Тәрбиеші: Сисенова .Г.Ө

Тексерілді
Әдіскер:Нсанбава.С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Өркен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек I апта 2022 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
				Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау ,сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Шарты: Қоржынның ішіндегі ойыншықтарды сипаттау. (**қарым-қатынас**	**Қимылды ойын**: Тақырыбы: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен ,спортпен айналысуға баулу Шарты:Жерде

				іс-әрекеті)	шашылған жемістер мен көкөністерді екі себетке бөліп жинау. **(Дене шынықтыру**)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				**Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Бір уыс мақта»** **Мақсаты:**Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-	**Әңгімелеу.** **Тақырыбы**: «**Тұрмыстық заттар**» **Мақсаты**:Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын,

				әрекетін бағалау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	Бастапқы.қалып: Аяқтар алшақ, қолдары белде 1-Қолдарын жандарына созу. 2-Қолдарын жоғарыға созу, аяқтың ұшына тұру. 3-Қолдарын жандарына созу. 4-Бастапқы.қалыпқа оралу 4-6рет қайталау Бастапқы.қалып: Аяқтары алшақ, қолдары шүйдесінде. 1-Денелерін оңға бұру, қолдарын созу. 2-Қайта оралу 3-Келесі жаққа 6-рет қайталау. Бастапқы.қалып: Аяқтары алшақ, қол төменде. 1-Қолдарын жандарына созу. 2-Қолдарын оң және сол аяқтарының ұшына тігізу. 3-Тік тұру, қолдарын жандарына созу. 4-Бастапқы.қалып: оралу 6-8 рет қайталау. (**физикалық қасиеттерді дамыту**).				
Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналықдағдылар**, **өзіне өзі қызмет ету**, **кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				**Музыкалық-ырғақтық қимылдар** **Тақырыбы:** **«Он саусағы майысқан»** **Мақсаты**:	**Кезекшілік бұрышындағы еңбек.** **«Біз кезекшіміз»** **Мақсаты:**Топта тазалық сақтауға ,ойыншықтарды

				Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)**	сүртуге,табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға ,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. **(танымдық және зерттеу іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				**Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Менің балабақшам»** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру,ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару ,бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру,өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Тапсырманы орындай отырып, сапта тұру, жетекшіге қарап түзелу. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру.Баяу қарқынмен, тізені сәл бүгіп, өкшеден аяқтын ұшына қарай ауыса жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйрету.

				,сөйлегенде бейнелі сөздерді ,эпитеттерді ,салыстыруларды қолдану. **Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Сөз құраймыз»** **Мақсаты:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы)ажырату. **Шарты**:Сөздерді жіктеп,сөйлемдерді ажырату **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу.** **Тақырыбы: «Балабақша екінші үйім»** **Мақсаты:** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта	Желке тұсынан он, сол қолымен алысқа доп лақтыруды үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Буындар»** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру ,сөздерді буындарға бөлу ,олардың саны мен ретін анықтау. **Шарты**:Берілген сөздерді буынға бөлу **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Тең және тең емес бөліктер»** **Мақсаты:**

				мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы: «Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.Айлар,жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,олардың ретін білу және атау,циферблат бойынша уақытты анықтау. **Шарты:**Жыл мезгілдерін ретімен орналастыру. **Сурет салу** **Тақырыбы: «Күзгі бақта»** **Мақсаты:** Бояулармен жұмыс	Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.Пішінні ң бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу,бүтін мен бөлікті салыстыру,8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру. **Шарты** Бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру

				жасауды жетілдіру.(бояғышта акварельді сумен араластыру,қажетті түсті алу)Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу,бейнелеу,түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру,өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)** **Көркем әдебиет** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Білім бұлағың»** **Мақсаты:** Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу ,айтыс өнеріне баулу. **((Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)**	

2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбекәрекеті**,**іріжәнеұсақ қолмоториканыдамыту**.)Серуенгешыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен				**1.Бақылау :** Жүк көліктерін бақылау . Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету.(**Танымдық, Қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойын:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру **(ойын, қозғалыс іс-әрекеті)** 4 **Жеке жұмыс**: Айару,Нұриман Дене шынықтыру бойынша	**1.Бақылау :** Желді бақылау Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету.(**танымдық , зерттеу іс – әрекеті**) 2. **Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек қызметі)** **Қимылды ойын:** «Белгіні тыңда» Мақсаты: Берілген командаңы мұқият тыңдау **(ойын, қозғалыс әрекеті)** **3. Қимылды ойын: «Белгіні тыңда»** **Мақсаты: Берілген командаңы мұқият тыңдау (ойын, қозғалыс**

				Мақсаты: Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. (**физикалық қасиет**) 5.Еркін ойын.	**әрекеті)** 4.Жеке жұмыс: Несібелі,Ару математика негіздері бойынша **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларғазаттарынтазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. (**Өз-өзіне қызмет ету дағдылары**) Көркем сөз Киімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік .Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	**Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.(Мәдени-гигиеналық дағдылар)				

				Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)	Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз-өзінеқызмететудағдылары**,**іріжәнеұсаққолмоторикасындамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**,**ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени гигиеналық дағдылар**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел				**Вариативтік компонент** **«Биле-биле**	**Қимылдық ойын** **«Соқыр теке»** **Мақсаты:**

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				**балақай»** **«Қазақ биі»** Балаларға мәнерлі қимыл-қозғалыс жасай білуге үйрету.Балалардың дене сымбаттылығын арттырып,денсаулығын нығайту.	Ептілік,шапшаңдық, ойлау қабілеттерін арттыру,ойынға деген қызығушылықтарын ояту.
Балалармен жеке жұмыс				Айсұлтан түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Дәмелі отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету.Мемлекеттік мерекЗелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен				**Бақылау:** Жүк көліктерінің түрлерін бақылау,ажырату.	**Бақылау:** Желдің күшін бақылау. **Мақсаты:** Желдің

				Мақсаты: Жүк көліктерінің түрлерімен таныстыру **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен мысық.» **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттер).**	күшін бақылау. **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен мысық.» **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге жәнеажырата білуге үйрету.(**дербесойынәрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз-өзінеқызметету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»** **Мақсаты**: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы:** **«Ою-өрнектер»** **Мақсаты**: Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді

				бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіре отырып, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру икемділіктерін арттыру. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)**	бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу (**шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Сисенова .Г.Ө

Тексерілді
Әдіскер:Нсанбава.С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Өркен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек I апта 5.09-9.09 .22ж, 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Табиғат бұрышымен жұмыс жүргізу. Тақырыбы: «Табиғатты аялайық» Мақсаты: Топта тазалық сақтауға ,ойыншықтарды сүртуге,табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға ,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. **(танымдық және зерттеу іс әрекеті,еңбек іс-әрекеті)**	**Өлең оқу** Ақылбек Шаяхметов«Білімің – бұлағың» Қанатым талмайды, Қиялым самғайды. Ақын да, ғалым да, Ұстазсыз болмайды. Мереке күніңмен Құттықтап бүгін мен. Ойыма ой қосам, Сен берген біліммен(**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Сурет бойынша әңгімелеу** Тақырыбы «Балабақша» Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар,балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,еңбектің мазмұны,сипаты және нәтижесінің маңызын,түсіну және бағалау .(**танымдық және зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын** Тақырыбы: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау ,сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Шарты: Қоржынның ішіндегі ойыншықтарды сипаттау. (**қарым-қатынас**	**Қимылды ойын**: Тақырыбы: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен ,спортпен айналысуға баулу Шарты:Жерде

				іс-әрекеті)	шашылған жемістер мен көкөністерді екі себетке бөліп жинау. **(Дене шынықтыру**)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Әңгімелеу.** **Тақырыбы: «Менің балабақшам»** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Шығармашылықпен жұмыс.** **Тақырыбы:" Математика еліне саяхат"**Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні)құру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.(бояғышта акварельді сумен араластыру,қажетті түсті алу)Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу,бейнелеу,түсті қанық беру үшін қағаздың фонын	**Қимылды ойын:"Маған қарай жүгіріңдер"** **Мақсаты:** **Жүгіру:** шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, тізені жоғары көтеріп жүгіру.Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен ,спортпен айналысуға баулу.	**Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Бір уыс мақта»** **Мақсаты:**Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-	**Әңгімелеу.** **Тақырыбы**: «**Тұрмыстық заттар**» **Мақсаты**:Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын,

		таңдау және бояуларды үйлестіру,өз жұмысының нәтижелерін бағалау.(**танымдық және зерттеу іс-әрекеті , шығармашылық іс-әрекет)**	Шарты:Шашырап жұппен жүгіру. **(Дене шынықтыру**)**	әрекетін бағалау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	Бастапқы.қалып: Аяқтар алшақ, қолдары белде 1-Қолдарын жандарына созу. 2-Қолдарын жоғарыға созу, аяқтың ұшына тұру. 3-Қолдарын жандарына созу. 4-Бастапқы.қалыпқа оралу 4-6рет қайталау Бастапқы.қалып: Аяқтары алшақ, қолдары шүйдесінде. 1-Денелерін оңға бұру, қолдарын созу. 2-Қайта оралу 3-Келесі жаққа 6-рет қайталау. Бастапқы.қалып: Аяқтары алшақ, қол төменде. 1-Қолдарын жандарына созу. 2-Қолдарын оң және сол аяқтарының ұшына тігізу. 3-Тік тұру, қолдарын жандарына созу. 4-Бастапқы.қалып: оралу 6-8 рет қайталау. (**физикалық қасиеттерді дамыту**).				
Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналықдағдылар**, **өзіне өзі қызмет ету**, **кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру)	**Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Бақшада»** **Мақсаты.** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша	**Өлең оқу.** **«Қайдан келдің бауырсақ»(Өтебай Тұрманжанов)** **Мақсаты:** Өленді жатқа ,мәнерлеп	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар** **Тақырыбы:** **«Он саусағы майысқан»**	**Кезекшілік бұрышындағы еңбек.** **«Біз кезекшіміз»** **Мақсаты:**Топта тазалық сақтауға ,ойыншықтарды

	Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. (**Дене шынықтыру****)	қайталап айтуға ,тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге ,кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге ,шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға ,кейіпкерлердің мінез –құлқын жеткізуге баулу,шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. **(Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	,интонациямен айту.Көркем шығарманы рөльдерге бөліп ,сахналау ,рөльдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау .Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу ,айтыс өнеріне баулу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Мақсаты**: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)**	сүртуге,табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға ,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. **(танымдық және зерттеу іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Балабақшадағы алғашқы күн»** **Мақсаты:** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу,	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Тапсырманы орындай отырып, сапта тұру, жетекшіге қарап түзелу. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Баяу қарқынмен, тізені сәл бүгіп, өкшеден аяқтын ұшына қарай ауыса жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүруді жаттықтыру. Заттардың арасынан төрт – тағандап	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтап жүру. Адымдап, бүгілген тізені жоғары котере жүру. Тізбекпен қолды белде ұстап, аяқтың ұшымен, өкшемен жүгіру. Қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтап жүгіру. Шығыр – шықтан – шығыршыққа екі аяқпен секіруді жаттықтыру. Дөнгелеке	**Сөйлеуді дамыту Әңгімелеу Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру,ересектерді ң көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару ,бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру,өзара	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Тапсырманы орындай отырып, сапта тұру, жетекшіге қарап түзелу. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру.Баяу қарқынмен, тізені сәл бүгіп, өкшеден аяқтын ұшына қарай ауыса жүгіру. Гимнастикалық

	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау ,сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Шарты:**Берілген ойыншықтар мен заттарды сипаттау. **Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Дыбыстар әлемі»** **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Шарты**:Сөздегі	еңбектеуді үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Буынға бөл»** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру ,сөздерді буындарға бөлу ,олардың саны мен ретін анықтау.Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша)үйрету **Шарты:**Сөздерді буындарға бөлу. **Көркем әдебиет** **Өлең оқу.** **Тақырыбы: «Күз жомарт»Е.Өтетілеуұлы** **Мақсаты:** Өлеңді жатқа ,мәнерлеп ,интонациямен айту.Көркем шығарманы рөльдерге бөліп ,сахналау ,рөльдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру	дәл доп тигізуді үйрету. **Музыка** **Тақырыбы:** **«Мерекелік ән мен би»** **Мақсаты:** Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту. **2. Музыка тыңдау:** «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай **3. Ән айту.** «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде	байланысты бірізді сюжет құрастыру ,сөйлегенде бейнелі сөздерді ,эпитеттерді ,салыстыруларды қолдану. **Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Сөз құраймыз»** **Мақсаты:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы)ажырату. **Шарты**:Сөздерді жіктеп,сөйлемдерді ажырату **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу.** **Тақырыбы: «Балабақша екінші үйім»** **Мақсаты:** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы,	орындық үстімен жүруді үйрету. Желке тұсынан он, сол қолымен алысқа доп лақтыруды үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Буындар»** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру ,сөздерді буындарға бөлу ,олардың саны мен ретін анықтау. **Шарты**:Берілген сөздерді буынға бөлу **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын**

	дыбыстардың орнын анықтау **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Әңгімелеу.** **Тақырыбы: «Балабақша үйіміз»** **Мақсаты:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.**(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)**	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау .Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу ,айтыс өнеріне баулу. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Ретімен орналастыр»** **Мақсаты:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу,заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **Шарты:** Заттарды ретімен орналастыру. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** **Музыка** **Тақырыбы: «Балақан да алақан»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атауға,білуге үйрету. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар дөңгелене шеңбер	көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? (**Музыка**,**шығармашылық** іс-**әрекеті**) **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Жазып үйренейік»** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралардың ,көгөністер ,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру ,бояу .Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** Көкөністер мен жемістердің суретін бастыру.	ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы: «Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.Айлар,жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,олардың ретін білу және атау,циферблат бойынша уақытты анықтау. **Шарты:**Жыл мезгілдерін ретімен	**Тақырыбы: «Тең және тең емес бөліктер»** **Мақсаты:** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.Пішінні ң бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу,бүтін мен бөлікті салыстыру,8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру. **Шарты** Бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру

		жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді. **2. Ән айту.** Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық. Жаңылғанды ортаға ап, Бір өнерін сұрайық. Қ – сы Ла – ла – ла – ла, Балақан. Ла – ла – ла –ла, Алақан. Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі :баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпақ сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады. Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді. Соғылғанда алақан, Жаңылдың сен, балақан. Шаю үшін кінәңді, Көрсет бір өнеріңді.		орналастыру. **Сурет салу** **Тақырыбы: «Күзгі бақта»** **Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.(бояғышта акварельді сумен араластыру,қажетті түсті алу)Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу,бейнелеу,түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру,өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)** **Көркем әдебиет** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Білім бұлағың»** **Мақсаты:** Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу	

				,айтыс өнеріне баулу. **((Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)**	
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбекәрекеті**,**іріжәнеұсақ қолмоториканыдамыту**.)Серуенгешыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	**1.Бақылау :** Күзгі ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру, ағаштарға зерттеу жұмыстарын жүргізу. (**Қарым-қатынас ,зерттеу іс-әрекеті**) 2.**Еңбек**. Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек қызметі)**	1.**Бақылау :** Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. (**еңбек қызметі)** 3.**Қимылды ойын:** «Көпірдегі лақтар» **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену	**1.Бақылау :** Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. (**танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту**) 2. **Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойын:** «Көбелектер мен	**1.Бақылау :** Жүк көліктерін бақылау . Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету.(**Танымдық, Қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойын:**	**1.Бақылау :** Желді бақылау Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету.(**танымдық , зерттеу іс – әрекеті**) 2. **Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек қызметі)** **Қимылды ойын:** «Белгіні тыңда» Мақсаты: Берілген командаңы мұқият

	3. **Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:** **Темірлан,Ару** математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.	**(ойын, қозғалыс әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:** **Сабина,Айсұлтан** дене шынықтыру бойынша Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (**физикалық қасиеті)** 5.Еркін ойын.	,бақалар» **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. **(ойын, қозғалыс іс-әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:** **Қарақат** қоршаған ортамен танысу бойынша **Ойын: «Батады,батпайды»** Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **(танымдық, зерттеу іс-әрекеті).** 5.Еркін ойын.	«Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру **(ойын, қозғалыс іс-әрекеті)** 4 **Жеке жұмыс**: Айару,Нұриман Дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. (**физикалық қасиет**) 5.Еркін ойын.	тыңдау **(ойын, қозғалыс әрекеті)** **3. Қимылды ойын: «Белгіні тыңда»** **Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау** **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 4.Жеке жұмыс: Несібелі,Ару математика негіздері бойынша **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				

<table>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Мақсаты:балаларғазаттарынтазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. (Өз-өзіне қызмет ету дағдылары)
Көркем сөз
Киімімізді шешейік ,
Ілгішке оны ілейік
.Бүктеп ,реттеп жинайық,
Ұқыпты бала болайық.(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Түскі ас</td><td colspan="5">Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.(Мәдени-гигиеналық дағдылар)</td></tr>
<tr><td>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.(Мәдени гигиеналық дағдылар)</td><td>Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</td><td>Жасамас үшін ағаттық,
Тыңда ақылды,қабылдап .
Алдында ішер тамақтың,
Қолынды жу сабындап.(Мәдени гигиеналық дағдылар)</td><td>Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту(Мәдени-гигиеналық дағдылар)</td><td>Нан тамақтың атасы
ЫнтымақкөптіңбатасыТістеп нанның қадірін
Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(Мәдени-гигиеналық дағдылар)</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(өз-өзінеқызметтетудағдылары,іріжәнеұсаққолмоторикасындамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру(Музыка****)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. (физикалық қасиеттерді дамыту).
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып</td></tr>
</table>

	сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени гигиеналық дағдылар**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «**Тез ойла,көп ойла**» Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру ,сөздерді буындарға бөлу ,олардың саны мен ретін анықтау. Шарты:Берілген сөздерді буынға бөлу.Олардың санын,ретін атау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Вариативтік компонент** **Логикалық ойындар** **«Түсіндірме жұмыстары»** Мақсаты: Интелектуалды дамыту ойындары балалардың психологиялық,физиологиялық және ақыл- ойының дамуында маңызы зор қызмет атқарады.	**Логикалық ойындар** **«Ғажайып математика»** **Тақырыбы:** «Математика әлемі» **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6 санының пайда болуымен ,0 ден 6 дейінгі цифрмен таныстыру. (**танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)**	**Вариативтік компонент** **«Биле-биле балақай»** **«Қазақ биі»** Балаларға мәнерлі қимыл-қозғалыс жасай білуге үйрету.Балалардың дене сымбаттылығын арттырып,денсаулығын нығайту.	**Қимылдық ойын** **«Соқыр теке»** **Мақсаты:** Ептілік,шапшаңдық, ойлау қабілеттерін арттыру,ойынға деген қызығушылықтарын ояту.
Балалармен жеке жұмыс	Раббияға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен	Нұрғисаға ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық	Қарақат аттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын	Айсұлтан түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет	Дәмелі отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс

	тоқтамай жүгіруді үйрету.Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. **(Физикалық іс-әрекеті)**	айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. **(Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс әрекеті)**	салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету.Мемлекеттік мерек3елердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Күзгі ағаштардың жапырағыныі жерге түсуін бақылау. **Мақсаты:** Жапырақтардың жерге түсуін қадағалау.. **Қимылды ойын: «** Сұр көжек жуынып жатыр.» **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттер).**	**Бақылау:** Күзгі ағаштарды бақылау. **Мақсаты:**Күзгі ағаштарды ң жапырағының сарғайып түсуін бақылау. **Қимылды ойын: «** Мысық пен тышқан.» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту).**	**Бақылау:** Топырақты бақылау. **Мақсаты:** Топырақтың жердегі өзгерісін бақылау. **Қимылды ойын: «** Күншуақ.» **Мақсаты:** балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттер).**	**Бақылау:** Жүк көліктерінің түрлерін бақылау,ажырату. **Мақсаты:** Жүк көліктерінің түрлерімен таныстыру **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен мысық.» **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене**	**Бақылау:** Желдің күшін бақылау. **Мақсаты:** Желдің күшін бақылау. **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен мысық.» **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту).**

				шынықтыру ,физикалық қасиеттер).**	
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге жәнеажырата білуге үйрету.(**дербесойынәрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз-өзінеқызметету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ертегі оқу** **Тақырыбы:«Үйшік»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. Өленді жатқа,мәнерлеп,интонациямен айту.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну.Ертегі кейіпкерлердің суретін салуға дағдыландыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс -әрекеті)**	**Қимылды ойын: «Көңілді жұптар»** **Мақсаты**:Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру.Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылығын ояту және дене шынықтырумен ,спортпен айналысуға баулу. **(Дене шынықтыру**физикалық қасиеттер.)**	**Дидактикалық ойын:** **«Кел жазайық»** **Мақсаты**:Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»** **Мақсаты**: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіре отырып,	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы:** **«Ою-өрнектер»** **Мақсаты**: Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу (**шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс**

				композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру икемділіктерін арттыру. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)**	**әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Сисенова.Г.Ө

Тексерілді
Әдіскер:Нсанбаева.С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Өркен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек II Апта, 12.09-16 .09.22, 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Әңгімелесу **«Туған өлкенің табиғаты»** **Мақсаты:** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. **(танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын «Менің ойыншықтарым»** **Мақсаты:** Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау ,сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Шарты:**Ойыншықтар мен заттардың ерекшеліктерін сипаттау. **(қарым-қатынас іс-әрекетіі)**	**Әңгімелесу** **Тақырыбы:"Тазалық -денсаулық кепілі "** **Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға ,ойыншықтарды сүртуге,табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға ,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. **(танымдық іс-әрекет,еңбек іс әрекеті)**	**Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды дұрыс ата»** **Мақсаты:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Шарты**:Себеттегі алмада бейнеленген суретті атап,б-п,г-ғ дыбыстарын бір-бірінен ажыратып,алма ағаштарын алмаға толтыру.	**Қимылдық ойын: «Кім алысқа секіреді?»** **Мақсаты:** Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру.Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықтары

				(**қарым-қатынас** **іс-әрекеті)**	н ояту және дене шынықтырумен ,спортпен айналысуға баулу. **(Дене шынықтыру**.)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру., Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұжымдық жұмыс** **«Гүл құрастырамыз»** **Мақсаты:** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу ,бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **(шығармашылық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын:** **«Не қайда тұр»** **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **Шарты: Суреттегі заттардың қай жақта**	**Қимылдық ойын:«Кім епті»** **Мақсаты.** Қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу.Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылығын ояту және дене шынықтырумен ,спортпен айналысуға баулу. **(Дене шынықтыру**физикалық іс әрекет.)**	**Ертегі оқу** **Тақырыбы:«Қарлығаш пен дәуіт»** **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөльдерге бөліп ,сахналау ,рөльдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын:** **«Кел сөйлейік»** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру,ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару ,бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру,өзара

		орналасқанын табу. **(танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекет)**			байланысты бірізді сюжет құрастыру , сөйлегенде бейнелі сөздерді , эпитеттерді , салыстыруларды қолдану. **Шарты:** Әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару , әңгімелеп беру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	Бастапқы.қалып: Негізгі тұру, қол белде. Отыру,қолды алға созу Қайта оралу 6-8 рет қайталау. Бастапқы.қалып: Тігінен тұру, қолдары төмен 1-оң аяғын қолдарын жанына созу 2-оң қолын төмен түсіру, сол қолын жоғары көтеру. 3-қолдарын жанына созу 4-оң аяғын қойып, б.қ оралу 5-сол аяғын тура солай тапсырманы 4-6рет қайталау. Бастапқы.қлып: Негізгі тұру, қол белде. 1-Оң аяғының ұшын алға созу 2-3 жанына оңға, қайта оралу.				

	4-6 рет (**физикалық қасиеттерді дамыту**).				
Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**, **өзіне өзі қызмет ету**, **кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Әңгімелесу** **Тақырыбы:Бақшада** . **Мақсаты.** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға ,тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге ,кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге ,шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға ,кейіпкерлердің мінез –құлқын жеткізуге баулу,шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. **(Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. (**Дене шынықтыру******)	**Әңгіме оқу** **«Бір уыс мақта»Ы.Алтынсарин** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Көңілді би»** **Мақсаты**: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)**	**Әңгімелесу** **«Жолда жүре білейік».** Жол қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі,жаяу жүргіншілер өткелі) **(танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Менің**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтап жүру.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтап жүру.	**Сөйлеуді дамыту** **Қазақ тілі** **Әңгімелеу**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қарқынды өзгерте отырып белгі

ұйымдастырылған іс-әрекет	**балабақшам»** **Мақсаты:** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау ,сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Шарты:**Балабақша туралы әңгімелей отырып,ойыншықтар мен заттарды сипаттау. **Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Дыбыстар әлемі»** **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ	Адымдап, бүгілген тізені жоғары котере жүру. Тізбекпен қолды белде ұстап, аяқтың ұшымен, өкшемен жүгіру. Қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтап жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен кішкентай адыммен жүруді жаттықтыру. Дөнгелекке дәл доп тигізуді бекіту. **Музыка** **Тақырыбы: «Көлеңке»** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Жазып үйренеміз»** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралардың ,көгөністер ,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке	Адымдап, бүгілген тізені жоғары котере жүру. Тізбекпен қолды белде ұстап, аяқтың ұшымен, өкшемен жүгіру. Қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтап жүгіру. Шығыр – шықтан – шығыршыққа екі аяқпен секіруді жаттықтыру. Дөнгелеке дәл доп тигізуді үйрету. **Музыка** **Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»** **Мақсаты:** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. **1. Балалар көңілді музыкамен адымдап**	**Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру,ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару ,бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру,өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру ,сөйлегенде бейнелі сөздерді ,эпитеттерді ,салыстыруларды қолдану. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Дастархан жаямыз»** **Мақсаты:** Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің е **с-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,**)рекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі	бойынша тоқтап жүру. Адымдап, бүгілген тізені жоғары котере жүру. Тізбекпен қолды белде ұстап, аяқтың ұшымен, өкшемен жүгіру. Қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтап жүгіру. Шығыр – шықтан – шығыршыққа екі аяқпен секіруді жаттықтыру. Дөнгелеке дәл доп тигізуді үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы: «Сөзбен танысайық»** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды

	тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Шарты:**Дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айту.Сөздердегі дыбыстардың орнын анықтау. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Ойнай отырып ойлайық»** **Мақсаты:** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу,бүтін мен бөлікті салыстыру,8-10 бөліктерден пішіндерді жинап	шығармай бастыру ,бояу .Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:**Көкөністер мен жемістердің дайын суреттерін бастыру **Көркем әдебиет** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Күз жомарт»** **Мақсаты:** Өлеңді жатқа ,мәнерлеп ,интонациямен айту.Көркем шығарманы рөльдерге бөліп ,сахналау ,рөльдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау .Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу ,айтыс өнеріне баулу.	**әуен залына кіреді.** Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. **2. Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова Әнді айта аралдында сипатын ажыратып әуеніне мәнберіп, таза орындау қажет..Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** «Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады.	әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. (**шығармашылық іс-әрекеті танымдық і** **Көркем әдебиет** **Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Түлкі мен қоян»** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең)	қалыптастыру ,сөздерді буындарға бөлу ,олардың саны мен ретін анықтау.Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша)үйрету **Шарты**:Сөздерді буынға бөлу. **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Тәулік бөліктері»** **Мақсаты:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.Айлар,жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,олардың ретін білу және атау,циферблат бойынша уақытты анықтау. **Математика негіздері** **Дидактикалық**

	құрастыру. **Шарты**:Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу.Бүтін мен бөлікті салыстыру. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)**	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Балабақшам екінші үйім»** **Мақсаты:** Әртүрлі мамандықтар,балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,еңбектің мазмұны,сипаты және нәтижесінің маңызын,түсіну және бағалау. Шамасы келетін ,бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға ,бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге ,дербестік пен жауапкершілікке баулу. Топта тазалық сақтауға ,ойыншықтарды сүртуге,табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға ,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)**		ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **(шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,) Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»** **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Ойнай отырып ойлайық»** **Мақсаты:** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,қағаз парағын тең және тең емес	**ойын** **Тақырыбы: «Апта күндері»** **Мақсаты:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.Айлар,жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,олардың ретін білу және атау,циферблат бойынша уақытты анықтау. **Шарты:**Апта күндерін ретімен атау**.**

				бөліктерге бөлу,бүтін мен бөлікті салыстыру,8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру. **Шарты**:Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу.Бүтін мен бөлікті салыстыру. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)**	
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбек әрекеті**,**ірі және ұсақ қол мотрикаңы дамыту**.)Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	**1.Бақылау :** Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр туралы түсінік беру, жаңбыр туралы тақпақ айту. (**қарым-қатынас іс-**	**1.Бақылау :** Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру. (**қарым-қатынас**	**1.Бақылау :** Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттарды зерттеу. (**танымдық, зерттеу іс**	**1.Бақылау :** Жүк көліктерін бақылау . Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету. (**Танымдық,қарым-**	**1.Бақылау :** Желді бақылау Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету. (**танымдық,**

	әрекеті) 2. Еңбек. Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:** **Бекарыс** математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.	**,танымдық іс-әрекеті**) 2. **Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. (**еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойын:** «Көпірдегі лақтар» **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:Ару** дене шынықтыру бойынша Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (**физикалық қасиет)** 5.Еркін ойын.	**–әрекеті**) 2. **Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойын:** «Көбелектер мен ,бақалар» **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:** **Сабина** қоршаған ортамен танысу бойынша **Ойын: «Батады,батпайды»** Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **(зерттеу іс-әрекеті).** 5.Еркін ойын.	**қатынас іс-әрекеті**) 2. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойын:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 4 **Жеке жұмыс**: Нұрислам Дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. (**физикалық қасиет)** 5.Еркін ойын.	**зерттеу іс – әрекеті**) 2. **Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойын:** «Белгіні тыңда» Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 4.Жеке жұмыс: Несібелі математика негіздері бойынша **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				

Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. (**Өз-өзіне қызмет ету дағдылары**) Көркем сөз Киімімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік .Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	**Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.				
	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды,қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)	Нан тамақтың атасы ЫнтымақкөптіңбатасыТістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз-өзіне қызмет ету дағдылары**,**ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық іс-әрекеті).** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың				

шаралары	шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени гигиеналық дағдылар**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту***)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** :«Жазып үйренейік» Геометриялық фигуралардың ,көгөністер ,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру ,бояу .Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:**Дайын үлгіні	**Вариативтік компонент** **Қызықты логика** **Тақырыбы:** **«Түсіндірме жұмыстар»** Мақсатынақарай топтастырылып,топтық және жекеойындар болып жіктеледі және баланың жасына, қабілетіне қабылдануына қарай топтастырылып, қарапайымнан күрделігіне қарай жүйеленеді. (**Музыка******, **шығармашылық іс-**	**«Қазақ қол-өнері»** **Мақсаты**: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) (**Қазақ тілі *** ,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Вариативтік компонент** **«Биле,биле балақай»** **Тақырыбы: «Қазақ биі»** Балаларға бидің қимылдарын үйрете отырып,би кезіндегі қимыл іс-әрекеттерін толықтыра отырып,әсемдікке баулу. **-әрекеті)**	**Әңгімелеу** **«Тұрмыстық заттар»** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ халқының тұрмыстық заттары). Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу,бейнелеу,түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру,өз жұмысының

	бастыру**.** (**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**әрекеті)**			нәтижелерін бағалау. **(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	Нұриманға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. **(Физикалық қасиеттері)**	Айлинге ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Мұхаммедке аттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. **(Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)**	Алуаға түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Сабинаға отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету.Мемлекеттік мерек3елердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықт	**Бақылау:** Күздің ауа-райының құбылысын бақылау. **Мақсаты:**Ауа-райын	**Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау. **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін	**Бақылау:** Желдің бағытын анықтау. **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай	**Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау. **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай

	ары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. **Қимылдық ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр. **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту).**	бақылауды жалғастыру. **Қимылдық ойын:** Мысық пен тышқан. **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту).**	бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту. **Қимылдық ойын:** Күншуақ. **Мақсаты:** балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау **(Дене шынықтыру**,физикалық қасиеттерді дамыту).**	білу.Бағдарлай білуге үйрету **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балалардыептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**,физикалық қасиеттерді дамыту).**	бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балалардыептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.(**дербес ойын әрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз-өзіне қызмет ету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ертегі сахналау** **Тақырыбы: «Түлкі мен тырна»** **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөльдерге бөліп ,сахналау ,рөльдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау	**Қимылды ойын:** **Тақырыбы: «Көңілді жұптар»** **Мақсаты**: Сапта бір-бірден, екеуден, жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру,	**Дидактикалық ойын:** **«Буындар»** **Мақсаты**: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру ,сөздерді буындарға бөлу	**Шығармашылық жұмыс:** **«Әдемі гүлдер»** **Мақсаты**: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер,шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Ою-өрнектер»** **Мақсаты**: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың

	.Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу ,айтыс өнеріне баулу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.(бояғышта акварельді сумен араластыру,қажетті түсті алу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс әрекеті)**	шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; **(Дене шынықтыру****)**	,олардың саны мен ретін анықтау.Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша)үйрету. **Шарты:**Сөздерді буынға бөлу **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Сюжеттік композициялар жасау,оларды сәнді бөлшектермен толықтыру,жеке және топпен бірлесіп жасау ,онда міндеттердікелісіп атқару. (**шығармашылық іс-әрекеті)**	арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру(бояғышты акварельді сумен араластыру,қажетті түсті алу),қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, түсті қанық беру үшін қағадың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру,өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (**шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Сисенова.Г.Ө **Тексерілді**

Әдіскер:Нсанбаева.С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Өркен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы III Апта 19.09-23.09.22ж , 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балалардықабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Табиғатпен жұмыс **«Табиғатты аялайық»** Табиғат бұрышымен жұмыс жүргізу. Мақсаты: Топта тазалық сақтауға ,ойыншықтарды сүртуге,табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға ,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. **(танымдық іс-әрекет)**	**Өлең оқу** **Ақылбек Шаяхметов** **«Білімің –бұлағың»** Қанатым талмайды, Қиялым самғайды. Ақын да, ғалым да, Ұстазсыз болмайды. Мереке күніңмен Құттықтап бүгін мен. Ойыма ой қосам, Сен берген біліммен .(**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Сурет бойынша әңгімелеу.** **Тақырыбы: «Балабақша»** Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар,балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,еңбектің мазмұны,сипаты және нәтижесінің маңызын,түсіну және бағалау .(**танымдық іс-әрекет**)	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы.** **«Ғажайып қоржын»** Мақсаты: Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау ,сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Шарты:** Ойыншықтар мен заттарды сипаттау. (**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Қимылдық ойын:** **Тақырыбы.** **«Кім шапшаң?»** Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.

					Шарты: Қимылдық ойындар ойнату. **(Дене шынықтыру**)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:«Зәулім ғимараттар»** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **Шарты:** Құрылыс материалдарынан зәулім үй құрастыру.	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Біз көңілді балалар»** **Мақсаты** :10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6 санының пайда болуымен ,0 ден 6 дейінгі ц Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.(бояғышта акварельді сумен араластыру,қажетті түсті алу)Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу,бейнелеу,түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және	**Қимылды ойын** **Тақырыбы:** **«Кім тез жүгіреді?»** **Мақсаты:** шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, тізені жоғары көтеріп жүгіру; Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. **Шарты:** Шашырап жұппен жүру. **(Дене шынықтыру**)**	**Өлең оқу** **Тақырыбы: «Жақсы мен жаман» (өленді жаттау)** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **(қарым-қатынас іс-**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы**: «**Заттарды** ата» **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын,

	(шығармашылық іс-әрекеті,зерттеу-іс әрекеті)	бояуларды үйлестіру,өз жұмысының нәтижелерін бағалау **(танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекет)**		**әрекеті.)**	олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Шарты:** Заттарды сипаттау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	«Бастарын еңкейту» Бастапқы.қалып: Аяқтары алшақ, қолдары төмен. 1-Бастарын оңға еңкейту. 2-Бастарын солға еңкейту 4 рет қайталау. «Жалаушылар жоғарыда» Бастапқы.қлып: Аяқтары алшақ, жалаушылар төменде. 1-Жалаушыларды жанымен қарап тұрып жоғарыға көтерілу. 2-Қайта оралу 3-6 рет қайталау. «Жалаушыларды көрсет» Бастапқы.қалық: Аяқтары алшақ, жалаушылар артында. 1-Алға еңкею, жалаушылар алға. 2-Бастапқы.қалып оралу 5 рет қайталау. (**физикалық қасиеттерді дамыту**).				

Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналықдағдылар**, **өзіне өзі қызмет ету**, **кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Әңгімелесу** **Тақырыбы:Бақшада**. **Мақсаты.** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға ,тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге ,кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге ,шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға ,кейіпкерлердің мінез –құлқын жеткізуге баулу,шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. **(Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Аз қимылды ойын** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. (**Дене шынықтыру****)	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Он саусағы майысқан»** **Мақсаты**: Өлеңді жатқа ,мәнерлеп ,интонациямен айту.Көркем шығарманы рөльдерге бөліп ,сахналау ,рөльдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау .Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу ,айтыс өнеріне баулу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Өлең оқу** **Тақырыбы: «Жақсы мен жаман» (өленді жаттау)** **Мақсаты:**Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)**	**Сергіту сәті** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар . Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға ,ойыншықтарды сүртуге,табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға ,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. **(танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Сапта тұру, орында тұрып, оңға,солға бұрылу. Баяу жүру, шашрап жүру,жүру	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Сапта тұру, орында тұрып, оңға,солға бұрылу. Баяу жүру, шашрап	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Менің ойыншығым»** **Мақсаты:** Сөздерді	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жүру, жүгіру,секіру, лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен

ған іс-әрекет	**Мақсаты:** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау ,сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын.** **Тақырыбы: «Мен білетін сөздер»** **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән сөздерді а ,ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді	барысында «Сапта өз орынды тап!» ойынын ойнап. Балаларды жылдамдыққа, жинақтылыққа ептілікке баулу. Гимнастикалық орындық үстімен қолға алма не алмұрт ұстап тепе-теңдікті үстап жүрудіүйрету. Шығыршықтан – шығыршыққа екі аяқпен секіру. **Сауат ашу негіздері** **Сөздер оқу** **Тақырыбы: «Мен білетін жақсы сөздер»** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру ,сөздерді буындарға бөлу ,олардың саны мен ретін анықтау.Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша)үйрету **Көркем әдебиет**	жүру,жүру барысында «Сапта өз орынды тап!» ойынын ойнап. Балалардың денсаулығын нығайту және қорғау. Кегльи арасымен иерелеңдеп жүру. Құм қапшықты оң және сол қолмен лақтыруді үйрету. **Музыка** **Тақырыбы: «Ән салған кім?»** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуенді тыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын)	жіктеп, тәуелдеп, сөптеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы)ажырату. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу.** **Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** **Сөйлеуді дамыту Әңгімелеу Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»**	өрмелеу қимылының негізгі түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын қалыптастыру.Затты желке тұсынан оң,сол қолмен допты алысқа лақтыруді үйрету.Тізенің арасына доп қыстырып секіру. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын.** **Тақырыбы: «Жазып үйренейік»** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралардың ,көгөністер ,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру ,бояу .Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы

	дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Шарты:** Дыбыстардан сөздер құрау,орнын анықтау. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Не қайда орналасқан?»** **Мақсаты:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу,заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **Шарты:** Заттардың шамасын анықтау. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Әңгімелеу.** **Тақырыбы: «Балабақшамен танысайық»** **Мақсаты:** Заттар, олардың	**Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Ойыншықтар»Н.Әлімқұлов** **Мақсаты:** Өлеңді жатқа ,мәнерлеп ,интонациямен айту.Көркем шығарманы рөльдерге бөліп ,сахналау ,рөльдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау .Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу ,айтыс өнеріне баулу. **Музыка** **Тақырыбы: «Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) **Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**	**2. Ән айту.** «Анамның тілі» Ә.Тінәлі Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын. **Сауат ашу негіздері** **Сөздер оқу** **Тақырыбы: «Мен білетін жақсы сөздер»** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру ,сөздерді буындарға бөлу ,олардың саны мен ретін анықтау.Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша)үйрету	**Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру,ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару ,бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру,өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру ,сөйлегенде бейнелі сөздерді ,эпитеттерді ,салыстыруларды қолдану. **Математика негіздері Дидактикалық ойын.** **Тақырыбы: «Апта күндері»** **Мақсаты:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.Айлар,жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,олардың ретін білу және атау,циферблат бойынша уақытты анықтау. **Шарты:** Апта күндерін	тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** Дайын үлгіні бастыру. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын.** **Тақырыбы: «Заттарды салыстырамын»** **Мақсаты:** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.Пішінні ң бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу,бүтін мен

	белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)**	**2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.		ретімен атау. **Көркем әдебиет** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Ойыншықтар»Н.Әлімқұлов** **Мақсаты:** Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу ,айтыс өнеріне баулу. **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер,шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Сюжеттік	бөлікті салыстыру,8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру. **Шарты:** Заттарды пішіндерімен салыстыру.

				композициялар жасау,оларды сәнді бөлшектермен толықтыру,жеке және топпен бірлесіп жасау ,онда міндеттердікелісіп атқару. **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)**	
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбекәрекеті**,**іріжәнеұсақ қолмоториканыдамыту**.)Серуенгешыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	**1.Бақылау :** Күзгі ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру, ағаштарға зерттеу жұмыстарын жүргізу. (**Қарым-қатынас ,зерттеу іс-әрекеті**) 2. Еңбек.	1.**Бақылау :** Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру (**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Еңбек:** ойын алаңына	**1.Бақылау :** Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. (**танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту**) 2. **Еңбек:**Құрғақ	**1.Бақылау :** Жүк көліктерін бақылау . Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету. (**Танымдық, Қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін	**1.Бақылау :** Желді бақылау Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету. (**танымдық, зерттеу іс – әрекеті**) 2.**Еңбек**: гүлге су

	Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:** **Несібелі** математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.	апаратын жолды сыпыру. (**еңбек қызметі)** **3.Қимылды ойындар:** «Көпірдегі лақтар» **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс: Дәмелі** дене шынықтыру бойынша Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (**физикалық қасиеті)** 5.Еркін ойын.	бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойындар:** «Көбелектер мен ,бақалар» **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. **(ойын, қозғалыс іс-әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс: Іңкәр** қоршаған ортамен танысу бойынша **Ойын: «Батады,батпайды»** Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, зерттеу іс-әрекеті).** 5.Еркін ойын.	қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру **(ойын, қозғалыс іс-әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс**: Амина Дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:**ептілікке мергендікке баулу. (**физикалық қасиет)** 5.Еркін ойын.	құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек қызметі)** **3.Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда» Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 4.Жеке жұмыс:математика негіздері бойынша **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">жаттықтыру.</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Мақсаты:балаларғазаттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру. (Өз-өзінеқызмететудағдылары)
Көркем сөз
Киімімізді шешейік ,
Ілгішке оны ілейік
Бүктеп ,реттеп жинайық,
Ұқыпты бала болайық.(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Түскі ас</td><td colspan="5">Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.</td></tr>
<tr><td>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.(Мәдени гигиеналық дағдылар)</td><td>Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</td><td>Жасамас үшін ағаттық,
Тыңда ақылды,қабылдап .
Алдында ішер тамақтың,
Қолынды жу сабындап.(Мәдени гигиеналық дағдылар)</td><td>Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту(Мәдени-гигиеналық дағдылар)</td><td>Нан тамақтың атасы
Ынтымақ көптің батасы
Тістеп нанның қадірін
Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(Мәдени-гигиеналық дағдылар)</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(өз-өзінеқызмететудағдылары,іріжәнеұсаққолмоторикасындамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру(Музыка****)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. (физикалық қасиеттерді дамыту).
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени гигиеналық дағдылар)</td></tr>
</table>

Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту*)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалықойын** «**Тез ойла,көп ойла**» Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру ,сөздерді буындарға бөлу ,олардың саны мен ретін анықтау. **Шарты: Сөздерді буынға бөлу.** **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Вариативтік компонент** **Қызықты логика** **Тақырыбы:«Түрлі-түсті бөлшектер» (Жеке ойын)** Мақсаты: Түрлі-түсті бөлшектермен таныстыру.Әр бала ойынмен, өз қорабындағы бөлшектермен танысады.Түрлі бөлшектерден үй құрастырады.Оны басқа балалардың үйлерімен салыстырады.Дәптермен жұмыс.44 бет.	**Қимылдық ойын:** **«Тақия тастамақ»** Мақсаты: Ойын ойнау арқылы,таныс әуенді пысықтау,ойын шартын түсініп,ойнауды қалыптастыру. **(қарым-қатынас іс – әркеті)**	**Вариативтік компонент** **«Биле,биле балақай»** **Тақырыбы: «Классикалық қалыптар»** **Мақсаты:** Балалардың иілгіштігін дамытып,классикалық қалыптармен таныстыру.	**Әңгімелеу «Отбасылық мерекелер»** **Мақсаты:** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға ,тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге ,кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге ,шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға ,кейіпкерлердің мінез –құлқын жеткізуге баулу,шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.

					Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	Жасминге әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. **(Физикалық іс әрекет)**	Нұрасылға ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Темірланға аттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. **(Танымдық іс-әрекеті)**	Сабинаға түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Дәмеліге достарын жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету.Мемлекеттік мерекЗелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	Киім сөрелерінен өз киімдерін,ұқыптылық пен киіну дадыларын дамыту.				
Серуен	**Бақылау:** Жәндіктердің	**Бақылау:** Күздің ауа-райының құбылысын	**Бақылау:** Құмырсқаның илеуін	**Бақылау:** Желдің	**Бақылау:**

	түрлерін бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. **Қимылды ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр. **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту **(Дене шынықтыру**).**	бақылау. **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру. **Қимылды ойын:** Мысық пен тышқан. **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**).**	бақылау. **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту. **Қимылды ойын:** Күншуақ. **Мақсаты:** балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау **(Дене шынықтыру**).**	бағытын анықтау. **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**).**	Қарғаның ұшу бағытын бақылау. **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге жәнеажырата білуге үйрету.(**дербесойынәрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз-өзінеқызметету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	**Ертегі оқу** **Тақырыбы:«Үйшік»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін	**Қимылды ойын** **Тақырыбы: «Көңілді жұптар»** **Мақсаты**:Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың	**Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы:** **«Кел жазайық» ойыны** **Мақсаты**:Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы:** **Мақсаты**:**«Әдемі гүлдер»** Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы:** **Мақсаты**: **«Ою-өрнектер»** Қазақ ою-өрнектерінің сипатын,

басқа әрекеттер)	қалыптастыру. Өлеңді жатқа,мәнерлеп,интонациямен айту.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну.Ертегі кейіпкерлердің суретін салуға дағдыландыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс -әрекеті)**	ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру. **Шарты:** Музыка әуенімен ырғақтық қимылдар жасау. **(Дене шынықтыру**)**	немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру. **Шарты:** Саусақтар мен сызықтарды үзбей салу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіре отырып, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру икемділіктерін арттыру. **шығармашылық іс-әрекеті**	колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу (**шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалардың үйгеқайтуы	Балалармен мен бір апта да не үйрендім? Бала ойымен кеңесіп отыру,балалар мен жиі-жиі сөйлесуге кеңестер беру.				

Тәрбиеші: Сисенова.Г.Ө

Тексерілді
Әдіскер:Нсанбаева.С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Өркен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек IY Апта, 26.09-30.09.22ж , 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дидактикалық ойын: **Тақырыбы:** **«Туған жерге саяхат»** **Мақсаты:** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. **Шарты:** Суреттен өсімдіктерді ажырату. **(танымдық іс-әрекет)**	**Әңгімелеу** **Тақырыбы** **«Менің ойыншығым»** Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау ,сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелесу** **Тақырыбы**: **«Тазалық-денсаулық кепілі»** Топта тазалық сақтауға ,ойыншықтарды сүртуге,табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға ,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. **(танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы:** **«Дыбыстар айтып жарысайық»** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Шарты:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды атау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** **«Шынықсаң шымыр боларсың»** Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру;

					Шарты: Қимылды ойындар жасау. **(Дене шынықтыру**)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұжымдық жұмыс** **«Гүл құрастырамыз»** **Мақсаты:** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу ,бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:«Не қайда тұр»** **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **Шарты:** Суреттегі заттардың қай жақта орналасқанын табу. **(танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-**	**Қимылды ойын:** **Тақырыбы:«Кім епті»** **Мақсаты.** Қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу; **Шарты:** Допты қағып алу.домалату,лақтыру. **(Дене шынықтыру**физикалық қасиеттерді дамыту.)**	**Ертегі оқу** **Тақырыбы:«Қарлығаш пен дәуіт»** **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөльдерге бөліп ,сахналау ,рөльдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Кел сөйлейік»** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру,ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару ,бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру,өзара байланысты

		әрекет)			бірізді сюжет құрастыру ,сөйлегенде бейнелі сөздерді ,эпитеттерді ,салыстыруларды қолдану. **Шарты:**Әңгімені жалғастыру,сөйлем құрау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №2 кешен «Бұрылу» Бастапқы қалып: Тізерлеп тұру, қолдары төмен. 1-Тізерлерін бүгу 2-Бастапқы қалып: оралу. «Отырып-тұру» Бастапқы қалып: Тігінен тұру, қолдары төмен 1-Тізелерін бүгу,қолдары төмен 2-Бастапқы қалыпқа оралу Тапсырманы 4-6 рет қайталау «Секіру» Бастапқы қалып: Негізгі тұру,шынтақтарын бүгіп,қолдарын кеуде тұсында ұстау. 1-Орындарында тұрып, 10рет секіру, орында жүру, қайта секіру 3-4 рет қайталау. (**физикалық қасиеттерді дамыту**).				

Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**, **өзіне өзі қызмет ету**, **кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Әңгімелесу** **Тақырыбы:Бақшада** . **Мақсаты.** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға ,тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге ,кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге ,шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға ,кейіпкерлердің мінез – құлқын жеткізуге баулу,шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. **(Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. **(Дене шынықтыру**)**	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Әуенмен бірге қимылда»** **Мақсаты**: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)**	**Ертегі оқу** **Тақырыбы:«Бір уыс мақта»** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.**(қарым-қатынас іс әрекеті)**	**Әңгімелесу** **«Жолда жүре білейік».** Жол қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі,жаяу жүргіншілер өткелі) **(танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл	**Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелеу.** **Тақырыбы: «Күз бояуы»**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жүру түрлері жан-жаққа шышрап жүру. Бір-бірден тізбекпен жүгіру жан- жаққа	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жүру түрлері жан-жаққа шышрап жүру. Бір-бірден тізбекпен	**Қазақ тілі** **Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Түлкі мен қоян»**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Сапта тұру, орында тұрып, оңға,солға бұрылу. Баяу жүру,

ған іс-әрекет	**Мақсаты:** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау ,сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Қазақ тілі** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Алтын күз»** **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын,	шышырап жүгіру. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қос аяқпен алға секіріп жүруді жаттықтыру. Допты домалатуды үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы: «Әдемі жазамыз»** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралардың ,көгөністер ,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру ,бояу .Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:**Дайын үлгідегі суреттерді бастыру. **Көркем әдебиет** **Өлең оқу** **Тақырыбы:«Күз»А.Құна**	жүгіру жан- жаққа шышырап жүгіру. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Допты домалатуды жаттықтыру. Тіке жолмен еңбектеп жүруді үйрету. **Музыка** **Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы: «Буындар»**	**Мақсаты:** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға ,тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге ,кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге ,шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға ,кейіпкерлердің мінез – құлқын жеткізуге баулу,шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. **Сөйлеуді дамыту** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді	шашрап жүру,жүру барысында «Сапта өз орынды тап!» ойынын ойнап. Балалардың денсаулығын нығайту және қорғау. Кегльи арасымен иерелеңдеп жүру. Құм қапшықты оң және сол қолмен лақтыруді үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы: «Буынға бөлейік»** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру ,сөздерді буындарға бөлу ,олардың саны мен ретін анықтау.Буындард

	осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Әңгімелеу.** **Тақырыбы: «Балабақша мамандары»** **Мақсаты:** Әртүрлі мамандықтар,балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,еңбектің мазмұны,сипаты және нәтижесінің маңызын,түсіну және бағалау. Шамасы келетін ,бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға ,бастаған ісін аяғына	**нбаев** **Мақсаты:** Өлеңді жатқа ,мәнерлеп ,интонациямен айту.Көркем шығарманы рөльдерге бөліп ,сахналау ,рөльдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау .Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу ,айтыс өнеріне баулу. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы: «Заттардың өлшемі бойынша салыстырамын** **Мақсаты:** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу,бүтін мен бөлікті салыстыру,8-10	**Мақсаты:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша)үйрету.Геометриялық фигуралардың ,көгөністер ,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру ,бояу .Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** Дайын үлгідегі суреттерді бастыру.	жетілдіру,ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару ,бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру,өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру ,сөйлегенде бейнелі сөздерді ,эпитеттерді ,салыстыруларды қолдану. **Құрастыру** **Үстел үсті ойыны** **Тақырыбы: «Пазлдар»** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы: «Заттардың өлшемі бойынша салыстырамын**	ан сөздер құрастыруға (ауызша)үйрету. **Шарты:**Сөздерді буынға бөлу. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы: Жыл мезгілдері** **Мақсаты:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.Айлар,жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,олардың ретін білу және атау,циферблат бойынша уақытты анықтау. **Шарты:** Жыл мезгілдерін ретімен атау.

	дейін жеткізуге ,дербестік пен жауапкершілікке баулу. Топта тазалық сақтауға ,ойыншықтарды сүртуге,табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға ,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)**	бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру. **Шарты:** Шеңбер мен тіктөртбұрышты салыстыру. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** **Музыка** **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»** **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. **2. Ән айту.** Музыка жетекшісі «Жоғарыға шығамын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап,		**Мақсаты:** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу,бүтін мен бөлікті салыстыру,8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Менің бақытты күндерім»** **Мақсаты:** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. **(танымдық іс-әрекеті,**	

		өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)**		**қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** **Көркем әдебиет** **Ертегі оқу** **Тақырыбы:** **«Шаруа мен аю»** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **(шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,)**	
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз,				

	Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбек әрекеті**,**ірі және ұсақ қол моториканы дамыту**.)Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	**1.Бақылау :** Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр туралы түсінік беру, жаңбыр туралы тақпақ айту.(**қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. Еңбек. Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:Темірлан** математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. **(танымдық іс-әрекеті)**	**1.Бақылау :** Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру.(**қарым-қатынас ,танымдық іс-әрекеті**) 2. **Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. (**еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойындар:** «Көпірдегі лақтар» **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:**дене шынықтыру бойынша Мақсаты: Бекарыс Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (**физикалық қасиет)** 5.Еркін ойын.	**1.Бақылау :** Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттарды зерттеу. (**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**) 2. **Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойындар:** «Көбелектер мен ,бақалар» **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс: Айару** қоршаған ортамен танысу бойынша **Ойын: «Батады,батпайды»** Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын,	**1.Бақылау :** Жүк көліктерін бақылау . Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету.(**Танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек қызметі)** **3.Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Ибрагим,Али Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 4 **Жеке жұмыс**: Дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты	**1.Бақылау :** Желді бақылау Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету.(**танымдық , зерттеу іс – әрекеті**) 2. **Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда» Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 4.Жеке жұмыс:математика негіздері бойынша **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **(танымдық іс-**

	5.Еркін ойын.		зейіндерін дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, зерттеу іс-әрекеті).** 5.Еркін ойын.	жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. (**физикалық қасиет)** 5.Еркін ойын.	**әрекеті)** 5.Еркін ойын.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. (**Өз-өзіне қызмет ету дағдылары**) Көркем сөз Киімімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік .Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	**Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.				
	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды,қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)	Нан тамақтың атасы ЫнтымақкөптіңбатасыТістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз-өзіне қызмет ету дағдылары**,**ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка****)**				

Біртіндеп ұйқыдан **ояту, сауықтыру шаралары**	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**,**ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени гигиеналық дағдылар**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Кел ,жазайық» Геометриялық фигуралардың ,көгөністер ,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру ,бояу .Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы	**Вариативтік компонент** **«Түрлі-түсті үшбұрыштар»** **Мақсаты:** Әр бала ойынмен таныса отырып,бөлшектерді санайды, бір түсті үшбұрыштардан үлгіде берілген пішіндерді құрастырады.Дәптермен жұмыс 44- бет.	**Шығармашылық жұмыс** **«Қазақ қол-өнері»** **Мақсаты**: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп)	**Вариативтік компонент** **«Биле,биле балақай»** **Тақырыбы: «Классикалық қалыптар»** Мақсаты: Әуенді қабылдай,тыңдай отырып,оны сезіне білуге үйрету Сымбатты дене	**Әңгімелеу** **«Тұрмыстық заттар»** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ халқының тұрмыстық заттары). Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу,бейнелеу,түсті

	арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:**Дайын үлгіні бастыру. (**.қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**(жеке жұмыс)**	(**Қазақ тілі *** ,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	мүсінін қалыптастыру. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру,өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті, ,шығармашылық іс әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	Раминаға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. **(Физикалық қасиеттері)**	Рамаданға ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Мейірімге аттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. **(Танымдық іс-әрекеті)**	Адиятқа түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Жібекке отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету.Мемлекеттік мерекЗелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				

Серуен	**Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. **Қимылды ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр. **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту **(Дене шынықтыру**,физикалық қасиеттерді дамыту).**	**Бақылау:** Күздің ауа-райының құбылысын бақылау. **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру. **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан.» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**,физикалық қасиеттерді дамыту).**	**Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау. **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту. **Қимылды ойын:** «Күншуақ.» **Мақсаты:** балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау **(Дене шынықтыру**,физикалық қасиеттерді дамыту).**	**Бақылау:** Желдің бағытын анықтау. **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету «**Қимылды ойын»** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**,физикалық қасиеттерді дамыту).**	**Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау. **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**,физикалық қасиеттерді дамыту).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.(**дербес ойын әрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз-өзіне қызмет ету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Түлкі мен тырна»** **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөльдерге бөліп ,сахналау ,рөльдерде	**Қимылды ойын** **Тақырыбы: «Көңілді жұптар»** **Мақсаты**: Сапта бір-бірден, екеуден, жүру;	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Кел жазайық» ойыны** **Мақсаты**: Әрбір сөздің	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»** **Мақсаты**:	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Ою-өрнектер»** **Мақсаты**: Заттардың,

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау .Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу ,айтыс өнеріне баулу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.(бояғышта акварельді сумен араластыру,қажетті түсті алу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)**	аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; **Шарты:**Тепе-теңдік сақтап,заттарды орнымен қою. **(Дене шынықтыру****)**	мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру ,сөздерді буындарға бөлу ,олардың саны мен ретін анықтау.Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша)үйрету. **Шарты:**Сөздерден буын құрау. **(Сауат ашу негіздері, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер,шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Сюжеттік композициялар жасау,оларды сәнді бөлшектермен толықтыру,жеке және топпен бірлесіп жасау ,онда міндеттердікелісіп атқару. (**шығармашылық іс-әрекеті)**	ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру(бояғышты акварельді сумен араластыру,қажетті түсті алу),қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, түсті қанық беру үшін қағадың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру,өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (**шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру,балаларды үйде өз-өздеріне қызмет етуге үйрету. Демлыс күндері күн тәртібін сақтау.				

Тәрбиеші: Сисенова.Г.Ө

Тексерілді
Әдіскер:Нсанбаева.С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Өркен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:Қазан айы I Апта, 3.10-7.10 .22ж, 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **3.10.2022**	**Сейсенбі** **4.10.2022**	**Сәрсенбі** **5.10.2022**	**Бейсенбі** **6.10.2022**	**Жұма** **7.10.2022**
Балалардықабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Әңгімелеу **Тақырыбы:«Туған жер»** **Мақсаты:**Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсінуге үйрету.Мемлекеттік мереке (Республика күні) маңыздылығын түсіндіру. **(танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Сөздерден сөйлем құрайық»** Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті)ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Шарты:**Сөйлемдерді ажырату. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Жол ережелері»** Мақсаты: Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Дыбыс және әріп»** Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Шарты:** Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажырату. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Қимылды ойын:** **Тақырыбы.** **«Кім шапшаң?»** Мақсаты: Шашырап, жұппен,қатармен бір-бірден,екеуден,үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. **Шарты:**Шашырап, жұппен жүру,жыланша

			(**танымдық іс-әрекет)**		жүгіру. **(Дене шынықтыру**)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Балабақша ғимараты»** Мақсаты: Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу,бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. (**шығармашылық іс-әрекеті**)	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Кеңістікке бағдар»** Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.(бояғышта акварельді сумен араластыру,қажетті түсті алу)Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу,бейнелеу,түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және	**Қимылды ойын** **Тақырыбы: «Ақ қоян»** Мақсаты: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру. **Шарты:**Құм салынған қапшықты,асықты нысанаға лақтыру. **(Дене шынықтыру**)**	**Өлең оқу** **Тақырыбы: «Алтын астық»** **Қ. Мүсірепов жаттау** Мақсаты: Өлеңді жатқа мәнерлеп,интонацияме н айту.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,рөлдерд е кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау **(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Дыбыс және әріп»** Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Шарты:**Дыбыстар мен әріптерді анық айту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**

		бояуларды үйлестіру,өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **(танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекет)**			
Таңертенгі жаттығу	Бастапқы.қалып: Аяқтар алшақ, қолдары белде 1-Қолдарын жандарына созу. 2-Қолдарын жоғарыға созу, аяқтың ұшына тұру. 3-Қолдарын жандарына созу. 4-Бастапқы.қалыпқа оралу 4-6рет қайталау Бастапқы.қалып: Аяқтары алшақ, қолдары шүйдесінде. 1-Денелерін оңға бұру, қолдарын созу. 2-Қайта оралу 3-Келесі жаққа 6-рет қайталау. Бастапқы.қалып: Аяқтары алшақ, қол төменде. 1-Қолдарын жандарына созу. 2-Қолдарын оң және сол аяқтарының ұшына тігізу. 3-Тік тұру, қолдарын жандарына созу. 4-Бастапқы.қалып: оралу 6-8 рет қайталау. (**физикалық қасиеттерді дамыту**).				
Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналықдағдылар**, **өзіне өзі қызмет ету**, **кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. (**Дене шынықтыру******)	**Әңгімелесу** **Тақырыбы:Бақшада**. **Мақсаты.** Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру. Шағын өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар ,тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.Балаларды шешендік өнерге,айтыс өнерінебаулу. **(Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** **«Он саусағы майысқан»** **Мақсаты**: Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)**	**Сергіту сәті** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар . Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Мақсаты:** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар әлемі мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу,оларды күтіп-баптау,жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. **(танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі	**Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Бақытты**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Допты қақпашаға қашықтығы (3м)	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Екі жіптін ортасымен	**Сауат ашу негіздері** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Менің**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Балалардың

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**отбасы»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.Алуан түрлі заттарды сипаттауға ,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Қазақ тілі** **Әңгімелеу** **Тақырыбы:** **«Отбасындағы мерекелер»** **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	домалатуды, қойылған гим тақтайшаның астымен еңбектеп өту үйрету. Дене түзілісін бақылау. Тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл – қозғалыс ойындарын үйрету; ойын ережелерін сақтау. **Музыка** **Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны** **Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Күз жомарт» әні. Д.Ботбаев **«Көңілді ырғақ»** биін таныс би қимылдарымен билету. **Сауат ашу негіздері** **Әңгімелеу**	жүруды үйрету. Қос аяқты қозғалып секіруды жаттықтыру. Балалар тепе – тендік сақтау үйрету; ойынға қызығушылықтарын тәрбилеу.Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту. **Музыка** **Тақырыбы:** **«Сиқырлы ағаш» ойыны** **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына	**сүйікті отбасым»** **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,(грамматикалық анықтамасыз)сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Қазақ тілі** **Әңгімелеу** **Тақырыбы:** **«Отбасындағы еңбек»** **Мақсаты:** Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру. Шағын өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар ,тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.Балаларды шешендік өнерге,айтыс	денсаулығын қорғау және нығайту. – Салауатты өмір салтын ұстауды, дене сапаларын дамыту. Бір қатар сапқа түру; тізен сәл бүгіп жүру; қолды жан – жаққа созып арқан үстімен жүру; заттардын арасынан «жыланша» ирелендеп жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстымен заттарды аттап жүруды; тақтайша, жіп, заттаран секіруды (биіктігі 15см) үйрету. Тепе – тендік сақтау. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Буындай білейік»** **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.

	Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **(қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Отан отбасынан басталады»** **Мақсаты:** Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсінуге үйрету.Мемлекеттік мереке (Республика күні) маңыздылығын түсіндіру. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)**	**Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,(грамматикалық анықтамасыз)сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Көркем әдебиет** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Ынтымағы жарасқан отбасы»** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіндіру. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Пішіндерге саяхат»** **Мақсаты:** Геометриялық	алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. **Сауат ашу негіздері** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Менің сүйікті отбасым»** **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,(грамматикалық анықтамасыз)сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру.	өнерінебаулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Үйдегі қауіпсіздік»** **Мақсаты:** Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** **Әңгімелеу** **«Кеңістікті бағдарлайық»** **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға,	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,(грамматикалық анықтамасыз)сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Шарты:** сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Математика негіздері** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Күз мезгілі»** **Мақсаты:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Нүктелерді,өрнектерді салуға ,тік және көлбеу таяқшаларды ,қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.

		фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата білуге жаттықтыру. **Шарты:**Пішіндерді ажырату. **(танымдық іс-әрекеті,**		артқа ұғымдарын бекіту. **Көркем әдебиет** **Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Шаруа мен аю»** **Мақсаты:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну .Өлеңді жатқа мәнерлеп,интонациямен айту.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)** **Сурет салу** **Тақырыбы: «Жаңбырлы күн»** **Мақсаты:** Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне	

				және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Заттардың,ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарыменондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)**	
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбекәрекеті**,**іріжәнеұсақ қолмоториканыдамыту**.)Серуенгешыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	**1.Бақылау :** Күзгі ағаштарды бақылау	**1.Бақылау :** Күзгі жапырақтарды бақылау	**1.Бақылау :** Топырақты бақылау	**1.Бақылау :** Жүк көліктерін бақылау .	**1.Бақылау :** Желді бақылау

	Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру, ағаштарға зерттеу жұмыстарын жүргізу.(**қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.Еңбек. Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек іс-әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:**Айлинге математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.	Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру.(**қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет**) 2. **Қимылды ойындар:** «Көпірдегі лақтар» **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. (**іс-әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:**Алуға дене шынықтыру бойынша жаттығулар жасату Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (**дене шынықтыру)** 5.Еркін ойын.	Мақсаты: Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. (**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Көбелектер мен ,бақалар» **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек іс-әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:**Рабияға қоршаған ортамен танысу бойынша **Ойын: «Батады,батпайды»** Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **(зерттеу іс-әрекеті).** 5.Еркін ойын.	Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету.(**Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек іс-әрекеті)** 4 **Жеке жұмыс**:Нұрасылға дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. (**дене шынықтыру)** 5.Еркін ойын.	Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету.((**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда» Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек іс-әрекеті)** 4.Жеке жұмыс:Ибрагимге математика негіздері бойынша сандар айтқызу **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға				

	жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларғазаттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру. (**Өз-өзінеқызмететудағдылары**) Көркем сөз Киімімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік .Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғанна н кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану. (**Мәденигигиеналық дағдылар**)	Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (**Өзіне-өзіқызмететудағдылары**)	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды,қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап. (**Мәденигигиеналықдағдылар**)	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту(**Мәдени-гигиеналықдағдылар**)	Нан тамақтың атасы ЫнтымақкөптіңбатасыТістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(**Мәдени-гигиеналықдағдылар**)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз-өзінеқызмететудағдылары**,**іріжәнеұсақҚолмоторикасындамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне-өзіқызмететудағдылары**,**іріжәнеұсақмоториканыдамыту**) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәденигигиеналықдағдылар**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.				

	Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту*)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын «Тез ойла,көп ойла»** Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Шарты:** Сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Вариативтік компонент** **Қызықы логика** **Тақырыбы: «Түрлі-түсті үшбұрыштар»** **(жеке жұмыс)** Мақсаты:Түрлі-түсті үшбұрыштардан түрлі пішіндер құрастыру. Әр бала ойынмен таныса отырып,бөлшектерді санайды, бір түсті үшбұрыштардан үлгіде берілген пішіндерді құрастырады.	**«Күзгі жаңбыр»** (А.Досмағамбетова) Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.Ән айту (**Музыка******, **шығармашылық іс-әрекеті)**	**Вариативтік компонент** **«Биле,биле балақай»** **Тақырыбы:** «Жаңбыр» биі Күз мезгілінің құбылыстарымен таныстырып,әуенге сай ырғақты билей білуге дағдыландыру. «Полька» жүрісі. (,**танымдық іс-әрекеті)**	**Әңгімелеу** **«Ауыл шаруашылығы»** **Мақсаты:** Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру. Заттардың,ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу,сюжеттерде

					қарапайым мағыналы байланыстарыменондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу **(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	Расулға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. **(Физикалық қасиеттер)**	Нұрғисаға ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Іңкәрім заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. **(Танымдық іс-әрекеті)**	Қарақатқа түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Сабинаға өзінің сүйікті ойыншықтрын жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету. Оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				

Серуен	**Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. **Қимылдық ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр. **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту **(Дене шынықтыру**).**	**Бақылау:** Күздің ауа-райының құбылысын бақылау. **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру. **Қимылдық ойын:** Мысық пен тышқан. **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**).**	**Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау. **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту. **Қимылдық ойын:** Күншуақ. **Мақсаты:** балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау **(Дене шынықтыру**).**	**Бақылау:** Желдің бағытын анықтау. **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**).**	**Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау. **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге жәнеажырата білуге үйрету.(**дербесойынәрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз-өзінеқызметету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Ертегі оқу** **Тақырыбы:«Бау бақшада»** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту,	**Қимылды ойын** **Тақырыбы: «Көңілді жұптар»** **Мақсаты**: Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға,	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Кел жазайық» ойыны** **Мақсаты**: Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»** **Мақсаты**:Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Ою-өрнектер»** **Мақсаты**:Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және

әрекеттер)	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Заттардың,ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарыменондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс әрекеті)**	аяқ ұшын еденге қою) жүру. **Шарты:** Текшелермен аттап жүру. **(Дене шынықтыру**)**	сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Шарты:** Сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. (**шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалардың үйгеқайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Құлышова.Г.Ж

Тексерілді
Әдіскер:Нсанбаева.С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Өркен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы II апта 10.10-14.10.22ж , 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дидактикалық ойын: Тақырыбы:«Жаңа құрылғылар» **Мақсаты:** Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **Шарты:**Көлік ,байланыс құралдарының түрлерімен таныстыру. **(танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы:«Сөзден сөйлем құрайық»** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті)ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Шарты:** Сөйлемдерді ажырату. (хабарлы,сұраулы,лепті) **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелеу** **Тақырыбы:"Менің болашақ мамандығым"** **Мақсаты**: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **(танымдық іс-әрекет)**	**Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. (**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Сергіту сәті** **«Мені қуып жет»** Жүру: сапта бір-бірден екеуден, үшеуден жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру. **(Дене шынықтыру****)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашылық жұмыс** **«Әдемі гүлдер»** **Мақсаты:** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:«Кел,санайық»** **Мақсаты:** Көрнекілік арқылы 7 санының пайда болуымен,0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. **Шарты:**Заттар мен пішіндердің түстерін таңдау. (**танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекет)**	**Қимылдық ойын:** **Тақырыбы:** **«Аттамақ»** **Мақсаты.** Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Шарты:**Түзу бағытта жүру. **(Дене шынықтыру**)**	**Ертегі оқу** **Тақырыбы:** **«Мақта қыз бен мысық»** **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөльдерге бөліп ,сахналау ,рөльдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелеу** **«Менің балабақшам»** **Мақсаты:** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы ,лепті)ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**

Таңертенгі жаттығу	Бастапқы.қалып: Негізгі тұру, қол белде. Отыру,қолды алға созу Қайта оралу 6-8 рет қайталау. Бастапқы.қалып: Тігінен тұру, қолдары төмен 1-оң аяғын қолдарын жанына созу 2-оң қолын төмен түсіру, сол қолын жоғары көтеру. 3-қолдарын жанына созу 4-оң аяғын қойып, б.қ оралу 5-сол аяғын тура солай тапсырманы 4-6рет қайталау. Бастапқы.қлып: Негізгі тұру, қол белде. 1-Оң аяғының ұшын алға созу 2-3 жанына оңға, қайта оралу. 4-6 рет (**физикалық қасиеттерді дамыту**).				
Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**, **өзіне өзі қызмет ету**, **кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Ертегі оқу** **Тақырыбы:«Шалқан» ертегісі** **Мақсаты:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Дыбыс және әріп»** **Мақсаты.** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ,	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру)	**Ырғақтық қимылдар** **Тақырыбы: «Әуенмен бірге қимылда»** **Мақсаты**: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші	**Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Жеңіс күні».** **Мақсаты**: Еңбек ардагерлерін,қарттарды құрметтеу,үлкенді сыйлау,олардың

	әрекетін түсіну **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Шарты:**Сөздегі дыбыстарды дұрыс айту.(ә, ө, қ, ү, ұ) **(Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету. **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)**	еңбегін бағалау **(танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Сөйлеуді дамыту** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Жомарт күз»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.Алуан түрлі заттарды сипаттауға ,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлегенде белсенді	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Түрлі тәсілдермен жүруге үйрету; балалардың зейінін дамыту. Жылдамдық жәнеептіліктерін дамыту. Кедергісі бар тақтай үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүруді үйрету. Доға астымен қолына доп ұстап еңбектеуді арттыру. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Кел,буындайық»** **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Тапсырманы орындай отырып, бір-бірлеп тізбекпен жүруге және шашырап жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдыққа және ептілікке дағдыландыру. Гимнастикалық үстімен заттарды аттай жүруды дамыту. Шенберде тұрып, бір қолмен бір – біріне допты лақтыруды үрету. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.	**Қазақ тілі** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Ұлттық киімдер** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ халқының киім-кешегі). **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Менің күндерім** **Мақсаты:** Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Балаларды қол ұстасып шенбер бойы жүруге, жаттықтыру. Аяқты – аяққа таяп қойып шеңбер бойы оңға, солға, өкшемен, аяқтын ұшымен жүру, «жыланша» ирелендеп, белгі бойынша шыр айнала жүгіру. Үйрету:Арқан бастан жоғары ұстап тұрып, аяқтын ұшына

	қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Қазақ тілі** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Күзгі еңбек»** **Мақсаты:** Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру. Шағын өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар ,тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.Балаларды шешендік өнерге,айтыс өнерінебаулу. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Күзгі жануарлар тіршілігі»** **Мақсаты:** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар әлемі мен олардың төлдерін атау және	анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,(грамматикалық анықтамасыз)сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Шарты:** Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. **Музыка** **Тақырыбы: «До – ре – ми»** **Мақсаты:** Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.	**Музыка** **Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»** **Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Күз тамаша» әні С.Шынымов Әннің мәтінін үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Өлең оқу.** **Тақырыбы: «Алтын күз»**	болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Саңырауқұлақ»** **Мақсаты:** Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану,құрылымдық(жеке бөліктерден)және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды ,пішіні шағын мүсіндерді,халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. (**шығармашылық** іс-**әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-**	көтерілуге. Доға астынан еңбектеп өту. Тепе-тендік жәнеептілік дағдыларын дамыту. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Күз айлары»** **Мақсаты:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Нүктелерді,өрнектерді салуға ,тік және көлбеу таяқшаларды ,қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Шарты:** Айлар, жыл мезгілдері туралы айту. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене**

	олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу,оларды күтіп-баптау,жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)**	**Көркем әдебиет** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Өленді жатқа мәнерлеп,интонациямен айту.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау . **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Санап үйренейік»** **Мақсаты:** Көрнекілік арқылы 7 санының пайда болуымен,0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру**.** **Шарты:** 0 ден 7 дейінгі цифрларды атау.	**Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,(грамматикалық анықтамасыз)сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру.	**қатынас іс-әрекет** **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Күз айлары»** **Мақсаты:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Нүктелерді,өрнектерді салуға ,тік және көлбеу таяқшаларды ,қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Шарты:** Айлар, жыл мезгілдері туралы айту. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.** **Сөйлеуді дамыту** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Жомарт күз»** **Мақсаты:** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және	**шынықтару.)**

				сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,леп тіажыратып,сөйлеген де қолдана білуді дамыту. **Көркем әдебиет** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Өлеңді жатқа мәнерлеп,интонациям ен айту.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,рөлдер де кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау .	
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).** Біз ересек баламыз,				

	Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбек әрекеті**,**ірі және ұсақ қол мотрикаңы дамыту**.)Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	**1.Бақылау :** Күзгі ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру, ағаштарға зерттеу жұмыстарын жүргізу.(**қарым-қатынас, зерттеу іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.Еңбек. Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек іс-әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:** Әмірхан математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.	**1.Бақылау :** Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру.(**қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Көпірдегі лақтар» **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. (**еңбек іс-әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:**Ақжүрекке дене шынықтыру бойынша жаттығулар жасату Болат,Нұрғиса Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (**дене шынықтыру**)**	**1.Бақылау :** Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. (**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Көбелектер мен ,бақалар» **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек іс-әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:**Темірлан қоршаған ортамен танысу бойынша	**1.Бақылау :** Жүк көліктерін бақылау . Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету.(**Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек іс-әрекеті)** 4 **Жеке жұмыс**:Нұрасылға дене шынықтыру	**1.Бақылау :** Желді бақылау Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету.(**танымдық , зерттеу іс – әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда» Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек іс-әрекеті)** 4.Жеке жұмыс:Айсұлтанға математика негіздері бойынша сандар айтқызу **Мақсаты:**ұзындық

	(танымдық іс-әрекеті) 5.Еркін ойын.	5.Еркін ойын.	**Ойын: «Батады,батпайды»** Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **(, зерттеу іс-әрекеті).** 5.Еркін ойын.	бойынша **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. (**дене шынықтыру)** 5.Еркін ойын.	ы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. (**Өз-өзіне қызмет ету дағдылары**) Көркем сөз Киімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік .Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды,қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)	Нан тамақтың атасы ЫнтымақкөптіңбатасыТістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды				

	үйрету.(**өз-өзіне қызмет ету дағдылары**,**ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан **ояту, сауықтыру шаралары**	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**,**ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени гигиеналық дағдылар**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту*)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты**: Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге	**Вариативтік компонент» «Қызықты логика» Тақырыбы: ««Жемістер»** **(топтық ойын)** Мақсаты: Балалар топқа бөлінеді.Карточкадан жасырынған жемісті анықтап, текшелер арасынан тауып	**Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Шалқан»** **Мақсаты**: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын	**Вариативтік компонент** **«Биле-биле балақай»** **Тақырыбы: «Жаңбыр»** биі **Мақсаты:** Биге қызығушылықтары	**Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Сөйлеп үйренейік»** **Мақсаты:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша (хабарлы) сөйлемдерді ажыратып сөйлегенде

әрекеттер)	сөйлем құрастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	көрсетеді.Тапқан жемісі жайлы әңгімелейді.	иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету. (**Қазақ тілі *** ,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	арттырып,жаңбыр биінің ерекшеліктерін түсіндіру. ««Приподания» биі	қолдана білуді жетілдіру. **Шарты:** Интонациясы бойынша (хабарлы) сөйлемдерді ажырату. **(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-шығармашылық іс әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	Сабинаға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. **(Физикалық қасиеттері)**	Бекарысқа ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Алуға заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. **(Танымдық іс-әрекеті)**	Нұрасылға түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Али отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету.Мемлекеттік мерекЗелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Кешкі ауа райын	**Бақылау:** Күздің ауа-райының құбылысын	**Бақылау:** Құмырсқаның илеуін	**Бақылау:** Желдің	**Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын

	бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. **Қимылды ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр. **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту **(Дене шынықтыру**,физикалық қасиеттерді дамыту).**	бақылау. **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру. **Қимылды ойын:** Мысық пен тышқан. **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**,физикалық қасиеттерді дамыту).**	бақылау. **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту. **Қимылды ойын:** Күншуақ. **Мақсаты:** балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту).**	бағытын анықтау. **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту).**	бақылау. **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.(**дербес ойын әрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз-өзіне қызмет ету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	**Өлең оқу** **Тақырыбы: «Күз кереметтері»** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту,	**Қимылды ойын** **Тақырыбы: «Егінді жинаймыз »** **Мақсаты**: Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Дыбыстық талдау»** **Мақсаты**: Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Тәтті тоқаш»** **Мақсаты**: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру,еңбек	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Дәмді бауырсақ»** **Мақсаты**: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және

басқа әрекеттер)	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Заттардың,ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарыменондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды ,пішіні шағын мүсіндерді,халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс әрекеті)**	көтеру. **Шарты:** Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру. **(Дене шынықтыру**физикалық қасиеттерді дамыту.)**	анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Шарты:** Сөйлемді ауызша талдау **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. (**шығармашылық іс-әрекеті)**	олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. **Шарты:** бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру (**шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Сисенова.Г.Ө

Тексерілді
Әдіскер:Нсанбаева.С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10«Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Өркен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:Қазан айы III Апта, 17.10-21.10.22ж, 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балалардықабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Әңгімелеу **«Тақырыбы: Жеңіс күні туралы не білеміз?»** **Мақсаты**: Еңбек ардагерлерін,қарттарды құрметтеу,үлкенді сыйлау,олардың еңбегін бағалау **(танымдық іс-әрекет)**	**Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Тұрмыстық заттар»** **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.Алуан түрлі заттарды сипаттауға ,қарым-қатынас жасауға қажетті	**Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Заманауи техникалар»** **Мақсаты**: Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. (**танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Дыбыс және әріп»** **Мақсаты**: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Шарты:** дыбыстарды дұрыс, анық айту **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Қимылды ойын: Тақырыбы. «Кім шапшаң?»** **Мақсаты**: Шашырап, жұппен,қатармен бір-бірден,екеуден,үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. **Шарты:** Шашырап, жұппен,қатармен бір-бірден,екеуден,үшеуден тізені жоғары

		сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**			көтеріп жүгіру **(Дене шынықтыру**.)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу,бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану .(**шығармашылық іс-әрекеті**)	**Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Ғаламшар»** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту. **(танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекет)**	**Қимылды ойын:** **Тақырыбы: «Кім жылдам?»** 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру. **Шарты:** нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру. **(Дене шынықтыру**.)**	**Өлең оқу** **Тақырыбы: «Алтын астық»** **Қ. Мүсірепов жаттау** Өлеңді жатқа мәнерлеп,интонациямен айту.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау **(қарым-қатынас іс-әрекеті.)**	**Дидактикалық ойын: «Ғажайып дыбыстар»** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Шарты:** дыбыстарды дұрыс, анық айту **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**

Таңертенгі жаттығу	Бастапқы.қалып: Аяқтар алшақ, қолдары белде 1-Қолдарын жандарына созу. 2-Қолдарын жоғарыға созу, аяқтың ұшына тұру. 3-Қолдарын жандарына созу. 4-Бастапқы.қалыпқа оралу 4-6рет қайталау Бастапқы.қалып: Аяқтары алшақ, қолдары шүйдесінде. 1-Денелерін оңға бұру, қолдарын созу. 2-Қайта оралу 3-Келесі жаққа 6-рет қайталау. Бастапқы.қалып: Аяқтары алшақ, қол төменде. 1-Қолдарын жандарына созу. 2-Қолдарын оң және сол аяқтарының ұшына тігізу. 3-Тік тұру, қолдарын жандарына созу. 4-Бастапқы.қалып: оралу 6-8 рет қайталау. (**физикалық қасиеттерді дамыту**).				
Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналықдағдылар**, **өзіне өзі қызмет ету**, **кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастыры лғаніс-әрекетке дайындық	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын	**Әңгімелесу** **Тақырыбы:Бақшада**. **Мақсаты.** Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру.	**Ертегі оқу** **«Ұр тоқпақ» халық ертегісі** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **(қарым-қатынас іс-**	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Он саусағы майысқан»** **Мақсаты**: Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **(Музыка****, шығармашылық іс-**	**Сергіту сәті** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар . Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Мақсаты:** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар әлемі мен

	жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Шағын өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар ,тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.Балаларды шешендік өнерге,айтыс өнерінебаулу. **(Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**әрекеті)**	**әрекет)**	олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу,оларды күтіп-баптау,жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. **танымдық іс-әрекет**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту Әңгімелеу Тақырыбы: «Мен үлгілі баламын»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.Алуан түрлі заттарды сипаттауға	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Балалардың зейінін дамыту; қимыл-қозғалыс тәжірибесін дамыту.Арқан үстінен бір қырымен адымдап жүруды; гимнастикалық қабырға турлі тәсілдерменсатыны аттамай өрмелеуды үйрету. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. **Сауат ашу негіздері Әңгімелеу Тақырыбы: «Үйдегі қауіпсіздік»** **Мақсаты:** Сөйлем туралы	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Сапқа тұру, қолды алға созып түзелу, заттарды аттай, теріс қараған күйдеалға қарай ұмытла жүру, «жыланша» ирелендеп, белгі бойынша шыр айнала жүгіру. Үш катар сапқа түру. Биіктігі 15-20см заттардан екі аяқпен тура секіруды үйрету; гимнастикалық қабырға турлі тәсілдерменсатыны аттамай өрмелеуды қайталау. **Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Сөйлем**	**Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Бау-бақшада»** **Мақсаты:** Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран)	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету. Жылдамдық жәнеептіліктерін дамыту. Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатуді үйрету. **Сауат ашу негіздері**

	,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Қазақ тілі** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Күз кереметі»** **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Отан оттанда ыстық»** **Мақсаты:** Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің	бастапқы түсініктерді қалыптастыру,(грамматикалық анықтамасыз)сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Көркем әдебиет** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Күз кереметі»** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы: «Пішіндер әлемі»** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,	**құрау»** **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,(грамматикалық анықтамасыз)сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Шарты:** .Сөйлемді ауызша талдау **Музыка** **Тақырыбы«Қояндар»** **Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен.	сөздермен толықтыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Үйдегі қауіпсіздік»** **Мақсаты:** Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы: «Ретімен айт»** **Мақсаты:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.	**Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Менің қауіпсіздігім»** **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,(грамматикалық анықтамасыз)сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы: «Ретімен айт»** **Мақсаты:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,

	рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсінуге үйрету.Мемлекеттік мереке (Республика күні) маңыздылығын түсіндіру. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)**	шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата білуге жаттықтыру. **Шарты:** Геометриялық фигураларды ажырату. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** **Музыка** **Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»** **Мақсаты:** Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы	Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. **2. Музыка тыңдау:** «Ақ қоян» З .Ботақан **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлайық»** **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту. **Шарты:** Кеңістік туралы түсіну.	Нүктелерді,өрнектерді салуға ,тік және көлбеу таяқшаларды ,қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Шарты:** Нүктелерді,өрнектерді салу. **Жапсыру** **«Тәрелкедегі алмалар»** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы ұғымдарын кеңейте отырып,жемістерді қағаз бетіне түсіріп,оны қию әдістерін үйрету,қиылған есінділерді қағаз бетіне желімнің көмегі мен орналастыру.Ұқыпты,таза жасауды үйретуді жалғастыру. **(Шығармашылық іс-әрекеті)** **Көркем әдебиет** **Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Екі дос»** **Мақсаты:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай	олардың ретін білу және атау. Нүктелерді,өрнектерді салуға ,тік және көлбеу таяқшаларды ,қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Шарты:** Нүктелерді,өрнектерді салу.

		көрсетеді. **2. Ән айту. «Қошақан» Ә.Бейсеуов** -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.		қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну Өлеңді жатқа мәнерлеп,интонациямен айту.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)**	
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбекәрекеті**,**іріжәнеұсақ қолмоториканыдамыту**.)Серуенгешыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	**Бақылау :** Күзгі ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілі	**Бақылау :** Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақ	**Бақылау :** Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақтың	**Бақылау :** Жүк көліктерін бақылау . Мақсаты: Көліктерді	**Бақылау :** Желді бақылау Мақсаты: Желдің

	туралы түсінік беру, ағаштарға зерттеу жұмыстарын жүргізу.(**қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.Еңбек. Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек іс-әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:**Аманжанға математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.	туралы толық мағұлмат беру.(**қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет**) 2. **Қимылды ойындар:** «Көпірдегі лақтар» **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. (**іс-әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:**Ақжүрекке дене шынықтыру бойынша жаттығулар жасату Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (**дене шынықтыру)** 5.Еркін ойын.	өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. (**танымдық, зерттеу іс – әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Көбелектер мен ,бақалар» **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** **3.Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек іс-әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:**Раминаға қоршаған ортамен танысу бойынша **Ойын: «Батады,батпайды»** Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **(зерттеу іс-әрекеті).** 5.Еркін ойын.	ажырата біліге үйрету.(**Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек іс-әрекеті)** 4 **Жеке жұмыс**:Нұрасылға дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. (**дене шынықтыру)** 5.Еркін ойын.	күшін анықтауды үйрету.((**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда» Мақсаты: Берілген командаңы мұқият тыңдау **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек іс-әрекеті)** 4.Жеке жұмыс:Исмайлға математика негіздері бойынша сандар айтқызу **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				

Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларғазаттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру. (**Өз-өзінеқызмететудағдылары**) Көркем сөз Киімімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік .Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды,қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)	Нан тамақтың атасы ЫНтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз-өзінеқызмететудағдылары**,**іріжәнеұсақҚолмоторикасындамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне-өзіқызмететудағдылары**,**іріжәнеұсақмоториканыдамыту**) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәденигигиеналықдағдылар**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат.				

	Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын «Тез ойла,көп ойла»** Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Шарты:** Берілген сөзге сөйлем құрастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Вариативтік компонент** **Қызықты логика** **«Көбелектерді жинау»** **(топтық жұмыс** Мақсаты: Балалар топқа бөлінеді,әр топ өз қорабындағы көбелектермен танысады.Ондағы көбелектерді ойын алаңына орналастырады.Топтағы бір бала текшені ойын алаңына лақтырады.Текше бетіндегі түске сәйкес көбелекті тапқан бала өзіне алып,ұпай жинайды.Дәптермен жұмыс.44-бет.	**«Әуенмен бірге қимылда»** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.Ән айту (**Музыка******, **шығармашылық іс-әрекеті)**	**Вариативтік компонент** **«Биле,биле балақай»** **«Саңырауқұлақ тар» биі** **Мақсаты:** Түрлі бидегі қимылдарды ырғақты,мәнерлі билеуге үйрету.Аяқтарының ұшын созу,оңға-солға бұрылу. **Д/ойын:** **«Хоровод- танысу»**	**Әңгімелеу** **«Ауыл шаруашылығы»** **Мақсаты:** Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру. **(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	Дәмеліге әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру.	Нұрғиса «Сөз ойла,тез ойла» ойыны: Мақсаты:дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату.	Бекарыс **«Уақыт бөліктері»** **Мақсаты:**Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды	Сабинаға түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық іс-**	Алуға отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету.Мемлекеттік мерекЗелердің

	(Физикалық іс-әрекет)	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	ретімен атауға үйрету. **(Танымдық іс-әрекеті)**	**әрекеті)**	маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі,\ Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. **Қимылдық ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр. **Мақсаты:** қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру. **(Дене шынықтыру**).**	**Бақылау:** Күздің ауа-райының құбылысын бақылау. **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру. **Қимылдық ойын:** Мысық пен тышқан. **Мақсаты:** 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру. **(Дене шынықтыру**).**	**Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау. **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту. **Қимылдық ойын:** Күншуақ. **Мақсаты:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. **(Дене шынықтыру**).**	**Бақылау:** Желдің бағытын анықтау. **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **(Дене шынықтыру**).**	**Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау. **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **(Дене шынықтыру**).**

Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге жәнеажырата білуге үйрету.(**дербесойынәрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз-өзінеқызметету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ертегі оқу** **Тақырыбы:«Үйшік»** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Заттардың,ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарыменондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс -әрекеті)**	**Қимылды ойын** **Тақырыбы: «Көңілді жұптар»** **Мақсаты**: Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. **Шарты:** қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. **(Дене шынықтыру**.)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Кел жазайық» ойыны** **Мақсаты**: Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Шарты:** Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»** **Мақсаты**:Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Ою-өрнектер»** **Мақсаты**:Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. (**шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалардың үйгеқайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Құлышева.Г.Ж **Тексерілді**

Әдіскер:Нсанбаева.С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Өркен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы IY Апта, 24.10—28.10.22ж , 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **24.10.2022**	**Сейсенбі** **25.10.2022**	**Сәрсенбі** **26.10.2022**	**Бейсенбі** **27.10.2022**	**Жұма** **28.10.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: **«Жаңа құрылғылар»** **Мақсаты:** Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.		**Әңгімелеу** **Тақырыбы:"Менің болашақ мамандығым"** **Мақсаты**: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **(танымдық іс-әрекет)**	**Жылулық шеңбері Тақырыбы: «Менің досым» (әңгімелесу)** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. (**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Сергіту сәті** **«Ұзын құлақ сұр қоян»** Жүру: сапта бір-бірден екеуден, үшеуден жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру. **(Дене шынықтыру****)**

	Шарты:Көлік ,байланыс құралдарының түрлерімен таныстыру. **(танымдық іс-әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашылық жұмыс** **«Жемістер»** **Мақсаты:** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **(шығармашылық іс-әрекеті)**		**Қимылдық ойын:** **Тақырыбы:** **«Тегіс жолмен»** **Мақсаты.** Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Шарты:**Түзу бағытта жүру. **(Дене шынықтыру**)**	**Ертегі оқу** **Тақырыбы:«Мақта қыз бен мысық»** **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөльдерге бөліп ,сахналау ,рөльдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелеу** **«Күз сыйы»** **Мақсаты:** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы ,лепті)ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертенгі	Бастапқы.қалып: Негізгі тұру, қол белде. Отыру,қолды алға созу				

жаттығу	Қайта оралу 6-8 рет қайталау. Бастапқы.қалып: Тігінен тұру, қолдары төмен 1-оң аяғын қолдарын жанына созу 2-оң қолын төмен түсіру, сол қолын жоғары көтеру. 3-қолдарын жанына созу 4-оң аяғын қойып, б.қ оралу 5-сол аяғын тура солай тапсырманы 4-6рет қайталау. Бастапқы.қлып: Негізгі тұру, қол белде. 1-Оң аяғының ұшын алға созу 2-3 жанына оңға, қайта оралу. 4-6 рет (**физикалық қасиеттерді дамыту**).				
Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**, **өзіне өзі қызмет ету**, **кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.		**Өлең оқу** **Тақырыбы:«» ертегісі** **Мақсаты:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Ырғақтық қимылдар** **Тақырыбы: «Әуенмен бірге қимылда»** **Мақсаты**: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету. **(Музыка****, шығармашылық іс-**	**Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Жеңіс күні».** **Мақсаты**: Еңбек ардагерлерін,қарттарды құрметтеу,үлкенді сыйлау,олардың еңбегін бағалау **(танымдық іс-әрекет)**

				әрекет)	
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Сөйлеуді дамыту** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Жомарт күз»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.Алуан түрлі заттарды сипаттауға ,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Қазақ тілі** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Күзгі еңбек»** **Мақсаты:** Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.Азық-түлік	.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Шенберге тұру; қол ұстасыпшенбер бойы жүруге, жүгіруге жаттықтыру; жүруді жүгірумен алмастыра жүру, Қолды түрлі қалыпта ұстап жүгіру (жоғары, алға, жан-жаққа созып, желкеде, белде)музыкаға сәйкес би элементтерін орындау. Орынынан ұзындыққа секіруды (80 см кем емес); 3-4м арақашықтан дорбашыны тік нысанаға иықтан асырып он, сол қолымен лақтыруды үйрету. **Музыка** **Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек»** **Мақсаты:** Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру,	**Көркем әдебиет** **Өлең оқу.** **Тақырыбы: «Алтын күз»** **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,(граммат икалық анықтамасыз)сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Қазақ тілі** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Ұлттық киімдер** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ халқының киім-кешегі). **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Менің күндерім** **Мақсаты:** Өзінің	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Сапқа, тізбекке тұру, бастаушыға қарап түзелу, орында жұптасып тұру; музыкаға сәйкес өкшеден аяқтың қшына ауса, қысқа адым және кең адыммен шашырап жүгіру; жұп болып би элементтерін орындауға жаттықтыру. Етпетінен жатып, арқаға құм қапшықша қойып енбектеуды (арақашықтығы 5-6м); 3-4м арақашықтан дорбашыны тік нысанаға иықтан асырып он, сол қолымен лақтыруды қайталау. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын**

	атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру. Шағын өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар ,тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.Балаларды шешендік өнерге,айтыс өнерінебаулу. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Күз айлары»** **Мақсаты:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Нүктелерді,өрнектерді салуға ,тік және көлбеу таяқшаларды ,қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Шарты:** Айлар, жыл мезгілдері туралы айту. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)**		жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** «Өткеншек» әні С.Рахимжанов Ән орындалады және балалардан өткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) **Сауат ашу негіздері** **Өлең оқу.** **Тақырыбы:** **«Алтын күз»** **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы	болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** **Сөйлеуді дамыту** **Өлең оқу** **Тақырыбы:** **«Жомарт күз»** **Мақсаты:** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті)ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Санап үйренейік»**	**Тақырыбы: «Сөздерді бынға бөлеміз»** **Мақсаты:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,(грамматикалық анықтамасыз)сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **Шарты:** Буындардан сөздер құрастыру. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Өрнектер саламыз»** **Мақсаты:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Нүктелерді,өрнектерді салуға ,тік және көлбеу таяқшаларды

			түсініктерді қалыптастыру,(грамматикалық анықтамасыз)сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру.	**Мақсаты:** Көрнекілік арқылы 7 санының пайда болуымен,0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру**.** **Шарты:** 0 ден 7 дейінгі цифрларды атау. **Мүсіндеу Тақырыбы: «Саңырауқұлақ»** **Мақсаты:** Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану,құрылымдық(жеке бөліктерден)және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды ,пішіні шағын мүсіндерді,халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. (**шығармашылық** іс-**әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-**	,қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Шарты:** Нүктелерді,өрнектерді салу. **(Танымдық-қарым-қатынас іс-әрекеті)**

				қатынас іс-әрекеті,)	
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбек әрекеті**,**ірі және ұсақ қол мотериканы дамыту**.)Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	**1.Бақылау :** Күзгі ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру, ағаштарға зерттеу жұмыстарын жүргізу.(**қарым-қатынас, зерттеу іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.Еңбек. Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек іс-әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:**Амирханға математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. **(танымдық іс-әрекеті)**		**1.Бақылау :** Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. (**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Көбелектер мен ,бақалар» **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек іс-әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:**Несібеліге қоршаған ортамен танысу бойынша	**1.Бақылау :** Жүк көліктерін бақылау . Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету.(**Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек іс-әрекеті)** 4 **Жеке жұмыс**:Алиге дене шынықтыру бойынша	**1.Бақылау :** Желді бақылау Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету.(**танымдық , зерттеу іс – әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда» Мақсаты: Берілген командаңы мұқият тыңдау **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек іс-әрекеті)** 4.Жеке жұмыс:Болатқа математика негіздері бойынша сандар айтқызу **Мақсаты:**ұзындың

	5.Еркін ойын.		**Ойын: «Ауыр.жеңіл»** Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **(, зерттеу іс-әрекеті).** 5.Еркін ойын.	**Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. (**дене шынықтыру)** 5.Еркін ойын.	ы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. (**Өз-өзіне қызмет ету дағдылары**) Көркем сөз Киімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік .Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)		Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды,қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)	Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз-өзіне қызмет ету дағдылары**,**ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).**				

сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**,**ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени гигиеналық дағдылар**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту*)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты**: Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**		**Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Шалқан»** **Мақсаты**: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету. (**Қазақ тілі *** ,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Вариативтік компонент** **«Биле-биле балақай»** **Тақырыбы: «Саңырауқұлақ тар биі»** **Мақсаты:** Балалардың қимылдарын арттырып, тез,әдемі орындауын қадағалау.Әуенді тыңдату арқылы табиғат сұлулығын би арқылы, сезіммен жеткізуге үйрету. (**шығармашылық іс-әрекеті)**	**Үстел-үсті ойыны «Сиқырлы пішіндер»** Мақсаты: Әр түрлі текшелерден түрлі бейнелерді құрастырып, ойынарды жалғастыру,логигиалық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. **(танымдық –іс әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	Раббия әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен		Нұриман заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын	Аруға түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет	Жасминге отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс

	тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. **(Физикалық қасиеттері)**		анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. **(Танымдық іс-әрекеті)**	салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету.Мемлекеттік мерек3елердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. **Қимылды ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр. **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту **(Дене шынықтыру****		**Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау. **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту. **Қимылды ойын:** Күншуақ. **Мақсаты:** балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға	**Бақылау:** Желдің бағытын анықтау. **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене**	**Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау. **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене**

	,физикалық қасиеттерді дамыту).		жасау **(Дене шынықтыру**,физикалық қасиеттерді дамыту).**	**шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту).**	**шынықтыру**,физикалық қасиеттерді дамыту).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.(**дербес ойын әрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз-өзіне қызмет ету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Өлең оқу** **Тақырыбы: «Күз кереметтері»** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Заттардың,ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарыменондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды ,пішіні		**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Дыбыстық талдау»** **Мақсаты**: Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Шарты:** Сөйлемді ауызша талдау **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Тәтті тоқаш»** **Мақсаты**: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру,еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. (**шығармашылық іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Дәмді бауырсақ»** **Мақсаты**: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. **Шарты:** бөліктердің салыстырмалы

	шағын мүсіндерді,халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс әрекеті)**				өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру (**шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға жақсы демалс тілеу,үйде балаларға қызықты ертегілер айту.				

Тәрбиеші: Сисенова.Г.Ө

Тексерілді
Әдіскер:Нсанбаева.С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Өркен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:Қараша айы I Апта, 31.10-4 .11.22ж, 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 1.11.2022	Сәрсенбі 2.11.2022	Бейсенбі 3.11.2022	Жұма 4.11.2022
Балалардықабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Әңгімелесу **Тақырыбы: «Құстар әлемі»** **Мақсаты**: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу,құстардың пайдасы туралы білу,оларға қамқорлық жасау. **(танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету. **Шарты:** Әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Ауламызды таза ұстайық»** **Мақсаты:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **(танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы.«Сөз ойла, тез ойла»** **Мақсаты**: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуге үйрету.Алуан түрлі заттарды сипаттауға қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды	**Қимылдық ойын:** **Тақырыбы.** **«Кім тез жүгіреді?»** **Мақсаты:** Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. **Шарты:** жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. **(Дене**

				қалыптастыру. **Шарты:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. (**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**шынықтыру**)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Кеме»** **Мақсаты:** Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып,жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. **шығармашылық іс-әрекеті**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «8 саны»** **Мақсаты:** Көрнекілік арқылы 8 санының пайда болуымен 0 ден 8 дейінгі цифрмен таныстыру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру. **Шарты:** 0 ден 8 дейінгі цифрларды айту. **танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекеті**	**Қимылды ойын** **Тақырыбы: «Шынықсаң шымыр,боларсың»** **Мақсаты:** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. **Шарты:** Аяққа	**Өлең оқу** **Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»** **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. **қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Сөйлемді толықтыр»** **Мақсаты:** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Шарты:** Сын есімдерді зат

			арналған жаттығулар жасау. **(Дене шынықтыру**)**		есімдермен үйлестіру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	Бастапқы.қалып: Аяқтар алшақ, қолдары белде 1-Қолдарын жандарына созу. 2-Қолдарын жоғарыға созу, аяқтың ұшына тұру. 3-Қолдарын жандарына созу. 4-Бастапқы.қалыпқа оралу 4-6рет қайталау Бастапқы.қалып: Аяқтары алшақ, қолдары шүйдесінде. 1-Денелерін оңға бұру, қолдарын созу. 2-Қайта оралу 3-Келесі жаққа 6-рет қайталау. Бастапқы.қалып: Аяқтары алшақ, қол төменде. 1-Қолдарын жандарына созу. 2-Қолдарын оң және сол аяқтарының ұшына тігізу. 3-Тік тұру, қолдарын жандарына созу. 4-Бастапқы.қалып: оралу 6-8 рет қайталау. (**физикалық қасиеттерді дамыту**).				
Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналықдағдылар**, **өзіне өзі қызмет ету**, **кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Төрт түлік»** **Мақсаты.** Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру. **(Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Сергіту сәті** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар . Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Мақсаты:** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-	**Ертегі оқу** **Тақырыбы :«Не дәмді?»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Қара жорға» биі** **Мақсаты**: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол	**Сергіту сәті** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар . Теріп алып қастерлеп, Торғайларға

		әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. **(танымдық іс-әрекет)**	образды сомдауда эксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін ұғындыру. **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)**	тастаңдар. **Мақсаты:** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. **(танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту Әңгімелеу Тақырыбы: «Отбасының күзгі еңбегі»** **Мақсаты:** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Ойыншықтарды ,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,сын есімдер мен үстеулерді қолдану	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету. Жылдамдық жәнеептіліктерін дамыту.Музыка ырғағына сәйкес және жеңіл жүгіруге жаттықтыру. Арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеуды үйрету; Алға қарай бір аяқтан екінші аяққа аусып отырып секіруды дамыту (3-4м арақашықтық). **Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Жазуға**	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Екі шенберге түру. Бір орында тұрып жан-жаққа секіре бұрылу. Баяу журу, теріс қарап алға қарай жүріді жүрумен алмастыру, педагогтің тапсырмасын орындай жүру. Бір-біріне қақтығаспай,бірінің артынан бірі жұптасып, «жыланша» ирелендеп жүгіру.Гимнастикалық орыңдық үстінде аралары екі адымнан құм толтырған доптардан аттап жүруды; алға қарай бір аяқтан екінші аяққа	**Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Кім ұқыпты жазады?»** **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Бір-бірден бір қатар сапта тұру. Бірінші, екінші есептеу. Сапта аяқтын ұшымен бум, кедір – бұдыр (массаждық) жерлермен жүру; 10-15м жарыса жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын допты алдынан қолдан – қолға ауыстыра жүруды;

	Қазақ тілі **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Сиқырлы әріптер мен сөздер әлемінде»** **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтауға үйрету. **Шарты:** сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтау **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Әдептілік әліппесі»** **Мақсаты:** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-	**үйренейік»** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралардың ,көгөністер,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,бояу.Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу **Көркем әдебиет** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Кішкентай бағбан »А.Мәдіхат** **Мақсаты:** Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу,айтыс өнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда	аусып отырып секіруды (3-4м арақашықтық) үйрету. **Музыка** **Тақырыбы: «Ақырын қатты»** **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. **3.Ән айту** .Алтын күз әні Т.Кулинова Әннің шумағын үйреніп болған соң	**Шарты:** үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу **Қазақ тілі** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Тұрмыстық заттарды ата»** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста,мал өсіруде қажетті құрал-жабдықтардың атауын атай білуге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Нан дастарханға қалай келеді?»** **Мақсаты:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті	допты қос қолмен жоғары лақтырып, қайта қағып алып, алға жүруды (арақашықтығы 4-5м) үйрету.Тепе-тендік және ептілік дағдыларын **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Ретімен орналастыр»** **Мақсаты:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **Шарты**:Заттарды ретімен орналастыру. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:**

	әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру**	рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік бер. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Кім көп біледі?»** **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту. **Шарты:** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** **Музыка** **Тақырыбы: «Менің**	жалаушалармен жаттығу жасату. **Жалаушалармен жаттығу**. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Сөйлемді жалғастыр»** **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету.Қолды жазуға дайындау.Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	арттыру. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** **Шарты:**Қолды жазуға дайындау **Көркем әдебиет** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Күз жомарт»Е.Өтетілеуұлы** **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)** **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Кім шапшаң»** **Мақсаты:** Ана	**«Сөйлемді жалғастыр»** **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету.Қолды жазуға дайындау.Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Шарты:**Қолды жазуға дайындау.

		балапандарым қайда?» **Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. **Ән айту.** «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.		тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Шарты:** г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айту **Математика негіздері** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Тәулік бөліктері»** **Мақсаты:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауға үйрету. **Сурет салу** **Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Күзгі көрініс»**	

				Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)**	
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбекәрекеті**,**іріжәнеұсақ қолмоториканыдамыту**.)Серуенгешыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	**1.Бақылау :** Күзгі ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру, ағаштарға зерттеу	**Бақылау :** Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру.(**Қарым-қатынас іс-**	**Бақылау :** Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы	**Бақылау :** Жүк көліктерін бақылау . Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету.(**Танымдық,**	**Бақылау :** Желді бақылау Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету.(**танымдық**

	жұмыстарын жүргізу.(**Қарым-қатынас ,зерттеу іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.Еңбек. Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:Амирхан** математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.	**әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Көпірдегі лақтар» **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. (**еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**дене шынықтыру бойынша Мақсаты: Болат допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (**физикалық қасиеті)** 5.Еркін ойын.	түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. (**танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту**) 2. **Қимылды ойындар:** «Көбелектер мен ,бақалар» **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. **(ойын, қозғалыс іс-әрекеті)** 3.**Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс** **Алуа**қоршаған ортамен танысу бойынша **Ойын: «Ұшады,ұшпайды»** Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, зерттеу іс-әрекеті).**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру **(ойын, қозғалыс іс-әрекеті)** 3. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек қызметі)** 4 **Жеке жұмыс**: Дәмелі Дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. (**физикалық қасиет)** 5.Еркін ойын.	**, зерттеу іс – әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда» Мақсаты: Берілген командаңы мұқият тыңдау **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке Ққарақат жұмыс:математика негіздері бойынша **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.

			5.Еркін ойын.		
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларғазаттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру. (**Өз-өзіне қызмет ету дағдылары**) Көркем сөз Киімімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік .Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды,қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)	Нан тамақтың атасы ЫНтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз-өзінеқызметтетудағдылары**,**іріжәнеұсаққолмоторикасындамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне-өзіқызметтетудағдылары**,**іріжәнеұсақмоториканыдамыту**) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып				

	сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәденигигиеналықдағдылар**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту*)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын «Жазып үйренейік»** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Шарты:** жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Вариативтік компонент «Қызықты логика»** **Тақырыбы: «Тақтайшалар»** **Мақсаты:** Әр бала қоробтағы тақтайшалармен танысады.Өзіне керекті тақтайшаларды алып, үлгі бойынша, оларды тігінен, көлденеңінен және қырынан орналастырып, жаттығады.-тақтайшаларды санай алады, -тақтайшаларды қырынан, көлденең араластырады түзету әдісін біледі. **(жеке ойын)**	**Дидактикалық дамыту «Қуыр-қуыр,қуырмаш»** **Мақсаты**: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Шарты:** Сөздерді жіктеу, тәуелдеу. **(Қазақ тілі *** ,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Вариативтік компонент** **«Биле-биле балақай»** **Тақырыбы: «Вальс»** Балаларға «Вальс» биінің негізгі қимылдарымен таныстыру. «Қайық» қимылы Әуенге сәйкес қимыл жасату. Д/ойын: **«Гитарамен соло»** **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	**Әңгімелеу «Отбасылық мерекелер»** **Мақсаты:** Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету. Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті,**

		(**Танымдық*****, **шығармашылық іс-әрекеті)**			**шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	Несібеліге әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. **(физикалық іс әрекет)**	Іңкәрімге ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Нұриман,Қарақат **Д/ойын: «Қанша,неше?» (Танымдық іс-әрекеті** **Мақсаты:** Санау,есептеу,артық,кем ұғымдарын үйретуді жалғастыру. **(Танымдық іс-әрекеті)**	Қарақатқа түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	**«Түстер әлемінде» ойын** Мұхаммедке **Мақсаты:** Қызықты ойындар,ойыны арқылы ,қызығушылықтарын арттырп,түстерді сан алуан түрге енгізуді үйретуді жалғастыру. **(Танымдық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Кешкі желді бақылау. **Мақсаты:** сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. **Қимылдық ойын: «Көңілід паравоз»** **Мақсаты:** Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен	**Бақылау:** Күздің ауа-райының құбылысын бақылау. **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру. **Қимылдық ойын:** «Кім епті,кім мықты?» **Мақсаты:** Гимнастикалық скамейка	**Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау. **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту. **Қимылдық ойын:**	**Бақылау:** Желдің бағытын анықтау. **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық.	**Бақылау:** Құстарды бақылау. **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық.

	тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге үйрету. **(Дене шынықтыру**).**	бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге үйрету. **(Дене шынықтыру**).**	Күншуақ. **Мақсаты:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **(Дене шынықтыру**).**	**Мақсаты:** Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. **(Дене шынықтыру**).**	**Мақсаты:** Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. **(Дене шынықтыру**).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге жәнеажырата білуге үйрету.(**дербесойынәрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз-өзіне қызмет ету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ертегі оқу** **Тақырыбы:«Үш аю»ертегі қойылымы** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдаудаэксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті	**Қимылды ойын** **Тақырыбы: «Қолымызды шынықтырайық»** **Мақсаты**: Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. **Шарты:** Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. **(Дене шынықтыру**)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Жазып үйренейік»** **Мақсаты**: Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»** **Мақсаты** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Түрлі түсті қарындаштар»** **Мақсаты**: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру. (**шығармашылық іс-әрекеті)**

	алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс -әрекет)**		**Шарты:** Тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	материалдар) жапсыруға үйрету. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	
Балалардың үйге қайтуы	Балалар мен сөйлесу,менің бір күнім қалай өтті? «Күз кереметі» тақырыбына сай қолөнер бұйымдарын жасау.				

Тәрбиеші: Сисенова.Г.Ө **Тексерілді**

Әдіскер:Нсанбаева.С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Өркен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы II Апта, 7.11-11.11.22ж , 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **7.11.2022**	**Сейсенбі** **8.11.2022**	**Сәрсенбі** **9.11.2022**	**Бейсенбі** **10.11.2022**	**Жұма** **11.11.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Әңгімелесу: **Тақырыбы:«**Отбасылық құндылықтар**»** **Мақсаты:** Ата-ана еңбегін түсіну,адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. **(танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы**:"Әріптер" **Мақсаты**: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Шарты:** г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айту. **(қарым-қатынас іс-әрекетіі)**	**Әңгімелесу:** **Тақырыбы**:"Жыл құстары" **Мақсаты**: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу,құстардың пайдасы туралы білу,оларға қамқорлық (**танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы**: «Жеміс пе, көкөніс пе?» **Мақсаты**: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Ойыншықтарды ,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді	**Қимылды ойын:** **«**Мысық пен тышқан**»** **Мақсаты**: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Шарты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыру

				дұрыс таңдау,сын есімдер мен үстеулерді қолдану **Шарты:** Ойыншықтарды ,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**(Дене шынықтыру**)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұжымдық жұмыс** **«Гүл құрастырамыз»** **Мақсаты:** Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып,жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға,алдағы жұмысты бірге жоспарлауға	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:«Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты:** Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру(бояғышта акварельді сумен араластыру,қажетті түсті салу.	**Қимылды ойын:** **Тақырыбы:«Кім епті»** **Мақсаты.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Шарты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыру.	**Ертегі оқу** **Тақырыбы:«Күшік пен мысық»** **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес	**Дидактикалық ойын** **«Дыбыстар мен әріптер»** **Мақсаты:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Шарты:** г-ғ, к-қ,

	,бір-бірімен келісіп орындауға ,дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Шарты:** Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атаУ. (**танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекет)**	**(Дене шынықтыру**)**	орындау.Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу,айтыс өнеріне баулу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айту **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	Бастапқы.қалып: Негізгі тұру, қол белде. Отыру,қолды алға созу Қайта оралу 6-8 рет қайталау. Бастапқы.қалып: Тігінен тұру, қолдары төмен 1-оң аяғын қолдарын жанына созу 2-оң қолын төмен түсіру, сол қолын жоғары көтеру. 3-қолдарын жанына созу 4-оң аяғын қойып, б.қ оралу 5-сол аяғын тура солай тапсырманы 4-6рет қайталау. Бастапқы.қлып: Негізгі тұру, қол белде. 1-Оң аяғының ұшын алға созу 2-3 жанына оңға, қайта оралу. 4-6 рет (**физикалық қасиеттерді дамыту**).				
Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**, **өзіне өзі қызмет ету**, **кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	**Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Қазақ халқының өмір-салты»** **Мақсаты.** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста,мал өсіруде қажетті құрал-жабдықтардың атауын атай білуге үйрету. **(Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:«Ән айтып үйренейік»** **Мақсаты**: Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айтуға үйрету. **Шарты:** Әннің сөздерін анық айту. **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)**	**Ертегі оқу** **Тақырыбы:«Түлкі мен қоян»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдаудаэксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелесу** **«Адамгершілік құндылықтары»** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. **(танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»** **Мақсаты:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуге үйрету.Алуан түрлі заттарды сипаттауға қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Допты қос қолмен жоғары лақтырып, қайта қағып алып, алға жүруды (арақашықтығы 4-5м); гимнастикалық қабырғаның басына дейін өрмелеу, басқа аралыққа аусып төмен түсуды қайталау.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алға қарай бір аяқтан екінші аяққа аусып отырып секіруды (3-4м арақашықтық) дамыту; арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеуды үйрету.	**Қазақ тілі** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Бір уыс мақта»Ы.Алтынсарин** **Мақсаты:** Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Ауыл мен қала адамдарының еңбегі»** **Мақсаты:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қол ұстасып шеңбер бойы жүру, жүгіру бір-бірден сапқа тұруға жаттықтыру. Белгісі бойынша бір орында тұрып оңға, солға бұрылу. Қысқа және кең адыммен «ізді» баса жүру; шашырап, заттардың арасымен жүру; жұптасып бағытты

	қалыптастыру. **Қазақ тілі** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Күзгі бақ»** **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Құстарға қалай көмектесеміз»** **Мақсаты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу,құстардың пайдасы туралы білу,оларға қамқорлық жасау. **Шарты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу	**Музыка** **Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны** **Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. **Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. ««**Бүгін қай күн»әні С.Мұхамеджанов** **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Қолды жазуға үйретейік»** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралардың ,көгөністер,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,бояу.Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап	**Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Жазу жазамыз »** **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу **Музыка** **Тақырыбы: «Күн мен бұлт»** **Мақсаты:** Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді,қуанышты, мұңды, көңілсіз). **1.Балалар музыка**	маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Бізге күз не әкелді?»** **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуға үйрету. **Шарты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізу. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Не қайда тұр?»** **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа	өзгерте жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жеңіл жүгіру, орындықтың аяғында қолды алға созып отыру, тұру, белгіленген орынға секіріп түсуды; h-30см зат үстінен белгіленген орынға секіруды үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Жазып үйренейік»** **Мақсаты:** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Шарты:** үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу

	(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)	,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу **Көркем әдебиет Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер»** **Мақсаты:** Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу,айтыс өнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдаудаэксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру. **Шарты:** Жемістер туралы түсінік **Математика негіздері Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Не неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Денелерді	**залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады. Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты. **2. Ән айту. «Бүгін қай күн»әні С.Мұхамеджанов**	ұғымдарын бекіту. **Шарты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту **Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян көжектерімен»** **Мақсаты:** Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. (**шығармашылық** іс-**әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,**) **Көркем әдебиет Өлең оқу Тақырыбы: «Алтын астық»Қ.Мүсірепов** **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен	**Математика негіздері Дидактикалық ойын Тақырыбы: « Өсу ретімен орналастыр»** **Мақсаты:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **Шарты:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын анықтау.

		(шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Шарты:** Денелерді (шар, текше, цилиндр) түсіну. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)**		мінезін ,бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **(шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,)**	
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбек әрекеті**,**ірі және ұсақ қол мотрикаңы дамыту**.)Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	**1.Бақылау :** Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр туралы түсінік беру, жаңбыр туралы тақпақ айту.(**қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** Жылдамдыққа	**1..Бақылау :** Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру.(**қарым-қатынас ,танымдық іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Көпірдегі лақтар» **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену	**1.Бақылау :** Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттарды зерттеу. (**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Көбелектер мен ,бақалар» **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса	**1.Бақылау :** Жүк көліктерін бақылау . Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету.(**Танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа	**1.Бақылау :** Желді бақылау Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету.(**танымдық , зерттеу іс – әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда» Мақсаты: Берілген

	үйрету. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.Еңбек. Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:** **Ару,Болат** математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.	**(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. (**еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс: Несібелі,Қарақат** дене шынықтыру бойынша Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (**физикалық қасиет)** 5.Еркін ойын.	ойнауды игеру. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**қоршаған ортамен танысу бойынша **Ойын: «Ауыр,жеңіл»** Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **(зерттеу іс-әрекеті).** 5.Еркін ойын.	бөлініп ойнауды қалыптастыру **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек қызметі)** 4 **Жеке жұмыс**: Нұрғиса дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. (**физикалық қасиет)** 5.Еркін ойын.	командаңы мұқият тыңдау **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке жұмыс: Роббия математика негіздері бойынша **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. (**Өз-өзіне қызмет ету дағдылары**) Көркем сөз Киімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік .Бүктеп ,реттеп жинайық,				

	Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғанна н кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды,қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)	Нан тамақтың атасы ЫнтымақкөптіңбатасыТістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз-өзіне қызмет ету дағдылары**,**ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**,**ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени гигиеналық дағдылар**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны				

	Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту*)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Жазып үйренейік» Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Вариативтік компонент** **«Қызықты логика» Тақырыбы:** **«Менің түрлі-түсті пішіндерім»** **Мақсаты:** Әр бала өзінің қорабындағы бөлшектермен танысады.Өз ойларынан әр түрлі пішіндер құрастырады.Дәптермен жұмыс 45-бет. **(жеке ойын)** **Танымдық****, шығармашылық іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын «Сөйлем құрау»** **Мақсаты**: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Шарты:** үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу **(Қазақ тілі *** ,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Вариативтік компонент** **«Биле,биле балақай»** **Тақырыбы: «Вальс»** Мақсаты: Би қимылының элементтерін нәзік,бірдей,әдемі орындауға үйрету. Екі жанына әдемі теңселу Аяқтың ұшынан бастап,түгел табанға басу. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Әңгімелеу** **«Тұрмыстық заттар»** **Мақсаты:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста,мал өсіруде қажетті құрал-жабдықтардың атауын атай білуге үйрету. Түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық)**
Балалармен жеке жұмыс	Ахмадқа әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге	Ильнараға ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **(Қарым-қатынас іс-**	Адемайға аттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша	Адиятқа түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға	Зереге отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету.Мемлекеттік мерек3елердің

	дағдыландыру. **(Физикалық қасиеттері)**	**әрекеті)**	айларды ретімен атауға үйрету. **(Танымдық іс-әрекеті)**	бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Ауа райын бақылау. **Мақсаты:** күндізгі ауа райы мен салыстыра отырып,айырмашылықтарын анықтау. **Қимылдық ойын:** **«Тегіс жолмен»** **Мақсаты:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру**).**	**Бақылау:** Күздің ауа-райының құбылысын бақылау. **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру. **Қимылдық ойын:** Мысық пен тышқан. **Мақсаты:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту).**	**Бақылау:** Аспанды бақылау. **Мақсаты:** Аспан туралы ұғымдарын,түсініктерін кңейту. **Қимылдық ойын:** Күншуақ. **Мақсаты:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **(Дене шынықтыру** ,).**	**Бақылау:** Желдің бағытын анықтау. **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға	**Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау. **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.

				мүмкіндік беру. **(Дене шынықтыру** ,).**	**(Дене шынықтыру**).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.(**дербес ойын әрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз-өзіне қызмет ету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Түлкі мен тырна»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдаудаэксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.	**Қимылды ойын** **Тақырыбы: «Алысқа секір»** **Мақсаты**: Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіруге үйрету. **Шарты:** Алысқа секіру **(Дене шынықтыру**)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Кел жазайық» ойыны** **Мақсаты**: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Шарты:** Жазу парағында бағдарлай білу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»** **Мақсаты**: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыруға үйрету. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Түрлі-түсті бояулар»** **Мақсаты**: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **(шығармашылық іс-әрекеті)**

	Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық дағдыларын дамыту)**				
Балалардың үйге қайтуы	Ертеңгілікке арналған тақпақ,өлеңдерін жаттату,балаларғаа жауапкершілікпен қарауға шақыру.				

Тәрбиеші: Құлышова.Г.Ж

Тексерілді
Әдіскер:Нсанбаева.С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Өркен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:Қараша айы III Апта, 14.11-18.11.22ж , 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балалардықабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Әңгімелеу **«Құстар әлемі»** **Мақсаты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу,құстардың пайдасы туралы білу,оларға қамқорлық жасау. **(танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы:** **«Менің отбасым»** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету. **Шарты:** Отбасы құндылығын түсіну. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелеу** **«Ауламызды таза ұстайық»** **Мақсаты:** Еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **(танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Сөз ойла, тез ойла»** **Мақсаты:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуге үйрету.Алуан түрлі заттарды сипаттауға қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды	**Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** **«Кім тез жүгіреді?»** **Мақсаты:** Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. **Шарты:** әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру **(Дене**

				қалыптастыру. **Шарты:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану (**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**шынықтыру**)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Ұшақ»** **Мақсаты:** Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып,жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. **шығармашылық іс-әрекеті**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «8 саны»** **Мақсаты:** Көрнекілік арқылы 8 санының пайда болуымен 0 ден 8 дейінгі цифрмен таныстыру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру. **Шарты:** 0 ден 8 дейінгі цифрларды айту. **танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекеті**	**Қимылды ойын** **Тақырыбы: «Шынықсаң шымыр,боларсың»** **Мақсаты:** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. **Шарты:** Аяққа арналған жаттығулар	**Өлең оқу** **Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»** **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. **қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Сөйлемді толықтыр»** **Мақсаты:** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Шарты:** Сын есімдерді зат есімдермен

			жасау. **(Дене шынықтыру**)**		үйлестіру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	Бастапқы.қалып: Аяқтар алшақ, қолдары белде 1-Қолдарын жандарына созу. 2-Қолдарын жоғарыға созу, аяқтың ұшына тұру. 3-Қолдарын жандарына созу. 4-Бастапқы.қалыпқа оралу 4-6рет қайталау Бастапқы.қалып: Аяқтары алшақ, қолдары шүйдесінде. 1-Денелерін оңға бұру, қолдарын созу. 2-Қайта оралу 3-Келесі жаққа 6-рет қайталау. Бастапқы.қалып: Аяқтары алшақ, қол төменде. 1-Қолдарын жандарына созу. 2-Қолдарын оң және сол аяқтарының ұшына тігізу. 3-Тік тұру, қолдарын жандарына созу. 4-Бастапқы.қалып: оралу 6-8 рет қайталау. (**физикалық қасиеттерді дамыту**).				
Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналықдағдылар**, **өзіне өзі қызмет ету**, **кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сергіту сәті** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар . Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Мақсаты:** Балаларды адамгершілік	**Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Төрт түлік»** **Мақсаты.** Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру. **(Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Қара жорға» биі** **Мақсаты**: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен,	**Ертегі оқу** **Тақырыбы :** **«Не дәмді?»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдауда	**Сергіту сәті** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар . Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.

	құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. **(танымдық іс-әрекет)**		әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін ұғындыру. **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)**	эксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Мақсаты:** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. **(танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Отбасының күзгі еңбегі»** **Мақсаты:** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Ойыншықтарды ,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Екі қатар сапқа тұру, бірінің артынан бірі аяқты жоғары көөтере,аға соза жүру; шапшан жылдамдықта шашырап, белгі бойынша тоқтай жүгіру; ұлтық би элементтерін орындау. Екі аяқпен алға жылжып секіруды; 3м қашықтықта жүру: тізбек бойынша допты қос қолмен төменнен лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алуды үйрету. Ептілікке, ұйымшылдыққа берілген жаттығуларды нақты орындауға дағдыландыру.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Салауатты өмір салтын ұстауды, дене сапаларын дамыту. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Гимнастикалық орындық үстінде етпетінен жатып, қолымен тартыла жылжуды үйрету; h-30см зат үстінен белгіленген орынға секіруды дамыту **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Кім ұқыпты жазады?»** **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тігінен	**Қазақ тілі** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Тұрмыстық заттарды ата»** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста,мал өсіруде қажетті құрал-жабдықтардың атауын атай білуге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Нан**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа берілген жаттығуларды нақты орындауға дағдыландыру. Алақан бейнеленген суретті алақанмен басып, еңбектеп жүруды үйрету; екі аяқпен алға жылжіп секіруді үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық**

	дұрыс таңдау,сын есімдер мен үстеулерді қолдану **Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Адамның дене мүшелері»** **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтауға үйрету. **Шарты:** ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айту **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Әдептілік әліппесі»** **Мақсаты:** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа	**Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Жазуға үйренейік»** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралардың ,көгөністер,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,бояу.Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу **Көркем әдебиет** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Кішкентай бағбан »А.Мәдіхат** **Мақсаты:** Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу,айтыс	,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу **Музыка** **Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?»** **Мақсаты:** Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д.	**дастарханға қалай келеді?»** **Мақсаты:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** **Көркем әдебиет** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Күз жомарт»Е.Өтетілеуұлы** **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **(Қарым-қатынас іс әрекеті,** **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Кім шапшаң»**	**ойын** **Тақырыбы: «Сөйлемді жалғастыр»** **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету.Қолды жазуға дайындау.Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Шарты:**Қолды жазуға дайындау **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Ретімен**

	адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)**	өнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Не қайда тұр?»** **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту. **Шарты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** **Музыка** **Тақырыбы: «Қай**	Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр). **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	**Мақсаты:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Шарты:** г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айту **Математика негіздері** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Тәулік бөліктері»** **Мақсаты:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауға үйрету. **Сурет салу** **Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Күзгі көрініс»** **Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті	**орналастыр»** **Мақсаты:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.

		аспапта ойнаймын?» ойыны **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.		алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)**	
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбекәрекеті**,**іріжәнеұсақ қолмоториканыдамыту**.)Серуенгешыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				

Серуен	**1.Бақылау :** Күзгі ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру, ағаштарға зерттеу жұмыстарын жүргізу.(**Қарым-қатынас ,зерттеу іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.Еңбек. Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс: Сабинаға** математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.	1.**Бақылау :** Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру.(**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Көпірдегі лақтар» **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. (**еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**дене шынықтыру бойынша Мақсаты: Болат Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (**физикалық қасиеті)** 5.Еркін ойын.	**1.Бақылау :** Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. (**танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту**) 2. **Қимылды ойындар:** «Көбелектер мен ,бақалар» **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. **(ойын, қозғалыс іс-әрекеті)** 3.**Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:Айлин** қоршаған ортамен танысу бойынша **Ойын: «Бір апта»** Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын,	**1.Бақылау :** Жүк көліктерін бақылау . Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету.(**Танымдық, Қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру **(ойын, қозғалыс іс-әрекеті)** 3. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек қызметі)** 4 **Жеке жұмыс**: Дәмелі,Али Дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып	**1.Бақылау :** Желді бақылау Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету.(**танымдық , зерттеу іс – әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда» Мақсаты: Берілген командаңы мұқият тыңдау **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке жұмыс: Нұрасыл,Нұрғиса математика негіздері бойынша **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.

			зейіндерін дамыту. **(зерттеу іс-әрекеті).** 5.Еркін ойын.	алу. (**физикалық қасиет)** 5.Еркін ойын.	**(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларғазаттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру. (**Өз-өзінеқызмететудағдылары**) Көркем сөз Киімімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік .Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғанна н кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды,қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)	Нан тамақтың атасы ЫнтымақкөптіңбатасыТістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз-өзінеқызмететудағдылары**,**іріжәнеұсаққолмоторикасындамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен				

ояту, сауықтыру шаралары	шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне-өзіқызметтетудағдылары**,**іріжәнеұсақмоториканыдамыту**) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени гигиеналық дағдылар**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту*)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалықмойын «Жазып үйренейік»** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Шарты:** Жазу парағында бағдарлай білу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Вариативтік компонент «Қызықты логика»** Тақырыбы: **«Түрлі – түсті көбелектер»** **Мақсаты:** Ойын екі текшемен басталады. Екі текше арқылы аңықталған түстерге сәйкес көбелектерді тауып көрсетеді. Жинаған көбелектерді санайды. Дәптермен жұмыс 45 бет **(топтық ойын (Танымдық****, шығармашылық іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын «Қуыр-қуыр,қуырмаш»** **Мақсаты**: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Шарты:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдану (**Қазақ тілі *** ,қарым-қатынас іс-**	**Вариативтік компонент** **«Биле-биле балақай»** **Тақырыбы: «Аққулар» биі** **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы мағұлмат бере отырып,қимылдарынан әсемдікті,сұлулықты әңгімелей отырып,нақты орындау	**Әңгімелеу** **«Отбасылық мерекелер»** **Мақсаты:** Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету. Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау. **(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті,**

			әрекеті)	шеберлігін арттыру. (**Шығармашылық іс-әрекеті)**	**шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	Жасмин әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. **(Физикалық қасиеттер)**	Нұрасыл ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Айсұлтан заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. **(Танымдық іс-әрекеті)**	Ибрахим түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Сабинаға отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету.Мемлекеттік мерекЗелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. **Қимылдық ойын:** Сұр	**Бақылау:** Күздің ауа-райының құбылысын бақылау. **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру. **Қимылдық ойын:** Мысық пен тышқан.	**Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау. **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту.	**Бақылау:** Желдің бағытын анықтау. **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету **Қимылдық ойын:**	**Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау. **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету.

	көжек жуынып жатыр. **Мақсаты:** Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге үйрету. **(Дене шынықтыру**).**	**Мақсаты:** Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге үйрету. **(Дене шынықтыру**).**	**Қимылдық ойын:** Күншуақ. **Мақсаты:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **(Дене шынықтыру**).**	Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. **(Дене шынықтыру**).**	**Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. **(Дене шынықтыру**).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге жәнеажырата білуге үйрету.(**дербесойынәрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз-өзінеқызметету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ертегі оқу** **Тақырыбы:«Үш аю»ертегі қойылымы** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдаудаэксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру. Бояулармен жұмыс	**Қимылды ойын** **Тақырыбы: «Қолымызды шынықтырайық»** **Мақсаты**: Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. **Шарты:** Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Жазып үйренейік»** **Мақсаты**: Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»** **Мақсаты** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін)	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Түрлі түсті қарындаштар»** **Мақсаты**: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру. (**шығармашылық іс-әрекеті)**

	жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс -әрекет)**	**(Дене шынықтыру****)**	бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** Тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыруға үйрету. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, ауа райына байланысты киімдерін,реттеу және күн тәртібін сақтау..				

Тәрбиеші: Сисенова.Г.Ө

Тексерілді
Әдіскер:Нсанбаева.С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Өркен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы IV Апта, 21.11-25.11.22ж , 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Әңгімелесу: **Тақырыбы:«**Отбасылық құндылықтар**»** **Мақсаты:** Ата-ана еңбегін түсіну,адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. **(танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы**:"Ненің дыбысы?" **Мақсаты**: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Шарты:** г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айту **(қарым-қатынас іс-әрекетіі)**	**Әңгімелеу** **Тақырыбы**:"Жыл құстары" **Мақсаты**: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу,құстардың пайдасы туралы білу,оларға қамқорлық жасау. **(танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы**: «Жеміс пе, көкөніс пе?» **Мақсаты**: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Ойыншықтарды ,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,сын	**Қимылдық ойын:** **«**Мысық пен тышқан**»** **Мақсаты**: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Шарты:Шапшаң қимылдау.** **(Дене шынықтыру**)**

				есімдер мен үстеулерді қолдану **Шарты:** Ойыншықтарды ,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттау. (**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұжымдық жұмыс** **«Гүл құрастырамыз»** **Мақсаты:** Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып,жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:«Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты:** Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру(бояғышта акварельді сумен	**Қимылды ойын:** **Тақырыбы:«Кім епті»** **Мақсаты.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Шарты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыру.	**Ертегі оқу** **Тақырыбы:«Күшік пен мысық»** **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес	**Дидактикалық ойын** **«Дыбыстар мен әріптер»** **Мақсаты:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық

	ойдан құрастыруға,алдағы жұмысты бірге жоспарлауға ,бір-бірімен келісіп орындауға ,дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	араластыру,қажетті түсті салу. **Шарты:** Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атаУ. (**танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекет)**	**(Дене шынықтыру**)**	орындау.Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу,айтыс өнеріне баулу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	айтуды үйрету. **Шарты:** г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айту **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	Бастапқы.қалып: Негізгі тұру, қол белде. Отыру,қолды алға созу Қайта оралу 6-8 рет қайталау. Бастапқы.қалып: Тігінен тұру, қолдары төмен 1-оң аяғын қолдарын жанына созу 2-оң қолын төмен түсіру, сол қолын жоғары көтеру. 3-қолдарын жанына созу 4-оң аяғын қойып, б.қ оралу 5-сол аяғын тура солай тапсырманы 4-6рет қайталау. Бастапқы.қлып: Негізгі тұру, қол белде. 1-Оң аяғының ұшын алға созу 2-3 жанына оңға, қайта оралу. 4-6 рет (**физикалық қасиеттерді дамыту**).				
Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**, **өзіне өзі қызмет ету**, **кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	**Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Қазақ халқының өмір-салты»** **Мақсаты.** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста,мал өсіруде қажетті құрал-жабдықтардың атауын атай білуге үйрету. **(Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Ертегі оқу** **Тақырыбы:«Түлкі мен қоян»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдаудаэксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын :«Ән айтып үйренейік» Мақсаты**: Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айтуға үйрету. **Шарты: Әнді эмоциямен айту.** **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)**	**Әңгімелеу** **«Адами құндылықтар»** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. **(танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»** **Мақсаты:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуге үйрету.Алуан түрлі заттарды сипаттауға қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды	**Музыка** **Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»** **Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. **Ән айту.** «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Ирелендеп жіптін үстінде жүруді; бір	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. 3м қашықтықта жүру: тізбек бойынша допты қос қолмен төменнен лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алуды; алақан бейнеленген суретті алақанмен басып, еңбектеп жүруды қайталау.	**Қазақ тілі** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Бір уыс мақта»Ы.Алтынсарин** **Мақсаты:** Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Ауыл мен қала адамдарының еңбегі»**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстінде сүйеу қадамен жүруді; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуді бекіту. Бірігіп ойнауға тәрбилеу; белгі бойынша әрекет ету дағдасын бекіту. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын**

	қалыптастыру. **Қазақ тілі** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Күзгі бақ»** **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Құстарға қалай көмектесеміз»** **Мақсаты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу,құстардың пайдасы туралы білу,оларға қамқорлық жасау. **Шарты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті ,**	орында тұрып жоғарға екі аяқ қосып секіруді үйрету. Жіптін үстімен жүргенде тепе-тендікті сақтапуға, дене жаттығуларын үнемі жасауға дағдырландыру. Нұсқаушының берген бегісіне қарай жылдам әрекет етуге жаттықтыру. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Қолды жазуға үйретейік»** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралардың ,көгөністер,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,бояу.Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше	**Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Жазу жазамыз »** **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу **Музыка** **Тақырыбы: «Ақырын қатты»** **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі	**Мақсаты:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Бізге күз не әкелді?»** **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құрау. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Не қайда тұр?»** **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын	**Тақырыбы: «Жазып үйренейік»** **Мақсаты:** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Шарты:** үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: « Өсу ретімен орналастыр»** **Мақсаты:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.

	дене шынықтыру	жазу **Математика негіздері Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Не неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Шарты:** Денелерді (шар, текше, цилиндр) түсіну. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** **Көркем әдебиет Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер»** **Мақсаты:** Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу,айтыс өнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі	карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **3.Ән айту.»Айналада ақша қар» әні Қ.Ыдырысов** **Жалаушалармен жаттығу**. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп	бекіту. **Шарты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту **Құрастыру Тақырыбы: «Нан қайдан келеді?»** **Мақсаты:** Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып,жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға,алдағы жұмысты бірге жоспарлауға ,бір-бірімен келісіп орындауға ,дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. (**шығармашылық** іс-**әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,**) **Көркем әдебиет Өлең оқу Тақырыбы: «Алтын**	**Шарты:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын анықтау.

		образды сомдаудаэксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру. **Шарты:** Жемістер туралы түсінік	денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.	**астық»Қ.Мүсірепов** **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **(шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,**	
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбек әрекеті**,**ірі және ұсақ қол мотори**каны **дамыту**.)Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	**1.Бақылау :** Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр туралы түсінік беру, жаңбыр туралы тақпақ	**1.Бақылау :** Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру.(**қарым-қатынас**	**1.Бақылау :** Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттарды зерттеу. (**танымдық,**	**1.Бақылау :** Жүк көліктерін бақылау . Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету.(**Танымдық,қа**	**1.Бақылау :** Желді бақылау Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету.(**танымдық,**

	айту.(**қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.Еңбек. Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс: Аайсұлтан** математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.	**,танымдық іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Көпірдегі лақтар» **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. (**еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**дене шынықтыру бойынша Мақсаты: Алуа Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (**физикалық қасиет)** 5.Еркін ойын.	**зерттеу іс –әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Көбелектер мен ,бақалар» **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс: Амина** **Роббия** қоршаған ортамен танысу бойынша **Ойын: «Батады,батпайды»** Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, зерттеу іс-әрекеті).** 5.Еркін ойын.	**рым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек қызметі)** 4 **Жеке жұмыс**: Салтанат дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. (**физикалық қасиет)** 5.Еркін ойын.	**зерттеу іс –әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда» Мақсаты: Берілген командаңы мұқият тыңдау **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке жұмыс: Нұрғисаматематика негіздері бойынша **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				

Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. (**Өз-өзіне қызмет ету дағдылары**) Көркем сөз Киімімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік .Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды,қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)	Нан тамақтың атасы ЫнтымақкөптіңбатасыТістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз-өзіне қызмет ету дағдылары**,**ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**,**ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени гигиеналық дағдылар**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.				

	Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын «Жазып үйренейік»** Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді жазу. (**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Вариативтік компонент** **«Қызықты логика»** **Тақырыбы: «Гүл»** **Мақсаты:** Ойынмен танысады, қораптағы тақтайшаларды құрастырады. Әр бала үлгі бойынша құрастырған гүлі бойынша әңгімелейді **(жеке ойын)** (**Танымдық******, **шығармашылық іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын** **«Сөйлем құрау»** **Мақсаты**: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Шарты:** Сөздерді жіктеу. (**Қазақ тілі *** ,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Вариативтік компонент** **«Биле,биле балақай»** **Тақырыбы: «Аққулар» биі** **Мақсаты:** Би қимылдарын одан әрі билей білуге үйрету.Балалардың бойында нәзіктік сезімін дамыту. Билеу кезінде денені еркін қозғалта білу шеберліктерін арттыру. (**шығармашылық іс-әрекеті)**	**Әңгімелеу** **«Тұрмыстық заттар»** **Мақсаты:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста,мал өсіруде қажетті құрал-жабдықтардың атауын атай білуге үйрету. Түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті,**

					шығармашылық)
Балалармен жеке жұмыс	Іңкәрімге әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. **(Физикалық қасиеттері)**	Нұрасылға ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Темірланға,Мейірімге аттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. **(Танымдық іс-әрекеті)**	Алуа мен Жасминге түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Алиге менің үйім өз үйін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету.Мемлекеттік мерекЗелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. **Қимылдық ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр. **Мақсаты:** Спорт залда	**Бақылау:** Күздің ауа-райының құбылысын бақылау. **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру. **Қимылдық ойын:** Мысық пен тышқан. **Мақсаты:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға	**Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау. **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту. **Қимылдық ойын:** Күншуақ. **Мақсаты:** Ынта мен	**Бақылау:** Желдің бағытын анықтау. **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** Ынта мен	**Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау. **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен

	және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру**).**	баулу. **(Дене шынықтыру**).**	шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **(Дене шынықтыру** ,).**	шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **(Дене шынықтыру** ,).**	мысық. **Мақсаты:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **(Дене шынықтыру**).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.(**дербес ойын әрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз-өзіне қызмет ету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Түлкі мен тырна»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдаудаэксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру,	**Қимылды ойын** **Тақырыбы: «Алысқа секір»** **Мақсаты**: Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіруге үйрету. **Шарты:** Алысқа секіру **(Дене шынықтыру**)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Кел жазайық» ойыны** **Мақсаты**: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Шарты:** Жазу парағында бағдарлай білу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»** **Мақсаты**: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Түрлі-түсті бояулар»** **Мақсаты**: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру,

	қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық дағдыларын дамыту)**			(қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыруға үйрету. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **(шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Құлышева .Г.Ж **Тексерілді**

Әдіскер:Нсанбаева.С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Өркен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы Y Апта, 28.11-02.12.22ж , 2022-2023 оқу жылы (Қайталау)

Күнтәртібі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Әңгімелесу: **Тақырыбы:«**Отбасылық құндылықтар**»** **Мақсаты:** Ата-ана еңбегін түсіну,адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. **(танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы**:"Ненің дыбысы?" **Мақсаты**: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Шарты:** г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айту **(қарым-қатынас іс-әрекетіі)**	**Әңгімелеу** **Тақырыбы**:"Жыл құстары" **Мақсаты**: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу,құстардың пайдасы туралы білу,оларға қамқорлық жасау. **(танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы**: «Жеміс пе, көкөніс пе?» **Мақсаты**: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Ойыншықтарды ,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,сын есімдер мен үстеулерді	**Қимылдық ойын:** **«**Мысық пен тышқан**»** **Мақсаты**: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Шарты:Шапшаң қимылдау.** **(Дене шынықтыру**)**

				қолдану **Шарты:** Ойыншықтарды ,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттау. (**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұжымдық жұмыс** **«Гүл құрастырамыз»** **Мақсаты:** Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып,жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:«Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты:** Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру(бояғышта акварельді сумен араластыру,қажетті түсті	**Қимылды ойын:** **Тақырыбы:«Кім епті»** **Мақсаты.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Шарты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыру.	**Ертегі оқу** **Тақырыбы:«Күшік пен мысық»** **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.Шешендікке,сөз	**Дидактикалық ойын** **«Дыбыстар мен әріптер»** **Мақсаты:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Шарты:** г-ғ, к-қ,

	құрастыруға,алдағы жұмысты бірге жоспарлауға ,бір-бірімен келісіп орындауға ,дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	салу. **Шарты:** Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атаУ. (**танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекет)**	**(Дене шынықтыру**)**	өнеріне баулу,санамақ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу,айтыс өнеріне баулу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айту **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	Бастапқы.қалып: Негізгі тұру, қол белде. Отыру,қолды алға созу Қайта оралу 6-8 рет қайталау. Бастапқы.қалып: Тігінен тұру, қолдары төмен 1-оң аяғын қолдарын жанына созу 2-оң қолын төмен түсіру, сол қолын жоғары көтеру. 3-қолдарын жанына созу 4-оң аяғын қойып, б.қ оралу 5-сол аяғын тура солай тапсырманы 4-6рет қайталау. Бастапқы.қлып: Негізгі тұру, қол белде. 1-Оң аяғының ұшын алға созу 2-3 жанына оңға, қайта оралу. 4-6 рет (**физикалық қасиеттерді дамыту**).				

Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**, **өзіне өзі қызмет ету**, **кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	**Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Қазақ халқының өмір-салты»** **Мақсаты.** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста,мал өсіруде қажетті құрал-жабдықтардың атауын атай білуге үйрету. **(Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Ертегі оқу** **Тақырыбы:«Түлкі мен қоян»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдаудаэксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын :«Ән айтып үйренейік» Мақсаты**: Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айтуға үйрету. **Шарты: Әнді эмоциямен айту.** **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)**	**Әңгімелеу** **«Адами құндылықтар»** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. **(танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»** **Мақсаты:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуге үйрету.Алуан түрлі заттарды сипаттауға	**Музыка** **Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»** **Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. **Ән айту.** «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. 3м қашықтықта жүру: тізбек бойынша допты қос қолмен төменнен лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алуды; алақан бейнеленген суретті алақанмен басып,	**Қазақ тілі** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Бір уыс мақта»Ы.Алтынсарин** **Мақсаты:** Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Ауыл**	

	қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды қалыптастыру. **Қазақ тілі** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Күзгі бақ»** **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Құстарға қалай көмектесеміз»** **Мақсаты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу,құстардың пайдасы туралы білу,оларға қамқорлық жасау. **Шарты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Ирелендеп жіптін үстінде жүруді; бір орында тұрып жоғарға екі аяқ қосып секіруді үйрету. Жіптін үстімен жүргенде тепе-тендікті сақтапуға, дене жаттығуларын үнемі жасауға дағдырландыру. Нұсқаушының берген бегісіне қарай жылдам әрекет етуге жаттықтыру. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Қолды жазуға үйретейік»** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралардың ,көгөністер,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,бояу.Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше	еңбектеп жүруды қайталау. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Жазу жазамыз »** **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу **Музыка** **Тақырыбы: «Ақырын қатты»** **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**	**мен қала адамдарының еңбегі»** **Мақсаты:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Бізге күз не әкелді?»** **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құрау. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Не қайда тұр?»** **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа,	

	(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру	жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Не неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Шарты:** Денелерді (шар, текше, цилиндр) түсіну. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** **Көркем әдебиет** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер»** **Мақсаты:** Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу,айтыс өнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда	Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **3.Ән айту.»Айналада ақша қар» әні Қ.Ыдырысов** **Жалаушалармен жаттығу**. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру,	оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту. **Шарты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту **Құрастыру** **Тақырыбы: «Нан қайдан келеді?»** **Мақсаты:** Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып,жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға,алдағы жұмысты бірге жоспарлауға ,бір-бірімен келісіп орындауға ,дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. (**шығармашылық** іс-**әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,**)	

		бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдаудаэксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру. **Шарты:** Жемістер туралы түсінік	қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.	**Көркем әдебиет** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Алтын астық»Қ.Мүсірепов** **Мақсаты:** Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **(шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,**	
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбек әрекеті**,**ірі және ұсақ қол мотрикаңы дамыту**.)Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	**Бақылау :** Жаңбырды бақылау	**Бақылау :** Күзгі жапырақтарды бақылау	**Бақылау :** Бұлтты бақылау	**Бақылау :** Жүк көліктерін бақылау .	**Бақылау :** Желді бақылау

	Мақсаты: Жаңбыр туралы түсінік беру, жаңбыр туралы тақпақ айту.(**қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.Еңбек. Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.	Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру.(**қарым-қатынас ,танымдық іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Көпірдегі лақтар» **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. (**еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**дене шынықтыру бойынша Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (**физикалық қасиет)** 5.Еркін ойын.	Мақсаты: Бұлттарды зерттеу. (**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Көбелектер мен ,бақалар» **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**қоршаған ортамен танысу бойынша **Ойын: «Батады,батпайды»** Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, зерттеу іс-әрекеті).** 5.Еркін ойын.	Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету.(**Танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек қызметі)** 4 **Жеке жұмыс**: Дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. (**физикалық қасиет)** 5.Еркін ойын.	Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету.(**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда» Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке жұмыс:математика негіздері бойынша **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				

Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. (**Өз-өзіне қызмет ету дағдылары**) Көркем сөз Киімімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік .Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды,қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)	Нан тамақтың атасы ЫнтымақкөптіңбатасыТістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз-өзіне қызмет ету дағдылары**,**ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**,**ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени гигиеналық дағдылар**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.				

	Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын «Жазып үйренейік»** Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді жазу. (**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Вариативтік компонент** **«Қызықты логика»** **Тақырыбы: «Гүл»** **Мақсаты:** Ойынмен танысады, қораптағы тақтайшаларды құрастырады. Әр бала үлгі бойынша құрастырған гүлі бойынша әңгімелейді **(жеке ойын)** (**Танымдық******, **шығармашылық іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын** **«Сөйлем құрау»** **Мақсаты**: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Шарты:** Сөздерді жіктеу. (**Қазақ тілі *** ,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Вариативтік компонент** **«Биле,биле балақай»** **Тақырыбы: «Аққулар» биі** **Мақсаты:** Би қимылдарын одан әрі билей білуге үйрету.Балалардың бойында нәзіктік сезімін дамыту. Билеу кезінде денені еркін қозғалта білу шеберліктерін арттыру. (**шығармашылық іс-әрекеті)**	**Әңгімелеу** **«Тұрмыстық заттар»** **Мақсаты:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста,мал өсіруде қажетті құрал-жабдықтардың атауын атай білуге үйрету. Түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті,**

					шығармашылық)
Балалармен жеке жұмыс	Дәмеліге әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. **(Физикалық қасиеттері)**	Нұрасылға ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Ннесібеліге заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. **(Танымдық іс-әрекеті)**	Қарақатқа түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Нұрислам «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ұғымдарын қалыптастыру.. **(Қарым қатынас іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Күнді бақылау Мақсаты: Күнніің бағытын,күндіз қайда болды,қазір қай бағытта,неліктен? **Қимылдық ойын:** «Апандағы аюлар» **Мақсаты:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	**Бақылау:** Күздің ауа-райының құбылысын бақылау. **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру. **Қимылдық ойын:** «Көңілді паровоз» **Мақсаты:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	**Бақылау:** Ағаштарды бақылау. **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту. **Қимылдық ойын:** Күншуақ. **Мақсаты:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды	**Бақылау:** Желдің бағытын анықтау. **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** Ынта мен шығармашылық	**Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау. **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық.

	(Дене шынықтыру).**	**(Дене шынықтыру**).**	ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **(Дене шынықтыру** ,).**	таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **(Дене шынықтыру** ,).**	**Мақсаты:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **(Дене шынықтыру**).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.(**дербес ойын әрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз-өзіне қызмет ету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Түлкі мен тырна»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдаудаэксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін	**Қимылды ойын** **Тақырыбы: «Алысқа секір»** **Мақсаты**: Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіруге үйрету. **Шарты:** Алысқа секіру **(Дене шынықтыру**)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Кел жазайық» ойыны** **Мақсаты**: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Шарты:** Жазу парағында бағдарлай білу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»** **Мақсаты**: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар)	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Түрлі-түсті бояулар»** **Мақсаты**: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының

	қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық дағдыларын дамыту)**			жапсыруға үйрету. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	нәтижелерін бағалау. **(шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	«Күзгі бақта» Демалыс күндері балалар мен бақтарда,сабақтарда серуендеп,күздің құбылыстарын анықтап,қысқаша әңгімелер құрастыру,алған әсерлерімен бөлісуді тапсыру.				

.

Тәрбиеші: Сисенова.Г.Ө **Тексерілді:**
Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
№10 «Құлыншақ» бөбекжай - бақшасы
«Өркен» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 1-апта 5.12.2022-9.12.2022 аралығы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 5.12.2022	Сейсенбі 6.12.2022	Сәрсенбі 7.12.2022	Бейсенбі 8.12.2022	Жұма 9.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Музыкалық дидактикалық ойын **Тақырыбы:** «Көлеңке» Мақсаты: орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру. **шарты :** балаларды көңілді музыкамен әндетіп жүреді. Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем!	**Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, жүрісін сал»** **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білуге, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауға, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгертуге баулу. **Ойын шарты :**Балалар әуен	**Әңгімелесу.** «Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсінуге,оларға белсенді қатысуға қызығушылығын тудыру. Жүру барысы: Әңгімелесу, «Отан-отбасынан басталады»дегенді қалай түсінуге болады? Өз Отанының,жерінің,суының сол жерде тұратын адамдар үшін қымбат екенін,өзінің туған жері туралы өз ойын	**Тақпақ оқу.** **Отан деген немене?** С.Қалиұлының төмендегі өлең жолдарын оқып беру Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Отан деген немене Достым білгің келе ме? Отан сенің ата –анаң Отан досың бауырың. Отан аудан, ауылың. Отан өлкең, астанаң. Бәрі бірге қайталайды. Ұйымдастыру кезеңі. Қай Республикада тұрамыз? - Елбасымыз кім? - Отан туралы мақал – мәтел білесіңдер ме? - Отан туралы тақпақ кім айтады?	**«Табиғат бұрышындағы еңбек.»** **"**Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". **Мақсаты:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың **шаңын сүрту.** **(Қоршаған ортамен) таныстыру.** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,**

	Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? .Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді) . **(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет**	арқылы билеп жүріп жасырынған суреттегі кейіпкердің жүрісін әуен ырғағымен билеп таныстыру,Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.Ертегі кейіпкерін жүрісі арқылы тапқан бала толық таныстырып суретпен сөйлеп шығады. **(Сөйлеуді дамыту Музыка****-)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті. шығармашылық іс-әрекет**	жеткізіп. «Отан-біздің отбасымыз,үйіміз,балабақшамыз,туған жеріміздің табиғаты,ауылымыз, қаламыз»екенін түсініп әңгімелеп айта білуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,**	- Отан деген не? **(Көркем әдебиет.)** **Қарым-қатынас,Іс-әрекеті**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасына арналған тақпақтар беру. Салтанатты іс-шараны өткізу туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Кітап бұрышындағы еңбек".** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау Жұру барысы**:**Балаларға	**Үстел үсті ойыны:** **« Сандарды санаймыз»** Мақсаты 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету(әр түрлі көлемдегі пішіндерді	**Кітап оқу** **«Бақыт іздеген орындық»** (Әңгіме) (Ақылды әңгімелер кітабы 24 бет) **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруБейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу **(Көркем әдебиет**	**Сөздік ойын** **«Дыбысты дұрыс айт».** **Мақсаты**: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Жаңылтпаштар айту.** Қаштым қатты-ақ Ұшты қалпақ, Балақ сатпақ, Аяқ батпақ	**Дидактикалық ойын** **«Ғажайып қоржын»** Мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.** **(Сөйлеуді дамыту-)**

	жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету . Кітаптарға ұқыпты қарауды, жұмыс істеуді үйрету, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. Желім мен қайшыны дұрыс пайдалану,өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет** **жапсыру)** **Қарым-қатынас** **Іс-әрекеті.** **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**	әр түске бояп штрихтау) **Математика негіздері,** **сурет салу)** **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекет. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	**сурет салу)** **Қарым-қатынас** **Іс-әрекеті.** **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**	**(Сөйлеуді дамыту.)** **Қарым-қатынас** **Іс-әрекеті.**	
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айының 1-2 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз). Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру Б.қ: 1-қолдары жанымен жоғарыға, аяқ ұшына тұрумен біркелкі бастан жоғары шапалақ ұру. 2-б.қ 4-6 рет қайталау. Б.қ: 1- Бастарын оңға бұру. 2-солға. 3- жоғары көтеру. 4-иектері кеудесіне тигенше бастарын төмен түсіру. 4-5 рет қайталау. Б.қ аяқтары иық мөлшерінде, қол жоғарыда. 1-қолдарын артқа жіберіп, алға еңкею. 2-б.қ 6-8 рет қайталау. Б.қ: қол белде. 1-бүгілген аяғын көтеру. 2-тізесін жанына апару.3-тізесі алға. 4-б.қ тура солай келесі аяғымен 3-4 рет қайталау. Аяқтарын созып отыру,қолдарын артына тіреу. 1-2 бөкселерін көтеру, артқа шалқақтау. 3-4б.қ 4-6 рет қайталау. Б.қ: аяқтарын созып отыру, қолдарын артына тіреу. 1-аяқтарын бүгіп, кеудесіне тарту. 2-б.қ 5-6 рет қайталау. Б.қ: 1-оң қолымен аяғын жанына апару. 2-б.қ 3-сол қолы мен аяғын жанына апару. 4-б.қ қарқынды жылдамдата 4-5 рет қайталау. «Секіру» Б.қ: Қос аяқпен алға жылжи секіру, (1-8), орнында айналу,қайта секіру. 3 рет қайталау. (физикалық қасиеттерді дамыту).				

Таңғы ас	Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті) -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Көркемсөз Ірімшікті кеміріп, Тышқан отыр керіліп. Мысық сүтті ішіп ап, Бет жумайды ерініп. Ботқа жеймін дейсің бе? Қазір жасап беремін. Сүт ботқасын көп жесең,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?»** **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау.сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Көрнекілігі:** әр түрлі суреттер, текшелер **Ойын шарты:** тәрбиеші балаларға әр-түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса, балалар қызыл текшені, дауыссыз болса, көктекшені көтереді.Тәрбиеші балалардың іс-әрекетін мұқият бақылап, қателеспеген, ойынға белсене қатысқан балаларға жалауша, жұлдызша, не асықтар үлестіріп отырады. Ойын соңында берілген	**Ән айту.** **«Мерекелік ән мен би»** **Мақсаты:** Орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру**.** музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру. Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң	**Жұмбақтар жасыру** **Мақсаты**: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Маған да, саған да Жақын туыс бес адам. Үш әріптен тұратын Оңға оқы, солға оқы Өзгермейді еш одан Бәрі де өз жұртың Айтады, кәне, кім атын? (Апа, ата, ана, іні, аға) **(Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**	**Музыкалық дидактикалық ойын**. «Музыкалық әткеншек» Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту **Жүру барысы**: Әткеншек» әні С.Рахимжанов Ән орындалады және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап	**Қимылдық ойын** «"Құстар концерті» Мақсаты: жоғары есту қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балалар әр түрлі биіктіктегі дыбыстарды шығаруды үйренеді: диапазонда Балалар жартылай шеңберде отырады. Жүргізуші немесе тәрбиеші ән айтады, ал

	заттар саналып, жеңімпаз белгіленеді **Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сауат ашу негіздері)**	жалаушалармен жаттығу жасату. **(Музыка****)**		берулерін сұрайды. Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) **(Музыка****)**	балалар жауап береді. Жетекші: Аққайыңның басында Көкек отыр ән салып: Балалар: Ку-ку, ку-ку, ку-ку! Ойын сәтін жасау үшін сіз құстардың бейнесі салынған маска - қалпақтарын қолдана аласы. Ойынды рөлдерде орындауға болады: бір балалар тоқылдақтың дауысын салса, басқасы — шымшықты, үшіншісі— тоқылдақты. Кім еліктеуді жақсы орындаса, сол бала еркін би билейді. Ойынды әр баламен жеке ойнауға да болады. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және

					ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру. (**Дене шынықтыру**** **Музыка****).**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі.** **«Қыс келбеті» (суретпен әңгіме)** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытуБалалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуЖүру барысы. Қысқы әсем табиғатынан әсер алуға баулу.(сипаттау)Тыңдалған шығарманы еркін	**Дене шынықтыру** **Мақсаты** Тепе-теңдік сақтау, жүру жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында,	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Еңбектеу, өрмелеу жаттығулары" **Мақсаты:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Секіру жаттығулары. Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; Жалпы дамытушы	**Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау**..** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға

	талқылауға қатысады; бір-бірімен еркін диалог құрады; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады. **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық іс-әрекет.** **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Мемлекеттік рәміздеріміз»** **Мақсаты:** Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әреке** **Сөйлеуді дамыту.** **Дидактикалық** ойын: «**Сөйлем** құра» Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай	таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. **Сөйлеуді дамыту.** **"Қысқы баспана".** Мақсаты. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру **Музыка**	және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға **Математика негіздер.** Мақсаты: Дидактикалық ойын: «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету. Шарты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың	жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Сөйлеуді дамыту** **Күшік пен мысық» (ертегісі).** **Мақсаты**: әңгімелеушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. **Қарым қатынас іс-әрекеті** **Танымдық іс-әрекет.** **Математика негіздері** . Заттар тобын салыстыру	қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. .Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету**.** **Қарым қатынас іс-әрекеті** **Танымдық іс-әрекет** **Математика негіздері.** Мақсаты9 санының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **Сөйлеуді дамыту.** **Дидактикалық** ойын: «**Сөйлем** құра» Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау: жай

	отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	**Тақырыбы: «Ақырын қатты»** **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Шапшаң ойла»** (дыбыстық талдау) **Мақсаты:** - Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дидактикалық«Шапшаң ойла»Мақсаты: төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру.Ойын шарты: әріптер қалтасына әріптер	санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды салыстыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтау, теңестіру жұмыстарын жүргізуге болады. **Музыка.** **Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.1.Көңілді музыкамен залға кіреді.Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші	және санау. **Мақсаты:** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру, Ойын арқылы - «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратуға үйретуді жалғастыру. Тапсырма --Таяқшалардың ішінен біреуін санап алғызу- бұл- бір. Содан кейін таяқшаларды он- оннан санап алып, байлату, Балалардың топтастырған таяқшаларын санату. Неше бума таяқша екенін сұрау. Дидактикалық ойын: «Аңдарды өз пәтеріне орналастыр! **Шарты:** педагог аңдардың пәтер алғанын, бірақ санау білмейтіндіктен өз пәтерлерін таба алмай тұрғанын айтады. Балаларға көмектесуді ұсынады. Мысалы: Қоянға 5- ші қабаттан 3- ші пәтер беріліпті. Балалар аңдарды	сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.

		ретсіз салынады.	болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): 2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. 3. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар.«Балапан»	орналастырады. **Көркем әдебиет** **Тәуелсіз елім — Қазақстан!** **Мақсаты**: Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.** **Қоршаған ортамен таныстыру.** Еңбек әрекетін ұйымдастыру (Өсімдіктердің топырағын ауыстыру) Мақсаты:балалардың шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. , өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі туралы түсініктерін қалыптастыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-**	

				әрекеті. **Қазақ тілі.** Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу Ойын шарты. Балалар әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (бота, құлыншақ, аю, мысық, мәшине). Балалар ойыншықтар арқылы бір-бірімен байланысқан сөйлемдер құрап береді. Педагог балалардан сөйлемдегі сөздерді ретімен айтуға тапсырма береді. Мысалы, бірінші сөз – Мәлік, екінші сөз – ботамен, үшінші сөз – ойнады. Сөйлемнің сызбасын сызады. **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті** **Сурет салу**	

				«Аяздың қырау оюлары» **Мақсаты:** Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әре**	
2- таңғы ас	**Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:). .				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту				
Серуен	**Бақылау :** **Құстарды бақылау.** Олардың іздерін іздеу Оларға жем шашу. Қар бетіне алақандарын қосып басып, құстың қанаттарын салу. бейнелеу іс-әрекет) 2.**Еңбек:**	**Бақылау:** **Көліктерді бақылау** **Мақсаты:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну **Қарым-қатынас іс-**	**Бақылау :** **Құстарды бақылау**. Құстар неге қыста жаурамайды әңгімелесу. **Мақсаты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға	**Бақылау :** **Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Бұлт туралы түсінік беру, бұлт құбылыстарын бақылай білуге үйрету**.** **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Бақылау :** **Топырақты бақылау** Мақсаты: Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. (танымдық, зерттеу іс – әрекетін дамыту) **2.Еңбек:** Құрғақ бұтақтарды

	Ағаш түбіне қар жинау. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету (еңбек қызметі) 3.Қимылдыойын: «Ұшты ұшты» 3.**Қимылды ойын:** «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру) (**дене шынықтыру**)** (ойын, қозғалыс әрекеті) **4.Жеке жұмыс:** Ибатов Арлан Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шаманң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.	**әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **2.Еңбек** Үлкендермен учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. (еңбек қызметі) 3**. Қимылды ойын:** «Сызықты баспа» Мақсаты:Балаларды бір бағытта жылжып, алдыға секіруге дағдыландыру. (ойын, қозғалыс әрекеті) **(дене шынықтыру**)** 4.**Жеке жұмыс:** Ануарбекова Айзере.Айтқали Дария. Қазақстан Республикасының рәміздерін сұрақ жауап арқылы әңгімелесу.	қамқорлық жасау. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті. Балалардың қалауы** бойынша қармен ойындар, ұялар құрастыруды жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекеті) **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы қағаз қалдықтарын қоқыастарды жинап алу. **(еңбек қызметі)** **Мақсаты:** еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. 3.**Қимылдық ойын:** "Қасқыр мен қояндар " Мақсаты:қимыл-қозғалыс	**2. Еңбек.** Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. (еңбек қызметі) **3.Қимылды ойын:** **«**Тез жинау» Мақсаты: Жылдамдыққа үйрету. (ойын, қозғалыс әрекеті) **(Денешынықтыру**** **4.Жеке жұмыс:**Айтқали Дарияға математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.	жинап, қоқыс жәшігіне салу. (еңбек қызметі) . **3.Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. (ойын, қозғалыс әрекеті) (**Денешынықтыру**** 4.Жеке жұмыс:Айлинда. Айлинаға қоршаған ортамен таныстыру бойынша суреттер көрсету. Ойын: **«Батады,батпайды»** Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту

	үйлесімділігін жетілдіру. **Денешынықтыру**** (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.**Жеке жұмыс:** Ибрахим. Али апта күндерін қайталату. Мақсаты:есте сақтау қабілетін арттыру **Еркін ойындар:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу.				
Түскі ас	**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.**				
	Мәдени гигиеналық дағдылар: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру	Тиым сөздер. Нанды бір қолыңменүзбе, Нанды жерге тастама.	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, .
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту). Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі). (дене шынықтыру**) Ояну жаттығуы. Көздеріңді ашыңдар.				

	Кірпіктерінді көтеріңдер Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріне жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар . Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді. Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар. Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 2.Керует жанындағы жаттығулар. (7-8 рет) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. -Б,қ қол белде , басты оңға, солға , алға , артқа бұру. -Б,қ кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -Б қ,оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -Б ,қ:қолды аяқ ұшымен жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 3.Майтабаннан алдын алу (7-8рет) Әдемі ирек жолдарымен Лақтарша біз ойнақтап, Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз, Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру (2-3мин) Демді қалыпқа келтіру Қол ұстасып тұрайық. Шеңберді біз құрайық , Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық. (дене шынықтыру**, музыка**-шығармашылық дағдыларын дамыту
Бесін ас	**Тамақтану:** Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Отырамыз тамаққа

	Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын** Желілі-рөлдік ойын. «Құрылысшы» **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан ұсынылған тақырыпқа және өз бетінше ойдан құрастыруға-құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Айналадағы заттар, ойыншықтар адам - ның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қараужәне оларға ұқыпты қарау. Заттардың (әдемі үйлердің) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. **(Қоршағанортамен таныстыру.құрастыру, мүсіндеу)** **Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-**	**Ертегі оқу** «Ақымақ қасқыр» ертегі Мақсаты Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрасты . **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру, музыка****-Қарым қатынас іс-әрекеті.**	**Вариативті компонент** **«Қызықты логика әлемінде» Тақырыбы: «Көлік» (жеке ойын)** **Мақсаты:** Түрлі – түсті бөлшектерден көлік құрастыру	**Вариативті компонент** **«Биле, биле, балақай!» Тақырыбы: «Аққала» биі** **Мақсаты:** Балаларға әсем әуен арқылы қабілеттерін дамыту. Қимылдар арқылы әуенмен қозғала білуін үйрету. **(Шығармашылық әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)**	**Дидактикалық ойын:** **«Есіңе сақта және** суретін сал» Мақсаты: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру,заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру(тұрады,жатады және қалпын өзгерте алады),тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. танымдық іс әрекеті** (Сурет салу. Математика негіздері)

	әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)				
Балалармен жеке жұмыс	Роббия мен Нұриман жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру.	Сабина мен Жасмин кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру .	Айлин сан таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру	Нұрасыл бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету.	Темірлан мнемокесте арқылы таныс ертегілерді әңгімелету. Байланыстырып сөйлеуіне мән беру**.**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту.				
Серуен	**Бақылау.** Кешкі көріністі,құстарды бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. (құстарды және жердегі күндіз жатқан қардың кешке қандай өзгеріске ұшырағанын бақыллау мән бергізу. --Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:. **(Дене шынықтыру**- - физикалық дағдылар)**	**Бақылау** Көліктерді бақылауды жалғастыру. **Қимылдық ойын.** «Торғайлар мен автомобильдер» ойынын ұйымдастыру. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру **(Дене шынықтыру**-**	**Бақылау** Күндізгі бақылауды жалғастыру. Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасауды өз беттерінше әңгімелеу. Кешкі ауа райын бақылау. Күндізгі ауа райымен салыстыру. Қимылды ойын: «Аққу қаздар» Мақсаты.Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу.» (**Дене шынықтыру****-**физикалық дағдылар**)	**Бақылау.** **-**Кешкі аспанды бақылау. Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау. Күннің ол жерде тұрған себебі кеш түскенін, күнніңбататынын түсіндіру. Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру **(Дене шынықтыру**-**	**Бақылау**. Кешкі көріністі бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. . Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді. **(Дене шынықтыру**- -физикалық дағдылар)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени				
	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Ою құрап ойлап ойланам» Мақсаты. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі Сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **Құрастыру іс-әрекеті). (Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті** **(шығармашылық** **іс -іәрекет,қарым-қатынас әрекеті)**	**Ән айту**. «Отаным» әнін музыкасына қосылып айту Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. **(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** «Бір үйде біз нешеуміз» Мақсаты: өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады **(Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**	**Дидактикалық ойын**. «Ән айтайық көңілді». Мақсаты.Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **(Музыка****)** **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы жіптер» Мақсаты Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы түрлі ғажайып суреттер шығару (**шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).**	«**Жаңылыспай жаңылтпаш айтайық»** Мақсаты: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.. -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым (**Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**
Балалардың үйгеқайтуы	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.	Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту	Ертегі кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тәрбиеші: Құлышова.Г.Ж **Тексерілді:**

Әдіскер: Нысанбаева С.М.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
«Өркен» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 2-апта 12.12.2022-16.12.2022 аралығы.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Музыкалық дидактикалық ойын **Тақырыбы:** **«Көлбең көлбең көлеңкем»** Мақсаты: орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру. **шарты :** балаларды көңілді музыкамен әндетіп жүреді. Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық,	**Дидактикалық ойын:** **«Бұл қай ертегі?»** **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білуге, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауға, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларғасәйкес өзгертуге баулу. **Ойын шарты :**Балалар әуен арқылы билеп жүріп жасырынған суреттегі кейіпкердің жүрісін әуен ырғағымен билеп таныстыру,Ертегі	**Әңгімелесу.** «Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсінуге,оларға белсенді қатысуға қызығушылығын тудыру. Жүру барысы: Әңгімелесу, «Отан-отбасынан басталады»дегенді қалай түсінуге болады? Өз Отанының,жерінің,суының сол жерде тұратын адамдар үшін қымбат екенін,өзінің туған жері туралы өз ойын жеткізіп. «Отан-біздің отбасымыз,үйіміз,балабақшамыз,	**Жылулық шеңбері.** **«Мен отанымды сүйемін»** **Мақсаты**: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан,теледидардан жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал мәтелдерді қолдануға баулу**.** **Жүру барысы:** Тәрбиеші төмендегі сөздерді айтады,	**,**

	Үлкен шеңбер құрайық Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? .Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді) . **(Музыка****-**	кейіпкерлерінің жүрісін салады.Ертегі кейіпкерін жүрісі арқылы тапқан бала толық таныстырып суретпен сөйлеп шығады. **(Сөйлеуді дамыту Музыка****-)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.**	туған жеріміздің табиғаты,ауылымыз, қаламыз»екенін түсініп әңгімелеп айта білуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,**	балалар шеңбер бойымен кезектесе қайталайды. «Мен өз отанымды жақсы көремін».Мен өз Республикамды мақтан етемін. Мен өз Республикамның бақыттыбүлдіршінімін». Балалар өз отандарына деген жақсы сөздерін сүйіспеншілікпен айтып шығады. **(Көркем әдебиет.)** **Қарым-қатынас,Іс-әрекеті**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасына арналған тақпақтар беру. Салтанатты іс-шараны өткізу туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Табиғат бұрышындағы еңбек.»** **"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".** **Мақсаты:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту **(Қоршаған ортамен)**	**Үстел үсті ойыны:** **« Сандарды ретімен орналастыр»** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?»,	**Тақпақ оқу.** **Отан деген немене?** С.Қалиұлының төмендегі өлең жолдарын оқып беру **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Отан деген немене	**Дидактикалық ойын.** **«Кімге не керек?»** **Мақсаты** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке	

	таныстыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,**	«Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету (әр түрлі көлемдегі пішіндерді әр түске бояп штрихтау) **Математика негіздері,** **сурет салу)** **Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	Достым білгің келе ме? Отан сенің ата –анаң Отан досың бауырың. Отан аудан, ауылың. Отан өлкең, астанаң. Бәрі бірге қайталайды. Ұйымдастыру кезеңі. Қай Республикада тұрамыз? - Елбасымыз кім? - Отан туралы мақал – мәтел білесіңдер ме? - Отан туралы тақпақ кім айтады? - Отан деген не? (Көркем әдебиет.) Қарым-қатынас,Іс-әрекеті (**Көркем әдебиет** **Қарым-қатынас** **Іс-әрекеті.**	қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Ойын шарты:** Балалар мұғалім,ғарышкер, дәрігер,құрлысшы, шаштараз ,жүргізуші спортшыға қажет құралдарды тауып әр маман иесінің суреттерінің қасына құралдарын олрналастыру. Суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар кероек екенін сипаттап айту. **(Сөйлеуді дамыту)** **Қарым-қатынас** **Іс-әрекеті.**	

Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айының 1-2 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз). Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру Б.қ: 1-қолдары жанымен жоғарыға, аяқ ұшына тұрумен біркелкі бастан жоғары шапалақ ұру. 2-б.қ 4-6 рет қайталау. Б.қ: 1- Бастарын оңға бұру. 2-солға. 3- жоғары көтеру. 4-иектері кеудесіне тигенше бастарын төмен түсіру. 4-5 рет қайталау. Б.қ аяқтары иық мөлшерінде, қол жоғарыда. 1-қолдарын артқа жіберіп, алға еңкею. 2-б.қ 6-8 рет қайталау. Б.қ: қол белде. 1-бүгілген аяғын көтеру. 2-тізесін жанына апару.3-тізесі алға. 4-б.қ тура солай келесі аяғымен 3-4 рет қайталау. Аяқтарын созып отыру,қолдарын артына тіреу. 1-2 бөкселерін көтеру, артқа шалқақтау. 3-4б.қ 4-6 рет қайталау. Б.қ: аяқтарын созып отыру, қолдарын артына тіреу. 1-аяқтарын бүгіп, кеудесіне тарту. 2-б.қ 5-6 рет қайталау. Б.қ: 1-оң қолымен аяғын жанына апару. 2-б.қ 3-сол қолы мен аяғын жанына апару. 4-б.қ қарқынды жылдамдата 4-5 рет қайталау. «Секіру» Б.қ: Қос аяқпен алға жылжи секіру, (1-8), орнында айналу,қайта секіру. 3 рет қайталау. (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Таңғы ас	Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті) -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Көркемсөз Ірімшікті кеміріп, Тышқан отыр керіліп. Мысық сүтті ішіп ап, Бет жумайды ерініп. Ботқа жеймін дейсің бе? Қазір жасап беремін. Сүт ботқасын көп жесең, Жылдам өсіп кетесің				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын. «Кім зейінді?»** **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау.сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Көрнекілігі:** әр түрлі суреттер, текшелер **Ойын шарты:** тәрбиеші балаларға әр-түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер	**Ән айту.** **«Мерекелік ән мен би»** **Мақсаты:** Орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру**.** музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру. Әннің мәтінін үйрету. Әнде	**Шаттық шеңбер** **«Мен Отанымды сүйемін»** **Мақсаты:** Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу**. .** Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер	**Музыкалық дидактикалық ойын**. «Музыкалық әткеншек» Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту	.

	сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса, балалар қызыл текшені, дауыссыз болса, көктекшені көтереді.Тәрбиеші балалардың іс-әрекетін мұқият бақылап, қателеспеген, ойынға белсене қатысқан балаларға жалауша, жұлдызша, не асықтар үлестіріп отырады. Ойын соңында берілген заттар саналып, жеңімпаз белгіленеді **Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сауат ашу негіздері)**	мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату **(Музыка****) Шығармашылық** **іс-әрекет.**	туралы айтуға баулу. Отан деген - атамекен, Отан деген – туған жер. Отан –Ана, Отан –үлкен, Қазақстан – туған ел! Қазақстан деген не? Отан деген не ?Сен не білесің? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту) (Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**	**Жүру барысы**: Әткеншек» әні С.Рахимжанов Ән орындалады және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) **(Музыка****)**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі.** **«Тәуелсіздік туралы әңгімелесу. Мереке туралы ақпарат беру»** **Мақсаты:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдысын дамыту(басы, ортасы, соңы **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық іс-әрекет.**	**Дене шынықтыру** **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** **Мақсаты: «**Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	**Математика негіздер.** **Мақсаты:** Көрнекіліпен 9 санының пайда болуымен таныстыру.9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Шарты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға	**Дене шынықтыру** **Мақсаты: Баланы күн тәртібіне** біртіндеп үйрету. **Мақсаты:** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты	

	Сауат ашу негіздері. **Мақсаты:** -Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруға үйрету. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет**. **Сөйлеуді дамыту** **Менің сүйікті ертегім** **«**Қотыр торғай» (Сызба-суретті пайдаланып,ертегінің мазмұнын айтып беру) **Мақсаты**:. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару **Қарым қатынас іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет.** **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Мемлекеттік**	Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау**.** **Сөйлеуді дамыту.** **«Қазақстан табиғаты» (суреті бойынша әңгіме** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және	үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды салыстыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтау, теңестіру жұмыстарын жүргізуге болады. **Көркем әдебиет** **Тәуелсіз елім — Қазақстан!** **Мақсаты**: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,	қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** Дидактикалық ойын: « Сөзге сөйлем құра» (сөз,сөйлем суреттерді атап ұзын сөздерді ұзын сөз белгісімен,қысқа сөзді қысқа сөз белгісімен сызық арқылы қос) **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына	

	рәміздеріміз» **Мақсаты:** Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрек**	хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйрету **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Музыка** **Тақырыбы«Қояндар»** **Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді).	қисынды қайталап айтып беру. **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.** **Қазақ тілі.** **Дид/ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қысқы әсем табиғатынан әсер алуға баулу.(сипаттау). Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету **Қарым-қатынас іс-әрекеті.** **Музыка** **Тақырыбы«Қояндар»** **Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай	қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыруға үйрету. **Математика негіздері** . Ұзындық.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру. **Мақсаты:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Танымдық іс-**	

			көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. 2. Музыка тыңдау: «Тәуелсіз –ел ұраны»әні Г.Жотаева **Сөйлеуді дамыту** **Менің сүйікті ертегім** «Қотыр торғай» (Сызба-суретті пайдаланып,ертегінің мазмұнын айтып беру) **Мақсаты**:. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару **Қарым қатынас іс-әрекеті** **Танымдық іс-әрекет.**	**әрекет,зерттеу іс-әрекеті** **Мүсіндеу.** **«Жаңа жылдық ойыншықтар»** **Мақсаты**: Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдана білуге үйрету Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. **Сөйлеуді дамыту. «Қазақстан табиғаты» (суреті бойынша әңгіме** **Мақсаты:** Шығармашы лықпен әңгімелеп беру ді жетілдіру: ересектер дің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылау лар мен суреттер бойын ша сипаттау және хабар лау әңгімелерін құрасты ру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйрету	

				Қарым-қатынас іс-әрекеті	
2- таңғы ас	**Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:). .				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту				
Серуен	**1.Бақылау :** **Мұзды бақылау Мақсаты:** Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту. **Енбек:**Ойын алаңына барар жолды тазалау жолдан **Мақсаты**:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу**.** **(еңбек қызметі)** **Қимылды ойын** **«Кел секірейік»** **Мақсаты:** 4–5 сызықтан аттап секіру**.** **(дене шынықтыру**-** **Жеке жұмыс:** Санжарды Алиханды Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету**.** **(Танымдық іс-әрекет қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**1.Бақылау:** **Көліктерді бақылау** **Мақсаты:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **2.Еңбек** **Мақсаты:** Үлкендермен ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. 3**. Қимылды ойын:**	**1.Бақылау :** Құстарды бақылау. **Мақсаты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**	**1.Бақылау :** **1Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Бұлт туралы түсінік беру, бұлт құбылыстарын бақылай білуге үйрету**.** **(2. Еңбек.** Аулада еңбек ететін ағайға көмектесу**.** **Мақсаты:**жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған	

	2.**Еңбек:** Ағаш түбін қопсыту, су құю. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету (еңбек қызметі) 3.**Қимылды ойын:** «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру) (**дене шынықтыру**)** **4.Жеке жұмыс:** Сабина,Алуа Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шаманың еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.	«Сызықты баспа» Мақсаты:Балаларды бір бағытта жылжып, алдыға секіруге дағдыландыру. (ойын, қозғалыс әрекеті) **(дене шынықтыру**)** 4.**Жеке жұмыс:** Амангелді Қарақат. Қазақстан Республикасының рәміздерін сұрақ жауап арқылы әңгімелесу.	**2.Еңбек:** Гүл егетін орындарды қоқыстардан тазарту. **Мақсаты:** еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. 3.**Қим/ойын:«Допты алысқа лақтыр»** **Мақсаты**: Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Денешынықтыру**** 4.**Жеке жұмыс:** Несібелі «Сөз ойла» ойыны Мақсаты:Сөздерді толық айта сөздерді ойлап табу	жағдайда оларға жүгінуге баулу **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **3.Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. (ойын, қозғалыс әрекеті) **(Денешынықтыру**** **4.Жеке жұмыс:**Нұриман математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.	
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу.				
Түскі ас	**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.**				
Түскі ас	**Мәдени гигиеналық дағдылар:** Адамның денсаулығы дұрыс	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс	Тиым сөздер. Нанды бір қолыңменүзбе,	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.	

	тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.	айтуға дағдыландыруды жалғастыру. ,	Нанды жерге тастама.	Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі). (дене шынықтыру**) Ояну жаттығуы. Көздеріңді ашыңдар. Кірпіктерінді көтеріңдер Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріне жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар . Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді. Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар. Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 2.Керует жанындағы жаттығулар. (7-8 рет) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. -Б,қ қол белде , басты оңға, солға , алға , артқа бұру. -Б,қ кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -Б қ,оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -Б ,қ:қолды аяқ ұшымен жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 3.Майтабаннан алдын алу (7-8рет) Әдемі ирек жолдарымен Лақтарша біз ойнақтап, Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі				

	Массаж жасау білеміз, Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру (2-3мин) Демді қалыпқа келтіру Қол ұстасып тұрайық. Шеңберді біз құрайық , Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық. (дене шынықтыру**, музыка**-шығармашылық дағдыларын дамыту				
Бесін ас	**Тамақтану:** Тамақтану: Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын** Желілі-рөлдік ойын. «Құрлысшы» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан ұсынылған тақырыпқа және өз бетінше ойдан құрастыруға -құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге	**Вариативті компонент** **«Қызықты логика әлемінде» Тақырыбы: «Көлік» (жеке ойын)** **Мақсаты:** Түрлі – түсті бөлшектерден көлік құрастыру. **Қарым қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)**	**Ертегі оқу** **«Ақымақ қасқыр» ертегі** **Мақсаты** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрасты . **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру, музыка****-	**Вариативті компонент** **«Биле, биле, балақай!» Тақырыбы: «Аққала» биі** **Мақсаты:** Балаларға әсем әуен арқылы қабілеттерін дамыту. Қимылдар арқылы әуенмен қозғала білуін үйрету. **Ертегі оқу** **«Ақымақ қасқыр» ертегі** **Мақсаты** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің	

	көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау және оларға ұқыпты қарау. Заттардың (әдемі үйлердің) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. **(Қоршағанортамен таныстыру.құрастыру, мүсіндеу)** **Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.** **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)**			көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрасты . **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру, музыка****- Қарым қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)**	
Балалармен жеке жұмыс	Нұрғиса мен Сабина жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру.	Нұриман мен Али кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру .	Несібелі сан таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру	Қарақат бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол мотрикаңы дамыту.				

Серуен	**Бақылау.** Кешкі көрініст,жеміс ағаштарын бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту.жеміс ағаштарын және жердегі күндіз жатқан қардың суға айналғанына т.б мән бергізу. Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:. **(Денешынықтыру**- - физикалық дағдылар)**	**Бақылау** Көліктерді бақылауды жалғастыру. **Қимылдық ойын.** **«**Торғайлар мен автомобильдер» ойынын ұйымдастыру. \ Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру **(Денешынықтыру**-**	**Бақылау** Күндізгі бақылауды жалғастыру. Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасауды өз беттерінше әңгімелеу. Кешкі ауа райын бақылау. Күндізгі ауа райымен салыстыру. Қимылды ойын: «Аққу қаздар» Мақсаты.Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу.» (Денешынықтыру**-физикалық дағдылар)	**Бақылау.** **-**Кешкі аспанды бақылау. Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау. Күннің ол жерде тұрған себебі кеш түскенін, күннің бататынын түсіндіру. Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру **(Денешынықтыру**-**	
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени				
	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Дидактикалық ойын:** «Ою құрап ойлап ойланам» Мақсаты. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге,	**Ән айту**. «Отаным» әнін музыкасына қосылып айту Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. **(Музыка****-**	**Дидактикалық ойын:** «Бір үйде біз нешеуміз» Мақсаты: өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады **(Қазақ тілі***- қарым- қатынас әрекеті)**	**Дид/ойын**. **«Ән айтайық көңілді».** **Мақсаты**.Әртүрлі сипат тағы әндерді өз бетінше және шығармашылық - пен орындауға баулу. **(Музыка****)** **Дид/ойын:** «Сиқырлы жіптер» **Мақсаты:** Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып,	

әрекеттер)	ауызекі Сөйлеуде 0мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **(Құрастыру іс-әрекеті). (Қазақ тілі***- қарым-қатынас іс- әрекеті, шығармашылық іс -іәрекет)**	**шығармашылық іс-әрекет,шығармашылық дағдыларды дамыту)**		кляксография, жіппен) қолдануға үйрету. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы түрлі ғажайып суреттер шығару (**шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).**	
Балалардың үйгекайтуы	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.	Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту	Ертегі кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу	

Тәрбиеші: Сисенова.Г.Ө **Тексерілді:**

Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
№10 «Құлыншақ» бөбекжай - бақшасы
«Өркен» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 3-апта 19.12.2022-23.12.2022 аралығы.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Музыкалық дидактикалық ойын **«Балақан да алақан»** **Мақсаты:** орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру. музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру**.** Отбасы мүшелерін атауға,білуге үйрету. Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала»	**Әңгімелеп үйренеміз.** **«Қыс» тақырыбына әңгіме құрастыр.** (Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы фильм көру. Көрген фильмде не таныды, не көрді әңгімелеу.) **Мақсаты:**Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыруға үйрету. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қысқы әсем табиғатынан әсер алуға баулу.(сипаттау). (**Сөйлеуді дамыту.** **Қазақ тілі***-)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата**»(суреттер арқылы ойналады) **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. **Жүру барысы:**Балалар әуен арқылы ойнап жүріп әуен тоқтағанда тірі табиғат пен өлі табиғат құбылыстарын сурет арқылы сәйкестендіріп топтасады.	**«Кітап бұрышына саяхат»** **«Суретті кітаптар»** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту **Жүру барысы**.Балалар өз қиялдарындағы суретті кітаптарын жасақтау. қыс мезгілінің әдемі келбетін қысқы,ойын түрлерін,аспан әлемін салып,бояп,«Менің әдемі суреттерім»атты кітап түптейді.Кітапты	**«Табиғат бұрышындағы еңбек.»** "Гүлдерге күтім жасау". **Мақсаты:** суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту: балалардың шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу **(Қоршаған ортамен) таныстыру.** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,**

	болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді. Ән айтады Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық. Жаңылғанды ортаға ап, Бір өнерін сұрайық. Қ – сы Ла – ла – ла – ла, Балақан. Ла – ла – ла –ла, Алақан. Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпақ сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады. Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді. Соғылғанда алақан, Жаңылдың сен, балақан. Шаю үшін кінәңді, Көрсет бір өнеріңді.		**(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,**	әшекейлеп,безендіріп, өздері салған суреттері бойынша әңгімелейді.(күннің екінші жартысында жинақтап түптейді) **(Көркем әдебиет.)** **Қарым-қатынас,Іс-әрекеті**	

	. **(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңа жыл мерекесіне байланысты болатын ертеңгілік, мерекелік кештер туралы ата-аналарға ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Жұмбақтарды шешейік»** **Мақсаты:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Қыс мезгілі ыста ғана болады. Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) Табаныма байладым, Қос таяқпен айдадым. (Шаңғы) Жалт - жұлт етеді, Ұстасаң еріп, кетеді. (Мұз) Зулап түсті төменге. Шықпас менен төбеге. (Коньки) Тікен - тікен тік пісте, Қысы, жазы бір түсте. (Шырша) Күміс тұяқ тұлпарды, Ерттеп міндім тай қылып. (Шана) **(Көркем әдебиет)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті**	**Үстел үсті ойыны:** **«Бұл қандай сан»** Мақсаты 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету (әр түрлі көлемдегі пішіндерді әр түске бояп штрихтау) **Математика негіздері, сурет салу)** **Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет.** **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	**Кітап оқу** **«Қар қандай»** (Әңгіме) (А.Д.Сейсенова) **Мақсаты**: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру. **(Көркем әдебиет сурет салу)** **Қарым-қатынас Іс-әрекеті.** **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**	**Сөздік ойын** **«Дыбысты дұрыс айт».** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Жаңылтпаштар айту.** Қаштым қатты-ақ Ұшты қалпақ, Балақ сатпақ, Аяқ батпақ **(Сөйлеуді дамыту.)** **Қарым-қатынас Іс-әрекеті.**	**Сөздік ойын:** **«Бізге қар ұнайды?».».** **Мақсаты**:**.** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту**.** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.** **(Сөйлеуді дамыту-)**

<table>
<tr><td>Таңертенгі жаттығу</td><td colspan="5">Желтоқсан айының 3-4 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз).
Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру.
1. «Таяқша алға»
Б.қ: таяқша төменде. 1-таяқша алға, оң аяғы ұшымен артқа;2-б.қ оралу
2. «Отыру-тұру»
Б.қ: қолдарын созу,таяқша жоғарыда. 1-отыру,таяқша алда; 2-б.қ оралу 5-6 рет қайталау.
3. «Жандарына бұрылу»
Б.қ аяқтары алшақ, таяқшалар төменде. 1-денелерін оңға бұру, қолдары тігінен, аяқтарын бүкпеу, 2-б.қ оралу. Тура солай сол жағына 6 рет қайталау.
4. «Таяқшаны санына тигізу»
Б.қ: шалқадан жату, таяқша бүгілген қолында,басының артында. 1-түзу аяғын жоғары көтеру. 2-б.қ оралу. Тура солай сол аяғына 4-5 рет қайталау.
5. «Таяқшалар аяқ ұшына»
Б.қ: отыру аяқтары алшақ, таяқшалар тізелерінде 1-таяқшалар жоғарыда; 2-оң аяғына еңкею, ұшына жету, 3- түзелу, таяқша жоғарыда 4-б.қ оралу. Тура солай сол аяғына
6. «Қайықша»
Б.қ: Ішімен жату, таяқша бүгілген қолында, алдында 1-2 шалқаю, таяқшаны алға созу 3-4 б.қ оралу. 4-6 рет қайталау.
7. «Секіру»
Б.қ: таяқша төменде 1-секіріп, аяқтарын алшақтату, таяқша жоғарыда : 2- б.қ оралу. 1-8 секіру, тоқтау қайта секіру (физикалық қасиеттерді дамыту).</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:).
- Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
- Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті)
-Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.
- Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td>Дидактикалық ойын.

Кім зейінді?»

Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау.сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.
Көрнекілігі: әр түрлі суреттер, текшелер
Ойын шарты: тәрбиеші</td><td>Ән айту.

«Мерекелік ән мен би»

Мақсаты: Орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру. музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру.

Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып</td><td>Дидактикалық ойын.
Түсіп қалған буынды жалға» ойыны
Мақсаты:
Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету
Шарты:
Мен сендерге соңғы буынын</td><td>Музыкалық дидактикалық ойын.
«Музыкалық әткеншек»

Мақсаты, музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру.
Шарты:

Әткеншек» әні</td><td>Қимылдық ойын

«Құстар концерті»

Мақсаты: жоғары есту қабілетін дамыту.

Ойын барысы:

Балалар әр түрлі биіктіктегі дыбыстарды шығаруды үйренеді: диапазонда</td></tr>
</table>

	балаларға әр-түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса, балалар қызыл текшені, дауыссыз болса, көктекшені көтереді.Тәрбиеші балалардың іс-әрекетін мұқият бақылап, қателеспеген, ойынға белсене қатысқан балаларға жалауша, жұлдызша, не асықтар үлестіріп отырады. Ойын соңында берілген заттар саналып, жеңімпаз белгіленеді **Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сауат ашу негіздері)**	отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату **(Музыка****) Шығармашылық** **іс-әрекет.**	айтпай сөздер айтамын сендер түсіп қалған буынды жалғап отырасыңдар. Мысалы: сауын...шы, асқа...бақ, таңқу...рай, құлпы...най, жас...тық, мақ...та, балмұз...дақ, қар...быз, жаң..ғақ, бақта...шы, қуыр..шақ, құмырс...қа, қам...шы, қа..йық, қал..қан, ли..мон, апель..син, домбы..ра, дор..ба, жапы..рақ, көр..пе, көзілді..рік, кө..ше, көр..ші, көлең...ке, құр..дас, қалжың..бас, қай..мақ, те..мір, көй..лек, ше..лек, күнба..ғыс, күн..діз, тыр..нақ, те..ңіз, оқ..тау, бала..лар, қыз..дар, жолба..рыс, арыс..тан т.б **(Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**	С.Рахимжанов Ән орындалады және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) **(Музыка****)**	Балалар жартылай шеңберде отырады. Жүргізуші немесе тәрбиеші ән айтады, ал балалар жауап береді. Жетекші: Аққайыңның басында Көкек отыр ән салып: Балалар: Ку-ку, ку-ку, ку-ку! Ойын сәтін жасау үшін сіз құстардың бейнесі салынған маска - қалпақтарын қолдана аласы. Ойынды рөлдерде орындауға болады: бір балалар тоқылдақтың дауысын салса, басқасы — шымшықты, үшіншісі— тоқылдақты. Кім еліктеуді жақсы орындаса, сол бала еркін би билейді. Ойынды әр баламен жеке ойнауға да болады. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта

					адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру. (**Дене шынықтыру**** **Музыка****)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Салауатты өмір салтын қалыптастыру. **Мақсаты:** «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан	**Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Кім жылдам»** (дыбыстық талдау) **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі **Дене шынықтыру** Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып),	**Математика негіздер.** «**Сыйлықтар әзірлейік.»** **Мақсаты:** Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Музыка.** Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін	**Сөйлеуді дамыту** **"Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем!** (Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем" атты әңгімені оқып беру) **Мақсаты**: әңгімелеушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. **Қарым қатынас іс-әрекеті** **Танымдық іс-әрекет.** **Сауат ашу негіздері. Мақсаты:** Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау берілген сөзге	**Дене шынықтыру** Тепе-теңдік сақтау, жүру жаттығулары. **Мақсаты:**Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында **Сауат ашу негіздері**

	еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Қазақ тілі.** **«Қысқы табиғат» (суретпен әңгіме)** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қысқы әсем табиғатынан әсер алуға баулу.(сипаттау) Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады; бір-бірімен еркін диалог құрады; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады. **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық іс-әрекет.** 4. **Қоршаған ортамен таныстыру** Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік	еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы **Сөйлеуді дамыту.** **"Екі аяз"ертегісі** **Музыка** **Тақырыбы: «Ақырын қатты»** **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі	дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. 1.Көңілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): 2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына	сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Математика негіздері** . Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» (Жыл мезгілдері суреттері, тәулік суреттері, қарындаштар) Мақсаты: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауға үйрету. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді	**Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау**..** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. .Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету**.** **Қарым қатынас іс-әрекеті** **Танымдық іс-әрекет** **Математика негіздері.** Мақсаты Шамасы бойынша заттардың арасындағы

	етеді» **Мақсаты:** Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді . **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**.	әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. 3. «Келді, міне,жаңа жыл» әні Б.Бейсенова Мақсаты. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру **Көркем әдебиет** Кел, жаттайық. А. Асылбеков **«**Жаңа жыл» **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Айналасында болып жатқан	қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. 3. Музыка тыңдау.Қыс Б.Жүсібалиева	қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті** **Жапсыру** **«Қысқы түн»(**қалаулары бойынша дәстүрден тыс әдістерді қолдану) **Мақсаты:** Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқарып жұмыс жасауға үйрету**.** **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті** **Көркем әдебиет.** **Мақсаты:** «"Кел, жаттайық. А. Асылбеков «Жаңа жыл»" пысықтау Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.	қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануға үйрету. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті**

		оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.** **Қазақ тілі.** Дидактикалық ойын: «Жаңа жылдық сыйлықтар» Мақсаты: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті**		(балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіріп, қысқы ойын түрлерін, қандай қыс мерекелі болатынын әңгімелеу) **Қоршаған ортамен таныстыру.** Еңбек әрекетін ұйымдастыру (Өсімдіктердің топырағын ауыстыру) Мақсаты:балалардың шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. , өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі туралы түсініктерін қалыптастыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**	
2- таңғы ас	**Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:). .				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту				

Серуен	**1.Бақылау : Құстарды бақылау. Мақсаты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті** 2.**Еңбек:** Ағаш түбіне қар жинау. **Мақсаты:** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. 3.**Қимылды ойын:** «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру) (**дене шынықтыру****)** (ойын, қозғалыс әрекеті) **4.Жеке жұмыс:** Дәмелі Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.	**1.Бақылау:Мұзды бақылау Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **2.Енбек:**Ойын алаңына барар жолды тазалау. **Мақсаты**:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу**.** **3.Қимылды ойын** **«Кел секірейік»** **Мақсаты:** бір орында тұрып (6-8 метр) биіктікке секіруге үйрету**.** **(дене шынықтыру**-)** **Жеке жұмыс:** Бағытжан Сабина Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	**1.Бақылау :** Құстарды бақылау. Құстар неге қыста жаурамайды әңгімелесу. **Мақсаты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **Балалардың қалауы** бойынша қармен ойындар, ұялар құрастыруды жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекеті) **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы қағаз қалдықтарын қоқыастарды жинап алу. **(еңбек қызметі)** **Мақсаты:** еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге үйрету.	**1.Бақылау :** Адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты** : Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту.Адамдардың қысқы киімдеріне назар аударып бақылау. **Еңбек:** Ойын алаңына барар жолды тазалау . Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Көңілді доптар» **Мақсаты**: допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізуге үйрету. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс Мусаев Заңғар. көлік түрлері мен жол	**1.Бақылау :** Қыстың негізгі белгілерін бақылау **Мақсаты:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **Еңбек.** Ойын алаңындағы қоқысты тазалау**.** **Мақсаты:**Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге,оны жақсы орындауа баулу**.** **Қимылдық ойын «Шар жарылды»** **Мақсаты**: Қимылдық Ойындарға қызығушылықты дамыту. **(дене шынықтыру**-физикалық дағдыны дамыту)** **Жеке жұмыс** **Әлібек Алихан.** геометриялық фигураларды көру және

		3.**Қимылдық ойын:** "Қасқыр мен қояндар " Мақсаты:қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. **Денешынықтыру**** (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.**Жеке жұмыс:** Ибрахим. Заңғар апта күндерін қайталату. Мақсаты:есте сақтау қабілетін арттыру	түрлерін үйрету. **(Денешынықтыру**** **4.Жеке жұмыс:** Мырзахан Санжар математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.	сипап сезу арқылы зерттеуді үйрет	
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, ілу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу				
Түскі ас	Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
	. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде,	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тиым сөздер. Нанды бір қолыңменүзбе, Нанды жерге тастама.	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыстамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін , факторлар туралы түсініктерді кеңейту..	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,	Тамақтану кезінденанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, .

	Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) дене шынықтыру** Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау . 2 . Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады) Көздеріңді ашыңдар. Кірпіктерінді көтеріңдер Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріне жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар . Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді. Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар. Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 2.Керует жанындағы жаттығулар. (7-8 рет) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық,				

	Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. -Б,қ қол белде , басты оңға, солға , алға , артқа бұру. -Б,қ кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -Б қ,оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -Б ,қ:қолды аяқ ұшымен жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 3.Майтабаннан алдын алу (7-8рет) Әдемі ирек жолдарымен Лақтарша біз ойнақтап, Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз, Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру (2-3мин) Демді қалыпқа келтіру Қол ұстасып тұрайық. Шеңберді біз құрайық , Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық. (дене шынықтыру**, музыка**-шығармашылық дағдыларын дамыту
Бесін ас	**Тамақтану:** Тамақтану: Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Киім тігу шеберханасы**". **Мақсаты:** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру (Балалардың түсінігінде киім тігу шеберханасы ұғымын бекіту; ойын барысында дизайнер, киім үлгісін пішуші маманы, тігінші, тоқымашы, үтіктеуші сияқты мамандықтардың киім тігу шеберханасында қандай орын алатыны туралы әңгімелеу.)	**Вариативті компонент** **«Қызықты логика әлемінде»** **Тақырыбы: «Мысық» (жеке ойын)** **Мақсаты:** Түрлі – түсті үшбұрыштан мысық құрастыру,ұқыпты таза әдемі орындауға үйрету.	**Ертегі оқу** «Мысық,Әтеш және Түлкі» ертегі **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру)** **Қарым қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-** құрастыру	**Вариативті компонент** «Биле, биле, балақай!» Тақырыбы: «Көңілді күлдіргендер» **Мақсаты:**Қыс туралы түсінік беріп, биді мәнерлеп орындауға ұғындыру. Би ырғағын түсіндіріп, аяқ қимыл қозғалыстарын үйрету.	**Дидактикалық ойын:** **Адасқан сандар".** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару **Шарты:** сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды тауып атауға жаттықтыру; зейінді, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу**.** **Танымдық іс әрекеті** **(Математика негіздері)**

	Құралдар. Ілмектер, ойыншық тігін машинасы, ойыншық қайшы, ойыншық үтік, жіптер, мата үлгілері, бор, сызғыш, қарындаш, сәнді киімдердің суреттері басылған журналдар, киім үлгілерінің сызбалары. **Шарты.** Педагог балалармен бірлесіп, киім тігу шеберханасы туралы суреттерді қарайды, бұнда қызмет ететін мамандардың еңбегі жайында әңгімелеседі; түрлі сән журналдарын, сәнді киімдерді көрсету туралы бейнежазбаларды көреді, бәрін зерттейді. Балалар дизайнер, киім үлгісін пішуші маман, тігінші, тоқымашы, үтіктеуші сияқты мамандарға бөлінеді, қолдарына қажетті жабдықтар алып, орындарына отырады. Қалған балалар тұтынушылар болып, сән журналынан өздеріне киім үлгісін, тігіншімен бірге мата үлгісін таңдайды.				Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Мақсаты: Қысқы әсем табиғатынан әсер алуға баулу.(сипаттау). Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, . Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру **Шарты.** Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың атауын,

	Алғашында педагог ойын барысын белгілі фразалармен сүйемелдеп отырады, ойыншыларға қосымша, әрекеттерін анықтайтын сұрақтар қояды, өзі журналист ретінде ойынға қатысып жүреді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: адамның әдемі киімді киім жүруі үшін көптеген мамандар еңбек етеді, еңбекті қадірлеу керек; ал еңбекте өте төзімді және шебер болу қажет.) **Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.** **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)**				жыл мезгілін табуға міндетті. Балаларды жауаптарын тек бір сөзбен ғана емес, құбылыстың не себептен болғанын түсіндіруге талпындыру қажет. (**Қазақ тілі***-** **Сурет салу.)** **Қарым-қатынас әрекеті)** **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)**
Балалармен жеке жұмыс	Ибрахим мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту, түстерді таңдай білуге үйрету. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Роббия мен Алуа өзіне ұнайтын бірнеше шығармалардың мазмұнын айта алуына бірнеше сұрақтар қою арқылы көмектесу. Тіл байлығын дамыту, сөздік қорын молайту.	Нұрасыл бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету.	Нұрғисаға заттардың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету, байқампаздыққа, талғампаздыққа баулу.	Нұрисламға жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру.

Серуенге дайындық	Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу.. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.				
Серуен	**Бақылау.** Кешкі көріністі,құстарды бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. (құстарды және жердегі күндіз жатқан қардың кешке қандай өзгеріске ұшырағанын бақыллау мән бергізу. --Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа үйрету **Денешынықтыру**- -**	**Бақылау.** Кешкі ауа – райын және мұзды бақылауды жалғастыру. Қолдарына ұстап қарау ,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру. **Қимылдық ойын.** «Торғайлар мен автомобильдер» ойынын ұйымдастыру. \ Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру **(Денешынықтыру**-**	**Бақылау** Күндізгі бақылауды жалғастыру. Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасауды өз беттерінше әңгімелеу. Кешкі ауа райын бақылау. Күндізгі ауа райымен салыстыру. Қимылды ойын: «Аққу қаздар» Мақсаты.Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу. (**Денешынықтыру****-)	**Бақылау.** Кешкі ауа – райын бақылау,күндізгі ауа райымен салыстырып әңгімелеу.Қыстық жылы киімдерін мұқият киіп бір біріне көмектесу. Ойын – жаттығу: Күншуақ. Мақсаты: балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау**.** **(Денешынықтыру**-**	**Бақылау**. Кешкі көріністі бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. . --Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді. **(Денешынықтыру**-**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру (Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**Дидактикалық ойын:** «Мағыналы оюлар»	**Ән айту**. «Жаңа жылым армысың»	**Дидактикалық ойын:** «Менің туған	**Дидактикалық ойын**. «Ән айтайық көңілді».	« **Жаңылтпаш айтайық»**

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі Сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **Құрастыру Қазақ тілі***- Шығармашылық** **іс-іәрекет,** **қарым-қатынас әрекеті)**	әнін музыкасына қосылып айту Мақсаты: орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру. **(Музыка****- шығармашылық іс-әрекет,**	күнімде»(әңгімелесу) Мақсаты: өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады **(Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**	Мақсаты.Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **(Музыка****)** **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы жіптер» Мақсаты Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы түрлі ғажайып суреттер шығару (**шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).**	Мақсаты: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.. -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым (**Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**
Балалардың үйгеқайтуы	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.	Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту	Суретті кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тәрбиеші: Құлышова.Г.Ж **Тексерілді:**

Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
«Өркен» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 4-апта 26.12.2022-30.12.2022 аралығы.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Ән айту **«Қыс қызығы»әні И.Нүсіпбаев** **Әннің мәтінін үйрету.** **Мақсаты:** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру. **(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет**	**«Кітап бұрышындағы еңбек"** **«Менің сүйікті кітабым»** **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі әңгіме	**Әңгімелесу.** «Қысқы көрністер» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қысқы әсем табиғатынан әсер алуға баулу.(сипаттау (**қоршаған ортамен таныстыру.Қазақ тілі***)**	**Тақпақ оқу.** **Мақсаты** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айт Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. «Астана» Оразақын Асқар «Астана» Жасағаны ел есінде, Елбасы өзі бастама. Сарыарқаның төсінде, Бой көтерді Астана. Көздің жауын алады, Мұражай көп, көрме көп. Шолам десең қаланы, Бәйтерекке өрмеле.	**Табиғат бұрышындағы еңбек.»** **Өсімдіктерді құнарландыру".** Мақсаты: суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту: балалардың шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі туралы түсініктерін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен) таныстыру.**

		құрастыруына мүмкіндік беру) (**Сөйлеуді дамыту .** **Көркем әдебиет)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**	Аз-ақ жылда салынып, Әйгілі болған жас қала. Алуан түрге малынып, Құлпыруда Астана» **(Көркем әдебиет.)** **Қарым-қатынас,Іс-әрекеті**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері, еңбек іс-әрекеті.** ,
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Салауатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарына әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Табиғат бұрышындағы еңбек.»** **"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".** **Мақсаты:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту . **(Қоршаған ортамен) таныстыру.** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-**	**Үстел үсті ойыны:** Дидактикалық ойын: «Заттарды ажырат» Мақсаты: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануға үйрету. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету . Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып	**Кітап оқу** Не дәмді? (ертегі) Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	**Дидактикалық ойын.** **«Кімнің құралы?»** **Мақсаты** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа	**Ұлттық ойыны Тақия тастамақ" Мақсаты**: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу **Ойын шарты:**Балалар дөңгеленіп, шеңбер құрап отырады. Балалардың арасынан бір бала таңдалады да қалғандары көздерін жұмып отырулары тиіс.

	әрекеті еңбек іс-әрекеті.	жапсыруға мүмкіндік беру.Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету (әр түрлі көлемдегі пішіндерді әр түске бояп штрихтау) **Математика негіздері,** **сурет салу жапсыру)** **Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет.** **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. (**Көркем әдебиет** **Қазақ тілі***)** **Қарым-қатынас** **Іс-әрекеті.**	белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Ойын шарты:** Балалар мұғалім,ғарышкер, дәрігер,құрлысшы, шаштараз ,жүргізуші спортшыға қажет құралдарды тауып әр маман иесінің суреттерінің қасына құралдарын олрналастыру. Суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар кероек екенін сипаттап айту. **(Сөйлеуді дамыту)** **Қарым-қатынас** **Іс-әрекеті.**	Таңдалған бала дөңгеленіп отырған балалар сыртымен ақырын жүріп, бір баланың артына тақияны білдірмей тастап кетеді. Тәрбиеші белгіснен кейін балалар көздерін ашады. Жан жағына жылдам қарап, тақияны өзінде екенін білсе, сезсе жылдам орнынан тұруы керек. Егер орнынан дер кезінде тұра алмаса онда өз өнерін көрсетеді: тақпақ, өлең, би және т.б. Және де орнынан тез тұрып үлгірген балаға ұлттық ою өрнек бейнесі беріледі. Көп ою жинаған бала жеңімпаз. Ойын ережесі: Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек, қарауға болмайды. Итеруге, күш көрсетулерге жол берілмейді**.** **(дене шынықтыру**)**
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айының 3-4 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз). Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру. 1. «Таяқша алға» Б.қ: таяқша төменде. 1-таяқша алға, оң аяғы ұшымен артқа;2-б.қ оралу 2. «Отыру-тұру» Б.қ: қолдарын созу,таяқша жоғарыда. 1-отыру,таяқша алда; 2-б.қ оралу 5-6 рет қайталау.				

	3. «Жандарына бұрылу» Б.қ аяқтары алшақ, таяқшалар төменде. 1-денелерін оңға бұру, қолдары тігінен, аяқтарын бүкпеу, 2-б.қ оралу. Тура солай сол жағына 6 рет қайталау. 4. «Таяқшаны санына тигізу» Б.қ: шалқадан жату, таяқша бүгілген қолында,басының артында. 1-түзу аяғын жоғары көтеру. 2-б.қ оралу. Тура солай сол аяғына 4-5 рет қайталау. 5. «Таяқшалар аяқ ұшына» Б.қ: отыру аяқтары алшақ, таяқшалар тізелерінде 1-таяқшалар жоғарыда; 2-оң аяғына еңкею, ұшына жету, 3- түзелу, таяқша жоғарыда 4-б.қ оралу. Тура солай сол аяғына 6. «Қайықша» Б.қ: Ішімен жату, таяқша бүгілген қолында, алдында 1-2 шалқаю, таяқшаны алға созу 3-4 б.қ оралу. 4-6 рет қайталау. 7. «Секіру» Б.қ: таяқша төменде 1-секіріп, аяқтарын алшақтату, таяқша жоғарыда : 2- б.қ оралу. 1-8 секіру, тоқтау қайта секіру (физикалық қасиеттерді дамыту				
Таңғы ас	Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті) -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Көркемсөз Ірімшікті кеміріп, Тышқан отыр керіліп. Мысық сүтті ішіп ап, Бет жумайды ерініп. Ботқа жеймін дейсің бе? Қазір жасап беремін. Сүт ботқасын көп жесең, Жылдам өсіп кетесің				
Ұйымдастыр	**Дид/ойын:** **Кім зейінді?»**	**Ән айту.** **«Мерекелік ән мен би»**	**Шаттық шеңбер** **«Мен Отанымды сүйемін»** **Мақсаты:** Әңгімелесушіні	**Музыкалық дидактикалық ойын**. «Музыкалық	**Үстел-үсті ойыны.** **«Ақылды таяқшаларды**

ылған іс-әрекетке дайындық	**Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау.сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Көрнекілігі:** әр түрлі суреттер, текшелер **Ойын шарты:** тәрбиеші балаларға әр-түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса, балалар қызыл текшені, дауыссыз болса, көктекшені көтереді.Тәрбиеші балалардың іс-әрекетін мұқият бақылап, қателеспеген, ойынға белсене қатысқан балаларға жалауша, жұлдызша, не асықтар үлестіріп отырады. Ойын соңында берілген заттар саналып, жеңімпаз белгіленеді **Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сауат ашу негіздері)**	**Мақсаты:** Орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру**.** музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру. Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату **(Музыка****)** **Шығармашылық** **іс-әрекет.**	мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу**. .** Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Отан деген - атамекен, Отан деген – туған жер. Отан –Ана, Отан –үлкен, Қазақстан – туған ел! Қазақстан деген не? Отан деген не ?Сен не білесің? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** **(Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**	әткеншек» Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту **Жүру барысы**: Әткеншек» әні С.Рахимжанов Ән орындалады және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) **(Музыка****)**	**құрастыр» жаттығуы.** **Мақсаты :** Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату **Жүру барысы:** жүргізуші балаларға ақылды таяқшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық фигураларды жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: 1.Төрт таяқшадан шаршы құрастыру; 2.Үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; 3.Үй құрастыру; 4.Жалауша құрастыру; 5Жұлдызша құрастыру.

					(Құрастыру) **Шығармашылық** **іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі. «Тәуелсіздік туралы әңгімелесу. Мереке туралы ақпарат беру.** **Мақсаты:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдысын дамыту(басы, ортасы, соңы **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық іс-әрекет.** **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** -Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруға үйрету. Әрбір сөздің мағынасы	**Музыка** **Тақырыбы: «Ақырын қатты»** **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы **ене шынықтыру** **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** **Мақсаты**: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін,	**Математика негіздер.** **Мақсаты:** Көрнекіліпен 9 санының пайда болуымен таныстыру.9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Шарты:Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Ары қарай топтарды салыстыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтау, теңестіру жұмыстарын жүргізуге болады. **Қазақ тілі.** Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ата» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қысқы әсем табиғатынан әсер алуға баулу.(сипаттау). Балалардың	**Дене шынықтыру. Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.** **Мақсаты**: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам	**Дене шынықтыру. Жүру, жүгіру лақтыру, домалату жаттығулары. Мақсаты:**Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру**Сауат ашу негіздері. Мақсаты:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруға

	болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет**.	тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, **Музыка** **Тақырыбы: «Ақырын қатты»** **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету **Қарым-қатынас іс-әрекеті.** **Музыка** **Тақырыбы:** «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. 1.Көңілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): 2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).	жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу**.** **Сауат ашу негіздері. Мақсаты:** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Берілген сөзге	үйрету. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу **Математика негіздер Мақсаты:** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. **Көркем әдебиет. Мақсаты:** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Мақсаты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу,

		Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. **Қоршаған ортамен таныстыру** . «Не қайда жүреді» (көліктер түрлері) Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**. **Құрастыру** **« Кім не құрастырады?** **Мақсаты**: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.	Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. 3. Музыка тыңдау. Ал енді сендер музыка тыңдаңдар. «Зима»П.Чайковский **Көркем әдебиет** Кел, жаттайық. А. Асылбеков «Жаңа жыл» **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып	сөйлем құрастыруға үйрету. **Математика негіздері** . Ұзындық.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру. **Мақсаты:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері	оларға қамқорлық жасау. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **Көркем әдебиет** Кел, жаттайық. А. Асылбеков «Жаңа жыл» **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Айналасында болып

		Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.** **Сөйлеуді дамыту. «Қазақстан табиғаты»(суреті бойынша әңгіме** **Мақсаты.** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді	беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.**	бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті** **Сөйлеуді дамыту** **Менің сүйікті ертегім** «Жаман жолдас» (Сызба-суретті пайдаланып,ертегінің мазмұнын айтып беру) **Мақсаты**:. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару **Қарым қатынас іс-әрекеті** **Танымдық іс-әрекет.**	жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.**

		құрастыруға үйрету **Қарым-қатынас іс-әрекеті**			
2- таңғы ас	**Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:). .				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту				
Серуен	**1.Бақылау :** **Мұзды бақылау** **Мақсаты:** Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту. **(Қоршаған ортамен таныстыру,** **Енбек:**Ойын алаңына барар жолды тазалау жолдан Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу**.** **(еңбек қызметі)** **Қимылды ойын** **«Кел секірейік»** **Мақсаты:** 4–5 сызықтан аттап секіру**.** **(дене шынықтыру**-** **Жеке жұмыс:** Темірлан мен Алуа Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету**.** **(Танымдық іс-әрекет қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Бақылау:** **Көліктерді бақылау** **Мақсаты:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **2.Еңбек** **Мақсаты:** Үлкендермен ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. 3**. Қимылды ойын:** «Сызықты баспа» Мақсаты:Балаларды бір бағытта жылжып, алдыға секіруге дағдыландыру.	**Бақылау :** Құстарды бақылау. **Мақсаты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **2.Еңбек:** Гүл егетін орындарды қоқыстардан тазарту.	**Бақылау :** **1Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Бұлт туралы түсінік беру, бұлт құбылыстарын бақылай білуге үйрету**.** **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **2. Еңбек.** Аулада еңбек ететін ағайға көмектесу**.** **Мақсаты:**жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу **Қарым-қатынас іс-**	**Мұзды бақылау** **Мақсаты**: Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту) Енбек:Ойын алаңына барар жолды тазалау жолдан Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Қимылды ойын «Кел секірейік» Мақсаты:4–5 сызықтан аттап секіру. (дене шынықтыру**-физикалық дағдыны қалыптастыру) **4.Жеке жұмыс**: Жасминге Саны бойынша заттар

	2.**Еңбек:** Ағаш түбін қопсыту, су құю. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету (еңбек қызметі) 3.**Қимылды ойын:** «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру) (**дене шынықтыру**)** **4.Жеке жұмыс:** Жандосқа Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.	(ойын, қозғалыс әрекеті) **(дене шынықтыру**)** 4.**Жеке жұмыс:** Алуа,Али Қазақстан Республикасының рәміздерін сұрақ жауап арқылы әңгімелесу.	**Мақсаты:** еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. 3.**Қимылдық ойын:** **«Допты алысқа лақтыр»** **Мақсаты**: Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Денешынықтыру**** 4.**Жеке жұмыс:** Сабинаға «Сөз ойла» ойыны Мақсаты:Сөздерді толық айта сөздерді ойлап табу	**әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **3.Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. (ойын, қозғалыс әрекеті) **(Денешынықтыру**** **4.Жеке жұмыс:**Алиге математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.	тобын құруды үйрету.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу.				
Түскі ас	**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.**				
Түскі ас	**Мәдени гигиеналық**	Тамақтану кезінде нанды үгітпей,	Тиым сөздер.	Жеке гигиена ережелерін орындауда	

	дағдылар: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.	тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. ,	Нанды бір қолыңменүзбе, Нанды жерге тастама.	өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі). (дене шынықтыру**) Ояну жаттығуы. Көздеріңді ашыңдар. Кірпіктерінді көтеріңдер Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріне жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар . Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді. Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар. Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 2.Керует жанындағы жаттығулар. (7-8 рет) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. -Б,қ қол белде , басты оңға, солға , алға , артқа бұру. -Б,қ кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -Б қ,оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -Б ,қ:қолды аяқ ұшымен жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 3.Майтабаннан алдын алу (7-8рет) Әдемі ирек жолдарымен				

	Лақтарша біз ойнақтап, Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз, Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру (2-3мин) Демді қалыпқа келтіру Қол ұстасып тұрайық. Шеңберді біз құрайық , Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық. (дене шынықтыру**, музыка**-шығармашылық дағдыларын дамыту				
Бесін ас	**Тамақтану:** Тамақтану: Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын** Желілі-рөлдік ойын. «Құрлысшы» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан ұсынылған тақырыпқа және өз бетінше ойдан құрастыруға -құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға	**Вариативті компонент** **«Қызықты логика әлемінде»** **Тақырыбы: «Спортшы»** **Мақсаты:** Үлгіге қарап қажетті бөлшектерді тандайды, спортшыны құрастыруға қажетті бөліктерін үлгі бойынша орналастырады. Өз бетінше жана пішін	**Дидактикалық ойындар** **«Түрлі түсті ермексаздар»** Мақсаты: Қолдың, саусақтардың қимылдарын жетілдіру. Ермексазды алақанны ң арасында түзу қимылдармен жазу дағдысын жетілдіру. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	**Вариативті компонент** **«Биле, биле, балақай!»** **Тақырыбы: «Көңілді күлдіргендер»** **Мақсаты:**Қыс туралы түсінік беріп, биді мәнерлеп орындауға ұғындыру. Би ырғағын түсіндіріп, аяқ қимыл қозғалыстарын үйрету. **Шығармашылық іс-әрекет, іс-әрекеті**	**Дидактикалық ойын:** **«Есіңе сақта және** суретін сал» Мақсаты: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру,заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру(тұрады,жатады және қалпын өзгерте алады),тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар

	ынталандыру. жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау және оларға ұқыпты қарау. Заттардың (әдемі үйлердің) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру.құрастыру, мүсіндеу)** **Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)**			**Зерттеу іс-әрекет: «Ғажайып бояулар»** Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояуды сумен араластыру, қажет түсті алу) қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға және бояуларды үйлестіру жаңа түстерді енгізу арқылы түс гаммасы туралы түсініктерін кеңейту **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	мен қалыптар арқылы беру. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. танымдық іс әрекеті** (Сурет салу. Математика негіздері) **Сөздік ойын** «Дыбысты дұрыс айт». Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Жаңылтпаштар айту. Қаштым қатты-ақ Ұшты қалпақ, Балақ сатпақ, Аяқ батпақ (Сөйлеуді дамыту.) Қарым-қатынас

					Іс-әрекеті.
Балалармен жеке жұмыс	Нұрғисаға жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру.	Айлинге кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру .	Қарақатқа сан таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру	Ару мен Алуа бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету.	Бекарысқа мнемокесте арқылы таныс ертегілерді әңгімелету. Байланыстырып сөйлеуіне мән беру**.**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту.				
Серуен	**1.Бақылау.** Кешкі көріністі,жеміс ағаштарын бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. (жеміс ағаштарын және жердегі күндіз жатқан қардың суға айналғанына т.б мән бергізу. --Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:. **(Денешынықтыру**- - физикалық дағдылар)**	**1.Бақылау** Көліктерді бақылауды жалғастыру. **Қимылдық ойын.** «Торғайлар мен автомобильдер» ойынын ұйымдастыру. \\ Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру **(Денешынықтыру**-**	**1.Бақылау** Күндізгі бақылауды жалғастыру. Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасауды өз беттерінше әңгімелеу. Кешкі ауа райын бақылау. Күндізгі ауа райымен салыстыру. Қимылды ойын: «Аққу қаздар» Мақсаты.Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу.» (**Денешынықтыру****-**физикалық дағдылар**)	**1.Бақылау.** **-**Кешкі аспанды бақылау. Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау. Күннің ол жерде тұрған себебі кеш түскенін, күннің бататынын түсіндіру. Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру **(Денешынықтыру**-**	**1.Бақылау**. Кешкі көріністі бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. . --Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді. **(Денешынықтыру**- - физикалық дағдылар)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дид/ойын:** **«Ою құрап ойлап ойланам»** **Мақсаты.** Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі Сөйлеуде 0мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **Құрастыру іс-әрекеті). (Қазақ тілі***- қарым- қатынас әрекеті (шығармашылық іс -іәрекет,қарым-қатынас әрекеті)**	**Ән айту**. «Отаным» әнін музыкасына қосылып айту Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. **(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** «Бір үйде біз нешеуміз» Мақсаты: өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады **(Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**	**Дидактикалық ойын**. «Ән айтайық көңілді». Мақсаты.Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **(Музыка****)** **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы жіптер» Мақсаты Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы түрлі ғажайып суреттер шығару (**шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).**	«**Жаңылыспай жаңылтпаш айтайық»** Мақсаты: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.. -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым (**Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**
Балалардың үйгекайтуы	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.	Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту	Суретт кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тәрбиеші: Сисенова.Г.Ө **Тексерілді:**
Әдіскер: Нсанбаева.С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
№10 «Құлыншақ» бөбекжай.
«Өркен» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, 1-апта 02.01.2023-06.01.2023 аралығы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 2.01.2023	Сейсенбі 3.01.2023	Сәрсенбі 4.01.2023	Бейсенбі 5.01.2023	Жұма 6.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау:таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
		,	**Дидактикалық ойын «Жер, су, ауа»** Мақсаты Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,	**Дидактикалық ойын «Не, қайтті?»** Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (Көркем әдебиет.) Қарым-қатынас,іс-әрекеті	**Үстел-үсті ойыны** **«Суретті текшелерді құрастыру»**Мақсаты: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулуШарты:Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. (Қоршаған ортамен)

					таныстыру.
-					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Сөйлемді аяқта** Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Шарты: Тәрбиеші өлеңнің сөйлемін оқиды, балалар жалғасын табады. Мен барамын .....(бақшаға) Апайымның.....(қасына) Ойнаймын мен.....(бақшада) Ұйықтаймын.....(бақшада) Қайтамын үйге.....(қуанып) Жан әжем екеуміз .....(асықпай (Көркем әдебиет) **Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**.	**Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта»** Мақсаты:Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Шарты: 5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып,сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттайды.Байланыстырып толық сөйлеу.	**Үстел-үсті ойындары «Оқиғалар»** Мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Шарты:Балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына құрастырады. Солай бірнеше оқиғалар суреттерге байланысты қойылады Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту-)

				Қарым-қатынас Іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту.)	
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айының 1- аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралмен). Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру. Б.қ: Қол иыққа, шынтақтары төмен. 1-шынтақтарын жоғары көтеру-тыныс алу. 2-төмен түсіру-тыныс шығару. 3-рет қайталау. Б.қ: 1-4 басын оңға айналдыру, кейін солға 2-3 рет қайталау. Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, қол жанында. 1-алға еңкею сол жағына бұрылып, аяқ арасында шапалақ ұру; 2-б,қ 3-4 тура солай келесі аяғына 4-5 рет қайталау. Б,қ: қол белде. 1- аяғын алға созып,ұшымен қою; 2-келесі жанына; 3- оралу; 4-б,қ тура солай келесі аяғымен, 3-4 рет қайталау. Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, қол жанында. 1-оңға бұрылу, сол қолын оң иығына қою, оң қолын артында,2-б,қ 3-4 келесі жаққа 4-5 рет қайталау. Б.қ: Аяқтарын айқастыру, қол белде, 1-2 жаймен еденге отыру, 3-4 тұру қолдарына сүйінбей, аяқтарын қозғалтпай сол қалпында тапсырманы орындау. Б.қ: 1-оң аяғымен қолын алға 2-б,қ 3-сол аяғымен мен қолын алға 4-б,қ тапсырманы 4-6 рет қайталау.				
Таңғы ас	Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті) -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Әңгімелеп үйренеміз. **«Қысқы қызықты ойындар»** Мақсаты: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап	**Дидактикалық ойын.** **«До,ре,ми»** Мақсаты: қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш); әннің басында, музыкалық фразалардың арасында	**Қимылды ойын** **«Бұлт пен күн»** Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады; ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,

			беруге баулу . Шарты: Суреттерге қарап жылдың қыс мезгілінде балаларды шымыр болуға,қармен ойнауға,мұзда сырғанауға,аққала жасауға,шаңғы,коньки,шанамен сырғанауға болатынын әңгіменің мазмұнын өз сөзіңмен әңгімелеп бер. Қазақ тілі*** Қарым-қатынас әрекеті.	тыныс алуды біледі, Бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады; Ойын шарты: Тәрбиеші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін сұрайды.Бала неге сол суретті таңдап алғанын,ол суретте ненің бейнеленгенін,әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.музыкалық жанырларды ажыратып айтып береді. **(Музыка****)**	шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; Шарты:санамақ арқылы 1 бала күн,1 бала бұлт, қалған балалар жәндіктер болады.(Қанқыз, құмырсқа,,шегіртке, көбелек, инелік,т.б.) Әуенмен барлығы жүгіріп жүреді. Бұлт ұстаған жәндік қатып қалады. Күн қатып қалған жәндіктің аяқ арасынан еңбектеп өтіп, жібітеді. (**Дене шынықтыру**** **Музыка****).**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-			**Дене шынықтыру** Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,	**Сөйлеуді дамыту** **«Сөз, сөйлем. Ажарлы қыс»** Мақсаты: «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін	**Дене шынықтыру** Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру,

әрекет			қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшық еттерін нығайту. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Музыка** **«Ғажайып үйшік»** Мақсаты: Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. **Сауат ашу негіздері.**	қалыптастыру. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, ирек сызықтарды жазуға жаттықтыру арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту **Қазақ тілі.** **« Қыс мезгілі керемет!»**Мақсаты: Ба лалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі өйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, **Көркем әдебиет.** **«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі (сахналау)**Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда	шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшық еттерін нығайту. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Сауат ашу негіздері** **Дыбыстық талдау** Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Қарым-қатынас іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет **Математика негіздері.«Заттарды салыстыру, қарапайым мысалдар шығару,**

			«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Қарым қатынас іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет.	эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Қоршаған ортамен таныстыру.«Ауаның қасиеттері»** Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. .Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті. **Математика негіздер.** **«Ұзындық.** Шартты өлшемінің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру.» Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні,	**Салмағы бойынша салыстыру».** Мақсаты: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу

				өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **Сурет салу «Себеттегі алма»** Мақсаты: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті	

2- таңғы ас	Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:).				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту).				
Серуен			1.Бақылау Көгершінді бақылау Мақсаты.Балаларға қыстап қалған құстардың бірі-көгершіннің немен қоректенетіні,қайда мекендейтіні,тұмсығы,дене пішіні,түсі,қалай дыбыстайтынын үйретіп,оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті. 2.Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру Мақсаты:Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын,түсіндіре отырып,оларға жем,нанның қиқымын сеуіп,қамқор болуға тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын:	1.Бақылау : Аязды күнді бақылау Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып,оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екенін айту (танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту) 2.Еңбек: Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. (еңбек қызметі) . 3.Қимылды ойындар: «Қар лақтыру» Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру (Денешынықтыру** (ойын, қозғалыс	1.Бақылау : Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті,оның қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте (шырша) (қарым-қатынас іс-әрекеті) 2. Еңбек. Ауладағы шырша түптеріне қар үю Мақсаты:Үйілген қардың көктемде еріп,суға айналатындығын,шыршаның ылғалды жағдайа жақсы өсетіндігі туралы айтып,түсіндіру 3.Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету (Денешынықтыру** (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.Жеке жұмыс: Ғабит

			"Аққала жасау " Мақсаты:балаларға қардың жабысқақтығын,қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру Денешынықтыру** (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.Жеке жұмыс: Амангелдиева Қарақатқа апта күндерін қайталату. Мақсаты:есте сақтау қабілетін арттыру	әрекеті) 4.Жеке жұмыс Салаватұлы Болат қоршаған ортамен таныстыру бойынша суреттер көрсету.	Несібелі математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Мақсаты:балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.				
Түскі ас			Тиым сөздер. Нанды бір қолыңменүзбе, Нанды жерге тастама.	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, .
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка****				
Біртіндеп	**Ояну гимнастикасы** «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту).				

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі). (дене шынықтыру**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**«Әріптер әлемі»** Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.Көрнекілік:бас әріптер, кіші әріптер жазылған карточкалар, кубиктер, әріптер қалтасы, магнитті тақта, компьютер. Тәрбиеші	**Вариативті компонент** **«Биле,биле балақай»** **Мақсаты:** Балаларға жылдамдықты,тепе-теңдікті үйрету. Музыкалық қабілетін дамыту. Аяқтың ұшына көтеріліпжүру. Қолдарын жандарына созу. **Шығармашылық іс-әрекет,зерттеу іс-**	**Дидактикалық ойын:** **«Қолымда не бар?»**Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа қалған балалар оның жауабының

			балаларды топқа бөліп, осылайша ойынды жалғастыра береді. Бұл ойында әріптерді қатесіз, таза жазған балаларды мадақтайды. Қарым-қатынас іс-әрекеті (Сауат ашу негіздері) **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	**әрекеті**	дұрыстығын тексереді.Жуан-жіңішке,ұзын-қысқа өлшемдері бойынша жұмыс осылай жүргізіледі Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. танымдық іс әрекеті **(Сурет салу. Математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс			Асылбек Темірлан сан таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру	Сұлтанова Іңкәрім кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру.	Мақсот Нұриман мнемокесте арқылы таныс ертегілерді әңгімелету. Байланыстырып сөйлеуіне мән беру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту.				
Серуен			Бақылау Кешкі көріністі бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. .-Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші	Бақылау. Балаларға аяздың неден болатынын түсіндіру. Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:. (Денешынықтыру**- - физикалық дағдылар)	Бақылау. -Кешкі аспанды бақылау. Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау. Күннің ол жерде тұрған себебі кеш түскенін, күннің бататынын түсіндіру. -Балалардың қалауы бойынша қимылды

			межеге келсе, сол жеңіске жетеді. (Денешынықтыру**-физикалық дағдылар)		ойындар ұйымдастыру (Денешынықтыру**--физикалық дағдылар)
Серуеннен оралу	Мақсаты:. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени гигиеналық дағдылар				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу Көрнекіліктер:әр түрлі мамандық суреттері Шарты: Тәрбиеші балаларға суреттерді қарауды ұсынады. Ол кімдердің суреті, олар қайда кетіп жатқандарын, не жұмыс істейтіндерін	Шығармашылық іс-әрекет. Дидактикалық ойын. «Әнші биші балапан». Мақсаты. Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш); әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі (Музыка****) Дидактикалық ойын: «Пішіндермен жұмыс» Мақсаты: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін	«Оюлардан құрастыру» Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. (шығармашылық іс-әрекет, құрастыру іс-әрекеті). -Жаңылтпаш айту Мақсаты Шағын

			айтады. Мысалы: суретте көкөніс сатушысы өзінің дүңгіршігіне кетіп бара жатыр, сатып алушыларға қызмет көрсету үшін. (Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)	беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. . (шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым (Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)
Балалардың Үйге қайтуы			Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту	Еркін тақырыпта өз қалаулары бойынша суреттер салу..Алған әсерлерімен бөлісу	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тәрбиеші: Құлышова.Г.Ж **Тексерілді:**
Әдіскер:Нсанбаева.С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
№10 «Құлыншақ» бөбекжай.
«Өркен» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, 2-апта 09.01.2023-13.01.2023 аралығы.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **9.01.2023**	**Сейсенбі** **10.01.2023**	**Сәрсенбі** **11.01.2023**	**Бейсенбі** **12.01.2023**	**Жұма** **13.01.2023**
Балаларды қабылдау	**Балаларды қабылдау**:таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дидактикалық ойын: «Қояндар» **Мақсаты**: таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды; **(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет**	**Дидактикалық ойын «Сөзді аяқта»** **Мақсаты:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **Шарты:**Тәрбиеші бір сөз айтады,балалар жалғасын тез ойлап табуы керек. **Мысалы:**Далада.....(қар жауып тұр) Балалар.....(шанамен ойнап жүр)	**Ойын «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру»** **Мақсаты:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. **Шарты**: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек	Сурет бойынша ертегі «Қонжық қалай оянды» **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет.)** **Қарым-қатынас,іс-әрекеті**	**Үстел-үсті ойыны «Жұбын тап»** **Мақсаты:** Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Ойын атрибуттары: жеміс-көкөніске байланысты текшелер.Кімнің

		Адамдар.....(жылы киінген) Ойын осылай жалғаса береді. **(Сөйлеуді дамыту)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.**	аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. Табиғат бұрышында еңбек ету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,**		қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді **(Қоршаған ортамен) таныстыру.** **Танымдық іс-әрекет** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу:** «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Алфавиттік жұмбақтар оқу» Мақсаты**: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Нанда бар Малда жоқ, Нанда бар. Қарда жоқ Басы да «а»,соңы да «а»	**Дидактикалық ойын.** **«Айырмашылығын тап» Мақсаты:** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **Шарты:**Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы,көлемді,кеңістік қатынасын,санын салыстыруүшін белгілі бір мақсатты көздейді.Ары қарай салыстыратын	**Үстел-үсті ойыны «Лото»** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру **(Көркем әдебиет)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.**	**Санамақ** **Мақсаты:** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Бота, түйе, Құлын,бие, Торай,шошқа, Қозы, қошқар, Қодық,құлан,	**Дамытушы ойын "Мен өзіммен бірге жолға аламын".** **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. **Шарты**: суретті төмен суретті салыңыз. Балаңызға жүзуге баруды ұсыныңыз. Бірақ сапардың сәтті өтуі

	Оқығандар ұғады Ортасына не қоссаң «Ата»болып шығады?. Мейізде бар, Өрікте жоқ. Киізде бар, Сырмақта жоқ Шаңда бар Желде жоқ Тозаңда бар Құйында жоқ **(Көркем әдебиет)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті**	заттардың санын арттыра отырып,бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге блолады.Ойын өткен материалды бекітуге арналған.Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды.Балалар екі сайқымазақты салыстырады.Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады:кең-тар,қалың-жұқа,ұзын-қысқа. **Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет.Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**		Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен, шық! **Қарым-қатынас** **Іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту.)**	үшін оған мұқият дайындалу керек, қажет нәрсенің бәрін жинау керек. Баладан бір суретті алып, бұл заттың қалай пайдалы болатындығы туралы сөйлесуді сұраңыз.Суреттердегі заттар өте әртүрлі болуы керек.. **Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту-)**
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айының 2 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралмен). Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру. Б.қ: Екі бүктелген секіртпе, төменде қолдарында. 1-секірпені кеуде тұсында тарту. 2- қолдары жоғарыда. 3-кеуде тұсында: 4-б.қ 4-6 рет қайталау. Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, қолдары секіртпемен артында 1-3 жанына бұрылып тыныс шығару.				

	Б.қ: қолдары секіртпемен артында 1-отыру, тізелерін ашу, қолдары жоғарыға 2-б.қ 8 рет қайталау. Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, секіртпеге тұру. Секіртпенің екі ұшынан ұстап, қолды төменге түсіру. 1-жылдам ал,а еңкею, қолдарны жанга жоғарыға апару.2-б,қ еркін тыныс алу. Б.қ: Аяқтары сәл алшақ, секіртпе екіге бүктеліп қолында төменде 1-2-бір аяғын тартылған секіртпеден аттату.3-4 келесі жаққа б,қ тура солай келесі аяғымен 3-4 рет әр аяғымен қайталау.				
Таңғы ас	**Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті) -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын. «Буынға буын қос»** **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Көрнекілігі:** ұсақ жалаушалар,ойыншықтар. **Ойын шарты:** балалармен жеке-жеке немесе екі топқа бөліп,өткізуге болады.Тәрбиеші сөздің басқа буынын айтады,балалар сөзді тез аяқтайды.Мысалы:Ау-(ла). Ал-(ма).Сә-(біз) **Қарым-қатынас іс-**	**Дидактикалық ойын.** **«Музыкалық сағат».** **Мақсаты**: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **Ойын материалы:**Қатты картоннан істелінген сағат **(Музыка****)** **Шығармашылық іс-әрекет.**	**Саусақ жаттығу** **Мақсаты:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп,	**Қимылдық ойын**. **«Айдаһардың құйрығы»** **Мақсаты:** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. **Ойын шарты:** Ойынға қатысушылар бірінің артынан бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған адам – «айдаһардың басы».Ең	**Қимылдық ойын** **«Допты тордан лақтыр»** **Мақсаты**: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; **Шарты:** Құрылған тордың екі жағынан

	әрекеті. (Сауат ашу негіздері)		Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. **Қазақ тілі*** **Қарым-қатынас әрекеті**	соңғысы - «құйрығы» болады.Ойын кезінде көңілді музыка қойылады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты – ұстатпау, қайткенде де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол - «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады **(Музыка****)**	бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады.Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек.Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады.Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі. (**Дене шынықтыру** **Музыка****).**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	.**Сөйлеуді дамыту** **«Қысқы ойындар»** **Мақсаты:** Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Қарым-қатынас іс-**	**Дене шынықтыру** **Еңбектеу, өрмелеу.** **Мақсаты:** Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру,	**Дене шынықтыру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді	**Қазақ тілі.** « **Менің көшем** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған	**Сауат ашу негіздері.** **«Дыбыстық талдау «АРА»** **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Дене шынықтыру** **Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға

	әрекеті **Қазақ тілі.** **«Тірі табиғат»** **Мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. . **Шаттық шеңбер:** «Тірі табиғат» тақырыбына әңгімелесу **Ойын:** «Дұрыс атап көрсет» **Шарты**:суреттегі тірі табиғатты тауып атау.	алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау **Сауат ашу негіздері «Менің достарым»** **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-**	орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау **Музыка** **Тақырыбы«Қояндар»** **Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**	өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Қоршаған ортамен таныстыру.** «**Табиғаттағы маусымдық құбылыстар».** **Мақсаты** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну..Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **Танымдық іс-әрекет.**	домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.

	Қоршаған ортамен таныстыру **Дидактикалық ойын «Заттардың адам өміріндегі маңызы». Мақсаты:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.	**әрекет**. **Математика негіздері** **«Биік-аласа, жуан-жіңішке, тар-кең.Биіктігі мен қалыңдығына қарай салыстыруға арналған жаттығулар».** **Мақсаты:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. **Музыка.** **Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»** **Мақсаты:** Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің	Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. **2. Музыка тыңдау:** «Ақ қоян» **Танымдық іс-әрекет.** **Сауат ашу негіздер Дыбыстық талдау «МАЙ», «МАСА» Мақсаты** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Қарым -қатынас іс-**	**Математика негіздері. «Биік-аласа, жуан-жіңішке, тар-кең,. Биіктігі мен қалыңдығына қарай салыстыруға арналған жаттығулар»..» Мақсаты:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу**Сөйлеуді дамыту «Сөз, сөйлем. Ажарлы қыс» Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін	**Танымдық іс-әрекет** **Математика негіздері.** **«Заттарды салыстыру, қарапайым мысалдар шығару, Салмағы бойынша салыстыру».** **Мақсаты:** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.

		кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. **2. Ән айту. «Бауырсақ»** -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік. **Көркем әдебиет** **«Қияр мен қырыққабат»** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай	**әрекеті**	сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **Қарым қатынас іс-әрекеті** **Көркем әдебиет. «Шұбар тауық (театрландырылған ойын)»Мақсаты:** Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес	

		қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.**		орындау. **Сурет салу «Астық жинау»Мақсаты:** Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**	
2- таңғы ас	**Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:). .				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту				
Серуен	**Бақылау :** Қарды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар түсі-ақ,ұстасаң қолың тоңады,жылыға ериді.Ойлау қабілетін	**Бақылау:** Суық торғайды бақылау **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып	**Бақылау** Қар жауып тұрған құбылысты бақылау **Мақсаты**. қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты	**Бақылау :** Қырауды бақылау **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.	**Бақылау :** **Қайың ағашын бақылау.** . **Мақсаты**: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.Балаларды

	дамыту **(Танымдық іс-әрекет қарым-қатынас іс-әрекеті)** 2.**Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру 3.**Қимылды ойын:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты**: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру) (**дене шынықтыру**)** (ойын, қозғалыс әрекеті) **4.Жеке жұмыс:** Ибатов Арлан Көркем сөз. Аппақ көше бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамыып тұр бақтар	кететінін,ал,суықторғайды ң бізде мекендеп қалатынын,ол қандай аяз болсада тоңбайтынын,сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті** **2.Еңбек:** Қар күреу Мақсаты:Қардың жерге қалың түскенін айтып,қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап,күректі қалай ұстау керектігін үйрету **Қимылды ойындар: «Жақсы-жаман»** **Мақсаты:**Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. **Денешынықтыру**** (ойын, қозғалыс әрекеті) **Жеке жұмыс:**	құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **2.Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты:** жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. 3.**Қимылдық ойын:** «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру . **Денешынықтыру**** (ойын, қозғалыс әрекеті)	Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Көркем сөз.** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады **(танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту)** **2.Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойындар: «**Суыққойлар**»** **Мақсаты:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық	табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу **(қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2**. Еңбек.** қайың ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты** : балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру **3.Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Мақсаты:** Жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету **(Денешынықтыру**** (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.**Жеке жұмыс**:Аминаға математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.

		Ақжүрекке Жыл мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. Өлең шумақтарын үйрету **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Аппақ-аппақ қарымыз, Кірлене олар бастады. Күндіз-түні ол еріп Жоғала олар бастады	4.**Жеке жұмыс:** Сабырға апта күндерін қайталату. **Мақсаты**:есте сақтау қабілетін арттыру	таныта білу **(Денешынықтыру**** (ойын, қозғалыс әрекеті) **4.Жеке жұмыс:**Адемайға қоршаған ортамен таныстыру бойынша суреттер көрсету.	
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу.				
Түскі ас	**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.**				
Түскі ас	**Мәдени гигиеналық дағдылар:** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру	**Тиым сөздер**. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, .
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка****				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ояну гимнастикасы** «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту). Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі). (дене шынықтыру**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын** Желілі-рөлдік ойын. «Ұшқыш» **Мақсаты:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **Шарты**:Балаларды рөлдерге бөлу. 4-бала – ұшқыш рөлінде, қалған балалар жолаушылар, 1-бала – хабарлаушы (диктор), 1-бала-тексеруші (кондуктор), 1-бала- кассир.Тәрбиеші	**Вариативтік компонент** **«Қызықты логика»** **«Спротшы» (Ұжымдық ойын)** **Мақсаты:**Үлгіге қарап қажетті бөлшектерді тандайды, спортшыны құрастыруға қажетті бөліктерін үлгі бойынша орналастырады. Өз бетінше жана пішін құрастырады. Дәптермен жұмыс 47 бет **(Танымдық іс-әрекеті.)**	**Үстел-үсті ойыны** **Қазақ музыкалық аспаптарын ан пазл құрастыру** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Көрнекі құралдар:** аспаптар	**Вариативті компонент** «Биле биле балақай» Тақырыбы: «Қыс қызығы» биі **Мақсаты:** Балалардың шығармашылығын,биге қызығушылығын арттырып,биді тез,әдемі орындауға үйрету. Аяқтың ұшымен,өкшемен табанның ішкі-сыртқы қырымен жүру. **шығармашылық іс әрекет шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.).**	**Дидактикалық ойын: «Есіңе сақта және суретін сал»** **Мақсаты**: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Құрал – жабдықтары: көкеністер, дәнді дақылдар бейнелеген суреттер. **Шарты:** Тәрбиеші бірнеше суреттерді үстел бетіне жаып қояды.

	ұшақтың 2-3 түрін атайды. «ТУ», «АН», т.с.с.Топтағы балдарды үш не төрт командаға бөліп, ұшқыш рөліндегі балалардың соңынан қатарға бөлініп тұрады. Хабарлаушы микрофоннан хабарлайды. «Атырау-Семей рейсі бойынша ұшаққа отырғызу басталады». Билеттерін тексерушіге көрсетіп, ұшаққа мінеді. Ұшқыш бала қолын пропеллер сияқты айналдырып ұшады да, жерге қонады. Ойынды әрі қарай өрбітіп, күрделендіріп өткізуге болады. **«Ұшқыш болам»** Көкке ұшамын- Ұшқыш болар баламын. Соңына ерем Ғарышкердей ағаның. (Т.Молдағалиев) **(Қоршаған ортамен таныстыру.құрастыру, мүсіндеу)** **Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-**		сүреттері **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **(Сауат ашу негіздері)** **Дидактикалық ойындар «Түрлі түсті ермексаздар»** **Мақсаты:** Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті** **«Ғажайып кілемше»** **Мақсаты**: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан»,		Балалар қарап шығып, көкеністерді, дәнді дақылдарды ойына сақтауға тырысуы керек. Есінде қалған көкеністерді,дәнді дақылдарды бейнелейді. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. танымдық іс әрекеті** (Сурет салу. Математика негіздері)

	әрекеті.)		«құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**		
Балалармен жеке жұмыс	Адемайға жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру.	Айдайға бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету.	Адиятқа сан таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру	Рамаданға кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру**.**	Мейірімге мнемокесте арқылы таныс ертегілерді әңгімелету. Байланыстырып сөйлеуіне мән беру**.**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту.				
Серуен	**Бақылау.** Кешкі көріністі,қарды бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:. **(Дене шынықтыру**- -физикалық дағдылар)**	**Бақылау** Қарды бақылау. Қардың қалай жауып жатқанына назар аударту. **- «**Аққу-қаздар» ойынын ұйымдастыру. **(Дене шынықтыру**)**	**Бақылау** Кешкі көріністі бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. .**-Қимылды ойын**: «Кім бірінші?» **Шарты**: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді. (**Дене шынықтыру**-физикалық дағдылар)**	**Бақылау.** Балаларға аяздың неден болатынын түсіндіру. Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:. **(Дене шынықтыру**- -физикалық дағдылар)**	**Бақылау.** -Кешкі аспанды бақылау. Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау. Күннің ол жерде тұрған себебі кеш түскенін, күннің бататынын түсіндіру. -Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру (**Дене шынықтыру**- -физикалық дағдылар)**

Серуеннен оралу	**Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени-гигиеналық дағды)				
	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Таяқшадан құрастырамыз» **Мақсаты:** Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. .**Шарты**: Балаларға ұзындығы әртүрлі таяқшаларды таратады,оларды көлемі бойынша үш бөлікке бөлуді ұсынады. Содан кейін суреттер береді (қарапайым нысанды заттардың нақты бейнесі: жалауша, машина, желкенді қайық, тачка, гүл, ваза және т.б.) және осы заттардың суретін таяқшалармен салуды	**«Аққала»** әнін музыкасына қосылып айту **Мақсаты**: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. **(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** «Кім не істейді?» **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру **Көрнекіліктер:**әр түрлі мамандық суреттері **Шарты: Т**әрбиеші балаларға суреттерді қарауды ұсынады. Ол кімдердің суреті, олар қайда кетіп жатқандарын, не жұмыс істейтіндерін айтады. Мысалы: суретте	**Шығармашылықіс-әрекет. Дидактикалық ойын.** «Әнші биші балапан». **Мақсаты.** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.Әртүрлі сипаттағы әндердіөз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **(Музыка****)** **Дидактикалық ойын:** «Пішіндермен жұмыс» Мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді	**«Оюлардан құрастыру»** **Мақсаты:** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен,

	сұрайды. **(шығармашылық іс-әрекет,құрастыру іс-әрекеті).**		көкөніс сатушысы өзінің дүңгіршігіне кетіп бара жатыр, сатып алушыларға қызмет көрсету үшін. **(Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**	ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. (**шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).**	орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. -Жаңылтпаш айту **Мақсаты:** шағын жаңылтпаш айтқыза отырып, қазақ тіліндегі дыбыстарды анық таза айтуға машықтандыру. -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым (**Қазақ тілі***- қарым- қатынас әрекеті)**
Балалар дың үйге қайтуы	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.	Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту	Ертегі кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тәрбиеші: Сисенова.Г.Ө **Тексерілді:**
Әдіскер:Нсанбаева.С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
№10 «Құлыншақ» бөбекжай.
«Өркен» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, 3-апта 16.01.2023-20.01.2023 аралығы.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **16.01.2023**	**Сейсенбі** **17.01.2023**	**Сәрсенбі** **18.01.2023**	**Бейсенбі** **19.01.2023**	**Жұма** **20.01.2023**
Балаларды қабылдау	**Балаларды қабылдау**:таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Қимылды ойын: «Жасырынбақ» **Мақсаты**: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **Шарты**:Ойынға жиналған балалардың барлығы шеңбер құрып,ойын бастаушының айналасына тұра қалып,тақпақтап санамақ айта бастайды.Санамақтың бірнеше түрі бар: Қандай жылы күн шуақ	**Дидактикалық ойын «Қарама-қарсы сөзді айт».** **Мақсаты**: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Шарты**:Тәрбиеші, балаларға допты кез келген балаға лақтырып, бір сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөзге қарама-қарсы сөз айтып, допты кері лақтыруы керек. Мысалы: Жина - шаш , Ақылды – ақымақ,	**Әңгімелеу** **«Аңдар қысқа қалай дайындалады»** **Мақсаты:**Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи – климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-**	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет.)** **Қарым-қатынас,іс-әрекеті**	**Дидактикалық ойын** **«Гүлдерді күтеміз»** **Мақсаты**: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. **Шарты:** гүлдерді екіге бөлу,дала гүлдерін газонның қасына іліп,ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою , суреттер

	Балапандар жүр шулап, Қызығына қараймын, Бір,екі,үш деп санаймын. Шөжелерім шөп-шөп-шөп Жем шашайын көп-көп-көп.... **(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет)**	Ұзын - қысқа , Тәртіпті - тәртіпсіз , Ұқыпты - ұқыпсыз , Пысық - жалқау , Жаман – жақсы, Ыстық - суық , Жат – тұр, Қатты - жұмсақ. **(Сөйлеуді дамыту)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.**	**әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,**		бойынша әнгімелету. **(Қоршаған ортамен) таныстыру.** **Танымдық іс-әрекет** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу:** «Кел, қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.				
Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Үстел-үсті ойыны» «Сүйікті ертегілер»** **Мақсаты** :Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын	**Дидактикалық ойын. «Шаршы құрастыр» .** **Мақсаты:** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Шарты:**Балалар ақ шаршының үстіне	**Үстел-үсті ойыны «Көкөністер мен жемістер лотосы»** **Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **Ойын**	**Саусақ жаттығуы «Достық»** **Мақсаты:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. **Шарты**:Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың	**Қимылды ойын "Айгөлек".** **Мақсаты:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Шарты**: балалар теңдей екі топқа бөлінеді. Аралары 20-30 қадамдай аралықта

	әрекетін түсіну. **(Көркем әдебиет)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті**	бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды.Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды.Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі.Шаршының анша бөліктен тұратынын санайды,құрастырылған шаршының түсін айтады. 1-нұсқа:әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа:шаршыны топ болып жинайды(қайсысы жылдам) 3-нұсқа:жеке немесе топпен,кім тез бітсе,күрделірек түрін беру **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекет.Қарым-қатынас іс-әрекеті.** **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	**атрибуттары**:көкөністер, жемістер суреті. **Шарты**:Балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерін үйренеді. Көкеніс-жемісті танып біледі және оларды топтастыра алады. Карточканы соған сәйкес келетін суреттермен толтырады. (**Көркем әдебиет**) (**сурет салу) Қарым-қатынас іс-әрекеті.** **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**	саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). **Қарым-қатынас Іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту.)**	бір-бірлеріне қарама-қарсы қарап, қол ұстасып тұрады. Бірінші топ: Айгөлек-ау, айгөлек Айдың жүзі дөңгелек. Ақ терек пен көк терек, Шауып алдым бәйтерек Екінші топ: Айгөлек-ау, айгөлек Айдың жүзі дөңгелек. Ақ терек пен көк терек, Шауып алдым бәйтерек, Бізден сізге кім керек? -деп хормен сұрайды. балалары көп болса, сол топ жеңімпаз болып есептеледі. **Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту-)**
Таңертенгі жаттығу	№13 Қаңтар айының 3- аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз). Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру. Б.қ: Қол иыққа, шынтақтары төмен. 1-шынтақтарын жоғары көтеру-тыныс алу. 2-төмен түсіру-тыныс шығару. 3-рет қайталау. Б.қ: 1-4 басын оңға айналдыру, кейін солға 2-3 рет қайталау. Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, қол жанында. 1-алға еңкею сол жағына бұрылып, аяқ арасында шапалақ ұру; 2-б,қ 3-4 тура солай келесі аяғына 4-5 рет қайталау. Б,қ: қол белде. 1- аяғын алға созып,ұшымен қою; 2-келесі жанына; 3- оралу; 4-б,қ тура солай келесі аяғымен, 3-4 рет қайталау.				

	Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, қол жанында. 1-оңға бұрылу, сол қолын оң иығына қою, оң қолын артында,2-б,қ 3-4 келесі жаққа 4-5 рет қайталау. Б.қ: Аяқтарын айқастыру, қол белде, 1-2 жаймен еденге отыру, 3-4 тұру қолдарына сүйінбей, аяқтарын қозғалтпай сол қалпында тапсырманы орындау. Б.қ: 1-оң аяғымен қолын алға 2-б,қ 3-сол аяғымен мен қолын алға 4-б,қ тапсырманы 4-6 рет қайталау.				
Таңғы ас	**Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті) -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	**Қимылды ойын.** **«Доп»** **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Шарты**:Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секеңдеп, Қайда зырлап кетпес доп.	**Дидактикалық ойын.** **«Ән салған кім».** **Мақсаты**: Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды **Шарты:**Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді.Шет жақта,балаларға сыптын беріп отырған бала,ән салған баланың дауысын тануы керек.Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса,олар орын ауыстврады.(тембрді айыру үшін арналған ойын) Көп бала бар бөлмеде Брі ғана ән салады Ал сырттағы	**Әңгімелеу** **«Қыс қызығы»** **Мақсаты:** Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. **Қазақ тілі***** **Қарым-қатынас әрекеті**	**Қимылдық ойын**. «**Ақырын қатты»** **Мақсаты**: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **Шарты:** Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай тәрбиеші әнді ақырын, қатты	**Қимылдық ойын** **«Көтермек»** **Мақсаты**: Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық

	Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды. **Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сауат ашу негіздері)**	Кім екен деп тамсанады. – деп әндетеді **(Музыка****)** **Шығармашылық іс-әрекет.**		жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады **(Музыка****)**	қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). **Шарты:** Ортаға 2 бала шығыңдар.Бір-бірлеріңе арқаларыңды тіреп тұрып,қолдарыңды шынтақтастырыңдар. Тәрбиешінің белгісінен кейін жерден қайсысың бұрын екіншіңді көтеріп алсаңдар, ұтқан болып есептелесіңдер.Жеңіске жеткендерің ортада қалып,келесі баламен сайысқа түсесіңдер.Соңғы жеңімпаз анықталады. (**Дене шынықтыру**** **Музыка****).**
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Қарлығаш пен дәуіт» **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің	**Дене шынықтыру** **Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің	**Дене шынықтыру** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр),	**Қазақтілі.** «**Меніңкөшем** **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзініңтәжірибесіне сүйеніп,суреттер	**Дене шынықтыру** **Еңбектеу, өрмелеу.** **Мақсаты:** Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан

	жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Қазақ тілі.** **Тақырыбы:«Тірі табиғат»** **Мақсаты**: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **Шаттық шеңбер:** «Тірі табиғат» тақырыбына әңгімелесу **Ойын:** «Дұрыс атап көрсет» **Шарты**:суреттегі тірі табиғатты тауып атау. **Қоршаған ортамен**	деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**:«**Дауысты дыбыстар»** **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет**. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Ұзындық. Шартты өлшемінің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру. **Мақсаты:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі,	текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы**:Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей сал **Музыка** **Тақырыбы: «Ән салған**	бойыншаңгіме құрастыруға, ойыншықтармен заттарды5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:** «Өнеркәсіптегі адам еңбегі» **Мақсаты:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру Балалардың зерттеу	еңбектеп өту (диаметрі 45 см). **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. **Сауат ашу негіздер** **Тақырыбы:«**Мен анамды өте жақсы көремін.» **Мақсаты**: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын

	таныстыру **Тақырыбы:«**Ауаның қасиеттері» **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**.	материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрек** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«**Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі (сахналау) **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет. Музыка.** **Тақырыбы: «Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) **Мақсаты:** Көңілді,	**кім?»** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) **2. Ән айту.** Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.	әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы:**Көңілді қыс және қысқы ойындар»** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді,	анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Қарым -қатынас іс-әрекеті** **Танымдық іс-әрекет** **Математика негіздері Тақырыбы:** «Сандарды салыстыру. Артық-кем таңбалары». **Мақсаты:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі,) материалы,қолданылуы,шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру дағдыларын жетілдіру.

		сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүреді.		салыстыруларды қолдану **Қарым қатынас іс-әрекеті** **Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «Әке мен бала» **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Тастар әлемінде» **Мақсаты:** Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды,	

				нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.** **Математика негіздері.** **Тақырыбы**:«Геометриялық денелер, текше, шаршы, цилиндр, конус, кубик пирамида. Сандар қатары». **Мақсаты:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша(түсі, пішіні, өлшемі,) материалы. қолданылуы,шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру дағдыларын жетілдіру.	
2- таңғы ас	**Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:).				

	.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту				
Серуен	**1.Бақылау :** Терезедегі өрнектерді бақылау. **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау **(Танымдық іс-әрекет қарым-қатынас іс-әрекеті)** 2.**Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. 3.**Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. (**дене шынықтыру**)** (ойын, қозғалыс әрекеті) **4.Жеке жұмыс:** Ибатов Арлан	**1.Бақылау:** Аула сыпырушы еңбегімен танысу **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті** **2.Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. **Мақсаты:** ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке	**1.Бақылау** Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. **Мақсаты** : адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **2.Еңбек:** Гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. **Мақсаты**: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. 3.**Қимылдық ойын:** «Аңшы мен коян»	**1.Бақылау** **Саябаққа саяхат.** **Мақсаты:** қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу. 2.**Еңбек.**Аққала жасау **Мақсаты:**қармен жұмыс істеуге үйрету 3. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Мақсаты**: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. **Денешынықтыру****	**1.Бақылау :** **Қайың ағашын бақылау.** .**Мақсаты**: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу **(қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2**. Еңбек.**қайың ағашының түбіне қар жинау.**Мақсаты** : балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру **3.Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Мақсаты:** Жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету **(Денешынықтыру****

	Көркем сөз. Аппақ көше бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамыып тұр бақтар	баулу. **Қимылды ойындар:** «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)» **Денешынықтыру**** (ойын, қозғалыс әрекеті) **Жеке жұмыс:** Ибрахим,Айбар Жыл мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. Өлең шумақтарын үйрету **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Аппақ-аппақ қарымыз, Кірлене олар бастады. Күндіз-түні ол еріп Жоғала олар бастады	**Мақсаты** :нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. **Денешынықтыру**** (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.**Жеке жұмыс:** шанғы тебе білуге үйрету.Шанғы жолымен сырғанай отырып жүру.Апта күндерін қайталату. **Мақсаты**:есте сақтау қабілетін арттыру	(ойын, қозғалыс әрекеті) 4. **Жеке жұмыс** :жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. **Мақсаты:**Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.	(ойын, қозғалыс әрекеті) 4.**Жеке жұмыс**:Айтқали Дарияға математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.

	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу.				
Түскі ас	**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.**				
Түскі ас	**Мәдени гигиеналық дағдылар:** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру	**Тиым сөздер**. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, .
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ояну гимнастикасы** «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту). Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі). (дене шынықтыру**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны				

	Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын** Желілі-рөлдік ойын. «Ұшқыш» **Мақсаты: :** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. қызығушылығын дамыту **«Ұшқыш болам»** Көкке ұшамын- Ұшқыш болар баламын. Соңына ерем Ғарышкердей ағаның. (Т.Молдағалиев) **(Қоршаған ортамен таныстыру.құрастыру, мүсіндеу)** **Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.**	**Вариативтік компонент** **«Қызықты логика»** **Тақырыбы: «Өрнек» (жеке ойын)** **Мақсаты:** Үлгіге қарап қажетті бөлшектерді таңдайды, спортшыны құрастыруға қажетті бөліктерін үлгі бойынша орналастырады. Өз бетінше жана пішін құрастырады. Дәптермен жұмыс 47 бет ****- Қарым қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)**	**Үстел-үсті ойыны Қазақ музыкалық аспаптарын ан пазл құрастырау** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Көрнекі құралдар:** аспаптар сүреттері .**Қарым-қатынас іс-әрекеті (Сауат ашу негіздері)** **Дидактикалық ойындар «Түрлі түсті ермексаздар»** **Мақсаты:** Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің	**Вариативтік компонент «Бил-биле балақай»** **Тақырыбы: «Аяз өрнектері»биі** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылығын,биге қызығушылығын арттырып,биді тез,әдемі орындауға үйрету. (**шығармашылық іс әрекет шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.).**	**Дидактикалық ойын:** Сыңғыр – сыңғыр **Мақсаты**: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (боғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. танымдық іс әрекеті** (Сурет салу. Математика негіздері)

	Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)		ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.		
Балалармен жеке жұмыс	Бағытжан Сабинаға жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру.	Қарақат пен Жасмин бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету.	Нұрғисаға сан таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру	Нұрасыл мен Али кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру**.**	Нұрислам,Ару мнемокесте арқылы таныс ертегілерді әңгімелету. Байланыстырып сөйлеуіне мән беру**.**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол мотериканы дамыту.				
Серуен	**Бақылау.** Кешкі көрініст,қарды бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру	**Бақылау** Қарды бақылау. Қардың қалай жауып жатқанына назар аударту. **-** «Аққу-қаздар» ойынын ұйымдастыру.	**Бақылау** Кешкі көрініст бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту.	**Бақылау.** Балаларға аяздың неден болатынын түсіндіру. Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру	**Бақылау.** -Кешкі аспанды бақылау. Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау. Күннің ол жерде тұрған себебі кеш

	қабілеттерін дамыту. Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:. **(Дене шынықтыру**- -физикалық дағдылар)**	**(Дене шынықтыру**)**	.**-Қимылды ойын**: «Кім бірінші?» **Шарты**: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді. (**Дене шынықтыру**-физикалық дағдылар)**	Қимылды ойын:. **(Дене шынықтыру**--физикалық дағдылар)**	түскенін, күннің бататынын түсіндіру. -Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру (**Дене шынықтыру**- -физикалық дағдылар)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени-гигиеналық дағды)				
	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Таяқшадан құрастырамыз» **Мақсаты:** Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.. **Шарты**: Балаларға	**«Аққала»** әнін музыкасына қосылып айту **Мақсаты**: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. **(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** «Кім не істейді?» **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы	**Шығармашылық іс-әрекет.** **Дидактикалық ойын.** «Әнші биші балапан». **Мақсаты.** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.Әртүрлі сипаттағы әндердіөз бетінше және	**Оюлардан құрастыру»** **Мақсаты:** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері,

	ұзындығы әртүрлі таяқшаларды таратады,оларды көлемі бойынша үш бөлікке бөлуді ұсынады. Содан кейін суреттер береді (қарапайым нысанды заттардың нақты бейнесі: жалауша, машина, желкенді қайық, тачка, гүл, ваза және т.б.) және осы заттардың суретін таяқшалармен салуды сұрайды. **(шығармашылық іс-әрекет,құрастыру іс-әрекеті).**		суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру **Көрнекіліктер:**әр түрлі мамандық суреттері **Шарты: Т**әрбиеші балаларға суреттерді қарауды ұсынады. Ол кімдердің суреті, олар қайда кетіп жатқандарын, не жұмыс істейтіндерін айтады. Мысалы: суретте көкөніс сатушысы өзінің дүңгіршігіне кетіп бара жатыр, сатып алушыларға қызмет көрсету үшін. **(Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**	шығармашылықпен орындауға баулу. **(Музыка****)** **Дидактикалық ойын:** «Пішіндермен жұмыс» Мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. (**шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).**	талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. -Жаңылтпаш айту -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым (**Қазақ тілі***- қарым- қатынас әрекеті)**
Балалар **дың үйге қайтуы**	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.	Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту	Ертегі кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тәрбиеші:Сисенова .Г.Ө **Тексерілді:**
Әдіскер:Нсанбаева.С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
№10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы
«Өркен» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, 4-апта 23.01.2023-27.01.2023 аралығы.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **23.01.2023**	**Сейсенбі** **24.01.2023**	**Сәрсенбі** **25.01.2023**	**Бейсенбі** **26.01.2023**	**Жұма** **27.01.2023**
Балаларды қабылдау	**Балаларды қабылдау**:таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дидактикалық ойын: «Музыкалық сағат». **Ойын материалы:**Қатты картоннан істелінген сағат **Мақсаты**: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет**	**Дидактикалық ойын «Сөзді аяқта»** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **Шарты:**Тәрбиеші бір сөз	**Ойын «Сән ательесі»** **Мақсаты:** Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **Шарты** : бірнеше матаның қиықтары алып,қайсысынан қандай киім тігуге болатындығын тауып,суретке бейнеленген киімнің тұсына қоюды ұсынады	**Алфавиттік жұмбақтар оқу»** **Мақсаты**: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Нанда бар Малда жоқ, Нанда бар. Қарда жоқ Басы да «а»,соңы да «а» Оқығандар ұғады Ортасына не қоссаң «Ата»болып шығады?. Мейізде бар, Өрікте жоқ.	Үстел-үсті ойыны «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Шарты:Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет

		айтады,балалар жалғасын тез ойлап табуы керек. **Мысалы:**Далада.....(қар жауып тұр) Балалар.....(шанамен ойнап жүр) Адамдар.....(жылы киінген) Ойын осылай жалғаса береді. **(Сөйлеуді дамыту)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.**	**(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,**	Киізде бар, Сырмақта жоқ Шаңда бар Желде жоқ Тозаңда бар Құйында жоқ **(Көркем әдебиет.)** **Қарым-қатынас,іс-әрекеті**	не жайында екенін әңгімелеп айтады (Қоршаған ортамен) таныстыру. Танымдық іс-әрекет Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу:** «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжеттік ойын «Шаштараз»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті**	**Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап» .** **Мақсаты:** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **Шарты:**Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы,көлемді,кеңістік қатынасын,санын салыстыруүшін белгілі бір	**Үстел-үсті ойыны «Лото»** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне	**Санамақ** **Мақсаты:** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру Бота, түйе, Құлын,бие, Торай,шошқа,	**Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін

		мақсатты көздейді.Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып,бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге блолады.Ойын өткен материалды бекітуге арналған.Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды.Балалар екі сайқымазақты салыстырады.Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады:кең-тар,қалың-жұқа,ұзын-қысқа. **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекет.Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	мүмкіндік беру . (**Көркем әдебиет**) (**сурет салу) Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**	Қозы, қошқар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен, шық! **Қарым-қатынас** **Іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту.)**	үстеулермен байыту. **Шарты:**Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. **Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту-)**
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айының 4- аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралмен). Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру. Б.қ: Екі бүктелген секіртпе, төменде қолдарында. 1-секірпені кеуде тұсында тарту. 2- қолдары жоғарыда. 3-кеуде тұсында: 4-б.қ 4-6 рет қайталау.				

	Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, қолдары секіртпемен артында 1-3 жанына бұрылып тыныс шығару. Б.қ: қолдары секіртпемен артында 1-отыру, тізелерін ашу, қолдары жоғарыға 2-б.қ 8 рет қайталау. Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, секіртпеге тұру. Секіртпенің екі ұшынан ұстап, қолды төменге түсіру. 1-жылдам ал,а еңкею, қолдарны жанга жоғарыға апару.2-б,қ еркін тыныс алу. Б.қ: Аяқтары сәл алшақ, секіртпе екіге бүктеліп қолында төменде 1-2-бір аяғын тартылған секіртпеден аттату.3-4 келесі жаққа б,қ тура солай келесі аяғымен 3-4 рет әр аяғымен қайталау.				
Таңғы ас	**Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті) -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	**Әңгімелеу** **«Менің сүйікті мысығым»** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу **Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сауат ашу негіздері)**	**Дидактикалық ойын.** **Қай аспап жоқ?** **Мақсаты:** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. **Шарты**:Тәрбиеші тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар	**Дамытушы ойын** **Орныңды тап.** **Мақсаты:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Шарты:**Балалар шеңберге тұрады. Әр бала өзінің жанындағы баланы есінде сақтап,қарап алуы керек. Тәрбиешінің бірінші белгісі бойынша, бөлменің жан -жағына тарап кетеді (белгі: шапалақтау,	**Дидактикалық ойын**. **«Музыкалық жұмбақ»** **Мақсаты**: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру **Шарты:** Бір бала сыртқа шығады, екінші бала ойыншықты жасырады. Сырттағы бала кіріп, ойыншықты	**Қимылдық ойын** **«Допты тордан лақтыр»** **Мақсаты**: Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты,

		суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек. **(Музыка****)** **Шығармашылық іс-әрекет.**	барабанмен беріледі). Екінші белгі бойынша шеңберге бастапқыда қай орында, кімнің қасында тұрғанын есінде сақтап, қайта шеңбертүзеді. Өз орынын таппаған балалар ойыннан шығады.. **Қазақ тілі***** **Қарым-қатынас әрекеті**	іздей бастайды. Бала ойыншыққа жақындаса қатты шапалақпен белгі береміз, жасырылған жерлен алыс жүрсе ақырын шапалақтаймыз. **(Музыка****)**	асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). **Шарты:** Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады.Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек.Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады.Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі. (**Дене шынықтыру****

Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: «Бұлт» Ә.Табылдиев **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Қазақ тілі.** «Менің жаңа досым» **Мақсаты**: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Табиғат байлықтары. Пайдалы қазбалар»** **Мақсаты:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру	**Дене шынықтыру** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.	**Дене шынықтыру Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Музыка** **Тақырыбы« «Көлеңке»** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді**	**Сауат ашу негіздері. Сөз**. **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Көркем әдебиет.** «**Қуыршақ театры»** **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, **Қазақ тілі.** « **Менің көшем**Мақсаты: Өз бетінше қарым-қатынас	**Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таянштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.

	Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. . **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**.	**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Музыка.** **Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Математика негіздері «Заттарды салыстыру, қарапайым мысалдар шығару, Салмағы бойынша салыстыру».** **Мақсаты:** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті**	**музыкамен қарсы алу.** Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық **2. Ән айту.** Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? **3.Музыкалық-ырғақты қимыл:** (Қасқырдың жүрісін бейнелейді) **Сауат ашу негіздер Әріптер** **Мақсаты:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау берілген сөзге сөйлем құрастыру дағдыларын	жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу «Дұрыс ата»Мақсаты:отбасы мүшелерін көрсетіп атау. «Менің көшем»суретпен жұмыс Сұрақ-жауап: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты:балалар сурет арқылы сөздік жұмысын бекіту Шаттық шеңбері Жаңа сөздермен таныстыру, тіл ұстарту жаттығуларын жасату **Қоршаған ортамен таныстыру.** «**Заттардың адам өміріндегі маңызы».** **Мақсаты:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.	**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы**ауат ашу негіздер Әріптер** **Мақсаты:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау берілген сөзге сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру,қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыр **Қарым -қатынас іс-әрекеті** **Танымдық іс-әрекет** **Математика**

		Сауат ашу негіздері Дыбыс және әріп» **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет**. **Көркем әдебиет «Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай» ертегісі (сахналау)** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Қарым қатынас іс-**	жетілдіру,қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыр **Қарым -қатынас іс-әрекеті**	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. **Сөйлеуді дамыту «Бізде ойнаймыз» ертегісі М.Төрежанов** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану **Қарым қатынас іс-әрекет**	**негіздері.** «Қарапайым таразының көмегімен заттың салмағын өлшеу.Дүкендерде қолданылатын таразымен танысу» **Мақсаты:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру**.**

		әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.		**Математика негіздері: «Уақыт . уақытты бағдарлау, кеше бүгін, ертең, бірсігүні, таңертең, күндіз.кеш. түн.** **Мақсаты:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. **Сурет салу** **«Қар кесегі»** **Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты	

				түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**	
2- таңғы ас	**Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:).				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту				
Серуен	**Бақылау :** Қарды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар түсі-ақ,ұстасаң қолың тоңады,жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту **(Танымдық іс-әрекет қарым-қатынас іс-әрекеті)** 2.**Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,үйілген қардың маңызы туралы	**Бақылау:** Суық торғайды бақылау **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін,ал,суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын,ол қандай аяз болсада тоңбайтынын,сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**	**Бақылау** Қар жауып тұрған құбылысты бақылау **Мақсаты**. қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-**	**Бақылау :** Қырауды бақылау **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің	**Бақылау :** **Қайың ағашын бақылау.** . **Мақсаты**: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу **(қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2**. Еңбек.** қайың ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты** : балаларға ағаштың түбін қармен

	түсінік беру 3.**Қимылды ойын:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты**: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру) (**дене шынықтыру**)** (ойын, қозғалыс әрекеті) **4.Жеке жұмыс:** Ибатов Арлан Көркем сөз. Аппақ көше бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар	**2.Еңбек:** Қар күреу Мақсаты:Қардың жерге қалың түскенін айтып,қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап,күректі қалай ұстау керектігін үйрету **Қимылды ойындар: «Жақсы-жаман»** **Мақсаты:**Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. **Денешынықтыру**** (ойын, қозғалыс әрекеті) **Жеке жұмыс:** Ибрахим,Айбар Жыл мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. Өлең шумақтарын үйрету **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Аппақ-аппақ қарымыз, Кірлене олар бастады.	**әрекеті.** **2.Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты:** жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. 3.**Қимылдық ойын:** «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру . **Денешынықтыру**** (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.**Жеке жұмыс:** Амангелдиева Ясминаға апта күндерін қайталату. **Мақсаты**:есте сақтау қабілетін арттыру	ашығында пайда болады. **Көркем сөз.** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады **(танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту)** **2.Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойындар: «**Суыққойлар» **Мақсаты:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу **(Денешынықтыру**** (ойын, қозғалыс әрекеті) **4.Жеке жұмыс:**Айлинда. Айлинаға қоршаған ортамен таныстыру бойынша суреттер көрсету.	жабудың сырын, пайдасын түсіндіру **3.Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Мақсаты:** Жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету **(Денешынықтыру**** (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.**Жеке жұмыс**:Айтқали Дарияға математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.

		Күндіз-түні ол еріп Жоғала олар бастады			
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу.				
Түскі ас	**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.**				
Түскі ас	**Мәдени гигиеналық дағдылар:** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру	**Тиым сөздер**. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, .
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ояну гимнастикасы** «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту). Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі). (дене шынықтыру**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны				

	Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын** Желілі-рөлдік ойын. «Ұшқыш» **Мақсаты:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **Шарты**:Балаларды рөлдерге бөлу. 4-бала – ұшқыш рөлінде, қалған балалар жолаушылар, 1-бала – хабарлаушы (диктор), 1-бала-тексеруші (кондуктор), 1-бала- кассир.Тәрбиеші ұшақтың 2-3 түрін атайды. «ТУ», «АН», т.с.с.Топтағы балдарды үш не төрт командаға бөліп, ұшқыш рөліндегі балалардың соңынан қатарға бөлініп тұрады. Хабарлаушы микрофоннан хабарлайды.	**Вариативтік копонент** **«Қызықты логика»** **Тақырыбы: «Құрал – саймандар мен музыкалық аспаптар»** **(топтық ойын)** **Мақсаы:**Әр бала жеке қорабын ашып, пішін бөлшектерін тандайды, санайды. Түрлі – түсті үшбұрыштардан өрнек құрастырады. Құрастырған өрнегіне ат қояды. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)**	**Үстел-үсті ойыны Қазақ музыкалық аспаптарын ан пазл құрастырау** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Көрнекі құралдар:** аспаптар сүреттері **Қарым-қатынас іс-әрекеті (Сауат ашу негіздері)** **Дидактикалық ойындар «Түрлі түсті ермексаздар»** **Мақсаты:** Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің	**Вариативті компонент** **«Биле,биле балақай»** **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту**.** Табиғат құбылыстарын, ерекшеліктерін байқауға, ажыратуға,би қимылдарын орындағанда байқампаздыққа тәрбиелеу **(шығармашылық іс әрекет шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.).**	**Дидактикалық ойын: «Есіңе сақта және суретін сал»** **Мақсаты**: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Құрал – жабдықтары: көкеністер, дәнді дақылдар бейнелеген сурттер. Шарты: Тәрбиеші бірнеше суреттерді үстел бетіне жаып қояды. Балалар қарап шығып, көкеністерді, дәнді дақылдарды ойына сақтауға тырысуы керек. Есінде қалған көкеністерді,дәнді дақылдарды бейнелейді. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-**

	«Атырау-Семей рейсі бойынша ұшаққа отырғызу басталады». Билеттерін тексерушіге көрсетіп, ұшаққа мінеді. Ұшқыш бала қолын пропеллер сияқты айналдырып ұшады да, жерге қонады. Ойынды әрі қарай өрбітіп, күрделендіріп өткізуге болады. **«Ұшқыш болам»** Көкке ұшамын- Ұшқыш болар баламын. Соңына ерем Ғарышкердей ағаның. (Т.Молдағалиев) **(Қоршаған ортамен таныстыру.құрастыру, мүсіндеу)** **Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.** **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)**		ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті** **«Ғажайып кілемше»** **Мақсаты**: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып,		**әрекеті. танымдық іс әрекеті** (Сурет салу. Математика негіздері)

			көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.		
Балалармен жеке жұмыс	Роббия,Қарақат жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру.	Сабина,Ару бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету. .	Нұриманға сан таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру	Инкарімге кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру**.**	Темірлан,Аи мнемокесте арқылы таныс ертегілерді әңгімелету. Байланыстырып сөйлеуіне мән беру**.**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол мотериканы дамыту.				
Серуен	**Бақылау.** Кешкі көрініст,қарды бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. Балалардың таңдауы бойынша қимылды	**Бақылау** Қарды бақылау. Қардың қалай жауып жатқанына назар аударту. **-** «Аққу-қаздар» ойынын ұйымдастыру. **(Денешынықтыру**)**	**Бақылау** Кешкі көрініст бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. .**-Қимылды ойын**: «Кім бірінші?» **Шарты**: балалар бір	**Бақылау.** Балаларға аяздың неден болатынын түсіндіру. Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:. **(Денешынықтыру**--физикалық**	**Бақылау.** -Кешкі аспанды бақылау. Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау. Күннің ол жерде тұрған себебі кеш түскенін, күннің

	ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:. **(Денешынықтыру**- -физикалық дағдылар)**		сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді. (**Денешынықтыру**-физикалық дағдылар)**	**дағдылар)**	бататынын түсіндіру. -Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру (**Денешынықтыру**--физикалық дағдылар)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени-гигиеналық дағды)				
	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Таяқшадан құрастырамыз» **Мақсаты:** Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **Шарты**: Балаларға ұзындығы әртүрлі таяқшаларды	**«Қыс қызығы»** әнін музыкасына қосылып айту **Мақсаты**: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. **(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** «Кім не істейді?» **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен	**Шығармашылық іс-әрекет. Дидактикалық ойын.** «Әнші биші балапан». **Мақсаты.** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.Әртүрлі сипаттағы әндердіөз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.	**«Оюлардан құрастыру»** **Мақсаты:** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран),

	таратады,оларды көлемі бойынша үш бөлікке бөлуді ұсынады. Содан кейін суреттер береді (қарапайым нысанды заттардың нақты бейнесі: жалауша, машина, желкенді қайық, тачка, гүл, ваза және т.б.) және осы заттардың суретін таяқшалармен салуды сұрайды. **(шығармашылық іс-әрекет,құрастыру іс-әрекеті).**		жабдықталған орта құру **Көрнекіліктер:**әр түрлі мамандық суреттері **Шарты: Т**әрбиеші балаларға суреттерді қарауды ұсынады. Ол кімдердің суреті, олар қайда кетіп жатқандарын, не жұмыс істейтіндерін айтады. Мысалы: суретте көкөніс сатушысы өзінің дүңгіршігіне кетіп бара жатыр, сатып алушыларға қызмет көрсету үшін. **(Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**	**(Музыка****)** **Дидактикалық ойын:** «Пішіндермен жұмыс» Мақсаты: : Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту (**шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).**	аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. **Жаңылтпаш айту** -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым (**Қазақ тілі***- қарым- қатынас әрекеті)**
Балалардың Үйге қайтуы	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.	Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту	Ертегі кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тәрбиеші: Сисенова.Г.Ө **Тексерілді:**
Әдіскер: Нсанбаева.С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
№10 «Құлыншақ» бөбекжай.
«Өркен» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 1-апта 30.01.2023-3.02.2023 оқу жылы.

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **30.01.23**	**Сейсенбі** **31.01.2023**	**Сәрсенбі** **1.02.2023**	**Бейсенбі** **2.02.2023**	**Жұма** **3.02.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дидактикалық ойын: «Дыбысынан таны» **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру	**Жаңылтпаш айтып жарысайық:** **Мақсаты:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу жұмыстарын жалғастыру Жая, мая, сая, аяз, пияз, сия, аяқ, таяқ, қия, Ағаш,, ғалам, доға Шаян, қоян, ұя, Таға, шаға,сағат (қазақ тілі***) **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.**	**Әңгімелесу.** «**Қысқы табиғат көрністері**» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде	**«Кітап бұрышына саяхат»** **« Кітаптарға қамқорлық»** **Мақсаты**- Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға	**«Табиғат бұрышындағы еңбек.»** **"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".** **Мақсаты** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Шамасы келетін,бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға бастаған ісін аяғына дейін

	таныстыру,аспаптардың дыбысын ажырату. **Ойын шарты:** Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Тәрбиеші ширма артында аспапта ойнайды,балалар қай аспаптың дыбысы екенін ажыратады. **(Музыка****) шығармашылық іс-әрекет)**		мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру** Көркем әдебиет) **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**	жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу **Шарты:**.Бөлмеде баяу,жағымды әуен ойналып,балалар жайғасып отырады. Балалар өз қиялдарындағы өздеріне ұнаған суреттерін салып,бір бірінің салған суреттерін әңгімелеп біріктіреді. «сиқырлы суретті кітаптар»атты кітап түптейді. Кітапты әшекейлеп,безендіріп,өздері салған суреттері бойынша әңгімелейді. **(Көркем әдебиет. Сурет салу)** **Қарым-қатынас,Іс-әрекеті** **Шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.**	жеткізуге,дербестік пен жауапкершілікке баулу. (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату . **(Қоршаған ортамен) таныстыру.** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері, еңбек іс-әрекеті**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаңыз қандай көмекші?»» ата - аналарға үйде балалармен үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балаларды ң дербес	**Кітап оқу.** **Түлкі мен қасқыр»**	**Дидактикалық ойын.** **«Айтқан бағытта**	**Театр бұрышына**	**Дидактикалық ойын** **«Сөзді аяқта»**	**Дидактикалық ойын.** **«Кімге не керек?»**

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**ертегісі** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударуға үйрету. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті**	**орналастыр»** **Мақсаты**: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң	**саяхат:** **Мақсаты:**«Қарлығаш пен дәуіт». Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау (**Көркем әдебиет Мүсіндеу)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.** **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**	Мақсаты. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Шарты:Тәрбиеші бір сөз айтады,балалар жалғасын тез ойлап табуы керек.	**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту**.** . Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу**.** Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. **Ойын шарты:** Балалар мұғалім,ғарышкер, дәрігер,құрлысшы, шаштараз ,жүргізуші

		және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу жұмбақ шешу. **(Математика негіздері, көркем әдебиет, сурет салу)** **Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет.Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**		Мысалы:Далада.....(қар жауып тұр) Балалар.....(шанамен ойнап жүр) Адамдар.....(жылы киінген) Ойын осылай жалғаса береді.Балалар сөйлемді жалғастырып айта отырып сурет салу. (**Сөйлеуді дамыту) Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс**	спортшыға қажет құралдарды тауып әр маман иесінің суреттерінің қасына құралдарын олрналастыру. Суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар кероек екенін сипаттап айту. **(Сөйлеуді дамыту-Жапсыру)**
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айының 1-2 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз). Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру. Б.қ: 1-Қолдарының басын көтеру, 2-б,қ. Иықтарын көтермей тапсырманы орындау, 8-10 рет қайталау. Б.қ: 1- бастарын оңға еңкейту, 2-солға, 3- жоғары көтеру,4-төмен түсіру, 4-5 рет қайталау. Б.қ: Тізерлеп тұру, қол төменде 1-2 арқасын бүкірлеу, қолдарын табандарына тигізу, бастарын төмен түсірмеу. 3-4 б,қ 5-6 рет қайталау. Б.қ: отыру, аяқтары бірге, қол белде, 1-аяқтарын кеңірек ашу, 2- б,қ 5-6 рет қайталау. Б.қ: қолдары иығында 1-3 жаймен алға еңкею, өкшеліріне қолдарын тигізу, 4- жылдам тұру, 6-8 рет қайталау. Б.қ: 1-бүгілген аяғын көтеру,ұшын созу, 2-4 көздерін жұмып, тепе- теңдік қалпын сақтап тұру, аяғын түсіру, тура солай келесі аяғымен 4-6 рет қайталау. Б.қ: 1-оң қолын алға, сол қолын артқа созу, 2-б.қ 3- сол қолын алға, сол аяғын артқа созу; 4-б,қ. Қарқынын жылдамдата 3-4 рет қайталау. Бір аяқпен секіру-5 рет оң аяғымен сол аяғымен 4-5 рет қайталау				
Таңғы ас	Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті) -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.				

	- Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын. Сиқырлы сандық»** **Мақсаты**: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау ,сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Шарты: сыйқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап,талдап соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді ретімен бір - біріне байлау, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету**.** **(Сауат ашунегіздері) Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет)**	**Ән айтайық көңілді «Аққала»** **Мақсаты:** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру. . **(Музыка****) Шығармашылық іс-әрекет.**	**Жұмбақтар жасыру** (отбасы туралы) **Мақсаты**: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Маған да, саған да Жақын туыс бес адам. Үш әріптен тұратын Оңға оқы, солға оқы Өзгермейді еш одан Бәрі де өз жұртың Айтады, кәне, кім атын? (Апа, ата, ана, іні, аға) **(Қазақ тілі***-қарым-қатынас әрекеті)**	**Музыкалық дидактикалық ойын. Көлеңке»** **Мақсаты:** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру. 2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? 3.Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді) **(Музыка****)**	**Қимылдық ойын «Көңілді шеңбер»** Мақсаты: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру. (**Дене шынықтыру** Музыка****).**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту.** **Сурет бойынша ертегі құрастыру.** **«Қонжық қалай оянды»** Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, дағдыларын жетілдіру. Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **Қазақ тілі.** **Мақсаты:** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға,	**Дене шынықтыру** Орнында жүру. **Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (о Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **Музыка.** Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. **Сауат ашу негіздері** **Ойынның аты: “Сөйлемді жалғастыр”** **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы	**Дене шынықтыру** Спорттық жаттығулар.**Мақсаты:** Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге,ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** Дидактикалық ойын: «Сөйлем құра»Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге	**Қазақ тілі.** Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.Ойын шарты. Балалар әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (бота, құлыншақ, аю, мысық, мәшине). Балалар ойыншықтар арқылы бір-бірімен байланысқан сөйлемдер құрап береді. Педагог балалардан сөйлемдегі сөздерді ретімен айтуға тапсырма береді. Мысалы, бірінші сөз – Мәлік, екінші сөз – ботамен, үшінші сөз – ойнады. Сөйлемнің сызбасын сызады. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті.** **Қоршаған ортамен таныстыру.** Еңбек әрекетін	**Дене шынықтыру** Тепе-теңдік сақтау, жүру жаттығулары. **Мақсаты:**Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. **Сауат ашу негіздері** **Мақсаты: .** Сөйлемді ауызша талдау.жай сөйлемдерді сөздерге

	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру **Қарым- қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Дидактикалық ойын** **«Мамандықтың бәрі жақсы»** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара	түсініктерді қалыптастыру сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу **шарты:** Балаларға екі заттың суретін көрсету арқылы сөйлем Мысалы: алма мен аю 1. Аю алманы көрді. 2. Аю орманда жүріп келе жатып, алманы көрді. 3. Алма ағашын көрген аю тез жинап алғысы келді. » **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет**.	бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау берілген сөзге сөйлем құрастыру.Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу **Музыка** **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»** Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын	ұйымдастыру(Өсімдіктердің топырағын ауыстыру)Мақсаты:балалардың шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. , өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі туралы түсініктерін қалыптастыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **Сөйлеуді дамытСипаттау әңгімесі** **«Қысқы ойындар» Мақсаты:** Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану,(Қыс мезгіліндегі өзіңе ұнаған	бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. .Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету**.** **Қарым қатынас іс-әрекеті** **Танымдық іс-әрекет** **Математика негіздері.** Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа

	байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. .	**Көркем әдебиет** **«Көкек» (ертегісі)** **Мақсаты**: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну,шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.** **Математика негіздері дидактикалық ойыны «Неге ұқсайды?»** Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты,ойлауды,алдына қойылған міндетті шешуде не істеу,қалай істеу керек екенін түсінуге,күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру,қоршаған ортадан геометриялық	көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың	бір ойынды сипаттап .әңгімелеп бер) **Қарым қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет.** **Математика негіздер.. Мақсаты:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойыншауақытты анықтау. **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті.** **Сурет салу** **ұжымдық жұмыс.«Қысқы орман»(шашыратып сурет салу)Мақсаты:** Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді	ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту.

		фигураларға ұқсас заттарды табу,олардың пішіндерін анықтау. **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті.**	қимыл-қозғалысын салып **көрсетеді.**	бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.** **Көркем әдебиет.** **Өлең оқу.** «Әдептілік әлемі»**Мақсаты**:Өлеңді жатқа,мәнерлеп,интонациямен айту.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну. **(Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.)**	
2- таңғы ас	**Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:).				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту				

Серуен	**1.Бақылау :** **Адамдардың киім киісін бақылау**. **Мақсаты :** Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту.Адамдардың қысқы киімдеріне назар аударып бақыл 2.**Еңбек:** Ойын алаңына барар жолды тазалау . **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. 3. **Қимылды ойын** «Көңілді доптар» **Мақсаты**: допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізуге үйрету. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. дене шынықтыру** 4.Жеке жұмыс: Мырзахан Санжар математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.	**1.Бақылау :** **Құстарды бақылау.** Құстар неге қыста жаурамайды әңгімелесу. **Мақсаты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.(ұшады, қозғалады); қоректенеді. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**. **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы қағаз қалдықтарын қоқыстарды жинап алу. (еңбек қызметі) **Мақсаты:** еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылдық ойын:** "Қасқыр мен қояндар " **Мақсаты**:қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру.	**1.Бақылау:** **Мұзды бақылау** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **2.Еңбек:**Ойын алаңына барар жолды тазалау. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Кел секірейік» Мақсаты: бір орында тұрып (6-8 метр) биіктікке секіруге үйрету. (дене шынықтыру**) **4.Жеке жұмыс:** Аққенже Нұрмұхаммед Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. **Сабина1-10 ға** дейінгі	**1.Бақылау :** **Қыстың негізгі белгілерін бақылау** **Мақсаты:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**. **2.Еңбек.** Ойын алаңындағы қоқысты тазалау. **Мақсаты**:Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге,оны жақсы орындауа баулу. **3.Қимылдық ойын «Шар жарылды»** **Мақсаты:** Қимылдық Ойындарға қызығушылықты дамыту. **(дене шынықтыру**-** **4.Жеке жұмыс** Мұрат Бекарыс. геометриялық	**1.Бақылау :** **Қарды бақылау.** Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады.(Қар) Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **2.Енбек:**Ойын алаңына барар жолды тазалау. **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын «Кел секірейік»** **Мақсаты**: бір орында тұрып (6-8 метр) биіктікке секіруге үйрету. **(дене шынықтыру**-)** 4.Жеке жұмыс: Таңатар Алуа Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.

		Дене шынықтыру** **4.Жеке жұмыс:** Жеке жұмыс : Ринат Нұрғисаға сурет бойынша байланыстырып әңгімелеуге үйрет	сандарды тура,кері анауға үйрету. .	фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрет	
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу Жаңылтпаш Қыс түсті, қыс қысты, құс ұшты, қыс түсті. «Қыс келді» әнін айтқызу. (Музыка****)				
Түскі ас	**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.**				
	Мәдени гигиеналық дағдылар: Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,шанышқы майлықты дұрыс қолдану меңгерту. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру (**мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**	Тиым сөздер. Нанды бір қолыңмен үзбе, Нанды жерге тастама. Нанды төңкеріп қоюға болмайды. Нан – қасиетті дәм. Онымен ойнауға болмайды. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Кемтар адам ғана нанды бір қолмен сындырады. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, (**мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**	Тамақтану әдебін сақтау үйрету. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту). Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).(дене шынықтыру**)				

сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. **Мысық**. 1Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. 2.**Ояндық па бәріміз?** Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз . **3.Күннің көзі жарқырайды,** Әйнегімізден қарайды. Ептеп оянамыз, Жаттығуға тұрамыз Қолды жоғары созып, Оңға, солға керіліп, Орнымызда жүреміз.

	Тамақтану: Тамақтану: Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана".** **Мақсаты:** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. **Құралдар.** Ойыншық дәрі-дәрмектер. "Дәріхана" сөмкелері; ақ халаттар, төлемді қамтамасыз ететін карточкалар мен қаражаттың орнына қолданылатын таңбалауыштар. **Шарты.** Балалардың дәріхана қызметкерлері (фармацевт, провизор)	**Вариативтік компонент** **«Қызықты логика әлемінде»** **Тақырыбы: Түрлі – түсті көбелектерді жинау»** **(топтық жұмыс)** Мақсаты:Жаңа топ құрылады. Үш текшені пайдаланып, ойынды бір ойыншы бастайды. Текшелерді көрсетіоген түстерден тұратын көбелектерді тауып әр ойыншы өзіне жинап ұпай санын аңықтайды. -түстерді ажырата біледі; -ұқсас түстерді сәйкестендіре алады; -уақытты үнемді пайдалана алады; -жинаған ұпай санын аңықтайды. <u>Дәптермен жұмыс 47 бет</u>	**«Әдемі жазуға үйретеміз»** Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. .Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **(Сауат ашу негіздері)** Дидактикалық ойын: **Суретшілер:** **«Ою салам өрнектеп»** Мақсаты: Қазақ ою-	**Вариативті компонент** **«Биле,биле балақай»** **Тақырыбы:** **«Ырғақты би»** Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін көтеріп,бидің әуенін тыңдатып,қимылдар арқылы әуенмен қозғала билеуін көрсете білу.Өзін қозғала білу,шеберлігін арттыру. Қол мен аяқ қимылдарын көрсету. **(шығармашылық іс-әрекет)** **Дидактикалық ойындар** **«Түрлі түсті ермексаздар»** Мақсаты: Ермексазды алақанның арасында түзу қимылдармен жазу дағдысын	**Дидактикалық ойын:** **«Бұл қай уақыт» .** **Мақсаты:** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») реттілігі туралы білімдерін бекіту. жұмбақ шешу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояуды сумен араластыру, қажет түсті алу) қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға және бояуларды үйлестіру Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану. **Маттемтаика негіздері,** **Көркем әдебиет,** **Сурет салу.**

	мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Педагог балалармен дәріханада қызмет ететін мамандар жөнінде әңгімелеседі. Балалар дәріханашы мен провизор рөлдерін кімнің ойнайтынын анықтайды, қалғандары тұтынушылар болады; өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады. Педагог тұтынушылар дәріханаға келіп, ойынды бастайтынын айтады. Алғашында педагог диалогтарды реттеп жатады, сұрақтарды тиянақты түрде қоюға жаттықтырады **Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.**		өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	жетілдіру Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын Жануарлар толық пішіні пайда болғанға дейімүсіндеу. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	**Танымдық іс әрекеті Қарым-қатынас іс-әрекеті. шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс	Амирхан Мақал-мәтелдер жаттату. 1. Әлсіз денеге ауру ұялайды. 2. Таза ауа – жанға дауа. 3. Байлық – байлық емес, денсаулық – байлық. 4. Денсаулық – зор	Сабина Дені саудың - жаны сау" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету. (қарым-қатынас іс-	Нұрислам,Ару жаңылтпаш айтқызу. Екі шөжем қанаттана алмады, Қанаттана алмағаны - салақ қарағанымнан, - Дұрыс тамақтана алмады.	Айлин кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру**.**	Мұхаммедке мүсіндеуден ойын-жаттығу "Дәрумендер – денсулықтың қамқоршысы" Мақсаты: балаларды түрлі-түсті ермексаздардан көкөністерді мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалану

	байлық. 5. Тазалық – саулық негізі. (қарым-қатынас іс-әрекеті,	әрекеті, .	(қарым-қатынас іс-әрекеті)		дағдысын бекіту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол мотрикаңы дамыту.				
Серуен	**Бақылау.** Кешке балабақшаға келген үлкен адамдардың қысқы киімдерін бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, салыстыру қабілеттерін дамыту. **Қимылды ойын:** **«Кім шапшаң?»** Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу. Ойын барысы: Ортаға отырғыштар қойылады. Музыка әуені ойнап тұрады. Музыка тоқтағанда балалар отырғышқа отырып қалулары керек. Отырғышқа отырып үлгермеген бала ойыннан шығады. Ойын сайын бір отырғыштан кемітіп отырады. ең соңында бір отырғыш қалады. Отырғышқа отырған бала жеңімпаз болады. **Дене**	**Бақылау** Кешкі көрініст,құстарды бақылауды жалғастыру ,жетекші сұрақтар қоя отырып, аулада ұшып жүрген құстарға назар аудару әңгімелеу. **Қимылды ойын:** Көжектер мен түлкілер Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа қызығушылыққа баулу. Киімдерін ретімен шешу. Қолдарын сабындап жуу. Үстел-үсті ойыны (көктем мезгілі таяп қалғаны туралы айтып түсіндіру) **--** «Аққу-қаздар» ойынын ұйымдастыру. **Дене шынықтыру**-**	**Бақылау** Күндізгі бақылауды жалғастыру. Зерттеу іс-әрекеті.мұзды бақылауды жалғастыру күндізгі топқа әкелген мұздың кешке қандай өзгеріске түскенін әңгімелеу .Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Кешкі ауа райын бақылау. Күндізгі ауа райымен салыстыру. **Қимылды ойын**: «**Түйілген орамал»** **Мақсаты**.Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу.» **Дене шынықтыру**-**	**Бақылау.** Кешкі көріністі бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып,қыс мезгілінің ерекшеліктерін салыстырып қыс тақырыбына әңгіме құрастыру әңгімелеу. күндізгімен салыстыру. **--Қимылды ойын**: «Кім бірінші?» Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді. **Дене шынықтыру****	**Бақылау.** -Қарды бақылау.Қар түйіршігінің қандай екендігі туралы екенін әңгімелеп қортындылау. **Жұмбақтар шешу**. Ақ көбелек қонды, Құстар енді тоңды.(қар) Қыста ғана болады, Үстасаң қолың тоңады.(қар) Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру **Дене шынықтыру**- -**

	шынықтыру**				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени гигиеналық дағдылар)				
	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес әрекеттер)				
Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Көлік түрлерін құрастыру»** **Мақсаты**: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **Құрастыру (шығармашылық іс-әрекет,**	«**Алғашқы қар» әнін музыкасына қосылып айту** **Мақсаты**: . Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру. **(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет,)**	**Дидактикалық ойын: «Үйде кімдер тұрады?»** **Мақсаты:** Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу балаларды отбасындағы туыстық байланыстарды түсініп айта білуге үйрету.» **(Қазақ тілі***-қарым- қатынас әрекеті)**	**Дидактикалық ойын.** **«Әнші биші балапан».** **Мақсаты**.Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **(Музыка****)** **Шығармашылық** **іс-әрекет.**	**Жаңылтпашты айтып,жаттап ал.** **Мақсаты:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу жұмыстарын жалғастыру. Жағажай,жағажай, Жағажайда-Қамажай. -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым (**Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**
Балалар дың үйге қайтуы	Балаларға үйде қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, қайшымен жұмыс жасауға жағдай жасауды ескерту.	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.	Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту	Ертегі кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тәрбиеші:Сисенова.Г.Ө **Тексерілді:**
Әдіскер:Нсанбаева.С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
№10 «Құлыншақ» бөбекжай.
«Өркен» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 2-апта 6.02.2023-10.02.2023 оқу жылы.

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **6.02.23**	**Сейсенбі** **7.02.2023**	**Сәрсенбі** **8.02.2023**	**Бейсенбі** **9.02.2023**	**Жұма** **10.02.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Музыкалық дидактикалық ойын. «Ән салған кім?» **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуенді тыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.	**Жаңылтпашты жылдам айтып,жаттап ал.** **Мақсаты:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу жұмыстарын жалғастыру.Жағажай,жағажайЖағажайда-Қамажай.Жағажайды жағалайЖүгіредіҚамажай.Мұз-мұзға ұқсас.Тұз-тұзға ұқсас.Мұз да,тұз да ұқсас. (қазақ тілі***) **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-**	**Әңгімелесу.** «**Қыс мезгілінің ерекшеліктері**» **Мақсаты:**Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел,жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.«Ойлан, тап !» Қар мен мұзды зерттейді.Мұз бен еріген қарды салыстырады. Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне тоқталдық.	**Тақпақ оқу. Қыс Абай Құнанбаев** **Мақсаты:**Өлеңді жатқа,мәнерлеп,интонация мен айту.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме,өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну,шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау, танымас тірі жанды.Үсті - басы ақ қырау, түсі суық,Басқан	**«Табиғат бұрышындағы еңбек.» "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".** **Мақсаты** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Шамасы келетін,бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен

	(тембрді айыру үшін арналған ойын) **(Музыка****) шығармашылық іс-әрекет)**	**әрекеті.**	**(қоршаған ортамен таныстыру** Көркем әдебиет) **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**	жері сықырлап, келіп қалды. Дем алысы - үскірік, аяз бен қар, **(Көркем әдебиет. Сурет салу)) Қарым-қатынас,Іс-әрекеті Шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.**	жауапкершілікке баулу. (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату . (**Қоршаған ортамен) таныстыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері, еңбек іс-әрекеті**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаңыз қандай көмекші?»» ата - аналарға үйде балалармен үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақпақ оқу. Мақсаты:** Өлеңді жатқа,мәнерлеп,интонациямен айту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме,өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну,шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. «Зырлайды шанамыз» Аязды келіп қыс, Алғашқы қар ұшты. Аппақ боп үстіміз,	**Дидактикалық ойын. «Айтқан бағытта орналастыр» Мақсаты**: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.	**Әңгімелесу «Ата-аналарға қамқорлық жасау»** Мақсаты: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты	**Дидактикалық ойын «Сөйлемді жалғастыр»** Мақсаты. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды	**Дидактикалық ойын. «Қандай мамандықтың құралы?» Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту**.** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу**.** Сюжеттік

	Аққырау жабысты. Балалар, бұл өлеңде не туралы айтылған? Балалар,қазір жылдың қай мезгілі?Қыстың мінезі қандай?Қыстың мезгілінің айларын атаңдар? -Дұрыс. Балалар,енді жұмбақ жасырамын. 1.Қолымды созсам,ақ үлпек алақанға қонады, Ашып-жұмсам,лезде жоқ болады.Бұл не? (ҚАР) 2.Қолы жоқ сурет салады,тісі жоқ тістеп алады.Бұл не? (АЯЗ) қысқы дала тақырыбына ой-қиялымыздан шыққан суретін саламыз. **(Көркем әдебиет. Сурет салу))** **Қарым-қатынас,Іс-әрекеті** **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу жұмбақ шешу. **(Маттемтаика негіздері,** **көркем әдебиет, сурет салу)** **Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет.Қарым-қатынас іс-әрекеті.** **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады **(Қазақ тілі*** **Көркем әдебиет** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.**	бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Шарты:Тәрбиеші бір сөз айтады,балалар жалғасын тез ойлап табуы керек. Мысалы:Далада.....(қар жауып тұр) Балалар.....(шанамен ойнап жүр) Адамдар.....(жылы киінген) Ойын осылай жалғаса береді.Балалар сөйлемді жалғастырып айта отырып сурет салу. **(Сөйлеуді дамыту)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-** **(Сөйлеуді дамыту. Сурет салу)** **Қарым-қатынас Ісәрекеті.Шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.**	композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. **Ойын шарты:** Балалар мұғалім,ғарышкер, дәрігер,құрлысшы, шаштараз ,жүргізуші спортшыға қажет құралдарды тауып әр маман иесінің суреттерінің қасына құралдарын олрналастыру. Суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар кероек екенін сипаттап айту. **(Сөйлеуді дамыту-Жапсыру)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.** **Шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.**
Таңертенгі жаттығу					

	Ақпан айының 1-2 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз). Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру. Б.қ: 1-Қолдарының басын көтеру, 2-б,қ. Иықтарын көтермей тапсырманы орындау, 8-10 рет қайталау. Б.қ: 1- бастарын оңға еңкейту, 2-солға, 3- жоғары көтеру,4-төмен түсіру, 4-5 рет қайталау. Б.қ: Тізерлеп тұру, қол төменде 1-2 арқасын бүкірлеу, қолдарын табандарына тигізу, бастарын төмен түсірмеу. 3-4 б,қ 5-6 рет қайталау. Б.қ: отыру, аяқтары бірге, қол белде, 1-аяқтарын кеңірек ашу, 2- б,қ 5-6 рет қайталау. Б.қ: қолдары иығында 1-3 жаймен алға еңкею, өкшеліріне қолдарын тигізу, 4- жылдам тұру, 6-8 рет қайталау. Б.қ: 1-бүгілген аяғын көтеру,ұшын созу, 2-4 көздерін жұмып, тепе- теңдік қалпын сақтап тұру, аяғын түсіру, тура солай келесі аяғымен 4-6 рет қайталау. Б.қ: 1-оң қолын алға, сол қолын артқа созу, 2-б.қ 3- сол қолын алға, сол аяғын артқа созу; 4-б,қ. Қарқынын жылдамдата 3-4 рет қайталау. Бір аяқпен секіру-5 рет оң аяғымен сол аяғымен 4-5 рет қайталау				
Таңғы ас	Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті) -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын.** **Сиқырлы сандық»** **Мақсаты**: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау ,сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Шарты: сыйқырлы	**Ән айтайық көңілді «Зырлайды шанамыз»** **Мақсаты:** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру.	**Жұмбақтар жасыру** (отбасы туралы) **Мақсаты**: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Маған да, саған да Жақын туыс бес адам.	**Музыкалық дидактикалық ойын. Көлеңке»Мақсаты:** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру.	**Ұлттық асық ойыны немесе «Асық ату»** **Мақсаты:**Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Шарты:**Үш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіп кеней тігеді. Содан соң ойнаушы балалардың

	сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап,талдап соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді ретімен бір - біріне байлау,ептілік пен тез әрекет етуге үйрету**.** **(Сауат ашунегіздері) Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет)**	«Зырлайды шанамыз» Аязды келіп қыс Алғашқы қар ұшты Аппақ боп үстіміз Ақ қырау жабысты. **(Музыка****)** **Шығармашылық іс-әрекет.**	Үш әріптен тұратын Оңға оқы, солға оқы Өзгермейді еш одан Бәрі де өз жұртың Айтады, кәне, кім атын? (Апа, ата, ана, іні, аға) **(Қазақ тілі***-қарым-қатынас әрекеті)**	Шарты: 1.көңілді музыкамен ойынды бастау. Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық **(Музыка****)**	барлығының сақаларын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып сақасын көннен алысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігулі кенейді атып, үштабаннан артықтау жерге жіберуі керек үш табаннан кем, я болмаса сақасы кенейге тимей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көндегі кенейді ұтып біткенше созылады. **(Дене шынықтыру** Музыка****).**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту.** **Сурет бойынша ертегі құрастыру.** **«Қонжық қалай оянды»** Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, дағдыларын жетілдіру. Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі	**Дене шынықтыру** Орнында жүру. **Мақсаты:** Бастапқы Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **Музыка** 1.Балалар музыка залына қолдарына	**Сауат ашу негіздері** **«Сөз ойла,тез ойла»** **Мақсаты:** Балаларға екі заттың суретін көрсету арқылы сөйлем Мысалы: алма мен аю 1. Аю алманы көрді. 2. Аю орманда жүріп келе жатып, алманы көрді. 3. Алма ағашын көрген аю тез жинап алғыс **Музыка.** Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін	**Қазақ тілі.** Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Ойын шарты. Балалар әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (бота,	**Дене шынықтыру** Спорттық жаттығулар. **Мақсаты:**Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғануға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың

	сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **Қазақ тілі.** **Мақсаты:** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру **Қарым- қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Дидактикалық ойын «Мамандықтың бәрі жақсы»** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты	жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.ң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою.	сипаттай білуге баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. 2. Музыка тыңдау: «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) **Сауат ашу негіздері** **Мақсаты: .** Сөйлемді ауызша талдау.жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен	құлыншақ, аю, мысық, мәшине). Балалар ойыншықтар арқылы бір-бірімен байланысқан сөйлемдер құрап береді. Педагог балалардан сөйлемдегі сөздерді ретімен айтуға тапсырма береді. Мысалы, бірінші сөз – Мәлік, екінші сөз – ботамен, үшінші сөз – ойнады. Сөйлемнің сызбасын сызады. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті.** **Қоршаған ортамен таныстыру.** Еңбек әрекетін ұйымдастыру (Өсімдіктердің топырағын ауыстыру) Мақсаты:балалардың шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. , өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі туралы түсініктерін қалыптастыру.	ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам **Музыка.** Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. 2. Музыка тыңдау: «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) **Сауат ашу негіздері** **Мақсаты: .** Сөйлемді ауызша талдау.жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі

	және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Шарты:** Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады.Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал жабдықтар бейнеленген кәртішкелер. Тәрбиеші осы бейнеленген карточкаларды сәйкестендіріп, өз мамандық иелерінің қарындашпен қосу керектігін түсіндіреді. Тігіншіге ине,құрылысшыға-қалақ, мұғалімге-кітап	Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Сауат ашу негіздері** **Ойынның аты:** **“Сөйлемді жалғастыр”** **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. .Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету**.**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **Көркем әдебиет.** **Өлең оқу.** «Әдептілік әлемі» **Мақсаты**: Өлеңді жатқа,мәнерлеп,интонациямен айту.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну. . **(Көркем әдебиет** **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.)**	сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. .Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету**.** **Қарым қатынас іс-әрекеті** **Танымдық іс-әрекет** **Математика негіздері.** Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту.

	ғарышкерге-зымыран. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет**. **Көркем әдебиет «Көкек» (ертегісі)** **Мақсаты**: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну,шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.**			
2- таңғы ас	**Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:).				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту				
Серуен	**1.Бақылау : Адамдардың қысқы киім киісін бақылау**. **Мақсаты :** Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту.Адамдардың қысқы киімдеріне назар аударып бақылау. 2.**Еңбек:** Ойын алаңына барар жолды тазалау .	**1.Бақылау : Құстарды бақылау.** Құстар неге қыста жаурамайды әңгімелесу. **Мақсаты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	**1.Бақылау: Мұзды бақылау** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); **Қарым-қатынас іс-**	**1.Бақылау : Қыстың негізгі белгілерін бақылау** **Мақсаты:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау,	**1.Бақылау : Қарды бақылау.** Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады.(Қар) Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар,

	Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. 3.**Қимылды ойын** «Көңілді доптар» **Мақсаты**: допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізуге үйрету. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. дене шынықтыру** 4.Жеке жұмыс: Аминаға математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.	Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**. Балалардың қалауы бойынша қармен ойындар, ұялар құрастыруды жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекеті) **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы қағаз қалдықтарын қоқыстарды жинап алу. (еңбек қызметі) **Мақсаты:** еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылдық ойын:** "Қасқыр мен қояндар " **Мақсаты**:қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру.	**әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **2.Енбек:**Ойын алаңына барар жолды тазалау. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Кел секірейік» Мақсаты: бір орында тұрып (6-8 метр) биіктікке секіруге үйрету. (дене шынықтыру**) **4.Жеке жұмыс:** Ахмадқа Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. .	салыстыру, ажырату. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**. **Еңбек.** Ойын алаңындағы қоқысты тазалау. **Мақсаты**:Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге,оны жақсы орындауа баулу. **Қимылдық ойын «Шар жарылды»** **Мақсаты:** Қимылдық Ойындарға қызығушылықты дамыту. **(дене шынықтыру**-** **Жеке жұмыс** Ануарға геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрет	жел, жаңбыр); Ойлан, тап !» Қар мен мұзды зерттейді.Мұз бен еріген қарды салыстырады. Балалар бүгін біздер не жайында айттық? Қандай сурет салдық ? Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне тоқталдық. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **2.Енбек:**Ойын алаңына барар жолды тазалау. **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын «Кел секірейік»** **Мақсаты**: бір орында тұрып (6-8 метр) биіктікке секіруге үйрету. **(дене шынықтыру**-)** 4.Жеке жұмыс: Айдайға Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.

		Дене шынықтыру** **4.Жеке жұмыс:** Ақжүрекке сурет бойынша байланыстырып әңгімелеуге үйрет			
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу Жаңылтпаш Қыс түсті, қыс қысты, құс ұшты, қыс түсті. «Қыс келді» әнін айтқызу. (Музыка****)				
Түскі ас	**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.**				
Түскі ас	**Мәдени гигиеналық дағдылар:** Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,шанышқы майлықты дұрыс қолдану меңгерту. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру (**мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**	Тиым сөздер. Нанды бір қолыңмен үзбе, Нанды жерге тастама. Нанды төңкеріп қоюға болмайды. Нан – қасиетті дәм. Онымен ойнауға болмайды. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Кемтар адам ғана нанды бір қолмен сындырады. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, (**мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**	Тамақтану әдебін сақтау үйрету. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру**. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка****				
Біртіндеп	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту).				

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).(дене шынықтыру**) Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. **Мысық**. 1Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. 2.**Ояндық па бәріміз?** Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз . **3.Күннің көзі жарқырайды,** Әйнегімізден қарайды. Ептеп оянамыз, Жаттығуға тұрамыз Қолды жоғары созып, Оңға, солға керіліп,

	Орнымызда жүреміз.				
Бесін ас	**Тамақтану:** Тамақтану: Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тірі және өлі табиғат» (Құм,қар,мұз,тас,су,)** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. **Жүру барысы** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстары түсіндіру(жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың	**Вариативтік компонент** **Қызықты логика** **Тақырыбы:** **«Кереге»**топтық жұмыс **Мақсаты:**Балалар ойын тәртібін еске түсіреді. Тақтайшаларды қырынан қою арқылы кереге құрастырады. Ойын сипаттайды. **танымдық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)**	**«Әдемі жазуға үйретеміз»** Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. .Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.. **(Сауат ашу негіздері)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Дидактикалық ойындар**	**Вариативті компонент** **«Биле,биле балақай»** **Тақырыбы:** **«Ырғақты би»** **Мақсаты:** Ырғақты биінің қимыл-қозғалыстарын қайталау.Әуенге сай шапшаң қимылды нақышына келтіріп орындау. **Шығармашылық әрекеті,зерттеу іс-әрекеті).** **«Қыс көрінісі»** **Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру**.** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін	**Дидактикалық ойын:** **«Бұл қай уақыт» .** **Мақсаты:** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») реттілігі туралы білімдерін бекіту. жұмбақ шешу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояуды сумен араластыру, қажет түсті алу) қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға және бояуларды үйлестіру Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану.

	қасиеттерін анықтау. **Шарты**: Тәрбиеші «құм» дегенде әр жерде шашыраңқы болып отырады, «тас» дегенде өз қолымен мүсін жасап тұра қалады , «су» дегенде толқын жасап қозғалу.Балалар қимылмен көрсетеді. Балаларға текшенің тірі және өлі табиғат бейнеленген беттерін көрсетеді.Бірінші беті – күн, жер, су, топырақ Екінші бетте – гүл, жануарлар,адамдар **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.**		**«Түрлі түсті ермексаздар»** Мақсаты: Ермексазды алақанның арасында түзу қимылдармен жазу дағдысын жетілдіру Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын Жануарлар толық пішіні пайда болғанға дейімүсіндеу. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті** Дидактикалық ойын: **Суретшілер:** **«Ою салам өрнектеп»** Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	әңгімелеп қысқы дала тақырыбына ой-қиялымыздан шыққан суретін саламыз «Ойлан, тап !» Қар мен мұзды зерттейді.Мұз бен еріген қарды салыстырады. Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне тоқталдық **Сурет салу шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті**.). .	**Математика негіздері, Танымдық іс әрекеті Қарым-қатынас іс-әрекеті. шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**

Балалармен жеке жұмыс	Алуа.Ибрагим Мақал-мәтелдер жаттату. 1. Әлсіз денеге ауру ұялайды. 2. Таза ауа – жанға дауа. 3. Байлық – байлық емес, денсаулық – байлық. 4. Денсаулық – зор байлық. 5. Тазалық – саулық негізі. (қарым-қатынас іс-әрекеті,	Айсұлтан Дені саудың - жаны сау" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, .	Раббия жаңылтпаш айтқызу. Екі шөжем қанаттана алмады, Қанаттана алмағаны - салақ қарағанымнан, - Дұрыс тамақтана алмады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Темірлан кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру**.**	Нұрғиса мен Болат Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Дәрумендер – денсулықтың қамқоршысы" Мақсаты: балаларды түрлі-түсті ермексаздардан көкөністерді мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалану дағдысын бекіту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту.				
Серуен	**Бақылау.** Кешке балабақшаға келген үлкен адамдардың қысқы киімдерін бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, салыстыру қабілеттерін дамыту. **Қимылды ойын:** **«Кім шапшаң?»** Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу. Ойын барысы: Ортаға отырғыштар қойылады. Музыка әуені ойнап тұрады. Музыка тоқтағанда балалар отырғышқа отырып	**Бақылау** Кешкі көріністі,құстарды бақылауды жалғастыру ,жетекші сұрақтар қоя отырып, аулада ұшып жүрген құстарға назар аудару әңгімелеу. **Қимылды ойын:** Көжектер мен түлкілер Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа қызығушылыққа баулу. Киімдерін ретімен шешу. Қолдарын сабындап жуу. Үстел-үсті ойыны (көктем мезгілі таяп қалғаны туралы айтып түсіндіру)	**Бақылау** Күндізгі бақылауды жалғастыру. Зерттеу іс-әрекеті.мұздды бақылауды жалғастыру күндізгі топқа әкелген мұздың кешке қандай өзгеріске түскенін әңгімелеу .Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Кешкі ауа райын бақылау. Күндізгі ауа райымен салыстыру.	**Бақылау.** Кешкі көріністі бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып,қыс мезгілінің ерекшеліктерін салыстырып қыс тақырыбына әңгіме құрастыру әңгімелеу. күндізгімен салыстыру. **-Қимылды ойын**: «Кім бірінші?» Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді. **(Денешынықтыру****	**Бақылау.** Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне тоқталып**,** -Қарды бақылау.Қар түйіршігінің қандай екендігі туралы екенін әңгімелеп қортындылау. Ойлан, тап !»Күндізгі топқа апарған қар мен мұзды зерттейді. Мұз бен еріген қарды салыстырады. **Жұмбақтар шешу**. Ақ көбелек қонды, Құстар енді тоңды.(қар) Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады.(қар)

	қалулары керек. Отырғышқа отырып үлгермеген бала ойыннан шығады. Ойын сайын бір отырғыштан кемітіп отырады. ең соңында бір отырғыш қалады. Отырғышқа отырған бала жеңімпаз болады. Денешынықтыру**	«Аққу-қаздар» ойынын ұйымдастыру. **(Денешынықтыру**-**	**Қимылды ойын**: «**Түйілген орамал» Мақсаты**.Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу.» (Денешынықтыру**-		Балалардың қалауы бойынша **қимылды ойындар ұйымдастыру** (**Денешынықтыру**- -**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени гигиеналық дағдылар)				
	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес әрекеттер)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Көлік түрлерін құрастыру» Мақсаты**: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **Құрастыру (шығармашылық іс-әрекет,**	**«Ән айту И.Нүсіпбаев «Қыс қызығы»** (әнін музыкасына қосылып айту) **Мақсаты**: . Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру. **(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет,)**	**Дидактикалық ойын: «Үйде кімдер тұрады?» Мақсаты:** Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу балаларды отбасындағы туыстық байланыстарды түсініп айта білуге үйрету.» **(Қазақ тілі***-қарым- қатынас әрекеті)**	**Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, дағдыларын жетілдіру. Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **шарты** әр жыл мезгілінде қандай	**Жаңылтпашты айтып,жаттап ал. Мақсаты:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу жұмыстарын жалғастыру. Жағажай,жағажай, Жағажайда-Қамажай. -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым (**Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**

				киімдер киетінін әңгімелету арқылы жыл мезгілінің ерекшелігіне қарай киімдерді топтастыру. Жыл мезгілдеріне сәйкес киетін киімдерді қағазбен қиып жапсыру. **(Сөйлеуді дамыту. Жапсыру)** **Қарым- қатынас әрекеті ,танымдық іс-цәрекеті. шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.)**	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға үйде қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, қайшымен жұмыс жасауға жағдай жасауды ескерту.	Суретті кітаптарының суретін қарап,ертегі құрастырып айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу	Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тәрбиеші: Құлышова.Г.Ж **Тексерілді:**
Әдіскер: Нсанбаева.С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
№10«Құлыншақ» бөбекжай.
«Өркен» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 3-апта 13.02.2023-17.02.2023 аралығы.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **13.02.2023**	**Сейсенбі** **14.02.2023**	**Сәрсенбі** **15.02.2023**	**Бейсенбі** **16.02.2023**	**Жұма** **17.02.2023**
Балаларды қабылдау	**Балаларды қабылдау**:таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дидактикалық ойын: : «Музыкалық аспаптар дүкені» **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке **баулу.**. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: **Шарты:** Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Тәрбиеші ширма артында	**Әңгімелеп үйренеміз «Қыс бояуы»** **Мақсаты:** Шығармашылық қпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, дағдыларын жетілдіру. Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **Шарты:**Суреттерге қарап «Қыс бояуы»әңгімесінің мазмұнын өз сөзіңмен әңгімелеп беру. **(Сөйлеуді дамыту)** **Қарым-қатынас іс-**	**Табиғат бұрышындағы еңбек.»** **"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".** **Мақсаты** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Шамасы келетін,бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге,дербестік пен жауапкершілікке баулу. (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату .	**Тақпақ оқу.** **«Қыс келді»** **Мақсаты:** Өлеңді жатқа,мәнерлеп, интонациямен айту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну,шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау**.** Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз, қарлы,	**Дидактикалық ойын:** **«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық

	аспапта ойнайды **балалар қай аспаптың дыбысы екенін тауып әңгімелейді Лентамен жаттығу.** **1.**Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. **(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет**	**әрекеті,танымдық іс-әрекеті.**	**(Қоршаған ортамен) таныстыру.** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері, еңбек іс-әрекеті**	Қыраулы да ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды. Қырат көрпе оранды. **Әңгімелесу.** Қыста күн суық, ызғарлы,аязды болады. Қар жауады. Қардан балалар әдемі аққала соғып, сырғанақ жасайды. Қар атысып, ойнайды. Аязды күнде біздің тереземізге аяз оюлар салады, оны «қырау» дейді.Үйдің шатыры, ағаштың басы,жердің барлығы аппақ қарға енеді.Қар суық, оны қолғапсыз ұстауға болмайды. Қыста адамдар жылы киініп жүреді, өйткені күн суық. **(Көркем әдебиет.)** **Қарым-қатынас,іс-әрекеті**	байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Ойын барысы: Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Балалардың мезгілдерді -табиғат құбылыстары (маусымдық) туралы білімдерін кеңейту (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері

					карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,мұз, сүңгі,аққалат**.б.)** **(Қоршаған ортамен таныстыру) Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу:** «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақпақ оқу.** **«Қыс келді»** **Мақсаты:** Өленді жатқа,мәнерлеп, интонациямен айту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну,шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Қыс келді, қыс иықтап,	**Дидактикалық ойын.** **«Алдымен-содан кейін»** **Мақсаты:** . Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. реттілігі туралы білімдерін бекіту. (Кеңістіктік және мөлшерлік түсініктер) Шарты:	**Кітап оқу** **«Мақтаншақ түйме» (Әңгіме)Д.Тоғым.** **Мақсаты:**Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту,кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту,кейіпкерлердің	**Әңгімелеп үйренеміз** **Ы.Алтынсарин** **«Өрмекші,құмырсқа, қарлығаш»әңгімесі** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару дағдыларын жетілдіру**.** **Шарты:**Балалардың алдында үлестірмелі суреттер. әңгімеде кездесетін жәндіктер мен құстың тіршілігі туралы	**Дамытушы ойын:** **«Сәлемдесу»** **Мақсаты:** Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,әңгімелесушіні мұқият тыңдап,сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу,әңгімелесу кезінде өзін

	Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз, қарлы, Қыраулы да ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды. Қырат көрпе оранды. Әңгімелесу. Қыста күн суық, ызғарлы,аязды болады. Қар жауады. Қардан балалар әдемі аққала соғып, сырғанақ жасайды. Қар атысып, ойнайды. Аязды күнде біздің тереземізге аяз оюлар салады, оны «қырау» дейді.Үйдің шатыры, ағаштың басы,жердің барлығы аппақ қарға енеді.Қар суық, оны қолғапсыз ұстауға болмайды. Қыста адамдар жылы киініп жүреді, өйткені күн суық **(Көркем әдебиет)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті**	Алдымен көктем,ал содан кейін.... Алдымен күндіз, ал содан кейін.... Алдымен кішкентай, ал содан кейін.... Алдымен 2, , ал содан кейін.... Алдымен 4, ал содан кейін.... Алдымен жұмыртқа, ал содан кейін.... Алдымен жұлдызқұрт, ал содан кейін.... **Математика негіздері** **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекет.**	жасырын әрекетін түсіну. Бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу (Көркем әдебиет сурет салу) Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.	айтып,ал кездеспейтін жәндіктерді қоршап қой.Тапсырманы орындай отырып өз беттерінше әңгіменгі түрлендіріп жалғастырады. **Қарым-қатынас Іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту.)**	мәдениетті ұстау,әдепті және сабырлы болу. Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспен шілік қарымқатынастарын түсінеді. **Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту-)**
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айының 3- аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз). Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру Б.қ: ленталар қолдарында төменде 1-4 жаймен қолдарын көтеру, лентамен толқын қимылдарын жасау.5-6-қолын жанына созып, екі рет айналдыру. 7-8-тура солай келесі, қолымен 4-5 рет қайталау. Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, қолдары жанында. 1-оңға бұрылу. сол қолымен, оң қолына тию, 2-б,қ 3-4 тура солай келесі жаққа 5-8 орнында айналып бұрылу 6-7 рет қайталау. Б.қ: қолдары жанында 1-аяғын жанына лақтыру, қолдары біркелкі төмен, айқастыру, 2-б.қ 3-4 рет қайталау, тура солай келесі аяғымен				

	4-5 рет қайталау. Б.қ: қолдары тізінен артта. 1-тізесінен бүгілген аяғын алға көтеру, біркелкі қолдарын алға сермеп көтеру.2- б.қ 3-4 рет тура солай қайталау. Б.қ: денелерімен бұрылу, қолдары лентамен оңға-жоғары-солға-төмен 4-6 рет қайталау. Б.қ: аяқтары сәл алшақ, қолдары төменде 1-оң қолын жоғарыға, сол қолын артқа 2-қимылдарды ауыстыру 8-10рет қайталау.				
Таңғы ас	**Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын. «Сөз ойла,тез ойла»** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау ,сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сауат ашу негіздері)**	**Ән айтамыз көңілді «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова** **Мақсаты:** **Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру.** **. (Музыка****)** **Шығармашылық іс-әрекет.**	**Саусақ жаттығу** **Мақсаты**: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айту дағдыларын жетілдіру. Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады.Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды,	**Қимылдық ойын«Соқыртеке»** Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен	**Қимылдық ойын. «Айдаһардың құйрығы»** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Ойын шарты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу Ойынға қатысушылар бірінің артынан бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған адам – «айдаһардың

			Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. **Қазақ тілі***** **Қарым-қатынас әрекеті**	қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап... **(Дене шынықтыру** **Музыка****).**	басы».Ең соңғысы - «құйрығы» болады.Ойын кезінде көңілді музыка қойылады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты – ұстатпау, қайткенде де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол - «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады **((Дене шынықтыру**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту «Қайдан келдің бауырсақ?»** **Ө Тұрманжанов** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып беру,диалогтік сөйлеуді дамыту,кейіпкерлерге	**Дене шынықтыру** **Спорттық жаттығулар.** **Мақсаты:** Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды	**Дене шынықтыру** **Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы	**Қазақ тілі.** « **Менің отбасым»** Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық,	**Дене шынықтыру** **Орнында жүру.** **Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таянуштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою.

	және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру **Қарым-қатынас іс-әрекеті.** **Қазақ тілі.** **«Жұмбақ** **Мақсаты:** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), сөздермен толықтыру (Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын ажыратып атай білуге үйрету, сөздік қорларын толықтыру. 1.Бір ауызды бұйым бар, Тіктөртбұрыш пішінде. Затыңды аман сақтайды, Салып қойсаң ішіне. 2.Көлемі болар әртүрлі, Орташа, үлкен, кіші де. Оюлар зерлеп жасалған, Қызығасың түсіне.	қолынан жетелеп сырғанату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. **Сауат ашу негіздері** - «Сөз» және «дыбыс» **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Музыка** **Тақырыбы: «Ән салған кім?»** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) **2. Ән айту.** Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді.	жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Сөйлеуді дамыту** **«Қысқы ойындар»Мақсаты:** Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді**қолдану** Қарым қатынас іс-әрекетіТанымдық іс-әрекет. **Қоршаған ортамен таныстыру.** «**Мамандықтың бәрі жақсы**» **Мақсаты:** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және	Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Музыка.** **Тақырыбы: «Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) **Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там.

	Айтыңдаршы, бұл не зат, Көрпе жинайтын үстіне **(қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет** . **Қоршаған ортамен таныстыру** **Дидактикалық ойын «Нан дастарханға қалай келеді»** **Мақсаты:** Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**.	**Қарым-қатынас іс-әрекетіәрекеті.танымдық іс-әрекет**. .**Көркем әдебиет** **Ұр, тоқпақ! (сахналау)** **Мақсаты**: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып беру,диалогтік сөйлеуді дамыту,кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.** **Математика негіздері дидактикалық ойыны** **Не неге ұқсайды?** **Мақсаты:** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты,ойлауды,	Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын. **Сауат ашу негіздері.** **«Дыбыстық талдау»** **Мақсаты**: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **Математика негіздері.** **Шартты өлшемінің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру**. **Мақсаты:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру . **Сурет салу** **«Қыстағы шуақты**	Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады. **Сауат ашу негіздер** **Дыбыстық талдау** **Мақсаты**: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.

		алдына қойылған міндетті шешуде не істеу,қалай істеу керек екенін түсінуге,күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру,қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу,олардың пішіндерін анықтау.		**күн»** **Мақсаты:**. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.** **Көркем әдебиет.** **«Тауыс пен сауысқан» М.Әлімбаев** **Мақсаты:** Өлеңді жатқа,мәнерлеп,интонациямен айту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме,өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну,шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. .	Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларына баулу. («М» дыбысы дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру) **Қарым -қатынас іс-әрекеті**,**Танымдық іс-әрекет** **Математика негіздері.** «**Мақсаты:**. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Әртүрлі оқиғалардың,

					апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру.
2- таңғы ас	**Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:). .				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту				
Серуен	**1.Бақылау :** **Қыс мезгілінің көрнісін бақылау** **Мақсаты:**Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырату**.** 2.**Еңбек:** :Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: үлкендердің еңбегін құрметтеу 3.**Қимылды ойын:** «**Балық аулау»** **Мақсаты**:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (**дене шынықтыру**)** **4.Жеке жұмыс:** Мақсот Нұриман Көркем сөз. Аппақ көше бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамыып тұр бақтар	**1.Бақылау:** **Мұзды бақылау.** **Мақсаты**: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **2.Еңбек**:Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: үлкендердің еңбегін құрметтеу **Қимылды ойындар:** «Мені қуып жет» Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиеле **Денешынықтыру****	**1.Бақылау** Қар жауып тұрған құбылысты бақылау **Мақсаты**. қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады **2.Еңбек:** Балалар бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты:** жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. 3.**Қимылдық ойын:**	**1.Бақылау :** Қырауды бақылау **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Көркем сөз.** Тазартып бар кір шаңнан,	**1.Бақылау :** **Қайың ағашын бақылау.** . **Мақсаты**: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу 2**. Еңбек.** қайың ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты** : балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру **3.Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Мақсаты:** Жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету **(Денешынықтыру****

		(ойын, қозғалыс әрекеті) **Жеке жұмыс:** Ибрахим,Айсұлтан Жыл мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. Өлең шумақтарын үйрету **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Аппақ-аппақ қарымыз, Кірлене олар бастады. Күндіз-түні ол еріп Жоғала олар бастады	«Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру **Денешынықтыру**** 4.**Жеке жұмыс:** Амангелді Қарақат апта күндерін қайталату. **Мақсаты**:есте сақтау қабілетін арттыру	Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады**.** **2.Еңбек:** Ауланы қоқыстардан тазалау. Мақсаты:бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойындар:** **«**Суыққойлар**»** **Мақсаты:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу **(Денешынықтыру**** **4.Жеке жұмыс.** **Сабина мен Али.** қоршаған ортамен таныстыру бойынша суреттер көрсету,байланыстырып толық сөйлеуге үйрету.	4.**Жеке жұмыс**:Таңатар Алуа математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу.				
Түскі ас	**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.**				
Түскі ас	**Мәдени гигиеналық дағдылар:** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге	**Тиым сөздер**. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге

	екені туралы түсініктерді жетілдіру.	дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру	Торғайларға тастаңдар	Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,	дағдыландыру, .
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ояну гимнастикасы** «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту). Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі). (дене шынықтыру**) дене шынықтыру**) Ояну жаттығуы. Көздеріңді ашыңдар. Кірпіктерінді көтеріңдер Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріне жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар . Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді. Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар. Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 2.Керует жанындағы жаттығулар. (7-8 рет) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. -Б,қ қол белде , басты оңға, солға , алға , артқа бұру. -Б,қ кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -Б қ,оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -Б ,қ:қолды аяқ ұшымен жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 3.Майтабаннан алдын алу (7-8рет) Әдемі ирек жолдарымен				

	Лақтарша біз ойнақтап, Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз, Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру (2-3мин) Демді қалыпқа келтіру Қол ұстасып тұрайық. Шеңберді біз құрайық , Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық. (дене шынықтыру**, музыка**-шығармашылық дағдыларын дамыту				
Бесін ас	**Тамақтану:** Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Ұшқыш» **Мақсаты** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Қағаздан құрастыру	**Вариативтік компонент** **«Қызықы логика»** **Тақырыбы: «Қоян»** Мақсаты Әр бала үлгі бойынша қажетті бөлшектерді тандайды. Бөлшектерді түстеріне қрай топтап қоян құрастырады. Құрастырған қоян туралы әңгімелейді. <u>Дәптермен жұмыс 48 бет</u> **Бір үйде біз нешеуміз?**	**Жазу жазам өрнектеп.** **Мақсаты**: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларына баулу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы	**Вариативті компонент** «Биле,биле балақай» Тақырыбы: «Буратино» биі **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамытып,шапшаңдыққа үйрету.Биге деген қызығушылықтарын,құштарлығын ояту. Орындарында аяқты алмастыра айналу	**Дидактикалық ойын:** «**Есіңе сақта және суретін сал»** Мақсаты: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге,

әрекеттер)	әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. **Шарты**:Балаларды рөлдерге бөлу. 4-бала – ұшқыш рөлінде, қалған балалар жолаушылар, 1-бала – хабарлаушы (диктор), 1-бала-тексеруші (кондуктор), 1-бала- кассир.Тәрбиеші ұшақтың 2-3 түрін атайды. «ТУ», «АН», т.с.с.Топтағы балдарды үш не төрт командаға бөліп, ұшқыш рөліндегі балалардың соңынан қатарға бөлініп тұрады. Хабарлаушы микрофоннан хабарлайды. «Атырау-Семей рейсі бойынша ұшаққа отырғызу басталады». Билеттерін тексерушіге көрсетіп, ұшаққа мінеді. Ұшқыш бала қолын пропеллер сияқты айналдырып ұшады да, жерге қонады. Ойынды әрі қарай өрбітіп, күрделендіріп өткізуге болады. **«Ұшқыш болам»**	Бір үйде біз бемеуміз. Бас бармағым -атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым. **(Көркем әдебиет,)** **Қарым қатынас іс-әрекеті.** **«Ән айтайық,би билеп».** **Мақсаты:** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіруді жалғастыру. музыка****-Шығармашылық іс-әрекет,	арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру .**Қарым-қатынас іс-әрекеті** **(Сауат ашу негіздері)** **Дидактикалық ойындар** **«Түрлі түсті ермексаздар»** **Мақсаты:** Қолдың, саусақтардың қимылдарын жетілдіру. Ермексазды алақанның арасында түзу қимылдармен жазу дағдысын жетілдіру **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті** **«Ғажайып кілемше»** **Мақсаты**: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Құрал – жабдықтары: қатты мата немесе бірнеше бөлікке бөлінген және кемпірқосақтың	қимылы **Шығармашылық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті.**	алға, артқа Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. танымдық іс әрекеті **(Сурет салу. Математика негіздері)** **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. танымдық іс әрекеті**

	Көкке ұшамын- Ұшқыш болар баламын. Соңына ерем Ғарышкердей ағаның. (Т.Молдағалиев) **(Қоршаған ортамен таныстыру.құрастыру, мүсіндеу)** **Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)**		барлық түстерімен боялған картонның рулоны, моншақтар, таяқшалар, қарындаштар, өрнектер, қалдық материалдар. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**		
Балалармен жеке жұмыс	Сабинаға жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру.	Айаруға бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету.	Нұриман сан таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру	Дәмелі кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру**.**	Роббия мнемокесте арқылы таныс ертегілерді әңгімелету. Байланыстырып сөйлеуіне мән беру**.**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту.				
Серуен	**Бақылау.** Қысқы кешкі көріністі, бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:.	**Бақылау** Кешкі көріністі бақылау мұзды бақылау. Мұзды қолға ұстап қарау,күндізгі топқа әкеліп қойған ыдыстағы мұзбен салыстырып қарау. Қимылды ойындар «Аққу-қаздар» ойынын ұйымдастыру.	**Бақылау** Қарды бақылауды жалғастыру. бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. .**-Қимылды ойын**: «Кім бірінші?» **Шарты**: балалар бір сызық бойында тұрады,	**Бақылау.** Балаларға қыраудың неден болатынын түсіндіру. Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:. **(Дене шынықтыру**--физикалық дағдылар)**	**Бақылау.** Қысқы жапырақсыз аққайыңды бақылауды жалғастыру,ерекшелік терін әр жыл мезгіліндегі ағаштарды сипаттап әңгімелеу. . -Балалардың қалауы

	(Дене шынықтыру- -физикалық дағдылар)**	**(Дене шынықтыру**)**	белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді. **(Дене шынықтыру**-физикалық дағдылар)**		бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру (**Дене шынықтыру**- -физикалық дағдылар)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени-гигиеналық дағды)				
	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес				
Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын**: «Таяқшадан құрастырамыз» **Мақсаты:** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.. **Шарты**: Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. балалардың логикалық қабілеттерін дамыту Балаларға ұзындығы әртүрлі таяқшаларды таратады,оларды көлемі бойынша үш бөлікке бөлуді ұсынады. Содан кейін суреттер береді (қарапайым нысанды заттардың нақты бейнесі: жалауша, машина, желкенді қайық, тачка, гүл, ваза және т.б.) және осы заттардың суретін	**«Аққала»** әнін музыкасына қосылып айту **Мақсаты**:. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру **(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** «Кім не істейді?» **Мақсаты:** Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. **Көрнекіліктер:**әр түрлі мамандық суреттері **Шарты: Т**әрбиеші балаларға суреттерді қарауды ұсынады. Ол кімдердің суреті, олар қайда кетіп жатқандарын, не жұмыс істейтіндерін айтады. Мысалы: суретте көкөніс сатушысы өзінің дүңгіршігіне кетіп бара жатыр, сатып алушыларға қызмет көрсету үшін. **(Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**	**Дидактикалық ойын.** «Әнші биші балапан». **Мақсаты** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру **(Музыка****)** **Дидактикалық ойын:** «Пішіндермен жұмыс» Мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі	**Жаңылтпаш айтып жарысайық**: Мақсаты: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу жұмыстарын жалғастыру Жая, мая, сая, аяз, пияз, сия, Аяқ, таяқ, қия, Ағаш,, ғалам, доға Шаян, қоян, ұя, Таға, шаға,сағат **(қазақ тілі***)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.**

	таяқшалармен салуды сұрайды. **(шығармашылық іс-әрекет,құрастыру іс-әрекеті).**			дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. (**шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).**	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ертегі кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.	Үйде балалар кітапханасын ұйымдастыру туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Сисенова.Г.Ө **Тексерілді:**
Әдіскер: Нсанбаева.С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
№10 «Құлыншақ» бөбекжай.
«Өркен» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 4-апта 20.02.2023-24.02.2023 аралығы.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **20.02.2023**	**Сейсенбі** **21.02.2023**	**Сәрсенбі** **22.02.2023**	**Бейсенбі** **23.02.2023**	**Жұма** **24.02.2023**
Балаларды қабылдау	**Балаларды қабылдау**:таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дидактикалық ойын: «Қандай аспаптың дыбысы» **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және	**«Сөздік дидактикалық ойын:** «Тек жақсы қасиеттерді ата» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Шарты: балаларды адамгершілік құндылықтарға баулу Педагог қолына доп алып,	**«Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?»** **Мақсаты:** **Мақсаты**: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін	**Кітап бұрышына саяхат»** «Сиқырлы суретті кітаптар» **Мақсаты:-** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған	**«Табиғат бұрышындағы еңбек.»** "**Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".** **Мақсаты:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.

	шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру таныстыру,аспаптардың дыбысын ажырату. Ойын шарты: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Тәрбиеші ширма артында аспапта ойнайды,балалар қай аспаптың дыбысы екенін ажыратады**.** **(Музыка****)** **шығармашылық іс-әрекет)** ******- шығармашылық іс-әрекет)**	балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет» (сараңдық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. (қарым-қатынас әрекеті **(Сөйлеуді дамыту) Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.**	сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.. **(Қоршаған ортамен таныстыру) Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,**	ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу Шарты:.Бөлмеде баяу,жағымды әуен ойналып,балалар жайғасып отырады. (**Көркем әдебиет. Сурет салу)) Қарым-қатынас,Іс-әрекеті Шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті**.	Шамасыкелетін,бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге,дербестік пен жауапкершілікке баулу. (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату . (**Қоршаған ортамен) таныстыру.** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері, еңбек іс-әрекеті**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу:** «Кел, қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.				
Балалардың дербес	**«Тақпақ оқу. Мақсаты:**Өленді	**Дидактикалық ойын. «Бұл қай уақыт»** .	**Кітап оқу.** **«Қарлығаш пен дәуіт»**	**Дидактикалық ойын** **«Сөйлемді**	**Дидактикалық ойын.**

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жатқа,мәнерлеп,интонациямен айту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме,өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну,шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану.. **«Зырлайды шанамыз»** Аязды келіп қыс, Алғашқы қар ұшты. Аппақ боп үстіміз, Аққырау жабысты. Балалар, бұл өлеңде не туралы айтылған? Балалар,қазір жылдың қай мезгілі?Қыстың мінезі қандай?Қыстың мезгілінің айларын атаңдар? -Дұрыс. Балалар,енді жұмбақ жасырамын.	Мақсаты: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») реттілігі туралы білімдерін бекіту. жұмбақ шешу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояуды сумен араластыру, қажет түсті алу) қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға және бояуларды үйлестіруСурет салуда әртүрлі түстерді қолдану. **Математика негіздері, көркем әдебиет, сурет салу)** **Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет.Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	**Мақсаты:** Таныс ертегілердің шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.. **(Көркем әдебиет** **Қарым-қатынас іс-әрекеті. .**	**жалғастыр»** Мақсаты. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін	**«Қандай мамандықтың құралы?»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. . Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп

	1.Қолымды созсам,ақ үлпек алақанға қонады, Ашып-жұмсам,лезде жоқ болады.Бұл не? (ҚАР) 2.Қолы жоқ сурет салады,тісі жоқ тістеп алады.Бұл не? (АЯЗ) қысқы дала тақырыбына ой-қиялымыздан шыққан суретін саламыз. **(Көркем әдебиет. Сурет салу))** **Қарым-қатынас,Іс-әрекеті** **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**			тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Шарты:Тәрбиеші бір сөз айтады,балалар жалғасын тез ойлап табуы керек. Мысалы:Далада.....(қар жауып тұр) Балалар.....(шанамен ойнап жүр) Адамдар.....(жылы киінген) Ойын осылай жалғаса береді.Балалар сөйлемді жалғастырып айта отырып сурет салу. (Сөйлеуді дамыту) Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс- (**Сөйлеуді дамыту. Сурет салу)** **Қарым-қатынас Ісәрекеті.Шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.**	атқару. Ойын шарты: Балалар мұғалім,ғарышкер, дәрігер,құрлысшы, шаштараз ,жүргізуші спортшыға қажет құралдарды тауып әр маман иесінің суреттерінің қасына құралдарын олрналастыру. Суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар кероек екенін сипаттап айту. **(Сөйлеуді дамыту-Жапсыру)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.** **Шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.**
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айының4- аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралмен). Б.қ: ленталар қолдарында төменде 1-4 жаймен қолдарын көтеру, лентамен толқын қимылдарын жасау.5-6-қолын жанына созып, екі				

	рет айналдыру. 7-8-тура солай келесі, қолымен 4-5 рет қайталау. Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, қолдары жанында. 1-оңға бұрылу. сол қолымен, оң қолына тию, 2-б,қ 3-4 тура солай келесі жаққа 5-8 орнында айналып бұрылу 6-7 рет қайталау. Б.қ: қолдары жанында 1-аяғын жанына лақтыру, қолдары біркелкі төмен, айқастыру, 2-б.қ 3-4 рет қайталау, тура солай келесі аяғымен 4-5 рет қайталау. Б.қ: қолдары тізінен артта. 1-тізесінен бүгілген аяғын алға көтеру, біркелкі қолдарын алға сермеп көтеру.2- б.қ 3-4 рет тура солай қайталау. Б.қ: денелерімен бұрылу, қолдары лентамен оңға-жоғары-солға-төмен 4-6 рет қайталау. Б.қ: аяқтары сәл алшақ, қолдары төменде 1-оң қолын жоғарыға, сол қолын артқа 2-қимылдарды ауыстыру 8-10рет қайталау.				
Таңғы ас	**Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті) -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын «Сөз ойла ,тез ойла»** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау ,сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. езекпен ойнайды. **Қарым-қатынас іс-**	**Музыкалық дидактикалық ойын.** **Көлеңке»** **Мақсаты:** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге	**Әңгімелеу «Қыс қызығы»** **Мақсаты:** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу . (жылдың қыс мезгілінде балаларды шымыр болуға,қармен	**Ән айтайық көңілді** **«Қыс келді»** **Мақсаты:** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін	**Қимылдық ойын** **«Көңілді жаттығулар»** **Мақсаты:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте

	әрекеті. (Сауат ашу негіздері)	дағдыландыру. Шарты: 1.көңілді музыкамен ойынды бастау. Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық 2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? 3.Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қоянның жүрісін бейнелейді) **(Музыка****) **Шығармашылық іс-әрекет.**	ойнауға,мұзда сырғанауға,аққала жасауға,шаңғы,коньки,шанамен сырғанауға болатынын әңгімелеу) **Қазақ тілі***** **Қарым-қатынас әрекеті**	анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру. (Музыка****)	отырып, жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру. **Дене шынықтыру** Музыка****).**
Білім беру ұйымының	**Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша ертегі құрастыру.** **Мақсаты:** Шығармашылықпен	**Дене шынықтыру Орнында жүру.** **Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан	**Дене шынықтыру Лақтыру, домалату, қағып алу.** **Мақсаты:** Заттардың арасымен доптарды,	**Сауат ашу негіздері.** Мақсаты Сөйлемді ауызша талдау.жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын	**Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Педагогтің

кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, дағдыларын жетілдіру. Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Қазақ тілі.** Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру.**	ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Математика негіздері** Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті** **Музыка.** **Тақырыбы: «Төмен**	құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); **Музыка** **Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»** **Мақсаты:** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және	анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Қазақ тілі.** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіруді жалғастыру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Мақсаты:** Әртүрлі	артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы

	«Жанды және жансыз табиғат» **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**.	**және жоғары дыбыстар»** **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. **Сауат ашу негіздері Тақырыбы**:«**Дауысты дыбыстар»** **Мақсаты:** «дауысты дыбысты» түсінуді жалғастыру. Міндеті: дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет**. **Көркем әдебиет Тақырыбы:«**Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі (сахналау) **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға,	қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. **1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.** Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.	мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы:**Көңілді қыс және қысқы ойындар»** **Мақсаты:** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,әңгімелесушіні мұқият тыңдап,сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу,әңгімелесу	**Сауат ашу негіздер Тақырыбы:** **Мақсаты**: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларына баулу. **Қарым -қатынас іс-әрекеті.Танымдық іс-әрекеті.** **Математика негіздері Тақырыбы:** «Сандарды салыстыру. Артық-кем таңбалары». **Мақсаты:** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.

		түрлендіруге мүмкіндік беру. **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.**		кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті және сабырлы болу. **Қарым қатынас іс-әрекеті** **Сурет салу** **Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.** **Математика негіздері.** **Тақырыбы**:«Геометриялық денелер, текше, шаршы, цилиндр, конус, кубик пирамида. Сандар қатары». **Мақсаты**. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты,ойлауды,алдына қойылған міндетті шешуде не істеу,қалай істеу керек екенін түсінуге,күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру,қоршаған ортадан	Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.. **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.** .

				геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу,олардың пішіндерін анықтау **Танымдық іс-әрекет**	
2- таңғы ас	**Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:).				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту).				
Серуен	**1.Бақылау :** Терезедегі өрнектерді бақылау. **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау 2.**Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. 3.**Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** оңды – солды жалтарып жүгіруге жаттығу. (**дене шынықтыру**)** **4.Жеке жұмыс:** Айаруға	**1.Бақылау**: Мұзды бақылау . **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті. **Енбек**:Ойын алаңына барар жолды тазалау. **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. **Қимылды ойын**	**1.Бақылау** Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. **Мақсаты** : адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру . **2.Еңбек:** Гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. **Мақсаты**: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. 3.**Қимылдық ойын:** «Аңшы мен коян» **Мақсаты** :нысаңаға	**1.Бақылау** **Саябаққа саяхат.** **Мақсаты:** қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу. 2.**Еңбек.**Аққала жасау **Мақсаты:**қармен жұмыс істеуге үйрету 3. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Мақсаты**: тез жүгіруге,жүгірген	**1.Бақылау :** **Қарды бақылау.** Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады.(Қар) **Мақсаты**: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**

	Көркем сөз. Аппақ көше бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар	**«Кел секірейік»** **Мақсаты:** бір орында тұрып (6-8 метр) биіктікке секіруге үйрету. **(дене шынықтыру**)** **Жеке жұмыс**: Мейірімге Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. Адиятқа Жыл мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. Өлең шумақтарын үйрету **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Аппақ-аппақ қарымыз, Кірлене олар бастады. Күндіз-түні ол еріп Жоғала олар бастады	затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. **Дене шынықтыру**** 4.**Жеке жұмыс:**Ахмадқа шанғы тебе білуге үйрету.Шанғы жолымен сырғанай отырып жүру.Апта күндерін қайталату. **Мақсаты**:есте сақтау қабілетін арттыру	баланы тез ұстап алуға жатықтыру. **Дене шынықтыру**** 4. **Жеке жұмыс** :Адиятқа жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. **Мақсаты:**Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.	**Енбек:**Ойын алаңына барар жолды тазалау. **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «**Кел секірейік»** Мақсаты: бір орында тұрып (6-8 метр) биіктікке секіруге үйрету. **(дене шынықтыру**-)** Жеке жұмыс: Матвейге Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу.				
Түскі ас	**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.**				
	Мәдени гигиеналық	Тамақтану кезінде	Әдептілік әлемі.	Жеке гигиена	. Тиым сөздер.

	дағдылар: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.	нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру	Қарсы ал ерте күн көзін Төсегіңді жина өздің. Асықпай іш тамақты, Жина аяқ-табақты. Пышақты ұста оң қолмен,Шанышқыны сол қолмен. Нанды үгітпе,қадірле, Қабығымен бәрін же.	ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ояну гимнастикасы** «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту). Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықт ың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі). (дене шынықтыру**)Мысық. 1Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. 2.Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз . 3.Күннің көзі жарқырайды, Әйнегімізден қарайды. Ептеп оянамыз, Жаттығуға тұрамыз				

	Қолды жоғары созып, Оңға, солға керіліп, Орнымызда жүреміз				
Бесін ас	**Тамақтану:** Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын :** **"Отбасы".** **Мақсаты:** Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. **Құралдар.** Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыс-	**Вариативтік компонент** **«Қызықты логика»** **Тақырыбы: «Алты бұрышты жұлдыз»** **(жеке ойын)** **Мақсаты:** Әр бала жеке қорабын ашып пішін бөлшектерін тандайды, бөлшектерді санайды. Түрлі – түсті үшбұрыштардан алты бұрышты жұлдыз құрастырады, бұрыштарын санайды. Дәптермен жұмыс 48 бет **(Танымдық қатынас іс-әрекеті.)****-** **Дәптермен жұмыс.**	**Дидактикалық ойын:** **«Кім зейінді?»** **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Көрнекілігі**: әр түрлі суреттер, текшелер**.** **Ойын шарты:** тәрбиеші балаларға әр-түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса, балалар қызыл текшені, дауыссыз болса, көктекшені көтереді. Тәрбиеші балалардың іс-әрекетін мұқият бақылап,	**Вариативтік компонент:** **«Биле-биле балақай»** **Тақырыбы: «Буратино» биі** **Мақсаты:** Билеу кезінде өздерін жеңіл қозғала білу шеберліктерін арттыру.Балалардың қимыл-қозғалыс жасау шеберліктерін арттыру. **Дидактикалық ойындар** **«Суретші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы	**Дидактикалық ойын:** «Дыбыс қайдан естілді» **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету .**Қажетті құралдар:** Қоңырау. Ойын

	аяқ, алжапқыш, ойыншық саймандар, кітап, газета, сыпырғыш, шелек пен сүлгі, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника тағы басқа заттар мен киім үлгілері. **Шарты :** Отбасы мүшелері жөнінде балалардың ұғымдардын нығайту; отбасы мүшелерінің әрқайсының рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенді құрметтеу, жақынына сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін бөліседі, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады. Педагог балалармен бірге күн тәртібіндегі қандай оқиғаны ойнау қажет екендігін анықтап алады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын қадағалайды, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау	**«Жазу жазам өрнектеп»** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **(Сауат ашу негіздері)**	қателеспеген, ойынға белсене қатысқан балаларға жалауша, жұлдызша, не асықтар үлестіріп отырады. Ойын соңында берілген заттар саналып, жеңімпаз белгіленед **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **(Сауат ашу негіздері)**	өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. **Шарты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Тәрбиеші суретшінің «Қыс» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады,суреттерді одан әрі толықтырып салады**.** **Шығармашылық іс-**	барысы: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады.Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет.Егер бала қателессе, онда тағы шешеді. Ойынды 4 – 5рет қайталайды. Баланың көзін ашпауын қадағалау керек. Бала дыбыс қайдан шықты, сол жерге бетімен бұрылып, дыбыстың бағытын көрсете білуі керек.Қоңырауды баяу сылдырлату керек **(Сурет салу.** **Математика негіздері)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.**

	сұрақтарын қояды. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Қазақ тілі*** (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті ,еңбек іс-әрекеті.)**			**әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	
Балалармен жеке жұмыс	Дәмелі.Айлин жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру.	Несібелі,Ибрахим бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету.	Нұриман сан таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру	Али мен Ару Д/ойын: «Бұл қай кезде блады?» Жыл мезгілі туралы білімдерін кеңейту.	Нұрғиса, Нұрасыл мнемокесте арқылы таныс ертегілерді әңгімелету. Байланыстырып сөйлеуіне мән беру**.**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол мотериканы дамыту.				
Серуен	**Бақылау.** Кешкі көрініст,терезедегі өрнектерді күнізгімен салыстыра отырып әңгімелеу.салыстыру қабілеттерін дамыту. Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру **Қимылды ойын**: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше	**Бақылау.** Кешкі ауа – райын және мұзды бақылауды жалғастыру. Қолдарына ұстап қарау ,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру. **Қимылдық ойын.** «Торғайлар мен автомобильдер» ойынын ұйымдастыру. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық	**Бақылау** Күндізгі бақылауды жалғастыру .Кешкі көріністі бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, көліктер туралы әңгімелеу,сурет арқылы қар жинайтын машинаны бақылап салыстыру қабілеттерін дамыту. .**-Қимылды ойын**: «Кім бірінші?» **Шарты**: балалар бір	**Бақылау.** Қыс мезгілінің құбылыстары туралы өз ойларын әңгімелеп жеткізу. Балаларға аяздың неден болатынын түсіндіру. Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру. Ойын – жаттығу: Күншуақ. Мақсаты: балаларға жақсы көңіл – күй	**Бақылау.** Қарды бақылыауды жалғастыру. Балалармен әңгімелесу арқылы күндізгі серуендегі бақылаған қардың кешке қандай өзгеріске түскенін бақылап салыстырып өз түйген ойларын ортаға салып әңгімелеу. салыстыру

	ұйымдастыруға мүмкіндік беру (Денешынықтыру**-)	ойындарға қатысуға баулу **(Дене шынықтыру**)**	сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді. (**Денешынықтыру**)**	сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау. Қимылды ойын:. **(Дене шынықтыру**)**	қабілеттерін дамыту. --Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді. **(Дене шынықтыру**-**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени-гигиеналық дағды)				
	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын**: «Мағыналы оюлар» Мақсаты. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі Сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына	**Ән айту** **И.Нүсіпбаев «Қыс қызығы»(әнін музыкасына қосылып айту)** **Мақсаты: .** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық	**Жаңылтпашты айтып, жаттап ал.** **Мақсаты:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу жұмыстарын жалғастыру. Жағажай,жағажай, Жағажайда-Қамажай. Ұшы үшкір, ұшқыр үш	**Дидактикалық ойын.** «Әнші биші балапан». **Мақсаты.**Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **(Музыка**** шығармашылық іс-әрекет,)**	**Үстел-үсті ойыны.** **«Оюлардықұрастыр»** **Мақсаты:** Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту,

	қолдау көрсету, ынталандыру. Құрастыру Қазақ тілі***-Шығармашылық іс-іәрекет, қарым-қатынас әрекеті)	айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру. **(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет,)**	жебе алдымҮшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым **(Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**		өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. дайын өрнектерден үйлестіріп құрастыруға үйретуді жалғастыру. (**Құрастыру,Сурет салу) (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті).**
Балалар дың үйге қайтуы	Ертегі кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.	Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тәрбиеші: Құлышева.Г.Ж

Тексерілді:
Әдіскер:Нсанбаева.С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
№10 «Құлыншақ» бөбекжай.
«Өркен» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 1-апта 27.02.2022-3.03.2023 аралығы.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 1.03.2023	Бейсенбі 2.03.2023	Жұма 3.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы? Мақсаты: Балалардың музыкалық аспаптарында (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерін шыңдау музыкалық аспап асатаяқ пен сылдырмақтың дыбысын ажырата білуге үйрету. Шарты: педагагог балаларға көздерін жұмуды ұсынады. Сылдырмақ пен асатаяқты кезек ойнайды. Балалар ненің дыбысы екенін айтады. Ойын соңынан өздеріне ритммен ойнатады.	**Әңгімелесу** **«Балабақшаға келе жатырғанда не көрдік»** Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін Құрастыру машықтарын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту) **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.**	**Әңгімелесу.** «**1 Наурыз алғыс айту күні »** Мақсаты: Туыстық байланыстарды түсіну өзінің жеті атасын білу.Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау,үлкендерді сыйлау,кішігеи ізет көрсету,үй шаруасына көмектесу,отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру,алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,**	**«Кітапбұрышына саяхат»** **Мақсаты:**Балалардың кітапқадеген қызығушылығын дамыту. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,иллюстрацияларына аудару.суретті өз бетінше қарап әңгімелер құрастыруға баулу. **(Көркем әдебиет.)** **Қарым-қатынас,Іс-әрекеті**	**«Табиғат бұрышына саяхат.»** **Мақсаты:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. .(бөлме өсімдіктеріне күтім жасату . (**Қоршаған ортамен) таныстыру.** **Танымдық іс-әрекет Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,**

	(Музыка**-шығармашылық іс-әрекет**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Алфавиттік жұмбақтар оқу»** **Мақсаты**: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Алмада бар, Жүзімде жоқ. Анарда бар, Шиеде жоқ. Әжеде бар, Анада жоқ, Әкеде бар, Атада жоқ. Күнде бар, Айда жоқ. Күйде бар. Әнде жоқ. **Көркем әдебиет)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті**	**Дидактикалық ойын.** **«Бұл қай уақыт» .** Мақсаты: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») реттілігі туралы білімдерін бекіту. (бояуды сумен араластыру, қажет түсті алу) қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға және бояуларды үйлестіруСурет салуда әртүрлі түстерді қолдану. **Математика негіздері, көркем әдебиет, сурет салу)** **Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет.Қарым-қатынас іс-әрекеті.** **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	**Кітап оқу** **«Дос іздеген доп» (Әңгіме)** **Мақсаты**:Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту,кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту,кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу **(Көркем әдебиет** **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**	**Әңгімелесу:** **«Мен суретші болсам»** **(Көктемді қалай суреттер едім)** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару дағдыларын жетілдіру. **Қарым-қатынас** **Іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту.)**	**Дидактикалық ойын** **«Ғажайып қорап»** Мақсаты:. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.** **(Сөйлеуді дамыту-)**
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айының 1-2 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз). Бір-бірінің артынан жүру. Жай жүгіру. Тізелерін жоғары көтеріп жүгіру.Шеңберге тұру Б.қ:қолдары кеуде тұсында алақандарымен, жиналуы, 1-3 қолдарын 3рет жандарына лақтыру, 5-6 рет қайталау. Аяқтары алшақ, қол жоғарыда 1-оңға еңкею 2-б.қ 3-солға оралу 4-б.қ. Қолдарын төмен түсіріп, 4 рет қайталау.				

	Б.қ: шалқадан жату, аяқтары бүгулі, табандары еденде, қолдары дене бойы тұсында. 1- белдерін көтеру, 2-б,қ 6 рет қайталау. Б.қ: шалқадан жату, қолдары дене бойы тұсында. Бір аяғын жоғары көтеру-алға. Аяқ қимылдарын ауыстыру 1-2 3 рет қайталау. Б.қ: Еденде отыру, аяқтары алшақ, қол белде,1-қолдары жанында 2- оң аяғына еңкею, аяқ ұшына қолдарын тигізу, 3- түзелу, қолдары жанында 4-б,қ. Тура солай сол аяғына 6 рет қайталау. Б.қ: Қолдары төменде. Бір жанына аяқ ұшымен секіру,келесі жанына 3-4 реттен әр жанына. (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Таңғы ас	Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті) -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын.** **«Кім зейінді?»Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау.сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстардыанықтау. **Көрнекілігі:** әр түрлі суреттер, текшелер **Ойын шарты:** тәрбиеші балаларға әр-түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса, балалар қызыл текшені, дауыссыз болса, көктекшені	**Дидактикалық ойын.** **«Әнші биші балапан».** Мақсаты.Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **(Музыка****)** **Шығармашылық іс-әрекет.**	**Жұмбақтар жасыру** **Мақсаты**: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Маған да, саған да Жақын туыс бес адам.	**Дидактикалық ойын**. Көңілді паровоз» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру, Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру. Ойын материалы: Қатты картоннан жасалынған паровоз және аңдар. **Ойын шарты:** «Көңілді	**Қимылдық ойын** «Көңілді шеңбер» Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және

	көтереді.Тәрбиеші балалардың іс-әрекетін мұқият бақылап, қателеспеген, ойынға белсене қатысқан балаларға жалауша, жұлдызша, не асықтар үлестіріп отырады. Ойын соңында берілген заттар саналып, жеңімпаз белгіленеді **Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сауат ашу негіздері)**		Үш әріптен тұратын Оңға оқы, солға оқы Өзгермейді еш одан Бәрі де өз жұртың Айтады, кәне, кім атын? (Апа, ата, ана, іні, аға) **(Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**	паровоз» әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратылып қойылады. Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады. Одан әрі қарай паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка көмектеседі. Музыка жетекшісі «Қорбаңбай аю» пьесасын тыңдауды және оның атауын еске түсіруді ұсынады. Балалар пьесаның атауын табады, сөйтіп «Аш қасқыр», «Айлакер түлкі», «Көңілді қояндар». **(Музыка****)**	ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру. (**Дене шынықтыру**** **Музыка****).**
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастыр**	**Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын:** **« Кім зейінді?»** Мақсаты: Қазақ халқының	**Дене шынықтыру** **Мақсаты** Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты:Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі	**Дене шынықтыру** **Мақсаты** Кеудеге арналған жаттығулар және домалату. Мақсаты: Кеудеге арналған жаттығуларНегізгі қимыл-	**Қазақ тілі.** Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Дербес қимыл белсенділігі.

ылған іс-әрекет	салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу дағдыларын жетілдіру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **(Қазақ тілі.)** **Қоршаған ортамен таныстыру** Дидактикалық ойынБүгін біз ата мен әжеге қонаққа барамыз.» (Ұлттық киімдер)Мақсаты: Ұлттық мереке - Наурыз мейрамының маңыздылығын түсіндуру, мерекеге қатысуға деген белсенділігін арттыру. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Ағаңның аты кім? – Сенің әпкең бар ма? 51 – Әпкеңнің аты кім? т.с.с **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық іс-**	аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **Музыка.** **Тақырыбы:** **«Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **Сауат ашу негіздері «Шатыспақ» ойыны.Мақсаты: -**Сөздерді буынға бөледі,олардың саны мен ретін анықтайды,берілген буынға сөз құрастырады.Сөздерді дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.Жазу парағында	қозғалыс жаттығулары:Бірнеше доға астынан еңбектеу. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын: «Апандағы аю»** ойынын ойнау.Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** Дидактикалық ойын: «Сөйлем құра»Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.**Музыка** **Мақсаты:** Тақырыбы: «Соқыр теке» Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады	отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу **Қоршаған ортамен таныстыру.**Еңбек әрекетінұйымдастыр Өсімдіктердің топырағын ауыстыру)Мақсаты:балал ардың шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. , өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі туралы түсініктерін қалыптастыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **Сөйлеуді дамыту** «Қоянның туған күні» шығармашылық әңгіме құрауМақсаты:шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және	Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. **Сауат ашу негіздері** **Мақсаты: .** Сөйлемді ауызша талдау.жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. .Жазу парағында

	әрекет. **Қазақ тілі.** Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу Ойын шарты. Балалар әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (бота, құлыншақ, аю, мысық, мәшине). Балалар ойыншықтар арқылы бір-бірімен байланысқан сөйлемдер құрап береді. Педагог балалардан сөйлемдегі сөздерді ретімен айтуға тапсырма береді. Мысалы, бірінші сөз – Мәлік, екінші сөз – ботамен, үшінші сөз – ойнады. Сөйлемнің сызбасын сызады. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **(Қазақ тілі.)**	бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**. **Көркем әдебиет** **«Шықбермес Шығайбай» ертегісі** Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып беру,диалогтік сөйлеудідамыту,кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беру **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.** **Математика негіздер.** Мақсаты: Дидактикалық ойын: «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: 10 көлеміндегі	1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. .	соңын ойдан шығару қабілеттерін жетілдіру.**Қарым қатынас іс-әрекеті** **Математика негіздер.** Мақсаты: Дидактикалық ойын: «Сипап сезу арқылы санау»Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету. **Сурет салу** «Текеметті әшекейлейміз»Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.** **Көркем әдебиет. Мақсаты:** «Арыстан мен тышқан»79бет	бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету**.** **Қарым қатынас іс-әрекеті** **Танымдық іс-әрекет** **Математика негіздері.** Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту.

	.	сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету.		Мақсаты**.** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту,кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру -Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беру, -Диалогтық сөйле	
2- таңғы ас	**Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:). .				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту				
Серуен	**1.Бақылау :** Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын, ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін түсіндіру**.**	**1.Бақылау:** Көктемгі еріп жатқан суға бақылау Мақсаты: Балалардың қар туралы білімдерін тиянақтау. Қоршаған ортаға деген Қамқорлық сезімін ояту. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-**	**1.** Көктемгі алғашқы шөптерді бақылау. Мақсаты.Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату**.** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-**	**1.Бақылау :** 1Топырақты бақылау **Мақсаты:** Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. **(танымдық, зерттеу іс – әрекетін дамыту)**	**1.Бақылау :** 1Бұлтты бақылау. **Мақсаты**: Бұлт туралы түсінік беру, бұлт құбылыстарын бақылай білуге үйрету**.** **(қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2**. Еңбек.**

	(Танымдық іс-әрекет қарым-қатынас іс-әрекеті) 2.**Еңбек:** Ағаш түбін қопсыту, су құю. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету (еңбек қызметі) 3.**Қимылды ойын:** «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру) (**дене шынықтыру**)** (ойын, қозғалыс әрекеті) **4.Жеке жұмыс:** Жанерке Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.	**әрекеттері,еңбек іс-әрекеті** **2.Еңбек:** Құстарға жем шашу. Мақсаты:Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізугеүйрету. (еңбек қызметі) 3.**Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық»** Мақсаты Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау **Денешынықтыру**** (ойын, қозғалыс әрекеті) **Жеке жұмыс:** Нұриман,Ару Жыл мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. Өлең шумақтарын үйрету Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Аппақ-аппақ қарымыз,	**әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **2.Еңбек:** Гүл егетін орындарды қоқыстардан тазарту. **(еңбек қызметі)** **Мақсаты:** еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. 3.**Қимылдық ойын:** "Қасқыр мен қояндар " Мақсаты:қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. **Денешынықтыру**** (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.**Жеке жұмыс:** Амангелдиева Қарақат апта күндерін қайталату. Мақсаты:есте сақтау қабілетін арттыру	**2.Еңбек:** Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек қызметі)** . **3.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. (ойын, қозғалыс әрекеті) **(Денешынықтыру**** **4.Жеке жұмыс:**Айлинда. Айлинаға қоршаған ортамен таныстыру бойынша суреттер көрсету. **Ойын: «Батады,батпайды»** **Мақсаты:** қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту**.**	Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. (**еңбек қызметі)** **3.Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету. (ойын, қозғалыс әрекеті) **(Денешынықтыру**** 4.**Жеке жұмыс**:Айтқали Дарияға математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.

		Кірлене олар бастады. Күндіз-түні ол еріп Жоғала олар бастады			
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу.				
Түскі ас	**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.**				
Түскі ас	**Мәдени гигиеналық дағдылар:** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру	Тиым сөздер. Нанды бір қолыңменүзбе, Нанды жерге тастама.	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, .
Күндізгі **Ұйқы**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту). Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі). (дене шынықтыру**) Ояну жаттығуы. Көздеріңді ашыңдар. Кірпіктеріңді көтеріңдер Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріне жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар . Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді. Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар. Жұдырықты қысыңдар,				

	Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 2.Керует жанындағы жаттығулар. (7-8 рет) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. -Б,қ қол белде , басты оңға, солға , алға , артқа бұру. -Б,қ кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -Б қ,оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -Б ,қ:қолды аяқ ұшымен жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 3.Майтабаннан алдын алу (7-8рет) Әдемі ирек жолдарымен Лақтарша біз ойнақтап, Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз, Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру (2-3мин) Демді қалыпқа келтіру Қол ұстасып тұрайық. Шеңберді біз құрайық , Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық. (дене шынықтыру**, музыка**-шығармашылық дағдыларын дамыту
Бесін ас	**Тамақтану:** Тамақтану: Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын** Желілі-рөлдік ойын. «Құрлысшы» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан ұсынылған тақырыпқа және өз бетінше ойдан құрастыруға -құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. Заттардың (әдемі үйлердің) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. **(Қоршағанортамен таныстыру.құрастыру, мүсіндеу)** **Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.** **Шығармашылық іс-**	**Вариативті компонент** **Қызықты логика** **Тақырыбы:** **«Балық» жеке жұмыс** Мақсаты: Негізгі текше ортаға қойылады. Негізгі текшеде бейнеленген балықтын қажетті бөлшектерін текшелердің арасынан тауып ортаға орналастырады. Балық туралы әңгімелейді, балық құрайтын бөлшектерді текшелердің арасынан табады; -түстерің сәйкестендіре алады; -үлгіге қарап балықтың пішінің құрастыра алады **(құрастыру, музыка***-Қарым қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)**	**«Қолды жазуға үйретеміз»** Мақсаты:Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру**.** **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **(Сауат ашу негіздері)** **Дидактикалық ойындар** **«Түрлі түсті ермексаздар»** Мақсаты: Қолдың, саусақтардың қимылдарын жетілдіру. Ермексазды алақанның арасында түзу қимылдармен жазу дағдысын жетілдіру. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті** **Зерттеу іс-әрекет: «Ғажайып бояулар»** Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояуды сумен араластыру, қажет түсті алу) қанық	**Вариативті компонент.** **«Биле,биле балақай»** **Тақырыбы:** «Қара жорға биі» Мақсаты.Балаларды бимен таныстыру.Әуенге сай ырғақты билей білуге тепе-теңдік сақтауға музыканы тыңдап, соған сай қимылдарды орындап үйрету. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін **шығармашылық іс әрекет шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.).**	**Дидактикалық ойын:** **«Есіңе сақта және** суретін сал» Мақсаты: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру,заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру(тұрады,жатады және қалпын өзгерте алады),тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. танымдық іс әрекеті** (Сурет салу. Математика негіздері)

	әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)		түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға және бояуларды үйлестіру жаңа түстерді енгізу арқылы түс гаммасы туралы түсініктерін кеңейту **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**		
Балалармен жеке жұмыс	Алуа мен Темірлан жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру.	Әмірхан,Бекарыс бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету.	Айсұлансан таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру	Аминаға кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру**.**	Сабина мнемокесте арқылы таныс ертегілерді әңгімелету. Байланыстырып сөйлеуіне мән беру**.**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол мориканы дамыту.				
Серуен	**Бақылау.** Кешкі көрініст,жеміс ағаштарын бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. (жеміс ағаштарын және жердегі күндіз жатқан қардың суға айналғанына т.б мән бергізу. --Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды	**Бақылау** Қарды бақылау. Азайып бара жатқанына назар аударту. (көктем мезгілі таяп қалғаны туралы айтып түсіндіру) **--** «Аққу-қаздар» ойынын ұйымдастыру. **(Дене шынықтыру**-**	**Бақылау** Күндізгі бақылауды жалғастыру. Зерттеу іс-әрекеті. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу.Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту.	**Бақылау.** Кешкі көрініст бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. . **--Қимылды ойын**: «Кім бірінші?» Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол	**Бақылау.** -Кешкі аспанды бақылау. Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау. Күннің ол жерде тұрған себебі кеш түскенін, күннің бататынын түсіндіру. --------- Балалардың қалауы

	ойын:. **(Дене шынықтыру**- -физикалық дағдылар)**		Кешкі ауа райын бақылау. Күндізгі ауа райымен салыстыру. Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты.Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу.» (**Дене шынықтыру**-физикалық дағдылар)	жеңіске жетеді. **(Дене шынықтыру**- -физикалық дағдылар)**	бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру (**Дене шынықтыру**--физикалық дағдылар)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени				
	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын**: «Үйшік құрастыру» Мақсаты: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **(шығармашылық іс-әрекет, құрастыру іс-әрекеті).**	«**Анашым**» әнін музыкасына қосылып айту Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. **(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын**: «Үйде кімдер тұрады?» Мақсаты: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу балаларды отбасындағы туыстық байланыстарды түсініп айта білуге үйрету.» **(Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**	**Шығармашылық** іс-әрекет. **Дидактикалық ойын**. «Әнші биші балапан». Мақсаты.Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **(Музыка****)** **Дидактикалық ойын:** «Пішіндермен жұмыс»	«**Оюлардан құрастыру**» Мақсаты: дайын өрнектерден үйлестіріп құрастыруға үйретуді жалғастыру. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын» аттарын меңгерту. (шығармашылық іс-әрекет, құрастыру іс-әрекеті). -Жаңылтпаш айту Мақсаты: шағын жаңылтпаш айтқыза

				Мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. (**шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).**	отырып, қазақ тіліндегі дыбыстарды анық таза айтуға машықтандыру. -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым (**Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**
Балалардың үйгекайтуы	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.	Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту	Ертегі кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тәрбиеші:Сисенова.Г.Ө **Тексерілді:**
Әдіскер:Нсанбаева.С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
№10 «Құлыншақ» бөбекжай.
«Өркен» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 2-апта 6.03.2023-10.03.2023 аралығы.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 6.03.2023	Сейсенбі 7.03.2023	Сәрсенбі 8.03.2023	Бейсенбі 9.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Музыкалық дидактикалық ойын: «Ән салған кім?» **Мақсаты:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Ойын шарты Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) Көп бала бар бөлмеде,	**Сөздік ойын: «Сөзді жалғастыр»** **Мақсаты:** Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. қазақ тіліне тән ә,ө, қ,ү,ұ т.б дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Шарты: педагог түбір сөзді айтады, балалар жалғастырады. Мыс: бала-балапан-балақан. Су-суат,суар, сусыз, сулы,сусын т.б **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі***)**	.	**Әңгімелесу: «Отбасы мүшелері және олардың әлеуметтік рөлі»тақырыбына әңгімелесу.** **Мақсаты**: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Сөздік қорларын отбасы мүшелерінің атауларымен толықтыру Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу	**Дидактикалық ойын: «Табиғат, табиғат емес»** Мақсаты: Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. - Тірі және өлі табиғат құбылыстары (маусымдық) туралы білімдерін кеңейту, Шарты: Педегог әр түрлі сөздерді айтады. Егер ол адам қолынан жасалған болса табиғат емес дейді, адам қолынан жасалмаса табиғат дейді. Мыс: шөп- табиғат, Машина- табиғат емес**.** **(Қоршаған ортамен) таныстыру.** **Танымдық іс-әрекет**

	Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын. **(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.** **ҚР-ның Әнұран айту (Музыка****-музыкалық іс-әрекет)**		дағдыларын жетілдіру**.** **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі***)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Әңгімелесу.** **«Құстар келді»** **Мақсаты**. -Баланың түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлерімен бөлісуге мүмкіндік беру Халқымыз құстардың келуіне, кетуіне қарап болжамдар жасаған. Енді солардың біразына тоқтала кетейік. Қарлығаш жоғары ұшса, күн жылы болады, ал төмен ұшса жаңбыр жауады. Көктемде қаздар қайтқанда жоғары ұшса, су тасқыны болады.	**Дидактикалық ойын.** **«Сиқырлы таяқ» .** Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.Көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен,0ден 9Сандар тізбегі жайындағы балалардың білімдерін нығайту; сандар тізбегінде аталған санның "көршілерін" немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды тауып атауға үйрету Керекті құралдар: Ұзындығы бір метрдей таяқ.		**Үстел үсті ойын:** **«Менің сүйікті кітабым»** **Мақсаты:**Балалардың кітапқа деген қызығушылығын дамыту Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып беру,диалогтік сөйлеудідамыту, Кейіпкерлерге, және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс	**Дидактикалық ойын:** **«Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. көктем мезгілінің ерекшелігін білу.Шарты: суретке қарап әңгімелеу.Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыруТабиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы

	Жаңбыр жауарда қарғалар у — да шу болады. Құс жүнін үрпитсе, жаңбыр жауады. Шымшық ұя салса, қыс қатты болады. Шағала келсе сең бұзылады. Жыл құсы қаптап келсе, көктем ерте келеді **Жұмбақтар жасыру.** **Мақсаты:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына назар аударту Балалар құстар жайлы жұмбақтар шешеді.Мысық құлақты,Бүркіт тұяқты. (Үкі) Ақ сарайын талқанда Шықты біреу талтаңдап. (Балапан) Бір — ақ сөз біледі, Өз аты онысы.Соны айтып жүреді,Және жоқ қонысы. (Көкек)Жем көрсеШықылықтап қалтаңдайды.Сескенсе,Жыпылықтап жалтаңдайды. (Сауысқан) Көктемде ұшып келеді Жазбай концерт береді. (Бұлбұл)	Мазмұны: Балаларға санның ретін меңгерту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту Бұл ойынға балалартүгел қатысады. Балалар қол ұстасып, дөңгеленіп тұрады. Ойын жүргізуші қолына таяқ ұстап, дөңгелектің ортасына шығады да ойынның тәртібін түсіндіреді. Ойын жүргізуші таяқты тігінен жерге қадап ұстап тұрып кез келген қатардағы санды айтады да, таяқты қоя береді. Мысалы: 4,10, ...әйтеуір жаңағы дауысты қатарда тұрған ойыншы ести салысымен жүгіріп барып, таяқты құлатпай ұстауы керек. Егер дауысты естімей, аңғармай таяқты құлатып алса, ортаға шығып өнер көрсетеді. Егер таяққа дер кезінде жетіп, жерге құлатпай ұстап алса, онда ойын жүргізушімен орын ауысады. **Математика негіздері, Танымдық іс-әркет,** **зерттеу іс-әрекет.**		қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға және бояуларды үйлестіру (Өздеріне ұнаған суретті кітаптарды бояу) **(Көркем әдебиет.** **Қазақ тілі***** **Сурет салу)** **Қарым-қатынас,** **Іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**	әңгімелеу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) **Қарым-қатынас іс-әрекеті.** **(Сөйлеуді дамыту-)**

	Тоқылдатып, Мазаны ап, Ағаштарды тазалап Орманды емдейді Зиянкесті жазалап. (Тоқылдақ) **(Көркем әдебиет)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті**				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айының 1-2 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз). Бір-бірінің артынан жүру. Жай жүгіру. Тізелерін жоғары көтеріп жүгіру.Шеңберге тұру Б.қ:қолдары кеуде тұсында алақандарымен, жиналуы, 1-3 қолдарын 3рет жандарына лақтыру, 5-6 рет қайталау. Аяқтары алшақ, қол жоғарыда 1-оңға еңкею 2-б.қ 3-солға оралу 4-б.қ. Қолдарын төмен түсіріп, 4 рет қайталау. Б.қ: шалқадан жату, аяқтары бүгулі, табандары еденде, қолдары дене бойы тұсында. 1- белдерін көтеру, 2-б,қ 6 рет қайталау. Б.қ: шалқадан жату, қолдары дене бойы тұсында. Бір аяғын жоғары көтеру-алға. Аяқ қимылдарын ауыстыру 1-2 3 рет қайталау. Б.қ: Еденде отыру, аяқтары алшақ, қол белде,1-қолдары жанында 2- оң аяғына еңкею, аяқ ұшына қолдарын тигізу, 3- түзелу, қолдары жанында 4-б,қ. Тура солай сол аяғына 6 рет қайталау. Б.қ: Қолдары төменде. Бір жанына аяқ ұшымен секіру,келесі жанына 3-4 реттен әр жанына. (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Таңғы ас	Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті) -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын.** **«Сөз ойла, тез ойла»** **Мақсаты**:Сөздерді дыбыстық талдау, берілген дыбысқа сөз ойлап сөздегі	**Музыкалық ойын-жаттығу: "Аңдардан нені үйренеміз»** Мақсаты: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы		**Дидактикалық ойын**. Көңілді паровоз» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру, Музыканың және оның бөліктерінің	**Қимылдық ойын** «Түрлі түсті шеңбер» Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды

	дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауберілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.Көрнекі құралдар: кеспе әріптер қалтасы, текшелер салынған сандық, текшелер (дыбыстардың дауысты, дауыссыз екендігін білдіретін ерекше белгісі бар).Ойын барысы:тәрбиеші әріп қалтасынан кез келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын сөздерді айтады.Сандыққа бірнеше текше салып қояды. Бала өз қолымен біреуін алып сол дыбыстан басталатын заттарды айтады**.** **Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сауат ашу негіздері)**	өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру **(Музыка****) Шығармашылықіс-әрекет.** **Жұмбақтар жасыруМақсаты:** Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Маған да, саған да Жақын туыс бес адам. Үш әріптен тұратын Оңға оқы, солға оқы Өзгермейді еш одан Бәрі де өз жұртың Айтады, кәне, кім атын? (Апа, ата, ана, іні, аға) **(Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**		сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру. Ойын материалы: Қатты картоннан жасалынған паровоз және аңдар. **Ойын шарты:** «Көңілді паровоз» әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратылып қойылады. Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады. Одан әрі қарай паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка көмектеседі. Музыка жетекшісі «Қорбаңбай аю» пьесасын тыңдауды және оның атауын еске түсіруді ұсынады. Балалар пьесаның атауын табады, сөйтіп «Аш қасқыр», «Айлакер түлкі», «Көңілді қояндар».	ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру. (**Дене шынықтыру**** **Музыка****).**

				(Музыка**)**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** "Менің сүйікті ертегім. «Қотыр торғай» қазақ халық ертегісі". Мақсат: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Қазақ тілі.** "Бәйшешек" өлеңін мәнерлеп оқу". **Мақсаты:** балаларды "Бәйшешек" өлеңін мұқият тыңдауға, өлең жолдарын қайталап есте сақтауға үйрету; Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. қардың еруі	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Енкейтілген тақтай үстімен денені тузу ұстап жүгіруді бекіту; Тепе- теңдікті сақтап жүгіруге үйрету. Тізерлеп тұрып, допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыруді үйрету Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру **Музыка.** Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **Сауат ашу негіздері** **«Шатыспақ» ойыны.** **Мақсаты**"[h] дыбысы және hh әрпі". Мақсат: дыбысты ажырату және оның сөздегі орнын табу Сөздерді буынға бөлу, сөзге дыбыстық талдау жасауға үйретуді		**Дене шынықтыру** **Мақсаты** Қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен, одан соң 180градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіруді үйрету. **Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары.** 1. .Қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен, одан соң бұрылып, сол бүйірімен секіру. 2.Шығыршықты домалату және оның ішінен өту. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** -Сөздерді дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. үзбей салу. **Қазақ тілі.** **Мақсаты:** Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат,	**Сауат ашу негіздері** **«Буынға буын қос»** Мақсаты Сөздерді буынға бөледі,олардың саны мен ретін анықтайды,берілген буынға сөз құрастырады. -Сөздерді дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау: Көрнекілік:ұсақ жалаушалар, ойыншықтар. Ойын шарты: басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айтқызу балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Тәрбиеші сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. Мысалы: Ау – (ла). Ал - (ма). Са – (ра). Сә (біз). Қа (уын). **Қарым қатынас іс-әрекеті** **Дене шынықтыру** **Мақсаты** Қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен, одан соң 180градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіруді үйрету. **Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары.** 1. .Қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен, одан соң

	туралы сөз тіркестері арқылы сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық іс-әрекет.** **Қоршаған ортамен таныстыру** **"Көктемде табиғат оянады"** **Мақсат:** Қарапайым экологиялық ұғымдарды , адамның табиғаттың бір бөлшегі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас жасау барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. **(Зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті** **Математика негіздері** **"Күн мен түн теңелетін күн"** **Мақсат:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау балалардың көктемдегі Наурыз мейрамына байланысты оқиғаларды, күн	жалғастыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет**. **Математика негіздері** **"Күн мен түн теңелетін күн"** **Мақсат:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау балалардың көктемдегі Наурыз мейрамына байланысты оқиғаларды, күн мен түн теңелетін тәулік бөліктеріндегі құбылыстың принципін түсіндіру; жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту**.** **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті** **Көркем әдебиет** **Мақсаты**: - Өлеңді жатқа мәнерлеп, интонациямен айту. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай		сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. – Сәуле мен Арман «Қолғап» ертегісін сыйлық ретінде алып келді. Педагог суреттің көмегімен «Қолғап» ертегісін балаларға айтып береді. – Аю қалай жүреді? **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **(Қазақ тілі.)** **Қоршаған ортамен таныстыру.** Еңбек әрекетін ұйымдастыру (Өсімдіктердің топырағын ауыстыру) Мақсаты:балалардың шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. , өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі туралы түсініктерін қалыптастыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**	бұрылып, сол бүйірімен секіру. **Танымдық іс-әрекет** **Математика негіздері.** Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту.

	мен түн теңелетін тәулік бөліктеріндегі құбылыстың принципін түсіндіру; жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту**.** **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті** .	отырып,эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Бүгін ақын Әбубәкір Қайранның «Әже» өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді Әже Еркелетіп ертемен Оятады ол мені. Таңғы таза ауамен, Тазалаймыз бөлмені. Ертегісі өзінің Таусылмайды не түрлі. Әжімдері көзінің Мейірімі секілді. Кимешегін, жаулығын Теңеп аппақ гүлге мен. Әжемнің денсаулығын Тілеп жүрем күнде мен! (Әбубәкір Қайран **«Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.**		**Көркем әдебиет.** **Мақсаты:** «Өз Наурызым, армысың!» (өлеңді жаттау)" (қайталау) Мақсаты: - Өлеңді жатқа мәнерлеп, интонациямен айту. -Баланың түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлерімен бөлісуге мүмкіндік беру. **Мүсіндеу** **«Ұлттық тағамдар»** **Мақсаты:** Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру. Ұлттық тағамдарды (шелпек, бауырса, құрт) мүсіндеуге үйрету. Ұлттық тағамдар туралы білімдерін жетілдіру **Қарым-қатынас іс-әрекеті көрем әдебиет** **Шығармашылық іс-әрекет -мүсінде**	
2- таңғы ас	**Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:). .				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту				

Серуен	**1Бақылау :** **Көктемдегі құбылыстарды бақылау** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары (маусымдық) туралы білімдерін кеңейту, **-**Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті** Жұмбақ. Жылт-жылт еткен. Жырадан өткен. (су) (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) **2. Еңбек**. Аула маңын қоқыстан тазарту. (еңбек іс-әрекеті) **Мақсаты:**Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру.. **3. Қимылды ойын:** «Қармақ». **Мақсаты:**Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ	**Бақылау :** **Топырақты бақылау** **Мақсаты:** Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. (танымдық, зерттеу іс – әрекетін дамыту) **2.Еңбек:** Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. (еңбек қызметі) . **3.Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. (**ойын, қозғалыс әрекеті)** **(Денешынықтыру**** **4.Жеке жұмыс**:Дәулетярова Айлинаға қоршаған ортамен таныстыру бойынша суреттер көрсету. Ойын: «Батады,батпайды» Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.	.	**Бақылау :** **Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Қарапайым экологиялық ұғымдарды , адамның табиғаттың бір бөлшегі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас жасау барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті** Әңгімелеу. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. **2Еңбек**. Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау. **Мақсаты:.** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін	**Бақылау**: **Көктемгі еріп жатқан суға бақылау** **Мақсаты:** Балалардың қар туралы білімдерін тиянақтау. Қоршаған ортаға деген Қамқорлық сезімін ояту. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті** 2.**Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:**Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізугеүйрету. (**еңбек қызметі)** 3.**Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық»** **Мақсаты** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау **Денешынықтыру**** **(ойын, қозғалыс әрекеті)** **Жеке жұмыс**: Ибрахим,Али Жыл мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. Өлең шумақтарын үйрету Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.

	тиіп кетсе, сол ойыннан шығады. (**дене шынықтыру**) **(ойын, қозғалыс әрекеті)** **4.Жеке жұмыс:** Көркем сөз. Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты Ринатұлы Нұрғиса. Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.			жеткізуге, **Қимылды ойын** «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. . Жеке жұмыс. 4.**Жеке жұмыс:** Мақсот Нұриман математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.	Аппақ-аппақ қарымыз, Кірлене олар бастады. Күндіз-түні ол еріп Жоғала олар бастады
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу.				
Түскі ас	**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.**				
Түскі ас	**Мәдени гигиеналық дағдылар:** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.	Тиым сөздер. Нанды бір қолыңменүзбе, Нанды жерге тастама..		Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу Үйшік» ертегісін баяндап беру (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка**** Жыл басына таласқан хайуанаттар « ертегісін баяндап беру (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту				
Біртіндеп ұйқыдан	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту). Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу,				

ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі). (дене шынықтыру**)1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар . (6-7 рет) Ояну жаттығуы. Көздеріңді ашыңдар. Кірпіктерінді көтеріңдер Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріне жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар . Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді. Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар. Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 2.Керует жанындағы жаттығулар. (7-8 рет) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. -Б,қ қол белде , басты оңға, солға , алға , артқа бұру. -Б,қ кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -Б қ,оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -Б ,қ:қолды аяқ ұшымен жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 3.Майтабаннан алдын алу (7-8рет) Әдемі ирек жолдарымен Лақтарша біз ойнақтап, Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз, Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру (2-3мин) Демді қалыпқа келтіру Қол ұстасып тұрайық. Шеңберді біз құрайық , Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық. (дене шынықтыру**, музыка**-шығармашылық дағдыларын дамыту

Бесін ас	**Тамақтану:** Тамақтану: Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын** Желілі-рөлдік ойын. «Құрлысшы» **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан ұсынылған тақырыпқа және өз бетінше ойдан құрастыруға -құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. Заттардың (әдемі үйлердің) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру.құрастыру, мүсіндеу)** **Қарым қатынас іс-**	**Вариативтік компонент** **«Қызықты логика»** **Тақырыбы: «Түрлі түсті көбелек»** **Мақсаты:** Ойын тәртібін еске түсіреді. Екі текшені ойын алаңына тастау арқылы түстерді анықтайды. Екі текшеде қатар түскен түстерге сәйкес көбелекті тез арада тауып көрсетеді. Сәйкес болған көбелекті өзіне ұпай ретінде алады. Жинаған көбелектерді санайды, ұпай санына қарай жеңімпаз анықталады. <u>Дәптермен жұмыс 49</u> **(құрастыру, музыка****-Қарым қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)**		**Вариативті компонент** **«Биле,биле балақай»** **Тақырыбы: «Қара жорға»** **Мақсаты:**«Қара жорға» биінің ырғақтарын үйретуді жалғастыру.Балаларды би ырғақтарын үйретуді жалғастыру. Би қимылын мәнерлі нақышына келтіріп шеберлікпен орындауға үйрету. **Шығармашылық әрекет,зерттеу іс-әрекеті**	**Дидактикалық ойын:** **«Есіңе сақта және** суретін сал» **Мақсаты:** Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру,заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру(тұрады,жатады және қалпын өзгерте алады),тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. танымдық іс әрекеті**

	әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)				(Сурет салу. Математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Нұрқиса,Алуа жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру.	Нұриан,Темірлан бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету.		Несібелі,Ару кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру**.**	Ирахим мнемокесте арқылы таныс ертегілерді әңгімелету. Байланыстырып сөйлеуіне мән беру**.**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту.				
Серуен	**Бақылау.** Кешкі көріністі,жеміс ағаштарын бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. (жеміс ағаштарын және жердегі күндіз жатқан қардың суға айналғанына т.б мән бергізу. --Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:. **(Дене шынықтыру**- - физикалық дағдылар)**	**Бақылау** Қарды бақылау. Азайып бара жатқанына назар аударту. (көктем мезгілі таяп қалғаны туралы айтып түсіндіру) **-- «**Аққу-қаздар» ойынын ұйымдастыру. **(Дене шынықтыру**-**		**Бақылау.** Кешкі көріністі бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. . **--Қимылды ойын**: «Кім бірінші?» Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді. **(Дене шынықтыру**- - физикалық дағдылар)**	**Бақылау.** -Кешкі аспанды бақылау. Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау. Күннің ол жерде тұрған себебі кеш түскенін, күннің бататынын түсіндіру. --------- Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру (**Дене шынықтыру**- - физикалық дағдылар)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени				
	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Дидактикалық ойын: «Үйшік құрастыру» Мақсаты: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.	«Анашым» әнін музыкасына қосылып айту Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту		Шығармашылық іс-әрекет. Дидактикалық ойын. «Әнші биші балапан».	Оюлардан құрастыру» Мақсаты: дайын өрнектерден үйлестіріп құрастыруға үйретуді

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **(шығармашылық іс-әрекет, құрастыру іс-әрекеті).**	қабілетін үйлестіруді жетілдіру. **(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет,шығармашылық дағдыларды дамыту)**		Мақсаты.Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **(Музыка****)** **Дидактикалық ойын:** «Пішіндермен жұмыс» Мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. (**шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).**	жалғастыру. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын» аттарын меңгерту. (шығармашылық іс-әрекет, құрастыру іс-әрекеті). -Жаңылтпаш айту Мақсаты: шағын жаңылтпаш айтқыза отырып, қазақ тіліндегі дыбыстарды анық таза айтуға машықтандыру. -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым (**Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**
Балалардың үйгекайтуы	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.		Ертегі кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тәрбиеші: Құлышова.Г.Ж **Тексерілді**
Әдіскер:Нсанбаева.С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Өркен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:Наурыз айы III апта 13.03-17.03.2023ж , 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Әңгімелеу **«Табиғатты аялайық»** . **Мақсаты**: Шамасы келетін бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға ,бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге,топта тазалық сақтауға ,табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. **(танымдық іс-әрекет)**	**Еңбек:Топтағы кезекшілік.** **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен ,олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелесу.** **«Ұлттық бұрышына саяхат»** **мақсаты**: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау.Олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. **(танымдық іс-әрекет)**	**Әңгімелесу «Менің балабақшам»** **Мақсаты**:Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастырумашықтарын жетілдіру. (**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Музыкалық ырғақтық қимылдар»** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру. **(Дене шынықтыру**)**
Ата-аналармен әңгімелесу,	«Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін				

кеңес беру	ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойындары «Пазлдар»** **Мақсаты:**Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға,алдағы жұмысты бірге жоспарлауға ,бір-бірімен келісіп орындауға,дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. **Шарты:** Дайын құрылыспен ойнау **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын** **«Тәулік бөліктері» ойыны.** **Мақсаты:** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») реттілігі туралы білімдерін бекіту.Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру,қағазға жуан сызықтарды сызарды қылқаламды көлденең,ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап ,суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай,жоғарыдан төменге қарай қиғашынан жүргізу. **Шарты:** «Кеше», «бүгін», «ертең», оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек»)	**«Музыкалық ырғақтық қимылдар»** **Мақсаты:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру. **(Дене шынықтыру**физикалық қасиеттерді дамыту.)**	**Жаңылтпаш айту Тақырыбы «Жаңылмай жаңылтпаш айтайық»** **Мақсаты:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Ата мен әже анада Алма мен алмұрт тереді. Ауырға арман балада, Арбамен тасып береді. Жағажайда жағалай, Жүгіреді қамажай. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелеу** **«Салт-дәстүрлер»** **Мақсаты:** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру. **(Сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті)**

		ұғымдарын түсіну. **(танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекет)**			
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №14 Б.қ: Бір-біріне қарап, шығыршық қолдарында алдына қарай, иық мөлшерімен . 1- шығыршықты оңға көтеу, 2-жоғарыға; 3- солға; 4- төмен 6 рет қайталау. Б.қ: аяқтары алшақ, шығыршық жоғарыда 1-бір жағына еңкею-тыныс шығару, 2- Б,қ-тыныс алу. 3-4-тура солай келесі жанына 4 рет қайталау. Б.қ: шығыршық тік қолдарында 1- бір бала отырады, екінші аяқ ұшына көтеріледі,2- б,қ; 3-4 орындарын ауыстыру, 6 рет қайталау. Б,қ: Отыру, аяқтары алшақ, шығыршық кеуде тұсында 1-2 бір бала алға еңкейіп, келесі балаға арқасына жатуға мүмкіндік береді. (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Өлең оқу** **Тақырыбы: «Жылулық сәті»** Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Өлең оқу** **Тақырыбы: «Жеті ата»** Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **(Қазақ тілі***,қарым-**	**Өлең оқу** **Тақырыбы: «Көктем»** Мақсаты. Өлеңді жатқа мәнерлеп интонациямен айту. Көктем келді шуақты Балаларды қуантты. Алақай ау алақай, Құстар сайрап, Бақтар жайнап гүл атты. Дала гүлге толыпты. Аққу көлге қоныпты. Алақай ау алақай, Көктем қандай көрікті.	**Ән тыңдау** **Тақырыбы: «Қош келдің әз-наурыз!»**Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Бағдаршам»** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау.Жол белгілерін білу,бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.Жол қозғалысының қарапайым ережелерін,жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін

		қатынас іс-әрекеті)	**(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру. **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)**	сақтау. **Шарты.** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(танымдық іс-әрекет)**
	Сөйлеуді дамыту **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Әз Наурыз»** **Мақсаты:**Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу дағдыларын жетілдіру. **Қазақ тілі** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Отбасылық мерекелер»** **Мақсаты:**Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере»,	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту. Салауатты өмір салтын ұстауды, дене сапаларын дамыту. Шектеулі зат үстімен (тақтай үстімен) адымдап, аяқтың ұшымен жүруді үйрету. Гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға (30см) биіктіктен секіріп түсуді үйрету. Жылдамдық жәнеептіліктерін дамыту. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Кел,жазайық»** **Мақсаты:**Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе	**Денешынықтыру** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Үзбей саламыз»Мақсаты:** Саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Шарты:**Саусақты жазуға дайындау. **Музыка** Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз,	**Қазақ тілі** **ӘңгімелесуТақырыбы: «Көктем келді»** **Мақсаты:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:**Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау,	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Арқаға дорбаны іліп алып, гимнастикалық орыңдық үстімен еңбектеуді үйрету. Гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға (30см) биіктіктен секіріп түсуді бекіту. Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту. Салауатты өмір салтын ұстауды, дене сапаларын дамыту. Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Қимыл- қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту. **Сауат ашу негіздері**

Білім беру ұйымының	«ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Менің елімнің салт-дәстүрлері»** **Мақсаты:**Ұлттық мереке - Наурыз мейрамының маңыздылығын түсіндуру, мерекеге қатысуға деген белсенділігін арттыру. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)**	қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Шарты:** қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстау. **Музыка** **Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **Көркем әдебиет** **Санамақ айту** **Тақырыбы: «Санамақтар»** **Мақсаты:**Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш	сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.	кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** **Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Салт-дәстүрлер»** **Мақсаты:** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Кел,ойнайық»** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Қолымызды жазуға үйретейік»** **Мақсаты:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Шарты:** Қалам алып қолды жазуға дайындау. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Заттарды салыстыру»** **Мақсаты:** Заттарды әртүрлібелгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) салыстырабілу дағдыларын одан әрі

кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**		айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау»** **Мақсаты:**Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту. **Шарты:** алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсінік алу. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)**		әртүрлі элементтерден құрылатындығы туралы түсініктерін одан әрі дамыту. **Шарты:** Логикалық есептер шығару **Жапсыру** **Тақырыбы: «Бәйшешек»** **Мақсаты:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру **Көркем әдебиет** **Жұмбақтар** **Тақырыбы: «Жұмбақтар шешейік»**	жетілдіру. **Шарты:** түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуына қарай заттарды салыстыру.

				Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашыл**	
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, бақылауға дағдыландыру. **Көркем сөз:** Киімімізді шешейік, Ілгішке оны ілейік. Бүктеп, реттеп жинайық Ұқыпты бала болайық.				
Серуен	**Бақылау :** Бұлтты бақылау. **Мақсаты**: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су,ауа, мұз	**Бақылау :** Көктемнің ауа-райын бақылау **Мақсаты**: Көктем мезгілінде күн жылына бастайтынын айту. (**Қарым- қатынас іс-**	**Бақылау :** Ағаш бүршіктерін бақылау **Мақсаты**: Ағаш бүршігі туралы ақпарат беру. (**қарым қатынас іс**	**Бақылау :** Жүк көліктерін бақылау . **Мақсаты**: Көліктерді ажырата біліге үйрету.(**қарым қатынас іс әрекеті,**	**Бақылау :** Қарғаны бақылау **Мақсаты**: Қарғаның қыс мезгілінде суыққа тоңбайтындығын

	сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр),өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Бұлт туралы түсінік беру, бұлт құбылыстарын бақылай білуге үйрету.(**қарым-қатынас-әрекеті**, **танымдық іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** . Жылдамдыққа үйрету. **(дене шынықтыру **, ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек.** Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**Дамирге математика негіздері бойынша үйрету Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.	**әрекеті**, **танымдық іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Қыз қуу» **Мақсаты:** Ұлттық ойындарды меңгерту. **(дене шынықтыру**, ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**Сабырға дене шынықтыру бойынша жаттығулар жасату **Мақсаты**: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.	**әрекет, танымдық іс-әрекет**) 2. **Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. **(дене шынықтыру**,ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:** Раминаға тақпақтар айтқызу .	**танымдық іс-әрекет**) 2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру **(дене шынықтыру**, ойын, қозғалыс әрекеті)** 3. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек қызметі)** 4 **Жеке жұмыс**:Матвейге дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу.	айтып түсіндіру.(**қарым қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет**) 2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда» **Мақсаты**: Берілген команданы мұқият тыңдау **(дене шынықтыру**,ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек**:қар жинау . **(еңбек қызметі)** 4**.Жеке жұмыс**:Айдайға математика негіздері бойынша сандар айтқызу **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкенадамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. (Өз-өзіне қызмет ету дағдылары)				

Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.	Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.	Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды,қабылдап . Адында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыларын қалыптастыру.	Нан тамақтың атасы ЫнтымақкөптіңбатасыТістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» әнімен, баяу музыка әуенімен ,Қарлығаштың құйрығы неге айыр ертегісін аудио жазба арқылы тыңдап ұйқыға жатқызу**(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен) Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).**				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту*)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дидактикалық ойын «**Жазып үйренейік**» Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып	**Вариативтік кмонент** **Қызықты логика** **Тақырыбы:**	**Сюжеттік-рөлдік ойын** **«Дүкенші»** Заттар мен	**Вариативтік компонент** **«Биле-биле балақай»**	**Әңгімелеу.** **«Туған өлке»** Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Шарты:** қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау. (**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Пирамида»** **(жеке ойын)** **Мақсаты:**Балалар үлгімен танысады. Пирамида туралы әңгімелесіп тақтайшаларды қырынан қою арқылы пирамида құрастырады. Тақтайшалар санын санайды. Дәптермен жұмыс 49 бет **Танымдық шығармашылық іс-әрекеті)**	ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. **Шарты:**Рөлге бөлініп ойнау. (**Қазақ тілі *** ,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Тақырыбы:** «**Бұраң бел биі»** **Мақсаты:** Балаларға қазақ биін билеу кезінде аяқтың, қолдың, белдің әдемі қозғалуын қадағалау. «Айна», «Қошқар мүйіз», «Қызғалдақ» қимылы (**танымдық іс-әрекеті)**	табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салуға үйрету. **(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық)**
Балалармен жеке жұмыс	Раминаға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. **(Физикалық қасиеттері)**	Рамаданға ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Мейірімге аттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға	Адиятқа түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық**	Жібекке отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету.Мемлекеттік мерек3елердің маңыздылығын

			үйрету. **(Танымдық іс-әрекеті)**	**іс-әрекеті)**	түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** өз бетінше киіну және шешіну.(**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Бұлттың ыдырауын бақылау. **Мақсаты:** Бұлт туралы түсініктерін ұғындыру. **Қимылдық ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр. **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту **(Дене шынықтыру**).**	**Бақылау:** Көктемнің ауа-райының құбылысын бақылау. **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру. **Қимылдық ойын:** Мысық пен тышқан. **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**).**	**Бақылау:** Ағаш бүршіктерінің жапыраққа айналуын бақылау. **Мақсаты:** Ағаш бүршіктерін бақылауды жалғастыру. **Қимылдық ойын:** Күншуақ. **Мақсаты:** балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау **(Дене шынықтыру**).**	**Бақылау:** Жүк көліктерінің түрлерін бақылау. **Мақсаты:** Жүк көліктерінің түрлерімен таныстыру. **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**).**	**Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау. **Мақсаты:** Қарғаны бақылауды жалғастыру. **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(өз-өзіне қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Талқылау.** **«Кітап оқу»** Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың	**«Музыкалық ырғақтық қимылдар»** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және	**Дидактикалық ойын** **«Кел жазайық» ойыны** Саусақтармен біркелкі	**Әңгімелеу.** **«Тұрмыстық заттар»** Қазақ халқының	**Шығармашылық жұмыс** **«Ою-өрнектер»** Түрлі өлшемді

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	безендірілуіне ,иллюстрацияларына аудару.Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден:ғаламторда н,теледидардан,жақындары ның әңгімесінен алған ақпараттарымен ,әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру. **(Дене шынықтыру**)**	жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Шарты:**Қолды жазуға дайындау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	тұрмыстық заттарымен ,киіз үйдің жабдықтарымен таныстыру,аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру,оларды ою-өрнектермен безендіру,жапсыру ға үйрету. (**шығармашылық іс-әрекеті)**	өрнектерді біріктіру,ақ және түрлі түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.Қазақ ою-өрнетерінің түрлері (түйетабан,құс қанаты,құстұмсық,жа пырақ,жауқазын,жетіг үл,жұлдызгүл) туралы түсінігін кеңейту. (**шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалардың үйгеқайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Сисенова.Г.Ө

Тексерілді
Әдіскер:Нсанбаева.С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Өркен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:Наурыз айы IY апта 20.03-24.03.2023ж , 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Әңгімелесу. **«Ұлттық бұрышына саяхат»** **мақсаты**: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау.Олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. **(танымдық іс-әрекет)**				**«Музыкалық ырғақтық қимылдар»** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру. **(Дене шынықтыру**физикалық қасиеттер)**
Ата-аналармен	«Ойнап жүріп ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін				

әңгімелесу, кеңес беру	ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойындары «Тұрмыстық заттар»** **Мақсаты:** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу және қалдық заттардан құрастыруға баулу. **Шарты:**Ойынға ұлттық құралдармен қатысу. **(шығармашылық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті)**				**Сюжеттік әңгімелеу** **«Менің балабақшам»** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру машықтарын жетілдіру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертенгі	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №14				

жаттығу	Б.қ. 4-6 рет қайталау. Б.қ: шалқадан жату, аяқтары бірге шығыршықты тұрғызып, бел астына жібереді. 1-аяқтарын көтеріп шығыршықтың екінші басына жеткізеді. 2-б.қ 4-6 рет қайталау. Б.қ: бір-біріне қарау, шығышықты астынан ұстау, 1- көтерілу, 2-б,қ; 3-қадам артқа: 4-б,қ 4-6 рет қайталау. Б.қ: Бір аяқтың екінші аяққа ауысып, секіру, орында жүру, 4-рет қайталау.				
Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Жылулық сәті»** Бала бала баламыз Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**				**Дидактикалық ойын** **«Біздің көше»** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау.Жол белгілерін білу,бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.Жол қозғалысының қарапайым ережелерін,жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **Шарты:** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырыл**	**Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Кім ақылды?»(Әңгіме)**				**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Шектеулі зат үстімен (тақтай үстімен) адымдап, аяқтың ұшымен жүруді, арқаға

ған іс-әрекет	Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу дағдыларын жетілдіру. **Қазақ тілі** **Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Туған өлкем»** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытуды жалғастыру. туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті,)** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** **«Қасқыр мен түлкі»** **Мақсаты:**Әдеби кейіпкердің,белгілібір әрекетінөзініңқалай қабылдағанытуралы айту,кейіпкерлердің				дорбаны іліп алып, гимнастикалық орыңдық үстімен еңбектеуді бекіту. Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту. Салауатты өмір салтын ұстауды, дене сапаларын дамыту. Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Қимыл- қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Сөзден сөйлем құрайық!»** **Мақсаты:** Сөйлемдер туралы түсініктерді қалыптастыру,сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау.жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Шарты:** Сөйлемді ауызша талдау. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын**

	жасырын әрекетін түсіну Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,иллюстрацияларына аудару. **(шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,)**				**Тақырыбы: «Кім қайда тұр?»** **Мақсаты:** Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төмендекозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту. **Шарты:** алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту.
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, бақылауға дағдыландыру. **Көркем сөз:** Киімімізді шешейік, Ілгішке оны ілейік. Бүктеп, реттеп жинайық Ұқыпты бала болайық.				

Серуен	**Бақылау :** Ағаштарды бақылау. **Мақсаты**: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су,ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр),өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Бұлт туралы түсінік беру, бұлт құбылыстарын бақылай білуге үйрету.(**қарым-қатынас-әрекеті**, **танымдық іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты: .** Жылдамдыққа үйрету. **(дене шынықтыру **, ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек.** Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**Дамирге математика негіздері бойынша үйрету Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге				**Бақылау :** Ауа райы бақылау **Мақсаты**: Балаларға ауа-райының әртүрлілігін айтып түсіндіру. **қарым қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет**) 2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда» **Мақсаты**: Берілген команданы мұқият тыңдау **(дене шынықтыру**,ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек**:қар жинау . **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс**:Айдайға математика негіздері бойынша сандар айтқызу **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.

	үйрету.				
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкенадамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. (Өз-өзіне қызмет ету дағдылары)				
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.				Нан тамақтың атасы ЫнтымақкөптіңбатасыТістеп нанның қадірінТарыққанда білерсің
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» әнімен, баяу музыка әуенімен ,Қарлығаштың құйрығы неге айыр ертегісін аудио жазба арқылы тыңдап ұйқыға жатқызу**(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен) Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).**				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту*)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**Дидактикалық ойын «Жазып үйренейік»**				**Әңгімелесу. «Туған өлке»**

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Шарты:**Қолды жазуға үйрету. (**қарым-қатынас іс-әрекеті)**				Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салуға үйрету. **(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	Роббияға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен				Алуаға отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге

	төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. **(Физикалық қасиеті)**				үйрету.Мемлекеттік мерек3елердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** өз бетінше киіну және шешіну.(**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Бұлттың ыдырауын бақылау. **Мақсаты:** Бұлт туралы түсініктерін ұғындыру. **Қимылдық ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр. **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту).**				**Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау. **Мақсаты:** Қарғаны бақылауды жалғастыру. **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту).**

Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(өз-өзіне қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Әңгімелеу.** **«Кітап оқу»** Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне ,иллюстрацияларына аудару.Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден:ғаламторда н,теледидардан,жақындары ның әңгімесінен алған ақпараттарымен ,әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық дағдыларын дамыту)**				**Шығармашылық жұмыс** **«Ою-өрнектер»** Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру,ақ және түрлі түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.Қазақ ою-өрнетерінің түрлері (түйетабан,құс қанаты,құстұмсық,жа пырақ,жауқазын,жетіг үл,жұлдызгүл) туралы түсінігін кеңейту. (**шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалардың үйгекайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Құлышова.Г.Ж

Тексерілді
Әдіскер:Нсанбаева.С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Өркен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы Y апта қайталау 27.03-31.03.2023ж , 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Әңгімелесу. **«Ұлттық бұрышына саяхат»** **мақсаты**: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау.Олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. **(танымдық іс-әрекет)**	**Әңгімелесу «Менің балабақшам»** **Мақсаты**:Шығармашылық пен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастырумашықтарын жетілдіру. (**қарым-қатынас** **іс-әрекеті)**	**Әңгімелеу** **«Табиғатты аялайық»** .**Мақсаты**: Шамасы келетін бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға ,бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге,топта тазалық сақтауға ,табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. **(танымдық іс-әрекет)**	**Еңбек:Топта кезекшілікті сайлау.** **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен ,олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Музыкалық ырғақтық қимылдар»** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру. **(Дене шынықтыру**физикалық қасиеттер.)**
Ата-аналармен	«Ойнап жүріп ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін				

әңгімелесу, кеңес беру	ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойындары «Тұрмыстық заттар»** **Мақсаты:** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу және қалдық заттардан құрастыруға баулу. **Шарты:** Ойынды ұлттық құралдармен ойнау. **(шығармашылық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын:** **«Оюлар» ойыны.** **Мақсаты:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білу дағдыларын одан әрі жетілдіру. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салуға үйрету. **Шарты:** қазақ ою-өрнегінің элементтерін салуға үйрету. (**танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-**	**«Музыкалық ырғақтық қимылдар»** **Мақсаты:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру. **(Дене шынықтыру**физикалық қасиеттер)**	**Санамақ** **«Кел санайық санамақ»** **Мақсаты:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай,	**Сюжеттік әңгімелеу** **«Менің балабақшам»** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру машықтарын

		әрекет)		Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	жетілдіру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №14 Б.қ. 4-6 рет қайталау. Б.қ: шалқадан жату, аяқтары бірге шығыршықты тұрғызып, бел астына жібереді. 1-аяқтарын көтеріп шығыршықтың екінші басына жеткізеді. 2-б.қ 4-6 рет қайталау. Б.қ: бір-біріне қарау, шығышықты астынан ұстау, 1- көтерілу, 2-б,қ; 3-қадам артқа: 4-б,қ 4-6 рет қайталау. Б.қ: Бір аяқтың екінші аяққа ауысып, секіру, орында жүру, 4-рет қайталау.				
Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Жылулық сәті»** Бала бала баламыз Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелеу** **Тақырыбы«Ағайындар»** **Мақсаты**:Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **(Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Өлең оқу** **«Көктем келді»** **Мақсаты**. Өленді жатқа мәнерлеп интонациямен айту. Көктем келді шуақты Балаларды қуантты. Алақай ау алақай, Құстар сайрап, Бақтар жайнап гүл атты. Дала гүлге толыпты.	**Би билеу** **Тақырыбы:** **«Қара жорға»** **Мақсаты:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыруды жалғастыра отырып, балаларға «Қаражорға» биін билету. **(Музыка****, шығармашылық іс-**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы«Біздің көше»** **Мақсаты**:Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау.Жол белгілерін білу,бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.Жол қозғалысының қарапайым ережелерін,жаяу жүргіншілер мен

			Аққу көлге қоныпты. Алақай ау алақай, Көктем қандай көрікті. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**әрекет)**	велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **Шарты:** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Кім ақылды»(Әңгіме)** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу дағдыларын жетілдіру. **Қазақ тілі** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Туған өлкем»** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытуды жалғастыру. туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Гимнастикалық ұзын орындықтың үстінен секіруді үйрету, заттардын арасымен допты домалатуді бекіту. Тепе- теңдікті сақтауды жетілдіру. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту. Қимыл- қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Сөздерден сөйлем құрайық»** **Мақсаты:** Сөйлемдер туралы түсініктерді қалыптастыру,сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау.жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Іші толтырылған доптарды атта жүруді, заттардын арасымен допты домалатуді бекіту. Тапсырманы орындап бір қатармен жүру, тзені жоғары көтеріп жүруді, хетекшілерді аустыр. отырып жүгіру; жан –жаққа жүгіруді жаттықтыру. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. **Музыка** **Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.	**Қазақ тілі** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:** Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Ауыл**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Шектеулі зат үстімен (тақтай үстімен) адымдап, аяқтың ұшымен жүруді, арқаға дорбаны іліп алып, гимнастикалық орыңдық үстімен еңбектеуді бекіту. Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту. Салауатты өмір салтын ұстауды, дене сапаларын дамыту. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Қимыл-қозғалысты үйлесімді ету

	жабдықталған орта құру. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Жиындар»** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрылатындығы туралы түсініктерін одан әрі дамыту. **Шарты:** Жиын туралы түсінік **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Ең жақын адамдар»** **Мақсаты:** Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс	сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Шарты:** Сөйлемдер туралы түсініктерді қалыптастыру **Көркем әдебиет** **Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Қасқыр мен түлкі»Ертегі оқу** **Мақсаты:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып беру,диалогтік сөйлеуді дамыту,кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Музыка** **Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»** **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Түстері	**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. **Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Салт-дәстүрлер»** **Мақсаты:** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен	**мен қала адамдарының еңбегі»** **Мақсаты:** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Кілем»** **Мақсаты:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып	қабілетін дамыту **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Сөзден сөйлем құраймыз»** **Мақсаты:** Сөйлемдер туралы түсініктерді қалыптастыру,сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау.жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Шарты:** Әртүрлі сөздерді қолданып,сөйлем құрайды. **Математика негіздері** **Дидактикалық**

	айту, сыпайы сөйлеу. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)**	бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Жиындар»** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрылатындығы туралы түсініктерін одан әрі дамыту. **Шарты:** Жиын туралы түсінік	таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Қаламды дұрыс ұстаймыз»** **Мақсаты:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Шарты:** Қолды жазуға дайындау.	жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)** **Көркем әдебиет Ертегі оқу. Тақырыбы: «Қасқыр мен түлкі»Сахналау Мақсаты:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту,кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,иллюстрацияларына аудару. **(шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,)**	**ойын** **Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау»** **Мақсаты:** Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту. **Шарты:** Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттарын түсіну.
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				

Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, бақылауға дағдыландыру. **Көркем сөз:** Киімімізді шешейік, Ілгішке оны ілейік. Бүктеп, реттеп жинайық Ұқыпты бала болайық.				
Серуен	**Бақылау :** Ағаштарды бақылау. **Мақсаты**: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су,ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр),өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Бұлт туралы түсінік беру, бұлт құбылыстарын бақылай білуге үйрету.(**қарым-қатынас-әрекеті**, **танымдық іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** . Жылдамдыққа үйрету. **(дене шынықтыру **, ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек.** Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің	**Бақылау :** Көктемнің ауа-райын бақылау **Мақсаты**: Көктем мезгілінде күн жылына бастайтынын айту. (**Қарым- қатынас іс-әрекеті**, **танымдық іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Қыз қуу» **Мақсаты:** Ұлттық ойындарды меңгерту. **(дене шынықтыру**, ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**Сабинаға дене шынықтыру бойынша жаттығулар жасату **Мақсаты**: Допты бір-біріне	**Бақылау :** Торғайларды бақылау **Мақсаты**: Торғайлар туралы ақпарат беру. (**қарым қатынас іс әрекет, танымдық іс-әрекет**) 2. **Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. **(дене шынықтыру**,ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:** Раминаға тақпақтар айтқызу .	**Бақылау :** Жүк көліктерін бақылау . **Мақсаты**: Көліктерді ажырата біліге үйрету.(**қарым қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет**) 2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру **(дене шынықтыру**, ойын, қозғалыс әрекеті)** 3. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек қызметі)** 4 **Жеке жұмыс**:Нұрғисаға дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты	**Бақылау :** Ауа райы бақылау **Мақсаты**: Балаларға ауа-райының әртүрлілігін айтып түсіндіру. **қарым қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет**) 2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда» **Мақсаты**: Берілген команданы мұқият тыңдау **(дене шынықтыру**,ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек**:қар жинау . **(еңбек қызметі)** 4**.Жеке жұмыс**:Қарақатқа математика

	нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**Дамеліге математика негіздері бойынша үйрету Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.	төменнен лақтыру және қағып алу.		жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу.	негіздері бойынша сандар айтқызу **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкенадамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. (Өз-өзіне қызмет ету дағдылары)				
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.	Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.	Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды,қабылдап . Адында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыларын қалыптастыру.	Нан тамақтың атасы ЫНтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» әнімен, баяу музыка әуенімен ,Қарлығаштың құйрығы неге айыр ертегісін аудио жазба арқылы тыңдап ұйқыға жатқызу**(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен) Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).**				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат.				

	Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту*)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** «**Жазып үйренейік**» **Мақсаты:**Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Шарты:** Қолды жазуға дайындау. (**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Вариативтік компонент** **«Қызықты логика»** **Тақырыбы:** **«Су асты әлемі»** **Мақсаты:**. Жаңа топ құрылады, балалар ойын ережесін еске түсіріп ортадағы текшедегі пішіннің бөліктерін аңықтайды. Қажетті орындарына орналастырады. Құрастырған пішіндерді атайды. Дәптермен жұмыс 50 бет (**Музыка******, **шығармашылық іс-әрекеті)**	**Сюжеттік-рөлдік ойын** **Тақырыбы: «Дүкенші»** **Мақсаты:**Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. **Шарты:** Рөлге бөлініп ойнау. (**Қазақ тілі *** ,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Вариативтік компонент** **«Биле-биле балақай»** **Тақырыбы:** «Балаларға жылдамдықты, тепе-теңдікті үйрету.Музыкалық қабілетін дамыту.Әуенді тыңдау арқылы оның мазмұнын ажыратуға үйрету. (**танымдық іс-әрекеті)**	**Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Туған өлке»** **Мақсаты:**Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салуға үйрету. **(Қазақ тілі***,**

					қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Сабинаға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. **(Физикалық қасиеттері)**	Нұрисламға ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Нұриман заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. **(Танымдық іс-әрекеті)**	Бекарысқа түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Жасмингеотбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету.Мемлекеттік мерек3елердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** өз бетінше киіну және шешіну.(**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Бұлттың ыдырауын бақылау. **Мақсаты:** Бұлт туралы түсініктерін ұғындыру. **Қимылдық ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр. **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту **(Дене шынықтыру****	**Бақылау:** Көктемнің ауа-райының құбылысын бақылау. **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру. **Қимылдық ойын:** Мысық пен тышқан. **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**** **,физикалық қасиеттерді**	**Бақылау:** Ағаш бүршіктерінің жапыраққа айналуын бақылау. **Мақсаты:** Ағаш бүршіктерін бақылауды жалғастыру. **Қимылдық ойын:** Күншуақ. **Мақсаты:** балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру	**Бақылау:** Жүк көліктерінің түрлерін бақылау. **Мақсаты:** Жүк көліктерінің түрлерімен таныстыру. **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балаларды	**Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау. **Мақсаты:** Қарғаны бақылауды жалғастыру. **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа

	,физикалық қасиеттерді дамыту).	**дамыту).**	жаттығуларын қызыға жасау **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту).**	ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру** , физикалық қасиеттерді дамыту)**	тәрбиелеу **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(өз-өзіне қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Талқылау** **Тақырыбы: «Кітап оқу»** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне ,иллюстрацияларына аудару.Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден:ғаламторда н,теледидардан,жақындары ның әңгімесінен алған ақпараттарымен ,әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Музыкалық ырғақтық қимылдар»** **Мақсаты:**Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру. **(Дене шынықтыру**физикалы қ қасиеттерді дамыту.)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Кел жазайық» ойыны** **Мақсаты:**Саусақтарме н біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Тұрмыстық заттар»** **Мақсаты:**Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен ,киіз үйдің жабдықтарымен таныстыру,аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру,оларды ою-өрнектермен безендіру,жапсыру ға үйрету. (**шығармашылық іс-әрекеті)**	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Ою-өрнектер»** **Мақсаты:**Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру,ақ және түрлі түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.Қазақ ою-өрнетерінің түрлері (түйетабан,құс қанаты,құстұмсық,жа пырақ,жауқазын,жетіг үл,жұлдызгүл) туралы түсінігін кеңейту. (**шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалардың үйгеқайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші:Құлышова.Г.Ж **Тексерілді:**
Әдіскер:Нсанбаева.С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
№10 «Құлыншақ» бөбекжай.
«Өркен» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 1-апта 3.04.2023-7.04.2023 аралығы.

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **3.04.23**	**Сейсенбі** **4.04.2023**	**Сәрсенбі** **5.04.2023**	**Бейсенбі** **6.04.2023**	**Жұма** **7.04.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дидактикалық ойын: «Музыкалық аспаптар дүкені» **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындау дағдыларын бекіту**.** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру,аспаптардың дыбысын ажырату. **Ойын шарты:** Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Тәрбиеші ширма артында аспапта ойнайды,балалар қай	**Жаңылтпаштан жаңылмайық:** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.. Жая, мая, сая, аяз, пияз, сия, Аяқ, таяқ, қия, Ағаш,, ғалам, доға	**Әңгімелесу.** «**Көктем көрністері**» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану	**«Кітап бұрышына саяхат» Кітап түптеу.** **«Меніңғарыштағы саяхатым»** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптыбезендірілуіне, иллюстрацияларына назар аударту.Балалардың кітапқа деген қызығушылығын дамыту -Баланың түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлерімен бөлісуге мүмкіндік беру.Суретті өз бетінше қарап әңгімелер құрастыруға баулу.Балалар өз қиялдарындағы көлік түрлерін,аспан әлемін салып,бояп, «Менің ғарыштағы саяхатым»атты кітап түптейді.Кітапты әшекейлеп,безендіріп,өздері	**«Табиғат бұрышындағы еңбек.»** **"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".** **Мақсаты:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту., табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. Шамасы келетін,бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге,дербестік пен жауапкершілікке баулу. (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату .

	аспаптың дыбысы екенін ажыратады. **(Музыка****)** **шығармашылық іс-әрекет)**	Шаян, қоян, ұя, Таға, шаға,сағат (қазақ тілі***) **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.**	дағдыларын арттыру. Өсімдіктер әлемі. **(қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,**	салған суреттері бойынша әңгімелейді. **(Көркем әдебиет. Сурет салу))** **Қарым-қатынас,Іс-әрекеті Шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.**	**(Қоршаған ортамен) таныстыру.** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері, еңбек іс-әрекеті**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаңыз қандай көмекші?»» ата - аналарға үйде балалармен үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Тақпақ оқу»** **«Мен ғарышкер боламын «** **Мақсаты**: Өлеңдіжатқа,мәнерлеп,интонациямен айту.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну, **Мен ғарышкер боламын** Арманы бар бір ғана, Талабы зор баламын. Шыныңумен шыңдала,	**Дидактикалық ойын. «Айтқан бағытта орналастыр»Мақсаты :** балалардың заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып,	**Кітап оқу** **«Қарлығаш пен дәуіт»** **Мақсаты:** Таныс ертегілердің шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін	**Үстел үсті ойын: «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру»** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану дағдыларын арттыру. Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға және ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.	**Дидактикалық ойын. «Кімге не керек?»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді

	Тез-ақ өсіп, толамын. Жұлдыздарды жағалай, Айға барып қонамын. Тұңғыш Тоқтар ағадай, Мен ғарышкер боламын. **Жаңылтпаш оқу.** Ғарышкер ұшты ғарышқа, Ғарышқа ұшты ғарышкер, Айтшы, ғарыш алыс па? **(Көркем әдебиет)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті**	бағдарлауын қалыптастыру мүмкіндіктерін жетілдіру жұмбақ шешу. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. **(Математика негіздері, көркем әдебиет, сурет салу)** **Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет.Қарым-қатынас іс-әрекеті.** **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	түсіну. **Театр бұрышына саяхат:** **Мақсаты:**«Қарлығаш пен дәуіт». Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру Ертегі желісін ретімен орындау , көрген кейіпкерлерін мүсіндеу,сурет салу (**Көркем әдебиет Мүсіндеу)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.** **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**	**Ойын шарты:** балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын көптеген заттарменжердегі Денелердің суреттері арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда тағы басқа. Тәрбиеші аспан дегенде балалар аспан денелерінің суреттерін жылдам тауып көрсету,жер дегенде жерде болатын заттардың өсімдіктердің суретін тауып көрсету. Балалар өз қиялдарындағы аспан әлемін салып,бояп, өздері салған суреттері бойынша әңгімелейді. Үлестірмелі материалмен жұмыс: «**Зымыран құрастыр**у. Әртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу. **(Сөйлеуді дамыту. Сурет салу Құрастыру)** **Қарым-қатынасІсәрекеті.** **Шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.**	және берілген әрекетке заттарды таңдай білу**.** **Ойын шарты:** Балалар мұғалім,ғарышкер, дәрігер,құрлысшы, шаштараз ,жүргізуші спортшыға қажет құралдарды тауып әр маман иесінің суреттерінің қасына құралдарын олрналастыру. Суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар кероек екенін сипаттап айту. **(Сөйлеуді дамыту-Жапсыру)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.** **Шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.**

Таңертенгі жаттығу	Сәуір айының 1-2 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз). «Қолдары желке тұсында» Б.қ: 1-Қолдары жанымен бастарының артына; 2-б.қ тура солай аяқ ұшына тұрумен орындалады.Б.қ: отырып, орындау. 6-8 рет қайталау. «Шынтағымен еденге тию» Б.қ: Тізерлеп тұру,1-оң қолын сол иығына 2-шынтағымен еденге тию. 3-4 қайта артқа 4-6 рет қайталау. «Аяқтары жандарында» Б.қ: Отыру,аяқтары бірге, қолдары артына тіреу,1- аяқтарын барынша алшақ қойып ашу; «Отырамыз» Б.қ: «шалқадан жату» 1-Алға еңкейіп отыру, аяқтарын еденнен көтермеу. 2-б.қ 5-6 рет қайталау. «Аяқтарын жоғары көтеріп ашу» Б.қ: қолдары жоғарыға 1-жиналған аяқтарын алға созу, қолдары артында 2-б.қ. 3-4 рет қайталау. «Тізе артынан шапалақ ұру» Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, қолдары артында 1-оң аяғына қарай бұрылып, еңкею шапалақ ұру. 2- түзелу, 3-4 тура солай келесі аяғына 3 рет қайталау. (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Таңғы ас	Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті) -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын.** **Сиқырлы сандық»** **Мақсаты**: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау ,сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Шарты: сыйқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап,	**Ән айту..** **«Мен ғарышкер боламын әні .»** **Мақсаты:** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру. .Арманы бар бір ғана, Талабы зор баламын.	**Жұмбақтар жасыру** **Мақсаты**: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Маған да, саған да Жақын туыс бес адам.	**Дидактикалық ойын**. **Көңілді паровоз»** Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру, Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру. Ойын материалы: Қатты картоннан жасалынған паровоз және аңдар. **Ойын шарты:** «Көңілді паровоз» әдістемелік үстелге	**Қимылдық ойын** «**Көңілді шеңбер»** Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен

	ондағы басқы және соңғы дыбысты атап,талдап соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді ретімен бір - біріне байлау, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету**.** **(Сауат ашунегіздері)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет)**	Шынығумен шыңдала, Тез-ақ өсіп, толамын. Жұлдыздарды жағалай, Айға барып қонамын. Тұңғыш Тоқтар ағадай, Мен ғарышкер боламын **(Музыка****)** **Шығармашылық** **іс-әрекет.**	Үш әріптен тұратын Оңға оқы, солға оқы Өзгермейді еш одан Бәрі де өз жұртың Айтады, кәне, кім атын? (Апа, ата, ана, іні, аға) **(Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**	балалар жаққа қаратылып қойылады. Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады. Одан әрі қарай паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка көмектеседі. Музыка жетекшісі «Қорбаңбай аю» пьесасын тыңдауды және оның атауын еске түсіруді ұсынады. Балалар пьесаның атауын табады, сөйтіп «Аш қасқыр», «Айлакер түлкі», «Көңілді қояндар».**(Музыка****)**	үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру. (**Дене шынықтыру**** **Музыка****).**
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Сөйлеуді дамыту** «**Бір уыс мақта» (Ы.Алтынсарин әңгімесі)** Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну. Таныс немесе бейтаныс	**Дене шынықтыру** **Аяққа арналған жаттығулар.** **Мақсаты:**Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен	**Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** Дидактикалық ойын: «Сөйлем құра» Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты	**Қазақ тілі.** Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу **Қарым-қатынас іс-әрекеті**	**Дене шынықтыру Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** **Мақсаты:**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу **Музыка.**

	ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу. **«(Қазақ тілі. Сөйлеуді дамыту)** **Қарым- қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.** **Математика негіздері** **дидактикалық ойыны** **Зат неге ұқсайды?** Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты,ойлауды,алдына қойылған міндетті шешуде не істеу,қалай істеу керек екенін түсінуге,күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру,қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу,олардың пішіндерін анықтау. 1-нұсқа. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа	орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. **Сауат ашу негіздері Ойынның аты: “Сөйлем құра” Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша	қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Дене шынықтыру** Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. **Музыка** Тақырыбы: «Соқыр теке» Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап,	**(Қазақ тілі.)** **Қоршаған ортамен таныстыру.**Еңбек әрекетін ұйымдастыру(Өсімдіктердің топырағын ауыстыру)Мақсаты:балалардың шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. , өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі туралы түсініктерін қалыптастыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелесу** **«Мен ғарышкер боламын»** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану дағдыларын арттыру. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара	**Тақырыбы:** **«Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. 2. Музыка тыңдау: «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) **Сауат ашу негіздері** **Мақсаты: .** Сөйлемді ауызша талдау.жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін

	ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. 2-нұсқа. Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіред Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті.Математика негіздері **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті.** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Дидактикалық ойын** **«Кімге не керек?»** Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білу мақсатында,қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеуге үйрету.Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу **шарты:** Балаларға екі заттың суретін көрсету арқылы сөйлем Мысалы: алма мен аю 1. Аю алманы көрді. 2. Аю орманда жүріп келе жатып, алманы көрді. 3. Алма ағашын көрген аю тез жинап алғысы келді. » **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет**. **Көркем әдебиет** **«Үш қыз»(татар халық ертегісі)».** Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді	бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. 2. Ән айту. «Тұлпарым»	байланысты бірізді сюжет құрастыру (Фотосуреттер арқылы ғарышкерлермен таныстыру. **Қарым қатынас іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет. Математика негіздер. дидактикалық ойыны** **Тақырыбы:** «Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі» Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті. Көркем әдебиет.** «**Тақпақ оқу.** **Ағаш егіп жатырмыз. Оқу.Талдау.** **(Амренова.А.Б)** **Мақсаты**:Өленді жатқа,мәнерлеп,интонациям ен айту.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме,	ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. .Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету**.** **Қарым қатынас іс-әрекеті** **Танымдық іс-әрекет** **Математика негіздері.** Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту.

	Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.	дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту. **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.**		өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну.Шамасы келетін,бірлескен еңбек әрекетіне қатысуғабастаған ісін аяғына дейін жеткізуге,дербестік пен жауапкершілікке баулу **Сурет салу** **Ұжымдық жұмыс. «Түнгі аспан»(шашыратып сурет салу)** **Мақсаты:** Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**	
2- таңғы ас	**Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:). .				
Серуенге	**Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту				

дайындық					
Серуен	**1.Бақылау :** Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын, ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін түсіндіру**.** **(Танымдық іс-әрекет қарым-қатынас іс-әрекеті)** 2.**Еңбек:** Ағаш түбін қопсыту, су құю. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету (еңбек қызметі) 3.**Қимылды ойын:** «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру) (**дене шынықтыру**)** (ойын, қозғалыс әрекеті) **4.Жеке жұмыс:** Нұрислам,Али Көркем сөз.	**1.Бақылау:** Сәуір айында гүлдейтін – бақбаққа бақылау - Балалар, көктемде күн жылынып, қар еріп, табиғат жаңарады. Жаңадан шөптер шығып, ағаштар бүр жарады. Әртүрлі өсімдіктер өседі. Солардың бірі-бақбақ гүлі. Ол - өте нәзік, жұмсақ, әрі жеңіл гүл. Ол алғашқыда сары гүл ашады. Ақ ұлпа қауырсын тәрізді гүлдері үп еткен желден ұша жөнеледі. Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын еске түсіре отырып, өсімдіктер жайлы түсіндіру. Ойын «Өрмекші мен шыбын» қимылды ойыны. Ережесі: Әуен ойнағанда шыбындар адуындап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда олар қонады Еңбек. Алаңдағы	**1.Бақылау:** Көктемгі алғашқы шөптерді бақылау. Мақсаты.Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату**.** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **2.Еңбек:** Гүл егетін орындарды қоқыстардан тазарту. **(еңбек қызметі)** **Мақсаты:** еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. 3.**Қимылдық ойын:** "Қасқыр мен қояндар " Мақсаты:қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. **Денешынықтыру****	**1.Бақылау :** Топырақты бақылау **Мақсаты:** Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. **(танымдық, зерттеу іс – әрекетін дамыту)** **2.Еңбек:** Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек қызметі)** . **3.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. (ойын, қозғалыс әрекеті) **(Денешынықтыру**** **4.Жеке жұмыс:** Айлинаға қоршаған ортамен таныстыру бойынша суреттер көрсету. **Ойын: «Батады,батпайды»** **Мақсаты:** қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын,	**1.Бақылау :** Бұлтты бақылау. **Мақсаты**: Бұлт туралы түсінік беру, бұлт құбылыстарын бақылай білуге үйрету**.** **(қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2**. Еңбек.** Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. (**еңбек қызметі)** **3.Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету. (ойын, қозғалыс әрекеті) **(Денешынықтыру**** 4.**Жеке жұмыс**: Темірлан математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.

	Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.	қоқыстарды жинау. Үлкендер еңбегін бағалуға тәрбиелеу. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс : Нұрима сурет бойынша байланыстырып әңгімелеуге үйрет	(ойын, қозғалыс әрекеті) 4.**Жеке жұмыс:** Амангелді Қарақат апта күндерін қайталату. Мақсаты:есте сақтау қабілетін арттыру	зейіндерін дамыту**.**	
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, киімдерін ілу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу.				
Түскі ас	**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.**				
Түскі ас	**Мәдени гигиеналық дағдылар:** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру	Тиым сөздер. Нанды бір қолыңменүзбе, Нанды жерге тастама. Нанды төңкеріп қоюға болмайды. Нан – қасиетті дәм. Онымен ойнауға болмайды. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Кемтар адам ғана нанды бір қолмен сындырады.	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,	Нанды шашуға, жерге тастауға, басуға, рәсуа етуге болмайды.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту). Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).(дене шынықтыру**) **Мысық**.				

	1Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. 2.**Ояндық па бәріміз?** Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз . **3.Күннің көзі жарқырайды,** Әйнегімізден қарайды. Ептеп оянамыз, Жаттығуға тұрамыз Қолды жоғары созып, Оңға, солға керіліп, Орнымызда жүреміз.				
Бесін ас	**Тамақтану:** Тамақтану: Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	**Желілі-рөлдік ойын.** **«Отбасы»** Құрылыс материалдарынан ұсынылған тақырыпқа және өз бетінше ойдан құрастыруға -құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен	**Вариативтік компнент** **«Қызықты логика»** **Тақырыбы: «Біріккен төртбұрыштар»** **(топтық жұмыс»**Мақсаты: Балалар топтасып	**«Қолды жазуға үйретеміз»** Мақсаты:Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы	**Вариативті компонент** **«Биле биле балақай** **Тақырыбы: «Қызыл телпек биі»** **Мақсаты:** Балдардың музыкалық қабілеттерін дамыта отырып,әуеннің мазмұнын түсіндіре	**Дидактикалық ойын:** **«Есіңе сақта және** суретін сал» Мақсаты: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру,заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін

қарау және тағы басқа әрекеттер)	құрастыруға баулу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. Заттардың (әдемі үйлердің) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. **(Қоршағанортамен таныстыру.құрастыру, мүсіндеу)** **Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.** **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)**	ойынмен танысады. Тақтайшаларды қырынан қою арқылы үлгі бойынша құрастырады. Төртбұрыштардың көлемін салыстырады, санайды. <u>Дәптермен жұмыс 50 бет</u> .. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. **Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау**. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка****-Қарым қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)**	арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру**.** **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **(Сауат ашу негіздері)** **Дидактикалық ойындар** **«Түрлі түсті ермексаздар»** Мақсаты: Қолдың, саусақтардың қимылдарын жетілдіру. Ермексазды алақанның арасында түзу қимылдармен жазу дағдысын жетілдіру. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті** **Зерттеу іс-әрекет: «Ғажайып бояулар»** Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояуды сумен араластыру, қажет түсті алу) қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға және бояуларды үйлестіру жаңа түстерді енгізу арқылы түс гаммасы туралы	отырып,қимылдардың орындалу реттілігін үйрету. «Полька» қимылы Шахмат ретімен тұра білу (**Шығармашылық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті).** **«Ғажайып бояулар»** Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояуды сумен араластыру, қажет түсті алу) қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға және бояуларды үйлестіру жаңа түстерді енгізу арқылы түс гаммасы туралы түсініктерін кеңейту **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	екендігін түсіндіру(тұрады,жатады және қалпын өзгерте алады),тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту. **(Сурет салу.** **Математика негіздері)** **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. танымдық іс әрекеті.**

			түсініктерін кеңейту **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**		
Балалармен жеке жұмыс	Темірлан жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру.	Дәмелі бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету.	Амирхан сан таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру	Нұрислам кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру**.**	Бекарыс мнемокесте арқылы таныс ертегілерді әңгімелету. Байланыстырып сөйлеуіне мән беру**.**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол мотрикаңы дамыту.				
Серуен	**Бақылау.** Кешкі көріністі,жеміс ағаштарын бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. (жеміс ағаштарын және жердегі күндіз жатқан қардың суға айналғанына т.б мән бергізу. --Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:. **(Дене шынықтыру**) Қимылды ойын:** **«Кім шапшаң?»** Мақсаты: балаларды	**Бақылау** Кешкі көріністі,Бақ бақ гүлдерін бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру Қимылды ойын: Көжектер мен түлкілер Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа қушылыққа баулу. Киімдерін ретімен шешу. Қолдарын сабындап жуу. Үстел-үсті ойыны (көктем мезгілі таяп қалғаны туралы айтып түсіндіру) **--** «Аққу-қаздар» ойынын ұйымдастыру.	**Бақылау** Күндізгі бақылауды жалғастыру. Зерттеу іс-әрекеті.Көктемгі ағаштардағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. .Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Кешкі ауа райын бақылау. Күндізгі ауа райымен салыстыру. Қимылды ойын: «Түйілген орамал»	**Бақылау.** Кешкі көріністі бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып,топырақ ерекшеліктерін күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. . **--Қимылды ойын**: «Кім бірінші?» Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді. **(Дене шынықтыру**- -	**Бақылау.** -Кешкі аспанды бұлтты бақылау. Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау. Күннің ол жерде тұрған себебі кеш түскенін, күннің бататынын түсіндіру. --------- Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру (**Дене шынықтыру**- -

	шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу. Ойын барысы: Ортаға отырғыштар қойылады. Музыка әуені ойнап тұрады. Музыка тоқтағанда балалар отырғышқа отырып қалулары керек. Отырғышқа отырып үлгермеген бала ойыннан шығады. Ойын сайын бір отырғыштан кемітіп отырады. ең соңында бір отырғыш қалады. Отырғышқа отырған бала жеңімпаз болады.	**(Дене шынықтыру**-**	Мақсаты.Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу.» (**Дене шынықтыру**-**		
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени гигиеналық дағдылар				
	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Зымыран құрастыру» Мақсаты: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **(шығармашылық іс-әрекет, құрастыру іс-әрекеті).**	«Мен ғарышкер боламын» әнін музыкасына қосылып айту Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру. **(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Үйде кімдер тұрады?» Мақсаты: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу балаларды отбасындағы туыстық байланыстарды түсініп айта білуге үйрету.» **(Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**	Шығармашылық іс-әрекет. Дидактикалық ойын. «Әнші биші балапан». Мақсаты.Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **(Музыка****)** **Дидактикалық ойын:** «Пішіндермен жұмыс»	Оюлардан құрастыру» Мақсаты: дайын өрнектерден үйлестіріп құрастыруға үйретуді жалғастыру. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын» аттарын меңгерту. (шығармашылық іс-әрекет, құрастыру іс-әрекеті). -Жаңылтпаш айту Мақсаты: шағын жаңылтпаш айтқыза отырып, қазақ тіліндегі дыбыстарды анық таза

				Мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. (**шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).**	айтуға машықтандыру. -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым (**Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**
Балалардың үйгекайтуы	Балаларға үйде қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, қайшымен жұмыс жасауға жағдай жасауды ескерту.	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.	Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту	Ертегі кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тәрбиеші:Сисенова.Г.Ө **Тексерілді:**

Әдіскер:Нсанбаева. С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
№10 «Құлыншақ» бөбекжай.
«Өркен» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 2-апта 10.04.2023-14.04.2023 аралығы.

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **10.04.2023**	**Сейсенбі** **11.04.2023**	**Сәрсенбі** **12.04.2023**	**Бейсенбі** **13.04.2023**	**Жұма** **14.04.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Музыкалық **дидактикалық ойын: «Әуеннің жалғасын тап»** **Мақсаты:** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру**.** **Ойын шарты:** Музыка жетекшісі өткен әндерінің әуендерін орындайды балалар тыңдай отырып,әуеннің жалғасын тауып қандай әуен екенін тауып айтады.Балалардан музыканың жеке немесе хормен орындалған	**Әңгімелесу «Мамандықтың бәрі жақсы»Мақсаты:** Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады;бір-бірімен еркін диалог құрады;өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады; берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады;ересектер мен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді. **Жүру барысы**.Балалар	**Әңгімелесу.** «**Ғарышкерлер күні**» **Мақсаты:** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білу мақсатында,қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеуге үйрету **Жүру барысы.** Тәрбиеші: Біз жер планетасында өмір сүреміз (педагог жер	**«Кітап бұрышына жұмыс»** **(Суретті кітаптар бояу** **жаңылтпаштар жаттау)** **«Жаңылмай жаңылтпаш айтайық»** **Мақсаты:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Жаңылтпаш оқу. Ғарышкер ұшты ғарышқа, Ғарышқа ұшты ғарышкер, Айтшы, ғарыш алыс па? **(Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-**	**«Табиғат бұрышындағы еңбек.»** **Өсімдіктерді құнарландыру".** **Мақсаты:** Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды

	шығармаларды айыра білуін және ән мәтінін жалғап орындауын сұрайды. Сөйтіп балалардың музыкалық репертуарлар қоры жинақтайды. **(Музыка****)** **шығармашылық іс-әрекет)**	бүгін сендермен мамандықтар жайында әңгімелескім келеді. Балалар, айтыңдаршы, сендер қандай мамандық түрлерін білесіңдер? - Дұрыс айтасыңдар. Мұғалім, дәрігер, құрылысшы, жүргізуші, өрт сөндіруші, дүкенші, шаштараз тағы басқа көп мамандар бар екен. Әрбір мамандық адамзатқа өте қажет екен. Мысалы: дәрігер-адамдарды емдейді, мұғалім-балаларды оқытады, жүргізуші – көліктер жүргізеді, өрт сөндіруші – өрт сөндіреді. Ал бүгін біз сендермен тағы бір маман түрімен танысамыз – бұл ғарышкер - Ғарышкерлер дегеніміз кімдер? - Ғарышкерлер дегеніміз – олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар.Балалар өз	шарын көрсетеді). Біздің планетамыз шар пішіндес дөңгелек. Жер және басқа планеталар күнді айналып жүреді.Тәжірибе: Педагог сары шарды алып глобусты айналдырып жердің күнді айналуын көрсетеді.- Біз аспанды ғарыш әлемі деп атаймыз. Сол ғарыш әлемін зерттеу үшін адамдар ғарышқа ұшқан. Балалар айтыңдаршы ғарышқа ұшу үшін бізге не керек екен? (зымыран). Ойын «Зымыран» музыка ойнап тұрады-балалар зымырандарды бейнелейді. Олар бөлме ішінде әр жерде тұрады. «1-2-3 ұшты» деген белгі бойынша балалар ары-бері жүгіріп ұшады. «МАРС» планетасы қоныңдар! белгісі бойынша қонады. **(қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту)**	**әрекеті,танымдық іс-әрекет)**	суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. **Жүру барысы:** Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету**.** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату . (**Қоршаған ортамен) таныстыру.** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері, еңбек іс-әрекеті**

		ойларынан бастамшылдықпен әңгіме құрастырып өз ойларын ашық айтады. **(қазақ тілі***)** **(Сөйлеуді дамыту)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,**		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы жеке әңгімелесу. Үйден «Ғарышкерлер күні» туралы өлең шумақтарын қайталату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Тақпақ оқу»** **Мақсаты**: Өлеңді жатқа,мәнерлеп,интонациямен айту.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну, Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын. Ғарышкер менде боламын,	**Дидактикалық ойын. «Айтқан бағытта орналастыр»** **Мақсаты:** балалардың заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны	**Театр бұрышына саяхат:** «**Қарлығаш пен дәуіт».ертегі.** Мақсаты:« Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. Өлеңді жатқа,мәнерлеп,интонациямен айту.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал	**Әңгімелесу.** **«Ескі сүлгі » әңгімесі** **(Ақылды әңгімелер кітабы)** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану дағдыларын арттыру. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер **(Сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалық ойын. «Кімге не керек?»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді

	Боламындесемболамын. Көктіңжүзінбарлаймын Үлкенғалымболамын. **(Көркем әдебиет)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті**	белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру мүмкіндіктерін жетілдіру жұмбақ шешу. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. **(Математика негіздері,** **көркем әдебиет, сурет салу)** **Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет.** **Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну ртегі желісін ретімен орындау , көрген кейіпкерлерін мүсіндеу,сурет салу Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау (**Көркем әдебиет** **Мүсіндеу)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**	**Қарым-қатынас** **Ісәрекеті.**	және берілген әрекетке заттарды таңдай білу**.** **Ойын шарты:** Балалар мұғалім,ғарышкер, дәрігер,құрлысшы, шаштараз ,жүргізуші спортшыға қажет құралдарды тауып әр маман иесінің суреттерінің қасына құралдарын олрналастыру. Суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар кероек екенін сипаттап айту. **(Сөйлеуді дамыту-Жапсыру)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.**
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айының 1-2 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз). «Қолдары желке тұсында»				

	Б.қ: 1-Қолдары жанымен бастарының артына; 2-б.қ тура солай аяқ ұшына тұрумен орындалады.Б.қ: отырып, орындау. 6-8 рет қайталау. «Шынтағымен еденге тию» Б.қ: Тізерлеп тұру,1-оң қолын сол иығына 2-шынтағымен еденге тию. 3-4 қайта артқа 4-6 рет қайталау. «Аяқтары жандарында» Б.қ: Отыру,аяқтары бірге, қолдары артына тіреу,1- аяқтарын барынша алшақ қойып ашу; «Отырамыз» Б.қ: «шалқадан жату» 1-Алға еңкейіп отыру, аяқтарын еденнен көтермеу. 2-б.қ 5-6 рет қайталау. «Аяқтарын жоғары көтеріп ашу» Б.қ: қолдары жоғарыға 1-жиналған аяқтарын алға созу, қолдары артында 2-б.қ. 3-4 рет қайталау. «Тізе артынан шапалақ ұру» Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, қолдары артында 1-оң аяғына қарай бұрылып, еңкею шапалақ ұру. 2- түзелу, 3-4 тура солай келесі аяғына 3 рет қайталау. (физикалық қасиеттерді дамыту).
Таңғы ас	Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті) -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын.** **Сиқырлы сандық»** **Мақсаты**: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау ,сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Шарты: сыйқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап,талдап соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді ретімен бір - біріне байлау, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. **(Сауат ашу негіздері)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-**	**Дидактикалық ойын.** **«Мен ғарышкер боламын әні .»** **Мақсаты:** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру. . Арманы бар бір ғана, Талабы зор баламын. Шыныңумен шыңдала, Тез-ақ өсіп, толамын. Жұлдыздарды жағалай, Айға барып қонамын. Тұңғыш Тоқтар ағадай, Мен ғарышкер боламын **(Музыка****)** **Шығармашылық** **іс-әрекет.**	**Жұмбақтар жасыру** **Мақсаты**: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Маған да, саған да Жақын туыс бес адам. Үш әріптен тұратын Оңға оқы, солға оқы Өзгермейді еш одан Бәрі де өз жұртын Айтады, кәне, кім атын? (Апа, ата, ана, іні, аға) **(Қазақ тілі***-қарым-қатынас әрекеті)**	**Дидактикалық ойын**. **Көңілді паровоз»** Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру, Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру. Ойын материалы: Қатты картоннан жасалынған паровоз және аңдар. **Ойын шарты:** «Көңілді паровоз» әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратылып қойылады. Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады. Одан әрі қарай паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка	**Қимылдық ойын** «**Көңілді жаттығулар»** Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру. (**Дене шынықтыру**** **Музыка****).**

	әрекет)			көмектеседі. Музыка жетекшісі «Қорбаңбай аю» пьесасын тыңдауды және оның атауын еске түсіруді ұсынады. Балалар пьесаның атауын табады, сөйтіп «Аш қасқыр», «Айлакер түлкі», «Көңілді қояндар» .**(Музыка****)**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** «**Тақырып:** **«Мен ғарышкер боламын»** Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану дағдыларын арттыру. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру,	**Дене шынықтыру** Мақсаты: Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **Сауат ашу негіздері** **Ойынның аты: Кім тапқыр?»** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Спорттық ойындар. Мақсаты: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. **Сауат ашу негіздері.**	**Қазақ тілі.** **Тақпақ оқу** **«Отырғыз ағаш көктемде»** **М.Қуанышбеков** Мақсаты : Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыра отырып өз ойларын жеткізуге баулу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **(Қазақ тілі.)** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Көктемгі еңбек»** Еңбек әрекетін	**Дене шынықтыру** **Мақсаты** Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: **Музыка.** **Тақырыбы:**

	(Қазақ тілі. Сөйлеуді дамыту) **Қарым- қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Дидактикалық ойын «Мамандықтың бәрі жақсы** Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білу мақсатында, қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеуге үйрету.Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету .	Сөздерді дыбыстық талдау ,сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Көрнекілігі: берілген дыбысқа арналып салынған түрлі-түсті суреттер, ойыншықтар, жалаулар. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет**. **Көркем әдебиет** **«Күн,Жел, Ай және Жұлдыз» ертегісін оқу** Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту **Қарым қатынас іс-**	**« Буынға буын қос»** **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау.. **Музыка** Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.	ұйымдастыру (Өсімдіктердің топырағын ауыстыру) Мақсаты:балалардың шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. , өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі туралы түсініктерін қалыптастыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелесу** **«Мен ғарышкер боламын»** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану дағдыларын арттыру. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару,	**«Төмен және жоғары дыбыстар»** **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын

		әрекеті.,танымдық— іс-әрекет. **Математика негіздері дидактикалық ойыны «Қағаз бетінде бағдарлау»** Мақсаты: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру	2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Қарым қатынас іс-әрекеті** **Танымдық іс-әрекет.**	бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру **Қарым қатынас іс-әрекеті** **Математика негіздер. дидактикалық ойыны** **Тақырыбы:** **«Біреуі артық»** Мақсаты: Сандарды бөліктері бойынша азайту тәсілін қарастыру. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс анықтау. «Біреу – көп» ұғымын бекіту. **Шарты:** 1-нұсқа. Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді. Бір бала жауап береді, қалғандары тексеріп	салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын:** **«Шатыспақ»** **Мақсаты**: Сөздерді дыбыстық талдау ,сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау. **Ойын шарты:** әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады. Мысалы: СОНА (С, О, Н, А), АЛМА (А, Л, М, А) және сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан «СОНА» сөзін буынға бөлгізіп, онда екі

				отырады. 2-нұсқа. Барлық балаларға карточка үлестіріледі (карточкалар қайталанбайды). Барлық балалар өз карточкасы бойынша жауап береді. Бір партада отырған екі бала бірдей дұрыс жауап қайтарса, олар жұлдыз алады. Қай партада жұлдыз көп болса, солар жеңеді. **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті.** **Мүсіндеу «Зымыран»** **Мақсаты:** Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Мүсіндеудің әртүрлі	буын бар екенін, төрт дыбыстан тұратынын, оның екеуі (о, а) дауысты, (с, н) дауыссыз екенін балалардың сұрап біліп, әр сөзге жеке-жеке дыбыстың буындық талдау жасалады. . **Қарым қатынас іс-әрекеті** **Танымдық іс-әрекет** **Математика негіздері. Дидактикалық ойын** **««Сиқырлы қалта»** **Мақсаты** Сандарды бөліктері бойынша азайту тәсілін қарастыру. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс анықтау. қолмен ұстап, санауға үйрету. 1-нұсқа – затты қолмен ұстап санау.

				әдістерін қолдану: құрылымдық нәтижелерін бағалау. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.** **Көркем әдебиет.** «**Көктемнің сәні» ертегісі.** **Мақсаты**: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Шамасы келетін,бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес	2-нұсқа – қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау. Тәрбиеші балалардың ортасына «сиқырлы қалтаны» әкеледі. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын «сиқырлы қалтаға» салып, кез келген түймелері бар жолақты таңдап алып, қолын «сиқырлы қалтадан» шығармаған бойы түймелерді саусағымен санайды. Қалтадан қолын шығарып, санын айтады. Балалар тексереді және түймелердің санына (1-10) сәйкес цифрларды көрсетеді Ұл балалар Ілиястың, қыздар Айсұлудың неше түйме қадағандығын анықтайды. Балалар әкесіне кафель төсеуге көмектесуді ұйғарады. Бірнеше кафель жерге құлап, сынып қалды. Балаларға оны жинауға көмектесуді сұрайды.

				күтім жасау әдістерін (**Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру) Қарым-қатынас,іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті**.	
2- таңғы ас	**Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:).				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту				
Серуен	**Бақылау :** 1Топырақты бақылау **Мақсаты:** Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. (танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту) **2.Еңбек:** Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. (еңбек қызметі) . 3.**Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»** Мақсаты: Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. (ойын, қозғалыс әрекеті) (Денешынықтыру** 4.**Жеке жұмыс: Алуа.Ару**	**Бақылау:** 1. Көктемгі шөптерді бақылау. **Мақсаты**.Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті. 2.**Еңбек:** Гүл егетін орындарды қоқыстардан тазарту. (еңбек қызметі) Мақсаты:	**Бақылау:** Сәуір айында гүлдейтін – бақбаққа бақылау **Мақсаты:** Балаларға табиғат құбылыстарын еске түсіре отырып, өсімдіктер жайлы түсіндіру - Балалар, көктемде күн жылынып, қар еріп, табиғат жаңарады. Жаңадан шөптер шығып, ағаштар бүр жарады. Әртүрлі өсімдіктер өседі. Солардың бірі-бақбақ гүлі. Ол - өте нәзік, жұмсақ, әрі жеңіл гүл. Ол алғашқыда сары гүл ашады. Ақ ұлпа қауырсын тәрізді	**Бақылау:** Құстардың ұяларын бақылау. **Мақсаты**: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату (**қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті Еңбек іс-әрекеті)** Жұмбақ. "Шым тостаған". Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) Бақылау. Тұмсығымен	**Бақылау :** Гүлдейтін сирен гүлін бақылау. **Мақсаты:** Сирен ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға бүршіктің қалай пайда болатынын, ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін түсіндіру. (Танымдық іс-әрекет қарым-қатынас іс-әрекеті) **2.Еңбек:** Ағаш түбін қопсыту, су құю. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету (еңбек қызметі) **3.Қимылды ойын**: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру) (дене шынықтыру**)

	қоршаған ортамен таныстыру бойынша суреттер көрсету. Ойын: «Батады,батпайды» Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.	еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылдық ойын:** "Қасқыр мен қояндар " Мақсаты:қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Денешынықтыру** (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.**Жеке жұмыс:** Айаруға апта күндерін қайталату. Мақсаты:есте сақтау қабілетін арттыру	гүлдері үп еткен желден ұша жөнеледі. жайлы түсіндіру. **Еңбек**. Алаңдағы қоқыстарды жинау. Үлкендер еңбегін бағалуға тәрбиелеу. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге үйрету. **Қимылды ойыны** «Өрмекші мен шыбын» қимылды ойыны. Ережесі: Әуен ойнағанда шыбындар адуындап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда олар қонады **4.Жеке жұмыс :** Мұхаммедке сурет бойынша байланыстырып әңгімелеуге үйрет .	тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. 2.**Еңбек.** Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалықты сақтауға және еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) **3.Қимылды ойын**. «Өрт сөндірушілер». (дене шынықтыру) Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. **4. жұмыс :** Ирагимге сурет бойынша	(ойын, қозғалыс әрекеті) **4.Жеке жұмыс**: Саламат Кәусар Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін

				байланыстырып әңгімелеуге үйрет Өз бетімен ойындар. «Гараж». Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымал ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру.	
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу.				
Түскі ас	**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.**				
Түскі ас	**Мәдени гигиеналық дағдылар:** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.	Көркем сөз Ас атасы ақ нанды, Қадірлейміз шашпаймыз. Тамақтану үстінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгімен де орынды, Пайдалана аламыз. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстайм қараңыз. Тамақтану тәртібін, Ұстанатын баламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар	Тиым сөздер. Нанды бір қолыңменүзбе, Нанды жерге тастама. Нанды төңкеріп қоюға болмайды. Нан – қасиетті дәм. Онымен ойнауға болмайды. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Кемтар адам ғана нанды бір қолмен сындырады.	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану.	Нанды шашуға, жерге тастауға, басуға, рәсуа етуге болмайды.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту). Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу,				

ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).(дене шынықтыру**) **Мысық**. 1Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. 2.**Ояндық па бәріміз?** Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз . **3.Күннің көзі жарқырайды,** Әйнегімізден қарайды. Ептеп оянамыз, Жаттығуға тұрамыз Қолды жоғары созып, Оңға, солға керіліп, Орнымызда жүреміз.				
Бесін ас	**Тамақтану:** Тамақтану: Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**Желілі-рөлдік ойын. «Әуежай»**	**Вариативтік компонент**	**«Қолды жазуға үйретеміз»**	**Вариативті компонент «Биле,биле балақай»**	**Дидактикалық ойын: «Есіңе сақта және**

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білу. Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Заттардың (әдемі үйлердің) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру.құрастыру, мүсіндеу)** **Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)**	**«Қызықты логика» «Біріккен төртбұрыштар» (топтық жұмыс** **Мақсаты:** Балалар топтасып ойынмен танысады. Тақтайшаларды қырынан қою арқылы үлгі бойынша құрастырады. Төртбұрыштардың көлемін салыстырады, санайды. <u>Дәптермен жұмыс 50</u> Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту «**Зымыран құрастыру**. Әртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу. Ойдан өз бетінше сурет салуға ,мүсіндеуге,жапсыруға ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. **«Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка****-** **Қарым қатынас іс-**	Мақсаты:Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру**.** **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **(Сауат ашу негіздері)** **Қимылдық ойындар** «**Зымыран»** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. шарты: музыка ойнап тұрады-балалар зымырандарды бейнелейді. Олар бөлме ішінде әр жерде тұрады. «1-2-3 ұшты» деген белгі бойынша балалар ары-бері	**Тақырыбы: «Қызыл телпек биі** Мақсаты:Балаларды жаңа бидің әуенімен таныстырып,әуенді сезініп ырғақпен билеуге үйрету. (**Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті.**	суретін сал» Мақсаты: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру,заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру(тұрады,жатады және қалпын өзгерте алады),тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. танымдық іс әрекеті** (Сурет салу. Математика негіздері)

		әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)	жүгіріп ұшады. «МАРС» планетасы қоныңдар! белгісі бойынша қонады. **Дене шынықтыру** (ойын, қозғалыс әрекеті)** **Ұжымдық жұмыс: «Түнгі аспан» (Өз қалаулары бойынша) . **Мақсаты:** Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау Мүсіндеу Жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. **Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**		
Балалармен жеке жұмыс	Асылбекұлы Темірлан допты жоғары жіптің үстінен лақтырыпғ бір қолмен қағып алуға жаттықтыру.	Ғабит Несібелі үш сөзден тұратын сөзге дыбыстық талдау жасауды үйрету, сөздегі дыбысты таза , анық айтуларына көңіл бөлу. .		Ринатұлы Нұрғиса шағын сюжетті сурет көрсете отырып, әңгіме құрастыруға үйрету.	Мақсот Нұриман дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтқызып, анықтауды үйрету.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол мотрикаңы дамыту.				
Серуен	**Бақылау** Күндізгі бақылауды жалғастыру,топырақты бақылауды жалғастыру. Қимылды ойын: Көжектер мен түлкілер Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа қушылыққа баулу. Киімдерін ретімен шешу. Қолдарын сабындап жуу. Үстел-үсті ойыны (көктем мезгілі таяп қалғаны туралы айтып түсіндіру) «Аққу-қаздар» ойынын ұйымдастыру. **(Дене шынықтыру**-**	**Бақылау**Күндізгі бақылауды жалғастыру. Зерттеу іс-әрекеті. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу.Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Кешкі ауа райын бақылау. Күндізгі ауа райымен салыстыру. Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты.Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу.» **(Дене шынықтыру**-физикалық дағдылар**	**Бақылау** Күндізгі бақылауды жалғастыру. Зерттеу іс-әрекеті. Ауладағы бақ бақ гүлдерін бақылауды жалғастыру. .Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Кешкі ауа райын бақылау. Күндізгі ауа райымен салыстыру. Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты.Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу.» (**Дене шынықтыру**-физикалық дағдылар)**	**Бақылау.** Кешкі көрініст бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру құстар ұясын бақылауды әрі қарай жалғастыру. **--Қимылды ойын**: «Кім бірінші?» Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді. **(Дене шынықтыру**- -физикалық дағдылар)**	**Бақылау.** Кешкі көрініст,сирень гүлдерін сурет арқылы бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. (Сирень гүлдерін және жердегі шөптерге мән беру . --Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:. **(Дене шынықтыру**- -физикалық дағдылар)** Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени гигиеналық дағдылар				
	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес				
Балаларды ң дербес әрекеті (баяу	**Дидактикалық ойын**: «Зымыран құрастыру» **Мақсаты**: Ұжыммен сюжетті құрастыруға	«**Мен ғарышкер боламын**» әнін музыкасына қосылып айту	**Дидактикалық ойын**: «Үйде кімдер тұрады?» **Мақсаты**: Өзінің бауырлары, туыстары,	**Шығармашылық іс-әрекет**. **Дидактикалық ойын**. «Әнші биші балапан».	**Оюлардан құрастыру**» **Мақсаты**: дайын өрнектерден үйлестіріп құрастыруға үйретуді

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **(шығармашылық іс-әрекет, құрастыру іс-әрекеті).**	**Мақсаты**: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру. **(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу балаларды отбасындағы туыстық байланыстарды түсініп айта білуге үйрету.» **(Қазақ тілі***-қарым- қатынас әрекеті)**	Мақсаты.Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **(Музыка****)** **Дидактикалық ойын:** «Пішіндермен жұмыс» Мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. (**шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).**	жалғастыру. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын» аттарын меңгерту. (шығармашылық іс-әрекет, құрастыру іс-әрекеті). -Жаңылтпаш айту Мақсаты: шағын жаңылтпаш айтқыза отырып, қазақ тіліндегі дыбыстарды анық таза айтуға машықтандыру. -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым (**Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**
Балалар дың үйге қайтуы	Балаларға үйде қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, қайшымен жұмыс жасауға жағдай жасауды ескерту.	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.	Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту	Ертегі кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тәрбиеші: Құлышова .Г.Ө

Тексерілді
Әдіскер:Нсанбаева.С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Өркен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:Сәуір айы III апта 17.04-21.04.23, 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балалардықабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Әңгімелеу **Тақырыбы**: «**Табиғатты аялайық**» табиғат бұрышымен жұмыс жүргізу. **Мақсаты**: балалардың бөлме гүлдеріне деген қызығушылықтарын арттыру, оларға қамқорлық жасауға баулу. **(танымдық іс-әрекет)**	**Өлең оқу Ақұштап Бақтыгереева** **Тақырыбы**: «**Гүлектік**» Көктемде көңілді, Құстар кеп жатқанда. Құлпыртып өңірді, Гүл ектік бақтарға. Біз доспыз гүлдермен, Той күні бір-бірден, Анаға сыйлаймыз, Текке оны жұлмаймыз. (**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелесу**. **Тақырыбы**: «**Тіріжәнеөлітабиғат**» **мақсаты**: балалардың тірі және өлі табиғат туралы білімдерін жетілдіру. Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу **(танымдық іс-әрекет)**	**Саусаққа жаттығу** Отырайық қисаймай. Қолды, жайып қанатша, Жұдырықты түйелік. Саусақтары талғанша. Ашып, жұмып көрейік. Белімізді жазайық. Демімізді алайық. **қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Психологиялық ойын**. **Тақырыбы: «Орманға саяхат» жаттығуы.** **Мақсаты**:Балалар ды ойдан шығарған орманға саяхатқа шығарады. Балалар қимылдарын орындап артынан келе жатады: аюды оятып алмай аяқтың ұшымен тып-тыныш, ойдым жерлермен, төбешіктермен, айналасы тікенекке толы жіңішке жолмен жүріп келеді, астында бұлағы бар қираған көпірден өтіп, батпақты жерлерден секіріп, еңкейіп саңырауқұлақ

					пен гүлдер теріп, жоғарыдағы жаңғақтарды жинайды. **Шарты:** Ғяқтың ұшымен тып-тыныш, ойдым жерлермен, төбешіктермен, айналасы тікенекке толы жіңішке жолмен жүріп келеді7 **(Дене шынықтыру** физикалық қасиеттер)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұжымдық жұмыс** **Тақырыбы: «Гүл күлтешелері»** **Мақсаты:**Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану (**шығармашылық іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын** **«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:**8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. : Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты,ойлауды,алдына қойылған міндетті шешуде не істеу,қалай істеу керек екенін түсінуге,күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру,қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды	**Қимылды ойын:** **Тақырыбы:«Гүлдер»** **Мақсаты. Ептілікке үйрету** **Шарты:**1.Қысқа секіртпемен алға қарай қос аяқтап секіру.2.Допты қабырғаға ұрып, еденнен ыршыған допты қолмен қағып алу. **(Дене шынықтыру**)**	**Қимылды ойын:** **Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық»** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай	**Дидактикалық ойын** **«Кім зейінді»** **Мақсаты:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйретуді жалғастыру. **Шарты:** бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды

		табу,олардың пішіндерін анықтау,геометриялық фигураларға ұқсайтын (сағат,үй,шырша,дөңгелек т.б сурет салу) **Шарты:** Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу,олардың пішіндерін анықтау **(танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекет)**		қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **Шарты:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту. (**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	дұрыс, анық айту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №15 Б.қ: аяқтары алшақ, доп оң қолында 1-2-еңкею, қолдары жанымен жоғарыға 3-4 допты сол қолына өткізу,б.қ оралу 5-6 рет қайталау. Б.қ: Аяқтары алшақ, доп оң қолында 1-қолдары жоғарыға 2-еңкею допты тізесінің артынан допты оң қолына беру 3-түзелу, қолы жоғарыда 4-б,қ оралу. Тура солай келесі қолымен 6-8 рет қайталау. Б.қ: аяқтары алшақ, доп қолында төменде 1-денелерін оңға бұру, допты еденге ұру, 2-б,қ оралу. Тура солай келесі жанына 4-6 рет қайталау. (**физикалық қасиеттерді дамыту**).				
Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналықдағдылар**, **өзіне өзі қызмет ету**, **кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу). **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелесу** **Тақырыбы:Бақшада**. **Мақсаты.**Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыра отырып өз ойларын жеткізуге баулу. **(Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Ертегі оқу** **«Бақша ағаштары»** **Мақсаты:**Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. Өлеңді жатқа,мәнерлеп,интонациямен айту.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну (**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Он саусағы майысқан»Мақсаты**:Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу дағдыларын, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерте білу қабілеттерін арттыру . **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)**	**Сергіту сәті** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар . Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.**Мақсаты:**.Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (**танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Күн, ай және Қораз»Ертегі** **Мақсаты:**Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Қолды желке тұсында ұстап жүру, 20-30мқашықтыққа жүгіруді жаттықтыру. Қысқа секіртпемен алға қарай (арақашықты 8м) қос аяқтап секіруді, допты	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Гимнастикалық орындық үстінде етпетінен жатып, қолымен тартыла жылжуді, арқаннан бастан жоғары ұстап, ілініп тұруді бекіту. Ойындарды ойнауға	**Қазақ тілі** **Мақал айту.** **Тақырыбы: «Мақал сөздің мәйегі»** **Мақсаты:**Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытуда балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Арқаға дорбаны іліп алып, гимнастикалық орыңдық үстімен еңбектеуді үйрету; допты қабырғаға ұрып, еденнен ыршыған допты

	дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйретуді жалғастыру. **Қазақ тілі** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Менің сүйікті гүлдерім»** **Мақсаты:**Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытуда балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру бағытында егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы сөздермен толықтыру. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын»** **Мақсаты:** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білу мақсатында,қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері	қабырғаға ұрып, еденнен ыршыған допты қолмен қағып алуді үйрету (10 реттен кем емес) . Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл- әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақ: «Дыбыстық талдау»** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау ,сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Шарты:** Сөздерді дыбыстық талдау. **Музыка** **Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Мақсаты:**Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады.	және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту. – Салауатты өмір салтын ұстауды, дене сапаларын дамыту.Тепе – теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Жазу үйренейік»** **Мақсаты:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру. **Музыка** **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны** **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген	қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру бағытында егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы сөздермен толықтыру. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Нені білеміз?Не жасаймыз?»** **Мақсаты:** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу. **Жапсыру** **Тақырыбы: «Бұйра қошақан»** **Мақсаты:** Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу,	қолмен қағып алуді бекіту (10 реттен кем емес) . Тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдық жәнеептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүргіруге үйрету; балалардың зейінін дамыту. **Музыка** **Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Мақсаты:**Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** **Мақсаты:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей,

	Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеуге үйрету. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.**	Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **2. Ән айту. «Тұлпарым» (Музыка, шығармашылық іс-әрекеті)** **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Артық ,кем,тең»** **Мақсаты:** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **Шарты:** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру7 **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** **Көркем әдебиет** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Жақсы мен жаман»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда	әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.	шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіре отырып, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру икемділіктерін арттыру. **Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Сиқырлы сандық»** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану дағдыларын арттыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу.** **Тақырыбы: «Жаяу жүргіншілер ережесі»** **Мақсаты:**Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтай отырып,«Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы»,	саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыру»** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдану дағдыларын, заттарды салыстыруда, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуда білімдерін көрсете білуге баулу **Шарты:** Беттестіру, тұстастыру және

		бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. Өлеңді жатқа,мәнерлеп, интонациямен айту.		«Метро аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы»белгілерімен таныстыруды жалғастыру. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)**	жұппен салыстыру.
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбекәрекеті**,**іріжәнеұсақ қолмоториканыдамыту**.)Серуенгешыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	**1.Бақылау :** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты**: Жәндіктердің тіршілгі туралы түсініктерін кеңейту,түрлерімен таныстыру. (**қарым-қатынас-әрекеті**, **танымдықіс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** . Жылдамдыққа үйрету. **(дене шынықтыру **,**	**1.Бақылау :** Көктемнің ауа-райын бақылау **Мақсаты**: Көктем мезгілінде күн жылына бастайтынын айту. (**Қарым- қатынасіс-әрекеті**, **танымдықіс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Қыз қуу» **Мақсаты:** Ұлттық	**1.Бақылау :** Құмырсқаларды бақылау **Мақсаты**: Тәрбиешімен бірге құмырсқаның түрлерін бақылау. (**қарым қатынас іс әрекет, танымдық іс-әрекет**) 2. **Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:**	**1.Бақылау : Желді бақылау** **Мақсаты**: Жел туралы түсінік беру. (**қарым қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет**) 2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру	**1.Бақылау :** Жыл құстарын бақылау **Мақсаты**: Жыл құстары туралы түсінік беру. Қарғаның қыс мезгілінде суыққа тоңбайтындығын айтып түсіндіру.(**қарым қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет**)

	ойын, қозғалыс әрекеті) 3.**Еңбек.** Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**Дамеліге математика негіздері бойынша үйрету Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.	ойындарды меңгерту. **(дене шынықтыру**, ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. (**еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**Сабинаға дене шынықтыру бойынша жаттығулар жасату **Мақсаты**: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.	Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. **(дене шынықтыру**,ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:** Раминаға тақпақтар айтқызу .	**(дене шынықтыру**, ойын, қозғалыс әрекеті)** 3. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек қызметі)** 4 **Жеке жұмыс**:Матвейге дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу.	2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда» **Мақсаты**: Берілген команданы мұқият тыңдау **(дене шынықтыру**,ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек**:ауланы жинау . **(еңбек қызметі)** 4**.Жеке жұмыс**:Айдайға математика негіздері бойынша сандар айтқызу **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларғазаттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру. (**Өз-өзінеқызмететудағдылары**) Көркем сөз Киімімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік .Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғанна	Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды,қабылдап .	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға	Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін

	н кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)	Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)	Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз-өзінеқызметтетудағдылары**,**іріжәнеұсаққолмоторикасындамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне-өзіқызметтетудағдылары**,**іріжәнеұсақмоториканыдамыту**) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәденигигиеналықдағдылар**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту*)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** «**Тез ойла,көп ойла**» **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	**Вариативтік компонент** **«Қызықты логика»** **«Керік»** **Мақсаты:** Балалар қажетті бөлшектерді жинайды. Керіктің бөлшектерінің орналасқан жерін аңықтап	**Мақал айту.** **«Мақал сөздің мәйегі»** **Мақсаты**:Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытуда балалардың қоршаған ортаға өзінің	**Вариативтік компонент** **«Биле биле балақай»** **Тақырыбы:** **«Домбыра биі»** **Мақсаты:** Балаларға	**Әңгімелеу** **«Отбасылық мерекелер»** **Мақсаты:** Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық,

басқа әрекеттер)	Сөздерді дыбыстық талдау ,сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Шарты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсіну. (**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	топтастырады. Текшедегі бөлшектер арқылы керіктің қанша бөлшектен құралғаның санайды. <u>Дәптермен жұмыс 51 бет</u> **(топтық ойын (Танымдық****, шығармашылық іс-әрекеті)**	қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету (**Қазақ тілі *** ,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	мерекелік көңіл-күй сыйлау,белгілі әуенге қимылдарын шатаспай орындап,қайталауын қадағалау. (**танымдық іс-әрекеті)**	жақындық, отбасылық мерекелер туралы айтуға баулу. Мерекелік отшашулар суретін ұқыпты салуға баулу**(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	Нұрасылға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. **(Физикалық дағдылар)**	Болатқа ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Мұхаммедке аттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. **(Танымдық іс-әрекеті)**	Айсұлтанға түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Нұрғисаға отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету.Мемлекеттік мерек3елердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан	**Бақылау:** Көктемнің ауа-райының құбылысын бақылау. **Мақсаты:**Ауа-райын	**Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау. **Мақсаты:**	**Бақылау:** Желдің бағытын анықтау. **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын	**Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау. **Мақсаты:** Қарғаның

	түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. **Қимылдық ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр. **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту).**	бақылауды жалғастыру. **Қимылдық ойын:** Мысық пен тышқан. **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту).**	Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту. **Қимылдық ойын:** Күншуақ. **Мақсаты:** балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту).**	анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту).**	қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге жәнеажырата білуге үйрету.(**дербесойынәрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз-өзінеқызметету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:«Үйшік»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. Өлеңді жатқа,мәнерлеп,интонациямен айту.Әдеби	**Қимылдық ойындар** **Тақырыбы: «Көңілді жұптар»** **Мақсаты**:Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.Түзу бағытта	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Кел жазайық» ойыны** **Мақсаты**:Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей,	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы:** **Мақсаты**:**«Әдемі гүлдер»** Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы:** **Мақсаты**:**«Ою-өрнектер»** Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді

	шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну.Ертегі кейіпкерлердің суретін салуға дағдыландыру **Шарты:** Сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)**	адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен жасау. **Шарты:** **(Дене шынықтыру**)**	саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру. **Шарты:** Қолды жазуға дайындау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіре отырып, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру икемділіктерін арттыру. (**шығармашылық іс-әрекеті)**	бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу (**шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Сисенова.Г.Ө **Тексерілді**

Әдіскер: Нсанбаева.С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Өркен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:Сәуір айы IY апта 24.04-28.04.2023ж , 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дидактикалық ойын: **Тақырыбы:«Ауаны тап»** **Мақсаты:**Адамның өмірі үшін судың**,**құмның**,**күн**,**ай сәулесінің **,**саздың**,** тастардың маңызын түсіну **Шарты**: ауаның бар екендігін дәлелдеп тәжірибе жасау. -Қане мұрнымызды қысып демалайықшы. Яғни ауамен демаламыз. -Енді бәріміз қолымыздағы шарды үрлейміз. Шардың ішінде не бар? **(танымдық іс-әрекет)**	**Мақал-мәтелдер** Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. Егінді жабайы шөп аздырар, Ерді еріншектік аздырар. **(Сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас іс-әрекетіі)**	**Тәжірибе жасау** **Тақырыбы**:"**Су - мөлдір**" **Мақсаты**:Адамның өмірі үшін судың маңызын түсіну. **Шарты:** Ортаға екі бала шығып су мен сүтке тәжірибе жасайды. Стаканға таза су және сүт құйып салыстырады. Екі ыдысқа қасық салып, қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды. **(танымдық іс-әрекет)**	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. (**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Қимылдық ойын:** **Тақырыбы**:«Егін егу». **Мақсаты**: Балаларды құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. **Шарты**:Балалар екі топқа бөлінеді. 1ші бала жер жыртады(жерді күрекпен

					қопарады) 2ші бала жерге су құяды. 3ші бала егінді жинайды. **(Дене шынықтыру**)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұжымдық жұмыс** **«Гүл құрастырамыз»** **Мақсаты:** Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:«Кеңістік»** **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру	**Қимылдық ойын:** **Тақырыбы:«Кім епті»** **Мақсаты.** Ептілікке үйрету **Шарты:** .Қысқа секіртпемен алға қарай қос аяқтап секіру.2.Допты қабырғаға ұрып, еденнен ыршыған допты қолмен қағып алу. **(Дене шынықтыру**)**	**Ертегі оқу** **Тақырыбы:«Қарлығаш пен дәуіт»** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	**Талқылау** **«Кел сөйлейік»** **Мақсаты:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйретуді жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**

		мүмкіндіктерін жетілдіру Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **Ойын**. «Ұшты-ұшты» **Шарты**:Құстардың ұшу бағыты бойынша кеңістікті бағдарлай отырып суретін салу (**танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекет)**		**(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №15 Б.қ: аяқтары алшақ, доп оң қолында 1-2-еңкею, қолдары жанымен жоғарыға 3-4 допты сол қолына өткізу,б.қ оралу 5-6 рет қайталау. Б.қ: Аяқтары алшақ, доп оң қолында 1-қолдары жоғарыға 2-еңкею допты тізесінің артынан допты оң қолына беру 3-түзелу, қолы жоғарыда 4-б,қ оралу. Тура солай келесі қолымен 6-8 рет қайталау. Б.қ: аяқтары алшақ, доп қолында төменде 1-денелерін оңға бұру, допты еденге ұру, 2-б,қ оралу. Тура солай келесі жанына 4-6 рет қайталау. (**физикалық қасиеттерді дамыту**).				
Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**, **өзіне өзі қызмет ету**, **кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелесу** **Тақырыбы:Бақшада** . **Мақсаты.** Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыра отырып өз ойларын жеткізуге баулу. **(Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Ертегіні сахналау** **Тақырыбы:«Бір уыс мақта»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. Өлеңді жатқа,мәнерлеп,интонациямен айту.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Он саусағы майысқан»** **Мақсаты**:Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу дағдыларын, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерте білу қабілеттерін арттыру . **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)**	**Өлең оқу «Отырғыз ағаш көктемде».** Ыстық болса көлеңке, Жемісі шырын тағы бар. Ауылда әрбір-береке, Күтетін баптап бағы бар. –Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенің, Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін! **М.Қуанышбеков.** **(танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Кім ақылды?» (Әңгіме)** **Мақсаты:** Түбірлес сөздерді жасау және	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Еңкейтілген тақтай үстінен денені түзу ұстап жүруді үйрету. 3-4м қашықтықтан дорбашаны себетке лақтыруді бекіту. Тепе- теңдікті сақтап	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бағытты өзгерте заттардың арасымен жүру, ирелеңдеп жүгіру. Ұстау және жалтара отырып жүгіруді	**Қазақ тілі** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Бірлігіміз жарасқан»** **Мақсаты:** Қазақ	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бір – бірінің қолдарынан ұстап жұптасып айналуді, еңкейтілген тақтай үстінен денені түзу

	қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. **Қазақ тілі** **Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Дән егу»** **Мақсаты:** Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыра отырып өз ойларын жеткізуге баулу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Жаяу жүргіншілер ережесі»** **Мақсаты:** Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтай отырып,«Балалар»,	жүруге үйрету. Жылдамдық жәнеептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүргіруге үйрету; балалардың зейінін дамыту. Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту. – Салауатты өмір салтын ұстауды, дене сапаларын дамыту.Тепе – теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. **Музыка** **Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»** **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Заттарды салыстыру»** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдану дағдыларын, заттарды салыстыруда, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуда білімдерін көрсете білуге баулу **Шарты:** Сәйкес келмейтін затты бөліп алуда	жаттықтыру. 3-4м қашықтықтан дорбашаны себетке лақтыру, бір – бірінің қолдарынан ұстап жұптасып айналуді үйрету. Тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүргіруге үйрету; балалардың зейінін дамыту. **Музыка** **Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»** **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. **Сауат ашу негіздері** **Талқылау.** **Тақырыбы: «Ойнай отырып оқимыз»** **Мақсаты:** Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың	тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, және осы дыбыстардан тұратын сөздер арқылы сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу.** **Тақырыбы: «Менің қауіпсіздігім»** **Мақсаты:** Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. **(танымдық іәс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,**	ұстап жүруді бекіту. Тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүргіруге үйрету; балалардың зейінін дамыту. Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту. Салауатты өмір салтын ұстауды, дене сапаларын дамыту.Тепе – теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Қаламды ұстап үйренеміз»** **Мақсаты:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды

	«Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы»белгілерімен таныстыруды жалғастыру. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)**	білімдерін көрсете білу **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** **Сауат ашу негіздері** **Дид ойын:Тақырыбы: «Қалам ұстай білейік»** **Мақсаты:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру. **Шарты:**Қолды қаламға дайындау. **Көркем әдебиет** **Шығарма оқу** **Тақырыбы: «Бала біздің болашақ»** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,сын есімдер мен үстеулерді қолдану	**дене шынықтару.)** **Көркем әдебиет** **Өлең оқу** **Тақырыбы:** **«Туған өлке.»** **Ө.Тұрманжанов** **Мақсаты:** Өлеңді жатқа мәнерлеп ,интонациямен айту.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін ,бейненің қимылын интонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі,дербес орындау. **(шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,)**	немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру. **Шарты:**Қолды жазуға үйрету. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Заттың бірнеше тең бөліктері»** **Мақсаты:** 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. **Шарты:** 8-10 бөліктерден пішіндерді тең

					бөлікке бөлу. **Танымдық ісәрекет**
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбек әрекеті**,**ірі және ұсақ қол мотрикаңы дамыту**.)Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	**1.Бақылау :** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты**: Жәндіктердің тіршілгі туралы түсініктерін кеңейту,түрлерімен таныстыру. (**қарым-қатынас-әрекеті**, **танымдық іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** . Жылдамдыққа үйрету. **(дене шынықтыру **, ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек.** Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**Дамирге математика негіздері бойынша үйрету Мақсаты:пішіндерді тануға	**1.Бақылау :** Көктемнің ауа-райын бақылау **Мақсаты**: Көктем мезгілінде күн жылына бастайтынын айту. (**Қарым- қатынас іс-әрекеті**, **танымдық іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Қыз қуу» **Мақсаты:** Ұлттық ойындарды меңгерту. **(дене шынықтыру**, ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. (**еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**Сабырға дене шынықтыру бойынша жаттығулар жасату **Мақсаты**: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.	**1.Бақылау :** Құмырсқаларды бақылау **Мақсаты**: Тәрбиешімен бірге құмырсқаның түрлерін бақылау. (**қарым қатынас іс әрекет, танымдық іс-әрекет**) 2. **Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. **(дене шынықтыру**,ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:** Раминаға тақпақтар	**1.Бақылау : Желді бақылау** **Мақсаты**: Жел туралы түсінік беру. (**қарым қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет**) 2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру **(дене шынықтыру**, ойын, қозғалыс әрекеті)** 3. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек қызметі)** 4 **Жеке**	**1.Бақылау :** Жыл құстарын бақылау **Мақсаты**: Жыл құстары туралы түсінік беру. Қарғаның қыс мезгілінде суыққа тоңбайтындығын айтып түсіндіру.(**қарым қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет**) 2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда» **Мақсаты**: Берілген команданы мұқият тыңдау **(дене шынықтыру**,ойын, қозғалыс әрекеті)**

	және атай білуге үйрету.		айтқызу .	**жұмыс**:Матвейге дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу.	3.**Еңбек**:қар жинау . **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс**:Айдайға математика негіздері бойынша сандар айтқызу **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. (**Өз-өзіне қызмет ету дағдылары**) Көркем сөз Киімімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік .Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды,қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)	Нан тамақтың атасы ЫнтымақкөптіңбатасыТістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз-өзіне қызмет ету дағдылары**,**ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу				

	музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**,**ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени гигиеналық дағдылар**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту*)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «**Тез ойла,көп ойла**» Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау ,сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Шарты:** Сөздерді дыбыстық талдау (**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Вариативтік компонент** **«Қызықты логика»** **Тақырыбы: ««Түрлі – түсті таяқшалар»** **(жеке ойын)** Мақсаты: Әр бала қажетті таяқшаны тандап алады, үлгідегідей орналастырады, өз ойымен жаңа пішін құрастырады. Дәптермен жұмыс 52 бет (**Таным******, **шығармашылық іс-әрекеті)**	**Мақал айту.** **«Мақал сөздің мәйегі»** **Мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытуда балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету (**Қазақ тілі *** ,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Вариативтік компонент** **«Биле биле балақай»** **Тақырыбы:** **«Домбыра» биі** **Мақсаты:** Балаларға театрландырылған композициялық сюжетті қойылым туралы түсінік беру.Көңіл-күйлерін көтеріп,биге қызығушылығын арттыру. Домбыра инструментін ұстап үйрену. (**танымдық іс-әрекеті)**	**Әңгімелеу** **«Отбасылық мерекелер»** **Мақсаты:** Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер туралы айтуға баулу. Мерекелік отшашулар суретін ұқыпты салуға баулу**(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	Болат,Ару әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен	Нұрғиса ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық	Мұхаммед заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын	Темірлан түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда	Нұрасыл отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс

	тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. **(Физикалық қасиеттері)**	айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. **(Танымдық іс-әрекеті)**	әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету.Мемлекеттік мерек3елердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. **Қимылдық ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр. **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту **(Дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту).**	**Бақылау:** Көктемнің ауа-райының құбылысын бақылау. **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру. **Қимылдық ойын:** Мысық пен тышқан. **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту).**	**Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау. **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту. **Қимылдық ойын:** Күншуақ. **Мақсаты:** балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту).**	**Бақылау:** Желдің бағытын анықтау. **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау. **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**,физикалық қасиеттерді дамыту).**

Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.(**дербес ойын әрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз-өзіне қызмет ету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ертегі сахналау** **Тақырыбы: «Түлкі мен тырна»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. Өлеңді жатқа,мәнерлеп,интонациям ен айту.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну .Ертегі кейіпкерлердің суретін салуға дағдыландыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Қимылды ойын** **Тақырыбы: «Көңілді жұптар»** **Мақсаты**:Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру. **Шарты:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **(Дене шынықтыру**)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Кел жазайық» ойыны** **Мақсаты**: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру. **Шарты** Қолды жазуға дайындау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы:** **Мақсаты**: **«Әдемі гүлдер»** Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіре отырып, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру икемділіктерін арттыру. (**Жапсыру, шығармашылық іс-әрекеті)**	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы:** **Мақсаты**: **«Ою-өрнектер»** Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу (**шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды еңбекке баулу,өз-өздеріне қызмет ету дағдыларын арттыруға кеңестер беру. Шағын қызықты кітапшалар жасау. Балалар мен үнемі сөйлесу,балаға сұрақ қою және толық жауап беруге дағдыландыруға шақыру.				

Тәрбиеші:Сисенова.Г.Ө **Тексерілді:**

Әдіскер: Нсанбаева.С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
№10 «Құлыншақ» бөбекжай.
«Өркен» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 1-апта 1.05.2023-5.05.2023 аралығы.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 1.05.2023	Сейсенбі 2.05.2023	Сәрсенбі 3.05.2023	Бейсенбі 4.05.2023	Жұма 5.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
		Шаттық шеңберін құру. **«Достығымыз жарасқан»** **Мақсаты:** Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні мерекелерінің маңыздылығын түсіну. **Жүру барысы:** Балалар дөңгелене тұрып, «Достығымыз жарасқан»әнін орындайды.Бір-біріне мерекеге арналған тілектер тілейді. Біз-балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз-бейбіт күн, Ашық болсын кең аспа **(Сөйлеуді дамыту Музыка****-)** **Қарым-қатынас іс-**	**Дидактикалық ойын.** **«Түстер мен заттар»** Мақсаты: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Шарты: Тәрбиеші допты лақтырып,бір түсті атайды,допты алған бала сол түске сәйкес затты немесе тіршілік иесін атап,допты қайтадан тәрбиешігігек қайтарады. Ескерту	**Тақпақ оқу.** **«Ағайынбыз бәріміз»** **Ә.Дүйсенбиевтың өлеңін оқу** **Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды Жақсылыққа, бақытқа, Талпынған әр уақытта. Бала біткен дос-бауыр, Болмасын еш тосқауыл. Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз.	**«Табиғат бұрышындағы еңбек.»** **Өсімдіктерді құнарландыру".** **Мақсаты:** Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.

		әрекеті,танымдық іс-әрекеті. шығармашылық іс-әрекет	тәрбиеші Атаған түстерге балалардың жауаптары әртүрлі болуы керек Мысалы:- Гүл,алма,көйлек,қызанақ т.с.с. **Қызғылтсары**.апельсин мандарин, сәбіз. түлкі **Жасыл**,жапырақ,шөпү қияр,бақа,шегіртке, Орамжапырақ т.с.с. **Көк**. Аспан, су. бұлт, тау,қолшаты Ақ.қар, гүл,қоян,аққу,қант.т.б **(қоршаған ортамен таныстыру) Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,**	Ортақ болсын асқар-тау, Жеміс толы бақша-бау. Болсын жер мен су да ортақ. Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз,- **(Көркем әдебиет.)** **Қарым-қатынас,Іс-әрекеті**	Жүру барысы: Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату **.** **(Қоршаған ортамен) таныстыру.** **Танымдық іс-әрекет Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу Ата-аналармен балалардың өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы жеке әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасындағы салт-дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті		**Дидактикалық ойын** «Шаршы құрастыр» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді	**Кітап оқу** **«Жалақор бала» (Әңгіме)** **Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-	. **Дамытушы ойындар.** **«Ойлан да аяқта»** **Мақсаты**: Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта	**Дидактикалық ойын** **«Ғажайып қорап»** Мақсаты:. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		(дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды; Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады; құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады 1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?). 3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім тез бітсе, күрделірек түрін беру. жұмбақ шешу. **Математика негіздері, көркем әдебиет, құрастыру.)** **Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет.Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет**	салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды;мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады;кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; **(Көркем әдебиет)** **Қарым-қатынас,іс-әрекеті,** **танымдық іс-әрекеті.**	алады. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады Шарты;Балалар айтылған сөздерді есіне сақтап,сөзді сөйлеммен жалғастырып айтады Мысалы Ат шабады,ал қарлығаш.... Қозы.....,сиыр..... Бота....төлі, Лақ....,Құлыншақ... Жаңбыр....,ал найзағай..... Сөздерді сөйлемдерді жалғастыру. **(Сөйлеуді дамыту)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті**	есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.** **(Сөйлеуді дамыту-)**
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айының 1-2 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз). Бір-бірінің артынан жүру. Жай жүгіру. Тізелерін жоғары көтеріп жүгіру.Шеңберге тұру (физикалық қасиеттерді дамыту). «Қолдары иықтарына» Б.қ: Қол төменде. 1-қолдары жандарында; 2-қолдары иықтарында; 3-қолдары жандарында; 4-б.қ оралу. (6-8) рет				

	«Отырып-тұру» Б.қ: Аяқтары сәл алшақ, қол белде, 1-2 қолдарын тізелеріне қойып, толық отыру,3-4 б.қ оралу 6-7 рет қайталау. «Жандарына еңкею.» Б.қ: Аяқтары алшақ, қол белде. 1-қолдары жандарында; 2-оңға еңкею, оң қолы төменде, сол қолы жоғарыға 3- қолдары жандарында 4-б.қ оралу, тура солай келесі жанына 6-8 рет «Тізелерін тік ұстау» Б.қ: Тізерлеп тұру, алақандарымен еденге тірелу, 1-2 тізелерін тік ұстау. 3-4 б,қ оралу 6-8 рет. «Тізе асынан шапалақ ұру» Б.қ: қол төменде 1-қолдары жанында 2-тік сол аяғын, көтеру тізесі астынан шапалақ ұру, 3- қолдары жандарында 4-б.қ оралу, келесі аяғымен тапсырманы қайталап орындау. 6-8 рет қайталау.				
Таңғы ас	Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:).- Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті)-Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.- Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**.**	**Дидактикалық ойын. «Ән айтайық көңілді»Мақсаты.** Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады **Ойын шарты:**Балалар таныс әуенді мұқият тыңдай отырып әндерді қосылып айтады, әуенді жылдам тауып ән айтқан бала жеңімпаз болады.Алдарындағы таратылған үлестірмелі құралдармен тәрбиешінің	**Жаңылтпаштан жаңылмайық:** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстарының дыбыстық мәдениетін меңгереді. Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады; құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады; Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатка тақпақ	**Музыкалық дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Ән салған кім?»** Мақсаты: әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды;әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады;әннің сөзін анық айтады, Таныс әндерді өз бетінше	**Қимылды ойын: «Допты алысқа лақтыр»** Мақсаты: Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алу, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алу машықтарын бекіту Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді; заттармен қимылдар жасайды, сюжетті

		тапсырмасы бойынша жылдам әуенге қосыла отырып құрастырып шығарады. **(Музыка**** Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет.**	Жатта тақ-тақ Қондық жаңа қонысқа, Қалың екен жоңышқа. Қоныстағы жоңышқа, Оралады қонышқа! Хакім хат ашып отыр. Хат ашып, шатасып отыр. Жая, мая, сая, аяз, пияз, сия, Аяқ, таяқ, қия, Ағаш,, ғалам, доға Шаян, қоян, ұя, Таға, шаға,саға. **(Қазақ тілі***- Құрастыру қарым-қатынас әрекеті Шығармашылық іс-әрекет.)**	музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды Шарты. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын. **шығармашылық іс-әрекет (Музыка****)**	ойындарды сахналайды; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды (**Дене шынықтыру** Музыка****). шығармашылық іс-әрекет**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір	**Сауат ашу негіздері. Дидактикалық ойын: «Сөйлемдерді толықтыру»Мақсаты:** Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	**Қазақ тілі.** **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорап»** Мақсаты: қоршаған ортаға өзінің қарым қатынасын білдіреді; сөздерді дұрыс айтады; Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-	**Сауат ашу негіздері** **Мақсаты: .** Сөйлемді ауызша талдау.жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен

		тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Сауат ашу негіздері «Буынға әріп қос»** **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың ,саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша)	Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау. **Ойын шарты.**Балалар тәрбиешінің бастаған сөйлемін жалғастырады.- Өзімнің үлен бауырым..... -Қыз құлағындағы әшекей... -Ат тұяғындағы темір... -Қап-қара құс.... -Шегені қағатын... -Шыр-шыр еткен... **Музыка** Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай» Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа	қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді, оларды сөйлегенде белсенді қолданады. Ойын шарты. Балалар әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (бота, құлыншақ, аю, мысық, мәшине). Балалар ойыншықтар арқылы бір-бірімен байланысқан сөйлемдер құрап береді. Педагог балалардан сөйлемдегі сөздерді ретімен айтуға тапсырма береді. Мысалы, бірінші сөз – Мәлік, екінші сөз – ботамен, үшінші сөз – ойнады. Сөйлемнің сызбасын сызады. **Қарым-қатынас іс-әрекет.** **Сөйлеуді дамыту** «Көлік түрлері» шығармашылық әңгіме құрау Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың	қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. .Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету**.** **Қарым қатынас іс-әрекеті** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу). Жалпы дамытушы

		үйрету **Ойын шарты**:Тәрбиеші балаларға: берілген буынға әріп қоса отырып жаңа сөз ойлап табу. Мен бір буын жазамын, сендер де бір әріп қосасыңдар. Мен жазған буынның бас жағына сендер ойлаған дыбысын жазамыз. Ойын шарты: әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады.Мысалы: АНА (А,Н,А)АЛМА (А, Л, М, А) және сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан «САРА» сөзін буынға бөлгізіп, онда екі буын бар екенін, төрт дыбыстан тұратынын, оның екеуі (А, А) дауысты, (С, Р) дауыссыз екенін балалардың сұрап біліп, әр сөзге жеке-жеке дыбыстың буындық талдау жасалады. **Музыка.** **Тақырыбы: «До – ре – ми»** Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге	шапалақ. 2. Музыка тыңдау 3. Ән айту «Ел қорғауға әзірміз» әні:К.Қуатбаев Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып),	қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:. **Қарым қатынас іс-әрекеті** **Танымдық іс-әрекет.** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Байланыс құралдары. Мақсаты**: Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану). Жол қозғалысы ережелері. **Әңгімелесу**.Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлі,байланыс құралдары мен ақпарат құралдарының айырмашылығын және телефон арқылы қарым-қатынас жасау барысында әдептілікті сақтауға мәдениетті болуға дұрыс жауап беруге баулу, **Дидактикалық ойын «Сымсыз телефон.»**	жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу**.** **Танымдық іс-әрекет** **Математика негіздері.** **Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау»** **Мақсаты**: Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы

		байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. **Математика негіздер.** **Дидактикалық ойын: Сандарды салыстыру «Артық», «кем»таңбалары.** Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету. Шарты:Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана	еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.	**Шарты**:Бастаушы бір баланың құлағына бір сөз айтады,ол бала жанындағы балаға сыбырлап, басқаларға естіртпей жеткізу керек.ОЛсылай сөзді өзгертпей келесі балаға айтады.Ең соңғы бала естіген сөзді дауыстап айтады,егер сөз өзгерген болса,кім қандай сөз естігенін қайталап айтып,сөзді кім өзгертсе сол бала айыпты болады.Айыбын тақпақ,не өлең айтады. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **Математика негіздер.** **Дидактикалық ойын: Сандарды салыстыру «Артық», «кем»таңбалары.** Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету. Шарты:Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы	кеңістік туралы түсініктерді бекіту. **Көркем әдебиет. Мақсаты:** «Арыстан мен тышқан»79бет Мақсаты**.** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту,кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру -Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беру, -Диалогтық сөйлеуді дамыту,

		білу.Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды салыстыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтау, теңестіру жұмыстарын жүргізуге болады. **Көркем әдебиет«Қол не үшін керек?»** Мақсаты Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, **Жүру барысы.**Әңгімені		заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды салыстыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтау, теңестіру жұмыстарын жүргізуге болады. **Сурет сал**у «**Желкенді қайық»** **Мақсаты.** Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты	

		мәнерлеп оқып бере отырып,қолдың не үшін керек екендігін,тек затты ұстау үшін ғана емес.әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адам қолымен жасалатынын ұғындыру,сұрақ-жауап арқылы балалардың өз ойларын толық айтқызу,әңгімені тыңдай отырып,өз ойларын ортаға салады.Әңгіме барысында балалар өз ата-аналарының қандай жұмыс жасайтынын қандай жақсылықтар жасайтынын айтады. **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.**		баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.-Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеудеу -Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады; құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады; **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**	

2- таңғы ас	**Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту				
Серуен		**1.Бақылау:** Жердегі тастарды бақылау**.** **Мақсаты.** Өлі табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру**.** (Қандай тастар бар? Адам тастарды қайда пайдаланады?) **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** **2.Еңбек.** **Мақсаты**.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (алаңға тастарды жинау және олардан композиция құру). **3.Қимылдық ойындар:** **"Кім тез жинайды".** **Мақсаты:** Жерде жатқан ерекше тастарды табу; байқағыштық қабілеттерін дамыту**.** **(дене шынықтыру**)** **4.Жеке жұмыс:** Таңатар Алуаға Көктем мезгілінің ерекшіліктерін сұрау,байланыстырып сөйлеуге үйрету. Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар	**1.Бақылау:** **1.** Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау**.** **Мақсаты:** Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. Ағаштар туралы білімдерін бекіту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілетін дамыту **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті**) **2.Еңбек:** ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Жұмыс істейік, балақай**!"** **Мақсаты:** Балалармен жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. **Қимылдық ойындар:** **"Секірейік".** **Мақсаты**: заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан, тұрған орнында айналып секіру дағдыларын	**1.Бақылау :** Балабақша ауласын бақылау. **Мақсаты:**Балабақша ауласын бақылата отырып, таза жүруге, балабақша ауласын таза ұстауға үйрету**.** **2. Еңбек:** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ұсақ тастарды жинастыру**.** **(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойын:** **«Нысанаға тигіз»** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті дәлдікті сақтай білуге қалыптастыру. (ойын, қозғалыс әрекеті**,** **(дене шынықтыру**)** **4. Жеке жұмыс:** **Ринатұлы Нұрғисаға** өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді үйрету. **4.Жеке жұмыс:**Айлинда. Айлинаға қоршаған ортамен таныстыру бойынша суреттер көрсету.	**1.Бақылау :** 1Бұлтты бақылау. **Мақсаты**: Бұлт туралы түсінік беру, бұлт құбылыстарын бақылай білуге үйрету**.** **(қарым-қатынас іс-әрекеті**) **2. Еңбек:** Ауладағы қоқыстарды жинау) **Мақсаты:** Жұмысқа деген оң көзқарасты тәрбиелеу (**еңбек қызметі)** **3.Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету. (ойын, қозғалыс әрекеті) **(Денешынықтыру**** **4**.**Жеке жұмыс**: Бағытжан Сабина математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.

		туралы біледі. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті.**	бекіту**.** **(дене шынықтыру**)** 4.**Жеке жұмыс:** Сисенғали Алиге апта күндерін қайталату. Мақсаты:есте сақтау қабілетін арттыру		
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, ілу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.				
Түскі ас		Тиым сөздер. Нанды жерге тастама. Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру,	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру.	Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Мәдени гигиеналық дағдылар: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. .
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка**** «Әлди-әлди» музыка тыңдау. М.Беспаев (музыка***-шығармашылық дағдыларын дамыту) Үйшік» ертегісн баяндап беру Қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен) Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі). (дене шынықтыру**) Ояну жаттығуы. Көздеріңді ашыңдар. Кірпіктерінді көтеріңдер				

	Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріне жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар . Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді. Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар. Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 2.Керует жанындағы жаттығулар. (7-8 рет) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. -Б,қ қол белде , басты оңға, солға , алға , артқа бұру. -Б,қ кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -Б қ,оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -Б ,қ:қолды аяқ ұшымен жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 3.Майтабаннан алдын алу (7-8рет) Әдемі ирек жолдарымен Лақтарша біз ойнақтап, Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз, Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру (2-3мин) Демді қалыпқа келтіру Қол ұстасып тұрайық. Шеңберді біз құрайық , Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық. **Төсекте жатып жасайтын жаттығулар . (6-7 рет)** **Ояну жаттығуы.** Көздеріңді ашыңдар. Кірпіктеріңді көтеріңдер Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,

	Бір-біріне жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар . Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді. Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар. Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. **2.Керует жанындағы жаттығулар. (7-8 рет)** Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. -Б,қ қол белде , басты оңға, солға , алға , артқа бұру. -Б,қ кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -Б қ,оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -Б ,қ:қолды аяқ ұшымен жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. **3.Майтабаннан алдын алу (7-8рет)** Әдемі ирек жолдарымен Лақтарша біз ойнақтап, Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз, Арнайы жолдармен жүру. **4.Демалуды қалыпқа келтіру (2-3мин)** Демді қалыпқа келтіру Қол ұстасып тұрайық. Шеңберді біз құрайық , Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық. **(дене шынықтыру**, музыка****-шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Бесін ас	**Тамақтану:** Тамақтану: Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.

	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Вариативтік компонент** **Қызықты логика** **Тақырыбы: «Түймелер»** 2-4 баладан жаңа топ құрылады. Ойын барысында 24 текшенің ішінен кез келген текшені тандап алып, оны түймелері бар бетімен ортаға қояды. Ойынның негізгі мақсаты белгілі бір зандылықты сақтай отырып тізбек құру. Ортаға қойылған текшенің көк белігіндегі түймелер саны келесі қойылған текшедегі қызғылт бөліктегі түймелер санына тең болуы керек. Дәптермен жұмыс 54 бет **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка****- Қарым қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)**	Қимылдық ойын «Соқыртеке» Мақсаты: Ойын арқылы ептілік қаілеттерін арттыру,ойынға қызығушылықтарын арттыру.	**Вариативті компонент** **Биле-биле балақай** **Тақырыбы: «Табиғат тіршілігі»** Мақсат: Биді нақышын кетіріп орындау,қабілттерін,әуен ырғағына сай орындау,биге деген қызығушылқтарын арттыру.	**Үстел үсті ойыны: «Лего»** **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып құрастыруға қолданғанған құрылыс бөлшектерін ажырату. (**құрастыру шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.)** **Дидактикалық ойын:«Түрлі түсті отшашу»(дәстүрден тыс әдіс шашырату, үрлеу).** Мақсаты, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі; өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады; сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады; (Сурет салу.) **(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)** **Дидактикалық ойын:**

					«Әнімізді шырқайық» Мақсаты: әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды;. **(музыка****) Шығармашылық іс-әрекет, (Сурет салу. Математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс		Мұрат Бекарыс бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету.	Сибатолла Нұрасыл таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру.	Нұрислам мен Алуға кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру**.**	Қарақатқа мнемокесте арқылы таныс ертегілерді әңгімелету. Байланыстырып сөйлеуіне мән беру**.**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол мотрикаңы дамыту.				
Серуен		**Бақылау.** Кешкі көріністі, бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгі жинаған тастарды әңгімелеп салыстыру қабілеттерін дамыту. . --Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру **Қимылды ойын:.** **(Дене шынықтыру**- -**	**Бақылау** Күндізгі бақылауды жалғастыру. Зерттеу іс-әрекеті. Ауладағы қылқанжапырақты ағашты бақылауды жалғастырып ерекшеліктерін әңгімелеу Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Кешкі ауа райын бақылау. Күндізгі ауа райымен салыстыру. Қимылды ойын: «Түйілген орамал»	**Бақылау.** Кешкі көріністі бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. . **--Қимылды ойын**: «Кім бірінші?» Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді. **(Дене шынықтыру**- -**	**Бақылау**. -Кешкі аспанды бақылау. Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау. Күннің ол жерде тұрған себебі кеш түскенін, күннің бататынын түсіндіру. --------- Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру (**Дене шынықтыру**)**

			Мақсаты.Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу.» (**Дене шынықтыру****-		
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Ән айтып үйренейік** «Ақ көгершін» әнін музыкасына қосылып айту **Мақсаты:** Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды **(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Әңгімелесіу:** **«Менің отбасым»** **Мақсаты**: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі; өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады;. «Дастархан әзірлейік» **Мақсаты:** Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеу, **(Қазақ тілі***-Мүсіндеу) қарым- қатынас әрекеті (шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).**	**«Би билейік дөңгелеп ».** **Мақсаты**. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын біледі; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындайды; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерте алады. **(Музыка****)** **Дидактикалық ойын:** «Пішіндермен жұмыс» Мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. (**шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).**	**Үстел үсті ойын:** Оюлардан құрастыру» **Мақсаты**: Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады; құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады; өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады; **Шарты**: Үлгі бойынша бөлшектерді таңдайды.Бөлшектердің үлгідегі орнын анықтайды.Түстеріне қарай жіктеп,үлгі бойынша оюларды құрастырады. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын» оюларын құрастырып әдемі сырмақ

					шығарады. (**шығармашылық іс-әрекет, құрастыру іс-әрекеті).** -Жаңылтпаш айту **Мақсаты:** Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады; -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым (**Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**
Балалардың үйгекайтуы	.	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.	Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигенасы»	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тәрбиеші: Құлышова.Г.Ж **Тексерілді:**
Әдіскер: Нсанбаева.С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
№10 «Құлыншақ» бөбекжай.
«Өркен» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 2-апта 8.05.2023-12.05.2023 аралығы.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 8.05.2023	Сейсенбі 9.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
			Әңгімелесу. **Жеңіс күні қандай күн? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу.** Батыр деген не? Қазақ батырларын білесің бе? **Мақсаты**: Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері	**Тақпақ оқу.** **«Ағайынбыз бәріміз»** **Ә.Дүйсенбиевтың өлеңін оқу** **Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды Жақсылыққа, бақытқа, Талпынған әр уақытта. Бала біткен дос-бауыр,	**«Табиғат бұрышындағы еңбек.»** **бөлме өсімдіктеріне күтім жасату** **Мақсаты:** Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау

			туралы білу, оларды құрметтеуөз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды; әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді **(қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі***-)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**	Болмасын еш тосқауыл. Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз. Ортақ болсын асқар-тау, Жеміс толы бақша-бау. Болсын жер мен су да ортақ. Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз,-**(Көркем әдебиет.)** **Қарым-қатынас,Іс-әрекеті**	әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Жүру барысы: Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату **.** (**Қоршаған ортамен таныстыру.** **Танымдық іс-әрекет Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу Ата-аналармен балалардың өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы жеке әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасындағы салт-дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың			**Кітап оқу**	**Дидактикалық ойын**	**Дамытушы ойындар.**

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**«Менің атам майдангер» (Әңгіме)** **Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды;мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады;кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; (**Көркем әдебиет)** **Қарым-қатынас,іс-әрекеті,** **танымдық іс-әрекеті.**	**«Шаршы құрастыр»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды; Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады; құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады. 1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?). 3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім тез бітсе, күрделірек түрін беру. жұмбақ шешу. **Математика негіздері, көркем әдебиет, құрастыру.)** **Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет.Қарым-қатынас іс-әрекеті.** **Шығармашылық іс-әрекет**	**«Ойланайық ойнайық** **Мақсаты**: Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады Шарты;Балалар айтылған сөздерді есіне сақтап,сөзді сөйлеммен жалғастырып айтады Мысалы Ат шабады,ал қарлығаш.... Қозы.....,сиыр..... Бота....төлі, Лақ....,Құлыншақ... Жаңбыр....,ал найзағай..... Сөздерді сөйлемдерді жалғастыру. **(Сөйлеуді дамыту)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті**
Таңертенгі	Мамыр айының 1-2 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз).				

жаттығу	Бір-бірінің артынан жүру. Жай жүгіру. Тізелерін жоғары көтеріп жүгіру.Шеңберге тұру (физикалық қасиеттерді дамыту). «Қолдары иықтарына» Б.қ: Қол төменде. 1-қолдары жандарында; 2-қолдары иықтарында; 3-қолдары жандарында; 4-б.қ оралу. (6-8) рет «Отырып-тұру» Б.қ: Аяқтары сәл алшақ, қол белде, 1-2 қолдарын тізелеріне қойып, толық отыру,3-4 б.қ оралу 6-7 рет қайталау. «Жандарына еңкею.» Б.қ: Аяқтары алшақ, қол белде. 1-қолдары жандарында; 2-оңға еңкею, оң қолы төменде, сол қолы жоғарыға 3- қолдары жандарында 4-б.қ оралу, тура солай келесі жанына 6-8 рет «Тізелерін тік ұстау» Б.қ: Тізерлеп тұру, алақандарымен еденге тірелу, 1-2 тізелерін тік ұстау. 3-4 б,қ оралу 6-8 рет. «Тізе асынан шапалақ ұру» Б.қ: қол төменде 1-қолдары жанында 2-тік сол аяғын, көтеру тізесі астынан шапалақ ұру, 3- қолдары жандарында 4-б.қ оралу, келесі аяғымен тапсырманы қайталап орындау. 6-8 рет қайталау.				
Таңғы ас	Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті) -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			**Дидактикалық ойын «Сымсыз телефон»** **Мақсаты:** жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру **Шарты:**Бастаушы бір баланың құлағына бір сөз	**Музыкалық дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Ән салған кім?»** Мақсаты: әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды;әннің басында, музыкалық	**Жаңылтпаштан жаңылмайық:** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстарының дыбыстық мәдениетін

			айтады,ол бала жанындағы балаға сыбырлап, басқаларға естіртпей жеткізу керек.осылай сөзді өзгертпей келесі балаға айтады.Ең соңғы бала естіген сөзді дауыстап айтады,егер сөз өзгерген болса,кім қандай сөз естігенін қайталап айтып,сөзді кім өзгертсе сол бала айыпты болады.Айыбын тақпақ,не өлең айтады **Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет**	фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады;әннің сөзін анық айтады, Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды Шарты. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын. **шығармашылық іс-әрекет** **(Музыка****)**	меңгереді. Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады; құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады; Тоқпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатка тақпақ Жатта тақ-тақ Қондық жаңа қонысқа, Қалың екен жоңышқа. Қоныстағы жоңышқа, Оралады қонышқа! Хакім хат ашып отыр. Хат ашып, шатасып отыр. Жая, мая, сая, аяз, пияз, сия, Аяқ, таяқ, қия, Ағаш,, ғалам, доға Шаян, қоян, ұя, Таға, шаға,саға. (**Қазақ тілі***-Құрастыру қарым-қатынас әрекеті Шығармашылық іс-әрекет**.)
Білім беру ұйымының	.		**Музыка**	**Қазақ тілі. Дидактикалық ойын:**	**Сауат ашу негіздері**

кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**			Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай» Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. 2. Музыка тыңдау 3. Ән айту «Балабақша » әні. Бота Бейсенова Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. **Сауат ашу негіздері. Дидактикалық ойын:**	**«Сиқырлы тапсырма»** Мақсаты: қоршаған ортаға өзінің қарым қатынасын білдіреді; сөздерді дұрыс айтады; Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді, оларды сөйлегенде белсенді қолданады. Ойын шарты. Балалар әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (бота, құлыншақ, аю, мысық, мәшине). Балалар ойыншықтар арқылы бір-бірімен байланысқан сөйлемдер құрап береді. Педагог балалардан сөйлемдегі сөздерді ретімен айтуға тапсырма береді. Мысалы, бірінші сөз – Мәлік, екінші сөз – ботамен, үшінші сөз – ойнады. Сөйлемнің сызбасын сызады. **Қарым-қатынас іс-әрекет.** **Сөйлеуді дамыту** «Көктемгі еңбек » шығармашылық әңгіме құрау Мақсаты Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат	**Мақсаты: .** Сөйлемді ауызша талдау.жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. .Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету**.** **Қарым қатынас іс-әрекеті** **Танымдық іс-әрекет** **Математика негіздері.** **Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау»** **Мақсаты**: Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы

			«Сөйлемді жалғастыр» **Мақсаты:** Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау. **Ойын шарты.**Балалар тәрбиешінің бастаған сөйлемін жалғастырады.-Өзімнің үлен бауырым..... -Қыз құлағындағы әшекей... -Ат тұяғындағы темір... -Қап-қара құс.... -Шегені қағатын... -Шыр-шыр еткен... **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға	есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту **Көркем әдебиет.** «Көктем сәні»ертегі **Мақсаты.** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту,кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру -Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беру, -Диалогтық сөйлеуді дамыту, **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Байланыс құралдары. Мақсаты**: Ұлы Отан соғысы жылдарында	түсініктерді бекіту. **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным,

			дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы	Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **Математика негіздері.** **Мақсаты:** қағаз бетінде бағдарлай біледі,заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі; пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды; түрлі сызықтарды салады. Уақытты бағдарлау. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды**;** **Мүсіндеу,** (Балалардың қалауы	қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Гүлдері» жинау тыныс алу жаттығуларын орындау.

				бойынша мүсіндеу) Мақсаты:-Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеудеу -Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады; құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады; **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	
2- таңғы ас	**Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту				
Серуен			**Бақылау:** **1.** Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау**.** **Мақсаты:** Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі.	**Бақылау :** Балабақша ауласын бақылау. **Мақсаты:**Балабақша ауласын бақылата отырып, таза жүруге, балабақша ауласын таза ұстауға үйрету**.** **2. Еңбек:** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ұсақ	**Бақылау:** Жердегі тастарды бақылау. **Мақсаты.** Өлі табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. (Қандай тастар бар? Адам тастарды қайда пайдаланады?) **(қарым-қатынас іс-**

			Ағаштар туралы білімдерін бекіту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілетін дамыту **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті**) **Еңбек:** ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Жұмыс істейік, балақай**!"** **Мақсаты:** Балалармен жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. **Қимылдық ойындар: "Секірейік".** **Мақсаты**: заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан, тұрған орнында айналып секіру дағдыларын бекіту**.** **(дене шынықтыру**)** 4.**Жеке жұмыс:** Айдайға апта күндерін қайталату. Мақсаты:есте сақтау қабілетін арттыру	тастарды жинастыру**.** **(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз»** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті дәлдікті сақтай білуге қалыптастыру. (ойын, қозғалыс әрекеті**,** **(дене шынықтыру**)** **4. Жеке жұмыс: Ерболдат Ердарға** өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді үйрету. **4.Жеке жұмыс:**Айдайға қоршаған ортамен таныстыру бойынша суреттер көрсету.	**әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** **Еңбек.** **Мақсаты.**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (алаңға тастарды жинау және олардан композиция құру). **Қимылдық ойындар: "Кім тез жинайды".** **Мақсаты:** Жерде жатқан ерекше тастарды табу; байқағыштық қабілеттерін дамыту. (дене шынықтыру**) **4.Жеке жұмыс:** Алиге Көктем мезгілінің ерекшіліктерін сұрау,байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Мақсаты:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі. (Қарым-қатынас іс-әрекеті
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, ілу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.				
Түскі ас			Тиым сөздер. Нанды бір қолыңменүзбе, Нанды жерге тастама. Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру,.	Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Мәдени гигиеналық дағдылар: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. .
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка**** «Әлди-әлди» музыка тыңдау. М.Беспаев (музыка***-шығармашылық дағдыларын дамыту) Үйшік» ертегісн баяндап беру Қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен) Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі). (дене шынықтыру**) Ояну жаттығуы. Көздеріңді ашыңдар. Кірпіктерінді көтеріңдер Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріне жымиыңдар,				

	Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар . Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді. Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар. Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 2.Керует жанындағы жаттығулар. (7-8 рет) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. -Б,қ қол белде , басты оңға, солға , алға , артқа бұру. -Б,қ кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -Б қ,оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -Б ,қ:қолды аяқ ұшымен жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 3.Майтабаннан алдын алу (7-8рет) Әдемі ирек жолдарымен Лақтарша біз ойнақтап, Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі

	Массаж жасау білеміз, Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру (2-3мин) Демді қалыпқа келтіру Қол ұстасып тұрайық. Шеңберді біз құрайық , Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық. **Төсекте жатып жасайтын жаттығулар . (6-7 рет)** **Ояну жаттығуы.** Көздеріңді ашыңдар. Кірпіктеріңді көтеріңдер Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріне жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар . Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді. Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар. Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. **2.Керует жанындағы жаттығулар. (7-8 рет)** Бойымызды жазайық.

	Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. -Б,қ қол белде , басты оңға, солға , алға , артқа бұру. -Б,қ кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -Б қ,оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -Б ,қ:қолды аяқ ұшымен жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. **3.Майтабаннан алдын алу (7-8рет)** Әдемі ирек жолдарымен Лақтарша біз ойнақтап, Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз, Арнайы жолдармен жүру. **4.Демалуды қалыпқа келтіру (2-3мин)** Демді қалыпқа келтіру Қол ұстасып тұрайық. Шеңберді біз құрайық , Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық. **(дене шынықтыру**, музыка****-шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Бесін ас	**Тамақтану:** Тамақтану: Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.

	Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**«Ертегі оқу** **«Үш қыз» ертегі»** **Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жануарлар толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру**.** **(Көркем әдебиет, мүсіндеу,**	**Вариативті компонент** **Биле,биле балақай** **Тақырыбы:** **«Табиғат тіршілігі»** Мақсаты: Бидегі қолдың негізіг қимылын,қадамдарын үйрету. Тепе-теңдік сақтауға, кеңістікті дұрыс пайдалануға үйретуді жалғасыру. (**Танымдық, шығармашылық іс әрекет шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.).**	**Үстел үсті ойыны:** **«Лего»** **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып құрастыруға қолданғанған құрылыс бөлшектерін ажырату. (құрастыру шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.) **Дидактикалық ойын:** **«Түрлі түсті отшашу»(дәстүрден тыс әдіс шашырату,үрлеу).** Мақсаты, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі; өз жұмысының нәтижелерін бағалай

			жапсыру, құрастыру, музыка**- Қарым қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)**		алады; сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады; (Сурет салу.) **(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)** **Дидактикалық ойын: «Әнімізді шырқайық»** Мақсаты: әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды;**.** **(музыка****)** **Шығармашылық іс-әрекет,** (Сурет салу. Математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс		.	Ғабит Несібелі сан таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру	Таңатар Алуа жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру**.**	Хабдықадим Нұрислам бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол мотрикаңы дамыту.				
Серуен		**-**	**Бақылау** Күндізгі бақылауды жалғастыру. Зерттеу іс-әрекеті. Ауладағы қылқанжапырақты ағашты бақылауды жалғастырып ерекшеліктерін әңгімелеу Балаларды	**Бақылау.** Кешкі көрініст бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. . **--Қимылды ойын**: «Кім бірінші?»	**Бақылау** Кешкі көрініст, бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгі жинаған тастарды әңгімелеп салыстыру қабілеттерін дамыту.

			табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Кешкі ауа райын бақылау. Күндізгі ауа райымен салыстыру. Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты.Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу.» (Денешынықтыру**-	Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді. **(Денешынықтыру**- -**	. --Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру **Қимылды ойын:.** (**Денешынықтыру**- -**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Әңгімелесіу:** **Б.Момышұлының** **«Ұшқан ұя»әңгімесі.** **Оқу.Әңгімелесу.** **Мақсаты**: өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды; әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді; **(Қазақ тілі***-) қарым-**	Ән айтып үйренейік «Ақ көгершін» әнін музыкасына қосылып айту Мақсаты: Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды (Музыка****-шығармашылық іс-әрекет,шығармашылық дағдыларды дамыту) **Дидактикалық ойын:** «Пішіндермен жұмыс»	-Жаңылтпаш айту **Мақсаты:** Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады; . -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым (**Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)** **Интеллектуалдық**

			қатынас әрекеті	Мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. (**шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).**	**дамыту ойындары:** **«Түрлі түсті бөлшектер» , «Таяқшалар»** **Мақсаты**: Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады; құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады. Шарты Әр бала өзінің қорабындағы пішіндермен танысады.Үлгідегі сурет бойынша қажетті бөлшектерді таңдайды.Үлгі бойынша футболшыны құрастырады.Ол туралы әңгімелейді**.** **(шығармашылық іс-әрекет, құрастыру іс-әрекеті).**
Балалардың үйге қайтуы			Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту	Бала мен әңгімелесу,бала ойы мен санасып отыруға кеңес беру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тәрбиеші: Сисенова.Г.Ө **Тексерілді**
Әдіскер:Нсанбаева.С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Өркен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы III апта 15.05-19.05.2023 жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балалардықабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Әңгімелесу **Тақырыбы: «Жеңіс күні»** **Мақсаты**: Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні мерекелерінің маңыздылығын түсіну, оған белсенді қатысу. **(танымдық іс-әрекет)**	**Талқылау.** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, монологты байланыстырып құрай білуді, әңгімені бірізді айтуға, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйретуді жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Отанымды сүйемін»** **Мақсаты**: Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні мерекелерінің маңыздылығын түсіну, оған белсенді қатысу. Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. **(танымдық іс-әрекет)**	**Өлең оқу** **Тақырыбы: «Келді көктем» өлеңі** Өлеңді жатқа,мәнерлеп интонациямен айту.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахналау,рөлдерде кейіпкерді көңіл күйімен мінезін,бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беру.Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі,дербес орындау. (**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Қимылды ойын** **Тақырыбы: «Кім жылдам жүгіреді?»** **Мақсаты**: Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді; белгіленген жерге дейін жылдамдыққажүгіруді бекіту. **Шарты:** Баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру. **(Дене шынықтыру**.)**
Ата-аналармен әңгімелесу,	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.				

кеңес беру	Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұжымдық жұмыс** **Тақырыбы:«Гүл күлтешелері»** **Мақсаты:** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу,бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Кім тез санайды?»** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.Көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен,0 ден 9ға дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?» , «Нешінші? сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдану. **Шарты:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. (**танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекет)**	**Қимылдық ойын:** **Тақырыбы:«Әуенге сай қимылда»** **Мақсаты.** Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға үйрету. **Шарты:Музыкаға сай қимылдау.** **(Дене шынықтыру**.)**	**Ертегі оқу** **Тақырыбы:«Қасқыр мен жеті лақ»** **Мақсаты:** Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтауға ,кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуға үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет)**	**Әңгімелеу** **Тақырыбы:«Кім зейінді»** **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, монологты байланыстырып құра білуді, әңгімені бірізді айтуға, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйретуді жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №15 Б.қ: аяқтары алшақ, доп оң қолында 1-2-еңкею, қолдары жанымен жоғарыға 3-4 допты сол қолына өткізу,б.қ оралу 5-6 рет қайталау. Б.қ: Аяқтары алшақ, доп оң қолында 1-қолдары жоғарыға 2-еңкею допты тізесінің артынан допты оң қолына беру 3-түзелу, қолы жоғарыда 4-б,қ оралу. Тура солай келесі қолымен 6-8 рет қайталау. Б.қ: аяқтары алшақ, доп қолында төменде 1-денелерін оңға бұру, допты еденге ұру, 2-б,қ оралу. Тура солай келесі жанына 4-6 рет қайталау. (**физикалық қасиеттерді дамыту**).				

Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналықдағдылар**, **өзіне өзі қызмет ету**, **кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сергіту сәті** **Мақсаты**: Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу). **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Көрікті көктем»** **Мақсаты.** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуге үйрету. **(Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Шалқан» ертегісі** **Мақсаты:** Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар** **Мақсаты**: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білуге би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындай алу. Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерте алуға үйрету. **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)**	**Сергіту сәті** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар . Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Мақсаты:** Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). **(танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Мысал келтіру** **Тақырыбы: «Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш»** **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, монологты байланыстырып құра білуді, әңгімені бірізді айтуға, шағын логикалық	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қолды жерге тигізбей (50см) шығыршықтан тура және бүйірмен өтуді бекіту; Допты екі тізенің ортасына қысып секіруді үйрету. Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуді бекіту. Негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру мақсатында қол жеткізуге бағытталған. Допты қос қолмен жоғары лақтырып,	**Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Телефон»** **Мақсаты:** Сөздерді дұрыс айтқызу. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдануға және	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Би қимылдарын, элементтеріне сәйкес орындай жаттықтыру; Допты қос қолмен жоғары лақтырып, қайта қағып алып, алға жүруді үйрету (арақашықтығы 4-5м) Көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Арқан баспалдақпен түрлі

	және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйретуді жалғастыру. **Қазақ тілі** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Менің ойыншығым»** **Мақсаты:** Шығарманы рөлдерге бөліп сомдайдау, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізу; тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысу; бір-бірімен еркін диалог құру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру,ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттау. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Жанды және жансыз табиғат»** **Мақсаты:** Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі	**Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Сөйлем құрай білеміз»** **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау.Берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Шарты:**Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу**.** **Көркем әдебиет** **Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Бір уыс мақта»Ертегі оқу** **Мақсаты:** Өлеңді жатқа,мәнерлеп интонациямен айту.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахналау,рөлдерде кейіпкерді көңіл күйімен мінезін,бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беру.Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі,дербес орындау. **Музыка** **Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны**	қайта қағып алып, алға жүруді бекіту (арақашықтығы 4-5м) Көзбен мөлшерлей білуді дамыту. **Сауат ашу негіздері** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Біз нені білдік?»** **Мақсаты:** Сөздің мағынасын түсінуге сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдылау. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтату, сөздерді буындарға бөлуге,олардың саны мен ретін анықтауға үйрету. **Музыка** **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны** **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.	түсінуге оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету. **Шарты:** Сөздерді дұрыс айту. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу.** **Тақырыбы: «Туған өлкенің өсімдіктері»** **Мақсаты:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу,оларды суару,түбін қопсыту,жапырақтың шаңын сүрту. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** **Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын	тәсілдермен өрмелеуді үйрету. Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Жазуды үйренеміз»** **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау.Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Шарты:**Қолды жазуға үйрету. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз»** **Мақсаты:** Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін

	екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)**	**Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балабақшамен қоштасу әні » Сәкен Шынымов **«Көңілді ырғақ»** биін таныс би қимылдарымен билету. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «10 көлемінде тура және кері санау»** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.Көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен,0 ден 9ға дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?» , «Нешінші?	**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балабақшамен қоштасу әні» Сәкен Шынымов Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.	есімдер мен үстеулерді қолдану. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Сан және санау»** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға тануға, Көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен,0 ден 9ға дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?» , «Нешінші? сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **Шарты:** 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен,0 ден 9ға дейінгі цифрмен танысу. **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)** **Көркем әдебиет** **Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Мысық ,әтеш және**	түсіндіру. **Шарты:** Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа сипаттама беру.

		сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **Шарты:** 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен,0 ден 9ға дейінгі цифрмен танысу. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)**	жаттықтыру	**түлкі »** **Мақсаты:** Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқыту.Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтауға ,кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуға үйрету. **Жапсыру Тақырыбы: «Киіз үй»** **Мақсаты:** Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға үйрету; Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше	

				пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге үйрету;	
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбекәрекеті**,**іріжәнеұсақ қолмоториканыдамыту**.)Серуенгешыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	**1.Бақылау :** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты**: Жәндіктердің тіршілгі туралы түсініктерін кеңейту,түрлерімен таныстыру. (**қарым-қатынас-әрекеті**, **танымдықіс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** . Жылдамдыққа үйрету. **(дене шынықтыру **, ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек.** Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің	**1.Бақылау :** Көктемнің ауа-райын бақылау **Мақсаты**: Көктем мезгілінде күн жылына бастайтынын айту. (**Қарым- қатынасіс-әрекеті**, **танымдықіс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Қыз қуу» **Мақсаты:** Ұлттық ойындарды меңгерту. **(дене шынықтыру**, ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. (**еңбек қызметі)**	**1.Бақылау :** Құмырсқаларды бақылау **Мақсаты**: Тәрбиешімен бірге құмырсқаның түрлерін бақылау. (**қарым қатынас іс әрекет, танымдық іс-әрекет**) 2. **Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. **(дене шынықтыру**,ойын,**	**1.Бақылау : Желді бақылау** **Мақсаты**: Жел туралы түсінік беру. (**қарым қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет**) 2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру **(дене шынықтыру**, ойын, қозғалыс әрекеті)** 3. **Еңбек:** Ересектерде	**1.Бақылау :** Жыл құстарын бақылау **Мақсаты**: Жыл құстары туралы түсінік беру. Қарға жөнінде айтып түсіндіру.(**қарым қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет**) 2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда» **Мақсаты**: Берілген командаңы мұқият

	нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**Дамеліге математика негіздері бойынша үйрету Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.	4.**Жеке жұмыс:**Сабинаға дене шынықтыру бойынша жаттығулар жасату **Мақсаты**: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.	**қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:** Раббияға тақпақтар айтқызу .	өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек қызметі)** 4 **Жеке жұмыс**:Нұрқисаға дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу.	тыңдау **(дене шынықтыру**,ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек**:қар жинау . **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс**:Алуаға математика негіздері бойынша сандар айтқызу **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларғазаттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру. (**Өз-өзіне қызмет ету дағдылары**) Көркем сөз Киімімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік .Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.(**Өзіне-өзіқызметтетудағдылары**)	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды,қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап.(**Мәдени гигиеналықдағдылар**)	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)	Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)

<table>
<tr><td>Күндізгіүйқы</td><td colspan="5">Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(өз-өзінеқызметтудағдылары,іріжәнеұсаққолмоторикасындамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру(Музыка****)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. (физикалық қасиеттерді дамыту).
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(өзіне-өзіқызметтудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту)
Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәденигигиеналықдағдылар)</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.

Отырамыз тамаққа
Орындықты жақындат.
Оң қолға ал қасықты,
Түзу ұста арқаны
Тауысып іш тамақты,
Ас- адамның арқауы.
(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</td><td>Дидактикалық ойын «Тез ойла,көп ойла!»
Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау.Берілген сөзге сөйлем құрастыру.
Шарты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.
қарым-қатынас іс-әрекеті</td><td>Ваиативті компоннт «Қызықты логика» «Сиқырлы текшелер»
Балаларға арналған логикалқ ойындарды ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгергерту.
(Таным****, шығармашылық іс-әрекеті)</td><td>Әңгімелесу «Сөйлем құрайық»
Мақсаты: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге , әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету.
(Қазақ тілі *** ,қарым-қатынас іс-әрекеті)</td><td>Вариативтік компонент «Биле-биле балақай»
Тақырыбы: «Шығыс биі»
Мақсаты: Балалардың әуенге сайбидің қимылдарын орындау,биге деген қызығушылықтары арттыра отырып,эстетикалы талғамдарын ояту.
(Шығармашылық іс-әрекет)</td><td>Әңгімелеу «Тазалық-денсаулық кепілі»
Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым қатынасын жақсарту. Денсаулыққа пайдалы құралдардың суретін салу.Заттардың жазықтықта орналасуы мүмкін екендігін түсінеді.
(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</td></tr>
</table>

Балалармен жеке жұмыс	Сабинаға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. **(Физикалық іс-әрекет)**	Нұрасылға ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Мұхамедке аттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. **(Танымдық іс-әрекеті)**	Али мен Нұрқисаға түстерді өздерінің қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Қарақатқаотбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету.Мемлекеттік мерек3елердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. **Қимылдық ойын: «** Сұр көжек жуынып жатыр.» **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту **(Дене шынықтыру**).**	**Бақылау:** Көктемнің ауа-райының құбылысын бақылау. **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру. **Қимылдық ойын: «** Мысық пен тышқан.» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**).**	**Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау. **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту. **Қимылдық ойын:** «Күншуақ.» **Мақсаты:** балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау **(Дене шынықтыру**).**	**Бақылау:** Желдің бағытын анықтау. **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету **Қимылдық ойын:** «Торғайлар мен мысық.» **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**).**	**Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау. **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. **Қимылдық ойын:** «Торғайлар мен мысық.» **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**).**

Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге жәнеажырата білуге үйрету.(**дербесойынәрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз-өзінеқызметету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ертегі оқу** **Тақырыбы:«Ертегілер әлемі» «Жыл басына таласқан хайуанаттар»** **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахналау,рөлдерде кейіпкерді көңіл күйімен мінезін,бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беру.Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі,дербес орындау. Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру.Тышқанның суретін салу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс әрекеті)**	**Қимылды ойын** **Тақырыбы: «Сапқа тұрайық»** **Мақсаты**: Қатарға бір-бірден тұруын, бір орында бұрылуын, үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуын бекіту. **Шарты:** Денені жинақтап,сапқа дұрыс **тұру.** **(Дене шынықтыру**)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Сөйлем құрап үйренейік»** **Мақсаты**: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау.Берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Шарты:** Сөздерден сөйлем құрау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы:** **«Әдемі гүлдер»** **Мақсаты**: Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету .(**шығармашылық іс-әрекеті)**	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы:** **«Қарлығаш»** **Мақсаты**: Заттардың ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. (**шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Құлышова.Г.Ж

Тексерілді
Әдіскер:Нсанбаева.С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Өркен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы IY апта 22.05-26.05.2023ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дидактикалық ойын: Тақырыбы:«Ауаны тап» **Мақсаты:** Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. **Шарты:** Күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызын білу.	**Дидактикалық ойын: Тақырыбы:«Сөз ойла,тез ойла»** Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтабілу. **Шарты:** Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді қолдану. **(қарым-қатынас іс-**	**Әңгімелесу** **Тақырыбы**: «**Жеңіс күні**» **Мақсаты**: Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні мерекелерінің маңыздылығын түсіну, оған белсенді қатысу. **(танымдық іс-әрекет)**	**Тіл ұстарту жаттығуы** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, монологты байланыстырып құра білуді, әңгімені бірізді айтуға, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйретуді жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Қимылдық ойын: Тақырыбы:«Маған қарай жүгіріңдер»** Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді; белгіленген жерге дейін жылдамдыққажүгіруді бекіту. **Шарты:** баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіру. **(Дене шынықтыру**)**

	(танымдық іс-әрекет)	**әрекетіі)**			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұжымдық жұмыс** **Тақырыбы: «Гүл құрастырамыз»** **Мақсаты:** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу,бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:«Кеңістік»** **Мақсаты:** Қағаз бетінде бағдарлай біледі,заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі; пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды; түрлі сызықтарды салады. Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. **Ойын**. «Ұшты-ұшты» **Шарты**:Құстардың ұшу бағыты бойынша кеңістікті бағдарлай отырып суретін салу (**танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)**	**Қимылдық ойын:** **Тақырыбы:«Кім епті»** **Мақсаты.** Ойындарда физикалық қасиеттерін: жылдамдығын, күшін, шыдамдылығын, икемділігін,ептілігін және жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділігін көрсетеді. **Шарты:** баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіру. **(Дене шынықтыру**)**	**Ертегі оқу** **Тақырыбы:«Қарлығаш пен дәуіт»** **Мақсаты:** Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдау себеп-салдарлық байланыстыру, әдеби жанрларды ажыратып, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқу, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Кел сөйлейік»** **Мақсаты:** Құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**

<table>
<tr><td>Таңертенгі жаттығу</td><td colspan="5">Таңертеңгілік жаттығулар кешені №15

Б.қ: аяқтары алшақ, доп оң қолында 1-2-еңкею, қолдары жанымен жоғарыға 3-4 допты сол қолына өткізу,б.қ оралу 5-6 рет қайталау.

Б.қ: Аяқтары алшақ, доп оң қолында 1-қолдары жоғарыға 2-еңкею допты тізесінің артынан допты оң қолына беру 3-түзелу, қолы жоғарыда 4-б,қ оралу. Тура солай келесі қолымен 6-8 рет қайталау.

Б.қ: аяқтары алшақ, доп қолында төменде 1-денелерін оңға бұру, допты еденге ұру, 2-б,қ оралу. Тура солай келесі жанына 4-6 рет қайталау.

(физикалық қасиеттерді дамыту).</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td>Әңгімелесу

Тақырыбы: «Бақшада»

Мақсаты. Сөздерді дұрыс айту. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдануға және түсінуге оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету.

(Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)</td><td>Сергіту сәті

Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.

Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру)

Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу)

Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.

(қарым-қатынас іс-әрекеті)</td><td>Шығарманы сахналау

Тақырыбы:«Бір уыс мақта»

Мақсаты: Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдау себеп-салдарлық байланыстыру, әдеби жанрларды ажыратып, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқу, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту.

(қарым-қатынас іс-әрекеті)</td><td>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Он саусағы майысқан» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік таныту, музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту; қарапайым музыкалық жанрларды ажырату.а дағдылау. (күй, ән, би, марш); (Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)</td><td>Ұжымдық жұмыс

«Отырғыз ағаш көктемде».

Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу,оларды суару,түбін қопсыту,жапырақтың шаңын сүрту.

(танымдық іс-әрекет)</td></tr>
</table>

Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Мандай тер»** **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, монологты байланыстырып құра білуді, әңгімені бірізді айтуға, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйретуді жалғастыру. **Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Сөзге сөз қос»** **Мақсаты:**Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдану, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстарының дыбыстық мәдениетін меңгерту. **Шарты**: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын білу.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Баланың денсаулығын қорғау және нығайту. Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру. Шектеулі зат үстімен (бөрене) тепе-тендік сақтап жүруді үйрету. Арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуді бекіту. Негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру мақсатында қол жеткізуге бағытталған. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Сөйлем құрап білеміз»** **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау.Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау.Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жіптін үстінен асыра допты алысқа лақтыруді, құм салынған қапшықшаны лақтыру, құм салынған қапшықшаны арқаға көйып еңбектеуді жаттықтыру. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзін- өзі басқара білуге үйрету. Балалардың қозғалу дағдыларын дамыту. **Музыка** **Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»** **Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі –	**Математика негіздері** **Санамақ** **Тақырыбы: «Реттік санау»** **Мақсаты:** Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты:**Құрылыс материалдарынан,конструктор бөлшектерінен құрастыру.Ауызша сипаттауы бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру. (**шығармашылық** іс-**әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,**) **Қазақ тілі** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»** **Мақсаты:** Қоршаған	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Құм салынған қапшықшаны лақтыру, құм салынған қапшықшаны арқаға көйып еңбектеуді үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Дұрыс тыныс алуға қалыптастыру. Балаларға ұқалау мен сылап- сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бір – біріне ұқалау мен сылап- сипауға **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Жаза білейік»** **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау.Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Шарты**:Қолды жазуға үйрету. **Математика негіздері** **Санамақ**

	Қоршаған ортамен таныстыру. **Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Жанды және жансыз табиғат»** **Мақсаты:** Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)**	таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Шарты**:Сөздерден сөйлем құрау. **Музыка** **Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз»** **Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. **2. Музыка тыңдау** **3. Ән айту** . «Біз бақытты баламыз» әні Ұшқын Жамалбек. **4. Музыкалық-**	ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. **2. Музыка тыңдау** **3. Ән айту** . «Біз бақытты баламыз» әні Ұшқын Жамалбек. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Кел сөйлейік»** **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,сөздерді буынға бөлу,олардың саны мен ретін анықтау.Буындардан сөздер құрастыруға үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша	ортаға өзінің қарым қатынасын білдіру. **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойынТақырыбы: «Бұл қай мезгіл?»** **Мақсаты:**Құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Шарты**:Мезгіл арқылы сөздік қорларын жетілдіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Менің қауіпсіздігім»** **Мақсаты:** Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан	**Тақырыбы: «Реттік санау»** **Мақсаты:** Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.

		ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:Тақырыбы: «Тура және кері санау»Мақсаты:**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.Көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен,0 ден 9ға дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?» , «Нешінші? сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **Шарты**: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** **Көркем әдебиет**	талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау.Берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Шарты**:Сөздерден сөйлем құрау.	ермеу). **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** **Көркем әдебиет** **Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Үш қыз»Ертегіні сахналау** **Мақсаты:** Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдау себеп-салдарлық байланыстыру, әдеби жанрларды ажыратып, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқу, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысу **(шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,)**	

		Ертегі оқу **Тақырыбы: «Үш қыз»Ертегіні тыңдау** **Мақсаты:** Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдау себеп-салдарлық байланыстыру, әдеби жанрларды ажыратып, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқу, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту.			
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбек әрекеті**,**ірі және ұсақ қол мотрикаңы дамыту**.)Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	**1.Бақылау :** Жәндіктерді бақылау **Мақсаты**: Жәндіктердің тіршілгі туралы түсініктерін	**1.Бақылау :** Көктемнің ауа-райын бақылау **Мақсаты**: Көктем мезгілінде күн жылына бастайтынын айту.	**1.Бақылау :** Құмырсқаларды бақылау **Мақсаты**: Тәрбиешімен бірге	**1.Бақылау :** Желді бақылау **Мақсаты**: Жел туралы түсінік беру.	**1.Бақылау :** Жыл құстарын бақылау **Мақсаты**: Жыл құстары туралы түсінік беру.

	кеңейту,түрлерімен таныстыру. (**қарым-қатынас-әрекеті**, **танымдық іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** . Жылдамдыққа үйрету. **(дене шынықтыру **, ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек.** Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:** Нұрасылға математика негіздері бойынша үйрету. Мақсаты:уақыт бөліктерін тануға және атай білуге үйрету.	(**Қарым- қатынас іс-әрекеті**, **танымдық іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Қыз қуу» **Мақсаты:** Ұлттық ойындарды меңгерту. **(дене шынықтыру**, ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. (**еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:** Дәмелі дене шынықтыру бойынша жаттығулар жасату. **Мақсаты**: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.	құмырсқаның түрлерін бақылау. (**қарым қатынас іс әрекет, танымдық іс-әрекет**) 2. **Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. **(дене шынықтыру**,ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:** Нұриман: «Менің досым» тақырыбында әңгіме құрастырып,айту.(сөздік қорын дамыту.)	(**қарым қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет**) 2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру **(дене шынықтыру**, ойын, қозғалыс әрекеті)** 3. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек қызметі)** 4. **Жеке жұмыс**: Ғабит Несібелі Жұмақты есептер Мақсаты: Ойлау қабілеттерін арттыру.	Қарғаның қыс мезгілінде суыққа тоңбайтындығын айтып түсіндіру.(**қарым қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет**) 2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда» **Мақсаты**: Берілген команданы мұқият тыңдау **(дене шынықтыру**,ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек**: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс**:Айдайға математика негіздері бойынша есептер шығару. **Мақсаты:** ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				

Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. (**Өз-өзіне қызмет ету дағдылары**) Көркем сөз Киімімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік .Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғанна н кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану. (**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)	Жасамас үшін ағаттық,Тыңда ақылды,қабылдап Алдында ішер тамақтың,Қолынды жу сабындап. (**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту. (**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)	Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. (**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз-өзіне қызмет ету дағдылары**,**ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**,**ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени гигиеналық дағдылар**)				
Бесінгі ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.				

	Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын «Тез ойла,көп ойла»** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау.Берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Шарты:** Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Вариативтік компонент** **Қызықты логика** **Тақырыбы: «Кәмпит пен саусақтарды санау»** **(топтық жұмыс)** **Мақсаты:** Ойын «Домино» тәртібімен ойналады. 2-4 баладан жаңа топ құралады, текшелерде саусақ пен кәмпиттер белгіленген, беттермен әр топ өз ойын алаңына орналастырады.	**Дидактикалық ойын «Айналадағы заттарды сипатта»** **Мақсаты**: Сөздерді дұрыс айту. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдануға және түсінуге оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету. **Шарты:** Сөздерді дұрыс айту. **(Қазақ тілі *** ,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Вариативтік компонент** **«Биле,биле балақай»** **Тақырыбы: «Шығыс биі»** **Мақсаты:** Би қимылдарын музыкаға сәйкес орындайды. Жеңіл би элементтерін еркін орындайды. Қозғалыс бағытын музыкаға сай орындап отырады. **(Шығармашылық іс әрекеті)**	**Әңгімелеу** **«Отбасылық мерекелер»** **Мақсаты:** Сөздерді дұрыс айту. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдануға және түсінуге оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету.Заттардың ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе

					білу. **(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	Бекарысқа әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. **(Физикалық қасиеттері)**	Айсұлтанға ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Нұрисламға заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. **(Танымдық іс-әрекеті)**	Аруға түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Алуаға отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету.Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде	**Бақылау:** Көктемнің ауа- райының құбылысын бақылау. **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру.	**Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау. **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін	**Бақылау:** Желдің бағытын анықтау. **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету	**Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау. **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді

	түсініктерін ұғындыру. **Қимылдық ойын:** «Сұр көжек жуынып жатыр.» **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту **(Дене шынықтыру**).**	**Қимылдық ойын:** **«** Мысық пен тышқан.» **Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру**).**	кеңейту. **Қимылдық ойын:** «Күншуақ.» **Мақсаты:** балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау .**(Дене шынықтыру**).**	**Қимылдық ойын:** «Торғайлар мен мысық.» **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру**).**	үйрету. **Қимылдық ойын: «Көңілді паравоз»** **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру**).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.(**дербес ойын әрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз-өзіне қызмет ету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Түлкі мен тырна»** **Мақсаты:** Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдау себеп-салдарлық байланыстыру, әдеби жанрларды ажыратып, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқу, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту, кейіпкерлерге және	**Қимылдық ойындар** **Тақырыбы: «Көңілді жұптар»** **Мақсаты**: Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныту, ойын ережелерін сақтау, ұлттық қимылды ойындар,қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік таныту. **Шарты:** Ептілік таныту. **(Дене шынықтыру**)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Кел жазайық» ойыны** **Мақсаты**: Қолды жазуға дайындау.Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Шарты:**Қолды жазуға дайындау. **(қарым-қатынас іс-**	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы:** **Мақсаты**: **«Әдемі гүлдер»** Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қию, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы:** **Мақсаты**:**«Ою-өрнектер»** Заттардың ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе

	олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысу.Заттардың ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану, құрылымдық (жеке көліктерден және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойын шықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық дағдыларын дамыту)**		**әрекеті)**	қиюға бейімдеу. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	білу. **(шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Құлышова.Г.Ж **Тексерілді**

Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Өркен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы Y апта қайталау 29.05-02.06.2023ж , 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023	Бейсенбі 01.06.2023	Жұма 02.06.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дидактикалық ойын: Тақырыбы:«Ауаны тап» **Мақсаты:** Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. **Шарты:** Күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызын білу. **(танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: Тақырыбы:«Сөз ойла,тез ойла»** Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта білу. **Шарты:** Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді қолдану. **(қарым-қатынас іс-әрекетіі)**	**Әңгімелесу** **Тақырыбы**:"**Жеңіс күні** " **Мақсаты**: Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні мерекелерінің маңыздылығын түсіну, оған белсенді қатысу. **(танымдық іс-әрекет)**	**Тіл ұстарту жаттығуы** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, монологты байланыстырып құра білуді, әңгімені бірізді айтуға, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйретуді жалғастыру. (**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Қимылдық ойын: Тақырыбы:«Маған қарай жүгіріңдер»** Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді; белгіленген жерге дейін жылдамдық қажүгіруді бекіту. **Шарты:** баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіру. **(Дене шынықтыру**)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұжымдық жұмыс** **Тақырыбы: «Гүл құрастырамыз»** **Мақсаты:** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу,бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:«Кеңістік»** **Мақсаты:** Қағаз бетінде бағдарлай біледі,заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі; пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды; түрлі сызықтарды салады. Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. **Ойын**. «Ұшты-ұшты» **Шарты**:Құстардың ұшу бағыты бойынша кеңістікті бағдарлай отырып суретін салу (**танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекет)**	**Қимылдық ойын:** **Тақырыбы:«Кім епті»** **Мақсаты.** Ойындарда физикалық қасиеттерін: жылдамдығын, күшін, шыдамдылығын, икемділігін,ептілігін және жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділігін көрсетеді. **Шарты:** баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіру. **(Дене шынықтыру**)**	**Ертегі оқу** **Тақырыбы:«Қарлығаш пен дәуіт»** **Мақсаты:** Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдау себеп-салдарлық байланыстыру, әдеби жанрларды ажыратып, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқу, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Кел сөйлейік»** **Мақсаты:** Құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**

Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №15 Б.қ: аяқтары алшақ, доп оң қолында 1-2-еңкею, қолдары жанымен жоғарыға 3-4 допты сол қолына өткізу,б.қ оралу 5-6 рет қайталау. Б.қ: Аяқтары алшақ, доп оң қолында 1-қолдары жоғарыға 2-еңкею допты тізесінің артынан допты оң қолына беру 3-түзелу, қолы жоғарыда 4-б,қ оралу. Тура солай келесі қолымен 6-8 рет қайталау. Б.қ: аяқтары алшақ, доп қолында төменде 1-денелерін оңға бұру, допты еденге ұру, 2-б,қ оралу. Тура солай келесі жанына 4-6 рет қайталау. (**физикалық қасиеттерді дамыту**).				
Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**, **өзіне өзі қызмет ету**, **кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелесу** **Тақырыбы:Бақшада** . **Мақсаты.** Сөздерді дұрыс айту. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдануға және түсінуге оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету. **(Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Шығарманы сахналау** **Тақырыбы:«Бір уыс мақта»** **Мақсаты:** Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдау себеп-салдарлық байланыстыру, әдеби жанрларды ажыратып, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқу, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Он саусағы майысқан»** **Мақсаты**: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік таныту, музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту; қарапайым музыкалық жанрларды ажырату.а дағдылау. (күй, ән, би, марш); **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)**	**Ұжымдық жұмыс** **«Отырғыз ағаш көктемде».** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу,оларды суару,түбін қопсыту,жапырақтың шаңын сүрту. **(танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Баланың денсаулығын қорғау және нығайту. Дене шынықтыру-	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Құм салынған қапшықшаны лақтыру, құм	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жіптін үстінен асыра допты	**Математика негіздері** **Дидактикалық ойын**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Баланың

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	ға деген қызығушылықтарын арттыру. Шектеулі зат үстімен (бөрене) тепетендік сақтап жүруді үйрету.Арқан баспалдақпен түрлі тәсілдер мен өрмелеуді бекіту. Негіз гі қимыл түрлерін қалыптас тыру мақсатында қол жеткізуге бағытталған. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Сөйлем құрап білеміз»** **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау.Берілген сөзге сөйлем құрастыру.Қолды жазуға дайындау.Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Шарты**:Сөздерден сөйлем құрау. **Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын**	салынған қапшықшаны арқаға көйып еңбектеуді үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Дұрыс тыныс алуға қалыптастыру. Балаларға уқалау мен сылап-сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бір –біріне уқалау мен сылап- сипауға жаттықтыру. **Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Маңдай тер»Әңгіме** **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, монологты байланыстырып құра білуді, әңгімені бірізді айтуға, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйретуді жалғастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Жанды және жансыз табиғат»** **Мақсаты:** Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. Қарапайым экологиялық	алысқа лақтыруді, құм салынған қапшықшаны лақтыру, құм салынған қапшықшаны арқаға көйып еңбектеуді жаттықтыру. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзін-өзі басқара білуге үйрету. Балалардың қозғалу дағдыларын дамыту. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты:**Құрылыс материалдарынан,конструктор бөлшектерінен құрастыру.Ауызша сипаттауы бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру. (**шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Көркем әдебиет** **Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Үш қыз»Ертегіні тыңдау** **Мақсаты:** Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдау	**Тақырыбы: «Заттарды сандармен сәйкестендір»** **Мақсаты:**Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондайақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. **Шарты**: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Кел сөйлейік»** **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буынға бөлу,олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге	денсаулығын қорғау және нығайту. Дене шынықтыру- ға деген қызығушылықтарын арттыру. Шектеулі зат үстімен (бөрене) тепетендік сақтап жүруді үйрету.Арқан баспалдақпен түрлі тәсілдер мен өрмелеуді бекіту. Негіз гі қимыл түрлерін қалыптас тыру мақсатында қол жеткізуге бағытталған. **Сауат ашу негіздері** **Дид/ойын** **Тақырыбы: «Жаза білейік»** **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңісті-

	Тақырыбы: «Сөзге сөз қос» **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдану, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстарының дыбыстық мәдениетін меңгерту. **Шарты**: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын білу. **Музыка** **Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»** **Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. **2. Музыка тыңдау** **3. Ән айту** . «Біз бақытты баламыз» әні Ұшқын Жамалбек.	ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, дене шынықтыру)** **Құрастыру** **Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты:**Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру.Ауызша сипаттауы бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру. (**шығармашылық** іс-**әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті**)	себеп-салдарлық байланыстыру, әдеби жанрларды ажыратып, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқу, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту. **Қазақ тілі** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»** **Мақсаты:** Қоршаған ортаға өзінің қарым қатынасын білдіру. **Музыка** **Тақырыбы: «До – ре – ми»** **Мақсаты:** Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін	бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау.Берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Шарты**:Сөздерден сөйлем құрау. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Менің қауіпсіздігім»** **Мақсаты:** Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару)** **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Тура**	кті ажырата білуге үйрету. **Шарты**:Қолды жазуға үйрету. **Математика негіздері** **Санамақ** **Тақырыбы: «Реттік санау»** **Мақсаты:** Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. **Көркем әдебиет** **Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Үш қыз»Ертегіні сахналау** **Мақсаты:** Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдау себеп-салдарлық байланыстыру, әдеби жанрларды ажыратып, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқу, мазмұнның

	4. Музыкалық-ырғақты қимыл: **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.		өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	**және кері санау»** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен,0 ден 9ға дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?» «Нешінші? Сұрақта - рын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **Шарты**:10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару)** **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Бұл қай мезгіл?»** **Мақсаты:**Құбылыста рын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулер-ді қолдану. **Шарты**:Мезгіл арқылы сөздік	бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысу. **(шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,)** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Менің қауіпсіз-дігім»** **Мақсаты:** Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен

				қорларын жетілдіру.	машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу) **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару)**
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту)** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбек әрекеті**,**ірі және ұсақ қол мотрикаңы дамыту**) Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	**Бақылау :** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты**: Жәндіктердің тіршілгі туралы түсініктерін кеңейту,түрлерімен таныстыру. (**қарым-қатынас-әрекеті**, **танымдық іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** . Жылдамдыққа үйрету. **(дене шынықтыру **,**	**Бақылау :** Көктемнің ауа-райын бақылау **Мақсаты**: Көктем мезгілінде күн жылына бастайтынын айту. (**Қарым- қатынас іс-әрекеті**, **танымдық іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Қыз қуу» **Мақсаты:** Ұлттық ойындарды меңгерту. **(дене шынықтыру**,**	**Бақылау :** Құмырсқаларды бақылау **Мақсаты**: Тәрбиешімен бірге құмырсқаның түрлерін бақылау. (**қарым қатынас іс әрекет, танымдық іс-әрекет**) 2. **Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:**	**Бақылау : Желді бақылау** **Мақсаты**: Жел туралы түсінік беру. (**қарым қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет**) 2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру	**Бақылау :** Жыл құстарын бақылау **Мақсаты**: Жыл құстары туралы түсінік беру. Қарғаның қыс мезгілінде суыққа тоңбайтындығын айтып түсіндіру.(**қарым қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет**)

	ойын, қозғалыс әрекеті) 3.**Еңбек.** Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**Аялаға математика негіздері бойынша үйрету Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.	**ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. (**еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**Сабинаға дене шынықтыру бойынша жаттығулар жасату **Мақсаты**: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.	Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. **(дене шынықтыру**,ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:** Дәмеліге тақпақтар айтқызу .	**(дене шынықтыру**, ойын, қозғалыс әрекеті)** 3. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек қызметі)** 4 **Жеке жұмыс**: Нұриманғ дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу.	2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда» **Мақсаты**: Берілген команданы мұқият тыңдау **(дене шынықтыру**, ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек**:қар жинау . **(еңбек қызметі)** 4**.Жеке жұмыс**: Дәмеліге математи- ка негіздері бойынша сандар айтқызу **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бір дей және екі түрлі заттарды салыстыру.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. (**Өз-өзіне қызмет ету дағдылары**) Көркем сөз Киімімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік .Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Жеке гигиена	Шамасы келетін еңбек	Жасамас үшін ағаттық,	Үстел басында ас қасық	Нан тамақтың атасы

	ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану. (**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	тапрсырмаларын асханада кезекшілердің мін деттерін орындауға түр лі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)	Тыңда ақылды, қабылдап .Алдында ішер тамақтың,Қолынды жу сабындап. (**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	пен шәй қасықты, майлық ты дұрыс қолдануға дағды ландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту. (**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)	ЫнтымақкөптіңбатасыТістеп нанның қадірінТарыққанда білерсің. Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. (**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз-өзіне қызмет ету дағдылары**,**ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**,**ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени гигиеналық дағдылар**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	**Дидактикалық ойын «Тез ойла,көп ойла»** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,	**Вариативтік компонент** **«Қызықты логика әлемінде»**	**Дид/ойын «Айналадағы заттарды сипатта»** **Мақсаты**: Сөздерді	**Вариативтік компонент** **«Биле, биле,**	**Әңгімелеу** **«Отбасылық мерекелер»**

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Шарты:** Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. (**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Тақырыбы: «Кәмпит пен саусақтарды санау» (топтық жұмыс)** **Мақсаты:** «Домино» ойнның тәртібі бойынша текшелер тізбегін жалғастыру	дұрыс айту. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдануға және түсінуге оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету. **Шарты:** Сөздерді дұрыс айту. (**Қазақ тілі *** ,қарым-қатынас**	**балақай!»** **Тақырыбы: «Шығыс биі** **Мақсаты:** Би қимылдарын музыкаға сәйкес орындайды. Жеңіл биэлементтерін еркін орындайды. Қозғалыс бағытын музыкаға сәйкес өзгертеді.	**Мақсаты:** Сөздерді дұрыс айту. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдануға және түсінуге оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету. Заттардың ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістік-тік қатынастарды жеткізе білу. **(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығар/лық іс әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	Сабинаға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жыл дам, орташа қарқынмен тоқ тамай жүгіруді үйрету.Зат-тардың арасымен төрттаған дап еңбектеуге дағдыланды-ру. **(Физикалық қасиеттері)**	Нұрғисаға ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу. Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Ару мен Дәмелі заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға	Нұрисламға түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Болатқа отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету. Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қаты

			үйрету. **(Танымдық іс-әрекеті)**		суға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. **Қимылдық ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр. **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту **(Дене шынықтыру**)**	**Бақылау:** Көктемнің ауа-райының құбылысын бақылау. **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру. **Қимылдық ойын:** Мысық пен тышқан. **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**)**	**Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау. **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту. **Қимылдық ойын:** Күншуақ. **Мақсаты:** балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау **(Дене шынықтыру**)**	**Бақылау:** Желдің бағытын анықтау. **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**)**	**Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау. **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс				

	немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.(**дербес ойын әрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз-өзіне қызмет ету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Түлкі мен тырна»** **Мақсаты:** Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдау себеп-салдарлық байланыстыру, әдеби жанрларды ажыратып, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқу, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысу. Заттардың ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстрымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану, құрылымдық (жеке көліктерден және мүсіндік	**Қимылдық ойындар** **Тақырыбы: «Көңілді жұптар»** **Мақсаты**: Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныту, ойын ережелерін сақтау, ұлттық қимылды ойындар,қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік таныту. **Шарты:** Ептілік таныту. **(Дене шынықтыру**)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Кел жазайық» ойыны** **Мақсаты**: Қолды жазуға дайындау.Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Шарты:**Қолды жазуға дайындау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы:** **Мақсаты**: **«Әдемі гүлдер»** Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қию, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға бейімдеу. (**шығармашылық іс-әрекеті)**	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы:** **Мақсаты**: **«Ою-өрнектер»** Заттардың ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. (**шығармашылық іс-әрекеті)**

	(негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық дағдыларын дамыту)**				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				