

«Айгөлек» ересек тобының
2021-2022 оқу жылына арналған
оқыту мен тәрбие жұмысының циклограммасы

Айы: Қыркүйек I-апта
Топтама тақырыбы: «Балабақша. Менің Отбасым»
Апталық тақырып: «Мен және менің тобым»
Мақсаты: Балалардың өзі туралы және өз отбасылары, олардың өзара сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру. Туыстар мен достарымен жақсы қарым-қатынаста болу әрекеттерін жетілдіру.

Күн тәртібі		Дүйсенбі 30.08.2021ж	Сейсенбі 31.08.2021ж	Сәрсенбі 01.09.2021ж	Бейсенбі 02.09.2021ж	Жұма 03.09.2021ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.			Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)			Д/ойын «Бұл кім?» М: Ой-қабілетін дамыта отырып, отбасы мүшелерін айтуға үйрету.	Д/ойын «Ғажайып қорапша» М: Ой-қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Біреу және көп» М: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Жаңылтпаштар айтайық М: Сөздік қорын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу		Қимыл жаттығулар №1 Құралсыз				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бет орамалды дұрыс пайдалана отырып, құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Атам менің күйші Әкем болса ұста Апам менің биші Үй салады қыста Асқан шебер жанұямда Үйде өзім жалғыз қалам Анам бар тігінші Бәрі де жұмыста				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері			Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз көңілді балалармыз!» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерің көтеру. Бір-бірден сапқа тұру, сапқа тұруда қимыл дербес тігін бекіту, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Бір орында қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Қло: «Көңілді бала	Құрастыру Т: «Біздің балабақшаның ауласы» М: Балаларды балабақша туралы білімдерін кеңейту, есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, құрылыс материалдарын ажырата білуге үйрету. Балабақша ауласындағы	Математика негіздері Т: «Балабақша қуаныш үйі» М: Санды дұрыс санауға, тура- кері санауға үйрету. Тез, баяу түсініктері туралы білімдерін пысықтау, таныс заттарды көлеміне қарай біріктіру, үшбұрыш туралы білімдерін	Дене шынықтыру Т: «Көңілді бірге жүру.» М: Саптізбекте өзінің орнын таба білуге үйрете отырып, нұсқаушының белгісі бойынша сапта жүру кезінде бағытты өзгерте білуін бекіту. Бір орында қос аяқпен секіруді дамыту. Ойынға белсенділікпен қатысуға ынталандыру. Қ/ойын: «Сыйлықтар» Музыка

		қайлар» Жаратылыстану Тақырыбы: «Терезе алдындағы бақша» Мақсаты: Өсімдіктерді бөлме жағдайында өсіру туралы түсініктерін жүйелеу. Қарапайым дербес тәжірбие іс – әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Бақылау үдерісінде экологиялық ой – пайымдауларын тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Фигус гүлінің суретін салу» Мақсаты: Балаларға топ ішіндегі табиғат бұрышындағы бөлме гүлдерімен таныстыра отырып, олардың суретін салуға үйрету. Фигус өсімдігімен таныстыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	құралдарды құрылыс материалдарынан жасауға үйрету, ауладағы құралдапруды құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, өздері ойнайтын құралдарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Т: «Өзім туралы білгім келеді?» М: Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өздерінің дене мүшелерінің кейбір қызметтерін(бас, құлақ, ауыз, тіл, тіс, қол, аяқ) түсінуге үйрету. Өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметі мен дербестігін дамытуға мүмкіндік туғызу. Жапсыру Т: «Түрлі – түсті доптар» М: Отбасы және бала бақша өзінің тобы туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру. Сурет салу дағдыларын қалыптастыру, дөңгелек затты-доптың суретін түрлі-түсті қағаздан қиып, жасау. Шығар	бекіту.	Т: «Біз бақытты баламыз» Е.Хасанғалиев Қ.Жұмағалиев М: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету. Муз/ырғ/кимыл: «Полька» биі Көркем әдебиет Т: «Біздің балабақшада» М: Балалардың балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту, ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.
--	--	---	---	----------------	--

			машылық қабілетте рін,ой-қиялдарын да мыту.Байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		1.Бақылау: Күнді бақылау М: Балаларға күннің қай бағытта,түсі қандай екендігін үйрету. 2.Еңбек: Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3.Ж\ж: Айарумен күннің суретін жерге салып үйрету. 4..Қ\О. «Аю мен аралар» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1.Бақылау: Балабақшаның сыртын бақылау. М: Өзінің балабақшасы туралы білімдерін тиянақтау.Балабақшаға деген қызығушылығын ояту. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ шыбықтарды жинау. 3.Ж/ ж: Төрт түлік малдың төлдері қалай дыбыстайды? 4.Қ\О. «Қояндар» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1 Бақылау: Желді бақылау М: Балаларға желді бақылату. Желдің қай бағытта соғып тұрғанын анықтауды үйрету. 2Еңбек: Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3.Ж\ж: Амина тәуелсіздік туралы өлең шумақтарын қайталату. 4..Қ\О. «Торғайлар мен автомобиль» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде сүйіспеншілікке тәрбиелеу	1. Бақылау: Күнді бақылау М: Балаларға күннің қай бағытта,түсі қандай екендігін үйрету. 2.Еңбек: Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3.Ж\ж: Айарумен күннің суретін жерге салып үйрету. 4..Қ\О. «Аю мен аралар» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Қ/ойын «Аю мен аралар» М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Д/ойын: «Бұл қандай түс?» Абайға ойыншықтардың түстерін,атауларын анық айтуға үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Ұлттық ойындар-халық қазынасы» Т: «Ұлттық ойындар туралы түсінік беру» М: Ұлттық ойындар арқылы балалардың денсаулықтарын нығайту,ұлттық ойындармен таныстыру. Ж\Ж: Дид/ойын: «Бұл не?» Жансаяға ойыншық атауларын атай білуге үйрету. Серуен II Ауа райын бақылау.	Д/ойын : «Қорегін және мекенін тап» Мақ: Балалардың жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ж/ж: Д/ойын: «Бұл кім?» Альтаирға ертеңгіліктерге арналған жаттығуларды жасауға үйрету. Серуен II	Сюжеттік ойын «Қуыршақта қонақта» М. Балаларды әдептілікке үйрету. Ж/ж: Д/ойын: «Неден жасалған?» Аяулымға қағаз орамалды пайдалануға үйрету. Серуен II
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балалардың топқа киетін киімдерін дұрыстау,кину машықтарын үйде де қалыптастыруға кеңес беру. Әр бала мен жиі жиі сөйлесуге,сөздік қорын дамытатын түрлі тақырыпта әңгімелер,айтып сөйлесуге ата-анаға ұсыныс білдіру.				

Айы: Қыркүйек 2-апта
Топтама тақырыбы: «Балабақша.Менің отбасым»
Апталық тақырып: «Мен және менің жақындарым»
Мақсаты: Балаларға өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйретуді жалғастыру. Өзара сыйластық қарым –қатынастары туралы мағлұмат беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.21ж	Сейсенбі 07.09.21ж	Сәрсенбі 08.09.21ж	Бейсенбі 09.09.21ж	Жұма 10.09.21ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп бппплпрды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)	Дидарласу «Менің Отбасым» М: Сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру,сөздік қорын дамыту.	Сергіту сәті «Апта күндері» М. Апта күндерін қайталау.	Сергіту сәтті Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталады Мынау басым ақылды.....	Д/ойын « Не жетіспейді?» М.Ойлау қабілетін дамыту	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Қимыл жаттығулар №1 Құралсыз				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз				
Ұйымдастырылған о қу қызметтері	Дене шынықтыру Т: «Сыңарыңды тап» М: Балаларға әр адам өзінше бір тұлға екенін түсіндіру.Аяқтары бірге,бөлек қойып секіруді орындауға үйрету. Ырғақпен адымдап педагогтың белгі беруі бойынша сапта жүру бағытын	Дене шынықтыру Т: «Біз көңілді балалар» М: Өкшеге отырудың бастапқы қалпында бір- біріне доптың қозғалу бағытын сақтап,доп домалатуды үйрету. Орыс тілі Т: «Моя семья»	Көркем әдебиет Т: «Атасының ақылы» С.Сейтенов М: Әңгімені тыңдату,үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөлдіру.Қазақтың	Математика негіздері Т: «Туысқандар» М: Санды реттік сандық санауды және оны айыра алу дағдыларын қалыптастыру. Неше,қанша	Дене шынықтыру Т: «Біз мықтымыз» М: Ырғақпен адымдап,педагогтің белгі беруі бойынша сапта жүру бағытын ауыстыра білуді бекіту. Бір-бірімен соғылысып қалмай,түрлі бағытта

	ауыстыра білуді бекіту.Бір-бірімен соғылысып қалмай,түрлі бағытта еңбектеуге жаттықтыру. Қ/ойын: «Өз сыңарынды тап» Сөйлеуді дамыту Т: «Әңгімеле» М: Отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету. Өз отбасы жайлы әңгімелеу барысында сөздік қорларын толықтыру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.Балаларды үлкенді сыйлауға,кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	М: Учить называть члены семьи, воспитать уважение к старшим и заботливое отношение к членам семьи. Жаратылыстану Т: «Біздер тату тәтті отбасымыз» М:Балалардың өз отбасы және жақсы көретін адамдары туралы әңгіме леуге ынталандыру.Отбасы туралы айтқанда рын тыңдап, олардың ата-аналарының қамқорлық жасайтыны туралы білу,түсіну. Сурет салу Т: «Менің келбетім» М: Балалардың өздері туралы,өздерін тануға тәрбиелеу. Ұл мен қыздың айырмашылықтарын салыстыра отырып,өздерінің қабілеттерін,сызба түрінде адамның дене бітімін салуды үйрету.Өз келбеттері туралы мағлұмат беру.Балаларды еңбекқорлыққа,тазалыққа,әдептіліккедағдыландыру.	мақал-мәтелдеріндегі ұлағатты сөздер арқылы тәрбиелеу. Мүсіндеу Т: «Отбасыма арналған дәм» М: Балаларға отбасы,жақын адамдары,өзі туралы түсініктерін қалыптастыру,отбасы мүшелерін ажырата білуге,оларды жақсы көруге,көмек беруге үйрету.Отбасы мүшелерінің арасындағы қарым-қатынасты ермексазбен мүсіндеп көрсете білу.	сұрақтарына дұрыс жауап беріп,қағаз бетіне бағдарлауға үйрету. Ұзын-қысқа ұғымын қалыптастыру. Музыка Т: «Мен өнерлі баламын» (М.Омаров) М:Орындалған әндерді тыңдау.Музыканы тыңдауға ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру. Муз/ырғ/кимыл: «Қазақ биі»	еңбектеуге жаттықтыру. Қ/ойын: «Алыптар мен құтандар» Музыка Т: «Мен өнерлі баламын» (М.Омаров) М: Ән –күйлерді тыңдату,есте сақтауға,әнді сергек,ширақ,әндете айтуға,әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету. Муз/ырғ/кимыл: «Қазақ биі»
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№6 1.Бақылау:Ауа райын бақылау М: Балаларға ауа-райындағы өзгерісті байқауға үйрету Еңбек:Өздерінің ойын алаңын қоқыстардан тазартып қою. М: еңбекке баулу Ж/Ж: Диасқа жыл мезгілдері туралы,оларды ерекшеліктеріне қарай ажыратуды үйрету.	№7 1.Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау М: Балаларға өзгенің еңбегін бағалауға үйрету. Еңбек:Аула тазалаушыға балабақша ауласын сыпыруға көмек	№8 1.Бақылау: Күз мезгіліндегі аспанды бақылау М:Балаларға күз мезгіліндегі аспанды бақылату. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. М: Балаларды өздері	№9 1.Бақылау: Ағаштарды бақылау М:Балаларға ойын алаңындағы ағаштарды бақылату. Ағаштардың құрылысы туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Ағаштардың	№10 1 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау М: Балаларға өзгенің еңбегін бағалауға үйрету. Еңбек:Аула тазалаушыға балабақша ауласын сыпы

	Қойын: «Кім тез» М: Шапшандыққа баулу. Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	тесу. Ж\ж: Айаруға күз туралы тапқакты жаттату. Қойын: «Кім шапшаң?» М:Шапшандыққа баулу. Еркін ойындар М:Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	нен кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. Ж/ ж: «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты). Нұрислам ҚО: « Аю мен аралар» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	түбін тазалау. Ж/ ж: «Біздің үйіміз қандай?» Қ/о: « Ақ серек,көк серек» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	руға көмектесу. Ж\ж: Диасқа күз туралы тапқакты жаттату. Қойын. «Кім шапшаң?» М:Шапшандыққа баулу. Еркін ойындар М:Балаларды ұжымшылдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Вар/комп: «Биле-биле балақай» Маман жоспары бойынша Ж/ж: Дид/ойын: «Нешеу?» Нұрисламға үштілде ойыншықтарды 1-3 ке дейін сандарын тура және кері санауға үйрету. Серуен II Ауа райын бақылау. Еркін ойындар	Сюжеттік ойын «Отбасы» М. Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету Ж\ж. Д/ойын: «Бұл қай дыбыс?» Аңсарға сөздерді,дыбыстарды анық айтуға үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Вариативтік компонент: « Ұлттық ойындар-халық қазынасы» Т: «Ұлттық ойындар туралы түсінік беру.» М: Ұлттық ойындар түрлерін еске түсіре отырып,ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ж/ж: Дид/ойын: «Бұл қай ертегі?» Аннисаға «Айна» ертегісінен түсінгенін айта білуге,өз ойын ашық жеткізуге үйрету. Серуен II	Қ/ойын «Аю мен аралар» М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Д/ойын: «Бұл қандай түс?» Абайға ойыншықтардың түстерін,атауларын анық айтуға үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Сюжеттік ойын: «Отбасы» М: Балалардың отбасына деген сүйіспеншілігін арттыра отырып,балалармен бірлесе ойнауына тәрбиелеу. Серуен II Ағаштарды бақылау Ж/ж: Д/ойын: «Дұрыс тыңда» Сезімге дөңгелек пішіннің суретін салуға үйрету. Серуен II
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін. Апта күндерін қайталату,санамақтар жаттату,өз отбасы туралы шағын видео роликтер дайындау.				

Айы: Қыркүйек 3-апта

Топтама тақырыбы: «Балабақша. Менің Отбасым»

Апталық тақырып: «Отбасылық дәстүр»

Мақсаты: Балалардың өзі туралы және өз отбасылары, олардың өзара сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру. Туыстар мен достарымен жақсы қарым-қатынаста болу әрекеттерін жетілдіру. Отбасындағы сүйікті адамдары отбасылық мерекелері, дәстүрі туралы өздігінен әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру.

Күн тәртібі		Дүйсенбі 13.09.2021ж	Сейсенбі 14.09.2021ж	Сәрсенбі 15.09.2021ж	Бейсенбі 16.09.2021ж	Жұма 17.09.2021ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Танертеңгі жаттығу (5 мин)		Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
		Д/ойын «Жақсы жаман» М: сөздік қорын дамыту	Д /ойын «Бір үйде біз нешеүміз?» М: Отасы мүшелерін әңгімелеу	Д/ойын «Ғажайып қорапша» М.Ой-әдісін дамыту	Үстел үсті ойыны «Біреу және көп» М: Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Жаңылтпаштар айтайық. М:Сөздік қорын дамыту
		Қимыл жаттығулар №2 қағаз жапырақтармен				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Атам менің күйші Әкем болса ұста Апам менің биші Үй салады қыста Асқан шебер жанұямда Үйде өзім жалғыз қалам Анам бар тігінші Бәрі де жұмыста				

Ұйымдастырылған о қу қызметтері	Дене шынықтыру Т: «Біз тату отбасымыз» М: Балаларға отбасы туралы тереңірек түсінік беру. Қимылының бағытын сақтап 6 метр арақашықтықта төрттағандап еңбектеуге үйрету. К/ойын: «Татулы жарыстар» Сөйлеуді дамыту Т: «Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр» М: Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Т: «Әкем, шешем және Мен» М: Балалардың отбасылық дәстүрлер туралы түсініктерін морлайту, тура салынған жіп бойымен тепе-теңдікті сақтай жүруге үйрету. К/ойын: «Біз көңілді боламыз.» Жаратылыстану Т: «Мол өнім» М: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа қамқор қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Сурет салу Т: «Не салғым келсе, соны саламын» М: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуге, үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Құрастыру Т: «Мерекелік ашық хаттар» М: балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қағазды қосбүктеу пішіне сәйкес әшекейбілуге және отбасындағы жақындарына сыйлық жасау арқылы үлкенге кішіге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Жапсыру Т: «Қызыл, жасыл шарлар» М: Балаларға отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. туған күн кешіне әдемі түрлі-түсті шарларды қағаздан қиып жапсырту арқылы балаларды татулыққа баулу. Қоршаған ортамен танысу Т: Менің отбасым» М: балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары олардың жақсылығымен қайырымдылығы туралы әңгімелеу.	Математика негіздері. Т: «Менің отбасым» М: Геометриялық пішіндерді ажыратып оларды көлеміне қарай сәйкестендіру алу дағдысын дамыту. 5 таяқшадан қиялы бойынша әртүрлі бейнелер құрастыруға баулу.	Дене шынықтыру Т: «Мен ата-анамды сыйлаймын.» М: Балаларды отбасы мүшелерін сыйлауға, құрметтеуге баулу. Бір-біріне доп домалату, арақашыққа сәйкес доптың итерілу күшін дамыта білуін бекіту. К/ойын: «Ұя» Көркем әдебиет Т: «Отбасындағы сыйластық» М: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Музыка Т: «Біздің атай» Қ.Қуатбаев М: әнді таза түсінікті көңілді айтуға музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету. М/ы/қ: «Қамажай халық әуені»
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	1.Бақылау Құстарды бақылау. М: Құстар туралы түсіндіру, тіршілік әрекеттерін бақылау 2.Еңбек: Тастарды жинау. М: Еңбекке баулу Ж/Ж: Арсен мен Дәмелі «Менің балабақшам» М: Тілін жаттықтыру. 4.Қойын: «Мысық пен тышқан»	1.Бақылау Күнді бақылау. М: Күннің күз мезгілінде сирек болатыны туралы түсінік беру. 2.Еңбек: Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу.	1.Бақылау: Ағаштарды бақылау. М: Балаларға күз мезгіліндегі ағаштардың жапырағы неге сарғаяды бақылату. 2. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту.	1.Бақылау: Ауа райын бақылау. М: Жылдық маусымдағы ауа райындағы өзгерістерді бақылату. 2. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту	1.Бақылау: Ауа райын бақылау. М: Күз мезгілінің ауа райындағы өзгерістерді түсіндіру, бақылау. 2 Еңбек: Балаларды бірігіп еңбек етуге, бастаған ісін аяғына дейін аяқтауға үйрету.

		М: Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	3.Ж\ж: Аделя «Күз кереметі» М: Сөздік қорын дамыту. 4.Қойын. «Кім шапшаң» М:Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М:Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	М: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: Айару,Расул Д/ойын: «Көкөніс пе,жеміс пе» М:Ойлау қабілеттерін, тілдерін дамыту. 4.ҚО. «Тегіс жолмен» М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу. 5Еркін ойындар	М: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: Сабина мен Ару жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. 4.ҚО. «Қоян мен қасқыр» 5.Еркін ойындар	3.Ж/ ж: «Өлі табиғат дүниелерін ата» жұлдыз,тас,топырақМ :Балалалардың өлі табиғат туралы түсініктерін тереңдету. 4.ҚО. « Аю апаны» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Вариативтік компонент «Биле-биле,балақай!» Жемістер биі Ж/Ж: Д/ойын: «Қуыршақтың киімдерін ата» Айару,Али,Нұрислам. Серуен II Еркін ойындар	Д/Ойын "Кімнің заттары?" Отбасы туралы әңгімелесу М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Ж\ж. Д/о: «Кім тапқыр?» Мирас,Абай,Сезім. Серуен II Еркін ойындар	Вариативтік компонент. «ұлттық ойындар халық қазынасы» Т: «Асық ату ойыны» М: Балаларға асық ойыны туралы түсінік беру. Ж\Ж. Д/О: «Санамақ» Альтаир,Мирас,Софияға санамақты жатқа айтуға үйрету. Омарға отбасы мүшелерін атауды үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Д/ойын «Қорегін және меккенін тап» Ж/ж: Д/о: «Бұл қай мезгіл?» Айлин,Дана,Алуаға күз әнін жаттатқызып,жатқа айтуға үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Сюжеттік ойын «Қуыршақта қонақта» М. Балаларды әдептілікке үйрету. Ж/ж: «Бұл қай сан?» Жансая,Али,Абайға сандарды тура және кері санауға үйрету. Серуен II Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балалардың топқа киетін киімдерін дұрыстау, киіну машықтарын үйде де қалыптастыруға кеңес беру. Әр бала мен жиі жиі сөйлесуге,сөздік қорын дамытатын түрлі тақырыпта әңгімелер,айтып сөйлесуге бағыт-бағдар беру.				

Айы: Қыркүйек 4-апта (27.09-01.10)қайталау аптасы
Топтама тақырыбы: « Балабақша.Менің отбасым»
Апталық тақырып: «Үлкендердің еңбегі»
Мақсаты: Балаларға үлкендердің еңбегі, олардың мамандықтары туралы айтып түсіндіру. Үлкендердің еңбегін бағалауға деген қызығушылықтарын арттыру.

Күн тәртібі		Дүйсенбі 20-27.09.21	Сейсенбі 21-28.09.21	Сәрсенбі 22-29.09.21	Бейсенбі 23-30.09.21	Жұма 24.09-01.10.21
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен еңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Балалардың дене қызу ларын өлшеп балалар ды қабылдау	Ата-аналармен амандасып балалар дың дене қызуын өлшеп бппплпрды қабылдау	Балалардың көңіл күй леріне қарай балалар ды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабыл дау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
		Дидарласу «Менің Отбасым» М: Сүйіспеншілік сезім дерін қалыптастыру, сөздік қорын дамыту.	Сергіту сәті «Апта күндері» М. Апта күндерін қайталау.	Сергіту сәтті Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталады Мынау басым ақылды.....	Д/ойын « Не жетіспейді?» М.Ойлау қабілетін дамыту	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
		Қимыл жаттығулар №2 Қағаз жапырақтармен				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз				
Ұйымдастырылған о қу қызметтері		Дене шынықтыру Т: «Біздің қолымыздан ке леді» М: үлкендер еңбегі ту ралы тереңірек түсінді ру. Қимыл бағытын сақтап саптізбекте бір- бірден жүгіруді үйрету. Қ/о: «Сыйлықтар» Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру Т: «Біздің үйдің көмекші лері» М: Балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету.бір аяғын алдыға,екіншісін артқа қойып секіруді орындауды үйрету. Қ/о: «Қақпа» Орыс тілі Т: « Профессии »	Көркем әдебиет Т: «Қамқорлық еңгімесі» Авторы: М.Төрежанов М: шығарманы оқып беру арқылы түсінік терін қалыптастыру. Еңгімелеп беруге диалог сөздерді мәне ріне келтіре айта бі луге дағдыландыру.	Математика негіздері Т: «Мен шебермін» М: Ісаны және оның құрамымен құрастыру, тура және кері санауға үйрету. Музыка Т: «Бөбектер әні» (Е.Тәшев) М: Әнді	Дене шынықтыру Т: «Біз мықтымыз» М: Еркін бағытта доп домалатуға жаттықтыру. Қ/о: «Кім мықты?» Музыка Т: «Бөбектер әні» (Е.Тәшев) М: Әнді тыңдап,сезіне білуге,ән мазмұнына еңгімелеп айтуға

		Т: «Серуенде» өз тәжірибелерінен әңгімелеу. М: Балаларға үлкендердің еңбегі олардың мамандықтары туралы айтып түсіндіру.	М: Обогащать и активизировать знания детей о труде, профессиях, познакомить их названиями. Жаратылыстану Т: «Асыранды үй жануарлары» М: Адамдардың қамқорлығына өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Сурет салу Т: «Үйдің суретін саламыз» М: Балаларға үлкендердің еңбектері туралы таныстыруды жалғастыру. Түзу сызықтарды дұрыс сызу, бояй білуді үйрету.	Мүсіндеу Т: «Көмекші құралдар» М: балаларға үлкендердің еңбектері туралы меңгерте отырып, көмекші құралдар туралы түсініктерін кеңейту.	тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру.	дағдыландыру.
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		1.Бақылау: Ауа райын бақылау. М: Жылдық маусымдағы ауа райындағы өзгерістерді бақылату. 2.Еңбек: Тастарды жинау. М: Еңбекке баулу Ж/Ж: Іңкәрім мен Сабина «Гүлдер, гүлдер көп гүлдер» таппақ жаттату. М: Тілін жаттықтыру. 4.Қойын: «Күн мен жаңбыр» М: Шапшандыққа баулу. 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	1.Бақылау Күнді бақылау. М: Күннің күз мезгілінде сирек болатыны туралы түсінік беру. 2.Еңбек: Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3.Ж/ж: Нұрғисаға Аяқ киімнің бауын байлап үйрету. 4.Қойын. «Ақ сандық, көк сандық» М: Шапшандыққа баулу. 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	1.Бақылау: Ағаштарды бақылау. М: Балаларға күз мезгіліндегі ағаштардың жапырағы неге сарғаяды бақылату. 2. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. М: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: Айару, Расул Д/ойын: «Көкөніс пе, жеміс пе» М: Ойлау қабілеттерін, тілдерін дамыту. 4.Қ/О. «Тегіс жолмен» М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу. 5.Еркін ойындар	1.Бақылау: : Құстарды бақылау. М: Құстар туралы түсіндіру, тіршілік әрекеттерін бақылау 2. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту М: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: Сабина мен Ару жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. 4.Қ/О. «Қоян мен қасқыр» 5.Еркін ойындар	1.Бақылау: Ауа райын бақылау. М: Күз мезгілінің ауа райындағы өзгерістерді түсіндіру, бақылау. 2 Еңбек: Балаларды бірігіп еңбек етуге, бастаған ісін аяғына дейін аяқтауға үйрету. 3.Ж/ ж: «Өлі табиғат дүниелерін ата» жұлдыз, тас, топырақ М: Балалардың өлі табиғат туралы түсініктерін тереңдету. 4.Қ/О. « Аю апаны» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу

Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Вариативтік компонент «Биле-биле балақай» Жемістер биі Ж/ж: Д/о:«Кім екендігіңді айт» Нұрислам мен Алуаға сөздік қорын байыту,сұраққа толық жауап беруге үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Қ/О. «Өрмекші мен құмырсқалар» Ж/ж. Д/о: «Бұл кім?» Анниса мен Альтаирға отбасылық суреттерін көрсете отырып,отбасы мүшелерін атауға үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Ұлттық ойындар халық қазынасы» Т: «Асық ойынымен таныстыру.» М: асықпен қалай ойнау керек екені туралы түсіндіру,өздерін ойнауға ынталандыру. Ж/ж: Айлин, Жансая,Данаға күз мезгіліне арналған тақпақтарын жатқа айтуға үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Қ/ойын: « Аю мен аралар» М. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: «Санамақ» Алуа мен Аяулымнан санамақты сұпрай отырып,есте сақтау қабілеттерін арттыру. Серуен II Еркін ойындар	Сюжеттік ойын «Отбасы» Ж/ж: «Ажырат біл» Али мен Софияға жемістерді көкөністерден ажырата білуге үйрету. Серуен II Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін. Апта күндерін қайталату,санамақтар жаттату.				

Айы: Қазан І-апта
Топтама тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Дала, бөлме гүлдері»

Мақсаты: Балаларға өсімдіктер және олардың пайдасы туралы тереңірек түсінік бере отырып, өсімдіктердің түр – түсін ажыратуға, соның ішінде олардың жеке – жеке атын атап үйрету. Өсімдіктердің өсу жолын көрсетіп, түсіндіру. Білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға баулу, қиялын дамытып, қабілеттерін шыңдау.

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 04.10.2021ж	Сейсенбі 05.10.2021ж	Сәрсенбі 06.10.2021ж	Бейсенбі 07.10.2021ж	Жұма 08.10.2021ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
		Д/ойын «Жақсы жаман» М: сөздік қорын дамыту	Д /ойын «Бір үйде біз нешеуміз?» М: Отасы мүшелерін әңгімелеу	Д/ойын «Ғажайып қорапша» М.Ой-әдісін дамыту	Үстел үсті ойыны «Біреу және көп» М: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Жаңылтпаштар айтайық М:Сөздік қорын дамыту
		Қимыл жаттығулар №2 Ленталармен				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Атам менің күйші Әкем болса ұста Апам менің биші Үй салады қыста Асқан шебер жанұямда Үйде өзім жалғыз қалам Анам бар тігінші Бәрі де жұмыста				
Ұйымдастырылған о қу қызметтері		Дене шынықтыру Т: «Гүлдің жапырағын жинау» М:Балаларға өсімдіктер әлемі туралы тереңрек түсінік беру. Допты екпінімен итеру және доп қимылының бағытын сақтауды үйрету. Екі сызық	Дене шынықтыру Т: «Сарғыш тартып жапырақ» М: Балалардың дала,бөлме гүлдері туралы түсініктерін молайту, арқанның астынан басын тигізіп алмай,төрттағандап еңбектеу. Қ/о: «Қуаласпақ»	Құрастыру Т: «Саябақта» М:Жолақ қағаздардан саябақтағы құралдарды жасай алуға үйрету, қағаз бен жұмыс жасауға дағдыларын қалыптастыру, дұрыс демалуға, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу. Жапсыру Т: «Түймедақ гүлі» М:Балаларға қсімдіктер оның	Математика негіздері Т: «Құмырадағы әдемі гүлдер» М: Заттың саны көлемінде реттік санау, сандық және реттік санауды айыра білу, қанша? нешінші?	Дене шынықтыру Т: «Гүлдерге саяхат жасау» М:Балаларға өсімдіктер әлемі туралы тереңрек түсінік беру. Допты екпінімен итеру және доп қимылының бағытын сақтауды үйрету. Екі сызық

		бойымен жүруде қалыпты тепе – тендікті сақтауға жаттықтыру. Қ/о: «Туннелдің ішінен еңбектеп өт» Сөйлеуді дамыту Т: «Кішкентай бағбан» М.Төрежанов М:Мәтіннің мән мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету, балаларды сын есіммен, зат есіммен туған сөздердің дыбысталуына қарай көңілдерін аудару. Тілдік қорын байыту, дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Жаратылыстану Т: «Бөлме өсімдіктері» М:Бөлме өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білуге дағдыларын дамыту. Балалар ұжымында достық қарым – қатынасты тәрбиелеу. Сурет салу Т: «Гүлдер» М:Балаларға өсімдіктер оның ішінде гүлдер туралы толық түсінік беру. Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну жіне араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу.	ішінде гүлдер туралы толық түсінік беру. Олар далада және бөлмеде өседі деген ұғым қалыптастыру. Гүлдің мүсінін келтіре отырып, әдемі гүл суретін қиып, жапсыруға үйрету. Балаларды еңбекқорлыққа, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. Қол икемділігін дамыту. Қоршаған ортамен танысу Т: «Бөлме өсімдіктері. Алоэ және аспедистра» М:Бөлме өсімдіктері алоэ және аспедистрамен таныстыру, олардың бір – бірінен айырмашылығын көре білу. Өсімдіктің өсуіне жарық, ылғал, ауа, қалыпты температура және адамдар күтімінің қажет екендігін түсіндіру.	Сұрақтарына дұрыс жауап беру, қағаз бетінде бағдарлауға үйрету. 5затты ұзындығына қарай сәйкестендіруге үйрету.	бойымен жүруде қалыпты тепе – тендікті сақтауға жаттықтыру. Қ/О:«Тышқан мен мысық» Көркем әдебиет Т: «Ойдан шыққан әңгіме» М:Балаларды қиялдап, ойдан әңгіме құруға үйрету, тілдерін дамыту, қз ойларын жеткізебілуге тәрбиелеу. Музыка Т: «Күз тамаша» (М.Омаров) М:Дала, бөлме гүлдері туралы балаларға түсіндіру. Өн – күйлерді тыңдау, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанырды ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		1.Бақылау: Көшедегі көліктерді бақылау. М: Балаларға көліктер туралы түсінік бере отырып, бақылату. 2.Еңбек:Өздерінің ойын алаңын қоқыстардан тазартып қою. М: Еңбекке баулу Ж/Ж: Іңкәрім мен Сабина «Гүлдер,гүлдер көп гүлдер»	1.Бақылау Күнді бақылау. М: Күннің күз мезгілінде сирек болатыны туралы түсінік беру. 2.Еңбек:Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3.Жж: Нұрғисаға Аяқ	1.Бақылау: Ағаштарды бақылау. М: Балаларға күз мезгіліндегі ағаштардың жапырағы неге сарғаяды бақылату. 2. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. М: балаларды	1.Бақылау: : Құстарды бақылау. М: Құстар туралы түсіндіру,тіршілік әрекеттерін бақылау 2. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту М: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға	1.Бақылау: Ауа райын бақылау. М: Күз мезгілінің ауа райындағы өзгерістерді түсіндіру, бақылау. 2 Еңбек: Балаларды бірігіп еңбек етуге, бастаған ісін аяғына дейін аяқтауға үйрету. 3.Ж/ ж:«Өлі табиғат

		тақпақ жаттату. М: Тілін жаттықтыру. 4.Қойын: «Күн мен жаңбыр» М: Шапшаңдыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	киімнің бауын байлап үйрету. 4.Қойын. «Ақ сандық,көк сандық» М:Шапшаңдыққа баулу. 5Еркін ойындар М:Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: Айару,Расул Д/ойын: «Көкөніс пе,жеміс пе» М:Ойлау қабілеттерін, тілдерін дамыту. 4.ҚО. «Тегіс жолмен» М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу. 5Еркін ойындар	тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: Сабина мен Ару жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. 4.ҚО. «Қоян мен қасқыр» 5.Еркін ойындар	дүние лерін ата» жұл дыз,тас,топырақМ:Бал алалардың өлі табиғат туралы түсінік терінтерендету. 4.ҚО. « Аю апаны» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Вариативтік компонент «Биле-биле,балақай!» Т: «Көңілді балдырғандар» Ж/ж: Д/о: «Бұл қандай көлік?» Альтаир мен Алиге көліктерді ажырата білуге үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Қойын. «Кім шапшаң?» Ж\ж. Д/о: «Бұл қандай түс?» Дана мен Айлингге түстерді ажырата білуге үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Ұлттық ойындар- халық қазынасы» Т: «Соқыртеке» ойыны М: Ұлттық ойынның бір түрі соқыртеке ойыны туралы мағлұмат беру, түсіндіру. Ж\ж: «Ақ әжем» әнін Жансая мен Аяулымға жатқа айтуға үйрету.	Д/ойын «Қорегін және меккенін тап» Ж/ж: Д/о: «Бұл қандай жеміс?» София мен Алуаға жемістерді ажырата білуге үйрету. Серуен II	Сюжеттік ойын «Қуыршақта қонақта» М. Балаларды әдептілікке үйрету. Ж/ж: Д/о: «Не қалай дыбыстайды?» Нұрислам мен Сезімге үй жануарларының дыбыс тарын ажыратабілуге үйрету.Серуен II Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балалардың топқа киетін киімдерін дұрыстау,киіну машықтарын үйде де қалыптастыруға кеңес беру. Әр бала мен жиі жиі сөйлесуге,сөздік қорын дамытатын түрлі тақырыпта әңгімелер,айтып сөйлесу.				

Айы: Қазан 2-апта

Топтама тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Аулада нелер өседі?»

Мақсаты: Балаларға өсімдіктер және олардың пайдасы туралы тереңірек түсінік бере отырып, өсімдіктердің түр – түсін ажыратуға, соның ішінде олардың жеке – жеке атын атап үйрету. Өсімдіктердің өсу жолын көрсетіп, түсіндіру. Білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға баулу, қиялын дамытып, қабілеттерін шыңдау.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.10.21ж	Сейсенбі 12.10.21ж	Сәрсенбі 13.10.21ж	Бейсенбі 14.10.21ж	Жұма 15.10.21ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б) Танертеңгі жаттығу (5 мин)		Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп бппплпрды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
		Дидарласу «Менің Отбасым» М: Сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру, сөздік қорын дамыту.	Сергіту сәті «Апта күндері» М. Апта күндерін қайталау.	Сергіту сәтті Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталады Мынау басым ақылды.....	Д/ойын « Не жетіспейді?» М.Ойлау қабілетін дамыту	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
		Қимыл жаттығулар №2 Ленталармен				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Дене шынықтыру Т: «Бақшаға саяхат» М: Күз мезгілі жөнінде мағлымат бере отырып, аулада не өсетінін түсіндіру. Шеңбер түрінде салынған	Дене шынықтыру Т: «Ауладағы гүлдерді жинау» М: Ойынға белсенділікпен қатысуларын дамыту. Саптізбекте қатарды сақтап, ырғақты жүру және жүгіруді үйрету. К/о:	Көркем әдебиет Т: «Жеміс бағында» ертегісі Авторы М.Төрежанов (көркем әдебиет хрест.150бет) М: Жеміс туралы ертегіні оқи отырып,	Математика негіздері Т: «Ағаштар» М: «1» цифр туралы білімдерін пысықтау, цифрды затты санымен салыстыруға үйрету,	Дене шынықтыру Т: «Көкөністер мен жемістер» М: Төрт тағандап еңбектеуде қол мен аяқ жұмысының координациясын дамыту. Допты бір –

		арқан бойымен тепе-тендікті сақтап жүруге үйрету. Арқанның астынан өтуде арқаға тиіп кетпеуін бекіту. Қ/О: «Көбелектер мен бақалар» Сөйлеуді дамыту Т: «Бақша мен бақ» М: Балалардың сөздік қорын, заттың сапасы мен құрамын білдіретін (көлем, түс, пішін) сөздермен байыту, балалардың сөздігіне көкөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздік қорын дамыту және дыбыстарды анық айтуға баулу. Еңбексүйгіштікке, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру.	«Егінді жина» Орыс тілі Т: «Растения вокруг нас» М: Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить отвечать на вопросы полным предложением. Жаратылыстану Т: «Ағаштар мен бұталар» М: Табиғаттын жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын маңайдағы өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту. Сурет салу Т: «Алма бағы» М: Балаларға алма ағашының суретін сала білуге үйрету, ағаш діңін қылқаламмен бастыра сызу және жапырақтарымен алмаларын әдемі бояуға жаттықтыру.	балаларды ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу, оқылған ертегіні дұрыс түсінуге, ойларын тиянақтау, сөздік қорын байыту, жақсылық жасауға тәрбиелеу. Мүсіндеу Т: «Алма мен алмұрт» М: Балаларға күзде пісетін жемістер туралы түсінік беру, алма мен алмұртты салыстыру арқылы пішініндегі айырмашылықты анықтау, ермексазды домалақтау, созу тәсілдерін қайталау. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	жұмбақтарды көрген мәліметтер негізінде шешуге үйрету. Тез, баяу түсініктер туралы білімдерін пысықтау, таныс заттарды көлеміне қарай салыстыру, және сол белгілеріне қарай біріктіру, үшбұрыш туралы білімдерін бекіту. Музыка Т: «Күз жомарт» (Д.Ботбаев) М: Музыканы тыңдап, жуан, жіңішке дыбыстарды ажырату. Өнді мәнерлеп айтқызу. Би элементтерін музыканы сезініп орындауға үйрету. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Жапырақтар» би қимылдары.	біріне домалатуға, көзбен өлшей білуді дамытуға жаттықтыру. Қ/О: «Көңілді жарыстар» Музыка Т: «Күз жомарт» (Д.Ботбаев) М: Музыканы тыңдап, жуан, жіңішке дыбыстарды ажырату. Өнді мәнерлеп айтқызу. Би элементтерін музыканы сезініп орындауға үйрету. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Жапырақтар» би қимылдары.
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		1.Бақылау: Көшедегі көліктерді бақылау. М: Балаларға көліктер туралы түсінік бере отырып, бақылату. 2.Еңбек: Өздерінің ойын алаңын қоқыстардан тазартып қою. М: Еңбекке баулу Ж/Ж: Айллин	1.Бақылау Күнді бақылау. М: Күннің күз мезгілінде сирек болатыны туралы түсінік беру. 2.Еңбек: Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу.	1.Бақылау: Аспанды бақылау. М: Балаларға күз мезгіліндегі аспанды бақылату. 2. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. М: балаларды өздерінен кішілерге	1.Бақылау: : Құстарды бақылау. М: Құстар туралы түсіндіру, тіршілік әрекеттерін бақылау 2. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту М: балаларды өздерінен кішілерге	1.Бақылау: Ауа райын бақылау. М: Күз мезгілінің ауа райындағы өзгерістерді түсіндіру, бақылау. 2 Еңбек: Балаларды бірігіп еңбек етуге, бастаған ісін аяғына дейін аяқтауға

		«Аулада нелер өседі?» М: Сөздік қорын дамыту. 4.Қойын: «Апандағы аю» М: Шапшаңдыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	3.Ж\ж: Нұрғисаға Аяқ киімнің бауын байлап үйрету. 4.Қойын. «Көңілді паравоз» М:Шапшаңдыққа баулу. 5Еркін ойындар М:Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: Раббия « Менің Отбасым» М: Сөздік қорын дамыту. 4.Қ\О. «Тегіс жолмен» М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу. 5Еркін ойындар	қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: Сабина мен Ару жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. 4.Қ\О. «Қоян мен қасқыр» 5.Еркін ойындар	үйрету. 3.Ж/ ж: «Өлі табиғат дүниелерін ата» жұлдыз,тас,топырақ М:Балалалардың өлі табиғат туралы түсініктерін тереңдету. 4.Қ\О. « Аю апаны» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Вариативтік компонент «Биле-биле балақай» Т: «Көңілді балдырғандар» Ж/ж: Д/о: «Не қалай дыбыстайды?» Мираc пен Альтаирға жабайы жануарлардың дыбысын ажыратуға үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Сюж/о: «Шаштараз» М: Балаларды әдемілікке,ұқыптылыққа баулу. Ж\ж: Қ/о; «Поезд» Абай мен Айаруға қим.ойынға белсенділік танытып,ойынға қос ылуды,қим,іс-рекеттерді орындауды үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Ұлттық ойындар-халық қазынасы» Т: «Соқыртеке» ойынын ойнаймыз М: ойынға қызығушылықтарын арт тыру. Ж/ж: «Бұл қандай жануар?» Али мен Миланаға үй жануарларын бір-бірінен ажыратуға үйрету.	Қ/ойын: « Аю мен аралар « М. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: д/О: «Кім тез жинайды?» Алуа мен Айаруға қағаздан жасалған жапырақтарды шапшаң жинауға үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Сюжеттік ойын: «Отбасы» М: отбасына деген сүйіспеншілігін арттыру. Ж/ж: Д/о: «Пішінді құрастыр» Аңсар мен Жансаяға пішіндер арқылы есте сақтау,көру,ажырат у қабілеттерін дамыту.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас.		Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріне тілектестік білдіру.. Апта күндерін қайталату,санамақтар жаттату, өз отбасы туралы шағын видео роликтер дайындау.				

Мақсаты: Балаларға өсімдіктер және олардың пайдасы туралы тереңірек түсінік бере отырып, өсімдіктердің түр – түсін ажыратуға, соның ішінде олардың жеке – жеке атын атап үйрету. Өсімдіктердің өсу жолын көрсетіп, түсіндіру. Білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға баулу, қиялын дамытып, қабілеттерін шыңдау.

Күн тәртібі		Дүйсенбі 18.10.2021ж	Сейсенбі 19.10.2021ж	Сәрсенбі 20.10.2021ж	Бейсенбі 21.10.2021ж	Жұма 22.10.2021ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.		Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Д/ойын «Жақсы жаман» М: сөздік қорын дамыту	Д /ойын «Бір үйде біз нешеүміз?» М: Отасы мүшелерін әңгімелеу	Д/ойын «Ғажайып қорапша» М.Ой-әдісін дамыту	Мақал-мәтел жаттау. М: Балалардың сөздік қорларын дамыту.	Жаңылтпаштар айтайық М:Сөздік қорын дамыту
		Қимыл жаттығулар №2 Жалаушалармен				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемеге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Атам менің күйші Әкем болса ұста Апам менің биші Үй салады қыста Асқан шебер жанұямда Үйде өзім жалғыз қалам Анам бар тігінші Бәрі де жұмыста				
		Дене шынықтыру Т: «Саңырау құлақтар» М: Балалардың өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін молайту. Тепе – теңдікті сақтап жүруге үйрету. Елтілік, күштілік қасиеттерін дамыту. Екінші жаққа бұрылу үшін жеткілікті түрде жоғары секіруді үйрету. Саптізбекте бірдей жүріс қарқынын сақтап, жүрумен жүгіруді кезектестіре білуді бекіту.	Дене шынықтыру Т: «Орманға саяхат» М: Балалардың өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін молайту. Заттардың арасында допты домалату бағытын ауыстыруға үйрету. Қ/о «Кептерді қуып жет» Жаратылыстану Т: «Аяғы бар қалпақтар» М: Саңырауқұлақтардың 2,3 түрін ажырату	Құрастыру Т: «Саңырауқұлақтар» М: Балалардың саңырауқұлақ жайлы білімдерін бекіту, саңырауқұлақты табиғи материалдан жасай білуді және оны жасауда пішіндерді дұрыс қолдана білуге үйрету, табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Жапсыру Т: «Саңырауқұлақтар» М: Орманда өсетін өсімдіктер туралы түсінік беру.	Математика негіздері. Т: «Қалпақшалы өсімдік» М: Реттік санау қабілетін нығайту, сандық және реттік санауды ажырата білуге үйрету. Қанша? Нешінші? Дұрыс жауап беру қабілеттерін, дидактикалық ойындар арқылы есте сақтау қабілеттерін	Дене шынықтыру Т: «Орманда қыдырамыз» М: Саптізбекте бірдей жүріс қарқынын сақтап, жүрумен жүгіруді кезектестіре білуді бекіту. 3 доғанын астынан біртіндеп төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру. Озінің айналасына солға, оңға бұрылу

		Здоғанын астынан біртіндеп төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру. К/О: «Кеглейге тигіз» Сөйлеуді дамыту Т: «Қалпағы бар өсімдік» М: Саңырауқұлақ тар туралы әңгіме леу, адамүшін маңыздылығын түсіндіру. Сөйлегенде граматикалық тұрғыдан дұрыс қолдана білуге үйрету, сурет бойынша әңгімелеуге үйрету, сөздік қорын байытып, сөйлеу барысында қолдануды қалыптастыру. Өз ойларын дұрыс жеткізе білуге, дағдыларын жетілдіру.	және атай білу дағдысын қалыптастыру. Қарапайым жарытылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Өсімдіктер әлеміне қамқор және мейрімді қарым – қатынасын, зейін салуын, танымдық қызығушылығын тәрбиелеу. Сурет салу Т: «Үлкен жәнәкіші саңырауқұлақтар» М: Орманда өсетін өсімдіктер туралы түсінік беру. Балаларға саңырауқұлақ суретін салуға үйрету. Іс – әрекетке деген қызығушылықтарын дамыту. Қажетті түс алуда субояқты араластыру іскерлігін арттыру. Ептілікке, қоршаған ортаның әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бейнелеу өнерінің мәнерлеу құралдарын (түс, пішін, композиция) меңгертуге жаттықтыру. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Балаларға саңырауқұлақ суретін түрлі – түсті қағаздан қиып, жапсыруға үйрету. Іс – әрекетке деген қызығушылықтарын дамыту. Бейнелеу өнерінің мәнерлеу құралдарын (түс, пішін, композиция) меңгертуге жаттықтыру. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу. Т: «Саңырауқұлақтар» М: Саңырауқұлақтардың табиғаттағы және адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. Улы саңырауқұлақтардың адам өміріне қауіпті екендігі туралы айта отырып, жеуге жарамды ақ саңырауқұлақ пен улы боз арамқұлақты түріне қарап танып, айтып беруге үйрету.	дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	орындауда бір мезгілде қос аяқпен итеріле білуін бекіту. К/О: «Шортан мен шабақтар» Көркем әдебиет Т: «Саңырауқұлақтар аясында» ертегісі (В.Сутеев) М: Ертегі желісімен таныстыра отырып, берілген сұрақтарға жауап бере отырып, диалогті сөйлеуге, байланыстырып сөйлеуге және балаларды еркін сөйлеуге дағдыландыру. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Музыка Т: «Осень наступила» М: Әнді тыңдап, дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету. Әнді мәнерлеп айтызу. Ырғақты сезіне білу қабілеттерін дамыту. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Саңырауқұлақтар» биқимылы.
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№1 1. Ауа – райын бақылау М: Күз мезгілінің ауа-райындағы	№2 1 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін	№3 1. Балабақшаның айналасын бақылау.	№4 1. Бақылау: Айналадағы	№5 Балабақшаның айналасын бақылау.

		өзгерісті бақылай отырып,ажыратуға үйрету. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы уақ тастарды жинау 3.Ж/ж: Айлиннен күз мезгілі туралы таппақ қайталату. 4.Қ/о: «Күн мен түн» М: Балаларды шапшаңдыққа баулу. 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	бақылау М: Балаларға өзгенің еңбегін бағалауға үйрету. 2Еңбек: Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3Ж/ж: Медина мен Айаруға күз туралы таппақты жаттату 4Қ/ойын. «Кім шапшаң?» М: Шапшаңдыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	М: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. 2.Еңбек: Жапырақтарды жинау М: Балаларды тазалыққа баулу. 3.Ж/ж: Алуаға күз әнін айтқызу 4. Қ/о: «Аққоян» М: Балаларды бірлесе ойнауға үйрету. 5. Еркін ойындар М: Балаларды достыққа тәрбиелеу.	көлктерді бақылау. М: Көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. 2.Еңбек: Ойын алаңын таза ұстау. М: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Ж/ж: Әминаға са намақты жатқа айтуға үйрету. 4.Қ/о:«Поезд» М: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. 5.Еркін ойындар М: балаларды ұйымшылдыққа баулу.	М: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. 2.Еңбек: Жапырақтарды жинау М: Балаларды тазалыққа баулу. 3.Ж/ж: Алуаға күз әнін айтқызу 4. Қ/о: «Аққоян» М: Балаларды бірлесе ойнауға үйрету. 5. Еркін ойындар М: Балаларды достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Вариативтік компонент «Биле-биле, балақай!» Жемісиер биі Ж/Ж: Д/о: «Бұл не?» Мирас пен Алуаға ыдыстар туралы түсінік беріп, сурет арқылы әңгіме құрастыруға үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Д/Ойын "Кімнің заттары?" Отбасы туралы әңгімелесу М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Ж\ж: Д/о: «Кім шапшаң?» Милана мен Альтаирға доғаның астымен еңбектеп өтіп, мәреге жетуге шапшаңдықтарын дамыту. Серуен II Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Ұлттық ойындар-халық қазынасы» Т: «Арқан тарту ойыны» М: Ұлттық ойынның тағы бір түрі «арқан тарту» ойыны түсінік беру. Ойынға деген қызығушылықта рын арттыру. Ж\Ж: Д/о «Қалай жасалған?» Аңсар мен Данаға ыдыстарды неден жасалғанын үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Д/ойын «Қорегін және меккенін тап» М: Балаларды жануарларға деген сүйіспеншілігін арттыру. Ж/ж: « Көңілді қуыршақтар» ән Аяулым мен Софияға әнді жатқа айтуға, дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету.	Сюжеттік ойын «Қуыршақта қонақта» М. Балаларды әдептілікке үйрету. Ж ж /: Д/о; «Мынау қандай ыдыс?» Нұрислам мен Алиге ыдыстардың көлемі мен пішінін ажыратуға үйрету.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балалардың топқа киетін киімдерін дұрыстау, киіну машықтарын үйде де қалыптастыруға кеңес беру. Әр бала мен жиі жиі сөйлесуге, сөздік қорын дамытатын түрлі тақырыпта әңгімелер, айтып сөйлесу.				

Айы: Қазан 4-апта
Топтама тақырыбы: «Балабақша. Менің Отбасым»
Апталық тақырып: «Берекелі Алтын күз»
Мақсаты:Балалардың өзі туралы және өз отбасылары, олардың өзара сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру.Туыстар мен достарымен жақсы қарым-қатынаста болу әрекеттерін жетілдіру.

Күн тәртібі		Дүйсенбі 25.10.21ж	Сейсенбі 26.10.21ж	Сәрсенбі 27.10.21ж	Бейсенбі 28.10.21ж	Жұма 29.10.21ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.		Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп бппплпрды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)		Дидарласу «Менің Отбасым» М: Сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру,сөздік қорын дамыту.	Сергіту сәті «Апта күндері» М. Апта күндерін қайталау.	Сергіту сәтті Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталады Мынау басым ақылды.....	Д/ойын « Не жетіспейді?» М.Ойлау қабілетін дамыту	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Қимыл жаттығулар №3 Жалаушалармен				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз				
Ұйымдастырылған о қу қызметтері		Дене шынықтыру Т: «Күз келді» М: Балаларға күз туралы тереңрек түсінік беру. Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу. Көтерілген заттың оның астынан еңбектеп өтуде биіктігін еске ала отырып, алақанмен тізеге сүйеніп, төрт тағандап еңбектеуге үйретуді жалғастыру.Допты саусақпен жеңіл итеріп және допты заттардың арасынан домалатуда бағытын білуін	Дене шынықтыру Т: «Күзгі орманға саяхат» М: Басына құм қап қойып, тепе – теңдікті сақтай отырып, орманға саяхат жасау, жіптің бойымен жүру. К/О: «Ұшты - ұшты» Орыс тілі Т: «Осень» М: Познакомить детей с названием овощей, расширять словарь по теме «Овощи и фрукты».	Көркем әдебиет Т: «Күзде» өлеңі Автор: І.Байжұманова М: Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңдітыңдап, өз түсінігін жиелі айтыпберуге баулу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін артыру. Мүсіндеу Т: «Бақшадағы қызанақ пен қияр»	Математика негіздері Т: «Күз кереметі» М: «2» цифр туралы білімдерін пысықтау, цифырды затты санымен салыстыруға үйрету, жұмбақтарды көрген мәліметтер негізінде шешуге үйрету. Тез, баяу түсініктері туралы білімдерін пысықтау,	Дене шынықтыру Т: «Егінді жинаймыз» М: Балаларға күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Балалардың ептілік, күштіліктерін дамыту. Допты саусақпен жеңіл итеріп және допты заттардың арасынан домалатуда бағытын өзгерте білуін бекіту. Еңбектеуде таяқтың астынан өткенде оған

	бекіту. К/О: «Көбелектер мен бақалар» Сөйлеуді дамыту Т: «Жаз, күз» (сурет бойынша әңгіме) М:Балалардың күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Суреттің мазмұны бойынша әңгіме құрауды үйрету. Сөйлегенде хабарлама сөйлемді қолданау, әңгімені тыңдауға, түсінуге үйрету, әңгімеге қатысуды үйрету, сұрақтар өю, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Воспитание звуковой культуры речи. Воспитовать бережное отношение и любовь к окружающей среде. Жаратылыстану Т: «Алтын күз келді» М:Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жауын, бақылауды нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Құрдастарына достық қарым – қатынастарын тәрбиелеу. Сурет салу Т: «Алтын күз» М:Күзгі табиғаттан алған эсерлерін қағаз бетіне бейнелеу. Күзгі ағашты, оның бөліктерін анық етіп салуды үйрету. Ағаштың діңін төменнен жоғары қарай жіңішкеретінін, яғни, жоғары жағы жіңішке, төмен жағы жуан болатынын айту, бұталарын, жапырақтарын көлденеңнен салып үйрету, саусақ қимыл қозғалыстарымен еркін пайдалану, сызықтарды батыл жүргізу, түстердің үйлесімділігін сезінуге, заттың пішінін ұқсатса салуға үйрету, табиғатты қорғауға үйрету.	М:Көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, білімдерін дамыту. Ермексазды алақан арасына салып есу, домалақтау тәсілін меңгеру, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру, көкөністі жуып жеуге, тазалық сақтауға тәрбиелеу.	танысзаттарды көлеміне қарай салыстыру, және сол белгілеріне қарай біріктіру, сопақша туралы білімдерін бекіту. Музыка Т: «Саңырау -құлақ тереміз» (Г.Абдрахманов) М:Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктері мен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Жапырақтармен» би.	тигізбей қол мен аяқтың жұмысын үйлестіре білуді бекіту. Оңға және солға жүру.Бұрылып екпінмен секіруді жаттықтыру. К/О: «Кімнің дауысы?» Музыка Т: «Саңырау -құлақ тереміз» (Г.Абдрахманов) М:Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Жапырақтармен» би.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	1.Бақылау: Жапырақтарды бақылау. М: Балаларға күз мезгілінде	1.Бақылау Күнді бақылау. М: Күннің күз	1.Бақылау: Аспанды бақылау. М: Балаларға күз	1.Бақылау: Құстарды бақылау. М: Құстар туралы	1.Бақылау: Ауа райын бақылау. М: Күз мезгілінің

	жапырақтар неге сарғайады бақылау.. 2.Еңбек: Өздерінің ойын алаңын қоқыстардан тазартып қою. М: Еңбекке баулу. Ж/Ж: Көркем «Менің Отбасым» М: Сөздік қорын дамыту. 4.Қойын: «Көжектер» М: Шапшаңдыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	мезгілінде сирек болатыны туралы түсінік беру. 2.Еңбек: Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3.Ж\ж: Нұримаң «Қорегін,мекенін тап» 4.Қойын. «Автомобиль мен торғайлар» М: Шапшаңдыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	мезгіліндегі аспанды бақылату. 2. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. М: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: Мадинамен Темірлан « Кел санайық,санамақ» М: Тілдерін жаттықтыру. 4.ҚО. «Тегіс жолмен» М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу. 5Еркін ойындар	түсіндіру,тіршілік әрекеттерін бақылау 2. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту М: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: Сабина мен Ару жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. 4.ҚО. «Қоян мен қасқыр» 5.Еркін ойындар	ауа райындағы өзгерістерді түсіндіру, бақылау. 2 Еңбек: Балаларды бірігіп еңбек етуге, бастаған ісін аяғына дейін аяқтауға үйрету. 3.Ж/ ж: «Өлі табиғат дүниелерін ата» жұлдыз,тас,топырақ М: Балалалардың өлі табиғат туралы түсініктерін тереңдету. 4.ҚО. « Аю апаны» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Вар/комп: «Биле-биле балақай» маман нұсқауы бойынша Ж/ж Д/о: «Жемістер мен ккөкөністерді ажырат» Жансая мен Аңсарға жемістер мен көкөністерді ажыратып айтуды үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Сюжеттік ойын «Отбасы» М. Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету Ж\ж. Д/о: «Бұл жылдың қай мезгілі?» Айару мен Альтаирға жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Ва/комп: «Ұлттық ойындар-халық қазынасы» Т: «Арқан тарту ойыны» М: Балаларды ойнауға қызығушылығын арттыру,екі жаққа тотау арқылы ойынға қызықтыру,күштерін сынау. Ж/ж: «Кім жылдам?» Санжар мен Нұрисламға сұраққа тез жауап беруге	Қ/ойын: «Аю мен аралар» М. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Д/о: «Пішіндерді ата» Айару мен Миланаға геометриялықлық пішіндерді сурет арқылы танып,атауға үйрету. Серуен II	Сюжеттік ойын «Отбасы» Ж/ж: Д/о: «Даусы бойынша ата» Али мен Альтаирға музыка арқылы табиғи дыбыстарды атауға үйрету. (жаңбыр,найзағай Еркін ойындар

				үйрету.	Еркін ойындар	
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін. Апта күндерін қайталату, санамақтар жаттату.				

Айы: Қараша І-апта
Өтпелі тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»
Апталық тақырып: «Ферма»
Мақсаты:Балаларға қошаған әлемге қызығушылығын және оны толық қабылдауын қалыптастыру, табиғатта болатын өзгерістер туралы түсүнігін молайту.

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 01.11.2021ж	Сейсенбі 02.11.2021ж	Сәрсенбі 03.11.2021ж	Бейсенбі 04.11.2021ж	Жұма 05.11.2021ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Балалардың дене қызуларын өлшеп қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау, қызуларын өлшеу	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау, қызуларын өлшеу
		Д/ойын «Жақсы жаман» М: сөздік қорын молайту	Д /ойын «Бір үйде біз нешеуіміз?» М: Отасы мүшелерін әңгімелеу	Д/ойын «Ғажайып қорапша» М: Ой-өрісін дамыту	Әңгімелесу М: Балалардың тілін дамыту.	Жаңылтпаштар айтайық М:Сөздік қорын дамытуды жалғастыру
		Қимыл жаттығулар №3 Доппен				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: таза, ұқыпты қолды жууға,бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып, құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс, оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Атам менің күйші, Апам менің биші. Асқан шебер жанұямда, Анам бар тігінші. Әкем болса ұста, Үй салады қыста. Үйде өзім жалғыз қалам Бәрі де жұмыста.				
Ұйымдастырылған о қу қызметтері		Дене шынықтыру Т: «Құс фермасына саяхат» М: Балаларға табиғат әлемі туралы түсінік беру арқылы құс фермасына саяхат жасау. Түрлі қимылдарды, қарқынды музыкалық сүймелдеу. Ырғақты жүру, жеңіл	Дене шынықтыру Т: «Үй жануарлар фермасы» М: Тепе – теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Екі паралель сызықтынарасындағы жолмен қолдарын еркін жағдайда ұстап кендеу	Құрастыру Т: «Қошақан» М: Үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, қошақанды жолақ қағаздармен жасауға үйрету. Ұқыпты жұмыс істей алу дағдысын	Математика негіздері Т: «Біз фермадамыз» М: «3» цифрдың құрамымен таныстыру. Цифырды заттың санымен сәйкестендіруді	Дене шынықтыру Т: «Табиғат әлеміне саяхат» М: Бұрылу үшін жеткілікті түрде жоғарға секіре білуді жетілдіру. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында, музыкалық сүймелдеу мен сәйкес ырғақты жүру, қолдарын

		жүгірумен орындауға үйрету. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүре білуді бекіту. Қ/О: «Маймылдар» Сөйлеуді дамыту Т: «Менің сүйікті жануарым» М: Жұмбақты шешу арқылы балаларды өз тәжірибесінен әңгіме құруға, сөйлеу барысында сын есімдер мен етістіктерді (жануарға сипаттама беру арқылы, қайда өмір сүретіні, немен қоректенетіні) қолдана білуге үйрету. Сұрақ – жауап арқылы жануарлардың түрлерін білуге, төлдерінің қалай аталуын, еркелету арқылы қалай атайтынын үйрету. Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Жанашырлық сезімдерін ояту.	адыммен адымдауды үйрету, қолдарын еркін ұстап алға және артқа жеңіл жүгіре білуді бекіту. К/О: «Аюлар мен аралар» Жаратылыстану Т: «Төрт түлік» М: Үй жануарлары (қой, ешкі, жылқы, түйе, сиыр, есек, шошқа, ит, мысық) туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру. Жануарлар немен қоректенетіні, қалай қозғалатыны, қалай дыбыс шығаратыны туралы қарапайым ұғымдарын қалыптастыру. Сурет салу Т: «Мені қызықтыратын жануар» М: Үй жануарлармен таныстыруды жалғастыру. Геометриалық пішіндер арқылы «жапырақ» тәрізді бейнеге келтіру әдіс- тәсілін пайдаланып, қойдын суретін сала білуге үйрету.	қалыптастыру. Жапсыру Т: «Марқа қозы» М: Үй жануарлармен таныстыруды жалғастыру. Дөңгелек, үшбұрыш пішіндерді бұлт тәрізді дайын пішінге жапсыру, қозы бейнесін жасауды үйрету. Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, ой – қиялын дамыту. Үй жануарларын қамқорлауға, күтіп – баптауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Т: «Үй жануарлары» М: Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігі туралы ұғымды қалыптастыра отырып, қамқорлықпен қарау.	әрі қарай жалғастыру. 1,2,3 цифрларын жазу дағдыларын нығайту. Таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілеріне біліктіру қабілетін ұштау. Бір – біріне ұқсас екі суреттерді салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту.	еркін ұстап алға және артқа жеңіл жүгіре білуді бекіту. Бір – біріне допты домалату. Көз мқлшерін жаттықтыру. К/о: «Қасқыр мен қояндар» Көркем әдебиет Т: «Ақылды лақ» (ертегі) М: Үй жануарлары туралы түсініктерін бекіту. Балаларды ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Сөздік қорын молайту, көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу. Музыка Т: «Алтын күз» (Ж.Молдажанова) М: Табиғат туралы жалпы түсінік беру, табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттын сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Күзгі жапырақтар» би.
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		1.Бақылау: Ауа райын бақылау. М: Күз мезгілінің ауа райындағы өзгерістерді түсіндіру, бақылау. 2.Еңбек: Өздерінің ойын	1.Бақылау Күнді бақылау. М: Күннің күз мезгілінде сирек болатыны туралы түсінік беру.	1.Бақылау: Аспанды бақылау. М: Балаларға күз мезгіліндегі аспанды бақылату.	1.Бақылау: : Құстарды бақылау. М: Құстар туралы түсіндіру, тіршілік әрекеттерін бақылау 2. Еңбек: Балабақша	1.Бақылау: Бұлтты бақылау. М: Балаларға бұлт туралы түсінік бере отырып, бақылату.

		алаңын қоқыстардан тазартып қою. М: Еңбекке баулу Ж/Ж: Жасмин «Үй жануарлын ата» М: Сөздік қорын дамыту. 4.Қойын: «Мысық пен тышқан» М: Шапшаңдыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	2.Еңбек: Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3.Жж: Нұрیمان «Қорегін, мекенін тап» 4.Қойын. «Дәл тигіз» М: Шапшаңдыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	2. Еңбек: Балабақша аула сын тастан тазарту. М: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: Али мен Темірлан « Кел санайық, санамақ» М: Тілдерін жаттықтыру. 4.ҚО. «Тегіс жолмен» М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу. 5Еркін ойындар	ауласын тастан тазарту М: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: Сабина мен Ару жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. 4.ҚО. «Қоян мен қасқыр» 5.Еркін ойындар	2 Еңбек: Балаларды бірігіп еңбек етуге, бастаған ісін аяғына дейін аяқтауға үйрету. 3.Ж/ ж: «Өлі табиғат дүниелерін ата» жұлдыз, тас, топырақ М: Балалардың өлі табиғат туралы түсініктерін тереңдету. 4.ҚО. « Аю апаны» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Вариативтік компонент «Биле-биле, балақай!» Т: «Көңілді балдырғандар» Ж/Ж: д/О: «Бұл не?» Жансая мен Альтаирдан көкөністердің атауын сұрау Серуен II Еркін ойындар	Сюжеттік ойын «Дәрігер» М: Дәрігер еңбегін түсіндіру. Жж. «Санамақ» Мираспен Аяулымға санамақты үйрету. Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Ұлттық ойындар-халық қазынасы» Т: «Күш сынаспақ» М: Балаларға ұлттық ойынның тағы бір түрі күш сынаспақ ойынын таныстыру. Жж: Д/о: «Түсіне қарай ажырат» Милана мен Сезімге	Д/ойын «Қорегін және мекенін тап» Ж/ж: Д/о: «Бұл не? Айару мен Нұрисламға жемістерді ажыратуға үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Сюжеттік ойын «Қуыршақта қонақта» М. Балаларды әдептілікке үйрету. Ж/ж: Д/о: «Бұл не? Али мен Алуаға жемістерді ажыратуға үйрету. Серуен II Еркін ойындар

				түстерді ажыратуға үйрету.		
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балалардың топқа киетін киімдерін дұрыстау,киіну машықтарын үйде де қалыптастыруға кеңес беру.Әр бала мен жиі жиі сөйлесуге,сөздік қорын дамытатын түрлі тақырыпта әңгімелер,айтып сөйлесу.				

Айы: Қараша 2-апта

Топтама тақырыбы: : «Мен және қоршаған орта»

Апталық тақырып: «Құстар біздің досымыз»

Мақсаты:Балаларға қоршаған әлемге қызығушылығын және оны толық қабылдауын қалыптастыру, табиғатта болатын өзгерістер туралы түсүнігін молайту. Қоршаған әлемге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.11.21ж		Сейсенбі 09.11.21ж	Сәрсенбі 10.11.21ж	Бейсенбі 11.11.21ж	Жұма 12.11.21ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау		Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп бппплпрды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
		Дидарласу «Менің Отбасым» М: Сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру,сөздік қорын дамыту.		Сергіту сәті «Апта күндері» М. Апта күндерін қайталау.	Сергіту сәтті Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталады Мынау басым ақылды....	Д/ойын « Не жетіспейді?» М.Ойлау қабілетін дамыту	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
		Қимыл жаттығулар №4 Доппен					
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.					
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз					
Ұйымдастырылған о қу қызметтері		Дене шынықтыру Т: «Торғай мен балапандар» М:балаларға құстар туралы түсініктерін	Дене шынықтыру Т: «Құстарға қамқор жасау» М:Құстарға қамқор жасауға тәрбиелеу. Допты алға, жоғары лақтырып, оны қос қолмен қағып алуға үйрету. Тізені аздап бүгіп орташа биіктікке ырғақпен		Көркем әдебиет Т: «Әтеш пен Тоты» (ертегісі) М:Ертегінің мазмұнын түсініп, өз түсінігіменәңгімелеу барысында сөздік	Математика негіздері Т: «Құстар сайрайды» М:Бес көлеміндегі заттарды санау қабілетін нығайту.	Дене шынықтыру Т: «Қарлығаш» М: Құстарға қамқор жасауға тәрбиелеу. Алақанмен табаға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу,

		молайту.Сызықтан асып кетпей, адымды еркін қол қимылымен үйлестіре білуді бекіту. Алақанмен бағанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу, төзімділікті дамытуға жаттықтыру. Қ/О: «Кетті орамал» Сөйлеуді дамыту Т: «Құстар біздің досымыз» (әңгімелеу) М:Құстар туралы толық мағлымат бере отырып, тіршілігі туралы түсінік беру, оларды қамқорға тәрбиелеу.	секіруді орындай білуді бекіту. Басына құм қап қойып, жіптің бойымен жүруге жаттығу. Орыс тілі Т: «Птицы» М:Продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме учить называть домашних и диких птиц на русском языке. Жаратылыстану Т: «Ауладағы құстар» М:Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жанды нысанды сипаттай білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейрімдікөзқарасын тәрбиелеу. Сурет салу Т: «Суық торғайлар» М:Күз мезгілінің ерекшелігін түсіндіре отырып, құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Сурет салу кезінде таза, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын ояту.	қорын молайту. Сөйлеуге дағдыландыру. Ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, достық қарым – қатынас және өзара көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Мүсіндеу Т: «Әдемі торғай» М:Құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір – бірімен біріктіре алуды үйрету. Құстар туралы білімдерін дамыту. Саусақ икемділіктерін арттыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды құстарға қамқор жасауға тәрбиелеу.	Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Бір – бірінен әр түрлі арақашықтықта орналасқан заттар тобын теңестіруді үйрету. Музыка Т: «Құстар әні» (Г.Абдрахманова) М:Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарлығын, ырғақтық, тембірлік, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Құстар» биі.	төзімділікті дамытуға жаттықтыру. Басына қап қойып жіптің бойымен жүруге жаттықтыру. Қ/О: «Тақия тастамақ» Музыка Т: «Құстар әні» (Г.Абдрахманова) М: Әнді тыңдап, сезіне білуге, жақсы орындай білуге тәрбиелеу, есте сақтау қабілетін тәрбиелеу. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Құстар» биі.
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		1.Бақылау: Құстарды бақылау. М: Құстар туралы түсіндіру, тіршілік әрекеттерін бақылау. 2.Еңбек: Өздерінің ойын алаңын қоқыстардан тазартып қою. М: Еңбекке баулу Ж/Ж: Сабина	1.Бақылау Күнді бақылау. М: Күннің күз мезгілінде сирек болатыны туралы түсінік беру. 2.Еңбек: Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу.	1.Бақылау: Аспанды бақылау. М: Балаларға күз мезгіліндегі аспанды бақылату. 2. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. М: балаларды өздерінен кішілерге	1.Бақылау: Ағаштарды бақылау. М: Балаларға ағаштың, діңін, бұтағын туралы түсіндіру. 2. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту М: балаларды	1.Бақылау: Бұлтты бақылау. М: Балаларға бұлт туралы түсінік бере отырып, бақылату. 2 Еңбек: Балаларды бірігіп еңбек етуге, бастаған ісін аяғына дейін аяқтауға үйрету.

		: «Құстар біздің досымыз» М: Сөздік қорын дамыту. 4.Қойын: «Мысық пен тышқан» М: Шапшаңдыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	3.Ж\ж: Арумен Нұриман «Жомарт күз» туралы өлең шумақтарын қайталау. 4.Қойын. «Дәл тигіз» М:Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М:Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: Али мен Темірлан « Кел санайық,санамақ» М: Тілдерін жаттықтыру. 4.Қ\О. «Тегіс жолмен» М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу. 5Еркін ойындар	өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: Сабина мен Ару жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. 4.Қ\О. «Қоян мен қасқыр» 5.Еркін ойындар	3.Ж/ ж: «Өлі табиғат дүниелерін ата» жұлдыз,тас,топырақ М:Балалалардың өлі табиғат туралы түсініктерін тереңдету. 4.Қ\О. « Аю апаны» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Вариативтік компонент «Биле-биле балақай» Т: «Көңілді балдырғандар» Ж/ж: д/о: «Бұл не? Мирас пен Алуаға жемістер туралы әңгіме құрауға үйрету. Еркін ойындар	Сюжеттік ойын «Отбасы» М. Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету Ж\ж: Д/о: «Кім шапшаң?» Милана мен Альтаирға доғаның астынан еңбектеп өтіп,мәреге жетуге үйрету	Вар/к: «Ұлттық ойын дар-халық қазынасы» Т: «Күш сынаспақ ойынын ойнату» М: Ойынның жүру бағысын таныстыру,ойнау. Ж/ж: «Д/о: «Қалай жасалған?» Аңсар мен Данаға ыдыстардың неден жасалғаны туралы айту. Серуен II Еркін ойындар	К/ойын: « Аю мен аралар» М.Балаларды шапшандылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Ән «Көңілді қуыршақтар» Аяулым мен Софияға әнді жатқа айтуға,дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Сюжеттік ойын «Отбасы» Ж/ж: Д/о: «Мынау қандай жеміс?» Нұрислам мен Алиге жемістерді ажыратуға үйрету. Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін. Апта күндерін қайталау,санамақтар жаттатуға кеңес беру.				

Айы: Қараша 3 -апта
Топтама тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»
Апталық тақырып: «Жабайы жануарлар әлемі»
Мақсаты:Балаларға қошаған әлемге қызығушылығын және оны толық қабылдауын қалыптастыру, табиғатта болатын өзгерістер туралы түсінігін молайту.

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 15.11.2021ж	Сейсенбі 16.11.2021ж	Сәрсенбі 17.11.2021ж	Бейсенбі 18.11.2021ж	Жұма 19.11.2021ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Балалардың дене қызуларын өлшеп б/бақшаға қабылдау	Ата-аналармен амандасасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
		Д/ойын «Жақсы жаман» М: сөздік қорын дамыту	Д /ойын «Бір үйде біз нешеүміз?» М: Отасы мүшелерін әңгімелеу	Д/ойын «Ғажайып қорапша» М.Ой-әдісін дамыту	Үстел үсті ойыны «Біреу және көп»	Жаңылтпаштар айтайық М:Сөздік қорын дамыту
		Қимыл жаттығулар №3 Құралсыз				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде, қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Атам менің күйші Әкем болса ұста Апам менің биші Үй салады қыста Асқан шебер жанұямда Үйде өзім жалғыз қалам Анам бар тігінші Бәрі де жұмыста				
		Дене шынықтыру Т: «Маймылдар» М: Балаларға жабайы жануарлар туралы тереңрек түсүнік беру. Жіптің астынан оң және сол жақ жанымен өтуде дұрыс топталауды	Дене шынықтыру Т: «Қасқыр мен қоян» М: Балаларға жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін молайту. Шектелген алаңда аяқтың ұшымен денесін дұрыс қалыпта ұстап жүруге үйрету. Қолмен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, дәйекті түрде қырындап	Құрастыру Т: «Кірпі» М: Орман аңдары туралыбілімдерін бекіту. Өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру. Ермексазды тиімді пайдалануға және	Математика негіздері. Т: «Аңқау аю» М: Реттік санау қабілеттерін нығайту. Сандық және реттік санауды ажырата білуді үйрету. Қанша? Нешініш?	Дене шынықтыру Т: «Апандағы аю» М: Балаларға жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін молайту. Допты бастан асыра лақтырмай, алдыға – жоғарыға лақтыру және оны қос қолмен қағып алабілуді бекіту. Қолмен

		және жазылуды үйрету. Допты бастан асыра лақтырмай, алдыға – жоғарыға лақтыру және оны қос қолмен қағып ала білуді бекіту. Қ/О: «Допқа тигіз» Сөйлеуді дамыту Т: «Айлакер түлкі» (ертегісі) М: Ертегінің мазмұнын сурет бойынша әңгімелету. Жабайы аңдар туралы білімдерін аңейту. Олардың тіршілігін сипаттап, аттарын айтып, сөздік қорын байыту. Оларды қорғауға, қамқор болуға тәрбиелеу. Сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	адымдауға орындай білуді бекіту. Қ/О: «Кім күшті?» Жаратылыстану Т: «Жабайы жануарлар» М: Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы, жабайы жануардың қозғалыс тәсілдері, өмір қалпы туралы түсініктерін қалыптастыру. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Тіршілік иелеріне ізгі қарым – қатынасты тәрбиелеу. Сурет салу Т: «Сүйікті ойыншығым» (қонжық) М: Балаларға жабайы жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Белгілі бір бейне жасауды, түстердің үйлесімділігін және заттардың суретін салуда, ұсақ бөлшектерді ғана емес, олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін бере білуге және күтіп ұстауға тәрбиелеу.	кірпіні ұқыпты жасай білуге үйрету. Жапсыру Т: «Ақылды қонжық» М: Балаларға жабайы жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Белгілі бір бейне жасауда, қоңыр түсті қағаздан қиып аппликация жасай білуге және күтіп ұстауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Т: «Ормандағы тіршілік» М: жабайы жануарлар туралы түсінік байыту, табиғатты сүйуге және оған қамқор болуға тәрбиелеу.	д/ойындар арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	аяқтың қимылдарын үйлестіріп, дәйекті түрде қырындап адымдауға орындай білуді бекіту. Қ/О: «Біз көңілді баламыз» Көркем әдебиет Т: «Қасқыр мен ит» М: Балаларға ертегінің тыңдата отырып, мазмұнын түсіндіру, әңгімедегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін саусақ театры арқылы көрсете отырып, қасқыр жағымсыз, ит жеті қазнанаң бірі екенін айтып түсіндіріп, дүниетанымын кеңейту, көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру. Музыка Т: «Сұр қоян» (Қ.Қуатбаев) М: Хормен айтуға, әнді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразаларын арасында дем алуға үйрету. Эмоционалдық ықыластыққа тәрбиелеу. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу»
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		1.Бақылау: Желді бақылау. М: Күздің соңғы айларын дағы жел ызғарлы болатынын түсіндіру. 2.Еңбек: Өздерінің ойын	1.Бақылау Күнді бақылау. М: Күннің күз мезгілінде сирек болатыны туралы	1.Бақылау: Аспанды бақылау. М: Балаларға күз мезгіліндегі аспанды бақылау ту.	1.Бақылау: Ағаштарды бақылау. М: Балаларға ағаштың, діңін, бұтағын	1.Бақылау: Бұлтты бақылау. М: Балаларға бұлт туралы түсінік бере отырып, бақылату.

		алаңын қоқыстардан та зартып қою. М: Еңбекке баулу Ж/Ж: Арсен, Дәмелі Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» М: Жыл мезгілі туралы білімдерін арттыру. 4.Қойын: «Ақ серек, көк серек» М: Шапшаңдыққа баулу. 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	түсінік беру. 2.Еңбек: Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3.Ж\ж: Али мен Нұриман тәуелсіздік туралы өлең шумақтарын қайталату. 4.Қойын. «Қақпа» М: Шапшаңдыққа баулу. 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	2. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. М: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: Али мен Темірлан «Кел санайық, санамақ» М: Тілдерін жаттықтыру. 4.ҚО. «Тегіс жолмен» М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу. 5.Еркін ойындар	туралы түсіндіру. 2. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту М: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: Сабина мен Ару жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. 4.ҚО. «Қоян мен қасқыр» 5.Еркін ойындар	2 Еңбек: Балаларды бірігіп еңбек етуге, бастаған ісін аяғына дейін аяқтауға үйрету. 3.Ж/ ж: «Өлі табиғат дүниелерін ата» жұлдыз, тас, топырақ М: Балалардың өлі табиғат туралы түсініктерін тереңдету. 4.ҚО. «Аю апаны» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Вариативтік компонент «Биле-биле, балақай!» Жемістер биі Ж/Ж: Абдурахманға түстерді ажыратып айтуды үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Д/Ойын "Кімнің заттары?" Отбасы туралы әңгімелесу М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Ж\ж. Сөзімге тілін жаттықтырып тілұстарту тапқарты үйрету. Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Ұлттық ойын-халық қазынасы» Т: «Орамал тастамақ» М: Сурет арқылы бала ларға түсіндіріп, әңгімелеу. Ж\Ж. Аңсарға отбасы мүшеле рін атауды үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Д/ойын «Қорегін және меккенін тап» Ж/ж: «Бұл қандай түс?» Мирасқа түстерді ажыратуға үйрету.	Сюжеттік ойын «Қуыршақта қонақта» М. Балаларды әдеп тілікке үйрету. Ж/ж: «Кім жылдам?» Анисаға шапшаң дыққа баулу, жүгіріп келіп допты алысқа лақтыруға жаттықтыру.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балалардың топқа киетін киімдерін дұрыстау, киіну машықтарын үйде де қалыптастыруға кеңес беру. Әр бала мен жиі жиі сөйлесуге, сөздік қорын дамытатын түрлі тақырыпта әңгімелер, айтып сөйлесу.				

Айы: Қараша 4-апта
Топтама тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»
Апталық тақырып: «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»
Мақсаты:Балаларға қошаған әлемге қызығушылығын және оны толық қабылдауын қалыптастыру, табиғатта болатын өзгерістер туралы түсүнігін молайту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22-29.11.21ж	Сейсенбі 23-30.11.21ж	Сәрсенбі 24.11.21ж	Бейсенбі 25.11-02.12.21ж	Жұма 26.11-03.12.21ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп бппплпрды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
		Дидарласу «Менің Отбасым» М: Сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру,сөздік қорын дамыту.	Сергіту сәті «Апта күндері» М. Апта күндерін қайталау.	Сергіту сәтті Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталады Мынау басым ақылды.....	Д/ойын « Не жетіспейді?» М.Ойлау қабілетін дамыту	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
		Қимыл жаттығулар 4 Құралсыз				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз				
Ұйымдастырылған о қу қызметтері		Дене шынықтыру Т: «Аюдың қысқа дайындығы» М:Балаларға жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны	Дене шынықтыру Т: «Қоянға қонаққа барамыз» М:Балаларға жануарлардың қысқа дайындығы туралы айту. Допты еденге ұрып,	Көркем әдебиет Т: «Жабайы аңдар»(сурет бойынша әңгімелеу) М:Әңгіменің мазмұнын сурет бойынша әңгімелету.	Математика негіздері Т: «Үш аю» М:Цифырды заттың санымен сәйкестіруді үйрету. Кеңестік қарым – қатынас	Дене шынықтыру Т: «Ирек жолмен орманға бару» М:Балалардың жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін молайту. Жіпбойымен

		туралы түсініктерін молайту. Қажетті жерде аяқтың итерілу екпінін тым алыс емес және затқа тым жақындамай орындауды үйрету. Жұптасып ырғақпен және жеңіл жүрумен жүгіре білуді бекіту. Қ/О: «Әр түрлі қимылды ойындар» Сөйлеуді дамыту Т: «Жануарлардың қысқа дайындығы» (қысқа сюжеттік әңгіме құрастыру) М: Тәрбиешінің сұрақтары бойынша сөйлем құрауға үйрету арқылы жануарлар әлеміне деген қызығушылықтарын дамыту. Тірі табиғи нысандар мен табиғат туралы өзіндік әсерлерін жеткізе білу. Жабайыжануарлардың өзіндік ерекшеліктері, өмір сүру тіршіліктері туралы түсініктерін нақтылау. Байланыстарап сөйлеуге үйрету.	жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қосқолмен қағып алу. Қ/О: «Мысқтар мен күшіктер» Орыс тілі Т: «Как дикие животные готовятся к зиме» М:Расширять знания детей о диких животных. Расширять словарный запас детей словами. Жаратылыстану Т: «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» М:Орман жануарларының тіршілік ету қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Жабайы жануарлардың қысқа дайындықтарымен танысу. Жабай жануарлардың кейбір түрінің табиғат жағдайларында тіршілік етуі туралы білімдерін кеңейту. Білімгеқұштарлық, жануарларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Сурет салу Т: «Сүйікті жануарым» М:Балаларға үй, жабайы жануарлар туралы түсіндіруді жалғастыру. Олардың қысқа дайындығы жөнінде түсіндіру. Балалардың шығармашылығын арттыру арқылы сүйікті	Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту, олардың тіршілігін сипаттап айтуға, қорғауға, қамқор болуға, аттарын ажыратып атауға жетелеу. Сөздік қорын байыту. Мүсіндеу Т: «Сәнқой түлкі» М:Балаларға жекебөлшектерді біріктіре отырып, түлкіні бейнелеуде үйрету. Ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	туралы түсініктерін қалыптастыру (сол,оң жақта, үстінде, алдында, ортасында) геометриялық фигуралар туралы білімдерін толықтыру; жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау. Музыка Т: «Сұр қоян» (Қ.Қуатбаев) М:Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру. Әндітыңдап, әннің ырғағын айыру. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Қояндар»	жүруде тұрақты тепе – теңдікті сақтауға және дене бітімін тік ұстауға жаттықтыру. Саптізбекте бағытты ауыстыра жүруге жаттықтыру. Қ/О: «Допты қақпаға түсіру» Музыка Т: «Сұр қоян» (Қ.Қуатбаев) М:Әндітыңдап, әннің ырғағын айыру. Жануарлар қимылын музыка ырғағына сай бейнелеу. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Жұптасу» биі.
--	--	--	--	--	--	---

			жануарларының суреттерін сала білуге үйрету. Балалардың қамқорлық сезімін ояту.			
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		1.Бақылау: Ауа райын бақылау. М: Күздің соңғы айларындағы ауа райын бақылату. 2.Еңбек: Өздерінің ойын алаңын қоқыстардан тазартып қою. М: Еңбекке баулу Ж/Ж: Нұрасыл мен Сайдаға Күз мезгілі туралы әңгімелету. 4.Қойын: «Ақ серек,көк серек» М: Шапшаңдыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	1. Бақылау: Шалшық суларды бақылау. М: Балаларға су Қалай, пайда болады,бақылату. 2Еңбек: Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3Ж/ж: Али мен Нұриман тәуелсіздік туралы өлең шумақтарын қайталату. 4.Қойын. «Қақпа» М: Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	1.Бақылау: Аспанды бақылау. М: Балаларға күз мезгіліндегі аспанды бақылату. 2. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. М: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: Көркем « Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты). 4.ҚО. « Аю мен аралар» М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу. 5Еркін ойындар	1.Бақылау: Ағаштарды бақылау. М: Балаларға ағаштың,діңін, бұтағын туралы түсіндіру. 2. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту М: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: Сабина мен Ару жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. 4.ҚО. «Қоян мен қасқыр» 5.Еркін ойындар	1.Бақылау: Мұзды бақылау. М: Балаларға мұзды бақылату. 2 Еңбек: Балалардыбірігіп еңбек етуге, бастаған ісін аяғына дейін аяқтауға үйрету. 3.Ж/ ж: «Өлі табиғат дүниелерін ата» жұлдыз,тас,топырақ М: Балалалардың өлі табиғат туралы түсініктерін тереңдету. 4.ҚО. « Аю апаны» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық		Вариативтік компонент «Биле-биле балақай»	Сюжеттік ойын «Отбасы» М. Ойын арқылы әдепті	Вариат/ компонент: «Ұлттық ойындар-халық қазынасы»	Қойын Аю мен аралар М. Балаларды	Сюжеттік ойын: «Дүкенші» М: Достыққа

ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Ж/ж Аңсарға түстерді ажыратып айтуды үйрету. Еркін ойындар	сөйлеуді үйрету Ж\ж. Алиге апта күндерін қайталату. Серуен II Еркін ойынар	Т: «Орамал тастамақ» М: Балаларды ойын барысымен таныстыру, ойынға қызығушылығын арттыу. Ж/ж: Әділді балалармен бірге қосылып ойнату. Серуен II Еркін ойындар	шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Айлинге Отбасы туралы әңгімелету, сөздік қорын дамыту Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар	тәрбиелеу, ұқыптылыққа баулу. Серуен II Ағаштарды бақылау Ж/ж Аминаға сурет бойынша әңгіме айтуды үйрету. Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін. Апта күндерін қайталату, санамақтар жаттату.				

Айы: Желтоқсан 1-апта
Топтама тақырыбы: «Балабақша. Менің Отбасым»
Апталық тақырып: «Берекелі Алтын күз»
Мақсаты:Балалардың өзі туралы және өз отбасылары, олардың өзара сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру.Туыстар мен достарымен жақсы қарым-қатынаста болу әрекеттерін жетілдіру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.12.21ж	Сейсенбі 07.12.21ж	Сәрсенбі 08.12.21ж	Бейсенбі 09.12.21ж	Жұма 10.12.21ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп бппплпрды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
		Дидарласу «Менің Отбасым» М: Сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру,сөздік қорын дамыту.	Сергіту сәті «Апта күндері» М. Апта күндерін қайталау.	Сергіту сәтті Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталады Мынау басым ақылды.....	Д/ойын « Не жетіспейді?» М.Ойлау қабілетін дамыту	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
		Қимыл жаттығулар №3 Құралсыз				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Дене шынықтыру Т: «Менің Отаным көп ұлтты» М: Балаларға Отан, туған жер туралы түсінік беру,Отанға деген сүйіспеншілікке	Дене шынықтыру Т: «Отан бәрінен қымбат» М: Балаларға Отан, туған жер туралы түсінік беру,Отанға деген сүйіспеншілікке баулу. Қ/о : «Мұнара жасайық»	Құрастыру Т: «Киіз үй» М:Киіз үй туралы түсінік беру,алғаш баспана болғандығы туралы мағлұмат беру. Жапсыру Т: «Қоларба »	Математика негіздері Т: «Алтын адам» М: «4» цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру,үлкен,кіш і сөздерін	Дене шынықтыру Т: «Елім менің тірегім» М: Допты секіріп,екі жаққа бірдей қолдарының қимылдарын еркін және бос ұстап қағып алуды бекіту.

		баулу. Сөйлеуді дамыту Т: «Менің сүйікті қалам» М: Туған өлке туралы түсінік беруді жалғастыру,сөздік қорларын молайту,өз Отанын қадірлеуге тәрбиелеу.	Жаратылыстану Т: « Менің елім Қазақстан» М: Қазақстан Республикасының жағдайы туралы әңгімелеп беруге үйрету.Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру. Сурет салу Т: «Торсықты әшекейлейміз» М: Балаларға ыдыстар туралы,торсық туралы таныстыру.	М: Балаларға ертедегі қоларба туралы таныстыру,әртүрлі пішіндерден қоларбаның суретін жапсыруды үйрету. Қоршаған ортамен танысу Т: «Адамдардың баспаналары» М: Адамдардың баспаналарының бір-бірінен айырмашылықтары мен ұқсастықтарын айыра білуге үйрету.	пайдаланып,заттарды көлеміне қарай салыстыру.	Музыка Т: «Отаныма» (А.Әлиев) М: Музыканың ырғағына,көңілді дауымпен таза орындауға үйрету. «Жапырақтармен» би.
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		1.Бақылау: Қыс мезгіліндегі ауа райын бақылау. М: Балаларды қыс мезгіліндегі ауа райын бақылату. 2.Еңбек: Өздерінің ойын алаңын қоқыстардан тазартып қою. М: Еңбекке баулу Ж/Ж: Нұрасыл мен Сайдаға қыс мезгілі туралы әңгімелету. 4.Қойын: «Ақ серек,көк серек» М: Шапшаңдыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	1. Бақылау: Аязды бақылау. М: Балаларға аяз қалай пайда болады,бақылату. 2Еңбек: Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3Ж\ж: Али мен Нұриман тәуелсіздік туралы өлең шумақтарын қайталату. 4.Қойын. «Қақпа» М: Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	1.Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау. М: Балаларға қыс мезгіліндегі аспанды бақылату. 2 Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж. « Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты). 4.ҚО. « Аю мен аралар» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	1.Бақылау: Қыс мезгілінде күнді бақылау. М: Балаларға күнді бақылау арқылы қыс мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру. 2. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: Сабина мен Ару жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. 4.ҚО. «Қоян мен қасқыр» 5.Еркін ойындар	1.Бақылау: Мұзды бақылау. М: Балаларға мұзды бақылату. 2 Еңбек: Балалардыбірігіп еңбек етуге, бастаған ісін аяғына дейін аяқтауға үйрету. 3.Ж/ ж: «Өлі табиғат дүниелерін ата» жұлдыз,тас,топырақ М: Балалалардың өлі табиғат туралы түсініктерін тереңдету. 4.ҚО. « Аю апаны» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу

Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Вар/комп: «Биле-биле балақай» маман нұсқауы бойынша Ж/ж Д/о: «Түстерді ажырат» Али мен Әминаға түстерді ажыратып айтуды үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Сюжеттік ойын «Отбасы» М. Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету Ж/ж. Тіл ұстарту Сезімнің тілін жаттықырып тіл ұстарту тақтақтарын айтуға үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Ва/комп: «Ұлттық ойындар-халық қазынасы» Т: «Арқан тарту ойыны» М: Балаларды ойнауға қызығушылығын арттыру,екі жаққа тотау арқылы ойынға қызықтыру,күштерін сынау. Ж/ж: «Кім жылдам?» Мирасты шапшаңдыққа баулу.	К/ойын: «Аю мен аралар» М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Такпақ «Торғай» Жансаяға такпақты жатқа айтуға үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Сюжеттік ойын «Отбасы» Ж/ж: Нұрислам мен Әлиге өз балабақшасы туралы әңгімелету.Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін. Апта күндерін қайталату, санамақтар жаттату.				

Айы: Желтоқсан 2-апта
Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»
Апталық тақырып: «Ауыл мен қала»
Мақсаты: Балалардың туған ауылына,қаласына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Қала мен ауылдың айырмашылықтары туралы білімдерін толықтыру.

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 13.12.2021ж	Сейсенбі 14.12.2021ж	Сәрсенбі 15.12.2021ж	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу		
		«Жұмбақтар әлемі» М: Тез ойлау қабілеттерін,ой- өрісін дамыту.	Әңгімелесу «Менің қалам – Атырау» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Ойна да ойла» М: Жануарларды екі топқа орналастыру.		
		Қимыл жаттығулар №4 Кубиктермен				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру.Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінулерін қадағалау.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру,сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге				

Ұйымдастырылған о қу қызметтері		Дене шынықтыру Т: «Ата-әже ауылына қонаққа бару» М:Балалардың туған өлке туралы түсініктерін молайту.Адымдау актісіне қолдың жай қимылын үйлестіре,қысқа адыммен заттардың арасынан «жыланша» жүгіруге үйрету. Қ/О«Бірінші бол» Сөйлеуді дамыту Т: «Менің сүйікті қалам,ауылым және елордасы Астанам» М:Балаларға қала,ауыл және елордасы Астана туралы түсінік беру,ой-өрісін дамыту.Елін,жерін,туған қаласын сүйюге,өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.	Дене шынықтыру Т: «Менің сүйікті ауылым» М:Балалардың туған өлке туралы түсініктерін молайту.» Екі аяғымен бір мезгілде екпінмен итеріліп,алдыға қарай қос қолмен қағып алуды үйрету.Қ/О«Қамбадағы тышқандар» Жаратылыстану «Мен тұратын қала», «Киіз үйдің М: Өз мекен-жайы мен тұрғылықты қаласының атын білу.Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту,жуан,жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды,қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру,ұсақ қол қимылдарын дамыту.	Көркем әдебиет Тақ: «Сүйікті қалам мен ауылым» М: Балаларға сүйікті қаласы мен ауылы туралы әңгімелеп беруге үйрету. Туған қаласы мен ауылын сүйюге үйрету. Мүсіндеу Т: «Менің үйім» М: Балаларды шығармашылық сана арқылы мүсіндеу тәсілін үйрету. Эстетикалық талғамын қалыптастыру. Ер мексазды ұзу,созу, шашу арқылы мүсіндей білуге үйрету.		
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№6 1.Бақылау:Ауа райын бақылау М: Балаларға ауа-райындағы өзгерісті байқауға үйрету 2.Еңбек:Өздерінің ойын алаңын қоқыстардан тазартып қою. М: еңбекке баулу Ж/Ж: Аяулымға жыл мезгілдері туралы ,оларды ерекшеліктеріне қарай ажыратуды үйрету. 4.Қойын: «Кім тез» М: Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	№7 1 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау М: Балаларға өзгенің еңбегін бағалауға үйрету. 2Еңбек:Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3Ж\ж: Айаруға қыс туралы тақпақты жаттату 4Қ\ойын. «Кім шапшаң?» М:Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М:Балаларды	№8 1.Бақылау: Құстарды бақылау М: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жаксы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. 2 Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3Ж/ ж: жүгіріп келіп тасты алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.		

			ұжымшылдыққа баулу.	4ҚО. «Ұшты-ұшты 5Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу		
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Вариативтік компонент «Биле-биле балақай» Жемістер биі Ж/ж: Дид/ойын: «Қай мезгіл?» Алиге сурет арқылы әңгімелеуге үйрету. Серуен 2	Вариат/ компонент: Сюжеттік ойын «Дәрігер» М: Дәрігер еңбегін түсіндіру. Ж/ж Мединаға жануарлардың қорегін сурет арқылы табуға үйрету: Дид/ойын: «Қорегін тап»	Сюжеттік ойын Вар/комп: «Ұлттық ойындар –халық қазынасы» Т: «Ақ серек-көк серек» М: Ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Ж/ ж: Тіл ұстарту жаттығуы Жантөреге тіл ұстарту жаттығуларын қайталап айтуға үйрету. Серуен 2		.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тапқатарын үйден қайталап, жаттатқызуларын ескерту.				

Айы: Желтоқсан 3-апта

Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Апталық тақырып: «Тәуелсіз Қазақстан»

Мақсаты: Балалардың Отанын,елін,жерін сүйюге,қастерлеуге үйрету.Тәуелсіз ел екенімізді ұғындыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.12.2021ж	Сейсенбі 21.12.2021ж	Сәрсенбі 22.12.2021ж	Бейсенбі 23.12.2021ж	Жұма 24.12.2021ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
		Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М: Тез ойлау қабілеттерін,ой-өрісін дамыту.	Әңгімелесу «Менің Қазақстаным» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Сөзді жалғастыр» М:Ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.	«Кел санайық санамақ» М: Сөздік қорын дамыту.
		Қимыл жаттығулар №2 Құралсыз				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру.Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қадағалау.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру,сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Дене шынықтыру Т: «Тәуелсіздік - ел тілегі!» М: Балаларға Отанымыз туралы тереңірек түсінік беру. Ептілік, күштіліктерін	Дене шынықтыру Т: «Қазақстан -ең әдемі мемлекет» М: Балаларға Отанымыз туралы тереңірек түсінік беру Гимнастикалық орындық бойымен	«Құрастыру» Т: «Бәйтерек» монументі (қағаздан құрастыру, жұптық жұмыс) М: Қазақстан астанасы - Астана екендігін меңгерту. Астанадағы Бәйтерек ғимараты туралы түсінік беру. Бәйтерек ғимаратын	Математика негіздері Т: «Біз бақытты баламыз» М: Цифрді заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Кеңістік қарым-қатынасты туралы	Дене шынықтыру Т: «Қазақстан тәуелсіз мемлекет» М: Балаларға Отанымыз туралы тереңірек түсінік беру. Қос аяқпен бірдей екпінмен

		дамыту. Допты тік төмен еденге лақтыру және секіргенне кейін қос қолмен қағып алауды үйрету. Қос аяқпен бірдей екпінмен итеріліп және алдыға қарай секіруде жартылай бүгілген аятың ұшына түсуді бекіту. Демін бөгей, еркін демала білуін қалыптастыру. Қо: «Қасқыр мен лақтар» Сөйлеуді дамыту Т: «Отан» өлеңі М.Хәкімжанова Мақсаты: Балаларды өлең мазмұнымен таныстыру. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарын қағып ала білуді бекіту. Қо: «Тұлпар» Жаратылыстану Т: «Бізді қоршаған табиғат» М: Жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, зейінін дамыту. Қоршаған ортаға қызығушылықты тәрбиелеу. Сурет салу Т: «Бәйтерек» М: Дәстүрден тыс алақанмен сурет салуға, саусақпен дөңгелек салуға, түрлі түсті бояулармен бояуға, бейнені қағаздың ортасына салуға үйрету. Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.	қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып, құрастыруға үйрету. Туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, қағаз бөлшектерін бір – біріне желімдеу, бұрыштары мен жақтарын бүктеп, беттестіру іскерліктерін дамыту. Қоршаған ортамен танысу Т: «Менің елім - Қазақстан» М: Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайы туралы әңгімелеп беруге үйрету. Отанына, оның өткені мен бүгініне қызығушылығын, сүйіспеншілігін арттыру. Жапсыру Т: «Біздің шырша» М: Балаларды Отанын, елін, жерін сүйюге, қастерлеуге үйрету. Тәуелсіз ел екенімізді ұғындыру. Жаңа жыл қарсаңында шырша тойын қарсы алатындығын түсіндіре келе қағаз бетіне әдемі шырша суретін қиып, жапсыру және оны безендіруді үйрету. Елін, жерін, халқын құрметтеуге тәрбиелеу. Қол икемділігін дамыту.	түсініктерін қалыптастыру, геометриялық фигураларды туралы білімдерін бекіту, жыл мезгілдері туралы өткенді пысықтау	итеріліп және алдыға қарай секіруде жартылай бүгілген аятың ұшына түсуді бекіту. Қо: «Өз түсінді тап» «Көркем әдебиет» Т: «Қазақстан – Республика менің» М: Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу, балалардың ой - өрісін дамыту, еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Музыка Т: «Тәуелсіздік ел ұраны» (Г. Жотаева.) М: Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне, деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би»
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№22 1.Бақылау: Қыс мезгіліндегі ауа райын бақылау М: Балаларды қыс мезгіліндегі ауа райын	№23 1 Бақылау: Желді бақылау М: Балаларға желді бақылату. Желдің қай бағытта соғып тұрғанын	№24 1.Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау М: Балаларға қыс мезгіліндегі аспанды	№25 1.Бақылау: Қыс мезгілінде күнді бақылау М: Балаларға күнді бақылау арқылы қыс	№26 1.Бақылау: Мұзды бақылау М: Балаларға мұзды бақылату. 2 Еңбек:

		бақылату. 2Еңбек: Өздерінің ойын алаңын қоқыстардан тазартып қою. М: еңбекке баулу Ж/Ж: Нұрисламға қыс мезгілі туралы әңгімелету. 4.Қойын: «Қорегін және мекенін тап» М: Сөздік қорларын дамыту. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	анықтауды үйрету. 2Еңбек: Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3Ж/ж: Аминаға тәуелсіздік туралы өлең шумақтарын қайталату. 4Қойын. «Қақпа» М: Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	бақылату. 2 Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3Ж/ ж: « Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты). 4ҚО. «Аю мен аралар» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру. 2 Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3Ж/ ж: Санжарға жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. 4ҚО. «Қоян мен қасқыр» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	Балалардыбірігіп еңбек етуге, бастаған ісін аяғына дейін аяқтауға үйрету. 3Ж/ ж: «Өлі табиғат дүниелерін ата: жұлдыз,тас,топырақ» Балалалардың өлі табиғат туралы түсініктерін тереңдету. 4ҚО. «Аю апаны» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Вариативтік компонент «Биле-биле балақай» Көбелектер биі М: Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау Ж/ж: Али мен Мединаға сөздік жұмыс: та-те,да-де,ша-ше. Серуен 2	Сюжеттік ойын «Дүкенші» М: Дүкеншінің еңбегімен таныстыру. Ж/ж: Аңсар мен Имранға « Рәміздер» сурет бойынша әңгімелесу.	Вар/комп: «Ұлттық ойындар-халық қазынасы» Т: «Сақина жасыру» М: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Ж/ ж: Диасқа тіл ұстарту жаттығуларын қайталап айтуға үйрету. Серуен 2	Үстел-үсті ертегісі: « Үйшік» Ж/ ж: Аяулымға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Серуен 2	К/ойын «Қояндар» М. Балаларды шапшаң дылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Мединаға қыс мезгіліндегі ауа-райындағы өзгерістер туралы әңгімелету. Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар

Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталап, жаттатқызуларын ескерту.
---	--	---

Айы: Желтоқсан 4-апта
Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»
Апталық тақырып: «Қызыл кітап»
Мақсаты: Балаларға қызыл кітап туралы әңгімелеу. Кітап табиғат қорғаудың негізгі іргетасы,экологиялық білім мен тәрбие берудің көзі екенін түсіндіру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.12.2021ж	Сейсенбі 28.12.2021ж	Сәрсенбі 29.12.2021ж	Бейсенбі 30.12.2021ж	Жұма 31.12.2021ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
		Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М: Тез ойлау қабілеттерін,ой-өрісін дамыту.	Д/ойын «Ойна да ойла» М: Жануарларды екі топқа орналастыру	Д/ойын «Сөзді жалғастыр» М:Ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.	«Кел санайық санамақ» М: Сөздік қорын дамыту.
		Қимыл жаттығулар (құралсыз)				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру.Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінулерін қадағалау.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру,сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қызыл қасқыр» М: Қызыл кітапқа енген жабайы жануарларды қорғауға үйрету. Жоғары тіреуіште денесін тік ұстауды	Дене шынықтыру Т: «Қоңыр аю» М: Балалардың Қызылкітап туралы түсініктерін молайту. Сап тізбекте бір бірден сапқа тұру. Қ/О: Қарғалар Орыс тілі Т: «Животные Красной книги	«Көркем әдебиет» Т: «Жабайы аңдар» М: Балаларды Қазақстанның жабайы аңдары мен құстарының атаулары бойынша әңгімелету. Мүсіндеу Т:	Математика негіздері Т: «Көк құс бақыт құсы » М: 3 санымен цифр туралы өткенді пысықтау.1,2,3,4 цифрларын заттың санымен сәйкестендірудіжалғастыру . Үшбұрыш, төртбұрыш сияқты геометриялық	Дене шынықтыру Т: «Барыс» М: Қызыл кітаптың маңызы зор. Ол жойылып бара жатқан аң құстарды , өсімдіктерді қорғауға тәрбиелеу.Гимнастикалық орындық бойымен

		сақтап жүруді үйретуді жалғастыру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен,қолмен тартылып еңбектеуді бекіту. К/О «Қорықпаймын» Сөйлеуді дамыту Т: «Қызыл кітап деген не?» М: Қызылкітаптуралы әңгімелеу.өз ойын дұрыс жеткізе білуді сөйлемдерді толық сөйлеуге үйрету.Сөздік қорларын негізгі сипатты білдіретін сөздер:зұлым,арамт амақ, қорқақ сөздерімен кеңейту.	Казакстана» Цель:Познакомить с дикими животными занесенными в Красную книгу Казакстана, научить различать по внешнему виду и называть этих животных. Жаратылыстану Т: «Қазақстанның Қызыл кітабы» М: Табиғаттың өсімдіктер мен жануарлар әлемінің баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін қалыптастыру.баллардың есте сақтау қабілеттерін логикалық пайымдалуын шығармашылық қиялын дамыту. Сурет салу Т: «Біздің әсем шыршамыз» М: Балаларға жаңа жыл туралы түсініктерін қалыптастыру.жаңа жылдық шыршаның бейнесін сала білуге үйрету.	«Сәмбі бұтағы» Мақсаты: Балаларға сәмбі бұтағы турал түсінік бере отырып, жағу тәсілі арқылы сәмбі бұтақтарын мүсіндеуді безендіре алу дағдыларын дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру,табиғатты аялауға тәрбиелеу.	фигуралар туралы өткенді пысықтау. Музыка Т: «Шырша жыры» Б.Бейсенова М: Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру көтеріңкі көңіл сыйлау	ішпен,қолментартылып еңбектеуді бекіту. Допты тік төмен еденге лақтыру және секіргеніне кейін қос қолмен қағып алу. К/О: «Сайықмазақтар» Музыка Т: «Шырша жыры» Б.Бейсенова М: Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру көтеріңкі көңіл сыйлау
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№22 1.Бақылау:Қыс мезгіліндегі ауа райын бақылау М: Балаларды қыс мезгіліндегі ауа райын бақылату. 2.Еңбек:Өздерінің ойын алаңын қоқыстардан тазартып қою. М: еңбекке баулу Ж/ж: Санжарға қыс мезгілі туралы	№23 1 Бақылау: Желді бақылау М: Балаларға желді бақылату.Желдің қай бағытта соғып тұрғанын анықтауды үйрету. 2.Еңбек:Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. ЗЖ/ж: Аминаға тәуелсіздік туралы өлең	№24 1.Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау М:Балаларға қыс мезгіліндегі аспанды бақылату. 2 Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	№25 1.Бақылау: Қыс мезгілінде күнді бақылау М:Балаларға күнді бақылау арқылы қыс мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру. 2 Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	№26 1.Бақылау: Мұзды бақылау М:Балаларға мұзды бақылату. 2 Еңбек: Балалардыбірігіп еңбек етуге, бастаған ісін аяғына дейін аяқтауға үйрету. ЗЖ/ ж: «Өлі табиғат дүниелерін ата: жұлдыз,тас,топырақ»

		әңгімелету. 4Қойын: «Қорегін және мекенін тап» М: Сөздік қорларын дамыту. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	шумақтарын қайталату. 4Қойын. «Қақпа» М: Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	3Ж/ ж: « Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты). 4ҚО. « Аю мен аралар» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	3Ж/ ж: Санжарға жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. 4ҚО. «Қоян мен қасқыр» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	Балалалардың өлі табиғат туралы түсініктерін тереңдету. 4ҚО. « Аю апаны» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Вариативтік компонент «Биле-биле балақай» Көңілді қыс М: Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау Ж/ж: Дид/ойын: «Бұл қай мезгіл?» Алуаға қыс мезгілі туралы әңгімелету. Серуен 2	Сюжеттік ойын «Дүкенші» М: Дүкеншінің еңбегімен таныстыру Ж/ж: Аминаға тәуелсіздік туралы өлең шумақтарын қайталату.	Вар/комп: «Ұлттық ойындар-халық қазынасы» Қ/о: «Сақина жасыру» М: Балаларды ойын жүру барысын таныстыру. Ж/ ж: Жұмбақтарды шешейік Аңсарға табиғатқа байланысты жұмбақтарды шешуге үйрету. Серуен 2	Үстел-үсті ертегісі: « Үйшік» Ж/ ж: Санжарға жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелету. Дид/ойын: « Жанды және жансыз» Серуен 2	Қ/ойын «Қояндар» М. Балаларды шапшандылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Мирас пен Аяулымға табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Серуен II Ауарайын бақылау
Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталаттырып, жаттатқызуларын ескерту.				

Айы: Қаңтар 1-апта
Өтпелі тақырыбы: « Дені саудың-жаны сау»
Апталық тақырып: «Дұрыс тамақтану.Дәрумендер»
Мақсаты: Балаларға дұрыс тамақтанудың маңыздылығы мен дәрумендердің ағзаға пайдасы туралы ұғындыру.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 05.01.2022ж	Бейсенбі 06.01.2022ж	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.				Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)				«Логикалық есептер» М:Ойлау қабілетін дамыту.	Мақал-мәтелдер қайталау.	
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Құралсыз жаттығулар М:Балаларды арақашықтықты сақтауға,бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру.Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қадағалау.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру,сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Күндей жарқырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері				Құрастыру Т: «Жүзім» М: Балаларға дәрумендер туралы айтуды жалғастыру,қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Жапсыру Т: «Сәбіз бен алма» М: Балаларға дұрыс тамақтануды түсіндіру,сәбіз бен алма ны қиып алу әдісі арқылы жапсыруға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Т: «Сүт өнімдері» М: Сүттен жасалатын өнімдер туралы түсінік беру,пайдасы туралы түсіндіру.	Математика негіздері Т: «Суда еритін дәрумендер» М: Заттың санын цифрмен сәйкестендіруге үйрету.Екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету.	

Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен				Бақылау: Қар жамылғыларының азаюын бақылау. М: Балалардың назарын қардың күнен күнге азайып бара жатқандығына аудару. Еңбек: Ойын алаңындағы жолдарды қоқыстардан тазалау. Ж/ ж: Ересектердің түрлі мамандықтарын атауға үйрету. Қ/О. «Қай геометриялық пішінге ұқсайды?» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	Бақылау: Ағаштарды бақылау М: Балаларға ойын алаңындағы ағаштарды бақылату. Ағаштардың құрлысы туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Ағаштардың түбін тазалау. Ж/ ж: «Біздің үйіміз қандай?» Сюжеттік-ролдік ойын: «Мал қорасы» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті				Вар/комп: «Ұлттық ойындар-халық қазынасы» Т: «Сақина салу» М: Сурет арқылы түсіндіру, ойынға деген қызығушылықтарын ынталандыру. Ж/ ж: Тіл ұстарту жаттығулары Сөзімге	К/о: «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу Ж/ ж: Аяулымға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Серуен 2	

«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталап, жаттатқызуларын ескерту.
---	---

Айы: Қаңтар 2-апта

Өтпелі тақырыбы: «Дені саудың-жаны сау»

Апталық тақырып: «Ғажайып қыс»

Мақсаты: Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып, балалардың ой-өрісін дамыту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.01.2022ж	Сейсенбі 11.01.2022ж	Сәрсенбі 12.01.2022ж	Бейсенбі 13.01.2022ж	Жұма 14.01.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)		Д/ойын «Кім не істеді?» М: Баланың ықылас-зейінін, байқамбаздығын есте сақтау қабілетін дамыту.	Әңгімелесу «Ғажайып қыс» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту.	Д/ойын «Ненің баласы» М: Тез ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз, әдепті баламыз» М: Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Құралсыз жаттығулар. М: Балаларды арақашықтықты сақтауға, бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қағазды қағалау.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Т: «Қыс қызығы» М: Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып, балалардың ой-өрісін кеңейту. Төрт тағандап гимн. орындық бойымен еңбектеуде қолдың жұмысын координациялауды үйрету. Қ/о: «Ұшақтар» Сөйлеуді дамыту Т: «Қыс қызығы» (сурет бойынша әңгімелеу) М: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Балаларды синоним сөздерді айта білуге жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Т: «Қандай суық қыс деген?» М: Қыс мезгілінің құбылыстары туралы балалардың білімдерін кеңейту. Гимнастикалық орындық бойымен де еңбектеуде тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту. Қ/о: «Ұшақтар» Орыс тілі Тема: «Зима» Цель: Закрепить знания детей по предыдущей теме, продолжать развивать понимание русской речи. Учить новые слова и фразы по теме «Зима», внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию. Жаратылыстану Т: «Біздің өлкеге қыс келді» М: Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту. Құрдастарымен және ересектерімен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Сурет салу Т: «Қысқы көрініс» М: Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту, суретке байланысты жағымды көңіл – күй туындату, мазмұнын нақты жасауды, қылқаламның толық ұшымен, жеңіл сүйкей жағу тәсілімен оңнан солға қарай бояуға дағдыландыру, сурет салуда қылқаламмен жұмыс жүргізудің әдіс – тәсіліне көңіл бөлу, жыл мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Т: «Қыс» өлеңі Авторы: Ә. Дүйсенбиев М: Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру. Сөздік қорын молайту. Мүсіндеу Т: «Аққала» М: Қыс мезгілінің ерекшелігіне тоқтала отырып, қыста ойналатын ойындар қыс қызығын арттыра түсетінін түсіндіру. Қыс мезгілінде жасалатын аққаланы ермексаздан мүсіндей білуге үйрету. Ермексазды алақанға салып айналдырып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету, аққала жасауда әртүрлі материалдарды қолдана білуге баулу, табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру арқылы табиғатты аялауға тәрбиелеу.	Математика негіздері Т: «Аппақ қар» М: Жыл мезгілі-қыс. 4 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау. 1, 2, 3, 4 цифрларын заттың санымен сәйкестіруді жалғастыру, үшбұрыш, тіктөртбұрыш сияқты геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау; өзіне қатысты тұрғыда заттың орналасуын (оңға, солға, оңға) анықтай білуге үйрету. анықтай білуге үйрету.	Дене шынықтыру Т: «Аппақ, аппақ, жапалақтап» М: Қыс мезгілінің құбылыстары туралы балалардың білімдерін кеңейту. Төрт тағандап гимнастикалық орындық бойымен еңбектеуді жалғастыру. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолмен қағып алу. Музыка Т: «Қыс күні» (Ж. Мұхамеджанова.) М: Балаларға ормандағы жабайы аңдар туралы түсінік беріп, музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға үйрету. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Аю»
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№21 Бақылау: Қыс мезгіліндегі ауа-райын бақылау	№22 Бақылау: Қар жауғанын бақылау М: Балаларға қар жауғанын бақылату.	№23 Бақылау: Желді бақылау	№24 Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды	№25 Бақылау: Балаларға мұзды

		М:Балаларға қыс мезгіліндегі ауа-райын бақылату. Қыс туралы көркем сөз,мақал-мәтел оқу-балалардың қыс туралы білімдерін кеңейте отырып,тілін,сөздік қорын дамыту. Еңбек: Ойын алаңын жинап,тазалау. Ж/ ж: «Ауа,су,жер» (табиғатқа байланысты). ҚО. «Кеглиді соқ» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	Ойлау және қиялдау қаблетін,тілін дамыту. Қар туралы жұмбақтар шешу. Еңбек: Қардан ойын алаңын тазалау,үйінді жасау. Ж/ ж: Тірі табиғаттың дүниесін ажырата білуге үйрету. (өсімдіктер,жануарлар) ҚО. «Қармен ойын» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	М:Балаларға желді бақылату,желдің қатты әрі салқын , ызғарлы болатынын түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын қардантазарту. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Ж/ ж: Ересектердің түрлі мамандықтарын атауға үйрету. ҚО. «Қақпа» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	бақылау М:Балаларға аспанды бақылау арқылы қыс мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ж/ ж: «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты) ҚО. « Аю мен аралар» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	бақылату. Еңбек: Мұзды жерлерге құм шашу. Ж/ ж: «Өлі табиғат дүниелерін ата:жұлдыз,тас,топырақ» ҚО. «Аю апаны» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен.		Вариативтік компонент: «Биле-биле балақай» Т: Ертегілер елінде « Қызыл телпек» М: Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау Ж/ж: Д/о: «Қай мезгілде болады?» Алуа мен Санжарға қыс мезгілі туралы әңгімелету.	Сюжеттік ойын «Шаштараз» М:Шаштараздыңеңбегімен таныстыру. Ж/ж : «Қыс» өлеңі Мединаға қыс мезгілі туралы өлеңнің шумақтарын қайталантыру.	Вар/комп: «Ұлттық ойындар-халық қазынасы» Т: «Қуыр-қуыр қуырмаш» М: Балалардың ұлттық ойынға қызығушылықтарын арттыру. Ж/ ж: Тіл ұстарту жаттығуы Нұрисламға тіл ұстарту	Үстел-үсті ертегісі: « Үйшік» Ж/ ж: Д/о: «Бұл қай мезгіл?» Аңсарға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Серуен 2	Қ/ойын: «Қояндар» М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Д/о: «Қай мезгіл?» Аминаға қыс мезгіліндегі ауа-райындағы өзгерістер туралы әңгімелету. Серуен II

Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті				жаттығуларын қайталап айтуға үйрету.		
«Ертеңге дейін»,Балалар мен, ата – аналармен қарым-қатынас.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталанттырып, жаттатқызуларын ескерту.				

Айы: Қаңтар 3-апта

Өтпелі тақырыбы: «Дені саудың-жаны сау»

Апталық тақырып: «Күн,су, ауа»

Мақсаты: Күн,су,ауа туралы білімдерін кеңейту. Олардың тіршіліктегі құндылықтары, адамға пайдасы туралы білімдерін кеңейту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.01.2022ж	Сейсенбі 18.01.2022ж	Сәрсенбі 19.01.2022ж	Бейсенбі 20.01.2022ж	Жұма 21.01.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)		Д/ойын «Кім не істеді?» М: Баланың ықылас-зейінін, байқамбаздығын есте сақтау қабілетін дамыту.	Әңгімелесу «Ғажайып қыс» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту.	Д/ойын «Ненің баласы» М: Тез ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз, әдепті баламыз» М: Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Құралсыз жаттығулар М: Балаларды арақашықтықты сақтауға, бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінуді үйрету.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Дене шынықтыру Т: «Денің сау болсын» М: Балалардың күн, су, ауа туралы түсініктерін молайту. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық	Дене шынықтыру Т: «Біз спортшылар» М: Балалардың денсаулық туралы білімдерін одан әрі молайту. Бірнеше сызықтардың үстінен біртіндеп секіру, бір мезгілде қос аяқпен екпінді	Құрастыру Т: «Қардан соққан аққала» (Табиғи және қалдық материалдардан М: Балаларға қардың қыс мезгіліндегі жауын шашын ерісе су болатынын	Математика негіздері Т: «Күннің күдіреті» М: 5-ке дейін санауды жалғастыру. Реттік және есептік санауды ажырата білуге үйретуді	Дене шынықтыру Т: «Таза ауада» М: Балаларға үйде жалғыз қалғанда тәртіпті болуға тәрбиелеу. Допты алыстан отыру

		сүйемелдеуге сәйкес өзінің айналасында айналу жеңіл және ырғақты секіруді орындауы үйрету. Жоғары тіреуіш бойымен жүруде нық тепе теңдікті және дене бітімін дұрыс қалпын сақтау, одан аяқтың ұшымен жеңіл түсе білуін бекіту. Қос аяқпен алға қарай секіруге жаттықтыру. Қ/О «Шарлар мен бағаналар» Сөйлеуді дамыту Т:«Ж» және «Ш»дыбыстары. М: Күн, ауа,су туралы білімдерін кеңейту. Олардың тіршіліктегі құндылықтары, адамға пайдасы туралы білімдерін бекіту. Сөздік қорларын тілдерін дамыта отырып, тәжірибеже арқылы бақылағандарын жеткізу.	итерілу, денені алға қарай еңкейтпей, аяқтың ұшымен түсуге үйрету. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуді тізені жоғары көтеріп ырғақты жүруді орындау. Жаратылыстану Т: «Шуағын шашқан алтын күн» Мақсаты:Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту, жансыз табиғатқа танымдық қызығушылықтарын тәрбиелеу. Қоршаған ортаға қамқор көзқарасты тәрбиелеу. Сурет салу Т: «Күннің молшуағы» М:Балаларға табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрете отырып, күннің,судың,ауаның маңызы адам үшін,тіршілік үшін өте қажет екенін түсіндіруді жалғастыру.Жылы түстер реңктерімен таныстыру, әрбір түстің қандай мінез-құлықты көңіл күйді білдіретінін, түсті бейнелейтін заттың сипатына қарай қолдаану керек екенін түсіндіру нәзіктікке тәрбиелеу.	түсіндіру.Қарды және табиғи материалдарды қолдана отырып, аккала құрастыруды үйрету. Жапсыру Т: «Күннің көзі» М: балаларға табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрете отырып,күннің судың,ауаның,маңызы адам үшін тіршілік үшін өте қажет екенін түсіндіруді жалғастыру. Күннің көзінен әдемі аппликация жасауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Су туралы не білеміз?» М:Балалардысудың қасиетімен құрамыментаныстыру (дәмі,түсі,иісі) судың тіршілік иесі үшін мәні қажеттілігі туралы түсінігін кеңейту.	жалғастыру.кеңістік байланысы (сол жағында,оң жағында)туралы түсінігін нығайту, достыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	қалпында бастан асыра лақтыру бүгілген қолдың екпінімен лақтыру күшін беруді үйрету. Аяқты өкшемен аяқтың ұшымен қою, қолдарын бір қалыпты қимылдармен, босандау иықтарымен қимыл қарқында төзе білуін бекіту. Қ/О: «Ормандағы аюда» Көркем әдебиет Т: «Күннің құдыреті» әңгіме Ж.Әбдірейұлы М:Табиғат жөніндегі түсініктерін қалыптастыру, табиғат әсемдігін көре білуге әңгімелеуге баулу. Музыка Т: «Күн мен жаңбыр» (Г. Абдрахманова) М: Балаларға күн,су,ауаның пайдасы туралы түсінік беру. Музыканы тыңдауға ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру. музыкалық-ырғақты қимыл: «Шөжелерім»
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№24 Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау	№22 Бақылау: Қар жауғанын бақылау	№23 Бақылау: Желді бақылау М:Балаларға желді	№24 Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау	№25 Бақылау:Қыс мезгіліндегі күнді

		М: Балаларға қыс мезгіліндегі аспанды бақылату. Аспан туралы жұмбақ шешубалалардың аспан туралы білімдерін кеңейте отырып,тілін,сөздік қорын дамыту. Еңбек: Ойын алаңын жинап,тазалау. Ж/ ж: «Ауа,су,жер» (табиғатқа байланысты). Қ\О. «Аю мен аралар» Еркін ойындар М: Балаларды жылдам жүруге үйрету.	М: Балаларға қар жауғанын бақылату. Ойлау және қиялдау қаблетін,тілін дамыту. Қар туралы жұмбақтар шешу. Еңбек: Қардан ойын алаңын тазалау,үйінді жасау. Ж/ ж: Тірі табиғаттың дүниесін ажырата білуге үйрету. (өсімдіктер,жануарлар) Қ\О. «Қармен ойын» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	бақылату,желдің қатты әрі салқын , ызғарлы болатынын түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын қардантазарту. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Ж/ ж: Ересектердің түрлі мамандықтарын атауға үйрету. Қ\О. «Қақпа» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	М: Балаларға аспанды бақылау арқылы қыс мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ж/ ж: «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты) Қ\О. «Аю мен аралар» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	бақылау М: Балаларға күнді бақылау арқылы қыс мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру.. Еңбек: Мұзды жерлерге құм шашу. Ж/ ж: Қардың қасиетін тани біл. Қарды зерттеу. Қ\О. «Аю апаны» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Вар/комп: «Биле-биле балақай» Т: «Көңілді полька биі» М: Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау Ж/ж: Аңсар мен Аяулымға 1ден 5ке дейін тура және кері санаудыүйрету.	Сюжеттік ойын «Шаштараз» М: Шаштараздың еңбегімен таныстыру. Ж/ж: «Қыс қызығы» өлеңіМирасқа қыс мезгілі туралы өлең шумақтарын қайталату. Серуен 2	Вар/комп: «Ұлттық ойындар-халық қазынасы» Т: «Хан талапай» М: Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау Ж/ж: Тақпақ «Зима» Назарға орысша зима тақпақты қайталап,айтуға үйрету. Серуен 2	Үстел-үсті ертегісі: « Үйшік» Ж/ж: Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Әминаға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Серуен 2	Қ/ойын «Қоян мен қасқыр» М. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Д/о: «Бұл қай мезгіл?» Нұрисламға қыс мезгіліндегі ауа-райындағы өзгерістер туралы әңгімелету. Серуен 2	

«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталап, жаттатқызуларын ескерту. Сәтті демалыс тілеу.
---	--

Айы: Қаңтар 4-апта

Өтпелі тақырыбы: «Дені саудың-жаны сау»

Апталық тақырып: «Үйде жалғыз қалғанда»

Мақсаты: Балаларға қауіпсіздік ережесі туралы түсінік беру. Балаларға үлкендердің көмегінсіз қауіпті заттарды пайдалануға болмайтындығын түсіндіру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.01.2022ж	Сейсенбі 25.01.2022ж	Сәрсенбі 26.01.2022ж	Бейсенбі 27.01.2022ж	Жұма 28.01.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
		Шаттық шеңбері «Біз, әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.	Д/ойын «Ненің баласы» М: Тез ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М:Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту.	Әңгімелесу «Ғажайып қыс» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Кім не істеді?» М: Баланың ықылас-зейінін, байқамбаздығын есте сақтау қабілетін дамыту
		Құралсыз жаттығулар М:Балаларды арақашықтықты сақтауға, бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қадағалау.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбері: Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
		Дене шынықтыру Т: «Біз батырмыз» М: Балаларға спорттың денсаулыққа пайдалы екендігін кеңінен түсіндіру. Біртіндеп бес жіптің үстінен	Дене шынықтыру Т: «Біз батырмыз» М: Балаларға спорттың денсаулыққа пайдалы екендігін кеңінен түсіндіру. Біртіндеп бес жіптің үстінен өту. Аяқты өкшемен, аяқтың ұшымен	Көркем әдебиет Т: «Әдепті баламыз» өлеңі Авторы: М.Төрежанов М: Өлеңді оқи отырып, балаларға үйде жалғыз қалғанда	Математика негіздері Т: «Қорықпаймын» М: Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуын анықтай білу дағдыларын	Дене шынықтыру Т: «Бағдаршам» М: Балаларға бізді қоршаған әлем туралы түсінік беру. Жалаушалардың арасынан еңбектеуге

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	өту. Аяқты өкшемен, аяқтың ұшымен қою, қолдарын бір қалыпты қимылдарымен, босанда у иықтарымен қимыл қарқында төзе білуін бекіту. Қ/ойын: «Торғай мен балапандар» Сөйлеуді дамыту Т: «Қауіпсіздікті болдырмайық» М: Балаларға қауіпсіздік ережесі туралы түсінік беру. Күнделікті өмірдегі жағымсыз жағдай болудың алдын-алатын және күтпеген оқиғалардан өзін сақтандыратын іс-әрекеттердің қарапайым ережелерімен таныстыру арқылы өз ойларынан әңгіме құрай білуге үйрету.	қою, қолдарын бір қалыпты ұстау. Қ/ойын: «Торғай мен балапандар» Орыс тілі Тема: «Если ты один дома» Цель: Уточнить представления детей об опасных для жизни предметах. Обогащать словарь детей названиями электроприборов, об их значений для людей. Жаратылыстану Т: «Мен жалғыз болғанда» (бейнетаспа қарау, жағдаят келтіру) М: Балалардың тұрмыста қауіпсіздік мінез-құлықтарын дамыту (бала бақшада және үйде қозғалыс орындарында қауіпсіздік ережелерін сақтау, ересектердің рұқсатынсыз өткір заттарды, электроқұрылғыларды ұстауға, отпен ойнамауға) Сурет салу. Т: «Теледидар» М: Балаларға қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін кеңейте отырып, теледидар суретін смалуға үйрету.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету, үлкендердің көмегінсіз қауіпті заттарды пайдалануға болмайтындығын түсіндіру. Мүсіндеу Т: «Теледидар» М: Балалардың тұрмыста қолданылатын электротехникалық заттар туралы білімдерін кеңейту. Олардың пайдасы мен зияны туралы ұғындыру. Теледидар жайлы ұғымдарын кеңейте отырып, ермексазdan теледидар жасауға үйрету. Ермексазды алақан арасына салып есуді, домалақтау тәсілдерін үйрету.	бекіту, геометриялық фигуралардың орналасу ретін түсіндіру. 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру. Үлгіні пайдаланып, санды жаза білуге үйрету. Музыка Т: «Біз ойнаймыз, ойнаймыз» (М. Дауылбаев) М: Әнді қайталап, әуен ырғағын тыңдап, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамытып, балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз»	үйрету, қол мен аяқтың жұмысын координациялау. Доп ұстаған қолын бастың артына қарай апару. Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» Музыка Т: «Біз ойнаймыз, ойнаймыз» (М. Дауылбаев) М: Әнді қайталап, әуен ырғағымен, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамытып, балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Қ/ы/к: «Серуендейміз, билейміз»
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Күртешелерінің сырғымаларын тағуға бір-біріне көмектесу. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№28 Бақылау: Қыс мезгіліндегі ауа-райын бақылау М: Балаларға қыс мезгіліндегі ауа-райын бақылату. Қыс туралы көркем сөз, мақал-мәтел оқу-балалардың қыс туралы білімдерін кеңейте отырып, тілін, сөздік қорын дамыту. Еңбек: Ойын алаңын жинап, тазалау. Ж/ж: «Ауа, су, жер» Айару	№29 Бақылау: Мұзды бақылау. М: Балаларға мұзды бақылату. Еңбек: Мұзды жерлерге құм шашу. Ж/ж: «Өлі табиғат дүниелерін ата: жұлдыз, тас, топырақ» ҚО. «Аю апаны» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№30 Бақылау: Желді бақылау М: Балаларға желді бақылату, желдің қатты әрі салқын, ызғарлы болатынын түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын қардантазарту. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Ж/ж: Ересектердің түрлі мамандықтарын	№31 Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау М: Балаларға аспанды бақылау арқылы қыс мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын гастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ж/ж: «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа	№32 Бақылау: Қар жауғанын бақылау М: Балаларға қар жауғанын бақылату. Ойлау және қиялдау қабілетін, тілін дамыту. Қар туралы жұмбақтар шешу. Еңбек: Қардан ойын алаңын тазалау, үйінді жасау. Ж/ж: Тірі табиғаттың дүниесін ажырата

		(табиғатқа байланысты). ҚО. «Кеглиді соқ» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу		атауға үйрету.Аңсар ҚО. «Қақпа» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	байланысты) Диас ҚО. « Аю мен аралар» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	білуге үйрету. Сезім (өсімдіктер,жануарлар) ҚО. «Қармен ойын» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу. Майлықты пайдалануға дағдыландыру.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру. «Тасбақа»жаттығуы.Массажды кілемше арқылы жүргізу.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Вар/комп: «Биле- биле,балақай» Маман жоспары бойынша Ж/ж: «Бұл қай мезгіл?» Абай мен Сезімге қыс мезгілі туралы әңгімелету. Еркін ойындар. Серуен 2	Сюжеттік ойын «Дәрігер» М: Дәрігердің еңбегімен таныстыру. Ж/ж : Дид/ойын: «Аңдарды коректендір» Аңсар мен Абдурахманға аңдардың корегін табу. Серуен 2	Вар/комп: «Ұлттық ойындар-халық қазынасы» Т: «Ханталапай»ойынын ойнату. М: Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ж/ ж: Имранға тіл ұстарту жаттығуларын қайталап айтуға үйрету. Серуен 2	Үстел-үсті ертегісі: « Шалқан» Ж/ ж: Д/о: «Қай мезгілде болады?» Інжуге қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Серуен 2	Қ/ойын «Қояндар» М. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Ж/ж: Д/ойын: «Құралын тап» Әминаға өрт сөндіруші мен жедел жірдем дәрігерінің құралдарын табуға үйрету. Серуен II
«Ертеңге дейін» Б/ата-анамен қарым – қатынас. Б/дың өздігінен ойыны.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген әнді жаттап келулерін айту. Сәтті демалыс тілеу!				

Айы: Ақпан 1-апта

Өтпелі тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Ұшады,жүзеді,жүреді. Жол ережелері.»

Мақсаты: Балаларға қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту.Қоршаған ортаның әдемілігімен оған деген қамқорлық қарым-қатынасқа мейрімді сезімдерге тәрбиелеу.

Күн тәртібі		Дүйсенбі 31.01.2022ж	Сейсенбі 01.02.2022ж	Сәрсенбі 02.02.2022ж	Бейсенбі 03.02.2022ж	Жұма 04.02.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
		Әңгімелесу «Қыстың соңғы айы» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Сөзді жалғастыр» М:Ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын дамыту.	«Логикалық есептер» М:Ойлау қабілетін дамыту.	Мақал-мәтелдер қайталау.	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
		Құралсыз жаттығулар М:Балаларды арақашықтықты сақтауға,бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру.Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қадағалау.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру,сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Күндей жарқырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Т: «Ұшақтар» М: Балаларға жол ережесі туралы түсінік беру. Сақтық шараларына дайындау. Аяқтың өкшесінен аятың ұшына ауысуды, қабырғалы тақтай бойымен жүруде нық тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Қо: «Орныңды тап» Сөйлеуді дамыту Т: «Біз тұратын қала» (байланыстырып сөйлеу) М: Балаларға көлік түрлерінің атын үйрету, қоғамдық көлікте өзін - өзі дұрыс ұстауға, жол қауіпсіздігін сақтай білуге тәрбиелеу, жолда жүру ережесі туралы түсініктерін жалғастыру.	Дене шынықтыру Т: «Поезд» М: Доп ұстаған қолын бастың артына қарай апару, доптың ұшуына алға-жоғары қарай бүгілген қолдары екпінді жазылуымен дұрыс траектория бере білуді бекіту. Шектелген алаң бойымен қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Қо: «Поезд» Жаратылыстану Т: «Ұшамыз, жүземіз, барамыз» (дидактикалық ойын) М: Көліктің әртүрлі түрлерін ажыратуға, атауға үйретуді жалғастыру, көліктердің ауа, су, жер асты топтарына бөлінетіні туралы түсінік беру Сурет салу Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Балаларға бізді қоршаға әлем оның ішіндегі ауа, су көлігі және жердегі көліктер туралы толық түсінік беруді жалғастыру. Сурет салуда ғарыш әлеміне ұшатын көлік бұл-зымыранның суретін салуға үйрету. Еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа, батылдыққа тәрбиелеу.	Құрастыру Т: «Машиналар» М: Машинаның түрлерін қайталай отырып, бөліктері туралы білімдерін толықтыру. Машинаны оригами әдісі бойынша құрастыру жолдарымен тансытыру. Жапсыру Т: «Қайық өзен бойымен жүзіп келеді» М: Балаларға су көлігі қайық туралы түсінік бере отырып, тікбұрышты қиғашынан қиюға, тікбұрыштың бұрыштарын қиюға үйрету, композицияны мағынасына сәйкес қосымша пішіндермен толықтыру. Қоршаған ортамен танысу Т: «Жолда жүру ережесі» М: Балаларды бағдаршам белгілерімен, жолда жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру, жаяу жүргіншілер жолы, көше жиегіндегі жол (тратуар), медициналық көмек пункті белгілерімен таныстыру. Жол жиегіндегі жолмен (тратуар) балалар жолдан ата – аналарының көмегімен өту қажеттігін айту.	Математика негіздері Т: «Кеме» М: цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Кеңістік қарым қатынастары туралы (сол жақ, оң жақ, үстінде, ортасында, алдында) геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы білімдерін толықтыру.	Дене шынықтыру Т: «Балалар көлігі» М: Балалардың бізді қоршаған әлем туралы түсініктерін молайту. Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіруді үйрету. Қо: «Поезд» Көркем әдебиет Т: «Ұшақ» өлеңі Ж.Нұрханов М: Балаларды өлеңді жатқа және мәнерлеп айтуға үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, сөздік қорын молайту, есте сақтауын, танымдық қабілеттерін дамыту. Музыка Т: «Бозторғай» (Е. Құсайынов.) М: Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Өнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Шөжелерім»
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№33 Бақылау: Көпшілік	№34 Бақылау:	№35 Бақылау: Қар	№36 Бақылау: Ағаштарды	№37 Бақылау: Күн ментүн

	көліктерін бақылау. М: Көпшілік көліктері туралы білімдерін таянақтау, жолда жүру ережелерін үйрету. Үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылығын тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ шыбықтарды жинау. Ж/ ж: Төрт түлік малдың төлдері қалай дыбыстайды? ҚО. «Қояндар» Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде сүйіспеншілікке тәрбиелеу, бір-бірін тыңдай білуге үйрету.	М: Мұздың еруін бақылау. Күн жылынып, жылудың күшімен су бетіндегі мұздар да ери бастайтындығын түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңын түскен шыбықтардан тазалау. Ж/ ж: «Балықтардың тіршілігі туралы әңгімелеу» ҚО «Ақ серек, көк серек» Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету.	жамылғыларының азаюын бақылау. М: Балалардың назарын қардың күнен күнге азайып бара жатқандығына аудару. Еңбек: Ойын алаңындағы жолдарды қоқыстардан тазалау. Ж/ ж: Ересектердің түрлі мамандықтарын атауға үйрету. ҚО. «Қай геометриялық пішінге ұқсайды?» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	бақылау М: Балаларға ойын алаңындағы ағаштарды бақылату. Ағаштардың құрлысы туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Ағаштардың түбін тазалау. Ж/ ж: «Біздің үйіміз қандай?» Сюжеттік-рольдік ойын: «Мал қорасы» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	неге ауысады. М: Жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын бақылау. Еңбек: Ойын алаңын ұсақ тастардан тазалау. Ж/ ж: « Не ұшады?, не жүзеді?, не жүреді?» ҚО. «Аю мен аралар» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Вар/комп: «Биле-биле балақай» Т: «Қыс қызықтары биі» М: Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. Ж/ж: Нұрислам мен Жансаяға 1ден 5ке дейін тура және кері санауды үйрету.	Сюжеттік ойын «Дүкенші» М: Дүкеншінің еңбегімен таныстыру. Ж/ж: Д/о: «Бұл не? Алуа мен Санжарға қауіпсіздік туралы әңгімелесіп, түсіндіру. Серуен 2	Вар/комп: «Ұлттық ойындар-халық қазынасы» Т: «Қыз қуу» М: Сурет арқылы түсіндіру, ойынға деген қызығушылықтарын ынталандыру. Ж/ ж: Д/о: «Бұл қандай көлік?» Нұртілек пен Софияға әуеде ұшатын көліктер туралы сұрақтар қойып жауаптарын тыңдау.	К/о: «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу Ж/ ж: Д/о: « Бұл қандай көлік?» Інжу мен Айлинге сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Серуен 2	К/ойын «Торғайлар мен көліктер» М: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Ж/ж: Айару мен Мирасқа көліктерді ажыратып атауға үйрету.

«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталап, жаттатқызуларын ескерту.			

Айы: Ақпан 2-апта

Өтпелі тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Арнайы көліктер»

Мақсаты: Балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортаның әдемілігімен оған деген қамқорлық, қарым-қатынасқа, мейрімді сезімдерге тәрбиелеу.

Күн тәртібі		Дүйсенбі 07.02.2022ж	Сейсенбі 08.02.2022ж	Сәрсенбі 09.02.2022ж	Бейсенбі 10.02.2022ж	Жұма 11.02.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
		Д/ойын: «Кім не істеді?» М: Баланың ықылас-зейінін, байқампаздығын есте сақтау қабілетін дамыту.	Әңгімелесу «Ғажайып қыс» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» М:Ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын дамыту.	Д/ойын: «Ненің баласы» М: Тез ойлау қабілеттерін,ой-өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
		Құралсыз жаттығулар М:Балаларды арақашықтықты сақтауға,бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру.Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қадағалау.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру,сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Күндей жарқырап, Айдай арайлап. Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Дене шынықтыру Т: «Жедел жәрдем көлігі» М: Балаларға арнайы көліктер туралы, ол көліктердің арқаратын қызметтері туралы тереңірек түсінік беру. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді, қолдың төмен алға қарай қимылын аяқтың екпінді	Дене шынықтыру Т: «Қызметкерлер көлігі» М: Балаларға арнайы көліктер туралы, ол көліктердің арқаратын қызметтері туралы тереңірек түсінік беру.Аяқтың өкшесінен аяқтың ұшына ауысуды орындау, тепе теңдікті сақтай білуді бекіту. Қ/О: «Торғайлар мен көлік» Орыс тілі Т: «Транспорт»	Көркем әдебиет Т: «Көлік жүргізушісі кім?» М: Балалардың көлікті кім жүргізетіні туралы білімдерін кеңейту.Көлікпен таныстыруды жалғастыру.Көліктің бөлшектерін білу және атау.	Математика негіздері Т: «Жедел жәрдем көлігі» М: Цифр мен санды сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Матиматикалық жұмбақтарды шешу арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа	Дене шынықтыру Т: «Сымсыз телефон» М: Балалардың байланыс туралы түсініктерін молайту. Отыру қалыпында допты бастан асыра лақтыру, бүгілген қолдың жазылу екпініменлақтыру

	итерілуімен үйлестіруді, бүгілген аяқтың ұшымен жеңіл жерге түсуін үйрету. Қ/О: «Ұшақтар» Сөйлеуді дамыту Т: «Бұл қандай көлік?» (Дид/о) М: Балаларға арнайы көліктер ту – ралымағлұмат беру, әртүрлі көлік құралдарымен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру, көлікте жұмыс жасайтын адамдарға сыйлас- тықпен қарау.	Ц: Продолжать обогащать слова детей лексическим материалом по темам занатия. Вводит в активный словарь названия транспорта, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные. Жаратылыстану Т: «Көлік түрлері» М: Қоғамдық: автобус, ұшақ, кеме, поезд, трамвай туралы түсінік беруді жалғастыру. Өрт сөндіруші және жедел жәрдем көлігімен таныстыру. Адам өмірі мен еңбегін жеңілдететін көліктің маңызын түсіндіру. Сурет салу Т: «Жүк көлігі» М: Балаларға көліктер туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Тік төртбұрыш пен шаршыны түйістіріп салып, дөңгелектердің суретін салуды үйрету.	Мүсіндеу Т: «Автобус» М: Балаларға бізді қоршаған әлем оның ішіндегі ауа, су көлігі және жердегі көліктер туралы толық түсінік беріді жалғастыру. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуге, оларды дұрыс біріктіріп, негізгі бөлігіне қысу арқылы дұрыс қосуға үйрету. Қол қимылдарын дамыту. Достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	тәрбиелеу. Заттардың орналасу ретін сөзбен баяндау, ұзындығы бойынша 5 заттың арасындағы сәйкестікті табу қабілеттерін дамыту. Музыка Т: «Көліктер дауысы» М: Балалармен көліктер туралы әңгімелесіп, ән-күйлерді тыңдатып, қабылдау, есте сақтау, муз. жанрды ажырата білуге үйрету. М/ы/қ: «Поезд»	күшін беруді үйрету. Бірінші шеңберден екінші шеңберге бітіндеп секіру, бір мезгілде қос аяқпен екпінмен итерілу, денені алға қарай еңкейте аяқтың ұшымен жерге түсе білуін бекіту. Қ/О: «Сымсыз телефон» Музыка Т: «Көліктер дауысы» М: Әнді қайталап, ән – күйлерді тыңдап, қабылдау, есте сақтау, музыкалық жанрды ажырата білуді үйрету. Музыкалы ырғақты қимыл: «Қуыршақпен билейміз»
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу			
Серуен	№21 Бақылау: Қыс мезгіліндегі ауа-райын бақылау М: Балаларға қыс мезгіліндегі ауа-райын бақылату. Қыс туралы көркем сөз, мақал-мәтел оқу- балалардың қыс туралы білімдерін кеңейте отырып, тілін, сөздік қорын дамыту. Еңбек: Ойын алаңын жинап, тазалау. Ж/ ж: «Ауа, су, жер» (табиғатқа байланысты).	№22 Бақылау: Қар жауғанын бақылау М: Балаларға қар жауғанын бақылату. Ойлау және қиялдау қаблетін, тілін дамыту. Қар туралы жұмбақтар шешу. Еңбек: Қардан ойын алаңын тазалау, үйінді жасау. Ж/ ж: Тірі табиғаттың дүниесін ажырата білуге үйрету. (өсімдіктер, жануарлар) ҚО: «Қармен ойын» Еркін ойындар	№23 Бақылау: Желді бақылау М: Балаларға желді бақылату, желдің қатты әрі салқын, ызғарлы болатынын түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын қардантазарту. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Ж/ ж: Ересектердің түрлі мамандықтарын	№24 Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау М: Балаларға аспанды бақылау арқылы қыс мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өзінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ж/ ж: «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа	№25 Бақылау: М: Балаларға мұзды бақылату. Еңбек: Мұзды жерлерге құм шашу. Ж/ ж: «Өлі табиғат дүниелерін ата: жұлдыз, тас, топырақ» ҚО: «Аю апаны» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу

	ҚО: «Кеглиді құлат» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	Балаларды ұйымшылдыққа баулу	атауға үйрету. ҚО: «Қақпа» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	байланысты) ҚО:« Аю мен аралар» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Вариативтік компонент: «Биле-биле балақай» М: Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. Сюжеттік ойын «Шаштараз» М: Шаштараздың бегімен таныстыру. Ж/ж: Д/о: «Бұл қандай пішін?» Жансая мен Алуаға көліктер қандай пішінен тұратынын айтқызу.	Д/ойын: «Аңдарды қоректендір» М: Балаларға аңдардың қорегі туралы түсіндіру. Ж/ж : Айаруға қыс мезгілі туралы өлең шумақтарын қайталату.	Вар/комп: «Ұлттық ойындар-халық қазына сы» Тақ: «Қыз қуу» М: Ұжымшылдыққа баулу. Ж/ ж: Тіл ұстарту жаттығуы. Диас пен Нұртілекке тіл ұстарту жаттығуларын қайталап айтуға үйрету. Серуен 2	Үстел-үсті ертегісі: «Үйшік» Ж/ ж: Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Инжу мен Аяулымға қыс мезгілінің ерекшеліктегі туралы әңгімелету. Серуен 2	Қ/ойын «Қояндар» М. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Нұрислам мен Айлинге қыс мезгіліндегі ауа-райындағы өзгерістер туралы әңгімелету. Серуен II
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. (Алуа, Нұрислам, Әли) Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталаттырып, жаттатқызуларын ескерту. (Айару, Анниса)				

Айы: Ақпан 3-апта

Өтпелі тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Электроника әлемі, байланыс құралдары»

Мақсаты: Балалардың электроника және байланыс құралдары туралы білімдерін кеңейту. Олардың тіршіліктегі құндылықтары, адамға берер пайдасы туралы әңгімелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.02.2022ж	Сейсенбі 15.02.2022ж	Сәрсенбі 16.02.2022ж	Бейсенбі 17.02.2022ж	Жұма 18.02.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б.)		Д/ойын «Кім не істеді?» М: Баланың ықылас-зейінін, байқампаздығын, есте сақтау қабілетін дамыту.	Әңгімелесу: «Ғажайып қыс» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту.	Д/ойын «Кім жоқ?» М: Тез ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз, әдепті баламыз» М: Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Құралсыз жаттығулар М: Балаларды арақашықтықты сақтауға, бір-біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қағалау.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Жылулық шеңбері: Балалар бір-біріне жылы сөздер айтады. - Сен күндей күлімдеп, әдемі боп жүрші - Сен көк аспандай жарқырап, күліп жүрші. Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Дене шынықтыру Т: «Электроника әлемі» М: Балалардың байланыс құралдары туралы түсініктерін молайту. Рейканы дұрыс ұстау, жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді орындауды үйрету. Қ/о: «Түрлі-түсті автомобильдер» Сөйлеуді дамыту Т: «Ч» және «Ц» дыбыстары. М: Балаларға тұрмыстық заттардың атауын меңгерте отырып, сөздік қорларын дамыту, олардың атқаратын міндеттерімен таныстыру, жинақылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Т: «Ғаламтордан келген хат» М: Балалардың бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру, бір мезгілде қос аяқпен екпінмен итерілу, денені алға қарай еңкейте аяқтың ұшымен жерге түсе білуін үйрету. Жаратылыстану Т: «Біз не үшін керекпіз?» М: Тұрмыстық электротехника заттары-теледидар, кір жуу машинасықысқа толқынды пештермен таныстыру. Адам өмірі мен еңбегін жеңілдету үшін тұрмыстық техниканың мағынасын түсіндіру. Сурет салу Т: «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» М: Балаларға шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйрету, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялдарын дамыту.	Құрастыру Тақырыбы: «Теледидар» М: Тұрмыстық заттарды қайталай отырып, теледидар жайлы білімдерін толықтыру, сіріңке қораптарын қолданып, теледидарға керекті пішіндерді дұрыс таңдап алуға үйрету. Жапсыру Т: «Радио» М: Балаларға байланыс құралдарымен таныстыруды жетілдіру. Шаршы немесе тіктөртбұрыштан келтіре отырып, радио құрылғысын түрлі-түсті қағаздан қиып, жапсыруға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Т: «Ақпараттық құралдар» М: Балаларға телефон, теледидар, радио, компьютердің ақпараттық құралдарға жататынын түсіндіру. Қарапайым ақпарат көздерін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Математика негіздері Т: «Шаңсорғыш» М: Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету. Екі топтағы заттарды салыстыруға, таныс заттарды еніне қарай салыстыру. Тіктөртбұрыш туралы білімдерін ұштау.	Дене шынықтыру Т: «Жалауша» М: Балаларды бізді қоршаған әлем туралы түсініктерін молайту. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу. Музыка Тақ: «Телефон» Мақ: Балаларға телефон туралы түсінік бере отырып, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды үйрету. Көркем әдебиет Т: «Телефон» өлеңі К. Чуковский М: Өлеңді оқи отырып, мағынасын түсіндіру. Телефонның өмірдегі пайдасы туралы айту, оны күтіп-баптауға үйрету.
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№22 Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау М: Балаларға қыс мезгіліндегі аспанды бақылату.	№22 Бақылау: Қар жауғанын бақылау М: Балаларға қар жауғанын бақылату. Ойлау және қиял	№23 Бақылау: Желді бақылау М: Балаларға желді бақылату, желдің қатты әрі	№24 Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау М: Балаларға аспанды бақылау арқылы қыс мезгі	№25 Бақылау: Қыс мезгіліндегі күнді бақылау М: Балаларға күнді бақылау арқылы

		Аспан туралы жұмбақ шешу балалардың аспан туралы білімдерін кеңейте отырып,тілін,сөздік қорын дамыту. Еңбек: Ойын алаңын жинап,тазалау. Ж/ ж: «Ауа,су,жер» (табиғатқа байланысты). ҚО. «Аю мен аралар» Еркін ойындар М: Балаларды жылдамдыққа баулу.	дау қабілетін,тілін дамыту. Қар туралы жұмбақтар шешу. Еңбек: Қардан ойын алаңын тазалау,үйінді жасау. Ж/ ж: Тірі табиғаттың дүниесін ажырата білуге үйрету. (өсімдіктер,жануарлар) ҚО. «Қармен ойын» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	салқын,ызғарлы болатынын түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын қардантазарту. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Ж/ ж: Ересектердің түрлі мамандықтарын атауға үйрету. ҚО. «Қақпа» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	лінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ж/ ж: «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты) ҚО. «Тышқан мен мысық» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	қыс мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру.. Еңбек: Мұзды жерлерге құм шашу. Ж/ ж: Али қардың қасиетін тани біл. Қарды зерттеу. ҚО. «Аю апаны» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Вар/комп: «Биле-биле балақай» Т: «Теңізшілер биі» М: Би қимылдарын терең ұғыну. Ж/ж: «Бұл қандай сан?» Аңсар мен Аяулымға 1ден 5ке дейін тура және кері санаудыүйрету.	Сюжеттік ойын «Шаштараз» М: Шаштараздың еңбегімен таныстыру. Ж/ж : Медина қыс мезгілі туралы өлең шумақтарын қайталау. Серуен 2	Вар/комп: «Ұлттық ойындар-халық қазынасы» Т: «Түйілген орамал» М: Балаларды жылдамдықпен ептілікке тәрбиелеу. Ж/ ж: Д/о. «Қай мезгілде болады?» Абайға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	Үстел-үсті ертегісі: «Үйшік» Ж/ ж: Софияға орысша «Зима» өлеңін қайталап айтуға үйрету. Серуен 2	Қ/ойын «Қоян мен қасқыр» М. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Д/о: «Қай мезгілінің ауа-райы?» Абдурахманға қыс мезгілінің ауа-райы туралы әңгімелету. Серуен 2	
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. (Нұрислам,Алуа) Ата-аналарға балабақша бойынша берілген тапсырмаларды уақытылы орындауларын ескерту. (Сезім,Алуа,Жансая,Диас) Сәтті демалыс тілеу.!					

Айы: Ақпан 4-апта

Өтпелі тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Заттардың қасиеті»

Мақсаты: Балаларға қоршаған орта,заттар туралы әңгімелей отырып,олардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.02.2022ж	Сейсенбі 22.02.2022ж	Сәрсенбі 23.02.2022ж	Бейсенбі 24.02.2022ж	Жұма 25.02.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
		Д/ойын «Ойна да ойла» М: Жануарларды екі топқа орналастыру	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М: Тез ойлау қабілеттерін,ой-өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.	Ән ұран «Менің Қазақстаным» М: Патриоттық сезімге тәрбиелеу.	Д/ойын «Сөзді жалғастыр» М:Ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын дамыту.
		Қимыл жаттығулары лентамен				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру.Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртулерін қадағалау.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру,сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Қайырлы күн досым, Қайырлы күн болсын, Бүгінгі күн міне, Қуанышқа толсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Дене шынықтыру Т: «Ойнағанды жақсы көреміз» М:Заттардың қасиетін түсіндіру. Жоғары тіреуіште денесін тік ұстауды сақтап жүруді үйрету. Сөйлеуді дамыту Т:Қуыршақ бізде	Дене шынықтыру Т: «Үйшік» М:Балалардың малдас құрып отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру. Сап тізбекте бір бірден сапқа тұру. Орыс тілі Т: «Из чего сделаны вещи?»	Көркем әдебиет» Т:«Ойыншықтар өлеңі» Н.Әлімқұлов М: Өлең мәтінін түсініп жатқа айтуды үйрету.Балалардың ой-өрісін дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Мүсіндеу	Математика негіздері Т:«Сиқырлы сандар» М: Математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету, заттың санын цифрмен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру, кеңістік байланысы (сол жағында,оң жағында)	Дене шынықтыру Т: «Дос болайық» М: Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, қолмен тартылып еңбектеуді бекіту. Допты тік төмен еденге лақтыру, секіргені кейін қос қолмен қағып алу.

		қонаққа келді» М: сызба бойынша әңгімелеу.өз ойын дұрыс жеткізе білуді сөйлемдерді толық сөйлеуге үйрету.Сөздік қорларын негізгі сипатты білдіретін сөздер:зұлым,арамтамақ , қорқақ сөздерімен кеңейту.	Цель: Познакомить с природным материаламы из которых сделанный различным вещам научить разлучать по внешнему виду. Жаратылыстану Т: «Металл мен ағаш қасиеттерімен танысу » М: Балаларды ағаш пен металдың қасиеттерімен таныстыру.Балаларға адамдар заттарды жасағанда осы металдың қасиеттерін қалай қолданатынын көрсету балаларға заттарды зерттеп себеп салдарлық байланыс орнатуға үйрету. Сурет салу Т: «Қуыршақ құламақ» М: Қуыршақ құламақтың қасиеті және неден жасалғаны,атқаратын қызыметі туралы түсіндіру.Бірнеше домалақ пішіндерден тұратын ойыншықты бейнелеуге үйрету.	Т: «Әдемі кесе» М: Ыдыстың шығу тарихымен ыдысты жасайтын материалдар түрімен (тас,әйнек,ағаш,метал,қыш,пластик) таныстыру. Балалардың танымдық іс-әрекетін ой-өрісін дамыту. Дөңгелек ермексаздың ішін шұңқырлау арқылыкесе жасау,кесені әшекейлеу тәсілін үйрету, балаларды өз бетінше жұмыс істей алуға дағдыландыру.Тілдерін дамыту,саусақтың, ұсак бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	туралы түсінігін нығайту, достыққа тәрбиелеу. Музыка Т: «Қасиеттері домбыра» Б.Бейсенова М: Балаларға домбыра туралы түсінік беріп , ән күйлерді тыңдатып,қабылдау,есте сақтау,музыкалық жанрды ажырата білуне үйрету. Музыкалық-ырғақты қимыл: "Қосарланып билеу"	Қ/О: «Гүл сыйлаймыз» Музыка Т: «Қасиеттері домбыра» Б.Бейсенова М: Балаларға домбыра туралы түсінік беріп , ән күйлерді тыңдатып,қабылдау,есте сақтау,музыкалық жанрды ажырата білуне үйрету. Музыкалық-ырғақты қимыл: "Қосарланып билеу"
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№22 1.Бақылау: Қыс мезгіліндегі ауа райын бақылау М: Балаларды қыс мезгіліндегі ауа райын бақылату. 2.Еңбек: Өздерінің ойын алаңын қоқыстардан	№23 1 Бақылау: Желді бақылау М: Балаларға желді бақылату.Желдің қай бағытта соғып тұрғанын анықтауды үйрету. 2Еңбек: Аула тазалаушыға балабақша	№24 1.Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау М: Балаларға қыс мезгіліндегі аспанды бақылату. 2 Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту.	№25 1.Бақылау: Қыс мезгілінде бұлтты бақылау М: Балаларға күнді бақылау арқылы қыс мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру. 2 Еңбек: Балабақша	№26 1.Бақылау: Мұзды бақылау М: Балаларға мұзды бақылату. 2.Еңбек: Балалардыбірігіп еңбек етуге, бастаған ісін аяғына дейін

		тазартып қою. М: еңбекке баулу Ж/Ж: Мединаға қыс мезгілі туралы әңгімелету. 4.Аз қимылды ойын: «Телевизор» М: Сөздік қорларын дамыту. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	ауласын сырыпуға көмектесу. 3Ж\ж: Сезімге қыс туралы өлең шумақтарын қайталату. 4Қ\ойын. «Қақпа» М: Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3Ж/ ж: Аңсарға « Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты). 4Қ\О. « Аю мен аралар» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3Ж/ ж: Жансаяға жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. 4Қ\О. «Қоян мен қасқыр» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	аяқтауға үйрету. 3.Ж/ ж: Алуа «Өлі табиғат дүниелерін ата: жұлдыз,тас,топырақ туралы түсініктерін тереңдету. 4.Қ\О. « Аю апаны» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Вариативтік компонент «Биле,биле балақай» Пән мананының жоспары бойынша Ж/ж: Жансаяға сөздік жұмыс: та-те,да-де,ша-ше. Дид/ойын: «Бұл не?»	Сюжеттік ойын: « Дүкенші» М: Баланың сөздік қорын молайту. М: Балаларға мамандық иесінің маңыздылығын ұғындыру. Ж/ж: Абдурахманмен «Рәміздер» сурет бойынша әңгімелесу. « Мысық» саусақ жаттығуы	Вар/комп: «Ұлттық ойындар-халық қазынасы» Тақ: «Түйілген орамал» Мақ: Балаларды жылдамдық пен ептілікке баулу. Сюжеттік ойын « Шаштараз» М: Баланың сөздік қорын молайту. Ж/ ж: Тіл ұстарту жаттығуы Абайға тіл ұстарту жаттығуларын қайталап айтуға үйрету.Серуен 2	Үстел-үсті ертегісі: « Үйшік» М: Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныту. Ж/ж: Мединаға сурет арқылы сюжеттік ойын жеткізуге үйрету.	Қ/ойын «Қояндар» М. Балаларды шапшандылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Абдурахманға қыс мезгіліндегі ауа-райындағы өзгерістер туралы әңгімелету. Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар
Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталанттырып, жаттатқызуларын ескерту. (Аңсарға, Айаруға, Мирасқа) Сәтті демалыс тілеу.				

Айы: Наурыз 1-апта

Өтпелі тақырыбы: «Салт дәстүрлер мен фольклор»

Апталық тақырып: «Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта.»

Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтарымыз салт дәстүр туралы тереңірек түсінік беру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.03.2022ж	Сейсенбі 01.03.2022ж	Сәрсенбі 02.03.2022ж	Бейсенбі 03.03.2022ж	Жұма 04.03.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)		Әңгімелесу «Қыстың соңғы айы» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Сөзді жалғастыр» М:Ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын дамыту.	«Логикалық есептер» М:Ойлау қабілетін дамыту.	Мақал-мәтелдер қайталау.	Шаттық шеңбері: «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Жалаушалармен жаттығулар М:Балаларды арақашықтықты сақтауға,бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру.Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінулерін қадағалау.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру,сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Күндей жарқырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Дене шынықтыру Т: «Біз батырмыз» Мақсаты: Балаларды аналарды құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. Көктем мезгілінің	Дене шынықтыру Т: «Қызықты балалар» Мақсаты: Аналарды сыйлайілуге баулу. «Жыланша»жүгіру, заттардың арасымен бағытты өзгерте	Құрастыру Тақырыбы: «Кітапша» Мақсаты: Балаларға кітап туралы білімдерін бекіту, кітаптың пайдасы туралы айту. Кітапша құрастыруда пішінді дұрыс	Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер қонақта» Мақсаты: Үлгі бойынша санауға үйрету. Өзгеше	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әуе таяқ» Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтарымыз

		ерекшеліктерін айту. Тұрып 2метр арақашықтықтан допты қолды көтерілген биіктікте тартылған жіптен асырып лақтыру. Қ/О: «Соқыр теке» Сөйлеуді дамыту Т:«Ертегіде қонақта» (таныс ертегілерді қойылымдық жабдықтары арқылыәңгімелеу) М: Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру. Сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру, үлкенге , кішіге көмек бере білуге тәрбиелеу.	жүгіре білуді жетілдіруді жаттықтыру. Қ\о: «Сыйлықтар» Жаратылыстану Т:«Болады-болмайды» (тиым сөздер) М: балалардытиым сөздермен таныстыру, олардың мағынасын ұғындыру, жаттата отырып есте сақтау қабілеттерін арттыру. Сурет салу Т: «Ертегілер елінде» М:Балаларға ертегілер туралы түсініктерін жалғастыру, ойларын жинақтай білуге үйрету. Балаларды әсемдікке, тазалыққа тәрбиелеу.Ертегі үшін әшекейлеу, өз еркімен жұмыс істеу қабілеттерін, қиялын дамыту.	таңдауға үйрету,қағазды қос бүктеу арқылықітапша жасай білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қазақтың ұлттықойындары» Мақсаты: Өз халқына деген мақтаныш сезімдеріне тәрбиелеу. Қазақ халқының ұлттықойындарымен таныстыру.(Қыз қуу, асық ату,көкпар) Жапсыру Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: Балаларға ертегілер туралы түсініктерін жалғастыру.Олардың кейіпкелері туралы сюжеттегі басты кейіпкер бауырсақтың дөңгелек пішінін келтіріп,оны қиып,жапсыруға үйрету.	орналасқан заттар тобын теңестіруді үйрету.Әртүрлі арақашықтықтаорнала сқан заттардың тең немесе тең емес еместігін анықтау.Кеңістікті бағдарлауға үйрету.	салт-дәстүр туралы тереңірек түсінік беру. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Атасының ақылы» әңгіме С.Сейтенов Мақсаты: Балаларды әңгімені тыңдай білуге үйрету,үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөлуге баулу. Қазақтың мақал мәтелдеріндегі ұлағатты сөздерді меңгерту. Музыка Тақырыбы: «Қамажай» (Халық әні) М: Балаларға ойын арқылы көңілді, көңілсізәуендерді тыңдау,сезінуге баулу.
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№29 Бақылау: Ауа-райын бақылау М: Көктем мезгілінің алғашқы күндерінде ауа-райы құбылмалы болады, бірақ күн жылына бастайды. Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ шыбықтарды жинау. Ж/ ж: Төрт түлік малдың төлдері қалай дыбыстайды?	№30 Бақылау: Көпшілік көліктерін бақылау М:көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін үйрету. Еңбек: Ойын алаңын түскен шыбықтардан тазалау. Ж/ ж: «Балықтардың тіршілігі туралы әңгімелеу» Қ\О«Ақ серек,көк серек»	№31 Бақылау: Көктем мезгілінде күнді бақылату.. М:Баларға көктем мезгіліндегі өзгерістерді сипаттау. Еңбек: Ойын алаңындағы жолдарды қоқыстардан тазалау. Ж/ ж: Ересектердің түрлі мамандықтарын атауға	№32 Бақылау: Ағаштарды бақылау М:Балаларға ойын алаңындағы ағаштарды бақылату. Ағаштардың құрлысы туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Ағаштардың түбін тазалау. Ж/ ж: «Біздің үйіміз	№33 Бақылау:Күн ментүн неге ауысады.М: Жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын бақылау. Еңбек:Ойын алаңын ұсақ тастардан тазалау. Ж/ ж: « Не ұшады?, не

		ҚО. «Түлкі мен ешкі» Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде сүйіспеншілікке тәрбиелеу, бір-бірін тыңдай білуге үйрету.	Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету.	үйрету. ҚО. «Қай геометриялық пішінге ұқсайды?» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	қандай?» Сюжеттік-ролдік ойын: «Мал қорасы» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	жүзеді?,не жүреді?» ҚО. «Аю мен аралар» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Вариативтік компонент «Биле-биле,балақай» Пән маманның жоспары бойынша Ж/ж: Медина мен Санжарға 1ден 5ке дейін тура және кері санауды үйрету. Дид/ойын: «Не қайда жүреді?» М:Балаларға көліктер туралы түсінік бере отырып, не қайда жүретінін түсіндіру.	Сюжеттік ойын: «Шаштараз» М: Балаларды тазалыққа үйрету, мамандықпен таныстыру. Ж/ж : Аңсарға қауіпсіздік туралы әңгімелесу. Серуен 2	Вариативтік компонент: «Ұлттық ойындар-халық қазынасы» Тақ: «Бес асық»ойынымен таныстыру.» Мақ: Балалардың жылдамдық пен ептіліктерін дамыту. Ж/ ж: Нұрислам мен Әминаға балықтар тіршілігі туралы әңгімелеу.. Серуен 2	Сюжеттік ойын «Дүкенші» М: балалардың тіл байлықтарын молайту. Ж/ ж: Әмина мен Абдурахманға сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Серуен 2	Ұлттық ойын :«Асық ату» М: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Ж/ж: Диас пен Жансаяға көктем мезгілінің ерекшеліктерін сурет бойынша әңгімелету. Еркін ойындар Серуен2
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталанттырып, жаттатқызуларын ескерту.(Мирас пен Нұртілекке) Сәтті демалыс тілеу.				

Айы: Наурыз 2-апта

Өтпелі тақырыбы: «Салт-дәстүр мен фольклор»

Апталық тақырып: «Өнер көзі – халықта(қолданбалы өнер,ұлттық киімдер,ұлттық бұйымдар т.б)»

Мақсаты: Балаларға салт-дәстүрлер туралы білімдерін кеңейту. Салт-дәстүрге деген қарым-қатынастарын нығайтуға тәрбиелеу. Ұлттық құндылықтарды сақтауға, қазақтың салт дәстүріне деген қызығушылықтарын ояту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 05.03.2022ж	Сейсенбі	Сәрсенбі 09.03.2022ж	Бейсенбі 10.03.2022ж	Жұма 11.03.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.		Балаларды көңілді қарсы алу,дене қызуларын өлшеп қабылдау.		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусак,т.б)		Әңгімелесу; «Жыл мезгілдері» туралы пікірлерін сұрау. М:Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.		Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» М:Ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын дамыту.	Д/ойын: «Ненің баласы» М: Тез ойлау қабілеттерін,ой-өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Құралсыз жаттығулар М:Балаларды арақашықтықты сақтауға,бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру.Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қалайды.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру,сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Күнім күліп арайлы Тереземнен қарайды Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды. Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырыл		Дене шынықтыру		Көркем әдебиет	Математика негіздері	Дене шынықтыру

ған оқу қызметтері		Тақырыбы: «Теңге алу» Мақсаты: Балалардың жылдамдықтарын және ептіліктерін дамыту. Тақтайдың екі басынан бастап жүріп, ортасында бұрылып кейін жүруге нық тепе-теңдік сақтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Суреттеу бойынша тап» (дидактикалық ойын) М: Балаларды заттар мен ойыншықтардың сипаттық бейнесін баяндау арқылы әңгімелеуге үйретуді жалғастыру.		Тақырыбы: «Әшекей бұйымдар» Мақсаты: Балаларға ұлттық зергерлік жайлы білім беру. Қазақ халқының қолөнері туралы ұғымдарын кеңейту. зергерлікке тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ою-өрнекпен безендірілген тәрелке» М: Балаларға жаңа тәсілдерді қолдана отырып, мүсіндеуге үйрету; ішіне басу, шеттерін созып тарту, оларды бармақтарымен теңестіру тәсілдерін бекіту. Ермексазды созу арқылы ою-өрнекпен тәрелкені безендіруді үйрету. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына машықтандыру.	Тақырыбы: «Үшбұрыштар елі.» Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Кеңістік қарым-қатынас туралы түсініктерін қалыптастыру (сол жақта, оң жақта, ортасында, астында, үстінде) геометриялық фигуралар туралы білімдерін толдықтыру. Жыл мезгілдері туралы өткенді пысықтау. Музыка Тақырыбы: «Домбыра сазы» Мақсаты: Әнді қайталап, ән – күйлерді тыңдап, қабылдау, есте сақтау, музыкалық жанрды ажырата білуді үйрету. Муз/ырғ/қимыл: «Домбыра бии»	Тақырыбы: «Арқан тартыс» Мақсаты: Балаларға жыл басы наурыз мерекесі туралы тереңірек түсінік беру. Алға қарай жеңіл ырғақты секіртумен қырындап жүруді орындауға үйрету. К/ойын: «Арқан тартыс» Музыка Тақырыбы: «Домбыра сазы» Мақсаты: Әнді қайталап, ән – күйлерді тыңдап, қабылдау, есте сақтау, музыкалық жанрды ажырата білуді үйрету. Муз/ырғ/қимыл: «Домбыра бии»
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№22 Бақылау: Көктем мезгіліндегі аспанды бақылау М: Балаларға аспан туралы жұмбақ шешу, балалардың аспан туралы білімдерін кеңейте отырып, тілін, сөздік қорын дамыту. Еңбек: Ойын алаңын жинап, тазалау. Ж/ ж: «Ауа, су, жер»		№24 Бақылау: Желді бақылау М: Балаларға желді бақылату, желдің қатты әрі салқын, ызғарлы болатынын түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын тастардан тазарту. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету.	№25 Бақылау: Көктем мезгіліндегі аспанды бақылау М: Балаларға аспанды бақылау арқылы ерте көктемде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен	№26 Бақылау: М: Балаларға ағаштарды бақылату. Еңбек: Балабақша ауласындағы ағаштардың дінгектерін түрлі қоқыстардан тазарту. Ж/ ж: «Өлі табиғат дүниелерін ата: жұлдыз, тас, топырақ» ҚО: «Аю апаны»

		(табиғатқа байланысты). Қ\О. «Аю мен аралар» Еркін ойындар М: Балаларды жылдамдыққа баулу. Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу		Ж/ ж: Ересектердің түрлі мамандықтарын атауға үйрету. Қ\О: «Тышқан мен мысық» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ж/ ж: «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты) Қ\О:« Аю мен аралар» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру. Массажды кілемше арқылы жүріп өту.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Вариативтік компонент «Биле-биле, балақай» Пән маманның жоспары бойынша. Ж/ж: Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Алуа мен Нұрисламға көктем мезгілінің ерекшеліктерін сурет арқылы танып білуге, әңгімелеп айтуға үйрету.		Вар/компонент: « Ұлттық ойындар-халық қазынасы» Тақырыбы: «Бес асық» ойынын ойнату.» Мақ: Балалардың жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Ж/ ж: Тіл ұстарту жаттығуы Диас пен Нұртілекке тіл ұстарту жаттығуларын қайталап, айтуға үйрету. Серуен 2	Үстел-үсті ертегісі: « Үйшік» Ж/ ж: Інжу мен Аяулымға көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу	К/ойын «Қояндар» М. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Нұрисламға көктем мезгіліндегі ауа-райындағы өзгерістер туралы әңгімелету. Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата –аналармен қарым-қатынас.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. (Нұрислам, Әли) Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталап, жаттатқызуларын ескерту. (Әмина, Диас, Жансая) Сәтті демалыс тілеу!				

Айы: Наурыз 3-апта

Өтпелі тақырыбы: «Салт-дәстүрлер мен фольклор»

Апталық тақырып: «Біздің салт-дәстүріміз»

Мақсаты: Балаларды ұлттық салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту. Олардың құндылықтары, ұлттық ойындар,әдеп-салттарды іс әрекет арқылы көрсете отырып,ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.03.2022ж	Сейсенбі 15.03.2022ж	Сәрсенбі 16.03.2022ж	Бейсенбі 17.03.2022ж	Жұма 18.03.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусак,т.б)		Д/ойын «Кім не істеді?» М: Баланың ықылас-зейінін, байқампаздығын,есте сақтау қабілетін дамыту.	Әңгімелесу: «Көктем келді» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М:Ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын дамыту.	Аз қимылды ойын: «Соқыр теке» М: Тез ойлау қабілеттерін,ой-өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Лентамен жаттығулар М:Балаларды арақашықтықты сақтауға,бір-біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қадағалау.				
Таңғы ас		Дәнді дақылдар тағамдарымен таныстыру,тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Жылулық шеңбері: Балалар бір-біріне жылы сөздер айтады. -Сен,күндей күлімдеп,әдемі боп жүрші -Сен,көк аспандай жарқырап,күліп жүрші. Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Дене шынықтыру Тақ: «Ұшты-ұшты» М: Орындық бетінен екпінді итерілуді, секіруді, жартылай бүгілген аяқпен ақырын жерге түсуді үйрету. Бір аяғын алдыға қарай шығарып, екінші аяқтың басын ішке қарай бұрмай, ойын жанына қойып, содан кейін ақырындап отыру мен қырындап жүруді кезектестіріп орындай білу. Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз жыл басы» (суретпен әңгіме) Мақсаты: Балаларға наурыз мерекесімен таныстырып, ұлттық салт-дәстүрмен таныстыруды жалғастыра отырып, ауызбірлікке, ұлттық құндылықты құрметтеуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Тақ: «Сақина салмақ» Мақ: Фитболды қолдың қимылдарымен итеріп, дамытуға жаттықтыру. Көтерілген сатының көлденең тақтайшаларынан тізесін жоғары көтеріп, денесін тік ұстауға жаттықтыру. Қ/ойын: «Сақина салмақ» Жаратылыстану Сурет салу Тақ: «Тақия тастамақ» ойыны «Ұлттық бас киімді әшекейлейміз» Мақ: Ұлттық әдеп-ғұрып, салт-дәстүр туралы түсініктерін кеңейту, ұлттық ойындар атауларын үйрету. Ертеден келе жатырған ұлттық бас киімдерді ажырата білуге үйрету. Ою-өрнек элементтерін үшбұрышқа орналастыру, көз мөлшерін дамыту. Үлкендердің еңбегін, ұлттық дәстүрімізді сыйлауға тәрбиелеу.	Құрастыру Т: «Алтыбақан» М: Ұлттық ойын түрімен, алтыбақан құрылысы мен таныстыру, орау, бүктеу тәсілдерін дамыта отырып, алтыбақан сұлбасын құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Т: «Наурыз көктем мерекесі» М: Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Наурыз көже, ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Жапсыру Тақ: «Дастарханды әшекейлейміз» Мақ: Балаларды қазақ халқының тұрмысы мен таныстыруды жалғастыру. Дастарханды түрлі ою өрнек арқылы әсемдеу, түрлі-түсті қағаздан қиып, жапсыруға үйрету.	Математика негіздері Т: «Атқа мінігізу» ұлттық салт дәстүр М: Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету. Математикалық жұмбақтар шешу арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Заттың арасындағы сәйкестікті табу қабілеттерін дамыту	Дене шынықтыру Тақ: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың көктем туралы түсініктерін молайту. Бастапқы қалпын дұрыс қабылдауды, допты алдыға-жоғары алысқа лақтыру дағдыларын дамыту. Музыка Т: «Наурыз» М: Балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік бере отырып, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды үйрету. Көркем әдебиет Тақ: «Наурыз думан» Мақ: Қазақ даласына жыл басы Наурыз мерекесінің келгені туралы түсінік бере отырып, мерекелік көңіл күй сыйлау. Әдептілікті дамыту.
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				

Серуен		№38 Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. М: Балаларға жыл мезгіліндегі өзгерістерді бақылату. Еңбек: Ойын алаңын жинап,тазалау. Ж/ ж: Аңсар,Алихан «Ауа,су,жер» (табиғатқа байланысты). ҚО. « Лақтырып қағып ал! » Еркін ойындар М: Балаларды жылдамдыққа баулу.	№39 Бақылау: Ауа райын бақылау М: Ойлау және қиялдау қабілетін,тілін дамыту. Еңбек: Қағаз қалдықтарынан ойын алаңын тазалау,үйінді жасау. Ж/ ж: Диас пен Медина Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» (өсімдіктер,жануарлар) ҚО. « Ақсерек пен көксерек » Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№40 Бақылау: Көлеңкені бақылау. М: Балаларға бақылату көлеңкелер әрі салқын , ызғарлы болатынын түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын тастардан тазарту. М: балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Ж/ ж: Анниса мен Нұрисламға жұмбақтар. ҚО. « Қақпа » Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№41 Бақылау: Көктеммезгіліндегі аспанды бақылау М: Балаларға аспан туралы түсінік беру. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. М: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ж/ ж: «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты) ҚО. « Тышқан мен мысық » Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	№42 Бақылау: Көктем мезгіліндегі күнді бақылау М: Балаларға күнді бақылау арқылы мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру.. Еңбек: Балшық жерлерге құм шашу. Ж/ ж: Әмина.Тұман қасиетін тани біл. Тұманды зерттеу. ҚО. « Аю апаны » Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.					
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.					
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.					
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар.		Вар/комп: «Биле-биле, балақай» Маман жоспары бойынша Ж/ж: Аңсар мен Мединаға Іден 5ке дейін тура және кері санауды үйрету. Дид/ойын: «Бұл не?»	Сюжеттік ойын «Шаштараз» М: Шаштараздың еңбегімен таныстыру. Ж/ж: Әмина мен Нұрисламға наурыз туралы өлең шумақтарын	Вар/комп: «Ұлттық ойындар-халық қазынасы.» Т: «Үштабан» ойыны туралы М: Балаларды шапшаңдыққа,дұрыс шешім қабылдауға үйрету.	Үстел-үсті ертегісі: « Үйшік » Ж/ ж: Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Айару сурет бойынша көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы	Қ/ойын « Қоян мен қасқыр » М. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Д/О:«Кімге не керек?»	

Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		М:Балаларға тұрмыстық техника туралы түсіндіру.	қайталату. Серуен 2 Еркін ойындар	Ж/ ж: Софияға орысша тақпақты қайталап, айтуға үйрету.	әңгімелету. Серуен 2	Сезімге ойлау қабілетін арттыру. Серуен 2
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Үйге берілген тақпақтарды жаттату. (Аңсар,Алихан) Ата-аналарға балабақша бойынша берілген тапсырмаларды уақытылы орындауларын ескерту. (Сезім,София) Сәтті демалыс тілеу.!				

Айы: Наурыз 4-апта
Өтпелі тақырыбы: «Салт-дәстүрлер мен фольклор»

Апталық тақырып: «Табиғат оянады»

Мақсаты: Балаларға табиғаттағы өзгерістер туралы көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.03.2022ж 28.03.2022ж	Сейсенбі 22.03.2022ж 29.03.2022ж	Сәрсенбі 23.03.2022ж 30.03.2022ж	Бейсенбі 24.03.2022ж 31.03.2022ж	Жұма 25.03.2022ж 01.04.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
		Д/ойын «Ойна да ойла» М: Жануарларды екі топқа орналастыру	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М: Тез ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.	Әңгімелесу: «Көктем келді» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру	Д/ойын «Сөзді жалғастыр» М:Ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын дамыту.
		Қимыл жаттығулары. Мақсаты: Балаларға бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру.Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қандай екенін білдіру.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру,сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Қайырлы күн досым, Қайырлы күн болсын, Бүгінгі күн міне, Қуанышқа толсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Дене шынықтыру Т: «Бәйшешек» М: Табиғат құбылыстары туралы балалардың түсініктерін молайту. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде	Дене шынықтыру Т: «Табиғат қандай тамаша» М: Балалардың көктем мезгілі туралы түсініктерін молайту.Басын денесін тік ұстап, алдыға қарап орындықтан секіргеннен кейін тепе теңдікті сақтай	Көркем әдебиет» Т: «Көркем өрнегі» М: Балаларға көктем мезгілі туралы білім беру және оның ерекшеліктерімен таныстыру.Табиғатты сүюге тәрбиелеу.	Математика негіздері Т: «Табиғат әлемінде Мақсаты: Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету. Екі топтағы заттарды, салыстыруға жаттығу,заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту.Таныс заттарды еніне қарай (кең,тар) салыстыру.	Дене шынықтыру Т: «Біз еңбекқор баламыз» М: Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктерін айта отырып, көктемгі еңбек туралы түсінік

		қолмен аяқтың қимылдарын үйлестіруді үйрету.Қ/О: «Теңге алу» Сөйлеуді дамыту Т: «Көктемде» суретпен әңгіме М: Көктем мезгілінің ауа райы, ерекшеліктері туралы түсініктерін тереңдету. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға үйрету.	білуді бекіту. Қ/О: «Қыз қуу» Орыс тілі Т: «весна» Цель: Продолжать обогащать словарь детей лектическим материалом по теме учить составлять короткий рассказ на русском языке по картине.Формировать умения рассказывать о весне. Жаратылыстану Т: «Табиғаттың көктемде ояну» М: Көктемде табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын кеңейту. Ой белсенділігін бақылау, талдау,тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Сурет салу Т: «Көктемгі қала» М: Көктемгі құбылыстарды қағаз бетіне түсіруді үйрету. Балаларды шығармашылыққа жауапкершілікке, әсемдікке тәрбиелеу.	Мүсіндеу Т:«Әсем құс» М: Балаларға құстың мүсінін, денесінің сопақ пішінін көрсетіп ұсақ бөліктерін созып және шырпып: тұмсықты, құйрықты қанаттарын жасауға үйрету.	Тіктөртбұрыш туралы білімін ұштау. Музыка Т: «Көктем келді» Б.Бейсенова М: Балаларға көктем туралы түсінік беріп, музыкалық дыбыстардың жоғарлығы мен ұзақтылығын білуді үйрету.Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу. Музыкалық ырғақты қимыл: «Гүлдер» биі.	беру.орындық бойымен екуі екі жақтың ортасына дейін барып, қайтадан кейін бұрылып жоғары тіреуіште тепе-теңдікте сақтауды үйрету. Қ/О: «Құстар» Музыка Т: «Көктем келді» Б.Бейсенова М: Балаларға көктем туралы түсінік беріп, музыкалық дыбыстардың жоғарлығы мен ұзақтылығын білуді үйрету.Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу. Музыкалық ырғақты қимыл: «Гүлдер» биі.
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№38 Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. М: Балаларға жыл мезгіліндегі өзгерістерді бақылату. Еңбек: Ойын алаңын	№37 1 Бақылау: Желді бақылау М: Балаларға желді бақылату.Желдің қай бағытта соғып тұрғанын анықтауды үйрету.	№39 Бақылау: Ауа райын бақылау М: Ойлау және қиялдау қабілетін,тілін дамыту.Көктем туралы жұмбақтар шешу.	№40 Бақылау: Көктеммезгіліндегі аспанды бақылау М: Балаларға аспан туралы түсінік беру. Еңбек: Балабақша ауласын тастан	№41 Бақылау: Көктем мезгіліндегі күнді бақылау М: Балаларға күнді бақылау арқылы мезгілінде күн сирек

		жинап, тазалау. Ж/ ж: Аңсар, Сафия «Ауа, су, жер» (табиғатқа байланысты). ҚО. «Лақтырып қағып ал!» Еркін ойындар М: Балаларды жылдамдыққа баулу	2Еңбек: Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3Ж/ж: Сезімге көктем туралы өлең шумақтарын қайталату. 4Қойын. «Қақпа» М: Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	Еңбек: Қағаз қалдықтарынан ойын алаңын тазалау, үйінді жасау. Ж/ ж: Жантөре мен Мединаға Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» (өсімдіктер, жануарлар) ҚО. «Ақсерек пен көксерек» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ж/ ж: «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты) Алуа мен Жансая ҚО. «Тышқан мен мысық» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	шығатыны туралы түсіндіру.. Еңбек: Балшық жерлерге құм шашу. Ж/ ж: Тұман қасиетін тани біл. Тұманды зерттеу. ҚО. «Аю апаны» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Вариативтік компонент «Биле, биле балақай» Пән мананының жоспары бойынша. Ж/ж: Жансаямен сөздік жұмыс: та-те, да-де, ша-ше. Серуен 2	Сюжеттік ойын «Дүкенші» М: Дүкеншінің еңбегімен таныстыру. Ж/ж: Айаруға «отбасы» суреті бойынша әңгімелесу. Серуен 2 Ауарайын бақылау Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Ұлттық ойындар-халық қазынасы» Тақ: «Үштабан» ойынын ойнату М: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру арқылы ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын дамыту. Ж/ ж: Тіл ұстарту жаттығуы Сезімге тіл ұстарту жаттығуларын қайталап айтуға үйрету. Серуен 2	Сюжеттік ойын « дәрігер» М: Баланың сөздік қорын молайту.. Ж/ ж: Аяулымға көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Серуен 2 Еркін ойындар	Қ/ойын «Қояндар» М. Балаларды шапшандылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Абдурахманға қыс мезгіліндегі ауа-райындағы өзгерістер туралы әңгімелету. Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар
Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталаттырып, жаттатқызуларын ескерту. (Назар, Аңсар, Арафатқа)				

Айы: Сәуір 1-апта

Өтпелі тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз.»

Апталық тақырып: «Көктемгі еңбек» (бақта,бақшадағы еңбек,гүлдер)

Мақсаты: Балаларға көктем мезгіліндегі үлкендердің еңбегі туралы түсінік беру. Үлкендердің еңбегін бағалауға және көмектесуге баулу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.04.2022ж	Сейсенбі 05.04.2022ж	Сәрсенбі 06.04.2022ж	Бейсенбі 07.04.2022ж	Жұма 08.04.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу.	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау.
		Әңгімелесу «Көктем мезгілінің ерекшеліктері» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Сөзді жалғастыр» М:Ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын дамыту.	«Логикалық есептер» М:Ойлау қабілетін дамыту.	Мақал-мәтелдер қайталау.	Шаттық шеңбері: «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
		құралсыз жаттығулар М:Балаларды арақашықтықты сақтауға,бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру.Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қалай екенін үйрету.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру,сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Күндей жарқырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Дене шынықтыру Т: «Біз бәріне үлгереміз» М: Мұрынмен демалу,аяқтарын жоғары көтермей,қолдарының	Дене шынықтыру Т: «Бақтағы талдарды отырғызу» М: Гимнастикалық орындық бойымен екеуі екі жақтан ортасына дейін барып,қайтадан кейін	Құрастыру Т: «Ағаштар» М: Балаларға шаршы қағазды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуді үйрету.Олардың қолданылуы туралы түсінік беру,логикалық ойлау	Математика негіздері Т: «Оларды біз қорғаймыз» М: Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді	Дене шынықтыру Т: «Тәтті тоқаштар» М: балаларға нан қандай еңбекпен келетіні туралы түсінік бере отырып,аяқтың ұшына тура білу және аяқты түзу ұстап өкшемен жүруді

		еркін қимылдарымен жүгіру қарқынын бұзбай, жеңіл және ырғақпен жүгіру. Тордың үстінен доп лақтыруға жаттықтыру, қолдың екпінді қимылымен алға-жоғары бағыттай білуді дамыту. Қ/О: «Кім шапшаң?» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаңа үйді кім тұрғызды?» Мақсаты: Балаларды көктемгі еңбек туралы әңгімелеу. Көктемгі еңбекке арналған құралдарды ажыратып, олардың қажеттілігі мен қолданылуын түсіндіріп, еңбекте қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларын дамыту және дыбыстарды анық айтуға баулу.	бұрылып, тіреуіште тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Қ/О: «Кішкене өзен арқылы» Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді, құс келді» Мақсаты: Құстарды ажыратып, атай білуді үйрету. Көктем келгенде құстардың өмірінде және мінез-құлығында болатын өзгерістерді көрсету. Оларға арнап ұя салып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Алғашқы гүлдер» Мақсаты: Балаларды көктем жұмыстарымен таныстыру, аулада үлкендермен бірге гүл отырғызу, суару, күтіп-баптау тәрізді еңбек түрлеріне тәрбиелеу. Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу.	қабілеттерін дамыту. Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Пияз отырғызу» Мақсаты: Пияздың әртүрлі болатынын, өсуі, тұқымы туралы түсінік беру. Өсімдікті отырғызудың және себудің, күтіп-баптаудың жолдарын көрсетіп, өсімдіктерді өсіруге, оларды күтуге талпындыру. Тәжірибе жасау қорытындысын шығару. Жапсыру Тақырыбы: «Бәйшешек» Мақсаты: Балаларға аулада немесе бақшада үлкендермен бірге тал отырғызу, суару, күту тәрізді еңбек түрлеріне баулу. Сопакша пішіндерді қиып, бәйшешек гүлін құрастырып, жарсыруды үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту.	үйрету. Екі топтағы заттарды салыстыруға жаттықтыру, заттар тобының тең және тең еместігін анықтау. Таныс заттарды еніне қарай салыстыру.	орындау, табан сіңірлерін нығайта білуін бекіту. Қ/О: «күн мен жанбыр» Көркем әдебиет Т: «Ағаштар неге ашуланды?» Мақсаты: Балаларды Б. Сопакбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесімен таныстыра отырып, ағаштар және олардың пайдасы туралы жан – жақты мәлімет беру, балалардың дүниетанымын кеңейту, табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу Музыка Тақырыбы: «Күнбағыс» (Ж. Мұхамеджанова) Мақсаты: Балаларға көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеуді, әуенді естуді, сезінуді, ән айтуға деген қабілеттерін дамыту. Музыкалық ырғақты қимыл: «Гүлдер» биі
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№29 Бақылау: Ауа-райын бақылау М: Көктем мезгілінің алғашқы күндерінде ауа-райы	№30 Бақылау: Көпшілік көліктерін бақылау М: көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда	№31 Бақылау: Көктем мезгілінде күнді бақылату.. М: Балаларға көктем мезгіліндегі өзгерістерді	№32 Бақылау: Ағаштарды бақылау М: Балаларға ойын алаңындағы ағаштарды	№33 Бақылау: Күн мен түн неге ауысады. М: Жыл мезгілдерінің ауысуына қарай

		құбылмалы болады, бірақ күн жылына бастайды. Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ шыбықтарды жинау. Ж/ ж: Төрт түлік малдың төлдері қалай дыбыстайды? ҚО. «Түлкі мен ешкі» Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде сүйіспеншілікке тәрбиелеу, бір-бірін тыңдай білуге үйрету.	жүру ережелерін үйрету. Еңбек: Ойын алаңын түскен шыбықтардан тазалау. Ж/ ж: «Балықтардың тіршілігі туралы әңгімелеу» ҚО«Ақ серек,көк серек» Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету.	сипаттау. Еңбек: Ойын алаңындағы жолдарды қоқыстардан тазалау. Ж/ ж: Ересектердің түрлі мамандықтарын атауға үйрету. ҚО. «Қай геометриялық пішінге ұқсайды?» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	бақылату. Ағаштардың құрлысы туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Ағаштардың түбін тазалау. Ж/ ж: «Біздің үйіміз қандай?» Сюжеттік-рольдік ойын: «Мал қорасы» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	күннің ұзаруын бақылау. Еңбек: Ойын алаңын ұсақ тастардан тазалау. Ж/ ж: « Не ұшады?, не жүзеді?,не жүреді?» ҚО. «Аю мен аралар» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Вариативтік компонент «Биле-биле,балақай» Пән маманның жоспары бойынша Ж/ж: Алихан мен Нұрисламға 1ден 5ке дейін тура және кері санауды үйрету. Дид/ойын: «Не қайда жүреді?» М: Балаларға көліктер туралы түсінік бере отырып, не қайда жүретінін түсіндіру.	Сюжеттік ойын: «Шаштараз» М: Балаларды тазалыққа үйрету, мамандықпен таныстыру. Ж/ж : Аңсарға қауіпсіздік туралы әңгімелесу. Серуен 2	Вариативтік компонент: «Ұлттық ойындар-халық қазынасы» Тақ: «Санамақ» Мак: Балалардың жылдамдық пен ептіліктерін дамыту. Ж/ ж: Нұрислам мен Әминаға көктемгі бақшадағы еңбек туралы әңгімелеу.. Серуен 2	Сюжеттік ойын «Дүкенші» М: Балалардың тіл байлықтарын молайту. Ж/ ж: Абдурахманға сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Серуен 2	Ұлттық ойын :«Асық ату» М: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Ж/ж: Диас пен Жансаяға көктем мезгілінің ерекшеліктерін сурет бойынша әңгімелету. Еркін ойындар Серуен2
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталанттырып, жаттатқызуларын ескерту.(Жансая пен Нұртілекке) Сәтті демалыс тілеу.				

Айы: Сәуір 2-апта

Өтпелі тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз.»

Апталық тақырып: «Ас атасы нан»

Мақсаты: Балаларға "Ас атасы нан" туралы түсінік беру. Нан бізге қайдан келді? түсіндіріп өту және үлкен еңбекпен келетіні туралы түсініктерін жалғастыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.04.2022ж	Сейсенбі 12.04.2022ж	Сәрсенбі 13.04.2022ж	Бейсенбі 14.04.2022ж	Жұма 15.04.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу.	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау.
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)		Әңгімелесу «Көктем мезгілінің ерекшеліктері» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Санамақтар айтып, санауға деген ынталарын дамыту.	«Логикалық есептер» М: Ойлау қабілетін дамыту.	Д/О: «Бұл не?» Мақсаты: Сұраққа жауап беру. Сұрақ жауап	Шаттық шеңбері: «Біз ,әдепті баламыз» М: Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		құралсыз жаттығулар М: Балаларды арақашықтықты сақтауға, бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртулерін қадағалау.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Күндей жарқырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дәмді тағамдар» Мақсаты: Балаларға ұннан жасалатын тағамдар туралы түсініктерін молайту. Доптың үстінен жеңіл басып, еденге	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ас атасы нан» Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 5см биіктіктегі заттың үстінен секіруге үйрету.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән мен әтеш» (орыс халық ертегісін баяндау) Мақсаты: Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы	Математика негіздері Тақырыбы: «Тәтті бөлкелер» Мақсаты: Үлгі бойынша санауға үйрету. Өзгеше	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларға мамандық туралы айту. Жол тәртібін әңгімелей

		қайтара соғу, допты алақанын жайып қағып алуды үйрету. Үш заттың үстінен біртіндеп секіру. екпінді итеріліп және бүгілген аяқпен жеңіл жерге түсе білуін бекіту. Қло: Күн мен түн» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Масақ» украин халық ертегісі Мақсаты: Балаларды оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнына айтып бере білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту	Доптың үстінен жеңіл басып, еденге қайтара соғу, допты алақанын жайып қағып алуды бекіту. Қло: «Допты қақпаға түсір» Орыс тілі Тема: «Продукты питания» Цель: Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить отвечать на вопросы полным предложением, правильно употреблять глаголы и прилагательные. Совершенствовать звукопроизношение. Жаратылыстану Тақырыбы: «Дастарханға нан қайдан келеді?» Мақсаты: Дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерін қалыптастыру, нан және оны пісіру туралы білімдерін кеңейту. Балалардың білімге құштарлығын, зерттеу әрекетіне ұмтылысын дамыту. Ересектердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Дәмді тоқаш» Мақсаты: Балаларға "Ас атасы нан" туралы түсінік беру. Нан бізге қайдан келді? түсіндіріп өту және үлкен еңбекпен келетіні туралы түсініктерін жалғастыру. Шығармашылықпен байланыстыра дөңгелек пішінде тоқаш суретін салуға үйрету.	ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой – түйсінін, мән – мағынасын бұзбай, байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамыту. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бауырсақтар, тоқаштар, печенье» Мақсаты: Балаларға нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру. Нанның бидайдан жасалатыны туралы түсінік беру. Нанның маңыздылығын, оның дастарханға үлкен еңбекпен келетінін түсіндіру. Ой-қиялдарын дамыта отырып, қол икемділіктерін жетілдіру.	орналасқан (шеңбер, сопақша) заттар тобын теңестіруді үйрету. Әртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтау. Кеңістікте бағдарлауға үйрету. Музыка Тақырыбы: «Бауырсақ»(Ә. Бейсеуов.) Мақсаты: Балаларға нанның дастарханға қалай келетіндігін түсіндіріп, оған көптеген адамдар еңбек ететіндігін айтып, музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білуді үйрету. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Бәліш пісірейік»	отырып, бағдаршамның түстері туралы түсінік беру. Шеңбер бойымен жүрумен жүгіруді кезектестіру. Допты күштеп жұмулы алақанмен соғып, допты қос қолмен қайтара соға білуді бекіту. Қло: "Бағдаршам" Музыка Тақырыбы: «Бауырсақ»(Ә. Бейсеуов.) Мақсаты: Балаларға нанның дастарханға қалай келетіндігін түсіндіріп, оған көптеген адамдар еңбек ететіндігін айтып, музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білуді үйрету. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Бәліш пісірейік»
--	--	--	---	---	--	---

Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№34 Бақылау:Көктем мезгіліндегі аспанды бақылау. М: Балаларға көктемгі аспанды бақылауға үйрету.Қыста аспан қандай болды, ал қазір көктемде аспан қандай? Еңбек: Серуен соңында дала ойыншықтарын шаңнан тазалап жинау. Ж/ ж: Төрт түлік малдың төлдері қалай дыбыстайды? ҚО. «Допқа дейін жеткіз» Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде сүйіспеншілікке тәрбиелеу, бір-бірін тыңдай білуге үйрету.	№35 Бақылау: Бұлтты бақылау. М: Көктем мезгіліндегі бұлттардағы өзгерістерді анықтай білуге, күн жылынған сайын біріккен бұлттар көрінетінін түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. Ж/ ж: «Бұлттар неге ұқсайды?» ҚО«Қояндар» Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде ойын ережесін сақтап ойнауға үйтрету.	№36 Бақылау: Көктем мезгіліндегі ағаштарды бақылау М:Баларға ойын алаңындағы ағаштарды бақылату.Ағаштардың құрлысы туралы түсіндіру. Еңбек: Ағаштар түбін тазалату. Ж/ ж: Біздің үйіміз қандай? (құстар қандай ұя салады?) ҚО. «Көжектер» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№37 Бақылау: Сауысқанды бақылау М:Жыл құсы сауысқанды және олардың көктемдегі тіршілігі туралы әңгімелесу. Еңбек: Ойын алаңындағы ағаштардың түптерін жинау,қопсыту. Ж/ ж: «Биік-аласа , жуан-жіңішке» (ағаштарды салыстыру. Сюжеттік-ролдік ойын: «Отбасы» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№38 Бақылау:Көктем мезгіліндегі алғашқы шөптерді бақылату. М: Балалармен алғашқы шөптерді қарап бақылау. Еңбек:Кішкентай топтың балаларына ойын алаңын тазалауға көмектесу. Ж/ ж: «Құстарды танысыңба?» ҚО. «Лақтырып қағып ал» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар.		Вариативтік компонент «Биле-биле,балақай» Пән маманның жоспары бойынша. Ж/ж: Д/о: «Қай мезгіл?» Алиге сурет арқылы әңгімелеуге ,жыл мезгілін	Сюжеттік ойын: «Аспазшы» М:Балаларды тазалыққа үйрету, мамандықпен таныстыру. Ж/ж :Д/о: «Ажыратып көр»Абдурахманға көктем	Вар/комп: «Ұлттық ойындар-халық қазынасы» Т: «Асықты санаймыз» М: Балаларға 1-10ға дейінгі сандарды санауға үйрету. Ж/ ж: Д/О : « Рәміздер»	Сюжеттік ойын «Отбасы» М: Балалардың тіл байлықтарын молайту. Ж/ ж: Тақпақ «Отан»Абайға	Ұлттық ойын :«Асық ату» М: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Ж/ж: Д/о: «Кім жылдам?» Алиханды достарының арасында шапшаңдыққа баулуға үйрету.

Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		ажыраа білуге.үеңбек туралы әңгімелесу.	мезгіліндегі ауа-райының өзгерістерін ажыратуға үйрету. Серуен 2	Сурет бойынша рәміздерді жатқа айтуға үйрету. Серуен 2 Қ/о: «Маған қарай жүгір» М: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар ойнату.	қайталап айтқызуға,есте сақтау қабілетін арттыруға жұмыстану. Серуен 2	Серуен2
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталанттырып, жаттатқызуларын ескерту. Балаларды үйде еңбекке баулу,уақыттарын босқа өткізбей дәптер мен жұмыстар жасауға үйретуді ескерту. Сәтті демалыс тілеу.				

Айы: Сәуір 3-апта

Өтпелі тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз»

Апталық тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»»

Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру,әртүрлі мамандықтармен таныстыру,достыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.04.2022ж	Сейсенбі 19.04.2022ж	Сәрсенбі 20.04.2022ж	Бейсенбі 21.04.2022ж	Жұма 22.04.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
		Д/ойын «Ойна да ойла» М: Жануарларды екі топқа орналастыру	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М: Тез ойлау қабілеттерін,ой-өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.	Әңгімелесу: «Көктем келді» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру	Д/ойын «Сөзді жалғастыр» М:Ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын дамыту.
		Қимыл жаттығулары. Мақсаты: Балаларға бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру.Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қалай екенін үйрету.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру,сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Қайырлы күн досым, Қайырлы күн болсын, Бүгінгі күн міне, Қуанышқа толсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Дене шынықтыру Т: «Спортшы» М: Балаларға мамандық туралы айту,жоғарғы тіреуіште денесін тік ұстап,басын төмен түсірмей,нық тепе-теңдікті	Дене шынықтыру Т: «Аспазшы» М: Балаларға мамандықтар туралы айту,биіктігі 10см үш заттың үстінен бірізділікте секіріп,жаттықтыру.Қ/о: «Өз түсінді тап» Жаратылыстану	Құрастыру Т:» Көп қабатты үйлер» М: Балаларды көпқабатты үйлер мен таныстыру,педагогтың ұсынған шарты бойынша құрастыруға құрылыс материалын	Математика негіздері Т:«Мен өсемін» Мақсаты: Цифр мен санды сәйкестендіруді үйрету жалғастыру.Заттардың орналасуын сөзбен баяндау,ұзындығы бойынша 5заттың арасындағы сәйкестікті табу.	Дене шынықтыру Т: «Біз еңбекқор баламыз» М: Балаларды еңбекке баулу,артқа қарай қырындап жүруді,айналу мен үйлестіріп орындауға үйрету.

		сақтап,қырындап жүруды орындауға үйрету. Қ/о: "Аңшылыар мен қояндар" Сөйлеуді дамыту Т: «Мамандықтың бәрі жақсы» М: Мамандықтар туралы түсінік беру,әртүрлі мамандықтармен таныстыру.	Т: «Аспазшы» М: Балаларға мамандықтар туралы айту,аспазшыға керек заттарды ажырата білуге үйрету. Сурет салу Т: «Тәрелкені әшекейлеу.» М: Балаларға дайын дөңгелек пішіннің жиегіне ирексу субояқпен тәрелкені безендіру.Тазалыққа,әдеміл ікке тәрбиелеу.	таңдай отырып,көпқабатты үй құрастыруға үйрету. Жапсыру Т:«Көлік» М: Балаларға мамандық түрлерін таныстыруды жалғастыру,ірі және ұсақ бөлшектерді орналастыруға және жапсыруға көмектесу. Қоршаған ортамен танысу Т: «Кім боламын?» М: Мамандық иелері мен таныстыру,олардың қызметтері мен міндеттерін және бір-бірімен байланысы туралы түсініктерін кеңейту.		Қ/О: «Секіру» Көркем әдебиет Т: «Биші» о.Асқар М:Өленді мәнерлеп айтуға үйрету,әртүрлі мамандыққа қызығушылығын тудыру,еңбек адамдарына құрметпен қарауға үйрету. Музыка Т: «Етікші» Қ.Мырзаәлі, Д.Ботбаев М: Балаларға мамандық туралы түсіндіріп,муз.фразалардың арасында де малу керектігін түсіндіру. М/ы/қ; «Көңілді би»
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№38 Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. М:Балаларға жыл мезгіліндегі өзгерістерді бақылату. Еңбек: Ойын алаңын жинап,тазалау. Ж/ ж: Аңсар,Сафия «Ауа,су,жер» (табиғатқа байланысты). ҚО. «Лақтырып қағып ал!» Еркін ойындар М: Балаларды жылдамдыққа баулу	№37 1 Бақылау: Желді бақылау М: Балаларға желді бақылату.Желдің қай бағытта соғып тұрғанын анықтауды үйрету. 2Еңбек:Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3Ж/ж: Айаруға көктем туралы өлең шумақтарын қайталату. 4Қойын. «Қақпа» М:Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар	№39 Бақылау: Ауа райын бақылау М: Ойлау және қиялдау қабілетін,тілін дамыту.Көктем туралы жұмбақтар шешу. Еңбек: Қағаз қалдықтарынан ойын алаңын тазалау,үйінді жасау. Ж/ ж: Жантөреге Д/ойын: «Бұл қай кезде болады? (өсімдіктер,жануарлар) ҚО. «Ақсерек пен көксерек»	№40 Бақылау: Көктеммезгіліндегі аспанды бақылау М:Балаларға аспан туралы түсінік беру. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ж/ ж: «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты) Алуа мен Жансая ҚО. « Тышқан мен мысық»	№41 Бақылау:Көктем мезгіліндегі күнді бақылау М:Балаларға күнді бақылау арқылы мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру.. Еңбек: Балшық жерлерге құм шашу. Ж/ ж: Тұман қасиетін тани біл. Тұманды зерттеу. ҚО. «Аю апаны» Еркін ойындар М: Балаларды

			М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Вари/к «Биле, биле балақай» Пән мананының жоспары бойынша. Ж/ж: Тіл ұстарту. «Көктем» әнін Жансаяға қайталата отырып, тілін жаттықтыруу Серуен 2	Сюжеттік ойын «Дүкенші» М: Дүкеншінің еңбегімен таныстыру. Ж/ж Айлин мен Данаға өз балабақшасы туралы әңгімелеуге үйрету. Серуен 2 Ауарайын бақылау Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Ұлттық ойындар-халық қазынасы» Тақ: « Мәреге жету» ойынын ойнату М: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру арқылы ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын дамыту. Ж/ ж: Д/о: «Бұл қандай түс?» Жансая мен Айаруға түрлі түстерді пайдалана отырып, ажыратуға үйрету. Серуен 2	Сюжеттік ойын « дәрігер» М: Баланың сөздік қорын молайту.. Ж/ ж: Тіл ұстарту жаттығулары: Мединамен Серуен 2 Еркін ойындар	К/ойын «Қояндар» М. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Д/о: «Жанды және жансыз» Мирас пен Данаға жанды және жансыз табиғатты ажыратуға үйрету.. Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар
Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталаттырып, жаттатқызуларын ескерту. (Назар, Аңсар, Арафатқа)				

Айы: Сәуір 4-апта

Өтпелі тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз.»

Апталық тақырып: «Біз жас зерттеушілерміз»

Мақсаты: Балаларды әртүрлі заттармен таныстыра отырып, тәжірибе жасауға үйрету, бірлесіп жұмыс жасауда өзара сыйластыққа, түсіністікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.04.2022ж	Сейсенбі 26.04.2022ж	Сәрсенбі 27.04.2022ж	Бейсенбі 28.04.2022ж	Жұма 29.04.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу.	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау.
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)		Әңгімелесу «Көктем мезгілінің ерекшеліктері» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Санамақтар айтып, санауға деген ынталарын дамыту.	«Логикалық есептер» М: Ойлау қабілетін дамыту.	Д/О: «Бұл не?» Мақсаты: Сұраққа жауап беру. Сұрақ жауап	Шаттық шеңбері: «Біз ,әдепті баламыз» М: Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		құралсыз жаттығулар М: Балаларды арақашықтықты сақтауға, бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қажетін қадағалау.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Күндей жарқырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз мықтымыз» Мақсаты: Орында бір аяқпен тепе-теңдікті сақтап және итерілуді екпінмен орындау, секіруге үйрету. Қ/о: «Жұбынды тап»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, қолдарымен екпінді қимылдармен тартылып еңбектеуге жаттықтыру. Қ/о:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көйлекті маған кім берді?» Мақсаты: Әңгімені оқи отырып, балаларға киіп жүрген көйлектердің қайдан және қалай тоқылып шығатындығы туралы	Математика негіздері Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: 5 саны, заттарды санауды нығайту. Сол жақ, оң	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз тату балалармыз» Мақсаты: Балаларға достық мерекесі туралы түсінік беру. Допты соғу күшін реттей

		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Су-сұйық, сондықтан ағады» Мақсаты: Судың әртүрлі күйде түрлерімен таныстыруды жалғастыру, тәжірибе жасауда бақылағыштық дағдыларын жетілдіру.	«Біз көңілді баламыз» Орыс тілі Тема: «Части тела» Цель: Продолжать учить выполнять действия по словесной инструкции, учить детей отвечать на вопросы полным предложением и использовать в речи прдаточные предложения. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жылы жылы жел соқты» Мақсаты: Табиғат құбылыстары, оның ішінде жел туралы, пайда болуы, адам өміріндегі рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті үшбұрыштар» Мақсаты: Үшбұрышты заттарды ажырата білуге үйрету. Кеңістікті, түстерді сезінуге, шығ. қабілеттерін, ой-қиялын дамыту.	мағлұмат беру. Мүсіндеу Тақырыбы: «Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: Пирамида туралы түсінік беру, түстерді дұрыс ажыратуға үйрету. Шығыршық, дөңгелек тер жасауды үйрету.	жақ, алдыңғы, артында а үйретуді жалғастыру. Музыка Тақырыбы: «Апам үшін» Мақсаты: Балаларға көмекші құралдар туралы түсіндіріп, қажетті құралдар туралы айтып, муз. дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білуді үйрету. М/ы/қ: «Көңілді полька» биі	отырып, қолдың бірқалыпты қимылымен допты еденге соғуға үйрету. К/о: «Белгіні тыңда» Музыка Тақырыбы: «Апам үшін» Мақсаты: Балаларға көмекші құралдар туралы түсіндіріп, қажетті құралдар туралы айтып, муз. дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білуді үйрету. М/ы/қ: «Көңілді полька» биі
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№34 Бақылау: Көктем мезгіліндегі аспанды бақылау. М: Балаларға көктемгі аспанды бақылауға үйрету. Қыста аспан қандай болды, ал қазір көктемде аспан қандай? Еңбек: Серуен соңында дала ойыншықтарын	№35 Бақылау: Бұлтты бақылау. М: Көктем мезгіліндегі бұлттардағы өзгерістерді анықтай білуге, күн жылынған сайын біріккен бұлттар көрінетінін түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. Ж/ ж: «Бұлттар неге ұқсайды?»	№36 Бақылау: Көктем мезгіліндегі ағаштарды бақылау М: Баларға ойын алаңындағы ағаштарды бақылату. Ағаштардың құрлысы туралы түсіндіру. Еңбек: Ағаштар түбін тазалату. Ж/ ж: Біздің үйіміз	№37 Бақылау: Сауысқанды бақылау М: Жыл құсы сауысқанды және олардың көктемдегі тіршілігі туралы әңгімелесу. Еңбек: Ойын алаңындағы ағаштардың түптерін жинау, қопсыту. Ж/ ж: «Биік-аласа, жуан-жіңішке» (ағаштарды	№38 Бақылау: Көктем мезгіліндегі алғашқы шөптерді бақылату. М: Балалармен алғашқы шөптерді қарап бақылау. Еңбек: Кішкентай топтың балаларына ойын алаңын тазалауға көмектесу.

		шаңнан тазалап жинау. Ж/ ж: Төрт түлік малдың төлдері қалай дыбыстайды? ҚО. «Допқа дейін жеткіз» Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде сүйіспеншілікке тәрбиелеу, бір-бірін тыңдай білуге үйрету.	ҚО«Қояндар» Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету.	қандай? (құстар қандай ұя салады?) ҚО. «Көжектер» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	салыстыру. Сюжеттік-ролдік ойын: «Отбасы» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	Ж/ ж: «Құстарды танысыңба?» ҚО. «Лақтырып қағып ал» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Вариативтік компонент «Биле-биле, балақай» Пән маманның жоспары бойынша. Ж/ж: Д/о: «Бұл кім?» Аяулым мен Алиге отбасы туралы сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.	Сюжеттік ойын: «Аспазшы» М: Балаларды тазалыққа үйрету, мамандықпен таныстыру. Ж/ж: Мединамен сөздік жұмыс Серуен 2	Вар/комп: «Ұлттық ойындар-халық қазынасы» Т: «Мәреге жету» М: Балаларды шапшаңдыққа баулу Ж/ ж: Д/О : « Бұл қай кезде болады?» Жантөреге көктем мезгілінің ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Серуен 2	Сюжеттік ойын «Отбасы» М: Балалардың тіл байлықтарын молайту. Ж/ ж: Али мен Алуаға бақшадағы еңбек туралы әңгімелеу. Серуен 2	Ұлттық ойын :«Асық ату» М: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Ж/ж: Д/о: «Тура және кері санау» Софияға 1-5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауға үйрету. Серуен2
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталанттырып, жаттатқызуларын ескерту. Балаларды үйде еңбекке баулу, уақыттарын босқа өткізбей дәптер мен жұмыстар жасауға үйретуді ескерту. Сәтті демалыс тілеу.				

Айы: Мамыр 1-апта
Өтпелі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»
Апталық тақырып: «Достық біздің тірегіміз»
Мақсаты: Балаларды Қазақстан Республикасының әртүрлі меректерімен таныстыруды жалғастыру,тілдерін дамыта отырып,жақсы көңіл-күй сыйлау.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.05.22	Сейсенбі 03.05.2022ж	Сәрсенбі 04.05.2022ж	Бейсенбі 05.05.2022ж	Жұма 06.05.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
			Шаттық шеңбері: «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.	«Логикалық есептер» М:Ойлау қабілетін дамыту.	Мақал-мәтелдер қайталау.	Шаттық шеңбері: «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
		Жалаушалармен жаттығулар М:Балаларды арақашықтықты сақтауға,бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру.Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қадағалау.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру,сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Күндей жарқырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері			Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Әр ұлт өкілдерінің ұлттық ойындарын ойната отырып достыққа баулу.Көлбеу сатыға қалыпты жағдайда көлденең салмадан ұстанып,қолмен аяқтың қимылдарын үйлестіріп	Құрастыру Тақырыбы: «Жалаушалар» Мақсаты: Көпұлтты еліміздің халқы мен олардың мәдениетімен таныстыру,балаларға қағаздың бұрыштарымен шеттерін біріктіре отырып,қақ ортасынан	Математика негіздері Тақырыбы:«Бір шаңырақ астында» Мақсаты:Үлгі бойынша санауға үйрету. Өзгеше	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз отан қорғаушымыз» Мақсаты:Көлденең бөренеге тұрақты тепе-теңдікті сақтап,бөрене бойымен аяқтың ұшымен жүру. Қ/о: «Біз көңілді

		гимнастикалық қабырға шығу және одан түсу.Допты еденге жұдырығын түйіп,күшпен соқпай,қолдың қалыпты қимылымен соға біліуді бекіту. Қю: «Мысықпен тышқандар» Жаратылыстану Тақырыбы: «Көпұлтты Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы, әртүрлі ұлт өкілдері туралы ұғымдарын фотосуреттерді, халық өмірі туралы картиналарды, ұлттық сәндік өнер бойынша альбомдарды, тұрмыстық заттар мен ұлттық стильде жасалған киімдерді пайдалана отырып қалыптастыру. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Балаларды халықтар достығы туралы түсініктерін одан әрі жалғастыру, арқылы шығармашылықпен байланыстырып, балаларға сурет салуды үйрету, пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту, түстерді атай білуге үйрету. Жоғарыдан төмен қарай сызу арқылы суретін салуды, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету, көрсету. Достыққа тәрбиелеу, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу.	бүктеуге үйретуді жал,астыру. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Достық мерекесі» Мақсаты: Көпұлтты еліміздің халқымен олардың мәдениетімен таныстыру,еліміздегі басқа ұлттардың салт-дәстүріне құрметпен қарау. Жапсыру Тақырыбы: «Әсем жалаулар» Мақсаты: Балаларды халықтар достығы туралы түсініктерін одан әрі жалғастыру,балаларды қайшымен жұмыс істеудің ережелерімен таныстыру.	орналасқан заттар тобын теңестіруді үйрету.Әртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең емес еместігін анықтау.Кеңістікт і бағдарлауға үйрету.	балалармыз» Көркем әдебиет Тақырыбы:«Адал дос» әңгіме Мақсаты: Балаларға адал дос туралы түсінік беру,адалдық қасиеттерін дамыту,достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Достық» М: Балаларға көңілді әуен арқылы көңіл-күйді көтеруге тарту.М/ы/қ «Қазақ биі»	
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен			Бақылау:Көктем мезгіліндегі алғашқы шөптерді бақылату. М: Балалармен алғашқы шөптерді қарап бақылау. Еңбек:Кішкентай топтың	Бақылау: Көктем мезгілінде күнді бақылату.. М:Баларға көктем мезгіліндегі өзгерістерді сипаттау. Еңбек: Ойын алаңындағы	Бақылау: Ағаштарды бақылау М:Балаларға ойын алаңындағы ағаштарды бақылату. Ағаштардың	Бақылау:Күн ментүн неге ауысады.М: Жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын бақылау. Еңбек:Ойын алаңын ұсақ

			балаларына ойын алаңын тазалауға көмектесу. Ж/ ж: «Құстарды танисыңба?» ҚО. «Лақтырып қағып ал» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	жолдарды қоқыстардан тазалау. Ж/ ж: Ересектердің түрлі мамандықтарын атауға үйрету. ҚО. «Қай геометриялық пішінге ұқсайды?» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	құрлысы туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Ағаштардың түбін тазалау. Ж/ ж: «Біздің үйіміз қандай?» Сюжеттік-ролдік ойын: «Мал қорасы» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	тастардан тазалау. Ж/ ж: «Не ұшады?, не жүзеді?, не жүреді?» ҚО. «Аю мен аралар» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті			Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» М: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Ж/ж: «Тура және кері санау» Айлин мен Алиханға 1-5ке дейінгі сандарды тура және кері санауға үйрету Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Ұлттық ойындар-халық қазынасы» Тақ: «Түйілген орамал» Мак: Балалардың жылдамдық пен ептіліктерін дамыту. Ж/ ж: «Санамақ» Диас пен Нүртілек	Сюжеттік ойын «Дүкенші» М: балалардың тіл байлықтарын молайту. Ж/ ж: Айаруға «Отан» туралы мақал-мәтелді қайталанттыру Серуен 2	Ұлттық ойын :«Асық ату» М: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Ж/ж: «Тура және кері санау» Айлин мен Алиханға 1-5ке дейінгі сандарды тура және кері санауға үйрету.Еркін ойындар Серуен2
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталанттырып, жаттатқызуларын ескерту.(Мирас пен Нүртілекке) Сәтті демалыс тілеу.				

Айы: Мамыр 2-апта

Өтпелі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»»

Апталық тақырып: «Отан қорғаушылар»

Мақсаты: Балалардың Отанға деген сүйіспеншілігін арттыра отырып, Достыққа тәрбиелеу. Патриоттық сезімге баулу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 11.05.2022ж	Бейсенбі 12.05.2022ж	Жұма 13.05.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.				Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу.	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау.
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)				«Логикалық есептер» М:Ойлау қабілетін дамыту.	Д/О: «Бұл не?» Мақсаты: Сұраққа жауап беру. Сұрақ жауап	Шаттық шеңбері: «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		құралсыз жаттығулар М:Балаларды арақашықтықты сақтауға, бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінуді үйрету.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Күндей жарқырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері				Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» өлеңі Е.Өтетілеуұлы Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп, жатқа айтуға, тыңдап, түсінуге	Математика негіздері Тақырыбы: «Бейбітшілік таңы» Мақсаты: Цифрды заттың санымен	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өрмекші» Мақсаты: Балаларға жәндіктер туралы кеңінен түсінік

				үйрету.Өз еліне,туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақтар самғайды» Мақсаты: Балаларға Отан туралы білімдерін кеңейтіп,оның әлемдегі ең қымбат дүние екендігін түсіндіру.Өз Отанына деген мақтаныш сезіміне тәрбиелеу.	сәйкестендіруді үйрету,жыл мезгілдері бойы өткенді пысықтау.. Музыка Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» Мақсаты: Балаларды Отан сүйіспеншілікке тәрбиелеу,ардагерлер туралы айту.М/ы/қ «Катюща»	беру,секіртпен білекпен және иықпен айналдыруға денені тік ұстауға,аяқтың ұшымен секіруді үйрету. Қ/о: «Өзің жұп ізде» Музыка Тақырыбы: « Ел қорғауға әзірміз» Мақсаты: Балаларды Отан сүйіспеншілікке тәрбиелеу,ардагерлер туралы айту.М/ы/қ «Катюща»
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен				№36 Бақылау: Көктем мезгіліндегі ағаштарды бақылау М: Баларға ойын алаңындағы ағаштарды бақылату.Ағаштардың құрлысы туралы түсіндіру. Еңбек: Ағаштар түбін тазалату. Ж/ ж: Біздің үйіміз қандай? (құстар қандай ұя салады?) ҚО. «Көжектер» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№37 Бақылау: Сауысқанды бақылау М: Жыл құсы сауысқанды және олардың көктемдегі тіршілігі туралы әңгімелесу. Еңбек: Ойын алаңындағы ағаштардың түптерін жинау,қопсыту. Ж/ ж: «Биік-аласа , жуан-жіңішке» (ағаштарды салыстыру. Сюжеттік-ролдік ойын: «Отбасы» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№38 Бақылау: Көктем мезгіліндегі алғашқы шөптерді бақылату. М: Балалармен алғашқы шөптерді қарап бақылау. Еңбек: Кішкентай топтың балаларына ойын алаңын тазалауға көмектесу. Ж/ ж: «Құстарды танысыңба?» ҚО. «Лақтырып қағып ал» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				

Түскі ас						
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті				Вар/комп: «Ұлттық ойындар-халық қазынасы» Т: «Түйілген орамал» М: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Ж/ ж: Д/О : « Түсіне қарай ажырат» Абай мен Айлинге түстерді ажыратуға үйрету.	Сюжеттік ойын «Отбасы» М: Балалардың тіл байлықтарын молайту. Ж/ ж: Д/о:»Кім шапшаң?» Имран мен Аңсарға сөредегі киім-кешектерді жинауға үйрету. Серуен 2	Ұлттық ойын :«Асық ату» М: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Ж/ж: «Санамақ» Алуа мен Жансаяға жатқа айтуға үйрету. Серуен2
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тапқатарын үйден қайталаптырып, жаттатқызуларын ескерту. Балаларды үйде еңбекке баулу, уақыттарын босқа өткізбей дәптер мен жұмыстар жасауға үйретуді ескерту. Сәтті демалыс тілеу.				

Айы: Мамыр 3-апта

Өтпелі тақырыбы: «Өпқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: «Шөпте не жорғалайды?»

Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыра отырып,оларға қамқорлыққа тәрбиелеу. Жәндіктердің тіршілігіне қызығушылын тудыру, оларды қорғауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.05.2022ж	Сейсенбі 17.05.2022ж	Сәрсенбі 18.05.2022ж	Бейсенбі 19.05.2022ж	Жұма 20.05.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
		Д/ойын «Кім не істеді?» М: Баланың ықылас-зейінін, байқампаздығын,есте сақтау қабілетін дамыту.	Әңгімелесу: «Көктем келді» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М:Ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын дамыту.	Аз қимылды ойын: «Соқыр теке» М: Тез ойлау қабілеттерін,ой-өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
		Лентамен жаттығулар М:Балаларды арақашықтықты сақтауға,бір-біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қалай екенін білдіру.				
Таңғы ас		Дәнді дақылдар тағамдарымен таныстыру,тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Жылулық шеңбері: Балалар бір-біріне жылы сөздер айтады. -Сен,күндей күлімдеп,әдемі боп жүрші -Сен,көк аспандай жарқырап,күліп жүрші. Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Дене шынықтыру Т: «Қоңыздар» М: Балаларға жәндіктер туралы кеңінен түсінік беру.Допты көлденең нысанға,қолды екпінмен жазып лақтыруға үйрету,көз мөлшерін дамыту. Қ/о: «кетті,кетті орамал» Сөйлеуді дамыту Т: «Еңбекқор тжәндіктер» М: Табиғаттағы тіршіліктің оянуын,жәндіктердің тіршілігі,олардың атауы,пайдасы мен зияны туралы түсінік беру.	Дене шынықтыру Т: «Құрттар» М: Балаларға жәндіктер туралы кеңінен түсінік беру.Жұппен жүріс қарқынын және ырғағын үйлестіру,кимыл бағытын сақтау. Жүру мен жүгіруді кезектестіре білу.Қ/о: «Бәйге» Жаратылыстану Т: «Ғажайып жәндіктер әлемі» М: Жәндіктердің кейбір түрлері,көбелек,шыбын,қоңыз,құмырсқа,инелік туралы түсініктерін қалыптастыру.Жанды табиғатқа қызығушылығын ояту. Сурет салу Т: «Құрттар» М: Сурет салу арқылы құрттардың пішіндерін келтіріп,түрлі-түсті бояулармен құрттардың суретін салуға үйрету,балаларды тапқырлыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Құрастыру Т: «Қаңқыз» (бөтелкенің қаөкпағынан) М: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін толықтыру,Қаңқыз жайлы мағлұмат беру,қалдық материалдарды қолданып,қаңқызды жасау жолдарын үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Т: «Көбелек және инелік» М:Балаларды көбелек және инелікпен таныстыру,айырмашылықтарын айтуға үйрету Жапсыру Тақ: «Құрт» Мақ:Балаларға жәндіктер мен бауыржорғалаушылар туралы түсіктерін қалыптастыруды жалғастыру,жапсырма арқылы құрттардың пішіндерін келтіріп,түрлі-түсті қағаздардан суреттерін қиып жапсыруды үйрету.	Математика негіздері Т: «Бақалар» М: Санды реттік,санды санауды және оны айыра білуді қалыптастыру,Қанша?,Нешінші? сұрақтарына дұрыс жауап беріп,қағаз бетіне бағдарлауға үйрету.	Дене шынықтыру Т: «Жайдарлы жаз» М: Допты тік нысанаға,қолды екпінмен жазып лақтыруға,тоқтаусыз сермеумен лақтыруды орындауға үйрету,көз мөлшерін дамыту. Қ/О: «Құлатып алмай,алып кел» Музыка Т: «Көбелек» М:Балаларға көбелек туралы айта отырып,ән салуға,билеуге,ойнауға қызығушылықтарын дамыту. М/ы/қ: «Қосарланып билеу.» Көркем әдебиет Тақ: «Құмырсқа мен көгершін» әңгіме Мақ: Әңгіменің мазмұнын түсіну,сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу.
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				

Серуен		№38 Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. М: Балаларға жыл мезгіліндегі өзгерістерді бақылату. Еңбек: Ойын алаңын жинап,тазалау. Ж/ ж: Аңсар,Алихан «Ауа,су,жер» (табиғатқа байланысты). ҚО. «Лақтырып қағып ал!» Еркін ойындар М: Балаларды жылдамдыққа баулу.	№39 Бақылау: Ауа райын бақылау М: Ойлау және қиялдау қабілетін,тілін дамыту. Еңбек: Қағаз қалдықтарынан ойын алаңын тазалау,үйінді жасау. Ж/ ж: Диас пен Медина Д/ойын: «Бұл қай кезде болады? (өсімдіктер,жануарлар) ҚО. «Ақсерек пен көксерек» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№40 Бақылау: Көлеңкені бақылау. М: Балаларға бақылату көлеңкелер әрі салқын , ызғарлы болатынын түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын тастардан тазарту. М: балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Ж/ ж: Анниса мен Нұрисламға жұмбақтар. ҚО. «Қақпа» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№41 Бақылау: Көктеммезгіліндегі аспанды бақылау М: Балаларға аспан туралы түсінік беру. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. М: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ж/ ж: «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты) ҚО. « Тышқан мен мысық» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	№42 Бақылау: Көктем мезгіліндегі күнді бақылау М: Балаларға күнді бақылау арқылы мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру.. Еңбек: Балшық жерлерге құм шашу. Ж/ ж: Әмина.Тұман қасиетін тани біл. Тұманды зерттеу. ҚО. «Аю апаны» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.					
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.					
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.					
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар.		Вар/комп: «Биле-биле, балақай» Маман жоспары бойынша Ж/ж: Д/о: «Түсіне қарай ажырат» Айару мен Әділге түстерді ажыратуға үйрету. Дид/ойын: «Бұл не?»	Сюжеттік ойын «Шаштараз» М: Шаштараздың еңбегімен таныстыру. Ж/ж: 1-5ке дейін тура және кері санау.Санжар мен Мединаға	Вар/комп: «Ұлттық ойындар-халық қазынасы.» Т: «Мәреге тез жету» М: Балаларды шапшаңдыққа,дұрыс шешім қабылдауға үйрету. Ж/ ж: Нұртілек пен	Үстел-үсті ертегісі: « Үйшік» Ж/ ж: Дид/ойын: «Қуыршақтың киімдерін ата» Алуа мен Аяулымға сурет бойынша	Қ/ойын «Қоян мен қасқыр» М. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: «Санамақ» Әділ мен Әминаға санамақ	

Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		М:Балаларға тұрмыстық техника туралы түсіндіру.	Серуен 2 Еркін ойындар	Әділге сурет бойынша отбасы туралы әңгіме құрауға үйрету	қуыршақтың киімдерін дұрыс анық айтуға үйрету. Серуен 2	үйрету. Серуен 2
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Үйге берілген тақпақтарды жаттату. (Аңсар,Алихан) Ата-аналарға балабақша бойынша берілген тапсырмаларды уақытылы орындауларын ескерту. (Сезім,София) Сәтті демалыс тілеу.!				

Айы: Мамыр 4-апта

Өтпелі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: «Көңілді жаз»

Мақсаты: Балаларға жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып,маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.05.2022ж	Сейсенбі 24.05.2022ж	Сәрсенбі 25.05.2022ж	Бейсенбі 26.05.2022ж	Жұма 27.05.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
		Д/ойын «Ойна да ойла» М: Жануарларды екі топқа орналастыру	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М: Тез ойлау қабілеттерін,ой-өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.	Ән ұран «Менің Қазақстаным» М: Патриоттық сезімге тәрбиелеу.	Д/ойын «Сөзді жалғастыр» М:Ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын дамыту.
		Қимыл жаттығулары лентамен				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру.Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртулерін қадағалау.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру,сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Қайырлы күн досым, Қайырлы күн болсын, Бүгінгі күн міне, Қуанышқа толсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Дене шынықтыру Т: «Жайдарлы жаз» М: Балалардың жаз мезгілі туралы түсініктерін молайту,алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеу,өзінің әрекетін	Дене шынықтыру Т: «Кел,ойнайық,балақай» М:Қабырғаға доп лақтыру күшімен соғылған допты ұстау мүмкіндігінің өлшемін салыстыруға үйрету. Қ/о: «Балапандар» Орыс тілі	Көркем әдебиет» Т:«Жайлауда» Н.Жанаев М: Өлең мәтінін түсініп жатқа айтуды үйрету.Балалардың ой-өрісін дамытып, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.	Математика негіздері Т:«Жаз кереметтері» М: 5 көлемінде санау қабілеттерін арттыру,цифрды затпен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Музыка	Дене шынықтыру Т: «Көңілді жаз» М: Алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеу,өзінің әрекетін бақылау,арқасын тік ұстауды сақтау. Қ/о: «Көбелектер»

		бақылау,арқасын тік ұстауды сақтау. Қ/о: «Құлатып алмай алып кел» Сөйлеуді дамыту Т:Жайдарлы жаз» М: Балаларға жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып, жаз туралы такпақ,өлең нақышына келтіріп айтуды үйрету.	Т: «В стране насекомых» Цель:Расширять и закреплять знания детей о насекомых,вводить активный словарь детей,обобщающие понятие «насекомые». Жаратылыстану Т: «Қош келдің,жаз» М: Балаларға жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып,маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Сурет салу Т: «Табиғат аясында» М: Көрініс,көкжиек,кеңістік туралы түсініктерін бекіту,өз ойларынан сурет салуда белсенділіктерін арттыру.	Мүсіндеу Т:«Түрлі-түсті доптар» М: Табиғаттың әдемі көрінісі жасыл әлем құпиясы туралы эстетикалық талғамдарын қалыптастырып,туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру.Ермексаздан созу арқылы түрлі-түсті доптарды мүсіндеуді меңгерту.	Т:«Жаз» А.Досмағамбет М: Балаларға жаз мезгілінің жарқын,көңіл-күймен қуану,шаттану,ойнауға қызығушылықтарын дамыту. М/ы/қ «Полька»	Музыка Т:«Жаз» А.Досмағамбет М: Балаларға жаз мезгілінің жарқын,көңіл-күймен қуану,шаттану,ойнауға қызығушылықтарын дамыту. М/ы/қ «Полька»
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№22 1.Бақылау: Ағаштарды бақылау М: Балаларды ағаштардағы өзгерістерді бақылату. 2.Еңбек:Өздерінің ойын алаңын қоқыстардан тазартып қою. М: еңбекке баулу Ж/Ж:Мединаға ағаштар туралы әңгімелету. 4.Аз қимылды ойын: «Телевизор» М: Сөздік қорларын	№23 1 Бақылау: Желді бақылау М: Балаларға желді бақылату.Желдің қай бағытта соғып тұрғанын анықтауды үйрету. 2Еңбек:Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3Ж/ж: Жансаяға тәуелсіздік туралы өлең шумақтарын қайталату. 4Қойын. «Қақпа»	№24 1.Бақылау: Аспанды бақылау М: Балаларға аспанды бақылату. 2 Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. М: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3Ж/ ж: Аңсарға « Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты).	№25 1.Бақылау: бұлтты бақылау М: Балаларға күнді бақылау арқылы,бұлттар туралы әңгімелеу. 2 Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3Ж/ ж: Жансаяға жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	№26 1.Бақылау: Жәндіктерді бақылау. М: Балаларға жәндіктердің тіршілігімен таныстыру. 2.Еңбек: Балалардыбірігіп еңбек етуге, бастаған ісін аяғына дейін аяқтауға үйрету. 3.Ж/ ж: Алуа «Өлі табиғат дүниелерін ата:

		дамыту. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	М: Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	4Қ\О. « Аю мен аралар» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	4Қ\О. «Қоян мен қасқыр» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	жұлдыз,тас,топырақ туралы түсініктерін тереңдету. 4.Қ\О. « Аю апаны» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Вариативтік компонент «Биле,биле балақай» Пән мананының жоспары бойынша Ж/ж: Д/о: «Қорегін тап» Аяулымға жануарлардың корегін сурет арқылы табуға үйрету.	Сюжеттік ойын: « Дүкенші» М: Баланың сөздік қорын молайту. М: Балаларғамамандық иесінің маңыздылығын ұғындыру. Ж/ж: Д/о: «Рәміздер» Нұрисламға сурет бойынша рәміздерді жатқа айтуға үйрету	Вар/комп: «Ұлттық ойындар-халық қазынасы» Тақ: «Мәреге тез жету» Мақ: Балаларды жылдамдық пен ептілікке баулу. Сюжеттік ойын « Шаштараз» М: Баланың сөздік қорын молайту.. Ж/ ж: « Санамақ» Аңсар мен Аннисаға жатқа айтуға үйрету. Серуен 2	Үстел-үсті ертегісі: « Үйшік» М: Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныту. Ж/ж: «Кім шапшаң?» Имран мен Алуаға өз сөрелеріндегі киімдерін шапшандық таныта отырып,жинауға үйрету.	К/ойын «Қояндар» М. Балаларды шапшандылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Д/о: «Ажыратып көр» Диасқа сурет арқылы жәндіктерді жануарлардан ажырата білуге үйрету. Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар
Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталанттырып, жаттатқызуларын ескерту. (Аңсарға, Айаруға, Мирасқа) Сәтті демалыс тілеу.				