

Ортаңғы «Гүлдер» тобының  
2020-2021 оқу жылына арналған  
оқыту мен тәрбие жұмысының циклограммасы

Айы:Қыркүйек І-апта

Топтама тақырыбы: «Балабақша.»

Апталық тақырып: «Менің балабақшам»

Мақсаты:. Балалардың өзі туралы және өз отбасылары, олардың өзара сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру.Туыстар мен достарымен жақсы қарым-қатынаста болу әрекеттерін жетілдіру.

Міндеті: Балалардың бойында балабақшаға деген, достарына деген сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.Бірлескен әрекетке қызығушылық дамыту.

| Күн тәртібі                                                                                                                               | Уақыты | Дүйсенбі<br>31.08.20                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>1.09.20                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі<br>2.09.20                                                                                                                                                                      | Бейсенбі<br>3.09.20                                                                                                                                                                                | Жұма<br>4.09.20                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата – аналармен әңгімелесу.<br><br>Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)<br>Таңертеңгі жаттығу (5 мин) |        | Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау.                                                                                                                                                        | Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп балаларды қабылдау.                                                                                                               | Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау.                                                                                                                                     | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау.                                                                                                                                                             | Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау.                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                           |        | Д/ойын<br>«Жақсы жаман»<br>М: сөздік қорын дамыту                                                                                                                                                          | Д /ойын<br>«Бір үйде біз нешеуміз?»<br>М: Отбасы мүшелерін әңгімелеу                                                                                                                     | Д/ойын<br>«Ғажайып қорапша»<br>М.Ой-әдісін дамыту.                                                                                                                                       | Үстел үсті ойыны:<br>«Біреу және көп»                                                                                                                                                              | Жаңылтпаштар айтайық<br>М:Сөздік қорын дамыту.                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                           |        | Қимыл жаттығулар №1                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |
| Мәдени – гигиеналық машықтар                                                                                                              |        | Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |
| Таңғы ас                                                                                                                                  |        | Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                                                     |        | Шаттық шеңбер<br>Атам менің күйші Әкем болса ұста<br>Апам менің биші Ұй салады қыста<br>Асқан шебер жанұямда Үйде өзім жалғыз қалам<br>Анам бар тігінші Бәрі де жұмыста                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                                                                                                            |        | Дене шынықтыру<br>Т: «Балабақшаға барар жолда»<br>М:Балабақша өз топтары туралы түсінік қалыптастыру,саптізбек те өз орнын табуды үйрету.Тіреуіш бойымен жүруге жаттықтыру<br>Орыс тілі<br>Тема: «Игрушки» | Дене шынықтыру<br>Т: «Міне,менің тобым осындай»<br>М: 1,5м арақашықта допты домалату білігін дамыту. Жоғары тіреуде статикалық тепе теңдікті сақтауды үйрету.<br>Математика<br>негіздері | Жаратылыстану<br>Т: «Топқа саяхат»<br>М: Балабақша өмірі мен таныстыру, бала бақша ішін және топ бөлмелерін еркін бағдарлай білуге үйрету.<br>Сурет салу<br>Т: «Түрлі түсті қарындаштар» | Дене шынықтыру<br>Т: «Біз көңілді балалар»<br>М: Жоғары тіреуде статикалық тепе теңдікті сақтауды үйрету.Бір аяқпен кезектесіп секіруді үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Т:«Балабақша әлеміне саяхат» | Құрастыру<br>Т: «Балабақшаның айналасындағы қақпалар»<br>М:Құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту. Дайын конструкторияға қосымша бөлшектерді қою арқылы берік құрылыс салу білімін дамыту. |

|                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               |  | <p><b>Цель:</b> Учить детей по нимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть игрушки, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах;</p>                                                                            | <p><b>Т: «Сәлем сүйікті балабақшам!»</b><br/> <b>М:</b>Санды дұрыс санауға,тура кері санауға үйрету.Тез баяу түсініктерін қалыптастыру.<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Т:«Бақшаға барамын»</b><br/> (Ө.Байділдаев,К.Сүлейменов)<br/> <b>М.:</b> Музыкалық іс-әрекет түрлерін орындаудағдыларынжетілдіру.</p> | <p><b>М:</b> Балаларды түзу бағытында жүргізуге баулу арқылы жоғарыдан ,төмен қарай сызықтар сызуды үйрету. Таңдаған түспен бояуды үйрету.</p>                                                                                           | <p><b>М:</b> Балалардың сөзді анық айтып,дұрыс сөйлеу білуге баулу,сөздік қорларын дамыту,ойыншықтарды ажырата білу.</p>                                                                                          | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Т: «Бақшаға барамын»</b><br/> (Ө.Байділдаев,К.Сүлейменов)<br/> <b>Т: М.:</b>Түрлі сипаттағы әндер мазмұнын мен көңіл күйін қабылдаудағдыландыру.<br/> Ырғаққа үйлесудіүйрету.</p>                             |
| Серуенге дайындық                                                                                                                                                             |  | Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуен                                                                                                                                                                        |  | №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | №3                                                                                                                                                                                                                                       | №4                                                                                                                                                                                                                | №5                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуеннен оралу                                                                                                                                                               |  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Гигиеналық шаралар<br>Түскі ас                                                                                                                                                |  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тәтті ұйқы                                                                                                                                                                    |  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары                                                                                                                                    |  | Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Бесінгі ас                                                                                                                                                                    |  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |
| «Алақай ойын»<br>Сюжеттік ойын.<br>Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар.<br>Серуенге дайындық.<br>Серуен.<br>Серуеннен қайту.<br>Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті |  | <p><b>Д/Ойын</b><br/> <b>"Кімнің заттары?"</b><br/> Отбасы туралы әңгімелесу<br/> <b>М:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету<br/> <b>Б/Ж:</b>Нұрман мен Сабинаға түстерді ажыратып айтуды үйрету.<br/> Серуен II<br/> Күнді бақылау.<br/> <b>Қойын: «Көңілді паравоз»</b><br/> Еркін ойындар</p> | <p>Ертегілер елінде<br/> «Үш аю»Қуыршақ театры.<br/> Серуен II<br/> Ауа райын бақылау<br/> <b>Ж\ж.</b>Нұрасылға тілін жаттықтырып тілұстар ту тапқасты үйрету.<br/> <b>Қойын.</b><br/> <b>«Кім шапшаң?»</b><br/> Еркін ойындар</p>                                                                       | <p><b>Сюжеттік ойын</b><br/> <b>«Дәрігер»</b><br/> <b>М:</b> Дәрігер еңбегін түсіндіру.<br/> Ж\Ж.<br/> Раббияға отбасы мүшелерін атауды үйрету.<br/> Серуен II<br/> Ауа райын бақылау.<br/> <b>ҚО. «Ұшты-ұшты</b><br/> Еркін ойындар</p> | <p><b>Вариативтік компонент</b><br/> <b>«Ойнайықта ойлайық»</b><br/> Т: «Отбасы»<br/> М: Отбасы түсінігін дамыту.<br/> <b>Д/ойын «Қорегін және меккенін тап»</b><br/> Серуен II<br/> Күн-жылу мен жарық көзі.</p> | <p><b>Сюжеттік ойын</b><br/> <b>«Қуыршақта қонақта»</b><br/> М. Балаларды әдептілікке үйрету.<br/> Серуен II<br/> Темірлан өз балабақшасы туралы әңгімелеу.<br/> <b>Қ/ойын: «Поезд»</b><br/> М: жәймен нық ұстап жүруге жаттықтыру</p> |

|                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                           |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  | Еңбек: алаңды тазалауға үлкендерге көмектесу.<br><b>Қ/ойын «Допты ұста»</b><br>М. Допты қағып алып, кері лақтыруды үйрету | Еркін ойындар |
| «Ертеңге дейін»<br>Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны. |  | Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балалардың топқа киетін киімдерін дұрыстау, киіну машықтарын үйде де қалыптастыруға кеңес беру. Әр бала мен жиі жиі сөйлесуге, сөздік қорын дамытатын түрлі тақырыпта әңгімелер, айтып сөйлесу. |  |  |                                                                                                                           |               |

Айы: Қыркүйек 2-апта  
Топтама тақырыбы: « Балабақша.»

Апталық тақырып: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Мақсаты: . : Балаларға өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйретуді жалғастыру.Өзара сыйластық қарым –қатынастары туралы мағлұмат беру.

Міндеті: Балалардың бойында ойыншықтарға деген, достарына деген сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.Бірлескен әрекетке қызығушылық дамыту.

| Күн тәртібі                                                                                                                                   | Уақыты | Дүйсенбі<br>07.09.20                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі<br>08.09.20                                                                                                                                          | Сәрсенбі<br>09.09.20                                                                                                                                 | Бейсенбі<br>10.09.20                                                                                                                                | Жұма<br>11.09.20                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата – аналармен әңгімелесу.<br><br>Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)<br><br>Таңертеңгі жаттығу (5 мин) |        | Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау                                                                                                                                                       | Ата-аналарменаман дасып балалардың дене қызуын өлшеп балалардықабылдау                                                                                        | Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау                                                                                                  | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау                                                                                                               | Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау                                                                                       |
|                                                                                                                                               |        | Дидарласу «Менің Отбасым» М: Сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру,сөздік қорын дамыту.                                                                                                                  | Сергіту сәті «Апта күндері» М. Апта күндерін қайталау.                                                                                                        | Сергіту сәтті Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталады Мынау басым ақылды.....                                                                      | Д/ойын « Не жетіспейді?» М.Ойлау қабілетін дамыту                                                                                                   | Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.                                                                     |
|                                                                                                                                               |        | Қимыл жаттығулар №1                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |
| Мәдени – гигиеналық машықтар                                                                                                                  |        | Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.                                                 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |
| Таңғы ас                                                                                                                                      |        | Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .                                                                                      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                                                         |        | Шаттық шеңбер<br>Күндей жарқырап<br>Айдай арайлап<br>Жұлдыздай жайнап<br>Судай таза көңілмен<br>Бүгінгі күнімізді бастаймыз                                                                              |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                                                                                                                |        | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Менің сүйікті күшігім»<br>Мақсаты: Достық қарым-қатынасқа тәрбие лей отырып,бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.Секіруді үйрету.Секіруді үйрету аяқтары бірге- аяқта | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Айсұлумен ойнаймыз»<br>Мақсаты: Доптың қозалу бағытың сақтап, бір-біріне доп домалату. Секіріп аяқтарының тізелерін аздап бүгіп, | Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Қуыршақ бізде қонақта»<br>Мақсаты: Өздеріне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізіп, әңгімелеп айтып беруге үйрету. Балалардың | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Көңілді аттракцион»<br>Мақсаты: Секіруді үйрету аяқтары бірге- аяқтары алшақ. Бір ырғақты сақтап, шеңбер бойымен жүріп | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі»<br>Мақсаты: Балалардың ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту. Сурет бойынша 2-3 |

|                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |  | <p>ры алшақ. Бір ырғақты сақтап, шеңбер бойы мен жүріп үйренуін бекіту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Ойыншықтар» өлең</b></p> <p><b>Н. Әлімқұлов</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың интонациясын сақтап айтуға үйрету. Балаларды өлеңді тыңдауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> | <p>аяқтарын бірге және алшақ қою.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Сүйікті ойыншықтар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шеңбер, үшбұрыш, шаршы геометриялық пішіндерін атау және тану біліктілігін жетілдіру. Қоршаған орта жағдайында бір және көп ұқсас заттарды табу біліктілігін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Доп» (И. Нүсіпбаев)</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.</p> | <p>мінез-құлқына қарапайым әдеп ережелерін (ойыншықтармен бөлісу) бекіту.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Қуыршаққа арналған сақина»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>балаларға ойыншықтар туралы түсінік бере отырып, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету арқылы екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялдарын дамыту.</p> | <p>үйренуін бекіту. Доптың қозалу бағытың сақтап, бір-біріне доп домалату.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі – түсті доптар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншық туралы түсінік бере отырып, қиылған түрлі – түсті дөңгелек кесінділерді қағаз бетіне бағдарлай отырып жапсыруға үйрету арқылы балаларды талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің топтың ойыншықтары»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларды топтағы ойыншық тармен және олардың қасиеттерімен, түрлерімен таныстыру.</p> | <p>сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастырып, ойыншықтардың аттарын атай отырып, сипаттай білуге үйрету. Ұқыптылыққа, достыққа, күтіп ұстауға тәрбиелеу</p> |
| Серуенге дайындық              |  | Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |
| Серуен                         |  | №6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | №7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | №8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | №9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | №10                                                                                                                                                      |
| Серуеннен оралу                |  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |
| Гигиеналық шаралар<br>Түскі ас |  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |
|                                |  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тәтті ұйқы                                                                                                                                                                    |  | жандарында отыру.                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары                                                                                                                                    |  | Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру. |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |
| Бесінгі ас                                                                                                                                                                    |  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |
| «Алақай ойын»<br>Сюжеттік ойын.<br>Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар.<br>Серуенге дайындық.<br>Серуен.<br>Серуеннен қайту.<br>Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті |  | Сюжеттік ойын<br>«Отбасы»<br>М. Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету<br>Серуен II<br>Ауа райын бақылау<br>Еңбек: ойын алаңындағы жапырақтарды жинау<br>Б/ж Сабинаға түстерді ажыратып айтуды үйрету.<br>Еркін ойындар                                       | Ж\ж. Али мен Арсенге апта күндерін қайталату.<br>Серуен II<br>Ағаштарды бақылау.<br>Қ\О. «Өрмекші мен құмырсқалар»<br>Еркін ойындар | Серуен II<br>Бұлтты бақылау<br>Б/ж Несібелі балалармен бірге қосылып ойнату.<br>Қ /ойын: Күн мен жаңбыр<br>М. Ұжымшылдыққа қамқорлыққа тәрбиелеу<br>Еркін ойындар | <b>Вариативтік компонент:</b><br><b>«Ойнайық та ойлайық»</b><br><b>Т. «Сурет бойынша әңгімеле»</b><br><b>Тіл жаттығуы</b><br><b>М:</b> Байланыстыра сөйлеу арқылы тілін дамыту.<br>Т. «Сурет бойынша әңгімеле»<br>Қ/ойын Аю мен аралар<br>М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу<br>Б/ж: Расулға Отбасын айтқызу сөздік қорын дамыту<br>Серуен II<br>Ауарайын бақылау<br>Еркін ойындар | Сюжеттік ойын<br>«Отбасы»<br>Серуен II<br>Ағаштарды бақылау<br>Б/ж<br>Аминаға сурет бойынша әңгіме айтуды үйрету.<br>Қ/ойын Қатты жәй<br>М: ойлау қабілеттерін артыру<br>Еркін ойындар |
| «Ертеңге дейін»<br>Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.                                                                                   |  | Балалардың денсаулығына мән берулерін айту.<br>Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін. Санамақтар жаттату, өз отбасы туралы шағын видео роликтер дайындау.                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |

**Айы: Қыркүйек 3-апта**

**Топтама тақырыбы: « Балабақша.»**

**Апталық тақырып: «Біздің табиғат бұрышымыз»**

**Мақсаты:** Балалардың табиғат бұрышындағы өсімдіктердің әсемдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру.

**Міндеті:** Балаларды табиғат бұрышы ондағы тіршілікке сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.Бірлескен әрекетке қызығушылық дамыту.

| Күн тәртібі                                                    |  | Дүйсенбі<br>14.09.20                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі<br>15.09.20                                                                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі<br>16.09.20                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі<br>17.09.20                                                                                                                                                                                        | Жұма<br>18.09.20                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата – аналармен<br>әңгімелесу.          |  | Балалардың дене қызу<br>ларын өлшеп балаларды<br>қабылдау                                                                                                                                                                             | Ата-аналармен аманда<br>сып балалардың дене<br>қызуын өлшепқабылдау                                                                                                                                                                                                             | Балалардың көңіл<br>күйлеріне қарай<br>балаларды қабылдау                                                                                                                                                                  | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен<br>қабылдау                                                                                                                                                                 | Көңіл күйлеріне<br>қарай балаларды<br>қабылдау                                                                                                                                      |
| Ойындар: (үстел –<br>үсті, дидактикалық,<br>саусақ,т.б)        |  | Дидарласу<br>«Біздің табиғат бұрышы<br>мыз »<br>М: Сүйіспеншілік сезім<br>дерін қалыптастыру,сөз<br>дік қорын дамыту.                                                                                                                 | Д/ойын<br>«Жақсы жаман» сөздік<br>қорын дамыту                                                                                                                                                                                                                                  | Сергіту сәтті<br>Мынау менің жүрегім<br>Бәрі осыдан басталады<br>Мынау басым<br>ақылды.....                                                                                                                                | Д/ойын « Не<br>жетіспейді?»<br>М.Ойлау қабілетін<br>дамыту                                                                                                                                                  | Жаңылтпаштар<br>айтайық<br>М:Сөздік қорын<br>дамыту                                                                                                                                 |
| Таңертеңгі жаттығу<br>(5 мин)                                  |  | Қимыл жаттығулар №2                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |
| Мәдени – гигиеналық<br>машықтар                                |  | Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |
| Таңғы ас                                                       |  | Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметіне (ҰОҚ)<br>дайындық |  | Шаттық шеңбер<br>Күндей жарқырап<br>Айдай арайлап<br>Жұлдыздай жайнап<br>Судай таза көңілмен<br>Бүгінгі күнімізді бастаймыз                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған о<br>қу қызметтері                             |  | <b>Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы:</b><br><b>«Гүлдер мен<br/>көбелектер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Гүлдер,<br>өсімдіктер жөнінде<br>түсінік беру. Оларға<br>қамқорлық жасау<br>керектігін түсіндіру.<br>Төрт тағандап<br>еңбектеуге үйрету. | <b>Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы:</b><br><b>«Бөлме өсімдіктері»</b><br><b>Мақсаты:</b> Бөлме<br>өсімдіктерінің пайдасын<br>түсіндіру. Шектелген алаң<br>бойынша жүруде тепе-<br>теңдік қалпын сақтауды<br>үйрету. Қол мен тізеге<br>сүйеніп, төрттағандап<br>еңбектегенде қол мен | <b>Жаратылыстану<br/>Тақырыбы:</b> «Бөлме<br>өсімдіктері»<br><b>Мақсаты:</b> Табиғат<br>бұрышындағы<br>өсімдіктерді бақылау<br>арқылы олардың<br>күпия сырлары мен<br>тіршілігі туралы<br>түсінік беру.<br>Балықтар туралы | <b>Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы:</b><br><b>«Орман»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Орманның пайдасын<br>түсіндіру. Доп<br>домату, қолдың<br>доппен ұру күшін<br>дамыту. Қол мен<br>тізеге сүйеніп,<br>төрттағандап | <b>Құрастыру<br/>Тақырыбы:</b><br><b>«Гүлдерге<br/>арналған сөре»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға табиғат<br>бұрышындағы<br>гүлдермен<br>таныстыру,<br>құрылыс<br>материалдарын |

|                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |  | <p>Қонаққа келген үй жануарларымен бірге бір-біріне доп домату, қолдың доппен ұру күшін дамыту.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/><b>Тема: «Обитатели живого уголка»</b><br/><b>Цель:</b> Развивать артикуляционный аппарат, называть некоторые предметы ближайшего окружения, учить правильно ставить ударение в словах при произношении.</p> | <p>аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге үйрету .<br/><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзын-қысқа, ұзындықтары бірдей сөздерін пайдаланып, ұзындықтары бойынша екі затты көзбен салыстыру әдістерімен таныстыру. Әр түрлі ойындар арқылы оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.<br/><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр»</b> (Г. Әбдірахманова)<br/><b>Мақсаты:</b> Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл – қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру, көңіл күй сезімін ояту.</p> | <p>әңгімелеу, олардың тыныс алулары, көбеюлері қоректенулері, қимыл - қозғалыстары, тіршілік ету орталарымен таныстыру.<br/><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы: «Сыйға әсем гүл»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Пішіні дөңгелек, сопақ көлемдері әр түрлі гүлдердің суретін салу және оларды бейнелеу үшін түстерді таңдау дағдысын үйрету</p> | <p>еңбектегенде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге үйрету .<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы: «Гүлдер»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың табиғат бұрышындағы өсімдіктердің әсемдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, олардың өсетіндігі, солатындығы туралы білімдерін дамыту</p> | <p>қолдана отырып гүлдерге арналған сөрені құрастыруға дағдыландыру.<br/><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр»</b> (Г. Әбдірахманова)<br/><b>Мақсаты:</b> Әнді қайталатып, қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.</p> |
| Серуенге дайындық                          |  | Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуен                                     |  | №6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | №7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | №8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | №9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | №10                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуеннен оралу                            |  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Гигиеналық шаралар<br>Түскі ас             |  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тәтті ұйқы                                 |  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары |  | Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Бесінгі ас                                 |  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«Алақай ойын»</p> <p>Сюжеттік ойын.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар.</p> <p>Серуенге дайындық.</p> <p>Серуен.</p> <p>Серуеннен қайту.</p> <p>Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті</p> |  | <p>Сюжеттік ойын</p> <p>«Дүкенші»</p> <p>М. Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету</p> <p>Серуен II</p> <p>Ауа райын бақылау</p> <p>Еңбек: ойын алаңындағы жапырақтарды жинау</p> <p>Б/ж Ақниетке мақал- мәтел айтуды үйрету.</p> <p>Еркін ойындар</p> | <p>Ж\ж. Али мен Арсенге апта күндерін қайталату.</p> <p>Серуен II</p> <p>Ағаштарды бақылау.</p> <p>Қ\О.«Өрмекші мен құмырсқалар»</p> <p>Еркін ойындар</p> | <p>Серуен II</p> <p>Бұлтты бақылау</p> <p>б/ж Несібелі балалармен бірге қосылып ойнату.</p> <p>Қ /ойын: Күн мен жаңбыр</p> <p>М.Ұжымшылдыққа қамқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>Еркін ойындар</p> | <p><b>Вариативтік компонент:</b></p> <p><b>«Ойнайық та ойлайық»</b></p> <p><b>Т. «Күз кереметі»</b> (тіл жаттығуы)</p> <p>М: Сурет бойынша әңгімелеу.</p> <p>Қ/ойын Аю мен аралар</p> <p>М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу</p> <p>Б/ж: Расулға Отбасын айтқызу сөздік қорын дамыту</p> <p>Серуен II</p> <p>Ауарайын бақылау</p> <p>Еркін ойындар</p> | <p>Сюжеттік ойын «Отбасы»</p> <p>Серуен II</p> <p>Ағаштарды бақылау</p> <p>Б/ж</p> <p>Аминаға сурет бойынша әңгіме айтуды үйрету.</p> <p>Қ/ойын Қатты жәй</p> <p>М: ойлау қабілеттерін артыру</p> <p>Еркін ойындар</p> |
| <p>«Ертеңге дейін»</p> <p>Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.</p>                                                                                                       |  | <p>Балалардың денсаулығына мән берулерін айту.</p> <p>Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін. Апта күндерін қайталату,санамақтар жаттату,өз отбасы туралы шағын видео роликтер дайындау.</p>                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |

Айы: Қыркүйек 4-апта  
Топтама тақырыбы: « Балабақша.»

Апталық тақырып: «Үлкендер еңбегін бағалау»

Мақсаты: Балаларға үлкендердің еңбегі олардың мамандықтар туралы айтып түсіндіру,оларға құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Міндеті:** Балаларды қоршаған ортаға ондағы үлкендер еңбегіне,сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.Бірлескен әрекетке қызығушылық дамыту.

| Күн тәртібі                                                                                                                                               | Уақыты | Дүйсенбі<br>21.09.20<br>28.09.20                                                                                                                                                   | Сейсенбі<br>22.09.20<br>29.09.20                                                                                                                                              | Сәрсенбі<br>23.09.20<br>30.09.20                                                                                                                                                     | Бейсенбі<br>24.09.20<br>01.10.20                                                                                                                             | Жұма<br>25.09.20<br>02.10.20                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата – аналармен<br>әңгімелесу.<br><br>Ойындар: (үстел –<br>үсті, дидактикалық,<br>саусақ,т.б)<br><br>Таңертеңгі жаттығу<br>(5 мин) |        | Балалардың дене<br>қызуларын өлшеп<br>балаларды қабылдау                                                                                                                           | Ата-аналармен<br>амандасасып<br>балалардың дене<br>қызуын өлшеп<br>қабылдау                                                                                                   | Балалардың көңіл<br>күйлеріне қарай<br>балаларды қабылдау                                                                                                                            | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен<br>қабылдау                                                                                                                  | Көңіл күйлеріне<br>қарай балаларды<br>қабылдау                                                                     |
|                                                                                                                                                           |        | Дидарласу<br>«Менің Отбасым»<br>М: Сүйіспеншілік<br>сезімдерін<br>қалыптастыру,сөздік<br>қорын дамыту.                                                                             | Сергіту сәті<br>«Апта күндері»<br>М. Апта күндерін<br>қайталау.                                                                                                               | Сергіту сәтті<br>Мынау менің<br>жүрегім<br>Бәрі осыдан<br>басталады<br>Мынау басым<br>ақылды.....                                                                                    | Д/ойын « Не<br>жетіспейді?»<br>М.Ойлау қабілетін<br>дамыту                                                                                                   | Шаттық шеңбері<br>«Біз ,әдепті<br>баламыз»<br>М:Әдептілікке<br>үйрету.                                             |
|                                                                                                                                                           |        | Қимыл жаттығулар №2                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |
| Мәдени – гигиеналық<br>машықтар                                                                                                                           |        | Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.                           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |
| Таңғы ас                                                                                                                                                  |        | Асқа отырғанда сөйлемуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметіне (ҰОҚ)<br>дайындық                                                                                            |        | Шаттық шеңбер<br>Күндей жарқырап<br>Айдай арайлап<br>Жұлдыздай жайнап<br>Судай таза көңілмен<br>Бүгінгі күнімізді бастаймыз                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған о<br>қу қызметтері                                                                                                                        |        | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: "Көңілді<br>бірге жүру"<br>Мақсаты: Үлкендердің<br>еңбегін құрметтеуге<br>тәрбиелеу.<br>Ілулі тұрған затқа қол<br>жеткізе жоғарыға<br>секіруге үйрету. | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы:"Таяқша<br>дан аттап өт"<br>Мақсаты: Доптың<br>қозғалу бағытың<br>сақтап, бір-біріне<br>түрегеліп тұрып<br>допты домалатуды<br>үйрету. Қос аяғымен | Жаратылыстану<br>Тақырыбы:<br>«Күтушінің еңбегі»<br>Мақсаты: Балаларға<br>үлкендердің еңбектері<br>туралы түсіндіру.<br>Балабақшада көптеген<br>адамдар жұмыс<br>істейтінін, олардың | Дене шынықтыру<br>Т/бы:"Балабақша"<br>М/ты: Шектелген<br>алаң бойынша<br>жүруде және<br>жүгіруде тепе-теңдік<br>қалпын сақтауды<br>бекіту.<br>Доптың қозғалу | Сөйлеуді<br>дамыту<br>Тақырыбы:<br>«Үлкендердің<br>еңбегін<br>бағалау»<br>Мақсаты:<br>Үлкендердің<br>еңбегі туралы |

|                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |
|-------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                   |  | <p>Шектелген алаң бойынша жүруде және жүгіруде тепе-теңдік қалпын сақтауды бекіту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Аспаз» өлең <b>Н. Әлімқұлов</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балабақшада қызмет ететін адамдар туралы түсіндіру. Аспаз мамандығымен таныстыру. Шығармашылық тілді дамыта отырып, өлеңді жатқа айтуға үйрету, аспазшы еңбегін бағалай білуге, құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> | <p>бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білуді бекіту</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Үлкендердің еңбегін бақылайық»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық пішіндерге сәйкес қоршаған орта да заттарды таба білуді үйрету. Сөзде қарапайым ұғымдарды қолдана білу дағдыларын дидактикалық ойындар арқылы дамыту.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мамам гүлдің бағбаны» (А. Досмағанбет)<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға үлкендер еңбегі туралы түсіндіріп, оларды құрметтеу керектігін айту. Би қимылдарын бірге орындауға үйрету.</p> | <p>барлығы белгілі бір жұмысты атқаратыны туралы түсінік беру, соның ішіндегі балабақшадағы күтушінің еңбегін айту</p> <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Алжапқышты әшекейлеу»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың алжапқышты кім пайдаланатыны туралы түсінігін жетілдіре отырып, қағаз түрлерімен, түрлі – түсті қарындаштармен таныстыруды жалғастыру, алжапқышты әшекейлеуге, жиектеріне ою-өрнек сала білуге үйрету.</p> | <p>бағытың сақтап, бір-біріне түрегеліп тұрып допты домалатуды үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Гүл отырғызуға арналған күрек»<br/> <b>Мақсаты:</b> Домалатылған пішінді жалпақтау тәсілі арқылы күректің басын жасап және есу арқылы сабын мүсіндеуді үйрету арқылы балалардың қол бұлшық еттерін дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Үлкендердің бәрі еңбек етеді»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаға үлкен адамдардың еңбек әрекеттері туралы түсініктерін байыту (ана ас дайындайды, ыдыс жуады, әке орындықты жөңдейді, әпке, ағ сабақ орындайды).</p> | <p>түсіндіру. Үлкендердің еңбегін бақылауда ой-өрістерін кеңейту.</p> |
| Серуенге дайындық |  | Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |
| Серуен            |  | №6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | №7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | №8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | №9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | №10                                                                   |
| Серуеннен оралу   |  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |

|                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |
| Гигиеналық шаралар<br>Түскі ас                                                                                                                                                |  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |
| Тәтті ұйқы                                                                                                                                                                    |  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары                                                                                                                                    |  | Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру. |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |
| Бесінгі ас                                                                                                                                                                    |  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |
| «Алақай ойын»<br>Сюжеттік ойын.<br>Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар.<br>Серуенге дайындық.<br>Серуен.<br>Серуеннен қайту.<br>Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті |  | Сюжеттік ойын<br>«Отбасы»<br>М. Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету<br>Серуен II<br>Ауа райын бақылау<br>Еңбек: ойын алаңындағы жапырақтарды жинау<br>Б/ж Аделяны түстерді ажыратып айтуды үйрету.<br>Еркін ойындар                                        | К/ойын Аю мен аралар<br>М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу<br>Б/ж: Нұрасылға Отбасын айтқызу сөздік қорын дамыту<br>Серуен II<br>Ауарайын бақылау<br>Еркін ойындар | Д/Ойын<br>"Кімнің заттары?"<br>Отбасы туралы әңгімелесу<br>М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету<br>Б/Ж: Сабина мен Алиге түстерді ажыратып айтуды үйрету.<br>Серуен II<br>Күнді бақылау.<br>Қойын: «Көңілді паравоз»<br>Еркін ойындар | Вариативтік компонент:<br>«Ойнайық та ойлайық»<br>Т. « Қолшатыр» (саусақ жаттығуы)<br>К/ойын Қояндар мен қасқыр<br>М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу<br>Б/ж: Расулға Отбасын айтқызу сөздік қорын дамыту<br>Серуен II<br>Ауарайын бақылау<br>Еркін ойындар | Сюжеттік ойын<br>«Қуыршақта қонақта»<br>М. Балаларды әдептілікке үйрету.<br>Серуен II<br>Темірлан өз балабақшасы туралы әңгімелеу.<br>Қ/ойын: «Поезд»<br>М: жәймен нық ұстап жүруге жаттықтыру<br>Еркін ойындар |
| «Ертеңге дейін»<br>Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.                                                                                   |  | Балалардың денсаулығына мән берулерін айту.<br>Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін. Апта күндерін қайталату, санамақтар жаттату, өз отбасы туралы шағын видео роликтер дайындау.                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |

Айы: Қазан 1-апта

Топтама тақырыбы: « Балабақша.»

Апталық тақырып: «Менің отбасым, ата – ана еңбегі»

Мақсаты: Балаларға өз отбасы мүшелерін танып атауға, өз отбасы туралы әңгімелей білуге үйрету. Отбасы мүшелеріне мейірім мен сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Үлкенге құрмет, кішіге ізет етуге дағдыландыру.

Міндеті: Отбасы,ана,әке,әже,ата,аға,апа рөлі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері; отбасындағы оң өзара қарым-қатынас,өзара көмек,сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал ету.

| Күн тәртібі                                                    |  | Дүйсенбі<br>05.10.20                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі<br>06.10.20                                                                                                                                       | Сәрсенбі<br>07.10.20                                                                                                                                              | Бейсенбі<br>08.10.20                                                                                                        | Жұма<br>09.10.20                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата – аналармен әңгімелесу.             |  | Балалардың дене қызула<br>рын өлшеп балаларды қа<br>былдау                                                                                                                                                         | Ата-аналармен аманда<br>сып балалардың дене<br>қызуын өлшеп балалар<br>ды қабылдау                                                                         | Балалардың көңіл<br>күйлеріне қарай<br>балаларды қабылдау                                                                                                         | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен<br>қабылдау                                                                                 | Көңіл күйлеріне<br>қарай балаларды<br>қабылдау                                                                                                           |
| Ойындар: (үстел –<br>үсті, дидактикалық,<br>саусақ,т.б)        |  | Дидарласу<br>«Менің Отбасым»<br>М: Сүйіспеншілік сезімде<br>рін қалыптастыру,сөздік<br>қорын дамыту.                                                                                                               | Д/ойын «Бұл қай кезде<br>болады?»<br>М. Жыл мезгілдерін<br>аттау.                                                                                          | Сергіту сәтті<br>Мынау менің жүрегім<br>Бәрі осыдан бастала<br>ды<br>Мынау басым<br>ақылды.....                                                                   | Д/ойын «Менің<br>отбасым»<br>М. Отбасы<br>мүшелерін атап,<br>орналастыру.                                                   | Шаттық шеңбері<br>«Біз ,әдепті<br>баламыз»<br>М:Әдептілікке<br>үйрету.                                                                                   |
| Таңертеңгі жаттығу<br>(5 мин)                                  |  | Қимыл жаттығулар №3 Жалаушалар мен жаттығулар                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |
| Мәдени – гигиеналық<br>машықтар                                |  | Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.                                                           |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |
| Таңғы ас                                                       |  | Асқа отырғанда сөйлемеге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметіне (ҰОҚ)<br>дайындық |  | Шаттық шеңбер<br>Күндей жарқырап<br>Айдай арайлап<br>Жұлдыздай жайнап<br>Судай таза көңілмен<br>Бүгінгі күнімізді бастаймыз                                                                                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |
| Ұйымдастырылған о<br>қу қызметтері                             |  | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Тату тәтті<br>отбасы»<br>Мақсаты: Балаларға отбасы<br>туралы айту. Қозғалу бағытын<br>сақтап төрт тағандап<br>еңбектеуді үйретуді<br>жалғастыру. Түрегеп тұрып<br>допты төменнен оның | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Біз<br>тату отбасымыз»<br>Мақсаты: Белгі<br>бойынша тоқтауды,<br>отыруды, тепе-<br>теңдікті сақтап<br>тұруды және<br>жүгіруді | Жаратылыстану<br>Тақырыбы:<br>«Отбасым<br>мақтанышым»<br>Мақсаты: Балалардың<br>отбасы және отбасы<br>мүшелері туралы,<br>әрбір баланың өз<br>жақын адамдары оның | Дене<br>шынықтыру<br>Тақырыбы:<br>«Үй»<br>Мақсаты:<br>Түрегеп тұрып<br>допты төменнен<br>оның қозғалуына<br>бағыттай отырып | Құрастыру<br>Тақырыбы: «Менің<br>үйім»<br>Мақсаты: Балаларды<br>құрылыс<br>материалдарының<br>бірнеше бөліктерін<br>құрастырып, жұмыс<br>жасауға үйрету, |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>қозғалуына бағыттай отырып бір –біріне домалата білуді бекіту.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тема: «Моя семья»</b><br/> <b>Цель:</b> Учить называть на русском языке членов семьи, применять обобщающее слово "семья";<br/>         Развивать устойчивость внимания, формировать навыки связной речи (отвечать словосочетанием или коротким предложением);</p> | <p>жалғастыруды үйрету. Алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуді бекіту.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы: : «Біздің үйдің ішінде»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға биік-аласа ұғымдарын ажыратуды үйрету. Сөзде биік-аласа ұғымдарын қолдануды әр түрлі дидактикалық ойындар арқылы қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы: «Әжем»</b><br/>         (Ж.Мұхамеджанова)<br/> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атап,айта білуге үйрету. Әуенге байланысты қимыл жасау.</p> | <p>отбасы болатыны жайында түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы: «Атамның тақиясы»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарты шеңбер пішінді дайын тақияны безендіруге үйрету. Өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу. Көркемдікке тәрбиелеу.</p> | <p>бір –біріне домалата білуді бекіту. Белгі бойынша тоқтауды, отыруды, тепе-теңдікті сақтап тұруды және жүгіруді жалғастыруды үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы: «Әкем, анам және мен, тату – тәтті отбасы»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға сурет арқылы отбасы мағынасын түсіндіріп, әр мүшенің отбасындағы ролі туралы мағлұмат беру. Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету,сұраққа жауап беру «сен кіммен тұрасың?», «отбасы мүшелерін ата?» және т.б.</p> | <p>олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:«Әжем»</b><br/>         (Ж.Мұхамеджанов)<br/> <b>Мақсаты:</b> Әнді қайталап, таза дауыспен айтуға үйрету. Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу.</p> |
| Серуенге дайындық | Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуен            | №6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | №7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | №8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | №9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | №10                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                                                                                                                                                               | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |
| Гигиеналық шаралар<br>Түскі ас                                                                                                                                                | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |
| Тәтті ұйқы                                                                                                                                                                    | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары                                                                                                                                    | Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |
| Бесінгі ас                                                                                                                                                                    | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |
| «Алақай ойын»<br>Сюжеттік ойын.<br>Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар.<br>Серуенге дайындық.<br>Серуен.<br>Серуеннен қайту.<br>Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті | Сюжеттік ойын<br>«Дастархан»<br>М. Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету, дастархан үстіндегі мәдениетті меңгеру.<br>Серуен II<br>Ауа райын бақылау<br>Еңбек: ойын алаңындағы жапырақтарды жинау<br>Б/ж Алиге түстерді ажыратып айтуды үйрету.<br>Еркін ойындар | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу<br>М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету<br>Ж/ж: Дәмелі мен Арсенге түстерді ажыратып айтуды үйрету.<br>Серуен II<br>Еңбек: тастарды жинау<br>Еркін ойында | Серуен II<br>Ауа райын бақылау.<br>Ж/ж:<br>Нұриманға тілін жаттықтырып тіл ұстарту тақпағын үйрету.<br>Қ/ойын: «Көңілді паравоз»<br>М: Шапшандыққа баулу.<br>Еркін ойындар | <b>Вариативтік компонент:</b><br><b>«Ойнайық та ойлайық»</b><br>Т. «Тез ақырын»<br>Қ/ойын Аю мен аралар<br>М.Балаларды шапшандылыққа тәрбиелеу<br>Б/ж: Аминаға Отбасын айтқызу сөздік қорын дамыту<br>Серуен II<br>Ауарайын бақылау<br>Еркін ойындар | Сюжеттік ойын<br><b>«Шапшараз»</b><br>М. Балаларды әдемілікке әсемдікке үйрету.<br>Ж/ж: Арсен «Кімге не керек?»<br>Серуен II<br>Ағаштарды бақылау.<br>Еркін ойын |
| «Ертеңге дейін»<br>Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.                                                                                   | Балалардың денсаулығына мән берулерін айту.<br>Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін. Апта күндерін қайталату, санамақтар жаттату, өз отбасы туралы шағын видео роликтер дайындау.                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |

**Айы: Қазан 2-апта**

**Өтпелі тақырыбы: «Балабақша»**

**Апталық тақырып: «Менің көшем»**

**Мақсаты:** Балаларға қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Өзінің тұратын көшесі туралы сөздік қорларын молайту, қоршаған ортаның әдемілігімен оған деген қамқорлық қарым-қатынасқа мейрімді сезімдерге тәрбиелеу.

| <b>Күн тәртібі</b>                                     |  | <b>Дүйсенбі<br/>12.10.20</b>                                                                                                                          | <b>Сейсенбі<br/>13.10.20</b>                                                   | <b>Сәрсенбі<br/>14.10.20</b>                                              | <b>Бейсенбі<br/>15.10.20</b>                                 | <b>Жұма<br/>16.10.20</b>                                           |
|--------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата – аналармен әңгімелесу.     |  | Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.                                                                             | Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау                                         | Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау. | Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу | Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау                           |
| Ойындар:<br>(үстел – үсті, дидактикалық , саусақ, т.б) |  | Әңгімелесу «Менің көшем»<br>М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.                                                                                    | Д/ойын<br>«Сөзді жалғастыр»<br>М: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту. | «Логикалық есептер»<br>М: Ойлау қабілетін дамыту.                         | Мақал-мәтелдер қайталау.                                     | Шаттық шеңбері<br>«Біз , әдепті баламыз»<br>М: Әдептілікке үйрету. |
| Таңертеңгі жаттығу (5 мин)                             |  | Жалаушалармен жаттығулар<br>М: Балаларды арақашықтықты сақтауға, бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.                                               |                                                                                |                                                                           |                                                              |                                                                    |
| Мәдени – гигиеналық машықтар                           |  | Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінуді үйрету. |                                                                                |                                                                           |                                                              |                                                                    |
| Таңғы ас                                               |  | Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.                      |                                                                                |                                                                           |                                                              |                                                                    |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық  |  | Шаттық шеңбер<br>Күндей жарқырап,<br>Айдай арайлап,<br>Жұлдыздай жайнап,<br>Судай таза көңілмен<br>Бүгінгі күнімізді бастаймыз!                       |                                                                                |                                                                           |                                                              |                                                                    |

|                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Ұйымдастыр<br>ылған о қу<br>қызметтері |  | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Балақай<br>лардың<br>үйшігі»<br><b>Мақсаты:</b> Алға қарай<br>жылжып қос аяқпен<br>секіру. Белгі бойынша<br>тоқтап және<br>тапсырмаларды<br>орындауға тепе-<br>теңдікті сақтай білуді<br>бекіту.Тура бағытта<br>төрт тағандап<br>еңбектеуге жаттықтыру<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көшеден<br>балалар қалай өтті?»<br>Н. Калинина<br><b>Мақсаты:</b> Әңгіменің<br>мазмұнын түсіндіру,<br>өздерінің тұратын<br>көшелері туралы әңгіме<br>құрастыруға үйрету.<br>Көшеде өзін ұстай<br>білуге тәрбиелеу. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ата әжеге<br>барар жолда»<br><b>Мақсаты:</b> Допты қақпаға<br>домалатуды –көлемі 60см<br>үйрету, көзмөлшерді дамыту.<br>Қос аяқпен бір мезгілде<br>екпінмен итерілу және<br>жартылай бүгілген аяқтың<br>ұшына тұра білуін бекіту.<br><b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің<br>көшем»<br><b>Мақсаты:</b> Заттарды санына<br>қарай салыстыру, бір және<br>көп заттар ұғымын ажырату<br>біліктіліктерін арттыру.<br>Заттарды көлеміне қарай<br>үлкен-кіші деп ажыратып<br>айтып, сөзде қолдана білу<br>қабілеттерін арттыру.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам»<br>(И.Нүсіпбаев)<br><b>Мақсаты:</b> Музыка сипатына<br>сай қимылдарын дамыту,<br>әуенді ойын әрекеттерін<br>сахналауға, хормен ән айтуға<br>дағдыландыру. | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Мен<br>тұратын көше»<br><b>Мақсаты:</b> Өзінің тұратын<br>көшесі туралы әңгімелесу,<br>сөздік қорды заттардың<br>сапасын білдіретін<br>сөздермен толықтыруға<br>үйрету.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көше<br>жолдары»<br><b>Мақсаты:</b> Өздерінің<br>көргендерін елестету<br>арқылы бейнелеуге үйрету.<br>Қол қимылдарын дамыта<br>отырып қарындашпен түзу<br>сызықтарды сызуды үйрету | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Маша<br>қонаққа келді»<br><b>Мақсаты:</b> Тура<br>бағытта төрт тағандап<br>еңбектеуге<br>жаттықтыру. Допты<br>қақпаға домалатуды –<br>көлемі 60см үйрету,<br>көзмөлшерді дамыту.<br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көше<br>бойындағы ағаш»<br><b>Мақсаты:</b> Үлгі<br>бойынша қиылған<br>кесінділерді қағаз<br>бетінің кеңістігіне<br>дұрыс орналастырып,<br>жапсыруға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b> : «Туған<br>қалаға саяхат»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды<br>туған қаламен, өз<br>отбасымен тұратын<br>қала мен ауылымен<br>таныстыру. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Мен көшеде<br>келемін»<br><b>Мақсаты:</b> Өзінің<br>тұратын көшесі<br>туралы<br>әңгімелесу, сөздік<br>қорды заттардың<br>сапасын<br>білдіретін<br>сөздермен<br>толықтыруға, зат<br>есімдерді жекеше,<br>көпше қолдануға<br>үйрету. Көшеде<br>өзін ұстай білуге<br>тәрбиелеу. |  |
| Серуенге<br>дайындық                   |  | Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Серуен                                 |  | №11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | №12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | №13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | №14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | №15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Серуеннен<br>оралу                     |  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Гигиеналық<br>шаралар<br>Түскі ас      |  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Тәтті ұйқы                             |  | Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары                                                                                                                                       | Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.                                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |
| Бесінгі ас                                                                                                                                                                       | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |
| «Алақай ойын»<br>Сюжеттік ойын.<br>Дидактикалық ойындар.<br>Баламен жеке жұмыстар.<br>Серуенге дайындық.<br>Серуен.<br>Серуеннен қайту.<br>Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті | <p><b>Сюжеттік ойын</b><br/><b>«Дүкенші»</b><br/><b>М:</b>Дүкеншінің еңбегімен таныстыру.<br/><b>Ж/ж:</b> Мадина мен Алиге 1ден 5ке дейін тура және кері санауды үйрету.<br/><b>Дид/ойын:</b> «Не қайда жүреді?»<br/><b>М:</b>Балаларға көліктер туралы түсінік бере отырып, не қайда жүретінін түсіндіру.</p> | <p><b>Ж/ж</b> :Фариза мен Айлинге қауіпсіздік туралы әңгімелесу.<br/>Серуен 2<br/><b>Қ/ойын:</b><br/>«Көжектерге сәбіз жинайық»<br/><b>М:</b> шапшаңдыққа баулу.<br/>Еркін ойындар</p> | <p><b>« Жеті лақ» ертегісін оқып беру.</b><br/><b>Ж/ ж:</b> Жасмин мен Нұрасылға өздерінің тұратын көшелері туралы сұрақтар қойып жауаптарын тыңдау.<br/>Серуен 2</p> | <p><b>Вариативтік компонент</b><br/><b>«Ойнайықта, ойлайық»</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Қимылды қайтала»</b><br/><b>М:</b> Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау<br/><b>Д /о: « Бұл қандай көлік?»</b><br/><b>Ж/ ж:</b> Іңкәріммен мен Расұлға сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.<br/><b>Қ/о: «Ұшты-ұшты»</b><br/>Еркін ойындар<br/><b>М:</b>Балаларды ұжымшылдыққа баулу<br/>Серуен 2</p> | <p><b>Қ/ойын</b><br/><b>«Торғайлар мен көліктер»</b><br/><b>М:</b> Балаларды шапшаңдыққа баулу.<br/><b>Ж/ж:</b><br/>Дәмеліге көшеде өзін қалай ұстау керек екендігі туралы әңгімелесу.</p> |
| «Ертеңге дейін»<br>Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас.<br>Балалардың өздігінен ойыны.                                                                                   | Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Тіл ұстарту жаттығуларын жасау,баланың тілін дамытуға тигізер септігі туралы еңестер беру.Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталаттырып, жаттатқызуларын ескерту.                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |

Айы:Қазан III-апта

Топтама тақырыбы: « Менің отбасым»

Апталық тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Мақсаты: Балаларға мамандық туралы, түсінік бере отырып, білімдерін кеңейту. Олардың қызметтерінің маңызы туралы түсіндіру.

| Күн тәртібі                                              |  | Дүйсенбі<br>19.10.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі<br>20.10.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі<br>21.10.20                                                                                                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі<br>22.10.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жұма<br>23.10.20                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата – аналармен<br>әңгімелесу.    |  | Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп балаларды қабылдау                                                                                                                                                                                                                                                          | Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау                                                                                                                                                                                                                                               | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)       |  | Д/ойын<br>«Жақсы жаман»<br>М: сөздік қорын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Д /ойын<br>«Кім боламын?»<br>М: Болашақта кім болғысы келеді әңгімелеу.                                                                                                                                                                                                                                                            | Д/ойын<br>«Ғажайып қорапша»<br>М:Ой-әдісін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                | Үстел үсті ойыны:<br>«Біреу және көп»<br>М: Ойлау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                               | Жаңылтпаштар айтайық<br>М:Сөздік қорын дамыту.                                                                                                                                                                                                                            |
| Таңертеңгі жаттығу<br>(5 мин)                            |  | Қимыл жаттығулар №4 Кубикпен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Мәдени – гигиеналық машықтар                             |  | Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Таңғы ас                                                 |  | Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық |  | Шаттық шеңбер<br>Атам менің күйші                      Әкем болса ұста<br>Апам менің биші                      Үй салады қыста<br>Асқан шебер жанұямда              Үйде өзім жалғыз қалам<br>Анам бар тігінші                      Бәрі де жұмыста                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                           |  | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Т: «Мен спортшы боламын»</b><br><b>М:</b> Еңбектегенде заттарға тиіп кетпей жыланша ирелең деп еңбектеуге үйрету, ептіліктерін дамыту, 1,5м арақашықта допты домалату білігін дамыту .<br><b>Орыс тілі</b><br><b>Т: «Кто работает в детском саду»</b><br><b>Ц:</b> Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть работников | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Т: «Спорт біздің досымыз</b><br><b>М:</b> Жоғары тіреуде статикалық тепе теңдікті сақтауды үйрету.<br><b>Математика негіздері</b><br><b>Т: «Мамандық»</b><br><b>М:</b> балаларды геометриялық пішіндерге сәйкес қоршаған ортада заттарды таба білуді үйрету.<br><b>Музыка</b><br><b>Т: «Мен өнерлі</b> | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Т: «Кім боламын?»</b><br><b>М:</b> мамандықтар туралы түсінік беру, әртүрлі мамандықтармен таныстыру.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Т: «Түрлі түсті түймелер»</b><br><b>М:</b> Балаларға тігінші мамандығы туралы мағлұмат бере отырып, дөңгелек пішінді түйменің суретін | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Т: «Шынықса шымырлармыз»</b><br><b>М:</b> 1,5м арақашықта допты домалату білігін дамыту. Жоғары тіреуде статикалық тепе теңдікті сақтауды үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Т: «Мен дәрігер боламын»</b><br><b>М:</b> Балаларға дәрігер мамандығы туралы білімдерін кеңейту. Олардың қызметтері | <b>Құрастыру</b><br><b>Т: «Көп қабатты үйлер»</b><br><b>М:</b> Құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту. Дайын конструкцияға қосымша бөлшектерді қою арқылы берік құрылыс салу білімін дамыту.<br><br><b>Музыка</b><br><b>Т: «Мен өнерлі боламын»</b><br>(М. Омаров) |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               | детского сада на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательное, формеровать понятие обобщающих словах продолжит роботу.                                                                                                | <b>боламын»</b><br>(М. Омаров)<br><b>М:</b> Мамандық түрлерін таныстыру. Музыкалық іс-әрекет түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.                                                                                    | салып, таңдаған түспен бояуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                | нің маңызы туралы түсіндіру мамандыққа деген ілтипат білдіруне қызығушылығын арттыру.                                                                                                                                                      | <b>М:</b> Әнді қайталатып,әр түрлі мамандық иелеріне деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету.               |
| Серуенге дайындық                                                                                                                                                             | Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |
| Серуен                                                                                                                                                                        | №5                                                                                                                                                                                                                                                        | №9                                                                                                                                                                                                                     | №14                                                                                                                                                                                                                                                  | №12                                                                                                                                                                                                                                        | №13                                                                                                                                            |
| Серуеннен оралу                                                                                                                                                               | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |
| Гигиеналық шаралар<br>Түскі ас                                                                                                                                                | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |
| Тәтті ұйқы                                                                                                                                                                    | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары                                                                                                                                    | Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру. |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |
| Бесінгі ас                                                                                                                                                                    | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |
| «Алақай ойын»<br>Сюжеттік ойын.<br>Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар.<br>Серуенге дайындық.<br>Серуен.<br>Серуеннен қайту.<br>Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті | <b>Д/Ойын</b><br><b>"Кімнің заттары?"</b><br>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу<br>М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету<br>Ж/ж:Дәмелі мен Арсенге түстерді ажыратып айтуды үйрету.<br>Серуен II<br>Еңбек: тастарды жинау<br>Еркін ойында                | <b>Д/ойын: «Қорегін және мекенін тап»</b><br>Серуен II<br>Ауа райын бақылау.<br>Ж/ж:<br>Нұрманға тілін жаттықтырып тіл ұстарту тақпағын үйрету.<br>К/ойын: «Көңілді паравоз»<br>М: Шапшаңдыққа баулу.<br>Еркін ойындар | <b>Сюжеттік ойын</b><br>Дәрігер<br>Ж/ ж:Баламен жұмыс:<br>Сабинаға жыл мезгілдерін атауды үйрету.<br>Серуен II<br>Ауа райын бақылау<br>Б /ж Ескендір<br>«Менің Отбасым» әңгімелесу.<br>М. Допты қағып алып, кері лақтыруды үйрету.<br>Еркін ойындар. | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>«Ойнайық та, ойлайық»</b><br><b>Т: «Кім қалай дыбыстайды?»</b><br><b>М:</b> Түрліше тембірлік құбылыста айту.<br>Серуен II<br>Күн-жылу мен жарық көзі.<br>Еңбек: алаңды тазалауға үлкендерге көмектесу. | <b>Сюжеттік ойын</b><br><b>«Аспазшы»</b><br><b>М:</b> Балаларды шапшаңдыққа баулу.<br><b>Ж/ж:</b><br>Алимен мамандық иелері туралы әңгімелесу. |

|                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                    |  |  |  |
| «Ертеңге дейін»<br>Балалармен, ата –<br>аналармен қарым –<br>қатынас. Балалардың<br>өздігінен ойыны. |  | Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Берген тақпақтарын мұқият жаттауларын айту. Үйде балалар мен жиі сөйлесу, бала ойын тыңдап отыруға кеңестер беру. |  |  |  |

Айы: Қазан IV- апта  
Топтама тақырыбы: « Менің отбасым»  
Апталық тақырып: «Алтын күз»

Мақсаты: . Балаларды күз ерекшіліктерімен таныстыру арқылы түсініктерін кеңейту. Көкөністер мен жемістер туралы мағлұмат беру,күз мезгілін неліктен алтын күз деп атаймыз,сол туралы түсінік беру.

| Күн тәртібі                                                                                                                                   | Уақыты | Дүйсенбі<br>26.10.20                                                                                                                                     | Сейсенбі<br>27.10.20                                                               | Сәрсенбі<br>28.10.20                                                                                       | Бейсенбі<br>29.10.20                                                                                              | Жұма<br>30.10.20                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата – аналармен әңгімелесу.<br><br>Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)<br><br>Таңертеңгі жаттығу (5 мин) |        | Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау                                                                                                       | Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп бпплппрды қабылдау          | Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау                                                        | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау                                                                             | Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау                                                            |
|                                                                                                                                               |        | Д/ойын « Не жетіспейді?»<br>М.Ойлау қабілетін дамыту.                                                                                                    | Сергіту сәті «Апта күндері»<br>М: Апта күндерін қайталау.                          | Сергіту сәтті<br>Мынау менің жүрегім,<br>Бәрі осыдан басталады.<br>Мынау басым ақылды<br>.Бәрі осы атқарар | Шаттық шеңбер «Біз әдепті баламыз!»<br>М: Әдептілік сезімдерін,қалыптас тыру.                                     | Сурет бойынша әңгіме құрастыру.<br>М: ойлау арқылы қиялдарын дамыту.                                |
|                                                                                                                                               |        | Қимыл жаттығулар №4 Құралсыз жаттығулар                                                                                                                  |                                                                                    |                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                                                     |
| Мәдени – гигиеналық машықтар                                                                                                                  |        | Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру. |                                                                                    |                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                                                     |
| Таңғы ас                                                                                                                                      |        | Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .                                      |                                                                                    |                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                                                     |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                                                         |        | Шаттық шеңбер<br>Күндей жарқырап<br>Айдай арайлап<br>Жұлдыздай жайнап<br>Судай таза көңілмен<br>Бүгінгі күнімізді бастаймыз                              |                                                                                    |                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                                                                                                                |        | Дене шынықтыру<br>Т: «Сиқырлы саябақ»<br>М: күз мезгілі жөнінде түсінік беру.Басты дұрыс                                                                 | Дене шынықтыру<br>Т: «Жемістер мен көкөністер»<br>М: Екі аяқпен бір мезгілде екпін | Жаратылыстану<br>Т: «Күз кереметі»<br>М: балалардың санасында күз маусымында жанды және                    | Дене шынықтыру<br>Т: «Жапырақтар»<br>М: жоғарыға секіруді жаттықтыру.Ырғақты жүру және аяқтың ұшымен жеңіл жүгіру | Сөйлеуді дамыту<br>Т: «Күздің берер сыйы мол»<br>М: Балаларды күз ерекшіліктерімен таныстыру арқылы |

|                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |
|-------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |  | <p>ұстап аяқтың ұшымен жүруге үйрету шектелген алаңдағы тіреуде статистикалық тепе теңдікті сақтауды бекіту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Т: « Күз» өлең</b><br/> <b>І.Жансүгіров</b><br/> <b>М:</b> Күз туралы білімдерін тиянақтау. Адамдар еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу.</p> | <p>мен итерілу және аяқтың ұшымен жеңіл жүру дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Т: «Келді міне, Алтын күз»</b><br/> <b>М:</b> балалапрды геометриялық пішін шаршы мен таныстыру. Пішінді сезу қозғалыс жолымен зерттеуді жаттықтыру. Заттардың пішінін</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Т: «Бұл Алтын күз»</b><br/> <b>(А.Досмағамбетов)</b><br/> <b>М:</b>Күз мезгілі туралы түсіндіру. Музыканы тыңдауға ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру.</p> | <p>жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Т: «Күзгі жаңбыр»</b><br/> <b>М:</b> балаларға күз туралы мағлұмат беру. Қылқаламды оң қолдың үш саусағымен дұрыс ұстауды, қылқаламның ұшымен бір бағытта ырғақты түрде сілтей жағу жолымен жаңбыр тамшыларын салуды үйрету.</p> | <p>және денесін дұрыс ұстауда сақтай білуін бекіту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Т: «Алтын шашқан күз айы»</b><br/> <b>М:</b> балалардың күз айының қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатта ауа райында өсімдік әлемінде адамдардың кейімінде қарапайым маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Т: «Саңырауқұлақ»</b><br/> <b>М:</b> ермексازдан екі алақан ортасында ерсілі қарсылы дөңгелектеу, жалпайту әдістері арқылы мүсіндей отырып қосу арқылы бүтін зат шығаруға үйрету.</p> | <p>түсініктерін кеңйту. Көкөністер мен жемістер туралы мағлұмат беру. Күзгі өзгерістерді байқай отырып, дауыс аппараттарын дамыту.</p> |
| Серуенге дайындық |  | Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |
| Серуен            |  | №6                                                                                                                                                                                                                                                                                           | №7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | №8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | №9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | №10                                                                                                                                    |
| Серуеннен оралу   |  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гигиеналық шаралар<br>Түскі ас                                                                                                                                                |  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |
| Тәтті ұйқы                                                                                                                                                                    |  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары                                                                                                                                    |  | Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру. |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |
| Бесінгі ас                                                                                                                                                                    |  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |
| «Алақай ойын»<br>Сюжеттік ойын.<br>Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар.<br>Серуенге дайындық.<br>Серуен.<br>Серуеннен қайту.<br>Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті |  | Сюжеттік ойын<br><b>«Отбасы»</b><br>М. Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету<br>Серуен II<br>Ауа райын бақылау<br>Еңбек: ойын алаңындағы жапырақтарды жинау<br>Б/ж Іңкәріммен Рабияға түстерді ажыратып айтуды үйрету.<br>Еркін ойындар                      | Сюжеттік ойын<br><b>«Шаштараз»</b><br>М. Балаларды әдемілікке әсемдікке үйрету.<br>Ж/ж: Арсен «Кімге не керек?»<br>Серуен II<br>Ағаштарды бақылау.<br>Еркін ойын | Д/ойын <b>«Қорегін және меккенін тап»</b><br>Серуен II<br>Бұлтты бақылау<br>Ж/ж: Ибрахим балалармен бірге қосылып ойнату.<br>Қ /ойын: «Күн мен жаңбыр»<br>М. Ұжымшылдыққа қамқорлыққа тәрбиелеу.<br>Еркін ойындар | <b>Вариативтік компонент:</b><br><b>«Жаңылтпаштар айту»</b><br>М:Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу.<br>Б/ж:Болат «Бұл не?» М: есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Серуен II<br>Ауарайын бақылау.<br>Еркін ойындар | Сюжеттік ойын<br><b>«Отбасы»</b><br>Серуен II<br>Ағаштарды бақылау<br>Б/ж<br>Нұриманға сурет бойынша әңгіме айтуды үйрету.<br>Қ/ойын Қатты жәй<br>М: ойлау қабілеттерін артыру<br>Еркін ойындар |
| «Ертеңге дейін»<br>Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.                                                                                   |  | Балалардың денсаулығына мән берулерін айту.<br>Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |

**Топтама тақырыбы: « Қазақстан»**

**Апталық тақырып: «Менің отаным Қазақстан»**

**Мақсаты:.** Балаларға өздерінің Отан туралы түсінік беру. Балалардың рухани –адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Өз туған жеріне деген патриоттық сезімге өз Отанын сүйе бәлуге тәрбиелеу.

| <b>Күн тәртібі</b>                                    | <b>Уақыты</b> | <b>Дүйсенбі<br/>30.11.20</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>Сейсенбі<br/>01.12.20</b>                                                                                                                        | <b>Сәрсенбі<br/>02.12.20</b>                                                                                                      | <b>Бейсенбі<br/>03.12.20</b>                                                                                              | <b>Жұма<br/>04.12.20</b>                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата – аналармен әңгімелесу.    |               | Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау.                                                                                                                                                                                  | Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп балаларды қабылдау.                                                                          | Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау.                                                                              | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау.                                                                                    | Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау                                                                                                             |
| Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)     |               |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |
| Таңертеңгі жаттығу<br>(5 мин)                         |               | Д/ойын<br>«Кім жоқ?»<br>М:сөздік қорын,ойлау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                       | Д /ойын<br>«Кім боламын»<br>М: Болашақта кім болғысы келеді әңгімелеу.                                                                              | Д/ойын<br>«ғажайып қорапша»<br>М.Ой-әдісін дамыту.                                                                                | Үстел үсті ойыны<br>«Біреу және көп»                                                                                      | Шаттық шеңбер<br>«Армысың әлем»<br>М:Сөздік қорын дамыту.                                                                                            |
| Қимыл жаттығулар №7Құралсыз                           |               |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |
| Мәдени – гигиеналық машықтар                          |               | Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.                                                                             |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |
| Таңғы ас                                              |               | Асқа отырғанда сөйлемегуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық |               | <div>Шаттық шеңбер</div> <div>Жақсы сөздер айтамыз қайырлы күн!</div> <div>Шаршамаймыз қайта біз! Біз еңбекқор боламыз!</div> <div>Жарқырап күнде де ашылды, Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!</div> <div>Айналаға гүл шашылды</div> |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                        |               | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Т: «Мен Отанымды қорғаймын»</b><br><b>М:</b> Отан туралы әңгімелей отырып, патриоттық сезімін ояту. Қол мен аяқтың                                                                                       | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Т: «Менің елім Қазақстан»</b><br><b>М:</b> өз елін сүйе білуге тәрбиелеу. Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді, үйретуді | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Т: «отаным мақтанышым!»</b><br><b>М:</b> балаларға отан жалғыз, оның әлемдегі ең қымбат дүние екендігі | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Т: «Отаным мақтанышым»</b><br><b>М:</b> шектелген алаң бойынша ирелеңдеп жүруге тепе-теңдікті | <b>Музыка</b><br><b>Т: «Тәуелсіз елім-тірегім»</b><br>(Ө. Байділдә. Ж.Смақов)<br><b>М:</b> Әнді орындауға баулып қайталату. Әуенге сай би қимылдарын |

|                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |  | қимылын үйлестіре тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету. Шектелген алаң бойынша жүгіруде тепе теңдікті сақтай білуін бекіту.<br><b>Орыс тілі</b><br><b>Т: «мой родной город»</b><br><b>Ц:</b> заучивание детьми короткого стихотворения правильно произносить слово на русском языке, обучать словам обозначающим признаки предметов по цвету. | аяқпен қатты итерілу, тізені жоғары көтеріп жүру білігін бекіту.<br><b>Математика негіздері</b><br><b>Т: «Кең дала»</b><br><b>М:</b> балаларға кең-тар ұғымын үйрету. Сөзге кең тар ұғымдарын қолданып айтуды үйрету. Көзбен салыстыру қабілеттерін арттыру. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br><b>Музыка</b><br><b>Т: «Тәуелсіз елім-тірегім»</b><br>(Ө. Байділді. Ж. Смақов)<br><b>М:</b> Әнді орындауға баулып қайталату. Әуенге сай би қимылдарын жасап, қозғалуды қадағалау. | туралы түсінік беру.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Т: « Мерекелік отшашу»</b><br><b>М:</b> балаларды қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру. Мерекені қарындашпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Үзік сызықтарды үйлестіре қосу арқылы отшашудың суретін салуға үйрету. | сақтай білуін бекіту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Т: «Туған елім, туған жерім»</b> (сурет бойынша әңгіме)<br><b>М:</b> сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлеу мәдениетін жетілдіріп байланыстырып сөйлеуге талпындыру, балалардың өз қаласының көрікті жерлерін атай білуге, оны мақтан тұтуға тәрбиелеу. | жасап, қозғалуды қадағалау.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Т: «әдемі мұражайлар»</b><br><b>М:</b> балаларға өз туған өлкесі туралы мағлұмат беру, әртүрлі конструкторлардан әдемі мұражайларды құрастыруға үйрету |
| Серуенге дайындық                 |  | Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |
| Серуен                            |  | №5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | №9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | №14                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | №12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | №13                                                                                                                                                                                                          |
| Серуеннен оралу                   |  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |
| Гигиеналық шаралар<br>Түскі ас    |  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |
| Тәтті ұйқы                        |  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру |  | Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру,                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| шаралары                                                                                                                                                                      |  | екеуін бірге ұстап түсіру.                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |
| Бесінгі ас                                                                                                                                                                    |  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |
| «Алақай ойын»<br>Сюжеттік ойын.<br>Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар.<br>Серуенге дайындық.<br>Серуен.<br>Серуеннен қайту.<br>Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті |  | Д/Ойын<br>"Кімнің заттары?"<br>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету<br>Б/Ж:Арсен мен Көркемге түстерді ажыратып айтуды үйрету.<br>Серуен II<br>Еңбек: тастарды жинау<br>Еркін ойындар | Д/ойын «Қорегін және меккенін тап»<br>Серуен II<br>Аула тазалаушының еңбегін бақылау<br>Б /ж Нұрқисаға тілін жаттықтырып тіл ұстарту тақпақты үйрету.<br>Еркін ойындар Қ/ойын «Допты ұста»<br>М. Допты қағып алып, кері лақтыруды үйрету | Сюжеттік ойын<br>Дәрігер<br>Жеке баламен жұмыс<br>Айауға жыл мезгілдерін атауды үйрету.<br>Серуен II<br>Ауа райын бақылау<br>Б /ж Аделяға<br>1ден5ке дейін санауды үйрету.<br>Еркін ойындар | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>«Ойнайықта,ойлайық»</b><br>Т: «Мақал-мәтелдерді жаттау»<br>М: Балалардың сөздік қорын молайту.<br>Серуен II<br>Күн-жылу мен жарық көзі.<br>Еңбек: алаңды тазалауға үлкендерге көмектесу. | Сюжеттік ойын<br>Шаштараз<br>М. Балаларды әдемілікке әсемдікке үйрету<br>Серуен II<br>Ағаштарды бақылау<br>Еңбек:Тастарды жинаймыз<br>Қ/ойын: Поезд<br>М: жәймен нық ұстап жүруге жаттықтыру<br>Еркін ойындар |
| «Ертеңге дейін»<br>Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.                                                                                   |  | Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Берген тақпақтарын мұқият жаттауларын айту.                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |

**Айы: Желтоқсан II апта**

**Топтама тақырыбы: « Қазақстан»**

**Апталық тақырып: «Қазақстанның жануарлар әлемі»**

**Мақсаты: .** Балаларды жабайы жануарлармен және олардың тіршілік ортасымен таныстыру.

| Күн тәртібі                                                                                     | Уақыты | Дүйсенбі<br>07.12.20                               | Сейсенбі<br>08.12.20                                                      | Сәрсенбі<br>09.12.20                                | Бейсенбі<br>10.12.20                  | Жұма<br>11.12.20                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата – аналармен әңгімелесу.<br><br>Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, |        | Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау | Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп бппплпрды қабылдау | Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау | Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау |

|                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| саусақ,т.б)<br><br>Таңертеңгі жаттығу<br>(5 мин)               |  | Д/ойын не жетіспейді<br>М.Ойлау қабілетін<br>дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сергіту сәті<br>«Апта күндері»<br>М. Апта күндерін<br>қайталау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сергіту сәтті<br>Мынау менің<br>жүрегім<br>Бәрі осыдан<br>басталады<br>Мынау басым ақылды<br>.Бәрі осы атқарар                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Д/ойын не<br>жетіспейді<br>М.Ойлау қабілетін<br>дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сурет бойынша<br>әңгіме құрастыру.<br>М: ойлау арқылы<br>қиялдарын дамыту                                                                                                                                                                                                |
|                                                                |  | Қимыл жаттығулар №7 Құралсыз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Мәдени – гигиеналық<br>машықтар                                |  | Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Таңғы ас                                                       |  | Асқа отырғанда сөйлемегуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметіне (ҰОҚ)<br>дайындық |  | Шаттық шеңбер<br>Күндей жарқырап<br>Айдай арайлап<br>Жұлдыздай жайнап<br>Судай таза көңілмен<br>Бүгінгі күнімізді бастаймыз                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ұйымдастырылған<br>оқу қызметтері                              |  | Дене шынықтыру<br><b>Т: «Кірпі»</b><br><b>М:</b> Қыс мезгілінің<br>ерекшеліктерін<br>түсіндіру.Қандай<br>өзгерістер<br>болатыны жөнінде<br>әңгімелеу.<br>педагогке доп<br>лақтыру, және одан<br>доп қағып алу.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Т: «Қоян қалай<br/>батыр болды»</b><br><b>әңгіме</b><br><b>М:</b> әңгімені тыңдап<br>оны түсіну,<br>әңгімеге араласып,<br>өзіне қойылған<br>сұрақтарға жауап | Дене шынықтыру<br><b>Т: «Түлкі»</b><br><b>М:</b> аяқпен қатты<br>итерілуді қолдың<br>қимылымен<br>үйлестіріп<br>жартылай бүгілген<br>аяқпен жеңіл жерге<br>түсе білуді бекіту..<br><b>Математика</b><br><b>негіздері</b><br><b>Т:«Жануарларды<br/>ң тіршілігі»</b><br><b>М:</b> балаларды екі<br>затты ұзындықтары<br>бойынша үстіне<br>қоя әдісін<br>пайдаоанып<br>ұзынырақ ,<br>қысқалау | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Т: «Қандай<br/>жануарларды<br/>білесің?»</b><br><b>М:</b> жабайы жануарлар<br>мен үй жануарларды<br>олардың төлдері<br>туралы түсініктерін<br>байыту, жабайы<br>жануар мен үй<br>жануарларын<br>сипаттық белгілерін<br>байқай білуге үйрету.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Т: «Ұзын құлақ сұр<br/>қоян»</b><br><b>М:</b> бірнеше<br>бөліктерден<br>тұратын пішіндерді<br>үйлестіре білуге | Дене шынықтыру<br><b>Т: «Қоян»</b><br><b>М:</b> Көлбеу<br>тақтайдың бойымен<br>төрт тағандап<br>еңбектеуге, одан тез<br>түсуге үйрету<br><b>Қоршаған ортамен<br/>танысу</b><br><b>Т: «Не қайда<br/>мекендейді?»</b><br><b>М:</b> балаларды<br>жабайы<br>жануарлармен және<br>олардың тіршілік<br>ортасымен<br>таныстыру<br><b>Жапсыру</b><br><b>Т: «Көжек»</b><br><b>М:</b> Қиылған | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Т: «Қазақстанның<br/>орман<br/>мекендеушілері»</b><br><b>М:</b> Балаларды жабайы<br>жануарлармен оның<br>балалары туралы<br>түсініктерін байыту<br>жабайы<br>жануарлардың<br>сипаттық белгілерін<br>байқай білуге ажырата<br>білуге үйрету. |

|                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               |  | беруді үйрету, балаларды таныс әдеби шығармалардың үзінділерін драмалауға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                      | ұзындықтарды бірдей сөздерін салыстыруды үйрету<br><b>Музыка</b><br><b>Т: «Ақ қоян»</b><br><b>(Б. Аманжол)</b><br><b>М:</b> балаларға жануарлар : қоян, түлкі туралы түсінік беріп ,ән айту. | жаттықтыру, дөңгелек және үлкен кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуға жаттықтыру.                                                                                             | кесінділердің қағаз бетінің кеңістігіне дұрыс орналастыру арқылы балаларды талғампаздыққа , ұқыпты жұмыс жасауға жұмылдыру.                                                                                          |                                                                                                                                                                 |
| Серуенге дайындық                                                                                                                                                             |  | Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
| Серуен                                                                                                                                                                        |  | №3                                                                                                                                                                                                                                                        | №4                                                                                                                                                                                           | №7                                                                                                                                                                                                     | №8                                                                                                                                                                                                                   | №6                                                                                                                                                              |
| Серуеннен оралу                                                                                                                                                               |  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
| Гигиеналық шаралар<br>Түскі ас                                                                                                                                                |  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
| Тәтті ұйқы                                                                                                                                                                    |  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары                                                                                                                                    |  | Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру. |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
| Бесінгі ас                                                                                                                                                                    |  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
| «Алақай ойын»<br>Сюжеттік ойын.<br>Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар.<br>Серуенге дайындық.<br>Серуен.<br>Серуеннен қайту.<br>Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті |  | Сюжеттік ойын<br>М. Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету<br>Серуен II<br>Ауа райын бақылау<br>Еңбек: ойын алаңындағы жапырақтарды жинау<br>Б/ж Темірланмен Мадинаға түстерді ажыратып айтуды үйрету.<br>Еркін ойындар                                       | К/ойын Аю мен аралар<br>М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу<br>Серуен II<br>Ағаштарды бақылау<br>Еркін ойын                                                                                  | Д/ойын «Қорегін және меккенін тап»<br>Серуен II<br>желді бақылау<br>б/ж Ибраһимге балалармен бірге қосылып ойнату.<br>Қ /ойын: Күн мен жаңбыр<br>М.Ұжымшылдыққа қамқорлыққа тәрбиелеу<br>Еркін ойындар | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>«Ойнайық та, ойлайық»</b><br><b>Т: «Қандай жануар?»</b><br><b>М:</b> Жануарларды айыра білу, оларға деген қамқорлық сезімін арттыру.<br>Б/ж: Айаруға тустерді айтқызу арқылы есте | Сюжеттік ойын<br>«Отбасы»<br>Серуен II<br>Ағаштарды бақылау<br>Б/ж<br>Жасминге сурет бойынша әңгіме айтуды үйрету.<br>К/ойын Қатты жәй<br>М: ойлау қабілеттерін |

|                                                                                                      |  |                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                     |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                      |  |                                                                                                                                                             |  |  | сақтау қабілетін<br>дамыту<br>Серуен II<br>Аула<br>тазалаушының<br>еңбегін бақылау<br>Еркін ойындар | артыру<br>Еркін ойындар |
| «Ертеңге дейін»<br>Балалармен, ата –<br>аналармен қарым –<br>катынас. Балалардың<br>өздігінен ойыны. |  | Балалардың денсаулығына мән берулерін айту.<br>Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін. Балаларды үйде еңбекке баулу, баламен жиі жиі әңгімелесуге шақыру. |  |  |                                                                                                     |                         |

**Айы: Желтоқсан III-апта**

**Топтама тақырыбы: «Қазақстан»**

**Апталық тақырып: «Туған өлкенің өсімдіктері»**

**Мақсаты:.** Өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту .Өсімдіктерді ажырата білуге, оларға күтім жасауға деген құштарлықтарын дамыту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі<br>14.12.20 | Сейсенбі<br>15.12.20 | Сәрсенбі<br>16.12.20 | Бейсенбі<br>17.12.20 | Жұма<br>20.12.20 |
|-------------|--------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------|
|-------------|--------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------|

|                                                                                                                                                            |                              |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Балаларды қабылдау.<br/>Ата – аналармен әңгімелесу.</p> <p>Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)</p> <p>Таңертеңгі жаттығу<br/>(5 мин)</p> |                              | Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау                                                                                                                                                                                          | Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп балаларды қабылдау                                                                                                                                                                       |  |  | Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                            |                              | Д/ойын<br>«Болады-болмайды» М: сөздік қорын дамыту.                                                                                                                                                                                         | Д /ойын<br>«Бұл қай кезде болады?»<br>М: Қыс мезілі туралы түсінік қалыптастыру.                                                                                                                                                                |  |  | <b>Шаттық шеңбер</b><br>«Біз, әдепті баламыз»<br>М: Сөздік қорын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                            | Қимыл жаттығулар №8 Кубикпен |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Мәдени – гигиеналық машықтар                                                                                                                               |                              | Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Таңғы ас                                                                                                                                                   |                              | Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету.                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                                                                      |                              | <p style="text-align: center;">Шаттық шеңбер</p> <p>Қуанамын мен де,<br/>Қуанасың сен де,<br/>Қуанайық достарым,<br/>Арайлап атқан күнге.</p>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                                                                                                                             |                              | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Т: «Көбелектер гүлге қонады»</b><br/><b>М:</b> Алаңның бір жағынан екінші жағына жеңіл және ырғақты жүгіруді өзінің жүгіруін басқа балалардың жүгіруімен үйлестіруді үйрету..<br/><b>Көркем әдебиет</b></p> | <p><b>ҚМҰҚ</b><br/><b>Т: «Гүлге арналған гүлдестелер.»</b><br/><b>М:</b> Өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту. Құрылыс материалдарын қолдана отырып, гүлдерге арналған сөрелі құрастыруға үйрету, балаларды ептілікке жиналлыққа тәрбиелеу.</p> |  |  | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Т: «Көбелектер гүлге қонады»</b><br/><b>М:</b> Алаңның бір жағынан екінші жағына жеңіл және ырғақты жүгіруді өзінің жүгіруін басқа балалардың жүгіруімен үйлестіруді үйрету..<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>«Қыс»</b> Н. Аманжолова<br/><b>М:</b> Балалардың қыс</p> |

|                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               |  | «Қыс» Н.Аманжолова<br><b>М:</b> Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Өлең мазмұны мен таныстырып,сөйлеу қабілеттерін дамыту                                                                                                                   | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Т: «Әдемі гүлдер»</b><br><b>Мақ:</b> Өсімдіктер туралы әңгімелеу.еденде жатқан заттардан аттап жүруді дененің тік ұсталуын сақтауды үйрету. Қолмен аяқ қимылдарын үйлестіре көлбеу тақтай бойымен еңбектей білуін бекіту, ептілікті дамыту. |  |  | мезгілі туралы білімдерін бекіту. Өлең мазмұны мен таныстырып,сөйлеу қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                 |
| Серуенге дайындық                                                                                                                                                             |  | Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуен                                                                                                                                                                        |  | №5                                                                                                                                                                                                                                                        | №6                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  | №13                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуеннен оралу                                                                                                                                                               |  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                                                                                           |
| Гигиеналық шаралар<br>Түскі ас                                                                                                                                                |  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                                                                                           |
| Тәтті ұйқы                                                                                                                                                                    |  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                                                                                           |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары                                                                                                                                    |  | Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру. |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                                                                                           |
| Бесінгі ас                                                                                                                                                                    |  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                                                                                           |
| «Алақай ойын»<br>Сюжеттік ойын.<br>Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар.<br>Серуенге дайындық.<br>Серуен.<br>Серуеннен қайту.<br>Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті |  | Д/Ойын<br>"Кімнің заттары?"<br>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету<br>Б/Ж:Нұриман мен Аружанға түстерді ажыратып айтуды үйрету.<br>Серуен II<br>Еңбек: тастарды жинау<br>Еркін ойында                      | <b>Аз қимылды ойын:</b><br>«Мен суретшімін»<br>үрлеу<br>Серуен II<br>Аула тазалаушының еңбегін бақылау<br>Б /жАқниет пен Арсенге тілін жаттықтырып тіл ұстарту тақпақты үйрету.<br>Еркін ойындар                                                                        |  |  | <b>Сюжеттік ойын</b><br><b>«Шаштараз»</b><br>М. Балаларды әдемілікке әсемдікке үйрету<br>Серуен II<br>Қарды бақылау<br>Еңбек:Тастарды жинаймыз<br>Қ/ойын: Поезд<br>М: жәймен нық ұстап жүруге жаттықтыру<br>Еркін ойындар |
| «Ертеңге дейін»                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                          |  |                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны. |  | Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Берген тақпақтарын мұқият жаттауларын айту. |
|--------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|

**Айы: Желтоқсан IV апта**

**Топтама тақырыбы: « Қазақстан»**

**Апталық тақырып: «Ғажайып қыс»**

**Мақсаты:.** : Балаларға қыс мезгілінің ерекшіліктерімен таныстыру арқылы түсініктерін кеңейту. Қыс мезгілінде болатын құбылыстарды ойындар арқылытүсінік беру,табиғат құбылыстарына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.

| Күн тәртібі                                                                                     | Уақыты | Дүйсенбі<br>21.12.20                               | Сейсенбі<br>22.12.20                                                      | Сәрсенбі<br>23.12.20                                | Бейсенбі<br>24.12.20                  | Жұма<br>25.12.20                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата – аналармен әңгімелесу.<br><br>Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, |        | Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау | Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп бппплпрды қабылдау | Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау | Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау |

|                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| саусақ,т.б)<br><br>Таңертеңгі жаттығу<br>(5 мин)         |  | Д/ойын «Не жетіспейді?»<br>М.Ойлау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сергіту сәті<br>«Апта күндері»<br>М. Апта күндерін қайталау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сергіту сәтті<br>Мынау менің жүрегім<br>Бәрі осыдан басталады<br>Мынау басым ақылды<br>.Бәрі осы атқарар....                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Д/ойын<br>«Бұл не?»<br>М.Ойлау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сурет бойынша әңгіме құрастыру.<br>М: ойлау арқылы қиялдарын дамыту.                                                                                                                                                                                  |
|                                                          |  | Қимыл жаттығулар №8 Кубикепен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Мәдени – гигиеналық машықтар                             |  | Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Таңғы ас                                                 |  | Асқа отырғанда сөйлемегуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық |  | Шаттық шеңбер<br>Күндей жарқырап<br>Айдай арайлап<br>Жұлдыздай жайнап<br>Судай таза көңілмен<br>Бүгінгі күнімізді бастаймыз                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                           |  | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Т: «Қыс кереметі»</b><br><b>М:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Құрсауға секіруге, одан шығып секіруде екі аяғымен екпінмен итерілуге үйрету. Бір алаңнан екінші алаңға жеңіл және ырғақты жүгіру білуін бекіту.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Т: «Қыс» өлең Н.Аманжолова</b><br><b>М:</b> балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Өлең мазмұнымен | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Т: «Қар жинаймыз»</b><br><b>М:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Құрсауға секіруге, одан шығып секіруде екі аяғымен екпінмен итерілуге үйрету. Бір алаңнан екінші алаңға жеңіл және ырғақты жүгіру білуін бекіту.<br><b>Музыка</b><br><b>Т: «Қыс күні» (Ж.Мұхамбетжанов)</b><br><b>М:</b> Есте сақтау қабілетін дамыту, ырғақты сезіну қыс қызықтары туралы айту. Қарапайым би | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Т: «Қыста қар көп жауады»</b><br><b>М:</b> балалардың қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту, қыс мезгілі қар туралы түсініктерін қалыптастыру.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Т: «Жапалақтап қар жауды»</b><br><b>М:</b> Көгілдір астарға қардың әдемі жауатынын көрсете отырып , ақ бояумен гуаш саусақты малып ұлпақарларды жағу | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Т: «Кішкентай гномдар қонақта»</b><br><b>М:</b> Бір алаңнан екінші алаңға жеңіл және ырғақты жүгіру білуін бекіту, шыдымдылықты дамыту..<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Т: «Қыс келді алақай!»</b><br><b>М:</b> Қысқы табиғатты бақылау,ерекшелігін сипаттауға үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Т: «Аққала»</b><br><b>М:</b> Ермексазды алақан арасына салып | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Т: «Қысқы қызықтар»</b><br>МТәрбиешінің сұрақтарына жауап бере отырып қыс мезгілі жайында мазмұнды суреттерді қарастыра отырып сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету қысқы ауа райының құбылыстары жайынды түсінік беру. |

|                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  |  | таныстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                    | элементтерін көрсету.<br><b>Математика негіздері</b><br><b>Т: «Қыс келді алақай»</b><br><b>М:</b> балаларға екі затты ұзындығы бойынша ұзын, қысқа және ұзындықтары бірдей сөздерін қолданып салыстыруды үйрету.бір қатарда орналасқан аз көп, осыншама сөздерін пайдаланып екі заттар тобының арасында теңдік пен теңсіздік орнату біліктігін бекіту. | әдісі арқылы суретсалуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.                                               | домалату әдісі арқылы белгілі бір бейне жасау,ұқыптылыққа баулу.                         |                                                                                       |
| Серуенге дайындық                                                                                                |  | Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                       |
| Серуен                                                                                                           |  | №25                                                                                                                                                                                                                                                       | №24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | №27                                                                                                                        | №28                                                                                      | №26                                                                                   |
| Серуеннен оралу                                                                                                  |  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                       |
| Гигиеналық шаралар<br>Түскі ас                                                                                   |  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                       |
| Тәтті ұйқы                                                                                                       |  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                       |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары                                                                       |  | Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                       |
| Бесінгі ас                                                                                                       |  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                       |
| «Алақай ойын»<br>Сюжеттік ойын.<br>Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар.<br>Серуенге дайындық.<br>Серуен. |  | <b>Сюжеттік ойын</b><br>М. Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету<br>Серуен II<br>Ауа райын бақылау<br>Еңбек: көшедегі үлкендер еңбегін                                                                                                                       | <b>К/ойын «Аю аю түршы»</b><br>М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу.<br>Серуен II<br>Жердегі қарды                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Д/ойын «Қорегін және меккенін тап»</b><br>Серуен II<br>Бұлтты бақылау<br>б/ж Ибрахимге балалармен бірге қосылып ойнату. | <b>Вариативтік компонент: «Ойнайықта, ойлайық»</b><br><b>Т: «Сөз баста»санамақ ойыны</b> | <b>Сюжеттік ойын «Отбасы»</b><br>Серуен II<br>Ағаштарды бақылау<br>Б/ж<br>Айаруға қыс |



|                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мәдени – гигиеналық машықтар                          |  | Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Таңғы ас                                              |  | Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық |  | <p style="text-align: center;">Шаттық шеңбер</p> <p>Жақсы сөздер айтамыз қайырлы күн!<br/>         Шаршамаймыз қайта біз! Біз еңбекқор боламыз!<br/>         Жарқырап күнде де ашылды, Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!<br/>         Айналаға гүл шашылды</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Т: «Мен спорттық киімді ұнатамын»</b><br/> <b>М:</b>Еңбектеп өтуді 1,5 м арақашықтықта педагогтың лақтырған добын қағып алып, қайтадан допты лақтырып, артынан қолын жазу білуін бекіту.<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Т: «Қуыршағым туралы»</b><br/> <b>М:</b> Балаларға қуыршақ туралы айтып, оны ұқыпты, таза ұстауға үйрету. би қимылдарын әнді еркін орындауға дағдыландыру<br/> <b>Математика негіздері</b><br/> <b>Т: «біздің киімдер»</b><br/> <b>М:</b> балаларға үстіне қою және жанына қою әдістерін пайдаланып , екі түрлі тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Т: «Киім түрлері»</b><br/> <b>М:</b> балаларға киімдер туралы білімдерін кеңейту. Әр жыл мезгіліне арнап тігілген киімдердің айырмашылықтарын т.сіндіру.<br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Т: « Қуыршақтың бөкебайы»</b><br/> <b>М:</b> балаларға қылқаламды дұрыс ұстай білу дағдысын, керек бояуды дұрыс таңдап штрихтау әсілі арқылы қуыршаққа арналған бөкебайдың суретін салуды үйрету.азалыққа баулу.</p> |  | <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Т: «Киім сөресі» (құрылыс материал)</b><br/> <b>М:</b> балаларға киімдер туралы түсінік бере отырып, құрылыс материалдарынан киім сөресін құрастыруға үйрету.<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Т: «Қуыршағым туралы»</b><br/> <b>М:</b> Балаларға қуыршақ туралы айтып, оны ұқыпты, таза ұстауға үйрету. би қимылдарын әнді еркін орындауға дағдыландыру.</p> |

|                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық                                                                                                                                                             |  | Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                            |
| Серуен                                                                                                                                                                        |  | №8                                                                                                                                                                                                                                                        | №9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | №10                                                                                                                                                                   | №11 | №13                                                                                                                                                                                                        |
| Серуеннен оралу                                                                                                                                                               |  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                            |
| Гигиеналық шаралар<br>Түскі ас                                                                                                                                                |  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                            |
| Тәтті ұйқы                                                                                                                                                                    |  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                            |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары                                                                                                                                    |  | Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                            |
| Бесінгі ас                                                                                                                                                                    |  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                            |
| «Алақай ойын»<br>Сюжеттік ойын.<br>Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар.<br>Серуенге дайындық.<br>Серуен.<br>Серуеннен қайту.<br>Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті |  |                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>«Ойнайық та ,ойлайық»</b><br><b>Т: «Қысқы еңбек»</b><br>(саусақ жаттығуы)<br>М: Адамдардың қысқы еңбегі мен таныстыру.<br>Серуен II<br>Ауа райын бақылау.<br><b>Ж/ж.</b> Сабинаға тілін жаттықтырып тіл ұстарту тақпақты үйрету.<br>Үстел үсті ойыны:<br>« Қыстық киімдерді құрастыр»<br>Еркін ойындар | Ертегілер елінде<br><b>«Үш торай»</b><br>М: ертегіні әңімелеу.<br>Серуен II<br>Ауа райын бақылау<br>Б /ж Несібеліге<br>1ден5ке дейін санауды үйрету.<br>Еркін ойындар |     | <b>Сюжеттік ойын</b><br><b>«Шаштараз»</b><br>М. Балаларды әдемілікке әсемдікке үйрету<br>Серуен II<br>Ауа райын бақылау.<br><b>К/ойын: Поезд</b><br>М: жәймен нық ұстап жүруге жаттықтыру<br>Еркін ойындар |
| «Ертеңге дейін»<br>Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.                                                                                   |  | Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Берген тақпақтарын мұқият жаттауларын айту.                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                            |

Айы: Қаңтар II апта  
Топтама тақырыбы: «Менің Қоршаған ортам»  
Апталық тақырып: «Біздің үйдегі заттар»(жиһаздар)  
Мақсаты:. : Балаларға үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға, сөздік қорларын молайту .

| Күн тәртібі                                                                                           | Уақыты | Дүйсенбі<br>11. 01.21                                    | Сейсенбі<br>12. 01.21                                                                    | Сәрсенбі<br>13. 01.21                                     | Бейсенбі<br>14. 01.21                       | Жұма<br>15. 01.21                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата – аналармен<br>әңгімелесу.<br><br>Ойындар: (үстел –<br>үсті, дидактикалық, |        | Балалардың дене<br>қызуларын өлшеп<br>балаларды қабылдау | Ата-аналармен<br>амандасасып<br>балалардың дене<br>қызуын өлшеп<br>бппплпрды<br>қабылдау | Балалардың көңіл<br>күйлеріне қарай<br>балаларды қабылдау | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен<br>қабылдау | Көңіл күйлеріне<br>қарай балаларды<br>қабылдау |

|                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| саусақ,т.б)<br><br>Таңертеңгі жаттығу<br>(5 мин)         |  | Д/ойын: «Үйге не қажет?»<br>М.Ойлау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Аз қимылды ойын:<br>«Ұшты-ұшты»<br>Мақсаты:<br>Шапшаңдыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Шаттық шеңбері<br>«Армысың Әлем!»<br>М: сөздік қорын дамыту, жақсы көңіл күй сыйлау.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Д/ойын «Не жетіспейді?»<br>М.Ойлау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сурет бойынша әңгіме құрастыру.<br>М: ойлау арқылы қиялдарын дамыту                                                                                                                                                                                        |
|                                                          |  | Қимыл жаттығулар №9Құралсыз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Мәдени – гигиеналық машықтар                             |  | Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Таңғы ас                                                 |  | Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық |  | Бала, бала, баламыз<br>Бақшамызға барамыз,<br>Күні бойы қызыққа,<br>Батамыз да қаламыз...                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                           |  | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Т: «Айна» ертегі</b><br><b>М:</b> балаларды ертегіні түсініп мазмұнын мәнерлі айтуға үйрету, сөйлеуге , әңгімелей білуге үйрету.<br>Баларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Т: «Отырғыштар мен ойындар»</b><br><b>М:</b> жиһаздар жөнінде әңгімелей отырып сапта бір бірден жүріп , сапта барлығы бірге ширақ | <b>Математика негіздері</b><br><b>Т: «Жиһаздар»</b><br><b>М:</b> балаларға заттардың көлемі , пішіні , түсі бойынша әртүрлі болатынын көрсете отырып сөздегі үлкен-кіші шаршы шеңбер, сопақша пішіндерін сонымен қатар түстерді ажырата білу қабілеттерін әртүрлі ойындар арқылы қалыптастыру.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Т: «Сиқырлы сандықша»</b> | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Т «Тиінге арналған жиһаз»</b><br><b>М:</b> балалардың жиһаздар туралы түсініктерін нақтылау, жиһаз бөліктері туралы бөлімдерін бекіту.<br><br><b>Сурет салу</b><br><b>Т: «Кілемшені әшекейлеу»</b><br><b>М:</b> балалардың тұрмыстық заттардың әдемілігін байқап білуге үйрету арқылы кілемшені түзу және ирек сызықтармен әшекейлеу білуге | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Т: «Біздің үйде әдемі жиһаздар бар»</b><br><b>М:</b> балаларды қоршаған ортадағы заттардың атаулары мен олардың міндеттері мен үй жиһаздарының, олардың жасалу материалдарын таныстыру.<br>Жиһаздарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.<br><b>Жапсыру</b><br><b>Т: «Түрлі түсті теледидар»</b><br><b>М:</b> мөлшерлері | <b>Сөйлеуді дамыту.</b><br><b>Т: «Айгүлге арналған диван» шығармашылық тілді дамыту.</b><br><b>М:</b> Үй ішіне қажетті жиһаздардың бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға, сөздік қорларын молайту, үй ішіне қажетті жиһаздарды күтіп таза ұстауға тәрбиелеу. |

|                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  |  | және ырғақты қозғалып музыка әуенімен маршпен жүруді үйрету.                                                                                                                                                                                              | <b>М:</b> сапта бір бірден жүріп, сапта барлығы бірге ширақ және ырғақты қозғалып музыкаәуенімен маршпенжүруді дағдыландыру. Көлбеу тақтай бойымен еңбектеуге жаттықтыру. | үйрету.                                                                                                           | әртүрлі бөлшектерді салу және жапсыру жолымен теледидар бейнесін жасауды үйрету.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Т: «Ұшатын кілемше»</b><br><b>М:</b> сапта бір бірден жүріп, сапта барлығы бірге ширақ және ырғақты қозғалып музыкаәуенімен маршпенжүруді дағдыландыру. Көлбеу тақтай бойымен еңбектеуге жаттықтыру. |                                                                                                       |
| Серуенге дайындық                                                                                                |  | Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |
| Серуен                                                                                                           |  | №13                                                                                                                                                                                                                                                       | №14                                                                                                                                                                       | №17                                                                                                               | №18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | №16                                                                                                   |
| Серуеннен оралу                                                                                                  |  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |
| Гигиеналық шаралар<br>Түскі ас                                                                                   |  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |
| Тәтті ұйқы                                                                                                       |  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары                                                                       |  | Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру. |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |
| Бесінгі ас                                                                                                       |  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |
| «Алақай ойын»<br>Сюжеттік ойын.<br>Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар.<br>Серуенге дайындық.<br>Серуен. |  | Сюжеттік ойын<br>М. Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету<br>Серуен II<br>Ауа райын бақылау<br>Еңбек: ойын алаңындағы жапырақтарды жинау                                                                                                                     | Қ/ойын Аю мен аралар<br>М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу<br>Бояу альбомдары                                                                                            | <b>ҚҰО: «Дәл түсір»</b><br><b>М:</b> Шапшаңдыққа баулу.<br>Серуен II<br>желді бақылау<br>б/ж Игнатиге қазақша жыл | <b>Вариативтік компонент:</b><br><b>«Ойнайықта, ойлайық»</b><br><b>Т: «Қысқы тіршілік»</b><br>(саусақ жаттығуы)                                                                                                                                                                                                      | Д/ойын<br><b>«Қуыршақты киіндіреміз»</b><br><b>М:</b> қысқы киімдер туралы түсінік беру.<br>Арсен мен |

|                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен қайту.<br>Балалардың еркін<br>өзіндік іс - әрекеті                                         |  | Ж/ж Нұрғиса Аделья<br>қысқы киімдер атау.<br>Қ\о: «Дәл тигіз»<br>М: Шапшаңдыққа баулу.<br>Еркін ойындар                                                                                      | мен жұмыс.<br>Серуен:<br>Ауарайын бақылау.<br>Еркін ойын. | мезгілдерін<br>айтқызып үйрету.<br>Қ /ойын: «Күн мен<br>жаңбыр»<br>М.Ұжымшылдыққа<br>қамқорлыққа<br>тәрбиелеу.<br>Еркін ойындар | М:Балаларға қыс<br>мезгілінің киімдері<br>туралы түсіндіру.<br>Ж/ж: Болатқа<br>тустерді айтқызу<br>арқылы есте<br>сақтау қабілетін<br>дамыту.<br>Серуен II<br>Ауарайын бақылау.<br>Қ\О.«Аққала»<br>Еркін ойындар. | Көркемге сурет<br>бойынша әңгіме<br>айтуды үйрету.<br><br>Қ/о: « Қатты жәй»<br>М: ойлау<br>қабілеттерін<br>артыру<br>Еркін ойындар |
| «Ертеңге дейін»<br>Балалармен, ата –<br>аналармен қарым –<br>қатынас. Балалардың<br>өздігінен ойыны. |  | Балалардың денсаулығына мән берулерін айту.Демалыс күндері күн тәртібін сақтау.Балалар мен қызықты ойындар ойнауға кеңестер беру. Балаларды себепсіз балалабақшадан қалдырмауға шақыру.<br>. |                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |

**Айы: Қаңтар III-апта**

**Топтама тақырыбы: «Менің Қоршаған ортам»**

**Апталық тақырып: «Қуыршақтың ыдыстары»**

**Мақсаты:.** Заттарды топтастыруға оларды атай білуге үйрету. Ойындар арқылы заттың қасиеті мен сапасы туралы түсінгін кеңейту. Зерттеу,қарау пішінін көлемін ажыратып атауға үйрету.Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                   | <b>Уақыты</b> | <b>Дүйсенбі<br/>18. 01.21</b>                                              | <b>Сейсенбі<br/>19.01.21</b>                                                           | <b>Сәрсенбі<br/>20. 01.21</b>                                          | <b>Бейсенбі<br/>21. 01.21</b>                                 | <b>Жұма<br/>22. 01.21</b>                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата – аналармен<br>әңгімелесу.<br><br>Ойындар: (үстел –<br>үсті, дидактикалық,<br>саусақ,т.б) |               | Балалардың дене<br>қызуларын өлшеп<br>балаларды қабылдау .<br>Қайырлы күн! | Ата-аналармен<br>амандасасып<br>балалардың дене<br>қызуын өлшеп<br>балаларды қабылдау. | Балаларды<br>қабылдау. Дене<br>қызуын өлшеп және<br>тазалығын тексеру. | Балалармен<br>амандасып, көңіліне<br>қарап жағдайын<br>сұрау. | Сәлеметсіздер ме?<br>Бүгінгі күніміз сәтті<br>өтсін! |

|                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертеңгі жаттығу<br>(5 мин)                         |  | Д/ойын<br>«Жақсы жаман» сөздік қорын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Д /ойын<br>«Ғажайып дорба»<br>М: Сипаттау,ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Аз қимылды ойын:<br>«Өз орныңды тап?»<br>. М: Ептілікке баулу..                                                                                                                                                                                                                                              | Үстел үсті ойыны<br>«Құрастыр»<br>М: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                           | Әңгімелесу<br>«Мені қоршаған әлем»<br>М: Сөздік қорын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                       |  | Қимыл жаттығулар №10 Орамалмен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Мәдени – гигиеналық машықтар                          |  | Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Таңғы ас                                              |  | Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық |  | Шаттық шеңбер<br>Күннің көзі ашылысын,<br>Көкке шуақ шашылсын,<br>Құтты қонақ келіпті,<br>Төрімізге еніпті. Дидактикалық ойындар ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                        |  | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Т: «Ыдыс-аяқ дүкені»</b><br><b>Мақ.</b> табанды бүгуді және орындықтан жартылай бүгіліп аяқпен секіріп түзуді үйрету. Шеңберге тұра білуін бекіту. Төрт тағандап доғаның астынан еңбектеуге жаттықтыру..<br><b>Орыс тілі</b><br><b>Т: «Посуда»</b><br><b>Ц:</b> Продолжать учить детей правильно отвечать на вопросы ввести в активный | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Т:Ыдыстарды жинап үйренеміз</b><br><b>М:</b> допты жоғарыға лақтыру және оны жазылған саусақтарымен алақаның қойып,қағып алуды үйрету.<br><b>Математика негіздері</b><br><b>Т: «Ыдыстар жинап үйренеміз»</b><br><b>М:</b> Бір және көп ұғымын бекіту. Заттарды оң қолмен солдан оң жаққа орналастыруды үйрету. Оң және сол ұғымдарын сөзде | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Т: «Қуыршақ Айгүлге ыдыстарды жинауға көмектесейік»</b><br><b>М:</b> балаларды заттық ортада қасиеті мен сапасы туралы түсінігін кеңейту. Ыдыстарды қарау, зерттеу, ажыратып олардың көлемін түсін пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атай білуге үйрету..<br><b>Сурет салу</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Т: «Сиқырлы құмыра»</b><br><b>М:</b> шеңберге тұра білуін бекіту. Төрт тағандап доғаның астынан еңбектеуге жаттықтыру. <b>Сөйлеу ді дамыту</b><br><b>Т: «Қуыршақ Әйгерімге шәй дайындаймыз» (дидактикалық ойын)</b><br><b>М:</b> заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс-аяқтар, қасық,шанышқы, | <b>. Құрастыру</b><br><b>Т: «Торсық»қағаз бөліктерінен</b><br><b>М:</b> ыдыстармен таныстыра отырып торсықпен таныстыру.қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастырып жасауға , кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету, ұлттық ыдыс туралы қарапайым түсінік беру. Ыдысты ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу.<br><b>Музыка</b><br><b>Т: «Көңілді</b> |

|                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               |  | словарь название посуды, составлять словосочетания, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать навыки образования существительных множественного числа.                                                               | қолдануды үйрету.<br><b>Музыка</b><br><b>Т: «Көңілді қуыршақтар»</b><br><b>М:</b> Қуыршақ киіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру.                  | <b>Т: «Кесені әшекейлеу»</b><br><b>М:</b> балаларға ыдыстар туралы білімдерін кеңейте отырып, кесені әшекейлеуге үйрету.<br>Қылқаламды дұрыс ұстай білу дағдысын үйрете отырып ирек сызықтар салуды үйрету.<br>қалыптастыру. | кесе, тостаған) үйрету. Сұрақ-жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мазмұнын айтып беруге дағдыландыру                                                   | <b>қуыршақтар»</b><br><b>Г.Жотаева.</b><br><b>М:</b> Балаларға әнді қайталап, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді жалғастыру, музыкаға қызығушылығын арттыру.                               |
| Серуенге дайындық                                                                                                                                                             |  | Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |
| Серуен                                                                                                                                                                        |  | №17                                                                                                                                                                                                                                                       | №16                                                                                                                                                          | №19                                                                                                                                                                                                                          | №20                                                                                                                                                       | №18                                                                                                                                                                                               |
| Серуеннен оралу                                                                                                                                                               |  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |
| Гигиеналық шаралар<br>Түскі ас                                                                                                                                                |  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |
| Тәтті ұйқы                                                                                                                                                                    |  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары                                                                                                                                    |  | Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру. |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |
| Бесінгі ас                                                                                                                                                                    |  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |
| «Алақай ойын»<br>Сюжеттік ойын.<br>Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар.<br>Серуенге дайындық.<br>Серуен.<br>Серуеннен қайту.<br>Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті |  | <b>Д/Ойын</b><br><b>"Кімнің заттары?"</b><br>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br><b>М:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету<br><b>Б/Ж:</b> Темірлан мен Али «Бұл не?» ойынын ойнату. Сұрақ-жауап арқылы пысықтау.<br>Серуен II                      | <b>Қ/о. «Соқыртеке»</b><br>Ептілікке, шапшаңдыққа баулу<br>Серуен II<br>Ауа райын бақылау.<br>Б /ж Көркем мен Сабина ыдыстар аттарын атату.<br>Еркін ойындар | Д/ойын<br><b>«Мекенін тап»</b><br><b>М:</b> сурет бойынша жануарлардың үйін табуды үйрету.<br>Серуен II<br>Күнді бақылау<br>Б/Ж: Нұрасылға орысша қыс туралы тақпақ жаттату.<br>Қ/ойын:                                      | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>«Ойнайықта, ойлайықта»</b><br><b>Т: « Үй жануарлары»</b><br><b>М:</b> Үй жануарлары туралы алған білімдерін тереңдету. | <b>Сюжеттік ойын</b><br><b>«Шаштараз»</b><br><b>М.</b> Балаларды әдемілікке әсемдікке үйрету<br>Серуен II<br>Қарды бақылау<br>Еңбек: Тастарды жинаймыз<br>Қ/ойын: «Поезд»<br><b>М:</b> жәймен нық |

|                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                             |                                                                                                         |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                      |  | Қо. « Тегіс жолмен»<br>Еркін ойындар                                                                                                                                                                                                        |  | «Сырғанау»<br>Еркін ойындар | Серуен II<br>Ауа райын<br>бақылау.<br>Б/ж<br>Арсен санамақтар<br>санату.<br>Қ/ойын<br>Қатты,ақырын,тез. | ұстап жүруге<br>жаттықтыру<br>Еркін ойындар |
| «Ертеңге дейін»<br>Балалармен, ата –<br>аналармен қарым –<br>қатынас. Балалардың<br>өздігінен ойыны. |  | Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Берген тақпақтарын мұқият жаттауларын айту,балаларға ыңғайлы киімдер киюге және өздері үйде өз-өздеріне қызмет етуге үйретді ескерту.<br>Қысқы ауа райында серуендер ұйымдастыруға шақыру. |  |                             |                                                                                                         |                                             |

**Айы: Қаңтар IV апта**

**Топтама тақырыбы: «Менің Қоршаған ортам»**

**Апталық тақырып: «Жүреді, жүзеді, ұшады»**

**Мақсаты: .** : Балаларға көліктер туралы түсінік беру және олардың түрлерімен таныстыру. Әр көліктердің жүру бағытын түсіндіре отырып,өз жүргізушісі болатынын және оларды атай білуге үйрету.

| Күн тәртібі                                                                                                                                               | Уақыты | Дүйсенбі<br>25.01.21                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>26.01.21                                                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі<br>27.01.21                                                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі<br>28.01.21                                                                                                                                                                                                                                    | Жұма<br>29.01.21                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата – аналармен<br>әңгімелесу.<br><br>Ойындар: (үстел –<br>үсті, дидактикалық,<br>саусақ,т.б)<br><br>Таңертеңгі жаттығу<br>(5 мин) |        | Балалардың дене<br>қызуларын өлшеп<br>балаларды қабылдау.                                                                                                                                                                               | Ата-аналармен<br>амандасасып<br>балалардың дене<br>қызуын өлшеп<br>бппплрды<br>қабылдау                                                                                                                                                    | Балалардың көңіл<br>күйлеріне қарай<br>балаларды қабылдау                                                                                                                                                                                                | Амансындар ма<br>кішкентай<br>бүлдіршіндер?                                                                                                                                                                                                             | Көңіл күйлеріне<br>қарай балаларды<br>қабылдау.                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                           |        | Әңгімелесу<br>«Балабақшаға қалай<br>келдім?»<br>М: Өз ойын еркін<br>жеткізе отырып,ойлау<br>қабілетін дамыту.                                                                                                                           | Сергіту сәті<br>«Апта күндері»<br>М. Апта күндерін<br>қайталау                                                                                                                                                                             | Аз қимылды ойын<br>«Ұшты-ұшты»<br>М: Ойлау<br>қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                       | Д/ойын<br>« <b>Не жетіспейді?</b> »<br>М.Ойлау қабілетін<br>дамыту                                                                                                                                                                                      | Сурет бойынша<br>әңгіме құрастыру.<br>М: ойлау арқылы<br>қиялдарын дамыту                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                           |        | Қимыл жаттығулар №10 Орамалмен                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Мәдени – гигиеналық<br>машықтар                                                                                                                           |        | Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Таңғы ас                                                                                                                                                  |        | Асқа отырғанда сөйлемеге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметіне (ҰОҚ)<br>дайындық                                                                                            |        | Қимылдық ойындар ұйымдастыру.<br>«Көліктер» , «Ұшты-ұшты» «Көңілді паравоз»                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ұйымдастырылған о<br>қу қызметтері                                                                                                                        |        | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Т:«Ұшақ»</b><br><b>(Ж.Нұрханов)</b><br><b>М:</b> Балаларды көлік<br>түрлерімен<br>таныстыру.Оларды<br>ң атқаратын<br>қызметтері туралы<br>толық мағлұмат<br>беру,өлеңнің<br>мазмұнымен<br>таныстыру, сөйлеу | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Т: «Пойызбен</b><br><b>саяхат»</b><br><b>М:</b> гимнастикалық<br>орындық бойымен<br>жүруге үйрету<br>батырлықты<br>дамыту. Еденге<br>тігінен қойылған<br>құрсау ішінен өту,<br>қол мен аяқтың<br>қозғалыстарын | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Т: «Автобус»</b><br><b>М:</b> балаларға<br>көліктің түрлерімен<br>таныстыра отырып<br>автобустың<br>пайдасын айтып<br>байланыстырып<br>әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Т: «Көлік»</b><br><b>М:Геометриялық</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Т: «Автомобиль»</b><br><b>М:</b> Гимнастикалық<br>орындық бойымен<br>жүруге үйрету<br>батырдықты дамыту.<br>Допты өзіне қыспай<br>алу білігін<br>бекіту. <b>Қоршаған</b><br><b>ортамен танысу</b><br><b>Т: «Түрлі-түрлі</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Т: «Көліктер»</b><br><b>М:</b> Балаларға<br>көліктер туралы<br>түсінік беру және<br>олардың түрлерімен<br>таныстыру. Әр<br>көліктің өз<br>жүргізушісі<br>болоатынын және<br>оларды атай білуге<br>үйрету. |

|                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
|--------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                |  | <p>қабілеттерін дамыту.<br/> <b>М: Дене шынықтыру</b><br/> <b>Т: «ұшақтар»</b><br/> <b>М:</b> Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету. Тепе – теңдікті сақтауға үйрету. Бас пен денені түзу ұстау, алдыға қарай білуін бекіту.</p> | <p>үйлестіру білігін бекіту.<br/> <b>Математика негіздері</b><br/> <b>Т: «көңілді пойыздар»</b><br/> <b>М:</b> Балаларға ересектер мен балалардың іс-әрекетінің мазмұнының өзгеруі бойынша тәулік бөлігін ажыратуды үйрету. Балалардың геометриялық пішіндерді шеңбер, шаршы үшбұрышты тану және оларды атау біліктілігін бекіту<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Т: «Шыршамызға арнаймыз» (Е.Теличеева)</b><br/> <b>М:</b> Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға естуге ынталандыру.</p> | <p><b>пішіндерден</b> (тік төртбұрыш, дөңгелек) тұратын заттың суретін салу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> | <p>көліктер»<br/> <b>М:</b> балаларға жергілікті жағдайды есепке ала отырып түрлі көлік құралдарын танып, атауды үйрету. (автобус, трамвай, жүк көлігі, жеңіл көлік, тік ұшақ, кеме). Жол бөлігін ажыратып атауды үйрету. Олардың атқаратын қызметтері туралы толық мағлұмат беру,<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Т: «Ұшақ»</b><br/> <b>М:</b> балалардың көліктер туралы білімдерін кеңейту, екі таяқшадан тұратын ұшақты бір-біріне қиылыстырып орналастырып қосу арқылы мүсіндеуге үйрету.</p> |     |
| Серуенге дайындық              |  | Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
| Серуен                         |  | №25                                                                                                                                                                                                                                                | №24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | №27                                                                                                                                      | №23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | №26 |
| Серуеннен оралу                |  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
| Гигиеналық шаралар<br>Түскі ас |  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |

|                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тәтті ұйқы                                                                                                                                                                    |  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары                                                                                                                                    |  | Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру. |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |
| Бесінгі ас                                                                                                                                                                    |  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |
| «Алақай ойын»<br>Сюжеттік ойын.<br>Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар.<br>Серуенге дайындық.<br>Серуен.<br>Серуеннен қайту.<br>Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті |  | <b>Сюжеттік ойын «Асхана»</b><br>М. Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету<br>Серуен II<br>Ауа райын бақылау<br>Б/ж Ерназар тақтайша үстімен жүруді үйрету.<br><b>ҚО: «Көшедегі көліктер»</b><br>Еркін ойындар                                                | <b>Қ/ойын «Торғайлар мен автомобильдер»</b><br>М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу<br><br>Серуен II<br>Жердегі қарды бақылау.<br>Б/ж. Іңкәрім мен Дәмелі көліктерді ата.<br>Еркін ойын | <b>Д/ойын «Жер,су,ауа» Серуен II</b><br>Бұлтты бақылау<br>Б/ж Нұриманға «Көліктер» туралы тақпақ үйрету.<br>Қ /ойын: «Ақ серек, көк серек»<br>М. Ұжымшылдыққа қамқорлыққа тәрбиелеу<br>Еркін ойындар | <b>Вариативтік компонент: «Ойнайық та, ойлайық»</b><br><b>Т: «Бас бармақтай балақай»</b><br>М: «Жеңіл желпі ойындық кимылдар жасй білуге үйрету<br><b>Ж/ж:</b> Ерденге тустерді айтқызу арқылы есте сақтау қабілетін дамыту<br>Серуен II<br>Аула тазалаушының еңбегін бақылау<br>Еркін ойындар | <b>Сюжеттік ойын «Отбасы»</b><br>Серуен II<br>Ағаштарды бақылау<br><b>Ж/ж</b><br>Раббияға сурет бойынша әңгіме айтуды үйрету.<br><b>Д/ойын: «Көлікті аяқта»</b><br>М: ойлау қабілеттерін артыру<br>Еркін ойындар |
| «Ертеңге дейін»<br>Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.                                                                                   |  | Балалар мен демалысты көңілді өткізу,баланы үйде еңбекке баулу,баламен жиі-жиі әңгімелесу.                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |

**Айы: Ақпан I-апта**

**Топтама тақырыбы: «Табиғат әлемі»**

**Апталық тақырып: Қыс қызықтары**

**Мақсаты:.** Балалардың табиғатта болатын өзгерістер туралы түсінігін молайту. Айналадағы құстар, жануарлар, өсімдіктер туралы білімдерін толықтыру.

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                           | <b>Уақыты</b> | <b>Дүйсенбі<br/>01. 02.21</b>                                                                                                                            | <b>Сейсенбі<br/>02.02.21</b>                                              | <b>Сәрсенбі<br/>03. 02.21</b>                               | <b>Бейсенбі<br/>04. 02.21</b>                        | <b>Жұма<br/>05. 02.21</b>                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата – аналармен әңгімелесу.<br><br>Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б) |               | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау                                                                                                                    | Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп балаларды қабылдау | Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау         | Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау   | Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау                 |
| Таңертеңгі жаттығу<br>(5 мин)                                                                                |               | <b>Д/ойын: «Кім жылдам»</b><br>М:жылдамдыққа әдемілікке жолдасына көмектесуге тәрбиелеу.                                                                 | <b>Д/ойын «Жақсы жаман»</b><br>М:сөздік қорын дамыту                      | <b>Д/ойын «Бұл қай кезде болады?»</b><br>М.Ой-әдісін дамыту | Үстел үсті ойындар<br><b>«Жануарлар» құрастыру .</b> | Жұмбақтар табиғат туралы<br>М:Ойлау қабілеттерін дамыту. |
|                                                                                                              |               | Қимыл жаттығулар №11Құралсыз                                                                                                                             |                                                                           |                                                             |                                                      |                                                          |
| Мәдени – гигиеналық машықтар                                                                                 |               | Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру. |                                                                           |                                                             |                                                      |                                                          |
| Таңғы ас                                                                                                     |               | Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .                                      |                                                                           |                                                             |                                                      |                                                          |

|                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметіне (ҰОҚ)<br>дайындық |  | <p style="text-align: center;">Шаттық шеңбер</p> <p>Жақсы сөздер айтамыз                      қайырлы күн!<br/> Шаршамаймыз қайта біз!                      Біз еңбекқор боламыз!<br/> Жарқырап күнде де ашылды,                      Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!<br/> Айналаға гүл шашылды</p>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                                 |  | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Т: «Қыс кереметі»</b><br/> <b>М:</b> қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Көлбеу қойылған саты бойымен қырындап өрмелеу. Тіреуіштің жоғары алаңы бойымен жүруде денесін дұрыс қалыпты тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Т: «Зима»</b><br/> <b>Ц:</b> Продолжать работу по обогащению и активизация словария на русском языке.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Т: «Қар жинаймыз»</b><br/> <b>М:</b> қар түсі жөнінде, оның ерекшелігін түсіндіру. Табанды бұғу және орындықтан секіріп, жартылай бүгілген аяқпен түсуді үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Т: «Қысқы ойындар»</b><br/> <b>М:</b> балаларды жаңа геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыру. Пішінді сезу, қозғалыс жолдарымен зерттеуде жаттықтыру. Заттардың пішіндерін алма қандай пішінде шырша қандай пішінді және т.б анықтауды бекіту..</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Т: «Қыс күні»</b><br/> <b>М:</b> әнді қайталау арқылы қысқы ойындар мен мереке туралы әңгімелеу. Ән айту қабілеттерін дамыту.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Т: «Қыс мезгілі тамаша!»</b><br/> <b>М:</b> балаларға қыс мезгілінің ауа райының , адамдардың киімдерінде қарапайым табиғи өзгерістерді байқауға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Т: «Қар кесегі »</b><br/> <b>М:</b> балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, бояумен жұмыс істеуге жаттықтыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Т: «Кішкентай гномдар қонақта»</b><br/> <b>М:</b> тіреуіштің жоғары алаңы бойымен жүруде денесін дұрыс қалыпты тепе теңдікті сақтай білуін бекіту. Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Т: «Көңілді қыс»</b><br/> <b>М:</b> Балаларға қыс мезгілі жайында мазмұнды суреттерді қарастыра отырып, қысқы ауа райының құбылыстары жайлы түсінік беру.</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Т: «Аққала»</b><br/> <b>М:</b> балаларға қыс мезгілі туралы түсінік бере отырып, әртүрлі көлемдегі дөңгелектерден кеңістікті дұрыс пайдалана отырып, пішіндерді орналастыру, құрастыру.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Т: «Қыс күні»</b><br/> Ж.Мұхамеджанова<br/> <b>М:</b> Қыс қызығы туралы айтып , қыс туралы ән үйрету. Музыканы тыңдап сезініп , қуана білуге үйрету.</p> |
| Серуенге дайындық                                              |  | Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуен                                                         |  | №18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | №12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | №11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | №14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | №13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                                                                                                                                                               |  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |
| Гигиеналық шаралар<br>Түскі ас                                                                                                                                                |  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |
| Тәтті ұйқы                                                                                                                                                                    |  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары                                                                                                                                    |  | Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру. |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |
| Бесінгі ас                                                                                                                                                                    |  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |
| «Алақай ойын»<br>Сюжеттік ойын.<br>Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар.<br>Серуенге дайындық.<br>Серуен.<br>Серуеннен қайту.<br>Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті |  | <b>Қ/ойын: «Қоян мен қасқыр»</b><br>М: балаларды шапшаңдылыққа ептілікке баулу.<br>Серуен II<br>Қар үстіндегі іздерді бақылау.<br><b>Б /ж</b> Ерденге 1ден5ке дейін санауды үйрету<br>Еркін ойындар                                                       | <b>Қ/ойын «Допты ұста»</b><br>М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу.<br>Серуен II<br><b>Б/ж:</b> Нұрғиса қатармен жүріп, қос аяқпенсекіруді үйрету.<br>Еркін ойындар | <b>Сюжеттік ойын «Дәрігер»</b><br>М: Дәрігер еңбегін түсіндіру.<br>Б\ж: Ақниет қыс мезгілі туралы әңгімелеу.<br>Серуен II<br>Ауа райын бақылау.<br><b>Қ\О: « Қар атыспақ»</b><br><b>М:</b> Жақсы көңіл күй сыйлау.<br>Еркін ойындар | <b>Вариативтік компонент «Ойнайықта,ойлайықта»</b><br>Т: «Тыйым сөздер!» (сурет бойынша әңгімелесу)<br>М: Мазмұнды суретарқылы әдептілік ұғымын қалыптастыру<br><b>Б/ж:</b> Сабина мен Айллин түстерді айтқызу арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Серуен II<br>Сырғанақ пен сырғанау.<br>Еркін ойындар | <b>Қ\ойын: « Тақия тастамақ»</b><br>М. Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.<br>Серуен II<br>Ағаштарды бақылау<br><b>Қ/ойын:</b> Поезд<br>М: жәймен нық ұстап жүруге жаттықтыру<br>Еркін ойындар |
| «Ертеңге дейін»<br>Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны                                                                                    |  | Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Берген тақпақтарын мұқият жаттауларын айту. Балаларға қызықты әдеби кітапшалар оқып беру.Сөздік қорларын дамытуға атсалысу.                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |

Айы: Ақпан 2-апта

Топтама тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: Айналамыздағы өсімдіктер

Мақсаты: Балаларға табиғатта болатын өзгерістер туралы түсінігін молайту. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді меңгертіп таныстыру.Қамқорлыққа ,сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

| Күн тәртібі                                                                                                                                   | Уақыты | Дүйсенбі<br>08.02.21                                                                                                                                     | Сейсенбі<br>09.02.21                                                 | Сәрсенбі<br>10.02.21                                               | Бейсенбі<br>11.02.21                               | Жұма<br>12.02.21                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата – аналармен әңгімелесу.<br><br>Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)<br><br>Таңертеңгі жаттығу (5 мин) |        | Саламатсыздар ма Ата-аналар,балалар!                                                                                                                     | Ата-аналармен амандасасып, балалардың тазалығын қарау.               | Балалардың көңіл күйлеріне қарап қабылдау                          | Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау | Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау                    |
|                                                                                                                                               |        | Д/ойын:<br>«Не жетіспейді?»<br>М: Балалардың сөздік қорын дамытып, тәрбиелеуге үйрету.                                                                   | Д/ойын<br>«Гүлді құрастыр»<br>М: Шапшандыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | Д/ойын<br>«Ғажайып қорапша»<br>М: Ой-өрісін, сөздік қорын молайту. | Үстел үсті ойындар<br>«Өсімдіктер»<br>құрастыру .  | Жаңылтпаштар айтайық<br>М:Сөздік қорынмолайту, тілін дамыту |
|                                                                                                                                               |        | Қимыл жаттығулар №12 Құралсыз                                                                                                                            |                                                                      |                                                                    |                                                    |                                                             |
| Мәдени – гигиеналық машықтар                                                                                                                  |        | Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру. |                                                                      |                                                                    |                                                    |                                                             |
| Таңғы ас                                                                                                                                      |        | Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету.                                                                      |                                                                      |                                                                    |                                                    |                                                             |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                                                         |        | Шаттық шеңбер<br>Амансың ба, Алтын күн?<br>Амансың ба, Көк аспан?<br>Амансың ба достарым?<br>Сендерді көрсем қуанам!                                     |                                                                      |                                                                    |                                                    |                                                             |
| Ұйымдастырылған о                                                                                                                             |        | Дене шынықтыру                                                                                                                                           | Дене шынықтыру                                                       | Жаратылыстану                                                      | Дене шынықтыру                                     | Сөйлеуді дамыту                                             |

|                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ку қызметтері     |  | <p><b>Т: «Әсем гүлдер»</b><br/> <b>М:</b>Гүлдердің түр - лерімен таныстыру. Саптізбекте саптаң шықпай, бағытты өзгерте отырып, жүгіруді үйрету. Орындықтан секіргеннен кейін тепе-тендікті сақтау, бас пен денені түзу ұстау, алдыға қарау білуді бекіту. Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Т: «Көбейсін жасыл көшелер»</b> өлең М.Зайтов<br/> <b>М:</b>Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.</p> | <p><b>Т: «Көбелектер гүлге қонды»</b><br/> <b>М:</b>Көбелектер гүлдерді ұнататыны жөнінде түсінік беру. Заттардың үстінен қос аяқтап екпінімен еденнен итеріліпқарғуды үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Т: «Өсімдіктер»</b><br/> <b>М:</b>Балаларды геометриялық пішіндерге сәйкес қоршаған ортада заттарды таба білуді үйрету. Оларды қоршаған өмір заттарымен салыстыруды үйрету. Сөзде қарапайым ұғымдарды қолдана білу дағдыларын дидактикалық ойындар арқылы дамыту.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Т: «Шырша жыры»</b><br/> <b>Б.Бейсенова</b><br/> <b>М:</b>Берілген әнді тындау арқылы балалардың музыкалық есту қабілеттерін арттыру, әуенді ойын қимылдарымен көңілді және еркін көрсету.</p> | <p><b>Т: «Ағаштар»</b><br/> <b>М:</b>Ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға үйрету. Қарапайым тәжірибе – зерттеу жұмысын жасауға қабілетін дамыту, туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген құлшынысын арттыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Т: «Қар жамылған бұтақ»</b><br/> <b>М:</b>Маусымдық құбылыстар туралы ұғымдарын кеңейте отырып, дайын бұтақтың суретін балаларға тарата отырып, мақталы таяқшамен көк түсті қағазға қардың суретін салу. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Эстетикалық талғамға, сурет салуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, ынталы болуға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Т: «Қыдыруға барайық»</b><br/> <b>М:</b>Бас пен денені түзу ұстап, көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеуді бекіту. Қос аяқпен заттың үстінен секіруді үйрету</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Т: «Жасыл шырша»</b><br/> <b>М:</b>Дайын үшбұрыштан тұратын төменнен жоғары қарай үлгіні қағаз бетінің кеңістігіне дұрыс орналастырып, жапсыруды үйрету. Желімдеу тәсілдерін меңгерту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>.</p> <p><b>Қоршаған орта</b><br/> <b>Т: «Айнала жасыл әлем-өсімдіктер»</b><br/> <b>М:</b>Балабақша айналасында- ғы өсіп тұрған өсімдіктерді танып, атай білу, бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру. Тірі табиғатқа, өсімдіктерге сүйіспеншілік пен қамқорлық танытуға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Т: «Бөлме өсімдіктері»</b><br/> <b>М:</b>Балаларға табиғат бұрышындағы өсім- діктерді меңгертіп таныстыру.Олард ы күтіп,баптау керектігін және тірі табиғатқа жататынын түсінді- ру. Олардың қасиет- терін (өседі, гүлдей- ді) терең ұғына тіл үйрету.</p> |
| Серуенге дайындық |  | Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                                                                                                                                                                        |  | №18                                                                                                                                                                                                                                                       | №19                                                                                                                                                                                                                                | №20                                                                                                                                                                                                                                                                 | №21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | №23                                                                                                                                                                                                               |
| Серуеннен оралу                                                                                                                                                               |  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |
| Гигиеналық шаралар<br>Түскі ас                                                                                                                                                |  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |
| Тәтті ұйқы                                                                                                                                                                    |  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары                                                                                                                                    |  | Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру. |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |
| Бесінгі ас                                                                                                                                                                    |  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |
| «Алақай ойын»<br>Сюжеттік ойын.<br>Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар.<br>Серуенге дайындық.<br>Серуен.<br>Серуеннен қайту.<br>Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті |  | <b>Қ/ойын «Кім шапшаң?»</b><br>М: балаларды шапшаңдылыққа ептілікке баулу.<br>Серуен:<br>Қысқы желді бақылау.<br><b>Б /ж:</b> Ерназар мен Айымға 1ден-3ке дейін санауды үйрету.<br><br>Еркін ойындар                                                      | <b>Қ/ойын «Допты ұста»</b><br>М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу<br>Серуен II<br><b>Б/ж:</b> Ақниетке Гүлдер туралы өлең жаттату<br>Мультфильм тамашалау<br>«Ақылды балапан»<br>М: Қызығушылықтарын арттыру.<br><br>Еркін ойындар | Үстел –үсті ертегісі<br>« <b>Бауырсақ</b> » ертегісі<br>М: Ертегі желісі бойынша ертегіні айту.<br>Дәптер мен жұмыс<br>М: Саусақ маторикасын дамыту.<br>Серуен<br>Ауа райын бақылау.<br>Б\ж. Али мен Болат<br>« <b>Бұл қай кезде болады?</b> » ойындар ұйымдастыру. | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>«Ойнайықта, ойлайықта»</b><br>Т: «Менің үйдегі достарым»<br>(саусақ жаттығуы)<br>М: Саусақ жаттығуы арқылы жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.<br><b>Қ/ойын «Допты ұста»</b><br>М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу<br>Б/ж: Нұрасыл мен Мадинаға түстерді айтқызу арқылы есте сақтау қабілетін дамыту<br>Серуен II<br>Аязды бақылау.<br>Қ\о: «Ақ қоян»<br>Еркін ойындар | <b>Сюжеттік ойын «Шаштараз»</b><br>М. Балаларды әдемілікке әсемдікке үйрету<br>Серуен II<br>Ағаштарды бақылау<br>Е: Қатқақ мұздарды жинаймыз.<br><b>Қ/ойын: «Маған қарай жүгір»</b><br>Еркін ойындар ұйымдастыру. |
| «Ертеңге дейін»<br>Балалармен, ата –                                                                                                                                          |  | Балаларға дәрумендер жиі беруге, бала денсаулығы басты назарда кеңестер беру. Балаларға жақсы демалыс тілеу,                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                       |  |                                       |
|-------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|
| аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны |  | қазақша мультфильмдер көруді ескерту. |
|-------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|

**Айы: Ақпан III-апта**

**Топтама тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»**

**Апталық тақырып: «Жануарлар әлемі»**

**Мақсаты:**Балаларға жабайы ,үй жануарлар туралы білімдерін кеңейту. Олардың пайдасы туралы түсінікберу,оларға қамқорлықпен қарауға,күтіп баптауға тәрбиелеу.

| <b>Күн тәртібі</b>                                 | <b>Уақыты</b> | <b>Дүйсенбі<br/>15. 02.2021</b>                                                                                                                          | <b>Сейсенбі<br/>16.02.2021</b>                                            | <b>Сәрсенбі<br/>17.02.2021</b>                                                 | <b>Бейсенбі<br/>18.02.2021</b>                              | <b>Жұма<br/>19.02.2021</b>                    |
|----------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата – аналармен әңгімелесу. |               | Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау                                                                                                       | Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеп және тазалығын тексеру.                  | Балалармен амандасып, көңіліне қарап жағдайын сұрау.        | Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау      |
| Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)  |               |                                                                                                                                                          |                                                                           |                                                                                |                                                             |                                               |
| Таңертеңгі жаттығу (5 мин)                         |               | Д/ойын «Болады болмайды»<br>М: сөздік қорын дамыту                                                                                                       | Д /ойы «Қорегін мекенін тап»<br>М: Ойлау қабілетін дамыту.                | Сурет бойынша әңгіме . «Жабайы жануарларды тап?»<br>Мақ: Тілдік қорын молайту. | Үстел үсті ойыны «Жануарлар құрастыру» пазлдар мен ойындар. | Жаңылтпаштар айтайық<br>М:Сөздік қорын дамыту |
|                                                    |               | Қимыл жаттығулар №12 Ленталар мен жаттығулар                                                                                                             |                                                                           |                                                                                |                                                             |                                               |
| Мәдени – гигиеналық машықтар                       |               | Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру. |                                                                           |                                                                                |                                                             |                                               |
| Таңғы ас                                           |               | Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .                                      |                                                                           |                                                                                |                                                             |                                               |

|                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ойындар,<br/>ұйымдастырылған<br/>оқу қызметіне (ҰОҚ)<br/>дайындық</p> |  | <p>Сергіту сәті</p> <p>Қорбаңдаған аюдың,<br/>Құлпынайы көп екен,<br/>Теріп-теріп алайық,<br/>Қалтамызға салайық..</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>                                    |  | <p><b>Денешынықтыру</b><br/><b>«Бізде үй жануарлары қонақта»</b><br/><b>М:</b> Екпінді итеріліп және жартылай бүгілген аяқпен заттың үстінен жерге жеңіл түрде секіріп түсе білуін бекіту.<br/><b>Орыс тілі</b><br/><b>Т: «Дикике животные»</b><br/><b>Цель:</b> Продолжать работу по обогащению и активизации словаря, вести в словарь детей слова и выражения на русском языке.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Т: «Үй қояндары»</b><br/><b>М:</b> Үй жануарлары туралы әңгімелеп, гимнастикалық орындық үстінен қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп секіре түсуге үйрету.<br/><b>Математика негіздері</b><br/><b>Т: «Зоосаябаққа барамыз»</b><br/><b>М:</b> Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын ұғымдарын ажырата білуге үйрету.<br/><b>Музыка</b><br/><b>«Ақ қоян»</b><br/><b>М:</b> Ән арқылы балаларға музыка ырғағына сай жануарларға тән қимыл – қозғалысты көрсету. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауды үйрету.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Т: «Жануарлар әлемі»</b><br/><b>М:</b> Жабайы жануарлар мен үй жануарлары олардың төлдері туралы түсініктерін байыту, тіршілік ортасы мен таныстыру. Жануарларға а деген жауапкершілік сезімдерін қалыптастыру.<br/><b>Сурет салу</b><br/><b>Т: «Тікенекті кірпі»</b><br/><b>М:</b> Дайын кірпі бейнесінің тікенектерін жоғарыдан төменге қарай қарындашпен сызу арқылы сурет салуға үйрету.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Т: «Түйе мен ботақан»</b><br/><b>М:</b> Екпінді итеріліп және жартылай бүгілген аяқпен заттың үстінен жерге жеңіл түрде секіріп түсе білуін бекіту.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Т: «Орман иелері»</b><br/><b>М:</b> Жабайы жануарлар жөнінде білімдерін кеңейту, балалары туралы түсініктерін байыту. Сурет бойынша сөйлету арқылы тілдерін дамыту.</p> | <p><b>Музыка</b><br/><b>«Аққоян»</b><br/><b>М:</b> Ән арқылы балаларға музыка ырғағына сай жануарларға тән қимыл – қозғалысты көрсету. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауды үйрету.<br/><b>Құрастыру</b><br/><b>Т: «Жануарларға арналған қора»</b><br/><b>М:</b> жолақшаларды бір-біріне қатар қою арқылы қора құрастыруды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> |

|                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық                                                                                                                                                             |  | Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |
| Серуен                                                                                                                                                                        |  | №15                                                                                                                                                                                                                                                       | №16                                                                                                                                                                                                                                 | №14                                                                                                                                                                                                                       | №17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | №13                                                                                                                                                                                  |
| Серуеннен оралу                                                                                                                                                               |  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |
| Гигиеналық шаралар<br>Түскі ас                                                                                                                                                |  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |
| Тәтті ұйқы                                                                                                                                                                    |  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары                                                                                                                                    |  | Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру. |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |
| Бесінгі ас                                                                                                                                                                    |  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |
| «Алақай ойын»<br>Сюжеттік ойын.<br>Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар.<br>Серуенге дайындық.<br>Серуен.<br>Серуеннен қайту.<br>Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті |  | <b>Лепбукпен ойындар</b><br><b>М:</b> Жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру.<br>Б/Ж:Айзере ай аттарын айтуды үйрету.<br>Серуен II Ауа райын бақылау.<br><b>Қ/ойын:</b> « <b>Ақ серек,көк серек</b> »<br>Еркін ойындар.                               | <b>Сюжеттік ойын</b><br><b>«Отбасы»</b><br><b>М:</b> Отбасы туралы білімдерін толықтыра тырып, сөздік қорын дамыту.<br>Серуен II Ауа райын бақылау<br>Б /Ж: Аделяға тілін жаттықтырып тіл ұстарту тақпақты үйрету.<br>Еркін ойындар | <b>Д/ойын</b><br><b>«Үйін тап»</b><br>М: сурет бойынша жануарлардың үйін табуды үйрету.<br>Серуен II Күнді бақылау<br>Б/Ж: Санжарға орысша қыс туралы тақпақ жаттату.<br>Қ/ойын:<br><b>«Түзу жолмен»</b><br>Еркін ойындар | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>«Ойнайық та ойлайық»</b><br><b>Т: «Шешуін тап та,ата»</b><br><b>М:</b> Балалардың логикалық ойлауларын дамыту.<br>Серуен II ауа райын бақылау<br>Б/Ж:Нұриманға сурет бойынша әңгіме айтуды үйрету.<br><b>Қ/ойын «Қатты жәй»</b><br>М: ойлау қабілеттерін артыру<br>Еркін ойындар | <b>Қ/о: «Соқыртеке»</b><br>М. Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке үйрету.<br>Серуен II Қарды бақылау<br><b>Қ/ойын: «Поезд»</b><br>М: жәймен нық ұстап жүруге жаттықтыру<br>Еркін ойындар |
| «Ертеңге дейін»<br>Балалармен, ата – аналармен қарым –                                                                                                                        |  | Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Берген тақпақтарын мұқият жаттауларын айту. Балаларға ертегілер тыңдату,еркін өз ойымен айтуға ұсыныс білдіру.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |

|                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
| қатынас. Балалардың өздігінен ойыны. |  |  |
|--------------------------------------|--|--|

**Айы: Ақпан IV апта**

**Топтама тақырыбы: «Табиғат әлемі»**

**Апталық тақырып: «Құстар біздің досымыз»**

**Мақсаты:**Балаларға табиғаттың сұлулығын түсіндіре отырып,құстар туралы тіршілігі табиғатқа тигізер пайдасын түсіндіре отырып,құстарды аялауға,қамқорлық пен қарауға тірбиелеу.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.Табиғатты аялауға, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                                            | <b>Уақыты</b> | <b>Дүйсенбі<br/>22.02.21</b>                                                                                                                             | <b>Сейсенбі<br/>23.02.21</b>                                                | <b>Сәрсенбі<br/>24.02.21</b>                                                        | <b>Бейсенбі<br/>25.02.21</b>                                       | <b>Жұма<br/>26.02.21</b>                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата – аналармен әңгімелесу.<br><br>Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)<br><br>Таңертеңгі жаттығу (5 мин) |               | Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау                                                                                                       | Ата-аналармен амандасасып, балалардың дене қызуын өлшеп, балаларды қабылдау | Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау                                 | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау                              | Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау                            |
|                                                                                                                                               |               | <b>Д/ойын: «Кім жоқ?»</b><br>М:Ойлау қабілетін дамыту                                                                                                    | <b>Сергіту сәті</b><br><b>«Апта күндері»</b><br>М: Апта күндерін қайталау   | <b>Санамақтар</b><br>Бәрі осыданбасталады<br>Мынау басым ақылды<br>Бәрі осы атқарар | <b>Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?»</b><br>М:Ойлау қабілетін дамыту | Сурет бойынша әңгіме құрастыру.<br>М:Ойлау арқылы, қиялдарын дамыту |
|                                                                                                                                               |               | №12«Ленталар мен жаттығулар»                                                                                                                             |                                                                             |                                                                                     |                                                                    |                                                                     |
| Мәдени – гигиеналық машықтар                                                                                                                  |               | Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру. |                                                                             |                                                                                     |                                                                    |                                                                     |
| Таңғы ас                                                                                                                                      |               | Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .                                      |                                                                             |                                                                                     |                                                                    |                                                                     |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                                                         |               | Шаттық шеңбер<br>Күндей жарқырап,<br>Айдай арайлап.<br>Жұлдыздай жайнап,<br>Судай таза көңілмен,<br>Бүгінгі күнімізді бастаймыз!                         |                                                                             |                                                                                     |                                                                    |                                                                     |

|                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері |  | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Т:</b> «Құстар әлемі»<br><b>М:</b> Бір аяғын алдында шығарып, екіншісін оның артына қойып, аяқтың ұшын бір – біріне жалғап адымдап жүре білуін бекіту.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Т:</b> «Екі әтеш» ертегі<br><b>М:</b> Балаларды үй құстары жөнінде білімдерін кеңейту. Үй құстарына қамқорлықтарын сезіндіру.Ертегіні мұқият тыңдап,мазмұнын айтуға үйрету. | <b>Математика негіз дері</b><br><b>Т:</b> «Құстарға қамқор болайық»<br><b>М:</b> Балаларға үстіне қою әдістерін пайдаланып,екі затты ені бойынша салыстыру,нәтижелерін кең,жіңішке,ені бірдей сөздерін қолданып белгілеуді үйрету.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Т:</b> «Ұядағы құстар»<br><b>М:</b> Құстарға ұя жасау керектігіжөнінде әңгімелеу.Шектеулі алаңда тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту.Допты қақпаға домалатуда екпін мен итеруге жаттығу.<br><b>Музыка</b><br><b>Т:</b> «Құстар әні» (Қ.Қуатбайев)<br><b>М:</b> Музыкалық дыбыстардың жоғарлығы мен ұзақтығын білу. Құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу. | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Т:</b> «Құстар алаңына бару»<br><b>М:</b> Балаларды қораз, тауық,балапан сияқты үй құстары туралы білімдерін кеңейте отырып,олардың тіршілігі туралы түсініп,айтуға үйрету.Табиғатқа әкелетін пайдасы және қамқорлық сезімге тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Т:</b> «Торғай »<br><b>М:</b> қылқаламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, эстетикалық талғамын жетілдіру | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Т:</b> «Құстар-табиғат көркі»<br><b>М:</b> Баларға құстар туралы,құстардың қыста өмір сүрулері немен қоректенетінін,немен ерекшелетіні туралы түсіндіру.<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Т:</b> «Құстың ұясы»<br><b>М:</b> Балаларды құстарды таныстыру, домалатылған пішінді екі алақанның арасына салып,жаншу арқылы жалпайту тәсілін жасау арқылы ұя жасау<br><b>Дене шынықтыру «Торғайлар»</b><br><b>М:</b> Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Заттардың арасынан қос аяқпен секіруді үйрету. Допты қақпаға домалатуда екпінмен итеруге жаттығу.<br>. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Т:</b> «Құстар толы аулада»<br><b>М:</b> Балаларға сұрақ – жауаптар арқылы табиғаттың сұлулығын білуге,соның ішінде құстар туралы пайдасы мен қысқы тіршілігін түсіндіру,дене мүшелерін таныстырып,атау,сөздік қорын дамыту. |  |
| Серуенге дайындық              |  | Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Серуен                         |  | №25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | №26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | №27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | №28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | №29                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Серуеннен оралу                |  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Гигиеналық шаралар<br>Түскі ас |  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

|                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тәтті ұйқы                                                                                                                                                           |  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары                                                                                                                           |  | Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру. |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |
| Бесінгі ас                                                                                                                                                           |  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |
| «Алақай ойын»<br>Сюжеттік ойын.<br>Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен.<br>Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті |  | <b>С/ойын: «Дәрігер»</b><br>М:Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету<br>Серуен II<br>Ауа райын бақылау<br>Еңбек: көшедегі үлкендер еңбегін бақылау<br>Б/ж: Жантөреге тақтайша үстімен жүруді үйрету.<br>Еркін ойындар                                         | <b>Қ/ойын: «Ұшты-ұшты»</b><br><b>М:</b> Шапшандыққа,ойлау қабілетін арттыруға дамыту.<br><b>Ж/ж</b> Айда құстар туралы тақпақ сұрау.<br>Серуен II Жердегі шөптерді бақылау<br>Еркін ойындар ойнау. | <b>Д/ойын: «Жер,су, ауа»</b><br>Серуен II<br>Бұлтты бақылау<br>Б/ж: Темірланға тақпақ үйрету.<br><b>Қ/ойын: «Ақ серек, көк серек»</b><br>М:Ұйымшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу<br>Еркін ойындар | <b>Вариативтік компонент «Ойнайық та,ойлайық»</b><br><b>Т: «Ақшақарлар ұшады»</b><br><b>М:</b> Сергіту жаттығулары арқылы бойланы сергіту.<br>Б/ж:Айаруға тустерді айтқызу арқылы есте сақтау қабілетін дамыту<br>Серуен II<br>Құмырсқа илеуін бақылау<br>Еркін ойындар | <b>Қимылдық ойын «Соқыртеке»</b><br>Серуен II<br>Ағаштарды бақылау<br>Б/ж:Дамирге сурет бойынша әңгіме айтуды үйрету.<br><b>Д/ойын: «Көлікті аяқта»</b><br>М:ойлау қабілеттерін артыру<br>Еркін ойындар |
| «Ертеңге дейін»<br>Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.                                                                          |  | Балалардың денсаулығына мән берулерін айту.<br>Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін. Балалардың демалыс күні де күн тәртібін сақтауды ұйымдастыру.Демалыс күндері таза ауада серуен ұйымдастыруға кеңес беру. Баланы үйде еңбекке үйрету.             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |

**Айы: Наурыз I - апта**

**Топтама тақырыбы: «Салттар мен фольклор»**

**Апталық тақырыбы: «Аналар мерекесі»**

**Мақсаты:** Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт – дәстүрлеріне мейрімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеу.

**Міндеті:** Халықтық дәстүрді құрметтеп, ұлттық – салт дәстүрлердің маңызын түсіндіру, ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                           | <b>Дүйсенбі<br/>01.03.2021</b>                                                                                                                           | <b>Сейсенбі<br/>02.03.2021</b>                                                                                            | <b>Сәрсенбі<br/>03.03.2021</b>                                                                                                    | <b>Бейсенбі<br/>04.03.2021</b>                                                                                                                       | <b>Жұма<br/>05.03.2021</b>                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата – аналармен әңгімелесу.<br><br>Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б) | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау.                                                                                                                   | Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп балаларды қабылдау.                                                | Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау                                                                               | Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау                                                                                                   | Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау                                                                                 |
| Таңертеңгі жаттығу (5 мин)                                                                                   | Д/ойын: «Кім жылдам»<br>М:жылдамдыққа ,әдемілікке жолдасына көмектесуге тәрбиелеу.                                                                       | Д/ойын<br>«Жақсы - жаман»<br>М:сөздік қорын дамыту                                                                        | Д/ойын<br>«ғажайып қорапша»<br>М.Ой-әдісін дамыту                                                                                 | Үстел үсті ойындар<br>«Жануарлар»<br>құрастыру .                                                                                                     | Жаңылтпаштар айтайық<br>М:Сөздік қорын дамыту                                                                            |
|                                                                                                              | Қимыл жаттығулар №13Құралсыз                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |
| Мәдени – гигиеналық машықтар                                                                                 | Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру. |                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |
| Таңғы ас                                                                                                     | Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                        | Ана біздің –күніміз,<br>Ана біздің гүліміз<br>Аналар дан тарайды,<br>Біздің әсем үніміз....                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                                                                               | <b>Орыс тілі</b><br><b>Т: «Мамин праздник»</b><br><b>М:</b> Уточнить познания детей о праздниках ранней весны, рассказать о                              | <b>Математика негіздері</b><br><b>Т:«Аналарға сыйлаймыз»</b><br><b>М:</b> Балаларға заттарды көлемі, пішіні, түсі бойынша | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Т:«Аналарды қадірлейміз»</b><br><b>М:</b> Мемілекеттік 8 Наурыз мерекесімен таныстыру. Әйел адамдардың | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Т: «Сандықтағы сыйлық»</b><br><b>М:</b> Еденнен қос аяқпен екпінмен итеріліп, заттың үстінен қарғып түсуді үйрету. Допты | <b>Музыка</b><br><b>Т: «Мерекенен анашым»</b><br>(Б.Қыдырбек, И.Сапарбай)<br><b>М:</b> Әнді қайталату арқылы анаға деген |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>пробуждении природы весной. Учить отвечать на вопросы полным предложением, называть слова и выражения, обозначающие весение признаки и праздник 8 Марта на русском языке. Развивать словестно – логическое мышление, воображение, связную речь.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Т: «Ана біздің күніміз»</b><br/> <b>М:</b> Аналар мерекесі жөнінде мағлымат беру. Еденнен қос аяқпен екпінмен итеріліп, заттың үстінен қарғып түсуді үйрету. Жануарлардың бейнелік қимылдарын жеткізе білуін бекіту. Доптың қозғалыс бағытын сақтап, бір – біріне допты домалатуға жаттықтыру.</p> | <p>әр түрлі болатынын көрсете отырып, сөздегі үлкен – кіші, шаршы, шеңбер, сопақша пішіндерін сонымен қатар түстерді ажырата білу қабілеттерін әр түрлі ойындар арқылы қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Т: «Менің анам»</b><br/> <b>М:</b> Аналардың мейрамы жөнінде әңгімелесу. Допты көтерілген ұолдың биіктігінде керілген жіп арқылы 2м арақашықтықта тұрып, қолды жазып лақтыруды үйрету. Заттың үстінен қос аяқпен секіруді бекіту.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Т: «Мерекеңмен анашым»</b><br/> (Б.Қыдырбек, И.Сапарбай)<br/> <b>М:</b> Анаға деген сезімдерін ән арқылы жеткізуге үйрету. Ата – анасын сыйлауға, қастерлей білуге тәрбиелеу.</p> | <p>мамандықтарын жіктей білуді үйрету, әжесіне, анасына, апасына деген мейрімді қатынасын тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Т: «Анама арналған моншақтар»</b><br/> <b>М:</b> Аналар мерекесі туралы әңгімелей отырып, балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке гуашь бояумен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. Моншақтың сәндік бұйым екендігін түсіндіру арқылы эстетикалық талғамын дамыту. Көркемдік талғампаздыққа</p> | <p>көтерілген ұолдың биіктігінде керілген жіп арқылы 2м арақашықтықта тұрып, қолды жазып лақтыруды үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Т: «Менің сүйікті анам»</b><br/> <b>М:</b> 8 – Наурыз аналар мерекесі туралы түсінік беру. Және мерекеге қызуғышылықтарын арттыру. Өз аналары туралы пікір айтқызу арқылы анаға деген құрмет сезімдерін мен ықластарын білдіруге үйрету. Аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.</p> | <p>сезімдерін ән арқылы жеткізуге үйретуді жалғастыру. Меңгерген дағдыларды бекіту.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Т: «Анама сыйлық»</b><br/> (қағазды шыйршықтау және бүктеу)<br/> <b>М:</b> Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, анаға сыйлық жасау үшін қағазды уажадап гүлдер жасай білуге үйрету, ата – ананы сыйлап, құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> |
| Серуенге дайындық | Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                                                                                                                                                                        | №8                                                                                                                                                                                                                                                        | №9                                                                                                                                                                                                           | №14                                                                                                                                                                                                               | №11                                                                                                                                                                                                                                                         | №13                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуеннен оралу                                                                                                                                                               | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |
| Гигиеналық шаралар<br>Түскі ас                                                                                                                                                | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |
| Тәтті ұйқы                                                                                                                                                                    | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары                                                                                                                                    | Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру. |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |
| Бесінгі ас                                                                                                                                                                    | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |
| «Алақай ойын»<br>Сюжеттік ойын.<br>Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар.<br>Серуенге дайындық.<br>Серуен.<br>Серуеннен қайту.<br>Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті | Қ/ойын: «Қоян мен қасқыр»<br>М: балаларды шапшаңдылыққа ептілікке баулу.<br>Серуен:<br>Ауа райын бақылау.<br>Қ/ойын:<br>«Допты қағып ал.»<br>М: жылдамдыққа ептілікке , тапқырлыққа баулу. Б /ж: Игнатқа 1ден5ке дейін санауды үйрету<br>Еркін ойындар    | Ертегі бізде қонақта<br>«Бауырсақ» ертегісін сахналау.<br>М: Шғармашыллықа баулу.Серуен II<br>Аула тазалаушының еңбегін бақылау<br>Б/Ж:Жасминге қатармен жүріп, қос аяқпен секіруді үйрету.<br>Еркін ойындар | Сюжеттік ойын<br>Дәрігер<br>Жеке баламен жұмыс<br>Амина мен Назарға жыл мезгілдерін атауды үйрету.<br>Серуен II<br>Ауа райын бақылау<br>Б /ж: Ерден мен Аружанға түстерді ажырата білуді үйрету.<br>Еркін ойындар | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>«Ойнайық та ,ойлайық»</b><br>Т: «Жабайы аңдар» (саусақ жаттығулары)<br>М: Б/ж:Санжар мен Мадинағатустерді айтқызу арқылы есте сақтау қабілетін дамыту<br>Серуен II<br>Аула тазалаушының еңбегін бақылау<br>Еркін ойындар | <b>Қ/ойын:</b><br><b>«Соқыр теке»</b><br>М. Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке үйрету.<br>Серуен II<br>Ағаштарды бақылау<br>Еңбек:Тастарды жинаймыз<br>Қ/ойын: «Поезд»<br>М: жәймен нық ұстап жүруге жаттықтыру<br>Еркін ойындар |
| «Ертеңге дейін»<br>Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны                                                                                    | Көктем келді алақай! «Меркеңмен анашым» Шараларға барлық ата аналарды қатысуға шақыру.<br>Балаларға ыңғайлы киімдерін мұқият қадағалап киіндіру.                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |

**Айы: Наурыз II-апта**

**Топтама тақырыбы: «Салттар мен фольклор»**

**Апталық тақырып: «Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта»**

**Мақсаты:** Халық ауыз әдебиеті туралы түсінік қалыптастыру.Балалрға санамақтар жаттатқыза отырып,тілін дамыту. Сөзде қарапайым ұғымдарды қолдана білу дағдыларын дамыту.

**Міндеті:** Халықтық дәстүрді құрметтеп, ұлттық – салт дәстүрлердің маңызын түсіндіру, ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                                            | <b>Дүйсенбі<br/>08.03.2021</b>                                                                                                                           | <b>Сейсенбі<br/>09.03.2021</b>                                                                                                                                                    | <b>Сәрсенбі<br/>10.03.2021</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>Бейсенбі<br/>11.03.2021</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>Жұма<br/>12.03.2021</b>                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата – аналармен әңгімелесу.<br><br>Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)<br><br>Таңертеңгі жаттығу (5 мин) |                                                                                                                                                          | Ата-аналармен амандасасып, балалардың тазалығын қарау.                                                                                                                            | Балалардың көңіл күйлеріне қарап қабылдау                                                                                                                                                                                        | Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау                                                                                                                                                                                             | Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          | Санамақтар «Бір,екі,үш»<br>М: Тілдерін жаттықтырпдамыту.                                                                                                                          | Д/ойын «Ғажайып қорапша»<br>М: Ой-өрісін, сөздік қорын молайту.                                                                                                                                                                  | Үстел үсті ойындар «Жануарлар» құрастыру .                                                                                                                                                                                                     | Жаңылтпаштар айтайық<br>М:Сөздік қорынмолайту, тілін дамыту                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                               | Қимыл жаттығулар №13 Құралсыз                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |
| Мәдени – гигиеналық машықтар                                                                                                                  | Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру. |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |
| Таңғы ас                                                                                                                                      | Асқа отырғанда сөйлемуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету.                                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                                                         | Шаттық шеңбер<br>Амансың ба, Алтын күн?<br>Амансың ба, Көк аспан?<br>Амансың ба достарым?<br>Сендерді көрсем қуанам!                                     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                                                                                                                |                                                                                                                                                          | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Т: «Сақина салмақ»</b><br><b>М:</b> Наурыз мерекесі жөнінде толық мағлымат беру.<br>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу, көлденең салмадан | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Т: «Суретті жұмбақтар»</b><br><b>М:</b> Балаларды қазақтың халқының ауыз әдебиетінің бір түрі – жұмбақпен таныстыру, жұмбақ шешуін суреттер арқылы табабілуге үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Т: «Тақия тастамақ»</b><br><b>М:</b> Кедергілерден аттап жүруді үйрету. Тізені жоғары көтеру және екпінді қимылмен аяқтың ұшына тұру, денені тік ұстау, тепе – теңдік сақтау. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Т: «Санамақта р үйренейік»</b><br><br><b>М:</b> Халық ауыз әдебиеті туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға санамақтар жаттатқызып, тілдерін дамыту. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Дыбыстарыды |

|                                |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                     | <p>дұрыс ұстау: 4 саусақ үстінен, бас бармақпен астынан. Допқа дұрыс триоктория беру, қолды жайлап жазып, допты алға – жоғары бағыттай білуін бекіту.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Т: «Ертегілер бізде қонақта»</b></p> <p><b>М:</b> Балаларды геометриялық пішіндерге сәйкес қоршаған ортада заттарды таба білуді үйрету. Оларды қоршаған өмір заттарымен салыстыруды үйрету. Сөзде қарапайым ұғымдарды қолдана білу дағдыларын дидактикалық ойын арқылы дамыту.</p> | <p>дамыту. Танымдық қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Т: «Ертегі үйшік»</b></p> <p><b>М:</b>Балаларға таныс геометриялық фигураларды үйлестіре отырып, үй салуды үйрету. Шеттен шығып кетпей, ішкі жағын бір бағытта бояуды үйрету. Көзбен мөлшеулерді, қағаз парағында бағдарлай білуді дамыту. Ыждағаттылыққа және сурет салуға ынталы болуға тәрбиелеу.</p> | <p>одан түсуді қайталау.</p> <p><b>Қоршаған орта</b></p> <p><b>Т: «Кел, санамақ, санайық»</b></p> <p><b>М:</b>Балаларды халық ауыз әдебиеті түрлерімен таныстыру, санамақ ойындары арқылы саусақтынаттарын үйрету, балалардың тілін дамыту, саусақтарының қимылын жетілдіру, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту арқылы балаларды ауыз бірлікке, ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Т: «Тышқан іні»</b></p> <p><b>М:</b>Мақта қыз бен мысық ертегісі туралы түсінік бере отырып, жануарлар туралы білімдерін нақтылау, тышқанның мекені туралы түсінік беру, тышқанның дене бөлшектерімен таныстыру, жапсыру реттілігін қалыптастыру, жапсыруды талғамымен орындай білуге тәрбиелеу.</p> | <p>анық таза айтуға үйретуді жалғастыру.</p> |
| Серуенге дайындық              | Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |
| Серуен                         |                                                                                                                     | №15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | №14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | №11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | №13                                          |
| Серуеннен оралу                | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |
| Гигиеналық шаралар<br>Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |
| Тәтті ұйқы                     | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары                                                                                                                                    | Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру. |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |
| Бесінгі ас                                                                                                                                                                    | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |
| «Алақай ойын»<br>Сюжеттік ойын.<br>Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар.<br>Серуенге дайындық.<br>Серуен.<br>Серуеннен қайту.<br>Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті |                                                                                                                                                                                                                                                           | Қ/ойын «Допты ұста»<br>М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу.<br>Дәптер мен жұмыс «Суретті аяқта»<br>М: қызығушылықтарын арттыру.<br><br>Серуен II<br>Аула тазалаушының еңбегін бақылау<br>Б/ж:Аңсарды қатар мен жүріп, қос аяқпен секіруді үйрету.<br>Еркін ойындар | Сюжеттік ойын<br>Дәрігер<br>Жеке баламен жұмыс<br>Амина мен Назарға жыл мезгілдерін атауды үйрету.<br>Серуен II<br>Ауа райын бақылау<br>Б /ж: Ерден мен Аружанға түстер- ді ажырата білуді үйрету.<br>Еркін ойындар | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>«Ойнайықта,ойлайық»</b><br>Т: «Берілген дыбыспен сөздерді ата»<br>М: ойлау қабілеттерін дамыту.<br>Б/ж:Санжар мен Мадинаға түстерді айтқызу арқылы есте сақтау қабілетін дамыту<br>Серуен II<br>Аула тазалаушының еңбегін бақылау.<br>Еркін ойындар | Сюжеттік ойын<br>«Шаштараз»<br>М. Балаларды әдемілікке әсемдікке үйрету<br>Серуен II<br>Ауа райын бақылау.<br>Еңбек:Тастарды жинаймыз<br>Қ/ойын: «Поезд»<br>М: жәймен нық ұстап жүруге жаттықтыру.<br>Еркін ойындар |
| «Ертеңге дейін»<br>Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны                                                                                    | «Дені саудың жаны сау» денсаулық күніне орай алдын ала Отбасында видео роликттер дайындау.<br>«Жаттығайық бәріміз» атты сайыстар ұйымдастыру.<br>Балалар мен жиі-жиі сөйлесіп бала ойы мен санасуға кеңестер беру.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |

**Айы: Наурыз III-апта**

**Топтама тақырыбы: «Салттар мен фольклорлар»**

**Апталық тақырыбы: «Біздің салт - дістүрлеріміз»**

**Мақсаты:** Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт – дәстүрлеріне мейрімдіжәне сыйластық қатынасқа тәрбиелеу.

**Міндеті:** Халықтық дәстүрді құрметтеп, ұлттық – салт дәстүрлердің маңызын түсіндіру, ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

|                    |                 |                 |                 |                 |             |
|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| <b>Күн тәртібі</b> | <b>Дүйсенбі</b> | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|

|                                                                                                                       | 15.03.2021                                                                                                                                                                                                                                                                  | 16.03.2021                                                                                                                                                                                                                                             | 17.03.2021                                                                                                                                                                                                                                                                        | 18.03.2021                                                                                                                                                                                                                                                                | 19.03.2021                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата – аналармен<br>әңгімелесу.<br><br>Ойындар: (үстел –<br>үсті, дидактикалық,<br>саусақ, т.б) | Балалардың дене<br>қызуларын өлшеп<br>балаларды қабылдау                                                                                                                                                                                                                    | Ата-аналармен<br>амандасасып<br>балалардың дене<br>қызуын өлшеп<br>балаларды қабылдау                                                                                                                                                                  | Балаларды<br>қабылдау. Дене<br>қызуын өлшеп және<br>тазалығын тексеру.                                                                                                                                                                                                            | Балалармен<br>амандасып, көңіліне<br>қарап жағдайын<br>сұрау.                                                                                                                                                                                                             | Көңіл күйлеріне<br>қарай балаларды<br>қабылдау                                                                                                                                                                                              |
| Таңертеңгі жаттығу<br>(5 мин)                                                                                         | Д/ойын<br>«Жақсы жаман» сөздік<br>қорын дамыту                                                                                                                                                                                                                              | Д /ойын<br>«Кім боламын»<br>М: Болашақта кім<br>болғысы келеді<br>әңгімелеу                                                                                                                                                                            | Сурет бойынша<br>әңгіме<br>Мақ: Тілдік қорын<br>молайту.                                                                                                                                                                                                                          | Үстел үсті ойыны<br>«Құрастыр»                                                                                                                                                                                                                                            | Жаңылтпаштар<br>айтайық<br>М:Сөздік қорын<br>дамыту                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                       | Қимыл жаттығулар №14 Косички                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Мәдени – гигиеналық<br>машықтар                                                                                       | Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Таңғы ас                                                                                                              | Асқа отырғанда сөйлемуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметіне (ҰОҚ)<br>дайындық                                                        | Шаттық шеңбер<br><br>Қуанамын мен де<br>Қуанасың сен де<br>Қуанайық достарым<br>Арайлап атқан күнге                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ұйымдастырылған о<br>қу қызметтері                                                                                    | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Т: «Сыйқыры</b><br><b>қоржын»</b><br><b>М:</b> Бір – біріне бөгет<br>жасамай, кең қадам<br>жасап тез қарқынды<br>жүгіруге үйрету.<br>Аттап жүруде тепе –<br>теңдікті сақтап<br>жүруң бекіту. Тізені<br>жоғары көтеріп, аяқ<br>ұшына тұрып, саты | <b>Математика</b><br><b>негіздері</b><br><b>Т:«Сат дәстүр»</b><br><b>М:</b> Балаларға үстіне<br>қоя және жанына<br>қоя әдістерін<br>пайдаланып, көлемі<br>мен саны бойынша<br>екі түрлі тең емес<br>заттар тобын<br>салыстыруды<br>үйрету. Оң және сол | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Т: «Киіз үйге саяхат»</b><br><b>М:</b> Адамдар үйлерде<br>тұратын, ал ертеде<br>адамның өмір сүретін<br>орны – киіз үйлерде<br>тұрған деп және<br>ондағы заттың бәрі<br>өмір сүруге ыңғайлы<br>болу үшін жасалған<br>деген – қарапайым<br>түсініктерін | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Т: «Бесік жыры»</b><br>(шығармашылық<br>элементтерімен әңгіме<br>құрастыру)<br><b>М:</b> Балаларды ұлттық<br>Наурыз мерекесімен,<br>қазақ халқының салт –<br>дәстүрлері туралы<br>әңгімелеп беру<br>арқылы бесік жырын<br>тыңдау, сөздердегі | <b>Құрастыру</b><br><b>Т: «Құрақ көрпе»</b><br>(қиылған бөліктерден<br>құрастыру)<br><b>М:</b> Қазақтың ұлттық<br>тұтынатын<br>бұйымдарын жайында<br>қарапайым түсінік<br>беру, қиыған<br>қағаздарды түсіне,<br>көлеміне қарай<br>үйлестіре |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>тақтайшаларынан ырғақпен аттап жүруді бекіту.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Т: «Весна»</b></p> <p><b>Ц:</b>Продолжать обоготать словарь детей лексическим материалом по теме, учить сотовлять коротки рассказ на русском языке по картинке.</p> <p>Совершенствовать звукопроизношение.</p> <p>Развивать словестно – логическое мышление, воображение, связную речь.</p> <p>Формировать умение рассказывать о весне, бережное отношение к природе.</p> | <p>қолды ажырату біліктілігін іс – тәжірибие арқылы дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Т: «Асық кімде?»</b></p> <p><b>М:</b> Бір – біріне бөгет жасамай, кең кадам жасап тез қарқынды жүгіруге үйрету.</p> <p>Аттап жүруде тепе – теңдікті сақтап жүруңн бекіту.</p> <p>Тізені жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұрып, саты тақтайшаларынан ырғақпен аттап жүруді бекіту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Т: «Тұсау кесер»</b> (Халық әні)</p> <p><b>М:</b> Қазақтың киелі аспабы домбрамен таныстыру, Күй жаныры туралы мағлымат беру. Салт – дәстүр туралы түсінік беру.</p> | <p>қалыптастыру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Т:«Қазақтың ұлттық ою – өрнегінің екі элементі»</b> (жолақша)</p> <p><b>М:</b> Өрнекті кілемшені қазақтың ою – өрнек элементтерімен әшекейлей білуге үйрету. Ою – өрнек тураы түсініктерін дамыту. Кілемшені «Қой ізі» және «ирексу» өрнегімен әшекейлеуді үйрету.Бояуды дұрыс пайдалана білуге, әсемдікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, тыңдалған бесік жырын қайталап қайталап айтуға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Т: «Арқан тартыс»</b></p> <p><b>М:</b> Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу, қимыл координациясын дамытуға жаттықтыру, Бір – біріне бөгет жасамай, кең кадам жасап, тез қарқында жүгіруге үйрету.</p> | <p>орналастыруға дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Т: «Тұсау кесер»</b> (Халық әні)</p> <p><b>М:</b> Әнді қайталату арқылы салт-дәстүр туралы түсініктерін дамытып, аспаптардың дыбыстарын танып білуді жалғастыру.</p> |
| Серуенге дайындық              | Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуен                         | №12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | №6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | №10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | №7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | №13                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуеннен оралу                | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Гигиеналық шаралар<br>Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тәтті ұйқы                     | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Біртіндеп ұйқыдан              | Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ояту, шынықтыру шаралары                                                                                                                                                      | жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |
| Бесінгі ас                                                                                                                                                                    | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |
| «Алақай ойын»<br>Сюжеттік ойын.<br>Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар.<br>Серуенге дайындық.<br>Серуен.<br>Серуеннен қайту.<br>Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті | Д/Ойын<br>"Кімнің заттары?"<br>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету<br>Б/Ж:Зарифа мен Аружанға түстерді ажыратып айтуды үйрету.<br>Серуен II<br>Еңбек: тастарды жинау<br>Еркін ойындар | Аз қимылды ойын<br>«Шар жарылды»<br>М: Ойын арқылы жақсы көңіл күй сыйлау.<br>Серуен II<br>Аула тазалаушының еңбегін бақылау<br>Б /ж Заңғардың тілін жаттықтырып тіл ұстарту тақпақты үйрету.<br>Еркін ойындар | Д/ойын<br>«Үйін тап»<br>М: сурет бойынша жануарлардың үйін табуды үйрету.<br>Серуен II<br>Күнді бақылау<br>Б/Ж: Ернарға орысша қыс туралы тақпақ жаттату.<br>Қ/ойын:<br>«Аю мен аралар»<br>Еркін ойындар | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>«Ойнайық та ойлайық»</b><br>Т: «Сендердің тілектерің біздің тілегіміз» (саусақ жаттығуы)<br>М:Грамматикалық сөздің құрылымын қалыптастыру.<br>Серуен II<br>Ағаштарды бақылау<br>Ж/ж<br>Аминаға<br>«Мерекеңмен Анашым»өлеңін жаттату.<br>М: ойлау қабілеттерін артыру | Сюжеттік ойын<br>«Шаштараз»<br>М. Балаларды әдемілікке әсемдікке үйрету<br>Серуен II<br>Қарды бақылау<br>Еңбек:Тастарды жинаймыз<br>Қ/ойын: Поезд<br>М: жәймен нық ұстап жүруге жаттықтыру<br>Еркін ойындар |
| «Ертеңге дейін»<br>Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.                                                                                   | Ббалаларға меркелерге арналған өлең шумақтарын дұрыс жаттату,балалардың дыбыстарды анық таза айтуын қадағалау.Мерекелік шараға атсалысу. «Көрікті көктем» сурет салу.                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |

**Айы: Наурыз IV-апта**

**Топтама тақырыбы: «Салттар мен фольклорлар»**

**Апталық тақырыбы: «Нұр төкке, гүл көктем»**

**Мақсаты:** Табиғатта, ауа райында, жануарлар мен өсімдіктер әлемінде, болатын құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту, нұрлы, шуақты сәулелі сөздерінің мағынасын түсіндіре отырып, сүйіспеншіліктерін арттыру.

**Міндеті:** Халықтық дәстүрді құрметтеп, ұлттық – салт дәстүрлердің маңызын түсіндіру, ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

| <b>Күн тәртібі</b>                                    | <b>Дүйсенбі<br/>29.03.2021</b>                           | <b>Сейсенбі<br/>30.03.2021</b>                                  | <b>Сәрсенбі<br/>31.03.2021</b>                            | <b>Бейсенбі<br/>25.03.2021</b>              | <b>Жұма<br/>26.03.2021</b>                     |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата – аналармен<br>әңгімелесу. | Балалардың дене<br>қызуларын өлшеп<br>балаларды қабылдау | Ата-аналармен<br>амандасасып<br>балалардың дене<br>қызуын өлшеп | Балалардың көңіл<br>күйлеріне қарай<br>балаларды қабылдау | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен<br>қабылдау | Көңіл күйлеріне<br>қарай балаларды<br>қабылдау |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | бппплпрды қабылдау                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Таңертеңгі жаттығу (5 мин)                            | Д/ойын не жетіспейді<br>М.Ойлау қабілетін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сергіту сәті<br>«Апта күндері»<br>М. Апта күндерін қайталау                                                                                                                                                                                                               | Сергіту сәтті<br>Мынау менің жүрегім<br>Бәрі осыдан басталады<br>Мынау басым ақылды<br>.Бәрі осы атқарар                                                                                                                                                                         | Д/ойын не жетіспейді<br>М.Ойлау қабілетін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сурет бойынша әңгіме құрастыру.<br>М: ойлау арқылы қиялдарын дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                       | Қимыл жаттығулар №10 Орамалмен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Мәдени – гигиеналық машықтар                          | Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Таңғы ас                                              | Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Шаттық шеңбер<br>Күндей жарқырап<br>Айдай арайлап<br>Жұлдыздай жайнап<br>Судай таза көңілмен<br>Бүгінгі күнімізді бастаймыз                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                        | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Т: «Көктем өрнегі»</b><br>өлең Е.Өтетілеуұлы<br><b>М:</b> Өлеңнің мазмұнын түсінуге және есте сақтап қалуға үйрету.<br>Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсіндіру.<br>Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Т: «Көктем келді»</b><br><b>М:</b> Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атай | <b>Математика негіздері</b><br><b>Т: «Құлпырған көктем»</b><br><b>М:</b> Балаларға бір топтың заттарын екінші топтың заттарының үстіне қою және жанына қою әдістерін пайдаланып, саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды салыстыруды үйрету.<br><b>Мұзыка</b> | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Т: «Көктем құбылыстары»</b><br><b>М:</b> Табиғатта, ауа райында, жануарлармен өсімдіктер лемінде, адамдардың киіміне қарапайым маусымдық өзгерістердің түсініген қалыптастыруды, байқауға үйрету.<br>Күн жылына бастағанда тірі- өлі табиғат өзгеріп, | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Т: «Көктемгі құпиялар»</b><br><b>М:</b> Балаларға табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, көктем мезгіліндегі ауа – райы жағдайларын бақылап, анықтай ажырата білулерін жетілдіру. Көктемдегі табиғат ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. Табиғатта, ауа – райында, жануарлармен өсімдіктер әлемінде, | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Т: «Көктем келді, шуақ келді!»</b><br><b>М:</b> Педагогтың сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға (қар ериді, күн жылынады, құстар ұшып келеді) сөз тіркестерін құрастыруға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету. Көктемгі табиғатпен таныстыру және көктем ерекшеліктерін ұғындыру. Үлкендерге көмек көрсетуге баулу. Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                            | отырып, қандай өзгерістер болатындығы жөнінде түсінік беру. 15дм допты көлденең нысанға қос қолмен төменге лақтыру, доптың артынан қолдарын жазу, көзмөлшерін дамытуды үйрету. Екі аяқпен алма кезек секіруді үйрету.                                     | <b>Т:«Көктем келді!»</b><br>(Ж.Мухамеджанов а)<br><b>М:</b> Әуенді есту, сезінуқабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым биқимылдарын орндауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Т: «Табиғат қандай тамаша»</b><br><b>М:</b> Шектелген алаңда алақаны мен тізесіне таянып еңбектеу. 2м арақашықтықтан көлденең нысанға допты қос қолымен тқменнен лақтыруды бекіту. | айнала қоршаған (өсімдіктер, құстар, жануарлар) ояна бастайды. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, табиғатты бақылау, өзгерістерді ажырату, белгілеу.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Т: «Күн жарқырап, шөп өсті»</b><br><b>М:</b> Балалрдың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу біліктіліктерн бекіту. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. | адамдардың киімдері қарапайым маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету. Педагогтың сұрақтарына жауап беріп, талдай білуді тәрбиелеу.<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Т: «Күн сәулесімен»</b><br><b>М:</b> Балаларға көктем туралы түсінік бере отырып, күн бейнесін сәулелерімен мүсіндеуді үйрету. Ұсақ саусақ бұлшықеттерін дамыту.<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Т: «Көктем бағы»</b><br><b>М:</b> Шектелген алаңда алақаны мен тізесіне таянып еңбектеу. Аяқпен алма кезек секіртуді үйрету. |    |
| Серуенге дайындық                          | Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
| Серуен                                     | №5                                                                                                                                                                                                                                                        | №4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | №7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | №8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | №6 |
| Серуеннен оралу                            | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
| Гигиеналық шаралар<br>Түскі ас             | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
| Тәтті ұйқы                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
| Бесінгі ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Алақай ойын»<br>Сюжеттік ойын.<br>Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен.<br>Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті | Сюжеттік ойын «Асхана»<br>М. Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету<br>Серуен II<br>Ауа райын бақылау<br>Еңбек: көшедегі үлкендер еңбегін бақылау<br>Б/ж Нұрیمان тақтайша үстімен жүруді үйрету.<br>Еркін ойындар | Сюжеттік ойын Шаштараз<br>М. Балаларды әдемілікке әсемдікке үйрету<br>Серуен II<br>Ауа райын бақылау.<br>Қ/ойын «Торғайлар мен автомобильдер»<br>М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу<br><br>Еркін ойын | Д/ойын «Жер,су,ауа»<br>Серуен II<br>Бұлтты бақылау<br>Ж/ж Аминаға тақпақ үйрету.<br>Дәмелі суретті әдемі бояуға үйрету.<br>Қ /ойын: Ақ серек, көк серек<br>М. Ұжымшылдыққа қамқорлыққа тәрбиелеу<br>Еркін ойындар | <b>Вариативтік компонент:</b><br><b>«Ойнайықта, ойлайық»</b><br>Т: «Қай жерде не бар?»<br>М: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.<br>Б/ж:Ару мен Сабина тустерді айтқызу арқылы есте сақтау қабілетін дамыту<br>Серуен II<br>Аула тазалаушының еңбегін бақылау<br>Еркін ойындар | Сюжеттік ойын «Отбасы»<br>Серуен II<br>Ағаштарды бақылау<br>Б/ж<br>Аминаға сурет бойынша әңгіме айтуды үйрету.<br>Д/ойын: «Көлікті аяқта»<br>М: ойлау қабілеттерін артыру<br>Еркін ойындар |
| «Ертеңге дейін»<br>Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.                                                                          | Балалардың денсаулығына мән берулерін айту.<br>Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін. Баламен демалыс күндерін жақсы өткізу ойындар ұйымдастыру,қазақша мультфильмдер көрсетуге кеңес беру.                |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |

**Айы: Сәуір І-апта**

**Топтама тақырыбы: «Табиғатты қорғап үйренейік»**

**Апталық тақырып: «Аялайық гүлдерді»**

**Мақсаты:** Балаларға қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортаның әдемілігімен оған деген қамқорлық қарым – қатынасқа байланысты мейрімді сезімдерге тәрбиелеу. Жыл мезгілінің сипаттық белгілері туралы балалардың түсініктерін жүйелендіру, белгілерін еркін таба білуге үйрету.

**Міндеті:** Табиғатқа дегенсүйіспеншілігін арттырып, тіршілік иелеріне қамқор болып, аялауды ұғындыру.

| Күн тәртібі                                                                                     | Уақыты | Дүйсенбі<br>05.04                     | Сейсенбі<br>06.04                                                         | Сәрсенбі<br>07.04                                   | Бейсенбі<br>08.04                                  | Жұма<br>09.04                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата – аналармен әңгімелесу.<br><br>Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, |        | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау | Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп балаларды қабылдау | Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау | Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау | Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау |

|                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| саусақ, т.б)                                                   |  | Д/ойын: «Кім жылдам»<br>М: жылдамдыққа, әдемілікке жолдасына көмектесуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Д/ойын<br>«Жақсы жаман»<br>М: сөздік қорын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Д/ойын<br>«Ғажайып қорапша»<br>М.Ой-әдісін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Үстел үсті ойындар<br>«Гүлдестелер»<br>құрастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жаңылтпаштар<br>айтайық<br>М: Сөздік қорын дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Таңертеңгі жаттығу<br>(5 мин)                                  |  | Қимыл жаттығулар №14 Құралсыз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Мәдени – гигиеналық<br>машықтар                                |  | Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Таңғы ас                                                       |  | Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметіне (ҰОҚ)<br>дайындық |  | Шаттық шеңбер<br>Жақсы сөздер айтамыз қайырлы күн!<br>Шаршамаймыз қайта біз! Біз еңбекқор боламыз!<br>Жарқырап күнде де ашылды, Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!<br>Айналаға гүл шашылды                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ұйымдастырылған<br>оқу қызметтері                              |  | <b>Орыс тілі</b><br><b>Т: «Весенние цветы»</b><br><b>Ц:</b> Расширить представления детей о цветах. Обогащать лексически запас за счет новых существительных прилагательных.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Т: «Гүлді баққа серуен»</b><br><b>М:</b> Гүлдер, ағаштар, өсімдіктер мен таныстыра отырып, шектелген алаңда денесін тікұстауды сақтап, алдына қарап, көлбеу тақтаймен жүру. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре білу. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Т: «Әдемі гүлдер»</b><br><b>М:</b> Қысқақадам жасап, жүгірістің бағытын сақтап баяуқарқында жүгіру. Шектелген алаңда тепе – теңдікті сақтап, көлбеуқойылған тақтайдың үстімен жүре білуді бекіту.<br><b>Математика негіздері</b><br><b>Т: «Құмырадағы гүл»</b><br><b>М:</b> Балаларды ұзын – қысқа, ұзындықтары бірдей сөздерін пайдаланып, ұзындықтары бойынша екі затты көзбен салыстыру | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Т: «Гүлдер, гүлдер әсем гүлдер»</b><br><b>М:</b> Балаларды бөлме гүлдерімен таныстыру. Бөлме гүлінің бөлшектерін (тамыры, сабағы, жапырағы, гүлі) танып атауға үйрету.<br><br><b>Сурет салу</b><br><b>Т: «Бақбақ гүлі»</b><br><b>М:</b> Балалардың көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Т: «Жауқазын»</b><br>(Н.Айтов)<br><b>М:</b> Балаларды өлең жолдарын жаттауға жаттықтыру. Өлеңнің мәнісін түсініп айтуға, 2-3 сөйлемнен айтуға дағдыланды.<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Т: «Гүлге су құю»</b><br><b>М:</b> Тірі табиғат туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, қол мен аяқ қимылын үйлестіре білу. Еңбектей білуді бекіту. Шектелген алаңда тепе теңдікті сақтап, көлбеу қойылған | <b>Құрастыру</b><br><b>Т: «Бақбақ»</b><br><b>М:</b> Балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, түрлі – түсті қағаздарды пайдалана отырып, бақбақ гүлін жасай білуге үйрету, гүлдерді аялауға тәрбиелеу.<br><br><b>Музыка</b><br><b>Т: «Күнбағыс»</b><br>(Ж.Мұхамеджанова)<br><b>М:</b> Тақырып бойынша әнді қайталау арқылы көркем – ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеуді және ән айту |

|                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                           | әдістерімен таныстыру. <b>Музыка Т: «Күнбағыс»</b><br>Ж.Мұхамеджанова<br><b>М:</b> Гүлдердің әсемдігін музыка әсерімен таныстыру.                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       | тақтайдың үстімен жүре білуді бекіту                                                                                                                                                                                        | қабілеттерін ары қарай дамыту                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуенге дайындық                                                                                                                                                             |  | Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуен                                                                                                                                                                        |  | №1                                                                                                                                                                                                                                                        | №2                                                                                                                                                                                                                                  | №4                                                                                                                                                                                                                    | №6                                                                                                                                                                                                                          | №12                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуеннен оралу                                                                                                                                                               |  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Гигиеналық шаралар<br>Түскі ас                                                                                                                                                |  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тәтті ұйқы                                                                                                                                                                    |  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары                                                                                                                                    |  | Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру. |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Бесінгі ас                                                                                                                                                                    |  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| «Алақай ойын»<br>Сюжеттік ойын.<br>Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар.<br>Серуенге дайындық.<br>Серуен.<br>Серуеннен қайту.<br>Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті |  | <b>Қ/ойын</b><br><b>«Допты ұста»</b><br>М: балаларды шапшаңдылыққа ептілікке баулу.<br>Серуен:2<br>Қар үстіндегі іздерді бақылау.<br>Ж/ж:Арсенге1ден -3ке дейін тура кері санауды үйрету.<br>Еркін ойындар                                                | <b>Қ/ойын: « Тақия тастамақ»</b><br><b>М:</b> Ұлттық ойындарға қызығушылық арттыру.<br>Серуен II<br>Ауа-райынбақылау.<br><b>Ж/ж:</b> Айлин мен Болат.<br><b>Д/о: «Кімге не керек?»</b><br>М: Сөздік қорын дамыту.<br>Еркін ойындар. | <b>Сюжеттік ойын</b><br><b>«Дәрігер»</b><br><b>М:</b> Дәрігер еңбегі туралы түсінік қалыптастыру.<br>Серуен II<br>Ауа райын бақылау.<br>Ж /ж: Темірлан мен Ибрахимге түстерді ажырата білуді үйрету.<br>Еркін ойындар | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>«Ойнайықта,ойлайық»</b><br><b>Т:</b><br>Ж/ж:Нұрасыл мен Мадинаға түстерді айтқызу арқылы есте сақтау қабілетін дамыту<br>Серуен II<br>Аула тазалаушының еңбегін бақылау<br>Еркін ойындар | <b>Сюжеттік ойын</b><br><b>«Шаштараз»</b><br>М:Балаларды әдемілікке, әсемдікке үйрету.<br>Серуен II<br>Ағаштарды бақылау<br>Ж/ж:Айлин мен Нұрман.<br>Д/о: «Көбелек» өлеңін жаттату.<br>Қ/ойын: «Поезд»<br>М: жәймен нық ұстап жүруге жаттықтыру<br>Еркін ойындар |

|                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ертеңге дейін»<br>Балалармен, ата –<br>аналармен қарым –<br>қатынас. Балалардың<br>өздігінен ойыны |  | Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға қызықты ертегілер оқып беру, баладан мазмұнын сұрақ қою арқылы пысықтап отыру. Логикалық ойындарды жиі-жиі ойнату. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Айы: Сәуір 2-апта**

**Топтама тақырыбы: «Табиғатты қорғап үйренейік»**

**Апталық тақырып: «Шөпте не жорғалайды»**

**Мақсаты:** Балаларға қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортаның әдемілігімен оған деген қамқорлық қарым – қатынасқа байланысты мейрімді сезімдерге тәрбиелеу. Жәндіктер туралы түсінік бере отырып, ерекшелігін сипаттау.

**Міндеті:** Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, тіршілік иелеріне қамқор болып, аялауды ұғындыру.

| Күн тәртібі                                                                                                           | У<br>а<br>қ<br>ы<br>т<br>ы | Дүйсенбі<br>12.04.21                                                                                                | Сейсенбі<br>13.04.21                                                       | Сәрсенбі<br>14.04                                                     | Бейсенбі<br>15.04                                           | Жұма<br>16.04                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата – аналармен<br>әңгімелесу.<br><br>Ойындар: (үстел – үсті,<br>дидактикалық,<br>саусақ, т.б) |                            | Балаларды жақсы көңіл<br>күймен қабылдау. Дене<br>қызуларын өлеп қабылдау.                                          | Ата-аналармен<br>амандасасып,<br>балалардың<br>тазалығын қарау.            | Сәлеметсіздер ме<br>балалар?<br>Гигиеналық<br>машықтар.               | Балалардың дене<br>қызуларын өлшеп<br>балаларды<br>қабылдау | Көңіл күйлеріне қарай<br>балаларды қабылдау                         |
| Таңертеңгі жаттығу (5<br>мин)                                                                                         |                            | Д/ойын: «Бұл қай кезде<br>болады?»<br>М: Балалардың сөздік<br>қорын дамытып,<br>тәрбиелеуге үйрету.                 | Д/ойын<br>«Гүлді құрастыр»<br>М: Шапшандыққа,<br>ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу. | Д/ойын<br>«Ғажайып қорапша»<br>М: Ой-өрісін, сөздік<br>қорын молайту. | Үстел үсті ойындар<br>«Гүлдер»<br>құрастыру .               | Жаңылтпаштар айтайық<br>М: Сөздік<br>қорын молайту, тілін<br>дамыту |
| Қимыл жаттығулар №12 Құралсыз                                                                                         |                            |                                                                                                                     |                                                                            |                                                                       |                                                             |                                                                     |
| Мәдени – гигиеналық                                                                                                   |                            | Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, |                                                                            |                                                                       |                                                             |                                                                     |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| машықтар                                              | орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Таңғы ас                                              | Асқа отырғанда сөйлемеге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Шаттық шеңбер<br>Амансың ба, Алтын күн?<br>Амансың ба, Көк аспан?<br>Амансың ба достарым?<br>Сендерді көрсем қуанам!                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                        | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Т: «Көбелек»</b><br>өлең (А.Сәрсенов)<br><b>М:</b> Балаларға жәндіктер туралы мағлымат беру. Жәндіктердің түрлерімен таныстыру, оларға қамқор болуға тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Т: «Еңбекқор жәндіктер»</b><br><b>М:</b> Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Еңбекқор жәндіктердің еңбегін бағалауға үйрету. Допты кеудеден қос қолмен көлденеңнысанға лақтыру. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Т: «Құмырсқалар»</b><br><b>М:</b> Құмырсқалардың тіршілігімен таныстыру. Допты лақтыруға жаттықтыру. Қол ұстасып бір – біріне бөгет жасамай, тез шеңберге тұрып жүре білуге жаттығу.<br><b>Математика негіздері</b><br><b>Т: «Еңбекқор жәндіктер»</b><br><b>М:</b> Балаларға үстінеқою және жанына қою әдістерін пайдаланып екі затты биіктігі бойынша салыстыру және жұмыс нәтижелерін жоғары – төмен, биік бекіту.<br><b>Музыка</b><br><b>Т: «Бақа, бақа, бақ - бақ»</b> (Қ.Қайым)<br><b>М:</b> Жәндіктер туралы түсінік беріп, шығармашылыққа баулып, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйрету. | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Т: «Құмырсқаға көмектесеміз»</b><br><b>М:</b> Жәндіктер (құмырсқа) туралы түсінік беру, ерекшелігін сипаттау(тіршілігі, немен қоректенуі, сыртқы түрі, қозғалысы, дыбысталуы, мекендейтін ортасы).<br><b>Сурет салу</b><br><b>Т: «Көбелекті әсемдейміз»</b> (дақтар салу)<br><b>М:</b> Балаларға дақ бейнеленген қағазды бүктеу арқылы және көбелектің жетпей тұрған бөлшектерін (бас, мұрын) суретін салып бітіруге үйрету. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Т: «Өрмекшілер»</b><br><b>М:</b> Өрмекшілер жөнінде түсініктерін молайту. Ырғақпен баяу қарқында қолдарымен еркін қимылдап, шеңберді тарылтпай жүгіру<br><b>Қоршаған орта</b><br><b>Т: «Ғажайып жәндіктер әлемі»</b><br><b>М:</b> Балаларды жәндіктер әлемімен таныстыру. Ерекшеліктерін сипаттау (тіршілігі, немен қоректенетіні, сыртқы түрлері, қозғалыстары, дыбыстары, мекендейтін ортасы).<br><b>Жапсыру</b><br><b>Т: «Шөптегі жасыл құрт»</b><br><b>М:</b> Балалардың қол қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін, тілін | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Т: «Жәндіктер әлемі»</b><br><b>М:</b> Балалардың жәндіктер туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Ерекшеліктері мен ұқсастықтары табуға, жалпы қасиеттері бойынша топтауға үйрету (шыбын, инелік, құрттар, құмырсқа, көбелек |

|                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |    |                                                                                                |     |
|--------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |    | дамыту, жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. Балаларды ұқыптылыққа, еңбекке тәрбиелеу. |     |
| Серуенге дайындық                          |  | Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу                                                                                                                                      |    |    |                                                                                                |     |
| Серуен                                     |  | №6                                                                                                                                                                                                                                                        | №7 | №8 | №9                                                                                             | №10 |
| Серуеннен оралу                            |  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.                                                                                                                                                                  |    |    |                                                                                                |     |
| Гигиеналық шаралар<br>Түскі ас             |  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.                                                                                                                                                |    |    |                                                                                                |     |
| Тәтті ұйқы                                 |  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.                                                                                                                                           |    |    |                                                                                                |     |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары |  | Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру. |    |    |                                                                                                |     |
| Бесінгі ас                                 |  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                        |    |    |                                                                                                |     |

|                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Алақай ойын»<br>Сюжеттік ойын.<br>Дидактикалық ойындар.<br>Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық.<br>Серуен.<br>Серуеннен қайту.<br>Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті |  | <b>Қ/ойын: «Қоян мен қасқыр»</b><br>М: балаларды шапшаңдылыққа ептілікке баулу.<br>Серуен<br>Қысқы желді бақылау.<br>Б /ж: Раббия мен Темірлан<br>1ден-5ке дейін санауды үйрету.<br><br>Еркін ойындар                | <b>Дидактикалық ойын: « Атын ата ,мекенін тап,қорегін тап!»</b><br><b>М.</b> Сөздік қрын дамыту.<br>Серуен II<br>Аула тазалаушының еңбегін бақылау.<br>Б/ж: Аделя қатар мен жүріп, қос аяқпен секіруді үйрету.<br>Еркін ойындар<br><b>Қ/ойын:</b><br><b>«Допты қағып ал.»</b><br>М: жылдамдыққа ептілікке , тапқырлыққа | <b>Үстел –үсті ойыны: « Ертегі кейіпкерлерін ата»</b><br><b>М:</b> Ертегі кейіпкерлерін таныстыру,ойлау қабілеттерін дамыту.<br><b>Ж/ж:</b> жұмыс<br>Арсен мен Нұрасылға жыл мезгілдерін атауды үйрету.<br>Серуен II<br>Ауа райын бақылау<br>Еркін ойындар | <b>Вариативтік компонент: «Ойнайықта, ойлайық »</b><br><b>Т: «Күн мен гүл»</b><br><b>М:</b> Сөйлемдер құрастыру,дыбыста рды анық айту дағдыларын дамыту<br><b>Қ/ойын «Тақия тастамақ»</b><br>М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу.<br>Б/ж:Айару түстерді айтқызу арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Серуен II<br>Еркін ойындар | <b>Сюжеттік ойын «Шаштараз»</b><br>М. Балаларды әдемілікке әсемдікке үйрету<br>Серуен II<br>Ауа райын бақылау.<br><b>Қ/ойын: «Поезд»</b><br>М: жәймен нық ұстап жүруге жаттықтыру.<br>Еркін ойындар |
| «Ертеңге дейін»<br>Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны                                                                                    |  | Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Берген тақпақтарын мұқият жаттауларын айту. Балаларды үйде еңбекке баулуға кеңес беру,баламен жиі сөйлесу ертегі оқуға баламен тығыз қарым қатынаста болуға шақыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |

**Айы: Сәуір 3-апта**

**Топтама тақырып: «Мен және қоршаған орта».**

**Апталық тақырып: «Жайлауға қонаққа барамыз.Жануарларға қамқорлық».**

**Мақсаты:** Үй жануарлары туралы әңгімелеу және олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру.Жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

| Күн тәртібі                                                                                                                                  | Уақыты | Дүйсенбі<br>19.04.21ж                                                                   | Сейсенбі<br>20.04.21ж                              | Сәрсенбі<br>21.04.21ж                                                                     | Бейсенбі<br>22.04.21ж                                                              | Жұма<br>23.04.21ж                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау.</b><br>Ата аналармен әңгімелесу.<br><br>Ойындар(үстел үсті, дидактикалық,саусақ Т.б)<br><br>Таңертеңгі жаттығу (5мин) |        | Қайырлы таң!<br>Балалармен жылы жүзде амандасып,демалыс күндері қалай өткендігін сұрау. |                                                    |                                                                                           |                                                                                    |                                                                |
|                                                                                                                                              |        | Демалыс күндерінің қалай өткендігін сұрап әңгімелесу.<br>М: сөздік қорларын дамыту.     | Қ/о:«Өз жалаушанды тап».<br>Мақ:Шапшаңдыққа баулу. | Д/О:«Неге ұқсайды»?<br>Мақ:Суретің неге ұқсайтындығын айтып, сурет бойынша сәйкестендіру. | Шаттық шеңбер<br>Кел,балалар күлейік!<br>Күлкі-көңіл ажары!<br>Күліп өмір сүрейік. | Қ/О:«Шеңберді қуып жет».<br>Мақ:Шапшаңдықпен ептілікке үйрету. |
|                                                                                                                                              |        | Қимылды жаттығу.<br>№16.Сұлтанчикпен                                                    |                                                    |                                                                                           |                                                                                    |                                                                |
| Мәдени гигиеналық машықтар                                                                                                                   |        | Тамақтанар алдында қолдарын жуғызып,тамаққа отырғызу.                                   |                                                    |                                                                                           |                                                                                    |                                                                |
| Таңғы ас                                                                                                                                     |        | Ас дәмді болсын!                                                                        |                                                    |                                                                                           |                                                                                    |                                                                |
| Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ)дайындық                                                                                         |        | Табиғаттың баласы,<br>Болмас ағы-қарасы.<br>Табиғатты білсең сен,<br>Қызығы көп қарашы. |                                                    |                                                                                           |                                                                                    |                                                                |

|                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |  | <p><b>1.Дене шынықтыру.</b><br/><b>Т:</b>«Аттар».</p> <p><b>М:</b> Алақан мен тізеге сүйеніп,төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>2метр арақашықтықтан кеуде тұсынан қолмен көлденең нысанға лақтыруды бекіту.</p> <p><b>2.Орыс-тілі.</b><br/><b>Тема:</b> «Домашние животные и их детеныши».</p> <p><b>Цель:</b> Воспитывать наблюдательность бережное отношение к домашним животным.</p> <p>Развивать слуховое внимание, устойчивость внимания, закрепляют правильное произношение согласных звуков.</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру.</b><br/><b>Т:</b> «Орамал тастамақ».</p> <p><b>М:</b> Шектелген алаңда тепе-теңдікті сақтап,бөрене бойымен жүруді үйрету. Төрт тағандап еңбектеп,модуль арқылы асып түсуді үйрету.</p> <p><b>2.Математика негіздері.</b><br/><b>Т:</b> «Жайлаудағы киіз үй» <b>М:</b> Бір және көп ұғымдарын сөзде қолдану қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>3. Музыка.</b><br/><b>Т:</b> «Тұлпарым».</p> <p><b>М:</b>Тақырып арқылы жануарлардың мінез құлық іс-қимылдарын музыка арқылы берілуін түсіндіру.</p> | <p><b>1.Жаратылыстану.</b><br/><b>Т:</b> «Үй жануарларына қамқорлық жасаймыз.».</p> <p><b>М:</b>Балаларды үй жануарларымен таныстыру,олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру.</p> <p><b>2.Сурет салу.</b><br/><b>Т:</b> «Жануарларға арналған шөп».</p> <p><b>М:</b> Балалардың шөп туралы түсініктерін,сөздік қорларын жетілдіру. Қылқаламды пайдаланып,үзік түзу сызықтарды сызу арқылы шөптің суретін салуға қызығушылықтарын арттыру.</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру.</b><br/><b>Т:</b> «Айгөлек».</p> <p><b>М:</b> Шектелген алаңда тепе-теңдікті сақтап,бөрене бойымен жүруді үйрету.Төрт тағандап еңбектеп модуль арқылы асып түсуді үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>Т:</b> «Ерке төлдер».</p> <p><b>М:</b> Үй жануарлары туралы қысқа мағлұмат беріп,балардың сөздік қорын дамыту,жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>1.Құрастыру.</b><br/><b>Т:</b> «Лақтар мен боталарға арналған қоршаулар».</p> <p><b>М:</b> Құрылыс материалдарын пайдалана отырып,дұрыс орналастыруға бейімдеу.</p> <p><b>2.Музыка</b><br/><b>Т:</b> «Тұлпарым».</p> <p><b>М:</b> Балаларға әнді қайталау арқылы ән айтуға дағдыландыру Достыққа,қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> |
| Серуенге дайындық |  | Балаларды ретімен киіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуен            |  | <p>1.Ауа райын бақылау.</p> <p>М:Көктемгі табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беру.</p> <p>2. Еңбек. Үлкен топ балаларының еңбегін бағалау. 3.Ж/ж: Айшадан көктем мезгілі туралы сұрау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>1.Күнді бақылау.</p> <p>М: Күн сәулесінің пайдасы туралы түсінік беру.</p> <p>2. Еңбек. Тастарды жинау.</p> <p>3.Ж/ж: Сырымға түстерді ажыратуға үйрету.</p> <p>4.Қ/О:«Өз орныңды тап».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>1.Желді бақылау.</p> <p>М: Желдің бағыты туралы түсінік беру.</p> <p>2.Еңбек.Топырақ қазу.</p> <p>3.Ж/ж: Радаға көктем туралы т түсінік беру.</p> <p>4.Қ/О:«Күн мен Түн».</p> <p>Мақ:Айтылған сөздерге қимыл жасау.</p> <p>5. Еркін ойын.</p>                                                                                                                                                                                                         | <p>1.Жаңбырды бақылау.</p> <p>М: Жаңбырдың неден пайда болатыны туралы түсінік.</p> <p>2.Еңбек.ойын алаңын тазалау.</p> <p>3.Ж/ж: Османнан жаңбыр туралы сұрау.</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p>1.Тұманды бақылау.</p> <p>М: Тұман туралы түсінік беру.</p> <p>2.Еңбек.</p> <p>Мақ: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p> <p>3.Ж/ж: Адияға жұмбақ жасыру.</p> <p>4..Қ/О:«Тығылмақ»</p> <p>Мақ :Шапшаңдыққа үйрету.</p>                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           |  | 4.Қ/о: «Құстар ұшып барады». М: шапшаңдыққа баулу. 5.Еркін ойын.                                                                                        | М:Есте сақтау қабі-н арттыру. 5.Еркін ойын.                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       | 4.Қ/о: «Доп ортада». М: Допты дұрыс лақтыру жолдары. 5.Еркін ойын.                                                                                                                                                                                        | 5.Еркін ойын.                                                                                                                                                                                   |
| Серуеннен оралу                                                                                                                                                           |  | Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |
| Гигиеналық шаралар<br>Түскі ас                                                                                                                                            |  | Балалардың қолдарын жууын қадағалап,гигиеналық талаптарды орындату.                                                                                     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |
| Тәтті ұйқы                                                                                                                                                                |  | Балалардың дұрыс ұйықтауына жағдай жасау.                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |
| Біртіндеу ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары                                                                                                                                 |  | Төсектен тұрып жасайтын жаттығулар.                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |
| Бесінгі ас                                                                                                                                                                |  | Ас-дәмді болсын!.                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |
| «Алақай ойын»<br>Сюжеттік ойын.<br>Дидактикалық ойындар.Баламен жеке жұмыстар<br>Серуенге дайындық.<br>Серуен.<br>Серуеннен қайту.<br>Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті |  | Ж/ж:Темірланға көктем айлары туралы түсінік беру.<br>Серуен 2.<br>Қ/о: «Жалауға қарай жүгіріңдер».<br>М: Шапшаңдыққа үйрету.<br>Еркін ойын.             | Қ/о: «Құс ұясында». Мақ: ептілікке баулу. Ж/ж: Айшаға мақал-мәтел жаттатқызу.<br>Серуен 2.<br>Қ/о: « Затты әкел». М: Берілген заттарды орындарына дұрыс қою.<br>Еркін ойын. | «Үстел үсті жұмыс:»<br>Дайын фигураларды ларды қию.<br>Ж/ж: Расулға фигура салуды үйрету.<br>Серуен 2.<br>Қ/о: «Сақина салмақ»<br>М: Ептілігін байқау.<br>Еркін ойын. | Вариативтік компонент<br>«Ойнайықта, ойлайық»<br>Т: «Шар жарылды »<br>М: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға үйрету.<br>Ж/ж: Болатқа санамақ үйрету.<br>Серуен 2.<br>Қ/о: «Кім шпшаң?».<br>М:Ептілік, Шапшаңдыққа баулу.<br>Еркін ойын. | Қ/о: «Күн мен түн». М: Балаларға соқтығыспай,асықпай жүруді үйрету.<br>Ж/ж: Айымға ойынды бірлесе ойнай білуіне шақыру.<br>Серуен 2.<br>Қ/о: «Масаны ұста». М: Ептілікке үйрету.<br>Еркін ойын. |
| «Ертеңге дейін»<br>Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.<br>Балалардың өздігінен ойыны                                                                                 |  | Жануарларға деген қамқорлықты сезіндіріп,түсінік беру.<br>Балалар мен тығыз қарым қатынас жасау,балалардың сөздік қорын дамыту.<br>Демалыс сәтті өтсін! |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |

**Айы : Сәуір 4-апта**  
**Топтама тақырып:** «Мен және қоршаған орта».  
**Апталық тақырып:** «Табиғатты аялайық».  
**Мақсаты:**Қоршаған орта мен табиғаттың тіршілік арасындағы байланыстары жайлы түсініктерін қалыптастыру,дүние танымын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сездіріп,табиғатқа деген қызуғушылығын,сүйіспеншілігін арттыру.

| Күн тәртібі                                                                                                                                  |  | Дүйсенбі<br>26.04.21ж                                                                           | Сейсенбі<br>27.04.21ж                               | Сәрсенбі<br>28.04.21ж                        | Бейсенбі<br>29.04.21ж                                 | Жұма<br>30.04.21ж                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау.</b><br>Ата аналармен әңгімелесу.<br><br>Ойындар(үстел үсті, дидактикалық,саусақ Т.б)<br><br>Таңертеңгі жаттығу (5мин) |  | Балалармен және ата-аналармен амандасып, жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңілді күн» әуенімен   |                                                     |                                              |                                                       |                                          |
|                                                                                                                                              |  | Қ/о: «Құстарға жем салу».<br>М: ұқыптылыққа баулу.                                              | Қ/о: «Менің көңілді добым».<br>М: ептілікке үйрету. | Сюжеттік/о: «Шаштараз».<br>М: еңбекке баулу. | Д/о: «Салыстыр».<br>М: Үлкен-кіші заттарды салыстыру. | Д/о: «Не артық».<br>М: ептілікті дамыту. |
|                                                                                                                                              |  | Қимылды жаттығу.<br>№16.Сұлтанчикпен                                                            |                                                     |                                              |                                                       |                                          |
| Мәдени гигиеналық машықтар                                                                                                                   |  | Тамақтанар алдында қолдарын жууды,және өз сүлгілеріне сұртуді, тамақты ұқыпты жеуге үйрету.     |                                                     |                                              |                                                       |                                          |
| Таңғы ас                                                                                                                                     |  | Астарың дәмді болсын!.                                                                          |                                                     |                                              |                                                       |                                          |
| Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ)дайындық                                                                                         |  | Сылдыр қағып,ақ бұлақ,<br>Күйге салып жатты бақ.<br>Таудан аққан өзенде,<br>Гүрілдеді қаттырақ. |                                                     |                                              |                                                       |                                          |

|                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |  | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Т:</b> «Табиғат кереметтері».<br/> <b>М:</b> Табиғатты ластамауға,оларға зиян келтірмеуге үйрету.</p>                                                                                                                     | <p><b>1.Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Т:</b> «Күн мен жаңбыр».<br/> <b>М:</b> Бір аяғын алдына шығарып,екіншісін оның артына қойып,аяқтың ұшымен адымдап жүру.<br/> <b>2.Көркем әдебиет.</b><br/> <b>Т:</b> «Ағаштар».<br/> <b>М:</b> Шағын әдеби шығарманы тыңдап,мазмұнын айту.<br/> <b>3.Музыка.</b><br/> <b>Т:</b> «Көктем келді».<br/> <b>М:</b> Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу.</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Т:</b> «Балықшылар».<br/> <b>М:</b> Қимылмен музыкалық бейнені бере білуді жетілдіру.<br/> <b>2.Математика негіздері.</b><br/> <b>Т:</b> «Табиғат тамаша».<br/> <b>М:</b> Қоршаған орта жағдайында бір немесе көп ұқсас заттарды табу.</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Т:</b> «Кемпірқосақ».<br/> <b>М:</b> Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.<br/> <b>2.Мүсіндеу.</b><br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b><br/> <b>Т:</b> «Алаңқайдағы саңырауқұлақтар».<br/> <b>М:</b> Балаларды саңырауқұлақтармен таныстыру.Және олардың орманда өсетіні жайлы түсінік беру.</p> | <p><b>1.Жаратылыстану.</b><br/> <b>Т:</b> « Табиғатты қорға».<br/> <b>М:</b> Балаларды қоршаған орта,табиғат пен тіршілік арасындағы байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>2.Сурет салу.</b><br/> <b>Т:</b> «Көк шалғын».<br/> <b>М:</b> Балалардың көк шалғын туралы түсініктерін жетілдіру.</p> |
| Серуенге дайындық |  | Балалардың киіну реттілігін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуен            |  | <p>1.Құстарды бақылау.<br/> <b>М:</b> Құстардың даусына мән беру.<br/> 2.Еңбек.Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау.<br/> 3.Ж/ж: Расулға құстардың аттарын жаттату.<br/> 4.Қ/о: «Доп ортада».<br/> <b>М:</b> Доппен дұрыс жұмыс жасау.<br/> 5.Еркін ойын.</p> | <p>1.Ауа-райын бақылау.<br/> <b>М:</b> Ауа-райының жылулығын сезіну.<br/> 2.Еңбек.Ойын алаңын тазалау.<br/> 3.Ж/ж: Сырымға ауа-райы түрлерін айтқызу.<br/> 4.Қ/о: «Затты әкел».<br/> <b>М:</b> Заттарды ретімен орналастыру.<br/> 5.Еркін ойын.</p>                                                                                                                                                          | <p>1.Ағаштарды бақылау.<br/> <b>М:</b>ағаштардың гүлденуіне көңіл бөлу.<br/> 2.Еңбек.Құстардың ұя салуын бақылау.<br/> 3.Ж/ж: Османнан ұя салу тәртібін сұрау.<br/> 4.Қ/о: «Құс ұясында».<br/> <b>М:</b> шапшаңдыққа,ептілікке баулу.<br/> 5.Еркін ойын.</p>                   | <p>1.Көктемді бақылау.<br/> <b>М:</b> Көктемнің кереметігін сезіндіру.<br/> 2.Еңбек.Аула сыпырушыға көмек беру..<br/> 3.Ж/ж: Айымға көктем туралы түсінік беру.<br/> 4.Қ/о:«Затты ал».<br/> <b>М:</b> тиянақтылыққа баулу.<br/> 5.Еркін ойын.</p>                                                                                  | <p>1.Жаңбырды бақылау.<br/> <b>М:</b> жаңбырдың қалай пайда болуы.<br/> 2.Еңбек.Топырақты реттеу.<br/> 3.Ж/ж: Омардан жаңбыр туралы сұрау.<br/> 4.Қ/о:«Маған қарай жүгір».<br/> <b>М:</b>шапшаңдыққа баулу.<br/> 5.Еркін ойын.</p>                                                                              |
| Серуеннен оралу   |  | Балалардың дұрыс шешінуін, тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |
| Гигиеналық шаралар                                                                                                                                                         |  | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |
| Түскі ас                                                                                                                                                                   |  | Ас-дәмді болсын!                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |
| Тәтті ұйқы                                                                                                                                                                 |  | Балалардың тыныш ұйқтауына жағдай жасау.                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |
| Біртіндеу ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары                                                                                                                                 |  | Массажды кілемшелермен жүру.                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |
| Бесінгі ас                                                                                                                                                                 |  | Үстел үстіндегі әдептілікке үйрету.                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |
| «Алақай ойын»<br>Сюжеттік ойын.<br>Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар<br>Серуенге дайындық.<br>Серуен.<br>Серуеннен қайту.<br>Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті |  | <b>Сюжеттік ойын:</b><br><b>«Отбасы»</b><br><b>М:</b> Отбасы ұғымдарын толықтыру.<br><b>Ж/ж:</b> Абдурахманға табиғат жайлы түсінік беру.<br>Серуен 2.<br><b>Қ/о: «Кім баяу».</b><br>М: ептілікке баулу.<br>Еркін ойын. | <b>Қ/о: «Жалаушаны тап».</b><br>М: ептілікке үйрету.<br><b>Ж/ж:</b> Томириске құстар даусын ажыратуды үйрету.<br>Серуен-2.<br><b>Қ/о: «Құстар дауысы».</b><br>М: дыбыстарды зейін салып тыңдау.<br>Еркін ойын. | <b>Қ/о: «Тышқандар мен мысық».</b><br>М: шапшаңдыққа үйрету.<br><b>Ж/ж:</b> Есімханнан жұмбақтар жасыру.<br>Серуен-2.<br><b>Қ/о: «Кішкене құс және балапандар».</b><br>М: ептілікке баулу.<br>Еркін ойын. | <b>Вариативтік компонент:</b><br><b>«Ойнайықта, ойлайық».</b><br><b>Т: «Қатты-ақырын сыбырлап»</b><br>М: Дыбыстық үндестіктерін қалыптастыру.<br>Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.<br><b>Д/о: «Ғажайып қапшық».</b><br>М: Заттарға сипаттама беру.<br>Ж/ж: Айымға санауды үйрету.<br>Еркін ойын. | <b>Қ/о: «Затты ал».</b><br>Мақ: ептілікке баулу.<br><b>Ж/ж:</b> Айыммен заттардың пішінін бекіту.<br><b>Д/о: «Не өзгерді».</b><br>М: есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Еркін ойын. |
| «Ертеңге дейін»<br>Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.<br>Балалардың өздігінен ойыны                                                                                  |  | Тербеледі ағаштар,<br>Алдымнан жел еседі.<br>Кіп-кішкентай ағаштар,<br>Үп-үлкен боп өседі. Балабақша ойын алаңдарына гүлдер отырғызу, бірлесіп жұмыс жасауға шақыру.                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |

**Айы :** Мамыр 1-апта

**Топтама тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін».

**Апталық тақырып:** «Достық-біздің тірегіміз».

**Мақсаты:** 1-Мамыр халықтар достығы мерекесімен таныстыра отырып, достыққа,ынтымақтастыққа тәрбиелеу.Өзге халықтардың мәдениеті туралы білімдерін жетілдіру.

**Міндеті:** балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді,жақын адамдарына сүйіспеншілікті,оларға қамқорлық жасауға ынтымақтасын,өзінің туған қаласына,өз еліне құштарлық сезімді,оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

| Күн тәртібі                                                                                                                                  |  | Дүйсенбі<br>3.05.2021                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>4.05.2021                                           | Сәрсенбі<br>5.05.2021                             | Бейсенбі<br>6.05.2021                                                   | Жұма<br>7.05.2021                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау.</b><br>Ата аналармен әңгімелесу.<br><br>Ойындар(үстел үсті, дидактикалық,саусақ т.б)<br><br>Таңертеңгі жаттығу (5мин) |  | Сәлеметсідер ме Ата-аналар,Қайырлы күн балалар?<br>Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Дос болайық бәріміз» әнімен қарсы алу.<br>Гигиеналық машықтарды ұйымдастыру. |                                                                 |                                                   |                                                                         |                                              |
|                                                                                                                                              |  | Әңгімелесу<br>«Менің досым!»<br>М: Достық туралы әңгімелей отырып,сөздік қорын дамыту.                                                                                   | Аз қимылды ойын:<br>«Өз орныңды тап».<br>М: шапшаңдыққа үйрету. | К/о: «Құстар ұшып барады».<br>М: ептілікке баулу. | Дид/о: «Не өзгерді».<br>М: Толық сөйлеуге,сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | К/о: «Күн мен түн».<br>М: Шапшаңдыққа баулу. |
|                                                                                                                                              |  | Құралсыз жаттығу.                                                                                                                                                        |                                                                 |                                                   |                                                                         |                                              |
| Мәдени гигиеналық машықтар                                                                                                                   |  | Тамақтанар алдында қолдарын жууды үйрету.<br>Тамақты шашпай жеуге үйрету.                                                                                                |                                                                 |                                                   |                                                                         |                                              |
| Таңғы ас                                                                                                                                     |  | Ас дәмді болсын!                                                                                                                                                         |                                                                 |                                                   |                                                                         |                                              |
| Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ)дайындық                                                                                         |  | Ақпыз қара сарымыз,<br>Ағайынбыз бәріміз<br>Достық әнін шырқаған,<br>Біз бақытты баламыз.<br>.                                                                           |                                                                 |                                                   |                                                                         |                                              |

|                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |  | <p><b>1.Дене шынықтыру.</b><br/><b>Тақ:</b> «Тату балалар».<br/><b>Мақ:</b> Бір қолмен алысқа лақтыру күшін дамыту.</p> <p><b>2.Орыс-тілі.</b><br/><b>Тема:</b> «Мы дети дружной страны».<br/><b>Цель:</b> Закреплять представление о дружбе народа Казахстана.</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру.</b><br/><b>Тақ:</b> «Көңілді достар».<br/><b>Мақ:</b> Шектелген алаңда еңбектеп жаттығу.</p> <p><b>2.Математика негіздері.</b><br/><b>Тақ:</b> «Екі дос».<br/><b>Мақ:</b> Балаларға жыл мезгілдері,олардың ерекшеліктері туралы түсінік беру.</p> <p><b>3.Музыка.</b><br/><b>Тақ:</b> «Әрқашан күн сөнбесін».<br/><b>Мақ:</b>Ән мазмұны арқылы мейірімділікке баулу.</p> | <p><b>1.Жаратылыстану.</b><br/><b>Тақ:</b> «Ақпыз,қара,сарымыз. Ағайынбыз бәріміз».<br/><b>Мақ:</b> Достық туралы өзге халықтарының мәдениеті туралы т үсінік беру.</p> <p><b>2.Сурет салу.</b><br/><b>Тақ:</b> «Түрлі-түсті шарлар».<br/><b>Мақ:</b> Балаларға дөңгелек,сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру.</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру.</b><br/><b>Тақ:</b> «Дос болайық».<br/><b>Мақ:</b> Қолды сермеу қимылы арқылы шектелген алаңда еңбектеп жаттығу.</p> <p>Сурет салу</p>       | <p><b>1.Дене шынықтыру.</b><br/><b>Тақ:</b> «Дос болайық».<br/><b>Мақ:</b> Қолды сермеу қимылы арқылы шектелген алаңда еңбектеп жаттығу.</p> <p><b>2.Музыка.</b><br/><b>Тақ:</b> «Әрқашан күн сөнбесін».<br/><b>Мақ:</b> Әнді қайталау арқылы халықтар достығын насихаттау.</p> |
| Серуенге дайындық |  | Балалардың сырт киімдерін ретімен киіп серуенге дайындау.                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуен            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>1.Гүлдерді бақылау.<br/>М: әдемілікке мән беру.</p> <p>2.Еңбек.Аула тазарту.</p> <p>3.Ж/ж: Айымға жапырақ суретін салуды үйрету.</p> <p>4.Қ/о: «Гүлдер».<br/>М: Шапшандыққа баулу.</p> <p>5.Еркін ойын.</p>                                                                                                                                                                                   | <p>1.Жапырақты бақылау.<br/>М: жапырақтың пайда болуын бақылау.</p> <p>2.Еңбек.үлкен топ балаларының еңбегін бақылау.</p> <p>3.Ж/ж: Болатты еңбекке үйрету.</p> <p>Мақ: ептілікке үйрету.</p> <p>4.Қ/о: «Мен кімін».<br/>М: ептілікке баулу.</p> <p>5.Еркін ойын.</p>                                              | <p>1.Топырақты бақылау.</p> <p>2.Еңбек.Топырақ қазу.</p> <p>3.Ж/ж: Айаруға санамақ үйрету.</p> <p>4.Қ/о: «Кешікпе».<br/>М: ептілікке баулу.</p> <p>5.Еркін ойын.</p> | <p>1.Жаңбырды бақылау.</p> <p>2.Еңбек.Аула сыпырушының еңбегін бақылау</p> <p>Жаңбырдың пайда болуын түсіндіру.</p> <p>3.Ж/ж: Раббия 1-3 санадрын тура кері ату.</p> <p>4. Қ/о:«Ақ сирек,көк сирек».</p> <p>М:Шапшандыққа</p>                                                   |

|                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       | баулу.<br>5.Еркін ойын.                                                                                                                                          |
| Серуеннен оралу                                                                                                                                                           |  | Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу.Ортаға салып әңгімелесу.                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |
| Гигиеналық шаралар                                                                                                                                                        |  | Қолдарын жылы сабын сумен жуғызып,сүлгілеріне қолдарын құрғатып сүрткізіп үйрету.<br>Түскі асқа әзірлену. Ас дәмді болсын! |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |
| Түскі ас                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |
| Тәтті ұйқы                                                                                                                                                                |  | Балалардың тыныш ұйқтауына жағдай жасау.                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |
| Біртіндеу ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары                                                                                                                                 |  | Балаларды жәймен ояту.                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |
| Бесінгі ас                                                                                                                                                                |  | Орындыққа дұрыс отырып,дұрыс тамақтануын үйрету.                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |
| «Алақай ойын»<br>Сюжеттік ойын.<br>Дидактикалық ойындар.Баламен жеке жұмыстар<br>Серуенге дайындық.<br>Серуен.<br>Серуеннен қайту.<br>Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті |  |                                                                                                                            | <b>Аз қимылды/о: «Жалаушаны тап».</b><br>М: ұқыптылыққа бейімдеу.<br><b>Ж/ж:</b> Қасымханға ағаш түрлерін ажыратуды үйрету.<br>Серуен-2.<br><b>Қ/о: «Алақанды қойып секір».</b><br>М: ептілікке үйрету.<br>Еркін ойын. | <b>Қ/о: «Құстар әлемі».</b><br>М: табиғатқа мән беру.<br><b>Ж/ж:</b> Сабинадан дала құстарын атауларын сұрау.<br>Серуен-2.<br><b>Қ/о: «Торғайлар мен мысықтар».</b><br>М: шапшаңдыққа баулу.<br>Еркін ойын. | <b>Вариативтік компонент:</b><br><b>Т: «Достық жаттығуы»</b> (сабын көбіктері)<br>М:өзара ұйымшылдық қарым қатынас орнату.<br><b>Ж/ж:</b> Омарды еңбек етуге үйрету. (балыққа жем беру )<br>Серуен-2.<br><b>Қ/о: «Ағаштар».</b><br>М: ептілікке баулу.<br>Еркін ойын. | <b>С/о: «Дүкенші».</b><br>М:ептілікке баулу.<br><b>Ж/ж:</b> Томириспен жұмбақ шешу.<br>2-серуен.<br><b>Қ/о: «Арқан тартыс».</b><br>М: Күш сынасу.<br>Еркін ойын. |
| «Ертеңге дейін»<br>Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.<br>Балалардың өздігінен ойыны                                                                                 |  | Балаға әдеп-ғұрып,дәстүр туралы әңгімелесу.<br>Басқа ұлттың мәдениетін құрметтеп,сыйлауға үйрету.                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |

**Айы :** Мамыр. 2-апта  
**Топтама тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін».  
**Апталық тақырып:** «Ойнаймыз,танимыз,зерттейміз».  
**Мақсаты:** Балаларға сұрақтарға сөйлем құрай білуге,толық жауап беруге үйрету. Ойыншықтардың неден,қалай,қандай материалдардан жасалғаны туралы түсінік беру, бақылау,зерттеу ұғымдарын дамыту.

| Күн тәртібі                                                                                                                                                                |  | Дүйсенбі                                                                                                         | Сейсенбі | Сәрсенбі<br>11.05.2022                                | Бейсенбі<br>12.05.2022                           | Жұма<br>13.05.2022                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Балаларды бабылдау.<br>та аналармен тігімелесу.<br><br>йындар(үстел үсті, дидактикалық,саусақ б)<br><br>аңертенгі жаттығу (мин)<br>әдени гигиеналық ашықтар<br><br>аңғы ас |  | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br>Қайырлы таң! Қайырлы күн!                                         |          |                                                       |                                                  |                                                                     |
|                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                  |          | Аз қим/ойын: «Ұшты-ұшты».<br>М: Бейімділігін арттыру. | Дид/о: «Артық затты тап?».<br>М: Зейінін дамыту. | Қ/о: «Кішкене құс және балапандары».<br>М: Сурет бойынша әңгімелеу. |
|                                                                                                                                                                            |  | Құралсыз жаттығу.                                                                                                |          |                                                       |                                                  |                                                                     |
|                                                                                                                                                                            |  | Тамақ үстінде өздерін мәдениетті ұстау.                                                                          |          |                                                       |                                                  |                                                                     |
|                                                                                                                                                                            |  | Ас-дәмді болсын!                                                                                                 |          |                                                       |                                                  |                                                                     |
| йындар,ұйымдасты<br>ылған оқу қызметі<br>е (ҰОҚ)дайындық                                                                                                                   |  | Самал жел бізді желдетші,<br>Күн нұры бізді жарқырат.<br>Таза ауа бізге дем берші,<br>Мөлдір су бізді салқындат! |          |                                                       |                                                  |                                                                     |

|                   |  |                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|--|------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |  |                                          |  | <p><b>1.Дене шынықтыру.</b><br/>Тақ: «Аяқпен топ-топ»<br/>Мақ: Дене бітімін тік ұстауды үйрету.</p> <p><b>2.Математика негіздері.</b><br/>Тақ: «Бірге ойнап,танимыз».<br/>Мақ: Балаларға үстіне қоя жәе жанына қоя әдістерін пайдаланып,екі затты салыстыру.</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру.</b><br/>Тақ: «Біз шапшаңбыз»<br/>Мақ: Шынығудың пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру.</b><br/>Тақ: «Сумен зерттеу жұмыстары».<br/>Мақ: Балаларға сумен зерттеу жұмыстарын жүргізуге үйрету.</p> <p><b>3.Жапсыру.</b><br/>Тақ: «Ақша бұлттар».<br/>Мақ: Балаларды қалдық құралдарды пайдалана отырып.дайын бейнені шығару.</p> | <p><b>1.Жаратылыстану.</b><br/>Тақ: «Табиғат бұрышындағы су патшалығы»<br/>Мақ: Аквариумдағы балықтар туралы түінігін анықтау.</p> <p><b>2.Сурет салу.</b><br/>Тақ: «Шар мен доп»<br/>Мақ: Балалардың екі затты салыстыра отырып,дөңгелек және сопақша пшіндерін ажырату.</p> |
| серуенге дайындық |  | Сыртқы киімдерін ретімен киіп дайындалу. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуен            |  |                                          |  | <p>1.Топырақты бақылау.<br/>Мақ: Топырақтың құнарлығын анықтау.</p> <p>2.Еңбек.Жер қазу.</p> <p>3.Ж/ж: Саядан топырақ туралы сұрау.</p> <p>4.Қ/о: «Күн мен жаңбыр».</p> <p>М: Өз орнын табуға үйрену.</p> <p>5.Еркін ойын.</p>                                   | <p>1.Жаңбыр бақылау.<br/>М:Ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.</p> <p>2.Еңбек.Көшедегі құстарды бақылау.</p> <p>3.Ж/ж: Айшаға достық туралы түсіндіру</p> <p>4.Қ/о: «Құстар ұшып барады».</p> <p>М: Балаларға бір-біріне көкмектесуге үйрету.</p> <p>5.Еркін ойын.</p>                                                                                            | <p>1.Желді бақылау.<br/>М: Жел бағытын анықтау.</p> <p>2.Еңбек.Үлкен топ балаларының еңбегін бақылау.</p> <p>3.Ж/ж: Адияға санамақ үйрету.</p> <p>4.Қ/о: «Кім жылдам</p> <p>М: шапшаңдыққа баулу.</p> <p>5.Еркін ойын.</p>                                                    |
| Серуеннен оралу   |  | Серуеннен алған әсерлерін ортаға салу.   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                           |  |                                                                            |  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гигиеналық шаралар                                                                                                                                                        |  | Түскі асқа әзірлену. Ас дәмді болсын!                                      |  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |
| Түскі ас<br>Тәтті ұйқы                                                                                                                                                    |  | Көзімізді жұмамыз,тәтті ұйқыға батамыз!                                    |  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |
| Біртіндеу ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары                                                                                                                                 |  | Біртіндеп ұйқыдан ояну,керует жанында тұрып,жаттығулар орындау.            |  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |
| Бесінгі ас                                                                                                                                                                |  | Орындыққа дұрыс отырып,тамақ ішу керектігін үйрету.                        |  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |
| «Алақай ойын»<br>Сюжеттік ойын.<br>Дидактикалық ойындар.Баламен жеке жұмыстар<br>Серуенге дайындық.<br>Серуен.<br>Серуеннен қайту.<br>Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті |  |                                                                            |  | Д/о: «Балықтар».<br>М: Балықтар туралы түсінік беру.<br>Ж/ж: Рададан су туралы мақал сұрау.<br>2-серуен.<br>Қ/о: «Бәйге».<br>М: шапшаңдыққа баулу.<br>Еркін ойын. | Вариативтік компонент<br>«Ойнайық та ,ойлайық»<br>Т: «Менің достарым».<br>М: Достық туралы білімдерін толықтыру.<br>Ж/ж: Расулдан жыл мезгілі туралы сұрау.<br>2-серуен.<br>Қ/о: «Тыныш ғана жүріп өт».<br>М: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.<br>Еркін ойын. | Қ/о: «Жалауша ». М:Белгі бойынша қимылдауға үйрету.<br>Ж/ж: достық туралы түсінік беру.<br>2-серуен.<br>Қ/о: «Допты домалат».<br>М: Ептілікке үйрету.<br>Еркін ойын. |
| «Ертеңге дейін»<br>Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.<br>Балалардың өздігінен ойыны                                                                                 |  | Балаларға табиғат туралы түсінік беру.<br>Демалыс күндерін қызықты өткізу. |  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |

**Айы:Мамыр 3-апта**

**Топтама тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін».**

**Апталық тақырып: Мақсаты :** «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» туралы түсінік бере отырып, алдын алу өздерін дұрыс ұстау дағдыларын сақтауға тәрбиелеу.Балаларды үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру.

|                    |               |                               |                               |                               |                               |                           |
|--------------------|---------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| <b>Күн тәртібі</b> | <b>Уақыты</b> | <b>Дүйсенбі<br/>16.05.22ж</b> | <b>Сейсенбі<br/>17.05.22ж</b> | <b>Сәрсенбі<br/>18.05.22ж</b> | <b>Бейсенбі<br/>19.05.22ж</b> | <b>Жұма<br/>20.05.22ж</b> |
|--------------------|---------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------|

|                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                          |                                                                                          |                                                                           |                                                                                                       |                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Балаларды қабылдау.</p> <p>та аналармен әңгімелесу.</p> <p>йындар(үстел еті,</p> <p>идактикалық,саус</p> <p>қ</p> <p>б)</p> <p>аңертеңгі</p> <p>аттығу</p> <p>мин)</p> |  | <p>Балаларды жылы қабылдау.</p> <p>Көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу.</p>                                           |                                                                                          |                                                                           |                                                                                                       |                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                           |  | <p>Демалыс күндерінің қалай өткендігін сұрап әңгімелесу.</p> <p>М: сөздік қорларын дамыту.</p>                                           | <p>«Мен тәртіпті баламын».</p> <p>(әңгімелесу).</p> <p>Мақ: Әр бала өзі туралы айту.</p> | <p>«Үйде жалғыз қалғанда».</p> <p>Мақ: Қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> | <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Кел,балалар күлейік!</p> <p>Күлкі-көңіл ажары!</p> <p>Күліп өмір сүрейік.</p> | <p>Қ/О:«Арнайы қызмет көрсест телефонын есте сақтау».</p> <p>Мақ: Есте сақтау қабілетін арттыру.</p> |
|                                                                                                                                                                           |  | <p>Қимылды жаттығу.</p> <p>№18.Скалкамен</p>                                                                                             |                                                                                          |                                                                           |                                                                                                       |                                                                                                      |
| <p>Әдени</p> <p>иеналық</p> <p>ашықтар</p> <p>аңғы ас</p>                                                                                                                 |  | <p>Тамақтанар алдында қолдарын жуғызып,тамаққа отырғызу.</p>                                                                             |                                                                                          |                                                                           |                                                                                                       |                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                           |  | <p>Ас дәмді болсын!</p>                                                                                                                  |                                                                                          |                                                                           |                                                                                                       |                                                                                                      |
| <p>йындар,ұйымдаст</p> <p>ылған оқу қызметі</p> <p>е (ҰОҚ)дайындық</p>                                                                                                    |  | <p>Ойна,балам.</p> <p>Болмай алаң,</p> <p>Ештеңеден қауіптенбей,</p> <p>Бала балғын,</p> <p>Жалындаған,</p> <p>Қауіпсіздік ережесін.</p> |                                                                                          |                                                                           |                                                                                                       |                                                                                                      |

|                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |  | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>Тақ:</b> «Абайла балақай».<br/><b>Мақ:</b> Балаларға қауіпсіздік ережелерін үйрету.</p> <p><b>2.Құрастыру.</b><br/><b>Тақ:</b> «Жаяу жүргіншілерге, машинаға арналған тар және кең жолдар».<br/><b>Мақ:</b> Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру.</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру.</b><br/><b>Тақ:</b>«Сызықты басып өт»<br/><b>Мақ:</b> Алға қарай жылжып, белгі бойынша тоқтап, қос аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>2.Орыс-тілі.</b><br/><b>Тема:</b> «Береги себя».<br/><b>Цель:</b> Продолжить учить детей понимать русскую речь.</p> <p><b>3. Музыка.</b><br/><b>Тақ:</b> «Бағдаршам».<br/><b>Мақ:</b>Балаларды дөңгелек пішінді салуға жаттықтыру..</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру.</b><br/><b>Тақ:</b> «Ирек жолмен жүру».<br/><b>Мақ:</b> Алға қарай жылжып, белгі бойынша үйрету.</p> <p><b>2.Математика негіздері.</b><br/><b>Тақ:</b> «Сақ болйық».<br/><b>Мақ:</b> Балаларға заттардың бір немесе көп болу мағынасы мен олардың кеңістікте орналасуы.</p> | <p><b>1.Жаратылыстану.</b><br/><b>Тақ:</b> «Серуен бізге не үшін қажет».<br/><b>Мақ:</b> Балаларға серуенге шығар алданда өмір қауіпсіздік ережелерін еске түсіру.</p> <p><b>2.Сурет салу.</b><br/><b>Тақ:</b> «Бағдаршам».<br/><b>Мақ:</b> Балаларды дөңгелек пішінді салуға жаттықтыру.</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру.</b><br/><b>Тақ:</b> «Аяқ іздерді басып, құлап кетпей жүру».<br/><b>Мақ:</b> Бір қолымен алысқа лақтырып үйрету.</p> <p><b>2.Музыка</b><br/><b>Тақ:</b> «Машина».<br/><b>Мақ:</b> Өн айтуды үйрете отырып, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсінік беру.</p> |
| серуенге ойындық |  | Балаларды ретімен киіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Серуен           |  | <p>1.Желді бақылау.<br/>М: Жел бағытын анықтау.</p> <p>2. Еңбек. Үлкен топ балаларының еңбегін бағалау.</p> <p>3. Ж/ж: Арсеннен көктем мезгілі туралы сұрау.</p> <p>4. Қ/о: «Құстар</p>                                                                                                                                                            | <p>1.Күнді бақылау.<br/>М: Күн сәулесінің пайдасы туралы түсінік беру.</p> <p>2. Еңбек. Тастарды жинау.</p> <p>3. Ж/ж: Айаруға түстерді ажыратуға үйрету.</p> <p>4. Қ/О: «Өз орныңды тап».</p>                                                                                                                                                                                                                    | <p>1.Жаңбырды бақылау.<br/>М: жаңбырдың пайда болуы туралы түсінік беру.</p> <p>2.Еңбек. Ойын алаңындағы арамшөпті тазалау.</p>                                                                                                                                                                     | <p>1.Шанды бақылау.<br/>М: Шаңның зияны туралы түсінік беру.</p> <p>2.Еңбек. ойын алаңын тазалау.</p> <p>3. Ж/ж: Нұрғисадан жаңбыр туралы сұрау.</p> <p>4. Қ/о: «Доп</p>                                                                                                                      | <p>1.Таңертеңгі шықты бақылау.<br/>М: шықтың пайда болуы туралы түсінік беру.</p> <p>2.Еңбек.<br/>Мақ: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p> <p>3. Ж/ж: Адияға жұмбақ жасыру.</p> <p>4. Қ/О: «Тығылмақ»<br/>Мақ : Шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>5. Еркін ойын.</p>                             |

|                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |  | ұшып барады». М: шапшаңдыққа баулу. 5.Еркін ойын.                                                                                                 | М:Есте сақтау қабі-н арттыру. 5.Еркін ойын.                                                                                                                        | 3.Ж/ж: Раббиядан апта күндерін сұрау. 4.Қ/о:«Күн мен Түн». Мақ:Айтылған сөздер ге қимыл жасау. 5. Еркін ойын.                                            | ортада». М: Допты дұрыс лақтыру жолдары. 5.Еркін ойын.                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |
| Серуеннен оралу                                                                                                                                         |  | Балалардың дұрыс шешінуін қадағалау.Жинақылыққа тәрбиелеу.                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |
| Гигиеналық шаралар<br>Түскі ас                                                                                                                          |  | Балалардың қолдарын жууын қадағалап,гигиеналық талаптарды орындату.                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |
| Тәтті ұйқы                                                                                                                                              |  | Балалардың дұрыс ұйықтауына жағдай жасау.                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |
| Тіргіндеу ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары                                                                                                               |  | Төсектен тұрып жасайтын жаттығулар.                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |
| Бесінгі ас                                                                                                                                              |  | Ас-дәмді болсын!.                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |
| «Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар.Баламен жеке жұмыстар Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті |  | Қ/ойын «Аққоян» М: Шапшаңдыққа баулу. Ж/ж: Расулға сандарды үйрету. Серуен 2. Қ/о: «Жалауға қарай жүгіріндер». М: Шапшаңдыққа үйрету. Еркін ойын. | Қ/о: «Құс ұясында». Мақ: ептілікке баулу. Ж/ж: Аланға мақал-мәтел жаттатқызу. Серуен 2. Қ/о: « Затты әкел». М: Берілген заттарды орындарына дұрыс қою. Еркін ойын. | Үстел үсті жұмыс: Дайын фигураларды ларды қию. Ж/ж: Рахманға фигура салуды үйрету. Серуен 2. Ұлттық/о: «Тақия тастамақ» М: Ептілігін байқау. Еркін ойын. | <b>Вариативтік компонент «Ойнайық та ,ойлайық» Т: «Малдың төлі».</b> М: Төлдер туралы білімдерін толықтыру Қ/о:«Тышқандар мен мысық». Мақ: ептілікке үйрету. Ж/ж: Асанәліге санамақ үйрету. Серуен 2. Қ/о: «Кім айтады». М: Ептілік,шапшаңдық . Еркін ойын. | Қ/о: «Күн мен түн». М: Балаларға соқтығыспай,асықпай жүруді үйрету. Ж/ж: Ильястан пішіндерді сұрау. Серуен 2. Қ/о: «Ақ серек,көк серек». М: Ептілікке үйрету. Еркін ойын. |

| Күн тәртібі                                                                                                                                          |  | Дүйсенбі<br>23.05.22ж                                                                                         | Сейсенбі<br>24.05.22ж                                 | Сәрсенбі<br>25.05.22ж                          | Бейсенбі<br>26.05.22ж                                   | Жұма<br>27.05.22ж                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p><b>Балаларды қабылдау.</b><br/>Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Ойындар(үстел үсті, дидактикалық,саусақ Т.6)</p> <p>Таңертеңгі жаттығу (5мин)</p> |  | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.                                                                       |                                                       |                                                |                                                         |                                            |
|                                                                                                                                                      |  | Қ/о: «Құстарға жем салу».<br>Мақ: ұқыптылыққа баулу.                                                          | Қ/о: «Менің көңілді добым».<br>Мақ: ептілікке үйрету. | Сюжеттік/о: «Шаштараз».<br>Мақ: еңбекке баулу. | Д/о: «Салыстыр».<br>Мақ: Үлкен-кіші заттарды салыстыру. | Д/о: «Не артық».<br>Мақ: ептілікті дамыту. |
|                                                                                                                                                      |  | Қимылды жаттығу.<br>№18.Скалкамен                                                                             |                                                       |                                                |                                                         |                                            |
| Мәдени гигиеналық машықтар                                                                                                                           |  | Тамақтанар алдында қолдарын жуғызып,тамақты әдепті ішуге үйрету.                                              |                                                       |                                                |                                                         |                                            |
| Таңғы ас                                                                                                                                             |  | Астарың дәмді болсын!.                                                                                        |                                                       |                                                |                                                         |                                            |
| Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ)дайындық                                                                                                 |  | Қол ұстасып,қәне біз.<br>Достасайық бәріміз.<br>Айтарым бар сендерге,<br>Тез тұрындар шеңберге.               |                                                       |                                                |                                                         |                                            |
| «Ертеңге дейін»<br>Балалармен, ата-налармен қарым-қатынас.<br>Балалардың өздігінен ойыны                                                             |  | Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.<br>Арнайы құтқару қызметтерінің номерін жаттатқызу.<br>Демалыс сәтті өтсін! |                                                       |                                                |                                                         |                                            |

|                   |  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |  | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақ:</b> «Жайдарлы жаз» (сурет бойынша әңгіме).<br/> <b>Мақ:</b> Балалардың жаз айының қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақ:</b> «Шуақты жаз келді».<br/> <b>Мақ:</b> Жаз мезгілінің ерешелігін айта отырып,табиғат құбылыстарын түсіну. <b>2.Көркем әдебиет.</b><br/> <b>Тақ:</b> «Жарқын жаз».<br/> <b>Мақ:</b> Балаларды жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтау.<br/> <b>3.Музыка.</b><br/> <b>Тақ:</b> «Күнбағыс».<br/> <b>Мақ:</b> Балаларға жаз туралы түсінік беріп,ән тыңдауға баулу.</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақ:</b> «Күн мен түн».<br/> <b>Мақ:</b> Екпінмен,қос аяқпен итеріліп секіру.<br/> <b>2.Математика негіздері.</b><br/> <b>Тақ:</b> «Жаз келді, алақай».<br/> <b>Мақ:</b> Қоршаған орта жағдайында бір және көп ұқсас заттар табу біліктілігін арттыру.</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақ:</b> «Алақай ойындар».<br/> <b>Мақ:</b> Біріне бірі бөгет жасамай,тура секіртпемен алға қарай жылжуға жаттықтыру.<br/> <b>2.Мүсіндеу.</b><br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b><br/> <b>Тақ:</b> «Шуақты күн».<br/> <b>Мақ:</b> Ермексазды шымшып алып,есу.домалату тәсілі арқылы күнді мүсіндеуді үйрету.</p> | <p><b>1.Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақ:</b> « Жаз қызықтары».<br/> <b>Мақ:</b> Жазғы табиғат ерешелігін бақылауға,өзгерістерін сипаттауға үйрету.<br/> <b>2.Сурет салу.</b><br/> <b>Тақ:</b> «Алақай,жаз келді».<br/> <b>Мақ:</b>Балалардың жазғы табиғат құбылыстары ерекшелігін түсіндіру.</p> |
| Серуенге дайындық |  | Балалардың киіну реттілігін қадағалау.                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуен            |  | <p>1.Құстарды бақылау.<br/> М: Құстардың даусына мән беру.<br/> 2.Еңбек.Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау.<br/> 3.Ж/ж: Расулға құстардың</p>                        | <p>1.Ауа-райын бақылау.<br/> М: Ауа-райының жылулығын сезіну.<br/> 2.Еңбек.Ойын алаңын тазалау.<br/> 3.Ж/ж: Сырымға ауа-райы түрлерін айтқызу.<br/> 4.Қ/о: «Затты әкел».</p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p>1.Ағаштарды бақылау.<br/> М:ағаштардың гүлденуіне көңіл бөлу.<br/> 2.Еңбек.Құстардың ұя салуын бақылау.<br/> 3.Ж/ж: Османнан ұя салу тәртібін сұрау.<br/> 4.Қ/о: «Құс ұясында».<br/> М: шапшаңдыққа,ептілікке баулу.<br/> 5.Еркін ойын.</p>                                                 | <p>1.Күнді бақылау.<br/> М: Күннің ыстығын сезіндіру.<br/> 2.Еңбек.Аула сыпырушыға көмек беру..<br/> 3.Ж/ж: Айымға жаз туралы түсінік беру.<br/> 4.Қ/о:«Затты ал».<br/> М: тиянақтылыққа баулу.</p>                                                                                                                                                      | <p>1.Топырақты бақылау.<br/> М: Топырақтың құнарлығын байқау.<br/> 2.Еңбек.Топырақты реттеу. 3.Ж/ж: Асанәліге санамақ үйрету.<br/> 4.Қ/о:«Маған қарай жүгір».<br/> М:шапшаңдыққа баулу.<br/> 5.Еркін ойын.</p>                                                                                   |

|                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            |  | аттарын жаттату.<br>4.Қ/о: «Доп ортада».<br>М: Доппен дұрыс жұмыс жасау.<br>5.Еркін ойын.                                                                                    | М: Заттарды ретімен орналастыру.<br>5.Еркін ойын.                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      | 5.Еркін ойын.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |
| Серуеннен оралу                                                                                                                                                            |  | Балалардың дұрыс шешінуін, тәртібін бақылау.<br>Жинақылыққа тәрбиелеу.                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |
| Гигиеналық шаралар                                                                                                                                                         |  | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |
| Түскі ас                                                                                                                                                                   |  | Ас-дәмді болсын!                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |
| Тәтті ұйқы                                                                                                                                                                 |  | Балалардың тыныш ұйқтауына жағдай жасау.                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |
| Біртіндеу ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары                                                                                                                                 |  | Массажды кілемшелермен жүру.                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |
| Бесінгі ас                                                                                                                                                                 |  | Үстел үстіндегі әдептілікке үйрету.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |
| «Алақай ойын»<br>Сюжеттік ойын.<br>Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар<br>Серуенге дайындық.<br>Серуен.<br>Серуеннен қайту.<br>Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті |  | Қ/ойын: «Ұшты – ұшты»<br>М: Ептілікке баулу.<br>Ж/ж: Абдурахманға табиғат жайлы түсінік беру.<br>Серуен 2.<br>Қ/о: «Кім баяу».<br>М: ептілікке баулу.<br>Еркін ойын.         | Қ/о: «Жалаушаны тап».<br>М: ептілікке үйрету.<br>Ж/ж: Томириске құстар даусын ажыратуды үйрету.<br>Серуен-2.<br>Қ/о: «Құстар дауысы».<br>М: дыбыстарды зейін салып тыңдау.<br>Еркін ойын. | Қ/о: «Тышқандар мен мысық».<br>М: шапшаңдыққа үйрету.<br>Ж/ж: Есімханнан жұмбақтар жасыру.<br>Серуен-2.<br>Қ/о: «Кішкене құс және балапандар».<br>М: ептілікке баулу.<br>Еркін ойын. | <b>Вариативтік компонент:</b><br><b>«Ойнайық та, ойлайық»</b><br>Т: Ауылда (саусақ жаттығуы)<br>М: Ауыл туралы әңгімелеп түсінік беру.<br>С/о: «Отбасы».<br>Мақ: Сөздік қабілетін анықтау.<br>Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.<br>Д/о: «Ғажайып қапшық».<br>Мақ: Заттарға сипаттама беру.<br>Ж/ж: Айымға санауды үйрету.<br>Еркін ойын. | Қ/о: «Затты ал».<br>Мақ: ептілікке баулу.<br>Ж/ж: Адиямен заттардың пішінін бекіту.<br>Д/о: «Не өзгерді».<br>Мақ: есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Еркін ойын. |
| «Ертеңге дейін»<br>Балалармен, ата-                                                                                                                                        |  | Балаларға үйде санамақ үйрету, тіл дамытуына көмек беру.<br>Жаздық демалысты жақсы өткізу. Балалардың жыл бойына алған білімдерін қортындылау, балаларға түрлі ойын шаралары |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |

|                                                        |  |                                        |
|--------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|
| аналармен қарым-қатынас.<br>Балалардың өздігінен ойыны |  | арқылы пысықтап отыруға кеңестер беру. |
|--------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|

**Айы :** Мамыр 4-апта  
**Топтама тақырып:** «Өрқашан күн сөнбесін».  
**Апталық тақырып:** «Көңілді жаз».  
**Мақсаты:** Балалардың жаз мезгілінің қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат әлемінде тіршілікте болатын қарапайым өзгерістер туралы үйретуді жалғастыру.Қоршаған әлемнің сұлулығы мен оған қамқорлық қарым қатына пен байланысты эстетикалық қабылдауға тәрбиелеу.



