

«Аққоян» ортаңғы тобының
2020-2021 оқу жылына арналған
оқыту мен тәрбие жұмысының циклограммасы

Айы: Қыркүйек І апта
Топтама тақырыбы: «Балабақша»
Апталық тақырып: «Менің балабақшам»

Мақсаты: Балаларды балабақша әлемімен таныстыру, балабақша өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру. Балабақшада қызмет атқаратын ересектердің мамандықтарымен таныстыру арқылы үлкендердің еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу. Балабақша ішін және топ бөлмелерін еркін бағдарлай білуге тәрбиелеу.

Міндеті: Балалардың бойында балабақшаға деген, достарына деген сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру. Бірлескен әрекетке қызығушылық дамыту.

Күн тәртібі		Сейсенбі 01.09.20	Сәрсенбі 02.09.20	Бейсенбі 03.09.20	Жұма 04.09.20
Балаларды қабылдау Ата - аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық саусақ,т.б.)		Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау.	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау.
		Д /ойын «Бір үйде біз нешеуміз?» М: Отбасы мүшелерін әңгімелеу	Д/ойын «Ғажайып қорапша» М.Ой-әдісін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Біреу және көп»	Жаңылтпаштар айтайық М:Сөздік қорын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Қимыл жаттығулар №1				
Мәдени –гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Атам менің күйші Әкем болса ұста Апам менің биші Үй салады қыста Асқан шебер жанұяда Үйде өзім жалғыз қалам Анам бар тігінші Бәрі де жұмыста				
Ұйымдастырыл- ған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Т:«Ойыншықтар дүкені» М: Балалардың сөзді анық айтып,дұрыс сөйлеу білуге баулу, сөздік қорларын да мыту,ойыншықтарды ажырата білу. Музыка Т: «Біз бақытты баламыз» М: Музыкалық іс-әре кет түрлерін орындау	Құрастыру Т: «Біздің балабақшаның ауласы» М: Құрылысшы маманды ғы туралы білімдерін ке нейту. Дайын консрукцияға қосымша бөлшектерді қою арқылы берік құрылыс салу білімін дамыту. Дене шынықтыру Т: «Міне менің тобым осындай!» М: Балабақша өз топтары	Музыка Т: «Біз бақытты баламыз» М: Түрлі сипаттағы әндер мазмұнын мен көңіл күйін қабыл дауға дағдыландыру. Математика негіздері Т: «Балабақша қуаныш үйі» М: Санды дұрыс са науға,тура кері санау ға үйрету.Тез баяу тү	Орыс тілі Тема: «Игрушки» Цель: Учить детей по нимать вопросы на русском языке и да вать правильные отве ты, называть игрушки, использовать в речи подходящие по смыс лу глаголы и прилага тельные, формировать понятие об обобщаю щих словах Дене шынықтыру	Жаратылыстану Т: «Терезе алдындағы бақша» М: Өсімдіктер туралы туралы түсінік беру, бөлме жағда йында өсу жолдарымен таныстыру. Сурет салу Т: «Фигура гүлінің суретін салу» М: балаларға гүлдер соның ішінде фикус гүлі туралы мағ лұмат бере отырып, суретін салып, таңдаған түспен бояу

	дағдыларын жетілдіру.	туралы түсінік қалыптастыру, саптізбекте өз орнын табуды үйрету. Тіреуіш бойымен жүруге жаттықтыру.	сініктерін қалыптастыру.	Т: «Біз көңілді балалармыз!» М: 1,5м арақашықта допты домалату білігін дамыту. Жоғары тіреуде статикалық тепе теңдікті сақтауды үйрету.	ды үйрету. Дене шынықтыру Т: «Көңілді бірге жүру» М: Жоғары тіреуде статикалық тепе теңдікті сақтауды үйрету. Бір аяқпен кезектесіп секіруді үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық машықтар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік, дидактикалық ойындар Балалармен жеке жұмыс Серуенге дайындық Серуен Серуеннен қайту Балалардың еркін өздік іс-әрекеті	Дидактикалық ойын "Кімнің заттары?" Отбасы туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Б/Ж: Нұрیمان мен Сабинаға түстерді ажыратып айтуды үйрету. Серуен II Күнді бақылау. Қойын: «Көңілді паравоз» Еркін ойындар	Вариативтік компонент Сықырлы саусақтар «Дәстүрден тыс ш/қ әдістерімен таныстыру» Серуен II Ауа райын бақылау Жеке жұмыс. Нұрасылға тілін жаттықтырып тілұстарту тақпақтарын үйрету. Қойын. «Кім шапшаң?» Еркін ойындар	Сюжеттік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер еңбегін түсіндіру. Жеке жұмыс Раббияға отбасы мүшелерін атауды үйрету. Серуен II Ауа райын бақылау. Қимылды ойын. «Ұшты-ұшты Еркін ойындар	Қорегін және мекенін тап» Серуен II Күн-жылу мен жарық көзі. Еңбек: аланды тазалауға үлкендерге көмектесу. Қойын «Допты ұста» М. Допты қағып алып, кері лақтыруды үйрету	Сюжеттік ойын «Қуыршақта қонақта» М. Балаларды әдептілікке үйрету. Серуен II Темірлан өз балабақшасы туралы әңгімелеу. Қойын: «Поезд» М: жәймен нық ұстап жүруге жаттықтыру Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым – қатынас Балалардың еркін ойындары	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балалардың топқа киетін киімдерін дұрыстау, киіну машықтарын үйде де қалыптастыруға кеңес беру. Әр бала мен жиі жиі сөйлесуге, сөздік қорын дамытатын түрлі тақырыпта әңгімелер, айтып сөйлесу.				

Айы: Қыркүйек II - апта
Топтама тақырыбы: «Балабақша»

Апталық тақырып: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Мақсаты: Балаларды балабақша әлемімен таныстыру, балабақша өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру. Балабақшада қызмет атқаратын ересектердің мамандықтарымен таныстыру арқылы үлкендердің еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу. Балабақша ішін және топ бөлмелерін еркін бағдарлай білуге тәрбиелеу.

Міндеті: Балалардың бойында балабақшаға деген, достарына деген сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру. Бірлескен әрекетке қызығушылық дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.09.20	Сейсенбі 08.09.20	Сәрсенбі 09.09.20	Бейсенбі 10.09.20	Жұма 11.09.20
Балаларды қабылдау Ата - аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық саусақ, т.б.) Таңертеңгі жаттығу	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп бппплпрды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
	Дидарласу «Менің Отбасым» М: Сүйіспеншілік сезімдерін қалыптас тыру, сөздік қорын дамыту.	Сергіту сәті «Апта күндері» М. Апта күндерін қайталау.	Сергіту сәтті Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталады Мынау басым ақылды.....	Д/ойын « Не жетіспейді?» М.Ойлау қабілетін дамыту	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
	Қимыл жаттығулар №1				
Мәдени –гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз				
Ұйымдастырыл- ған оқу қызметтері	Музыка Тақырыбы: «Доп» (И. Нүсіпбаев) Мақсаты: Музыкалық есту қа білеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлең Н. Әлімқұлов Мақсаты: Ойыншықтар тура лы түсініктерін ке ңейту	Математика негіздері Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: Шеңбер, үшбұрыш, шаршы геометриялық пішіндерін атау	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты: Балаларды топтағы ойыншық тармен және олардың қасиеттерімен,	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қуыршақ бізде қонақта» Мақсаты: Өздеріне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізіп, әңгімелеп айтып беруге үйрету. Балалардың мінез-құлқына қарапайым әдеп ережелерін

	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: Балалардың ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту. Сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастырып, ойыншықтардың аттарын атай отырып, сипаттай білуге үйрету. Ұқыптылыққа, достыққа, күтіп ұстауға тәрбиелеу	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті күшігім» Мақсаты: Достық қарым-қатынасқа тәрбиелей отырып, бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Секіруді үйрету аяқтары бірге- аяқтары алшақ. Бір ырғақты сақтап, шеңбер бойымен жүріп үйренуін бекіту. қа сәйкес тақпақтың интонациясын сақтап айтуға үйрету. Балаларды өлеңді тыңдауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу	және тану біліктілігін жетілдіру. Қоршаған орта жағдайында бір және көп ұқсас заттарды табу біліктілігін дамыту.	түрлерімен таныстыру Жапсыру Тақырыбы: «Түрлі – түсті доптар» Мақсаты: Балаларға ойыншық туралы түсінік бере отырып, қиылған түрлі – түсті дөңгелек кесінділерді қағаз бетіне бағдарлай отырып жапсыруға үйрету арқылы балаларды талғампаздыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Айсұлумен ойнаймыз» Мақсаты: Доптың қозалу бағытың сақтап, бір-біріне доп домалату. Секіріп аяқтарының тізелерін аздап бүгіп, аяқтарын бірге және алшақ қою.	(ойыншықтармен бөлісу) бекіту. Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған сақина» Мақсаты: балаларға ойыншықтар туралы түсінік бере отырып, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету арқылы екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялдарын дамыту. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді аттракцион» Мақсаты: Секіруді үйрету аяқтары бірге- аяқтары алшақ. Бір ырғақты сақтап, шеңбер бойымен жүріп үйренуін бекіту. Доптың қозалу бағытың сақтап, бір-біріне доп домалату.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық машықтар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік, дидактикалық ойындар	Сюжеттік ойын «Отбасы» М. Ойын арқылы әдепті	Вариативтік компонент: Сиқырлы	Серуен II Бұлтты бақылау б/ж Несібелі	Қ/ойын Аю мен аралар М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу	Сюжеттік ойын «Отбасы» Серуен II

Балалармен жеке жұмыс Серуенге дайындық Серуне Серуеннен қайту Балалардың еркін өздік іс-әрекеті	сөйлеуді үйрету Серуен II Ауа райын бақылау Еңбек: ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Б/ж Сабинаға түстерді ажыратып айтуды үйрету. Еркін ойындар	саусақтар «Аквариумдегі балықтар» Ж\ж. Али мен Арсенге апта күндерін қайталату. Серуен II Ағаштарды бақылау. Қ\О. «Өрмекші мен құмырсқалар» Еркін ойындар	балалармен бірге қосылып ойнату. Қ /ойын: Күн мен жаңбыр М. Ұжымшылдыққа қамқорлыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Б/ж: Расулға Отбасын айтқызу сөздік қорын дамыту Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар	Ағаштарды бақылау Б/ж Аминаға сурет бойынша әңгіме айтуды үйрету. Қ/ойын Қатты жәй М: ойлау қабілеттерін артыру Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым – қатынас Балалардың еркін ойындары	Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін. Апта күндерін қайталату, санамақтар жаттату, өз отбасы туралы шағын видео роликтер дайындау.				

Айы: Қыркүйек III - апта

Топтама тақырыбы: «Балабақша»

Апталық тақырып: «Біздің табиғат бұрышымыз»

Мақсаты: Балаларды балабақша әлемімен таныстыру, балабақша өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру. Балабақшада қызмет атқаратын ересектердің мамандықтарымен таныстыру арқылы үлкендердің еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу. Балабақша ішін және топ бөлмелерін еркін бағдарлай білуге тәрбиелеу.

Міндеті: Балалардың бойында балабақшаға

деген, достарына деген сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру. Бірлескен әрекетке қызығушылық дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.09.20	Сейсенбі 15.09.20	Сәрсенбі 16.09.20	Бейсенбі 17.09.20	Жұма 18.09.20
Балаларды қабылдау Ата - аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық саусақ, т.б.) Таңертеңгі жаттығу	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
	Дидарласу «Біздің табиғат бұрышымыз » М: Сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру, сөздік қорын дамыту.	Д/ойын «Жақсы жаман» сөздік қорын дамыту	Сергіту сәтті Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталады Мынау басым ақылды.....	Д/ойын « Не жетіспейді?» М.Ойлау қабілетін дамыту	Жаңылтпаштар айтайық М:Сөздік қорын дамыту
Қимыл жаттығулар №2					
Мәдени –гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз				
Ұйымдастырыл- ған оқу қызметтері	Музыка Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» (Г. Әбдірахманова) Мақсаты: Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен	Құрастыру Тақырыбы: «Гүлдерге арналған сөре» Мақсаты: Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдермен таныстыру, құрылыс	Музыка Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» (Г. Әбдірахманова) Мақсаты: Әнді қайталатып, қарапайым би	Орыс тілі Тема: «Обитатели живого уголка» Цель: Развивать артикуляционный аппарат, называть некоторые предметы	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау арқылы олардың құпия сырлары мен тіршілігі

	ырғағымен қимыл – қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру, көңіл күй сезімін ояту. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Балалардың табиғат бұрышындағы өсімдіктердің әсемдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, олардың өсетіндігі, солатындығы туралы білімдерін дамыту	материалдарын қолдана отырып гүлдерге арналған сөрені құрастыруға дағдыландыру. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гүлдер мен көбелектер» Мақсаты: Гүлдер, өсімдіктер жөнінде түсінік беру. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру. Төрт тағандап еңбектеуге үйрету. Қонаққа келген үй жануарларымен бірге бір-біріне доп домату, қолдың доппен ұру күшін дамыту.	элементтерін еркін орындауға үйрету. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Математика негіздері Тақырыбы: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Балаларды ұзын-қысқа, ұзындықтары бірдей сөздерін пайдаланып, ұзындықтары бойынша екі затты көзбен салыстыру әдістерімен таныстыру. Әр түрлі ойындар арқылы оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.	ближайшего окружения, учить правильно ставить ударение в словах при произношении. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің пайдасын түсіндіру. Шектелген алаң бойынша жүруде тепе-теңдік қалпын сақтауды үйрету. Қол мен тізеге сүйеніп, төрттағандап еңбектегенде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге үйрету .	туралы түсінік беру. Балықтар туралы әңгімелеу, олардың тыныс алулары, көбеюлері қоректенулері, қимыл-қозғалыстары, тіршілік ету орталарымен таныстыру. Сурет салу Тақырыбы: «Сыйға әсем гүл» Мақсаты: Пішіні дөңгелек, сопақ көлемдері әр түрлі гүлдердің суретін салу және оларды бейнелеу үшін түстерді таңдау дағдысын үйрету Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орман» Мақсаты: Орманның пайдасын түсіндіру. Доп домату, қолдың доппен ұру күшін дамыту. Қол мен тізеге сүйеніп, төрттағандап еңбектегенде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге үйрету .
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық машықтар	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Түскі ас					
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»	Сюжеттік ойын	Вариативтік компонент:	Серуен II	Қ/ойын Аю мен аралар	Сюжеттік ойын
Сюжеттік, дидактикалық ойындар	«Дүкенші»	Сиқырлы саусақтар	Бұлтты бақылау	М.Балаларды шапшаңдылық қа тәрбиелеу	«Отбасы»
Балалармен жеке жұмыс	М. Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету	«Аквариумдегі балықтар»	б/ж Несібелі балалармен бірге қосылып ойнату.	Б/ж: Расулға Отбасын айтқызу	Серуен II
	Серуен II		Қ /ойын: Күн мен	сөздік қорын дамыту	Ағаштарды бақылау
	Ауа райын бақылау			Серуен II	Б/ж: Аминаға сурет бойынша әңгіме

Серуенге дайындық Серуне Серуеннен қайту Балалардың еркін өздік іс-әрекеті	Еңбек: ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Б/ж Ақниетке мақал- мәтelaайтуды үйрету. Еркін ойындар	Ж\ж. Али мен Арсенге апта күндерін қайталату. Серуен II Ағаштарды бақылау. Қ\О.«Өрмекші мен құмыр- сқалар» Еркін ойындар	жаңбыр М.Ұжымшылдыққа қамқорлыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Ауарайын бақылау Еркін ойындар	айтуды үйрету. Қ/ойын Қатты жәй М: ойлау қабілеттерін артыру Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата- аналармен қарым – қатынас Балалардың еркін ойындары	Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін. Апта күндерін қайталату,санамақтар жаттату,өз отбасы туралы шағын видео роликтер дайындау.				

Айы: Қыркүйек IV - апта

Топтама тақырыбы: Балабақша

Апталық тақырып: «Үлкендер еңбегін бағалау»

Мақсаты: Балаларды балабақша әлемімен таныстыру, балабақша өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру. Балабақшада қызмет атқаратын ересектердің мамандықтарымен таныстыру арқылы үлкендердің еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу. Балабақша ішін және топ бөлмелерін еркін бағдарлай білуге тәрбиелеу.

Міндеті: Балалардың бойында балабақшаға деген, достарына деген сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру. Бірлескен әрекетке қызығушылық дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.09.20/28.09.20	Сейсенбі 22.09.20/29.09.20	Сәрсенбі 23.09.20/30.09.20	Бейсенбі 24.09.20	Жұма 25.09.20
Балаларды қабылдау Ата - аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық саусақ, т.б.) Таңертеңгі жаттығу	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
	Дидарласу «Менің Отбасым» М: Сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру, сөздік қорын дамыту.	Сергіту сәті «Апта күндері» М. Апта күндерін қайталау.	Сергіту сәтті Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталады Мынау басым ақылды.....	Д/ойын « Не жетіспейді?» М. Ойлау қабілетін дамыту	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
Қимыл жаттығулар №2					
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Музыка Тақырыбы: «Мамам гүлдің	Көркем әдебиет Тақырыбы:«Аспаз» өлең	Математика негіздері Тақырыбы:	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Үлкендердің бәрі еңбек етеді»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Күтушінің еңбегі»

	бағбаны» (А. Досмағанбет) Мақсаты: Балаларға үлкендер еңбегі туралы түсіндіріп,оларды құрметтеу керектігін айту. Би қимылдарын бірге орындауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау» Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Үлкендердің еңбегін бақылауда ой-өрістерін кеңейту.	Н. Әлімқұлов Мақсаты: Балабақшада қызмет ететін адамдар туралы түсіндіру. Аспаз мамандығымен таныстыру. Шығармашылық тілді дамыта отырып, өлеңді жатқа айтуға үйрету, аспазшы еңбегін бағалай білуге, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: "Көңілді бірге жүру" Мақсаты: Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Ілулі тұрған затқа қол жеткізе жоғарыға секіруге үйрету. Шектелген алаң бойынша жүруде және жүгіруде тепе-теңдік қалпын сақтауды бекіту.	«Үлкендердің еңбегін бақылайық» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерге сәйкес қоршаған орта да заттарды таба білуді үйрету. Сөзде қарапайым ұғымдарды қолдана білу дағдыларын дидактикалық ойындар арқылы дамыту.	Мақсаты: Балаға үлкен адамдардың еңбек әрекеттері туралы түсініктерін байыту (ана ас дайындайды, ыдыс жуады, әке орындықты жөндейді, әпке, ағ сабақ орындайды). Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүл отырғызуға арналған күрек» Мақсаты: Домалатылған пішінді жалпақтау тәсілі арқылы күректің басын жасап және есу арқылы сабын мүсіндеуді үйрету арқылы балалардың қол бұлшық еттерін дамыту. Дене шынықтыру Тақырыбы:"Таяқшадан аттап өт" Мақсаты: Доптың қозғалу бағытың сақтап, бір-біріне түрегеліп тұрып допты домалатуды үйрету. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білуді бекіту.	Мақсаты: Балаларға үлкендердің еңбектері туралы түсіндіру. Балабақшада көптеген адамдар жұмыс істейтінін, олардың барлығы белгілі бір жұмысты атқаратыны туралы түсінік беру, соның ішіндегі балабақшадағы күтушінің еңбегін айту Сурет салу Тақырыбы: «Алжапқышты әшекейлеу» Мақсаты: Балалардың алжапқышты кім пайдаланатыны туралы түсінігін жетілдіре отырып, қағаз түрлерімен, түрлі – түсті қарындаштармен таныстыруды жалғастыру, алжапқышты әшекейлеуге, жиектеріне ою-өрнек сала білуге үйрету. Дене шынықтыру Т/бы:"Балабақша" М/ты: Шектелген алаң бойынша жүруде және жүгіруде тепе-теңдік қалпын сақтауды бекіту. Доптың қозғалу бағытың сақтап, бір-біріне түрегеліп тұрып допты домалатуды үйрету.	
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу					
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.					
Гигиеналық машықтар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.					
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.					
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
«Алақай ойын»	Сюжеттік ойын	Вариативтік компонент	Д/Ойын	Қ/ойын	Қояндар мен	Сюжеттік ойын

Сюжеттік, дидактикалық ойындар Балалармен жеке жұмыс Серуенге дайындық Серуне Серуеннен қайту Балалардың еркін өздік іс-әрекеті	«Отбасы» М. Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету Серуен II Ауа райын бақылау Еңбек: ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Б/ж Аделяны түстерді ажыратып айтуды үйрету. Еркін ойындар	Сиқырлы саусақтар «Менім күшігім» (оригами) К/ойын Аю мен аралар М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Б/ж: Нұрасылға Отбасын айтқызу сөздік қорын дамыту Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар	"Кімнің заттары?" Отбасы туралы әңгімелесу М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Б/Ж: Сабина мен Алиге түстерді ажыратып айтуды үйрету. Серуен II Күнді бақылау. Қойын: «Көңілді паравоз» Еркін ойындар	қасқыр М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Б/ж: Расулға Отбасын айтқызу сөздік қорын дамыту Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар	«Қуыршақта қонақта» М. Балаларды әдептілікке үйрету. Серуен II Темірлан өз балабақшасы туралы әңгімелеу. Қойын: «Поезд» М: жәймен нық ұстап жүруге жаттықтыру Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым – қатынас Балалардың еркін ойындары	Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін. Апта күндерін қайталату, санамақтар жаттату, өз отбасы туралы шағын видео роликтер дайындау.				

Айы: Қазан І - апта

Топтама тақырыбы: «Менім отбасым»

Апталық тақырып: «Менің отбасым ата – ана еңбегі»

Мақсаты: Балаларға өз отбасы мүшелерін танып атаға, өз отбасы туралы әңгімелей білуге үйрету. Отбасы мүшелеріне мейірім мен сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Үлкенге құрмет, кішіге ізет етуге дағдыландыру.

Міндеті: Отбасы,

ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің ролі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері; отбасындағы оң өзара қарым – қатынас, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал ету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.10.2020	Сейсенбі 06.10.2020	Сәрсенбі 07.10.2020	Бейсенбі 08.10.2020	Жұма 09.10.2020
Балаларды қабылдау Ата - аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық саусақ, т.б.) Таңертеңгі жаттығу	Балаларды жылы жүзбен қабылдау	Баланың, ата – ананың көңіл күйін көтеру	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Ата-анамен амандасу, балалары жайлы әңгімелесу	Балаларды көңілді әуенмен қабылдау
	Саусақ ойыны: «Достық» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту және тәрбиешімен бірге қайталау	Үстел үсті ойын: «Құрастыр»	Д/О: «Менің от басым» Мақсаты: От басы мүше- лерін атай білу	Д/О: «Қай ойын- шық тығулы тұр?» Мақсаты: Бала- лардың зейінін, есте сақтау қабі- летін дамыту	Д/О: «Орын- ын тап» Мақсаты: Ке ңестікті бағ- дарлай білу- ге үйрету
	Қимыл жаттығулары №3 Құралсыз				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балалардың беті қолдарын жуғызып, өз орындарына отырғызу				
Таңғы ас	Астарын төкпей, шашпай жеулерін айту және қадағалау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ) дайындық	Бас бармақ – Атам, Балан үйрек – Әжем, Ортан түрек – Әкем, Шылдыр шүмек – Анам, Балан үйрек – Мен, Бұл менің Жанұям!				
Ұйымдастырыл- ған оқу қызметтері	Музыка Тақырыбы: «Әжем» (Ж.Мұхамеджанова) М ақсаты: Отбасы мүшелерін атап, айта білуге үйрету. Әуенге байланысты қимыл жасау. Сөйлеуді	Құрастыру Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып, жұмыс жасауға үйрету, олардың	Музыка Тақырыбы: «Әжем» (Ж.Мұхамеджанова) Мақсаты: Әнді қайтала -тып, таза дауыспен айтуға	Орыс тілі Тема: «Моя семья» Цель: Учить называть на русском языке членов семьи, применять обобщающее слово «семья»; Развивать устойчивость внимания,	Жаратылыстану Тақырыбы: «Отбасым мақтанышым» Мақсаты: Балалардың отбасы және отбасы мүшелері туралы, әрбір баланың өз жақын адамдары оның отбасы болатыны жайында түсініктерін қалыптастыру. Ата

	дамыту Тақырыбы: «Әкем, анам және мен, тату - тәтті отбасы» Мақсаты: Балаларға сурет арқылы отбасы мағынасын түсіндіріп, әр мүшенің отбасындағы ролі туралы мағлымат беру. Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету, сұраққа жауап беру «сен кіммен тұрасың?», «отбасы мүшелерін ата?» және т.б. Өз жанұясына мейріммен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу.	түсін, пішінін, көлемін ажырата білуге дағдыландыру. Педагогтың ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып, үйді құрастыра білуге үйрету. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тату тәтті отбасы» Мақсаты: Балаларға отбасы туралы айту. Қозғалу бағытың сақтап төрт тағандап еңбектеуді үйретуді жалғастыру. Түрегеп тұрып допты төменнен оның қозғалуына бағыттай отырып бір – біріне домалата білуді үйрету.	үйрету. Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Математика негіздері Тақырыбы: «Біздің үйдің ішінде» Мақсаты: Балаларға биік – аласа ұғымдарын ажыратуды үйрету. Сөзде биік – аласа ұғымдарын қолдануды әр түрлі дидактикалық ойындар арқылы қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	формировать навыки связной речи (отвечать словосочитанием или коротким предложением); Воапитовать уважение к старшим и заботливое отношение к членам семьи. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз тату отбасымыз» Мақсаты: Белгі бойынша тоқтатуды, тепетендікті сақтап тұруды және жүгіруді жалғастыруды үйрету. Алақан мен тізеге сүйініп еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуді бекіту.	– аналарының аттарын есте сақтау. Достық қарым – қатынаскы тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Атамның тақиясы» Мақсаты: Балаларды жарты шеңбер пішінді дайын тақияны безендіруге үйрету. Өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу. Көркемдікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: Түрегеп тұрып допты төменнен оның қозғалуына бағыттай отырып бір – біріне домалата білуді бекіту. Белгі бойыша тоқтауды, отыруды, тепетендікті сақтап тұруды және жүгіруді жалғастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың түймелерін тағуға үйрету. Аяқ – киімдерінің бауларын қалай байлау керектігін үйрету				
Серуен	№2	№3	№4	№5	№6
Серуеннен оралу	Серуеннен оралғаннан кейін, балалардың өздерінің сөрелерін жинақтауын айту және қадағалау				
Гигиеналық машықтар Түскі ас	Беті қолдарын жуғызу және өз сүлгілеріне сүртіп, орындарына ілулерін айту Астарын тауысып, төкпей, шашпай жеулерін айту. Майлықты дұрыс пайдалана білулерін айту.				
Тәтті ұйқы	Жәй әуеннің ырғағымен балаларды өз төсектеріне жатқызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балалардың аттарын атап, ұйқыларынан ояту. Беті қолдарын жылы сумен шайғызып, ұйқыларын ашу.				
Бесінгі ас	Астарын тауысып жеулерін айту				
«Алақай ойын» Сюжеттік, дидактикалық ойындар Балалармен жеке жұмыс Серуенге дайындық	Сюжеттік ойын: «Біз үйдеміз» Серуен II Күз мезгілін бақылау Ж/Ж: Аружанға күз туралы сипаттап беру. Балаларға түстермен	Вариативтік компонент Сиқырлы саусақтар «Көңілді жапырақтар» (сурет салу) М: Балаларға сурет салудың техникасын көрсетіп, ағаш жапырағына гуашты жағып,	Сюжеттік ойын: «Біз үйдеміз» Күз мезгілін бақылау Ж/Ж: Димашқа күз туралы тақпақ айтқызып үйрету Балаларға түстермен	Серуен II Ж/Ж: Аминаға сурет бойынша әңгіме айтқызуға үйрету Қ/О: «Мысық пен тышқан»	Д/О: «Төртіншісі артық» Мақсаты: Екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету Серуен II

Серуне Серуеннен қайту Балалардың еркін өздік іс-әрекеті	пішіндерді ажыратып айтуға үйрету Еркін ойындар	бастыруды көрсете отырып, табиғатты аялау керектігін айту. Серуен II Ж/Ж: Заңғарға түстерді айтқызып үйрету.	пішіндерді ажыратып айтуды үйрету Еркін ойындар		Ж/Ж: Игнатты топ балаларына қосып ойнатқызу
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата- аналармен қарым – қатынас Балалардың еркін ойындары	Ата – аналарға балаларының тазалықтарына аса мән берулерін айту.Берілген тақпақтарын мұқият жаттатуларын айту.				

Айы: Қазан II - апта

Топтама тақырыбы: «Менім отбасым»

Апталық тақырып: «Менің көшем»

Мақсаты: Балаларға өз отбасы мүшелерін танып атаіға, өз отбасы туралы әңгімелей білуге үйрету. Отбасы мүшелеріне мейірім мен сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Үлкенге құрмет, кішіге ізет етуге дағдыландыру.

Міндеті: Отбасы,

ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің ролі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері; отбасындағы оң өзара қарым – қатынас, өзара көмек, отбасының барлықмүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал ету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.10.2020	Сейсенбі 13.10.2020	Сәрсенбі 14.10.2020	Бейсенбі 15.10.2020	Жұма 16.10.2020
Балаларды қабылдау Ата - аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық саусақ,т.б.) Таңертеңгі жаттығу	Балалардың дене қызуын өлшеу, тазалықтарын тексеру	Балалардың көңіл күйлерін көтеріңкі әуен арқылы қарсалу	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау Ата – аналарға ұсыныс беру	Ата-анамен амандасу, балалары жайлы сұрақ – жауап арқылы әңгімелесу	Балаларды көңілді әуенмен қабылдау
	Саусақ ойыны: «Достық» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту және тәрбиешімен бірге қайталау	Үстел – үсті ойыны «Құрастыр»	Д/О: «Менің от басым» Мақсаты:От басы мүше- лерін атай білу	Д/О: «Қай ойын- шық тығулы тұр?» Мақсаты: Бала- лардың зейінін, есте сақтау қабі- летін дамыту	Д/О:«Орын- ын тап» Мақсаты: Ке ңестікті бағ- дарлай білу- ге үйрету
	Қимыл жаттығулары №3 Құралсыз				
Мәдени –гигиеналық машықтар	Балалардың беті қолдарын жуғызып, тамаққа отырғызу				
Таңғы ас	Нанды үгітпей жеулерін айтып отыру				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ) дайындық	Көшеде дұрыс жүруді, Міндеттісін білуді! «Зебра», «Тратуар» жолды, Бүгінше білсең болды!				
Ұйымдастырыл- ған оқу қызметтері	Музыка Тақырыбы: «Бағдаршам» (И.Нүсіпбаев) Мақсаты: Музыка сипатына сай қимылдарын дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сақыналауға, хормен ән айтуға	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көшеден балалар қалай өтті?» (Н.Калинина) Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын түсіндіру, өздерінің тұратын көшелері туралы әңгіме құрастыруға үйрету. Көшеде өзін	Математика негіздері Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстыру, бір және көп заттар ұғымын ажырату біліктіліктерін	Қоршаған орта Тақырыбы: «Туған қалаға саяхат» Мақсаты: Балаларды туған қаламен, өз отбасымен тұратын қала мен ауылымен таныстыру. Жапсыру Тақырыбы: «Көшебойындағы ағаш» Мақсаты: Үлгі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен тұратын көше» Мақсаты: Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету. Сурет салу

	дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен көшеде келемін» Мақсаты: Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасые білдіретін сөздермен толықтыру, зат есімдерді жекеше, көпше өолдануға үйрету. Көшеде қзін ұстай білуге тәрбиелеу.	ұстай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балақайлардың үйшігі» Мақсаты: Алға қарай жылжып қос аяқпен секіру. Белгі бойынша тоқтап және тапсырмаларды орындауға тепе – теңдікті сақтай білуді бекіту. Тура бағытта төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру.	арттыру. Заттарды көлеміне қарай үлкен – кішідеп ажыратып айтып, сөзде қолдана білу қабілеттерін арттыру. Оларды сол белгілеріне қарай топтастыруды үйрету.	бойыншақиылған кесінділерді қағаз бетінің кеңістігіне дұрыс орналастырып, жапсыруға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ата әжеге барар жол» Мақсаты: Допты қақпаға домалатуды – көлемі 60см үйрету, көзмөлшерді дамыту. Қос аяқпен бір мезгілде екпінмен итеріле және жартылай бүгілген аяқтың ұшына тұра білуін бекіту.	Тақырыбы: «Көше жолдары» Мақсаты: Өздерінің көргендерін елестету арқылы бейнелеуге үйрету. Қол қимылдарын дамыта ртырып қарындашпен түзу сызықтарды сызуға үйрету. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Маша қонаққа келді» Мақсаты: Тура бағытта төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру. Допты қақпаға домалатуды – көлемі 60см үйрету, көзмөлшерді дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киімді дұрыс киюлерін қадағалау. Түймелерін дұрыс қадауларын айтып, көмектесу.				
Серуен	№7	№8	№9	№10	№11
Серуеннен оралу	Киімдерін дұрыс жинауларын қарау, балаларға қалай жинайтынын көрсету				
Гигиеналық машықтар	Беті қолдарын жуғызу және өз сүлгілеріне сүртіп, орындарына ілулерін айту				
Түскі ас					
Тәтті ұйқы	Астарың - дәмді болсын!				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды жәй әуеннің ырғағымен өз төсектеріне жатқызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балалардың аттарын атап, ұйқыларынан ояту. Массаждыкілемшеніңүстімен жүргізу арқылы табандарына массаж жасау.				
Бесінгі ас	Балалардын алдарындағы астарын тауысып жеулерін айту және тамақтарын төкпей, шашпайжеулерін ескерту.				
«Алақай ойын» Сюжеттік, дидактикалық ойындар Балалармен жеке жұмыс Серуенге дайындық Серуне Серуеннен қайту Балалардың еркін	Д/О: «Бұл не?» Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру Серуен II Ағаштарды бақылау Ж/Ж: Аңсарға тулун жаттықтыратын тіл ұстар жаттығуларын айтқызу	Вариативтік компонент Сиқырлы саусақтар Тақырыбы: «Бауырсақ» М: Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, тұзды қамырдан бауырсақты мүсіндеуге үйрету Серуен II Д/О: «Ненің дыбысы?» Үн	Санамақ айту Бас бармақ – Атам, Балан үйрек – Әжем, Ортан түрек – Әкем, Шылдыр шүмек – Анам, Балан үйрек – Мен, Бұл менің Жанұям! Серуне II Бұлттарды бақылау Ж/Ж: Назарға оң қолымен	Д/О: «Кімнің мекені?» Мақсаты: Балалрдың есте сақтау, қабілеттерін дамыту Серуен II Жапырақтарды бақылау	Сюжеттік ойын: «Біз үйдеміз» Серуен II Күз мезгілін бақылау Ж/Ж: Ернарда күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау

өздік іс-әрекеті		таспаны тыңдау арқылы жануарлардың аттарын атау	суретті бояуды үйрету	Еркін ойындар	
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата- аналармен қарым – қатынас Балалардың еркін ойындары	Ата – аналарға балаларына берген тапсырмаларын мұқияттылықпен қарауларын айту. Балалардын тазалықтарына аса мән берулерін, дене шынықтыру киімдерінің ұмытпауларын айту. Демалыс күндерін сәтті өтулерін айту				

Айы: Қазан III - апта

Топтама тақырыбы: «Менім отбасым»

Апталық тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Мақсаты: Балаларға өз отбасы мүшелерін танып атаіға, өз отбасы туралы әңгімелей білуге үйрету. Отбасы мүшелеріне мейірім мен сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Үлкенге құрмет, кішіге ізет етуге дағдыландыру.

Міндеті: Отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің ролі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері; отбасындағы оң өзара қарым – қатынас, өзара көмек, отбасының барлықмүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал ету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.10.2020	Сейсенбі 20.10.2020	Сәрсенбі 21.10.2020	Бейсенбі 22.10.2020	Жұма 23.10.2020
Балаларды қабылдау Ата - аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық саусақ,т.б.) Таңертеңгі жаттығу	Балалардың дене қызуларын өлшеп қабылдау Д/О: «Жақсы, жаман» Мақсаты: Сөздік ұорын дамыту	Балалардың көңіл күйлеріне қарай оларды қабылдау Д/О: «Кім боламын» Мақсаты: Қиялдарын айтқызуға үйрету	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау Д/О: «Ғажайып қорапша» Мақсаты: Ой өрісін дамыту	Ата-анамен амандасу, балалары жайлы әңгімелесу Үстел үсті ойыны: «Біреу және көп» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілетін дамыту	Балаларды көңілді әуенмен қабылдау Жаңылтпаштар айтайық Мақсаты: Сөздік қорын дамыту
	Қимыл жаттығулары №4 Кубиктермен				
Мәдени –гигиеналық машықтар	Балалардың тазалыққа үйрету; таза ұқыпты қолды жууға; сүлгіні дұрыс пайдалануға; орындыққа тіке отыруға дағдыландыру				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемей, тамақ ішкен кезде қасықты оң қолға ұстауға үйрету. Ішкен ыдыстарын тасуға үйрету (кезекшілікке)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Атам менің күшті, Апам менің биші. Асқар шебер жанұямда, Анам бар тігінші. Әкем болса ұста, Үй салады қыста. Үйдеөзім жалғыз қалам, Бәріде жұмыста.				
Ұйымдастырыл- ған оқу қызметтері	Музыка Тақырыбы: «Мен өнерлі баламын» (М.Омаров) Мақсаты: Мамандық түрлерін таныстыру. Музыкалық іс – әрекет түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен дәрігіер боламын» Мақсаты:	Құрастыру Тақырыбы: «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту. Дайын конструкцияға қосымша бөлшектерді қою арқылы берік құрылыс салу	Музыка Тақырыбы: «Мен өнерлі баламын» (М.Омаров) Мақсаты: Әнді қайтала -тып, әр түрлі мамандық иелеріне деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу. Музыка жанырларын ажырата білуге үйрету. Математика	Орыс тілі Тема: «Кто работает в детском саду» Цель: Учить детей понимать вопросы на русском языкеи давать правильные ответы, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих	Жаратылыстану Тақырыбы: «Кім боламын?» Мақсаты: Мамандықтар туралы түсінік беру, әр түрлі мамандықтармен таныстыру. Есту зейінін жетілдіру, сөйлеуді нақышымен айқын сөйлеу, заттың атынан әрекеттер жасай білуге үйрету, қоршаған орта нысандарына деген

	Балаларға дәрігер мамандығы туралы білімдерін кеңейту. Олардың қызметтерінің маңызы туралы түсіндіру. Мамандыққа деген іютипат білдіруге қызығушылығын арттыру. Өз ата – аналарының қандай мамандық иесі екендігі жайлы әңгіме құруға қалыптастыру, айтқызу.	білімін дамыту. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен спортшы боламын» Мақсаты: Еңбектегенде заттарға тиіп кетпей жыланша ирелендеп еңбектеуге үйрету, ептіліктерін дамыту, 1,5м арақашықтықта допты домалату білігін дамыту.	негіздері Тақырыбы: «Мамандық» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерге сәйкес қоршаған ортада заттарды таба білуге үйрету. Сөзде қарапайым ұғымдарды ұолдана білу дағдыларын дидактикалық ойындар арқылы дамыту. Мамандық иелеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	словах ; Продолжить работу по развитию понимания русской речи, закреплять правильное произношение гласных звуков; воспитывать уважение к труду работников детского сада. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спорт біздің досымыз» Мақсаты: Жоғары тіреуді статикалық тепе – теңдікті сақтауды үйрету. Заттарды сол және оң жағынан айналып өту білігін бекіту, ептілікті дамыту.	танымдық қызғушылықты дамыту, адам еңбегінің қарапайым заңдылықтары мен тәуелділіктері туралы түсінуге, еңбектің қоршаған өмірдегі мағынасын түсіндіруге үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті түймелер» Мақсаты: Балаларға тігінші мамандығы туралы мағлымат бере отырып, дөңгелек пішінді түйменің суретін салып, таңдаған түспен бояуды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шыныққан шымырлармыз» Мақсаты: 1,5м арақашықтықта допты дрмалату білімін дамыту. Жоғары тіруде статистикалық тепе – теңдікті сақтаудыүйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың түймелерін тағуға үйрету. Аяқ – киімдерініңбауларын қалай байлау керектігін үйрету				
Серуен	№2	№3	№4	№5	№6
Серуеннен оралу	Серуеннен оралғаннан кейін, балалардың өздерінің сөрелерін жинақтауын айту және қадағалау				
Гигиеналық машықтар Түскі ас	Беті қолдарын жуғызу және өз сүлгілеріне сүртіп, орындарына ілулерін айту Астарын тауысып, төкпей, шашпай жеулерін айту. Майлықты дұрыс пайдалана білулерін айту.				
Тәтті ұйқы	Жәй әуеннің ырғағымен балаларды өз төсектеріне жатқызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балалардың аттарын атап, ұйқыларынан ояту. Беті қолдарын жылы сумен шайғызып, ұйқыларын ашу.				

Бесінгі ас	Астарын тауысып жеулерін айту				
«Алақай ойын» Сюжеттік, дидактикалық ойындар Балалармен жеке жұмыс Серуенге дайындық Серуне Серуеннен қайту Балалардың еркін өздік іс-әрекеті	Д/О: «Кімнің заттары?» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Ж/Ж: Зарифа мен Аружанға түстерді ажыратып айтуды үйрету Серуен II Еңбек: тастарды жинау Еркін ойын	Вариативтік компонент Сиқырлы саусақтар «Бауырсақ» М: Дайын болған мүсінді бояу Серуен II Аула тазалаушының еңбегін бақылау Ж/Ж: Аңсарға тіл ұстар жатығуларын айтқызу Еркін ойын	Сюжеттік ойын «Дәрігер» Мақсаты: балаларды ой – өрісін дамыту Ж/Ж: Омарға жыл мезгілдерін атауға үйрету (сурет арқылы) Серуен II Ауа райын бақылау Ж/Ж: Ерденге 1ден 5ке дейін санауды үйрету Еркін ойын	Д/О: «Қорегін және мекенін тап» Мақсаты: балаларды жануарлардың мекендерімен таныстыру Серуен II Күн жылу мен жарық көз Қ/О: «Допты ұста» Мақсаты: допты қағып алып, кері лақтыруды үйрету Еркін ойын	Сюжеттік рольдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды әдемілікке, әсемдікке үйрету
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата- аналармен қарым – қатынас Балалардың еркін ойындары	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Берілген тақпақтарын жаттауларын айтып, ескерту.				

Айы: Қазан IV - апта

Топтама тақырыбы: «Менім отбасым»

Апталық тақырып: «Алтын күз»

Мақсаты: Балаларға өз отбасы мүшелерін танып атаіға, өз отбасы туралы әңгімелей білуге үйрету. Отбасы мүшелеріне мейірім мен сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Үлкенге құрмет, кішіге ізет етуге дағдыландыру.

Міндеті: Отбасы,

ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің ролі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері; отбасындағы оң өзара қарым – қатынас, өзара көмек, отбасының барлықмүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал ету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.10.2020	Сейсенбі 27.10.2020	Сәрсенбі 28.10.2020	Бейсенбі 29.10.2020	Жұма 30.10.2020
Балаларды қабылдау Ата - аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуларын өлшеп, қабылдау	Көңілді әуенмен балалардың көңіл күйін көтеру	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Ата-анамен амандасу, балалары жайлы әңгімелесу	Балаларды көңілді әуенмен қабылдау
Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық саусақ, т.б.) Таңертеңгі жаттығу	Д/О: «Не жетіспейді» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту	Сергіту сәті «Апта күндері» есте сақтау қабілеттерін дамыту	Д/О: «Менің от басым» Мақсаты:От басы мүше- лерін атай білу	Сергіту сәті Мынау менің жүрегім! Бәрі осыдан басталады! Мынау басым ақылды, Бәрін осы атқарады!	Сурет бойынша әңгіме Мақсаты: ойлау арқылы қиялдарын дамыту
	Қимыл жаттығулары №5 Ленталармен				
Мәдени –гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету; таза ұқыпты қолды жууға; беторамалды дұрыс пайдалануға; орындыққа тіке отыруға				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс ұстауға, тазалыққа				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап, Айдай арайлап! Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырыл- ған оқу қызметтері	Музыка Тақырыбы: «Бұл Алтын күз» (А.Досмағамбетова) Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсіндіру. Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шықыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру. Дене шынықтыру Тақырыбы:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз» өлең (І.Жансүгіров) Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Адамдар еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу. Ырыс, құт, береке, молшылық сөздерінің мағынасын түсіндіру, сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеу	Математика негіздері Тақырыбы: «Келді міне, Алтын күз!» Мақсаты: Балаларды жаңа геометриялық пішін шаршымен таныстыру. Пішінді сезу,	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Алтын шашқан күз айы» Мақсаты: Балалардың күз айының қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатта, ауа райында, өсімдік әлемінде, адамдардың киімінде маусымдық өзгерістерді байқауға	Жаратылыстану Тақырыбы: «Күз кереметі» Мақсаты: Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Ауа райы жағдайын анықтау, бақылау қабілетін дамыту, қарапайым экологиялық мәдениетін қалыптастыру. Күз, табиғат құбылыстары, көкөністер мен жеміс – жидектер жайлы, олардың өсетін жерлері туралытүсініктерін қалыптастыру. Табиғатқа қамқор қарым

	«Сыйқырлы саябақ» Мақсаты: Күз мезгілі жөнінде түсінік беру. Басты дұрыс ұстап, аяқтың ұшымен жүруге үйрету. Шектелген алаңдағы тіреуде статикалық тепетеңдікті сақтауды бекіту. Жоғарыға секіруді жаттықтыру.	тілін, көркемдік талғамын, қимыл қозғалысын дамыту. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Екі аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу және аяқтың ұшында тұруды үйрену. Ырғақты жүру және аяқтың ұшымен жеңіл жүруге және денесін дұрыс ұстауды сақтай отырып, «жыланша» ирелендеп еңбектеу.	қозғалыс долымен зерттеуді жаттықтыру. Заттардың пішінін анықтауды бекіту.	үйрету. Туған өлке жемістері мен көкөністері туралы балаларға түсіндіру. Мүсіндеу Тақырыбы: «Сңырауқұлақтар» Мақсаты: Ермексаздан екі алақан ортасында ерсілі қарсылы дөңгелектеу, жалпайту әдістері арқылымүсіндей отырып, қосу арқылыбүтін зат шығаруға үйрету арқылы білуге деген құштарлығын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Екі аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу және аяқтыңұшында тұруды үйрету. Ырғақты жүру және аяқтың ұшымен жеңіл жүруге және денесін дұрыс ұстауды сақтай отырып, «Жыланша» иреленіп еңбектеу.	– қатынасты тәрбиелеу. Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр» Мақсаты: Балаларға күз туралы мағлымат беру. Қылқаламды оң қолдың саусағымен дұрыс ұстауды, қылқаламның ұшымен бір бағытта ырғақты түрде сілтей жағу жолымен жаңбыр тамшыларын салуды үйрету, көк түсті білуді бекіту, қолдың ұсақ қимылдарын дамыту. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жапырақтар» Мақсаты: Жоғарыға секіруді жаттықтыру. Ырғақты жүру және аяқтың ұшымен жеңіл жүгіру және денесін дұрыс ұстауды сақтай білуін бекіту.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір – біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№5	№4	№7	№8	№6
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түкі асқа дайындау				
Гигиеналық машықтар	Балалардың назарын тамаққа аудару; мідениетті тамақтануға баулу; жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін жүргізу				

Түскі ас					
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәймузыка әуенін тындату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, созылу жаттығуларын жасау, төсек үстінде жаттығу жасау.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; мәдениетті тамақтануға баулу				
«Алақай ойын» Сюжеттік, дидактикалық ойындар Балалармен жеке жұмыс Серуенге дайындық Серуне Серуеннен қайту Балалардың еркін өздік іс-әрекеті	Сюжетті ойын: «Дүкеші» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету Серуен II Құстарды бақылау Ж/Ж: Амина мен Заңғарға күздің ерекшеліктерін айтқызу	Вариативтік компонент Сиқырлы саусақтар Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» М: Сары, қызыл, жасыл т.б. түсті қағаздан жапырақтарды жапсырып үйрету Серуен II Ж/Ж: Мадинаға түстерді ажырата білуін үйрету	Қ/О: «Аю мен аралар» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу Серуен II Адамдардың киімдеріне назар аудару Ж/Ж: Санжарға күзгі өзгерістерді айқызу Еркін ойын	Д/О: «Анасын тап» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу Серуен II Бұлттарды бақылау Ж/Ж: Ернарға санамақ айтқызып, оны есте сақтау Аула тазалаушының еңбегін бақылау Еркін ойындар	Сюжеттік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа, сыйластыққа тәрбиелеу Серуен II Ауа райын бақылау Ж/Ж: Арафатқа санамақ үйрету Еркін ойын
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым – қатынас Балалардың еркін ойындары	Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалыстарыңызды жақсы өткізулеріңізге тілектеспіз!				

Айы: Қараша I - апта**Топтама тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»****Апталық тақырыбы: «Пайдалы көкөністер»****Мақсаты:** Балалардың тазалық туралы білімдерін кеңейту. Әрдайым денелерін, бөлмелерін таза ұстауға, сымбатты, әдемі болып өсуге тәрбиелеу.

Тазалық көмекшілерімен таныстыра отырып, олардың қолдану тәсілдері туралы білімдерін кеңейту.

Міндеті: баланың денсаулығын

сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауыпсіз мінез – құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл

– қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдылық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана

отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіруге бағытталған.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.11.2020	Сейсенбі 03.11.2020	Сәрсенбі 04.11.2020	Бейсенбі 05.11.2020	Жұма 06.11.2020
Балаларды қабылдау Ата - аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық сауақ, т.б.) Таңертеңгі жаттығу	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Ата-анамен амандасу, балалары жайлы әңгімелесу	Балаларды жылы жүзбен қабылдау	Баланың, ата – ананың сұрақ – жауап арқылы көңіл күйін көтеру	Балаларды көңілді әуенмен қабылдау
	Сергіту сәті «Апта күндері» Апта күндерін қайталатып есте сақтау	Үстел үсті ойын: «Құрастыр»	Д/О: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту	Сурет бойынша әңгіме Тілдік қорын байыту	Д/О: «Орын- ын тап» Мақсаты: Ке ңестікті бағ- дарлай білу- ге үйрету
	Қимыл жаттығулары №5 Құралсыз				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балалардың беті қолдарын жуғызып, тазалыққа үйрету; қолдарын құрғатып сүртуге үйрету				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемегуге, нанның қиқымын жерге түсірмеуге үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ) дайындық	Бас бармақ – Атам, Балан үйрек – Әжем, Ортан түрек – Әкем, Шылдыр шүмек – Анам, Балан үйрек – Мен, Бұл менің Жанұям!				
Ұйымдастырыл- ған оқу қызметтері	Музыка Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» (А.Филиппенко) Мақсаты: Пайдалы көкөністер туралы айту. Әнді айтқызып, музыкаға деген	Құрастыру Тақырыбы: «Көкөністе р» Мақсаты: Балаларға көкөністерді ажырата білуге үйрету, көкөністер туралы білімдерін кеңейту, көкөністердің пішінін қиылған	Математика негіздері Тақырыбы: : «Не қайда өседі?» д/о Мақсаты: Балалрды көкөністермен таныстыра отырып, олардың түсін,	Орыс тілі Тема: «Овоци и фрукты» Цель: Формировать навыки понимания и восприятия название некоторых овощей и фруктов, обучение	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақшаға біз барамыз, көкөністер аламыз» Мақсаты: Көкөністердің бақшада өсетінін түсіндіру. Сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Көкөністерді сипаттау арқылы пішінін, дәмін анықтай

	қызығушылығын арттыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күзгі бақта» Мақсаты: Балаларды көкөністермен таныстыра отырып, олардың түсін, пішінін ажыратып білуге үйрету. Үлкен және кіші ұғымын бекіту. Дидактикалық ойын арқылы, ойлау қабілеттерін арттыру.	кесінділерден құрастыруға үйрету. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бау – бақшаға серуен» Мақсаты: Екі қолымен кеуде тұсынан доп лақтыруды үйрету. Бір мезгілде екі аяғымен екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқпен алға қарай секіре жылжып түсе білуін бекіту	пішінін ажыратып білуге үйрету. Үлкен және кіші ұғымын бекіту. Дидактикалық ойын арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Музыка Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» (А.Филиппенко) Мақсаты: Әнді қайталатып, күзгі өнімдердің дәрумендік пайдасы туралы айту.	признаки предметов по виличине состовлять их способом согласования (существительное прилагательное) Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көкөністерді жинаймыз» Мақсаты: Шектелген алаң бойынша алақанымен тізесіне сүйеніп еңбектеуге үйрету. Допты екі қолымен кеуде тұсынан және доптың соңынан қолдарын түзету білігін бекіту.	білуге үйрету, сөздік қорын, тіл байлықтарын, ойлау қабілеттерін дамыту. Көкөністерді күтіп баптауға баулу. Сурет салу Тақырыбы: «Сәбіз» Мақсаты: Балаларға сәбіз туралы мағлымат беру, сәбіздің пішінін ажыратуға үйрету. Акварельмен жұмыс істеу машығын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бау – бақшаға серуен» Мақсаты: Бір мезгілде екі аяғымен екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқпен алға қарай секіре жылжып түсе білуін бекіту. Допты екі қолымен кеуде тұсынан және доптың соңынан қолдарын түзету білігін бекіту.
Серуенге дайындық	Балалардың түймелерін тағуға үйрету. Аяқ – киімдерінің бауларын қалай байлау керектігін үйрету				
Серуен	№2	№3	№4	№5	№6
Серуеннен оралу	Серуеннен оралғаннан кейін, балалардың өздерінің сөрелерін жинақтауын айту және қадағалау				
Гигиеналық машықтар Түскі ас	Беті қолдарын жуғызу және өз сүлгілеріне сүртіп, орындарына ілулерін айту Астарын тауысып, төкпей, шашпай жеулерін айту. Майлықты дұрыс пайдалана білулерін айту.				
Тәтті ұйқы	Жәй әуеннің ырғағымен балаларды өз төсектеріне жатқызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балалардың аттарын атап, ұйқыларынан ояту. Беті қолдарын жылы сумен шайғызып, ұйқыларын ашу.				
Бесінгі ас	Астарын тауысып жеулерін айту				
«Алақай ойын» Сюжеттік, дидактикалық ойындар Балалармен жеке жұмыс	Сюжеттік ойын: «Біз үйдеміз» Серуен II Күз мезгілін бақылау Ж/Ж: Аружанға күз туралы сипаттап беру.	Вариятивтік компонент Сиқырлы саусақтар Т: «Анама моншақ» М: Балаларға сурет салудың техникасын көрсетіп, ағаш жапырағына гуашты жағып,	Сюжеттік ойын: «Біз үйдеміз» Күз мезгілін бақылау Ж/Ж: Димашқа күз туралы тақпақ айтқызып үйрету	«Мақал - мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал – мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. Серуен II	Д/О: «Төртіншісі артық» Мақсаты: Екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету

Серуенге дайындық Серуне Серуеннен қайту Балалардың еркін өздік іс-әрекеті	Балаларға түстермен пішіндерді ажыратып айтуға үйрету Еркін ойындар	бастыруды көрсете отырып, табиғатты аялау керектігін айту. Серуен II Ж/Ж: Заңғарға түстерді айтқызып үйрету.	Балаларға түстермен пішіндерді ажыратып айтуды үйрету Еркін ойындар	Ж/Ж: Аминаға сурет бойынша әңгіме айтқызуға үйрету Қ/О: «Мысық пен тышқан»	Серуен II Ж/Ж: Игнатты топ балаларына қосып ойнатқызу
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата- аналармен қарым – қатынас Балалардың еркін ойындары	Ата – аналарға балаларының тазалықтарына аса мән берулерін айту.Берілген тақпақтарын мұқият жаттатуларын айту.				

Айы: Қараша II - апта

Топтама тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»

Апталық тақырыбы: «Жеміс бағында»

Мақсаты: Балалардың тазалық туралы білімдерін кеңейту. Әрдайым денелерін, бөлмелерін таза ұстауға, сымбатты, әдемі болып өсуге тәрбиелеу.

Тазалық көмекшілерімен таныстыра отырып, олардың қолдану тәсілдері туралы білімдерін кеңейту.

Міндеті: баланың денсаулығын

сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауыпсіз мінез – құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл – қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдылық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіруге бағытталған.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.11.2020	Сейсенбі 10.11.2020	Сәрсенбі 11.11.2020	Бейсенбі 12.11.2020	Жұма 13.11.2020
Балаларды қабылдау Ата - аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық саусақ, т.б.) Таңертеңгі жаттығу	Балалардың дене қызуын өлшеу, тазалықтарын тексеру	Балалардың көңіл күйлерін көтерінкі әуен арқылы қарсалу	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау Ата – аналарға ұсыныс беру	Ата-анамен амандасу, балалары жайлы сұрақ – жауап арқылы әңгімелесу	Балаларды көңілді әуенмен қабылдау
	Саусақ ойыны: «Достық» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту және тәрбиешімен бірге қайталау	Үстел – үсті ойыны «Құрастыр»	Д/О: «Менің от басым» Мақсаты: От басы мүше- лерін атай білу	Д/О: «Қай ойын- шық тығулы тұр?» Мақсаты: Бала- лардың зейінін, есте сақтау қабі- летін дамыту	Д/О: «Орын- ын тап» Мақсаты: Ке ңестікті бағ- дарлай білу- ге үйрету
	Қимыл жаттығулары №3 Құралсыз				
Мәдени –гигиеналық машықтар	Балалардың беті қолдарын жуғызып, тамаққа отырғызу				
Таңғы ас	Нанды үгітпей жеулерін айтып отыру				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ) дайындық	Көшеде дұрыс жүруді, Міндеттісін білуді! «Зебра», «Тратуар» жолды, Бүгінше білсең болды!				
Ұйымдастырыл- ған оқу қызметтері	Музыка Тақырыбы: «Мен алманы жақсы көрем» (Д.Қиқымов) Мақсаты: Жемістер туралы түсінік беру. Балаларды бірдей ән салуға, бірінің артынан бірі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақылды алма» әңгімесі (М.Әбдірашева) Мақсаты: Әңгімені зейін қойып тыңдауға үйрету. Алманың апорт түрімен таныстыру.	Математика негіздері Тақырыбы: «Бақтағы жемістер» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы түсініктерін үйретуді әрі қарай	Қоршаған орта Тақырыбы: «Күз сыйы. Жемістер» Мақсаты: Өсімдіктер әлемімен таныстыруды жалғастыру. Жеміс түрлерімен олардың бақта, ағашта қсетіндіктерімен, пайдасымен таныстыру. Дәмін тату арқылы жемістерді тани білуге,	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: Балаларды жемістітердің түрлерімен таныстырып, оларды бір бірінен түсі, пішіні, дәмі арқылы ажыратып білуге үйрету. Балалардың сүйіп жейтін жемісі- алмамен жақын таныстыру, түстер туралы ұғымын бекітіп, ойлау

	жүру барысында би игеру үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінде пісетін жеміс түрлерімен таныстырып, олардың түстерін, пішіндерін ажырата білуге үйрету. Жемістердің өсу ортасын жайлы түсініктерін қалыптастыру. Табиғатты қорғауға баулу.	Жемістің басқа түрлерімен танысуға құштарлықтарын арттыру. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Егінді жинаймыз» Мақсаты: Тепе – пендікті сақтап, шіптің боймен жүруді үйрету. Алақан мен табанға сүйеніп, шектелген алаңды қол аяқ қимылдарынп еңбектей білуін бекіту.	жалғастыру. Заттардың көлемі және пішіні, түсі әр түрлі болатынын суреттерді көрсете отырып, сөздегі үлкен кішкентай ұғымын, шаршы, шеңбер, сопақша пішіндерін дұрыс атай білулерін үйрету. (бір және көп) ұғымын бекіту.	тазалық нормаларын сақтауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаға эмоционалды елгезектікпен жағымды, қамқорлықты қарауды қалыптастыру. Жапсыру Тақырыбы: «Кірпіге арналған алмалар» Мақсаты: Балалармен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, дайын түрлі түсті дөңгелектерді кеңістікті бағдарлай отырып, жассыруға үйрету аркалы балалардың талғампаздықа тәрбиелеу. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз табиғатта серуендейміз» Мақсаты: Қарқынмен ырғақты сақтап, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүгіру. Шектелген алаңмен тепе – теңдікті сақтай білуін бекіту. Қатты қимылмен қолын дүзелей отырып, екі қолмен кеуде тұсынан доп лақтыруға жаттықтыру.	қабілеитімен сөздік қорларын жетілдіру. Табиғатты қорғауға баулу. Жемістерді таныстыра отырып, үш – төрт сөзден тұратын сөйлем құрастыруға дағдыландару; сөйлеу тілінде бірынғай мүшелерді дұрыс айтып беруге тәрбиелеу; жемістер туралы ұғымдарын кеңейту. Сурет салу Тақырыбы: «Тәрелкедегі алмалар» Мақсаты: Балаларға қаламмен дайн тәрелкенің бетіне алмаларды салуға үйрету. Балалардың суретке деген қызығушылығын арттырап, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ыждағатты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күзгі орман» Мақсаты: Алақан мен табанға сүйеніп, шектелген алаңда қол аяқ қимылдарын үйлестіріп еңбектей білуін бекіту. Қатты қимылмен қолын тізерлей отырып, екі қолмен кейде тұсынан доп лақтыруға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киімді дұрыс киюлерін қадағалау. Түймелерін дұрыс қадауларын айтып, көмектесу.				
Серуен	№7	№8	№9	№10	№11
Серуеннен оралу	Киімдерін дұрыс жинауларын қарау, балаларға қалай жинайтынын көрсету				
Гигиеналық машықтар Түскі ас	Беті қолдарын жуғызу және өз сүлгілеріне сүртіп, орындарына ілулерін айту Астарың - дәмді болсын!				
Тәтті ұйқы	Балаларды жәй әуеннің ырғағымен өз төсектеріне жатқызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балалардың аттарын атап, ұйқыларынан ояту. Массаждыкілемшеніңүстімен жүргізу арқылы табандарына массаж жасау.				

Бесінгі ас	Балалардын алдарындағы астарын тауысып жеулерін айту және тамақтарын төкпей, шашпайжеулерін ескерту.				
«Алақай ойын» Сюжеттік, дидактикалық ойындар Балалармен жеке жұмыс Серуенге дайындық Серуне Серуеннен қайту Балалардың еркін өздік іс-әрекеті	Д/О: «Бұл не?» Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру Серуен II Ағаштарды бақылау Ж/Ж: Аңсарға тулун жаттықтыратын тіл ұстар жаттығуларын айтқызу	Вариативтік компонент Сиқырлы саусақтар «Өнерлі екен он саусақ» Т: «Анама моншақ» М: Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, тұзды қамырдан бауырсақты мүсіндеуге үйрету Серуен II Д/О: «Ненің дыбысы?» Үн таспаны тыңдау арқылы жануарлардың аттарын атау	Санамақ айту Бас бармақ – Атам, Балан үйрек – Әжем, Ортан түрек – Әкем, Шылдыр шүмек – Анам, Балан үйрек – Мен, Бұл менің Жанұям! Серуне II Бұлттарды бақылау Ж/Ж: Назарға оң қолымен суретті бояуды үйрету	Д/О: «Кімнің мекені?» Мақсаты: Балалрдың есте сақтау, қабілеттерін дамыту Серуен II Жапырақтарды бақылау Еркін ойындар	Сюжеттік ойын: «Біз үйдеміз» Серуен II Күз мезгілін бақылау Ж/Ж: Ернарда күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата- аналармен қарым – қатынас Балалардың еркін ойындары	Ата – аналарға балаларына берген тапсырмаларын мұқияттылықпен қарауларын айту. Балалардын тазалықтарына аса мән берулерін, дене шынықтыру киімдерінің ұмытпауларын айту. Демалыс күндерін сәтті өтулерін айту				

Айы: Қараша ІІІ - апта

Топтама тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»

Апталық тақырыбы: «Өзім туралы. Менің көмекшілерім»

Мақсаты: Балалардың тазалық туралы білімдерін кеңейту. Әрдайым денелерін, бөлмелерін таза ұстауға, сымбатты, әдемі болып өсуге тәрбиелеу.

Тазалық көмекшілерімен таныстыра отырып, олардың қолдану тәсілдері туралы білімдерін кеңейту.

Міндеті: баланың денсаулығын

сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауыпсіз мінез – құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл – қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдылық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіруге бағытталған.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.11.2020	Сейсенбі 17.11.2020	Сәрсенбі 18.11.2020	Бейсенбі 19.11.2020	Жұма 20.11.2020
Балаларды қабылдау Ата - аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық саусақ, т.б.) Таңертеңгі жаттығу	Балалардың дене қызуларын өлшеп қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай оларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Ата-анамен амандасу, балалары жайлы әңгімелесу	Балаларды көңілді әуенмен қабылдау
	Д/О: «Жақсы, жаман» Мақсаты: Сөздік ұорын дамыту	Д/О: «Кім боламын» Мақсаты: Қиялдарын айтқызуға үйрету	Д/О: «Ғажайып қорапша» Мақсаты: Ой өрісін дамыту	Үстел үсті ойыны: «Біреу және көп» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілетін дамыту	Жаңылтпаштар айтайық Мақсаты: Сөздік қорын дамыту
	Қимыл жаттығулары №4 Кубиктермен				
Мәдени –гигиеналық машықтар	Балалардың тазалыққа үйрету; таза ұқыпты қолды жууға; сүлгіні дұрыс пайдалануға; орындыққа тіке отыруға дағдыландыру				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемей, тамақ ішкен кезде қасықты оң қолға ұстауға үйрету. Ішкен ыдыстарын тасуға үйрету (кезекшілікке)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Атам менің күшті, Апам менің биші. Асқар шебер жанұямда, Анам бар тігінші. Әкем болса ұста, Үй салады қыста. Үйдеөзім жалғыз қалам, Бәріде жұмыста.				
Ұйымдастырыл-ған оқу қызметтері	Музыка Тақырыбы: «Әнші болам өскенде» (Д.Ботбаев, Е.Өтетілеуұлы) Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру. Әуенді бір бірінен ажырата білуге, оларды есте сақтауға, әнді бір	Құрастыру Тақырыбы: «Өз орнына орналастыр» Мақсаты: Балаларға әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерді өз орнына орналастыра отырып, қуыршақты киіндіруге үйрету. Түрлі тәсілдерді пайдалануға немесе үлгі	Музыка Тақырыбы: «Әнші болам өскенде» (Д.Ботбаев, Е.Өтетілеуұлы) Мақсаты: Әнді қайталау. Ойынды, бидіқадағалап, балаларды белсене араластыру.	Орыс тілі Тема: «Части тела» Цель: Продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением. Обогащать словарный запас детей словами, обозначающими	Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен. Менің дене мүшелерім» Мақсаты: Балаларға өзі туралы түсінік беру. Балаларға өзінің есімін атауға ұл және қыз ерекшеліктерін ажырата білуге өзара

	қалыпты қарқынмен көңілді айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің көмекші мүшелерім» Мақсаты: Баланың бойында өзінің дене мүшесін ажыратып айтуға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуне қарай байланыстыруға үйрету. Баланың өзін көрсету икемділігіне, сұрақтарға жауап беруіне ықпал ету.	бойынша құрастыруға жаттықтыру. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Басқа балалармен жүгіру қарқыны мен ырғақты кадамды үйлестіре білуін бекіту. Жыланша ирелендеп, қойылған заттардың арасымен жүруге жаттықтыру.	Математика негіздері Тақырыбы: «Мен кіммін?» Мақсаты: Балаларға заттардың бір немесе көп болу мағнасын мен олардың кеңестікке әрқалай орналасатындығы туралы түсіндіру. Қоршаған орта жағдайында берілген заттардың санын табуды үйрету. Заттарды біреу және көп топтарын салыстыру қабілетін бекіту.	части тела; развивать обем памяти словестно – логическое мышление; воспитывать бережное отношение к своему телу. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді бірге жүру» Мақсаты: Доп ұстаған қолын басынан асыра доптың ұшуының дұрыс жолын, алға жоғарықарай бүгілген қолын екпінмен түзетіп, келтіруді үйрету. Бір орында тұрып ұзындыққа секіру.	сыйластыққа үйрету.Дене мүшелерімен таныстыру (аяқ, қол ,мұрын, құлақ) Өз дене мүшелерінің өзіне қызмет ететіндігін айту. Сурет салу Тақырыбы: «Алақан суретін салу» Мақсаты: Балаларға дене мүшелері туралы мағлымат бере отырып, алақанын бояуға батырып, қағаз бетіне бастыруға үйрету арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бала, бала, баламыз» Мақсаты: Жыланша ирелендеп, Допты дұрыс бағытқа лақтыру.
Серуенге дайындық	Балалардың түймелерін тағуға үйрету. Аяқ – киімдерініңбауларын қалай байлау керектігін үйрету				
Серуен	№2	№3	№4	№5	№6
Серуеннен оралу	Серуеннен оралғаннан кейін, балалардың өздерінің сөрелерін жинақтауын айту және қадағалау				
Гигиеналық машықтар Түскі ас	Беті қолдарын жуғызу және өз сүлгілеріне сүртіп, орындарына ілулерін айту Астарын тауысып, төкпей, шашпай жеулерін айту. Майлықты дұрыс пайдалана білулерін айту.				
Тәтті ұйқы	Жәй әуеннің ырғағымен балаларды өз төсектеріне жатқызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балалардың аттарын атап, ұйқыларынан ояту. Беті қолдарын жылы сумен шайғызып, ұйқыларын ашу.				
Бесінгі ас	Астарын тауысып жеулерін айту				
«Алақай ойын» Сюжеттік, дидактикалық	Д/О: «Кімнің заттары?» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге	Вариятивтік ком понент Сикырлы	Сюжеттік ойын «Дәрігер» Мақсаты: балаларды ой – өрісін дамыту	Д/О: «Қорегін және мекенін тап» Мақсаты:	Сюжеттік рольдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты:

ойындар Балалармен жеке жұмыс Серуенге дайындық Серуне Серуеннен қайту Балалардың еркін өздік іс-әрекеті	үйрету Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Ж/Ж: Зарифа мен Аружанға түстерді ажыратып айтуды үйрету Серуен II Еңбек: тастарды жинау Еркін ойын	саусақтар Т: «Тәтті тоқаш» М: Дайын болған мүсінді бояу Серуен II Аула тазалаушының еңбегін бақылау Ж/Ж: Аңсарға тіл ұстар жатығуларын айтқызу Еркін ойын	Ж/Ж: Омарға жыл мезгілдерін атауға үйрету (сурет арқылы) Серуен II Ауа райын бақылау Ж/Ж: Ерденге 1ден 5ке дейін санауды үйрету Еркін ойын	балаларды жануарлардың мекендерімен таныстыру Серуен II Күн жылу мен жарық көз Қ/О: «Допты ұста» Мақсаты: допты қағып алып, кері лақтыруды үйрету Еркін ойын	Балаларды әдемілікке, әсемдікке үйрету
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым – қатынас Балалардың еркін ойындары	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Берілген тақпақтарын жаттауларын айтып, ескерту.				

Айы: Қараша IV - апта

Топтама тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»

Апталық тақырыбы: «Күн, су, ауа біздің достарымыз»

Мақсаты: Балалардың тазалық туралы білімдерін кеңейту. Әрдайым денелерін, бөлмелерін таза ұстауға, сымбатты, әдемі болып өсуге тәрбиелеу.

Тазалық көмекшілерімен таныстыра отырып, олардың қолдану тәсілдері туралы білімдерін кеңейту.

Міндеті: баланың денсаулығын

сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауыпсіз мінез – құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл – қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдылық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіруге бағытталған.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.11.2020	Сейсенбі 24.11.2020	Сәрсенбі 25.11.2020	Бейсенбі 26.11.2020	Жұма 27.11.2020
Балаларды қабылдау Ата - аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық саусақ, т.б.) Таңертеңгі жаттығу	Балалардың дене қызуларын өлшеп, қабылдау Д/О: «Не жетіспейді» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту	Көңілді әуенмен балалардың көңіл күйін көтеру Сергіту сәті «Апта күндері» есте сақтау қабілеттерін дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау Д/О: «Менің от басым» Мақсаты: От басы мүше-лерін атай білу	Ата-анамен амандасу, балалары жайлы әңгімелесу Сергіту сәті Мынау менің жүрегім! Бәрі осыдан басталады! Мынау басым ақылды, Бәрін осы атқарады!	Балаларды көңілді әуенмен қабылдау Сурет бойынша әңгіме Мақсаты: ойлау арқылы қиялдарын дамыту
	Қимыл жаттығулары №5 Жалаушамен				
Мәдени –гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету; таза ұқыпты қолды жууға; беторамалды дұрыс пайдалануға; орындыққа тіке отыруға				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемегуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс ұстауға, тазалыққа				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап, Айдай арайлап! Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырыл-ған оқу қызметтері	Музыка Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» (Г.Абдырахманов) Мақсаты: Балаларға күн, су, ауаның пайдасы туралы түсінік беру.Музыканы тыңдауға, ілесе	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бұлақ» өлең (А.Асылбеков) Мақсаты: Көрнекіліктер арқылы өлеңді мәнерлеп оқуға және есте сақтауға, барлық дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Шығарманы	Математика негіздері Тақырыбы: «Табиғат тіршілігі» Мақсаты: Балаларға тілде көп – аз, теңдей, сонша сөздерін	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Күн, ауа, су – бізге әрқашан қажет» Мақсаты: Балаларға күн, су, ауа туралы білім бере отырып, олардың табиғатта болатын құбылыстарына қызығушылығын арттыру. Қоршаған ортадағы заттардың атауымен, олардың пайдасы мен міндеттерімен таныстыра отырып, өлі, тірі табиғат	Жаратылыстану Тақырыбы: «Тіршілік көзі» Мақсаты: Балаларды табиғатпен таныстыра отырып, күн, су, ауа туралы білімдерін кеңейту. Күн, су, ауаның тіршіліктегі маңызы мен құндылығы, адамға

	айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күн» өлең (С.Оспанов) Мақсаты: Көлемі шағын өлеңдердң жатқа айтуғаүйрету. Балаларға өлі табиғат туралы түсінік қалыптастыру.	мұқият тындап сұрақтарға жауап беру, мазмұнын айтуға дағдыландыру. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өзеннен көпірмен өту» Мақсаты: Доғанын астынан оған соқтықпай, еңбектеуді үйрету, доптың ұшуының дұрыс жолын алға – жоғары қарай бүгілген қолын екпінмен түзетіп, келтіре білуін бекіту.	пайдаланып, екі заттар арасындағы заттар тобының арасындағы теңдік пен теңсіздікті орната білуін үйрету. Заттарды рң қолмен солда оңға қарай орналастыру.	жайлы білімдерін қалыптастыру. Мүсіндеу Тақырыбы: «Шуақты күн» Мақсаты: Балаларға күн туралы айта отырып, оның бізге берер пайдасын түсіндіріп жеткізу. Ермексазды алақан арасымен дөңгелектеу арқылы жалпақтап мүсіндеу, оған есу арқылы ұзын таяқшалар жасау. Шығармашылыққа баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жолмен біз келеміз» Мақсаты: Шектелген алаң бойынша жүруде тұрақты тепе – теңдікті сақтауды үйрету, доғанын астынан еңбектей білуін бекіту.	пайдасы туралы білімдерін дамыту. Қоршаған ортаны сақтауға, қорғауға тәрбиелеу. Табиғатты қорғауға, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Күн сәулесі» Мақсаты: Балалардың бояумен сурет салуға қызғушылықтарын арттыру, дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу біліктілігін арттыру. Шеңберден шығармай бояуға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қарағайлы орман» Мақсаты: Доптың ұшуының дұрыс жолын алға – жоғары қарай бүгілген қолын екпінмен түзетіп, келтіре білуін бекіту. Доғанын астынан еңбектей білуін бекіту.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір – біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№5	№4	№7	№8	№6
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түкі асқа дайындау				
Гигиеналық машықтар Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; мідениетті тамақтануға баулу; жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін жүргізу				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәймузыка әуенін тындату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, созылу жаттығуларын жасау, төсек үстінде жаттығу жасау.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; мәдениетті тамақтануға баулу				

«Алақай ойын» Сюжеттік, дидактикалық ойындар Балалармен жеке жұмыс Серуенге дайындық Серуне Серуеннен қайту Балалардың еркін өздік іс-әрекеті	Сюжетті ойын: «Дүкеші» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету Серуен II Құстарды бақылау Ж/Ж: Амина мен Заңғарға күздің ерекшеліктерін айтқызу	Вариативтік компонент Сиқырлы саусақтар Т: «Тәтті тоқаштар» М: Сары, қызыл, жасыл т.б. түсті қағаздан жапырақтарды жапсырып үйрету Серуен II Ж/Ж: Мадинаға түстерді ажырата білуін үйрету	Қ/О: «Аю мен аралар» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу Серуен II Адамдардың киімдеріне назар аудару Ж/Ж: Санжарға күзгі өзгерістерді айқызу Еркін ойын	Д/О: «Анасын тап» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу Серуен II Бұлттарды бақылау Ж/Ж: Ернарға санамақ айтқызып, оны есте сақтау Аула тазалаушының еңбегін бақылау Еркін ойындар	Сюжеттік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа, сыйластыққа тәрбиелеу Серуен II Ауа райын бақылау Ж/Ж: Арафатқа санамақ үйрету Еркін ойын
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата- аналармен қарым – қатынас Балалардың еркін ойындары	Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалыстарыңызды жақсы өткізулеріңізге тілектеспіз!				

Айы: Желтоқсан І - апта
Топтама тақырыбы: «Менің Қазақстаным»
Апталық тақырыбы: «Менің Отаным Қазақстан»

Мақсаты: Балаларға өздерінің Отаны туралы түсінік беру. Балалардың бойында рухани – адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Өз туған жеріне деген патриоттық сезімге, өз Отаны сүйе білуге тәрбиелеу.

Міндеті: Отан деген сөздің мағынасын ұғыну. Өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.11.2020	Сейсенбі 01.12.2020	Сәрсенбі02.12.2020	Бейсенбі 03.12.2020	Жұма 04.12.2020
Балаларды қабылдау Ата - аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық саусақ,т.б.) Таңертеңгі жаттығу	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау		Балаларды жылы жүзбен қабылдау	Баланың, ата – ананың сұрақ – жауап арқылы көңіл күйін көтеру	Балаларды көңілді әуенмен қабылдау
	Сергіту сәті «Апта күндері» Апта күндерін қайталатып есте сақтау		Д/О: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту	Сурет бойынша әңгіме Тілдік қорын байыту	Д/О:«Орын- ын тап» Мақсаты: Кеңестікті бағ- дарлай білу- ге үйрету
	Қимыл жаттығулары №5 Құралсыз				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балалардың беті қолдарын жуғызып, тазалыққа үйрету; қолдарын құрғатып сүртуге үйрету				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, нанның қиқымын жерге түсірмеуге үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ) дайындық	Бас бармақ – Атам, Балан үйрек – Әжем, Ортан түрек – Әкем, Шылдыр шүмек – Анам, Балан үйрек – Мен, Бұл менің Жанұям!				
Ұйымдастырыл- ған оқу қызметтері	Музыка Тақырыбы: «Тәуелсіз елім тірегім» (Ө.Байділда, Ж.Смақов) Мақсаты: Балаларға Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру. Би ырғақтарын жасауға талпындыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Туған		Музыка Тақырыбы: «Тәуелсіз елім тірегім» (Ө.Байділда, Ж.Смақов) Мақсаты: Әнді орныдауға баулып, қайталату. Әуенге сай би қимылдарын	Орыс тілі Тема: «Мой родной город» Цель: Заучивание детми короткого стихотворения; правильно произносить слова на русском языке, обучать словам, обозначающих признаки предметов по цвету. Развивать слуховое и зрительное внимание.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Отаным мақтанышым!» Мақсаты: Балаларға Отан жалғыз, оның әлемдегі ең қымбат дүние екендігі туралы түсінік беру.Өз Отанына деген мақтаныш сезімін трбиелеу. «Отан» деген сөздің мағынасын түсіндіру. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айтуға үйрету, зейінін дамыту. Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу. Отанына деген сүйіспеншілікке, өз халқының

	елім, туған жерім» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сурет боцынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлеу мәдениетін жетілдіре отырып, байланыстырып сөйлеуге талпындыру, балалардың өз қаласының көрікті жерлерін айта білуге, оны мақтан тұтуға тәрбиелеу.		жасап, қозғалуды қадағалау. Математика негіздері Тақырыбы: «Кең дала» Мақсаты: Балаларға кең – тар ұғымын үйрету. Сөзге кеі – тар ұғымдарын қолданып айтуды үйрету. Көзбен салыстыру қабілеттерін арттыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Воспитовать любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің елім Қазақстан» Мақсаты: Өз елін сүйе білуге тәрбиелеу. Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету, аяқпен қатты итерілуді орындауды жалғастыру. Тізені жоғары көтеріп жүру білігін бекіту. Зал бойымен жеңіл және ырғақты жүгіре білуді бекіту.	мәдениетін құрметтей білуге тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік от шашу» Мақсаты: Балаларды қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру. Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоцичлық көңіл – күйлерін көтеру. Үзік сызықтарды үйлестіре қосу арқылы отшашудың суретін салуға үйрету. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Отаным мақтанышым» Мақсаты: Шектелген алаң бойынша ирелендеп жүруге тепе – теңдікті сақтай білуін бекіту. Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді, аяқпен қатты итерілуді орындауды жалғастыру.	
Серуенге дайындық	Балалардың түймелерін тағуға үйрету. Аяқ – киімдерініңбауларын қалай байлау керектігін үйрету					
Серуен	№2	№3	№4	№5	№6	
Серуеннен оралу	Серуеннен оралғаннан кейін, балалардың өздерінің сөрелерін жинақтауын айту және қадағалау					
Гигиеналық машықтар Түскі ас	Беті қолдарын жуғызу және өз сүлгілеріне сүртіп, орындарына ілулерін айту Астарын тауысып, төкпей, шашпай жеулерін айту. Майлықты дұрыс пайдалана білулерін айту.					
Тәтті ұйқы	Жәй әуеннің ырғағымен балаларды өз төсектеріне жатқызу					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балалардың аттарын атап, ұйқыларынан ояту. Беті қолдарын жылы сумен шайғызып, ұйқыларын ашу.					
Бесінгі ас	Астарын тауысып жеулерін айту					
«Алақай ойын» Сюжеттік, дидактикалық ойындар Балалармен жеке жұмыс Серуенге дайындық Серуне Серуеннен қайту Балалардың еркін өздік іс-әрекеті	Д/Ойын "Кімнің заттары?" Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Б/Ж:Арсен мен Көркемге түстерді ажыратып айтуды үйрету. Серуен II Еңбек: тастарды жинау Еркін ойындар		Сюжеттік ойын Дәрігер Жеке баламен жұмыс Айауға жыл мезгілдерін атауды үйрету. Серуен II Ауа райын бақылау Б /ж Аделяға 1ден5ке дейін санауды үйрету. Еркін ойындар	Д/ойын «Қорегін және меккенін тап» Серуен II Күн-жылу мен жарық көзі. Еңбек: алаңды тазалауға үлкендерге көмектесу.	Сюжеттік ойын Шаштараз М. Балаларды әдемілікке әсемдікке үйрету Серуен II Ағаштарды бақылау Еңбек:Тастарды жинаймыз Қ/ойын: Поезд М: жәймен нық ұстап жүруге жаттықтыру Еркін ойындар	

«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым – қатынас Балалардың еркін ойындары	Ата – аналарға балаларының тазалықтарына аса мән берулерін айту.Берілген тақпақтарын мұқият жаттатуларын айту.
--	---

Айы: Желтоқсан II - апта

Топтама тақырыбы: «Қазақстан»

Апталық тақырыбы: «Қазақстанның жануарлар әлемі»

Мақсаты: Балаларға өздерінің Отаны туралы түсінік беру. Балалардың бойында рухани – адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Өз туған жеріне деген патриоттық сезімге, өз Отаны сүйе білуге тәрбиелеу.

Міндеті: Отан деген сөздің мағынасын ұғыну. Өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.12.2020	Сейсенбі 08.12.2020	Сәрсенбі 09.12.2020	Бейсенбі 10.12.2020	Жұма 11.12.2020
Балаларды қабылдау Ата - аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық саусақ, т.б.) Таңертеңгі жаттығу	Балалардың дене қызуын өлшеу, тазалықтарын тексеру	Балалардың көңіл күйлерін көтеріңкі әуен арқылы қарсалу	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау Ата – аналарға ұсыныс беру	Ата-анамен амандасу, балалары жайлы сұрақ – жауап арқылы әңгімелесу	Балаларды көңілді әуенмен қабылдау
	Саусақ ойыны: «Достық» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту және тәрбиешімен бірге қайталау	Үстел – үсті ойыны «Құрастыр»	Д/О: «Менің от басым» Мақсаты:От басы мүше- лерін атай білу	Д/О: «Қай ойын- шық тығулы тұр?» Мақсаты: Бала- лардың зейінін, есте сақтау қабі- летін дамыту	Д/О:«Орын- ын тап» Мақсаты: Ке ңестікті бағ- дарлай білу- ге үйрету
	Қимыл жаттығулары №3 Құралсыз				
Мәдени –гигиеналық машықтар	Балалардың беті қолдарын жуғызып, тамаққа отырғызу				
Таңғы ас	Нанды үгітпей жеулерін айтып отыру				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап, Айдай арайлап. Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен - Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырыл- ған оқу қызметтері	Музыка Т: «Ақ қоян» (Б. Аманжол) М: балаларға жануарлар : қоян, түлкі туралы түсінік беріп ,ән айту. Сөйлеуді дамыту Т: «Қазақстанның орман мекендеушілері» М: Балаларды жабайы	Көркем әдебиет Т: «Қоян қалай батыр болды» әңгіме М: әңгімені тыңдап оны түсіну, әңгімеге араласып, өзіне қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету, балаларды таныс әдеби шығармалардың үзінділерін драмалауға тәрбиелеу.	Математика негіздері Т:«Жануарлардың тіршілігі» М: балаларды екі затты ұзындықтары бойынша үстіне қоя әдісін пайдаоанып ұзынырақ , қысқалау ұзындықтарды	Қоршаған ортамен танысу Т: «Не қайда мекендейді?» М: балаларды жабайы жануарлармен және олардың тіршілік ортасымен таныстыру Жапсыру Т: «Көжек» М: Қиылған кесінділердің қағаз бетінің кеңістігіне	Жаратылыстану Т: «Қандай жануарларды білесің?» М: жабайы жануарлар мен үй жануарларды олардың төлдері туралы түсініктерін байыту, жабайы жануар мен үй жануарларын сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету. Сурет салу Т: «Ұзын құлақ сұр қоян»

	жануарлармен оның балалары туралы түсініктерін байыту жабайы жануарлардың сипаттық белгілерін байқай білуге ажырата білуге үйрету.	Дене шынықтыру Т: «Кірпі» М: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.Қандай өзгерістер болатыны жөнінде әңгімелеу. педагогке доп лақтыру, және одан доп қағып алу.	бірдей сөздерін салыстыруды үйрету	дұрыс орналастыру арқылы балаларды талғампаздыққа , ұқыпты жұмыс жасауға жұмылдыру. Дене шынықтыру Т: «Түлкі» М: аяқпен қатты итерілуді қолдың қимылымен үйлестіріп жартылай бүгілген аяқпен жеңіл жерге түсе білуді бекіту..	М: бірнеше бөліктерден тұратынпішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру, дөңгелек және үлкен кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуға жаттықтыру. Дене шынықтыру Т: «Қоян» М: Көлбеу тақтайдың бойымен төрт тағандап еңбектеуге, одан тез түсуге үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киімді дұрыс киюлерін қадағалау. Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№3	№4	№7	№8	№6
Серуеннен оралу	Киімдерін дұрыс жинауларын қарау, балаларға қалай жинайтынын көрсету				
Гигиеналық машықтар Түскі ас	Беті қолдарын жуғызу және өз сүлгілеріне сүртіп, орындарына ілулерін айту Астарың - дәмді болсын!				
Тәтті ұйқы	Балаларды жәй әуеннің ырғағымен өз төсектеріне жатқызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балалардың аттарын атап, ұйқыларынан ояту. Массаждыкілемшеніңүстімен жүргізу арқылы табандарына массаж жасау.				
Бесінгі ас	Балалардын алдарындағы астарын тауысып жеулерін айту және тамақтарын төкпей, шашпайжеулерін ескерту.				
«Алақай ойын» Сюжеттік, дидактикалық ойындар Балалармен жеке жұмыс Серуенге дайындық Серуне Серуеннен қайту Балалардың еркін өздік іс-әрекеті	Сюжеттік ойын М. Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету Серуен II Ауа райын бақылау Еңбек:ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Б/ж: Мадинаға түстерді ажыратып айтуды үйрету. Еркін ойындар	Вариативтік компонент Сиқырлы саусақтар Т: «Ағаштағы алмалар» М: Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, тұзды қамырдан бауырсақты мүсіндеуге үйрету Серуен II Д/О: «Ненің дыбысы?» Үн таспаны тыңдау арқылы жануарлардың аттарын атау	Санамақ айту Бас бармақ – Атам, Балан үйрек – Әжем, Ортан түрек – Әкем, Шылдыр шүмек – Анам, Балан үйрек – Мен, Бұл менің Жанұям! Серуне II Бұлттарды бақылау Ж/Ж: Назарға оң қолымен суретті бояуды үйрету	Д/О: «Кімнің мекені?» Мақсаты: Балалрдың есте сақтау, қабілеттерін дамыту Серуен II Жапырақтарды бақылау Еркін ойындар	Сюжеттік ойын М. Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету Серуен II Ауа райын бақылау Еңбек: ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Б/ж Темірланмен Мадинаға түстерді ажыратып айтуды үйрету. Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-	Ата – аналарға балаларына берген тапсырмаларын мұқияттылықпен қарауларын айту. Балалардын тазалықтарына аса мән берулерін, дене шынықтыру киімдерінің ұмытпауларын айту. Демалыс күндерін сәтті өтулерін айту				

аналармен қарым – қатынас Балалардың еркін ойындары	
--	--

Айы: Желтоқсан III - апта
Топтама тақырыбы: «Қазақстан»

Апталық тақырыбы: «Туған өлкенің өсімдіктері»

Мақсаты: Балаларға өздерінің Отаны туралы түсінік беру. Балалардың бойында рухани – адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Өз туған жеріне деген патриоттық сезімге, өз Отаны сүйе білуге тәрбиелеу.

Міндеті: Отан деген сөздің мағынасын ұғыну. Өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.12.2020	Сейсенбі 15.12.2020	Сәрсенбі 16.12.2020	Бейсенбі 17.12.2020	Жұма 20.12.2020
Балаларды қабылдау Ата - аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық саусақ,т.б.) Таңертеңгі жаттығу	Балалардың дене қызуларын өлшеп қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай оларды қабылдау			Балаларды көңілді әуенмен қабылдау
	Д/О: «Жақсы, жаман» Мақсаты: Сөздік ұорын дамыту	Д/О: «Кім боламын» Мақсаты: Қиялдарын айтқызуға үйрету			Жаңылтпаштар айтайық Мақсаты: Сөздік қорын дамыту
	Қимыл жаттығулар №8 Құралсыз				
Мәдени –гигиеналық машықтар	Балалардың тазалыққа үйрету; таза ұқыпты қолды жууға; сүлгіні дұрыс пайдалануға; орындыққа тіке отыруға дағдыландыру				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемей, тамақ ішкен кезде қасықты оң қолға ұстауға үйрету. Ішкен ыдыстарын тасуға үйрету (кезекшілікке)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге.				
Ұйымдастырыл- ған оқу қызметтері	Музыка Т: «Бау бақшам» (Ө. Бейсеуов) М: Өсімдіктер туралы түсінік беру.Музыканы сезіну және «төмен» «жоғары»дыбыстарды айта білуге жаттығулар жасай білуге үйрету.. Сөйлеуді дамыту Т: «Шырша әні» Ә.Дүсенбиев	Құрастыру Т: «Гүлге арналған сөре» М: Өсімдіктер туралыбілімдерін кеңейту. Құрылыс материалдарын қолдана отырып,гүлдерге арналған сөрені құрастыруға үйрету, балаларды ептілікке жиналлыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Т: «Әдемі гүлдер»			Жаратылыстану Т: «Өсімдіктерді күтеміз» М: Балалардың тірі табиғат тың бір бөлімі өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту. Өсімдіктерді ажырата білу ге оларға күтім жасауға де ген құштарлықтарын дамы ту. Сурет салу Т: «Шыршаны безендіреміз»

	М: Мәңгі жасыл шыршаның қысы-жазы бір түсте, болатындығын айта отырып, жаттаудың мазмұнына қарай, қимылмен көрсете отырып, мәнерлеп айтуға үйрету. Жаңа жыл мерекесінің сәні екендігі туралы түсінік қалыптастыру.	Мақ: Өсімдіктер туралы әңгімелеу. еденде жатқан заттардан аттап жүруді дененің тік ұсталуын сақтауды үйрету. Қолмен аяқ қимылдарын үйлестіре көлбеу тақтай бойымен еңбектей білуін бекіту, ептілікті дамыту.			М: балаларға шыршаны әшекейлеу үшін шамдардың суретін саусақ әдісімен үйрету арқылы эстетикалық талғамын дамыту. Дене шынықтыру Т: «Көбелектер гүлге қонады» М: Алаңның бір жағынан екінші жағына жеңіл және ырғақты жүгіруді өзінің жүгіруін басқа балалардың жүгіруімен үйлестіруді үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың түймелерін тағуға үйрету. Аяқ – киімдерінің бауларын қалай байлау керектігін үйрету				
Серуен	№2	№3	№4	№5	№6
Серуеннен оралу	Серуеннен оралғаннан кейін, балалардың өздерінің сөрелерін жинақтауын айту және қадағалау				
Гигиеналық машық тар. Түскі ас	Беті қолдарын жуғызу және өз сүлгілеріне сүртіп, орындарына ілулерін айту Астарын тауысып, төкпей, шашпай жеулерін айту. Майлықты дұрыс пайдалана білулерін айту.				
Тәтті ұйқы	Жәй әуеннің ырғағымен балаларды өз төсектеріне жатқызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балалардың аттарын атап, ұйқыларынан ояту. Беті қолдарын жылы сумен шайғызып, ұйқыларын ашу.				
Бесінгі ас	Астарын тауысып жеулерін айту				
«Алақай ойын» Сюжеттік, дидактикалық ойындар Балалармен жеке жұмыс Серуенге дайындық Серуен Серуеннен қайту Балалардың еркін өздік іс-әрекеті	Д/Ойын "Кімнің заттары?" Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Б/Ж: Зарифа мен Аружанға түстерді ажыратып айтуды үйрету. Серуен II Еңбек: тастарды жинау Еркін ойында	Вариативтік компонент Сиқырлы саусақтар: «Мен суретшімін» (үрлеу) Серуен II Аула тазалаушының еңбегін бақылау Б/ж Аңсарға тілін жаттықтырып тіл ұстарту тақпақты үйрету. Еркін ойындар			Сюжеттік рольдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды әдемілікке, әсемдікке үйрету
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым – қатынас Балалардың еркін ойындары	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Берілген тақпақтарын жаттауларын айтып, ескерту.				

Айы: Желтоқсан IV - апта

Топтама тақырыбы: «Қазақстан»

Апталық тақырыбы: «Ғажайып қыс»

Мақсаты: Балаларға өздерінің Отаны туралы түсінік беру. Балалардың бойында рухани – адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Өз туған жеріне деген патриоттық сезімге, өз Отаны сүйе білуге тәрбиелеу.

Міндеті: Отан деген сөздің мағынасын ұғыну. Өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.12.2020	Сейсенбі 22 .12.2020	Сәрсенбі23 .12.2020	Бейсенбі 24.12.2020	Жұма 25.12.2020
Балаларды қабылдау Ата - аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық саусақ,т.б.) Таңертеңгі жаттығу	Балалардың дене қызуларын өлшеп қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай оларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Ата-анамен амандасу, балалары жайлы әңгімелесу	Балаларды көңілді әуенмен қабылдау
	Д/О: «Жақсы, жаман» Мақсаты: Сөздік ұорын дамыту	Д/О: «Кім боламын» Мақсаты: Қиялдарын айтқызуға үйрету	Д/О: «Ғажайып қорапша» Мақсаты: Ой өрісін дамыту	Үстел үсті ойыны: «Біреу және көп» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілетін дамыту	Жаңылтпаштар айтайық Мақсаты: Сөздік қорын дамыту
	Қимыл жаттығулары №4 Кубиктермен				
Мәдени –гигиеналық машықтар	Балалардың тазалыққа үйрету; таза ұқыпты қолды жууға; сүлгіні дұрыс пайдалануға; орындыққа тіке отыруға дағдыландыру				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемей, тамақ ішкен кезде қасықты оң қолға ұстауға үйрету. Ішкен ыдыстарын тасуға үйрету (кезекшілікке)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Атам менің күшті, Апам менің биші. Асқар шебер жанұямда, Анам бар тігінші. Әкем болса ұста, Үй салады қыста. Үйдеөзім жалғыз қалам, Бәріде жұмыста.				
Ұйымдастырыл- ған оқу қызметтері	Музыка Т: «Қыс күні» (Ж.Мұхамбетжанов) М: Есте сақтау қабілетін дамыту, ырғақты сезіну қыс қызықтары туралы айту. Қарапайым би элементтерін көрсету. Сөйлеуді дамыту Т: «Қысқы қызықтар»	Көркем әдебиет Т: «Қыс» өлең Н.Аманжолова М: балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Өлең мазмұнымен таныстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту. Дене шынықтыру Т: «Қыс кереметі»	Математика негіздері Т: «Қыс келді алақай» М: балаларға екі затты ұзындығы бойынша ұзын, қысқа және ұзындықтары бірдей сөздерін қолданып салыстыруды	Қоршаған ортамен танысу Т: «Қыс келді алақай» М: Қысқы табиғатты басқа бақылауға үйрету, қыс мезгілінің ерекшелігімен оны сипаттайтын жаңа сөздермен таныстыру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу қыстағы	Жаратылыстану Т: «Қаста қар көп жауады» М: балалардың қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту, қыс мезгілі қар туралы түсініктерін қалыптастыру. Сурет салу

	МТәрбиешінің сұрақтарына жауап бере отырып қыс мезгілі жайында мазмұнды суреттерді қарастыра отырып сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету қысқы ауа райының құбылыстары жайынды түсінік беру.	М: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Құрсауға секіруге, одан шығып секіруде екі аяғымен екпінмен итерілуге үйрету. Бір алаңнан екінші алаңға жеңіл жәнек ырғақты жүгіру білуін бекіту.	үйрету.бір қатарда орналасқан аз көп, осыншама сөздерін пайдаланып екі заттар тобының арасында теңдік пен теңсіздік орнату біліктігін бекіту.	адам еңбегін қадірлеуге табиғаттағы тірі тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Мүсіндеу Т: «Аққала» М: ермексазы алақан арасына салып , домалату тәсілі арқылы аққала мүсіндеуді үйрету; ұсақ қол моторикасын дамыту. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қар жинаймыз» Мақсаты: Педагогке доп лақтыруды және одан допты саусақтарын жан – жаққа еркін қойып, қағып алуды үйрету. Екі аяғымен бір мезгілде екпінмен итерілу және аяқтың басына жерге түсе білуін бекіту.	Т: «Жапалақтап қар жауды» М: Көгілдір астарға қардың әдемі жауатынын көрсете отырып , ақ бояумен гуаш саусақты малып ұлпақарларды жағу әдісі арқылы суретсалуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту. Дене шынықтыру Т: «Кішкентай гномдар қонақта» М: Бір алаңнан екінші алаңға жеңіл және ырғақты жүгіру білуін бекіту, шыдымдылықты дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың түймелерін тағуға үйрету. Аяқ – киімдерініңбауларын қалай байлау керектігін үйрету				
Серуен	№2	№3	№4	№5	№6
Серуеннен оралу	Серуеннен оралғаннан кейін, балалардың өздерінің сөрелерін жинақтауын айту және қадағалау				
Гигиеналық машықтар	Беті қолдарын жуғызу және өз сүлгілеріне сүртіп, орындарына ілулерін айту Астарын тауысып, төкпей, шашпай жеулерін айту. Майлықты дұрыс пайдалана білулерін айту.				
Түскі ас					
Тәтті ұйқы	Жәй әуеннің ырғағымен балаларды өз төсектеріне жатқызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балалардың аттарын атап, ұйқыларынан ояту. Беті қолдарын жылы сумен шайғызып, ұйқыларын ашу.				
Бесінгі ас	Астарын тауысып жеулерін айту				
«Алақай ойын» Сюжеттік, дидактикалық	Д/О: «Кімнің заттары?» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға	Вариятивтік компонент Т:«Мамық бұлттар»	Сюжеттік ойын «Дәрігер» Мақсаты: балаларды ой – өрісін	Д/О: «Қорегін және мекенін тап» Мақсаты: балаларды	Сюжеттік рольдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты:

ойындар Балалармен жеке жұмыс Серуенге дайындық Серуне Серуеннен қайту Балалардың еркін өздік іс-әрекеті	жауап беруге үйрету Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Ж/Ж: Зарифа мен Аружанға түстерді ажыратып айтудыүйрету Серуен II Еңбек: тастарды жинау Еркін ойын	М: Дайын болған мүсінді бояу Серуен II Аула тазалаушының еңбегін бақылау Ж/Ж: Аңсарға тіл ұстар жатығуларын айтқызу Еркін ойын	дамыту Ж/Ж: Омарға жыл мезгілдерін атауға үйрету (сурет арқылы) Серуен II Ауа райын бақылау Ж/Ж: Ерденге 1ден 5ке дейін санауды үйрету Еркін ойын	жануарлардың мекендерімен таныстыру Серуен II Күн жылу мен жарық көз Қ/О: «Допты ұста» Мақсаты: допты қағып алып, кері лақтыруды үйрету Еркін ойын	Балаларды әдемілікке, әсемдікке үйрету
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым – қатынас Балалардың еркін ойындары	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Берілген тақпақтарын жаттауларын айтып, ескерту.				

Айы: Қазтар І-апта Топтама тақырыбы: «Менің Қоршаған ортам»

Апталық тақырыбы: «Біз қалай киінеміз?» (киім, аяқ киімдер)

Мақсаты: Балаларға қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортаның әдемілігімен оған деген қамқорлық қарым-қатынасқа байланысты миірімді сезімдерге тәрбиелеу.

Міндеті: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекетінің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.01.2021	Сейсенбі 05.01.2021	Сәрсенбі 06.01.2021	Бейсенбі 07.01.2021	Жұма 08.01.2021
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)		Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау		Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Д/ойын «Жақсы жаман» М:сөздік қорын дамыту	Д/ойын «ғажайып қорапша» М.Ой-әдісін дамыту		Жаңылтпаштар айтайық М:Сөздік қорын дамыту
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Жақсы сөздер айтамыз қайырлы күн! Шаршамаймыз қайта біз! Біз еңбекқор боламыз! Жарқырап күнде де ашылды, Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Айналаға гүл шашылды				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Құрастыру Т: «Киім сөресі» (құрылыс материал) М: Балаларға киімдер туралы түсінік бере отырып, құрылыс	Музыка Т: «Қуыршағым туралы» М: Балаларға қуыршақ туралы айтып, оны ұқыпты, таза ұстауға		Жаратылыстану Т: «Киім түрлері» М: Балаларға киімдер туралы білімдерін кеңейту. Әр жыл мезгіліне арнап тігілген киімдердің айырмашылықтарын түсіндіру.

		материалдарынан киім сөресін құрастыруға үйрету. Дене шынықтыру Т: «Дүкенге саяхат жасау» М: Еңбектеп өтуді 1,5 м арақашықтықта педагогтың лақтырған добын қағып алып, қайтадан допты лақтырып, артынан қолын жазу білуін бекіту.	үйрету. би қимылдарын әнді еркін орындауға дағдыландыру. Математика негіздері Т: «біздің киімдер» М: балаларға үстіне қою және жанына қою әдістерін пайдаланып, екі түрлі тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету. Ұқыптылыққа тазалыққа баулу.		Сурет салу Т: «Қуыршақтың бөкебайы» М: Балаларға қылқаламды дұрыс ұстай білу дағдысын, керек бояуды дұрыс таңдап штрихтау әсілі арқылы қуыршаққа арналған бөкебайдың суретін салуды үйрету. Дене шынықтыру Т: «Спорттық киім дүкеніне саяхат» М: Бөрененің үстіне еңбектей білуге үйрету. Педагогтың лақтырған добын қағып алып қайтадан допты лақтырып, артынан қолын жазу білуін бекіту.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№8	№9	№14	№11	№13
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Вариативтік компонент Сиқырлы саусақтар Т: «Тасбақаның суретін салып үйренеміз» М: балаларға сурет салуға ұқыпты бояуға үйрету. Серуен II Аула тазалаушының еңбегін бақылау Б/ж: Аңсарға тілін жаттықтырып тіл ұстарту тапқаты үйрету. Еркін ойындар	Сюжеттік ойын Дәрігер Жеке баламен жұмыс Ернарға жыл мезгілдерін атауды үйрету. Серуен II Ауа райын бақылау Б /ж Ерденге 1ден5ке дейін санауды үйрету. Еркін ойындар		Сюжеттік ойын Шаштараз М. Балаларды әдемілікке әсемдікке үйрету Серуен II Ағаштарды бақылау Еңбек: Тастарды жинаймыз Қ/ойын: Поезд М: жәймен нық ұстап жүруге жаттықтыру Еркін ойындар

«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Берген тақпақтарын мұқият жаттауларын айту.	
---	---	--

Айы: Қаңтар II апта

Топтама тақырыбы: «Менің Қоршаған ортам»

Апталық тақырыбы: «Біздің үйдегі заттар» (жиһаздар)

Мақсаты: Балаларға қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортаның әдемілігімен оған деген қамқорлық қарым-қатынасқа байланысты миірімді сезімдерге тәрбиелеу.

Міндеті: Қоршаған

ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекетінің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік

нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.01.2021	Сейсенбі 12.01.2021	Сәрсенбі 13.01.2021	Бейсенбі 14.01.2021	Жұма 15.01.2021
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп бппплпрды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)	Д/ойын не жетіспейді М.Ойлау қабілетін дамыту	Сергіту сәті «Апта күндері» М. Апта күндерін қайталау	Сергіту сәтті Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталады Мынау басым ақылды .Бәрі осы атқарар	Д/ойын не жетіспейді М.Ойлау қабілетін дамыту	Сурет бойынша әңгіме құрастыру. М: ойлау арқылы қиялдарын дамыту
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Қимыл жаттығулар №9Құралсыз				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Музыка Т:«Бөлмедегі жиһаздар»	Көркем әдебиет Т:«Айна» ертегі М:Балаларды	Математика негіздері Т:«Жиһаздар»	Қоршаған ортамен танысу Т:«Біздің үйде әдемі	Жаратылыстану Т:«Тиінге арналған жиһаз»

	М: Балалардың музыкаға деген қызығушылықтары н оятып, «бәсең» және «көтеріңкі»дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Т:«Айгүлге арналған диван» (шығармашылық тілді дамыту) М:Балаларға үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға, сөздік қорларын молайту .жиһаздарды күтуге үйрету.	ертегігін түсініп мазмұнын мәнерлі айтуға үйрету, сөйлеуге , әңгімелей білуге үйрету. Баларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу. Дене шынықтыру Т:«Отырғыштар мен ойындар» М:Жиһаздар жөнінде әңгімелей отырып сапта бір бірден жүріп , сапта барлығы бірге ширақ және ырғақты қозғалып музыка әуенімен маршпен жүруді үйрету.	М:Балаларға заттардың көлемі , піші , түсі бойынша әртүрлі болатынын көрсете отырып сөздегі үлкен-кіші шаршы шеңбер, сопақша пішіндерін сонымен қатар түстерді ажырата білу қабілеттерін әртүрлі ойындар арқылы қалыптастыру.	жиһаздар бар» М:Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атаулары мен олардың міндеттері мен үй жиһаздарының, олардың жасалу материалдарын таныстыру. Жиһаздарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Жапсыру Т:«Түрлі түсті теледидар» М:Мөлшерлері әртүрлі бөлшектерді салу және жапсыру жолымен теледидар бейнесін жасауды үйрету. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сыйқырлы сандықша» Мақсаты:Жиһаздың пайдасын түсіндіру. Шеңберге тұруды үйретуді жалғастыру. Ырғақты қимылдап және музыкалық шығарманың әрбір бөлімінің басы мен аяғын белгілеп отырып, бәріне бірге музыка әуенімен маршпен жүру. Көлбеу тақтай бойымен еңбектеуге	М:Балалардың жиһаздар туралы түсініктерін нақтылау, жиһаз бөліктері туралы бөлімдерін бекіту. Сурет салу Т: «Кілемшені әшекейлеу» М: Балалардың тұрмыстыө заттардың әдемілігін байқап білуге үйрету арқылы кілемшені түзу және ирек сызықтармен әшекейлеу білуге үйрету. Дене шынықтыру Т: «Ұшатын кілемше» М:Сапта бір бірден жүріп, сапта барлығы бірге ширақ және ырғақты қозғалып музыкаәуенімен маршпенжүруді дағдыландыру. Көлбеу тақтай бойымен еңбектеуге жаттықтыру.
--	--	---	---	---	---

				жаттықтыру.	
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№3	№4	№7	№8	№6
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Сюжеттік ойын М. Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету Серуен II Ауа райын бақылау Еңбек: ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Б/ж Зарифамен Аружанға түстерді ажыратып айтуды үйрету. Еркін ойындар	Вариативтік компонент Т:«Қысқы ағаш» М:Қысқы ағаш (умаждау) М:Балаларға қағазды умаждау арқылы жұмыс жасауды үйрету. Серуен II Ағаштарды бақылау Еркін ойын	Д/ойын «Қорегін және меккенін тап» Серуен II желді бақылау б/ж Игнатиге қазақша жыл мезгілдерін айтқызып үйрету. Қ /ойын: Күн мен жаңбыр М.Ұжымшылдыққа камқорлыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Қ/ойын Аю мен аралар М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Б/ж:Ерденге тустерді айтқызу арқылы есте сақтау қабілетін дамыту Серуен II Аула тазалаушының еңбегін бақылау Еркін ойындар	Сюжеттік ойын «Отбасы» Серуен II Ағаштарды бақылау Б/ж Аминаға сурет бойынша әңгіме айтуды үйрету. Қ/ойын Қатты жәй М: ойлау қабілеттерін артыру Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін.				

Айы: Қаңтар III-апта

Топтама тақырыбы: «Менің Қоршаған ортам»

Апталық тақырыбы: «Қуыршақтың ыдыстары»

Мақсаты: Балаларға қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортаның әдемілігімен оған деген қамқорлық қарым-қатынасқа байланысты миірімді сезімдерге тәрбиелеу.

Міндеті: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекетінің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.01.2021	Сейсенбі 19.01.2021	Сәрсенбі 20.01.2021	Бейсенбі 21.01.2021	Жұма 22.01.2021
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеп және тазалығын тексеру.	Балалармен амандасып, көңіліне қарап жағдайын сұрау.	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Д/ойын «Жақсы жаман» сөздік қорын дамыту	Д /ойын «Кім боламын» М: Болашақта кім болғысы келеді әңгімелеу	Сурет бойынша әңгіме . Мақ: Тілдік қорын молайту.	Үстел үсті ойыны «Құрастыр»	Жаңылтпаштар айтайық М:Сөздік қорын дамыту
Қимыл жаттығулар №10 Орамалмен					
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Музыка Т: «Көңілді қуыршақтар» М: Қуыршақ киіпкерлер арқылы музыкаға	Құрастыру Т: «Торсық»қағаз бөліктерінен М: ыдыстармен таныстыра отырып торсықпен	Математика негіздері Т: «Ыдыстар жинап үйренеміз» М: Бір және көп	Орыс тілі Т: «Посуда» Ц: Продолжать учить детей правильно отвечать на вопросы ввести в активный	Жаратылыстану Т: «Қуыршақ Айгүлге ыдыстарды жинауға көмектесейік» М: балаларды заттық ортада қасиеті мен сапасы

	қызығушылығын арттыру. Сөйлеуді дамыту Т: «Қуыршақ Әйгерімге шәй дайындаймыз» (дидактикалық ойын) М: заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс-аяқтар, қасық,шанышқы, кесе,тостаған) үйрету. Сұрақ-жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мазмұнын айтып беруге дағдыландыру.	таныстыру.қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастырып жасауға , кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету, ұлттық ыдыс туралы қарапайым түсінік беру. Ыдысты ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Т: «Ыдыс-аяқ дүкені» Мақ. табанды бүгуді және орындықтан жартылай бүгіліп аяқпен секіріп түзуді үйрету. Шеңберге тұра білуін бекіту. Төрт тағандап доғаның астынан еңбектеуге жаттықтыру.	ұғымын бекіту. Заттарды оң қолмен солдан оң жаққа орналастыруды үйрету. Оң және сол ұғымдарын сөзде қолдануды қалыптастыру Музыка Т: «Көңілді қуыршақтар» (Г.Жотаев) М: Балаларға әндіқайталап, шығармашылық қабаулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру.	словарь название посуды, составляет словосочетания, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прлагательные, формиовать навыки оброзования существительных множественного числа. Дене шынықтыру Т:Ыдыстарды жинап үйренеміз М: допты жоғарыға лақтыру және оны жазылған саусақтарымен алақаның қойып,қағып алуды үйрету.	туралы түсінігін кеңейту. Ыдыстарды қарау, зерттеу, ажыратып олардың көлемін түсін пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атай білуге үйрету.. Сурет салу Т: «Кесені әшекейлеу» М: балаларға ыдыстар туралы білімдерін кеңейте отырып, кесені әшекейлеуге үйрету. Қылқаламды дұрыс ұстай білу дағдысын үйрете отырып ирек сызықтар салуды үйрету. Дене шынықтыру Т: «Сикырлы құмыра» М: шеңберге тұра білуін бекіту. Төрт тағандап доғаның астынан еңбектеуге жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№5	№6	№4	№7	№13
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен	Д/Ойын "Кімнің заттары?" Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Вариативтік компонент Т:«Көңіл,Алтын күн» (мүсіндеу)	д/ойын «Үйін тап» М: сурет бойынша жануарлардың үйін	Сюжеттік ойын «Отбасы» Серуен II Ағаштарды	Сюжеттік ойын Шаштараз М. Балаларды әдемілікке әсемдікке

жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Б/Ж:Зарифа мен Аружанға түстерді ажыратып айтуды үйрету. Серуен II Еңбек: тастарды жинау Еркін ойындар	Серуен II Аула тазалаушының еңбегін бақылау Б /ж Заңғардың тілін жаттықтырып тіл ұстарту тапқаты үйрету. Еркін ойындар	табуды үйрету. Серуен II Күнді бақылау Б/Ж: Ернарға орысша қыс туралы тапқак жаттату. Қ/ойын: «Аю мен аралар» Еркін ойындар	бақылау Б/ж Аминаға сурет бойынша әңгіме айтуды үйрету. Қ/ойын Қатты жәй М: ойлау кабілеттерін артыру	үйрету Серуен II Қарды бақылау Еңбек:Тастарды жинаймыз Қ/ойын: Поезд М: жәймен нық ұстап жүруге жаттықтыру Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Берген тапқақтарын мұқият жаттауларын айту.				

Айы: Қаңтар - IV апта

Топтама тақырыбы: «Менің қоршаған ортам»

Апталық тақырыбы: «Жүреді, жүзеді, ұшады»

Мақсаты:.

Балаларға қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортаның әдемілігімен оған деген қамқорлық қарым-қатынасқа байланысты
Міндеті: Қоршаған ортамен өзара

әрекет етуге қажетті танымдық әрекетінің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге,
төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.01.2021	Сейсенбі 26.01.2021	Сәрсенбі 27.01.2021	Бейсенбі 28.01.2021	Жұма 29.01.2021
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел –	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп бппплпрды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау

үсті, дидактикалық, саусақ, т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Д/ойын не жетіспейді М.Ойлау қабілетін дамыту	Сергіту сәті «Апта күндері» М. Апта күндерін қайталау	Сергіту сәтті Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталады Мынау басым ақылды .Бәрі осы атқарар	Д/ойын не жетіспейді М.Ойлау қабілетін дамыту	Сурет бойынша әңгіме құрастыру. М: ойлау арқылы қиялдарын дамыту
	Қимыл жаттығулар №10 Орамалмен				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Музыка Т:«Шыршамызға арнаймыз» (Е.Теличеева) М: Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға естуге ынталандыру. М: Сөйлеуді дамыту Т: «көліктер» М: Балаларға көліктер туралы түсінік беру және олардың түрлерімен таныстыру. Әр көліктің өз жүргізушісі болоатынын және оларды атай білуге	Көркем әдебиет Т:«Ұшақ» (Ж.Нұрханов) М: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.Оларды н атқаратын қызметтері туралы толық мағлұмат беру,өлеңнің мазмұнымен таныстыру, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Дене шынықтыру Т: «Ұшақтар» М: Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету.	Математика негіздері Т:«Көңілді пойыздар» М: Балаларға ересектер мен балалардың іс - әрекетінің мазмұнының өзгеруі бойынша тәулік бөлігін ажыратуды үйрету. Балалардың геометриялық пішіндерді шеңбер ,шаршы үшбұрышты тану және	Қоршаған ортамен танысу Т: «Түрлі-түрлі көліктер» М: Балаларға жергілікті жағдайды есепке ала отырып түрлі көлік құралдарын танып, атауды үйрету.(автобус,трамвай,жүк көлігі, жеңіл көлік, тік ұшақ, кеме). Жол бөлігін ажыратып атауды үйрету. Олардың атқаратын қызметтері туралы толық мағлұмат беру. Мүсіндеу Т: «Ұшақ» М: Балалардың көліктер туралы білімдерін кеңейту,екі таяқшадан тұратын ұшақты бір-біріне қиылыстырып орналастырып қосу арқылы мүсіндеуге үйрету.	Жаратылыстану Т: «Автобус» М: Балаларға көліктің түрлерімен таныстыра отырып автобустың пайдасын айтып байланыстырып әңгімелеуге үйрету. Сурет салу Т: «Көлік» М: Геометриялық пішіндерден (тік төртбұрыш, дөңгелек) тұратын заттың суретін салу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Т: «Автомобиль» М: Гимнастикалық орындық бойымен жүруге үйрету батырдықты дамыту. Допты өзіне қыспай жоғары лақтыру

	үйрету.		оларды атау біліктілігін бекіту.	Дене шынықтыру Т: «Пойызбен саяхат» М: Гимнастикалық орындық бойымен жүруге үйрету батырлықты дамыту. Еденге тігінен қойылған құрсау ішінен өту, қол мен аяқтың қозғалыстарын үйлестіру білігін бекіту.	қағып алу білігін бекіту.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№5	№4	№7	№8	№6
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Сюжеттік ойын «Асхана» М. Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету Серуен II Ауа райын бақылау Еңбек: көшедегі үлкендер еңбегін бақылау Б/ж Зарифаға тақтайша үстімен жүруді үйрету. Еркін ойындар	Вариативтік компонент Т:«Көңіл,Алтын күн» (мүсіндеу) Сюжеттік ойын Шаштараз М. Балаларды әдемілікке әсемдікке үйрету Серуен II Жердегі қарды бақылау Еркін ойын	Д/ойын «Жер,су,ауа» Серуен II Бұлтты бақылау б/ж Аминаға тақпақ үйрету. Дінмұхамедке суретті әдемі бояуға үйрету. Қ /ойын: Ақ серек, көк серек М. Ұжымшылдыққа қамқорлыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Қ/ойын «торғайлар мен автомобильдер» М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Б/ж:Ерденге тустерді айтқызу арқылы есте сақтау қабілетін дамыту Серуен II Аула тазалаушының еңбегін бақылау Еркін ойындар	Сюжеттік ойын «Отбасы» Серуен II Ағаштарды бақылау Б/ж Аминаға сурет бойынша әңгіме айтуды үйрету. Д/ойын:Көлікті аяқта М: ойлау қабілеттерін артыру Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың	Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін.				

өздігінен ойыны.		
------------------	--	--

Айы: Ақпан I-апта

Топтама тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырыбы: «Қыс қызықтары»

Мақсаты:Балаларға табиғатта болатын өзгерістер туралы түсініктерін молайту. Айналадағы құстар, жануарлар, өсімдіктер туралы білімдерін толықтыру. Табиғатты аялай білуге, қамқор болуға тәрбиелеу.

Міндеті: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтауды қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.02.2021	Сейсенбі 02.02.2021	Сәрсенбі 03.02.2021	Бейсенбі 04.02.2021	Жұма 05.02.2021
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау

Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Д/ойын: «Кім жылдам» М:жылдамдыққа ,әдемілікке жолдасына көмектесуге тәрбиелеу.	Д/ойын «Жақсы - жаман» М:сөздік қорын дамыту	Д/ойын «ғажайып қорапша» М.Ой-әдісін дамыту	Үстел үсті ойындар «Жануарлар» кұрастыру .	Жаңылтпаштар айтайық М:Сөздік қорын дамыту
Қимыл жаттығулар №11Құралсыз					
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Жақсы сөздер айтамыз қайырлы күн! Шаршамаймыз қайта біз! Біз еңбекқор боламыз! Жарқырап күнде де ашылды, Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Айналаға гүл шашылды				
Ұйымдастырылған о қу қызметтері	Музыка Т: «Қыс күні» (Ж.Мұхамеджанова) М: Қыс қызығы туралы айтып , қыс туралы ән үйрету. Музыканы тыңдап сезініп , қуана білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Т: «Көңілді қыс» М: Балаларға қыс мезгілі жайында мазмұнды суреттерді қарастыра отырып,қысқы ауа райының құбылыстары жайлы түсінік беру.	Құрастыру Т: «Аққала» М: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік бере отырып, әртүрлі көлемдегі дөңглектерден кеңістікті дұрыс пайдалана отырып, пішіндерді орналастыру,құрасты ру. Дене шынықтыру Т:«Қыс кереметі» М: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Көлбеу қойылған саты бойымен қырындап өрмелеу. Тіреуіштің жоғары алаңы бойымен жүруде	Музыка Т: «Қыс күні» М: Әнді қайталау арқылы қысқы ойындар мен мереке туралы әңгімелеу. Ән айту қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Т:«Қысқы ойындар» М: Балаларды жаңа геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыру. Пішінді сезу, қозғалыс жолдарымен зерттеуде жаттықтыру.Заттар дың пішіндерін	Музыка Т: «Қыс күні» М: Әнді қайталау арқылы қысқы ойындар мен мереке туралы әңгімелеу. Ән айту қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Т:«Қысқы ойындар» М: Балаларды жаңа геометриялық үшбұрышпен таныстыру . пішінді сезу,қозғалыс жолдарымен зерттеуде жаттықтыру. Заттардың пішіндерін алма-қандай пішінде, шырша қандай пішінде және т.б анықтауды бекіту. Дене шынықтыру Т: «Қар жинаймыз» М: Қар түсі жөнінде,	Жаратылыстану Т:«Қыс мезгілі тамаша!» М: Балаларға қыс мезгілінің ауа райының , адамдардың киімдерінде қарапайым табиғи өзгерістерді байқауға үйрету. Сурет салу Т:«Қар кесегі » М: Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, бояумен жұмыс істеуге жаттықтыру. Дене шынықтыру Т «Кішкентай гномдар қонақта»

		денесін дұрыс қалыпты тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту.	алма қандай пішінде шырша қандай пішінді және т.б анықтауды бекіту..	оның екрешілігін түсіндіру. Табанды бұғу және орындықтан секіріп, жартылай бүгілген аяқпен түсуді үйретуді жалғастыру.	М: Тіреуіштің жоғары алаңы бойымен жүруде денесін дұрыс қалыпты тепе теңдікті сақтай білуін бекіту. Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№8	№9	№14	№11	№13
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Қ/ойын: «Қоян мен қасқыр» М: балаларды шапшаңдылыққа ептілікке баулу. Серуен: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Қ/ойын: Допты қағып ал. М: жылдамдыққа ептілікке , тапқырлыққа баулу. Б /ж: Игнатқа 1ден5ке дейін санауды үйрету Еркін ойындар	Вариативтік компонент Т: «Қысқ киім, қолғап!» (қолөнер) М: балаларды матаның сапасымен таныстырып,қолғапты әшекейлеуге үйрету.. Серуен II Аула тазалаушының еңбегін бақылау Б/Ж:Санжарға қатармен жүріп, қос аяқпен секіруді үйрету. Еркін ойындар	Сюжеттік ойын Дәрігер Жеке баламен жұмыс Амина мен Назарға жыл мезгілдерін атауды үйрету. Серуен II Ауа райын бақылау Б /ж: Ерден мен Аружанға түстерді ажырата білуді үйрету. Еркін ойындар	Қ/ойын «Допты ұста» М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Б/ж:Санжар мен Мадинағатустерді айтқызу арқылы есте сақтау қабілетін дамыту Серуен II Аула тазалаушының еңбегін бақылау Еркін ойындар	Сюжеттік ойын Шаштараз М. Балаларды әдемілікке әсемдікке үйрету Серуен II Ағаштарды бақылау Еңбек:Тастарды жинаймыз Қ/ойын: Поезд М: жәймен нық ұстап жүруге жаттықтыру Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата –	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Берген тақпақтарын мұқият жаттауларын айту.				

аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны		
---	--	--

Айы: Ақпан II-апта

Топтама тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Айналамыздағы өсімдіктер»

Мақсаты: Балаларға табиғатта болатын өзгерістер туралы түсініктерін молайту. Айналадағы құстар, жануарлар, өсімдіктер туралы білімдерін толықтыру. Табиғатты аялай білуге, қамқор болуға тәрбиелеу.

Міндеті: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтауды қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.02.2021	Сейсенбі 09.02.2021	Сәрсенбі 10.02.2021	Бейсенбі 11.02.2021	Жұма 12.02.2021
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Дене қызуларын өлеп қабылдау.	Ата-аналармен амандасасып, балалардың тазалығын қарау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарап қабылдау	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Д/ойын: «Жақсы жаман» М: Балалардың сөздік қорын дамытып, тәрбиелеуге үйрету.	Д/ойын «Гүлді құрастыр» М: Шапшандыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Д/ойын «Ғажайып қорапша» М: Ой-өрісін, сөздік қорын молайту.	Үстел үсті ойындар «Жануарлар» құрастыру .	Жаңылтпаштар айтайық М:Сөздік қорын молайту, тілін дамыту
Қимыл жаттығулар №12 Құралсыз					
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемегуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Амансың ба, Алтын күн? Амансың ба, Көк аспан? Амансың ба достарым? Сендерді көрсем қуанам!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Т: «Бөлме өсімдіктері» М: Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді меңгертіп таныстыру. Оларды күтіп, баптау керектігін және тірі табиғатқа жататынын түсіндіру. Олардың қасиеттерін (өседі, гүлдейді) терең ұғына тіл үйрету. Музыка Т: «Шырша жыры» (Б.Бейсенова) М: Берілген әнді тыңдау арқылы балалардың музыкалық есту қабілеттерін арттыру, әуенді ойын қимылдарымен көңілді және еркін көрсету.	Көркем әдебиет Т: «Көбейсін жасыл көшелер» өлең М.Зайтов М: Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Дене шынықтыру Т: «Әсем гүлдер» М: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Саптізбекте саптаңшықпай, бағытты өзгерте отырып, жүгіруді үйрету. Орындықтан секіргеннен кейін тепе-тендікті сақтау, бас пен денені түзу ұстау, алдыға қарау білуді бекіту. Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу.	Математика негіздері Т: «Өсімдіктер» М: Балаларды геометриялық пішіндерге сәйкес қоршаған ортада заттарды таба білуді үйрету. Оларды қоршаған өмір заттарымен салыстыруды үйрету. Сөзде қарапайым ұғымдарды қолдана білу дағдыларын дидактикалық ойындар арқылы дамыту.	Жапсыру Т: «Жасыл шырша» М: Дайын үшбұрыштан тұратын төменнен жоғары қарай үлгіні қағаз бетінің кеңістігіне дұрыс орналастырып, жапсыруды үйрету. Желімдеу тәсілдерін меңгерту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Т: «Көбелектер гүлге қонды» М: Көбелектер гүлдерді ұнататыны жөнінде түсінік беру. Заттардың үстінен қос аяқтап екпінімен еденнен итеріліп қарғуды үйрету. Қимылдың бағытын өзгерте білуді, саптізбектің бұзбай жүру мен жүгіруді алмастыруға жаттықтыру. Гимнастикалық орындық бойымен жүруді үйрету. Қоршаған орта Т: «Айнала жасыл әлем-өсімдіктер» М: Балабақша айналасындағы өсіп тұрған өсімдіктерді танып, атай білу, бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру. Тірі табиғатқа, өсімдіктерге	Жаратылыстану Т: «Ағаштар» М: Ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға үйрету. Қарапайым тәжірибе – зерттеу жұмысын жасауға қабілетін дамыту, туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген құлшынысын арттыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Сурет салу Т: «Қар жамылған бұтақ» М: Маусымдық құбылыстар туралы ұғымдарын кеңейте отырып, дайын бұтақтың суретін балаларға тарата отырып, мақталы таяқшамен көк түсті қағазға қардың суретін салу. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Эстетикалық талғамға, сурет салуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, ынталы болуға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Т: «Қыдыруға барайық» М: Бас пен денені түзу ұстап, көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеуді бекіту. Қос аяқпен заттың үстінен секіруді үйрету.

				сүйіспеншілік пен қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№8	№9	№14	№11	№13
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Қ/ойын: «Қоян мен қасқыр» М: балаларды шапшандылыққа ептілікке баулу. Серуен: Қысқы желді бақылау. Қ/ойын: Допты қағып ал. М: жылдамдыққа ептілікке, тапқырлыққа баулу. Б /ж: Ерденге 1ден-5ке дейін санауды үйрету. Еркін ойындар	Вариативтік компонент Т:«Ақ қала!» (қолөнер) М: Балаларға ақ қала туралы видео ролик көрсетіп, оны неден және қалай жасайты –нын айту. Серуен II Аула тазалаушының еңбегін бақылау Б/ж:Аңсарды қатар мен жүріп, қос аяқпен секіруді үйрету. Еркін ойындар	Сюжеттік ойын Дәрігер Жеке баламен жұмыс Амина мен Назарға жыл мезгілдерін атауды үйрету. Серуен II Ауа райын бақылау Б /ж: Ерден мен Аружанға түстер- ді ажырата білуді үйрету. Еркін ойындар	Қ/ойын «Допты ұста» М.Балаларды шапшандылыққа тәрбиелеу Б/ж:Санжар мен Мадинаға түстерді айтқызу арқылы есте сақтау қабілетін дамыту Серуен II Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Еркін ойындар	Сюжеттік ойын Шаштараз М. Балаларды әдемілікке әсемдікке үйрету Серуен II Ағаштарды бақылау Еңбек:Тастарды жинаймыз Қ/ойын: «Поезд» М: жәймен нық ұстап жүруге жаттықтыру. Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Берген тақпақтарын мұқият жаттауларын айту.				

Айы: Ақпан ІІІ-апта

Топтама тақырыбы: «Менің Қоршаған ортам»

Апталық тақырыбы: «Жануарлар әлемі»

Мақсаты:Балаларға табиғатта болатын өзгерістер туралы түсініктерін молайту. Айналадағы құстар, жануарлар, өсімдіктер туралы білімдерін толықтыру. Табиғатты аялай білуге, қамқор болуға тәрбиелеу.

Міндеті: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтауды қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.01.2021	Сейсенбі 19.01.2021	Сәрсенбі 20.01.2021	Бейсенбі 21.01.2021	Жұма 22.01.2021
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеп және тазалығын тексеру.	Балалармен амандасып, көңіліне қарап жағдайын сұрау.	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Д/ойын «Жақсы жаман» сөздік қорын дамыту	Д /ойын «Кім боламын» М: Болашақта кім болғысы келеді әңгімелеу	Сурет бойынша әңгіме . Мақ: Тілдік қорын молайту.	Үстел үсті ойыны «Құрастыр»	Жаңылтпаштар айтайық М:Сөздік қорын дамыту
	Қимыл жаттығулар №10 Орамалмен				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемегуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				

				бір мезгілде допты қос қолымен екі жағына ұстап білудібекіту.	қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре секіріп түсугеүйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№5	№6	№4	№7	№13
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Д/Ойын "Кімнің заттары?" Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Б/Ж:Зарифа мен Аружанға түстерді ажыратып айтуды үйрету. Серуен II Еңбек: тастарды жинау Еркін ойындар	Вариативтік компонент Т: «телпекті әшекейлеу» (қол өнер) Серуен II Аула тазалаушының еңбегін бақылау Б /ж Заңғардың тілін жаттықтырып тіл ұстарту тақпақты үйрету. Еркін ойындар	д/ойын «Үйін тап» М: сурет бойынша жануарлардың үйін табуды үйрету. Серуен II Күнді бақылау Б/Ж: Ернарға орысша қыс туралы тақпақ жаттату. Қ/ойын: «Аю мен аралар» Еркін ойындар	Сюжеттік ойын «Отбасы» Серуен II Ағаштарды бақылау Б/ж Аминаға сурет бойынша әңгіме айтуды үйрету. Қ/ойын Қатты жәй М: ойлау қабілеттерін артыру	Сюжеттік ойын Шаштараз М. Балаларды әдемілікке әсемдікке үйрету Серуен II Қарды бақылау Еңбек:Тастарды жинаймыз Қ/ойын: Поезд М: жәймен нық ұстап жүруге жаттықтыру Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Берген тақпақтарын мұқият жаттауларын айту.				

Айы: Ақпан IV-апта

Топтама тақырыбы: «Менің Қоршаған ортам»

Апталық тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»

Мақсаты:Балаларға табиғатта болатын өзгерістер туралы түсініктерін молайту. Айналадағы құстар, жануарлар, өсімдіктер туралы білімдерін толықтыру. Табиғатты аялай білуге, қамқор болуға тәрбиелеу.

Міндеті: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтауды қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.02.2021	Сейсенбі 23.02.2021	Сәрсенбі 24.02.2021	Бейсенбі 25.02.2021	Жұма 26.02.2021
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп бппплрды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)	Д/ойын не жетіспейді М.Ойлау қабілетін дамыту	Сергіту сәті «Апта күндері» М. Апта күндерін қайталау	Сергіту сәтті Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталады Мынау басым ақылды .Бәрі осы атқарар	Д/ойын не жетіспейді М.Ойлау қабілетін дамыту	Сурет бойынша әңгіме құрастыру. М: ойлау арқылы қиялдарын дамыту
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Қимыл жаттығулар №10 Орамалмен				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз				
Ұйымдастырылған о қу қызметтері	Музыка Т:«Құстар әні» (К.Қуатбаев) М: Балаларға	Көркем әдебиет Т:«Екі әтеш» ертегі М: Балаларды үй	Математика негіздері Т:«Құстарға қамқор	Қоршаған ортамен танысу Т: «Құстар – табиғат көркі» М: Балаларға құстар туралы,	Жаратылыстану Т: «Құстар алаңына бару» М: Балалардың қораз, тауық, балапан сияқты үй қстары

	қыстап қалатын құстар туралы түсінік беріп, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімдерін ояту. М: Сөйлеуді дамыту Т: «Құстар толы аулада» М: Балаларға үй құстары жөнінде түсініктерін молайта отырып, олардың немен қоректенетінің, дауыстарын қалай шығаратынын, дене мүшелерін атау. Үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін сездіру (тауық, әтеш, балапан)	құстары жөнінде білімдерін кеңейту. Үйқұстарына қамқорлықтарын сезіндіру. Ертегіні мұқият тындап, мазмұнын айтуға үйрету. Дене шынықтыру Т: «Құстар әлемі» М: Құстар туралы мағлымат беру. Бір кірпіштен екінші кірпішке тепе – теңдікті сақтап, аттауға үйрету. Қимыл координациясын дамыту. Кедергілер арқылы секіріп өту, қол мен аяқты үйлестіруін бекіту, ептілікті дамыту.	болайық» М: Балаларға үстіне қою және астына қою әдістерін пайдаланып, екі затты ені бойынша салыстыру, нәтежелерін кең, жіңішке, ені бірдей сөздерін қолданып белгілеуді үйрету.	құстардың қыста өмір сүрулері немен қоректенетінін, немен ерекшеленетінін туралы түсіндіру (немен қоректенеді, неге бірі қалып, екіншісі жылы жаққа ұшып кетеді, маусымдық құстар қашан ұшып кетеді). Құстардың аттарын қайталау. Тірі және өлі табиғаттың өзара байланыстырылған көрсете отырып, құстарға ұқыптылықпен қарап, қорғай білуге тәрбиелеу. Мүсіндеу Т: «Құтын ұясы» М: Домалатылған пішінді екі алақанның арасына салып, жаншу арқылы жалпайту тәсілін пайдалана отырып, ішіне бамын енгізу арқылы құстың ұясын мүсіндеуді үйрету. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Т: «Ұядағы құстар» М: Құстарға ұя жасау керектігіжөнінде әңгімелеу. Шектеулі алаңда тепе – теңдікті сақтай білуін бекіту. Допты қақпаға домалатуда екпінмен итеруге жаттығу.	туралы білімдерін кеңейте отырып, олардың тіршілігі туралы түсініп, айтып беруге үйрету. Олардың көбеюі туралы, тіршілік туралы, табиғатқа әкелетін пайдалы туралы айта отырып, қамқорлықпен қарау. Сурет салу Т: «Торғай» М: Құстар туралы жалпы мәлімет беру, әр бөлігін (денесін, басын, көзін) даралап, дұрыс салғанын қадағалай отырып, құстың суретін салуды үйрету. Құстарды аялай білуді үйрету. Дене шынықтыру Т: «Торғайлар» М: Кедергілер арқылы секіріп өту, қол мен аяқты үйлестіруін бекіту, ептілікті дамыту. Допты қақпаға домалатуда екпінмен итеруге жаттығу.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№5	№4	№7	№8	№6
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				

Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Сюжеттік ойын «Асхана» М. Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету Серуен II Ауа райын бақылау Еңбек: көшедегі үлкендер еңбегін бақылау Б/ж Зарифаға тақтайша үстімен жүруді үйрету. Еркін ойындар	Вариативтік компонент: Т: «Қайықша» (бүктеу) Сюжеттік ойын Шаштараз М. Балаларды әдемілікке әсемдікке үйрету Серуен II Жердегі қарды бақылау Еркін ойын	Д/ойын «Жер,су,ауа» Серуен II Бұлтты бақылау б/ж Аминаға тақпақ үйрету. Дінмұхамедке суретті әдемі бояуға үйрету. Қ /ойын: Ақ серек, көк серек М. Ұжымшылдыққа қамқорлыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Қ/ойын «торғайлар мен автомобильдер» М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Б/ж:Ерденге тустерді айтқызу арқылы есте сақтау қабілетін дамыту Серуен II Аула тазалаушының еңбегін бақылау Еркін ойындар	Сюжеттік ойын «Отбасы» Серуен II Ағаштарды бақылау Б/ж Аминаға сурет бойынша әңгіме айтуды үйрету. Д/ойын:Көлікті аяқта М: ойлау қабілеттерін артыру Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін.				

Айы: Наурыз I - апта

Топтама тақырыбы: «Саттар мен фолклор»

Апталық тақырыбы: «Аналар мерекесі»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт – дәстүрлеріне мейрімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеу.

Міндеті: Халықтық дәстүрді құрметтеп, ұлттық – салт дәстүрлердің маңызын түсіндіру, ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

	01.03.2021	02.03.2021	03.03.2021	04.03.2021	05.03.2021
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Д/ойын: «Кім жылдам» М:жылдамдыққа ,әдемілікке жолдасына көмектесуге тәрбиелеу.	Д/ойын «Жақсы - жаман» М:сөздік қорын дамыту	Д/ойын «ғажайып қорапша» М.Ой-әдісін дамыту	Үстел үсті ойындар «Жануарлар» құрастыру .	Жаңылтпаштар айтайық М:Сөздік қорын дамыту
	Қимыл жаттығулар №11Құралсыз				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Жақсы сөздер айтамыз қайырлы күн! Шаршамаймыз қайта біз! Біз еңбекқор боламыз! Жарқырап күнде де ашылды, Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Айналаға гүл шашылды				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Музыка Т: «Мерекеңмен анашым» (Б.Қыдырбек, И.Сапарбай) М: Анаға деген сезімдерін ән арқылы жеткізуге үйрету. Ата – анасын сыйлауға, қастерлей білуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Құрастыру Т: «Анама сыйлық» (қағазды шыйршықтау және бүктеу) М: Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, анаға сыйлық жасау үшін қағазды умаждап гүлдер жасай білуге үйрету, ата – ананы	Музыка Т: «Мерекеңмен анашым» (Б.Қыдырбек, И.Сапарбай) М: Әнді қайталату арқылы анаға деген сезімдерін ән арқылы жеткізуге үйретуді жалғастыру. Меңгерген	Орыс тілі Т: «Мамин праздник» М: Уточнить познания детей о праздниках ранней весны, рассказать о пробуждении природы весной. Учить отвечать на вопросы полным предложением, называть слова и выражения, обозначающие весение признаки и праздник 8	Жаратылыстану Т:«Аналарды қадірлейміз» М: Мемілекеттік 8 Наурыз мерекесімен таныстыру. Әйел адамдардың мамандықтарын жіктей білуді үйрету, әжесіне, анасына, апасына деген мейрімді қатынасын

	Т: «Менің сүйікті анам» М: 8 – Наурыз аналар мерекесі туралы түсінік беру. Және мерекеге қызуғышылықтарын арттыру. Өз аналары туралы пікір айтқызу арқылы анаға деген құрмет сезімдерін мен ықластарын білдіруге үйрету. Аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.	сыйлап, құрметтей білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Т:«Ана біздің күніміз» М: Аналар мерекесі жөнінде мағлымат беру. Еденнен қос аяқпен екпінмен итеріліп, заттың үстінен қарғып түсуді үйрету. Жануарлардың бейнелік қимылдарын жеткізе білуін бекіту. Доптың қозғалыс бағытын сақтап, бір – біріне допты домалатуға жаттықтыру.	дағдыларды бекіту. Математика негіздері Т:«Аналарға сыйлаймыз» М:Балаларға заттарды көлемі, пішіні, түсі бойынша әр түрлі болатынын көрсете отырып, сөздегі үлкен – кіші, шаршы, шеңбер, сопақша пішіндерін сонымен қатар түстерді ажырата білу қабілеттерін әр түрлі ойындар арқылы қалыптастыру.	Мартана руском языке. Развивать словестно – логическое мышление, воображение, связную речь, составлять предложения по картинкам. Воспитовать уважение и любовь к матери, бережное отношение к природе. Дене шынықтыру Т: «Менің анам» М:Аналардың мейрамы жөнінде әңгімелесу. Допты көтерілген ұолдың биіктігінде керілген жіп арқылы 2м арақашықтықта тұрып, қолды жазып лақтыруды үйрету. Заттың үстінен қос аяқпен секіруді бекіту.	тәрбиелеу. Сурет салу Т:«Анама арналған моншақтар» М: Аналар мерекесі туралы әңгімелей отырып, балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке гуашь бояумен бірдей көлемдедөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. Моншақтың сәндік бұйым екендігін түсіндіру арқылы эстетикалық талғамын дамыту. Көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Т: «Сандықтағы сыйлық» М:Еденнен қос аяқпен екпінмен итеріліп, заттың үстінен қарғып түсуді үйрету. Допты көтерілген ұолдың биіктігінде керілген жіп арқылы 2м арақашықтықта тұрып, қолды жазып лақтыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№8	№9	№14	№11	№13
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				

Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Қ/ойын: «Қоян мен қасқыр» М: балаларды шапшаңдылыққа ептілікке баулу. Серуен: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Қ/ойын: Допты қағып ал. М: жылдамдыққа ептілікке , тапқырлыққа баулу. Б /ж: Игнатқа 1ден5ке дейін санауды үйрету Еркін ойындар	Вариативтік компонент Т: «Анамызға сыйлық» (бүктеу) М: балаларды матаның сапасымен таныстырып,қолғапты әшекейлеуге үйрету.. Серуен II Аула тазалаушының еңбегін бақылау Б/Ж:Санжарға қатармен жүріп, қос аяқпен секіруді үйрету. Еркін ойындар	Сюжеттік ойын Дәрігер Жеке баламен жұмыс Амина мен Назарға жыл мезгілдерін атауды үйрету. Серуен II Ауа райын бақылау Б /ж: Ерден мен Аружанға түстерді ажырата білуді үйрету. Еркін ойындар	Қ/ойын «Допты ұста» М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Б/ж:Санжар мен Мадинағатустерді айтқызу арқылы есте сақтау қабілетін дамыту Серуен II Аула тазалаушының еңбегін бақылау Еркін ойындар	Сюжеттік ойын Шаштараз М. Балаларды әдемілікке әсемдікке үйрету Серуен II Ағаштарды бақылау Еңбек:Тастарды жинаймыз Қ/ойын: Поезд М: жәймен нық ұстап жүруге жаттықтыру Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Берген тақпақтарын мұқият жаттауларын айту.				

Айы: Наурыз II-апта

Топтама тақырыбы: «Саттар мен фолклор»

Апталық тақырып: «Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт – дәстүрлеріне мейрімдіжәне сыйластық қатынасқа тәрбиелеу.

Міндеті: Халықтық дәстүрді құрметтеп, ұлттық – салт дәстүрлердің маңызын түсіндіру, ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.03.2021	Сейсенбі 09.03.2021	Сәрсенбі 10.03.2021	Бейсенбі 11.03.2021	Жұма 12.03.2021
--------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------

Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Ата-аналармен амандасасып, балалардың тазалығын қарау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарап қабылдау	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
		Д/ойын «Гүлді құрастыр» М: Шапшандыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Д/ойын «Ғажайып қорапша» М: Ой-өрісін, сөздік қорын молайту.	Үстел үсті ойындар «Жануарлар» құрастыру .	Жаңылтпаштар айтайық М:Сөздік қорынмолайту, тілін дамыту
	Қимыл жаттығулар №12 Құралсыз				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Амансың ба, Алтын күн? Амансың ба, Көк аспан? Амансың ба достарым? Сендерді көрсем қуанам!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Көркем әдебиет Т: «Түлкі, түлкі, түлкішек» өлең М: Көркем шығарманың мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Халық ауыз әдебиетінің туындыларын тыңдауға деген қызығушылығын арттыру. Шығармашылық, тәрбиелік маңызын түсіндіру.	Математика негіздері Т: «Ертегілер бізде қонақта» М: Балаларды геометриялық пішіндерге сәйкес қоршаған ортада заттарды таба білуді үйрету. Оларды қоршаған өмір заттарымен салыстыруды үйрету. Сөзде қарапайым	Жапсыру Т: «Тышқан іні» М: Мақта қыз бен мысық ертегісі туралы түсінік бере отырып, жануарлар туралы білімдерін нақтылау, тышқанның мекені туралы түсінік беру, тышқанның дене бөлшектерімен таныстыру, жапсыру реттілігін қалыптастыру, жапсыруды талғамымен орындай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Т: «Тақия тастамақ» М: Кедергілерден аттап жүруді	Жаратылыстану Т: «Суретті жұмбақтар» М: Балаларды қазақтың халқының ауыз әдебиетінің бір түрі – жұмбақпен таныстыру, жұмбақ шешуін суреттер арқылы табабілуге үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Танымдық қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Т: «Ертегі үйшік» М: Балаларға таныс геометриялық фигураларды үйлестіре отырып, үй салуды

		Дене шынықтыру Т: «Сақина салмақ» М: Наурыз мерекесі жөнінде толық мағлымат беру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу, көлденең салмадан дұрыс ұстау: 4 саусақ үстінен, бас бармақпен астынан. Допқа дұрыс триоктория беру, қолды жайлап жазып, допты алға – жоғары бағыттай білуін бекіту.	ұғымдарды қолдана білу дағдыларын дидактикалық ойын арқылы дамыту.	үйрету. Тізені жоғары көтеру және екпінді қимылмен аяқтың ұшына тұру, денені тік ұстау, тепе – теңдік сақтау. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсуді қайталау. Қоршаған орта Т: «Кел, санамақ, санайық» М:Балаларды халық ауыз әдебиеті түрлерімен таныстыру, санамақ ойындары арқылы саусақтынаттарын үйрету, балалардың тілін дамыту, саусақтарының қимылын жетілдіру, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту арқылы балаларды ауыз бірлікке, ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.	үйрету. Шеттен шығып кетпей, ішкі жағын бір бағытта бояуды үйрету. Көзбен мөлшеулерді, қағаз парағында бағдарлай білуді дамыту. Ыждағаттылыққа және сурет салуға ынталы болуға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Т: «Соқыр теке» М:Допқа дұрыстраектория беру, қолды жайлап жазып, допты алға – жоғары бағыттай білуін бекіту. Кедергілерден аттап жүруді үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№12	№15	№14	№11	№13
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Вариативтік компонент Т:«Жайлау» (сурет салу) М: Балаларға ақ қала туралы видео ролик көрсетіп, оны неден және қалай жасайты –нын айту. Серуен II Аула тазалаушының еңбегін бақылау Б/ж:Аңсарды қатар мен жүріп, қос аяқпен секіруді үйрету. Еркін ойындар	Сюжеттік ойын Дәрігер Жеке баламен жұмыс Амина мен Назарға жыл мезгілдерін атауды үйрету. Серуен II Ауа райын бақылау Б /ж: Ерден мен Аружанға түстер- ді ажырата білуді үйрету. Еркін ойындар	Қ/ойын «Допты ұста» М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Б/ж:Санжар мен Мадинаға түстерді айтқызу арқылы есте сақтау қабілетін дамыту Серуен II Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Еркін ойындар	Сюжеттік ойын Шаштараз М. Балаларды әдемілікке әсемдікке үйрету Серуен II Ағаштарды бақылау Еңбек:Тастарды жинаймыз Қ/ойын: «Поезд» М: жәймен нық ұстап жүруге жаттықтыру. Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Берген тақпақтарын мұқият жаттауларын айту.				

Айы: Наурыз III-апта

Топтама тақырыбы: «Саттар мен фольклор»

Апталық тақырыбы: «Біздің салт - дістүрлеріміз»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт – дәстүрлеріне мейрімдіжәне сыйластық қатынасқа тәрбиелеу.

Міндеті: Халықтық дәстүрді құрметтеп, ұлттық – салт дәстүрлердің маңызын түсіндіру, ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.03.2021	Сейсенбі 16.03.2021	Сәрсенбі 17.03.2021	Бейсенбі 18.03.2021	Жұма 19.03.2021
-------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеп және тазалығын тексеру.	Балалармен амандасып, көңіліне қарап жағдайын сұрау.	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Д/ойын «Жақсы жаман» сөздік қорын дамыту	Д /ойын «Кім боламын» М: Болашақта кім болғысы келеді әңгімелеу	Сурет бойынша әңгіме Мақ: Тілдік қорын молайту.	Үстел үсті ойыны «Құрастыр»	Жаңылтпаштар айтайық М:Сөздік қорын дамыту
Қимыл жаттығулар №14 Косички					
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Музыка Т: «Тұсау кесер» (Халық әні) М: Қазақтың киелі аспабы домбрамен таныстыру, Күй жаныры туралы мағлымат беру. Салт – дәстүр туралы түсінік беру. Сөйлеуді дамыту Т: «Бесік жыры» (шығармашылық	Құрастыру Т: «Құрақ көрпе» (қиылған бөліктерден құрастыру) М: Қазақтың ұлттық тұтынатын бұйымдарын жайында қарапайым түсінік беру, қиыған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре	Математика негіздері Т:«Сат дәстүр» М: Балаларға үстіне қою және жанына қою әдістерін пайдаланып, көлемі мен саны бойынша екі түрлі тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету. Оң және	Орыс тілі Т: «Весна» Ц: Продолжать обогашать словарь детей лексическим материалом по теме, учить составлять коротки рассказ на русском языке по картинке. Совершенствовать звукопроизношение. Развивать словесно –	Жаратылыстану Т: «Киіз үйге саяхат» М: Адамдар үйлерде тұратын, ал ертеде адамның өмір сүретін орны – киіз үйлерде тұрған деп және ондағы заттың бәрі өмір сүруге ынғайлы болу үшін жасалған деген – қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Сурет салу

	элементтерімен әңгіме құрастыру) М: Балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен, қазақ халқының салт – дәстүрлері туралы әңгімелеп беру арқылы бесік жырын тыңдау, сөздердегі дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, тыңдалған бесік жырын қайталап қайталап айтуға үйрету.	орналастыруға дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Т: «Сыйқыры қоржын» М: Бір – біріне бөгет жасамай, кең қадам жасап тез қарқынды жүгіруге үйрету. Аттап жүруде тепе – теңдікті сақтап жүруін бекіту. Тізені жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұрып, саты тақтайшаларынан ырғақпен аттап жүруді бекіту.	сол қолды ажырату біліктілігін іс – тәжірибие арқылы дамыту. Музыка Т:«Тұсау кесер» (Халық әні) М: Әнді қайталау арқылы салт – дәстүр туралы түсініктерін дамытып, аспаптардың дыбыстарын танып білуді жалғастыру.	логическое мышление, воображение, связную речь. Формировать умение рассказывать о весне, бережное отношение к природе. Дене шынықтыру Т: «Асық кімде?» М: Ұлттық ойындардың ерекшеліктерін түсіндіру. Екі аяқпен алма кезек секіруді үйрету. Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу, қимыл координациясын дамытуға жаттықтыру.	Т:«Қазақтың ұлттық ою – өрнегінің екі элементі» (жолақша) М: Өрнекті кілемшені қазақтың ою – өрнек элементтерімен әшекейлей білуге үйрету. Ою – өрнек тураы түсініктерін дамыту. Кілемшені «Қой ізі» және «ирексу» өрнегімен әшекейлеуді үйрету.Бояуды дұрыс пайдалана білуге, әсемдікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Т: «Арқан тартыс» М: Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу, қимыл координациясын дамытуға жаттықтыру, Бір – біріне бөгет жасамай, кең қадам жасап, тез қарқында жүгіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№12	№6	№10	№7	№13
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»	Д/Ойын	Вариативтік	д/ойын	Сюжеттік ойын	Сюжеттік ойын

Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	"Кімнің заттары?" Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Б/Ж:Зарифа мен Аружанға түстерді ажыратып айтуды үйрету. Серуен II Еңбек: тастарды жинау Еркін ойындар	компонент Т: «Таудың етегінде» (жапсыру) Серуен II Аула тазалаушының еңбегін бақылау Б /ж Заңғардың тілін жаттықтырып тіл ұстарту тапқаты үйрету. Еркін ойындар	«Үйін тап» М: сурет бойынша жануарлардың үйін табуды үйрету. Серуен II Күнді бақылау Б/Ж: Ернарға орысша қыс туралы тапқақ жаттату. Қ/ойын: «Аю мен аралар» Еркін ойындар	«Отбасы» Серуен II Ағаштарды бақылау Б/ж Аминаға сурет бойынша әңгіме айтуды үйрету. Қ/ойын Қатты жәй М: ойлау қабілеттерін артыру	Шаштараз М. Балаларды әдемілікке әсемдікке үйрету Серуен II Қарды бақылау Еңбек:Тастарды жинаймыз Қ/ойын: Поезд М: жәймен нық ұстап жүруге жаттықтыру Еркін ойындар	
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Берген тапқақтарын мұқият жаттауларын айту.					

Айы: Наурыз IV-апта

Топтама тақырыбы: «Саттар мен фольклор»

Апталық тақырыбы: «Нұр төкке, гүл көктем»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт – дәстүрлеріне мейрімдіжәне сыйластық қатынасқа тәрбиелеу.

Міндеті: Халықтық дәстүрді құрметтеп, ұлттық – салт дәстүрлердің маңызын түсіндіру, ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.03.2021	Сейсенбі 30.03.2021	Сәрсенбі 31.03.2021	Бейсенбі 25.03.2021	Жұма 26.03.2021
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел –	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп бппплрды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау

үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Д/ойын не жетіспейді М.Ойлау қабілетін дамыту	Сергіту сәті «Апта күндері» М. Апта күндерін қайталау	Сергіту сәтті Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталады Мынау басым ақылды .Бәрі осы атқарар	Д/ойын не жетіспейді М.Ойлау қабілетін дамыту	Сурет бойынша әңгіме құрастыру. М: ойлау арқылы қиялдарын дамыту
	Қимыл жаттығулар №10 Орамалмен				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Музыка Т:«Көктем келді!» (Ж.Мухамеджанова) М: Әуенді есту, сезінуқабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым бикимылдарын орндауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Т: «Көктем келді, шуақ келді!» М: Педагогтың сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға (қар ериді, күн	Көркем әдебиет Т:«Көктем өрнегі» өлең Е.Өтетілеуұлы М: Өлеңнің мазмұнын түсінуге және есте сақтап қалуға үйрету. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсіндіру. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Т: «Көктем келді» М: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атай отырып, қандай өзгерістер болатындығы жөнінде түсінік	Математика негіздері Т:«Құлпырған көктем» М: Балалрға бір топтың заттарын екінші топтың заттарының үстіне қою және жанына қою әдістерін пайдаланып, саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды салыстыруды үйрету.	Қоршаған ортамен танысу Т: «Көктемгі құпиялар» М: Балаларға табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, көктем мезгіліндегі ауа – райы жағдайларын бақылап, анықтай ажырата білулерін жетілдіру. Көктемдегі табиғат ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. Табиғатта, ауа – райында, жануарлармен өсімдіктер әлемінде, адамдардың киімдері қарапайым маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету. Педагогтың сұрақтарына жауап беріп, талдай білуді тәрбиелеу. Мүсіндеу Т: «Күн сәулесімен»	Жаратылыстану Т: «Көктем құбылыстары» М: Табиғатта, ауа райында, жануарлармен өсімдіктер лемінде, адамдардың киіміне қарапайым маусымдық өзгерістердің түсініген қалыптастыруды, байқауға үйрету. Күн жылына бастағанда тірі- өлі табиғат өзгеріп, айнала қоршаған (өсімдіктер, құстар, жануарлар) ояна бастайды. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, табиғатты бақылау, өзгерістерді ажырату, белгілеу. Алғашқы көктем гүлдерімен (бәйшешек, қызғалдақ) таныстыру, тамашалау. Балалардың табиғаттың маусымдық өзгерістер туралы түсінігін

	жылынады, құстар ұшып келеді) сөз тіркестерін құрастыруға(күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету. Көктемгі табиғатпен таныстыру және көктем ерекшеліктерін ұғындыру. Үлкендерге көмек көрсетуге баулу. Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу.	беру. 15дм допты көлденең нысанға қос қолмен төменге лақтыру, доптың артынан қолдарын жазу, көзмөлшерін дамытуды үйрету. Екі аяқпен алма кезек секіруді үйрету.		М: Балаларға көктем туралы түсінік бере отырып, күн бейнесін сәулелерімен мүсіндеуді үйрету. Ұсақ саусақ бұлшықеттерін дамыту. Дене шынықтыру Т: «Табиғат қандай тамаша» М: Шектелген алаңда алақаны мен тізесіне таянып еңбектеу. 2м арақашықтықтан көлденең нысанға допты қос қолымен тқменнен лақтыруды бекіту.	қалыптастыруды жалғастыру. Тбиғатты қорғауға тәбиелеу. Сурет салу Т: «Күн жарқырап, шөп өсті» М: Балалрдың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Доңгелекзатты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу біліктіліктерн бекіту. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Т: «Көктем бағы» М: Шектелген алаңда алақаны мен тізесіне таянып еңбектеу. Аяқпен алма кезек секіркду жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№5	№4	№7	№8	№6
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Сюжеттік ойын «Асхана» М. Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету Серуен II Ауа райын бақылау Еңбек: көшедегі үлкендер еңбегін бақылау Б/ж Зарифаға тақтайша үстімен жүруді үйрету.	Вариативтік компонент: Т: «Жүгерінің биі» (мүсіндеу) Сюжеттік ойын Шаштараз М. Балаларды әдемілікке әсемдікке үйрету Серуен II Жердегі қарды	Д/ойын «Жер,су,ауа» Серуен II Бұлтты бақылау б/ж Аминаға тақпақ үйрету. Дінмұхамедке суретті әдемі бояуға үйрету. Қ /ойын: Ақ серек, көк серек	Қ/ойын «торғайлар мен автомобильдер» М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Б/ж:Ерденге тустерді айтқызу арқылы есте сақтау қабілетін дамыту Серуен II Аула тазалаушының	Сюжеттік ойын «Отбасы» Серуен II Ағаштарды бақылау Б/ж Аминаға сурет бойынша әңгіме айтуды үйрету. Д/ойын:Көлікті аяқта М: ойлау қабілеттерін артыру Еркін ойындар

	Еркін ойындар	бақылау Еркін ойын	М. Ұжымшылдыққа қамқорлыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	еңбегін бақылау Еркін ойындар	
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін.				

Айы: Сәуір І-апта

Топтама тақырыбы: «Табиғатты қорғап үйренейік»

Апталық тақырып: «Аялайық гүлдерді»

Мақсаты: Балаларға қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортаның әдемілігімен оған деген қамқорлық қарым – қатынасқа байланысты мейрімді сезімдерге тәрбиелеу. Жыл мезгілінің сипаттық белгілері туралы балалардың түсініктерін жүйелендіру, белгілерін еркін таба білуге үйрету.

Міндеті: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, тіршілік иелеріне қамқор болып, аялауды ұғындыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.04.2021	Сейсенбі 06.04.2021	Сәрсенбі 07.04.2021	Бейсенбі 08.04.2021	Жұма 09.04.2021
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)					
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Д/ойын: «Кім жылдам» М: жылдамдыққа , әдемілікке жолдасына көмектесуге тәрбиелеу.	Д/ойын «Жақсы жаман» М: сөздік қорын дамыту.	Д/ойын «Ғажайып қорапша» М. Ой-әдісін дамыту	Үстел үсті ойындар «Гүлдестелер» құрастыру .	Жаңылтпаштар айтайық М: Сөздік қорын дамыту

Қимыл жаттығулар №11Құралсыз						
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.					
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Жақсы сөздер айтамыз қайырлы күн! Шаршамаймыз қайта біз! Біз еңбекқор боламыз! Жарқырап күнде де ашылды, Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Айналаға гүл шашылды					
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Т: «Жауқазын» (Н.Айтов) М: Балаларды өлең жолдарын жаттауға жаттықтыру. Өлеңнің мәнісін түсініп айтуға, 2-3сөйлемнен айтуға дағдыланды Музыка Т: «Күнбағыс» Ж.Мұхамеджанов а М: Гүлдердің әсемдігін музыка әсерімен таныстыру.	Құрастыру Т: «Бақбақ» М: Балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, түрлі – түсті қағаздарды пайдалана отырып, бақбақ гүлін жасайбілуге үйрету, гүлдерді аялауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Т: «Гүлді баққа серуен» М: Гүлдер, ағаштар, өсімдіктер мен таныстыра отырып, шектелген алаңда денесін тікұстауды сақтап, алдына қарап, көлбеу тақтаймен жүру. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре білу.	Математика негіздері Т: «Құмырадағы гүл» М: Балаларды ұзын – қысқа, ұзындықтары бірдей сөздерін пайдаланып, ұзындықтары бойынша екі затты көзбен салыстыру әдістерімен таныстыру. Музыка Т: «Күнбағыс» (Ж.Мұхамеджанова) М: Тақырып бойынша әнді қайталау арқылы көркем – ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеуді және ән айту қабілеттерін ары қарай дамыту	Орыс тілі Т: «Весенние цветы» Ц: Расширить представления детей о цветах. Обогащать лексически запас за счет новых существительных прилагательных. Дене шынықтыру Т: «Әдемі гүлдер» М: Қысқа қадам жасап, жүгірістің бағытын сақтап баяуқарқында жүгіру. Шектелген алаңда тепе – теңдікті сақтап, көлбеуқойылған тақтайдың үстімен жүре білуді бекіту.	Жаратылыстану Т: «Гүлдер, гүлдер әсем гүлдер» М: Балаларды бөлме гүлдерімен таныстыру. Бөлме гүлінің бөлшектерін (тамыры, сабағы, жапырағы, гүлі) танып атауға үйрету. Сурет салу Т: «Бақбақ гүлі» М: Балалардың көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Дене шынықтыру Т: «Гүлге су құю» М: Тірі табиғат туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, қол мен аяқ қимылын үйлестіре білу. Еңбектей білудібекіту. Шектелген алаңда тепетеңдіктісақтап, көлбеу қойылған тақтайдың үстімен жүре білуді бекіту	
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу					
Серуен	№1	№2	№4	№6	№12	

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Қ/ойын «Допты ұста» М: балаларды шапшандылыққа ептілікке баулу. Серуен:2 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Ж/ж:Арсенге1ден -3ке дейін тура кері санауды үйрету. Еркін ойындар	Вариативтік компонент: Т: «Жүгерінің биі» (мүсіндеу) Қ/ойын: « Тақия тастамақ» М: Ұлттық ойындарға қызығушылық арттыру. Серуен II Ауа-райынбақылау. Ж/ж: Айлин мен Болат. Д/о: «Кімге не керек?» М: Сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар.	Сюжеттік ойын «Дәрігер» М: Дәрігер еңбегі туралы түсінік қалыптастыру. Серуен II Ауа райын бақылау. Ж /ж: Темірлан мен Ибрахимге түстерді ажырата білуді үйрету. Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Ойнайық та,ойлайық» Т: Ж/ж:Нұрасыл мен Мадинаға түстерді айтқызу арқылы есте сақтау қабілетін дамыту Серуен II Аула тазалаушының еңбегін бақылау Еркін ойындар	Сюжеттік ойын «Шаштараз» М:Балаларды әдемілікке, әсемдікке үйрету. Серуен II Ағаштарды бақылау Ж/ж:Айлин мен Нұриман. Д/о: «Көбелек» өлеңін жаттату. Қ/ойын: «Поезд» М: жәймен нық ұстап жүруге жаттықтыру Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға қызықты ертегілер оқып беру,баладан мазмұнын сұрақ қою арқылы пысықтап отыру. Логикалық ойындарды жиі-жиі ойнату.				

Айы: Сәуір 2-апта

Топтама тақырыбы: «Табиғатты қорғап үйренейік»

Апталық тақырып: «Шөпте не жорғалайды»

Мақсаты: Балаларға қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортаның әдемілігімен оған деген қамқорлық қарым – қатынасқа байланысты мейрімді сезімдерге тәрбиелеу. Жәндіктер туралы түсінік бере отырып, ерекшелігін сипаттау.

Міндеті: Табиғатқа дегенсүйіспеншілігін арттырып, тіршілік иелеріне қамқор болып, аялауды ұғындыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.04.2021	Сейсенбі 13.04.2021	Сәрсенбі 14.04.20	Бейсенбі 15.04.20	Жұма 16.04.20
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Дене қызуларын өлеп қабылдау.	Ата-аналармен амандасасып, балалардың тазалығын қарау.	Сәлеметсіздер ме балалар? Гигиеналық машықтар.	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» М: Балалардың сөздік қорын дамытып, тәрбиелеуге үйрету.	Д/ойын «Гүлді құрастыр» М: Шапшандыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Д/ойын «Ғажайып қорапша» М: Ой-өрісін, сөздік қорын молайту.	Үстел үсті ойындар «Гүлдер» құрастыру .	Жаңылтпаштар айтайық М:Сөздік қорынмолайту, тілін дамыту
	Қимыл жаттығулар №12 Құралсыз				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Амансың ба, Алтын күн? Амансың ба, Көк аспан? Амансың ба достарым? Сендерді көрсем қуанам!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Музыка Т: «Бақа, бақа, бақ - бақ» (Қ.Қайым) М: Жәндіктер туралы түсінік беріп, шығармашылыққа баулып, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Т: «Жәндіктер әлемі» М: Балалардың	Көркем әдебиет Т: «Көбелек» өлең (А.Сәрсенов) М: Балаларға жәндіктер туралы мағлымат беру. Жәндіктердің түрлерімен таныстыру, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Т: «Еңбекқор жәндіктер»	Математика негіздері Т: «Еңбекқор жәндіктер» М: Балаларға үстінекою және жанына қою әдістерін пайдаланып екі затты биіктігі бойынша салыстыру және жұмыс	Жапсыру Т: «Шөптегі жасыл құрт» М: Балалардың қол қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін, тілін дамыту, жәндіктерге деген қамқорлық	Жаратылыстану Т: «Құмырсақаға көмектесеміз» М: Жәндіктер (құмырсақа) туралы түсінік беру, ерекшелігін сипаттау(тіршілігі, немен қоректенуі, сыртқы түрі, қозғалысы, дыбысталуы,

	жәндіктер туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Ерекшеліктері мен ұқсастықтары табуға, жалпы қасиеттері бойынша топтауға үйрету (шыбын, инелік, құрттар, құмырска, көбелек Сөйлеуді дамыту Т: «Жәндіктер әлемі» М:Балалардың жәндіктер туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Ерекшеліктері мен ұқсастықтары табуға, жалпы қасиеттері бойынша топтауға үйрету (шыбын, инелік, құрттар, құмырска, көбелек	М:Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Еңбекқор жәндіктердің еңбегін бағалауға үйрету. Допты кеудеден қос қолмен көлденеңнысанға лақтыру.	нәтижелерін жоғары – төмен, биік бекіту.	сезімдерін ояту. Балаларды ұқыптылыққа, еңбекке тәрбиелеу. Қоршаған орта Т: «Ғажайып жәндіктер әлемі» М:Балаларды жәндіктер әлемімен таныстыру. Ерекшеліктерін сипаттау (тіршілігі, немен қоректенетіні, сыртқы түрлері, қозғалыстары, дыбыстары, мекендейтін ортасы). Дене шынықтыру Т: «Құмырскалар» М:Құмырсқалардың тіршілігімен таныстыру.Допты лақтыруға жаттықтыру. Қол ұстасып бір – біріне бөгет жасамай, тез шеңберге тұрып жүре білуге жаттығу.	мекендейтін ортасы). Сурет салу Т: «Көбелекті әсемдейміз» (дақтар салу) М:Балаларға дақ бейнеленген қағазды бүктеу арқылы және көбелектің жетпей тұрған бөлшектерін (бас, мұрын) суретін салып бітіруге үйрету. Дене шынықтыру Т: «Өрмекшілер» М:Өрмекшілер жөнінде түсініктерін молайту. Ырғақпен баяу қарқында қолдарымен еркін қимылдап, шеңберді тарылтпай жүгіру
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын.	Қ/ойын: «Қоян мен қасқыр»	Вариативтік компонент: Т: «Ққктемгі ағаш»	Үстел –үсті ойыны: « Ертегі	Вариативтік компонент: «Ойнайықта,	Сюжеттік ойын «Шаштараз»

Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	М: балаларды шапшаңдылыққа ептілікке баулу. Серуен Қысқы желді бақылау. Б /ж: Раббия мен Темірлан 1ден-5ке дейін санауды үйрету. Еркін ойындар	(сурет салу) Д/ойын: « Атын ата, мекенін тап,қорегін тап!» М. Сөздік қрын дамыту. Серуен II Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Б/ж: Аделя қатар мен жүріп, қос аяқпен секіруді үйрету. Еркін ойындар Қ/ойын: «Допты қағып ал.» М: жылдамдыққа ептілікке, тапқырлыққа	кейіпкерлерін ата» М: Ертегі кейіпкерлерін таныстыру,ойлау қабілеттерін дамыту. Ж/ж:жұмыс Арсен мен Нұрасылға жыл мезгілдерін атауды үйрету. Серуен II Ауа райын бақылау Еркін ойындар	ойлайық » Т: «Күн мен гүл» М: Сөйлемдер құрастыру,дыбыстарды анық айту дағдыларын дамыту Қ/ойын «Тақия тастамақ» М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Б/ж:Айару түстерді айтқызу арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Серуен II Еркін ойындар	М. Балаларды әдемілікке әсемдікке үйрету Серуен II Ауа райын бақылау. Қ/ойын: «Поезд» М: жәймен нық ұстап жүруге жаттықтыру. Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Берген тақпақтарын мұқият жаттауларын айту. Балаларды үйде еңбекке баулуға кеңес беру,баламен жиі сөйлесу ертегі оқуға баламен тығыз қарым қатынаста болуға шақыру.				

Айы: Сәуір 3-апта

Топтама тақырып: «Мен және қоршаған орта».

Апталық тақырып: «Жайлауға қонаққа барамыз.Жануарларға қамқорлық».

Мақсаты: Балаларға қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортаның әдемілігімен оған деген қамқорлық қарым – қатынасқа байланысты мейрімді сезімдерге тәрбиелеу. Жыл мезгілінің сипаттық белгілері туралы балалардың түсініктерін жүйелендіру, белгілерін еркін таба білуге үйрету.

Міндеті: Табиғатқа дегенсүйіспеншілігін арттырып, тіршілік иелеріне қамқор болып, аялауды ұғындыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.04.2021	Сейсенбі 20.04.2021	Сәрсенбі 21.04.2021	Бейсенбі 22.04.2021	Жұма 23.04.2021
--------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------

Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті, дидактикалық,саусак Т.б) Таңертеңгі жаттығу (5мин)	Қайырлы таң! Балалармен жылы жүзде амандасып,демалыс күндері қалай өткендігін сұрау.				
	Демалыс күндерінің қалай өткендігін сұрап әңгімелесу. М: сөздік қорларын дамыту.	Қ/о:«Өз жалаушанды тап». Мақ:Шапшандыққа баулу.	Д/О:«Неге ұқсайды»? Мақ:Суретің неге ұқсайтындығын айтып, сурет бойынша сәйкестендіру.	Шаттық шеңбер Кел,балалар күлейік! Күлкі-көңіл ажары! Күліп өмір сүрейік.	Қ/О:«Шеңберді қуып жет». Мақ:Шапшандықпен ептілікке үйрету.
	Қимылды жаттығу. №16 Сұлтанчикпен				
Мәдени гигиеналық машықтар	Тамақтанар алдында қолдарын жуғызып,тамаққа отырғызу.				
Таңғы ас	Ас дәмді болсын!				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ)дайындық	Табиғаттың баласы, Болмас ағы-қарасы. Табиғатты білсең сен, Қызығы көп қарашы.				
	Музыка Т: «Тұлпарым» М: Балаларға әнді қайталау арқылы ән айтуға дағдыландыру Достыққа,қамқорлыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту. Т: «Ерке төлдер» М: Үй жануарлары туралы қысқа мағлұмат беріп,балардың сөздік қорын дамыту,жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Құрастыру. Т: «Лақтар мен боталарға арналған қоршаулар» М: Құрылыс материалдарын пайдалана отырып,дұрыс орналастыруға бейімдеу. Дене шынықтыру. Т:«Аттар» М: Алақан мен тізеге сүйеніп,төрт тағандап еңбектеу. 2метр арақашықтықтан кеуде тұсынан қолмен көлденең нысанға лақтыруды	Математика негіздері. Т: «Жайлаудағы киіз үй» М: Бір және көп ұғымдарын сөзде қолдану қабілеттерін дамыту. Музыка Т: «Тұлпарым» М:Тақырып арқылы жануарлардың мінез құлық іс-қимылдарын музыка арқылы берілуін түсіндіру.	Орыс-тілі. Тема: «Домашние животные и их детеныши» Цель: Воспитывать наблюдательность бережное отношение к домашним животным. Развивать слуховое внимание, устойчивость внимания, закрепляют правильное произношение согласных звуков. Дене шынықтыру Т: «Орамал тастамақ» М:Шектелген алаңда тепе-теңдікті сақтап,бөрене бойымен жүруді үйрету. Төрт	Жаратылыстану Т: «Үй жануарларына қамқорлық жасаймыз» М:Балаларды үй жануарларымен таныстыру,олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. Сурет салу. Т: «Жануарларға арналған шөп» М: Балалардың шөп туралы түсініктерін,сөздік қорларын жетілдіру. Қылқаламды пайдаланып,үзік тұзу сызықтарды сызу арқылы шөптің суретін салуға қызығушылықтарын арттыру. Дене шынықтыру Т: «Айгөлек»

				тағандап еңбектеп,модуль арқылы асып түсуді үйрету.	М: Шектелген алаңда тепе- теңдікті сақтап,бөрене бойымен жүруді үйрету.Төрт тағандап еңбектеп модуль арқылы асып түсуді үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру.				
Серуен	1.Ауа райын бақылау. М:Көктемгі табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беру. 2. Еңбек. Үлкен топ балаларының еңбегін бағалау. 3.Ж/ж: Айшадан көктем мезгілі туралы сұрау. 4.Қ/о: «Кұстар ұшып барады». М: шапшаңдыққа баулу. 5.Еркін ойын.	1.Күнді бақылау. М: Күн сәулесінің пайдасы туралы түсінік беру. 2. Еңбек. Тастарды жинау. 3.Ж/ж: Сырымға түстерді ажыратуға үйрету. 4.Қ/О:«Өз орныңды тап». М:Есте сақтау қабі-н арттыру. 5.Еркін ойын.	1.Желді бақылау. М: Желдің бағыты туралы түсінік беру. 2.Еңбек.Топырақ қазу. 3.Ж/ж: Радаға көктем туралы т үсінік беру. 4.Қ/О:«Күн мен Түн». М:Айтылған сөздер ге қимыл жасау. 5. Еркін ойын.	1.Жаңбырды бақылау. М: Жаңбырдың неден пайда болатыны туралы түсінік. 2.Еңбек.ойын алаңын тазалау. 3.Ж/ж: Османнан жаңбыр туралы сұрау. 4.Қ/о: «Доп ортада». М: Допты дұрыс лақтыру жолдары. 5.Еркін ойын.	1.Тұманды бақылау. М: Тұман туралы түсінік беру. 2.Еңбек. Мақ: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. 3.Ж/ж: Адияға жұмбақ жасыру. 4..Қ/О:«Тығылмақ» Мақ :Шапшаңдыққа үйрету. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың қолдарын жууын қадағалап,гигиеналық талаптарды орындату.				
Тәтті ұйқы	Балалардың дұрыс ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеу ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары	Төсектен тұрып жасайтын жаттығулар.				
Бесінгі ас	Ас-дәмді болсын!.				

«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар.Баламен жеке жұмыстар Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті	Ж/ж:Томириске көктем айлары туралы түсінік беру. Серуен 2. Қ/о: «Жалауға қарай жүгіріңдер». М: Шапшаңдыққа үйрету. Еркін ойын.	Вариативтік компонент: Т: «Алма» (мүсіндеу) Қ/о: «Құс ұясында». Мақ: ептілікке баулу. Ж/ж: Айшаға мақал-мәтел жаттатқызу. Серуен 2. Қ/о: « Затты әкел». М: Берілген заттарды орындарына дұрыс қою. Еркін ойын.	«Үстел үсті жұмыс:» Дайын фигураларды ларды қию. Ж/ж: Расулға фигура салуды үйрету. Серуен 2. Қ/о: «Сақина салмақ» М: Ептілігін байқау. Еркін ойын.	Вариативтік компонент «Ойнайықта, ойлайық» Т: «Шар жарылды » М: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға үйрету. Ж/ж: Болатқа санамақ үйрету. Серуен 2. Қ/о: «Кім шпшаң?». М:Ептілік, Шапшаңдыққа баулу. Еркін ойын.	Қ/о: «Күн мен түн». М: Балаларға соқтығыспай,асықпай жүруді үйрету. Ж/ж: Айымға ойынды бірлесе ойнай білуіне шақыру. Серуен 2. Қ/о: «Масаны ұста». М: Ептілікке үйрету. Еркін ойын.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың өздігінен ойыны	Жануарларға деген қамқорлықты сезіндіріп,түсінік беру. Балалар мен тығыз қарым қатынас жасау,балалардың сөздік қорын дамыту. Демалыс сәтті өтсін!				

Айы:Сәуір4апта

Топтама тақырып:«Мен және қоршаған орта»

Апталық тақырып:«Табиғатты аялайық»

Мақсаты:Балаларды қоршаған орта,табиғатпен тіршілік арасындағы байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру,дүние танымын кеңейту.Табиғатты қорғау,күту туралы түсініктерін дамыту.Табиғатқа деген қамқорлық,сүйіспеншіліктерін дамыту.

Міндеті: Табиғатқа дегенсүйіспеншілігін арттырып, тіршілік иелеріне қамқор болып, аялауды ұғындыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.04.2021	Сейсенбі 23.04.2021	Сәрсенбі 24.04.2021	Бейсенбі 25.04.2021	Жұма 26.04.2021
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу.	Балалармен және ата-аналармен жылы жүзде амандасып,балалардың қызуын өлшеп қабылдау.Демалыс күндері қалай өткендігін сұрау,әңгімелесу.				

Ойындар(үстел үсті, дидактикалық,саусақ Т.6) Таңертеңгі жаттығу (5мин)	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап?» Мақ:Дала және үй өсімдіктерін ажырату.	Қ/О:«Аю мен Ара» Мақ:Шапшаңдыққа баулу.	Д/О:«Неге ұқсайды?» Мақ:Сурет-ң неге ұқсайтындығын айтып, сурет бойынша сәйкес-ді.	Шаттық шеңбер Кел,балалар күлейік! Күлкі-көңіл ажары! Күліп өмір сүрейік.	Қ/О:«Шеңберді қуып жет». Мақ:Шапшаңдықпен ептілікке үйрету.
	Қимыл жаттығулар.№16 Султанчикпен				
Мәдени гигиеналық машықтар	Тамақтанар алдында қолдарын жууды,өз сүлгілеріне сүртуді,орындыққа тіке отырып,тамақты төкпей шашпай жеуге үйрету.				
Таңғы ас	Үстел үстінде әдемі отыруға,тамақтарын тауысып жеуін айту.				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ)дайындық	Д/ойын «Не қайда өседі?» Жемістер мен көкөністерді ажырата білу Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету				
	Музыка Т:«Көктем келді» (Б.Бейсенов). М:Музыкалық дыбыстадың жоғарлығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу. Сөйлемді дамыту Т:«Табиғат кереметтері» М:Балаларға сұрақ - жауаптар арқылы табиғаттың сұлулығын білуге, оған қызығушылығын, сүйіспеншіліктерін	Көркем әдебиет Т:«Ағаштар» әңгіме М.Зайытов М:Шағын әдеби шығарманы тыңдап,мазмұнын айта білуге үйрету,табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Дене шынықтыру Т:«Күн мен жаңбыр» М:Бір аяғын алдына шығарып, екіншісін оның артына қойып, аяқтың ұшынбір-біріне жалғап адымдап журе білуін бекіту.	Математика негіздері. Т:«Табиғат тамаша» М:Қоршаған орта жағдайында бір және көп ұқсас заттар табу біліктілігін арттыру. Бір және көп ұғымдарын сөзде қолдану қабілеттерін арттыру.	Қоршаған орта Т:«Бізді қоршаған орта» М:Балаларға айнала қоршаған орта туралы білім бекіту.Біз жерде өмір сүреміз, төбемізде аспан, аспанда күн, айнала жасыл желек қоршайтынын меңгеру. Қоршаған ортаға табиғатқа деген сүйіспеншілікпен эмоционалды елгезектікпен жағымды, қамқорлықпен қарауды қалыптастыру. Мүсіндеу	Жаратылыстану Т:«Табиғатты қорға» М:Балаларды қоршаған орта,табиғатпен тіршілік арасындағы байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, Дүниетанымын кеңейту. Сурет салу Т:«Көк шалғын» М:Балаларға көк шалғын жайлы түсініктерін жетілдіру,қылқаламды пайдаланып,үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылығын арттыру. Дене шынықтыру Т:«Кемпірқосақ» М:Гимнастикалық

	арттыру. Табиғатты ластамауға , оларға зиян келтірмеуге үйрету.			Т:«Алаңқайдағы саңырауқұлақтар» М: Балаларды саңырауқұлақтармен таныстыру, олардың орманда өсетіні жайлы түсініктерін кеңейті,екі бөліктен тұратын қалпағы мен аяғын біріктіру тәсілін қолдана отырып дамыту, табиғатқа деген қызығушылығын қалыптастыру. Дене шынықтыру Т:«Балықшылар» М: Қимылмен музыкалық бейнені бере білуді жетілдіру. Аласа заттардың үстінен бірінен соң бірі секіріп өту,қос аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу.	қабырғаға өрмелеу. Заттардың арасынан қос аяқпен секіруді үйрету.
серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап,аяккімінің бауын байлауды,үйрету,көрсету.Киім шкафтарын таза және жинауды айту,үйрету.				
Серуен	№1 1.Ауа райын бақылау. 2.Көркем сөз көктем туралы.Жеке жұмыс 3.Қ/О:«Жүгіру және секіру» Мақ:Ептілікке баулу. 4.Еңбек алаңды тазалау. 5.Еркін ойындар.	№2 1.Күнді бақылау. 2.Көркем сөз:Күннің көзі. 3.Қ/О:«Өз орныңды тап». М:Есте сақтау қабі-н арттыру. 4.Еңбек:Тастарды жинау. 5.Еркін ойындар.	№3 1.Күн сәулесін бақылау. 2.Көркем сөз:Күн туралы жұмбақ. 3.Қ/О:«Ақсақ түлкі». Мақ:Айтылған сөздерге қимыл жасау. 4.Еңбек:Айналаны тазалау. 5.Өз бетімен ойын.	№4 1.Аспанды бақылау 2.Тіл ұстарту жат. 3.Қ/О:«Тегіс жолмен» М:Қатар бұзбай,сызықтан аспай, түзу жүру. 4.Еңбек:Алаңдағы жұмыс. 5.Өз бетімен ойын	№5 1.Ағаштарды бақылау Сұрақтарға жауап беру. 2.Көркем сөз:Ағаштар туралы қлеңдер. 3.Қ/О:«Кім тез жүгіріп жетеді» Мақ:Шапшаң-қа үйрету. 4.Еңбек:Бір біріне көмектесу 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				

Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жууларын қадағалау мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау тамақтарын тауысып ішулерін айту,шашпай төкпейішулерін айту.				
Түскі ас	Тәтті ұйқы				
Тәтті ұйқы	Балалардың дұрыс ұйықтауына жағдай жасау				
Біртіндеу ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3минут) Созылу Б.қ арқада жатып қолымызды жоғарға көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз.				
Бесінгі ас	Ас ішер алдындағы ережені айтып,жеңіл астарын тауысып ішуге дағдыландыру.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар.Баламен жеке жұмыстар Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті	Д/О:«Бұл қай кездеболады»? Сурет арқылы әңгімелеп айта білу. Ж/Ж:Аяулым Жыл мезгілдерін ажырата білу. СеруенII	Вариативтік компонент: Т: «Алма» (мүсіндеу) Д/О:«Түстеріне қарай жинау». М:Түстерді ажырата білу. Ж/Ж:Гамзат Түстерді ажыратып қайталап айту. СеруенII	Үстел үсті жұмыс Дайын суреттерді әдемілеп бояу. Ж/Ж:Рамиз Қарындашпен дұрыс бояуды үйретуді жалғастыру. СеруенII	М:Балаларға ертегіні түсіндіру,кейіп-ң іс-әрекетіне сипат-а беру. Ж/Ж:Раяна Түсінгенін айту.	Еркін ойындар Құрастыр-ды құрастырып ойнау. Еңбек :Ойыншық-ы жинау. Тазалыққа үйрету. Ж/Ж:АйсұлтнОйынды бірлесе ойнай білуне шақыру.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың өздігінен ойыны	Ата-аналарға балалардың тазалығы жайлы әңгімелеу. Ата-аналарға кеңес.Күн тәртібін сақтау. Балаларға қыс туралы өлең жолдарын жатқа айтуға үйрету.				

Айы: Мамыр І-апта

Топтама тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: «Достық-біздің тірегіміз»

Мақсаты:Балалардың қоршаған әлемтуралы түсініктерін кеңейту, адамгершілік қасиеттерін анықтау. Қоршаған ортаның әдемілігімен оған деген қамқорлық қарым – қатынасқа байланысты мейрімді, достық сезімдерге тәрбиелеу.

Міндеті: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуге ықпал ету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.05.2021	Сейсенбі 04.05.2021	Сәрсенбі 05.05.2021	Бейсенбі 06.05.2021	Жұма 07.05.2021
Балаларды қабылдау Ата аналармен	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу.				

әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті, дидактикалық,саусақ т.б)		Қ/о: «Мені қуып жетіндер». Мақ: шапшаңдыққа үйрету.	Қ/о: «Құстар ұшып барады». М: ептілікке баулу.	Дид/о: «Не өзгерді». М: Толық сөйлеуге,сөздерді дұрыс айтуға үйрету	
Таңертеңгі жаттығу (5мин)	Құралсыз жаттығу.				
Мәдени гигиеналық машықтар	Тамақтанар алдында қолдарынжууды үйрету. Тамақты шашпай жеуге үйрету.				
Таңғы ас	Ас дәмді болсын!				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ)дайындық	Отан-алтын бесік. Әдепсізден сәттілік қашады. Үлкенді сыйлаған бақытқа жетеді.				
		Құрастыру Т: «Жалауша» М: Қиылған қағаз пішіндерінен жалаушалар құрастыру біліктерімен дағдыларын қалыптастыру. Балалары достыққа, ынтымақтастыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Т:«Тату балалар» М:Бір қолмен алысқа лақтыруды үйрету, лақтыру күшін дамыту. Қолды сермеу қимылы мен итерілуді үйлестіріп, еденнен екпінмен итеріліп, заттың үстінен аттап өте	Музыка Т: «Әрқашан күн сөнбесін» (А.Островский) М:Әнді қайталау арқылы халықтар достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару. Математика негіздері. Т: «Екі дос» М: Балаларға жыл мезгілдері,олардың ерекшеліктері туралы үйретуді жалғастыру. Жыл мезгілдерін айта білу қабілеттерін дамыту. Әр түрлі суреттерге қарап қай жыл екенін ажы рату қабілеттерін арттыру.	Орыс тілі Тема: «Мы дети дружной страны» Цель: Формировать духовно – нравственное отношение к культурному наследию и толерантное отношение к другим национальностям, проживающим в нашей Республике. Закреплять представление о Каазхстане как о дружной стране, гдеживут в мире и согласии предстовителей разных национальностей. Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом с тобой. Дене шынықтыру Т: «Дос болайық» М:Қолды сермеу қимылы мен итерілуді үйлестіріп, еденнен екпінмен итеріліп, заттың үстінен аттап өте білуінбекіту.	

		білуін бекіту.		Шектелген алаңда еңбектеп жаттығу.	
серуенге дайындық	Балалардың сырт киімдерін ретімен киіп серуенге дайындау.				
Серуен		1.Гүлдерді бақылау. М: әдемілікке мән беру. 2.Еңбек.Аула тазарту. 3.Ж/ж: Айымға жапырақ суретін салуды үйрету. 4.Қ/о: «Гүлдер». М: әсемдікке баулу. 5.Еркін ойын.	1.Жапырақты бақылау. М: жапырақтың пайда болуын бақылау. 2.Еңбек.үлкен топ балаларының еңбегін бақылау. 3.Ж/ж: Ильясты еңбекке үйрету. Мақ: ептілікке үйрету. 4.Қ/о: «Мен кімін». М: ептілікке баулу.5.Еркін ойын	1.Топырақты бақылау. 2.Еңбек.Топырақ қазу. 3.Ж/ж: Айшаға санамақ үйрету. 4.Қ/о: «Кешікпе». М: ептілікке баулу. 5.Еркін ойын.	
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу.Ортаға салып әңгімелесу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Қолдарын жылы сабын сумен жуғызып,сүлгілеріне қолдарын құрғатып сүрткізіп үйрету. Түскі асқа әзірлену. Ас дәмді болсын!				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқтауына жағдай жасау.				
Біртіндеу ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары	Балаларды жәймен ояту.				
Бесінгі ас	Орындыққа дұрыс отырып,дұрыс тамақтануын үйрету.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар.Баламен жеке жұмыстар Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті		Вариативтік компонент: Т: «Қалампыр» (қол өнер) Қ/о: «Жалаушаны тап». М: ұқыптылыққа бейімдеу. Ж/ж: Қасымханға ағаш түрлерін ажыратуды үйрету. Серуен-2. Қ/о: «Алақанды қойып секір». М: ептілікке үйрету.	Қ/о: «Құстар әлемі». М: табиғатқа мән беру.Ж/ж: Османнан дала құстарын атауларын сұрау. Серуен-2. Қ/о: «Торғайлар мен мысықтар». М:шапшаңдыққа баулу. Еркін ойын.	Қ/о: «Мені қуып жетіндер». М:шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ж/ж:Омарды еңбек етуге үйрету.. Серуен-2. Қ/о: «Ағаштар». М: ептілікке баулу. Еркін ойын.	

		Еркін ойын.			
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың өздігінен ойыны	Балаға әдеп-ғұрып, дәстүр туралы әңгімелесу. Басқа ұлттың мәдениетін құрметтеп, сыйлауға үйрету.				

Айы : Мамыр II - апта

Топтама тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: «Ойнаймыз, танимыз, зерттейміз»

Мақсаты: Балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту, адамгершілік қасиеттерін анықтау. Қоршаған ортаның әдемілігімен оған деген қамқорлық қарым – қатынасқа байланысты мейрімді, достық сезімдерге тәрбиелеу.

Міндеті: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуге ықпал ету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.05.2021	Сейсенбі 11.05.2021	Сәрсенбі 12.05.2021	Бейсенбі 13.05.2021	Жұма 14.05.2021
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Қайырлы таң! Қайырлы күн!				
Ойындар(үстел үсті, дидактикалық, саусақ Т.б)	Балалардың дене қызуларын өлшеп қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай оларды қабылдау	Аз қим/ойын: «Ұшты- ұшты». М: Бейімділігін арттыру.	Дид/о: «Артық затты тап?». М: Зейінін дамыту.	Қ/о: «Кішкене құс және балапандары». М: Сурет бойынша әңгімелеу.

Таңертеңгі жаттығу (5мин)	Д/О: «Жақсы, жаман» Мақсаты: Сөздік ұорын дамыту				
Мәдени гигиеналық машықтар	Тамақ үстінде өздерін мәдениетті ұстау.				
Таңғы ас	Ас-дәмді болсын!				
йындар,ұйымдасты рылған оқу қызметі не (ҰОҚ)дайындық	Самал жел бізді желдетші, Күн нұры бізді жарқырат. Таза ауа бізге дем берші, Мөлдір су бізді салқындат!				
	Музыка Т: «Біз ойнаймыз, ойнаймыз» (М.Дауылбаев) М:Балаларға ән айтудыүйрету арқылы әуен ырғағын тындап, ән мәтініне сәйкесеркін қимылдауларын қадағалау. Сөйлеуді дамыту Т: «Ғажайып қорапша» М:Балаларға ойыншықтардын неден, қандай материалдан жасалғаны туралы түсінік бере отырп, сипаттай білуге, салыстыруға үйрету. Қойылған сұрақтарға сөйлем құрай білуге, толық жауап беруге үйрету. Сөздерді көпше және	Көркем әдебиет Т: «Үй гүлі» М:Өлеңді зейін қойып тыңдауды үйрету. Өлеңде айтылған гүлді отырғызып, балаларға тәжірбие жасату. Гүлдерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Т: «Аяқпен топ-топ» М: Дене бітімін тік ұстауды сақтап, гимнастикалық орындық бойымен жүруді үйретуді жалғастыру. 4 саусақ үстінен, бас бармақпен астынан – көлденең салмадан дұрыс ұстап, гимнастикалық қабырғаға өрмелеужәне одан	Математика негіздері. Т: «Бірге ойнап,танаймыз» М: Балаларға үстіне қоя және жанына қою әдістерін пайдаланып,екі затты ені бойынша салыстыру, нәтижелерін кең, жіңішке, ені бірдей сөздерін қолданып белгілеуді үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру Т: «Сумен зерттеу жұмыстары» М: Балаларға сумен зерттеу жұмыстарын жүргізуге қызығушылықтарын арттыру, судыңбір нешеқасиеттері (түсін, дәмін өзгертуге, мұзға айналуға) туралы білімдерінжетілдіру, суды шашпауға, үнемдеуге тәрбиелеу. Жапсыру Т: «Ақша бұлттар» М: Балаларды қалдық құралдарды пайдалана отырып, дайын бейнені өз шығармашылықтарын дамытып, толықтыра білугеүйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу арқылы ой – өрісін жетілдіру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Дене шынықтыру Т: «Біз шапшаңбыз» М: Шынығудың пайдасын түсіндіру. Өзінің әрекетін басқалар мне үйлестіріп,	Жаратылыстану. Т:«Табиғат бұрышындағы су патшалығы» М: Аквариумдағы балықтар туралы балалардың түсінігін анықтау және кеңейту. Бақылай білуін дамыту, бақылаудан алған әсерлерімен бөлісу. Барлық тіршілікиелеріне қамқорлақпен қарауға тәрбиелеу. Сурет салу Т:«Шар мен доп» М: Балалардың екі затты салыстыра отырып,дөңгелек және сопақша пшіндерін ажырату, ұқсастығы мен айырмашылықтарын анықтату, түрлі – түсті қарындашты пайдалана отырып, сурет салуға, бояуға үйрету, қызығушылықтарын арттыру. Дене шынықтыру Т: «Біздің қолымыздан келеді» М: 4 саусақ үстінен бас бармақпен астынан – көлденең салмадан дұрыс ұстап, гимнастикалық қабырғаға өрмелеужәне одан түсе білу. Белгі бойынша қимыл бағыттарын өзгерту, сапта жеңіл

	жекеше түрде атап, септік жалғауларын қолдану.	түсе білу.		педагогтың тапсырмасын орындауды үйретуді жалғастыру. Белгі бойынша қимыл бағыттарын өзгерту, сапта жеңіл және ырғақпен қозғалабілуді бекіту.	және ырғақпен қозғалабілуді бекіту.
серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ретімен киіп дайындалу.				
Серуен	Аз қимылды/о: «Жалаушаны тап». М: ұқыптылыққа бейімдеу. Ж/ж: Қасымханға ағаш түрлерін ажыратуды үйрету. Серуен-2. Қ/о: «Алақанды қойып секір». М: ептілікке үйрету. Еркін ойын.	Қ/о: «Құстар әлемі». М: табиғатқа мән беру. Ж/ж: Османнан дала құстарын атауларын сұрау. Серуен-2. Қ/о: «Торғайлар мен мысықтар». М: шапшандыққа баулу. Еркін ойын.	1. Топырақты бақылау. Мақ: Топырақтың құнарлығын анықтау. 2. Еңбек. Жер қазу. 3. Ж/ж: Саядан топырақ туралы сұрау. 4. Қ/о: «Күн мен жаңбыр». М: Өз орнын табуға үйрену. 5. Еркін ойын.	1. Жаңбыр бақылау. М: Ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. 2. Еңбек. Көшедегі құстарды бақылау. 3. Ж/ж: Айшаға достық туралы түсіндіру 4. Қ/о: «Құстар ұшып барады». М: Балаларға бір-біріне көкмектесуге үйрету. 5. Еркін ойын.	1. Желді бақылау. М: Жел бағытын анықтау. 2. Еңбек. Үлкен топ балаларының еңбегін бақылау. 3. Ж/ж: Адияға санамақ үйрету. 4. Қ/о: «Кім жылдам М: шапшандыққа баулу. 5. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерлерін ортаға салу.				
Гигиеналық шаралар	Түскі асқа әзірлену. Ас дәмді болсын!				

Түскі ас					
Тәтті ұйқы	Көзімізді жұмамыз,тәтті ұйқыға батамыз!				
Біртіндеу ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары	Біртіндеп ұйқыдан ояну,керует жанында тұрып,жаттығулар орындау.				
Бесінгі ас	Орындыққа дұрыс отырып,тамақ ішу керектігін үйрету.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар.Баламен жеке жұмыстар Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті	Гүлдерді бақылау. М: әдемілікке мән беру. Еңбек.Аула тазарту. Ж/ж: Айымға жапырақ суретін салуды үйрету. Қ/о: «Гүлдер». М: әсемдікке баулу. Еркін ойын.	Вариативтік компонент: Т: «Түймедақ» (жапсыру) Еңбек.үлкен топ балаларының еңбегін бақылау. Ж/ж: Ильясты еңбекке үйрету. Мақ: ептілікке үйрету. Қ/о: «Мен кімін». М: ептілікке баулу. Еркін ойын	С/о: «Балықтар». М: Балықтар туралы түсінік беру. Ж/ж: Рададан су туралы мақал сұрау. 2-серуен. Қ/о: «Бәйге». М: шапшаңдыққа баулу. Еркін ойын.	Қ/о: «Мені қуып жетіндер». Мақ: Берген белгі бойынша кеңістікте бағыт тауып жүгіруге үйрету. Ж/ж: Расулдан жыл мезгілі туралы сұрау. 2-серуен. Қ/о: «Тыныш ғана жүріп өт». М: Ептілікке,шапшаңдыққа баулу. Еркін ойын.	Қ/о: «Жалауша ». М:Белгі бойынша қимылдауға үйрету. Ж/ж: Сырымға достық туралы түсінік беру. 2-серуен. Қ/о: «Допты домалат». М: Ептілікке үйрету. Еркін ойын.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың өздігінен ойыны	Балаларға табиғат туралы түсінік беру. Демалыс күндерін қызықты өткізу.				

Айы:Мамыр ІІІ - апта

Топтама тақырып:«Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып:« Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Мақсаты: Балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту, адамгершілік қасиеттерін анықтау. Қоршаған ортаның әдемілігімен оған деген қамқорлық қарым – қатынасқа байланысты мейрімді, достық сезімдерге тәрбиелеу.

Міндеті: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтыласын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуге ықпал ету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.05.2021	Сейсенбі 18.05.2021	Сәрсенбі 19.05.2021	Бейсенбі 20.05.2021	Жұма 21.05.2021
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті, дидактикалық,саусақ Т.б) Таңертеңгі жаттығу (5мин)	Балаларды жылы қабылдау. Көңіл-күйлерін көтеру. Ата-аналармен әңгімелесу.				
	Демалыс күндерінің қалай өткендігін сұрап әңгімелесу. М: сөздік қорларын дамыту.	«Мен тәртіпті баламын». (әңгімелесу). Мақ: Әр бала өзі туралы айту.	«Үйде жалғыз қалғанда». Мақ: Қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Шаттық шеңбер Кел,балалар күлейік! Күлкі-көңіл ажары! Күліп өмір сүрейік.	Қ/О:«Арнай ы қызмет көрсест телефонын есте сақтау». Мақ: Есте сақтау қабілетін арттыру.
	Қимылды жаттығу. №18.Скакалкамен				
Мәдени гигиеналық машықтар	Тамақтанар алдында қолдарын жуғызып,тамаққа отырғызу.				
Таңғы ас	Ас дәмді болсын!				
Ойындар,ұйымдасты рылған оқу қызметі не (ҰОҚ)дайындық	Ойна,балам. Болмай алаң, Ештеңеден қауіптенбей, Бала балғын, Жалындаған, Қауіпсіздік ережесін.				

	Музыка Т: «Машина» (К.Қуатбаев) М: Ән айтуды үйрете отырып, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсінік беру. Ән арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылықтарын арттыру. Сөйлеуді дамыте Т:«Абайла, балақай!» (суретпен жұмыс) М: Балаларды үйдегі және көшедегі қауыпсыздық туралы қарапайым ережелерімен таныстыру, бағдаршаммен, жолда жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру, жолда қауыпсыз жүру дағдыларындамыту. Торап, жүргінші жол, тратуар жаяу жүргіншілерге арналған, жол белгілері, бағдаршам түсініктерін бекіту.	Құрастыру Т:«Жаяу жүргіншілерге, машиналарға арналған тар және кең жолдар» М: Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтың ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарынан кеңестікте дұрыс орналастыра білуге үйрету, өзара қарым – қатынас мәдениетін тәрбиелеу. Дене шынықтыру Т:«Сызықты басып кетпе» М: Алға қарай жылжып, белгі бойынша тоқтап, қос аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру. Бір қолымен алысқа лақтыру кезінде қолды екпінмен жаза білуді бекіту.	Математика негіздері Т: «Сақ болайық!» М: Балаларға заттардың бір немесе көп болу мағынасы мен олардың кеңістікте әрқалай орналасқандығы туралы түсіндіру. Қоршаған орта жағдайында берілген заттардың санын табуды үйрету. Заттарды біреу және көп топтарын салыстыру қабілеттерін бекіту. Музыка Т: «Машина» (К.Қуатбаев) М: Тақырыпқа байланысты әнді дұрыс арқылы әнді дұрыс жаттағандарын қадағалап, балаларға музыкалық ырғақ арқылы әдемі көңіл – күй сыйлау.	Орыс тілі Тема: «Береги себя» Цель: Продолжить учить детей понимать русскую речь. Закреплять умение самостоятельно использовать ранее изученный материал. Активизация словаря по пройденной в течении учебного года материалу, закрепить правильное произношение согласных звуков. Формировать уважение к русскому языку и желание его учить. Дене шынықтыру Т:«Ирек жолмен жүру» М: Допты лақтырып жаттығу. Еңбектеп жаттығу. Педагогке допты лақтырып жаттығу, келген допты сасақтарының арасынан ашып, алақанды жайып қағып алуды үйретуді жалғастыру. Доғанын астымен еңбектеп жаттығу, ептілікті және қимыл координациясын дамыту.	Жаратылыстан у Т:«Серуен бізге не үшін қажет» М: Балаларға серуенге шығар алданда өмір қауіпсіздік ережелерін еске түсіру. Серуенде мінез – құлық қауыпсіздік негіздерімен таныстыру (ересектерден алыстап кетпеуге, ересектердің рұқсатынсыз өткір, белгісіз заттарды қолдануға, өртпен ойнамау, басқадаөзінің денсаулығына зиян келтіретін қауыпсіздік ережелерін сақтау) Сурет салу. Т: «Бағдаршам» М: Балаларды дөңгелек пішінді салуға жаттықтыр. Өздері салған дөңгелектерді қысқартып бояу арқылы
--	--	---	--	---	--

					эстетикалық талғамын дамуына мүмкіндік туғызу. Бояудың түсін таңдай білуге, көркемдікталғам паздыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Т: «Аяқ іздерді басып, құлап кетпей жүру» М: Бір қолымен алысқа лақтыру кезіндеқолды екпінмен жаза білуді бекіту. Доғанын астымен еңбектеп жаттығу, ептілікті және қимыл координациясын дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру.				
Серуен	1.Желді бақылау. М:Жел бағытын анықтау. 2. Еңбек. Үлкен топ балаларының еңбегін бағалау. 3.Ж/ж: Айшадан көктем мезгілі туралы сұрау. 4.Қ/о: «Құстар ұшып барады». М:	Вариативті компонент Т: «Қоңырау гүлдер» М: балаларды суретсалуға қызығушылықтарын арттыру. 1.Күнді бақылау. М: Күн сәулесінің пайдасы туралы түсінік беру. 2. Еңбек. Тастарды	1.Жаңбырды бақылау. М: жаңбырдың пайда болуы туралы түсінік беру. 2.Еңбек. Ойын алаңындағы арамшөпті тазалау. 3.Ж/ж: Рададанапта күндерін сұрау. 4.Қ/о:«Күн мен	1.Шаңды бақылау. М: Шаңның зияны туралы түсінік беру. 2.Еңбек.ойын алаңын тазалау. 3.Ж/ж: Османнан жаңбыр туралы сұрау. 4.Қ/о: «Доп ортада». М: Допты дұрыс лақтыру жолдары. 5.Еркін ойын.	1.Таңертеңгі шықты бақылау. М: шықтың пайда болуы туралы түсінік беру. 2.Еңбек. Мақ: Аула сыпырушын ың еңбегін

	шапшаңдыққа баулу. 5.Еркін ойын.	жинау. 3.Ж/ж: Асанәліге түстерді ажыратуға үйрету. 4.Қ/О:«Өз орныңды тап». М:Есте сақтау қабі-н арттыру. 5.Еркін ойын.	Түн». Мақ:Айтылған сөздер ге қимыл жасау. 5. Еркін ойын.		бақылау. 3.Ж/ж: Адияға жұмбақ жасыру. 4..Қ/О:«Тығ ылмақ» Мақ :Шапшаңдыққа үйрету. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін қадағалау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың қолдарын жууын қадағалап,гигиеналық талаптарды орындату.				
Тәтті ұйқы	Балалардың дұрыс ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеу ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары	Төсектен тұрып жасайтын жаттығулар.				
Бесінгі ас	Ас-дәмді болсын!.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар.Баламен жеке жұмыстар Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті	В/к: «Биле,биле балақай». (Хареограф жоспарымен). Ж/ж: Расулға сандарды үйрету. Серуен 2. Қ/о: «Жалауға қарай жүгіріндер». М: Шапшаңдыққа үйрету. Еркін ойын.	Вариативтік компонент: Т: «Қоңырау гүлдер» (сурет салу) Қ/о: «Құс ұясында». Мақ: ептілікке баулу. Ж/ж: Аланға мақал-мәтел жаттатқызу. Серуен 2. Қ/о: « Затты әкел». М: Берілген заттарды орындарына дұрыс қою. Еркін ойын.	Үстел үсті жұмыс: Дайын фигураларды ларды қию. Ж/ж: Рахманға фигура салуды үйрету. Серуен 2. Ұлттық/о: «Тақия тастамақ»М: Ептілігін байқау. Еркін ойын.	Қ/о:«Тышқандар мен мысық».Мақ: ептілікке үйрету. Ж/ж: Асанәліге санамақ үйрету. Серуен 2. Қ/о: «Кім айтады». М: Ептілік,шапшаңдық. Еркін ойын.	Қ/о: «Күн мен түн». М: Балаларға соқтығыспай ,асықпай жүруді үйрету. Ж/ж: Ильястан пішіндерді сұрау. Серуен 2. Қ/о: «Ақ серек,көк серек». М: Ептілікке үйрету. Еркін ойын.

«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың өздігінен ойыны	Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Арнайы құтқару қызметтерінің номерін жаттатқызу. Демалыс сәтті өтсін!
--	---

Айы: Мамыр IV - апта

Топтама тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: «Көңілді жаз»

Мақсаты: Балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту, адамгершілік қасиеттерін анықтау. Қоршаған ортаның әдемілігімен оған деген қамқорлық қарым – қатынасқа байланысты мейрімді, достық сезімдерге тәрбиелеу.

Міндеті: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтыласын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуге ықпал ету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.05.2021	Сейсенбі 25.05.2021	Сәрсенбі 26.05.2021	Бейсенбі 27.05.2021	Жұма 28.05.2021
Балаларды қабылдау Ата - аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық саусақ, т.б.) Таңертеңгі жаттығу	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
	Дидарласу «Менің Отбасым» М: Сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру, сөздік қорын дамыту.	Сергіту сәті «Апта күндері» М. Апта күндерін қайталау.	Сергіту сәтті Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталады Мынау басым ақылды.....	Д/ойын « Не жетіспейді?» М.Ойлау қабілетін дамыту	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
Қимыл жаттығулар №2					
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен				

Бүгінгі күнімізді бастаймыз					
Ұйымдастырыл- ған оқу қызметтері	Музыка Тақырыбы: «Күнбағыс» Мақсаты: Балаларға жаз туралы түсінік беріп, ән тыңдауға баулып, көңіл – күй сезімдерін ояту. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайдарлы жаз» (сурет бойынша әнгіме) Мақсаты: Балалардың жаз туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатта, ауа – райында, өсімдік әлемінде, адамдардың киімдері қарапайым маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету. Қоршаған әлемінің сұлулығы мен оған қамқорлық қарм - қатынаспен байланысты эстетикалық қабылдауды, әсерленушілікті тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жарқын жаз» А.Омаров Мақсаты: Балаларды жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Жаз мезгілінде болатын ерекшеліктерімен таныстыру. Өлеңнің мағнасын ұғуға талпындыру. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шуақты жаз келді» Мақсаты: Жаз мезгілінің ерекшеліктерін айта отырып, табиғат құбылыстарын түсіндіру. Алаңның бір жағынан екінші жағына жеңіл және ырғақ қимылдауды үйрету, өзінің қимылдарын басқа балалардың қимылдарымен үйлестіру. Заттардан аттап жүруде тұрақты тепе – теңдікті сақтай білуді бекіту. Біріне бірі бөгет жасамай, тура секірпемен алға қарай жылжыға жаттықтыру.	Математика негіздері Тақырыбы: «Жаз келді, алақай!» Мақсаты: Қоршаған орта жағдайында бір және көп ұқсас заттар табу біліктілігін арттыру. Бір және көп ұғымдарын сөзде қолдану қабілеттерін арттыру.	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жаймашуақ жаз келді!«» Мақсаты: Табиғатта, өсімдік әлемінде, адамдардың киімінде маусымдық өзгерістерді үйрету. Жаз мезгілінің кейбір сипаттық ерекшеліктері жайлы білімдерін жетілдіру, табиғатты бақылау дағдыларын бекіту. Табиғат құбылыстарына деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы:«Шуақты күн» Мақсаты: Ермексаздышымшып алып, есу, домалату тәсіл арқылы күнді мүсіндеуді үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, тазалыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күн мен түн» Мақсаты: Екпінмен, қос аяқпен итеріліп құрсауға секіру және одан секіріп шығуды үйрету. Тақтай бойымен қырындап, сатының көлденең тақтайшаларын дұрыс ұстап өрмелей білуді бекіту. Төрт тағандап еңбектеп жаттығу.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жаз қызықтары» Мақсаты: Жазғы табиғат ерекшеліктерін бақылауға, өзгерістерін сипаттауға үйрету. Жаз мезгілінің сипаттық белгілері туралы балалардың түсініктерін жүйелендіру, белгілерін еркін таба білуге үйрету, табиғатқа, оның құбылыстарына деген жақсы көзқарасты тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы:«Алақай жаз келді!» Мақсаты: Балалардың жазғы табиғат құбылыстары ерекшеліктерін әсерлі қабылдай білуін қалыптастыру. Жаздың бейнесін сюжетті сурет салу барысында гүлдерді, шөптерді қылқаламның ұшын басып жағу тәсілімен салуды үйрету. ытҚылқалам жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру Т/бы: «Алақай ойындар» М/ты: Біріне бірі бөгет жасамай, тура секіртпемен алға қарай жылжуға жаттықтыру. Төрт тағандап еңбектеп жаттығу.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				

машықтар Түскі ас					
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік, дидактикалық ойындар Балалармен жеке жұмыс Серуенге дайындық Серуне Серуеннен қайту Балалардың еркін өздік іс-әрекеті	Сюжеттік ойын «Отбасы» М. Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету Серуен II Ауа райын бақылау Еңбек: ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Б/ж Аделяны түстерді ажыратып айтуды үйрету. Еркін ойындар	Вариативтік компонент Т: «Көрме ұйымдастыру» (көрме) Қ/ойын Аю мен аралар М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Б/ж: Нұрасылға Отбасын айтқызу сөздік қорын дамыту Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар	Д/Ойын "Кімнің заттары?" Отбасы туралы әңгімелесу М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Б/Ж: Сабина мен Алиге түстерді ажыратып айтуды үйрету. Серуен II Күнді бақылау. Қ/ойын: «Көңілді паравоз» Еркін ойындар	Т. « Қолшатыр» (саусақ жаттығуы) Қ/ойын Қояндар мен қасқыр М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Б/ж: Расулға Отбасын айтқызу сөздік қорын дамыту Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар	Сюжеттік ойын «Қуыршақта қонақта» М. Балаларды әдептілікке үйрету. Серуен II Темірлан өз балабақшасы туралы әңгімелеу. Қ/ойын: «Поезд» М: жәймен нық ұстап жүруге жаттықтыру Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым – қатынас Балалардың еркін ойындары	Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін. Апта күндерін қайталату, санамақтар жаттату, өз отбасы туралы шағын видео роликтер дайындау.				