

«Ақбота» ересек тобының
2020-2021 оқу жылына арналған
оқыту мен тәрбие жұмысының циклограммасы

Айы: Қыркүйек I-апта

Топтама тақырыбы: «Балабақша. Менің Отбасым»

Апталық тақырып: «Мен және менің тобым»

Мақсаты: Балалардың өзі туралы және өз отбасылары, олардың өзара сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру. Туыстар мен достарымен жақсы қарым-қатынаста болу әрекеттерін жетілдіру.

Міндеті: Балалардың ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту, олардың өтініштерін орындай алуларын жетілдіру.

Танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жандандыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.08.2020ж		Сейсенбі 01.09.2020ж	Сәрсенбі 02.09.2020ж	Бейсенбі 03.09.2020ж	Жұма 04.09.2020ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.			Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)			Әңгімелесу: «Менің балабақшам» М: сөздік қорын дамыту	Д/ойын «Ғажайып қорапша» М: Ой-қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Біреу және көп» М: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Жаңылтпаштар айтайық М: Сөздік қорын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Қимыл жаттығулар №1 Құралсыз					
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бет орамалды дұрыс пайдалана отырып, құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.					
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Атам менің күйші Әкем болса ұста Апам менің биші Үй салады қыста Асқан шебер жанұямда Үйде өзім жалғыз қалам Анам бар тігінші Бәрі де жұмыста					
Ұйымдастырылған о қу қызметтері		Сөйлеуді дамыту. Тақ: «Ойыншықтар дүкені Мақ; балалардың сөзді анық айтып, дұрыс сөйлей білуге баулу, сөздік қорларын дамыту, ойыншықтардың атын, түсін және қандай заттан	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз көңілді балалармыз!» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру. Бір- бірден сапқа тұру, сапқа тұруда қимыл дербестігін бекіту, кеңістікті	Дене шынықтыру Т: «Көңілді бірге жүру.» М: Саптізбекте өзінің орнын таба білуге үйрете отырып, нұсқаушының белгісі бойынша сапта жүру кезінде бағытты өзгерте білуін бекіту. Бір орында	Көркем әдебиет Т: «Біздің балабақшада» М: Балалардың балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту, ұжымдық	

		жасалғанын т.сіндіріп, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Құрастыру Т: «Біздің балабақшаның ауласы» М: Балаларды балабақша туралы білімдерін кеңейту, есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, құрылыс материалдарын ажырата білуге үйрету. Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасауға үйрету, ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, өздері ойнайтын құралдарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Музыка. Тақ: «Біз бақытты баламыз» Е. Хасанғалиев, Қ. Жұмағалиев. Мақ: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бәрдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында, би ырғағын игеруді үйрету. Музыкалық-ырғақты қимыл «полька биі»	бағдарлауды дамыту. Бір орында қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Қо: «Көңілді балақайлар» Математика негіздері Т: «Балабақша қуаныш үйі» М: Санды дұрыс санауға, тура- кері санауға үйрету. Тез, баяу түсініктері туралы білімдерін пысықтау, таныс заттарды көлеміне қарай біріктіру, үшбұрыш туралы білімдерін бекіту.	қос аяқпен секіруді дамыту. Ойынға белсенділікпен қатысуға ынталандыру. Қ/ойын: «Сыйлықтар» Қоршаған ортамен таныстыру Т: «Өзім туралы білгім келеді?» М: Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өздерінің дене мүшелерінің кейбір қызметтерін (бас, құлақ, ауыз, тіл, тіс, қол, аяқ) түсінуге үйрету. Өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметі мен дербестігін дамытуға мүмкіндік туғызу.	қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Жапсыру Т: «Түрлі – түсті доптар» М: Отбасы және балабақша өзінің тобы туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру. Сурет салу дағдыларын қалыптастыру, дөңгелек затты-доптың суретін түрлі-түсті қағаздан қиып, аппликация жасау. Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялдарын дамыту. Байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		Бақылау: Күнді бақылау М: Балаларға күннің қай бағытта, түсі қандай	1.Бақылау: Балабақшаның сыртын бақылау. М: Өзінің балабақшасы	1 Бақылау: Желді бақылау М: Балаларға желді бақылату. Желдің қай	1. Бақылау: Күнді бақылау М: Балаларға күннің

		екендігін үйрету. 2.Еңбек: Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3.Ж\ж: Айарумен күннің суретін жерге салып үйрету. 4..Қ\О. «Аю мен аралар» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде сүйіспеншілікке тәрб	туралы білімдерін тиянақтау. Балабақшаға деген қызығушылығын ояту. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ шыбықтарды жинау. 3.Ж/ ж: Төрт түлік малдың төлдері қалай дыбыстайды? 4.Қ\О. «Қояндар» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	бағытта соғып тұрғанын анықтауды үйрету. 2Еңбек: Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3.Ж\ж: Амина тәуелсіздік туралы өлең шумақтарын қайталату. 4..Қ\О. «Торғайлар мен автомобиль» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	қай бағытта, түсі қандай екендігін үйрету. 2.Еңбек: Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3.Ж\ж: Айарумен күннің суретін жерге салып үйрету. 4..Қ\О. «Аю мен аралар» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Вариатив компонент: «Ертегілер елінде» Так: Ертегімен танысу Мақ: Ертегілер туралы түсінік беру. Сұрақтарға жауап беруге диалогты әңгімелесуге үйрету	Вариатив компонент: «Биле-биле балақай» Мақ: Би жетекшісінің жоспары бойынша Ж/ж: Алуға балабақша туралы әңгімелету	Д/ойын : «Қорегін және мекенін тап» Мақ: Балалардың жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ж/ж: Д/ойын: «Бұл кім?» Альтаирға ертеңгіліктерге	Сюжеттік ойын «Қуыршақта қонақта» М. Балаларды әдептілікке үйрету. Ж/ж: Д/ойын: «Неден жасалған?» Аяулымға қағаз орамалды пайдалануға үйрету. Серуен II

				арналған жаттығуларды жасауға үйрету. Серуен II	
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балалардың топқа киетін киімдерін дұрыстау, киіну машықтарын үйде де қалыптастыруға кеңес беру. Әр бала мен жиі жиі сөйлесуге, сөздік қорын дамытатын түрлі тақырыпта әңгімелер, айтып сөйлесуге ата-анаға ұсыныс білдіру.				

Айы: Қыркүйек 2-апта

Топтама тақырыбы: «Балабақша.Менің отбасым»

Апталық тақырып: «Мен және менің жақындарым»

Мақсаты: Балаларға өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйретуді жалғастыру. Өзара сыйластық қарым –қатынастары туралы мағлұмат беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.09.20ж	Сейсенбі 08.09.20ж	Сәрсенбі 09.09.20ж	Бейсенбі 10.09.20ж	Жұма 11.09.20ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп бппплпрды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)	Дидарласу «Менің Отбасым» М: Сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру,сөздік қорын дамыту.	Сергіту сәті «Апта күндері» М. Апта күндерін қайталау.	Сергіту сәтті Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталады Мынау басым ақылды.....	Д/ойын « Не жетіспейді?» М.Ойлау қабілетін дамыту	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Қимыл жаттығулар №1 Құралсыз				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Т: «Сыңарыңды тап» М: Балаларға әр адам өзінше бір тұлға екенін түсіндіру. Аяқтары бірге, бөлек қойып секіруді орындауға үйрету. Ырғақпен адымдап педагогтың белгі беруі бойынша сапта жүру бағытын ауыстыра білуді бекіту. Бір-бірімен соғылысып қалмай, түрлі бағытта еңбектеуге жаттықтыру. Қ/ойын: «Өз сыңарыңды тап» Жаратылыстану Т: «Біздер тату тәтті отбасымыз» М: Балалардың өз отбасы және жақсы көретін адамдары туралы әңгімелеуге ынталандыру. Отбасы туралы айтқандарын тыңдап, олардың ата-аналарының қамқорлық жасайтыны туралы білу, түсіну. Сурет салу Т: «Менің келбетім» М: Балалардың өздері туралы, өздерін	Сөйлеуді дамыту Т: «Әңгімеле» М: Отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету. Өз отбасы жайлы әңгімелеу барысында сөздік қорларын толықтыру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Балаларды үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Музыка Т: «Мен өнерлі баламын» (М.Омаров) М: Орындалған әндерді тыңдау. Музыканы тыңдауға ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру. Муз/ырғ/қимыл: «Қазақ биі	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Өкшесіне отырудың бастапқы қалпында бір-біріне доптың қозғалу бағытын сақтап, доп домалатуды үйрету. Тізесін сәл бүгіп, аяқтарын секірген күйде бірге және алшақ қоя білуді бекіту. Зал бойынша түрлі бағытта жүруге жаттығу. Заттарды сол және оң жақтан айналып өте білуін жетілдіру. Қ/о: «Біз көңілді балалар» Математика негіздері Т: «Туысқандар» М: Санды реттік сандық санауды және оны айыра алу дағдыларын қалыптастыру. Неше, қанша сұрақтарына дұрыс жауап беріп, қағаз бетіне бағдарлауға үйрету. Ұзын-қысқа ұғымын қалыптастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз мықтымыз» Мақсаты: Ырғақпен адымдап, педагогтың белгі беруі бойынша сапта жүру бағытын, ауыстыра білуді бекіту. Бір-бірімен соғылысып қалмай, түрлі бағытқа еңбектеуге жаттықтыру. Зал бойынша түрлі бағытта жүруге жаттығу. Заттарды сол және оң жақтан айналып өте білуін жетілдіру. Қ/о: «Алыптар мен құтандар» Орыс тілі Тема: «Моя семья» Цель: Учить называть членов семьи, использовать обобщающее слово, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах, использовать притяжательные прилагательные. Обучать умению рассказывать о себе (фамилия, имя, возраст, место проживания). Развивать словесно-логическое мышление,	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Атасының ақылы» әңгімесі Авторы: С. Сейтенов Мақсаты: Әңгімені тыңдату, үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөлдіру. Қазақтың мақал – мәтелдеріндегі ұлағатты сөздер арқылы тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Отбасыма арналған дәм» Мақсаты: Балаларға отбасы, жақын адамдары, өзі туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы мүшелерінің арасындағы қарым-қатынасты ермексазбен мүсіндеп көрсете білу.
---------------------------------------	---	---	---	---	---

	тануға тәрбиелеу. Ұл мен қыздың айырмашылықтарын салыстыра отырып, өздерінің қабілеттерін, сызба түрінде адамның дене бітімін салуды үйрету. Өз келбеттері туралы мағлұмат беру. Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа, әдептілікке дағдыландыру.			объем памяти и устойчивость внимания. Воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к членам семьи. Музыка Т: «Мен өнерлі баламын» (М.Омаров) М: Орындалған әндерді тыңдау. Музыканы тыңдауға ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру. Муз/ырғ/қимыл: «Қазақ биі»	
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№6 1.Бақылау: Ауа райын бақылау М: Балаларға ауа-райындағы өзгерісті байқауға үйрету 2.Еңбек: Өздерінің ойын алаңын қоқыстардан тазартып қою. М: еңбекке баулу Ж/Ж: Даниялға жыл мезгілдері туралы, оларды ерекшеліктеріне қарай ажыратуды үйрету. 4.Қойын: «Кім тез» М: Шапшандыққа баулу.	№7 1.Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау М: Балаларға өзгенің еңбегін бағалауға үйрету. 2.Еңбек: Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3.Ж\ж: Айаруға күз туралы тақпақты жаттату. 4.Қойын: «Кім шапшаң?» М: Шапшандыққа баулу. 5.Еркін ойындар	№8 1.Бақылау: Күз мезгіліндегі аспанды бақылау М: Балаларға күз мезгіліндегі аспанды бақылату. 2.Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. М: Балаларды өздерінен кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты). Нұрлан 4.ҚО: « Аю мен аралар» 5.Еркін ойындар М: Балаларды	№9 1.Бақылау: Ағаштарды бақылау М: Балаларға ойын алаңындағы ағаштарды бақылату. Ағаштардың құрылысы туралы түсініктерін кеңейту. 2.Еңбек: Ағаштардың түбін тазалау. 3.Ж/ ж: «Біздің үйіміз қандай?» 4.Қ/о: « Ақ серек, көк серек» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№10 1.Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау М: Балаларға өзгенің еңбегін бағалауға үйрету. 2.Еңбек: Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3.Ж\ж: Дарияға күз туралы тақпақты жаттату. 4.Қойын. «Кім шапшаң?» М: Шапшандыққа баулу. 5.Еркін ойындар М: Балаларды

	5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	ұйымшылдыққа баулу		ұжымшылдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Сюжеттік ойын «Отбасы» М. Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету Ж/ж. Д/ойын: «Бұл қай дыбыс?» Аңсарға сөздерді, дыбыстарды анық айтуға үйрету. Серуен II	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақ: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін суретпен көрсету Мак: Балаларды ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін жүріс қимылдарын талдауға айта білуге үйрету. Ж/ж. Д/ойын: «Бұл қай дыбыс?» Аңсарға сөздерді, дыбыстарды анық айтуға үйрету. Серуен II	Вар/комп: «Биле-биле балақай» Маман жоспары бойынша Ж/ж: Дид/ойын: «Нешеу?» Нұрисламға үштілде ойыншықтарды 1-3 ке дейін сандарын тура және кері санауға үйрету. Серуен II Ауа райын бақылау. Еркін ойындар Ж/ж: Дид/ойын: «Бұл қай ертегі?» Айназға «Айна» ертегісінен түсінгенін айта білуге, өз ойын ашық жеткізуге үйрету. Серуен II	Қ/ойын «Аю мен аралар» М. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Д/ойын: «Бұл қандай түс?» Абайға ойыншықтардың түстерін, атауларын анық айтуға үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Сюжеттік ойын: «Отбасы» М: Балалардың отбасына деген сүйіспеншілігін арттыра отырып, балалармен бірлесе ойнауына тәрбиелеу. Серуен II Ағаштарды бақылау Ж/ж: Д/ойын: «Дұрыс тыңда» Сезімге дөңгелек пішіннің суретін салуға үйрету. Серуен II
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін. Апта күндерін қайталату, санамақтар жаттату, өз отбасы туралы шағын видео роликтер дайындау.				

Айы: Қыркүйек 3-апта

Топтама тақырыбы: «Балабақша. Менің Отбасым»

Апталық тақырып: «Отбасылық дәстүр»

Мақсаты: Балалардың өзі туралы және өз отбасылары, олардың өзара сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру. Туыстар мен достарымен жақсы қарым-қатынаста болу әрекеттерін жетілдіру. Отбасындағы сүйікті адамдары отбасылық мерекелері, дәстүрі туралы өздігінен әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.09.2020ж	Сейсенбі 15.09.2020ж	Сәрсенбі 16.09.2020ж	Бейсенбі 17.09.2020ж	Жұма 18.09.2020ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
	Д/ойын «Жақсы жаман» М: сөздік қорын дамыту	Д/ойын «Бір үйде біз нешеуміз?» М: Отасы мүшелерін әңгімелеу	Д/ойын «Ғажайып қорапша» М.Ой-әдісін дамыту	Үстел үсті ойыны «Біреу және көп» М: Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Жаңылтпаштар айтайық. М:Сөздік қорын дамыту
	Қимыл жаттығулар №2 қағаз жапырақтармен				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Атам менің күйші Әкем болса ұста Апам менің биші Үй салады қыста Асқан шебер жанұямда Үйде өзім жалғыз қалам Анам бар тігінші Бәрі де жұмыста				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Т: «Біз тату отбасымыз» М: Балаларға отбасы туралы тереңірек түсінік беру. Қимылының бағытын сақтап 6 метр	Сөйлеуді дамыту Т: «Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр» М: Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және	Дене шынықтыру Т: «Әкем, шешем және Мен» М: Балалардың отбасылық дәстүрлер туралы түсініктерін	Дене шынықтыру Т: «Мен ата-анамды сыйлаймын.» М: Балаларды отбасы мүшелерін сыйлауға	Көркем әдебиет Т: «Отбасындағы сыйластық» М: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға ,сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап,

	арақашықтықта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Қ/ойын: «Татулы жарыстар» Жаратылыстану Т: «Мол өнім» М: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа қамқор қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Сурет салу Т: «Не салғым келсе, соны саламын» М: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуге, үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	қамқорлықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Құрастыру Т: «Мерекелік ашық хаттар» М: балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қағазды қос бүктеу пішіне сәйкес әшекей білуге және отбасындағы жақындарына сыйлық жасау арқылы үлкенге кішіге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу Музыка Т: «Біздің атай» Қ.Қуатбаев М: әнді таза түсінікті көңілді айтуға музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету. М/ы/қ: «Қамажай халық әуені»	морлайту, тура салынған жіп бойымен тепе-теңдікті сақтай жүруге үйрету. Қ/ойын: «Біз көңілді боламыз.» Математика негіздері. Т: «Менің отбасым» М: Геометриялық пішіндерді ажыратып оларды көлеміне қарай сәйкестендіру алу дағдысын дамыту. 5 таяқшадан қиялы бойынша әртүрлі бейнелер құрастыруға баулу.	, құрметтеуге баулу. Бір-біріне доп домалату, арақашыққа сәйкес доптың итерілу күшін дамыта білуін бекіту. Қ/ойын: «Ұя» Қоршаған ортамен таныстыру Т: Менің отбасым» М: балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары олардың жақсылығымен қайырымдылығы туралы әңгімелеу.	құрметтеуге үйрету. Жапсыру Т: «Қызыл, жасыл шарлар» М: Балаларға отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. туған күн кешіне әдемі түрлі-түсті шарларды қағаздан қиып жапсырту арқылы балаларды татулыққа баулу.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде				

ояту, шынықтыру шаралары	жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Д/Ойын "Кімнің заттары?" Отбасы туралы әңгімелесу М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Ж\ж. Д/о: «Кім тапқыр?» Мирас,Абай,Сезім. Серуен II Еркін ойындар	Вариативтік компонент. «Ертегілер елінде» Тақ: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін саусақ театрында көрсету Мақ: Қуыршақ театры арқылы ертегі кейіпкерлерін есте сақтау және оларды атай білуге үйрету. Ж\Ж. Д/О: «Санамақ» Софияға санамақты жатқа айтуға үйрету. Омарға отбасы мүшелерін атауды үйрету. Серуен II Еркін ойындар.	Вариативтік компонент «Биле-биле,балақай!» Мақ: Би жетекшісінің жоспары бойынша Ж/Ж: Д/ойын: «Қуыршақтың киімдерін ата» Айару,Нұрислам. Серуен II Еркін ойындар	Д/ойын «Қорегін және мекенін тап» Ж/ж: Д/о: «Бұл қай мезгіл?» Айлин,Дана,Алуа ға күз әнін жаттатқызып,жатқа айтуға үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Сюжеттік ойын «Қуыршақта қонақта» М. Балаларды әдептілікке үйрету. Ж/ж: «Бұл қай сан?» Жансая,Али,Абайға сандарды тура және кері санауға үйрету. Серуен II Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балалардың топқа киетін киімдерін дұрыстау, киіну машықтарын үйде де қалыптастыруға кеңес беру. Әр бала мен жиі жиі сөйлесуге,сөздік қорын дамытатын түрлі тақырыпта әңгімелер,айтып сөйлесуге бағыт-бағдар беру.				

Айы: Қыркүйек 4-апта

Топтама тақырыбы: « Балабақша.Менің отбасым»

Апталық тақырып: «Үлкендердің еңбегі»

Мақсаты: Балаларға үлкендердің еңбегі, олардың мамандықтары туралы айтып түсіндіру. Үлкендердің еңбегін бағалауға деген қызығушылықтарын арттыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.09.20	Сейсенбі 22.09.20	Сәрсенбі 23.09.20	Бейсенбі 24.09.20	Жұма 25.09.21
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп бппплрды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)	Дидарласу «Менің Отбасым» М: Сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру,сөздік қорын дамыту.	Сергіту сәті «Апта күндері» М. Апта күндерін қайталау.	Сергіту сәтті Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталады Мынау басым ақылды.....	Д/ойын « Не жетіспейді?» М.Ойлау қабілетін дамыту	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Қимыл жаттығулар №2 Қағаз жапырақтармен				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз				
Ұйымдастырылған о қу қызметтері	Дене шынықтыру Т: «Біздің қолымыздан келеді» М: үлкендер еңбегі	Сөйлеуді дамыту Т: «Серуенде» өз тәжірибелерінен әңгімелеу.	Дене шынықтыру Т: «Біздің үйдің көмекшілері» М: Балаларды	Дене шынықтыру Т: «Біз мықтымыз» М: Еркін бағытта доп домалатуға	Көркем әдебиет Т: «Қамқорлық әңгімесі» Авторы: М.Төрежанов М: шығарманы оқып беру

	туралы тереңірек түсіндіру. Қимыл бағытын сақтап саптізбекте бір-бірден жүгіруді үйрету. Қ/о: «Сыйлықтар» Жаратылыстану Т: «Асыранды үй жануарлары» М: Адамдардың қамқорлығына өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Сурет салу Т: «Үйдің суретін саламыз» М: Балаларға үлкендердің еңбектері туралы таныстыруды жалғастыру. Түзу сызықтарды дұрыс сызу, бояй білуді үйрету.	М: Балаларға үлкендердің еңбегі олардың мамандықтары туралы айтып түсіндіру. Музыка Т: «Бөбектер әні» (Е.Тәшев) М: Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру	үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. бір аяғын алдыға, екіншісін артқа қойып секіруді орындауды үйрету. Қ/о: «Қақпа» Математика негіздері Т: «Мен шебермін» М: 1 саны және оның құрамымен құрастыру, тура және кері санауға үйрету.	жаттықтыру. Қ/о: «Кім мықты?» Музыка Т: «Бөбектер әні» (Е.Тәшев) М: Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру. Орыс тілі Т: «Профессии» М: Обогащать и активизировать знания детей о труде, профессиях, познакомиться их названиями. Музыка Т: «Бөбектер әні» (Е.Тәшев) М: Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру.	арқылы түсініктерін қалыптастыру. Әңгімелеп беруге диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге дағдыландыру. Мүсіндеу Т: «Көмекші құралдар» М: балаларға үлкендердің еңбектері туралы меңгерте отырып, көмекші құралдар туралы түсініктерін кеңейту.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	ҚО. «Өрмекші мен құмырсқалар» Ж\ж. Д/о: «Бұл кім?» Анниса мен Альтаирға отбасылық суреттерін көрсете отырып,отбасы мүшелерін атауға үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Т: «мақта қыз бен мысық» ертегісін қуыршақ театры арқылы көрсету. Мақ: Қуыршақ театры арқылы ертегі кейіпкерлерін есте сақтау және оларды атай білуге үйрету. Ж/ж: Данаға,Асылымға күз мезгіліне арналған тақпақтарын жатқа айтуға үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Биле-биле балақай» Мақ: Би жетекшісінің жоспары бойынша Ж/ж: Д/о:«Кім екендігіңді айт» Нұрислам мен Алуаға сөздік қорын байыту,сұраққа толық жауап беруге үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Қ/ойын: « Аю мен аралар» М. Балаларды шапшандылыққа тәрбиелеу Ж/ж: «Санамақ» Алуа мен Аяулымнан санамақты сұпрай отырып,есте сақтау қабілеттерін арттыру. Серуен II Еркін ойындар	Сюжеттік ойын «Отбасы» Ж/ж: «Ажырат біл» Али мен Софияға жемістерді көкөністерден ажырата білуге үйрету. Серуен II Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін. Апта күндерін қайталату,санамақтар жаттату.				

Айы: Қазан І-апта

Топтама тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Дала, бөлме гүлдері»

Мақсаты: Балаларға өсімдіктер және олардың пайдасы туралы тереңірек түсінік бере отырып, өсімдіктердің түр – түсін ажыратуға, соның ішінде олардың жеке – жеке атын атап үйрету. Өсімдіктердің өсу жолын көрсетіп, түсіндіру. Білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға баулу, қиялын дамытып, қабілеттерін шыңдау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.10.2020ж	Сейсенбі 06.10.2020ж	Сәрсенбі 07.10.2020ж	Бейсенбі 08.10.2020ж	Жұма 09.10.2020ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
	Д/ойын «Жақсы жаман» М: сөздік қорын дамыту	Д /ойын «Бір үйде біз нешеуміз?» М: Отасы мүшелерін әңгімелеу	Д/ойын «Ғажайып қорапша» М.Ой-әдісін дамыту	Үстел үсті ойыны «Біреу және көп» М: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Жаңылтпаштар айтайық М:Сөздік қорын дамыту
	Қимыл жаттығулар №2 Ленталармен				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Атам менің күйші Әкем болса ұста Апам менің биші Үй салады қыста Асқан шебер жанұямда Үйде өзім жалғыз қалам Анам бар тігінші Бәрі де жұмыста				
Ұйымдастырылған о қу қызметтері	Дене шынықтыру Т: «Гүлдің жапырағын жинау» М: Балаларға өсімдіктер әлемі туралы тереңрек түсінік беру. Допты екпінімен итеру	Сөйлеуді дамыту Т: «Кішкентай бағбан» М.Төрежанов М: Мәтіннің мән мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету, балаларды сын есіммен, зат есіммен	Дене шынықтыру Т: «Сарғыш тартып жапырақ» М: Балалардың дала,бөлме гүлдері туралы түсініктерін молайту, арқанның астынан басын тигізіп	Дене шынықтыру Т: «Гүлдерге саяхат жасау» М: Балаларға өсімдіктер әлемі туралы тереңрек түсінік беру. Допты екпінімен итеру және доп қимылының	Көркем әдебиет Т: «Ойдан шыққан әңгіме» М: Балаларды қиялдап, ойдан әңгіме құруға үйрету, тілдерін дамыту, қз ойларын жеткізебілуге тәрбиелеу.

	және доп қимылының бағытын сақтауды үйрету. Екі сызық бойымен жүруде қалыпты тепе – теңдікті сақтауға жаттықтыру. Қ/о: «Туннельдің ішінен еңбектеп өт» Жаратылыстану Т: «Бөлме өсімдіктері» М:Бөлме өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білуге дағдыларын дамыту. Балалар ұжымында достық қарым – қатынасты тәрбиелеу. Сурет салу Т: «Гүлдер» М:Балаларға өсімдіктер оның ішінде гүлдер туралы толық түсінік беру. Қылқаламмен салуда қарапайым	туған сөздердің дыбысталуына қарай көңілдерін аудару. Тілдік қорын байыту, дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Құрастыру Т: «Саябақта» М:Жолақ қағаздардан саябақтағы құралдарды жасай алуға үйрету, қағаз бен жұмыс жасауға дағдыларын қалыптастыру, дұрыс демалуға, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу. Музыка Т: «Күз тамаша» (М.Омаров) М:Дала, бөлме гүлдері туралы балаларға түсіндіру. Ән – күйлерді тыңдау, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанырды ажырата білуге үйрету.	алмай, төрттағандап еңбектеу. Қ/о: «Қуаласпақ» Математика негіздері Т: «Құмырадағы әдемі гүлдер» М: Заттың саны көлемінде реттік санау, сандық және реттік санауды айыра білу, қанша? нешінші? Сұрақтарына дұрыс жауап беру, қағаз бетінде бағдарлауға үйрету. 5затты ұзындығына қарай сәйкестендіруге үйрету.	бағытын сақтауды үйрету. Екі сызық бойымен жүруде қалыпты тепе – теңдікті сақтауға жаттықтыру. Қ/О:«Тышқан мен мысық» Қоршаған ортамен таныстыру Т: «Бөлме өсімдіктері. Алоэ және аспедистра» М:Бөлме өсімдіктері алоэ және аспедистрамен таныстыру, олардың бір – бірінен айырмашылығын көре білу. Өсімдіктің өсуіне жарық, ылғал, ауа, қалыпты температура және адамдар күтімінің қажет екендігін түсіндіру.	Жапсыру Т: «Түймедақ гүлі» М:Балаларға қсімдіктер оның ішінде гүлдер туралы толық түсінік беру. Олар далада және бөлмеде өседі деген ұғым қалыптастыру. Гүлдің мүсінін келтіре отырып, әдемі гүл суретін қиып, жапсыруға үйрету. Балаларды еңбекқорлыққа, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. Қол икемділігін дамыту.
--	--	---	--	--	--

	қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Қойын. «Кім шапшаң?» Ж/ж. Д/о: «Бұл қандай түс?» Дана мен Айлингте түстерді ажырата білуге үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Вариативтік компонент: Т: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Мақ: Ертегідегі іс әрекетті түсіндіру, кейіпкерлердің іс әрекетін, дауыс ырғақтарын келтіре айтуға үйрету. Сөздерді анық айтуға үйрету.	Вариативтік компонент «Биле-биле, балақай!» Мақ: Би жетекшісінің жоспары бойынша Ж/ж: Д/о; «Бұл қандай көлік?» Альтаир мен Алиге көліктерді ажырата білуге үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Д/ойын «Қорегін және меккенін тап» Ж/ж: Д/о: «Бұл қандай жеміс?» София мен Алуаға жемістерді ажырата білуге үйрету. Серуен II	Сюжеттік ойын «Қуыршақта қонақта» М. Балаларды әдептілікке үйрету. Ж/ж: Д/о: «Не қалай дыбыстайды?» Нұрислам мен Сезімге үй жануарларының дыбыстарын ажырата білуге үйрету. Серуен II Еркін ойындар

		Ж\ж: «Ақ әжем» әнін Жансая мен Аяулымға жатқа айтуға үйрету			
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балалардың топқа киетін киімдерін дұрыстау, киіну машықтарын үйде де қалыптастыруға кеңес беру. Әр бала мен жиі жиі сөйлесуге, сөздік қорын дамытатын түрлі тақырыпта әңгімелер, айтып сөйлесу.				

Айы: Қазан 2-апта

Топтама тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Аулада нелер өседі?»

Мақсаты: Балаларға өсімдіктер және олардың пайдасы туралы тереңірек түсінік бере отырып, өсімдіктердің түр – түсін ажыратуға, соның ішінде олардың жеке – жеке атын атап үйрету. Өсімдіктердің өсу жолын көрсетіп, түсіндіру. Білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға баулу, қиялын дамытып, қабілеттерін шыңдау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.10.20ж	Сейсенбі 13.10.20ж	Сәрсенбі 14.10.20ж	Бейсенбі 15.10.20ж	Жұма 16.10.20ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп бппллпрды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)	Дидарласу «Менің Отбасым» М: Сүйіспеншілік сезімдерін	Сергіту сәті «Апта күндері» М. Апта күндерін қайталау.	Сергіту сәтті Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталады Мынау басым ақылды.....	Д/ойын « Не жетіспейді?» М.Ойлау қабілетін дамыту	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Қимыл жаттығулар №2 Ленталармен				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз				
Ұйымдастырылған о қу қызметтері	Дене шынықтыру Т: «Бақшаға саяхат» М: Күз мезгілі жөнінде мағлымат бере отырып, аулада не өсетінін түсіндіру. Шеңбер	Сөйлеуді дамыту Т: «Бақша мен бақ» М: Балалардың сөздік қорын, заттың сапасы мен құрамын білдіретін (көлем, түс,	Дене шынықтыру Т: «Ауладағы гүлдерді жинау» М: Ойынға белсенділікпен қатысуларын	Дене шынықтыру Т: «Көкөністер мен жемістер» М: Төрт тағандап еңбектеуде қол мен аяқ жұмысының	Көркем әдебиет Т: «Жеміс бағында» ертегісі Авторы М.Төрежанов (көркем әдебиет хрест.150бет) М: Жеміс туралы ертегіні

	түрінде салынған арқан бойымен тепе-тендікті сақтап жүруге үйрету. Арқанның астынан өтуде арқаға тиіп кетпеуін бекіту. Қ/О: «Көбелектер мен бақалар» Жаратылыстану Т: «Ағаштар мен бұталар» М: Табиғаттын жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын маңайдағы өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту. Сурет салу Т: «Алма бағы» М: Балаларға алма ағашының суретін сала білуге үйрету, ағаш діңін қылқаламмен бастыра сызу және жапырақтарымен алмаларын әдемі бояуға жаттықтыру.	пішін) сөздермен байыту, балалардың сөздігіне көкөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздік қорын дамыту және дыбыстарды анық айтуға баулу. Еңбексүйгіштікке, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Музыка Т: «Күз жомарт» (Д.Ботбаев) М: Музыканы тыңдап, жуан, жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу. Би элементтерін музыканы сезініп орындауға үйрету. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Жапырақтар» би қимылдары.	дамыту. Саптізбекте қатарды сақтап, ырғақты жүру және жүгіруді үйрету. Қ/о: «Егінді жина» Математика негіздері Т: «Ағаштар» М: «1» цифр туралы білімдерін пысықтау, цифырды затты санымен салыстыруға үйрету, жұмбақтарды көрген мәліметтер негізінде шешуге үйрету. Тез, баяу түсініктер туралы білімдерін пысықтау, таныс заттарды көлеміне қарай салыстыру, және сол белгілеріне қарай біріктіру, үшбұрыш туралы білімдерін бекіту .	координациясын дамыту. Допты бір – біріне домалатуға, көзбен өлшей білуді дамытуға жаттықтыру. Қ/О: «Көңілді жарыстар» Орыс тілі Т: «Растения вокруг нас» М: Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить отвечать на вопросы полным предложением. тәсілдерін қайталау. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу Музыка Т: «Күз жомарт» (Д.Ботбаев) М: Музыканы тыңдап, жуан, жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу. Би элементтерін музыканы сезініп орындауға үйрету. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Жапырақтар» би қимылдары.	оқи отырып, балаларды ертегінің мәнін ықыласымен тындауға баулу, оқылған ертегіні дұрыс түсінуге, ойларын тиянақтау, сөздік қорын байыту, жақсылық жасауға тәрбиелеу. Мүсіндеу Т: «Алма мен алмұрт» М: Балаларға күзде пісетін жемістер туралы түсінік беру, алма мен алмұртты салыстыру арқылы пішініндегі айырмашылықты анықтау, ермексазды домалақтау, созу
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Сюж/о: «Шаштараз» М: Балаларды әдемілікке,ұқыптылыққа баулу. Ж/ж: Қ/о; «Поезд» Абай мен Айаруға қим.ойынға белсенділік танытып,ойынға қосылуды,қим,іс-әрекеттерді орындауды үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақ: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналау Мақ: Ертегіні тыңдауға үйрету, кейіпкерлердің іс қимылдарына баға беруге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Вариативтік компонент «Биле-биле балақай» Мақ: би жетекшісінің жоспары бойынша Ж/ж: Д/о: «Не қалай дыбыстайды?» Мирас пен Альтаирға жабайы жануарлардың дыбысын ажыратуға үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Қ/ойын: « Аю мен аралар « М. Балаларды шапшандылыққа тәрбиелеу Ж/ж: д/О: «Кім тез жинайды?» Алуа мен Айаруға қағаздан жасалған жапырақтарды шапшаң жинауға үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Сюжеттік ойын:«Отбасы» М: отбасына деген сүйіспеншілігін арттыру. Ж/ж: Д/о: «Пішінді құрастыр» Аңсар мен Жансаяға пішіндер арқылы есте сақтау,көру,ажырату қабілеттерін дамыту.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас.	Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріне тілектестік білдіру.. Апта күндерін қайталату,санамақтар жаттату, өз отбасы туралы шағын видео роликтер дайындау.				

Айы: Қазан 3 -апта
Топтама тақырыбы: «Балабақша. Менің Отбасым»
Апталық тақырып: «Аяғы бар қалпақтар»

Мақсаты:Балаларға өсімдіктер және олардың пайдасы туралы тереңірек түсінік бере отырып, өсімдіктердің түр – түсін ажыратуға, соның ішінде олардың жеке – жеке атын атап үйрету. Өсімдіктердің өсу жолын көрсетіп, түсіндіру. Білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға баулу, қиялын дамытып, қабілеттерін шыңдау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.2021ж	Сейсенбі 19.10.2021ж	Сәрсенбі 20.10.2021ж	Бейсенбі 21.10.2021ж	Жұма 22.10.2021ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)	Д/ойын «Жақсы жаман» М: сөздік қорын дамыту	Д /ойын «Бір үйде біз нешеуміз?» М: Отасы мүшелерін әңгімелеу	Д/ойын «Ғажайып қорапша» М.Ой-әдісін дамыту	Мақал-мәтел жаттау. М: Балалардың сөздік қорларын дамыту.	Жаңылтпаштар айтайық М:Сөздік қорын дамыту
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Қимыл жаттығулар №2Жалаушалармен				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Атам менің күйші Әкем болса ұста Апам менің биші Үй салады қыста Асқан шебер жанұямда Үйде өзім жалғыз қалам Анам бар тігінші Бәрі де жұмыста				

	Дене шынықтыру Т: «Саңырау құлақтар» М:Балалардың өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін молайту. Тепе – теңдікті сақтап жүруге үйрету. Ептілік, күштілік қасиеттерін дамыту. Екінші жаққа бұрылу үшін жеткілікті түрде жоғары секіруді үйрету. Саптізбекте бірдей жүріс қарқынын сақтап, жүрумен жүгіруді кезектестіре білуді бекіту. Здоғанын астынан біртіндеп төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру. Қ/О:«Кеглейге тигіз» Жаратылыстану Т: «Аяғы бар қалпақтар» М:Саңырауқұлақтардың 2,3 түрін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру. Қарапайым жарытылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Өсімдіктер әлеміне қамқор және мейрімді қарым – қатынасын, зейін салуын, танымдық қызығушылығын	Сөйлеуді дамыту Т: «Қалпағы бар өсімдік» М: Саңырауқұлақ тар туралы әңгіме леу, адамүшін маңыздылығын түсіндіру. Сөйлегенде граматикалық тұрғыдан дұрыс қолдана білуге үйрету, сурет бойынша әңгімелеугеүйрету, сөздік қорын байытып, сөйлеу барысында қолдануды қалыптастыру. Өз ойларын дұрыс жеткізе білуге, дағдыларын жетілдіру. Құрастыру Т:«Саңырауқұлақтар» М:Балалардың саңырауқұлақ жайлы білімдерін бекіту, саңырауқұлақты табиғи материалдан жасай білуді және оны жасауда пішіндерді дұрыс қолдана білуге үйрету, табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Музыка Т: «Осень наступила» М: Өнді тыңдап, дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету. Өнді мәнерлеп айтқызу.	Дене шынықтыру Т: «Орманға саяхат» М: Балалардың өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін молайту.Заттардың арасында допты домалату бағытын ауыстыруға үйрету.Қ/о «Кептерді қуып жет» Математика негіздері. Т: «Қалпақшалы өсімдік» М:Реттік санау қабілетін нығайту, сандық және реттік санауды ажырата білуге үйрету. Қанша? Нешінші? Дұрыс жауап беру қабілеттерін , дидактикалық ойындар арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Т: «Орманда қыдырамыз» М:Саптізбекте бірдей жүріс қарқынын сақтап, жүрумен жүгіруді кезектестіре білудібекіту. 3 доғанын астынан біртіндеп төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру. Озінің айналасына солға, оңға бұрылуды орындауда бір мезгілде қос аяқпен итеріле білуін бекіту. Қ/ О: «Шортан мен шабақтар» Қоршаған ортамен таныстыру. Т: «Саңырауқұлақтар» М:Саңырауқұлақтардың табиғаттағы және адам өміріндегі маңызытуралы түсінік беру. Улы саңырауқұлақтардың адам өміріне қауіпті екендігі туралы айта отырып, жеуге жарамды ақ саңырауқұлақ пен улы боз арамқұлақты түріне қарап танып, айтып беруге үйрету.	Көркем әдебиет Т:«Саңырауқұлақтар аясында» ертегісі (В.Сутеев) М:Ертегі желісімен таныстыра отырып, берілген сұрақтарға жауап бере отырып, диалогті сөйлеуге, байланыстырып сөйлеуге және балаларды еркін сөйлеуге дағдыландыру. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Жапсыру Т: «Саңырауқұлақтар» М:Орманда өсетін өсімдіктер туралы түсінік беру. Балаларға саңырауқұлақ суретін түрлі – түсті қағаздан қиып, жапсыруға үйрету. Іс – әрекетке деген қызығушылықтарын дамыту. Бейнелеу өнерінің мәнерлеу құралдарын (түс, пішін, композиция) меңгертуге жаттықтыру. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
--	--	--	--	--	---

	тәрбиелеу. Сурет салу Т: «Үлкен жәнекіші саңырауқұлақтар» М:Орманда өсетін өсімдіктер туралы түсінік беру. Балаларға саңырауқұлақ суретін салуға үйрету. Іс – әрекетке деген қызығушылықтарын дамыту. Қажетті түс алуда субояқты араластыру іскерлігін арттыру. Ептілікке, қоршаған ортаның әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бейнелеуөнерінің мәнерлеу құралдарын (түс, пішін, композиция) меңгертуге жаттықтыру. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Бірғақты сезінебілу қабілеттерін дамыту. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Саңырауқұлақтар» биқимылы.			
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№1 1.Ауа –райын бақылау М: Күз мезгілінің ауа-райындағы өзгерісті бақылай отырып,ажыратуға үйрету. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы уақ	№2 1 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау М: Балаларға өзгенің еңбегін бағалауға үйрету. 2Еңбек:Аула тазалаушыға балабақша	№3 1.Балабақшаның айналасын бақылау. М: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. 2.Еңбек: Жапырақтарды жинау М:Балаларды тазалыққа	№4 1.Бақылау: Айналадағы көлктерді бақылау. М: Көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. 2.Еңбек: Ойын алаңын таза ұстау. М: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.	№5 Балабақшаның айналасын бақылау. М: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. 2.Еңбек: Жапырақтарды жинау М:Балаларды тазалыққа

	тастарды жинау 3. Ж/ж : Айлиннен күз мезгілі туралы тақпақ қайталату. 4. Қ/о : «Күн мен түн» М: Балаларды шапшандыққа баулу. 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	ауласын сырыпуға көмектесу. 3Ж\ж : Медина мен Айаруға күз туралы тақпақты жаттату 4Қ\ойын. «Кім шапшаң?» М :Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М :Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	баулу. 3. Ж/ж : Алуаға күз әнін айтқызу 4. Қ/о : «Аққоян» М : Балаларды бірлесе ойнауға үйрету. 5. Еркін ойындар М: Балаларды достыққа тәрбиелеу.	3. Ж/ж : Әминаға санамақты жатқа айтуға үйрету. 4. Қ/о :«Поезд» М: Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу. 5.Еркін ойындар М: балаларды ұйымшылдыққа баулу.	баулу. 3. Ж/ж : Алуаға күз әнін айтқызу 4. Қ/о : «Аққоян» М: Балаларды бірлесе ойнауға үйрету. 5. Еркін ойындар М : Балаларды достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Д/Ойын "Кімнің заттары?" Отбасы туралы әңгімелесу М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Ж\ж: Д/о: «Кім шапшаң?» Милана мен Альтаирға доғаның астымен еңбектеп өтіп,мәреге жетуге шапшаңдықтарын дамыту. Серуен II Еркін ойындар	Вариативтік компанент: «Ертегілер елінді» Тақ; «Арыстан мен тышқан» ертегісімен таныстыру. Мақ: Балаларды ертегімен таныстыру, ертегіні оқып беру. Ертегі мазмұнымен таныстыру, тіл байлықтарын нығайту, қызығушылықтарын арттыру. Ертегіге баға беруге үйрету.	Вариативтік компонент «Биле-биле,балақай!» Жемісиер биі Ж/Ж: Д/о: «Бұл не?» Мирас пен Алуаға ыдыстар туралы түсінік беріп,сурет арқылы әңгіме құрастыруға үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Д/ойын «Қорегін және меккенін тап» М: Балаларды жануарларға деген сүйіспеншілігін арттыру. Ж/ж: « Көңілді қуыршақтар» ән Аяулым мен Софияға әнді жатқа айтуға,дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету.	Сюжеттік ойын «Қуыршақта қонақта» М. Балаларды әдептілікке үйрету. Ж ж /: Д/о; «Мынау қандай ыдыс?» Нұрислам мен Алиге ыдыстардың көлемі мен пішінін ажыратуға үйрету.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балалардың топқа киетін киімдерін дұрыстау,киіну машықтарын үйде де қалыптастыруға кеңес беру.Әр бала мен жиі жиі сөйлесуге,сөздік қорын дамытатын түрлі тақырыпта әңгімелер,айтып сөйлесу.				

Айы: Қазан 4-апта

Топтама тақырыбы: «Балабақша. Менің Отбасым»

Апталық тақырып: «Берекелі Алтын күз»

Мақсаты:Балалардың өзі туралы және өз отбасылары, олардың өзара сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру.Туыстар мен достарымен жақсы қарым-қатынаста болу әрекеттерін жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.21ж	Сейсенбі 26.10.21ж	Сәрсенбі 27.10.21ж	Бейсенбі 28.10.21ж	Жұма 29.10.21ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп бппплпрды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалы қ, саусақ,т.б)	Дидарласу «Менің Отбасым» М: Сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру,сөздік қорын дамыту.	Сергіту сәті «Апта күндері» М. Апта күндерін қайталау.	Сергіту сәтті Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталады Мынау басым ақылды.....	Д/ойын « Не жетіспейді?» М.Ойлау қабілетін дамыту	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Қимыл жаттығулар №3 Жалаушалармен				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз				
Ұйымдастыр ылған о қу	Дене шынықтыру Т: «Күз келді»	Сөйлеуді дамыту Т: «Жаз, күз» (сурет	Дене шынықтыру Т: «Күзгі орманға саяхат»	Дене шынықтыру Т: «Егінді жинаймыз»	Көркем әдебиет Т: «Күзде» өлеңі

қызметтері	М: Балаларға күз туралы тереңрек түсінік беру. Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу. Көтерілген заттың оның астынан еңбектеп өтуде биіктігін еске ала отырып, алақанмен тізеге сүйеніп, төрт тағандап еңбектеуге үйретуді жалғастыру. Допты саусақпен жеңіл итеріп және допты заттардың арасынан домалатуда бағытын білуін бекіту. Қ/О: «Көбелектер мен бақалар» Жаратылыстану Т: «Алтын күз келді» М: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын, бақылауды нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Құрдастарына достық қарым – қатынастарын тәрбиелеу. Сурет салу Т: «Алтын күз» М: Күзгі табиғаттан алған әсерлерін қағаз бетіне бейнелеу. Күзгі ағашты, оның бөліктерін анық етіп салуды үйрету. Ағаштың діңін төменнен жоғары	бойынша әңгіме) М: Балалардың күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Суреттің мазмұны бойынша әңгіме құрауды үйрету. Сөйлегенде хабарлама сөйлемді қолданау, әңгімені тыңдауға, түсінуге үйрету, әңгімеге қатысуды үйрету, сұрақтар өю, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Музыка Т: «Саңырау – құлақ тереміз» (Г. Абдрахманов) М: Музыкалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Жапырақтармен» би.	М: Басына құм қап қойып, тепе – теңдікті сақтай отырып, орманға саяхат жасау, жіптің бойымен жүру. Қ/О: «Ұшты – ұшты» Математика негіздері Т: «Күз кереметі» М: «2» цифр туралы білімдерін пысықтау, цифырды затты санымен салыстыруға үйрету, жұмбақтарды көрген мәліметтер негізінде шешуге үйрету. Тез, баяу түсініктері туралы білімдерін пысықтау, таныс заттарды көлеміне қарай салыстыру, және сол белгілеріне қарай біріктіру, сопақша туралы білімдерін бекіту.	М: Балаларға күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Балалардың ептілік, күштіліктерін дамыту. Допты саусақпен жеңіл итеріп және допты заттардың арасынан домалатуда бағытын өзгерте білуін бекіту. Еңбектеуде таяқтың астынан өткенде оған тигізбей қол мен аяқтың жұмысын үйлестіре білуді бекіту. Оңға және солға жүру. Бұрылып екпінмен секіруді жаттықтыру. Қ/О: «Кімнің дауысы?» Музыка Т: «Саңырау – құлақ тереміз» (Г. Абдрахманов) М: Музыкалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Жапырақтармен» би. Орыс тілі Т: «Осень» М: Познакомить детей с названием овощей, расширять словарь по	Автор: І. Байжұманова М: Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жиелі айтып беруге баулу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін артыру. Мүсіндеу Т: «Бақшадағы қызанақ пен қияр» М: Көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, білімдерін дамыту. Ермексазды алақан арасына салып есу, домалақтау тәсілін меңгеру, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру, көкөністі жуып жеуге, тазалық сақтауға тәрбиелеу.
-------------------	--	---	---	--	---

	қарай жіңішкеретінін, яғни, жоғары жағы жіңішке, төмен жағы жуан болатынын айту, бұталарын, жапырақтарын көлденеңнен салып үйрету, саусақ қимыл өзгашыстарынеркін пайдалану, сызықтарды батыл жүргізу, түстердің үйлесімділігін сезінуге, заттың пішінін ұқсата салуға үйрету, табиғатты қорғауға үйрету.			теме «Овощи и фрукты». Воспитание звуковой культуры речи. Воспитовать бережное отношение и любовь к окружающей среде.	
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. Төсек үстінде жаттығу жасау. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар.	Сюжеттік ойын «Отбасы» М. Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету Ж\ж. Д/о: «Бұл жылдың қай мезгілі?» Айару мен	Вар\комп:»ертегілер елінде» Тақ: «Арыстан мен тышқан» ертегісін көлеңке театры арқылы көрсету.	Вар/комп: «Биле-биле балақай» маман нұсқауы бойынша Ж/ж Д/о: «Жемістер мен ккөкөністерді	К/ойын: «Аю мен аралар» М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Д/о:	Сюжеттік ойын «Отбасы» Ж/ж: Д/о: «Даусы бойынша ата» Али мен Альтаирға музыка арқылы табиғи

Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс – әрекеті	Альтаирға жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Мақ: Ертегіні көлеңке театры арқылы көрсету. Татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Кейіпкерлердің іс әрекеттерін мазмұндап беруге үйрету.	ажырат» Жансая мен Аңсарға жемістер мен көкөністерді ажыратып айтуды үйрету. Серуен II Еркін ойындар	«Пішіндерді ата» Айару мен Миланаға геометриялық пішіндерді сурет арқылы танып, атауға үйрету. Серуен II Еркін ойындар	дыбыстарды атауға үйрету. (жаңбыр, найзағай Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін. Апта күндерін қайталату, санамақтар жаттату.				

Айы: Қараша І-апта

Өтпелі тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Апталық тақырып: «Ферма»

Мақсаты:Балаларға қошаған әлемге қызығушылығын және оны толық қабылдауын қалыптастыру, табиғатта болатын өзгерістер туралы түсүнігін молайту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.2021ж	Сейсенбі 02.11.2021ж	Сәрсенбі 03.11.2021ж	Бейсенбі 04.11.2021ж	Жұма 05.11.2021ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Балалардың дене қызуларын өлшеп қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау, қызуларын өлшеу	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау, қызуларын өлшеу
	Д/ойын «Жақсы жаман» М: сөздік қорын молайту	Д /ойын «Бір үйде біз нешеуіміз?» М: Отасы мүшелерін әңгімелеу	Д/ойын «Ғажайып қорапша» М: Ой-өрісін дамыту	Әңгімелесу М: Балалардың тілін дамыту.	Жаңылтпаштар айтайық М:Сөздік қорын дамытуды жалғастыру
	Қимыл жаттығулар №3 Доппен				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза, ұқыпты қолды жууға,бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып, құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемегуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс, оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Атам менің күйші, Апам менің биші. Асқан шебер жанұямда, Анам бар тігінші. Әкем болса ұста, Үй салады қыста. Үйде өзім жалғыз қалам Бәрі де жұмыста.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Т: «Құс фермасына саяхат» М: Балаларға табиғат әлемі туралы түсінік беру арқылы құс фермасына саяхат жасау. Түрлі қимылдарды, қарқынды	Сөйлеуді дамыту Т: «Менің сүйікті жануарым» М: Жұмбақты шешу арқылы балаларды өз тәжірибесінен әңгіме құруға, сөйлеу барысында сын есімдер мен етістіктерді	Дене шынықтыру Т: «Үй жануарлар фермасы» М: Тепе – теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Екі параллель сызықтынарасындағы жолмен қолдарын	Дене шынықтыру Т: «Табиғат әлеміне саяхат» М: Бұрылу үшін жеткілікті түрде жоғарға секіре білуді жетілдіру. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында, музыкалық	Көркем әдебиет Т: «Ақылды лақ» (ертегі) М: Үй жануарлары туралы түсініктерін бекіту. Балаларды ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Сөздік қорын молайту, көркем әдеби тілде сөйлеуге

	музыкалық сүймелдеу. Ырғақты жүру, жеңіл жүгірумен орындауға үйрету. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүре білуді бекіту. Қ/О: «Маймылдар» Жаратылыстану Т: «Төрт түлік» М:Үй жануарлары (қой, ешкі, жылқы, түйе, сиыр, есек, шошқа, ит, мысық) туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру. Жануарлар немен қоректенетіні, қалай қозғалатыны, қалай дыбыс шығаратыны туралы қарапайым ұғымдарын қалыптастыру. Сурет салу Т: «Мені қызықтыратын жануар» М:Үй жануарлармен таныстыруды жалғастыру. Геометриалық пішіндер арқылы «жапырақ» тәрізді бейнеге келтіру әдіс- тәсілін пайдаланып, қойдын суретін сала білуге үйрету.	(жануарға сипаттама беру арқылы, қайда өмір сүретіні, немен қоректенетіні) қолдана білуге үйрету. Сұрақ – жауап арқылы жануарлардың түрлерін білуге, төлдерінің қалай аталуын, еркелету арқылы қалай атайтынын үйрету. Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Жанашырлық сезімдерін ояту Құрастыру Т: «Қошақан» М:Үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, қошақанды жолақ қағаздармен жасауға үйрету. Ұқыпты жұмыс істей алу дағдысын қалыптастыру. Музыка Т: «Алтын күз» (Ж.Молдажанова) М:Табиғат туралы жалпы түсінік беру, табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттын сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге	еркін жағдайда ұстап кеңдеу адыммен адымдауды үйрету, қолдарын еркін ұстап алға және артқа жеңіл жүгіре білуді бекіту. Қ/О: «Аюлар мен аралар» Математика негіздері Т: «Біз фермадамыз» М: «3» цифырдың құрамымен таныстыру. Цифырды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру. 1,2,3 цифырларын жазу дағдыларын нығайту.Таныс заттарды биіктігіне қарай (биік,аласа) салыстырып, оларды сол белгілеріне біліктіру қабілетін ұштау. Бір – біріне ұқсас екі суреттерді салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту.	сүймелдеу мен сәйкес ырғақты жүру, қолдарын еркін ұстап алға және артқа жеңіл жүгіре білуді бекіту. Бір – біріне допты домалату. Көз мқлшерін жаттықтыру. Қ/о: «Қасқыр мен қояндар» Қоршаған орта тан. Тақ: «Үй жануарлары» Мақ: Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Жануарлардың тіршілігі адамның ұқамқорлығына, күтіміне зәру екендігіне туралы ұғымды қалыптастыра отырып, қамқорлықпен қарау.	тәрбиелеу. Жапсыру Т: «Марқа қозы» М: Үй жануарлармен таныстыруды жалғастыру. Дөңгелек, үшбұрыш пішіндерді бұлт тәрізді дайын пішінге жапсыру, қозы бейнесін жасауды үйрету. Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, ой – қиялын дамыту. Үй жануарларын қамқорлауға, күтіп – баптауға тәрбиелеу.
--	--	---	--	--	---

		тәрбиелеу. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Күзгі жапырақтар» би.			
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Сюжеттік ойын «Дәрігер» М: Дәрігер еңбегін түсіндіру. Ж/ж. «Санамақ» Мирас пен Аяулымға санамақты үйрету. Еркін ойындар	Вар комп:»Ертегілер елінде» «Арыстан мен тышқан» ертегісін қуыршақ театры арқылы көрсету. Мақ: ертегідегі іс әрекетті түсіндіру, қуыршақ театры арқылы балаларға дауыс ырғағына келтіре айтуға дағдыландыру. Арыстан мен тышқан арасындағы қарым-қатынасты көрсету.	Вариативтік компонент «Биле- биле, балақай!» Т: «Көңілді балдырғандар» Ж/Ж: д/О: «Бұл не?» Жансая мен Альтаирдан көкөністердің атауын сұрау Серуен II Еркін ойындар	Д/ойын «Қорегін және меккенін тап» Ж/ж: Д/о: «Бұл не? Айару мен Нұрисламға жемістерді ажыратуға үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Сюжеттік ойын «Қуыршақта қонақта» М. Балаларды әдептілікке үйрету. Ж/ж: Д/о: «Бұл не? Али мен Алуаға жемістерді ажыратуға үйрету. Серуен II Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балалардың топқа киетін киімдерін дұрыстау, киіну машықтарын үйде де қалыптастыруға кеңес беру. Әр бала мен жиі жиі сөйлесуге, сөздік қорын дамытатын түрлі тақырыпта әңгімелер, айтып сөйлесу.				

Айы: Қараша 2-апта

Топтама тақырыбы: : «Мен және қоршаған орта»

Апталық тақырып: «Құстар біздің досымыз»

Мақсаты:Балаларға қоршаған әлемге қызығушылығын және оны толық қабылдауын қалыптастыру, табиғатта болатын өзгерістер туралы түсүнігін молайту. Қоршаған әлемге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.21ж	Сейсенбі 09.11.21ж	Сәрсенбі 10.11.21ж	Бейсенбі 11.11.21ж	Жұма 12.11.21ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп бппллпрды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
	Дидарласу «Менің Отбасым» М: Сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру,сөздік қорын дамыту.	Сергіту сәті «Апта күндері» М. Апта күндерін қайталау.	Сергіту сәтті Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталады Мынау басым ақылды....	Д/ойын « Не жетіспейді?» М.Ойлау қабілетін дамыту	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
	Қимыл жаттығулар №4 Доппен				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Т: «Торғай мен балапандар» М: балаларға құстар туралы түсініктерін молайту.Сызықтан асып кетпей, адымды	Сөйлеуді дамыту Т: «Құстар біздің досымыз» (әңгімелеу) М: Құстар туралы толық мағлымат бере отырып, тіршілігі туралы түсінік беру, оларды қамқорға	Дене шынықтыру Т: «Құстарға қамқор жасау» М: Құстарға қамқор жасауға тәрбиелеу. Допты алға, жоғары лақтырып, оны қос қолмен қағып	Дене шынықтыру Т: «Қарлығаш» М: Құстарға қамқор жасауға тәрбиелеу. Алақанмен табаға	Көркем әдебиет Т: «Өтеш пен Тоты» (ертегісі) М: Ертегінің мазмұнын түсініп, өз түсінігіменәңгімелеу барысында сөздік

	еркін қол қимылымен үйлестіре білуді бекіту. Алақанмен бағанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу, төзімділікті дамытуға жаттықтыру. Қ/О: «Кетті орамал» Жаратылыстану Т: «Ауладағы құстар» М: Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жанды нысанды сипаттай білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейрімдікөзқарасын тәрбиелеу. Сурет салу Т: «Суық торғайлар» М: Күз мезгілінің ерекшелігін түсіндіре отырып, құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Сурет салу кезінде таза, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын ояту.	тәрбиелеу. Музыка Т: «Құстар әні» (Г.Абдрахманова) М: Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарлығын, ырғақтық, тембірлік, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Құстар» биі.	алуға үйрету. Тізені аздап бүгіп орташа биіктікке ырғақпен секіруді орындай білуді бекіту. Басына құм қап қойып, жіптің бойымен жүруге жаттығу. Математика негіздері Т: «Құстар сайрайды» М: Бес көлеміндегі заттарды санау қабілетін нығайту. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Бір – бірінен әр түрлі арақашықтықта орналасқан заттар тобын теңестіруді үйрету.	сүйеніп төрт тағандап еңбектеу, төзімділікті дамытуға жаттықтыру. Басына қап қойып жіптің бойымен жүруге жаттықтыру. Қ/О: «Тақия тастамақ» Музыка Т: «Құстар әні» (Г.Абдрахманова) М: Әнді тыңдап, сезіне білуге, жақсы орындай білуге тәрбиелеу, есте сақтау қабілетін тәрбиелеу. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Құстар» биі. Орыс тілі Т: «Птицы» М: Продолжать обогатять словарь детей согласно лексической теме учить называть домашних и диких птиц на русском языке.	қорын молайту. Сөйлеуге дағдыландыру. Ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, достық қарым – қатынас және өзара көмек көрсете білуге тәрбиелеу Мүсіндеу Т: «Әдемі торғай» М: Құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір – бірімен біріктіре алуды үйрету. Құстар туралы білімдерін дамыту. Саусақ икемділіктерін арттыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды құстарға қамқор жасауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				

Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Сюжеттік ойын «Отбасы» М. Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету Ж/ж: Д/о: «Кім шапшаң?» Милана мен Альтаирға доғаның астынан еңбектеп өтіп,мәреге жетуге үйрету	Вар комп:»Ертегілер елінде» Тақ: «Арыстан мен тышқан» ертегісін сахналау. Мақ: Арыстан мен тышқан арасындағы қарым-қатынасты ажыратуға, сахнада орындауға .үйрету. ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғақтарын, дұрыс келтіре сахналауға үйрету.	Вариативтік компонент «Биле-биле балақай» Т: «Көңілді балдырғандар» Ж/ж: д/о: «Бұл не? Мираc пен Алуаға жемістер туралы әңгіме құрауға үйрету. Еркін ойындар	Қ/ойын: « Аю мен аралар» М. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Ән «Көңілді қуыршақтар» Аяулым мен Софияға әнді жатқа айтуға,дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Сюжеттік ойын «Отбасы» Ж/ж: Д/о: «Мынау қандай жеміс?» Нұрислам мен Алиге жемістерді ажыратуға үйрету. Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін. Апта күндерін қайталату,санамақтар жаттатуға кеңес беру.				

Айы: Қараша 3 -апта

Топтама тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Апталық тақырып: «Жабайы жануарлар әлемі»

Мақсаты:Балаларға қошаған әлемге қызығушылығын және оны толық қабылдауын қалыптастыру, табиғатта болатын өзгерістер туралы түсінігін молайту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.2021ж	Сейсенбі 16.11.2021ж	Сәрсенбі 17.11.2021ж	Бейсенбі 18.11.2021ж	Жұма 19.11.2021ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Балалардың дене қызуларын өлшеп б/бақшаға қабылдау	Ата-аналармен амандасасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
	Д/ойын «Жақсы жаман» М: сөздік қорын дамыту	Д /ойын «Бір үйде біз нешеуміз?» М: Отасы мүшелерін әңгімелеу	Д/ойын «Ғажайып қорапша» М.Ой-әдісін дамыту	Үстел үсті ойыны «Біреу және көп»	Жаңылтпаштар айтайық М:Сөздік қорын дамыту
	Қимыл жаттығулар №3 Құралсыз				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемуге, тамақ ішкен кезде, қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Атам менің күйші Әкем болса ұста Апам менің биші Үй салады қыста Асқан шебер жанұямда Үйде өзім жалғыз қалам Анам бар тігінші Бәрі де жұмыста				
	Дене шынықтыру Т: «Маймылдар» М: Балаларға жабайы жануарлар туралы тереңрек түсүнік беру. Жіптің астынан оң және сол жақ жанымен өтуде дұрыс топталауды және	Сөйлеуді дамыту Т: «Айлакер түлкі» (ертегісі) М: Ертегінің мазмұнын сурет бойынша әңгімелету. Жабайы аңдар туралы білімдерін аеңейту.	Дене шынықтыру Т: «Қасқыр мен қоян» М: Балаларға жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін	Дене шынықтыру Т: «Апандағы аю» М: Балаларға жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін молайту. Допты бастан асыра лақтырмай, алдыға – жоғарыға	Көркем әдебиет Т: «Қасқыр мен ит» М: Балаларға ертегіні тыңдата отырып, мазмұнын түсіндіру, әңгімедегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін саусақ театры арқылы

	жазылудыүйрету. Допты бастан асыра лақтырмай, алдыға – жоғарыға лақтыру және оны қос қолмен қағып алабілуді бекіту. Қ/О: «Допқа тигіз» Жаратылыстану Т: «Жабайы жануарлар» М:Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы, жабайы жануардың қозғалыс тәсілдері, өмір қалпы туралы түсініктерін қалыптастыру. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Тіршілік иелеріне ізгі қарым – қатынасты тәрбиелеу. Сурет салу Т: «Сүйікті ойыншығым» (қонжық) М:Балаларға жабайы жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Белгілі бір бейне жасауды, түстердің үйлесімділігін және заттардың суретін салуда, ұсақ бөлшектерді ғана емес, олардың сипаты	Олардың тіршілігін сипаттап, аттарын айтып, сөздік қорынбайыту. Оларды қорғауға, қамқор болуға тәрбиелеу. Сөйлеу мәнерін қалыптастыру Құрастыру Т:«Кірпі» М:Орман аңдары туралыбілімдерін бекіту. Өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру. Ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіні ұқыпты жасайбілуге үйрету. Музыка Т: «Сұр қоян» (Қ.Қуатбаев) М:Хормен айтуға, әндібір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразаларын арасында дем алуға үйрету. Эмоционалдық ықыластыққа тәрбиелеу. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу»	молайту. Шектелген алаңда аяқтың ұшымен денесін дұрыс қалыпта ұстап жүруге үйрету. Қолмен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, дәйекті түрде қырындап адымдауға орындай білудібекіту. Қ/О: «Кім күшті?» Математика негіздері. Т: «Аңқау аю» М:Реттік санау қабілеттерін нығайту. Сандық және реттік санауды ажырата білуді үйрету. Қанша? Нешініш? д/ойындар арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. .	лақтыру және оны қос қолмен қағып алабілуді бекіту. Қолмен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, дәйекті түрде қырындап адымдауға орындай білудібекіту. Қ/О: «Біз көңілді баламыз» Қоршаған ортамен танысу Т: «Ормандағы тіршілік» М: жабайы жануарлар туралы түсінік байыту,табиғатты сүюге және оған қамқор болуға тәрбиелеу.	көрсете отырып, қасқыр жағымсыз, ит жеті қазанаң бірі екенін айтып түсіндіріп, дүниетанымын кеңейту, көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру. Жапсыру Т: «Ақылды қонжық» М:Балаларға жабайы жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Белгілі бір бейне жасауда, қоңыр түсті қағаздан қиып аппликация жасай білуге және күтіп ұстауға тәрбиелеу
--	---	---	---	--	---

	мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін бере білуге және күтіп ұстауға тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Д/Ойын "Кімнің заттары?" Отбасы туралы әңгімелесу М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Ж/ж. Сезімге тілін жаттықтырып тілді бастарту тапқыты үйрету. Еркін ойындар	Варитивтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақ: «Айлакер түлкі» ертегісін әңгімелеу. Мақ: Балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы кейіпкерле бейнесі арқылы адамгершілік қарым-қатынас әлемімен таныстыру.	Вариативтік компонент «Биле-биле, балақай!» Жемістер биі Ж/Ж: Абдурахманға түстерді ажыратып айтуды үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Д/ойын «Қорегін және меккенін тап» Ж/ж: «Бұл қандай түс?» Мирасқа түстерді ажыратуға үйрету.	Сюжеттік ойын «Қуыршақта қонақта» М. Балаларды әдептілікке үйрету. Ж/ж: «Кім жылдам?» Аннисаға шапшаңдыққа баулу, жүгіріп келіп допты алысқа лақтыруға жаттықтыру.

«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балалардың топқа киетін киімдерін дұрыстау, киіну машықтарын үйде де қалыптастыруға кеңес беру. Әр бала мен жиі жиі сөйлесуге, сөздік қорын дамытатын түрлі тақырыпта әңгімелер, айтып сөйлесу.
---	---

Айы: Қараша 4-апта

Топтама тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Апталық тақырып: «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»

Мақсаты:Балаларға қошаған әлемге қызығушылығын және оны толық қабылдауын қалыптастыру, табиғатта болатын өзгерістер туралы түсүнігін молайту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.11.21ж	Сейсенбі 24.11.21ж	Сәрсенбі 25.11.21ж	Бейсенбі 26.11.21ж	Жұма 27.11.21ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп блпллпрды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)	Дидарласу «Менің Отбасым» М: Сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру,сөзд ік қорын дамыту.	Сергіту сәті «Апта күндері» М. Апта күндерін қайталау.	Сергіту сәтті Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталады Мынау басым ақылды.....	Д/ойын « Не жетіспейді?» М.Ойлау қабілетін дамыту	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Қимыл жаттығулар 4 Құралсыз				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Т: «Аюдың қысқа дайындығы» М:Балаларға жануарлардың	Сөйлеуді дамыту Т: «Жануарлар дың қысқа дай ындығы» (қысқа сюжеттік әңгіме құрастыру) М:Тәрбиешінің	Дене шынықтыру Т: «Қоянға қонаққа барамыз» М:Балаларға жануарлардың қысқа дайындығы туралы айту.	Дене шынықтыру Т: «Ирек жолмен орманға бару» М:Балалардың жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін	Көркем әдебиет Т: «Жабайы аңдар»(сурет бойынша әңгімелеу) М:Әңгіменін мазмұнын сурет

	қысқа қалай дайындалатыны туралы түсініктерін молайту. Қажетті жерде аяқтың итерілу екпінін тым алыс емес және затқа тым жақындамай орындауды үйрету. Жұптасып ырғақпен және жеңіл жүрумен жүгіре білуді бекіту. Қ/О: «Әр түрлі қимылды ойындар» Жаратылыстану Т: «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» М: Орман жануарларының тіршілік ету қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Жабайы жануарлардың қысқа дайындықтарымен танысу. Жабай жануарлардың кейбір түрінің табиғат жағдайларында тіршілік етуі туралы білімдерін	сұрақтары бойынша сөйлем құрауға үйрету арқылы жануарлар әлеміне деген қызығушылықтарын дамыту. Тірі табиғи нысандар мен табиғат туралы өзіндік әсерлерін жеткізе білу. Жабайы жануарлардың өзіндік ерекшеліктері, өмір сүру тіршіліктері туралы түсініктерін нақтылау. Байланыстарға сөйлеуге үйрету Музыка Т: «Сұр қоян» (Қ.Қуатбаев) М: Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру. Әнді тыңдап, әннің ырғағын айыру. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Қояндар»	Допты еденге ұрып, жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қосқолмен қағып алу. Қ/О: «Мысқтар мен күшіктер» Математика негіздері Т: «Үш аю» М: Цифырды заттың санымен сәйкестіруді үйрету. Кеңестік қарым – қатынас туралы түсініктерін қалыптастыру (сол, оң жақта, үстінде, алдында, ортасында) геометриялық фигуралар туралы білімдерін толықтыру; жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау.	молайту. Жіп бойымен жүруде тұрақты тепе – теңдікті сақтауға және дене бітімін тік ұстауға жаттықтыру. Саптізбекте бағытты ауыстыра жүруге жаттықтыру. Қ/О: «Допты қақпаға түсіру» Музыка Т: «Сұр қоян» (Қ.Қуатбаев) М: Әнді тыңдап, әннің ырғағын айыру. Жануарлар қимылын музыка ырғағына сай бейнелеу. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Жұптасу» биі Орыс тілі Т: «Как дикие животные готовятся к зиме» М: Расширять знания детей о диких животных. Расширять словарный запас детей словами.	бойынша әңгімелету. Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту, олардың тіршілігін сипаттап айтуға, қорғауға, қамқор болуға, аттарын ажыратып атауға жетелеу. Сөздік қорын байыту. Мүсіндеу Т: «Сәнқой түлкі» М: Балаларға жеке бөлшектерді біріктіре отырып, түлкіні бейнелеуде үйрету. Ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.
--	---	--	---	---	--

	кеңейту. Білімге күштарлық, жануарларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Сурет салу Т: «Сүйікті жануарым» М: Балаларға үй, жабайы жануарлар туралы түсіндіруді жалғастыру. Олардың қысқа дайындығы жөнінде түсіндіру. Балалардың шығармашылығын арттыру арқылы сүйікті жануарларының суреттерін сала білуге үйрету. Балалардың қамқорлық сезімін ояту.				
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге				

шаралары	ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Сюжеттік ойын «Отбасы» М. Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету Ж\ж. Алиге апта күндерін қайталату. Серуен II Еркін ойынар	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақ:: «Айлакер түлкіні» қуыршақ театры арқылы көрсету Мақ: Шығарма мазмұнын түсінуге, кейіпкерлер әс ірекетін бағалауға әңгімелеуге кейбір адамгершілік қасиеттерге сипаттама беруге үйрету.	Вариативтік компонент «Биле-биле балақай» Ж/ж Аңсарға түстерді ажыратып айтуды үйрету. Еркін ойындар	Қ/ойын Аю мен аралар М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Айлинге Отбасы туралы әңгімелету, сөздік қорын дамыту Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар	Сюжеттік ойын: «Дүкенші» М: Достыққа тәрбиелеу,ұқыптылыққа баулу. Серуен II Ағаштарды бақылау Ж/ж Аминаға сурет бойынша әңгіме айтуды үйрету. Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін. Апта күндерін қайталату,санамақтар жаттату.				

Айы: Желтоқсан 1-апта
Топтама тақырыбы: «Балабақша. Менің Отбасым»
Апталық тақырып: «Берекелі Алтын күз»

Мақсаты:Балалардың өзі туралы және өз отбасылары, олардың өзара сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру.Туыстар мен достарымен жақсы қарым-қатынаста болу әрекеттерін жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.21ж	Сейсенбі 07.12.21ж	Сәрсенбі 08.12.21ж	Бейсенбі 09.12.21ж	Жұма 10.12.21ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп бппплпрды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
	Дидарласу «Менің Отбасым» М: Сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру,сөздік қорын дамыту.	Сергіту сәті «Апта күндері» М. Апта күндерін қайталау.	Сергіту сәтті Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталады Мынау басым ақылды.....	Д/ойын « Не жетіспейді?» М.Ойлау қабілетін дамыту	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
	Қимыл жаттығулар №3 Құралсыз				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз				
Ұйымдастырылған о қу қызметтері	Дене шынықтыру Т: «Менің Отаным көп ұлтты»	Сөйлеуді дамыту Т: «Менің сүйікті қалам» М: Туған өлке туралы	Дене шынықтыру Т: «Отан бәрінен қымбат» М: Балаларға Отан, туған жер туралы түсінік	Дене шынықтыру Т: «Елім менің тірегім» М: Допты секіріп,екі	Көркем әдебиет Тақ: «Ұшқан ұя»Б. Момышұлы Мақ: Балалрды әңгімені

	М: Балаларға Отан, туған жер туралы түсінік беру,Отанға деген сүйіспеншілікке баулу. Жаратылыстану Т: « Менің елім Қазақстан» М: Қазақстан Республикасының жағдайы туралы әңгімелеп беруге үйрету.Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру. Сурет салу Т: «Торсықты әшекейлейміз» М: Балаларға ыдыстар туралы,торсық туралы таныстыру.	түсінік беруді жалғастыру,сөздік қорларын молайту,өз Отанын қадірлеуге тәрбиелеу. Құрастыру Т: «Киіз үй» М:Киіз үй туралы түсінік беру,алғаш баспана болғандығы туралы мағлұмат беру. Музыка Т: «Отаныма» (А.Әлиев) М:Музыканың ырғағына,көңілді дауымпен таза орындауға үйрету. «Жапырақтармен» би.	беру,Отанға деген сүйіспеншілікке баулу. Қ/о : «Мұнара жасайық» Математика негіздері Т: «Алтын адам» М: «4» цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру,үлкен,кіші сөздерін пайдаланып,заттарды көлеміне қарай салыстыру.	жаққа бірдей қолдарының қимылдарын еркін және бос ұстап қағып алуды бекіту. Қоршаған ортамен танысу Т: «Адамдардың баспаналары» М: Адамдардың баспаналарының бір-бірінен айырмашылықтары мен ұқсастықтарын айыра білуге үйрету.	тыңдауға мазмұнын әңгімелеуге үйрету, әдептілікке тәрбиелеу танымдық қызығушылығын арттыру, Жапсыру Т: «Қоларба » М: Балаларға ертедегі қоларба туралы таныстыру,әртүрлі пішіндерден қоларбаның суретін жапсыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Сюжеттік ойын «Отбасы» М. Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету Ж\ж. Тіл ұстарту Сезімнің тілін жаттықырып тіл ұстарту тақтақтарын айтуға үйрету. Серуен II Еркін ойындар	В/комп: «Ертегілер елінде» Тақ: «Айлакер түлкі» ертегісінің кейіпкерлерінің сөзін жаттау. Мақ: Көркем сөйлеу қабілетін дамыту, тіл байлығын молайту,	Вар/комп: «Биле-биле балақай» маман нұсқауы бойынша Ж/ж Д/о: «Түстерді ажырат» Али мен Әминаға түстерді ажыратып айтуды үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Қ/ойын: «Аю мен аралар» М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Тақпақ «Торғай» Жансаяға тақпақты жатқа айтуға үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Сюжеттік ойын «Отбасы» Ж/ж: Нұрислам мен Әлиге өз балабақшасы туралы әңгімелету.Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін. Апта күндерін қайталату, санамақтар жаттату.				

Айы: Желтоқсан 2-апта

Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Апталық тақырып: «Ауыл мен қала»

Мақсаты: Балалардың туған ауылына, қаласына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Қала мен ауылдың айырмашылықтары туралы білімдерін толықтыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.2021ж	Сейсенбі 14.12.2021ж	Сәрсенбі 15.12.2021ж	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу		
	«Жұмбақтар әлемі» М: Тез ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.	Әңгімелесу «Менің қалам – Атырау» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Ойна да ойла» М: Жануарларды екі топқа орналастыру.		
	Қимыл жаттығулар №4 Кубиктермен				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қадағалау.				
Таңғы ас	Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Т: «Ата-әже ауылына қонаққа бару» М:Балалардың туған өлке туралы түсініктерін молайту.Адымдау актісіне қолдың жай қимылын үйлестіре,қысқа адыммен заттардың арасынан «жыланша» жүгіруге үйрету. Қ/О«Бірінші бол» Жаратылыстану «Мен тұратын қала», «Киіз үйдің М: Өз мекен-жайы мен тұрғылықты қаласының атын білу.Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту,жуан,жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды,қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру,ұсақ қол қимылдарын дамыту. Сурет салу. Тақ: «Киіз үйдің керегелер» Мақ: Кереге туралы түсініктерін кеңейту, жуан, жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту Т: «Менің сүйікті қалам,ауылым және елордасы Астанам» М:Балаларға қала,ауыл және елордасы Астана туралы түсінік беру,ой-өрісін дамыту.Елін,жерін,туған қаласын сүюге,өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру. Музыка. Тақ: «Ауылым» Мақ: Отан, ауыл,қала туралы түсініктерін қалыптастыру. Қ Р ең алғашқы елбесы туралы түсінік беру, әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлерге баулу.	Дене шынықтыру Т: «Менің сүйікті ауылым» М:Балалардың туған өлке туралы түсініктерін молайту.» Екі аяғымен бір мезгілде екпінмен итеріліп,алдыға қарай қос қолмен қағып алуды үйрету.Қ/О«Қамбадағы тышқандар» Математика негіздері. Тақ: «Менің қалам» Мақ:Үлгі бойынша санауға үйрету,. Өзгеше орналасқан заттар тобын теңестіруді үйрету, кеңістікті бағдарлауға үйрету,		
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№6 1.Бақылау:Ауа райын бақылау	№7 1 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін	№8 1.Бақылау: Құстарды бақылау		

	М: Балаларға ауа-райындағы өзгерісті байқауға үйрету. 2Еңбек: Өздерінің ойын алаңын коқыстардан тазартып қою. М: еңбекке баулу Ж/Ж: Аяулымға жыл мезгілдері туралы ,оларды ерекшеліктеріне қарай ажыратуды үйрету. 4.Қойын: «Кім тез» М: Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	бақылау М: Балаларға өзгенің еңбегін бағалауға үйрету. 2Еңбек: Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3Ж\ж: Айаруға қыс туралы таппақты жаттату 4Қойын. «Кім шапшаң?» М: Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	М: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. 2 Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3Ж/ ж: жүгіріп келіп тасты алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. 4Қ\О. «Ұшты-ұшты 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен.	Сюжеттік ойын «Дәрігер» М: Дәрігер еңбегін түсіндіру. Ж/ж Мединаға жануарлардың қорегін сурет арқылы табуға үйрету:	Вариат/ компонент: «Ертегілір елінде» Тақ: «Айлакер түлкі» ертегісін сахналау. Мақ: Еста сақтау қабілеттерін нығайт. Ертегі кейіпкерлерінің іс	Вариативтік компонент «Биле-биле балақай» Жемістер биі Ж/ж: Дид/ойын: «Қай мезгіл?» Алиге сурет арқылы әңгімелеуге үйрету. Серуен 2		

Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Дид/ойын: «Қорегін тап	қимылдарын дауыс ырғақтарын келтіре орындауға үйрету.			
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталап, жаттатқызуларын ескерту.				

Айы: Желтоқсан 3-апта

Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Апталық тақырып: «Тәуелсіз Қазақстан»

Мақсаты: Балалардың Отанын,елін,жерін сүйюге,қастерлеуге үйрету.Тәуелсіз ел екенімізді ұғындыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.2021ж	Сейсенбі 21.12.2021ж	Сәрсенбі 22.12.2021ж	Бейсенбі 23.12.2021ж	Жұма 24.12.2021ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М: Тез ойлау қабілеттерін,ой-өрісін дамыту.	Әңгімелесу «Менің Қазақстаным» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Сөзді жалғастыр» М:Ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.	«Кел санайық санамақ» М: Сөздік қорын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Қимыл жаттығулар №2 Құралсыз				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру.Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қадағалау.				
Таңғы ас	Сүт тағамдарымен таныстыру,сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Т: «Тәуелсіздік - ел тілегі!» М: Балаларға Отанымыз туралы тереңірек түсінік беру. Ептілік, күштіліктерін дамыту. Допты тік төмен еденге лақтыру және секіргеннен кейін қос қолмен қағып алауды үйрету. Қос аяқпен бірдей екпінмен итеріліп және алдыға қарай секіруде жартылай бүгілген аятың ұшына түсуді бекіту. Демін бөгемей, еркін демала білуін қалыптастыру. Қо: «Қасқыр мен лақтар» Жаратылыстану Т: «Бізді қоршаған табиғат» М: Жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, зейінін дамыту. Қоршаған ортаға қызығушылықты тәрбиелеу. Сурет салу Т: «Бәйтерек»	Сөйлеуді дамыту» Т: «Отан» өлеңі М: Хәкімжанова Мақсаты: Балаларды өлең мазмұнымен таныстыру. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту «Құрастыру» Т: «Бәйтерек» монументі (қағаздан құрастыру, жұптық жұмыс) М: Қазақстан астанасы - Астана екендігін меңгерту. Астанадағы Бәйтерек ғимараты туралы түсінік беру. Бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып, құрастыруға үйрету. Туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, қағаз бөлшектерін бір – біріне желімдеу, бұрыштары мен жақтарын бүктеп, беттестіру іскерліктерін дамыту. Музыка Т: «Тәуелсіздік ел ұраны» (Г. Жотаева.) М: Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы	Дене шынықтыру Т: «Қазақстан - ең әдемі мемлекет» М: Балаларға Отанымыз туралы тереңірек түсінік беру Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарын қағып ала білуді бекіту. Қо: «Тұлпар» Математика негіздері Т: «Біз бақытты баламыз» М: Цифрді заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Кеңістік қарым-қатынасты туралы түсініктерін қалыптастыру, геометриялық фигураларды туралы білімдерін бекіту, жыл мезгілдері туралы өткенді пысықтау	Дене шынықтыру Т: «Қазақстан тәуелсіз мемлекет» М: Балаларға Отанымыз туралы тереңірек түсінік беру. Қос аяқпен бірдей екпінмен итеріліп және алдыға қарай секіруде жартылай бүгілген аятың ұшына түсуді бекіту. Қо: «Өз түсінді тап» Қоршаған ортамен танысу Т: «Менің елім - Қазақстан» М: Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайы туралы әңгімелеп беруге үйрету. Отанына, оның өткені мен бүгініне қызығушылығын, сүйіспеншілігін арттыру	«Көркем әдебиет» Т: «Қазақстан – Республика менің» М: Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу, балалардың ой - өрісін дамыту, еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Жапсыру Т: «Біздің шырша» М: Балаларды Отанын, елін, жерін сүйюге, қастерлеуге үйрету. Тәуелсіз ел екенімізді ұғындыру. Жаңа жыл қарсаңында шырша тойын қарсы алатындығын түсіндіре келе қағаз бетіне әдемі шырша суретін қиып, жапсыру және оны безендіруді үйрету. Елін, жерін, халқын құрметтеуге тәрбиелеу. Қол икемділігін дамыту.
---------------------------------------	--	--	---	---	--

	М: Дәстүрден тыс алақанмен сурет салуға, саусақпен дөңгелек салуға, түрлі түсті бояулармен бояуға, бейнені қағаздың ортасына салуға үйрету. Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.	ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне, деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би»			
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№22 1.Бақылау:Қыс мезгіліндегі ауа райын бақылау М: Балаларды қыс мезгіліндегі ауа райын бақылату. 2.Еңбек:Өздерінің ойын алаңын қоқыстардан тазартып қою. М: еңбекке баулу Ж/Ж:Нұрисламға қыс мезгілі туралы әңгімелету. 4.Қойын: «Қорегін және мекенін тап» М: Сөздік қорларын дамыту. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	№23 1 Бақылау: Желді бақылау М: Балаларға желді бақылату.Желдің қай бағытта соғып тұрғанын анықтауды үйрету. 2Еңбек:Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3Ж\ж: Аминаға тәуелсіздік туралы өлең шумақтарын қайталату. 4Қойын. «Қақпа» М:Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М:Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	№24 1.Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау М:Балаларға қыс мезгіліндегі аспанды бақылату. 2 Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3Ж/ ж: « Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты). 4Қ\О. «Аю мен аралар» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№25 1.Бақылау: Қыс мезгілінде күнді бақылау М:Балаларға күнді бақылау арқылы қыс мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру. 2 Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3Ж/ ж: Санжарға жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. 4Қ\О. «Қоян мен қасқыр» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№26 1.Бақылау: Мұзды бақылау М:Балаларға мұзды бақылату. 2 Еңбек: Балалардыбірігіп еңбек етуге, бастаған ісін аяғына дейін аяқтауға үйрету. 3Ж/ ж: «Өлі табиғат дүниелерін ата: жұлдыз,тас,топырақ» Балалалардың өлі табиғат туралы түсініктерін тереңдету. 4Қ\О. «Аю апаны» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				

шаралар Түскі ас					
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Сюжеттік ойын «Дүкенші» М: Дүкеншінің еңбегімен таныстыру. Ж/ж: Аңсар мен Имранға «Рәміздер» сурет бойынша әңгімелесу.	Вариативтік компанент: «Ертегелер елінде» Тақ: «маша мен аю» ертегісін оқу Мақ: Ертегі кейіпкерлерінің әрекетін сөзін дауыс ырғағын келтіре айта білуге үйрету.	Вариативтік компонент «Биле-биле балақай» Көбелектер биі М: Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау Ж/ж: Али мен Мединаға сөздік жұмыс: та-те, да- де, ша-ше. Серуен 2	Үстел-үсті ертегісі: « Үйшік» Ж/ ж: Аяулымға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Серуен 2	Қ/ойын «Қояндар» М. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Мединаға қыс мезгіліндегі ауа- райындағы өзгерістер туралы әңгімелету. Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар
Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталанттырып, жаттатқызуларын ескерту.				

Айы: Желтоқсан 4-апта

Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Апталық тақырып: «Қызыл кітап»

Мақсаты: Балаларға қызыл кітап туралы әңгімелеу. Кітап табиғат қорғаудың негізгі іргетасы,экологиялық білім мен тәрбие берудің көзі екенін түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.2021ж	Сейсенбі 28.12.2021ж	Сәрсенбі 29.12.2021ж	Бейсенбі 30.12.2021ж	Жұма 31.12.2021ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М: Тез ойлау қабілеттерін,ой-өрісін дамыту.	Д/ойын «Ойна да ойла» М: Жануарларды екі топқа орналастыру	Д/ойын «Сөзді жалғастыр» М:Ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.	«Кел санайық санамақ» М: Сөздік қорын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Қимыл жаттығулар (кұралсыз)				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру.Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қадағалау.				
Таңғы ас	Сүт тағамдарымен таныстыру,сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қызыл қасқыр» М: Қызыл кітапқа енген жабайы жануарларды қорғауға үйрету. Жоғары тіреуіште денесін тік ұстауды сақтап жүруді үйретуді жалғастыру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, қолмен тартылып еңбектеуді бекіту. К/О «Қорықпаймын» Жаратылыстану Т: «Қазақстанның Қызыл кітабы» М: Табиғаттың өсімдіктер мен жануарлар әлемінің баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін қалыптастыру. баллардың есте сақтау қабілеттерін логикалық пайымдалуын шығармашылық қиялын дамыту. Сурет салу Т: «Біздің әсем шыршамыз» М: Балаларға жаңа жыл туралы	Сөйлеуді дамыту Т: «Қызыл кітап деген не?» М: Қызыл кітап туралы әңгімелеу. өз ойын дұрыс жеткізе білуді сөйлемдерді толық сөйлеуге үйрету. Сөздік қорларын негізгі сипатты білдіретін сөздер: зұлым, арамтамақ, қорқақ сөздерімен кеңейту. Музыка Т: «Шырша жыры» Б.Бейсенова М: Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру көтеріңкі көңіл сыйлау	Дене шынықтыру Т: «Қоңыр аю» М: Балалардың Қызыл кітап туралы түсініктерін молайту. Сап тізбекте бір бірден сапқа тұру. К/О: Қарғалар Математика негіздері Т: «Көк құс бақыт құсы» М: 3 санымен цифр туралы өткенді пысықтау. 1, 2, 3, 4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру. Үшбұрыш, төртбұрыш сияқты геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау	Дене шынықтыру Т: «Барыс» М: Қызыл кітаптың маңызы зор. Ол жойылып бара жатқан аң құстарды, өсімдіктерді қорғауға тәрбиелеу. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, қолмен тартылып еңбектеуді бекіту. Допты тік төмен еденге лақтыру және секіргеніне кейін қос қолмен қағып алу. К/О: «Сайықмазақтар» Орыс тілі Т: «Животные Красной книги Казакстана» Цель: Познать с дикими животными занесенными в Красную книгу Казакстана, научить различать по внешнему виду и называть этих животных. Музыка Т: «Шырша жыры» Б.Бейсенова М: Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру көтеріңкі көңіл сыйлау	«Көркем әдебиет» Т: «Жабайы аңдар» М: Балаларды Қазақстанның жабайы аңдары мен құстарының атаулары бойынша әңгімелету. Мүсіндеу Т: «Сәмбі бұтағы» Мақсаты: Балаларға сәмбі бұтағы туралы түсінік бере отырып, жағу тәсілі арқылы сәмбі бұтақтарын мүсіндеуді безендіре алу дағдыларын дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, табиғатты аялауға тәрбиелеу.
---------------------------------------	--	--	---	--	--

	түсініктерін қалыптастыру.жаңа жылдық шыршаның бейнесін сала білуге үйрету				
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№22 1.Бақылау:Қыс мезгіліндегі ауа райын бақылау М: Балаларды қыс мезгіліндегі ауа райын бақылату. 2Еңбек:Өздерінің ойын алаңын қоқыстардан тазартып қою. М: еңбекке баулу Ж/ж: Санжарға қыс мезгілі туралы әңгімелету. 4.Қойын: «Қорегін және мекенін тап» М: Сөздік қорларын дамыту. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	№23 1 Бақылау: Желді бақылау М: Балаларға желді бақылату.Желдің қай бағытта соғып тұрғанын анықтауды үйрету. 2Еңбек:Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3Ж/ж: Аминаға тәуелсіздік туралы өлең шумақтарын қайталату. 4Қойын. «Қақпа» М:Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М:Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	№24 1.Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау М:Балаларға қыс мезгіліндегі аспанды бақылату. 2 Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3Ж/ ж: « Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты). 4ҚО. « Аю мен аралар» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№25 1.Бақылау: Қыс мезгілінде күнді бақылау М:Балаларға күнді бақылау арқылы қыс мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру. 2 Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3Ж/ ж: Санжарға жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. 4ҚО. «Қоян мен қасқыр» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№26 1.Бақылау: Мұзды бақылау М:Балаларға мұзды бақылату. 2 Еңбек: Балалардыбірігіп еңбек етуге, бастаған ісін аяғына дейін аяқтауға үйрету. 3Ж/ ж: «Өлі табиғат дүниелерін ата: жұлдыз,тас,топырақ» Балалалардың өлі табиғат туралы түсініктерін тереңдету. 4ҚО. « Аю апаны» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Сюжеттік ойын «Дүкенші» М: Дүкеншінің еңбегімен таныстыру Ж/ж: Аминаға тәуелсіздік туралы өлең шумақтарын қайталату	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақ: «Маша мен аю» ертегісін сахналау. Мақ: Кейіпкерлердің іс әрекеттерін нақышына келтіре айта білуге үйрету. Ертегілерге деген қызығушылын арттыру.	Вариативтік компонент «Биле-биле балақай» Көңілді қыс М: Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау Ж/ж: Дид/ойын: «Бұл қай мезгіл?» Алуаға қыс мезгілі туралы әңгімелету. Серуен 2	Үстел-үсті ертегісі: «Үйшік» Ж/ ж: Санжарға жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелету. Дид/ойын: « Жанды және жансыз» Серуен 2	Қ/ойын «Қояндар» М. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Мирас пен Аяулымға табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Серуен II Ауарайын бақылау
Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталаттырып, жаттатқызуларын ескерту.				

Айы: Қаңтар 1-апта

Өтпелі тақырыбы: « Дені саудың-жаны сау»

Апталық тақырып: «Дұрыс тамақтану.Дәрумендер»

Мақсаты: Балаларға дұрыс тамақтанудың маңыздылығы мен дәрумендердің ағзаға пайдасы туралы ұғындыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 05.01.2022ж	Бейсенбі 06.01.2022ж	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.			Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық , саусақ,т.б)			«Логикалық есептер» М:Ойлау қабілетін дамыту.	Мақал-мәтелдер қайталау.	
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Құралсыз жаттығулар М:Балаларды арақашықтықты сақтауға,бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру.Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінулерін қадағалау.				
Таңғы ас	Сүт тағамдарымен таныстыру,сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері			Дене шынықтыру: Тақ: «Дене саулық бекетіне саяхат» Мақ: Балаларға денсаулық туралы тереңірек түсінік беру. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Залдың барлық кеңістігін пайдаланып жүру кезінде, бір-біріне бөгет жасамай, өзінің орнын жылдам таба білуді бекіту. Математика негіздері Тақ: «Суда еритін дәрумендер» М: Заттың санын цифрмен сәйкестендіруге үйрету. Екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету.	Дене шынықтыру. Тақ: «Тәні саудың жаны сау» Мақ: Денеміздің сау болуы үшін дұрыс тамақтану туралы балаларға түсінік беру. Арақашықтығы 1.5 м екі сапта тұрып, лақтыру күшін сап арасыда арқашықтыққа допты бір-біріне қос қолмен бастан асыра лақтыру. Қоршаған ортамен танысу Т: «Сүт өнімдері» М: Сүттен жасалатын өнімдер туралы түсінік беру, пайдасы туралы түсіндіру.	
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен			№35 Бақылау: Қар жамылғыларының азаюын бақылау. М: Балалардың назарын қардың күнен күнге азайып бара жатқандығына аудару. Еңбек: Ойын алаңындағы жолдарды қоқыстардан тазалау. Ж/ ж: Ересектердің түрлі мамандықтарын атауға үйрету. ҚО. «Қай геометриялық пішінге ұқсайды?» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№36 Бақылау: Ағаштарды бақылау М: Балаларға ойын алаңындағы ағаштарды бақылату. Ағаштардың құрлысы туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Ағаштардың түбін тазалау. Ж/ ж: «Біздің үйіміз қандай?» Сюжеттік-ролдік ойын: «Мал қорасы» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу				

ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті			Вар/комп: «Биле,биле балақай» Көңілді қыс М: Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау Ж/ж: Дид/ойын: «Бұл қай мезгіл?» Алуаға қыс мезгілі туралы әңгімелету. Серуен 2	Қ/о: «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу Ж/ ж: Аяулымға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Серуен 2	
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталаттырып, жаттатқызуларын ескерту.				

Айы: Қаңтар 2-апта

Өтпелі тақырыбы: «Дені саудың-жаны сау»

Апталық тақырып: «Ғажайып қыс»

Мақсаты: Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып, балалардың ой-өрісін дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.2022ж	Сейсенбі 11.01.2022ж	Сәрсенбі 12.01.2022ж	Бейсенбі 13.01.2022ж	Жұма 14.01.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық , саусақ, т.б)	Д/ойын «Кім не істеді?» М: Баланың ықылас-зейінін, байқамбаздығын есте сақтау қабілетін дамыту.	Әңгімелесу «Ғажайып қыс» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту.	Д/ойын «Ненің баласы» М: Тез ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М: Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Құралсыз жаттығулар. М: Балаларды арақашықтықты сақтауға, бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінулерін қадағалау.				
Таңғы ас	Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Т: «Қыс қызығы» М: Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып, балалардың ой-өрісін кеңейту. Төрт тағандап гимн орындық бойымен еңбектеуде қолдың жұмысын координациялауды үйрету. Қ/о: «Ұшақтар» Жаратылыстану Т: «Біздің өлкеге қыс келді» М: Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту. Құрдастарымен және ересектерімен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Сурет салу Т: «Қысқы көрініс» М: Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту, суретке байланысты жағымды көңіл – күй туындату, мазмұнын нақты жасауды, қылқаламның толық	Сөйлеуді дамыту Т: «Қыс қызығы» (сурет бойынша әңгімелеу) М: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Балаларды синоним сөздерді айта білуге жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. Музыка Т: «Қыс күні» (Ж. Мұхамеджанова.) М: Балаларға ормандағы жабайы аңдар туралы түсінік беріп, музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға үйрету. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Аю»	Дене шынықтыру Т: «Қандай суық қыс деген?» М: Қыс мезгілінің құбылыстары туралы балалардың білімдерін кеңейту. Гимнастикалық орындық бойымен де еңбектеуде тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту. Қ/о: «Ұшақтар» Математика негіздері Т: «Аппақ қар» М: Жыл мезгілі- қыс. 4 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау. 1, 2, 3, 4 цифрларын заттың санымен сәйкестіруді жалғастыру, үшбұрыш, тіктөртбұрыш сияқты геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау; өзіне қатысты тұрғыда заттың орналасуын (оңға, солға, оңға) анықтай білуге үйрету. анықтай білуге үйрету.	Дене шынықтыру Т: «Аппақ, аппақ, жапалақтап» М: Қыс мезгілінің құбылыстары туралы балалардың білімдерін кеңейту. Төрт тағандап гимнастикалық орындық бойымен еңбектеуді жалғастыру. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолмен қағып алу. Орыс тілі Тема: «Зима» Цель: Закрепить знания детей по предыдущей теме, продолжать развивать понимание русской речи. Учить новые слова и фразы по теме «Зима», внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию. Музыка Т: «Қыс күні» (Ж. Мұхамеджанова.) М: Балаларға ормандағы жабайы аңдар туралы түсінік беріп, музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға үйрету. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Аю»	Көркем әдебиет Т: «Қыс» өлеңі Авторы: Ә. Дүйсенбиев М: Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру. Сөздік қорын молайту. Мүсіндеу Т: «Аққала» М: Қыс мезгілінің ерекшелігіне тоқтала отырып, қыста ойналатын ойындар қыс қызығын арттыра түсетінін түсіндіру. Қыс мезгілінде жасалатын аққаланы ермексازдан мүсіндей білуге үйрету. Ермексазды алақанға салып айналдырып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету, аққала жасауда әртүрлі материалдарды қолдана білуге баулу, табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру арқылы табиғатты аялауға тәрбиелеу.
---------------------------------------	--	---	--	--	--

	ұшымен, жеңіл сүйкей жағу тәсілімен оңнан солға қарай бояуға дағдыландыру, сурет салуда қылқаламмен жұмыс жүргізудің әдіс – тәсіліне көңіл бөлу, жыл мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№21 Бақылау: Қыс мезгіліндегі ауа-райын бақылау М:Балаларға қыс мезгіліндегі ауа-райын бақылату. Қыс туралы көркем сөз,мақал-мәтел оқу-балалардың қыс туралы білімдерін кеңейте отырып,тілін,сөздік қорын дамыту. Еңбек: Ойын алаңын жинап,тазалау. Ж/ ж: «Ауа,су,жер» (табиғатқа байланысты). ҚО. «Кеглиді соқ» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№22 Бақылау: Қар жауғанын бақылау М:Балаларға қар жауғанын бақылату. Ойлау және қиялдау қаблетін,тілін дамыту. Қар туралы жұмбақтар шешу. Еңбек: Қардан ойын алаңын тазалау,үйінді жасау. Ж/ ж: Тірі табиғаттың дүниесін ажырата білуге үйрету. (өсімдіктер,жануарлар) ҚО. «Қармен ойын» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№23 Бақылау: Желді бақылау М:Балаларға желді бақылату,желдің қатты әрі салқын , ызғарлы болатынын түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын қардантазарту. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Ж/ ж: Ересектердің түрлі мамандықтарын атауға үйрету. ҚО. «Қақпа» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№24 Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау М:Балаларға аспанды бақылау арқылы қыс мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ж/ ж: «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты) ҚО. « Аю мен аралар» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№25 Бақылау: М:Балаларға мұзды бақылату. Еңбек: Мұзды жерлерге құм шашу. Ж/ ж: «Өлі табиғат дүниелерін ата:жұлдыз,тас,топырақ» ҚО. «Аю апаны» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				

Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Сюжеттік ойын «Шаштараз» М: Шаштараздың бегім ен таныстыру. Ж/ж : «Қыс» өлеңі Мединаға қыс мезгілі туралы өлеңнің шумақтарын қайталаптыру.	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақ: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқу. Мақ: Ертегіні оқу, тіл байлықтарын молайту, ертегінің мазмұнын дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру.	Вариативтік компонент: «Биле-биле балақай» Т: Ертегілер елінде « Қызыл телпек» М: Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау Ж/ж: Д/о: «Қай мезгілде болады?» Алуа мен Санжарға қыс мезгілі туралы әңгімелету	Үстел-үсті ертегісі: « Үйшік» Ж/ ж: Д/о: «Бұл қай мезгіл?» Аңсарға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Серуен 2	Қойын: «Қояндар» М. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Д/о: «Қай мезгіл?» Аминаға қыс мезгіліндегі ауа-райындағы өзгерістер туралы әңгімелету. Серуен II
«Ертеңге дейін», Балалармен, ата – аналармен қарым-қатынас.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталаптырып, жаттатқызуларын ескерту.				

Айы: Қаңтар 3-апта

Өтпелі тақырыбы: «Дені саудың-жаны сау»

Апталық тақырып: «Күн,су, ауа»

Мақсаты: Күн,су,ауа туралы білімдерін кеңейту. Олардың тіршіліктегі құндылықтары, адамға пайдасы туралы білімдерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.2022ж	Сейсенбі 18.01.2022ж	Сәрсенбі 19.01.2022ж	Бейсенбі 20.01.2022ж	Жұма 21.01.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)	Д/ойын «Кім не істеді?» М: Баланың ықылас-зейінін, байқамбаздығын есте сақтау қабілетін дамыту.	Әңгімелесу «Ғажайып қыс» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту.	Д/ойын «Ненің баласы» М: Тез ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М: Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Құралсыз жаттығулар М: Балаларды арақашықтықты сақтауға, бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қалай екенін үйрету.				
Таңғы ас	Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Т: «Денің сау болсын» М:Балалардың күн,су,ауа туралы түсініктерін молайту. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес өзінің айналасында айналу жеңіл және ырғақты секіруді орындауы үйрету. Жоғары тіреуіш бойымен жүруде нық тепе теңдікті және дене бітімін дұрыс қалпын сақтау, одан аяқтың ұшымен жеңіл түсе білуін бекіту. Қос аяқпен алға қарай секіруге жаттықтыру. Қ/О «Шарлар мен бағаналар» Жаратылыстану Т: «Шуағын шашқан алтын күн» Мақсаты:Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту, жансыз табиғатқа танымдық қызығушылықтарын тәрбиелеу. Қоршаған ортаға қамқор көзқарасты тәрбиелеу. Сурет салу	Сөйлеуді дамыту Т:«Ж» және «Ш»дыбыстары. М: Күн, ауа,су туралы білімдерін кеңейту.Олардың тіршіліктегі құндылықтары, адамға пайдасы туралы білімдерін бекіту. Сөздік қорларын тілдерін дамыта отырып, тәжірибеже арқылы бақылағандарын жеткізу. Құрастыру Т: «Қардан соққан аққала»(Табиғи және қалдық материалдардан М:Балаларға қардың қыс мезгіліндегі жауын шашын ерісе су болатынын түсіндіру.Қарды және табиғи материалдарды қолдана отырып, аққала құрастыруды үйрету Музыка Т:«Күн мен жаңбыр» (Г. Абдрахманова) М: Балаларға күн,су,ауаның пайдасы туралы түсінік беру. Музыканы тыңдауға ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру.	Дене шынықтыру Т: «Біз спортшылар» М: Балалардың денсаулық туралы білімдерін одан әрі молайту. Бірнеше сызықтардың үстінен біртіндеп секіру, бір мезгілде қос аяқпен екпінді итерілу, денені алға қарай еңкейтпей, аяқтың ұшымен түсуге үйрету.Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуді тізені жоғары көтеріп ырғақты жүруді орындау. Математика негіздері Т: «Күннің құдіреті» М:5ке дейін санауды жалғастыру. Реттік және есептік санауды ажырата білуге үйретуді жалғастыру.кеңістік байланысы (сол жағында,оң жағында)туралы түсінігін нығайту, достыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Т: «Таза ауада» М: Балаларға үйде жалғыз қалғанда тәртіпті болуға тәрбиелеу.Допты алыстан отыру қалпында бастан асыра лақтыру бүгілген қолдың екпінімен лақтыру күшін беруді үйрету. Аяқты өкшемен аяқтың ұшымен қою, қолдарын бір қалыпты қимылдармен, босандау иықтарымен қимыл қарқында төзе білуін бекіту. Қ/О: «Ормандағы аюда» Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Су туралы не білеміз?» М:Балалардысудың қасиетімен құрамыментаныстыру (дәмі,түсі,иісі) судың тіршілік иесі үшін мәні қажеттілігі туралы түсінігін кеңейту.	Көркем әдебиет Т: «Күннің құдыреті» әңгіме Ж.Әбдірейұлы М:Табиғат жөніндегі түсініктерін қалыптастыру, табиғат әсемдігін көре білуге әңгімелеуге баулу. » . Жапсыру Т: «Күннің көзі» М: балаларға табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрете отырып,күннің судың,ауаның,маңызы адам үшін тіршілік үшін өте қажет екенін түсіндіруді жалғастыру. Күннің көзінен әдемі аппликация жасауға үйрету.
---------------------------------------	---	---	--	---	---

	Т: «Күннің молшуағы» М:Балаларға табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрете отырып, күннің,судың,ауаның маңызы адам үшін,тіршілік үшін өте қажет екенін түсіндіруді жалғастыру.Жылы түстер реңктерімен таныстыру, әрбір түстің қандай мінез-құлықты көңіл күйді білдіретінін, түсті бейнелейтін заттың сипатына қарай қолдаану керек екенін түсіндіру нәзіктікке тәрбиелеу.	музыкалық-ырғақты қимыл: «Шөжелерім			
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№24 Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау М:Балаларға қыс мезгіліндегі аспанды бақылату. Аспан туралы жұмбақ шешу,балалардың аспан туралы білімдерін кеңейте отырып,тілін,сөздік қорын дамыту.	№22 Бақылау: Қар жауғанын бақылау М:Балаларға қар жауғанын бақылату. Ойлау және қиялдау қаблетін,тілін дамыту. Қар туралы жұмбақтар шешу. Еңбек: Қардан ойын алаңын тазалау,үйінді жасау. Ж/ ж: Тірі табиғаттың	№23 Бақылау: Желді бақылау М:Балаларға желді бақылату,желдің қатты әрі салқын , ызғарлы болатынын түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын қардантазарту. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Ж/ ж: Ересектердің түрлі мамандықтарын атауға	№24 Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау М:Балаларға аспанды бақылау арқылы қыс мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	№25 Бақылау:Қыс мезгіліндегі күнді бақылау М:Балаларға күнді бақылау арқылы қыс мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру.. Еңбек: Мұзды жерлерге құм шашу. Ж/ ж: Қардың қасиетін тани біл. Қарды зерттеу. ҚО. «Аю апаны» Еркін ойындар

	Еңбек: Ойын алаңын жинап,тазалау. Ж/ ж: «Ауа,су,жер» (табиғатқа байланысты). ҚО. «Аю мен аралар» Еркін ойындар М: Балаларды жылдам жүруге үйрету.	дүниесін ажырата білуге үйрету. ҚО. «Қақпа» (өсімдіктер,жануарлар) ҚО. «Қармен ойын» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	үйрету. ҚО. «Қақпа» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	Ж/ ж: «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты) ҚО. «Аю мен аралар» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту.	Сюжеттік ойын «Шаштараз» М: Шаштараздың еңбегімен таныстыру. Ж/ж: «Қыс қызығы» өлеңіМирасқа қыс мезгілі туралы өлең шумақтарын қайталату. Серуен 2	Вариативтік компонент. «Ертегілер елінде» Тақ: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін сурет арқылы көрсету. Мақ: Сөйлеу арқылы сөздік қорларын көбейтіп еркін сөйлеуге тәрбиелеу.	Вар/комп: «Биле-биле балақай» Т: «Көңілді полька биі» М: Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау Ж/ж: Аңсар мен Аяулымға1ден 5ке дейін тура және кері санаудыүйрету.	Үстел-үсті ертегісі: « Үйшік» Ж/ж: Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Әминаға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Серуен 2	Қ/ойын «Қоян мен қасқыр» М. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Д/о: «Бұл қай мезгіл?» Нұрисламға қыс мезгіліндегі ауа-райындағы өзгерістер туралы әңгімелету. Серуен 2

Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті					
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталап, жаттатқызуларын ескерту. Сәтті демалыс тілеу.				

Айы: Қаңтар 4-апта

Өтпелі тақырыбы: «Дені саудың-жаны сау»

Апталық тақырып: «Үйде жалғыз қалғанда»

Мақсаты: Балаларға қауіпсіздік ережесі туралы түсінік беру. Балаларға үлкендердің көмегінсіз қауіпті заттарды пайдалануға болмайтындығын түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.2022ж	Сейсенбі 25.01.2022ж	Сәрсенбі 26.01.2022ж	Бейсенбі 27.01.2022ж	Жұма 28.01.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық , саусақ,т.б)	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.	Д/ойын «Ненің баласы» М: Тез ойлау қабілеттерін,ой-өрісін дамыту.	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М:Ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын дамыту.	Әңгімелесу «Ғажайып қыс» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Кім не істеді?» М: Баланың ықылас-зейінін, байқамбаздығын есте сақтау қабілетін дамыту
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Құралсыз жаттығулар М:Балаларды арақашықтықты сақтауға,бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қағалау.				
Таңғы ас	Сүт тағамдарымен таныстыру,сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбері: Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Т: «Біз батырмыз» М: Балаларға спорттың денсаулыққа пайдалы екендігін кеңінен түсіндіру. Біртіндеп бес жіптің үстінен өту. Аяқты өкшемен, аяқтың ұшымен қою, қолдарын бір қалыпты қимылдарымен, босан дау иықтарымен қимыл қарқында төзе білуін бекіту. Қ/ойын: «Торғай мен балапандар» Жаратылыстану Т: «Мен жалғыз болғанда» (бейнетаспа қарау, жағдаят келтіру) М: Балалардың тұрмыста қауіпсіздік мінез-құлықтарын дамыту (балабақшада және үйде қозғалыс орындарында қауіпсіздік ережелерін сақтау, ересектердің рұқсатынсыз өткір заттарды, электроқұрылғыларды ұстауға, отпен ойнамауға) Сурет салу.	Сөйлеуді дамыту Т: «Қауіпсіздікті болдырмайық» М: Балаларға қауіпсіздік ережесі туралы түсінік беру. Күнделікті өмірдегі жағымсыз жағдай болудың алдын алатын және күтпеген оқиғалардан өзін сақтандыратын іс-әрекеттердің қарапайым ережелерімен таныстыру арқылы өз ойларынан әңгіме құрай білуге үйрету. Музыка Т: «Біз ойнаймыз, ойнаймыз» (М. Дауылбаев) М: Өнді қайталап, әуен ырғағын тыңдап, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамытып, балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз»	Дене шынықтыру Т: «Біз батырмыз» М: Балаларға спорттың денсаулыққа пайдалы екендігін кеңінен түсіндіру. Біртіндеп бес жіптің үстінен өту. Аяқты өкшемен, аяқтың ұшымен қою, қолдарын бір қалыпты ұстау. Қ/ойын: «Торғай мен балапандар» Математика негіздері Т: «Қорықпаймын» М: Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуын анықтай білу дағдыларын бекіту, геометриялық фигуралардың орналасу ретін түсіндіру. 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру. Үлгіні пайдаланып, санды жаза білуге үйрету.	Дене шынықтыру Т: «Бағдаршам» М: Балаларға бізді қоршаған әлем туралы түсінік беру. Жалаушалардың арасынан еңбектеуге үйрету, қол мен аяқтың жұмысын координациялау. Доп ұстаған қолын бастың артына қарай апару. Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» Орыс тілі Тема: «Если ты один дома» Цель: Уточнить представления детей об опасных для жизни предметах. Обогащать словарь детей названиями электроприборов, об их значений для людей. Музыка Т: «Біз ойнаймыз, ойнаймыз» (М. Дауылбаев) М: Өнді қайталап, әуен ырғағымен, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамытып, балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Қ/ы/қ: «Серуендейміз, билейміз»	Көркем әдебиет Т: «Әдепті баламыз» өлеңі Авторы: М. Төрежанов М: Өлеңді оқи отырып, балаларға үйде жалғыз қалғанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету, үлкендердің көмегінсіз қауіпті заттарды пайдалануға болмайтындығын түсіндіру. Мүсіндеу Т: «Теледидар» М: Балалардың тұрмыста қолданылатын электротехникалық заттар туралы білімдерін кеңейту. Олардың пайдасы мен зияны туралы ұғындыру. Теледидар жайлы ұғымдарын кеңейте отырып, ермексазdan теледидар жасауға үйрету. Ермексазды алақан арасына салып есуді, домалақтау тәсілдерін үйрету.
---------------------------------------	--	--	---	--	--

	Т:«Теледидар» М: Балаларға қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін кеңейте отырып,теледидар суретін смалуға үйрету.				
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Күртешелерінің сырғымаларын тағуға бір-біріне көмектесу. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№28 Бақылау: Қыс мезгіліндегі ауа-райын бақылау М:Балаларға қыс мезгіліндегі ауа-райын бақылату. Қыс туралы көркем сөз,мақал-мәтел оқу-балалардың қыс туралы білімдерін кеңейте отырып,тілін,сөздік қорын дамыту. Еңбек: Ойын алаңын жинап,тазалау. Ж/ ж: «Ауа,су,жер» Айару (табиғатқа байланысты). ҚО. «Кеглиді соқ» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№29 Бақылау: Мұзды бақылау. М:Балаларға мұзды бақылату. Еңбек: Мұзды жерлерге құм шашу. Ж/ ж: «Өлі табиғат дүниелерін ата:жұлдыз,тас,топырақ» ҚО. «Аю апаны» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№30 Бақылау: Желді бақылау М:Балаларға желді бақылату,желдің қатты әрі салқын , ызғарлы болатынын түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын қардантазарту. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Ж/ ж: Ересектердің түрлі мамандықтарын атауға үйрету.Аңсар ҚО. «Қақпа» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№31 Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау М:Балаларға аспанды бақылау арқылы қыс мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ж/ ж: «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты) Диас ҚО. « Аю мен аралар» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№32 Бақылау: Қар жауғанын бақылау М:Балаларға қар жауғанын бақылату. Ойлау және қиялдау қаблетін,тілін дамыту. Қар туралы жұмбақтар шешу. Еңбек: Қардан ойын алаңын тазалау,үйінді жасау. Ж/ ж: Тірі табиғаттың дүниесін ажырата білуге үйрету. Сезім (өсімдіктер,жануарлар) ҚО. «Қармен ойын» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу. Майлықты пайдалануға дағдыландыру.				

Түскі ас					
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру. «Тасбақа» жаттығуы. Массажды кілемше арқылы жүргізу.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Сюжеттік ойын «Дәрігер» М: Дәрігердің еңбегімен таныстыру. Ж/ж : Дид/ойын: «Аңдарды қоректендір» Аңсар мен Абдурахманға аңдардың қорегін табу. Серуен 2	Вар/комп: «Ертегілер елінеде» Тақ: «» Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Мак: Ертегіні балаларға үстел үсті арқылы балалардың ойларын дамыту сөздік қорларын кеңейту.	Вар/комп: «Биле-биле, балақай» Маман жоспары бойынша Ж/ж: «Бұл қай мезгіл?» Абай мен Сезімге қыс мезгілі туралы әңгімелету. Еркін ойындар. Серуен 2	Үстел-үсті ертегісі: «Шалқан» Ж/ ж: Д/о: «Қай мезгілде болады?» Инжуге қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Серуен 2	Қ/ойын «Қояндар» М. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Ж/ж: Д/ойын: «Құралын тап» Әминаға өрт сөндіруші мен жедел жірдем дәрігерінің құралдарын табуға үйрету. Серуен II
«Ертеңге дейін» Б/ата-анамен қарым – қатынас. Б/дың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген әнді жаттап келулерін айту. Сәтті демалыс тілеу!				

Айы: Ақпан 1-апта

Өтпелі тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Ұшады,жүзеді,жүреді. Жол ережелері.»

Мақсаты: Балаларға қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту.Қоршаған ортаның әдемілігімен оған деген қамқорлық қарым-қатынасқа мейрімді сезімдерге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.2022ж	Сейсенбі 01.02.2022ж	Сәрсенбі 02.02.2022ж	Бейсенбі 03.02.2022ж	Жұма 04.02.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық , саусақ,т.б)	Әңгімелесу «Қыстың соңғы айы» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Сөзді жалғастыр» М:Ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын дамыту.	«Логикалық есептер» М:Ойлау қабілетін дамыту.	Мақал-мәтелдер қайталау.	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Құралсыз жаттығулар М:Балаларды арақашықтықты сақтауға,бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру.Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қажетін қатаңдау.				
Таңғы ас	Сүт тағамдарымен таныстыру,сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Т: «Ұшақтар» М: Балаларға жол ережесі туралы түсінік беру. Сақтық шараларына дайындау. Аяқтың өкшесінен аятың ұшына ауысуды, қабырғалы тақтай бойымен жүруде нық тепе теңдікті сақтауды үйрету. Қло: «Орныңды тап» Жаратылыстану Т: «Ұшамыз, жүземіз, барамыз» (дидактикалық ойын) М: Көліктің әртүрлі түрлерін ажыратуға, атауға үйретуді жалғастыру, көліктердің ауа, су, жер асты топтарына бөлінетіні туралы түсінік беру Сурет салу Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Балаларға бізді қоршаға әлем оның ішіндегі ауа, су көлігі және жердегі көліктер туралы толық түсінік беруді жалғастыру. Сурет салуда ғарыш әлеміне	Сөйлеуді дамыту Т: «Біз тұратын қала» (байланыстырып сөйлеу) М: Балаларға көлік түрлерінің атын үйрету, қоғамдық көлікте өзін - өзі дұрыс ұстауға, жол қауіпсіздігін сақтай білуге тәрбиелеу, жолда жүру ережесі туралы түсініктерін жалғастыру. Құрастыру Т: «Машиналар» М: Машинаның түрлерін қайталай отырып, бөліктері туралы білімдерін толықтыру. Машинаны оригами әдісі бойынша құрастыру жолдарымен тансытыру. Музыка Т: «Бозторғай» (Е. Құсайынов.) М: Әуеннің ырғақ екіпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Шөжелерім»	Дене шынықтыру Т: «Поезд» М: Доп ұстаған қолын бастың артына қарай апару, доптың ұшуына алға-жоғары қарай бүгілген қолдары екіпінді жазылуымен дұрыс траектория бере білуді бекіту. Шектелген алаң бойымен қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Қло: «Поезд» Математика негіздері Т: «Кеме» М: цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Кеңістік қарым қатынастары туралы (сол жақ, оң жақ, үстінде, ортасында, алдында) геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы білімдерін толықтыру.	Дене шынықтыру Т: «Балалар көлігі» М: Балалардың бізді қоршаған әлем туралы түсініктерін молайту. Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіруді үйрету. Қло: «Поезд» Қоршаған ортамен танысу Т: «Жолда жүру ережесі» М: Балаларды бағдаршам белгілерімен, жолда жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру, жаяу жүргіншілер жолы, көше жиегіндегі жол (тратуар), медициналық көмек пункті белгілерімен таныстыру. Жол жиегіндегі жолмен (тратуар) балалар жолдан ата – аналарының көмегімен өту қажеттігін айту.	Көркем әдебиет Т: «Ұшақ» өлеңі Ж.Нұрханов М: Балаларды өлеңді жатқа және мәнерлеп айтуға үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, сөздік қорын молайту, есте сақтауын, танымдық қабілеттерін дамыту. Жапсыру Т: «Қайық өзен бойымен жүзіп келеді» М: Балаларға су көлігі қайық туралы түсінік бере отырып, тікбұрышты қиғашынан қиюға, тікбұрыштың бұрыштарын қиюға үйрету, композицияны мағынасына сәйкес қосымша пішіндермен толықтыру.
---------------------------------------	---	--	---	--	--

	ұшатын көлік бұл-зымыранның суретін салуға үйрету. Еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа, батылдыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№33 Бақылау: Көпшілік көліктерін бақылау. М:Көпшілік көліктері туралы білімдерін таянақтау,жолда жүру ережелерін үйрету.Үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылығын тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ шыбықтарды жинау. Ж/ ж: Төрт түлік малдың төлдері қалай дыбыстайды? ҚО. «Қояндар» Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде сүйіспеншілікке тәрбиелеу, бір-бірін тыңдай білуге үйрету.	№34 Бақылау: М:Мұздың еруін бақылау.Күн жылынып, жылудың күшімен су бетіндегі мұздар да ери бастайтындығын түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңын түскен шыбықтардан тазалау. Ж/ ж: «Балықтардың тіршілігі туралы әңгімелеу» ҚО«Ақ серек,көк серек» Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде ойын ережесін сақтап ойнауға үйтрету.	№35 Бақылау: Қар жамылғыларының азаюын бақылау. М:Балалардың назарын қардың күнен күнге азайып бара жатқандығына аудару. Еңбек: Ойын алаңындағы жолдарды қоқыстардан тазалау. Ж/ ж: Ересектердің түрлі мамандықтарын атауға үйрету. ҚО. «Қай геометриялық пішінге ұқсайды?» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№36 Бақылау: Ағаштарды бақылау М:Балаларға ойын алаңындағы ағаштарды бақылату. Ағаштардың құрлысы туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Ағаштардың түбін тазалау. Ж/ ж: «Біздің үйіміз қандай?» Сюжеттік-ролдік ойын: « Мал қорасы» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№37 Бақылау:Күн ментүн неге ауысады. М: Жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын бақылау. Еңбек:Ойын алаңын ұсақ тастардан тазалау. Ж/ ж: « Не ұшады?, не жүзеді?,не жүреді?» ҚО. «Аю мен аралар» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				

шаралар Түскі ас					
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалы қ ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен кайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Сюжеттік ойын «Дүкенші» М: Дүкеншінің еңбегімен таныстыру. Ж/ж: Д/о: «Бұл не? Алуа мен Санжарға қауіпсіздік туралы әңгімелесіп, түсіндіру. Серуен 2	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Так: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін мультимедиа арқылы көрсету Мақ: Балаларға мультимедиа көрсету арқылы ойларын дамыту, сөздік қорларын кеңейту.	Вар/комп: «Биле-биле балақай» Т: «Қыс қызықтары биі» М: Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. Ж/ж: Нұрислам мен Жансаяға 1ден 5ке дейін тура және кері санауды үйрету.	Қ/о: «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу Ж/ ж: Д/о: « Бұл қандай көлік?» Инжу мен Айлинге сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Серуен 2	Қ/ойын «Торғайлар мен көліктер» М: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Ж/ж: Айару мен Мирасқа көліктерді ажыратып атауға үйрету.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталап, жаттатқызуларын ескерту.				

Айы: Ақпан 2-апта

Өтпелі тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Арнайы көліктер»

Мақсаты: Балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортаның әдемілігімен оған деген қамқорлық, қарым-қатынасқа, мейрімді сезімдерге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.2022ж	Сейсенбі 08.02.2022ж	Сәрсенбі 09.02.2022ж	Бейсенбі 10.02.2022ж	Жұма 11.02.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)	Д/ойын: «Кім не істеді?» М: Баланың ықылас-зейінін, байқампаздығын есте сақтау қабілетін дамыту.	Әңгімелесу «Ғажайып қыс» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» М: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту.	Д/ойын: «Ненің баласы» М: Тез ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз, әдепті баламыз» М: Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Құралсыз жаттығулар М: Балаларды арақашықтықты сақтауға, бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртулерін қадағалау.				
Таңғы ас	Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап, Айдай арайлап. Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Т: «Жедел жәрдем көлігі» М: Балаларға арнайы көліктер туралы, ол көліктердің арқаратын	Сөйлеуді дамыту Т: «Бұл қандай көлік?» (Дид/о) М: Балаларға арнайы көліктер ту –	Дене шынықтыру Т: «Қызметкерлер көлігі» М: Балаларға арнайы көліктер туралы, ол көліктердің арқаратын	Дене шынықтыру Т: «Сымсыз телефон» М: Балалардың байланыс туралы түсініктерін молайту.	Көркем әдебиет Т: «Көлік жүргізушісі кім?» М: Балалардың көлікті кім жүргізетіні туралы

	қызметтері туралы тереңірек түсінік беру. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді, қолдың төмен алға қарай қимылын аяқтың екпінді итерілуімен үйлестіруді, бүгілген аяқтың ұшымен жеңіл жерге түсуін үйрету. Қ/О: «Ұшақтар» Жаратылыстану Т: «Көлік түрлері» М: Қоғамдық: автобус, ұшақ, кеме, поезд, трамвай туралы түсінік беруді жалғастыру.Өрт сөндіруші және жедел жәрдем көлігімен таныстыру. Адам өмірі мен еңбегін жеңілдететін көліктің маңызын түсіндіру. Сурет салу Т: «Жүк көлігі» М:Балаларға көліктер туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Тік төртбұрыш пен шаршыны түйістіріп салып, дөңгелектердің суретін салуды үйрету.	ралымағлұмат беру,әртүрлі көлік құралдарымен оларды басқаратын адамдар туралыбілімдерін жетілдіру, көлікте жұмыс жасайтын адамдарға сыйластықпен қарау. Музыка Т: «Көліктер дауысы» М: Балалармен көліктер туралы әңгімелесіп,ән-күйлерді тыңдатып,қабылдау,есте сақтау,муз.жанрды ажырата білуге үйрету. М/ы/қ: «Поезд»	қызметтері туралы тереңірек түсінік беру.Аяқтың өкшесінен аяқтың ұшына ауысуды орындау, тепе теңдікті сақтай білуді бекіту. Қ/О: «Торғайлар мен көлік» Математика негіздері Т:«Жедел жәрдем көлігі» М:Цифыр мен санды сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Матиматикалық жұмбақтарды шешу арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Заттардың орналасу ретін сөзбен баяндау, ұзындығы бойынша 5 заттың арасындағы сәйкестікті табу қабілеттерін дамыту.	Отыру қалыпында допты бастан асыра лақтыру, бүгілген қолдың жазылу екпініменлақтыру күшін беруді үйрету. Бірінші шеңберден екінші шеңберге бітіндеп секіру, бір мезгілде қос аяқпен екпінмен итерілу, денені алға қарай еңкейте аяқтың ұшымен жерге түсе білуін бекіту. Қ/О: «Сымсыз телефон» Музыка Т: «Көліктер дауысы» М: Әнді қайталап, ән – күйлерді тыңдап, қабылдау, есте сақтау, музыкалық жанрды ажырата білуді үйрету. М/ы/қ: «Қуыршақпен билейміз» Орыс тілі Т: «Транспорт» Ц: Продолжать обогащать слова детей лексическим материалом по темам занатия. Вводить в активный словарь названия транспорта, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и	білімдерін кеңейту.Көлікпен таныстыруды жалғастыру.Көліктің бөлшектерін білу және атау. Мүсіндеу Т:«Автобус» М:Балаларға біздіқоршаған әлем оның ішінднгі ауа, су көлігі және жердегі көліктер туралы толық түсінік беріді жалғастыру. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуге, оларды дұрыс біріктіріп, негізгі бөлігіне қысу арқылы дұрыс қосуға үйрету. Қол қимылдарын дамыту. Достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.
--	--	--	--	---	--

				прилогательные.	
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№21 Бақылау: Қыс мезгіліндегі ауа-райын бақылау М:Балаларға қыс мезгіліндегі ауа-райын бақылату. Қыс туралы көркем сөз,мақал-мәтел оқу-балалардың қыс туралы білімдерін кеңейте отырып,тілін,сөздік қорын дамыту. Еңбек: Ойын алаңын жинап,тазалау. Ж/ ж: «Ауа,су,жер» (табиғатқа байланысты). ҚО: «Кеглиді соқ» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№22 Бақылау: Қар жауғанын бақылау М:Балаларға қар жауғанын бақылату. Ойлау және қиялдау қаблетін,тілін дамыту. Қар туралы жұмбақтар шешу. Еңбек: Қардан ойын алаңын тазалау,үйінді жасау. Ж/ ж: Тірі табиғаттың дүниесін ажырата білуге үйрету. (өсімдіктер,жануарлар) ҚО: «Қармен ойын» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№23 Бақылау: Желді бақылау М:Балаларға желді бақылату,желдің қатты әрі салқын , ызғарлы болатынын түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын қардантазарту. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Ж/ ж: Ересектердің түрлі мамандықтарын атауға үйрету. ҚО: «Қақпа» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№24 Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау М:Балаларға аспанды бақылау арқылы қыс мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ж/ ж: «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты) ҚО:« Аю мен аралар» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№25 Бақылау: М:Балаларға мұзды бақылату. Еңбек: Мұзды жерлерге құм шашу. Ж/ ж: «Өлі табиғат дүниелерін ата:жұлдыз,тас,топырақ» ҚО:«Аю апаны» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Д/ойын: «Аңдарды қоректендір» М:Балаларға аңдардың қорегі туралы түсіндіру. Ж/ж : Айаруға қыс мезгілі туралы өлең шумақтарын қайталау	.Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақ:«Қызыл телпек» ертегісін оқу. Мақ: Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкер әрекетін бағалауға көмектесу.	Вариативтік компонент: «Биле-биле балақай» М: Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. Сюжеттік ойын «Шаштараз» М:Шаштараздың еңбегімен таныстыру. Ж/ж: Д/о: «Бұл қандай пішін?»Жансая мен Алуаға көліктер қандай пішінен тұратынын айтқызу	Үстел-үсті ертегісі: «Үйшік» Ж/ ж: Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Инжу мен Аяулымға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Серуен 2	Қ/ойын «Қояндар» М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Нұрислам мен Айлинге қыс мезгіліндегі ауа-райындағы өзгерістер туралы әңгімелету. Серуен II
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. (Алуа, Нұрислам,Әли) Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталап, жаттатқызуларын ескерту. (Айару,Анниса)				

Айы: Ақпан 3-апта

Өтпелі тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Электроника әлемі, байланыс құралдары»

Мақсаты: Балалардың электроника және байланыс құралдары туралы білімдерін кеңейту. Олардың тіршіліктегі құндылықтары, адамға берер пайдасы туралы әңгімелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.2022ж	Сейсенбі 15.02.2022ж	Сәрсенбі 16.02.2022ж	Бейсенбі 17.02.2022ж	Жұма 18.02.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)	Д/ойын «Кім не істеді?» М: Баланың ықылас-зейінін, байқампаздығын, ест е сақтау қабілетін дамыту.	Әңгімелесу: «Ғажайып қыс» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту.	Д/ойын «Кім жоқ?» М: Тез ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз, әдепті баламыз» М: Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Құралсыз жаттығулар М: Балаларды арақашықтықты сақтауға, бір-біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қағазын қадағалау.				
Таңғы ас	Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Жылулық шеңбері: Балалар бір-біріне жылы сөздер айтады. -Сен күндей күлімдеп, әдемі боп жүрші -Сен көк аспандай жарқырап, күліп жүрші. Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Т: «Электроника әлемі» М: Балалардың байланыс құралдары туралы түсініктерін молайту. Рейканы дұрыс ұстау, жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді орындауды үйрету. Қ/о: «Түрлі-түсті автомобильдер» Жаратылыстану Т: «Біз не үшін керекпіз?» М: Тұрмыстық электротехника заттары-теледидар, кір жуу машинасы қысқа толқынды пештермен таныстыру. Адам өмірі мен еңбегін жеңілдету үшін тұрмыстық техниканың мағынасын түсіндіру. Сурет салу Т: «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» М: Балаларға шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйрету, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялдарын дамыту.	Сөйлеуді дамыту Т: «Ч» және «Ц» дыбыстары. М: Балаларға тұрмыстық заттардың атауын меңгерте отырып, сөздік қорларын дамыту, олардың атқаратын міндеттерімен таныстыру, жинақылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Құрастыру Тақырыбы: «Теледидар» М: Тұрмыстық заттарды қайталай отырып, теледидар жайлы білімдерін толықтыру, сіріңке қораптарын қолданып, теледидарға керекті пішіндерді дұрыс тандап алуға үйрету. Музыка Тақ: «Телефон» Мақ: Балаларға телефон туралы түсінік бере отырып, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды үйрету.	Дене шынықтыру Т: «Ғаламтордан келген хат» М: Балалардың бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру, бір мезгілде қос аяқпен екпінмен итерілу, денені алға қарай еңкейте аяқтың ұшымен жерге түсе білуін үйрету. Математика негіздері Т: «Шаңсорғыш» М: Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету. Екі топтағы заттарды салыстыруға, таныс заттарды еніне қарай салыстыру. Тіктөртбұрыш туралы білімдерін ұштау	Дене шынықтыру Т: «Жалауша» М: Балаларды бізді қоршаған әлем туралы түсініктерін молайту. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары қарай кезектестірілген адым мен өрмелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Т: «Ақпараттық құралдар» М: Балаларға телефон, теледидар, радио, компьютердің ақпараттық құралдарға жататынын түсіндіру. Қарапайым ақпарат көздерін қолдану дағдыларын жетілдіру	Көркем әдебиет Т: «Телефон» өлеңі К. Чуковский М: Өлеңді оқи отырып, мағынасын түсіндіру. Телефонның өмірдегі пайдасы туралы айту, оны күтіп-баптауға үйрету. Жапсыру Т: «Радио » М: Балаларға байланыс құралдарымен таныстыруды жетілдіру. Шаршы немесе тіктөртбұрыштан келтіре отырып, радио құрылғысын түрлі-түсті қағаздан қиып, жапсыруға үйрету. .
---------------------------------------	---	---	---	---	---

Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№22 Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау М:Балаларға қыс мезгіліндегі аспанды бақылату. Аспан туралы жұмбақ шешу балалардың аспан туралы білімдерін кеңейте отырып,тілін,сөздік қорын дамыту. Еңбек: Ойын алаңын жинап,тазалау. Ж/ ж: «Ауа,су,жер» (табиғатқа байланысты). ҚО. «Аю мен аралар» Еркін ойындар М: Балаларды жылдамдыққа баулу.	№22 Бақылау: Қар жауғанын бақылау М:Балаларға қар жауғанын бақылату. Ойлау және қиялдау қабілетін,тілін дамыту.Қар туралы жұмбақтар шешу. Еңбек: Қардан ойын алаңын тазалау,үйінді жасау. Ж/ ж: Тірі табиғаттың дүниесін ажырата білуге үйрету. (өсімдіктер,жануарлар) ҚО. «Қармен ойын» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№23 Бақылау: Желді бақылау М:Балаларға желді бақылату,желдің қатты әрі салқын , ызғарлы болатынын түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын қардантазарту. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Ж/ ж: Ересектердің түрлі мамандықтарын атауға үйрету. ҚО. «Қақпа» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№24 Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау М:Балаларға аспанды бақылау арқылы қыс мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ж/ ж: «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты) ҚО. «Тышқан мен мысық» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№25 Бақылау:Қыс мезгіліндегі күнді бақылау М:Балаларға күнді бақылау арқылы қыс мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру.. Еңбек: Мұзды жерлерге құм шашу. Ж/ ж: Али қардың қасиетін тани біл. Қарды зерттеу. ҚО. «Аю апаны» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай	Сюжеттік ойын	Вапр/ комп:	Вар/комп:	Үстел-үсті ертегісі: «Үйшік»	Қ/ойын

ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалы қ ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	«Шаштараз» М: Шаштараздың еңбегімен таныстыру. Ж/ж : Медина қыс мезгілі туралы өлең шумақтарын қайталату. Серуен 2	«Ертегілер елінде» Тақ; «Қызыл телпек» ертегісін мультимедиа арқылы көрсету. Мақ: Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкер әрекетін бағалауға көмектесу.	«Биле-биле балақай» Т: «Теңізшілер биі» М: Би қимылдарын терең ұғыну. Ж/ж: «Бұл қандай сан?» Аңсар мен Аяулымға 1ден 5ке дейін тура және кері санаудыүйрету.	Ж/ ж: Софияға орысша «Зима» өлеңін қайталап айтуға үйрету. Серуен 2	«Қоян мен қасқыр» М. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Д/о: «Қай мезгілінің ауа-райы?» Абдурахманға қыс мезгілінің ауа-райы туралы әңгімелету. Серуен 2
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. (Нұрислам,Алуа) Ата-аналарға балабақша бойынша берілген тапсырмаларды уақытылы орындауларын ескерту. (Сезім,Алуа,Жансая,Диас) Сәтті демалыс тілеу.!				

Айы: Ақпан 4-апта

Өтпелі тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Заттардың қасиеті»

Мақсаты: Балаларға қоршаған орта,заттар туралы әңгімелей отырып,олардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022ж	Сейсенбі 22.02.2022ж	Сәрсенбі 23.02.2022ж	Бейсенбі 24.02.2022ж	Жұма 25.02.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)	Д/ойын «Ойна да ойла» М: Жануарларды екі топқа орналастыру	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М: Тез ойлау қабілеттерін,ой-өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.	Ән ұран «Менің Қазақстаным» М: Патриоттық сезімге тәрбиелеу.	Д/ойын «Сөзді жалғастыр» М:Ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Қимыл жаттығулары лентамен				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру.Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қадағалау.				
Таңғы ас	Сүт тағамдарымен таныстыру,сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Қайырлы күн досым, Қайырлы күн болсын, Бүгінгі күн міне, Қуанышқа толсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Т: «Ойнағанды жақсы көреміз» М: Заттардың қасиетін түсіндіру. Жоғары тіреуіште денесін тік ұстауды сақтап	Сөйлеуді дамыту Т: Қуыршақ бізде қонаққа келді» М: сызба бойынша әңгімелеу.өз ойын дұрыс жеткізе білуді сөйлемдерді толық	Дене шынықтыру Т: «Үйшік» М: Балалардың малдас құрып отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру. Сап тізбекте бір бірден сапқа тұру.	Дене шынықтыру Т: «Дос болайық» М: Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, қолмен тартылып еңбектеуді бекіту. Допты тік	Көркем әдебиет» Т: «Ойыншықтар өлеңі» Н.Әлімқұлов М: Өлең мәтінін түсініп жатқа айтуды үйрету.Балалардың ой-өрісін дамытып,

	жүруді үйрету. Жаратылыстану Т: «Металл мен ағаш қасиеттерімен танысу» М: Балаларды ағаш пен металдың қасиеттерімен таныстыру. Балаларға адамдар заттарды жасағанда осы металдың қасиеттерін қалай қолданатынын көрсету балаларға заттарды зерттеп себеп салдарлық байланыс орнатуға үйрету. Сурет салу Т: «Қуыршақ құламақ» М: Қуыршақ құламақтың қасиеті және неден жасалғаны, атқаратын қызыметі туралы түсіндіру. Бірнеше домалақ пішіндерден тұратын ойыншықты бейнелеуге үйрету.	сөйлеуге үйрету. Сөздік қорларын негізгі сипатты білдіретін сөздер: зұлым, арамтамақ, қорқақ сөздерімен кеңейту. Музыка Т: «Қасиеттері домбыра» Б.Бейсенова М: Балаларға домбыра туралы түсінік беріп, ән күйлерді тыңдатып, қабылдау, есте сақтау, музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимыл: "Қосарланып билеу"	Математика негіздері Т: «Сиқырлы сандар» М: Математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету, заттың санын цифрмен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру, кеңістік байланысы (сол жағында, оң жағында) туралы түсінігін нығайту, достыққа тәрбиелеу.	төмен еденге лақтыру, секіргені кейін қос қолмен қағып алу. Қ/О: «Гүл сыйлаймыз» Орыс тілі Т: «Из чего сделаны вещи?» Цель: Познать с природным материалама из которых сделанный различным вещам научить различать по внешнему виду. Музыка Т: «Қасиеттері домбыра» Б.Бейсенова М: Балаларға домбыра туралы түсінік беріп, ән күйлерді тыңдатып, қабылдау, есте сақтау, музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимыл: "Қосарланып билеу"	ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Мүсіндеу Т: «Әдемі кесе» М: Ыдыстың шығу тарихымен ыдысты жасайтын материалдар түрімен (тас, әйнек, ағаш, метал, қыш, пластик) таныстыру. Балалардың танымдық іс-әрекетін ой-өрісін дамыту. Дөңгелек ермексаздың ішін шұңқырлау арқылы кесе жасау, кесені әшекейлеу тәсілін үйрету, балаларды өз бетінше жұмыс істей алуға дағдыландыру. Тілдерін дамыту, саусақтың, ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№22 1.Бақылау: Қыс мезгіліндегі ауа райын бақылау М: Балаларды қыс	№23 1.Бақылау: Желді бақылау М: Балаларға желді бақылату. Желдің қай	№24 1.Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау М: Балаларға қыс	№25 1.Бақылау: Қыс мезгілінде бұлтты бақылау М: Балаларға күнді	№26 1.Бақылау: Мұзды бақылау М: Балаларға мұзды бақылату.

	мезгіліндегі ауа райын бақылату. 2Еңбек:Өздерінің ойын алаңын коқыстардан тазартып қою. М: еңбекке баулу Ж/Ж:Мединаға қыс мезгілі туралы әңгімелету. 4.Аз қимылды ойын: «Телевизор» М: Сөздік қорларын дамыту. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	бағытта соғып тұрғанын анықтауды үйрету. 2Еңбек:Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3Ж/ж: Сезімге қыс туралы өлең шумақтарын қайталату. 4Қ/ойын. «Қақпа» М:Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М:Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	мезгіліндегі аспанды бақылату. 2 Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3Ж/ ж: Аңсарға « Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты). 4Қ/О. « Аю мен аралар» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	бақылау арқылы қыс мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру. 2 Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3Ж/ ж: Жансаяға жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. 4Қ/О. «Қоян мен қасқыр» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	2.Еңбек: Балалардыбірігіп еңбек етуге, бастаған ісін аяғына дейін аяқтауға үйрету. 3.Ж/ ж: Алуа «Өлі табиғат дүниелерін ата: жұлдыз,тас,топырақ туралы түсініктерін тереңдету. 4.Қ/О. « Аю апаны» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық.	Сюжеттік ойын: « Дүкенші» М: Баланың сөздік қорын молайту. М: Балаларғамамандық иесінің маңыздылығын ұғындыру. Ж/ж: Абдурахманмен	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақ:«Қызыл телпек» ертегісін саусақ театры арқылы көрсету. Мақ: Балаларды	Вариативтік компонент «Биле,биле балақай» Пән мананының жоспары бойынша Ж/ж: Жансаяға сөздік жұмыс: та-те,да-де,ша-ше.	Үстел-үсті ертегісі: « Үйшік» М: Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныту. Ж/ж: Мединаға сурет арқылы сюжеттік ойын жеткізуге	Қ/ойын «Қояндар» М.Балаларды шапшандылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Абдурахманға қыс мезгіліндегі ауа-райындағы өзгерістер туралы әңгімелету.

Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	«Рәміздер» сурет бойынша әңгімелесу. « Мысық» саусақ жаттығуы	саусақ театрымен таныстыру. Ертегіні тсаусақ театры арқылы көруге қызығушылығын арттыру. Балалрдың ертегіге деген сүйіспеншілігін арттыру	Дид/ойын: «Бұл не?»	үйрету.	Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар
Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталаттырып, жаттатқызуларын ескерту. (Аңсарға, Айаруға, Мирасқа) Сәтті демалыс тілеу.				

Айы: Наурыз 1-апта

Өтпелі тақырыбы: «Салт дәстүрлер мен фольклор»

Апталық тақырып: «Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта.»

Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтарымыз салт дәстүр туралы тереңірек түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.2022ж	Сейсенбі 01.03.2022ж	Сәрсенбі 02.03.2022ж	Бейсенбі 03.03.2022ж	Жұма 04.03.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық , саусақ,т.б)	Әңгімелесу «Қыстың соңғы айы» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Сөзді жалғастыр» М:Ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын дамыту.	«Логикалық есептер» М:Ойлау қабілетін дамыту.	Мақал-мәтелдер қайталау.	Шаттық шеңбері: «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Жалаушалармен жаттығулар М:Балаларды арақашықтықты сақтауға,бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру.Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қадағалау.				
Таңғы ас	Сүт тағамдарымен таныстыру,сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Т: «Біз батырмыз» Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту Т: «Ертегіде қонақта» (таныс ертегілерді қойылымдық	Дене шынықтыру Т: «Қызықты балалар» Мақсаты: Аналарды	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әуе таяқ»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Атасының ақылы» әңгіме

	Балаларды аналарды құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту. Тұрып 2метр арақашықтықтан допты қолды көтерілген биіктікте тартылған жіптен асырып лақтыру. Қ/О: «Соқыр теке» Жаратылыстану Т:«Болады-болмайды» (тиым сөздер) М: балаларды тиым сөздермен таныстыру, олардың мағынасын ұғындыру, жаттата отырып есте сақтау қабілеттерін арттыру. Сурет салу Т: «Ертегілер елінде» М:Балаларға ертегілер туралы түсініктерін жалғастыру, ойларын жинақтай білуге үйрету. Балаларды әсемдікке, тазалыққа тәрбиелеу.Ертегі үшін әшекейлеу, өз еркімен жұмыс істеу	жабдықтары арқылы әңгімелеу) М: Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру. Сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру, үлкенге , кішіге көмек бере білуге тәрбиелеу. Құрастыру Тақырыбы: «Кітапша» Мақсаты: Балаларға кітап туралы білімдерін бекіту, кітаптың пайдасы туралы айту. Кітапша құрастыруда пішінді дұрыс таңдауға үйрету, қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасай білуге тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Қамажай» (Халық әні) М: Балаларға ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді тыңдау, сезінуге баулу.	сыйлай білуге баулу. «Жыланша» жүгіру, заттардың арасымен бағытты өзгерте жүгіре білуді жетілдіруді жаттықтыру. Қ/о: «Сыйлықтар» Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер қонақта» Мақсаты: Үлгі бойынша санауға үйрету. Өзгеше орналасқан заттар тобын теңестіруді үйрету. Әртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең емес еместігін анықтау. Кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтарымыз салт-дәстүр туралы тереңірек түсінік беру Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық ойындары» Мақсаты: Өз халқына деген мақтаныш сезімдеріне тәрбиелеу. Қазақ халқының ұлттық ойындарымен таныстыру. (Қыз қуу, асық ату, көкпар)	С. Сейтенов Мақсаты: Балаларды әңгімені тыңдай білуге үйрету, үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөлуге баулу. Қазақтың мақал мәтелдеріндегі ұлағатты сөздерді меңгерту. Жапсыру Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: Балаларға ертегілер туралы түсініктерін жалғастыру. Олардың кейіпкелері туралы сюжеттегі басты кейіпкер бауырсақтың дөңгелек пішінін келтіріп, оны қиып, жапсыруға үйрету.
--	--	--	---	---	--

	қабілеттерін, қиялын дамыту.				
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№29 Бақылау: Ауа-райын бақылау М: Көктем мезгілінің алғашқы күндерінде ауа-райы құбылмалы болады, бірақ күн жылына бастайды. Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ шыбықтарды жинау. Ж/ ж: Төрт түлік малдың төлдері қалай дыбыстайды? ҚО. «Түлкі мен ешкі» Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде сүйіспеншілікке тәрбиелеу, бір-бірін тыңдай білуге үйрету.	№30 Бақылау: Көпшілік көліктерін бақылау М:көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін үйрету. Еңбек: Ойын алаңын түскен шыбықтардан тазалау. Ж/ ж: «Балықтардың тіршілігі туралы әңгімелеу» ҚО«Ақ серек,көк серек» Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде ойын ережесін сақтап ойнауға үйтрету.	№31 Бақылау: Көктем мезгілінде күнді бақылату.. М:Баларға көктем мезгіліндегі өзгерістерді сипаттау. Еңбек: Ойын алаңындағы жолдарды қоқыстардан тазалау. Ж/ ж: Ересектердің түрлі мамандықтарын атауға үйрету. ҚО. «Қай геометриялық пішінге ұқсайды?» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№32 Бақылау: Ағаштарды бақылау М:Балаларға ойын алаңындағы ағаштарды бақылату. Ағаштардың құрлысы туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Ағаштардың түбін тазалау. Ж/ ж: «Біздің үйіміз қандай?» Сюжеттік-ролдік ойын: « Мал қорасы» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№33 Бақылау:Күн ментүн неге ауысады.М: Жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын бақылау. Еңбек:Ойын алаңын ұсақ тастардан тазалау. Ж/ ж: « Не ұшады?, не жүзеді?,не жүреді?» ҚО. «Аю мен аралар» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын.	Сюжеттік ойын: «Шаштараз» М:Балаларды тазалыққа үйрету,	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақ: «Қызыл телпек» еретгісін сахналау.	Вариативтік компонент «Биле-биле,балақай» Пән маманның жоспары бойынша	Сюжеттік ойын «Дүкенші» М: балалардың тіл байлықтарын	Ұлттық ойын :«Асық ату» М: Балаларды шапшаңдыққа баулу.

Дидактикалы қ ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	мамандықпен таныстыру. Ж/ж : Аңсарға қауіпсіздік туралы әңгімелесу. Серуен 2	Мақ: Ертегі кейіпкерлерінің әрекетін, сөзін дауыс ырғағына келтіре айта білуге үйрету	Ж/ж: Медина мен Санжарға 1ден 5ке дейін тура және кері санауды үйрету. Дид/ойын: «Не қайда жүреді?» М:Балаларға көліктер туралы түсінік бере отырып, не қайда жүретінін түсіндіру.	молайту. Ж/ ж: Әмина мен Абдурахманға сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Серуен 2	Ж/ж: Диас пен Жансаяға көктем мезгілінің ерекшеліктерін сурет бойынша әңгімелету. Еркін ойындар Серуен2
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тапқаларын үйден қайталанттырып, жаттатқызуларын ескерту.(Мирас пен Нұртілекке) Сәтті демалыс тілеу.				

Айы: Наурыз 2-апта

Өтпелі тақырыбы: «Салт-дәстүр мен фольклор»

Апталық тақырып: «Өнер көзі – халықта(қолданбалы өнер,ұлттық киімдер,ұлттық бұйымдар т.б)»

Мақсаты: Балаларға салт-дәстүрлер туралы білімдерін кеңейту. Салт-дәстүрге деген қарым-қатынастарын нығайтуға тәрбиелеу. Ұлттық құндылықтарды сақтауға, қазақтың салт дәстүріне деген қызығушылықтарын ояту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.03.2022ж	Сейсенбі	Сәрсенбі 09.03.2022ж	Бейсенбі 10.03.2022ж	Жұма 11.03.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балаларды көңілді қарсы алу,дене қызуларын өлшеп қабылдау.		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық , саусақ,т.б)	Әңгімелесу; «Жыл мезгілдері» туралы пікірлерін сұрау. М:Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.		Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» М:Ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын дамыту.	Д/ойын: «Ненің баласы» М: Тез ойлау қабілеттерін,ой-өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Құралсыз жаттығулар М:Балаларды арақашықтықты сақтауға,бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру.Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қалауы.				
Таңғы ас	Сүт тағамдарымен таныстыру,сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күнім күліп арайлы Тереземнен қарайды Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды. Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырылған оқу	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Теңге		Дене шынықтыру. Так: «Орамал	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Арқан тартыс»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әшекей

қызметтері	алу» Мақсаты: Балалардың жылдамдықтарын және ептіліктерін дамыту. Тақтайдың екі басынан бастап жүріп, ортасында бұрылып кейін жүруге нық тепе-теңдік сақтауға үйрету. Жаратылыстану: Тақ: «Киіз үйде әжеге қонаққа келу» Мақ: Қазақтың киіз үйі мен таныс тыру. Киіз үйді қазақ халқының дәстүрі байланысты жиналуын көрсету. Сурет салу. Тақ: «Атаның таяқисы» Мақ: Қазақтың ұлттық киімдері, бұйымдары туралы түсінік беруді жалғастыру. Өзаөтың ұлттық бас киімі тақияны ою-өрнектермен әжелейлеуге үйрету.		тастамақ» Мақ:Туған жерге Отанға деген сүйіспеншілікке баулу, допты қолды көтергенде биіктікте тордан асыра лақтыру. Математика негіздері Тақырыбы: «Үшбұрыштар елі.» Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Кеңістік қарым-қатынас туралы түсініктерін қалыптастыру (сол жақта, оң жақта, ортасында, астында, үстінде) геометриялық фигуралар туралы білімдерін толдықтыру. Жыл мезгілдері туралы өткенді пысықтау	Мақсаты: Балаларға жыл басы наурыз мерекесі туралы тереңірек түсінік беру. Алға қарай жеңіл ырғақты секіртумен қырындап жүруді орындауға үйрету. Қ/ойын: «Арқан тартыс» Музыка Тақырыбы: «Домбыра сазы» Мақсаты: Өнді қайталап, ән – күйлерді тыңдап, қабылдау, есте сақтау, музыкалық жанрды ажырата білуді үйрету. Муз/ырғ/қимыл: «Домбыра биі»	бұйымдар» Мақсаты: Балаларға ұлттық зергерлік жайлы білім беру. Қазақ халқының қолөнері туралы ұғымдарын кеңейту. зергерлікке тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ою-өрнекпен безендірілген тәрелке» М: Балаларға жаңа тәсілдерді қолдана отырып, мүсіндеуге үйрету; ішіне басу, шеттерін созып тарту, оларды бармақтарымен теңестіру тәсілдерін бекіту. Ермексазды созу арқылы ою-өрнекпен тәрелкені безендіруді үйрету. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына машықтандыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№22 Бақылау: Көктем		№24 Бақылау: Желді	№25 Бақылау: Көктем мезгіліндегі	№26 Бақылау: М: Балаларға

	мезгіліндегі аспанды бақылау М:Балаларға аспан туралы жұмбақ шешу, балалардың аспан туралы білімдерін кеңейте отырып, тілін, сөздік қорын дамыту. Еңбек: Ойын алаңын жинап,тазалау. Ж/ ж: «Ауа,су,жер» (табиғатқа байланысты). ҚО. «Аю мен аралар» Еркін ойындар М: Балаларды жылдамдыққа баулу. Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу		бақылау М:Балаларға желді бақылату,желдің қатты әрі салқын , ызғарлы болатынын түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын тастардан тазарту. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Ж/ ж: Ересектердің түрлі мамандықтарын атауға үйрету. ҚО: «Тышқан мен мысық» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	аспанды бақылау М:Балаларға аспанды бақылау арқылы ерте көктемде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ж/ ж: «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты) ҚО:« Аю мен аралар» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	ағаштарды бақылату. Еңбек: Балабақша ауласындағы ағаштардың діңгектерін түрлі коқыстардан тазарту. Ж/ ж: «Өлі табиғат дүниелерін ата:жұлдыз,тас,топырақ» ҚО:«Аю апаны» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру. Массажды кілемше арқылы жүріп өту.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке	Ұлттық ойын :«Асық ату» М: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Ж/ж: Диас пен Жансаяға көктем мезгілінің ерекшеліктерін сурет		Вариативтік компонент «Биле-биле,балақай» Пән маманның жоспары бойынша. Ж/ж: Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Алуа мен Нұрисламға көктем	Үстел-үсті ертегісі: « Үйшік» Ж/ ж: Інжу мен Аяулымға көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету.	К/ойын «Қояндар» М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Нұрисламға көктем мезгіліндегі ауа-

жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	бойынша әңгімелету. Еркін ойындар Серуен2		мезгілінің ерекшеліктерін сурет арқылы танып білуге, әңгімелеп айтуға үйрету.	Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу	райындағы өзгерістер туралы әңгімелету. Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым-қатынас.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. (Нұрислам,Әли) Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталаптырып, жаттатқызуларын ескерту. (Әмина,Диас,Жансая) Сәтті демалыс тілеу!				

Айы: Наурыз 3-апта

Өтпелі тақырыбы: «Салт-дәстүрлер мен фольклор»

Апталық тақырып: «Біздің салт-дәстүріміз»

Мақсаты: Балаларды ұлттық салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту. Олардың құндылықтары, ұлттық ойындар,әдеп-салттарды іс әрекет арқылы көрсете отырып,ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.2022ж	Сейсенбі 15.03.2022ж	Сәрсенбі 16.03.2022ж	Бейсенбі 17.03.2022ж	Жұма 18.03.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық , саусақ,т.б)	Д/ойын «Кім не істеді?» М: Баланың ықылас-зейінін, байқампаздығын, есте сақтау қабілетін дамыту.	Әңгімелесу: «Көктем келді» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М:Ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын дамыту.	Аз қимылды ойын: «Соқыр теке» М: Тез ойлау қабілеттерін,ой-өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Лентамен жаттығулар М:Балаларды арақашықтықты сақтауға,бір-біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қағалау.				
Таңғы ас	Дәнді дақылдар тағамдарымен таныстыру,тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Жылулық шеңбері: Балалар бір-біріне жылы сөздер айтады. -Сен,күндей күлімдеп,әдемі боп жүрші -Сен,көк аспандай жарқырап,күліп жүрші. Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақ: «Ұшты-ұшты» М: Орындық бетінен екпінді итерілуді, секіруді, жартылай бүгілген аяқпен ақырын жерге түсуді үйрету. Бір аяғын алдыға қарай шығарып, екінші аяқтың басын ішке қарай бұрмай, ойын жанына қойып, содан кейін ақырындап отыру мен қырындап жүруді кезектестіріп орындай білу. Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» Жаратылыстану Тақ: «Тақия тастамақ» ойыны «Ұлттық бас киімді әшекейлейміз» Мақ: Ұлттық әдеп-ғұрып, салт-дәстүр туралы түсініктерін кеңейту, ұлттық ойындар атауларын үйрету. Ертеден келе жатырған ұлттық бас киімдерді ажырата білуге үйрету. Ою-өрнек элементтерін үшбұрышқа орналастыру, көз мөлшерін дамыту. Үлкендердің еңбегін, ұлттық дәстүрімізді сыйлауға	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз жыл басы» (суретпен әңгіме) Мақсаты: Балаларға наурыз мерекесімен таныстырып, ұлттық салт-дәстүрмен таныстыруды жалғастыра отырып, ауызбірлікке, ұлттық құндылықты құрметтеуге тәрбиелеу. Құрастыру Т: «Алтыбақан» М: Ұлттық ойын түрімен, алтыбақан құрылысы мен таныстыру, орау, бүктеу тәсілдерін дамыта отырып, алтыбақан сұлбасын құрастыру. Музыка Т: «Наурыз» М: Балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік бере отырып, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды үйрету.	Дене шынықтыру Тақ: «Сақина салмақ» Мақ: Фитболды қолдың қимылдарымен итеріп, дамытуға жаттықтыру. Көтерілген сатының көлденең тақтайшаларынан тізесін жоғары көтеріп, денесін тік ұстауға жаттықтыру. Қ/ойын: «Сақина салмақ» Математика негіздері Т: «Атқа мінгізу» ұлттық салт дәстүр М: Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету. Математикалық жұмбақтар шешу арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Заттың арасындағы сәйкестікті табу қабілеттерін дамыту	Дене шынықтыру Тақ: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың көктем туралы түсініктерін молайту. Бастапқы қалпын дұрыс қабылдауды, допты алдыға-жоғары алысқа лақтыру дағдыларын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру Т: «Наурыз көктем мерекесі» М: Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Наурыз көже, ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Көркем әдебиет Тақ: «Наурыз думан» Мақ: Қазақ даласына жыл басы Наурыз мерекесінің келгені туралы түсінік бере отырып, мерекелік көңіл күй сыйлау. Әдептілікті дамыту. Жапсыру Тақ: «Дастарханды әшекейлейміз» Мақ: Балаларды қазақ халқының тұрмысы мен таныстыруды жалғастыру. Дастарханды түрлі ою өрнек арқылы әсемдеу, түрлі-түсті қағаздан қиып, жапсыруға үйрету.
---------------------------------------	---	---	---	---	--

	тәрбиелеу. Сурет салу.				
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№38 Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. М:Балаларға жыл мезгіліндегі өзгерістерді бақылату. Еңбек: Ойын алаңын жинап,тазалау. Ж/ ж: Аңсар,Алихан «Ауа,су,жер» (табиғатқа байланысты). ҚО. «Лақтырып қағып ал!» Еркін ойындар М: Балаларды жылдамдыққа баулу.	№39 Бақылау: Ауа райын бақылау М: Ойлау және қиялдау қабілетін,тілін дамыту. Еңбек: Қағаз қалдықтарынан ойын алаңын тазалау,үйінді жасау. Ж/ ж:Диас пен Медина Д/ойын: «Бұл қай кезде болады? (өсімдіктер,жануарлар) ҚО. «Ақсерек пен көксерек» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№40 Бақылау: Көлеңкені бақылау. М:Балаларға бақылату көлеңкелер әрі салқын , ызғарлы болатынын түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын тастардан тазарту. М: балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Ж/ ж:Анниса мен Нұрисламға жұмбақтар. ҚО. «Қақпа» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№41 Бақылау: Көктеммезгіліндегі аспанды бақылау М:Балаларға аспан туралы түсінік беру. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. М: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ж/ ж: «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты) ҚО. « Тышқан мен мысық» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	№42 Бақылау:Көктем мезгіліндегі күнді бақылау М:Балаларға күнді бақылау арқылы мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру.. Еңбек: Балшық жерлерге құм шашу. Ж/ ж: Әмина.Тұман қасиетін тани біл. Тұманды зерттеу. ҚО. «Аю апаны» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау.				

ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Сюжеттік ойын «Шаштараз» М: Шаштараздың еңбегімен таныстыру. Ж/ж: Әмина мен Нұрисламға наурыз туралы өлең шумақтарын қайталату. Серуен 2 Еркін ойындар	Вар/компҮ «Ертегілер елінде» Тақ: «Қолғап ертегісін» оқып беру, слайдпен көрсету. Мақ: Ертегіні оқып беру арқылы слайдпен көрсету. Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.	Вар/комп: «Биле-биле, балақай» Маман жоспары бойынша Ж/ж: Аңсар мен Мединаға 1ден 5ке дейін тура және кері санауды үйрету. Дид/ойын: «Бұл не?» М:Балаларға тұрмыстық техника туралы түсіндіру.	Үстел-үсті ертегісі: « Үйшік» Ж/ ж: Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Айару сурет бойынша көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Серуен 2	Қ/ойын «Қоян мен қасқыр» М. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Д/О:«Кімге не керек?» Сезімге ойлау қабілетін арттыру. Серуен 2
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Үйге берілген тақпақтарды жаттату. (Аңсар,Алихан) Ата-аналарға балабақша бойынша берілген тапсырмаларды уақытылы орындауларын ескерту. (Сезім,София) Сәтті демалыс тілеу.!				

Айы: Наурыз 4-апта

Өтпелі тақырыбы: «Салт-дәстүрлер мен фольклор»

Апталық тақырып: «Табиғат оянады»

Мақсаты: Балаларға табиғаттағы өзгерістер туралы көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.03.2022ж 28.03.2022ж	Сейсенбі 22.03.2022ж 29.03.2022ж	Сәрсенбі 23.03.2022ж 30.03.2022ж	Бейсенбі 24.03.2022ж 31.03.2022ж	Жұма 25.03.2022ж 01.04.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
	Д/ойын «Ойна да ойла» М: Жануарларды екі топқа орналастыру	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М: Тез ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз, әдепті баламыз» М: Әдептілікке үйрету.	Әңгімелесу: «Көктем келді» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру	Д/ойын «Сөзді жалғастыр» М: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту.
	Қимыл жаттығулары. Мақсаты: Балаларға бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қағалау.				
Таңғы ас	Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Қайырлы күн досым, Қайырлы күн болсын, Бүгінгі күн міне, Қуанышқа толсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Т: «Бәйшешек» М: Табиғат құбылыстары туралы балалардың түсініктерін	Сөйлеуді дамыту Т: «Көктемде» суретпен әңгіме М: Көктем мезгілінің ауа райы, ерекшеліктері туралы түсініктерін	Дене шынықтыру Т: «Табиғат қандай тамаша» М: Балалардың көктем мезгілі туралы түсініктерін	Дене шынықтыру Т: «Біз еңбекқор боламыз» М: Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктерін айта отырып, көктемгі	Көркем әдебиет Т: «Көркем өрнегі» М: Балаларға көктем мезгілі туралы білім беру және оның ерекшеліктерімен

	молайту. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қолмен аяқтың қимылдарын үйлестіруді үйрету.Қ/О: «Теңге алу» Жаратылыстану Т: «Табиғаттың көктемде ояну» М:Көктемде табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын кеңейту. Ой белсенділігін бақылау бақылау, талдау,тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Сурет салу Т: «Көктемгі қала» М: Көктемгі құбылыстарды қағаз бетіне түсіруді үйрету. Балаларды шығармашылыққа жауапкершілікке, әсемдікке тәрбиелеу.	тереңдету. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға үйрету. Музыка Т: «Көктем келді» Б.Бейсенова М: Балаларға көктем туралы түсінік беріп, музыкалық дыбыстардың жоғарлығы мен ұзақтылығын біліуді үйрету.Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу. Музыкалық ырғақты қимыл: «Гүлдер» биі.	молайту.Басын денесін тік ұстап, алдыға қарап орындықтан секіргеннен кейін тепе теңдікті сақтай білуді бекіту. Қ/О: «Қыз қуу» Математика негіздері Т:«Табиғат әлемінде Мақсаты: Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету. Екі топтағы заттарды, салыстыруға жаттығу,заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту.Таныс заттарды еніне қарай (кең,тар) салыстыру. Тіктөртбұрыш туралы білімін ұштау.	еңбек туралы түсінік беру.орындық бойымен екуі екі жақтың ортасына дейін барып, қайтадан кейін бұрылып жоғары тіреуіште тепе-теңдікте сақтауды үйрету. Қ/О: «Құстар» Музыка Т: «Көктем келді» Б.Бейсенова М: Балаларға көктем туралы түсінік беріп, музыкалық дыбыстардың жоғарлығы мен ұзақтылығын біліуді үйрету.Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу. Музыкалық ырғақты қимыл: «Гүлдер» биі Орыс тілі Т: «весна» Цель:Продолжать обогащать словарь детей лектическим материалом по теме учить составлять короткий рассказ на русском языке по картине.Формировать умения рассказывать о весне.	таныстыру.Табиғатты сүйеге тәрбиелеу. Мүсіндеу Т:«Әсем құс» М: Балаларға құстың мүсінін, денесінің сопақ пішінін көрсетіп ұсақ бөліктерін созып және шырпып: тұмсықты, құйрықты қанаттарын жасауға үйрету. .
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				

Серуен	№38 Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. М:Балаларға жыл мезгіліндегі өзгерістерді бақылату. Еңбек: Ойын алаңын жинап,тазалау. Ж/ ж: Аңсар,Сафия «Ауа,су,жер» (табиғатқа байланысты). ҚО. «Лақтырып қағып ал!» Еркін ойындар М: Балаларды жылдамдыққа баулу	№37 1 Бақылау: Желді бақылау М: Балаларға желді бақылату.Желдің қай бағытта соғып тұрғанын анықтауды үйрету. 2Еңбек:Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3Ж/ж: Сезімге көктем туралы өлең шумақтарын қайталату. 4Қ\ойын. «Қақпа» М:Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М:Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	№39 Бақылау: Ауа райын бақылау М: Ойлау және қиялдау қабілетін,тілін дамыту.Көктем туралы жұмбақтар шешу. Еңбек: Қағаз қалдықтарынан ойын алаңын тазалау,үйінді жасау. Ж/ ж: Жантөре мен Мединаға Д/ойын: «Бұл қай кезде болады? (өсімдіктер,жануарлар) Қ\О. «Ақсерек пен көксерек» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№40 Бақылау: Көктеммезгіліндегі аспанды бақылау М:Балаларға аспан туралы түсінік беру. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ж/ ж: «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты) Алуа мен Жансая Қ\О. « Тышқан мен мысық» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	№41 Бақылау:Көктем мезгіліндегі күнді бақылау М:Балаларға күнді бақылау арқылы мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру.. Еңбек: Балшық жерлерге құм шашу. Ж/ ж: Тұман қасиетін тани біл. Тұманды зерттеу. Қ\О. «Аю апаны» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке	Сюжеттік ойын «Дүкенші» М: Дүкеншінің еңбегімен таныстыру.	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақ: «Қолғап ертегісін» сахналау. Мақ: Ертегі	Вариативтік компонент «Биле,биле балақай» Пән мананының жоспары бойынша.	Сюжеттік ойын « дәрігер» М: Баланың сөздік қорын молайту.. Ж/ ж: Аяулымға көктем	Қ\ойын «Қояндар» М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу

жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Ж/ж Айаруға «отбасы» суреті бойынша әңгімелесу. Серуен 2 Ауарайын бақылау Еркін ойындар	кейіпкерлерінің әрекетін, сөзін дауыс ырғағына келтіре айта білуге үйрету	Ж/ж: Жансаямен сөздік жұмыс: та-те,да-де,ша-ше. Серуен 2	мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Серуен 2 Еркін ойындар	Ж/ж: Абдурахманға қыс мезгіліндегі ауарайындағы өзгерістер туралы әңгімелету. Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар
Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталанттырып, жаттатқызуларын ескерту. (Назар,Аңсар,Арафатқа)				

Айы: Сәуір 1-апта

Өтпелі тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз.»

Апталық тақырып: «Көктемгі еңбек» (бақта,бақшадағы еңбек,гүлдер)

Мақсаты: Балаларға көктем мезгіліндегі үлкендердің еңбегі туралы түсінік беру. Үлкендердің еңбегін бағалауға және көмектесуге баулу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.2022ж	Сейсенбі 05.04.2022ж	Сәрсенбі 06.04.2022ж	Бейсенбі 07.04.2022ж	Жұма 08.04.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу.	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау.
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық , саусақ,т.б)	Әңгімелесу «Көктем мезгілінің ерекшеліктері» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Сөзді жалғастыр» М:Ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын дамыту.	«Логикалық есептер» М:Ойлау қабілетін дамыту.	Мақал-мәтелдер қайталау.	Шаттық шеңбері: «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	кұралсыз жаттығулар М:Балаларды арақашықтықты сақтауға,бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру.Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қажетін білдіру.				
Таңғы ас	Сүт тағамдарымен таныстыру,сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Т: «Біз бәріне үлгереміз» М: Мұрынмен демалу,аяқтарын жоғары көтермей,қолдарыны	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаңа үйді кім тұрғызды?» Мақсаты: Балаларды көктемгі еңбек туралы әңгімелеу.Көктемгі еңбекке арналған	Дене шынықтыру Т: «Бақтағы талдарды отырғызу» М: Гимнастикалық орындық бойымен екеуі екі жақтан ортасына дейін барып,қайтадан кейін	Дене шынықтыру Т: «Тәтті тоқаштар» М: балаларға нан қандай еңбекпен келетіні туралы түсінік бере отырып,аяқтың ұшына тура білу және аяқты түзу	Көркем әдебиет Т: « Ағаштар неге ашуланды?» Мақсаты: Балаларды Б.Сопакбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?»әңгімесімен

	ң еркін қимылдарымен жүгіру қарқынын бұзбай, жеңіл және ырғақпен жүгіру. Тордың үстінен доп лақтыруға жаттықтыру, қолдың екпінді қимылымен алға-жоғары бағытта білуді дамыту. Қ/О: «Кім шапшаң?» Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді, құс келді» Мақсаты: Құстарды ажыратып, атай білуді үйрету. Көктем келгенде құстардың өмірінде және мінез-құлығында болатын өзгерістерді көрсету. Оларға арнап ұя салып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Алғашқы гүлдер» Мақсаты: Балаларды көктем жұмыстарымен таныстыру, аулада үлкендермен бірге гүл	құралдарды ажыратып, олардың қажеттілігі мен қолданылуын түсіндіріп, еңбекте қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларын дамыту және дыбыстарды анық айтуға баулу. Құрастыру Т: «Ағаштар» М: Балаларға шаршы қағазды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуді үйрету. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Күнбағыс» (Ж. Мұхамеджанова) Мақсаты : Балаларға көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеуді, әуенді естуді, сезінуді, ән айтуға деген қабілеттерін дамыту. Музыкалық ырғақты қимыл: «Гүлдер» биі	бұрылып, тіреуіште тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Қ/О: «Кішкене өзен арқылы» Математика негіздері Т: «Оларды біз қорғаймыз» М: Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету. Екі топтағы заттарды салыстыруға жаттықтыру, заттар тобының тең және тең еместігін анықтау. Таныс заттарды еніне қарай салыстыру шығару.	ұстап өкшемен жүруді орындау, табан сіңірлерін нығайта білуін бекіту. Қ/О: «күн мен жанбыр» Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Пияз отырғызу» Мақсаты: Пияздың әртүрлі болатынын, өсуі, тұқымы туралы түсінік беру. Өсімдікті отырғызудың және себудің, күтіп-баптаудың жолдарын көрсетіп, өсімдіктерді өсіруге, оларды күтуге талпындыру. Тәжірибе жасау қорытындысын шығару.	таныстыра отырып, ағаштар және олардың пайдасы туралы жан – жақты мәлімет беру, балалардың дүниетанымын кеңейту, табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу Жапсыру Тақырыбы: «Бәйшешек» Мақсаты: Балаларға аулада немесе бақшада үлкендермен бірге тал отырғызу, суару, күту тәрізді еңбек түрлеріне баулу. Сопакша пішіндерді қиып, бәйшешек гүлін құрастырып, жарсыруды үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту.
--	--	---	---	---	---

	отырғызу,суару,күті п-баптау тәрізді еңбек түрлеріне тәрбиелеу.Қылқалам мен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу,түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру.Эстетикал ық сезімін қалыптастыру,әдеміл ікке,әдептілікке тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№29 Бақылау: Ауа-райын бақылау М: Көктем мезгілінің алғашқы күндерінде ауа-райы құбылмалы болады, бірақ күн жылына бастайды. Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ шыбықтарды жинау. Ж/ ж: Төрт түлік малдың төлдері қалай дыбыстайды? ҚО. «Түлкі мен ешкі» Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде	№30 Бақылау: Көпшілік көліктерін бақылау М:көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін үйрету. Еңбек: Ойын алаңын түскен шыбықтардан тазалау. Ж/ ж: «Балықтардың тіршілігі туралы әңгімелеу» ҚО«Ақ серек,көк серек» Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету.	№31 Бақылау: Көктем мезгілінде күнді бақылату.. М:Баларға көктем мезгіліндегі өзгерістерді сипаттау. Еңбек: Ойын алаңындағы жолдарды қоқыстардан тазалау. Ж/ ж: Ересектердің түрлі мамандықтарын атауға үйрету. ҚО. «Қай геометриялық пішінге ұқсайды?» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№32 Бақылау: Ағаштарды бақылау М:Балаларға ойын алаңындағы ағаштарды бақылату. Ағаштардың құрлысы туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Ағаштардың түбін тазалау. Ж/ ж: «Біздің үйіміз қандай?» Сюжеттік-ролдік ойын: «Мал қорасы» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№33 Бақылау:Күн ментүн неге ауысады.М: Жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын бақылау. Еңбек:Ойын алаңын ұсақ тастардан тазалау. Ж/ ж: « Не ұшады?, не жүзеді?,не жүреді?» ҚО. «Аю мен аралар» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу

	сүйіспеншілікке тәрбиелеу, бір-бірін тыңдай білуге үйрету.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Сюжеттік ойын: «Шаштараз» М: Балаларды тазалыққа үйрету, мамандықпен таныстыру. Ж/ж : Аңсарға қауіпсіздік туралы әңгімелесу. Серуен 2	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақ;» Қолғап»ертегісін көлеңке театры арқылы көрсету. Мақ: Балаларға көлеңке театрын арқылы ертегі кейіпкерлерін сипаттауға үйрету, есте сақтау қабілетін нығайту.	Вариативтік компонент «Биле-биле, балақай» Пән маманның жоспары бойынша Ж/ж: Алихан мен Нұрисламға 1ден 5ке дейін тура және кері санауды үйрету. Дид/ойын: «Не қайда жүреді?» М:Балаларға көліктер туралы түсінік бере отырып, не қайда жүретінін түсіндіру.	Сюжеттік ойын «Дүкенші» М: Балалардың тіл байлықтарын молайту. Ж/ ж: Абдурахманға сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Серуен 2	Ұлттық ойын :«Асық ату» М: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Ж/ж: Диас пен Жансаяға көктем мезгілінің ерекшеліктерін сурет бойынша әңгімелету. Еркін ойындар Серуен2
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталап отырып, жаттатқызуларын ескерту.(Жансая пен Нұртілекке Сәтті демалыс тілеу.				

Айы: Сәуір 2-апта

Өтпелі тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз.»

Апталық тақырып: «Ас атасы нан»

Мақсаты: Балаларға "Ас атасы нан" туралы түсінік беру. Нан бізге қайдан келді? түсіндіріп өту және үлкен еңбекпен келетіні туралы түсініктерін жалғастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.2022ж	Сейсенбі 12.04.2022ж	Сәрсенбі 13.04.2022ж	Бейсенбі 14.04.2022ж	Жұма 15.04.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу.	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау.
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)	Әңгімелесу «Көктем мезгілінің ерекшеліктері» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Санамақтар айтып, санауға деген ынталарын дамыту.	«Логикалық есептер» М: Ойлау қабілетін дамыту.	Д/О: «Бұл не?» Мақсаты: Сұраққа жауап беру. Сұрақ жауап	Шаттық шеңбері: «Біз, әдепті баламыз» М: Әдептілікке үйрету.
Танертеңгі жаттығу (5 мин)	құралсыз жаттығулар М: Балаларды арақашықтықты сақтауға, бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінулерін қадағалау.				
Таңғы ас	Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дәмді тағамдар» Мақсаты: Балаларға ұннан жасалатын тағамдар туралы түсініктерін	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Масақ» украин халық ертегісі Мақсаты: Балаларды оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ас атасы нан» Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 5см биіктіктегі заттың	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларға мамандық туралы айту. Жол тәртібін	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән мен әтеш» (орыс халық ертегісін баяндау) Мақсаты:

молайту.Доптың үстінен жеңіл басып,еденге қайтара соғу,допты алақанын жайып қағып алуды үйрету.Үш заттың үстінен біртіндеп секіру.екпінді итеріліп және бүгілген аяқпен жеңіл жерге түсе білуін бекіту. Қло: Күн мен түн» Жаратылыстану Тақырыбы: «Дастарханға нан қайдан келеді?» Мақсаты: Дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерін қалыптастыру, нан және оны пісіру туралы білімдерін кеңейту. Балалардың білімге құштарлығын, зерттеу әрекетіне ұмтылысын дамыту. Ересектердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Дәмді тоқаш» Мақсаты: Балаларға "Ас атасы нан" туралы түсінік беру. Нан бізге қайдан келді? түсіндіріп өту және үлкен еңбекпен келетіні туралы түсініктерін жалғастыру. Шығармашылықпен байланыстыра дөңгелек пішінде тоқаш суретін салуға үйрету.	мазмұнына айтып бере білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту Музыка Тақырыбы: «Бауырсақ»(Ө. Бейсеуов.) Мақсаты: Балаларға нанның дастарханға қалай келетіндігін түсіндіріп, оған көптеген адамдар еңбек ететіндігін айтып, музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білуді үйрету. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Бәліш пісірейік»	үстінен секіруге үйрету. Доптың үстінен жеңіл басып,еденге қайтара соғу, допты алақанын жайып қағып алуды бекіту. Қло: «Допты қақпаға түсір» Математика негіздері Тақырыбы: «Тәтті бөлкелер» Мақсаты: Үлгі бойынша санауға үйрету. Өзгеше орналасқан (шеңбер, сопақша) заттар тобын теңестіруді үйрету. Өртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтау. Кеңістікте бағдарлауға үйрету.	әңгімелей отырып,бағдаршаммның түстері туралы түсінік беру. Шеңбер бойымен жүрумен жүгіруді кезектестіру. Допты күштеп жұмулы алақанмен соғып,допты қос қолмен қайтара соға білуді бекіту. Қло: "Бағдаршам" Орыс тілі Тема: «Продукты питания» Цель: Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить отвечать на вопросы полным предложением, правильно употреблять глаголы и прилагательные. Совершенствовать звукопроизношение. Музыка Тақырыбы: «Бауырсақ»(Ө. Бейсеуов.) Мақсаты: Балаларға нанның дастарханға қалай келетіндігін түсіндіріп, оған көптеген адамдар	Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой – түйсінін, мән – мағынасын бұзбай, байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамыту. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бауырсақтар, тоқаштар, печенье» Мақсаты: Балаларға нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру. Нанның бидайдан жасалатыны туралы түсінік беру. Нанның маңыздылығын, оның дастарханға үлкен еңбекпен келетінін түсіндіру. Ой-қиялдарын дамыта отырып, қол икемділіктерін жетілдіру.
--	--	--	--	--

				еңбек ететіндігін айтып, музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білуді үйрету. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Бәліш пісірейік»	
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№34 Бақылау:Көктем мезгіліндегі аспанды бақылау. М: Балаларға көктемгі аспанды бақылауға үйрету.Қыста аспан қандай болды, ал қазір көктемде аспан қандай? Еңбек: Серуен соңында дала ойыншықтарын шаңнан тазалап жинау. Ж/ ж: Төрт түлік малдың төлдері қалай дыбыстайды? ҚО. «Допқа дейін жеткіз» Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде сүйіспеншілікке тәрбиелеу, бір-бірін тыңдай білуге үйрету.	№35 Бақылау: Бұлтты бақылау. М: Көктем мезгіліндегі бұлттардағы өзгерістерді анықтай білуге, күн жылынған сайын біріккен бұлттар көрінетінін түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. Ж/ ж: «Бұлттар неге ұқсайды?» ҚО«Қояндар» Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету.	№36 Бақылау: Көктем мезгіліндегі ағаштарды бақылау М:Баларға ойын алаңындағы ағаштарды бақылату.Ағаштардың құрлысы туралы түсіндіру. Еңбек: Ағаштар түбін тазалату. Ж/ ж: Біздің үйіміз қандай? (құстар қандай ұя салады?) ҚО. «Көжектер» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№37 Бақылау: Сауысқанды бақылау М:Жыл құсы сауысқанды және олардың көктемдегі тіршілігі туралы әңгімелесу. Еңбек: Ойын алаңындағы ағаштардың түптерін жинау,қопсыту. Ж/ ж: «Биік-аласа , жуан-жіңішке» (ағаштарды салыстыру. Сюжеттік-ролдік ойын: «Отбасы» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№38 Бақылау:Көктем мезгіліндегі алғашқы шөптерді бақылату. М: Балалармен алғашқы шөптерді қарап бақылау. Еңбек:Кішкентай топтың балаларына ойын алаңын тазалауға көмектесу. Ж/ ж: «Құстарды танисыңба?» ҚО. «Лақтырып қағып ал» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				

шаралар Түскі ас					
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Сюжеттік ойын: «Аспазшы» М: Балаларды тазалыққа үйрету, мамандықпен таныстыру. Ж/ж: Д/о: «Ажыратып көр» Абдурахманға көктем мезгіліндегі ауа-райының өзгерістерін ажыратуға үйрету. Серуен 2	Варитивтік компонент «Ертегілер елінде» Тақ: «Қолғап» ертегісін рөлге бөліп ойнау Мақ: сөйлеу арқылы сөздік қорларын көбейту, есте сақтау қабілетін нығайту.	Вариативтік компонент «Биле-биле, балақай» Пән маманның жоспары бойынша. Ж/ж: Д/о: «Қай мезгіл?» Алиге сурет арқылы әңгімелеуге, жыл мезгілін ажыраа білуге. үеңбек туралы әңгімелесу.	Сюжеттік ойын «Отбасы» М: Балалардың тіл байлықтарын молайту. Ж/ ж: Тақпақ «Отан» Абайға қайталап айтқызуға, есте сақтау қабілетін арттыруға жұмыстану. Серуен 2	Ұлттық ойын : «Асық ату» М: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Ж/ж: Д/о: «Кім жылдам?» Алиханды достарының арасында шапшаңдыққа баулуға үйрету. Серуен 2
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталап отырып, жаттатқызуларын ескерту. Балаларды үйде еңбекке баулу, уақыттарын босқа өткізбей дәптер мен жұмыстар жасауға үйретуді ескерту. Сәтті демалыс тілеу.				

Айы: Сәуір 3-апта

Өтпелі тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз»

Апталық тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»»

Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру,әртүрлі мамандықтармен таныстыру,достыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.2022ж	Сейсенбі 19.04.2022ж	Сәрсенбі 20.04.2022ж	Бейсенбі 21.04.2022ж	Жұма 22.04.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
	Д/ойын «Ойна да ойла» М: Жануарларды екі топқа орналастыру	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М: Тез ойлау қабілеттерін,ой-өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.	Әңгімелесу: «Көктем келді» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру	Д/ойын «Сөзді жалғастыр» М:Ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын дамыту.
	Қимыл жаттығулары. Мақсаты: Балаларға бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру.Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қағалау.				
Таңғы ас	Сүт тағамдарымен таныстыру,сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Қайырлы күн досым, Қайырлы күн болсын, Бүгінгі күн міне, Қуанышқа толсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Т: «Спортшы» М:Балаларға мамандық туралы айту,жоғарғы тіреуіште денесін	Сөйлеуді дамыту Т: «Мамандықтың бәрі жақсы» М: Мамандықтар туралы түсінік беру,әртүрлі мамандықтармен	Дене шынықтыру Т: «Аспазшы» М:Балаларға мамандықтар туралы айту,биіктігі 10см үш заттың үстінен бірізділікте	Дене шынықтыру Т: «Біз еңбекқор баламыз» М:Балаларды еңбекке баулу,артқа қарай қырындап жүруді,айналу	Жапсыру Т:«Көлік» М: Балаларға мамандық түрлерін таныстыруды жалғастыру,ірі және ұсақ бөлшектерді

	тік ұстап,басын төмен түсірмей,нық тепе-теңдікті сақтап,қырындап жүруды орындауға үйрету. Қ/о: "Аңшылыар мен қояндар" Жаратылыстану Т: «Аспазшы» М: Балаларға мамандықтар туралы айту,аспазшыға керек заттарды ажырата білуге үйрету. Сурет салу Т: «Тәрелкені әшекейлеу.» М: Балаларға дайын дөңгелек пішіннің жиегіне ирексу субояқпен тәрелкені безендіру.Тазалыққа,әдемілікке тәрбиелеу.	таныстыру. Құрастыру Т:» Көп қабатты үйлер» М: Балаларды көпқабатты үйлер мен таныстыру,педагогтың ұсынған шарты бойынша құрастыруға құрылыс материалын таңдай отырып,көпқабатты үй құрастыруға үйрету. Музыка Т: «Етікші» Қ.Мырзаәлі,Д.Ботбаев М: Балаларға мамандық туралы түсіндіріп,муз.фразалардың арасында демалу керектігін түсіндіру. М/ы/қ; «Көңілді би»	секіріп,жаттықтыру.Қ/о: «Өз түсінді тап» Математика негіздері Т:«Мен өсемін» Мақсаты: Цифр мен санды сәйкестендіруді үйрету жалғастыру.Заттардың орналасуын сөзбен баяндау,ұзындығы бойынша 5заттың арасындағы сәйкестікті табу.	мен үйлестіріп орындауға үйрету. Қ/О: «Секіру» Көркем әдебиет Т: «Биші» о.Асқар М:Өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету,әртүрлі мамандыққа қызығушылығын тудыру,еңбек адамдарына құрметпен қарауға үйрету Қоршаған ортамен танысу Т: «Кім боламын?» М: Мамандық иелерімен таныстыру,олардың қызметтері мен міндеттерін және бір-бірімен байланысы туралы түсініктерін кеңейту	орналастыруға және жапсыруға көмектесу. .
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№38 Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. М:Балаларға жыл мезгіліндегі өзгерістерді бақылату.	№37 1 Бақылау: Желді бақылау М: Балаларға желді бақылату.Желдің қай бағытта соғып тұрғанын анықтауды үйрету.	№39 Бақылау: Ауа райын бақылау М: Ойлау және қиялдау қабілетін,тілін дамыту.Көктем туралы жұмбақтар шешу.	№40 Бақылау: Көктеммезгіліндегі аспанды бақылау М:Балаларға аспан туралы түсінік беру. Еңбек: Балабақша	№41 Бақылау:Көктем мезгіліндегі күнді бақылау М:Балаларға күнді бақылау арқылы мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру..

	Еңбек: Ойын алаңын жинап, тазалау. Ж/ ж: Аңсар, Сафия «Ауа, су, жер» (табиғатқа байланысты). ҚО. «Лақтырып қағып ал!» Еркін ойындар М: Балаларды жылдамдыққа баулу	2Еңбек: Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3Ж/ж: Айаруға көктем туралы өлең шумақтарын қайталау. 4Қойын. «Қақпа» М: Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	Еңбек: Қағаз қалдықтарынан ойын алаңын тазалау, үйінді жасау. Ж/ ж: Жантөреге Д/ойын: «Бұл қай кезде болады? (өсімдіктер, жануарлар) ҚО. «Ақсерек пен көксерек» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ж/ ж: «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты) Алуа мен Жансая ҚО. «Тышқан мен мысық» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	Еңбек: Балшық жерлерге құм шашу. Ж/ ж: Тұман қасиетін тани біл. Тұманды зерттеу. ҚО. «Аю апаны» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың	Сюжеттік ойын «Дүкенші» М: Дүкеншінің еңбегімен таныстыру. Ж/ж Айлин мен Данаға өз балабақшасы туралы әңгімелеуге үйрету. Серуен 2 Ауарайын бақылау Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Так: «Үш аю» ертегісін оқу. Мақ. Балаларға үш аю ертегісін оқып беру, ертегіге баға беруге үйрету.	Вари/к «Биле, биле балақай» Пән мананының жоспары бойынша. Ж/ж: Тіл ұстарту. «Көктем» әнін Жансаяға қайталата отырып, тілін жаттықтыруу Серуен 2	Сюжеттік ойын «дәрігер» М: Баланың сөздік қорын молайту.. Ж/ ж: Тіл ұстарту жаттығулары: Мединамен Серуен 2 Еркін ойындар	Қ/ойын «Қояндар» М. Балаларды шапшандылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Д/о: «Жанды және жансыз» Мирас пен Данаға жанды және жансыз табиғатты ажыратуға үйрету.. Серуен II Ауарайын бақылау

еркін өзіндік іс - әрекеті					Еркін ойындар
Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталап, жаттатқызуларын ескерту. (Назар,Аңсар,Арафатқа)				

Айы: Сәуір 4-апта

Өтпелі тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз.»

Апталық тақырып: «Біз жас зерттеушілерміз»

Мақсаты: Балаларды әртүрлі заттармен таныстыра отырып, тәжірибе жасауға үйрету, бірлесіп жұмыс жасауда өзара сыйластыққа, түсіністікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022ж	Сейсенбі 26.04.2022ж	Сәрсенбі 27.04.2022ж	Бейсенбі 28.04.2022ж	Жұма 29.04.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу.	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау.
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)	Әңгімелесу «Көктем мезгілінің ерекшеліктері» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Санамақтар айтып, санауға деген ынталарын дамыту.	«Логикалық есептер» М: Ойлау қабілетін дамыту.	Д/О: «Бұл не?» Мақсаты: Сұраққа жауап беру. Сұрақ жауап	Шаттық шеңбері: «Біз, әдепті баламыз» М: Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	құралсыз жаттығулар М: Балаларды арақашықтықты сақтауға, бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінулерін қадағалау.				
Таңғы ас	Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз мықтымыз»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Су-сұйық, сондықтан	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз көңілді баламыз»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз тату балалармыз»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көйлекті маған кім

	Мақсаты: Орында бір аяқпен тепе-теңдікті сақтап және итерілуді екпінмен орындау,секіруге үйрету. К/о: «Жұбыңды тап» Жаратылыстану Тақырыбы: «Жылы жылы жел соқты» Мақсаты: Табиғат құбылыстары,оның ішінде жел туралы,пайда болуы,адам өміріндегі рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті үшбұрыштар» Мақсаты: Үшбұрышты заттарды ажырата білуге үйрету.Кеңістікті,түстерді сезінуге,шығ.қабілеттері н,ой-қиялын дамыту.	ағады» Мақсаты: Судың әртүрлі күйде түрлерімен таныстыруды жалғастыру,тәжірибе жасауда бақылағыштық дағдыларын жетілдіру. Музыка Тақырыбы: «Апам үшін» Мақсаты: Балаларға көмекші құралдар туралы түсіндіріп,қажетті құралдар туралы айтып,муз.дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білуді үйрету. М/ы/қ: «Көңілді полька»биі	Мақсаты: Гимнастикалық орындық бойымен ішпен,қолдарымен екпінді қимылдармен тартылып еңбектеуге жаттықтыру. К/о: «Біз көңілді баламыз» Математика негіздері Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: 5саны,заттарды санауды нығайту.Сол жақ,оң жақ,алдыңғы,артында үйретуді жалғастыру.	Мақсаты: Балаларға достық мерекесі туралы түсінік беру.Допты соғу күшін реттей отырып,қолдың бірқалыпты қимылымен допты еденге соғуға үйрету. К/о: «Белгіні тыңда» Орыс тілі Тема: «Части тела» Цель: Продолжать учить выполнять действия по словесной инструкции,учить детей отвечать на вопросы полным предложением и использовать в речи прдаточные предложения. Музыка Тақырыбы: «Апам үшін» Мақсаты: Балаларға көмекші құралдар туралы түсіндіріп,қажетті құралдар туралы айтып,муз.дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білуді үйрету. М/ы/қ: «Көңілді полька»биі	берді?» Мақсаты: Әңгімені оқи отырып,балаларға киіп жүрген көйлектердің қайдан және қалай тоқылып шығатындығы туралы мағлұмат беру. Мүсіндеу Тақырыбы: «Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: Пирамида туралы түсінік беру,түстерді дұрыс ажыратуға үйрету.Шығыршық,дөң гелектер жасауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№34 Бақылау:Көктем мезгіліндегі аспанды бақылау. М: Балаларға көктемгі	№35 Бақылау: Бұлтты бақылау. М: Көктем мезгіліндегі бұлтардағы	№36 Бақылау: Көктем мезгіліндегі ағаштарды бақылау М:Баларға ойын	№37 Бақылау: Сауысқанды бақылау М:Жыл құсы сауысқанды және олардың көктемдегі	№38 Бақылау:Көктем мезгіліндегі алғашқы шөптерді бақылату. М: Балалармен алғашқы

	аспанды бақылауға үйрету.Қыста аспан қандай болды, ал қазір көктемде аспан қандай? Еңбек: Серуен соңында дала ойыншықтарын шаңнан тазалап жинау. Ж/ ж: Төрт түлік малдың төлдері қалай дыбыстайды? ҚО. «Допқа дейін жеткіз» Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде сүйіспеншілікке тәрбиелеу, бір-бірін тыңдай білуге үйрету.	өзгерістерді анықтай білуге, күн жылынған сайын біріккен бұлттар көрінетінін түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. Ж/ ж: «Бұлттар неге ұқсайды?» ҚО«Қояндар» Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету.	алаңындағы ағаштарды бақылату.Ағаштардың құрлысы туралы түсіндіру. Еңбек: Ағаштар түбін газалату. Ж/ ж: Біздің үйіміз қандай? (құстар қандай ұя салады?) ҚО. «Көжектер» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	тіршілігі туралы әңгімелесу. Еңбек: Ойын алаңындағы ағаштардың түптерін жинау,қопсыту. Ж/ ж: «Биік-аласа , жуан-жіңішке» (ағаштарды салыстыру. Сюжеттік-ролдік ойын: «Отбасы» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	шөптерді қарап бақылау. Еңбек: Кішкентай топтың балаларына ойын алаңын тазалауға көмектесу. Ж/ ж: «Құстарды танысыңба?» ҚО. «Лақтырып қағып ал» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге	Сюжеттік ойын: «Аспазшы» М: Балаларды тазалыққа үйрету, мамандықпен таныстыру. Ж/ж : Мединамен сөздік жұмыс Серуен 2	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Так: «Үш аю» ертегісін суретпен әгімелеу. Мақ: балалалрға ертегіне әңгімелеу отырып сурет бойынша ертегі айтуға үйрету.	Вариативтік компонент «Биле-биле,балақай» Пән маманның жоспары бойынша. Ж/ж: Д/о: «Бұл кім?» Аяулым мен Алиге отбасы туралы сурет бойынша әңгіме	Сюжеттік ойын «Отбасы» М: Балалардың тіл байлықтарын молайту. Ж/ ж: Али мен Алуаға бақшадағы еңбек туралы әңгімелеу.	Ұлттық ойын :«Асық ату» М: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Ж/ж: Д/о: «Тура және кері санау» Софияға 1-5ке дейінгі сандарды тура және кері санауға үйрету. Серуен2

дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті			құрауға үйрету	Серуен 2	
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталаптырып, жаттатқызуларын ескерту. Балаларды үйде еңбекке баулу, уақыттарын босқа өткізбей дәптер мен жұмыстар жасауға үйретуді ескерту. Сәтті демалыс тілеу.				

Айы: Мамыр 1-апта

Өтпелі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: «Достық біздің тірегіміз»

Мақсаты: Балаларды Қазақстан Республикасының әртүрлі меректерімен таныстыруды жалғастыру, тілдерін дамыта отырып, жақсы көңіл-күй сыйлау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 01.03.2022ж	Сәрсенбі 04.05.2022ж	Бейсенбі 05.05.2022ж	Жұма 06.05.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.			Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық , саусақ, т.б)			«Логикалық есептер» М: Ойлау қабілетін дамыту.	Мақал-мәтелдер қайталау.	Шаттық шеңбері: «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Жалаушалармен жаттығулар М:Балаларды арақашықтықты сақтауға, бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қажетін білдіру.				
Таңғы ас	Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері			Дене шынықтыру. Тақ: «Тату балалар» Мақ: Орында бір аяқпен секіруде табанмен түспей, итерілуде аяқтың ұшына сүйеніп орындай білуді үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз отан қорғаушымыз» Мақсаты: Көлденең бөренеге тұрақты тепе-теңдікті сақтап, бөрене бойымен аяқтың ұшымен жүру. Қ/о:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Адал дос» әңгіме Мақсаты: Балаларға адал дос туралы түсінік беру, адалдық қасиеттерін

			Қойын: «Құрсауды дөңгелет» Математика негіздері Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Үлгі бойынша санауға үйрету. Өзгеше орналасқан заттар тобын теңестіруді үйрету.Әртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең емес еместігін анықтау.Кеңістікті бағдарлауға үйрету.	«Біз көңілді балалармыз» Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Достық мерекесі» Мақсаты: Көпұлтты еліміздің халқымен олардың мәдениетімен таныстыру,еліміздегі басқа ұлттардың салт-дәстүріне құрметпен қарау.	дамыту,достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Жапсыру Тақырыбы: «Әсем жалаулар» Мақсаты: Балаларды халықтар достығы туралы түсініктерін одан әрі жалғастыру,балаларды қайшымен жұмыс істеудің ережелерімен таныстыру
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен			№31 Бақылау: Көктем мезгілінде күнді бақылату.. М: Баларға көктем мезгіліндегі өзгерістерді сипаттау. Еңбек: Ойын алаңындағы жолдарды қоқыстардан тазалау. Ж/ ж: Ересектердің түрлі мамандықтарын атауға үйрету. ҚО. «Қай геометриялық пішінге ұқсайды?» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№32 Бақылау: Ағаштарды бақылау М: Балаларға ойын алаңындағы ағаштарды бақылату. Ағаштардың құрлысы туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Ағаштардың түбін тазалау. Ж/ ж: «Біздің үйіміз қандай?» Сюжеттік-ролдік ойын: « Мал қорасы» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№33 Бақылау: Күн ментүн неге ауысады. М: Жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын бақылау. Еңбек: Ойын алаңын ұсақ тастардан тазалау. Ж/ ж: « Не ұшады?, не жүзеді?,не жүреді?» ҚО. «Аю мен аралар» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				

Түскі ас					
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті			Вриативтік компанент: «Биле-биле, балақай» Пән маманның жоспары бойынша. Ж/ж: Д/о: «Бұл кім?» Аяулым мен Алиге отбасы туралы сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету е, биле балақай»	Сюжеттік ойын «Дүкенші» М: балалардың тіл байлықтарын молайту. Ж/ ж: Айаруға «Отан» туралы мақал-мәтелді қайталадтыру Серуен 2	Ұлттық ойын :«Асық ату» М: Балаларды шапшандыққа баулу. Ж/ж: «Тура және кері санау» Айлин мен Алиханға 1-5ке дейінгі сандарды тура және кері санауға үйрету. Еркін ойындар Серуен2
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталадтырып, жаттатқызуларын ескерту.(Мирас пен Нұртілекке) Сәтті демалыс тілеу.				

Айы: Мамыр 2-апта

Өтпелі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»»

Апталық тақырып: «Отан қорғаушылар»

Мақсаты: Балалардың Отанға деген сүйіспеншілігін арттыра отырып, Достыққа тәрбиелеу. Патриоттық сезімге баулу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 11.05.2022ж	Бейсенбі 12.05.2022ж	Жұма 13.05.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.			Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу.	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау.
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)			«Логикалық есептер» М: Ойлау қабілетін дамыту.	Д/О: «Бұл не?» Мақсаты: Сұраққа жауап беру. Сұрақ жауап	Шаттық шеңбері: «Біз, әдепті баламыз» М: Әдептілікке үйрету.
Танертеңгі жаттығу (5 мин)	күралсыз жаттығулар М: Балаларды арақашықтықты сақтауға, бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртулерін қадағалау.				
Таңғы ас	Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырылған оқу			Дене шынықтыру. Тақ: «Шегарашы»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өрмекші»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» өлеңі

қызметтері			Мақ: Шеңбер бойымен жұппен жеңіл және ырғақты жүгіруге өзінің адымын басқаның адымымен үйлестіруді үйренту. Қ\о.; «Кім епті» Математика негіздері Тақырыбы: «Бейбітшілік таңы» Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету, жыл мезгілдері бойы өткенді пысықтау.	Мақсаты: Балаларға жәндіктер туралы кеңінен түсінік беру, секіртпен білекпен және иықпен айналдыруға денені тік ұстауға, аяқтың ұшымен секіруді үйрету. Қ/о: «Өзің жұп ізде» Музыка Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» Мақсаты: Балаларды Отан сүйіспеншілікке тәрбиелеу, ардагерлер туралы айту. М/ы/қ «Катюша»	Е.Өтетілеуұлы Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп, жатқа айтуға, тыңдап, түсінуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақтар самғайды» Мақсаты: Балаларға Отан туралы білімдерін кеңейтіп, оның әлемдегі ең қымбат дүние екендігін түсіндіру. Өз Отанына деген мақтаныш сезіміне тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен			№36 Бақылау: Көктем мезгіліндегі ағаштарды бақылау М: Баларға ойын алаңындағы ағаштарды бақылату. Ағаштардың құрлысы туралы түсіндіру. Еңбек: Ағаштар түбін тазалату. Ж/ ж: Біздің үйіміз қандай? (күстар қандай ұя салады?) Қ\О. «Көжектер» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№37 Бақылау: Сауысқанды бақылау М: Жыл құсы сауысқанды және олардың көктемдегі тіршілігі туралы әңгімелесу. Еңбек: Ойын алаңындағы ағаштардың түптерін жинау, қопсыту. Ж/ ж: «Биік-аласа, жуан-жіңішке» (ағаштарды салыстыру. Сюжеттік-рольдік ойын: «Отбасы»	№38 Бақылау: Көктем мезгіліндегі алғашқы шөптерді бақылату. М: Балалармен алғашқы шөптерді қарап бақылау. Еңбек: Кішкентай топтың балаларына ойын алаңын тазалауға көмектесу. Ж/ ж: «Құстарды танысыңба?» Қ\О. «Лақтырып қағып ал» Еркін ойындар

				Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті			Варивтивтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманның жоспары бойынша. Ж/ж: Д/о: «Қай мезгіл?» Алиге сурет арқылы әңгімелеуге, жыл мезгілін ажыраа білуге. үңбек туралы әңгімелесу	Сюжеттік ойын «Отбасы» М: Балалардың тіл байлықтарын молайту. Ж/ ж: Д/о:»Кім шапшаң?» Имран мен Аңсарға сөредегі киім-кешектерді жинауға үйрету. Серуен 2	Ұлттық ойын :«Асық ату» М: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Ж/ж: «Санамақ» Алуа мен Жансаяға жатқа айтуға үйрету. Серуен2
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тапқатарын үйден қайталанттырып, жаттатқызуларын ескерту. Балаларды үйде еңбекке баулу, уақыттарын босқа өткізбей дәптер мен жұмыстар жасауға үйретуді ескерту. Сәтті демалыс тілеу.				

Айы: Мамыр 3-апта

Өтпелі тақырыбы: «Әпқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: «Шөпте не жорғалайды?»

Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыра отырып, оларға қамқорлыққа тәрбиелеу. Жәндіктердің тіршілігіне қызығушылын тудыру, оларды қорғауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.05.2022ж	Сейсенбі 17.05.2022ж	Сәрсенбі 18.05.2022ж	Бейсенбі 19.05.2022ж	Жұма 20.05.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау

Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық , саусақ, т.б)	Д/ойын «Кім не істеді?» М: Баланың ықылас- зейінін, байқампаздығын, есте сақтау қабілетін дамыту.	Әңгімелесу: «Көктем келді» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту.	Аз қимылды ойын: «Соқыр теке» М: Тез ойлау қабілеттерін, ой- өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М: Әдептілікке үйрету.
	Лентамен жаттығулар М: Балаларды арақашықтықты сақтауға, бір-біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.				
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)					
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінуді үйрету.				
Таңғы ас	Дәнді дақылдар тағамдарымен таныстыру, тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастыры лған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Жылулық шеңбері: Балалар бір-біріне жылы сөздер айтады. - Сен, күндей күлімдеп, әдемі боп жүрші - Сен, көк аспандай жарқырап, күліп жүрші. Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Т: «Қоңыздар» М: Балаларға жәндіктер туралы кеңінен түсінік беру. Допты көлденең нысанға, қолды екпінмен жазып лақтыруға үйрету, көз мөлшерін дамыту. Қ/о: «кетті, кетті орамал» Сөйлеуді дамыту Т: «Еңбекқор жәндіктер» М: Табиғаттағы тіршіліктің	Дене шынықтыру Т: «Құрттар» М: Балаларға жәндіктер туралы кеңінен түсінік беру. Жүппен жүріс қарқынын және ырғағын үйлестіру, қимыл бағытын сақтау. Жүру мен жүгіруді кезектестіре білу. Қ/о: «Бәйге» Жаратылыстану Т: «Ғажайып жәндіктер әлемі» М: Жәндіктердің кейбір түрлері, көбелек, шыбын, қоңыз, құмырсқа, инелік	Құрастыру Т: «Қаңқыз» (бөтелкенің қаөқпағынан) М: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін толықтыру, Қаңқыз жайлы мағлұмат беру, қалдық материалдарды қолданып, қаңқызды жасау жолдарын үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Т: «Көбелек және инелік» М: Балаларды көбелек және инелікпен таныстыру, айырмашылықт арын айтуға үйрету	Математика негіздері Т: «Бақалар» М: Санды реттік, санды санауды және оны айыра білуді қалыптастыру, Қанша?, Н ешінші? сұрақтарына дұрыс жауап беріп, қағаз бетіне бағдарлауға үйрету.	Дене шынықтыру Т: «Жайдарлы жаз» М: Допты тік нысанаға, қолды екпінмен жазып лақтыруға, тоқтаусыз сермеумен лақтыруды орындауға үйрету, көз мөлшерін дамыту. Қ/О: «Құлатып алмай, алып кел» Музыка Т: «Көбелек» М: Балаларға көбелек туралы айта

		оянуын,жәндіктредің тіршілігі,олардың атауы,пайдасы мен зияны туралы түсінік беру.	туралы түсініктерін қалыптастыру.Жанды табиғатқа қызығушылығын ояту. Сурет салу Т: «Құрттар» М: Сурет салу арқылы құрттардың пішіндерін келтіріп,түрлі-түсті бояулармен құрттардың суретін салуға үйрету,балаларды тапқырлыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Жапсыру Тақ: «Құрт» Мақ: Балаларға жәндіктер мен бауыржорғалаушылар туралы түсіктерін қалыптастыруды жалғастыру,жапсырма арқылы құрттардың пішіндерін келтіріп,түрлі-түсті қағаздардан суреттерін қиып жапсыруды үйрету.		отырып,ән салуға,билеугге,ойнауға қызығушылықтарын дамыту. М/ы/қ: «Қосарланып билеу.» Көркем әдебиет Тақ: «Құмырсқа мен көгершін» әңгіме Мақ: Әңгіменің мазмұнын түсіну,сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу.
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				

Серуен		№38 Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. М:Балаларға жыл мезгіліндегі өзгерістерді бақылату. Еңбек: Ойын алаңын жинап,тазалау. Ж/ ж: Аңсар,Алихан «Ауа,су,жер» (табиғатқа байланысты). ҚО. «Лақтырып қағып ал!» Еркін ойындар М: Балаларды жылдамдыққа баулу.	№39 Бақылау: Ауа райын бақылау М: Ойлау және қиялдау қабілетін,тілін дамыту. Еңбек: Қағаз қалдықтарынан ойын алаңын тазалау,үйінді жасау. Ж/ ж:Диас пен Медина Д/ойын: «Бұл қай кезде болады? (өсімдіктер,жануарлар) ҚО. «Ақсерек пен көксерек» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№40 Бақылау: Көлеңкені бақылау. М:Балаларға бақылату көлеңкелер әрі салқын , ызғарлы болатынын түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын тастардан тазарту. М: балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Ж/ ж:Анниса мен Нұрисламға жұмбақтар. ҚО. «Қақпа» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№41 Бақылау: Көктеммезгіліндегі аспанды бақылау М:Балаларға аспан туралы түсінік беру. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. М: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ж/ ж: «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты) ҚО. «Тышқан мен мысық» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	№42 Бақылау:Көктем мезгіліндегі күнді бақылау М:Балаларға күнді бақылау арқылы мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру.. Еңбек: Балшық жерлерге құм шашу. Ж/ ж: Әмина.Тұман қасиетін тани біл. Тұманды зерттеу. ҚО. «Аю апаны» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.					
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.					
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.					
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар.		Сюжеттік ойын «Шаштараз» М:Шаштараздың еңбегімен таныстыру. Ж/ж: 1-5ке дейін тура және кері санау.Санжар	Вар/комп: «ертегілер елінде» Тақ: «Ақмақ ешкі» ертегісін саусақ театрын арқылы көрсету. Мақ: ертегімен	Вар/комп: «Биле-биле, балақай» Маман жоспары бойынша Ж/ж: Д/о: «Түсіне қарай ажырат» Айару мен Әділге түстерді	Үстел-үсті ертегісі: «Үйшік» Ж/ ж: Дид/ойын: «Қуыршақтың киімдерін ата» Алуа мен Аяулымға	Қ/ойын «Қоян мен қасқыр» М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: «Санамақ» Әділ	

Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		мен Мединаға Серуен 2 Еркін ойындар	таныстыру. Мазмұнын түсіндіру сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін дамыту.	ажыратуға үйрету. Дид/ойын: «Бұл не?» М:Балаларға тұрмыстық техника туралы түсіндіру.	сурет бойынша қуыршақтың киімдерін дұрыс анық айтуға үйрету. Серуен 2	мен Әминаға санамақ үйрету. Серуен 2
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Үйге берілген тақпақтарды жаттату. (Аңсар,Алихан) Ата-аналарға балабақша бойынша берілген тапсырмаларды уақытылы орындауларын ескерту. (Сезім,София) Сәтті демалыс тілеу.!				

Айы: Мамыр 4-апта
Өтпелі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»
Апталық тақырып: «Көңілді жаз»

Мақсаты: Балаларға жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып,маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.2022ж	Сейсенбі 24.05.2022ж	Сәрсенбі 25.05.2022ж	Бейсенбі 26.05.2022ж	Жұма 27.05.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)	Д/ойын «Ойна да ойла» М: Жануарларды екі топқа орналастыру	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М: Тез ойлау қабілеттерін,ой-өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.	Ән ұран «Менің Қазақстаным» М: Патриоттық сезімге тәрбиелеу.	Д/ойын «Сөзді жалғастыр» М:Ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Қимыл жаттығулары лентамен				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру.Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртуінулерін қадағалау.				
Таңғы ас	Сүт тағамдарымен таныстыру,сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Қайырлы күн досым, Қайырлы күн болсын, Бүгінгі күн міне, Қуанышқа толсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Т: «Жайдарлы жаз» М: Балалардың жаз мезгілі туралы түсініктерін молайту,алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеу,өзінің	Сөйлеуді дамыту Т:Жайдарлы жаз» М: Балаларға жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып, жаз туралы тақпақ,өлең нақышына келтіріп	Дене шынықтыру Т: «Кел,ойнайық,балақай» М:Қабырғаға доп лақтыру күшімен соғылған допты ұстау мүмкіндігінің өлшемін салыстыруға үйрету.	Дене шынықтыру Т: «Көңілді жаз» М: Алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеу,өзінің әрекетін бақылау,арқасын тік ұстауды сақтау. Қ/о: «Көбелектер» Музыка	Көркем әдебиет» Т:«Жайлауда» Н.Жанаев М: Өлең мәтінін түсініп жатқа айтуды үйрету.Балалардың ой-өрісін дамытып, табиғатқа деген

	әрекетін бақылау,арқасын тік ұстауды сақтау. Қ/о: «Құлатып алмай алып кел» Жаратылыстану Т: «Қош келдің,жаз» М: Балаларға жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып,маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Сурет салу Т: «Табиғат аясында» М: Көрініс,көкжиек,кеңіс тік туралы түсініктерін бекіту,өз ойларынан сурет салуда белсенділіктерін арттыру.	айтуды үйрету. Музыка Т:«Жаз» А.Досмағамбет М: Балаларға жаз мезгілінің жарқын,көңіл-күймен қуану,шаттану,ойнауға қызығушылықтарын дамыту. М/ы/қ «Полька»	Қ/о: «Балапандар» Математика негіздері Т:«Жаз кереметтері» М: 5 көлемінде санау қабілеттерін арттыру,цифрды затпен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыр	Т:«Жаз» А.Досмағамбет М: Балаларға жаз мезгілінің жарқын,көңіл-күймен қуану,шаттану,ойнауға қызығушылықтарын дамыту. М/ы/қ «Полька» Орыс тілі Т: «В стране насекомых» Цель:Расширять и закреплять знания детей о насекомых,вводить активный словарь детей,обобщающие понятие «насекомые».	сүйіспеншілігін арттыру. Мүсіндеу Т:«Түрлі-түсті доптар» М: Табиғаттың әдемі көрінісі жасыл әлем құпиясы туралы эстетикалық талғамдарын қалыптастырып,туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру.Ермексازдан созу арқылы түрлі-түсті доптарды мүсіндеуді меңгерту.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№22 1.Бақылау: Ағаштарды бақылау М: Балаларды ағаштардағы өзгерістерді бақылату. 2.Еңбек:Өздерінің ойын алаңын қоқыстардан тазартып қою.	№23 1 Бақылау: Желді бақылау М: Балаларға желді бақылату.Желдің қай бағытта соғып тұрғанын анықтауды үйрету. 2Еңбек:Аула тазалаушыға балабақша	№24 1.Бақылау: Аспанды бақылау М: Балаларға аспанды бақылату. 2 Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. М: балаларды	№25 1.Бақылау: бұлтты бақылау М: Балаларға күнді бақылау арқылы,бұлттар туралы әңгімелеу. 2 Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге	№26 1.Бақылау: Жәндіктерді бақылау. М: Балаларға жәндіктердің тіршілігімен таныстыру. 2.Еңбек: Балалардыбірігіп еңбек етуге, бастаған ісін аяғына дейін аяқтауға үйрету.

	М: еңбекке баулу Ж/Ж: Мединаға ағаштар туралы әңгімелету. 4.Аз қимылды ойын: «Телевизор» М: Сөздік қорларын дамыту. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	ауласын сырыпуға көмектесу. 3Ж\ж: Жансаяға тәуелсіздік туралы өлең шумақтарын қайталату. 4Қ\ойын. «Қақпа» М: Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3Ж/ ж: Жансаяға жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. 4Қ\О. «Қоян мен қасқыр» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3Ж/ ж: Жансаяға жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. 4Қ\О. «Қоян мен қасқыр» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	3.Ж/ ж: Алуа «Өлі табиғат дүниелерін ата: жұлдыз, тас, топырақ туралы түсініктерін тереңдету. 4.Қ\О. «Аю апаны» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың	Сюжеттік ойын: «Дүкенші» М: Баланың сөздік қорын молайту. М: Балаларға мамандық иесінің маңыздылығын ұғындыру. Ж/ж: Д/о: «Рәміздер» Нұрисламға сурет бойынша рәміздерді жатқа айтуға үйрету	Вариативтік компонент: Ертегілер елінде Тақ: Ақымақ ешкі Мақ: Балалардың тілін дпмыту сөйлеу мәдениеті мен ой өрісін, дүнетанымын жетілдіру.	Вариативтік компонент «Биле, биле балақай» Пән мананының жоспары бойынша Ж/ж: Д/о: «Қорегін тап» Аяулымға жануарлардың қорегін сурет арқылы табуға үйрету.	Үстел-үсті ертегісі: «Үйшік» М: Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныту. Ж/ж: «Кім шапшаң?» Имран мен Алуаға өз сөрелеріндегі киімдерін шапшандық таныта отырып, жинауға үйрету.	Қ/ойын «Қояндар» М. Балаларды шапшандылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Д/о: «Ажыратып көр» Диасқа сурет арқылы жәндіктерді жануарлардан ажырата білуге үйрету. Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар

еркін өзіндік іс - әрекеті					
Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталап жаттатқызуларын ескерту. (Аңсарға, Айаруға, Мирасқа) Сәтті демалыс тілеу.				