

«Гүлдер» ортаңғы тобының
2021-2022 оқу жылына арналған
оқыту мен тәрбие жұмысының циклограммасы

Айы:Қыркүйек І-апта

Топтама тақырыбы: «Балабақша.»

Апталық тақырып: «Менің балабақшам»

Мақсаты:. Балалардың өзі туралы және өз отбасылары, олардың өзара сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру.Туыстар мен достарымен жақсы қарым-қатынаста болу әрекеттерін жетілдіру.

Міндеті: Балалардың бойында балабақшаға деген, достарына деген сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.Бірлескен әрекетке қызығушылық дамыту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.08.21ж	Сейсенбі 31.08.21ж	Сәрсенбі 1.09.21ж	Бейсенбі 2.09.21ж	Жұма 3.09.21ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)		Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау.	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау.	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Д/ойын «Жақсы жаман» М: сөздік қорын дамыту	Д /ойын «Бір үйде біз нешеуміз?» М: Отбасы мүшелерін әңгімелеу	Д/ойын «Ғажайып қорапша» М.Ой-әдісін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Біреу және көп»	Жаңылтпашт ар айтайық М:Сөздік қорын дамыту.
		Қимыл жаттығулар №1				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Атам менің күйші Апам менің биші Асқан шебер жанұямда Анам бар тігінші	Шаттық шеңбер Әкем болса ұста Үй салады қыста Үйде өзім жалғыз қалам Бәрі де жұмыста			
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Дене шынықтыру Т: «Балабақшаға барар жолда» М: Балабақша өз топтары туралы түсінік қалыптастыру, саптізб екте өз орнын табуды үйрету. Тіреуіш бойымен жүруге жаттықтыру. Орыс тілі Тема: «Игрушки» Цель: Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть игрушки, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах;	Дене шынықтыру Т: «Міне, менің тобым осындай» М: 1,5м арақашықта допты домалату білігін дамыту. Жоғары тіреуде статикалық тепе теңдікті сақтауды үйрету. Математика негіздері Т: «Сәлем сүйікті балабақшам!» М: Санды дұрыс санауға, тура кері санауға үйрету. Тез баяу түсініктерін қалыптастыру. Музыка Т: «Бақшаға барамын» (Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов) М: Музыкалық іс-әрекет түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.	Жаратылыстану Т: «Топқа саяхат» М: Балабақша өмірімен таныстыру, балабақша ішін және топ бөлмелерін еркін бағдарлай білуге үйрету. Сурет салу Т: «Түрлі түсті қарындаштар» М: Балаларды түзу бағытында жүргізуге баулу арқылы жоғарыдан, төмен қарай сызықтар сызуды үйрету. Таңдаған түспен бояуды үйрету.	Дене шынықтыру Т: «Біз көңілді балалар» М: Жоғары тіреуде статикалық тепе теңдікті сақтауды үйрету. Бір аяқпен кезектесіп секіруді үйрету. Сөйлеуді дамыту Т: «Балабақша әлеміне саяхат» М: Балалардың сөзді анық айтып, дұрыс сөйлеу білуге баулу, сөздік қорларын дамыту, ойыншықтарды ажырата білу.	Құрастыру Т: «Балабақшаның айналасындағы қақпалар» М: Құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту. Дайын конструкцияға қосымша бөлшектерді қою арқылы берік құрылыс салу білімін дамыту. Музыка Т: «Бақшаға барамын» (Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов) Т: М: Түрлі сипаттағы әндер мазмұнын мен көңіл күйін қабылдауға

						дағдыландыру. Ырғаққа үйлесуді үйрету.
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау. 2. Жыл мезгілдері туралы жұмбақтар. 3. Жапырақтарды жинау. 4. Қ/О: «Бәйне» Мақ: Ептілікке баулу. 5. Еркін ойын.	№2 Күз мезгілін бақылау 2. Көркем сөз «Қыркүйек» 3. Ойын алаңын жинау. 4. Қ/О: «Мысық пен тышқын» Мақ: Ептілікке жаттық-у. 5. Еркін ойын	№3 Өрмекшіні бақылау 2. Көркем сөз «Өрмекші» 3. Ойын алаңын жинау. 4. Қ/О: «Поезд» 5. Еркін ойын	№4 Күнді бақылау 2. Көркем сөз «Күншуақ» 3. Алаңды тазалау 4. Қ/О: «Доптв ұста» 5. Еркін ойын.	№5 Аула сыпырушының еңбегін бақылау. 2. Жапырақтарды жинау 3. Жұмбақтар шешу 4. Қ/О: «Автобус» 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық.		Д/Ойын "Кімнің заттары?" Отбасы туралы әңгімелесу Мақ: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Қ/ойын «Допты ұста» Мақ. Допты қағып алып, кері лақтыруды үйрету Серуен II Ауа райын бақылау	Сюжеттік ойын «Дәрігер» Мақ: Дәрігер еңбегін түсіндіру. Ж\Ж. Раяна отбасы мүшелерін	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақ: «Ертегілермен танысу» Мақ: Ертегілер туралы	Сюжеттік ойын «Қуыршақта қонақта»

Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Ж/Ж: Әділ түстерді ажыратып айтуды үйрету. Серуен II Күнді бақылау. Қойын: «Көңілді паравоз» Еркін ойындар	Ж\ж. Асылым тілін жаттықтырып тілұстарту тапмақты үйрету. Қойын. «Кім шапшаң?» Еркін ойындар	атауды үйрету. Серуен II Ауа райын бақылау. ҚО. «Ұшты-ұшты Еркін ойындар	түсінік беру.Сұрақтарға жауап беруге әңгімелесуге үйрету. Д/ойын «Қорегін және меккенін тап» Серуен II Күн-жылу мен жарық көзі. Еңбек: алаңды тазалауға үлкендерге көмектесу. Қ/ойын «Допты ұста» М. Допты қағып алып, кері лақтыруды үйрету	Мақ. Балаларды әдептілікке үйрету. Серуен II Мадияр өз балабақшас ы туралы әңгімелеу. Қ/ойын: «Поезд» Мақ: жәймен нық ұстап жүруге жаттықтыру Еркін ойындар	
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балалардың топқа киетін киімдерін дұрыстау,киіну машықтарын үйде де қалыптастыруға кеңес беру.Әр бала мен жиі жиі сөйлесуге,сөздік қорын дамытатын түрлі тақырыпта әңгімелер,айтып сөйлесу.					

Айы: Қыркүйек 2-апта

Топтама тақырыбы: «Балабақша.»

Апталық тақырып: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Мақсаты: . Балаларға өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйретуді жалғастыру.Өзара сыйластық қарым –қатынастары туралы мағлұмат беру.

Міндеті: Балалардың бойында ойыншықтарға деген, достарына деген сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.Бірлескен әрекетке қызығушылық дамыту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.09.21ж	Сейсенбі 07.09.21ж	Сәрсенбі 08.09.21ж	Бейсенбі 09.09.21ж	Жұма 10.09.21ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп бппплрды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
		Дидарласу «Менің Отбасым» М: Сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру,сөздік қорын дамыту.	Сергіту сәті «Апта күндері» М. Апта күндерін қайталау.	Сергіту сәтті Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталады Мынау басым ақылды.....	Д/ойын « Не жетіспейді?» М.Ойлау қабілетін дамыту	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікк е үйрету.
		Қимыл жаттығулар №1				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті күшігім» Мақсаты: Достық қарым-қатынасқа тәрбилей отырып, бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Секіруді үйрету аяқтары бірге- аяқтары алшақ. Бір ырғақты сақтап, шеңбер бойымен жүріп үйренуін бекіту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлең Н. Әлімқұлов Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың интонациясын сақтап айтуға үйрету. Балаларды өлеңді тыңдауға,	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Айсұлумен ойнаймыз» Мақсаты: Доптың қозалу бағытың сақтап, бір-біріне доп домалату. Секіріп аяқтарының тізелерін аздап бүгіп, аяқтарын бірге және алшақ қою. Математика негіздері Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: Шеңбер, үшбұрыш, шаршы геометриялық пішіндерін атау және тану біліктілігін жетілдіру. Қоршаған орта жағдайында бір және көп ұқсас заттарды табу біліктілігін дамыту. Музыка	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қуыршақ бізде қонақта» Мақсаты: Өздеріне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізіп, әңгімелеп айтып беруге үйрету. Балалардың мінез-құлқына қарапайым әдеп ережелерін (ойыншықтармен бөлісу) бекіту. Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған сақина» Мақсаты: балаларға ойыншықтар туралы түсінік бере отырып, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету арқылы екі түрлі қылқаламмен	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді аттракцион» Мақсаты: Секіруді үйрету аяқтары бірге- аяқтары алшақ. Бір ырғақты сақтап, шеңбер бойымен жүріп үйренуін бекіту. Доптың қозалу бағытың сақтап, бір-біріне доп домалату. Жапсыру Тақырыбы: «Түрлі – түсті доптар» Мақсаты: Балаларға ойыншық туралы түсінік бере отырып, қиылған түрлі – түсті дөңгелек кесінділерді қағаз бетіне бағдарлай отырып жапсыруға үйрету арқылы балаларды талғампаздыққа	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: Балалардың ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту. Сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастырып, ойыншықтардың аттарын атай отырып, сипаттай білуге үйрету. Ұқыптылыққа, достыққа, күтіп ұстауға тәрбиелеу

		ұқыптылыққа тәрбиелеу	Тақырыбы: «Доп» (И. Нүсіпбаев) Мақсаты: Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.	жұмыс істеуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялдарын дамыту.	тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты: Балаларды топтағы ойыншық тармен және олардың қасиеттерімен, түрлерімен таныстыру.	
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№4 1. Жаңбырды бақылау. 2. Жаңбыр туралы ән 3. Қ/О: «Кім жылдам?» 4. Еңбек: Тастарды жинау 5. Еркін ойындар ойнау.	№5 1. Күздің алғашқы белгілерін бақылау 2. Көркем сөз: Қыркүйек. Ғ. Өкеев 3. Қ/О: «Мысық пен тышқан» 4. Зерттеу жұмысы. Күз мезгіліндегі ағаш тарды қарау. 5. Еркін ойындар.	№6 1. Өрмекшіні бақы-у. 2. Көркем сөз. 3. Қ/О: Поезд 4. Еңбек: Бірлесе айна ланы жинау. 5. Еркін ойнау.	№7 1. Күннің көзін бақы-у 2. Дыбыстық жаттығу 3. Қ/О: Күн мен түн 4. Еңбек: Жерге күн суретін салу, бормен 5. Еркін ойын.	№8 1. Көлікті бақылау 2. Көліктер туралы әңгімелеу. 3. Қ/О: Бағдаршам 4. Еңбек: Айналаны жинау. 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек				

ояту, шынықтыру шаралары		үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Сюжеттік ойын «Отбасы» Мақ. Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету Серуен II Ауа райын бақылау Еңбек: ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Ж/ж : Аяна түстерді ажыратып айтуды үйрету. Еркін ойындар	Ж\ж. Ибрахим апта күндерін қайталату. Серуен II Ағаштарды бақылау. Қ\О. «Өрмекші мен құмырсқалар» Еркін ойындар	Серуен II Бұлтты бақылау ж/ж Хасанбалалармен бірге қосылып ойнату. Қ /ойын: Күн мен жаңбыр Мақ. Ұжымшылдыққа а қамқорлыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақ. «Мақтақыз бен мысық» ертегісін суретпен көрсету. Ж\ж:Раяна Ертегі мазмұнын айта білуге үйрету. Тіл жаттығуы Мақ: Байланыстыра сөйлеу арқылы тілін дамыту. Тақ. «Сурет бойынша әңгімеле» Қ/ойын Аю мен аралар М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар	Сюжеттік ойын «Отбасы» Серуен II Ағаштарды бақылау Ж\ж: Риза сурет бойынша әңгіме айтуды үйрету. Қ/ойын Қатты жәй Мақ: ойлау қабілеттерін артыру Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін. Санамақтар жаттату,өз отбасы туралы шағын видео роликтер дайындау.				

Айы: Қыркүйек 3-апта

Топтама тақырыбы: « Балабақша.»

Апталық тақырып: «Біздің табиғат бұрышымыз»

Мақсаты: Балалардың табиғат бұрышындағы өсімдіктердің әсемдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру.

Міндеті: Балаларды табиғат бұрышы ондағы тіршілікке сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.Бірлескен әрекетке қызығушылық дамыту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.09.21ж	Сейсенбі 14.09.21ж	Сәрсенбі 15.09.21ж	Бейсенбі 16.09.21ж	Жұма 17.09.20
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
		Дидарласу «Біздің табиғат бұрышымыз » М: Сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру,сөздік қорын дамыту.	Д/ойын «Жақсы жаман» сөздік қорын дамыту	Сергіту сәтті Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталады Мынау басым ақылды.....	Д/ойын « Не жетіспейді?» М.Ойлау қабілетін дамыту	Жаңылтпашта р айтайық М:Сөздік қорын дамыту
		Қимыл жаттығулар №2				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Дене шынықтыру Тақырыбы:	Дене шынықтыру Тақырыбы:	Жаратылыстану Тақырыбы:	Дене шынықтыру Тақырыбы:	Құрастыру Тақырыбы:

		«Гүлдер мен көбелектер» Мақсаты: Гүлдер, өсімдіктер жөнінде түсінік беру. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру. Төрт тағандап еңбектеуге үйрету. Қонаққа келген үй жануарларымен бірге бір-біріне доп домату, қолдың доппен ұру күшін дамыту. Орыс тілі Тема:«Обитатели живого уголка» Цель: Развивать артикуляционный аппарат, называть некоторые предметы ближайшего окружения, учить правильно ставить ударение в словах при произношении.	«Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің пайдасын түсіндіру. Шектелген алаң бойынша жүруде тепе-теңдік қалпын сақтауды үйрету. Қол мен тізеге сүйеніп, төрттағандап еңбектегенде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге үйрету . Математика негіздері Тақырыбы: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Балаларды ұзын-қысқа, ұзындықтары бірдей сөздерін пайдаланып, ұзындықтары бойынша екі затты көзбен салыстыру әдістерімен таныстыру. Әр түрлі ойындар арқылы оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Музыка Тақырыбы:	«Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау арқылы олардың құпия сырлары мен тіршілігі туралы түсінік беру. Балықтар туралы әңгімелеу, олардың тыныс алулары, көбеюлері қоректенулері, қимыл-қозғалыстары, тіршілік ету орталарымен таныстыру. Сурет салу Тақырыбы: «Сыйға әсем гүл» Мақсаты: Пішіні дөңгелек, сопақ көлемдері әр түрлі гүлдердің суретін салу және оларды бейнелеу үшін түстерді таңдау дағдысын үйрету	«Орман» Мақсаты: Орманның пайдасын түсіндіру. Доп домату, қолдың доппен ұру күшін дамыту. Қол мен тізеге сүйеніп, төрттағандап еңбектегенде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге үйрету . Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Балалардың табиғат бұрышындағы өсімдіктердің әсемдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, олардың өсетіндігі, солатындығы туралы білімдерін дамыту	«Гүлдерге арналған сөре» Мақсаты: Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдермен таныстыру, құрылыс материалдарын қолдана отырып гүлдерге арналған сөрені құрастыруға дағдыландыру. Музыка Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» (Г. Әбдірахманова) Мақсаты: Әнді қайталатып, қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй
--	--	---	--	---	--	--

			«Күн мен жаңбыр» (Г. Әбдірахманова) Мақсаты: Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл – қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру, көңіл күй сезімін ояту.			сыйлау.
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№7 1.Торғайды бақылау. 2.Жұмбақтар жасыру. 3.Қ/О: Аңдар жүрісі 4.Еңбек:Бір-біріне көмектесу. 5.Еркін ойындар.	№8 1.Аула тазалаушы еңбегін бақылау 2.Әдепті сөздерді үйрету. 3.Қ/О: Дәлдеп түсір 4:Кішіге көмек беру. 5.Еркін ойнау.	№9 1.Үлкен топтың балаларын бақылау. 2.Күз туралы өлең 3.Қ/О: Қағып ал 4.Еңбек: Ауланы тазалау. 5.Еркін ойындар.	№10 1.Желді бақылау 2.Тәжірибе жасау (Лентамен) 3.Қ/О:Кәне,жарысайық. 4.Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау. 5.Еркін ойындар.	№6 1.Жаңбырды бақылау. 2.Жаңбыр туралы ән 3.Қ/О: «Кім жылдам?» 4.Еңбек:Тастарды жинау 5.Еркін ойындар ойнау.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Д/О:«Бұл не»? Балаларды заттың атауын дұрыс әрі нақты атауын үйрету. Ж/Ж:Асылым Пішіндерді үйрету СеруенII	Д/О:«Түстеріне қарай жинау». Мақ:Түстерді ажырата білу. Ж/Ж:Әділ Түстерді ажыратып қайталап айту. СеруенII	Үстел үсті жұмыс Дайын суреттерді әдемілеп бояу. Ж/Ж:Мирас Қарындашпен дұрыс бояуды үйретуді жалғастыру. СеруенII	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақ. «Мақта қызбен мысық» ертегісін саусақ театры арқылы көрсету Қ/ойын Аю мен аралар Мақ.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж\ж:Аяна Отбасын айтқызу сөздік қорын дамыту Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар	Сюжеттік ойын «Отбасы» Серуен II Ағаштарды бақылау Ж/ж: Аделия сурет бойынша әңгіме айтуды үйрету. Қ/ойын Қатты жәй М: ойлау қабілеттерін артыру Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін. Апта күндерін қайталату,санамақтар жаттату,өз отбасы туралы шағын видео роликтер дайындау.				

Айы: Қыркүйек 4-апта

Топтама тақырыбы: «Балабақша.»

Апталық тақырып: «Үлкендер еңбегін бағалау»

Мақсаты: Балаларға үлкендердің еңбегі олардың мамандықтар туралы айтып түсіндіру, оларға құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Міндеті:**

Балаларды қоршаған ортаға ондағы үлкендер еңбегіне, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Бірлескен әрекетке қызығушылық дамыту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.09.21ж 27.09.21ж	Сейсенбі 21.09.21ж 28.09.21ж	Сәрсенбі 22.09.21ж 29.09.21ж	Бейсенбі 23.09.21ж	Жұма 24.09.21ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
		Дидарласу «Менің Отбасым» М: Сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру, сөздік қорын дамыту.	Сергіту сәті «Апта күндері» М. Апта күндерін қайталау.	Сергіту сәтті Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталады Мынау басым ақылды.....	Д/ойын «Не жетіспейді?» М. Ойлау қабілетін дамыту	Шаттық шеңбері «Біз, әдепті баламыз» М: Әдептілікке үйрету.
		Қимыл жаттығулар №2				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Дене шынықтыру Тақырыбы: "Көңілді бірге	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Таяқша	Жаратылыстану Тақырыбы:	Дене шынықтыру Т/бы: "Балабақша"	Сөйлеуді дамыту

		жүру" Мақсаты: Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Ілулі тұрған затқа қол жеткізе жоғарыға секіруге үйрету. Шектелген алаң бойынша жүруде және жүгіруде тепе-теңдік қалпын сақтауды бекіту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аспаз» өлең Н. Әлімқұлов Мақсаты: Балабақшада қызмет ететін адамдар туралы түсіндіру. Аспаз мамандығымен таныстыру. Шығармашылық тілді дамыта отырып, өлеңді жатқа айтуға үйрету, аспазшы еңбегін бағалай білуге, құрметпен қарауға тәрбиелеу.	дан аттап өт" Мақсаты: Доптың қозғалу бағытын сақтап, бір-біріне түрегеліп тұрып допты домалатуды үйрету. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білуді бекіту Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бақылайық» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерге сәйкес қоршаған орта да заттарды таба білуді үйрету. Сөзде қарапайым ұғымдарды қолдана білу дағдыларын дидактикалық ойындар арқылы дамыту. Музыка Тақырыбы: «Мамам гүлдің бағбаны» (А. Досмағанбет) Мақсаты: Балаларға үлкендер еңбегі туралы түсіндіріп, оларды	«Күтушінің еңбегі» Мақсаты: Балаларға үлкендердің еңбектері туралы түсіндіру. Балабақшада көптеген адамдар жұмыс істейтінін, олардың барлығы белгілі бір жұмысты атқаратыны туралы түсінік беру, соның ішіндегі балабақшадағы күтушінің еңбегін айту Сурет салу Тақырыбы: «Алжапқышты әшекейлеу» Мақсаты: Балалардың алжапқышты кім пайдаланатыны туралы түсінігін жетілдіре отырып, қағаз түрлерімен, түрлі – түсті қарындаштармен таныстыруды жалғастыру, алжапқышты әшекейлеуге, жиектеріне ою-өрнек сала білуге үйрету.	М/ты: Шектелген алаң бойынша жүруде және жүгіруде тепе-теңдік қалпын сақтауды бекіту. Доптың қозғалу бағытын сақтап, бір-біріне түрегеліп тұрып допты домалатуды үйрету. Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүл отырғызуға арналған күрек» Мақсаты: Домалатылған пішінді жалпақтау тәсілі арқылы күректің басын жасап және есу арқылы сабын мүсіндеуді үйрету арқылы балалардың қол бұлшық еттерін дамыту. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Үлкендердің бәрі еңбек етеді» Мақсаты: Балаға үлкен адамдардың еңбек әрекеттері туралы түсініктерін байыту (ана ас	Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау» Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Үлкендердің еңбегін бақылауда ой-өрістерін кеңейту.
--	--	---	---	--	--	--

			құрметтеу керектігін айту. Би қимылдарын бірге орындауға үйрету.		дайындайды, ыдыс жуады, әке орындықты жөндейді, әпке, ағ сабақ орындайды).	
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№6 1.Итке бақылау. 2.Жануарлар туралы айту 3.Қ/О:Допты қуып жет 4.Үлкендердің еңбегіне көмектесу. 5.Еркін ойындар.	№7 1.Ұшақты бақылау 2.Көліктер туралы айту. 3.Қ/О: Ұшты-ұшты 4.Еңбек:Бір –біріне көмектесу. 5.Еркін өз ойындары.	№10 1.Күннің көзін бақы- у 2.Дыбыстық жаттығу 3.Қ/О: Күн мен түн 4.Еңбек: Жерге күн суретін салу,бормен 5.Еркін ойын	№6 1.Желді бақылау 2.Сұрақ-жауап? 3.Дыбыстық жаттығулар 4.Еңбек: Жапырақтар жинау 5.Өз бетімен ойнау.	№11 1.Бұлтты бақылау 2.Жұмбақ жасыру. 3Қ/О: Ұшады-ұшпайды 4.Алаңды жинау 5.Өз бетімен ойнау.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен.		Сюжеттік ойын «Отбасы» Мақ. Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету Серуен II Ауа райын бақылау Еңбек: ойын алаңындағы	Қ/ойын Аю мен аралар М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж:Аяулым Отбасын айтқызу	Д/Ойын "Кімнің заттары?" Отбасы туралы әңгімелесу Мақ: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Вариативтік компонент: «Ертенгілер елінде» Тақ. «Мақтақыызбен мысық» Ертегісіне қуыршақ театры арқылы	Сюжеттік ойын «Қуыршақта қонақта» М. Балаларды әдептілікке

Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		жапырақтарды жинау Ж/ж Аделияны түстерді ажыратып айтуды үйрету. Еркін ойындар	сөздік қорын дамыту Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар	Ж\Ж: Мирас түстерді ажыратып айтуды үйрету. Серуен II Күнді бақылау. Қойын: «Көңілді паравоз» Еркін ойындар	көрсету. Қ/ойын Қояндар мен қасқыр М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Отбасын айтқызу сөздік қорын дамыту Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар	үйрету. Серуен II Айсұлтан өз балабақшасы туралы әңгімелеу. Қ/ойын: «Поезд» Мақ: жәймен нық ұстап жүруге жаттықтыру Еркін ойындар	
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін. Апта күндерін қайталату,санамақтар жаттату,өз отбасы туралы шағын видео роликтер дайындау.					

Айы: Қазан 1-апта 2021 ж

Топтама тақырыбы: «Менің отбасым.»

Апталық тақырып: «Менің отбасым,ата-ана еңбегі»

Мақсаты: Балаларға өз отбасы мүшелерін танып атауға, өз отбасы туралы әңгімелей білуге үйрету. Отбасы мүшелеріне мейірім мен сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Үлкенге құрмет, кішіге ізет етуге дағдыландыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.2021	Сейсенбі 05.10	Сәрсенбі 06.10	Бейсенбі 07.10	Жұма 08.10
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасып балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу	Дидарласу «Менің Отбасым» М: Сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру,сөздік қорын дамыту.	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М. Жыл мезгілдерін аттау.	Сергіту сәті: Мынау менің жүрегім, Бәрі осыдан басталады, Мынау басым ақылды.....	Д/ойын «Менің отбасым» М. Отбасы мүшелерін атап, орналастыру.	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
	Құралсыз жаттығу				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Бас бармақ-Атам Балан үйрек –Әжем Ортан терек-Әкем Шылдыр шүмек-Анам Кішкене бөбек-мен				
Ұйымдастырылған оқу	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тату тәтті	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз тату	Жаратылыстану Тақырыбы:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Үй»	Құрастыру Тақырыбы: «Менің

қызметтері	отбасы» Мақсаты: Балаларға отбасы туралы айту. Қозғалу бағытың сақтап төрт тағандап еңбектеуді үйретуді жалғастыру. Түрегеп тұрып допты төменнен оның қозғалуына бағыттай отырып бір –біріне домалата білуді бекіту. Орыс тілі Тема: «Моя семья» Цель: Учить называть на русском языке членов семьи, применять обобщающее слово "семья"; Развивать устойчивость внимания, формировать навыки связной речи (отвечать словосочетанием или коротким предложением);	отбасымыз» Мақсаты: Белгі бойынша тоқтауды отыруды, тепе-теңдікті сақтап тұруды және жүгіруді жалғастыруды үйрету. Алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуді бекіту. Математика негіздері Тақырыбы: «Біздің үйдің ішінде» Мақсаты: Балаларға биік-аласа ұғымдарын ажыратуды үйрету. Сөзде биік-аласа ұғымдарын қолдануды әр түрлі дидактикалық ойындар арқылы қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Әжем» (Ж.Мұхамеджанова) Мақсаты: Отбасы мүшелерін атап,айта білуге үйрету. Әуенге байланысты қимыл жасау.	«Отбасым мақтанышым» Мақсаты: Балалардың отбасы және отбасы мүшелері туралы, әрбір баланың өз жақын адамдары оның отбасы болатыны жайында түсініктерін қалыптастыру. Сурет салу Тақырыбы: «Атамның тақиясы» Мақсаты: Балаларды жарты шеңбер пішінді дайын тақияны безендіруге үйрету. Өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу. Көркемдікке тәрбиелеу.	Мақсаты: Түрегеп тұрып допты төменнен оның қозғалуына бағыттай отырып бір –біріне домалата білуді бекіту. Белгі бойынша тоқтауды, отыруды, тепе-теңдікті сақтап тұруды және жүгіруді жалғастыруды үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әкем, анам және мен, тату – тәтті отбасы» Мақсаты: Балаларға сурет арқылы отбасы мағынасын түсіндіріп, әр мүшенің отбасындағы ролі туралы мағлұмат беру. Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету,сұраққа жауап беру «сен кіммен тұрасың?», «отбасы мүшелерін ата?» және т.б.	үйім» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып, жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата білуге дағдыландыру. Музыка Тақырыбы:«Әжем(Ж. Мұхамеджанов) Мақсаты: Әнді қайталап,таза дауыспен айтуға үйрету.Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				

Серуен	№1 1.Жаңбырды бақылау. 2.Жаңбыр туралы ән 3.Қ/О: «Кім жылдам?» 4.Енбек:Тастарды жинау 5.Еркін ойындар ойнау.	№2 1.Күздің алғашқы белгілерін бақылау 2.Көркем сөз: Қыркүйек.Ғ.Өкеев 3.Қ/О: «Мысық пен тышқан» 4.Зерттеу жұмысы. Күз мезгіліндегі ағаш тарды қарау. 5.Еркін ойындар.	№3 1.Өрмекшіні бақы-у. 2.Көркем сөз. 3.Қ/О: Поезд 4.Еңбек:Бірлесе айна ланы жинау. 5.Еркін ойнау.	№4 1.Күннің көзін бақы-у 2.Дыбыстық жаттығу 3.Қ/О: Күн мен түн 4.Еңбек: Жерге күн суретін салу,бормен 5.Еркін ойын.	№5 1.Көлікті бақылау 2.Көліктер туралы әңгімелеу. 3:Қ/О: Бағдаршам 4.Енбек: Айналаны жинау. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Сюжеттік ойын «Дастархан» М. Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету, дастархан үстіндегі мәдениетті меңгеру. Серуен II Ауа райын бақылау Еңбек: ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Б/ж Ислам түстерді ажыратып айтуды үйрету. Еркін ойындар	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Ж/ж:Ернар түстерді ажыратып айтуды үйрету. Серуен II Еңбек: тастарды жинау Еркін ойында	Серуен II Ауа райын бақылау. Ж/ж: Әділге тілін жаттықтырып тіл ұстарту тақпағын үйрету. К/ойын: «Көңілді паравоз» М: Шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар	Вариативтік ком: «Ертегілер елінде» Т.« Мақтақыз бен мысық» ертегісін үстел үсті театры арқылы көр-сету. Мак: Ертегідегі іс-әрекет ті түсіндіру,дауыс ырғақ тарын келтіре айтуға үйрету.Сөздерді анық айтуға үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Сюжеттік ойын «Шаштараз» М. Балаларды әдемілікке әсемдікке үйрету. Ж/ж: Риза «Кімге не керек?» Серуен II Ағаштарды бақылау. Еркін ойын

«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін. Апта күндерін қайталату,санамақтар жаттату, өз отбасы туралы шағын видео роликтер дайындау.				

Айы: Қазан 2-апта 2021ж

Өтпелі тақырыбы: «Балабақша»

Апталық тақырып: «Менің көшем»

Мақсаты: Балаларға қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Өзінің тұратын көшесі туралы сөздік қорларын молайту, қоршаған ортаның әдемілігімен оған деген қамқорлық қарым-қатынасқа мейрімді сезімдерге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.21	Сейсенбі 12.10.21	Сәрсенбі 13.10.21	Бейсенбі 14.10.21	Жұма 15.10.21
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б.) Таңертеңгі жаттығу	Әңгімелесу «Менің көшем» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын : «Сөзді жалғастыр» М: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту.	«Логикалық есептер» М: Ойлау қабілетін дамыту.	Мақал-мәтелдер қайталау.	Шаттық шеңбері «Біз, әдепті баламыз» М: Әдептілікке үйрету.
	Құралсыз жаттығулар. Мақ: Балаларды арақашықтықты сақтауға, бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қадағалау.				
Таңғы ас	Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Сурет арқылы әңгімелесу. Д/О: «Бұл не?» Мақ: Үлкен-кіші сөздерін қосып айта білуге, сурет бойынша 2-3 сөйлемнен құрай білуге үйрету.				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бала-қайлардың үйшігі» Мақсаты: Алға қарай жылжып қос аяқпен секіру. Белгі бойынша тоқтап және тапсырмаларды орындауға тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту. Тура бағытта төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көшеден балалар қалай өтті?» Н. Калинина Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын түсіндіру, өздерінің тұратын көшелері туралы әңгіме құрастыруға үйрету. Көшеде өзін ұстай білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ата әжеге барар жолда» Мақсаты: Допты қақпаға домалатуды –көлемі 60см үйрету, көзмөлшерді дамыту. Қос аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқтың ұшына тұра білуін бекіту. Математика негіздері Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстыру, бір және көп заттар ұғымын ажырату біліктіліктерін арттыру. Заттарды көлеміне қарай үлкен-кіші деп ажыратып айтып, сөзде қолдана білу қабілеттерін арттыру. Музыка Тақырыбы: «Бағдаршам» (И.Нүсіпбаев) Мақсаты: Музыка сипатына сай қимылдарын дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен тұратын көше» Мақсаты: Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Көше жолдары» Мақсаты: Өздерінің көргендерін елестету арқылы бейнелеуге үйрету. Қол қимылдарын дамыта отырып қарындашпен түзу сызықтарды сызуды үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Маша қонаққа келді» Мақсаты: Тура бағытта төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру. Допты қақпаға домалатуды – көлемі 60см үйрету, көзмөлшерді дамыту. Жапсыру Тақырыбы: «Көше бойындағы ағаш» Мақсаты: Үлгі бойынша қиылған кесінділерді қағаз бетінің кеңістігіне дұрыс орналастырып, жапсыруға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: : «Туған қалаға саяхат» Мақсаты: Балаларды туған қаламен, өз отбасымен тұратын қала мен ауылымен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен көшеде келемін» Мақсаты: Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету. Көшеде өзін ұстай білуге тәрбиелеу.
Серуенге	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,				

дайындық	бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№6 1.Жаңбырды бақылау. 2.Жаңбыр туралы ән 3.Қ/О: «Кім жылдам?» 4.Еңбек:Тастарды жинау 5.Еркін ойындар ойнау.	№7 1.Торғайды бақылау. 2.Жұмбақтар жасыру. 3.Қ/О: Аңдар жүрісі 4.Еңбек:Бір-біріне көмектесу. 5.Еркін ойындар.	№8 1.Аула тазалаушы еңбегін бақылау 2.Әдепті сөздерді үйрету. 3.Қ/О: Дәлдеп түсір 4:Кішіге көмек беру. 5.Еркін ойнау.	№9 1.Үлкен топтың бала ларын бақылау. 2.Күз туралы өлең 3.Қ/О: Қағып ал 4.Еңбек: Ауланы таза лау. 5.Еркін ойындар.	№10 1.Желді бақылау 2.Тәжірибе жасау (Лентамен) 3.Қ/О:Кәне,жары-сайық. 4.Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Сюжеттік ойын «Дүкенші» М: Дүкеншінің еңбегімен таныстыру. Ж/ж: Іңкәрді 1ден 5ке дейін тура және кері санауды үйрету. Серуен II	Дид/ойын: «Не қайда жүреді?» М: Балаларға көліктер туралы түсінік бере отырып, не қайда жүретінін түсіндіру. Ж/ж : Бекарыс қауіпсіздік туралы әңгімелесу. Серуен II	Үстел үсті жұмыс Дайын суретті әдемі леп бояуға үйрету. Б/Ж: Қарақат қарындашты дұрыс ұстауға,сыртына шы ғармай бояуға үйрету. Серуен II	Вариативтік ком: Тақ: «Мақтақыз бен мысық»ертегісін сах-налау. М: Ертегіні тыңдау-ға үйрету.Есте сақтау қабілет-ін дамыту. Д /о: « Бұл қандай ертегі?» Ж/ ж: Альмираны сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Серуен II	Қ/ойын «Торғайлар мен көліктер» М: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Ж/ж: Адиля көшеде өзін қалай ұстау керек екендігі туралы әңгімелесу.

«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталанттырып, жаттатқызуларын ескерту.	
---	--	--

Айы:Қазан III-апта 2021 ж

Топтама тақырыбы: « Менің отбасым»

Апталық тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Мақсаты: Балаларға мамандық туралы, түсінік бере отырып, білімдерін кеңейту. Олардың қызметтерінің маңызы туралы түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10	Сейсенбі 19.10	Сәрсенбі 20.10	Бейсенбі 21.10	Жұма 22.10
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)	Д/ойын «Жақсы жаман» М: сөздік қорын дамыту.	Д /ойын «Кім боламын?» М: Болашақта кім болғысы келеді әңгімелеу.	Д/ойын «Ғажайып қорапша» М:Ой-әдісін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Біреу және көп» М: Ойлау қабілетін дамыту.	Жаңылтпаштар айтайық М:Сөздік қорын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Қимыл жаттығулар №4 Кубикпен				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Атам менің күйші Әкем болса ұста Апам менің биші Ұй салады қыста Асқан шебер жанұямда Үйде өзім жалғыз қалам Анам бар тігінші Бәрі де жұмыста				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Т: «Мен спортшы боламын»	Дене шынықтыру Т: «Спорт біздің	Жаратылыстану Т: «Кім боламын?»	Дене шынықтыру Т: «Шынықса	Құрастыру Т: «Көп

	М: Еңбектегенде заттарға тиіп кетпей жыланша ирелендеп еңбектеуге үйрету, ептіліктерін дамыту, 1,5м арақашықта допты домалату білігін дамыту . Орыс тілі Т: «Кто работает детском саду» Ц: Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть работников детского сада на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательное, формеровать понятие обобщающих словах продолжит роботу.	досымыз М: Жоғары тіреуде статикалық тепе теңдікті сақтауды үйрету. Математика негіздері Т: «Мамандық» М: балаларды геометриялық пішіндерге сәйкес қоршаған ортада заттарды таба білуді үйрету. Музыка Т: «Мен өнерлі боламын» (М. Омаров) М:Мамандық түрлерін таныстыру. Музыкалық іс-әрекет түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.	М: мамандықтар туралы түсінік беру, әртүрлі мамандықтармен таныстыру. Сурет салу Т: «Түрлі түсті түймелер» М: Балаларға тігінші мамандығы туралы мағлұмат бере отырып, дөңгелек пішінді түйменің суретін салып, таңдаған түспен бояуды үйрету.	шымырлармыз» М: 1,5м арақашықта допты домалату білігін дамыту. Жоғары тіреуде статикалық тепе теңдікті сақтауды үйрету. Сөйлеуді дамыту Т: «Мен дәрігер боламын» М: Балаларға дәрігер мамандығы туралы білімдерін кеңейту. Олардың қызметтерінің маңызы туралы түсіндіру мамандыққа деген ілтипат білдіруне қызығушылығын арттыру.	қабатты үйлер» М:Құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту. Дайын конструкцияға қосымша бөлшектерді қою арқылы берік құрылыс салу білімін дамыту. Музыка Т: «Мен өнерлі боламын» (М. Омаров) М:Әнді қайталатып, әртүрлі мамандық иелеріне деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№5 1.Ағаштарды бақылау. 2.Жыл мезгілін айту. 3.Қ/О: Кім жылдам? 4.Еңбек:Ойын айнала-сын тазалау. 5.Өз бетімен ойын ойнау.	№6 1.Қарғаны бақылау. 2.Дыбыстық жат-у. 3.Қ/О: Допты қағып ал. 4.Еңбек: шашылған жапырақ жинау.	№7 1.Ұшақты бақылау. 2.Жұмбақ жасыру. 3.Қ/О: Мені қуып жет. 4.Еңбек: Бірлесе жұмыс істеу. 5.Ұшақ ойыны.	№8 1.Аспанды бақылау 2.Сұрақ –жауап? 3.Тіл ұстарту жат. 4.Еңбек:Айналаны тазалау. 5.Еркін ойындар.	№9 1.Айналаны бақылау. 2.Сұрақ-жауап? 3.Қ/О: Алма 4.Еңбек:Ойын аланың жинау.

		5.Еркін ойындар			5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Д/Ойын "Кімнің заттары?" Жыл мезгілі туралы әңгімелесу М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Ж/ж:Хасан түстерді ажыратып айтуды үйрету. Серуен II Еңбек: тастарды жинау Еркін ойында	Д/ойын: «Қорегін және мекенін тап» Серуен II Ауа-райын бақылау. Ж/ж: Гамзат тілін жаттықтырып тіл ұстарту тақпағын үйрету. Қ/ойын: «Көңілді паравоз» М: Шапшандыққа баулу. Еркін ойындар	Сюжеттік ойын Дәрігер Ж/ ж:Баламен жұмыс: Әділет жыл мезгілдерін атауды үйрету. Серуен II Ауа райын бақылау Б /ж Ескендір «Менің Отбасым» әңгімелесу. М. Допты қағып алып, кері лақтыруды үйрету. Еркін ойындар	Ертегілер елінде. Тақ:Арыстан мен тышқан ертегісімен таныстыру. М: Ертегіні оқып беру. Тіл байлықтарын нығайту.Қызығу-н арттыру.Ертегіге баға беруге үйрету. Серуен II Күн-жылу мен жарық көзі. Еңбек: алаңды тазалауға үлкендерге көмектесу.	Сюжеттік ойын «Аспазшы» М: Балаларды шапшандыққа баулу. Ж/ж: Ибрахим мамандық иелері туралы әңгімелесу.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата –	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту.				

аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Берген тақпақтарын мұқият жаттауларын айту. Үйде балалар мен жиі сөйлесу, бала ойын тыңдап отыруға кеңестер беру.	
---	--	--

Айы: Қазан IV- апта

Топтама тақырыбы: « Менің отбасым»

Апталық тақырып: «Алтын күз»

Мақсаты:Балаларды күз ерекшіліктерімен таныстыру арқылы түсініктерін кеңейту. Көкөністер мен жемістер туралы мағлұмат беру,күз мезгілін неліктен алтын күз деп атаймыз,сол туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10	Сейсенбі 26.10	Сәрсенбі 27.10	Бейсенбі 28.10	Жұма 29.10
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)	Д/ойын « Не жетіспейді? » М.Ойлау қабілетін дамыту.	Сергіту сәті « Апта күндері » М: Апта күндерін қайталау.	Сергіту сәтгі Мынау менің жүрегім, Бәрі осыдан басталады. Мынау басым ақылды .Бәрі осы атқарар	Шаттық шеңбер « Біз әдепті баламыз! » М: Әдептілік сезімдерін,қалыптас тыру.	Сурет бойынша әңгіме құрастыру. М: ойлау арқылы қиялдарын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Қимыл жаттығулар №4 Кубикпен				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Сұрақ-жауап? Қазір жылдың қай мезгілі? Сөйлеу қабілетін дамыту,сөздік қорларын молайту.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Т: «Сикырлы саябақ» М: Күз мезгілі жөнінде түсінік беру.Басты дұрыс ұстап аяқтың	Дене шынықтыру Т: «Жемістер мен көкөністер» М: Екі аяқпен бір мезгілде екпін мен	Жаратылыстану Т: «Күз кереметі» М: балалардың санасында күз маусымында жанды	Дене шынықтыру Т: «Жапырақтар» М: жоғарыға секіруді жаттықтыру.Ырғақты жүру және аяқтың	Сөйлеуді дамыту Т: «Күздің берер сыйы мол» М: Балаларды күз ерекшіліктерімен

	ұшымен жүруге үйрету шектелген алаңдағы тіреуде статистикалық тепе теңдікті сақтауды бекіту. Көркем әдебиет Т: «Күз» өлең І.Жансүгіров М: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Адамдар еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу.	итерілу және аяқтың ұшымен жеңіл жүру дағдыларын бекіту. Математика негіздері Т: «Келді міне, Алтын күз» М: балалапрды геометриялық пішін шаршы мен таныстыру. Пішінді сезу қозғалыс жолымен зерттеуді жаттықтыру. Заттардың пішінін Музыка Т: «Бұл Алтын күз» (А.Досмағамбетова М:Күз мезгілі туралы түсіндіру. Музыканы тыңдауға ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру.	және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Сурет салу Т: «Күзгі жаңбыр» М: балаларға күз туралы мағлұмат беру. Қылқаламды оң қолдың үш саусағымен дұрыс ұстауды, қылқаламның ұшымен бір бағытта ырғақты түрде сілтей жағу жолымен жаңбыр тамшыларын салуды үйрету.	ұшымен жеңіл жүгіру және денесін дұрыс ұстауда сақтай білуін бекіту. Қоршаған ортамен танысу Т: «Алтын шашқан күз айы» М: балалардың күз айының қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатта ауа райында өсімдік әлемінде адамдардың кейімінде қарапайым маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету. Мүсіндеу Т: «Саңырауқұлақ» М: ермексаздан екі алақан ортасында ерсілі қарсылы дөңгелектеу, жалпайту әдістері арқылы мүсіндей отырып қосу арқылы бүтін зат шығаруға үйрету.	таныстыру арқылы түсініктерін кеңйту. Көкөністер мен жемістер туралы мағлұмат беру. Күзгі өзгерістерді байқай отырып, дауыс апараттарын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№6 1.Жапырақтың түс кенің бақылау. 2.Жыл мезгілдерін ажырату. 3.Қ/О:Аңдар жүрісі 4.Еңбек.Бір біріне	№7 1.Бұлтты бақылау 2.Жұмбақ жасыру. 3Қ/О: Ұшады-ұшпайды 4.Алаңды жинау 5.Өз бетімен ойнау.	№8 1.Айналадғы үйлер ді бақылау. 2.Биік-аласа ұғымда рын үйрету. 3.Қ/Ж: Тербеледі ағаштар.	№9 1.Ауа райын бақы-у. 2.Бүгін күн қандай? Сұрақ-жауап 3.Қ/О: Сұр қоян 4.Еңбек: Алаңды жинау.	№10 1.Көлікті бақылау 2.Көркем сөз 3.Қ/О: Бағдаршам Сұрақ –жауап 4.Енбек:Жапырақ ты жинау.

	көмектесу. 5.Еркін ойындар.		4.Еңбек.Жапырақ жинау. 5.Еркін ойнау.	5.Еркін ойындар.	5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Сюжеттік ойын «Отбасы» М. Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету Серуен II Ауа райын бақылау Еңбек: ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Б/ж :Раяна түстерді ажыратып айтуды үйрету. Еркін ойындар	Сюжеттік ойын «Шаштараз» М. Балаларды әдемілікке әсемдікке үйрету. Ж/ж: Ибрахим «Кімге не керек?» Серуен II Ағаштарды бақылау. Еркін ойын	Д/ойын «Қорегін және меккенін тап» Серуен II Бұлтты бақылау Ж/ж: Ибрахим балалармен бірге қосылып ойнату. Қ /ойын: «Күн мен жаңбыр» М. Ұжымшылдыққа қамқорлыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар	Ертегілер елінде Тақ:Арыстан мен тышқан ертегісін көлеңке театры арқылы көрсету. М:Татулыққа тәр- биелеу.Ертегіні түсіне білу. Б/ж:Гамзат «Бұл не?» М: есте сақтау қабілетін дамыту. Серуен II Ауарайын бақылау. Еркін ойындар	Сюжеттік ойын «Отбасы» Серуен II Ағаштарды бақылау Б/ж Ислам сурет бойынша әңгіме айтуды үйрету. Қ/ойын Қатты жәй М: ойлау қабілеттерін артыру Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың денсаулығына мән берулерін айту.Балабақшаға кешікпей келуді ескерту. Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін.				

Айы: Қараша I апта 2021ж

Топтама тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»

Апталық тақырып: Пайдалы көкөністер

Мақсаты: Балалардың жемістер мен көкөністер туралы ұғымдарын қалыптастыру, денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Судың адам тіршілігі қажеттілігін түсіндіру

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11	Сейсенбі 02.11	Сәрсенбі 03.11	Бейсенбі 04.11	Жұма 05.11
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйін сұрау. Ата аналармен амандасу, әңгімелесу.	Балалармен амандасып. Жақсы көңіл күймен қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау.	Қайырлы таң балақай көңіл күйің қалай?	Жақсы көңіл күймен қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б) Таңертеңгі жаттығу	Шаттық шеңбер Қайырлы таң Қайырлы күн Бір біріне жылы тілек айту.	Д/ойын: «Бұл қандай түс» Мақ: Түстерді ажырата білу.	К/ойын: «кім жылдам» Мақ: Ептілікке үйрету.	Сурет арқылы әңгімелесу. Сұрақтарға жауап бере білу.	Д/ойын: «Не артық?» Мақ: Кем, артық деген ұғымды түсіне білу.
	№5 Қимыл жаттығулар құралсыз.				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Тамақтанар алдында қолдарын жууды, және өз сүлгілеріне сүртуді, тамақты шашпай төкпей жеуге үйрету.				
Таңғы ас	Үстел үстінде әдемі отыруға, Тамақтарын тауысып жеулерін айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/ойын: «Не қайда өседі?» Жемістер мен көкөністер ажырата білу. Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Тақ: Бау-бақшаға серуен. Мақ: Екі қолымен кеуде тұсынан доп лақтыруды үйрету. Бір мезгілде екі аяғы мен екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқпен алға қарай жылжып түсе білуін бекіту. 2.Орыс тілі Тема: Овощи и фрукты. Цель:Формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых овощей и фруктов,обучение словам,обозначающим признаки составялять их способом согласования (существи-ое и прилагательное	1.Дене шынықтыру Тақ:Көкөністер жинаймыз. Мақ:Шектелген алаң бойынша алақаны мен тізесіне сүйеніп еңбектеуге үйрету.Допты екі қолымен кеуде тұсынан және доптың соңынан қолдарын түзету білігін бекіту. 2. Математика негіздері. Тақ: Не қайда өседі?» (дид.ойын) Мақ:Көкөністермен таныстыра отырып, олардың түсін,пішінің ажыратып білуге үйрету.Үлкен және кіші ұғымын бекіту. 3.Музыка Тақ:Көкөністер айтысы (Филиппенко) Мақ:Пайдалы көкөністер туралы айту.Әнді айтқызып,музыкаға деген қызығу-н арттыру.	Жаратылыстану. Тақ: Бақшаға біз барамыз,көкөністер аламыз. Мақ: Көкөністер бақшада өсетінін түсіндіру,Сөздік қорын молайту,байланыстырып сөйлеу тілін дамыту,көкөністерді сипаттау арқылы пішінін дәмін анықтай білуге үйрету. Сөздік қорларын,тіл байлықтарын ойлау қабілеттерін дамыту. 2.Сурет салу. Тақ: Сәбіз Мақ: Балаларға сәбіз туралы мағлұмат беру,сәбіздің пішінін ажыратуға үйрету.Акварельмен жұмыс істеу машығын дамыту,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру Тақ:Бау-бақшада Мақ: Бір мезгілде екі аяғымен екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқпен алға қарай секіре жылжып түсе білуін бекіту. 2.Сөйлеуді дамыту Тақ:Күзгі бақта Мақ:Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта отырып,бақта өсетін көкөніс-мен таныстыра отырып 3-4 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету.	1.Құрастыру Тақ:Көкөністер. Мақ: Балаларға көкөністерді ажырата білуге үйрету.Көкөністер туралы білімдерін кеңейту, көкөністердің пішінін қиылған кесінділерден құрастыруға үйрету. 2.Музыка Тақ: Көкөністер айтысы Мақ: Әнді қайталап күзгі өнімдердің дәрумендік пайдасы туралы айту,қимыл жасауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімдерін дұрыс киіне білуге үйрету,көрсету.Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды айту, үйрету.				

Серуен	№6 1.Желді бақылау. 2.Көркем сөз айту. 3.Қ/О: Кім жылдам? 4.Еңбек:Ауланы таза ұстау 5.Еркін ойындар.	№7 1.Құстарды бақылау 2.Тіл ұстарту жаттығуы 3.Қ/О: Допты қағып ал 4.Еңбек:Жапырақтар жинау. 5.Еркін ойындар.	№8 1.Ұшақты бақылау 2.Көліктер туралы айту. 3.Қ/О: Ұшты-ұшты 4.Еңбек:Бір –біріне көмектесу. 5.Еркін өз ойындары.	№9 1.Күннің көзін бақылау 2.Сұрақ-жауап? 3.Дыбыстық жаттығулар 4.Еңбек: Жапырақтар жинау 5.Өз бетімен ойнау.	№10 1.:Айналаны бақылау. 2.Жұмбақтар жасыру. 3.Санамаақ айту. 4:Еңбек:Кіші топқа көмек беру. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балаладың қолдарын жууларын қадағалау мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Тамақтарын таусып ішулерін айту.шашпай төкпей ішулерін айту.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3минут) Созылу Б.қ арқада жатып қолымызды жоғарға көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз				
Бесінгі ас	Ас ішер алдындағы ережені айтып, жеңіл астарын тауысып ішу.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Д/ойын: «Не қайда мекендейді?» сызба арқылы көрсете білу. Ж/ж: Іңкәр тапсырманы дұрыс орындай білу. Серуен II Айналаны бақылау. Қ/ойын: автомобильдер	Қ/ойын: Торғайлар мен мысық. Қимыл қозғалыс жасай білу. Ж/ж: Әділ ойынға бірге ойната білу. Серуен II Еңбек: жапырақтар жинау.	Үстел-үсті жұмыстар Көкөністерді әдемілеп бояу.қарындашты дұрыс ұстау жұмыс жасай білу. Серуен II Еркін ойындар	Ертегілер елінде Тақ:Арыстан мен тышқан ертегісін қуыршақ театры арқылы көрсету. Мак:Қуыршақ театры арқылы балаларға дауыс ырғағына келтіре айтуға үйрету. Ж/Ж: Әділет Ертегіні тыныш отырып тыңдауға үйрету.	Қ/О: Кім жылдам? Мак; шапшанды-қа үйрету. Ж/Ж. Гамзат. Санауды үйрету. Киіну Серуен Еркін ойын

				Киіну. Серуен II Еркін ойындар	
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны	Балалардың мезгілге байланысты киімдерін қадағалау. Өз киімдерін танып білуге үйрету беруді ескерту. Тазалықтарына және денсаулықтарына назар аудару. Өлең жолдарын қайталап жаттатқыза білу.				

Айы: Қараша ІІ апта 2021 ж

Топтама тақырыбы: «Дені садың жаны сау»

Апталық тақырып: Жеміс бағында

Мақсаты: Күз мезгілінде пісетін жемістердің түрлерімен таныстырып, олардың түстерін, пішіндерін, ажырата білуге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11	Сейсенбі 09.11	Сәрсенбі 10.11	Бейсенбі 11.11	Жұма 12.11
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйін сұрау. Ата аналармен амандасу .тем өлшеу.	Балалармен амандасып.Жақсы көңіл күймен қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау.	Қайырлы таң балақай көңіл күйің қалай?	Жақсы көңіл күймен қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу	Д/ойын: «Танып ал да ата»	Д/ойын: «Суреттерді орналастыр»	Балалармен жеке әңгімелесу. сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Д/ойын:Көкөністем ен жемістер. Себетке ажыратып салу.	Д/ойын: « Не артық»
	№5 Құралсыз жаттығу				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Тамақтанар алдында қолдарын жууды,және өз сүлгілеріне сұртуді,тамақты шашпай төкпей жеуге үйрету,нан қиқымдарын шашпауға,тазалыққа үйрету.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару.Үстел үстінде әдемі отыруға, Тамақтарын тауысып жеулерін айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Қалта ішіндегі әртүрлі жемістер бар. Қалтадағы жемістерді танып атын, және түсін,пішіндерін айта білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру. Тақ:Егінді жинаймыз	1.Дене шынық. Тақ: Біз табиғатта	1Жаратылыстану Тақ:Жеміс бағына	1.Дене шынықтыру Тақ:Күзгі орман.	1.Сөйлеуді дамыту.

	Мақ:Тепе-теңдікті сақтап жіптің бойымен жүруді үйрету. Алақан мен табанға сүйеніп шектелген алаңда қол аяқ қимылдарын үйлестіріп еңбектей білуге үйрету. 2.Көркем әдебиет. Тақ: Ақылды алма (Өңгімесі) М.Әбдірашева. Мақ:Өңгімені зейін қойып тыңдауға үйрету.Алманың апорт түрі мен таныстыру.Жемістің басқа түрлерімен таныстыру.	серуендейміз. Мақ:Қарқын мен ырғақты сақтап,қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіру.Шектелген алаңмен тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. 2. Матем.негіздері Тақ:Бақтағы жемістер. Мақ:Заттардың көлемі және пішіні түсі әртүрлі болатынын суреттерді көрсете отырып,үлкен-кішкентай ұғымын,шаршы,шеңбер,сопақша пішіндерін дұрыс атай білуге үйрету. Бір,көп ұғымын бекіту. 3.Музыка. Тақ: Мен алманы жақсы көремін. Мақ:Балаларды бірдей ән салуға,бірінің артынан бірі жүру барысында би игеруді үйрету.	саяхат. Мақ:Балалардың жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Дайын түрлі-түсті дөңгелек-ді кеңістік бағдарлай отырып жапсыруға үйрету арқылы,ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Сурет салу. Тақ:Тәрелкедегі алма Мақ:Балаларға қылақаламмен дайын тәрелкенің бетіне алмаларды салуға үйрету,балалардың суретке деген қызығу-н арттыру.	Мақ: Алақан мен табанға сүйеніп шектелген алаңда қол аяқ қимылдарын үйлестіріп еңбектей білуге үйрету. 2.Жапсыру. Тақ: Кірпіге арналған алмалар. Мақ:Дайын түрлі түсті дөңгелек-ді кеңістікте бағдарлай отырып,жапсыруға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақ:Күз сыйы жемістер. Мақ: Жеміс түрлерімен,олардың бақта ағашта өсетінін,пайдасын түсіндіру.	Тақ:Жемістер Мақ: Күз мезгілінде пісетін жемістермен таныстыра отырып түстерін,пішіндерін ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің дұрыс оң жағына кие білуді үйрету,көрсету.Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды көрсету , үйрету.				
Серуен	№4 1.Итке бақылау. 2.Жануарлар туралы айту	№5 1.Айналадғы үйлерді бақылау.	№6 1.Ұшақты бақылау. 2.Жұмбақ жасыру.	№7 1.Күннің көзін бақы-у	№8 1.Тастарды бақылау

	3.Қ/О:Допты қуып жет 4.Үлкендердің еңбегіне көмектесу. 5.Еркін ойындар.	2.Биік-аласа ұғымда рын үйрету. 3.Қ/Ж: Тербеледі ағаштар. 4.Енбек.Жапырақтар жинау. 5.Еркін ойнау.	3.Қ/О: Мені қуып жет. 4.Еңбек: Бірлесе жұмыс істеу. 5.Ұшақ ойыны.	2.Дыбыстық жаттығу 3.Қ/О: Күн мен түн 4.Еңбек: Жерге күн суретін салу,бормен 5.Еркін ойын	2.Сұрақ-жауап 3.Қ/О: Кім жылдам? 4.Еңбек:Тастарды жинау. 5:Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балаладың қолдарын жууларын қадағалау мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Тамақтарын таусып ішулерін айту.шашпай төкпей ішулерін айту.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту,ұйқы ашар жаттығулар жасату. Көзімізді уқалап, қолымызды созамыз ұйқымызды ашамыз.				
Бесінгі ас	Ас ішер алдындағы ережені айтып, жеңіл астарын тауысып ішу.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Д/ойын: «Көліктер» көліктерді ажырата білу. Ж/Ж: Мадияр: Түстерді ажы рата білуге үйрету. Киіну серуенІІ ағаштарды бақылау. Қ/ойын: «мені қуып жет» М: жылдамдыққа , ептілікке, тапқырлыққа баулу. Еркін ойындар	Д/о: «Бұл не?» М: Заттарды көрсете отырып олардың атын айта білу. Ж/Ж: Ибрахим Санамақты айта білуге үйрету. серуенІІ күз көрінісін бақылау Еңбек : жапырақтар жинау	Д/ойын: «Кімге не керек» Сызба арқылы көрсету. Ж/Ж:Ризаға суреттерді анық бояй білуге үйрету. Киіну серуенІІ жапырақтар түсуін бақылау Еркін ойындар	Ертегілер елінде. Тақ: «Арыстан мен тышқан » ертегісін сахналау. Мақ: Балаларға ертегі кейіп-нің іс әрекетін бағалауға үйрету. Д/О: Бұл қандай ертегі? Сұрақ-жауап серуенІІ	Үстел үсті дайын суретті бояп көрсету Ж/Ж: Гамзат қарын-н жұмыс жасай білуге үйрету. Киіну. Серуен Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны	Балалардың денсаулығын, тазалығын қадағалау. Балалармен үйде бірге өлең жолдарын жаттату, тілдерін жаттықтыру Демалыс күндеріңізді жақсы қызықты өткізуге тілектес болу.				

Айы: Қараша ІІІ-апта

Топтама тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»

Апталық тақырып: Өзім туралы Менің көмекшілерім

Мақсаты: Өзіңнің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11		Сейсенбі 16.11	Сәрсенбі 17.11	Бейсенбі 18.11	Жұма 19.11
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б) Таңертеңгі жаттығу	Балалардын көңіл күйін сұрау. Ата аналармен амандасу .тем өлшеу.		Балалармен амандасып.Жақсы көңіл күймен қабылдау	Балалардын көңіл күйлеріне қарай қабылдау.	Қайырлы таң балақай көңіл күйің қалай?	Жақсы көңіл күймен қабылдау
	Д/ойын: «Танып ал да ата» М:Есте сақтау қабілетін дамыту.		Д/ойын: «Төлдер қалай дыбыстайды» М.Дыбысқа қарай ажырата білуге үйрету.	Қ/ойын: «Торғайлар мен мысық» М: ойынды түсіне қызыға ойнау.	Д/О:«Сүйікті ойыншық» М:Әдептілікке үйрету.	Д/О:« Не артық?» М:Артық-кем ұғымын түсіне білу.
	Қимылды жаттығулар. №6 Жалаумен					
Мәдени – гигиеналық машықтар	Тамақтанар алдында қолдарын жууды,және өз сүлгілеріне сүртуді,тамақты шашпай төкпей жеуге айту,үйрету.					
Таңғы ас	Үстел үстінде әдемі отыруға, Тамақтарын тауысып жеулерін айту.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.					
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Тақ:Біз көңілді балалар. Мақ: Бір орында тұрып ұзындыққа	1.Дене шынық-у. Тақ:Көңілді бірге жүру. Мақ: Доп ұстаған қолын басынан асы	1.Жаратылыстану. Тақ:Мен,менің дене мүшелерім. Мақ:Балаларға өзі туралы түсінік беру.Бала-	1.Дене шынықтыру. Тақ:Бала,бала,баламыз. Мақ: Жыланша иере леңдеп,қойылған	1.Құрастыру Тақ:Өз орнына орналастыр. Мақ: Балаларға әртүрлі түстегі және	

	секіруді үйрету. Басқа балалалармен жүгіру қарқыны мен ырғақты үйлестірі білуін бекіту. Жыланша иерелендеп, қойылған заттардың арасымен жүруге жаттықтыру. 2. Орыс тілі. Тема: Части тела Цель: Продолжить учить детей отвечать на вопросы полным предло-ем. Обогащать словарный запас детей словами, обозначающими части тела.	ра доптың ұшуының дұрыс жолын алға қарай бүгілген қолын екпінімен түзетіп келтіруге үйрету. Бір орында тұрып ұзындыққа секіру. 2. Матем негіздері. Тақ: Мен кіммін? Мақ: Балаларға заттардың бір немесе көп болу мағынасын мен олардың кеңістікте әрқалай орналаса-ғы туралы түсіндіру. Заттарды біреу, көп топтарын салыстыру қабілетін бекіту. 3. Музыка Тақ: Әнші болам өскенде. (Д. Ботбаев, Е. Өтетілеуұлы) Мақ: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру. Әуенді бір-бірінен ажырата білуге, оларды есте сақтауға, әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтуға үйрету.	ларға өзінің есімін атауға, ұл және қыз ерекшеліктерін ажырата білуге өзара сыйластыққа үйрету. Дене мүшелерімен таныстыру. (Аяқ, қол, мұрын, құлақ) Өз дене мүшелерінің өзіне қызмет ететіндігін айту. Сурет салу. Тақ: Алақан суретін салу. Мақ: Балаларға денемүшелері туралы мағлұмат бере отырып, алақанын бояуға батырып қағаз бетіне бастыруға үйрету арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу.	заттардың арасымен жүруге жаттықтыру. Допты дұрыс бағытқа лақтыра білуге үйрету. 2. Сөйлеуді дамыту Тақ: Менің көмекші мүшелерім. Мақ: Бала өз бойындағы дене мүшелерін ажыратып айтуға дене мүшеле-н атқаратын қызмет-н айтуға үйрету.	пішіндегі бөлшектерді өз орнына орналастыра отырып, қуыршақты киіндіруге үйрету. Түрлі тәсілдерді пайдалануға немесе үлгі бойынша құрастыруға жаттықтыру. 2. Музыка. Тақ: Әнші болам өскенде. (Д. Ботбаев, Е. Өтетілеуұлы) Мақ: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру. Әуенді бір-бірінен ажырата білуге, оларды есте сақтауға, әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, үйрету, көрсету. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды айту, үйрету.				

Серуен	№1 1.Ауа райын бақылау. 2.Сұрақ-жауап.Ауа райы қандай? 3.Қ/О: Мені қуып жет 4.Үлкендермен еңбек ету. 5.Еркін ойындар.	№5 1.Мысықты бақылау. 2.Үй жануарларын айту 3.Қ/О: Мысық пен тышқан. 4.Еңбек.Айналаны тазалау. 5.Еркін ойындар.	№4 1.Бұлтты бақылау 2.Саусақпен ауада сурет салу 3.Қ/О: Күн шұғыласы. 4.Еңбек.Алаңды тазалау. 5.Еркін ойындар.	№6 1.Күннің көзін бақылау 2.Сұрақ-жауап? 3.Дыбыстық жаттығулар 4.Еңбек: Жапырақтар жинау 5.Өз бетімен ойнау.	№7 1.Құстарды бақылау 2.Тіл ұстарту жаттығуы 3.Қ/О: Допты қағып ал 4.Еңбек:Жапырақта р жинау. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балаладың қолдарын жууларын қадағалау мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Тамақтарын таусып ішулерін айту.шашпай төкпей ішулерін айту.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3минут) Созылу Б.қ арқада жатып қолымызды жоғарға көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз				
Бесінгі ас	Ас ішер алдындағы ережені айтып, жеңіл астарын тауысып ішу.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Д/о: «Досыңды тап» Мақсаты: Балалардың арасында достық қарым-қатынасын қалыптастыру. Ж/ж:Әділ, Ислам жыл мезгілдерін бірге қайталату. СеруенII Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Қ/о: Сұр қоян жуынады. М: белсенді ойнай білуге үйрету.	Үстел-үсті ойындары. Кубикпен машина құрастыру. Ж/Ж: Хасан бірге ойынға шақыру. «Мақал- мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал мәтелді қайталап айтып беруге үйрету. СеруенII Арнайы көліктерді бақылау Қ/ойын «Ақ қоян»	Әңгімелесу: Сурет бойынша Ж/Ж: Гамзат қандай? сұрағына Жауап беруге үйрету. СеруенII Күн көзін бақылау Қ/ойын «Поезд» Мақсаты: Жәймен нық денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру. Еркін ойындар.	Ертегі елінде Тақ: Айлакер түлкі ертегісін әңгімелеу. М: ертегі мазмұнын түсіндіру Ж/Ж.: Раяна Ертегі кеіп-н атын атай білуге СеруенII Қ/ойын « Мысық пен торғайлар»	Д/о: «Бұл не?» М: Заттарды көрсете отырып олардың атын атату. Ж/Ж: Айсұлтан д/о: қандай пішін? СеруенII Күз көрінісін бақылау

«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны	Бала тазалығы мен тәртібі басты назарда . Баланың өз киімдерін тани білуге үйрету. Балаларға үйде өлең жолдарын жатқа айтуды үйрету. Демалыс күндерін жақсы өтулеріне тілектеспіз.
--	---

Айы: Қараша IV-апта 2021 ж

Топтама тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»

Апталық тақырып: Күн,су,ауа біздің досымыз.

Мақсаты: Күн,су, ауа туралы білім бере отырып, олардың табиғатта болатын құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру.Олардың пайдасы туралы түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11-29.11	Сейсенбі 23.11-30.11	Сәрсенбі 24.11	Бейсенбі 25.11	Жұма 26.11
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	балалардын көңіл күйін сұрау. Ата аналармен амандасу .тем өлшеу.	Балалармен амандасып.Жақсы көңіл күймен қабылдау	Балалардын көңіл күйлеріне қарай қабылдау.	Қайырлы таң балақай көңіл күйің қалай?	Жақсы көңіл күймен қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)	Д/О: «Қарада ата» М.Есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/О: «Не жасырдым?» М.Ойлана дұрыс жауап беруге үйрету.	Д/О: Бұл кім? М: Есімдерді дұрыс айта білу,достыққа үйрету.	Д/О: Өз орнына орналастыр М. Ойынды түсіне білу.	Д/О:« Не артық?» М: Көп-аз,артық, кем ұғымдарын үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Қимылдық жаттығулар. №6 Жалаумен				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Тамақтанар алдында қолдарын жууды,және өз сүлгілеріне сұртуді,тамақты шашпай төкпей жеуге айту,үйрету.				
Таңғы ас	Үстел үстінде әдемі отыруға, Тамақтарын тауысып жеулерін айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбері: Күн күлімдеп нұр төкті бізге жолдап, Күн,ауа,су-біздің достарымыз! Кел қосылып айтайық бір бірімізге! Күн,ауа,су біздің достарымыз				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Тақ:Өзеннен көпір- мен өту. Мақ:Доғаның асты- нан оған соқтықпай еңбектеуді үйрету. Доптың ұшуының дұрыс жолын алға	1.Дене шынықтыру. Тақ:Жолмен біз келеміз. Мақ: Шектелген алаң бойынша жүруде тұрақ ты тепе-теңдікті сақтау ды үйрету,доғаның ас тынан еңбектей білуін бекіту.	1.Жаратылыстану. Тақ:Тіршілік көзі Мақ:Бала-ды таби ғатпен таныс-ра отырып күн,су,ауа құндылығы,адамға пайдасы туралы білімдерін дамыту.	1.Дене шынықтыру Тақ: Қарағайлы орман Мақ: Доптың ұшуы ның дұрыс жолын алға қарай бүгілген қолын екпінмен түзетіп келтіре білу	1.Сөйлеуді дамыту. Тақ:Күн Мақ: Көлемі шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Балаларға өлі табиғат,тірі табиғат туралы түсініктер

	жоғары қарай бүгілген қолын екпінмен түзетіп, келтіре білуін бекіту. 2. Көркем әдебиет. Тақ: «Бұлақ» Өлең А. Асылбеков Мақ: Көрнек-р арқылы, өлеңді мәнерлеп оқуға, есте сақтауға барлық дыбыстарды үйрету. Шығарманы мұқият тыңдап сұрақтарға жауап беруге үйрету.	2. Матем негіздері. Тақ: Табиғат тіршілігі. Мақ: Балаларға тілде көп-азғантай, сонша сөздерін пайдаланып екі заттар тобының арасындағы теңдік пен теңсіздік орната білуін бекіту. Заттарды солдан оңға қарай орналастыру. 3. Музыка Тақ: Күн мен жаңбыр (Г. Абдрахманова) Мақ: Балаларға күн, су, ауаның пайдасы туралы түсінік беру. Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға үйрету.	Сурет салу. Тақ: Күн сәулесі Мақ: Балаларды бояумен сурет салуға қызығу-рын арттыру, дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу біліктерін арттыру. Шеңберден шығармай бояуға үйрету.	ін бекіту, доғаның астынан еңбектей білуін бекіту. 2. Мүсіндеу Тақ: Шуақты күн Мақ: Балаларға күн туралы айта отырып оның бізге берер пайдасын түсіндіріп жеткізу. Ермексазды алақан арасымен дөңгелек теу арқылы жалпақтау мүсіндеу, оған есу арқылы ұзын таяқшалар жасау. Қоршаған орта мен таныстыру. Тақ: Күн, су, ауа, туралы білімдерін бере отырып, олардың табиғатта, адам өміріне қажет екенін түсіндіру.	қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің дұрыс кие білуге үйрету. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды айту, үйрету.				

Серуен	№6 1.Итке бақылау. 2.Жануарлар туралы айту 3.Қ/О:Допты қуып жет 4.Үлкендердің еңбегіне көмектесу. 5.Еркін ойындар.	№7 1.Ұшақты бақылау 2.Көліктер туралы айту. 3.Қ/О: Ұшты-ұшты 4.Еңбек:Бір –біріне көмектесу. 5.Еркін өз ойындары.	№10 1.Күннің көзін бақы-у 2.Дыбыстық жаттығу 3.Қ/О: Күн мен түн 4.Еңбек: Жерге күн суретін салу,бормен 5.Еркін ойын	№6 1.Желді бақылау 2.Сұрақ-жауап? 3.Дыбыстық жаттығулар 4.Еңбек: Жапырақтар жинау 5.Өз бетімен ойнау.	№11 1.Бұлтты бақылау 2.Жұмбақ жасыру. 3Қ/О: Ұшады-ұшпайды 4.Алаңды жинау 5.Өз бетімен ойнау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балаладың қолдарын жууларын қадағалау мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Тамақтарын таусып ішулерін айту.шашпай төкпей ішулерін айту.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3минут) Созылу Б.қ арқада жатып қолымызды жоғарға көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз				
Бесінгі ас	Ас ішер алдындағы ережені айтып, жеңіл астарын тауысып ішу.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту.	Үстел үсті жұмыс Ж/Ж: Самат. И. суретті шетіне шығармай бояуға үйрету. Серуен II жапырақтардың түсуін бақылау Қ/ойын «ұшты-ұшты» Еркін ойындар	Д/ойын: Киімдерін тап Ж/Ж: Әділ түстерді ажырата білуге үйрету. СеруенII Айналаны бақылау Қ/ойын Допты қуып жет.	Отбасы. М: Отбасы мүшелерін ажыратып оларды дұрыс атай білуге үйрету. Ж/Ж: Әділет допты домалата білуге үйрету. СеруенII Қ/ойын «Ақ қоян»	Ертегілер елінде Тақ:Айлакер түлкіні» қуыршақ театры арқылы көрсету. Ж/Ж: Гамзат Д/О: Бұл қандай ертегі? Серуен. Киіну .	Д/о: «Бұл не?» М: Заттарды көрсете отырып олардың атын атату. Ж/Ж: Хасан суреттерді ажырата білу. СеруенII Еркін ойындар

Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті				Айналаны бақылау.	
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелуін ата-аналарға түсіндіру. Үйге сұрануын дұрыс айта білуге үйретуге кеңес беру.				

Айы: Желтоқсан І-апта 2021ж

Топтама тақырыбы: « Қазақстан»

Апталық тақырып: «Менің отаным Қазақстан»

Мақсаты:. Балаларға өздерінің Отан туралы түсінік беру. Балалардың рухани адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау.

Өз туған жеріне деген патриоттық сезімге өз Отанын сүйе бәлуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.21	Сейсенбі 07.12.21	Сәрсенбі 08.12.21	Бейсенбі 09.12.21	Жұма 10.12.21
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау.	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау.	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)					
Таңертеңгі жаттығу	Д/ойын «Кім жоқ?» М:сөздік қорын,ойлау қабілетін дамыту.	Д /ойын «Кім боламын» М: Болашақта кім болғысы келеді әңгімелеу.	Д/ойын «ғажайып қорапша» М.Ой-әдісін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Біреу және көп»	Шаттық шеңбер «Армысың әлем» М:Сөздік қорын дамыту.
	Қимыл жаттығулар №7Құралсыз				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Жақсы сөздер айтамыз қайырлы күн! Шаршамаймыз қайта біз! Жарқырап күнде де ашылды, Айналаға гүл шашылды Біз еңбекқор боламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Т: «Мен Отанымды қорғаймын» М: Отан туралы әңгімелей отырып, патриоттық сезімін ояту. Қол мен аяқтың қимылын үйлестіре тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету. Шектелген алаң бойынша жүгіруде тепе теңдікті сақтай білуін бекіту. Орыс тілі Т: «мой родной город» Ц: заучивание детьми короткого стихотворения правильно произносить слово на русском языке, обучать словам обозначающим признаки предметов по цвету.	Дене шынықтыру Т: «Менің елім Қазақстан» М: өз елін сүйе білуге тәрбиелеу. Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді, үйретуді аяқпен қатты итерілу, тізені жоғары көтеріп жүру білігін бекіту. Математика негіздері Т: «Кең дала» М: балаларға кең-тар ұғымын үйрету. Сөзге кең тар ұғымдарын қолданып айтуды үйрету. Көзбен салыстыру қабілеттерін арттыру. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту. Музыка Т: «Тәуелсіз елім-тірегім» (Ө. Байділдә. Ж.Смақов) М: Әнді орындауға баулып қайталату. Әуенге сай би қимылдарын жасап, қозғалуды қадағалау.	Жаратылыстану Т: «отаным мақтанышым!» М: балаларға отан жалғыз, оның әлемдегі ең қымбат дүние екендігі туралы түсінік беру. Сурет салу Т: « Мерекелік отшашу» М: балаларды қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру. Мерекені қарындашпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Үзік сызықтарды үйлестіре қосу арқылы отшашудың суретін салуға үйрету.	Дене шынықтыру Т: «Отаным мақтанышым» М: шектелген алаң бойынша ирелендеп жүруге тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. Сөйлеуді дамыту Т: «Туған елім, туған жерім»(сурет бойынша әңгіме) М: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлеу мәдениетін жетілдіріп байланыстырып сөйлеуге талпындыру, балалардың өз қаласының көрікті жерлерін атай білуге, оны мақтан тұтуға тәрбиелеу.	Музыка Т: «Тәуелсіз елім-тірегім» (Ө. Байділдә. Ж.Смақов) М: Әнді орындауға баулып қайталату. Әуенге сай би қимылдарын жасап, қозғалуды қадағалау. Құрастыру Т: «Әдемі мұражайлар» М: балаларға өз туған өлкесі туралы мағлұмат беру, әртүрлі конструкторлардан әдемі мұражайларды құрастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				

Серуен	№12 1.Аула сыпыру-ң еңбегін бақылау 2.Көркем сөз: Еңбек туралы. 3.Қ/О: Кім тез? 4.Еңбек:Қарды тазалау. 5.Еркін ойындар.	№13 1.Жеңіл көлікті бақылау 2.Жұмбақ жасыру. 3.Қ/О: Көліктер 4.Еңбек:Ауланы тазалау. 5.Еркін ойындар.	№14 1.Торғайды бақылау 2.Құстар туралы сұрақ-жауап 3.Қ/О: Қар лақтыру. 4.Еңбек бірлесе жұмыстану. 5.Еркін ойындар	№15 1.Мұзды бақылау 2.Қыс туралы өлең жолдар 3.Аққала жасау 4.Еңбек.Қардан жолды тазалау. 5.Еркін ойындар	№16 1.Күнді бақылау 2.Сұрақ-жауап 3.Қ/О: Күн мен Түн 4.Еңбек:Алаңды тазалау. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Д/Ойын "Кімнің заттары?" Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Б/Ж:Гамзат түстерді ажыратып айтуды үйрету. Серуен II Еңбек: тастарды жинау Еркін ойындар	Д/ойын «Қорегін және меккенін тап» Серуен II Аула тазалаушының еңбегін бақылау Б /ж Аяна тілін жаттықтырып тіл ұстарту тапқакты үйрету. Еркін ойындар Қ/ойын «Допты ұста» М. Допты қағып алып, кері лақтыруды үйрету	Сюжеттік ойын Дәрігер Жеке баламен жұмыс Айауға жыл мезгілдерін атауды үйрету. Серуен II Ауа райын бақылау Б /ж Адеяға 1ден5ке дейін санауды үйрету. Еркін ойындар	Ертегілер елінде Тақ: Айлакер түлкі ертегісінің кеііпкер-ң сөзін жаттау. М:Тіл байлығын молайту. Д/О: Қандай ертегі? Сұрақ –жауап Серуен II	Сюжеттік ойын Шаштараз М. Балаларды әдемілікке әсемдікке үйрету Серуен II Ағаштарды бақылау Еңбек:Тастарды жинаймыз Қ/ойын: Поезд М: жәймен нық ұстап жүруге жаттықтыру Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Берген тапқактарын мұқият жаттауларын айту. Қыс мезгіліне сай киіндіру.				

Айы: Желтоқсан II апта

Топтама тақырыбы: « Қазақстан»

Апталық тақырып: «Қазақстанның жануарлар әлемі»

Мақсаты: Жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы түсініктерін байыту,жануарларға деген жағымды көзқарасқа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.21	Сейсенбі 14.12.21	Сәрсенбі 15.12.21	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------	------

Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б) Таңертеңгі жаттығу	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау		
	Д/ойын не жетіспейді М.Ойлау қабілетін дамыту	Сергіту сәті «Апта күндері» М. Апта күндерін қайталау	Сергіту сәтті Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталады Мынау басым ақылды .Бәрі осы атқарар		
	Қимыл жаттығулар №7 Құралсыз				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	К/Жаттығу Қорбаңдаған аюдың құлпынайы көп екен теріп-теріп алайық қалтамызға салайық.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Т: «Кірпі» М: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.Қандай өзгерістер болатыны жөнінде әңгімелеу. педагогке доп лақтыру, және одан	Дене шынықтыру Т: «Қоян» М:аяқпен қатты итерілуді қолдың қимылымен үйлестіріп жартылай бүгілген аяқпен жеңіл жерге түсе білуді бекіту..	Жаратылыстану Т: «Қандай жануарларды білесің?» М: жабайы жануарлар мен үй жануарларды олардың төлдері туралы түсініктерін байыту, жабайы		

	доп қағып алу. Көркем әдебиет Т: «Қоян қалай батыр болды» әңгіме М:әңгімені тыңдап оны түсіну, әңгімеге араласып, өзіне қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету, балаларды таныс әдеби шығармалардың үзінділерін драмалауға тәрбиелеу.	Математика негіздері Т:«Жануарлардың тіршілігі» М: балаларды екі затты ұзындықтары бойынша үстіне қою әдісін пайдаоанып ұзынырақ , қысқалау ұзындықтарды бірдей сөздерін салыстыруды үйрету Музыка Т: «Ақ қоян» (Б. Аманжол) М: балаларға жануарлар : қоян, түлкі туралы түсінік беріп ,ән айту.	жануар мен үй жануарларын сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету. Сурет салу Т: «Ұзын құлақ сұр қоян» М: бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру, дөңгелек және үлкен кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуға жаттықтыру.		
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№3 1.Ауа райын бақылау 2.Көркем сөз.Қыс мезгілі туралы 3.Қ/О: Кім тез жүгіреді? 4.Еңбек:Ауланы қардан тазалау. 5.Еркін ойындар.	№4 1.Күнді бақылау 2.Жұмбақ жасыру. Қ/Ж.: Ақ қоян 4.Еңбек: Із салып жүру. 5.Еркін ойындар	№7 1.Желді бақылау 2.Сұрақ-жауап? 3.Дыбыстық жаттығулар 4.Еңбек: Жапырақтар жинау 5.Өз бетімен ойнау		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				

шаралар Түскі ас					
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Сюжеттік ойын М. Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету Серуен II Ауа райын бақылау Еңбек: ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Б/ж Темірланмен Мадинаға түстерді ажыратып айтуды үйрету. Еркін ойындар	К/ойын Аю мен аралар М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Серуен II Ағаштарды бақылау Еркін ойын	Д/ойын «Қорегін және меккенін тап» Серуен II желді бақылау б/ж Ибраһимге балалармен бірге қосылып ойнату. Қ /ойын: Күн мен жаңбыр М. Ұжымшылдыққа қамқорлыққа тәрбиелеу Еркін ойындар		
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін. Балаларды үйде еңбекке баулу, баламен жиі жиі әңгімелесуге шақыру.				

Айы Желтоқсан Запта
Топтама тақырып: «Менің Қазақстаным»
Апталық тақырып: «Туған өлкенің өсімдіктері».

Мақсаты:Балалардың тірі табиғаттың бір бөлімі өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту.Өсімдіктерді ажырата білуге,оларға күтім жасауға деген құштарлықтарын дамыту.Өсімдіктер туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.12.21ж	Сейсенбі 21.12.21ж	Сәрсенбі 22.12.21ж	Бейсенбі 23.12.21ж	Жұма 24.12.21ж
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті, дидактикалық,саусақ Т.б) Таңертеңгі жаттығу (5мин)		Балалармен және ата-аналармен жылы жүзде амандасып,балалардың қызуын өлшеп қабылдау.Демалыс күндері қалай өткендігін сұрау,әңгімелесу.				
		Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап?» Мақ:Дала және үй өсімдіктерін ажырату.	К/О:«Аю мен Ара» Мақ:Шапшаңдыққа баулу.	Д/О:«Неге ұқсайды»? Мақ:Сурет-ң неге ұқсайтындығын айтып, сурет бойынша сәйкес-ді.	Шаттық шеңбер Кел,балалар күлейік! Күлкі-көңіл ажары! Күліп өмір сүрейік.	К/О:«Шеңберді қуып жет». Мақ:Шапшаңдықпен ептілікке үйрету.
		Қимыл жаттығулар.№8.Сылдырмақпен.				
Мәдени гигиеналық машықтар		Тамақтанар алдында қолдарын жууды,өз сүлгілеріне сүртуді,орындыққа тіке отырып,тамақты төкпей шашпай жеуге үйрету.				
Таңғы ас		Үстел үстінде әдемі отыруға,тамақтарын тауысып жеуін айту.				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ)дайындық		Д/ойын «Не қайда өседі?» Жемістер мен көкөністерді ажырата білу Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету				

		1.Дене шынықтыру. Тақ:«Әдемі гүлдер». Мақ:Өсімдіктер туралы әңгімелеу.Еденде жатқан заттардан аттап жүруді дененің тік ұсталуын сақтауды үйрету. 2.Орыс тілі Тема:«Растительный Мир». Цель:Познакомить детей с названиями деревьев ближайшего окужения и цветами растущими на участке и в уголке природы. Закрепить основные цвета. Воспитывать любовь к родной природе.	1.Дене шынықтыру. Тақ:«Көбелектер гүлге қонады». Мақ:Алаңның бір жағынан екінші жағына жеңіл және ырғақты жүгіруді, өзінің жүгіруін басқа балалардың жүгірумен үйлестіруді үйрету. 2.Математика негіздері. Тақ:«Гүлдер әлемі». Мақ:Балаларға ересектер мен балалардың іс-әрекеттерінің өзгеруі бойынша тәулік бөлігін ажыратуды үйрету.Суретке қарап уақытты бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. 3.Музыка Тақ:«Бау-бақшам» (Ө.Бейсеуов). Мақ:Өсімдіктер туралы түсінік беру.Музыканы сезіну және төмен,жоғары дыбыстарды айта білуге,жаттығулар жасай білуге үйрету.	1.Жаратылыстану. Тақ:«Өсімдіктерді күтеміз». Мақ:Балалардың тірі табиғаттың бір бөлімі өсімдіктер туралыбілімдерін кеңейту.Өсімдіктерді ажырата білуге,оларға күтім жасауға деген құштарлықтарын дамыту.Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. 2.Сурет салу. Тақ:«Шыршаны безендіреміз». Мақ:Балаларға шыршаны әшекейлеу үшін шамдардың суретін саусақ әдісімен үйрету арқылы эстетикалық талғамын дамыту,әсем безендірулеоді сезіне білуге тәрбиелеу, ұқыптылыққа үйрету.	1.Дене шынықтыру. Тақ:«Қыдыруға барайық». Мақ:Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре көлбеу тақтай бойымен еңбектей білуін бекіту, ептілікке дамыту. 2.Сөйлем дамыту. Тақ:«Шырша әні». Мақ:Мәңгі жасыл шыршаның қысы-жазы бір түсте болатындығын айта отырып,мәнерлеп айтуға үйрету.Мерекені Сезініп,көңіл-күйлерін көтеріп,шын көңілмен қуана білуге тәрбиелеу.	1.Құрастыру. Тақ:«Гүлдерге арналған сөре». Мақ:Өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту.Құрылыс материалдарды қолдана отырып,гүлдерге арналған сөрені құрастыруға үйрету,балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу. Музыка. Тақ:«Бау-бақшам». (Ө.Бейсеуов). Мақ:Әнді қайталанатын арқылы балалардың әнге қызығушылығын қадағалау. Музыкалық ырғақ Арқылы балаларға Әдемі көңіл-күй сыйлау.
Серуенге дайындық		Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап,аяқкиімінің бауын байлауды,үйрету,көрсету.Киім шкафтарын таза және жинауды айту,үйрету.				
Серуен		№1 1.Ауа райын бақылау. 2.Көркем сөз қыс туралы.Жеке жұмыс 3.Қ/О:«Кім тез жүгіреді»? Мақ:Ептілікке баулу.	№2 1.Күнді бақылау. 2.Көркем сөз:Күннің көзі. 3.Қ/О:«Өз орныңды тап». М:Есте сақтау қабі-н арттыру. 4.Еңбек:Тастарды жинау.	№3 1.Желді бақылау. 2.Тәжірибе:Лента-н Мақ:Желдің бағытын бақылау. 3.Қ/О:«Күн мен Жел». Мақ:Айтылған сөздер	№4 1.Қардың жауғанын бақылау 2.Тіл ұстарту жат. 3.Қ/О:«Тегіс жолмен» М:Қатар бұзбай,сы	№5 1.Аспанды бақылау Сұрақтарға жауап беру. 2.Көркем сөз Ашық аспан 3.Қ/О:«Тығылмақ»

		4.Еңбек алаңды тазалау. 5.Еркін ойындар.	5.Еркін ойындар.	ге қимыл жасау. 4.Еңбек:Айналаны тазалау. 5.Өз бетімен ойын.	зықтан аспай, түзу жүру. 4.Еңбек:Алаңдағы жұмыс. 5.Өз бетімен ойын	Мақ:Шапшаң-қа үйрету. 4.Еңбек:Бір біріне көиектесу 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың қолдарын жууларын қадағалау мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау тамақтарын тауысып ішулерін айту,шашпай төкпейішулерін айту.				
Тәтті ұйқы		Балалардың дұрыс ұйықтауына жағдай жасау				
Біртіндеу ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары		Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3минут) Созылу Б.қ арқада жатып қолымызды жоғарға көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз.				
Бесінгі ас		Ас ішер алдындағы ережені айтып,жеңіл астарын тауысыпішуге дағдыландыру.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар.Баламен жеке жұмыстар Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті		Д/О:«Бұл қай кезде болады»? Сурет арқылы әңгімелеп айта білу. Ж/Ж:Аяна жыл мезгілдерін ажырата білу. СеруенII	Д/О:«Түстеріне қарай жинау». Мақ:Түстерді ажырата білу. Ж/Ж:Әділ Түстерді ажыратып қайталап айту. СеруенII	Үстел үсті жұмыс Дайын суреттерді әдемілеп бояу. Ж/Ж:Мирас Қарындашпен дұрыс бояуды үйретуді жалғастыру. СеруенII	Варитивтік компан.Ертегілер елінде Тақ:«Маша мен аю» ертегісінің кейіпке-ң іс-әпекет-н нақышына келтіре айтуға үйрету. Д/О:«Бұл қандай ертегі»? Ертегі кейіпкер-ң сөзін жеке айтқызу.	Еркін ойындар Құрастыр-ды құрастырып ойнау. Еңбек :Ойыншық-ы жинау. Тазалыққа үйрету. Ж/Ж:Хасан Ойынды бірлесе ойнай білуне шақыру.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың өздігінен ойыны		Ата-аналарға балалардың тазалығы жайлы әңгімелеу. Ата-аналарға кеңес.Күн тәртібін сақтау. Балаларға қыс туралы өлең жолдарын жатқа айтуға үйрету.				

Айы :Желтоқсан 4апта

Топтама тақырып:«Менің Қазақстаным».

Апталық тақырып«Ғажайып қыс».

Мақсаты:Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.Қысқы табиғатты бақылауға үйрету,қыс өызыөтары туралы айту.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті, дидактикалық,саусақ Т.б) Таңертеңгі жаттығу (5мин)		Балалармен және ата-аналармен амандасып, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Температураларын өлшеп қабылдау.				
		Д/О:Танып ал да,ата Мақ:Ойлау қабілетін дамыту.	Қ/О:Допты қуып жет Мақ:Шапшаңдыққа баулу.	Д/О:Сиқырлы қалта Мақ:Заттарды қолмен ұстап,санауға үйретуі	Қ/Ж:Қорбаңдаған аюдың, Құлпынайы көп екен,жинап-жинап алайық Қалтамызға салайық.	Шаттық шеңбер Біздің топта балалар Тату-тәтті ойнайды, Дос көңілі әр қашан Тек жақсылық ойлайды.
		Қимылды жаттығу.Сылдырмақпен.				
Мәдени гигиеналық машықтар		Тамақтанар алдында қолдарынжууды,және өз сүлгілеріне сүртуді, тамақты шашпай төкпей жеуге айту,үйрету.				
Таңғы ас		Ас адамның арқауы.				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ)дайындық		Шаттық шеңбер Отбасының гүліміз Көңілді өтер күніміз Қайырлы таң деп айтамыз, Кешке бірге қайтамыз.				

		1.Дене шын-у Тақ:«Қыс кереметі». Мақ:Қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру.Құрсауға секіруге,одан шығып екі аяғымен екпінмен итерілуге үйрету. 2.Көркем әдебиет. Тақ:«Қыс». Н.Аманжолова. Мақ:Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту.Өлең мазмұнымен таныстырып,сөйлеу қабілеттерін дамыту.	1.Дене шын-у Тақ:«Қар жинаймыз». Мақ:Педагогке доп лақтыруды және одан допты саусақтарын жан-жаққа еркін қойып,қағып алуды үйрету. 2.Математика негіз-і. Тақ:«Қыс келді алақай!». Мақ:Балаларға екі затты ұзындығы бойынша ұзын,қысқа және ұзындықтары бірдей сөздерін қолданып салыстыруды үйрету. 3.Музыка. Тақ:«Қыс күні». (Ж.Мұхамеджанова) Мақ:Есте сақтау қабілетін дамыту,ырғақты сезіну. Қыс қызықтары туралы айту.	1.Жаратылыстану. Тақ:«Қыста қар көп жауады» Мақ:Балалардың қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту,қыс мезгілі,қар туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Сурет салу. Тақ:«Жапалақтап қар жауады». Мақ:Көгілдір астарға қардың әдемі жауатынын көрсете отырып,ақ бояумен(гуашь саусақты малып,ұлпа қарларды жағу әдісі арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.	1.Дене шыны-у. Тақ:«Кішкентай гномдар қонақта». Мақ:Бір алаңнан екінші алаңға жеңіл және ырғақты жүгіре білуін бекіту,шыдамдылықты дамыту. 2.Тақ:«Аққала». Мақ:Ермексазды алақанның арасына салып,домалату тәсілі арқылы аққала мүсіндеуді үйрету,ұсақ қол моторикасын дамыту. 3.Қорш орта-н тан/у. Тақ:«Қыс келді алақай!» Мақ:Қысқы табиғатты бақылауға үйрету,қыс мезгілінің ерекшелігімен,оны сипаттайтын жаңа сөздермен таныстыру.	1.Сөйлем дам-у Тақ:«Қысқы қызықтар». Мақ:Тәрбиешінің сұрақтарына жауап бере отырып,,қыс мезгілі жайында мазмұнды суреттерді қарастыра отырып,сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету.
Серуенге дайындық		Балалардың киіну реттілігін қадағалау,киімдерінің түймелерін салуға,аяк киімдерінің бауын байлауды айту,үйрету.				
Серуен		№10 1Мұзды бақылау. 2.Тәжірибе.Мұзбен. Мақ:Мұз-ң еруін	№11 1.Қардағы іздерді бақылау. 2.Көркем сөз.Қар	№12 1.Терезедегі өрнекті бақылау. 2.Көркем сөз.Өрнек	№13 1.Жүргізушінің еңбегін бақылау. 2.Көркем сөз:Жүргізуші	№14 1.Аула сыпыру-ң еңбегін бақылау. 2Көркем сөз:Еңбек

		бақлау. 3.Көркем сөз.Мұз туралы тақпақ. 4Қ/О:«Абайла қатырамын». Мақ:Шапшандыққа баулу. 5.Еңбек:Төбеге су кую. Еркін ойын.	туралы тақпақ жұм-қ. 3.Қ/О:«Тауық қорадағы түлкі». Мақ:Айтылған сөзге қимыл жасау. 4.Еңбек:Қар жинау. 5.Еркін ойын.	туралы жұмбақ,өлеңдер. 3.Қ/О:«Қарлы көпірмен». Мақ:Тепе-теңдікті сақтау. 4.Еңбек:сыпырғышпен жұмыс жасау. 5.Еркін ойын.	туралы жұмбақ,өлеңдер. 3.Қ/О:«Торғайлар мен автомобиль». 4.Еңбек:Қарды күреу. 5.Еркін ойын.	туралы Қ/О:«Карусельдер» Мақ:Сөздерге сәйкес қимыл жасау. 4Еңбек:Аула сыпыруш-а көмектесу. 5Еркін ойын.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Гигиеналық шаралар		Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету.				
Түскі ас		Ас атасы-нан.				
Тәтті ұйқы		Балалардың тыныш ұйқтауына жағдай жасау.				
Біртіндеу ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары		Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу.				
Бесінгі ас		Үстел үстіндегі әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің пайдасы туралы әңгімелеу.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар.Баламен жеке жұмыстар Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті		Сурет бойынша әңгімелеу. Мақ:Жыл мезгілдерін ажырату. Ж/Ж:Әділ Жыл мезгілдерін қайтату,үйрету.	Қ/О:«Көкеніспе, жеміспе?» Мақ:Көкеніс-н жеміс-і Ажыратып,екі себетке толтыру. Ж/Ж:Аяна Көкеніс-н жемістерді ажыратуға үйрету.	Д/О:«Кімге не керек?» Мақ:Сызба арқылы көрсету,ойлау,есте сақтау өабі-н қалып-у Ж/Ж:Хасан Сызба арқылы не керек екенін қосу.	Вариативтік компанент: Ертегілер елінде. Так:«Маша мен Аю»ер тегісін мультмедия арқылы көрсету. Мақ:Кейіп-ң іс-әрекет-н Әңгімелеу,есте сақтау қабілет-н дамыту. Өз түсінгендерін айтқызу.	Қ/О:«Биле,биле балақай!» Мақ:Жауарлар-ң іс-әрекетін қайталау. Ж/Ж:Үй және орман жануар-н ажыратуға үйрету.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-		Балалардың денсаулығын,тазалығын қадағалау. Ата-аналарға тапсырма:Өлең жолдарын қайталап,жатқа айтуды үйрету. Демалыс күндеріңізді жақсы қызықты өткізуге тілектес болу.				

қатынас. Балалардың өздігінен ойыны		
--	--	--

Айы: Қаңтар І-апта 2022ж

Топтама тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: Біз қалай киінеміз? (Аяқ киім, киімдер)

Мақсаты: Балаларға қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту, әр жыл мезгілінде киетін киімдермен таныстыра отырып, қалай киінуге болатыны үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 05.01.22ж	Бейсенбі 06.01.	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б) Таңертеңгі жаттығу			Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау.	Қайырлы таң балақай көңіл күйің қалай?	
			Қ/ойын: «Торғайлар мен мысық» М.Ойынды түсіне ойнай білуге үйрету.	Д/О:«Сүйікті ойыншығым» М.Өзі жақсы көретін ойыншығын айта білу.	
	Қимыл жаттығулар. №9				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Тамақтанар алдында қолдарын жууды, және өз сүлгілеріне сұртуді, тамақты шашпай төкпей жеуге айту, үйрету.				
Таңғы ас	Үстел үстінде әдемі отыруға, Тамақтарын тауысып жеулерін айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері			Жаратылыстану Тақ: «Киім түрлері» Мақ: Киімдер туралы білімдерін кеңейту. Әр жыл мезгіліне ар	1.Сөйлеуді дамыту. Тақ:« Қуыршақты серуендеуге киіндіреміз» (дид.ойын) Мақ:Балаларды жыл мез-	

			нап тігілген киімдердің айырма-н түсіндіру.Киімдерді адамдар тігетінін,ұқыпты кие білуге үйрету. 2.Сурет салу. Тақ: «Қуыршақтың бөкебайы» Мақ:Балаларға қыл-қаламды дұрыс ұстай білу дағдысын керек бояуды дұрыс таңдап штрихтау тәсілі арқылы қуыршаққа арналған бөкебайдың суретін салуды үйрету.	гіліне сәйкес киінуге үйрету.Киімдерді бір-бірінен ажыратып,аттарын айтуға үйрету.(Былғары,тері жұмсақ,қалың,жұқа)	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды,үйрету,көрсету.Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды айту, үйрету.				
Серуен		№2 1.Желді бақылау 2.Тәжірибе жасау (Лентамен) 3.Қ/О: Күн мен жел 4.Еңбек.Қарды бір жерге жинау. 5.Шанамен ойнау.	№6 1.Қардың жауғанын бақылау. 2.Тіл ұстарту жаттығу. 3.Қ/О: Қар лақтыру. 4.Еңбек.Ауланы тазалау. 5.Еркін ойындар		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балаладың қолдарын жууларын қадағалау мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Тамақтарын таусып ішулерін айту.шашпай төкпей ішулерін айту.				
Тәтті ұйқы	Балаларға ертегі айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3минут) Созылу Б.қ арқада жатып қолымызды жоғарға көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз				
Бесінгі ас	Ас ішер алдындағы ережені айтып, жеңіл астарын тауысып ішу.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті			Өңгімелесу: Жыл мезгілдерін айту. Ж/Ж: Әділ киімдерді ажыратуды үйрету. СеруенІІ К/ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Еркін ойындар.	Вариативтік компонент: Ертегілер елінде. Тақ:Маша мен аю ертегі-сін мультимедия арқылы көрсету. М: ертегі мазмұнын түсіндіру СеруенІІ К/ойын « Мысық пен торғайлар»	
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны	« Бүгін біз не үйрендік » ата-аналармен сұқпат жүргізу. Өз балабақшалары туралы сұрау.Бала қауіпсіздігі басты назарда Ата-аналармен кеңестер жүргізу Демалыс күндерін жақсы өтулерін айту.				

Айы: Қаңтар ІІ апта 2022 ж

Топтама тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып:Біздің үйдегі заттар (Жиһаздар)

Мақсаты: Балаларға қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортаның әдемілігімен оған деген қамқорлық қарым-қатынасқа байланысты мейірімді сезімдерге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01	Сейсенбі 11.01	Сәрсенбі 12.01	Бейсенбі 13.01	Жұма 14.01
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйін сұрау. Ата аналармен амандасу тем өлшеу.	Балалармен амандасып.Жақсы көңіл күймен қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау.	Балалармен амандасу.	Балалармен амандасып.Жақсы көңіл күймен қабылдау

Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б) Таңертеңгі жаттығу.	Д/ойын: «Танып ал да ата» Мақ: Ойлау қабілетін дамыту.	Д/ойын: «Суреттерді орналастыр» мақ: Түсіне қарай орналастыру.	Балалармен жеке әңгімелесу. сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Д/О: Қай кезде болады? Мақ: Жапырақт-а қарап жыл мезг ажырата білу.	Қ/О: Қағып ал Мақ: Допты қос қолмен қағып алу.
	№7 Қимыл жаттығулар құралсыз.				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Тамақтанар алдында қолдарын жууды,және өз сүлгілеріне сұртуді,тамақты шашпай төкпей жеуге айту,үйрету.				
Таңғы ас	Үстел үстінде әдемі отыруға, тамақтарын тауысып жеулерін айту,тазалыққа үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырыл - ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Жұмбақ жасыру. 1. Төбемізде тұрағы пайдасы мол ұққанға түнде жанып тұрады сөнеді күн шыққанда (Электр шамы) 2.Шомылған баланы аймалап алады сипайды қолың да сипайды басында Бұл не? (Сүлгі)				
Ұйымдастырыл-ған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру. Тақ:«Отырғыштар мен ойындар» Мақ: Сапта бір бірден жүріп,сапта барлығы бірге ширақ және ырғақты қозғалып музыка әуені мен маршпен жүруді үйрету. 2. Көркем әдебиет Тақ:«Айна» Мақ: Балаларды ертегіні түсініп мазмұ-нын мәнерлі айтуға үйрету,сөйлеуге,әңгімелей білуге үйрету. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгер-	1.Дене шынықтыру Тақ:«Сыйқырлы сандықша» Мақ: Шеңберге тұруды үйретуді жалғас-у. Көлбеу тақтай бойымен еңбектеуге жаттықтыру. 2.Матем негіздері Тақ:«Жихаздар» Мақ:Балаларға заттарды көлемі,пішіні,түсі бойынша әр түрлі болатынын көрсете отырып,сөздегі үлкен-кіші,шаршы шеңбер,сопақша пішін-н,қатар түстерді ажырата білу.	1.Жаратылыстану Тақ:«Тиінге арналған жиһаз» Мақ:Балалар-ң жиһаздар туралы түсі-н нақтылау жиһаз бөліктері туралы білім-н бекіту, тілін,зейінің,логи-қ ойауын дамыту. Сурет салу. Тақ:« Кілемшені әшекейлеу» Мақ: Балаларға кілем-і түзу,ирек сызық-н әшекейлей білуге үйрету. Әсемдікті сезіне білу арқылы эстетикалық тәрбие білу.	Дене шынықтыру. Тақ:« Ұшатын кілемше» Мақ:Сапта бір-бірден жүріп,сапта барлығы бірге ширақ және ырғақты қозғалап,музыка әуенімен маршпен жүруді дағдыландыру. Жапсыру: Тақ:« Түрлі-түрлі теледидар» Мақ:Мөлшер-і әртүрлі бөлшек-ді салу және жапсыру жолымен теледидар бейнесін жасау	Сөйлеуді дамыту. Тақ:« Айгүлге арналған диван» (шығарма-қ тілді дамыту) Мақ:Үй және қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға,сөздік қорларын молайту. Достыққа тәрбиелеу,заттың санын және көлемін білдіретін сөздерді меңгерту.

	ке баулу.	3. Музыка Тақ:«Бөлмедегі жи- һаздар» Мақ: Музыкаға деген қызығу-н оятып,бәсең және көтеріңкі дыбыс тарды айтуға дағды-у.		ды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақ:« Біздің үйде әдемі жиһаздар бар Мақ: Балаларды қоршаған орта-ы заттардың атаула-ы мен олардың мін- деттерімен,үй жи- һазда-н олардың жасалу жолдарын таныстыру. Ертегілер елінде Тақ:Қасқыр мен же ті лақ ертегісін үс тел үсті театры ар қылы көрсету. Мақ: Ертегіні үстел үсті арқылы көрсе ту.Ертегі мазмұн ын еске түсіру ар- қылы ондағы жағ ымды,жағымсыз ке йіпкер-ді ажырата білу.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды,үйрету,көрсету.Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды айту, үйрету.				
Серуен	№14 1.Аула сыпыру-ң еңбегін бақылау. 2.Көркем сөз: Еңбек туралы 3.Қ/О: Кім тез?	№15 1.Жеңіл көлікті бақылау. 2.Жұмбақ жасыру. 3.Қ/О: Көліктер Мақ: Балалардың	№16 1.Құстарды бақылау 2. Көркем сөз: Торғай Тіл ұстарту жатт-у 3.Қ/О: Торғай мен мысық	№1 1 Ауа райын бақылау 2. Көркем сөз: 3. Қыс туралы Қ/О: Кім тез	№5 1.Аспанды бақылау Сұрақтарға жауап беру. 2. Көркем сөз Ашық аспан 3.Қ/О: Тығылмақ

	Мақ: Балаларды ептілікке, шапшаң-қа үйрету. 4. Еңбек: Қарды бір жерге жинау 5. Еркін ойындар	қимыл қозғалыс-н қалып-у. 4.Еңбек: Ауланы тазалау. 5.Еркін ойындар	4. Еңбек: Қарды жинастыру 5.Еркін ойындар	жүгіреді? Мақ: Ептілікке баулу. 4.Еңбек: Алаңды тазалау. 5. Еркін ойындар	Мақ: Шапшаң-қа үйрету. 4. Енбек: Бір біріне көмектесу. 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балаладың қолдарын жууларын қадағалау мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Тамақтарын таусып ішулерін айту. шашпай төкпей ішулерін айту.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3минут) Созылу Б.қ арқада жатып қолымызды жоғарға көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз				
Бесінгі ас	Ас ішер алдындағы ережені айтып, жеңіл астарын тауысып ішу.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Д/О: Бұл қандай жануар? Мақ: Жануарларды ажырата білу, сұраққа жауап беру. Ж/Ж: Гамзат Сызба арқылы төлдерін қосу. Серуен II	Сурет бойынша әңгі-у Мақ: Тілдік қорларын дамыту. Ж/Ж: Аяна. Тіл ұстарту жатты-ды қайталау. Серуен II	Д/ойын: «Кімге не керек?» Мақ: Сызба арқылы көрсету, ойлау, есте сақтау қабі-н қалып-у Ж/Ж: Хасан Серуен II	Ертегілер елінде Тақ: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқу. Мақ: Ертегі мазмұнын, дауыс ырғағын келтіре айтуға үйрету. Д/О: Бұл қандай ертегі? Сұрақ-жауап. .	Үстел үсті жұмыс. Дайын суретті сыртына шығармай бояуға үйрету. Ж/Ж: Гамзат қарындашты ұстай білуге үйрету. Серуен II
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым –	Балалардың денсаулығын, тазалығын қадағалау. Ата аналарға тапсырма: Өлең жолдарын қайталап, жатқа айтуды үйрету. Демалыс күндеріңізді жақсы қызықты өткізуге тілектес болу.				

қатынас. Балалардың өздігінен ойыны	
---	--

Айы :Қаңтар Запта

Топтама тақырып:«Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып:«Қуыршақтардың ойыншықтары».

Мақсаты:Балаларды заттық ортада қасиетімен сапасы туралы түсінігін кеңейту.Ыдыстармен таныстыра отырып,пішінін,көлемін,түсін,ыдыстар туралы қарапайым түсінік беру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.01.22ж	Сейсенбі 18.01.22ж	Сәрсенбі 19.01.22ж	Бейсенбі 20.01.22ж	Жұма 21.01.22ж
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті, дидактикалық,саусақ Т.б) Таңертеңгі жаттығу (5мин)		Балалармен және ата-аналармен жылы жүзде амандасып,балалардың қызуын өлшеп қабылдау.Демалыс күндері қалай өткендігін сұрау,әңгімелесу.				
		Дидактикалық ойын «Қорегін тап» Мақ:Балаларға жануар-ң қорегін ажырата білуін үйрету.	Қ/О:«Ұшты-ұшты» Мақ: Балаларға ептілікке,шапшаңдыққа баулу.	Д/О:«Неге ұқсайды»? Мақ:Сурет-ң неге ұқсайтындығын айтып, сурет бойынша сәйкес-ді.	Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық Шапалақты ұрайық Бір отырып,бір тұрып Демалып бір алайық.	Д/О:«Бұл не?». Мақ:Балаларға заттардың атауын дұрыс атай білуге үйрету..
		Қимыл жаттығулар.№10.Орамалмен				
Мәдени гигиеналық машықтар		Тамақтанар алдында қолдарын жууды,өз сүлгілеріне сүртуді,орындыққа тіке отырып,тамақты төкпей шашпай жеуге үйрету.				
Таңғы ас		Үстел үстінде әдемі отыруға,тамақтарын тауысып жеуін айту.				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ)дайындық		Д/ойын «Не қайда өседі?» Жемістер мен көкөністерді ажырата білу Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету				

		1.Дене шынықтыру. Тақ:«Ыдыс аяқ дүкені». Мақ:Табанды бүгуді және орындықтан жартылай бүгілген аяқпен секіріп түзуді үйрету.Шеңберге тұра білуін бекіту. 2.Орыс тілі Тема:«Посуда». Цель:Продолжать учить детей правильно отвечать на вопросы,ввести в активный словарь названия посуды,составлять словосочетания, Исползовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные.	1.Дене шынықтыру. Тақ:«Ыдыстарды жинап үйренеміз». Мақ:Допты жоғарыға лақтыру және оны жазылған саусақтарымен алақанын қойып,қағып алуды үйрету. 2.Математика негіздері. Тақ:«Ыдыстар жинап». Мақ:Бір және көп ұғымын бекіту.Заттарды оң қолмен солдан оң жаққа орналастыруды үйрету. 3.Музыка Тақ:«Көңілді қуыршақтар» (Г.Жотаева). Мақ:Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру,шығармашылыққа баулу,әуенді тыңдап,сипатын ажыратуға үйрету.	1.Жаратылыстану. Тақ:«Қуыршақ Айгүлге ыдыстарды жинауға көмектесейік». Мақ:Балаларды заттық ортада қасиетімен сапасы туралы түсінігін кеңейту.Ыдыстарды қарау зерттеу,ажыратып олардың көлемін,түсін,пішінін, Бөлшектерін және бөлімдерін атай білуге үйрету. 2.Сурет салу. Тақ:«Кесені әшекейлеу». Мақ:Балаларға ыдыстар туралы білімдерін кеңейте отырып,кесен әшекейлеуге үйрету.	1.Дене шынықтыру. Тақ:«Сыйқырлы құмыра». Мақ:Шеңберге тұра білуін бекіту.Төрт тағандап доғаның астынан еңбектеуге жаттықтыру.Допты жоғаруға лақтыру және оны жазылған саусақтарымен үйрету. 2.Сөйлем дамыту. Тақ:«Қуыршақ Әйгерімге шәй дайындаймыз». Мақ:Заттарды топтастыруға,оларды атай білуге үйрету.Сұрақ-жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мазмұнын айтып беруге дағдыландыру.	1.Құрастыру. Тақ:«Торсық». Мақ:Ыдыстармен таныстыра отырып,торсықпен таныстыру.Қатты қағаздан қиылған торсықты төрт кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету. Музыка. Тақ:«Көңілді қуыршақтар». (Г.Жотаева). Мақ:Балаларға әнді қайталап,шығармашылыққа баулу,әуенді тыңдап,сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру.
Серуенге дайындық		Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап,аяқкиімінің бауын байлауды,үйрету,көрсету.Киім шкафтарын таза және жинауды айту,үйрету.				
Серуен		№1 1.Ауа райын бақылау. 2.Көркем сөз қыс туралы.Жеке жұмыс 3.Қ/О:«Кім тез жүгіреді»?	№2 1.Күнді бақылау. 2.Көркем сөз:Күннің көзі. 3.Қ/О:«Өз орныңды тап». М:Есте сақтау қабі-н арттыру. 4.Еңбек:Тастарды жинау.	№3 1.Желді бақылау. 2.Тәжірибе:Лента-н Мақ:Желдің бағытын бақылау. 3.Қ/О:«Күн мен Жел». Мақ:Айтылған сөздер	№4 1.Қардың жауғанын бақылау 2.Тіл ұстарту жат. 3.Қ/О:«Тегіс жолмен» М:Қатар бұзбай,сы	№5 1.Аспанды бақылау Сұрақтарға жауап беру. 2.Көркем сөз Ашық аспан 3.Қ/О:«Тығылмақ»

		Мақ:Ептілікке баулу. 4.Еңбек алаңды тазалау. 5.Еркін ойындар.	5.Еркін ойындар.	ге қимыл жасау. 4.Еңбек:Айналаны тазалау. 5.Өз бетімен ойын.	зықтан аспай, түзу жүру. 4.Еңбек:Алаңдағы жұмыс. 5.Өз бетімен ойын	Мақ:Шапшаң-қа үйрету. 4.Еңбек:Бір біріне көмектесу 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың қолдарын жууларын қадағалау мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау тамақтарын тауысып ішулерін айту,шашпай төкпейішулерін айту.				
Тәтті ұйқы		Балалардың дұрыс ұйықтауына жағдай жасау				
Біртіндеу ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары		Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3минут) Созылу Б.қ арқада жатып қолымызды жоғарға көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз.				
Бесінгі ас		Ас ішер алдындағы ережені айтып,жеңіл астарын тауысып ішуге дағдыландыру.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар.Баламен жеке жұмыстар Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті		Д/О:«Бұл не»? Балаларды заттың атауын дұрыс әрі нақты атауын үйрету. Ж/Ж:Асылым Пішіндерді үйрету СеруенII	Д/О:«Түстеріне қарай жинау». Мақ:Түстерді ажырата білу. Ж/Ж:Әділ Түстерді ажыратып қайталап айту. СеруенII	Үстел үсті жұмыс Дайын суреттерді әдемілеп бояу. Ж/Ж:Мирас Қарындашпен дұрыс бояуды үйретуді жалғастыру. СеруенII	Варитивтік компан.Ертегілер елінде Тақ:«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін мультимедия арқылы көрсету. Д/О:«Бұл қандай ертегі»? Ертегі кейіпкер-ң сөзін жеке айтқызу.	Еркін ойындар Құрастыр-ды құрастырып ойнау. Еңбек :Ойыншық-ы жинау. Тазалыққа үйрету. Ж/Ж:Ислам Ойынды бірлесе ойнай білуне шақыру.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың өздігінен ойыны		Ата-аналарға балалардың тазалығы жайлы әңгімелеу. Ата-аналарға кеңес.Күн тәртібін сақтау. Балаларға қыс туралы өлең жолдарын жатқа айтуға үйрету.				

Айы: Қаңтар 4апта

Топтама тақырып:«Бізді қоршаған әлем».

Апталық тақырып«Жүреді,жүзеді,үшады».

Мақсаты:Балаларға көліктер туралы түсінік беру және олардың түрлерімен таныстыру.Әр көліктің өз жүргізушісі болатынын және оларды атай білуге үйрету.

Күн тәртібі		Дүйсенбі 24.01.22ж	Сейсенбі 25.01.22ж	Сәрсенбі 26.01.22ж	Бейсенбі 27.01.22ж	Жұма 28.01.22ж
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті, дидактикалық,саусақ Т.б) Таңертеңгі жаттығу (5мин)		Балалармен және ата-аналармен амандасып, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Температураларын өлшеп қабылдау.				
		Д/О:«Ойлан тап» Мак:Ойлау қабілетін дамыту.	Қ/О:Допты қуып жет Мак:Шапшаңдыққа баулу.	Д/О:Сиқырлы қалта Мак:Заттарды қолмен ұстап,санауға үйретуі	Қ/Ж:Қорбандаған аюдың, Құлпынайы көп екен,жинап-жинап алайық Қалтамызға салайық.	Шаттық шеңбер Біздің топта балалар Тату-тәтті ойнайды, Дос көңілі әр қашан Тек жақсылық ойлайды.
		Қимылды жаттығу.Сылдырмақпен.				
Мәдени гигиеналық машықтар		Тамақтанар алдында қолдарынжууды,және өз сүлгілеріне сүртуді, тамақты шашпай төкпей жеуге айту,үйрету.				
Таңғы ас		Ас адамның арқауы.				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ)дайындық		Шаттық шеңбер Отбасының гүліміз Көңілді өтер күніміз Қайырлы таң деп айтамыз, Кешке бірге қайтамыз.				

	1.Дене шын-у Тақ:«Ұшақтар». Мақ:Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету.Допты өзіне қыспай,жоғарғы лақтыру қағып алу білімін бекіту. 2.Көркем әдебиет. Тақ:«Көліктер». Мақ:Балаларға көліктер туралы түсінік беру және олардың түрлерімен таныстыру.Әр көліктің өз жүргізушісі болатынын және оларды атай білуге үйрету.	1.Дене шын-у Тақ:«Пойызбен саяхат». Мақ:Гимнастикалық орындық бойымен жүргізу үйрету,батырдықты дамыту. 2.Математика негіз-і. Тақ:«Көңілді пойыздар» Мақ:Балаларға ересектер мен балалардың іс-әрекеттерінің мазмұнының өзгеруі бойынша тәулік бөлігін ажыратуды үйрету. 3.Музыка. Тақ:«Шыршамызға арнаймыз». (Е.Теличеева) Мақ:Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға,естуге ынталандыру.	1.Жаратылыстану. Тақ:«Автобус» Мақ:Балаларға көліктің түрлерімен таныстыра отырып,автобустың пайдасын айтып,байланыстырып әңгімелеуге үйрету,қандай пішінге ұқсайтынын ажырасуға үйрету. 2.Сурет салу. Тақ:«Көлік» Мақ:Геометриялық пішіндерден(тік төрт-Бұрыш,дөңгелек)тұратын заттың суретін салу дағдыларын қалыптастыру.	1.Дене шыны-у. Тақ:«Автомобиль». Мақ:Гимнас-қ орындық бойымен жүгіруге үйрету,батырлықты дамыту.Допты өзіне қыспай,жоғары лақтыру қағып алу білімін бекіту. 2.Мүсіндеу Тақ:«Ұшақ». Мақ:Екі таяқшадан тұратын ұшақты бір-біріне қиылыстырып орналастырып қосу арқылы мүсіндеуге үйрету. 3.Қорша орта-н тан/у. Тақ:«Түрлі түсті көліктер» Мақ:Балаларға жергілікті жағдайды есепке ала отырып,,түрлі көлік құралдарын танып,атауды үйрету(автобус,трамвай, жеңіл көлік,тік ұшақ және трамвай).	1.Сөйлем дам-у Тақ:«Түрлі-түсті көліктер ». Мақ:Балаларға жергілікті жағдайды есепке ала отырып,түрлі көлік құралдарын танып,атауды үйрету.Жол бөлігін ажыратып,атауды үйрету.Олардың атқаратын қызметі туралы толық мағлұмат беру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін қадағалау,киімдерінің түймелерін салуға,аяқ киімдерінің бауын байлауды айту,үйрету.				

Серуен	№5 1.Аспанды бақылау Сұрақтарға жауап беру. 2.Көркем сөз Ашық аспан 3.Қ/О:«Тығылмақ» Мақ:Шапшаң-қа үйрету. 4.Еңбек:Бір біріне көмектесу 5.Еркін ойындар.	№3 1.Қар ұшқындарын бақылау. 2.Көркем сөз:«Ақ ұлпа»Т.Шопашов 3.Қ/О:«Бәйге». Мақ:Жылдамдыққа,ептілікке баулу. 4.Еңбек:Қардан сырғанақ жинау 5.Еркін ойын.	№4 1.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. 2.Көркем сөз.Өрнек туралы жұмбақ,өлеңдер. 3.Қ/О:«Қояндармен иттер». Мақ:Жалдамдыққа баулу. 4.Еңбек:Қар тазалау. 5.Еркін ойын.	№5 1.Қырауды бақылау 2.Көркем сөз:Қыс туралы жұмбақ,өлеңдер. 3.Қ/О:«Торғайлар мен автомобиль». 4.Еңбек:Қарды күреу. 5.Еркін ойын.	№6 1.Мұз сүңгісін бақылау. 2.Көркем сөз:Еңбек туралы 3.Қ/О:«Күн мен жаңбыр» Мақ:Шапшандыққа, ұйымшылдыққа баулу. 4.Еңбек:Таб.бұрыш-дағы гүлдерге су құю. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас Тәтті ұйқы	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Ас атасы-нан. Балалардың тыныш ұйқтауына жағдай жасау.				
Біртіндеу ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу.				
Бесінгі ас	Үстел үстіндегі әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің пайдасы туралы әңгімелеу.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар.Баламен жеке жұмыстар Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін	Сурет бойынша әңгімелеу. Мақ:Жыл мезгілдерін ажырату. Ж/Ж:Аяна Жыл мезгілдерін қайтату,үйрету.	Қ/О:«Көкеніспе, жеміспе?» Мақ:Көкеніс-н жеміс-і Ажыратып,екі себетке толтыру. Ж/Ж:Гамзат Көкеніс-н жемістерді ажыратуға үйрету.	Д/О:«Кімге не керек?» Мақ:Сызба арқылы көрсету,ойлау,есте сақтау өабі-н қалып-у Ж/Ж:Бекарыс.Сызба арқылы не керек екенін қосу.	Вариативтік компанент: Ертегілер елінде. Тақ:«Қасқырмен жеті лақ»ертегісін үстел үсті театыры арқылы көрсету. Мақ:Кейіп-ң іс-әрекет-н Әңгімелеу,есте сақтау қабілет-нқу дамыту. Өз түсінгендерін	Қ/О:«Ұшады,жүзеді, жүгіреді» Мақ:Көліктердің қимылын,дыбысын салу. Ж/Ж:Хасан Көліктерді ажырата білуге үйрету.

өзіндік іс-әрекеті				айтқызу. Д/О:«Бұл кім н/е бұл не? »	
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың өздігінен ойыны		Балалардың денсаулығын,тазалығын қадағалау. Ата-аналарға тапсырма:Өлең жолдарын қайталап,жатқа айтуды үйрету. Демалыс күндеріңізді жақсы қызықты өткізуге тілектес болу.			

Айы: Ақпан І апта 2022 жыл

Топтама тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: Қыс қызықтары.

Мақсаты: Балаларға табиғатта болатын өзгерістер туралы түсінігін молайту.Айналадағы құстар,жануарлар,өсімдіктер

Туралы білімдерін толықтыру.Табиғатты аялай білуге,қамқор болуға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01	Сейсенбі 01,02	Сәрсенбі 02.02	Бейсенбі 03.02	Жұма 04.02
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық саусақ,т.б) Танертеңгі жаттығу	Балалардың көңіл күйін сұрау. Ата аналармен амандасу тем өлшеу.	Д/ойын: «Суреттерді орналастыр» мақ: Түсіне қарай орналастыру.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау.	Қайырлы таң балақай көңіл күйің қалай?	Балалармен амандасып.Жақсы көңіл күймен қабылдау
	Д/ойын: «Танып ал да ата» Мақ: Ойлау қабілетін дамыту.	Балалармен жеке әңгімелесу. сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Қ/ойын: «Сұр қоян» Мақ: Қос аяқап секіре білу	Сурет арқылы әңгімелесу. Сұрақтарға жауап бере білу.	Д/О: Қай кезде болады? Мақ: Жапырақт-а қарап жыл мезг ажырата білу.
	Қимыл жаттығулар № 11 (Құралсыз)				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Тамақтанар алдында қолдарын жууды,және өз сүлгілеріне сүртуді,тамақты шашпай төкпей жеуге айту,үйрету.				
Таңғы ас	Ас-адамның арқауы				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	Қар жауып тұр себелеп Қалтыраған бауларға				

дайындық	бейне құттай көбелек қонып жатыр талдарға.				
Ұйымдастырыл- ған оқу қызметтері	1.Дене шынық-у. Тақ: «Қыс кереметі» Мақ:Қыс мезгілі- нің ерекше-н түсіндіру. Көлбеу қойылған саты бойымен қы- рыңдап өрмелеу. Тіреуштің жоғары алаңы бойымен жү руде денесін дұрыс қалыпты тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. 2.Орыс тілі. Назв:«Зима» Цель: Продолжать работу по обого-ю и активи-ии словаря на русском языке ввести в словарь явлениях в обществе и природе.	1.Дене шынық. Тақ:«Қар жинаймыз» Мақ:Қар түсі жөнін де,оның ерекшелігін түсіндіру.Табанды бүгу және орын-тан секіріп,жартылай бүгілген аяқпен түсу ді үйретуді жалғас тыру,көлбеу қойыл ған саты бойымен өрмелеуді үйрету. 2.Матем негіздері Тақ: «Қысқы ойын дар» Мақ:Балаларды жаңа геометрия-қ пішін үшбұрышпен таныс тыру пішінді сезу қозғалыс жолдарымен зерттеуді жаттықтыру. 3.Музыка Тақ:« Қыс күні» (Ж.Мұхамеджанова) Мақ:Қыс қызығы тура лы айтып,қыс туралы ән үйрету.	1.Жаратылыстану. Тақ:«Қыс мезгілі тамаша» Мақ: Балаларға қыс мезгілінің,ауа райы ның,адамдардың киімдерінде қарапайым табиғи өзгерістерді байқауға үйрету. 2.Сурет салу. Тақ:« Қар кесегі» Мақ:Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілді ру,бояумен жұмыс істеуге жаттықтыру. Ұқыптылыққа,әдепт лікке тәрбиелеу.	1.Сөйлеуді дамыту Тақ:«Көңілді қыс» Мақ:Балаларға қыс мезгілі жайында мазмұнды суреттерді қарастыра отырып қысқы ауа райының құбылыстары жайлы түсінік беру.	Құрастыру. Тақ: «Аққала» Мақ: Балаларға қыс мезгілі тура лы түсінік беру әртүрлі көлемдегі дөңгелек-н кеңіс тікті дұрыс пайдалана отырып, пішіндерді орна ластыру,құрас- тыру. 2.Музыка Тақ:« Қыс күні» (Ж. Мұхамеджанова) Мақ:Қыс қызығы туралы айтып, қыс туралы ән үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды,үйрету,көрсету.Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды айту, үйрету				

Серуен	№11 1.Қардағы ізді бақылау. 2.Қыс туралы әңгі мелеу. 3.Қ/О: Мені қуып жет. 4.Еңбек: Қардан домалақ жасау. 5.Еркін ойындар	№7 1.Күрттік қарды бақылау. 2.Көркем сөз:Қар тура лы жұмбақ,өлеңдер 3.Қ/О: Аққала 4.Енбек:Қарды бір жер ге толтыру. 5. Еркін ойындар.	№3 1.Желді бақылау 2. Тәжірибе: Лента-н Мақ: Желдің бағытын бақылау. 3.Қ/О: «Күн мен жел» Мақ: Айтылған сөз- дерге қимыл жасау 4. Еңбек: Айналаны тазалау 5. Өз бетімен ойын.	№4 1.Қардың жауға нын бақылау. 2.Тіл ұстарту жат 3. Қ/О:« Тегіс жолмен» (секіру,жүгіру) 4.Енбек: Алаңдағы жұмыс. 5.Өз бетімен ойын	№10 1.Аспанды бақылау Сұрақтарға жауап беру. 2. Көркем сөз Ашық аспан 3.Қ/О: Тығылмақ Мақ: Шапшаң-қа үйрету. 4. Енбек: Бір біріне көмектесу. 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балаладың қолдарын жууларын қадағалау мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3минут) Созылу Б.қ арқада жатып қолымызды жоғарға көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз				
Бесінгі ас	Ас ішер алдындағы ережені айтып, жеңіл астарын тауысып ішуге дағдыландыру.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Д/О: Сыңарын тап М:Түстерді ажыра та ,пішінің ажыра та білуді есте сақ тау қабілетін дамы ту. Ж/Ж: Хасан Түстерді айта білу. Серуен II	Қ/О: Тышқан мен мысық. Мақ: Ойынды түсі не білу,ойынға қы- зығушылықтарын арттыру. Ж/Ж: Рамиз Тіл ұстарту жатты- ғуын қайталау. Серуен II	Д/О: Киімдерді ажырат Мақ: Жыл мезгі-не қарай киімдер ді ажырата білу. Ж/Ж: Гамзат Киімдерді ажыра тып көрсету. Серуен II	Вариативтік компан Ертегілер елінде Тақ:«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін мультимедия арқылы көрсету. Д/О: Бұл қандай ертегі? Ж/Ж:Әділ сұраққа жауап беру. Ертегі кейіпкер-ң сөзін жеке айтқызу.	Д/О: Жыл мезгілдері М: Жылдың төрт мезгі-н сурет арқылы ажырата білуге үйре ту. Ж/Ж: Айбол Берілген тапсыр-ны түсініп орындай білу. Серуен II

				Серуен II	
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны	Ата-аналарға балалардың тазалығы жайлы әңгімелеу. Ата –аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтауды, балаларды қыс мезгіліне сай киіндіруді ескерту. Балаларға қыс туралы өлең жолдарын жатқа айтуға ,сурет бойынша әңгімелеп айта білуге үйрету.				

Айы: Ақпан II апта 2022 ж

Топтама тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: Айналамыздағы өсімдіктер.

Мақсаты: Балаларға қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортаның әдемілігімен оған деген қамқорлық қарым-қатынасқа байланысты мейірімді сезімдерге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02	Сейсенбі 08.02	Сәрсенбі 09.02	Бейсенбі 10.02	Жұма 11.02
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу.	Балалардын көңіл күйін сұрау. Ата аналармен амандасу тем өлшеу.	Балалармен амандасып.Жақсы көңіл күймен қабылдау	Балалардын көңіл күйлеріне қарай қабылдау.	Балалармен амандасу.	Балалармен амандасып.Жақсы көңіл күймен қабылдау
	Д/ойын: «Танып ал да ата» Мақ: Ойлау қабілетін дамыту.	Д/ойын: «Суреттерді орналастыр» мақ: Түсіне қарай орналастыру.	Балалармен жеке әңгімелесу. сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Д/О: Қай кезде болады? Мақ: Жапырақт-а қарап жыл мезг ажырата білу.	К/О: Қағып ал Мақ: Допты қос қолмен қағып алу.

	№11 Қимыл жаттығулар құралсыз.				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Тамақтанар алдында қолдарын жууды,және өз сүлгілеріне сүртуді,тамақты шашпай төкпей жеуге айту,үйрету.				
Таңғы ас	Үстел үстінде әдемі отыруға, тамақтарын тауысып жеулерін айту,тазалыққа үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырыл - ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Жұмбақ жасыру Қысы-жазы шешпейтін Көйлегі бар жасылдан өзгертпейді еш кейпін Жаралғандай асылдан				
Ұйымдастырыл-ған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру. Тақ:«Әдемі гүлдер» Мақ: Саптізбекте саптаң шықпай ба-ғытты өзгерте отырып жүгіруді үйрету Орындыктан секіргеннен кейін тепе-теңдікті сақтау,бас пен денені түзу ұстау,алдыға қарай білуді бекіту.Көлбеу қойылған саты бойынша өрмелеу. 2. Көркем әдебиет Тақ:«Көбейсін жасыл көшелер» өлең (М.Зайтов) Мақ: Өсімдіктер туралы түсінік-н кеңейту табиғатты сүие білуге тәрбиелеу. Өлең жолдарын түсі	1.Дене шынықтыру Тақ:«Көбелектер гүлге қонды» Мақ: Заттардың үстінен қос аяқтап екпін мен еденнен итеріліп қарғуды үйрету.Қиынның бағытын өзгерте білуді,саптізбекті бұзбай жүру мен жүгіруді алмасты-ғажаттықтыру.Гимнас-қ орындық бойымен жүруді үйрету. 2.Матем негіздері Тақ:«Өсімдіктер» Мақ:Балаларды геометриялық пішіндерге сәйкес қоршаған ота да заттарды таба білуді үйрету.Оларды қоршаған өмір заттарымен салыстыруды	1.Жаратылыстану Тақ:«Ағаштар» Мақ:Ағаштардың 2-3 түрін тану,атауын атауға үйрету.Қарапайым тәжірибе зерттеу жұмысын жасау қабілетін дамыту. Сурет салу. Тақ:« Қаржамылған бұтақ» Мақ: Маусымдық құбылыстар туралы ұғымдарды кеңейте отырып,дайын бұтақтың суретін балаларғатарата отырып,мақталы таяқшамен көк түсті қағазға қардың суретін салу.Қодың ұсақ бұлшықеттерін дамыту.	Дене шынықтыру. Тақ:« Қыдыруға барайық» Мақ:Бас пен денені түзу ұстап,көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеуді бекіту.Қос аяқпен заттың үстінен секіруді үйрету. Жапсыру. Тақ:«Жасыл шырша » Мақ:Дайын үш бұрыштан тұратын төменнен жоғары қарай үлгіні қағаз бетінің кеңістігіне дұрыс орналастырып жапсыруды үйрету.Желімдеу тәсілдерін меңгерту Қоршаған ортамен	Сөйлеуді дамыту. Тақ:« Бөлме өсімдіктері» Мақ: Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді таныстыру,оларды күтіп баптап керектігін және тірі табиғатқа жататынын түсіндіру. Олардың өседі, гүлдейді,терең ұғына білуді үйрету.

	не отырып, жаттау қа білеттерін жетілдіру.	үйрету. Сөзде қарапайым ұғымдарды қолдана білу дағдыларын дидак-қ ойындар арқылы дамыту.		таныстыру. Тақ: «Айнала жасыл әдемі өсімдіктер» Мақ: Балабақша айналасында өсіп тұрған өсімдіктерді танып атай білу, бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, үйрету, көрсету. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды айту, үйрету.				
Серуен	№14 1. Аула сыпыру-ң еңбегін бақылау. 2. Көркем сөз: Еңбек туралы 3. Қ/О: Кім тез? Мақ: Балаларды ептілікке, шапшаң-қа үйрету. 4. Еңбек: Қарды бір жерге жинау 5. Еркін ойындар	№15 1. Жеңіл көлікті бақылау. 2. Жұмбақ жасыру. 3. Қ/О: Көліктер Мақ: Балалардың қимыл қозғалыс-н қалып-у. 4. Еңбек: Ауланы тазалау. 5. Еркін ойындар	№16 1. Қардың жауғанын бақылау. 2. Тіл ұстарту жат 3. Қ/О: «Тегіс жолмен» (секіру, жүгіру) 4. Еңбек: Алаңдағы жұмыс. 5. Өз бетімен ойын	№17 1 Ауа райын бақылау 1. Көркем сөз: 2. Қыс туралы Қ/О: Кім тез жүгіреді? Мақ: Ептілікке баулу. 4. Еңбек: Алаңды тазалау. 5. Еркін ойындар	№18 1. Аспанды бақылау Сұрақтарға жауап беру. 2. Көркем сөз Ашық аспан 3. Қ/О: Тығылмақ Мақ: Шапшаң-қа үйрету. 4. Еңбек: Бір біріне көмектесу. 5. Еркін ойындар

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балаладың қолдарын жууларын қадағалау мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Тамақтарын таусып ішулерін айту. шашпай төкпей ішулерін айту.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу Б.қ арқада жатып қолымызды жоғарға көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз				
Бесінгі ас	Ас ішер алдындағы ережені айтып, жеңіл астарын тауысып ішу.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Д/О: Бұл қандай жануар? Мақ: Жануарларды ажырата білу, сұраққа жауап беру. Ж/Ж: Гамзат Сызба арқылы төлдерін қосу. Серуен II	Сурет бойынша әңгі Мақ: Тілдік қорларын дамыту. Ж/Ж: Аяна. Тіл ұстарту жатты-ды қайталау. Серуен II	Д/ойын: «Кімге не керек?» Мақ: Сызба арқылы көрсету, ойлау, есте сақтау қабі-н қалыптастыру Ж/Ж: Хасан Серуен II	Ертегілер елінде Тақ: Қызыл телпек ертегісін оқу. Мақ: Ертегіні түсі не білуге үйрету Д/О: Бұл қандай ертегі? Сұрақ-жауап. .	Үстел үсті жұмыс. Дайын суретті сыртына шығар май бояуға үйрету. Ж/Ж: Гамзат қарындашты ұстай білуге үйрету. Серуен II
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны	Балалардың денсаулығын, тазалығын қадағалау. Ата аналарға тапсырма: Өлең жолдарын қайталап, жатқа айтуды үйрету. Демалыс күндеріңізді жақсы қызықты өткізуге тілектес болу.				

Айы :Ақпан Запта

Топтама тақырып:«Табиғат әлемі»

Апталық тақырып:«Жануарлар әлемі».

Мақсаты:Жабайы жануарлармен үй жануарлары олардың төлдері туралы түсініктерін байыту,тіршілік ортасымен таныстыру,жануарларға деген жауапкершілік сезімдерін қалыптастыру,жағымды көзқараста тәрбиелеу.

Күн тәртібі		Дүйсенбі 17.01.22ж	Сейсенбі 18.01.22ж	Сәрсенбі 19.01.22ж	Бейсенбі 20.01.22ж	Жұма 21.01.22ж
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті, дидактикалық,саусақ Т.б) Таңертеңгі жаттығу (5мин)		Балалармен және ата-аналармен жылы жүзде амандасып,балалардың қызуын өлшеп қабылдау.Демалыс күндері қалай өткендігін сұрау,әңгімелесу.				
		Дидактикалық ойын «Қорегін тап» Мақ:Балаларға жануар-ң корегін ажырата білуін үйрету.	«Мені қоршаған орта» туралы әңгімелесу. Мақсаты: Балалардан қоршаған ортасы туралы және балабақша туралы сұрау	Д/О:«Неге ұқсайды»? Мақ:Сурет-ң неге ұқсайтындығын айтып, сурет бойынша сәйкес-ді.	Саусақ ойыны: «Қуырмаш» Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас жасай отырып, өз орнына орналастырып, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Д/О:«Бұл не?». Мақ:Балаларға заттардың атауын дұрыс атай білуге үйрету..
		Қимыл жаттығулар.№12.Доппен				
Мәдени гигиеналық машықтар		Тамақтанар алдында қолдарын жууды,өз сүлгілеріне сүртуді,орындыққа тіке отырып,тамақты төкпей шашпай жеуге үйрету.				
Таңғы ас		Үстел үстінде әдемі отыруға,тамақтарын тауысып жеуін айту.				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ)дайындық		Балалар шаттық шеңберіне тұрып . шаттық шеңберін орындайды. Қуан,шаттан ,алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң!				

		Қайырлы күн!				
		1.Дене шынықтыру. Тақ:«Бізде үй жануарлары қонақта». Мақ:Үй жануарларын таныстыра отырып,допты тігінен төмегнге еденге лақтыру және секірген допты қағып алуды үйректү. 2.Орыс тілі Тема:«Дикие животные ». Цель:Продолжать работу по обогащению и активизации словаря,ввести в словарь детей слова и выражения на русссском языке,обозначающие диких животных,учитт правильноо отвечать на вопрос «Какой?»и составлять описательный рассказы.	1.Дене шынықтыру. Тақ:«Үй қояндары» Мақ:Үй жануарлары туралы әңгімелей отырып,гимнастикалық орындықтың үстінен қол мен аяқтың қтмылдарын үйлестіре секіріп түсіуге үйрету. 2.Математика негіздері. Тақ:«Зоосаябаққа барамыз». Мақ:Өзіне қатысты кеңістіктітегі бағыттарды оң-сол,алды-арты,жоғары-төмен,алыс-жақын ұғымдарын ажырата білуге үйрету 3.Музыка Тақ:«Ақ қоян» (А.Айтуова). Мақ: Ән үйрету арқылы балаларға музыка ырғағына сай жануарларға тән қимыл-қозғалысты көрсету.	1.Жаратылыстану. Тақ:«Жанвуарлар әлемі» Мақ:Жабайы жануарлармен уй жануарлары оладың төлдері туралы түсініктерін байыту,тіршілік ортасымен таныстыру,жануарларға деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. 2.Сурет салу. Тақ:«Тікенекті кірпі». Мақ:Дайын кірпі бейнесінің тікенектерін жоғарыдан-төменге қарай қарындашпен сызу арқылы сурет салуға үйрету,жануарларды қорғауға ,сурет салуда ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру. Тақ:«Түйе мен блотақан». Мақ:Екпінді итеріліп және жартылай бүгілген аяқпен заттың үстінен жерге жеңіл түрде секіріп түсуге үйрету 2.Сөйлем дамыту. Тақ:«Орман иелері». Мақ: Балаларба жабайы жануарлар туралы білімдерін кеңейту,балалары туралы түсініктерін байыту.Олардың сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету.	1.Құрастыру. Тақ:«Жануарларға арналған қора». Мақ: Үй жануарларымен таныстуды жалғастыра отырып, Жолақшалаларды бір-біріне қатар орналастыру арқылы оның көлеміне,пішініне, түсіне қарай қора бейнесін жасай алуға дағдыландыру. Музыка. Тақ:«Ақ қоян». (А.Айтуова) Мақ:Әнді қайталай отырып,әуенді есту,сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту,қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық		Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап,аяқкиімінің бауын байлауды,үйрету,көрсету.Киім шкафтарын таза және жинауды айту,үйрету.				

Серуен	№1 1.Ауа райын бақылау. 2.Көркем сөз қыс туралы.Жеке жұмыс 3.Қ/О:«Кім тез жүгіреді»? Мақ:Ептілікке баулу. 4.Еңбек аланды тазалау. 5.Еркін ойындар.	№2 1.Күнді бақылау. 2.Көркем сөз:Күннің көзі. 3.Қ/О:«Өз орныңды тап». М:Есте сақтау қабі-н арттыру. 4.Еңбек:Тастарды жинау. 5.Еркін ойындар.	№3 1.Желді бақылау. 2.Тәжірибе:Лента-н Мақ:Желдің бағытын бақылау. 3.Қ/О:«Күн мен Жел». Мақ:Айтылған сөздер ге қимыл жасау. 4.Еңбек:Айналаны тазалау. 5.Өз бетімен ойын.	№4 1.Қардың жауғанын бақылау 2.Тіл ұстарту жат. 3.Қ/О:«Тегіс жолмен» М:Қатар бұзбай,сы зықтан аспай, түзу жүру. 4.Еңбек:Алаңдағы жұмыс. 5.Өз бетімен ойын	№5 1.Аспанды бақылау Сұрақтарға жауап беру. 2.Көркем сөз Ашық аспан 3.Қ/О:«Тығылмақ» Мақ:Шапшаң-қа үйрету. 4.Еңбек:Бір біріне көмектесу 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың қолдарын жууларын қадағалау мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау тамақтарын тауысып ішулерін айту,шашпай төкпейішулерін айту.				
Тәтті ұйқы	Балалардың дұрыс ұйықтауына жағдай жасау				
Біртіндеу ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3минут) Созылу Б.қ арқада жатып қолымызды жоғарға көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз.				
Бесінгі ас	Ас ішер алдындағы ережені айтып,жеңіл астарын тауысып ішуге дағдыландыру.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар.Баламен жеке жұмыстар Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту.	Д/О:«Бұл не»? Балаларды заттың атауын дұрыс әрі нақты атауын үйрету. Ж/Ж:Асылым Пішіндерді үйрету СеруенII	Д/О:«Түстеріне қарай жинау». Мақ:Түстерді ажырата білу. Ж/Ж:Әділ Түстерді ажыратып қайталап айту. СеруенII	Үстел үсті жұмыс Дайын суреттерді әдемілеп бояу. Ж/Ж:Мирас Қарындашпен дұрыс бояуды үйретуді жалғастыру. СеруенII	Варитивтік компан.Ертегілер елінде Тақ:«Қызыл телпек» ертегісін мультимедия арқылы ккөрсету. Д/О:«Бұл қандай ертегі»?	Еркін ойындар Құрастыр-ды құрастырып ойнау. Еңбек :Ойыншық-ы жинау. Тазалыққа үйрету. Ж/Ж:Ислам Ойынды бірлесе ойнай білуне

Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті				Ертегі кеіпкер-ң сөзін жеке айтқызу.	шақыру.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың өздігінен ойыны		Ата-аналарға балаларына берген тапсырмаларды мұқиятылықпен қарауларын айту,Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Демалыс күндерің сәтті өтулерін айту.			

Айы: Ақпан IV апта

Топтама тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Құстар біздің досымыз»

Мақсаты:Балаларға табиғаттың сұлулығын түсіндіре отырып,құстар туралы тіршілігі табиғатқа тигізер пайдасын түсіндіре отырып,құстарды аялауға,қамқорлық пен қарауға тірбиелеу.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.Табиғатты аялауға, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.02.22ж	Сейсенбі 22.02.22ж	Сәрсенбі 23.02.22ж	Бейсенбі 24.02.22ж	Жұма 25.02.22ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.		Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып, балалардың дене қызуын өлшеп, балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)		Д/ойын: «Кім жоқ?» М:Ойлау қабілетін дамыту	Сергіту сәті «Апта күндері» М: Апта күндерін қайталау	Санамақтар Бәрі осыданбасталады Мынау басым ақылды Бәрі осы атқарар	Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» М:Ойлау қабілетін дамыту	Сурет бойынша әңгіме құрастыру М:Ойлау арқылы қиялдарын дамыту
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		«Қимыл жаттығулар» Доппен жаттығу				

Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Күндей жарқырап, Айдай арайлап. Бүгінгі күнімізді бастаймыз				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Дене шынықтыру Тақ:«Құстар әлемі» Мақ:Бір аяғын алдында шығарып, екіншісін оның артына қойып, аяқтың ұшын бір – біріне жалғап адымдап жүре білуін бекіту. Көркем әдебиет Тақ:«Екі әтеш» ертегі Мақ: Балаларды үй құстары жөнінде білімдерін кеңейту.Ұй құстарына қамқорлықтарын сезіндіру.Ертегіні мұқият тыңдап,мазмұнын	Математика негіз дері Тақ:«Құстарға қамқор болайық» Мақ: Балаларға үстіне қою әдістерін пайдаланып,екі затты ені бойынша салыстыру,нәтижелерін кең,жіңішке,ені бірдей сөздерін қолданып белгілеуді үйрету. Дене шынықтыру Т:«Ұядағы құстар» М:Құстарға ұя жасау керектігіжөнінде әңгімелеу.Шектеулі алаңда тепе-теңдікті сақтай білуін	Жаратылыстану Тақ:«Құстар алаңына бару» Мақ:Балаларды қораз, тауық,балапан сияқты үй құстары туралы білімдерін кеңейте отырып,олардың тіршілігі туралы түсініп,айтуға үйрету.Табиғатқа әкелетін пайдасы және қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Сурет салу Тақ: «Торғай » Мақ: қылқаламды пайдаланып, үзік	Қоршаған ортамен таныстыру Тақ:«Құстар-табиғат көркі» Мақ: Баларға құстар туралы,құстардың қыста өмір сүрулері немен қоректенетінін,немен ерекшелетіні туралы түсіндіру. Мүсіндеу Тақ: «Құстың ұясы» Мақ:Балаларды құстарды таныстыру, домалатылған пішінді екі алақанның арасына салып,жаншу арқылы жалпайту	Сөйлеуді дамыту Тақ:«Құстар тол. аулада» Мақ:Балаларға сұрақ – жауаптар арқылы табиғатты сұлулығын білуге,соның ішінде құстар туралы пайдасы мен қысқ тіршілігін түсіндіру,дене мүшелерін таныстырып,атау, дік қорын дамыту

		айтуға үйрету.	бекіту.Допты қақпаға домалатуда екпін мен итеруге жаттығу. Музыка Тақ:«Құстар әні» (Қ.Қуатбайев) Мақ: Музыкалық дыбыстардың жоғарлығы мен ұзақтығын білу. Құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу.	сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, эстетикалық талғамын жетілдіру	тәсілін жасау арқылы ұя жасау Дене шынықтыру Тақ:«Торғайлар» Мақ: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Заттардың арасынан қос аяқпен секіруді үйрету. Допты қақпаға домалатуда екпінмен итеруге жаттығу.	
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№5 1.Аспанды бақылау Сұрақтарға жауап беру. 2.Көркем сөз Ашық аспан 3.Қ/О:«Тығылмақ» Мақ:Шапшаң-қа үйрету. 4.Еңбек:Бір біріне көмектесу 5.Еркін ойындар.	№3 1.Қар ұшқындарын бақылау. 2.Көркем сөз:«Ақ ұлпа»Т.Шопашов 3.Қ/О:«Бәйге». Мақ:Жылдамдыққа,еңгізділікке баулу. 4.Еңбек:Қардан сырғанақ жинау 5.Еркін ойын.	№4 1.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. 2.Көркем сөз.Өрнек туралы жұмбақ,өлеңдер. 3.Қ/О:«Қояндармен иттер». Мақ:Жылдамдыққа баулу. 4.Еңбек:Қар тазалау. 5.Еркін ойын.	№5 1.Қырауды бақылау 2.Көркем сөз:Қыс туралы жұмбақ,өлеңдер. 3.Қ/О:«Торғайлар мен автомобиль». 4.Еңбек:Қарды күреу. 5.Еркін ойын.	№6 1.Мұз сүңгісін бақылау. 2Көркем сөз:Еңбек туралы 3.Қ/О:«Күн мен жаңбыр» Мақ:Шапшаңдықты баулау, ұйымшылдыққа баулу. 4Еңбек:Таб.бұрыш - дағы гүлдерге

						су құю. 5Еркін ойын.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтер екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		С/ойын: «Дәрігер» Мақ:Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету Серуен II Ауа райын бақылау Еңбек: көшедегі үлкендер еңбегін бақылау Ж/ж: Рамиз тақтайша үстімен жүруді үйрету. Еркін ойындар	Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» Мақ: Шапшаңдыққа,ойлау қабілетін арттыруға дамыту. Ж/ж : кұстар туралы тақпақ сұрау. Серуен II Жердегі шөптерді бақылау Еркін ойындар ойнау.	Д/ойын: «Жер,су, ауа» Серуен II Бұлтты бақылау Ж/ж: Іңкәр тақпақ үйрету. Қ/ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақ:Ұйымшылдық қа, қамқорлыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақ: «Қызыл телпек» саусақ театр арқылы көрсету. Ж/ж:Мадияр тустерді айтқызу арқылы есте сақтау қабілетін дамыту Серуен II Құмырсқа илеуін бақылау Еркін ойындар	Қимылдық ой «Соқыртеке» Серуен II Ағаштарды бақылау Ж/ж:Айбол сур бойынша әңгім айтуды үйрету. Д/ойын: «Көлі аяқта» М:ойлау қабілеттерін артыру Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін. Балалардың демалыс күні де күн тәртібін сақтауды ұйымдастыру.Демалыс күндері таза ауада серуен ұйымдастыруға кеңес беру. Баланы үйде еңбекке үйрету.				

Айы: Наурыз I апта 2022ж

Топтама тақырыбы: «Салттар дәстүрлер мен фольклор»

Апталық тақырып: Аналар мерекесі

Мақсаты: Қазақ халқының ауыз әдебиетінің түрлерімен таныстыру, санамақ,жұмбақ, мақал-мәтелдер арқылы балалардың тілін дамыту.Көктемнің алғашқы мерекелерімен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02	Сейсенбі 01.03	Сәрсенбі 02.03	Бейсенбі 03.03	Жұма 04.03
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу	Жақсы көңіл күймен қабылдау	Балалармен амандасып.Жақсы көңіл күймен қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау.	Қайырлы таң балақай көңіл күйің қалай?	Жақсы көңіл күймен қабылдау
	Қ/О: Шар үрлеу.	Д/ойын: «Суреттерді орналастыр»	Үстел-үсті ойыны: Қысқаштармен ойналатын ойын	Д/О: «Орнын тап»	Д/ойын: « Не артық»
	№ 13 Құралсыз жаттығулар				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Тамақтанар алдында қолдарын жууды,және өз сүлгілеріне сүртуді,тамақты шашпай төкпей жеуге айту,үйрету.				
Таңғы ас	Үстел үстінде әдемі отыруға, Тамақтарын тауысып жеулерін айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Сурет арқылы әңгімелесу. д/ойын: Бұл не? Үлкен,кіші сөздерін қоса айта білу, сурет бойынша әңгімелесу				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Тақ: Ана біздің күніміз Мақ: Еденнен қос аяқ- пен екпінмен итеріліп заттың үстінен қарғып түсуді үйрету.Жануар лардың бейнелік қимыл дарын жеткізе білуін бе	1.Дене шынықтыру Тақ:Менің анам Мақ:Допты көтеріл ген қолдың биіктігін де керілген жіп арқылы 2 м арақа шықтықта тұрып қолды жазып лақты	1.Жаратылыстану Тақ:Аналарды қадірлейміз Мақ: 8-Наурыз мерекесімен таныс тыру.Әйел адамар дың маман-н жік-тей білуді үйрету,	1.Дене шынық Тақ:Сандықтағы сыйлық. Мақ: Еденнен қос аяқпен екпінмен итеріліп заттың үс тінен қарғып түсу ді үйрету.	Құрастыру. Тақ: Анама сыйлық (қағазды шыиыр- шықтау,бүктеу) Мақ: Балаларға қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалып-ру,анаға сый

	кіту.Доптың қозғалыс бағытын сақтап бір бірі не допты домалатуға жаттықтыру. 2.Орыс тілі Тема: Мамин праздник Цель: Уточнить познания детей о признаках ранней весны рассказать о пробуждении природы весной. Учить отвечать на вопросы.	руды үйрету.Заттың үстінен қос аяқтап секіре білуді бекіту. 2.Матем негіздері Тақ: Аналарға сыйлаймыз. Мақ:Балаларға заттарды көлемі,пішіні түсі бойынша әр түрлі болатыны көрсете отырып үлкен кіші,шаршы шеңбер сопақша пішіндермен түстерді ажырата білу. 3.Музыка Тақ. Мерекеңмен анашым. (Б. Қыдырбек) Мақ: Анаға деген сезімдерін ән арқылы жеткізуге үйрету	әжесіне апасына, анасына деген мейірімді қатынасын тәрбиелеу. 2.Сурет салу. Тақ: Анама арналған моншақтар. Мақ:Аналар мерекесі туралы әңгімелей отырып,дөңгелек болып сызылған жіпке гуаш бояумен бірдей көлем де дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету.	2.Сөйлеуді дамыту Тақ:Менің сүйікті анам. Мақ: Өз аналары туралы пікір айтқызу арқылы анаға деген құрмет сезімдері мен ықыластарын білдіруге үйрету.	лық жасау үшін қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету. 2.Музыка Тақ:Мерекеңмен анашым. (И.Сапарбай) Мақ:Анаға деген сезімдерін ән арқылы жеткізуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды,үйрету,көрсету.Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды айту, үйрету.				
Серуен	№6 1.Ауа райын бақылау. 2.Көктем туралы әңгімелеу. 3.Қ/О: Жүгіру,секіру. 4.Еңбек.Тастарды жинау 5.Еркін ойындар	№7 1.Күнді бақылау 2.Көркем сөз Көктем келді. 3.Қ/О: Маған қарай жүгір. 4.Еңбек.Аланды жинау. 5.Еркін ойындар.	№8 1.Желді бақылау 2.Тәжірибе(Лентамен 3.Қ/О: Күн мен Түн 4. Сұрақ жауап 5.Еңбек:Ойын алаңын тазалау.	№9 1.Аспанды бақылау. 2.Көркем сөз. 3.Қ/О: Ақ қояндар. 4.Еңбек.Бір біріне көмек беру. 5.Еркін ойын	№10 1.Еріген қарды бақ 2.Жұмбақ жасыру. 3.Қ/О. Абайла,қатырамын. 4.Еңбек:Үлкендермен бірге жасау. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу				

Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балаладың қолдарын жууларын қадағалау мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Тамақтарын таусып ішулерін айту.шашпай төкпей ішулерін айту.				
Тәтті ұйқы	Балаларға ертегі айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3минут) Созылу Б.қ арқада жатып қолымызды жоғарға көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз				
Бесінгі ас	Ас ішер алдындағы ережені айтып, жеңіл астарын тауысып ішу.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Д/О: Сыңарын тап М: Түстерді ажырата білуге үйрету. Ж/Ж: Әділ Есте сақтап қалуға үйрету. СеруенII	Қ/о: «Кім жылдам» М: Заттарды көрсете отырып олардың атын атату. серуенII желді бақылау Ж/ж: Мадияр қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету. Еңбек :Тастар жинау	Д/ойын: «Кімге не керек» Сызба арқылы көрсету. серуенII Аспанды бақылау Ж/Ж:Айзере санамақ үйрету. Еркін ойындар	В/К: Ертегілер елінде. Тақ: Қызыл телпек ертегісін қуыршақ театры арқылы көрсету. Д/О: Бұл қандай ертегі? II Серуен құстарды бақылау еркін ойындар	Қ/ойын: «Көліктер» серуенII ағаштарды бақылау Ж/ж: Санжар ойынды бірге ойнауға шақыру
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны	Ата-аналарға бала денсаулығы мен тазалығына назар аударуды ескерту. Балалардың тілдеріне жаттықтыру үшін тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.				

Айы: Наурыз II-апта 2022ж

Топтама тақырыбы: «Салттар мен фольклор»

Апталық тақырып: Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта.

Мақсаты: Балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен, қазақ халқының салт-дәстүрлерін әңгімелеп беру

арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі 09.03	Бейсенбі 10.03	Жұма 11.03
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық саусақ, т.б) Таңертеңгі жаттығу				Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау.	Қайырлы таң балақай көңіл күйің қалай?	Жақсы көңіл күймен қабылдау
				Қ/ойын: «Торғайлар мен мысық»	Д/ойын «Өз үйіңді тап»	Д/ойын: « Не артық»
	Қимыл жаттығулар. №13					
Мәдени – гигиеналық машықтар	Тамақтанар алдында қолдарын жууды,және өз сүлгілеріне сұртуді,тамақты шашпай төкпей жеуге айту,үйрету.					
Таңғы ас	Үстел үстінде әдемі отыруға, Тамақтарын тауысып жеулерін айту.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Жарқырап бүгін атты күн Шашып бізге шапағын Тілеймін сіздерге ақ таңның Қуанышын шаттығын					
Ұйымдастырылған оқу қызметтері			1.Жаратылыстану Тақ:Суреттегі жұмбақтар Мақ:Балаларды қазақ халқының ауыз әдебие- тінің бір түрі жұмбақпен таныстыру,жұмбақ шеш уін суреттер арқылы та ба білуге үйрету,есте сақ тау,ойлау қабілетін дамы ту.Танымдық қабілетте рін жетілдіру.	1.Дене шынықтыру Тақ:Соқыр теке Мақ: Допқа дұрыс траек тория беру,қолды жай лап жазып допты алға жоғары бағыттай білуін бекіту.Кедергілерден аттап жүгіруді үйрету 2.Жапсыру. Тақ: Тышқан ізі. Мақ: Мақта қыз бен мы	Сөйлеуді дамыту. Тақ:Санамақ үйренейік. Мақ: Балаларды халық ауыз әдебиеті түрлерімен таныс тыру,санамақты жаттатқызып,тілде рін дамыту.Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.	

			2.Сурет салу. Тақ: Ертегі үйшік Мақ: Балаларға таныс геомет-қ фигурасын үйлестіре отырып,үй салуды үйрету.Шеттен шықпай ішкі жағын бір бағытта бояуды үйрету.	сық ертегісі туралы түсінік бере отырып,жануарлар туралы білімдерін нақтылау тышқанның мекені туралы түсінік беру,тышқан-ң дене бөлшектермен таныстыру, жапсыруды,талғамен орындай білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақ:Кел,санайық санамақ. Мақ: Балаларды халық ауыз әдебиеті түрлерімен таныстыру,санамақ ойындары арқылы сау сақтың аттарын үйрету. саусақ қимылын жетілдіру,есте сақтау қабілетін дамыту.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды,үйрету,көрсету.Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды айту, үйрету.				
Серуен			№3 1.Құстарды бақылау 2.Көркем сөз:Торғай 3.Қ/О: Торғай мен мысық. 4.Еңбек:Айналаны тазалау 5.Еркін ойындар.	№4 1.Күнді бақыла 2.Сұрақ –жауап Ауа райы қандай? 3:Қ/О: Қоянша секірейік 4.Еңбек.Үлкен-н бірге жасау. 5.Еркін ойындар.	№5 1.Жаңбырды бақылау 2.Өлең:Жау жаңбыр 3.Қ/О: Қолшатыр 4.Еңбек.Айналаны тазалау. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу				

Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балаладың қолдарын жууларын қадағалау мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Тамақтарын таусып ішулерін айту.шашпай төкпей ішулерін айту.				
Тәтті ұйқы	Балаларға ертегі айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3минут) Созылу Б.қ арқада жатып қолымызды жоғарға көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз				
Бесінгі ас	Ас ішер алдындағы ережені айтып, жеңіл астарын тауысып ішу.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті			Әңгімелесу: Жыл мезгілдері Ж/Ж: Абылхайыр түстерді ажыратуды үйрету. СеруенІІ Өрмекшіні бақылау Қ/ойын «Поезд» Мақсаты: Жәймен нық денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру. Еркін ойындар.	В/К: Ертегілер елінде. Тақ: Қолғап ертегісін оқып слайд арқылы көрсету. Мак:Сұраққа толық жауап беруге үйрету. Сөздік қорла рын дамыту. СеруенІІ Қ/ойын « Мысық пен торғайлар»	Д/о: «Бұл не?» М: Заттарды көрсете отырып олардың атын атату. Ж/Ж: Хасан мен Медина Д/о: қандай пішін? СеруенІІ Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны	« Бүгін біз не үйрендік » ата-аналармен сұқпат жүргізу. Өз балабақшалары туралы сұрау.Бала қауіпсіздігі басты назарда Ата-аналармен кеңестер жүргізу Демалыс күндерін жақсы өтулерін айту.				

Айы: Наурыз. 14.03-18.03.2022ж 3 -апта

Топтама тақырыбы: «Салт дәстүрлер мен фольклор»

Апталық тақырып: «Біздің салт-дәстүрлеріміз»

Мақсаты: Балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен ,қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы түсінік беру.Халқымыздың салт-дәстүрлерін әңгімелеп беу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 14.03.22	Сейсенбі. 15.03.22	Сәрсенбі. 16.03.22	Бейсенбі: 17.03.22	Жұма: 18.03.22
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау және дене қызыуларын өлшеу	Балалардың дене қызуларын өлшеп қабылдау	Балаларды қабылдау Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау және дене қызыуларын өлшеу
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)	Д/ойын: «Сандар мен түстер» Мақ: Айналағады заттардың сандары мен түстерін айтқызу	Қ/ойын : «Ақтөс пен торғайлар» Мақ: Балаларды қимылды ойынға баулу.	Д/ойын « Бұл не?» Мақ: Есте сақтау қабілетін жетілдіру	Саусақ ойыны: «Достық» Мақ: Балалардың саусақ моторикасын дамыту және тәрбиешімен бірге қайталату	Қ/ойын : «Ақтөс пен торғайлар» Мақ: Балаларды қимылды ойынға баулу.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Таңғы қимылды жаттығулар				
Мәдени – гигиена лық машықтар	Балалардың беті қолдарын мұқият жуғызып, Тамаққа отырғызу				
Таңғы ас	Балаларға нанды үгітпей жеулерін айту.Қасықты оң қолға ұстауға үйрету. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Қәне қарап тұрмайық Үлкен шеңбер құрайық!»-деп балаларды шеңберге тұрғызып санамақ айтқызу. Кел, санамақ санайық Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым-әкем, Балалы үйрек-Занам, Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек-мен, Кішкене бөбек- бөбем. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.				
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Жаратылыстану	Дене шынықтыру.	Құрастыру

оқу қызметтері	Тақ:«Сыйқырлы қоржын» Мақ:Бір-біріне бөгет жасамай,кең қадам жасап тез қарқында жүгіруге үйрету.Аттап жүруде тепе-теңдікті сақтап жүруін бекіту. Орыс тілі Тема:«Весна» Цель:Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме,учить составлять короткий рассказ на русском языке по картине.Совершенствовать звукопроизношение.	Тақ: «Асық кімде?» Мақ:Ұлттық ойындардың ерекшелігін түсіндіру.Екі аяқпен алма кезек секіруді үйрету.Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу,қимыл координациясын дамытуға жаттықтыру. Матемтика негіздері Тақ:«Салт-дәстүр.» Мақ:Балаларға үстіне қою және жанына қою әдістерін пайдаланып,көлемі және саны бойынша екі түрлі тең ж/е тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету. Музыка Тақ:«Тұсау кесер» Мақ:Қазақтың киелі аспабы домбырамен таныстыру.Күй жанры туралы мағлұмат беру.Салт-дәстүр туралы түсінік беру.	Тақ:«Киіз үйге саяхат» Мақ:Адамдар үйлерде тұратынын ,ал ертеде адамның өмір сүретін орны-киіз үйлерде тұрған деп ж/е ондағы заттардың барлығы өмір сүруге ыңғайлы болу үшін жасалған деген-қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Сурет салу Тақ: «Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің екі элементі» Мақ:қағаз парағында бағдарлай білуді дамыту.Ою-өрнек туралы түсінік беру.Кілемшені Қой ізі ж/е ирексу өрнегімен әшекейлеу.	Тақ: «Арқан тартыс» Мақ:Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу,қимыл координациясын дамытуға жаттықтыруБір-біріне бөгет жасамай,кең қадам жасап тез қарқында жүгіруге үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақ:«Бесік жыры» Мақ:Халқымыздың салт-дәстүрлерін әңгімелеп беру арқылы бесік жырын тыңдату,сөздердегі дауыссыз дыбыстарды анық айтуға,тыңдалған бесік жырын қайталап айтуға үйрету.	Тақ:«Құрақ көрпе» Мақ:Қиылған қаағаздарды түсіне көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру,ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Музыка Тақ:«Тұсау кесу» Мақ:Әнді қайталату арқылы салт-дәстүр туралы түсініктерін дамытып,аспаптардың дыбыстарын танып білуді жалғастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киімді дұрыс киюлерін қадағалау.түймелнрін дұрыс қадауларын айту.көмектесу.				

Серуен	Серуен №4. 1.Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. Мақ: Жәндіктер туралы білідерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылау арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. 2.Қойын: «Масаны ұстап ал» 3Ж\жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар. 4..Еңбек. Жәндіктерге нан қимымын беру. 5. Көркем сөз. Құмырсқа батыр, Қимылдап жатыр. Алды да ырғап көтерді бір қап. Құмырсқа қыстан шығады жырғап Жалқауға күллі құмырсқа үлгі.	.Серуен №5 1.Ауа райын бақылау. Мақ: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешкгі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып айтуға жұмыстану. Қойын. «МАған қарай жүгіріндер» Мақ:Шапшандыққа үйрету. 2. Қойын: «Кеглиді көздеп құлат» 3Ж\жұмыс 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. 4.Еңбек. Ойын алаңын қоқыстарын жинау. ,	Серуен №6 Ауа райын бақылау. Мақ: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешкгі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып айтуға жұмыстану. Қойын: «Мысық епн тышқан» Ж\жұмыс: Аспан туралы жұмбақтар шешу. Орақ болып туады, Табақ болып тұрады (Ай) Жымындатып көздерін, Түнде алыстан жанады, Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады (Жұлдыз) Еңбек: Ауладағы қағаз қоқыстарды жинау.	Серуен №7 Құстарды бақылау. Мақ: Құстарды аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру. Қойын: «Біз көңілді балалар» Ж\жұмыс: 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу. Еңбек: Құстарға жем шашу. Жұмбақ жасыру. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты.(қарлығаш)	Серуен №8 Күннің көзін бақылау Мақ: Балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, баолық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. Қойын: «Қояндар мен қасқыр» Ж\жұмыс: 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. Еңбек. Ағаш қалдықтарын жинау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дұрыс шешуін, сөреге киімдерін дұрыс орналастыру тәртібін үйрету.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың беті қолдарын жуғызып,өз сүлгілеріне сүрткізіп сүлгіні өз орындарына ілгізу. Қасықты оң қолмен ұстап тамақ ішуге үйрету. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
Тәтті ұйқы	Балалардың жайлы ұйықтауына жағдай жасау. Жәй музыкамен жайлы ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балалардың аттарын атап ұйқыларынан ояту, массажды кілемшенің үстінен өткізу арқылы табандарына массаж жасау				
Бесінгі ас	Балалардың алдарындағы астарын тауысып жеулерін айту және тамақтарын төкпей шашпай жеулерін айту. Балалардың				

	мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс – әреке	Д\о: «Кімге не керек?» Мақ: Сызба арқылы көрсету, ойлау, есте сақтау қабілетін қалып-у. Ж\ж: Ислам. Сызба арқылы не керек екенін қосу. Серуен 2 Еркін ойындар.	Д\ойын «Қайсы артық» Мақ: Балалардын байқағыш қастеттерін дамыту. Серуен II. Ауа-райын бақылау. Ж/ж: Хасан Отан Серуен II. Құстарды бақылау.	Сюжеттік ойын: «Отбасы» Мақсаты: «Отан отбасынан басталады» мақалына түсінік бере отырып, балаларға өздерінің отбасы туралы түсінік беру. Серуен II. Ағаштарды бақылау Ж/ж: Аяна пен Айсұлтан негізгі түстерді ажырата білуге үйрету	Вариативті компонент Ертегілер елінде. «Қолғап» ертегісін оқып беру, слайдпен көрсету. Д\О: Не түсіндің? Ж/Ж: Аяулым ертегіні түсінгенін айта білу. Еркін ойын.	Қ\ойын: «кім жылдам» Мақ: балаларды қимылды ойынға деген қызығушылықтарын артыру. Ж/ж : Юсуф тіл ұстарту жаттығу жасату. Еркін ойындар туралы тақпақ айтқызу.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Ата-аналарға балаларына берген тапсырмаларды мұқиятылықпен қарауларын айту, Балалардын тазалықтарына аса мән берулерін айту. Демалыс күндерің сәтті өтулерін айту.				

Айы: Наурыз4.-апта 28.03-31.03.2022ж

Топтама тақырыбы: «Салт дәстүрлер мен фольклор»

Апталық тақырып: «Қазақ халық ауыз әдебиеті

Мақсаты: Қ Р-да тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт-дәстүріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 21.03. 28.03.22	Сейсенбі. 22.03. 29.03.22	Сәрсенбі.23.03. 30.03.22	Бейсенбі: 24.03. 31.03.22	Жұма:25.03.22 01.04.22
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу, тазалықтарын тексеру.	Балаларды қабылдау, қызуларын өлшеу.	Балалардың дене қызуларын өлшеп қабылдау	Балаларды қабылдау Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау және дене қызуларын өлшеу
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)	Дойын. «Бұл қай мезгілде болады? Мақ: Балаларға сұрақ қою арқылы, жыл мезгілдерін табу.	Қойын: «Кім жылдам» Мақ: Балаларды қимылды ойынға баули отырып қызығушылықтарын арттыру.	Дойын « Бұл не?» Мақ: Есте сақтау қабілетін жетілдіру	Дойын: «Сандар мен түстер» Мақ: Айналағады заттардың сандары мен түстерін айтқызу	Қойын : «Ақтөс пен торғайлар» Мақ: Балаларды қимылды ойынға баулу.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Таңғы қимылды жаттығулар				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балалардың беті қолдарын мұқият жуғызып, Тамаққа отырғызу				
Таңғы ас	Балаларға нанды үгітпей жеулерін айту.Қасықты оң қолға ұстауға үйрету. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
Ойындар, ұйымдас оқу қызметіне(ҰОҚ) дайындық	«Қәне қарап тұрмайық Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз Әрқашан дос болайық.-деп балаларды шаттық шеңберін айтқызу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шын. Тақ: «Көктем келді» Мақ: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атай отырып, қандай	1.Дене шынықтыру. Тақ: «Табиғат қандай тамаша» Мақ: Шектелген алаңда алақаны мен	1.Жаратылыстаны. Тақ: «Көктем құбылыстары» Мақ: Табиғатта, ауа райында жануарлар	1.Дене шынықтыру. Тақ: «Көктем бағы» Мақ: Шектелген алаңда алақанымен тізесіне таянып	1.Сөйлеуді дамыту. Тақ: «Көктем келді, шуақ келді». Мақ: Педагогтың сұрақтарына

	өзгерістер болатындары жөнінде түсінік беру. 15 диаметрлік допты көлденең нысанға қос қолмен төменнен лақтыру, доптың артынан қолдарын жазу, көзмөлшерін дамытуды үйрету. Екі аяқпен алма езек секіруді бекіту. 2.Көркем әдебиет. Тақ: «Көктем өрнегі» өлең Е. Өтетілеуұлы. Мақ: Өлеңнің мазмұнын түсінуге және есте сақтап қалуға үйрету. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсіндіру. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. 2.Сөйлеуді дамыту. Тақ: «Көктем келді, шуақ келді». Мақ: Педагогтың сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға (қар ериді, күн жылынады, құстар ұшып келеді), сөз тіркестерін құрастыруға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету.	тізесіне таянып еңбектеу. 2 м арақашықтықтан көлденең нысанаға допты қос қолмен төменнен лақтыруды бекіту. 2.Мат негіздері. Тақ: «Құлпырған көктем» Мақ: Балаларға бір топтың заттарын екінші топтың заттарының үстіне қою және жанына қою әдістерін пайдаланып, саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды салыстыруды үйрету. 3Музыка. Тақ. «Көктем келді!» Мақ: Әуенді есту, сезіне қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.	мен өсімдіктер әлемінде адамдапрдың киіміне қарапайым маусымдық өзгерістердің түсінігін үйрету. Күн жылына бастағанда тірі өлі табиғат өзгеріп айнала қоршаған (өсімдіктер, құстар, жануарлар) ояна бастайды. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін үсіндіру, табиғатты бақылау, өзгерістерді, ажырату, белгілеу. 2. Сурет салу. Тақ: «Күн сәулесімен» Мақ: Балаларға көктем туралы түсінік бере отырып, күн бейнесін сәулелерімен иүсіндеуді үйрету, ұсақ саусақ бұлшықеттерін дамыту	еңбектеу. Аяқпен ала кезек секіруді жаттықтыру. 2.Мүсіндеу. Тақ: «Күн сәулесімен» Мақ:Балаларға көктем туралы түсінік бере түсінік бере отырып, күн бейнесін сәулелерімен мүсіндеуді үйрету, ұсақ саусақ бұлшық еттерін дамыту. 3.Қор орта танысу. Тақ: «Көктемгі құпиялар» Мақ: Балаларға табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, көтем мезгілдегі ауа райы жағдайларын бақылап, анықтай ажырата білулерін жетілдіру. Көктемдегі табиғат ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту., жануарлар мен өсімдіктер	байланысты жауаптар қайтаруға (қар ериді, күн жылынады, құстар ұшып келеді), сөз тіркестерін құрастыруға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету. Көктемгі гүлдерімен (бәйшешек, табиғатпен таныстыру және көктем ерекшеліктерін ұғындыру. Үлкенге көмек көрсетуге қызғалдақ) таныстыру, тамашалау
--	--	---	--	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың киімді дұрыс киюлерін қадағалау.түймелнрін дұрыс қадауларын айту.көмектесу.				
Серуен	Серуен №4. 1.Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. Мақ: Жәндіктер туралы білідерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылау арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. 2.Қойын: «Масаны ұстап ал» 3Ж\жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар. 4..Еңбек. Жәндіктерге нан қимымын беру. 5. Көркем сөз. Құмырсқа батыр, Қимылдап жатыр. Алды да ырғап көтерді бір қап. Құмырсқа қыстан шығады жырғап Жалқауға күллі құмырсқа үлгі.	Серуен №5 1.Ауа райын бақылау. Мақ: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешкгі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып айтуға жұмыстану. Қойын. «МАған қарай жүгіріңдер» Мақ:Шапшаңдыққа үйрету. 2. Қойын: «Кеглиді көздеп құлат» 3Ж\жұмыс 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. 4.Еңбек. Ойын алаңын қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен (Су).	Серуен №6 1.Ауа райын бақылау. Мақ: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешкгі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып айтуға жұмыстану. 2.Қойын: «Мысық пен тышқан» 3.Ж/жұмыс: Аспан туралы жұмбақтар жасыру. 4.Еңбек: Ауладағы қағаз қоқыстарды жинау. 5. Орақ болып туады, Табақ болып тұрады (Ай) Жымыңдатып көздерін, Түнде алыстан жанады, Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады (Жұлдыз)	Серуен №7 1.Құстарды бақылау. Мақ: Құстарды аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру. 2.Қойын: «Біз көңілді балалар» 3.Ж/жұмыс: 2-3баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу. 4.Еңбек: Құстарға жем шашу. 5. Көркем сөз. Жұмбақ жасыру. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт канаты.(қарлығаш)	Серуен №8 1.Күннің көзін бақылау Мақ: Балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, баолық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. 2.Қойын: «Қояндар мен қасқыр» 3.Ж\жұмыс: Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. 4.Еңбек. Ағаш қалдықтарын жинау. 5. Көркем сөз. Көгершін. Көк көгершін, көгершін көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесінде семірсін.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дұрыс шешуін, сөреге киімдерін дұрыс орналастыру тәртібін үйрету.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың беті қолдарын жуғызып,өз сүлгілеріне сүрткізіп сүлгіні өз орындарына ілгізу.				
Түскі ас	Қасықты оң қолмен ұстап тамақ ішуге үйрету. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін				

	қалыптастыру. «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
Тәтті ұйқы	Балалардың жайлы ұйықтауына жағдай жасау. Жәй музыкамен жайлы ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балалардың аттарын атап ұйқыларынан ояту, массажды кілемшенің үстінен өткізу арқылы табандарына массаж жасау				
Бесінгі ас	Балалардың алдарындағы астарын тауысып жеулерін айту және тамақтарын төкпей шашпай жеулерін айту. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс – әреке	Д/о. «Көкөніс пе, жеміс пе?» М: Көкөніс-н жеміс-і ажыратып, екі себетке толтыру. Ж/ж: Айсұлтан көкөніс-н жемістерді ажыратуға үйрету. Серуен II «Байқап қал» М: Байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойын.	Д/ойын «Қайсы артық» Мақ: Балалардың байқағыш қастеттерін дамыту. Серуен II. Ауа-райын бақылау. Ж/ж: Ибрахим Отан туралы тақпақ айтқызу. Серуен	Сюжеттік ойын: «Отбасы» Мақсаты: «Отан отбасынан басталады» мақалына түсінік бере отырып, балаларға өздерінің отбасы туралы түсінік беру. Серуен II. Ағаштарды бақылау Ж/ж: Асылым негізгі түстерді ажырата білуге үйрету	Вариативтік компанент: «Ертегілер елінде» «Қолғап»ертегісін сақналау. Ж/Ж:Раяна Ертегіні түсіне отырып,сахналау. Еркін ойын	Д/о: «Кімге не керек?» Мақ: Сызба арқылы көрсету, ойлау,есте сақтау қабілетін қалып-у. Ж\ж: Ислам. Сызба арқылы не керек екенін қосу. Серуен 2 Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Ата-аналарға балаларына берген тапсырмаларды мұқиятылықпен қарауларын айту,Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Демалыс күндерің сәтті өтулерін айту.				

Айы : Сәуір 1-апта

Топтама тақырып: «Мен және қоршаған орта».

Апталық тақырып: «Табиғатты аялайық».

Мақсаты: Табиғаттың сұлулығын сездіріп, табиғатқа деген қызуғушылығын, сүйіспеншілігін арттыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04	Сейсенбі 05.04	Сәрсенбі 06.04	Бейсенбі 07.04	Жұма 08.04
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті, дидактикалық,саусақ Таңертеңгі жаттығу	Балалармен және ата-аналармен амандасып, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
	Қ/о: «Құстарға жем салу». Мақ: ұқыптылыққа баулу.	Қ/о: «Менің көңілді добым». Мақ: ептілікке үйрету.	Сюжеттік/о: «Шаштараз». Мақ: еңбекке баулу.	Д/о: «Салыстыр». Мақ: Үлкен-кіші заттарды салыстыру.	Д/о: «Не артық». Мақ: ептілікті дамыту.
	Қимыл жаттығулар. № 15				
Мәдени гигиеналық машықтар	Тамақтанар алдында қолдарын жууды,және өз сүлгілеріне сұртуді, тамақты ұқыпты жеуге үйрету.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!.				
Ойындар,ұйымдасты рылған оқу қызметі не (ҰОҚ)дайындық	Сылдыр қағып,ақ бұлақ, Күйге салып жатты бақ. Таудан аққан өзенде, Гүрілдеді қаттырақ.				

	1.Дене шынық Тақ:Гүлді баққа серуен Мақ: Шектелген алаңда денесін тік ұстауды сақтап алдына қарап көлбеу тақтаймен жүру.Қол мен аяқ қимылын үйлестіре білу.Еңбектей білуді үйрету. 2.Орыс тілі. Тема: Весенние цветы. Цель: Расширять представления деией о цветах Воспитывать любовь и бережное отношение к цветам природе.	1.Дене шынықтыру Тақ: Әдемі гүлдер Мақ:Қысқа кадам жасап жүрістің бағытын сақтап баяу қарқында жүгіру. Шектелген алаңда денесін тік ұстауды сақтап алдына қарап көлбеу тақтаймен жүру 2.Матем негіздері Тақ:Құмырадағы гүл. Мақ: Балаларды ұзын+қысқа ұзындықтары бірдей сөздерін пайда-н ұзындықтары бойынша екі затты көзбен салыстыра білуді таныстыру. 3.Музыка. Тақ: Күнбағыс (Ж.Мұхамеджанов) Мақ:Гүлдердің әсемдерін музыка әсерімен түсіндіру	1.Жаратылыстану. Тақ:Гүлдер-гүлдер Мақ:Балаларды бөлме гүлдерімен таныстыру Бөлме гүлінің бөлшектерін тамыры,сабағы жапырағы,гүлін танып алуға үйрету. Сурет салу Тақ: Бақбақ гүлі Мақ: Балаларға көктемде өсетін бақбақтың бейнесін салуды үйрету.Табиғатты сүйе білуге үйрету.	1.Дене шынықтыру. Тақ:Гүлге су құю Мақ: Қол мен аяқ қимылын үйлестіре білу,еңбектей білуді бекіту. 2.Сөйлеуді дамыту. Тақ:Жауқазын (Н.Айманов) Мақ:Балаларды өлең жолдарын жаттауға жаттықтыру.Өлеңнің мәнісін түсініп айтуға 2-3 сөйлемнен айтуға дағдыландыру.	1.Құрастыру Тақ: Бақбақ Мақ: Балалады қағазбен жұмыс жасаудағдысын қалыптастыру,түрлі түсті қағазды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету. 2.Музыка Тақ: Күнбағыс Мақ: Гүлдердің әсем музыка әсерімен түсіндіру. үш түрлі көңіл күйді музыкалық ойындар бере білу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін қадағалау.				
Серуен	1.Құстарды бақылау. М: Құстардың даусына мән беру. 2.Еңбек.Ойын	1.Ауа-райын бақылау. М: Ауа-райының жылулығын сезіну.	1.Ағаштарды бақылау. М:ағаштардың гүлденуіне көңіл бөлу. 2.Еңбек.Құстардың ұя	1.Көктемді бақылау. М: Көктемнің кереметігін сезіндіру. 2.Еңбек.Аула	1.Жаңбырды бақылау. М: жаңбырдың қалай пайда болуы. 2.Еңбек.Топырақты

	алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. 3.Ж/ж: Расулға құстардың аттарын жаттату. 4.Қ/о: «Доп ортада». М: Доппен дұрыс жұмыс жасау. 5.Еркін ойын.	2.Еңбек.Ойын алаңын тазалау. 3.Ж/ж: Сырымға ауа-райы түрлерін айтқызу. 4.Қ/о: «Затты әкел». М: Заттарды ретімен орналастыру. 5.Еркін ойын.	салуын бақылау. 3.Ж/ж: Османнан ұя салу тәртібін сұрау. 4.Қ/о: «Құс ұясында». М: шапшаңдыққа,ептілікке баулу. 5.Еркін ойын.	сыпырушыға көмек беру.. 3.Ж/ж: Айымға көктем туралы түсінік беру. 4.Қ/о:«Затты ал». М: тиянақтылыққа баулу. 5.Еркін ойын.	реттеу. 3.Ж/ж: Омардан жаңбыр туралы сұрау. 4.Қ/о:«Маған қарай жүгір». М:шапшаңдыққа баулу. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.				
Түскі ас	Ас-дәмді болсын!				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқтауына жағдай жасау.				
Біртіндеу ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары	Массажды кілемшелермен жүру.				
Бесінгі ас	Үстел үстіндегі әдептілікке үйрету.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар.Баламен жеке жұмыстар Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті	Үстел үсті ойыны Моншақтарды тізбектеу. Түстеріне қарай жіпке тізбектеу. Ж/Ж.Айсұлтан Түстерді ажырата білуге үйретуді жалғастыру. Серуен-2.	Қ/о: «Жалаушаны тап». М: ептілікке үйрету. Ж/ж: Томириске құстар даусын ажыратуды үйрету. Серуен-2. Қ/о: «Құстар дауысы». М: дыбыстарды зейін салып тыңдау. Еркін ойын.	Қ/о: «Тышқандар мен мысық». М: шапшаңдыққа үйрету. Ж/ж: Есімханнан жұмбақтар жасыру. Серуен-2. Қ/о: «Кішкене құс және балапандар». М: ептілікке баулу. Еркін ойын.	В/К: Ертегілер елінде. Так:Қолғап ертегісін театры арқылы көрсету. Мақ: Есте сақтау қабілетін нығайту. Д/о: «Бұл қандай ертегі?». Ж/ж: Асылым санауды үйрету.	Қ/о: «Затты ал». Мақ: ептілікке баулу. Ж/ж: Айыммен заттардың пішінін бекіту. Д/о: «Не өзгерді». Мақ: есте сақтау қабілетін дамыту. Еркін ойын.

				Еркін ойын.	
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың өздігінен ойыны	Тербеледі ағаштар, жел еседі. ағаштар,				Алдымнан Кіп-кішкентай Үп-үлкен боп өседі.

Айы : Сәуір. II-апта **2022ж**

Топтама тақырып: «Мен және қоршаған орта».

Апталық тақырып: «Шөпте не жорғалайды».

Мақсаты: Балалардың жәндіктер туралы түсінігін анықтау және түсінігін кеңейту.

Балаларға қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.2022	Сейсенбі 12.04.2022	Сәрсенбі 13.04.2022	Бейсенбі 14.04.2022	Жұма 15.04.2022
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Қайырлы таң! Қайырлы күн!				
Ата аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті,	Демалыс күндерің қалай өткізгендіктері туралы әңгімелесу. М: Балалардың сөздік қорын жетілдіру.	Дид/ойын:«Кім қайда мекендейді?» М: ойлау қабілетін дамыту.	Лог/ойын: «Жәндіктің ізін тап». М: Бейімділігін арттыру.	Дид/о: «Артық затты тап?». М: Зейінін дамыту.	«Құмырсқаның илеуі». М: Сурет бойынша әңгімелеу.

дидактикалық саусақ Таңертеңгі жаттығу	№ 15 Қимыл жаттығулар құралсыз				
Мәдени гигиеналық машықтар	Тамақ үстінде өздерін мәдениетті ұстау.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Самал жел бізді желдетші, Күн нұры бізді жарқырат. Таза ауа бізге дем берші, Мөлдір су бізді салқындат!				
	1. Дене шынықтыру. Тақ: «Еңбекқор жәндіктер». Мақ: Еңбекқор жәндіктердің еңбегін бағалауға үйрету. 2. Көркем әдебиет. Тақ: «Көбелек». (А.Сарсенов) Мақ: Балаларға жәндіктер туралы мағлұмат беру.	1. Дене шынықтыру. Тақ: «Құмырсқалар» Мақ: Құмырсқалардың тіршілігімен таныстыру. 2. Математика негіздері. Тақ: «Еңбекқор жәндіктер». Мақ: Балаларға үстіне қою және жанына қою әдістерін пайдаланып екі затты биіктігі бойынша салыстыру 3. Музыка Тақ: Бөлмедегі жиһаздар Мақ: Музыкаға деген қызығу-н оятып, бәсең, көтеріңкі дыбыстарды айтуға дағды-ру.	1. Жаратылыстану Тақ: Тиінге арналған жиһаз. Мақ: Балалардың жиһаздар туралы түсініктерін нақтылау жиһаз бөліктері туралы білімдерін бекіту. 2. Сурет салу. Тақ: «Кілемшені әшекейлейміз» Мақ: Балаларға кілемді түзу, ирек, сызықтарын әшекейлей білуге үйрету.	1. Дене шынықтыру. Тақ: «Өрмекшілер» Мақ: Өрмекшілер туралы түсініктерін кеңейту. 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақ: «Ғажайып жәндіктер әлемі». Мақ: Балаларды жәндіктер әлемімен таныстыру. Ерекшеліктерін сипаттау. Жәндіктерге деген қамқорлық таныту. 3. Жапсыру. Тақ: «Шөптегі жасыл құрт». Мақ: Балалардың қол-қимыл әрекетін жетілдіру.	Сөйлеу дамыту. Тақ: Жәндіктер әлемі Мақ: Балаларға жәндіктер туралы түсіндіру. Ерекшеліктері мен ұқсастықтарын табуға жалпы қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету. Шыбын, инелік, маса құмырсқа тани білуге үйрету.

Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ретімен киіп дайындалу.Өздері киіне білуге үйретуді жалғастыру.				
Серуен	1.Ағаштарды бақылау.. М: Ағаштарда бүршік жарылуын бақылау. 2.Еңбек.Үлкен топ балаларының еңбегін бақылау. 3.Ж/ж:Ислам санамақ үйрету. 4.Қ/о: «Ақ қоян». М:Балаларды ұйымшылдыққа бейімдеу. 5.Еркін ойын.	1.Құстарды бақылау. М: Құстар туралы мәлімет беру. 2.Еңбек.Аула сыпырушының еңбегін бақылау. 3.Ж/ж: Айбол көктем туралы түсінік беру. 4.Қ/о: «Күн мен түн». М:Балаларды бір-бірімен соқытығыспай жүгіруге үйрету. 5.Еркін ойын.	1.Желді бақылау. Мак: Жел бағытын анықтау. 2.Еңбек.Жер қазу. 3.Ж/ж: Мирас жаңбыр туралы сұрау. 4.Қ/о: «Күн мен жаңбыр». М: Өз орнын табуға үйрену. 5.Еркін ойын.	1.Жаңбыр жауып тұрған көріністі бақылау. М:Ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. 2.Еңбек.Көшедегі құстарды бақылау. 3.Ж/ж: Адияға жәндіктер туралы түсіндіру. 4.Қ/о:«Құстар ұшып барады». М: Балаларға бір-біріне көмектесуге үйрету. 5.Еркін ойын.	1.Тастарды бақылау. М: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігін түсіндіру. 2.Еңбек.Үлкен топ балаларының еңбегін бақылау. 3.Ж/ж: Аянаға санамақ үйрету. 4.Қ/о: «Лимон ағашының жапырағы». М: ептілікке баулу. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерлерін ортаға салу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Қолымызды жуып,тазалыққа үйретуді жалғастыру. Түскі асқа әзірлену. Ас дәмді болсын!				
Тәтті ұйқы	Көзімізді жұмамыз,тәтті ұйқыға батамыз!				
Біртіндеу ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары	Біртіндеп ұйқыдан ояну,керует жанында тұрып,жаттығулар орындау.				

Бесінгі ас	Орындыққа дұрыс отырып, тамақ ішу керектігін үйрету.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті	Д/О: Ұқсас затты тап М: Түстеріне қарай заттарды орнына қою, есте сақтай білу. Ж/Ж. Рамиз берілген тапсырманы дұрыс орындау. 2-Серуен.	Дид/о: «Артық жәндікті тап». М: Жәндіктер туралы мағлұмат беру. Ж/ж: Раяна жәндік түрлерін айтқызу. 2-Серуен. Қ/о: «Бәйге». М: тез жүгіруге, ептілікке баулу. Еркін ойын.	С/о: «Отбасы». М: Отбасы мүшелерін атай білу. Ж/ж: Мирастан араның зияны мен пайдасы туралы сұрау. 2-серуен. Қ/о: «Масаны ұста». М: шапшаңдыққа баулу. Еркін ойын.	В/К: Ертегілер елінде Тақ: Қолғап ертегі сін рөлге бөліп ойнау. Ж/Ж: Риза Ойынды дұрыс ойнауды үйрету. 2-серуен. Қ/о: «Кішкене құстар мен мысық». М: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Еркін ойын.	Қ/о: «Жалауша». М: Белгі бойынша қимылдауға үйрету. Ж/ж: Сырымға ара түсінік беру. 2-серуен. Қ/о: «Допты домалат». М: Ептілікке үйрету. Еркін ойын.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың өздігінен ойыны	Балаларға жәндіктер туралы түсінік беру. Өлең жолдарын бірге қайталау. Демалыс күндерін қызықты өткізу.				

Айы: Сәуір III апта 2022 жыл

Топтама тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Апталық тақырып: Жайлауға қонаққа барамыз. Жануарларға қамқорлық

Мақсаты: Балаларға табиғатта болатын өзгерістер туралы түсінігін молайту. Айналадағы құстар, жануарлар, өсімдіктер туралы білімдерін толықтыру. Табиғатты аялай білуге, қамқор болуға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04	Сейсенбі 19.04	Сәрсенбі 20.04	Бейсенбі 21.04	Жұма 22.04
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық саусақ, т.б) Таңертеңгі жаттығу	Салем,салем балақай! Көңілді қабылдау	Қайырлы күн,балақай! Көңілдерін сұрау	Балалардын көңіл күйлерін көтеру	Қайырлы таң балақай көңіл күйің қалай?	Қайырлы күн! Салем,достарым!
	Д/О: Аптаның қай күні? Апта күндерін есте сақтай білу.	К/О: Кім жылдам? Мақ: Ептілікке,шап- шандылыққа тәрбиелеу.	Қ/ойын: «Сұр қоян» Мақ: Қос аяқап секіре білу	Сурет арқылы әңгімелесу. Сұрақтарға жауап бере білу.	Д/О:Қай зат жоқ? Мақ: Көздерін жұмып жоғалған заттың атын атай білу.
	Қимыл жаттығулар № 16 Султанчикпен				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Тамақтанар алдында қолдарын жууды,және өз сүлгілеріне сұртуді,тамақты шашпай төкпей жеуге айту,үйрету.				
Таңғы ас	Ас-адамның арқауы				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Лақ туралы өлең жолдар Шөре-шөре лағым Тентек болма шырағым Секектемей демінді ал Селтеңдемей құлағың				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынық-у. Тақ: «Аттар» Мақ:Алақан мен тізеге сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 2м арақашық-н кеуде тұсынан қолмен көлденең нысанаға лақтыруды бекіту. 2.Орыс тілі. Назв:«Домашние животные» Цель: Продолжить работу по обогащению и активизации словаря, ввести в словарь детей слова и выражения на русском языке.	1.Дене шынық. Тақ:«Орамал тастамақ» Мақ:Шектелген алаңда тепе-теңдікті сақтап бөрене бойымен жүруді үйрету.Төрт тағандап еңбектеп модуль арқылы асып түсуді үйрету. 2.Матем негіздері Тақ: «Жайлаудағы киіз үй» Мақ:Балалар екі затты ұзындық-ы бойынша үстіне қою әдісін пайдаланып ұзынырақ,қысқалау.ұзын-ры бірдей сөздерін салыстыруды үйретуді жалғастыру. 3.Музыка Тақ:« Тұлпарым» Мақ:Тақырып арқылы жануарл-ң мінез-құлық,іс-қимылдарын музыка арқылы берілуін түсіндіру.Әнді мәнерлі айтуға үйрету.	1.Жаратылыстану. Тақ:«Үй жануарларына қамқорлық жасаймыз» Мақ: Балаларды үй жануар-н таныс-у, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. 2.Сурет салу. Тақ:« Жануарларға арналған жасыл шөп» Мақ:Балалар-ң шөп туралы түсініктерін сөздік қорларын жетілдіру.Қылқаламды пайдалана-п үзік сызықтарды сызу арқылы шөптің суретін салуға қызығу-н арттыру.	1.Дене шынықтыру. Тақ:« Айгөлек» Мақ: Шектелген алаңда тепе-теңдікті сақтап бөрене бойымен жүруді үйрету.Допты дұрыс ұшыру,қолды екпінді қимылмен жаза білуді үйрету. 2.Сөйлеуді дамыту Тақ:«Ерке төлдер» Мақ:Педогог-ң көмегімен үй жануар-ы туралы қысқа әңгіме құрастыруды,жануар-ң аттарын жекеше,көпше түрде атауды үйрету.	Құрастыру. Тақ: «Лақтар мен боталарларға арналған қоршаулар» Мақ:Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналас-ға және оның көлеміне, пішініне, түсіне қарай қоршаулар жасай алуға дағдыландыру. 2.Музыка Тақ:«Тұлпарым» Мақ: Тақырып арқылы жануар-н мінез-құлық,іс-іс-қимылдарын музыка арқылы берілуін түсіндіру. Әнді мәнерлі айтуға үйрету.
---------------------------------------	--	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, үйрету, көрсету. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды айту, үйрету				
Серуен	№ 16 1. Жүк көлігін бақылау. 2. Жұмбақ. көліктер туралы 3. Қ/О: Бағдаршам Мақ: Есте сақтау қабілетін дамыту. 4. Еңбек: Ауладағы қоқысты жинау 5. Еркін ойындар	№17 1. Күнді бақылау 2. Көркем сөз. Күн туралы тақпақтар 3. Қ/О: Күн мен түн Қызығушы-н арттыру 4. Еңбек: Бір-біріне көмектесу. 5. Өз бетімен ойындар	№3 1. Желді бақылау 2. Тәжірибе: Лента-н Мақ: Желдің бағытын бақылау. 3. Қ/О: «Күн мен жел» Мақ: Айтылған сөздерге қимыл жасау 4. Еңбек: Айналаны тазалау 5. Өз бетімен ойын.	№14 Аула тазалаш-ң еңбегін бақылау 2. Үлкендерді сыйлау, тиым сөздерді үйрету. 3. Қ/О: Тығылмақ Ойынды қызықты ойнау. 4. Еңбек: Көмектесу. 5: Еркін ойындар.	№ 15. 1. Торғайды бақылау 2. Құстар туралы әңгімелеу, сұрақ жауап 3. Қ/О: Ұшты-ұшпады Ойын шартын сақтау 4. Еңбек: Жолға су шашу. 5. Өз бетімен ойын бір бірін қуып, ұстау алу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың қолдарын жууларын қадағалау мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3минут) Созылу Б.қ арқада жатып қолымызды жоғарға көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз				
Бесінгі ас	Ас ішер алдындағы ережені айтып, жеңіл астарын тауысып ішуге дағдыландыру.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Д/О: «Қолымда не бар?» Мақ: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке,оң-сол жайлы білмдерін бекіту. Ж/Ж: Айбол Берілген тапсыр-ы орындау. Серуен II	С/О: «Дүкенші» Мақ: Балаларды рөл дерге бөліп ойнату, рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Ж/Ж: Мадияр Мейірім сөздерді қол дана білуге үйрету Серуен II	« Ойлан тап» Мақ: Балаларды жұмбақты шешуге үйрету. Ж/Ж: Асылым. Жұмбақты дұрыс тындауды үйрету. Серуен II	Вариативтік компан Ертегілер елінде Тақ:«Үш аю» ертегісін оқу. Д/О: Бұл қандай ертегі? Ж/Ж:Әділ сұраққа жауап беру. Ертегі кейіпкер-ң сөзін жеке айтқызу. Серуен II	Еркін ойындар Өз бетімен құрылыс материал-н құрастырып ойнау. Ж/Ж: Рамиз бірге ойнауға шақыру Еңбек: Ойыншықты жинастыру. Серуен II
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны	Ата-аналарға балалардың тазалығы жайлы әңгімелеу. Ата –аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтауды, балаларды көктем мезгіліне сай киіндіруді ескерту. Балаларға көктем,жаз туралы өлең жолдарын жатқа айтуға ,сурет бойынша әңгімелеп айта білуге үйрету.				

Айы:Сәуір 4апта

Топтама тақырып:«Мен және қоршаған орта»

Апталық тақырып:«Табиғатты аялайық».

Мақсаты:Балаларды қоршаған орта,табиғатпен тіршілік арасындағы байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру,дүние танымын кеңейту.Табиғатты қорғау,күту туралы түсініктерін дамыту.Табиғатқа деген қамқорлық,сүйіспеншіліктерін дамыту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.04.22ж	Сейсенбі 26.04.22ж	Сәрсенбі 27.04.22ж	Бейсенбі 28.04.22ж	Жұма 29.04.22ж
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті, дидактикалық,саусақ Т.б) Таңертеңгі жаттығу (5мин)		Балалармен және ата-аналармен жылы жүзде амандасып,балалардың қызуын өлшеп қабылдау.Демалыс күндері қалай өткендігін сұрау,әңгімелесу.				
		Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап?» Мақ:Дала және үй өсімдіктерін ажырату.	К/О:«Аю мен Ара» Мақ:Шапшаңдыққа баулу.	Д/О:«Неге ұқсайды»? Мақ:Сурет-ң неге ұқсайтындығын айтып, сурет бойынша сәйкес-ді.	Шаттық шеңбер Кел,балалар күлейік! Күлкі-көңіл ажары! Күліп өмір сүрейік.	К/О:«Шеңберді қуып жет». Мақ:Шапшаңдықпен ептілікке үйрету.
		Қимыл жаттығулар.№16 Султанчикпен				
Мәдени гигиеналық машықтар		Тамақтанар алдында қолдарын жууды,өз сүлгілеріне сүртуді,орындыққа тіке отырып,тамақты төкпей шашпай жеуге үйрету.				
Таңғы ас		Үстел үстінде әдемі отыруға,тамақтарын тауысып жеуін айту.				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ)дайындық		Д/ойын «Не қайда өседі?» Жемістер мен көкөністерді ажырата білу Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету				

		1.Дене шынықтыру. Тақ:«Күн мен жаңбыр». Мақ:Бір аяғын алдына шығарып,екіншісін оның артына қойып,аяқтың ұшынбір-біріне жалғап адымдап жүре білуін бекіту. 2.Көркем әдебиет Тақ:«Ағаштар» әңгіме М.Зайытов Шағын әдеби шығарманы тыңдап,мазмұнын айта білуге үйрету,табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын арттыру.	1.Дене шынықтыру. Тақ:«Балықшылар». Мақ:Қимылмен музыкалық бейнені бере білуді жетілдіру .Аласа заттардың үстінен бірінен соң бірі секіріп өту,қос аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу. 2.Математика негіздері. Тақ:«Табиғат тамаша». Мақ:Балаларға ересектер мен балалардың іс-әрекеттерінің өзгеруі бойынша тәулік бөлігін ажыратуды үйрету.Суретке қарап уақытты бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. 3.Музыка Тақ:«Көктем келді» (Б.Бейсенов). Мақ:Музыкалық дыбыстадың жоғарлығы мен ұзақтығын білу, көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу.	1.Жаратылыстану. Тақ:«Табиғатты қорға» Мақ:Балаларды қоршаған орта,табиғатпен тіршілік арасындағы байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, Дүниетанымын кеңейту. 2.Сурет салу. Тақ:«Көк шалғын». Мақ:Балаларға көк шалғын жайлы түсініктерін жетілдіру,қылқаламды пайдаланып,үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылығын арттыру.	1.Дене шынықтыру. Тақ:«Кемпірқосақ» Мақ:Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.Заттардың арасынан қос аяқпен секіруді үйрету. 2.Мүсіндеу. Тақ:«Алаңқайдағы саңырауқұлақтар». Мақ:Екі бөліктен тұратын қалпағы мен аяғын біріктіру тәсілін қолдана отырып дамыту. 3.Қоршаған орта Тақ:«Бізді қоршаған орта» Мақ:Балаларға айнала қоршаған орта туралы білім беру.біз жерде өмір сүреміз,төбемізде аспан,аспанда күн,айнала жасыл желек өршайтынын меңгеру.	1.Сөйлемді дамыту. Тақ:«Табиғат кереметтері» Мақ:Балаларға сұрақ-жауаптар арқылы табиғаттың сұлулығын білуге ,оған қызығушылығын ,сүйіспеншіліктерін арттыру.Табиғатты ластамауға ,оларға зиян келтірмеуге үйрету.
Серуенге дайындық		Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап,аяқкиімінің бауын байлауды,үйрету,көрсету.Киім шкафтарын таза және жинауды айту,үйрету.				
Серуен		№1 1.Ауа райын бақылау. 2.Көркем сөз көктем	№2 1.Күнді бақылау. 2.Көркем сөз:Күннің көзі.	№3 1.Күн сәулесін бақылау.	№4 1.Аспанды бақылау 2.Тіл ұстарту жат.	№5 1.Ағаштарды бақылау

		туралы. Жеке жұмыс 3.Қ/О: «Жүгіру және секіру» Мақ: Ептілікке баулу. 4.Еңбек алаңды тазалау. 5.Еркін ойындар.	3.Қ/О: «Өз орныңды тап». М: Есте сақтау қабі-н арттыру. 4.Еңбек: Тастарды жинау. 5.Еркін ойындар.	2.Көркем сөз: Күн туралы жұмбақ. 3.Қ/О: «Ақсақ түлкі». Мақ: Айтылған сөздерге қимыл жасау. 4.Еңбек: Айналаны тазалау. 5.Өз бетімен ойын.	3.Қ/О: «Тегіс жолмен» М: Қатар бұзбай, сызықтан аспай, түзу жүру. 4.Еңбек: Алаңдағы жұмыс. 5.Өз бетімен ойын	Сұрақтарға жауап беру. 2.Көркем сөз: Ағаштар туралы қлөндер. 3.Қ/О: «Кім тез жүгіріп жетеді» Мақ: Шапшаң-қа үйрету. 4.Еңбек: Бір біріне көмектесу 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың қолдарын жууларын қадағалау мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау тамақтарын тауысып ішулерін айту, шашпай төкпей ішулерін айту.				
Тәтті ұйқы		Балалардың дұрыс ұйықтауына жағдай жасау				
Біртіндеу ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу Б.қ арқада жатып қолымызды жоғарға көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.				
Бесінгі ас		Ас ішер алдындағы ережені айтып, жеңіл астарын тауысып ішуге дағдыландыру.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті		Д/О: «Бұл қай кезде болады?» Сурет арқылы әңгімелеп айта білу. Ж/Ж: Аяулым. Жыл мезгілдерін ажырата білу. Серуен II	Д/О: «Түстеріне қарай жинау». Мақ: Түстерді ажырата білу. Ж/Ж: Гамзат. Түстерді ажыратып қайталап айту. Серуен II	Үстел үсті жұмыс Дайын суреттерді әдемілеп бояу. Ж/Ж: Рамиз Қарындашпен дұрыс бояуды үйретуді жалғастыру. Серуен II	Варитивтік компан. Ертегілер елінде Тақ: «Үш аю» ертгеісін суретпен әңгімелеу. Мақ: Балаларға ертегіні түсіндіру, кейіп-ң іс-әрекетіне сипат-а беру. Ж/Ж: Раяна Түсінгенін айту.	Еркін ойындар Құрастыр-ды құрастырып ойнау. Еңбек : Ойыншық-ы жинау. Тазалыққа үйрету. Ж/Ж: Айсұлтвн Ойынды бірлесе ойнай білуне шақыру.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.		Ата-аналарға балалардың тазалығы жайлы әңгімелеу. Ата-аналарға кеңес. Күн тәртібін сақтау. Балаларға қыс туралы өлең жолдарын жатқа айтуға үйрету.				

Балалардың өздігінен ойыны		
----------------------------	--	--

Айы: Мамыр I апта 2022 жыл

Топтама тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: Достық біздің тірегіміз.

Мақсаты: Балаларға қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортаның әдемілігімен оған деген қамқорлық қарым-қатынасқа байланысты мейірімді, достық сезімдерге тәрбиелеу.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі 03.05	Сәрсенбі 04.05	Бейсенбі 05.05	Жұма 06.05
-------------	--	----------	-------------------	-------------------	-------------------	---------------

Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б) Таңертеңгі жаттығу.			Балалармен амандасып. Жаксы көңіл күймен қабылдау	Балалардын көңіл күйлеріне қарай қабылдау.	Балалармен амандасу.	Салем, салем балақай!
			Д/ойын: «Суреттерді орналастыр» мақ: Түсіне қарай орналастыру.	Балалармен жеке әңгімелесу. сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Д/О: Қай кезде болады? Мақ: Жапырақт-а қарап жыл мезг ажырата білу.	Қ/О: Қағып ал Мақ: Допты қос қолмен қағып алу.
		№17 Қимыл жаттығулар құралсыз.				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Тамақтанар алдында қолдарын жууды, және өз сүлгілеріне сүртуді, тамақты шашпай төкпей жеуге айту, үйрету.				
Таңғы ас		Үстел үстінде әдемі отыруға, тамақтарын тауысып жеулерін айту, тазалыққа үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырыл - ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Біз балдырған баламыз Досты көп табамыз Қашан да, қайда да Бірімізге сенімді боламыз				
Ұйымдастырыл-ған оқу қызметтері			1. Дене шынықтыру Тақ: «Тату балалар» Мақ: Бір қолмен алыс қа лақтыруды үйрету. Лақтыру күшін дамыту Қолды сермеу қимылы мен итерілуді үйлестіріп еденнен екпінмен итеріліп заттың үстінен аттап өте білуін бекіту. 2. Матем негіздері Тақ: «Екі дос» Мақ: Балаларға жыл	1. Жаратылыстану Тақ: «Ақпыз, қара, сары мыз, ағайынбыз бәріміз» Мақ: Достық туралы өзге халықтардың мәдениеті туралы түсінік-н қалып-ру. Өзінің есімін, тегін атай білуге ұл-қыз ұғымдары туралы түсініктерін бекіту. Сурет салу. Тақ: «Түрлі түсті шарлар» Мақ: Балаларға сопақ	Дене шынық-у. Тақ: «Көңілді достар» Мақ: Шектелген алаңда еңбектеп жаттығу жасау. Көз мөлшерін дамыта білуін бекіту. Сөйлеуді дамыту. Тақ: «Ағайынбыз бәріміз» Мақ: 1-ші мамыр халықтар достығы мерекесімен таныс	Құрастыру. Тақ: «Жалауша» Мақ: Қиылған қағаз пішінде-н жалаушалар құрастыру, біліктерімен дағдыла-н қалыптастыру. Тақ: «Әрқашан күн сөнбесін» (А.Островский) Мақ: Ән мазмұны арқылы мейірімке достыққа сыйлас-а

			мезгілдері.олардың ерекше-і туралы үйретуді жалғастыру. Жыл мезгіл-н атай білу қабілеттерін дамыту.Әр түрлі суреттерге қарап қай жыл екенің ажырата білуге үйрету. 3. Музыка Тақ:«Әрқашан күн сөнбесін» (А.Островский) Мақ: Ән мазмұны арқылы мейірім-ке,достыққа ,сыйластыққа тәрбиелеу.	ша,дөңгелек пішіндерді салуға жаттық-у. Оларды әдемі етіп әртүспен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу.	тыру.Достыққа,ынтымақдас-қа тәрбиелеу.	тәрбиелеу.
Серуенге дайындық		Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды,үйрету,көрсету.Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды айту, үйрету.				
Серуен			№15 1.Жеңіл көлікті бақылау. 2.Жұмбақ жасыру. 3.Қ/О: Көліктер Мақ: Балалардың қимыл қозғалыс-н қалып-у. 4.Еңбек: Ауланы тазалау. 5.Еркін ойындар	№16 1.Құстарды бақылау 2. Көркем сөз: Торғай Тіл ұстарту жатт-у 3.Қ/О: Торғай мен мысық 4. Еңбек: Тастарды жинастыру 5.Еркін ойындар	№1 1 Ауа райын бақылау 1. Көркем сөз: 2. Көктем туралы Қ/О: Кім тез жүгіреді? Мақ: Ептілікке баулу. 4.Еңбек: Аланды тазалау. 5. Еркін ойындар	№5 1.Аспанды бақылау Сұрақтарға жауап беру. 2. Көркем сөз Ашық аспан 3.Қ/О: Тығылмақ Мақ: Шапшаң-қа үйрету. 4. Еңбек: Бір біріне көмектесу. 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				

Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балаладың қолдарын жууларын қадағалау мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Тамақтарын таусып ішулерін айту.шашпай төкпей ішулерін айту.				
Тәтті ұйқы		Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3минут) Созылу Б.қ арқада жатып қолымызды жоғарға көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз				
Бесінгі ас		Ас ішер алдындағы ережені айтып, жеңіл астарын тауысып ішу				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті			Сурет бойынша әңгі-у Мақ: Тілдік қорларын дамыту. Ж/Ж: Айсұлтан Тіл ұстарту жатты-ды қайталау. Серуен II	Д/ойын: «Жылдың қай мезгілі?» Мақ:Сурет арқылы жыл мезгілдерін ажырата білу. Ж/Ж: Айбол Сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру. Серуен II	Ертегілер елінде Тақ«Үш аю» ертегісін сахналау. Мақ:Бала-ға ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып,сөздік қорларын мол-айту.Өзіне берілген рөлді дұрыс дауыс ырғағын келтіре ойнауға үйрету,қызығу-н арттыру. Ж/Ж: Хасан Д/О: Бұл қандай ертегі? Серуен II	Қ/О: «Кім жылдам?» Мақ: Шапшаңдылыққа,ептілікке баулу. Ж/Ж. Ислам Бірге балалармен ойнай білуге шақыру.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны		Балалардың денсаулығын, тазалығын қадағалау. Ата аналарға тапсырма:Өлең жолдарын қайталап, жатқа айтуды үйрету. Демалыс күндеріңізді жақсы қызықты өткізуге тілектес болу.				

Айы: Мамыр II апта 2022ж

Топтама тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: Ойнаймыз, танимыз, зерттейміз

Мақсаты: Балаларға қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортаның әдемілігімен оған деген қамқорлық қарым-қатынасқа байланысты мейірімді сезімдерге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 11.05	Бейсенбі 12.05	Жұма 13.05
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.			Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау.	Балалармен амандасу.	Қайырлы күн, балақай!
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б) Таңертеңгі жаттығу.			Балалармен жеке әңгімелесу. сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Д/О: Қай кезде болады? Мақ: Жапырақт-а қарап жыл мезгіл ажырата білу.	Қ/О: Қағып ал Мақ: Допты қос қолмен қағып алу.
	№17 Қимыл жаттығулар құралсыз.				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Тамақтанар алдында қолдарын жууды, және өз сүлгілеріне сүртуді, тамақты шашпай төкпей жеуге айту, үйрету.				
Таңғы ас	Үстел үстінде әдемі отыруға, тамақтарын тауысып жеулерін айту, тазалыққа үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ұрсаң қатты зырлайды жерге қарғып тұрмайды	Жұмбақ жасыр Тиіп кетсе басыңа ешбір зиян қылмайды Бұл не? Доп			

			1.Жаратылыстану Тақ: «Табиғат бұрышындағы су патшалығы» Мақ: Аквариумдағы балықтар туралы балалардың түсінігін анықтау және кеңейту,бақылай білуін дамыту,бақылаудан алған әсерлерімен бөлісу. Сурет салу. Тақ:« Шар мен доп» Мақ: Балалардың екі затты салыстыра отырып дөңгелек пен сопақша пішіндерді ажырату,ұқсастықтары мен айырма-рын анықтау түрлі-түсті қарындашты пайдалана отырып сурет салуға,бояуға үйрету,қызығушылықтарын арттыру. 3.Музыка Тақ: «Біз ойнаймыз, ойнаймыз» (М.Дауылбаев) Мақ: Балаларға ән айту	Дене шынық-у. Тақ:« Біздің қолымыздан келеді» Мақ:4 саусақ үстінен бас бармақпен астынан көлденең салмадан дұрыс ұстап гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсе білу.Белгі бойынша қимыл бағыттарын өзгерту, сапта жеңіл және ырғақпен қозғала білуді бекіту. Жапсыру: Тақ:« Ақша бұлттар» Мақ: Балаларды қалдық құралдарды пайдалана отырып, дайын бейнені өз шығарма-ын дамытып толықтыра білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақ:« Сумен зерттеу» Мақ:Балаларды су-	Сөйлеуді дамыту. Тақ:« Ғажайып қорапша» Мақ: Балаларға ойыншық-ң неден қандай материал-н жасалғаны туралы түсінік бере отырып сипаттай білуге салыстыруға үйрету.Қойылған сұрақтарға сөйлем құрай білуге,толық жауап беруге үйрету.Сөздерді көпше және жекеше түрде атап,септік жалғауларын қолдану.
--	--	--	--	---	--

			ды үйрету арқылы әуен ырғағын тыңдап, ән мәтініне сәйкес еркін қимылдауларын қадағалау.	мен зерттеу жұмыстарын жүргізуге қызығушы-ын артыру судың бірнеше қасиеттері (түсін, дәмін өзгертуге, мұзға айналуы) туралы білімдерін жетілдіру, суды шашпауға үнемдеуге тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, үйрету, көрсету. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды айту, үйрету.				
Серуен			№22 1. Құстарды бақылау 2. Өлең жолдары Құстар туралы. 3. Қ/О: Секіргіш жіппен секіру. 4. Еңбек: Алаңдағы жұмыс. Балаларды құстарға жем беруге үйрету. 5. Өз бетімен ойнау.	№1 1. Ауа-райын бақылау. 2. Күн туралы өлең жолдарын айтқызу. 3. Қ/О: Күн мен түн Қимылмен көрсету. 4. Еңбек: Бір-біріне көмектесу. 5. Өз бетімен жұмыс.	№17 1. Құмырсқаларды бақылау. 2. Көркем сөз: Құмырсқа туралы жұмбақ 3. Қ/О: Поезд Қимылмен, әуен тыңдай білу. 4. Еңбек: Алаңдағы құмды жинақтау 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың қолдарын жууларын қадағалау мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Тамақтарын таусып ішулерін айту. шашпай төкпей ішулерін айту.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3минут) Созылу Б.қ арқада жатып қолымызды жоғарға көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз				
Бесінгі ас	Ас ішер алдындағы ережені айтып, жеңіл астарын тауысып ішу.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті			К/О: Түстерді орнына орналастыр. Мақ: Қолындағы түс ті пішінді өз орнына орналастыру. Ж/Ж: Рамиз Түстерді есте сақтай білу. СеруенII	Ертегілер елінде Тақ:«Ақымақ ешкі ертегісін саусақ театры арқылы көр сету. Мақ: Бала-ды Ақымақ ешкі ертегісімен таныстыру. Сөздік қорын,сөйлеу мәдение-н,ойлау қабілетін дамыту. Ж/Ж: Мадияр Д/О: Бұл қандай ертегі? СеруенII	Үстел үсті ойыны. Дайын суреттерді әдемілеп бояу. Ж/Ж.: Гамзат қарындашты дұрыс ұстай білуге дағдыландыру СеруенII
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны	Балалардың денсаулығын, тазалығын қадағалау. Ата аналарға тапсырма:Өлең жолдарын қайталап, жатқа айтуды үйрету. Демалыс күндеріңізді жақсы қызықты өткізуге тілектес болу.				

Айы: Мамыр. 16.05-20.05.2022ж 3-апта

Топтама тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Мақсаты: Балаларды үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелерімен таныстыру,бағдаршаммен,жолда жүру ережесімен таныстыру.Жолда қауіпсіздік ережелерімен таныстыру,жолда қауіпсіз жүру дағдыларын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 16.05.22	Сейсенбі. 17.05.22	Сәрсенбі. 18.05.22	Бейсенбі: 19.05.22	Жұма: 20.05.22
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау және дене қызыуларын өлшеу	Балалардың дене қызуларын өлшеп қабылдау	Балаларды қабылдау Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау және дене қызыуларын өлшеу
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)	Д/ойын: «Сандар мен түстер» Мақ: Айналағады заттардың сандары мен түстерін айтқызу	Қ/ойын : «Ақтөс пен торғайлар» Мақ: Балаларды қимылды ойынға баулу.	Д/ойын « Бұл не?» Мақ: Есте сақтау қабілетін жетілдіру	Саусақ ойыны: «Достық» Мақ: Балалардың саусақ моторикасын дамыту және тәрбиешімен бірге қайталату	Қ/ойын : «Ақтөс пен торғайлар» Мақ: Балаларды қимылды ойынға баулу.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	№18 қимылды жаттығулар-Скакалкамен.				
Мәдени – гигиена лық машықтар	Балалардың беті қолдарын мұқият жуғызып, Тамаққа отырғызу				
Таңғы ас	Балаларға нанды үгітпей жеулерін айту.Қасықты оң қолға ұстауға үйрету. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Қәне қарап тұрмайық Үлкен шеңбер құрайық!»-деп балаларды шеңберге тұрғызып санамақ айтқызу. Кел, санамақ санайық Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым-әкем, Балалы үйрек-Занам, Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек-мен, Кішкене бөбек- бөбем. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақ: «Сызықты басып кетпе» Мақ: Алға қарай	Дене шынықтыру Тақ: «Ирек жолмен жүру» Мақ: Допты	Жаратылыстану Тақ: «Серуен бізге не үшін қажет» Мақ: Балаларға	Дене шынықтыру. Тақ: «Аяқ іздерді басып,құлап кетпей жүру»	Құрастыру Тақ: «Жаяу жүргіншілерге,машиналарға арналған тар және кең

	жылжып, белгі бойынша тоқтап, қос аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру. Бір қолымен алысқа лақтыру. Орыс тілі Тема: «Береги себя» Цель: Продолжать учить детей понимать рускую речь. Закреплять умение самостоятельно использовать ранее изученный материал.	лақтырып лақтырып жаттығу. Еңбектеп жаттығу. Педагогке допты лақтырып жаттығу, келген допты саусақтарының арасын ашып, алақанды қағып алуды үйретуді жалғастыру. Математика негіздері Тақ: «Сақ болайық!..» Мақ: Балаларға заттардың бір немесе көп болу мағынасын олардың кеңістікте әрқалай орналасуы туралы түсіндіру. Музыка Тақ: «Машина» Мақ: Ән айтуды үйрете отырып, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсінік беру.	серуенге шығар алдында өмір қауіпсіздік ережесімен таныса отырып, серуендеуде мінез-құлық қауіпсіздік негіздерімен таныстыру. Сурет салу Тақ: «Бағдаршам» Мақ: Балаларды дөңгелек пішінді салуға дағдыландыру. Оздері салған дөңгелектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу. Бояудың түсін таңдай білуге, талғампаздыққа тәрбиелеу.	Мақ: Бір қолымен талысқа лақтыру кезінде қолды екпінмен жаза білуді бекіту. Доғаның астымен еңбектеп жаттығу, ептілікті және қимыл координациясын дамыту. Сөйлеуді дамыту Тақ: «Абайла балақа!» Мақ: Балаларды үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелерімен таныстыруды жалғастыру, жолда қауіпсіз жүру дағдыларын дамыту.	жолдар» Мақ: Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрастыру. Музыка Тақ: «Машина» Мақ: Тақырыпқа байланысты әнді дұрыс жаттағандарын өадағалап, балларға музыкалы өрғақ арқылы әдемі көңіл күй сыйлау.
Серуенге дайындық	Балалардың киімді дұрыс киюлерін қадағалау. түймелерін дұрыс қадауларын айту. көмектесу.				
Серуен	Серуен №4. 1. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. Мақ: Жәндіктер	. Серуен №5 1. Ауа райын бақылау. Мақ: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға	Серуен №6 Ауа райын бақылау. Мақ: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешкі күнгі	Серуен №7 Құстарды бақылау. Мақ: Құстарды аттарын атап үйрету. Қарға мен	Серуен №8 Күннің көзін бақылау Мақ: Балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен

	туралы білідерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылау арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. 2.Қойын: «Масаны ұстап ал» 3Ж\жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар. 4..Еңбек. Жәндіктерге нан қимымын беру. 5. Көркем сөз. Құмырсқа батыр, Қимылдап жатыр. Алды да ырғап көтерді бір қап. Құмырсқа қыстан шығады жырғап Жалқауға күллі құмырсқа үлгі.	үйрету, кешкгі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып айтуға жұмыстану. Қойын. «МАған қарай жүгіріңдер» Мақ:Шапшаңдыққа үйрету. 2. Қойын: «Кеглиді көздеп құлат» 3Ж\жұмыс 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. 4.Еңбек. Ойын алаңын қоқыстарын жинау. ,	ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып айтуға жұмыстану. Қойын: «Мысық епн тышқан» Ж/жұмыс: Аспан туралы жұмбақтар шешу. Орақ болып туады, Табақ болып тұрады (Ай) Жымыңдатып көздерін, Түнде алыстан жанады, Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады (Жұлдыз) Еңбек: Ауладағы қағаз қоқыстарды жинау.	сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру. Қойын: «Біз көңілді балалар» Ж/жұмыс: 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу. Еңбек: Құстарға жем шашу. Жұмбақ жасыру. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты.(қарлығаш)	жәндіктер, баолық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. Қойын: «Қояндар мен қасқыр» Ж\жұмыс: 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. Еңбек. Ағаш қалдықтарын жинау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дұрыс шешуін, сөреге киімдерін дұрыс орналастыру тәртібін үйрету.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың беті қолдарын жуғызып,өз сүлгілеріне сүрткізіп сүлгіні өз орындарына ілгізу. Қасықты оң қолмен ұстап тамақ ішуге үйрету. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
Тәтті ұйқы	Балалардың жайлы ұйықтауына жағдай жасау. Жәй музыкамен жайлы ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балалардың аттарын атап ұйқыларынан ояту, массажды кілемшенің үстінен өткізу арқылы табандарына массаж жасау				
Бесінгі ас	Балалардың алдарындағы астарын тауысып жеулерін айту және тамақтарын төкпей шашпай жеулерін айту. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				

«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс – әреке	Д/о: «Кімге не керек?» Мақ: Сызба арқылы көрсету, ойлау, есте сақтау қабілетін қалып-у. Ж/ж: Ислам. Сызба арқылы не керек екенін қосу. Серуен 2 Еркін ойындар.	Д/ойын «Қайсы артық» Мақ: Балалардың байқағыш қастеттерін дамыту. Серуен II. Ауа-райын бақылау. Ж/ж: Хасан Отан Серуен II. Құстарды бақылау.	Сюжеттік ойын: «Отбасы» Мақсаты: «Отан отбасынан басталады» мақалына түсінік бере отырып, балаларға өздерінің отбасы туралы түсінік беру. Серуен II. Ағаштарды бақылау Ж/ж: Аяна пен Айсұлтан негізгі түстерді ажырата білуге үйрету	Вариативтік компонент:Ертегілер елінде. Тақ:«Ақымақ ешкі»ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Д/О:Не түсіндің? Ж/Ж:Аяулым ертегіні түсінгенін айта білу. Еркін ойын.	Д/ойын «Бұл не?» Мақ: Есте сақтау қабілетін жетілдіру. Ж/ж: Юсуф тіл ұстарту жаттығу жасату. Еркін ойындар туралы тақпақ айтқызу.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Ата-аналарға балаларына берген тапсырмаларды мұқиятылықпен қарауларын айту,Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Демалыс күндерің сәтті өтулерін айту.				

Айы: Мамыр 4.-апта 23.05-27.05.2022ж

Топтама тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: «Көңілді жаз»

Мақсаты: Балалардың жаз айының өасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатта ауа-райында, өсімдік әлемінде өзгерістерін түсіндіру. Жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Жазғы табиғат ерекшелігін бақылауға, өзгерістерін сипаттауға үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.22	Сейсенбі. 22.03. 24.05.22	Сәрсенбі.23.03. 25.05.22	Бейсенбі: 24.03. 26.05.22	Жұма:25.03.22 027.05.22
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу, тазалықтарын тексеру.	Балаларды қабылдау, қызуларын өлшеу.	Балалардың дене қызуларын өлшеп қабылдау	Балаларды қабылдау Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау және дене қызуларын өлшеу

Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)	Дойын. «Бұл қай мезгілде болады? Мақ: Балаларға сұрақ қою арқылы, жыл мезгілдерін табу.	Қойын: «Кім жылдам» Мақ: Балаларды қимылды ойынға баули отырып қызығушылықтарын арттыру.	Дойын «Бұл не?» Мақ: Есте сақтау қабілетін жетілдіру	Дойын: «Сандар мен түстер» Мақ: Айналағады заттардың сандары мен түстерін айтқызу	Қойын : «Ақтөс пен торғайлар» Мақ: Балаларды қимылды ойынға баулу.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Таңғы қимылды жаттығулар				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балалардың беті қолдарын мұқият жуғызып, Тамаққа отырғызу				
Таңғы ас	Балаларға нанды үгітпей жеулерін айту.Қасықты оң қолға ұстауға үйрету. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
Ойындар, ұйымдас оқу қызметіне(ҰОҚ) дайындық	«Қәне қарап тұрмайық Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз Әрқашан дос болайық.-деп балаларды шаттық шеңберін айтқызу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шын. Тақ: «Шуақты жаз келді» Мақ: Жаз мезгілінің ерекшелігін айта отырып, табиғат құбылыстарын түсіндіру. Алаңның бір жағынан екінші жағына жеңіл және ырғақты қимылдатуды үйрету. 2.Көркем әдебиет. Тақ: «Жарқын жаз » А.Омарова. Мақ: Балаларды жаз мезгілі туралы білімдерін	1.Дене шынықтыру. Тақ: «Күн мен түн» Мақ: Екпінмен қос аяқпен итеріліп құрсауға секіру және одан секіріп шығуды үйрету. Төрт тағандап еңбектеп жаттығу. 2.Мат негіздері. Тақ: «Жаз келді, алақай!» Мақ: Қоршаған орта жағдайында бір және көп ұқсас заттар табу біліктілігін арттыру. Бір және көп ұғымдарын сөзде қолдану	1.Жаратылыстаны. Тақ: «Жаз қызықтары» Мақ: Жазғы табиғат ерекшеліктерін бақылауға, өзгерістерін сипаттауға үйрету. Жаз мезгілінің сипаттық белгілері туралы балалардың түсініктерін жүйелендіру. 2. Сурет салу. Тақ: «Алақай, жаз келді!» Мақ: Жаздың	1.Дене шынықтыру. Тақ: «Алақай ойынадар!» Мақ: Біріне бірі бөгет жасамай, тура секіртпемен алға қарай жылжуға жаттықтыру. Төрт тағандап еңбектеп жүру. 2.Мүсіндеу. Тақ: «Шуақты күн» Мақ: Ермексазды шымшып алып, есу, домалату тәсілі арқылы күнді мүсіндеуді	3.Сөйлеуді дамыту. Тақ: «Жайдарлы жаз». Мақ: Балалардың жаз айының қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатта, ауа-райында, өсімдік әлемінде, адамдардың киімінде қарапайым маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету. Қоршаған әлемнің сұлулығы мен оған қамқорлық қарым-қатынаспен

	тиянақтау. Жаз мезгілінде болатын ерекшеліктерімен таныстыру. Өлеңнің мағынасын ұғынуға талпындыру. 3. Сөйлеуді дамыту. Тақ: «Жайдарлы жаз». Мақ: Балалардың жаз айының қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатта, ауа-райында, өсімдік әлемінде, адамдардың киімінде қарапайым маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету.	қабілеттерін дамыту. 3 Музыка. Тақ: «Күнбағыс» Мақ: Балаларға жаз туралы түсінік беріп, ән тыңдауға баулап, көңіл-күй сезімдерін ояту.	бейнесін сюжетті сурет салу барысында гүлдерді, шөптерді қылқаламның ұшын басып жағу тәсілімен сурет салуды үйрету.	үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, тазалыққа тәрбиелеу. 3. Қор орта танысу. Тақ: «Жаймашуақ жаз келді» Мақ: Табиғатта, өсімдік әлемінде, адамдардың киімінде қарапайым маусымдық өзгерістерді үйрету. Жаз мезгілінің кейбір сипаттық ерекшеліктері жайлы білімдерін жетілдіру, табиғатты бақылау дағдыларын дамыту.	байланысты эстетикалық қабылдауды, әсерленушілікті тәрбинелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киімді дұрыс киюлерін қадағалау. түймелірін дұрыс қадауларын айту. көмектесу.				
Серуен	Серуен №4. 1. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. Мақ: Жәндіктер туралы білідерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылау арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. 2. Қойын: «Масаны ұстап ал» 3 Ж\жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар.	Серуен №5 1. Ауа райын бақылау. Мақ: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешкі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып айтуға жұмыстану. Қойын. «МАған қарай жүгіріндер» Мақ: Шапшаңдыққа үйрету. 2. Қойын: «Кеглиді көздеп құлат» 3 Ж\жұмыс 4-5	Серуен №6 1. Ауа райын бақылау. Мақ: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешкі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып айтуға жұмыстану. 2. Қойын: «Мысық пен тышқан» 3. Ж\жұмыс: Аспан туралы жұмбақтар жасыру. 4. Еңбек: Ауладағы қағаз қоқыстарды	Серуен №7 1. Құстарды бақылау. Мақ: Құстарды аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру. 2. Қойын: «Біз көңілді балалар» 3. Ж\жұмыс: 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу.	Серуен №8 1. Күннің көзін бақылау Мақ: Балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, баолық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. 2. Қойын: «Қояндар мен қасқыр» 3. Ж\жұмыс: Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. 4. Еңбек. Ағаш қалдықтарын жинау. 5. Көркем сөз. Көгершін.

	4..Еңбек. Жәндіктерге нан қимымын беру. 5. Көркем сөз. Құмырсқа батыр, Қимылдап жатыр. Алды да ырғап көтерді бір қап. Құмырсқа қыстан шығады жырғап Жалқауға күллі құмырсқа үлгі.	баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. 4.Еңбек. Ойын алаңын қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен (Су).	жинау. 5. Орақ болып туады, Табақ болып тұрады (Ай) Жымыңдатып көздерін, Түнде алыстан жанады, Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады (Жұлдыз)	4.Еңбек: Құстарға жем шашу. 5. Көркем сөз. Жұмбақ жасыру. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты.(қарлығаш)	Көк көгершін, көгершін көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесінде семірсін.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дұрыс шешуін, сөреге киімдерін дұрыс орналастыру тәртібін үйрету.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың беті қолдарын жуғызып,өз сүлгілеріне сүрткізіп сүлгіні өз орындарына ілгізу. Қасықты оң қолмен ұстап тамақ ішуге үйрету. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
Тәтті ұйқы	Балалардың жайлы ұйықтауына жағдай жасау. Жәй музыкамен жайлы ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балалардың аттарын атап ұйқыларынан ояту, массажды кілемшенің үстінен өткізу арқылы табандарына массаж жасау				
Бесінгі ас	Балалардың алдарындағы астарын тауысып жеулерін айту және тамақтарын төкпей шашпай жеулерін айту. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту.	Д\о. «Көкөніс пе, жеміс пе?» М: Көкөніс-н жеміс-і ажыратып, екі себетке толтыру. Ж/ж: Аяна көкөніс-н жемістерді ажыратуға үйрету. Серуен II	Д\ойын «Қайсы артық» Мақ: Балалардың байқағыш қасиеттерін дамыту. Ж\Ж: Раяна Отан туралы тақпақ айтқызу. Серуен.Ауа райын	Сюжеттік ойын: «Отбасы» Мақсаты: «Отан отбасынан басталады» мақалына түсінік бере отырып, балаларға өздерінің отбасы туралы түсінік беру. Серуен II. Ағаштарды	Вариатив коппанент Ертегілер елінде Тақ:«Ақымақ ешкі»ертегісін қуыршақ ертегісі арқылы көрсету. Д/О:Ертегі не туралы! Ж:Ж:Аяулым Түсінгенін айта білу.	Қ\ойын: «кім жылдам» Мақ: балаларды қимылды ойынға деген қызығушылықтарын артыру. Ж/ж : Әділ тіл ұстарту жаттығу

Балалардың еркін өзіндік іс – әреке	«Байқап қал» М: Байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойын.	бақылау. Еркін ойындар.	бақылау Ж/ж: Асылым негізгі түстерді ажырата білуге үйрету	Серуен II. Құстарды бақылау. Еркін ойын.	жасату. Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Ата-аналарға балаларына берген тапсырмаларды мұқиятылықпен қарауларын айту,Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Демалыс күндерің сәтті өтулерін айту.				

