

Тәрбиеші: Даржигитова Ж.Ш

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Ақбота»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек 1 апта 1-2,5 – 9 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалармен амандасу, балабақшаға кіммен келгенін сұрау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу. Өз-өзіне қызмет ете білуге үйретуге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, жұмбақтар жасыру т.б				
	Д/О: «Бұл кім?» Мақсаты: Кім?, Не? деген сұрақтарға жауап беру. (сөйлеуді дамыту) Өз достарының атын атай білу.	Ширату. Бала, бала баламыз айтқан тілді аламыз Біз бақытты баламыз Бір-бірімізді сыйлаймыз (Сөйлеуді дамыту)	Қ/О: «Допты қағып ал» Мақсаты: Шапшаңдылыққа үйрету. (Дене шынықтыру)	Санамақ қайталау Өз отбасы туралы айта білу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Сурет арқылы әңгімелеу. Д/О: «Жылдың қай мезгілі?» Мақсаты: Жылдың төрт мезгілін ажырата білу. (Қоршаған орта)
Таңертенгі жаттығу	№ 1 (Құралсыз)				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана ыдыстарын орнына орналастыру, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедурлар: (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнына іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу, ұқыптылыққа үйрету,				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

ҰІӨ	Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. (дене шынықтыру) Сурет бойынша әңгімелеу. Сұрақ-жауап. Д/О: «Айшаға балабақшаға барар жолды көрсет». Мақсаты: Сызба арқылы көрсету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Достық» Е.Елубаев. И:Нүсіпбаев М:Музыканы тыңдау .Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.(музыка) Д/О:«Саны бірдей заттардың суретін сызып қос» Мақсаты: Санап біледі. 1-5 ке деіін тура, кері санау. (Математика негіздері)	Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру.(дене шынықтыру) Д/О:«Балабақшада кімдер жұмыс жасайды?» Балабақша өлең жолдарын қайталау (Көркем әдебиет, қоршаған орта,музыка)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.(дене шынықтыру) «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев. М:балаларды Мәнерлеп ән айтуға үйрету.(музыка) Д/О: «Ненің құйрығы?» Мақсаты: Жануарларды ажырата білу. (Қоршаған орта)	Д/О: «Кімге не керек?» Мақсаты: Мамандықтар туралы толық білу. (Қоршаған орта,сөйлемді дамыту) Д/О: «Бұл не?» Мақсаты: Сұрақтарға жауап беру. Дөңгелек пішінді допты сала отырып, әдемілеп бояу (Шығармашылық)
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету,кезекшілік қызметін атқару сөйлеуді дамыту,коммуникативтік белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту(сөйлеуді дамыту,өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен	1.Ауа райын бақылау 2.Тыныс алу жаттығу 3. Қ/О: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ойынды түсіне білу. (Қоршаған орта) 4.Ж/Ж: Айбол Ойынды түсіне білу. 5.Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау	1.Күнді бақылау (Қоршаған орта) 2.Жұмбақ жасыру. Ақ сандығым ашылды ішінен жібек шашылды (Қазақ тілі) 3.Қ/О: «Кім жылдам?» Мақсаты: Елтілікке баулу. (Дене шынықтыру**) 4.Ж/Ж: Рамиз Қос аяқтап секіре білу	1.Ағаштарды бақылау. (Қоршаған орта) 2. Қызыл,жасыл жапырақ көз тартады атырап неше түрлі жапырақ көз тоймайды атырап. (Сөйлеуді дамыту) 3.Қ/О: «Жапырақтар» Мақсаты: Бірге ойнай білу.	1.Көліктерді бақылау. (Қоршаған орта) 2.Көліктер туралы өлең жолдарын қайталау. (Сөйлемді дамыту) 3. Қ/О: «Бағдаршам» Мақсаты:Түстерді ажырата білу. (Дене шынықтыру,	1.Желді бақылау 2.Ауа рай туралы әңгімелеу. 3.Қ/О: «Кім шапшаң» (дене шынықтыру**) 4.Ж/Ж: Ибрахим Бір+біріне көмектесу. 5.Еңбек: Айналаны тазалау. Еркін ойындар.

	Еркін ойындар.	5.Еңбек: Ауланы тазалау. Еркін ойындар.	4.Ж/Ж: Мадияр Достарымен ойнай білу. 5.Еңбек: Тастарды жинау. Еркін ойындар.	математика негіздері) 4.Ж/Ж: Раяна Түстерді ажырата білу. 5.Еңбек: Ауланы тазалау. Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалаға білу, (тәртіпке,жинақылыққа,өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар: (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сүрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту,киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру.(өз-өзіне қызмет ете білу, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру) Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну дағдыларын жетілдіру,бетті жуу,жеке сүлгімен құрғату,өз бетінше ретімен киіну қабілеттерін жетілдіру (өз –өзіне қызмет етуге,достарына көмек беруге,тазалыққа,әдептілікке қалыптастыру)				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент			«Биле,биле балақай!» «Достық биі» М: Балалардың биге деген құштарлығын арттыру. Би элементі: «Полька» адымы Ойын жат: Демалу жаттығу.		
Балалардың дербес әрекеті	Тәрбиеші нұсқауымен « Менің әкем құрылысшы » Құрастырғышпен құрылыс құрастыру. (Қоршаған орта) Ертегі оқып беру. «Бауырсақ» ертегісі	Үстел- үсті жұмыс Балалар дайын қйылған суреттерді құрастырып,атын атай білу. (Құрастыру)	«Добым,добым домалақ,домалай-сың домалап» (Сөйлем дамыту) Ермексазды үзіп алып, алақанға салып домалақтау (Мүсіндеу)	Тәрбиеші нұсқауы мен Қимылды ойын: «Кім епті» (дене белсенділігін дамыту)	Жұмыс дәптермен «Менің балабақшам» (Қоршаған орта) Әңгімелеу. Балабақшада немен айналасаңыз? (Сөйлеуді дамыту)

	М: Ертегіні біледі. (Көркем әдебиет)				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталармен жүргізіледі:Әңгімелеу,дидактикалық ойындар,сурет бояу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Есенәлімен жұмыс Қарындашты дұрыс ұстауды көрсетіп үйрету. (Шығармашылық)	Нұрәділге ермексазды шымшып үзіп алуға үйрету. (Мүсіндеу)	Айсұлтанға сұрақ қоя отырып әңгімеге тарту (Сөйлеу дамыту)	Мұслимге допты қиып алып, желімді дұрыс пайдаланып допты жапсыру. (Жапсыру)	Ернармен әңгімелесу Жыл мезгілдерін айта білу.(Сөйлеуді дамыту,Қоршаған орта)
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,досына көмектесу,таза ауада ойындарды ойнау(тәртіпке,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру.)				
Серуен	Ауа райына назар аудару,өзгерістерді ескеру Балалардың еркін ойындары.	Күнді бақылауды жалғастыру. К/О: Бақалар Балалардың еркін ойындары.	Ағаштарды бақылау.Ағаштар қозғалады неге? Сұрақтарға жауап беру. (Тілдерін,сөздік қорларын дамыту)	Көліктерді бақылау Аулада қандай көліктер бар? Сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру.	Желді бақылауды жалғастыру. Балалардың еркін ойындары.
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Балалардың дербес әрекеті.	Әңгімелесу. Сурет бойынша Сұрақ жауап (Сөйлеу дамыту)	Көліктермен ойнау Өз-өзара достары мен бірлесіп ойын ойнау.	Өлең жолдарын қайталау. (Тілдерін дамыту)	Біз нешеуіміз? Санамақ жаттаймыз. (Матем негіздері)	Ойыншықтар туралы әңгімелеу. Сенің ойыншығым қандай? (Қоршаған орта,сөйлемді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу,баламен үйде жұмыс жасау, денсаулықтарын қадағалау,кеңестер беру.				

Тәрбиеші: Даржигитова Ж.Ш

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Ақбота»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек II апта 12 – 16 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалармен амандасу, балабақшаға кіммен келгенін сұрау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу. Асылым мамасына тазалыққа қарауға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, жұмбақтар жасыру т.б				
	Д/О: «Бүгін қандай күн?» Мақсаты: Апта күндерін ажырата білу. (Сөйлемді дамыту, матем негіздері)	Ширату: Алма кетті дома-лап Өзен бойын жаға-лап кім алманы қуады сол ойыннан шығады. Қимылмен көрсету (Сөйлемді дамыту, дене шынықтыру)	Жұмбақ жасыру. Жапырақтар сарғайып жерге түседі, қарбыз, қауын пісетін Бұл, қай кезде болады? (Қазақ тілі, қоршаған орта)	Кел, досым Санайық та, ойнайық! 1-5 ке дейін тура, кері санау. (Матем негіздері)	Д/О: «Қандай ойыншық?» Мақсаты: Ойыншықтар туралы білу. Өз ойыншықтары туралы әңгімелеп айтып беру. (Сөйлемді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	№ 1 (Құралсыз)				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана ыдыстарын орнына орналастыру, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедурлар: (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнына іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу, ұқыптылыққа үйрету,				

ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
ҰІӨ	Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. (дене шынықтыру) Ертегі: «Құмырсқа» (Қазақ халық ертегісі) (Көркем әдебиет)	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. (музыка) Жаңылтпаш айту. 1. Омартаға балалар барар Балаларды аралар талар 2. Қыста құлағы ісіп кетті, Үсіп, ісіп кетті (Қазақ тілі)	Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. (дене шынықтыру) Д/О: «Қуыршақ Айша» Мақ: Ойыншықтар туралы біледі. Айшаның әдемі көйлегіне гүл жапсырамыз. (Сөйлемді дамыту, жапсыру)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (дене шынықтыру) балаларды Мәнерлеп ән айтуға үйрету. (музыка)	Д/О: «Ойыншықтар неден жасалады?» Мақсаты: Ойыншықтардың түрлерін айта білу. (Қоршаған орта) Мүсіндеу. Ермексазбен допты домалақтау әдісімен допты мүсіндеу. (Мүсіндеу).
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету, кезекшілік қызметін атқару сөйлеуді дамыту, коммуникативтік белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту) (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен	1. Ауа райын бақылау (Қоршаған орта) 2. Көркем сөз «Күз» туралы (Сөйлемді дамыту) 3. Қ/О: «Ақ қоян» Мақ: Қимылмен көрсету. 4. Ж/Ж: Нұрәділ Қос аяқтап секіре білу. 5. Еңбек: Ауланы жинақтау. Еркін ойындар.	1. Ағаштарды бақылау. (Қоршаған орта) 2. Ағаштарды салыстыру. (Матем негіздері) 3. Қ/Ж: Ағаштар тербеледі. (Дене шынықтыру) 4. Ж/Ж: Аңсар Қос аяқпен секіре білу. 5. Еңбек: Тастарды жинау. Еркін ойындар.	1. Айналадағы үйлерді бақылау. (Қоршаған орта) 2. Менің үйім қандай? (Матем негіздері) 3. Қ/О: «Кім жылдам?» 4. Ж/Ж: Айбол Тез жүгіруді білу. (дене шынықтыру) 5. Еңбек: Жапырақтар жинау. Еркін ойындар.	1. Күнді бақылау. (Қоршаған орта) 2. Көркем сөз: Күн туралы тақпақ (Сөйлеуді дамыту) 3. Қ/О: Желкөбік М: Тапсырманы белгі бойынша орындауға үйрету. (Дене шынықтыру) 4. Еңбек ойыншықтар жинау 5. Ж/Ж: Мадияр Допты қағып алу. 5. Еркін ойындар	1. Желді бақылау. 2. Ауа райы туралы әңгімелеу. (Қоршаған орта) 3. Қ/О: Кім шапшаң? (Дене шынықтыру) 4. Еңбек: Бір біріне көмектесу. 5. Ж/Ж: Гамзат Алға қарай секіре білу. Еркін ойындар. (балалардың дене белсенділігін дамыту.)
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалаға білу,				

	(тәртіпке, жинақылыққа, өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар: (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды сүрту, сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту, киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру. (өз-өзіне қызмет ете білу, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру) Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну дағдыларын жетілдіру, бетті жуу, жеке сүлгімен құрғату, өз бетінше ретімен киіну қабілеттерін жетілдіру (өз –өзіне қызмет етуге, достарына көмек беруге, тазалыққа, әдептілікке қалыптастыру)				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту, таза және ұқыпты тамақтану, (мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент			Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай!» «Достық бий» М: Түрлі сипаттағы музыкаға би қимылдарын орындауға үйрету. Би элементі: Арақашықтық өз орындарына шатаспай тұру. Ойын жат: «Тынығу»		
Балалардың дербес әрекеті	Менің ойыншығым Өз ойыншықтары туралы әңгімелей білу. (Сөйлеуді дамыту) Ойыншықтар әні. (Музыка)	Пазылдарды құрасыру. Қандай сурет пайда болды, айта білу. (Құрастыру)	С/О: «Дәрігер» Мақ: Дәрігер туралы білу. (Қоршаған орта) Балалардың еркін ойындары.	Қ/О: «Жүгіру және секіру» М: Қозғалыс белсенділігін дамыту ұзындыққа секіру мүмкіндігін жетілдіру. (дене шынықтыру)	Ертегіні тыңдау. Д/О: Бұл қандай ертегі? М: Ертегі кейіпкерлерін атын атай білу. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталармен жүргізіледі: Әңгімелеу, дидактикалық ойындар, сурет бояу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу, қатарға тұруды, досына көмектесу, таза ауада ойындарды ойнау (тәртіпке, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру.)				
Серуен	Аз қимылды ойын: «Допты қағып ал»	Жүгерейік, секірейік қимылды ойындар.	Қ/О: «Күн мен түн»	Қимылды ойындар Сырғанау.	Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Балалардың дербес әрекеті.	Моншақ тізбектеу. Санау, неше моншақ (Матем негіздері)	Мұнара құрастыру Түстерді қайталау. (құрастыру.)	Ұзындыққа секіре білу. (Дене шынықтыру)	Арыстан мен тышқан ертегісін тыңдау. (Көркем әдебиет)	Еңбек: Гүлдерді суару. (Еңбектену)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, баламен үйде жұмыс жасау, денсаулықтарын қадағалау, киімдерін жыл мезгіліне сай киіндіру керектігін ескерту.				

Тәрбиеші: Даржигитова Ж.Ш

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Ақбота»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек III апта 19 – 23 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалармен амандасу, балабақшаға кіммен келгенін сұрау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу. Балалардың көңілдерін смаликтер арқылы көтеру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, жұмбақтар жасыру т.б				
	Д/О: «Табиғат бұрышында нелер бар?» Мақсаты: Сұрақтарға жауап беру. (Қоршаған орта)	Ширату: Кәне, кәне тұрайық қолымыздан ұстайық Біз қандаймыз Біз бақытты баламыз (Сөйлемді дамыту)	Д/О: «Кім келді?» М: Достарын тани білу атын атап шақыру. Достыққа үйрету. (Сөйлемді дамыту)	Д/О: «Апта күндері қандай?» М: Апта күндерін жатқа айта білу. (Сөйлемді дамыту)	Д/О: «Бұл не?» М: Сұрақтарға жауап беру. Бұл гүлдер (Қоршаған орта)
Таңертеңгі жаттығу	№2 (Қағаз жапырақтармен жаттығулар)				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана ыдыстарын орнына орналастыру, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедурлар: (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнына іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу, ұқыптылыққа үйрету,				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік, оқу құралдарын тарату)				

ҰІӨ	Д/О: «Қандай жануар?» М: Ұй жануарлары мен дала жануарларын ажырата білу. (Қоршаған орта,сөйлем ді дамыту) Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. (дене шынықтыру)	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау.(музыка) Д/О: «Артығын тап» М:Сызба арқылы көрсетеді. Дәптермен жұмыс. Заттар тобын салыстыру. (Матем негіздері)	Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгіру мен алмастыру. (дене шынықтыру) 1.Ертегі: «Мақтаншақ қоян» (Қазақ халық ертегісі) Сұрақ-жауап Қоян не деп мақтанды? Қоян сияқты мақтауға болама? (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.(дене шынықтыру) Балаларды Мәнерлеп ән айтуға үйрету.(музыка)	Тәрбиеші жетекшілігімен. Д/О: « Ұй құстары мен дала құстары» М: Сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Қоршаған орта) Ұй жануарларына арналған қоршаулар құрастырғыштан қоршау құрастыру (Құрастыру)
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету,кезекшілік қызметін атқару сөйлеуді дамыту,коммуникативтік белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен	1.Құстарды бақылау. 2.Құстар туралы әңгіме леп айта білу. (Қоршаған орта) 3.Қ/О.«Паравоз» М: Қимылмен көрсету. (Дене шынықтыру) 4.Ж/Ж:Нұрәділ Серуенде достарымен ойнай білу. 5.Еңбек: Ойыншықтар жинау. Еркін ойындар	1.Ағаштарды бақылау. 2.Көркем сөз: «Көбейсін жасыл көшелер» (Сөйлемді дамыту, қоршаған орта) 3.Қ/О: «Допты қағып ал» (Дене шынықтыру) 4.Ж/Ж.Айсұлтан Екі колмен допты лақтыра білуге үйрету.	1.Жапырақтардың түсуін бақылау. 2.Көркем сөз: «Күзгі жапырақтар» (Қоршаған орта,сөйлем дамыту,матем негіз-і) 3.Қ/О:Ұшты-ұшты М: Қозғалыспен көрсету. 4.Ж/Ж: Нұрәділ Ойынды түсіне ойнай білу. 5.Еңбек: Талдың сынған бұтақтарын жинау. Еркін ойындар.	1.Торғайларды бақылау. 2.Көркем сөз. «Торғай ағаш қорғайды» (Қоршаған орта, сөйлемді дамыту) 3.Қ/О:« Торғай мен автомобиль» М: Қимылмен көрсету. 4.Ж/Ж.Рамиз Ұзындыққа секіре білу. 5.Еңбек: Бір-біріне көмектесу. Еркін ойындар.	1.Тастарды бақылау. 2. Өлі,тірі табиғат туралы түсіне білу. (Қоршаған орта) 3.Қ/О:« Ақсере-Көксерек 4.Ж/Ж: Кәусар Ойынды түсіне ойнай білу. 5. Еңбек: Айнала нағыз коқыстарды жинау. Еркін ойындар.

		5.Еңбек:Бір-біріне көмектесу. Еркін ойындар.			
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалаға білу, (тәртіпке,жинақылыққа,өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар: (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сұрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту,киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру.(өз-өзіне қызмет ете білу, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру) Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну дағдыларын жетілдіру,бетті жуу,жеке сүлгімен құрғату,өз бетінше ретімен киіну қабілеттерін жетілдіру (өз –өзіне қызмет етуге,достарына көмек беруге,тазалыққа,әдептілікке қалыптастыру)				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент			«Биле,биле балақай!» «Тамшылар биі» М: Түрлі сипата-ғы музыкаға би қимылдарын орын дауға үйрету. Би элементі: аяқтың ұшына көте ріліп жүру. Д/О: «Белгі бой ынша қимылда»		
Балалардың дербес әрекеті	«Күз мезгілі тамаша!» әнің жаттау,мағына сын түсіне білу. (Музыка)	Д/О:«Түсіне қарай орналыстыр» М:Түстерді ажырата білу. (Матем негіздері)	Ертегі «Шалқан» М.Кейіпкерлердің атын атай білу. (Көркем әдебиет)	Дайын пішіндерді қйып алып,қағаз бетіне жапсыру. Д/О:« Қандай пішін?» (Матем негіздері, жапсыру)	Д/О:«Санды ретімен қой» М: Сандарды ретімен санауды біледі. (Матем негіздері)

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталармен жүргізіледі:Әңгімелеу,дидактикалық ойындар,сурет бояу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту,математика негіздері,құрастыру,жапсыру,қайшымен жұмыс)				
	Есенәлі Достарымен қарым-қатынас жасай білуге, жақсы сөздер айтуды үйрету. (Сөйлемді дамыту)	Нұрәділ: Үш саусақпен қарындашты ұстай білуге үйрету. (сурет)	Айсұлтан. Тіл ұстарту жаттығуын қайталату. (Қазақ тілі)	Хасан Санамақты жаттау. Саусақпен санауға үйрету. (Матем негіздері)	Аяна Күз туралы өлең жолдарын қайталату. (Қоршаған орта)
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,досына көмектесу,таза ауада ойындарды ойнау(тәртіпке,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру.)				
Серуен	Аз қимылды ойын: «Допты жоғары лақтыр»	Қ/О: Мені қуып жет.	Қ/О: «Тығылмақ»	Еркін ойындар.	Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Балалардың дербес әрекеті.	Апта күндерін қайталау. Сандарды танып айта білу.	Ойыншықтармен ойнау.	Д/О: «Не қайда мекендейді?» М.Сызба арқылы көрсету.	«Бақа,бақ » өленін қайталап,қимылмен көрсету.	Муслимге өз өзіне қызмет ете білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу,Бірге берілген тапсырманы орындау керектігін ата анаға ескерту, денсаулықтарын қадағалау,киімдерін жыл мезгіліне сай киіндіру кеңес беру.				

Тәрбиеші: Даржигитова Ж.Ш

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Ақбота»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек IV апта 26– 30 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалармен амандасу, балабақшаға кіммен келгенін сұрау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу. Балалардың көңілдерін сәлліктер арқылы көтеру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, жұмбақтар жасыру т.б				
	Д/О: «Қандай мамандық?» М: Сұрақтарға жауап беру. (Қоршаған орта)	Кел, санайық! Саусақ санау Санамақты қайталау. (Матем негіздері)	Д/О: «Отбасы» М: Отбасы мүшелерін атай білу. Кім? Сұрағына жауап беру. (Сөйлемді дамыту)	Д/О: «Қазір жылдың қай мезгілі?» М: Жыл мезгілдерін ажырата білу. (Қоршаған орта)	Д/О: «Жасырынған жануарды тап» М: Жануарлар туралы біледі. (Қоршаған орта, сөйлемді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	№2 (жапырақтармен жаттығулар)				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана ыдыстарын орнына орналастыру, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедурлар: (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орнына іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу, ұқыптылыққа үйрету,				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

ҰІӨ	Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. (дене шынықтыру) « Әке мен бала» (Ы.Алтынсарин әңгімесі) (Көркем әдебиет) Дәптермен жұмыс (Балаға әкесінің жұмысы на керекті заттарды таңдауға көмектес) (Қоршаған орта)	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау.(музыка) Д/О: «Алмаларды» өлшемі бойынша тәрелкеге сызып қос. (Матем негіздері, қоршаған орта)	Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. (дене шынықтыру) Суретпен әңгіме Д/О: «Жылдың қай мезгілі?» Сурет арқылы көрсету. Дәптермен жұмыс «Әр жыл мезгіліне сәйкес суреттерді қос» (Қоршаған орта)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.(дене шынықтыру) Балаларды Мәнерлеп ән айтуға үйрету.(музыка)	Д/О:« Мамандықтың бәрі жақсы» Дәптермен жұмыс Айшаға барар жолды сызба арқылы көрсету. (Қоршаған орта) Ермексазды шымшып алу әдісімен допты мүсіндеп көрсетеді. (Мүсіндеу)
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету,кезекшілік қызметін атқару сөйлеуді дамыту,коммуникативтік белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен	1.Желді бақылау 2.Көркем сөз:«Күзгі жел» (Қоршаған орта) 3.Қ/О: «Торғай мен мысық» М: Ойынды түсіне ойнай білу. 4. Ж/Ж: Айбол Өлең жолдарын қайталап айта білу. 5.Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. Еркін ойындар.	1.Торғайларды бақылау. 2.Жаңылтпаш Торғай торғайды ұнатады, торғай торғайды қуантады. (Қоршаған орта, қазақ тілі) 3.Қ/О: Ұшты-ұшты М: Ойынды түсіне ойнау. 4.Ж/Ж: Мадияр Жаңылтпашты дұрыс айту. 5.Еңбек.Жапырақ	1.Аспанды бақылау 2.Көркем сөз«Бұлттар» (Қоршаған орта,сөйлемді дамыту) 3.Қ/О: Допты қағып ал. 4.Ж/Ж: Айсұлтан допты екі қолмен қағып алуды үйрету. 5. Еңбек.Ағаш бұтақтарын жинастыру Еркін ойындар.	1.Бұлттарды бақылау 2.Жау-жау жаңбыр (Қоршаған орта) 3.Қ/О:«Жаңбыр мен күн» М: Қимылмен көрсету. 4.Ж/Ж: Мирас Өлең жолдарын қайталау. 5.Еңбек: Сары түсті жапырақ жинау. Еркін ойындар.	1.Күнді бақылау 2.Көркем сөз. «Күннің көзі» Жұмбақ жасыру. (Қоршаған орта) 3.Қ/О:«Кім тез?» М: Балаларды шапшаңдылыққа үйрету. 4.Ж/Ж:Ернар Жарыса жүгіре білу. 5.Еңбек.Бір-біріне көмек беру. Еркін ойындар.

		тар жинау. Еркін ойындар.			
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалаға білу, (тәртіпке,жинақылыққа,өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар: (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сұрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту,киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру.(өз-өзіне қызмет ете білу, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру) Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну дағдыларын жетілдіру,бетті жуу,жеке сүлгімен құрғату,өз бетінше ретімен киіну қабілеттерін жетілдіру (өз –өзіне қызмет етуге,достарына көмек беруге,тазалыққа,әдептілікке қалыптастыру)				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент			«Биле,биле балақай!» «Тамшылар биі» М: Түрлі сипата-ғы музыкаға би қимылдарын орын дауға үйрету. Би элементі: аяқтың ұшына көте ріліп жүру. Д/О: «Белгі бой ынша қимылда»		
Балалардың дербес әрекеті	Үстел-үсті жұмыс Сызбаның үстінен бастыру. (шығармашылық)	Д/О: «Аққаланың жетпейтін бөлігін сал» (Қоршаған орта)	Күз мезгілі туралы өлең жолдарын қайта лау. (Сөйлеуді дамыту)	Өз бетімен ойын құ Растырғышпен әр түр лі затты құрастыру. (Құрастыру)	Қиылған әр түрлі суреттерді қағаз бетіне жапсыру. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталармен жүргізіледі:Әңгімелеу,дидактикалық ойындар,сурет бояу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				

	Аңсарға қарындашты үш саусақпен ұстауға үйрету.	Нұрәділ Түстерді ажырата білуге үйрету.	Муслим Ермексаз-бен жұмыс жасай білуді үйрету.	Асылым өлең жолдарын жатқа айта білуге үйрету.	Есенәлі достарымен қарым қатынас жасай білуге,бірге ойнауға шақыру.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,досына көмектесу,таза ауада ойындарды ойнау(тәртіпке,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру.)				
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау.	Торғайларды бақылау.	үлкен топтың балдарымен ойнап көңіл көтеру.	Қ/О.«Бағдаршам» Түстерді айта білу.	Жерге түскен жапырақ тарды бақылау.
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Балалардың дербес әрекеті.	Өз ойыншықтарымен ойнау.	Пазылдарды құрас тыру.	Суреттерді бояу.	Допты лақтырып ойнау.	Өлең жолдарын қайталау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жақсы жақтарын ата аналарға айту,дәптердегі тапсырманы орындау,тазалыққа мән беру, денсаулықтарын қадағалау,киімдерін реттеп жыл мезгіліне сай киіндіру кеңес беру.				

Тәрбиеші: Кенешова Р.Н

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Ақбота»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан I апта 3 – 7 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалармен амандасу, балабақшаға кіммен келгенін сұрау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, жұмбақтар жасыру т.б				
	Д/О: «Менің ойыншықтарым» (сөйлеуді дамыту) Өз ойыншықтары туралы айта білу.	Күз жұмбақтары: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Қазақ тілі)	Д/О: Қандай жемістер? Жемістер туралы әңгімелей білу. (Сөйлеуді дамыту)	Санамақ қайталау Өз отбасы туралы айта білу. (сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Бұл қандай ертегі?» Сурет арқылы ертегінің атын айта білу (көркем әдебиет)
Таңертенгі жаттығу	№ 3 (Құралсыз)				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана ыдыстарын орнына орналастыру, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедурлар: (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнына іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу, ұқыптылыққа үйрету,				

ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет,кезекшілік)				
ҰІӨ	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, , қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (дене шынықтыру) Д/О: «Бұл кім?» Мақсаты: Өз отбасы, жақындары туралы айта білу. Санамақ қайталау. (Сөйлеуді дамыту)	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау.Музыканы сипатын сезінуге үйрету. (музыка) Д/О:«Саны бірдей заттардың суретін сызып қос» Мақсаты: Санап біледі. 1-5 ке дейін тура, кері санау. (Математика негіздері)	Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап.(дене шынықтыру) Д/О:«Балабақшада кімдер жұмыс жасайды?» Балабақша өлең жолдарын қайталау.(Көркем әдебиет)	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.(дене шынықтыру) музыканы тыңдау мәдениетін сақтау,сипатын сезінуге үйрету.(музыка)	Тәрбиеші жетекшілігімен. Дәптермен жұмыс 1.Жапсырмаларды пайдаланып. «Мен және менің жақындарым» тақырыбында қол-лаж құрастыр. (қоршаған орта) Саусақ арқылы гуашьты пайдаланып гүлдің суретін салу (сурет салу)
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету,кезекшілік қызметін атқару сөйлеуді дамыту,коммуникативтік белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты: жанды және жансыз табиғаттың өз ара байланысы туралы білімді бекіту. (қоршаған орта) Қ/О: « Кім жылдам?» М: Ойын ережелерін сақтауға,ептілік пен	1.Күнді бақылау 2.Жұмбақ жасыру «Ақ сандығым ашылды,ішінен жібек шашылды Қоршаған орта, қазақ тілі) 3.Қ/О: Допты қағып ал. (дене шынықтыру) 4.Еңбек:Айналадағы	1.Ағаштарды бақылау. 2.Қызыл сары жапырақ көз тартады атырап неше түрлі жапырақ көз тоймайды қарасан. (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту) 3.Қ/О: Ақ қоян (Дене шынықтыру) 4.Еңбек:Ойыншықтар	1.Көліктерді бақылау. 2.Көліктер туралы сұрақ –жауап (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) 3.Қ/О: Бағдаршам Дене шынықтыру, математика негіздері)	1.Желді бақылау 2.Ауа райы туралы әңгімелеу. 3.Тәжірибе жасау (Лентамен) (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) 4. Еңбек:Бір біріне көмектесу. 5. Еркін ойындар.

	жылдамдықты дамыту (Дене шынықтыру) Еңбек қызметі: Жапырақтар жинау Еркін ойындар.	тастарды жинау. (Еңбекке баулу) 5.Еркін ойындар.	жинау (еңбекке баулу) 5.Еркін ойындар.	4.Еңбек ойыншықтар жинау 5.Еркін ойындар	(балалардың дене белсенділігін дамыту.)
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалаға білу, (тәртіпке,жинақылыққа,өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар: (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сүрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту,киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру.(өз-өзіне қызмет ете білу, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру) Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну дағдыларын жетілдіру,бетті жуу,жеке сүлгімен құрғату,өз бетінше ретімен киіну қабілеттерін жетілдіру (өз –өзіне қызмет етуге,достарына көмек беруге,тазалыққа,әдептілікке қалыптастыру)				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент			«Вариативтік компонент» «Биле,биле балақай!» «Достық биі» М: Балалардың биге деген құштар лығын арттыру. Би элементі: «Полька» адымы Ойын жат: Демалу жаттығу.		
Балалардың дербес әрекеті	Тәрбиеші нұсқауымен «Менің әкем құрылысшы» Құрастырғышпен құрылыс салу. Ертегі оқып беру. «Бауырсақ» ертегісі М: Ертегіні біледі.	Тәрбиешінің дайындаған жұмыс Дайын суреттерді құрас- тыру.Қандай сурет пайда болғанын айта білу.	«Добым,добым домалақ,домалай- сың домалап» (Тілдерін жаттық- тыру) Доппен ойнау.	Тәрбиеші нұсқауы мен Қимылды ойын: «Кім епті» (дене белсенділігін дамыту)	Жұмыс дәптермен «Менің отбасым» Әңгімелеу. Ән айту: «Ақ мамам»

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталармен жүргізіледі:Әңгімелеу,дидактикалық ойындар,сурет бояу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Есенәлімен жұмыс Қарындашты дұрыс ұстауды көрсетіп үйрету.	Нұрәділмен суретті дұрыс бояуға үйрету.	Айсұлтанға сұрақ қоя отырып әңгімеге тарту (тілін дамыту)	Муслимге допты домалатып шеңберге апарып салуға үйрену.	Ернармен әңгімелесу Жыл мезгілдерін айта білу.(Сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,досына көмектесу,таза ауада ойындарды ойнау(тәртіпке,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру.)				
Серуен	Ауа райына назар аудару,өзгерістерді ескеру Балалардың еркін ойындары.	Күнді бақылауды жалғастыру. Қ/О: Бақалар Балалардың еркін ойындары.	Ағаштарды бақылау.Ағаштар қозғалады неге? Сұрақтарға жауап беру. (Тілдерін,сөздік қорларын дамыту)	Көліктерді бақылау Аулада қандай көліктер бар? Сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру.	Желді бақылауды жалғастыру. Балалардың еркін ойындары.
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Балалардың дербес әрекеті.	Әңгімелесу. Сурет бойынша Сұрақ жауап (Тілдерін дамыту)	Көліктермен ойнау Өз-өзара достары мен бірлесіп ойын ойнау.	Өлең жолдарын қайталау. (Тілдерін дамыту)	Біз нешеуіміз? Санамақ жаттаймыз.	Ойыншықтар туралы әңгімелеу. Сенің ойыншығым қандай?
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу,баламен үйде жұмыс жасау,денсаулықтарын қадағалау,кеңестер беру.				

Тәрбиеші: Кенешова Р.Н

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Ақбота»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан II апта 10 – 14 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалармен амандасу, балабақшаға кіммен келгенін сұрау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, жұмбақтар жасыру т.б				
	Д/О: «Жылдың қай мезгілі?» (қоршаған орта) жыл мезгілдерін ажырата білу.	Бақа, бақа-бақ музыкасын тыңдау қимылмен көрсету (шығармашылық)	Торғай торғай-торғай тоқылдап жерден тары шоқып ал бөтекесі томпайып шіп-шіп десіп отырар (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: Қандай жан-уарлар? Жануарларды ажырата білу (қоршаған орта)	Лағым Лағым-ау, лағым селтендейді құлағың тыным таппай кезесің көлдің жасыл құлағың (көркем әдебиет)
Таңертенгі жаттығу	№ 3 (Құралсыз)				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана ыдыстарын орнына орналастыру, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедурлар: (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнына іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу, ұқыптылыққа үйрету,				

ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет,кезекшілік)				
ҰІӨ	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (дене шынықтыру) Дәптермен жұмыс Өр жапырақты өз ағашына сызып қос на сызып қос. Мақсаты: Түстерді ажырата білу. (көркем әдебиет)	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау.Музыканы сипатын сезінуге үйрету. (музыка) Жұмбақты шеш. 1.Күндіз тіпті ұшады түнде тышқан ұстайды (Жапалақ) 2. Тал басында түнсіздік отау (Құстың ұясы) (Қазақ тілі)	Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап.(дене шынықтыру) Д/О:«Әр ойыншықтың көлеңкесін тап» Сызықпен қос. Ойыншықтар туралы әңгімелеу (сөйлеуді дамыту)	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.(дене шынықтыру) музыканы тыңдау мәдениетін сақтау,сипатын сезінуге үйрету.(музыка)	Тәрбиеші жетекшілігімен. Д/О: « Қандай тұрмыстық техника» Жұмбақ Аязға толы жәшігім ішінен тамақ тасыдым.(Тоңазытқыш) (Қоршаған ортамен танысу) Ермексаздан дөңгелек пішін жасауды үйрету.. Ермексазды дұрыс пайдалана білу. (мүсіндеу)
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету,кезекшілік қызметін атқару сөйлеуді дамыту,коммуникативтік белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен	1.Жаңбырды бақылау Мақсаты: Балалардың жаңбыр туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз: Жау,жау жаңбыр Жер көгерсін,көк өссін (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту)	1.Бұлттарды бақылау Тәрбиеші сұрақтары: -Бұлт дегеніміз не? Бұлттардың түсі қандай? Қоршаған орта, сөйлемді дамыту) 3.Қ/О: «Сұр қоян	1.Жапырақтардың түсуін бақылау 2.Қызыл сары жапырақ (Өнді айту) (қоршаған орта,шығармашылық) 3.Қ/О: Жапырақтар ұшты. М: Балалардың тілін	1.Желді бақылау. 2.Көркем сөз: Үйрек,үйрек қаздары Шулайды көл қоғалы Дәурен өтіп жаздағы күздің желі соғады. (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) 3.Қ/О: Желкөбік	1.Тастарды бақылау. 2.Зерттеу жұмысы Бор тас пен қатты салыстырып көру, ұру,сындыру (қоршаған орта) 3.Қ/О: Кім шапшаң? (Дене шынықтыру) 4. Еңбек:Бір біріне

	Қ/О: « Өз орныңды тап» М: Ойын ережелерін сақтауға,ептілік пен жылдамдықты дамыту (Дене шынықтыру) Еңбек қызметі: Жапырақтар жинау Еркін ойындар.	жуынды» (дене шынықтыру) 4.Еңбек:Жапырақтар жинау (Еңбекке баулу) 5.Еркін ойындар.	дамыту. (Дене шынықтыру, сөйлемді дамыту) 4.Еңбек:Ойыншықтар жинау (еңбекке баулу) 5.Еркін ойындар.	М: Тапсырманы белгі бойынша орындауға үйрету. (Дене шынықтыру) 4.Еңбек ойыншықтар жинау 5.Еркін ойындар	көмектесу. 5. Еркін ойындар. (балалардың дене белсенділігін дамыту.)
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалаға білу, (тәртіпке,жинақылыққа,өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар: (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сүрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту,киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру.(өз-өзіне қызмет ете білу, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру) Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну дағдыларын жетілдіру,бетті жуу,жеке сүлгімен құрғату,өз бетінше ретімен киіну қабілеттерін жетілдіру (өз –өзіне қызмет етуге,достарына көмек беруге,тазалыққа,әдептілікке қалыптастыру)				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент			«Биле,биле балақай!» «Достық биі» М: Түрлі сипатағы музыкаға би кимылдарын орын дауға үйрету. Би элементі: Арақашықтық өз орындарына шатас пай тұру. Ойын жат: «Тынығу»		
Балалардың дербес әрекеті	С/О: «Көкөніс дүкені» М: Балалардың сатушы мамандығына деген	«Тыңда және орында» жадыны дамыту ойындары.	Қ/О: «Кел,жарысайық» М: Ептілікке,шап-	Қ/О: «Жүгіру және секіру» М: Қозғалыс бел	Ертегіні тыңдау. Д/О: Бұл қандай ертегі?

	қызығушы-ғын ояту. Күзгі тақырыптағы суреттерді қарау, музыка тыңдау. М: Балаларды музыка тыңдауға, суреттерді қарауға тәрбиелеу.	М: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, қимылдарды бірдей ретпен көрсету.	шаңдылыққа тәрбиелеу. Екі топқа бөлініп ойнау. (дене белсенділігін дамыту)	сенділігін дамыту ұзындыққа секіру мүмкіндігін жетілдіру. (дене шынықтыру)	М: Ертегі кейіпкерлерін атын атай білу. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталармен жүргізіледі: Өңгімелеу, дидактикалық ойындар, сурет бояу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Нұрәділ: Құмырсқа илеуін бастырып сыза білуге үйрету.	Мұслим: Моншақтарды тізбектей білуге үйрету.	Аңсар: Тіл ұстарту жаттығуын қайталау. Тілін дамыту.	Аяна: Дайын суретті әдемі бояуға түстерді таңдай білуге үйрету.	Кәусар: Сурет бойынша әңгімелеуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу, қатарға тұруды, досына көмектесу, таза ауада ойындарды ойнау (тәртіпке, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру.)				
Серуен	Аз қимылды ойын: «Допты қағып ал»	Жүгерейік, секірейік қимылды ойындар.	Қ/О: «Күн мен түн»	Қимылды ойындар Сырғанау.	Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Балалардың дербес әрекеті.	Өз ойыншықтарымен ойнау.	Суреттерді құрастыру.	Ұзындыққа секіре білу.	Арыстан мен тышқан ертегісін тыңдау.	Еңбек: Гүлдерді суару.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, баламен үйде жұмыс жасау, денсаулықтарын қадағалау, киімдерін жыл мезгіліне сай киіндіру керектігін ескерту.				

Тәрбиеші: Кенешова Р.Н

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Ақбота»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, III апта 17- 21 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалармен амандасу, балабақшаға кіммен келгенін сұрау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу. Балалардың көңілдерін сәл икемділік арқылы көтеру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, жұмбақтар жасыру т.б				
	Д/О: «Бүгін қандай күн?» Апта күндерін жаттау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Суретте қандай аң жасырынып тұрғанын тап.	Жұмбақты шеш: Тонын киіп туған Жалап бетін жуған Ол не болды?	Өлеңде не туралы айтылған? Сыйлап үлкен кісіні, қамқорлыққа ал кішіні.	Әдептілік әлемі. Сурет бойынша әңгімеле. Таңертен қайда келеміз? Үйге қашан қайтамыз?
Таңертенгі жаттығу	№4 (Жалаушамен жаттығу)				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана ыдыстарын орнына орналастыру, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар: (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнына іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу, ұқыптылыққа үйрету,				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

ҰІӨ	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, , қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (дене шынықтыру) Әңгімелеу. Құстар біздің досымыз. Торғай. Торғай-торғай тоқтаған Торғайды торғай мақтаған Бір торғай ұшса боранда Бәрі жабылып жоқтаған (Сөйлеуді дамыту)	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау.Музыканы сипатын сезінуге үйрету. (музыка) Д/О:«Көжектерді және сәбізді сана» Мақсаты: Санды санап біледі. (Математика негіздері)	Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру. (дене шынықтыру) Мақтаншақ қоян (ертегісі) 1.Қоян не деп мақтанды? 2.Қасқырды көрген де кезде қоян не істеді? (Көркем әдебиет)	2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру.(дене шынықтыру) Таныс шығармаларды білу,тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелесу(Музыка)	Д/О: « Үй құстары мен дала құстары» М:балаларға үй және дала құстарының ерекшеліктерін айтып түсіндіру.(Қоршаған ортамен танысу) Құстың ұясын құрастыру. Дайын қиылған пішіндерден құрастыру. (Құрастыру,матем негіздері)
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету,кезекшілік қызметін атқару сөйлеуді дамыту,коммуникативтік белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен	1.Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау. Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсінік-н қалыптастыру. 2. Жұмбақ жасыру.	1.Күн-жылу мен жарық көзі бақылау. 2.Психологиялық жаттығу. «Күншуақ» М: Балаларға жақсы көңіл күй	1.Арнайы көліктерді бақылау 2.Көркем сөз: Үлкен болдым десем де ешкім маған сенбейді «Жалғыз жүрме,көшеде кішкентайсың сен»-	1.Күнді бақылау 2.Көркем сөз: Үйрек,үйрек қаздары Шулайды көл қоғалы Дәурен өтіп жаздағы күздің желі соғады. (Қоршаған орта,	1.Тастарды бақылау. 2.Зерттеу жұмысы Бор тас пен қатты салыстырып көру, ұру,сындыру (қоршаған орта) 3.Қ/О: Кім шапшаң?

	Ақ киімді біреуі сары киімді біреуі көк киімді біреуі әлем-жәлем киімді тағы біреу жүреді. (жылдың төрт мезгілі) (қоршаған орта,қазақ тілі) Қ/О: « Бәйге» М: Тез жүгіруге,ептілік ке жаттықтыру. (Дене шынықтыру) Еңбек қызметі: Жапырақтар жинау Еркін ойындар.	сыйлау. Қоршаған орта, сөй- лемді дамыту) 3.Қ/О: «Допты ұста» (дене шынықтыру) 4.Еңбек:Жапырақ- тар жинау (Еңбекке баулу) 5.Еркін ойындар.	дейді. (қоршаған орта,көркем әдебиет) 3.Қ/О:« Автобус» М: Балаларды белгі бо- йынша әрекет етуге баулу. (Дене шынықтыру) 4.Еңбек:Ойыншықтар жинау (еңбекке баулу) 5.Еркін ойындар.	сөйлеуді дамыту) 3.Қ/О: Желкөбік М: Тапсырманы белгі бойынша орындауға үйрету. (Дене шынықтыру) 4.Еңбек ойыншықтар жинау 5.Еркін ойындар	(Дене шынықтыру) 4. Еңбек:Бір біріне көмектесу. 5. Еркін ойындар. (балалардың дене белсенділігін дамыту.)
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалаға білу, (тәртіпке,жинақылыққа,өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар: (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сүрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту,киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру.(өз-өзіне қызмет ете білу, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру) Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну дағдыларын жетілдіру,бетті жуу,жеке сүлгімен құрғату,өз бетінше ретімен киіну қабілеттерін жетілдіру (өз –өзіне қызмет етуге,достарына көмек беруге,тазалыққа,әдептілікке қалыптастыру)				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент			Вариативтік компонент: «Биле,биле балақай!» «Тамшылар биі» М: Түрлі сипата- ғы музыкаға би қимылдарын орын дауға үйрету. Би элементі:		

			аяқтың ұшына көте ріліп жүру. Д/О: «Белгі бой ынша қимылда»		
Балалардың дербес әрекеті	Д/О: «Қандай заттарды тоңазытқышқа салады»? Сызықпен қос. М: Тапсырманы дұрыс түсініп орындай білу.	Д/О: Қанша бала болса, сонша көлікті боя. М: Түстерді ажыра та білуге үйрету.	Сұрақа жауап бер Бұл қай кезде болады? жапырақтар сарғаяды бұлттар бұлттанады жаңбыр жиі жауады құстар жылы жаққа ұшады Айтыңдаршы, бұл қай кезде болады?	Қ/О: Қос аяқтап секіру. М: Ептілікке, шапшаң дылыққа үйрету.	Үстел – үсті жұмысы Құстардың ұясын әдемілеп бояу. М: Түстерді таңдай білу.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталармен жүргізіледі: Әңгімелеу, дидактикалық ойындар, сурет бояу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Айша: Апта күндерін жатқа айта білуге қалыптастыру.	Мадияр: Допты қағып алуға үйретуді жалғастыру.	Аяна: Қос аяқтап секіре білуге үйрету.	Асылым: Д/О: Дала құстары мен үй құстарын ажырата білу.	Ислам: Санамақты жатқа айта білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу, қатарға тұруды, досына көмектесу, таза ауада ойындарды ойнау (тәртіпке, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру.)				
Серуен	Аз қимылды ойын: «Допты жоғары лақтыр»	Қ/О: Мені қуып жет.	Қ/О: «Тығылмақ»	Еркін ойындар.	Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Балалардың дербес әрекеті.	Кел, санайық екеуіміз. Санамақтар қайталау.	Мақалдарды қайталау.	Қос аяқтап секіре білу.	Өлең жолдарын қайталау.	Еңбек: ойыншықтар жинау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, Бірге берілген тапсырманы орындау керектігін ата анаға ескерту. денсаулықтарын қадағалау, киімдерін жыл мезгіліне сай киіндіру кеңес беру.				

Тәрбиеші: Кенешова Р.Н

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Ақбота»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, IV апта 24- 28 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалармен амандасу, балабақшаға кіммен келгенін сұрау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу. Балалардың көңілдерін сәлдіктер арқылы көтеру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, жұмбақтар жасыру т.б				
			Д/О: «Кім бұл?» М: Топтағы достарының аттарын атай білу достық қарым қатынасты үйрету.	Өлең жолдарын қайталау. Ән: Қызыл-сары жапырақ	Балалар кәне, дөңгелегіп тұрайық қолымыздан ұстайық бір-бірімізге күлейік сәлем, сәлем досым деп амандасып алайық!
Таңертеңгі жаттығу	№4 (Жалаушамен жаттығу)				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана ыдыстарын орнына орналастыру, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедурлар: (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнына іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу, ұқыптылыққа үйрету,				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

ҰІӨ			Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру. (дене шынықтыру) Дәптермен жұмыс. Жұмбақтарды шеш. Жауабын суретімен сызып қос. (Сөйлеуді дамыту)	2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. (дене шынықтыру) Таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелесу (Музыка)	Д/О: « Жапырағына қарап жыл мезгілін ажырат» М: Жыл мезгілдерін ажырата білу. Жапырақ түстерін ата. (Қоршаған ортамен танысу, матем негіздері) Жапырақтарды қиып, дайын ағашқа жабыстыру. (Жапсыру)
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету, кезекшілік қызметін атқару сөйлеуді дамыту, коммуникативтік белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту) (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен			1. Жапырақтарды бақылау 2. Жұмбақ жасыру. 1. Көкала көйлек киеді күннің көзін сүйеді (қарбыз) 2. Доптар жатыр желісі бар қабат-қабат сүйеді (Асқабақ) (қоршаған орта, қазақ тілі) 3. Қ/О: «Бақшада»	1. Ағашты бақылау 2. Көркем сөз: Қарашы, күз келді айнала сары түс жапырақтар жайқалып сыбдыр сыбдыр етеді. (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) 3. Қ/О: Желкөбік М: Тапсырманы белгі бойынша орындауға үйрету.	1. Айналаны бақылау. 2. Әңгімелеу. жерде не шашылып жатыр? Неліктен жапырақтар сары түс? (қоршаған орта, сөйлемді дамыту) 3. Қ/О: Кім шапшаң? (Дене шынықтыру) 4. Еңбек: Бір біріне

			М: Балаларды белгі бойынша әрекет етуге баулу. (Дене шынықтыру) 4.Еңбек:Ойыншықтар жинау (еңбекке баулу) 5.Еркін ойындар.	(Дене шынықтыру) 4.Еңбек ойыншықтар жинау 5.Еркін ойындар	көмектесу. 5. Еркін ойындар. (балалардың дене белсенділігін дамыту.)
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалаға білу, (тәртіпке,жинақылыққа,өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар: (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сүрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту,киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру.(өз-өзіне қызмет ете білу, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру) Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну дағдыларын жетілдіру,бетті жуу,жеке сүлгімен құрғату,өз бетінше ретімен киіну қабілеттерін жетілдіру (өз –өзіне қызмет етуге,достарына көмек беруге,тазалыққа,әдептілікке қалыптастыру)				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент			Вариативтік компонент: «Биле,биле балақай!» «Тамшылар биі» М: Түрлі сипаттағы музыкаға би қимылдарын орындауға үйрету. Би элементі: аяқтың ұшына көтеріліп жүру. Д/О: «Белгі бойынша қимылда»		
Балалардың дербес әрекеті		.	Сұрақ жауап бер Бұл қай кезде болады? жапырақтар сарғаяды бұлттар бұлттанады	Қ/О: Орнынды тап М:Ептілікке,шапшаңдылыққа үйрету.	Ертегі тыңдау. Шалқан ертегісі. Рельге бөлініп ертегіні сахналау.

			жаңбыр жиі жауады құстар жылы жаққа ұшады Айтыңдаршы, бұл қай кезде болады?		М: Балалардың қызы- ғушылығын арттыру.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталармен жүргізіледі: Әңгімелеу, дидактикалық ойындар, сурет бояу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
			Айша: Қос қолдап допты лақтыра білуге үйрету.	Гамзат: Суретке қарап әңгі мелеп беруге үйрету.	Ислам: Достарымен қарым- қатынаста болуды үйрету. Достық туралы түсіндіру.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу, қатарға тұруды, досына көмектесу, таза ауада ойындарды ойнау (тәртіпке, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру.)				
Серуен			К/О: «Мені қуып жет»	Ойын алаңында ойнау.	Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Балалардың дербес әрекеті.			Өз ойыншықта рымен ойнау.	құрылыс материа лынан қақпа құрастыру.	Дайын суреттер бояу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жақсы жақтарын ата-аналарға айту, дәптердегі тапсырманы орындау, тазалыққа мән беру, денсаулықтарын қадағалау, киімдерін реттеп жыл мезгіліне сай киіндіру кеңес беру.				

Тәрбиеші: Даржигитова Ж.Ш

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Ақбота»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, I апта 31.10-04.11. аралығы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалармен амандасу, балабақшаға кіммен келгенін сұрау, демалыс қалай өтті, қайда бардыңдар? (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу, баланың өз-өзіне қызмет ете білуін үйретуге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, жұмбақтар жасыру т.б				
	Д/О: «Бүгін қандай күн?» Апта күндерін жатқа білуге үйрету, кел санайық (Санау) (сөйлеуді дамыту, матем негіздері)	Қ/О: Орнынды тап Балалардың көңілдерін көтеру. (Дене шынықтыру)	Д/О: «Жылдың қай мезгілі?» Сурет арқылы сұраққа жауап беру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Санамақ Сандарды санау, санды танып, орнына қою. (сөйлеуді дамыту, математика негіз-і)	Д/О: «Айшаға дәрігерге баратын жолды көрсет» Сурет арқылы тапсырманы орындай білу. (сөйлем дамыту)
Таңертенгі жаттығу	№ 5 (Доппен жаттығулар)				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана ыдыстарын орнына орналастыру, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедурлар: (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнына іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу, ұқыптылыққа үйрету,				

ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
ҰІӨ	1. Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) 2. Д/О: «Бұл қандай жануар?» Мақсаты: Орман жануарлары мен үй жануарларды ажырата білу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта).	Музыка (Саз жетекшілігі жоспары бойынша) Тәрбиеші жетекшілігімен. Дәптермен жұмыс. 3-тапсырма. Д/О: «Пальмаға қай аң бірінші жетсе, соны боя» Неше аң? Сана. Мақсаты: Бұл не? Сұраққа жауап беру, Қандай аң екенің айта білу. Аңдар туралы жұмбақ жасыру. (Математика негіздері, қоршаған орта, қазақ тілі.)	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) Тәрбиеші жетекшілігімен. Ертегі «Қоян мен түлкі» оқып беру. Д/О: «Бұл қандай ертегі?» Кейіпкерлерді ата. Ән: Сұр қоян. (Көркем әдебиет, қоршаған орта, музыка)	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) Музыка: (Саз жетекшілігі бойынша) Тәрбиеші жетекшілігімен Жұмбақ шешу. 1. Өзі қу, жүрген жері айқай шу. (Түлкі) 2. Өзінің үсті басы тікенек, Өзі жәй жүреді. Бұл не? (Кірпі) (Қазақ тілі, сөйлеу дамыту, қоршаған орта)	Тәрбиеші жетекшілігімен. Д/О: Ненің төлі? Сызба арқылы қосу. (қоршаған орта) (Сурет салу) Тәрбиеші дайындаған дайын қоянға сәбізді салып беру. Сәбіздің түсі қандай? Ол қандай пішін? (Шығармашылық, матем негіздері,)
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету, кезекшілік қызметін атқару сөйлеуді дамыту, коммуникативтік белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту) (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен	1. Аулада жүрген мысықты бақылау Мақсаты: Мысық туралы білу. Д/Ж: «Мысық қалай	1. Ауа райын бақылау. 2. Жұмбақ жасыру Иісі де, дәмі де жоқ сылдыраған дыбысы бар, Бұл не?	1. Ағаштың жапырақтағын салыстыра бақылау. 2. Көркем сөз: Жапырақтар-жапырақтар	1. Құстарды бақылау. 2. Көркем сөз: Сауысқан-қорқақ құс Бұлбұл-әнші құс	1. Жаңбырды бақылау 2. Ауа райы туралы әңгімелеу 3. Қ/О: Күн мен

	дыбыстайды?» 2.Қ/О:« Кім тез жетеді?» М: Ойын ережелерін сақтауға,ептілік пен жылдамдықты дамыту (Дене шынықтыру) Еңбек қызметі: Жапырақтар жинау Еркін ойындар.	(Қоршаған орта, қазақ тілі) 3.Қ/О: Допты қағып ал. (дене шынықтыру) 4.Еңбек:Айналадағы тастарды жинау. (Еңбекке баулу) 5.Еркін ойындар.	ал,қазір тұр алдымызда Күз болғанда сарғаяды Жап-жасыл боп бояуы. (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту) 3.Қ/О:Өз орнынды тап (Дене шынықтыру) 4.Еңбек: Жапырақтар жинау. (еңбекке баулу) 5.Еркін ойындар.	Көкек-мақтаншақ құс көгершін бейбітшілік құсы. (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) 3.Қ/О: Қанат қағып ұшайық. Дене шынықтыру, 4.Еңбек ойыншықтар жинау 5.Еркін ойындар	жаңбыр. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) 4. Еңбек:Бір біріне көмектесу. 5. Еркін ойындар. (балалардың дене белсенділігін дамыту.)
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалаға білу, (тәртіпке,жинақылыққа,өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар: (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сүрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту,киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру.(өз-өзіне қызмет ете білу, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру) Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну дағдыларын жетілдіру,бетті жуу,жеке сүлгімен құрғату,өз бетінше ретімен киіну қабілеттерін жетілдіру (өз –өзіне қызмет етуге,достарына көмек беруге,тазалыққа,әдептілікке қалыптастыру)				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент			«Вариативтік компонент» «Биле,биле балақай!» «Балықтар» биі М: Балалардың биге деген құштарлығын арттыру. Би элементі: «Полька» адымы Ойын жат: Демалу жаттығу.		
Балалардың	Тәрбиеші нұсқауымен	Тәрбиешінің	«Шеңберге отыра	Тәрбиеші нұсқауы	Өлең жолдарын

дербес әрекеті	Суретті әдемі боя. Қарындашты дұрыс пайдалана білу. (шығармашылық) Ертегі оқып беру. «Үйшік» ертегісі М: Ертегіні біледі. (көркем әдебиет)	дайындаған бөлікте гі суреттерді құрас тыру. Д/О: Бұл не? Қандай жануар? (Қоршаған орта, құрастыру)	мыз» Айналмақ ойыны Айналдырған зат кімге бұрылады сол өз өнерін көр- сетеді. (сөйлем дамыту, матем негіздері)	мен Қимылды ойын: «Кел билейік» Музыка тоқтағанда қатып қаламыз әр түрлі бағытта ойнау. (дене шынықтыру)	қайталау. «Қошақаным» әні бірге қосылып айту. Еркін ойындар (Музыка) .
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталармен жүргізіледі:Әңгімелеу,дидактикалық ойындар,сурет бояу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Е.Ибрахиммен жұмыс Қарындашты дұрыс ұстауды көрсетіп үйрету. (Шығармашылық)	Нұрәділ жануарлар ды дұрыс ажырата білу. (Қоршаған орта)	Іңкәрмен сандарды ретімен дұрыс қоя білуге үйрету. (матем негіздері)	Аянаға қос аяқпен секіре білуге үйрету. (Дене шынықтыру)	Исламмен қайшымен дұрыс жұмыс жасай білуді үйрету. (шығармашылық)
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,досына көмектесу,таза ауада ойындарды ойнау(тәртіпке,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру.)				
Серуен	Ауа райына назар аудару,өзгерістерді ескеру Балалардың еркін ойындары.	Күнді бақылауды жалғастыру. К/О: Бақалар Балалардың еркін ойындары.	Ағаштарды бақылау.Ағаштар қозғалады неге? Сұрақтарға жауап беру. (Тілдерін,сөздік қорларын дамыту)	Құстарды бақылау Қандай құстар қыста да жүреді? Сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру.	Желді бақылауды жалғастыру. Балалардың еркін ойындары.
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет санау арқылы кім жылдам шешінеді				
Балалардың дербес әрекеті.	Суреттерді бояу Біріне бірі көмектесу. (Шығармашылық)	Көліктермен ойнау Өз-өзара достары мен бірлесіп ойын ойнау. (қоршаған орта)	Өлең жолдарын,тақ пақтар қайталау. (музыка,қазақ тілі)	Апта күндерін қайталау. Есте сақтай білу. (матем негіздері сөйлем дамыту)	Ойыншықтар туралы әңгімелеу. Сенің ойыншығым қандай? (қоршаған орта)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу,баламен үйде жұмыс жасау,денсаулықтарын қадағалау,кеңестер беру. Киімдерін дұрыс қадағалау, тазалыққа үйрету.				

Тәрбиеші: Кенешова Р.Н

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Ақбота»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, II апта 07.11- 11.11 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалармен амандасу, балабақшаға кіммен келгенін сұрау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, жұмбақтар жасыру т.б				
	Д/О: Кім келді? Өз достарының атын атай білу, амандасу. Достық туралы түсіндіру. (Сөйлемді дамыту)	Қ/О: «Кім тез отырады?» М: Шапшаңдылық пен ептілікке үйрету. (Дене шынықтыру)	Д/О: «Қара да, ата» Қандай зат ұшбұрышқа ұқсайды? Пішіндерді қайталау. (матем негіздері, қоршаған орта)	Кел, санайық Тура санау, кері санау. (Матем негіздері)	Д/О: Аптаның қай күні? Бір аптада неше күн бар? Сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлемді дамыту, матем негіздері)
Таңертенгі жаттығу	№ 6 (Доппен жаттығулар)				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана ыдыстарын орнына орналастыру, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедурлар: (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орнына іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу, ұқыптылыққа үйрету,				

ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет,кезекшілік)				
ҰІӨ	1. Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) 2.Шие тергенде (М. Төрежановтың әңгімесі) Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет)	Музыка (Саз жетекшілігі жоспары бойынша) Тәрбиеші жетекшілігімен. Жұмбақты шеш. 1.Доп жатыр жемісі бар,қабат-қабат терісі бар. 2. Сырты жасыл іші қызыл. Бұл не? Жемістерді құрастыру (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,құрастыру).	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) Тәрбиеші жетекшілігімен. Д/О:«Жемістер мен көкөністер ажырат» Екі себетке салу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) Музыка: (Саз жетекшілігі бойынша) Қ/О: «Алма,кетті домалап» Ойынды қызыға ойнау. (Дене шынықтыру)	Тәрбиеші жетекшілігімен. Д/О: « Көкөністер» Д/О: Салатты неден жасайды? Балалар көкөністен ажыратып көрсетеді (Қоршаған ортамен танысу,сөйлемді дамыту) Мүсіндеу. Қарбызды мүсіндеу. Ермексазды дұрыс пайдалана білу,шымшып үзіп алу әдісін пайдалану. (Шығармашылық)
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету,кезекшілік қызметін атқару сөйлеуді дамыту,коммуникативтік белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен	1.Жаңбырды бақылау Мақсаты: Балалардың жаңбыр туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз: Жау,жау жаңбыр Жер көгерсің,көк өссін (қоршаған орта,сөй-	1.Бұлттарды бақылау Тәрбиеші сұрақтары: -Бұлт дегеніміз не? Бұлттардың түсі қандай? Қоршаған орта, сөйлемді дамыту)	1.Жапырақтардың түсуін бақылау 2.Қызыл сары жапырақ (Өнді айту) (қоршаған орта,шығармашылық) 3.Қ/О: Жапырақтар ұшты.	1.Желді бақылау. 2.Көркем сөз: Үйрек,үйрек қаздары Шулайды көл қоғалы Дәурен өтіп жаздағы күздің желі соғады. (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	1.Аспанды бақылау. 2.Көркем сөз Көк аспанға қарасаң қызықтар көп орасан күнді өзің білесің күнде көріп жүресің. (қоршаған орта, сөйлемді дамыту)

	леуді дамыту) Қ/О: « Өз орныңды тап» М: Ойын ережелерін сақтауға,ептілік пен жылдамдықты дамыту (Дене шынықтыру) Еңбек қызметі: Жапырақтар жинау Еркін ойындар.	3.Қ/О: «Сұр қоян жуынды» (дене шынықтыру) 4.Еңбек:Жапырақтар жинау (Еңбекке баулу) 5.Еркін ойындар.	М: Балалардың тілін дамыту. (Дене шынықтыру, сөйлемді дамыту) 4.Еңбек:Ойыншықтар жинау (еңбекке баулу) 5.Еркін ойындар.	3.Қ/О: Желкөбік М: Тапсырманы белгі бойынша орындауға үйрету. (Дене шынықтыру) 4.Еңбек ойыншықтар жинау 5.Еркін ойындар	3.Қ/О: Кім шапшаң? (Дене шынықтыру) 4. Еңбек:Бір біріне көмектесу. 5. Еркін ойындар. (балалардың дене белсенділігін дамыту.)
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалаға білу, (тәртіпке,жинақылыққа,өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар: (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сұрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту,киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру.(өз-өзіне қызмет ете білу, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру) Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну дағдыларын жетілдіру,бетті жуу,жеке сүлгімен құрғату,өз бетінше ретімен киіну қабілеттерін жетілдіру (өз –өзіне қызмет етуге,достарына көмек беруге,тазалыққа,әдептілікке қалыптастыру)				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент			«Вариативтік компонент» «Биле,биле балақай!» «Балықтар»биі М: Түрлі сипата-ғы музыкаға би қимылдарын орын дауға үйрету. Би элементі: Арақашықтық өз орындарына шатас пай тұру. Ойын жат: «Тынығу»		

Балалардың дербес әрекеті	С/О: «Көкөніс дүкені» М: Балалардың сатушы мамандығына деген қызығушы-ғын ояту. Күзгі тақырыптағы суреттерді қарау, музыка тыңдау. М: Балаларды музыка тыңдауға, суреттерді қарауға тәрбиелеу. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, музыка)	«Тыңда және орында» жадыны дамыту ойындары. М: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, қимылдарды бірдей ретпен көрсету. (Дене шынықтыру)	Қ/О: «Кім тез жинайды?» М: Ептілікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Екі топқа бөлініп ойнау. (дене шынықтыру)	Қ/О: «Жүгіру және секіру» М: Қозғалыс белсенділігін дамыту ұзындыққа секіру мүмкіндігін жетілдіру. (дене шынықтыру)	Көкөністер мен жемістер туралы тақпақтар жаттау. Мақалдар жаттау. Есте сақтай білу. (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталармен жүргізіледі: Әңгімелеу, дидактикалық ойындар, сурет бояу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Нұрәділмен жұмыс Жемістерді әдемілеп бояу. Қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. (Шығармашылық Сурет бояу)	Мұсылм: Жемістерді қып, қағаз бетіне дұрыс жабыстыра білу. (Қоршаған орта, жапсыру)	Аянат Тіл ұстарту жаттығуын қайталау. Тілін дамыту. (Қазақ тілі)	Аяна: Аз-көп ұғымдарын түсіне білу. Санай білу, (Матем негіздері)	Ислам Д/О: «Не артық» Артық – кем ұғымдарын түсіне білу. (Математика негіздері)
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу, қатарға тұруды, досына көмектесу, таза ауада ойындарды ойнау (тәртіпке, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру.)				
Серуен	Аз қимылды ойын: «Допты қағып ал»	Жүгерейік, секірейік қимылды ойындар.	Қ/О: «Күн мен түн»	Қимылды ойындар Сырғанау.	Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Балалардың дербес әрекеті.	Өз ойыншықтарымен ойнау.	Суреттерді құрастыру.	Ұзындыққа секіре білу.	Өз еркімен ойнау.	Еңбек: Гүлдерді суару.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, баламен үйде жұмыс жасау, денсаулықтарын қадағалау, киімдерін жыл мезгіліне сай киіндіру керектігін ескерту.				

Тәрбиеші: Кенешова Р.Н

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Ақбота»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құлылу кезені: Қараша III апта 14 – 18 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Үстел – үсті ойын: «Қима суреттерді құрастыр» М: балалардың логика дағдыларын қалыптастыру.	Жай қим.ойын: «Сөзді жалғастыр» М: допты лақтыру арқылы сөз тіркестер табу (балабақша туралы) (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел – үсті ойын. Д/ойын: «Кімге, не керек?» М: әр түрлі мамандардың құралдарын дұрыс орналастыру және атау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Сұрақ – жауап: «Балабақшаға апарар жол» М: Жолдағы оқиға немесе ауа – райы туралы әңгімелесу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина санап көрші кәнікей 1,2,3,4,5, Демалайық санап біз.
Ата – аналармен әңгімелесі, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы еңбек: «Гүлге су құю» М: ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке баулу.	Д/Ойын: «Танып ал да, атын ата» М: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. (танымдық дағдыларын қалыптастыру)	Бейнелеу әрекеті «Ою элементтері» (сурет салу) М: жолақтардағы ою элементтерді қылқаламмен сызу.	Құрылыс ойын: «Үй» М: легио материалдардан үй құрастыруға және тату ойнауға үйрету (танымдық дағдыларын дамыту)	Жай қим/ойын: «Өз түсінді тап» М: балалар берілген жолаушаларға түстер бойынша жиналу. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)

Таңертенгі жаттығу	Құралсыз жаттығулар.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар Тамақтану (денесін тік ұстап дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, Алғыс айту)				
ҮІӘ	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (физикалық дағдыларын қалыптастыру) Дид/ойын: «Кімге не керек?» М: мамандықтар туралы әңгімелесе отырып тапсырманы орындау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Музыка (педагог жоспары бойынша) Д/ойын: «Дұрыс тап» М: балалар суреттегі дөнгелектер қанша болса сонша бояп тапсырманы орындау. (танымдық дағдыларын қалыптастыру)	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (физикалық дағдыларын қалыптастыру) Дид/ойын: «Кімге не керек?» М: мамандықтар туралы әңгімелесе отырып тапсырманы орындау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (физикалық дағдыларын қалыптастыру) Музыка (педагог жоспары бойынша)	Дид/ойын: «Сен не істегенді ұнатасын?» М: балалар, суретке қарап, ұнатқан суреттерін тауып бояйды. (әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру) «Не салғым келсе соны саламын» М: қылқаламмен жемістерді немесе көкөністерді салады. (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Серуенге дайындық	Балалардан серуенге деген қызығушылықтарын ояту және ойын құралдарын дайындау. Балалардың киіну реттілігін қадағалау Балалардың дұрыс киінуін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау.				
Серуен	1.Ауа-райын бақылау Күз туралы тақпақтар 2.Қ/о: «Лақтырып,қағып ал» 3.Еңбек: Ойын	1.Гүлзарларды бақылау. 2. Қ/о: «Аттар» 3.Еңбек: Айналадағы құраған шөптерді	1.Жапырақтарды бақылау 2.Қ/О:« Бақшада» М: Балаларды белгі бойынша әрекет етуге баулу.	1.Айналаны бақылау. Әңгімелеу.. жерде не шашылып жатыр?	1.Ағашты бақылау Көркем сөз: Қарашы,күз келді айнала сары түс жапырақтар

	алаңындағы қоқыстарды жинау. 4. Жеке жұмыс: Ибрахимнен күздің ерекшеліктерін сұрау. 5. Еркін ойындар.	жинау. 4. Жеке жұмыс: Айша мен Асылымға Тыйым сөздер үйрету. 5. Еркін ойындар.	(Дене шынықтыру) 3. Еңбек: Ойыншықтар жинау (еңбекке баулу) 4. Жеке жұмыс: Айболға және Ернарға 1 ден 5 ке дейін тура, кері санауды үйрету. 5. Еркін ойындар.	Неліктен жапырақтар сары түс? (қоршаған орта, сөйлемді дамыту) 2. Қ/О: Кім шапшаң? (Дене шынықтыру) 3. Еңбек: Бір біріне көмектесу. 4. Жеке жұмыс: Табиғат туралы Іңкәр мен Ибрахиммен әңгімелесу. 5. Еркін ойындар. (балалардың дене белсенділігін дамыту.)	жайқалып сыбдыр сыбдыр етеді. (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) 2. Қ/О: Желкөбік М: Тапсырманы белгі бойынша орындауға үйрету. (Дене шынықтыру) 3. Еңбек ойыншықтар жинау 4. Жеке жұмыс: Исламға күз туралы тақпақ үйрету 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. (көркем, дербес ойындық әрекеттері).				
	Киімдерін ретімен шкафқа жинату, процедураларын орындау.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.	Киімдерін ретімен шкафқа жинату және гигиеналық шараларды ұйымдастыру.	Балаларды жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолын жу. Жуындан сен әрдайым, Таза бетін, маңдайын
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға бетіңді жу». Тамақтану (өз орнын табу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс қолдану, тамақты ұқыпты ішу, сөйлемей, Алғыс айту).				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).				

шаралары					
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту).				
	Стол басында дұрыс отыру мәдениетін сақтау, тамақ қиымдарын жерге түсірмей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару: сүттің пайдасы туралы қысқаша айта кету.	Балаларды мәдениетті тамақтануға баулу: тамақ ішкенде сөйлемейміз, қасықты он қолымызға ұстаймыз	Ас мәзірімен таныстырып, тамақты асықпай, дұрыс жайнап жұту керектігін ескерту.
Вариативтік компонент			«Биле, биле балақай!» «Тамшылар биі» М: Түрлі сипатағы музыкаға би қимылдарын орын дауға үйрету.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<u>Мақал – мәтелдер айтқызу</u> Мақсаты: айтылған мақал – мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	<u>Санамақ жаттату.</u> Мақсаты: есте сақтау дағдыларын қалыптастыру.	<u>Сюжетті – рөлдік ойын: «Дәрігер»</u> Мақсаты: дәрігер мамандықпен таныстыра отырып бір – бірімен диалог түрінде сөйлеуге үйрету..	<u>Дид/ойын: «Сиқырлы кубик»</u> Мақсаты: кубикті айналдыра келе түскен суретке сипаттама беру.	<u>Үстел – үсті ойын: «Пазлдар»</u> Мақсаты: балалар пазлды құрастыра отырып санамақ айтқызу. Мақал – мәтелдер: 1. Досы көпті жау алмайды Ақылы көпті дау алмайды. 2. Досы жоқ адам – тұзы жоқ тағам.
Балалармен жеке жұмыс	Рамизге біз тұратын қаламыз туралы сұрақ – жауап ұйымдастыру.	Муслим. күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.	Нұрәділ мен Айсұлтанға тіл ұстарту жаттығу жүргізу.	Айсұлтанға жаңылтпаш үйрету.	Әділге қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту).				

Серуен	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы №19	Серуен картотекасы №20	Серуен картотекасы №21
Серуенен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті).				
	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Топта киетін аяқ – киімін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Киімдерін ретімен шкафқа жинату және гигиеналық шараларды ұйымдастыру.	Балаларды жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолын жу. Жуындан сен әрдайым, Таза бетін, маңдайын
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Кітаптан ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) Кітап бұрышында жұмыс: санау, өлшеу, салыстыру. (математика негіздері)	Өлендермен тақпақтарды қайталау. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер.	<u>Дид/ойын: «Жыл мезгілдері»</u> <u>Мақсаты:</u> әр жыл мезгілдердің ерекшеліктерін тауып дұрыс орналастыру. Балалардың еркін ойындары	Күзгі бейнесін салу, ағаштарды жасау, жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау.	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдай жасау керектігі туралы әңгімелесу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Күз табиғаты туралы баламен әңгіме жүргізуге кеңес беру.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Балаларға логика бағытында ойындар ойнатуға ұсыныс беру.	Үйде қазақ тілінде әңгімелесу туралы айту.	Балаларға апта бойы алған әсерлері туралы сұрау.

Тәрбиеші: Кенешова Р.Н

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Ақбота»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша IV апта 21 – 25 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Балалардың көңіл-күйлерін смайликтер арқылы көтеру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
	Раянаның ата-анасына үлкендермен балабақшадан себепсіз қалмауларын ескерту.	Гамзаттың ата-анасына балабақшаға кешікпей келуді ескерту.	Аңсардың анасына арнайы мамандарға көрінуге кеңес беру.	ата-аналарға төлмақыны уақытында төлеу керектігін айту.	Асылым анасына дене формасын ұмытпай әкелуін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б әрекеттер)	Тәрбиеші жетекшілігімен: «Санамақ» (Бала үні естіледі)	Сұрақ-жауап: Қазір жылдың қай мезгілі? Балалар жауап береді.	Тәрбиеші жетекшілігімен: Дид/ойын: «Бұл кім?» Бала үні естіледі.	Дид/ойын: «Отбасы» Отбасы мүшелерін атай біледі.	Тәрбиеші жетекшілігімен: Дид/ойын: «Қандай мамандық?» Сұрақтарға жауап береді.
Таңертеңгі жаттығу	№2 (Текшелермен жаттығулар)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыра білу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды қалыптастыру.				
ҰІӨ Дайындық	Апта күндерін қайталау. М: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Қ/ж: «қос аяқтап секіру» М: Балаларды ептілікке баулу.	К/о: «Допты қағып ал» М: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Жұмбақ шешу. 1. Аязға толы жәшігім Ішінен тамақ тасыдым. (тоңазытқыш)	Мақалды айту: 1. Әдепті бала арлы бала Әдепсіз бала сорлы бала.

ҰІӨ	Дене шынықтыру. (Педагог жоспары бойынша) «Әке мен бала» (Ы.Алтынсарин әңгімесі) Дәптермен жұмыс. (Балаға әкесінің жұмысына керекті заттарды таңдауға көмектес) (Көркем әдебиет.)	Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша) Д/ойын: «Сан мен заттың санын сәйкестендіру» Д/ойын: «Алмаларды өлшемі бойынша төрелкеге сызып қос. (Матем.негіздері)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Суретпен әңгіме. «Жылдың қай мезгілі?» Дәптермен жұмыс «Әр жыл мезгіліне сәйкес жыл мезгілдерін қос» (Сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)	Дид/ойын: «Сен не істегенді ұнатасын?» М: балалар, суретке қарап, ұнатқан суреттерін тауып бояйды. Қоршаған ортамен танысу) «Менің сүйікті ойыншығым» М: ұнайтын ойыншықтарының суретін қиып жапсыру.(жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киімдерін дұрыс киіне білуге,өз-өзіне қызмет етуге қалыптастыру. Тазалыққа,ұқыптылыққа,бәтеңке байлау,ілгек тағуды үйретуді жалғастыру.				
Серуен	1.Желді бақылау. (Қоршаған орта) Көркем сөз: «Күзгі жел» (А.Сарсеков) 2.Қ/о: «Торғай мен мысық» (Дене шынықтыру) 3.Еңбек: Ауланы тазалау 4.Айбол мен Іңкәрге мақал-мәтел айтқызу (қазақ тілі) 5.Балалардың еркін ойындары	1.Торғайларды бақылау (Қоршаған орта) 2.Қ/о: «Ұшты-ұшты» (Дене шынықтыру) 3.Еңбек: Жапырақтарды жинау 4. Мирасқа Жаңылтпаш: Торғай торғайды ұнатады Торғай торғайды қуантады. (Сөйлеуді дамыту) 5.Еркін ойындар	1.Аспанды бақылау (Қоршаған орта) 2.Қ/о: «Допты қағып ал» (Дене шынықтыру) 3.Еңбек: Үлкендерге көмектесу 4.Жеке жұмыс: Гамзатка бұлт туралы тақпақ жаттату. (қазақ тілі) 5.Еркін ойындар	1.Бұлттарды бақылау (Қоршаған орта) 2.Қ/о: «Ақ серек-көк серек» (Дене шынықтыру) 3.Еңбек: Бір-біріне көмектесу 4.Жеке жұмыс: Ибрахим Муслимге ауа райы туралы жұмбақ жасыру (қазақ тілі) 5.Еркін ойындар	1.Желді бақылау (Қоршаған орта) 2.Қ/о: «Күн шұғыласы» (Қимыл жаттығулары) 3.Еңбек: Ауланы тазалау 4.Жеке жұмыс:Исламнан күз мезгілінің айларын сұрау. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалана білу. (Тәртіпке,жинақылыққа,өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Ас алдында қолдарын жуу, сүлгіні орнына ілуді,тазалыққа баулу,түскі асты тыныш отырып,тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту, киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары.	Ұйқыдан оянайық,көзімізді ашайық Керілеміз,созыламыз Орнымыздан тұрамыз. Беті-қолды жуамыз. Киімдерін өздігінен киіне білуге,ілгектерін,сырмақтарын өздігінен сала білу дағдыларын қалыптастыру.				
Бесінгі ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану. (Мәдени -гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент			«Биле-биле,балақай!» «Жаңбыр» биі М: Тепе-теңдікті сақтап, кеңістікті бағдарлай білу ге жаттықтыру.		
Балалардың дербес әрекеті	Дид/о: «Аққаланың жетпейтін бөлігін сал»	Үстел үсті жұмысы: «Сызбаның үстінен бастыру»	Өз бетімен құрастырғыштармен құрастырып ойнау.	Күз туралы өлең жаттау.	Дайын суреттерді әдемілеп бояу,
Балалармен жеке жұмыс	Аянатқа қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	Айшаға фломастермен жұмыс жасай білуді үйретуді жалғастыру.	Аянат пен Нұрәділге достарымен қарым-қатынас жасап білуге үйрету.	Аянатқа берілген тақпақтарын қайталатып,жаттатқызу.	Аңсарға түстерді ажырата білуге дағдыландыру
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,досына көмектесу,таза ауада ойындарды ойнау (тәртіпке,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру)				
Серуен	Кешкі ауа-райын бақылау. Еркін ойындар.	Көліктерді бақылау. Түстерін айта білу Еркін ойындар	Үлкен топтың балаларымен ойнап, көңіл көтеру.	Жапырақтарды бақылау. Еркін ойындар	К/ойын: «Бағдаршам» Түстерді ажырата білу. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешу, шкафтарын таза ұстауды үйретуді жалғастыру. Тазалаққа, ұқыптылыққа баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	Өз ойыншықтарымен ойнау.	Үстел үсті ойыны: «Пазлдарды құрастыру»	Әр түрлі заттарды құрастырғыштармен құрастыру.	Дайын суретті бояп көрсету.	К/ойын:«Допты қағып ал» Бір-біріне допты лақтырып,қағып алу.
Балалардың үйге қайтуы	Нұрәділге ата-анасына баланың балабақшаға киетін киімі туралы кеңес беру.	Ата-аналарға өлең жолдарын балалармен бірге қайталаттырып,жаттатуға кеңес беру.	Балалардың үйде үлкендерге қандай көмек бере алатындары туралы әңгімелесу.	Сөйлеу мәнерінде тіл мүкістігі бар Айсұлтанға анасына кеңес беру.	Ата-аналарға сәтті демалыс тілеу.

Тәрбиеші: Даржигитова Ж.Ш

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Ақбота»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құлылу кезені: Желтоқсан І апта 05 – 09 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалармен амандасу, балабақшаға кіммен келгенін сұрау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу. Балалардың көңілдерін сәлдіктер арқылы көтеру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, жұмбақтар жасыру т.б				
	Д/О: «Қай уақыт» М: тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету. (математика негіздері)	Таңғы тілек. М: бір-бірімізбен амандасып жақсы тілек тілеп үйрену. (сөйлемді дамыту)	Д/О: «Кім бұл?» М: Топтағы достарының аттарын атай білу достық қарым қатынасты үйрету. (сөйлемді дамыту)	Д/О: «Бұл қай мезгіл?» М: жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	Д/О: «Көбелектер мен гүлдер» М: түстеріне сәйкес ажырата білуге үйрету. (дене тәрбиесі)
Таңертенгі жаттығу	№5 (Кубиктермен жаттығу)				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана ыдыстарын орнына орналастыру, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедурлар: (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнына іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу, ұқыптылыққа үйрету,				

ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет,кезекшілік)				
ҰІӨ	1. Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) 2. «Қыс келді» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы сурет бойынша әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	Музыка (Саз жетекшілігі жоспары бойынша) Тәрбиеші жетекшілігімен. Д/О:«Саны бірдей заттардың суретін сызып қос» Мақсаты: Санап біледі. 1-5 ке дейін тура, кері санау. (Математика негіздері)	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) Тәрбиеші жетекшілігімен. «Қолғап»ертегісі М: Үстел-үсті театр арқылы ертегімен таныстыру.(Көркем әдебиет)	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) Музыка: (Саз жетекшілігі бойынша)	Д/О: «Қай мезгіл?» М: ойнап отырып қыс мезгілінің ерекшеліктерін табу. (қоршаған орта таныстыру) (Сурет салу) Қылқаламды пайдаланып қардың суретін салу (Шығармашылық)
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету,кезекшілік қызметін атқару сөйлеуді дамыту,коммуникативтік белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен	1.Бақылау. Аспанды бақылау.(қорш орт таныс) 2.Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау. (еңбекке баулу) 3. Қ/О: «Тышқан мен мысық» М: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.(дене шынықтыру) 4.Жеке жұмыс: Әділ мен	1.Бақылау: Желді бақылау(қорш орт таныс) 2.Еңбек: Бұтақтарды жинау(еңбекке баулу) 3.Қ/О: «Жел мен бұлттар»(дене шынықтыру) 4. Жеке жұмыс: Асылым мен Нұрәділге жел туралы	1.Бақылау: Жапырақтарды Бақылау.(қорш орт таныс) 2.Еңбек: жердегі қоқыстарды жинау. (қоршаған орта таныстыру) 3.Қ/О:« Бақшада» М: Балаларды белгі бойынша әрекет етуге баулу. (Дене шынықтыру)	1.Бақылау:Ағашты бақылау (қорш орт таныстыру) 2.Еңбек: Тастарды жинау.(еңбекке баулу) 3.Қ/О: Желкөбік М: Тапсырманы белгі бойынша орындауға үйрету. (Дене шынықтыру) 4.Жеке жұмыс:Ислам мен	1.Бақылау. Айналаны бақылау.(қорш орт таныс) 2. Еңбек:Бір біріне көмектесу. 3.Қ/О: Кім шапшаң? (Дене шынықтыру) 4. Жеке жұмыс:Әңгімелеу. жерде не шашылып жатыр?

	Гамзатқа жұмбақ жасыру (қазақ тілі) 5. Еркін ойындар	тақпақ жаттату.(қазақ тілі) 5.Еркін ойындар	4.Жеке жұмыс: Нұрәділ мен Аянатқа пішіндерді қайталату.(матем негіздері) 5.Еркін ойындар.	Аянаға жұмбақ жасыру.(қазақ тілі) 5.Еркін ойындар	Неліктен жапырақ тар сары түс? (қоршаған орта, сөйлемді дамыту) 5. Еркін ойындар. (балалардың дене белсенділігін дамыту.)
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалаға білу, (тәртіпке,жинақылыққа,өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар: (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сүрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту,киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру.(өз-өзіне қызмет ете білу, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру) Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну дағдыларын жетілдіру,бетті жуу,жеке сүлгімен құрғату,өз бетінше ретімен киіну қабілеттерін жетілдіру (өз –өзіне қызмет етуге,достарына көмек беруге,тазалыққа,әдептілікке қалыптастыру)				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент			«Вариативтік компонент» «Биле,биле балақай!» «Аққалар биі» М: Түрлі сипата-ғы музыкаға би қимылдарын орын дауға үйрету. Би элементі: аяқтың ұшына көте ріліп жүру. Д/О: «Белгі бой ынша қимылда»		
Балалардың дербес әрекеті	«Ұлпа қарлар» М:қағаздан әртүрлі ұлпа қарлар қиғызу.	«Кімге не қажет?» М: Отбасы мүшелерінің керекті құралдарын	«Қысқы ағаш» М: ермексазды домалату, сопақша созу,	Қ/О: Орнынды тап М:Ептілікке,шап шаңдылыққа	Ертегі тыңдау. Шалқан ертегісі. Рөлге бөлініп ертегіні

	Шығармашылық қиялын дамыту. (жапсыру) Д/О: «Нешінші?» М: реттік сан есімдерін атау және сұраққа жауап беруге үйрету. (математика негіздері)	ажырату. (сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру) Ұжымдық құрастыру М:қызығушылықтарын оята отырып командамен бірге құрастыра білу.(құрастыру)	пропорцияларды сақтау арқылы мүсіндеуге баулу. (мүсіндеу) Еркін ойындар ойнату. Құрастыру кезінде бөлшектерге ұқыптылықпен, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою.	үйрету. Табиғат бұрышындағы еңбек. М: бөлме гүлдерге күтім жасау, шандарын сүрту, қопсыту,суару. (қоршаған ортамен таныстыру)	сахналау. М: Балалардың қызығушылығын арттыру.(көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру) Д/О: «Артында-алдында» М:заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге үйрету. (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталармен жүргізіледі:Әңгімелеу,дидактикалық ойындар,сурет бояу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Аяна, Аянат, Асылымға қыс мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелеу(қоршаған ортамен таныстыру)	Аянатқа, Нұрәділге қылқаламмен сурет салуды үйрету. (сурет салу)	Айша, Аянатқа мақал-мәтелдер үйрету.(қазақ тілі)	Гамзат: Суретке қарап әңгімелеп беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Исламға қайшымен жұмыс жасауға үйрету.(жапсыру)
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,досына көмектесу,таза ауада ойындарды ойнау(тәртіпке,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру.)				
Серуен	Ауа райын бақылау	Жел бағытын бақылау	Аспандағы бұлтты бақылау	Ағаштың бұтағын бақылау	Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Балалардың дербес әрекеті.	Өз еркімен сурет салуға баулу. М: қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылығын дамыту(сурет салу)	Доптарды қиғызу М:Қайшыны пайдалану арқылы доптың суретін қиюға үйрету. (жапсыру)	Өз ойыншықта рымен ойнау. М: балаларға достасып ойнауға үйрету.(дене шынықтыру)	құрылыс материа лынан қақпа құрастыру.(құрастыру)	Дайын суреттер бояу. М: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. (сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жақсы жақтарын ата аналарға айту,дәптердегі тапсырманы орындау,тазалыққа мән беру, денсаулықтарын қадағалау,киімдерін реттеп жыл мезгіліне сай киіндіру кеңес беру.				

Тәрбиеші: Даржигитова Ж.Ш

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Ақбота»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құлылу кезені: Желтоқсан II апта 12– 16 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл күйі туралы, оны не қызықтыратынын туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу. Балалардың көңілдерін сәлдіктер арқылы көтеру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, жұмбақтар жасыру т.б				
	Д/О: «Кім бұл?» М: Топтағы достарының аттарын атай білу достық қарым қатынасты үйрету. (сөйлемді дамыту)	Кітап бұрышындағы жұмыс М: кітаптарды қарап, ертегі кейіпкерлерін ажырату. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Таңғы тілек М: бір – бірімен амандасып жақсы тілек үйрену. Д/О: «Үстінен дәл сыз» М: қарындашпен белгілі сызықтардан ұқыпты орындауға баулу. (сурет салу)	Мерекеге байланысты тақпақтар айтқызу. М: Балалардың тілдерін дамытуға үйрету. (көркем әдебиет)	
Таңертенгі жаттығу	№5 (Кубикпен жаттығу)				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана ыдыстарын орнына орналастыру, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедурлар: (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнына іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу, ұқыптылыққа үйрету,				

ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет,кезекшілік)				
ҰІӨ	1.Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) 2.Тәуелсіздік . Мақсаты: балаларды патриоттық сезімге ояту, мәнерлеп айтуға үйрету. (көркем әдебиет)	1.Музыка (Саз жетекшілігі жоспары бойынша) Тәрбиеші жетекшілігімен. 2. Жұмбақты шеш. 1.Күндіз тіпті ұшады түнде тышқан ұстайды (Жапалақ) 2. Тал басында түнсіздік отау (Құстың ұясы) (Қазақ тілі)	1.Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) Тәрбиеші жетекшілігімен. 2. «Тәуелсіздік ел-мәңгілік ел» М: Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) Музыка: (Саз жетекшілігі бойынша)	
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету,кезекшілік қызметін атқару сөйлеуді дамыту,коммуникативтік белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен	1.Бақылау: Желді бақылау(қорш ортамен таныстыру) 2.Еңбек: Ойын алаңын жинақтау 3.Қ/О: «Ұшты-ұшты» 4. Жеке жұмыс:Ислам мен Нұрәділге мақал-мәтел айтқызу.(қазақ тілі) 5.Еркін ойындар	1.Бақылау:Күнді бақылау. 2Еңбек:Бұтақтарды жинау. 3.Қ/О: «Ақсерек көксерек»(дене шынықтыру) 4.Жеке жұмыс:Асылым мен Исламға болжамдарды айтқызу.(қоршаған ортамен танысу)	1.Бақылау.Жапырақтарды бақылау(қорш ортамен таныстыру) 2.Еңбек: жердегі тастарды жинау 3.Қ/О:« Бақшада» М: Балаларды белгі бойынша әрекет етуге баулу. (Дене шынықтыру) 4.Жеке жұмыс:Әділ мен Аянаға санамақтар айтқызу.(математика негіздері) 5.Еркін ойындар.	1.Бақылау. Ағашты бақылау 2.Еңбек:Ойын алаңын жинау 3.Қ/О: Желкөбік М: Тапсырманы белгі бойынша орындауға үйрету. (Дене шынықтыру) 4.Жеке жұмыс:Ибрахим мен Іңкәрге жұмбақ жасыру.(қазақ тілі) 5.Еркін ойындар	

Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалаға білу, (тәртіпке, жинақылыққа, өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар: (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды сүрту, сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту, киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру. (өз-өзіне қызмет ете білу, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру) Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну дағдыларын жетілдіру, бетті жуу, жеке сүлгімен құрғату, өз бетінше ретімен киіну қабілеттерін жетілдіру (өз –өзіне қызмет етуге, достарына көмек беруге, тазалыққа, әдептілікке қалыптастыру)				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту, таза және ұқыпты тамақтану, (мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент			Би жетекші жоспарымен «Биле, биле балақай!» «Аққалалар» биі М: Түрлі сипаттағы музыкаға би қимылдарын орындауға үйрету. Би элементі: аяқтың ұшына көтеріліп жүру. Д/О: «Белгі бойынша қимылда»		
Балалардың дербес әрекеті	«Үй» М: құрылыс материалдарын орналастыра отырып, құрылыс бөлшектерін ажырата білу. (құрастыру) Еркін ойындар ойнату.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкен» М: балаларды дүкенші мамандығымен таныстыра отырып, диалог түрінде әңгіме құра білуге тәрбиелеу. (сөйлемді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек М: Бөлме гүлдерге күтім жасау, шаңдарын сүрту, суару. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қ/О: Орнықты тап М: Ептілікке, шапшаңдылыққа үйрету. Дид/ойын: «Сыңарын тап» М: суреттегі заттардың сыңарын табу, үлкен – кіші және түстерді бекіту. (математика негіздері)	

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталармен жүргізіледі:Әңгімелеу,дидактикалық ойындар,сурет бояу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Ибрагиам Айболға кеңістікті бағдарлауға үйрету. (математика негіздері)	Аянат пен Асылымға қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді үйрету. (жапсыру)	Нұрәділге: мақал мәтелдер үйрету(қазақ тілі).	Айша мен Асылымға: Суретке қарап әңгі мелеп беруге үйрету.(сөйлемді дамыту)	
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,досына көмектесу,таза ауада ойындарды ойнау(тәртіпке,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру.)				
Серуен	Желді бақылау(қорш ортамен таныстыру)	Күнді бақылау.	Жапырақтарды бақылау	Ағашты бақылау	
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Балалардың дербес әрекеті.	Өз еркімен сурет салуға баулу.(сурет салу)	Қайшымен жұмыс.(жапсыру)	Өз ойыншықта рымен ойнау.	өз еріктерімен сурет салғызу	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жақсы жақтарын ата аналарға айту,дәптердегі тапсырманы орындау,тазалыққа мән беру, денсаулықтарын қадағалау,киімдерін реттеп жыл мезгіліне сай киіндіру кеңес беру.				

Тәрбиеші: Даржигитова Ж.Ш

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Ақбота»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, III апта 19-23 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен және ата-аналармен жылы жүзде амандасып, балалардың қызуын өлшеп қабылдау. Демалыс күндері қалай өткендігін сұрау, әңгімелесу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Д/о: «Телефон» М: Телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру. <i>(танымдық дағдыларын дамыту).</i>	Қандай электроника құралдарын білесіңдер? (сұрақ жауап). <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i>	Д/о: «Кімнің заттары?». М: жақын достарының заттарын анықтау. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Д/о: «Қай уақыт» М: тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету. <i>(танымдық дағдыларын дамыту).</i>	Д/о: «Топтағы гүлдер». М: гүл отырғызу жолдарымен танысу. <i>(қоршаған орта)</i>
Таңертенгі жаттығу	Кубикпен жаттығу.				
Таңғы ас	Үстел үстінде әдемі отыруға, тамақтарын тауысып жеуін айту.				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
ҰІӨ	«Байланыс құралдары»	Дене шынықтыру	Д/о: «Шаршы	«Мақал айтып	«Жұмбақ» шешейік.

	Мақсаты: Байланыс құралдары жөнінде ақпарат беру. Байланыс құралдарына не жатады?! (коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Музыка (педогог жоспары бойынша) (шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Педогог жоспары бойынша) (физикалық дағдыларын қалыптастыру) «Электроника әлемі». М: балаларға электроника құралдарының суретін салғызу. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	құрастыр». М: бөлшектерден бүтін зат құрастыруға үйрету. (танымдық дағдыларын дамыту). Эксперимент: «Ауа қасиеттері» М: ауаның адам өміріндегі маңыздылығы туралы түсінікті кеңейту. (қоршаған орта) Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	жарысайық». М: мақалдарды анық мағынасын түсініп айту. (қазақ тілі) Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) (физикалық дағдыларын қалыптастыру) «Байланыс құралдары». М: қағаз бетіне байланыс жабдықтарын орнымен жапсыру. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	М: байланыс құралдарына байланысты жұмбақтар шешу. (коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Музыка (педогог жоспары бойынша) (шығармашылық дағдыларын дамыту)
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау.				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау.				

Серуен	1. Жер үстіндегі іздерді бақылау. М: адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. 2. Еңбек. Құстарды тамақтандыру. М: қамқорлық таныту. 3. Ж/ж: Дид/о: «Не қалай дыбыстайды». 4. Қ/о: «Торғай мен мен автомобиль». М: ептілікке үйрету. 5. Еркін ойын.	1. Қысқы табиғатты бақылау. М: Қысқы табиғат келбетін бақылау. 2. Еңбек. Қарды күреу. М: Бастаған істі соңына дейін аяқтау. 3. Ж/ж: «Ақ қоян» өлеңін қайталату. 4. Қ/о: «Қоңырауды сылдырлат». М: сылдырмақ дыбысын табу. 5. Еркін ойын.	1. Қырауды бақылау. М: Қыраудың қалай пайда болатынын түсіндіру. 2. Еңбек. Қарды жинауға үйрету. М: Еңбекке баулу. 3. Ж/ж: Балалармен «көп,»аз» ұғымдарын қалыптастыру. 4. Қ/о: «Қай жерден дыбыс шығады». М: шапшаңдыққа тәрбиелеу. 5. Еркін ойын.	1. Қыстағы аула тазалаушы еңбегін бақылау. М: Аула тазалаушы еңбегін құрметтеу. 2. Еңбек. Ойын алаңына баратын жолды тазарту. М: Бірлесе еңбек етуге үйрету. 3. Ж/ж: Балаларға қысқы киімдер атауларын айтқызу. 4. Қ/о: «пойыз». М: шапшаңдыққа баулу. 5. Еркін ойын.	1. Бұлтты бақылау. М: Бұлт көшкінін талқылау. 2. Еңбек. Ойын алаңындағы топырақты сыпыру. М: Еңбекке баулу. 3. Ж/ж: жер бетіне өрнек салғызу. 4. Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль». М: тиянақтылыққа тәрбиелеу. 5. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалана білу.				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар: (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды сүрту, сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың ұйықтауына жақсы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейін ұйқыашар жаттығуларын жасату.				
Бесін ас	Ас ішер алдындағы ережені айтып, жеңіл астарын тауысып ішуге дағдыландыру.				

Вариативтік компонент			«Биле, биле, балақай» Тақырыбы: «Самбо биі» Мақсаты: Балаларға биді еркін меңгерте отырып, бидің міне-зін аша білуге дағдыландыру. Би элементі: Қол, аяқ дене қозғалыстарын үйрету. Ойын жат: Релаксация Тыныс жаттығу Д/Ойын «Құс қанаты»		
Балалардың дербес әрекеті	«Кімге не қажет?» М: Отбасы мүшелерінің керекті құралдарын ажырату. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> «Ұлпа қарлар» М: қағаздан әртүрлі ұлпа қарлар қиғызу. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>	Д/о: «Артында-алдында» М: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге үйрету. <i>(танымдық дағдыларын дамыту).</i> Лего құрастыру. М: қызығушылықтарын оята отырып командамен бірге лего құрастыра <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>	Қ/о: «Ұшақтар». М: балаларды бір біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру).</i> «Қыс мезгілі». М: Қағаз бетіне қыс мезгілін ұқыпты жапсыру. <i>(қоршаған орта)</i>	Қ/о: Орныңды тап. М: Ептілікке, шапшаңдылыққа үйрету. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру).</i> Д/о: «Нешінші?» М: реттік сан есімдерін атау және сұраққа жауап беруге үйрету. <i>(танымдық дағдыларын дамыту).</i>	Қ/о: «Тышқандар мен мысық». М: шапшаң жүгіруді, өз орындарын табуға үйрету. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру).</i> Табиғат бұрышындағы еңбек. М: бөлме гүлдерге күтім жасау, шаңдарын сүрту, <i>(қоршаған орта)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Аянат қайшымен бөлшек қиып үйрету. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>	Ислам тіл ұстарту жаттығуларын қайталату. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Нұрәділ қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу. <i>(қоршаған орта)</i>	Айшадан байланыс құралдары туралы сурау. <i>(коммуникативті дағдыларын қалыптастыру)</i>	Мирас қыс туралы тақпақ сұрау. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>

Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,досына көмектесу,таза ауада ойындарды ойнау.				
Серуен	Қ\о: «Шымшықтар мен мысықтар». М: белгіден кейін ірекет етуге,құстар секілді қимылдар жасауға үйрету. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Қ\о: «Затты ал». М: балаларға тапсырманы тез әрі дұрыс орындауды үйрету. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Қ\о: «Маған қарай жүгіріңдер». М: шапшаң жүгіруге және ептілікке үйрету. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Қ\о: «Ұшақтар». М: балаларға бір біріне соқтығыспай жүгіріп,өз орнын табуға үйрету. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Еркін ойындар. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын.				
Балалардың дербес әрекеті.	Қ\о: «Пойыз». М:балалар кішкентай топ құрып бір бірінің артынан жүріп,тәрбиешінің белгісі бойынша қимылды бастап және аяқтауға жаттықтыру. (физикалық дағдыларын қалыптастыру) Өз ойыншықтарымен ойнау. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Дайын суреттер бояу. М: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. (шығармашылық дағдыларын дамыту). Гүлдерді суару. (қоршаған орта)	Легодан биік мұнаралар құрастыру. (танымдық дағдыларын дамыту).	Өз еркімен сурет салуға баулу. М: қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылығын дамыту. (шығармашылық дағдыларын дамыту).	Қ\о: «Көбік». М: балаларды шеңбер құрып тұруға,бірде тар,бірде кең етіп жасауды және сөздерді анық айтуға тілдерін жаттықтыру. (физикалық дағдыларын қалыптастыру) Балықтарға жем беру. (қоршаған орта).
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы ата-аналармен әңгімелесу.				

Тәрбиеші: Даржигитова Ж.Ш

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Ақбота»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, IV апта 26-30 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Д/о: «Мен кімін?». М: балалар, суретке қарап, қыз бала мен ұл балаға ортақ заттарды қоржынға салу. <i>(әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)</i>	Д/о: «Жыл мезгілдері». М: әр жыл мезгілінің ерекшелігін атау. <i>(қоршаған орта).</i>	Жаңа-жыл ерекшеліктерін туралы сұрау. (сұрақ жауап) <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i>	Д/о: «Айырмашылығын тап». М: суреттердің айырмашылығы туралы әңгімелеу. <i>(коммуникативті дағдыларын қалыптастыру).</i>	Д/о: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. <i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</i>
Таңертенгі жаттығу	Кубикпен жаттығу.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

ҰІӨ	«Қош келдің Жаңа-жыл» М: Жаңа-жылдық көңіл күйді көтеру. <i>(коммуникативті әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i> Музыка (педогог жоспары бойынша) <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i> «Жаңа-жылдық кеш» М: анық қою түстермен сурет салу. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>	«Біреу және көп». М: заттар арасынан біреу және көп заттарды ажыратуды үйрену. <i>(танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту).</i> Қармен эксперимент. М: Қардың қалай пайда болып,кейін еруі жөнінде түсінік беру. <i>(қоршаған орта)</i> Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Жаңа-жыл тақырыбында өлеңдер. М: мәнерлеп оқып жарысу. <i>(қазақ тілі)</i> Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i> «Жарқыра шырша». М: шырша бөліктерін ұқыпты жапсыру. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>	«Жаңа жыл келді». М:өлеңді мәнерлеп оқып,мазмұнын ашу. <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i> Музыка (педогог жоспары бойынша) <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету,кезекшілік қызметін атқару.				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен ұқыпты киінуін қадағалау.				
Серуен	1.Қысқы киімді бақылау. М: Өткен-кеткен адамдардың киімін бақылау. 2.Еңбек.Қарды тазалау. М: Тазалыққа тәрбиелеу. 3.Ж/ж: Қар бетіне табан іздерін салу. 4.Қ/о: «Алақанды қойып секір». М: ептілікке үйрету.	1.Қырауды бақылау. М: Қыраудың қалай пайда болатынын түсіндіру. 2.Еңбек.Қарды жинауға үйрету. М. Еңбекке баулу. 3.Ж/ж: Балалармен «көп,»аз» ұғымдарын қалыптастыру. 4.Қ/о: «Қай жерден	1.Қыстап қалған құстарды бақылау. М: Құстардың қысқы тіршілігімен танысу. 2.Еңбек.Қар күреу. М: Еңбекке баулу. 3.Ж/ж: Жабайы жануарларды атату. М: Балаларға аңдар туралы түсінік беру. 4.Қ/о: « Құс ұясында». М: зейін қойып тыңдау.	1.Қысқы табиғатты бақылау. М: Қысқы табиғат келбетін бақылау. 2.Еңбек.Қарды күреу. М: Бастаған істі соңына дейін аяқтау. 3.Ж/ж: «Ақ қоян» өлеңін қайталату. 4.Қ/о: «Қоңырауды сылдырлат». М:сылдырмақ дыбысын табу.	1.Қарды бақылау. М: Қардың түсі мен,қасиетімен танысу. 2.Еңбек.Қарды тазалау. М: Еңбекке баулу. 3.Ж/ж: көлік түрлерін атау. 4.Қ/о: «Алақанды қойып секір». М: ептілікке тәрбиелеу.

	5.Еркін ойын.	дыбыс шығады». М: шапшандыққа тәрбиелеу. 5.Еркін ойын.	5.Еркін ойын.	5.Еркін ойын.	5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешу,шкафтарына ұқыпты жинау.				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар:(қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сүрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқымыздан оянайық, Керілеміз,созыламыз, Орнымыздан тұрамыз, Көзімізді ашайық. Беті қолды жуамыз.				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент			«Биле,биле,балақай» Тақырыбы:«Самбо» биі. Мақ: Кеңістікте дұрыс орналасуға,қақтығыспай нұсқауды дәл орындауға үйрету. Би элементі: Балаларға кеуде,иық қи мылдарын таныстырып, үйрету. Ойын жат:Релаксация Тыныс жаттығу Д/Ойын: «Қолшатыр»		

Балалардың дербес әрекеті	Д\о: «Шарды жару». М: ойынды көңілді әрі қызықты етіп ойнау. <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i> Өз ойыншықтарымен ойнау. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	«Қыс» ерекшеліктерін суреттеу,баяндау, әңгімелеу. <i>(коммуникативті, әлеуметтік,эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру).</i> Қ\о: «Кімнің қатары жеңіске жетеді». М: шапшаңдыққа, күштілікке үйрету. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Д\о: «Бұл қай мезгіл?». М: таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру).</i> Қыс туралы өлең жаттау. <i>(қазақ тілі)</i>	Д\о: «Қай қолымда көп». М:заттарды сипап сезу арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру).</i> «Жаңа жыл» туралы тақпақтар жаттау. <i>(көркем әдебиет)</i>	Д\о: «Кім алғыр». М: сан құрамын анықтай білуге, жазбаша есептеуге дағдыландыру. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру).</i> Д\о: «Үй құрылысының ретін көрсет». М: түстерді ажыратуға жаттықтыру,ойлау қабілеттерін,ес,зейін процестерін дамыту. <i>(құрастыру) (танымдық дағдыларын қалыптастыру).</i>
Балалармен жеке жұмыс	Нұрәділ жаңа- жыл туралы тақпақтар сұрау. (сөйлеуді дамыту)	Ислам шырша суретін салдыру. <i>(сурет салу) (шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>	Мирас қыс айларын және қыс мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ибрахим қыстап қалатын құстар туралы сұрау. <i>(қоршаған орта)</i>	Аянат қайшымен аққала бейнесін қиғызу. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,таза ауада ойындарды ойнау.				
Серуен	Қ/о: «Аққоян» <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Қ/о: «Мені қуып жет» <i>(физикалық дағдыларын дамыту)</i>	Еркін ойындар. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Қ\о: «Кім шапшаң». <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Ойын алаңында ойнау. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>
Серуеннен оралу.	Балалардан серуеннен алған әсерлерімен бөлісу.				

Балалардың дербес әрекеті.	Жаңа-жылдық тақпақтар мен өлеңдерді қайталау. <i>(коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту).</i> Балықтарға жем беру. <i>(қоршаған орта)</i>	Табиғат бұрышындағы еңбек: «Гүлдерді суару» <u>М</u> : табиғатты аялай білуге үйрету. <i>(қоршаған орта)</i> Д/о: «Ұшты-ұшты». М: балалардың сұрақтарға жауап беруі. <i>(әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i>	Қ\о: «Үрпек төбет». М: Балаларға белгілі бір затты бейнелей білуге және тез қимыл әрекеттер жасауды үйрету. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Қ\о: «Ұшақтар». М: балаларды бір біріне соқтығыспай жан жаққа жүгіруге,өз орнын табуға үйрету. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Қ\о: «Пойыз». М: тәрбиешінің берген белгісі бойынша қимылды бастап және аяқтауға жаттықтыру. Өз ойыншықтарымен ойнау. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жақсы жақтарын ата аналарға айту,дәптердегі тапсырманы орындау,тазалыққа мән беру, денсаулықтарын қадағалау,киімдерін реттеп жыл мезгіліне сай киіндіру кеңес беру.				

Тәрбиеші: Даржигитова Ж.Ш

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Ақбота»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қантар I апта 04– 06 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
			Үстел-үсті ойыны: Түрлі түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру.(зерттеу іс – әрекетін дамыту	Қимылдық ойын: «Кім немен қоректенеді?» мақсаты: жануарлардың азығы жайлы түсінік беру.(коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қыстың белгілері» мақсаты: қыс мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгертетінін үйрету.(шығармашылық әрекетін дамыту)
Ата – аналармен әңгімелесі, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері, ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,			«Епті бол!» зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығуларын жасайды.(физикалық қасиеттерді дамыту)	Құрылыс ойын: «Үй» М: лево материалдардан үй құрастыруға және тату ойнауға үйрету (танымдық дағдыларын дамыту)	«Мысық пен торғайлар» мақсаты: достықпен ұйымшылдықпен ойнайды.(физикалық қасиеттерді дамыту)

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Таңертенгі жаттығу	№9 Құралсыз жаттығу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар Тамақтану (денесін тік ұстап дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, Алғыс айту)				
ҮІӨ			Дене шыңықтыру (педагог жоспары бойынша) (физикалық дағдыларын қалыптастыру) Көркем әдебиет «Үйшік» М: Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шыңықтыру (педагог жоспары бойынша) (физикалық дағдыларын қалыптастыру) Музыка (педагог жоспары бойынша)	Қоршаған орта «Қыс қызығы» суретке қарап, әңгіме мәтін құрау. (әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру) Сурет салу «Шырша» М: қылқаламмен шыршаның суретін салу (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Серуенге дайындық	Балалардан серуенге деген қызығушылықтарын ояту және ойын құралдарын дайындау. Балалардың киіну реттілігін қадағалау Балалардың дұрыс киінуін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау.				
Серуен			1.Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау(қоршаған орта, сөйлемді дамыту) 2.Қ/О:« Аққоян»	1.Айналаны бақылау. (қоршаған орта, сөйлемді дамыту) 2.Қ/О: Кім шапшаң?	1.Күннің аяздығын бақылау (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) 2.Қ/О: «Көліктер мен

			М: Балаларды белгі бойынша әрекет етуге баулу. (Дене шынықтыру) 3.Еңбек: Ойын алаңдағы қоқысты жинау (еңбекке баулу) 4.Жеке жұмыс: Айболға және Ернарға 1 ден 5 ке дейін тура,кері санауды үйрету. 5.Еркін ойындар.	(Дене шынықтыру) 3. Еңбек:Бір біріне көмектесу. 4.Жеке жұмыс:Табиғат туралы Іңкәр мен Ибрахиммен әңгімелесу. 5. Еркін ойындар. (балалардың дене белсенділігін дамыту.)	торғайлар» М: балалардың ойынға қызығушылығын ояту (Дене шынықтыру) 3.Еңбек ойыншықтар жинау 4.Жеке жұмыс:Исламға қыс туралы тақпақ үйрету 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. (көркем, дербес ойындық әрекеттері).				
			Киімдерін ретімен шкафқа жинату және гигиеналық шараларды ұйымдастыру.	Балаларды жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолын жу.Жуындан сен әрдайым, Таза бетін, маңдайын
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға бетінді жу».Тамақтану (өз орнын табу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс қолдану, тамақты ұқыпты ішу, сөйлемей, Алғыс айту).				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту).				
			Балалардың назарын тағамға аудару: сүттің пайдасы туралы қысқаша	Балаларды мәдениетті тамақтануға баулу: тамақ ішкенде	Ас мәзірімен таныстырып, тамақты асықпай, дұрыс шайнап

			айта кету.	сөйлемейміз.	жұту керектігін ескерту.
Вариативтік компонент			«Биле, биле балақай!» «Валеньки» биі М: әуенге тән қасиеттерді ұғындыра отырып, би элементтерін үйрету.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Мақал – мәтелдер айтқызу Мақсаты: айтылған мақал – мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. (қазақ тілі) Санамақ жаттату. Мақсаты: есте сақтау дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері)	Дид/ойын: «Сиқырлы кубик» Мақсаты: кубикті айналдыра келе түскен суретке сипаттама беру. (математика негіздері). Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегілер тыңдау. (көркем әдебиет. Сөйлеуді дамыту)	Үстел – үсті ойын: «Пазлдар» Мақсаты: балалар пазлды құрастыра отырып санамақ айтқызу. (құрастыру) Мақал – мәтелдер: айтқызу. (қазақ тілі) Дидактикалық ойын. «Артығын тап» М: берілген сурет бойынша артығын тауып сызу. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс			Нұрәділ мен Айсұлтанға қайшыны дұрыс ұстауды үйрету. (жапсыру)	Айшаға қылқаламмен сурет бояуды үйрету. (сурет салу)	Әділге қылқаламмен суретті сыртына шығармай бояуды үйрету. (сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту).				
Серуен			Серуен картотекасы №19	Серуен картотекасы №20	Серуен картотекасы №21
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті).				
			Киімдерін ретімен шкафқа жинату және гигиеналық	Балаларды жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени –	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір

			шараларды ұйымдастыру.	гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	су, Мөлдір суға қолын жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетін, маңдайын
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
			Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: әр жыл мезгілдердің ерекшеліктерін тауып дұрыс орналастыру. Балалардың еркін ойындары.	Кітаптан ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) «Дәл осындай пішінді тап» мақсаты:геометриялық пішіндерді жайлы білімдерін бекіту.	Өлендермен тақпақтарды қайталау. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
			Балаларға логика бағытында ойындар ойнатуға ұсыныс беру.	Үйде қазақ тілінде әңгімелесу туралы айту.	Балаларға апта бойы алған әсерлері туралы сұрау.

Тәрбиеші: Даржигитова Ж.Ш

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Ақбота»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қантар айы II апта 09– 13 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу. Балалардың көңілдерін сәлдіктер арқылы көтеру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, жұмбақтар жасыру т.б				
	«Мозайка» М: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішінде құрастыруды үйрету. (математика негіздері, қоршаған орта)	Саусақ жаттығуы: Шынжыр. оң және сол қолдағы басбармақпен балаң үйрек саусақтарын түйісіп, жүзіктер секілді айқасып шынжыр жасайды. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Үстінен дәл сыз» М: қарындашпен белгілі сызықтардан ұқыпты орындауға баулу. (сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша» М: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін сөйлеу тілдерін дамыту. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Қажетті киімді алыңыз» М: балаларға жыл мезгілдеріндегі киімдерді ажыратуға үйрету. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	№9 Құралсыз жаттығу				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана ыдыстарын орнына орналастыру, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедурлар: (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнына іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу, ұқыптылыққа үйрету,				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

ҰІӨ	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту «Дауысынан таны» М: жануарлардың дауысынан қандай жануар екенін табу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Музыка (Саз жетекшілігі жоспары бойынша) Қазақ тілі «Шешуін тап та, ата» М:балаларға жұмбақты шешіп, бұл ненің құйрығы сұрағына жауап бере отырып, жануарларға құйрығын табуға көмектесу.(қазақ тілі)	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту «Жануарлардың тіршілігі» М:жануарлардың қысқы тіршілігі туралы айту. (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) Музыка: (Саз жетекшілігі бойынша)	Қоршаған орта «Ізін тап» М:жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелеп, олардың іздерін табуға үйрету.(қоршаған орта) Мүсіндеу «Қоянға сәбіз» М:жануарлардың тіршілігі туралы әңгімелесу. Ермексаздан қоянға сәбіз жасап беру.
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету,кезекшілік қызметін атқару сөйлеуді дамыту,коммуникативтік белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен	1.Бақылау: Жансыз табиғаттағы қыстың белгілерімен танысу(қорш ортамен таныстыру) 2.Еңбек: Ойын алаңын жинақтау 3.Қ/О: «Ұшты-ұшты» 4. Жеке жұмыс:Ислам мен Нұрәділге мақал-мәтел айтқызу.(қазақ тілі) 5.Еркін ойындар	1.Бақылау:Үлкендер еңбегін бақылау. 2Еңбек:Бұтақтарды жинау. 3.Қ/О: «Тышқан мен мысық»(дене шынықтыру) 4.Жеке жұмыс:Асылым мен Исламға болжамдарды айтқызу.(қоршаған ортамен танысу)	1.Бақылау.аязды күнді бақылау(қорш ортамен таныстыру) 2.Еңбек: жердегі тастарды жинау 3.Қ/О:« Қоян мен қасқыр» М: Балаларды жылдамдыққа,шапшандыққа үйрету. (Дене шынықтыру) 4.Жеке жұмыс:Әділ мен Аянаға санамақтар айтқызу.(математика негіздері) 5.Еркін ойындар.	1.Бақылау. Ағашты бақылау 2.Еңбек:Ойын алаңын жинау 3.Қ/О: «Бірінші болу» М: балаларды жылдамдыққа,шапшандыққа дамыту. (Дене шынықтыру) 4.Жеке жұмыс:Ибрахим мен Іңкәрге жұмбақ жасыру.(қазақ тілі) 5.Еркін ойындар	1.Бақылау:Күннің салқындығын бақылау(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) 2.Еңбек:Ойын алаңын жинап тазалау. 3.Қ/О: «маған қарай жүгіріңдер»(дене шынықтыру) 4.Жеке жұмыс:Медина мен Адельяға жұмбақ жасыру.(қазақ тілі)

					5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалаға білу, (тәртіпке,жинақылыққа,өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар:(қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сүрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту,киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру.(өз-өзіне қызмет ете білу, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру) Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну дағдыларын жетілдіру,бетті жуу,жеке сүлгімен құрғату,өз бетінше ретімен киіну қабілеттерін жетілдіру (өз –өзіне қызмет етуге,достарына көмек беруге,тазалыққа,әдептілікке қалыптастыру)				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент			«Вариативтік компонент» «Биле,биле балақай!» «Валеньки биі» М:биді балаларға еркін орындауға үйрету.		
Балалардың дербес әрекеті	«Үй» М: құрылыс материалдарын орналастыра отырып, құрылыс бөлшектерін ажырата білу.(құрастыру) Еркін ойындар ойнату.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкен» М:балаларды дүкенші мамандығымен таныстыра отырып,диалог түрінде әңгіме құра білуге тәрбиелеу. (сөйлемді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда орналасқан» М:кеңістікті бағдарлау,оң жақты және сол жақты ажырату.(математика негіздері)	Қ/О: Орнынды тап М:Ептілікке,шапшаңдылыққа үйрету. Дид/ойын: «Сыңарын тап» М: суреттегі заттардың сыңарын табу, үлкен – кіші және түстерді бекіту. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Аңдардың іздерін зерттейік» Мбалалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту. (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталармен жүргізіледі:Әңгімелеу,дидактикалық ойындар,сурет бояу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				

	Ибрагим Айболға кеңістікті бағдарлауға үйрету. (математика негіздері)	Аянат пен Асылымға қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді үйрету. (жапсыру)	Нұрәділге: мақал мәтелдер үйрету(қазақ тілі).	Айша мен Асылымға: Суретке қарап әңгі мелеп беруге үйрету.(сөйлемді дамыту)	Нұрәділ мен Аянатқа тілдерін жаттықтырып тақпақтар жаттатқызу
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,досына көмектесу,таза ауада ойындарды ойнау(тәртіпке,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру.)				
Серуен	картатека №21	картатека№22	картатека №20	картатека№23	картатека№24
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Балалардың дербес әрекеті.	Өз еркімен сурет салуға баулу.(сурет салу)	Қайшымен жұмыс.(жапсыру)	Өз ойыншықта рымен ойнау.	өз еріктерімен сурет салғызу	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жақсы жақтарын ата аналарға айту,дәптердегі тапсырманы орындау,тазалыққа мән беру, денсаулықтарын қадағалау,киімдерін реттеп жыл мезгіліне сай киіндіру кеңес беру.				

Тәрбиеші: Даржигитова Ж.Ш

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Ақбота»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қантар III апта 16– 20 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу. Балалардың көңілдерін сәл икемділіктер арқылы көтеру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, жұмбақтар жасыру т.б				
	Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» М: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (қоршаған орта)	Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» М: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Үстінен дәл сыз» М: қарындашпен белгілі сызықтардан ұқыпты орындауға баулу. (сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша» М: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін сөйлеу тілдерін дамыту. (құрастыру)	Санамақ Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едим екеуін, Болып шықты оң саусақ Оң аяқта бес бақай Сол аяқта бесбақай Қосып едим екеуін, Болып шықты он бақай (математика негіздері)
Таңертенгі жаттығу	№10 Құралсыз жаттығу				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана ыдыстарын орнына орналастыру, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедурлар: (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнына іліп қою.				

	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу, ұқыптылыққа үйрету,				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
ҰІӨ	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту «Бұл қай кезде болады?» М: Жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. (сөйлеуді дамыту)	Музыка (Саз жетекшілігі жоспары бойынша) Математика негіздері «Қапшықтағы заттар» М: балаларға заттарды тура және кері санау туралы ұғымдарын қалыптастыру, білімдерін тиянақтау. (математика негіздері)	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Торғай-торғай тоқылдақ» артикуляциялық жаттығу. М: мәтінді есте сақтап мәнерлеп айтуға машықтандыру. Торғай-торғай, тоқылдақ Жерден тары тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып, Шіп-шіп десіп отырар. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) Музыка: (Саз жетекшілігі бойынша)	Қоршаған орта Үстел үсті ойыны «Бұл ұяда не тұрады?» М: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. (қоршаған орта) Құрастыру «Не жетіспейді?» М: Балаларға берілген құстың бөліктерін ажыратып, не жетіспейтін бөлігін құрастыру. (құрастыру)
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету, кезекшілік қызметін атқару сөйлеуді дамыту, коммуникативтік белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту) (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен	1. Бақылау: торғайларды бақылау (қорш ортамен таныстыру) 2. Еңбек: Ойын алаңын жинақтау	1. Бақылау: Үлкендер еңбегін бақылау. 2. Еңбек: Бұтақтарды жинау. 3. Қ/О: «Тышқан мен	1. Бақылау. аязды күнді бақылау (қорш ортамен таныстыру) 2. Еңбек: жердегі тастарды жинау	1. Бақылау. Ағашты бақылау 2. Еңбек: Ойын алаңын жинау 3. Қ/О: «Бірінші болу»	1. Бақылау: жолдағы машиналарды бақылау (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)

	3.Қ/О: «нысанаға тигіз» 4. Жеке жұмыс:Ислам мен Нұрәділге мақал-мәтел айтқызу.(қазақ тілі) 5.Еркін ойындар	мысық»(дене шынықтыру) 4.Жеке жұмыс:Асылым мен Исламға жабай мен үй жануарларын ажырата білуге үйрету(қоршаған ортамен танысу)	3.Қ/О:« Қоян мен қасқыр» М: Балаларды жылдамдыққа,шапшаңдыққа үйрету. (Дене шынықтыру) 4.Жеке жұмыс:Әділ мен Аянаға санамақтар айтқызу.(математика негіздері) 5.Еркін ойындар.	М: балаларды жылдамдыққа,шапшаңдыққа дамыту. (Дене шынықтыру) 4.Жеке жұмыс:Ибрахим мен Інкәрге құстар туралы жұмбақ жасыру.(қазақ тілі) 5.Еркін ойындар	2.Еңбек:Ойын алаңын жинап тазалау. 3.Қ/О: «маған қарай жүгіріңдер»(дене шынықтыру) 4.Жеке жұмыс:Медина мен Адельяға құстар туралы тақпақ үйрету.(көркем әдебиет) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалаға білу, (тәртіпке,жинақылыққа,өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар:(қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сүрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту,киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру.(өз-өзіне қызмет ете білу, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру) Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну дағдыларын жетілдіру,бетті жуу,жеке сүлгімен құрғату,өз бетінше ретімен киіну қабілеттерін жетілдіру (өз –өзіне қызмет етуге,достарына көмек беруге,тазалыққа,әдептілікке қалыптастыру)				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент			«Вариативтік компонент» «Биле,биле балақай!» «Қысқы өрнектер биі» М:кеңістікті бағдарлай білу,реттік қатарда дұрыс жүре білу.		
Балалардың дербес әрекеті	Дамытушы ойын: «Суретшінің қатесін тап» М: суретте жан жануар	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» М:балаларды шаштараз	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда орналасқан»	Қ/О: Орнынды тап М:Елтілікке,шапшаңдылыққа	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» М:Жылдың төрт

	мен құстардың құбылыстары жайлы түсініктерін пысықтау.(қоршаған орта,сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар ойнату.	мамандығымен таныстыра отырып,диалог түрінде әңгіме құра білуге ,әдемілікке үйрету. (сөйлемді дамыту)	М:кеңістікті бағдарлау,оң жақты және сол жақты ажырату.(математика негіздері)	үйрету. Дид/ойын: «Сыңарын тап» М: суреттегі заттардың сыңарын табу, үлкен – кіші және түстерді бекіту. (математика негіздері)	мезгілінің бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталармен жүргізіледі:Әңгімелеу,дидактикалық ойындар,сурет бояу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Ибрагиам Айболға кеңістікті бағдарлауға үйрету. (математика негіздері)	Аянат пен Асылымға қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді үйрету. (жапсыру)	Нұрәділге: мақал мәтелдер үйрету(қазақ тілі).	Айша мен Асылымға: Суретке қарап әңгі мелеп беруге үйрету.(сөйлемді дамыту)	Нұрәділ мен Аянатқа тілдерін жаттықтырып тақпақтар жаттатқызу
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,досына көмектесу,таза ауада ойындарды ойнау(тәртіпке,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру.)				
Серуен	картатека №21	картатека№22	картатека №20	картатека№23	картатека№24
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Балалардың дербес әрекеті.	Өз еркімен сурет салуға баулу.(сурет салу)	Қайшымен жұмыс.(жапсыру)	Өз ойыншықта рымен ойнау.	өз еріктерімен сурет салғызу	Өз еріктерімен ойнату.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жақсы жақтарын ата аналарға айту,дәптердегі тапсырманы орындау,тазалыққа мән беру, денсаулықтарын қадағалау,киімдерін реттеп жыл мезгіліне сай киіндіру кеңес беру.				

Тәрбиеші: Даржигитова Ж.Ш

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Ақбота»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қантар IV апта 12– 16 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу. Балалардың көңілдерін сәлдіктер арқылы көтеру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, жұмбақтар жасыру т.б				
	Үстел- үсті ойыны «Пазл» М: балаларға жыл мезгілдерінің суреті бар пазлдарды құрастыру, ой қиялын дамыту. (математика негіздері, қоршаған орта)	Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» М: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Үстінен дәл сыз» М: қарындашпен белгілі сызықтардан ұқыпты орындауға баулу. (сурет салу)	Құрылыс ойындары: «Робот» М: балалардың қиялын, зейінін ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру)	Санамақ Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едим екеуін, Болып шықты оң саусақ Оң аяқта бес бақай Сол аяқта бесбақай Қосып едим екеуін, Болып шықты он бақай (математика негіздері)
Таңертенгі жаттығу	№10 Құралсыз жаттығу				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана ыдыстарын орнына орналастыру, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедурлар: (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнына іліп қою).				

	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу, ұқыптылыққа үйрету,				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
ҰІӨ	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) Көркем әдебиет Жыл мезгілдері туралы мақал-мәтел жаттау, мағынасын ашу. Д/О: «Табиғат құбылыстарына сай белгілерді табу» (көркем әдебиет)	Музыка (Саз жетекшілігі жоспары бойынша) Математика негіздері «Сәйкесін тап» ойыны М: Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып, ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері)	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) Сөйлемді дамыту «Тапта атын ата» М: жыл мезгілдерінің құбылыстарын тауып, атау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) Музыка: (Саз жетекшілігі бойынша)	Қоршаған орта Ойын: «Күн мен түн» жұмбақ жасыру, тәжірибе жасау. Жапсыру «Қар жауды» М: табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін ажырату, бұлт пен қарды жапсыру.
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету, кезекшілік қызметін атқару сөйлеуді дамыту, коммуникативтік белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту) (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен	1. Бақылау: аула сыпырушының еңбегін бақылау (қорш ортамен таныстыру) 2. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу 3. Қ/О: «Кім күшті?» М: балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа үйрету. 4. Жеке жұмыс: Ислам мен Нұрәділге жаңылтпаш айтқызу. (қазақ тілі) 5. Еркін ойындар	1. Бақылау: Үлкендер еңбегін бақылау. 2. Еңбек: Бұтақтарды жинау. 3. Қ/О: «Тышқан мен мысық» (дене шынықтыру) 4. Жеке жұмыс: Асылым мен Исламға қыс туралы тақпақ айтқызу (көркем әдебиет)	1. Бақылау. аязды күнді бақылау (қорш ортамен таныстыру) 2. Еңбек: жердегі тастарды жинау 3. Қ/О: «Қоян мен қасқыр» М: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (Дене шынықтыру) 4. Жеке жұмыс: Әділ мен Аянаға санамақтар айтқызу. (математика негіздері) 5. Еркін ойындар.	1. Бақылау. Ағашты бақылау 2. Еңбек: Ойын алаңын жинау 3. Қ/О: «Бірінші болу» М: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа дамыту. (Дене шынықтыру) 4. Жеке жұмыс: Ибрахим мен Іңкәрге жұмбақ туралы жасыру. (қазақ тілі) 5. Еркін ойындар	1. Бақылау: жолдағы машиналарды бақылау (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) 2. Еңбек: Ойын алаңын жинап тазалау. 3. Қ/О: «маған қарай жүгіріңдер» (дене шынықтыру) 4. Жеке жұмыс: Медина мен Адельға жануарлар туралы тақпақ

					үйрету.(көркем әдебиет) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалаға білу, (тәртіпке,жинақылыққа,өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар:(қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сүрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту,киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру.(өз-өзіне қызмет ете білу, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру) Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну дағдыларын жетілдіру,бетті жуу,жеке сүлгімен құрғату,өз бетінше ретімен киіну қабілеттерін жетілдіру (өз –өзіне қызмет етуге,достарына көмек беруге,тазалыққа,әдептілікке қалыптастыру)				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент			«Биле,биле балақай!» «Қысқы өрнектер биі» М:кеңістікті бағдарлай білу,реттік қатарда дұрыс жүре білу.		
Балалардың дербес әрекеті	Дамытушы ойын: «Суретшінің қатесін тап» М: суретте жан жануар мен құстардың құбылыстары жайлы түсініктерін пысықтау.(қоршаған орта,сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар ойнату.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» М:балаларды шаштараз мамандығымен таныстыра отырып,диалог түрінде әңгіме құра білуге ,әдемілікке үйрету. (сөйлемді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда орналасқан» М:кеңістікті бағдарлау,оң жақты және сол жақты ажырату.(математика негіздері)	Қ/О: Орнынды тап М:Ептілікке,шап шандылыққа үйрету. Дид/ойын: «Сыңарын тап» М: суреттегі заттардың сыңарын табу, үлкен – кіші және түстерді бекіту. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» М:Жылдың төрт мезгілінің бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталармен жүргізіледі:Әңгімелеу,дидактикалық ойындар,сурет бояу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				

	Ислам. Жыл мезгілдерін ажырата білу. (қоршааған орта)	Нұрәділ мен Гамзатқа өздері қиған суретті қағаз бетіне дұрыс жапсыру (жапсыру)	Мирас жұмбақтың жауабын ойлана таба білуге үйрету (қазақ тілі).	Әділ мен Ернарға: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білу (сөйлемді дамыту)	Нұрәділ мен Аянатқа апта күндерін жаттқа айта білуге үйрету
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,досына көмектесу,таза ауада ойындарды ойнау(тәртіпке,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру.)				
Серуен	картатека №20	картатека№22	картатека №21	картатека№23	картатека№24
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Балалардың дербес әрекеті.	Өз еркімен сурет салуға баулу.(сурет салу)	Қайшымен жұмыс.(жапсыру)	Өз ойыншықта рымен ойнау.	өз еріктерімен сурет салғызу	Өз еріктерімен ойнату.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жақсы жақтарын ата аналарға айту,дәптердегі тапсырманы орындау,тазалыққа мән беру, денсаулықтарын қадағалау,киімдерін реттеп жыл мезгіліне сай киіндіру кеңес беру.				

Тәрбиеші: Даржигитова Ж.Ш

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Ақбота»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құлылу кезені: Ақпан айы I апта 30.01– 03.02 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Әнұран айту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу. Балабақшаның ішкі тәртібін сақтау керектігін жөнінде ескерту. Балалардың денсаулығына мән беріп қарау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Д/о: «Мен кімін?». М: балалар, суретке қарап, қыз бала мен ұл балаға ортақ заттарды қоржынға салу. (әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)	Д/о: «Жыл мезгілдері». М: әр жыл мезгілінің ерекшелігін атау. (қоршаған орта).	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы сұрау. (сұрақ жауап) (коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).	Д/о: «Айырмашылығын тап». М: суреттердің айырмашығы туралы әңгімелеу. (коммуникативті дағдыларын қалыптастыру).	Д/о: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)
Таңертенгі жаттығу	№11 Гимнастикалық таяқшамен				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

ҰІӨ	Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (Дене шынықтыру) «Шеберін ай Аяздың!» Шеберін-ай аяздың Суреттерді әр үйге, Әйнектердің бәріне, Әшекейлеп қойыпты, Түнде салып береді Бірнеше ою ойыпты Көзі қалай көреді? тақпақты жаттату,жаңылтпаштар айтқызу.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Мюзиканың сипатын сезінуге үйрету. (Музыка). Дидактикалық ойын «Біреу және көп». М: заттар арасынан біреу және көп заттарды ажыратуды үйрену. (математика негіздері).	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту. (Дене шынықтыру) «Түлкі мен Тырна» ертегілерін естеріне түсіру. Саналық қойылымдарды ойнауға,образдарды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация,ым-ишара, қимыл)қолдануға ынталандыру.(көркем әдебиет)	Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту. (Дене шынықтыру) Балалар музыкалық аспаптарда ойнау.Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (музыка).	Қармен эксперимент. М: Қардың қалай пайда болып,кейін еруі жөнінде түсінік беру. (қоршаған орта) Майшаммен қардың суретін салу. (сурет салу).
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету,кезекшілік қызметін атқару.				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен ұқыпты киінуін қадағалау.				
Серуен	1.Қысқы киімді бақылау. М: Өткен-кеткен адамдардың киімін бақылау. 2.Еңбек.Қарды тазалау. М: Тазалыққа	1.Қырауды бақылау. М: Қыраудың қалай пайда болатынын түсіндіру. 2.Еңбек.Қарды жинауға үйрету.	1.Қыстап қалған құстарды бақылау. М: Құстардың қысқы тіршілігімен танысу. 2.Еңбек.Қар күреу. М: Еңбекке баулу. 3.Ж/ж:	1.Қысқы табиғатты бақылау. М: Қысқы табиғат келбетін бақылау. 2.Еңбек.Қарды күреу. М: Бастаған істі соңына дейін аяқтау.	1.Қарды бақылау. М: Қардың түсі мен,қасиетімен танысу. 2.Еңбек.Қарды тазалау. М: Еңбекке баулу. 3.Ж/ж: көлік түрлерін

	тәрбиелеу. 3.Ж/ж: Қар бетіне табан іздерін салу. 4.Қ/о: «Алақанды қойып секір». М: ептілікке үйрету. 5.Еркін ойын.	М. Еңбекке баулу. 3.Ж/ж: Балалармен «көп,»аз» ұғымдарын қалыптастыру. 4.Қ/о: «Қай жерден дыбыс шығады». М: шапшаңдыққа тәрбиелеу. 5.Еркін ойын.	Жабайы жануарларды атату. М: Балаларға аңдар туралы түсінік беру. 4.Қ/о: « Құс ұясында». М: зейін қойып тыңдау. 5.Еркін ойын.	3.Ж/ж: «Ақ қоян» өлеңін қайталау. 4.Қ/о: «Қоңырауды сылдырат». М:сылдырмақ дыбысын табу. 5.Еркін ойын.	атау. 4.Қ/о: «Алақанды қойып секір». М: ептілікке тәрбиелеу. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешу,шкафтарына ұқыпты жинау.				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар:(қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сұрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқымыздан оянайық, Көзімізді ашайық. Керілеміз,созыламыз, Орнымыздан тұрамыз, Беті қолды жуамыз.				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент			Вариативтік компонент «Биле,биле,балақай» Тақырыбы:«Теңізшілер биі» Мақ: негізгі қимылдарды дамыта отырып,кеңістікті бағдарлай білуге шеңбер бойында бір қалыпты жәй әдемі қозғала білуге үйрету. Д/Ойын:«Қолшатыр»		

Балалардың дербес әрекеті	Д\о: «Шарды жару». М: ойынды көңілді әрі қызықты етіп ойнау. (коммуникативті әлеуметтік, эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру). Өз ойыншықтарымен ойнау. (физикалық дағдыларын дамыту).	«Қыс» ерекшеліктерін суреттеу,баяндау, әңгімелеу. (коммуникативті, әлеуметтік,эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру). Қ\о: «Кімнің қатары жеңіске жетеді». М: шапшаңдыққа, күштілікке үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту).	Д\о: «Бұл қай мезгіл?». М: таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу. (танымдық дағдыларын қалыптастыру). Қыс туралы өлең жаттау. (қазақ тілі)	Д\о: «Қай қолымда көп». М:заттарды сипап сезу арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту. (танымдық дағдыларын қалыптастыру). «Жаңа жыл» туралы тақпақтар жаттау. (көркем әдебиет)	Д\о: «Кім алғыр». М: сан құрамын анықтай білуге, жазбаша есептеуге дағдыландыру. (танымдық дағдыларын қалыптастыру). Д\о: «Үй құрылысының ретін көрсет». М: түстерді ажыратуға жаттықтыру,ойлау қабілеттерін,ес,зейін процестерін дамыту. (құрастыру) (танымдық дағдыларын қалыптастыру).
Балалармен жеке жұмыс	Нұрәділден қыс туралы тақпақтар сұрау. (сөйлеуді дамыту)	Ислам шырша суретін салдыру. (сурет салу) (шығармашылық дағдыларын дамыту).	Мирас қыс айларын және қыс мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. (сөйлеуді дамыту)	Ибрахим қыстап қалатын құстар туралы сұрау. (қоршаған орта)	Аянат қайшымен аққала бейнесін қиғызу. (шығармашылық дағдыларын дамыту).
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,таза ауада ойындарды ойнау.				
Серуен	Қ\о: «Аққоян» (физикалық дағдыларын дамыту).	Қ\о: «Мені қуып жет» (физикалық дағдыларын дамыту)	Еркін ойындар. (физикалық дағдыларын дамыту).	Қ\о: «Кім шапшаң». (физикалық дағдыларын дамыту).	Ойын алаңында ойнау. (физикалық дағдыларын дамыту).
Серуеннен оралу.	Балалардан серуеннен алған әсерлерімен бөлісу.				

Балалардың дербес әрекеті.	Жаңа-жылдық тақпақтар мен өлеңдерді қайталау. (коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту). Балықтарға жем беру. (қоршаған орта)	Табиғат бұрышындағы еңбек: «Гүлдерді суару» <u>М</u> : табиғатты аялай білуге үйрету. (қоршаған орта) Д/о: «Ұшты-ұшты». М: балалардың сұрақтарға жауап беруі. (әлеуметтік, эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру).	Қ\о: «Үрпек төбет». М: Балаларға белгілі бір затты бейнелей білуге және тез қимыл әрекеттер жасауды үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту).	Қ\о: «Ұшақтар». М: балаларды бір біріне соқтығыспай жан жаққа жүгіруге, өз орнын табуға үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту).	Қ\о: «Пойыз». М: тәрбиешінің берген белгісі бойынша қимылды бастап және аяқтауға жаттықтыру. Өз ойыншықтарымен ойнау. (физикалық дағдыларын дамыту).
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жақсы жақтарын ата аналарға айту, дәптердегі тапсырманы орындау, тазалыққа мән беру, денсаулықтарын қадағалау, киімдерін реттеп жыл мезгіліне сай киіндіру кеңес беру.				

Тәрбиеші: Даржигитова Ж.Ш

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Ақбота»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы ІІ апта 06– 10 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу. Балалардың көңілдерін сәлдіктер арқылы көтеру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, жұмбақтар жасыру т.б				
	Үстел-үсті ойыны: «Домино» М: бірлесіп ойнауға, өзара сөйлесіп, қарым-қатынас жасауға тапқырлыққа, құрастыруға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы: Шынжыр. оң және сол қолдағы басбармақпен балаң үйрек саусақтарын түйісіп, жүзіктер секілді айқасып шынжыр жасайды. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Үстінен дәл сыз» М: қарындашпен белгілі сызықтардан ұқыпты орындауға баулу. (сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» М: геометриялық пішіндерді сипалау арқылы анықтау. (математикалық негіздер)	Дидактикалық ойын: «Қажетті киімді алыңыз» М: балаларға жыл мезгілдеріндегі киімдерді ажыратуға үйрету. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	№11 Гимнастикалық таяқшамен				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана ыдыстарын орнына орналастыру, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедурлар: (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнына іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу, ұқыптылыққа үйрету,				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

ҰІӨ	Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (Дене шынықтыру) Д/О:«Дауысынан таны» М: жануарлардың дауысынан қандай жануар екенін табу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. (Музыка) Д/О:«Шешуін тап та, ата» М:балаларға жұмбақты шешіп, бұл ненің құйрығы сұрағына жауап бере отырып, жануарларға құйрығын табуға көмектесу.(қазақ тілі)	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту. (Дене шынықтыру) Д/О:«Жануарлардың тіршілігі» М:жануарлардың қысқы тіршілігі туралы айту. (сөйлеуді дамыту)	Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту. (Дене шынықтыру) Музыканың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.(музыка)	Д/О:«Ізін тап» М:жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелеп, олардың іздерін табуға үйрету.(қоршаған орта) Д/О:«Қоянға сәбіз» М:жануарлардың тіршілігі туралы әңгімелесу. Ермексайдан қоянға сәбіз жасап беру. (мүсіндеу)
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету,кезекшілік қызметін атқару сөйлеуді дамыту,коммуникативтік белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен	1.Бақылау: Жансыз табиғаттағы қыстың белгілерімен танысу(қорш ортамен таныстыру) 2.Еңбек: Аған түптеріне қарды үю 3.Қ/О: «Ұшты-ұшты» 4. Жеке жұмыс:Ислам мен Нұрәділге мақал-мәтел айтқызу.(қазақ тілі) 5.Еркін ойындар	1.Бақылау:Үлкендер еңбегін бақылау. 2Еңбек:Бұтақтарды жинау. 3.Қ/О: «Тышқан мен мысық»(дене шынықтыру) 4.Жеке жұмыс:Асылым мен Исламға болжамдарды айтқызу.(қоршаған ортамен танысу)	1.Бақылау.аязды күнді бақылау(қорш ортамен таныстыру) 2.Еңбек: жердегі тастарды жинау 3.Қ/О:« Қоян мен қасқыр» М: Балаларды жылдамдыққа,шапшандыққа үйрету. (Дене шынықтыру) 4.Жеке жұмыс:Әділ мен Аянаға санамақтар айтқызу.(математика негіздері) 5.Еркін ойындар.	1.Бақылау. Ағашты бақылау 2.Еңбек:Ойын алаңын жинау 3.Қ/О: «Бірінші болу» М: балаларды жылдамдыққа,шапшандыққа дамыту. (Дене шынықтыру) 4.Жеке жұмыс:Ибрахим мен Іңкәрге жұмбақ жасыру.(қазақ тілі) 5.Еркін ойындар	1.Бақылау:Қысқы ауа райын бақылау(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) 2.Еңбек:Ойын алаңын жинап тазалау. 3.Қ/О: «маған қарай жүгіріңдер»(дене шынықтыру) 4.Жеке жұмыс:Медина мен Адельға жұмбақ жасыру.(қазақ тілі) 5.Еркін ойындар

Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп, өз шкафына бүктеу әдісін пайдалаға білу, (тәртіпке, жинақылыққа, өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар: (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды сүрту, сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту, киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру. (өз-өзіне қызмет ете білу, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру) Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну дағдыларын жетілдіру, бетті жуу, жеке сүлгімен құрғату, өз бетінше ретімен киіну қабілеттерін жетілдіру (өз –өзіне қызмет етуге, достарына көмек беруге, тазалыққа, әдептілікке қалыптастыру)				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту, таза және ұқыпты тамақтану, (мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент			«Вариативтік компонент» «Биле, биле балақай!» «Валеньки биі» М: биді балаларға еркін орындауға үйрету.		
Балалардың дербес әрекеті	«Үй» М: құрылыс материалдарын орналастыра отырып, құрылыс бөлшектерін ажырата білу. (құрастыру) Еркін ойындар ойнату.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкен» М: балаларды дүкенші мамандығымен таныстыра отырып, диалог түрінде әңгіме құра білуге тәрбиелеу. (сөйлемді дамыту) Санамақтар жаттату арқылы санауға үйрету. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда орналасқан» М: кеңістікті бағдарлау, оң жақты және сол жақты ажырату. (математика негіздері)	Қ/О: Орнынды тап М: Ептілікке, шапшаңдылыққа үйрету. Дид/ойын: «Сыңарын тап» М: суреттегі заттардың сыңарын табу, үлкен – кіші және түстерді бекіту. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Аңдардың іздерін зерттейік» М: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту. (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталармен жүргізіледі: Әңгімелеу, дидактикалық ойындар, сурет бояу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

	Ибрагим Айболға кеңістікті бағдарлауға үйрету. (математика негіздері) Муслим мен Аянаға бөлме гүлдерінің жапырақтарының шаңын сүрткізіп, су құйдырту. Балаларды еңбекке баулу.	Аянат пен Асылымға қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді үйрету. (жапсыру)	Нұрәділге: мақал мәтелдер үйрету(қазақ тілі).	Айша мен Асылымға: Тілдік жаттығулар жасату. М:тілі келмейтін дыбыстарды қайталату, есте сақтауға үйрету.(қазақ тілі)	Нұрәділ мен Аянатқа кітап бұрышындағы кітаптарды жинатып,шаңын сүрткізу. Балаларды еңбекке баулу.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,досына көмектесу,таза ауада ойындарды ойнау(тәртіпке,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру.)				
Серуен	картатека №21	картатека№22	картатека №20	картатека№23	картатека№24
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Балалардың дербес әрекеті.	Өз еркімен сурет салуға баулу.(сурет салу)	Қайшымен жұмыс.(жапсыру)	Өз ойыншықта рымен ойнау.	өз еріктерімен сурет салғызу	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жақсы жақтарын ата аналарға айту,дәптердегі тапсырманы орындау,тазалыққа мән беру, денсаулықтарын қадағалау,киімдерін реттеп жыл мезгіліне сай киіндіру кеңес беру.				

Тәрбиеші: Даржигитова Ж.Ш

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Ақбота»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан ІІІ апта 13– 17 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу. Балалардың көңілдерін сәлдіктер арқылы көтеру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, жұмбақтар жасыру т.б				
	Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша» М: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін сөйлеу тілдерін дамыту. (құрастыру)	Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» М: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету. (құрастыру)	Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» М: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (қоршаған орта)	Дидактикалық ойын: «Үстінен дәл сыз» М: қарындашпен белгілі сызықтардан ұқыпты орындауға баулу. (сурет салу)	Санамақ Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едим екеуін, Болып шықты оң саусақ Оң аяқта бес бақай Сол аяқта бесбақай Қосып едим екеуін, Болып шықты он бақай (математика негіздері)
Таңертенгі жаттығу	№12 Құралсыз жаттығу				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана ыдыстарын орнына орналастыру, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедурлар: (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнына іліп қою.				

	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу, ұқыптылыққа үйрету,				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
ҰІӨ	Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (Дене шынықтыру) Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» М: Жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. (сөйлеуді дамыту.)	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Мюзиканың сипатын сезінуге үйрету. (Музыка) Дидактикалық ойын «Қапшықтағы заттар» М: балаларға заттарды тура және кері санау туралы ұғымдарын қалыптастыру, білімдерін тиянақтау. (математика негіздері)	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту. (Дене шынықтыру) Қардың пайдасы М: қарға тәжірибе жасау арқылы, қардың қасиетін анықтау.	Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту. (Дене шынықтыру) Музыканың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. (музыка)	«Мұз шарларын қалай жасауға болады?» М: балаларға мұздың қалай пайда болатын қасиеттерімен таныстыру. (қоршаған орта) Көңілді ойын: «Сабынның көбіктері» М: Балаларға сабын көбіктері қалай жасалатынын түсіндіру.
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету, кезекшілік қызметін атқару сөйлеуді дамыту, коммуникативтік белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту) (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен	1. Бақылау: торғайларды бақылау (қорш ортамен таныстыру) 2. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау 3. Қ/О: «нысанаға тигіз» 4. Жеке жұмыс: Ислам мен Нұрәділге мақал-мәтел айтқызу. (қазақ тілі) 5. Еркін ойындар	1. Бақылау: Үлкендер еңбегін бақылау. 2. Еңбек: Бұтақтарды жинау. 3. Қ/О: «Тышқан мен мысық» (дене шынықтыру) 4. Жеке жұмыс: Айша мен Исламға жабайы мен үй жануарларын ажырата білуге үйрету (қоршаған	1. Бақылау. аязды күнді бақылау (қорш ортамен таныстыру) 2. Еңбек: жердегі тастарды жинау 3. Қ/О: «Қоян мен қасқыр» М: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (Дене шынықтыру) 4. Жеке жұмыс: Муслим мен Аянаға санамақтар	1. Бақылау. Ағашты бақылау 2. Еңбек: Ойын алаңын жинау 3. Қ/О: «Бірінші болу» М: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа дамыту. (Дене шынықтыру) 4. Жеке жұмыс: Ибрахим мен Іңкәрге құстар туралы жұмбақ жасыру. (қазақ	1. Бақылау: Мұздарды бақылау (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) 2. Еңбек: Ойын алаңын жинап тазалау. 3. Қ/О: «маған қарай жүгіріңдер» (дене шынықтыру) 4. Жеке жұмыс: Асылым мен

		ортамен танысу)	айтқызу.(математика негіздері) 5.Еркін ойындар.	тілі) 5.Еркін ойындар	Адельяға қар туралы тақпақ үйрету.(көркем әдебиет) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалаға білу, (тәртіпке,жинақылыққа,өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар:(қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сұрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту,киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру.(өз-өзіне қызмет ете білу, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру) Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну дағдыларын жетілдіру,бетті жуу,жеке сүлгімен құрғату,өз бетінше ретімен киіну қабілеттерін жетілдіру (өз –өзіне қызмет етуге,достарына көмек беруге,тазалыққа,әдептілікке қалыптастыру)				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент			Вариативтік компонент «Биле,биле балақай!» «Орыс биі» М:балаларға бидегі ерекшелікті түсіндіріп, биді мәнерлеп орындауға үйрету.		
Балалардың дербес әрекеті	Дамытушы ойын: «Суретшінің қатесін тап» М: суретте жан жануар мен құстардың құбылыстары жайлы түсініктерін пысықтау.(қоршаған орта,сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар ойнату.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» М:балаларды шаштараз мамандығымен таныстыра отырып,диалог түрінде әңгіме құра білуге ,әдемілікке үйрету. (сөйлемді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда орналасқан» М:кеңістікті бағдарлау,оң жақты және сол жақты ажырату.(математика негіздері)	Қ/О: Орныңды тап М:Ептілікке,шап шандылыққа үйрету. Дид/ойын: «Сыңарын тап» М: суреттегі заттардың сыңарын табу, үлкен – кіші және түстерді бекіту. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» М:Жылдың төрт мезгілінің бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталармен жүргізіледі:Әңгімелеу,дидактикалық ойындар,сурет бояу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Ибрагим Айболға кеңістікті бағдарлауға үйрету. (математика негіздері)	Аянат пен Асылымға қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді үйрету. (жапсыру)	Нұрәділге: мақал мәтелдер үйрету(қазақ тілі).	Айша мен Асылымға: Суретке қарап әңгі мелеп беруге үйрету.(сөйлемді дамыту)	Нұрәділ мен Аянатқа тілдерін жаттықтырып тақпақтар жаттатқызу
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,досына көмектесу,таза ауада ойындарды ойнау(тәртіпке,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру.)				
Серуен	картатека №21	картатека№22	картатека №20	картатека№23	картатека№24
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Балалардың дербес әрекеті.	Өз еркімен сурет салуға баулу.(сурет салу)	Қайшымен жұмыс.(жапсыру)	Өз ойыншықта рымен ойнау.	өз еріктерімен сурет салғызу	Өз еріктерімен ойнату.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жақсы жақтарын ата аналарға айту,дәптердегі тапсырманы орындау,тазалыққа мән беру, денсаулықтарын қадағалау,киімдерін реттеп жыл мезгіліне сай киіндіру кеңес беру.				

Тәрбиеші: Даржигитова Ж.Ш

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Ақбота»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан IV апта 20– 24 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу. Балалардың көңілдерін сәлдіктер арқылы көтеру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, жұмбақтар жасыру т.б				
	Үстел- үсті ойыны «Пазл» М: балаларға жыл мезгілдерінің суреті бар пазлдарды құрастыру, ой қиялын дамыту. (математика негіздері, қоршаған орта)	Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» М: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Әуенді тап» М: Балалардың шығармашылығын дамыту. (музыка)	Құрылыс ойындары: «Робот» М: балалардың қиялын, зейінін ойлау қабілетін дамыту (құрастыру)	Логикалық тапсырмалар М: танымдық ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері)
Таңертенгі жаттығу	№12 Құралсыз жаттығу				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана ыдыстарын орнына орналастыру, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар: (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнына іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу, ұқыптылыққа үйрету,				

ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет,кезекшілік)				
ҰІӨ	Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (Дене шынықтыру) Жыл мезгілдері туралы мақал-мәтел жаттау, мағынасын ашу. Д/О: «Табиғат құбылыстарына сай белгілерді табу»(көркем әдебиет)	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Мюзиканың сипатын сезінуге үйрету. (Музыка) «Сәйкесін тап» ойыны М:Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып, ойлау қабілеттерін дамыту.(математика негіздері)	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту. (Дене шынықтыру) Д/О: «Тапта атын ата» М: жыл мезгілдерінің құбылыстарын тауып, атау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту. (Дене шынықтыру) Музыканың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.(музыка)	Ойын: «Күн мен түн» жұмбақ жасыру, тәжірибе жасау.(қоршаған орта) «Қар жауды» М: табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін ажырату, бұлт пен қарды жапсыру.(жапсыру)
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету,кезекшілік қызметін атқару сөйлеуді дамыту,коммуникативтік белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен	1.Бақылау: аула сыпырушының еңбегін бақылау(қорш ортамен таныстыру) 2.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу 3.Қ/О: «Кім күшті?» М:балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа үйрету. 4. Жеке жұмыс:Ислам мен Нұрәділге жаңылтпаш айтқызу.(қазақ тілі) 5.Еркін ойындар	1.Бақылау:Үлкендер еңбегін бақылау. 2Еңбек:Бұтақтарды жинау. 3.Қ/О: «Тышқан мен мысық»(дене шынықтыру) 4.Жеке жұмыс:Асылым мен Исламға қыс туралы тақпақ айтқызу (көркем әдебиет)	1.Бақылау.аязды күнді бақылау(қорш ортамен таныстыру) 2.Еңбек: жердегі тастарды жинау 3.Қ/О:« Қоян мен қасқыр» М: Балаларды жылдамдыққа,шапшаңдыққа үйрету. (Дене шынықтыру) 4.Жеке жұмыс:Әділ мен Аянаға санамақтар айтқызу.(математика	1.Бақылау. Ағашты бақылау 2.Еңбек:Ойын алаңын жинау 3.Қ/О: «Бірінші болу» М: балаларды жылдамдыққа,шапшаңдыққа дамыту. (Дене шынықтыру) 4.Жеке жұмыс:Ибрахим мен Іңкәрге жұмбақ туралы жасыру.(қазақ тілі) 5.Еркін ойындар	1.Бақылау:жолдағы машиналарды бақылау(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) 2.Еңбек:Ойын алаңын жинап тазалау. 3.Қ/О: «маған қарай жүгіріңдер»(дене шынықтыру) 4.Жеке жұмыс:Медина мен

			негіздері) 5.Еркін ойындар.		Адельяға жануарлар туралы тақпақ үйрету.(көркем әдебиет) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалаға білу, (тәртіпке,жинақылыққа,өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар:(қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сүрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту,киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру.(өз-өзіне қызмет ете білу, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру) Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну дағдыларын жетілдіру,бетті жуу,жеке сүлгімен құрғату,өз бетінше ретімен киіну қабілеттерін жетілдіру (өз –өзіне қызмет етуге,достарына көмек беруге,тазалыққа,әдептілікке қалыптастыру)				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент			«Биле,биле балақай!» «Қысқы өрнектер биі» М:кеңістікті бағдарлай білу,реттік қатарда дұрыс жүре білу.		
Балалардың дербес әрекеті	Дамытушы ойын: «Суретшінің қатесін тап» М: суретте жан жануар мен құстардың құбылыстары жайлы түсініктерін пысықтау.(қоршаған орта,сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар ойнату.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» М:балаларды шаштараз мамандығымен таныстыра отырып,диалог түрінде әңгіме құра білуге ,әдемілікке үйрету. (сөйлемді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда орналасқан» М:кеңістікті бағдарлау,оң жақты және сол жақты ажырату.(математика негіздері)	Қ/О: Орнынды тап М:Ептілікке,шап шаңдылыққа үйрету. Дид/ойын: «Сыңарын тап» М: суреттегі заттардың сыңарын табу, үлкен – кіші және түстерді бекіту. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» М:Жылдың төрт мезгілінің бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту.

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталармен жүргізіледі:Әңгімелеу,дидактикалық ойындар,сурет бояу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Ислам. Жыл мезгілдерін ажырата білу. (қоршааған орта)	Нұрәділ мен Гамзатқа өздері қиған суретті қағаз бетіне дұрыс жапсыру (жапсыру)	Мирас жұмбақтың жауабын ойлана таба білуге үйрету (қазақ тілі).	Әділ мен Ернарға: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білу (сөйлемді дамыту)	Нұрәділ мен Аянатқа апта күндерін жаттқа айта білуге үйрету
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,досына көмектесу,таза ауада ойындарды ойнау(тәртіпке,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру.)				
Серуен	картатека №20	картатека№22	картатека №21	картатека№23	картатека№24
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Балалардың дербес әрекеті.	Дидактикалық ойын: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» М:ойлау қабілеттерін арттыру.	Қайшымен жұмыс.(жапсыру)	«Дәл осындай пішінді тап» М:геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту.	өз еріктерімен сурет салғызу	Өз еріктерімен ойнату.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жақсы жақтарын ата аналарға айту,дәптердегі тапсырманы орындау,тазалыққа мән беру, денсаулықтарын қадағалау,киімдерін реттеп жыл мезгіліне сай киіндіру кеңес беру.				

Тәрбиеші: Кенешова Р.Н

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Ақбота»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, I апта 06.03-10.03. аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалармен амандасу, балабақшаға кіммен келгенін сұрау, демалыс қалай өтті, қайда бардыңдар? (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу, баланың өз-өзіне қызмет ете білуін үйретуге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, жұмбақтар жасыру т.б				
	Д/О: «Бүгін қандай күн?» Апта күндерін жатқа білуге үйрету, кел санайық (Санау) (сөйлеуді дамыту, матем негіздері)	Қ/О: Орнынды тап Балалардың көңілдерін көтеру. (Дене шынықтыру**)		Санамақ Сандарды санау, санды танып, орны на қою. (сөйлеуді дамыту, математика негіз-і)	Д/О: «Айшаға дәрігерге баратын жолды көрсет» Сурет арқылы тапсырманы орындай білу. (сөйлем дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Құралсыз жаттығулар				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана ыдыстарын орнына орналастыру, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедурлар: (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнына іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу, ұқыптылыққа үйрету,				

ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
ҰІӨ	Негізгі қимылдар Өкшемен, аяқтың ұшымен, жанымен жүру. (физикалық дағдылары, дене шынықтыру). Д/О: «Жылдың қай мезгілі?» Мақсаты: Сурет арқылы жыл мезгілдерін ажырата білу. Сұрақ – жауап арқылы тілдік қорларын дамыту. (Коммуникативтік дағдысы, сөйлемді дамыту, қоршаған орта)	Музыка тыңдау Музыка сипатын сезінуге үйрету, тыңдаған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу (шығармашылық дағдыла Музыка) Дәптермен жұмыс. 3-тапсырма. Д/О: «Пальмаға қай аң бірінші жетсе, соны боя» Неше аң? Сана. Мақсаты: Бұл не? Сұраққа жауап беру, Қандай аң екенің айта білу. Аңдар туралы жұмбақ жасыру. (Математика негіздері, қоршаған орта, қазақ тілі. ***)		Лақтыру, домалату, қағып алу заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату. (физикалық дағдылары, дене шынықтыру) Музыка тыңдау Негізгі жаттығулар Ды орындау. Өн: «Көктем» Жұмбақ шешу. 1. Өзі қу, жүрген жері аяқай шу. (Түлкі) 2. Өзінің үсті басы тікенек, Өзі жәй жүреді. Бұл не? (Кірпі) (Қазақ тілі, сөйлеу дамыту, қоршаған орта)	Тәрбиеші жетекшілігімен. Д/О: Ненің төлі? Сызба арқылы қосу. (қоршаған орта) (Сурет салу) Тәрбиеші дайындаған дайын қоянға сәбізді салып беру. Сәбіздің түсі қандай? Ол қандай пішін? (Шығармашылық, матем негіздері,)
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету, кезекшілік қызметін атқару сөйлеуді дамыту, коммуникативтік белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту) (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен	1. Аулада жүрген мысықты бақылау Мақсаты: Мысық ту-	1. Ауа райын бақылау. 2. Жұмбақ жасыру Иісі де, дәмі де жоқ		1. Құстарды бақылау. 2. Көркем сөз:	1. Жаңбырды бақылау 2. Ауа райы туралы

	ралы білу. Д/Ж: « Мысық қалай дыбыстайды?» 2.Қ/О:« Кім тез жетеді?» М: Ойын ережелерін сақтауға,ептілік пен жылдамдықты дамыту (Дене шынықтыру) Еңбек қызметі: Жапырақтар жинау Еркін ойындар.	сылдыраған дыбысы бар, Бұл не? (Қоршаған орта, қазақ тілі) 3.Қ/О: Допты қағып ал. (дене шынықтыру**) 4.Еңбек:Айналадағы тастарды жинау. (Еңбекке баулу) 5.Еркін ойындар.		Сауысқан-қорқақ құс Бұлбұл-әнші құс Көкек-мақтаншақ құс көгершін бейбітшілік құсы. (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) 3.Қ/О: Қанат қағып ұшайық. Дене шынықтыру, 4.Еңбек ойыншықтар жинау 5.Еркін ойындар	әңгімелеу 3.Қ/О: Күн мен жаңбыр. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) 4. Еңбек:Бір біріне көмектесу. 5. Еркін ойындар. (балалардың дене белсенділігін дамыту.)
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалаға білу, (тәртіпке,жинақылыққа,өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар: (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сүрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту,киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру.(өз-өзіне қызмет ете білу, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру) Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну дағдыларын жетілдіру,бетті жуу,жеке сүлгімен құрғату,өз бетінше ретімен киіну қабілеттерін жетілдіру (өз –өзіне қызмет етуге,достарына көмек беруге,тазалыққа,әдептілікке қалыптастыру)				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент			«Биле,биле балақай!» «Қысқы өрнектер биі» М:кеңістікті бағдарлай білу,реттік қатарда дұрыс жүре білу.		
Балалардың	Тәрбиеші нұсқауымен	Тәрбиешінің		Тәрбиеші нұсқауы	Өлең жолдарын

дербес әрекеті	Суретті әдемі боя. Қарындашты дұрыс пайдалана білу. (шығармашылық) Ертегі оқып беру. «Үйшік» ертегісі М: Ертегіні біледі. (көркем әдебиет)	дайындаған бөлікте гі суреттерді құрас тыру. Д/О: Бұл не? Қандай жануар? (Қоршаған орта, құрастыру)		мен Қимылды ойын: «Кел билейік» Музыка тоқтағанда қатып қаламыз әр түрлі бағытта ойнау. (дене шынықтыру)	қайталау. «Қошақаным» әні бірге қосылып айту. Еркін ойындар (Музыка) .
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталармен жүргізіледі:Әңгімелеу, дидактикалық ойындар, сурет бояу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Е.Ибрахиммен жұмыс Қарындашты дұрыс ұстауды көрсетіп үйрету. (Шығармашылық)	Нұрәділ жануарлар ды дұрыс ажырата білу. (Қоршаған орта)		Аянаға қос аяқпен секіре білуге үйрету. (Дене шынықтыру)	Исламмен қайшымен дұрыс жұмыс жасай білуді үйрету. (шығармашылық)
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу, қатарға тұруды, досына көмектесу, таза ауада ойындарды ойнау (тәртіпке, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру.)				
Серуен	Ауа райына назар аудару, өзгерістерді ескеру Балалардың еркін ойындары.	Күнді бақылауды жалғастыру. Қ/О: Бақалар Балалардың еркін ойындары.		Құстарды бақылау Қандай құстар қыста да жүреді? Сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру.	Желді бақылауды жалғастыру. Балалардың еркін ойындары.
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет санау арқылы кім жылдам шешінеді				
Балалардың дербес әрекеті.	Суреттерді бояу Біріне бірі көмектесу. (Шығармашылық)	Көліктермен ойнау Өз-өзара достары мен бірлесіп ойын ойнау. (қоршаған орта)		Апта күндерін қайталау. Есте сақтай білу. (матем негіздері сөйлем дамыту)	Ойыншықтар туралы әңгімелеу. Сенің ойыншығым қандай? (қоршаған орта)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, баламен үйде жұмыс жасау, денсаулықтарын қадағалау, кеңестер беру. Киімдерін дұрыс қадағалау, тазалыққа үйрету.				

Тәрбиеші: Кенешова Р.Н

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Ақбота»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, II апта 13.03.- 17.03 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалармен амандасу, балабақшаға кіммен келгенін сұрау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, жұмбақтар жасыру т.б				
	Д/О: Кім келді? Өз достарының атын атай білу, амандасу. Достық туралы түсіндіру. (Сөйлемді дамыту)	Қ/О: «Кім тез отырады?» М: Шапшаңдылық пен ептілікке үйрету. (Дене шынықтыру**)	Д/О: «Қара да, ата» Қандай зат ұшбұрышқа ұқсайды? Пішіндерді қайталау. (матем негіздері, қоршаған орта)	Кел, санайық Тура санау, кері санау. (Матем негіздері)	Д/О: Аптаның қай күні? Бір аптада неше күн бар? Сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлемді дамыту, матем негіздері)
Таңертенгі жаттығу	№ 6 (Доппен жаттығулар)				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана ыдыстарын орнына орналастыру, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедурлар: (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнына іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу, ұқыптылыққа үйрету,				

ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет,кезекшілік)				
ҰІӨ	Жүгіру: Түрлі тапсырма ларды орындай отырып шапшаң және баяу қар- қынмен жүгіру. (<i>физикалық дағдылары ,дене шынықтыру</i>) 2. «Түлкі мен қоян ертегісі» М:Ертегіні түсіне білу. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын қалыптастыру. (коммуникативтік дағды, сөйлемді дамыту)	Музыка Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре көрсету. (шығармашылық дағды, музыка) Жұмбақты шеш. 1.Доп жатыр жемісі бар,қабат-қабат терісі бар. 2. Сырты жасыл іші қызыл. Бұл не? Жемістерді құрастыру (Қазақ тілі,***сөйлеуді дамыту,құрастыру).	Дене шынықтыру Ырғақты жаттығулар.таныс бұрын үйренген жаттығуларды қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.(физикалық дағды, дене шынықтыру) Д/О:«Жемістер мен көкөністер ажырат» Екі себетке салу. (коммуникативтік дағды, әлеуметтік дағды,сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Дене шынықтыру Еңбектеу өрмелеу,гимнастикалық қабырғаға оңға солға ауыспалы қадаммен өрмелеу.(физикалық дағды,дене шынықтыру) Музыка: «Көктем келді» М: әнді бірге айта білу. Қ/О: «Алма,кетті домалап» Ойынды қызыға ойнау. (шығармашылық дағды,музыка)	Д/О: « Көкөністер» Д/О: Салатты неден жасайды? Балалар көкөністен ажыратып көрсетеді (әлеуметтік дағды.Қоршаған ортамен танысу,сөйлемді дамыту) Мүсіндеу. Қарбызды мүсіндеу. Ермексазды дұрыс пайдалана білу,шым- шып үзіп алу әдісін пайдалану. (Шығармашылық дағды,мүсіндеу)
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету,кезекшілік қызметін атқару сөйлеуді дамыту,коммуникативтік белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен	1.Жаңбырды бақылау Мақсаты: Балалардың жаңбыр туралы білім- дерін бекіту. Көркем сөз: Жау,жау жаңбыр Жер көгерсің,көк өссін (қоршаған орта,сөй-	1.Бұлттарды бақы- лау Тәрбиеші сұрақтары: -Бұлт дегеніміз не? Бұлттардың түсі қандай? Қоршаған орта, сөй- лемді дамыту)	1.Жапырақтардың түсуін бақылау 2.Қызыл сары жапы- рақ (Өнді айту) (қоршаған орта,шы- ғармашылық) 3.Қ/О: Жапырақтар ұшты.	1.Желді бақылау. 2.Көркем сөз: Үйрек,үйрек қаздары Шулайды көл қоғалы Дәурен өтіп жаздағы күздің желі соғады. (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	1.Аспанды бақылау. 2.Көркем сөз Көк аспанға қарасаң қызықтар көп орасан күнді өзің білесің күнде көріп жүресің. (қоршаған орта, сөйлемді дамыту)

	леуді дамыту) Қ/О: « Өз орныңды тап» М: Ойын ережелерін сақтауға,ептілік пен жылдамдықты дамыту (Дене шынықтыру) Еңбек қызметі: Жапырақтар жинау Еркін ойындар.	3.Қ/О: «Сұр қоян жуынды» (дене шынықтыру) 4.Еңбек:Жапырақтар жинау (Еңбекке баулу) 5.Еркін ойындар.	М: Балалардың тілін дамыту. (Дене шынықтыру, сөйлемді дамыту) 4.Еңбек:Ойыншықтар жинау (еңбекке баулу) 5.Еркін ойындар.	3.Қ/О: Желкөбік М: Тапсырманы белгі бойынша орындауға үйрету. (Дене шынықтыру) 4.Еңбек ойыншықтар жинау 5.Еркін ойындар	3.Қ/О: Кім шапшаң? (Дене шынықтыру) 4. Еңбек:Бір біріне көмектесу. 5. Еркін ойындар. (балалардың дене белсенділігін дамыту.)
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалаға білу, (тәртіпке,жинақылыққа,өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар: (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сұрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту,киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру.(өз-өзіне қызмет ете білу, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру) Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну дағдыларын жетілдіру,бетті жуу,жеке сүлгімен құрғату,өз бетінше ретімен киіну қабілеттерін жетілдіру (өз –өзіне қызмет етуге,достарына көмек беруге,тазалыққа,әдептілікке қалыптастыру)				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент			«Биле,биле балақай!» «Қызғалдақтар»биі М: Түрлі сипата-ғы музыкаға би қимылдарын орын дауға үйрету. Би элементі: Арақашықтық өз орындарына шатас пай тұру. Ойын жат: «Тынығу»		
Балалардың дербес әрекеті	С/О: «Көкөніс дүкені» М: Балалардың сатушы	«Тыңда және орында» жадыны дамыту	Қ/О: «Кім тез жинайды?»	Қ/О: «Жүгіру және секіру»	Көкөністер мен жеміс тер туралы тақпақтар

	мамандығына деген қызығушы-ғын ояту. Күзгі тақырыптағы суреттерді қарау, музыка тыңдау. М: Балаларды музыка тыңдауға, суреттерді қарауға тәрбиелеу. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, музыка)	ойындары. М: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, қимылдарды бірдей ретпен көрсету. (Дене шынықтыру)	М: Ептілікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Екі топқа бөлініп ойнау. (дене шынықтыру)	М: Қозғалыс белсенділігін дамыту ұзындыққа секіру мүмкіндігін жетілдіру. (дене шынықтыру)	жаттау. Мақалдар жаттау. Есте сақтай білу. (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталармен жүргізіледі: Әңгімелеу, дидактикалық ойындар, сурет бояу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Нұрәділмен жұмыс Жемістерді әдемілеп бояу. Қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. (Шығармашылық Сурет бояу)	Мұслим: Жемістерді қйып, қағаз бетіне дұрыс жабыстыра білу. (Қоршаған орта, жапсыру)	Аңсар: Тіл ұстарту жаттығуын қайталау. Тілін дамыту. (Қазақ тілі****)	Аяна: Аз-көп ұғымдарын түсіне білу. Санай білу, (Матем негіздері)	Аянат. Д/О: «Не артық» Артық – кем ұғымдарын түсіне білу. (Математика негіздері)
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу, қатарға тұруды, досына көмектесу, таза ауада ойындарды ойнау (тәртіпке, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру.)				
Серуен	Аз қимылды ойын: «Допты қағып ал»	Жүгерейік, секірейік қимылды ойындар.	Қ/О: «Күн мен түн»	Қимылды ойындар Сырғанау.	Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Балалардың дербес әрекеті.	Өз ойыншықтарымен ойнау.	Суреттерді құрастыру.	Ұзындыққа секіре білу.	Өз еркімен ойнау.	Еңбек: Гүлдерді суару.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, баламен үйде жұмыс жасау, денсаулықтарын қадағалау, киімдерін жыл мезгіліне сай киіндіру керектігін ескерту.				

Тәрбиеші: Кенешова Р.Н

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Ақбота»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құлылу кезені: Наурыз айы, III апта 06.03-10.03. аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу. Балалардың көңілдерін сәлдіктер арқылы көтеру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, жұмбақтар жасыру т.б				
	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)				Аз қимылды ойын: «Соқыр теке» М: Тез ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту. (дене шынықтыру)
Таңертенгі жаттығу	№14 Құралсыз жаттығу				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана ыдыстарын орнына орналастыру, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедурлар: (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнына іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу, ұқыптылыққа үйрету,				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

ҰІӨ	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (Дене шынықтыру) Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр». М: балаларға қазақтың ұлттық наурыз мерекесі туралы түсіндіріп, ұлттық ойындардың суретері бойынша қандай ойындар екенін таба білу..(сөйлеуді дамыту.)				Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» М:Жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту,сөздік қорларын молайту.(қоршаған орта) Дидактикалық ойын: «Киіз үй құрастырамыз» М: үй мен киіз үйдің айырмашылығын салыстыра, киіз үйді құрастыруды үйрету.(құрастыру)
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету,кезекшілік қызметін атқару сөйлеуді дамыту,коммуникативтік белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен	1.Бақылау. Ағашты бақылау 2.Еңбек:Ойын алаңын жинау 3.Қ/О: «Бірінші болу» М: балаларды жылдамдыққа,шапшаңдыққа а дамыту. (Дене шынықтыру)				1.Бақылау:Үлкендер еңбегін бақылау. 2Еңбек:Бұтақтарды жинау. 3.Қ/О: «Тышқан мен мысық»(дене шынықтыру) 4.Жеке жұмыс:Айша мен Исламға жабайы

	4.Жеке жұмыс:Ибрахим мен Іңкәрге құстар туралы жұмбақ жасыру.(қазақ тілі) 5.Еркін ойындар				мен үй жануарларын ажырата білуге үйрету(қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалаға білу, (тәртіпке,жинақылыққа,өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар:(қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сүрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту,киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру.(өз-өзіне қызмет ете білу, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру) Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну дағдыларын жетілдіру,бетті жуу,жеке сүлгімен құрғату,өз бетінше ретімен киіну қабілеттерін жетілдіру (өз –өзіне қызмет етуге,достарына көмек беруге,тазалыққа,әдептілікке қалыптастыру)				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент			«Биле,биле балақай!» «Нәзік биі» М:балаларға бидегі ерекшелікті түсіндіріп, қол қимылдарын үйрету. «Айна қошқар мүйіз» қимылдары		
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда орналасқан» М:кеңістікті бағдарлау,оң жақты және сол жақты ажырату.(математика негіздері)				Қ/О: Орныңды тап М:Ептілікке,шап шаңдылыққа үйрету. Дид/ойын: «Сыңарын тап» М: суреттегі заттардың сыңарын табу, үлкен – кіші және түстерді бекіту(математика негіздері)

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталармен жүргізіледі:Әңгімелеу,дидактикалық ойындар,сурет бояу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Аянат пен Асылымға қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді үйрету. (жапсыру)				Нұрәділ мен Аянатқа тілдерін жаттықтырып тақпақтар жаттатқызу
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,досына көмектесу,таза ауада ойындарды ойнау(тәртіпке,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру.)				
Серуен	картатека №21				картатека№24
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Балалардың дербес әрекеті.	Өз еркімен сурет салуға баулу.(сурет салу)				Өз еріктерімен ойнату.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жақсы жақтарын ата аналарға айту,дәптердегі тапсырманы орындау,тазалыққа мән беру, денсаулықтарын қадағалау,киімдерін реттеп жыл мезгіліне сай киіндіру кеңес беру.				

Тәрбиеші: Кенешова Р.Н

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Ақбота»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, IV апта 27-31 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу. Балалардың көңілдерін сәл икемділіктер арқылы көтеру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, жұмбақтар жасыру т.б				
	Д/ойын « Не жетіспейді? » М. Ойлау қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» М: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету. (құрастыру)	Д/О: «Қара да, ата» Қандай зат ұшбұрышқа ұқсайды? Пішіндерді қайталау. (матем негіздері, қоршаған орта)	Д/о: «Көлеңкесін тап» М: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (қоршаған орта)	Логикалық тапсырмалар М: танымдық ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері)
Таңертенгі жаттығу	№14 Құралсыз жаттығу				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана ыдыстарын орнына орналастыру, салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық процедурлар:(қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сұрту,орнына іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару,дұрыс тамақтануға тәрбиелеу,ұқыптылыққа үйрету,				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет,кезекшілік)				
ҰІӨ	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (Дене шынықтыру) Д/О: «Құстар қайда қыстайды?» М:құстардың қайда қыстайтынын ертегі арқылы айту.(көркем әдебиет)	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. (Музыка) Д/О:«Өз үйінді тап» М:пішіндер бойынша өз үйін табу керек,ойлау қабілеттерін дамыту.(математика негіздері)	Қырлы,көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап жүру. (Дене шынықтыру) Д/О: «Бұл қандай құс?» М: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту. (Дене шынықтыру) Музыканың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.(музыка)	Д/О: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» М:жануарлар мен құстарды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен жайын анықтау.(қоршаған орта) Д/О:«Ненін басы,ненің аяғы?» М: әр құстың дене бөлігін дұрыс тауып, ұқыпты жапсыруға үйрету..(жапсыру)
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету,кезекшілік қызметін атқару сөйлеуді дамыту,коммуникативтік белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен	1.Бақылау: аула сыпырушының еңбегін бақылау(қорш ортамен таныстыру) 2.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу 3.Қ/О: «Кім күшті?»	1.Бақылау:Құстарды бақылау. 2Еңбек:ойын алаңындағы ағаш түптерін жинау,қопсыту. 3.Қ/О: «Құстардың қайтуы»(дене	1.Бақылау.ағаштарды бақылау(қорш ортамен таныстыру) 2.Еңбек: жердегі тастарды жинау 3.Қ/О:« Көжектер» М: Балаларды	1.Бақылау. бұлтты бақылау 2.Еңбек:ауладағы қоқысты жинау 3.Қ/О: «Бірінші болу» М: балаларды жылдамдыққа,шапшаңдық	1.Бақылау:жолдағы машиналарды бақылау(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) 2.Еңбек:Ойын алаңын жинап

	М:балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа үйрету. 4. Жеке жұмыс:Ислам мен Нұрәділге жаңылтпаш айтқызу.(қазақ тілі) 5.Еркін ойындар	шынықтыру) 4.Жеке жұмыс:Асылым мен Исламға құстар туралы тақпақ айтқызу (көркем әдебиет)	жылдамдыққа,шапшаңдыққа үйрету. (Дене шынықтыру) 4.Жеке жұмыс:Әділ мен Аянаға биік,аласа,жуан жіңішке ағаштарды салыстыруды үйрету.(математика негіздері) 5.Еркін ойындар.	қа дамыту. (Дене шынықтыру) 4.Жеке жұмыс:Ибрахим мен Іңкәрге жұмбақ туралы жасыру.(қазақ тілі) 5.Еркін ойындар	тазалау. 3.Қ/О: «маған қарай жүгіріңдер»(дене шынықтыру) 4.Жеке жұмыс:Медина мен Адельяға жануарлар туралы тақпақ үйрету.(көркем әдебиет) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалаға білу, (тәртіпке,жинақылыққа,өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар:(қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сүрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту,киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру.(өз-өзіне қызмет ете білу, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру) Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну дағдыларын жетілдіру,бетті жуу,жеке сүлгімен құрғату,өз бетінше ретімен киіну қабілеттерін жетілдіру (өз –өзіне қызмет етуге,достарына көмек беруге,тазалыққа,әдептілікке қалыптастыру)				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент			«Биле,биле балақай!» «Нәзік би» М: балалардың денедегі бұлшық еттерін ырғақты қозғалысқа келтіру үшін,алдын-ала түрлі жаттығулар үйрету. «Алқа тағу,моншақ қимылы»		
Балалардың дербес әрекеті	Дамытушы ойын: «Суретшінің қатесін тап»	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз»	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда	Қ/О: Орныңды тап М:Ептілікке,шап	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»

	М: суретте жан жануар мен құстардың құбылыстары жайлы түсініктерін пысықтау.(қоршаған орта,сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар ойнату.	М:балаларды шаштараз мамандығымен таныстыра отырып,диалог түрінде әңгіме құра білуге ,әдемілікке үйрету. (сөйлемді дамыту)	орналасқан» М:кеңістікті бағдарлау,оң жақты және сол жақты ажырату.(математика негіздері)	шандылыққа үйрету. Дид/ойын: «Сыңарын тап» М: суреттегі заттардың сыңарын табу, үлкен – кіші және түстерді бекіту. (математика негіздері)	М:Жылдың төрт мезгілінің бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталармен жүргізіледі:Әңгімелеу,дидактикалық ойындар,сурет бояу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Жанеркеге. Жыл мезгілдерін ажырата білу. (қоршааған орта)	Нұрәділ мен Гамзатқа өздері қиған суретті қағаз бетіне дұрыс жапсыру (жапсыру)	Айсұлтанға жұмбақтың жауабын ойлана таба білуге үйрету (қазақ тілі).	Әділ мен Айсараға: көктем мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білу (сөйлемді дамыту)	Нұрәділ мен Аянатқа апта күндерін жаттқа айта білуге үйрету
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,досына көмектесу,таза ауада ойындарды ойнау(тәртіпке,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру.)				
Серуен	картатека №30	картатека№31	картатека №33	картатека№32	картатека№34
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Балалардың дербес әрекеті.	Дидактикалық ойын: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» М:ойлау қабілеттерін арттыру.	Қайшымен жұмыс.(жапсыру)	«Дәл осындай пішінді тап» М:геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту.	өз еріктерімен сурет салғызу	Өз еріктерімен ойнату.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жақсы жақтарын ата аналарға айту,дәптердегі тапсырманы орындау,тазалыққа мән беру, денсаулықтарын қадағалау,киімдерін реттеп жыл мезгіліне сай киіндіру кеңес беру.				

Тәрбиеші: Кенешова Р.Н

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Ақбота»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, I апта 03-07 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.	Сейсенбі 04.04.	Сәрсенбі 05.04.	Бейсенбі 06.04.	Жұма 07.04.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу, демалыс күндерің қалай өткізгені туралы әңгімелесу. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды дағдылары: «Сөйлеуді дамыту», «Қоршаған ортамен таныстыру»).				
Ата – аналармен әңгімелесі, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы туралы кеңесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: өз денесің еркін меңгеріп тез қимылдауға және шапшандыққа баулу. (физикалық дағдылары. «Дене шыңықтыру»)	Үстел – үсті ойын: «Топтастыр және сана» Мақсаты: балалардың логикасын дамыту, суреттерді топтастыруға баулу. 5 ке дейін сан реттілігін дамыту. «Нешеу? Нешінші?» деген сұраққа жауап беру. (коммуникативтік,	Бейнелеу әрекеті: «Суретті боя» Мақсаты: берілген суретті ұқыпты бояу, сызбалардан шықпай бір бағытта, түстерді дұрыс таңдау. Еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, ұқыпты болуға баулу. (шығармашылық	Кітаптар қарау Мақсаты: кітапқа деген қызығушылықтарын ояту. Кітаптағы иллюстрацияларды қарау және балалардың ойларын тыңдау. (әлеуметтік – эмоционалдық дағдылары. «Қоршаған ортамен таныстыру»)	Дидактикалық ойын: «Менің көңіл - күйім» Мақсаты: Мейірімділікке, жақын адамның көңіл – күйін көре білуге тәрбиелеу. (әлеуметтік – эмоционалдық дағдылары. «Қоршаған ортамен таныстыру»)

		танымдық – зияткерлік дағдылары: «Сөйлемді дамыту», «Математика негіздері»)	дағдылары. «Сурет салу»)		
Тәнертенгі жаттығу	Тәнертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Құрылыс, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Сәуір айына арналған тәнертенгі жаттығулар кешені. (физикалық дағдылары. «Дене шыңықтыру»**))				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (<i>мәдени – гигиеналық дағдылар, өзін – өзіне қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</i>) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақты асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
ҮІӨ дайындық	Ұйымдастырылған іс – әрекетке қажетті құрал – жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау.				
	Дене шынықтыру. Түрлі бағытқа ауысып жүгіру, қимылды жаттығуларды орындау. Қ/О: «Дәлдеп түсір» (физикалық дағдылары. «Дене шыңықтыру») Д:О: «Қуыршақтың бөлмесі» Суреттегі заттарды ата. Олар не үшін керек? Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Сұрақтарға жауап беру. (Коммунативтік дағдылары, сөйлеуді дамыту)	Музыка: «Көктем келді» Б.Бейсенова. М:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығарды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (шығармашылық дағдылары, музыка) Матем негіздері: ДО: «Биік пе аласа ма?» М: Заттарды шамасы бойынша әртүрлі болатын-ы жайлы түсінік беру. Пішіндерді ажырата, салыстыра білу)	Дене шынықтыру. Секіру: Аяқты бірге алшақ қойып,бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру)секіру 4-5 сызықтан аттап секіру. Қ/О: «Орныңды тап» М: жылдамдық,ептілікті дамыту. физикалық дағдылары. «Дене шыңықтыру») Көркем әдебиет! Өлең жолдары: «Айшаның қуыршағы» Айшада бар қуыршақ Үстінде әдемі көйлегі Отырғышы қандай	Дене шынықтыру. Ырғақты жаттығулар. Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қ/О: «Қағып ал» М: Ептілікке дамыту. (физикалық дағдылары. «Дене шыңықтыру» Музыка: «Кел,билейік» М: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,шеңбер ән айтып жүру. (шығармашылық дағдылары, музыка)	Қоршаған орта: «Тұрмысқа қажетті заттар» М:Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Суреттер арқылы әңгімелеу. Сурет салу: «Теледидар» М: Заттардың көлемі бойынша ажырата білу. Түстерді таңдап, пішіндерді ажырату. әлеуметтік – эмоционалдық дағдылары. «Қоршаған

		(танымдық зияткер-лік дағдылары, матем негіздері)	әдемі, Отырады қуыршақ Күні- түні үндемей. Неге сөйлемейді, Қуыршақ, деп жылады Айшажан. (Коммунативтік дағды Көркем әдебиет)		ортамен таныстыру. шығармаш-қ дағды- лары, сурет салу»)
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбе Жеміс – жидектердің және шырынның пайдасы туралы айту. Жемістердегі кездесетін дәрумендер туралы айту.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту). Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын ояту және ойын құралдарын дайындау. Балалардың киіну реттілігін қадағалау Серуенге балалармен бірге ойын материалдарын тандау (ойыншықтарды) Балалардың дұрыс киінуді бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Балалардаң серуенге деген қызығушылықтарын ояту және ойын құралдарын дайындау.				
Серуен	Серуен картотекасы № 11 Бақылау: Бұлттарды бақылау. Еңбек: бұтақтардың түбін тазалау. Қим/о: «Ақ серек, көк серек» (Физикалық дағдылар. «Дене шыңықтыру»**) Жеке жұмыс: Айсара мен Аянаға тіл ұстарту жаттығу жасату. (коммуникативтік дағдылары. «Қазақ тілі»***) Еркін ойындар.	Серуен картотекасы №12 Бақылау: Желді бақылау. Еңбек: ағаш түптерін тазалау. Қим/о: «Күн шұғыласы» (Физикалық дағдылар. «Дене шыңықтыру»**) Жеке жұмыс: Адиля мен . Ибраһимге болжамдар айтқызу. (Әлеуметтік – эмоционалдық дағдылары. «Қоршаған	Серуен картотекасы №4 Бақылау: Күнді бақылау. Еңбек: бұрақтарды жинау, үлкендерге көмектесу. Қим/о: «Допты ұста» (Физикалық дағдылар. «Дене шыңықтыру»**) Жеке жұмыс: Асылым мен Аянатқа жұмбақтар жасыру. (коммуникативтік дағдылары. «Қазақ	Серуен картотекасы №5 Бақылау: Итті бақылау. Еңбек: үлкендердің еңбегіне көмектесу. Қим/о: «Допты қуып жет» (Физикалық дағдылар. «Дене шыңықтыру»**) Жеке жұмыс: Мирас пен Інкәр жұмбақ жасыру (коммуникативтік дағдылары. «Қазақ тілі»***) Еркін ойындар.	Серуен картотекасы №14 Бақылау: Торғайларды бақылау. Еңбек: торғайларға жем беру.. Қим/о: «Қояндар мен аю» (Физикалық дағдылар. «Дене шыңықтыру»**) Жеке жұмыс: Нүрәділ, Есенәлі мақал – мәтел айтқызу (коммуникативтік дағдылары. «Қазақ тілі»***)

		<i>ортамен таныстыру»)</i> Еркін ойындар.	<i>тілі»***)</i> Еркін ойындар.		Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. (көркем, дербес ойындық әрекеттері). Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір – бірің итермей жүруді қалыптастыру. Топқа киетін аяқ – киімдерің өз бетінше ауыстырып киюін қадағалау. <u>Тақтақ айтқызу.</u> Көктем болды, алақай! Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. <i>(коммуникативтік дағдылар. «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі» ***)</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға бетінді жу». Тамақтану (өз орнын табу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс қолдану, тамақты ұқыпты ішу, сөйлемей, Алғыс айту). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерің ұқыпты сөреге жинауға баулу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).				
	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту). Ас мәзірімен таныстырып, тамақты асықпай, дұрыс жайнап жұту керектігін ескерту. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балаларды мәдениетті тамақтануға баулу: тамақ қиқымын жерге тастамаймыз, майлықтарды пайдаланамыз. Алғыс айту.				
Вариативтік компонент				15.50 – 16.15 «Биле, биле балақай» Тақырыбы «Джентельмен биі»	

				Мақсаты: Балалардың биге қызығушы-н арттырып бұлшық етін дамытып салауатты өмір салтын айтып түсіндіру. О/Ж:« Серуен»	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: кеністік бағыттарын сурет арқылы бағыттау (алға – артқа, оңға – солға, жоғары – төмен). Балалардың логикасын дамыту. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік дағдылар. «Математика негіздері ») Өнер орталықтарындағы жұмыс. 1.Мақсаты: заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа (шығармашылық дағдылары. «Сурет салу») 2.Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді	Үстел – үсті ойын: «Пазл қиындылар» Мақсаты: қағаз қиындылардан сюжетті суреттерді құрастыру (шығармашылық дағдылары. «Құрастыру») Көктем мезгілі туралы тіл ұстарту жаттығулар: Шек – шек – шек – шығады бәйшешек Ғай – ғай – жем шоқиды торғай. Ік – ік – сәнді етік. (коммуникативтік дағдылары. «Қазақ тілі***) Өнер орталықтарындағы жұмыс. 1.Мақсаты. Жеке бөліктерді тұтас бөліктерден созу, қысу тәсілдерін қолдана отырып еркін	Қимылды ойын: «Үш орындық» Мақсаты: балалардан ең жылдам деген ойыншыны анықтау. Шапшандыққа, ептілікке баулу. (физикалық дағдылары. «Дене шыңықтыру»**) Көктем мезгілі туралы Әндер жаттау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерін атау және табиғаттағы құбылыс туралы өз ойларын айтқызу. (шығармашылық дағдылары. «Музыка»****) «Теректі безендір» Мақсаты: композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі	Кітап бұрышындағы жұмыс. Мақсаты: Кітаптарды реттей отырып жыртылып қалған кітаптарды желімдеу. Еңбекке баулу, кітапқа құрметпен қарауға тәрбиелеу. (шығармашылық дағдылары. «Жапсыру») Еркін ойын: «Ірі құрастыру материалдармен ойын» Мақсаты: балалардың шығармашылық қиялдарын дамыта отырып ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (шығармашылық дағдылары. «Құрастыру») Өз еркімен боямақтарды бояу. Мақсаты: Суреттің сызығынан шықпай бояу. Түстерді дұрыс пайдалануын	Өнер орталықтарындағы жұмыс. 1.Мақсаты: 1-5 дейін қиынды пазлдардан суреттерді құрастыру. Балалардың логикасын дамыту. (шығармашылық дағдылары. «Құрастыру») 2.Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жінішке сызықтарды жүргізуге үйрету. (шығармашылық дағдылары. «Сурет салу») Санамақты жаттату. Мақсаты: Санамақты қайталап және жатқа айтуға, интонациясын келтіріп айтуға жаттықтыру. есте

	қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішінің, тікбұрыштанбұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға баулу. (шығармашылық дағдылары. «Жапсыру»)	жұмыстану. (шығармашылық дағдылары. «Мүсіндеу»)	бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектің көмегімен желімдеу және ермексазбен безендіру. (шығармашылық дағдылары. «Жапсыру», «Мүсіндеу»)	қадағалау. (шығармашылық дағдылары. «Сурет салу»)	сақтау қабілеттерің арттыру. Беске дейін санау Бірді бірге таяп қой. Екеу болар қос таяқ , Цифры оның тап мына Ұқсайды бір аққуға. Екі мен бір – болар үш, Цифры оның – ұшқан құс. Үш пен бірің төрт екен Төртеу санның көркі екен. Төрт аяқпен жануар, Стол, төсек... тағы бар.. Төрт аяқпен нық тұрар, Төрт бірлікті ұқтырар. Бес дегеннің цифры, Қарап тұрсаң оп-оңай. Үштің басын қайырып, Қоя салған жай бұрап. Ә. Табылдиев (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік дағдылар. «Көркем әдебиет», «Математика негіздері »)
Балалармен жеке жұмыс	Даниял, Айзере «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (шығармашылық дағдылары. «Құрастыру»)	Ерхан мен Раянға дайын пішіндерден құстың пішінің қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (шығармашылық	Ибраһим М, Айлинді суреттерді қылқаламмен бояуды үйрету. (шығармашылық дағдылары. «Сурет салу»)	Алинұр, Исматоллаға бірнеше бөліктерден әртүрлі тәсілдерді қолданып заттарды мүсіндету. (шығармашылық дағдылары. «Мүсіндеу»)	Талғат және Мейрамбекпен қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (шығармашылық дағдылары.

		дағдылары. «Жапсыру»)			«Жапсыру»)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Киімдерін ретімен шешіне білу.Тазалыққа тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ – киімін өз бетінше ауыстырып, киюіп қалыптастыру. Киімдерін ретімен шкафқа жинату және гигиеналық шараларды ұйымдастыру. Балаларды жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауын қадағала				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көктем туралы әндерді қайталау. Мақсаты: музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс өлеңдерді жатқа білу. (шығармашылық дағдылары. «Музыка»****)	Көктемгі теректің суретін салғызу. Мақсаты: сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (шығармашылық дағдылары. «Сурет салу»)	Табиғи, қалдық материалдардан материалдан құрастыру. Мақсаты: Баклажка крышкаларынан өз қиялы бойынша құрастыру. Шығармашылық қиялын дамыту. (шығармашылық дағдылары. «Құрастыру»)	Достық мерекесіне арналған әндерімізді жаттау. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау, музыканы сезінуге үйрету. (шығармашылық дағдылары. «Музыка»****)	Бейнелерді мүсіндеу Мақсаты: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауғүйрету. (шығармашылық дағдылары. «Мүсіндеу»)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Балалардың бүгінгі күннің жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балалармен бүгінгі күнді қалай өткізгені туралы әңгімелесу.	Балалардың жетістіктерімен бөлісу.	Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі»	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата – аналардан талап

					ету.
--	--	--	--	--	------

Тәрбиеші: Кенешова Р.Н

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Ақбота»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы II апта 10-14 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

10 – 14 сәуір 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.	Сейсенбі 11.04.	Сәрсенбі 12.04.	Бейсенбі 13.04.	Жұма 14.04.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу, демалыс күндерің қалай өткізгені туралы әңгімелесу. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды дағдылары: « Сөйлеуді дамыту», «Қоршаған ортамен таныстыру»).</i>				
Ата – аналармен әңгімелесі, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы туралы кеңесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Бүгін қандай күн ? Мақсаты: Апта күндерін есте сақтай білуге қалыптастыру. (коммуникативтік дағдылары, матем негіздері)	Үстел – үсті ойын: «Бұл не?» Мақсаты: балалардың логикасын дамыту, суреттерді құрастыру. 5 дейін сан реттілігін дамыту. «Нешеу? Нешінші?» деген сұраққа жауап беру. <i>(коммуникативтік,</i>	«Не жасырынып тұр?» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту <i>(Коммуникативтік дағдылары, сөйлемді дамыту»)</i>	Жұмбақ жасыру Мақсаты: Тыңдай отырып, ойлана жауабын таба білу. Жарқырап таңмен оянады, Әлемге нұрын шашады <i>(әлеуметтік – эмоционалдық дағдылары. «Қоршаған ортамен таныстыру</i>	Дидактикалық ойын: «Менің добым» Мақсаты: Мейірімділікке, жақын адамның көңіл – күйін көре білуге тәрбиелеу, бірге ойнауға шақыру. <i>(әлеуметтік – эмоционалдық</i>

		танымдық – зияткерлік дағдылары: Сөйлемді дамыту, Математика негіздері)		қазақ тілі»)	дағдылары. «Қоршаған ортамен таныстыру»)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Құрылыс, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Сәуір айына арналған тәнертенгі жаттығулар кешені. (физикалық дағдылары. «Дене шыңықтыру»**))				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзін – өзіне қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақты асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
ҮІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектесу (бірлескен қызмет,кезекшілік)				
	Дене шынықтыру Еңбектеу,өрмелеу Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу етпетімен жатып,гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып,алға қарай еңбектеу Қ/О: «Дәлдеп түсір» М: Ептілікке,икемділікке дамыту. (физикалық дағдылары. «Дене шыңықтыру») Көркем әдебиет Кіріспе әңгіме Балалар,менің қолымдағы қорапшаны ашып қарап,оған жымыайықшы,ол не істейді екен. Бүгін біз «Айна» ерте-	Музыка: «Кел,билейік» М: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. (шығармашылық дағдылары, музыка) Қазақ тілі: Жұмбақтар жасыру 1.Жайылған дүниеге бір ғажайып, Тік көтеріп отырар адамдарды. Бұл орындық. 2.Төрт бұрышты, Бір ауызды Бұл сандық. коммуникативтік	Дене шынықтыру Жүгіру,түрлі тапсырмаларды орындай отырып,шапшаң және баяу қарқынмен,жетекшіні ауыстырып жүгіру. Қ/О:«Кім жылдам?» М: Жылдамдық,ептілікке баулу. Сөйлеуді дамыту. «Менің бөлmem» Сурет арқылы бөлме жиһаздарын атай білу, 3-4 сөзден әңгімелеу. Өлең жолдарын қайталау. Айна біздің досымыз,	Дене шынықтыру Лақтыру,домалату. Заттардың арасымен доптарды,күрсауларды бір-біріне домалату. Қ/О: «Өз орныңды тап» М: Жылдамдыққа дамыту. (физикалық дағдылары. «Дене шыңықтыру») Музыка «Қайсы екен?» Б.Дәлденбай. М/Қ: «Жұптасу» Ойыны. (Шығармашылық дағды,музыка)	Қоршаған орта «Үй жиһаздары не жатады?» Балаларға үй жиһаздары туралы түсіндіру,сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қарама-қарсы сөздер Ауыр-жеңіл, қатты-жұмсақ, Үлкен-кіші,биік-аласа (коммуникативтік дағдылар,сөйлемді дамыту,қоршаған орта) Мүсіндеу. Күнді мүсіндеу. Түсін таңдай отырып,дөңгелек пішінді жасай білі. (шығармашылық дағды, мүсіндеу,матем негіздері)

	гісімен танысамыз. Ертегі «Айна» М: Ертегіні тыңдай отырып,сұрақтарға жауап беру. (коммуникативтік дағды қоршаған орта)	дағды,қазақ тілі)	Айнадан өзімізді көреміз Әдемі көйлек киеміз Шашымызды тараймыз. коммуникативтік дағдылар,сөйлемді дамыту)		
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбе Жеміс – жидектердің және шырынның пайдасы туралы айту. Жемістердегі кездесетін дәрумендер туралы айту.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту). Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын ояту және ойын құралдарын дайындау. Балалардың киіну реттілігін қадағалау Серуенге балалармен бірге ойын материалдарын тандау (ойыншықтарды) Балалардың дұрыс киінуің бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Балалардаң серуенге деген қызығушылықтарын ояту және ойын құралдарын дайындау.				
Серуен	Серуен картотекасы № 34 Бақылау: Аспанды бақылау. Еңбек: Айналаны тазалау. Қим/о: «Кім тез жүгіреді?» (Физикалық дағдылар. «Дене шыңықтыру»**) Жеке жұмыс: Айсара мен Аянат тіл ұстарту жаттығу жасату. (коммуникативтік	Серуен картотекасы №35 Бақылау: Бұлттарды бақылау. Еңбек: ағаш түптерін тазалау. Қим/о: «Күн шұғыласы» (Физикалық дағдылар. «Дене шыңықтыру»**) Жеке жұмыс: Жанерке мен М. Ибраһимге тиым сөздер айтқызу. (Әлеуметтік –	Серуен картотекасы №36 Бақылау: Айналаны бақылау. Еңбек: бұтақтарды жинау, үлкендерге көмектесу. Қим/о: «Мені қуып жет» (Физикалық дағдылар. «Дене шыңықтыру»**) Жеке жұмыс: Нұрәділ мен Есенәлі жұмбақтар жасыру.	Серуен картотекасы 37 Бақылау: Құмырсқалар ды бақылау. Еңбек: үлкендердің еңбегіне көмектесу. Қим/о: «Допты қуып жет» (Физикалық дағдылар. «Дене шыңықтыру»**) Жеке жұмыс: Жәндіктер туралы жұмбақ жасыру (коммуникативтік дағдылары. «Қазақ	Серуен картотекасы № 38 Бақылау: Қарғаларды бақылау. Еңбек: Айналаны тазалау. Қим/о: «Қояндар мен аю» (Физикалық дағдылар. «Дене шыңықтыру»**) Жеке жұмыс: Әділ мен Гамзат мақал – мәтел айтқызу (коммуникативтік

	дағдылары. «Қазақ тілі»***) Еркін ойындар.	эмоционалдық дағдылары. «Қоршаған ортамен таныстыру») Еркін ойындар.	(коммуникативтік дағдылары. «Қазақ тілі»***) Еркін ойындар.	тілі»***) Еркін ойындар.	дағдылары. «Қазақ тілі»***) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. (көркем, дербес ойындық әрекеттері). Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір – бірің итермей жүруді қалыптастыру. Топқа киетін аяқ – киімдерің өз бетінше ауыстырып киюін қадағалау.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға бетіңді жу». Тамақтану (өз орнын табу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс қолдану, тамақты ұқыпты ішу, сөйлемей, Алғыс айту). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерің ұқыпты сөреге жинауға баулу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).				
	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту). Ас мәзірімен таныстырып, тамақты асықпай, дұрыс жайнап жұту керектігін ескерту. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балаларды мәдениетті тамақтануға баулу: тамақ қиқымын жерге тастамаймыз, майлықтарды пайдаланамыз. Алғыс айту.				
Вариативтік				15.50 – 16.15	

компонент				«Биле, биле балақай» Тақырыбы: «Джентел мен» биі М: Әуенді есте сақтай, оны сезіне білуін, биге қызығушы-н қабілетін дамыту. Би/э: Бас, иық, дене қим-ы	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қатты ақырын сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты ақырын, сыбырлап сөйлеуге үйрету. (коммуникативтік, дағдылар. Сөйлемді дамыту.) Көктем мезгілі туралы тіл ұстарту жаттығулар: Шек – шек – шек – шығады бәйшешек Ғай – ғай – жем шоқиды торғай. Ік – ік – сәнді етік. (коммуникативтік дағдылары. «Қазақ тілі***)	Үстел – үсті ойын: «Жануарлар бөліктерін құрастыру.» Мақсаты: Ойланып дұрыс құрастыру. (шығармашылық дағдылары, қоршаған орта «Құрастыру») <i>Қайшымен жұмыс</i> Дайын суреттерді қиып қағаз бетіне жапсыру. Қандай сұрағына жауап беру. (Шығармашылық дағды Жапсыру)	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: балалардан ең жылдам деген ойыншыны анықтау. Шапшандыққа, ептілікке баулу. (физикалық дағдылары. «Дене шыңықтыру»**) Көктем мезгілі туралы Әндер жаттау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерін атау және табиғаттағы құбылыс туралы өз ойларын айтқызу. (шығармашылық дағдылары. «Музыка»***)	Суреттерді бояу Мақсаты: Түстерді дұрыс тандай білу. (шығармашылық дағдылары. «Сурет») Еркін ойын: «Ірі құрастыру материалдармен ойын» Мақсаты: балалардың шығармашылық қиялдарын дамыта отырып ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (шығармашылық дағдылары. «Құрастыру»)	Сандар ойыны 1.Мақсаты: 1-5 дейін санау, тура кері Танымдық дағдылары. «Матем негіздері») 2.Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жінішке сызықтарды жүргізуге үйрету. (шығармашылық дағдылары. «Сурет салу»)
Балалармен жеке жұмыс	Айсара мен Аянатқа қайшымен жұмыс жасай	Апта күндерін қайталау. Мадияр мен Адиля	Асылым ертегілерді Танып айта білу.	Нүрәділ мен Аянат Ермексазбен жұмыс	Е.Ибрахим мен Айсара көкөністер

	білуді үйрету. Суретті қиып жапсыру. (шығарма-қ жапсыру)	Есте сақтау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту,матем негіздері	сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет)	жасай білуге үйрету. (шығарма-қ мүсіндеу)	мен жемістерді ажырата білу. (Сөйлемді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Балалар киімдерін ретімен шешініп,тазалыққа,ұқыптылыққа үйрету.				
Серуенен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ – киімін өз бетінше ауыстырып, киюіп қалыптастыру. Киімдерін ретімен шкафаға жинату және гигиеналық шараларды ұйымдастыру. Балаларды жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауын қадағала				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көктем туралы әндерді қайталау. Мақсаты: музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс өлендерді жатқа білу. (шығармашылық дағдылары. «Музыка»****)	Көктемгі теректің суретін салғызу. Мақсаты: сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (шығармашылық дағдылары. «Сурет салу»)	Әр түрлі сурет бөліктерін құрастыру. Мақсаты: Қиылған бөліктерді Дұрыс құрастыру. Шығармашылық қиялын дамыту. (шығармашылық дағдылары. «Құрастыру»)	Достық мерекесіне арналған әндерімізді жаттау. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау, музыканы сезінуге үйрету. (шығармашылық дағдылары. «Музыка»****)	Бейнелерді мүсіндеу Мақсаты: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (шығармашылық дағдылары. «Мүсіндеу»)
Балалардың үйге қатуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

	Балалардың бүгінгі күннің жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балалармен бүгінгі күнді қалай өткізгені туралы әңгімелесу.	Балалардың жетістіктерімен бөлісу.	Тазалыққа, денсаулыққа қадағалау.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата – аналардан талап ету.
--	---	---	------------------------------------	-----------------------------------	--

Тәрбиеші: Кенешова Р.Н

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Ақбота»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы ІІІ апта 17-21 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.	Сейсенбі 18.04.	Сәрсенбі 19.04.	Бейсенбі 20.04.	Жұма 21.04.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу, демалыс күндерің қалай өткізгені туралы әңгімелесу. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды дағдылары: «Сөйлеуді дамыту», «Қоршаған ортамен таныстыру»).</i>				
Ата – аналармен әңгімелесі, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы туралы кеңесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Бұл кім?» М: Топтағы өз достары Ның аты жөнін айта білу (коммуникативтік дағдылары, Сөйлем дамыту)	«Айналмақ» ойыны М: Балалардың сөздік қорын дамыту. Бір біріне сұрақ қойып жауабын тыңдау. (коммуникативтік дағдылары: «Сөйлемді дамыту»,)	«Ұқсас затты тап» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту (Коммуникативтік дағдылары, сөйлемді дамыту)	Санамақ қайталау Мақсаты: Тыңдай отырып, бірге қайталау. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Бәрін қоссам он саусақ (қазақ тілі)	Тәулік бөліктерін қайталау. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Таңертең, түсте, Кешке, түнде (Матем негіздері Сөйлемді дамыту)

Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Құрылыс, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Сәуір айына арналған тәнертенгі жаттығулар кешені. (физикалық дағдылары. «Дене шыңықтыру»**)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзін – өзіне қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақты асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
ҮІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектесу (бірлескен қызмет,кезекшілік)				
	Дене шынықтыру Ырғақты жаттығулар Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қ/О: «Кел жарысайық» М: Ептілікке,икемділік ке дамыту. (физикалық дағдылары. «Дене шыңықтыру») Сөйлемді дамыту. «Қуыршақтың бөлмесі» Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атау және қолдану ептілігін жетілдіру. (коммуникативтік дағды, сөйлемді дамыту қоршаған орта)	Музыка: «Билер» М: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, «Қамажай» биі (шығармашылық дағдылары, музыка) Матем негіздері Д/О: «Заттар тобын тиісті карточ-н және цифрларымен сызып қос». Мақсаты: Сандарды ретімен санай білу. (Қоршаған орта, Матем негіздері)	Дене шынықтыру Еңбектеу: Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу,етпетімен жатып гимнас-қ скамейка бойымен қолдарымен тартылып алға қарай еңбектеу. Қ/О:«Допты қағып ал» М: Жылдамдық,ептілікке баулу. физикалық дағдылары. «Дене шыңықтыру») Көркем әдебиет «Ойыншықтар» (Н. Әлімқұлов) Мақсаты: Ойыншықтарды ата. Өлеңде айтылған Ойыншық-ды қоршап сыз.	Дене шынықтыру Қимылды ойындар Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық,күш,шыдамдылық икемділік,ептілік дамыту. (физикалық дағдылары. «Дене шыңықтыру») Музыка «Қайсы екен?» Б.Дәлденбай. М/Қ: «Жұптасу» Ойыны. (Шығармашылық дағды,музыка)	Қоршаған орта «Тұрмыстық техника» 1.Жұмбақтарды шеш. Шешуін сәйкестендір 1.Аязға толы жәшігім Ішінен тамақ тасыдым (Тоңазытқыш) 2.Шаңға толған шанағы Қоқыр-соқыр тамағы. (Шаңсорғыш) (коммуникативтік дағдылар,сөйлемді дамыту,қоршаған орта) Мүсіндеу. Құрастыру. Әр түрлі пішіндерден құрастыру,қандай сурет пайда болғанын әңгімелеп беру. (шығармашылық дағдылары Құрастыру, қазақ тілі,*** Сөйлемді дамыту)

			коммуникативтік дағдылар, көркем әдебиет)		
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбе Жеміс – жидектердің және шырынның пайдасы туралы айту. Жемістердегі кездесетін дәрумендер туралы айту.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту). Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын ояту және ойын құралдарын дайындау. Балалардың киіну реттілігін қадағалау Серуенге балалармен бірге ойын материалдарын тандау (ойыншықтарды) Балалардың дұрыс киінуің бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Балалардан серуенге деген қызығушылықтарын ояту және ойын құралдарын дайындау.				
Серуен	Серуен картотекасы № 40 Бақылау: Көлеңкені бақылау. М: Балаларға көлеңкені бақылату. Еңбек: Ұсақ шыбықтар Жинау. Қим/о: «Қақпаға түсір» (Физикалық дағдылар. «Дене шыңықтыру»**)) Жеке жұмыс: Айсара мен Аянат тіл ұстарту жаттығу жасату. (коммуникативтік дағдылары. «Қазақ тілі»***) Еркін ойындар.	Серуен картотекасы №46 Бақылау: Жапырақтарды бақылау. Еңбек: ағаш түптерін тазалау. Қим/о: «Қақпан» (Физикалық дағдылар. «Дене шыңықтыру»**)) Жеке жұмыс: Жанерке мен М. Ибраһим «Мен өскенде кім боламын?» мамандық-тарды атау. (Әлеуметтік – эмоционалдық дағдылары. «Қоршаған ортамен таныстыру») Еркін ойындар.	Серуен картотекасы №47 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Еңбек: бұтақтарды жинау, үлкендерге көмектесу. Қим/о: «Көбелек,бақа» (Физикалық дағдылар. «Дене шыңықтыру»**)) Жеке жұмыс: «Не артық?» (коммуникативтік дағдылары. Сөйлем дамыту) Еркін ойындар.	Серуен картотекасы 37 Бақылау: Кіші топтың балаларының ойының бақылау. Еңбек: үлкендердің еңбегіне көмектесу. Қим/о: «Біз көңілді баламыз» (Физикалық дағдылар. «Дене шыңықтыру»**)) Жеке жұмыс: Мейірімді сөздер айту. (коммуникативтік дағдылары. «Сөйлем дамыту) Еркін ойындар.	Серуен картотекасы № 38 Бақылау: Құстарды бақылау. Еңбек: Айналаны тазалау. Қим/о: «Қояндар мен аю» (Физикалық дағдылар. «Дене шыңықтыру»**)) Жеке жұмыс: Әділ мен Гамзат мақал – мәтел айтқызу (коммуникативтік дағдылары. «Қазақ тілі»***) Еркін ойындар.

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. (көркем, дербес ойындық әрекеттері). Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір – бірің итермей жүруді қалыптастыру. Топқа киетін аяқ – киімдерің өз бетінше ауыстырып киюін қадағалау.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға бетінді жу». Тамақтану (өз орнын табу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс қолдану, тамақты ұқыпты ішу, сөйлемей, Алғыс айту). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерің ұқыпты сөреге жинауға баулу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).				
	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту). Ас мәзірімен таныстырып, тамақты асықпай, дұрыс жайнап жұту керектігін ескерту. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балаларды мәдениетті тамақтануға баулу: тамақ қиқымын жерге тастамаймыз, майлықтарды пайдаланамыз. Алғыс айту.				
Вариативтік компонент				15.50 – 16.15 «Биле, биле балақай» Тақырыбы: «Толқын» биі	

				М: Әуенге сай ырғақты мәнерлеп билеуге үйрету. Музыкаға сай билеу шеберлік-рін арттыру. Би/э: «Айна, толқын»	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Өлі және тірі табиғатты ажырата білуге үйрету. <i>(коммуникативтік, дағдылар. Сөйлемді дамыту, қоршаған орта)</i> Көктем мезгілі туралы тіл ұстарту жаттығулар: Аң-аң – аң жауды жаңбыр Ел-ел, ел қатты жел <i>(коммуникативтік дағдылары. «Қазақ тілі»***)</i>	Үстел – үсті ойын: «Құстар» Мақсаты: Құстарды топтастырып, аттарын атау. <i>(шығармашылық дағдылары, қоршаған орта)</i> Қағазды бүктеу әдісін пайдалана білу. <i>Қағазды бүктеу арқылы әр түрлі пішіндер шығару.</i>	Д/О: «Бұл қашан болады?» Мақсаты: балаларды жыл мезгілінің көрініс терін ажыратуға үйрету. <i>(Қоршаған орта)</i> Көктем мезгілі туралы Әндер жаттау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерін атау және табиғаттағы құбылыс туралы өз ойларын айтқызу. <i>(шығармашылық дағдылары. «Музыка»***)</i>	Телефон ойыны. Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжыт пай жеткізуге дағдыландыру. Коммуникативтік дағды, сөйлемді дамыту) Еркін ойын: «Өз ойыншықтары мен ойнау» Мақсаты: <i>(шығармашылық дағдылары. «Құрастыру»)</i>	Нан дастарханға қалай келеді?» М: Нан туралы білімдерін толықтыру Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жінішке сызықтарды жүргізуге үйрету. <i>(шығармашылық дағдылары. «Сурет салу»)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Айсара мен Аянатқа Әндерді бірге айтуға үйрету. <i>(Музыка***)</i>	Жыл мезгілдерін қайталау.. Мадияр мен Адиля Есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</i>	Асылым достарымен бірге ойнай білуді түсіндіру, бір біріне тілек айта білуді үйрету. <i>(сөйлем дамыту)</i>	Нұрәділ мен Аянат Қайшымен жұмыс жасай білуге үйрету. <i>(шығарма-қ жапсыру.)</i>	Е.Ибрахим мен Айсара пішіндерді ажырата білу. <i>(матем негіздері)</i>

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Балалар киімдерін ретімен шешініп,тазалыққа,ұқыптылыққа үйрету.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ – киімін өз бетінше ауыстырып, киюіп қалыптастыру. Киімдерін ретімен шкафқа жинату және гигиеналық шараларды ұйымдастыру. Балаларды жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауын қадағала				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көктем туралы әндерді қайталау. Мақсаты: музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс өлеңдерді жатқа білу. (шығармашылық дағдылары. «Музыка»****)	Өздері қалаған суреттерін салғызу. Мақсаты: сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (шығармашылық дағдылары. «Сурет салу»)	Пазлдар бөліктерін құрастыру. Мақсаты: Бөліктерді дұрыс құрастыру. Шығармашылық қиялын дамыту. (шығармашылық дағдылары. «Құрастыру»)	«Қошақаным» әні Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау, музыканы сезінуге үйрету. (шығармашылық дағдылары. «Музыка»****)	Алма бейнесін мүсіндеу. Мақсаты: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (шығармашылық дағдылары. «Мүсіндеу»)
Балалардың үйге қатуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Балалардың жұмыстарын бағалау.	Балалармен бүгінгі күнді қалай өткізгені туралы әңгімелесу.	Балалардың жетістіктерімен бөлісу.	Тазалыққа,денсаулыққа қадағалау.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата – аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Кенешова Р.Н

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Ақбота»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құлылу кезені: Наурыз айы, IV апта 24-28 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.	Сесенбі 25.04.	Сәрсенбі 26.04.	Бейсенбі 27.04.	Жұма 28.04.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу, демалыс күндерің қалай өткізгені туралы әңгімелесу. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды дағдылары: « Сөйлеуді дамыту», «Қоршаған ортамен таныстыру»).</i>				
Ата – аналармен әңгімелесі, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы туралы кеңесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Д/О: «Жалпы атауын ата» М: Балаларға заттарды Жеке-жеке таныта келе, заттардың жалпы атауын айта білу. (коммуникативтік дағды лары, Сөйлем дамыту)	«Не қайда өседі?» ойыны М:Балалардың өсімдік жөніндегі білімін бекіту. (коммуникативтік дағдылары: «қорша ған орта»,)	«Сөз қос ойыны» Мақсаты: Сөзге сөз қосып,сөйлем құрастыру. (Коммуникативтік дағдылары,сөйлемді дамыту»)	Санамақ қайталау Мақсаты: Тыңдай отырып,бірге қайталау. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Бәрін қоссам он саусақ (қазақ тілі»)	Тәулік бөліктерін қайталау. Мақсаты:Есте сақтау қабілетін дамыту. Таңертең,түсте, Кешке,түнде (Матем негіздері Сөйлемді дамыту)

және тағы басқа әрекеттер)					
Танертенгі жаттығу	Танертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Құрылыс, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені. (физикалық дағдылары. «Дене шыңықтыру»**)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <i>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзін – өзіне қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)</i> Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақты асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектесу (бірлескен қызмет,кезекшілік)				
	Дене шынықтыру Жүру: Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен адым дап,жан-жаққа жүру. К/О: «Бақа» М: Ептілікке,икемділік ке дамыту. <i>(физикалық дағдылары. «Дене шыңықтыру»)</i> Көркем әдебиет. «Мақтаншақ қоян» Мақсаты: Ертегіні тыңдай білу,мағынасын түсіне білу. 1.Қоян не деп мақтанды? Қоян сияқты мақтануға бола ма? (коммуникативтік дағды, көркем әдебиет қоршаған орта)	Музыка: «Ән айту» М: Балаларды мәнер леп ән айтуға үйрету. «Қамажай» биі (шығармашылық дағдылары, музыка) Матем негіздері Д/О: «Жануарлар ды сана». Мақсаты: Сандарды ретімен санай білу. Сәйкес цифрлары-мен сызып қос. (Қоршаған орта, Матем негіздері)	Дене шынықтыру Секіру: Балаларға 20-25 см биіктіктен секіру,орнынан ұзын дыққа қысқа секіргішпен секіру. К/О:«Өз орның тап» М: Жылдамдық,ептілікке баулу. <i>физикалық дағдылары. «Дене шыңықтыру»)</i> Сөйлемді дамыту «Көліктер» Мақсаты: Көліктер түрлерін ажырата білу. коммуникативтік дағдылар,сөйлемді дамыту)	Дене шынықтыру Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып,шапшаң,баяу жүгіру. <i>(физикалық дағдылары. «Дене шыңықтыру»)</i> Музыка Балаларға асатаяқ,саз-сырнайда қарапайым әуендерді ойнау. М/Қ: «Көңілді балалар» Ойыны. (Шығармашылық дағды,музыка)	Қоршаған орта «Арнайы және жүк көліктері» 1.Суреттерге қара. Қай көлік қайда бару керек? Сызықпен қос. (коммуникативтік дағдылар,сөйлемді дамыту,қоршаған орта) Жапсыру. Көліктің жетпей тұрған бөліктерін жапсыру. Жұмбақ жасыру Аспанда ұшады Қанатын қақпайды Жерде де жүреді Бауырлап жатпайды.(Ұшақ) (шығармашылық дағдылары, қазақ тілі,*** Қоршаған орта)

2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбе Жеміс – жидектердің және шырынның пайдасы туралы айту. Жемістердегі кездесетін дәрумендер туралы айту.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту). Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын ояту және ойын құралдарын дайындау. Балалардың киіну реттілігін қадағалау Серуенге балалармен бірге ойын материалдарын тандау (ойыншықтарды) Балалардың дұрыс киінуің бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Балалардаң серуенге деген қызығушылықтарын ояту және ойын құралдарын дайындау.				
Серуен	Бақылау: Күнді бақылау М: Балаларға көлеңкені бақылату. Еңбек: Айналаны тазалау. Қим/о: «Күн мен түн» (Физикалық дағдылар. «Дене шыңықтыру»**) Жеке жұмыс: Айсара мен Аянат өлең жолдарын қайталау. (коммуникативтік дағдылары. «сөйлемді дамыту») Еркін ойындар.	Бақылау: Желді бақылау Еңбек: ағаш түптерін тазалау. Қим/о: «Кім жылдам?» (Физикалық дағдылар. «Дене шыңықтыру»**) Жеке жұмыс: Жанерке мен М. Ибраһим Тіл ұстарту жаттығуы Ік-ік-ік көліктер Ыз-ыз-ыз далада қоңыз Ай-ай-ай жарқыраған күн (Әлеуметтік – эмоционалдық дағдылары. «Қоршаған ортамен таныстыру» Қазақ тілі***) Еркін ойындар.	Бақылау: Аспанды бақылау. Еңбек: бұтақтарды жинау, үлкендерге көмектесу. Қим/о: «Жаңбыр жауды» (Физикалық дағдылар. «Дене шыңықтыру»**) Жеке жұмыс: «Қандай жәндіктер бар?»балалармен әңгімелеу. (коммуникативтік дағдылары. Сөйлем дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: Үлкендердің еңбегін бағалау. Еңбек: үлкендердің еңбегіне көмектесу. Қим/о: «Біз көңілді баламыз» (Физикалық дағдылар. «Дене шыңықтыру»**) Жеке жұмыс: Ислам мен Ахмад Жыл мезгілдерін қайталау. (коммуникативтік дағдылары. «Сөйлем дамыту,қоршаған орта) Еркін ойындар.	Бақылау: Айналадағы үйді бақылау. Еңбек: Айналаны тазалау. Қим/о: «Биік аласа» (Физикалық дағдылар. «Дене шыңықтыру»**,матем негіздері) Жеке жұмыс: Әділ мен Гамзат мақал – мәтел айтқызу (коммуникативтік дағдылары. «Қазақ тілі»***) Еркін ойындар.

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. (көркем, дербес ойындық әрекеттері). Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір – бірің итермей жүруді қалыптастыру. Топқа киетің аяқ – киімдерің өз бетінше ауыстырып киюін қадағалау.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға бетінді жу». Тамақтану (өз орнын табу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс қолдану, тамақты ұқыпты ішу, сөйлемей, Алғыс айту). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерің ұқыпты сөреге жинауға баулу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (табанс жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту). Ас мәзірімен таныстырып, тамақты асықпай, дұрыс жайнап жұту керектігін ескерту. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балаларды мәдениетті тамақтануға баулу: тамақ қықымын жерге тастамаймыз, майлықтарды пайдаланамыз. Алғыс айту.				
Вариативтік компонент				15.50 – 16.15 «Биле, биле балақай» Тақырыбы: «Толқын» биі М: Әуенге сай ырғақты мәнерлеп билеуге үйрету. Музыкаға сай билеу шеберлік-рін арттыру. Би/э: «Толқын»	

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сөзді өзгерт» Мақсаты: бас әріпке сөзді таба білуге үйрету. (коммуникативтік, дағдылар. Сөйлемді дамыту,) тіл ұстарту жаттығулар: Ыр-ыр-ыр ырылдаған Қасқыр Ян-ян-ян қорқақ қоян Ан-ан-ан ақырған арыстан. (коммуникативтік дағдылары. «Қазақ тілі***)	«Керісінше айт» Мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. (коммуникативтік, дағдылар. Сөйлемді дамыту,) Д/О: «Кім?,Не?» Зат есімдер Мақ:Жанды жансыз заттарды ажырата білуге үйрету.	«Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. (сөйлемді дамыту) Көктем мезгілі туралы Өндер жаттау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерін атау және табиғаттағы құбылыс туралы өз ойларын айтқызу. (шығармашылық дағдылары. «Музыка»***	Д/О: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Коммуникативтік дағды,сөйлемді дамыту) Еркін ойын: «Өз ойыншықтары мен ойнау» Мақсаты: (шығармашылық дағдылары. «Құрастыру»)	«Таныс пішіндер доминосы» М: Геомет-қ пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Ермексазбен әр түрлі пішіндер жасай білу. (шығармашылық дағдылары. мүсіндеу»)
Балалармен жеке жұмыс	Айсара мен Аянатқа Өндерді бірге айтуға үйрету. (Музыка***)	Апта күндерін қайталау. Әділ мен Ахмад Есте сақтау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Асылым сандарды ретімен санай білуге үйрету. (матем негіздері)	Нұрәділ мен Аянат Қайшымен жұмыс жасай білуге үйрету. (шығарма-қ жапсыру.)	Е.Ибрахим мен Айсара пішіндерді ажырата білу. (матем негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Балалар киімдерін ретімен шешініп,тазалыққа,ұқыптылыққа үйрету.				

Серуенен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Топта қиетін аяқ – киімін өз бетінше ауыстырып, киюіп қалыптастыру. Киімдерін ретімен шкафқа жинату және гигиеналық шараларды ұйымдастыру. Балаларды жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауын қадағала				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бұрын үйренген әндерді қайталау. Мақсаты: музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс өлеңдерді жатқа білу. (шығармашылық дағдылары. «Музыка»****)	Жануарларды құрастыру Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту <i>(шығармашылық дағдылары. «Құрастыру»)</i>	Бірдей заттарды түсіне қарай топтастыру. Мақсаты: Топтастыра білу. <i>«матем негіздері»)</i>	«Достық» әні Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау, музыканы сезінуге үйрету. <i>(шығармашылық дағдылары. «Музыка»****)</i>	Күн бейнесін салу. Мақсаты: қарындашты дұрыс пайдалана білу. <i>(шығармашылық дағдылары. «Сурет салу»)</i>
Балалардың үйге қатуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру, тазалыққа мән беру.				
	Балалардың бүгінгі күннің жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балалардың жұмыстарын, ата-аналарға көрсету	Балалардың ішке кие тін киімдерін ескерту.	Тазалыққа, денсаулыққа қадағалау.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата – аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Кенешова Р.Н

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Ақбота»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құлылу кезені: Мамыр айы, 1 апта 01-05 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Әнұран айту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу. Балабақшаның ішкі тәртібін сақтау керектігін жөнінде ескерту. Балалардың денсаулығына мән беріп қарау.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Д/о: «Мен кіммін?». М: балалар, суретке қарап, қыз бала мен ұл балаға ортақ заттарды қоржынға салу. (әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	Д/о: «Жыл мезгілдері». М: әр жыл мезгілінің ерекшелігін атау. (Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру, қоршаған орта).	Д/О: «Сәлемдесу» М: Балалар екі – үш жұптан бір-біріне қарап, әртүрлі елдің адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру, сөйлемді дамыту)	Д/о: «Менің достарым». М: суреттер бойынша әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету. (әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру, қоршаған ортамен қалыптастыру).	Д/о: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, дағдыларын қалыптастыру, математика негіздері)
Таңертенгі жаттығу	№17 Доппен жаттығулар				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
ҰІӨ	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (Физикалық дағды,	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Тайтұяқ пен асатаяқ» А.Райымқұлова М: музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (Шығармашылық дағды, Музыка). Дидактикалық ойын «Танып ал, да атын ата». М: Заттың түр түсін	«Тату доспыз бәріміз» М: шығарма мен өленді ажырата білуді көркем шығармада түрлі өмірлік жағдаяттар мереке өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту. (көркем әдебиет) Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні	«Жеңіс күнін тойлаймыз» И. Сапарбеков. Ж. Тезекбаев М: Музыканың сипатын сезінуге үйрету. таныс шығармаларды білу. (шығармашылық дағды, музыка). Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен	Д/О: «Бәріміз біргеміз» М: Балаларға әр ұлттың салт дәстүрлері туралы мағлұмат беру. Ұлттардың жалауларын таба білуін үйреу. (Әлеуметтік дағды, қоршаған орта) «Достық шаңырағы» М: қазақ халқының сәндік қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. 2-3 элементті

	Дене шынықтыру) Д/О:«Қай ұлттың киімі» М: Өртүрлі ұлт өкілдері туралы білу. .Суретке қарап ұлттық киімдерін ажырата білу.(коммуникативтік дағды,сөйлеуді дамыту)	пішінін,атын атауға жаттықтыру,сөздік қорын молайту. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық дағды,математика негіздері).	ауыстырып жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. (физикалық дағды, дене шынықтыру)	жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; (физикалық дағды,дене шынықтыру)	түсі мен пішіні бойынша бояуға үйрету.(шығармашылық дағды, сурет салу)
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету,кезекшілік қызметін атқару.				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен ұқыпты киінуін қадағалау.				
Серуен	1.Ауа-райын бақылау. М: ауа райындағы ерекшеліктерді бақылау 2.Еңбек.Тастарды жинау М: Тазалыққа тәрбиелеу. 3.Ж/ж: Нұрәділ мен Аянатқа тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу (қазақ тілі***) 4.Қ/о: «Алақанды	1.Күнді бақылау. М: күндегі шуақтарды және күнге тіке қарай алмайтындығын бақылау. 2.Еңбек.ойын алаңын жинауға үйрету. М. Еңбекке баулу. 3.Ж/ж: Балалармен «көп,»аз» ұғымдарын қалыптастыру. (математика негіздері)	1.Құстарды бақылау. М: Құстардың көктемгі тіршілігімен танысу. 2.Еңбек.ойын алаңын сыпырып тазалау.. 3.Ж/ж: Жабайы жануарларды атату. М: Балаларға аңдар туралы түсінік беру. (қоршаған орта) 4.Қ/о: « Құс ұясында».	1.Ағашты бақылау. М: ағаштағы жапырақтарды бақылау 2.Еңбек.аула сыпырушыға көмектесу. М: Бастаған істі соңына дейін аяқтау. 3.Ж/ж: «Ақ қоян» өлеңін қайталату. (көркем әдебиет) 4.Қ/о: «Қоңырауды сылдырлат». (дене	1.Жәндіктерді бақылау. М: ағаштағы құрттарды қарау. 2.Еңбек.тастарды тазалау. М: Еңбекке баулу. 3.Ж/ж: көлік түрлерін атау. (сөйлеуді даимыту) 4.Қ/о: «Алақанды қойып секір».

	қойып секір». (дене шынықтыру**) М: ептілікке үйрету. 5.Еркін ойын.	4.Қ/о: «Қай жерден дыбыс шығады». М: шапшаңдыққа тәрбиелеу.(дене шынықтыру**) 5.Еркін ойын.	М: зейін қойып тыңдау.(дене шынықтыру**) 5.Еркін ойын.	шынықтыру**) М:сылдырмақ дыбысын табу. 5.Еркін ойын.	М: ептілікке тәрбиелеу.(дене шынықтыру**) 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешу,шкафтарына ұқыпты жинау.				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар:(қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сүрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқымыздан оянайық, Көзімізді ашайық. Керілеміз,созыламыз, Орнымыздан тұрамыз, Беті қолды жуамыз.				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент			«Биле,биле,балақай» Тақырыбы:«Көңілді күнбиі» Мақ: балаларға көңілді күн биінің негізгі қимылдарымен таныстыру. Д/Ойын:«Танысу»		

Балалардың дербес әрекеті	Дә: «Шарды жару». М: ойынды көңілді әрі қызықты етіп ойнау. (коммуникативті дағды,сөйлемді дамыту). Өз ойыншықтарымен ойнау. (физикалық дағдыларын дамыту,дене шынықтыру).	«Көктем» ерекшеліктерін суреттеу,баяндау, әңгімелеу. (коммуникативті, дағды,көркем әдебиет). Қо: «Кімнің қатары жеңіске жетеді». М: шапшаңдыққа, күштілікке үйрету. (физикалық дағды,дене шынықтыру).	Дә: «Бұл қай мезгіл?». М: таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу. (танымдық дағды,математика негіздері). Тіл ұстарту жаттығулары Шек-шек-шек Шығады бәйшешек. Ғай-ғай жем шоқиды торғай (Коммуникативтік дағды,қазақ тілі***)	Дә: «Қай қолымда көп». М:заттарды сипап сезу арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту. (танымдық дағды,математика негіздері). «Көктем» туралы тақпақтар жаттау. (коммуникативтік дағды,көркем әдебиет)	Дә: «Кім алғыр». М: сан құрамын анықтай білуге, жазбаша есептеуге дағдыландыру. (танымдық дағдыларын қалыптастыру,математика негіздері). Дә: «Үй құрылысының ретін көрсет». М: түстерді ажыратуға жаттықтыру,ойлау қабілеттерін,ес,зейін процестерін дамыту. (құрастыру) (танымдық дағдыларын қалыптастыру).
Балалармен жеке жұмыс	Нұрәділге Отан туралы тақпақтар сұрау. (коммуникативтік дағды,сөйлеуді дамыту)	Ислам мен Ахмадқа «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (құрастыру) (шығармашылық дағдыларын дамыту).	Мирастан көктем айларын және ерекшеліктерін сұрау. (коммуникативтік дағды,сөйлеуді дамыту)	Ибрахимге құстарды қылқаламен бояуды үйрету. (шығармашылық дағды,сурет салу)	Аянат пен Аянаға қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (шығармашылық дағды,жапсыру)
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,таза ауада ойындарды ойнау.				

Серуен	Қ/о: «Аққоян» (физикалық дағдыларын дамыту).	Қ/о: «Мені қуып жет» (физикалық дағдыларын дамыту)	Еркін ойындар. (физикалық дағдыларын дамыту).	Қ/о: «Кім шапшаң». (физикалық дағдыларын дамыту).	Ойын алаңында ойнау. (физикалық дағдыларын дамыту).
Серуеннен оралу.	Балалардан серуеннен алған әсерлерімен бөлісу.				
Балалардың дербес әрекеті.	Өткен өлеңдерді қайталау. (шығармашылық дағды.музыка) Балықтарға жем беру. (қоршаған орта)	Табиғат бұрышындағы еңбек: «Гүлдерді суару» <u>М</u> : табиғатты аялай білуге үйрету. (әлеуметтік дағды,қоршаған орта) Д/о: «Ұшты-ұшты». М: балалардың сұрақтарға жауап беруі. (әлеуметтік, эмоционалды дағды,).	Қ/о: «Үрпек төбет». М: Балаларға белгілі бір затты бейнелей білуге және тез қимыл әрекеттер жасауды үйрету. (физикалық дағды,дене шынықтыру***).	бейнелерді мүсіндеу. М:мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (шығармашылық дағды,мүсіндеу)	Балаларға мақал-мәтелдер мен жаңылтпаштар үйрету. (физикалық дағды,дене шынықтыру).
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жақсы жақтарын ата аналарға айту,дәптердегі тапсырманы орындау,тазалыққа мән беру, денсаулықтарын қадағалау,киімдерін реттеп жыл мезгіліне сай киіндіру кеңес беру.				

Тәрбиеші: Кенешова Р.Н

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Ақбота»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, II апта 06.03-10.03. аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі,ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу.Балалардың көңілдерін смаликтер арқылы көтеру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы,еңбек,балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар,сурет салу,баяу кітаптары,үстел ойындары,жұмбақтар жасыру т.б				
			Дидактикалық ойын: «Үстінен дәл сыз» М:қарындашпен белгілі сызықтардан ұқыпты орындауға баулу.(Шығармашылық дағды,сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» М: геометриялық пішіндерді сипалау арқылы анықтау.(Танымдық дағды,математикалық негіздер)	Дидактикалық ойын: «Қажетті киімді алыңыз» М:балаларға жыл мезгілдеріндегі киімдерді ажыратуға үйрету.(Өлеуметтік эмоционалдық дағды,қоршаған орта,сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	№17 Доппен жаттығулар				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана ыдыстарын орнына орналастыру, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедурлар:(қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту,орнына іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару,дұрыс тамақтануға тәрбиелеу,ұқыптылыққа үйрету,				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет,кезекшілік)				
ҰІӨ			«Бейбіт күн жасасын әлемде» М:балаларды адамгершілікке,Отан сүйгіштікке,оны қорғауға баулу.(Коммуникативт ік дағды,сөйлеуді	Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен	Д/ ойын: «Бағбандар мен гүлдер» М: Өсімдіктер туралы әңгімелесу. Өз ойларын жеткізе білуге,өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Сыпайы сөздерді жиі

			дамыту) Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.(Физикалық дағды,дене шынықтыру)	тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; Физикалық дағды,(дене шынықтыру) «Жеңіс күнін тойлаймыз» И. Сапарбаев; Ж. Тезекбаев) М: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. (шығармашылық дағдыларын дамыту,музыка)	қолдануға баулу. (Өлеуметтік эмоционалдық дағды,қоршаған ортамен таныстыру) Д/О:«Қоянға сәбіз» М:жануарлардың тіршілігі туралы әңгімелесу. Ермексаздан қоянға сәбіз жасап беру. (шығармашылық,мүсін деу)
--	--	--	--	--	--

Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету,кезекшілік қызметін атқару сөйлеуді дамыту,коммуникативтік белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен			Серуен картотека-13 1.Бақылау. Күнді бақылау. 2.Еңбек: жердегі тастарды жинау 3.Қ/О:« Қоян мен қасқыр» М: Балаларды жылдамдыққа,шапшаңдыққа үйрету. (Физикалық дағды,Дене шынықтыру) 4.Жеке жұмыс:Әділ мен Аянаға санамақтар айтқызу.(Танымдық дағды,математика негіздері) 5.Еркін ойындар.	Серуен картотека-14 1.Бақылау. Ағашты бақылау 2.Еңбек:Ойын алаңын жинау 3.Қ/О: «Бірінші болу» М: балаларды жылдамдыққа,шапшаңдыққа дамыту. (Физикалық дағды,Дене шынықтыру) 4.Жеке жұмыс:Ибрахим мен Іңкәрге жұмбақ жасыру.(Коммуникативтік дағды,қазақ тілі) 5.Еркін ойындар	Серуен картотека-15 1.Бақылау:Жәндіктерді бақылау 2.Еңбек:Ойын алаңын жинап тазалау. 3.Қ/О: «маған қарай жүгіріңдер» (Физикалық дағды,Дене шынықтыру) 4.Жеке жұмыс:Медина мен Адельяға жұмбақ жасыру.(Коммуникативтік дағды,қазақ тілі) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалаға білу, (тәртіпке,жинақылыққа,өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар:(қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сүрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту,киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру.(өз-өзіне қызмет ете білу, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру) Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну дағдыларын жетілдіру,бетті жуу,жеке сүлгімен құрғату,өз бетінше ретімен киіну қабілеттерін жетілдіру (өз –өзіне қызмет етуге,достарына көмек беруге,тазалыққа,әдептілікке қалыптастыру)				

Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент			«Вариативтік компонент» «Биле,биле балақай!» «Көңілді күн» биі М:биді балаларға еркін орындауға үйрету.		
Балалардың дербес әрекеті	Үстел-үсті ойыны: «Үй» М: құрылыс материалдарын орналастыра отырып, құрылыс бөлшектерін ажырата білу.(Танымдық дағды,құрастыру) Еркін ойындар ойнату.	Сюжеттік рөлдік ойын: Сюжеттік ойын:«Дүкен» М:балаларды дүкенші мамандығымен таныстыра отырып,диалог түрінде әңгіме құра білуге тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағды,сөйлемді дамыту) Санамақтар жаттату арқылы санауға үйрету.(Танымдық дағды,математика негіздері)	Д/ ойын: «Қайсысы қайда орналасқан» М:кеңістікті бағдарлау,оң жақты және сол жақты ажырату.(Танымдық дағды,математика негіздері)	Қ/О: Орнынды тап М:Ептілікке,шапшаңдылыққа үйрету. Д/ойын: «Сыңарын тап» М: суреттегі заттардың сыңарын табу, үлкен – кіші және түстерді бекіту. (Танымдық дағды,математика негіздері)	Д/ойын: Қ/о: «Орындық» М:Балалардан ен жылдам деген ойыншыны анықтау.Шапшаңдыққа ептілікке баулу.(физикалық дағды, дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталармен жүргізіледі:Әңгімелеу,дидактикалық ойындар,сурет бояу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Аделья мен Айболға кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Танымдық дағды,математика негіздері) Муслим мен Аянаға бөлме гүлдерінің жапырақтарының шаңын сүрткізіп, су құйдырту. Балаларды еңбекке баулу.	Аянат пен Асылымға қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді үйрету. (шығармашылық дағды, жапсыру)	Нұрәділге: мақал мәтелдер үйрету(коммуникативтік дағды,қазақ тілі).	Аяна мен Асылымға: Тілдік жаттығулар жасату. М:тілі келмейтін дыбыстарды қайталату,есте сақтауға үйрету.(коммуникативтік дағды,қазақ тілі)	Нұрәділ мен Исламға кітап бұрышындағы кітаптарды жинатып,шаңын сүрткізу. Балаларды еңбекке баулу.

Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,досына көмектесу,таза ауада ойындарды ойнау(тәртіпке,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру.)				
Серуен	Серуен картотека-10	Серуен картотека-11	Серуен картотека-12	Серуен картотека-13	Серуен картотека-14
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Балалардың дербес әрекеті.	Өз еркімен сурет салуға баулу.(сурет салу)	Қайшымен жұмыс.(жапсыру)	Өз ойыншықта рымен ойнау.	өз еріктерімен сурет салғызу	Өлеңдермен ,тақпақтарды қайталату.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жақсы жақтарын ата аналарға айту,дәптердегі тапсырманы орындау,тазалыққа мән беру, денсаулықтарын қадағалау,киімдерін реттеп жыл мезгіліне сай киіндіру кеңес беру.				

Тәрбиеші: Даржигитова Ж.Ш

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Ақбота»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 3 апта 15-19 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі,ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу.Балалардың көңілдерін смаликтер арқылы көтеру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы,еңбек,балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар,сурет салу,бояу кітаптары,үстел ойындары,жұмбақтар жасыру т.б				
	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М:Ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын дамыту. (коммуникативтік дағды ,сөйлеуді дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр және сана» М: балалардың логикасын дамыту, суреттерді топтастыруға баулу 5 ке дейін сан реттілігін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдылары; сөйлемді дамыту математика негіздері)	Кітаптар қарау М: кітапқа деген қызығушылықтарын ояту. Кітаптағы иллюстрацияларды қарау және балалардың ойларын тыңдау. (әлеуметтік – эмоционалдық дағдылары,қоршаған ортамен таныстыру)	Д/ойын: «Менің көңіл күйім» М: мейірімділікке жақын адамдардың көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалдық дағдылары, қоршаған ортамен таныстыру.)	Аз қимылды ойын: «Соқыр теке» М: Тез ойлау қабілеттерін,ой-өрісін дамыту.(дене шынықтыру)
Таңертенгі жаттығу	№18 Шығыршықпен жаттығу				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана ыдыстарын орнына орналастыру, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедурлар:(қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту,орнына іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару,дұрыс тамақтануға тәрбиелеу,ұқыптылыққа үйрету,				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет,кезекшілік)				

ҰІӨ	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (физикалық дағды, Дене шынықтыру) Д/ойын: «Қай зат кімдікі?». М: Ойын арқылы отбасы мүшелерін,ажырата білуге қай зат кімге тиесілі екенін таба білуге зейінін ойлау балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.(Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту.)	Д/ ойын: «Өз үйінді тап» М: түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшікті өз түсіне сәйкес орналастыруды үйрету. Алғырлыққа ептілікке тәрбиелеу.(танымдық дағды, математика негіздері)	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. (физикалық дағды, Дене шынықтыру) Д/ойын: «Отбасы мүшелерін ата» М: Отбасы мүшелерін атау, өз жанұясы туралы әңгімелеуге тақпақтар айтуға үйрету . (коммуникативтік дағды, көркем әдебиет)	Аяқты бірге, алшак қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. (физикалық дағды, Дене шынықтыру)	Д/ойын: «Менің үйім» М: үйде кімдер тұрады және оны қандай заттардан жасайтыны туралы әңгімелесу. (әлеуметтік,эмоционалдық дағды,қоршаған орта) Д/ ойын: «үй » М: балаларға берілген қиындылардан үйді қағаз бетіне жапсыруға үйрету.(шығармашылық дағды,жапсыру)
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету,кезекшілік қызметін атқару сөйлеуді дамыту,коммуникативтік белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен	Серуен картотекасы- 11 1.Бақылау. Ағашты бақылау 2.Еңбек:Ойын алаңын жинау 3.Қ/О: «Бірінші болу»	Серуен картотекасы-12 1Бақылау:бұлттарды бақылау. 2Еңбек: ойын алаңындағы ағаштарға су құю.	Серуен картотекасы-13 1Бақылау: Күнді бақылау 2Еңбек: үлкендерге көмектесу 3Қ/о: «Допты ұста» (физикалық дағды, дене	Серуен картотекасы-14 1Бақылау.Құстарды бақылау 2Еңбек: үлкендердің еңбегіне көмектесу. 3Қ/о: «Аю мен аралар»	Серуен картотекасы-15 1.Бақылау:Үлкендер еңбегін бақылау. 2Еңбек:тастарды жинау.

	М: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа дамыту. (Физикалық дағды, Дене шынықтыру**) 4. Жеке жұмыс: Ибрахим мен Іңкәрге құстар туралы жұмбақ жасыру. (коммуникативтік дағды, қазақ тілі***) 5. Еркін ойындар	3Қ/О: «Ақ серек, көк серек» (физикалық дағды, денешынықтыру) 4Жеке жұмыс: Аянат пен Аянаға тіл ұстарту жаттығуын орындату. (коммуникативтік дағды, қазақ тілі***) 5 Еркін ойындар	шынықтыру**) 4Жеке жұмыс: Әділ мен Айсараға жұмбақ жасыру. (коммуникативтік дағды, қазақ тілі***) 5Еркін ойындар	(физикалық дағды, дене шынықтыру) 4Жеке жұмыс: Ахмад пен Есенәліге Отан туралы мақал-мәтел үйрету. (коммуникативтік дағды, қазақ тілі) 5Еркін ойындар	3.Қ/О: «Тышқан мен мысық» (физикалық дағды, дене шынықтыру**) 4. Жеке жұмыс: Айша мен Исламға жабайы мен үй жануарларын ажырата білуге үйрету (қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп, өз шкафына бүктеу әдісін пайдалана білу, (тәртіпке, жинақылыққа, өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар: (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды сүрту, сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту, киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру. (өз-өзіне қызмет ете білу, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру) Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну дағдыларын жетілдіру, бетті жуу, жеке сүлгімен құрғату, өз бетінше ретімен киіну қабілеттерін жетілдіру (өз –өзіне қызмет етуге, достарына көмек беруге, тазалыққа, әдептілікке қалыптастыру)				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту, таза және ұқыпты тамақтану, (мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент			Вариативтік компонент «Биле, биле балақай!» «Класикалық қалыптар» М: балаларды класикалық әуенді тыңдауға ырғағына ілесіп билеуге үйрету. «Кантри» қимылдары		
Балалардың дербес әрекеті	Д/ ойын: «Қайсысы қайда орналасқан» М: кеңістікті бағдарлау, оң жақты және сол жақты ажырату. (математика	Үстел-үсті ойын: «Пазлдар» М: қағаз қиындыларын сюжетті суреттерді құрастыру. (танымдық	Кітап бұрышындағы жұмыс: М: Кітаптарды реттей отырып, жыртылып қалған кітаптарды	Табиғат бұрышындағы еңбек: М: балаларға табиғат бұрышындағы	Қ/О: Орнынды тап М: Ептілікке, шапшаңдылыққа үйрету. Д/ойын: «Сыңарын тап»

	негіздері)	дағды, құрастыру)	желімдеу. (шығармашылық дағды, жапсыру)	гүлдерге су құю, топырағын қопстыруды үйрету.	М: суреттегі заттардың сыңарын табу, үлкен – кіші және түстерді бекіту(танымдық дағды,математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталармен жүргізіледі:Әңгімелеу,дидактикалық ойындар,сурет бояу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Аянат пен Асылымға қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді үйрету. (Шығармашылық дағды,жапсыру)	Айсара , Жанерке «Оригами » үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.(танымдық дағды, құрастыру)	Ибрахим, Аяна, Есенәліге ағаштардың суретін қиюды үйрету.(шығармашыл ық дағды, жапсыру)	Ернар мен Исламға бірнеше бөліктерден әртүрлі тәсілдерді қолданып заттарды мүсіндеу.(шығармашы лық дағды, мүсіндеу)	Нұрәділ мен Аянатқа тілдерін жаттықтырып тақпақтар жаттатқызу(коммуникатив тік дағды, қазақ тілі***)
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,досына көмектесу,таза ауада ойындарды ойнау(тәртіпке,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру.)				
Серуен	Серуен картотека-11	Серуен картотека-12	Серуен картотека-13	Серуен картотека-14	Серуен картотека-15
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Балалардың дербес әрекеті.	Өз еркімен сурет салуға баулу.(сурет салу)	Көктем әнін қайталату	санамақтар жаттату	Өз еріктерімен сурет салу.	Өз еріктерімен ойнату.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жақсы жақтарын ата аналарға айту,дәптердегі тапсырманы орындау,тазалыққа мән беру, денсаулықтарын қадағалау,киімдерін реттеп жыл мезгіліне сай киіндіру кеңес беру.				

Тәрбиеші: Даржигитова Ж.Ш

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Ақбота»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, IV апта 22-26 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу. Балалардың көңілдерін сәлдіктер арқылы көтеру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, жұмбақтар жасыру т.б				
	Д/ойын « Не жетіспейді? » М. Ойлау қабілетін дамыту .(коммуникативтік , әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» М: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету. (танымдық дағды, құрастыру)	Д/О: «Қара да, ата» Қандай зат ұшбұрыш қа ұқсайды? Пішіндерді қайталау. (танымдық, әлеуметтік дағды, матем негіздері, қор шаған орта)	Д/о: «Көлеңкесін тап» М: балаларды әр жәндіктің көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Жәндіктердің атауын атап, сипаттауға үйрету. (Әлеуметтік дағды, қоршаған орта)	Логикалық тапсырмалар М: танымдық ойлау қабілеттерін дамыту. (Танымдық дағды, математика негіздері)
Таңертенгі жаттығу	№18 Шығыршықпен жаттығулар				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана ыдыстарын орнына орналастыру, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар: (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнына іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу, ұқыптылыққа үйрету,				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

ҰІӨ	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (Физикалық дағды,Дене шынықтыру) Д/О: «Шөпте не жорғалайды?» М:қандай жәндіктер шөпте жорғалайды, олардың тіршілігі туралы айту.(коммуникативтік дағды,көркем әдебиет)	«Алақай жаз келді» К.Қуатбаев М:Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (Шығармашылық дағды,Музыка) Д/О:«Өз үйіңді тап» М:пішіндер бойынша өз үйін табу керек,ойлау қабілеттерін дамыту.(Танымдық дағды,математика негіздері)	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. (Физикалық дағды,Дене шынықтыру) Д/О: «Бұл қандай жәндік?» М: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай жәндіктерді суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. (коммуникативтік дағды,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. (Физикалық дағды,Дене шынықтыру) «Жайлауда» Б.Гизатов М:Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (Шығармашылық дағды,Музыка)	Д/О: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» М:жәндіктерді ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен жайын анықтау.(әлеуметтік дағды,қоршаған орта) Д/О:«Ненін басы,ненің аяғы?» М:Көбелектің әр дене бөлігін дұрыс тауып, ұқыпты жапсыруға үйрету.(шығармашылық,жапсыру)
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету,кезекшілік қызметін атқару сөйлеуді дамыту,коммуникативтік белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен	Серуен картотека-10 1.Бақылау: Иттерді бақылау 2.Еңбек: Ағаштарға су құю 3.Қ/О: «Ұшты-ұшты» (Физикалық дағды,Дене шынықтыру) 4. Жеке жұмыс:Ислам мен	Серуен картотека-11 1.Бақылау:Жәндіктерді бақылау. 2Еңбек:Ойын алаңын жинау. 3.Қ/О: «Тышқан мен мысық»(Физикалық	Серуен картотекасы -12 1Бақылау: Желді бақылау 2Еңбек: Ойын алаңын тазалау. 3Қим/о: «Жақсы-жаман»(физикалық дағды,дене шынықтыру)	Серуен картотекасы -14 1Бақылау: Аспанды бақылау 2Еңбек: Үлкендерге көмектесу, қоқыстарды жинау. 3Қ\ойын: «Мені қуып	Серуен картотекасы -15 1Бақылау: Құстарды бақылау 2Еңбек:ойын алаңын тазарту. 3Қ\ойын: «Кім тез?»

	Нұрәділге мақал-мәтел айтқызу.(коммуникативтік дағды ,қазақ тілі***) 5.Еркін ойындар	дағды,дене шынықтыру**) 4.Жеке жұмыс:Асылым мен Исламға болжамдарды айтқызу.(Өлеуметтік эмоционалдық дағды, қоршаған ортамен танысу)	4Жеке жұмыс: Ибрахим ен Әділге жұмбақ жасыру. (коммуникативтік дағды,қазақ тілі***) 5Еркін ойындар.	жетіндер»(физикалық дағды, дене шынықтыру) 4Жеке жұмыс:Нұрәділ мен Айсара апта күндерін жаттату. 5Еркін ойындар	(физикалық дағды, дене шынықтыру**) 4Жеке жұмыс:Аяна мен Ахмадқа жаңылтпаштар қайталату.. 5Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалаға білу, (тәртіпке,жинақылыққа,өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар:(қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сүрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту,киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру.(өз-өзіне қызмет ете білу, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру) Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну дағдыларын жетілдіру,бетті жуу,жеке сүлгімен құрғату,өз бетінше ретімен киіну қабілеттерін жетілдіру (өз –өзіне қызмет етуге,достарына көмек беруге,тазалыққа,әдептілікке қалыптастыру)				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент			«Биле,биле балақай!» «Класикалық қалыптар» М:балаларды класикалық әуенді тыңдауға ырғағына ілесіп билеуге үйрету. «Көз, ерін, бет» ойыны		
Балалардың дербес әрекеті	Дамытушы ойын: «Суретшінің қатесін тап» М: суретте жан жануар мен құстардың құбылыстары жайлы түсініктерін	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» М:балаларды шаштараз мамандығымен таныстыра отырып,диалог түрінде әңгіме құра білуге ,әдемілікке үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда орналасқан» М:кеңістікті бағдарлау,оң жақты және сол жақты ажырату.(математика	Қ/О: Орнынды тап М:Ептілікке,шап шаңдылыққа үйрету. Дид/ойын: «Сыңарын тап» М: суреттегі	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» М:Жылдың төрт мезгілінің бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту.

	пысықтау.(қоршаған орта,сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар ойнату.	(сөйлемді дамыту)	негіздері)	заттардың сыңарын табу, үлкен – кіші және түстерді бекіту. (математика негіздері)	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталармен жүргізіледі:Өңгімелеу,дидактикалық ойындар,сурет бояу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Жанеркеге. Жыл мезгілдерін ажырата білу. (әлеуметтік дағды,қоршаған орта)	Нұрәділ мен Гамзатқа өздері қиған суретті қағаз бетіне дұрыс жапсыру (шығармашылық дағды,жапсыру)	Айсұлтанға жұмбақтың жауабын ойлана таба білуге үйрету (коммуникативті дағды,қазақ тілі).	Әділ мен Айсараға: көктем мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білу (коммуникативті дағды,сөйлемді дамыту)	Нұрәділ мен Аянатқа апта күндерін жатқа айта білуге үйрету (коммуникативті дағды,қазақ тілі).
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,досына көмектесу,таза ауада ойындарды ойнау(тәртіпке,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру.)				
Серуен	Серуен картотека-10	Серуен картатека-11	Серуен картатека -12	Серуен картатека-14	Серуен картатека-15
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Балалардың дербес әрекеті.	Дидактикалық ойын: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» М:ойлау қабілеттерін арттыру.	Қайшымен жұмыс.(жапсыру)	«Дәл осындай пішінді тап» М:геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту.	өз еріктерімен сурет салғызу	Өз еріктерімен ойнату.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жақсы жақтарын ата аналарға айту,дәптердегі тапсырманы орындау,тазалыққа мән беру, денсаулықтарын қадағалау,киімдерін реттеп жыл мезгіліне сай киіндіру кеңес беру.				

Тәрбиеші: Даржигитова Ж.Ш

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Ақбота»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 5 апта 29-02 аралығы аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу. Балалардың көңілдерін сәл икемділіктер арқылы көтеру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, жұмбақтар жасыру т.б				
	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту. (коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр және сана» М: балалардың логикасын дамыту, суреттерді топтастыруға баулу 5 ке дейін сан реттілігін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдылары; сөйлемді дамыту математика негіздері)	Кітаптар қарау М: кітапқа деген қызығушылықтарын ояту. Кітаптағы иллюстрацияларды қарау және балалардың ойларын тыңдау. (әлеуметтік – эмоционалдық дағдылары, қоршаған ортамен таныстыру)	Д/ойын: «Менің көңіл күйім» М: мейірімділікке жақын адамдардың көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалдық дағдылары, қоршаған ортамен таныстыру.)	Аз қимылды ойын: «Соқыр теке» М: Тез ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту. (дене шынықтыру)
Таңертенгі жаттығу	№18 Шығыршықпен жаттығу				

Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана ыдыстарын орнына орналастыру, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедурлар:(қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сұрту,орнына іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару,дұрыс тамақтануға тәрбиелеу,ұқыптылыққа үйрету,				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет,кезекшілік)				
ҰІӨ	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (физикалық дағды, Дене шынықтыру) Д/ойын: «Қай зат кімдікі?». М: Ойын арқылы отбасы мүшелерін,ажырата білуге қай зат кімге тиесілі екенін таба білуге зейінін ойлау балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.(Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту.)	Д/ ойын: «Өз үйінді тап» М: түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшікті өз түсіне сәйкес орналастыруды үйрету. Алғырлыққа ептілікке тәрбиелеу.(танымдық дағды, математика негіздері)	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. (физикалық дағды, Дене шынықтыру) Д/ойын: «Отбасы мүшелерін ата» М: Отбасы мүшелерін атау, өз жанұясы туралы әңгімелеуге тақпақтар айтуға үйрету . (коммуникативтік дағды, көркем әдебиет)	Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. (физикалық дағды, Дене шынықтыру)	Д/ойын: «Менің үйім» М: үйде кімдер тұрады және оны қандай заттардан жасайтыны туралы әңгімелесу. (әлеуметтік,эмоционалдық дағды,қоршаған орта) Д/ ойын: «үй » М: балаларға берілген қиындылардан үйді қағаз бетіне жапсыруға үйрету.(шығармашылық дағды,жапсыру)
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету,кезекшілік қызметін атқару сөйлеуді дамыту,коммуникативтік белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру)				
	Серуен картотекасы- 11	Серуен картотекасы-12	Серуен картотекасы-13	Серуен картотекасы-14	Серуен картотекасы-

Серуен	1.Бақылау. Ағашты бақылау 2.Еңбек:Ойын алаңын жинау 3.Қ/О: «Бірінші болу» М: балаларды жылдамдыққа,шапшаңдыққа а дамыту. (Физикалық дағды,Дене шынықтыру**) 4.Жеке жұмыс:Ибрахим мен Іңкәрге құстар туралы жұмбақ жасыру.(коммуникативтік дағды ,қазақ тілі***) 5.Еркін ойындар	1Бақылау:бұлттарды бақылау. 2Еңбек: ойын алаңындағы ағаштарға су құю. 3Қ/О: «Ақ серек, көк серек» (физикалық дағды, денешынықтыру) 4Жеке жұмыс: Аянат пен Аянаға тіл ұстарту жаттығуын орындату.(коммуникативтік дағды, қазақ тілі***) 5 Еркін ойындар	1Бақылау: Күнді бақылау 2Еңбек: үлкендерге көмектесу 3Қ/о: «Допты ұста» (физикалық дағды, дене шынықтыру**) 4Жеке жұмыс: Әділ мен Айсараға жұмбақ жасыру.(коммуникативтік дағды,қазақ тілі***) 5Еркін ойындар	1Бақылау.Құстарды бақылау 2Еңбек: үлкендердің еңбегіне көмектесу. 3Қ/о: «Аю мен аралар» (физикалық дағды,дене шынықтыру) 4Жеке жұмыс: Ахмад пен Есенәліге Отан туралы мақал-мәтел үйрету.(коммуникативтік дағды, қазақ тілі) 5Еркін ойындар	15 1.Бақылау:Үлкендер еңбегін бақылау. 2Еңбек:тастарды жинау. 3.Қ/О: «Тышқан мен мысық»(физикалық дағды,дене шынықтыру**) 4.Жеке жұмыс:Айша мен Исламға жабайы мен үй жануарларын ажырата білуге үйрету(қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалаға білу, (тәртіпке,жинақылыққа,өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар:(қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сүрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту,киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру.(өз-өзіне қызмет ете білу, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру) Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну дағдыларын жетілдіру,бетті жуу,жеке сүлгімен құрғату,өз бетінше ретімен киіну қабілеттерін жетілдіру (өз –өзіне қызмет етуге,достарына көмек беруге,тазалыққа,әдептілікке қалыптастыру)				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент			«Биле,биле балақай!» «Класикалық қалыптар» М:балаларды класикалық әуенді тыңдауға ырғағына ілесіп билеуге үйрету. «Кантри» кимылдары		
Балалардың	Д/ ойын: «Қайсысы	Үстел-үсті ойын:	Кітап бұрышындағы	Табиғат	Қ/О: Орнынды тап

дербес әрекеті	қайда орналасқан» М:кеңістікті бағдарлау,оң жақты және сол жақты ажырату.(математика негіздері)	«Пазлдар» М: қағаз қиындыларын сюжетті суреттерді құрастыру. (танымдық дағды, құрастыру)	жұмыс: М:Кітаптарды реттей отырып, жыртылып қал,ған кітаптарды желімдеу. (шығармашылық дағды, жапсыру)	бұрышындағы еңбек: М: балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю, топырағын қопстыуды үйрету.	М:Ептілікке,шапшаңдылыққа үйрету. Д/ойын: «Сыңарын тап» М: суреттегі заттардың сыңарын табу, үлкен – кіші және түстерді бекіту(танымдық дағды,математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталармен жүргізіледі:Өңгімелеу,дидактикалық ойындар,сурет бояу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Аянат пен Асылымға қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді үйрету. (Шығармашылық дағды,жапсыру)	Айсара , Жанерке «Оригами » үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.(танымдық дағды, құрастыру)	Ибрахим, Аяна, Есенәліге ағаштардың суретін қиюды үйрету.(шығармашылық дағды, жапсыру)	Ернар мен Исламға бірнеше бөліктерден әртүрлі тәсілдерді қолданып заттарды мүсіндеу.(шығармашылық дағды, мүсіндеу)	Нұрәділ мен Аянатқа тілдерін жаттықтырып тақпақтар жаттатқызу(коммуникативтік дағды, қазақ тілі***)
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,досына көмектесу,таза ауада ойындарды ойнау(тәртіпке,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру.)				
Серуен	Серуен картотека-11	Серуен картотека-12	Серуен картотека-13	Серуен картотека-14	Серуен картотека-15
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Балалардың дербес әрекеті.	Өз еркімен сурет салуға баулу.(сурет салу)	Көктем әнін қайталату	санамақтар жаттату	Өз еріктерімен сурет салу.	Өз еріктерімен ойнату.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жақсы жақтарын ата аналарға айту,дәптердегі тапсырманы орындау,тазалыққа мән беру, денсаулықтарын қадағалау,киімдерін реттеп жыл мезгіліне сай киіндіру кеңес беру.				