Тәрбиеші: Габбасова Г.К.

Тексерілді
Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Қошақаным» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек I апта 1.09-2.09 .22ж. 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
				Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау ,сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Шарты: Қоржынның ішіндегі ойыншықтарды сипаттау. (**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Қим/ойын**: Тақырыбы: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Ынта мен шығармашы -лық таныта отырып, таныс қимылды ойындар- ды өз бетінше ұй-ымдастыруға мүм- кіндік беру.Дене шынықтыру мен спортқа қызығушы лықты ояту және дене шынықтыру- мен ,спортпен айналысуға баулу Шарты:Жерде шаш ылған жемістер мен көкөністерді екі себетке бөліп жинау. **(Дене шынықтыру**)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту.				

	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				**Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Бір уыс мақта»** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелеу.** **Тақырыбы**: «**Тұрмыстық заттар**» **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	Бастапқы.қалып: Аяқтар алшақ, қолдары белде 1-Қолдарын жандарына созу. 2-Қолдарын жоғарыға созу, аяқтың ұшына тұру. 3-Қолдарын жандарына созу. 4-Бастапқы.қалыпқа оралу 4-6рет қайталау Бастапқы.қалып: Аяқтары алшақ, қолдары шүйдесінде. 1-Денелерін оңға бұру, қолдарын созу. 2-Қайта оралу 3-Келесі жаққа 6-рет қайталау. Бастапқы.қалып: Аяқтары алшақ, қол төменде. 1-Қолдарын жандарына созу. 2-Қолдарын оң және сол аяқтарының ұшына тігізу.3-Тік тұру, қолдарын жандарына созу. 4-Бастапқы.қалып: оралу 6-8 рет қайталау. (**физикалық қасиеттерді дамыту**).				

Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналықдағдылар**, **өзіне өзі қызмет ету**, **кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				**Музыкалық-ырғақтық қимылдар** **Тақырыбы:** **«Он саусағы майысқан»** **Мақсаты**: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)**	**Кезекшілік бұрышындағы еңбек.** **«Біз кезекшіміз»** **Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауап кершілікпен атқаруға баулу. **(танымдық және зерттеу іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтап жүру. Адымдап, бүгілген тізені жоғары котере жүру. Тізбекпен қолды белде ұстап, аяқтың ұшымен, өкшемен жүгіру. Қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтап жүгіру. Шығыр – шықтан – шығыршыққа екі аяқпен секіруді жаттықтыру. Дөнгелеке дәл доп тигізуді	**Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Буындар»** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру ,сөздерді буындарға бөлу ,олардың саны мен ретін анықтау. **Шарты**:Берілген сөздерді буынға бөлу **Математика негіздері**

				үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Жазып үйренейік»** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралардың ,көгөністер ,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру ,бояу .Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** Көкөністер мен жемістердің суретін бастыру. **Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Менің балабақшам»** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру,ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару ,бақылаулар мен суреттер бойынша	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Тең және тең емес бөліктер»** **Мақсаты:** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу,бүтін мен бөлікті салыстыру,8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру. **Шарты** :Бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру **Көркем әдебиет Өлең оқу** **Тақырыбы: «Білім бұлағың»** **Мақсаты:** Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу ,айтыс өнеріне баулу. **((Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)** **Қоршаған ортамен таныстыру**

				сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру,өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру ,сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы: «Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.Айлар,жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,олардың ретін білу және атау,циферблат бойынша уақытты анықтау. **Шарты:**Жыл мезгілдерін ретімен орналастыру.	**Әңгімелеу.** **Тақырыбы: «Балабақша екінші үйім»** **Мақсаты:** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)**
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбекәрекеті**,**іріжәнеұсақ қолмоториканыдамыту**.)Серуенгешыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен				**Бақылау :** Жүк көліктерін бақылау .	**Бақылау :** Желді бақылау Мақсаты: Желдің күшін

				Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету.(**Танымдық, Қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойын:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру **(ойын, қозғалыс іс-әрекеті)** 4 **Жеке жұмыс**: Дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. (**физикалық қасиет)** 5.Еркін ойын.	анықтауды үйрету.(**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**) 2. **Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек қызметі)** **Қимылды ойын:** «Белгіні тыңда» Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау **(ойын, қозғалыс әрекеті)** **3. Қимылды ойын: «Белгіні тыңда»** **Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау** **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:** математика негіздері бойынша **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларғазаттарынтазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. (**Өз-өзіне қызмет ету дағдылары**) Көркем сөз Киімімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік .Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	**Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтанғаннан кейін				

	ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.(Мәдени-гигиеналық дағдылар)				
				Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту. (**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)	Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. (**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз-өзінеқызмететудағдылары**,**іріжәнеұсаққолмоторикасындамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою, аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру **(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**,**ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени гигиеналық дағдылар**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту*)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойын дары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы					

басқа әрекеттер)					
Балалармен жеке жұмыс				Жансезімге түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Әминаға отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету.Мемлекеттік мерек3елердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен				**Бақылау:** Жүк көліктерінің түрлерін бақылау,ажырату. **Мақсаты:** Жүк көліктерінің түрлерімен таныстыру **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен мысық.» **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру** , физикалық қасиеттер).**	**Бақылау:** Желдің күшін бақылау. **Мақсаты:** Желдің күшін бақылау. **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен мысық.» **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге жәнеажырата білуге үйрету.(**дербесойынәрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз-өзінеқызметету**)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				**Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»** **Мақсаты**: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіре отырып, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру икемділіктерін арттыру. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)**	**Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: «Ою-өрнектер»** **Мақсаты**: Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу (**шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Габбасова Г.К.

Тексерілді
Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Қошақаным» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек I апта 5.09-9.09 .22ж. 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Табиғат бұрышымен жұмыс жүргізу. Тақырыбы: «Табиғатты аялайық» Мақсаты: Топта тазалық сақтауға ,ойыншықтарды сүртуге,табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға ,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. **(танымдық және зерттеу іс әрекеті,еңбек іс-әрекеті)**	**Өлең оқу** Ақылбек Шаяхметов «Білімің –бұлағың» Қанатым талмайды, Қиялым самғайды. Ақын да, ғалым да, Ұстазсыз болмайды. Мереке күніңмен Құттықтап бүгін мен. Ойыма ой қосам, Сен берген біліммен. (**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Сурет бойынша әңгімелеу** Тақырыбы: :«Балабақша» Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар,балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,еңбектің мазмұны,сипаты және нәтижесінің маңызын,түсіну және бағалау. (**танымдық және зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын** Тақырыбы: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау ,сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Шарты: Қоржынның ішіндегі ойыншықтарды сипаттау. (**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Қим/ойын**: Тақырыбы: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Ынта мен шығармашы -лық таныта отырып, таныс қимылды ойындар- ды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.Дене шынықтыру мен спортқа қызығушы лықты ояту және дене шынықтыру- мен ,спортпен айналысуға баулу Шарты:Жерде шашылған жемістер мен көкөністерді екі себетке бөліп жинау. **(Дене**

					шынықтыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Әңгімелеу.** **Тақырыбы: «Менің балабақшам»** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Шығармашылықпен жұмыс.** **Тақырыбы:" Математика еліне саяхат"** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні)құру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.(бояғышта акварельді сумен араластыру,қажетті түсті алу)Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу,бейнелеу,түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру,өз жұмысының нәтижелерін бағалау.(**танымдық және зерттеу іс-әрекеті , шығармашылық іс-әрекет)**	**Қимылды ойын:"Маған қарай жүгіріңдер"** **Мақсаты:** **Жүгіру:** шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, тізені жоғары көтеріп жүгіру.Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен ,спортпен айналысуға баулу. Шарты:Шашырап жұппен жүгіру. **(Дене шынықтыру**)**	**Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Бір уыс мақта»** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелеу.** **Тақырыбы**: «**Тұрмыстық заттар**» **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	Бастапқы.қалып: Аяқтар алшақ, қолдары белде 1-Қолдарын жандарына созу. 2-Қолдарын жоғарыға созу, аяқтың ұшына тұру. 3-Қолдарын жандарына созу.				

	4-Бастапқы.қалыпқа оралу 4-6рет қайталау Бастапқы.қалып: Аяқтары алшақ, қолдары шүйдесінде. 1-Денелерін оңға бұру, қолдарын созу. 2-Қайта оралу 3-Келесі жаққа 6-рет қайталау. Бастапқы.қалып: Аяқтары алшақ, қол төменде. 1-Қолдарын жандарына созу. 2-Қолдарын оң және сол аяқтарының ұшына тігізу.3-Тік тұру, қолдарын жандарына созу. 4-Бастапқы.қалып: оралу 6-8 рет қайталау. (**физикалық қасиеттерді дамыту**).				
Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналықдағдылар**, **өзіне өзі қызмет ету**, **кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. (**Дене шынықтыру****)	**Әңгімелесу** **Тақырыбы:** **«Бақшада**.» **Мақсаты.** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюс- трациялар бойынша қайта- лап айтуға ,тыңдалған көр-кем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жет- кізуге ,кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интона- циямен беруге ,шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға , кейіпкерлердің мінез – құл қын жеткізуге баулу, шығар маны еркін	**Өлең оқу** **«Қайдан келдің бауырсақ» (Өтебай Тұрманжанов)** **Мақсаты:**Өлеңді жатқ мәнерлеп, интонация -мен айту. Көркем шы- ғарманы рөльдерге бө- ліп, сахналау, рөльдер- де кейіпкердің көңіл кү йі мен мінезін, бейне -нің қимылын, интона- циясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзі- нің рөлін мәнерлі дер -бес орындау. Шешен -дікке, сөз өнеріне бау -лу, санамақ , жаңылт- паш айту,жұмбақ шешу ,айтыс өнеріне баулу. **(қарым-қатынас іс-**	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар** **Тақырыбы:** **«Он саусағы майысқан»** **Мақсаты**: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **(Музыка****, шығармашылық іс-**	**Кезекшілік бұрышындағы еңбек.** **«Біз кезекшіміз»** **Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауап кершілікпен атқаруға баулу. **(танымдық және зерттеу іс-әрекеті)**

		талқылауға мүм кіндік беру. **(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**әрекет**	**әрекет)**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Тапсырманы орындай отырып, сапта тұру, жетекшіге қарап түзелу. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру.Баяу қарқынмен, тізені сәл бүгіп, өкшеден аяқтын ұшына қарай ауыса жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйрету. Желке тұсынан он, сол қолымен алысқа доп лақтыруды үйрету. **Қазақ тілі** **Дид/ойын** **Тақырыбы: «Дыбыстар әлемі»** **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Тапсырманы орындай отырып, сапта тұру, жетекшіге қарап түзелу. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру.Баяу қарқынмен, тізені сәл бүгіп, өкшеден аяқтын ұшына қарай ауыса жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүруді жаттықтыру. Заттардың арасынан төрт – тағандап еңбектеуді үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Әңгімелеу.** **Тақырыбы: «Балабақша үйіміз»** **Мақсаты:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.	**Көркем әдебиет** **Өлең оқу.** **Тақырыбы: «Күз жомарт» Е.Өтетілеуұлы** **Мақсаты:** Өлеңді жатқа ,мәнерлеп ,интонациямен айту. Көркем шығарманы рөльдерге бөліп, сахналау , рөльдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **Музыка** **Тақырыбы: «Мерекелік ән мен би»** **Мақсаты:** Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. **1.Балалар музыка**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтап жүру. Адымдап, бүгілген тізені жоғары котере жүру. Тізбекпен қолды белде ұстап, аяқтың ұшымен, өкшемен жүгіру. Қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтап жүгіру. Шығыр – шықтан – шығыршыққа екі аяқпен секіруді жаттықтыру. Дөнгелеке дәл доп тигізуді үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Жазып үйренейік»** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралардың ,көгөністер ,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай	**Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Буындар»** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру ,сөздерді буындарға бөлу ,олардың саны мен ретін анықтау. **Шарты**:Берілген сөздерді буынға бөлу **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Тең және тең емес бөліктер»**

	анықтау (басы, ортасы, соңы). **Шарты**:Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау **Музыка** **Тақырыбы:** **«Мерекелік ән мен би»** **Мақсаты:** Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту. **2. Музыка тыңдау:** «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай **3. Ән айту.** «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай	Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)** **Сөйлеуді дамыту** **Дид/ойын** **Тақырыбы:** **«Балабақшадағы алғашқы күн»** **Мақсаты:** Айналасындағы- лармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау ,сын есімдер мен үстеулерді	**залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту. **2. Музыка тыңдау:** «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай **3. Ән айту.** «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Жалаушалармен жаттығу.** 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.	бастыру , бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** Көкөністер мен жемістердің суретін бастыру. **Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Менің балабақшам»** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру,ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару ,бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру,өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру	**Мақсаты:** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.Пішінні ң бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу,бүтін мен бөлікті салыстыру,8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру. **Шарты** :Бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру **Көркем әдебиет** **Өлең оқу** **Тақырыбы:** **«Білім бұлағың»** **Мақсаты:** Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу ,айтыс өнеріне баулу.

	бұлғаймыз? **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Жалаушалармен жаттығу.** 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру. (**Музыка**,**шығармашылық** іс-**әрекеті**) **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Буынға бөл»** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру ,сөздерді буындарға бөлу ,олардың саны мен ретін анықтау.Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша)үйрету	қолдану. **Шарты:**Берілген ойыншықтар мен заттарды сипаттау. **Сурет салу** **Тақырыбы: «Күзгі бақта»** **Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.(бояғышта акварельді сумен араластыру,қажетті түсті алу)Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу,бейнелеу,түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру,өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)**	3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру. (**Музыка**,**шығармашылық** іс-**әрекеті**) **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы: «Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.Айлар,жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,олардың ретін білу және атау,циферблат бойынша уақытты анықтау. **Шарты:**Жыл мезгілдерін ретімен орналастыру. **Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Сөз құраймыз»** **Мақсаты:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы)ажырату. **Шарты**:Сөздерді жіктеп,сөйлемдерді	,сөйлегенде бейнелі сөздерді ,эпитеттерді ,салыстыруларды қолдану. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы: «Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.Айлар,жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,олардың ретін білу және атау,циферблат бойынша уақытты анықтау. **Шарты:**Жыл мезгілдерін ретімен орналастыру.	**((Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу.** **Тақырыбы: «Балабақша екінші үйім»** **Мақсаты:** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-**

	Шарты:Сөздерді буындарға бөлу.		ажырату		**қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)**
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбекәрекеті**,**іріжәнеұсақ қолмоториканыдамыту**.)Серуенгешыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	**Бақылау :** Күзгі ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру, ағаштарға зерттеу жұмыстарын жүргізу.(**Қарым-қатынас ,зерттеу іс-әрекеті**) 2.**Еңбек**. Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек қызметі)** 3. **Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:**математика негіздері бойынша	**Бақылау :** Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру.(**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. (**еңбек қызметі)** 3.**Қимылды ойын:** «Көпірдегі лақтар» **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:**дене шынықтыру бойынша Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.	**Бақылау :** Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. (**танымдық, зерттеу іс – әрекетін дамыту**) 2. **Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойын:** «Көбелектер мен ,бақалар» **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. **(ойын, қозғалыс іс-әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:**қоршаған ортамен танысу	**Бақылау :** Жүк көліктерін бақылау . Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету.(**Танымдық, Қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойын:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру **(ойын, қозғалыс іс-әрекеті)** 4 **Жеке жұмыс**: Дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу.	**Бақылау :** Желді бақылау Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету.(**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**) 2. **Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек қызметі)** **Қимылды ойын:** «Белгіні тыңда» Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау **(ойын, қозғалыс әрекеті)** **3. Қимылды ойын: «Белгіні тыңда»** **Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау** **(ойын, қозғалыс әрекеті)**

	Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.	(**физикалық қасиеті)** 5.Еркін ойын.	бойынша **Ойын:** **«Батады,батпайды»** Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **(танымдық, зерттеу іс-әрекеті).** 5.Еркін ойын.	(**физикалық қасиет)** 5.Еркін ойын.	4.**Жеке жұмыс:** математика негіздері бойынша **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларғазаттарынтазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. (**Өз-өзіне қызмет ету дағдылары**) Көркем сөз Киімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік .Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	**Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.(Мәдени-гигиеналық дағдылар)				
	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану. (**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды,қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап. (**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту. (**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)	Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. (**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз-өзінеқызмететудағдылары**,**іріжәнеұсаққолмоторикасындамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою, аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру **(Музыка****)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени гигиеналық дағдылар**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Вариативтік компонент «Биле, биле, балақай!» Тақырыбы: «Қазақ биі» Мақсаты:** Балаларға мәнерлі қимыл- қозғалыс жасайбілуге үйрету. Балалардың дене сымбаттылығын арттырып, денсаулығын нығайту.	**Вариативтік компонент «Қызықты логика әлемінде» Тақырыбы:«Түсін-дірме жұмыстар» Мақсаты:** Интелекту-алды дамыту ойындары балалардың психологиялық,физиологиялық және ақыл-ойының дамуында маңызы зор қызмет атқарады.		
Балалармен жеке жұмыс	Раянаға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. **(Физикалық іс-әрекеті)**	Абдурахимге ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Миленаға аттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	Жансезімге түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу.	Әминаға отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету.Мемлекеттік мерек3елердің маңыздылығын

			(Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс әрекеті)	**(Шығармашылық іс-әрекеті)**	түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Күзгі ағаштардың жапырағыныі жерге түсуін бақылау. **Мақсаты:** Жапырақтардың жерге түсуін қадағалау.. **Қимылды ойын: «** Сұр көжек жуынып жатыр.» **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттер).**	**Бақылау:** Күзгі ағаштарды бақылау. **Мақсаты:**Күзгі ағаштарды ң жапырағының сарғайып түсуін бақылау. **Қимылды ойын: «** Мысық пен тышқан.» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту).**	**Бақылау:** Топырақты бақылау. **Мақсаты:** Топырақтың жердегі өзгерісін бақылау. **Қимылды ойын: «** Күншуақ.» **Мақсаты:** балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттер).**	**Бақылау:** Жүк көліктерінің түрлерін бақылау,ажырату. **Мақсаты:** Жүк көліктерінің түрлерімен таныстыру **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен мысық.» **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру** , физикалық қасиеттер).**	**Бақылау:** Желдің күшін бақылау. **Мақсаты:** Желдің күшін бақылау. **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен мысық.» **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге жәнеажырата білуге үйрету.(**дербесойынәрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз-өзінеқызметету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	**Ертегі оқу** **Тақырыбы:«Үйшік»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға	**Қимылды ойын:** **«Көңілді жұптар»** **Мақсаты**:Таныс дене жаттығуларын музыка	**Дидактикалық ойын:** **«Кел жазайық»** **Мақсаты**:Жазуды	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»**	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Ою-өрнектер»**

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. Өлеңді жатқа,мәнерлеп,интонациям ен айту.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну.Ертегі кейіпкерлердің суретін салуға дағдыландыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс -әрекеті)**	әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру.Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылығын ояту және дене шынықтырумен ,спортпен айналысуға баулу. **(Дене шынықтыру**физикалық қасиеттер.)**	көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Мақсаты**: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіре отырып, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру икемділіктерін арттыру. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Мақсаты**: Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу (**шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Тауманова З.Н.

Тексерілді
Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Қошақаным» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек II Апта, 12.09-16 .09.22, 2022-2023 оқу жылы

Күнт әртібі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Әңгімелесу «Туған өлкенің табиғаты» Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. **(танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын «Менің ойыншықтарым» Мақсаты:** Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау ,сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Шарты:**Ойыншықтар мен заттардың ерекшеліктерін сипаттау. **(қарым-қатынас іс-әрекетіі)**	**Әңгімелесу Тақырыбы:"Тазалық -денсаулық кепілі " Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға ,ойыншықтарды сүртуге,табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға ,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. **(танымдық іс-әрекет,еңбек іс әрекеті)**	**Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды дұрыс ата» Мақсаты:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Шарты**:Себеттегі алмада бейнеленген суретті атап,б-п,г-ғ дыбыстарын бір-бірінен ажыратып,алма ағаштарын алмаға толтыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Қимылдық ойын: «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты:** Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықтарын ояту және дене шынықтырумен , спортпен

					айналысуға баулу. **(Дене шынықтыру**)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру., Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұжымдық жұмыс «Гүл құрастырамыз»** **Мақсаты:** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу ,бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **(шығармашылық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын:«Не қайда тұр»** **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **Шарты: Суреттегі заттардың қай жақта орналасқанын табу.** **(танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекет)**	**Қимылдық ойын:«Кім епті»** **Мақсаты.** Қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу.Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылығын ояту және дене шынықтырумен ,спортпен айналысуға баулу. **(Дене шынықтыру** физикалық іс әрекет)**	**Ертегі оқу Тақырыбы:«Қарлығаш пен дәуіт»** **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөльдерге бөліп ,сахналау ,рөльдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын: «Кел сөйлейік»** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру,өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді эпитеттерді салыстыруларды қолдану.

					Шарты:Әңгімені ң жалғасын және соңын ойдан шы-ғару,әңгімелеп беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	Бастапқы.қалып: Негізгі тұру, қол белде. Отыру,қолды алға созу Қайта оралу 6-8 рет қайталау. Бастапқы.қалып: Тігінен тұру, қолдары төмен 1-оң аяғын қолдарын жанына созу 2-оң қолын төмен түсіру, сол қолын жоғары көтеру. 3-қолдарын жанына созу 4-оң аяғын қойып, б.қ оралу 5-сол аяғын тура солай тапсырманы 4-6рет қайталау. Бастапқы.қлып: Негізгі тұру, қол белде. 1-Оң аяғының ұшын алға созу 2-3 жанына оңға, қайта оралу. 4-6 рет (**физикалық қасиеттерді дамыту**)				
Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**, **өзіне өзі қызмет ету**, **кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу)	**Әңгімелесу** **Тақырыбы:Бақшада** . **Мақсаты.** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға , тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде	**Әңгіме оқу** **«Бір уыс мақта»Ы.Алтынсарин** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Көңілді би»** **Мақсаты**: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық	**Әңгімелесу «Жолда жүре білейік».** Жол қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі)

	Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. (**Дене шынықтыру******)	жеткізуге ,кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге ,шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға ,кейіпкерлердің мінез –құлқын жеткізуге баулу,шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. **(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)**	**(танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтап жүру. Адымдап, бүгілген тізені жоғары котере жүру. Тізбекпен қолды белде ұстап, аяқтың ұшымен, өкшемен жүгіру. Қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтап жүгіру. Шығыр – шықтан – шығыршыққа екі аяқпен секіруді жаттықтыру. Дөнгелеке дәл доп тигізуді үйрету. **Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Дыбыстар әлемі»** **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтап жүру. Адымдап, бүгілген тізені жоғары котере жүру. Тізбекпен қолды белде ұстап, аяқтың ұшымен, өкшемен жүгіру. Қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтап жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен кішкентай адыммен жүруді жаттықтыру. Дөнгелекке дәл доп тигізуді бекіту. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Балабақшам екінші үйім»** **Мақсаты:** Әртүрлі мамандықтар,балабақша қызметкерлерінің еңбегі	**Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Апта күндері»** **Мақсаты:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. **Шарты:**Апта күндерін ретімен атау**.** **Көркем әдебиет** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Күз жомарт»** **Мақсаты:** Өлеңді жатқа ,мәнерлеп ,интонациямен айту.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Музыкаға сәйкес өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру. Сәл адым және адымдап, шашырап жүгіру.Допты екі тізенің арасына қыстырып, берілген жерге дейін секіруді үйрету. Допты бір біріне лақтыруды үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **«Кім шапшаң?»** **Мақсаты:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша)үйрету .Геометриялық фигуралардың , көгөністер , жеміс-жидектердің дайын	**Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы: «Сөзбен танысайық»** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру ,сөздерді буындарға бөлу ,олардың саны мен ретін анықтау.Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша)үйрету

	тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Шарты:**Дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айту.Сөздердегі дыбыстардың орнын анықтау. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Жазып үйренеміз»** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралардың ,көгөністер ,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру ,бояу .Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.	туралы түсініктерін кеңейту,еңбектің мазмұны,сипаты және нәтижесінің маңызын,түсіну және бағалау. Шамасы келетін ,бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға ,бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге ,дербестік пен жауапкершілікке баулу. Топта тазалық сақтауға ,ойыншықтарды сүртуге,табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға ,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)** **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Менің балабақшам»** **Мақсаты:** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу,	Көркем шығарманы рөльдерге бөліп , сахналау , рөльдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау .Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу ,айтыс өнеріне баулу. **Музыка** **Тақырыбы: «Көлеңке»** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық **2. Ән айту.** Ән ырғағымен балалар	суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру , бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең , қысқа, ұзын, толқынды , ирек сызықтарды , нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:Дайын үлгіні бастыру.** **Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру,ересектерді ң көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару ,бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру,өзара	**Шарты**:Сөздерді буынға бөлу. **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Тәулік бөліктері»** **Мақсаты:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.Айлар,жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,олардың ретін білу және атау,циферблат бойынша уақытты анықтау. **Көркем әдебиет** **Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Түлкі мен қоян»** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі,

	Шарты:Көкөністер мен жемістердің дайын суреттерін бастыру **Музыка** **Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»** **Мақсаты:** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. **1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.** Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. **2. Ән айту.** «Ата ананы	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау ,сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Шарты:**Балабақша туралы әңгімелей отырып,ойыншықтар мен заттарды сипаттау. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Дастархан жаямыз»** **Мақсаты:** Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен	бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? **3.Музыкалық-ырғақты қимыл:** (Қасқырдың жүрісін бейнелейді) **Қазақ тілі** **Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Не дәмді? »** **Мақсаты:** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға ,тыңдалған	байланысты бірізді сюжет құрастыру ,сөйлегенде бейнелі сөздерді ,эпитеттерді ,салыстыруларды қолдану. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Ойнай отырып ойлайық»** **Мақсаты:** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу,бүтін мен бөлікті салыстыру,8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру. **Шарты**:Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу.Бүтін мен бөлікті салыстыру. **(танымдық іс-**	әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **(шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,)** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Балабақшамен танысайық»** **Мақсаты:** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін

	тыңдаймыз». Бота Бейсенова Әнді айта аралдында сипатын ажыратып әуеніне мәнберіп, таза орындау қажет..Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** «Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады.	жануардың пішіндерін мүсіндеу. (**шығармашылық** іс-**әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті**)	көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге ,кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге ,шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға ,кейіпкерлердің мінез – құлқын жеткізуге баулу,шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.	**әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару**)	түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару**)
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбек әрекеті**,**ірі және ұсақ қол моториканы дамыту**.)Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	**Бақылау :** Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр туралы түсінік беру, жаңбыр туралы тақпақ айту.(**қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. Еңбек. Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек қызметі)**	**Бақылау :** Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру.(**қарым-қатынас ,танымдық іс-әрекеті**) 2. **Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. (**еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойын:** «Көпірдегі лақтар» **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп	**Бақылау :** Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттарды зерттеу. (**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**) 2. **Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек қызметі)** **3. Қим/ойын: «Көбелектер мен, бақалар»**	**Бақылау :** Жүк көліктерін бақылау . Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету.(**Танымдық,қ арым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі.	**Бақылау :** Желді бақылау Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету.(**танымдық , зерттеу іс – әрекеті**) 2. **Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойын:** «Белгіні

	3. Қим/ойын: **«Тез жинау»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:**математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.	ойнауды үйрену **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:**дене шынықтыру бойынша Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (**физикалық қасиет)** 5.Еркін ойын.	**Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:** қоршаған ортамен танысу бойынша **Ойын: «Батады, батпайды»** **Мақсаты**: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **(зерттеу іс-әрекеті).** 5.Еркін ойын.	**(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойын:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 4. **Жеке жұмыс**: Дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. (**физикалық қасиет)** 5.Еркін ойын.	тында» Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау **(ойын, қозғалыс әрекеті)** **4.Жеке жұмыс:** математика негіздері бойынша **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. (**Өз-өзіне қызмет ету дағдылары**) Көркем сөз Киімімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік .Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	**Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.				

	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғанна н кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекет-теріне қажетті құрал-дарды дайындауға баулу. (**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап . Алдында ішер тамақтың,қолын ды жу сабындап. (**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту. (**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)	Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз-өзіне қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық іс-әрекеті).** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени гигиеналық дағдылар**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,		**Вариативтік компонент «Биле, биле, балақай!» Тақырыбы: «Қазақ биі» Мақсаты:** Балаларға мәнерлі қимыл- қозғалыс жасайбілуге үйрету. Балалардың дене	**Вариативтік компонент «Қызықты логика әлемінде» Тақырыбы:** «Түсіндірме жұмыстар» **Мақсаты:** Мақсатына қарай топтастырылып,		

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		сымбаттылығын арттырып, денсаулығын нығайту.	топтық және жеке ойындар болып жіктеледі және баланың жасына, қабілетіне қабылдануына қарай топтастырылып, қарапайымнан күрделігіне қарай жүйеленеді.		
Балалармен жеке жұмыс	Руфинаға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. **(Физикалық қасиеттері)**	Аманжанға ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **(Қарым- қатынас іс-әрекеті)**	Мейірімге аттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгіл- дері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. **(Танымдық іс -әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	Адиятқа түстерді өз қалауы бойынша таңдату. Сурет салуда әртүрлі техниканы қолда- нуға бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Жібекке отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету. Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** **Көркем сөз:** Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. **Қимылдық ойын:** Сұр	**Бақылау:** Күздің ауа-райының құбылысын бақылау. **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру. **Қимылдық ойын:** Мысық пен тышқан. **Мақсаты:**	**Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау. **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту.	**Бақылау:** Желдің бағытын анықтау. **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету **Қимылдық ойын:**	**Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау. **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету.

	көжек жуынып жатыр. **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту **(Дене шынықтыру** , физикалық қасиеттерді дамыту)**	Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Қимылдық ойын:** Күншуақ. **Мақсаты:** балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау **(Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту).**	Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру** , физикалық қасиеттерді дамыту)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.(**дербес ойын әрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз-өзіне қызмет ету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ертегі сахналау** **Тақырыбы: «Түлкі мен тырна»** **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөльдерге бөліп ,сахналау ,рөльдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау .Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу ,айтыс өнеріне баулу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.(бояғышта	**Қимылды ойын:** **Тақырыбы: «Көңілді жұптар»** **Мақсаты**: Сапта бір-бірден, екеуден, жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; **(Дене шынықтыру****)**	**Дидактикалық ойын:** **«Буындар»** **Мақсаты**: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру ,сөздерді буындарға бөлу ,олардың саны мен ретін анықтау.Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша)үйрету. **Шарты:**Сөздерді буынға бөлу	**Шығармашылық жұмыс:** **«Әдемі гүлдер»** **Мақсаты**: Қайшы ны қолдануды бекі ту: жолақтардан тік бұрышты пішіндер, шаршылардан үш бұрышты пішіндер, шаршы немесе тік бұрыштың бұрыш тарын қию арқылы дөңгелек және со пақша пішіндерді қиып алу.Сюжеттік композициялар жа сау, оларды сәнді бөлшектермен то-лықтыру, жеке жә-	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Ою-өрнектер»** **Мақсаты**: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістік-тік қатынастарды жет кізе білу. Бояулармен жұмыс жасауды же-тілдіру (бояғышты акварельді сумен ара ластыру,қажетті түсті

	акварельді сумен араластыру,қажетті түсті алу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс әрекеті)**		**(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	не топпен бірлесіп жасау ,онда міндет-тердікелісіп атқару. (**шығармашылық іс-әрекеті)**	алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру,өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (**шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Габбасова Г.К. **Тексерілді:**
Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Қошақаным» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: III Апта Қыркүйек 19.09-23.09.22ж , 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балалардықабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Табиғатпен жұмыс «Табиғатты аялайық» Табиғат бұрышымен жұмыс жүргізу. Мақсаты: Топта тазалық сақтауға ,ойыншықтарды сүртуге,табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға ,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. **(танымдық іс-әрекет)**	**Өлең оқу Ақылбек Шаяхметов «Білімің –бұлағың»** Қанатым талмайды, Қиялым самғайды. Ақын да, ғалым да, Ұстазсыз болмайды. Мереке күніңмен Құттықтап бүгін мен. Ойыма ой қосам, Сен берген біліммен .(**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Сурет бойынша әңгімелеу. Тақырыбы: «Балабақша»** Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар,балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,еңбектің мазмұны,сипаты және нәтижесінің маңызын,түсіну және бағалау .(**танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын Тақырыбы. «Ғажайып қоржын»** Мақсаты: Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау ,сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Шарты:** Ойыншықтар мен заттарды сипаттау. (**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Қимылдық ойын: Тақырыбы. «Кім шапшаң?»** Мақсаты: Ынта мен шығармашы лық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. **Шарты:** Қимылдық ойындар ойнату. **(Дене шынықтыру**)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:«Зәулім ғимараттар»** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **Шарты:** Құрылыс материалдарынан зәулім үй құрастыру. **(шығармашылық іс-әрекеті,зерттеу-іс әрекеті)**	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Біз көңілді балалар»** **Мақсаты** :10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6 санының пайда болуымен ,0 ден 6 дейінгі бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру. (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу,түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **(танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекет)**	**Қимылды ойын** **Тақырыбы:** **«Кім тез жүгіреді?»** **Мақсаты:** шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, тізені жоғары көтеріп жүгіру; Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылық ты ояту және дене шынықтырумен, спорт пен айналысуға баулу. **Шарты:** Шашырап жұппен жүру. **(Дене шынықтыру**)**	**Өлең оқу** **Тақырыбы: «Жақсы мен жаман» (өлеңді жаттау)** **Мақсаты:**Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті.)**	**Дид/ойын** **Тақырыбы**: «**Заттарды ата»** **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Шарты:** Заттарды сипаттау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	«Бастарын еңкейту» Бастапқы.қалып: Аяқтары алшақ, қолдары төмен. 1-Бастарын оңға еңкейту.				

	2-Бастарын солға еңкейту 4 рет қайталау.«Жалаушылар жоғарыда» Бастапқы.қлып: Аяқтары алшақ, жалаушылар төменде. 1-Жалаушыларды жанымен қарап тұрып жоғарыға көтерілу. 2-Қайта оралу 3-6 рет қайталау.«Жалаушыларды көрсет» Бастапқы.қалық: Аяқтары алшақ, жалаушылар артында. 1-Алға еңкею, жалаушылар алға. 2-Бастапқы.қалып оралу 5 рет қайталау. (**физикалық қасиеттерді дамыту**).				
Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналықдағдылар**, **өзіне өзі қызмет ету**, **кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. (**Дене шынықтыру****)	**Әңгімелесу** **Тақырыбы:Бақшада**. **Мақсаты.** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға ,тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге ,кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге ,шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға ,кейіпкерлердің мінез – құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. **(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Өлең оқу** **Тақырыбы: «Жақсы мен жаман» (өленді жаттау)** **Мақсаты:** Өленді жатқа , мәнерлеп , интонациямен айту. Көркем шығарманы рөльдерге бөліп , сахналау , рөльдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау . Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу , айтыс өнеріне баулу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Он саусағы майысқан»** **Мақсаты**: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көз қарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)**	**Сергіту сәті** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар . Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға , ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға , кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. **(танымдық іс-әрекет)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Сапта тұру, орында тұрып, оңға, солға бұрылу. Баяу жүру, шашрап жүру, жүру барысында «Сапта өз орынды тап!» ойынын ойнап. Балалардың денсаулығын нығайту және қорғау.Кегльи арасымен иерелеңдеп жүру. Құм қапшықты оң және сол қолмен лақтыруді үйрету. **Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын.** **Тақырыбы: «Мен білетін сөздер»** **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән сөздерді а ,ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Шарты:** Дыбыстардан сөздер құрау,орнын анықтау. **Сауат ашу негіздері** **Сөздер оқу**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Сапта тұру, орында тұрып, оңға,солға бұрылу. Баяу жүру, шашрап жүру,жүру барысында «Сапта өз орынды тап!» ойынын ойнап. Балаларды жылдамдыққа, жинақтылыққа ептілікке баулу.Гимнастикалық орындық үстімен қолға алма не алмұрт ұстап тепе-теңдікті үстап жүруді үйрету.Шығыршықтан – шығыршыққа екі аяқпен секіру. **Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті	**Музыка** **Тақырыбы: «Ән салған кім?»** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуенді тыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) **2. Ән айту.** «Анамның тілі» Ә.Тінәлі Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін,	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеу қимылының негізгі түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын қалыптастыру.Затты желке тұсынан оң,сол қолмен допты алысқа лақтыруді үйрету.Тізенің арасына доп қыстырып секіру. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын.** **Тақырыбы: «Жазып үйренейік»** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралардың ,көгөністер , жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру , бояу .Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Сөздер әлемі»** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру , сөздерді буындарға бөлу , олардың саны мен ретін анықтау. **Математика негіздері** **Дид/ойын** **Тақырыбы: «Заттарды салыстырамын»** **Мақсаты:** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу,бүтін мен бөлікті

	Тақырыбы: «Мен білетін жақсы сөздер» **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру ,сөздерді буындарға бөлу ,олардың саны мен ретін анықтау.Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша)үйрету **Музыка** **Тақырыбы: «Ән салған кім?»** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуенді тыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын	және сабырлы болу. Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау ,сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Әңгімелеу.** **Тақырыбы: «Балабақшамен танысайық»** **Мақсаты:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру)**	Бірден қағып аламын. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын.** **Тақырыбы: «Апта күндері»** **Мақсаты:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.Айлар,жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,олардың ретін білу және атау,циферблат бойынша уақытты анықтау. **Шарты:** Апта күндерін ретімен атау. **Көркем әдебиет** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Ойыншықтар»Н.Әлімқұлов** **Мақсаты:** Өлеңді жатқа ,мәнерлеп ,интонациямен айту.Көркем шығарманы рөльдерге бөліп ,сахналау ,рөльдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін	сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** Дайын үлгіні бастыру. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Не қайда орналасқан?»** **Мақсаты:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу,заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **Шарты:** Заттардың шамасын анықтау. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару)** **Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелеу**	салыстыру,8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру. **Шарты:** Заттарды пішіндерімен салыстыру. **Көркем әдебиет** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Ойыншықтар»Н.Әлімқұлов** **Мақсаты:** Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу ,айтыс өнеріне баулу. **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, ,шығармашылық іс-әрекеті)** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу.** **Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы,

	ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) **2. Ән айту.** «Анамның тілі» Ә.Тінәлі Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын	**Жапсыру** **Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер,шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттердікелісіп атқару. **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)**	,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау .Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ , жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу , айтыс өнеріне баулу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Менің ойыншығым»** **Мақсаты:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы)ажырату.	**Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару , бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру ,сөйлегенде бейнелі сөздерді ,эпитеттерді ,салыстыруларды қолдану.	ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)**
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбекәрекеті**,**іріжәнеұсақ қолмоториканыдамыту**.)Серуенгешыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				

Серуен	**Бақылау :** Күзгі ағаштарды бақылау **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы түсінік беру, ағаштарға зерттеу жұмыстарын жүргізу. (**Қарым-қатынас ,зерттеу іс-әрекеті**) 2. Еңбек. Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:**математика негіздері бойынша **Мақсаты**:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау **Мақсаты:** Жапырақ туралы толық мағұлмат беру. (**Қарым -қатынас іс-әрекеті**) 2. **Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. (**еңбек қызметі)** **3.Қимылды ойындар:** «Көпірдегі лақтар» **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:** дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (**физикалық қасиеті)** 5.Еркін ойын.	**Бақылау :** Топырақты бақылау **Мақсаты:** Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. (**танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту**) 2. **Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойындар:** «Көбелектер мен , бақалар» **Мақсаты:** Жылдам-дықпен жарыса ойнауды игеру. **(ойын, қозғалыс іс-әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:**қоршаған ортамен танысу бойынша **Ойын: «Батады, батпайды»** Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушы-лықтарын, зейіндерін дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, зерттеу іс-әрекеті).** 5.Еркін ойын.	**Бақылау :** Жүк көліктерін бақылау . **Мақсаты:** Көліктерді ажырата біліге үйрету. (**Танымдық, Қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру **(ойын, қозғалыс іс-әрекеті)** 4 **Жеке жұмыс**: Дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. (**физикалық қасиет)** 5.Еркін ойын.	**Бақылау :** Желді бақылау **Мақсаты:** Желдің күшін анықтауды үйрету.(**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**) 2.**Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек қызметі)** **3.Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда» Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 4.Жеке жұмыс:математика негіздері бойынша **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Мақсаты:балаларғазаттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру. (Өз-өзінеқызмететудағдылары)
Көркем сөз
Киімізді шешейік ,
Ілгішке оны ілейік
.Бүктеп ,реттеп жинайық,
Ұқыпты бала болайық.(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Түскі ас</td><td colspan="5">Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.</td></tr>
<tr><td>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.(Мәдени гигиеналық дағдылар)</td><td>Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</td><td>Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды,қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап.(Мәдени гигиеналық дағдылар)</td><td>Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту(Мәдени-гигиеналық дағдылар)</td><td>Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(Мәдени-гигиеналық дағдылар)</td></tr>
<tr><td>Күндізгіұйқы</td><td colspan="5">Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(өз-өзінеқызмететудағдылары,іріжәнеұсақҚолмоторикасындамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру(Музыка****)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. (физикалық қасиеттерді дамыту).
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени гигиеналық дағдылар)</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.</td></tr>
</table>

	Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалықойын «Тез ойла,көп ойла»** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру ,сөздерді буындарға бөлу ,олардың саны мен ретін анықтау. **Шарты: Сөздерді буынға бөлу.** **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Вариативтік компнент «Биле, биле, балақай!»** **Тақырыбы: «Классикалық қалыптар» Мақсаты:** Балалардың иілгіштігін дамытып, классикалық қалыптармен таныстыру. Шңғармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	**Вариативтік компнент «Қызықты логика әлемінде!»** **Тақырыбы: «Түрлі түсті бөлшектер» (Жеке ойын)** **Мақсаты:** Түрлі-түсті бөлшектермен таныстыру.	**«Мақал сөздің мәйегі»** **Мақсаты**: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп),(**Қазақ тілі *** , қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелеу «Отбасылық мерекелер»** **Мақсаты:**Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға ,тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерердің мінез –құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде

					қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынас-тарды жеткізе білу. **(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығар-лық іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	Раминаға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. **(Физикалық іс әрекет)**	Рамаданға ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **(Қарым - қатынас іс-әрекеті)**	Мейірімге аттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. **(Танымдық іс-әрекеті)**	Адиятқа түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Жібекке отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету.Мемлекеттік мерекЗелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ мотори**каны дамыту) **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде	**Бақылау:** Күздің ауа-райының құбылысын бақылау. **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру. **Қимылды ойын:**	**Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау. **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны	**Бақылау:** Желдің бағытын анықтау. **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге	**Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау. **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын

	түсініктерін ұғындыру. **Қимылды ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр. **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту **(Дене шынықтыру**)**	Мысық пен тышқан. **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**)**	жөніндегі түсініктерін кеңейту. **Қим/ойын:** Күншуақ. **Мақсаты:** балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау **(Дене шынықтыру**ыту)**	үйрету **Қим/ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:**балалар- ды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**)**	бақылай білуді үйрету. **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамды ққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге жәнеажырата білуге үйрету.(**дербесойынәрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз-өзінеқызметету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ертегі оқу Тақырыбы:«Үйшік» Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. Өленді жатқа,мәнерлеп,интонациям ен айту.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну.Ертегі кейіпкерлердің суретін салуға дағдыландыру **(қарым-қатынас іс-**	**Қимылды ойын Тақырыбы: «Көңілді жұптар» Мақсаты**:Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру. **Шарты:** Музыка әуенімен ырғақтық қимылдар жасау. **(Дене шынықтыру**)**	**Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Кел жазайық» ойыны Мақсаты**:Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру. **Шарты:** Саусақтар мен сызықтарды үзбей салу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Шығар.жұмыс Тақырыбы: Мақсаты**:**«Әдемі гүлдер»** Сюжеттік жапсы -руда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, про- порцияларын беру, әлеуметтік оқиға-ларды, балалар өміріндегі оқиға- ларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу дағды- ларын жетілдіре отырып, компози- ция ережелеріне, перспективаға сәй-кес	**Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: Мақсаты**:**«Ою-өрнектер»** Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу (**шығармашылық іс-әрекеті)**

	әрекеті, шығармашылық іс -әрекеті)			бейнелерді құр- астыру икемділікте рін арттыру. **шығармашылық іс-әрекеті**	
Балалардың үйгеқайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Тауманова З.Н. **Тексерілді:**

Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қошақаным» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек ІҮ Апта, 26.09-30.09.22ж , 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дидактикалық ойын: Тақырыбы:«Туған жерге саяхат» **Мақсаты:** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. **Шарты:** Суреттен өсімдіктерді ажырату. **(танымдық іс-әрекет)**	**Әңгімелеу Тақырыбы:«Менің ойыншығым»** Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау ,сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелесу Тақырыбы**:"Тазалық-денсаулық кепілі" Топта тазалық сақтауға ,ойыншықтарды сүртуге,табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға ,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. **(танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: Тақырыбы:«Дыбыстар айтып жарысайық»** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Шарты:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды атау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Қим/ойын: Тақырыбы:«Шынықсаң шымыр боларсың»** Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; **Шарты:** Қимылды ойындар жасау. **(Дене шын-ру**)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру.				

	Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұжымдық жұмыс** **«Гүл құрастырамыз»** **Мақсаты:** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу ,бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:«Не қайда тұр»** **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **Шарты:** Суреттегі заттардың қай жақта орналасқанын табу. **(танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекет)**	**Қимылды ойын:** **Тақырыбы:«Кім епті»** **Мақсаты.** Қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу; **Шарты:** Допты қағып алу.домалату,лақтыру. **(Дене шынықтыру**физикалық қасиеттерді дамыту.)**	**Ертегі оқу** **Тақырыбы:«Қарлығаш пен дәуіт»** **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөльдерге бөліп, сахналау, рөльдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Кел сөйлейік»** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру,ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару ,бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру,өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру ,сөйлегенде бейнелі сөздерді ,эпитеттерді ,салыстыруларды қолдану. **Шарты:**Әңгімені жалғастыру,сөйлем құрау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №2 кешен «Бұрылу» Бастапқы қалып: Тізерлеп тұру, қолдары төмен. 1-Тізерлерін бүгу 2-Бастапқы қалып: оралу. «Отырып-тұру» Бастапқы қалып: Тігінен тұру, қолдары төмен				

	1-Тізелерін бүгу,қолдары төмен 2-Бастапқы қалыпқа оралу Тапсырманы 4-6 рет қайталау «Секіру» Бастапқы қалып: Негізгі тұру,шынтақтарын бүгіп,қолдарын кеуде тұсында ұстау. 1-Орындарында тұрып, 10рет секіру, орында жүру, қайта секіру 3-4 рет қайталау. (**физикалық қасиеттерді дамыту**).				
Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**, **өзіне өзі қызмет ету**, **кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. **(Дене шынықтыру**)**	**Әңгімелесу** **Тақырыбы:Бақшада** . **Мақсаты.** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға ,тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге ,кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге ,шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға ,кейіпкерлердің мінез –құлқын жеткізуге баулу,шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. **(Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Ертегі оқу** **Тақырыбы:«Бір уыс мақта»** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Әуенмен бірге қимылда»** **Мақсаты**: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)**	**Әңгімелесу «Жолда жүре білейік».** Жол қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі,жаяу жүргіншілер өткелі) **(танымдық іс-әрекет)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Сапта тұру, орында тұрып, оңға,солға бұрылу. Баяу жүру, шашрап жүру,жүру барысында «Сапта өз орынды тап!» ойынын ойнап. Балалардың денсаулығын нығайту және қорғау. Кегльи арасымен иерелеңдеп жүру. Құм қапшықты оң және сол қолмен лақтыруді үйрету. **Қазақ тілі** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Алтын күз»** **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы: «Әдемі**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жүру түрлері жан-жаққа шышрап жүру. Бір-бірден тізбекпен жүгіру жан- жаққа шышырап жүгіру. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қос аяқпен алға секіріп жүруді жаттықтыру. Допты домалатуды үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Әңгімелеу.** **Тақырыбы: «Балабақша мамандары»** **Мақсаты:** Әртүрлі мамандықтар,балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,еңбектің мазмұны,сипаты және нәтижесінің маңызын,түсіну және бағалау.Шамасы келетін ,бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға ,бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге ,дербестік пен жауапкершілікке баулу. Топта тазалық сақтауға ,ойыншықтарды сүртуге,табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға ,кезекшілік міндеттерін	**Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы: «Тәулік бөліктері»** **Мақсаты:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.Айлар,жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,олардың ретін білу және атау,циферблат бойынша уақытты анықтау. **Шарты:** Тәулік бөліктерін атау. **Көркем әдебиет** **Өлең оқу** **Тақырыбы:«Күз»А.Құнанбаев** **Мақсаты:** Өлеңді жатқа ,мәнерлеп ,интонациямен айту. Көркем шығарманы рөльдерге бөліп , сахналау , рөльдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін , бейненің қимылын , интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жүру түрлері жан-жаққа шышрап жүру. Бір-бірден тізбекпен жүгіру жан- жаққа шышырап жүгіру. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Допты домалатуды жаттықтыру. Тіке жолмен еңбектеп жүруді үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы: «Буындар»** **Мақсаты:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша)үйрету.Геометриялық фигуралардың ,көгөністер ,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру ,бояу .Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды	**Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы: «Буынға бөлейік»** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру , сөздерді буындарға бөлу ,олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Шарты:**Сөздерді буынға бөлу. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы: Жыл мезгілдері** **Мақсаты:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті

	жазамыз» **Мақсаты:** Геометриялық фигуралардың ,көгөністер ,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру ,бояу .Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:**Дайын үлгідегі суреттерді бастыру. **Музыка** **Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете	жауапкершілікпен атқаруға баулу. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)** **Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелеу.** **Тақырыбы: «Күз бояуы»** **Мақсаты:** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау ,сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Құрастыру** **Үстел үсті ойыны** **Тақырыбы: «Пазлдар»** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан,	рөлін мәнерлі дербес орындау .Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу ,айтыс өнеріне баулу. **Музыка** **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»** **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. **2. Ән айту.** Музыка жетекшісі «Жоғарыға	,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** Дайын үлгідегі суреттерді бастыру. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы: «Заттардың өлшемі бойынша салыстырамын** **Мақсаты:** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу,бүтін мен бөлікті салыстыру,8-10	туралы білімді бекіту.Айлар,жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,олардың ретін білу және атау,циферблат бойынша уақытты анықтау. **Шарты:** Жыл мезгілдерін ретімен атау. **Көркем әдебиет** **Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Шаруа мен аю»** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.

	білу. **2. Музыка тыңдау:** «Ботақан» И.Нүсіпбаев Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Аюдың қимылын салу.	конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу ,бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **Шарты:** Құрылыс материалдарынан пазл құрастыру. (**шығармашылық** іс-**әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,**)	шығамын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. **Қазақ тілі** **Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Түлкі мен қоян»** **Мақсаты:** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап	бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру. **Шарты:** Шеңбер мен тіктөртбұрышты салыстыру. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** **Сөйлеуді дамыту** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру,ересектерді ң көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару ,бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру,өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру ,сөйлегенде бейнелі сөздерді ,эпитеттерді ,салыстыруларды қолдану.	**(шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,)** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Менің бақытты күндерім»** **Мақсаты:** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. **(танымдық іс-**

			беруге баулу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға ,тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге ,кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге , шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға , кейіпкерлердің мінез – құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.		**әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)**
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбек әрекеті**,**ірі және ұсақ қол мотрикаңы дамыту**.)Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	**Бақылау :** Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр туралы түсінік беру, жаңбыр туралы тақпақ айту.(**қарым-қатынас іс-**	**Бақылау :** Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру.(**қарым-қатынас ,танымдық іс-әрекеті**)	**Бақылау :** Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттарды зерттеу. (**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**) 2. **Еңбек:**Құрғақ	**Бақылау :** Жүк көліктерін бақылау . Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету.(**Танымдық,қарым-қатынас іс-**	**Бақылау :** Желді бақылау Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету.(**танымдық , зерттеу іс –**

	әрекеті) 2. Еңбек. Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:**математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.	2. **Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. (**еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойындар:** «Көпірдегі лақтар» **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:**дене шынықтыру бойынша Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (**физикалық қасиет)** 5.Еркін ойын.	бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойындар:** «Көбелектер мен ,бақалар» **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:** қоршаған ортамен танысу бойынша **Ойын: «Батады, батпайды»** Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, зерттеу іс-әрекеті).** 5.Еркін ойын.	**әрекеті**) 2. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек қызметі)** **3.Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 4 **Жеке жұмыс**: Дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. (**физикалық қасиет)** 5.Еркін ойын.	**әрекеті**) 2. **Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда» Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 4.Жеке жұмыс:математика негіздері бойынша **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. (**Өз-өзіне қызмет ету дағдылары**) Көркем сөз Киімімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік .Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	**Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.				

	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғанна н кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды,қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)	Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз-өзіне қызмет ету дағдылары**,**ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**,**ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени гигиеналық дағдылар**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,		**Вариативтік компонент «Биле, биле, балақай!»** **Тақырыбы:** «Классикалық қалыптар» **Мақсаты:** Әуенді	**Вариативтік компонент «Қызықты логика әлемінде»** **Тақырыбы:** «Түрлі		

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		қабылдай, таңдай отырып, оны сезіне білуге үйрету. Сымбатты дене мүсінін қалыптастыру.	түсті үшбұрыштар» (Жекежұмыс) **Мақсаты:** Түрлі-түсті үшбұрыштардан түрлі пішіндер құрастыру.		
Балалармен жеке жұмыс	Раминаға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. **(Физикалық қасиеттері)**	Рамаданға ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Мейірімге аттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. **(Танымдық іс-әрекеті)**	Адиятқа түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Жібекке отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету. Мемлекеттік мерекЗелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. **Қимылды ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр. **Мақсаты:** Ойын сөздерін	**Бақылау:** Күздің ауа-райының құбылысын бақылау. **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру. **Қимылды ойын:** Мысық пен тышқан. **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(Дене**	**Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау. **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту. **Қимылды ойын:** Күншуақ.	**Бақылау:** Желдің бағытын анықтау. **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық.	**Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау. **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. **Қимылды ойын:** Торғайлар мен

	бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту **(Дене шынықтыру**,физикалық қасиеттерді дамыту).**	**шынықтыру**,физикалық қасиеттерді дамыту).**	**Мақсаты:** балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау **(Дене шынықтыру**,физикалық қасиеттерді дамыту).**	**Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**,физикалық қасиеттерді дамыту)**	мысық. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**,физикалық қасиеттерді дамыту).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.(**дербес ойын әрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз-өзіне қызмет ету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Түлкі мен тырна»** **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөльдерге бөліп ,сахналау ,рөльдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау .Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу ,айтыс өнеріне баулу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.(бояғышта акварельді сумен араластыру,қажетті түсті алу.	**Қимылды ойын** **Тақырыбы: «Көңілді жұптар»** **Мақсаты**: Сапта бір-бірден, екеуден, жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; **Шарты:**Тепе-теңдік сақтап,заттарды орнымен қою. **(Дене шынықтыру****)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Кел жазайық» ойыны** **Мақсаты**: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру ,сөздерді буындарға бөлу ,олардың саны мен ретін анықтау.Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша)үйрету. **Шарты:**Сөздерден буын құрау. **(Сауат ашу негіздері,**	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»** **Мақсаты**: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер,шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Сюжеттік композициялар жасау,оларды сәнді	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Ою-өрнектер»** **Мақсаты**: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңіс-тіктік қатынас- тарды жеткізе білу. (бояғышты акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, түсті қанық беру үшін

	(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)		**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	бөлшектермен толықтыру,жеке және топпен бірлесіп жасау ,онда міндеттердікелісіп атқару. (**шығармашылық іс-әрекеті)**	қағадың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру,өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (**шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Габбасова Г.К. **Тексерілді**

Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қошақаным» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:Қазан айы I Апта, 3.10-7.10 .22ж, 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 3.10.2022	Сейсенбі 4.10.2022	Сәрсенбі 5.10.2022	Бейсенбі 6.10.2022	Жұма 7.10.2022
Балалардықабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Әңгімелеу **Тақырыбы:«Туған жер»** **Мақсаты:**Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсінуге үйрету.Мемлекеттік мереке (Республика күні) маңыздылығын түсіндіру. **(танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Сөздерден сөйлем құрайық»** Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Шарты:**Сөйлемдерді ажырату. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Жол ережелері»** Мақсаты: Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. (**танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Дыбыс және әріп»** Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Шарты:** Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажырату. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Қимылды ойын:** **Тақырыбы.** **«Кім шапшаң?»** Мақсаты: Шашырап, жұппен,қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру, бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. **Шарты:** Шашырап, жұппен жүру, жыланша жүгіру. **(Дене шынықтыру**)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Балабақша ғимараты»** Мақсаты: Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу,бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Кеңістікке бағдар»** Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру. (бояғышта акварельді сумен араластыру,қажетті түсті алу)Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу,бейнелеу,түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру,өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **(танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекет)**	**Қимылды ойын** **Тақырыбы: «Ақ қоян»** Мақсаты: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру. **Шарты:**Құм салынған қапшықты,асықты нысанаға лақтыру. **(Дене шынықтыру**)**	**Өлең оқу** **Тақырыбы: «Алтын астық»** **Қ. Мүсірепов жаттау** Мақсаты: Өленді жатқа мәнерлеп,интонациямен айту.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау **(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Дыбыс және әріп»** Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Шарты:**Дыбыстар мен әріптерді анық айту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	Бастапқы.қалып: Аяқтар алшақ, қолдары белде 1-Қолдарын жандарына созу. 2-Қолдарын жоғарыға созу, аяқтың ұшына тұру.				

	3-Қолдарын жандарына созу. 4-Бастапқы.қалыпқа оралу 4-6рет қайталау Бастапқы.қалып: Аяқтары алшақ, қолдары шүйдесінде. 1-Денелерін оңға бұру, қолдарын созу. 2-Қайта оралу 3-Келесі жаққа 6-рет қайталау. Бастапқы.қалып: Аяқтары алшақ, қол төменде. 1-Қолдарын жандарына созу. 2-Қолдарын оң және сол аяқтарының ұшына тігізу. 3-Тік тұру, қолдарын жандарына созу. 4-Бастапқы.қалып: оралу 6-8 рет қайталау. (**физикалық қасиеттерді дамыту**).				
Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналықдағдылар**, **өзіне өзі қызмет ету**, **кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. (**Дене шынықтыру******)	**Әңгімелесу** **Тақырыбы:Бақшада**. **Мақсаты.** Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар ,тақпақтар	**Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру (**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Он саусағы майысқан»** **Мақсаты**: Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **(Музыка****,**	**Сергіту сәті** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар . Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Мақсаты:** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар әлемі мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.Бақылау арқылы төрт түліктің

		жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге,айтыс өнерінебаулу. **(Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)**		**шығармашылық іс-әрекет)**	пайдасын білу,оларды күтіп-баптау,жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. **(танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйБымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Екі жіптін ортасымен жүруды үйрету. Қос аяқты қозғалып секіруды жаттықтыру. Балалар тепе – тендік сақтау үйрету; ойынға қызығушылықтарын тәрбилеу.Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту. **Сауат ашу негіздері** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,(грамматикалық анықтамасыз)сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Допты қақпашаға қашықтығы (3м) домалатуды, қойылған гим тақтайшаның астымен еңбектеп өту үйрету. Дене түзілісін бақылау. Тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл – қозғалыс ойындарын үйрету; ойын ережелерін сақтау. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Отан отбасынан басталады»** **Мақсаты:** Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** **Әңгімелеу** **«Кеңістікті бағдарлайық»** **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту. **Көркем әдебиет** **Әңгімелеу** **Тақырыбы:** **«Ынтымағы жарасқан отбасы»** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту. – Салауатты өмір салтын ұстауды, дене сапаларын дамыту. Бір қатар сапқа түру; тізен сәл бүгіп жүру; қолды жан – жаққа созып арқан үстімен жүру; заттардын арасынан «жыланша» ирелендеп жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстымен заттарды аттап жүруды; тақтайша, жіп, заттаран секіруды (биіктігі 15см)	**Сауат ашу негіздері** **Дид/ойын** **Тақырыбы:** **«Буындай білейік»** **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,(грамматикалық анықтамасыз)сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Шарты:** сөйлемдегі сөздердің ретін,санын

	құрастыру. **Қазақ тілі** **Әңгімелеу** **Тақырыбы:** **«Отбасындағы мерекелер»** **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Музыка** **Тақырыбы:** **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны** **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып	үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсінуге үйрету.Мемлекеттік мереке (Республика күні) маңыздылығын түсіндіру. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)** **Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Бақытты отбасы»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.Алуан түрлі заттарды сипаттауға ,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Сурет салу** **Тақырыбы: «Жаңбырлы күн»**	айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну **Қазақ тілі** **Әңгімелеу** **Тақырыбы:** **«Отбасындағы еңбек»** **Мақсаты:** Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру. Шағын өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар ,тақпақтар	үйрету. Тепе – тендік сақтау. **Сауат ашу негіздері** **Әңгімелеу** **Тақырыбы:** **«Менің сүйікті отбасым»** **Мақсаты:**Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,(грам матикалық анықтамасыз)сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Пішіндерге саяхат»** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралар	анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Математика негіздері** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Күз мезгілі» Мақсаты:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Нүктелерді, өрнектерді салуға ,тік және көлбеу таяқшаларды ,қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Көркем әдебиет** **Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Шаруа мен аю»** **Мақсаты:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.Өлеңді жатқа мәнерлеп,интонациям

	алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Күз жомарт» әні. Д.Ботбаев Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.	**Мақсаты:** Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Заттардың,ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарыменондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)**	жаттату,жұмбақтар шешкізу.Балаларды шешендік өнерге,айтыс өнерінебаулу. **Музыка** **Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны** **Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Күз жомарт» әні. Д.Ботбаев **«Көңілді ырғақ»** биін таныс би қимылдарымен билету.	(дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата білуге жаттықтыру. **Шарты:**Пішіндерді ажырату. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** **Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Бақытты отбасы»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін	ен айту.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Үйдегі қауіпсіздік»** **Мақсаты:** Көлік, байланыс құралдары.Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну,ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда

				үстеулермен байыту.Алуан түрлі заттарды сипаттауға ,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	қауіпсіздікті сақтау. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)**
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбекәрекеті**,**іріжәнеұсақ қолмоториканыдамыту**.)Серуенгешыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	**Бақылау :** Күзгі ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру, ағаштарға зерттеу жұмыстарын жүргізу.(**қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету. **(ойын, қозғалыс әрекеті)**	**Бақылау :** Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру.(**қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет**) 2. **Қимылды ойындар:** «Көпірдегі лақтар» **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:** ойын алаңына	**Бақылау :** Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. (**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Көбелектер мен ,бақалар» **Мақсаты:**	**Бақылау :** Жүк көліктерін бақылау . Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету.(**Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды	**Бақылау :** Желді бақылау Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету.((**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда» Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау

	3.Еңбек. Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек іс-әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:**Аманжанға математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.	апаратын жолды сыпыру. (**іс-әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:**Ақжүрекке дене шынықтыру бойынша жаттығулар жасату Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (**дене шынықтыру)** 5.Еркін ойын.	Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек іс-әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:**Раминаға қоршаған ортамен танысу бойынша **Ойын: «Батады,батпайды»** Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **(зерттеу іс-әрекеті).** 5.Еркін ойын.	қалыптастыру **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек іс-әрекеті)** 4 **Жеке жұмыс**:Нұрасылға дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. (**дене шынықтыру)** 5.Еркін ойын.	**(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек іс-әрекеті)** 4.Жеке жұмыс:Исмайлға математика негіздері бойынша сандар айтқызу **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.					
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларғазаттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру. (**Өз-өзінеқызмететудағдылары**) Көркем сөз Киімімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік .Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)					
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғанна н кейін ауызды шаю.Қол орамалды	Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды,қабылдап . Алдында ішер	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс	Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің	

	пайдалану.(**Мәдениги гиеналықдағдылар**)	құралдарды дайындауға баулу.(**Өзіне-өзіқызметтетудағдылары**)	тамақтың, Қолынды жу сабындап.(**Мәденигиги еналықдағдылар**)	айту(**Мәдени-гигиеналықдағдылар**)	.Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(**Мәдени-гигиеналықдағдылар**)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз-өзінеқызметтетудағдылары**,**іріжәнеұсақҚолмоторикасындамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне-өзіқызметтетудағдылары**,**іріжәнеұсақмоториканыдамыту**) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәденигигиеналықдағдылар**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Дидактикалық ойын «Тез ойла,көп ойла»** Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Шарты:** Сөйлемдегі сөздердің ретін,санын	**Вариативтік компонент «Биле, биле, балақай!»** **Тақырыбы:** «Жаңбыр» биі **Мақсаты:** Күз мезгілінің құбылыстарымен таныстырып, әуенге сәйкесорындалатын биқимылдарын білу.	**Вариативтік компонент «Қызықты логика әлемінде»** **Тақырыбы:** «Түрлі үшбұрыштар» (Жеке жұмыс) **Мақсаты:** Түрлі-түсті үшбұрыштардан түрлі пішіндер	**Өлең оқу** **Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр»** (А.Досмағамбетова) Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді	**Әңгімелеу «Ауыл шаруашылығы»** **Мақсаты:** Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен

әрекеттер)	анықтау **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**		құрастыру.	қалыптастыру. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.Ән айту (**Музыка******, **шығармашылық іс-әрекеті)**	толықтыру.Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру. Заттардың,ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарыменондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу **(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	Раминаға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. **(Физикалық қасиеттер)**	Рамаданға ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Мейірімге аттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. **(Танымдық іс-**	Адиятқа түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Жібекке отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету.Мемлекеттік мерекЗелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу.

			әрекеті)		**(Танымдық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. **Қимылдық ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр. **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту **(Дене шынықтыру**).**	**Бақылау:** Күздің ауа-райының құбылысын бақылау. **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру. **Қимылдық ойын:** Мысық пен тышқан. **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**).**	**Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау. **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту. **Қимылдық ойын:** Күншуақ. **Мақсаты:** балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау **(Дене шынықтыру**).**	**Бақылау:** Желдің бағытын анықтау. **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**).**	**Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау. **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге жәнеажырата білуге үйрету.(**дербесойынәрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз-өзінеқызметету**)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ертегі оқу** **Тақырыбы:«Үйшік»** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Заттардың,ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарыменондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс әрекеті)**	**Қимылды ойын** **Тақырыбы: «Көңілді жұптар»** **Мақсаты**: Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. **Шарты:** Текшелермен аттап жүру. **(Дене шынықтыру**)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Кел жазайық» ойыны** **Мақсаты**: Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Шарты:** Сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»** **Мақсаты**:Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Ою-өрнектер»** **Мақсаты**:Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. (**шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалардың үйгекайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Тауманова З.Н.

Тексерілді
Әдіскер:Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қошақаным» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы II апта 10.10-14.10.22ж , 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дидактикалық ойын: Тақырыбы:«Жаңа құрылғылар» **Мақсаты:** Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **Шарты:**Көлік ,байланыс құралдарының түрлерімен таныстыру. **(танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: Тақырыбы:«Сөзден сөйлем құрайық»** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті)ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Шарты:** Сөйлемдерді ажырату. (хабарлы,сұраулы,лепті) **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелеу Тақырыбы:"Менің болашақ мамандығым" Мақсаты**: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **(танымдық іс-әрекет)**	**Ертегі оқу Тақырыбы: «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Сергіту сәті «Мені қуып жет»** Жүру: сапта бір-бірден екеуден, үшеуден жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру. **(Дене шынықтыру****)**
Ата-аналармен әңгімелесу,	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.				

кеңес беру	Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашылық жұмыс «Әдемі гүлдер»** **Мақсаты:** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын Тақырыбы:«Кел,санайық »** **Мақсаты:** Көрнекілік арқылы 7 санының пайда болуымен,0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. **Шарты:**Заттар мен пішіндердің түстерін таңдау. **(танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекет)**	**Қимылдық ойын: Тақырыбы: «Аттамақ»** **Мақсаты.** Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Шарты:**Түзу бағытта жүру. **(Дене шынықтыру**)**	**Ертегі оқу Тақырыбы:«Мақта қыз бен мысық»** **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөльдерге бөліп ,сахналау ,рөльдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелеу «Менің балабақшам»** **Мақсаты:** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы ,лепті)ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	Бастапқы.қалып: Негізгі тұру, қол белде. Отыру,қолды алға созу Қайта оралу 6-8 рет қайталау. Бастапқы.қалып: Тігінен тұру, қолдары төмен 1-оң аяғын қолдарын жанына созу				

	2-оң қолын төмен түсіру, сол қолын жоғары көтеру. 3-қолдарын жанына созу 4-оң аяғын қойып, б.қ оралу 5-сол аяғын тура солай тапсырманы 4-6рет қайталау. Бастапқы.қлып: Негізгі тұру, қол белде. 1-Оң аяғының ұшын алға созу 2-3 жанына оңға, қайта оралу. 4-6 рет (**физикалық қасиеттерді дамыту**).				
Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**, **өзіне өзі қызмет ету**, **кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Дыбыс және әріп»** **Мақсаты.** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Шарты:**Сөздегі дыбыстарды дұрыс айту.(ә, ө, қ, ү, ұ) **(Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Ертегі оқу** **Тақырыбы:«Шалқан» ертегісі** **Мақсаты:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Ырғақтық қимылдар** **Тақырыбы: «Әуенмен бірге қимылда»** **Мақсаты**: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету. **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)**	**Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Жеңіс күні».** **Мақсаты**: Еңбек ардагерлерін,қарттарды құрметтеу,үлкенді сыйлау,олардың еңбегін бағалау **(танымдық іс-әрекет)**
Білім беру	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Математика негіздері**	**Дене шынықтыру**	**Сауат ашу**

ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Мақсаты:** Тапсырманы орындай отырып, бір-бірлеп тізбекпен жүруге және шашырап жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдыққа жәнеептілікке дағдыландыру. Гимнастикалық үстімен заттарды аттай жүруды дамыту. Шеңберде тұрып, бір қолмен бір – біріне допты лақтыруды үрету. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. **Қазақ тілі** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Күзгі еңбек»** **Мақсаты:** Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру.Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар ,тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.	**Мақсаты:** Түрлі тәсілдермен жүруге үйрету; балалардың зейінін дамыту. Жылдамдық жәнеептіліктерін дамыту. Кедергісі бар тақтай үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүруді үйрету. Доға астымен қолына доп ұстап еңбектеуді арттыру. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Күзгі жануарлар тіршілігі»** **Мақсаты:** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар әлемі мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу,оларды күтіп-баптау,жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)** **Сөйлеуді дамыту** **Өлең оқу**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Санап үйренейік»** **Мақсаты:** Көрнекілік арқылы 7 санының пайда болуымен,0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру**.** **Шарты:** 0 ден 7 дейінгі цифрларды атау. **Көркем әдебиет** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Өлеңді жатқа мәнерлеп,интонациямен айту.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау . **Қазақ тілі** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Ұлттық киімдер**	**Мақсаты:** Балаларды қол ұстасып шенбер бойы жүруге, жаттықтыру. Аяқты – аяққа таяп қойып шеңбер бойы оңға, солға, өкшемен, аяқтын ұшымен жүру, «жыланша» ирелендеп, белгі бойынша шыр айнала жүгіру. Үйрету:Арқан бастан жоғары ұстап тұрып, аяқтың ұшына көтерілуге. Доға астынан еңбектеп өту. Тепе-тендік жәнеептілік дағдыларын дамыту. **Сауат ашу негіздері** **Өлең оқу.** **Тақырыбы: «Алтын күз»** **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, (грамматикалық анықтамасыз) сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің	**негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Сөздерді бынға бөлеміз»** **Мақсаты:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,(грамматикалық анықтамасыз)сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **Шарты:** Буындардан сөздер құрастыру. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Өрнектер саламыз»** **Мақсаты:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу

	Балаларды шешендік өнерге,айтыс өнерінебаулу. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Кел,буындайық»** **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,(грамматикалық анықтамасыз)сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Шарты:** Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. **Музыка** **Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»** **Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. **1. Балалар музыка залына**	**Тақырыбы: «Жомарт күз»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.Алуан түрлі заттарды сипаттауға ,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Саңырауқұлақ»** **Мақсаты:** Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану,құрылымдық(жеке	**Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ халқының киім-кешегі). **Музыка** **Тақырыбы: «До – ре – ми»** **Мақсаты:** Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.	ретін,санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Сөйлеуді дамыту** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Жомарт күз»** **Мақсаты:** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті)ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Күз айлары»** **Мақсаты:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Нүктелерді,өрнектерді салуға ,тік және	және атау. Нүктелерді,өрнектерді салуға ,тік және көлбеу таяқшаларды ,қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Шарты:** Нүктелерді,өрнектерді салу. **Көркем әдебиет** **Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық»** **Мақсаты:**Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекет теріне өз көзқарасын білдіру. **(шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас**

	қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адам ның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Күз тамаша» әні С.Шынымов Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	бөліктерден)және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды ,пішіні шағын мүсіндерді,халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. (**шығармашылық** іс-**әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,**)	2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	көлбеу таяқшаларды ,қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Шарты:** Айлар, жыл мезгілдері туралы айту. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)**	**іс-әрекеті,)** **Қоршаған ортамен таныстыру Әңгімелеу Тақырыбы: «Менің күндерім Мақсаты:** Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)**
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбек әрекеті**,**ірі және ұсақ қол мотори**каны **дамыту**.)Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				

Серуен	**Бақылау :** Күзгі ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру, ағаштарға зерттеу жұмыстарын жүргізу.(**қарым-қатынас, зерттеу іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.Еңбек. Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек іс-әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:**Аманжанға математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.	**Бақылау :** Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру.(**қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Көпірдегі лақтар» **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. (**еңбек іс-әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:**Ақжүрекке дене шынықтыру бойынша жаттығулар жасату Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (**дене шынықтыру**)** 5.Еркін ойын.	**Бақылау :** Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. (**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Көбелектер мен ,бақалар» **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек іс-әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:**Раминаға қоршаған ортамен танысу бойынша **Ойын: «Батады,батпайды»** Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын,	**Бақылау :** Жүк көліктерін бақылау . Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету.(**Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек іс-әрекеті)** 4 **Жеке жұмыс**:Нұрасылға дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. (**дене шынықтыру)**	**Бақылау :** Желді бақылау Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету.(**танымдық , зерттеу іс – әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда» Мақсаты: Берілген командаңы мұқият тыңдау **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек іс-әрекеті)** 4.Жеке жұмыс:Исмайлға математика негіздері бойынша сандар айтқызу **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **(танымдық іс-әрекеті)**

			зейіндерін дамыту. **(, зерттеу іс-әрекеті).** 5.Еркін ойын.	5.Еркін ойын.	5.Еркін ойын.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. (**Өз-өзіне қызмет ету дағдылары**) Көркем сөз Киімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік .Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды,қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)	Нан тамақтың атасы ЫнтымақкөптіңбатасыТістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз-өзіне қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка****)**				
Біртіндеп	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау				

ұйқыдан **ояту, сауықтыру шаралары**	жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**,**ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени гигиеналық дағдылар**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты**: Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Вариативтік компонент «Биле,биле, балақай!»** **Тақырыбы: «Жаңбыр» биі** **Мақсаты:** Биге қызығушылықтарын арттырып, жаңбыр биінің ерекшеліктерін түсіндіру.	**Вариативтік компонент «Қызықты логика әлемінде»** **Тақырыбы: «Жемістер» (топтық ойын)** **Мақсаты:** Жасырын суреттердің арасынан жемістерді табу.	**Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Шалқан»** **Мақсаты**: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету. (**Қазақ тілі *** ,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дид/ойын** **Тақырыбы: «Сөйлеп үйренейік»** **Мақсаты:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша (хабарлы) сөйлемдерді ажыратып сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. **Шарты:** Интонациясы бойынша (хабарлы) сөйлемдерді ажырату. **(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-шығармашылық іс**

					әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Раминаға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. **(Физикалық қасиеттері)**	Рамаданға ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Мейірімге аттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. **(Танымдық іс-әрекеті)**	Адиятқа түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Жібекке отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету.Мемлекеттік мерекЗелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. **Қимылды ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр. **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға	**Бақылау:** Күздің ауа-райының құбылысын бақылау. **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру. **Қимылды ойын:** Мысық пен тышқан. **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**,физикалық қасиеттерді дамыту).**	**Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау. **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту. **Қимылды ойын:** Күншуақ. **Мақсаты:** балаларға жақсы көңіл – күй	**Бақылау:** Желдің бағытын анықтау. **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балаларды	**Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау. **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балаларды

	тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту **(Дене шынықтыру**,физикалық қасиеттерді дамыту).**		сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту).**	ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту).**	ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Нені дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.(**дербес ойын әрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз-өзіне қызмет ету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Өлең оқу** **Тақырыбы: «Күз кереметтері»** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.Заттар дың,ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстары-мен ондағы заттардың арасындағы кеңістік тік қатынастарды жеткізе білу.Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды ,пішіні шағын мүсіндерді,халық шеберлерінің бұйымдарын	**Қимылды ойын** **Тақырыбы: «Егінді жинаймыз »** **Мақсаты**: Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. **Шарты:** Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру. **(Дене шынықтыру**физикалық қасиеттерді дамыту.)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Дыбыстық талдау»** **Мақсаты**: Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Шарты:** Сөйлемді ауызша талдау **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы:** **«Тәтті тоқаш»** **Мақсаты**: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру,еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. (**шығармашылық іс-әрекеті)**	**Дид/ойын** **Тақырыбы: «Дәмді бауырсақ»** **Мақсаты**: Заттардың пішіндеріне, бөліктер дің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып,түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішін ді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. **Шарты:** бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен

	қолдану. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс әрекеті)**				олардың реңктерін беру (**шығар-лық іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Габбасова Г.К. **Тексерілді**

Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:Қазан айы <u>III Апта, 17.10-21.10.22ж, 2022-2023 оқу жылы</u>

Күнтәртібі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балалардықабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Әңгімелеу **«Тақырыбы: Жеңіс күні туралы не білеміз?»** **Мақсаты**: Еңбек ардагерлерін,қарттарды құрметтеу,үлкенді сыйлау,олардың еңбегін бағалау **(танымдық іс-әрекет)**	**Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Тұрмыстық заттар»** **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.Алуан түрлі заттарды сипаттауға ,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлегенде белсенді	**Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Заманауи техникалар»** **Мақсаты**: Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:«Дыбыс және әріп»** **Мақсаты**: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Шарты:** дыбыстарды дұрыс, анық айту **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Қимылды ойын:** **Тақырыбы.** **«Кім шапшаң?»** **Мақсаты**: Шашырап, жұппен,қатармен бір-бірден, екеуден,үшеуден тізені жо ғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. **Шарты:** Шашырап, жұппен,қатармен бір-бірден,екеуден,үшеу

		қолдану дағдыларын қалыптастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**(танымдық іс-әрекеті)**		ден тізені жоғары көтеріп жүгіру **(Дене шынықтыру**.)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу,бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану .(**шығармашылық іс-әрекеті)**	**Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Ғаламшар»** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту. **(танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекет)**	**Қимылды ойын:** **Тақырыбы: «Кім жылдам?»** 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру. **Шарты:** нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру. **(Дене шынықтыру**.)**	**Өлең оқу** **Тақырыбы: «Алтын астық»** **Қ. Мүсірепов жаттау** Өленді жатқа мәнерлеп,интонациямен айту.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау **(қарым-қатынас іс-әрекеті.)**	**Дидактикалық ойын: «Ғажайып дыбыстар»** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Шарты:** дыбыстарды дұрыс, анық айту **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	Бастапқы.қалып: Аяқтар алшақ, қолдары белде 1-Қолдарын жандарына созу. 2-Қолдарын жоғарыға созу, аяқтың ұшына тұру. 3-Қолдарын жандарына созу. 4-Бастапқы.қалыпқа оралу				

	4-6рет қайталау Бастапқы.қалып: Аяқтары алшақ, қолдары шүйдесінде. 1-Денелерін оңға бұру, қолдарын созу. 2-Қайта оралу 3-Келесі жаққа 6-рет қайталау. Бастапқы.қалып: Аяқтары алшақ, қол төменде. 1-Қолдарын жандарына созу. 2-Қолдарын оң және сол аяқтарының ұшына тігізу. 3-Тік тұру, қолдарын жандарына созу. 4-Бастапқы.қалып: оралу 6-8 рет қайталау. (**физикалық қасиеттерді дамыту**).				
Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналықдағдылар**, **өзіне өзі қызмет ету**, **кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	**Әңгімелесу** **Тақырыбы:Бақшада**. **Мақсаты.** Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру. Шағын өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар ,тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.Балаларды шешендік өнерге,айтыс	**Ертегі оқу** **«Ұр тоқпақ» халық ертегісі** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Он саусағы майысқан»** **Мақсаты**: Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)**	**Сергіту сәті** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар . Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Мақсаты:** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар әлемі мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.Бақылау арқылы төрт

		өнерінебаулу. **(Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)**			түліктің пайдасын білу,оларды күтіп-баптау,жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. **танымдық іс-әрекет**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету. Жылдамдық жәнеептіліктерін дамыту. Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатуді үйрету. **Қазақ тілі** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Күз кереметі»** **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Балалардың зейінін дамыту; қимыл-қозғалыс тәжірибесін дамыту.Арқан үстінен бір қырымен адымдап жүруды; гимнастикалық қабырға турлі тәсілдерменсатыны аттамай өрмелеуды үйрету. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. **Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Мен үлгілі баламын»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын	**Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлайық»** **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту. **Шарты:** Кеңістік туралы түсіну. **Көркем әдебиет** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Күз кереметі»** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Сапқа тұру, қолды алға созып түзелу, заттарды аттай, теріс қараған күйдеалға қарай ұмытла жүру, «жыланша» ирелендеп, белгі бойынша шыр айнала жүгіру. Үш катар сапқа түру. Биіктігі 15-20см заттардан екі аяқпен тура секіруды үйрету; гимнастикалық қабырға турлі тәсілдерменсатыны аттамай өрмелеуды қайталау. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын:**	**Сауат ашу негіздері** **Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Менің қауіпсіздігім»** **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,(грамматикалық анықтамасыз)сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге

	дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Сауат ашу негіздері** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Үйдегі қауіпсіздік»** **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,(грамматикалық анықтамасыз)сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Музыка** **Тақырыбы«Қояндар»** **Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай	сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.Алуан түрлі заттарды сипаттауға ,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Отан оттанда ыстық»** **Мақсаты:** Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсінуге үйрету.Мемлекеттік мереке (Республика күні) маңыздылығын түсіндіру. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)** **Жапсыру**	бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну **Қазақ тілі** **Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Бау-бақшада»** **Мақсаты:** Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру. Шағын өлеңдер,	**Тақырыбы: «Сөйлем құрау»** **Мақсаты:**Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,(грамматикалық анықтамасыз) сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Шарты:** .Сөйлемді ауызша талдау. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы: «Пішіндер әлемі»** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата білуге жаттықтыру. **Шарты:** Геометриялық фигураларды	сөйлем құрастыру. **Математика негіздері Дид/ойын:** **Тақырыбы: «Ретімен айт»** **Мақсаты:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Нүктелерді, өрнектерді салуға ,тік және көлбеу таяқшаларды , қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Шарты:**Нүктелерді, өрнектерді салу **Көркем әдебиет** **Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Екі дос»** **Мақсаты:**Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін

	көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. **2. Музыка тыңдау:** «Ақ қоян» З .Ботақан	**Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»** **Мақсаты:** Желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру,еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)**	санамақтар,жаңылтпаштар ,тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге,айтыс өнеріне баулу. **Музыка** **Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»** **Мақсаты:** Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай	ажырату. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** **Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Мен үлгілі баламын»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.Алуан түрлі заттарды сипаттауға ,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	түсіну.Өлеңді жатқа мәнерлеп,интонация мен айту.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Үйдегі қауіпсіздік»** **Мақсаты:** Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың

			регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. **2. Ән айту.** **«Қошақан»** **Ә.Бейсеуов** -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.		жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)**
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбекәрекеті**,**іріжәнеұсақ қолмоториканыдамыту**.)Серуенгешыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	**Бақылау :** Күзгі ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру, ағаштарға зерттеу жұмыстарын жүргізу.(**қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойын:** «Тез жинау»	**Бақылау :** Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру.(**қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет**) 2. **Қимылды ойындар:** «Көпірдегі лақтар» **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену	**Бақылау :** Топырақты бақылау **Мақсаты**: Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. (**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**) 2.**Қим/ойынд:**«Көбелектер мен ,бақалар» **Мақсаты:** Жылдамдық	**Бақылау :** Жүк көліктерін бақылау . Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету.(**Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Қим/ойын** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру	**Бақылау :** Желді бақылау Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету.((**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда» Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау

	Мақсаты: Жылдамдыққа үйрету. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.Еңбек. Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек іс-әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:**Аманжанға математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.	**(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. (**іс-әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:**Ақжүрекке дене шынықтыру бойынша жаттығулар жасату Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (**дене шынықтыру)** 5.Еркін ойын.	пен жарыса ойнауды игеру. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек іс-әрекеті)** 4.**Жекежұмыс:**Раминаға қоршаған ортамен танысу бойынша **Ойын:«Батады, батпайды»** **Мақсаты:** қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **(зерттеу іс-әрекеті).** 5.Еркін ойын.	**(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:**Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек іс-әрекеті)** 4 **Жеке жұмыс**: Нұрасылға дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. (**дене шынықтыру)** 5.Еркін ойын.	**(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек іс-әрекеті)** 4.Жеке жұмыс:Исмайлға математика негіздері бойынша сандар айтқызу **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.					
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларғазаттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру. (**Өз-өзінеқызмететудағдылары**) Көркем сөз Киімімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)					
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғанна н кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.(**Мәдени гигиеналық**	Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды,қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту(**Мәдени-**	Нан тамақтың атасы ЫнтымақкөптіңбатасыТістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(**Мәдени-**	

	дағдылар)	баулу.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)	сабындап.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	**гигиеналық дағдылар**)	**гигиеналық дағдылар**)
Күндізгіүйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз-өзінеқызмететудағдылары**,**іріжәнеұсаққолмоторикасындамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне-өзіқызмететудағдылары**,**іріжәнеұсақмоториканыдамыту**) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәденигигиеналықдағдылар**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын «Тез ойла,көп ойла»** Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Шарты:** Берілген сөзге сөйлем құрастыру. **(қарым-қатынас іс-**	**Вариативті коспонент «Биле, биле, балақай!»** **Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» биі** **Мақсаты:**Түрлі бидегі қимылдарды ырғақты, мәнерлібилеуге үйрету. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес,	**Вариативті коспонент «Қызықты логика әлемінде»** **Тақырыбы: «Тақтайшалар» (Жек ойын)** **Мақсаты:** Ағаш тақтайшалармен таныстыруды жалғастыру.	**Мақал-мәтел айту** **«Мақал сөздің мәйегі»** **Мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ халқының киім-кешегі). (**Қазақ тілі *****	**Әңгімелеу «Ауыл шаруашылығы»** **Мақсаты:** Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.Азық-түлік атауларын

	әрекеті)	қимылдарды үйрету.		**,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	(бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру. **(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	Раминаға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. **(Физикалық іс-әрекет)**	Рамаданға ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Мейірімге аттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. **(Танымдық іс-әрекеті)**	Адиятқа түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Жібекке отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету.Мемлекеттік мерекЗелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктердің	**Бақылау:** Күздің ауа-райының құбылысын бақылау.	**Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау.	**Бақылау:** Желдің бағытын анықтау. **Мақсаты:** Жел қай	**Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау.

	сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. **Қимылдық ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр. **Мақсаты:** қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру. **(Дене шынықтыру**).**	**Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру. **Қимылдық ойын:** Мысық пен тышқан. **Мақсаты:** 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру. **(Дене шынықтыру**).**	**Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту. **Қимылдық ойын:** Күншуақ. **Мақсаты:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. **(Дене шынықтыру**).**	бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **(Дене шынықтыру**).**	**Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **(Дене шынықтыру**).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге жәнеажырата білуге үйрету.(**дербесойынәрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз-өзінеқызметету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Ертегі оқу** **Тақырыбы:«Үйшік»** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және	**Қимылды ойын** **Тақырыбы: «Көңілді жұптар»** **Мақсаты**: Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға,	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Кел жазайық» ойыны** **Мақсаты**: Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»** **Мақсаты**:Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Ою-өрнектер»** **Мақсаты**:Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және

әрекеттер)	олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Заттардың,ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарыменондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс -әрекеті)**	аяқ ұшын еденге қою) жүру. **Шарты:** қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. **(Дене шынықтыру**.)**	анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Шарты:** Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. (**шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалардың үйгеқайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Габбасова Г.К.

Тексерілді
Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы IY Апта, 24.10—28.10.22ж , 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дидактикалық ойын: Тақырыбы:«Жаңа құрылғылар» **Мақсаты:** Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **Шарты:**Көлік ,байланыс құралдарының түрлерімен таныстыру.		**Әңгімелеу** **Тақырыбы:"Менің болашақ мамандығым"** **Мақсаты**: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **(танымдық іс-әрекет)**	**Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. (**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Сергіту сәті** **«Мені қуып жет»** Жүру: сапта бір-бірден екеуден, үшеуден жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру. **(Дене шынықтыру****)**

	(танымдық іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашылық жұмыс** **«Әдемі гүлдер»** **Мақсаты:** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **(шығармашылық іс-әрекеті)**		**Қимылдық ойын:** **Тақырыбы: «Аттамақ»** **Мақсаты.** Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Шарты:**Түзу бағытта жүру. **(Дене шынықтыру**)**	**Ертегі оқу** **Тақырыбы:«Мақта қыз бен мысық»** **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөльдерге бөліп ,сахналау ,рөльдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелеу** **«Менің балабақшам»** **Мақсаты:** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы ,лепті)ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**

Таңертенгі жаттығу	Бастапқы.қалып: Негізгі тұру, қол белде. Отыру,қолды алға созу Қайта оралу 6-8 рет қайталау. Бастапқы.қалып: Тігінен тұру, қолдары төмен 1-оң аяғын қолдарын жанына созу 2-оң қолын төмен түсіру, сол қолын жоғары көтеру. 3-қолдарын жанына созу 4-оң аяғын қойып, б.қ оралу 5-сол аяғын тура солай тапсырманы 4-6рет қайталау. Бастапқы.қлып: Негізгі тұру, қол белде. 1-Оң аяғының ұшын алға созу 2-3 жанына оңға, қайта оралу. 4-6 рет (**физикалық қасиеттерді дамыту**).				
Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**, **өзіне өзі қызмет ету**, **кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.		**Ертегі оқу** **Тақырыбы:«Шалқан» ертегісі** **Мақсаты:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Ырғақтық қимылдар** **Тақырыбы: «Әуенмен бірге қимылда»** **Мақсаты**: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету. **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)**	**Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Жеңіс күні».** **Мақсаты**: Еңбек ардагерлерін,қарттарды құрметтеу,үлкенді сыйлау,олардың еңбегін бағалау **(танымдық іс-әрекет)**
Білім беру	**Дене шынықтыру**		**Математика негіздері**	**Дене шынықтыру**	**Сауат ашу**

ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Мақсаты:** Шенберге тұру; қол ұстасыпшенбер бойы жүруге, жүгіруге жаттықтыру; жүруді жүгірумен алмастыра жүру, Қолды түрлі қалыпта ұстап жүгіру (жоғары, алға, жан-жаққа созып, желкеде, белде)музыкаға сәйкес би элементтерін орындау. Орынынан ұзындыққа секіруды (80 см кем емес); 3-4м арақашықтан дорбашыны тік нысанаға иықтан асырып он, сол қолымен лақтыруды үйрету. **Қазақ тілі** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Күзгі еңбек»** **Мақсаты:** Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру.Шағын өлеңдер, санамақтар,жаңылтпаштар ,тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.		**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Санап үйренейік»** **Мақсаты:** Көрнекілік арқылы 7 санының пайда болуымен,0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру**.** **Шарты:** 0 ден 7 дейінгі цифрларды атау. **Қазақ тілі** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Ұлттық киімдер** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ халқының киім-кешегі). **Музыка** **Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек»** **Мақсаты:** Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** «Әткеншек» әні С.Рахимжанов Ән орындалады және	**Мақсаты:** Сапқа, тізбекке тұру, бастаушыға қарап түзелу, орында жұптасып тұру; музыкаға сәйкес өкшеден аяқтың қшына ауса, қысқа адым және кең адыммен шашырап жүгіру; жұп болып би элементтерін орындауға жаттықтыру. Етпетінен жатып, арқаға құм қапшықша қойып енбектеуды (арақашықтығы 5-6м); 3-4м арақашықтан дорбашыны тік нысанаға иықтан асырып он, сол қолымен лақтыруды қайталау. **Сауат ашу негіздері** **Өлең оқу.** **Тақырыбы: «Алтын күз»** **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,(граммат икалық анықтамасыз) сөйлем сөздерден	**негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Сөздерді бынға бөлеміз»** **Мақсаты:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,(грам матикалық анықтамасыз)сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **Шарты:** Буындардан сөздер құрастыру. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Өрнектер саламыз»** **Мақсаты:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу

	Балаларды шешендік өнерге,айтыс өнерінебаулу. **Музыка** **Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек»** **Мақсаты:** Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** «Әткеншек» әні С.Рахимжанов Ән орындалады және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) **Сауат ашу негіздері**		балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) **Көркем әдебиет** **Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық»** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **(шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас)**	тұратынын түсіну .Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Менің күндерім** **Мақсаты:** Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** **Сөйлеуді дамыту** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Жомарт күз»** **Мақсаты:** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре	және атау. Нүктелерді,өрнектерді салуға ,тік және көлбеу таяқшаларды ,қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Шарты:** Нүктелерді,өрнектерді салу. **Көркем әдебиет** **Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық»** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.

	Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Сөздерді бынға бөлеміз» **Мақсаты:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,(грамматикалық анықтамасыз)сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **Шарты:** Буындардан сөздер құрастыру.			білуді жетілдіру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті)ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді дамыту	**(шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,)** **Қоршаған ортамен таныстыру Әңгімелеу Тақырыбы: «Менің күндерім Мақсаты:** Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару)**
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбек әрекеті**,**ірі және ұсақ қол моториканы дамыту**.)Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				

Серуен	**Бақылау :** Күзгі ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру, ағаштарға зерттеу жұмыстарын жүргізу.(**қарым-қатынас, зерттеу іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.Еңбек. Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек іс-әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:**Аманжанға математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.	.	**Бақылау :** Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. (**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Көбелектер мен ,бақалар» **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек іс-әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:**Раминаға қоршаған ортамен танысу бойынша **Ойын: «Батады,батпайды»** Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын,	**Бақылау :** Жүк көліктерін бақылау . Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету.(**Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек іс-әрекеті)** 4 **Жеке жұмыс**:Нұрасылға дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. (**дене шынықтыру)**	**Бақылау :** Желді бақылау Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету.(**танымдық , зерттеу іс – әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда» Мақсаты: Берілген командаңы мұқият тыңдау **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек іс-әрекеті)** 4.Жеке жұмыс:Исмайлға математика негіздері бойынша сандар айтқызу **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **(танымдық іс-әрекеті)**

			зейіндерін дамыту. **(, зерттеу іс-әрекеті).** 5.Еркін ойын.	5.Еркін ойын.	5.Еркін ойын.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. (**Өз-өзіне қызмет ету дағдылары**) Көркем сөз Киімімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік .Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)		Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды,қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)	Нан тамақтың атасы ЫнтымақкөптіңбатасыТістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз-өзіне қызмет ету дағдылары**,**ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен				

ояту, сауықтыру шаралары	шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**,**ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени гигиеналық дағдылар**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты**: Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**		**Вариативті компонент «Қызықты логика әлемінде»** **Тақырыбы: «Менің түрлі түсті пішіндерім» (жеке ойын)** **Мақсаты:** Түрлі-түсті бөлшектерден пішіндер құрастыру.	**Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Шалқан»** **Мақсаты**: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету. (**Қазақ тілі *** ,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дид/ойын** **Тақырыбы: «Сөйлеп үйренейік»** **Мақсаты:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша (хабарлы) сөйлемдерді ажыратып сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. **Шарты:**Интонациясы бойынша (хабарлы) сөйлемдерді ажырату. **(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-шығармашылық іс әрекеті**)

Балалармен жеке жұмыс	Раминаға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. **(Физикалық қасиеттері)**		Мейірімге аттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. **(Танымдық іс-әрекеті)**	Адиятқа түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Жібекке отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету.Мемлекеттік мерекЗелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ мориканы дамыту)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. **Қимылды ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр. **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық		**Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау. **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту. **Қимылды ойын:** Күншуақ. **Мақсаты:** балаларға	**Бақылау:** Желдің бағытын анықтау. **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:**	**Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау. **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық.

	балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту).**		жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау **(Дене шынықтыру**,физикалық қасиеттерді дамыту).**	балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту).**	**Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**,физикалық қасиеттерді дамыту).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.(**дербес ойын әрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз-өзіне қызмет ету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Өлең оқу** **Тақырыбы: «Күз кереметтері»** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Заттардың,ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарыменондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.		**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Дыбысты талдау»** **Мақсаты**: Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Шарты:** Сөйлемді ауызша талдау **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы:** **«Тәтті тоқаш»** **Мақсаты**: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру,еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. (**шығармашылық іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Дәмді бауырсақ»** **Мақсаты**: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.

	Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды ,пішіні шағын мүсіндерді,халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс әрекеті)**				**Шарты:** бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру (**шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Габбасова Г.К. **Тексерілді**

Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қошақаным» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:Қараша айы I Апта, 31.10-4 .11.22ж, 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 1.11.2022	Сәрсенбі 2.11.2022	Бейсенбі 3.11.2022	Жұма 4.11.2022
Балалардықабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Әңгімелесу **Тақырыбы: «Құстар әлемі»** **Мақсаты**: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу,құстардың пайдасы туралы білу,оларға қамқорлық жасау. **(танымдық іс-әрекет)**	**Дид/ойын** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:**Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету. **Шарты:** Әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелесу** **Тақырыбы:«Ауламызды таза ұстайық»** **Мақсаты:**Еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **(танымдық іс-әрекет)**	**Дид/ойын Тақырыбы: «Сөз ойла, тез ойла»** **Мақсаты**: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуге үйрету. Алуан түрлі заттарды сипаттауға қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды қалыптастыру. **Шарты:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. (**қарым-қатынас,іс-әрекеті)**	**Қим/ойын:** **Тақырыбы:«Кім тез жүгіреді?»** **Мақсаты:**Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдам-дықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. **Шарты:** жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. **(Дене шынықтыру**)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Кеме»** **Мақсаты:** Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып,жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. **шығармашылық іс-әрекеті**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «8 саны»** **Мақсаты:** Көрнекілік арқылы 8 санының пайда болуымен 0 ден 8 дейінгі цифрмен таныстыру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру. **Шарты:** 0 ден 8 дейінгі цифрларды айту. **танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекеті**	**Қимылды ойын** **Тақырыбы: «Шынықсаң шымыр,боларсың»** **Мақсаты:** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. **Шарты:** Аяққа арналған жаттығулар жасау. **(Дене шынықтыру**)**	**Өлең оқу** **Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»** **Мақсаты:** Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. **қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Сөйлемді толықтыр»** **Мақсаты:** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Шарты:** Сын есімдерді зат есімдермен үйлестіру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	Бастапқы.қалып: Аяқтар алшақ, қолдары белде 1-Қолдарын жандарына созу. 2-Қолдарын жоғарыға созу, аяқтың ұшына тұру. 3-Қолдарын жандарына созу. 4-Бастапқы.қалыпқа оралу 4-6рет қайталау Бастапқы.қалып: Аяқтары алшақ, қолдары шүйдесінде. 1-Денелерін оңға бұру, қолдарын созу. 2-Қайта оралу 3-Келесі жаққа 6-рет қайталау. Бастапқы.қалып: Аяқтары алшақ, қол төменде.				

	1-Қолдарын жандарына созу. 2-Қолдарын оң және сол аяқтарының ұшына тігізу. 3-Тік тұру, қолдарын жандарына созу. 4-Бастапқы.қалып: оралу 6-8 рет қайталау. (**физикалық қасиеттерді дамыту**).				
Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналықдағдылар**, **өзіне өзі қызмет ету**, **кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сергіту сәті** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар . Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Мақсаты:** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. **(танымдық іс-әрекет)**	**Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Төрт түлік»** **Мақсаты.** Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру. **(Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Ертегі оқу** **Тақырыбы :«Не дәмді?»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қара жорға» биі** **Мақсаты**: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін ұғындыру. **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)**	**Сергіту сәті** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар . Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Мақсаты:** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. **(танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Екі шенберге түру. Бір орында тұрып	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Нұсқаушының белгісі	**Математика негіздері** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Тәулік**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бір- бірден бір қатар сапта тұру.	**Сауат ашу негіздері** **Дид/ойын** **Тақырыбы:**

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	жан-жаққа секіре бұрылу. Баяу журу, теріс қарап алға қарай жүріді жүрумен алмастыру, педагогтің тапсырмасын орындай жүру. Бір-біріне қақтығаспай,бірінің артынан бірі жұптасып, «жыланша» ирелендеп жүгіру.Гимнастикалық орыңдық үстінде аралары екі адымнан құм толтырған доптардан аттап жүруды; алға қарай бір аяқтан екінші аяққа аусып отырып секіруды (3-4м арақашықтық) үйрету. **Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Сиқырлы әріптер мен сөздер әлемінде»** **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын	бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету. Жылдамдық жәнеептіліктерін дамыту. Музыка ырғағына сәйкес және жеңіл жүгңруге жаттықтыру. Арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеуды үйрету; Алға қарай бір аяқтан екінші аяққа аусып отырып секіруды дамыту (3-4м арақашықтық). **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Әдептілік әліппесі»** **Мақсаты:** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті ,**	**бөліктері»** **Мақсаты:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауға үйрету. **Көркем әдебиет** **Өлең оқу** **Тақырыбы:** **«Кішкентай бағбан»** **А.Мәдіхат** **Мақсаты:** Шешендікке ,сөз өнеріне баулу, санамақ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру.	Бірінші, екінші есептеу. Сапта аяқтын ұшымен бум, кедір – бұдыр (массаждық) жерлермен жүру; 10-15м жарыса жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын допты алдынан қолдан – қолға ауыстыра жүруды; допты қос қолмен жоғары лақтырып, қайта қағып алып, алға жүруды (арақашықтығы 4-5м) үйрету.Тепе-тендік жәнеептілік дағдыларын дамыту. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Кім ұқыпты жазады?»** **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға	**«Сөйлемді жалғастыр»** **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Шарты:**Қолды жазуға дайындау **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Ретімен орналастыр»** **Мақсаты:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу,

	анықтауға үйрету. **Шарты:** сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтау **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Жазуға үйренейік»** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралардың ,көгөністер,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,бояу.Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу	**дене шынықтыру.)** **Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Отбасының күзгі еңбегі»** **Мақсаты:** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Ойыншықтарды ,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Сурет салу** **Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Күзгі көрініс»** **Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта	**Қазақ тілі** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Тұрмыстық заттарды ата»** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, мал өсіруде қажетті құрал-жабдықтардың атауын атай білуге үйрету. **Музыка** **Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»** **Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. **1.Көңілді музыкамен залға кіреді.** Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс	мүмкіндік беру. **Шарты:** үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Кім көп біледі?»** **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту. **Шарты:** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Кім шапшаң»**	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **Шарты**:Заттарды ретімен орналастыру. **Көркем әдебиет** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Күз жомарт»Е.Өтетілеуұлы Мақсаты:** Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Нан дастарханға қалай**

	Музыка **Тақырыбы: «Ақырын қатты»** **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. **3.Ән айту** .Алтын күз әні Т.Кулинова Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)**	балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): **2. Ән айту.** «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. **3. Музыка тыңдау.** «Домбыра дыбысын »	**Мақсаты:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Шарты:** г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айту	**келеді?» Мақсаты:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)**

	Жалаушалармен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.		тыңдау		
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбекәрекеті**,**іріжәнеұсақ қолмоториканыдамыту**.)Серуенгешыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	**Бақылау :** Күзгі ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру, ағаштарға зерттеу жұмыстарын жүргізу.(**Қарым-қатынас ,зерттеу іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойын:**	**Бақылау :** Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру.(**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Көпірдегі лақтар» **Мақсаты:** Рөлдерге	**Бақылау :** Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. (**танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту**) 2. **Қимылды ойындар:** «Көбелектер мен ,бақалар»	**Бақылау :** Жүк көліктерін бақылау . Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету.(**Танымдық, Қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру	**Бақылау :** Желді бақылау Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету.(**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда» **Мақсаты**: Берілген команданы мұқият тыңдау **(ойын, қозғалыс**

	«Тез жинау» **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.Еңбек. Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.	бөлініп ойнауды үйрену **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. (**еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**дене шынықтыру бойынша Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (**физикалық қасиеті)** 5.Еркін ойын.	**Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. **(ойын, қозғалыс іс-әрекеті)** 3.**Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек қызметі)** 4.**Жекежұмыс:**қорша-ған ортамен танысу бойынша **Ойын:** **«Батады,батпайды»** Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, зерттеу іс-әрекеті).** 5.Еркін ойын.	**(ойын, қозғалыс іс-әрекеті)** 3. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек қызметі)** 4 **Жеке жұмыс**: Дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. (**физикалық қасиет)** 5.Еркін ойын.	**әрекеті)** 3.**Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке жұмыс: математика негіздері бойынша **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларғазаттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру. (**Өз-өзіне қызмет ету дағдылары**) Көркем сөз Киімімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік .Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғанна	Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды,қабылдап .	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға	Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы

	н кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)	Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)	Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз-өзінеқызмететудағдылары**,**іріжәнеұсаққолмоторикасындамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне-өзіқызмететудағдылары**,**іріжәнеұсақмоториканыдамыту**) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәденигигиеналықдағдылар**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту*)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**Дидактикалық ойын «Жазып үйренейік»** Жазу кезінде арқаны	**Вариативтік компонент «Биле,биле, балақай!» Тақырыбы:**	**Вариативтік компонент «Қызықты логика**	**Дидактикалық дамыту«Қуыр-қуыр, қуырмаш»**	**Әңгімелеу «Отбасылық мерекелер» Мақсаты:**

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Шарты:** жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	«Вальс» **Мақсаты:** Балаларға «Вальс» биінің негізгі қимылдарымен таныстыру.	**әлемінде» Тақырыбы:** «Түрлі түсті үшбұрыш» (жеке ойын) **Мақсаты:** Түрлі-түсті үшбұрыштардан гүл құрастыру.	**Мақсаты**: Сөзде-р ді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонация - сы бойынша сөй-лемдерді (сұраулы) сөйлемдермен жет-кізуге мүмкіндік беру. **Шарты:** Сөздерді жіктеу, тәуелдеу. (**Қазақ тілі *** ,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету. Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	Раминаға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. **(физикалық іс әрекет)**	Рамаданға ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Мейірімге аттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. **(Танымдық іс-әрекеті)**	Адиятқа түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Жібекке отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету.Мемлекеттік мерек3елердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				

Серуен	**Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. **Қимылдық ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр. **Мақсаты:** Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге үйрету. **(Дене шынықтыру**)**	**Бақылау:** Күздің ауа-райының құбылысын бақылау. **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру. **Қимылдық ойын:** Мысық пен тышқан. **Мақсаты:** Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге үйрету. **(Дене шынықтыру**)**	**Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау. **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту. **Қимылдық ойын:** Күншуақ. **Мақсаты:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **(Дене шынықтыру**)**	**Бақылау:** Желдің бағытын анықтау. **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. **(Дене шынықтыру**)**	**Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау. **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. **(Дене шынықтыру**)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге жәнеажырата білуге үйрету.(**дербесойынәрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз-өзіне қызмет ету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Ертегі оқу** **Тақырыбы:«Үш аю»ертегі қойылымы** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға	**Қимылды ойын** **Тақырыбы: «Қолымызды шынықтырайық»** **Мақсаты**: Қолды алға	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Жазып үйренейік»** **Мақсаты**: Әртүрлі	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»** **Мақсаты**	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Түрлі түсті қарындаштар»** **Мақсаты**: Бояулармен

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдаудаэксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс - әрекет)**	көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. **Шарты:** Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. **(Дене шынықтыру**)**	бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** Тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыруға үйрету. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	жұмыс жасауды жетілдіру. **(шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалардың үйгекайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: ТаумановаЗ.Н. **Тексерілді**

Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қошақаным» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы II Апта, 7.11-11.11.22ж , 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 7.11.2022	Сейсенбі 8.11.2022	Сәрсенбі 9.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Әңгімелесу: **Тақырыбы:«**Отбасылық құндылықтар**»** **Мақсаты:** Ата-ана еңбегін түсіну,адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. **(танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы**:"Әріптер" **Мақсаты**: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Шарты:** г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айту. **(қарым-қатынас іс-әрекетіі)**	**Әңгімелесу:** **Тақырыбы**:"Жыл құстары" **Мақсаты**: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу,құстардың пайдасы туралы білу,оларға қамқорлық **(танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы**: «Жеміс пе, көкөніс пе?» **Мақсаты**: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Ойыншықтарды , заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,сын есімдер мен	**Қимылды ойын:** **«**Мысық пен тышқан**»** **Мақсаты**: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Шарты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыру

				үстеулерді қолдану **Шарты:**Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғатқұбылыстарын сипаттау. (**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**(Дене шынықтыру**)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұжымдық жұмыс «Гүл құрастырамыз» Мақсаты:** Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып,жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға ,алдағы жұмысты бірге жоспарлауға ,бір-бірімен келісіп орындауға ,дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын Тақырыбы:«Геометриялық фигуралар» Мақсаты:** Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру,қажетті түсті салу. **Шарты:** Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атаУ. (**танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекет)**	**Қимылды ойын:** **Тақырыбы:«Кім епті»** **Мақсаты.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Шарты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыру. **(Дене шынықтыру**)**	**Ертегі оқу Тақырыбы:«Күшік пен мысық» Мақсаты:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дид/ойын «Дыбыстар мен әріптер» Мақсаты:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Шарты:** г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айту **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**

Таңертенгі жаттығу	Бастапқы.қалып: Негізгі тұру, қол белде. Отыру,қолды алға созу Қайта оралу 6-8 рет қайталау. Бастапқы.қалып: Тігінен тұру, қолдары төмен 1-оң аяғын қолдарын жанына созу 2-оң қолын төмен түсіру, сол қолын жоғары көтеру. 3-қолдарын жанына созу 4-оң аяғын қойып, б.қ оралу 5-сол аяғын тура солай тапсырманы 4-6рет қайталау. Бастапқы.қлып: Негізгі тұру, қол белде. 1-Оң аяғының ұшын алға созу 2-3 жанына оңға, қайта оралу. 4-6 рет (**физикалық қасиеттерді дамыту**).				
Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**, **өзіне өзі қызмет ету**, **кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әркашанда біргеміз.	**Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Қазақ халқының өмір-салты»** **Мақсаты.** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста,мал өсіруде қажетті құрал-жабдықтардың атауын атай білуге үйрету. **(Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Ертегі оқу** **Тақырыбы:«Түлкі мен қоян»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдаудаэксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:«Ән айтып үйренейік»** **Мақсаты**: Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айтуға үйрету. **Шарты:** Әннің сөздерін анық айту. **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)**	**Әңгімелесу** **«Адамгершілік құндылықтары»** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. **(танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Ойындарды	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Ұжым болып	**Көркем әдебиет** **Дид/ойын**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қол	**Сауат ашу негіздері**

кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алға қарай бір аяқтан екінші аяққа аусып отырып секіруды (3-4м арақашықтық) дамыту; арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеуды үйрету. **Қазақ тілі** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Күзгі бақ»** **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтауға үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Қолды**	әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Допты қос қолмен жоғары лақтырып, қайта қағып алып, алға жүруды (арақашықтығы 4-5м); гимнастикалық қабырғаның басына дейін өрмелеу, басқа аралыққа аусып төмен түсуды қайталау. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Құстарға қалай көмектесеміз»** **Мақсаты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу,құстардың пайдасы туралы білу,оларға қамқорлық жасау. **Шарты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)** **Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Күзгі**	**Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер»** **Мақсаты:** Шешендікке,сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу,айтыс өнеріне баулу. Сахналық қойылымдаға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Шарты:** Жемістер туралы түсінік **Математика негіздері** **Дид/ойын** **Тақырыбы: «Не қайда тұр?» Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту.	ұстасып шеңбер бойы жүру, жүгіру бір-бірден сапқа тұруға жаттықтыру. Белгісі бойынша бір орында тұрып оңға, солға бұрылу. Қысқа және кең адыммен «ізді» баса жүру; шашырап, заттардың арасымен жүру; жұптасып бағытты өзгерте жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жеңіл жүгіру, орындықтың аяғында қолды алға созып отыру, тұру, белгіленген орынға секіріп түсуды; h-30см зат үстінен белгіленген орынға секіруды үйрету. **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Бізге күз не әкелді?»** **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді	**Дид/ойын** **Тақырыбы: «Жазып үйренейік»** **Мақсаты:** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Шарты:** үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу **Математика негіздері** **Дид/ойын** **Тақырыбы: « Өсу ретімен орналастыр»** **Мақсаты:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен

	жазуға үйретейік» **Мақсаты:** Геометриялық фигуралардың ,көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа, ұзын , толқынды , ирек сызықтарды , нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап , алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу. **Музыка** **Тақырыбы: «Күн мен бұлт»** **Мақсаты:** Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді,қуанышты, мұңды, көңілсіз). **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Үш карточка бірінші	**жапырақтар»** **Мақсаты:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуге үйрету.Алуан түрлі заттарды сипаттауға қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды Қалыптастыру. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Қоян көжектерімен»** **Мақсаты:** Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. (**шығармашылық** іс-**әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,**)	**Шарты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту **Қазақ тілі** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Бір уыс мақта» Ы.Алтынсарин** **Мақсаты:** Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету. **Музыка** **Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны** **Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын	айтуға үйрету. **Шарты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізу. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Жазу жазамыз »** **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу **Математика негіздері** **Дид/ойын** **Тақырыбы: «Не неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды	орналастыру. **Шарты:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын анықтау. **Көркем әдебиет** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Алтын астық» Қ.Мүсірепов** **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнер лі дербес орындау. **(шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,)** **Қоршаған орта мен таныстыру** **Әңгімелеу**

	карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байла -нысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады. Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты. **2. Ән айту. «Бүгін қай күн»әні С.Мұхамеджанов**		көрсетіп, дауысын салады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. ««**Бүгін қай күн»әні С.Мұхамеджанов «Көңілді ырғақ»** биін таныс би қимылдарымен билету.	ажырата білуге жаттықтыру. **Шарты:** Денелерді (шар, текше, цилиндр) түсіну. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)**	**Тақырыбы: «Ауыл мен қала адамдарының еңбегі»** **Мақсаты:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімд-і лікті арттыру. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)**
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбек әрекеті**,**ірі және ұсақ қол мотори**каны **дамыту**.)Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	**Бақылау :** Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр туралы түсінік беру, жаңбыр	**Бақылау :** Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағұлмат	**Бақылау :** Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттарды зерттеу. (**танымдық,**	**Бақылау :** Жүк көліктерін бақылау . Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге	**Бақылау :** Желді бақылау Мақсаты: Желдің күшін анықтауды

	туралы тақпақ айту.(**қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.Еңбек. Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.	беру.(**қарым-қатынас ,танымдық іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Көпірдегі лақтар» **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. (**еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**дене шынықтыру бойынша Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (**физикалық қасиет)** 5.Еркін ойын.	**зерттеу іс –әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Көбелектер мен ,бақалар» **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**қоршаған ортамен танысу бойынша **Ойын: «Батады,батпайды»** Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **(зерттеу іс-әрекеті).** 5.Еркін ойын.	үйрету.(**Танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек қызметі)** 4 **Жеке жұмыс**: Дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. (**физикалық қасиет)** 5.Еркін ойын.	үйрету.(**танымдық , зерттеу іс – әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда» Мақсаты: Берілген командаңы мұқият тыңдау **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке жұмыс:математика негіздері бойынша **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. (**Өз-өзіне қызмет ету дағдылары**)				

	Көркем сөз Киімімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік .Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғанна н кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды,қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)	Нан тамақтың атасы ЫІнтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз-өзіне қызмет ету дағдылары**,**ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**,**ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени гигиеналық дағдылар**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Жазып үйренейік» Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу (**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Вариативтік компонент «Биле, биле, балақай!»** **Тақырыбы:** «Вальс» **Мақсаты**: Би қимылының элементтерін нәзік, бірдей, әдемі орындауға үйрету.	**Вариативтік компонент «Қызықты логика әлемінде»** **Тақырыбы:** «Жануарлар» (Топтық ойын) **Мақсаты:** Суреттердің арасынан жануарларды табу	**«Музыкалық ырғақты жаттығулар»** Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. (**Музыка******, **шығармашылық іс-әрекеті)**	**Әңгімелеу «Тұрмыстық заттар»** **Мақсаты:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста,мал өсіруде қажетті құрал-жабдықтардың атауын атай білуге үйрету. Түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық)**
Балалармен жеке жұмыс	Ахмадқа әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. **(Физикалық қасиеттері)**	Ильнараға ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Адемайға аттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. **(Танымдық іс-әрекеті)**	Адиятқа түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Зереге отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету.Мемлекеттік мерекЗелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекеті)**

Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. **Қимылдық ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр. **Мақсаты:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру**).**	**Бақылау:** Күздің ауа-райының құбылысын бақылау. **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру. **Қимылдық ойын:** Мысық пен тышқан. **Мақсаты:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту).**	**Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау. **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту. **Қимылдық ойын:** Күншуақ. **Мақсаты:** Ынта мен шығармашылық танытa отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **(Дене шынықтыру**)**	**Бақылау:** Желдің бағытын анықтау. **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** Ынта мен шығармашылық танытa отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **(Дене шынықтыру** ,).**	**Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау. **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** Ынта мен шығармашылық танытa отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **(Дене шынықтыру**).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.(**дербес ойын әрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз-өзіне қызмет ету**)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Түлкі мен тырна»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Қимылды ойын** **Тақырыбы: «Алысқа секір»** **Мақсаты**: Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіруге үйрету. **Шарты:** Алысқа секіру **(Дене шынықтыру**)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Кел жазайық» ойыны** **Мақсаты**: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Шарты:** Жазу парағында бағдарлай білу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»** **Мақсаты**: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыруға үйрету. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Түрлі-түсті бояулар»** **Мақсаты**: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **(шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Габбасова Г.К.

Тексерілді
Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қошақаным» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:Қараша айы III Апта, 14.11-18.11.22ж , 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балалардықабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Әңгімелеу **«Құстар әлемі»** **Мақсаты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу,құстардың пайдасы туралы білу,оларға қамқорлық жасау. **(танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы:** **«Менің отбасым»** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету. **Шарты:** Отбасы құндылығын түсіну. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелеу** **«Ауламызды таза ұстайық»** **Мақсаты:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **(танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Сөз ойла, тез ойла»** **Мақсаты:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуге үйрету.Алуан түрлі заттарды сипаттауға қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды қалыптастыру. **Шарты:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану	**Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** **«Кім тез жүгіреді?»** **Мақсаты:** Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. **Шарты:** әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру

				(қарым-қатынас іс-әрекеті)	**(Дене шынықтыру**)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Кеме»** **Мақсаты:** Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып,жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. **шығармашылық іс-әрекеті**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «8 саны»** **Мақсаты:** Көрнекілік арқылы 8 санының пайда болуымен 0 ден 8 дейінгі цифрмен таныстыру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру. **Шарты:** 0 ден 8 дейінгі цифрларды айту. **танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекеті**	**Қимылды ойын** **Тақырыбы: «Шынықсаң шымыр,боларсың»** **Мақсаты:** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. **Шарты:** Аяққа арналған жаттығулар жасау. **(Дене шынықтыру**)**	**Өлең оқу** **Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»** **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. **қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Сөйлемді толықтыр»** **Мақсаты:** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Шарты:** Сын есімдерді зат есімдермен үйлестіру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	Бастапқы.қалып: Аяқтар алшақ, қолдары белде 1-Қолдарын жандарына созу. 2-Қолдарын жоғарыға созу, аяқтың ұшына тұру. 3-Қолдарын жандарына созу. 4-Бастапқы.қалыпқа оралу 4-6рет қайталау Бастапқы.қалып: Аяқтары алшақ, қолдары шүйдесінде. 1-Денелерін оңға бұру, қолдарын созу. 2-Қайта оралу 3-Келесі жаққа 6-рет қайталау. Бастапқы.қалып: Аяқтары алшақ, қол төменде.				

	1-Қолдарын жандарына созу. 2-Қолдарын оң және сол аяқтарының ұшына тігізу. 3-Тік тұру, қолдарын жандарына созу. 4-Бастапқы.қалып: оралу 6-8 рет қайталау. (**физикалық қасиеттерді дамыту**).				
Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналықдағдылар**, **өзіне өзі қызмет ету**, **кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сергіту сәті** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар . Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Мақсаты:** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. **(танымдық іс-әрекет)**	**Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Төрт түлік»** **Мақсаты.** Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру. **(Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Ертегі оқу** **Тақырыбы :«Не дәмді?»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Қара жорға» биі** **Мақсаты**: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін ұғындыру. **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)**	**Сергіту сәті** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Мақсаты:** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. **(танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Салауатты өмір салтын ұстауды, дене сапаларын дамыту. Негізгі қасиеттерді-	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Екі қатар сапқа тұру, бірінің артынан бірі аяқты	**Математика негіздері** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Тәулік бөліктері»**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа	**Сауат ашу негіздері** **Дид/ойын** **Тақырыбы: «Сөйлемді**

ұйымдастырылған іс-әрекет	шапшаңдық,ептілікті дамыту. Гимнастикалық орындық үстінде етпетінен жатып, қолымен тартыла жылжуды үйрету; h-30см зат үстінен белгілен- ген орынға секіруды дамыту. **Қазақ тілі** **Дид/ойын** **Тақырыбы: «Адамның дене мүшелері»** **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтауға үйрету. **Шарты:** ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс. **Сауат ашу негіздері** **Дид/ойын** **Тақырыбы: «Жазуға үйренейік»** **Мақсаты:**	жоғары көөтере,аға соза жүру; шапшан жылдамдықта шашырап, белгі бойынша тоқтай жүгіру; ұлтық би элементтерін орындау. Екі аяқпен алға жылжып секіруды; 3м қашықтықта жүру: тізбек бойынша допты қос қолмен төменнен лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алуды үйрету. Ептілікке, ұйымшылдыққа берілген жаттығуларды нақты орындауға дағдыландыру. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Әдептілік әліппесі»** **Мақсаты:** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген	**Мақсаты:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауға үйрету. **Көркем әдебиет** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Кішкентай бағбан »А.Мәдіхат** **Мақсаты:** Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу,айтыс өнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру.	берілген жаттығуларды нақты орындауға дағдыландыру. Алақан бейнеленген суретті алақанмен басып, еңбектеп жүруды үйрету; екі аяқпен алға жылжіп секіруды дамыту. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Кім ұқыпты жазады?»** **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу	**жалғастыр»** **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Шарты:**Қолды жазуға дайындау **Математика негіздері** **Дид/ойын** **Тақырыбы: «Ретімен орналастыр»** **Мақсаты:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **Көркем әдебиет** **Өлең оқу**

	Геометриялық фигуралардың ,көгөністер,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,бояу.Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу. **Музыка** **Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?»** **Мақсаты:** Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, марштыажырата білуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**	жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)** **Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Отбасының күзгі еңбегі»** **Мақсаты:** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Ойыншықтарды ,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,сын есімдер мен үстеулерді қолдану **Сурет салу** **Шығармашылық жұмыс**	**Қазақ тілі** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Тұрмыстық заттарды ата»** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста,мал өсіруде қажетті құрал-жабдықтардың атауын атай білуге үйрету. **Музыка** **Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**	**Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Кім шапшаң»** **Мақсаты:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Шарты:** г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айту **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Не қайда тұр?»** **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту.	**Тақырыбы: «Күз жомарт»Е.Өтетілеуұлы** **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Нан дастарханға қалай келеді?»** **Мақсаты:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті

	Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын. Д. Шостакович- тің маршын және Ш. Қалда яқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр). **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым» **3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	**Тақырыбы: «Күзгі көрініс»** **Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)**	Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	**Шарты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)**	арттыру. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)**
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).**				

	Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбекәрекеті**,**іріжәнеұсақ қолмоториканыдамыту**.)Серуенгешыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	**Бақылау :** Күзгі ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру, ағаштарға зерттеу жұмыстарын жүргізу.(**Қарым-қатынас ,зерттеу іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.Еңбек. Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.	**Бақылау :** Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру.(**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Көпірдегі лақтар» **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. (**еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**дене шынықтыру бойынша Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (**физикалық қасиеті)** 5.Еркін ойын.	**Бақылау :** Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. (**танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту**) 2. **Қимылды ойындар:** «Көбелектер мен ,бақалар» **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. **(ойын, қозғалыс іс-әрекеті)** 3.**Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**қоршаған ортамен танысу бойынша **Ойын: «Батады,батпайды»**	**Бақылау :** Жүк көліктерін бақылау . Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету.(**Танымдық, Қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру **(ойын, қозғалыс іс-әрекеті)** 3. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек қызметі)** 4 **Жеке жұмыс**: Дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып	**Бақылау :** Желді бақылау Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету.(**танымдық , зерттеу іс – әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда» Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке жұмыс:математика негіздері бойынша **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды

			Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **(зерттеу іс-әрекеті).** 5.Еркін ойын.	алу. (**физикалық қасиет)** 5.Еркін ойын.	салыстыру. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларғазаттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру. (**Өз-өзінеқызмететудағдылары**) Көркем сөз Киімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік .Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғанна н кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды,қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)	Нан тамақтың атасы ЫнтымақкөптіңбатасыТістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)
Күндізгіүйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз-өзінеқызмететудағдылары**,**іріжәнеұсақҚолмоторикасындамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).**				

сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне-өзіқызметтетудағдылары**,**іріжәнеұсақмоториканыдамыту**) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени гигиеналық дағдылар**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалықмойын «Жазып үйренейік»** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Шарты:** Жазу парағында бағдарлай білу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Вариативтік компонент «Биле, биле, балақай!»** **Тақырыбы: «Аққулар»** **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы мағлымат бере отырып, қимылдарынан әсемділік, сұлулықты әнгімелей отырып, нақты орындаушеберлігін арттыру.	**Вариативтік компонент «Қызықты логика әлемінде»** **Тақырыбы:** «Түрлі түстә көбелектер» (топтық ойын) **Мақсаты:** Екі түсті көбелекті табу.	**Дидактикалық ойын «Қуыр-қуыр,қуырмаш»** **Мақсаты**: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Шарты:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдану (**Қазақ тілі *** ,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелеу** **«Отбасылық мерекелер»** **Мақсаты:** Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету. Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау. **(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)**

Балалармен жеке жұмыс	Айдайға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. **(Физикалық қасиеттер)**	Матвейге ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Ануарға аттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. **(Танымдық іс-әрекеті)**	Адиятқа түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Жібекке отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету.Мемлекеттік мерекЗелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. **Қимылдық ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр. **Мақсаты:** Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып,	**Бақылау:** Күздің ауа-райының құбылысын бақылау. **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру. **Қимылдық ойын:** Мысық пен тышқан. **Мақсаты:** Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып,	**Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау. **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту. **Қимылдық ойын:** Күншуақ. **Мақсаты:** Таныс дене жаттығуларын музыка	**Бақылау:** Желдің бағытын анықтау. **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** Кедергілерден өту арқылы әртүрлі	**Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау. **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:**

	етпетімен өрмелеуге үйрету. **(Дене шынықтыру**).**	етпетімен өрмелеуге үйрету. **(Дене шынықтыру**).**	әуенімен әсем және ырғақты орындау. **(Дене шынықтыру**).**	жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. **(Дене шынықтыру**).**	Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. **(Дене шынықтыру**).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге жәнеажырата білуге үйрету.(**дербесойынәрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз-өзінеқызметету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ертегі оқу** **Тақырыбы:«Үш аю»ертегі қойылымы** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдаудаэксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті	**Қимылды ойын** **Тақырыбы: «Қолымызды шынықтырайық»** **Мақсаты**: Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. **Шарты:** Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. **(Дене шынықтыру****)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Жазып үйренейік»** **Мақсаты**: Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»** **Мақсаты** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Түрлі түсті қарындаштар»** **Мақсаты**: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру. (**шығармашылық іс-әрекеті)**

	алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс -әрекет)**		**Шарты:** Тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	материалдар) жапсыруға үйрету. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	
Балалардың үйгеқайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Тауманова З.Н. **Тексерілді**

Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қошақаным» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы IY Апта, 21.11-25.11.22ж , 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Әңгімелесу: **Тақырыбы:**«Отбасылық құндылықтар» **Мақсаты:** Ата-ана еңбегін түсіну,адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. **(танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы**:"Ненің дыбысы?" **Мақсаты**: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Шарты:** г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айту **(қарым-қатынас іс-әрекетіі)**	**Әңгімелеу** **Тақырыбы**:"Жыл құстары" **Мақсаты**: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу,құстардың пайдасы туралы білу,оларға қамқорлық жасау. **(танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы**: «Жеміс пе, көкөніс пе?» **Мақсаты**: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Ойыншықтарды ,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,сын есімдер мен үстеулерді қолдану **Шарты:** Ойыншықтарды ,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат	**Қимылдық ойын:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты**: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Шарты:Шапшаң қимылдау.** **(Дене шынықтыру**)**

				құбылыстарын сипаттау. (**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұжымдық жұмыс «Гүл құрастырамыз» Мақсаты:** Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып,жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға,алдағы жұмысты бірге жоспарлауға ,бір-бірімен келісіп орындауға ,дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын Тақырыбы:«Геометриялық фигуралар» Мақсаты:** Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру(бояғышта акварельді сумен араластыру,қажетті түсті салу. **Шарты:** Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атаУ. (**танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекет)**	**Қимылды ойын: Тақырыбы:«Кім епті» Мақсаты.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Шарты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыру. **(Дене шынықтыру**)**	**Ертегі оқу Тақырыбы:«Күшік пен мысық» Мақсаты:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу,айтыс өнеріне баулу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын «Дыбыстар мен әріптер» Мақсаты:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Шарты:** г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айту **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	Бастапқы.қалып: Негізгі тұру, қол белде. Отыру,қолды алға созу Қайта оралу 6-8 рет қайталау.				

	Бастапқы.қалып: Тігінен тұру, қолдары төмен 1-оң аяғын қолдарын жанына созу 2-оң қолын төмен түсіру, сол қолын жоғары көтеру. 3-қолдарын жанына созу 4-оң аяғын қойып, б.қ оралу 5-сол аяғын тура солай тапсырманы 4-6рет қайталау. Бастапқы.қлып: Негізгі тұру, қол белде. 1-Оң аяғының ұшын алға созу 2-3 жанына оңға, қайта оралу. 4-6 рет (**физикалық қасиеттерді дамыту**).				
Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**, **өзіне өзі қызмет ету**, **кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	**Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Қазақ халқының өмір-салты»** **Мақсаты.** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста,мал өсіруде қажетті құрал-жабдықтардың атауын атай білуге үйрету. **(Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Ертегі оқу** **Тақырыбы:«Түлкі мен қоян»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдаудаэксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын :«Ән айтып үйренейік» Мақсаты**: Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айтуға үйрету. **Шарты: Әнді эмоциямен айту. (Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)**	**Әңгімелеу «Адами құндылықтар»** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. **(танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Ирелендеп жіптін үстінде жүруді; бір орында тұрып жоғарға екі	**Математика негіздері Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Не қайда тұр?»** **Мақсаты:** Кеңістік	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстінде сүйеу	**Сауат ашу негіздері Дид/ойын** **Тақырыбы: «Жазып үйренейік»**

ған іс-әрекет	қызығушылықтарын арттыру. 3м қашықтықта жүру: тізбек бойынша допты қос қолмен төменнен лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алуды; алақан бейнеленген суретті алақанмен басып, еңбектеп жүруды қайталау. **Қазақ тілі** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Күзгі бақ»** **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтауға үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Қолды жазуға үйретейік»** **Мақсаты:** Геометриялық	аяқ қосып секіруді үйрету. Жіптін үстімен жүргенде тепе-тендікті сақтапуға, дене жаттығуларын үнемі жасауға дағдырландыру. Нұсқаушының берген бегісіне қарай жылдам әрекет етуге жаттықтыру. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Құстарға қалай көмектесеміз»** **Мақсаты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу,құстардың пайдасы туралы білу,оларға қамқорлық жасау. **Шарты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)** **Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»** **Мақсаты:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану,	туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту. **Шарты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту **Көркем әдебиет** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер»** **Мақсаты:** Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу,айтыс өнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдаудаэксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру.	қадамен жүруді; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуді бекіту. Бірігіп ойнауға тәрбилеу; белгі бойынша әрекет ету дағдасын бекіту. **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Бізге күз не әкелді?»** **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуға үйрету. **Шарты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізу. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Жазу жазамыз »** **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша	**Мақсаты:** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Шарты:** үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: « Өсу ретімен орналастыр»** **Мақсаты:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **Шарты:** Заттардың (5 және одан артық)

	фигуралардың ,көгөністер,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,бояу.Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу. **Музыка** **Тақырыбы: «Ақырын қатты»** **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір –	белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуге үйрету.Алуан түрлі заттарды сипаттауға қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды қалыптастыру. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Нан қайдан келеді?»** **Мақсаты:** Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып,жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға,алдағы жұмысты бірге жоспарлауға ,бір-бірімен келісіп орындауға ,дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. (**шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас**	**Шарты:** Жемістер туралы түсінік **Қазақ тілі** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Бір уыс мақта»Ы.Алтынсарин** **Мақсаты:** Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету. **Музыка** **Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»** **Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. **1.Көңілді музыкамен залға кіреді.** Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең	және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Не неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Шарты:** Денелерді (шар, текше, цилиндр) түсіну. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)**	ұзындығын анықтау. **Көркем әдебиет** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Алтын астық»** **Қ.Мүсірепов** **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **(шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,)** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Ауыл мен қала адамдарының**

	ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа.Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды.Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточ-каларды жабады. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **3.Ән айту.»Айналада ақша қар» әні Қ.Ыдырысов Жалаушалармен жаттығу**. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.	**іс-әрекеті,**)	бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): **2. Ән айту.** «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады. **3. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Бұл қай кезде болады?»әні Б.Ерзакович		**еңбегі»** **Мақсаты:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).**				

	Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбек әрекеті**,**ірі және ұсақ қол мотрикаңы дамыту**.)Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	**Бақылау :** Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр туралы түсінік беру, жаңбыр туралы тақпақ айту.(**қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.Еңбек. Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.	**Бақылау :** Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру.(**қарым-қатынас ,танымдық іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Көпірдегі лақтар» **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. (**еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**дене шынықтыру бойынша Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (**физикалық қасиет)** 5.Еркін ойын.	**Бақылау :** Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттарды зерттеу. (**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Көбелектер мен ,бақалар» **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**қоршаған ортамен танысу бойынша **Ойын: «Батады,батпайды»** Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **(әлеуметтік-**	**Бақылау :** Жүк көліктерін бақылау . Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету.(**Танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек қызметі)** 4 **Жеке жұмыс**: Дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. (**физикалық қасиет)** 5.Еркін ойын.	**Бақылау :** Желді бақылау Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету.(**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда» Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке жұмыс:математика негіздері бойынша **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.

			эмоционалды, зерттеу іс-әрекеті). 5.Еркін ойын.		
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. (**Өз-өзіне қызмет ету дағдылары**) Көркем сөз Киімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік .Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды,қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)	Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз-өзіне қызмет ету дағдылары**,**ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**,**ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени гигиеналық дағдылар**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.				

	Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын «Жазып үйренейік»** Әртүрлі бағыттағы тігінен , көлденең ,қысқа,ұзын , толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді жазу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Вариативтік компонент «Биле, биле, балақай!»** **Тақырыбы:** «Аққулар» биі **Мақсаты:**Биқимылдарын одан әрі билей білуге үйрету. Балалардыңбойынданәзіктік сезімін дамыту. Билеу кезіндеденені еркін қозғалта білуге шеберліктерін арттыру.	**Вариативтік компонент «Қызықты логика әлемінде»** **Тақырыбы:** «Гүл» (жекеойын) **Мақсаты:** Тақтайшалардан гүл құрастыру.	**«Музыкалық ырғақты жаттығулар»** Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. (**Музыка******, **шығармашылық іс-әрекеті)**	**Әңгімелеу «Тұрмыстық заттар»** **Мақсаты:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста,мал өсіруде қажетті құрал-жабдықтардың атауын атай білуге үйрету. Түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық)**
Балалармен жеке жұмыс	Зереге әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен	Айдайға ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **(Қарым-қатынас іс-**	Мейірімге аттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері	Адиятқа түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық**	Жібекке отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету.Мемлекеттік

	төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. **(Физикалық қасиеттері)**	**әрекеті)**	бойынша айларды ретімен атауға үйрету. **(Танымдық іс-әрекеті)**	**іс-әрекеті)**	мерекЗелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылы қтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. **Қимылдық ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр. **Мақсаты:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру**).**	**Бақылау:** Күздің ауа-райының құбылысын бақылау. **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру. **Қимылдық ойын:** Мысық пен тышқан. **Мақсаты:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру**).**	**Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау. **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту. **Қимылдық ойын:** Күншуақ. **Мақсаты:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **(Дене шынықтыру** ,).**	**Бақылау:** Желдің бағытын анықтау. **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **(Дене шынықтыру** ,).**	**Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау. **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **(Дене шынықтыру**).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс				

	немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.(**дербес ойын әрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз-өзіне қызмет ету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Түлкі мен тырна»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдаудаэксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.	**Қимылды ойын** **Тақырыбы: «Алысқа секір»** **Мақсаты**: Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіруге үйрету. **Шарты:** Алысқа секіру **(Дене шынықтыру**)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Кел жазайық» ойыны** **Мақсаты**: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Шарты:** Жазу парағында бағдарлай білу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»** **Мақсаты**: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыруға үйрету. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Түрлі-түсті бояулар»** **Мақсаты**: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **(шығармашылық іс-әрекеті)**

	(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық дағдыларын дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Габбасова Г.К. **Тексерілді**

Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қошақаным» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы Y Апта, 28.11-02.12.22ж , 2022-2023 оқу жылы (Қайталау)

Күнтәртібі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Әңгімелесу: Тақырыбы:«Отбасылық құндылықтар» **Мақсаты:** Ата-ана еңбегін түсіну,адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. **(танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы**:"Ненің дыбысы?" **Мақсаты**: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Шарты:** г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айту **(қарым-қатынас іс-әрекетіі)**	**Әңгімелеу** **Тақырыбы**:"Жыл құстары" **Мақсаты**: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу,құстардың пайдасы туралы білу,оларға қамқорлық жасау. **(танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы**: «Жеміс пе, көкөніс пе?» **Мақсаты**: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Ойыншықтарды , заттарды, сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,сын есімдер мен үстеулерді қолдану **Шарты:**	**Қимылдық ойын:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты**: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Шарты:Шапшаң қимылдау.** **(Дене шынықтыру**)**

				Ойыншықтарды , заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұжымдық жұмыс «Гүл құрастырамыз»** **Мақсаты:** Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып,жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға ,бір-бірімен келісіп орындауға ,дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:«Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты:** Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру(боғышта акварельді сумен араластыру,қажетті түсті салу. **Шарты:** Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атаУ. (**танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекет)**	**Қимылды ойын:** **Тақырыбы:«Кім епті»** **Мақсаты.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Шарты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыру. **(Дене шынықтыру**)**	**Ертегі оқу** **Тақырыбы:«Күшік пен мысық»** **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу,айтыс өнеріне баулу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын «Дыбыстар мен әріптер»** **Мақсаты:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Шарты:** г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айту **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	Бастапқы.қалып: Негізгі тұру, қол белде. Отыру,қолды алға созу				

	Қайта оралу 6-8 рет қайталау. Бастапқы.қалып: Тігінен тұру, қолдары төмен 1-оң аяғын қолдарын жанына созу 2-оң қолын төмен түсіру, сол қолын жоғары көтеру. 3-қолдарын жанына созу 4-оң аяғын қойып, б.қ оралу 5-сол аяғын тура солай тапсырманы 4-6рет қайталау. Бастапқы.қлып: Негізгі тұру, қол белде. 1-Оң аяғының ұшын алға созу 2-3 жанына оңға, қайта оралу. 4-6 рет (**физикалық қасиеттерді дамыту**).				
Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**, **өзіне өзі қызмет ету**, **кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әркашанда біргеміз.	**Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Қазақ халқының өмір-салты»** **Мақсаты.** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста,мал өсіруде қажетті құрал-жабдықтардың атауын атай білуге үйрету. **(Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Ертегі оқу** **Тақырыбы:«Түлкі мен қоян»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын :«Ән айтып үйренейік» Мақсаты**: Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айтуға үйрету. **Шарты: Әнді эмоциямен айту. (Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)**	**Әңгімелеу «Адами құндылықтар»** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. **(танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Ойындарды	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Ирелендеп	**Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Не қайда**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:**	**Сауат ашу негіздері** **Дид/ойын** **Тақырыбы:**

кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. 3м қашықтықта жүру: тізбек бойынша допты қос қолмен төменнен лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алуды; алақан бейнеленген суретті алақанмен басып, еңбектеп жүруды қайталау. **Қазақ тілі** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Күзгі бақ»** **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтауға үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын**	жіптін үстінде жүруді; бір орында тұрып жоғарға екі аяқ қосып секіруді үйрету. Жіптін үстімен жүргенде тепе-тендікті сақтапуға, дене жаттығуларын үнемі жасауға дағдырландыру. Нұсқаушының берген бегісіне қарай жылдам әрекет етуге жаттықтыру. **Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»** **Мақсаты:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуге үйрету.Алуан түрлі заттарды сипаттауға қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Дидактикалық ойын**	**тұр?»** **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту. **Шарты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту **Көркем әдебиет** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер»** **Мақсаты:** Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу,айтыс өнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі	Гимнастикалық орындық үстінде сүйеу қадамен жүруді; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуді бекіту. Бірігіп ойнауға тәрбилеу; белгі бойынша әрекет ету дағдасын бекіту. **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Бізге күз не әкелді?»** **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуға үйрету. **Шарты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізу. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Жазу жазамыз »** **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы	**«Жазып үйренейік»** **Мақсаты:** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Шарты:** үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу **Математика негіздері** **Дид/ойын** **Тақырыбы: « Өсу ретімен орналастыр»** **Мақсаты:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **Шарты:** Заттардың

	Тақырыбы: «Қолды жазуға үйретейік» **Мақсаты:** Геометриялық фигуралардың ,көгөністер,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,бояу.Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу **Музыка** **Тақырыбы: «Ақырын қатты»** **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға бір түсті бірақ	**Тақырыбы: «Құстарға қалай көмектесеміз»** **Мақсаты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу,құстардың пайдасы туралы білу,оларға қамқорлық жасау. **Шарты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)** **Құрастыру** **Тақырыбы: «Нан қайдан келеді?»** **Мақсаты:** Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып,жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға,алдағы жұмысты бірге жоспарлауға ,бір-бірімен келісіп орындауға ,дайын	образды сомдаудаэксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру. **Шарты:** Жемістер туралы түсінік **Қазақ тілі** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Бір уыс мақта»Ы.Алтынсарин** **Мақсаты:** Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету. **Музыка** **Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»** **Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. **1.Көңілді музыкамен залға кіреді.** Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс	тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Не неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Шарты:** Денелерді (шар, текше, цилиндр) түсіну. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару)**	(5 және одан артық) ұзындығын анықтау. **Көркем әдебиет** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Алтын астық» Қ.Мүсірепов** **Мақсаты:** Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **(шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Ауыл**

	әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты және орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **3.Ән айту. «Айналада ақша қар» әні Қ.Ыдырысов Жалаушалармен жаттығу**. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. (**шығармашылық** іс-**әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті**)	балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): **2. Ән айту.** «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады. **3. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Бұл қай кезде болады?»әні Б.Ерзакович		**мен қала адамдарының еңбегі»** **Мақсаты:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару)**

	4. Жалаушаны ұстап жүру.				
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбек әрекеті**,**ірі және ұсақ қол мотериканы дамыту**.)Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	**Бақылау :** Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр туралы түсінік беру, жаңбыр туралы тақпақ айту.(**қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.Еңбек. Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:** математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.	**Бақылау :** Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру.(**қарым-қатынас , танымдық іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Көпірдегі лақтар» **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. (**еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**дене шынықтыру бойынша Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (**физикалық қасиет)** 5.Еркін ойын.	**Бақылау :** Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттарды зерттеу. (**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Көбелектер мен , бақалар» **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:** Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:** қоршаған ортамен танысу бойынша **Ойын: «Батады, батпайды»** Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын,	**Бақылау :** Жүк көліктерін бақылау . Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету.(**Танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек қызметі)** 4 **Жеке жұмыс**: Дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу.	**Бақылау :** Желді бақылау Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету.(**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда» Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке жұмыс:математика негіздері бойынша **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.

	(танымдық іс-әрекеті) 5.Еркін ойын.		зейіндерін дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, зерттеу іс-әрекеті).** 5.Еркін ойын.	(**физикалық қасиет)** 5.Еркін ойын.	**(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. (**Өз-өзіне қызмет ету дағдылары**) Көркем сөз Киімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік .Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды,қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)	Нан тамақтың атасы ЫНтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз-өзіне қызмет ету дағдылары**,**ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**,**ірі және ұсақ мотириканы дамыту**)				

	Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени гигиеналық дағдылар**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту*)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын «Жазып үйренейік»** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды ,ирек сызықтарды, нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді жазу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Вариативтік компонент «Биле, биле, балақай!»** **Тақырыбы:** «Аққулар» биі **Мақсаты:**Биқимылдарын одан әрі билей білуге үйрету. Балалардыңбойынданәзіктік сезімін дамыту. Билеу кезіндеденені еркін қозғалта білуге шеберліктерін арттыру	**Вариативтік компонент «Қызықты логика әлемінде»** **Тақырыбы:** «Гүл» (жекеойын) **Мақсаты:** Тақтайшалардан гүл құрастыру.	**Дидактикалық ойын «Сөйлем құрау»** **Мақсаты**: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Шарты:** Сөздерді жіктеу. **(Қазақ тілі ***, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелеу «Тұрмыстық заттар»** **Мақсаты:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста,мал өсіруде қажетті құрал-жабдықтардың атауын атай білуге үйрету. Түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық)**
Балалармен жеке жұмыс	Зереге әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа	Айдайға ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық	Мейірімге аттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын	Адиятқа түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда	Жібекке отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс

	қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. **(Физикалық қасиеттері)**	айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. **(Танымдық іс-әрекеті)**	әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету. Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. **Қимылдық ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр. **Мақсаты:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру**)**	**Бақылау:** Күздің ауа-райының құбылысын бақылау. **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру. **Қимылдық ойын:** Мысық пен тышқан. **Мақсаты:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру**)**	**Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау. **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту. **Қимылдық ойын:** Күншуақ. **Мақсаты:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **(Дене шынықтыру**)**	**Бақылау:** Желдің бағытын анықтау. **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **(Дене шынықтыру**)**	**Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау. **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **(Дене шынықтыру**).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.(**дербес ойын әрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз-өзіне**				

	қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Түлкі мен тырна»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Қимылды ойын** **Тақырыбы: «Алысқа секір»** **Мақсаты**: Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіруге үйрету. **Шарты:** Алысқа секіру **(Дене шынықтыру**)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Кел жазайық» ойыны** **Мақсаты**: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Шарты:** Жазу парағында бағдарлай білу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»** **Мақсаты**: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыруға үйрету. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Түрлі-түсті бояулар»** **Мақсаты**: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **(шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Габбасова Г.К. **Тексерілді:**

Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
№10 «Құлыншақ» бөбекжай - бақшасы
«Қошақаным» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 1-апта 5.12.2022-9.12.2022 аралығы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 5.12.2022	Сейсенбі 6.12.2022	Сәрсенбі 7.12.2022	Бейсенбі 8.12.2022	Жұма 9.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Музыкалық дидактикалық ойын **Тақырыбы:** «Көлеңке» Мақсаты: орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру. **шарты :** балаларды көңілді музыкамен әндетіп жүреді. Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер	**Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, жүрісін сал»** **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білуге, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауға, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға	**Әңгімелесу.** «Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсінуге,оларға белсенді қатысуға қызығушылығын тудыру. Жүру барысы: Әңгімелесу, «Отан-отбасынан басталады»дегенді қалай түсінуге болады? Өз Отанының,жерінің,суының сол жерде тұратын адамдар	**Тақпақ оқу.** **Отан деген немене?** С.Қалиұлының төмендегі өлең жолдарын оқып беру Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Отан деген немене Достым білгің келе ме? Отан сенің ата –анаң Отан досың бауырың. Отан аудан, ауылың. Отан өлкең, астанаң. Бәрі бірге қайталайды. Ұйымдастыру кезеңі. Қай Республикада тұрамыз? - Елбасымыз кім? - Отан туралы мақал – мәтел білесіңдер ме?	**«Табиғат бұрышындағы еңбек.»** **"**Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". **Мақсаты:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың **шаңын сүрту** . **(Қоршаған ортамен) таныстыру.** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,**

	қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? .Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді) **(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет**	сәйкес өзгертуге баулу. **Ойын шарты :**Балалар әуен арқылы билеп жүріп жасырынған суреттегі кейіпкердің жүрісін әуен ырғағымен билеп таныстыру,Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.Ертегі кейіпкерін жүрісі арқылы тапқан бала толық таныстырып суретпен сөйлеп шығады. **(Сөйлеуді дамыту Музыка****-)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті. шығармашылық іс-әрекет**	үшін қымбат екенін,өзінің туған жері туралы өз ойын жеткізіп. «Отан-біздің отбасымыз,үйіміз,балабақшамыз,туған жеріміздің табиғаты,ауылымыз, қаламыз»екенін түсініп әңгімелеп айта білуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,**	- Отан туралы тақпақ кім айтады? - Отан деген не? **(Көркем әдебиет.)** **Қарым-қатынас,Іс-әрекеті**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасына арналған тақпақтар беру. Салтанатты іс-шараны өткізу туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Кітап бұрышындағы еңбек".** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек	**Үстел үсті ойыны:** **« Сандарды санаймыз»** Мақсаты 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография,	**Кітап оқу** **«Бақыт іздеген орындық»** **(**Әңгіме) (Ақылды әңгімелер кітабы 24 бет) **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу	**Сөздік ойын** **«Дыбысты дұрыс айт».** **Мақсаты**: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Жаңылтпаштар айту.** Қаштым қатты-ақ Ұшты қалпақ, Балақ сатпақ, Аяқ батпақ	**Дидактикалық ойын** **«Ғажайып қоржын»** Мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.** **(Сөйлеуді дамыту-)**

	қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау Жүру барысы**:** Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету . Кітаптарға ұқыпты қарауды, жұмыс істеуді үйрету, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. Желім мен қайшыны дұрыс пайдалану,өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет жапсыру)** **Қарым-қатынас Іс-әрекеті.** **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**	жіппен) қолдануға үйрету (әр түрлі көлемдегі пішіндерді әр түске бояп штрихтау) **Математика негіздері, сурет салу)** **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекет.** **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	**(Көркем әдебиет сурет салу)** **Қарым-қатынас Іс-әрекеті.** **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**	**(Сөйлеуді дамыту.)** **Қарым-қатынас Іс-әрекеті.**	
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айының 1-2 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз). Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру Б.қ: 1-қолдары жанымен жоғарыға, аяқ ұшына тұрумен біркелкі бастан жоғары шапалақ ұру. 2-б.қ 4-6 рет қайталау. Б.қ: 1- Бастарын оңға бұру. 2-солға. 3- жоғары көтеру. 4-иектері кеудесіне тигенше бастарын төмен түсіру. 4-5 рет қайталау. Б.қ аяқтары иық мөлшерінде, қол жоғарыда. 1-қолдарын артқа жіберіп, алға еңкею. 2-б.қ 6-8 рет қайталау. Б.қ: қол белде. 1-бүгілген аяғын көтеру. 2-тізесін жанына апару.3-тізесі алға. 4-б.қ тура солай келесі аяғымен 3-4 рет қайталау. Аяқтарын созып отыру,қолдарын артына тіреу. 1-2 бөкселерін көтеру, артқа шалқақтау. 3-4б.қ 4-6 рет қайталау. Б.қ: аяқтарын созып отыру, қолдарын артына тіреу. 1-аяқтарын бүгіп, кеудесіне тарту. 2-б.қ 5-6 рет қайталау. Б.қ: 1-оң қолымен аяғын жанына апару. 2-б.қ 3-сол қолы мен аяғын жанына апару. 4-б.қ қарқынды жылдамдата 4-5 рет қайталау. «Секіру» Б.қ: Қос аяқпен алға жылжи секіру, (1-8), орнында айналу,қайта секіру. 3 рет қайталау. (физикалық қасиеттерді дамыту).				

Таңғы ас	Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті) -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Көркемсөз Ірімшікті кеміріп, Тышқан отыр керіліп. Мысық сүтті ішіп ап, Бет жумайды ерініп. Ботқа жеймін дейсің бе? Қазір жасап беремін. Сүт ботқасын көп жесең, Жылдам өсіп кетесің				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?»** **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау.сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Көрнекілігі:** әр түрлі суреттер, текшелер **Ойын шарты:** тәрбиеші балаларға әр-түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса, балалар қызыл текшені, дауыссыз болса, көктекшені көтереді.Тәрбиеші балалардың іс-әрекетін мұқият бақылап, қателеспеген, ойынға белсене қатысқан	**Ән айту.** **«Мерекелік ән мен би»** **Мақсаты:** Орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру**.** музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру. Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **(Музыка****)**	**Жұмбақтар жасыру** **Мақсаты**: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Маған да, саған да Жақын туыс бес адам. Үш әріптен тұратын Оңға оқы, солға оқы Өзгермейді еш одан Бәрі де өз жұртың Айтады, кәне, кім атын? (Апа, ата, ана, іні, аға) **(Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**	**Музыкалық дидактикалық ойын**. «Музыкалық әткеншек» Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту **Жүру барысы**: Әткеншек» әні С.Рахимжанов Ән орындалады және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. Қай кезде музыка тез	**Қимылдық ойын** «"Құстар концерті» Мақсаты: жоғары есту қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балалар әр түрлі биіктіктегі дыбыстарды шығаруды үйренеді: диапазонда Балалар жартылай шеңберде отырады. Жүргізуші немесе тәрбиеші ән айтады, ал балалар жауап береді. Жетекші: Аққайыңның басында

	балаларға жалауша, жұлдызша, не асықтар үлестіріп отырады. Ойын соңында берілген заттар саналып, жеңімпаз белгіленеді **Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сауат ашу негіздері)**			ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) **(Музыка****)**	Көкек отыр ән салып: Балалар: Ку-ку, ку-ку, ку-ку! Ойын сәтін жасау үшін сіз құстардың бейнесі салынған маска - қалпақтарын қолдана аласы. Ойынды рөлдерде орындауға болады: бір балалар тоқылдақтың дауысын салса, басқасы — шымшықты, үшіншісі— тоқылдақты. Кім еліктеуді жақсы орындаса, сол бала еркін би билейді. Ойынды әр баламен жеке ойнауға да болады. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру. (**Дене шынықтыру** Музыка****).**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Еңбектеу, өрмелеу жаттығулары" **Мақсаты:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс	**Дене шынықтыру** **Мақсаты** Тепе-теңдік сақтау, жүру жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. **Сөйлеуді дамыту.** **"Қысқы баспана".**	**Математика негіздер.** Мақсаты: Дидактикалық ойын: «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету. Шарты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Секіру жаттығулары. Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю»	**Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. .Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Қарым қатынас іс-әрекеті** **Танымдық іс-әрекет** **Математика негіздері.** Мақсаты9 санының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. 10

	жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. **Қазақ тілі.** **«Қыс келбеті» (суретпен әңгіме)** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу Жүру барысы. Қысқы әсем табиғатынан әсер алуға баулу.(сипаттау) Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады; бір-бірімен еркін диалог	Мақсаты. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Мемлекеттік рәміздеріміз»** **Мақсаты:** Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**. **Сурет сал**у «Аяздың қырау оюлары» **Мақсаты:** Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді	дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды салыстыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтау, теңестіру жұмыстарын жүргізуге болады. **Көркем әдебиет** **Тәуелсіз елім — Қазақстан!** **Мақсаты**: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.** **Қазақ тілі.** Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу Ойын шарты. Балалар әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (бота, құлыншақ, аю, мысық,	ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Сөйлеуді дамыту** **Күшік пен мысық» (ертегісі).** **Мақсаты**: әңгімелеушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. **Қарым қатынас іс-әрекеті** **Танымдық іс-әрекет.** **Сауат ашу негіздері.** **Дидактикалық** ойын: «**Сөйлем** құра» Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды	көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **Көркем әдебиет.** **Мақсаты:** «Шаруа мен Аю» (Орыс халық ертегісі) Мақсаты Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру.** Еңбек әрекетін

	құрады; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады. **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық іс-әрекет.** **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын: «Шапшаң ойла»** (дыбыстық талдау) **Мақсаты:** - Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.Дидактикалық «Шапшаң ойла» Мақсаты: төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. Ойын шарты: әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады. Мысалы: ШАНА (Ш, А, Н, А), АҒАШ(А, Ғ, А, Ш) және сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан	ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**	мәшине). Балалар ойыншықтар арқылы бір-бірімен байланысқан сөйлемдер құрап береді. Педагог балалардан сөйлемдегі сөздерді ретімен айтуға тапсырма береді. Мысалы, бірінші сөз – Мәлік, екінші сөз – ботамен, үшінші сөз – ойнады. Сөйлемнің сызбасын сызады. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Музыка.** **Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»** **Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. 1.Көңілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті	орындап, сызықтарды үзбей салу. **Математика негіздері** . Заттар тобын салыстыру және санау. **Мақсаты:** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру, Ойын арқылы - «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратуға үйретуді жалғастыру. Тапсырма --Таяқшалардың ішінен біреуін санап алғызу- бұл- бір. Содан кейін таяқшаларды он- оннан санап алып, байлату, Балалардың топтастырған таяқшаларын санату. Неше бума таяқша екенін сұрау. Дидактикалық ойын: «Аңдарды өз пәтеріне орналастыр! **Шарты:** педагог аңдардың пәтер алғанын, бірақ санау білмейтіндіктен өз пәтерлерін таба алмай тұрғанын айтады. Балаларға көмектесуді	ұйымдастыру (Өсімдіктердің топырағын ауыстыру) Мақсаты:балалардың шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. , өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі туралы түсініктерін қалыптастыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**

	«ШАНА» сөзін буынға бөлгізіп, онда екі буын бар екенін, төрт дыбыстан тұратынын, оның екеуі (а, а) дауысты, (ш, н) дауыссыз екенін балалардың сұрап біліп, әр сөзге жеке-жеке дыбыстың буындық талдау жасалады. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет**. **Музыка** **Тақырыбы: «Ақырын қатты»** **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.		көрсетеді): 2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. 3. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар.«Балапан»	ұсынады. Мысалы: Қоянға 5- ші қабаттан 3- ші пәтер беріліпті. Балалар аңдарды орналастырады. **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті** .	

	2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. 3. «Қыс келді,алақай» әні Д.Омаров Жалаушалармен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.				
2- таңғы ас	**Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:).				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту				
Серуен	**Бақылау :** **Құстарды бақылау.** Олардың іздерін іздеу Оларға жем шашу. Қар бетіне алақандарын қосып басып, құстың қанаттарын салу. (бейнелеу іс-әрекет) 2.**Еңбек:** Ағаш түбіне қар жинау.	**Бақылау:** **Көліктерді бақылау** **Мақсаты:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **2.Еңбек** Үлкендермен учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын	**Бақылау :** **Құстарды бақылау**. Құстар неге қыста жаурамайды әңгімелесу. **Мақсаты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді,	**Бақылау :** **Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Бұлт туралы түсінік беру, бұлт құбылыстарын бақылай білуге үйрету**.** **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **2. Еңбек.** Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. (еңбек қызметі) **3.Қимылды ойын:**	**Бақылау :** **Топырақты бақылау** Мақсаты: Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. (танымдық, зерттеу іс – әрекетін дамыту) **2.Еңбек:** Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. (еңбек қызметі) . **3.Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан»

	Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету (еңбек қызметі) 3.Қимылдыойын: «Ұшты ұшты» 3.**Қимылды ойын:** «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру) (**дене шынықтыру**)** (ойын, қозғалыс әрекеті) **4.Жеке жұмыс:** Ибатов Арлан Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.	жинату. (еңбек қызметі) 3**. Қимылды ойын:** «Сызықты баспа» Мақсаты:Балаларды бір бағытта жылжып, алдыға секіруге дағдыландыру. (ойын, қозғалыс әрекеті) **(дене шынықтыру**)** 4.**Жеке жұмыс:** Ануарбекова Айзере.Айтқали Дария. Қазақстан Республикасының рәміздерін сұрақ жауап арқылы әңгімелесу.	ұшады, қозғалады); қоректенеді. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті. Балалардың қалауы** бойынша қармен ойындар, ұялар құрастыруды жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекеті) **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы қағаз қалдықтарын қоқыастарды жинап алу. **(еңбек қызметі)** **Мақсаты:** еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. 3.**Қимылдық ойын:** "Қасқыр мен қояндар " Мақсаты:қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. **Денешынықтыру**** (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.**Жеке жұмыс:** Ибрахим. Заңғар апта күндерін қайталату. Мақсаты:есте сақтау қабілетін арттыру	«Тез жинау» Мақсаты: Жылдамдыққа үйрету. (ойын, қозғалыс әрекеті) **(Денешынықтыру**** **4.Жеке жұмыс:**Айтқали Дарияға математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.	Мақсаты: Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. (ойын, қозғалыс әрекеті) (**Денешынықтыру**** 4.Жеке жұмыс:Айлинда. Айлинаға қоршаған ортамен таныстыру бойынша суреттер көрсету. Ойын: **«Батады,батпайды»** Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу.				
Түскі ас	**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.**				

	Мәдени гигиеналық дағдылар: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру	Тиым сөздер. Нанды бір қолыңменүзбе, Нанды жерге тастама.	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, .
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту). Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі). (дене шынықтыру**) Ояну жаттығуы. Көздеріңді ашыңдар. Кірпіктеріңді көтеріңдер Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріне жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар . Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді. Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар. Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 2.Керует жанындағы жаттығулар. (7-8 рет) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. -Б,қ қол белде , басты оңға, солға , алға , артқа бұру. -Б,қ кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -Б қ,оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -Б ,қ:қолды аяқ ұшымен жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 3.Майтабаннан алдын алу (7-8рет) Әдемі ирек жолдарымен Лақтарша біз ойнақтап,				

	Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз, Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру (2-3мин) Демді қалыпқа келтіру Қол ұстасып тұрайық. Шеңберді біз құрайық , Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық. (дене шынықтыру**, музыка**-шығармашылық дағдыларын дамыту				
Бесін ас	**Тамақтану:** Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын** Желілі-рөлдік ойын. «Құрылысшы» **Мақсаты:** Құрылыс матери- алдарынан ұсынылған тақы- рыпқа және өз бетінше ойдан құрастыруға-құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастары- ның еңбегінің, шығарма-	**Вариативті компонент** **«Биле, биле, балақай!»** **Тақырыбы: «Аққала» биі** **Мақсаты:** Балаларға әсем әуен арқылы қабілеттерін дамыту. Қимылдар арқылы әуенмен қозғала білуін үйрету.	**Вариативті компонент** **«Қызықты логика әлемінде» Тақырыбы: «Көлік» (жеке ойын)** **Мақсаты:** Түрлі – түсті бөлшектерден көлік құрастыру	**Ертегі оқу** «Ақымақ қасқыр» ертегі Мақсаты Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулуіы	**Дидактикалық ойын: «Есіңе сақта және** суретін сал» Мақсаты: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру,заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру(тұрады,жатады және қалпын өзгерте алады),тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру. Сол жақта, оң жақта,

	шылық әрекеттерінің нәтиж- елерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Айналадағы заттар, ойыншықтар адам -ның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қараужәне оларға ұқыпты қарау. Заттардың (әдемі үйлердің) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. **(Қоршағанортамен таныстыру.құрастыру, мүсіндеу)** **Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)**			Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрасты . **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру, музыка****- Қарым қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)**	жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. танымдық іс әрекеті** (Сурет салу. Математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Аманжан мен Ильнараға жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру.	Рамина мен Матвейге кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру .	Адемайға сан таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру	Ахмадқа бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету.	Руфинаға мнемокесте арқылы таныс ертегілерді әңгімелету. Байланыстырып сөйлеуіне мән беру**.**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол мотрикаңы дамыту.				
Серуен	**Бақылау.** Кешкі көріністі,құстарды бақылауды жалғастыру,жетекші	**Бақылау** Көліктерді бақылауды жалғастыру. **Қимылдық ойын.**	**Бақылау** Күндізгі бақылауды жалғастыру. Жыл құстары мен	**Бақылау.** **-**Кешкі аспанды бақылау. Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай	**Бақылау**. Кешкі көріністі бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып,

	сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. (құстарды және жердегі күндіз жатқан қардың кешке қандай өзгеріске ұшырағанын бақыллау мән бергізу. --Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:. **(Дене шынықтыру**- -физикалық дағдылар)**	«Торғайлар мен автомобильдер» ойынын ұйымдастыру. \ Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру **(Дене шынықтыру**-**	қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасауды өз беттерінше әңгімелеу. Кешкі ауа райын бақылау. Күндізгі ауа райымен салыстыру. Қимылды ойын: «Аққу қаздар» Мақсаты.Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу.» (**Дене шынықтыру**-**физикалық дағдылар**)	жерде екенін сұрау. Күннің ол жерде тұрған себебі кеш түскенін, күннің бататынын түсіндіру. Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру **(Дене шынықтыру**-**	күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. . --Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді. **(Дене шынықтыру**--физикалық дағдылар)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени				
	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Ою құрап ойлап ойланам» Мақсаты. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі Сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **Құрастыру іс-әрекеті).**	**Ән айту**. «Отаным» әнін музыкасына қосылып айту Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. **(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** «Бір үйде біз нешеуміз» Мақсаты: өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады **(Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**	**Дидактикалық ойын**. «Ән айтайық көңілді». Мақсаты.Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **(Музыка****)** **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы жіптер» Мақсаты Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы түрлі ғажайып суреттер шығару	«**Жаңылыспай жаңылтпаш айтайық»** Мақсаты: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.. -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым (**Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**

	(Қазақ тілі*- қарым-қатынас әрекеті (шығармашылық іс -іәрекет,қарым-қатынас әрекеті)**			**(шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).**	
Балалардыңүйгеқайтуы	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.	Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту	Ертегі кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тәрбиеші: Тауманова З.Н. **Тексерілді:**
Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
«Қошақаным» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 2-апта 12.12.2022-16.12.2022 аралығы.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Музыкалық дидактикалық ойын **Тақырыбы:** **«Көлбең көлбең көлеңкем»** Мақсаты: орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру. **шарты :** балаларды көңілді музыкамен әндетіп жүреді. Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер	**Дидактикалық ойын:** **«Бұл қай ертегі?»** **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білуге, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауға, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларғасәйкес өзгертуге баулу. **Ойын шарты :**Балалар әуен арқылы билеп жүріп жасырынған суреттегі кейіпкердің жүрісін әуен ырғағымен билеп таныстыру,Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.Ертегі кейіпкерін	**Әңгімелесу.** «Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсінуге,оларға белсенді қатысуға қызығушылығын тудыру. Жүру барысы: Әңгімелесу, «Отан-отбасынан басталады»дегенді қалай түсінуге болады? Өз Отанының,жерінің,суының сол жерде тұратын адамдар үшін қымбат екенін,өзінің туған жері туралы өз ойын жеткізіп. «Отан-біздің отбасымыз,үйіміз,балабақшамыз, туған жеріміздің табиғаты,ауылымыз,	**Жылулық шеңбері.** **«Мен отанымды сүйемін»** **Мақсаты**: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан,теледидардан жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал мәтелдерді қолдануға баулу. **Жүру барысы:** Тәрбиеші төмендегі сөздерді айтады, балалар шеңбер бойымен кезектесе қайталайды. «Мен өз	

	қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? .Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді) . **(Музыка****-**	жүрісі арқылы тапқан бала толық таныстырып суретпен сөйлеп шығады. **(Сөйлеуді дамыту Музыка****-)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.**	қаламыз»екенін түсініп әңгімелеп айта білуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,**	отанымды жақсы көремін».Мен өз Республикамды мақтан етемін. Мен өз Республикамның бақыттыбүлдіршінімін». Балалар өз отандарына деген жақсы сөздерін сүйіспеншілікпен айтып шығады. **(Көркем әдебиет.)** **Қарым-қатынас,Іс-әрекеті**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасына арналған тақпақтар беру. Салтанатты іс-шараны өткізу туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Табиғат бұрышындағы еңбек.»** **"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".** **Мақсаты:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту **(Қоршаған ортамен) таныстыру.** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,**	**Үстел үсті ойыны:** **« Сандарды ретімен орналастыр»** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету (әр түрлі көлемдегі пішіндерді әр түске бояп штрихтау)	**Тақпақ оқу.** **Отан деген немене?** С.Қалиұлының төмендегі өлең жолдарын оқып беру **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Отан деген немене Достым білгің келе ме? Отан сенің ата –анаң Отан досың бауырың. Отан аудан, ауылың. Отан өлкең, астанаң. Бәрі бірге қайталайды. Ұйымдастыру кезеңі. Қай Республикада тұрамыз? - Елбасымыз кім? - Отан туралы мақал – мәтел	**Дидактикалық ойын.** **«Кімге не керек?»** **Мақсаты** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Ойын шарты:** Балалар мұғалім,ғарышкер,	

		Математика негіздері, сурет салу) **Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет.** **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	білесіңдер ме? - Отан туралы тақпақ кім айтады? - Отан деген не? (Көркем әдебиет.) Қарым-қатынас,Іс-әрекеті (**Көркем әдебиет** **Қарым-қатынас** **Іс-әрекеті.**	дәрігер,құрлысшы, шаштараз ,жүргізуші спортшыға қажет құралдарды тауып әр маман иесінің суреттерінің қасына құралдарын олрналастыру. Суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар кероек екенін сипаттап айту. **(Сөйлеуді дамыту)** **Қарым-қатынас** **Іс-әрекеті.**	
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айының 1-2 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз). Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру Б.қ: 1-қолдары жанымен жоғарыға, аяқ ұшына тұрумен біркелкі бастан жоғары шапалақ ұру. 2-б.қ 4-6 рет қайталау. Б.қ: 1- Бастарын оңға бұру. 2-солға. 3- жоғары көтеру. 4-иектері кеудесіне тигенше бастарын төмен түсіру. 4-5 рет қайталау. Б.қ аяқтары иық мөлшерінде, қол жоғарыда. 1-қолдарын артқа жіберіп, алға еңкею. 2-б.қ 6-8 рет қайталау. Б.қ: қол белде. 1-бүгілген аяғын көтеру. 2-тізесін жанына апару.3-тізесі алға. 4-б.қ тура солай келесі аяғымен 3-4 рет қайталау. Аяқтарын созып отыру,қолдарын артына тіреу. 1-2 бөкселерін көтеру, артқа шалқақтау. 3-4б.қ 4-6 рет қайталау. Б.қ: аяқтарын созып отыру, қолдарын артына тіреу. 1-аяқтарын бүгіп, кеудесіне тарту. 2-б.қ 5-6 рет қайталау. Б.қ: 1-оң қолымен аяғын жанына апару. 2-б.қ 3-сол қолы мен аяғын жанына апару. 4-б.қ қарқынды жылдамдата 4-5 рет қайталау. «Секіру» Б.қ: Қос аяқпен алға жылжи секіру, (1-8), орнында айналу,қайта секіру. 3 рет қайталау. (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Таңғы ас	Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті) -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Көркемсөз Ірімшікті кеміріп, Тышқан отыр керіліп. Мысық сүтті ішіп ап, Бет жумайды ерініп. Ботқа жеймін дейсің бе? Қазір жасап беремін.				

	Сүт ботқасын көп жесең, Жылдам өсіп кетесің				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын.** **«Кім зейінді?»** **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау.сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Көрнекілігі:** әр түрлі суреттер, текшелер **Ойын шарты:** тәрбиеші балаларға әр-түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса, балалар қызыл текшені, дауыссыз болса, көктекшені көтереді.Тәрбиеші балалардың іс-әрекетін мұқият бақылап, қателеспеген, ойынға белсене қатысқан балаларға жалауша, жұлдызша, не асықтар үлестіріп отырады. Ойын соңында берілген заттар саналып, жеңімпаз белгіленеді **Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сауат ашу негіздері)**	**Ән айту.** **«Мерекелік ән мен би»** **Мақсаты:** Орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру**.** музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру. Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату **(Музыка****)** **Шығармашылық іс-әрекет.**	**Шаттық шеңбер** **«Мен Отанымды сүйемін»** **Мақсаты:** Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу**. .** Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Отан деген - атамекен, Отан деген – туған жер. Отан –Ана, Отан –үлкен, Қазақстан – туған ел! Қазақстан деген не? Отан деген не ?Сен не білесің? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту) (Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**	**Музыкалық дидактикалық ойын**. «Музыкалық әткеншек» Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту **Жүру барысы**: Әткеншек» әні С.Рахимжанов Ән орындалады және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) **(Музыка****)**	.
Білім беру ұйымының	**Дене шынықтыру** **Мәдени-гигиеналық**	**Дене шынықтыру** **Салауатты өмір салтын**	**Математика негіздер.** **Мақсаты:** Көрнекіліпен 9	**Дене шынықтыру** **Мақсаты: Баланы күн**	

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**дағдыларды жетілдіру.** **Мақсаты**:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тіс тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл шүберекпен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды	**қалыптастыру.** **Мақсаты: «**Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау**.** **Сөйлеуді дамыту.** **«Қазақстан табиғаты» (суреті бойынша әңгіме** **Мақсаты:**	санының пайда болуымен таныстыру.9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Шарты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды салыстыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтау, теңестіру жұмыстарын жүргізуге болады. **Көркем әдебиет** **Тәуелсіз елім — Қазақстан!** **Мақсаты**: Өлеңді жатқа,	**тәртібіне** біртіндеп үйрету. **Мақсаты:** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс»	

	жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. **Қазақ тілі.** **«Тәуелсіздік туралы әңгімелесу. Мереке туралы ақпарат беру»** **Мақсаты:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдысын дамыту(басы, ортасы, соңы **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық іс-әрекет.** **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** -Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруға үйрету. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет**. **Музыка** **Тақырыбы«Қояндар»** **Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйрету **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Мемлекеттік рәміздеріміз»** **Мақсаты:** Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**. **Мүсіндеу.** **«Жаңа жылдық**	мәнерлеп, интонациямен айту Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.** **Қазақ тілі.** **Дид/ойын: «Бұл қай мезгіл?»** **Мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қысқы әсем табиғатынан әсер алуға баулу.(сипаттау). Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету **Қарым-қатынас іс-әрекеті.** **Музыка** **Тақырыбы«Қояндар»** **Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып	тыныс алу жаттығуы **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** Дидактикалық ойын: « Сөзге сөйлем құра» (сөз,сөйлем суреттерді атап ұзын сөздерді ұзын сөз белгісімен,қысқа сөзді қысқа сөз белгісімен сызық арқылы қос) **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыруға үйрету. **Математика негіздері** . Ұзындық.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру. **Мақсаты:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра	

	баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. 2. Музыка тыңдау: «Тәуелсіз –ел ұраны»әні Г.Жотаева **Сөйлеуді дамыту** **Менің сүйікті ертегім** **«**Қотыр торғай» (Сызба-суретті пайдаланып,ертегінің мазмұнын айтып беру) **Мақсаты**:. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен	**ойыншықтар»** **Мақсаты**: Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдана білуге үйрету Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**	ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. 2. Музыка тыңдау: «Тәуелсіз –ел ұраны»әні Г.Жотаева **Сөйлеуді дамыту** **Менің сүйікті ертегім** **«**Қотыр торғай» (Сызба-суретті пайдаланып,ертегінің мазмұнын айтып беру) **Мақсаты**:. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару **Қарым қатынас іс-әрекеті** **Танымдық іс-әрекет.**	білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті** **Сөйлеуді дамыту. «Қазақстан табиғаты» (суреті бойынша әңгіме** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде	

	әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару **Қарым қатынас іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет.**			бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйрету **Қарым-қатынас іс-әрекеті**	
2- таңғы ас	**Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:).				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту				
Серуен	**Бақылау :** **Мұзды бақылау Мақсаты:** Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту. **Еңбек:**Ойын алаңына барар жолды тазалау жолдан **Мақсаты**:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу**.** **(еңбек қызметі)** **Қимылды ойын** **«Кел секірейік»** **Мақсаты:** 4–5 сызықтан аттап секіру**.** **(дене шынықтыру**- **Жеке жұмыс:** Санжарды Алиханды Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету**.** **(Танымдық іс-әрекет қарым-қатынас іс-әрекеті)** 2.**Еңбек:** Ағаш түбін қопсыту, су құю. Мақсаты:	**Бақылау:** **Көліктерді бақылау** **Мақсаты:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **2.Еңбек** **Мақсаты:** Үлкендермен ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. 3**. Қимылды ойын:** «Сызықты баспа» Мақсаты:Балаларды бір бағытта жылжып, алдыға секіруге дағдыландыру. (ойын, қозғалыс әрекеті) **(дене шынықтыру**)** 4.**Жеке жұмыс:**	**Бақылау :** Құстарды бақылау. **Мақсаты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **2.Еңбек:** Гүл егетін орындарды қоқыстардан тазарту. **Мақсаты:** еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. 3.**Қим/ойын:«Допты алысқа**	**Бақылау :** **1Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Бұлт туралы түсінік беру, бұлт құбылыстарын бақылай білуге үйрету**.** **(2. Еңбек.** Аулада еңбек ететін ағайға көмектесу**.** **Мақсаты:**жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-**	

	еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету (еңбек қызметі) 3.**Қимылды ойын:** «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру) (**дене шынықтыру**)** **4.Жеке жұмыс:** Сабырға Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.	Ануарбекова Айзере. Қазақстан Республикасының рәміздерін сұрақ жауап арқылы әңгімелесу.	**лақтыр»** **Мақсаты**: Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Денешынықтыру**** 4.**Жеке жұмыс:** Ақжүрекке «Сөз ойла» ойыны Мақсаты:Сөздерді толық айта сөздерді ойлап табу	**әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **3.Қимылды ойын:** **«**Тез жинау» **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. (ойын, қозғалыс әрекеті) **(Денешынықтыру**** **4.Жеке жұмыс:** Мейірімге математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.	
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу.				
Түскі ас	**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.**				
Түскі ас	**Мәдени гигиеналық дағдылар:** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру.	Тиым сөздер. Нанды бір қолыңменүзбе, Нанды жерге тастама.	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).				

сауықтыру шаралары	(дене шынықтыру**) Ояну жаттығуы. Көздеріңді ашыңдар. Кірпіктерінді көтеріңдер Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріне жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар . Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді. Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар. Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 2.Керует жанындағы жаттығулар. (7-8 рет) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. -Б,қ қол белде , басты оңға, солға , алға , артқа бұру. -Б,қ кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -Б қ,оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -Б ,қ:қолды аяқ ұшымен жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 3.Майтабаннан алдын алу (7-8рет) Әдемі ирек жолдарымен Лақтарша біз ойнақтап, Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз, Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру (2-3мин) Демді қалыпқа келтіру Қол ұстасып тұрайық. Шеңберді біз құрайық , Көрікенше күн жақсы Сау саламат болайық. (дене шынықтыру**, музыка**-шығармашылық дағдыларын дамыту

Бесін ас	**Тамақтану:** Тамақтану: Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын** Желілі-рөлдік ойын. «Құрлысшы» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан ұсынылған тақырыпқа және өз бетінше ойдан құрастыруға -құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау және оларға ұқыпты қарау.	**Вариативті компонент** **«Биле, биле, балақай!»** **Тақырыбы: «Аққала» биі** **Мақсаты:** Балаларға әсем әуен арқылы қабілеттерін дамыту. Қимылдар арқылы әуенмен қозғала білуін үйрету.	**Вариативті компонент** **«Қызықты логика әлемінде»** **Тақырыбы: «Көлік» (жеке ойын)** **Мақсаты:** Түрлі – түсті бөлшектерден көлік құрастыру	**Ертегі оқу** **«Ақымақ қасқыр» ертегі** **Мақсаты** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрасты . **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру, музыка****- Қарым**	

	Заттардың (әдемі үйлердің) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. **(Қоршағанортамен таныстыру.құрастыру, мүсіндеу)** **Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)**			**қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)**	
Балалармен жеке жұмыс	Рамаданға мен Мейірімге жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру.	Аманжан мен Ахмадқа кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру .	Адемайға сан таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру	Раминаға бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол мотрикаңы дамыту.				
Серуен	**Бақылау.** Кешкі көрініст,жеміс ағаштарын бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. (жеміс ағаштарын және жердегі күндіз жатқан қардың суға айналғанына т.б мән бергізу. --Балалардың таңдауы	**Бақылау** Көліктерді бақылауды жалғастыру. **Қимылдық ойын.** «Торғайлар мен автомобильдер» ойынын ұйымдастыру. \ Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру	**Бақылау** Күндізгі бақылауды жалғастыру. Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасауды өз беттерінше әңгімелеу. Кешкі ауа райын бақылау. Күндізгі ауа райымен салыстыру. Қимылды ойын: «Аққу қаздар» Мақсаты.Балаларды	**Бақылау.** **-**Кешкі аспанды бақылау. Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау. Күннің ол жерде тұрған себебі кеш түскенін, күннің бататынын түсіндіру. Балалардың қалауы бойынша	

	бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:. **(Денешынықтыру**- -физикалық дағдылар)**	**(Денешынықтыру**-**	шапшаңдыққа ептілікке баулу.» (Денешынықтыру**-физикалық дағдылар)	қимылды ойындар ұйымдастыру **(Денешынықтыру**-**	
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени				
	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Ою құрап ойлап ойланам» Мақсаты. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі Сөйлеуде мақал мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **(Құрастыру іс-әрекеті). (Қазақ тілі***- қарым-қатынас іс- әрекеті, шығармашылық іс -іәрекет)**	**Ән айту**. «Отаным» әнін музыкасына қосылып айту Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. **(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** «Бір үйде біз нешеуміз» Мақсаты: өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады **(Қазақ тілі***- қарым- қатынас әрекеті)**	**Дид/ойын**. **«Ән айтайық көңілді». Мақсаты**.Әртүрлі сипат тағы әндерді өз бетінше және шығармашылық - пен орындауға баулу. **(Музыка****)** **Дид/ойын:** «Сиқырлы жіптер» **Мақсаты:** Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы түрлі ғажайып суреттер шығару (**шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).**	
Балалардың үйгекайтуы	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.	Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту	Ертегі кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу	

Тәрбиеші: Габбасова Г.К. **Тексерілді:**

Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
№10 «Құлыншақ» бөбекжай - бақшасы
«Қошақаным» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 3-апта 19.12.2022-23.12.2022 аралығы.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Музыкалық дидактикалық ойын «Балақан да алақан» **Мақсаты:** орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру. музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру**.** Отбасы мүшелерін атауға,білуге үйрету. Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең,	**Әңгімелеп үйренеміз.** **«Қыс» тақырыбына әңгіме құрастыр.** (Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы фильм көру. Көрген фильмде не таныды, не көрді әңгімелеу.) **Мақсаты:**Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыруға үйрету. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қысқы әсем табиғатынан әсер алуға баулу.(сипаттау). (**Сөйлеуді дамыту.** **Қазақ тілі***-)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»**(суреттер арқылы ойналады) **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. **Жүру барысы:**Балалар әуен арқылы ойнап жүріп әуен тоқтағанда тірі табиғат пен өлі табиғат құбылыстарын сурет арқылы сәйкестендіріп топтасады. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Кітап бұрышына саяхат»** **«Суретті кітаптар»** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту **Жүру барысы**.Балалар өз қиялдарындағы суретті кітаптарын жасақтау. қыс мезгілінің әдемі келбетін қысқы,ойын түрлерін,аспан әлемін салып,бояп,«Менің әдемі суреттерім»атты кітап түптейді.Кітапты	**«Табиғат бұрышындағы еңбек.»** "Гүлдерге күтім жасау". **Мақсаты:** суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту: балалардың шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу (**Қоршаған ортамен) таныстыру.** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,**

	тақпақ айтқызып, билетеді. Ән айтады Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық. Жаңылғанды ортаға ап, Бір өнерін сұрайық. Қ – сы Ла – ла – ла – ла, Балақан. Ла – ла – ла –ла, Алақан. Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпақ сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады. Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді. Соғылғанда алақан, Жаңылдың сен, балақан. Шаю үшін кінәңді, Көрсет бір өнеріңді. **(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет**		**Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,**	әшекейлеп,безендіріп, өздері салған суреттері бойынша әңгімелейді.(күннің екінші жартысында жинақтап түптейді) **(Көркем әдебиет.)** **Қарым-қатынас,Іс-әрекеті**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңа жыл мерекесіне байланысты болатын ертеңгілік, мерекелік кештер туралы ата-аналарға ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**«Жұмбақтарды шешейік»** **Мақсаты:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін.	**Үстел үсті ойыны:** **«Бұл қандай сан»** Мақсаты 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10	**Кітап оқу** **«Қар қандай»** (Әңгіме) (А.Д.Сейсенова) **Мақсаты**: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,	**Сөздік ойын** **«Дыбысты дұрыс айт».** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң дыбыстарды	**Сөздік ойын:** **«Бізге қар ұнайды?».».** **Мақсаты:.** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,

және тағы басқа әрекеттер)	Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Қыс мезгілі ыста ғана болады.Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) Табаныма байладым, Қос таяқпен айдадым. (Шаңғы) Жалт - жұлт етеді, Ұстасаң еріп, кетеді. (Мұз) Күміс тұяқ тұлпарды, Ерттеп міндім тай қылып. (Шана)**(Көркем әдебиет)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті**	сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету (әр түрлі көлемдегі пішіндерді әр түске бояп штрихтау) **Математика негіздері, сурет салу) Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет.** **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	қисынды қайталап айтып беру. Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру. **(Көркем әдебиет сурет салу)** **Қарым-қатынас Іс-әрекеті.** **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**	дұрыс, анық айтуды үйрету. **Жаңылтпаштар айту.** Қаштым қатты-ақ Ұшты қалпақ, Балақ сатпақ, Аяқ батпақ **(Сөйлеуді дамыту.)** **Қарым-қатынас Іс-әрекеті.**	оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту**.** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.** **(Сөйлеуді дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айының 3-4 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз). Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру. 1. «Таяқша алға» Б.қ: таяқша төменде. 1-таяқша алға, оң аяғы ұшымен артқа;2-б.қ оралу 2. «Отыру-тұру» Б.қ: қолдарын созу,таяқша жоғарыда. 1-отыру,таяқша алда; 2-б.қ оралу 5-6 рет қайталау. 3. «Жандарына бұрылу» Б.қ аяқтары алшақ, таяқшалар төменде. 1-денелерін оңға бұру, қолдары тігінен, аяқтарын бүкпеу, 2-б.қ оралу. Тура солай сол жағына 6 рет қайталау. 4. «Таяқшаны санына тигізу» Б.қ: шалқадан жату, таяқша бүгілген қолында,басының артында. 1-түзу аяғын жоғары көтеру. 2-б.қ оралу. Тура солай сол аяғына 4-5 рет қайталау. 5. «Таяқшалар аяқ ұшына» Б.қ: отыру аяқтары алшақ, таяқшалар тізелерінде 1-таяқшалар жоғарыда; 2-оң аяғына еңкею, ұшына жету, 3- түзелу, таяқша жоғарыда 4-б.қ оралу. Тура солай сол аяғына 6. «Қайықша» Б.қ: Ішімен жату, таяқша бүгілген қолында, алдында 1-2 шалқаю, таяқшаны алға созу 3-4 б.қ оралу. 4-6 рет қайталау. 7. «Секіру» Б.қ: таяқша төменде 1-секіріп, аяқтарын алшақтату, таяқша жоғарыда : 2- б.қ оралу. 1-8 секіру, тоқтау қайта секіру (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Таңғы ас	Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:) -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын. Кім зейінді?»** **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау.сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Көрнекілігі:** әр түрлі суреттер, текшелер **Ойын шарты:** тәрбиеші балаларға әр-түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса, балалар қызыл текшені, дауыссыз болса, көктекшені көтереді.Тәрбиеші балалардың іс-әрекетін мұқият бақылап, қателеспеген, ойынға белсене қатысқан балаларға жалауша, жұлдызша, не асықтар үлестіріп отырады. Ойын соңында берілген заттар саналып, жеңімпаз белгіленеді **Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сауат ашу негіздері)**	**Ән айту.** **«Мерекелік ән мен би»** **Мақсаты:** Орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру**.** музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру. Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату **(Музыка****)** **Шығармашылық іс-әрекет.**	**Дидактикалық ойын. Түсіп қалған буынды жалға» ойыны** **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету **Шарты**: Мен сендерге соңғы буынын айтпай сөздер айтамын сендер түсіп қалған буынды жалғап отырасыңдар. Мысалы: сауын...шы, асқа...бақ, таңқу...рай, құлпы...най, жас...тық, мақ...та, балмұз...дақ, қар...быз, қал..қан, ли..мон, апель..син, домбы..ра, көлең...ке, құр..дас, қалжың..бас, қай..мақ, те..мір, көй..лек, ше..лек, күнба..ғыс, күн..діз, тыр..нақ, те..ңіз, оқ..тау, бала..лар, қыз..дар, жолба..рыс, арыс..тан т.б **(Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**	**Музыкалық дидактикалық ойын**. «Музыкалық әткеншек» Мақсаты, музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру. **Шарты:** Әткеншек» әні С.Рахимжанов Ән орындалады және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) **(Музыка****)**	**Қимылдық ойын** **«Құстар концерті»** Мақсаты: жоғары есту қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балалар әр түрлі биіктіктегі дыбыстарды шығаруды үйренеді: диапазонда.Балалар жартылай шеңберде отырады. Жүргізуші немесе тәрбиеші ән айтады, ал балалар жауап береді. Жетекші:Аққайыңның басында Көкек отыр ән салып: Балалар: Ку-ку, ку-ку, ку-ку! Ойын сәтін жасау үшін сіз құстардың бейнесі салынған маска - қалпақтарын қолдана аласы. Ойынды рөлдерде орындауға болады: бір балалар тоқылдақтың дауысын салса, басқасы — шымшықты, үшіншісі— тоқылдақты. Кім еліктеуді жақсы орындаса, сол бала еркін би билейді. Ойынды әр баламен жеке ойнауға да болады. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру. (**Дене шынықтыру** Музыка****)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**Дене шынықтыру** Салауатты өмір салтын қалыптастыру. **Мақсаты:** «Денсаулық-зор	**Дене шынықтыру** Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау. Төбешіктен	**Математика негіздер.** «**Сыйлықтар әзірлейік.»** **Мақсаты:** Көрнекілік арқылы 9 санының пайда	**Дене шынықтыру** Тепе-теңдік сақтау, жүру жаттығулары. **Мақсаты:**Шағын	**Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің

ұйымдастырылған іс-әрекет	байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Қазақ тілі.** **«Қысқы табиғат» (суретпен әңгіме)** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қысқы әсем табиғатынан әсер алуға баулу.(сипаттау) Тыңдалған шығарманы	сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы **Сөйлеуді дамыту. "Екі аяз"ертегісі** Мақсаты. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді	болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **Көркем әдебиет** Кел, жаттайық. А. Асылбеков **«Жаңа жыл»** **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.**	топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Сөйлеуді дамыту**	мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. .Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету**.** **Қарым қатынас іс-әрекеті** **Танымдық іс-әрекет** **Математика негіздері.** Мақсаты Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануға үйрету. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті** **Көркем әдебиет. Мақсаты:**

	еркін талқылауға қатысады; бір-бірімен еркін диалог құрады; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады. **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық іс-әрекет.** **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын: «Кім жылдам»** (дыбыстық талдау) **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. .Ойын шарты: әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады. сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан «Бақа» сөзін буынға бөлгізіп, онда екі буын бар екенін, төрт дыбыстан тұратынын, оның екеуі (а, а) дауысты, (б, қ) дауыссыз екенін балалардың сұрап біліп, әр сөзге жеке-жеке дыбыстың буындық талдау	жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Қоршаған ортамен таныстыру** Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» **Мақсаты:** Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді . **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-**	**Қазақ тілі.** Дидактикалық ойын: «Жаңа жылдық сыйлықтар» Мақсаты: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. **Ойын шарты**. Балалар әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (бота, құлыншақ, аю, мысық, мәшине). Балалар ойыншықтар арқылы бір-бірімен байланысқан сөйлемдер құрап береді. Педагог балалардан сөйлемдегі сөздерді ретімен айтуға тапсырма береді. Мысалы, бірінші сөз – Мәлік, екінші сөз – ботамен, үшінші сөз – ойнады. Сөйлемнің сызбасын сызады. **Қарым-қатынас іс-әрекеті**	**"Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем!** (Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем" атты әңгімені оқып беру) **Мақсаты**: әңгімелеушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. **Қарым қатынас іс-әрекеті** **Танымдық іс-әрекет.** **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	«"Кел, жаттайық. А. Асылбеков «Жаңа жыл»" пысықтау Мақсаты: Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. (балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіріп, қысқы ойын түрлерін, қандай қыс мерекелі болатынын әңгімелеу) **Қоршаған ортамен таныстыру.** Еңбек әрекетін ұйымдастыру (Өсімдіктердің топырағын ауыстыру) Мақсаты:балалардың шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. , өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі туралы түсініктерін қалыптастыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**

	жасалады. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет**. **Музыка** **Тақырыбы: «Ақырын қатты»** **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. 3. «Келді, міне,жаңа жыл» әні Б.Бейсенова Жалаушалармен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.	**әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**. **Жапсыру «Қысқы түн»**(қалаулары бойынша дәстүрден тыс әдістерді қолдану) **Мақсаты:** Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқарып жұмыс жасауға үйрету**.** . **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**	**Музыка.** Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. 1.Көңілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): 2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз»	**Математика негіздері** . Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» (Жыл мезгілдері суреттері, тәулік суреттері, қарындаштар) Мақсаты: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауға үйрету. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті**	

	2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру**.**		(екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. 3. Музыка тыңдау.Қыс Б.Жүсібалиева		
2- таңғы ас	**Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:).				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту				
Серуен	**Бақылау : Құстарды бақылау. Мақсаты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері, еңбек іс-әрекеті** 2.**Еңбек:** Ағаш түбіне қар жинау. **Мақсаты:** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. 3.**Қимылды ойын:** «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Топқа бөлініп	**Бақылау:** **Мұзды бақылау** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **Еңбек:**Ойын алаңына барар жолды тазалау. **Мақсаты**:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу**.** **Қимылды ойын** **«Кел секірейік»** **Мақсаты:** бір орында тұрып	**Бақылау :** Құстарды бақылау. Құстар неге қыста жаурамайды әңгімелесу. **Мақсаты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**	**Бақылау :** Адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты** : Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту.Адамдардың қысқы киімдеріне назар аударып бақылау. **Еңбек:** Ойын алаңына барар жолды тазалау . Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Көңілді доптар» **Мақсаты**: допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр)	**Бақылау :** Қыстың негізгі белгілерін бақылау **Мақсаты:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **Еңбек.** Ойын алаңындағы қоқысты тазалау**.**

	ойнауды қалыптастыру) (**дене шынықтыру**)** (ойын, қозғалыс әрекеті) **4.Жеке жұмыс:** Ибатов Арлан Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.	(6-8 метр) биіктікке секіруге үйрету**.** **(дене шынықтыру**-)** **Жеке жұмыс:** Аққенже Нұрмұхаммед Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	**Балалардың қалауы** бойынша қармен ойындар, ұялар құрастыруды жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекеті) **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы қағаз қалдықтарын қоқыастарды жинап алу. **(еңбек қызметі)** **Мақсаты:** еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. 3.**Қимылдық ойын:** "Қасқыр мен қояндар " Мақсаты:қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. **Денешынықтыру**** (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.**Жеке жұмыс:** Ибрахим. Заңғар апта күндерін қайталату. Мақсаты:есте сақтау қабілетін арттыру	жүргізуге үйрету. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс Мусаев Заңғар. көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету. **(Денешынықтыру**** **4.Жеке жұмыс:** Мырзахан Санжар математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.	**Мақсаты:**Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге,оны жақсы орындауа баулу**.** **Қимылдық ойын «Шар жарылды»** **Мақсаты**: Қимылдық Ойындарға қызығушылықты дамыту. **(дене шынықтыру**-физикалық дағдыны дамыту)** **Жеке жұмыс** **Әлібек Алихан.** геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрет
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, ілу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу				
Түскі ас	Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
	. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында,	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тиым сөздер. Нанды бір қолыңменүзбе,	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, .

	Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Нанды жерге тастама.	кеңейту..		
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) дене шынықтыру** Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау . 2 . Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады) Көздеріңді ашыңдар. Кірпіктеріңді көтеріңдер Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріне жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар . Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді. Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар. Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 2.Керует жанындағы жаттығулар. (7-8 рет) 3.Демалуды қалыпқа келтіру (2-3мин) Демді қалыпқа келтіру				

	Қол ұстасып тұрайық. Шеңберді біз құрайық , Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық. (дене шынықтыру**, музыка**-шығармашылық дағдыларын дамыту				
Бесін ас	**Тамақтану:** Тамақтану: Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын. "Киім тігу шеберханасы**". **Мақсаты:** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектер мен толықтыру (Балалардың түсінігінде киім тігу шеберханасы ұғымын бекіту; ойын барысында дизайнер, киім үлгісін пішуші маманы, тігінші, тоқымашы, үтіктеуші сияқты	**Вариативті компонент** «Биле, биле, балақай!» Тақырыбы: «Көңілді күлдіргендер» **Мақсаты:**Қыс туралы түсінік беріп, биді мәнерлеп орындауға ұғындыру. Би ырғағын түсіндіріп, аяқ қимыл қозғалыстарын үйрету.	**Вариативті компонент** **«Қызықты логика әлемінде»** **Тақырыбы: «Мысық» (жеке ойын)** **Мақсаты:** Түрлі – түсті үшбұрыштан мысық құрастыру	**Ертегі оқу** «Мысық,Әтеш және Түлкі» ертегі **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру)** **Қарым қатынас іс-әрекеті.** **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)**	**Дидактикалық ойын: Адасқан сандар".** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару **Шарты:** сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды тауып атауға жаттықтыру; зейінді, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу**.** **Танымдық іс әрекеті**

	мамандықтардың киім тігу шеберханасында қандай орын алатыны туралы әңгімелеу.) **Құралдар.** Ілмектер, ойыншық тігін машинасы, ойыншық қайшы, ойыншық үтік, жіптер, мата үлгілері, бор, сызғыш, қарындаш, сәнді киімдердің суреттері басылған журналдар, киім үлгілерінің сызбалары. **Шарты.** Педагог балалармен бірлесіп, киім тігу шеберханасы туралы суреттерді қарайды, бұнда қызмет ететін мамандардың еңбегі жайында әңгімелеседі; түрлі сән журналдарын, сәнді киімдерді көрсету туралы бейнежазбаларды көреді, бәрін зерттейді. Балалар дизайнер, киім үлгісін пішуші маман, тігінші, тоқымашы, үтіктеуші сияқты мамандарға бөлінеді, қолдарына қажетті жабдықтар алып, орындарына отырады. Қалған балалар тұтынушылар болып, сән журналынан өздеріне киім				**(Математика негіздері)** Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Мақсаты: Қысқы әсем табиғатынан әсер алуға баулу.(сипаттау). Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, . Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру **Шарты.** Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың атауын, жыл мезгілін табуға міндетті.

	үлгісін, тігіншімен бірге мата үлгісін таңдайды. Алғашында педагог ойын барысын белгілі фразалармен сүйемелдеп отырады, ойыншыларға қосымша, әрекеттерін анықтайтын сұрақтар қояды, өзі журналист ретінде ойынға қатысып жүреді.Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: адамның әдемі киімді киім жүруі үшін көптеген мамандар еңбек етеді, еңбекті қадірлеу керек; ал еңбекте өте төзімді және шебер болу қажет.) **Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)**				Балаларды жауаптарын тек бір сөзбен ғана емес, құбылыстың не себептен болғанын түсіндіруге талпындыру қажет. **(Қазақ тілі***- Сурет салу.)** **Қарым-қатынас әрекеті) Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)**
Балалармен жеке жұмыс	Жібекке мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту, түстерді таңдай білуге үйрету. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Жандосқа өзіне ұнайтын бірнеше шығармалардың мазмұнын айта алуына бірнеше сұрақтар қою арқылы көмектесу. Тіл байлығын дамыту, сөздік қорын молайту.	Аманжанға бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету.	Матвейге заттардың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету, байқампаздыққа, талғампаздыққа баулу.	Адемайға жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру.
Серуенге дайындық	Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу.. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.				

Серуен	**Бақылау.** Кешкі көрініст,құстарды бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. (құстарды және жердегі күндіз жатқан қардың кешке қандай өзгеріске ұшырағанын бақыллау мән бергізу. --Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа үйрету **Денешынықтыру**- -**	**Бақылау.** Кешкі ауа – райын және мұзды бақылауды жалғастыру. Қолдарына ұстап қарау ,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру. **Қимылдық ойын.** «Торғайлар мен автомобильдер» ойынын ұйымдастыру. \ Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру **(Денешынықтыру**-**	**Бақылау** Күндізгі бақылауды жалғастыру. Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасауды өз беттерінше әңгімелеу. Кешкі ауа райын бақылау. Күндізгі ауа райымен салыстыру. Қимылды ойын: «Аққу қаздар» Мақсаты.Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу. (**Денешынықтыру****-)	**Бақылау.** Кешкі ауа – райын бақылау,күндізгі ауа райымен салыстырып әңгімелеу.Қыстық жылы киімдерін мұқият киіп бір біріне көмектесу. Ойын – жаттығу: Күншуақ. Мақсаты: балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау**.** **(Денешынықтыру**-**	**Бақылау**. Кешкі көрініст бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. . --Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді. **(Денешынықтыру**-**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру (Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Мағыналы оюлар» Мақсаты. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі Сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына	**Ән айту**. «Жаңа жылым армысың» әнін музыкасына қосылып айту Мақсаты: орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру. **(Музыка****- шығармашылық іс-әрекет,**	**Дидактикалық ойын:** «Менің туған күнімде»(әңгімелесу) Мақсаты: өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады **(Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**	**Дидактикалық ойын**. «Ән айтайық көңілді». Мақсаты.Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **(Музыка****)** **Дидактикалық ойын:**	« **Жаңылтпаш айтайық»** Мақсаты: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.. -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым

	қолдау көрсету, ынталандыру. **Құрастыру Қазақ тілі***- Шығармашылық іс-іәрекет, қарым-қатынас әрекеті)**			«Сиқырлы жіптер» Мақсаты Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы түрлі ғажайып суреттер шығару (**шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).**	Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым (**Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**
Балалардыңүйг ақайтуы	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.	Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту	Суретті кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тәрбиеші: Тауманова З.Н. **Тексерілді:**

Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
«Қошақаным» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 4-апта 26.12.2022-30.12.2022 аралығы.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Ән айту **«Қыс қызығы»әні** **И.Нүсіпбаев** **Әннің мәтінін үйрету.** **Мақсаты:** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру. **(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет**	**«Кітап бұрышындағы еңбек"** **«Менің сүйікті кітабым»** **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру)	**Әңгімелесу.** «Қысқы көрністер» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қысқы әсем табиғатынан әсер алуға баулу.(сипаттау (**қоршаған ортамен таныстыру.Қазақ тілі***)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-**	**Тақпақ оқу.** **Мақсаты** Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айт Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынд қайталап айтып беру. «Астана» Оразақын Асқар «Астана» Жасағаны ел есінде, Елбасы өзі бастама. Сарыарқаның төсінде, Бой көтерді Астана. Көздің жауын алады, Мұражай көп, көрме көп. Шолам десең қаланы, Бәйтерекке өрмеле. Аз-ақ жылда салынып,	**Табиғат бұрышындағы еңбек.»** **Өсімдіктерді құнарландыру".** Мақсаты: суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту: балалардың шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі туралы түсініктерін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен) таныстыру.** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-**

		(Сөйлеуді дамыту . Көркем әдебиет) Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.	**әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**	Әйгілі болған жас қала. Алуан түрге малынып, Құлпыруда Астана» **(Көркем әдебиет.) Қарым-қатынас, Іс-әрекеті**	**әрекет,зерттеу іс-әрекеттері, еңбек іс-әрекеті.** **,**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Салауатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарына әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Табиғат бұрышындағы еңбек.» "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсаты:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту . **(Қоршаған ортамен) таныстыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті еңбек іс-әрекеті.**	**Үстел үсті ойыны:** Дидактикалық ойын: «Заттарды ажырат» Мақсаты: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануға үйрету. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету . Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету (әр түрлі көлемдегі пішіндерді әр түске бояп штрихтау)	**Кітап оқу** Не дәмді? (ертегі) Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. **(Көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын. «Кімнің құралы?» Мақсаты** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Ойын шарты:** Балалар мұғалім,ғарышкер, дәрігер,құрлысшы, шаштараз ,жүргізуші	**Ұлттық ойыны Тақия тастамақ" Мақсаты**: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу **Ойын шарты:**Балалар дөңгеленіп, шеңбер құрап отырады. Балалардың арасынан бір бала таңдалады да қалғандары көздерін жұмып отырулары тиіс. Таңдалған бала дөңгеленіп отырған балалар сыртымен ақырын жүріп, бір баланың артына тақияны

		Математика негіздері, сурет салу жапсыру) **Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет.** **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	**Қазақ тілі***)** **Қарым-қатынас Іс-әрекеті.**	спортшыға қажет құралдарды тауып әр маман иесінің суреттерінің қасына құралдарын олрналастыру. Суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар кероек екенін сипаттап айту. **(Сөйлеуді дамыту)** **Қарым-қатынас Іс-әрекеті.**	білдірмей тастап кетеді. Тәрбиеші белгіснен кейін балалар көздерін ашады. Жан жағына жылдам қарап, тақияны өзінде екенін білсе, сезсе жылдам орнынан тұруы керек. Егер орнынан дер кезінде тұра алмаса онда өз өнерін көрсетеді: тақпақ, өлең, би және т.б. Және де орнынан тез тұрып үлгірген балаға ұлттық ою өрнек бейнесі беріледі. Көп ою жинаған бала жеңімпаз. Ойын ережесі: Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек, қарауға болмайды. Итеруге, күш көрсетулерге жол берілмейді**.** **(дене шынықтыру**)**
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айының 3-4 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз). Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру. 1. «Таяқша алға» Б.қ: таяқша төменде. 1-таяқша алға, оң аяғы ұшымен артқа;2-б.қ оралу 2. «Отыру-тұру» Б.қ: қолдарын созу,таяқша жоғарыда. 1-отыру,таяқша алда; 2-б.қ оралу 5-6 рет қайталау. 3. «Жандарына бұрылу» Б.қ аяқтары алшақ, таяқшалар төменде. 1-денелерін оңға бұру, қолдары тігінен, аяқтарын бүкпеу, 2-б.қ оралу. Тура солай сол жағына 6 рет қайталау. 4. «Таяқшаны санына тигізу» Б.қ: шалқадан жату, таяқша бүгілген қолында,басының артында. 1-түзу аяғын жоғары көтеру. 2-б.қ оралу. Тура солай сол аяғына 4-5				

	рет қайталау. 5. «Таяқшалар аяқ ұшына» Б.қ: отыру аяқтары алшақ, таяқшалар тізелерінде 1-таяқшалар жоғарыда; 2-оң аяғына еңкею, ұшына жету, 3- түзелу, таяқша жоғарыда 4-б.қ оралу. Тура солай сол аяғына 6. «Қайықша» Б.қ: Ішімен жату, таяқша бүгілген қолында, алдында 1-2 шалқаю, таяқшаны алға созу 3-4 б.қ оралу. 4-6 рет қайталау. 7. «Секіру» Б.қ: таяқша төменде 1-секіріп, аяқтарын алшақтату, таяқша жоғарыда : 2- б.қ оралу. 1-8 секіру, тоқтау қайта секіру (физикалық қасиеттерді дамыту				
Таңғы ас	Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті) -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Көркемсөз Ірімшікті кеміріп, Тышқан отыр керіліп. Мысық сүтті ішіп ап, Бет жумайды ерініп. Ботқа жеймін дейсің бе? Қазір жасап беремін. Сүт ботқасын көп жесең, Жылдам өсіп кетесің				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дид/ойын:** **Кім зейінді?»** **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау.сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	**Ән айту.** **«Мерекелік ән мен би»** **Мақсаты:** Орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру**.** музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру. Әннің мәтінін үйрету.	**Шаттық шеңбер** **«Мен Отанымды сүйемін»** **Мақсаты:** Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу**. .** Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	**Музыкалық дидактикалық ойын**. «Музыкалық эткеншек» Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық,	**Үстел-үсті ойыны.** **«Ақылды таяқшаларды құрастыр» жаттығуы.** **Мақсаты :** Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен

	Көрнекілігі: әр түрлі суреттер, текшелер **Ойын шарты:** тәрбиеші балаларға әр-түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса, балалар қызыл текшені, дауыссыз болса, көктекшені көтереді.Тәрбиеші балалардың іс-әрекетін мұқият бақылап, қателеспеген, ойынға белсене қатысқан балаларға жалауша, жұлдызша, не асықтар үлестіріп отырады. Ойын соңында берілген заттар саналып, жеңімпаз белгіленеді **Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сауат ашу негіздері)**	Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату **(Музыка****)** **Шығармашылық іс-әрекет.**	Отан деген - атамекен, Отан деген – туған жер. Отан –Ана, Отан –үлкен, Қазақстан – туған ел! Қазақстан деген не? Отан деген не ?Сен не білесің? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** **(Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**	қамқорлық сезімін ояту **Жүру барысы**: Әткеншек» әні С.Рахимжанов Ән орындалады және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) **(Музыка****)**	құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату **Жүру барысы:** жүргізуші балаларға ақылды таяқшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық фигураларды жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: 1. Төрт таяқшадан шаршы құрастыру; 2. Үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; 3. Үй құрастыру; 4. Жалауша құрастыру; 5Жұлдызша құрастыру. **.(Құрастыру)** **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру. Жүру, жүгіру лақтыру, домалату жаттығулары.** **Мақсаты:**Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды	**Дене шынықтыру** **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** **Мақсаты**: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың	**Математика негіздер.** **Мақсаты:** Көрнекіліпен 9 санының пайда болуымен таныстыру.9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор	**Дене шынықтыру.** **Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.** **Мақсаты**: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3	**Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге

	өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. **Қоршаған ортамен таныстыру** . «Не қайда жүреді» (көліктер түрлері) Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**.	көзінде сызуға үйрету. Шарты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды салыстыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтау, теңестіру жұмыстарын жүргізуге болады. **Қазақ тілі.** Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ата» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-	айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	сөйлем құрастыруға үйрету. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу **Математика негіздер** **Мақсаты:** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. **Көркем әдебиет.** **Мақсаты:** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Мақсаты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-

	Қазақ тілі. **«Тәуелсіздік туралы әңгімелесу. Мереке туралы ақпарат беру.** **Мақсаты:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдысын дамыту(басы, ортасы, соңы **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық іс-әрекет.** **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** -Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруға үйрету. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-**	**Құрастыру** **« Кім не құрастырады?** **Мақсаты**: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.** **Сөйлеуді дамыту.** **«Қазақстан табиғаты»(суреті бойынша әңгіме** **Мақсаты.** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі	қатынас құралы ретінде дамыту. Қысқы әсем табиғатынан әсер алуға баулу.(сипаттау). Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету **Қарым-қатынас іс-әрекеті.** **Музыка** **Тақырыбы:** «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. 1.Көңілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): 2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).	**Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыруға үйрету. **Математика негіздері** . Ұзындық.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру. **Мақсаты:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін,	салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **Көркем әдебиет** Кел, жаттайық. А. Асылбеков **«**Жаңа жыл» **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.**

	әрекет. **Музыка** **Тақырыбы: «Ақырын қатты»** **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен	сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйрету **Қарым-қатынас іс-әрекеті**	Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. 3. Музыка тыңдау. Ал енді сендер музыка тыңдаңдар. «Зима»П.Чайковский **Көркем әдебиет** Кел, жаттайық. А. Асылбеков «Жаңа жыл» **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті** **Сөйлеуді дамыту** **Менің сүйікті ертегім** «Жаман жолдас» (Сызба-суретті пайдаланып,ертегінің мазмұнын айтып беру) **Мақсаты**:. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару **Қарым қатынас іс-әрекеті** **Танымдық іс-әрекет.**	

	жаттығу жасату. 3. «Шырша » әні Л.Хамиди Жалаушалармен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.		**Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.**		
2- таңғы ас	**Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:). .				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту				
Серуен	**Бақылау :** **Мұзды бақылау** **Мақсаты:** Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту. **(Қоршаған ортамен таныстыру,** **Енбек:**Ойын алаңына барар жолды тазалау жолдан Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу**.** **(еңбек қызметі)**	**Бақылау:** **Көліктерді бақылау** **Мақсаты:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **2.Еңбек** **Мақсаты:**	**Бақылау :** Құстарды бақылау. **Мақсаты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады);	**Бақылау :** **1Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Бұлт туралы түсінік беру, бұлт құбылыстарын бақылай білуге үйрету**.** **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **2. Еңбек.** Аулада еңбек ететін ағайға көмектесу**.** **Мақсаты:**жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің,	**Мұзды бақылау** **Мақсаты**: Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту) Енбек:Ойын алаңына барар жолды тазалау жолдан Мақсаты:Балалардың

	Қимылды ойын «Кел секірейік» **Мақсаты:** 4–5 сызықтан аттап секіру**.** **(дене шынықтыру**-** **Жеке жұмыс:** Ақжүрекке Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету**.** **(Танымдық іс-әрекет қарым-қатынас іс-әрекеті)** 2.**Еңбек:** Ағаш түбін қопсыту, су құю. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету (еңбек қызметі) 3.**Қимылды ойын:** «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру) (**дене шынықтыру**)** **4.Жеке жұмыс:** Жандосқа Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.	Үлкендермен ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. 3**. Қимылды ойын:** «Сызықты баспа» Мақсаты:Балаларды бір бағытта жылжып, алдыға секіруге дағдыландыру. (ойын, қозғалыс әрекеті) **(дене шынықтыру**)** 4.**Жеке жұмыс:** Адемайға Қазақстан Республикасының рәміздерін сұрақ жауап арқылы әңгімелесу.	қоректенеді. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **2.Еңбек:** Гүл егетін орындарды қоқыстардан тазарту. **Мақсаты:** еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. 3.**Қимылдық ойын:** **«Допты алысқа лақтыр»** **Мақсаты**: Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Денешынықтыру**** 4.**Жеке жұмыс:** Сабырға «Сөз ойла» ойыны Мақсаты:Сөздерді толық айта сөздерді ойлап табу	шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **3.Қимылды ойын:** **«**Тез жинау» **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. (ойын, қозғалыс әрекеті) **(Денешынықтыру**** **4.Жеке жұмыс:**Алиге математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.	еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Қимылды ойын «Кел секірейік» Мақсаты:4–5 сызықтан аттап секіру. (дене шынықтыру**-физикалық дағдыны қалыптастыру) Жеке жұмыс: Айаруға Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				

Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу.				
Түскі ас	**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.**				
Түскі ас	**Мәдени гигиеналық дағдылар:** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. ,	Тиым сөздер. Нанды бір қолыңменүзбе, Нанды жерге тастама.	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі). (дене шынықтыру**) Ояну жаттығуы. Көздеріңді ашыңдар. Кірпіктерінді көтеріңдер Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріне жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар . Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді. Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар. Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 2.Керует жанындағы жаттығулар. (7-8 рет) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық,				

	Ұйқымызды ашайық. -Б,қ қол белде , басты оңға, солға , алға , артқа бұру. -Б,қ кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -Б қ,оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -Б ,қ:қолды аяқ ұшымен жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 3.Майтабаннан алдын алу (7-8рет) Әдемі ирек жолдарымен Лақтарша біз ойнақтап, Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз, Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру (2-3мин) Демді қалыпқа келтіру Қол ұстасып тұрайық. Шеңберді біз құрайық , Көрікенше күн жақсы Сау саламат болайық. (дене шынықтыру**, музыка**-шығармашылық дағдыларын дамыту				
Бесін ас	**Тамақтану:** Тамақтану: Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Сюжетті-рөлдік ойын** Желілі-рөлдік ойын. «Құрлысшы» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан ұсынылған тақырыпқа және өз бетінше ойдан құрастыруға	**Вариативті компонент** «Биле, биле, балақай!» Тақырыбы: «Көңілді күлдіргендер» **Мақсаты:**Қыс туралы түсінік беріп, биді мәнерлеп орындауға ұғындыру. Би	**Вариативті компонент** **«Қызықты логика әлемінде»** **Тақырыбы: «Үш түсті көбелектер»** **Мақсаты:** Екі түсті көбелектерді табу.	**Дидактикалық ойындар** **«Түрлі түсті ермексаздар»** Мақсаты: Қолдың, саусақтардың	**Дидактикалық ойын:** **«Есіңе сақта және** суретін сал» Мақсаты: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру,заттардың жазықтықта әртүрлі

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	-құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау және оларға ұқыпты қарау. Заттардың (әдемі үйлердің) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру.құрастыру, мүсіндеу) Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)**	ырғағын түсіндіріп, аяқ қимыл қозғалыстарын үйрету.		қимылдарын жетілдіру. Ермексазды алақанның арасында түзу қимылдармен жазу дағдысын жетілдіру. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті Зерттеу іс-әрекет: «Ғажайып бояулар»** Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояуды сумен араластыру, қажет түсті алу) қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға және бояуларды үйлестіру жаңа түстерді енгізу арқылы түс гаммасы туралы түсініктерін кеңейту **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады,жатады және қалпын өзгерте алады),тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. танымдық іс әрекеті** (Сурет салу. Математика негіздері) **Сөздік ойын** «Дыбысты дұрыс айт». Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Жаңылтпаштар айту. Қаштым қатты-ақ Ұшты қалпақ, Балақ сатпақ, Аяқ батпақ

					(Сөйлеуді дамыту.) Қарым-қатынас Іс-әрекеті.
Балалармен жеке жұмыс	Адиятқа жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру.	Аманжанға кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру .	Мейірімге сан таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру	Аминаға бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету.	Жандосқа мнемокесте арқылы таныс ертегілерді әңгімелету. Байланыстырып сөйлеуіне мән беру**.**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол мотрикаңы дамыту.				
Серуен	**Бақылау.** Кешкі көрініст,жеміс ағаштарын бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. (жеміс ағаштарын және жердегі күндіз жатқан қардың суға айналғанына т.б мән бергізу. --Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:. **(Денешынықтыру**- - физикалық дағдылар)**	**Бақылау** Көліктерді бақылауды жалғастыру. **Қимылдық ойын.** **«**Торғайлар мен автомобильдер» ойынын ұйымдастыру. \ Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру **(Денешынықтыру**-**	**Бақылау** Күндізгі бақылауды жалғастыру. Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасауды өз беттерінше әңгімелеу. Кешкі ауа райын бақылау. Күндізгі ауа райымен салыстыру. Қимылды ойын: «Аққу қаздар» Мақсаты.Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу.» (**Денешынықтыру**- **физикалық дағдылар**)	**Бақылау.** **-**Кешкі аспанды бақылау. Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау. Күннің ол жерде тұрған себебі кеш түскенін, күннің бататынын түсіндіру. Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру **(Денешынықтыру**-**	**Бақылау**. Кешкі көрініст бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. . --Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді. **(Денешынықтыру**- - физикалық дағдылар)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени				
	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**Дид/ойын:** **«Ою құрап ойлап ойланам»**	**Ән айту**. «Отаным» әнін музыкасына қосылып айту	**Дидактикалық ойын:** «Бір үйде біз нешеуміз» Мақсаты: өзінің бауырлары,	**Дидактикалық ойын**. «Ән айтайық көңілді». Мақсаты.Әртүрлі	«**Жаңылыспай жаңылтпаш айтайық»** Мақсаты: Шағын

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты.** Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдас тарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі Сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **Құрастыру іс-әрекеті). (Қазақ тілі***- қарым- қатынас әрекеті (шығармашылық іс -іәрекет,қарым-қатынас әрекеті)**	Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. **(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады **(Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**	сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **(Музыка****)** **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы жіптер» Мақсаты Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы түрлі ғажайып суреттер шығару (**шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).**	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.. -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым (**Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**
Балалардың үйгекайтуы	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.	Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту	Суретт кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тәрбиеші: Габбасова Г.К. **Тексерілді:**

Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
«Қошақаным» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, 1-апта 02.01.2023-06.01.2023 аралығы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 2.01.2023	Сейсенбі 3.01.2023	Сәрсенбі 4.01.2023	Бейсенбі 5.01.2023	Жұма 6.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау:таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
		,	Дидактикалық ойын «Жер, су, ауа» Мақсаты Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Шарты: балалар дөңгелеіп отырады.Бір бала ортаға шығып кез келген асықты лақтырып жібереді де жер,су,ауа деген сөздің бірін айтады.Егер бала	Дидактикалық ойын «Не, қайтті?» Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Шарты: Тәрбиеші оқиға желісіне сай	Үстел-үсті ойыны «Суретті текшелерді құрастыру» Мақсаты: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу Шарты:Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады.

			жер десе асықты қағып алған бала сөзімен сипатайды.Бір бала ортаға шығып,балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібреді де жер,су,ауа деген сөздің бірін айтады.Егер бала жер десе,асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды, адамдарды, өсімдіктерді атайды. Ал, су сөзі айтылса, балықтардың аты аталады. Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс. Осылай ойын жалғаса береді. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,	кейіпкерлерді атап отырады, балалар оларға қатысты іс-әрекетті естеріне түсіріп байланыстырып айтады. Мысалы Тәрбиеші: -Жылан.. -Көкек... -Қарға... -Дәуіт... Балалар: -Жылан Қарлығаштың балапандарын жейін деп жатты. -Көкек бүркітке қонаққа барады. –Қарға үйленгелі жатыр. - Дәуіт балапандарды құтқарды, жыланды өлтірді. (Көркем әдебиет.) Қарым-қатынас,іс-әрекеті	(Қоршаған ортамен) таныстыру. Танымдық іс-әрекет Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,			Сөйлемді аяқта Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Шарты: Тәрбиеші өлеңнің	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта» Мақсаты:Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият	Үстел-үсті ойындары «Оқиғалар» Мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			сөйлемін оқиды, балалар жалғасын табады. Мен барамын .....(бақшаға) Апайымның.....(қасына) Ойнаймын мен...(бақшада) Ұйықтаймын.....(бақшада) Қайтамын үйге....(қуанып) Жан әжем екеуміз.....(асықпай (Көркем әдебиет) Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.	тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Шарты: 5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып,сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттайды.Байланыстырып толық сөйлеу. Қарым-қатынас Іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту.)	қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Шарты:Балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына құрастырады. Солай бірнеше оқиғалар суреттерге байланысты қойылады Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту-)
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айының 1- аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралмен). Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру. Б.қ: Қол иыққа, шынтақтары төмен. 1-шынтақтарын жоғары көтеру-тыныс алу. 2-төмен түсіру-тыныс шығару. 3-рет қайталау. Б.қ: 1-4 басын оңға айналдыру, кейін солға 2-3 рет қайталау. Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, қол жанында. 1-алға еңкею сол жағына бұрылып, аяқ арасында шапалақ ұру; 2-б,қ 3-4 тура солай келесі аяғына 4-5 рет қайталау. Б,қ: қол белде. 1- аяғын алға созып,ұшымен қою; 2-келесі жанына; 3- оралу; 4-б,қ тура солай келесі аяғымен, 3-4 рет қайталау. Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, қол жанында. 1-оңға бұрылу, сол қолын оң иығына қою, оң қолын артында,2-б,қ 3-4 келесі жаққа 4-5 рет қайталау. Б.қ: Аяқтарын айқастыру, қол белде, 1-2 жаймен еденге отыру, 3-4 тұру қолдарына сүйінбей, аяқтарын қозғалтпай сол қалпында				

	тапсырманы орындау. Б.қ: 1-оң аяғымен қолын алға 2-б,қ 3-сол аяғымен мен қолын алға 4-б,қ тапсырманы 4-6 рет қайталау.				
Таңғы ас	Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті) -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Әңгімелеп үйренеміз. «Қысқы қызықты ойындар» Мақсаты: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу . Шарты: Суреттерге қарап жылдың қыс мезгілінде балаларды шымыр болуға,қармен ойнауға,мұзда сырғанауға,аққала жасауға,шаңғы,коньки,шанамен сырғанауға болатынын әңгіменің мазмұнын өз сөзіңмен әңгімелеп бер. Қазақ тілі*** Қарым-қатынас әрекеті.	Дидактикалық ойын. «До,ре,ми» Мақсаты: қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш); әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, Бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады; Ойын шарты: Тәрбиеші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін сұрайды.Бала неге сол суретті таңдап алғанын,ол суретте ненің бейнеленгенін,әннің не	Қимылды ойын «Бұлт пен күн» Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады; ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді; Шарты:санамақ арқылы 1 бала күн,1 бала бұлт, қалған балалар жәндіктер болады.(Қанқыз, құмырсқа,,шегіртке, көбелек, инелік,т.б.) Әуенмен барлығы жүгіріп жүреді. Бұлт ұстаған жәндік қатып қалады. Күн қатып қалған жәндіктің аяқ арасынан еңбектеп

				туралы айтылып тұрғанын айтып береді.музыкалық жанырларды ажыратып айтып береді. (Музыка****)	өтіп, жібітеді. (Дене шынықтыру** Музыка****).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**Музыка** **«Ғажайып үйшік»** **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке	**Дене шынықтыру** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшық еттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға,	**Сауат ашу негіздері** **Дыбыстық талдау** **Мақсаты**: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Қарым-қатынас іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет **Математика негіздері.** **«Заттарды салыстыру, қарапайым мысалдар шығару, Салмағы бойынша салыстыру».** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар

			жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. **Математика негіздер. «Ұзындық. Шартты өлшемінің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру.»** **Мақсаты:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **Көркем әдебиет. «Мысық, әтеш және**	жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Сауат ашу негіздері. «Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, ирек сызықтарды жазуға жаттықтыру арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту **Сөйлеуді дамыту**	тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу **Көркем әдебиет. «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі (сахналау)** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Қоршаған ортамен таныстыру. «Ауаның қасиеттері»** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын

			түлкі» ертегісі (сахналау) **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Қазақ тілі.** **« Қыс мезгілі керемет!»** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Шаттық шеңбері Жаңа сөздермен таныстыру, тіл ұстарту жаттығуларын жасату Қарым-қатынас іс-әрекеті	**«Сөз, сөйлем. Ажарлы қыс»** **Мақсаты:** Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Қарым қатынас іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет. **Математика негіздері.** **«Заттарды салыстыру, қарапайым мысалдар шығару, Салмағы бойынша салыстыру».** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар	адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.

				тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу	
2- таңғы ас	Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:).				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту).				
Серуен			Бақылау Көгершінді бақылау Мақсаты.Балаларға қыстап қалған құстардың бірі-көгершіннің немен қоректенетіні,қайда мекендейтіні, тұмсығы, дене пішіні, түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу (**Қарым -қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.)** 2.Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын,түсіндіре отырып,оларға жем,нанның қиқымын сеуіп,қамқор болуға	Бақылау : Аязды күнді бақылау Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып,оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екенін айту (танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту) 2.Еңбек: Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. (еңбек қызметі) . 3.Қимылды ойындар: «Қар лақтыру» Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру (Денешынықтыру** (ойын, қозғалыс	Бақылау : Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті,оның қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте (шырша) (қарым-қатынас іс-әрекеті) 2. Еңбек. Ауладағы шырша түптеріне қар үю Мақсаты:Үйілген қардың көктемде еріп,суға айналатындығын,шыршаның ылғалды жағдайа жақсы өсетіндігі туралы айтып,түсіндіру 3.Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты:

			тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: "Аққала жасау " Мақсаты:балаларға қардың жабысқақтығын,қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру . Денешынықтыру** (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.Жеке жұмыс: Амангелдиева Ясминаға апта күндерін қайталату. Мақсаты:есте сақтау қабілетін арттыру.	әрекеті) 4.Жеке жұмыс:Айлинда. Айлинаға қоршаған ортамен таныстыру бойынша суреттер көрсету.	Жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету (Денешынықтыру** (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.Жеке жұмыс:Айтқали Дарияға математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Мақсаты:балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.				
Түскі ас			Тиым сөздер. Нанды бір қолыңменүзбе, Нанды жерге тастама.	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, .
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан					

ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Вариативті компонент «Қызықты логика әлемінде»** **Тақырыбы: «Көбелек» (топтық ойын)** **Мақсаты:** Тақтайша - лардан көбелек құрастыру.	«Әріптер әлемі» Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Көрнекілік:бас әріптер, кіші әріптер жазылған карточкалар, кубиктер, әріптер қалтасы, магнитті тақта, компьютер. Шарты:тәрбиеші әріптер жазылған карточкаларды, кубиктерді, плакаттарды, компютерді көрсете отырып түсіндіреді. Егер бас әріп көрсетілген болса, балалар соның кішісін көрсетуі тиіс. Ал кішісі	Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Шарты:Баланың қолына үлкендігі әр түрлі заттарды ұстату.Мысалы:үлкен және кіші тастар.Бала қолына қрамастан,сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтайды.Қалған балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді.Жуан-

				көрсетілсе, оның бас әрпін тауып көрсетеді. Тәрбиеші балаларды топқа бөліп, осылайша ойынды жалғастыра береді. Бұл ойында әріптерді қатесіз, таза жазған балаларды мадақтайды. Қарым-қатынас іс-әрекеті (Сауат ашу негіздері) Дидактикалық ойындар «Түрлі түсті ермексаздар» Мақсаты: Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) Зерттеу іс-әрекет: «Ғажайып бояулар» Мақсаты: Бояумен сурет салу кезінде	жіңішке,ұзын-қысқа өлшемдері бойынша жұмыс осылай жүргізіледі Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. танымдық іс әрекеті (Сурет салу. Математика негіздері)

				қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс			Ясмина Алихан сан таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру	Ақерке мен Әлібек кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру.	Арлан мен Ясминаға мнемокесте арқылы таныс ертегілерді әңгімелету. Байланыстырып сөйлеуіне мән беру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол мотериканы дамыту.				
Серуен			Бақылау Кешкі көріністі бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. .-Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Шарты: балалар бір	Бақылау. Балаларға аяздың неден болатынын түсіндіру. Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:. (Денешынықтыру**- - физикалық дағдылар)	Бақылау. -Кешкі аспанды бақылау. Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау. Күннің ол жерде тұрған себебі кеш түскенін, күннің

			сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді. (Денешынықтыру**-физикалық дағдылар)		бататынын түсіндіру. -Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру (Денешынықтыру**--физикалық дағдылар)
Серуеннен оралу	Мақсаты:. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени гигиеналық дағдылар				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу Көрнекіліктер:әр түрлі мамандық суреттері Шарты: Тәрбиеші балаларға суреттерді қарауды ұсынады. Ол кімдердің суреті, олар қайда кетіп жатқандарын, не жұмыс істейтіндерін	Шығармашылық іс-әрекет. Дидактикалық ойын. «Әнші биші балапан». Мақсаты. Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш); әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі (Музыка****) Дидактикалық ойын: «Пішіндермен жұмыс» Мақсаты: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру,	«Оюлардан құрастыру» Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. (шығармашылық іс-әрекет, құрастыру іс-әрекеті). -Жаңылтпаш айту Мақсаты Шағын

			айтады. Мысалы: суретте көкөніс сатушысы өзінің дүңгіршігіне кетіп бара жатыр, сатып алушыларға қызмет көрсету үшін. (Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)	негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. . (шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым (Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)
Балалардың Үйге қайтуы			Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту	Еркін тақырыпта өз қалаулары бойынша суреттер салу..Алған әсерлерімен бөлісу	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тәрбиеші: Тауманова З.Н. **Тексерілді:**
Әдіскер:Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
«Қошақаным» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, 2-апта 09.01.2023-13.01.2023 аралығы.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **9.01.2023**	**Сейсенбі** **10.01.2023**	**Сәрсенбі** **11.01.2023**	**Бейсенбі** **12.01.2023**	**Жұма** **13.01.2023**
Балаларды қабылдау	**Балаларды қабылдау**:таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дидактикалық ойын: «Қояндар» **Мақсаты**: таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды; **Шарты:**Тәрбиеші балаларға:Бір үйде қояндар өмір сүріпті.Олар сондай көңілді қояндар болыпты.Қояндар көңіл көтеріп,билегенді жақсы көріпті. –деп,(қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді).Ал қояндар	**Дидактикалық ойын «Сөзді аяқта»** **Мақсаты:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **Шарты:**Тәрбиеші бір сөз айтады,балалар жалғасын тез ойлап табуы керек. **Мысалы:**Далада.....(қар жауып тұр) Балалар.....(шанамен	**Ойын «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру»** **Мақсаты:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. **Шарты**: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын	Сурет бойынша ертегі «Қонжық қалай оянды» **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет.)** **Қарым-қатынас,іс-әрекеті**	**Үстел-үсті ойыны «Жұбын тап»** **Мақсаты:** Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Ойын атрибуттары: жеміс-көкөніске байланысты текшелер

	шаршағанда жатып ұйықтайды екен.Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен.(қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді.)Әрі қарай тәрбиеші балалардан сурет бойынша қояндардың не істеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. **(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет**	ойнап жүр) Адамдар.....(жылы киінген) Ойын осылай жалғаса береді. **(Сөйлеуді дамыту) Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.**	денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. Табиғат бұрышында еңбек ету. **(Қоршаған ортамен таныстыру) Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,**		Шарты: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды.Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді (**Қоршаған ортамен) таныстыру. Танымдық іс-әрекет Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу:** «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**Алфавиттік жұмбақтар оқу»** **Мақсаты**: Шешендікке, сөз өнеріне баулу,	**Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру,	**Үстел-үсті ойыны «Лото»** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің	**Санамақ** **Мақсаты:** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға	**Дамытушы ойын "Мен өзіммен бірге жолға аламын".** **Мақсаты:** Негізгі

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Нанда бар Малда жоқ, Нанда бар. Қарда жоқ Басы да «а»,соңы да «а» Оқығандар ұғады Ортасына не қоссаң «Ата»болып шығады?. Мейізде бар, Өрікте жоқ. Киізде бар, Сырмақта жоқ Шаңда бар Желде жоқ Тозаңда бар Құйында жоқ **(Көркем әдебиет)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті**	әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **Шарты:**Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы,көлемді,кеңістік қатынасын,санын салыстыруүшін белгілі бір мақсатты көздейді.Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып,бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге блолады.Ойын өткен материалды бекітуге арналған. Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды. Балалар екі сайқымазақты салыстырады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады:кең-тар, қалың-жұқа,ұзын-қысқа. **Танымдық іс-әркет, зерттеу іс-әрекет.** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру **(Көркем әдебиет)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.**	қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Бота, түйе, Құлын,бие, Торай,шошқа, Қозы, қошқар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен, шық! **Қарым-қатынас Іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту.)**	ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. **Шарты**: суретті төмен суретті салыңыз. Балаңызға жүзуге баруды ұсыныңыз. Бірақ сапардың сәтті өтуі үшін оған мұқият дайындалу керек, қажет нәрсенің бәрін жинау керек. Баладан бір суретті алып, бұл заттың қалай пайдалы болатындығы туралы сөйлесуді сұраңыз.Суреттердегі заттар өте әртүрлі болуы керек.. **Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту-)**

Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айының 2 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралмен). Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру. Б.қ: Екі бүктелген секіртпе, төменде қолдарында. 1-секірпені кеуде тұсында тарту. 2- қолдары жоғарыда. 3-кеуде тұсында: 4-б.қ 4-6 рет қайталау. Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, қолдары секіртпемен артында 1-3 жанына бұрылып тыныс шығару. Б.қ: қолдары секіртпемен артында 1-отыру, тізелерін ашу, қолдары жоғарыға 2-б.қ 8 рет қайталау. Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, секіртпеге тұру. Секіртпенің екі ұшынан ұстап, қолды төменге түсіру. 1-жылдам ал,а еңкею, қолдарны жанга жоғарыға апару.2-б,қ еркін тыныс алу. Б.қ: Аяқтары сәл алшақ, секіртпе екіге бүктеліп қолында төменде 1-2-бір аяғын тартылған секіртпеден аттату.3-4 келесі жаққа б,қ тура солай келесі аяғымен 3-4 рет әр аяғымен қайталау.				
Таңғы ас	**Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті) -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын. «Буынға буын қос»** **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Көрнекілігі:** ұсақ жалаушалар,ойыншықтар. **Ойын шарты:** балалармен жеке-жеке немесе екі топқа бөліп,өткізуге болады.Тәрбиеші сөздің басқа буынын айтады,балалар сөзді тез	**Дидактикалық ойын. «Музыкалық сағат».** **Мақсаты**: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **Ойын материалы:**Қатты картоннан істелінген сағат **(Музыка****)** **Шығармашылық іс-әрекет.**	**Саусақ жаттығу** **Мақсаты:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп,	**Қимылдық ойын**. **«Айдаһардың құйрығы»** **Мақсаты:** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. **Ойын шарты:** Ойынға қатысушылар бірінің артынан бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған адам –	**Қимылдық ойын «Допты тордан лақтыр»** **Мақсаты**: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; **Шарты:** Құрылған тордың екі жағынан

	аяқтайды.Мысалы:Ау-(ла). Ал-(ма).Сә-(біз) **Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сауат ашу негіздері)**		Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. **Қазақ тілі*** **Қарым-қатынас әрекеті**	«айдаһардың басы».Ең соңғысы - «құйрығы» болады.Ойын кезінде көңілді музыка қойылады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты – ұстатпау, қайткенде де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол - «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады **(Музыка****)**	бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады.Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек.Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады.Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі. (**Дене шынықтыру** Музыка****).**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар.	**Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу.** **Мақсаты:** Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру,	**Математика негіздері. «Биік-аласа, жуан-жіңішке, тар-кең,. Биіктігі мен қалыңдығына қарай салыстыруға арналған жаттығулар»..»** **Мақсаты:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың	**Дене шынықтыру Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	**Математика негіздері. «Заттарды салыстыру, қарапайым мысалдар шығару, Салмағы бойынша салыстыру».** **Мақсаты:** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды

	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау **Қазақ тілі.** **«Тірі табиғат»** **Мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен,	алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау **Сөйлеуді дамыту** **«Қысқы ойындар»** **Мақсаты:** Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Дидактикалық ойын**	ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу **Көркем әдебиет** **«Қияр мен қырыққабат»** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.**	**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Сауат ашу негіздері.** **«Дыбыстық талдау «АРА»** **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Математика негіздері** **«Биік-аласа, жуан-жіңішке, тар-кең.Биіктігі мен**	санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **Көркем әдебиет.** **«Шұбар тауық (театрландырылған ойын)»** **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. . **Қоршаған ортамен таныстыру.** «**Табиғаттағы маусымдық құбылыстар».** **Мақсаты** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі)

	киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. . **Шаттық шеңбер:** «Тірі табиғат» тақырыбына әңгімелесу **Ойын:** «Дұрыс атап көрсет» **Шарты**:суреттегі тірі табиғатты тауып атау. **Сауат ашу негіздері «Менің достарым»** **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын	**«Заттардың адам өміріндегі маңызы».** **Мақсаты:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**. **Сурет салу** **«Астық жинау»** **Мақсаты:** Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі	**Қазақ тілі.** « **Менің көшем** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Дидактикалық ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты:отбасы мүшелерін көрсетіп атау. «Менің көшем»суретпен жұмыс Сұрақ-жауап: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты:балалар сурет арқылы сөздік жұмысын бекіту **Шаттық шеңбері** Жаңа сөздермен таныстыру,	**қалыңдығына қарай салыстыруға арналған жаттығулар».** **Мақсаты:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті** **Сөйлеуді дамыту «Қысқы ойындар»** **Мақсаты:** Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын	арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру,ажырату.Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **Сауат ашу негіздері. «Дыбыстық талдау «АРА»** **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.

	анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет**. **Музыка** **Тақырыбы«Қояндар»** **Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі	заттарды салу. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**	тіл ұстарту жаттығуларын жасату **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **(Қазақ тілі.)** **Музыка.** **Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»** **Мақсаты:** Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып,	есімдер мен үстеулерді қолдану. **Қарым-қатынас іс-әрекеті**	

	балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. **2. Музыка тыңдау:** «Ақ қоян» **Сөйлеуді дамыту «Сөз, сөйлем. Ажарлы қыс» Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **Қарым қатынас іс-әрекеті** **Танымдық іс-әрекет.**		сурет арқылы көрсетеді. **2. Ән айту. «Бауырсақ»** -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік. **Математика негіздері. «Заттарды салыстыру, қарапайым мысалдар шығару, Салмағы бойынша салыстыру». Мақсаты:** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.		
2- таңғы ас	**Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:).				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту				

Серуен	**Бақылау :** Қарды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар түсі-ақ,ұстасаң қолың тоңады,жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту **(Танымдық іс-әрекет қарым-қатынас іс-әрекеті)** 2.**Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру 3.**Қимылды ойын:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты**: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру) (**дене шынықтыру**)** (ойын, қозғалыс әрекеті) **4.Жеке жұмыс:** Ибатов Арлан Көркем сөз. Аппақ көше бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар	**Бақылау:** Суық торғайды бақылау **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін,ал,суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын,ол қандай аяз болсада тоңбайтынын,сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті** **2.Еңбек:** Қар күреу Мақсаты:Қардың жерге қалың түскенін айтып,қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап,күректі қалай ұстау керектігін үйрету **Қимылды ойындар: «Жақсы-жаман»** **Мақсаты:**Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. **Денешынықтыру**** (ойын, қозғалыс әрекеті)	**Бақылау** Қар жауып тұрған құбылысты бақылау **Мақсаты**. қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **2.Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты:** жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. 3.**Қимылдық ойын:** «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты	**Бақылау :** Қырауды бақылау **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Көркем сөз.** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады **(танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту)** **2.Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай,	**Бақылау :** **Қайың ағашын бақылау.** . **Мақсаты**: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу **(қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2**. Еңбек.** қайың ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты** : балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру **3.Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Мақсаты:** Жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету **(Денешынықтыру**** (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.**Жеке жұмыс**:Аминаға математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді

		Жеке жұмыс: Ақжүрекке Жыл мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. Өлең шумақтарын үйрету **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Аппақ-аппақ қарымыз, Кірлене олар бастады. Күндіз-түні ол еріп Жоғала олар бастады	тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру . **Денешынықтыру**** (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.**Жеке жұмыс:** Сабырға апта күндерін қайталату. **Мақсаты**:есте сақтау қабілетін арттыру	жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойындар: «**Суыққойлар**» Мақсаты:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу **(Денешынықтыру**** (ойын, қозғалыс әрекеті**) 4.Жеке жұмыс:**Адемайға қоршаған ортамен таныстыру бойынша суреттер көрсету.	тануға және атай білуге үйрету.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу.				
Түскі ас	**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.**				
Түскі ас	**Мәдени гигиеналық дағдылар:** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру	**Тиым сөздер**. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, .
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	**Ояну гимнастикасы** «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту). Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).				

сауықтыру шаралары	(дене шынықтыру**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын** Желілі-рөлдік ойын. «Ұшқыш» **Мақсаты:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **Шарты**:Балаларды рөлдерге бөлу. 4-бала – ұшқыш рөлінде, қалған балалар жолаушылар, 1-бала – хабарлаушы (диктор), 1-бала-тексеруші (кондуктор), 1-бала- кассир.Тәрбиеші ұшақтың 2-3 түрін атайды.	**Вариативті компонент** «Биле,биле,балақай!» Тақырыбы: «Ырғақты» би **Мақсаты:** Музыканың бөліктеріндегі сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгертіп, өз бетінше орындауға үйрету.	**Вариативті компонент** **«Қызықты логика әлемінде»** **Тақырыбы: «Көбелек» (топтық ойын)** **Мақсаты:** Тақтайша - лардан көбелек құрастыру.	**Вариативті компонент** «6 саны және цифры» **Мақсаты:** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (**Танымдық, шығармашылық іс әрекет шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.).** **Үстел-үсті ойыны** **Қазақ музыкалық аспаптар**	**Дидактикалық ойын:** «**Есіңе сақта және суретін сал»** **Мақсаты**: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Құрал – жабдықтары: көкеністер, дәнді дақылдар бейнелеген суреттер. **Шарты:** Тәрбиеші бірнеше суреттерді үстел бетіне жаып қояды. Балалар қарап шығып,

	«ТУ», «АН», т.с.с.Топтағы балдарды үш не төрт командаға бөліп, ұшқыш рөліндегі балалардың соңынан қатарға бөлініп тұрады. Хабарлаушы микрофоннан хабарлайды. «Атырау-Семей рейсі бойынша ұшаққа отырғызу басталады». Билеттерін тексерушіге көрсетіп, ұшаққа мінеді. Ұшқыш бала қолын пропеллер сияқты айналдырып ұшады да, жерге қонады. Ойынды әрі қарай өрбітіп, күрделендіріп өткізуге болады. **«Ұшқыш болам»** Көкке ұшамын- Ұшқыш болар баламын. Соңына ерем Ғарышкердей ағаның. (Т.Молдағалиев) **(Қоршаған ортамен таныстыру.құрастыру, мүсіндеу)** **Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-**			**ынан пазл құрастыру** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Көрнекі құралдар:** аспаптар сүреттері .**Қарым-қатынас іс-әрекеті** **(Сауат ашу негіздері)**	көкеністерді, дәнді дақылдарды ойына сақтауға тырысуы керек. Есінде қалған көкеністерді,дәнді дақылдарды бейнелейді. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. танымдық іс әрекеті** (Сурет салу. Математика негіздері)

	әрекеті.)				
Балалармен жеке жұмыс	Адемайға жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру.	Айдайға бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету. .	Адиятқа сан таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру	Рамаданға кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру**.**	Мейірімге мнемокесте арқылы таныс ертегілерді әңгімелету. Байланыстырып сөйлеуіне мән беру**.**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту.				
Серуен	**Бақылау.** Кешкі көріністі,қарды бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:. **(Дене шынықтыру**- -физикалық дағдылар)**	**Бақылау** Қарды бақылау. Қардың қалай жауып жатқанына назар аударту. **- «**Аққу-қаздар» ойынын ұйымдастыру. **(Дене шынықтыру**)**	**Бақылау** Кешкі көріністі бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. .**-Қимылды ойын**: «Кім бірінші?» **Шарты**: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді. (**Дене шынықтыру**-физикалық дағдылар)**	**Бақылау.** Балаларға аяздың неден болатынын түсіндіру. Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:. **(Дене шынықтыру**- -физикалық дағдылар)**	**Бақылау.** -Кешкі аспанды бақылау. Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау. Күннің ол жерде тұрған себебі кеш түскенін, күннің бататынын түсіндіру. -Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру (**Дене шынықтыру**-физикалық дағдылар)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени-гигиеналық дағды)				
	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек,				

	дербес				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Таяқшадан құрастырамыз» **Мақсаты:** Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. .**Шарты**: Балаларға ұзындығы әртүрлі таяқшаларды таратады,оларды көлемі бойынша үш бөлікке бөлуді ұсынады. Содан кейін суреттер береді (қарапайым нысанды заттардың нақты бейнесі: жалауша, машина, желкенді қайық, тачка, гүл, ваза және т.б.) және осы заттардың суретін таяқшалармен салуды сұрайды. **(шығармашылық іс-әрекет,құрастыру іс-әрекеті).**	**«Аққала»** әнін музыкасына қосылып айту **Мақсаты**: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. **(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** «Кім не істейді?» **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру **Көрнекіліктер:**әр түрлі мамандық суреттері **Шарты: Т**әрбиеші балаларға суреттерді қарауды ұсынады. Ол кімдердің суреті, олар қайда кетіп жатқандарын, не жұмыс істейтіндерін айтады. Мысалы: суретте көкөніс сатушысы өзінің дүңгіршігіне кетіп бара жатыр, сатып алушыларға қызмет көрсету үшін.	**Шығармашылықіс-әрекет. Дидактикалық ойын.** «Әнші биші балапан». **Мақсаты.** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.Әртүрлі сипаттағы әндердіөз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **(Музыка****)** **Дидактикалық ойын:** «Пішіндермен жұмыс» Мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектер ді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. (**шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-**	**«Оюлардан құрастыру»** **Мақсаты:** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен

			(Қазақ тілі*- қарым-қатынас әрекеті)**	**әрекеті).**	толықтыру. -Жаңылтпаш айту **Мақсаты:** шағын жаңылтпаш айтқыза отырып, қазақ тіліндегі дыбыстарды анық таза айтуға машықтандыру. -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым (**Қазақ тілі***- қарым- қатынас әрекеті)**
Балалардың Үйге қайтуы	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.	Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту	Ертегі кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тәрбиеші: Габбаосва Г.К. **Тексерілді:**

Әдіскер:Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы:
№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
«Қошақаным» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, 3-апта 16.01.2023-20.01.2023 аралығы.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **16.01.2023**	**Сейсенбі** **17.01.2023**	**Сәрсенбі** **18.01.2023**	**Бейсенбі** **19.01.2023**	**Жұма** **20.01.2023**
Балаларды қабылдау	**Балаларды қабылдау**:таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Қимылды ойын: «Жасырынбақ» **Мақсаты**: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **Шарты**:Ойынға жиналған балалардың барлығы шеңбер құрып,ойын бастаушының айналасына тұра қалып,тақпақтап санамақ айта бастайды. Санамақтың бірнеше түрі бар:	**Дидактикалық ойын «Қарама-қарсы сөзді айт».** **Мақсаты**: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Шарты**:Тәрбиеші, балаларға допты кез келген балаға лақтырып, бір сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөзге қарама-қарсы сөз айтып, допты кері лақтыруы керек. Мысалы: Жина - шаш	**Әңгімелеу** **«Аңдар қысқа қалай дайындалады»** **Мақсаты:**Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи – климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Қарым-қатынас іс-**	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет.)** **Қарым-қатынас,іс-әрекеті**	**Дидактикалық ойын** **«Гүлдерді күтеміз»** **Мақсаты**: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. **Шарты:** гүлдерді екіге бөлу,дала гүлдерін газонның қасына іліп,ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою , суреттер

	Қандай жылы күн шуақ Балапандар жүр шулап, Қызығына қараймын, Бір,екі,үш деп санаймын. Шөжелерім шөп-шөп-шөп Жем шашайын көп-көп-көп Он екенсің бәрә-бәрің Отыз түйір дәнім бар Әрқайсыңа қаншадан Теріп жеңдер соншадан. Немесе ойын бастаушы алақанын төмен қарата бір қолын жоғары көтереді,ал барлық балалар бір-бір саусағын соның астына тигізіп ұстап тұрады. Ойын бастаушының «бір,екі,үш» белгісімен балалар бір-бір саусақтарын тез тартып алады. Саусағы ұсталған бала көщін жұмып, басқалары тығылады. Көзін жұмған бала 40 не 50-ге дейін санап, тығылған балаларды іздейді.Тапқан сайын өзі тұрған жерді алақанымен соғып отырады. Балалардың алдын ала келісуімен ең бірінші немесе ең соңында қалған	Ақылды – ақымақ, Ұзын - қысқа , Тәртіпті - тәртіпсіз , Ұқыпты - ұқыпсыз , Пысық - жалқау , Жаман – жақсы, Ыстық - суық , Жат – тұр, Қатты - жұмсақ. **(Сөйлеуді дамыту)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.**	**әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,**		бойынша әнгімелету. **(Қоршаған ортамен) таныстыру.** **Танымдық іс-әрекет** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,**

	бала көзін жұмып,ойын қайта басталады. **(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу:** «Кел, қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Үстел-үсті ойыны» «Сүйікті ертегілер»** **Мақсаты** :Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **(Көркем әдебиет) Қарым-қатынас іс-әрекеті**	**Дидактикалық ойын. «Шаршы құрастыр» .** **Мақсаты:** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Шарты:**Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды.Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды.Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға	**Үстел-үсті ойыны «Көкөністер мен жемістер лотосы»** **Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (боғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **Ойын атрибуттары**:көкөністер, жемістер суреті. **Шарты**:Балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерін үйренеді. Көкеніс-жемісті	**Саусақ жаттығуы «Достық»** **Мақсаты:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. **Шарты**:Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)	**Қимылды ойын "Айгөлек".** **Мақсаты:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Шарты**: балалар теңдей екі топқа бөлінеді. Аралары 20-30 қадамдай аралықта бір-бірлеріне қарама-қарсы қарап, қол ұстасып тұрады. Бірінші топ: Айгөлек-ау, айгөлек Айдың жүзі дөңгелек. Ақ терек пен көк терек,

		көмектеседі.Шаршының анша бөліктен тұратынын санайды,құрастырылған шаршының түсін айтады. 1-нұсқа:әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа:шаршыны топ болып жинайды(қайсысы жылдам) 3-нұсқа:жеке немесе топпен,кім тез бітсе,күрделірек түрін беру **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекет.Қарым-қатынас іс-әрекеті.** **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	танып біледі және оларды топтастыра алады. Карточканы соған сәйкес келетін суреттермен толтырады. (**Көркем әдебиет**) (**сурет салу) Қарым-қатынас іс-әрекеті.** **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**	Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). **Қарым-қатынас Іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту.)**	Шауып алдым бәйтерек Екінші топ: Айгөлек-ау, айгөлек Айдың жүзі дөңгелек. Ақ терек пен көк терек, Шауып алдым бәйтерек, Бізден сізге кім керек? -деп хормен сұрайды. Ақ терек, көк терек Анау тұрған.....керек.-деп хормен жауап береді. Аты аталған бала жүгірген күйі барып, қарсы топтың ұстап тұрған қолдарын үзуі керек. Егер үзіп өтсе, сол балалардың бірін өзімен бірге алып қайтады, ал егер үзе алмаса өзі сол топта қалады. Ойынның соңында қай топтың балалары көп болса, сол топ жеңімпаз болып есептеледі. **Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту-)**
Таңертенгі	№13 Қаңтар айының 3- аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз).				

жаттығу	Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру. Б.қ: Қол иыққа, шынтақтары төмен. 1-шынтақтарын жоғары көтеру-тыныс алу. 2-төмен түсіру-тыныс шығару. 3-рет қайталау. Б.қ: 1-4 басын оңға айналдыру, кейін солға 2-3 рет қайталау. Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, қол жанында. 1-алға еңкею сол жағына бұрылып, аяқ арасында шапалақ ұру; 2-б,қ 3-4 тура солай келесі аяғына 4-5 рет қайталау. Б,қ: қол белде. 1- аяғын алға созып,ұшымен қою; 2-келесі жанына; 3- оралу; 4-б,қ тура солай келесі аяғымен, 3-4 рет қайталау. Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, қол жанында. 1-оңға бұрылу, сол қолын оң иығына қою, оң қолын артында,2-б,қ 3-4 келесі жаққа 4-5 рет қайталау. Б.қ: Аяқтарын айқастыру, қол белде, 1-2 жаймен еденге отыру, 3-4 тұру қолдарына сүйінбей, аяқтарын қозғалтпай сол қалпында тапсырманы орындау. Б.қ: 1-оң аяғымен қолын алға 2-б,қ 3-сол аяғымен мен қолын алға 4-б,қ тапсырманы 4-6 рет қайталау.				
Таңғы ас	**Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті) -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	**Қимылды ойын.** **«Доп»** **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Шарты**:Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан	**Дидактикалық ойын.** **«Ән салған кім».** **Мақсаты**: Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды **Шарты:**Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді.Шет жақта,балаларға сыптын беріп отырған бала,ән салған баланың дауысын тануы керек.Отырған бала	**Әңгімелеу** **«Қыс қызығы»** **Мақсаты:** Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. **Қазақ тілі***** **Қарым-қатынас әрекеті**	**Қимылдық ойын**. «**Ақырын қатты»** **Мақсаты**: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **Шарты:** Балаларға бір	**Қимылдық ойын** **«Көтермек»** **Мақсаты**: Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып

	бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секеңдеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды. **Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сауат ашу негіздері)**	ән салған баланы дауысынан таныса,олар орын ауыстврады.(тембрді айыру үшін арналған ойын) Көп бала бар бөлмеде Брі ғана ән салады Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады. – деп әндетеді **(Музыка****)** **Шығармашылық іс-әрекет.**		түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай тәрбиеші әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады **(Музыка****)**	жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). **Шарты:** Ортаға 2 бала шығыңдар.Бір-бірлеріңе арқаларыңды тіреп тұрып,қолдарыңды шынтақтастырыңдар. Тәрбиешінің белгісінен кейін жерден қайсысың бұрын екіншіңді көтеріп алсаңдар, ұтқан болып есептелесіңдер.Жеңіске жеткендерің ортада қалып,келесі баламен сайысқа түсесіңдер.Соңғы жеңімпаз анықталады. (**Дене**

					шынықтыру** **Музыка****).**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.	**Дене шынықтыру** **Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.	**Математика негіздері.** **Тақырыбы**:«Геометриялық денелер, текше, шаршы, цилиндр, конус, кубик пирамида. Сандар қатары». **Мақсаты:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі,) материалы,қолданылуы,шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру дағдыларын жетілдіру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі (сахналау) **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды,	**Дене шынықтыру** **Еңбектеу, өрмелеу.** **Мақсаты:** Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты	**Сауат ашу негіздер** **Тақырыбы:«**Мен анамды өте жақсы көремін.» **Мақсаты**: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Қарым -қатынас іс-әрекеті** **Танымдық іс-әрекет** **Математика негіздері Тақырыбы:** «Сандарды салыстыру. Артық-кем таңбалары». **Мақсаты:** Заттарды әртүрлі белгілері

	Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. **Қазақ тілі.** **Тақырыбы:«Тірі табиғат»** **Мақсаты**: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **Шаттық шеңбер:** «Тірі табиғат» тақырыбына әңгімелесу **Ойын:** «Дұрыс атап көрсет» **Шарты**:суреттегі тірі табиғатты тауып атау. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**:«**Дауысты дыбыстар»** **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	**Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«**Қарлығаш пен дәуіт» **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.**Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:«**Ауаның қасиеттері» **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі	жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.** **Қазақ тілі.** « **Менің көшем** **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және	үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы:**Көңілді қыс және қысқы ойындар»** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану **Қарым қатынас іс-әрекеті,Танымдық іс-әрекет.** **Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы**:Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі	бойынша (түсі, пішіні, өлшемі,) материалы,қолданылуы,шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру дағдыларын жетілдіру. **Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «Әке мен бала» **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген

	Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет. **Музыка** **Тақырыбы: «Ән салған кім?»** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) **2. Ән айту.** Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді.	табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**. **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Тастар әлемінде» **Мақсаты:** Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.**Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**	соңын ойдан құрастыруға баулу **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Музыка.** **Тақырыбы: «Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) **Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен)	дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Ұзындық. Шартты өлшемінің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру. **Мақсаты:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше	қызығушылығын дамыту **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:** «Өнеркәсіптегі адам еңбегі» **Мақсаты:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**

	Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.		және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.	заттарды салыстыру **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті**	
2- таңғы ас	**Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:).				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту				
Серуен	**Бақылау :** Терезедегі өрнектерді бақылау. **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау **(Танымдық іс-әрекет қарым-қатынас іс-әрекеті)** 2.**Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. 3.**Қимылды ойын:**	**Бақылау:** Аула сыпырушы еңбегімен танысу **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**	**Бақылау** Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. **Мақсаты** : адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **2.Еңбек:** Гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды	**Бақылау** **Саябаққа саяхат.** **Мақсаты:** қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыр	**Бақылау :** **Қайың ағашын бақылау.** . **Мақсаты**: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу **(қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2**. Еңбек.** қайың ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты** : балаларға ағаштың түбін қармен

	«Айлакер түлкі» **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. (**дене шынықтыру**)** (ойын, қозғалыс әрекеті) **4.Жеке жұмыс:** Ибатов Арлан Көркем сөз. Аппақ көше бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар	**2.Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. **Мақсаты:** ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. **Қимылды ойындар:** «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)» **Денешынықтыру**** (ойын, қозғалыс әрекеті) **Жеке жұмыс:** Ибрахим,Айбар Жыл мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. Өлең шумақтарын үйрету **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Аппақ-аппақ қарымыз, Кірлене олар бастады. Күндіз-түні ол еріп Жоғала олар бастады	қатырып қою. **Мақсаты**: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. 3.**Қимылдық ойын:** «Аңшы мен коян» **Мақсаты** :нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. **Денешынықтыру**** (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.**Жеке жұмыс:** шанғы тебе білуге үйрету.Шанғы жолымен сырғанай отырып жүру.Апта күндерін қайталату. **Мақсаты**:есте сақтау қабілетін арттыр	ы етіп тәрбиелеу. 2.**Еңбек.**Аққала жасау **Мақсаты:**қармен жұмыс істеуге үйрету 3. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Мақсаты**: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. **Денешынықтыру**** (ойын, қозғалыс әрекеті) 4. **Жеке жұмыс** :жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. **Мақсаты:**Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.	жабудың сырын, пайдасын түсіндіру **3.Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Мақсаты:** Жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету **(Денешынықтыру**** (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.**Жеке жұмыс**:Айтқали Дарияға математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу.				
Түскі ас	**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.**				

Түскі ас	**Мәдени гигиеналық дағдылар:** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру	**Тиым сөздер**. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, .
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ояну гимнастикасы** «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту). Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі). (дене шынықтыру**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Сюжетті-рөлдік ойын** Желілі-рөлдік ойын. «Ұшқыш» **Мақсаты:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну,	**Вариативті компонент** «Биле, бмле, балақай!» Тақырыбы: «Аяз өрнектер» биі **Мақсаты:** Балалар музыкалық таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға	**Вариативті компонент** «Қызықты логика әлемінде» Тақырыбы: «Спортшылар» (жеке ойын)	**(Сауат ашу негіздері)** **Дидактикалық ойындар «Түрлі түсті ермексаздар» Мақсаты:** Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.	**Дидактикалық ойын:** Сыңғыр – сыңғыр **Мақсаты**: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. қызығушылығын дамыту **Шарты**: Балаларды рөлдерге бөлу. 4-бала – ұшқыш рөлінде, қалған балалар жолаушылар, 1-бала – хабарлаушы (диктор), 1-бала-тексеруші (кондуктор), 1-бала- кассир.Тәрбиеші ұшақтың 2-3 түрін атайды. «ТУ», «АН», т.с.с.Топтағы балдарды үш не төрт командаға бөліп, ұшқыш рөліндегі балалардың соңынан қатарға бөлініп тұрады. Хабарлаушы микрофоннан хабарлайды. «Атырау-Семей рейсі бойынша ұшаққа отырғызу басталады». Билеттерін тексерушіге көрсетіп, ұшаққа мінеді. Ұшқыш бала қолын пропеллер сияқты айналдырып ұшады да, жерге қонады. Ойынды әрі қарай өрбітіп, күрделендіріп өткізуге	үйрету.	**Мақсаты:** Түрлі – түсті бөлшектерден спортшы құрастыру.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. танымдық іс әрекеті** (Сурет салу. Математика негіздері)

	болады. **«Ұшқыш болам»** Көкке ұшамын- Ұшқыш болар баламын. Соңына ерем Ғарышкердей ағаның. (Т.Молдағалиев) **(Қоршаған ортамен таныстыру.құрастыру, мүсіндеу)** **Қарым қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)**				
Балалармен жеке жұмыс	Раминаға жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру.	Аманжанға бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету.	Адиятқа сан таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру	Жандосқа кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру**.**	Айдайға мнемокесте арқылы таныс ертегілерді әңгімелету. Байланыстырып сөйлеуіне мән беру**.**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол мотериканы дамыту.				
Серуен	**Бақылау.** Кешкі көрініст,қарды бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру	**Бақылау** Қарды бақылау. Қардың қалай жауып жатқанына назар аударту. **-** «Аққу-қаздар» ойынын	**Бақылау** Кешкі көріністі бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту.	**Бақылау.** Балаларға аяздың неден болатынын түсіндіру. Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру	**Бақылау.** -Кешкі аспанды бақылау. Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау.

	қабілеттерін дамыту. Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:. **(Дене шынықтыру**- -физикалық дағдылар)**	ұйымдастыру. **(Дене шынықтыру**)**	.**-Қимылды ойын**: «Кім бірінші?» **Шарты**: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді. **(Дене шынықтыру**-физикалық дағдылар)**	Қимылды ойын:. **(Дене шынықтыру**--физикалық дағдылар)**	Күннің ол жерде тұрған себебі кеш түскенін, күннің бататынын түсіндіру. -Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру **(Дене шынықтыру**физикалық дағдылар)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени-гигиеналық дағды)				
	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес				
Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Таяқшадан құрастырамыз» **Мақсаты:** Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.. **Шарты**: Балаларға	**«Аққала»** әнін музыкасына қосылып айту **Мақсаты**: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. **(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** «Кім не істейді?» **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи	**Шығармашылық іс-әрекет.** **Дидактикалық ойын.** «Әнші биші балапан». **Мақсаты.** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.Әртүрлі сипаттағы әндердіөз	**Оюлардан құрастыру»** **Мақсаты:** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері,

	ұзындығы әртүрлі таяқшаларды таратады,оларды көлемі бойынша үш бөлікке бөлуді ұсынады. Содан кейін суреттер береді (қарапайым нысанды заттардың нақты бейнесі: жалауша, машина, желкенді қайық, тачка, гүл, ваза және т.б.) және осы заттардың суретін таяқшалармен салуды сұрайды. **(шығармашылық іс-әрекет,құрастыру іс-әрекеті).**		орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру **Көрнекіліктер:**әр түрлі мамандық суреттері**Шарты: Т**әрбиеші балаларға суреттерді қарауды ұсынады. Ол кімдердің суреті, олар қайда кетіп жатқандарын, не жұмыс істейтіндерін айтады. Мысалы: суретте көкөніс сатушысы өзінің дүңгіршігіне кетіп бара жатыр, сатып алушыларға қызмет көрсету үшін. **(Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**	бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **(Музыка****) Дидактикалық ойын:** «Пішіндермен жұмыс» Мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. (**шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).**	талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. -Жаңылтпаш айту-Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдымҮшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым(**Қазақ тілі***-қарым- қатынас әрекеті)**
Балалардың Үйге қайтуы	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.	Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту	Ертегі кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тәрбиеші:Тауманова З.Н. **Тексерілді:**
Әдіскер:Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
«Қошақаным» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, 4-апта 23.01.2023-27.01.2023 аралығы.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **23.01.2023**	**Сейсенбі** **24.01.2023**	**Сәрсенбі** **25.01.2023**	**Бейсенбі** **26.01.2023**	**Жұма** **27.01.2023**
Балаларды қабылдау	**Балаларды қабылдау**:таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дидактикалық ойын: «Музыкалық сағат». **Ойын материалы:**Қатты картоннан істелінген сағат **Мақсаты**: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет**	**Дидактикалық ойын «Сөзді аяқта»** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **Шарты:**Тәрбиеші бір сөз	**Ойын «Сән ательесі»** **Мақсаты:** Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **Шарты** : бірнеше матаның қиықтары алып,қайсысынан қандай киім тігуге болатындығын тауып,суретке бейнеленген киімнің	**Алфавиттік жұмбақтар оқу»** **Мақсаты**: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Нанда бар Малда жоқ, Нанда бар. Қарда жоқ Басы да «а»,соңы да «а» Оқығандар ұғады Ортасына не қоссаң «Ата»болып шығады?. Мейізде бар, Өрікте жоқ.	Үстел-үсті ойыны «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Шарты:Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін

		айтады,балалар жалғасын тез ойлап табуы керек. **Мысалы:**Далада.....(қар жауып тұр) Балалар.....(шанамен ойнап жүр) Адамдар.....(жылы киінген) Ойын осылай жалғаса береді. **(Сөйлеуді дамыту)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.**	тұсына қоюды ұсынады **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,**	Киізде бар, Сырмақта жоқ Шаңда бар Желде жоқ Тозаңда бар Құйында жоқ **(Көркем әдебиет.)** **Қарым-қатынас,іс-әрекеті**	әңгімелеп айтады (Қоршаған ортамен) таныстыру. Танымдық іс-әрекет Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу:** «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжеттік ойын «Шаштараз»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті**	**Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **Шарты:**Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы,көлемді,кеңістік қатынасын,санын салыстыруүшін белгілі бір мақсатты көздейді.Ары	**Үстел-үсті ойыны «Лото»** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне	**Санамақ** **Мақсаты:** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру Бота, түйе, Құлын,бие, Торай,шошқа,	**Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін

		қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып,бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге блолады.Ойын өткен материалды бекітуге арналған.Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды.Балалар екі сайқымазақты салыстырады.Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады:кең-тар,қалың-жұқа,ұзын-қысқа. **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекет.Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	мүмкіндік беру . (**Көркем әдебиет**) (**сурет салу) Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**	Қозы, қошқар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен, шық! **Қарым-қатынас** **Іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту.)**	үстеулермен байыту. **Шарты:**Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. **Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту-)**
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айының 4- аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралмен). Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру. Б.қ: Екі бүктелген секіртпе, төменде қолдарында. 1-секірпені кеуде тұсында тарту. 2- қолдары жоғарыда. 3-кеуде тұсында: 4-б.қ 4-6 рет қайталау. Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, қолдары секіртпемен артында 1-3 жанына бұрылып тыныс шығару. Б.қ: қолдары секіртпемен артында 1-отыру, тізелерін ашу, қолдары жоғарыға 2-б.қ 8 рет қайталау. Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, секіртпеге тұру. Секіртпенің екі ұшынан ұстап, қолды төменге түсіру. 1-жылдам ал,а еңкею, қолдарны				

	жанга жоғарыға апару.2-б,қ еркін тыныс алу. Б.қ: Аяқтары сәл алшақ, секіртпе екіге бүктеліп қолында төменде 1-2-бір аяғын тартылған секіртпеден аттату.3-4 келесі жаққа б,қ тура солай келесі аяғымен 3-4 рет әр аяғымен қайталау.				
Таңғы ас	**Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті) -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	**Әңгімелеу** **«Менің сүйікті мысығым»** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу **Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сауат ашу негіздері)**	**Дидактикалық ойын.** **Қай аспап жоқ?** **Мақсаты:** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. **Шарты**:Тәрбиеші тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек. **(Музыка****)**	**Дамытушы ойын** **Орныңды тап.** **Мақсаты:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Шарты:**Балалар шеңберге тұрады. Әр бала өзінің жанындағы баланы есінде сақтап,қарап алуы керек. Тәрбиешінің бірінші белгісі бойынша, бөлменің жан -жағына тарап кетеді (белгі: шапалақтау, барабанмен беріледі). Екінші белгі бойынша шеңберге бастапқыда қай орында, кімнің қасында	**Дидактикалық ойын**. **«Музыкалық жұмбақ»** **Мақсаты**: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру **Шарты:** Бір бала сыртқа шығады, екінші бала ойыншықты жасырады. Сырттағы бала кіріп, ойыншықты іздей бастайды. Бала ойыншыққа жақындаса қатты шапалақпен белгі	**Қимылдық ойын** **«Допты тордан лақтыр»** **Мақсаты**: Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне

		Шығармашылық іс-әрекет.	тұрғанын есінде сақтап, қайта шеңбертүзеді. Өз орынын таппаған балалар ойыннан шығады.. **Қазақ тілі*** **Қарым-қатынас әрекеті**	береміз, жасырылған жерлен алыс жүрсе ақырын шапалақтаймыз. **(Музыка****)**	(арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). **Шарты:** Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады.Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек.Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады.Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі. (**Дене шынықтыру** **Музыка****).**
Білім беру ұйымының	**Дене шынықтыру Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату;	**Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Құрсаудан	**Математика негіздері: «Уақыт . уақытты бағдарлау, кеше бүгін, ертең, бірсігүні,**	**Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Тура	**Сауат ашу негіздер Әріптер** **Мақсаты:** Сөйлемді ауызша талдау: жай

кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Қазақ тілі.** «Менің жаңа досым» **Мақсаты**: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға,	құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Сөйлеуді дамыту**	**таңертең, күндіз.кеш. түн.** **Мақсаты:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. **Көркем әдебиет «Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай» ертегісі (сахналау)** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен	жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.	сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау берілген сөзге сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру,қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыр **Қарым -қатынас іс-әрекеті**,**танымдық іс-әрекет** **Математика негіздері.** «Қарапайым таразының көмегімен заттың салмағын өлшеу.Дүкендерде қолданылатын таразымен танысу» **Мақсаты:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың

	әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. **Сауат ашу негіздері** Дыбыс және әріп» **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет**. **Музыка** **Тақырыбы« «Көлеңке»** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық	**Тақырыбы**: «Бұлт» Ә.Табылдиев **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Табиғат байлықтары. Пайдалы қазбалар»** **Мақсаты:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.Адам өмірі үшін судың,	дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.** **Қазақ тілі.** **« Менің көшем»** Мақсаты: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу «Дұрыс ата» Мақсаты:отбасы мүшелерін көрсетіп атау. «Менің көшем»суретпен жұмыс Сұрақ-жауап: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты:балалар сурет арқылы сөздік жұмысын бекіту Шаттық шеңбері Жаңа сөздермен таныстыру, тіл ұстарту жаттығуларын	**Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Сөйлеуді дамыту** **«Бізде ойнаймыз» ертегісі М.Төрежанов** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану **Қарым қатынас іс-әрекеті** **Танымдық іс-әрекет.** **Сауат ашу негіздері.** **Сөз**.	ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру **Көркем әдебиет.** **«Қуыршақ театры»** **Мақсаты:** Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру.**

	2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? **3.Музыкалық-ырғақты қимыл:** (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)	құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**. **Сурет салу** **«Қар кесегі»** **Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**	жасату **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Музыка.** **Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.	**Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Математика негіздері «Заттарды салыстыру, қарапайым мысалдар шығару, Салмағы бойынша салыстыру».** **Мақсаты:** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық	«**Заттардың адам өміріндегі маңызы».** **Мақсаты:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**

				мәндерді дұрыс жалпылау **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті**	
2- таңғы ас	**Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:).				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту				
Серуен	**Бақылау :** Қарды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар түсі-ақ,ұстасаң қолың тоңады,жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту **(Танымдық іс-әрекет қарым-қатынас іс-әрекеті)** 2.**Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру 3.**Қимылды ойын:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты**: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру) (**дене шынықтыру**)** (ойын, қозғалыс әрекеті) **4.Жеке жұмыс:**	**Бақылау:** Суық торғайды бақылау **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін,ал,суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын,ол қандай аяз болсада тоңбайтынын,сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті** **2.Еңбек:** Қар күреу Мақсаты:Қардың жерге қалың түскенін айтып,қарды күрекпен күреу арқылы жол	**Бақылау** Қар жауып тұрған құбылысты бақылау **Мақсаты**. қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **2.Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі	**Бақылау :** Қырауды бақылау **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Көркем сөз.** Тазартып бар кір	**Бақылау :** **Қайың ағашын бақылау.** . **Мақсаты**: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу **(қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2**. Еңбек.** қайың ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты** : балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру **3.Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Мақсаты:** Жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету

	Ибатов Арлан Көркем сөз. Аппақ көше бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамыып тұр бақтар	жасап,күректі қалай ұстау керектігін үйрету **Қимылды ойындар: «Жақсы-жаман»** **Мақсаты:**Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. **Денешынықтыру**** (ойын, қозғалыс әрекеті) **Жеке жұмыс:** Ибрахим,Айбар Жыл мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. Өлең шумақтарын үйрету **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Аппақ-аппақ қарымыз, Кірлене олар бастады. Күндіз-түні ол еріп Жоғала олар бастады	қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты:** жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. 3.**Қимылдық ойын:** «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру . **Денешынықтыру**** (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.**Жеке жұмыс:** Амангелдиева Ясминаға апта күндерін қайталату. **Мақсаты**:есте сақтау қабілетін арттыру	шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады **(танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту)** **2.Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойындар:** «Суыққойлар» **Мақсаты:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу **(Денешынықтыру**** (ойын, қозғалыс әрекеті) **4.Жеке жұмыс:**Айлинда. Айлинаға қоршаған ортамен таныстыру бойынша суреттер көрсету.	**(Денешынықтыру**** (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.**Жеке жұмыс**:Айтқали Дарияға математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу.				
Түскі ас	**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.**				
Түскі ас	**Мәдени гигиеналық**	Тамақтану кезінде	**Тиым сөздер**.	Жеке гигиена	Тамақтану кезінде

	дағдылар: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.	нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,	нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, .
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ояну гимнастикасы** «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту). Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі). (дене шынықтыру**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**Сюжетті-рөлдік ойын** Желілі-рөлдік ойын. «Ұшқыш» **Мақсаты:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон,	**Вариативті компонент** «Биле, биле, балақай!» Тақырыбы: «Аяз өрнектері» **Мақсаты:** Балалардың музыкалық таныс әуендерді жекежәне шағын топпен орындауға үйрету.	**Вариативті компонент** «Қызықты логика әлемінде» Тақырыбы: «Ұғұрал саймандар мен музыкалық аспаптар» **Мақсаты:** Жасырын суреттердің арасынан құрал – саймандар мен музыкалық аспаптарды	**Ертегі оқу** **«**Мақта қыз бен мысық» ертегі» **Мақсаты**: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап	**Дидактикалық ойын: «Есіңе сақта және суретін сал»** **Мақсаты**: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **Шарты**:Балаларды рөлдерге бөлу. 4-бала – ұшқыш рөлінде, қалған балалар жолаушылар, 1-бала – хабарлаушы (диктор), 1-бала-тексеруші (кондуктор), 1-бала- кассир.Тәрбиеші ұшақтың 2-3 түрін атайды. «ТУ», «АН», т.с.с.Топтағы балдарды үш не төрт командаға бөліп, ұшқыш рөліндегі балалардың соңынан қатарға бөлініп тұрады. Хабарлаушы микрофоннан хабарлайды. «Атырау-Семей рейсі бойынша ұшаққа отырғызу басталады». Билеттерін тексерушіге көрсетіп, ұшаққа мінеді. Ұшқыш бала қолын пропеллер сияқты айналдырып ұшады да, жерге қонады. Ойынды әрі қарай өрбітіп, күрделендіріп өткізуге болады. **«Ұшқыш болам»**		табу	айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка****- Қарым қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)**	байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Құрал – жабдықтары: көкеністер, дәнді дақылдар бейнелеген суреттер. Шарты: Тәрбиеші бірнеше суреттерді үстел бетіне жаып қояды. Балалар қарап шығып, көкеністерді, дәнді дақылдарды ойына сақтауға тырысуы керек. Есінде қалған көкеністерді,дәнді дақылдарды бейнелейді. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. танымдық іс әрекеті** (Сурет салу. Математика негіздері)

	Көкке ұшамын- Ұшқыш болар баламын. Соңына ерем Ғарышкердей ағаның. (Т.Молдағалиев) **(Қоршаған ортамен таныстыру.құрастыру, мүсіндеу)** **Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)**				
Балалармен жеке жұмыс	Айдайға жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру.	Ильнараға бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету.	Матвейге сан таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру	Аманжанға кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру**.**	Сабырға мнемокесте арқылы таныс ертегілерді әңгімелету. Байланыстырып сөйлеуіне мән беру**.**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту.				
Серуен	**Бақылау.** Кешкі көріністі,қарды бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. Балалардың таңдауы	**Бақылау** Қарды бақылау. Қардың қалай жауып жатқанына назар аударту. **- «**Аққу-қаздар» ойынын ұйымдастыру.	**Бақылау** Кешкі көріністі бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. .**-Қимылды ойын**: «Кім бірінші?» **Шарты**: балалар бір	**Бақылау.** Балаларға аяздың неден болатынын түсіндіру. Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:. **(Денешынықтыру**-**	**Бақылау.** -Кешкі аспанды бақылау. Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау. Күннің ол жерде тұрған себебі кеш түскенін, күннің

	бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:. **(Денешынықтыру**- -физикалық дағдылар)**	**(Денешынықтыру**)**	сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді. **(Денешынықтыру**-физикалық дағдылар)**	**-физикалық дағдылар)**	бататынын түсіндіру. -Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру **(Денешынықтыру**--физикалық дағдылар)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени-гигиеналық дағды)				
	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Таяқшадан құрастырамыз» **Мақсаты:** Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **Шарты**: Балаларға ұзындығы әртүрлі	**«Қыс қызығы»** әнін музыкасына қосылып айту **Мақсаты**: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. **(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** «Кім не істейді?» **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен	**Шығармашылық іс-әрекет.** **Дидактикалық ойын.** «Әнші биші балапан». **Мақсаты.** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.Әртүрлі сипаттағы әндердіөз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.	**«Оюлардан құрастыру»** **Мақсаты:** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат,

	таяқшаларды таратады,оларды көлемі бойынша үш бөлікке бөлуді ұсынады. Содан кейін суреттер береді (қарапайым нысанды заттардың нақты бейнесі: жалауша, машина, желкенді қайық, тачка, гүл, ваза және т.б.) және осы заттардың суретін таяқшалармен салуды сұрайды. **(шығармашылық іс-әрекет,құрастыру іс-әрекеті).**		жабдықталған орта құру **Көрнекіліктер:**әр түрлі мамандық суреттері **Шарты: Т**әрбиеші балаларға суреттерді қарауды ұсынады. Ол кімдердің суреті, олар қайда кетіп жатқандарын, не жұмыс істейтіндерін айтады. Мысалы: суретте көкөніс сатушысы өзінің дүңгіршігіне кетіп бара жатыр, сатып алушыларға қызмет көрсету үшін. **(Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**	**(Музыка****)** **Дидактикалық ойын:** «Пішіндермен жұмыс» Мақсаты: : Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту (**шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).**	қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. **Жаңылтпаш айту** -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым (**Қазақ тілі***- қарым- қатынас әрекеті)**
Балалардың Үйге қайтуы	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.	Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту	Ертегі кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тәрбиеші: Габбасова Г.К.

Тексерілді:
Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
«Қошақаным» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 1-апта 30.01.2023-3.02.2023 оқу жылы.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 30.01.23	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 1.02.2023	Бейсенбі 2.02.2023	Жұма 3.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дидактикалық ойын: «Дыбысынан таны» **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау	**Жаңылтпаш айтып жарысайық:** **Мақсаты:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу жұмыстарын жалғастыру Жая, мая, сая, аяз, пияз, сия, Аяқ, таяқ, қия, Ағаш,, ғалам, доға Шаян, қоян, ұя, Таға, шаға,сағат	**Әңгімелесу.** «**Қысқы табиғат көрністері**» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын	**«Кітап бұрышына саяхат»** **« Кітаптарға қамқорлық»** **Мақсаты**- Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне	**«Табиғат бұрышындағы еңбек.»** **"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".** **Мақсаты** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Шамасы келетін,бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға бастаған ісін аяғына

	тәсілдерімен таныстыру таныстыру,аспаптардың дыбысын ажырату. **Ойын шарты:** Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Тәрбиеші ширма артында аспапта ойнайды,балалар қай аспаптың дыбысы екенін ажыратады. **(Музыка****) шығармашылық іс-әрекет)**	(қазақ тілі***) **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.**	дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. . **(қоршаған ортамен таныстыру** Көркем әдебиет) **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**	мүмкіндік беру. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу **Шарты:**.Бөлмеде баяу,жағымды әуен ойналып,балалар жайғасып отырады.Балалар өз қиялдарындағы өздеріне ұнаған суреттерін салып,бір бірінің салған суреттерін әңгімелеп біріктіреді. «сиқырлы суретті кітаптар»атты кітап түптейді.Кітапты әшекейлеп,безендіріп,өздері салған суреттері бойынша әңгімелейді. **(Көркем әдебиет. Сурет салу) Қарым-қатынас, Іс-әрекеті Шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.**	дейін жеткізуге,дербестік пен жауапкершілікке баулу. (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату . **(Қоршаған ортамен) таныстыру.** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері, еңбек іс-әрекеті**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаңыз қандай көмекші?»» ата - аналарға үйде балалармен үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітап оқу.** **Түлкі мен қасқыр» ертегісі** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударуға үйрету. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті**	**Дидактикалық ойын. «Айтқан бағытта орналастыр»** **Мақсаты**: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту	**Театр бұрышына саяхат:** **Мақсаты:**«Қарлығаш пен дәуіт». Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау (**Көркем әдебиет Мүсіндеу)Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**	**Дидактикалық ойын «Сөзді аяқта»** Мақсаты. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді	**Дидактикалық ойын. «Кімге не керек?»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту**.** . Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу**.** Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда

		Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу жұмбақ шешу. **(Математика негіздері, көркем әдебиет, сурет салу)** **Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет.Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**		бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Шарты:Тәрбиеші бір сөз айтады,балалар жалғасын тез ойлап табуы керек. Мысалы:Далада.....(қар жауып тұр) Балалар.....(шанамен ойнап жүр) Адамдар.....(жылы киінген) Ойын осылай жалғаса береді.Балалар сөйлемді жалғастырып айта отырып сурет салу. (**Сөйлеуді дамыту)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-(Сөйлеуді дамыту. Сурет салу)Қарым-қатынас Ісәрекеті.Шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.**	міндеттерді келісіп атқару. **Ойын шарты:** Балалар мұғалім,ғарышкер, дәрігер,құрлысшы, шаштараз ,жүргізуші спортшыға қажет құралдарды тауып әр маман иесінің суреттерінің қасына құралдарын олрналастыру. Суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар кероек екенін сипаттап айту. **(Сөйлеуді дамыту-Жапсыру)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.** **Шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.**
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айының 1-2 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз). Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру. Б.қ: 1-Қолдарының басын көтеру, 2-б,қ. Иықтарын көтермей тапсырманы орындау, 8-10 рет қайталау. Б.қ: 1- бастарын оңға еңкейту, 2-солға, 3- жоғары көтеру,4-төмен түсіру, 4-5 рет қайталау. Б.қ: Тізерлеп тұру, қол төменде 1-2 арқасын бүкірлеу, қолдарын табандарына тигізу, бастарын төмен түсірмеу. 3-4 б,қ 5-6 рет қайталау. Б.қ: отыру, аяқтары бірге, қол белде, 1-аяқтарын кеңірек ашу, 2- б,қ 5-6 рет қайталау. Б.қ: қолдары иығында 1-3 жаймен алға еңкею, өкшеліріне қолдарын тигізу, 4- жылдам тұру, 6-8 рет қайталау.				

	Б.қ: 1-бүгілген аяғын көтеру,ұшын созу, 2-4 көздерін жұмып, тепе- теңдік қалпын сақтап тұру, аяғын түсіру, тура солай келесі аяғымен 4-6 рет қайталау. Б.қ: 1-оң қолын алға, сол қолын артқа созу, 2-б.қ 3- сол қолын алға, сол аяғын артқа созу; 4-б,қ. Қарқынын жылдамдата 3-4 рет қайталау. Бір аяқпен секіру-5 рет оң аяғымен сол аяғымен 4-5 рет қайталау				
Таңғы ас	Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті) -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын.** **Сиқырлы сандық»** **Мақсаты**: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау ,сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Шарты: сыйқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және	**Ән айтайық көңілді «Аққала»** **Мақсаты:** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру. . **(Музыка****)**	**Жұмбақтар жасыру** (отбасы туралы) **Мақсаты**: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Маған да, саған да Жақын туыс бес адам. Үш әріптен тұратын Оңға оқы, солға оқы Өзгермейді еш одан Бәрі де өз жұртың	**Музыкалық дидактикалық ойын. Көлеңке»** **Мақсаты:** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру. Шарты: 1.көңілді музыкамен ойынды бастау. Көлбең көлбең көлеңкем,	**Қимылдық ойын «Көңілді шеңбер»** Мақсаты: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап

	соңғы дыбысты атап,талдап соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді ретімен бір - біріне байлау, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. **(Сауат ашунегіздері)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет)**	**Шығармашылық іс-әрекет.**	Айтады, кәне, кім атын? (Апа, ата, ана, іні, аға) **(Қазақ тілі***-қарым-қатынас әрекеті)**	Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық 2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? 3.Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді) **(Музыка****)**	жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру. (**Дене шынықтыру** Музыка****).**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Тепе-теңдік сақтау, жүру жаттығулары. **Мақсаты:**Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы	**Дене шынықтыру** Орнында жүру. **Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (о** **Тақырыбы:** **«Ғажайып үйшік»** **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып,	**Математика негіздер** **Мақсаты:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Тәулік бөліктерінің	**Дене шынықтыру** Спорттық жаттығулар. **Мақсаты:**Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Жалпы дамытушы	**Сауат ашу негіздері** **Мақсаты: .** Сөйлемді ауызша талдау.жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш

	басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. **Қазақ тілі.** **Мақсаты:** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем	балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке	ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау**.** **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті.** **Көркем әдебиет** **«Көкек» (ертегісі)** **Мақсаты**: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну,шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.** **Қазақ тілі.** Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты Заттар мен ойыншықтар, сюжетті	жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Сөйлеуді дамыту** **Сипаттау әңгімесі** **«Қысқы ойындар»** **Мақсаты:** Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану,(Қыс мезгіліндегі өзіңе ұнаған	түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. .Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету**.** **Қарым қатынас іс-әрекеті** **Танымдық іс-әрекет** **Математика негіздері.** Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту. **Көркем әдебиет.** **Өлең оқу.** «Әдептілік әлемі» **Мақсаты**: Өлеңді жатқа,мәнерлеп,интонациямен айту.Әдеби

	шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру **Қарым- қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.** **Сауат ашу негіздері** **Ойынның аты:** **“Сөйлемді жалғастыр”** **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына	кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.ң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу	суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Ойын шарты. Балалар әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (бота, құлыншақ, аю, мысық, мәшине). Балалар ойыншықтар арқылы бір-бірімен байланысқан сөйлемдер құрап береді. Педагог балалардан сөйлемдегі сөздерді ретімен айтуға тапсырма береді. Мысалы, бірінші сөз – Мәлік, екінші сөз – ботамен, үшінші сөз – ойнады. Сөйлемнің сызбасын сызады. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті.** **Музыка.** Тақырыбы: «Бұл қай	бір ойынды сипаттап .әңгімелеп бер) **Қарым қатынас іс-әрекеті.** **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** Дидактикалық ойын: «Сөйлем құра» Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Математика негіздері дидактикалық ойыны** **Неге ұқсайды?** Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты,ойлауды ,алдына қойылған міндетті шешуде не істеу,қалай	шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну. . **(Көркем әдебиет** **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.)** **Қоршаған ортамен таныстыру.** Еңбек әрекетін ұйымдастыру (Өсімдіктердің топырағын ауыстыру) Мақсаты:балалардың шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. , өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі туралы түсініктерін қалыптастыру.

	қызығушылыққа баулу **шарты:** Балаларға екі заттың суретін көрсету арқылы сөйлем Мысалы: алма мен аю 1. Аю алманы көрді. 2. Аю орманда жүріп келе жатып, алманы көрді. 3. Алма ағашын көрген аю тез жинап алғысы келді. » **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет** **Музыка** **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»** Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері	жаттығуын жасау. **Сөйлеуді дамыту. Сурет бойынша ертегі құрастыру.** «**Қонжық қалай оянды»** Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, дағдыларын жетілдіру. Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану **Қоршаған ортамен таныстыру** **Дидактикалық ойын «Мамандықтың бәрі жақсы»** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы	кезде болады?» **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. 2. Музыка тыңдау: «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)	істеу керек екенін түсінуге,күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру,қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу,олардың пішіндерін анықтау. 1-нұсқа. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. 2-нұсқа. Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіред Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті.Математика негіздері **Танымдық іс-**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**

	ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып **көрсетеді.**	түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Шарты:** Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады.Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал жабдықтар бейнеленген кәртішкелер. Тәрбиеші осы бейнеленген карточкаларды		**әрекет,зерттеу іс-әрекеті.**	

		сәйкестендіріп, өз мамандық иелерінің қарындашпен қосу керектігін түсіндіреді. Тігінші ине, құрылысшыға-қалақ, мұғалімге-кітап ғарышкерге-зымыран. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**. **Сурет сал**у **Ұжымдық жұмыс. «Қысқы орман» (шашыратып сурет салу)** **Мақсаты:** Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру			

		Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.			
2- таңғы ас	**Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:). .				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту				
Серуен	**Бақылау :** **Адамдардың киім киісін бақылау**. **Мақсаты :** Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту.Адамдардың қысқы киімдеріне назар аударып бақылау **Еңбек:** Ойын алаңына барар жолды тазалау . **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. **Қим/ойын** «Көңілді доптар» **Мақсаты**: допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізуге үйрету. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.	**Бақылау :** **Құстарды бақылау.** Құстар неге қыста жаурамайды әңгімелесу. **Мақсаты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-**	**Бақылау:** **Мұзды бақылау** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **Енбек:**Ойын алаңына барар жолды тазалау. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кел секірейік»	**Бақылау :** **Қыстың негізгі белгілерін бақылау** **Мақсаты:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**. **Еңбек.** Ойын алаңындағы қоқысты тазалау. **Мақсаты**:Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге,оны жақсы орындауа баулу. **Қимылдық ойын**	**Бақылау :** **Қарды бақылау.** Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады.(Қар) Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **Енбек:**Ойын алаңына барар жолды тазалау. **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. **Қимылды ойын**

	(дене шынықтыру**) 4.Жеке жұмыс: Мырзахан Санжар математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.	**әрекеті**. Балалардың қалауы бойынша қармен ойындар, ұялар құрастыруды жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекеті) **2.Еңбек:**Ойын алаңындағы қағаз қалдықтарын қоқыстарды жинап алу. (еңбек қызметі) **Мақсаты:**еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылдық ойын:** "Қасқыр мен қояндар " **Мақсаты**:қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Дене шынықтыру** **4.Жеке жұмыс:** Жеке жұмыс : Абдигалиева Ясмирна сурет бойынша байланыстырып әңгімелеуге үйрет	Мақсаты: бір орында тұрып (6-8 метр) биіктікке секіруге үйрету. (дене шынықтыру**) **Жеке жұмыс:** Аққенже Нұрмұхаммед Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. .	**«Шар жарылды»** **Мақсаты:** Қимылдық Ойындарға қызығушылықты дамыту. **(дене шынықтыру**-** **Жеке жұмыс** Әлібек Алихан. геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрет	**«Кел секірейік»** **Мақсаты**: бір орында тұрып (6-8 метр) биіктікке секіруге үйрету. **(дене шынықтыру**-)** Жеке жұмыс: Айбарқызы Мадина. Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				

Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу Жаңылтпаш Қыс түсті, қыс қысты, құс ұшты, қыс түсті. «Қыс келді» әнін айтқызу. (Музыка****)				
Түскі ас	**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.**				
	Мәдени гигиеналық дағдылар: Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,шанышқы майлықты дұрыс қолдану меңгерту. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру (**мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**	Тиым сөздер. Нанды бір қолыңмен үзбе, Нанды жерге тастама. Нанды төңкеріп қоюға болмайды. Нан – қасиетті дәм. Онымен ойнауға болмайды. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Кемтар адам ғана нанды бір қолмен сындырады. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, (**мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**	Тамақтану әдебін сақтау үйрету. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту). Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).(дене шынықтыру**) Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу.				

	- «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. **Мысық**. 1Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. 2.**Ояндық па бәріміз?** Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз . **3.Күннің көзі жарқырайды,** Әйнегімізден қарайды. Ептеп оянамыз, Жаттығуға тұрамыз Қолды жоғары созып, Оңға, солға керіліп, Орнымызда жүреміз.
	Тамақтану: Тамақтану: Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.

Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана".** **Мақсаты:** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. **Құралдар.** Ойыншық дәрі-дәрмектер. "Дәріхана" сөмкелері; ақ халаттар, төлемді қамтамасыз ететін карточкалар мен қаражаттың орнына қолданылатын таңбалауыштар. **Шарты.** Балалардың дәріхана қызметкерлері (фармацевт, провизор) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Педагог балалармен дәріханада қызмет ететін	**Вариативті компонент** **«Биле, биле, балақай!»** **Тақырыбы: «Ырғақ» биі** **Мақсаты:** Балалардың көңіл күйін көтереп, бидің әуенін тыңдап, қимылдар арқылы әуенмен қозғала білуін көрсете білу. Өзін қозғала білу, шеберлігін арттыру.	**Вариативті компонент** **«Қызықты логика әлемінде»** **Тақырыбы: «Түрлі түсті көбелектерді жинау» (топтық жұмыс)** **Мақсаты:** Текше түстеріне сәйкес көбелекті тауып жинау.	**Вариативті компонент** «7 саны және цифры» **Мақсаты:** Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. (**Танымдық, іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті).** **«Әдемі жазуға үйретеміз»** Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. .Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **(Сауат ашу негіздері)**	**Дидактикалық ойын:** **«Бұл қай уақыт» .** **Мақсаты:** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») реттілігі туралы білімдерін бекіту. жұмбақ шешу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояуды сумен араластыру, қажет түсті алу) қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға және бояуларды үйлестіру Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану. **Математика негіздері,** **Көркем әдебиет,** **Сурет салу.** **Танымдық іс әрекеті** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.** **шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**

	мамандар жөнінде әңгімелеседі. Балалар фармацевт, провизор сияқты мамандардың міндеттерін, дәріханада қандай дәрі-дәрмектер болатынын, медициналық көмек жасау үшін қандай құралдардың сатылатынын анықтайды. Балалар дәріханашы мен провизор рөлдерін кімнің ойнайтынын анықтайды, қалғандары тұтынушылар болады; өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады. Педагог тұтынушылар дәріханаға келіп, ойынды бастайтынын айтады. Алғашында педагог диалогтарды реттеп жатады, сұрақтарды тиянақты түрде қоюға жаттықтырады **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.**				
Балалармен жеке жұмыс	Адиятқа Мақал-мәтелдер	Рамаданға Дені саудың - жаны	Сабырға жаңылтпаш айтқызу.	Айдайға кегелдердің арасымен оң	Аминаға мүсіндеуден ойын-

	жаттату. 1. Әлсіз денеге ауру ұялайды. 2. Таза ауа – жанға дауа. 3. Байлық – байлық емес, денсаулық – байлық. 4. Денсаулық – зор байлық. 5. Тазалық – саулық негізі. (қарым-қатынас іс-әрекеті,	сау" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, .	Екі шөжем қанаттана алмады, Қанаттана алмағаны - салақ қарағанымнан, - Дұрыс тамақтана алмады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру**.**	жаттығу "Дәрумендер – денсулықтың қамқоршысы" Мақсаты: балаларды түрлі-түсті ермексаздардан көкөністерді мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалану дағдысын бекіту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол мотериканы дамыту.				
Серуен	**Бақылау.** Кешке балабақшаға келген үлкен адамдардың қысқы киімдерін бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, салыстыру қабілеттерін дамыту. **Қимылды ойын:** **«Кім шапшаң?»** Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу. Ойын барысы: Ортаға отырғыштар қойылады. Музыка әуені ойнап тұрады. Музыка тоқтағанда балалар	**Бақылау** Кешкі көріністі,құстарды бақылауды жалғастыру ,жетекші сұрақтар қоя отырып, аулада ұшып жүрген құстарға назар аудару әңгімелеу. **Қимылды ойын:** Көжектер мен түлкілер Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа қызығушылыққа баулу. Киімдерін ретімен шешу. Қолдарын сабындап жуу. Үстел-үсті ойыны (көктем мезгілі таяп қалғаны туралы айтып түсіндіру)	**Бақылау** Күндізгі бақылауды жалғастыру. Зерттеу іс-әрекеті.мұзды бақылауды жалғастыру күндізгі топқа әкелген мұздың кешке қандай өзгеріске түскенін әңгімелеу .Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Кешкі ауа райын бақылау. Күндізгі ауа райымен салыстыру. **Қимылды ойын**:	**Бақылау.** Кешкі көріністі бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып,қыс мезгілінің ерекшеліктерін салыстырып қыс тақырыбына әңгіме құрастыру әңгімелеу. күндізгімен салыстыру. **--Қимылды ойын**: «Кім бірінші?» Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді. **Дене шынықтыру**** 	**Бақылау.** -Қарды бақылау.Қар түйіршігінің қандай екендігі туралы екенін әңгімелеп қортындылау. **Жұмбақтар шешу**. Ақ көбелек қонды, Құстар енді тоңды.(қар) Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады.(қар) Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру **Дене шынықтыру**- -

	отырғышқа отырып қалулары керек. Отырғышқа отырып үлгермеген бала ойыннан шығады. Ойын сайын бір отырғыштан кемітіп отырады. ең соңында бір отырғыш қалады. Отырғышқа отырған бала жеңімпаз болады. **Дене шынықтыру****	**--** «Аққу-қаздар» ойынын ұйымдастыру. **Дене шынықтыру**-**	«**Түйілген орамал»** **Мақсаты**.Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу.» **Дене шынықтыру**-**		
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени гигиеналық дағдылар)				
	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес әрекеттер)				
Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Көлік түрлерін құрастыру»** **Мақсаты**: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны	«**Алғашқы қар» әнін музыкасына қосылып айту** **Мақсаты**: . Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай	**Дидактикалық ойын: «Үйде кімдер тұрады?»** **Мақсаты:** Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу балаларды отбасындағы туыстық байланыстарды түсініп айта білуге үйрету.» **(Қазақ тілі***-қарым- қатынас әрекеті)**	**Дидактикалық ойын. «Әнші биші балапан».** **Мақсаты**.Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **(Музыка****)** **Шығармашылық іс-әрекет.**	**Жаңылтпашты айтып,жаттап ал.** **Мақсаты:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу жұмыстарын жалғастыру. Жағажай,жағажай, Жағажайда-Қамажай. -Ұшы үшкір, ұшқыр үш

	қолдану. **Құрастыру (шығармашылық іс-әрекет,**	білуге дағдыландыру. **(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет,)**			жебе алдым Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым **(Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**
Балаларды үйгеқайту ы	Балаларға үйде қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, қайшымен жұмыс жасауға жағдай жасауды ескерту.	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.	Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту	Ертегі кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тәрбиеші: Тауманова З.Н. **Тексерілді:**
Әдіскер:Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
«Қошақаным» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 2-апта 6.02.2023-10.02.2023 оқу жылы.

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 6.02.23**	**Сейсенбі 7.02.2023**	**Сәрсенбі 8.02.2023**	**Бейсенбі 9.02.2023**	**Жұма 10.02.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Музыкалық дидактикалық ойын. «Ән салған кім?» **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуенді тыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар	**Жаңылтпашты жылдам айтып,жаттап ал.** **Мақсаты:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу жұмыстарын жалғастыру. Жағажай,жағажай Жағажайда-Қамажай. Жағажайды жағалай Жүгіреді Қамажай.	**Әңгімелесу.** «**Қыс мезгілінің ерекшеліктері**» **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын	**Тақпақ оқу.** **Қыс** **Абай Құнанбаев** **Мақсаты:**Өленді жатқа,мәнерлеп,интонация мен айту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме,өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	**«Табиғат бұрышындағы еңбек.» "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".** **Мақсаты** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Шамасы келетін,бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға бастаған ісін аяғына

	орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) 2. Ән айту. «Анамның тілі» Ә.Тінәлі Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын **(Музыка****) шығармашылық іс-әрекет)**	Мұз-мұзға ұқсас, Тұз-тұзға ұқсас. Мұз да,тұз да ұқсас. (қазақ тілі***) **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.**	дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. «Қыс көрінісі» Бүгін қысқы дала тақырыбына ой-қиялымыздан шыққан суретін саламыз. «Ойлан, тап !» Қар мен мұзды зерттейді.Мұз бен еріген қарды салыстырады. Балалар бүгін біздер не жайында айттық? Қандай сурет салдық ? Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне тоқталдық. **(қоршаған ортамен таныстыру** Көркем әдебиет) **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**	Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау, танымас тірі жанды. Үсті - басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап, келіп қалды. Дем алысы - үскірік, аяз бен қар, Кәрі құдаң - қыс келіп, әлек салды. Ұшпадай бөркін киген оқшырайтып, Аязбенен қызарып ажарланды. Бұлттай қасы жауып екі көзін, Басын сіліксе, қар жауып, мазаңды алды. Борандай бұрқ - сарқ етіп долданғанда, Алты қанат ақ орда үй шайқалды.. **(Көркем әдебиет. Сурет салу))** **Қарым-қатынас,Іс-әрекеті** **Шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.**	дейін жеткізуге,дербестік пен жауапкершілікке баулу. (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату . **(Қоршаған ортамен) таныстыру.** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері, еңбек іс-әрекеті**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаңыз қандай көмекші?»» ата - аналарға үйде балалармен үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балаларды	**Тақпақ оқу.**	**Дидактикалық ойын.**	**Әңгімелесу**	**Дидактикалық ойын**	**Дидактикалық ойын.**

ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** Өлеңді жатқа,мәнерлеп,интонация мен айту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме,өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну,шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. «Зырлайды шанамыз» Аязды келіп қыс, Алғашқы қар ұшты. Аппақ боп үстіміз, Аққырау жабысты. Балалар, бұл өлеңде не туралы айтылған? Балалар,қазір жылдың қай мезгілі?Қыстың мінезі қандай?Қыстың мезгілінің айларын атаңдар? -Дұрыс. Балалар,енді жұмбақ	**«Айтқан бағытта орналастыр»** **Мақсаты**: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың	**«Ата-аналарға қамқорлық жасау»** Мақсаты: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында	**«Сөйлемді жалғастыр»** Мақсаты. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Шарты:Тәрбиеші бір сөз	**«Қандай мамандықтың құралы?»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту**.** . Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу**.** Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. **Ойын шарты:** Балалар

	жасырамын. 1.Қолымды созсам,ақ үлпек алақанға қонады, Ашып-жұмсам,лезде жоқ болады.Бұл не? (ҚАР) 2.Қолы жоқ сурет салады,тісі жоқ тістеп алады.Бұл не? (АЯЗ) қысқы дала тақырыбына ой-қиялымыздан шыққан суретін саламыз. **(Көркем әдебиет. Сурет салу))** **Қарым-қатынас,Іс-әрекеті** **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу жұмбақ шешу. **(Математика негіздері, көркем әдебиет, сурет салу)** **Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет.Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады (**Қазақ тілі*** Көркем әдебиет** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.**	айтады,балалар жалғасын тез ойлап табуы керек. Мысалы:Далада.....(қар жауып тұр) Балалар.....(шанамен ойнап жүр) Адамдар.....(жылы киінген) Ойын осылай жалғаса береді.Балалар сөйлемді жалғастырып айта отырып сурет салу. (**Сөйлеуді дамыту)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-** **(Сөйлеуді дамыту. Сурет салу)** **Қарым-қатынас Ісәрекеті.Шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.**	мұғалім,ғарышкер, дәрігер,құрлысшы, шаштараз ,жүргізуші спортшыға қажет құралдарды тауып әр маман иесінің суреттерінің қасына құралдарын олрналастыру. Суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар кероек екенін сипаттап айту. **(Сөйлеуді дамыту-Жапсыру)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.**
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айының 1-2 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз). Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру. Б.қ: 1-Қолдарының басын көтеру, 2-б,қ. Иықтарын көтермей тапсырманы орындау, 8-10 рет қайталау. Б.қ: 1- бастарын оңға еңкейту, 2-солға, 3- жоғары көтеру,4-төмен түсіру, 4-5 рет қайталау. Б.қ: Тізерлеп тұру, қол төменде 1-2 арқасын бүкірлеу, қолдарын табандарына тигізу, бастарын төмен түсірмеу. 3-4 б,қ 5-6 рет қайталау. Б.қ: отыру, аяқтары бірге, қол белде, 1-аяқтарын кеңірек ашу, 2- б,қ 5-6 рет қайталау. Б.қ: қолдары иығында 1-3 жаймен алға еңкею, өкшеліріне қолдарын тигізу, 4- жылдам тұру, 6-8 рет қайталау.				

	Б.қ: 1-бүгілген аяғын көтеру,ұшын созу, 2-4 көздерін жұмып, тепе- теңдік қалпын сақтап тұру, аяғын түсіру, тура солай келесі аяғымен 4-6 рет қайталау. Б.қ: 1-оң қолын алға, сол қолын артқа созу, 2-б.қ 3- сол қолын алға, сол аяғын артқа созу; 4-б,қ. Қарқынын жылдамдата 3-4 рет қайталау. Бір аяқпен секіру-5 рет оң аяғымен сол аяғымен 4-5 рет қайталау				
Таңғы ас	Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті) -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын.** **Сиқырлы сандық»** **Мақсаты**: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау ,сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Шарты: сыйқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және	**Ән айтайық көңілді «Зырлайды шанамыз»** **Мақсаты:** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру. «Зырлайды шанамыз» Аязды келіп қыс Алғашқы қар ұшты	**Жұмбақтар жасыру** (отбасы туралы) **Мақсаты**: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Маған да, саған да Жақын туыс бес адам. Үш әріптен тұратын Оңға оқы, солға оқы Өзгермейді еш одан Бәрі де өз жұртың	**Музыкалық дидактикалық ойын. Көлеңке»** **Мақсаты:** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру. Шарты: 1.көңілді музыкамен ойынды бастау. Көлбең көлбең көлеңкем,	**Ұлттық асық ойыны « немесе «Асық ату»** **Мақсаты:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Шарты:** Үш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіп кеней тігеді. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса сол

	соңғы дыбысты атап,талдап соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді ретімен бір - біріне байлау, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. **(Сауат ашунегіздері)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет)**	Аппақ боп үстіміз Ақ қырау жабысты. Алғашқы ақшақар Бетінде із қалды Жүйткиді ақ шанам Алға ұстап ызғарды. Мейлі күн суысын Зырлайды шанамыз Аяз не біз үшін, Шыныққан баламыз. . **(Музыка****)** **Шығармашылық іс-әрекет.**	Айтады, кәне, кім атын? (Апа, ата, ана, іні, аға) **(Қазақ тілі***-қарым-қатынас әрекеті)**	Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық 2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? 3.Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді) .**(Музыка****)**	бірінші болып сақасын көннен алысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігулі кенейді атып, үштабаннан артықтау жерге жіберуі керек үш табаннан кем, я болмаса сақасы кенейге тимей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көндегі кенейді ұтып біткенше созылады. (**Дене шынықтыру** Музыка****).**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс-	**Дене шынықтыру** Тепе-теңдік сақтау, жүру жаттығулары. **Мақсаты:**Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-	**Дене шынықтыру** Орнында жүру. **Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (о Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»	**Математика негіздер.. Мақсаты:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы	**Дене шынықтыру** Спорттық жаттығулар. **Мақсаты:**Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен	**Сауат ашу негіздері** **Мақсаты: .** Сөйлемді ауызша талдау.жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын

әрекет	15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. **Қазақ тілі.**	Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар	білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау**.** **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті.** **Қазақ тілі.** **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық»** **Мақсаты** Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Ойын шарты. Балалар әдемі сиқырлы	сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** Дидактикалық ойын: «Сөйлем құра» Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге	анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. .Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету**.** **Қарым қатынас іс-әрекеті** **Танымдық іс-әрекет** **Математика негіздері.** Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы

	Мақсаты: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру **Қарым- қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.** **Музыка** **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»** Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың	әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.ң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы	сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (бота, құлыншақ, аю, мысық, мәшине). Балалар ойыншықтар арқылы бір-бірімен байланысқан сөйлемдер құрап береді. Педагог балалардан сөйлемдегі сөздерді ретімен айтуға тапсырма береді. Мысалы, бірінші сөз – Мәлік, екінші сөз – ботамен, үшінші сөз – ойнады. Сөйлемнің сызбасын сызады. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті.** **Көркем әдебиет** **«Көкек» (ертегісі)** **Мақсаты**: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну,шығарма	бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Сөйлеуді дамыту** **Сипаттау әңгімесі** **«Терезедегі өрнектер қалай пайда болған?** (Сурет бойынша әңгіме құрастырамыз.) **Мақсаты** Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану,(Қыс мезгіліндегі өзіңе ұнаған бір ойынды сипаттап .әңгімелеп бер)	түсініктерді бекіту. **Көркем әдебиет.** **Өлең оқу.** «Әдептілік әлемі» **Мақсаты**: Өлеңді жатқа,мәнерлеп,интонациямен айту.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну. **(Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.)** **Қоршаған ортамен таныстыру.** Еңбек әрекетін ұйымдастыру (Өсімдіктердің топырағын ауыстыру) Мақсаты:балалардың шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына

	жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып **көрсетеді.**	домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. **Сөйлеуді дамыту. Сурет бойынша ертегі құрастыру.** **«Қонжық қалай оянды»** Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, дағдыларын жетілдіру. Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.	кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.** **Музыка.** Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. 2. Музыка тыңдау: «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау,	**Қарым қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет.** **Математика негіздері. Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау»** **Мақсаты**: Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту.	дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. , өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі туралы түсініктерін қалыптастыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**

		Қоршаған ортамен таныстыру. Еңбек әрекетін ұйымдастыру (Өсімдіктердің топырағын ауыстыру) Мақсаты:балалардың шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. , өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі туралы түсініктерін қалыптастыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **Сурет сал**у **Ұжымдық жұмыс. «Қысқы орман» (шашыратып сурет салу)** **Мақсаты:** Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға	сылдырмақты сылдырлату)		

		батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**			
2- таңғы ас	**Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:).				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту				
Серуен	**Бақылау :** **Адамдардың қысқы киім киісін бақылау**. **Мақсаты :** Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту.Адамдардың қысқы киімдеріне назар аударып бақылау. **Еңбек:** Ойын алаңына барар жолды тазалау . **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.	**Бақылау :** **Құстарды бақылау.** Құстар неге қыста жаурамайды әңгімелесу. **Мақсаты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-	**Бақылау:** **Мұзды бақылау** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-**	**Бақылау :** **Қыстың негізгі белгілерін бақылау** **Мақсаты:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-**	**Бақылау :** **Қарды бақылау.** Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады.(Қар) Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); Ойлан, тап !» Қар мен мұзды зерттейді.Мұз бен еріген қарды салыстырады.

	Қимылды ойын «Көңілді доптар» **Мақсаты**: допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізуге үйрету. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. дене шынықтыру** 4.Жеке жұмыс: Аминаға математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.	салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**. Балалардың қалауы бойынша қармен ойындар, ұялар құрастыруды жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекеті) **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы қағаз қалдықтарын қоқыстарды жинап алу. (еңбек қызметі) **Мақсаты:** еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылдық ойын:** "Қасқыр мен қояндар " **Мақсаты**:қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру.	**әрекеті.** **Енбек:**Ойын алаңына барар жолды тазалау. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кел секірейік» Мақсаты: бір орында тұрып (6-8 метр) биіктікке секіруге үйрету. (дене шынықтыру**) **Жеке жұмыс:** Ахмадқа Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. .	**әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**. **Еңбек.** Ойын алаңындағы қоқысты тазалау. **Мақсаты**:Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге,оны жақсы орындауа баулу. **Қимылдық ойын** **«Шар жарылды»** **Мақсаты:** Қимылдық Ойындарға қызығушылықты дамыту. **(дене шынықтыру**-** **Жеке жұмыс** Ануарға геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрет	Балалар бүгін біздер не жайында айттық? Қандай сурет салдық ? Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне тоқталдық. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **Енбек:**Ойын алаңына барар жолды тазалау. **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. **Қимылды ойын** **«Кел секірейік»** **Мақсаты**: бір орында тұрып (6-8 метр) биіктікке секіруге үйрету. **(дене шынықтыру**-)** Жеке жұмыс: Айдайға Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.

		Дене шынықтыру** **4.Жеке жұмыс:** Жеке жұмыс : Ақжүрекке сурет бойынша байланыстырып әңгімелеуге үйрет			
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу Жаңылтпаш Қыс түсті, қыс қысты, құс ұшты, қыс түсті. «Қыс келді» әнін айтқызу. (Музыка****)				
Түскі ас	**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.**				
Түскі ас	**Мәдени гигиеналық дағдылар:** Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,шанышқы майлықты дұрыс қолдану меңгерту. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру (**мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**	Тиым сөздер. Нанды бір қолыңмен үзбе, Нанды жерге тастама. Нанды төңкеріп қоюға болмайды. Нан – қасиетті дәм. Онымен ойнауға болмайды. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Кемтар адам ғана нанды бір қолмен сындырады. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, (**мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**	Тамақтану әдебін сақтау үйрету. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру**. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту). Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).(дене шынықтыру**)				

сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. **Мысық**. 1Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. 2.**Ояндық па бәріміз?** Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз . **3.Күннің көзі жарқырайды,** Әйнегімізден қарайды. Ептеп оянамыз, Жаттығуға тұрамыз Қолды жоғары созып, Оңға, солға керіліп, Орнымызда жүреміз.
Бесін ас	**Тамақтану:** Тамақтану: Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.

	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тірі және өлі табиғат» (Құм,қар,мұз,тас,су,)** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. **Жүру барысы** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстары түсіндіру(жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су,	**Вариативті компонент** **«Биле, биле, балақай!»** **Тақырыбы: «Буратино»биі** **Мақсаты:** Балалардың қимыл қозғалыстарын дамытып, шапшандыққа үйрету. Бигедеген қызығушылықтарын құштарлығын ояту.	**Вариативті компонент** **«Қызықты логика әлемінде»** **Тақырыбы: «Кереге» (топтық жұмыс)** **Мақсаты:** Тақтайшалардан кереге құрастыру.	**«Әдемі жазуға үйретеміз»** Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. .Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.. **(Сауат ашу негіздері)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Бұл қай уақыт» .** **Мақсаты:** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») реттілігі туралы білімдерін бекіту. жұмбақ шешу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояуды сумен араластыру, қажет түсті алу) қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға және бояуларды үйлестіру Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану. **Математика негіздері,**

	мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. .**Шарты**: Тәрбиеші «құм» дегенде әр жерде шашыраңқы болып отырады, «тас» дегенде өз қолымен мүсін жасап тұра қалады , «су» дегенде толқын жасап қозғалу.Балалар қимылмен көрсетеді. Балаларға текшенің тірі және өлі табиғат бейнеленген беттерін көрсетеді.Бірінші беті – күн, жер, су, топырақ Екінші бетте – гүл, жануарлар,адамдар **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.**				**Көркем әдебиет,** **Сурет салу.** **Танымдық іс әрекеті** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.** **шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс	Адиятқа Мақал-мәтелдер жаттату. 1. Әлсіз денеге ауру ұялайды. 2. Таза ауа – жанға дауа. 3. Байлық – байлық емес, денсаулық – байлық.	Жібекке Дені саудың - жаны сау" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету. (қарым-қатынас іс-әрекеті,	Раминаға жаңылтпаш айтқызу. Екі шөжем қанаттана алмады, Қанаттана алмағаны - салақ қарағанымнан, - Дұрыс тамақтана алмады. (қарым-қатынас іс-	Мейірімге кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру**.**	Руфинаға Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Дәрумендер – денсулықтың қамқоршысы" Мақсаты: балаларды түрлі-түсті ермексаздардан

	4. Денсаулық – зор байлық. 5. Тазалық – саулық негізі. (қарым-қатынас іс-әрекеті,	.	әрекеті)		көкөністерді мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалану дағдысын бекіту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол мотериканы дамыту.				
Серуен	**Бақылау.** Кешке балабақшаға келген үлкен адамдардың қысқы киімдерін бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, салыстыру қабілеттерін дамыту. **Қимылды ойын:** **«Кім шапшаң?»** Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу. Ойын барысы: Ортаға отырғыштар қойылады. Музыка әуені ойнап тұрады. Музыка тоқтағанда балалар отырғышқа отырып қалулары керек. Отырғышқа отырып үлгермеген бала ойыннан шығады. Ойын сайын бір отырғыштан кемітіп	**Бақылау** Кешкі көрініст,құстарды бақылауды жалғастыру ,жетекші сұрақтар қоя отырып, аулада ұшып жүрген құстарға назар аудару әңгімелеу. **Қимылды ойын:** Көжектер мен түлкілер Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа қызығушылыққа баулу. Киімдерін ретімен шешу. Қолдарын сабындап жуу. Үстел-үсті ойыны (көктем мезгілі таяп қалғаны туралы айтып түсіндіру) **--** «Аққу-қаздар» ойынын ұйымдастыру. **(Денешынықтыру**-**	**Бақылау** Күндізгі бақылауды жалғастыру. Зерттеу іс-әрекеті.мұзды бақылауды жалғастыру күндізгі топқа әкелген мұздың кешке қандай өзгеріске түскенін әңгімелеу .Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Кешкі ауа райын бақылау. Күндізгі ауа райымен салыстыру. **Қимылды ойын**: «**Түйілген орамал»** **Мақсаты**.Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу.» (Денешынықтыру**-	**Бақылау.** Кешкі көрініст бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып,қыс мезгілінің ерекшеліктерін салыстырып қыс тақырыбына әңгіме құрастыру әңгімелеу. күндізгімен салыстыру. **--Қимылды ойын**: «Кім бірінші?» Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді. **(Денешынықтыру****	**Бақылау.** Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне тоқталып**,** -Қарды бақылау.Қар түйіршігінің қандай екендігі туралы екенін әңгімелеп қортындылау. Ойлан, тап !»Күндізгі топқа апарған қар мен мұзды зерттейді. Мұз бен еріген қарды салыстырады. **Жұмбақтар шешу**. Ақ көбелек қонды, Құстар енді тоңды.(қар) Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады.(қар) Балалардың қалауы бойынша **қимылды ойындар ұйымдастыру** (**Денешынықтыру**- -**

	отырады. ең соңында бір отырғыш қалады. Отырғышқа отырған бала жеңімпаз болады. Денешынықтыру**				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени гигиеналық дағдылар)				
	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес әрекеттер)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Көлік түрлерін құрастыру»** **Мақсаты**: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **Құрастыру (шығармашылық іс-әрекет,**	**«Ән айту** **И.Нүсіпбаев** **«Қыс қызығы»** (әнін музыкасына қосылып айту) **Мақсаты**: . Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру. **(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет,)**	**Дидактикалық ойын: «Үйде кімдер тұрады?»** **Мақсаты:** Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу балаларды отбасындағы туыстық байланыстарды түсініп айта білуге үйрету.» **(Қазақ тілі***-қарым- қатынас әрекеті)**	**Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, дағдыларын жетілдіру. Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **шарты** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін әңгімелету арқылы жыл мезгілінің ерекшелігіне	**Жаңылтпашты айтып,жаттап ал.** **Мақсаты:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу жұмыстарын жалғастыру. Жағажай,жағажай, Жағажайда-Қамажай. -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым (**Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**

				қарай киімдерді топтастыру. Жыл мезгілдеріне сәйкес киетін киімдерді қағазбен қиып жапсыру. **(Сөйлеуді дамыту. Жапсыру)** **Қарым- қатынас әрекеті ,танымдық іс-цәрекеті. шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.)**	
Балаларды үйгеқайту ы	Балаларға үйде қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, қайшымен жұмыс жасауға жағдай жасауды ескерту.	Суретті кітаптарының суретін қарап,ертегі құрастырып айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу	Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тәрбиеші:ГаббасоваГ.К. **Тексерілді:**
Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
«Қошақаным» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 3-апта 13.02.2023-17.02.2023 аралығы.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **13.02.2023**	**Сейсенбі** **14.02.2023**	**Сәрсенбі** **15.02.2023**	**Бейсенбі** **16.02.2023**	**Жұма** **17.02.2023**
Балаларды қабылдау	**Балаларды қабылдау**:таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дидактикалық ойын: : «Музыкалық аспаптар дүкені» **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке **баулу.**. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды	**Әңгімелеп үйренеміз «Қыс бояуы»** **Мақсаты:** Шығармашылық қпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, дағдыларын жетілдіру. Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **Шарты:**Суреттерге қарап «Қыс бояуы»әңгімесінің мазмұнын өз сөзіңмен әңгімелеп беру.	**Табиғат бұрышындағы еңбек.»** **"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".** **Мақсаты** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Шамасы келетін,бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға	**Тақпақ оқу.** «**Қыс келді»** **Мақсаты:** Өлеңді жатқа,мәнерлеп, интонациямен айту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну,шығарма кейіпкерлерінің іс-	**Дидактикалық ойын:** **«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.

	орындауға үйрету: **Шарты:** Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Тәрбиеші ширма артында аспапта ойнайды **балалар қай аспаптың дыбысы екенін тауып әңгімелейді** **Лентамен жаттығу.** **1.**Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. **(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет**	**(Сөйлеуді дамыту) Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.**	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге,дербестік пен жауапкершілікке баулу. (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату . (**Қоршаған ортамен) таныстыру.** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері, еңбек іс-әрекеті**	әрекетін бағалау**.** Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз, қарлы, Қыраулы да ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды. Қырат көрпе оранды. **Әңгімелесу.** Қыста күн суық, ызғарлы,аязды болады. Қар жауады. Қардан балалар әдемі аққала соғып, сырғанақ жасайды. Қар атысып, ойнайды. Аязды күнде біздің тереземізге аяз оюлар салады, оны «қырау» дейді.Үйдің шатыры, ағаштың басы,жердің барлығы аппақ қарға енеді.Қар суық, оны қолғапсыз ұстауға болмайды. Қыста адамдар жылы киініп жүреді, өйткені күн суық.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Ойын барысы: Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Балалардың мезгілдерді -табиғат құбылыстары (маусымдық) туралы білімдерін кеңейту (қыс,көктем,жаз,күз).

				(Көркем әдебиет.) Қарым-қатынас,іс-әрекеті	Мезгіл өзгерістерін талқылау.Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,мұз,сүңгі,аққалат**.** **б.) (Қоршаған ортамен таныстыру) Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу:** «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.				
Балаларды ң дербес әрекеті	**Тақпақ оқу. «Қыс келді» Мақсаты:**	**Дидактикалық ойын. «Алдымен-содан кейін» Мақсаты:** . Әртүрлі	**Кітап оқу «Мақтаншақ түйме» (Әңгіме)Д.Тоғым.**	**Әңгімелеп үйренеміз Ы.Алтынсарин «Өрмекші,құмырсқа,**	**Дамытушы ойын: «Сәлемдесу» Мақсаты:**

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өленді жатқа,мәнерлеп, интонациямен айту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну,шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз, қарлы, Қыраулы да ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды. Қырат көрпе оранды. Әңгімелесу. Қыста күн суық, ызғарлы,аязды болады. Қар жауады. Қардан балалар әдемі аққала соғып, сырғанақ жасайды. Қар атысып, ойнайды. Аязды күнде біздің тереземізге аяз оюлар салады, оны «қырау» дейді.Үйдің шатыры, ағаштың басы,жердің	оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. реттілігі туралы білімдерін бекіту. (Кеңістіктік және мөлшерлік түсініктер) Шарты: Алдымен көктем,ал содан кейін.... Алдымен күндіз, ал содан кейін.... Алдымен кішкентай, ал содан кейін.... Алдымен 2, , ал содан кейін.... Алдымен 4, ал содан кейін.... Алдымен жұмыртқа, ал содан кейін.... Алдымен жұлдызқұрт, ал содан кейін.... **Математика негіздері Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекет.**	**Мақсаты:**Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту,кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту,кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу (Көркем әдебиет сурет салу) Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.	**қарлығаш»әңгімесі** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару дағдыларын жетілдіру**.** **Шарты:**Балалардың алдында үлестірмелі суреттер. әңгімеде кездесетін жәндіктер мен құстың тіршілігі туралы айтып,ал кездеспейтін жәндіктерді қоршап қой.Тапсырманы орындай отырып өз беттерінше әңгіменгі түрлендіріп жалғастырады. **Қарым-қатынас Іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту.)**	Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,әңгімелесушіні мұқият тыңдап,сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу,әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті және сабырлы болу. Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспен шілік қарымқатынастарын түсінеді. **Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сөйлеуді**

	барлығы аппақ қарға енеді.Қар суық, оны қолғапсыз ұстауға болмайды. Қыста адамдар жылы киініп жүреді, өйткені күн суық **(Көркем әдебиет)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті**				**дамыту-)**
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айының 3- аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз). Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру Б.қ: ленталар қолдарында төменде 1-4 жаймен қолдарын көтеру, лентамен толқын қимылдарын жасау.5-6-қолын жанына созып, екі рет айналдыру. 7-8-тура солай келесі, қолымен 4-5 рет қайталау. Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, қолдары жанында. 1-оңға бұрылу. сол қолымен, оң қолына тию, 2-б,қ 3-4 тура солай келесі жаққа 5-8 орнында айналып бұрылу 6-7 рет қайталау. Б.қ: қолдары жанында 1-аяғын жанына лақтыру, қолдары біркелкі төмен, айқастыру, 2-б.қ 3-4 рет қайталау, тура солай келесі аяғымен 4-5 рет қайталау. Б.қ: қолдары тізінен артта. 1-тізесінен бүгілген аяғын алға көтеру, біркелкі қолдарын алға сермеп көтеру.2- б.қ 3-4 рет тура солай қайталау. Б.қ: денелерімен бұрылу, қолдары лентамен оңға-жоғары-солға-төмен 4-6 рет қайталау. Б.қ: аяқтары сәл алшақ, қолдары төменде 1-оң қолын жоғарыға, сол қолын артқа 2-қимылдарды ауыстыру 8-10рет қайталау.				
Таңғы ас	**Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын. «Сөз ойла,тез ойла»** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау ,сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сауат ашу негіздері)**	**Ән айтамыз көңілді** **«Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова** **Мақсаты:** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру. **(Музыка****)** **Шығармашылық іс-әрекет.**	**Саусақ жаттығу** **Мақсаты**: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айту дағдыларын жетілдіру. Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады.Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. **Қазақ тілі***** **Қарым-қатынас әрекеті**	**Қимылдық ойын«Соқыртеке»** Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын	**Қимылдық ойын.** **«Айдаһардың құйрығы»** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Ойын шарты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу Ойынға қатысушылар бірінің артынан бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған адам – «айдаһардың басы».Ең соңғысы - «құйрығы» болады.Ойын кезінде көңілді музыка қойылады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады.

				қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап... **(Дене шынықтыру** Музыка****).**	Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты – ұстатпау, қайткенде де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол - «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады **((Дене шынықтыру****
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Орнында жүру.** **Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**	**Дене шынықтыру** **Спорттық жаттығулар.** **Мақсаты:** Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс**	**Математика негіздері.** **Шартты өлшемінің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру**. **Мақсаты:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **Көркем әдебиет** **Ұр, тоқпақ! (сахналау)** **Мақсаты**: Шығарма мазмұнын сюжеттің	**Дене шынықтыру** **Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға,	**Сауат ашу негіздер** **Дыбыстық талдау** **Мақсаты**: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларына баулу. («М» дыбысы дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды

	1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. **Қазақ тілі.** **«Жұмбақ»** **Мақсаты:** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), сөздермен толықтыру (Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын ажыратып атай білуге үйрету, сөздік қорларын толықтыру. 1.Бір ауызды бұйым бар, Тіктөртбұрыш пішінде. Затыңды аман сақтайды, Салып қойсаң ішіне.	**жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. **Сөйлеуді дамыту** **«Қайдан келдің бауырсақ?»** **Ө. Тұрманжанов** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып беру,диалогтік сөйлеуді дамыту,кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру **Қарым-қатынас іс-әрекеті.** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Дидактикалық ойын** **«Нан дастарханға қалай келеді»** **Мақсаты:** Нанға ұқыпты	бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып беру,диалогтік сөйлеуді дамыту,кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.** **Қазақ тілі.** **« Менің отбасым»** Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер	өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Сөйлеуді дамыту** **«Қысқы ойындар»Мақсаты:** Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді**қолдану** Қарым қатынас іс-әрекетіТанымдық іс-әрекет. **Сауат ашу негіздері.**	жетілдіру) **Қарым -қатынас іс-әрекеті**,**Танымдық іс-әрекет** **Математика негіздері.** «**Мақсаты:**. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. **Көркем әдебиет.** **«Тауыс пен сауысқан»М.Әлімбаев**

	2.Көлемі болар әртүрлі, Орташа, үлкен, кіші де. Оюлар зерлеп жасалған, Қызығасың түсіне. Айтыңдаршы, бұл не зат, Көрпе жинайтын үстіне **(қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет** . **Сауат ашу негіздері** - «Сөз» және «дыбыс» **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Қарым-қатынас іс-әрекетіәрекеті.танымдық іс-әрекет**. **Музыка** **Тақырыбы: «Ән салған кім?»** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қыс	қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**. **Сурет салу** **«Қыстағы шуақты күн»** **Мақсаты:**. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**	туралы айтуға баулу **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Музыка.** **Тақырыбы: «Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) **Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап	**«Дыбыстық талдау»** **Мақсаты**: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Математика негіздері дидактикалық ойыны** **Не неге ұқсайды?** **Мақсаты:** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты,ойлауды,алдына қойылған міндетті шешуде не істеу,қалай істеу керек	**Мақсаты:** Өленді жатқа,мәнерлеп,интонациямен айту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме,өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну,шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. . **Қоршаған ортамен таныстыру.** «**Мамандықтың бәрі жақсы**» **Мақсаты:** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін

	қа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) **2. Ән айту.** Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын		тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.	екенін түсінуге,күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру,қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу,олардың пішіндерін анықтау. 1-нұсқа.Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.2-нұсқа. Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіред **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті**	түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. .**Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**
2- таңғы ас	**Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:).				

	.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту				
Серуен	**Бақылау :** **Қыс мезгілінің көрнісін бақылау** **Мақсаты:**Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырату**.** 2.**Еңбек:** :Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: үлкендердің еңбегін құрметтеу 3.**Қимылды ойын:** «**Балық аулау»** **Мақсаты**: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (**дене шынықтыру****) **4.Жеке жұмыс:** Ибатов Арлан Көркем сөз. Аппақ көше бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамыып тұр бақтар	**Бақылау: Бақылау** **Мұзды бақылау.** **Мақсаты**: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **2.Еңбек**:Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: үлкендердің еңбегін құрметтеу **Қимылды ойындар:** «Мені қуып жет»	**Бақылау** Қар жауып тұрған құбылысты бақылау **Мақсаты**. қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады **2.Еңбек:** Балалар бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты:** жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. 3.**Қимылдық ойын:**	**Бақылау :** Қырауды бақылау **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Көркем сөз.** Тазартып бар кір шаңнан,	**Бақылау :** **Қайың ағашын бақылау.** . **Мақсаты**: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу 2**. Еңбек.** қайың ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты** : балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру **3.Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Мақсаты:** Жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету **(Денешынықтыру**** 4.**Жеке**

		Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиеле **Денешынықтыру**** (ойын, қозғалыс әрекеті) **Жеке жұмыс:** Ибрахим,Айбар Жыл мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. Өлең шумақтарын үйрету **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Аппақ-аппақ қарымыз, Кірлене олар бастады. Күндіз-түні ол еріп Жоғала олар бастады	«Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру . **Денешынықтыру**** 4.**Жеке жұмыс:** Амангелдиева Ясминаға апта күндерін қайталату. **Мақсаты**:есте сақтау қабілетін арттыру	Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады**.** **2.Еңбек:** Ауланы қоқыстардан тазалау. Мақсаты:бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойындар: «**Суыққойлар**»** **Мақсаты:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу **(Денешынықтыру**** **4.Жеке жұмыс.** **Санжар мен Арланға.** қоршаған ортамен таныстыру бойынша суреттер көрсету,байланыстырып толық сөйлеуге үйрету.	**жұмыс**:Айтқали Дарияға математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу.				
Түскі ас	**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.**				

Түскі ас	**Мәдени гигиеналық дағдылар:** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру	**Тиым сөздер**. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, .
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ояну гимнастикасы** «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту). Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі). (дене шынықтыру**) дене шынықтыру**) Ояну жаттығуы. Көздеріңді ашыңдар. Кірпіктеріңді көтеріңдер Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріне жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар . Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді. Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар. Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 2.Керует жанындағы жаттығулар. (7-8 рет) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.				

	-Б,қ қол белде , басты оңға, солға , алға , артқа бұру. -Б,қ кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -Б қ,оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -Б ,қ:қолды аяқ ұшымен жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 3.Майтабаннан алдын алу (7-8рет) Әдемі ирек жолдарымен Лақтарша біз ойнақтап, Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз, Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру (2-3мин) Демді қалыпқа келтіру Қол ұстасып тұрайық. Шеңберді біз құрайық , Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық. (дене шынықтыру**, музыка**-шығармашылық дағдыларын дамыту				
Бесін ас	**Тамақтану:** Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Ұшқыш» **Мақсаты**	**Вариативті компонент «Биле, биле, балақай!і Тақырыбы: «Буратино» биі** **Мақсаты:**Билеу кезінде	**Вариативті компонент «Қызықты логика әлемінде» Тақырыбы: «Қоян» (жеке ойын)**	**Кел, санайық санамақ** Мақсаты Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу,	**Дидактикалық ойын:** «**Есіңе сақта және суретін сал»**

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. **Шарты**:Балаларды рөлдерге бөлу. 4-бала – ұшқыш рөлінде, қалған балалар жолаушылар, 1-бала – хабарлаушы (диктор), 1-бала-тексеруші (кондуктор), 1-бала- кассир.Тәрбиеші ұшақтың 2-3 түрін атайды. «ТУ», «АН», т.с.с.Топтағы балдарды үш не төрт командаға бөліп, ұшқыш рөліндегі балалардың соңынан қатарға бөлініп тұрады. Хабарлаушы микрофоннан хабарлайды. «Атырау-Семей рейсі	өздерін жеңіл қозғала білу шеберліктерін арттыру. Балалардың қимыл қозғалыс шеберліктерін арттыру.	**Мақсаты:** Түрлі – түсті бөлшектерден қоян құрастыру.	айтыс өнеріне баулу**.** **ешеуміз** **Бір үйде нешеуміз?** Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. **Бір үйде біз нешеуміз?** Бір үйде біз бемеуміз. Бас бармағым -атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым. **Жеті ұл** Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі**.**	Мақсаты: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-

	бойынша ұшаққа отырғызу басталады». Билеттерін тексерушіге көрсетіп, ұшаққа мінеді. Ұшқыш бала қолын пропеллер сияқты айналдырып ұшады да, жерге қонады. Ойынды әрі қарай өрбітіп, күрделендіріп өткізуге болады. **«Ұшқыш болам»** Көкке ұшамын- Ұшқыш болар баламын. Соңына ерем Ғарышкердей ағаның. (Т.Молдағалиев) **(Қоршаған ортамен таныстыру.құрастыру, мүсіндеу)** **Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.** **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)**			**(Көркем әдебиет,)** **Қарым қатынас іс-әрекеті.** **«Ән айтайық,би билеп».** **Мақсаты:** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіруді жалғастыру. музыка****- Шығармашылық іс-әрекет,	әрекеті. танымдық іс әрекеті **(Сурет салу. Математика негіздері)** **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. танымдық іс әрекеті**

Балалармен жеке жұмыс	Матвейге жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру.	Айаруға бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету.	Ануарға сан таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру	Раминаға кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру**.**	Адиятқа мнемокесте арқылы таныс ертегілерді әңгімелету. Байланыстырып сөйлеуіне мән беру**.**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту.				
Серуен	**Бақылау.** Қысқы кешкі көріністі, бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:. **(Дене шынықтыру**- - физикалық дағдылар)**	**Бақылау** Кешкі көріністі бақылау мұзды бақылау. Мұзды қолға ұстап қарау,күндізгі топқа әкеліп қойған ыдыстағы мұзбен салыстырып қарау. Қимылды ойындар «Аққу-қаздар» ойынын ұйымдастыру. **(Дене шынықтыру**)**	**Бақылау** Қарды бақылауды жалғастыру. бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. .**-Қимылды ойын**: «Кім бірінші?» **Шарты**: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді. (**Дене шынықтыру**- физикалық дағдылар)**	**Бақылау.** Балаларға қыраудың неден болатынын түсіндіру. Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:. **(Дене шынықтыру**- -физикалық дағдылар)**	**Бақылау.** Қысқы жапырақсыз аққайыңды бақылауды жалғастыру,ерекшелік терін әр жыл мезгіліндегі ағаштарды сипаттап әңгімелеу. . -Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру (**Дене шынықтыру**- - физикалық дағдылар)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени-гигиеналық дағды)				
	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес				

Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын**: «Таяқшадан құрастырамыз» **Мақсаты:** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.. **Шарты**: Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. балалардың логикалық қабілеттерін дамыту Балаларға ұзындығы әртүрлі таяқшаларды таратады,оларды көлемі бойынша үш бөлікке бөлуді ұсынады. Содан кейін суреттер береді (қарапайым нысанды заттардың нақты бейнесі: жалауша, машина, желкенді қайық, тачка, гүл, ваза және т.б.) және осы заттардың суретін таяқшалармен салуды сұрайды. **(шығармашылық іс-әрекет,құрастыру іс-әрекеті).**	**«Аққала»** әнін музыкасына қосылып айту **Мақсаты**:. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру **(Музыка****- шығармашылық іс-әрекет,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** «Кім не істейді?» **Мақсаты:** Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. **Көрнекіліктер:**әр түрлі мамандық суреттері **Шарты: Т**әрбиеші балаларға суреттерді қарауды ұсынады. Ол кімдердің суреті, олар қайда кетіп жатқандарын, не жұмыс істейтіндерін айтады. Мысалы: суретте көкөніс сатушысы өзінің дүңгіршігіне кетіп бара жатыр, сатып алушыларға қызмет көрсету үшін. **(Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**	**Дидактикалық ойын.** «Әнші биші балапан». **Мақсаты** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру **(Музыка****)** **Дидактикалық ойын:** «Пішіндермен жұмыс» Мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді	**Жаңылтпаш айтып жарысайық**: Мақсаты: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу жұмыстарын жалғастыру Жая, мая, сая, аяз, пияз, сия, Аяқ, таяқ, қия, Ағаш,, ғалам, доға Шаян, қоян, ұя, Таға, шаға,сағат **(қазақ тілі***)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.**

				бекіту. (**шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).**	
Балалардың Үйге қайтуы	Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ертегі кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу	Үйде балалар кітапханасын ұйымдастыру туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші:Тауманова З.Н.. **Тексерілді:**
Әдіскер:Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
«Қошақаным» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 4-апта 20.02.2023-24.02.2023 аралығы.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **20.02.2023**	**Сейсенбі** **21.02.2023**	**Сәрсенбі** **22.02.2023**	**Бейсенбі** **23.02.2023**	**Жұма** **24.02.2023**
Балаларды қабылдау	**Балаларды қабылдау**:таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дидактикалық ойын: «Қандай аспаптың дыбысы» **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон,	**«Сөздік дидактикалық ойын:** «Тек жақсы қасиеттерді ата» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Шарты: балаларды адамгершілік құндылықтарға баулу Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты	**«Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?»** **Мақсаты:** **Мақсаты**: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету	**Кітап бұрышына саяхат»** «Сиқырлы суретті кітаптар» **Мақсаты:-** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған	**«Табиғат бұрышындағы еңбек.»** "**Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".** **Мақсаты:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын

	ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру таныстыру,аспаптардың дыбысын ажырату. Ойын шарты: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Тәрбиеші ширма артында аспапта ойнайды,балалар қай аспаптың дыбысы екенін ажыратады**.** **(Музыка****)** **шығармашылық іс-әрекет)** ******- шығармашылық іс-әрекет)**	лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет» (сараңдық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. (қарым-қатынас әрекеті **(Сөйлеуді дамыту) Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.**	ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау**..** **(Қоршаған ортамен таныстыру) Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,**	ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу Шарты:.Бөлмеде баяу,жағымды әуен ойналып,балалар жайғасып отырады. Балалар өз қиялдарындағы өздеріне ұнаған суреттерін салып,бір бірінің салған суреттерін әңгімелеп біріктіреді. «сиқырлы суретті кітаптар»атты кітап түптейді.Кітапты	сүрту. Шамасы келетін,бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге,дербестік пен жауапкершілікке баулу. (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату . **(Қоршаған ортамен) таныстыру.** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері, еңбек іс-әрекеті**

				әшекейлеп,безендіріп,өздері салған суреттері бойынша әңгімелейді. (**Көркем әдебиет. Сурет салу**)) **Қарым-қатынас,Іс-әрекеті Шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті**.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу:** «Кел, қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Тақпақ оқу. Мақсаты:**Өлеңді жатқа,мәнерлеп,интонациямен айту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме,өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну,шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану.. **«Зырлайды шанамыз»**	**Дидактикалық ойын. «Бұл қай уақыт»** . Мақсаты: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») реттілігі туралы білімдерін бекіту. жұмбақ шешу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояуды сумен араластыру, қажет түсті алу) қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға және бояуларды	**Кітап оқу.** **«Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты:** Таныс ертегілердің шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай	**Дидактикалық ойын** «**Сөйлемді жалғастыр»** Мақсаты. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Алуан түрлі заттарды	**Дидактикалық ойын. «Қандай мамандықтың құралы?» Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.

	Аязды келіп қыс, Алғашқы қар ұшты. Аппақ боп үстіміз, Аққырау жабысты. Балалар, бұл өлеңде не туралы айтылған? Балалар,қазір жылдың қай мезгілі?Қыстың мінезі қандай?Қыстың мезгілінің айларын атаңдар? -Дұрыс. Балалар,енді жұмбақ жасырамын. 1.Қолымды созсам,ақ үлпек алақанға қонады, Ашып-жұмсам,лезде жоқ болады.Бұл не? (ҚАР) 2.Қолы жоқ сурет салады,тісі жоқ тістеп алады.Бұл не? (АЯЗ) қысқы дала тақырыбына ой-қиялымыздан шыққан суретін саламыз. **(Көркем әдебиет. Сурет салу))** **Қарым-қатынас,Іс-әрекеті** **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	үйлестіруСурет салуда әртүрлі түстерді қолдану. **Математика негіздері, көркем әдебиет, сурет салу)** **Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет.Қарым-қатынас іс-әрекеті.** **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.. **(Көркем әдебиет** **Қарым-қатынас іс-әрекеті. .**	сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Шарты:Тәрбиеші бір сөз айтады,балалар жалғасын тез ойлап табуы керек. Мысалы:Далада.....(қар жауып тұр) Балалар.....(шанамен	. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Ойын шарты: Балалар мұғалім,ғарышкер, дәрігер,құрлысшы, шаштараз ,жүргізуші спортшыға қажет құралдарды тауып әр маман иесінің суреттерінің қасына құралдарын олрналастыру. Суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс

				ойнап жүр) Адамдар.....(жылы киінген) Ойын осылай жалғаса береді.Балалар сөйлемді жалғастырып айта отырып сурет салу. (Сөйлеуді дамыту) Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-(**Сөйлеуді дамыту. Сурет салу) Қарым-қатынас Ісәрекеті.Шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.**	барысында қандай құралдар кероек екенін сипаттап айту. **(Сөйлеуді дамыту-Жапсыру) Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.**
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айының4- аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралмен). Б.қ: ленталар қолдарында төменде 1-4 жаймен қолдарын көтеру, лентамен толқын қимылдарын жасау.5-6-қолын жанына созып, екі рет айналдыру. 7-8-тура солай келесі, қолымен 4-5 рет қайталау. Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, қолдары жанында. 1-оңға бұрылу. сол қолымен, оң қолына тию, 2-б,қ 3-4 тура солай келесі жаққа 5-8 орнында айналып бұрылу 6-7 рет қайталау. Б.қ: қолдары жанында 1-аяғын жанына лақтыру, қолдары біркелкі төмен, айқастыру, 2-б.қ 3-4 рет қайталау, тура солай келесі аяғымен 4-5 рет қайталау. Б.қ: қолдары тізінен артта. 1-тізесінен бүгілген аяғын алға көтеру, біркелкі қолдарын алға сермеп көтеру.2- б.қ 3-4 рет тура солай қайталау. Б.қ: денелерімен бұрылу, қолдары лентамен оңға-жоғары-солға-төмен 4-6 рет қайталау. Б.қ: аяқтары сәл алшақ, қолдары төменде 1-оң қолын жоғарыға, сол қолын артқа 2-қимылдарды ауыстыру 8-10рет қайталау.				

Таңғы ас	**Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті) -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын «Сөз ойла ,тез ойла»** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау ,сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. езекпен ойнайды. **Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сауат ашу негіздері)**	**Музыкалық дидактикалық ойын.** **Көлеңке»** **Мақсаты:** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру. Шарты: 1.көңілді музыкамен ойынды бастау. Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық,	**Әңгімелеу** **«Қыс қызығы»** **Мақсаты:** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу . (жылдың қыс мезгілінде балаларды шымыр болуға,қармен ойнауға,мұзда сырғанауға,аққала жасауға,шаңғы,коньки,шанамен сырғанауға болатынын әңгімелеу) **Қазақ тілі***** **Қарым-қатынас әрекеті**	**Ән айтайық көңілді** **«Қыс келді»** **Мақсаты:** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру. (Музыка****)	**Қимылдық ойын** **«Көңілді жаттығулар»** **Мақсаты:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу

		Үлкен шеңбер құрайық 2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? 3.Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қояннның жүрісін бейнелейді) **(Музыка****) **Шығармашылық іс-әрекет.**			бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру. **Дене шынықтыру** Музыка****).**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Лақтыру, домалату, қағып алу.** **Мақсаты:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м	**Дене шынықтыру** **Орнында жүру.** **Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде	**Математика негіздері.** **Тақырыбы**:«Геометриялық денелер, текше, шаршы, цилиндр, конус, кубик пирамида. Сандар қатары». **Мақсаты**. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты,ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу,қалай істеу керек екенін түсінуге,күрделі формадағы заттарды өз	**Дене шынықтыру** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге	**Сауат ашу негіздер** **Тақырыбы:** **Мақсаты**: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай

	қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.	тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Сөйлеуді дамыту** **Сурет бойынша ертегі құрастыру.** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, дағдыларын жетілдіру. Бақылаулар мен суреттер	бетінше зерттеуге мүмкіндік беру,қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу,олардың пішіндерін анықтау **Көркем әдебиет Тақырыбы:«**Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі (сахналау) **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.** **Қазақ тілі.** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіруді	ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы. **Сөйлеуді дамыту**	бастыру, бояу дағдыларына баулу. **Қарым -қатынас іс-әрекеті.Танымдық іс-әрекеті.** **Математика негіздері Тақырыбы:** «Сандарды салыстыру. Артық-кем таңбалары». **Мақсаты:** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.. **Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «Әке мен бала»

	Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Қазақ тілі.** **Мақсаты**: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**:«**Дауысты дыбыстар»** **Мақсаты:** «дауысты дыбысты» түсінуді жалғастыру. Міндеті: дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет**. **Музыка**	бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Жанды және жансыз табиғат»** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**.	жалғастыру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Музыка.** **Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»** **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні.	Тақырыбы: «**Көңілді қыс және қысқы ойындар»** **Мақсаты:** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,әңгімелесушіні мұқият тыңдап,сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу,әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті және сабырлы болу. **Қарым қатынас іс-әрекеті** **Танымдық іс-әрекет.** **Сауат ашу негіздері.** Мақсаты Сөйлемді ауызша талдау.жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс,	**Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Мақсаты:** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін

	Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар» **Мақсаты:** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. **1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.** Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.	**Сурет салу** **Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.**Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.	еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Математика негіздері** **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті**	түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. .**Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**

	2. Музыка тыңдау «Менің Отаным». Ө.Байділдаев. -Отан деген немене? **3. Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Б.Бейсенова. Әнді айтар алдында сипатына жыратып әуенін мән беріп, таза орындау қажет.Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «**Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Қыз балалар қолына орамал ұстап, жоғары көтеріп, оңға-солға бұлғап қимыл жасайды.				
2- таңғы ас	**Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:). .				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту).				

Серуен	**Бақылау :** Терезедегі өрнектерді бақылау. **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау 2.**Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. 3.**Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** оңды – солды жалтарып жүгіруге жаттығу. (**дене шынықтыру**)** **4.Жеке жұмыс:** Айаруға Көркем сөз. Аппақ көше бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар	**Бақылау**: Мұзды бақылау . **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті. **Енбек**:Ойын алаңына барар жолды тазалау. **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. **Қимылды ойын** **«Кел секірейік»** **Мақсаты:** бір орында тұрып (6-8 метр) биіктікке секіруге үйрету. **(дене шынықтыру**)** **Жеке жұмыс**: Мейірімге Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. Адиятқа Жыл мезгілінің ерекшеліктерін сұрау.	**Бақылау** Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. **Мақсаты** : адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру . **2.Еңбек:** Гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. **Мақсаты**: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. 3.**Қимылдық ойын:** «Аңшы мен коян» **Мақсаты** :нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. **Дене шынықтыру**** 4.**Жеке жұмыс:**Ахмадқа шанғы тебе білуге үйрету.Шанғы жолымен сырғанай отырып	**Бақылау** **Саябаққа саяхат.** **Мақсаты:** қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу. 2.**Еңбек.**Аққала жасау **Мақсаты:**қармен жұмыс істеуге үйрету 3. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Мақсаты**: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. **Дене шынықтыру**** 4. **Жеке жұмыс** :Адиятқа жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. **Мақсаты:**Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол	**Бақылау :** **Қарды бақылау.** Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады.(Қар) **Мақсаты**: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **Енбек:**Ойын алаңына барар жолды тазалау. **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «**Кел секірейік»** Мақсаты: бір орында тұрып (6-8 метр) биіктікке секіруге үйрету. **(дене шынықтыру**-)**

		Өлең шумақтарын үйрету **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Аппақ-аппақ қарымыз, Кірлене олар бастады. Күндіз-түні ол еріп Жоғала олар бастады	жүру.Апта күндерін қайталату. **Мақсаты**:есте сақтау қабілетін арттыру	жеңімпаз.	Жеке жұмыс: Матвейге Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу				
Түскі ас	**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.**				
	Мәдени гигиеналық дағдылар: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру	Әдептілік әлемі. Қарсы ал ерте күн көзін Төсегіңді жина өздің. Асықпай іш тамақты, Жина аяқ-табақты. Пышақты ұста оң қолмен,Шанышқыны сол қолмен. Нанды үгітпе,қадірле, Қабығымен бәрін же.	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,	. Тиым сөздер. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ояну гимнастикасы** «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту). Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықт ың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі). (дене шынықтыру**)Мысық. 1Терезенің қасында, Орындықты тауып ап,				

	Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. 2.Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз . 3.Күннің көзі жарқырайды, Әйнегімізден қарайды. Ептеп оянамыз, Жаттығуға тұрамыз Қолды жоғары созып, Оңға, солға керіліп, Орнымызда жүреміз				
Бесін ас	**Тамақтану:** Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Балаларды ң дербес әрекеті (баяу	**Сюжетті-рөлдік ойын : "Отбасы".** **Мақсаты:** Өзінің бауырлары,	**Вариативті компонент: «Биле, биле, балақай!»** **Тақырыбы: «Буратино» биі**	**Вариативті компонент: «Қызықты логика әлемінде»** **Тақырыбы: «Алты**	**Дәптермен жұмыс. «Жазу жазам өрнектеп»** Әртүрлі бағыттағы	**Дидактикалық ойын:** «Дыбыс қайдан естілді» М**ақсаты:**

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. **Құралдар.** Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыс-аяқ, алжапқыш, ойыншық саймандар, кітап, газета, сыпырғыш, шелек пен сүлгі, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника тағы басқа заттар мен киім үлгілері. **Шарты :** Отбасы мүшелері жөнінде балалардың ұғымдардын нығайту; отбасы мүшелерінің әрқайсының рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенді құрметтеу, жақынына сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін	**Мақсаты:** Билеу кезінде өздерін жеңіл қозғала білу шеберліктерін арттыру. Балалардың қимыл қозғалыс шеберліктерін арттыру.	**бұрышты жұлдыз» (жеке ойын)** **Мақсаты:** Түрлі – түсті үшбұрыштардан алты бұрышты жұлдыз құрастыру.	тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті (Сауат ашу негіздері)**	Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету .**Қажетті құралдар:** Қоңырау. Ойын барысы: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады.Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет.Егер бала қателессе, онда тағы шешеді. Ойынды 4 – 5рет қайталайды. Баланың көзін ашпауын қадағалау

	бөліседі, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады.Педагог балалармен бірге күн тәртібіндегі қандай оқиғаны ойнау қажет екендігін анықтап алады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын қадағалайды, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. **Қоршаған ортамен таныстыру. .Қазақ тілі*** **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті ,еңбек іс-әрекеті.)**				керек. Бала дыбыс қайдан шықты, сол жерге бетімен бұрылып, дыбыстың бағытын көрсете білуі керек.Қоңырауды баяу сылдырлату керек **(Сурет салу. Математика негіздері) Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.**
Балалармен жеке жұмыс	Адиятқа жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру.	Ильнараға бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету.	Жібекке сан таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру	Аманжанға кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру**.**	Сабырға мнемокесте арқылы таныс ертегілерді әңгімелету. Байланыстырып сөйлеуіне мән беру**.**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол мотериканы дамыту.				
Серуен	**Бақылау.**	**Бақылау.**	**Бақылау**	**Бақылау.**	**Бақылау.**

	Кешкі көрініст,терезедегі өрнектерді күнізгімен салыстыра отырып әңгімелеу.салыстыру қабілеттерін дамыту. Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру **Қимылды ойын**: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру (Денешынықтыру**-)	Кешкі ауа – райын және мұзды бақылауды жалғастыру. Қолдарына ұстап қарау ,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру. **Қимылдық ойын.** «Торғайлар мен автомобильдер» ойынын ұйымдастыру. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу **(Дене шынықтыру**)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру .Кешкі көріністі бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, көліктер туралы әңгімелеу,сурет арқылы қар жинайтын машинаны бақылап салыстыру қабілеттерін дамыту. .**-Қимылды ойын**: «Кім бірінші?» **Шарты**: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді. (**Денешынықтыру**)**	Қыс мезгілінің құбылыстары туралы өз ойларын әңгімелеп жеткізу. Балаларға аяздың неден болатынын түсіндіру. Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру. Ойын – жаттығу: Күншуақ. Мақсаты: балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау. Қимылды ойын:. **(Дене шынықтыру**)**	Қарды бақылыауды жалғастыру. Балалармен әңгімелесу арқылы күндізгі серуендегі бақылаған қардың кешке қандай өзгеріске түскенін бақылап салыстырып өз түйген ойларын ортаға салып әңгімелеу.салыстыру қабілеттерін дамыту. --Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді. **(Дене шынықтыру**-**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени-гигиеналық дағды)				
	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес				
Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды	**Дидактикалық ойын**: «Мағыналы оюлар» Мақсаты. Ауызша сипаттау бойынша	**Ән айту** **И.Нүсіпбаев «Қыс қызығы»(әнін музыкасына қосылып**	**Жаңылтпашты айтып,** **жаттап ал.** **Мақсаты:**	**Дидактикалық ойын.** «Әнші биші балапан». **Мақсаты.**Әртүрлі	**Үстел-үсті ойыны.** **«Оюлардықұрастыр»** **Мақсаты:** Ұжыммен

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі Сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Құрастыру Қазақ тілі***-Шығармашылық іс-іәрекет, қарым-қатынас әрекеті)	**айту)** **Мақсаты: .** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру. **(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет,)**	Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу жұмыстарын жалғастыру. Жағажай,жағажай, Жағажайда-Қамажай. -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым **(Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**	сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **(Музыка**** шығармашылық іс-әрекет,)**	сюжетті құрастыруға баулу Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. дайын өрнектерден үйлестір іп құрастыруға үйретуді жалғастыру. (**Құрастыру,Сурет салу, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті).**
Балалардың Үйге қайтуы	Ертегі кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.	Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тәрбиеші: Габбасова Г.К. **Тексерілді:**

Әдіскер:Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
«Қошақаным» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 1-апта 27.02.2022-3.03.2023 аралығы.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 1.03.2023	Бейсенбі 2.03.2023	Жұма 3.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы? Мақсаты: Балалардың музыкалық аспаптарында (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерін шыңдау музыкалық аспап асатаяқ пен сылдырмақтың дыбысын ажырата білуге үйрету. Шарты: педагогбалаларға көздерін жұмуды ұсынады. Сылдырмақ пен асатаяқты кезек ойнайды. Балалар	**Әңгімелесу** **«Балабақшаға келе жатырғанда не көрдік»** Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін Құрастыру машықтарын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту) **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-**	**Әңгімелесу.** «**1 Наурыз алғыс айту күні »** Мақсаты: Туыстық байланыстарды түсіну өзінің жеті атасын білу.Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау,үлкендерді сыйлау,кішігеи ізет көрсету,үй шаруасына көмектесу,отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру,алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-**	**«Кітап бұрышына саяхат»** **Мақсаты:**Балалардың кітапқадеген қызығушылығын дамыту. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,иллюстрациясына аудару.суретті өз бетінше қарап әңгімелер құрастыруға баулу. **(Көркем әдебиет.)** **Қарым-қатынас,Іс-әрекеті**	**«Табиғат бұрышына саяхат.»** **Мақсаты:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. .(бөлме өсімдіктеріне күтім жасату . (**Қоршаған ортамен) таныстыру.** **Танымдық іс-әрекет** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,**

	ненің дыбысы екенін айтады. Ойын соңынан өздеріне ритммен ойнатады. **(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет**	**әрекеті.**	**әрекеттері,**		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.				
Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Алфавиттік жұмбақтар оқу»** **Мақсаты**: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Алмада бар, Жүзімде жоқ. Анарда бар, Шиеде жоқ. Әжеде бар, Анада жоқ, Әкеде бар, Атада жоқ. Күнде бар, Айда жоқ. Күйде бар. Әнде жоқ. Қолда бар,	**Дидактикалық ойын. «Бұл қай уақыт» .** Мақсаты: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») реттілігі туралы білімдерін бекіту. жұмбақ шешу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру(бояуды сумен араластыру, қажет түсті алу) қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға және бояуларды үйлестіруСурет салуда әртүрлі түстерді қолдану. **(Математика негіздері, көркем әдебиет, сурет**	**Кітап оқу** **«Дос іздеген доп» (Әңгіме)** **Мақсаты**:Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,диалогтік сөйлеуді дамыту,кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту,кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу (**Көркем әдебиет сурет салу)**	**Әңгімелесу:** **«Мен суретші болсам» (Көктемді қалай суреттер едім)** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару дағдыларын жетілдіру. **Қарым-қатынас Іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту.)**	**Дидактикалық ойын «Ғажайып қорап»** Мақсаты:. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту-)**

	Аяқта жоқ. Жолда бар, Таяқта жоқ. **(Көркем әдебиет)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті**	**салу)** **Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет.Қарым-қатынас іс-әрекеті.** **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**	**Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**		
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айының 1-2 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз). Бір-бірінің артынан жүру. Жай жүгіру. Тізелерін жоғары көтеріп жүгіру.Шеңберге тұру Б.қ:қолдары кеуде тұсында алақандарымен, жиналуы, 1-3 қолдарын 3рет жандарына лақтыру, 5-6 рет қайталау. Аяқтары алшақ, қол жоғарыда 1-оңға еңкею 2-б.қ 3-солға оралу 4-б.қ. Қолдарын төмен түсіріп, 4 рет қайталау. Б.қ: шалқадан жату, аяқтары бүгулі, табандары еденде, қолдары дене бойы тұсында. 1- белдерін көтеру, 2-б,қ 6 рет қайталау. Б.қ: шалқадан жату, қолдары дене бойы тұсында. Бір аяғын жоғары көтеру-алға. Аяқ қимылдарын ауыстыру 1-2 3 рет қайталау. Б.қ: Еденде отыру, аяқтары алшақ, қол белде,1-қолдары жанында 2- оң аяғына еңкею, аяқ ұшына қолдарын тигізу, 3- түзелу, қолдары жанында 4-б,қ. Тура солай сол аяғына 6 рет қайталау. Б.қ: Қолдары төменде. Бір жанына аяқ ұшымен секіру,келесі жанына 3-4 реттен әр жанына. (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Таңғы ас	Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті) -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын. «Кім зейінді?»** **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау.сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстардыанықтау. **Көрнекілігі:** әр түрлі суреттер, текшелер **Ойын**	**Дидактикалық ойын.** **«**Әнші биші балапан». Мақсаты.Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **(Музыка****)** **Шығармашылық**	**Жұмбақтар жасыру** **Мақсаты**: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық,	**Дидактикалық ойын**. Көңілді паровоз» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру, Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес	**Қимылдық ойын** «Көңілді шеңбер» Мақсаты: ЫІнта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Музыканың және

	шарты: тәрбиеші балаларға әр-түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса, балалар қызыл текшені, дауыссыз болса, көктекшені көтереді.Тәрбиеші балалардың іс-әрекетін мұқият бақылап, қателеспеген, ойынға белсене қатысқан балаларға жалауша, жұлдызша, не асықтар үлестіріп отырады. Ойын соңында берілген заттар саналып, жеңімпаз белгіленеді **Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сауат ашу негіздері)**	**іс-әрекет.**	жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Маған да, саған да Жақын туыс бес адам. Үш әріптен тұратын Оңға оқы, солға оқы Өзгермейді еш одан Бәрі де өз жұртың Айтады, кәне, кім атын? (Апа, ата, ана, іні, аға) **(Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**	қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру. Ойын материалы: Қатты картоннан жасалынған паровоз және аңдар. **Ойын шарты:** «Көңілді паровоз» әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратылып қойылады. Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады. Одан әрі қарай паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка көмектеседі. Музыка жетекшісі «Қорбаңбай аю» пьесасын тыңдауды және оның	оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру. (**Дене шынықтыру** Музыка****).**

				атауын еске түсіруді ұсынады. Балалар пьесаның атауын табады, сөйтіп «Аш қасқыр», «Айлакер түлкі», «Көңілді қояндар». **(Музыка****)**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Мақсаты** Кеудеге арналған жаттығулар және домалату. Мақсаты: Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам	**Дене шынықтыру** **Мақсаты** Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты:Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.	**Математика негіздер.** Мақсаты: Дидактикалық ойын: «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету. Шарты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында,	**Сауат ашу негіздері** **Мақсаты: .** Сөйлемді ауызша талдау.жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. .Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету**.** **Қарым қатынас іс-**

	жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын: «Апандағы аю»** ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Қазақ тілі** Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу, - қазақ тіліне тән ә,ө, қ,ү,ұ т.б дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Ойынның жүру барысы: -Балалар барабанды айналдыра отырып, ұпай жинайды, сұрақтарға	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау**.** **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын:** **« Кім зейінді?»** Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу дағдыларын жетілдіру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Қоршаған ортамен таныстыру** Дидактикалық ойын	машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды салыстыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтау, теңестіру жұмыстарын жүргізуге болады. **Көркем әдебиет** **«Шықбермес Шығайбай» ертегісі** Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді	таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** Дидактикалық ойын: «Сөйлем құра» Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш	**әрекеті** **Танымдық іс-әрекет** **Математика негіздері.** Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту. **Көркем әдебиет.** **Мақсаты:** «Арыстан мен тышқан»79бет Мақсаты**.** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту,кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру

	жауап береді, тапсырмаларды орындайды. Бірінші тапсырма: Санамақты еске түсіру, отбасы мүшелерін атау. Атам, әжем, Әкем, шешем. Әпкем, сіңілім, Ағам, інім және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Екінші тапсырма: Отбасы туралы қандай мақал білесіңлер? Балалар мақалдарды естеріне түсіреді. 1. Отан отбасынан басталады. 2. Баланың бас ұстазы – ата-ана. 3. Інісі бардың – тынысы бар, Ағасы бардың – жағасы бар. Үшінші тапсырма: Отбасымен түскен суреттер, фотоальбоммен жұмыс. – Мынау – менің отбасым. Мынау – ата. Атамның аты – ... . Атам теледидар көреді. –: Диалог құру. Сұрақтарға жауап беру. Балалар бір-біріне сұрақтар қояды. – Сенің	Бүгін біз ата мен әжеге қонаққа барамыз.» (Ұлттық киімдер) Мақсаты: Ұлттық мереке - Наурыз мейрамының маңыздылығын түсіндуру, мерекеге қатысуға деген белсенділігін арттыру. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға	дамыту,кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру -Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беру **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.** **Қазақ тілі.** Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу Ойын шарты. Балалар әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (бота, құлыншақ, аю, мысық, мәшине). Балалар ойыншықтар арқылы бір-бірімен байланысқан	түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын: « Кім зейінді?»** Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу дағдыларын жетілдіру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Математика негіздері** **Дид.ойын: «Шама»** Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі,)	-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беру, -Диалогтық сөйлеуді дамыту, **Қоршаған ортамен таныстыру.** Еңбек әрекетін ұйымдастыру (Өсімдіктердің топырағын ауыстыру) Мақсаты:балалардың шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. , өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі туралы түсініктерін қалыптастыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**

	ағаң бар ма? – Ағаңның аты кім? – Сенің әпкең бар ма? 51 – Әпкеңнің аты кім? т.с.с **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық іс-әрекет.** **Сауат ашу негіздері** **«Шатыспақ» ойыны.** **Мақсаты: -**Сөздерді буынға бөледі,олардың саны мен ретін анықтайды,берілген буынға сөз құрастырады. -Сөздерді дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстар дың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауЖазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады. Мысалы: СОНА (С, О, Н, А), АЛМА (А, Л, М, А) және сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан «СОНА» сөзін буынға бөлгізіп, онда екі буын бар екенін, төрт дыбыстан тұратынын, оның екеуі (о,	тәрбиелеу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**. **Сурет салу** «Текеметті әшекейлейміз» Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, Трафаретпен сурет салу тәсілі арқылы текеметті безендіруге үйрету. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**	сөйлемдер құрап береді. Педагог балалардан сөйлемдегі сөздерді ретімен айтуға тапсырма береді. Мысалы, бірінші сөз – Мәлік, екінші сөз – ботамен, үшінші сөз – ойнады. Сөйлемнің сызбасын сызады. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **(Қазақ тілі.)** **Музыка.** **Тақырыбы:** **«Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері	материалы,қолданылуы , шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру дағдыларын жетілдіру. **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті**	

	а) дауысты, (с, н) дауыссыз екенін балалардың сұрап біліп, әр сөзге жеке-жеке дыбыстың буындық талдау жасалады. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет**. **Музыка** **Мақсаты:** Тақырыбы: «Соқыр теке» Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді		бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.		

	ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. 2. Ән айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.				
2- таңғы ас	**Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту				
Серуен	**Бақылау :** Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын, ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін түсіндіру**.**	**Бақылау:** Көктемгі еріп жатқан суға бақылау Мақсаты: Балалардың қар туралы білімдерін тиянақтау. Қоршаған ортаға деген Қамқорлық сезімін ояту. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-**	**1.** Көктемгі алғашқы шөптерді бақылау. Мақсаты.Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату**.** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-**	**Бақылау :** 1Топырақты бақылау **Мақсаты:** Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. **(танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту)** **2.Еңбек:**	**Бақылау :** 1Бұлтты бақылау. **Мақсаты**: Бұлт туралы түсінік беру, бұлт құбылыстарын бақылай білуге үйрету**.** **(қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2**. Еңбек.**

	(Танымдық іс-әрекет қарым-қатынас іс-әрекеті) 2.**Еңбек:** Ағаш түбін қопсыту, су құю. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету (еңбек қызметі) 3.**Қимылды ойын:** «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру) (**дене шынықтыру**)** (ойын, қозғалыс әрекеті) **4.Жеке жұмыс:** Ибатов Арлан Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.	**әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті** **2.Еңбек:** Құстарға жем шашу. Мақсаты:Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізугеүйрету. (еңбек қызметі) 3.**Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық»** Мақсаты Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау **Денешынықтыру**** (ойын, қозғалыс әрекеті) **Жеке жұмыс:** Ибрахим,Айбар Жыл мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. Өлең шумақтарын үйрету Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Аппақ-аппақ қарымыз, Кірлене олар бастады.	**әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **2.Еңбек:** Гүл егетін орындарды қоқыстардан тазарту. **(еңбек қызметі)** **Мақсаты:** еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. 3.**Қимылдық ойын:** "Қасқыр мен қояндар " Мақсаты:қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. **Денешынықтыру**** (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.**Жеке жұмыс:** Амангелдиева Ясминаға апта күндерін қайталату. Мақсаты:есте сақтау қабілетін арттыру	Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек қызметі)** . **3.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. (ойын, қозғалыс әрекеті) **(Денешынықтыру**** **4.Жеке жұмыс:**Айлинда. Айлинаға қоршаған ортамен таныстыру бойынша суреттер көрсету. **Ойын: «Батады,батпайды»** **Мақсаты:** қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту**.**	Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. (**еңбек қызметі)** **3.Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету. (ойын, қозғалыс әрекеті) **(Денешынықтыру**** 4.**Жеке жұмыс**:Айтқали Дарияға математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.

		Күндіз-түні ол еріп Жоғала олар бастады			
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу.				
Түскі ас	**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.**				
Түскі ас	**Мәдени гигиеналық дағдылар:** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру	Тиым сөздер. Нанды бір қолыңменүзбе, Нанды жерге тастама.	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, .
Күндізгі Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту). Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі). (дене шынықтыру**) Ояну жаттығуы. Көздеріңді ашыңдар. Кірпіктеріңді көтеріңдер Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріне жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар . Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді. Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар. Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар,				

	Керіліңдер созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 2.Керует жанындағы жаттығулар. (7-8 рет) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. -Б,қ қол белде , басты оңға, солға , алға , артқа бұру. -Б,қ кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -Б қ,оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -Б ,қ:қолды аяқ ұшымен жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 3.Майтабаннан алдын алу (7-8рет) Әдемі ирек жолдарымен Лақтарша біз ойнақтап, Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз, Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру (2-3мин) Демді қалыпқа келтіру Қол ұстасып тұрайық. Шеңберді біз құрайық , Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық. (дене шынықтыру**, музыка**-шығармашылық дағдыларын дамыту
Бесін ас	**Тамақтану:** Тамақтану: Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны

	Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын** Желілі-рөлдік ойын. «Құрлысшы» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан ұсынылған тақырыпқа және өз бетінше ойдан құрастыруға -құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. Заттардың (әдемі үйлердің) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. **(Қоршағанортамен таныстыру.құрастыру, мүсіндеу)** **Қарым қатынас іс-**	**Вариативті компонент «Биле,биле, балақай!»** **Тақырыбы: «Қара жорға» биі** **Мақсаты:** Қазақ биі өнерімен таныстыруды жалғастыра отырып, балаларға «Қаражорға» биін билету.	**Вариативті компонент «Қызықты логика әлемінде»** **Тақырыбы: «Балық» «топтық жұмыс)** **Мақсаты:** Балықты құрайтын бөлшектерді аңықтау.	**Ертегі оқу** «Түймеқыз» ертегі» Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып беру,диалогтік сөйлеуді дамыту,кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жануарлар толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. ойдан	**Дидактикалық ойын:** **«Есіңе сақта және** суретін сал» Мақсаты: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру,заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру(тұрады,жатады және қалпын өзгерте алады),тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. танымдық іс**

	әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)			құрастыруға мүмкіндік беру. қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка****- Қарым қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)**	**әрекеті** (Сурет салу. Математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Адиятқа жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру.	Аманжанға бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету.	Адиятқа сан таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру	Аминаға кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру**.**	Матвейге мнемокесте арқылы таныс ертегілерді әңгімелету. Байланыстырып сөйлеуіне мән беру**.**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту.				
Серуен	**Бақылау.** Кешкі көріністі,жеміс ағаштарын бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. (жеміс ағаштарын және жердегі күндіз жатқан қардың суға айналғанына т.б мән бергізу. --Балалардың таңдауы	**Бақылау** Қарды бақылау. Азайып бара жатқанына назар аударту. (көктем мезгілі таяп қалғаны туралы айтып түсіндіру) **-- «**Аққу-қаздар» ойынын ұйымдастыру. **(Дене шынықтыру**-**	**Бақылау** Күндізгі бақылауды жалғастыру. Зерттеу іс-әрекеті. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу.Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды	**Бақылау.** Кешкі көріністі бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. . **--Қимылды ойын**: «Кім бірінші?» Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі	Бақылау. -Кешкі аспанды бақылау. Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау. Күннің ол жерде тұрған себебі кеш түскенін, күннің бататынын түсіндіру. --------- Балалардың қалауы

	бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:. **(Дене шынықтыру**- -физикалық дағдылар)**		дамыту. Кешкі ауа райын бақылау. Күндізгі ауа райымен салыстыру. Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты.Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу.» (**Дене шынықтыру**-физикалық дағдылар)	берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді. **(Дене шынықтыру**--физикалық дағдылар)**	бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру (**Дене шынықтыру**- -физикалық дағдылар)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени				
	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын**: «Үйшік құрастыру» Мақсаты: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **(шығармашылық іс-әрекет, құрастыру іс-әрекеті).**	«**Анашым**» әнін музыкасына қосылып айту Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. **(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын**: «Үйде кімдер тұрады?» Мақсаты: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу балаларды отбасындағы туыстық байланыстарды түсініп айта білуге үйрету.» **(Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**	**Шығармашылық** іс-әрекет. **Дидактикалық ойын**. «Әнші биші балапан». Мақсаты.Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **(Музыка****)** **Дидактикалық ойын:** «Пішіндермен жұмыс» Мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі	«**Оюлардан құрастыру**» Мақсаты: дайын өрнектерден үйлестіріп құрастыруға үйретуді жалғастыру. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын» аттарын меңгерту. (шығармашылық іс-әрекет, құрастыру іс-әрекеті). -Жаңылтпаш айту Мақсаты: шағын

				дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. (**шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).**	жаңылтпаш айтқыза отырып, қазақ тіліндегі дыбыстарды анық таза айтуға машықтандыру. -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым (**Қазақ тілі***-қарым- қатынас әрекеті)**
Балаларды үйгекайту ы	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.	Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту	Ертегі кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тәрбиеші:Тауманова З.Н. **Тексерілді:**

Әдіскер: НсанбаеваС.М.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
«Қошақаным» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 2-апта 6.03.2023-10.03.2023 аралығы.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 6.03.2023	Сейсенбі 7.03.2023	Сәрсенбі 8.03.2023	Бейсенбі 9.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Музыкалық дидактикалық ойын: «Ән салған кім?» **Мақсаты:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Ойын шарты Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын)	**Сөздік ойын:** **«Сөзді жалғастыр»** **Мақсаты:** Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. қазақ тіліне тән ә,ө, қ,ү,ұ т.б дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Шарты: педагог түбір сөзді айтады, балалар жалғастырады. Мыс: бала-балапан-балақан. Су-суат,суар, сусыз, сулы,сусын т.б	.	**Әңгімелесу:** **«Отбасы мүшелері және олардың әлеуметтік рөлі»тақырыбына әңгімелесу.** **Мақсаты**: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Сөздік қорларын отбасы мүшелерінің атауларымен толықтыру Әңгімелесу кезінде өзін	**Дидактикалық ойын: «Табиғат, табиғат емес»** Мақсаты: Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. - Тірі және өлі табиғат құбылыстары (маусымдық) туралы білімдерін кеңейту, Шарты: Педегог әр түрлі сөздерді айтады. Егер ол адам қолынан жасалған болса табиғат емес дейді, адам қолынан жасалмаса табиғат дейді. Мыс: шөп- табиғат, Машина- табиғат емес**.** **(Қоршаған ортамен)**

	Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын. **.(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет**	**(Сөйлеуді дамыту** **Қазақ тілі***)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті. ҚР-ның Әнұран айту** **(Музыка****- музыкалық іс-әрекет)**		мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу дағдыларын жетілдіру. **(Сөйлеуді дамыту,Қазақ тілі***) Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.**	**таныстыру.** **Танымдық іс-әрекет Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.				
Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Әңгімелесу.** **«Құстар келді»** **Мақсаты**. -Баланың түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлерімен бөлісуге мүмкіндік беру Халқымыз құстардың келуіне, кетуіне қарап болжамдар жасаған. Енді солардың біразына тоқтала кетейік. Қарлығаш жоғары ұшса, күн жылы болады, ал төмен ұшса жаңбыр жауады. Көктемде қаздар қайтқанда	**Дидактикалық ойын.** **«Сиқырлы таяқ» .** Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен, 0ден 9 Сандар тізбегі жайындағы балалардың білімдерін нығайту; сандар тізбегінде аталған санның "көршілерін" немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды тауып атауға үйрету		**Үстел үсті ойын:** **«Менің сүйікті кітабым»** **Мақсаты:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын дамыту Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, -Кейіпкерлерге, және	**Дидактикалық ойын:** **«Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. көктем мезгілінің ерекшелігін білу. Шарты: суретке қарап

	жоғары ұшса, су тасқыны болады. Жаңбыр жауарда қарғалар у — да шу болады. Құс жүнін үрпитсе, жаңбыр жауады. Шымшық ұя салса, қыс қатты болады. Шағала келсе сең бұзылады. Жыл құсы қаптап келсе, көктем ерте келеді **Жұмбақтар жасыру.** **Мақсаты:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына назар аударту Балалар құстар жайлы жұмбақтар шешеді.Мысық құлақты,Бүркіт тұяқты. (Үкі) Ақ сарайын талқанда Шықты біреу талтаңдап. (Балапан) Бір — ақ сөз біледі, Өз аты онысы.Соны айтып жүреді,Және жоқ қонысы. (Көкек)Жем көрсеШықылықтап қалтаңдайды.Сескенсе,Жып	Керекті құралдар: Ұзындығы бір метрдей таяқ. Мазмұны: Балаларға санның ретін меңгерту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту Бұл ойынға балалартүгел қатысады. Балалар қол ұстасып, дөңгеленіп тұрады. Ойын жүргізуші қолына таяқ ұстап, дөңгелектің ортасына шығады да ойынның тәртібін түсіндіреді. Ойын жүргізуші таяқты тігінен жерге қадап ұстап тұрып кез келген қатардағы санды айтады да, таяқты қоя береді. Мысалы: 4,10, ...әйтеуір жаңағы дауысты қатарда тұрған ойыншы ести салысымен жүгіріп барып, таяқты құлатпай ұстауы керек. Егер дауысты естімей, аңғармай таяқты құлатып алса, ортаға шығып өнер көрсетеді. Егер таяққа дер кезінде жетіп, жерге құлатпай ұстап алса, онда ойын жүргізушімен орын ауысады. **Математика негіздері,** **Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет.**		олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға және бояуларды үйлестіру (Өздеріне ұнаған суретті кітаптарды бояу) **(Көркем әдебиет. Қазақ тілі*** Сурет салу) Қарым-қатынас, Іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**	әңгімелеу. Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) **Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту-)**

	ылықтап жалтаңдайды. (Сауысқан) Көктемде ұшып келеді Жазбай концерт береді. (Бұлбұл) Тоқылдатып, Мазаны ап, Ағаштарды тазалап Орманды емдейді Зиянкесті жазалап. (Тоқылдақ) **(Көркем әдебиет)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті**				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айының 1-2 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз). Бір-бірінің артынан жүру. Жай жүгіру. Тізелерін жоғары көтеріп жүгіру.Шеңберге тұру Б.қ:қолдары кеуде тұсында алақандарымен, жиналуы, 1-3 қолдарын 3рет жандарына лақтыру, 5-6 рет қайталау. Аяқтары алшақ, қол жоғарыда 1-оңға еңкею 2-б.қ 3-солға оралу 4-б.қ. Қолдарын төмен түсіріп, 4 рет қайталау. Б.қ: шалқадан жату, аяқтары бүгулі, табандары еденде, қолдары дене бойы тұсында. 1- белдерін көтеру, 2-б,қ 6 рет қайталау. Б.қ: шалқадан жату, қолдары дене бойы тұсында. Бір аяғын жоғары көтеру-алға. Аяқ қимылдарын ауыстыру 1-2 3 рет қайталау. Б.қ: Еденде отыру, аяқтары алшақ, қол белде,1-қолдары жанында 2- оң аяғына еңкею, аяқ ұшына қолдарын тигізу, 3- түзелу, қолдары жанында 4-б,қ. Тура солай сол аяғына 6 рет қайталау. Б.қ: Қолдары төменде. Бір жанына аяқ ұшымен секіру,келесі жанына 3-4 реттен әр жанына. (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Таңғы ас	Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті) -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдасты рылған іс-	**Дидактикалық ойын. «Сөз ойла, тез ойла»**	**Музыкалық ойын-жаттығу: "Аңдардан нені үйренеміз»**		**Дидактикалық ойын**. Көңілді паровоз»	**Қимылдық ойын** «Түрлі түсті шеңбер»

әрекетке дайындық	**Мақсаты**:Сөздерді дыбыстық талдау, берілген дыбысқа сөз ойлап сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Көрнекі құралдар: кеспе әріптер қалтасы, текшелер салынған сандық, текшелер (дыбыстардың дауысты, дауыссыз екендігін білдіретін ерекше белгісі бар). Ойын барысы:тәрбиеші әріп қалтасынан кез келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын сөздерді айтады.Сандыққа бірнеше текше салып қояды. Бала өз қолымен біреуін алып сол дыбыстан басталатын заттарды айтады**. Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сауат ашу негіздері)**	Мақсаты: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру **(Музыка****) **Шығармашылық іс-әрекет.** **Жұмбақтар жасыру** **Мақсаты:** Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Маған да, саған да Жақын туыс бес адам. Үш әріптен тұратын Оңға оқы, солға оқы Өзгермейді еш одан Бәрі де өз жұртың Айтады, кәне, кім атын? (Апа, ата, ана, іні, аға) **(Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**		Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру, Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру.Ойын материалы: Қатты картоннан жасалынған паровоз және аңдар. **Ойын шарты:** «Көңілді паровоз» әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратылып қойылады. Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады.Одан әрі қарай паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка	Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру. (**Дене шынықтыру** Музыка****).**

				көмектеседі. Музыка жетекшісі «Қорбаңбай аю» пьесасын тыңдауды және оның атауын еске түсіруді ұсынады. Балалар пьесаның атауын табады, сөйтіп «Аш қасқыр», «Айлакер түлкі», «Көңілді қояндар». **(Музыка****)**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру. Мақсаты: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Енкейтілген тақтай үстімен денені тузу ұстап жүгіруді бекіту; Тепе- теңдікті сақтап жүгіруге үйрету. Тізерлеп тұрып, допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыруді үйрету Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту. – Салауатты өмір салтын ұстауды, дене сапаларын дамыту. **Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары**. **1.**Енкейтілген тақтай үстімен денені тузу ұстап жүгіру.2.Тізерлеп тұрып, допты бір-біріне қос қолымен басынан		**Дене шынықтыру** **Мақсаты** Қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен, одан соң 180градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіруді үйрету. Шығыршықты домалату және оның ішінен өтуді үйрету. Тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдық жәнеептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүргіруге үйрету; балалардың зейінін дамыту.Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл- әрекеттердің үйлесімділігін дамыту..	**Математика негіздері.** Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту. **Көркем әдебиет.** **Мақсаты:** «Әз Наурызым, армысың!» (өлеңді жаттау)" (қайталау) Мақсаты: - Өлеңді жатқа мәнерлеп, интонациямен айту. -Баланың түрлі

	екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. **Қазақ тілі.**	асыра лақтыру**.** **Қимылдық ойын: «Асықтар»** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау **Сөйлеуді дамыту** "Менің сүйікті ертегім. «Қотыр торғай» қазақ халық ертегісі". Мақсат: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Қоршаған ортамен таныстыру**		**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** 1. .Қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен, одан соң бұрылып, сол бүйірімен секіру. 2.Шығыршықты домалату және оның ішінен өту. Қимылдық ойын: «Бәйге» Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** -Сөздерді дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен	дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлерімен бөлісуге мүмкіндік беру. Жүру барысы. өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру.өз ойларын ашық толық сөйлеп әңгімелеуге жетелеу. Мерекелік көңіл-күйлерін көтеру, Наурыз туралы өз ойларын, көргендерін баяндауға үйрету. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру. Ұлттық тағамдарды (шелпек, бауырса, құрт) мүсіндеуге үйрету. Ұлттық тағамдар туралы білімдерін жетілдіру **Қарым-қатынас іс-әрекеті көрем әдебиет** **Шығармашылық іс-**

	"Бәйшешек" өлеңін мәнерлеп оқу". **Мақсаты:** балаларды "Бәйшешек" өлеңін мұқият тыңдауға, өлең жолдарын қайталап есте сақтауға үйрету; Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. қардың еруі туралы сөз тіркестері арқылы сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық іс-әрекет.** **Сауат ашу негіздері «Шатыспақ» ойыны.** **Мақсаты**"[h] дыбысы және Hh әрпі". Мақсат: дыбысты ажырату және оның сөздегі орнын табу Сөздерді буынға бөлу, сөзге дыбыстық талдау жасауға үйретуді жалғастыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен	**"Көктемде табиғат оянады"** **Мақсат:** Қарапайым экологиялық ұғымдарды , адамның табиғаттың бір бөлшегі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас жасау барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. **Шарты**. Жыл мезгілдеріне байланысты табиғат ерекшеліктерін, киімдерін, ажырата білуге үйрету. Ойнаушылар саны: 8 бала Құрал – жабдықтары: жыл мезгілдерінің бейнеленген сурет, жапырақтар түсіп жатыр, күн ашық, қар, қар еріп жатқан, жыл мезгілдерінде киілетін киімдердіңсуреттері Лулий шеңберіне жылмезгілдері суреттері қойылады балалар әр бейнеленген суретерін жоғарғы сөресіне маусымдық киімдерді, одан да жоғары сөресіне жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратып орналыстырады. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-**		біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. үзбей салу. **Математика негіздері "Күн мен түн теңелетін күн"** **Мақсат:** Әр түрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау балалардың көктемдегі Наурыз мейрамына байланысты оқиғаларды, күн мен түн теңелетін тәулік бөліктеріндегі құбылыстың принципін түсіндіру; жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту. **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті**	**әрекет –мүсіндеу** **Қоршаған ортамен таныстыру.** Еңбек әрекетін ұйымдастыру (Өсімдіктердің топырағын ауыстыру) Мақсаты:балалардың шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. , өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі туралы түсініктерін қалыптастыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **Сауат ашу негіздері «Шатыспақ» ойыны.** **Мақсаты**"[h] дыбысы және Hh әрпі". Мақсат: дыбысты ажырату және оның

	жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет**. **Музыка.** Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.	**әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**. **Сурет салу** «Текеметті әшекейлейміз» Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, Трафаретпен сурет салу тәсілі арқылы текеметті безендіруге үйрету. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**		**Сөйлеуді дамыту** "Менің сүйікті ертегім. «Қотыр торғай» қазақ халық ертегісі". Мақсат: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру **Қарым-қатынас іс-әрекеті**	сөздегі орнын табу Сөздерді буынға бөлу, сөзге дыбыстық талдау жасауға үйретуді жалғастыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет**.

	2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. **Тақырыбы:** **«Музыкалық әткеншек»** **Мақсаты:** Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу				

	ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау				
2- таңғы ас	**Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:). .				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту				
Серуен	**1Бақылау :** **Көктемдегі құбылыстарды бақылау** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары (маусымдық) туралы білімдерін кеңейту, **-**Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті** . Жұмбақ. Жылт-жылт еткен. Жырадан өткен. (су) (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) **2. Еңбек**. Аула маңын	**Бақылау :** **Топырақты бақылау** **Мақсаты:** Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. (танымдық, зерттеу іс – әрекетін дамыту) **2.Еңбек:** Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. (еңбек қызметі) . **3.Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. (**ойын, қозғалыс әрекеті)** **(Денешынықтыру**** **4.Жеке жұмыс**:ИбрахъимАйлинда.	.	**Бақылау :** **Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Қарапайым экологиялық ұғымдарды , адамның табиғаттың бір бөлшегі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас жасау барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне	**Бақылау**: **Көктемгі еріп жатқан суға бақылау** **Мақсаты:** Балалардың қар туралы білімдерін тиянақтау. Қоршаған ортаға деген Қамқорлық сезімін ояту. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті** 2.**Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:**Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізугеүйрету. (**еңбек қызметі)** 3.**Қимылды ойындар:**

	қоқыстан тазарту. (еңбек іс-әрекеті) **Мақсаты:**Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру.. **3. Қимылды ойын:** «Қармақ». **Мақсаты:**Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады. (**дене шынықтыру**) (ойын, қозғалыс әрекеті)** **4.Жеке жұмыс:** Көркем сөз. Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты Ибатов Арлан.Исатай Тайман. Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде,	Айлинаға қоршаған ортамен таныстыру бойынша суреттер көрсету. Ойын: «Батады,батпайды» Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.		білу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті** Әңгімелеу. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. **2Еңбек**. Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау. **Мақсаты:.** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, **Қимылды ойын** «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. . **Дидактикалық ойындар**	**«Құстар мен мысық»** **Мақсаты** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау **Денешынықтыру** (ойын, қозғалыс әрекеті)** **Жеке жұмыс**: Ибрахим,Айбар Жыл мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. Өлең шумақтарын үйрету Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Аппақ-аппақ қарымыз, Кірлене олар бастады. Күндіз-түні ол еріп Жоғала олар бастады

	Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.			. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет. Жеке жұмыс. 4.**Жеке жұмыс:**Айтқали Дарияға математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.	
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу.				
Түскі ас	**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.**				
Түскі ас	**Мәдени гигиеналық дағдылар:** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді	Тиым сөздер. Нанды бір қолыңменүзбе, Нанды жерге тастама..		Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.

	жетілдіру.			айтуға дағдыландыруды жалғастыру	Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,,
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу Үйшік» ертегісн баяндап беру (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка**** Жыл басына таласқан хайуанаттар « ертегісін баяндап беру (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту). Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі). (дене шынықтыру**)1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар . (6-7 рет) Ояну жаттығуы. Көздеріңді ашыңдар. Кірпіктеріңді көтеріңдер Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріне жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар . Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді. Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар. Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 2.Керует жанындағы жаттығулар. (7-8 рет) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. -Б,қ қол белде , басты оңға, солға , алға , артқа бұру. -Б,қ кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.				

	-Б қ,оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -Б ,қ:қолды аяқ ұшымен жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 3.Майтабаннан алдын алу (7-8рет) Әдемі ирек жолдарымен Лақтарша біз ойнақтап, Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз, Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру (2-3мин) Демді қалыпқа келтіру Қол ұстасып тұрайық. Шеңберді біз құрайық , Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық. (дене шынықтыру**, музыка**-шығармашылық дағдыларын дамыту				
Бесін ас	**Тамақтану:** Тамақтану: Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	**Сюжетті-рөлдік ойын** Желілі-рөлдік ойын. «Құрлысшы» **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан ұсынылған тақырыпқа және өз бетінше ойдан	**Вариативті компонент** **«Биле, биле, балақай!»** **Тақырыбы: «Қаражорға» биі** **Мақсаты:**»Қара жорға» биінің ырғақтарын үйретудіжалғастыру. Би қимылын мәнерлі нақышына		**Ертегі оқу** «Түймеқыз» ертегі» **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып	**Дидактикалық ойын: «Есіңе сақта және** суретін сал» **Мақсаты:** Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру,заттардың жазықтықта әртүрлі

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	құрастыруға -құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. Заттардың (әдемі үйлердің) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. **(Қоршағанортамен таныстыру.құрастыру, мүсіндеу)** **Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)**	келтіріп, шеберлікпен орындауға үйрету.		беру,диалогтік сөйлеуді дамыту,кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жануарлар толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка****- Қарым қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)**	орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру(тұрады,жатады және қалпын өзгерте алады),тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. танымдық іс әрекеті** (Сурет салу. Математика негіздері)

Балалармен жеке жұмыс	Адиятқа жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру.	Адемайға бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету. .		Айдайға кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру**.**	Ахмадқа мнемокесте арқылы таныс ертегілерді әңгімелету. Байланыстырып сөйлеуіне мән беру**.**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол мотериканы дамыту.				
Серуен	**Бақылау.** Кешкі көрініст,жеміс ағаштарын бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. (жеміс ағаштарын және жердегі күндіз жатқан қардың суға айналғанына т.б мән бергізу. --Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:. **(Дене шынықтыру**- -физикалық дағдылар)**	**Бақылау** Қарды бақылау. Азайып бара жатқанына назар аударту. (көктем мезгілі таяп қалғаны туралы айтып түсіндіру) **--** «Аққу-қаздар» ойынын ұйымдастыру. **(Дене шынықтыру**-		**Бақылау.** Кешкі көрініст бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. . **--Қимылды ойын**: «Кім бірінші?» Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді. **(Дене шынықтыру**- -физикалық дағдылар)**	Бақылау. -Кешкі аспанды бақылау. Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау. Күннің ол жерде тұрған себебі кеш түскенін, күннің бататынын түсіндіру. --------- Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру (**Дене шынықтыру**- -физикалық дағдылар)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени				
	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес				
Балаларды	Дидактикалық ойын:	«Анашым» әнін музыкасына		Шығармашылық	Оюлардан құрастыру»

ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үйшік құрастыру» Мақсаты: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **(шығармашылық іс-әрекет, құрастыру іс-әрекеті).**	қосылып айту Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. **(Музыка****- шығармашылық іс-әрекет,шығармашылық дағдыларды дамыту)**		іс-әрекет. Дидактикалық ойын. «Әнші биші балапан». Мақсаты.Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **(Музыка****)** **Дидактикалық ойын:** «Пішіндермен жұмыс» Мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. (**шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).**	Мақсаты: дайын өрнектерден үйлестіріп құрастыруға үйретуді жалғастыру. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын» аттарын меңгерту. (шығармашылық іс-әрекет, құрастыру іс-әрекеті). -Жаңылтпаш айту Мақсаты: шағын жаңылтпаш айтқыза отырып, қазақ тіліндегі дыбыстарды анық таза айтуға машықтандыру. -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым (**Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**
Балаларды үйгеқайту ы	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.		Ертегі кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тәрбиеші: Габбасова Г.К. **Тексерілді**

Әдіскер:Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қошақаным» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:Наурыз айы III апта 13.03-17.03.2023ж , 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Әңгімелеу «Табиғатты аялайық» . **Мақсаты**: Шамасы келетін бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға ,бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге,топта тазалық сақтауға ,табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. **(танымдық іс-әрекет)**	**Еңбек:Топтағы кезекшілік. Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен ,олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелесу. «Ұлттық бұрышына саяхат» мақсаты**: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау.Олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. **(танымдық іс-әрекет)**	**Әңгімелесу «Менің балабақшам» Мақсаты**:Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастырумашықтарын жетілдіру. (**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Музыкалық ырғақтық қимылдар»** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру. **(Дене шынықтыру**)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру.				

	Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойындары «Пазлдар»** **Мақсаты:**Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға,алдағы жұмысты бірге жоспарлауға ,бір-бірімен келісіп орындауға,дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. **Шарты:** Дайын құрылыспен ойнау **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын «Тәулік бөліктері» ойыны.** **Мақсаты:** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») реттілігі туралы білімдерін бекіту. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру,қағазға жуан сызықтарды сызарды қылқаламды көлденең,ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап ,суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай,жоғарыдан төменге қарай қиғашынан жүргізу. **Шарты:** «Кеше», «бүгін», «ертең», оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») ұғымдарын түсіну. **(танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекет)**	**«Музыкалық ырғақтық қимылдар»** **Мақсаты:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру. **(Дене шынықтыру**физикалық қасиеттерді дамыту.)**	**Жаңылтпаш айту Тақырыбы «Жаңылмай жаңылтпаш айтайық»** **Мақсаты:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Ата мен әже анада Алма мен алмұрт тереді. Ауырға арман балада, Арбамен тасып береді. Жағажайда жағалай, Жүгіреді қамажай. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелеу «Салт-дәстүрлер»** **Мақсаты:** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру. **(Сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті)**

Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №14 Б.қ: Бір-біріне қарап, шығыршық қолдарында алдына қарай, иық мөлшерімен . 1- шығыршықты оңға көтеу, 2-жоғарыға; 3- солға; 4- төмен 6 рет қайталау. Б.қ: аяқтары алшақ, шығыршық жоғарыда 1-бір жағына еңкею-тыныс шығару, 2- Б,қ-тыныс алу. 3-4-тура солай келесі жанына 4 рет қайталау. Б.қ: шығыршық тік қолдарында 1- бір бала отырады, екінші аяқ ұшына көтеріледі,2- б,қ; 3-4 орындарын ауыстыру, 6 рет қайталау. Б,қ: Отыру, аяқтары алшақ, шығыршық кеуде тұсында 1-2 бір бала алға еңкейіп, келесі балаға арқасына жатуға мүмкіндік береді. (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Өлең оқу** **Тақырыбы: «Жылулық сәті»** Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Өлең оқу** **Тақырыбы: «Жеті ата»** Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **(Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Өлең оқу** **Тақырыбы: «Көктем»** Мақсаты. Өленді жатқа мәнерлеп интонациямен айту. Көктем келді шуақты Балаларды қуантты. Алақай ау алақай, Құстар сайрап, Бақтар жайнап гүл атты. Дала гүлге толыпты. Аққу көлге қоныпты. Алақай ау алақай, Көктем қандай көрікті. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Ән тыңдау** **Тақырыбы: «Қош келдің әз-наурыз!»**Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру. **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Бағдаршам»** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау.Жол белгілерін білу,бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.Жол қозғалысының қарапайым ережелерін,жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **Шарты.** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау.

					(танымдық іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қолды ауыстыра отырып гимнастикалық орындық үстімен допты домалатуді үйрету; Қолды жерге тигізбей шығыршықтан тура және бүйірмен өтуді үйрету. Тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүргіруге үйрету; балалардың зейінін дамыту.Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. **Қазақ тілі** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Отбасылық мерекелер»** **Мақсаты:**Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық,	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту. Салауатты өмір салтын ұстауды, дене сапаларын дамыту. Шектеулі зат үстімен (тақтай үстімен) адымдап, аяқтың ұшымен жүруді үйрету. Гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға (30см) биіктіктен секіріп түсуді үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Қимыл-қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Әз Наурыз»** **Мақсаты:**Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған	**Музыка** **Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Арқаға дорбаны іліп алып, гимнастикалық орыңдық үстімен еңбектеуді үйрету. Гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға (30см) биіктіктен секіріп түсуді бекіту. Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту. Салауатты өмір салтын ұстауды, дене сапаларын дамыту. Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Қимыл- қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Үзбей саламыз»** **Мақсаты:**Саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап,	**Сауат ашу негіздері** **Дид/ойын** **Тақырыбы: «Қолымызды жазуға үйретейік»** **Мақсаты:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Шарты:** Қалам алып қолды жазуға дайындау. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Заттарды**

	отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Кел,жазайық»** **Мақсаты:**Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Шарты:** қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстау. **Музыка** **Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.	сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу дағдыларын жетілдіру. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Менің елімнің салт-дәстүрлері»** **Мақсаты:**Ұлттық мереке - Наурыз мейрамының маңыздылығын түсіндуру, мерекеге қатысуға деген белсенділігін арттыру. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, дене шынықтыру.)** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Бәйшешек»** **Мақсаты:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши,	алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. **2. Ән айту.** **«Тұлпарым»** Әннің мәтінін үйрету. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:«Кел,ойнайық»** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрылатындығы туралы түсініктерін одан әрі дамыту. **Шарты:** Логикалық есептер шығару **Көркем әдебиет** **Санамақ айту** **Тақырыбы:** **«Санамақтар»** **Мақсаты:**Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **Қазақ тілі**	сызықтарды үзбей салу. **Шарты:**Саусақты жазуға дайындау. **Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Салт-дәстүрлер»** **Мақсаты:** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Кеңістікті бағдарлау»** **Мақсаты:**Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік	**салыстыру»** **Мақсаты:** аттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білу дағдыларын одан әрі жетілдіру. **Шарты:** түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуына қарай заттарды салыстыру. **Көркем әдебиет** **Жұмбақтар** **Тақырыбы:** **«Жұмбақтар шешейік»** **Мақсаты:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, ,**

	1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.	көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)**	**Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Көктем келді»** **Мақсаты:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.	туралы түсініктерді бекіту. **Шарты:** алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсінік алу. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)**	**шығармашылық іс-әрекеті)** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:**Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)**
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-**				

	гигиеналық қасиеттерді дамыту). Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, бақылауға дағдыландыру. **Көркем сөз:** Киімімізді шешейік, Ілгішке оны ілейік. Бүктеп, реттеп жинайық Ұқыпты бала болайық.				
Серуен	**Бақылау :** Бұлтты бақылау. **Мақсаты**: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су,ауа, мұз сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр),өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Бұлт туралы түсінік беру, бұлт құбылыстарын бақылай білуге үйрету.(**қарым-қатынас-әрекеті**, **танымдық іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** . Жылдамдыққа үйрету. **(дене шынықтыру **, ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек.**	**Бақылау :** Көктемнің ауа-райын бақылау **Мақсаты**: Көктем мезгілінде күн жылына бастайтынын айту. (**Қарым- қатынас іс-әрекеті**, **танымдық іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Қыз қуу» **Мақсаты:** Ұлттық ойындарды меңгерту. **(дене шынықтыру**, ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. (**еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**Сабырға дене шынықтыру бойынша жаттығулар жасату **Мақсаты**: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.	**Бақылау :** Ағаш бүршіктерін бақылау **Мақсаты**: Ағаш бүршігі туралы ақпарат беру. (**қарым қатынас іс әрекет, танымдық іс-әрекет**) 2. **Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. **(дене шынықтыру**,ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:** Раминаға тақпақтар айтқызу .	**Бақылау :** Жүк көліктерін бақылау . **Мақсаты**: Көліктерді ажырата біліге үйрету.(**қарым қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет**) 2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру **(дене шынықтыру**, ойын, қозғалыс әрекеті)** 3. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек қызметі)** 4 **Жеке**	**Бақылау :** Қарғаны бақылау **Мақсаты**: Қарғаның қыс мезгілінде суыққа тоңбайтындығын айтып түсіндіру.(**қарым қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет**) 2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда» **Мақсаты**: Берілген команданы мұқият тыңдау **(дене шынықтыру**,ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек**:қар жинау . **(еңбек қызметі)**

	Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**Дамирге математика негіздері бойынша үйрету Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.			**жұмыс**:Матвейге дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу.	4.**Жеке жұмыс**:Айдайға математика негіздері бойынша сандар айтқызу **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкенадамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. (Өз-өзіне қызмет ету дағдылары)				
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.	Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.	Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды,қабылдап . Адында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыларын қалыптастыру.	Нан тамақтың атасы ЫнтымақкөптіңбатасыТістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» әнімен, баяу музыка әуенімен ,Қарлығаштың құйрығы неге айыр ертегісін аудио жазба арқылы тыңдап ұйқыға жатқызу**(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен) Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).**				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа				

	Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «**Жазып үйренейік**» Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Шарты:** қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау. (**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Вариативтік компонент «Биле, биле, балақай!» Тақырыбы: «Бұран бел» биі** **Мақсаты:** Балаларға қазақ биін билеукезінде аяқтың, қолдың, белдің әдемі қозғалуын қадағалау.	**Вариативтік компонент «Қызықты логика әлемінде» Тақырыбы: «Птрамида» (жеке ойын) Мақсаты:** Тақтайшалардан жазықтық бетіндегі пирамида құрастыру.	**«Музыкалық ырғақты жаттығулар»** Қазақ халқының би өнерімен таныстыруды жалғастыра отырып,балаларға қара жорға биін билету. (**Музыка******, **шығармашылық іс-әрекеті)**	**Әңгімелеу. «Туған өлке»** Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салуға үйрету. **(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті,**

					шығармашылық)
Балалармен жеке жұмыс	Раминаға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. **(Физикалық қасиеттері)**	Рамаданға ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Мейірімге аттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. **(Танымдық іс-әрекеті)**	Адиятқа түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Жібекке отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету.Мемлекеттік мерекЗелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** өз бетінше киіну және шешіну.(**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Бұлттың ыдырауын бақылау. **Мақсаты:** Бұлт туралы түсініктерін ұғындыру. **Қимылдық ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр. **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту **(Дене шынықтыру**).**	**Бақылау:** Көктемнің ауа-райының құбылысын бақылау. **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру. **Қимылдық ойын:** Мысық пен тышқан. **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**).**	**Бақылау:** Ағаш бүршіктерінің жапыраққа айналуын бақылау. **Мақсаты:** Ағаш бүршіктерін бақылауды жалғастыру. **Қимылдық ойын:** Күншуақ. **Мақсаты:** балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау **(Дене шынықтыру**).**	**Бақылау:** Жүк көліктерінің түрлерін бақылау. **Мақсаты:** Жүк көліктерінің түрлерімен таныстыру. **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене**	**Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау. **Мақсаты:** Қарғаны бақылауды жалғастыру. **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**).**

				шынықтыру)**	
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(өз-өзіне қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Талқылау.** **«Кітап оқу»** Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне ,иллюстрацияларына аудару.Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден:ғаламторда н,теледидардан,жақындары ның әңгімесінен алған ақпараттарымен ,әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Музыкалық ырғақтық қимылдар»** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру. **(Дене шынықтыру**)**	**Дидактикалық ойын** **«Кел жазайық» ойыны** Саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Шарты:**Қолды жазуға дайындау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелеу.** **«Тұрмыстық заттар»** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен ,киіз үйдің жабдықтарымен таныстыру,аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру,оларды ою-өрнектермен безендіру,жапсыру ға үйрету. (**шығармашылық іс-әрекеті)**	**Шығармашылық жұмыс** **«Ою-өрнектер»** Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру,ақ және түрлі түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.Қазақ ою-өрнетерінің түрлері (түйетабан,құс қанаты,құстұмсық,жа пырақ,жауқазын,жетіг үл,жұлдызгүл) туралы түсінігін кеңейту. (**шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалардың үйгеқайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Тауманова З.Н. **Тексерілді**

Әдіскер:Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қошақаным» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:Наурыз айы IY апта 20.03-24.03.2023ж , 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Әңгімелесу. «Ұлттық бұрышына саяхат» **мақсаты**: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау.Олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. **(танымдық іс-әрекет)**				**«Музыкалық ырғақтық қимылдар»** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру. **(Дене шынықтыру**физикалық қасиеттер)**
Ата-аналармен	«Ойнап жүріп ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін				

әңгімелесу, кеңес беру	ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойындары «Тұрмыстық заттар»** **Мақсаты:** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу және қалдық заттардан құрастыруға баулу. **Шарты:**Ойынға ұлттық құралдармен қатысу. **(шығармашылық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті)**				**Сюжеттік әңгімелеу «Менің балабақшам»** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру машықтарын жетілдіру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №14 Б.қ. 4-6 рет қайталау.				

	Б.қ: шалқадан жату, аяқтары бірге шығыршықты тұрғызып, бел астына жібереді. 1-аяқтарын көтеріп шығыршықтың екінші басына жеткізеді. 2-б.қ 4-6 рет қайталау. Б.қ: бір-біріне қарау, шығышықты астынан ұстау, 1- көтерілу, 2-б,қ; 3-қадам артқа: 4-б,қ 4-6 рет қайталау. Б.қ: Бір аяқтың екінші аяққа ауысып, секіру, орында жүру, 4-рет қайталау.				
Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Жылулық сәті»** Бала бала баламыз Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**				**Дид/ойын «Біздің көше»** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау.Жол белгілерін білу,бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.Жол қозғалысының қарапайым ережелерін,жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **Шарты:** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Шектеулі зат үстімен (тақтай үстімен) адымдап, аяқтың ұшымен жүруді, арқаға дорбаны іліп				**Сауат ашу негіздері** **Дид/ойын** **Тақырыбы:**

ұйымдастырылған іс-әрекет	алып, гимнастикалық орыңдық үстімен еңбектеуді бекіту. Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту. Салауатты өмір салтын ұстауды, дене сапаларын дамыту. Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Қимыл-қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту **Қазақ тілі** **Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Туған өлкем»** **Мақсаты:**Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытуды жалғастыру. Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Сөзден сөйлем құрайық!»** **Мақсаты:** Сөйлемдер туралы түсініктерді қалыптастыру,сөйлем сөздерден тұратынын				**«Сөзден сөйлем құрайық!»** **Мақсаты:** Сөйлемдер туралы түсініктерді қалыптастыру,сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау.жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Шарты:** Сөйлемді ауызша талдау. **Математика негіздері** **Дид/ойын** **Тақырыбы: «Кім қайда тұр?»** **Мақсаты:** Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға,

	түсіну. Сөйлемді ауызша талдау.жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Шарты:** Сөйлемді ауызша талдау. **Музыка** **Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»** **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар.«Балапан» әні.				артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту. **Шарты:** алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Ертегі оқу «Қасқыр мен түлкі»** **Мақсаты:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,илл юстрацияларына аудару. **(шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-**

	Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.				**әрекеті)** **Қоршаған ортамен таныстыру Әңгімелесу Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты:**Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару)**
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).** Біз ересек баламыз,				

	Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, бақылауға дағдыландыру. **Көркем сөз:** Киімімізді шешейік, Ілгішке оны ілейік. Бүктеп, реттеп жинайық Ұқыпты бала болайық.				
Серуен	**Бақылау :** Ағаштарды бақылау. **Мақсаты**: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су,ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр),өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Бұлт туралы түсінік беру, бұлт құбылыстарын бақылай білуге үйрету.(**қарым-қатынас-әрекеті**, **танымдық іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** . Жылдамдыққа үйрету. **(дене шынықтыру **, ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек.** Үлкендерге көмек				**Бақылау :** Ауа райы бақылау **Мақсаты**: Балаларға ауа-райының әртүрлілігін айтып түсіндіру. **қарым қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет**) 2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда» **Мақсаты**: Берілген командаңы мұқият тыңдау **(дене шынықтыру**,ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек**:қар жинау . **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке**

	көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**Дамирге математика негіздері бойынша үйрету Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.				**жұмыс**:Айдайға математика негіздері бойынша сандар айтқызу **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкенадамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. (Өз-өзіне қызмет ету дағдылары)				
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.				Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» әнімен, баяу музыка әуенімен ,Қарлығаштың құйрығы неге айыр ертегісін аудио жазба арқылы тыңдап ұйқыға жатқызу**(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен) Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).**				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа				

	Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «**Жазып үйренейік**» Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Шарты:**Қолды жазуға үйрету. (**қарым-қатынас іс-әрекеті)**				**Әңгімелесу.** **«Туған өлке»** Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салуға үйрету. **(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті, шы-лық іс әрекеті)**

Балалармен жеке жұмыс	Раминаға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. **(Физикалық қасиеті)**				Жібекке отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету.Мемлекеттік мерекЗелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** өз бетінше киіну және шешіну.(**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Бұлттың ыдырауын бақылау. **Мақсаты:** Бұлт туралы түсініктерін ұғындыру. **Қимылдық ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр. **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту)**				**Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау. **Мақсаты:** Қарғаны бақылауды жалғастыру. **Қим/ойын:** «Торғай-лар мен мысық» **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдам-дыққа тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)**
Серуеннен	**Мақсаты:** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке				

оралу	келтіру.(өз-өзіне қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Әңгімелеу. «Кітап оқу»** Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне ,иллюстрацияларына аудару.Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден:ғаламторда н,теледидардан,жақындары ның әңгімесінен алған ақпараттарымен ,әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық дағдыларын дамыту)**				**Шығармашылық жұмыс «Ою-өрнектер»** Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру,ақ және түрлі түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.Қазақ ою-өрнетерінің түрлері (түйетабан,құс қанаты,құстұмсық,жа пырақ,жауқазын,жетіг үл,жұлдызгүл) туралы түсінігін кеңейту. (**шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалардың үйгеқайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Габбасова Г.К. **Тексерілді**

Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қошақаным» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы Y апта қайталау 27.03-31.03.2023ж , 2022-2023 оқу жылы (қайталау)

Күнтәртібі	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Әңгімелесу. «Ұлттық бұрышына саяхат» **мақсаты**: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау.Олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. **(танымдық іс-әрекет)**	**Әңгімелесу «Менің балабақшам»** **Мақсаты**:Шығармашылық пен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастырумашықтарын жетілдіру. (**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелеу «Табиғатты аялайық»** . **Мақсаты**: Шамасы келетін бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға ,бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге,топта тазалық сақтауға ,табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. **(танымдық іс-әрекет)**	**Еңбек:Топта кезекшілікті сайлау. Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен ,олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Музыкалық ырғақтық қимылдар»** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру. **(Дене шынықтыру**физикалық қасиеттер.)**
Ата-аналармен	«Ойнап жүріп ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін				

әңгімелесу, кеңес беру	ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойындары «Тұрмыстық заттар»** **Мақсаты:** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу және қалдық заттардан құрастыруға баулу. **Шарты:** Ойынды ұлттық құралдармен ойнау. **(шығармашылық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті)**	**Дид/ойын:«Оюлар»** **Мақсаты:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білу дағдыларын одан әрі жетілдіру. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салуға үйрету. **Шарты:** қазақ ою-өрнегінің элементтерін салуға үйрету. (**танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекет)**	**«Музыкалық ырғақтық қимылдар»** **Мақсаты:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру. **(Дене шынықтыру**физикалық қасиеттер)**	**Санамақ «Кел санайық санамақ»** **Мақсаты:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай, Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Сюжеттік әңгімелеу «Менің балабақшам»** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру машықтарын жетілдіру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №14 Б.қ. 4-6 рет қайталау.				

	Б.қ: шалқадан жату, аяқтары бірге шығыршықты тұрғызып, бел астына жібереді. 1-аяқтарын көтеріп шығыршықтың екінші басына жеткізеді. 2-б.қ 4-6 рет қайталау. Б.қ: бір-біріне қарау, шығышықты астынан ұстау, 1- көтерілу, 2-б,қ; 3-қадам артқа: 4-б,қ 4-6 рет қайталау. Б.қ: Бір аяқтың екінші аяққа ауысып, секіру, орында жүру, 4-рет қайталау.				
Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Жылулық сәті»** Бала бала баламыз Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелеу** **Тақырыбы«Ағайындар»** **Мақсаты**:Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **(Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Өлең оқу** **«Көктем келді»** **Мақсаты**. Өлеңді жатқа мәнерлеп интонациямен айту. Көктем келді шуақты Балаларды қуантты. Алақай ау алақай, Құстар сайрап, Бақтар жайнап гүл атты. Дала гүлге толыпты. Аққу көлге қоныпты. Алақай ау алақай, Көктем қандай көрікті. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Би билеу** **Тақырыбы:** **«Қара жорға»** **Мақсаты:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыруды жалғастыра отырып, балаларға «Қаражорға» биін билету. **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы«Біздің көше»** **Мақсаты**:Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау.Жол белгілерін білу,бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.Жол қозғалысының қарапайым ережелерін,жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **Шарты:** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Шектеулі зат үстімен (тақтай үстімен)	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Гимнастикалық ұзын орындықтың үстінен	**Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Іші толтырылған	**Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық**

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	адымдап, аяқтың ұшымен жүруді, арқаға дорбаны іліп алып, гимнастикалық орыңдық үстімен еңбектеуді бекіту. Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту. Салауатты өмір салтын ұстауды, дене сапаларын дамыту. Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Қимыл-қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту **Қазақ тілі** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Туған өлкем»** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытуды жалғастыру.Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Музыка** **Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыканың әртүрлі сипатын	секіруді үйрету, заттардын арасымен допты домалатуді бекіту. Тепе- теңдікті сақтауды жетілдіру. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту. Қимыл- қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Кім ақылды»(Әңгіме)** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу дағдыларын жетілдіру. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Ең жақын адамдар»** **Мақсаты:** Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық	**«Жиындар»** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрылатындығы туралы түсініктерін одан әрі дамыту. **Шарты:** Жиын туралы түсінік **Көркем әдебиет** **Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Қасқыр мен түлкі»Ертегі оқу** **Мақсаты:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып беру,диалогтік сөйлеуді дамыту,кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Қазақ тілі** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Менің**	доптарды атта жүруді, заттардын арасымен допты домалатуді бекіту. Тапсырманы орындап бір қатармен жүру, тзені жоғары көтеріп жүруді, хетекшілерді аустыр. отырып жүгіру; жан – жаққа жүгіруді жаттықтыру. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Қаламды дұрыс ұстаймыз»** **Мақсаты:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Шарты:** Қолды жазуға дайындау.	**ойын** **Тақырыбы: «Сөзден сөйлем құраймыз»** **Мақсаты:** Сөйлемдер туралы түсініктерді қалыптастыру,сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау.жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Шарты:** Әртүрлі сөздерді қолданып,сөйлем құрайды. **Математика негіздері** **Дид/ойын** **Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау»** **Мақсаты:** Сол жақта, оң жақта,

	ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Сөздерден сөйлем құрайық»** **Мақсаты:** Сөйлемдер туралы түсініктерді	жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру)** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Кілем»** **Мақсаты:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)**	**отбасым»** **Мақсаты:** Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Музыка** **Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»** **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі	**Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Жиындар»** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрылатындығы туралы түсініктерін одан әрі дамыту. **Шарты:** Жиын туралы түсінік **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару)** **Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Кім ақылды»(Әңгіме)** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу дағдыларын жетілдіру.	жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту. **Шарты:** Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттарын түсіну. **Көркем әдебиет** **Ертегі оқу.** **Тақырыбы: «Қасқыр мен түлкі» Сахналау** **Мақсаты:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,илл юстрацияларына

	қалыптастыру,сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау.жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Шарты:** Сөйлемдер туралы түсініктерді қалыптастыру		дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.		аудару. **(шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Ауыл мен қала адамдарының еңбегі»** **Мақсаты:** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-**

					қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, бақылауға дағдыландыру. **Көркем сөз:** Киімімізді шешейік, Ілгішке оны ілейік. Бүктеп, реттеп жинайық Ұқыпты бала болайық.				
Серуен	**Бақылау :** Ағаштарды бақылау. **Мақсаты**: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су,ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр),өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Бұлт туралы түсінік беру, бұлт құбылыстарын бақылай білуге үйрету.(**қарым-қатынас-әрекеті**, **танымдық іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойын:** «Тез жинау»	**Бақылау :** Көктемнің ауа-райын бақылау **Мақсаты**: Көктем мезгілінде күн жылына бастайтынын айту. (**Қарым- қатынас іс-әрекеті**, **танымдық іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Қыз қуу» **Мақсаты:** Ұлттық ойындарды меңгерту. **(дене шынықтыру**, ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. (**еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**Сабырға дене шынықтыру бойынша	**Бақылау :** Торғайларды бақылау **Мақсаты**: Торғайлар туралы ақпарат беру. (**қарым қатынас іс әрекет, танымдық іс-әрекет**) 2. **Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. **(дене шынықтыру**,ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек қызметі)**	**Бақылау :** Жүк көліктерін бақылау . **Мақсаты**: Көліктерді ажырата біліге үйрету.(**қарым қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет**) 2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру **(дене шынықтыру**, ойын, қозғалыс әрекеті)** 3. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін	**Бақылау :** Ауа райы бақылау **Мақсаты**: Балаларға ауа-райының әртүрлілігін айтып түсіндіру. **қарым қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет**) 2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда» **Мақсаты**: Берілген командаңы мұқият тыңдау **(дене шынықтыру**,ой**

	Мақсаты: . Жылдамдыққа үйрету. **(дене шынықтыру **, ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек.** Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**Дамирге математика негіздері бойынша үйрету Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.	жаттығулар жасату **Мақсаты**: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.	4.**Жеке жұмыс:** Раминаға тақпақтар айтқызу .	қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек қызметі)** 4 **Жеке жұмыс**:Матвейге дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу.	**ын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек**:қар жинау . **(еңбек қызметі)** 4**.Жеке жұмыс**:Айдайға математика негіздері бойынша сандар айтқызу **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкенадамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. (Өз-өзіне қызмет ету дағдылары)				
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.	Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.	Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды,қабылдап . Адында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыларын қалыптастыру.	Нан тамақтың атасы Ыntымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» әнімен, баяу музыка әуенімен ,Қарлығаштың құйрығы неге айыр ертегісін аудио жазба арқылы тыңдап ұйқыға жатқызу**(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен) Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).**				

шаралары					
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** «**Жазып үйренейік**» **Мақсаты:**Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Шарты:** Қолды жазуға дайындау. (**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Вариативтік компонент** **«Биле, биле, балақай!»** **Тақырыбы: «Бұран бел» биі** **Мақсаты:** Балаларға жылдамдықты, тепе теңдікті үйрету. Музыкалық қабілеттерін дамыту. Әуенді тыңдау арқылы оның мазмұнын ажыратуға үйрету.	**Вариативтік компонент** **«Қызықты логика әлемінде»** **Тақырыбы: «Су асты қайығы» «топтық жұмыс)** **Мақсаты:** Текшелерден су асты қайығының бөлшектерін табу.	**Сюжеттік-рөлдік ойын** **Тақырыбы: «Дүкенші»** **Мақсаты:**Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. **Шарты:** Рөлге бөлініп ойнау. (**Қазақ тілі *** ,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Туған өлке»** **Мақсаты:**Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің

					элементтерін салуға үйрету. **(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	Раминаға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. **(Физикалық қасиеттері)**	Рамаданға ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Мейірімге аттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. **(Танымдық іс-әрекеті)**	Адиятқа түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Жібекке отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету.Мемлекеттік мерекЗелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** өз бетінше киіну және шешіну.(**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Бұлттың ыдырауын бақылау. **Мақсаты:** Бұлт туралы түсініктерін ұғындыру. **Қимылдық ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр. **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға	**Бақылау:** Көктемнің ауа-райының құбылысын бақылау. **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру. **Қимылдық ойын:** Мысық пен тышқан. **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа	**Бақылау:** Ағаш бүршіктерінің жапыраққа айналуын бақылау. **Мақсаты:** Ағаш бүршіктерін бақылауды жалғастыру. **Қимылдық ойын:** Күншуақ.	**Бақылау:** Жүк көліктерінің түрлерін бақылау. **Мақсаты:** Жүк көліктерінің түрлерімен таныстыру. **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен	**Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау. **Мақсаты:** Қарғаны бақылауды жалғастыру. **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық.

	тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту).**	тәрбиелеу **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту).**	**Мақсаты:** балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту).**	мысық. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(өз-өзіне қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Талқылау Тақырыбы: «Кітап оқу» Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне ,иллюстрацияларына аудару.Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден:ғаламторда н,теледидардан,жақындары ның әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Музыкалық ырғақтық қимылдар» Мақсаты:**Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру. **(Дене шынықтыру**физикалық қасиеттерді дамыту.)**	**Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Кел жазайық» ойыны Мақсаты:**Саусақтарме н біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: «Тұрмыстық заттар» Мақсаты:**Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен ,киіз үйдің жабдықтарымен таныстыру,аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру,оларды ою-өрнектермен безендіру,жапсыру ға үйрету. (**шығармашылық іс-әрекеті)**	**Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: «Ою-өрнектер» Мақсаты:**Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру,ақ және түрлі түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.Қазақ ою-өрнетерінің түрлері (түйетабан,құс қанаты,құстұмсық,жа пырақ,жауқазын,жетіг үл,жұлдызгүл) туралы түсінігін кеңейту. (**шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалардың үйгеқайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Габбасова Г.К. **Тексерілді:**

Әдіскер: Нсанбаева С.М..

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
«Қошақаным» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 1-апта 3.04.2023-7.04.2023 аралығы.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 3.04.23	Сейсенбі 4.04.2023	Сәрсенбі 5.04.2023	Бейсенбі 6.04.2023	Жұма 7.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дидактикалық ойын: «Музыкалық аспаптар дүкені» **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындау дағдыларын бекіту**.** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру, аспаптардың дыбысын ажырату. **Ойын шарты:** Балалар аспап түрлеріне сәйкес	**Жаңылтпаштан жаңылмайық:** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу..Жая, мая, сая, аяз, пияз, сия, Аяқ, таяқ, қия, Ағаш,, ғалам, доға .Шаян, қоян, ұя,Таға, шаға,сағат	**Әңгімелесу.** **«Көктем көрністері»** Мақсаты: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:сөйлегенде	**«Кітап бұрышына саяхат» Кітап түптеу.** **«Меніңғарыштағы саяхатым»** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптыбезендірілуіне, иллюстрацияларына назар аударту.Балалардың кітапқа деген қызығушылығын дамыту -Баланың түрлі дерек-көздерден алған ақпараттар- мен, әсерлерімен бөлісуге мүмкіндік беру.Суретті өз бетінше қарап әңгімелер құрастыруға баулу. **Шарты:**Балалар қалай ойлайсыңдар,ғарышқа тағы қандай көлік түрлерімен баруға	**«Табиғат бұрышындағы еңбек.»** **"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".** **Мақсаты:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту., табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. Шамасы келетін,бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге,дербестік пен жауапкершілікке баулу. (бөлме өсімдіктеріне

	бірнеше қатар болып отырады. Тәрбиеші ширма артында аспапта ойнайды, балалар қай аспаптың дыбысы екенін ажыратады. **(Музыка****) шығармашылық іс-әрекет)**	(қазақ тілі***) **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті.**	бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану дағдыларын арттыру. Өсімдіктер әлемі. **(қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту) Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,**	болады? Қане,қазіройланып,әркім өзінің ойлаған,қиялындағы көлік түрін қағаз бетіне түсіріп көріңдер.Ол үшін алдымен аспан әлемін,ғарыш жайлы бір сәт көз алдымызға елестетіп көрейік.Бөлмеде баяу,жағымды әуен ойналып,балалпр жайғасып отырады.Көздерін жұмып,әркім өзін ғарышта жүргендей сезінеді.Балалар өз қиялдарындағы көлік түрлерін,аспан әлемін салып,бояп, «Менің ғарыштағы саяхатым»атты кітап түптейді.Кітапты әшекейлеп,безендіріп,өздері салған суреттері бойынша әңгімелейді. **(Көркем әдебиет. Сурет салу)) Қарым-қатынас,Іс-әрекеті Шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.**	күтім жасату . **(Қоршаған ортамен) таныстыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері, еңбек іс-әрекеті**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаңыз қандай көмекші?»» ата - аналарға үйде балалармен үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				

Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Тақпақ оқу»** **«Мен ғарышкер боламын «** **Мақсаты**:Өлеңдіжатқа,мә нерлеп,интонациямен айту.Әдеби шығармалар-ды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды (ертегі,әңгіме, өлең) ажырату,тілдің көркемдігін сезіну, **Мен ғарышкер боламын** Арманы бар бір ғана, Талабы зор баламын. Шыныгумен шыңдала, Тез-ақ өсіп, толамын. Жұлдыздарды жағалай, Айға барып қонамын. Тұңғыш Тоқтар ағадай, Мен ғарышкер боламын. **Жаңылтпаш оқу.** Ғарышкер ұшты ғарышқа, Ғарышқа ұшты ғарышкер, Айтшы, ғарыш алыс па? **(Көркем әдебиет)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті**	**Дидактикалық ойын.** **«Айтқан бағытта орналастыр»** **Мақсаты:** балалардың заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру мүмкіндіктерін жетілдіру жұмбақ шешу. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.	**Кітап оқу** **«Қарлығаш пен дәуіт»** **Мақсаты:** Таныс ертегілердің шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **Театр бұрышына саяхат:** **Мақсаты:**«Қарлығаш пен дәуіт». Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру Ертегі желісін ретімен орындау , көрген кейіпкерлерін	**Үстел үсті ойын:** **«Жұлдызды аспан әлемін құрастыру»** **Мақсаты:** Шығармашы-лықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану дағдыларын арттыру. Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға және ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. **Ойын шарты:** балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын көптеген заттарменжердегі Денелердің суреттері арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда тағы басқа. Тәрбиеші аспан дегенде балалар аспан денелерінің суреттерін жылдам тауып көрсету,жер дегенде жерде болатын заттардың өсімдіктердің суретін тауып көрсету. Балалар өз	**Дидактикалық ойын.** **«Кімге не керек?»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу**.** **Ойын шарты:** Балалармұғалім, ғарышкер, Дәрігер, құрлысшы, шаштараз ,жүргізуші спортшыға қажет құралдарды тауып әр маман иесінің суреттерінің қасына құралдарын орналастыру. Суреттегі мамандықтар-ды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар кероек

		(Математика негіздері, көркем әдебиет, сурет салу) Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет.Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті	мүсіндеу,сурет салу (**Көркем әдебиет Мүсіндеу) Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**	қиялдарындағы аспан әлемін салып,бояп, өздері салған суреттері бойынша әңгімелейді. Үлестірмелі материалмен жұмыс: **«Зымыран құрастыр**у. Әртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу. **(Сөйлеуді дамыту. Сурет салу Құрастыру) Қарым-қатынас Ісәрекеті.Шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.**	екенін сипаттап айту. **(Сөйлеуді дамыту-Жапсыру) Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.**
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айының 1-2 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз). «Қолдары желке тұсында» Б.қ: 1-Қолдары жанымен бастарының артына; 2-б.қ тура солай аяқ ұшына тұрумен орындалады.Б.қ: отырып, орындау. 6-8 рет қайталау. «Шынтағымен еденге тию» Б.қ: Тізерлеп тұру,1-оң қолын сол иығына 2-шынтағымен еденге тию. 3-4 қайта артқа 4-6 рет қайталау. «Аяқтары жандарында» Б.қ: Отыру,аяқтары бірге, қолдары артына тіреу,1- аяқтарын барынша алшақ қойып ашу; «Отырамыз» Б.қ: «шалқадан жату» 1-Алға еңкейіп отыру, аяқтарын еденнен көтермеу. 2-б.қ 5-6 рет қайталау. «Аяқтарын жоғары көтеріп ашу» Б.қ: қолдары жоғарыға 1-жиналған аяқтарын алға созу, қолдары артында 2-б.қ. 3-4 рет қайталау. «Тізе артынан шапалақ ұру» Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, қолдары артында 1-оң аяғына қарай бұрылып, еңкею шапалақ ұру. 2- түзелу, 3-4 тура солай келесі аяғына 3 рет қайталау. (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Таңғы ас	Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті) -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.				

	-Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	**Дид/ойын:«Сиқырлы сандық»** **Мақсаты**: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау ,сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Шарты: сыйқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап,талдап соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді ретімен бір - біріне байлау, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету**.** **(Сауат ашунегіздері) Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет)**	**Ән айту** **«Мен ғарышкер боламын әні»** **Мақсаты:** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру. . Арманы бар бір ғана, Талабы зор баламын. Шыныгумен шыңдала, Тез-ақ өсіп, толамын. Жұлдыздарды жағалай, Айға барып қонамын. Тұңғыш Тоқтар ағадай, Мен ғарышкер боламын **(Музыка****)** **Шығармашылық іс-әрекет.**	**Жұмбақтар жасыру** **Мақсаты**: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.Маған да, саған да Жақын туыс бес адам. Үш әріптен тұратын Оңға оқы, солға оқы Өзгермейді еш одан Бәрі де өз жұртын Айтады, кәне, кім атын? (Апа, ата, ана, іні, аға) **(Қазақ тілі***-қарым-қатынас әрекеті)**	**Дид/ойын./ «Көңілді паровоз»** **Мақсаты:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру, Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру. Ойын материалы: Қатты картоннан жасалынған паровоз және аңдар. **Ойын шарты:** «Көңілді паровоз» әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратылып қойылады. Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады. Одан әрі қарай паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын	**Қим/ойын** **«Көңілді шеңбер»** **Мақсаты:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру. (**Дене шынықтыру** Музыка****).**

				анықтауға музыка көмектеседі. Музыка жетекшісі «Қорбаңбай аю» пьесасын тыңдауды және оның атауын еске түсіруді ұсынады. Балалар пьесаның атауын табады, сөйтіп «Аш қасқыр», «Айлакер түлкі», «Көңілді қояндар».**(Музыка****)**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын,	**Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты:**Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды	**Математика негіздер. дидактикалық ойыны Тақырыбы:** «Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі» Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын –	**Дене шынықтыру Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты:**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қад ам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	**Сауат ашу негіздері Мақсаты: .** Сөйлемді ауызша талдау.жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. .Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге

	қолдарын алға созып көтеру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Қазақ тілі.** Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу	кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. **Сөйлеуді дамыту** **«Бір уыс мақта» (Ы.Алтынсарин әңгімесі)** Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгім	кейінірек») анықтау. **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті.** **Көркем әдебиет** **«Үш қыз»(татар халық ертегісі)».** Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту. **Қарым қатынас іс-әрекеті,танымдық—іс-әрекет.** **Қазақ тілі.** Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелесу** **«Мен ғарышкер боламын»** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану дағдыларын арттыру. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру С.Қалиевтың «Тұңғыш қазақ ғарышкер»өлеңін оқу. -Ғарышқа бірінші болып ұшқандар кім екен.	үйрету. **Қарым қатынас іс-әрекеті** **Танымдық іс-әрекет** **Математика негіздері.** Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту. **Көркем әдебиет.** «**Тақпақ оқу.** **Ағаш егіп жатырмыз.** **Оқу.Талдау.** **(Амренова.А.Б)** **Мақсаты**:Өлеңді жатқа,мәнерлеп,интонациямен айту.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең)ажырату,тілдің көркемдігін

	Ойын шарты. Балалар әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (бота, құлыншақ, аю, мысық, мәшине). Балалар ойыншықтар арқылы бір-бірімен байланысқан сөйлемдер құрап береді. Педагог балалардан сөйлемдегі сөздерді ретімен айтуға тапсырма береді. Мысалы, бірінші сөз – Мәлік, екінші сөз – ботамен, үшінші сөз – ойнады. Сөйлемнің сызбасын сызады. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **(Қазақ тілі.)** **Сауат ашу негіздері** **Ойынның аты: "Сөйлем құра" Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік	е, өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу. **«(Қазақ тілі. Сөйлеуді дамыту) Қарым- қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Дидактикалық ойын «Кімге не керек?»** Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білу мақсатында,қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеуге үйрету.Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу Ойын шарты. Балалар әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (бота, құлыншақ, аю, мысық, мәшине). Балалар ойыншықтар арқылы бір-бірімен байланысқан сөйлемдер құрап береді. Педагог балалардан сөйлемдегі сөздерді ретімен айтуға тапсырма береді. Мысалы, бірінші сөз – Мәлік, екінші сөз – ботамен, үшінші сөз – ойнады. Сөйлемнің сызбасын сызады. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **(Қазақ тілі.)** **Музыка** **Тақырыбы:** **«Соқыр теке»** **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі	«Ең алғаш ғарышқа көтерілген Ресей азаматы Ю.А.Гагарин болды. Ең бірінші болып,адамнан бұрын екі ит-Белка мен Стрелка ұшқан екен. -Ал,Қазақстаннан ең алғаш ғарышқа ұшқан кімдерді білесіңдер. Қазақстаннан ең алғаш ғарышқа ұшқан ғарышкерлер-Тоқтар Әубәкіров жәнеТалғат Мұсабаев (Фотосуреттер арқылы ғарышкерлермен таныстыру. **Қарым қатынас іс-әрекеті. Танымдық іс-әрекет.** **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** Дидактикалық ойын: «Сөйлем құра» Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей,	сезіну.Шамасы келетін,бірлескен еңбек әрекетіне қатысуғабастаған ісін аяғына дейін жеткізуге,дербестік пен жауапкершілікке баулу. Еңбексүйгіш,батырмыз, Жақсы іске жақынбыз. Бақшамыздың төріне, Ағаш егіп жатырмыз. Босқа қарап жатпаймыз, Жаздай күтіп – баптаймыз. Қарым-қатынас,іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. **(Көркем әдебиет .Қоршаған ортамен таныстыру)** **Қоршаған ортамен таныстыру.** Еңбек әрекетін ұйымдастыру (Өсімдіктердің топырағын ауыстыру) Мақсаты:балалардың шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. ,

	қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу **шарты:** Балаларға екі заттың суретін көрсету арқылы сөйлем Мысалы: алма мен аю 1. Аю алманы көрді. 2. Аю орманда жүріп келе жатып, алманы көрді. 3. Алма ағашын көрген аю тез жинап алғысы келді. » **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет**. **Музыка** **Тақырыбы:** **«Соқыр теке»** **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары	**Шарты:** Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады.Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал жабдықтар бейнеленген кәртішкелер. Тәрбиеші осы бейнеленген карточкаларды сәйкестендіріп, өз мамандық иелерінің қарындашпен қосу керектігін түсіндіреді. Тігіншіге ине,құрылысшыға-қалақ, мұғалімге-кітап ғарышкерге-зымыран. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**. **Сурет салу** **Ұжымдық жұмыс.** **«Түнгі аспан»** **(шашыратып сурет салу)** **Мақсаты:** Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы	көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. 2. Ән айту. «Тұлпарым»	саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Математика негіздері** **дидактикалық ойыны** **Зат неге ұқсайды?** Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты,ойлауды ,алдына қойылған міндетті шешуде не істеу,қалай істеу керек екенін түсінуге,күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру,қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу,олардың пішіндерін анықтау. 1-нұсқа. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. 2-нұсқа. Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар	өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі туралы түсініктерін қалыптастыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**

	көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. 2. Ән айту. «Тұлпарым»	өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**		мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіред Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті.Математика негіздері **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті.** .	
2- таңғы ас	**Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:). .				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту				

Серуен	**Бақылау :** Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын, ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін түсіндіру**.** **(Танымдық іс-әрекет қарым-қатынас іс-әрекеті)** 2.**Еңбек:** Ағаш түбін қопсыту, су құю. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету (еңбек қызметі) 3.**Қимылды ойын:** «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру) (**дене шынықтыру****)** (ойын, қозғалыс әрекеті) **4.Жеке жұмыс:** Ибатов Арлан Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.	**Бақылау:** Сәуір айында гүлдейтін – бақбаққа бақылау - Балалар, көктемде күн жылынып, қар еріп, табиғат жаңарады. Жаңадан шөптер шығып, ағаштар бүр жарады. Әртүрлі өсімдіктер өседі. Солардың бірі-бақбақ гүлі. Ол - өте нәзік, жұмсақ, әрі жеңіл гүл. Ол алғашқыда сары гүл ашады. Ақ ұлпа қауырсын тәрізді гүлдері үп еткен желден ұша жөнеледі. Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын еске түсіре отырып, өсімдіктер жайлы түсіндіру. Ойын «Өрмекші мен шыбын» қимылды ойыны. Ережесі: Әуен ойнағанда шыбындар адуындап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда олар қонады Еңбек. Алаңдағы қоқыстарды жинау. Үлкендер еңбегін	**Бақылау:** **1.** Көктемгі алғашқы шөптерді бақылау. Мақсаты.Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату**.** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **2.Еңбек:** Гүл егетін орындарды қоқыстардан тазарту. **(еңбек қызметі)** **Мақсаты:** еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. 3.**Қимылдық ойын:** "Қасқыр мен қояндар " Мақсаты:қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. **Денешынықтыру**** (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.**Жеке жұмыс:** Амангелдиева Ясминаға	**Бақылау :** 1Топырақты бақылау **Мақсаты:** Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. **(танымдық, зерттеу іс – әрекетін дамыту)** **2.Еңбек:** Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек қызметі)** . **3.Қимылды ойындар:** **«Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. (ойын, қозғалыс әрекеті) **(Денешынықтыру**** **4.Жеке жұмыс:**Айлинда. Айлинаға қоршаған ортамен таныстыру бойынша суреттер көрсету. **Ойын:** **«Батады,батпайды»** **Мақсаты:** қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту**.**	**Бақылау :** 1Бұлтты бақылау. **Мақсаты**: Бұлт туралы түсінік беру, бұлт құбылыстарын бақылай білуге үйрету**.** **(қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2**. Еңбек.** Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. (**еңбек қызметі)** **3.Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету. (ойын, қозғалыс әрекеті) **(Денешынықтыру**** 4.**Жеке жұмыс**:Айтқали Дарияға математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.

		бағалуға тәрбиелеу. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс : Абдигалиева Ясмирна сурет бойынша байланыстырып әңгімелеуге үйрет	апта күндерін қайталату. Мақсаты:есте сақтау қабілетін арттыру		
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, киімдерін ілу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу.				
Түскі ас	**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.**				
Түскі ас	**Мәдени гигиеналық дағдылар:**Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру	Тиым сөздер. Нанды бір қолыңменүзбе, Нанды жерге тастама. Нанды төңкеріп қоюға болмайды. Нан – қасиетті дәм. Онымен ойнауға болмайды. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Кемтар адам ғана нанды бір қолмен сындырады.	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,	Нанды шашуға, жерге тастауға, басуға, рәсуа етуге болмайды.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту). Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).(дене шынықтыру**) **Мысық**. 1Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық.				

	Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. 2.**Ояндық па бәріміз?** Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз . **3.Күннің көзі жарқырайды,** Әйнегімізден қарайды. Ептеп оянамыз, Жаттығуға тұрамыз Қолды жоғары созып, Оңға, солға керіліп, Орнымызда жүреміз.				
Бесін ас	**Тамақтану:** Тамақтану: Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**Желілі-рөлдік ойын. «Отбасы»** Құрылыс материалдарынан ұсынылған тақырыпқа және өз бетінше ойдан құрастыруға -құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен	**Вариативті компонент «Биле, биле, балақай!»** **Тақырыбы: «Қызыл телпек» биі** **Мақсаты:** Балалардың музыкалық қабілеттерін дамыта отырып,	**Вариативті компонент «Қызықты логика әлемінде»** **Тақырыбы: «Біріккен төртбұрыштар» (топтық жұмыс)** **Мақсаты:** Тақтайшалардан бір –	**Вариативті компонент** «Текше,шаршы,цилиндр, Конус» **Мақсаты:** **«Қолды жазуға үйретеміз»** Мақсаты:Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын,	**Дидактикалық ойын: «Есіңе сақта және** суретін сал» Мақсаты: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру,заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	құрастыруға баулу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. Заттардың (әдемі үйлердің) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. **(Қоршағанортамен таныстыру.құрастыру, мүсіндеу) Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)**	қосалқа және қадам жасау қимылдарын одан әрі жетілдіру.	біріне жалғасқан төртбұрыш құрастыру.	толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру**. Қарым-қатынас іс-әрекеті (Сауат ашу негіздері) Дид/ойындар «Түрлі түсті ермексаздар» Мақсаты**: Қолдың, саусақтардың қимылдарын жетілдіру. Ермексазды алақанның арасында түзу қимылдармен жазу дағдысын жетілдіру. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті Зерттеу іс-әрекет: «Ғажайып бояулар»** Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояуды сумен араластыру, қажет түсті алу) қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға және бояуларды үйлестіру жаңа түстерді енгізу арқылы түс	түсіндіру(тұрады,жатады және қалпын өзгерте алады),тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту. **(Сурет салу. Математика негіздері) Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. танымдық іс әрекеті.**

				гаммасы туралы түсініктерін кеңейту **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	
Балалармен жеке жұмыс	Ақжүрекке жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру.	Адемайға бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету.	Адиятқа сан таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру	Жібекке кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру**.**	Жандосқа мнемокесте арқылы таныс ертегілерді әңгімелету. Байланыстырып сөйлеуіне мән беру**.**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол мотрикаңы дамыту.				
Серуен	**Бақылау.** Кешкі көріністі,жеміс ағаштарын бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. (жеміс ағаштарын және жердегі күндіз жатқан қардың суға айналғанына т.б мән бергізу. --Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:. **(Дене шынықтыру**) Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	**Бақылау** Кешкі көріністі,Бақ бақ гүлдерін бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру Қимылды ойын: Көжектер мен түлкілер Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа қушылыққа баулу. Киімдерін ретімен шешу. Қолдарын сабындап жуу. Үстел-үсті ойыны (көктем мезгілі таяп қалғаны туралы айтып түсіндіру) **--** «Аққу-қаздар» ойынын ұйымдастыру.	**Бақылау** Күндізгі бақылауды жалғастыру. Зерттеу іс-әрекеті.Көктемгі ағаштардағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. .Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Кешкі ауа райын бақылау. Күндізгі ауа райымен салыстыру. Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты.Балаларды	**Бақылау.** Кешкі көріністі бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып,топырақ ерекшеліктерін күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. . **--Қимылды ойын**: «Кім бірінші?» Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді. **(Дене шынықтыру**- -	**Бақылау.** -Кешкі аспанды бұлтты бақылау. Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау. Күннің ол жерде тұрған себебі кеш түскенін, күннің бататынын түсіндіру. --------- Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру (**Дене шынықтыру**- -

	Ойын барысы: Ортаға отырғыштар қойылады. Музыка әуені ойнап тұрады. Музыка тоқтағанда балалар отырғышқа отырып қалулары керек. Отырғышқа отырып үлгермеген бала ойыннан шығады. Ойын сайын бір отырғыштан кемітіп отырады. ең соңында бір отырғыш қалады. Отырғышқа отырған бала жеңімпаз болады.	**(Дене шынықтыру**-**	шапшаңдыққа ептілікке баулу.» (**Дене шынықтыру**-**		
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени гигиеналық дағдылар				
	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес				
Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Зымыран құрастыру» Мақсаты: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	«Мен ғарышкер боламын» әнін музыкасына қосылып айту Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру. **(Музыка****-шығармашылық іс-	Дидактикалық ойын: «Үйде кімдер тұрады?» Мақсаты: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу балаларды отбасындағы туыстық байланыстарды түсініп айта білуге үйрету.» **(Қазақ тілі***-қарым- қатынас әрекеті)**	Шығармашылық іс-әрекет. Дидактикалық ойын. «Әнші биші балапан». Мақсаты.Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **(Музыка****)** **Дид/ойын:** «Пішіндермен жұмыс» **Мақсаты:** Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді,	Оюлардан құрастыру» Мақсаты: дайын өрнектерден үйлестіріп құрастыруға үйретуді жалғастыру. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын» аттарын меңгерту. (шығармашылық іс-әрекет, құрастыру іс-әрекеті). -Жаңылтпаш айту Мақсаты: шағын жаңылтпаш айтқыза

	(шығармашылық іс-әрекет, құрастыру іс-әрекеті).	**әрекет,шығармашылық дағдыларды дамыту)**		жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. (**шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).**	отырып, қазақ тіліндегі дыбыстарды анық таза айтуға машықтандыру. -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым (**Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**
Балаларды үйгекайту ы	Балаларға үйде қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, қайшымен жұмыс жасауға жағдай жасауды ескерту.	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.	Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту	Ертегі кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тәрбиеші:Тауманова З.Н. **Тексерілді:**

Әдіскер:Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
«Қошақаным» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 2-апта 10.04.2023-14.04.2023 аралығы.

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 10.04.2023**	**Сейсенбі 11.04.2023**	**Сәрсенбі 12.04.2023**	**Бейсенбі 13.04.2023**	**Жұма 14.04.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Музыкалық дидактикалық ойын: «Әуеннің жалғасын тап» **Мақсаты:** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру**.** **Ойын шарты:** Музыка жетекшісі өткен әндерінің әуендерін орындайды балалар тыңдай отырып,әуеннің жалғасын тауып қандай әуен екенін тауып айтады. Балалардан музыканың жеке немесе хормен орындалған шығармаларды айыра	**Әңгімелесу «Мамандықтың бәрі жақсы»Мақсаты:** Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады;бір-бірімен еркін диалог құрады;өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады; берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады; ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді. **Жүру барысы**.Балалар бүгін сендермен мамандықтар жайында әңгімелескім келеді. Балалар, айтыңдаршы, сендер қандай	**Әңгімелесу.** «Ғарышкерлер күні» **Мақсаты:** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білу мақсатында,қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеуге үйрету **Жүру барысы.** Тәрбиеші: Біз жер планетасында өмір сүреміз (педагог жер шарын көрсетеді). Біздің планетамыз шар пішіндес дөңгелек. Жер	**«Кітап бұрышына жұмыс» (Суретті кітаптар бояу жаңылтпаштар жаттау)** **«Жаңылмай жаңылтпаш айтайық»** **Мақсаты:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Жаңылтпаш оқу. Ғарышкер ұшты ғарышқа, Ғарышқа ұшты ғарышкер, Айтшы, ғарыш алыс па? **(Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет)**	**«Табиғат бұрышындағы еңбек.» Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсаты:** Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. **Жүру барысы:**

	білуін және ән мәтінін жалғап орындауын сұрайды. Сөйтіп балалардың музыкалық репертуарлар қоры жинақтайды. **(Музыка****) шығармашылық іс-әрекет)**	мамандық түрлерін білесіңдер? - Дұрыс айтасыңдар. Мұғалім, дәрігер, құрылысшы, жүргізуші, өрт сөндіруші, дүкенші, шаштараз тағы басқа көп мамандар бар екен. Әрбір мамандық адамзатқа өте қажет екен. Мысалы: дәрігер-адамдарды емдейді, мұғалім-балаларды оқытады, жүргізуші – көліктер жүргізеді, өрт сөндіруші – өрт сөндіреді. Ал бүгін біз сендермен тағы бір маман түрімен танысамыз – бұл ғарышкер - Ғарышкерлер дегеніміз кімдер? - Ғарышкерлер дегеніміз – олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар.Балалар өз ойларынан бастамшылдықпен әңгіме құрастырып өз ойларын ашық айтады. **(қазақ тілі***)** **(Сөйлеуді дамыту)** **Қарым-қатынас іс-**	және басқа планеталар күнді айналып жүреді. Тәжірибе: Педагог сары шарды алып глобусты айналдырып жердің күнді айналуын көрсетеді. - Біз аспанды ғарыш әлемі деп атаймыз. Сол ғарыш әлемін зерттеу үшін адамдар ғарышқа ұшқан. Балалар айтыңдаршы ғарышқа ұшу үшін бізге не керек екен? (зымыран). Ойын «Зымыран» музыка ойнап тұрады-балалар зымырандарды бейнелейді. Олар бөлме ішінде әр жерде тұрады. «1-2-3 ұшты» деген белгі бойынша балалар ары-бері жүгіріп ұшады. «МАРС» планетасы қоныңдар! белгісі бойынша қонады. **(қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-**		Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету**.** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату . **(Қоршаған ортамен) таныстыру.** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері, еңбек іс-әрекеті**

		әрекеті,танымдық іс-әрекеті.	**әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,**		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы жеке әңгімелесу. Үйден «Ғарышкерлер күні» туралы өлең шумақтарын қайталату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Тақпақ оқу»** **Мақсаты**: Өленді жатқа,мәнерлеп, интонациямен айту.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну, Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын. Ғарышкер менде боламын, Боламындесемболамын. Көктіңжүзінбарлаймын Үлкенғалымболамын. **(Көркем әдебиет)** **Қарым-қатынас іс-**	**Дидактикалық ойын. «Айтқан бағытта орналастыр»** **Мақсаты:** балалардың заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру мүмкіндіктерін жетілдіру жұмбақ шешу. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып,	**Театр бұрышына саяхат:** «**Қарлығаш пен дәуіт».ертегі.** Мақсаты:« Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. Өленді жатқа,мәнерлеп,интонациямен айту.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну ртегі желісін ретімен орындау , көрген кейіпкерлерін мүсіндеу,сурет салу	**Әңгімелесу.** **«Ескі сүлгі » әңгімесі** **(Ақылды әңгімелер кітабы)** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану дағдыларын арттыру. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер **(Сөйлеуді дамыту**) **Қарым-қатынас** **Ісәрекеті.**	**Дидактикалық ойын. «Кімге не керек?»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу**.** **Ойын шарты:** Балалар мұғалім,ғарышкер, дәрігер,құрлысшы, шаштараз ,жүргізуші спортшыға қажет құралдарды тауып әр

	әрекеті	көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. **(Математика негіздері, көркем әдебиет, сурет салу) Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет.Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау (**Көркем әдебиет Мүсіндеу) Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**		маман иесінің суреттерінің қасына құралдарын олрналастыру. Суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар кероек екенін сипаттап айту. **(Сөйлеуді дамыту-Жапсыру) Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.**
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айының 1-2 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз). «Қолдары желке тұсында» Б.қ: 1-Қолдары жанымен бастарының артына; 2-б.қ тура солай аяқ ұшына тұрумен орындалады.Б.қ: отырып, орындау. 6-8 рет қайталау. «Шынтағымен еденге тию» Б.қ: Тізерлеп тұру,1-оң қолын сол иығына 2-шынтағымен еденге тию. 3-4 қайта артқа 4-6 рет қайталау. «Аяқтары жандарында» Б.қ: Отыру,аяқтары бірге, қолдары артына тіреу,1- аяқтарын барынша алшақ қойып ашу; «Отырамыз» Б.қ: «шалқадан жату» 1-Алға еңкейіп отыру, аяқтарын еденнен көтермеу. 2-б.қ 5-6 рет қайталау. «Аяқтарын жоғары көтеріп ашу» Б.қ: қолдары жоғарыға 1-жиналған аяқтарын алға созу, қолдары артында 2-б.қ. 3-4 рет қайталау. «Тізе артынан шапалақ ұру» Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, қолдары артында 1-оң аяғына қарай бұрылып, еңкею шапалақ ұру. 2- түзелу, 3-4 тура солай келесі аяғына 3 рет қайталау. (физикалық қасиеттерді дамыту).				

Таңғы ас	Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті) -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын. «Сиқырлы сандық»** **Мақсаты**: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау ,сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Шарты: сыйқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап,талдап соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді ретімен бір - біріне байлау, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.	**Дидактикалық ойын. «Мен ғарышкер боламын әні .»** **Мақсаты:** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру. . Арманы бар бір ғана, Талабы зор баламын. Шыныгумен шыңдала, Тез-ақ өсіп, толамын. Жұлдыздарды жағалай, Айға барып қонамын. Тұңғыш Тоқтар ағадай, Мен ғарышкер боламын **(Музыка****)** **Шығармашылық іс-әрекет.**	**Жұмбақтар жасыру** **Мақсаты**: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Маған да, саған да Жақын туыс бес адам. Үш әріптен тұратын Оңға оқы, солға оқы Өзгермейді еш одан Бәрі де өз жұртың Айтады, кәне, кім атын? (Апа, ата, ана, іні, аға) **(Қазақ тілі***-қарым-қатынас әрекеті)**	**Дид/ойын «Көңілді паровоз»** Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру. Ойын материалы: Қатты картоннан жасалынған паровоз және аңдар. **Ойын шарты:** «Көңілді паровоз» әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратылып қойылады. Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады.Одан әрі қарай паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай	**Қимылдық ойын «Көңілді жаттығулар»** Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру. (**Дене шынықтыру** Музыка****).**

	(Сауат ашу негіздері) Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет)			тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка көмектеседі. Музыка жетекшісі «Қорбаңбай аю» пьесасын тыңдауды және оның атауын еске түсіруді ұсынады. Балалар пьесаның атауын табады, сөйтіп «Аш қасқыр», «Айлакер түлкі», «Көңілді қояндар» **(Музыка****)**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Спорттық ойындар. Мақсаты: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен	**Дене шынықтыру** Мақсаты: Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды	**Музыка** Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына	**Дене шынықтыру** **Мақсаты** Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге	**Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын: «Шатыспақ»** **Мақсаты**: Сөздерді дыбыстық талдау ,сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау. **Ойын шарты:** әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады. Мысалы: СОНА (С, О, Н, А), АЛМА (А, Л, М, А) және сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда

	қабырғаға тебу. Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таянықтан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Сауат ашу негіздері** **Ойынның аты:** **Кім тапқыр?»** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:«Мен ғарышкер боламын»** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану дағдыларын арттыру. ересектердің	сәйкес суретті көрсетеді. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Математика негіздер. дидактикалық ойыны** **Тақырыбы:** **«Біреуі артық»** Мақсаты: Сандарды бөліктері бойынша азайту тәсілін қарастыру. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс анықтау. «Біреу – көп» ұғымын бекіту. **Шарты:** 1-нұсқа. Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып,	тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Сауат ашу негіздері.** **«Буынға буын қос»** **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау.. Көрнекілік:ұсақ жалаушалар, ойыншықтар. Ойын шарты:балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Тәрбиеші сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. Мысалы: Ау – (ла). Ал - (ма). Са – (ра). Сә (біз). Қа (уын **Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелесу** **«Мен ғарышкер боламын»** **Мақсаты:** Шығармашылықпен	шыққан «СОНА» сөзін буынға бөлгізіп, онда екі буын бар екенін, төрт дыбыстан тұратынын, оның екеуі (о, а) дауысты, (с, н) дауыссыз екенін балалардың сұрап біліп, әр сөзге жеке-жеке дыбыстың буындық талдау жасалады. . **Қарым қатынас іс-әрекеті** **Танымдық іс-әрекет** **Математика негіздері.** **Дидактикалық ойын** **««Сиқырлы қалта»** **Мақсаты** Сандарды бөліктері бойынша азайту тәсілін қарастыру. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс анықтау. қолмен ұстап, санауға үйрету. 1-нұсқа – затты қолмен ұстап санау. 2-нұсқа – қандай зат екенін ұстап көріп,

	Сөздерді дыбыстық талдау ,сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Көрнекілігі: берілген дыбысқа арналып салынған түрлі-түсті суреттер, ойыншықтар, жалаулар. Ойын шарты: берілген дыбыстың орныны таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру тәрбиеші берілген дыбыстың сөздің басында, ортасында, соңында келетіндігін айтады. Балалар зейін қойып тыңдап, егер өтілген дыбыс сөздің басында болса, көк жалаушаны, соңында болса, қызыл түсті жалаушаны жоғары көтереді. Мысалы: Самат, сағыз, тіс, сиыр,қасық, сабын, тас.Басқа әріптерге де осылайша жалғастыра беруге болады. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-**	көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, -Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады; бір-бірімен еркін диалог құрады; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады; **(Қазақ тілі. Сөйлеуді дамыту)** **Қарым- қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Дидактикалық ойын «Мамандықтың бәрі жақсы** Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа	атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді. Бір бала жауап береді, қалғандары тексеріп отырады. 2-нұсқа. Барлық балаларға карточка үлестіріледі (карточкалар қайталанбайды). Барлық балалар өз карточкасы бойынша жауап береді. Бір партада отырған екі бала бірдей дұрыс жауап қайтарса, олар жұлдыз алады. Қай партада жұлдыз көп болса, солар жеңеді. 3-нұсқа. Балалар өз бетімен партада жұмыс істейді. Жауаптың орнына балалар жай қарындашпен бір зат бейнеленген суретті айналдырып сызады. Кім тез бітсе, сол балаға тағы бір карточка беріледі. Екі немесе үш карточкаға жауап берген балалар жеңімпаз деп саналады **Танымдық іс-**	әңгімелеп беруді жетілдіру сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану дағдыларын арттыру. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру С.Қалиевтың «Тұңғыш қазақ ғарышкер»өлеңін оқу. -Ғарышқа бірінші болып ұшқандар кім екен. «Ең алғаш ғарышқа көтерілген Ресей азаматы Ю.А.Гагарин болды. Ең бірінші болып,адамнан бұрын екі ит-Белка мен Стрелка ұшқан екен. -Ал,Қазақстаннан ең алғаш ғарышқа ұшқан кімдерді білесіңдер. Қазақстаннан ең алғаш ғарышқа ұшқан ғарышкерлер-Тоқтар Әубәкіров жәнеТалғат Мұсабаев (Фотосуреттер арқылы ғарышкерлермен	анықтау. Тәрбиеші балалардың ортасына «сиқырлы қалтаны» әкеледі. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын «сиқырлы қалтаға» салып, кез келген түймелері бар жолақты таңдап алып, қолын «сиқырлы қалтадан» шығармаған бойы түймелерді саусағымен санайды. Қалтадан қолын шығарып, санын айтады. Балалар тексереді және түймелердің санына (1-10) сәйкес цифрларды көрсетеді Ұл балалар Ілиястың, қыздар Айсұлудың неше түйме қадағандығын анықтайды. Балалар әкесіне кафель төсеуге көмектесуді ұйғарады. Бірнеше кафель жерге құлап, сынып қалды. Балаларға оны жинауға көмектесуді сұрайды. **Көркем әдебиет.** **«Көктемнің сәні» ертегісі.**

	әрекет. **Музыка.** **Тақырыбы:** **«Төмен және жоғары дыбыстар»** **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын	адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білу мақсатында, қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеуге үйрету.Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету **Шарты:** Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады.Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал жабдықтар бейнеленген кәртішкелер. Тәрбиеші осы бейнеленген карточкаларды сәйкестендіріп, өз мамандық иелерінің қарындашпен қосу керектігін түсіндіреді. Тігіншіге ине,құрылысшыға-қалақ, мұғалімге-кітап ғарышкерге-зымыран. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-**	**әрекет,зерттеу іс-әрекеті.** **Көркем әдебиет** **«Күн,Жел, Ай және Жұлдыз»** **ертегісін оқу** Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту **Қрым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.** **Қазақ тілі.** **Дидактикалық ойын:** **«Сиқырлы сандық»** **Мақсаты: Заттар мен ойыншықтар**, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және	таныстыру. **Қарым қатынас іс-әрекеті** **Танымдық іс-әрекет.** **Математика негіздері** **дидактикалық ойыны «** **«Қағаз бетінде бағдарлау»** Мақсаты: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру мүмкіндіктерін жетілдіру **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті.**	**Мақсаты**: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Шамасы келетін,бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін (**Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру)**

	салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. **Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық»** **Мақсаты**: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу Ойын шарты. Балалар әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (бота, құлыншақ, аю, мысық, мәшине). Балалар ойыншықтар арқылы бір-бірімен байланысқан сөйлемдер құрап береді. Педагог балалардан сөйлемдегі сөздерді ретімен айтуға тапсырма береді. Мысалы, бірінші сөз – Мәлік, екінші сөз – ботамен, үшінші сөз – ойнады. Сөйлемнің сызбасын сызады.	**әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**. **Мүсіндеу** **«Зымыран»** **Мақсаты:** Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық нәтижелерін бағалау. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**	дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу Ойын шарты. Балалар әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (бота, құлыншақ, аю, мысық, мәшине). Балалар ойыншықтар арқылы бір-бірімен байланысқан сөйлемдер құрап береді. Педагог балалардан сөйлемдегі сөздерді ретімен айтуға тапсырма береді. Мысалы, бірінші сөз – Мәлік, екінші сөз – ботамен, үшінші сөз – ойнады. Сөйлемнің сызбасын сызады. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **(Қазақ тілі.)**		**Қарым-қатынас,іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті**. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Көктемгі еңбек»** Еңбек әрекетін ұйымдастыру (Өсімдіктердің топырағын ауыстыру) Мақсаты:балалардың шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. , өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі туралы түсініктерін қалыптастыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**

	Қарым-қатынас іс-әрекеті (Қазақ тілі.)				
2- таңғы ас	**Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:).				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту				
Серуен	**Бақылау :** 1Топырақты бақылау **Мақсаты:** Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. (танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту) **2.Еңбек:** Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. (еңбек қызметі) . 3.**Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»** Мақсаты: Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. (ойын, қозғалыс әрекеті) (Денешынықтыру** 4.Жеке жұмыс:Адиятқа қоршаған ортамен таныстыру бойынша суреттер көрсету. Ойын:	**Бақылау:** 1. Көктемгі шөптерді бақылау. **Мақсаты**.Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті. 2**.Еңбек:** Гүл егетін орындарды қоқыстардан тазарту. (еңбек қызметі) Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылдық ойын:** "Қасқыр мен қояндар " Мақсаты:қимыл-қозғалыс үйлесімділігін	**Бақылау:** Сәуір айында гүлдейтін – бақбаққа бақылау **Мақсаты:** Балаларға табиғат құбылыстарын еске түсіре отырып, өсімдіктер жайлы түсіндіру - Балалар, көктемде күн жылынып, қар еріп, табиғат жаңарады. Жаңадан шөптер шығып, ағаштар бүр жарады. Әртүрлі өсімдіктер өседі. Солардың бірі-бақбақ гүлі. Ол - өте нәзік, жұмсақ, әрі жеңіл гүл. Ол алғашқыда сары гүл ашады. Ақ ұлпа қауырсын тәрізді гүлдері үп еткен желден ұша жөнеледі. жайлы түсіндіру. **Еңбек**. Алаңдағы қоқыстарды жинау. Үлкендер еңбегін	**Бақылау:** Құстардың ұяларын бақылау. **Мақсаты**: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату (**қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті Еңбек іс-әрекеті)** Жұмбақ. "Шым тостаған". Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) Бақылау. Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс	**Бақылау :** Гүлдейтін сирен гүлін бақылау. **Мақсаты:** Сирен ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға бүршіктің қалай пайда болатынын, ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін түсіндіру. (Танымдық іс-әрекет қарым-қатынас іс-әрекеті) **2.Еңбек:** Ағаш түбін қопсыту, су құю. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету (еңбек қызметі) 3.Қимылды ойын: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру) (дене шынықтыру**) (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.Жеке жұмыс: Саламат Кәусар Көркем сөз.

	«Батады,батпайды» Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.	жетілдіру. Денешынықтыру** (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.Жеке жұмыс: Жібекке апта күндерін қайталату. Мақсаты:есте сақтау қабілетін арттыру	бағалуға тәрбиелеу. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге үйрету. **Қимылды ойыны** «Өрмекші мен шыбын» қимылды ойыны. Ережесі: Әуен ойнағанда шыбындар адуындап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда олар қонады Жеке жұмыс : Ерболат Ердар сурет бойынша байланыстырып әңгімелеуге үйрет .	үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. **Еңбек.** Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалықты сақтауға және еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) **Қимылды ойын**. «Өрт сөндірушілер». (дене шынықтыру) Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. **Жеке жұмыс :** Айдайға сурет бойынша байланыстырып әңгімелеуге үйрет Өз бетімен ойындар. «Гараж». Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге	Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін

				үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымал ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру.	
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу				
Түскі ас	**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.**				
Түскі ас	**Мәдени гигиеналық дағдылар:** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.	Көркем сөз Ас атасы ақ нанды, Қадірлейміз шашпаймыз. Тамақтану үстінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгімен де орынды, Пайдалана аламыз. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстайм қараңыз. Тамақтану тәртібін, Ұстанатын баламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар	Тиым сөздер. Нанды бір қолыңменүзбе, Нанды жерге тастама. Нанды төңкеріп қоюға болмайды. Нан – қасиетті дәм. Онымен ойнауға болмайды. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Кемтар адам ғана нанды бір қолмен сындырады.	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,	Нанды шашуға, жерге тастауға, басуға, рәсуа етуге болмайды.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту). Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).(дене шынықтыру**)				

сауықтыру шаралары	**Мысық**. 1Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. 2.**Ояндық па бәріміз?** Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз . **3.Күннің көзі жарқырайды,** Әйнегімізден қарайды. Ептеп оянамыз, Жаттығуға тұрамыз Қолды жоғары созып, Оңға, солға керіліп, Орнымызда жүреміз.
Бесін ас	**Тамақтану:** Тамақтану: Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Желілі-рөлдік ойын. «Әуежай»** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білу. Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Заттардың (әдемі үйлердің) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру.құрастыру, мүсіндеу)** **Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)**	**Вариативті компонент «Биле, биле, балақай!» Тақырыбы: «Қызыл телпек» биі Мақсаты:** Музыкаға сәйкесорындалатын би қимылдарын білу дағдыларын, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерте білу.	**Вариативті компонент «Қызықты логика әлемінде» Тақырыбы: «Биік мұнара» (жеке жұмыс) Мақсаты:** Түрлі – түсті бөлшектерден мұнара құрастыру.	**Үстел үсті ойын: «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру» Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту **Ойын шарты:** Ғарышкерлер әуенін тыңдай отырып балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын көптеген заттарменжердегі Денелердің суреттері арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда тағы басқа. Тәрбиеші аспан дегенде балалар аспан денелерінің суреттерін жылдам тауып көрсету,жер дегенде жерде болатын заттардың өсімдіктердің суретін тауып көрсету. Балалар өз қиялдарындағы	**Дидактикалық ойын: «Есіңе сақта және** суретін сал» Мақсаты: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру,заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады,жатады және қалпын өзгерте алады),тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. танымдық іс әрекеті** (Сурет салу. Математика негіздері)

				аспан әлемін салып,бояп, өздері салған суреттері бойынша әңгімелейді. Үлестірмелі материалмен жұмыс: «**Зымыран құрастыру**. Әртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу. Ойдан өз бетінше сурет салуға ,мүсіндеуге, жапсыруға ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. **«Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка****-Қарым қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)**	
Балалармен жеке жұмыс	Ануарға допты жоғары жіптің үстінен лақтырыпғ бір қолмен қағып алуға жаттықтыру.	Айдайға үш сөзден тұратын сөзге дыбыстық талдау жасауды үйрету, сөздегі дыбысты таза , анық айтуларына көңіл бөлу.	Матвейге сан таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру	Руфинаға шағын сюжетті сурет көрсете отырып, әңгіме құрастыруға үйрету.	Айаруға дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтқызып, анықтауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол мотериканы дамыту.				
Серуен	**Бақылау** Күндізгі бақылауды жалғастыру,топырақты	**Бақылау** Күндізгі бақылауды жалғастыру.	**Бақылау** Күндізгі бақылауды жалғастыру.	**Бақылау.** Кешкі көріністі бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен	**Бақылау.** Кешкі көріністі,сирень гүлдерін сурет арқылы

	бақылауды жалғастыру. Қимылды ойын: Көжектер мен түлкілер Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа құшылыққа баулу. Киімдерін ретімен шешу. Қолдарын сабындап жуу. Үстел-үсті ойыны (көктем мезгілі таяп қалғаны туралы айтып түсіндіру) -- «Аққу-қаздар» ойынын ұйымдастыру. **(Дене шынықтыру**-**	Зерттеу іс-әрекеті. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу.Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Кешкі ауа райын бақылау. Күндізгі ауа райымен салыстыру. Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты.Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу.» **(Дене шынықтыру**-физикалық дағдылар**	Зерттеу іс-әрекеті. Ауладағы бақ бақ гүлдерін бақылауды жалғастыру. .Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Кешкі ауа райын бақылау. Күндізгі ауа райымен салыстыру. Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты.Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу.» (**Дене шынықтыру**-физикалық дағдылар)**	салыстыру құстар ұясын бақылауды әрі қарай жалғастыру. **--Қимылды ойын**: «Кім бірінші?» Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді. **(Дене шынықтыру**- -физикалық дағдылар) Бақылау. -Кешкі аспанды бақылау. Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау. Күннің ол жерде тұрған себебі кеш түскенін, күннің бататынын түсіндіру. Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру (Дене шынықтыру**- -физикалық дағдылар)**	бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. (Сирень гүлдерін және жердегі шөптерге мән беру . -Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:. **(Дене шынықтыру**- -физикалық дағдылар)** Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу. Ойын барысы: Ортаға отырғыштар қойылады. Музыка әуені ойнап тұрады. Музыка тоқтағанда балалар отырғышқа отырып қалулары керек. Отырғышқа отырып үлгермеген бала ойыннан шығады. Ойын сайын бір отырғыштан кемітіп отырады. ең соңында бір отырғыш қалады. Отырғышқа отырған бала жеңімпаз болады.
Серуеннен	**Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді				

оралу	жалғастыру(Мәдени гигиеналық дағдылар				
	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын**: «Зымыран құрастыру» **Мақсаты**: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **(шығармашылық іс-әрекет, құрастыру іс-әрекеті).**	«**Мен ғарышкер боламын**» әнін музыкасына қосылып айту **Мақсаты**: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру. **(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын**: «Үйде кімдер тұрады?» **Мақсаты**: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу балаларды отбасындағы туыстық байланыстарды түсініп айта білуге үйрету.» **(Қазақ тілі***-қарым- қатынас әрекеті)**	**Шығармашылық іс-әрекет**. **Дидактикалық ойын**. «Әнші биші балапан». Мақсаты.Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **(Музыка****) Дидактикалық ойын:** «Пішіндермен жұмыс» Мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. (**шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).**	**Оюлардан құрастыру**» **Мақсаты**: дайын өрнектерден үйлестіріп құрастыруға үйретуді жалғастыру. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты»«құстұмсы» «жапырақ», «жауқазын» аттарын меңгерту. (шығармашылық іс-әрекет, құрастыру іс-әрекеті). -Жаңылтпаш айту Мақсаты: шағын жаңылтпаш айтқыза отырып, қазақ тіліндегі дыбыстарды анық таза айтуға машықтандыру. -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым (**Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға үйде қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, қайшымен жұмыс жасауға жағдай жасауды ескерту.	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.	Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту	Ертегі кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тәрбиеші: Габбасова Г.К.

Тексерілді
Әдіскер:Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қошақаным» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:Сәуір айы III апта 17.04-21.04.23, 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балалардықабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Әңгімелеу **Тақырыбы**: «**Табиғатты аялайық**» табиғат бұрышымен жұмыс жүргізу. **Мақсаты**: балалардың бөлме гүлдеріне деген қызығушылықтарын арттыру, оларға қамқорлық жасауға баулу. **(танымдық іс-әрекет)**	**Өлең оқу** **Ақұштап Бақтыгереева** **Тақырыбы**: «**Гүлектік**» Көктемде көңілді, Құстар кеп жатқанда. Құлпыртып өңірді, Гүл ектік бақтарға. Біз доспыз гүлдермен, Той күні бір-бірден, Анаға сыйлаймыз, Текке оны жұлмаймыз. (**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелесу**. **Тақырыбы**: «**Тірі және өлітабиғат**» **мақсаты**: балалардың тірі және өлі табиғат туралы білімдерін жетілдіру. Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу .**(танымдық іс-әрекет)**	**Саусаққа жаттығу** Отырайық қисаймай. Қолды, жайып қанатша, Жұдырықты түйелік. Саусақтары талғанша. Ашып, жұмып көрейік. Белімізді жазайық. Демімізді алайық. (**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Психологиялық ойын**. **Тақырыбы:«Орманға саяхат» жаттығуы.** **Мақсаты**:Балаларды ойдан шығарған орманға саяхатқа шығарады. Балалар қимылдарын орындап артынан келе жатады: аюды оятып алмай аяқтың ұшымен тып-тыныш, ойдым жерлермен, төбешіктермен, айналасы тікенекке толы жіңішке жолмен жүріп келеді, астында бұлағы бар қираған көпірден өтіп, батпақты жерлерден секіріп, еңкейіп саңырауқұлақ пен гүлдер теріп,

					жоғарыдағы жаңғақтарды жинайды. **Шарты:** Ғяқтың ұшымен тып-тыныш, ойдым жерлермен, төбешіктермен, айналасы тікенекке толы жіңішке жолмен жүріп келеді7 **(Дене шынықтыру** физикалық қасиеттер)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұжымдық жұмыс** **Тақырыбы: «Гүл күлтешелері»** **Мақсаты:**Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын** **«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:**8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. : Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты,ойлауды,алдына қойылған міндетті шешуде не істеу,қалай істеу керек екенін түсінуге,күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру,қоршаған ортадан	**Қимылды ойын:** **Тақырыбы:«Гүлдер»** **Мақсаты.** **Ептілікке үйрету** **Шарты:**1.Қысқа секіртпемен алға қарай қос аяқтап секіру.2.Допты қабырғаға ұрып, еденнен ыршыған допты қолмен қағып алу. **(Дене шынықтыру**)**	**Қимылды ойын:** **Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық»** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **Шарты:** Әдеби кейіпкердің	**Дидактикалық ойын** **«Кім зейінді»** **Мақсаты:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйретуді жалғастыру. **Шарты:** бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды

		геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу,олардың пішіндерін анықтау,геометриялық фигураларға ұқсайтын (сағат,үй,шырша,дөңгелек т.б сурет салу) **Шарты:** Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу,олардың пішіндерін анықтау **(танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекет)**		белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту. (**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	дұрыс, анық айту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №15 Б.қ: аяқтары алшақ, доп оң қолында 1-2-еңкею, қолдары жанымен жоғарыға 3-4 допты сол қолына өткізу,б.қ оралу 5-6 рет қайталау. Б.қ: Аяқтары алшақ, доп оң қолында 1-қолдары жоғарыға 2-еңкею допты тізесінің артынан допты оң қолына беру 3-түзелу, қолы жоғарыда 4-б,қ оралу. Тура солай келесі қолымен 6-8 рет қайталау. Б.қ: аяқтары алшақ, доп қолында төменде 1-денелерін оңға бұру, допты еденге ұру, 2-б,қ оралу. Тура солай келесі жанына 4-6 рет қайталау. (**физикалық қасиеттерді дамыту**).				
Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналықдағдылар**, **өзіне өзі қызмет ету**, **кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып,	**Әңгімелесу** **Тақырыбы:Бақшада**. **Мақсаты.**Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау,	**Ертегі оқу** **«Бақша ағаштары»** **Мақсаты:**Сахналық қойылымдарға	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Он саусағы**	**Сергіту сәті** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар .

	айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу). **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыра отырып өз ойларын жеткізуге баулу. **(Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. Өленді жатқа, мәнерлеп,интонация мен айту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**майысқан»Мақсаты**: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу дағдыларын, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерте білу қабілеттерін арттыру. **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)**	Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.**Мақсаты:**.Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (**танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Мақсаты:**Гимнастикалық орындық үстінде етпетінен жатып, қолымен тартыла жылжуді, арқаннан бастан жоғары ұстап, ілініп тұруді бекіту. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Балалардың	**Дене шынықтыру Мақсаты:**Қолды желке тұсында ұстап жүру, 20-30мқашықтыққа жүгіруді жаттықтыру. Қысқа секіртпемен алға қарай (арақашықты 8м) қос аяқтап секіруді, допты қабырғаға ұрып, еденнен ыршыған допты	**Музыка Тақырыбы: «Соқыр теке» Мақсаты:**Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе	**Дене шынықтыру Мақсаты:**Арқаға дорбаны іліп алып, гимнастикалық орыңдық үстімен еңбектеуді үйрету; допты қабырғаға ұрып, еденнен ыршыған допты қолмен қағып алуді бекіту (10 реттен кем	**Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мақсаты:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан

	денсаулығын қорғау және нығайту. – Салауатты өмір салтын ұстауды, дене сапаларын дамыту.Тепе – теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. **Қазақ тілі** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Менің сүйікті гүлдерім»** **Мақсаты:**Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытуда балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру бағытында егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы сөздермен толықтыру. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Дыбыстық талдау»** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	қолмен қағып алуді үйрету (10 реттен кем емес) . Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл- әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Күн, ай және Қораз»Ертегі** **Мақсаты:**Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйретуді жалғастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын»** **Мақсаты:**Балаларды адамгершілік құндылықтарға , өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білу мақсатында ,қазақстанның тұңғыш	үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.Соқыр теке, бақ, бақ. Біз айтамыз тақпақ.Мықты болсаң қанекей.Бірімізді	емес) . Тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүргіруге үйрету; балалардың зейінін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Сиқырлы сандық»** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану дағдыларын арттыру. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру.	төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыру»** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдану дағдыларын, заттарды салыстыруда, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуда білімдерін көрсете білуге баулу **Шарты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру. **Көркем әдебиет** **Ертегіні сахналау.** **Тақырыбы: «Жақсы мен жаман»сахналау** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. **(Қарым-**

	Сөздерді дыбыстық талдау ,сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Шарты:** Сөздерді дыбыстық талдау. **Музыка** **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны** **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған	ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеуге үйрету. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру)** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Бұйра қошақан»** **Мақсаты:**Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіре отырып, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру икемділіктерін арттыру. **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)**	тап, тап. **2. Ән айту.** **«Тұлпарым»** **(Музыка, шығармашылық іс-әрекеті)** **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Нені білеміз?Не жасаймыз?»** **Мақсаты:**Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. **Шарты:** Сұрақтарға нақты жауап беру. **Көркем әдебиет** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Жақсы мен**	**Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Жазу үйренейік»** **Мақсаты:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру. **Шарты:**Қолды жазуға дайындау. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Артық ,кем,тең»** **Мақсаты:** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс	**қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу.** **Тақырыбы: «Жаяу жүргіншілер ережесі»** **Мақсаты:**Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтай отырып,«Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы»белгілерімен таныстыруды жалғастыру. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтар)у**

	балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.		**жаман»** **Мақсаты:**Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. Өлеңді жатқа, мәнерлеп,интонация мен айту. **Қазақ тілі** **Мақал айту.** **Тақырыбы:** **«Мақал сөздің мәйегі»** **Мақсаты:**Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытуда балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру бағытында	жалпылау. **Шарты:** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру7 **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)**	

			егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы сөздермен толықтыру.		
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбекәрекеті**,**іріжәнеұсақ қолмоториканыдамыту**.)Серуенгешыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	**Бақылау :** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты**: Жәндіктердің тіршілгі туралы түсініктерін кеңейту,түрлерімен таныстыру. (**қарым-қатынас-әрекеті**, **танымдықіс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** . Жылдамдыққа үйрету. **(дене шынықтыру **, ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек.** Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**Дамирге	**Бақылау :** Көктемнің ауа-райын бақылау **Мақсаты**: Көктем мезгілінде күн жылына бастайтынын айту. (**Қарым- қатынасіс-әрекеті**, **танымдықіс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Қыз қуу» **Мақсаты:** Ұлттық ойындарды меңгерту. **(дене шынықтыру**, ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. (**еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**Сабырға дене шынықтыру	**Бақылау :** Құмырсқаларды бақылау **Мақсаты**: Тәрбиешімен бірге құмырсқаның түрлерін бақылау. (**қарым қатынас іс әрекет, танымдық іс-әрекет**) 2. **Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. **(дене шынықтыру**, ойын, қозғалыс әрекеті)**	**Бақылау : Желді бақылау** **Мақсаты**: Жел туралы түсінік беру. (**қарым қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет**) 2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру **(дене шынықтыру**, ойын, қозғалыс әрекеті)** 3. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға	**Бақылау :** Жыл құстарын бақылау **Мақсаты**: Жыл құстары туралы түсінік беру. Қарғаның қыс мезгілінде суыққа тоңбайтындығын айтып түсіндіру.(**қарым қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет**) 2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда» **Мақсаты**: Берілген команданы мұқият тыңдау **(дене шынықтыру**,ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек**:ауланы жинау . **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс**:Айдайға математика негіздері

	математика негіздері бойынша үйрету Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.	бойынша жаттығулар жасату **Мақсаты**: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.	3.**Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:** Раминаға тақпақтар айтқызу .	көмектеседі. **(еңбек қызметі)** 4 **Жеке жұмыс**: Матвейге дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу.	бойынша сандар айтқызу **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларғазаттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру. (**Өз-өзінеқызмететудағдылары**) Көркем сөз Киімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік .Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғанна н кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды,қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)	Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)
Күндізгіүйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз-өзінеқызмететудағдылары**,**іріжәнеұсаққолмоторикасындамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).**				

сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне-өзіқызметтетудағдылары**,**іріжәнеұсақмоториканыдамыту**) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәденигигиеналықдағдылар**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** «**Тез ойла,көп ойла**» **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау ,сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Шарты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсіну. (**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Вариативтік компонент** **«Биле, биле, балақай!»** **Тақырыбы: «Домбра» биі»** **Мақсаты:** Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдарын шатаспай орындап, қайталауын қадағалау.	**Вариативтік компонент** **«Қызықты логика әлемінде»** **Тақырыбы: «Керік» (топтық ойын)** **Мақсаты:** Текшелерден керік құрастыру.	**Мақал айту.** **«Мақал сөздің мәйегі»** **Мақсаты**:Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытуда балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету (**Қазақ тілі *** ,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелеу** **«Отбасылық мерекелер»** **Мақсаты:** Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер туралы айтуға баулу. Мерекелік отшашулар суретін ұқыпты салуға баулу**(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	Раминаға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Рамаданға ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге	Мейірімге аттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын	Адиятқа түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы	Жібекке отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы

	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. **(Физикалық дағдылар)**	дыбыстық талдау жасату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. **(Танымдық іс-әрекеті)**	қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	сөйлеуге үйрету.Мемлекеттік мерекЗелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. **Қимылдық ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр. **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту).**	**Бақылау:** Көктемнің ауа- райының құбылысын бақылау. **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру. **Қимылдық ойын:** Мысық пен тышқан. **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту).**	**Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау. **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту. **Қимылдық ойын:** Күншуақ. **Мақсаты:** балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту).**	**Бақылау:** Желдің бағытын анықтау. **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту).**	**Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау. **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту).**

Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге жәнеажырата білуге үйрету.(**дербесойынәрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз-өзінеқызметету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:«Үйшік»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. Өлеңді жатқа,мәнерлеп,интонациям ен айту.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну.Ертегі кейіпкерлердің суретін салуға дағдыландыру **Шарты:** Сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)**	**Қимылдық ойындар** **Тақырыбы: «Көңілді жұптар»** **Мақсаты**:Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен жасау. **Шарты:** **(Дене шынықтыру**)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Кел жазайық» ойыны** **Мақсаты**:Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру. **Шарты:** Қолды жазуға дайындау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Шы/лық жұмыс** **Тақырыбы:** **Мақсаты**:**«Әдемі гүлдер»** Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіре отырып, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру икемділіктерін арттыру. (**шығармашылық іс-әрекеті)**	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы:** **Мақсаты**:**«Ою-өрнектер»** Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу (**шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Тауманова З.Н.

Тексерілді
Әдіскер:Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қошақаным» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:Сәуір айы IY апта 24.04-28.04.2023ж , 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дидактикалық ойын: **Тақырыбы:«Ауаны тап»** **Мақсаты:**Адамның өмірі үшін судың,құмның,күн,ай сәулесінің ,саздың, тастардың маңызын түсіну **Шарты**: ауаның бар екендігін дәлелдеп тәжірибе жасау. -Қане мұрнымызды қысып демалайықшы. Яғни ауамен демаламыз. -Енді бәріміз қолымыздағы шарды үрлейміз. Шардың ішінде не бар? **(танымдық іс-әрекет)**	**Мақал-мәтелдер** Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. Егінді жабайы шөп аздырар, Ерді еріншектік аздырар. **(Сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас іс-әрекетіі)**	**Тәжірибе жасау** **Тақырыбы**:"**Су - мөлдір**" **Мақсаты**:Адамның өмірі үшін судың маңызын түсіну. **Шарты:** Ортаға екі бала шығып су мен сүтке тәжірибе жасайды. Стаканға таза су және сүт құйып салыстырады. Екі ыдысқа қасық салып, қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды. **(танымдық іс-әрекет)**	**Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. (**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Қимылдық ойын:** **Тақырыбы**:«Егін егу». **Мақсаты**: Балаларды құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. **Шарты**:Балалар екі топқа бөлінеді. 1ші бала жер жыртады(жерді күрекпен

					қопарады) 2ші бала жерге су құяды. 3ші бала егінді жинайды. **(Дене шынықтыру**)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұжымдық жұмыс** **«Гүл құрастырамыз»** **Мақсаты:** Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:«Кеңістік»** **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру мүмкіндіктерін жетілдіру Ұжыммен бірге жұмыс	**Қимылдық ойын:** **Тақырыбы:«Кім епті»** **Мақсаты.** Ептілікке үйрету **Шарты:** .Қысқа секіртпемен алға қарай қос аяқтап секіру.2.Допты қабырғаға ұрып, еденнен ыршыған допты қолмен қағып алу. **(Дене шынықтыру**)**	**Ертегі оқу** **Тақырыбы:«Қарлығаш пен дәуіт»** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	**Талқылау** **«Кел сөйлейік»** **Мақсаты:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйретуді жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**

		істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **Ойын**. «Ұшты-ұшты» **Шарты**:Құстардың ұшу бағыты бойынша кеңістікті бағдарлай отырып суретін салу (**танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекет)**		**(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №15 Б.қ: аяқтары алшақ, доп оң қолында 1-2-еңкею, қолдары жанымен жоғарыға 3-4 допты сол қолына өткізу,б.қ оралу 5-6 рет қайталау. Б.қ: Аяқтары алшақ, доп оң қолында 1-қолдары жоғарыға 2-еңкею допты тізесінің артынан допты оң қолына беру 3-түзелу, қолы жоғарыда 4-б,қ оралу. Тура солай келесі қолымен 6-8 рет қайталау. Б.қ: аяқтары алшақ, доп қолында төменде 1-денелерін оңға бұру, допты еденге ұру, 2-б,қ оралу. Тура солай келесі жанына 4-6 рет қайталау. (**физикалық қасиеттерді дамыту**).				
Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**, **өзіне өзі қызмет ету**, **кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз!	**Әңгімелесу** **Тақырыбы:Бақшада** . **Мақсаты.** Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыра отырып өз ойларын жеткізуге баулу. **(Қазақ тілі***,қарым-**	**Ертегіні сахналау** **Тақырыбы:«Бір уыс мақта»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Он саусағы майысқан»** **Мақсаты**:Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу дағдыларын, би қимылдарының элементтерін жеңіл,	**Өлең оқу «Отырғыз ағаш көктемде».** Ыстық болса көлеңке, Жемісі шырын тағы бар. Ауылда әрбір-береке, Күтетін баптап

	(қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**қатынас іс-әрекеті)**	ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. Өлеңді жатқа,мәнерлеп,интонациямен айту.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	еркін орындау қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерте білу қабілеттерін арттыру . **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)**	бағы бар. –Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенің, Келмесе шаманеккенге, Сындырма жұрттың еккенін! **М.Қуанышбеков.** **(танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бағытты өзгерте заттардың арасымен жүру, ирелеңдеп жүгіру. Ұстау және жалтара отырып жүгіруді жаттықтыру. 3-4м қашықтықтан дорбашаны себетке лақтыру, бір – бірінің қолдарынан ұстап жұптасып айналуді үйрету. Тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдық жәнеептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүргіруге үйрету; балалардың зейінін дамыту. **Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Еңкейтілген тақтай үстінен денені түзу ұстап жүруді үйрету. 3-4м қашықтықтан дорбашаны себетке лақтыруді бекіту. Тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүргіруге үйрету; балалардың зейінін дамыту. Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту. – Салауатты өмір салтын ұстауды, дене сапаларын дамыту.Тепе – теңдікті	**Музыка** **Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»** **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бір – бірінің қолдарынан ұстап жұптасып айналуді, еңкейтілген тақтай үстінен денені түзу ұстап жүруді бекіту. Тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүргіруге үйрету; балалардың зейінін дамыту. Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту. Салауатты өмір салтын ұстауды, дене	**Сауат ашу негіздері** **Дид/ойын** **Тақырыбы: «Қаламды ұстап үйренеміз»** **Мақсаты:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі

	Әңгімелесу **Тақырыбы: «Дән егу»** **Мақсаты:** Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыра отырып өз ойларын жеткізуге баулу. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Қалам ұстай білейік»** **Мақсаты:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру. **Шарты:**Қолды қаламға дайындау. **Музыка** **Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді,	сақтап жүруге жаттықтыру. **Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Кім ақылды?» (Әңгіме)** **Мақсаты:** Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Жаяу жүргіншілер ережесі»** **Мақсаты:** Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтай отырып,«Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер	Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. **Көркем әдебиет** **Шығарма оқу** **Тақырыбы: «Бала біздің болашақ»** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік	сапаларын дамыту.Тепе – теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. **Сөйлеуді дамыту** **Өлең оқу.** **Тақырыбы: «Шаштараз»(Өлең)** **Мақсаты:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйретуді жалғастыру. **Сауат ашу негіздері** **Талқылау.** **Тақырыбы: «Ойнай отырып оқимыз»** **Мақсаты:** Ойыншық-тарды,заттарды,сюжет тік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Математика**	жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру. **Шарты:**Қолды жазуға үйрету. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Заттың бірнеше тең бөліктері»** **Мақсаты:** 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. **Шарты:** 8-10 бөліктерден пішіндерді тең бөлікке бөлу. **Көркем әдебиет** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Туған өлке.»Ө.Тұрманжанов** **Мақсаты:** Өлеңді жатқа мәнерлеп

	ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	жолы»белгілерімен таныстыруды жалғастыру. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, дене шынықтыру)** **Құрастыру** **Тақырыбы: «Торсық»** **Мақсаты:** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен киіз үйдің жасауларымен ,тұрмыстықзаттарымен,ыдыстарымен таныстыру. Олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыру дағдыларын жетілдіру. **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)**	сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Кім көп біледі?»** **Мақсаты:** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру мүмкіндіктерін жетілдіру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Шарты:** Қағаз парағын бағдарлай білу. **Қазақ тілі** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Бірлігіміз жарасқан»** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, және осы дыбыстардан тұратын сөздер арқылы сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру.	**негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Заттарды салыстыру»** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдану дағдыларын, заттарды салыстыруда, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуда білімдерін көрсете білуге баулу **Шарты:** Сәйкес келмейтін затты бөліп алуда білімдерін көрсете білу **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)**	,интонациямен айту.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін ,бейненің қимылын интонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі,дербес орындау. **(шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,)** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу.** **Тақырыбы: «Менің қауіпсіздігім»** **Мақсаты:** Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға

					баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. **(танымдық іәс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)**
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбек әрекеті**,**ірі және ұсақ қол мотрикаңы дамыту**.)Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	**Бақылау :** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты**: Жәндіктердің тіршілгі туралы түсініктерін	**Бақылау :** Көктемнің ауа-райын бақылау **Мақсаты**: Көктем мезгілінде күн жылына	**Бақылау :** Құмырсқаларды бақылау **Мақсаты**:	**Бақылау : Желді бақылау** **Мақсаты**: Жел туралы түсінік беру.	**Бақылау :** Жыл құстарын бақылау **Мақсаты**: Жыл құстары туралы

	кеңейту,түрлерімен таныстыру. (**қарым-қатынас-әрекеті**, **танымдық іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** . Жылдамдыққа үйрету. **(дене шынықтыру **, ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек.** Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**Дамирге математика негіздері бойынша үйрету Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.	бастайтынын айту. (**Қарым- қатынас іс-әрекеті**, **танымдық іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Қыз қуу» **Мақсаты:** Ұлттық ойындарды меңгерту. **(дене шынықтыру**, ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. (**еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**Сабырға дене шынықтыру бойынша жаттығулар жасату **Мақсаты**: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.	Тәрбиешімен бірге құмырсқаның түрлерін бақылау. (**қарым қатынас іс әрекет, танымдық іс-әрекет**) 2. **Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. **(дене шынықтыру**,ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:** Раминаға тақпақтар айтқызу .	(**қарым қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет**) 2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру **(дене шынықтыру**, ойын, қозғалыс әрекеті)** 3. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек қызметі)** 4 **Жеке жұмыс**: Матвейге дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу.	түсінік беру. Қарғаның қыс мезгілінде суыққа тоңбайтындығын айтып түсіндіру.(**қарым қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет**) 2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда» **Мақсаты**: Берілген командаңы мұқият тыңдау **(дене шынықтыру**, ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек**:қар жинау **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс**:Айдайға математика негіздері бойынша сандар айтқызу **Мақсаты:** ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				

Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. (**Өз-өзіне қызмет ету дағдылары**) Көркем сөз Киімімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік .Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғанна н кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды,қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)	Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз-өзіне қызмет ету дағдылары**,**ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**,**ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени гигиеналық дағдылар**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				

	(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын «Тез ойла,көп ойла»** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау ,сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Шарты:** Сөздерді дыбыстық талдау **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Вариативтік компонент «Биле, биле, балақай!» Тақырыбы: «Домбра » биі Мақсаты:** Балаларға театырландырған композициялық сюжетті қойылым туралы түсінік беру. Көңіл күйлерін көтеру.	**Вариативтік компонент «Қызықты логика әлемінде» Тақырыбы: «Түрлі – түсті таяқшалар» (жеке ойын) Мақсаты:** Түрлі – түсті таяқшалардаң үлгідегі пішінді құрастыру.	**«Музыкалық ырғақты жаттығулар»** Қазақ халқының би өнерімен таныстыруды жалғастыра отырып, балаларға қара жорға биін билету. (**Музыка******, **шығармашылық іс-әрекеті)**	**Әңгімелеу «Отбасылық мерекелер» Мақсаты:** Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер туралы айтуға баулу. Мерекелік отшашулар суретін ұқыпты салуға баулу**(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	Раминаға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. **(Физикалық қасиеттері)**	Рамаданға ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Мейірімге аттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. **(Танымдық іс-әрекеті)**	Адиятқа түстерді өз қалауы бойынша таңдату. Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Жібекке отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету.Мемлекеттік мерек3елердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі,				

	Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. **Қимылдық ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр. **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту).**	**Бақылау:** Көктемнің ауа-райының құбылысын бақылау. **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру. **Қимылдық ойын:** Мысық пен тышқан. **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту).**	**Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау. **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту. **Қимылдық ойын:** Күншуақ. **Мақсаты:** балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту).**	**Бақылау:** Желдің бағытын анықтау. **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау. **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**,физикалық қасиеттерді дамыту).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Нені дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.(**дербес ойын әрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз-өзіне қызмет ету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Ертегі сахналау** **Тақырыбы: «Түлкі мен тырна»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. Өлеңді	**Қимылды ойын** **Тақырыбы: «Көңілді жұптар»** **Мақсаты**:Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Кел жазайық» ойыны** **Мақсаты**: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы:** **Мақсаты**: **«Әдемі гүлдер»** Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын,	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы:** **Мақсаты**: **«Ою-өрнектер»** Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді

әрекеттер)	жатқа,мәнерлеп,интонациям ен айту.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну .Ертегі кейіпкерлердің суретін салуға дағдыландыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	үйлестіру.Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру. **Шарты:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **(Дене шынықтыру**)**	күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру. **Шарты** Қолды жазуға дайындау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіре отырып, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру икемділіктерін арттыру. (**Жапсыру, шығармашылық іс-әрекеті)**	пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу (**шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Габбасова Г.К. **Тексерілді:**

Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
«Қошақаным» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 1-апта 1.05.2023-5.05.2023 аралығы.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 1.05.2023	Сейсенбі 2.05.2023	Сәрсенбі 3.05.2023	Бейсенбі 4.05.2023	Жұма 5.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
		Шаттық шеңберін құру. «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні мерекелерінің маңыздылығын түсіну. **Жүру барысы:**Балалар дөңгелене тұрып, «Достығымыз жарасқан»әнін орындайды.Бір-біріне мерекеге арналған тілектер тілейді. Біз-балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз-бейбіт күн, Ашық болсын кең аспа **(Сөйлеуді дамыту Музыка****) Қарым-қатынас іс-**	**Дид/ойы н:«Түстер мен заттар» Мақсаты:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Шарты: Тәрбиеші допты лақтырып,бір түсті атайды,допты алған бала сол түске сәйкес затты немесе тіршілік иесін атап,допты қайтадан тәрбиешігігек қайтарады. Ескерту тәрбиеші	**Тақпақ оқу «Ағайынбыз бәріміз» Ә.Дүйсенбиевтың өлеңін оқу Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды Жақсылыққа, бақытқа, Талпынған әр уақытта. Бала біткен дос-бауыр, Болмасын еш тосқауыл. Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз. Ортақ болсын асқар-тау, Жеміс толы бақша-бау.	**«Табиғат бұрышындағы еңбек.» Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсаты:** Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі.Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.

		әрекеті, танымдық іс-әрекеті. шығармашылық іс-әрекет	Атаған түстерге балалардың жауаптары әртүрлі болуы керек Мысалы:Гүл,алма,көйлек, қызанақ т.с.с. **Қызғылтсары**.апельсин Мандарин,сәбіз. түлкі **Жасыл**,жапырақ,шөпү қияр,бақа,шегіртке, Орамжапырақ т.с.с. **Көк**. Аспан,су.бұлт,тау,қолшаты Ақ.қар,гүл,қоян,аққу,қант. т.б **(қоршаған ортамен таныстыру) Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,**	Болсын жер мен су да ортақ. Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз,- **(Көркем әдебиет.) Қарым-қатынас,Іс-әрекеті**	Жүру барысы: Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынды- ғын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату **.** (**Қоршаған ортамен) таныстыру. Танымдық іс-әрекет Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу Ата-аналармен балалардың өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы жеке әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасындағы салт-дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,		**Дидактикалық ойын** «Шаршы құрастыр» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; қоршаған	**Кітап оқу «Жалақор бала» (Әңгіме) Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық	. **Дамытушы ойындар. «Ойлан да аяқта» Мақсаты**: Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады. Сөйлегенде зат есімдерді, сын	**Дидактикалық ойын «Ғажайып қорап»** Мақсаты:. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды; Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады; құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады 1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?). 3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім тез бітсе, күрделірек түрін беру. жұмбақ шешу. **Матемтаика негіздері, көркем әдебиет, құрастыру.)** **Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет.Қарым-қатынас іс-әрекеті.** **Шығармашылық іс-әрекет**	байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды;мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады;кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; (**Көркем әдебиет)** **Қарым-қатынас,іс-әрекеті,** **танымдық іс-әрекеті.**	есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады Шарты;Балалар айтылған сөздерді есіне сақтап,сөзді сөйлеммен жалғастырып айтады Мысалы Ат шабады,ал қарлығаш.... Қозы.....,сиыр..... Бота....төлі, Лақ....,Құлыншақ... Жаңбыр....,ал найзағай..... Сөздерді сөйлемдерді жалғастыру. **(Сөйлеуді дамыту)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті**	дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.** **(Сөйлеуді дамыту-)**
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айының 1-2 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз). Бір-бірінің артынан жүру. Жай жүгіру. Тізелерін жоғары көтеріп жүгіру.Шеңберге тұру (физикалық қасиеттерді дамыту). «Қолдары иықтарына» Б.қ: Қол төменде. 1-қолдары жандарында; 2-қолдары иықтарында; 3-қолдары жандарында; 4-б.қ оралу. (6-8) рет «Отырып-тұру» Б.қ: Аяқтары сәл алшақ, қол белде, 1-2 қолдарын тізелеріне қойып, толық отыру,3-4 б.қ оралу 6-7 рет қайталау. «Жандарына еңкею.»				

	Б.қ: Аяқтары алшақ, қол белде. 1-қолдары жандарында; 2-оңға еңкею, оң қолы төменде, сол қолы жоғарыға 3- қолдары жандарында 4-б.қ оралу, тура солай келесі жанына 6-8 рет «Тізелерін тік ұстау» Б.қ: Тізерлеп тұру, алақандарымен еденге тірелу, 1-2 тізелерін тік ұстау. 3-4 б,қ оралу 6-8 рет. «Тізе асынан шапалақ ұру» Б.қ: қол төменде 1-қолдары жанында 2-тік сол аяғын, көтеру тізесі астынан шапалақ ұру, 3- қолдары жандарында 4-б.қ оралу, келесі аяғымен тапсырманы қайталап орындау. 6-8 рет қайталау.				
Таңғы ас	Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті) -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық		**Дидактикалық ойын.** **«Ән айтайық көңілді».** **Мақсаты.** Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады **Ойын шарты:**Балалар таныс әуенді мұқият тыңдай отырып әндерді қосылып айтады, әуенді жылдам тауып ән айтқан бала жеңімпаз болады.Алдарындағы таратылған үлестірмелі құралдармен тәрбиешінің тапсырмасы бойынша жылдам әуенге қосыла отырып құрастырып шығарады. **(Музыка****	**Жаңылтпаштан жаңылмайық:** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстарының дыбыстық мәдениетін меңгереді. Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады; құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады; Тоқпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатка тақпақ Жатта тақ-тақ Қондық жаңа қонысқа, Қалың екен жоңышқа.	**Музыкалық дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Ән салған кім?»** Мақсаты: әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды;әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады;әннің сөзін анық айтады, Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	**Қимылды ойын: «Допты алысқа лақтыр»** Мақсаты: Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алу, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алу машықтарын бекіту Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді; заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды

		Құрастыру) **Шығармашылық іс-әрекет.**	Қоныстағы жоңышқа, Оралады қонышқа! Хакім хат ашып отыр. Хат ашып, шатасып отыр. Жая, мая, сая, аяз, пияз, сия, Аяқ, таяқ, қия, Ағаш,, ғалам, доға Шаян, қоян, ұя, Таға, шаға,саға. **(Қазақ тілі***-** **Құрастыру** **қарым-қатынас әрекеті** **Шығармашылық іс-әрекет.)**	Шарты. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын. **шығармашылық іс-әрекет** **(Музыка****)**	орындайды (**Дене шынықтыру**** **Музыка****).** **шығармашылық іс-әрекет**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты** Сауықтыру-шынықтыру шаралары. **Мақсаты:** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл	**Музыка** Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай» **Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. 1. Балалар музыка залына	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру,	**Сауат ашу негіздері** **Мақсаты: .** Сөйлемді ауызша талдау.жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем

		шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Сөйлеуді дамыту «Буынға әріп қос»** **Мақсаты:** Буын туралы	қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. 2. Музыка тыңдау 3. Ән айту «Ел қорғауға әзірміз» әні:К.Қуатбаев Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту **Математика негіздер. Дидактикалық ойын: Сандаррды салыстыру «Артық», «кем» таңбалары.** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат	жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу). Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу**.** **Сөйлеуді дамыту**	құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. .Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету**.** **Қарым қатынас іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет** **Математика негіздері. Мақсаты: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты**: Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді

		ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету **Ойын шарты**: Тәрбиеші балаларға: берілген буынға әріп қоса отырып жаңа сөз ойлап табу. - Мен бір буын жазамын, сендер де бір әріп қосасыңдар. Мен жазған буынның бас жағына сендер ойлаған дыбысын жазамыз. Ойын шарты: әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады. **Мысалы:** АНА (А,Н,А) АЛМА (А, Л, М, А) және сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан «САРА» сөзін буынға бөлгізіп, онда екі буын бар екенін, төрт дыбыстан тұратынын, оның екеуі (А, А) дауысты, (С, Р) дауыссыз екенін балалардың сұрап біліп, әр сөзге жеке-жеке дыбыстың буындық талдау жасалады. **Қарым-қатынас іс-**	қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету. Шарты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды салыстыру	«Көлік түрлері» шығармашылық әңгіме құрау Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:. **Қарым қатынас іс-әрекеті** **Танымдық іс-әрекет.** **Сауат ашу негіздері.** **Дидактикалық ойын: «Сөйлемдерді толықтыру»** **Мақсаты:** Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайын - дау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау.	бекіту. **Көркем әдебиет** **Мақсаты:**«Арыстан мен тышқан»79бет Мақсаты**.** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту,кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру -Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беру, -Диалогтық сөйлеуді дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Байланыс құралдары.** **Мақсаты**: Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес

		әрекеті.танымдық іс-әрекет. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Заттың адам өміріндегі маңызы.** **(Не неден жасалады?)** **Мақсаты:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың Қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншет анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**. **Сурет сал**у «**Желкенді қайық»** **Мақсаты:** Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.Бояумен	арқылы неше артық, неше кем екенін анықтау, теңестіру жұмыстарын жүргізуге болады. **Көркем әдебиет** **«Қол не үшін керек?»** Мақсаты Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, **Жүру барысы.** Әңгімені мәнерлеп оқып бере отырып,қолдың не үшін керек екендігін,тек затты ұстау үшін ғана емес.әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адам қолымен жасалатынын ұғындыру,сұрақ-жауап арқылы балалардың өз ойларын толық айтқызу,әңгімені тыңдай отырып,өз ойларын ортаға	**Ойын шарты.**Балалар тәрбиешінің бастаған сөйлемін жалғастырады. -Өзімнің үлен бауырым..... -Қыз құлағындағы әшекей... -Ат тұяғындағы темір... -Қап-қара құс.... -Шегені қағатын... -Шыр-шыр еткен... **Математика негіздері.** **Мақсаты:** К**еңістікті бағдарлау»** **Мақсаты**: Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту.	мобильді құрылғыларды қолдану). Жол қозғалысы ережелері. **Әңгімелесу**.Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлі,байланыс құралдары мен ақпарат,құралдарының айырмашылығын және телефон арқылы қарым-қатынас жасау барысында әдептілікті сақтауға мәдениетті болуға дұрыс жауап беруге баулу, **Дидактикалық ойын «Сымсыз телефон.»** **Шарты**:Бастаушы бір баланың құлағына бір сөз айтады,ол бала жанындағы балаға сыбырлап, басқаларға естіртпей жеткізу керек.Осылай сөзді өзгертпей келесі балаға айтады.Ең соңғы бала естіген сөзді дауыстап айтады,егер сөз өзгерген болса,кім қандай сөз естігенін қайталап айтып,сөзді кім өзгертсе сол бала айыпты болады.

		сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай,қиғашынан жүргізу. -Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеудеу -Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрстырады; құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**	салады.Әңгіме барысында балалар өз ата-аналарының қандай жұмыс жасайтынын қандай жақсылықтар жасайтынын айтады. . **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.** **Қазақ тілі** **Дид/ойын: «Сиқырлы қорап»** **Мақсаты:** қоршаған ортаға өзінің қарым қатынасын білдіреді; сөздерді дұрыс айтады; Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді, оларды сөйлегенде белсенді қолданады. Ойын шарты. Балалар әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (бота, құлыншақ, аю, мысық, мәшине). Балалар ойыншықтар арқылы бір-бірімен байланысқан сөйлемдер құрап береді. Педагог балалардан сөйлемдегі сөздерді ретімен айтуға тапсырма береді. Мысалы, бірінші		Айыбын тақпақ,не өлең айтады. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**

			сөз – Мәлік, екінші сөз – ботамен, үшінші сөз – ойнады. Сөйлемнің сызбасын сызады. **Қарым-қатынас іс-әрекет.**		
2- таңғы ас	**Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту				
Серуен		**Бақылау:** Жердегі тастарды бақылау**.** **Мақсаты.** Өлі табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру**.** (Қандай тастар бар? Адам тастарды қайда пайдаланады?) **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** **Еңбек.** **Мақсаты**.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (алаңға тастарды жинау және олардан композиция құру). **Қимылдық ойындар: "Кім тез жинайды". Мақсаты:**	**Бақылау:** **1.** Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау**.** **Мақсаты:** Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. Ағаштар туралы білімдерін бекіту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілетін дамыту **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті**) **Еңбек:** ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Жұмыс істейік, балақай**!" Мақсаты:**	**Бақылау :** Балабақша ауласын бақылау. **Мақсаты:**Балабақша ауласын бақылата отырып, таза жүруге, балабақша ауласын таза ұстауға үйрету**.** **2. Еңбек:** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ұсақ тастарды жинастыру**.** **(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Мақсаты:** Тепе-теңдікті дәлдікті сақтай білуге қалыптастыру. (ойын, қозғалыс әрекеті**, (дене шынықтыру**)** **4. Жеке жұмыс: Ерболдат Ердарға** өзін қоршаған ортадан	**Бақылау :** 1Бұлтты бақылау. **Мақсаты**: Бұлт туралы түсінік беру, бұлт құбылыстарын бақылай білуге үйрету**.** **(қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2**. Еңбек:** Ауладағы қоқыстарды жинау) **Мақсаты:** Жұмысқа деген оң көзқарасты тәрбиелеу (**еңбек қызметі) 3.Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету. (ойын, қозғалыс әрекеті) **(Денешынықтыру**** 4.**Жеке**

		Жерде жатқан ерекше тастарды табу; байқағыштық қабілеттерін дамыту**.** **(дене шынықтыру**)** **4.Жеке жұмыс:** Досанова Надира Көктем мезгілінің ерекшіліктерін сұрау,байланыстырып сөйлеуге үйрету. Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті.**	Балалармен жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. **Қимылдық ойындар: "Секірейік".** **Мақсаты**: заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан, тұрған орнында айналып секіру дағдыларын бекіту**.** **(дене шынықтыру**)** 4.**Жеке жұмыс:** Амангелдиева Ясминаға апта күндерін қайталату. Мақсаты:есте сақтау қабілетін арттыру	тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді үйрету. **4.Жеке жұмыс:**Айлинда. Айлинаға қоршаған ортамен таныстыру бойынша суреттер көрсету.	**жұмыс**:Қайсар Зайра. Айтқали Дарияға математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, ілу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.				
Түскі ас		Тиым сөздер. Нанды бір қолыңменүзбе, Нанды жерге тастама. Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру,	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру.	Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Мәдени гигиеналық дағдылар: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. .

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка**** «Әлди-әлди» музыка тыңдау. М.Беспаев (музыка***-шығармашылық дағдыларын дамыту) Үйшік» ертегісн баяндап беру Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен) Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі). (дене шынықтыру**) Ояну жаттығуы. Көздеріңді ашыңдар. Кірпіктеріңді көтеріңдер Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріне жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар . Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді. Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар. Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 2.Керует жанындағы жаттығулар. (7-8 рет) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. -Б,қ қол белде , басты оңға, солға , алға , артқа бұру. -Б,қ кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -Б қ,оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -Б ,қ:қолды аяқ ұшымен жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 3.Майтабаннан алдын алу (7-8рет) Әдемі ирек жолдарымен Лақтарша біз ойнақтап,

	Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз, Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру (2-3мин) Демді қалыпқа келтіру Қол ұстасып тұрайық. Шеңберді біз құрайық , Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық. **Төсекте жатып жасайтын жаттығулар . (6-7 рет)** **Ояну жаттығуы.** Көздеріңді ашыңдар. Кірпіктеріңді көтеріңдер Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріне жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар . Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді. Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар. Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. **2.Керует жанындағы жаттығулар. (7-8 рет)** Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Үйқымызды ашайық. -Б,қ қол белде , басты оңға, солға , алға , артқа бұру. -Б,қ кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -Б қ,оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -Б ,қ:қолды аяқ ұшымен жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.

	3.Майтабаннан алдын алу (7-8рет) Әдемі ирек жолдарымен Лақтарша біз ойнақтап, Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз, Арнайы жолдармен жүру. **4.Демалуды қалыпқа келтіру (2-3мин)** Демді қалыпқа келтіру Қол ұстасып тұрайық. Шеңберді біз құрайық , Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық. **(дене шынықтыру**, музыка****-шығармашылық дағдыларын дамыту)**				
Бесін ас	**Тамақтану:** Тамақтану: Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар		**Вариативті компонент «Биле, биле, балақай!» Тықырыбы: «Табиғат тіршілігі»** **Мақсаты:** Әуеннен әсер алып, ырғақтың динамикасын есту, тыңдау. Сезініп биді толық әуен мазмұнына сәйкестендіре орындауға үйрету.	**Вариативті компонент «Қызықты логика әлемінде»** **Тақырыбы: «Өрнек құрастыру» (жеке ойын)** **Мақсаты:** Түрлі – түсті таяқшалардан өрнек құрастыру.	**Ертегі оқу** «Үш қыз» ертегі» Мақсаты: шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады Ертегілер мен	**Үстел үсті ойыны: «Лего»** **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып құрастыруға қолданғанған құрылыс бөлшектерін ажырату. (құрастыру шығармашылық

қарау және тағы басқа әрекеттер)				әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жануарлар толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка****- Қарым қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)**	дағдыларды қалыптастыру.) **Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті отшашу»(дәстүрден тыс әдіс шашырату,үрлеу).** Мақсаты, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі; өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады; сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады; (Сурет салу.) **(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.) Дид/ойын: «Әнімізді шырқайық»** Мақсаты: әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды;**. (музыка****) Шығармашылық іс-әрекет,** (Сурет салу. Математика негіздері)

Балалармен жеке жұмыс		Адиятқа бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету.	Аминаға таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру	Ахмадқа кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру**.**	Жібекке мнемокесте арқылы таныс ертегілерді әңгімелету. Байланыстырып сөйлеуіне мән беру**.**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту.				
Серуен		**Бақылау** Кешкі көріністі, бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгі жинаған тастарды әңгімелеп салыстыру қабілеттерін дамыту. . --Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру **Қимылды ойын:.** **(Дене шынықтыру**- -**	**Бақылау** Күндізгі бақылауды жалғастыру. Зерттеу іс-әрекеті. Ауладағы қылқанжапырақты ағашты бақылауды жалғастырып ерекшеліктерін әңгімелеу Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Кешкі ауа райын бақылау. Күндізгі ауа райымен салыстыру. Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты.Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу.» (**Дене шынықтыру****-	**Бақылау.** Кешкі көріністі бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. . **--Қимылды ойын**: «Кім бірінші?» Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді. **(Дене шынықтыру**- -**	Бақылау. -Кешкі аспанды бақылау. Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау. Күннің ол жерде тұрған себебі кеш түскенін, күннің бататынын түсіндіру. --------- Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру (**Дене шынықтыру**- -**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Интеллектуалдық дамыту ойындары:** «Түрлі түсті бөлшектер» , «Таяқшалар» **Мақсаты**: Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады; құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады. Шарты Әр бала өзінің қорабындағы пішіндермен танысады.Үлгідегі сурет бойынша қажетті бөлшектерді таңдайды.Үлгі бойынша футболшыны құрастырады.Ол туралы әңгімелейді. **(шығармашылық іс-әрекет, құрастыру іс-әрекеті).**	**Ән айтып үйренейік** «Ақ көгершін» әнін музыкасына қосылып айту **Мақсаты:** Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды **(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Әңгімелесіу:** **«Менің отбасым»** **Мақсаты**: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі; өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады;. «Дастархан әзірлейік» **Мақсаты:** Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеу, **(Қазақ тілі***-Мүсіндеу) қарым- қатынас әрекеті (шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).**	**«Би билейік дөңгелеп »** **Мақсаты**. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын біледі; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындайды; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерте алады. **(Музыка****)** **Дидактикалық ойын:** «Пішіндермен жұмыс» Мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. (**шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).**	**Үстел үсті ойын:** Оюлардан құрастыру» **Мақсаты**: Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады; құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады; өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады; **шарты** Үлгі бойынша бөлшектерді таңдайды.Бөлшектердің үлгідегі орнын анықтайды.Түстеріне қарай жіктеп,үлгі бойынша оюларды құрастырады. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын» оюларын құрастырып әдемі сырмақ шығарады. (**шығармашылық іс-әрекет, құрастыру іс-**

					әрекеті). -Жаңылтпаш айту **Мақсаты:** Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады; -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым (**Қазақ тілі***-қарым- қатынас әрекеті)**
Балаларды үйгекайту ы	Ата-аналарға кеңес: «Бала бойындағы мәдени тазалық дағдыларын қалыптастыру».	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.	Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигенасы»	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тәрбиеші:Тауманова З.Н. **Тексерілді:**

Әдіскер:Нсанбаева С.М:.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
«Қошақаным» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 2-апта 8.05.2023-12.05.2023 аралығы.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 8.05.2023	Сейсенбі 9.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
			Әңгімелесу. **Жеңіс күні қандай күн? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу.** Батыр деген не? Қазақ батырларын білесің бе? **Мақсаты**: Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеуөз бетінше қарым-қатынас	**Тақпақ оқу.** **«Ағайынбыз бәріміз»** **Ә.Дүйсенбиевтың өлеңін оқу** **Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды Жақсылыққа, бақытқа, Талпынған әр уақытта. Бала біткен дос-бауыр, Болмасын еш тосқауыл.	**«Табиғат бұрышындағы еңбек.»** **бөлме өсімдіктеріне күтім жасату** **Мақсаты:** Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.

			жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды; әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді **(қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі***-)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**	Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз. Ортақ болсын асқар-тау, Жеміс толы бақша-бау. Болсын жер мен су да ортақ. Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз,- **(Көркем әдебиет.)** **Қарым-қатынас,Іс-әрекеті**	Жүру барысы: Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату **.** **(Қоршаған ортамен) таныстыру.** **Танымдық іс-әрекет Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу Ата-аналармен балалардың өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы жеке әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасындағы салт-дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,			**Кітап оқу «Менің атам майдангер» (Әңгіме)** **Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық	**Дидактикалық ойын «Шаршы құрастыр»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және	**. Дамытушы ойындар. «Ойланайық ойнайық** **Мақсаты**: Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды;мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады;кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; **(Көркем әдебиет)** **Қарым-қатынас,іс-әрекеті,** **танымдық іс-әрекеті.**	атайды; қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды; Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады; құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады 1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?). 3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім тез бітсе, күрделірек түрін беру. жұмбақ шешу. **Математика негіздері, көркем әдебиет, құрастыру.)** **Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет.Қарым-қатынас іс-әрекеті.** **Шығармашылық іс-әрекет**	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады Шарты;Балалар айтылған сөздерді есіне сақтап,сөзді сөйлеммен жалғастырып айтады Мысалы Ат шабады,ал қарлығаш.... Қозы.....,сиыр..... Бота....төлі, Лақ....,Құлыншақ... Жаңбыр....,ал найзағай..... Сөздерді сөйлемдерді жалғастыру. **(Сөйлеуді дамыту)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айының 1-2 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз). Бір-бірінің артынан жүру. Жай жүгіру. Тізелерін жоғары көтеріп жүгіру.Шеңберге тұру (физикалық қасиеттерді дамыту). «Қолдары иықтарына» Б.қ: Қол төменде. 1-қолдары жандарында; 2-қолдары иықтарында; 3-қолдары жандарында; 4-б.қ оралу. (6-8) рет				

	«Отырып-тұру» Б.қ: Аяқтары сәл алшақ, қол белде, 1-2 қолдарын тізелеріне қойып, толық отыру,3-4 б.қ оралу 6-7 рет қайталау. «Жандарына еңкею.» Б.қ: Аяқтары алшақ, қол белде. 1-қолдары жандарында; 2-оңға еңкею, оң қолы төменде, сол қолы жоғарыға 3- қолдары жандарында 4-б.қ оралу, тура солай келесі жанына 6-8 рет «Тізелерін тік ұстау» Б.қ: Тізерлеп тұру, алақандарымен еденге тірелу, 1-2 тізелерін тік ұстау. 3-4 б,қ оралу 6-8 рет. «Тізе асынан шапалақ ұру» Б.қ: қол төменде 1-қолдары жанында 2-тік сол аяғын, көтеру тізесі астынан шапалақ ұру, 3- қолдары жандарында 4-б.қ оралу, келесі аяғымен тапсырманы қайталап орындау. 6-8 рет қайталау.				
Таңғы ас	Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті) -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**.**		**Дид/ойын: «Сымсыз телефон.»** **Мақсаты:** жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру **Шарты:**Бастаушы бір баланың құлағына бір сөз айтады, ол бала жанындағы балаға сыбырлап, басқаларға естіртпей жеткізу керек.осылай сөзді өзгертпей келесі балаға айтады. Ең соңғы бала естіген сөзді дауыстап айтады,егер сөз өзгерген	**Музыкалық дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Ән салған кім?»** Мақсаты: әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды;әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады;әннің сөзін анық айтады, Таныс әндерді өз бетінше	**Жаңылтпаштан жаңылмайық:** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстарының дыбыстық мәдениетін меңгереді. Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады; құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады;

			болса,кім қандай сөз естігенін қайталап айтып,сөзді кім өзгертсе сол бала айыпты болады. Айыбын тақпақ,не өлең айтады **Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет**	музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды Шарт: Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.(тембрді айыру үшін арналған ойын) Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын. **шығармашылық іс-әрекет** **(Музыка****)**	Тоқпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатка тақпақ Жатта тақ-тақ Қондық жаңа қонысқа, Қалың екен жоңышқа. Қоныстағы жоңышқа, Оралады қонышқа! Хакім хат ашып отыр. Хат ашып, шатасып отыр. Жая, мая, сая, аяз, пияз, сия, Аяқ, таяқ, қия, Ағаш,, ғалам, доға Шаян, қоян, ұя, Таға, шаға,саға. (**Қазақ тілі***-Құрастыру қарым-қатынас әрекеті Шығармашылық іс-әрекет**.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты	.		**Музыка** Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай» Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Педагогтің	**Сауат ашу негіздері** **Мақсаты: .** Сөйлемді ауызша талдау.жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі

рылған іс-әрекет			үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. 2. Музыка тыңдау 3. Ән айту «Балабақша » әні. Бота Бейсенова Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. **Математика негіздер.** **Мақсаты:** қағаз бетінде бағдарлай біледі,заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын	артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы	сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. .Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету**.** **Қарым қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет** **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау»** **Мақсаты**: Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге,

			біледі; пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды; түрлі сызықтарды салады. Уақытты бағдарлау. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды**;** **Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тапсырма»** Мақсаты: қоршаған ортаға өзінің қарым қатынасын білдіреді; сөздерді дұрыс айтады; Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді, оларды сөйлегенде белсенді қолданады. Ойын шарты. Балалар әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (бота, құлыншақ, аю, мысық, мәшине). Балалар ойыншықтар арқылы бір-бірімен байланысқан сөйлемдер құрап береді. Педагог балалардан сөйлемдегі сөздерді ретімен айтуға тапсырма береді. Мысалы, бірінші сөз – Мәлік, екінші сөз –	**Сөйлеуді дамыту «Көктемг еңбек » шығармашылық әңгіме құрау** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту **Сауат ашу негіздері. Дид/ойын: «Сөйлемді жалғастыр»** **Мақсаты:** Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау. **Ойын шарты.**Балалар тәрбиешінің бастаған сөйлемін жалғастырады. -Өзімнің үлен	алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту. **Көркем әдебиет.** «Көктем сәні»ертегі **Мақсаты.** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту,кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру -Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беру, -Диалогтық сөйлеуді дамыту, **Қоршаған ортамен таныстыру. Байланыс құралдары.** **Мақсаты**: Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының

			ботамен, үшінші сөз – ойнады. Сөйлемнің сызбасын сызады. **Қарым-қатынас іс-әрекет.** **Көркем әдебиет.** «Көктем сәні»ертегі **Мақсаты.** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,диалогтік сөйлеуді дамыту,кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру -Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беру, -Диалогтық сөйлеуді дамыту.	бауырым..... -Қыз құлағындағы әшекей... -Ат тұяғындағы темір... -Қап-қара құс.... -Шегені қағатын... -Шыр-шыр еткен... **Математика негіздер.** **Мақсаты:** қағаз бетінде бағдарлай біледі,заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі; пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды; түрлі сызықтарды салады. Уақытты бағдарлау. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды**.**	батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**
2- таңғы ас	**Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекет				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту				

Серуен			**Бақылау:** **1.** Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау**.** **Мақсаты:** Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. Ағаштар туралы білімдерін бекіту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілетін дамыту **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті**) **Еңбек:** ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Жұмыс істейік, балақай**!"** **Мақсаты:** Балалармен жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. **Қим/ ойындар: "Секірейік".** **Мақсаты**: заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан, тұрған орнында	**Бақылау :** Балабақша ауласын бақылау. **Мақсаты:**Балабақша ауласын бақылата отырып, таза жүруге, балабақша ауласын таза ұстауға үйрету**.** **2. Еңбек:** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ұсақ тастарды жинастыру**. (еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз»** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті дәлдікті сақтай білуге қалыптастыру. (ойын, қозғалыс әрекеті**, (дене шынықтыру**)** **4. Жеке жұмыс: Ерболдат Ердарға** өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді үйрету. **4.Жеке жұмыс:**Айдайға қоршаған ортамен таныстыру бойынша суреттер көрсету.	**Бақылау:** Жердегі тастарды бақылау. **Мақсаты.** Өлі табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. (Қандай тастар бар? Адам тастарды қайда пайдаланады?) **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** **Еңбек.** **Мақсаты.**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (алаңға тастарды жинау және олардан композиция құру). **Қим/ойындар:** **"Кім тез жинайды".** **Мақсаты:** Жерде жатқан ерекше тастарды табу; байқағыштық қабілеттерін дамыту. (дене шынықтыру**) **4.Жеке жұмыс:** Алиге Көктем мезгілінің ерекшіліктерін сұрау,байланыстырып

			айналып секіру дағдыларын бекіту**.** **(дене шынықтыру**)** 4.**Жеке жұмыс:** Айдайға апта күндерін қайталату. Мақсаты:есте сақтау қабілетін арттыру		сөйлеуге үйрету. **Мақсаты:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі. (Қарым-қатынас іс-әрекеті
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, ілу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.				
Түскі ас			Тиым сөздер. Нанды бір қолыңменүзбе, Нанды жерге тастама. Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру,	Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Мәдени гигиеналық дағдылар: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. .
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка**** «Әлди-әлди» музыка тыңдау. М.Беспаев (музыка***-шығармашылық дағдыларын дамыту) Үйшік» ертегісн баяндап беру Қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен) Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).				

сауықтыру шаралары	(дене шынықтыру**) Ояну жаттығуы. Көздеріңді ашыңдар. Кірпіктерінді көтеріңдер Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріне жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар . Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді. Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар. Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 2.Керует жанындағы жаттығулар. (7-8 рет) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. -Б,қ қол белде , басты оңға, солға , алға , артқа бұру. -Б,қ кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -Б қ,оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -Б ,қ:қолды аяқ ұшымен жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 3.Майтабаннан алдын алу (7-8рет) Әдемі ирек жолдарымен Лақтарша біз ойнақтап, Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз, Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру (2-3мин) Демді қалыпқа келтіру Қол ұстасып тұрайық. Шеңберді біз құрайық ,

	Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық. **Төсекте жатып жасайтын жаттығулар . (6-7 рет)** **Ояну жаттығуы.** Көздеріңді ашыңдар. Кірпіктеріңді көтеріңдер Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріне жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар . Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді. Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар. Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. **2.Керует жанындағы жаттығулар. (7-8 рет)** Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. -Б,қ қол белде , басты оңға, солға , алға , артқа бұру. -Б,қ кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -Б қ,оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -Б ,қ:қолды аяқ ұшымен жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. **3.Майтабаннан алдын алу (7-8рет)** Әдемі ирек жолдарымен Лақтарша біз ойнақтап, Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз, Арнайы жолдармен жүру. **4.Демалуды қалыпқа келтіру (2-3мин)**

	Демді қалыпқа келтіру Қол ұстасып тұрайық. Шеңберді біз құрайық , Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық. **(дене шынықтыру**, музыка****-шығармашылық дағдыларын дамыту)**				
Бесін ас	**Тамақтану:** Тамақтану: Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Вариативті компонент** **«Қызықты логика әлемінде»** **Тақырыбы: «Түймелер» (топтық ойын)** **Мақсаты:** Текшелер тізбегін жалғастыру.	**«Ертегі оқу** **«Үш қыз» ертегі»** **Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жануарлар толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Шығармашылық	**Үстел үсті ойыны:** **«Лего»** **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып құрастыруға қолданғанған құрылыс бөлшектерін ажырату. (құрастыру шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.) **Дидактикалық ойын:** **«Түрлі түсті отшашу»(дәстүрден тыс әдіс шашырату,үрлеу).** Мақсаты, бояғышта

				қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру**. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка****- Қарым қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)**	акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі; өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады; сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады; (Сурет салу.) **(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.) Дид/ойын: «Әнімізді шырқайық» Мақсаты:** әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды;**. (музыка****) Шығармашылық іс-әрекет,**(Сурет салу. Математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс		.	Алихан мен Дария сан таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру	Заңғар мен Санжарға жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру**.**	Алихан, Каусар бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктер ді атауды, оларға күтім жасауды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол мотрикаңы дамыту.				
Серуен		**-**	**Бақылау**	**Бақылау.** Кешкі	**Бақылау** Кешкі

			Күндізгі бақылауды жалғастыру.Зерттеу іс-әрекеті.Ауладағы қылқан жапырақты ағашты бақылауды жалғастырып ерекшеліктерін әңгімелеу Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту.Кешкі ауа райын бақылау. Күндізгі ауа райымен салыстыру. Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты.Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу» (Дене шынықтыру**)	көріністі бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. **-Қимылды ойын**: «Кім бірінші?» Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді. **(Денешынықтыру**)**	көріністі, бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгі жинаған тастарды әңгімелеп салыстыру қабілеттерін дамыту. . --Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру **Қимылды ойын:.** (**Денешынықтыру**)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,			**Әңгімелесіу: Б.Момышұлының «Ұшқан ұя»әңгімесі. Оқу.Әңгімелесу. Мақсаты**: өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды; әңгімелесушіге	Ән айтып үйренейік «Ақ көгершін» әнін музыкасына қосылып айту **Мақсаты**: Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	**Жаңылтпаш айту Мақсаты:** Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады; -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді; **(Қазақ тілі***) қарым-қатынас әрекеті**	(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет,шығармашылық дағдыларды дамыту) **Дид/ойын: «Пішіндермен жұмыс» Мақсаты:** Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектер ді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. (**шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).**	(**Қазақ тілі***қарым - қатынас әрекеті) Интеллектуалдық дамыту ойындары: «Түрлі түсті бөлшектер» , «Таяқшалар» **Мақсаты**: Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады; құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады. Шарты:Әр бала өзінің қорабындағы пішін дермен танысады. Үлгідегі сурет бойын ша қажетті бөлшектер ді таңдайды.Үлгі бойынша футболшыны құрастырады.Ол туралы әңгімелейді**. (шығармашылық іс-әрекет, құрастыру іс-әрекеті)**
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Бала бойындағы мәдени тазалық дағдыларын қалыптастыру».	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.	Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигенасы»	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тәрбиеші: Габбасова Г.К.

Тексерілді
Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қошақаным» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы III апта 15.05-19.05.23ж, 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балалардықабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Әңгімелесу **Тақырыбы: «Жеңіс күні»** **Мақсаты**: Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні мерекелерінің маңыздылығын түсіну, оған белсенді қатысу. **(танымдық іс-әрекет)**	**Талқылау.** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, монологты байланыстырып құрай білуді, әңгімені бірізді айтуға, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйретуді жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Отанымды сүйемін»** **Мақсаты**: Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні мерекелерінің маңыздылығын түсіну, оған белсенді қатысу. Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. **(танымдық іс-әрекет)**	**Өлең оқу** **Тақырыбы: «Келді көктем» өлеңі** Өлеңді жатқа, мәнерлеп интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахналау, рөлдерде кейіпкерді көңіл күймен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі,дербес орындау. (**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Қим/ойын** **Тақырыбы: «Кім жылдам жүгіреді?»** **Мақсаты**: Әр түрлі жылдамдық- пен – баяу, жыл- дам, орташа қар-қынмен тоқтамай жүгіруді; белгіленген жерге дейін жылдамдық-қа жүгіруді бекіту. **Шарты:** Баяу, жыл дам, орташа қар- қынмен тоқтамай жүгіру. (**Дене шынықтыру****)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұжымдық жұмыс** **Тақырыбы: «Гүл күлтешелері»** **Мақсаты:** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу,бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Дид/ойын** **Тақырыбы:«Кім тез санайды?»** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9ға дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?» , «Нешінші? сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдану. **Шарты:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. (**танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)**	**Қимылдық ойын:** **Тақырыбы:«Әуенге сай қимылда»** **Мақсаты.** Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға үйрету. **Шарты:Музыкаға сай қимылдау.** **(Дене шынықтыру**.)**	**Ертегі оқу** **Тақырыбы:«Қасқыр мен жеті лақ»** **Мақсаты:** Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтауға ,кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуға үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет)**	**Әңгімелеу** **Тақырыбы:«Кім зейінді»** **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, монологты байланыстырып құра білуді, әңгімені бірізді айтуға, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйретуді жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №15 Б.қ: аяқтары алшақ, доп оң қолында 1-2-еңкею, қолдары жанымен жоғарыға 3-4 допты сол қолына өткізу,б.қ оралу 5-6 рет қайталау. Б.қ: Аяқтары алшақ, доп оң қолында 1-қолдары жоғарыға 2-еңкею допты тізесінің артынан допты оң қолына беру 3-түзелу, қолы жоғарыда 4-б,қ оралу. Тура солай келесі қолымен 6-8 рет қайталау. Б.қ: аяқтары алшақ, доп қолында төменде 1-денелерін оңға бұру, допты еденге ұру, 2-б,қ оралу. Тура солай келесі жанына 4-6 рет қайталау. (**физикалық қасиеттерді дамыту**).				
Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналықдағдылар**, **өзіне өзі қызмет ету**, **кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастыры	**Сергіту сәті**	**Әңгімелеу**	**«Шалқан» ертегісі**	**Музыкалық-ырғақтық**	**Сергіту сәті**

лғаніс-әрекетке дайындық	**Мақсаты**: Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу). **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Тақырыбы: «Көрікті көктем»** **Мақсаты.** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуге үйрету. **(Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Мақсаты:** Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**қимылдар** **Мақсаты**: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білуге би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындай алу. Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерте алуға үйрету. **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)**	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар . Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Мақсаты:**Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдар- мен сөйлеспеу, ой- намау, бөтен маши наларға отырмау, бейтаныс адамдар- дың өтініштерін орындамау, олар- дың соңынан ермеу). **(танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қолды жерге тигізбей (50см) шығыршықтан тура және бүйірмен өтуді бекіту; Допты екі тізенің ортасына қысып секіруді үйрету. Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету. **Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Би қимылдарын, элементтеріне сәйкес орындай жаттықтыру; Допты қос қолмен жоғары лақтырып, қайта қағып алып, алға жүруді үйрету (арақашықтығы 4-5м) Көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуді үйрету. Мақсатқа жету	**Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Сан және санау» Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.Көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен,0 ден 9ға дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?» , «Нешінші? сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **Шарты:** 6,7,8,9,10	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуді бекіту. Негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру мақсатында қол жеткізуге бағытталған. Допты қос қолмен жоғары лақтырып, қайта қағып алып, алға жүруді бекіту (арақашықтығы 4-5м) Көзбен мөлшерлей білуді дамыту. **Сөйлеуді дамыту**	**Сауат ашу негіздері** **Дид/ойын** **Тақырыбы: «Жазуды үйренеміз» Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелері мен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Шарты:**Қолды жазуға үйрету.

	Әңгімелеу **Тақырыбы: «Менің ойыншығым»** **Мақсаты:** Шығарманы рөлдерге бөліп сомдайдау, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізу; тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысу; бір-бірімен еркін диалог құру.Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгімекұрастыру,ойын шықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттау. **Сауат ашу негіздері** **Дид/ойын Тақырыбы: «Сөйлем құрай білеміз»** **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау.Берілген сөзге	үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** **Мысал келтіру** **Тақырыбы: «Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш» (мысал)** **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, монологты байланыстырып құра білуді, әңгімені бірізді айтуға, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйретуді жалғастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Жанды және жансыз табиғат»** **Мақсаты:** Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну.	сандарының пайда болуымен,0 ден 9ға дейінгі цифрмен танысу. **Көркем әдебиет** **Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Бір уыс мақта» Ертегі оқу** **Мақсаты:** Өлеңді жатқа,мәнерлеп интонациямен айту.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахналау,рөлдерде кейіпкерді көңіл күйімен мінезін,бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беру.Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі,дербес орындау. **Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Телефон»** **Мақсаты:** Сөздерді дұрыс айтқызу. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдануға және түсінуге оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету. **Шарты:** Сөздерді дұрыс	**Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Сауат ашу негіздері** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Біз нені білдік?»** **Мақсаты:** Сөздің мағынасын түсінуге сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдылау. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтату, сөздерді буындарға бөлуге,олардың саны мен ретін анықтауға үйрету. **Математика негіздері** **Дид/ойын** **Тақырыбы: «10 көлемінде тура және кері санау» Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10	**Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз»Мақсаты:** Заттар дың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орнал асуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. **Шарты:** Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа сипаттама беру. **Көркем әдебиет** **Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Мысық ,әтеш және түлкі »** **Мақсаты:** Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқыту.Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап

	сөйлем құрастыру. **Шарты:**Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу**.** **Музыка** **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны** **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1.Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.**	Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Киіз үй»** **Мақсаты:** Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға үйрету; Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға қазақ халқының	айту. **Музыка** **Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны** **Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар.«Балабақ-шамен қоштасу әні » Сәкен Шынымов **«Көңілді ырғақ»** биін таныс би қимылдарымен билету.	сандарының пайда болуымен,0 ден 9ға дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?» , «Нешінші? сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **Шарты:** 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен,0 ден 9ға дейінгі цифрмен танысу.**(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)**	айтауға ,кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуға үйрету. **(Музыка, шығармашылық іс-әрекеті)** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу.** **Тақырыбы: «Туған өлкенің өсімдіктері»** **Мақсаты:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу, оларды суару,түбін қопсыту,жапырақтың шаңын сүрту.(**танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)**

	Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балабақшамен қоштасу әні» Сәкен Шынымов Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.	тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға,оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге үйрету; **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)**			
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбекәрекеті**,**іріжәнеұсақ қолмоториканыдамыту**.)Серуенгешыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	**Бақылау :** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты**: Жәндіктердің тіршілгі туралы түсініктерін кеңейту,түрлерімен таныстыру. (**қарым-қатынас-әрекеті**, **танымдықіс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** . Жылдамдыққа үйрету. **(дене шынықтыру **, ойын, қозғалыс**	**Бақылау :** Көктемнің ауа-райын бақылау **Мақсаты**: Көктем мезгілінде күн жылына бастайтынын айту. (**Қарым- қатынасіс-әрекеті**, **танымдықіс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Қыз қуу» **Мақсаты:** Ұлттық ойындарды меңгерту. **(дене шынықтыру**, ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:** ойын алаңына	**Бақылау :** Құмырсқаларды бақылау **Мақсаты**: Тәрбиешімен бірге құмырсқаның түрлерін бақылау. (**қарым қатынас іс әрекет, танымдық іс-әрекет**) 2. **Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. **(дене шынықтыру**,ойын, қозғалыс әрекеті)**	**Бақылау : Желді бақылау** **Мақсаты**: Жел туралы түсінік беру. (**қарым қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет**) 2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру **(дене шынықтыру**, ойын, қозғалыс әрекеті)** 3. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін	**Бақылау :** Жыл құстарын бақылау **Мақсаты**: Жыл құстары туралы түсінік беру. Қарға жөнінде айтып түсіндіру. (**қарым қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет**) 2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда» **Мақсаты**:Берілген командаңы мұқият тыңдау **(дене шын/ру**, ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек**:қар жинау .

	әрекеті) 3.**Еңбек.** Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**Дамирге математика негіздері бойынша үйрету Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.	апаратын жолды сыпыру. (**еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**Сабырға дене шынықтыру бойынша жаттығулар жасату **Мақсаты**: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.	3.**Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:** Раянаға тақпақтар айтқызу .	қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек қызметі)** 4 **Жеке жұмыс**: Игнатқа дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу.	**(еңбек қызметі)** 4.**Жекежұмыс**: Аңсарға математика негіздері бойынша сандар айтқызу **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларғазаттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру. (**Өз-өзінеқызмететудағдылары**) Көркем сөз Киімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік .Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанған нан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану. (**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Шамасы келетін еңбек тапрсырма ларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды,қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту (**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)	Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру (**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды				

	үйрету.(**өз-өзінеқызмететудағдылары**,**іріжәнеұсаққолмоторикасындамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне-өзіқызмететудағдылары**,**іріжәнеұсақмоториканыдамыту**) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәденигигиеналықдағдылар**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту*)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын «Тез ойла,көп ойла!»** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау.Берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Шарты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **қарым-қатынас іс-әрекеті**	**Вариативтік компонент «Биле, биле, балақай!»** **Тақырыбы: «Шығыс» биі** **Мақсаты:** Әуенге сай бидің әдемі қимылдарын орындау. Балалардың эстетикалық талғамын ояту.	**Вариативтік компонент «Қызықты логика әлемінде»** **Тақырыбы: «Көбелектер көйленкесі» «топтық ойын)** **Мақсаты** Көбелектерді көлеңкесіне және қанаттарындағы пішіндеріне қарай табу**.**	**Әңгімелесу «Сөйлем құрайық»** **Мақсаты**: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге , әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. **(Қазақ тілі ***, қарым-қатынас)**	**Әңгімелеу «Тазалық-денсаулық кепілі»** **Мақсаты:** Қоршаған ортаға өзінің қарым қатынасын жақсарту. Денсаулыққа пайдалы құралдардың суретін салу.Заттардың жазық тықта орналасуы мүм кін екендігін түсінеді. **(Қазақ тілі***, қарым - қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)**

Балалармен жеке жұмыс	Ильнараға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. **(Физикалық іс-әрекет)**	Аманжанға ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Мейірімге аттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. **(Танымдық іс-әрекеті)**	Адиятқа түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Жібекке отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету.Мемлекеттік мерек3елердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. **Қимылдық ойын: «** Сұр көжек жуынып жатыр.» **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл -қозғалыстарын	**Бақылау:** Көктемнің ауа- райының құбылысын бақылау. **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру. **Қимылдық ойын: «** Мысық пен тышқан.» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**).**	**Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау. **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту. **Қимылдық ойын:** «Күншуақ.» **Мақсаты:** балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау **(Дене шынықтыру**)**	**Бақылау:** Желдің бағытын анықтау. **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету **Қимылдық ойын:** «Торғайлар мен мысық.» **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**)**	**Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау. **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. **Қимылдық ойын:** «Торғайлар мен мысық.» **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**)**

	дамыту **(Дене шынықтыру**).**				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге жәнеажырата білуге үйрету.(**дербесойынәрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз-өзінеқызметету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ертегі оқу Тақырыбы:«Ертегілер әлемі» «Жыл басына таласқан хайуанаттар»** **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахналау, рөлдерде кейіпкерді көңіл күйімен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі,дербес орындау.Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру. Тышқанның суретін салу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс әрекеті)**	**Қимылды ойын Тақырыбы: «Сапқа тұрайық»** **Мақсаты**: Қатарға бір-бірден тұруын, бір орында бұрылуын, үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуын бекіту. **Шарты:** Денені жинақтап,сапқа дұрыс **тұру.** **(Дене шынықтыру**)**	**Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Сөйлем құрап үйренейік»** **Мақсаты**: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау.Берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Шарты:** Сөздерден сөйлем құрау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»** **Мақсаты**: Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету .(**шығармашылық іс-әрекеті)**	**Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: «Қарлығаш»** **Мақсаты**: Заттардың ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. (**шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалардың үйгеқайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Тауманова З.Н. **Тексерілді**

Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қошақаным» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы IY апта 22.05-26.05.2023ж , 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дид/ойын: **Тақырыбы:«Ауаны тап»** **Мақсаты:** Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. **Шарты:** Күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызын білу. **(танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы: «Сөз ойла, тез ойла»** Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта білу. **Шарты:** Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді қолдану. **(қарым-қатынас іс-әрекетіі)**	**Әңгімелесу** **Тақырыбы**:"**Жеңіс күні** " **Мақсаты**: Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні мерекелерінің маңыздылығын түсіну, оған белсенді қатысу. **(танымдық іс-әрекет)**	**Тіл ұстарту жаттығуы** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, монологты байланыстырып құра білуді, әңгімені бірізді айтуға, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйретуді жалғастыру. (**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Қим/ойын:** **Тақырыбы: «Маған қарай жүгіріңдер»** Әртүрлі жылдамды қпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді; белгіленген жерге дейін жылдамды- ққа жүгіруді бекіту. **Шарты:** баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіру. **(Дене шынықтыру**)**
Ата-аналармен әңгімелесу,	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.				

кеңес беру	Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұжымдық жұмыс** **Тақырыбы: «Гүл құрастырамыз»** **Мақсаты:** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу,бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:«Кеңістік»** **Мақсаты:** Қағаз бетінде бағдарлай біледі,заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі; пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды; түрлі сызықтарды салады. Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. **Ойын**. «Ұшты-ұшты» **Шарты**:Құстардың ұшу бағыты бойынша кеңістікті бағдарлай отырып суретін салу (**танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекет)**	**Қимылдық ойын:** **Тақырыбы:«Кім епті»** **Мақсаты.** Ойындарда физикалық қасиеттерін: жылдамдығын, күшін, шыдамдылығын, икемділігін,ептілігін және жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділігін көрсетеді. **Шарты:** баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіру. **(Дене шынықтыру**)**	**Ертегі оқу** **Тақырыбы:«Қарлығаш пен дәуіт»** **Мақсаты:** Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдау себеп-салдарлық байланыстыру, әдеби жанрларды ажыратып, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқу, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Келсөйлейік»** **Мақсаты:** Құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №15 Б.қ: аяқтары алшақ, доп оң қолында 1-2-еңкею, қолдары жанымен жоғарыға 3-4 допты сол қолына өткізу,б.қ оралу 5-6 рет қайталау. Б.қ: Аяқтары алшақ, доп оң қолында 1-қолдары жоғарыға 2-еңкею допты тізесінің артынан допты оң қолына беру 3-түзелу, қолы жоғарыда 4-б,қ оралу. Тура солай келесі қолымен 6-8 рет қайталау. Б.қ: аяқтары алшақ, доп қолында төменде 1-денелерін оңға бұру, допты еденге ұру, 2-б,қ оралу. Тура солай келесі жанына 4-6 рет				

	қайталау. (**физикалық қасиеттерді дамыту**).				
Таңғы ас	**Мақсаты**:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**, **өзіне өзі қызмет ету**, **кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелесу** **Тақырыбы:Бақшада** . **Мақсаты.** Сөздерді дұрыс айту. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдануға және түсінуге оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету. **(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Шығарманы сахналау** **Тақырыбы:«Бір уыс мақта»** **Мақсаты:** Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдау себеп-салдарлық байланыстыру, әдеби жанрларды ажыратып, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқу, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Он саусағы майысқан»** **Мақсаты**: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік таныту, музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту; қарапайым музыкалық жанрларды ажырату.а дағдылау. (күй, ән, би, марш); **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)**	**Ұжымдық жұмыс «Отырғыз ағаш көктемде».** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу,оларды суару,түбін қопсыту,жапырақтың шаңын сүрту. **(танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Баланың денсаулығын қорғау және нығайту. Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру. Шектеулі зат үстімен (бөрене) тепе-тендік сақтап жүруді үйрету. Арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуді	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Құм салынған қапшықшаны лақтыру, құм салынған қапшықшаны арқаға көйып еңбектеуді үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Дұрыс тыныс алуға қалыптастыру. Балаларға уқалау мен сылап-	**Музыка** **Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»** **Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жіптін үстінен асыра допты алысқа лақтыруді, құм салынған қапшықшаны лақтыру, құм салынған қапшықшаны арқаға көйып еңбектеуді	**Музыка** **Тақырыбы: «До – ре – ми»** **Мақсаты:** Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау

	бекіту. Негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру мақсатында қол жеткізуге бағытталған. **Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Маңдай тер»Әңгіме** **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, монологты байланыстырып құра білуді, әңгімені бірізді айтуға, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйретуді жалғастыру. **Қазақ тілі** **Дид/ойын** **Тақырыбы: «Сөзге сөз қос»** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдану, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстарының дыбыстық мәдениетін меңгерту. **Шарты**: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын білу. **Математика негіздері** **Дид/ойын** **Тақырыбы: «Тура және кері санау»** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі	сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бір –біріне уқалау мен сылап- сипауға жаттықтыру. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Сөйлем құрап білеміз»** **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау.Берілген сөзге сөйлем құрастыру.Қолды жазуға дайындау.Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Шарты**:Сөздерден сөйлем құрау. **Көркем әдебиет** **Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Үш қыз»** **Ертегіні тыңдау** **Мақсаты:** Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдау себеп-салдарлық	**жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. **2. Музыка тыңдау** **3. Ән айту** . «Біз бақытты баламыз» әні Ұшқын Жамалбек. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Заттарды сандармен**	жаттықтыру. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзін-өзі басқара білуге үйрету. Балалардың қозғалу дағдыларын дамыту. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Кел сөйлейік»** **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,сөздерді буынға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау.Берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Шарты**:Сөздерден сөйлем құрау. **Қазақ тілі**	қабілеттерін арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары

	сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен,0 ден 9ға дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?» , «Нешінші? сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **Шарты**: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)**	байланыстыру, әдеби жанрларды ажыратып, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқу, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Жанды және жансыз табиғат»** **Мақсаты:** Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)**	**сәйкестендір»** **Мақсаты:** Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. **Шарты**: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Бұл қай мезгіл?»** **Мақсаты:** Құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Шарты**:Мезгіл арқылы сөздік қорларын жетілдіру. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты:**Құрылыс	**Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»** **Мақсаты:** Қоршаған ортаға өзінің қарым қатынасын білдіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Менің қауіпсіздігім»** **Мақсаты:** Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)**	көтеріп орындарында тұрып айналу. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Жаза білейік»** **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелері-мен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Шарты**:Қолды жазуға үйрету. **Математика негіздері** **Санамақ** **Тақырыбы: «Реттік санау»** **Мақсаты:** Зат-тардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге,

			материалдарынан,конструктор бөлшектерінен құрастыру.Ауызша сипаттауы бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру. (**шығармашылық** іс-**әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,**)		орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. **Көркем әдебиет Ертегі оқу Тақырыбы: «Үш қыз»Ертегіні сахналау Мақсаты:** Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдау себеп-салдарлық байланыстыру, әдеби жанрларды ажыратып, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқу, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысу. **(шығармашылық**

					іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбек әрекеті**,**ірі және ұсақ қол мотрикаңы дамыту**.)Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	**Бақылау :** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты**: Жәндіктердің тіршілгі туралы түсініктерін кеңейту,түрлерімен таныстыру. (**қарым-қатынас-әрекеті**, **танымдық іс-әрекеті**) 2. **Қим/ойын:«Тез жинау»** **Мақсаты:** . Жылдамдыққа үйрету. **(дене шынықтыру **, ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек.** Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**Дамирге	**Бақылау :** Көктемнің ауа-райын бақылау **Мақсаты**: Көктем мезгілінде күн жылына бастайтынын айту. (**Қарым- қатынас іс-әрекеті**, **танымдық іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Қыз қуу» **Мақсаты:** Ұлттық ойындарды меңгерту. **(дене шынықтыру**, ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. (**еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**Сабырға дене шынықтыру бойынша жаттығулар жасату	**Бақылау :** Құмырсқаларды бақылау **Мақсаты**: Тәрбиешімен бірге құмырсқаның түрлерін бақылау. (**қарым қатынас іс әрекет, танымдық іс-әрекет**) 2. **Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. **(дене шынықтыру**,ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап,	**Бақылау : Желді бақылау** **Мақсаты**: Жел туралы түсінік беру. (**қарым қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет**) 2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру **(дене шынықтыру**, ойын, қозғалыс әрекеті)** 3. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін	**Бақылау :** Жыл құстарын бақылау **Мақсаты**: Жыл құстары туралы түсінік беру. Қарғаның қыс мезгілінде суыққа тоңбайтындығын айтып түсіндіру.(**қарым қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет**) 2. **Қим/ойындар:** «Белгіні тыңда» **Мақсаты**: Берілген команданы мұқият тыңдау **(дене**

	математика негіздері бойынша үйрету Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.	**Мақсаты**: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.	қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:** Раминаға тақпақтар айтқызу .	қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек қызметі)** 4 **Жеке жұмыс**: Матвейге дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу.	**шынықтыру**,ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек**:қар жинау . **(еңбек қызметі)** 4**.Жеке жұмыс**:Миленаға математика негіздері бойынша сандар айтқызу **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. (**Өз-өзіне қызмет ету дағдылары**) Көркем сөз Киімімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік .Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің мін деттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды,қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)	Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз-өзіне қызмет ету дағдылары**,**ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу				

	музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру(**Музыка******)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени гигиеналық дағдылар**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту*)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дид/ойын «Тез ойла,көп ойла»**Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Шарты:** Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. (**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Вариативтік компонент «Биле, биле, балақай!»** **Тақырыбы: «Шығыс биі** **Мақсаты:** Би қимылдарын музыкаға сәйкес орындайды. Жеңіл биэлементтерін еркін орындайды. Қозғалыс бағытын музыкаға сәйкес өзгертеді.	**Вариативтік компонент «Қызықты логика әлемінде»** **Тақырыбы: «Кәмпит пен саусақтарды санау» (топтық жұмыс)** **Мақсаты:** «Домино» ойнның тәртібі бойынша текшелер тізбегін жалғастыру.	**Дид/ойын «Айналадағы заттарды сипатта»** **Мақсаты**: Сөздерді дұрыс айту. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдануға және түсінуге оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету. **Шарты:** Сөздерді дұрыс айту. (**Қазақ тілі *** ,**	**Әңгімелеу «Отбасылық мерекелер»** **Мақсаты:** Сөздерді дұрыс айту. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдануға және түсінуге оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету. Заттардың ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу,сюжеттерде қарапайым мағыналы

				қарым-қатынас іс-әрекеті)	байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	Ахмадқа әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. **(Физикалық қасиеттері)**	Ильнараға ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Аманжанға аттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. **(Танымдық іс-әрекеті)**	Раминаға түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Руфинаға отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету.Мемлекеттік мерекЗелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықт	**Бақылау:** Көктемнің ауа-райының құбылысын бақылау. **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру.	**Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау. **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін	**Бақылау:** Желдің бағытын анықтау. **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай	**Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау. **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай

	ары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. **Қимылдық ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр. **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту **(Дене шынықтыру**).**	**Қимылдық ойын:** Мысық пен тышқан. **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**).**	бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту. **Қимылдық ойын:** Күншуақ. **Мақсаты:** балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау **(Дене шынықтыру**).**	білу.Бағдарлай білуге үйрету **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**).**	бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.(**дербес ойын әрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз-өзіне қызмет ету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» Мақсаты:** Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдау себеп-салдарлық байланыстыру, әдеби жанрларды ажыратып, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқу, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысу.	**Қимылдық ойындар Тақырыбы: «Көңілді жұптар» Мақсаты**: Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныту, ойын ережелерін сақтау, ұлттық қимылды ойындар,қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік таныту. **Шарты:** Ептілік таныту. **(Дене шынықтыру**)**	**Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Кел жазайық» ойыны Мақсаты**: Қолды жазуға дайындау.Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Шарты:**Қолды жазуға дайындау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: Мақсаты**: **«Әдемі гүлдер»** Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қию, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға бейімдеу.	**Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: Мақсаты**: **«Ою-өрнектер»** Заттардың ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.

	Заттардың ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану, құрылымдық (жеке көліктерден және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды,пішіні шағын мүсіндерді,халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық дағдыларын дамыту)**			**(шығармашылық іс-әрекеті)**	**(шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Габбасова Г.К. **Тексерілді**

Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қошақаным» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы Үапта қайталау 29.05-02.06.2023ж , 2022-2023 оқу жылы (қайталау)

Күнтәртібі	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023	Бейсенбі 01.06.2023	Жұма 02.06.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дидактикалық ойын: Тақырыбы:«Ауаны тап» **Мақсаты:** Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. **Шарты:** Күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызын білу. **(танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: Тақырыбы:«Сөз ойла,тез ойла»** Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта білу. **Шарты:** Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді қолдану. **(қарым-қатынас іс-әрекетіі)**	**Әңгімелесу Тақырыбы**:"**Жеңіс күні** " **Мақсаты**: Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні мерекелерінің маңыздылығын түсіну, оған белсенді қатысу. **(танымдық іс-әрекет)**	**Тіл ұстарту жаттығуы** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, монологты байланыстырып құра білуді, әңгімені бірізді айтуға, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйретуді жалғастыру. (**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Қимылдық ойын: Тақырыбы:«Маған қарай жүгіріңдер»** Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді; белгіленген жерге дейін жылдамдық қажүгіруді бекіту. **Шарты:** баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіру. **(Дене шынықтыру**)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру.				

	Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұжымдық жұмыс** **Тақырыбы: «Гүл құрастырамыз»** **Мақсаты:** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу,бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:«Кеңістік»** **Мақсаты:** Қағаз бетінде бағдарлай біледі,заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі; пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды; түрлі сызықтарды салады. Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. **Ойын**. «Ұшты-ұшты» **Шарты**:Құстардың ұшу бағыты бойынша кеңістікті бағдарлай отырып суретін салу (**танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекет)**	**Қимылдық ойын:** **Тақырыбы:«Кім епті»** **Мақсаты.** Ойындарда физикалық қасиеттерін: жылдамдығын, күшін, шыдамдылығын, икемділігін,ептілігін және жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділігін көрсетеді. **Шарты:** баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіру. **(Дене шынықтыру**)**	**Ертегі оқу** **Тақырыбы:«Қарлығаш пен дәуіт»** **Мақсаты:** Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдау себеп-салдарлық байланыстыру, әдеби жанрларды ажыратып, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқу, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Келсөйлейік»** **Мақсаты:** Құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №15 Б.қ: аяқтары алшақ, доп оң қолында 1-2-еңкею, қолдары жанымен жоғарыға 3-4 допты сол қолына өткізу,б.қ оралу 5-6 рет қайталау. Б.қ: Аяқтары алшақ, доп оң қолында 1-қолдары жоғарыға 2-еңкею допты тізесінің артынан допты оң қолына беру 3-түзелу, қолы жоғарыда 4-б,қ оралу. Тура солай келесі қолымен 6-8 рет қайталау. Б.қ: аяқтары алшақ, доп қолында төменде 1-денелерін оңға бұру, допты еденге ұру, 2-б,қ оралу. Тура солай келесі жанына 4-6 рет қайталау.				

	(**физикалық қасиеттерді дамыту**).				
Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**, **өзіне өзі қызмет ету**, **кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелесу** **Тақырыбы:Бақшада** . **Мақсаты.** Сөздерді дұрыс айту. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдануға және түсінуге оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету. **(Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Шығарманы сахналау** **Тақырыбы:«Бір уыс мақта»** **Мақсаты:** Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдау себеп-салдарлық байланыстыру, әдеби жанрларды ажыратып, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқу, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Он саусағы майысқан»** **Мақсаты**: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік таныту, музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту; қарапайым музыкалық жанрларды ажырату.а дағдылау. (күй, ән, би, марш); **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)**	**Ұжымдық жұмыс «Отырғыз ағаш көктемде».** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу,оларды суару,түбін қопсыту,жапырақтың шаңын сүрту. **(танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Баланың денсаулығын қорғау және нығайту. Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру. Шектеулі зат үстімен (бөрене) тепетендік сақтап жүруді үйрету.Арқан баспалдақпен түрлі тәсілдер мен өрмелеуді бекіту. Негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру мақсатында қол жеткізуге бағытталған.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Құм салынған қапшықшаны лақтыру, құм салынған қапшықшаны арқаға көйып еңбектеуді үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Дұрыс тыныс алуға қалыптастыру. Балаларға уқалау мен сылап-сипаудың жеңіл түрлерін	**Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Заттарды сандармен сәйкестендір»** **Мақсаты:**Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондайақ санау бағытына байланысты емес	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жіптін үстінен асыра допты алысқа лақтыруді, құм салынған қапшықшаны лақтыру, құм салынған қапшықшаны арқаға көйып еңбектеуді жаттықтыру. Ойын	**Сауат ашу негіздері** **Дид/ойын** **Тақырыбы: «Жаза білейік»** **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында

	Сауат ашу негіздері **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Сөйлем құрап білеміз»** **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау.Берілген сөзге сөйлем құрастыру.Қолды жазуға дайындау.Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Шарты**:Сөздерден сөйлем құрау. **Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Сөзге сөз қос»** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдану, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстарының дыбыстық	үйрету. Бір –біріне уқалау мен сылап- сипауға жаттықтыру. **Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Маңдай тер»Әңгіме** **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, монологты байланыстырып құра білуді, әңгімені бірізді айтуға, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйретуді жалғастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Жанды және жансыз табиғат»** **Мақсаты:** Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында	екенін түсіндіру. **Шарты**: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты:**Құрылыс материалдарынан,конструктор бөлшектерінен құрастыру.Ауызша сипаттауы бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру. (**шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Көркем әдебиет** **Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Үш қыз»Ертегіні тыңдау** **Мақсаты:** Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдау себеп-салдарлық байланыстыру, әдеби жанрларды ажыратып, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқу, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын	ережесін білу және ойын барысында өзін-өзі басқара білуге үйрету. Балалардың қозғалу дағдыларын дамыту. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Кел сөйлейік»** **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буынға бөлу,олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау.Берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Шарты**:Сөздерден сөйлем құрау. **Қоршаған ортамен**	бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Шарты**:Қолды жазуға үйрету. **Математика негіздері** **Санамақ** **Тақырыбы: «Реттік санау»** **Мақсаты:** Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. **Көркем әдебиет** **Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Үш қыз»Ертегіні сахналау** **Мақсаты:** Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдау себеп-салдарлық байланыстыру, әдеби жанрларды ажыратып, өлеңдерді

	мәдениетін меңгерту. **Шарты**: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын білу. **Музыка** **Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»** **Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. **2. Музыка тыңдау** **3. Ән айту** . «Біз бақытты баламыз» әні Ұшқын Жамалбек. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.	денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, дене шынықтыру)** **Құрастыру** **Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты:**Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру.Ауызша сипаттауы бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру. (**шығармашылық** іс-**әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті**)	қайталап айту. **Қазақ тілі** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»** **Мақсаты:** Қоршаған ортаға өзінің қарым қатынасын білдіру. **Музыка** **Тақырыбы: «До – ре – ми»** **Мақсаты:** Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**	**таныстыру** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Менің қауіпсіздігім»** **Мақсаты:** Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару)** **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Тура және кері санау»** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен,0 ден 9ға дейінгі цифрмен	мәнерлеп, интонациямен оқу, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысу. **(шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,)** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Менің қауіпсіздігім»** **Мақсаты:** Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс

	3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.		**Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	таныстыру. «Қанша?» «Нешінші? Сұрақта - рын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **Шарты**:10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару)** **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Бұл қай мезгіл?»** **Мақсаты:**Құбылыста рын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулер-ді қолдану. **Шарты**:Мезгіл арқылы сөздік қорларын жетілдіру.	адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу) **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару)**
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту)** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбек әрекеті**,**ірі және ұсақ қол мотори**каны **дамыту**) Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				

Серуен	**Бақылау :** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты**: Жәндіктердің тіршілгі туралы түсініктерін кеңейту,түрлерімен таныстыру. (**қарым-қатынас-әрекеті**, **танымдық іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** . Жылдамдыққа үйрету. **(дене шынықтыру **, ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек.** Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**Дамирге математика негіздері бойынша үйрету Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.	**Бақылау :** Көктемнің ауа-райын бақылау **Мақсаты**: Көктем мезгілінде күн жылына бастайтынын айту. (**Қарым- қатынас іс-әрекеті**, **танымдық іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Қыз қуу» **Мақсаты:** Ұлттық ойындарды меңгерту. **(дене шынықтыру**, ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. (**еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**Сабырға дене шынықтыру бойынша жаттығулар жасату **Мақсаты**: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.	**Бақылау :** Құмырсқаларды бақылау **Мақсаты**: Тәрбиешімен бірге құмырсқаның түрлерін бақылау. (**қарым қатынас іс әрекет, танымдық іс-әрекет**) 2. **Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. **(дене шынықтыру**,ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:** Раминаға тақпақтар айтқызу .	**Бақылау : Желді бақылау** **Мақсаты**: Жел туралы түсінік беру. (**қарым қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет**) 2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру **(дене шынықтыру**, ойын, қозғалыс әрекеті)** 3. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек қызметі)** 4 **Жеке жұмыс**: Матвейге дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу.	**Бақылау :** Жыл құстарын бақылау **Мақсаты**: Жыл құстары туралы түсінік беру. Қарғаның қыс мезгілінде суыққа тоңбайтындығын айтып түсіндіру.(**қарым қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет**) 2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда» **Мақсаты**: Берілген команданы мұқият тыңдау **(дене шынықтыру**, ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек**:қар жинау . **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс**: Айдайға математика негіздері бойынша сандар айтқызу **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бір дей және екі түрлі заттарды салыстыру.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				

Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. (**Өз-өзіне қызмет ету дағдылары**) Көркем сөз Киімімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік .Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану. (**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің мін деттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды, қабылдап .Алдында ішер тамақтың,Қолынды жу сабындап. (**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту. (**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)	Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің. Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. (**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз-өзіне қызмет ету дағдылары**,**ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**,**ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени гигиеналық дағдылар**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту*)***				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын «Тез ойла,көп ойла»** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Шарты:** Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Вариативтік компонент «Биле, биле, балақай!» Тақырыбы: «Шығыс биі Мақсаты:** Би қимылдарын музыкаға сәйкес орындайды. Жеңіл биэлементтерін еркін орындайды. Қозғалыс бағытын музыкаға сәйкес өзгертеді.	**Вариативтік компонент «Қызықты логика әлемінде» Тақырыбы: «Кәмпит пен саусақтарды санау» (топтық жұмыс) Мақсаты:** «Домино» ойнның тәртібі бойынша текшелер тізбегін жалғастыру	**Дид/ойын «Айналадағы заттарды сипатта» Мақсаты**: Сөздерді дұрыс айту. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдануға және түсінуге оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету. **Шарты:** Сөздерді дұрыс айту. **(Қазақ тілі *** ,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелеу «Отбасылық мерекелер» Мақсаты:** Сөздерді дұрыс айту. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдануға және түсінуге оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету. Заттардың ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістік- тік қатынастарды жеткізе білу. **(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығар/лық іс әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	Ахмадқа әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жыл дам, орташа қарқынмен тоқ тамай жүгіруді үйрету.Зат-тардың арасымен төрттаған дап еңбектеуге дағдыланды- ру. **(Физикалық қасиеттері)**	Ильнараға ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу. Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Аманжанға аттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. **(Танымдық іс-әрекеті)**	Раминаға түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Руфинаға отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету. Мемлекеттік мереке-лердің маңыздылы- ғын түсінеді, оларға белсенділікпен қаты суға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекеті)**

Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. **Қимылдық ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр. **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту **(Дене шынықтыру**)**	**Бақылау:** Көктемнің ауа-райының құбылысын бақылау. **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру. **Қимылдық ойын:** Мысық пен тышқан. **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**)**	**Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау. **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту. **Қимылдық ойын:** Күншуақ. **Мақсаты:** балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау **(Дене шынықтыру**)**	**Бақылау:** Желдің бағытын анықтау. **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**)**	**Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау. **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.(**дербес ойын әрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз-өзіне қызмет ету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Түлкі мен тырна»** **Мақсаты:** Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдау себеп-салдарлық байланыстыру, әдеби	**Қимылдық ойындар** **Тақырыбы: «Көңілді жұптар»** **Мақсаты**: Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныту, ойын ережелерін сақтау, ұлттық қимылды	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Кел жазайық» ойыны** **Мақсаты**: Қолды жазуға дайындау.Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы:** **Мақсаты**: **«Әдемі гүлдер»** Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қию,	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы:** **Мақсаты**: **«Ою-өрнектер»** Заттардың ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән

және тағы басқа әрекеттер)	жанрларды ажыратып, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқу, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысу. Заттардың ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстрымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану, құрылымдық (жеке көліктерден және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	ойындар,қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік таныту. **Шарты:**Ептілік таныту. **(Дене шынықтыру**)**	таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Шарты:**Қолды жазуға дайындау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға бейімдеу. (**шығармашылық іс-әрекеті)**	ерекшеліктерімен салу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. (**шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				