

Тәрбиеші: Тауманова Зоя.

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қызғалдақ»

Балалар жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы, I апта 01 – 02, 05 – 09 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 05.09.22	Сейсенбі 06.09.22	Сәрсенбі 07.09.22	Бейсенбі 01-08.09.22	Жұма 02-09.09.22
Балаларды қабылдау	Сәлем, сәлем менің кішкентай достарым. Әңгімелесу: «Демалыс күнді қалай өткіздіңдер». Мақ: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. (Коммуникативті дағдылар, Өлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	Әңгімелесу «Менің балабақшам» Мақ: Балаларға өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. (Коммуникативті дағдылар, Өлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	Әңгімелесу: «Балабақшаға келе жатқанда жолдан не көрдіңдер?» (Коммуникативті дағдылар, Өлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	«Балабақшаға немен келдің» Мақ: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Коммуникативті дағдылар)	Балалардың күз туралы түсініктерін толықтыру. Мақ: күзгі табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету. (Коммуникативті дағдылар, Өлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сезімнің анасына балабақшаға бейімделуі туралы кеңес.	Балалардың денсаулығына назар аудару. Күннің салқындауына байланысты балаларды жылы киіндіру туралы айту.	Алидің анасына өз өзіне қызмет көрсетуге үйретуін айту.	Айзаданың анасына дәрумендері көбірек беру туралы кеңес беру.	Балабақшадан үйренгендерін үй жағдайында қайталату.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	«Пішіндерді орналастыр» Мақ: балаларға пішіндерді атап, оларды есте сақтай білуін үйрету (Танымдық дағдыларды дамыту. Коммуникативті	Қим/ойын. «Бағдаршам» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға жолда жүру ережесін үйрету. (Физикалық дамыту)	Аз Қ/О: “өз орынынды тап” Мақ: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Физикалық дамыту. Шығармашылық дағдылар.)	Д/О: «Кім жоқ» Мақ: балалардың есте сақтау және тез ойлау қабілеттерін дамыту. (Коммуникативті дағдылар, Өлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	«Менің жанұям» саусақ жаттығуын орындайды. (Коммуникативті дағдылар, Өлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)

	дағдылар)				
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 1-3				
Таңғы ас	Алақанды соқ, алақан. Қолынды жуып балақан. Сүртсең жұмсақ сүлгімен, Тазалық деп санаған. Қолды жудық ең басты, Ұмытпадық таңғы асты.	Нан қиқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз	Таңғы асты тауысып ішу, күш – қуат әкелетінін айта отырып, тамақ жегенде ауыздарын жауып шайнау керегін айтып түсіндіру.	Тамақ ішіп отырғанда, қажет болған жағдайда қағаз майлықты дұрыс қолдану керектігін үйрету.	Үстел үстінде тыныштық сақтап, бір – біріне кедергі келтірмей тамақтануға дағдыландыру.
ҰІӨ дайындық	Балабақша есігін үшке тола ашқанбыз Балапандай өсіріп мәпелейді бақшамыз Бұл екінші үйіміз Бір туғанбыз бәріміз!	1, 2, 3 Дем аламыз жинап күш «5»- тік баға аламыз Қуанып үйге барамыз.	Тік ұста бойыңды Жоғары соз қолынды. Соз қолынды тағы да, Жеткіз жираф мойнына	Оңға, солға түзу тұр, Алға қарай бір адым Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық.	Торғай боп ұшайық. Сауысқан боп секіріп Тоқылдақ боп шоқиық Орнымызға қонайық.
ҰІӨ	Д/о: «Түсіне қарай топтастыр» Мақ: Заттың түсін ажырата білуге үйрету. (Танымдық дағдыларды) Д/о: «Өз үйінді кұрастыр» Мақ: Балаларға кұрылыс материалдарынан үй кұрастыруға үйрету. (Танымдық дағдыларды)	Д/о: «Көлеңкесін тап» Мақ: Қағазға түзу сызық жүргізуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. (Шығармашылық дағдылар.) Д/о: «Дәл осындай пішінді тап» Мақ: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. (Танымдық дағдыларды)	Д/о: «Менің отбасым» Мақ: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. (Өлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды) Д/о: «Менің балабақшам» Мақ: Кұрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. (Танымдық дағдыларды)	Д/о: «Мынау қай пішін?» Мақ: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білуге үйрету. (Танымдық дағдыларды) Д/о: «Доптарды боя» Гуашьпен сурет салуға, дөңгелек затты – доптың суретін салуды үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдылар.)	Д/о: «Балықтар жүзеді» Мақ: Балаларға ермексазды алақан арасына салып есу арқылы, сопақша етіп мүсіндей білуге үйрету (Шығармашылық дағдылар.) Д/о: «Түрлі – түсті мұнара» Мақ: Қағазбен жұмыс жасауға үйрету, (Танымдық дағдыларды)

Серуенге дайындық	Балалардың киімдеріне көңіл бөлу. Балалар өз бетімен киінулеріне ықпал жасау.	Балаларды ауа райына сай киімдерін кигізу, түймелерін дұрыс қадауға үйрету.	Балалар өз – өздеріне қызмет етулерін қадағалау. Тазалыққа тәрбиелеу.	Балаларды серуенге дайындау. Аяқ киімдерін оң киюлерін қадағалау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балалар бір – біріне көмектесуге дағдыландыру.
Серуен	Ауа райыды бақылау Мақ: Ауа райының өзгерістерімен таныстыру. Еңбек: Ойын алаңын тастардан тазарту. Қ/ойын: «Ұшақтар» (Физикалық дамыту) Еркін ойын.	Ағаштарды бақылау. Мақ: Ағаштарға деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Еңбек: Аула ішіндегі жапырақтарды бірге жинауға көмектесу Қ/ойын: «Менің көңілді добым» (Физикалық дамыту) Еркін ойын ойнату.	Күз мезгіліндегі аспанды бақылау. Мақ: Балаларға ауа райына байланысты аспандағы бұлттардың өзгерісін түсіндіру. Еңбек: Ойын Алаңын жинастыру. Қ/ойын: «Паравоз.» (Физикалық дамыту) Еркін ойындар.	Күнді бақылау. Мақ: Күзгі күнді бақылау. Еңбек: Тәрбиешімен бірге алаңдағы ұсақ бұтақтарды жинау. Қ/ойын: «Күн мен жанбыр» (Физикалық дамыту) Еркін ойын.	Желді бақылау. Мақ: Күз мезгілінде желдің соғуы, ондағы болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңын қарлардан тазарту. Қ/ойын: Қоян мен қасқыр. (Физикалық дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Даладан келген соң кезекпен қолдарын сабынмен жуып өз сүлгілеріне сұртулерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Балалардың киімдерін дұрыс шешуін,сөреге киімдерін дұрыс орналастыру тәртібін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Аяқ киімдерін өздері шешуге ықпал жасау. Сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Киімдерін жинап салуға, сөрелерін таза ұстауға дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Тазалықты сақтау керегін еске түсіре отырып, қолдарын сабынмен жуғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)
Түскі ас	Нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай отырып тамақтануға үйрету.	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты тауысып ішулерін қадағалау.	Қолынды жуып балақан. Сұртсең жұмсақ сүлгімен, Тазалық деп санаған. Қолды жудық ең басты, Ұмытпадық түскі асты.	Түскі ас мезгілінде үстел үсті әдебін сақтау, орындықта дұрыс отыруын үйрету.	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Бөлмеге кіріп жататын Төсекті ашып әдемі Көзімізді жұмып – ап Орнымызды табайық	Аюға мына қараңдар Қай жерде оған орын бар Балалармен бірлесіп Ұйықтайын деп келіпті,	Бөлмеге кіріп жататын Төсекті ашып әдемі Көзімізді жұмып – ап	Балаларға «Шалқан» ертегісін айтып беру арқылы тәтті ұйқыға жатқызу.

		Бір қырынан жатайық Тәтті ұйқыға батайық	Төсекке мында жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой .	Орнымызды табайық Бір қырынан жатайық Тәтті ұйқыға батайық	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық				
Бесін ас	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	Дәруменге бай тағамдарды тауысып ішулерін қадағалау.	Орындыққа дұрыс отырып,тамақтану керектігін үйрету. Майлықты дұрыс пайдалануға үйрету.	Тазалықты сақтап тамақ ішуге тәрбиелеу.	Ас ішер алдындағы ережені айтып,жеңіл астарын тауысып ішуге дағдыландыру.
Вариативтік компонент	«Биле-биле, балақай!» «Аяқпен топ-топ»биі.Өуенді тыңдатып, қимылдарын тез, әдемі орындауын қадағалау.Өуенді есте сақтай, оны сезіне білуін, биге қызығушылық қабілетін дамыту. (Шығармашылық дағдылар, Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды)				
Балалардың дербес әрекеті	С/о: «Отбасы» Мақ: Балаларды өз отбасылары туралы, әңгімелей білуге үйрету. (Коммуникативті дағдылар, Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды)	Аз қ/о: «Түсіне қарай секір» Мақ: Есте сақтау қабілетін арттыру, шапшандыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту. Танымдық дағдыларды)	Ертегі оқу. «Бауырсақ» Мақ: Үлкендерді тыңдай білуге үйрету. ертегіге қызығушылығын арттыру. (Коммуникативті дағдылар, Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	Қ/о: «Қимылды қайтала» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту (Шығармашылық дағдылар. Физикалық дамыту)	Д/о: «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақ: ұлдың және қыздың киімдерін ажырата білуге үйрету. (Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды)
Балалармен жеке жұмыс	Іңкәрға тіл ұстарту жаттығуларын жасату	А.Ибрахимгеға түсі көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.	Аянатқа күз туралы тақпағын жаттату.	Айзереден күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау.	Аманаттан үлкен кіші ұғымдарын үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау. Аяқ киімдерін оң киюлерін қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балаларды бір – бірлеріне көмектесуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу.	Балаларды тез киінуге, шапшандыққа тәрбиелеу.	Балалар серуенге шығарарда киімдерін дұрыс киюлерін қадағалап бақылау.
Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау.	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау.	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау.	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау.	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау.

	Қ/о: «Аңдардың жүрісін сал» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту (Шығармашылық дағдылар. Физикалық дамыту)	Қ/о: «Күн мен түн» Мақ : ойынға қызығушылығын арттыру. (Шығармашылық дағдылар. Физикалық дамыту)	Қ/о: «Қояндар секіреді» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдылар. Физикалық дамыту)	Қ/о: «Мысық пен тышқан» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)	Қ/о: «Ұшты ұшты» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту. (Физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.	Аяқ киімдерін өздері шешуге ықпал жасау. Сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу.	Ішке кірмес бұрын аяқ киімдерін сырттан тазалату. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балалар өз бетімен шешініулеріне ықпал жасау.	Тазалықты сақтау керегін еске түсіре отырып, қолдарын сабынмен жуғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)
Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын «Аю мен аралар» Мақ:Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу (Физикалық дамыту)	Д/ойын «Тәулік бөліктері» Мақ: балаларға тәулік мезгілін үйрету, есте сақтауларын дамыту. (Әлеуметтік – эмоционалдық)	Қ/ойын «Қояндар мен қасқырлар» Мақ.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу (Физикалық дамыту)	Кітап бұрышына саяхат Мақ: балаларға кітаптарды қарағаннан кейін жинақтап қоюға үйрету. (Әлеуметтік – эмоционалдық дағдылары)	Дид/ойын: «Мен не жасырдым» Мақ: балаларға сұрақ қою арқылы затты табу және шапшаңдыққа тәрбиелеу. (Коммуникативті дағдылар, зейінін дамыту дағдылары)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға сөйлемді толық сөйлеуге бейімдеу.	Балабақша өміріне белсене қатысуға кеңес беру.	Отбасында өз-өзіне қызмет ету дағдыларын орындату.	Балалардың денсаулығына көңіл бөлу, себепсіз балабақшадан қалмауларын ескерту.	Отбасында өз-өзіне қызмет ету дағдыларын орындау. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.

Тәрбиеші: Тауманова Зоя.

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қызғалдақ»

Балалар жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы, 2 апта 12-16 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 12.09.22	Сейсенбі 13.09.22	Сәрсенбі 14.09.22	Бейсенбі 15.09.22	Жұма 16.09.22
Балаларды қабылдау	«Ғажайып сөздер». Мақ: амандасу дағдыларын қалыптастыру (Коммуникативті дағдылар. Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	Қайырлы таң ата аналар! Қайырлы күн балалар! 1. Ел – ел – ел Соғады жел 2. Рақ – рақ – рақ Сауылдайды жапырақ 3. Үз – үз – үз Жаңбырлы күз 4. Іс – іс – іс Піседі жеміс 5. Дай – дай – дай Жинаймыз бидай (Коммуникативті дағдылар)	Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Мақ: ойлау арқылы қиялдарын, сөйлеу белсенділіктерін арттыру. (Коммуникативті дағдылар. Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	Д/о: «Бұл қандай ойыншық?» Мақ: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойыншық атауларын үйрету. (Коммуникативті дағдылар. Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	Ойыншық бұрышына саяхат Мақ: балаларға топта еркін қозғалуға дағдыландыру. (Коммуникативті дағдылар, Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен күз мезгіліндегі ауа-райы ерекшеліктерін ескертіп киімдерін сай етіп кигізуді айту.	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау керегін айту.	Абылайханның анасына кеңес: баламен бірге көбірек уақыт өткізу.	Мадидың анасына кеңес: Балаға сөйлемді толық сөйлеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Д/о: «Көп, аз» Мақ: заттарды мөлшері мен саны бойынша атау және сипаттау. (Танымдық,	Қ/о: «Паравоз.» Мақ: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап	Д/о: «Бұл не?» Мақ: балаларға заттың атауын нақты әрі дұрыс атауын үйрету (Танымдық,	Д/о: «Түстерді ата » Мақ: балаларға түстерді атап, оларды есте сақтай білуін үйрету (Коммуникативті ,	Қ/о: «Ұшты-ұшты» Мақ: Қимыл қозғалыстарын дамыту. (Физикалық дамыту)

кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	коммуникативтік дағдылар)	айтуға үйрету. (Физикалық дамыту. Шығармашылық дағдылар.)	шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)	танымдық, зейінді дамыту дағдылары)	
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 2-4				
Таңғы ас	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Нан қиқымын жерге түсірмей жеуге үйрету, ұқыпты ішулерін қадағалау. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Тамақты тауысып ұқыпты ішулерін қадағалау. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Нан – ардақты адал ас Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)
ҰІӨ дайындық	«Добым менің» Добым,добым домалақ Тоқтамайсың домалап. Үстел үстің бүлдірдің Төрелкені сындырдың	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз	Ойыншығым қуыршақ Не берсем де жемейді. Еркелігі соншама, Көтермесем жүрмейді.	Сылдырмақ – сылдырмақ Тұрады әр кез сылдырлап. Сылдырмақ – сылдырмақ Бір сәт тұршы сыбырлап.	Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.
ҰІӨ	Д/о: «Ойыншықты тап» Мақ: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (Коммуникативті, танымдық, зейіндік, дағдыларды) Д/о: «Нүктелерді қос» Мақ: Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алуға дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Танымдық, шығармашылық, зейіндік,	Үстел үсті ойыны: « Көліктер құрастыр» Мақ: зейін қойып ойланады тиянақтылыққа қалыптасады. (Коммуникативті, танымдық, зейіндік, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру.) Д/о: «Пирамида» Мақ: Қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға, түстерді ажыратуды	Д/о: «Қуыршақ бізде қонақта» Мақ: Топтағы заттарды дұрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту. (Коммуникативті, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды) Д/о: «Суретті құрастыр» Мақ: Бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету. Төзімділікке, бастаған істі аяқтауға	Д/о: «Тез-ақырын» Мақ: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету. (Коммуникативті, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды) Д/о: «Музыкалық жұмбақ» Мақ: Қатты, ақырын дыбысты сезіну арқылы қабілеттерін жетілдіру (Шығармашылық, зейіндік, дағдылар.)	Д/о: «Ғажайып қоржын» Мақ: Заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. (Танымдық, зейіндік, Коммуникативті, дағдыларды) Д/о: «Ұйшік» Мақ: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету (Танымдық дағдыларды)

	дағдыларды)	үйрету. (Танымдық, шығармашылық, зейіндік, дағдыларды)	тәрбиелеу. (Танымдық, зейіндік, коммуникативті, дағдыларды)		
Серуенге дайындық	Балалар серуенге шығарарда киімдерін дұрыс киюлерін қадағалап бақылау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балаларды бір – бірлеріне көмектесуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу.	Балаларды серуенге дайындау. Аяқ киімдерін оң киюлерін қадағалау.	Балаларды тез киінуге, шапшандыққа тәрбиелеу.
Серуен	Жаңбырды бақылау Мақ: Жаңбырды бақылау отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру (Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды) Еңбек: ағаш түптерін қопсыту Қ/ойын: «Менің көңілді добым» Мақ : ойынға қызығушылығын арттыру. (Физикалық дамыту.) Еркін ойындар.	Бұлтты бақылау Мақ: бұлттың түрлерін ажырату (Әлеуметтік – эмоционалдық, зейіндік дағдыларды) Еңбек: ауладағы гүлдергі суаруға көмектесу Қ/ойын: «Соқыр теке» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту.) Еркін ойындар.	Күзгі жапырақтарды бақылау Мақ: мезгілге байланысты жапырақ түстерін айту. (Әлеуметтік – эмоционалдық, зейіндік, танымдық дағдыларды) Еңбек: тәрбиеші көмекшімен жапырақтарды жинау Қ/ойын: «Кім бірінші» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту.) Еркін ойындар.	Жәндіктерді бақылау Мақ: Балаларға күз мезгілінде жәндіктердің аза болатынын түсіндіру. (Әлеуметтік – эмоционалдық, дағдыларды) Еңбек: ойын алаңындағы қоқысты жинау Қ/ойын: «Қояндар секіреді» Мақ : шапшаң ойлауға тәрбиелеу. (Физикалық дамыту.) Еркін ойындар.	Аспанды бақылау Мақ: аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату. (Әлеуметтік – эмоционалдық, танымдық дағдыларды) Еңбек: тәрбиеші көмегімен жапырақты жинау Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» Мақ : ойынға қызығушылығын арттыру. (Физикалық дамыту.) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерін жинап салуға, сөрелерін таза ұстауға дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Тазалықты сақтау керегін еске түсіре отырып, қолдарын сабынмен жуызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Аяқ киімдерін өздері шешуге ықпал жасау. Сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Даладан келген соң кезекпен қолдарын сабынмен жуып өз сүлгілеріне сүртулерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Қолдарын жылы сумен жуғызып, сүлгілеріне қолдарын құрғатып, сүрткізуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)
Түскі ас	Ай, балалар, балалар, Болмаңдар нанға тар. Өмірдің алтын арқауы	Асқа отырғанда сөйлемуге, тамақ ішкен кезде қасықты	Асықпаймыз, саспаймыз Тамақты төкпейміз.	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені	Қағаз орамалды дұрыс пайдалануға үйрету. Тазалыққа

	Нан қиқымын шашпандар.	дұрыс оң қолға ұстауға үйрету.	Тауысып жеп қоямыз.	Ойламаймыз білмейміз.	тәрбиелеу.
Күндізгі ұйқы	Бөлмеге кіріп жататын Төсекті ашып әдемі Көзімізді жұмып – ап Орнымызды табайық Бір қырынан жатайық Тәтті ұйқыға батайық	«Бесік жыры» тыңдату арқылы тәтті ұйқыға жатқызу.	Көзімізді жұмамыз, Тәтті ұйқыға батамыз. Ертегі оқып балаларды тәтті ұйқыға жатқызу. (Әлеуметтік дағдыларды)	Шуақ шашып көңілге Нұрын төгер өмірге Тәтті түстер тіледім Бүгінгі күндеріңе	Тәтті ұйқының аясында тербетіліп, тыныш ұйықтауына жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Оянайық бәріміз, Көздеріңді ашыңдар. Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар.	Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	Көжектерім тұрыңдар Секіріп оян сен енді Жаттығуды бастайық Шынығайық тұрайық	Ояну үшін тезірек Бойымызды созамыз Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз.
Бесін ас	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	Орындықта түзу отырып, тамақтануларын қадағалау.	Тамақтарын тауысып, таза ішуге тәрбиелеу.	Майлықты дұрыс пайдалануға үйрету.	Беті – қолдарын сабынмен жуғызып, өз орамалдарына сүрту.
Вариативтік компонент	«Биле-биле, балақай» «Аяқпен топ-топ» биі. Денедегі бұлшық еттерін ырғақты қозғалысқа келтіру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. (Шығармашылық, Коммуникативті дағдылар, Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды)				
Балалардың дербес әрекеті	С/о: «Дүкенші» Мақ: балаларды дүкенші еңбегімен таныстыру (Коммуникативті, танымдық, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды)	Д/о: «Не артық». Мақ: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту (Коммуникативті, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды)	Д/о: «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақ: ұлдың және қыздың киімдерін ажырата білуге үйрету. (Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды)	Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақ: балаларға сызба арқылы көрсету, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. (Коммуникативті, танымдық, зейіндік, шығармашылық дағдыларды)	Дид/ойын: «Бұл не?» Мақ: Заттарды көрсете отырып олардың атын айта білу. (Коммуникативті, танымдық, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды)
Балалармен жеке жұмыс	Д.Ибрахим ойыншықтардың атын сұрау.	«Менің сүйікті ойыншығым» Арманаймен әңгімелесу.	Айбибімен тіл ұстарту жаттығуларын жасату	Әмірханға сызба арқылы гүлдерді қосуды үйрету.	Омардан дене мүшелерін сұрау.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау. Аяқ киімдерін оң киюлерін қадағалау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.				

Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/О: «Кім тез» Мақ: балаларды ептілікке баулу (Шығармашылық дағдылар. Физикалық дамыту)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Айгөлек» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу (Физикалық дамыту)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль» Мақ: шапшаң, епті қимылдауға үйрету. (Физикалық дамыту)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Мысық пен тышқан» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Ұшты ұшты» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту. (Физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін өздері шешуге ықпал жасау. Сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Кім киімді дұрыс және тез жинайды. Шапшандыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Қолдарын жылы сумен жуғызып, сүлгілеріне қолдарын құрғатып, сүрткізуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Киімдерін өз орнына салуларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)
Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын «Допты қағып ал» Мақ: Лақтырып және қағып алуға үйрету. Балаларды шапшандылыққа тәрбиелеу (Физикалық дамыту)	Д/ойын «Артығын тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды)	«Асықты түсіне қарай топтастыр» Мақсаты: түрлі түсті асықты орналастыру арқылы түстерді айратуға үйрету (Коммуникативті, танымдық, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды)	Үстел-үсті ертегісі: «Тырна мен түлкі» Мақ: Балаларға ертегіні айту арқылы есте сақтауға үйрету. (Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды)	Д/о: «Гүлге қонған көбелек» Мақсаты. Балаларға түстерді ажырата білуге үйрету. (Коммуникативті, танымдық, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды)
Балалардың үйге қайтуы	Балабақша өміріне белсене қатысуға кеңес беру. Демалыс күндері балаға көбірек көңіл бөліп, далада көбірек серуендеу. Сәтті демалыс тілеу!				

Тәрбиеші: Тауманова Зоя.

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қызғалдақ»

Балалар жасы: 3-4 жас

Жоспардың құлылу кезені: Қыркүйек айы, 3 апта 19-23 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 19.09.22	Сейсенбі 20.09.22	Сәрсенбі 21.09.22	Бейсенбі 22.09.22	Жұма 23.09.22
Балаларды қабылдау	Армысың, Алтын күн! Армысыңдар балалар! «Медбикенің еңбегін бақылау» Мақ: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету. (Коммуникативті, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	«Балалармен көмекші апайдың жұмысын бақылау» Мақ: Үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету. (Коммуникативті дағдылар, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	Әңгімелесу: «Мен анамның көмекшісімін» тақырыбында балалармен әңгіме айтып, ой қозғау. (Коммуникативті дағдылар, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	«Балабақшаға келер жолда жүргізушінің еңбегін бақылау» Мақ: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету. (Коммуникативті, әлеуметтік дағдылар қалыптастыру)	Балапандарым, көңіл күйлерің қалай? «Санамақтар айту» Мақ: балаларды санауға, есте сақтауға үйрету. (Коммуникативті дағдылар, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: Балаларға көбірек дәрумендер беру керегін айту.	Кеңес: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау керегін айту.	Әулетханның анасына өз өзіне қызмет көрсетуге үйретуін айту.	Кеңес: Ұялы телефонның зияны туралы айту. Балаға бермеу керегін ескерту.	Кеңес: Балабақшадан үйренгендерін сұрап, үй жағдайында қайталату.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Міне, бүгін ойнадық Ойнадықта, ойладық Көжектерше жүгіріп Жаттығулар жасадық	Д/О: «Ретімен орналастыр» Мақ: Заттың түсін ажырата білуге	Д/О: «Кім не істейді» Мақ: Суретке қарай отырып, кімнің не	Д/О: «Әке, ана және мен» Пазл құрастыру. Мақ: балалардың тез ойлау қабілеттерін	«Менің жанұям» саусақ жаттығуын орындайды. (Коммуникативті

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осылай тамаша (Физикалық дамыту. Шығармашылық дағдылар.)	үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Коммуникативті, танымды, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	істейтінін табу? Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. (Коммуникативті, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	дамыту. (Коммуникативті дағдылар, Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	дағдылар, Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 1-3				
Таңғы ас	Нанда жердің иісі бар Нанда күннің иісі бар Нанда гүлдің иісі бар Нанда өмірдің иісі бар (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Тамақ ішкен кезде ауызды жауып шайнау, асықпай тамақтануға, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Тамақтанар кезде сөйлемуге, нан қикымын шашпай жеуге тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Қағаз майлықты дұрыс қолдану керектігін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Үстел үстінде тыныштық сақтап, бір – біріне кедергі келтірмей тамақтануға дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)
ҰІӨ дайындық	Жаңылтпаш айтқызу. Топ бала, топ бала Ойнап жүр топтала Топ бала, топ бала Қуып жүр допты ала	Алдыменен мұны ұқ, Мойыныңдағы қарызың Үлкендерге бұрылып, Сәлем беру парызың.	Өмір күрес жетесің, Сынағынан өтесің. Бір жеңіліп, бір жеңіп, Адам болып кетесің.	Сәл нәрсеге елеңдеп Киім киме жаңартып Бәрінен де тереңдеп Білім қуған сан артық	Сөз мәнері сезілген, Оны терең түсінген. Құрметті сезіммен, Сыйлау керек үлкенді.
ҰІӨ	«Не деу керек?» Мақ: Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету. Балаларды кішіпейілдікке тәрбиелеу. (Коммуникативті, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Д/о: «Үйшік» Мақ: үйшік құрастыру арқылы үйшіктің бір және	Д/о: «Күндер» Мақ: Балаларға тәулік бөліктері туралы түсіндіру. (Танымдық, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Д/о: «Тұтас сурет құрастыр» Мақ: Бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету. Төзімділікке,	Д/ойын: «Кім қайда жүреді» Мақ: Балаларға үлкендердің еңбегі туралы айтып түсіндіру. Сурет бойынша байланыстырып әңгімелеуге үйрете отырып, сөздік қорларын дамыту. (Коммуникативті, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды	Д/о: «Тәтті алмалар» Мақ: алманың суретін қылқаламмен сала білуге үйрету. Ыдыстағы алманың пішініне, ерекшелігіне көңіл бөліп, әдемі бояуға жаттықтыру. (Танымдық, шығармашылық дағдыларды) Д/о: «Қандай пішін	Д/о: «Жапырақтар» Мақ: дайын жапырақтарды қағаз бетіне дұрыс орналастырып, жапсыруға үйрету. (Шығармашылық, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Д/О: «Түрлі – түсті кәмпиттер» Мақ: Балаларға ермексаздар

	бірнеше бөліктерден тұратынын түсіндіру, (Танымдық, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативті, дағдыларды)	қалыптастыру) Д/о: «Әжемнің орамалы» Қарындашты дұрыс ұстай білуге, әсемдікке, тазалыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдылар.)	жетіспейді?» Мақ: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (Танымдық, коммуникативті дағдыларды)	сопақша, дөңгелек пішінді мүсіндеуді, көлемдерін ажыратуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Танымдық, шығармашылық дағдыларды)
Серуенге дайындық	Балалар бір – біріне көмектесуге дағдыландыру.	Балаларды серуенге дайындау. Аяқ киімдерін оң киюлерін қадағалау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Қоянша біз жүреміз Секіреміз, билейміз Аюға ұксап қорбаңдап Қорбаң-қорбаң жүреміз Таза ауаны жұтамыз	Балаларды ауа райына сай киімдерін кигізу, түймелерін дұрыс қадауға үйрету.	Балалардың киімдеріне көңіл бөлу. Балалар өз бетімен киінулеріне ықпал жасау.
Серуен	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақ: еңбегі туралы әңгімелеп, еңбегін бағалай білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушы ағайға көмектесу. Қ/ойын: Қоян мен қасқыр. (Физикалық дамыту) Еркін ойындар.	Күз мезгіліндегі аспанды бақылау. Мақ: Балаларға ауа райына байланысты аспандағы бұлттардың өзгерісін түсіндіру. Еңбек: Ойын Алаңын жинастыру. Қ/ойын: «Паравоз.» (Физикалық дамыту) Еркін ойындар.	Ағаштарды бақылау. Мақ: Ағаштарға деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Еңбек: Аула ішіндегі жапырақтарды бірге жинауға көмектесу Қ/ойын: «Менің көңілді добым» (Физикалық дамыту) Еркін ойын ойнату.	Күнді бақылау. Мақ: Күзгі күнді бақылау. Еңбек: Тәрбиешімен бірге алаңдағы ұсақ бұтақтарды жинау. Қ/ойын: «Күн мен жанбыр» (Физикалық дамыту) Еркін ойын.	Ауа райыды бақылау Мақ: Ауа райының өзгерістерімен таныстыру. Еңбек: Ойын алаңын тастардан тазарту. Қ/ойын: «Ұшақтар» (Физикалық дамыту) Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін өздері шешуге ықпал жасау. Сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Тазалықты сақтау керегін еске түсіре отырып, қолдарын сабынмен жуғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Даладан келген соң кезекпен қолдарын сабынмен жуып өз сүлгілеріне сүртулерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Киімдерін жинап салуға, сөрелерін таза ұстауға дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Балалардың киімдерін дұрыс шешуін, сөреге киімдерін дұрыс орналастыру тәртібін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)
Түскі ас	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты	Түскі ас мезгілінде үстел үсті әдебін	Қолынды жуып балақан. Сүртсең жұмсақ	Нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану	Дәмді тағам ішеміз. Үлкен болып өсеміз

	тауысып ішулерін қадағалау.	сақтау, орындықта дұрыс отыруын үйрету.	сүлгімен, Тазалық деп санаған. Қолды жудық ең басты, Ұмытпадық түскі асты.	әдебін дұрыс сақтай отырып тамақтануға үйрету.	Елге сыйлы ақылды, Азамат болып өсеміз. Астарың дәмді болсын!
Күндізгі ұйқы	Біздің бала, ай бала Әйбат бала қай бала Кім ұйықтаса тезірек Әйбат бала сол бала	Айналайын сендерді Аймалайын сендерді Тақпақ айтып әдемі Ұйықтатайын бәрінді	Кәне, кәне балалар Бәрін маған қараңдар Төсектерге жайғасып Тәтті ұйқыға батыңдар	Айналайын балалар Кәне мені тыңдаңдар Ұйықтайық біріміз Тынығып дем алыңдар	Төсекті ашып әдемі Бір қырынан жатайық Көзімізді жұмып ап Тәтті ұйқыға батайық
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біз тұрамыз, тұрамыз Қырғауыл боп ұшамыз Түлкі болып қашамыз, Аюға ұқсап маңғаз боп, Орнымыз қонамыз	Шынықтыру шарасы Сәби шақтан бастап біз Шынығуды сүйеміз Ашық күнмен достасып Жалаңаяқ жүреміз	Көзімізді ашайық, Аунап, қунап алайық. Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Керілеміз, созылымыз, Төсектен біз тұрамыз.	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз Жаттығуды бастайық.
Бесін ас	Дәруменге бай тағамдарды тауысып ішулерін қадағалау.	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	Орындыққа дұрыс отырып, тамақтану керектігін үйрету. Майлықты дұрыс пайдалануға үйрету.	Ас ішер алдындағы ережені айтып, жеңіл астарын тауысып ішуге дағдыландыру.	Тазалықты сақтап тамақ ішуге тәрбиелеу.
Вариативтік компонент	«Биле-биле, балақай!» «Көкөністер» биі Бидегі негізгі адымды дамыта отырып, кеңістікті бағдарлай білуге, би қимылдарын әсем әуен арқылы, оны жұмсақ еркін билеуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті	С/о: «Дүкенші» Мақ: Балаларды дүкеншінің еңбегі туралы әңгімелеп, еңбегін бағалай білуге үйрету. (Коммуникативті дағдылар, Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды)	Аз қ/о: «Кім епті» Мақ: Допты жоғары лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. (Физикалық дамыту. Танымдық дағдыларды)	Қ/о: «Көпірден өт» Мақ: Тепе-теңдікті ұстай отырып гимнастикалық орындықтың үстімен жүріп өтуге жаттықтыру. (Физикалық дамыту)	Қ/о: «Қимылды қайтала» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту (Шығармашылық дағдылар. Физикалық дамыту)	Қ/о: «Қолшатыр» Мақ: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдылар. Физикалық дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Аңсарға күз туралы тақпағын жаттату.	Іңкәрға күз туралы тақпақты қайталату, анық сөйлеуге үйрету.	Ергенге қос аяқтап бір орында секіруді үйрету.	Ерасылмен әңгімелесу, сөзге тартып ойын білу. Санамақ үйрету.	Қ. Аянатқа күз айларын атату.
Серуенге дайындық	Балалар аяқ	Балалардың киіну	Балаларды бір –	Балаларды тез	Балалар серуенге

	киімдерін оң киюлерін қадағалау.	реттілігін бақылау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	бірлеріне көмектесуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу.	киінуге, шапшандыққа тәрбиелеу.	шығарарда киімдерін дұрыс киюлерін қадағалап бақылау.
Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/ойын: «Аю мен аралар» Мақ: Балаларды шапшандылыққа тәрбиелеу (Физикалық дамыту)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Аңдардың жүрісін сал» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту (Шығармашылық дағдылар. Физикалық дамыту)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Күн мен түн» Мақ: ойынға қызығушылығын арттыру. (Шығармашылық дағдылар. Физикалық дамыту)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Қояндар секіреді» Мақ: тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдылар. Физикалық дамыту)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Ұшты ұшты» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту. (Физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Ішке кірмес бұрын аяқ киімдерін сырттан тазалату. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Тазалықты сақтау керегін еске түсіре отырып, қолдарын сабынмен жуғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Балалар өз бетімен шешініулеріне ықпал жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Аяқ киімдерін өздері шешуге ықпал жасау. Сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)
Балалардың дербес әрекеті	Д/ойын: «Түрлі-түсті асықтар» Мақ: Ұлтық ойын құралы асықпен таныстыру, түстерді ажырату. (Әлеуметтік – эмоционалдық, коммуникативті дағдылары)	Қуыршақ Айгерім қонаққа келді. Мақ: Қонақжайлылыққа тәрбиелеу. (Әлеуметтік – эмоционалдық дағдылары)	С/ойын: «Дәрігер» Мақ: дәрігер еңбегін білу, құрметтеу. (Әлеуметтік – эмоционалдық, коммуникативті дағдылары)	Кітап бұрышына саяхат Мақ: балаларға кітаптарды қарағаннан кейін жинақтап қоюға үйрету. (Әлеуметтік – эмоционалдық дағдылары)	Д/ойын: «Мен не жасырдым» Мақ: балаларға сұрақ қою арқылы затты табу және шапшандыққа тәрбиелеу. (Коммуникативті дағдылар, зейінін дамыту дағдылары)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға сөйлемді толық сөйлеуге бейімдеу.	Үйде үлкендердің еңбегі туралы әңгімелесу. Балаларға сөйлемді толық сөйлеуге бейімдеу.	Отбасында өз-өзіне қызмет ету дағдыларын орындату.	Балалардың денсаулығына көңіл бөлу, себепсіз балабақшадан қалмауларын ескерту.	Отбасында өз-өзіне қызмет ету дағдыларын орындау. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.

Тәрбиеші: Тауманова Зоя.

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қызғалдақ»

Балалар жасы: 3-4 жас

Жоспардың құлылу кезені: Қыркүйек айы, 4 апта 26-30 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 26.09.22	Сейсенбі 27.09.22	Сәрсенбі 28.09.22	Бейсенбі 29.09.22	Жұма 30.09.22
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң балалар Әңгімелесу: «Демалыс күнді қалай өткіздіңдер». Мақ: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. (Коммуникативті дағдылар, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	Сәлеметсіңдерме? Аппақ болып таң атып Түтін көкке ұшады Торғай қағып қанатын Самғап, самғап ұшады (Коммуникативті, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	Біздің қазақ көбіне, Құшақтасып көріскен. Қуаныштың төріне, Шашу шашып бөліскен (Коммуникативті дағдылар, Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	Сәлем менің кішкентай достарым. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-атам Балан үйрек-апам Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде бесеуіміз.	Сәлем, сәлем менің кішкентай достарым. «Ғажайып сөздер». Мақ: амандасу дағдыларын қалыптастыру. Атам менің күйші Апам менің биші Анам бар тігінші Әкем болса ұста Асқан шебер жанұям
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Кеңес: Балалардың жас ерекшелігіне сай, ойыншықтарды таңдай білемізбе?	Балалардың тазалықтары жіне жеке гигиена туралы кеңес беру.	Физикалық дамытудың пайдасы туралы айта отырып, формаларын қалдырмауға дағдыландыру.	Кешкісін ерте жатудың пайдасы туралы кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	«Менің жанұям» саусақ жаттығуын орындайды. (Коммуникативті дағдылар, Әлеуметтік –	«Пішіндерді орналастыр» Мақ: балаларға пішіндерді атап, оларды есте сақтай	Қим/ойын. «Бағдаршам» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға жолда жүру ережесін	Д/О: «Кім жоқ» Мақ: балалардың есте сақтау және тез ойлау қабілеттерін дамыту. (Коммуникативті	Аз Қ/О: “өз орыныңды тап” Мақ: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.

әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	білуін үйрету (Танымдық дағдыларды дамыту. Коммуникативті дағдылар)	үйрету. (Физикалық дамыту)	дағдылар, Өлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	(Физикалық дамыту. Шығармашылық дағдылар.)
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 2-4				
Таңғы ас	Тамақ ішіп отырғанда, қажет болған жағдайда қағаз майлықты дұрыс қолдану керектігін үйрету.	Алақанды соқ, алақан. Қолынды жуып балақан. Сұртсең жұмсақ сүлгімен, Тазалық деп санаған. Қолды жудық ең басты, Ұмытпадық таңғы асты.	Таңғы асты тауысып ішу, күш – қуат әкелетінін айта отырып, тамақ жегенде ауыздарын жауып шайнау керегін айтып түсіндіру.	Нан қиқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз	Үстел үстінде тыныштық сақтап, бір – біріне кедергі келтірмей тамақтануға дағдыландыру.
ҰІӨ дайындық	Оңға, солға түзу тұр, Алға қарай бір адым Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық.	Балабақша есігін үшке тола ашқанбыз Балапандай өсіріп мәпелейді бақшамыз Бұл екінші үйіміз Бір туғанбыз бәріміз!	Тік ұста бойынды Жоғары соз қолынды. Соз қолынды тағы да, Жеткіз жираф мойнына	1, 2, 3 Дем аламыз жинап күш «5»- тік баға аламыз Қуанып үйге барамыз.	Торғай боп ұшайық. Сауысқан боп секіріп Тоқылдақ боп шоқиық Орнымызға қонайық.
ҰІӨ	Д/о: «Көлеңкесін тап» Мақ: Қағазға түзу сызық жүргізуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. (Шығармашылық дағдылар.) Д/о: «Дәл осындай пішінді тап» Мақ: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. (Танымдық	Д/о: «Түсіне қарай топтастыр» Мақ: Заттың түсін ажырата білуге үйрету. (Танымдық дағдыларды) Д/о: «Өз үйінді құрастыр» Мақ: Балаларға құрылыс материалдарынан үй құрастыруға үйрету. (Танымдық дағдыларды)	Д/о: «Менің отбасым» Мақ: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. (Өлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды) Д/о: «Менің балабақшам» Мақ: Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. (Танымдық дағдыларды)	Д/о: «Мынау қай пішін?» Мақ: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білуге үйрету. (Танымдық дағдыларды) Д/о: «Жау, жау, жанбыр» Гуашьпен сурет салуға, түзу сызықтар сызу арқылы жанбыр тамшысын салуды үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық	Д/о: «Балықтар жүзеді» Мақ: Балаларға ермексазды алақан арасына салып есу арқылы, сопақша етіп мүсіндей білуге үйрету (Шығармашылық дағдылар.) Д/о: «Түрлі – түсті мұнара» Мақ: Қағазбен жұмыс жасауға үйрету, (Танымдық дағдыларды)

	дағдыларды)			дағдылар.)	
Серуенге дайындық	Балалар өз – өздеріне қызмет етулерін қадағалау. Тазалыққа тәрбиелеу.	Балаларды серуенге дайындау. Аяқ киімдерін оң киюлерін қадағалау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балалардың киімдеріне көңіл бөлу. Балалар өз бетімен киінулеріне ықпал жасау.	Балалар бір – біріне көмектесуге дағдыландыру.	Балаларды ауа райына сай киімдерін кигізу, түймелерін дұрыс қадауға үйрету.
Серуен	Күнді бақылау. Мақ: Күзгі күнді бақылау. Еңбек: Тәрбиешімен бірге алаңдағы ұсақ бұтақтарды жинау. Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» (Физикалық дамыту) Еркін ойын.	Күз мезгіліндегі аспанды бақылау. Мақ: Балаларға ауа райына байланысты аспандағы бұлттардың өзгерісін түсіндіру. Еңбек: Ойын Алаңын жинастыру. Қ/ойын: «Паравоз.» (Физикалық дамыту) Еркін ойындар.	Ағаштарды бақылау. Мақ: Ағаштарға деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Еңбек: Аула ішіндегі жапырақтарды бірге жинауға көмектесу Қ/ойын: «Менің көңілді добым» (Физикалық дамыту) Еркін ойын ойнату.	Ауа райыды бақылау Мақ: Ауа райының өзгерістерімен таныстыру. Еңбек: Ойын алаңын тастардан тазарту. Қ/ойын: «Ұшақтар» (Физикалық дамыту) Еркін ойын.	Желді бақылау. Мақ: Күз мезгілінде желдің соғуы, ондағы болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңын қарлардан тазарту. Қ/ойын: Қоян мен қасқыр. (Физикалық дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін өздері шешуге ықпал жасау. Сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Тазалықты сақтау керегін еске түсіре отырып, қолдарын сабынмен жуғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Даладан келген соң кезекпен қолдарын сабынмен жуып өз сүлгілеріне сүртулерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Киімдерін жинап салуға, сөрелерін таза ұстауға дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Балалардың киімдерін дұрыс шешуін,сөреге киімдерін дұрыс орналастыру тәртібін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)
Түскі ас	Нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай отырып тамақтануға үйрету.	Түскі ас мезгілінде үстел үсті әдебін сақтау, орындықта дұрыс отыруын үйрету.	Қолынды жуып балақан. Сүртсең жұмсақ сүлгімен, Тазалық деп санаған. Қолды жудық ең басты, Ұмытпадық түскі асты.	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты тауысып ішулерін қадағалау.	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Бөлмеге кіріп жататын Төсекті ашып әдемі Көзімізді жұмып – ап	Аюға мына қараңдар Қай жерде оған орын бар Балалармен бірлесіп Ұйықтайын деп келіпті,	Бөлмеге кіріп жататын Төсекті ашып әдемі Көзімізді жұмып –	Балаларға «Шалқан» ертегісін айтып беру арқылы тәтті ұйқыға жатқызу.

		Орнымызды табайық Бір қырынан жатайық Тәтті ұйқыға батайық	Төсекке мында жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой .	ап Орнымызды табайық Бір қырынан жатайық Тәтті ұйқыға батайық	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	Көжектерім тұрындар Секіріп оян сен енді Жаттығуды бастайық Шынығайық тұрайық	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Оянайық бәріміз, Көздеріңді ашындар. Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар	Ояну үшін тезірек Бойымызды созамыз Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз.
Бесін ас	Орындыққа дұрыс отырып, тамақтану керектігін үйрету. Майлықты дұрыс пайдалануға үйрету.	Тазалықты сақтап тамақ ішуге тәрбиелеу.	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	Дәруменге бай тағамдарды тауысып ішулерін қадағалау.	Ас ішер алдындағы ережені айтып, жеңіл астарын тауысып ішуге дағдыландыру.
Вариативтік компонент	«Биле-биле, балақай!» «Көкөністер» биі Балаларға бидегі ерекшеліктермен түсіндіріп, қол қимылдарын үйрету. Би қимылдарын нақышына келтіріп, мәнерлі билеуге үйрету. Музыкалық әуенді тыңдай білу шеберліктерін дамыту. (Коммуникативті дағдылар, Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды)				
Балалардың дербес әрекеті	С/о: «Отбасы» Мақ: Балаларды өз отбасылары туралы, әңгімелей білуге үйрету. (Коммуникативті дағдылар, Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды)	Аз қ/о: «Түсіне қарай секір» Мақ: Есте сақтау қабілетін арттыру, шапшандыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту. Танымдық дағдыларды)	Д/О: «Не өзгерді?» Мақ: Есте сақтау қабілеттерін дамытып, байқағыштыққа тәрбиелеу. (Коммуникативті дағдылар, Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	Қ/о: «Қимылды қайтала» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту (Шығармашылық дағдылар. Физикалық дамыту)	Д/О: «Қорегін және мекенін тап» Мақ: сызба арқылы табуды, ойлау қабілеттерін дамыту (Коммуникативті дағдылар, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды)
Балалармен жеке жұмыс	Арсенге көп-аз ұғымын үйрету	Аятқа түсі көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.	Інжуге күз туралы тақпағын жаттату.	Фатимаға заттарды салыстыруды үйрету.	Айлиннен күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау.
Серуенге дайындық	Балаларды бір – бірлеріне көмектесуге	Балалар серуенге шығарарда киімдерін	Балаларды серуенге дайындау. Аяқ	Балаларды тез киінуге,	Балалардың киіну реттілігін бақылау.

	үйрету. Достыққа тәрбиелеу.	дұрыс киюлерін қадағалап бақылау.	киімдерін оң киюлерін қадағалау.	шапшандыққа тәрбиелеу.	Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Мысық пен тышқан» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Ұшты ұшты» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту. (Физикалық дамыту)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Қояндар секіреді» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдылар. Физикалық дамыту)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Аңдардың жүрісін сал» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту (Шығармашылық дағдылар. Физикалық дамыту)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Күн мен түн» Мақ : ойынға қызығушылығын арттыру. (Шығармашылық дағдылар. Физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Тазалықты сақтау керегін еске түсіре отырып, қолдарын сабынмен жуызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Ішке кірмес бұрын аяқ киімдерін сырттан тазалату. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Аяқ киімдерін өздері шешуге ықпал жасау. Сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу.	Балалар өз бетімен шешінулеріне ықпал жасау.	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.
Балалардың дербес әрекеті	Д/ойын: «Түрлі-түсті асықтар» Мақ: Ұлтық ойын құралы асықпен таныстыру, түстерді ажырату. (Әлеуметтік – эмоционалдық, коммуникативті дағдылары)	Д/ойын «Тәулік бөліктері» Мақ: балаларға тәулік мезгілін үйрету, есте сақтауларын дамыту. (Әлеуметтік – эмоционалдық дағдылары)	Қ/ойын «Қояндар мен қасқырлар» Мақ. Балаларды шапшандылыққа тәрбиелеу (Физикалық дамыту)	Қ/ойын: «Асықтарды жина» Мақ: балаларды шапшаң, тез қимылдауға үйрету. (Физикалық дамыту)	Д/ойын: «Мен не жасырдым» Мақ: балаларға сұрақ қою арқылы затты табу және шапшандыққа тәрбиелеу. (Коммуникативті дағдылар, зейінін дамыту дағдылары)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығына көңіл бөлу, себепсіз балабақшадан қалмауларын ескерту.	Балабақша өміріне белсене қатысуға кеңес беру.	Отбасында өз-өзіне қызмет ету дағдыларын орындату.	Балаларға сөйлемді толық сөйлеуге бейімдеу.	Отбасында өз-өзіне қызмет ету дағдыларын орындау. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.

Тәрбиеші: Тауманова Зоя.

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қызғалдақ»

Балалар жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. I апта 03-07 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалармен амандасу, балабақшаға кіммен келгенін сұрау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, жұмбақтар жасыру т.б				
	Д/О: «Менің ойыншықтарым» (сөйлеуді дамыту) Өз ойыншықтары туралы айта білу.	Күз туралы жұмбақтары: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Қазақ тілі)	Д/О: Қандай жемістер? Жемістер туралы әңгімелей білу. (Сөйлеуді дамыту)	Санамақ қайталау Өз отбасы туралы айта білу. (сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Бұл қандай ертегі?» Сурет арқылы ертегінің атын айта білу (сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	№ 1 (Құралсыз)				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана ыдыстарын орнына орналастыру, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар: (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнына іліп қою.				

	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу, ұқыптылыққа үйрету,				
ҮІӨ дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
ҮІӨ	Музыка (Саз жетекшілігі жоспары бойынша) Тәрбиеші жетекшілігімен. Қ.о. «Торғайлар мен автомобиль» М: шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. (Физикалық дамыту) Д/О: «Балабақшада кімдер жұмыс жасайды?» М: Балаларға үлкендердің еңбегі туралы айтып түсіндіру. Сурет бойынша байланыстырып әңгімелеуге үйрете отырып, сөздік қорларын дамыту. (Коммуникативті, әлеуметтік-эмоци-қ дағды-ды дамыту)	Д/О: «Саны бірдей заттардың суретін сызып қос» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. 1-3 кезеңі туралы, кері санау. (Математика негіздері) Д.о: «Өз үйінді құрастыр» М: Балаларға құрлыс материалдарынан үй құрастыруға үйрету. Бірдей заттарды салыстыруға үйрету. (Танымдық дағдыларды)	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) Қ.О: «Менің көңілді добым» М: ойынға қызушылығын арттыру. (Физикалық дамыту) Д/О: «Бұл кім?» Мақсаты: Өз отбасы, жақындары туралы айта білу. Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағды-ы дамыту) Санамақ қайталау.	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) Д.о. «Түсіне қарай топтастыр» М: Заттың түсін ажырата білуге үйрету. (Танымдық дағдылар) Балабақша өлең жолдарын қайталау. () Д.о «Алтын күз» М: Күз мезгілінің суретін қылқалам-н сала білуге үйрету. Күз мезгілі-ң ерекше-не көңіл бөліп, әдемі бояуға жаттық тыру. (Танымдық, шығар-қ дағ.)	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) Дәптермен жұмыс 1. Жапсырмаларды пайдаланып. «Мен және менің жақындарым» тақырыбында коллаж құрастыр. (қоршаған орта) (Сурет салу) Саусақ арқылы гуашьты пайдаланып гүлдің суретін салу (Шығармашылық)
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау. Үстелде тіке отыру дағдыларын қалыптастыру. (өз-өзіне қызмет ету, кезекшілік қызметін атқару сөйлеуді дамыту, коммуникативтік белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуді, ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру)				

Серуен	1.Жаңбырды бақылау М:Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлтан жауатындығын және түрлерін айтп түсіндіру. 2.Ж.ж.Арсенмен Нұрмашқа жұмбақ жасыру. Қоршаған орта, қазақ тілі) 3.Қ.о. «Сұр қоян» (дене шынықтыру) 4.Еңбек:Ағаш түбтерін қопсыту.. (Еңбекке баулу) 5.Еркін ойындар.	1.Бұлтты бақылау М:Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін,шарпы,будақ, қабатты бұлттарды ажырату. 2.Ж.ж.Аманатпен Әмірханға Ауа райы туралы әңгімелеу. 3.Тәжірибе жасау (Лентамен) (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) 4. Еңбек:Бір біріне көмектесу. 5. Еркін ойындар. (балалардың дене белсенділігін дамыту.)	1.Маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты: жанды және жансыз табиғаттың өз ара байланысы туралы білімді бекіту. (қоршаған орта) Қ/О:«Кім жылдам?» М: Ойын ережелерін сақтауға,ептілік пен жылдамдықты дамыту (Дене шынықтыру) Еңбек қызметі: Жапырақтар жинау Еркін ойындар.	1.Жапырақтардың түсуін бақылау 2.Қызыл сары жапырақ (Әнді айту) (қоршаған орта,шығармашылық) 3.Қ/О: Жапырақтар ұшты. М: Балалардың тілін дамыту. (Дене шынықтыру, сөйлемді дамыту) 4.Еңбек:Ойыншықтар жинау (еңбекке баулу) 5.Еркін ойындар	1.Көліктерді бақылау. 2.Көліктер туралы сұрақ –жауап (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) 3.Қ/О: Бағдаршам Дене шынықтыру, математика негіздері) 4.Еңбек ойыншықтар жинау 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалаға білу, (тәртіпке,жинақылыққа,өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар:(қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сүрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту,киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру.(өз-өзіне қызмет ете білу, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру) Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуының картотекасы бойынша № 1Керуеттегі жаттығулар, керует жанындағы жаттығулар, шынықтыру шарасы, демалуды қалыпқа келтіру,тыныс алу жаттығулары (өз –өзіне қызмет етуге,достарына көмек беруге,тазалыққа,әдептілікке қалыптастыру)				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент	«Биле-биле, балақай!» Қазақ биі. «Еркем-ай»Балалар би үстінде кеңістікті бағдарлап, тепе-теңдік сақтауды үйрету. Әуенді сезініп, би қимылдарын әуенге сай мәнерлеп орындауға дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті	Тәрбиеші нұсқауымен «Менің әкем құрылысшы» Құрастырғышпен	Тәрбиешінің дайындаған жұмыс Дайын суреттерді құрас-	«Добым,добым домалақ, Домалай-сың домалап»	Тәрбиеші нұсқауы мен Қимылды ойын: «Кім шапшаң» (дене белсенділігін	Жұмыс дәптермен «Менің отбасым» Әңгімелеу. Ән айту:

	құрылыс салу. Ертегі оқып беру. «Бауырсақ» ертегісі М: Ертегіні .	тыру.Қандай сурет пайда болғанын айта білу.	(Тілдерін жаттық- тыру) Доппен ойнау.	дамыту)	«Алтын күз»
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталармен жүргізіледі:Әңгімелеу,дидактикалық ойындар,сурет бояу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Арлан пен Аңсарға допты домалатып, шеңбер ге апарып салуға үйрету. (физикалық дамыту)	Фатимамен Сезімге суретті дұрыс бояуға үйрету. (шығармаш-қ дағ-н дамыту)	Мединамен Інжуге сұрақ қоя отырып әңгіме ге тарту (тілін дамыту)	Саидамен Айзерегежыл мезгілдерін айта білуге үйрету.(Сөйлеуді дамыту)	Айлинмен Інкәрға санамақ санату.(танымдық дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,досына көмектесу,таза ауада ойындарды ойнау(тәртіпке,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру.)				
Серуен	Ауа райына назар аудару,өзгерістерді ескеру Балалардың еркін ойындары.	Күнді бақылауды жалғастыру. Қ/О: Бақалар Балалардың еркін ойындары.	Ағаштарды бақылау.Ағаштар қозғалады неге? Сұрақтарға жауап беру. (Тілдерін,сөздік қорларын дамыту)	Көліктерді бақылау Аулада қандай көліктер бар? Сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру.	Желді бақылауды жалғастыру. Балалардың еркін ойындары.
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Балалардың дербес әрекеті.	Әңгімелесу. Сурет бойынша Сұрақ жауап (Тілдерін дамыту)	Көліктермен ойнау Өз-өзара достары мен бірлесіп ойын ойнау.	Өлең жолдарын қайталау. (Тілдерін дамыту)	Біз нешеуіміз?(Бесеуіміз) Санамақ жаттаймыз.	Ойыншықтар туралы әңгімелеу. Сенің ойыншығым қандай?
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу,Бірге берілген тапсырманы орындау керектігін ата анаға ескерту. Денсаулықтарын қадағалау,киімдерін жыл мезгіліне сай киіндіру кеңес беру.				

Тәрбиеші: Тауманова Зоя.

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қызғалдақ»

Балалар жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, II апта 10- 14 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалармен амандасу, балабақшаға кіммен келгенін сұрау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, жұмбақтар жасыру т.б				
	Д/О: «Жылдың қай мезгілі?» (қоршаған орта) жыл мезгілдерін ажырата білу.	Бақа, бақа-бақ музыкасын тыңдау қимылмен көрсету (шығармашылық)	Торғай торғай-торғай тоқылдап жерден тары шоқып ал бөтекесі томпайып шіп-шіп десіп отырар (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: Қандай жан-уарлар? Жануарларды ажырата білу (қоршаған орта)	Лағым Лағым-ау, лағым селтендейді құлағың тыным таппай кезесің көлдің жасыл құлағың (көркем әдебиет)
Таңертенгі жаттығу	№ 2 (Құралсыз)				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана ыдыстарын орнына орналастыру, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедурлар: (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнына іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу, ұқыптылыққа үйрету,				

ҰІӨдайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
ҰІӨ	Музыка (Саз жетекшілігі жоспары бойынша). Дәптермен жұмыс Әр жапырақты өз ағашына сызып қос на сызып қос. Мақсаты: Түстерді ажырата білу. (көркем әдебиет) Мүсіндеу. Доп. Ермексазды дұрыс пайдалана білу. (Шығармашылық	Жұмбақты шеш. Күндіз тіпті ұшады түнде тышқан ұстайды (Жапалақ) Тал басында түнсіздік отау (Құстың ұясы) (Қазақ тілі) Д.о. «Жер, су, ауа» М:ойлау қабілеттерін дамыту. Д.о: «Бұл қай кезде болады?» М:Күз мезгілінің ерекшен-і мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. (Коммуникат-к дағ.дам-у)	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) Тәрбиеші жетекшілігімен. Д/О:«Әр ойыншықтың көлеңкесін тап» Сызықпен қос. Ойыншықтар туралы әңгімелеу (сөйлеуді дамыту) Д.о. «Қарап алда есіңе сақта» М:Бала-ды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атау.(танымдық дағ.дамыту)	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) Сюжеттік ойын «Асхана» М:Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту) Д.о. «Не артық» М:Бала-ды суретке, оларды топтастыруға үйрету.(танымдық дағ.дамыту)	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) Д/О: «Қандай тұрмыстық техника» Жұмбақ Аязға толы жәшігім ішінен тамақ тасыдым.(Тоңазытқыш) (Қоршаған ортамен танысу) Д.о. «Ойлан да аяқта» М:Балалардың сөздік қорын байыту.(сөйлеуді дамыту)
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету,кезекшілік қызметін атқару сөйлеуді дамыту,коммуникативтік белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен	1.Жаңбырды бақылау Мақсаты: Балалардың жаңбыр туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз: Жау,жау жаңбыр Жер көгерсін,көк өссін	1.Бұлттарды бақылау Тәрбиеші сұрақтары: -Бұлт дегеніміз не? Бұлттардың түсі қандай? Қоршаған орта, сөй-	1.Жапырақтардың түсуін бақылау 2.Қызыл сары жапырақ (Әнді айту) (қоршаған орта,шығармашылық) 3.Қ/О: Жапырақтар	1.Желді бақылау. 2.Көркем сөз: Үйрек,үйрек қаздары Шулайды көл қоғалы Дәурен өтіп жаздағы күздің желі соғады. (Қоршаған орта,	1.Тастарды бақылау. 2.Зерттеу жұмысы Бор тас пен қатты салыстырып көру, ұру,сындыру (қоршаған орта) 3.Қ/О: Кім шапшаң?

	(қоршаған орта,сөй- леуді дамыту) Қ/О: « Өз орныңды тап» М: Ойын ережелерін сақтауға,ептілік пен жылдамдықты дамыту (Дене шынықтыру) Еңбек қызметі: Жапырақтар жинау Еркін ойындар.	лемді дамыту) 3.Қ/О: «Сұр қоян жуынды» (дене шынықтыру) 4.Еңбек:Жапырақтар жинау (Еңбекке баулу) 5.Еркін ойындар.	ұшты. М: Балалардың тілін дамыту. (Дене шынықтыру, сөйлемді дамыту) 4.Еңбек:Ойыншықтар жинау (еңбекке баулу) 5.Еркін ойындар.	сөйлеуді дамыту) 3.Қ/О: Желкөбік М: Тапсырманы белгі бойынша орындауға үйрету. (Дене шынықтыру) 4.Еңбек ойыншықтар жинау 5.Еркін ойындар	(Дене шынықтыру) 4. Еңбек:Бір біріне көмектесу. 5. Еркін ойындар. (балалардың дене белсенділігін дамыту.)
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалаға білу, (тәртіпке,жинақылыққа,өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар: (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сүрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту,киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру.(өз-өзіне қызмет ете білу, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру) Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну дағдыларын жетілдіру,бетті жуу,жеке сүлгімен құрғату,өз бетінше ретімен киіну қабілеттерін жетілдіру (өз –өзіне қызмет етуге,достарына көмек беруге,тазалыққа,әдептілікке қалыптастыру)				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент					Би жетекші жоспарымен «Биле,биле балақай!» «Достық биі» М: Түрлі сипата- ғы музыкаға би қимылдарын орын дауға үйрету. Би элементі: Арақашықтық өз орындарына шатас пай тұру.Ойын жат: «Тынығу»

Балалардың дербес әрекеті	Ертегіні тыңдау. Д/О: Бұл қандай ертегі? М: Ертегі кейіпкерлерін атын атай білу. (көркем әдебиет)	Қ/О: «Жүгіру және секіру» М: Қозғалыс белсенділігін дамыту ұзындыққа секіру мүмкіндігін жетілдіру. (дене шынықтыру)	«Тыңда және орында» жадыны дамыту ойындары. М: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, қимылдарды бірдей ретпен көрсету.	Қ/О«Кім жылдам?» М: Ептілікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Екі топқа бөлініп ойнау. (дене белсенділігін дамыту)	С/О: «Көкөніс дүкені» М: Балалардың сатушы мамандығына деген қызығушы-ғын ояту. Күзгі тақырыптағы суреттерді қарау, музыка тыңдау. М: Балаларды музыка тыңдауға, суреттерді қарауға тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталармен жүргізіледі: Өңгімелеу, дидактикалық ойындар, сурет бояу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Нұрмашпен Омарға Сурет бойынша әңгімелеуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Аянатпен Б.Ясинаға: Дайын суретті әдемі бояуға. түстерді таңдай білуге үйрету.	<i>Айзере мен Фатимаға Моншақтарды тізбектей білуге үйрету.</i>	<i>Ерген мен Аңсарға Тіл ұстарту жаттығуын қайталау.</i> тілін дамыту.	Ерасылмен Д.Ибрахимге Құмырсқа илеуін бастырып сыза білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен	Жұмбақтар жасыру. Жыл мезгіліне байланысты.	Жүгерейік, секірейік қимылды ойындар.	Қ/О: «Күн мен түн» М: ептілікке баулу	Аз қимылды ойын: «Допты қағып ал» Қимылды ойындар.	«Бұл қай кезде болады?» М: ойлау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, әндер жаттату т.б. еркін ойын, іс-әрекет				
Балалардың дербес әрекеті.	Арыстан мен тышқан ертегісін тыңдау.	Еңбек: Гүлдерді суару.	Суреттерді құрастыру.	Өз ойыншықтарымен ойнау.	Ұзындыққа секіре білу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, баламен үйде жұмыс жасау, денсаулықтарын қадағалау, киімдерін жыл мезгіліне сай киіндіру керектігін ескерту.				

Тәрбиеші: Тауманова Зоя.

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қызғалдақ»

Балалар жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, III апта 17- 21 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалармен амандасу, балабақшаға кіммен келгенін сұрау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу. Балалардың көңілдерін сәлдіктер арқылы көтеру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, жұмбақтар жасыру т.б				
	Әдептілік әлемі. Сурет бойынша әңгімеле. Таңертен қайда келеміз? Үйге қашан қайтамыз?	Өлеңде не туралы айтылған? Сыйлап үлкен кісіні, қамқорлыққа ал кішіні.	Жұмбақты шеш: Тонын киіп туған Жалап бетін жуған Ол не болды?	Д/О: «Бүгін қандай күн?» Апта күндерін жаттау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Суретте қандай аң жасырынып тұрғанын тап.
Таңертенгі жаттығу	№3 (Кубикпен жаттығу)				

Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана ыдыстарын орнына орналастыру, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедурлар: (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту,орнына іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару,дұрыс тамақтануға тәрбиелеу,ұқыптылыққа үйрету,				
ҮІӘдайындык	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет,кезекшілік)				
ҮІӘ	Музыка (Саз жетекшілігі жоспары бойынша) Әңгімелеу. Құстар біздің досымыз. Торғай. Торғай-торғай тоқтаған Торғайды торғай мақтаған Бір торғай ұшса боранда Бәрі жабылып жоқтаған (Сөйлеуді дамыту)	Д/О:«Көжектерді жә не сәбізді сана» Мақсаты: Санды санап біледі. (Математика негіздері)	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) Мақтаншақ қоян (ертегісі) 1.Қоян не деп мақтанды? 2.Қасқырды көргенде кезде қоян не істеді? (Көркем әдебиет)	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) Д/О: « Үй құстары мен дала құстары» (Қоршаған ортамен танысу) Құстың ұясын құрастыру. Дайын қиылған пішіндерден құрастыру. (Құрастыру,матем негіздері)
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету,кезекшілік қызметін атқару сөйлеуді дамыту,коммуникативтік белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен	1.Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау. Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсінік-н қалыптастыру.	1.Күн-жылу мен жарық көзі бақылау. 2.Психологиялық жаттығу. «Күншуақ» М: Балаларға жақсы	1.Арна бақылау 2.Көркем сөз: Үлкен болдым десем де ешкім маған сенбейді «Жалғыз жүрме,көшеде кішкентайсың сен»-	1.Күнді бақылау 2.Көркем сөз: Үйрек,үйрек қаздары Шулайды көл қоғалы Дәурен өтіп жаздағы күздің желі соғады.	1.Тастарды бақылау. 2.Зерттеу жұмысы Бор тас пен қатты салыстырып көру, ұру,сындыру (қоршаған орта)

	2. Жұмбақ жасыру. Ақ киімді біреуі сары киімді біреуі көк киімді біреуі әлем-жәлем киімді тағы біреу жүреді. (жылдың төрт мезгілі) (қоршаған орта,қазақ тілі) К/О: « Бәйге» М: Тез жүгіруге,ептілік ке жаттықтыру. (Дене шынықтыру) Еңбек қызметі: Жапырақтар жинау Еркін ойындар.	көңіл күй сыйлау. Қоршаған орта, сөй- лемді дамыту) 3.Қ/О: «Допты ұста» (дене шынықтыру) 4.Еңбек:Жапырақ- тар жинау (Еңбекке баулу) 5.Еркін ойындар.	дейді. (қоршаған орта,көркем әдебиет) 3.Қ/О:« Автобус» М: Балаларды белгі бо- йынша әрекет етуге баулу. (Дене шынықтыру) 4.Еңбек:Ойыншықтар жинау (еңбекке баулу) 5.Еркін ойындар.	(Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) 3.Қ/О: Желкөбік М: Тапсырманы белгі бойынша орындауға үйрету. (Дене шынықтыру) 4.Еңбек ойыншықтар жинау 5.Еркін ойындар	3.Қ/О: Кім шапшаң? (Дене шынықтыру) 4. Еңбек:Бір біріне көмектесу. 5. Еркін ойындар. (балалардың дене белсенділігін дамыту.)
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалаға білу, (тәртіпке,жинақылыққа,өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар: (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сүрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту,киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру.(өз-өзіне қызмет ете білу, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру) Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну дағдыларын жетілдіру,бетті жуу,жеке сүлгімен құрғату,өз бетінше ретімен киіну қабілеттерін жетілдіру (өз –өзіне қызмет етуге,достарына көмек беруге,тазалыққа,әдептілікке қалыптастыру)				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативті к компонент					Би жетекші жоспарымен «Биле,биле балақай!» «Ойыншық биі» М: Түрлі сипата- ғы музыкаға би қимылдарын орын дауға үйрету. Би элементі:

					аяқтың ұшына көте ріліп жүру. Д/О: «Белгі бой ынша қимылда»
Балалардың дербес әрекеті	Д/О: «Қандай заттарды тоңазытқышқа салады»? Сызықпен қос. М: Тапсырманы дұрыс түсініп орындай білу.	Д/О: Қанша бала болса, сонша көлікті боя. М: Түстерді ажырата білуге үйрету.	Сұрақа жауап бер Бұл қай кезде болады? жапырақтар сарғаяды бұлттар бұлттанады жаңбыр жиі жауады құстар жылы жаққа ұшады Айтыңдаршы, бұл қай кезде болады?	Қ/О: Қос аяқтап секіру. М: Ептілікке, шапшаңдылыққа үйрету.	Үстел – үсті жұмысы Құстардың ұясын әдемілеп бояу. М: Түстерді таңдай білу.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталармен жүргізіледі: Өңгімелеу, дидактикалық ойындар, сурет бояу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Айзере мен Ясинаға: Апта күндерін жатқа айта білуге қалыптастыру.	Нәзікпен Аянатқа Допты қағып алуға үйретуді жалғастыру.	Айлинмен Аңсарға Қос аяқтап секіре білуге үйрету.	Ергенмен Нұрмашқа Д/О: Дала құстары мен ұй құстарын ажырата білу.	Арсенмен А.Ибрахимге Санамақты жатқа айта білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу, қатарға тұруды, досына көмектесу, таза ауада ойындарды ойнау (тәртіпке, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру.)				
Серуен	«Тығылмақ»	Қ/О: Мені қуып жет.	Аз қимылды ойын: Қ/О: «Допты жоғары лақтыр»	Еркін ойындар.	Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Балалардың дербес әрекеті.	Кел, санайық екеуіміз. Санамақтар қайталау.	Мақалдарды қайталау.	Қос аяқтап секіре білу.	Өлең жолдарын қайталау.	Еңбек: ойыншықтар жинау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Берген тақпақтарын мұқият жаттауларын айту.				

Тәрбиеші: Тауманова Зоя.

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қызғалдақ»

Балалар жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, IV апта 24- 28 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалармен амандасу, балабақшаға кіммен келгенін сұрау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу. Балалардың көңілдерін сәлдіктер арқылы көтеру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, жұмбақтар жасыру т.б				
			Д/О: «Кім бұл?» М: Топтағы достарының аттарын атай білу достық қарым қатынасты үйрету.	Өлең жолдарын қайталау. Ән: Қызыл-сары жапырақ	Балалар кәне, дөңгелек тіп тұрайық қолымыздан ұстайық бір-бірімізге күлейік сәлем, сәлем досым деп амандасып алайық!
Таңертеңгі жаттығу	№4 (Кубикпен жаттығу)				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана ыдыстарын орнына орналастыру, салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық процедурлар: (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту,орнына іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару,дұрыс тамақтануға тәрбиелеу,ұқыптылыққа үйрету,				
ҮІӨдайындык	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет,кезекшілік)				
ҮІӨ			Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) Тәрбиеші жетекшілігімен. 1. Ән: «Күзде» М: Бірге әнді қайта лап айта білу. 2. Дәптермен жұмыс. Жұмбақтарды шеш. Жауабын суретімен сызып қос. (Сөйлеуді дамыту, музыка)	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) Музыка: (Саз жетекшілігі бойынша)	Тәрбиеші жетекшілігімен. Д/О: « Жапырағына қарап жыл мезгілін ажырат» М: Жыл мезгілдерін ажырата білу. Жапырақ түстерін ата. (Қоршаған ортамен танысу,матем негіздері) Жапырақтарды қиып,дайын ағашқа жабыстыру. (Жапсыру)
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету,кезекшілік қызметін атқару сөйлеуді дамыту,коммуникативтік белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен			1.Жапырақтарды бақылау 2.Жұмбақ жасыру. 1.Көкала көйлек киеді күннің көзін сүйеді (қарбыз) 2.Доптар жатыр желісі бар қабат-қабат сүйеді (Асқабак) (қоршаған орта,қазақ тілі) 3.Қ/О:« Бақшада» М: Балаларды белгі бо-	1.Ағашты бақылау 2.Көркем сөз: Қарашы,күз келді айнала сары түс жапырақтар жайқалып сыбдыр сыбдыр етеді. (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) 3.Қ/О: Желкөбік М: Тапсырманы белгі бойынша орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	1.Айналаны бақылау. 2.Әңгімелеу. жерде не шашылып жатыр? Неліктен жапырақтар сары түс? (қоршаған орта, сөйлемді дамыту) 3.Қ/О: Кім шапшаң? (Дене шынықтыру) 4. Еңбек:Бір біріне

			йынша әрекет етуге баулу. (Дене шынықтыру) 4.Еңбек:Ойыншықтар жинау (еңбекке баулу) 5.Еркін ойындар.	4.Еңбек ойыншықтар жинау 5.Еркін ойындар	көмектесу. 5. Еркін ойындар. (балалардың дене белсенділігін дамыту.)
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалаға білу, (тәртіпке,жинақылыққа,өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар: (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сұрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту,киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру.(өз-өзіне қызмет ете білу, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру) Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну дағдыларын жетілдіру,бетті жуу,жеке сүлгімен құрғату,өз бетінше ретімен киіну қабілеттерін жетілдіру (өз –өзіне қызмет етуге,достарына көмек беруге,тазалыққа,әдептілікке қалыптастыру)				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент					Би жетекші жоспарымен «Биле,биле балақай!» «Ойыншық биі» М: Түрлі сипата-ғы музыкаға би қимылдарын орын дауға үйрету. Би элементі: аяқтың ұшына көте ріліп жүру. Д/О: «Белгі бой ынша қимылда»
Балалардың дербес әрекеті		.	Сұрақа жауап бер Бұл қай кезде болады? жапырақтар сарғаяды бұлттар бұлттанады жаңбыр жиі жауады	Қ/О: Орныңды тап М:Ептілікке,шап шаңдылыққа үйрету.	Ертегі тыңдау. Шалқан ертегісі. Рөлге бөлініп ертегіні сахналау. М: Балалардың қызы-

			құстар жылы жаққа ұшады Айтыңдаршы, бұл қай кезде болады?		ғұшылығын арттыру.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталармен жүргізіледі: Өңгімелеу, дидактикалық ойындар, сурет бояу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
			Шыңғыспен Омарға санауды үйрету.	Сайда мен Ясинаға қос қолдап допты лақтыра білуге үйрету.	Романмен А.Ибрахимге өлең жолдарын жаттатқызу.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу, қатарға тұруды, досына көмектесу, таза ауада ойындарды ойнау (тәртіпке, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру.)				
Серуен			Қ/О: «Мені қуып жет»	Ойын алаңында ойнау.	Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Балалардың дербес әрекеті.			Дид. ойын «Қайсы қайда тіршілік етеді» М: суреттен көрген заттар-ң аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.	Дид. ойын «Бұл қай мезгіл» М: Күз мезгілінің ерекше-н айтқызу.	Дид. ойын «Үй жануарлары» М: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажырату.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жақсы жақтарын ата аналарға айту, дәптердегі тапсырманы орындау, тазалыққа мән беру, денсаулықтарын қадағалау, киімдерін реттеп жыл мезгіліне сай киіндіру кеңес беру.				

Тәрбиеші: Тауманова Зоя.

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қызғалдақ»

Балалар жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, I апта 1-4 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі 01.11.22	Сәрсенбі 02.11.22	Бейсенбі 03.11.22	Жұма 04.11.22
Балаларды қабылдау	Сәлем, сәлем менің кішкентай достарым. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Әңгімелесу: «Пайдалы көкіністер» Мақ: Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта отырып, бақта өсетін көкөнісмен таныстыра отырып 3-4 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға дағдыландыру, көкіністер туралы ұғымдарын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Дені саудың жаны сау» Мақ: Балалардың тазалық туралы білімдерін кеңейту. Әрдайым денелерін, бөлмелерін таза ұстауға, сымбатты, әдемі болып өсуге тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Мақ: Көкөністер бақшада өсетінін түсіндіру, Сөздік қорын молайту, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту, көкөністерді сипаттау арқылы пішінін дәмін анықтай білуге үйрету. Сөздік қорларын, тіл байлықтарын ойлау қабілеттерін дамыту. Көкіністерді күтіп баптауға баулу (Қоршаған орта. Сөйлеуді дамыту. Математика негізі.)				
		Қим/ойын: «Күзгі бақта» (Кім жылдам) Мақ: Ептілікке үйрету. (Дене шынықтыру)	Дид/ойын: «Түсіне қарай топтастыр» Мақ: Заттың түсін ажырата білуге үйрету.	Дид/ойын: «Мен не жасырдым» Мақ: балаларға сұрақ қою арқылы затты табу керек.	Дид/ойын «Бір сөзбен ата» Мақ: балаларға заттың бір сөзбен атауын үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 1-3				
Таңғы ас	Алақанды соқ, алақан. Қолынды жуып балақан. Сұртсең жұмсақ сүлгімен, Тазалық деп санаған.				

	Қолды жудық ең басты, Ұмытпадық таңғы асты (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар</i>)				
ҰІӨ дайындық	Балабақша есігін үшке тола ашқанбыз Балапандай өсіріп мәпелейді бақшамыз Бұл екінші үйіміз Бір туғанбыз бәріміз! (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)				
ҰІӨ		Дид/ойын: «Көлеңкесін тап» Мақ: Қағазға түзу сызық жүргізуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. (<i>Сурет, Сөйлеуді дамыту. Математика негізі</i>)	Қим/ойын: «Көкөністер жинаймыз.» Мақ: Ептілікке үйрету. (<i>Дене шынықтыру</i>)	Музыка (<i>Педагог жоспары бойынша</i>) Дид/ойын: «Пайдалы мен зиян» Мақ: Пайдалы мен зиян тағамдарды ажырата білуге үйрету. (<i>Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта</i>)	«Көкөністер айтысы» Мақсаты: Өнді қайталап күзгі өнімдердің дәрумендік пайдасы туралы айту, қимыл жасауға дағдыландыру. (<i>Музыка. Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта</i>)
Екінші таңғы ас	Сусынды орындыққа отырып ішу керектігін үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың киімдеріне көңіл бөлу. Балалар өз бетімен киінулеріне ықпал жасау.				
Серуен		Ағаштарды бақылау. Мақ: Ағаштарға деген қамқорлық сезімдерін дамыту. (<i>Қоршаған орта</i>) Еңбек: Аула ішіндегі сынған бұтақты бірге жинауға көмектесу. Жиналған бұтақтардан үйшік құрастыру. (<i>Құрастыру</i>) Қ/ойын: «Менің көңілді добым» (<i>Дене шынықтыру</i>)	Ауа райыды бақылау Мақ: Ауа райының өзгерістерімен таныстыру. (<i>Қоршаған орта</i>) Еңбек: Ойын алаңын тастардан тазарту. Жиналған тастармен үй құрастырамыз. (<i>Құрастыру</i>) Қ/ойын: «Ұшақтар» (<i>Дене шынықтыру</i>) Еркін ойын.	Күз ерекшеліктерін бақылау Мақ: күз айындағы (қараша) маусымдық өзгерістерді атау. (<i>Қоршаған орта</i>) Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді. Қ/ойын: «Қаздар мен түлкі» (<i>Дене шынықтыру</i>) Еркін ойындар	Желді бақылау. Мақ: Күз мезгілінде желдің соғуы, ондағы болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңын жапырақтардан тазарту. Жапырақты жерге таяқшамен бастырып салу. (<i>Сурет</i>) Қ/ойын: Қоян мен қасқыр.

		Еркін ойын ойнату.			(Дене шынықтыру) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Даладан келген соң кезекпен қолдарын сабынмен жуып өз сүлгілеріне сұртулерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Ас атасы – НАН. Нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай отырып тамақтануға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Аюға мына қараңдар Ұйықтайын деп келіпті,	Қай жерде оған орын бар Төсекке мында жата ғой,	Балалармен бірлесіп Тәтті ұйқыға бата ғой .		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық				
Бесін ас	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.				
Вариативтік компонент					«Биле-биле, балақай!» «Көңілді шар»биі Балалардың би қимыл-қозғалыстарын дамыта отырып, әуенді сезініп, ырғаққа сай мәнерлі билеуге үйрету. Сымбатты дене мүсінің қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті		<u>Дене шынықтыру</u> <u>(Педагог жоспары бойынша)</u>	<u>Д/о: «Бау-бақшада»</u> <u>Мақ: көкіністер мен жемістерді ажыратып жапсыру.</u> <u>(Сөйлеуді дамыту. Жапсыру. Қоршаған орта)</u>	<u>Дене шынықтыру</u> <u>(Педагог жоспары бойынша)</u>	<u>Дид/ойын:</u> <u>«Ғажайып қалта»</u> <u>Мақ: Жемістің тиісті қасиеттеріне қарай, сипап ажырата білуге үйрету.</u>
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға ермексаздан екі алақан ортасында ерсілі қарсылы дөңгелектеу, жалпайту әдістері арқылы мүсіндей отырып қосу арқылы бүтін зат шығаруға үйрету арқылы білуге деген құштарлығын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				

	<i>(Мүсіндеу)</i>				
		Айзереге ермексазdan қияр жасауға үйрету.	Аянатқа ермексазdan алма жасауға үйрету.	Арманайға ермексазdan сәбіз жасауға үйрету.	Әмірханға ермексазdan қызанақ жасауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау. Аяқ киімдерін оң киюлерін қадағалау.				
Серуен		Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Аңдардың жүрісін сал» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту <i>(Музыка. Дене шынықтыру)</i>	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Қояндар секіреді» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(Музыка. Дене шынықтыру)</i>	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Мысық пен тышқан» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Ұшты ұшты» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту. <i>(Дене шынықтыру)</i>
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті		Д/о: «Бау-бақшада» Мақ: көкіністер мен жемістерді ажыратып жапсыру. <i>(Сөйлеуді дамыту. Жапсыру. Қоршаған орта)</i>	Үстел үсті ойын: «Қоянға сыйлық» Мақ: Сәбіздің суреттін толық бояуға, қылқалам мен жұмыс жасай білуге үйрету. <i>(Сурет)</i>	Дид/ойын: «Тәтті алма» Мақ: Алманы қағазға сызық бойынша бастырып, қағаздан қиюға үйрету. Қағаз бетіне дұрыс орналастыруға дағдыландыру. <i>(Сурет, Жапсыру)</i>	Дид/ойын: «Мен не жапсырдым» Мақ: көкіністер мен жемістерді ажыратып жапсыру және шапшандыққа тәрбиелеу. <i>(Сөйлеуді дамыту. Жапсыру. Қоршаған орта)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Жоспар бойынша «Жомарт күз» тақрыбына байланысты қол өнер жасап әкелу Баланың өміріндегі ата-ана мәртебесін, оларды сыйлай білу жайлы әңгімелесу. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.				

Тәрбиеші: Тауманова Зоя.

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қызғалдақ»

Балалар жасы: 3-4 жас

Жоспардың құлылу кезені: Қараша айы, II апта 7-11 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 07.11.22	Сейсенбі 08.11.22	Сәрсенбі 09.11.22	Бейсенбі 10.11.22	Жұма 11.11.22
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіздер ме, балалар! Қайырлы таң ата-аналар!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Күзгі ауа» Ата-аналармен күз мезгіліндегі ауа-райы ерекшеліктерін ескертіп киімдерін сай етіп кигізуді айту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балаларға күз мезгілінде пісетін жемістердің түрлерімен таныстырып, оларды бір-бірінен түсі, пішіні, дәмі, арқылы ажыратып білуге үйрету. (Қоршаған орта. Сөйлеуді дамыту. Математика негізі.)				
	Дид/ойын: «Бір сөзбен ата» Мақ: Бір сөзбен атау ұғымын түсіндіру.	Дид/ойын: «Дәміне қарай тап» Мақ: Дәмі арқылы ажыратып білуге үйрету.	Қим/ойын: «Егінді жинаймыз» Мақ: Ептілікке үйрету (Дене шынықтыру)	Дид/ойын: «Мен не жасырдым» Мақ: балаларға сұрақ қою арқылы затты табу керек.	Дид/ойын: «Ғажайып қалта» Мақ: Жемістің тиісті қасиеттеріне қарай, сипап ажырата білуге үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 2-4				
Таңғы ас	Тамақ ішіп отырғанда, қажет болған жағдайда қағаз майлықты дұрыс қолдану керектігін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
ҰІӨ дайындық	Оңға, солға түзу тұр, Алға қарай бір адым Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық.				

	<i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру)</i>				
ҰІӨ	Дид/ойын: «Көлеңкесін тап» Мақ: Қағазға түзу сызық жүргізуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(Сурет, Сөйлеуді дамыту. Математика негізі)</i>	Дид/ойын: «Көкініспе, жеміспе?» Мақ: көкіністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта, Математика негізі)</i>	Дид/ойын: «Жұбын тап» Мақ: Көкіністер мен жемістерді ажыратуға үйрету.	Музыка <i>(Педагог жоспары бойынша)</i> Дид/ойын: «Түсіне қарай топтастыр» Мақ: Заттың түсін ажырата білуге үйрету.	«Көкөністер айтысы» Мақсаты: Әнді қайталап күзгі өнімдердің дәрумендік пайдасы туралы айту, қимыл жасауға дағдыландыру. <i>(Музыка.Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)</i>
Екінші таңғы ас	Тамақтарын тауысып, таза ішуге тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	Балаларды бір – бірлеріне көмектесуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Күз мезгіліндегі аспанды бақылау. Мақ: Балаларға ауа райына байланысты аспандағы бұлттардың өзгерісін түсіндіру. <i>(Қоршаған орта)</i> Еңбек: Ойын Алаңын жинастыру. Қ/ойын: «Паравоз.» <i>(Дене шынықтыру)</i> Еркін ойындар.	Жанбырды бақылау Мақ: жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жауын туралы айту. <i>(Қоршаған орта)</i> Еңбек: ағаш түптерін қопсыту. Бұтақпен жерге суретсалу. <i>(Сурет)</i> Қ/ойын: «Сұр қоян» Мақ : Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. <i>(Дене шынықтыру)</i> Еркін ойындар:	Бұлтты бақылау Мақ: бұлттың түрлерін ажыратуға үйрету. <i>(Қоршаған орта)</i> Еңбек: ойын алаңың жапырақтардан тазарту Қ/ойын: «Қашпа доп» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(Дене шынықтыру)</i> Еркін ойындар:	Күз ерекшеліктерін бақылау Мақ: күз айындағы (қараша) маусымдық өзгерістерді атау. <i>(Қоршаған орта)</i> Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді. Қ/ойын: «Қаздар мен түлкі» <i>(Дене шынықтыру)</i> Еркін ойындар	Желді бақылау. Мақ: Күз мезгілінде желдің соғуы, ондағы болатын құбылыстар туралы түсінік беру. <i>(Қоршаған орта)</i> Еңбек: Ойын алаңын жапырақтардан тазарту. Қ/ойын: Қоян мен қасқыр. <i>(Дене шынықтыру)</i> Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін өздері шешуге ықпал жасау. Сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i>				
Түскі ас	Ай, балалар, балалар, Болмаңдар нанға тар.				

	Өмірдің алтын арқауы Нан қиқымын шашпандар.				
Күндізгі ұйқы	Бөлмеге кіріп жататын Төсекті ашып әдемі Орнымызды табайық Бір қырынан жатайық Тәтті ұйқыға батайық				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				
Бесін ас	Беті – қолдарын сабынмен жуғызып, өз орамалдарына сүрту.				
Вариативтік компонент					«Көңілді шарлар»биі Мәнерлеп билеу шеберліктерін арттыра отырып, кеңістікке қақтығыспай, шатаспай биді көтеріңкі көңіл күймен қуанышты орындауға дағд-у.
Балалардың дербес әрекеті	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Д/о: «Бау-бақшада» Мақ: көкіністер мен жемістерді ажыратып жапсыру. (Сөйлеуді дамыту. Жапсыру. Қоршаған орта)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дид/ойын «Бір сөзбен ата» Мақ: балаларға заттың бір сөзбен атауын үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың жемістер туралы түсініктерін кеңейту, кеңістікті бағдарлай отырып, жапсыруға үйрету арқылы балаларды талғампаздыққа тәрбиелеу. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. (Жапсыру)				
	Інжуге ермексазбен дұрыс жұмыс жасай	Аңсарға сызық бойымен қиюға үйрету	Д.Ибрахимге әртүрлі жемістерді	Аянатқа қоянның сәбізін жапсыртқызу.	Романға желімді дұрыс пайдалану керегін

	білуге үйрету (<i>Мүсіндеу</i>)		қағаз бетіне дұрыс орналастыра жапсыру.		үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды тез киінуге, шапшандыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Күн мен түн» Мақ : ойынға қызығушылығын арттыру. (<i>Музыка. Дене шынықтыру</i>)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Аңдардың жүрісін сал» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту (<i>Музыка. Дене шынықтыру</i>)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Қояндар секіреді» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (<i>Музыка. Дене шынықтыру</i>)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Мысық пен тышқан» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (<i>Дене шынықтыру</i>)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Ұшты ұшты» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту. (<i>Дене шынықтыру</i>)
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	Дид/ойын: «Не артық» Мақ: балалардың ойлау қабілетін дамыту. (<i>Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта</i>)	Д/о: «Бау-бақшада» Мақ: көкіністер мен жемістерді ажыратып жапсыру. (<i>Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта</i>)	Аз қ/о: «Түсіне қарай секір» Мақ: Есте сақтау қабілетін арттыру, шапшандыққа тәрбиелеу. (<i>Музыка. Дене шынықтыру</i>)	Дид/ойын: «Тәтті алма» Мақ: Алманы қағазға сызық бойынша бастырып, қағаздан қиюға үйрету.Қағаз бетіне дұрыс орналастыруға дағдыландыру. (<i>Сурет, Жапсыру</i>)	Д/О: «Не өзгерді?» Мақ: Есте сақтау қабілеттерін дамытып, байқағыштыққа тәрбиелу.
Балалардың үйге қайтуы	Балабақша өміріне белсене қатысуға кеңес беру. Отбасында өз-өзіне қызмет ету дағдыларын орындату. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.				

Тәрбиеші: Тауманова Зоя.

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қызғалдақ»

Балалар жасы: 3-4 жас

Жоспардың құлылу кезені: Қараша айы, III апта 14-18 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 14.11.22	Сейсенбі 15.11.22	Сәрсенбі 16.11.22	Бейсенбі 17.11.22	Жұма 18.11.22
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Суретіне қарап, құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілеттерін жақсарту.	«Саусақтармен ойнайық» Мақсаты: Логикалық ой-өрісін, таным деңгейін, тіл байлығын дамыту	«Сылдырмақтар» Мақсаты: Балаларды ұйымдаса ойнауға жұмылдыру	Ойын: «Қол күрес» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойынымен таныстыру, шыдамдылыққа тәрбиелеу, достық қарым– қатынасын қалыптасады.	Д/ойын: «Шатаспа» Мақсаты : құстардың шатасқан ұяларын тауып береді, есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын молайту.

Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 1-3				
Таңғы ас	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>				
ҰІӨ дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
ҰІӨ	Д/ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырату, салыстыруға жаттықтыру. <i>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> Музыка <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Д/ ойын: «Суреттерді дұрыс құрастыр» Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін жетілдіру. Логикалық ойын, есте сақтау қабілетін зейінділікке, зеректікке, сезімталдыққа тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	Д/ ойын: «Серуендеуші шар » Мақсаты: балаларды бір-біріне жұмылдыру,ынтымақтастықта тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	Қ/ойын: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. <i>(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> Музыка <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Д/ ойын: «Дәмін тат» Мақсаты: Балаларға азық түліктердің дәмін сезу арқылы не екенін айту. (нан, бауырсақ, май, сүт, айран, су сусын, сорпа, ботқа) <i>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>
Екінші таңғы ас	Сусынды орындыққа отырып ішу керектігін үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Ағашты бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі ағаштағы ерекшеліктерді атап айтуға үрету. <i>(әлеуметтік-эмоционалды</i>	Көлікті бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласына келетін нан таситын көлікті бақылау <i>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар коммуникативтік</i>	Құсты бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі құсты бақылау. <i>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар коммуникативтік</i>	Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегімен таныстыру. <i>(әлеуметтік-</i>	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттауға үйрету.

	дағдылар коммуникативтік қызмет) Қ/ойын «Торғай мен мысық» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, (Физикалық дағдылар) Еңбек: құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. Ересектерге көмек көрсетеді. Еркін ойындар.	қызмет) Қ/ойын "Түрлі түсті көліктер» Мақсаты: Балалардың бір –біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. (Физикалық дағдылар) Еңбек: Ересектерге көмек көрсетеді. Олардың еңбектерін нәтижелеріне ұқыпты қарайды Еркін ойындар	қызмет) Қ/ойын: "Ұшатын құстар" Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білуге қабілеттерін бақылау, (Физикалық дағдылар) Еңбек: Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. Еркін ойындар	эмоционалды дағдылар коммуникативтік қызмет) Қ/ойын: «Өзіне жұптап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, (Физикалық дағдылар) Еңбек: Ауланы тазалау Еркін ойындар	(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар коммуникативтік қызмет) Қ/ойын: "Ұшқыштар" Мақсаты: Балалардың бір – біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. (Физикалық дағдылар) Еңбек: Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. Еркін ойында
Серуеннен оралу	Даладан келген соң кезекпен қолдарын сабынмен жуып өз сүлгілеріне сүртулерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Вариативтік компонент					«Биле-биле, балақай!» «Кішкентай күшіктер»биі Балалардың би қимыл-қозғ-н дамыта отырып,

					әуенді сезініп, ырғаққа сай мәнерлі билеуге үйрету.Сымбатты дене мүсінін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дид/ойын: «Мен бастаймын сен аяқта» Мақсаты: сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту. (Әлеуметтік-эмоцианлды дамыту	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	«Санамақ» Мақ: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, санамақ айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс					
	Аманатқа негізгі қимылдардың түрлерін игеруге үйрету	А.Ибрахимге 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айта алуға үйрету	Аңсарға дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.	Аянатқа біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды үйрету.	Мединаға түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Тапта үндеме» Мақ: балаларды қырағылыққа тәрбиелеу, бірліке татулыққа ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. (Физикалық дағдылар)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Ұстап ал » Мақ: Балалардың бір –біріне соғылмай жүтіруге, белгі бойынша қозғалуға, кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. (Физикалық дағдылар)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: "Қайда жасырылғанын тап" Мақ: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбие леу. (Физикалық дағдылар)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Лақтырып қағып ал» Мақ: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұхият тыңдай білуге үйрету. (Физикалық дағдылар)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: "Кім кетті" Мақ: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа тәрбиелеу. (Физикалық дағдылар)
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	Дид/ойын: "Түрлі – түсті себет" Мақсаты: балаларға	Дид/ ойыны: "Қорбандаған аю" Мақсаты: Аю туралы	Дид/ ойыны: "Аңдарды табайық" Мақсаты: Суреттегі	«Санамақ» ойыны Мақсаты: Заттарды бір-бірімен	Дид/ойын:"Көңілді қаламдар" Мақсаты: Балаларды

	көкөністер мен жемістердің түстерін ажыратуды үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	жануарлардың ерекшеліктерін үйретуді жалғастыру. (танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	беттестіру, салыстыру, үлкен-кіші ұғымдарды білу коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.				

Тәрбиеші: Тауманова Зоя.

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қызғалдақ»

Балалар жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, IV апта 21-25 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 21.11.22	Сейсенбі 22.11.22	Сәрсенбі 23.11.22	Бейсенбі 24.11.22	Жұма 25.11.22
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң балалар! Әңгімелесу: «Демалыс күнді қалай өткіздіңдер». Мақ: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. (Коммуникативті дағдылар, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: Балалардың жас ерекшелігіне сай, ойыншықтарды таңдай білемізбе?				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу)	«Отбасында кімдер бар?» Саусақ жаттығу-ойыны	Мен отбасымды сүйемін, Ата-анамды сүйемін,	Д/ойын: «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»	Д/ ойын: «Жасырынған ойыншықты тап»	Д/ойын: «Тағы не істейді?» Мақсаты: Ойын

әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Мақсаты: отбасы мүшелерін айтуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Бәрін жақсы көремін, Бүкіл әлемді сүйемін! Мақсаты: Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты: Күзде табиғатта болатын өзгерістерді бақылап, айтуға үйрету. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты: Балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	тәртібі бойынша балалар заттың іс-әрекеттерін көрсетеді (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 2-4				
Таңғы ас	Таңғы асты тауысып ішу, күш – қуат әкелетінін айта отырып, тамақ жегенде ауыздарын жауып шайнау керегін айтып түсіндіру.				
ҰІӨ дайындық	Торғай боп ұшайық. Сауысқан боп секіріп Тоқылдақ боп шоқиық Орнымызға қонайық.				
ҰІӨ	Дид/ойын: «Туынды тап» Мақсаты: балаларға өз отанына деген сүйіспеншілігін ояту. Отан өлең жаттай отырып, Балалардың ойлау қабілетін дамыту. <i>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> Музыка <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Қ/ойыны: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелу. Құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау. <i>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	Дид/ ойын: «Қонжықтың үйін тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <i>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	Дидактикалық ойын: «Ою өрнекті ата» Мақсаты: қазақтың оюөрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету. Баланың есте сақтау қабілеттерін, елесін дамыту. <i>(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> Музыка <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Қ/ойын: «Түрлі түсті көліктер» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын дамыту. <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>
Екінші таңғы ас	Қолынды жуып балақан. Сұртсең жұмсақ сүлгімен,				

	Тазалық деп санаған. Қолды жудық ең басты, Ұмытпадық түскі асты.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Күнді бақылау. Мақ: Күзгі күнді бақылау. Еңбек: Тәрбиешімен бірге алаңдағы ұсақ бұтақтарды жинау. Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» (Физикалық дамыту) Еркін ойын.	Күз мезгіліндегі аспанды бақылау. Мақ: Балаларға ауа райына байланысты аспандағы бұлттардың өзгерісін түсіндіру. Еңбек: Ойын Алаңын жинастыру. Қ/ойын: «Паравоз.» (Физикалық дамыту) Еркін ойындар.	Ағаштарды бақылау. Мақ: Ағаштарға деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Еңбек: Аула ішіндегі жапырақтарды бірге жинауға көмектесу Қ/ойын: «Менің көңілді добым» (Физикалық дамыту) Еркін ойын ойнату.	Ауа райыды бақылау Мақ: Ауа райының өзгерістерімен таныстыру. Еңбек: Ойын алаңын тастардан тазарту. Қ/ойын: «Ұшақтар» (Физикалық дамыту) Еркін ойын.	Желді бақылау. Мақ: Күз мезгілінде желдің соғуы, ондағы болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңын қарлардан тазарту. Қ/ойын: Қоян мен қасқыр. (Физикалық дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Даладан келген соң кезекпен қолдарын сабынмен жуып өз сүлгілеріне сүртулерін қадағалау. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету</i>)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Қасықты оң қолына ұстап, тамақты тауысып ішулерін қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Арыстан мен тышқан» ертегісін айтып беру арқылы тәтті ұйқыға жатқызу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көжектерім тұрындар Секіріп оян сен енді Жаттығуды бастайық Шынығайық тұрайық				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Вариативтік компонент					«Биле-биле, балақай!» «Кішкентай күшіктер»биі Мәнерлеп билеу шеберліктерін артыра отырып, кеңістікте

					қақтығыспай биді көтеріңкі көңіл күймен қуанышты орындауға дағдыландыру
Балалардың дербес әрекеті	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Қ/ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. (Физикалық дамыту)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дид/ойыны:"Шеңберге түсір" Мақсаты: балаларға кеңістікті бағдарлауға, түстерді атауға үйрету. (Әуенге сай қимыл-шығармашылық, эксперименттік, қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Түрлі тәсілдерді пайдалануға немесе үлгі бойынша құрастыруға жаттықтыру.				
	Айзереге үй құрастыруға үйрету	Арланға түрлі конструкторлардан мұражайларды құрастыруға үйрету	Ясинаға гүлдерге арналған сөрені құрастыруға үйрету,	Қ.Медина кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету.	Арсенге кеңістікті пайдалана отырып , пішіндерді орналастыру,құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Физикалық дағдылар)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Теңіз толқиды» Бояған ба көл бетін? Тоңазыпты топырақ, Ызғарлы екен жел де тым. Кездескен сон күзімен Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрен (Физикалық дағдылар)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: "Гүлдер мен көбелектер» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (Физикалық дағдылар)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Мысық пен тышқандар» ойыны Мақсаты:балалардың бір біріне соғылмай жүгіруге үйрету, кеңістікті дұрыс бағдарлау. (Физикалық дағдылар)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: "Кім кетті" Мақ: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа тәрбиелеу. (Физикалық дағдылар)
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел – үсті ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын	Қуыршақ театры: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін түсініп оны есте сақтай білуге үйрету. Ертегілерді тыңдауға	Үстел үсті ойыны: Түрлі ертегі кітаптармен танысып кітаптардағы суреттерді анық айтады. Кітаптарды	Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы	Сюжеттік ролді ойын: «Емхана» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің

	үйрету(күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	қызығушылықтарын арттыру.	ұқыпты, жыртапай ұстауға үйрету.	құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.	құралдарымен таныстыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығына көңіл бөлу, себепсіз балабақшадан қалмауларын ескерту. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.				

Тәрбиеші: Тауманова Зоя.

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қызғалдақ»

Балалар жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, I апта 5-9 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 05.12.22	Сейсенбі 06.12.22	Сәрсенбі 07.12.22	Бейсенбі 08.12.22	Жұма 09.12.22
Балаларды қабылдау	Сәлем, сәлем менің кішкентай достарым. Балаларды «Атамекен» әні мен қабылдау. Мақ: Балаларға өзінің Отаны туралы түсінік беру. Өз туған жеріне деген патриоттық сезімге, өз Отаның сүйе білуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Менің Қазақстаным» Мақ: Балалардың бойына рухани –адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Отан деген сөздің мағынасын ұғыну. Өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Мақ: Балаларға Отан жалғыз, оның әлемдегі ең қымбат дүние екендігі туралы түсінік беру. Өз Отанына деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу. «Отан» деген сөздің мағынасын түсіндіру. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айтуға үйрету, зейінін дамыту. Туған жерін, Отаның сүйеге тәрбиелеу. Отанына деген сүйіспеншілікке, өз халқының мәдениетін құрметтей білуге тәрбиелеу. (Қоршаған орта. Сөйлеуді дамыту.)				
	Әнұран орындау Мақ: балаларды патриоттыққа, отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	Әңгімелесу «Менің Отаным» Мақ: Балаларға өз Отаны туралы әңгімелей білуге үйрету.	Дид/ойын: «Менің мақтанышым» Мақ: Бөлшекке бөлінген рәміздерді құрастыру. (Құрастыру)	Дид/ойын: «Мен не жасырдым» Мақ: балаларға сұрақ қою арқылы затты табу керек.	Дид/ойын «Бір сөзбен ата» Мақ: балаларға заттың бір сөзбен атауын үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 1-3				
Таңғы ас	Нан – тамақтың атасы				

	Ынтымақ- көптің батасы Нанды шашпай, тамақты тауысып ұқыпты ішулерін қадағалау. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>				
ҰІӨ дайындық	Көк аспандай көкпенбек Қазақстан жалауы Көк емес ол тектен –тек Елдің ашық қабағы. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>				
ҰІӨ	«Әдемі мұражайлар» Мақ: Балаларға өз туған өлкесі туралы мағлұмат беру, әр түрлі конструкторлардан мұражайларды құрастыруға үйрету. <i>(Құрастыру)</i> Музыка <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	«Туған елім туған жерім» (сурет бойынша әңгіме) Мақ: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлеу мәдениетін жетілдіре отырып, байланыстырып сөйлеуге талпындыру. <i>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)</i>	Сұрақ-жауап: «Менің елім Қазақстан» Мақ: Допты қағып алу арқылы, сұраққа жауап беру. <i>(Дене шынықтыру, Музыка, Сөйлеуді дамыту)</i>	Дид/ойын: «Бұл не?» Мақ: балаларға заттың атауын нақты әрі дұрыс атауын үйрету <i>(Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)</i> Музыка <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Дид/ойын: «Менің мақтанышым» Мақ: Бөлшекке бөлінген рәміздерді құрастыру. <i>(Құрастыру)</i>
Екінші таңғы ас	Дәруменге бай тағамдарды тауысып жеуге , ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	Балалар серуенге шығарарда киімдерін дұрыс киюлерін қадағалап, киіну реттілігін бақылау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Торғайды бақылау Мақ: Торғайдың қыста тоңбайтынын айту. Көрген торғайды санау. <i>(Қоршаған орта. Математика негізі.)</i> Еңбек: Ағаш түбіне қар үю. Қардың бетіне сурет салу. (Сурет салу)	Бұлтты бақылау Мақ: Ауа-райына байланысты бұлттардың өзгеретінін айтып түсіндіру. <i>(Қоршаған орта)</i> Құрсауды кигіз" қимылды ойыны Мақ: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруд	Ауа райыды бақылау Мақ: Ауа райының өзгерістерімен таныстыру. <i>(Қоршаған орта)</i> Еңбек: Ойын алаңын тастардан тазарту. Жиналған тастармен үй құрастырамыз. <i>(Құрастыру)</i>	Қысқы табиғатты бақылау Мақ: әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсінігін тиянақтау. <i>(Қоршаған орта. Сөйлеуді дамыту)</i> қ/ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақ: балаларды қырағылыққа, ептілікке ойынды	Желді бақылау. Мақ: Қыс мезгілінде желдің соғуы, ондағы болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңындағы қағаз қалдықтарын жинастыру. Қ/ойын: Қоян мен қасқыр.

	Қим.ойын: «Қуаласпақ» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(Дене шынықтыру)</i> Еркін ойындар.	ідамыту. Кигізген құрсауды санау <i>(Дене шынықтыру, Математика негіздері)</i> Еңбек: ауланы сыпыру Еркін ойындар.	Қ/ойын: «Ұшақтар» <i>(Дене шынықтыру)</i> Еркін ойын.	дұрыс ойнауға үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i> Еңбек: Ойын алаңын жинау тазалау. Еркін ойындар.	Мақ: Ойын ережесін сақтай отырып, шапшыңдыққа ептілікке баулу. <i>(Дене шынықтыру)</i> Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Даладан келген соң кезекпен қолдарын сабынмен жуып өз сүлгілеріне сұртулерін қадағалау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i>				
Түскі ас	Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің. Нан қиқымын шашпай жеуге тәрбиелеу				
Күндізгі ұйқы	Тақпақ айтып әдемі Көзімізді жұмайық Ұйықтатайын бәріңді Тәтті ұйқыға батайық Жай әуен арқылы балаларды ұйықтату <i>(Көркем әдебиет, Музыка)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көжектерім тұрындар Секіріп оян сен енді Жаттығуды бастайық Шынығайық тұрайық				
Бесін ас	Орындықта түзу отырып, тамақтануларын қадағалау.				
Вариативтік компонент					«Биле-биле, балақай!» «Гүлдер вальсі» Биге қызығушылық-н арттырып, музыкалық қабілетін дамыту.
Балалардың дербес әрекеті	Дене шынықтыру <i>(Педагог жоспары бойынша)</i> Дид/ойын: «Менің мақтанышым» Мақ: Бөлшекке бөлінген рәміздерді жапсыру.	Дене шынықтыру <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Қ/ойын: «Шаңырақ» Мақ: зейін қойып ойланады тиянақтылыққа қалыптастыру.	Дене шынықтыру <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Дид/ойын: «Менің мақтанышым» Мақ: Бөлшекке бөлінген рәміздерді құрастыру. <i>(Құрастыру)</i>

	<i>(Сөйлеуді дамыту. Жапсыру)</i>				
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға ермексаздан екі алақан ортасында ерсілі қарсылы дөңгелектеу, жалпайту әдістері арқылы мүсіндей отырып қосу арқылы бүтін зат шығаруға үйрету арқылы білуге деген құштарлығын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>(Мүсіндеу)</i>				
	Арманайға ермексаздан шаңырақ жасауға үйрету.	Саидаға ермексаздан жалауша жасауға үйрету.	Романға ермексаздан күн жасауға үйрету.	Омарға ермексаздан жұлдызша жасауға үйрету.	Ерасылға ермексаздан шеңбер жасауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау. Аяқ киімдерін оң киюлерін қадағалау.				
Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. «Айгөлек» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Аңдардың жүрісін сал» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту <i>(Музыка. Дене шынықтыру)</i>	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о:«Тондырамын» Мақ : балаларды ептілікке тәрбиелеу. жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Мысық пен тышқан» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Ұшты ұшты» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту. <i>(Дене шынықтыру)</i>
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	Қим/ойын: «Тақия тастамақ» Мақ: балаларды ептілікке баулу, шапшаңдыққа баулу <i>(Дене шынықтыру)</i>	Д/о: «Бау-бақшада» Мақ: көкіністер мен жемістерді ажыратып жапсыру. <i>(Сөйлеуді дамыту. Жапсыру. Қоршаған орта)</i>	Үстел үсті ойын: «Қоянға сыйлық» Мақ: Сәбіздің суреттін толық бояуға, қылқалам мен жұмыс жасай білуге үйрету. <i>(Сурет)</i>	Дид/ойын: «Тәтті алма» Мақ: Алманы қағазға сызық бойынша бастырып, қағаздан киюға үйрету. Қағаз бетіне дұрыс орналастыруға дағдыландыру. <i>(Сурет, Жапсыру)</i>	Дид/ойын: «Мен не жапсырдым» Мақ: көкіністер мен жемістерді ажыратып жапсыру және шапшаңдыққа тәрбиелеу. <i>(Сөйлеуді дамыту. Жапсыру. Қоршаған орта)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Жоспар бойынша «Жомарт күз» тақырыбына байланысты қол өнер жасап әкелу Баланың өміріндегі ата-ана мәртебесін, оларды сыйлай білу жайлы әңгімелесу. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.				

Тәрбиеші: Тауманова Зоя.

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қызғалдақ»

Балалар жасы: 3-4 жас

Жоспардың құлылу кезені: Желтоқсан айы, II апта 12-15 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 12.12.22	Сейсенбі 13.12.22	Сәрсенбі 14.12.22	Бейсенбі 15.12.22	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Қазақстанның орман мекендеушілері» Мақсаты: Жануарларға деген жағымды көзқарасты тәрбиелеу, сұрақтарға толық сөйлеммен жауап беру іскерліктерін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Мақ: Балалардың жабайы жануарлар мен оның балалары туралы түсініктерін байыту, жабайы жануарлардың сипаттық белгілерін байқай білуге, ажырата білуге үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)</i>				
	Дид/ойын: «Қорегін тап» Мақ: Балаларға жануарлардың қорегін ажырата білуін үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)</i>	Үстел-үсті ойыны Пазлдар құрастыру Мақ. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту <i>(Құрастыру)</i>	Дид/ойын: «Қайсысының құйрығы» Мақ: Балаларға жануарларды танып білуге үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)</i>	« Шырша жыры» әні Мақ: балаларды өлеңді бірге қосылып айтуға үйрету. <i>(Музыка)</i>	
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 2-4				

Таңғы ас	Балаларға қасықты оң қолдарына ұстауды үйретіп дағдыландыру, төкпей ұқыпты ішуге тәрбиелеу				
ҰІӨ дайындық	Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>				
ҰІӨ	Қазақстанды мекендейтін ерекше жануарлар туралы мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету <i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i> Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> Музыка <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	(сурет бойынша әңгіме) «Қоян қалай батыр болды?» Мақ: Әңгімені тыңдап, оны түсіну, әңгімеге араласып, өзіне қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету, балаларға таныс әдеби шығармалардың үзінділерін драмалауға тәрбиелеу, балаларды байланыстырып сөйлеуге үйрету. <i>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)</i>	Қим.ойын: «Ақ қояным аттып шық» Мақ: балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. <i>(Дене шынықтыру, Музыка, Сөйлеуді дамыту.)</i> Құрылыс заттарынан күн бейнесін құрастыру (Құрастыру)	Дид/ойын: «Қай мезгілде болады?» Мақ: балаларға заттың атауын нақты әрі дұрыс атауын үйрету <i>(Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)</i> Музыка <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	
Екінші таңғы ас	Дәруменге бай тағамдарды тауысып жеуге , ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	1. Ауа райын бақылау Мақ: қыс мезгілінің ерекшелігі туралы айту. 2. Еңбек. ұсақ тастарды жинауға көмектесу 3. Қим.ойын: «Мысықпен тышқан» Мақ: балаларды ептілікке баулу 4. Жеке жұмыс: Бексұлтанға «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. 5.Еркін ойындар	Желді бақылау. Мақ: Қыс мезгілінде желдің соғуы, ондағы болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңындағы қағаз қалдықтарын жинастыру. Қ/ойын: Қоян мен қасқыр. Мақ: Ойын ережесін сақтай отырып, шапшыңдыққа ептілікке баулу. <i>(Дене шынықтыру)</i> Еркін ойындар.	1.Торғайды бақылау Мақ: Торғайдың қыста тоңбайтынын айту. 2. Еңбек: ағаш түбіне қар үю 3.Қим.ойын: «Қуаласпақ» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Мединаға 1-5 дейін санату. 5.Еркін ойындар: Мақ: балаларды достыққа, баулу.	Ауа райыды бақылау Мақ: Ауа райының өзгерістерімен таныстыру. <i>(Қоршаған орта)</i> Еңбек: Ойын алаңын тастардан тазарту. Жиналған тастармен үй құрастырамыз. <i>(Құрастыру)</i> Қ/ойын: «Ұшақтар» <i>(Дене шынықтыру)</i> Еркін ойын.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i>				
Түскі ас	Қасықты оң қолмен дұрыс ұстауға үйрету. Дәмді тағам ішеміз. Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы ақылды, Азамат болып өсеміз. Астарың дәмді болсын! <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру <i>(көркем әдебиет, музыка)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Вариативтік компонент					
Балалардың дербес әрекеті	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Ермексаздан жануарлар жасап орманға орналастыру. Менің Қазақстаным тақырыбында композицияны фланелеграфта жапсырту (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Ермексаздан ағаштың мүсінін жасату. Ағаштардың суретін бояту. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Туды көрсету оның көлемі түсі пішіні туралы айту. «Артығын тап» дид/ойыны. (математика негіздері) Күннің мүсінін жасату. (Мүсіндеу) Көк паракқа күнді жапсыру. (Жапсыру) Қ/ойын: «Кім епті» Мақ: балаларды ептілікке тәрбиелеу. Шапшаңдыққа баулу	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы жануарлардың суреттерін бояту, тұзды қамырды пайдаланып жануар мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден жануарларды жапсырту. (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту. Әсем безендірулердің сезіне білуге үйрету. Қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерту. (СІІ) (Сурет салу)				
	Іңкәрға бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін игерту.	Аңсарға қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Р.Ясинаға нүктелер арқылы түзу және ирек сызықтар	Нәзікке түстерді ажырата отырып бояуға үйрету.	

			сызуға үйрету.		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйледі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Тондырамын» Мақ : балаларды ептілікке тәрбиелеу. жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(Музыка. Дене шынықтыру)</i>	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Ұшты ұшты» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Аңдардың жүрісін сал» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту <i>(Музыка. Дене шынықтыру)</i>	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. «Айгөлек» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(Дене шынықтыру)</i>	
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	Қим/ойын: «Қатырамын» Мақсаты: балаларды ептілікке тәрбиелеу.	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка)	Қим/ойын: «Кім епті» Мақ: балаларды ептілікке тәрбиелеу. Шапшаңдыққа баулу	«Қыс келді алақай» Мақ: Сөйлеу мәдениетін жетілдіре отырып, байланыстырып сөйлеуге талпындыру. <i>(Көркем әдебиет, Сөйледі дамыту. Қоршаған орта)</i>	
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру. Ертеңгіліктің тақпақтарын жаттатуларын ескерту. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.				

Тәрбиеші: Тауманова Зоя.

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қызғалдақ»

Балалар жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезі: Желтоқсан айы, III апта 19-23 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 19.12.22	Сейсенбі 20.12.22	Сәрсенбі 21.12.22	Бейсенбі 22.12.22	Жұма 23.12.22
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Өсімдіктерді күтеміз» Мақ: Балалардың тірі табиғаттың бір бөлімі өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. (Қоршаған орта. Сөйлеуді дамыту.)				

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Әнұран орындау Мақ: балаларды патриоттыққа, отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	Әңгімелесу «Менің Отаным» Мақ: Балаларға өз Отаны туралы әңгімелей білуге үйрету.	Дид/ойын: «Менің мақтанышым» Мақ: Бөлшекке бөлінген рәміздерді құрастыру. (Құрастыру)	Дид/ойын: «Мен не жасырдым» Мақ: балаларға сұрақ қою арқылы затты табу керек.	Дид/ойын «Бір сөзбен ата» Мақ: балаларға заттың бір сөзбен атауын үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 1-3				
Таңғы ас	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Нанды шашпай, тамақты тауысып ұқыпты ішулерін қадағалау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
ҰІӨ дайындық	Көк аспандай көкпенбек Қазақстан жалауы Көк емес ол тектен –тек Елдің ашық қабағы. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				
ҰІӨ	«Әдемі мұражайлар» Мақ: Балаларға өз туған өлкесі туралы мағлұмат беру, әр түрлі конструкторлардан мұражайларды құрастыруға үйрету. (Құрастыру) Музыка (Педагог жоспары бойынша)	«Туған елім туған жерім» (сурет бойынша әңгіме) Мақ: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлеу мәдениетін жетілдіре отырып, байланыстырып сөйлеуге талпындыру. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)	Сұрақ-жауап: «Менің елім Қазақстан» Мақ: Допты қағып алу арқылы, сұраққа жауап беру. (Дене шынықтыру, Музыка, Сөйлеуді дамыту)	Дид/ойын: «Бұл не?» Мақ: балаларға заттың атауын нақты әрі дұрыс атауын үйрету (Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта) Музыка (Педагог жоспары бойынша)	Дид/ойын: «Менің мақтанышым» Мақ: Бөлшекке бөлінген рәміздерді құрастыру. (Құрастыру)
Екінші таңғы ас	Дәруменге бай тағамдарды тауысып жеуге , ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	Балалар серуенге шығарарда киімдерін дұрыс киюлерін қадағалап, киіну реттілігін бақылау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.				

Серуен	Торғайды бақылау Мақ: Торғайдың қыста тоңбайтынын айту. Көрген торғайды санау. <i>(Қоршаған орта. Математика негізі.)</i> Еңбек: Ағаш түбіне қар үю. Қардың бетіне сурет салу. (Сурет салу) Қим.ойын: «Қуаласпақ» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(Дене шынықтыру)</i> Еркін ойындар.	Бұлтты бақылау Мақ: Ауа-райына байланысты бұлттардың өзгеретінін айтып түсіндіру. <i>(Қоршаған орта)</i> Құрсауды кигіз" кимылды ойыны Мақ: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. Кигізген құрсауды санау <i>(Дене шынықтыру, Математика негіздері)</i> Еңбек: ауланы сыпыру Еркін ойындар.	Ауа райыды бақылау Мақ: Ауа райының өзгерістерімен таныстыру. <i>(Қоршаған орта)</i> Еңбек: Ойын алаңын тастардан тазарту. Жиналған тастармен үй құрастырамыз. <i>(Құрастыру)</i> Қ/ойын: «Ұшақтар» <i>(Дене шынықтыру)</i> Еркін ойын.	Қысқы табиғатты бақылау Мақ: әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсінігін тиянақтау. <i>(Қоршаған орта. Сөйлеуді дамыту)</i> к/ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақ: балаларды қырағылыққа, ептілікке ойынды дұрыс ойнауға үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i> Еңбек: Ойын алаңын жинау тазалау. Еркін ойындар.	Желді бақылау. Мақ: Қыс мезгілінде желдің соғуы, ондағы болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңындағы қағаз қалдықтарын жинастыру. Қ/ойын: Қоян мен қасқыр. Мақ: Ойын ережесін сақтай отырып, шапшындыққа ептілікке баулу. <i>(Дене шынықтыру)</i> Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Даладан келген соң кезекпен қолдарын сабынмен жуып өз сүлгілеріне сүртулерін қадағалау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i>				
Түскі ас	Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің. Нан қикымын шашпай жеуге тәрбиелеу				
Күндізгі ұйқы	Тақпақ айтып әдемі Көзімізді жұмайық Ұйықтатайын бәріңді Тәтті ұйқыға батайық Жай әуен арқылы балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет, Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көжектерім тұрындар Секіріп оян сен енді Жаттығуды бастайық Шынығайық тұрайық				
Бесін ас	Орындықта түзу отырып, тамақтануларын қадағалау.				
Вариативтік компонент					«Биле-биле, балақай!» «Гүлдер вальсі»биі

					Арақашықтық, тепе-тендікті сақтап, кеңістікте қақтығыспай би қимылдарын нақышына келтіре мәнерлеп орындау
Балалардың дербес әрекеті	Дене шынықтыру <i>(Педагог жоспары бойынша)</i> Дид/ойын: «Менің мақтанышым» Мақ: Бөлшекке бөлінген рәміздерді жапсыру. <i>(Сөйлеуді дамыту. Жапсыру)</i>	Дене шынықтыру <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Қ/ойын: «Шаңырақ» Мақ: зейін қойып ойланады тиянақтылыққа қалыптастыру.	Дене шынықтыру <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Дид/ойын: «Менің мақтанышым» Мақ: Бөлшекке бөлінген рәміздерді құрастыру. <i>(Құрастыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға ермексаздан екі алақан ортасында ерсілі қарсылы дөңгелектеу, жалпайту әдістері арқылы мүсіндей отырып қосу арқылы бүтін зат шығаруға үйрету арқылы білуге деген құштарлығын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>(Мүсіндеу)</i>				
	Аянатқа ермексаздан шаңырақ жасауға үйрету.	Б.Ясинаға ермексаздан жалауша жасауға үйрету.	Әмірханға ермексаздан күн жасауға үйрету.	Шыңғысқа ермексаздан жұлдызша жасауға үйрету.	Арсенге ермексаздан шеңбер жасауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау. Аяқ киімдерін оң киюлерін қадағалау.				
Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. «Айгөлек» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Аңдардың жүрісін сал» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту <i>(Музыка. Дене шынықтыру)</i>	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о:«Тондырамын» Мақ : балаларды ептілікке тәрбиелеу. жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Мысық пен тышқан» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Ұшты ұшты» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту. <i>(Дене шынықтыру)</i>
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес	Қим/ойын: «Тақия	Д/о: «Бау-бақшада»	Үстел үсті ойын:	Дид/ойын: «Тәтті	Дид/ойын: «Мен не

әрекеті	тастамақ» Мақ: балаларды ептілікке баулу, шапшаңдыққа баулу (Дене шынықтыру)	Мақ: көкіністер мен жемістерді ажыратып жапсыру. (Сөйлеуді дамыту. Жапсыру. Қоршаған орта)	«Қоянға сыйлық» Мақ: Сәбіздің суреттін толық бояуға, қылқалам мен жұмыс жасай білуге үйрету. (Сурет)	алма» Мақ: Алманы қағазға сызық бойынша бастырып, қағаздан киюға үйрету. Қағаз бетіне дұрыс орналастыруға дағдыландыру. (Сурет, Жапсыру)	жапсырдым» Мақ: көкіністер мен жемістерді ажыратып жапсыру және шапшаңдыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту. Жапсыру. Қоршаған орта)
Балалардың үйге қайтуы	Жоспар бойынша «Жомарт күз» тақырыбына байланысты қол өнер жасап әкелу Баланың өміріндегі ата-ана мәртебесін, оларды сыйлай білу жайлы әңгімелесу. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.				

Тәрбиеші: Тауманова Зоя.

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қызғалдақ»

Балалар жасы: 3-4 жас

Жоспардың құлылу кезені: Желтоқсан айы, VI апта 26-30 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 26.12.22	Сейсенбі 27.12.22	Сәрсенбі 28.12.22	Бейсенбі 29.12.22	Жұма 30.12.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Сәлеметсіздер ме, балалар! Қайырлы таң ата-аналар!				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Балаларыңызды тұмаудан сақтаңыздар!» Мақ: Тұмау мен суық тию белгілері жағынан ұқсас жұқпалы аурулар болып табылады. Тұмаудың алғашқы белгілері білінісімен гигиенаны бақылай отырып, сауықтыру шарасын жүргізіп, кез келген асқынуларды болдырмауға болады. - Гигиена сақтау - Иммунитетті күшейту. Тұмаудың бастапқы белгілері білінген кездегі емдеу шараларын қолға алу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Мақ: Балалардың қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту. қыс мезгілі қар туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)</i>				
	Әңгімелесу «Қысқы қызықтар» Мақ: Тәрбиешінің сұрақтарына жауап бере отырып, сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету,	«Қыс күні» (Ж. Мұхамеджанов) Мақ: Есте сақтау қабілетін дамыту, ырғақты сезіну. Қыс қызықтары туралы айту. <i>(Музыка)</i>	« Шырша жыры» әні Мақ: балаларды өлеңді бірге қосылып айтуға үйрету. <i>(Музыка)</i>	«Қыс» Н. Аманжолова Мақ: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Өлең мазмұнымен таныстыып, сөйлеу қабілеттерін дамыту. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақ: жыл мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту.
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 2-4				
Таңғы ас	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Нанды шашпай, тамақты тауысып ұқыпты ішулерін қадағалау. Балаларға қасықты оң қолдарына ұстауды үйрету. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>				
ҰІӨ дайындық	Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>				
ҰІӨ	«Аққала» Мақ: Еремексазды алақанның арасына салып, домалату тәсілі арқылы аққа мүсіндеуді үйрету. Ұсақ қол	«Қыста қар көп жауады» (сурет бойынша әңгіме) Мақ: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлеу	Қим/ойын: «Аққала мен шырша» Мақ: Ойын ережесін сақтай отырып, шапшыңдыққа ептілікке баулу. <i>(Дене шынықтыру,</i>	Дид/ойын: «Қай мезгілде болады?» Мақ: балаларға заттың атауын нақты әрі дұрыс атауын үйрету <i>(Сөйлеуді дамыту.</i>	Дид/ойын: «Қай мезгілде болады?» Мақ: балаларға заттың атауын нақты әрі дұрыс атауын үйрету <i>(Сөйлеуді дамыту.</i>
				Дид/ойын: «Шыршаны безендіру» Мақ: Жаңа жылдық шыршаны түрлі түсті геометриялық пішіндермен	

	моторикасын дамыту. (Мүсіндеу) Музыка (Педагог жоспары бойынша)	мәдениетін жетілдіре отырып, байланыстырып сөйлеуге талпындыру. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)	Музыка, Сөйлеуді дамыту. Құрастыру)	Қоршаған орта) Музыка (Педагог жоспары бойынша)	безендіру. (Математика негіздері)
Екінші таңғы ас	Дәруменге бай тағамдарды тауысып жеуге , ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	Балалар серуенге шығарарда киімдерін дұрыс киюлерін қадағалап, киіну реттілігін бақылау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Қысқы табиғатты бақылау Мақ: әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсінігін тиянақтау. (Қоршаған орта. Сөйлеуді дамыту) қ/ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақ: балаларды қырағылыққа, ептілікке ойынды дұрыс ойнауға үйрету. (Дене шынықтыру) Еңбек: Ойын алаңын жинау тазалау. Еркін ойындар.	Ауа райыды бақылау Мақ: Ауа райының өзгерістерімен таныстыру. (Қоршаған орта) Еңбек: Ойын алаңын тастардан тазарту. Жиналған тастармен үй құрастырамыз. (Құрастыру) Қ/ойын: «Ұшақтар» (Дене шынықтыру) Еркін ойын.	Желді бақылау. Мақ: Қыс мезгілінде желдің соғуы, ондағы болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңындағы қағаз қалдықтарын жинастыру. Қ/ойын: Қоян мен қасқыр. Мақ: Ойын ережесін сақтай отырып, шапшыңдыққа ептілікке баулу. (Дене шынықтыру) Еркін ойындар.	Торғайды бақылау Мақ: Торғайдың қыста тоңбайтынын айту. Көрген торғайды санау. (Қоршаған орта. Математика негізі.) Еңбек: Ағаш түбіне қар үю. Қардың бетіне сурет салу. (Сурет салу) Қим.ойын: «Қуаласпақ» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Еркін ойындар.	Бұлтты бақылау Мақ: Ауа-райына байланысты бұлттардың өзгеретінін айтып түсіндіру. (Қоршаған орта) Құрсауды кигіз" қимылды ойыны Мақ: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіру ді дамыту. Кигізген құрсауды санау (Дене шынықтыру, Математика негіздері) Еңбек: ауланы сыпыру Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Даладан келген соң кезекпен қолдарын сабынмен жуып өз сүлгілеріне сүртулерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің. Нан қиқымын шашпай жеуге тәрбиелеу				
Күндізгі ұйқы	Аюға мына қараңдар Ұйықтайын деп келіпті,	Қай жерде оған орын бар Төсекке мында жата ғой,	Балалармен бірлесіп Тәтті ұйқыға бата ғой .		

	Балаларды тып – тыныш ұйқыға жатқызады. (Көркем әдебиет, Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көжектерім тұрындар Секіріп оян сен енді Жаттығуды бастайық Шынығайық тұрайық				
Бесін ас	Орындықта түзу отырып, тамақтануларын қадағалау.				
Вариативтік компонент					«Биле-биле, балақай!» «Конфеттер»биі Балаларға әуенді сезініп, ырғақпен билеуге, қимылдарды нақты орындау шеберліктерін арттыруға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Қ/ойын: «Кім епті» Мақ: балаларды ептілікке тәрбиелеу. Шапшаңдыққа баулу	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Қим/ойын: «Қатырамын» Мақсаты: балаларды ептілікке тәрбиелеу.	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дид/ойын: «Аққала» Мақ: Ермексазды алақанның арасына салып, домалату тәсілі арқылы аққа мүсіндеуді үйрету. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту. Әсем безендірулердің сезіне білуге үйрету. (Сурет салу)				
	Б.Ясинаға суретті нақышына келтіріп бояуды үйрету	Аманат қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Қ.Мединаға суретті толық аяқтап бояуға үйрету.	Айзереге ертегіні түсінікті игерту.	Аянатқа жаңылтпаш үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау. Аяқ киімдерін оң киюлерін қадағалау.				
Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Мысық пен тышқан» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Ұшты ұшты» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту. (Дене шынықтыру)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о:«Тондырамын» Мақ : балаларды ептілікке тәрбиелеу. жылдамдыққа тәрбиелеу. (Музыка. Дене	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. «Айгөлек» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Аңдардың жүрісін сал» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту (Музыка. Дене шынықтыру)

			шынықтыру)		
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	Дид/ойын: «Шыршаны безендіру» Мақ: Жаңа жылдық шыршаны түрлі түсті геометриялық пішіндермен безендіру. <i>(Математика негіздері)</i>	Қим/ойын: «Аққала мен шырша» Мақ: Ойын ережесін сақтай отырып, шапшаңдыққа ептілікке баулу. <i>(Дене шынықтыру, Музыка, Сөйлеуді дамыту. Құрастыру)</i>	Қим/ойын: «Кім епті» Мақ: балаларды ептілікке тәрбиелеу. Шапшаңдыққа баулу	«Қыс келді алақай» Мақ: Сөйлеу мәдениетін жетілдіре отырып, байланыстырып сөйлеуге талпындыру. <i>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)</i>	Қим/ойын: «Қатырамын» Мақсаты: балаларды ептілікке тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Жоспар бойынша «Қыс келбеті» тақрыбына байланысты қол өнер жасап әкелу Жаңа жылды жақсы қарсауға тілектеспіз. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.				

Тәрбиеші: Тауманова Зоя.

Тексерілді: 
 Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қызғалдақ»

Балалар жасы: 3-4 жас

Жоспардың құлылу кезені: Қаңтар айы, I апта 4-6 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.23	Бейсенбі 05.01.23	Жұма 06.01.23
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіздер ме, балалар!				

	Қайырлы таң ата-аналар!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Ұйқы жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балаларға қыс мезгілінде киетін киім түрлерімен таныстырып, оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету. (Қоршаған орта. Сөйлеуді дамыту. Математика негізі.)				
			Қим/ойын: «Байпақ» Мақ: Ептілікке үйрету (Дене шынықтыру)	Дид/ойын: «Мен не жасырдым» Мақ: балаларға сұрақ қою арқылы затты табу керек.	Дид/ойын: «Бір сөзбен ата» Мақ: Бір сөзбен атау ұғымын түсіндіру.
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 1-3 (құралсыз) **				
Таңғы ас	Тамақ ішіп отырғанда, қажет болған жағдайда қағаз майлықты дұрыс қолдану керектігін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
ҰІӨ дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру)				
ҰІӨ	Музыка (Педагог жоспары бойынша)	Музыка*** «Аққала» әні	Дид/ойын: «Жұбын тап» Мақ: Қолбақтың екінші жұбын табуға, есте сақтау қабілетін арттыру.	Дид/ойын: «Түсіне қарай топтастыр» Мақ: Заттың түсін ажырата білуге үйрету.	«Көкөністер айтысы» Мақсаты: Әнді қайталап күзгі өнімдердің дәрумендік пайдасы туралы айту, қимыл жасауға дағдыландыру. (Музыка. Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)
Екінші таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен			Мұзды бақылау Мақ: Қыс мезгілінде	Бұлтты бақылау Мақ: Бұлттың	Желді бақылау. Мақ: Қыс мезгілінде

			өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: тайғанақ жерге құм себуге көмектесу Қим.ойын: «Қатырамын» Мақ : балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру) Еркін ойындар:	түрлерін ажыратуға үйрету. (Қоршаған орта) Еңбек: ойын алаңын бұтақтардан тазарту Қ/ойын: «Қашпа доп» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Еркін ойындар:	желдің соғуы, ондағы болатын құбылыстар туралы түсінік беру. (Қоршаған орта) Еңбек: Ойын алаңын жапырақтардан тазарту. Қ/ойын: Қоян мен қасқыр. (Дене шынықтыру) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін өздері шешуге ықпал жасау. Сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Ай, балалар, балалар, Болмаңдар нанға тар. Өмірдің алтын арқауы Нан қиқымын шашпаңдар.				
Күндізгі ұйқы	Бөлмеге кіріп жататын Төсекті ашып әдемі Орнымызды табайық Бір қырынан жатайық Тәтті ұйқыға батайық				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				
Бесін ас	Беті – қолдарын сабынмен жуғызып, өз орамалдарына сүрту.				
Вариативтік компонент					«Биле-биле, балақай!» «Кішкентай күшіктер»биі Балалардың би қимыл-қозғалыстарын

					дамыта отырып, әуенді сезініп, ырғаққа сай мәнерлі билеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті	Дене шынықтыру** Жай қимылды ойын. «Қажетті түсіне қарай тап»			Дене шынықтыру) (Педагог жоспары бойынша)	Дид/ойын «Бір сөзбен ата» Мақ: балаларға заттың бір сөзбен атауын үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың жемістер туралы түсініктерін кеңейту, кеңістікті бағдарлай отырып, жапсыруға үйрету арқылы балаларды талғампаздыққа тәрбиелеу. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. (Жапсыру)				
			Аманатқа қолбақты қағаз бетіне дұрыс орналастыра жапсыру.	Айзереге қиылған қардың суретін жапсырту.	Арланға желімді дұрыс пайдалану керегін үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды тез киінуге, шапшандыққа тәрбиелеу.				
Серуен			Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Қояндар секіреді» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Музыка. Дене шынықтыру)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Аңдардың жүрісін сал» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту (Музыка. Дене шынықтыру)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Ұшты ұшты» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті			Аз қ/о: «Түсіне қарай секір» Мақ: Есте сақтау қабілетін арттыру,	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу Мақ: қарапайым сұрақтарға жауап	Д/О: «Не өзгерді?» Мақ: Есте сақтау қабілеттерін дамытып, байқағыштыққа

			шапшандыққа тәрбиелеу. (Музыка. Дене шынықтыру)	беруге үйрету.	тәрбиелу.
Балалардың үйге қайтуы	Балабақша өміріне белсене қатысуға кеңес беру. Отбасында өз-өзіне қызмет ету дағдыларын орындату. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.				

Тәрбиеші: Тауманова Зоя.

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қызғалдақ»

Балалар жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, II апта 9-13 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 09.01.23	Сейсенбі 10.01.23	Сәрсенбі 11.01.23	Бейсенбі 12.01.23	Жұма 13.01.23
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіздер ме, балалар! Қайырлы таң ата-аналар! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Күзгі ауа» Ата-аналармен күз мезгіліндегі ауа-райы ерекшеліктерін ескертіп киімдерін сай етіп кигізуді айту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балаларды үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға үйрету жиһаздарды күтуге тәрбиелеу. Балалардың жихаздар туралы түсініктерін нақтылау. (Қоршаған орта. Сөйлеуді дамыту. Қазақ тіл. Математика негізі.)				
	Әңгімелесу. «Менің үйде өткізген уақытым» Мақ: Үйде демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы сұрау арқылы балаларды еркін сөйлеуге ойларын ашық айтуға тәрбиелеу.	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	Дид/ойын: «Бір сөзбен ата» Мақ: Бір сөзбен атау ұғымын түсіндіру.	Дид/ойын: «Мен не жасырдым» Мақ: Балаларға сұрақ қою арқылы затты табу керек.	Дид/ойын: «Жиһазды ата» Мақ: Үй ішіне қажетті жиһаздардың сөзбен дұрыс атап айтуға үйрету. Жиһаздарды күтуге тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 2-4				
Таңғы ас	Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
ҰІӨ дайындық	Оңға, солға түзу тұр, Алға қарай бір адым Жоғары, төмен қарайық,				

	Орнымызды табайық. (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру</i>)				
ҰІӨ	Дид/ойын: «Көлеңкесін тап» Мақ: Қағазға түзу сызық жүргізуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. (<i>Сурет, Сөйлеуді дамыту. Математика негізі</i>)	Дид/ойын: «Бұл не?» Мақ: балаларды заттың атын дұрыс әрі нақты айтуға үйрету. (<i>Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта, Математика негізі</i>)	Әңгімелесу: «Бөлмемдегі жиһаздар» Мақ: Әр бала өз бөлесін әңгімелей отырып, ішіндегі жиһаздардың аттарын дұрыс атап айтуға үйрету. Сөздік қорларын молайту. (<i>Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта</i>)	Музыка (<i>Педагог жоспары бойынша</i>) Дид/ойын: «Түсіне қарай топтастыр» Мақ: Заттың түсін ажырата білуге үйрету.	Сурет салу. Тақ: «Кілемшені әшекелеу» Мақ: Балалардың тұрмыстық заттардың әдемілігін байқап білуге үйрету арқылы кілемшені түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету. (<i>Музыка. Сөйлеуді дамыту. Сурет</i>)
Екінші таңғы ас	Тамақтарын тауысып, таза ішуге тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау. Мақ: Балаларға ауа райына байланысты аспандағы бұлттардың өзгерісін түсіндіру. (<i>Қоршаған орта</i>) Еңбек: Ойын Алаңын жинастыру. Қ/ойын: «Паравоз.» (<i>Дене шынықтыру</i>) Еркін ойындар.	Қырауды бақылау Мақ: Терезедегі, талдағы, шөп бетіндегі қырауды бақылау. (<i>Қоршаған орта</i>) Еңбек: Сынған бұтақтарды жинау. Бұтақпен жерге суретсалу. (<i>Сурет</i>) Қ/ойын: «Сұр қоян» Мақ: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (<i>Дене шынықтыру</i>) Еркін ойындар:	Бұлтты бақылау Мақ: Бұлттың түрлерін ажыратуға үйрету. (<i>Қоршаған орта</i>) Еңбек: ойын алаңындағы тастарды тазарту Қ/ойын: «Қашпа доп» Мақ: тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (<i>Дене шынықтыру</i>) Еркін ойындар:	Қыс ерекшеліктерін бақылау Мақ: Қыс айындағы (қантар) маусымдық өзгерістерді атау. (<i>Қоршаған орта</i>) Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді. Қ/ойын: «Қаздар мен түлкі» (<i>Дене шынықтыру</i>) Еркін ойындар	Желді бақылау. Мақ: Қыс мезгілінде желдің соғуы, ондағы болатын құбылыстар туралы түсінік беру. (<i>Қоршаған орта</i>) Еңбек: Ойын Алаңын жинастыру. Қ/ойын: Қоян мен қасқыр. (<i>Дене шынықтыру</i>) Еркін ойындар.

Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін өздері шешуге ықпал жасау. Сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Дәмді тағам ішеміз. Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы ақылды, Азамат болып өсеміз. Астарың дәмді болсын!				
Күндізгі ұйқы	Бөлмеге кіріп жататын Төсекті ашып әдемі Орнымызды табайық Бір қырынан жатайық Тәтті ұйқыға батайық				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				
Бесін ас	Беті – қолдарын сабынмен жуғызып, өз орамалдарына сүрту.				
Вариативтік компонент					«Биле-биле, балақай!» «Кішкентай күшіктер»биі Мәнерлеп билеу шеберліктерін арттыра отырып, кеңістікте қақтығыспай, шатаспай биді көтеріңкі көңіл күймен қуанышты орындауға дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Қим.ойын: «Асық ату» Мақ: балаларды ептілікке	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Қимылды ойын: «Паравоз» М/ты: Балаларды бірінің артына бірі

			шапшандыққа баулу		жүрулерін үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың жемістер туралы түсініктерін кеңейту, кеңістікті бағдарлай отырып, жапсыруға үйрету арқылы балаларды талғампаздыққа тәрбиелеу. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. (Жапсыру)				
	Мединаға түрі – түсті пішіндерді жапсырту.	Іңкәрға аққаланы ретімен жапсырту	Әмірханға әртүрлі жемістерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра жапсыру.	Р.Ясинаға сызық бойымен қиюға үйрету.	Айзереге желімді дұрыс пайдалану керегін үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды тез киінуге, шапшандыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Күн мен түн» Мақ: ойынға қызығушылығын арттыру. (Музыка. Дене шынықтыру)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Ұстап ал» Мақ: Балалардың бір –біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға, кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. (Музыка, Физикалық дағдылар)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Лақтырып қағып ал» Мақ: Балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұхият тыңдай білуге үйрету. (Музыка, Физикалық дағдылар)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: "Кім кетті" Мақ: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа тәрбиелеу. (Музыка, Физикалық дағдылар)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Кел билік» Мақ: би билеу арқылы балалардың қимыл қозғалысын арттыру. (Музыка, Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Кім жылдам» Мақ: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Шапшандыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)	Дид/о: «Қандай пішін жоқ» Мақ: балаларға пішіндерді дұрыс ажырата білуін үйрету. есте сақтау қабілетін дамыту (Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)	Аз қ/о: «Түсіне қарай секір» Мақ: Есте сақтау қабілетін арттыру, шапшандыққа тәрбиелеу. (Музыка. Дене шынықтыру)	Дид/ойын: «Қандай сурет шықты» Мақ: Қиылған суреттерден, бір бүтін сурет шығару. (Құрастыру)	Табиғат бұрышына саяхат Мақсаты: гүлдерді суарып, шаңын сүртіп, қопсытуға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Айлық жоспар бойынша «Қыс келбеті» тақырыбына байланысты қол өнер жасап әкелу Баланың өміріндегі ата-ана мәртебесін, оларды сыйлай білу жайлы әңгімелесу. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.				

Тәрбиеші: Тауманова Зоя.

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қызғалдақ»

Балалар жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, III апта 16-20 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 16.01.23	Сейсенбі 17.01.23	Сәрсенбі 18.01.23	Бейсенбі 19.01.23	Жұма 20.01.23
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балаларды ыдыстар туралы білімдерін кеңейту. Ыдыстарды зерттеу, ажыратып олардың көлемін, түсін, пішінін, атай білуге үйрету. <i>(Көркем әдебиет, қазақ тіл, математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i>				
	Үстел-үсті ойыны: «Суретіне қарап, құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілеттерін жақсарту.	Әңгімелесу. «Мен анамның көмекшісін» Мақсаты: ой-өрісін, тіл байлығын дамыту	Дид/ойын. «Артығын тап» Мақ: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту	Саусақ ойыны: «Қуыр қуыр қуырмаш» Мақсаты: Балаларға көтеріңкі көңіл күй сыйлау	Д/ойын: «Шатаспа» Мақсаты : құстардың шатасқан ұяларын тауып береді, есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын молайту.
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 1-3**				
Таңғы ас	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>				
ҰІӨ дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
ҰІӨ	Д/ойын: «Дәл осындай пішінді	Д/ ойын: «Суреттерді дұрыс	Д/ ойын: «Қуыршақ Айгүлге	Қим/ойын: «Қатырамын»	Д/ ойын: «Қуыршақ

	тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырату, салыстыруға жаттықтыру. <i>(Сөйлеуді дамыту, математика негізі, қоршаған орта,)</i> Музыка <i>(Педагог жоспары бойынша)</i> «Жаңа жыл»әні	құрастыр» Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін жетілдіру. Логикалық ойын, есте сақтау қабілетін зейінділікке, зеректікке, сезімталдыққа тәрбиелеу. <i>(Сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған орта)</i>	ыдыстарды жинауға көмектесейік» Мақсаты: Балаларды заттық ортада қасиетімен сапасы туралы түсінігін кеңейту. ыдыстарды қарау, зерттеу,ажыратып олардың көлемін, түсін, пішінін, бөлшектерін атай білуге үйрету.Балаларды тазалыққа ,ұқыптылыққа тәрбиелеу <i>(Сөйлеуді дамыту, математика негізі, қоршаған орта,)</i>	Мақсаты: балаларды ептілікке тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту.)</i> Музыка**	Әйгерімге шәй дайындаймыз» Мақсаты: Заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс-аяқтар-қасық, шаңышқы, кесе, тостаған) үйрету. Сұрақ-жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мазмұнын айтып беруге дағдыландыру. Сөздік қорларын толықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта,)</i>
Екінші таңғы ас	Сусынды орындыққа отырып ішу керектігін үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**</i>				
Серуен	Қысқы ағашты бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ағаштағы ерекшеліктерді атап айтуға үрету. <i>(Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</i> Қ/ойын «Торғай мен мысық » Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай	Көлікті бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласына келетін нан таситын көлікті бақылау <i>(Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</i> Қ/ойын "Түрлі түсті көліктер» Мақсаты: Балалардың бір –біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға;	Құсты бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі құсты бақылау. <i>(Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</i> Қ/ойын:"Ұшатын құстар" Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар	Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегімен таныстыру. <i>(Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</i> Қ/ойын: «Өзіне жүп тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттауға үйрету. <i>(Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</i> Қ/ойын: "Ұшқыштар" Мақсаты: Балалардың бір –

	ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, <i>(дене шынықтыру)</i> Еңбек: құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. Ересектерге көмек көрсетеді. Еркін ойындар.	кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. <i>(дене шынықтыру)</i> Еңбек: Ересектерге көмек көрсетеді. Олардың еңбектерін нәтижелеріне ұқыпты қарайды Еркін ойындар	сияқты ұша білуге қабілеттерін бақылау, <i>(дене шынықтыру)</i> Еңбек: Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. Еркін ойындар	ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, <i>(дене шынықтыру)</i> Еңбек: Ауланы тазалау Еркін ойындар	біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. <i>(дене шынықтыру)</i> Еңбек: Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Даладан келген соң кезекпен қолдарын сабынмен жуып өз сүлгілеріне сүртулерін қадағалау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқтау үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) **				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Вариативтік компонент					«Тентегім»биі Бидегі бейнелерді қимылмен әдемі орындай білуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті	Дене шынықтыру** «Кім жылдам?» Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа баулу.		Дид/ойын: «Мен бастаймын сен аяқта» Мақсаты: сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</i>	Дене шынықтыру <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	«Санамақ» Мақ: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, санамақ айтуға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға ыдыстар туралы білімдерін кеңейте отырып, қылқаламды дұрыс ұстай білу дағдысын үйрете отырып ирек, үзбе сызық, түзу, сызықтар салуды үйрету. Шығармашылық қабілетін арттыру. <i>(Сурет салу)</i>				

	Айзереге түзу сызық сызуға үйрету.	Шыңғысқа ирек сызықты сызуды үйрету.	Омар үзбе сызық арқылы сызуды үйрету.	Саидаға кесені әсемдеуге үйрету.	Ерасылға ыдыстарды қылқалам мен ұқыпты бояуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Қуаласпақ» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (<i>Дене шынықтыру</i>) **	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Ұстап ал » Мақ: Балалардың бір –біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға, кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. (<i>Дене шынықтыру</i>) **	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: "Қайда жасырылғанын тап" Мақ: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. (<i>Дене шынықтыру</i>)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: « Лақтырып қағып ал » Мақ: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұхият тыңдай білуге үйрету. (<i>Дене шынықтыру</i>)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: "Кім кетті" Мақ: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа тәрбиелеу. (<i>Дене шынықтыру</i>)
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	Ертегі оқу «Үш аю» Мақ: балаларды ертегіні мұхият тыңдай білуге үйрету. (<i>қоршаған орта, көркем әдебиет, музыка</i>)	Ойын:«Қол күрес» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойынымен таныстыру, шыдамдылыққа тәрбиелеу.достық қарым– қатынасын қалыптасады. (<i>дене шынықтыру</i>)	Дид/ойын: «Жоғарыда – төменде» Мақ: жоғарыда төменде жүретін көлік түрлерін ажырату білулерін үйрету (<i>математика негізі қоршаған орта</i>)	«Санамақ» ойыны Мақсаты: Заттарды бір-бірімен беттестіру, салыстыру , үлкен-кіші ұғымдарды білу (<i>математика негізі, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту</i>)	Дид/ойын:"Көңілді қаламдар" Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. (<i>сурет салу, сөйлеуді дамыту</i>)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.				

Тәрбиеші: Тауманова Зоя.

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қызғалдақ»

Балалар жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, IV апта 23-27 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 23.01.23	Сейсенбі 24.01.23	Сәрсенбі 25.01.23	Бейсенбі 26.01.23	Жұма 27.01.23
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң балалар! Әңгімелесу: «Демалыс күнді қалай өткіздіңдер». Мақ: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. (Коммуникативті дағдылар, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: Балалардың жас ерекшелігіне сай, ойыншықтарды таңдай білемізбе?				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Қ/ойын: «Жүреді, ұшады, жүзеді» Мақ: Балаларға көліктің түрлерімен таныстыра отырып, ұқсайтынын ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, дене шынықтыру)	Аз қимылдық ойын: «Бағдаршам» Мақ: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Д/ойын: «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Қысқы табиғатта болатын өзгерістерді бақылап, айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Д/ ойын: «Жасырынған ойыншықты тап» Мақсаты: Балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді. (Сөйлеуді дамыту)	Д/ойын: «Тағы не істейді?» Мақсаты: Ойын тәртібі бойынша балалар заттың іс- әрекеттерін көрсетеді (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, ден шынықтыру)
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 2-4				
Таңғы ас	Таңғы асты тауысып ішу, күш – қуат әкелетінін айта отырып, тамақ жегенде ауыздарын жауып шайнау керегін айтып түсіндіру.				
ҰІӨ дайындық	Торғай боп ұшайық. Сауысқан боп секіріп Тоқылдақ боп шоқиық Орнымызға қонайық.				

ҰІӨ	Дид/ойын: «Көліктер» Мақсаты:балаларға көліктер туралы түсінік беру және олардың түрлерімен таныстыру. (<i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта.</i>) Музыка (<i>Педагог жоспары бойынша</i>)	Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Балалардың көліктер туралы білімдерін кеңейту екі таяқшадан тұратын ұшақты бір-біріне қиылыстырып орналастырыпқосу арқылы мүсіндеуге үйрету, ұсақ қол моторикасын жетілдіру,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Дид/ ойын: «Бұл қай көлік» Мақсаты: Балаларға әуе, жол, су көліктерін ажырата білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде түрде қолдану. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, математика негізі)	Сюж/ойын: «Гараж» Мақсаты: көлік жүргізушінің еңбегін бағалауды үйрету. (<i>қоршаған орта, сөйлеуді дамыту</i>) Музыка (<i>Педагог жоспары бойынша</i>)	Қ/ойын: «Түрлі түсті көліктер» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын дамыту. (<i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта</i>)
Екінші таңғы ас	Қолынды жуып балақан. Сұртсең жұмсақ сүлгімен, Тазалық деп санаған. Қолды жудық ең басты, Ұмытпадық түскі асты.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Күнді бақылау. Мақ: Қысқы күнді бақылау. Еңбек: Тәрбиешімен бірге аландағы ұсақ бұтақтарды жинау. Жерге бұтақпен сурет салу (<i>сурет салу</i>) Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» (дене шынықтыру) Еркін ойын.	Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау. Мақ: Балаларға ауа райына байланысты аспандағы бұлттардың өзгерісін түсіндіру. Еңбек: Ойын Алаңын жинастыру. Қ/ойын: «Паравоз.» (дене шынықтыру) Еркін ойындар.	Ағаштарды бақылау. Мақ: Ағаштарға деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Еңбек: ересек топтарға көмектесу Қ/ойын: «Менің көңілді добым» (дене шынықтыру) Еркін ойын ойнату.	Ауа райыды бақылау Мақ: Ауа райының өзгерістерімен таныстыру. Еңбек: Ойын алаңын тастардан тазарту. Қ/ойын: «Ұшақтар» (дене шынықтыру) Еркін ойын.	Желді бақылау. Мақ: Қыс мезгілінде желдің соғуы, ондағы болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Қ/ойын: Қоян мен қасқыр. (дене шынықтыру) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Даладан келген соң кезекпен қолдарын сабынмен жуып өз сүлгілеріне сұртулерін қадағалау.				

	<i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Қасықты оң қолына ұстап, тамақты тауысып ішулерін қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Көңілді қоян» ертегісін айтып беру арқылы тәтті ұйқыға жатқызу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көжектерім тұрыңдар Секіріп оян сен енді Жаттығуды бастайық Шынығайық тұрайық				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Вариативтік компонент					«Биле-биле, балақай!» «Тентегім» биі Балаларды әсемділікке, әдемілікке, сымбаттылыққа тәрбиелеп, эстетикалық талғамдығын дамыту.
Балалардың дербес әрекеті	Дене шынықтыру <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Дене шынықтыру <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Қ/ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: балаларды ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Дене шынықтыру <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Дид/о: «Ойла да, ойна» Мақ: Балалардың ұсақ саусақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Түрлі тәсілдерді пайдалануға немесе үлгі бойынша құрастыруға жаттықтыру. <i>(Құрастыру)</i>				
	Б.Ясинаға үй құрастыруға үйрету	Іңкәрға түрлі конструкторлардан мұражайларды құрастыруға үйрету	Қ.Мединаға гүлдерге арналған сөрені құрастыруға үйрету,	Аянатқа кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету.	Айзереге кеңістікті пайдалана отырып, пішіндерді орналастыру, құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Салыстырмалы түрде	Салыстырмалы түрде	Салыстырмалы	Салыстырмалы түрде ауа	Салыстырмалы түрде

	ауа райын бақылау. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <i>(Дене шынықтыру)</i>	ауа райын бақылау. Қ/о: «Теңіз толқиды» Бояған ба көл бетін? Тоңазыпты топырақ, Ызғарлы екен жел де тым. Кездескен сон күзімен Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрен <i>(Дене шынықтыру)</i>	түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Қатырамын» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. <i>(Дене шынықтыру)</i>	райын бақылау. Қ/о: «Мысық пен тышқандар» ойыны Мақсаты: балалардың бір біріне соғылмай жүгіруге үйрету, кеңістікті дұрыс бағдарлау. <i>(Дене шынықтыру)</i>	ауа райын бақылау. Қ/о: "Кім кетті" Мақ: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа тәрбиелеу. <i>(Дене шынықтыру)</i>
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел – үсті ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Қуыршақ театры: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін түсініп оны есте сақтай білуге үйрету. Ертегілерді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру.	Үстел үсті ойыны: Түрлі ертегі кітаптармен танысып кітаптардағы суреттерді анық айтады. Кітаптарды ұқыпты, жыртапай ұстауға үйрету.	Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.	Д/ойын: «Автобус» Мақсаты: Балаларға көліктің түрлерімен таныстыра отырып, автобустың пайдасын айтып, байланыстырып әңгімелеуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығына көңіл бөлу, себепсіз балабақшадан қалмауларын ескерту. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.				

Тәрбиеші: Тауманова Зоя.

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қызғалдақ»

Балалар жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30 қаңтар - 03 ақпан І-апта 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Ү-Ү дыбысына тіл ұстарту жаттығулары. Ұс – ұс – ұс, Ұшты үлкен құс. Бұл – бұл – бұл, Сайрайды бұлбұл. Уық – уық – уық, Қыт – қыттайды тауық. Үн – үн – үн Ыстық күн. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. Айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. С- дыбысына тіл ұстарту жаттығу. Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Се – се – се Шай ішетін кесе Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Қолғааптың жамауын тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. Ұқсас фигураларды атап айтып, олардың түсіне тоқталу. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. З- дыбысына тіл ұстарту. Зан – зан – зан Ет асатын қазан Зы – зы – зы Алма салатын вазы. Зау – зау – зау, Мөңірейді бұзау. Зы – зы – зы, Моп – момақан қозы. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы баланы мадақтау және жазалау»	Кейбіреулер баланы жиі жазалап, кейде ғана мақтау айту керек десе, екінші біреулер,	Бала тәрбиесінде отбасы өнегесі басты орынға ие болады. Сондықтан, «Бала- жас. Еш нәрсені	Бала тәрбиесі сөз болғанда «Баланы жастан» деген халық даналығын ұмытуға ешкімнің хақы жоқ. Өйткені мектеп

			керісінше, жиі мақтау айтып, жаза қолданбау керек деген пікірде, Ал нағыз тәрбие мақтауды да, жазалауды да мүлде қажет етпейді деген тұжырым айтатындар да бар.	білмейді, өсе келе бәрін түсінеді»-деп қарау –барып тұрған қателік.	жасына дейінгі кезеңде баланың мінез-құлқы қалыптасады. Отбасында алған тәрбиесі оның болашағына негіз болады.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Танып алда, атын ата» Мақсаты: Заттың түр – түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. Сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Математика негіздері	Қыс мезгілі туралы тіл ұстарту жаттығулары. Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Шыршаны санау» Мақсаты: шыршаны санау арқылы,үлкен-кішілігін үйрету.1 ден 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Математика негіздері	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	«Қысқы ағаш» Мақсаты: Таяқшалар арқылы ағаш құрастыруға үйрету. Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Құрастыру
Танертенгі жаттығу	№11	№ 11	№ 11	№ 11	№ 11
Таңғы ас	Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға,	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

			жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, кұлағыммен тыңдаймын»	Айтарымыз оң болсын! Әумин!	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мұз сүңгілері» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігіне тоқталу.Ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылық дағдылардың,зерттеу іс-әрекетін дамыту. Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу	«Ұлпа қарлар» Мақсаты: Қардың түсіне тоқталып,қағаз бетіне қалай түсіру керектігін түсіндіру. Шығармашылық дағдылардың,зерттеу іс-әрекетін дамыту. Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу	«Қар жинау» Мақсаты: Шапшандыққа баулу.Балалардан қардың қасиетін сұрау арқылы сұрақ жауап алу.	Дидактикалық ойын «Аққала» Мақсаты: Дайын пішіннің түсіне,үлкен- кішілігіне көз жеткізе отырып,аққала кұрастыруға үйрету.Ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру.	«Қыс қызығы» Мақсаты: Қыстың ерекшелігіне тоқтала отырып,қысқы ойын түрлерін атап айтуға дағдыландыру. Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Музыка Педагог жоспары бойынша «Мұз сүңгілері» Мақсаты: берілген таяқшалрдан мұз сүңгілерін кұрастыру.Таяқшалардың түсіне тоталу.Ойлау қабілетін дамыту. Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамы Құрастыру «Ақшақар» Мақсаты:Етегінің	«Қар ұшқындары» Мақсаты: Дайын таяқшалардан қар ұшқындарын жасау.Оның түсіне ,әр бөлігіне тоқталу. Құрастыру. «Қардан жасалған гүл» ертегісі Мақсаты: ертегіні зейін қойып тындауға үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Көркем әдебиет. Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: балалардың	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Көңілді аққалалар» Мақсаты: Аққала суретін салу үшін суық түстерді – көгілдір, қара көкті таңдап алу қажеттілігін үйрету. Қылқаламды эртүрлі қатты, ақырын басып, жуан, жіңішке із түсіру дөңгелекті үзіліссіз салуға	«Қыс қызығы» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының сұлулығын сезіну. Дәстүрден тыс арқылы әдістерді қолдану арқылы, суретке қарап эртүрлі түстерді байқауға, олардың түсін ажырата білуін, алған эсерлерін сөзбен жеткізе білуге, ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүйе білуге аялауға, қорғай білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Қысқы ағаштар» Мақсаты: Балаларға саусақ ұшымен, бастырмамен, қылқаламмен, бүктеу тәсілімен, сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, бояумен жұмыс істеуге жаттықтыру. Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Сурет салу Жапсыру

	мазмұнын мұқият тындай білуге үйрету.Ертегі кейіпкерлерін атай білуге,ойлау қабілетін дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Көркем әдебиет. «Үй жануарларының қысқы тіршілігі» Мақсаты:Үй жануарларымен дала жануарларының қысқы тіршілігін атау.Оларды ажырата отырып,ойлау қабілетін дамыту. Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе. Та- та – та, Жібек жүнді бота. Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сиыр. Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі.	ойлау қабілетін дамыту.Қысқы ойын түрлеріне керекті құралдарды атап айту. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру.	жаттықтыру. Балалардың көзбен мөлшерлеуін байқампаздығын дамыту. Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу Құрастыру	Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу Үй жануарлары туралы тіл ұстарту. Қы-қы-қы, Кісінейді жылқы. Шақ-шақ-шақ, Құлдырайды құлыншақ. Ой-ой-ой, Қорада тұр қой. Зы-зы-зы, Моп момақан қозы. Кі-кі-кі, Сақалды ешкі. Ақ-ақ-ақ, Секендеген лақ. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Сөйлеуді дамыту	Мүсіндеу «Қыс» Мақсаты:Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін,түсініктерін кеңейтіп,сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Көркем әдебиет.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Серуеннен оралу	Балалардың	Балалардың саппен	Киімдерін ретімен	Балалардың	Балалардың

	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну. Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Терезеге қарап, Күн жылуын алайық.	Гимнастиалқ жолдан жүру. Жүрейік біз ,жүрейік. Аяқты біз емдейік. Аяқ қолым мықты болып, Көпірлерден өтейік.	Тыныс алу жаттығулары. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз.	Жуыну жолдары. Салқын суды сүйеміз, Шымыр болар денеміз. Сумн күнде жуынып, Ұзақ өмір сүреміз.	Жуыну жолдары. Суым,суым,суым-ай, Бетімді менің жудың-ай. Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін-ай.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Үй жануарларының қысқы тіршілігі» Мақсаты: Үлкенге көмек көрсетіп ,үй жануарларын қалай	«Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: Балаларды ойыншықтардың ішіндегі жұмсақ	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға	«Ақшақар» ертегісін саусақ театры арқылы көрсету. Мақсаты: Ертегіні	Вариативтік компонент: «Биле-биле, балақай» «қуыршақтар»биі

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	баптау керегі екенін үйрету. Неліктен қыс мезгілінде үй жануарлары аулада тіршілік ететіні туралы әңгімелеу. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру.	ойыншыққа жеке тоқталу, түсіндіріп айту. Балаларды бірлікке, кішіпейілдікке тәрбиелеу. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру.	жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Қардан жасалған гүл» ертегісі Мақсаты: ертегіні зейін қойып тыңдауға үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Көркем әдебиет.	кейіпкерлерімен таныстыра отырып, ертегіні әңгімелеп беру. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Көркем әдебиет. «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Қыстап қалатын құстарды ажыратып, олардың тіршілігіне тоқталу. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Қоршаған орта	Биді көңілді ынталы орындауға үйрету. Балаларға бидің әуенін тыңдатып, қимылдарды әуенге сай қозғалуын көрсету. Би билеу шеберліктерін арттыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Арсенге ұсақ қол моторикасын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Аянатқа тыныс алу жаттығуын жасату.	Жеке баламен жұмыс: Ергенге Балаларға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Омарға түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Б.Ясинаға -дыбысын қайталату.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Қысқы суреттермен әңгімелеу.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиеші: Тауманова Зоя.

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қызғалдақ»

Балалар жасы: 3-4 жас

Жоспардың құлылу кезені: Ақпан II-апта 06 – 10 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Тату тәтті отбасы» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге үйрету. Жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Сөйлеуді дамыту. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Математика негіздері.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Өз Отанына сүйіспеншіліктерін арттыру. Зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдану. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген гүлдің суретін толықтырып орналастыра білуге үйрету, гүлді мүсіндей білуге, кылқалам көмегі арқылы сала білуге, қағаз бөліктерінен гүлді құрастыру білу дағдыларын дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. (Жапсыру,сурет салу, мүсіндеу, құрастыру).	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Не артық?» Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Берілген суретте не артық екенін таба білуге, оны сипаптап айтуға, сұраққа толық жауап білуге дағдыландыру. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Сөйлеуді дамыту. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Қоршаған ортамен

					таныстыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің үйім» Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. (Жапсыру,мүсіндеу,сурет салу,құрастыру).	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Құрастыру. «Құстарға жем береміз.» Мақсаты: Құстардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерін меңгерту. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, мүсіндеуге, дәстүрден тыс әдісін қолдану арқылы сурет сала білуді,дайын үлгіге желімді жағу техникасын	Дидактикалық ойын: «Желбірейді көк Ту» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тани білуге, өзіңе тән белгілерін жапсырып, суретін салуға, мүсіндей білуге дағдыландыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру) Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.	«Тәулік бөліктерін ажырат» Мақсаты: қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету, қысқы маусымдық ерекшеліктерді бағдарлау. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Математика негіздері.	«Ғажайып дорба» Мақсаты: Балаларға ғажайып дорба ішінен затты сипап сезу арқылы қандай пішін екенін атап айта білуге үйрету. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Математика негіздері.

		үйрету. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту. (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу). Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру.			
Таңертеңгі жаттығу	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үйшік» ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегіні тыңдай білуге, ересектермен бірге ертегілерді ойнауға, бірлескен ойындарға ықпал ету. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.	«Қолғап» орыс ертегісі. Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға	«Сипаттап айт» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. Алдында артында.	«Серуенге не киеміз?» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа- райының жай күйін белгілеу, анықта.	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын

	Көркем әдебиет.	тәрбиелеу. Сөздік қорды заттарын сапасын мен қасиеттерін білдіретін заттарды жалпы белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту).	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Математика негіздері	Өзін ойын айтуға үйрету. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Сөйлеуді дамыту. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру.	атауға үйрету. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Көркем әдебиет. «Менің Отаным Қазақстан». Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдемімін тиісті формаларын дұрыс қолдану. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Көркем әдебиет.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Телефон» Чуковский Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы байланыстыра сөйлеуін дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Көркем әдебиет.	«Үш аю» ертегісі. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Көркем әдебиет.	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Заттарға қосу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттарды тобын салыстыру. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Математика негіздері	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңшке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Вариативтік компонент: «Биле-биле, балақай» «қуыршақтар»биі Биді көңілді ынталы орындауға үйрету.Балаларға бидің әуенін тыңдатып, қимылдарды әуенге сай қозғалуын көрсету. Би билеу шеберліктерін арттыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Б.Ясминаға ұсақ қол моторикасын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Аянатқа тыныс алу жаттығуын жасату.	Жеке баламен жұмыс: Әмірханға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аманатқаға түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аилинге қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиеші: Тауманова Зоя.

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қызғалдақ»

Балалар жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, III-апта 13-17 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Коммуникативтік дағдыларды дамыту.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Пішінің тап!» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. Айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Тіл ұстарту жаттығу. Зан – зан – зан Ет асатын қазан Зы – зы – зы Алма салатын вазы. Зау – зау – зау, Мөңірейді бұзау. Зы – зы – зы, Моп – момақан қозы. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Сыңарын тап!» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. Ұқсас фигураларды атап айтып, олардың түсіне тоқталу. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы баланы мадақтау және жазалау»	Кейбіреулер баланы жиі жазалап, кейде ғана мақтау айту керек десе, екінші біреулер, керісінше, жиі мақтау айтып, жаза қолданбау керек	Бала тәрбиесінде отбасы өнегесі басты орынға ие болады. Сондықтан, «Бала-жас. Еш нәрсені білмейді,	Бала тәрбиесі сөз болғанда «Баланы жастан» деген халық даналығын ұмытуға ешкімнің хақы жоқ. Өйткені мектеп жасына дейінгі кезеңде баланың

			деген пікірде, Ал нағыз тәрбие мақтауды да, жазалауды да мүлде қажет етпейді деген тұжырым айтатындар да бар.	өсе келе бәрін түсінеді»-деп қарау –барып тұрған қателік.	мінез-құлқы қалыптасады. Отбасында алған тәрбиесі оның болашағына негіз болады.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл не?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Математика негіздері	«Қыс қызығы» Мақсаты: Таяқшалар арқылы ағаш құрастыруға үйрету. Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Гүлді санау» Мақсаты: Гүлдерді санау арқылы,үлкен-кішілігін үйрету. І ден 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Математика негіздері	«Пішінің тап» Мақсаты: Заттың түр – түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. Сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Математика негіздері	Қыс мезгілі туралы тіл ұстарту жаттығулары. Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	№11	№ 11	№ 11	№ 11	№ 11
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылға	«Мұз сүңгілері»	«Ұлпа қарлар»	«Қар жинау»	Дидактикалық	«Қыс қызығы»

н іс-әрекетке дайындық	Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігіне тоқталу.Ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылық дағдылардың,зерттеу іс-әрекетін дамыту. Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу	Мақсаты: Қардың түсіне тоқталып,қағаз бетіне қалай түсіру керектігін түсіндіру. Шығармашылық дағдылардың,зерттеу іс-әрекетін дамыту. Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу	Мақсаты: Шапшандыққа баулу.Балалардан қардың қасиетін сұрау арқылы сұрақ жауап алу.	ойын «Аққала» Мақсаты: Дайын пішіннің түсіне,үлкен-кішілігіне көз жеткізе отырып,аққала құрастыруға үйрету.Ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру.	Мақсаты: Қыстың ерекшелігіне тоқтала отырып,қысқы ойын түрлерін атап айтуға дағдыландыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Музыка Педагог жоспары бойынша «Қысқы ағаштар» Мақсаты: Балаларға саусақ ұшымен, бастырмамен, қылқаламмен, бүктеу тәсілімен, сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, бояумен жұмыс істеуге жаттықтыру. Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Қыс» Мақсаты:Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін,түсініктерін кеңейтіп,сөздік қорын	Көркем әдебиет. Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.Қысқы ойын түрлеріне керекті құралдарды атап айту. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қазақ тілі. «Қысқы ағаштар» Мақсаты: Балаларға саусақ ұшымен, бастырмамен, қылқаламмен, бүктеу тәсілімен, сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, бояумен	«Қар ұшқындары» Мақсаты:Дайын таяқшалардан қар ұшқындарын жасау.Оның түсіне ,әр бөлігіне тоқталу. Құрастыру. «Қардан жасалған гүл» ертегісі Мақсаты: ертегіні зейін қойып тындауға үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Көркем әдебиет. Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.Қысқы ойын түрлеріне керекті	«Қыс қызығы» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының сұлулығын сезіну. Дәстүрден тыс арқылы әдістерді қолдану арқылы, суретке қарап әртүрлі түстерді байқауға, олардың түсін ажырата білуін, алған әсерлерін сөзбен жеткізе білуге, ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүйе білуге аялауға, қорғай білуге тәрбиелеу. Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Сурет салу	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Мұз сүңгілері» Мақсаты: берілген таяқшалардан мұз сүңгілерін құрастыру.Таяқшалардың түсіне тоқталу.Ойлау қабілетін дамыту. Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамы Құрастыру «Ақшақар» Мақсаты:Етегінің мазмұнын мұқият тындай білуге үйрету.Ертегі кейіпкерлерін атай білуге,ойлау қабілетін дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Көркем әдебиет. «Үй жануарларының

	байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Көркем әдебиет.	жұмыс істеуге жаттықтыру. Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Қыс» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін, түсініктерінен кеңейтіп, сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Көркем әдебиет.	құралдарды атап айту. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. «Қыс» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін, түсініктерінен кеңейтіп, сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Көркем әдебиет.	Жапсыру Мүсіндеу Үй жануарлары туралы тіл ұстарту. Қы-қы-қы, Кісінейді жылқы. Шақ-шақ-шақ, Құлдырайды құлыншақ. Ой-ой-ой, Қорада тұр қой. Зы-зы-зы, Моп момақан қозы. Кі-кі-кі, Сақалды ешкі. Ақ-ақ-ақ, Секендеген лақ. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Сөйлеуді дамыту	қысқы тіршілігі» Мақсаты: Үй жануарларымен дала жануарларының қысқы тіршілігін атау. Оларды ажырата отырып, ойлау қабілетін дамыту. Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе. Та- та – та, Жібек жүнді бота. Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сиыр. Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі. «Қысқы ағаштар» Мақсаты: Балаларға саусақ ұшымен, бастырмамен, қылқаламмен, бүктеу тәсілімен, сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, бояумен жұмыс істеуге жаттықтыру. Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Сурет салу Жапсыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығулары. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз.	Жуыну жолдары. Суым, суым, суым-ай, Бетімді менің жудың-ай. Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін-ай.	Ояну. Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Терезеге қарап, Күн жылуын алайық.	Жуыну жолдары. Салқын суды сүйеміз, Шымыр болар денеміз. Сумн күнде жуынып, Ұзақ өмір сүреміз.	Гимнастикалық жолдан жүру. Жүрейік біз, жүрейік. Аяқты біз емдейік. Аяқ қолым мықты болып, Көпірлерден өтейік.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	«Үй жануарларының қысқы тіршілігі» Мақсаты: Үлкенге көмек көрсетіп, үй жануарларын	«Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: Балаларды ойыншықтардың	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді	«Ақшақар» ертегісін саусақ театры арқылы көрсету.	Вариативтік компонент: «Биле-биле, балақай» «Балапан» биі

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қалай баптау керегі екенін үйрету. Неліктен қыс мезгілінде үй жануарлары аулада тіршілік ететіні туралы әңгімелеу. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру.	ішіндегі жұмсақ ойыншыққа жеке тоқталу, түсіндіріп айту. Балаларды бірлікке, кішіпейілдікке тәрбиелеу. Математика негіздері	ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Қардан жасалған гүл» ертегісі Мақсаты: ертегіні зейін қойып тыңдауға үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Көркем әдебиет.	Мақсаты: Ертегін і кейіпкерлерімен таныстыра отырып, ертегіні әңгімелеп беру. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Көркем әдебиет. «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Қыстап қалатын құстарды ажыратып, олардың тіршілігіне тоқталу. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Қоршаған орта	Эстетикалық сезімталдығын қалыптастыру. Музыкалық ырғақты қимылдарды әуенге сай әдемі орындауға үйрету. Аяқты еркін қозғалта білу, қолды ширақ қимылдау.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрмұхаммед ұсақ қол моторикасын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Айзереге тыныс алу жаттығуын жасату.	Жеке баламен жұмыс: Арсенге Балаларға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аятқа түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Р.Ясинаға ұ-дыбысын қайталату.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Қысқы суреттермен әңгімелеу.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиеші: Тауманова Зоя.

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қызғалдақ»

Балалар жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, IV апта 20 – 24 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)Коммуникативтік дағдыларды дамыту.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Пішінің тап!» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. Айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Тіл ұстарту жаттығу. Зан – зан – зан Ет асатын қазан Зы – зы – зы Алма салатын вазы. Зау – зау – зау, Мөңірейді бұзау. Зы – зы – зы, Моп – момақан қозы. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Сыңарын тап!» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. Ұқсас фигураларды атап айтып, олардың түсіне тоқталу. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы баланы мадақтау және жазалау»	Кейбіреулер баланы жиі жазалап, кейде ғана мақтау айту керек десе, екінші біреулер, керісінше, жиі мақтау айтып, жаза қолданбау керек	Бала тәрбиесінде отбасы өнегесі басты орынға ие болады. Сондықтан, «Бала- жас. Еш нәрсені білмейді, өсе келе	Бала тәрбиесі сөз болғанда «Баланы жастан» деген халық даналығын ұмытуға ешкімнің хақы жоқ. Өйткені мектеп жасына дейінгі кезеңде

			деген пікірде, Ал нағыз тәрбие мақтауды да, жазалауды да мүлде қажет етпейді деген тұжырым айтатындар да бар.	бәрін түсінеді»- деп қарау –барып тұрған қателік.	баланың мінез-құлқы қалыптасады. Отбасында алған тәрбиесі оның болашағына негіз болады.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл не?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Математика негіздері	«Қыс қызығы» Мақсаты: Таяқшалар арқылы ағаш құрастыруға үйрету. Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Гүлді санау» Мақсаты: Гүлдерді санау арқылы, үлкен-кішілігін үйрету. 1 ден 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Математика негіздері	«Пішінің тап» Мақсаты: Заттың түр – түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. Сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Математика негіздері	Қыс мезгілі туралы тіл ұстарту жаттығулары. Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	№11	№ 11	№ 11	№ 11	№ 11
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мұз сүнгілері» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігіне тоқталу. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу	«Ұлпа қарлар» Мақсаты: Қардың түсіне тоқталып, қағаз бетіне қалай түсіру керектігін түсіндіру. Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу	«Қар жинау» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Балалардан қардың қасиетін сұрау арқылы сұрақ жауап алу.	Дидактикалық ойын «Аққала» Мақсаты: Дайын пішіннің түсіне, үлкен-кішілігіне көз жеткізе отырып, аққала құрастыруға үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру.	«Қыс қызығы» Мақсаты: Қыстың ерекшелігіне тоқтала отырып, қысқы ойын түрлерін атап айтуға дағдыландыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Музыка Педагог жоспары бойынша «Қысқы ағаштар» Мақсаты: Балаларға саусақ ұшымен, бастырмамен, қылқаламмен, бүктеу тәсілімен, сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, бояумен жұмыс істеуге жаттықтыру. Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Қыс» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін, түсініктерін	Көркем әдебиет. Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қысқы ойын түрлеріне керекті құралдарды атап айту. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қазақ тілі. «Қысқы ағаштар» Мақсаты: Балаларға саусақ ұшымен, бастырмамен, қылқаламмен, бүктеу тәсілімен, сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, бояумен жұмыс істеуге жаттықтыру.	«Қар ұшқындары» Мақсаты: Дайын таяқшалардан қар ұшқындарын жасау. Оның түсіне, әр бөлігіне тоқталу. Құрастыру. «Қардан жасалған гүл» ертегісі Мақсаты: ертегіні зейін қойып тыңдауға үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Көркем әдебиет. Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қысқы ойын түрлеріне керекті	«Қыс қызығы» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының сұлулығын сезіну. Дәстүрден тыс арқылы әдістерді қолдану арқылы, суретке қарап әртүрлі түстерді байқауға, олардың түсін ажырата білуін, алған эсерлерін сөзбен жеткізе білуге, ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүйе білуге аялауға, қорғай білуге тәрбиелеу. Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Сурет салу Жапсыру	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Мұз сүнгілері» Мақсаты: берілген таяқшалардан мұз сүнгілерін құрастыру. Таяқшалардың түсіне тоқталу. Ойлау қабілетін дамыту. Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамы Құрастыру «Ақшақар» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын мұқият тыңдай білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерін атай білуге, ойлау қабілетін дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Көркем әдебиет.

	кеңейтіп,сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Көркем әдебиет.	Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Қыс» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін,түсініктерін кеңейтіп,сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Көркем әдебиет.	құралдарды атап айту. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. «Қыс» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін,түсініктерін кеңейтіп,сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Көркем әдебиет.	Мүсіндеу Үй жануарлары туралы тіл ұстарту. Қы-қы-қы, Кісінейді жылқы. Шақ-шақ-шақ, Құлдырайды құлыншақ. Ой-ой-ой, Қорада тұр қой. Зы-зы-зы, Моп момақан қозы. Кі-кі-кі, Сақалды ешкі. Ақ-ақ-ақ, Секендеген лақ. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Сөйлеуді дамыту	«Үй жануарларының қысқы тіршілігі» Мақсаты: Үй жануарларымен дала жануарларының қысқы тіршілігін атау.Оларды ажырата отырып,ойлау қабілетін дамыту. Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе. Та- та – та, Жібек жүнді бота. Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сиыр. Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі. «Қысқы ағаштар» Мақсаты: Балаларға саусақ ұшымен, бастырмамен, қылқаламмен, бүктеу тәсілімен, сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, бояумен жұмыс істеуге жаттықтыру. Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Сурет салу Жапсыру
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығулары. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз.	Жуыну жолдары. Суым,суым,суым-ай, Бетімді менің жудың-ай. Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін-ай.	Ояну. Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Терезеге қарап, Күн жылуын алайық.	Жуыну жолдары. Салқын суды сүйеміз, Шымыр болар денеміз. Сумн күнде жуынып, Ұзақ өмір сүреміз.	Гимнастиалқ жолдан жүру. Жүрейік біз ,жүрейік. Аяқты біз емдейік. Аяқ қолым мықты болып, Көпірлерден өтейік.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Үй жануарларының қысқы тіршілігі» Мақсаты: Үлкенге көмек көрсетіп ,үй жануарларын қалай баптау керегі екенін	«Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: Балаларды ойыншықтардың ішіндегі жұмсақ ойыншыққа жеке	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру;	«Ақшақар» ертегісін саусақ театры арқылы көрсету. Мақсаты: Ертегіні кейіпкерлерімен	Вариативтік компонент: «Биле-биле, балақай» «Балапан»биі Эстетикалық сезімталдығын

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үйрету.Неліктен қыс мезгілінде үй жануарлары аулада тіршілік ететіні туралы әңгімелеу. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру.	тоқталу,түсіндіріп айту.Балаларды бірлікке,кішіпейілдікке тәрбиелеу. Математика негіздері	қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Қардан жасалған гүл» ертегісі Мақсаты: ертегіні зейін қойып тындауға үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Көркем әдебиет.	таныстыра отырып,ертегіні әңгімелеп беру. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Көркем әдебиет. «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Қыстап қалатын құстарды ажыратып ,олардың тіршілігіне тоқталу. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Қоршаған орта	қалыптастыру.Музыкалық ырғақты қимылдарды әуенге сай әдемі орындауға үйрету.Аяқты еркін қозғалта білу, қолды ширақ қимылдау.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Р.Ясинаға ұсақ қол моторикасын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Аятқа тыныс алу жаттығуын жасату.	Жеке баламен жұмыс: Айзереге Балаларға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Арсенге түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нұрмұхаммед ұ-дыбысын қайталату.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Қысқы суреттермен әңгімелеу.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиеші: Тауманова Зоя.

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қызғалдақ»

Балалар жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, I апта 27.02-03.03 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 27.03.23	Сейсенбі 28.03.23	Сәрсенбі 01.03.23	Бейсенбі 02.03.23	Жұма 03.03.23
Балаларды қабылдау	Сәлем, сәлем менің кішкентай достарым. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Дені саудың жаны сау» Мақ: Балалардың тазалық туралы білімдерін кеңейту. Әрдайым денелерін, бөлмелерін таза ұстауға, сымбатты, әдемі болып өсуге тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Мақ: 8- Наурыз аналар мерекесі туралы түсінік беру және мерекеге қызығушылықтарын арттыру. Өз аналары туралы пікір айтқызу арқылы анаға деген құрмет сезімдері мен ықыластарын білдіруге үйрету, аналарды құрметтеуге тәрбиелеу. (Қоршаған орта. Сөйлеуді дамыту.)				
	Әңгімелесу: «Аналарды қадірлейміз» Мақ: аналарға деген мейірімді қатынасын тәрбиелеу. Сөздік қорларын байыту	Аз қ/ойын: «Кімнің гүлі әдемі» Мақ: шапшаңдыққа, ұқыптылыққа, сұлулыққа тәрбиелеу.	Дид/ойын: «Түсіне қарай топтастыр» Мақ: Заттың түсін ажырата білуге үйрету.	Дид/ойын: «Мен не жасырдым» Мақ: балаларға сұрақ қою арқылы затты табу керек.	Дид/ойын «Бір сөзбен ата» Мақ: балаларға заттың бір сөзбен атауын үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 1-3				
Таңғы ас	Үстел үстінде әдемі отыруға, Тамақтарын тауысып жеулерін айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
ҰІӨ дайындық	Балабақша есігін үшке тола ашқанбыз Балапандай өсіріп мәпелейді бақшамыз Бұл екінші үйіміз Бір туғанбыз бәріміз!				

	<i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>				
ҰІӨ	Музыка <i>(Педагог жоспары бойынша)</i> Д/ойын: «Үрлеп көр» Мақ: Ауыз қуысының бұлшық еттерін үрлеу арқылы нығайта отырып, дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Дид/ойын: «Ғажайып түстер» Мақсаты: Балаларды үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. Үстінде – астында кеңістікті бағыттарын анықтау, заттарды пішіндеріне және түсіне қарай ажырату. Ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(Сурет, Сөйлеуді дамыту. Математика негізі)</i>	Қим/ойын: «Кім епті» Мақ: Ептілікке үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i> Д/ойын: «Отбасы» Мақ: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарай отырып, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекетін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)</i>	Музыка <i>(Педагог жоспары бойынша)</i> Дид/ойын: «Пайдалы мен зиян» Мақ: Пайдалы мен зиян тағамдарды ажырата білуге үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)</i>	Сурет салу. Тақырыбы: «Анама арналған моншақтар Мақ: Аналар мерекесі туралы әңгімелей отырып, балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке гуашь бояумен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. Моншақтың сәндік бұйым екендігін түсіндіру арқылы эстетикалық талғамын дамыту.
Екінші таңғы ас	Сусынды орындыққа отырып ішу керектігін үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың киімдеріне көңіл бөлу. Балалар өз бетімен киінулеріне ықпал жасау.				
Серуен	Бұлтты бақылау Мақ:Көктем мезгілінің бұлт қандай болатынын айту Еңбек: Ағаштардың түбін тазалау Қим/ойын: «Қуаласпақ» Мақ : тез жүгіруге білуге , жылдамдыққа тәрбиелеу. Ж/Ж: Ибрахимге көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Еркін ойындар:	Ағаштарды бақылау. Мақ: Ағаштарға деген қамқорлық сезімдерін дамыту. <i>(Қоршаған орта)</i> Еңбек: Аула ішіндегі сынған бұтақты бірге жинауға көмектесу. Жиналған бұтақтардан үйшік құрастыру. <i>(Құрастыру)</i> Қ/ойын: «Менің көңілді добым»	Ауа райыды бақылау Мақ: Ауа райының өзгерістерімен таныстыру. <i>(Қоршаған орта)</i> Еңбек: Ойын алаңын тастардан тазарту. Жиналған тастармен үй құрастырамыз. <i>(Құрастыру)</i> Қ/ойын: «Ұшақтар» <i>(Дене шынықтыру)</i> Ж/Ж: Аянатқа ауа райындағы өзгерістер	Көктемгі ерекшеліктерін бақылау Мақ: көктем айындағы (наурыз) маусымдық өзгерістерді атау. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді. Таяқшамен жерге сурет салу. <i>(Сурет салу)</i> Қ/ойын: «Қаздар мен түлкі» <i>(Дене шынықтыру)</i>	Желді бақылау. Мақ: Көктем мезгілінде желдің соғуы, ондағы болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Еңбек: Аула сыпырушы ағайға көмектесу. Қ/ойын: Қоян мен қасқыр. <i>(Дене шынықтыру)</i> Ж/ж: Әмірханға мақал-мәтелдерді

		(Дене шынықтыру) Ж/Ж: Шыңғысханмен тіл ұстарту жаттығуларын орындау. Еркін ойын ойнату.	туралы әңгімелету. Еркін ойын.	Ж/ж: Омармен көктем мезгіліндегі ағаштарды бақылап,әңгімелесу. Еркін ойындар	жаттату. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Даладан келген соң кезекпен қолдарын сабынмен жуып өз сүлгілеріне сүртулерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Ас атасы – НАН. Нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай отырып тамақтануға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Бөлмеге кіріп жататын Төсекті ашып әдемі Көзімізді жұмып – ап Бір қырынан жатайық Орнымызды табайық Тәтті ұйқыға батайық				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық				
Бесін ас	Орындыққа дұрыс отырып,тамақтану керектігін үйрету. Майлықты дұрыс пайдалануға үйрету.				
Вариативтік компонент					«Биле- биле,балақай!» Т: Спорттық би» М: Бидегі қолдың негізгі қимылын үйрету. Балаларға дербес, өз еріктерімен билеуге баулу.
Балалардың дербес әрекеті	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу Мақ: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Д/о: «Бау-бақшада» Мақ: көкіністер мен жемістерді ажыратып жапсыру. (Сөйлеуді дамыту. Жапсыру. Қоршаған орта)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дид/ойын: «Асықты түсіне қарай топтастыр» Мақсаты: түрлі түсті асықты орналастыру арқылы түстерді айратуға үйрету

Балалармен жеке жұмыс	Балаларға ермексаздан екі алақан ортасында ерсілі қарсылы дөңгелектеу, жалпайту әдістері арқылы мүсіндей отырып қосу арқылы бүтін зат шығаруға үйрету арқылы білуге деген құштарлығын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Мүсіндеу)				
	Ибрахимге ермексаздан күн жасауға үйрету.	Аңсарға ермексаздан моншақ жасауға үйрету.	Фатимаға ермексаздан түрлі түсті моншақ жасауға үйрету.	Аятқа ермексаздан гүл жасауға үйрету.	Д.Ибрахимге ермексаздан жалауша жасауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау. Аяқ киімдерін оң киюлерін қадағалау.				
Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Ұшты ұшты» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту. (Музыка. Дене шынықтыру)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Аңдардың жүрісін сал» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту (Музыка. Дене шынықтыру)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Қояндар секіреді» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Музыка. Дене шынықтыру)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Мысық пен тышқан» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Ұшты ұшты» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	Сюж/ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларға еркін сөйлеуді меңгерту	Д/о: «Бау-бақшада» Мақ: көкіністер мен жемістерді ажыратып жапсыру. (Сөйлеуді дамыту. Жапсыру. Қоршаған орта)	Үстел үсті ойын: «Қоянға сыйлық» Мақ: Сәбіздің суреттін толық бояуға, қылқалам мен жұмыс жасай білуге үйрету. (Сурет)	Дид/ойын: «Тәтті алма» Мақ: Алманы қағазға сызық бойынша бастырып, қағаздан қиюға үйрету. Қағаз бетіне дұрыс орналастыруға дағдыландыру. (Сурет, Жапсыру)	Дид/ойын: «Мен не жапсырдым» Мақ: көкіністер мен жемістерді ажыратып жапсыру және шапшандыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту. Жапсыру. Қоршаған орта)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың өміріндегі ата-ана мәртебесін, оларды сыйлай білу жайлы әңгімелесу. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.				

Тәрбиеші: Тауманова Зоя.

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қызғалдақ»

Балалар жасы: 3-4 жас

Жоспардың құлылу кезені: Наурыз айы, II апта 6-10 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 06.03.23	Сейсенбі 07.03.23	Сәрсенбі 08.03.23	Бейсенбі 09.03.23	Жұма 10.03.23
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіздер ме, балалар! Қайырлы таң ата-аналар!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Көктемгі ауа» Ата-аналармен көктемгі мезгіліндегі ауа-райы ерекшеліктерін ескертіп киімдерін сай етіп кигізуді айту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балаларға көктем мезгіліндегі ерекшеліктерді атай отырып, (Қоршаған орта. Сөйлеуді дамыту. Математика негізі.)				
	Дид/ойын: «Бір сөзбен ата» Мақ: Бір сөзбен атау ұғымын түсіндіру.	Дид/ойын: «Асықты түсіне қарай топтастыр» Мақсаты: түрлі түсті асықты орналастыру арқылы түстерді аыратуға үйрету		Дид/ойын: «Мен не жасырдым» Мақ: балаларға сұрақ қоя арқылы затты табу керек.	Аз қ/ойын: «Кімнің гүлі әдемі» Мақ: шапшаңдыққа, ұқыптылыққа, сұлулыққа тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 2-4				
Таңғы ас	Тамақ ішіп отырғанда, қажет болған жағдайда қағаз майлықты дұрыс қолдану керектігін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
ҮІӨ дайындық	Оңға, солға түзу тұр,				

	Алға қарай бір адым Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру</i>)				
ҰІӨ	Дид/ойын: «Көлеңкесін тап» Мақ: Қағазға түзу сызық жүргізуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. (<i>Сурет, Сөйлеуді дамыту. Математика негізі</i>)	Құрастыру Тақ:«Құрақ көрпе» (қиылған бөліктерден құрастыру) Мақ:Қазақтың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру,қиылған қағаздарды түсіне көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. (<i>Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта, Математика негізі</i>)		Музыка (<i>Педагог жоспары бойынша</i>) Дид/ойын: «Түсіне қарай топтастыр» Мақ: Заттың түсін ажырата білуге үйрету.	Дид/ойын: «Жұбын тап» Мақ: Көкіністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (<i>Музыка.Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта</i>)
Екінші таңғы ас	Тамақтарын тауысып, таза ішуге тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	Балаларды бір – бірлеріне көмектесуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Көктем мезгіліндегі аспанды бақылау. Мақ: Балаларға ауа райына байланысты аспандағы бұлттардың өзгерісін түсіндіру. (<i>Қоршаған орта</i>) Еңбек: Ойын алаңын жинастыру. Қ/ойын: «Паравоз.» (<i>Дене шынықтыру</i>)	Бұлтты бақылау Мақ: бұлттың түрлерін ажыратуға үйрету. (<i>Қоршаған орта</i>) Еңбек: ойын алаңың жапырақтардан тазарту Қ/ойын: «Қашпа доп» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (<i>Дене шынықтыру</i>) Еркін ойындар.		Көктем ерекшеліктерін бақылау Мақ: көктем айындағы (наурыз) маусымдық өзгерістерді атау. (<i>Қоршаған орта</i>) Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді. Қ/ойын: «Қаздар мен түлкі» (<i>Дене шынықтыру</i>) Еркін ойындар	Желді бақылау. Мақ: Көктем мезгілінде желдің соғуы, ондағы болатын құбылыстар туралы түсінік беру. (<i>Қоршаған орта</i>) Еңбек: Ойын алаңын тазарту. Қ/ойын: Қоян мен қасқыр. (<i>Дене шынықтыру</i>) Еркін ойындар.

	Еркін ойындар.				
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін өздері шешуге ықпал жасау. Сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Таңғы асты тауысып ішу, күш – қуат әкелетінін айта отырып, тамақ жегенде ауыздарын жауып шайнау керегін айтып түсіндіру.				
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Шалқан» ертегісін айтып беру арқылы тәтті ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				
Бесін ас	Беті – қолдарын сабынмен жуғызып, өз орамалдарына сүрту.				
Вариативтік компонент					«Биле-биле, балақай!» Т: «Спорттық би» М: Балаларға әсем әуен арқылы биге деген ызығушылығын арттыру.
Балалардың дербес әрекеті	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дид/ойын «Бір сөзбен ата» Мақ: балаларға заттың бір сөзбен атауын үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың жемістер туралы түсініктерін кеңейту, кеңістікті бағдарлай отырып, жапсыруға үйрету арқылы балаларды талғампаздыққа тәрбиелеу. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. (Жапсыру)				
	Арланға кеңістікті бағдарлай отырып, жапсыруға үйрету	Сайдаға сызық бойымен қиюға үйрету		Романға ағаштың бүршіктерін жапсыруға үйрету.	Нұрмұхамедке желімді дұрыс пайдалану керегін үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды тез киінуге, шапшандыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Салыстырмалы түрде	Салыстырмалы түрде		Салыстырмалы түрде	Салыстырмалы түрде

	ауа райын бақылау. Қ/о: «Маған қарай жүгіріндер» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(Музыка. Дене шынықтыру)</i>	ауа райын бақылау. Қ/о: «Аңдардың жүрісін сал» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту <i>(Музыка. Дене шынықтыру)</i>		ауа райын бақылау. Қ/о: Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(Дене шынықтыру)</i>	ауа райын бақылау. Қ/О: «Кім тез» Мақ: балаларды ептілікке баулу <i>(Дене шынықтыру)</i>
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	Дид/ойын: «Не артық» Мақ: балалардың ойлау қабілетін дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)</i>	Аз қ/о: «Түсіне қарай секір» Мақ: Есте сақтау қабілетін арттыру, шапшандыққа тәрбиелеу. <i>(Музыка. Дене шынықтыру)</i>		Д/ойын: «Артығын тап» Мақ: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Д/О: «Не өзгерді?» Мақ: Есте сақтау қабілеттерін дамытып, байқағыштыққа тәрбиелу.
Балалардың үйге қайтуы	Балабақша өміріне белсене қатысуға кеңес беру. «Айналайын, анашым» атты ертеңгілікке балаларды дайындап жіберулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.				

Тәрбиеші: Тауманова Зоя.

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қызғалдақ»

Балалар жасы: 3-4 жас

Жоспардың құлылу кезені: Наурыз айы, III апта 13-17 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 13.03.23	Сейсенбі 14.11.22	Сәрсенбі 15.03.23	Бейсенбі 16.03.23	Жұма 17.03.23
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Іш – асқазан аурулары профилактикасы» Медбике Қайрлиева Г.С				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен, қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы түсінік беру. Халқымыздың салт-дәстүрлерін әңгімелеп беру. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта, Математика негізі)				
	Әңгімелесу: «Біздің мұра» Мақ: Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы түсінік беру.	Үстел-үсті ойыны: «Суретіне қарап, құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілеттерін жақсарту.	«Амысың, Наурыз» Мақ: ұлттық Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.	Ойын: «Қол күрес» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойынымен таныстыру, шыдамдылыққа	Дид/ойын: «Асықты түсіне қарай топтастыр» Мақсаты: түрлі түсті асықты орналастыру арқылы түстерді

				тәрбиелеу.достық қарым– қатынасын қалыптасады.	ажыратуға үйрету
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 1-3				
Таңғы ас	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>				
ҰІӨ дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
ҰІӨ	Мүсіндеу. Тақ: «Күн сәулесімен» Мақ: Балаларға көктем туралы түсінік бере түсінік бере отырып, күн бейнесін сәулелерімен мүсіндеуді үйрету, ұсақ саусақ бұлшық еттерін дамыту. Музыка <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Д/ ойын: «Суреттерді дұрыс құрастыр» Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін жетілдіру. Логикалық ойын, есте сақтау қабілетін зейінділікке, зеректікке, сезімталдыққа тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, құрастыру)</i>	Д/о: «Тұтас сурет құрастыр» Мақ: Бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету. Төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, құрастыру)</i>	Музыка <i>(Педагог жоспары бойынша)</i> Д/о: «Күндер» Мақ: Балаларға тәулік бөліктері туралы түсіндіру. (математика негізі, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Д/ ойын: «Асық ату» Мақ: Балаларды ептілікке баулу, мергендікке үйрету. «Не деу керек?» Мақ: Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету. Балаларды кішіпейілдікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.)
Екінші таңғы ас	Сусынды орындыққа отырып ішу керектігін үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Ағашты бақылау Мақсаты: Көктемгі мезгіліндегі ағаштағы ерекшеліктерді атап айтуға үрету. <i>(Қоршаған орта)</i> Қ/ойын «Торғай мен	Көлікті бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласына келетін нан таситын көлікті бақылау <i>(Қоршаған орта)</i> Қ/ойын "Түрлі түсті	Құсты бақылау Мақсаты: Көктем мезгіліндегі құсты бақылау. <i>(Қоршаған орта)</i> Қ/ойын:"Ұшатын құстар"	Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегімен таныстыру. <i>(Қоршаған орта)</i>	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттауға үйрету.

	мысық » Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, <i>(Дене шынықтыру)</i> Еңбек: құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. Ересектерге көмек көрсетеді. Еркін ойындар.	көліктер» Мақсаты: Балалардың бір –біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. <i>(Дене шынықтыру)</i> Еңбек: Ересектерге көмек көрсетеді. Олардың еңбектерін нәтижелеріне ұқыпты қарайды Еркін ойындар	Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білуге қабілеттерін бақылау, <i>(Дене шынықтыру)</i> Еңбек: Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. Еркін ойындар	Қ/ойын: «Өзіне жүп тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, <i>(Дене шынықтыру)</i> Еңбек: Ауланы тазалау Еркін ойындар	<i>(Қоршаған орта)</i> Қ/ойын: "Ұшқыштар" Мақсаты: Балалардың бір – біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. <i>(Дене шынықтыру)</i> Еңбек: Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. Еркін ойында
Серуеннен оралу	Даладан келген соң кезекпен қолдарын сабынмен жуып өз сүлгілеріне сүртулерін қадағалау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Вариативтік компонент					«Биле-биле, балақай!» Т: «Қазақ биі» М: Балаларға би ырғағын түсіндіре отырып, би қимылдарын еркін орындауға үйрету.

Балалардың дербес әрекеті	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дид/ойын: «Мен бастаймын сен аяқта» Мақсаты: сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту. (Сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	«Санамақ» Мақ: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, санамақ айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Ерасылға негізгі қимылдардың түрлерін игеруге үйрету	Омарға 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айта алуға үйрету	Әмірханға дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.	Нәзікке біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды үйрету.	Азизаға түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Тапта үндеме» Мақ: балаларды қырағылыққа тәрбиелеу, бірліке татулыққа ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. (Дене шынықтыру)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Ұстап ал » Мақ: Балалардың бір –біріне соғылмай жүтіруге, белгі бойынша қозғалуға, кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. (Дене шынықтыру)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: "Қайда жасырылғанын тап" Мақ: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Лақтырып қағып ал» Мақ: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұхият тыңдай білуге үйрету. (Дене шынықтыру)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: "Кім кетті" Мақ: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	Дид/ойын: "Түрлі – түсті себет" Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің түстерін ажыратуды үйрету. (Математикалық негіз, Сөйлеуді	С/о: «Дүкенші» Мақ: Балаларды дүкеншінің еңбегі туралы әңгімелеп, еңбегін бағалай білуге үйрету.	Дид/ ойыны: "Аңдарды табайық" Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін үйретуді жалғастыру. (Математикалық негіз, Сөйлеуді	Қ/о: «Көпірден өт» Мақ: Тепе-теңдікті ұстай отырып гимнастикалық орындықтың үстімен жүріп өтуге жаттықтыру.	Дид/ойын:"Көңілді қаламдар" Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. (Математикалық

	дамыту)		дамыту, Қоршаған орта)		негіз, Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тақпақтарын жаттатырып қайталайтын ескерту. Балабақша өміріне белсене қатысуға кеңес беру. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.				

Тәрбиеші: Тауманова Зоя.

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қызғалдақ»

Балалар жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, III апта 20-24 аралығы (қайталау) 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 20.03.23	Сейсенбі 21.03.23	Сәрсенбі 22.03.23	Бейсенбі 23.03.23	Жұма 24.03.23
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларға дәрумендері көбірек беру туралы кеңес беру. Балалардың денсаулығына назар аудару. Ауа райға байланысты балаларды киіндіру туралы айту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен, қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы түсінік беру. Халқымыздың салт-дәстүрлерін әңгімелеп беру. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)				
	Әңгімелесу: «Біздің мұра» Мақ: Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы түсінік беру.				Ойын: «Қол күрес» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойынымен таныстыру, шыдамдылыққа тәрбиелеу, достық

					қарым– қатынасын қалыптасады.
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 1-3				
Таңғы ас	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>				
ҰІӨ дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
ҰІӨ	Музыка <i>(Педагог жоспары бойынша)</i> Д/о: «Тұтас сурет құрастыр» Мақ: Бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету. Төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, құрастыру)</i>				Д/ ойын: «Асық ату» Мақ: Балаларды ептілікке баулу, мергендікке үйрету. «Не деу керек?» Мақ: Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету. Балаларды кішіпейілдікке тәрбиелеу. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.)</i>
Екінші таңғы ас	Сусынды орындыққа отырып ішу керектігін үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Ағашты бақылау Мақсаты: Көктемгі мезгіліндегі ағаштағы ерекшеліктерді атап айтуға үрету. <i>(Қоршаған орта)</i> Қ/ойын «Торғай мен				Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттауға үйрету.

	мысық » Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, <i>(Дене шынықтыру)</i> Еңбек: құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. Ересектерге көмек көрсетеді. Еркін ойындар.				<i>(Қоршаған орта)</i> Қ/ойын: "Ұшқыштар" Мақсаты: Балалардың бір – біріне соғылмай жүтіруге, белгі бойынша қозғалуға; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. <i>(Дене шынықтыру)</i> Еңбек: Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. Еркін ойында
Серуеннен оралу	Даладан келген соң кезекпен қолдарын сабынмен жуып өз сүлгілеріне сүртулерін қадағалау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Вариативтік компонент					«Биле-биле, балақай!» Т: Қазақ биі» М: Балаларға аяқтың ұшы мен өкшені алмастыра жүру арқылы би ырғағын үйрете отырып тәрбиелеу.
Балалардың дербес	Дене шынықтыру				«Санамақ»

әрекеті	<i>(Педагог жоспары бойынша)</i>				Мақ: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, санамақ айтуға үйрету. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет дағдыларын дамыту)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Азизаға қайшымен жұмыс жасауға үйрету				Нұрмұхамедке түстерді ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Тапта үндеме» Мақ: балаларды қырағылыққа тәрбиелеу, бірлікке татулыққа ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. <i>(Физикалық дағдылар)</i>				Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Лақтырып қағып ал» Мақ: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұхият тыңдай білуге үйрету. <i>(Физикалық дағдылар)</i>
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	Дид/ойын: "Түрлі – түсті себет" Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің түстерін ажыратуды үйрету. <i>(Математикалық негіз, Сөйлеуді дамыту)</i>				Дид/ойын:"Көңілді қаламдар" Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. <i>(Математикалық негіз, Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)</i>

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тақпақтарын жаттатырып қайталадтыруын ескерту. Балабақша өміріне белсене қатысуға кеңес беру. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.
------------------------	--

Тәрбиеші: Тауманова Зоя.

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қызғалдақ»

Балалар жасы: 3-4 жас

Жоспардың құлылу кезені: Наурыз айы, IV апта 27-31 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 27.03.23	Сейсенбі 28.03.23	Сәрсенбі 29.03.23	Бейсенбі 30.03.23	Жұма 31.03.23
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң балалар! Әңгімелесу: «Демалыс күнді қалай өткіздіңдер». Мақ: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: Балалардың жас ерекшелігіне сай, ойыншықтарды таңдай білемізбе? Ата-аналармен көктем мезгіліндегі ауа-райы ерекшеліктерін ескертіп киімдерін сай етіп кигізуді айту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Дид/ойын: «Бұл қай мезгілде болады?» Мақсаты: балаларға сұрақ қою арқылы жыл мезгілін табуға үйрету	Дид/ойын: «Асықты түсіне қарай топтастыр» Мақсаты: түрлі түсті асықты орналастыру арқылы түстерді ажыратуға үйрету	«Көктемгі құпиялар» Мақ: Балаларға табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, көтем мезгілдегі ауа райы жағдайларын	«Көктем келді, шуақ келді». Мақ: Тәрбиешінің сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға, сөз тіркес терін құрастыруға үйрету. Табиғатты	Дид/ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін артыру.

			бақылап, анықтай ажырата білулерін жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)	аялауға қорғауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)	
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 2-4				
Таңғы ас	Таңғы асты тауысып ішу, күш – қуат әкелетінін айта отырып, тамақ жегенде ауыздарын жауып шайнау керегін айтып түсіндіру.				
ҰІӨ дайындық	Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады.				
ҰІӨ	Дид/ойын: «Ғажайып қоржын» Мақ: Заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта. Көркем әдебиет)</i> Музыка <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Д/ойын: «Музыкалық жұмбақ» Мақ: Қатты, ақырын дыбысты сезіну арқылы қабілеттерін жетілдіру <i>(Сөйлеуді дамыту. Музыка)</i> Д/о: «Нүктелерді қос» Мақ: Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алуға дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>(Сурет салу)</i>	Дид/ ойын: «Отбасы» Мақ: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта. Көркем әдебиет)</i> Д/О: «Не өзгерді?» Мақ: Есте сақтау қабілеттерін дамытып, байқағыштыққа тәрбиелу. <i>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)</i>	Дид/ойын: «Көлеңкесін тап» Мақ: балаларға сызба арқылы көрсету, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта. Сурет салу)</i> Музыка <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Жапсыру. «Түрлі түсті теледидар» Мақсаты: Мөлшерлері әртүрлі бөлшектерді салу және жапсыру жолымен теледидар бейнесін жасауды үйрету. Геометриялық шаршы фигурасын тани білуді бекіту. Көзбен мөлшерлеуді назар салуды, кеңістікте және парақ үстіне бағдарлай білуді үйрету.
Екінші таңғы ас	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				

Серуен	Күнді бақылау. Мақ: Көктемгі күнді бақылау. Еңбек: Тәрбиешімен бірге алаңдағы ұсақ бұтақтарды жинау. Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» <i>(Дене шынықтыру)</i> Еркін ойын.	Көктем мезгіліндегі аспанды бақылау. Мақ: Балаларға ауа райына байланысты аспандағы бұлттардың өзгерісін түсіндіру Еңбек: Ойын Алаңын жинастыру. Қ/ойын: «Паравоз.» <i>(Дене шынықтыру)</i> Еркін ойындар.	Ағаштарды бақылау. Мақ: Ағаштарға деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Еңбек: Аула ішіндегі қоқыстарды бірге жинауға көмектесу Қ/ойын: «Менің көңілді добым» <i>(Дене шынықтыру)</i> Еркін ойын ойнату.	Ауа райыды бақылау Мақ: Ауа райының өзгерістерімен таныстыру. Еңбек: Ойын алаңын тастардан тазарту. Қ/ойын: «Ұшақтар» <i>(Дене шынықтыру)</i> Еркін ойын.	Желді бақылау. Мақ: Көктем мезгілінде желдің соғуы, ондағы болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңын тазарту. Қ/ойын: Қоян мен қасқыр. <i>(Дене шынықтыру)</i> Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Даладан келген соң кезекпен қолдарын сабынмен жуып өз сүлгілеріне сұртулерін қадағалау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Қасықты оң қолына ұстап, тамақты тауысып ішулерін қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Бауырсақ» ертегісін айтып беру арқылы тәтті ұйқыға жатқызу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау).</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Вариативтік компонент					Биле-биле, балақай!» Т: Қазақ биі» М: Балаларға аяқтың ұшы мен өкшені алмастыра жүру арқылы би ырғағын үйрете отырып тәрбиелеу.
Балалардың дербес әрекеті	Дене шынықтыру <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Дене шынықтыру <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Қ/ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды	Дене шынықтыру <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Дид/о: "Шеңберге түсір" Мақсаты: балаларға кеңістікті бағдарлауға, түстерді атауға үйрету.

			тартып екiшi баланы құлатса, құламаған бала жеңiске жетедi. (Дене шынықтыру)		(Математика негiзi, Дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Түрлi тәсiлдердi пайдалануға немесе үлгi бойынша құрастыруға жаттықтыру.				
	Аянатқа үй құрастыруға үйрету	Ибрахимге түрлi конструкторлардан мұражайларды құрастыруға үйрету	Аңсарға гүлдерге арналған сөренi құрастыруға үйрету,	Фатимаға кеңiстiктi дұрыс бағдарлай бiлуге үйрету.	Романға кеңiстiктi пайдалана отырып , пiшiндердi орналастыру,құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзiндiк қозғалыс белсендiлiгi үшiн жағдай жасау. Ретiмен киiну (ауа-райына байланысты), дұрыс киiнудi бақылау (<i>сөйлеудi дамыту, өзiн-өзi тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Дене шынықтыру)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Теңіз толқиды» Бояған ба көл бетін? Тоңазыпты топырақ, Ызғарлы екен жел де тым. Кездескен сон күзімен Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрен (Дене шынықтыру)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: "Гүлдер мен көбелектер" Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (Дене шынықтыру)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Мысық пен тышқандар» ойыны Мақсаты:балалардың бір біріне соғылмай жүгіруге үйрету, кеңістікті дұрыс бағдарлау. (Дене шынықтыру)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: "Кім кетті" Мақ: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел – үсті ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Қуыршақ театры: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін түсініп оны есте сақтай білуге үйрету. Ертегілерді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру.	Үстел үсті ойыны: Түрлі ертегі кітаптармен танысып кітаптардағы суреттерді анық айтады. Кітаптарды ұқыпты, жыртапай ұстауға үйрету.	Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екiшi баланы құлатса, құламаған бала жеңiске жетедi.	Сюжеттік ролді ойын: «Емхана» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығына көңіл бөлу, себепсіз балабақшадан қалмауларын ескерту. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.				

Тәрбиеші: Тауманова Зоя.

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қызғалдақ»

Балалар жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, I апта 3-7 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 3.04.23	Сейсенбі 4.04.23	Сәрсенбі 5.04.23	Бейсенбі 6.04.23	Жұма 7.04.23
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Балаларыңызды тұмаудан сақтаңыздар!» Мақ: Тұмау мен суық тию белгілері жағынан ұқсас жұқпалы аурулар болып табылады. Тұмаудың алғашқы белгілері білінісімен гигиенаны бақылай отырып, сауықтыру шарасын жүргізіп, кез келген асқынуларды болдырмауға болады. - Гигиена сақтау - Иммунитетті күшейту. Тұмаудың бастапқы белгілері білінген кездегі емдеу шараларын қолға алу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Мақ: Балалардың көктемгі табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту. Көктем мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)</i>				
	Әңгімелесу «Көктемгі қызықтар» Мақ: Тәрбиешінің сұрақтарына жауап бере отырып, сурет	Д/о: «Бұл не?» Мақ: балаларға заттың атауын нақты әрі дұрыс атауын үйрету	Аз қ/ойын «Телефон» Мақ: балаларды байқампаздыққа тәрбиелеу.	Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақ: жыл мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту.	Қ/о: «Қимылды қайтала» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын

	бойынша әңгімелей білуге үйрету,		жылдамдыққа тәрбиелеу. (Музыка**, дене шынықтыру**)		дамыту (Музыка**, дене шынықтыру**)
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 1-3				
Таңғы ас	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Нанды шашпай, тамақты тауысып ұқыпты ішулерін қадағалау. Балаларға қасықты оң қолдарына ұстауды үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
ҰІӨ дайындық	Торғай боп ұшайық. Сауысқан боп секіріп Орнымызға қонайық, Ойнымызды бастайық (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				
ҰІӨ	«Көңілді доп» Мақ: Ермексазды алақанның арасына салып, домалату тәсілі арқылы доп мүсіндеуді үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. (Мүсіндеу) Музыка (Педагог жоспары бойынша)	«Көктемде жаңбыр көп жауады» (сурет бойынша әңгіме) Мақ: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлеу мәдениетін жетілдіре отырып, байланыстырып сөйлеуге талпындыру. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)	Қим/ойын: «Қимылды қайтала» Мақ: Ойын ережесін сақтай отырып, шапшындыққа ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**) Музыка**)	Д/о: «Доптарды боя» Гуашьпен сурет салуға, дөңгелек затты – доптың суретін салуды үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу. (Сурет салу) Музыка (Педагог жоспары бойынша)	Аз к/о: «Түсіне қарай секір» Мақ: Есте сақтау қабілетін арттыру, шапшандыққа тәрбиелеу. Түстерді ажырата білуге үйрету (Математика негіздері, дене шынықтыру**)
Екінші таңғы ас	Дәруменге бай тағамдарды тауысып жеуге , ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	Балалар серуенге шығарарда киімдерін дұрыс киюлерін қадағалап, киіну реттілігін бақылау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	1.Ағашты бақылау. 2.Еңбек: Ағаш түбін қопсытуға көмектесу Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға	1.Жаңа шыққан шөптерді бақылау 2.Еңбек: Бір біріне көмектесу. 3.Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер»	1.Ауа райын бақылау 2.Еңбек: Ересек адамдардың еңбегімен танысу. 3.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	1.Торғайларды бақылау 2. Еңбек: Ойын алаңдарын тазалау. 3.Қимылды ойын «Қояндар мен қасқырлар»	1.Күнді бақылау 2. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. 3.Қимылды ойын: «Қағып ал» Мақсаты: Лақтырып қағып алуға,

	есте сақтауларын дамыту. 4.Жеке жұмыс Ағаштар не жасауға болады? Зайнап, Қ.Аян 5. Еркін ойындар	4 Жеке жұмыс Раянаға түсі көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. 5. Еркін ойындар	4.Жеке жұмыс Д/к ойын: «Бұл не?» Әулетхан, Нурия 5. Еркін ойындар	Мақ. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу 4.Жеке жұмыс: Айзададан көктем мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. 5.Еркін ойындар	икемділікті арттыру. 4.Жеке жұмыс «Жаман мен жақсы» Сезім, Айару 5 Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Даладан келген соң кезекпен қолдарын сабынмен жуып өз сүлгілеріне сүртулерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің. Нан қиқымын шашпай жеуге тәрбиелеу				
Күндізгі ұйқы	Аюға мына қараңдар Қай жерде оған орын бар Балалармен бірлесіп Ұйықтайын деп келіпті, Төсекке мында жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой . Балаларды тып – тыныш ұйқыға жатқызады. (Көркем әдебиет, Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көжектерім тұрындар Секіріп оян сен енді Жаттығуды бастайық Шынығайық тұрайық				
Бесін ас	Орындықта түзу отырып, тамақтануларын қадағалау.				
Вариативтік компонент					Биле-биле, балақай! «Тырналар» биі Тыналар биінің ырғағымен таныстырып, би қимылдарын еркін менгеру арқылы, бидің мінезін аша білуге дағдыландыру. Кеңіс тікке қақтығыспай, дәл орналасуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Қ/ойын: «Кім епті» Мақ: балаларды	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Д/о: «Түрлі – түсті мұнара»	Д/ойын «Тәулік бөліктері» Мақ: балаларға тәулік мезгілін үйрету, есте	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Кітап бұрышына саяхат	Қ/о: «Күн мен түн» Мақ : ойынға қызығушылығын арттыру. (дене

	ептілікке тәрбиелеу. Шапшандыққа баулу	Мақ: Қағазбен жұмыс жасауға үйрету, (Математика негізі)	сақтауларын дамыту.	Мақ: балаларға кітаптарды қарағаннан кейін жинақтап қоюға үйрету.	<i>шынықтыру**)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту. Әсем безендірулердің сезіне білуге үйрету. (<i>Сурет салу</i>)				
	Айлинге суретті нақышына келтіріп бояуды үйрету	Д.Ибрахимге қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Қ.Мединаға суретті толық аяқтап бояуға үйрету.	(С.ІІІ.2)Амірханға түсінікті игерту.	(С.ІІІ.3) Арланға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау. Аяқ киімдерін оң киюлерін қадағалау.				
Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: « Мысық пен тышқан » Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (<i>Дене шынықтыру**</i>)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: « Ұшты ұшты » Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту. (<i>Дене шынықтыру**</i>)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: « Кім епті » Мақ : балаларды ептілікке тәрбиелеу. жылдамдыққа тәрбиелеу. (<i>Музыка**. Дене шынықтыру**</i>)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/ойын: « Қуаласпақ » Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (<i>Дене шынықтыру**</i>)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: « Аңдардың жүрісін сал » Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту (<i>Музыка**. Дене шынықтыру**</i>)
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	Дид/ойын: « Таяқшалар » Мақ: Балалардың ұсақ саусақ бұлшық еттерін дамыту. Зерттеу әрекеті не қызығушылықтарын ояту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (<i>Математика негіздері</i>)	Қ/о: « Паравоз. » Мақ: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (<i>Дене шынықтыру**, Музыка**</i>)	Қим/ойын: « Кім епті » Мақ: балаларды ептілікке тәрбиелеу. Шапшандыққа баулу (<i>Дене шынықтыру**, Музыка**</i>)	« Алақай көктем келді » Мақ: Сөйлеу мәдениетін жетілдіре отырып, байланыстырып сөйлеуге талпындыру. (<i>Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта</i>)	Қ/ойын «Қояндар мен қасқырлар» Мақ. Балаларды шапшандылыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Балабақша өміріне белсене қатысуға кеңес бере отырып, балаларға сөйлемді толық сөйлеуге бейімдеу. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.				

Тәрбиеші: Тауманова Зоя.

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қызғалдақ»

Балалар жасы: 3-4 жас

Жоспардың құлылу кезені: Сәуір айы, II апта 10-14 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 10.04.23	Сейсенбі 11.04.23	Сәрсенбі 12.04.23	Бейсенбі 13.04.23	Жұма 14.04.23
Балаларды қабылдау	Сәлем, сәлем менің кішкентай достарым. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Дені саудың жаны сау» Мақ: Балалардың тазалық туралы білімдерін кеңейту. Әрдайым денелерін, бөлмелерін таза ұстауға, сымбатты, әдемі болып өсуге тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Мақ: Ойын бойынша әнді қайталау арқылы көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеуді және ойлау қабілеттерін ары қарай дағдыландыру. (Қоршаған орта. Сөйлеуді дамыту.)				
	Әңгімелесу «Көктем келді» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі туралы әңгімелесе отырып, ойларын ашық айтуға еркін сөйлеуге үйретіп.	Қим/ойын. «Бағдаршам» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға жолда жүру ережесін үйрету.	Дид/ойын: «Түсіне қарай топтастыр» Мақ: Заттың түсін ажырата білуге үйрету.	Дид/ойын: «Мен не жасырдым» Мақ: балаларға сұрақ қою арқылы затты табу керек.	Дид/ойын «Бір сөзбен ата» Мақ: балаларға заттың бір сөзбен атауын үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 2-4				

Таңғы ас	Алақанды соқ, алақан. Қолынды жуып балақан. Сұртсең жұмсақ сүлгімен, Тазалық деп санаған. Қолды жудық ең басты, Ұмытпадық таңғы асты (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар</i>)				
ҰІӨ дайындық	Балабақша есігін үшке тола ашқанбыз Балапандай өсіріп мәпелейді бақшамыз Бұл екінші үйіміз Бір туғанбыз бәріміз! (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)				
ҰІӨ	Музыка (<i>Педагог жоспары бойынша</i>) «Бақбақ гүлі» Мақсаты: Балалардың көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға көктемде өсетін бақбақтың бейнесін салуды үйрету. Жанашырлыққа тәрбиелеу (<i>Сурет салу</i>)	Дид/ойын: «Көлеңкесін тап» Мақ: Қағазға түзу сызық жүргізуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. (<i>Сурет, Сөйлеуді дамыту. Математика негізі</i>)	« Бақбақ» Мақсаты: Балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру , түрлі – түсті қағаздарды пайдалана отырып, бақбақ гүлін жасай білуге үйрету, гүлдерді аялауға тәрбиелеу. (<i>Құрастыру</i>)	Музыка (<i>Педагог жоспары бойынша</i>) Дид/ойын: «Пайдалы мен зиян» Мақ: Пайдалы мен зиян тағамдарды ажырата білуге үйрету. (<i>Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта</i>)	«Гүлдер , гүлдер әсем гүлдер» Мақсаты: балаларды бөлме гүлдерімен таныстыру. Бөлме гүлінің бөлшектерін (тамыры, сабағы, жапырағы, гүлі) танып атауға үйрету. (<i>Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта</i>)
Екінші таңғы ас	Сусынды орындыққа отырып ішу керектігін үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың киімдеріне көңіл бөлу. Балалар өз бетімен киінулеріне ықпал жасау.				
Серуен	1. Желді бақылау Мақ: көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту 2. Еңбек: ағаш түптерін тазалау. 3.Қим.ойын: «Құмнан түрлі бейнелер жасау»	1.Бұлтты бақылау Мақ: бұлт ақшыл көк түсті болатыны туралы түсінік беру. 2. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. 3.Қим.ойын: «Қуаласпақ»	1.Жаңбырды бақылау Мақ: Жаңбыр қайдан пайда болатынын түсіндіру. 2. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. 3.Қим.ойын:	1.Күнді бақылау Мақ: көктем мезгіліндегі күннің жылы шуақты болатынын түсіндіру. 2. Еңбек: алаңдағы тастарды тазарту. 3.Қим.ойын: «Күн	1.Ауа райыды бақылау Мақ: Ауа райының өзгерістерімен таныстыру. (<i>Қоршаған орта</i>) 2.Еңбек: Ойын алаңын тастардан тазарту.

	Мақ : ойынға қызығушылығын арттыру. 4. Жеке жұмыс: Зайнапқа «көктем қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. 5.Еркін ойындар:	Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: М.Мединаға көктем мезгіліне байланысты жұмбақтар шешу. 5.Еркін ойындар: Еркін ойын ойнату.	«Шымшық доп» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Айаруға мақал жаттату. 5.Еркін ойындар:	мен түн» Мақ : шапшаң ойлауға тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Сартайдан апта күндерін үйрету.. 5.Еркін ойындар	Жиналған тастармен үй құрастырамыз. <i>(Құрастыру)</i> 4. Жеке жұмыс: Әулетқанға көктем туралы тақпақ жаттату. 3.Қ/ойын: «Ұшақтар» <i>(Дене шынықтыру)</i> 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Даладан келген соң кезекпен қолдарын сабынмен жуып өз сүлгілеріне сұртулерін қадағалау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i>				
Түскі ас	Ас атасы – НАН. Нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай отырып тамақтануға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Аюға мына қараңдар Ұйықтайын деп келіпті,	Қай жерде оған орын бар Төсекке мында жата ғой,	Балалармен бірлесіп Тәтті ұйқыға бата ғой .		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық				
Бесін ас	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.				
Вариативтік компонент					Биле- биле, балақай! «Тырналар»биі Бидегі қолдың негізгі қимылын, қадамдарын үйрету.Әсем әуен арқылы биге қызығушылық сезімдерін оятып, көңіл-күйін көтеру.
Балалардың дербес әрекеті	Дене шынықтыру <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Дене шынықтыру <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Д/о: «Бау-бақшада» Мақ: көкіністер мен жемістерді ажыратып жапсыру. <i>(Сөйлеуді дамыту.</i>	Дене шынықтыру <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Дид/ойын; «Ғажайып қапшық» Мақ: баланың сөздік қорын ойыншықтардың

			<i>Жапсыру. Қоршаған орта)</i>		атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға ермексаздан екі алақан ортасында ерсілі қарсылы дөңгелектеу, жалпайту әдістері арқылы мүсіндей отырып қосу арқылы бүтін зат шығаруға үйрету арқылы білуге деген құштарлығын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>(Мүсіндеу)</i>				
	Іңкәрға гүлдің бөлшектерін (сабағы, тамыры, жапырағы) жасауға үйрету	Омарға ермексаздан шөп жасауға үйрету.	Айлинге ермексаздан бәйшешек гүлін жасауға үйрету.	Нұрмашқа ермексаздан бұлт жасауға үйрету.	Әмірханға ермексаздан қызанақ жасауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау. Аяқ киімдерін оң киюлерін қадағалау.				
Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қим.ойын: «Қуаласпақ» Мақ : тез жүгіруге білуге , жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(Дене шынықтыру**)</i>	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Аңдардың жүрісін сал» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту <i>(Музыка**. Дене шынықтыру**)</i>	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Қояндар секіреді» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(Музыка**. Дене шынықтыру**)</i>	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Мысық пен тышқан» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(Дене шынықтыру**)</i>	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Ұшты ұшты» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту. <i>(Дене шынықтыру**)</i>
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	Дид/ойын: «Мен не жапсырдым» Мақ: көкіністер мен жемістерді ажыратып жапсыру және шапшандыққа тәрбиелеу. <i>(Сөйлеуді дамыту. Жапсыру. Қоршаған орта)</i>	Д/о: «Бау-бақшада» Мақ: көкіністер мен жемістерді ажыратып жапсыру. <i>(Сөйлеуді дамыту. Жапсыру. Қоршаған орта)</i>	Үстел үсті ойын: «Қоянға сыйлық» Мақ: Сәбіздің суреттін толық бояуға, қылқалам мен жұмыс жасай білуге үйрету. <i>(Сурет)</i>	Дид/ойын: «Тәтті алма» Мақ: Алманы қағазға сызық бойынша бастырып, қағаздан киюға үйрету.Қағаз бетіне дұрыс орналастыруға дағдыландыру. <i>(Сурет, Жапсыру)</i>	Қим/ойын: «Орамал тастамақ» Мақ: балаларды ептілікке баулу <i>(Дене шынықтыру**)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығына көңіл бөлу, себепсіз балабақшадан қалмауларын ескерту. Отбасында өз-өзіне қызмет ету дағдыларын орындау. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.				

Тәрбиеші: Тауманова Зоя.

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қызғалдақ»

Балалар жасы: 3-4 жас

Жоспардың құлылу кезені: Сәуір айы, III апта 17-21 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 17.04.23	Сейсенбі 18.04.23	Сәрсенбі 19.04.23	Бейсенбі 20.04.23	Жұма 21.04.23
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіздер ме, балалар! Қайырлы таң ата-аналар!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Көктемгі ауа» Ата-аналармен көктемгі мезгіліндегі ауа-райы ерекшеліктерін ескертіп киімдерін сай етіп кигізуді айту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балаларды үй жануарларымен таныстыру, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. көктем мезгіліндегі жануарлардың тіршіліктері туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған орта. Сөйлеуді дамыту. Математика негізі.)				
	Дид/ойын: «Бір сөзбен ата» Мақ: Бір сөзбен атау ұғымын түсіндіру.	Дид/ойын: «Төлін табуға көмектес» Мақ: үй жануарларының төлдерін табуға үйрету. шапшаңдыққа баулу	Дид/ойын «Дыбысынан ажырат» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есту қабілетін үйрету.	Дид/ойын: «Мен не жасырдым» Мақ: балаларға сұрақ қою арқылы затты табу керек.	Дид/ойын «Бұл қандай жануар» Мақ: Балаларға үй жануарлар туралы үйрету
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 1-3				

Таңғы ас	Тамақ ішіп отырғанда, қажет болған жағдайда қағаз майлықты дұрыс қолдану керектігін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
ҰІӨ дайындық	Шөре-шөре лағым Тентек болма шырағым Секектемей демінді ал Селтендемей құлағың Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру)				
ҰІӨ	Музыка (Педагог жоспары бойынша) Дид/ойын: «Көлеңкесін тап» Мақ: Қағазға түзу сызық жүргізуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. (Сурет, Сөйлеуді дамыту. Математика негізі)	Дид/ойын: «Қорада неше мал бар?» Мақ: Бір және көп ұғымдарын сөзде қолдану қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта, Математика негізі)	Дид/ойын: «Жұбын тап» Мақ: үй жануарларының төлдерін табуға үйрету.	Музыка (Педагог жоспары бойынша) Дид/ойын: «Түсіне қарай топтастыр» Мақ: Заттың түсін ажырата білуге үйрету.	«Жануарларға арналған шөп» Мақсаты: қылқаламды пайдаланып үзік түзу сызықтарды сызу арқылы шөптің суретін салуға қызығушылықтарын арттыру. (Сурет салу. Қоршаған орта)
Екінші таңғы ас	Тамақтарын тауысып, таза ішуге тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	Балаларды бір – бірлеріне көмектесуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу.				
Серуен	1. Гүлдейтін ағашты бақылау Мақ: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету. 2. Еңбек: ағаш түптерін қопсыту. 3.Қим.ойын: «Мысық пен тышқан» Мақ : ойынға қызығушылығын арттыру. 4. Жеке жұмыс: Сезімге шиіе және алма ағаштарын	1. Қараторғайды бақылау Мақ: Құстар туралы білімдерін толықтыру 2. Еңбек: ағаш түптерін қопсыту. 3.Қим.ойын: «Қуаласпақ» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Айзадаға көктемге байланысты жұмбақтар шешуді үйрету 5.Еркін ойындар:	1.Жәндіктерді бақылау Мақ: жәндіктер туралы білімдерін толықтыру 2. Еңбек: жәндіктерге нан қиқымын беру 3.Қим.ойын: «Күн мен түн» Мақ : шапшаң ойлауға тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Қ.Аянға апта күндерін үйрету. 5.Еркін ойындар:	1. Құстарды бақылау Мақ: сауысқан, торғай, қарғаны бақылау 2. Еңбек: ойын алаңын жинастыру 3.Қим.ойын: «Айгөлек» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Ханифаға көктем туралы тақпақ	1. Ауа райын бақылау Мақ: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету 2. Еңбек: құстарға жем пашу 3.Қим.ойын: «Шымшық доп» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: И.Аянға мақал жаттату. 5.Еркін ойындар:

	гүліне қарай ажыратуды үйрету. 5.Еркін ойындар			жаттату. 5.Еркін ойындар:	
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін өздері шешуге ықпал жасау. Сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Ай, балалар, балалар, Болмаңдар нанға тар. Өмірдің алтын арқауы Нан қиқымын шашпаңдар.				
Күндізгі ұйқы	Бөлмеге кіріп жататын Төсекті ашып әдемі Орнымызды табайық Бір қырынан жатайық Тәтті ұйқыға батайық				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				
Бесін ас	Бегі – қолдарын сабынмен жуғызып, өз орамалдарына сүрту.				
Вариативтік компонент					Биле-биле, балақай! «Жалын»биі Балалардың көңіл- күйлерін көтере отырып, бидің негізгі элементтерін үйрету.Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту
Балалардың дербес әрекеті	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Д/о: «Бау-бақшада» Мақ: көкіністер мен жемістерді ажыратып жапсыру. (Сөйлеуді дамыту. Жапсыру. Қоршаған орта)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дид/ойын «Бір сөзбен ата» Мақ: балаларға заттың бір сөзбен атауын үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың жемістер туралы түсініктерін кеңейту, кеңістікті бағдарлай отырып, жапсыруға үйрету арқылы балаларды талғампаздыққа тәрбиелеу. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.				

	<i>(Жапсыру)</i>				
	Арсенге ермексазбен дұрыс жұмыс жасай білуге үйрету <i>(Мүсіндеу)</i>	Әмірханға сызық бойымен қиюға үйрету	Ергенге әртүрлі жемістерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра жапсыру.	Аянатқа қоянның сәбізін жапсырту.	Қ.Мединаға желімді дұрыс пайдалану керегін үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды тез киінуге, шапшандыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Қояндар секіреді» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Ұшты ұшты» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Күн мен түн» Мақ : ойынға қызығушылығын арттыру. <i>(Музыка. Дене шынықтыру)</i>	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Мысық пен тышқан» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Аңдардың жүрісін сал» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту <i>(Музыка**. Дене шынықтыру**)</i>
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	Дид/ойын: «Не артық» Мақ: балалардың ойлау қабілетін дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)</i>	Д/о: «Бау-бақшада» Мақ: көкіністер мен жемістерді ажыратып жапсыру. <i>(Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)</i>	Аз қ/о: «Түсіне қарай секір» Мақ: Есте сақтау қабілетін арттыру, шапшандыққа тәрбиелеу. <i>(Музыка. Дене шынықтыру)</i>	Дид/ойын: «Тәтті алма» Мақ: Алманы қағазға сызық бойынша бастырып, қағаздан қиюға үйрету.Қағаз бетіне дұрыс орналастыруға дағдыландыру. <i>(Сурет, Жапсыру)</i>	Д/О: «Не өзгерді?» Мақ: Есте сақтау қабілеттерін дамытып, байқағыштыққа тәрбиелу.
Балалардың үйге қайтуы	Балабақша өміріне белсене қатысуға кеңес беру. Отбасында өз-өзіне қызмет ету дағдыларын орындату. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.				

Тәрбиеші: Тауманова Зоя.

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қызғалдақ»

Балалар жасы: 3-4 жас

Жоспардың құлылу кезені: Сәуір айы, IV апта 24-28 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 24.04.23	Сейсенбі 25.04.23	Сәрсенбі 26.04.23	Бейсенбі 27.04.23	Жұма 28.04.23
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі ойындар, балалар қызметі ойын қозғалысы, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету түрінде қолданылады.				
	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Суретіне қарап, құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілеттерін жақсарту.	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр және сана» Мақсаты: балалардың логикасын дамыту, суреттерді	Ойын: «Қол күрес» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойынымен таныстыру, шыдамдылыққа тәрбиелеу. достық	Д/ойын: «Шатаспа» Мақсаты : құстардың шатасқан ұяларын тауып береді, есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын

			топтастыруға баулу 5ке дейін сан реттілігін дамыту. (сөйлеуді дамыту математика негіздері)	қарым– қатынасын қалыптасады. (дене шынықтыру**)	молайту.
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 1-3				
Таңғы ас	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>				
ҰІӨ дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
ҰІӨ	Д/ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырату, салыстыруға жаттықтыру. <i>(математика негізі)</i> Музыка <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Д/ ойын: «Суреттерді дұрыс құрастыр» Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін жетілдіру. Логикалық ойын, есте сақтау қабілетін зейінділікке, зеректікке, сезімталдыққа тәрбиелеу. <i>(Сөйлеуді дамыту, математика негізі)</i>	Д/ ойын: «Серуендеуші шар » Мақсаты: балаларды бір-біріне жұмылдыру, ынтымақ-тастықта тәрбиелеу.	Қ/ойын: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. <i>(дене шынықтыру**)</i> Музыка <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Д/ ойын: «Дәмін тат» Мақсаты: Балаларға азық түліктердің дәмін сезу арқылы не екенін айту. (нан, бауырсақ, май, сүт, айран, су сусын, сорпа, ботқа) <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i>
Екінші таңғы ас	Сусынды орындыққа отырып ішу керектігін үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				

Серуен	1.Құстарды бақылау Мақ: сауысқан, торғай, қарғаның қимыл-қозғалыстарындағы өзгешіліктерді байқауға және айтуға үйрету 2. Еңбек: ағаш түптерін қопсыту 3.Қим.ойын: «Ақсерек,көк серек» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: И.Аянға мақал жаттату. 5.Еркін ойындар.	1.Күннің көзін бақылау Мақ: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру. 2. Еңбек: құстарға жем шашу 3.Қим.ойын: «Кім жылдам» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Аянатқа тақпақ жаттату. 5.Еркін ойындар.	1.Ауа райын бақылау Мақ : ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету 2. Еңбек: жәндіктерге нан қиқымын беру 3.Қим.ойын: «Тышқан мен мысық» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Ясминаға апта күндерін үйрету. 5.Еркін ойындар.	1. Жәндіктерді бақылау Мақ: жәндіктер туралы білімдерін толықтыру 2. Еңбек:ойын құстарға жем шашу. 3.Қим.ойын: «Қашпа доп» Мақ : қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. 4. Жеке жұмыс: Сезім мен Айаруға жабайы мен үй жануарларын ажырата білуге үйрету 5.Еркін ойындар.	1. Көк шыққан жерді бақылау Мақ: кейбір жерлерге көктеп шөптер шығатынын айту. 2. Еңбек: құстарға нан қиқымын беру 3.Қим.ойын: «Түйілген орамал» Мақ : ептілікке, қырағылыққа баулу 4. Жеке жұмыс: Ж.Мединаға жұмбақ шеше білуді үйрету. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Даладан келген соң кезекпен қолдарын сабынмен жуып өз сүлгілеріне сүртулерін қадағалау. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету</i>)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Вариативтік компонент					Биле-биле, балақай! «Жалын»биі Балаларды сымбаттылыққа, иілгіштікке баулу.Шеңбер бойында бір қалыпта жәй, әдемі

					қозғала білуге үйрету.Реттік қатарда дұрыс жүре білу әрекеттерін дамыту.
Балалардың дербес әрекеті	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дид/ойын: «Мен бастаймын сен аяқта» Мақсаты: сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту. (Әлеуметтік-эмоцианлды дамыту	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	«Санамақ» Мақ: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, санамақ айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс					
	Романға негізгі қимылдардың түрлерін игеруге үйрету	Аянатқа 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айта алуға үйрету	Аятқа дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.	Амирханға біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды үйрету.	Мединаға түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/О: Орнынды тап М:Ептілікке,шапшаңдылыққа үйрету. (дене шынықтыру**)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Ұстап ал » Мақ: Балалардың бір –біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға, кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. (дене шынықтыру**)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қимылдық/ойын: «Асық ату» Мақ: балаларды ұлттық ойынға қызығушылықтарын арттыру (дене шынықтыру**)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Лақтырып қағып ал» Мақ: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұхият тыңдай білуге үйрету. (дене шынықтыру**)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: "Кім кетті" Мақ: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	Дид/о: «Жыл мезгілдері» Мақ: жыл мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту.	Дид/ ойыны: "Қорбаңдаған аю" Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы	Дид/ ойыны: "Аңдарды табайық" Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін үйретуді жалғастыру. (қоршаған орта)	«Санамақ» ойыны Мақсаты: Заттарды бір-бірімен беттестіру, салыстыру , үлкен-кіші ұғымдарды білу (математика негізі)	Дид/ойын:"Көңілді қаламдар" Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.

		қызығушылығын дамыту. (Музыка**)			(сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.				

Тәрбиеші: Тауманова Зоя.

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қызғалдақ»

Балалар жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, I апта 2-5 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		2.05.2023	3.05.2023	4.05.2023	5.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту)				
Ата – аналармен әңгімелесі, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дид/ойын: «Сыңарын тап?» Мақсаты: Бірдей суреттерді тауып, топтастырады (сөйлемді дамыту)	Дид/ойын: «Не артық?» Мақсаты: Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің арасынан артық кейіпкерді табуға үйрету. Неше кейіпкер тапқанын санату. (көркем әдебиет. Математика негізі)	Аз қимылыды ойын: «Дастарханды жаямыз» дамытушы ойын Мақсаты: Балалардың ойлау қаблеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту қоршаған орта)	Тақпақты мәнерлеп айтайық «Шай ішуге шақырамын» Мақсаты: Жағымды эмоциялар арқылы, тілдерін жаттықтырып, дамыту.
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 1-3				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзін – өзіне қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақты асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Ойын – жаттығу: Қасығымыз қайда, Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып, алайық. (Көркем әдебиет)				
ҰІӘ дайындық	Ұйымдастырылған іс – әрекетке қажетті құрал – жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау. Балалармен жақсы тілекті тілеу ұйымдастыру. Аз қимылды ойындар, сергіту сәттерін ұйымдастыру. Санамақ жаттау Бір үйде біз нешеуміз, Кел санайық екеуміз, Бас бармағым-Әкем, Балан үйрек –Анам, Ортан терек-Ағам, Шылдыр шүмек- Мен, Кішкене бөбек сен..				

ҮІӨ		Әңгімелесу. «Менің Отбасым» Мақсаты: Өз отбасы,әке,ана,ата, әже бір үйдің адамдары туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Көрпешені әсемдейік» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын арттыру. Дайын оюларды жапсыру. Оюдың түсін сұрай отырып, салыстыруға үйрету. (жапсыру. математика)	Дид/ойын: «Танып алда , атын ата» Мақсаты:Суреттегі көкіністермен таныстырып , атауларын үйрету. Және дыбыстарды анық айтуға үйрету. (сөйлемді дамыту. Қазақ тілі) Дид/ойын: «Марғау ұксап еңбектейміз» Мақсаты: Балаларды доппен орындалатын жалпы дамыту жатығуларын жасауда, ептіліктерін дамыту, доғадан төрт тағандап, еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау. (денешынықтыру**)	Музыка Мақсаты: (педагог жоспары бойынша) (шығармашылық) Дид/ойын: «Кім епті?» Мақсаты: гимнастикалық орындық үстімен жүруге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, Денешынықтыру**)	ойын: «Ормандағы жануарлар» Мақсаты: Жануарлармен танысып, олардың қимыл-қозғалысын үйрету. (сөйлеуді дамыту) Дид/ойын: «Пішіндер неге ұқсайды» Мақсаты: Геометриялық денелердің атауларымен таныстыру. (Математика негізі)
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Жеміс – жидектердің және шырынның пайдасы туралы айту. Жемістердегі кездесетін дәрумендер туралы айту.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту). Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Балалардың киіну реттілігін қадағалау Балалардың дұрыс киінуің бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен		1 Көліктерді бақылау 2Еңбек: шешкен киімдерін бүктеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ақ қоян» 4.Жеке жұмыс: Б.Мединаға апта күндерін жаттату 5. Еркін ойындар	1.Ауа райын бақылау 2.Еңбек: кішкентай тастарды жинату, жиналған тастардан үй құрастыру. (Құрастыру) 3.Қим/ ойын: «Ұстап көр» 4.Жеке жұмыс «Менің Отбасым» Аянат, Абылайхан 5. Еркін ойындар	1.Торғайларды бақылау 2. Еңбек: Ересек адамдардың еңбегімен танысу. 3.Қимылды ойын «Доп сияқты секір» Мақсаты: балаларды секіруге жаттықтыру 4.Жеке жұмыс «Құс қандай?» М: Сөздік қорын дамыту. Нурия, И.Аян 5 .Еркін ойындар	1.Аспанды бақылау 2. Еңбек: Достарына көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Сырғану» Мақсаты: Лақтырып қағып алуға, икемділікті арттыру. 4.Жеке жұмыс «Тіл ұстарту» жатығуы Т.Медина, Әулетхан тілдерін жатықтыру. 5 .Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. (көркем, дербес ойындық әрекеттері). Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір – бірің итермей жүруді қалыптастыру. Топқа киетің аяқ – киімдерің өз бетінше ауыстырып киюін қадағалау.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға бетінді жу».Тамақтану (өз орнын табу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс қолдану, тамақты ұқыпты ішу, сөйлемей, Алғыс айту). Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерің ұқыпты сөреге жинауға баулу. Пижамдарың киюін қадағалау. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту). Ас мәзірімен таныстырып, тамақты асықпай, дұрыс жайнап жұту керектігін ескерту. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балаларды мәдениетті тамақтануға баулу: тамақ ішкенде сөйлемейміз, тамақ қиқымын жерге тастамаймыз, майлықтарды пайдаланамыз.				
Вариативтік компонент				«Үш аю» ертегісін сахналау. Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып, сөздік қорларын молайту. Өзіне берілген рөлді дұрыс, дауысырғағын келтіре ойнауға қызығушылығын арттыру. Балаларды адамгершілікке, адалдыққа, бірін-бірі сыйлауға тәрбиелеу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша. Жәй қим/ ойын: «Паровоз» Мақсаты: Балаларды бірінің артына бірі тұрып, өлең шумақтарын қайталатып айтқызып үйрету.(көркем әдебиет,қазақ тілі) Еркін ойындар ойнату	Сурет салу: «Көңілді көктем» Мақсаты: ақ қағаз бетіне көктемнің суретін салып білу, пропорцияларды дұрыс орналастыруға үйрету. (сурет салу)	Сюжетті – ролді ойын: «Отбасы» Мақсаты: балалардың үлкендердің еңбегі туралы білімдерін бекіту және рөлге еніп ойнайды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дид/ойын: «Ненің құйрығы?» Мақсаты: суреттегі құйрықтар арқылы жануарларды атау.(қоршаған ортамен таныстыру Құрылыс материалдармен еркін ойындар ойнату (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс		Ермексазды қысу, тарту жолдарын үйрету (мүсіндеу)	Көктем мезгілі туралы әңгімелету және сурет салғызу (сурет салу, сөйлемді	Айару, Мәди ана туралы өлең шумақтарын жаттату.	Санамақ айтқызу. Медина, Раяна (математика,сөйлемді дамыту)

		Айару, Айзадаға	дамыту) Ханифа, Т.Медина		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен		Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер» Еркін ойындар	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Ұстап көр» Еркін ойындар	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау Қимылды ойын «Доп сияқты секір» Мақсаты: балаларды секіруге жаттықтыру (денешынықтыру**) Еркін ойындар	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Қағып ал» Мақсаты: Лактырып қағып алуға, икемділікті арттыру. (денешынықтыру**) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Топта қиетін аяқ – киімін өз бетінше ауыстырып, киюіп қалыптастыру. Киімдерін ретімен шкафқа жинату және гигиеналық шараларды ұйымдастыру. Балаларды жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				

қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Өз еркімен сурет салуға баулу. Мақсаты: Көктем мезгілінің әдемі көрнісін бейнелеуге үйрету. (сурет салу) Өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б. (музыка**)	Ермексазбен жұмыс жасату. Мақсаты: Ермексазды пайдалану арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту. (мүсіндеу)	«Күн сәулесі» Мақ: Желімді пайдалана отырып, күн бейнесін жапсыру. Жапсырған күннің шуақтарын сәнату(жапсыру, математика)Құрылыс материалдармен еркін ойындар ойнату(құрастыру)	«Лего» конструкторлармен өз еркімен құрастыру ойындары. Мақсаты: өз қиылы бойынша құрастыруға баулу. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата – аналарға үйде баламен Көктем мезгілі туралы тақпақтарын жаттатуға кеңес беру.				

Тәрбиеші: Тауманова Зоя.

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қызғалдақ»

Балалар жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, II апта 10-12 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі .	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
-----------------------	------------	----------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту)				
Ата – аналармен әңгімелесі, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Д/ойын: « Не жетпейді? » Мақсаты: белгілі бір бейнені тауып,орналастыру. (қоршаған ортамен танысу)	Д/ойын: « Не? Қайда тұрады?» Мақсаты: Сурет бойынша заттарды өз орнына орналастыру.	Боямақ бояу. <i>(кітап бұрышындағы жұмыс)</i> Мақсаты: Суреттегі пішіндерді бояу. Қарандашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру) (сурет салу)
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 2-4				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзін – өзіне қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақты асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. <u>Ойын – жаттығу:</u> Ас ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз, білмейміз. (Көркем әдебиет)				
ҮІӨ дайындық	Ұйымдастырылған іс – әрекетке қажетті құрал – жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау. Балалармен жақсы тілекті тілеу ұйымдастыру.				

ҮІӘ			Дид/ойын: «Қандай алма?» Мақсаты: балаларды түстерді дұрыс пайдалана отырып алманы жапсыру. (жапсыру) Аз қимылды ойын « Маған қарай жүгір» Мақсаты: жүгіру қабілеттерін дамыту. (дене шынықтыру**)	Музыка Мақсаты: (педагог жоспары бойынша) Дид/ойын: «Көлеңкесін тап? » Мақсаты: заттар мен таныса отырып , олардың көлеңкелерін таба отырып түзу сызықтар сызуға үйрету. (Сурет салу) «Доғадан еңбектеп өту» Мақсаты: еңбектеу іскерліктерін дамыту. (денешынықтыру**)	Дид/ойын: «Сөз ойла?» Мақсаты:Сыни ойлауға және тілдік дағдыларын қалыптастыруды үйренеді. (сөйлемді дамыту) Аз қимылды ойын «Көңілді паравоз» Мақсаты: түзу бағытта қатар сақтап жүру дағдыларын дамыту. (дене шынықтыру**)
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар.. Асымыз дәмді болсын, балалар!				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға,атауға,өз киім сөрелерін таңбалауш арқылы тануға үйретуді жалғастыру. Балалардың дұрыс киінуің бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен			1.Ауа райын бақылау 2.Еңбек: Ересек адамдардың еңбегімен танысу. 3.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» 4.Жеке жұмыс Д/қ ойын: «Бұл не?»	1.Торғайларды бақылау 2. Еңбек: Ойын алаңдарын тазалау. 3.Қимылды ойын «Ақ қоян» Мақсаты:балаларды секіруге жаттықтыру 4.Жеке жұмыс:	1.Күнді бақылау 2. Еңбек: Ойын алаңындағы отырғыштарды қардан тазалау. 3.Қимылды ойын: «Қағып ал» Мақсаты:

			Айару, Қ.Аян 5. Еркін ойындар	<i>Қалатындай қиқылдап, Әдетіңді білемін, «Шиық, шиық» еттің шиқылдап Дайын асқа ортақсың - өлең сөздерін жаттату. Сезім, Айзада</i> 5.Еркін ойындар	Лақтырып қағып алуға, икемділікті арттыру. 4.Жеке жұмыс «Жаман мен жақсы» Бексұлтан, Раяна 5 Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. (көркем, дербес ойындық әрекеттері). Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір – бірін итермей жүруді қалыптастыру. Топқа киетін аяқ – киімдерің өз бетінше ауыстырып киюін қадағалау.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға бетінді жу». Тамақтану (өз орнын табу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс қолдану, тамақты ұқыпты ішу, сөйлемей, Алғыс айту). Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерің ұқыпты сөреге жинауға баулу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).				

Бесін ас	Бесінгі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту). Ас мәзірімен таныстырып, тамақты асықпай, дұрыс жайнап жұту керектігін ескерту. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балаларды мәдениетті тамақтануға баулу: тамақ ішкенде сөйлемейміз, тамақ қиқымын жерге тастамаймыз, майлықтарды пайдаланамыз.				
Вариативтік компонент				«Үйшік» ертегісін саусақ театры арқылы көрсету Балаларды «Үйшік»ертегісімен таныстыру. Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы, сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Пазлдар құрастыру Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру, бөлшектерден сюжетті суреттерді құрап білу. (құрастыру)	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша. Сюжетті суретпен жұмыс «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: Киімдер туралы туралы түсініктерін молайту. (Қоршаған орта. Математика)	Әңгімелесу: «Ойыншықтар» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, ойыншықтар ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Жаңылтпаштар айтқызу. (сөйлемді дамыту, қоршаған орта)
Балалармен жеке жұмыс			Аянат пен Бексұлтанға тустерді қайталату.	И.Аян мен Б.Мединаға пішіндерді ажыратып, атай білуін қадағалау.	Тіл ұстарту: Ыр-ыр-ыр жауады жаңбыр. Т.Медина,Абылайхан (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				

Серуен			Салыстырмалы түрде ауа-райын бақылау. Қимылды ойын: «Допты ұстап ал» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар ұйымдастыру.	Салыстырмалы түрде ауа-райын бақылау. Қимылды ойын «Жүрейік» Мақсаты:балаларды марш басып жүру дағдысын дамыту. Еркін ойындар	Салыстырмалы түрде ауа-райын бақылау. Қимылды ойын: «Шалшықтан атта» Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтауды дамыту. Еркін ойындар
Серуенен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ – киімін өз бетінше ауыстырып, киюіп қалыптастыру. Киімдерін ретімен шкафқа жинату және гигиеналық шараларды ұйымдастыру. Балаларды жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
			Дид/ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: Пішіндерді ажыратып оларды атау. Өлеңдерді, әндерді үйрену, тілдік бұрылыстар, және т.б. (музыка**)	Мақал-мәтелдер қайталау Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер.	Кітаптардан ертегі оқу беру. Мақсаты: Балалар ертегі желісін кері айтып беруге үйрену. Балалардың еркін ойындары
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Балаларға қызықты ертегілер оқу, түсіндіру. Табиғат аясында серуен ұйымдастыру. Демалысты жақсы өткізейік! Жақсы тілек..				

Тәрбиеші: Тауманова Зоя.

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қызғалдақ»

Балалар жасы: 3-4 жас

Жоспардың құлылу кезені: Мамыр айы, III апта 15-19 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту)				
Ата – аналармен әңгімелесі, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелесу Бақшаға келер жолда не көрдің. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Сөздік қорын көбейту. Дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Сөйлемді дамыту, қазақ тіл)	Дид/ойын: «Мақтау сөздер айту» Мақсаты: Достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиеттің көре білуге тәрбиелеу. (сөйлемді дамыту)	Дид/ойын: «Айгерім қуыршақ қонаққа келеді» Мақсаты: Сюжеттік суреттерді қолдана отырып әңгімелету, балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	Дид/ойын: «Менің көңіл күйім» Мақсаты: Мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны: «Көбелектер» Мақсаты: Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер құрастыра алады. (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 1-3				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <i>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзін – өзіне қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)</i> Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақты асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. <u>Ойын – жаттығу:</u> Ас ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз, білмейміз. (Көркем әдебиет)				
ҮІӨ дайындық	Ұйымдастырылған іс – әрекетке қажетті құрал – жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау. Балалармен жақсы тілекті тілеу ұйымдастыру. Аз қимылды ойын: «Шар үрлейік» ойынын ұйымдастырып, балалардың көңіл күйлерін көтеру.				

ҮІӘ	Музыка Мақсаты: (педагог жоспары бойынша) Әңгімелесу. «Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Сиқырлы әуен. Мақсаты: Ойлау қаблеттерін дамыту. Байқампаздыққа тәрбиелеу. (Музыка**) С/о: «Дүкенші» Мақ: балаларды дүкенші еңбегімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Дид/ойын: «Қорегін, мекенін тап?» Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы түсініктерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Д/о: «Не артық». Мақ: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту	Музыка Мақсаты: (педагог жоспары бойынша) Жәй қим/ойын: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Аю балалардың шуынан оянып кетіп, қуа жөнеледі, ұстап өз мекеніне отырғызады. Ойын әрі қарай жалғаса береді. (денешынықтыру**)	«Көктем ойындарды ата» Мақсаты: Балалармен әңгімелесе отырып көктем мезгіліндегі ойындармен таныстыру. (көркем әдебиет) Өлеңдерді, әндерді үйрену, тілдік бұрылыстар, және т.б. (музыка**)
2- таңғы ас	Тағамның атын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. Ас адамның –арқауы! (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту. Киім сөрелерінен киімдерін ұқыпты алуға бейімдеуді арттыру.				
Серуен	1.Күнді бақылау. Мақ: Көктемгі күнді бақылау. 2.Еңбек: Тәрбиешімен бірге аландағы ұсақ тастарды жинау. 3.Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» 4.Жеке жұмыс : М.Мединаға жоғары – төмен ұғымын үйрету. 5. Еркін ойындар	1.Көктем мезгіліндегі аспанды бақылау. Мақ: Балаларға ауа райына байланысты аспандағы бұлттардың өзгерісін түсіндіру. 2.Еңбек: Ойын Алаңын жинастыру. 3.Қ/ойын: «Паравоз.» 4. Жеке жұмыс Көктем туралы әңгімелесу. Бексұлтан, Зайнап 5. Еркін ойындар	1.Ауа райын бақылау 2.Еңбек: Ересек адамдардың еңбегімен танысу. 3.Қимылды ойын: «Ұстап көр» 4.Жеке жұмыс «Менің Отбасым» <i>М.Медина, Али</i> 5. Еркін ойындар	1 Желді бақылау. Мақ: Көктем мезгілінде желдің соғуы, ондағы болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңын Арам шөптерді жұлу. Қ/ойын: Қоян мен қасқыр. 4.Жеке жұмыс <i>Кел санайық</i> <i>М: Сөздік қорын дамыту. Аянат, Айару</i> 5 .Еркін ойындар	1.Аспанды бақылау 2. Еңбек: Достарына көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Көңілді доп» Мақсаты: Лақтырып қағып алуға, икемділікті арттыру. 4.Жеке жұмыс «Тіл ұстарту» жатығуы Абылайхан, Айзада тілдерін жатықтыру. 5 .Еркін ойындар

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір – бірің итермей жүруді қалыптастыру. Топқа киетің аяқ – киімдерің өз бетінше ауыстырып киюін қадағалау.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға бетінді жу». Ойын- жаттығу: Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тағамды тауысып,алайық.. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерің ұқыпты сөреге жинауға баулу. Пижамдарың киюін қадағалау. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).				
Бесінгі ас	«Біз қалай тамақтанамыз?» Дастархан басындатыныш,түзу қалыпта отыру,қасықты дұрыс ұстау,қасыққа біраз ғана тамақ алу,қасықтың кең жағынан ішіп-жеу,сораптамай тамақтануға үйрету. Қасықты оң қолымыз бен ұстауға бейімдеу.				
Вариативтік компонент	«Үйшік» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Мақсаты: Балалардың тілін дамыту,сөйлеу мәдениеті мен ой өрісін, дүниетанымын жетілдіру. Балаларды адамгершілікке баулу, ойлаған ойын нақты жеткізе алу. Баланың қиялын, есте сақтау қабілетін дамыту. Өз шығармашылығынан әңгіме, ертегі шығарып айтуға дағдыландыру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша Дид/ ойын: «Сыяды-сыймайды» Мақсаты: Балаларға заттардың үлкен кішкентай болатынын анықтауға үйрету. қайталатып айтқызып үйрету.(математика негізі, қазақ тілі)	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша «Жақсы мен жаман» ертегісін оқу Мақсаты: ертегі желісімен таныстыру.(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Жәй қим/ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету, түсіндіру.(қазақ тілі, көркем әдебиет)	Сурет салу: «Жапалақтап қар жауды» Мақсаты: ақ қағаз бетіне қар бейнесін салып білу, пропорцияларды дұрыс орналастыруға үйрету. (сурет салу)	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша Сюжетті – ролді ойын: «Дүкенші» Мақсаты: балалардың үлкендердің еңбегі туралы білімдерін бекіту және ролге еніп ойнайды үйрету.(қоршаған ортамен таныстыру)	Дид/ойын: «Ненің күйрығы?» Мақсаты: суреттегі күйрықтар арқылы жануарларды атау.(қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс материалдармен еркін ойындар ойнату (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Абылайханнан дене мүшелерін сұрау.	Раянаға түсі көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.	Б.Мединаға күз туралы тақпағын жаттату.	Әулетханмен Ж.Мединаға үлкен кіші ұғымдарын үйрету.	«Менің сүйікті ойыншығым» И.Аянмен әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Балаларды(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту. «Киім кешектерді ұқыпты, таза ұстау»әңгімелеу.				
Серуен	Салыстырмалы түрде бақылау: Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль» Мақ: шапшаң, епті қимылдауға үйрету. Еркін ойындар.	Салыстырмалы түрде бақылау: Қ/о: «Айгөлек» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар.	Салыстырмалы түрде бақылау: Қим/ойын: «Қоян мен аңшы» Еркін ойындар.	Салыстырмалы түрде бақылау: Қ/о: «Мысық пен тышқан» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Салыстырмалы түрде бақылау: Қ/о: «Ұшты ұшты» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту. Еркін ойындар.
Серуенен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Топта қиетін аяқ – киімін өз бетінше ауыстырып, киюіп қалыптастыру. Киімдерін ретімен шкафқа жинату және гигиеналық шараларды ұйымдастыру. Балаларды жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				

кимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өз еркімен сурет салуға баулу. Мақсаты: Көктем мезгілінің әдемі көрнісін бейнелеуге үйрету. (сурет салу)	Көктем мезгілі турал сұрақ – жауап. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Ірі құрлыс материалдарымен еркін ойын. Мақсаты: Балаларды ұжымдық құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. (құрастыру)	«Ақ қоян» Мақсаты: Желімді пайдалана қоян бейнесін бөлшектер арқылы орналастырып, желімдеу. (жапсыру)	«Лего» конструкторлармен өз еркімен құрастыру ойындары. Мақсаты: өз қиылы бойынша құрастыруға баулу. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата – аналарға үйде балаларға арналған тақпақтарын жаттатуға кеңес беру. Балалармен үй жағдайында қылқаламмен сурет салуға мүмкіндік беру туралы әңгімелесу. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата – аналардан талап ету.				

Тәрбиеші: Тауманова Зоя.

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қызғалдақ»

Балалар жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, IV апта 22-26 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.23	Сейсенбі 23.05.23	Сәрсенбі 24.05.23	Бейсенбі 25.05.23	Жұма 26.05.23
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). (сөйлеуді дамыту)				
Ата – аналармен әңгімелесі, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өз еркімен сурет салуға баулу Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемділігіне, табиғатқа қызығушылықтарын ояту. (сурет салу)	Таңғы тілек Мақсаты: Бір-бірімізбен амандасып жақсы тілектер тілеп үйрену (сөйлемді дамыту)	Қим/ойын: « Қім шапшаң?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (денешынықтыру**)	Баяу қим /ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларға белгілерді көрсете отырып, қимыл қозғалыстарын жасату. (дене шынықтыру, қоршаған орта)	Дид/ойын: « Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін таба білу. (Қоршаған орта)
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 2-4				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <i>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзін – өзіне қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)</i> Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақты асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Ас ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз, білмейміз. (Көркем әдебиет)				

ҮІӘ дайындық	Ұйымдастырылған іс – әрекетке қажетті құрал – жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау. Балалармен жақсы тілекті тілеу ұйымдастыру.				
ҮІӘ	Музыка Мақсаты: (педагог жоспары бойынша)	Дид/ойын: «Шарлар» Мақсаты: Түстерді ажыратуға және атауға үйрету. (сөйлемді дамыту)	Дид/ойын: «Қуыршақпен бірге серуендейміз» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдеріне сай киінуді жетілдіру. Аз қ/о: «Түсіне қарай секір» Мақ: Есте сақтау қабілетін арттыру, шапшандыққа тәрбиелеу. (денешынықтыру**)	Музыка Мақсаты: (педагог жоспары бойынша) Жұмбақтар жасыру. Мақсаты: Көктем мезгіліне байланысты жұмбақтарға байланысты болжамдарын айтқызу. (қоршаған орта)	Қим /ойын: « Кім шапшаң?» Мақсаты: Ептілікке баулу. (денешынықтыру**) Д/о: «Күндер» Мақ: Балаларға тәулік бөліктері туралы түсіндіру. (математика. Қоршаған орта)
	Қим/ойын: « Өз түсін тап» Мақсаты: Доптарды түстеріне байланысты ажыратып орналастыру. Шапшаңдыққа баулу, (математика. дене шынықтыру**)	Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. (сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)			
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Жеміс – жидектердің және шырынның пайдасы туралы айту. Жемістердегі кездесетін дәрумендер туралы айту.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту). Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Балалардың киіну реттілігін қадағалау Балалардың дұрыс киінуің бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ағаштарды бақылау. Мақ: Ағаштарға деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Еңбек: Ағаштарға су құюға көмектесу. Қ/ойын: «Менің көңілді добым» Жеке жұмыс: Ағаштан не жасауға болады? Әңгімелесу.	Күнді бақылау. Мақ: Көктемгі күнді бақылау. Еңбек: Тәрбиешімен бірге алаңдағы шашылған топырақтарды жинау. Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр»	Торғайды бақылау. Мақсаты: Еңбек: жемсалғышқа жем салу. Қ/о: «Ұшты ұшты» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту. Жеке жұмыс: Торғай торғай тоқылдақ. Жерден тары шоқып ап	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақ: еңбегі туралы әңгімелеп, еңбегін бағалай білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушы ағайға көмектесу. Қим/о: «Түлкі	Жәндіктерді бақылау Мақ: Балаларға көктем мезгілінде жәндіктердің пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: ойын алаңындағы қоқысты жинау Қ/ойын: «Қояндар секіреді» Мақ : шапшаң ойлауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс:

	Дыбыстарды анық айтуға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі) Еркін ойындар.	Жеке жұмыс: Ясмина мен Бексұлтанға жұмбақтар жасыру.. (қазақ тілі) Еркін ойындар.	Бөтегесі томиып Шик-шиқ десіп отырмақ Ж.Медина, Сартай (қазақ тілі, көркем әдебиет) Еркін ойындар.	мен қаздар» Жеке жұмыс: Аян мен Айлина жұмбақ жасыру.. (қазақ тілі) Еркін ойындар.	Абылайханға өлең шумақтарын жаттата отырып дыбыстарды анық айтуға үйрету. (қазақ тілі) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. (көркем, дербес ойындық әрекеттері). Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір – бірің итермей жүруді қалыптастыру. Топқа киетін аяқ – киімдерің өз бетінше ауыстырып киюін қадағалау.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға бетінді жу». Тамақтану (өз орнын табу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс қолдану, тамақты ұқыпты ішу, сөйлемей, Алғыс айту). Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерің ұқыпты сөреге жинауға баулу. Пижамадарың киюін қадағалау. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Дәмді тағам ішеміз. Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы ақылды, Азамат болып өсеміз. Астарың дәмді болсын! Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балаларды мәдениетті тамақтануға баулу: тамақ ішкенде сөйлемейміз, тамақ қиқымын жерге тастамаймыз, майлықтарды				

	пайдаланамыз.				
Вариативтік компонент	«Үйшік» ертегісін қуыршақ театры арқылы көрсету Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой өрісін, дүниетанымын жетілдіру. Баланың қиялын, естесактау қабілетін дамыту. Д/о:«Бұл қандай ертегі?» Сұрақ-жауап(ертегі желісі бойынша				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Денешынықтыру (педагог жоспары бойынша) Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту. Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге баулу. (қоршаған орта)	Денешынықтыру (педагог жоспары бойынша) Көктем мезгіліне байланысты артикуляциялық жаттығулар Мақсаты: Дыбыстарды жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу.	Д/ойын: «Түрлі- түсті асықтар» Мақ: Ұлтық ойын құралы асықпен таныстыру, түстерді ажырату. Ірі құрлыс материалдарымен еркін ойын. Мақсаты: Балаларды ұжымдық құрастыруға қызығушылықтарын арттыру.	Денешынықтыру (педагог жоспары бойынша) Сюжетті – ролді ойын: «Отбасы» Мақсаты: балалардың үлкендердің еңбегі туралы білімдерін бекіту және ролге еніп ойнайды үйрету.(қоршаған ортамен таныстыру)	Кітап бұрышымен жұмыс Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын оятып , ұқыптылыққа баулу. Қ/о: «Көпірден өт» Мақ: Тепе-теңдікті ұстай отырып гимнастикалық орындықтың үстімен жүріп өтуге жаттықтыру. (денешынықтыру**)
Балалармен жеке жұмыс	Имраннан мамандық иелерін сұрау	Әулетханға көктем туралы тапқыты қайталату, анық сөйлеуге үйрету.	Д/о: «Көлігін тап» Аянатпен Мадиге ойнату.	Айару мен әңгімелесу,сөзге тартып ойын білу. Санамақ үйрету.	Нурияға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				

Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау Қим/о: «Кім шапшан?» Еркін ойындар.	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау Қим/о: «Аққоян» Еркін ойындар.	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау Қим/о: «Қоян мен аңшы» Еркін ойындар.	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау Қим/о: «Мәреге тез жет» Еркін ойындар.	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау Қим/о: «Тоңдырам» Еркін ойындар.
Серуенен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Топта қиетін аяқ – киімін өз бетінше ауыстырып, киюіп қалыптастыру. Киімдерін ретімен шкафқа жинату және гигиеналық шараларды ұйымдастыру. Балаларды жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид/ойын: «Не артық» Мақ: балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)	Д/о: «Бау-бақшада» Мақ: көкіністер мен жемістерді ажыратып жапсыру. (Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)	Аз қ/о: «Түсіне қарай секір» Мақ: Есте сақтау қабілетін арттыру, шапшандыққа тәрбиелеу. (Музыка**. Дене шынықтыру**)	Дид/ойын: «Тәтті алма» Мақ: Алманы қағазға сызық бойынша бастырып, қағаздан қиюға үйрету. Қағаз бетіне дұрыс орналастыруға дағдыландыру. (Сурет, Жапсыру)	Д/О: «Не өзгерді?» Мақ: Есте сақтау қабілеттерін дамытып, байқағыштыққа тәрбиелу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Балалармен үй жағдайында қылқаламмен сурет салуға мүмкіндік беру туралы әңгімелесу.				

Тәрбиеші: Тауманова Зоя.

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қызғалдақ»

Балалар жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, V апта 29.05-02.06 аралығы (қайталау) 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту)				
Ата – аналармен әңгімелесі, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелесу Бақшаға келер жолда не көрдің. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Сөздік қорын көбейту. Дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Сөйлемді дамыту, қазақ тіл)	Дид/ойын: «Мақтау сөздер айту» Мақсаты: Достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиеттің көре білуге тәрбиелеу. (сөйлемді дамыту)	Дид/ойын: «Айгерім қуыршақ қонаққа келеді» Мақсаты: Сюжеттік суреттерді қолдана отырып әңгімелету, балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	Дид/ойын: «Менің көңіл күйім» Мақсаты: Мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны: «Көбелектер» Мақсаты: Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер құрастыра алады. (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 1-3				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <i>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзін – өзіне қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)</i> Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақты асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. <u>Ойын – жаттығу:</u> Ас ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз, білмейміз. (Көркем әдебиет)				
ҰІӨ дайындық	Ұйымдастырылған іс – әрекетке қажетті құрал – жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау. Балалармен жақсы тілекті тілеу ұйымдастыру. Аз қимылды ойын: «Шар үрлейік» ойынын ұйымдастырып, балалардың көңіл күйлерін көтеру.				

ҮІӨ	Музыка Мақсаты: (педагог жоспары бойынша) Әңгімелесу. «Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Сиқырлы әуен. Мақсаты: Ойлау қаблеттерін дамыту. Байқампаздыққа тәрбиелеу. (Музыка**) С/о: «Дүкенші» Мақ: балаларды дүкеші еңбегімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Дид/ойын: «Қорегін, мекенін тап?» Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы түсініктерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Д/о: «Не артық». Мақ: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту	Музыка Мақсаты: (педагог жоспары бойынша) Жәй қим/ойын: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Аю балалардың шуынан оянып кетіп, қуа жөнеледі, ұстап өз мекеніне отырғызады. Ойын әрі қарай жалғаса береді. (денешынықтыру**)	«Көктем ойындарды ата» Мақсаты: Балалармен әңгімелесе отырып көктем мезгіліндегі ойындармен таныстыру. (көркем әдебиет) Өлеңдерді, әндерді үйрену, тілдік бұрылыстар, және т.б. (музыка**)
2- таңғы ас	Тағамның атын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. Ас адамның –арқауы! (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту. Киім сөрелерінен киімдерін ұқыпты алуға бейімдеуді арттыру.				
Серуен	1.Күнді бақылау. Мақ: Көктемгі күнді бақылау. 2.Еңбек: Тәрбиешімен бірге алаңдағы ұсақ тастарды жинау. 3.Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» 4.Жеке жұмыс : М.Мединаға жоғары – төмен ұғымын үйрету. 5. Еркін ойындар	1.Көктем мезгіліндегі аспанды бақылау. Мақ: Балаларға ауа райына байланысты аспандағы бұлттардың өзгерісін түсіндіру. 2.Еңбек: Ойын Алаңын жинастыру. 3.Қ/ойын: «Паравоз.» 4. Жеке жұмыс Көктем туралы әңгімелесу. Бексұлтан, Зайнап	1.Ауа райын бақылау 2.Еңбек: Ересек адамдардың еңбегімен танысу. 3.Қимылды ойын: «Ұстап көр» 4.Жеке жұмыс «Менің Отбасым» <i>М.Медина, Али</i> 5. Еркін ойындар	1 Желді бақылау. Мақ: Көктем мезгілінде желдің соғуы, ондағы болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңын Арам шөптерді жүлу. Қ/ойын: Қоян мен қасқыр. 4.Жеке жұмыс <i>Кел санайық</i> <i>М: Сөздік қорын дамыту. Аянат, Айару</i> 5 .Еркін ойындар	1.Аспанды бақылау 2. Еңбек: Достарына көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Көңілді доп» Мақсаты: Лақтырып қағып алуға, икемділікті арттыру. 4.Жеке жұмыс «Тіл ұстарту» жатығуы Абылайхан, Айзада тілдерін жатықтыру. 5 .Еркін ойындар

		5. Еркін ойындар			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір – бірің итермей жүруді қалыптастыру. Топқа киетің аяқ – киімдерің өз бетінше ауыстырып киюін қадағалау.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға бетіңді жу». Ойын- жаттығу: Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тағамды тауысып,алайық.. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерің ұқыпты сөреге жинауға баулу. Пижамдарың киюін қадағалау. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).				
Бесінгі ас	«Біз қалай тамақтанамыз?» Дастархан басындатыныш,түзу қалыпта отыру,қасықты дұрыс ұстау,қасыққа біраз ғана тамақ алу,қасықтың кең жағынан ішіп-жеу,сораптамай тамақтануға үйрету. Қасықты оң қолымыз бен ұстауға бейімдеу.				
Вариативтік компонент	«Үйшік» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Мақсаты: Балалардың тілін дамыту,сөйлеу мәдениеті мен ой өрісін, дүниетанымын жетілдіру. Балаларды адамгершілікке баулу, ойлаған ойын нақты жеткізе алу. Баланың қиялын, есте сақтау қабілетін дамыту. Өз шығармашылығынан әңгіме, ертегі шығарып айтуға дағдыландыру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша Дид/ ойын: «Сыяды-сыймайды» Мақсаты: Балаларға заттардың үлкен кішкентай болатынын анықтауға үйрету. қайталатып айтқызып үйрету.(математика негізі, қазақ тілі)	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша «Жақсы мен жаман» ертегісін оқу Мақсаты: ертегі желісімен таныстыру.(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Жәй қим/ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету, түсіндіру.(қазақ тілі, көркем әдебиет)	Сурет салу: «Жапалақтап қар жауды» Мақсаты: ақ қағаз бетіне қар бейнесін салып білу, пропорцияларды дұрыс орналастыруға үйрету. (сурет салу)	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша Сюжетті – ролді ойын: «Дүкенші» Мақсаты: балалардың үлкендердің еңбегі туралы білімдерін бекіту және ролге еніп ойнайды үйрету.(қоршаған ортамен таныстыру)	Дид/ойын: «Ненің күйрығы?» Мақсаты: суреттегі күйрықтар арқылы жануарларды атау.(қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс материалдармен еркін ойындар ойнату (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Абылайханнан дене мүшелерін сұрау.	Раянаға түсі көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.	Б.Мединаға күз туралы тақпағын жаттату.	Әулетханмен Ж.Мединаға үлкен кіші ұғымдарын үйрету.	«Менің сүйікті ойыншығым» И.Аянмен әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Балаларды(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту. «Киім кешектерді ұқыпты, таза ұстау»әңгімелеу.				
Серуен	Салыстырмалы түрде бақылау: Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль» Мақ: шапшаң, епті қимылдауға үйрету. Еркін ойындар.	Салыстырмалы түрде бақылау: Қ/о: «Айгөлек» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар.	Салыстырмалы түрде бақылау: Қим/ойын: «Қоян мен аңшы» Еркін ойындар.	Салыстырмалы түрде бақылау: Қ/о: «Мысық пен тышқан» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Салыстырмалы түрде бақылау: Қ/о: «Ұшты ұшты» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту. Еркін ойындар.
Серуенен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Топта қиетін аяқ – киімін өз бетінше ауыстырып, киюіп қалыптастыру. Киімдерін ретімен шкафқа жинату және гигиеналық шараларды ұйымдастыру. Балаларды жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				

қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өз еркімен сурет салуға баулу. Мақсаты: Көктем мезгілінің әдемі көрнісін бейнелеуге үйрету. (сурет салу)	Көктем мезгілі турал сұрақ – жауап. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Ірі құрлыс материалдарымен еркін ойын. Мақсаты: Балаларды ұжымдық құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. (құрастыру)	«Ақ қоян» Мақсаты: Желімді пайдалана қоян бейнесін бөлшектер арқылы орналастырып, желімдеу. (жапсыру)	«Лего» конструкторлармен өз еркімен құрастыру ойындары. Мақсаты: өз қиылы бойынша құрастыруға баулу. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата – аналарға үйде балаларға арналған тақпақтарын жаттатуға кеңес беру. Балалармен үй жағдайында қылқаламмен сурет салуға мүмкіндік беру туралы әңгімелесу. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата – аналардан талап ету.				