

Кіші «Балдырған» тобының
2020-2021 оқу жылына арналған
оқыту мен тәрбие жұмысының циклограммасы

Айы: Қыркүйек I апта 2020 жыл

Топтама тақырыбы: «Балабақша»

Апталық тақырып: Менің балабақшам.

Мақсаты: Балалардың бойына балабақша, достық татулық туралы түсініктерін дамыту. Ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту. Оларды күтіп баптауға тәрбиелеу арқылы танымдық өабілеттерін, ой өрістерін кеңейте отырып сөздік қорларын

дамыту жаңа сөздерді дұрыс айтуға, қойылған сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.08	Сейсенбі 01.09	Сәрсенбі 02.09	Бейсенбі 03.09	Жұма 04.09
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Салем, салем Балақай! Көңілдерін көтеру.	Балалармен амандасу Көңіл күймен қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау.	Балалармен амандасу.	Қайырлы күн, балақай!
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б) Танертеңгі жаттығу.	Д/О: Бұл кім? Ойлау қабілет-н қалыптас-у	Д/О: Бұл қандай? Қойылған сұраққа дұрыс жауап бере білуге үйрету.	Балалармен жеке әңгімелесу. сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Д/О: Қай кезде болады? Мақ: Жапырақт-а қарап жыл мезг ажырата білу.	Қ/О: Қағып ал Мақ: Допты қос қолмен қағып алу.
№ 1 Қимыл жаттығулар (сылдырмақпен)					
Мәдени – гигиеналық машықтар	Тамақтанар алдында қолдарын жууды, және өз сүлгілеріне сұртуді, тамақты шашпай төкпей жеуге айту, үйрету.				
Таңғы ас	Үстел үстінде әдемі отыруға, тамақтарын тауысып жеулерін айту, тазалыққа үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырыл - ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз Балапандай өсіріп Мәпелейді бақшамыз.				
	Сенсорика. 1. Тақ: Терезелі үй. Мақ: Балаларға берілген түс бойынша қызыл, көк түсті танып айтуға үйрету. Екі затты көлемі бойынша салыстыруға үйрету. Музыка Тақ: Балбөбектер әні С. Кәрімбаев. Мақ: Бірғақты сезіне	1. Дене шынықтыру. Тақ: Балабақша барар жол. Мақ: Балабақша және спорт зал мен таныстыра отырып, берілген бағытта тәрбиешінің соңынан шағын топпен жүруді, қос аяқпен секіре білуді үйрету. 2. Сөйлеуді дамыту. Тақ: Менің отобым	1. Жаратылыстану Тақ: «Менің тобым» Мақ: Балаларды балабақшада кімдер не істейтінін туралы ұғындыру, баланың тілін дамытуға сұраққа дұрыс жауап беруге тәрбиелеу.	Дене шынық-у. Тақ: «Менің тобым осындай» Мақ: Балабақшада бір-бірінің жетістігіне қуана білуге тәрбиелеу. Бір орында қос аяқтап секіру. «Көбік ойыны» Мүсіндеу. Тақ: «Доптар» Мақ: Балаларға ермек сазды шымшып үзіп	Дене шынықтыру Тақ: «біз көңілді балалар» Мақ: Балаларға балабақшада көңілді екенін түсіндіру. Шектелген жазықтық бойынша жүруге үйрету басқа балалармен бірге бірлесіп қимылдар орындау дағдыларын қалыптасты

	білуге жәй,тез,ақырын қатты дегенді түсіне білуге дағдыландыру.	Мақ: Балаларды өз тобы мен таныстыра отырып балабақша өмірі туралы түсінік терін қалыптастыру. 3.Сурет салу. Так: Қарындаш біздің досымыз. Мақ: Балаларды қарындашпен жұмыс жасауға тіке және көлденең сызықтар салуға қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.		алу әдісі мен домалақ тау тәсілін үйрету.Ер мексазды алақан ара сына салып домалату тәсілдерін меңгерту.	ру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды,үйрету,көрсету.Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды айту, үйрету.				
Серуен	№ 1 1.Күнді бақылау 2. Күн туралы өлең жолдары айтқызу. 3.Қ/О: Күн мен Түн. 4.Еңбек: Айналаны тазалау. 5. Еркін ойындар	№2 1.Ағаштарды бақылау. 2. Жапырақтардың түсін қарап айту қандай? 3.Қ/О: Жапырақтар ұшады,жерге түседі 4.Еңбек. Түскен жапырақтар жинау 5.Еркін ойындар	№3 1.Құстарды бақылау 2.Өлең жолдары Құстар туралы. 3.Қ/О: Қос аяқтап секірейік 4.Еңбек: Алаңдағы жұмыс. 5.Өз бетімен ойнау.	№4 1.Ауа-райын бақылау. 2. Күн туралы өлең жолдарын айтқызу. 3.Қ/О: Күн мен түн Қимылмен көрсету. 4.Еңбек: Бір-біріне көмектесу. 5.Өз бетімен жұмыс.	№5 1.Құмырсқаларды бақылау. 2.Көркем сөз: Құмырсқа туралы жұмбақ 3.Қ/О: Поезд Қимылмен,әуен тыңдай білу. 4.Еңбек:Айналаны жинау. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балаладың қолдарын жууларын қадағалау мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Тамақтарын таусып ішулерін айту.шашпай төкпей ішулерін айту.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3минут) Созылу Б.қ арқада жатып қолымызды жоғарға көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз				
Бесінгі ас	Ас ішер алдындағы ережені айтып, жеңіл астарын тауысып ішу.				

«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Тіл ұстарту жаттығулары. Балалардың тілдерін жаттықтыру. Д/О: Бұл не? Ж/Ж: Мадияр Р-дыбысын жаттықтыру. II- Серуен	Сурет ақылы әңгімелеу. Балабақша туралы айтып беру. Ж/Ж: Риза Сұрақтарға жауап беру ге үйрету. II- Серуен	Қ/О: Түстерді орнына орналастыр. Мақ: Қолындағы түс ті пішінді өз орнына орналастыру. Ж/Ж: Рамиз Түстерді есте сақтай білу. СеруенII	Қ/О: Допты домалату. Мақ: Ойынды түсі не,қызыға ойнауға үйрету. Ж/Ж: Раяна Доппен ойнай білу ді үйрету. СеруенII	Үстел үсті ойыны. Дайын суреттер ді әдемілеп бояу. Ж/Ж.: Гамзат қарындашты дұрыс ұстай білу ге дағдыландыру СеруенII
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны	Балалардың денсаулығын, тазалығын қадағалау. Ата аналарға тапсырма:Өлең жолдарын қайталап, жатқа айтуды үйрету. Демалыс күндеріңізді жақсы қызықты өткізуге тілектес болу.				

Айы: Қыркүйек II апта 2020 жыл

Топтама тақырыбы: «Балабақша»

Апталық тақырып: Менің достарым

Мақсаты: Балалардың бойына балабақша, достық татулық туралы түсініктерін дамыту. Ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту.

Балаларға топтағы балалардың атымен атауды үйрету. Ұл, қыз ұғымдары туралы түсініктер беру.

Балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын, қарым-қатынас жасай білуге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.09	Сейсенбі 08.09	Сәрсенбі 10.09	Бейсенбі 11.09	Жұма 12.09
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Салем, салем Балақай! Көңілдерін көтеру.	Балалармен амандасу Көңіл күймен қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау.	Балалармен амандасу.	Қайырлы күн, балақай!
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б) Танертеңгі жаттығу.	Қ/О: Құстар ұшады Мақ: Құстар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қ/О: Кім жылдам? Шапшаң-қа тәрбиелеу.	Балалармен жеке әңгімелесу. сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Д/О: Не жасырдым? Ойланып жауап беруге үйрету.	Қ/О: Қағып ал Мақ: Допты қос қолмен қағып алу.
	№1 Қимыл жаттығулар (сылдырмақпен)				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Тамақтанар алдында қолдарын жууды, және өз сүлгілеріне сүртуді, тамақты шашпай төкпей жеуге айту, үйрету.				
Таңғы ас	Үстел үстінде әдемі отыруға, тамақтарын тауысып жеулерін айту, тазалыққа үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырыл - ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балдырған баламыз Досты көп табамыз Қашан да қайда да Сенімді боламыз				
	Құрастыру. 1. Тақ: Түрлі – түсті мұнара Мақ: Балаларды қағаз бен жұмыс жасауға үйрету, оларды түсіне пішініне, көлеміне қарай ажырата отырып қағаз бетіне дұрыс орналас-у дағдыларын қалыптастыру. 1. Музыка	1. Дене шынықтыру. Тақ: Көңілді достар Мақ: Шектелген сызық тармен ені 25 см, ұзындығы 2,5 м түзу жолмен жүру. Бір орында қос аяқтап секіру. Тыныс алу, бұлшық еттерін дамыту. 2. Көркем әдебиет. Тақ: Екі дос (өлең) Қ. Мырзаәлі	1. Жаратылыстану Тақ: «Менің тобым» Мақ: Балаларды балабақшада кімдер не істейтінін туралы ұғындыру, баланың тілін дамытуға сұраққа дұрыс жауап беруге тәрбиелеу.	Дене шынық-у. Тақ: «Менің тобым осындай» Мақ: Балабақшада бір-бірінің жетістігі не қуана білуге тәрбиелеу. Бір орында қос аяқтап секіру. «Көбік ойыны» Мүсіндеу. Тақ: «Доптар» Мақ: Балаларға ер	Дене шынықтыру Тақ: «Ғажайып қорапша» Мақ: Балаларға ойыншық-ң неден қандай материал-н жасалғаны туралы түсінік бере отырып сипаттай білуге салыстыруға үйрету. Қойылған сұрақтарға сөйлем

	Тақ: Балапан әні Мақ:И.Нүсіпбаев. Ж.Смаков. Мақ:Әнді игеріп қолды аяқты қимылдатып жа сауға үйрету.Ырғақпен ілесе қимыл жасауға дағдылан-у. Музыкалық ырғақты қимыл. «Балақан да, алақан» Ә.Ыскаков. Ө.Байділдаев.	3.Сурет салу Тақ: Қарындаш біздің досымыз. Мақ: Балаларды қарын дашпен жұмыс жасау ға тіке және көлдеңен сызықтар салуға қарын дашты дұрыс ұстауға үйрету.		мек сазды шымшып үзіп алу әдісі мен до малақтау тәсілін үй рету. Ермексазды алақан арасына салып домалату тәсілдерін меңгерту.	құрай білуге,толық жауап беруге үйре ту.Сөздерді көпше және жекеше түрде атап,септік жалғау ларын қолдану.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды,үйрету,көрсету.Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды айту, үйрету.				
Серуен	№ 1 1.Күнді бақылау 2. Күн туралы өлең жолдары айтқызу. 3.Қ/О: Күн мен Түн. 4.Еңбек: Айналаны тазалау. 5. Еркін ойындар	№2 1.Ағаштарды бақылау. 2. Жапырақтардың түсін қарап айту қандай? 3.Қ/О: Жапырақтар ұшады,жерге түседі 4.Еңбек. Түскен жапырақтар жинау 5.Еркін ойындар	№3 1.Құстарды бақылау 2.Өлең жолдары Құстар туралы. 3.Қ/О: Қос аяқтап секірейік 4.Еңбек: Алаңдағы жұмыс. 5.Өз бетімен ойнау.	№4 1.Ауа-райын бақылау. 2. Күн туралы өлең жолдарын айтқызу. 3.Қ/О: Күн мен түн Қимылмен көрсету. 4.Еңбек: Бір-біріне көмектесу. 5.Өз бетімен жұмыс.	№5 1.Құмырсқаларды бақылау. 2.Көркем сөз: Құмырсқа туралы жұмбақ 3.Қ/О: Поезд Қимылмен,әуен тыңдай білу. 4.Еңбек:Айналаны жинау. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Гигиеналық шара Лар.Түскі ас	Балаладың қолдарын жууларын қадағалау мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Тамақтарын таусып ішулерін айту.шашпай төкпей ішулерін айту.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3минут) Созылу Б.қ арқада жатып қолымызды жоғарға көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз				
Бесінгі ас	Ас ішер алдындағы ережені айтып, жеңіл астарын тауысып ішу.				

«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Үстел үсті ойыны Мақ: Менің достарым атын атай білу, есте сақтау қабілетін дамыту. Д/О: Бұл кім? Сұраққа жауап беруге үйрету. Ж/Ж: Бекарыс топтағы достарының атын айта білуге үйрету. ІІ- Серуен	Сурет ақылы әңгімелеу. «Екі дос» Ж/Ж: Ибрахим Сұрақтарға жауап беру ге үйрету. ІІ- Серуен	Саусаққа арналған жаттығулар Достық. Қыздар мен балалар Дос қой біздің топта Ұсынса біреу қолын Ешқашан бас тартпа Ж/Ж: Мадияр СеруенІІ	Қ/О: Допты домалату. Мақ: Ойынды түсі не, қызыға ойнауға үйрету. Ж/Ж: Раяна Доппен ойнай білу ді үйрету. СеруенІІ	Үстел үсті ойыны. Дайын суреттерді әдемілеп бояу. Ж/Ж.: Әділ қарындашты дұрыс ұстай білу ге дағдыландыру СеруенІІ
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны	Балалардың денсаулығын, тазалығын қадағалау. Ата аналарға тапсырма: Өлең жолдарын қайталап, жатқа айтуды үйрету. Демалыс күндеріңізді жақсы қызықты өткізуге тілектес болу.				

Айы: Қыркүйек III апта 2020 жыл

Топтама тақырыбы: «Балабақша»

Апталық тақырып: Менің сүйікті ойыншықтарым

Мақсаты: Балалардың бойына балабақша, достық татулық туралы түсініктерін дамыту. Ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту.

Ойыншықтардың аттарын атап, қасиеті мен жасау жолдарын ұғындыру. Ойыншықты күтіп ұстауға, ойнап болғасын орнына жинап қоюды үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.09	Сейсенбі 15.09	Сәрсенбі 16.09	Бейсенбі 17.09	Жұма 18.09
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б) Таңертеңгі жаттығу.	Салем, салем Балақай! Көңілдерін көтеру.	Балалармен амандасу Көңіл күймен қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау.	Балалармен амандасу.	Қайырлы күн, балақай!
	Қ/О: Құстар ұшады Мақ: Құстар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қ/О: Кім жылдам? Шапшаң-қа тәрбиелеу.	Балалармен жеке әңгімелесу. сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Д/О: Не жасырдым? Ойланып жауап беруге үйрету.	Қ/О: Қағып ал Мақ: Допты қос қолмен қағып алу.
	№ 2 Қимыл жаттығулары (Ленталармен)				
Мәдени – гигиена лық машықтар	Тамақтанар алдында қолдарын жууды, және өз сүлгілеріне сұртуді, тамақты шашпай төкпей жеуге айту, үйрету.				
Таңғы ас	Үстел үстінде әдемі отыруға, тамақтарын тауысып жеулерін айту, тазалыққа үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырыл - ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Босқа тізіп қоймайық Келе ғой дос болайық				
	Сенсорика. 1. Тақ: Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар Мақ: Балаларды өлшемі мен түсі бойынша әртүрлі геометриялық пішіндерді кезектестіруге үйрету, қол моторикасын дамыту. 2. Музыка Тақ: Ойыншықтар Мақ: Музыкаға деген сезімдерін ояту. Бәсен, көте	1. Дене шынықтыру. Тақ: Көңілді қуыршақ Мақ: Балалардың ойыншықтар туралы білімдерін толықтыру. Күшікке қонаққа бару. Шағын топпен. Жүгіру, секіру. 2. Сөйлеуді дамыту. Тақ: Менің сүйікті ойыншығым. Мақ: Балалардың ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету арқылы	1. Жаратылыстану Тақ: «Біздің топтың ойыншықтары» Мақ: Ойыншықтар туралы түсінік беру. Ойыншықтарды ажырата білуге, аттарын, түстерін ажырата білуге бекіту.	Дене шынық-у. Тақ: «Айсұлумен ойнаймыз» Мақ: Өздеріне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізу. Құрсаудың ішіне кіру арқылы жүру.	Дене шынықтыру Тақ: «Менің көңілді добым» Мақ: Допты алға домалатуды жетілдіру. Тәрбиеші-нің көрсетуі бойынша қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. 2. Жапсыру. Тақ: «Пирамида» Мақ: Балаларды ойыншық атауы

	ріңкі дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Музыкалық ырғақты қимыл. Қуыршағым-ай!	білімдерін кеңейту. Сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастырып, Қандай? Сұрағына жауап беруге үйрету. 3.Сурет салу. Так: Менің әдемі добым. Мақ: Балаларды қыл-қаламды дұрыс ұстай білуге үйрету.Өз еркімен жұмыстануға тәрбиелеу.			мен таныстыру. Қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға,түстерді ажыратуды үйрету. Тілдерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды,үйрету,көрсету.Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды айту, үйрету.				
Серуен	№ 6 1.Желді бақылау. 2. Тәжірибе жасау (Лентамен) 3.Жел туралы шумақтар айту. 4.Еңбек.Айналадағы тастарды жинау. 5.Еркін ойындар жүгіру,секіру.	№ 7 1.Көліктерді бақылау. 2.Көліктерді туралы әңгімелеу. 3.Қ/О: Бағдаршам 4. Еңбек: Айналаны тазалау. 5.Еркін ойындар	№8 1.Аула тазалаушының еңбегін бақылау. 2.Үлкендерді сыйлауға үйрету. 3. Бір-біріне көмекте се білуге үйрету. 4.Қ/О: Аю қимылын көрсетеміз. 5.Өздері қалаған ойындарын ойнату.	№ 9 1.Күнді бақылау 2.Күн туралы өлең жолдарын қайталау 3.Қ/О: Күн мен жаңбыр. 4.Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын жинау. 5.Еркін ойнау,жүру	№ 10 1.Торғайды бақылау 2.Құстар туралы әңгімелеу. 3. Қ/О: Құстар ұшады. 4. Еңбек: Құстарға жем шашайық 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Гигиеналық шаралар.Түскі ас	Балаладың қолдарын жууларын қадағалау мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Тамақтарын таусып ішулерін айту.шашпай төкпей ішулерін айту.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3минут) Созылу Б.қ арқада жатып қолымызды жоғарға көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз				
Бесінгі ас	Ас ішер алдындағы ережені айтып, жеңіл астарын тауысып ішу.				

«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Д/О: Бұл қандай ойыншық? М: Белгілі бір ерекші-не қарай ойыншықты ажырата білу. Ж/Ж: Бекарыс Сұраққа жауап беруге үйрету. II- Серуен	С/О: Дүкенші М: Балаларды үлкендермен қалай сөйлесу керектігін,әдепті сөздерді айтуға үйрету. Ж/Ж: Хасан Ойынды түсіне ойнай білуге үйрету. II- Серуен	Үстел үсті жұмыстар Д/О: Пішіндерді қайталау. Ж/Ж: Ибрахим Пішіндердің түстерін ажырата білу. СеруенII	Әңгімелесу. Сурет бойынша әңгіме құрауды үйрету. Ж/Ж: Әділ Сөздік қорларын дамыту. СеруенII	Үстел үсті жұмыс: Дайын суреттерді әдемілеп бояп көрсету. Ж/Ж: Ислам Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. СеруенII
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны	Балалардың денсаулығын, тазалығын қадағалау. Демалыс күндеріңізді жақсы қызықты өткізуге тілектес болу.				

Айы: Қыркүйек IV апта 2020 жыл

Топтама тақырыбы: «Балабақша»

Апталық тақырып: Балабақшадағы үлкендердің еңбегі.

Мақсаты: Балаларға үлкендердің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, құрметтеуге, бағалауға үйрету.

Балабақшадағы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру, әңгімелеу сұрақ жауап арқылы сөздің қорларын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.09-28.09	Сейсенбі 22.09-29.09	Сәрсенбі 23.09-30.09	Бейсенбі 24.09	Жұма 25.09
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Салем, салем Балақай! Көңілдерін көтеру.	Балалармен амандасу Көңіл күймен қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау.	Балалармен амандасу.	Қайырлы күн, балақай!
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б) Таңертеңгі жаттығу.	Қ/О: Құстар ұшады Мақ: Құстар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қ/О: Кім жылдам? Шапшаң-қа тәрбиелеу.	Балалармен жеке әңгімелесу. сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Д/О: Не жасырдым? Ойланып жауап беруге үйрету.	Қ/О: Қағып ал Мақ: Допты қос қолмен қағып алу.
№ 2 Қимыл жаттығулары (Ленталармен)					
Мәдени – гигиеналық машықтар	Тамақтанар алдында қолдарын жууды, және өз сүлгілеріне сүртуді, тамақты шашпай төкпей жеуге айту, үйрету.				
Таңғы ас	Үстел үстінде әдемі отыруға, тамақтарын тауысып жеулерін айту, тазалыққа үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырыл - ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Сурет арқылы әңгімелеу. Д/О: Жылдың қай мезгілі? Сұрақ-жауап арқылы тілдерін жаттықтыру.				
	1.Құрастыру. Тақ: Аспаздың құралы Мақ: Балаларды қағаз бен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін пішінің көлемін ажырата алуға дағдыландыру, тәрбиеші ұсынған шарты бойынша 3 бөліктен тұратын қазанның суретін қағаздан кеңіс	1.Дене шынықтыру. Тақ: Көңілді бірге жүру Мақ: Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру. Отырып допты бір біріне домалату. Еденде жатқан бөренеден асып түсу. Өздігінен кедергілерден өте білуін дамыту. 2.Көркем әдебиет	1.Жаратылыстану Тақ: «Ас атасы нан» Мақ: Балаларға нанның дастарханға қалай кесетінің әңгімелеп үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету.	Дене шынық-у. Тақ: «Таяқшадан аттап өт» Мақ: Гимнастик таяқша-н аттап жүру. Тапсырма арқылы жүгіру. «Торғайлар мен автомобильдер» 2.Музыка.	Дене шынықтыру Тақ: «Балабақшада» Мақ: Берілген бағытта тәрбиешінің соңынан шағын топпен жүру. Түрлі бағытта жан жаққа жүгіру. Қос аяқтап секіру. Допты қос қолмен

	тікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету. 2.Музыка Тақ:Апорт деген тәтті алма. (Н.Әлімқұлов, Д.Ботбаев) Мақ: Ән арқылы,ойын арқылы балалардың қызығу-н арттыру.Күзгі бақ туралы түсінік беру. Музыкалық ырғақты қимыл: Жемістер мен көкөністер.	Тақ: Аспаз. (Н.Әлімқұлов) Мақ:Балаларға нан туралы ұғым беру.Нанның қасиеттерімен таныстырып,нанның қимын жерге тастамай оны қастерлей білуге үйрету. 3.Сурет салу. Тақ: Күтуші орамалын әшекейлеу. Мақ: Топтағы күтуші еңбегін бағалау.Балалардың саусақ-ң бұлшық еттерін қол қимылын қозғалыс-н дамыту,ұқыпты жұмыс жасай білуге үйрету.		Тақ: Мамам гүлдің бағбаны. Мақ: Үйренген әндерін сұрап қайталау ойын ойнатып билетуге. Би: «Жапырақтар»	домалату.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды,үйрету,көрсету.Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды айту, үйрету.				
Серуен	№ 6 1.Желді бақылау. 2. Тәжірибе жасау (Лентамен) 3.Жел туралы шумақтар айту. 4.Еңбек.Айналадағы тастарды жинау. 5.Еркін ойындар жүгіру,секіру.	№ 7 1.Көліктерді бақылау. 2.Көліктерді туралы әңгімелеу. 3.Қ/О: Бағдаршам 4. Еңбек: Айналаны тазалау. 5.Еркін ойындар	№8 1.Аула тазалаушының еңбегін бақылау. 2.Үлкендерді сыйлауға үйрету. 3. Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. 4.Қ/О: Аю қимылын көрсетеміз. 5.Өздері қалаған ойындарын ойнату.	№ 9 1.Күнді бақылау 2.Күн туралы өлең жолдарын қайталау 3.Қ/О: Күн мен жаңбыр. 4.Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын жинау. 5.Еркін ойнау,жүру	№ 10 1.Торғайды бақылау 2.Құстар туралы әңгімелеу. 3. Қ/О: Құстар ұшады. 4. Еңбек: Құстарға жем шашайық 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Гигиеналық шаралар.Түскі ас	Балаладың қолдарын жууларын қадағалау мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Тамақтарын таусып ішулерін айту.шашпай төкпей ішулерін айту.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3минут) Созылу Б.қ арқада жатып қолымызды жоғарға көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз				
Бесінгі ас	Ас ішер алдындағы ережені айтып, жеңіл астарын тауысып ішу.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Д/О: Бұл кім? Қандай ? Сұрағына жауап беруге үйрету. Ж/Ж: Айсұлтан Тілдерін жаттықтыру II- Серуен	Қ/О: Кім жылдам? М: Көздеген затқа тез жетуді үйрету. Ж/Ж: Әділет Ойынды түсіне ойнай білуге үйрету. II- Серуен	Д/О: Кімге не қажет? Сызба арқылы көрсету. Ж/Ж: Әділ Берілген тапсыр-ды дұрыс орындап көрсету. СеруенII	Тіл ұстарту жатты-ғулар. М: Балалардың тіл-дерін жаттық-ру. Ж/Ж: Мадияр Жаттығуды дұрыс қайталап айтуға үйрету. СеруенII	Қ/О: Көліктер М: Көліктер туралы түсіне білу. Ж/Ж: Хасан Түстерді ажыра та білу. СеруенII
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны	Балалардың денсаулығын, тазалығын қадағалау. Уйде балалармен көп жұмыс жасауды ескерту. Демалыс күндеріңізді жақсы қызықты өткізуге тілектес болу.				

Топтама тақырыбы: «Менің отбасым»

Апталық тақырып: Менің отбасым.

Мақсаты: Әр баланың өз жақын адамдары оның отбасы болатыны жайында түсінік бере отырып,отбасы, мүшелері туралы айту.Ата-аналарының аттарын айта білуге,үлкендерді сыйлауға,кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.10	Сейсенбі 06.10	Сәрсенбі 07.10	Бейсенбі 08.10	Жұма 09.10
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу.	Салем,салем Балақай! Көңілдерін көтеру.	Балалармен амандасу Көңіл күймен қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау.	Балалармен амандасу.	Қайырлы күн, балақай!
	Д/О: Не жасырдым? Кім табады, кәнекей?	Қ/О: Құстар Қимылмен көрсетеміз	Қ/О: Шар үрлеу Дыбыстық жаттығу.	Д/О: Бұл кім? Аттарын айта білу	Қ/О: Кім жылдам? Ептілікке,шапшаң-қа үйрету
	№ 3 Құралсыз жаттығулар.				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Тамақтанар алдында қолдарын жууды,және өз сүлгілеріне сұртуді,тамақты шашпай төкпей жеуге айту,үйрету.				
Таңғы ас	Үстел үстінде әдемі отыруға, тамақтарын тауысып жеулерін айту,тазалыққа үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырыл - ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Санамақ. Бас бармақ атам балан үйрек әжем ортан түймек әкем шылдыр шүмек анам кішкене бөбек мен Бұл менің жанұям				

	Сенсорика. 1.Тақ: Біздің үй Мақ: Балаларды 2 әр түрлі фигураны заттарды таңдауды,олардың пішініне,көлеміне қарай топтастыру. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру,ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Музыка Тақ: Әжем (Ж.Мұхамеджанов) Мақ:Отбасы мүшелерін білуге үйрету. Әуенге байланысты қимыл жасау ойынға белсене араласуды қадағалау.	1.Дене шынықтыру. Тақ:Тату тәтті отбасы Мақ: Бірінің қолдарынан бірі ұстап шеңбер жасап жүру. 2.Сөйлеуді дамыту. Тақ: Шалқан ертегіс үстел үсті театры Мақ:Балаларды үстел үсті театры арқылы ертегімен таныстыру. 3.Сурет салу. Тақ: Біздің үй. Мақ:Балаларға 2 әртүрлі фигураны,заттарды таңдай отырып,олардың пішініне,көлеміне қарай топтастыру,ұсақ қол моторикасын жетілдіру,ұқыпты-қа тәрбиелеу.	1.Жаратылыстану Тақ: «Менің отбасым» Мақ: Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру,ата анасының аттарын есте сақтай білуге,үлкендерді сыйлауға үйрету.	Дене шынық-у. Тақ:« Біз тату отбасымыз» Мақ: Шағын топпен жүру.Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру,тапсырма-ды орындау,алға қарай жылжи отырып секіру,допты отырып домалату. 2.Мүсіндеу. Тақ: Сәбиге арналған сылдырмақ. Мақ:Балаларға ермексазды алақан арасына салып дөңгеле ту арқылы дөңгелек жасауға үйрету.	Дене шынықтыру Тақ: «Үй» Мақ: Жіппен ұстаып шеңбер бойымен жүру,бір біріне қалай көмек беруге болатынын түсіндіру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды,үйрету,көрсету.Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды айту, үйрету.				
Серуен	№ 10 1.Ағаштарды бақылау 2. Қимыл жаттығулар 3.Күз туралы әңгімелеу 4.Енбек.Айналадағы тастарды жинау. 5.Еркін ойындар жүгіру,секіру.	№ 11 1.Көліктерді бақылау. 2.Көліктерді туралы әңгімелеу. 3.Қ/О: Бағдаршам 4. Енбек: Айналаны тазалау. 5.Еркін ойындар	№12 1.Үлкендердің еңбегін бақылау. 2.Үлкендерді сыйлауға үйрету. 3. Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. 4.Қ/О: Аю қимылын көрсетеміз. 5.Өздері қалаған ойындарын ойнату.	№ 13 1.Күнді бақылау 2.Күн туралы өлең жолдарын қайталау 3.Қ/О: Күн мен жаңбыр. 4.Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын жинау. 5.Еркін ойнау,жүру	№ 14 1.Торғайды бақылау 2.Құстар туралы әңгімелеу. 3. Қ/О: Құстар ұшады. 4. Еңбек: Құстарға жем шашайық 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Гигиеналық шаралар	Балаладың қолдарын жууларын қадағалау мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Тамақтарын таусып ішулерін айту.шашпай төкпей ішулерін айту.				

Түскі ас					
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3минут) Созылу Б.қ арқада жатып қолымызды жоғарға көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз				
Бесінгі ас	Ас ішер алдындағы ережені айтып, жеңіл астарын тауысып ішу.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Д/О: Менің отбасым М: Өз отбасы туралы айта білу. Ж/Ж: Раяна Сұрақтарға жауап бере білу. Тілдерін жаттықтыру II- Серуен	Қ/О: Қағып ал М: Ептілікке үйрету. Ж/Ж: Гамзат Ойынды түсіне ойнай білуге үйрету. II- Серуен	Санамақ айту, қайталау. Санамақ: Отбасы. Біз үйде нешеуміз кәне,кел,санайық Ж/Ж: Риза СеруенII	Тіл ұстарту жаттығулар. М: Балалардың тілдерін жаттық-ру. Ж/Ж: Мадияр Жаттығуды дұрыс қайталап айтуға үйрету. СеруенII	Қ/О: Көліктер М: Көліктер туралы түсіне білу. Ж/Ж: Хасан Түстерді ажырата білу. СеруенII
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны	Балалардың денсаулығын, тазалығын қадағалау.Үйде балалармен көп жұмыс жасауды ескерту. Демалыс күндеріңізді жақсы қызықты өткізуге тілектес болу.				

Топтама тақырыбы: «Менің отбасым»

Апталық тақырып: Менің көшем

Мақсаты: Әр баланың өз жақын адамдары оның отбасы боатыны жайында түсінік бере отырып,отбасы,отбасы мүшелері туралы айту.Ата-аналарының аттарын айта білуге,үлкендерді сыйлауға,кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Айналадағы қоршаған ортамен таныстыру.Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.10	Сейсенбі 13.10	Сәрсенбі 14.10	Бейсенбі 15.10	Жұма 16.10
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел үсті,дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу.	Салем,салем Балақай! Көңілдерін көтеру.	Балалармен амандасу Көңіл күймен қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау.	Балалармен амандасу.	Қайырлы күн, балақай!
	Д/О: Танып ал да ата Кім табады, кәнекей?	Д/О: Не артық?	Қ/О: Шар үрлеу Дыбыстық жаттығу.	Д/О: Бұл кім? Аттарын айта білу	Қ/О: Кім жылдам? Ептілікке,шапшаң-қа үйрету.
	№ 3 Құралсыз жаттығулар.				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Тамақтанар алдында қолдарын жууды,және өз сүлгілеріне сұртуді,тамақты шашпай төкпей жеуге айту,үйрету.				
Таңғы ас	Үстел үстінде әдемі отыруға, тамақтарын тауысып жеулерін айту,тазалыққа үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырыл - ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Сурет арқылы әңгімелеу. Д/О: Бұл қандай? Үлкен,кіші сөздерін қоса айта білуді үйрету.				
	Құрастыру. 1.Тақ: Үйшік Мақ: Балаларды құрылыс материал-н жұмыс жасай білуге үйрету. Олардың түсін,пішінің көлемін ажырата алуға дағдыландыру. 2.Музыка Тақ: Жүгіреміз, жүреміз. М: Музыкаға деген қызығуш-н арттыру,бала	1.Дене шынықтыру. Тақ:Балақайлардың үйшігі. Мақ: Балаларды қатар да жұппен жүруге нұсқаушының нұсқауы мен тапсырмаларды орындауға үйрету. 2.Көркем әдебиет Тақ: Шұбар тауық. Мақ: Ертегіні тыңдай білуге үйрету,ертегі кейіпкер-не баға беру	1.Жаратылыстану Тақ: «Менің көшем» Мақ:Балаларға өз тұратын көшелері туралы түсінік бере отырып әңгімелеу.	Дене шынық-у. Тақ:« Ата,әжеге барар жолда» Мақ: Шектелген жолдар бойымен жүруге үйрету. 2.Музыка. Тақ: Жүгіреміз, жүреміз. М: Әнді қайталау, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру.	Дене шынықтыру Тақ: «Маша қонаққа келді» Мақ:Маша мен бірге серуендей отырып,қыл көпірден еңбектеу. Аяқ іздерді басып құлап кетпей жүру.

	лардан көшелері тура лы сұрау.Әнді таза, анық айтуға үйрету. Музыкалық ырғақты қимыл. Жалаушамен жаттығу.	ге үйрету арқылы ерте гіге деген қызығу-н арттыру. 3.Сурет салу. Так: Біз қыдыруға бара мыз. Мақ:Балаларға саусақ тар көмегімен іздерді салу әдісін үйрету. Саусақ бұлшықеттерін және қимыл қозғалы сын жетілдіру.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды,үйрету,көрсету.Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды айту, үйрету.				
Серуен	№ 6 1.Бұлтты бақылау. 2. Жыл мезгіл-н қайта- лау. 3.Күз туралы әңгімелеу 4.Еңбек.Айналадағы тастарды жинау. 5.Еркін ойындар жүгіру,секіру.	№ 7 1.Айналаны бақылау. 2.Балабақша туралы әңгімелеу. 3.Қ/О: Бағдаршам 4. Еңбек: Айналаны тазалау. 5.Еркін ойындар	№8 1.Жапырақтарды бақылау. 2.Күз туралы өлең жолдарын қайталау. 3. Бір-біріне көмекте се білуге үйрету. 4.Қ/О: Аю қимы- лын көрсетеміз. 5.Өздері қалаған ойындарын ойнату.	№ 9 1.Күнді бақылау 2.Күн туралы өлең жолдарын қайталау 3.Қ/О: Күн мен жаңбыр. 4.Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын жинау. 5.Еркін ойнау,жүру	№ 10 1.Қарғаны бақылау 2.Құстар туралы әңгімелеу. 3. Қ/О: Құстар ұшады. 4. Еңбек: Ойын аланың жинастыру. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балаладың қолдарын жууларын қадағалау мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Тамақтарын таусып ішулерін айту.шашпай төкпей ішулерін айту.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3минут) Созылу Б.қ арқада жатып қолымызды жоғарға көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз				
Бесінгі ас	Ас ішер алдындағы ережені айтып, жеңіл астарын тауысып ішу.				

«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Д/О: «Көліктер» М:Көліктерді ажырата білу үлкен,кіші ұғымдарын түсіне білу. Ж/Ж: Ислам Берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. II- Серуен	Д/О: Бұл не? М: Заттарды көрсете отырып олардың атын айта білу. Ж/Ж: Хасан Р-дыбысын айта білуге үйрету. II- Серуен	Д/О: Жылдың қай мезгілі? Сурет арқылы ажырата білу. Ж/Ж: Іңкәр Сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету. СеруенII	Шұбар тауық ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Қ/О: Маған қарай жүгір. Ж/Ж: Бекарыс СеруенII	Үстел үсті жұмыс Дайын суретті әдемілеп бояу Ж/Ж: Ибрахим Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету СеруенII
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны	Балалардың денсаулығын, тазалығын қадағалау. Үйде балалармен көп жұмыс жасауды ескерту. Демалыс күндеріңізді жақсы қызықты өткізуге тілектес болу.				

Айы: Қазан III- апта 2020 жыл

Топтама тақырыбы: «Менің отбасым»

Апталық тақырып: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік.

Мақсаты: Әр баланың өз жақын адамдары оның отбасы боатыны жайында түсінік бере отырып,отбасы,отбасы мүшелері туралы айту.Үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру.Көшеде жүргенде тек үлкендермен жүруді айту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.10	Сейсенбі 20.10	Сәрсенбі 21.10	Бейсенбі 22.10	Жұма 23.10
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б) Танертеңгі жаттығу.	Салем,салем Балақай! Көңілдерін көтеру.	Балалармен амандасу Көңіл күймен қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау.	Балалармен амандасу.	Қайырлы күн, балақай!
	Д/О: Танып ал да ата Кім табады, кәнекей?	Д/О: Не артық?	Қ/О: Шар үрлеу Дыбыстық жаттығу.	Д/О: Бұл кім? Аттарын айта білу	Қ/О: Кім жылдам? Ептілікке,шапшаң-қа үйрету.
	№ 4 Қимылды жаттығулар.(Кубикпен)				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Тамақтанар алдында қолдарын жууды,және өз сүлгілеріне сұртуді,тамақты шашпай төкпей жеуге айту,үйрету.				
Таңғы ас	Үстел үстінде әдемі отыруға, тамақтарын тауысып жеулерін айту,тазалыққа үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырыл - ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Сурет арқылы әңгімелеу. Д/О: Бұл қандай жануар? Жануарлар туралы әңгімелеу.				
	Сенсорика. 1.Тақ: Қуыршақ Айгерім қонақ күту. Мақ: Балалардың назарын заттардың өлшеміне аудару,оларға өлшем айырма-н мен ұқсастықты орнатудың қарапайым тәсілін қалыптастыру. «Үлкен»,«кішкентай» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету. 2.Музыка Тақ: Машина (Қ.Қуатбаев) М: Балалардың есту	1.Дене шынықтыру. Тақ:Сызықты басып кетпе. Мақ: Балаларды қатар да жұппен жүруге нұсқаушының нұсқауымен тапсырмаларды орындауға үйрету. Доғаның астынан төрт тағандап жүру,шағын жерде жүруде тепе-тендікті сақтау дағдыларын жетілдіру. 2.Сөйлеуді дамыту Тақ: Қуыршақ қонаққа келді.(Ыдыстар-ң қауіпсіздігі).	1.Жаратылыстану Тақ: «Абайла,балақай» Мақ: Балаларды бағдаршам атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру,ереже-н меңгерту,түстерді ажырата білуге үйрету.	Дене шынық-у. Тақ:« Ирек жолмен жүру» Мақ: Шектелген жолдар бойымен жүруге үйрету.Басқа бала-н бірге бірлесіп қимылдар орындау дағды-н қалыптастыру. 2.Жапсыру. Тақ:Бағдаршам М: Қиылған кесінділерді тәрбиеші-ң нұсқауымен түстеріне қарай дұрыс орналастыра білуге үйрету.	Дене шынықтыру Тақ: «Аяқ іздерін басып,құлап кетпей жүру» Мақ:Балаларға қыл көпірден енбектеу Аяқ іздерін басып құлап кетпей жүруге үйрету.

	кабілетін дамыту.Музы ка әуенімен үй жануар ларының қимылын бай ланыстыра қимылмен жасауға үйрету. «Полька» қосарлана билеу.	Мақ: Ыдыс-ы пайда-у кезіндегі қауіпсіз-к ша ралары туралы түсінік беру,олардан сақ болу ды үйрету. 3.Сурет салу. Тақ: Көше шамдары. (Саусақпен сурет салу) Мақ: Балаларды саусақ пен сурет салуға үйре ту,қызыл қағаз бетіне бірқалыпты таңба сияқты бояуды жағу арқылы қызығу-н дамыту.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды,үйрету,көрсету.Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды айту, үйрету.				
Серуен	№ 1 1.Бұлтты бақылау. 2. Жыл мезгіл-н қайта лау. 3.Күз туралы әңгімелеу 4.Еңбек.Айналадағы тастарды жинау. 5.Еркін ойындар жүтіру,секіру.	№ 2 1.Айналаны бақылау. 2.Балабақша туралы әңгімелеу. 3.Қ/О: Бағдаршам 4. Еңбек: Айналаны тазалау. 5.Еркін ойындар	№3 1.Жапырақтарды бақылау. 2.Күз туралы өлең жолдарын қайталау. 3. Бір-біріне көмекте се білуге үйрету. 4.Қ/О: Аю қимы-лын көрсетеміз. 5.Өздері қалаған ойындарын ойнату.	№ 4 1.Күнді бақылау 2.Күн туралы өлең жолдарын қайталау 3.Қ/О: Күн мен жаңбыр. 4.Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын жинау. 5.Еркін ойнау,жүру	№ 5 1.Қарғаны бақылау 2.Құстар туралы әңгімелеу. 3. Қ/О: Құстар ұшады. 4. Еңбек: Ойын аланың жинастыру. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балаладың қолдарын жууларын қадағалау мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Тамақтарын таусып ішулерін айту.шашпай төкпей ішулерін айту.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3минут) Созылу Б.қ арқада жатып қолымызды жоғарға көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз				

Бесінгі ас	Ас ішер алдындағы ережені айтып, жеңіл астарын тауысып ішу.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Қ/О: «Орнынды тап» М:Шапшаң-қа ,ептілікке үйрету. Ж/Ж: Әділ Түстерді ажырата айта білу. П- Серуен Ауа райын бақылау	Үстел үсті ойындары Кубикпен құрастырып көрсету. Ж/Ж: Хасан Р-дыбысын айта білуге үйрету. П- Серуен Ауа райын бақылау	Д/О: Жылдың қай мезгілі? Сурет арқылы ажырата білу. Ж/Ж: Іңкәр Сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету. СеруенII Ауа райын бақылау	Д/О:Бағдаршам Түстерді орнына қоя білу. Қ/О: Маған қарай жүгір. Ж/Ж: Гамзат СеруенII Ауа райын бақылау	Үстел үсті жұмыс Дайын суретті әдемілеп бояу Ж/Ж: Айсұлтан Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету СеруенII Ауа райын бақылау
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны	Балалардың денсаулығын, тазалығын қадағалау. Уйде балалармен көп жұмыс жасауды ескерту. Демалыс күндеріңізді жақсы қызықты өткізуге тілектес болу.				

Айы: Қазан IV- апта 2020 жыл

Топтама тақырыбы: «Менің отбасым»

Апталық тақырып: Алтын күз

Мақсаты: Күз туралы алғашқы түсініктерін кеңейту,әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдауға және түсінуге, күзгі табиғаттағы ауа райындағы өзгерістерді байқай отырып,тілдерін жаттықтыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.10	Сейсенбі 27.10	Сәрсенбі 28.10	Бейсенбі 29.10	Жұма 30.10
--------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	-----------------------

Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б) Таңертеңгі жаттығу.	Салем,салем Балақай! Көңілдерін көтеру.	Балалармен амандасу Көңіл күймен қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау.	Балалармен амандасу.	Қайырлы күн, балақай!
	Д/О: Қара да,ата Кім табады, кәнекей?	Д/О: Не артық?	Тіл ұстарту жаттығуы	Д/О: Бұл кім? Аттарын айта білу	Қ/О: Кім жылдам? Ептілікке,шапшаң-қа үйрету.
	№ 4 Қимылды жаттығулар.(Кубикпен)				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Тамақтанар алдында қолдарын жууды,және өз сүлгілеріне сұртуді,тамақты шашпай төкпей жеуге айту,үйрету.				
Таңғы ас	Үстел үстінде әдемі отыруға, тамақтарын тауысып жеулерін айту,тазалыққа үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырыл - ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Сурет арқылы әңгімелеу. Д/О: Қазір жылдың қай мезгілі? Сұрақ-жауап арқылы тілдерін жаттықтыру.				
	Құрастыру. 1.Тақ: Күзгі жапырақтар. Мақ: Күз мезгілі туралы,оның ерекше-і,түстері туралы түсінік бере отырып,қима қағаздан жапырақтарды тәрбиеші көмегімен құрастыруды дағдыландыру. 2.Музыка Тақ:Апорт деген тәтті алма. (Н.Әлімқұлов, Д.Ботбаев) Мақ: Ән арқылы,ойын арқылы балалардың қызығу-н арттыру.	1.Дене шынықтыру. Тақ: Алақай күз келді! Мақ:Жіптен ұстасып шеңбер бойымен жүру түрлі бағытта жүгіру. 2.Көркем әдебиет Тақ:Алтын дән. (Өлең К.Ахметова) Мақ:Балаларға күз туралы түсінік-н қалыптастыру,өлеңді жаттау арқылы сөйлеу тілін есте сақтау қабілетін дамыту. 3.Сурет салу. Тақ: Жаңбыр тамшылары. Мақ: Балаларға қыл-	1.Жаратылыстану Тақ: «Бақшадағы көкөністер» Мақ: Балаларды күз мезгілі ерекше-і мен (жаңбыр,жапырақ жерге сарғайып түсетінің таныстырып,бақшада өсетін көкөністермен таныстырып,олардың пішінің,дәмін ойын арқылы ажырата білуге үйрету.	Дене шынық-у. Тақ:« Көгалда серуендейміз» Мақ:Түзу сызықтармен жүру,қол тигізгенге дейін секіру. 2.Музыка Тақ: Бұл алтын күз! А.Досмағамбетов. Мақ:Күз туралы толығымен түсіндіру.	Дене шынықтыру Тақ: «Бақшада» Мақ: Жіптен ұстасып шеңбер бойымен жүру. Түрлі бағытта жүгіру.

	Күзгі бақ туралы түсінік беру. Музыкалық ырғақты қимыл. Жемістер мен көкөністер.	қаламды сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету. Қылқалам мен бояуды пайдаланып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қолдың қимыл қозғалыстарын дамыту ұқыпты сурет салуға тәрбиелеу			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, үйрету, көрсету. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды айту, үйрету.				
Серуен	№ 9 1. Күнді бақылау. 2. Жыл мезгіл-н қайталау. 3. Күн туралы әңгімелеу 4. Еңбек. Айналадағы тастарды жинау. 5. Еркін ойындар жүгіру, секіру.	№ 10 1. Айналаны бақылау. 2. Балабақша туралы әңгімелеу. 3. Қ/О: Бағдаршам 4. Еңбек: Айналаны тазалау. 5. Еркін ойындар	№ 11 1. Жапырақтарды бақылау. 2. Күз туралы өлең жолдарын қайталау. 3. Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. 4. Қ/О: Аю қимылын көрсетеміз. 5. Өздері қалаған ойындарын ойнату.	№ 12 1. Желді бақылау 2. Күн туралы өлең жолдарын қайталау 3. Қ/О: Күн мен жаңбыр. 4. Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын жинау. 5. Еркін ойнау, жүру	№ 13 1. Айналаны бақылау 2. Құстар туралы әңгімелеу. 3. Қ/О: Құстар ұшады. 4. Еңбек: Ойын аланың жинастыру. 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың қолдарын жууларын қадағалау мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Тамақтарын таусып ішулерін айту. шашпай төкпей ішулерін айту.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3минут) Созылу Б.қ арқада жатып қолымызды жоғарға көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз				
Бесінгі ас	Ас ішер алдындағы ережені айтып, жеңіл астарын тауысып ішу.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Үстел үсті ойыны Менің балабақшам М: Сурет бойынша әңгімелеу Ж/Ж: Әділ Балабақша туралы өлең жолдарын қайталау. II- Серуен	Д/О: Киімдерді ажырат М: Жыл мезгіліне сай киімді ажырата білу. Ж/Ж: Хасан Жыл мезгілдерін қайталау. II- Серуен	Д/О: Отбасы М: Өз отбасы мүшелерін айта білу. Ж/Ж: Іңкәр Сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету. СеруенII	Д/О:Бағдаршам Түстерді орнына қоя білу. Қ/О: Маған қарай жүгір. Ж/Ж: Гамзат СеруенII	Үстел үсті жұмыс Дайын суретті әдемілеп бояу Ж/Ж: Айсұлтан Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету СеруенII
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны	Балалардың денсаулығын, тазалығын қадағалау. Уйде балалармен көп жұмыс жасауды ескерту. Демалыс күндеріңізді жақсы қызықты өткізуге тілектес болу.				

Айы: Қараша I- апта 2020 жыл

Топтама тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»

Апталық тақырып: Пайдалы көкөністер.

Мақсаты: Балалардың жемістер мен көкөністер туралы ұғымдарын қалыптастыру, денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Судың адам тіршілігі қажеттілігін түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.11	Сейсенбі 03.11	Сәрсенбі 04.11	Бейсенбі 05.11	Жұма 06.11
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Салем,салем Балақай! Көңілдерін көтеру.	Балалармен амандасу Көңіл күймен қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау.	Балалармен амандасу.	Қайырлы күн, балақай!
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Танертеңгі жаттығу.	Шаттық шеңбер Қайырлы таң Қайырлы күн Бір-біріне жылы тілек айту.	Д/О: «Бұл қандай түс?»	Әңгімелесу.Балалар дың тілдік қорларын дамыту.	Сурет арқылы сұрақ –жауап айта білу.	Д/О: «Не артық?»
№ 5 Қимыл жаттығулар құралсыз					
Мәдени – гигиеналық машықтар	Тамақтанар алдында қолдарын жууды,және өз сүлгілеріне сұртуді,тамақты шашпай төкпей жеуге айту,үйрету.				
Таңғы ас	Үстел үстінде әдемі отыруға, тамақтарын тауысып жеулерін айту,тазалыққа үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырыл - ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Сурет арқылы әңгімелеу. Д/О: «Не қайда өседі?» Жемістер мен көкөністерді ажырата білу. Сұрақ-жауап арқылы тілдерін жаттықтыру.				
	Сенсорика 1.Тақ: Көкөніс толы себет. Мақ:Дөңгелекті сопақ- шадан ажырата білуге жазықтықта үлкен кө- лемді геомет-қ пішін- дерді салыстыра білуге қияр-сопақша,қызанақ дөңгелек.Балалар көк- өніс түсін,пішінің,кө- лемін ажырата білуге дағдыландыру. 2.Музыка Тақ:Көкөністер айтысы	1.Дене шынықтыру. Тақ: Бау-бақшаға серуен. Мақ:Табиғат туралы жалпы түсінік беру. Айналмалы жолмен жүру.Қол ұстасып шең- бер жасап жүру.Жапы рақтармен айналу. 2.Сөйлеуді дамыту. Тақ:«Ғажайып қалта.» (Дид.Ойын) Мақ:Балаларға көкөніс тер туралы түсінік-н кеңейте отырып адам денсаулығына пайдасы	1.Жаратылыстану Тақ: «Бақшада не өседі?» Мақ: Көкөністер олар дың түстері туралы жинап алатын мезгілі туралы түсіндіру.Күн- делікті тамаққа жиі пайдаланатын қиярмен қызанақ туралы әңгіме леу,оларды күтіп бап тауға баулу.	Дене шынық-у. Тақ:« Көкөністер жинаймыз» Мақ:Балаларға күзде пісетін жемістер ту- ралы түсінік беру, көкөністердің адам ағзасына пайдасы ту ралы түсінік беру. 2.Мүсіндеу. Тақ: «Қоянға арнал- ған сәбіз» Мақ:Балаларға ермексазды алақан арасына салып есу	Дене шынықтыру Тақ: «Бау бақшада» Мақ: Көкөністер туралы білім-н кеңейту.Бір-біріне доп домалатуды үйрету.Жерде жатқан жіптен қос аяқпен секіруді дамыту.

	Мақ: Пайдалы көкөністер туралы айту.Әнді үйретіп,айтқызу Музыкалық ырғақты қимыл. «Қатты және жай»	жайлы түсіндіру.Сөйлеу кезінде сөзді анық айтқызу сұрақты тыңдап дұрыс жауап беруге тәрбиелеу. 3.Сурет салу. Тақ:Қияр. Мақ: Балаларды саусақ әдісі арқылы жолақ салуға үйрету.Қол моторикасын дамытып,сенсорлық өлшемдерін түстерді білуін қалыптастыру.Бояумен жұмыс жасауды ұқып-қатәрбиелеу.		арқылы сопақша етіп мүсіндей білуге үйрету арқылы саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды,үйрету,көрсету.Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды айту, үйрету.				
Серуен	№ 6 1.Жанбырды бақылау 2. Жыл мезгіл-н қайталау. 3.Жанбыр туралы әңгімелеу 4.Еңбек.Айналаны тазалау. 5.Еркін ойындар жүгіру,секіру.	№ 7 1.Ұзын-қысқа ағаштарды бақылау. 2.Дыбыстық жат. 3.Қ/Ж: Тербеледі ағаштар. 4. Еңбек: Айналаны тазалау. 5.Еркін ойындар	№8 1.Көлікті бақылау. 2.Көліктер туралы сұрақ-жауап 3. Қ/О: Паровоз 4.Еңбек: Ойыншық-н жинастыру. 5.Өздері қалаған ойындарын ойнату.	№ 9 1.Бұлтты бақылау 2.Күн туралы өлең жолдарын қайталау 3.Қ/О: Қоян жуынады. 4.Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау. 5.Еркін ойнау,жүру	№ 10 1.Ересек топты балаларын бақылау. 2.Тіл ұстарту жаттығу. 3. Қ/О: Құстар ұшады. 4. Еңбек: Ойын аланың жинастыру. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балаладың қолдарын жууларын қадағалау мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Тамақтарын таусып ішулерін айту.шашпай төкпей ішулерін айту.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3минут) Созылу Б.қ арқада жатып қолымызды жоғарға көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз				

Бесінгі ас	Ас ішер алдындағы ережені айтып, жеңіл астарын тауысып ішу.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Д/О: «Не қайда мекендейді?» М: Сызба арқылы тапсырманы орындау. Ж/Ж: Іңкәр Берілген тапсырманы түсіне орындауға үйрету. II- Серуен	Қ/О: Тоғайлар мен мысық. М: Қимыл қозғалыс жасай білу. Ж/Ж: Әділ Ойынды қызыға ойнауға шақыру. II- Серуен	Үстел үсті жұмыстар Дайын көкөністер су ретін әдемілеп бояп көрсету. Ж/Ж: Риза Қарындашпен жұмыс жасай білуге үйрету. СеруенII	Тіл ұстарту жаттығулар. Балалардың тілдерін жаттықтыру. Қ/О: Маған қарай жүгір. Ж/Ж: Раяна Бірлесе ойнауға шақыру. СеруенII	Ертегі оқып юеру. Тақ: Бауырсақ ертегісі. М:Балаларды тыңдауға үйрету. Ж/Ж: Айсұлтан Ертегі кейіпкерлерін атын айта білу. СеруенII
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны	Балалардың денсаулығын, тазалығын қадағалау. Жыл мезгіліне байланысты киіндіруді ескерту. Демалыс күндеріңізді жақсы қызықты өткізуге тілектес болу.				

Айы: Қараша II- апта 2020 жыл

Топтама тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»

Апталық тақырып: Жеміс бағында

Мақсаты: Балалардың жемістер мен көкөністер туралы ұғымдарын қалыптастыру, денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Күз мезгілінде пісетін жемістердің түрлерімен таныстыру.

Олардың түрлерін, пішіндерін ажырата білуге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.11	Сейсенбі 10.11	Сәрсенбі 11.11	Бейсенбі 12.11	Жұма 13.11
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Салем,салем Балақай! Көңілдерін көтеру.	Балалармен амандасу Көңіл күймен қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау.	Балалармен амандасу.	Қайырлы күн, балақай!
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу.	Шаттық шеңбер Қайырлы таң Қайырлы күн Бір-біріне жылы тілек айту.	Д/О: «Бұл қандай түс?»	Әңгімелесу.Балалар дың тілдік қорларын дамыту.	Сурет арқылы сұрақ –жауап айта білу.	Д/О: «Не артық?»
№ 5 Қимыл жаттығулар құралсыз					
Мәдени – гигиеналық машықтар	Тамақтанар алдында қолдарын жууды,және өз сүлгілеріне сұртуді,тамақты шашпай төкпей жеуге айту,үйрету.				
Таңғы ас	Үстел үстінде әдемі отыруға, тамақтарын тауысып жеулерін айту,тазалыққа үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырыл - ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/О: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Қалта ішіндегі жемістерді ажырата айта білу.				
	Құрастыру. 1.Тақ: Алма мен алмұрт Мақ: Екіге бөлінген затты орналастыра білуге жемістер-ң піші нін түсін ажырата білу ге дағдыландыру. 2.Музыка Тақ: Апорт деген тәтті алма. Мақ: Балаларды бірдей ән салуға бірінің арты нан бірі жүру барысын да би ырғағын игеруді	1.Дене шынықтыру. Тақ: Егінді жинаймын Мақ: Үлкендердің ең- бектерін бағалай оты- рып пісіп жерге түскен жеміс жидектерді бас- ып кетпей қол ұстасып шеңбер бойымен жүру. 2.Көркем әдебиет Тақ:«Жемістер жыры.» Өлең (Рза Кунакова Мақ: Жемістерді (алма, өрік,қара өрік,шие) атау барысында бала- лардың сөздік қорын	1.Жаратылыстану Тақ: «Жемістер,олар қандай?» Мақ: Балаларды жеміс- тердің түрлерімен таныстырып олардың түсі, пішіні дәмі арқылы ажыратып білуге үйрету.	Дене шынық-у. Тақ:«Біз табиғатта серуендейміз» Мақ:Балаларға таби ғаттың қарапайым өзгерістерін бақылау ға күз мезгілінің құ былыстарын ажыра та білуге үйрету. 2.Музыка. Тақ: «Апорт деген тәтті алма» Мақ:Балаларды ән са луға бірінің артынан бірі жүру барысында	Дене шынықтыру Тақ: «Күзгі орман» Мақ: Балаларға қоршаған табиғат қа қамқорлықпен қарауға,қол тигіз- генге деиін секіру.

	үйрету. Музыкалық ырғақты қимыл. «Көкөністер мен жемістер»	жетілдіру. 3.Сурет салу. Тақ:Вазадағы шие. Мақ: Балаларды шие жемісімен таныстыру. Сызылған контурдың ішіне бояуды саусақ пен жағуға үйрету. Қызыл түсті тануды жалғастырып баланың ұсақ қол моторикасын көз мөлшерін дамыту.		би ырғағын игеруді үйрету. Музыкалық ырғақты қимыл. «Көкөністер мен жемістер»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды,үйрету,көрсету.Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды айту, үйрету.				
Серуен	№ 7 1.Күз көріністерін бақылау. 2. Жыл мезгіл-н қайталау. 3.Жаңбыр туралы әңгімелеу 4.Еңбек.Айналаны тазалау. 5.Қ/О: жүгіру, секіру	№8 1Жапырақтың түсуін бақылау. 2.Күзгі жапырақтар 3.Қ/Ж: Тербеледі ағаштар. 4. Еңбек: Айналаны тазалау. 5.Еркін ойындар	№9 1.Құстарды бақылау. 2.Көркем сөз: Торғай 3. Қ/О: Қараторғай ұясы. 4.Еңбек: Ойыншық-н жинастыру. 5.Өздері қалаған ойындарын ойнату.	№ 10 1.Желді бақылау 2.Күн туралы өлең жолдарын қайталау 3.Қ/О: Қоян жуынады. 4.Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау. 5.Еркін ойнау,жүру	№ 12 1.Тастарды бақылау. 2.Тіл ұстарту жаттығу. 3. Қ/О: Құстар ұшады. 4. Еңбек: Ойын аланын жинастыру. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балаладың қолдарын жууларын қадағалау мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Тамақтарын таусып ішулерін айту.шашпай төкпей ішулерін айту.				

Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3минут) Созылу Б.қ арқада жатып қолымызды жоғарға көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз				
Бесінгі ас	Ас ішер алдындағы ережені айтып, жеңіл астарын тауысып ішу.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Д/О: «Көліктер» М: Көліктерді түріне қарай ажырата білу. Ж/Ж: Мадияр Берілген тапсырманы түсіне орындауға үйрету. II- Серуен	Қ/О: Тоғайлар мен мысық. М: Қимыл қозғалыс жасай білу. Ж/Ж: Әділ Ойынды қызыға ойнауға шақыру. II- Серуен	Үстел үсті жұмыстар Дайын көкөністер су ретін әдемілеп бояп көрсету. Ж/Ж: Риза Қарындашпен жұмыс жасай білуге үйрету. СеруенII	Тіл ұстарту жаттығулар. Балалардың тілдерін жаттықтыру. Қ/О: Маған қарай жүгір. Ж/Ж: Раяна Бірлесе ойнауға шақыру. СеруенII	Ертегі оқып юеру. Тақ: Бауырсақ ертегісі. М:Балаларды тыңдауға үйрету. Ж/Ж: Айсұлтан Ертегі кейіпкерлерін атын айта білу. СеруенII
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны	Балалардың денсаулығын, тазалығын қадағалау. Жыл мезгіліне байланысты киіндіруді ескерту. Демалыс күндеріңізді жақсы қызықты өткізуге тілектес болу.				

Айы: Қараша III- апта 2020 жыл

Топтама тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»

Апталық тақырып: Өзім туралы менің көмекшілерім.

Мақсаты: Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға,дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға жіктелуіне қарай Байланыстыруға үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

	16.11	17.11	18.11	19.11	20.11
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б) Таңертеңгі жаттығу.	Салем,салем Балақай! Көңілдерін көтеру.	Балалармен амандасу Көңіл күймен қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау.	Балалармен амандасу.	Қайырлы күн, балақай!
	Балалармен әңгімелесу. Көңілдерін көтеру.	Д/О: «Танып ал да ата» М: Берілген затты қарай отырып есте сақтау қабілетін дамыту.	Дыбыстық жаттығу. Жануарлардың дыбысын сала білу.	Қ/О: «Торғайлар мен мысық» М: Қызыға ойнай білуге үйрету.	Д/О: «Не артық?» Қолындағы артық заттың атын атай білу.
	№ 6 Қимылды жаттығулар жалаумен				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Тамақтанар алдында қолдарын жууды,және өз сүлгілеріне сүртуді,тамақты шашпай төкпей жеуге айту,үйрету.				
Таңғы ас	Үстел үстінде әдемі отыруға, тамақтарын тауысып жеулерін айту,тазалыққа үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырыл - ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер. Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз Жан достармыз енді біз.				
	Сенсорика. 1.Тақ:Ұзын-қысқа Мақ: Ұзын-қысқа ұғым дармен таныстыру. Қашықтықтан заттар ды ұзындықтары бойынша салыстыру, көз мөлшерін дамыту, ұсақ қол моториасын жетілдіру. 2.Музыка Тақ:Әнші болам өскен де. Мақ: Әуені бір-бірінен ажырата білуді,оларды	1.Дене шынықтыру. Тақ: Біз көңілді балалар. Мақ: Берілген бағыт бойынша тәрбиешінің соңынан шағын топпен жүру.Отырып қос қол мен допты домалату, төрттағандап еңбектеу 2.Сөйлемді дамыту. Тақ:«Өс-өс» (балдырған қол-аяғын созу,байғазы кітабы) Мақ: Балаларға дене мүшелерімен танысты ру,оларды атап беруге	1.Жаратылыстану Тақ: «Менің дене мүшелерім» Мақ: Балалардың өз дене мүшелерін атап, көрсете білуге дағды ландыру.Мәдени-гиги еналық машықтарын қалыптастыру.	Дене шынық-у. Тақ:«Көңілді бірге жүру» Мақ:Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру.Отырып допты бір-біріне домалату. Еденде жатқан бөде неден асып түсу.Өз- дігінен кедергіділер ден өте білуін дамыту. 2.Жапсыру. Тақ: «Мен адаммын» Мақ:Әзірленген ірі және ұсақ элемент-	Дене шынықтыру Тақ: «Бала,бала баламыз» Мақ:Шеңбер етіп қойылған жіптің бойымен жүру. Қол тиер,тимес секіру. Масаны ұста. Сызықтар арасы- мен жүгіру.

	есте сақтауды әнді бір қалыпты қарқынмен көңілді айтуға үйрету.	өлең арқылы тілдерін дамыту. 3.Сурет салу. Тақ: Менің көйлегім. Мақ: Балаларға саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен әшекейлеуге үйрету.		терді қағаз бетіне кеңістікті бағдарлай отырып, дайын пішінді дұрыс орналас тыру арқылы адам бейнесін құрау.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, үйрету, көрсету. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды айту, үйрету.				
Серуен	№7 1. Күз көріністерін бақылау. 2. Жыл мезгіл-н қайталау. 3. Жаңбыр туралы әңгімелеу 4. Еңбек. Айналаны тазалау. 5. Қ/О: жүгіру, секіру	№8 1. Жапырақтың түсуін бақылау. 2. Күзгі жапырақтар 3. Қ/Ж: Тербеледі ағаштар. 4. Еңбек: Айналаны тазалау. 5. Еркін ойындар	№9 1. Құстарды бақылау. 2. Көркем сөз: Торғай 3. Қ/О: Қараторғай ұясы. 4. Еңбек: Ойыншық-н жинастыру. 5. Өздері қалаған ойындарын ойнату.	№ 10 1. Желді бақылау 2. Күн туралы өлең жолдарын қайталау 3. Қ/О: Қоян жуынады. 4. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау. 5. Еркін ойнау, жүру	№ 12 1. Тастарды бақылау. 2. Тіл ұстарту жаттығу. 3. Қ/О: Құстар ұшады. 4. Еңбек: Ойын аланың жинастыру. 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың қолдарын жууларын қадағалау мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Тамақтарын таусып ішулерін айту. шашпай төкпей ішулерін айту.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3минут) Созылу Б.қ арқада жатып қолымызды жоғарға көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз				
Бесінгі ас	Ас ішер алдындағы ережені айтып, жеңіл астарын тауысып ішу.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Д/О: «Досыңды тап» М: Балалардың арасында қарым-қатынасын қалып тастыру. Ж/Ж: Ислам Берілген тапсырманы түсіне орындауға үйрету. II- Серуен	Үстел үсті ойыны Кубикпен машина құрас тыру. Ж/Ж: Хасан Ойынды қызыға ойнауға шақыру. II- Серуен	Өңгімелесу. Сурет бойынша 2-3 сөйлем құрап білуге үйрету. Ж/Ж: Гамзат Қандай? Сұрағына жауап беруге үйрету. СеруенII	Тіл ұстарту жатты ғулар. Балалардың тілде рін жаттықтыру. Қ/О: Маған қарай жүгір. Ж/Ж: Раяна Бірлесе ойнауға шақыру. СеруенII	Ертегі оқып юеру. Тақ: Айлакер тұлкі М:Балаларды тыңдауға үйрету. Ж/Ж: Айсұлтан Ертегі кейіпкер лерін атын айта білу. СеруенII
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны	Балалардың денсаулығын, тазалығын қадағалау. Жыл мезгіліне байланысты киіндіруді ескерту. Демалыс күндеріңізді жақсы қызықты өткізуге тілектес болу.				

Айы: Қараша IV- апта 2020 жыл

Топтама тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»

Апталық тақырып: Мөлдір су.

Мақсаты: Күн,су,ауа туралы білім бере отырып,олардың табиғатта болатын құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.11	Сейсенбі 24.11	Сәрсенбі 25.11	Бейсенбі 26.11	Жұма 27.11
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б) Танертеңгі жаттығу.	Салем,салем Балақай! Көңілдерін көтеру.	Балалармен амандасу Көңіл күймен қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау.	Балалармен амандасу.	Қайырлы күн, балақай!
	Балалармен әңгімелесу. Көңілдерін көтеру.	Д/О: «Танып ал да ата» М: Берілген затты қарай отырып есте сақтау қабілетін дамыту.	Дыбыстық жаттығу. Жануарлардың дыбысын сала білу.	Қ/О: «Торғайлар мен мысық» М: Қызыға ойнай білуге үйрету.	Д/О: «Не артық?» Қолындағы артық заттың атын атай білу.
	№ 6 Қимылды жаттығулар жалаумен				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Тамақтанар алдында қолдарын жууды,және өз сүлгілеріне сұртуді,тамақты шашпай төкпей жеуге айту,үйрету.				
Таңғы ас	Үстел үстінде әдемі отыруға, тамақтарын тауысып жеулерін айту,тазалыққа үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырыл - ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер. Күн күлімдеп нұр төкті бізге жолдап Күн,ауа,су біздің досымыз Кел,қосылып ән айтайық Күн,су,ауа біздің досымыз.				
	Құрастыру. 1.Тақ:Сүлгі құрастыру Мақ: Тазалық құралдарымен таныстыра отырып қиындыдан бүтін зат құрастыруға үйрету арқылы ұсақ қол моторикасын жетілдіру,есту,қабылдауды дамыту. 2.Музыка Тақ: Жаңбыр әні. Мақ: Балалардың музыкаға деген сезім-н ояту,бәсең,көтеріңкі	1.Дене шынықтыру. Тақ:Өзеннен,көпірден өту. Мақ: Қол ұстасып жүппен жүру.Көпірден қолдарын екі жаққа созып өту.Гимнас-қ орындық үстімен жүру. 2.Көркем әдебиет Тақ:«Тазалықтың досы» Мақ: Балаларды тазалыққа баулу,тазалық ерекше-ң таныстыру көрнекілік арқылы мәнерлеп оқуға барлық	1.Жаратылыстану Тақ: «Судың пайдасы» Мақ: Балаларға судың адам үшін де.жалпы тіршілік үшін де қажет екенің түсіндіру. Суды ластауға,босқа төгуге болмайтынын түсіндіру.	Дене шынық-у. Тақ:«Жолмен біз келеміз» Мақ:Балаларға ден-саулық туралы түсініктерін қалыптатыру,гимнастикалық орындық үстімен жүру. 2.Музыка. Тақ: «Ақ бұлақ» Мақ:Балаларға әнді қайталату.Ән арқылы,ойын арқылы балалардың қызы-	Дене шынықтыру Тақ: «Қарағайлы орман» Мақ: Қол ұстасып жүппен жүру. Қол ұстасып жүппен жүру,гимнас-қ орындық үстімен жүру. .

	дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. 3.Сурет салу. Тақ: «Сүлгіні әшекейлейміз.» Мақ: Тазалық құралдарымен таныстыра отырып,сүлгінің сұлбасын әсемдеуге үйрету.		ғұшылығын арттыру.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды,үйрету,көрсету.Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды айту, үйрету.				
Серуен	№7 1.Күн көзін бақылау 2. Психолог жаттығу Күншуақ. 3.Қ/О: Күн мен түн 4.Еңбек.Айналаны тазалау. 5.Қ/О: жүгіру, секіру	№5 1.Көліктерді бақылау. 2.Көліктер туралы әңгімелеу. 3.Қ/Ж: Бағдаршам 4. Еңбек: Айналаны тазалау. 5.Еркін ойындар	№6 1.Ағаштарды бақылау. 2.Көркем сөз: Жапырақ 3. Қ/О: Дөпті қағып ал. 4.Еңбек: Ойын алаңын жинау. 5.Өздері қалаған ойындарын ойнату.	№ 10 1.Желді бақылау 2.Күн туралы өлең жолдарын қайталау 3.Қ/О: Қоян жуынады. 4.Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау. 5.Еркін ойнау,жүру	№ 12 1.Тастарды бақылау. 2.Тіл ұстарту жаттығу. 3. Қ/О: Құстар ұшады. 4. Еңбек: Ойын аланын жинастыру. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың қолдарын жууларын қадағалау мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Тамақтарын таусып ішулерін айту.шашпай төкпей ішулерін айту.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3минут) Созылу Б.қ арқада жатып қолымызды жоғарға көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз				
Бесінгі ас	Ас ішер алдындағы ережені айтып, жеңіл астарын тауысып ішу.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Д/О: «Ненің дыбысы» М: Балаларды дыбысты тыңдай отырып, ненің дыбысын екенің айта білу. Ж/Ж: Ислам Берілген тапсырманы түсіне орындауға үйрету. II- Серуен	Д/О: Киімдерін тап Киімдерді ажырата білу. Ж/Ж: Әділ Тапсырманы дұрыс орындай білу. II- Серуен	Әңгімелесу. Отбасы Сурет бойынша 2-3 сөйлем құрап білуге үйрету. Ж/Ж: Гамзат Қандай? Сұрағына жауап беруге үйрету. СеруенII	Санамақ айту. Балалардың тілде рін жаттықтыру. Қ/О: Маған қарай жүгір. Ж/Ж:Іңкәр Бірлесе ойнауға шақыру. СеруенII	Ертегі оқып беру. Тақ: Үйшік ертегісі. М:Балаларды тыңдауға үйрету. Ж/Ж: Адиля Ертегі кейіпкерлерін атын айта білу. СеруенII
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны	Балалардың денсаулығын, тазалығын қадағалау. Жыл мезгіліне байланысты киіндіруді ескерту. Демалыс күндеріңізді жақсы қызықты өткізуге тілектес болу.				

Айы: Желтоқсан I- апта 2020 жыл

Топтама тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: Қуыршақтың жиһаздары.

Мақсаты: Балаларды Жиһаз түрлерімен таныстыру. Олардың қалай қолдану керектігін түсіндіру, киімдер туралы білімдерін кенейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.11	Сейсенбі 01.12.	Сәрсенбі 02.12	Бейсенбі 03.12	Жұма 04.12
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б) Таңертеңгі жаттығу.	Салем, салем Балақай! Көңілдерін көтеру.	Балалармен амандасу Көңіл күймен қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау.	Балалармен амандасу.	Қайырлы күн, балақай!
	Сәлематсыздарма, ата-аналар. Қайырлы таң, балалар				
	№ 7 Құралсыз				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Тамақтанар алдында қолдарын жууды, және өз сүлгілеріне сүртуді, тамақты шашпай төкпей жеуге айту, үйрету.				
Таңғы ас	Үстел үстінде әдемі отыруға, тамақтарын тауысып жеулерін айту, тазалыққа үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырыл - ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Кәне, қарап тұрмайық Дөңгелекті құрайық Ұқсайық күнге де, допқа да Ойнайық, күлейік, шаршамай.				
	Сенсорика: Тақ: Бөлме жабдықтаймыз. Мақ: Қонақ бөлмені жабдықтау да жұмсақ, қатты жиһаздармен та- ныстыра отырып, оларды бір-бірінен ажыратуға, топтастыруға атын атауға үйрету. 2. Музыка Тақ: Бесік жыры. М.Әубәкіров, С.Қалиев Мақ: Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, көңіл күй сезімін ояту.	1. Дене шынықтыру. Тақ: Қуыршақ Айнұрмен қыдырамыз. Мақ: Айнұрдың үйіне дейін жолмен жүру, түзу бағытта жүру. Гүлге дейін еңбектеп төрттағандап жүру. 2. Сөйлеуді дамыту. Тақ: «Қуыршақтың бөлмесі» Мақ: Балаларды жиһаздардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту, қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, дыбыстарды сөздерді дәл айтуға үйрету.	1. Жаратылыстану Тақ: «Бөлме жиһаздары» Мақ: Балаларға үй жиһаздары және олардың қажеттілігі туралы түсіндіру. Үй жиһаздарының бірі төсек, оның түрлерімен таныстыру бөлме заттарын ұқыпты таза ұстауға тәрбиелеу. .	Дене шынықтыру. Тақ: «Қуыршақ Әселге бөлме жасау» Мақ: Балаларға шеңбер бойымен жүруге үйрету, шектелген ені 25 см ұзындығы 2 м түзу жолмен жүру, 2. Мүсіндеу. Тақ: «Қуыршаққа арналған диван» Мақ: Балаларды ер мексазды шымшып үзіп алуға және сопақ, жұмыр, мүсіндер сомдауға жаттықтыру, оларға сопақтау, илеу, жалпақтау жолдарымен мүсіндеу тәсілдері	Дене шынықтыру Тақ: «Қуыршақтың керуеті» Мақ: Түрлі бағытта жүгіру, қол тигізгенге дейін секіру. «Масаны ұста» Шеңбер болып жатқан жіптің бойымен жүру.

	Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді би»	3.Сурет салу. Тақ: «Орындық.» Мақ: Балаларды жиһаздармен таныстыруды жалғастыру,сопақша және түзу сызықты сыза білуге үйрету, ұсақ қол моторикасын және кеңістікті бағдарлай білуін дамыту.		мен үйрету арқылы қызығушы-н арттыру,саусақтың ұсақ бұлшықетт-ң қимылын жетілдіру.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды,үйрету,көрсету.Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды айту, үйрету.				
Серуен	№7 1.Күн көзін бақылауды жалғастыру. 2. Психолог жаттығу Күншуақ. 3.Қ/О: Күн мен түн 4.Еңбек.Айналаны тазалау. 5.Қ/О: жүгіру, секіру	№5 1Көліктерді бақылауды жалғастыру. 2.Көліктер туралы әңгімелеу. 3.Қ/Ж: Бағдаршам 4. Еңбек: Айнalanы тазалау. 5.Еркін ойындар	№6 1.Ағаштарды бақылауды жалғастыру. 2.Көркем сөз: Жапырақ 3. Қ/О: Допты қағып ал. 4.Еңбек: Ойын алаңын жинау. 5.Өздері қалаған ойындарын ойнату.	№ 10 1.Желді бақылау 2.Күн туралы өлең жолдарын қайталау 3.Қ/О: Қоян жуынады. 4.Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау. 5.Еркін ойнау,жүру	№ 12 1.Тастарды бақылау. 2.Тіл ұстарту жаттығу. 3. Қ/О: Құстар ұшады. 4. Еңбек: Ойын аланың жинастыру. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балаладың қолдарын жууларын қадағалау мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Тамақтарын таусып ішулерін айту.шашпай төкпей ішулерін айту.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3минут) Созылу Б.қ арқада жатып қолымызды жоғарға көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз				
Бесінгі ас	Ас ішер алдындағы ережені айтып, жеңіл астарын тауысып ішу.				

«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс- әрекеті	Қ/О: «Кім жылдам?» М:Шапшаңдылыққа,епті-лікке баулу. Ж/Ж: Әділмен Берілген тапсырманы түсіне орындауға үйрету. II- Серуен	Д/О: Қысқы киімдерді ажырат Киімдерді ажырата білу. Ж/Ж: Іңкәр Тапсырманы дұрыс орындай білу. II- Серуен	Әңгімелесу. Отбасы Сурет бойынша 2-3 сөйлем құрап білуге үйрету. Ж/Ж: Гамзат Қандай? Сұрағына жауап беруге үйрету. СеруенII	Санамақ айту. Балалардың тілдерін жаттықтыру. Қ/О: Маған қарай жүгір. Ж/Ж:Іңкәр Бірлесе ойнауға шақыру. СеруенII	Ертегі оқып беру. Тақ: Үйшік ертегісі. М:Балаларды тыңдауға үйрету. Ж/Ж: Адиля Ертегі кейіпкерлерін атын айта білу. СеруенII
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны	Балалардың денсаулығын, тазалығын қадағалау. Жыл мезгіліне байланысты киіндіруді ескерту. Балабақшада жаттаған өлең жолдарын қайталау. Демалыс күндеріңізді жақсы қызықты өткізуге тілектес болу.				

Айы: Желтоқсан II апта

Топтама тақырыбы: « Бізді қоршаған орта»

Апталық тақырып: «Қуыршақтың киімдері»

Мақсаты: . : Балалардың киім туралы түсініктерін анықтату, киім атауларын бекіту, киім реттілігін кию барысында есте сақтауға үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.12.20	Сейсенбі 08.12.20	Сәрсенбі 09.12.20	Бейсенбі 10.12.20	Жұма 11.12.20
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)	Д/ойын не жетіспейді М.Ойлау қабілетін дамыту	Сергіту сәті «Апта күндері» М. Апта күндерін қайталау	Сергіту сәтті Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталады Мынау басым ақылды .Бәрі осы атқарар	Д/ойын не жетіспейді М.Ойлау қабілетін дамыту	Сурет бойынша әңгіме құрастыру. М: ойлау арқылы қиялдарын дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Қимыл жаттығулар №7 Құралсыз				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Құрастыру. Т: «Киім сөресі»(құрылыс материал) М:Балаларға киімдер туралы түсінік бере отырып құрылыс материал-н	Дене шынықтыру Т: «Қуыршаққа қонаққа барамыз» М: Шағын топпен жүру Бір орында қос аяқтап секіру.	Жаратылыстану Т: «Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» М:Балаларға киім атауларын бекіту,	Дене шынықтыру Т: «Ойнағанды жақсы көремін» М: Жіптен ұстап шеңбер жасап жүру.3м –ге төрттағандап еңбектеу.	Дене шынықтыру Тақ:Аружан қуыршағы. Мақ:Түрлі бағытта жүгіру.Қол тигізгенге дейін

	киім сөресін құрастыруға үйрету, педагог шарты бойынша кеңістікті құрылыс материал-н кеңістікте орналастыру. Музыка Т: «Көңілді қуыршақтар М:Музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға бірге би қозғалыс-н қараайым элементтерін орындауға үйрету. Музыкалық ырғақты қимыл. «Қуыршақпен билейміз.	Көркем әдебиет Т:«Киім дүкені» М:Желілік ойын арқылы балаларды киім түрлері мен таныстыру,ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету.Бір-екі сөздермен сөйлем құратып ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Сурет салу. Т: «Мойынорағышты әшекейлеу» М:Саусақпен сурет салу әдісімен таныстыру. Балаларды саусақты бояуға малып,ұсынған пішін бойынша із қалдыру.Қызыл түсті тануға үйрету арқылы жұмыс жасауда ұқыптылыққа тәрбиелеу.	киім кию реттілігін есте сақтауға үйрету	Жаттығуларды орындау барысында сақтық білдіруге үйрету. Музыка. Т: «Көңілді қуыршақтар. М:Балаларға әнді қайталап отырып,есте сақтау қабілеттерін дамыту,ырғақты сезінуге тәрбиелеу. Музыкалық ырғақты қимыл. «Қуыршақпен билейміз	секіру. «Масаны ұста» Шеңбер болып жатқан жіптің бойымен жүру.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№4 1.Қардың жауғанын бақылау 2.Көркем сөз: «Қар» 3.Қ/О: «Қояндар мен иттер» 4.Еңбек: Ұжым болып еібек етуге үйрету. 5.Еркін ойындар.	№5 1.Құрауды бақылау. 2.Көркем сөз: Қыс туралы. 3.Қ/О: Қар лақтыру. 4.Еңбек: Қардан аққала жасау 5.Еркін ойындар.	№6 1.Мұзды бақылау. 2.Сұрақ-жауап арқылы тілдерін жаттықтыру. 3. Қ/О: Күн мен қар 4.Еңбек: Қарды бірге жинау 5.Еркін ойындар	№7 1.Қардағы іздерді бақылау. 2. Жұмбақ жасыру. 3. Қ/О: «Мені қуып жет» 4.Еңбек: Айналаны тазалау. 5.Еркін ойын.	№ 8 1.Қыстың желін бақылау 2.Көркем сөз. Аппақ қар 3.Қ/О: Ақ қоян 4.Бірлесе еңбек жасау 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				

Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Сюжеттік ойын М. Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету Серуен II Ауа райын бақылау Еңбек: ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Б/ж Раянамен түстерді ажыратып айтуды үйрету. Еркін ойындар	Қ/ойын Аю мен аралар М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Серуен II Ағаштарды бақылау Еркін ойын	Д/ойын «Қорегін және меккенін тап» Серуен II б/ж Ибраһимге балалармен бірге қосылып ойнату. Қ /ойын: Күн мен жаңбыр М. Ұжымшылдыққа қамқорлыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Б/ж: Айсұлтан тустерді айтқызу арқылы есте сақтау қабілетін дамыту Серуен II Аула тазалаушының еңбегін бақылау Еркін ойындар	Сюжеттік ойын «Отбасы» Серуен II Ағаштарды бақылау Б/ж Бекарыс сурет бойынша әңгіме айтуды үйрету. Қ/ойын Қатты жәй М: ойлау қабілеттерін артыру Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін. Балаларды үйде еңбекке баулу, баламен жиі жиі әңгімелесуге шақыру. Қарындашпен жұмыс жасай білуді үйрету.				

Айы: Желтоқсан тақырыбы: III-апта

Топтама тақырыбы: « Бізді қоршаған орта»

Апталық тақырып: «Ыдыстар»

Мақсаты:Балаларды заттық ортада қасиеттері мен сапасы туралы түсінігің кеңейту.Ыдыстарды қарау,зерттеу,

Ажыратып олардың көлемін,түсін,пішінің,бөлшектерін және бөлімдерін атай білуге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.12.20	Сейсенбі 15.12.20	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп балаларды қабылдау			
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)					
Таңертеңгі жаттығу	Д/ойын «Болады-болмайды» М: сөздік қорын дамыту.	Д /ойын «Бұл қай кезде болады?» М: Қыс мезілі туралы түсінік қалыптастыру.			.
	Қимыл жаттығулар №8 Сылдырмақпен.				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сенсорика Т:Үлкен-кіші М: Балаларға ыдыс аяқ ты таныстыру,үлкен –кішіні айыра білуге, кеңістікті пайдалана	Дене шынықтыру Т: «Ыдыстармен қуыр шақтарға тамақ бере- міз» М: Бір жағы еденнен 15см биіктікке көтеріл			

	отырып ыдыстарды орналастыру. Музыка Тақ: Жасыл шырша жанында М: Музыканы сезіне және жаттығуларды жасауға үйрету. Аудио бейне таспадан ән тыңдауға аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыканың би сипатын игеруге үйрету. Музыкалық ырғақты кимыл. «Хоровод» көңілді әуен Аспапта ойнау «Қасықтармен би»	ген тақтайшаның үстімен жүруді қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Т: «Қоянның туған күні» Мак: Балаларды ыдыстармен таныстыра отырып оларды ажырата білуге, қонақ күту ережелерімен таныстыру. Балалардың сөздік қорларын дамыту. Сурет салу. Тақ: Тәрелкені әшекейлейміз. М. Балаларды салулы тұрған тәрелкеге ашық сызықшаны жағу қылқаламды шетінен ұстап түсінің ыңғайына қарай негізгі түстерді ажырата білуге дағдыландыру.			
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№5 1. Жауып тұрған қарды бақылау. 2. Көркем сөз. Қыс туралы. 3. Қ/О: Қар жинау 4. Еңбек. Ұжыммен жасау 5. Еркін ойындар	№6 1. Қыстың салқын-нын бақылау 2. Жұмбақ жасыру. 3. Қ/О: Ақ қоян 4. Аққала жасау 5. Еркін ойындар.			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру,				

	екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Д/Ойын "Кімнің заттары?" Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Б/Ж: Ислам түстерді ажыратып айтуды үйрету. Серуен II Еңбек: тастарды жинау Еркін ойында	Аз қимылды ойын: «Мен суретшімін» үрлеу Серуен II Аула тазалаушының еңбегін бақыл Б/Ж.Мадияр тілін жаттықтырып тіл ұстарту тақпақты үйрету. Еркін ойындар			
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Берген тақпақтарын мұқият жаттауларын айту.				

Айы: Желтоқсан IV апта

Топтама тақырыбы: « Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Ғажайып қыс»

Мақсаты: : Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру арқылы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.12.20-28.12.20	Сейсенбі 22.12.20-29.12	Сәрсенбі 23.12.20-30.12	Бейсенбі 24.12.20-31.12	Жұма 25.12.20
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп бппплрды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)	Д/ойын « Не жетіспейді?» М.Ойлау қабілетін дамыту.	Сергіту сәті «Апта күндері» М. Апта күндерін қайталау.	Сергіту сәтті Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталады Мынау басым ақылды .Бәрі осы атқарар....	Д/ойын «Бұл не?» М.Ойлау қабілетін дамыту.	Сурет бойынша әңгіме құрастыру. М: ойлау арқылы қиялдарын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Қимыл жаттығулар №8 сылдырмақпен				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қыста қар жауғанда Аппақ қарлар толғанда Аққаланы жасаймыз Шыр айналып ойнаймыз				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Құрастыру. Т: «Аққала» М: Қыс мезгілі туралы түсінік бере отырып әртүрлі көлемдегі дөңгелектен кеңістікті дұрыс пайдалана	Дене шынықтыру Т: «Қандай суық қыс деген?» М: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту Қол ұстасып жұппен жүру,бір орын	Жаратылыстану Т: «Көңілді қыс» М: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейте отырып,қыс мезгілінің сұлулығын	Дене шынықтыру Т: «Аққала» М:Қол ұстасып жұптасып жұппен жүру.Бір орында тұрып қос аяқтап секіру.Түрлі бағыт	Дене шынықтыру Т.Аппақ қысым М.Қыс мезгілінде ойналатын ойындармен таныстыру. Шағын топпен жүру. Алға жылжи отырып

	отырып пішіндерді ретімен құрастыру. Музыка Т: «Ақша қар» М:Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, ырғақты сезінуге тәрбиелеу. Қыс қызықтары туралы айту.	да тұрып қос аяқтап секіру. Көркем әдебиет Т: «Қыс» өлең М:Ақын туындыларына қызығушы-н дамыту.Іс қимыл әрекеттердің атауы қалтырайды,ағарады,үлбіреген,аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын кеңейту. Сурет салу Т: «Жапалақтап қар жауды» М: Бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып,жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін көк түсті қағазға гуашты пайдалана отырып салуға үйрету.	тамашалай білуге жылы киініп ,шанмен сырғанап аққала жасайтын көңілді қыс екенін түсіндіру.	та жүру.Түзу қойылған жіптің бойымен жүру. Музыка Т.Ақша қар М.Балаларға Жаңа жыл,Аяз Ата Ақша қар туралы түсінік беру. Ән әуенге қызығушылығын арттыру көтеріңкі көңіл күй сыйлау.	секіру.Түрлі бағытта жүгіру. «Допты қуып жет»
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№5 1.Қыс мезгілін бақылау 2.Көркем сөз Аппақ қар. 3.Қ/О: Мені қуып жет 4.Енбек: Қардан домалақ жасау 5.Еркін ойындар.	№6 1.Мұзды бақылау 2.Жыл мезгілдерін қайталау. 3.Шанамен ойғау. 4.Еңбек:Ұжыммен жасап үйрену. 5.Еркін ойындар	№7 1.Аула тазалаушының еңбегін бақылау. 2.Шырша туралы әңгімелеу. 3.Қ/О: Ақ аю 4.Еңбек:Ауланы тазалау. 5.Еркін ойындар	№8 1.Қыстап қалатын құстарды бақылау. 2.Құстар әні 3.Қ/О.Ұшады-ұшпайды 4.Еңбек:Қар күреу. 5.Еркін ойындар	№9 1:Жүк көлігін бақылау 2.Көліктер туралы. 3.Бағдаршам ойыны 4.Енбек:Қардың бетіне із саламыз. 5.Еркін ойындар. Жүгіру,секіру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				

Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Сюжеттік ойын М. Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету Серуен II Ауа райын бақылау Еңбек: көшедегі үлкендер еңбегін бақылау Ж/ж.Нұриман мен Іңкәрімге түстерді ажыратып айтуды үйрету. Еркін ойындар	Т: Санамақ ойыны М: кіші маториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. Серуен II Жердегі қарды бақылау. Еркін ойын	Д/ойын «Қорегін және меккенін тап» Серуен II Бұлтты бақылау б/ж Ибрахимге балалармен бірге қосылып ойнату. Қ /ойын: «Күн мен түн» М. Ұжымшылдыққа қамқорлыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Қ/ойын Аю мен аралар М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Б/ж:Ерденге тустерді айтқызу арқылы есте сақтау қабілетін дамыту Серуен II Қ.О. «Маған қарай жүгір» Еркін ойындар	Сюжеттік ойын «Отбасы» Серуен II Ағаштарды бақылау Б/ж Айаруға қыс туралы әңгімелету. Қ/ойын «Қатты жәй» М: ойлау қабілеттерін артыру Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балаларға қысқа мәтінде ертегілер оқып беру,түсінігін сұрақ жауап арқылы сұрау. Туған жер туралы деректі фильмдер көрсету,патриоттық сезімге тәрбиелеу. Өлең жолдарын қайталату.				

Айы Қаңтар I апта

Топтама тақырыбы:«Біздің кішкентай достарымыз»

Апталық тақырып:«Ауладағы құстар үй құстары».

Мақсаты:Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру,жануарлар мен құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу,оларға тән ерекшеліктерді таныстыру дене бөлшектерін ажыратып атай білуге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.01.21ж	Сейсенбі 05.01.21ж	Сәрсенбі 06.01.21ж	Бейсенбі 07.01.21ж	Жұма 08.01.21ж
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті, дидактикалық,саусақ Т.б) Таңертеңгі жаттығу (5мин)	Балаларды көңілді музыкамен қарсы алу . Сәлеметсіздер ме,балалар! Қайырлы таң ата-аналар!Балалардың дене температурасын өлшеу.				
	Д/О:«Қолымда не бар»? Мақ:Үлкен-кіші,ұзын-қысқа ұғымдарын кеңейту.	Д/О:«Неге ұқсайды»? Мақ:Сурет-ң неге ұқсайтындығын айтып, сурет бойынша сәйкес-ді.	Қ/О:«Шеңберді қуып жет». Мақ:Шапшаңдықпен ептілікке үйрету	Қ/О:«Шеңберді қуып жет». Мақ:Шапшаңдықпен ептілікке үйрету.	Д/О : «Бұл не»? Мақ:Заттардың атауын атауға үйрету.
	№9Құралсыз жаттығу Мақ:Балалардың көңіл-күйін көтере отырып,жаттығуларды үлкендермен бірге орындауға үйрету.				
Мәдени гигиеналық машықтар	Тамақтанар алдында қолдарын жууды,өз сүлгілеріне сүртуді,орындыққа тіке отырып,тамақты төкпей шашпай жеуге үйрету.				
Таңғы ас	Үстел үстінде әдемі отыруға,тамақтарын тауысып жеуін айту.				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ)дайындық	Біздер жақсы баламыз Өсті ақыл санамыз Қонақтармен ең алғаш Амандасып аламыз.				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сенсорика Т: «Әтешті құрастырамыз» М: Көлемі бойынша сақиналарды тандай отырып, пирамиданы жинауға үйрету, үлкен және кішкентай сақинаны тапқызу, ұжымдаса әрекет ете отырып, пирамиданы жинау. Музыка Т: «Балапандар» М: Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту өабілеттерін дамыту. Үң құстары туралы түсінік беру. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Көңілді би»	Дене шынықтыру Тақ: «Тауықпен балапандар» Мақ: Балаларға үй құстарына қамқорлық көрсету қажеттілігі туралы түсіндіру. Төрттаған Дап еңбектеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту: Тақ: «Қамқорлық» (әңгіме) Д. Данабеков Мақ: Балаларға құстар жөнінде білім беруді жалғастыру, әңгіме кейіпкерлеріне жанашырлық білдіру, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Сурет салу: Тақ: «Балапандарға арналған жол». Мақ: Балаларды бірқалыпты үлкен қимылмен кез-келген бағытта сурет салуға үйрету. Қылқаламды оң қолдың үш саусағымен қысып ұстап, қағаз бетіне түсіруді үйрету.	Жаратылыстану: Тақ: «Үй құстары: тауық, әтеш, балапан туралы білімдерін кеңейтіп, оларды бір-бірінен ажырата білу. Құстардың пайдасына тоқталу, қамқорлық жасауға үйрету.	Дене шынық-у: Тақ: «Қаз балапандарымен» Мақ: Түрлі бағытта жүру «серуендейміз» сызықтар арасымен жүгіру. 20см көтерілген таяқшаның үстінде төрттағандап жүру Мүсіндеу Тақ: «Әтешке арналған қоршау» Мақ: Домалақталған ермексазды екі алақанымен есу арқылы сопақшалап, қоршауға баған жасау болатыны туралы балаға мағлұмат беру, ойын арқылы мүсіндеу қабілеттерін жетілдіру.	Дене шынықтыру: Тақ: «Үйректерге жем шашамыз» Мақ: Берілген бағыт бойынша тәрбиешінің соңынан «Шағын топпен» жүру «Үйректерге қонаққа барамыз» Түрлі бағытта жүреміз. Түзу қойылған жіптің бойымен жүру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін қадағалау, киімдерінің түймелерін салуға, аяқ киімдерінің бауын байлауды айту, үйрету.				

Серуен	№1 1.Ауа райын бақылау. 2.Көркем сөз қыс туралы.Жеке жұмыс 3.Қ/О:«Кім тез жүгіреді»? Мақ:Ептілікке баулу. 4.Еңбек алаңды тазалау. 5.Еркін ойындар.	№2 1.Күнді бақылау. 2.Көркем сөз:Күннің көзі. 3.Қ/О:«Өз орныңды тап». М:Есте сақтау қабі-н арттыру. 4.Еңбек:Тастарды жинау. 5.Еркін ойындар.	№3 1.Желді бақылау. 2.Тәжірибе:Лента-н Мақ:Желдің бағытын бақылау. 3.Қ/О:«Күн мен Жел». Мақ:Айтылған сөздерге қимыл жасау. 4.Еңбек:Айналаны тазалау. 5.Өз бетімен ойын.	№4 1.Қардың жауғанын бақылау 2.Тіл ұстарту жат. 3.Қ/О:«Тегіс жолмен» М:Қатар бұзбай,сызықтан аспай, түзу жүру. 4.Еңбек:Алаңдағы жұмыс. 5.Өз бетімен ойын	№5 1.Аспанды бақылау Сұрақтарға жауап беру. 2.Көркем сөз Ашық аспан 3.Қ/О:«Тығылмақ» Мақ:Шапшаң-қа үйрету. 4.Еңбек:Бір біріне көмектесу 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың қолдарын жууларын қадағалау мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау тамақтарын тауысып ішулерін айту,шашпай төкпейішулерін айту.				
Тәтті ұйқы	Балалардың дұрыс ұйықтауына жағдай жасау				
Біртіндеу ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3минут) Созылу Б.қ арқада жатып қолымызды жоғарға көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз.				
Бесінгі ас	Ас ішер алдындағы ережені айтып,жеңіл астарын тауысып ішуге дағдыландыру.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар.Баламен жеке жұмыстар Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті	Д/О:«Бағдаршам» Мақ:Түстерін жұрыс танып орнына қойып көрсету. Ж/Ж:Әділет Түстерді ажыратып қайталап айту. СеруенII Киіну. Айналаны бақылау. Қ/О:Көліктер.	Қ/О:Кім жылдам? Мақ:Шапшаңдықпен ептілікке тәрбиелеу Ж/Ж:Мадияр Түстерді дұрыс орналастыра білу. Серуенге дайындық. СеруенII Еркін ойын	Үстел үсті ойындар. Құрастыру. Қиылған дайын суреттерді құрастыра білу. Ж/Ж:Нұргелді Қойылған сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету. СеруенII	Д/О:Көп-аз.Асықтармен ойнату. Мақ:Аз көп екенін айта білу. Ж/Ж:Серік.И СеруенII Киіну Қ/О:Мені қуып жет	Суреттермен жұмыс. Қойылған сұрақтарға жауап бере білуге үйрету Ж/Ж:Раяна Түстерді ажырата білу. Серуен дайындық. Киіну. Еркін ойындар.

«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың өздігінен ойыны	Балалардың денсаулығын,тазалығын қадағалау. Ата-аналарға тапсырма:Өлең жолдарын қайталап,жатқа айтуды үйрету. Демалыс күндеріңізді жақсы қызықты өткізуге тілектес болу.
--	--

Айы Қаңтар II апта**Топтама тақырыбы:** «Біздің кішкентай достарымыз»**Апталық тақырып:** «Үй жануарлары».**Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары туралы түсініктерін қалыптастыру. Олардың пайдасы туралы түсіндіру. Олардың аттарын дұрыс атай білуге, төлдерін білуге үйрету. Үй жануарларына деген қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.01.21ж	Сейсенбі 12.01.21ж	Сәрсенбі 13.01.21ж	Бейсенбі 14.01.21ж	Жұма 15.01.21ж
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	Балаларды көңілді музыкамен қарсы алу . Сәлеметсіздер ме, балалар! Қайырлы таң ата-аналар! Балалардың дене температурасын өлшеу.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ Т.б)	Д/О: «Не жасырдым»? Мақ: Үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын кеңейту.	Д/О: «Неге ұқсайды»? Мақ: Сурет-ң неге ұқсайтындығын айтып, сурет бойынша сәйкес-ді.	Қ/О: «Құстар» Мақ: Шапшаңдықпен ептілікке үйрету	Қ/О: «Шеңберді қуып жет». Мақ: Шапшаңдықпен ептілікке үйрету.	Д/О : «Не артық»? Мақ: Ойлау қабілетін арттыру.
Таңертеңгі жаттығу (5мин)	№9 Құралсыз жаттығу Мақ: Балалардың көңіл-күйін көтере отырып, жаттығуларды үлкендермен бірге орындауға үйрету.				
Мәдени гигиеналық машықтар	Тамақтанар алдында қолдарын жууды, өз сүлгілеріне сұртуді, орындыққа тіке отырып, тамақты төкпей шашпай жеуге үйрету.				
Таңғы ас	Үстел үстінде әдемі отыруға, тамақтарын тауысып жеуін айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ) дайындық	Келе қойшы, лағым Селтендейді құлағың Су ішіп, ал кәнеки Сені күтіп тұрамын				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Құрастыру Тақ: «Жануарларға арналған аласа қаша» Мақ: Жануарларға арналған аласа қаша тұрғызу, кірпіштерді Жіңішке ұзын қырларымен қалау арқылы тік бұрышты құрылма құрастыруды үйрету. Музыка: Тақ: «Құлыншық» Е. Ташенов Мақ: Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілеттерін арттыруға, ырғақты ажыратуға үйрету. Әуеннің ырғағына сай басып жүруге дағдыландыру.	Дене шынық-у. Тақ: «Үй жануарларына саяхат» Мақ: Жіптен ұстасып шеңбер бойымен жүру. түрлі бағытта жүгіру. Допты кеудеден қос қолмен лақтырау. Көрке әдебиет Тақ: «Төлдер айтысы» Мақ: Балаларды өлең мазмұнымен таныстыру. Шығарманы тыңдау арқылы үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру. Олардың аттарын атап, төлдерін ажыратуға үйрету. Сурет салу: Тақ: «Қошақандарға шөп береміз». Мақ: Жасыл түсті пайдалана отырып, қысқа сызықтарды бір-біріне жақын салуға үйрету, саусақ бұлшықеттерін, қол - қимыл қозға-ң дамыту.	Жаратылыстану: Тақ: «Әжемнің аулысында» Мақ: Балаларды үй жануарларымен (сиыр, Ешкі, мысық, т.б) Олардың дене мүшелерімен, шығаратын дыбыстарымен таныстыру. Олардың аттарын дұрыс атап, төлдерінің дыбыстарын ажырата білуге үйрету.	Дене шынық-у: Тақ: «Лақтарым шырақтарым» Мақ: Лақтарды іздей жүріп, ұзындығы 4м паралель жатқан жіптің арасынан төрттағандап еңбектеу. Тірек қимыл апараттарын нығайту. Музыка Тақ: «Құлыншақ» Мақ: Әнді еске түсіріп, қайталап айтқызу. Үй жануарлары туралы балаларға түсіндіру. Музыкалық-ырғақты қимыл. «Қоян биі»	Дене шынықтыру: Тақ: «Көгалда серуендейміз» Мақ: Сызықталмен шектелген (ені 25см ұзындығы 2м) түзу жолмен жүру. Қол тигізгенге дейін секіру. Допты кеудеден қос қолмен лақтыру.
--------------------------------	---	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін қадағалау, киімдерінің түймелерін салуға, аяқ киімдерінің бауын байлауды айту, үйрету.				
Серуен	1 Мұзды бақылау. 2. Тәжірибе. Мұзбен. Мақ: Мұз-ң еруін	1. Аула сыпыру-ң еңбегін бақылау. 2 Көркем сөз: Еңбек	1. Ауа райын бақылау. 2. Көркем сөз қыс туралы. Жеке жұмыс	1. Ауа райын бақылау. 2. Көркем сөз қыс	1. Ауа райын бақылау. 2. Көркем сөз қыс

	бақлау. 3.Көркем сөз.Мұз туралы тақпақ. 4Қ/О:«Абайла қатырамын». Мақ:Шапшаңдыққа баулу. 5.Еңбек:Төбеге су қую. Еркін ойын.	туралы Қ/О:«Карусельдер» Мақ:Сөздерге сәйкес қимыл жасау. 4Еңбек:Аула сыпыруш-а көмектесу. 5Еркін ойын	3.Қ/О:«Кім тез жүгіреді»? Мақ:Ептілікке баулу. 4.Еңбек алаңды тазалау. 5.Еркін ойындар	туралы.Жеке жұмыс 3.Қ/О:«Кім тез жүгіреді»? Мақ:Ептілікке баулу. 4.Еңбек алаңды тазалау. 5.Еркін ойындар	туралы.Жеке жұмыс 3.Қ/О:«Кім тез жүгіреді»? Мақ:Ептілікке баулу. 4.Еңбек алаңды тазалау. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың қолдарын жууларын қадағалау мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау тамақтарын тауысып ішулерін айту,шашпай төкпейішулерін айту.				
Тәтті ұйқы	Балалардың дұрыс ұйықтауына жағдай жасау				
Біртіндеу ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3минут) Созылу Б.қ арқада жатып қолымызды жоғарға көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз.				
Бесінгі ас	Ас ішер алдындағы ережені айтып,жеңіл астарын тауысып ішуге дағдыландыру.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар.Баламен жеке жұмыстар Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс- әрекеті	Д/О:«Түстеріне қарай жинау». Мақ:Түстерді ажырата білу. Ж/Ж:Әмірхан.Түстерді ажыратып қайталап айту. СеруенII	Д/О:«Түстеріне қарай жинау». Мақ:Түстерді ажырата білу. Ж/Ж:Әмірхан.Түстерді ажыратып қайталап айту. СеруенII	Еркін ойындар Құрастыр-ды құрастырып ойнау. Еңбек :Ойыншық-ы жинау. Тазалыққа үйрету. Ж/Ж:Ибрахим. Ойынды бірлесе ойнай білуге шақыру.	Қ/О:«Көкеніспе, жеміспе?» Мақ:Көкеніс-н жеміс-і Ажыратып,екі себетке толтыру. Ж/Ж:Іңқар Көкеніс- н жемістерді ажыратуға үйрету.	Қ/О:«Биле,биле балақай!» Мақ:Жауарлар-н іс-әрекетін қайталау. Ж/Ж: Риза Үй және орман жануар-н ажыратуға үйрету.

Айы Қаңтар III Апта

Топтама тақырып : « Біздің кішкентай достарымыз»

Апталық тақырып:«Орманда нелер мекендейді».

Мақсаты:Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беріп,оның ішінде аю,түлкү,қоянмен жақын таныстыру.Олардың не себепті жабайы аңдардың қатарына жататындығын түсіндіру,олардың тіршілігі туралы әңгімелесу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.01.21ж	Сейсенбі 19.01.21ж	Сәрсенбі 20.01.21ж	Бейсенбі 21.01.21ж	Жұма 22.01.21ж
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	Балаларды көңілді музыкамен қарсы алу . Сәлеметсіздер ме,балалар! Қайырлы таң ата-аналар!Балалардың дене температурасын өлшеу.				
Ойындар(үстел үсті, дидактикалық,саусақ Т.б)	Д/О:«Суреттерді орналастыр»? Мақ:Үлкен-кіші,ұзын- қысқа ұғымдарын кеңейту.	Д/О:«Танып ал да ата»? Мақ:Сурет-ң неге ұқсайтындығын айтып, сурет бойынша атау.	К/О:«Құстар» Мақ:Шапшаңдықпен ептілікке үйрету	К/О:«Шар үрлеу» Мақ:Шапшаңдықпен ептілікке үйрету.	Д/О : «Не артық»? Мақ:Ойлау қабілетін арттыру.
Таңертеңгі жаттығу (5мин)	Қимылмен жаттығу №10 Орамалмен. Мақ:Балалардың көңіл-күйін көтере отырып,жаттығуларды үлкендермен бірге орындауға үйрету.				
Мәдени гигиеналық машықтар	Тамақтанар алдында қолдарын жууды,өз сүлгілеріне сұртуді,орындыққа тіке отырып,тамақты төкпей шашпай жеуге үйрету.				
Таңғы ас	Үстел үстінде әдемі отыруға,тамақтарын тауысып жеуін айту.				
Ойындар,ұйымдасты рылған оқу қызметі не (ҰОҚ)дайындық	Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен Теріп теріп алайық Қалтамызға салайық.				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1Сенсорика Тақ:«Көжекті жасыр» Мақ:Төрт мүмкін-ң ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету,түстері бойынша нысандарды топтастыру дағдысын бекіту,сары,қызыл,көк, Жасыл түстермен балаларды жалғастыру. 2Музыка: Тақ:«Ұзын құлақ сұр қоян» Мақ:Қиылған кесінділерді қағаз бетінің кеңістігіне дұрыс орналастыру арқылы балаларды талғампаздыққа тәрбиелеу.	1Дене шынық/у: Тақ:Маймылдар. Мақ:Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру. Гимнас-лық қабырғаға өз бетімен жоғары-төмен өрмелеу. 2Сойлемді дамыту. Тақ:«Бауырсақ ертегісі». Мақ:Балаларды ертегі мазмұнын тыңдауға және түсінуге үйрету,қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.Аңдар туралы түсінік беру,олардың тіршілігі туралы әңгімелесу. 3Сурет салу Тақ:«Маймақ маң-маң басады» Мақ:Аюдың ізін қылқаламмен,қарындаш пен үлкен,кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету.	Жаратылыстану: Тақ:«Жабайы аңдар» Мақ:Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беріп,оның ішінде аю,қасқыр,қоянды жақын таныстырып олардың не себепті жабайы екенін айтып түсіндіру.	Дене шынық-у: Тақ:«Аюдың апанында» Мақ:Қол ұстасып шеңбер жасап жүру.Еденде жатып бөренеден асып түсу,көрсетілген қимылдарды орындауға үйрету. Жапсыру Тақ:Ұзын құлақ.сұр қоян. Мақ:Қиылған кесінділерді қағаз бетінің кеңістігіне дұрыс орналастыру арқылы балаларды талғампаздыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру: Тақ:«Ақ қоян» Мақ:Заттарды айнала отырып жүгіруге,жіптен қоян тәрізді секіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін қадағалау,киімдерінің түймелерін салуға,аяқ киімдерінің бауын байлауды айту,үйрету.				
Серуен	№3 1.Аспанды бақылау Сұрақтарға жауап беру. 2.Көркем сөз Ашық аспан 3.Қ/О:«Тығылмақ» Мақ:Шапшаң-қа	№4 1.Аула сыпыру-ң еңбегін бақылау. 2Көркем сөз:Еңбек туралы Қ/О:«Карусельдер» Мақ:Сөздерге сәйкес қимыл жасау.	№5 1.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. 2.Көркем сөз.Өрнек туралы жұмбақ,өлеңдер. 3.Қ/О:«Қояндармен иттер».	№6 1.Ауа райын бақылау. 2.Көркем сөз қыс туралы.Жеке жұмыс 3.Қ/О:«Кім тез жүгіреді»?	№7 1.Мұз сүңгісін бақылау. 2Көркем сөз:Еңбек туралы 3.Қ/О:«Күн мен жаңбыр» Мақ:Шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. 4Еңбек:Таб.бұрыш-

	үйрету. 4.Еңбек:Бір біріне көмектесу 5.Еркін ойындар.	4Еңбек:Аула сыпыруш-а көмектесу. 5Еркін ойын	Мақ:Жалдамдыққа баулу. 4.Еңбек:Қар тазалау. 5.Еркін ойын.	Мақ:Ептілікке баулу. 4.Еңбек алаңды тазалау. 5.Еркін ойындар	дағы гүлдерге су құю. 5Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың қолдарын жууларын қадағалау мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау тамақтарын тауысып ішулерін айту,шашпай төкпейішулерін айту.				
Тәтті ұйқы	Балалардың дұрыс ұйықтауына жағдай жасау				
Біртіндеу ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3минут) Созылу Б.қ арқада жатып қолымызды жоғарға көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз.				
Бесінгі ас	Ас ішер алдындағы ережені айтып,жеңіл астарын тауысып ішуге дағдыландыру.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар.Баламен жеке жұмыстар Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті	Д/О:«Ненің құйрығы» Мақ:Аңдар құйрығын тауып,сызба арқылы қосып көрсету. Ж/Ж: Мадияр Берілген ойынды таба білу. СеруенII	Үстел үсті жұмыс Дайын суреттерді әдемілеп бояу. Ж/Ж:Аяулым Қарындашпен дұрыс бояуды үйретуді жалғастыру. СеруенII Айналаны бақылау	Д/О:Түстеріне қарай ажырат. Мақ:Әр түрлі асықтарды тусіне қарай топтастыру. Ж/Ж:Іңкәр Түстерді дұрыс пайдалана білу. СеруенII Еркін ойындар.	Байырсақ ертегісін көрсетіп,түсіндіру, Өңгімелесу. Ж/Ж:Раяна Ертегі кейіпкер-н аттарын аты білу. СеруенII Айналаны бақфлау.	Қ/О:«Қояндар» Мақ:Ептілікке,шапшаңды Ж/Ж: Бекарыс Үй және орман жануар-н ажыратуға үйрету.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым қатынас. Балалардың өздігінен ойыны	Балалардың денсаулығын,тазалығын қадағалау. Ата-аналарға тапсырма:Өлең жолдарын қайталап,жатқа айтуды үйрету. Демалыс күндеріңізді жақсы қызықты өткізуге тілектес болу.				

Айы Қаңтар 4 апта

Топтама тақырыбы:«Біздің кішкентай достарымыз»

Апталық тақырып:«Құстар біздің досымыз»

Мақсаты:Балаларға құстар туралы түсінік бере отырып,оның ішінде торғай,

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.01.21ж	Сейсенбі 26.01.21ж	Сәрсенбі 27.01.21ж	Бейсенбі 28.01.21ж	Жұма 29.01.21ж
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті, дидактикалық,саусақ Т.б) Таңертеңгі жаттығу (5мин)	Балаларды көңілді музыкамен қарсы алу . Сәлеметсіздер ме,балалар! Қайырлы таң ата-аналар!Балалардың дене температурасын өлшеу.				
	Д/О:«Қолымда не бар»? Мақ:Үлкен-кіші,ұзын-қысқа ұғымдарын кеңейту.	Д/О:«Құстар неге қыстап қалады»? Мақ:Балаларға құстар неге жылы жаққа ұшып кететінін түсіндіру.	Қ/О:«Кім жылдам» Мақ:Шапшаңдықпен ептілікке үйрету	Қ/О:«Шеңберді қуып жет». Мақ:Шапшаңдықпен ептілікке үйрету.	Ертегі : «Қарлығашпен дәуіп ертегісі» Ертегінің мазмұнын тыңдап әңгімелеу.
	№10 Қимыл жаттығулары №10 Орамалмен Мақ:Балалардың көңіл-күйін көтере отырып,жаттығуларды үлкендермен бірге орындауға үйрету.				
Мәдени гигиеналық машықтар	Тамақтанар алдында қолдарын жууды,өз сүлгілеріне сүртуді,орындыққа тіке отырып,тамақты төкпей шашпай жеуге үйрету.				
Таңғы ас	Үстел үстінде әдемі отыруға,тамақтарын тауысып жеуін айту.				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ)дайындық	Сурет бойынша әңгімелеу. Д/О:Қазір жылдың қай мезгілі,неше ай және оларды ата? Сұрақ-жауап арқылы толық жауап беруге жаттықтыру.				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Құрастыру: Тақ: «Құстарға арналған ұя.» Мақ:Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету,сау сақ қимыл қозғалысын дамыту,дағдыландыру. Музыка: Тақ:Торғай А.Райымқұлова Мақ:Әнді қайталап,еске түсіру.Әуен арқылы құстардың дыбысын ажырату Музыкалық-ырғақты қимыл: «Жүгіреміз,жүреміз»	Дене шынық-у Тақ:«Торғайлар» Мақ:Гимнас-қ таяқшалардан аттап жүру таяқшалардан аттап өт.Тапсырма арқылы жүгіру «торғайлармен автомо-бильдер» Көркем әдебиет: Тақ:«Түлкімен тырна» (орыс халық ертегісі) Мақ:Ертегіні түсіндіру, балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерімен жүріс-тұрысын талдауға үйрету. Сурет салу: Тақ:«Торғай». Мақ:Дала құстары туралы түсініктерін нығайту,дайын дөңгелектерге үшбұрыш пішіндерарқылы ұсақ бөлшектерін толықтыра сурет салуға үйрету.	Жаратылыстану: Тақ:«Құстар біздің досымыз»? Мақ:Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп,оның ішінде торғай,көгершін,қарлығашпен жақын таныстыру.Суреттер бойынша әңгімелеп,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дене шынық-у: Тақ:«Құстар» Мақ:Шеңбер бойымен жүру.Гимнастика-қ орындық үстімен төрттағандап еңбектеу.Биіктігі 15см болатын кедергілерден аттап өту батбақтағы көк. Музыка Тақ:«Торғай» А.Райымқұлов Мақ:Қыс,құс туралы толық түсінік беру.Әнді таза,анықайту,а үйрету.Музыкалық-ырғақты қимыл. «Сылдырмақпен би»	Дене шынықтыру: Тақ:«Қарлығаш» Мақ:Жылжымалы кадаммен алға қарай жүгіру.Гимнастика-қ қабырғаға өздерінің тәсілі бойынша өрмелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін қадағалау,киімдерінің түймелерін салуға,аяк киімдерінің бауын байлауды айту,үйрету.				
Серуен	1Мұздың еруін бақылау. 2.Көркем сөз.Мұз туралы таппақ. 3Қ/О:«Абайла қатырамын». Мақ:Шапшаңдыққа баулу. 4.Еңбек:Төбеге су кую. Еркін ойын.	1.Аула сыпыру-ң еңбегін бақылау. 2Көркем сөз:Еңбек туралы Қ/О:«Карусельдер» Мақ:Сөздерге сәйкес қимыл жасау. 4Еңбек:Аула сыпыруш-а көмектесу. 5Еркін ойын	1.Ауа райын бақылау. 2.Көркем сөз қыс туралы.Жеке жұмыс 3.Қ/О:«Кім тез жүгіреді»? Мақ:Ептілікке баулу. 4.Еңбек алаңды тазалау. 5.Еркін ойындар	1.Ауа райын бақылау. 2.Көркем сөз қыс туралы.Жеке жұмыс 3.Қ/О:«Кім тез жүгіреді»? Мақ:Ептілікке баулу. 4.Еңбек алаңды тазалау. 5.Еркін ойындар	1.Ауа райын бақылау. 2.Көркем сөз қыс туралы.Жеке жұмыс 3.Қ/О:«Кім тез жүгіреді»? Мақ:Ептілікке баулу. 4.Еңбек алаңды тазалау. 5.Еркін ойындар

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың қолдарын жууларын қадағалау мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау тамақтарын тауысып ішулерін айту,шашпай төкпейішулерін айту.				
Тәтті ұйқы	Балалардың дұрыс ұйықтауына жағдай жасау				
Біртіндеу ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3минут) Созылу Б.қ арқада жатып қолымызды жоғарға көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз.				
Бесінгі ас	Ас ішер алдындағы ережені айтып,жеңіл астарын тауысып ішуге дағдыландыру.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар.Баламен жеке жұмыстар Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті	Д/О:«Түстеріне қарай жинау». Мақ:Түстерді ажырата білу. Ж/Ж:Айсұлтан Түстерді ажыратып қайталап айту. СеруенII	Үстел үсті жұмыс Дайын суреттерді әдемілеп бояу. Ж/Ж:Аяулым Қарындашпен дұрыс бояуды үйретуді жалғастыру. СеруенII	Еркін ойындар Құрастыр-ды құрастырып ойнау. Еңбек :Ойыншық-ы жинау. Тазалыққа үйрету. Ж/Ж:Хасан Ойынды бірлесе ойнай білуне шақыру.	Қ/О:«Көкеніспе, жеміспе?» Мақ:Көкеніс-н жеміс-і Ажыратып,екі себетке толтыру. Ж/Ж:Альмира Көкеніс-н жемістерді ажыратуға үйрету.	Қ/О:«Биле,биле балақай!» Мақ:Жауарлар-н іс-әрекетін қайталау. Ж/Ж: Мирас Үй және орман жануар-н ажыратуға үйрету.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың өздігінен ойыны	Балалардың денсаулығын,тазалығын қадағалау. Ата-аналарға тапсырма:Өлең жолдарын қайталап,жатқа айтуды үйрету. Демалыс күндеріңізді жақсы қызықты өткізуге тілектес болу.				

Айы Ақпан I апта

Топтама тақырыбы:«Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып:«Көліктер»

Мақсаты:Балаларға көліктер туралы түсінік айту,олардың түрлерімен таныстыру арқылы өздерін қоршаған орталары туралы ұғымдар беру,танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.02.21ж	Сейсенбі 02.02.21ж	Сәрсенбі 03.02.21ж	Бейсенбі 04.02.21ж	Жұма 05.02.21ж
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	Балаларды көңілді музыкамен қарсы алу . Сәлеметсіздер ме,балалар! Қайырлы таң ата-аналар!Балалардың дене температурасын өлшеу.				
Ойындар(үстел үсті, дидактикалық,саусақ Т.б)	Қ/О:«Ара мен Торғай»? Мақ: Шапшаңдықпен ептілікке үйрету	Д/О:«Қандай көлік» Мақ:Көліктердің түрлерін атап,сурет бойынша сәйкес-ді.	Қ/О:«Шеңберді қуып жет». Мақ:Шапшаңдықпен ептілікке үйрету	Қ/О:«Мені қуып жетіндер» Мақ:Шапшаңдықпен ептілікке үйрету.	Д/О : «Не артық»? Мақ:Заттардың артығын атауын атауға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5мин)	№8 Шиыршықпен жаттығу Мақ:Балалардың көңіл-күйін көтере отырып,жаттығуларды үлкендермен бірге орындауға үйрету				
Мәдени гигиеналық машықтар	Тамақтанар алдында қолдарын жууды,өз сүлгілеріне сұртуді,орындыққа тіке отырып,тамақты төкпей шашпай жеуге үйрету				
Таңғы ас	Үстел үстінде әдемі отыруға,тамақтарын тауысып жеуін айту.				
Ойындар,ұйымдасты рылған оқу қызметі не (ҰОҚ)дайындық	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз,күлмейміз Тыныш қана отырып, Тамақтанып аламыз.				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сенсорика: Тақ: «Бағдаршам» Мақ: Балаларға бағдаршамды таныстыра отырып үш түсті танып, ажырата білуге үйрету, балаларды жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.. Музыка: Тақ: «Пойыз» Ж. Тұрсынбаева Мақ: Музыкаға деген сезімдерін ояту, бәсең жіне көтеріңкі дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Музыкалық ырғақты қимыл.	Дене шынық-у. Тақ: Автомобил-н сақтан Мақ: Жылжымалы қадам мен оң жаққа қарай жүру. Екі парал-ь жақтан сызықтан (20см) секіру биіктігі 15см текшеден аттап өту балаларға өзін-өзі сыйлаудың элементтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақ: «Көліктер» Мақ: Суретте бейнеленген ойыншық-н өзіне тән дыбыстал уын, баланың белсенді сөздік тілін, реттік сөздерді тыңдап қабылдауын дамыту. Сурет салу: Тақ: «Машинаның дөңгелектері». Мақ: Машина-ң дөңгелегін қарындаш арқылы салуға үйрету. Жұмыс барысында балалардың белсенді сурет салуын дамыту.	Жаратылыстану: Тақ: Көліктер «Автобус» Мақ: Балаларға көліктер туралы білім беру автобус көлігімен таныстыру, көліктерді салыс-п, ортақ белгілері мен айырмашылығымен тауып көшеде жол ережесін сақтай білуге үйрету.	Дене шынық-у: Тақ: «Көңілді поезд» Мақ: Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру. Түрлі бағытта жүгіру. Тәрбиешіге допты лақтыру. Мүсіндеу Тақ: «Ұшақ» Мақ: Балаларға қуа ныш сыйлау, эстетикалық түйсікті жаттықтыру ой-өрісін кеңейту, ұрпақты мүсіндеуге үйрету. Тілдерін дамыту саусақтың ұсақ бұлшық еттері қимылын жетілдіру, кішкентай нәрселер жасауға ынтасын арттыру.	Дене шынықтыру: Тақ: «Ұшқыштар» Мақ: Жіптен ұстап шеңбер жасап жүру. Дөңгелекне қойылған жіптің бойымен жүру. Түрлі бағытта жүгіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін қадағалау, киімдерінің түймелерін салуға, аяқ киімдерінің бауын байлауды айту, үйрету.				
Серуен	№1 1. Ауа райын бақылау. 2. Көркем сөз қысқарту туралы. Жеке жұмыс 3. Қ/О: «Кім тез жүгіреді»? Мақ: Ептілікке баулу.	№2 1. Аула сыпыру-н еңбегін бақылау. 2. Көркем сөз: Еңбек туралы Қ/О: «Карусельдер» Мақ: Сөздерге сәйкес	№3 1. Желді бақылау. 2. Тәжірибе: Лента-н Мақ: Желдің бағытын бақылау. 3. Қ/О: «Күн мен Жел».	№4 1. Ауа райын бақылау. 2. Көркем сөз қысқарту туралы. Жеке жұмыс 3. Қ/О: «Кім тез	№5 1. Аспанды бақылау Сұрақтарға жауап беру. 2. Көркем сөз Ашық аспан

	4.Еңбек алаңды тазалау. 5.Еркін ойындар.	қимыл жасау. 4Еңбек:Аула сыпыруш-а көмектесу. 5Еркін ойын	Мақ:Айтылған сөздерге қимыл жасау. 4.Еңбек:Айналаны тазалау. 5.Өз бетімен ойын.	жүгіреді»? Мақ:Елтілікке баулу. 4.Еңбек алаңды тазалау. 5.Еркін ойындар	3.Қ/О:«Тығылмақ» Мақ:Шапшаң-қа үйрету. 4.Еңбек:Бір біріне көмектесу 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың қолдарын жууларын қадағалау мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау тамақтарын тауысып ішулерін айту,шашпай төкпейішулерін айту.				
Тәтті ұйқы	Балалардың дұрыс ұйықтауына жағдай жасау				
Біртіндеу ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3минут) Созылу Б.қ арқада жатып қолымызды жоғарға көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз.				
Бесінгі ас	Ас ішер алдындағы ережені айтып,жеңіл астарын тауысып ішуге дағдыландыру.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар.Баламен жеке жұмыстар Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті	Д/О:«Түстеріне қарай жинау». Мақ:Түстерді ажырата білу. Ж/Ж:Аяулым.Түстерді ажыратып қайталап айту. СеруенII	Д/О:«Түстеріне қарай жинау». Мақ:Түстерді ажырата білу. Ж/Ж:Қарақат.Түстерді ажыратып қайталап айту. СеруенII	Еркін ойындар Құрастыр-ды құрастырып ойнау. Еңбек :Ойыншық-ы жинау. Тазалыққа үйрету. Ж/Ж:Ибрахим. Ойынды бірлесе ойнай білуне шақыру.	Қ/О:«Көкеніспе, жеміспе?» Мақ:Көкеніс-н жеміс-і Ажыратып,екі себетке толтыру. Ж/Ж:РаянКөкеніс-н жемістерді ажыратуға үйрету.	Қ/О:«Биле,биле балақай!» Мақ:Жауарлар-н іс-әрекетін қайталау. Ж/Ж:Хасан Үй және орман жануар-н ажыратуға үйрету.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың өздігінен ойыны	Балалардың денсаулығын,тазалығын қадағалау. Ата-аналарға тапсырма:Өлең жолдарын қайталап,жатқа айтуды үйрету. Демалыс күндеріңізді жақсы қызықты өткізуге тілектес болу.				

Топтама тақырыбы:«Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып:«Мамандықтың бәрі жақсы»

Мақсаты:Балаларға мамандық туралы түсінік қалыптастыру.Мамандық иелерімен таныстыру олардың еңбек құралдарымен,қалай пайдалану туралы түсінігін қалыптастыру,баланың зейінін,есте сақтау,есту қабілеттерін дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.22ж	Сейсенбі 08.02.22ж	Сәрсенбі 09.02.22ж	Бейсенбі 10.02.22ж	Жұма 11.02.22ж
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	Балаларды көңілді музыкамен қарсы алу . Сәлеметсіздер ме,балалар! Қайырлы таң ата-аналар!Балалардың дене температурасын өлшеу.				
Ойындар(үстел үсті, дидактикалық,саусақ Т.б)	Д/О:«Қолымда не бар»? Мақ:Үлкен-кіші,ұзын- қысқа ұғымдарын кеңейту.	Д/О:«Неге ұқсайды»? Мақ:Сурет-ң неге ұқсайтындығын айтып, сурет бойынша сәйкес-ді.	Қ/О:«Шеңберді қуып жет». Мақ:Шапшаңдықпен ептілікке үйрету	Қ/О:«Шеңберді қуып жет». Мақ:Шапшаңдықпен ептілікке үйрету.	Д/О : «Бұл не»? Мақ:Заттардың атауын атауға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5мин)	№8 Шиыршықпен жаттығу Мақ:Балалардың көңіл-күйін көтере отырып,жаттығуларды үлкендермен бірге орындауға үйрету.				
Мәдени гигиеналық машықтар	Тамақтанар алдында қолдарын жууды,өз сүлгілеріне сүртуді,орындыққа тіке отырып,тамақты төкпей шашпай жеуге үйрету.				
Таңғы ас	Үстел үстінде әдемі отыруға,тамақтарын тауысып жеуін айту.				
Ойындар,ұйымдасты рылған оқу қызметі не (ҰОҚ)дайындық	Біздер жақсы баламыз Өсті ақыл санамыз Қонақтармен ең алғаш Амандасып аламыз.				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынық/у: Тақ:Мен болашақ спортшымын» Мақ:Түрлі мамандықтар иелері,олардың атқаратыын қызметтері туралы түсініктерін кеңейту. Құрастыру: Тақ:Төбешік. Мақ:Құрылысшы мамандығы туралы түсінік беру,балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету,олардың пішінін,көлемін,түсін ажырата алуға дағдыландыру. Музыка: Тақ:Мен ғарышкер боламын.А.Досмағамбет Мақ:Мамандықтар туралы түсінік қалыптастыру.Әнді анық айтуға үйрету. Музыкалық-ыпғақты қимыл: «Қатты және жай»	Көркем әдебиет: Тақ:«Аспаз»өлең. Мақ:Өлеңді есте сақтауға,тәрбиешіден кейін қайталауға үйрету.Балаларды әдептілікке сыйластыққа тәрбиелеу. Сурет салу: Тақ:«Тәтті кәмпиттер». Мақ:Мамандық иелерімен таныстыруды жалғастыру,дүкенші мамандығы туралы әңгімелей отырып,тәтті кәмпиттердің суретін салу.	Жаратылыстану: Тақ:«Кімге не қажет»? Мақ:Балаларды мамандықтар туралы апайта келіп,дүкенші,дәрігер мамандықтарының негізгі кәсіптерімен таныстыруды жалғастыру.Мамандықтардың еңбек құралдарымен, Қалай пайдалану туралы түсінігін қалыптастыру.	Дене шынық-у: Тақ:«Дәрігер болу арманым» Мақ:Балаларға әр мамандықтың түрлі және олардың қиыншылықтары мен күрделігін түсініп, сезіне білуге үйрету. Музыка: Тақ:«Мен ғарышкер боламын» А.Досмағамбет Мақ:Әнді анық айтқызып, қайталату.	Дене шынықтыру: Тақ:«Ұшқыш болғым келеді» Мақ:Балаларға әр мамандықтың түрлі және олардың қиыншылықтары мен күрделігін түсініп,сезіне білуге үйрету.Үлкендердің әр мамандық иелерінің еңбегін бағалау,а тірбиелеу.
---------------------------------------	--	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін қадағалау,киімдерінің түймелерін салуға,аяқ киімдерінің бауын байлауды айту,үйрету.				
Серуен	1Мұзды бақылау. 2.Тәжірибе.Мұзбен. Мақ:Мұз-ң еруін бақылау. 3.Көркем сөз.Мұз туралы тақпақ. 4Қ/О:«Абайла қатырамын». Мақ:Шапшаңдыққа	1.Аула сыпыру-ң еңбегін бақылау. 2Көркем сөз:Еңбек туралы Қ/О:«Карусельдер» Мақ:Сөздерге сәйкес қимыл жасау. 4Еңбек:Аула сыпыруш-а көмектесу.	1.Ауа райын бақылау. 2.Көркем сөз қыс туралы.Жеке жұмыс 3.Қ/О:«Кім тез жүгіреді»? Мақ:Ептілікке баулу. 4.Еңбек алаңды тазалау. 5.Еркін ойындар	1.Ауа райын бақылау. 2.Көркем сөз қыс туралы.Жеке жұмыс 3.Қ/О:«Кім тез жүгіреді»? Мақ:Ептілікке баулу.	1.Ауа райын бақылау. 2.Көркем сөз қыс туралы.Жеке жұмыс 3.Қ/О:«Кім тез жүгіреді»? Мақ:Ептілікке баулу.

	баулу. 5.Еңбек:Төбеге су қую. Еркін ойын.	5Еркін ойын		4.Еңбек алаңды тазалау. 5.Еркін ойындар	4.Еңбек алаңды тазалау. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың қолдарын жууларын қадағалау мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау тамақтарын тауысып ішулерін айту,шашпай төкпейішулерін айту.				
Тәтті ұйқы	Балалардың дұрыс ұйықтауына жағдай жасау				
Біртіндеу ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3минут) Созылу Б.қ арқада жатып қолымызды жоғарға көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз.				
Бесінгі ас	Ас ішер алдындағы ережені айтып,жеңіл астарын тауысып ішуге дағдыландыру.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар.Баламен жеке жұмыстар Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті	Д/О:«Түстеріне қарай жинау». Мақ:Түстерді ажырата білу. Ж/Ж:Ибрахим Түстерді ажыратып қайталап айту. СеруенII	Д/О:«Түстеріне қарай жинау». Мақ:Түстерді ажырата білу. Ж/Ж:Әділет Түстерді ажыратып қайталап айту. СеруенII	Еркін ойындар Құрастыр-ды құрастырып ойнау. Еңбек :Ойыншық-ы жинау. Тазалыққа үйрету. Ж/Ж:Әділ Ойынды бірлесе ойнай білуне шақыру.	Қ/О:«Көкеніспе, жеміспе?» Мақ:Көкеніс-н жеміс-і Ажыратып,екі себетке толтыру. Ж/Ж:Іңкар Көкеніс-н жемістерді ажыратуға үйрету.	Қ/О:«Биле,биле балақай!» Мақ:Жауарлар-н іс-әрекетін қайталау. Ж/Ж: Риза Үй және орман жануар-н ажыратуға үйрету.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны		Балалардың тазалығына назар аудару. .Бала қауіпсіздігі басты назарда Ата-аналармен кеңестер жүргізу Балаға өлең жолдарын жаттату.Демалыс күндерін жақсы өтулерін айту.			

Айы Ақпан ІІІ апта**Топтама тақырыбы:**«Бізді қоршаған әлем»**Апталық тақырып:**«Музыкалық аспаптар»**Мақсаты:**Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру.Аспаптардың түрлерімен таныстырып,балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.02.21ж	Сейсенбі 16.02.21ж	Сәрсенбі 17.02.21ж	Бейсенбі 18.02.21ж	Жұма 19.02.22ж
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	Балаларды көңілді музыкамен қарсы алу . Сәлеметсіздер ме,балалар! Қайырлы таң ата-аналар!Балалардың дене температурасын өлшеу.				
Ойындар(үстел үсті, дидактикалық,саусақ Т.б)	Д/О:«Тыңда да,тап»? Мақ:Сылдырмақтың дыбысын табу.	Д/О:«Неге ұқсайды»? Мақ:Сурет-ң неге ұқсайтындығын айтып, сурет бойынша сәйкес-ді.	Қ/О:«Шеңберді қуып жет». Мақ:Шапшаңдықпен ептілікке үйрету	Қ/О:«Шеңберді қуып жет». Мақ:Шапшаңдықпен ептілікке үйрету.	Д/О : «Бұл не»? Мақ:Заттардың атауын атауға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5мин)	№8 Шиыршықпен жаттығу Мақ:Балалардың көңіл-күйін көтере отырып,жаттығуларды үлкендермен бірге орындауға үйрету.				
Мәдени гигиеналық машықтар	Тамақтанар алдында қолдарын жууды,өз сүлгілеріне сүртуді,орындыққа тіке отырып,тамақты төкпей шашпай жеуге үйрету				
Таңғы ас	Үстел үстінде әдемі отыруға,тамақтарын тауысып жеуін айту.				
Ойындар,ұйымдасты рылған оқу қызметі не (ҰОҚ)дайындық	Сурет бойынша әңгімелеу. Д/ойын:Қазір жылдың қай мезгілі. Сұрақ-жауап арқылы тілдерін жаттықтыру				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сенсорика: Тақ:«Көңілді аспаптар» Мақ:Кеңістік қатынастарымен танысу,жоғары-төмен сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету,педагог соңынан қайталап айту,ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Музыка: Тақ:«Қасиетті домбыра» Б.Бейсенова. Мақ:Музыкалық аспаптар туралы айтып, Музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру.	Дене шынықтыру Тақ: Балалардың сүйікті саз мектебі Мақ:Сылдырмақты тап?Тәрбиешінің соңынан шағын топпен жүру.Алға жылжи отырып секіру.Биіктігі 40см доғаның астынан еңбектеу. Сөйлеу дамыту Тақ:«Бұл қандай аспап»? Мақ:Кеңістік қатынаста рымен танысу,жоғары-төмен Сөздерінің мағна сын түсініге үйрету. Сурет салу: Тақ:«Сылдырмақ». Мақ:Балаларға музыка лық аспаптар туралы түсінік бере отырып,дөң гелек пішін арқылы сыл дырмақтың суретін салу ға үйрету.	Жаратылыстану: Тақ:«Ұрмалы аспаптар» Мақ:Балаларға ұрмалы аспаптар турлері туралы мағлұмат бере отырып,олардың әрқайсысының дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету.Түр,түсін, қасиетін сипаттай білу.	Дене шынық-у: Тақ:«Дәрігер болу арманым» Мақ:Балаларға әр мамандықтың түрлі және олардың қиыншылықтары мен күрделігін түсініп,сезіне білуге үйрету. Жапсыру Тақ:Түрлі-түсті сылдырмақтар Мақ:Кеңістік қатынастарымен танысу,жоғары-төмен сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету,педагог соңынан қайталап айту,ұсақ қол моторикасын жетілдіру,естіп, Қабылдауды дамыту.	Дене шынықтыру: Тақ:«Ұшқыш болғым келеді» Мақ:Балаларға әр мамандықтың түрлі және олардың қиыншылықтары мен күрделігін түсініп,сезіне білуге үйрету.Үлкендердің әр мамандық иелерінің еңбегін бағалау,а тірбиелеу.
Серуенге дайындық		Балалардың киіну реттілігін қадағалау,киімдерінің түймелерін салуға,аяк киімдерінің бауын байлауды айту,үйрету.			
Серуен	№2 1.Қардың жауғанын бақылау 2.Тіл ұстарту жат. 3.Қ/О:«Тегіс жолмен» М:Қатар бұзбай,сы зықтан аспай, түзу жүру. 4.Еңбек:Алаңдағы жұмыс. 5.Өз бетімен ойын	№3 1.Күнді бақылау. 2.Көркем сөз:Күннің көзі. 3.Қ/О:«Өз орныңды тап». М:Есте сақтау қабі-н арттыру. 4.Еңбек:Тастарды жинау. 5.Еркін ойындар.	№4 1.Ауа райын бақылау. 2.Көркем сөз қыс туралы.Жеке жұмыс 3.Қ/О:«Кім тез жүгіреді»? Мақ:Ептілікке баулу. 4.Еңбек алаңды тазалау. 5.Еркін ойындар	№5 1.Аспанды бақылау Сұрақтарға жауап беру. 2.Көркем сөз Ашық аспан 3.Қ/О:«Тығылмақ» Мақ:Шапшаң-қа үйрету. 4.Еңбек:Бір біріне көиектесу 5.Еркін ойындар.	№6 1.Желді бақылау. 2.Тәжірибе:Лента-н Мақ:Желдің бағытын бақылау. 3.Қ/О:«Күн мен Жел». Мақ:Айтылған сөздер ге қимыл жасау. 4.Еңбек:Айналаны тазалау.

					5.Өз бетімен ойын.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың қолдарын жууларын қадағалау мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау тамақтарын тауысып ішулерін айту,шашпай төкпейішулерін айту.				
Тәтті ұйқы	Балалардың дұрыс ұйықтауына жағдай жасау				
Біртіндеу ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3минут) Созылу Б.қ арқада жатып қолымызды жоғарға көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз.				
Бесінгі ас	Ас ішер алдындағы ережені айтып,жеңіл астарын тауысып ішуге дағдыландыру.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар.Баламен жеке жұмыстар Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті	Д/О:«Түстеріне қарай жинау». Мақ:Түстерді ажырата білу. Ж/Ж:Мирас Түстерді ажыратып қайталап айту. СеруенII	Д/О:«Түстеріне қарай жинау». Мақ:Түстерді ажырата білу. Ж/Ж:Раяна Түстерді ажыратып қайталап айту. СеруенII	Еркін ойындар Құрастыр-ды құрастырып ойнау. Еңбек :Ойыншық-ы жинау. Тазалыққа үйрету. Ж/Ж:Іңкәр Ойынды бірлесе ойнай білуне шақыру.	Қ/О:«Көкеніспе, жеміспе?» Мақ:Көкеніс-н жеміс-і Ажыратып,екі себетке толтыру. Ж/Ж:Рамиз Көкеніс-н жемістерді ажыратуға үйрету.	Қ/О:«Биле,биле балақай!» Мақ:Жауарлар-н іс-әрекетін қайталау. Ж/Ж:Аяулым Үй және орман жануар-н ажыратуға үйрету.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың өздігінен ойыны	Балалардың денсаулығын,тазалығын қадағалау. Ата-аналарға тапсырма:Өлең жолдарын қайталап,жатқа айтуды үйрету. Демалыс күндеріңізді жақсы қызықты өткізуге тілектес болу.				

Айы Ақпан 4 апта

Топтама тақырыбы:«Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып:«Ойнаймыз,танимыз,зерттейміз»

Мақсаты:Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсіндіру.Қарды сипаттау арқылы тәжірибе жасау,зерттеу жүргізу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.02.21ж	Сейсенбі 23.02.21ж	Сәрсенбі 24.02.21ж	Бейсенбі 25.02.21ж	Жұма 26.02.21ж
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	Балаларды көңілді музыкамен қарсы алу . Сәлеметсіздер ме,балалар! Қайырлы таң ата-аналар!Балалардың дене температурасын өлшеу.				
Ойындар(үстел үсті, дидактикалық,саусақ Т.б)	Қ/О:«Ара мен Торғай»? Мақ: Шапшаңдықпен ептілікке үйрету	Д/О:«Қандай көлік» Мақ:Көліктердің түрлерін атап,сурет бойынша сәйкес- ді.	Қ/О:«Шеңберді қуып жет». Мақ:Шапшаңдықпен ептілікке үйрету	Қ/О:«Мені қуып жетіңдер» Мақ:Шапшаңдықпен ептілікке үйрету.	Д/О : «Не артық»? Мақ:Заттардың артығын атауын атауға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5мин	№9 Сылдырмақпен орындалатын жаттығулар Мақ:Балалардың көңіл-күйін көтере отырып,жаттығуларды үлкендермен бірге орындауға үйрету.				
Мәдени гигиеналық машықтар	Тамақтанар алдында қолдарын жууды,өз сүлгілеріне сұртуді,орындыққа тіке отырып,тамақты төкпей шашпай жеуге үйрету				
Таңғы ас	Үстел үстінде әдемі отыруға,тамақтарын тауысып жеуін айту.				
Ойындар,ұйымдасты рылған оқу қызметі не (ҰОҚ)дайындық	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз,күлмейміз Тыныш қана отырып, Тамақтанып аламыз.				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Құрастыру Тақ: «Қар кесегі» Мақ:Балаларды қағаз түрімен,қа сиетімен таныс тыру,майлықты умаждау арқылы қар кесегін жасау ға үйрету. Музыка: Тақ:«Біз ойнаймыз» Мақ:Көпке ілесе қимылдауға,екеу ден айналуға дағ дылану,көтеріңкі көңіл-күәсыйлау. Музыкалық- ырғақты қимыл: «Жүгіреміз,жүре міз»	Дене шынықтыру. Тақ: «Аяқпен топ-топ» Мақ:Шеңбер бойымен жүру. Гимнасти-қ үстел үстімен төрт тағандап еңбектеу,биік тігі 15см болатын кедергілер ден аттап өту. Көркем әдебиет Тақ: «Телефон» (өлең)Корней Чуковский Мақ:Балаларға байланыс құ ралы туралы түсінік беру,көр кем сөзге деген көңіл-күй дең гейлерін дамыту,қабілеттерін қалыптастыру,әдептілікке тәрбиелеу. Сурет салу Тақ: «Сиқырлы бояулар» Мақ:Түрлі -түстерді қолдана отырып,сурет салуға үйрету, бояуларды араластыру арқы лы алақанмен қанық түстерді шығаруды үйрету.	Жаратылыстану: Тақ:«Қар»(зерттеу) Мақ:Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсіндіру.Қарды сипаттау арқылы тәжірибе жасау,зерттеу жүргізу.Жұмбақтар шешу арқылы ой- өрістерін дамыту.	Дене шынық-у: Тақ:«Біз шапшаңбыз» Мақ:Заттарды айнала отырып жүру.Жіптен секіріп өту.Баланың кеуде тұсынан керілген арақашықтығы 1м жіптен допты асыра лақтыру.Дене сапасын дамыту. Музыка: Тақ:«Біз ойнаймыз» Әнімен сөзі:М.Дауылбаев. Мақ:Музыка мен қимылдарды үйрету.Әнді қайталату.Музыкалық ырғақты қимыл: «Жүгіреміз,жүреміз»	Дене шынықтыру: Тақ:«.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін қадағалау,киімдерінің түймелерін салуға,аяк киімдерінің бауын байлауды айту,үйрету.				
Серуен	№5 картатека	№6 картатека	№6картатека	№7картатека	№7картатека
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың қолдарын жууларын қадағалау мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау тамақтарын тауысып ішулерін айту,шашпай төкпейішулерін айту.				
Тәтті ұйқы	Балалардың дұрыс ұйықтауына жағдай жасау				
Біртіндеу ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3минут) Созылу Б.қ арқада жатып қолымызды жоғарға көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз.				

Бесінгі ас	Ас ішер алдындағы ережені айтып, жеңіл астарын тауысып ішуге дағдыландыру.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті	Д/О: «Түстеріне қарай жинау». Мақ: Түстерді ажырата білу. Ж/Ж: Ислам Түстерді ажыратып қайталап айту. Серуен II	Д/О: «Түстеріне қарай жинау». Мақ: Түстерді ажырата білу. Ж/Ж: Мадияр Түстерді ажыратып қайталап айту. Серуен II	Еркін ойындар Құрастыр-ды құрастырып ойнау. Еңбек: Ойыншық-ы жинау. Тазалыққа үйрету. Ж/Ж: Хасан Ойынды бірлесе ойнай білуге шақыру.	Қ/О: «Көкеніспе, жеміспе?» Мақ: Көкеніс-н жеміс-і Ажыратып, екі себетке толтыру. Ж/Ж: Аяулым Көкеніс-н жемістерді ажыратуға үйрету.	Қ/О: «Биле, биле балақай!» Мақ: Жауарлар-н іс-әрекетін қайталау. Ж/Ж: Әділ Үй және орман жануар-н ажыратуға үйрету.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың өздігінен ойыны	Балалардың денсаулығын, тазалығын қадағалау. Ата-аналарға тапсырма: Өлең жолдарын қайталап, жатқа айтуды үйрету. Демалыс күндеріңізді жақсы қызықты өткізуге тілектес болу.				

Айы: Наурыз 1 апта

Топтама тақырыбы: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Апталық тақырып:«Анамды мен сүйемін»

Мақсаты:Балаларды 8-наурыз Халықаралық аналар мерекесі туралы түсінік беріп және мерекелік көңіл күй сыйлау.Театр әлемі,ертегілер еліне саяхат жасау арқылы балалардың сахналық қойылымға деге ызығушылықтарын арттырып, ертегі түрлерімен таныстыру

Күн тәртібі		Дүйсенбі 02.03.2021	Сейсенбі 03.03.2021	Сәрсенбі 04.03.2022	Бейсенбі 05.03.2022	Жұма 06.03.2022
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті, дидактикалық,саусақ Т.б) Таңертеңгі жаттығу (5мин)		Балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Сәлеметсіздерме ме, балалар! Қайырлы таң, ата-аналар!				
		Қ/О:«Шеңберді қуып жет». Мақ:Шапшандықпен ептілікке үйрету	Д/О : «Бұл не»? Мақ:Заттардың атауын атауға үйрету.	Д/О: «Пішінді кұрастыр» Мақсаты: Балаларға пішіндерден бүтін затты ұұрастыруға үйрету	Аз қимылды ойын: «Күн мен т.н» Мақсаты: Балаларды тез ойнатып, шапшандыққа үйрету	Д/О:«Қолымда не бар»? Мақ:Үлкен- кіші,ұзын-қысқа ұғымдарын кеңейту.
		Доппен орындалатын жаттығулар Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтере отырып, жаттығуларды үлкендермен бірге орындауға үйрету				
Мәдени гигиеналық машықтар		Қолдарын жылы сумен жуғызып өз сүлгілеріне қолдарын сүрткізіп үйрету. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Таңғы ас		Балаларға қасықты оң қолдарына ұстауға үйрету. Таңғы асты тауысып ішсек, күш қуатымыз көп болатынын айту				
Ойындар,ұйымдасты рылған оқу қызметі не (ҰОҚ)дайындық		Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр шаттанып.				

Ұйымдастырылған Оқу-қызметі.	Сенсорика Тақырыбы: «Сақинан ы ал» Мақсаты: Балаларға заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру,таяқтың көмегімен түрлі-түсті заттарды өзіне қарай жылжыту. Музыка Тақырыбы: «Маман ның мерекесі» Н.Тілендиев Мақсаты: Музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру,ән айту іскерліктерін дамыту.Ана туралы түсінік беру.		Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Анамызға қонаққа барамыз» Мақсаты: Балаларды «Аналар күні»мерекесімен және ананы құрметтеуге тәрбиелеу.Жүруден жүгіруге ауысу.10см көтерілген тақтайшаның үстінен төрттағандап жүру. Сөйлеу дамыту. Тақырыбы: «Анамызға не сыйлаймыз?» Мақсаты: Балаларға 8- Наурыз аналар мерекесі туралы мағлұмат беру жә не мерекеге қызығушы лықтарын арттыру. Сурет салу. Тақырыбы: «Сауыттағ ы гүлдер»(анаға сыйлық) Мақсаты: Аналар мере кесі туралы мерекесітура лы әңгімелейотырып,дөң гелектермен,шеңбермен гүлдерді салу арқылы бояумен ұқыпты жұмыс істеуге дағдыландыру.		Жаратылыстану. Тақырыбы: «Әжемді құттықтаймын.» Мақсаты: Балаларға көктем мезгіліндегі алғашқы сегізінші наурыз мерекесімен таныстыру,аналарды қадірлеуге,құрметтеуг е тәрбиелеу.		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әжемізбен барамыз» Мақсаты: Түрлі бағытта жүру. Сызықтар арасымен (сызықтар арасының арақашықтары 25 см) жүгіру. 20 см көтерілген тақтайшаның үстінде төрт тағандап жүру. Мүсіндеу Тақырыбы: «Анама арнап құймақ пісіремін» Мақсаты: Домалақталған ермексазды екі алақанымен езу арқылы сопақшалап, қоршауға баған жасауға болатыны туралы балаларға мағлұмат беру. Ойын арқылы мүсіндеу Қабілеттерін жетілдіру.		Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Ана және мен» Мақсаты: Заттарды айнала отырып жүру.Жіптен секіріп өту.Баланың кеуде тұсынан керілген арақашықтығы 1м жіптен допты асыра лақтыру.Дене сапасын дамыту.	
Серуенге дайындық		Балалардың киіну реттілігін үйрету, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды киімдерін дұрыс киюіне үйрету.								
Серуен		№6 картатека	№7 картатека	№8картатека	№9 картатека	№10 картатека				

Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін дұрыс шешуінг сөреге киімдерін дұррыс орналастыру тәртібін үйрету. Ұқыптылыққа, жинақтылыққа тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Қолдарын жылы сабын сумен жуғызып, сүлгілеріне қолдарын құрғатып, сүрткізуді үйрету. Қасықты оң қолмен ұстап тамақ ішуді үйрету				
Тәтті ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай юасау. Жәй музыкамен жайлы ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары		Балаларды жәймен оятып, орындарынан керілу-созылу жаттығу жасату.				
Бесінгі ас		Орындыққа дұрыс отырып, тамақ ішу керектігін үйрету. Нан қиқымын шашпауға үйрету.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар.Баламен жеке жұмыстар Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті		Д/О:«Түстеріне қарай жинау». Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Ж/Ж: Айбол Түстерді ажыратып қайталап айту. СеруенII	Қ/О:«Көкеніспе, жеміспе?» Мақсаты: Көкеніс-н жеміс-і Ажыратып,екі себетке толтыру. Ж/Ж: Мирас Көкеніс-н жемістерді ажыратуға үйрету	Д/О: «Дауысынан ажырат» Мақсаты: Үй жануарларының дауысын ажырата білуге үйрету. Ж/Ж: Риза Үй жануарлары туралы әңгімелету 2-серуен Табиғатты бақылау	Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Шапшаң, еркін қимылдауға баулу. Ж/ж: Мадияр түстерді ажыратуға үйрету 2-серуен Қарды бақылау	Қ/О:«Биле,биле балақай!» Мақсаты: Жауа рлар-н іс-әрекетін қайталау. Ж/Ж: Бекарыс Үй және орман жануар-н ажыратуға үйрету.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың өздігінен ойыны		Балалардың денсаулығын,тазалығын қадағалау. Ата-аналарға тапсырма:Өлең жолдарын қайталап,жатқа айтуды үйрету. Демалыс күндеріңізді жақсы қызықты өткізуге тілектес болу.				

Айы: Наурыз 2 апта

Топтама тақырыбы: «Салт – дәстүрлер және фольклор»

Апталық тақырып: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Мақсаты: Балаларға театр туралы түсінік бере отырып, олардың әртүрлілігі туралы мағлұмат беру. Балалардың ертегі еліне қызығушылықтарын арттыру. Сөздік қорларын молайту. Тіл байлықтарын дамыту. Ойлау қабілеттерін жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 8.03.21ж	Сейсенбі 9.03.21ж	Сәрсенбі 10.03.21ж	Бейсенбі 12.03.21ж	Жұма 13.03.21ж
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті, дидактикалық,саусақ Т.б) Таңертеңгі жаттығу	Қайырлы күн балалар. Балалардың денсаулығына, тазалығына назар аударып, топқа қабылдау.				
		Балалармен амандасып,жақсы көңіл-күмен қабылдау.	Әңгімелесу: «Демалыс күнді қалай өткіздіңдер».	Д/о: «Қайсысына не кигіземіз». Мақ: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Д/О:«Менің атым» мақ: өз есімдерін еркін айтқыза білу.
	Рульмен (шығыршықпен)орындалатын жаттығу.				
Мәдени гигиеналық машықтар	Балаларға гигиеналық ережелерді дұрыс қолдана білуге үйрету.				
Таңғы ас	Үстел үстінде тыныштық сақтап, бір – біріне кедергі келтірмей тамақтануға дағдыландыру.				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ)дайындық	Оқу қызметіне керек көрнекілік, құралдарды дайындау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері					
		Дене шынықтыру Тақ: «Ертегілер елінде» Мақ:Түрлі бағытта жүру.Бір орында тұрып қос аяқтап секіру.Тыныс алу жаттығуларын дамыту. Көркем әдебиет Тақ: «Қасқыр мен жеті лақ» Мақ:Балаларды ертегіні тыңдай білуге ,үлкендердің көмегімен әнін орындауға,сөзін айта отырып,ертегі	Жаратылыстану Тақ: «Театр әлеміне саяхат» Мақ: Балаларға театр туралы түсінік бере отырып, олардың әртүрлілігі туралы мағлұмат беру. Ертегі бұрышындағы кейіпкерлермен таныстыру арқылы балаларды ертегі еліне қызығушылықтарын арттыру. Сөздік қорларын молайту. Тіл байлықтарын дамыту. Ойлау қабілеттерін	Денешынықтыру Тақ: «Ертегілер еліне саяхат» Мақ: Заттарды айнала отырып жүру. Жіптен секіріп өту. Баланың кеуде тұсынан керілген арағашықтығы 1 м жіптен допты асыра лақтыру. Дене сапасын дамыту. Музыка Тақырыбы:«Әже айтқан ертегі» И. Нүсіпбаев Мақ: Балаларға әнді қайталатып, ертегі әлеміне саяхат жасау.	Денешынықтыру Тақ: «Аю мен маша бізде қонақта» Мақ: Шеңбер бойымен жүру. Гимнастикалық орындық үстімен төрттағандап еңбектеу. Биіктігі 15 см болатын кедергілерден аттап өту «Батбақтағы көк»

		мазмұнын жеткізе білуге үйрету. Сурет салу Тақ: «Бауырсаққа арналған жол» Дене шынықтыру Тақ: «Ертегілер елінде» Мақ:Түрлі бағытта жүру.Бір орында тұрып қос аяқтап секіру.Тыныс алу жаттығуларын дамыту.	жетілдіру.	Музыкалық – ырғақты қимыл: «Көңілді би»	
Серуенге дайындық	Балалардың киімдеріне көңіл бөлу. Балалар өз бетімен киінулеріне ықпал жасау.				
Серуен		№7 картатека	№8 картатека	№9 картатека	№10 картатека
Серуеннен оралу	Сыртқы киімдерін ретімен жешіп, сөрелеріне жинап салуларын қадағалау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Жылы сумен қолдарын сабындап жуу, қолдарын орамалға сүртіп, түскі асқа отырғызу. Нан қиқымын жерге түсірмей жеуге, ұқыпты ішулерін қадағалау.				
Тәтті ұйқы	Аюға мына қарандар Қай жерде оған орын бар Балалармен бірлесіп Ұйықтайын деп келіпті, Төсекке мында жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой . Балаларды тып – тыныш ұйқыға жатқызады.				
Біртіндеу ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары	Балалардың аттарын атап, ұйқыдан біртіндеп ояту. Сергіту жаттығуларын жасап, ұйқыларын ашу. Аяқтың саусақтарына арналған жаттығу жасау.				
Бесінгі ас	Тамақты тауысып ішулерін қадағалау.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар.Баламен жеке жұмыстар Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін		Д\о: «Не қайда мекендейді» Мақ:Сызба арқылы көрсете білу. Ж\Ж:Хасан тапсырманы дұрыс орындай білу. Серуен II Айналаны бақылау. Қ\о:Автомобильдер.	Ертегі оқу: «Үш аю» Мақ: ертегі мазмұнын түсіндіру,сахналау. Ж\ж:Раяна Ертегіде түсінгенін бірлесе сахналау Сырт киімін, аяқ киімдерін оң кюін қадағалау. Қ/О: «өз орынынды тап» Еркін ойындар	Үстел-үсті жұмыстар.Көкеністерді әдемілеп бояу. Ж\Ж:Айсұлтан Қарындашты дұрыс ұстау жұмыс жасай білу. Салыстырмалы түрде ауа райын салыстыру. Қ/о:«Бұл жылдың қай мезгілі?»	Еңбек: табиғат бұрышында еңбек ету. Әңгімелесу: көктем мезгілі жайында. Ж\Ж:Риза Қ/О: «Мені қуып жет» Еркін ойындар ойнау. Балалар бірлесіп ойнауға ықпал ету.

өзіндік іс-әрекеті				Еркін ойындар ойнату.	
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың өздігінен ойыны		Балабақшадағы және үйдегі күн тәртібін сақтау керегін айту. Балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.			

Айы: Наурыз.3-апта

Топтама тақырыбы: «Салт дәстүрлер мен фальклор»

Апталық тақырып: «Әжеге қонаққа барамыз»

Мақсаты:Балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен,қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстырып,әңгімелеп беру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.Үлкендерді сыйлай білуге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 15.03.2021ж	Сейсенбі. 16.03.2021ж	Сәрсенбі. 17.03.2021ж	Бейсенбі: 18.03.2021ж	Жұма: 19.03.2021ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу, тазалықтарын тексеру.	Балаларды қабылдау, қызуларын өлшеу.	Балалардың дене қызуларын өлшеп қабылдау	Балаларды қабылдау Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау және дене қызыуларын өлшеу
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)	Дойын. «Бұл қай мезгілде болады? Мақ: Балаларға сұрақ қою арқылы, жыл мезгілдерін табу.	Қойын: «Кім жылдам» Мақ: Балаларды қимылды ойынға баули отырып қызығушылықтарын арттыру.	Дойын « Бұл не?» Мақ: Есте сақтау қабілетін жетілдіру	Дойын: «Сандар мен түстер» Мақ: Айналағады заттардың сандары мен түстерін айтқызу	Қойын : «Ақтөс пен торғайлар» Мақ: Балаларды қимылды ойынға баулу.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Орамалмен орындалатын жаттығулар.				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балалардың беті қолдарын мұқият жуғызып, Тамаққа отырғызу				
Таңғы ас	Балаларға нанды үгітпей жеулерін айту.Қасықты оң қолға ұстауға үйрету. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
Ойындар, ұйымдас оқуқызметіне(ҰОҚ) дайындық	«Қәне қарап тұрмайық Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз Әрқашан дос болайық.-деп балаларды шаттық шеңберін айтқызу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сенсорика Тақ: «Түрлі-түсті асықтар» Мақ:Балаларды ұлттық ойын құралы асықпен таныстыру.Оларды түстеріне қарай топтастырып	Дене шынықтыру Тақ: «Киіз үйге әжешге қонаққа барамыз» Мақ: Қол ұстасып жұппенжүру.Тапсырма арқылы жүгіру домалаған заттарды қуып жету,екі сызықтан	Жаратылыстану Тақ: «Наурыз келді» Мақ:Наурыз мерекесінің басқа мерекеден ерекшелігін түсіндіру, мерекелік тілектер,дәстүрлер	Дене шынықтыру Тақ: «Жайлауда» Мақ.Заттарды айнала отырып жүру, ені 10см болатын жолдан секіру. Жапсыру Тақ: «Әжемнің құрағы» Мақ:Геометриялық	Дене шынықтыру Тақ: «Менің сүйікті ақ әжем» Мақ:Заттарды айнала отырып жүру 60м баяу қарқынмен жүру екі сызықтан аттып өтуге үйрету.

	орналастыруға үйрету. Музыка Тақ: «Ақ әжем» Мақ:Отбасы мүшелерін атауға,білуге,ән айтуға үйрету.	аттап өту. Сөйлеуді дамыту Тақ: «Әлди-әлди-ай» Мақ:Балаларға бесік жырын айтуға,сөйлеу тілін дамыту,сөздік қорын молайту.Ойыншы-н ойнай білуге үйрету. Сурет салу: Тақ: «Әженің тостағанын әшекейлеу» Мақ:Бір сызық бойымен саусақпен тостағанды әшекейлеу жалпы баланың ұсақ қол моторикасын дамыту.	туралы түсіндіру.	пішіндермен өрнектер құрастрып әжеейдің құрағына орналастыру әдістерін үйрету.	
Серуенге дайындық	Балалардың киімді дұрыс киюлерін қадағалау.түймелнрін дұрыс қадауларын айту.көмектесу.				
Серуен	№1 картатека	№2 картатека	№3 картатека	№4картатека	№5картатека
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дұрыс шешуін, сөреге киімдерін дұрыс орналастыру тәртібін үйрету.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың беті қолдарын жуғызып,өз сүлгілеріне сүрткізіп сүлгіні өз орындарына ілгізу. Қасықты оң қолмен ұстап тамақ ішуге үйрету. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
Тәтті ұйқы	Балалардың жайлы ұйықтауына жағдай жасау. Жәй музыкамен жайлы ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балалардың аттарын атап ұйқыларынан ояту, массажды кілемшенің үстінен өткізу арқылы табандарына массаж жасау				
Бесінгі ас	Балалардын алдарындағы астарын тауысып жеулерін айту және тамақтарын төкпей шашпай жеулерін айту. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				

«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс – әреке	До. «Көкөніс пе, жеміс пе?» М: Көкөніс-н жеміс-і ажыратып, екі себетке толтыру. Ж/ж: Раяна көкөніс-н жемістерді ажыратуға үйрету. Серуен II «Байқап қал» М: Байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойын.	«Бауырсақ» ертегісін сахналау. Мақ: Ертегіні сахналауға дағдыландыру. Қимыл қозғалыстарын дауыс ырғықтарын келтіруді үйрету. Ж\ж: Ибрахим ертегі кейіпкерлерін сұрау. Еркін ойындар.	Сюжеттік ойын: «Отбасы» Мақсаты: «Отан отбасынан басталады» мақалына түсінік бере отырып, балаларға өздерінің отбасы туралы түсінік беру. Серуен II. Ағаштарды бақылау Ж/ж: Асылым негізгі түстерді ажырата білуге үйрету	Д/ойын «Қайсы артық» Мақ: Балалардың байқағыш қасиеттерін дамыту. Серуен II. Ауа-райын бақылау. Ж/ж: Мадияр Отан туралы тақпақ айтқызу. Серуен II. Құстарды бақылау.	Қойын: «кім жылдам» Мақ: балаларды қимылды ойынға деген қызығушылықтарын артыру. Ж/ж : Әділ тіл ұстарту жаттығу жасату. Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Ата-аналарға балаларына берген тапсырмаларды мұқияттылықпен қарауларын айту, Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Демалыс күндерің сәтті өтулерін айту.				

Айы: Наурыз.4-апта

Топтама тақырыбы: «Салт дәстүрлер мен фольклор»

Апталық тақырып: «Мерекелік дастархан»

Мақсаты: Балаларды көктемнің алғашқы мерекелерімен таныстыра отырып,мерекеде жылы тілектер айта білуге қалыптастыру,үлкендерді сыйлай білуге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.. 25.03.2021ж	Сейсенбі 26.03.2021ж	Сәрсенбі. 27.03.2021ж	Бейсенбі 28.03.2021ж	Жұма 29.03.2021ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу, тазалықтарын тексеру.	Балаларды қабылдау, қызуларын өлшеу.	Балалардың дене қызуларын өлшеп қабылдау	Балаларды қабылдау Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау және дене қызуларын өлшеу
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)	Д/ойын. «Бұл қай мезгілде болады? Мақ: Балаларға сұрақ қою арқылы, жыл мезгілдерін табу.	Қ/ойын: «Кім жылдам» Мақ: Балаларды қимылды ойынға баули отырып қызығушылықтарын арттыру.	Д/ойын « Бұл не?» Мақ: Есте сақтау қабілетін жетілдіру	Д/ойын: «Сандар мен түстер» Мақ: Айналағады заттардың сандары мен түстерін айтқызу	Қ/ойын : «Ақтөс пен торғайлар» Мақ: Балаларды қимылды ойынға баулу.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Таңғы қимылды жаттығулар				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балалардың беті қолдарын мұқият жуғызып, Тамаққа отырғызу				
Таңғы ас	Балаларға нанды үгітпей жеулерін айту.Қасықты оң қолға ұстауға үйрету. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Қәне қарап тұрмайық Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз Әрқашан дос болайық.-деп балаларды шаттық шеңберін айтқызу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Құрастыру Тақ.: «Бауырсақ» Мақ:Балалардың саусақ қимылқозғалыстарын жетілдіру,қағазды	Дене шынықтыру Тақ: «Дәнді тағамдар» Мақ:Қол ұстасып жұппен жүру 35секунд бойы тоқтамай	Жаратылыстану Тақ. «Мерекелік дастархан» Мақ:Наурыз мерекесі туралы түсінік бере отырып, ұлттық	Дене шынықтыру Тақ: «Ас атасы нан» Мақ:Шеңбер бойымен жүру.Допты себетке лақтыру.көзбен өлшеу нысанаға дйәлдеу және	Дене шынықтыру Тақ: «Мерекелік көңілді көтеру» Мақ:Заттарды айнала отырып жүру,поезд ойынын

	умаждау арқылы белгілі бір затты жасауға болатынын түсіндіру,қағазбен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Музыка Тақ: «Наурыз» А.Досмағамбетова Мақ:Балалардың қабілетін дамыту.Музыка әуенімен үй жануарларының қимылдарын жасауға үйрету. Музыкалық-ырғақты қимыл «Шашақтармен би»	жүгіру.Өзінің тәсілі бойынша гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Көркем әдебиет Тақ: «Қонаққа келіндер» (өлең)Қ.Баянбаев Мақ:Суреткее сүйенен отырып сөйлем құрау іскаерлігін бекіту. Сурет салу Тақ: «Дастарханды әшекейлеу» Мақ:Қылқаламды дұрыс ұстап,қозғалтып түрлі-түсті қағаз бетіне дөңгелекті салуды жалғастыру.Сары түсті және дөңгелек пішінді білуін бекіту.	тағамдар туралы мағлұмат беру,олармен таныстыру,адамгершілік ке тәрбиелеу.	тигізу іскелігін дамыту. Музыка Тақ: «Наурыз» Мақ:Наурыз туралы түсінік беру,әнді қайталату,музыкалық ырғақты қимылды орындату.Музыкалық ырғақты-қимыл «Жалаушалар биі»	ойнату.Допты қос қолдап лақтыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киімді дұрыс киюлерін қадағалау.түймелнрін дұрыс қадауларын айту.көмектесу.				
Серуен	№1 картатека	№2 картатека	№3 картатека	№4 картатека	№5 картатека
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дұрыс шешуін, сөреге киімдерін дұрыс орналастыру тәртібін үйрету.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың беті қолдарын жуғызып,өз сүлгілеріне сүрткізіп сүлгіні өз орындарына ілгізу. Қасықты оң қолмен ұстап тамақ ішуге үйрету. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
Тәтті ұйқы	Балалардың жайлы ұйықтауына жағдай жасау. Жәй музыкамен жайлы ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балалардың аттарын атап ұйқыларынан ояту, массажды кілемшенің үстінен өткізу арқылы табандарына массаж жасау				
Бесінгі ас	Балалардын алдарындағы астарын тауысып жеулерін айту және тамақтарын төкпей шашпай жеулерін айту. Балалардың				

	мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс – әреке	Д/О:Сурет бойынша әңгімелеу. Ж/ж:Мадияр мезгілдерін қайталату,үйрету. Серуен II «Байқап қал» М: Байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойын.	Д\о: «Кімге не керек?» Мақ: Сызба арқылы көрсету, ойлау,есте сақтау қабілетін қалып-у. Ж\ж: Мирас Сызба арқылы не керек екенін қосу. Серуен 2 Еркін ойындар.	Сюжеттік ойын: «Отбасы» Мақсаты: «Отан отбасынан басталады» мақалына түсінік бере отырып, балаларға өздерінің отбасы туралы түсінік беру. Серуен II. Ағаштарды бақылау	Д/ойын «Қайсы артық» Мақ: Балалардың байқағыш қасиеттерін дамыту. Серуен II. Ауа-райын бақылау. Ж/ж:Риза. Үй және орман жануарларын ажыратуға үйрету.	Қ\ойын: «кім жылдам» Мақ: балаларды қимылды ойынға деген қызығушылықтарын артыру. Ж/ж :Хасан ұстарту жаттығу жасату. Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Ата-аналарға балаларына берген тапсырмаларды мұқиятылықпен қарауларын айту,Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Демалыс күндерің сәтті өтулерін айту.				

Айы: Сәуір 1 апта

Топтама тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: Нұр төккен, гүл көктем.

Мақсаты: Балаларға табиғат жайлы ұғым беру, тірі, өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту, табиғатта болған таңғажайып құбылыстарды бақылай білуге үйрету, табиғатты сүйуге, аялауға, оған қамқор болуға бола білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.04.2021ж	Сейсенбі 06.04.2021ж	Сәрсенбі 07.04.2021ж	Бейсенбі 08.04.2021ж	Жұма 09.04.2021ж
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті, дидактикалық,саусақ Т.б) Таңертеңгі жаттығу	Сәлеметсіздерме, балалар! Балалардың дене қызуымен, тазалығын тексеріп топқа қабылдау. Балалардан демалыс күндерін қалай өткіздіңі туралы, әсерлерімен бөлісу				
	«Ғажайып сөздер». Мақ: амандасу дағдыларын қалыптастыру.	Д/О: «Не өзгерді?» Мақ: есте сақтау қабілеттерін дамытып, байқағыштыққа тәрбиелу.	Аз Қ/О: “өз орынынды тап” Мақ: Балаларды жылдамдыққа, үйрету.	Д/О: «Кім жоқ» Мақсаты: Балалардың ойлау қаблетін жетілдіру.	«Менің жанұям» саусақ жаттығуын орындайды.
	Құралсыз қимылдық жаттығу				
Мәдени гигиеналық машықтар	Тамақ ішер алдында тазалықты сақтауларын естеріне салу.				
Таңғы ас	Таңғы асты тауысып ішу, күш – қуат әкелетінін айту.				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ)дайындық	Қолдарын жуғызып, тыныштық сақтау керегін айту. Көрнекіліктерді дайындау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері					
	Сенсорика Тақ:«Бақбақ гүлдер» Мақ: Фланеграфта түрлі түсті геометриялық пішіндерді шеңбер мен үшбұрышты орналастыруды үйрету, балалар назарын белгілі бір түстегі әртүрлі заттарды бейнелеу үшін қолдану мүмкін екеніне айту, табиғатты аялауға тәрбиелеу. Музыка	Денешынықтыру Тақ:«Көктемдегі гүлдер» Мақ: Балаларды жаңа жыл маусымы көктеммен және оның белгілерімен таныстыра отырып жүру. 60м бояу қарқынмен жүгіру. 1 м арақашықтыққа сол қолмен себетке бүршікті лақтыру. Сөйлеуді дамыту Тақ: «Қош	Жаратылыстану, «Көктемгі табиғат» Мақ: Балаларды көктемгі табиғатты бақылатып, оның ерекшеліктерін түсіндіру, табиғатта болатын көктемгі өзгерістер туралы түсінігін молайту, ерекшелігін ажырату. Табиғатты аялауға баулу.	Денешынықтыру Тақ :«Құстар » Мақ: Шеңбер бойымен жүру. Тапсырмалар арқылы жүру. Домалап бара жатқан допты қуып жету «Допта ұста» Дене сапасын, күш, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақ: «Әдемі гүл»	Денешынықтыру Тақ:«Көктем кереметі» Мақ: Жүруден жүгіруге ауысу «Поезд» 10см көтерілген тақтайшаның үстінде төрттағандап жүру. 70см арақашықтықта тәрбиешіден допты тосып алу.

	Тақ: «Көктем келді». Ж.Мұхамеджанова Мақсаты: Балаларды көктем мезгілімен таныстыру, әнді үйрету. «Сылдырлақпен би»	келдің,көктем!» Мақсаты: Балаларға күн жарқырайды, шөптер, жасыл жапырақтар, қар жоқ т.б белсенді сөздік қорын қалыптастыр. Көру арқылы есте сақтауына әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.. Сурет салу Тақ: «Күн» Мақ:Көктем мезгілінің ерекшелігімен таныстырып,балаларға Қағаз бетіне сары түстен күннің шуағын сызықша арқылы қылқаламмен салуға үйрету,қылқаламмен дұрыс жағуға баулу,көркемдікті сезінуге тәрбиелеу.		Мақ:Балаларға екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуді, бөлшектерді түсі мен сәйкестігін сақтап, дұрыс орналастыруға үйрету. Гүлді алақан арасында домалақтау, сабағын тіке бағытта есу арқылы екі бөлікті біріктіру тәсілдерін меңгеру. Ойлауын дамыту, әдемілікті түсінуге, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын орындау, киімдерін жинап ұқыптылыққа баулу. Сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу.				
Серуен	1.Көктемгі желді бақылау. 2.Ауладағы еңбек: Ойын аланын, желмен ұшып келген қоқыстардан тазарту. 3.Қ/о: «Допты домалат.» Мақ: Балаларды шапшандыққа баулу. 4.Ж/ж: Аяулым аяқ киімнің он және сол екенін ажыратуға үйрету. 5.Еркін ойындар Мақ: тәрбиешінің жетекшілігімен құмнан	1. Көктемгі бүршік жарып жатқан ағаштарды бақылау. 2. Ауладағы еңбек: Ойын аланында ұсақ ағаштардан тазарту. 3.Қ/о: «Балапан мен мысық» Мақ: Балалардың ұйымшыл ойнауын ықпал жасау. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 4.Ж/ж. Ибоахим	1.Жылы құстардың келуін бақылау. 2. Ауладағы еңбек: Құстарға жем беру. 3.Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль » Мақ: Балаларды ұқыптылыққа, шапшандылыққа тәрбиелеу. 4.Жж.: Әділ өз өзіне қызмет етуге үйрету. 5.Еркін ойындар	1.Көктемгі ауа райы бақылау. 2. Ауладағы еңбек: Ойын аланындағы ұсақ тастарды тазалау. 3.Қ/о: «Мені қуып жетіндер» Мақ: Тез шапшаң қимылдап, ептілікке баулу. 4. Ж/ж: Іңкәр көктем айларын үйрету.	1. Жаңа шығып жатқан шөптерді бақылау. 2.Ауладағы еңбек: гүлдердің түбін қопсытуға көмектесу. 3. Қ/о: «» 4.Ж/ж: Исламкөктемнің негізгі белгілерін үйрету. 5. Еркін ойындар Мақ: Әр бала өз ойыншығымен

		тәтті нан пісіріп ойнау.	негізгі түсті ажыратуға үйрету. 5. Еркін ойындар Мақ: сүйікті ойындарын ойнауға жетекші ету.	Мақ: ұйымшыл ойнауға ықпал жасау.	5.Еркін ойындар Мақ: өз ара тату ойнауға ықпал ету.	ойнауға ықпал жасау.
Серуеннен оралу		Тазалықты сақтау керегін еске түсіре отырып, қолдарын сабынмен жуғызу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Түскі ас мезгілінде үстел үсті әдебін сақтау, орындықта дұрыс отыруын үйрету.				
Тәтті ұйқы		Ертегі оқып балаларды тәтті ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеу ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары		Бөлме тыныштығын сақтап, балаларды бір бірлеп ұйқыларынан ояту. Табандарына арналған жаттығулар жасату. Балалардың беті қолдарын жуып, бесінгі асқа отырғыз.				
Бесінгі ас		Дәруменге бай тағамдарды тауысып ішулерін қадағалау.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар.Баламен жеке жұмыстар Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті		Қ\О: «Көрші» Мақ: Балаларды көпшілікпен тіл табыса отырып, жұптасып ойнауға үйрету Еркін ойындар ойнау.	С\О: «Дәрігер» Мақ: Адамдармен ауыз екі ара байланысқа түсе отырып,ойын құралдарын пайдалана отрып,қызықты ойын қойылымын тамашалау. Қ\О: «Кім жоқ?, Не жоқ?» Еркін ойындар ойнау.	Үстел үсті театры «Шалқан» ертегісі. Серуенге шығар кезде киімдерін мұқият қарап қадағалау. Қ\О: « Кім мерген» Өз еркілерімен ойнауларын қадағалау.	Қ\о: «Біреу және көп» Еркін ойындар ойнау.	Қ\О: « Тақия тастамақ» Серуенге шығарып, салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Балалармен жеке әңгіме жүргізе отырып, табиғат бұрышындағы гүлдерді суарып топырағын қопсыту.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың өздігінен ойыны		Ата-аналарға балаларына берген тапсырмаларды мұқиятылықпен қарауларын айту,Балалардын тазалықтарына аса мән берулерін айту. Демалыс күндерің сәтті өтулерін айту.				

Айы: Сәуір 2 апта

Топтама тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: Ағаштар.

Мақсаты: Балаларға табиғат жайлы ұғым беру, тірі, өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту, табиғатта болған таңғажайып құбылыстарды бақылай білуге үйрету, табиғатты сүюге, аялауға, оған қамқор болуға бола білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.04.21ж	Сейсенбі 13.04.21ж	Сәрсенбі 14.04.21ж	Бейсенбі 15.04.21ж	Жұма 16.04ж
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті, дидактикалық,саусақ Т.б) Таңертеңгі жаттығу	Сәлеметсіздерме, балалар! Балалардың дене қызуымен, тазалығын тексеріп топқа қабылдау. Балалардан демалыс күндерін қалай өткіздіңі туралы, әсерлерімен бөлісу				
	Д ОҚолымда не бар? Мақсаты:Үлкен кіші ұғымын кеңейту.	Қ О: «Допты қуып жет» Мақ: шапшандықпен ептілікке үйрету.	Д О: “Бұл не” Мақ: Заттардың атауын атауға үйрету.	Д О: «Неге ұқсайды» Мақсаты: Суреттің неге ұқсайтынын айтып,сурет бойынша сөйлету.	Д О: «Менің атым кім» Мақ:Балаларға өз аттарын еркін айтқыза білу.
	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы:				
Мәдени гигиеналық машықтар	Тамақ ішер алдында тазалықты сақтауларын естеріне салу.				
Таңғы ас	Таңғы асты тауысып ішу, күш – қуат әкелетінін айту.				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ)дайындық	Шыр шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды Кіп кішкентай торғайлар Ағаштардан қорғайды.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері					
	Құрастыру Тақ:«Шырша» Мақ: Бірнеше бөліктен тұратын бірдей көлемдегі қағаздарды ретімен орналастыру.Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Музыка Тақ: «Бақшаға келемін». Ө.Байділдаев. Мақсаты: Әуен ырғағын тыңдап,еркін қимылдарын	Дене шынықтыру Тақ: «Қарағайлы орман» Мақсаты: Қол ұстасып жұппен жүру.1 метр арақашықтықтағы себетке оң қолмен бүршікті лақтыру.Гимнастикалық орындық үстімен жүру. Көркем әдебиет Тақ: «Торғай ағаш қорғайды»	Жаратылыстану, «Ағаштарға қамқорлық» Мақ: Балаларға ағаштар туралы түсінік бере отырып, шөптерден айырмашылығын ажырату.Ағаштардың негізгі белгілері діңі,бұтағы,жапырағы туралы білімдерін жетілдіру.Әсемдікті	Денешынықтыру Тақ :«Күншуақ » Мақ: Жылжымалы кадаммен алға қарай жүру.20 см биіктікке көтерілген тақтайша үстімен еңбектеу.Биіктігі 20см болатын орындық үстіне шығу. Музыка Тақ: «Бақшаға келемін»	Денешынықтыру Тақ:«Табиғат әлеміне саяхат» Мақ: Жүруден жүгіруге ауысу.Жылжымалы кадаммен алға қарай жүгіру.Алға жылжи отырып секіру.Биіктігі 15 см жерден аттап өту кедергілерге өтуге көрсетуге сәйкес

	қадағалау.Ән мәтініне сәйкес қимылдау.Музыкалық ырғақты қимыл. Музыкалық ырғақты-қимыл. «Серуендейміз, қимылдаймыз.	Мақ:Балаларға өлең жолдарын оқи отырып, балаларды ағаштарды аялай білуге тәрбиелеу. Сурет салу Тақ: «Бүршік жарған ағаштар» Мақ: Берілген ағаш суретіне саусақпен бүршіктерді дұрыс рналастырып салуға үйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	сезініп,табиғатты аялауға тәрбиелеу.	Ө.Байділдаев Мақ: Балаларға әндерді қайталату.Көңілді ойын ойнату. Музыкалық-ырғақты қимыл. «Серуендейміз, қимылдаймыз»	жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киіп,ақ киімдерін өздері киюлеріне үйретіп көмектесу.				
Серуен	1.Ағаштарды бақылау. Мақ:Алаңдағы ағаштарды бақылау.Бұтақтағы бүршіктерді бақылау ээне оларды салыстыру.Гүлденген ағаштарың гүлдерін қарау. 3.Қ/о: «Кім тез жүгіріп жетеді» Мақ: Балаларды белгіге тез назар аударуға үйрету.Айтылған ағашты табу.Есте сақтау қабілетін дамыту. 4.Ж/ж: Алаңдағы ағаштардың айналасына қопсыту.Қоқыстарын тазалау. 5.Еркін ойындар	1. Ағаштардың бүршіктерін бақылау. Мақ:Табиғат құбылыстарының арасындағы қарапайым байланыстарды түсіндіру.Ағаштарды қамқрлауға тәрбиелеу. 3.Қ/о: «Әтеш пен тауық» Мақ: Алаңда бытырап жүгіру,секіру,ойынға қызығушылығын арттыру. 4.Ж/ж. Раяна көктем туралы өлеңді айтқызу.. 5. Еркін ойындар Мақ: Балаларды өз бетімен ойнауға тәрбиелеу.Ұйымшылдық иен ойнауға үйрету.	1.Жапырақтарың шығуын бақылау.Бүршіктерден жас жапырақтар қалай пайда болатынын бақылау. 3.Қ/о: «Аю аю тұршы» Мақ: Балаларды шапшаңдыққа және тазалыққа үйрету. 4.Ж/ж:Ислам өз өзін қамтуды үйрету. 5.Еркін ойындар Мақ: ұйымшыл ойнауға ықпал жасау.	1.Ағаштардың шырын бөлуін бақылау.Бұл ағаштардың тамыры суды өзіне сіңіріп алуын бақылау.Балаларға ағаштарға су құйылмаса,ағаштардың солып қалуын түсіндіру. 3.Қ/о: «Доппен ойын» Мақ: Тез шапшаң қимылдап, ептілікке баулу. 4. Ж/ж: Рамиз көктем айларын үйрету. 5.Еркін ойындар Мақ: өз ара тату ойнауға ықпал ету.	1. Жаңа шығып жатқан шөптерді бақылау. 2.Ауладағы еңбек: гүлдердің түбін қопсытуға көмектесу. 3. Қ/о: «» 4.Ж/ж: Айбол көктемнің негізгі белгілерін үйрету. 5. Еркін ойындар Мақ: Әр бала өз ойыншығымен ойнауға ықпал жасау.
Серуеннен оралу	Тазалықты сақтау керегін еске түсіре отырып, қолдарын сабынмен жуғызу.				
Гигиеналық шаралар	Түскі ас мезгілінде үстел үсті әдебін сақтау, орындықта дұрыс отыруын үйрету.				

Түскі ас					
Тәтті ұйқы	Ертегі оқып балаларды тәтті ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеу ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары	Бөлме тыныштығын сақтап, балаларды бір бірлеп ұйқыларынан ояту. Табандарына арналған жаттығулар жасату. Балалардың беті қолдарын жуып, бесінгі асқа отырғызу.				
Бесінгі ас	Дәруменге бай тағамдарды тауысып ішулерін қадағалау.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар.Баламен жеке жұмыстар Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті	ҚО: «Мысық пен тышқан» Мақ:Балаларға шапшаңдық пен ептілікке үйрету.Сақтыққа баулу. .	Д/О: «Үлкен кіші» Мақ: Балаларға үлкен мен кішіні ажырата білуге үйрету. Еркін ойындар ойнау.	Үстел үсті театры «Шалқан» ертегісі. Серуенге шығар кезде киімдерін мұқият қарап қадағалау. Қ/О: « Кім мерген» Өз еркілерімен ойнауларын қадағалау.	Қло: «Ұшты,ұшты» Мақ;:Балаларға ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын ажырата білуге үйрету. Еркін ойындар ойнау.	Д/О: « Асықпен ойын» Асықтардың түстерін ажырата білуге үйрету.Түсіне қарай орналастыру.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың өздігінен ойыны	Ата-аналарға балаларына берген тапсырмаларды мұқиятылықпен қарауларын айту,Балалардын тазалықтарына аса мән берулерін айту. Демалыс күндерің сәтті өтулерін айту.				

Айы: Сәуір 3 апта

Топтама тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Су әлемі,Аквариум».

Мақсаты: Балаларды су асты тіршілік иелерімен таныстыру және олардың түрлерін,дене мүшелері олардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту.Балықтарды түсіне қарай атап тануға жем шашуға үйрету.Сөздік қорын молайту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.04.21ж	Сейсенбі 20.04.21ж	Сәрсенбі 21.04.21ж	Бейсенбі 22.04.21ж	Жұма 23.04.21ж
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті, дидактикалық,саусақ Т.б) Таңертеңгі жаттығу	Сәлеметсіздерме, балалар! Балалардың дене қызуымен, тазалығын тексеріп топқа қабылдау. Балалардан демалыс күндерін қалай өткіздіңі туралы, әсерлерімен бөлісу				
	Д\ОҚолымда не бар? Мақсаты:Үлкен кіші ұғымын кеңейту.	Қ\О: «Кім жылдам» Мақ: шапшандықпен ептілікке үйрету.	Д\О: “Бұл не” Мақ: Заттардың атауын атауға үйрету.	Д\О: «Неге ұқсайды» Мақсаты: Суреттің неге ұқсайтынын айтып,сурет бойынша сөйлету.	Д\О: «Менің атым кім» Мақ:Балаларға өз аттарын еркін айтқыза білу.
	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы:				
Мәдени гигиеналық машықтар	Тамақ ішер алдында тазалықты сақтауларын естеріне салу.				
Таңғы ас	Таңғы асты тауысып ішу, күш – қуат әкелетінін айту.				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ)дайындық	Шыр шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды Кіп кішкентай торғайлар Ағаштардан қорғайды.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері					
	Сенсорика Так: «Көгілді балықшылар» Мақ:Балаларды әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысын жаттықтыру,сумен ойын ойнату арқылы жағымды сезімді жеткізу,балаларды судың қасиетімен таныстыру,сумен ойналатын ойындар үшін керек жабдықтарды даярлауға,оны жинауға үйрету. Музыка	Дене шынықтыру Так: «Шортан мен балықтар» Мақ:Заттарды айнала отырып жүгіруге қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Так: «Су асты тіршілік иелері» Мақ:Балалар-ң қоршаған орта туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру,табиғатты тіршілік ететін	Жаратылыстану, Так: «Аквариумдегі керемет» Мақ:Ойындық әрекетті қолдана отырып,балаларды аквариуммен және оның тұрғындары-былқтармен таныстыру,балықтың түрі туралы, «алтын балық» туралы және оның айрықша ерекшеліктері	Денешынықтыру Так :«Су асты әлеміне саяхат» Мақ:Шеңбер боймен жүгіру,30секунд бойы тоқтамай жүгіру.Қос аяқтап секіру.Дене сапасын дамыту (күш,шыдамдылық ,жылдамдық) Жапсыру Так: «Әдемі балықтар» Мақ:Балаларға бөлшектерден тұтас	Денешынықтыру Так:«Кішкене өзен арқылы» Мақ:Массажды жол бойымен жүргізуге (көпірден өтеміз),допты алысқа лақтыруға үйрету.

	Тақ: «Бақа,бақа бақ-бақ.» Мақ:Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға дағдыландыру. Табиғат,су әлемімен таныстыру. Музыкалық ырғақты-қимыл.	балықтардың түрлерін,дене мүшелері,олар-ң пайдасы туралы білімдерін бекіту. Сурет салу Тақ: «Балықтар жүзеді» Мақ:Езілген бояуды жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояуға үйрету.Қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.Бала-ң бояумен жұмыс істеуге деген қызығушылғын және өз жұмысына деген қуанышг сезімін лояту.	жайлы,тыныс алу,тамақтану тәсілдері туралы біліммен ой-өрісін кеңейтуарқылы су асты тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	құрастыруды үйрету.Оны түрлі материалдарддың көмегімен безендіруді үйрету арқылы саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру,балықтарға қамқор болуға тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киіп,ақ киімдерін өздері киюлеріне үйретіп көмектесу.				
Серуен	1.Ағаштарды бақылау. Мақ:Алаңдағы ағаштарды бақылау.Бұтақтағы бүршіктерді бақылау эәне оларды салыстыру.Гүлденген ағаштардың гүлдерін қарау. 3.К/о: «Кім тез жүгіріп жетеді» Мақ: Балаларды белгіге тез назар аударуға үйрету.Айтылған ағашты табу.Есте сақтау қабілетін дамыту. 4.Ж/ж: Алаңдағы ағаштардың айналасына	1. Ағаштардың бүршіктерін бақылау. Мақ:Табиғат құбылыстарының арасындағы қарапайым байланыстарды түсіндіру.Ағаштарды қамқрлауға тәрбиелеу. 3.К/о: «Әтеш пен тауық» Мақ: Алаңда бытырап жүгіру,секиру,ойынға қызығушылығын арттыру. 4.Ж/ж: Риза көктем туралы өлеңді айтқызу..	1.Жапырақтарың шығуын бақылау.Бүршіктерден жас жапырақтар қалай пайда болатынын бақылау. 3.К/о: «Аю аю тұршы» Мақ: Балаларды шапшаңдыққа және тазалыққа үйрету. 4.Ж/ж: Мадияр өз өзін қамтуды үйрету. 5.Еркін ойындар Мақ: ұйымшыл ойнауға ықпал жасау.	1.Ағаштардың шырын бөлуін бақылау.Бұл ағаштардың тамыры суды өзіне сіңіріп алуын бақылау.Балаларға ағаштарға су құйылмаса,ағаштардың солып қалуын түсіндіру. 3.К/о: «Доппен ойын» Мақ: Тез шапшаң қимылдап, ептілікке баулу. 4. Ж/ж: Мирас көктем	1. Жаңа шығып жатқан шөптерді бақылау. 2.Ауладағы еңбек: гүлдердің түбін қопсытуға көмектесу. 3. К/о: «Құстар» 4.Ж/ж: Алмира көктемнің негізгі белгілерін үйрету. 5. Еркін ойындар Мақ: Әр бала өз ойыншығымен ойнауға ықпал

	қопсыту.Қоқыстарын тазалау. 5.Еркін ойындар	5. Еркін ойындар Мақ: Балаларды өз бетімен ойнауға тәрбиелеу. Ұйымшылдықпен ойнауға үйрету.		айларын үйрету. 5.Еркін ойындар Мақ: өз ара тату ойнауға ықпал ету.	жасау.
Серуеннен оралу	Тазалықты сақтау керегін еске түсіре отырып, қолдарын сабынмен жуғызу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Түскі ас мезгілінде үстел үсті әдебін сақтау, орындықта дұрыс отыруын үйрету.				
Тәтті ұйқы	Ертегі оқып балаларды тәтті ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеу ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Бөлме тыныштығын сақтап, балаларды бір бірлеп ұйқыларынан ояту. Табандарына арналған жаттығулар жасату. Балалардың беті қолдарын жуып, бесінгі асқа отырғызу.				
Бесінгі ас	Дәруменге бай тағамдарды тауысып ішулерін қадағалау.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті	ҚО: «Мысық пен тышқан» Мақ: Балаларға шапшаңдықпен ептілікке үйрету. Сақтыққа баулу. .	Д/О: «Үлкен кіші» Мақ: Балаларға үлкен мен кішіні ажырата білуге үйрету. Еркін ойындар ойнау.	Үстел үсті театры «Шалқан» ертегісі. Серуенге шығар кезде киімдерін мұқият қарап қадағалау. Қ/О: «Кім мерген» Өз еркілерімен ойнауларын қадағалау.	Қо: «Ұшты, ұшты» Мақ: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын ажырата білуге үйрету. Еркін ойындар ойнау.	Д/О: «Асықпен ойын» Асықтардың түстерін ажырата білуге үйрету. Түсіне қарай орналастыру.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың өздігінен ойыны	Ата-аналарға балаларына берген тапсырмаларды мұқияттылықпен қарауларын айту, Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Демалыс күндерің сәтті өтулерін айту.				

Айы: Сәуір.4-апта

Топтама тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Жәндіктер»

Мақсаты: Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру, жәндіктер түрлерімен және олардың ерекшеліктерімен таныстыру, олардың пайдасы туралы мәлімет беру, тіршілігі, оларды атай білуге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.. 24.04.2021ж	Сейсенбі 25.04.2021ж	Сәрсенбі. 26.04.2021ж	Бейсенбі 27.04.2021ж	Жұма 28.04.2021ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу, тазалықтарын тексеру.	Балаларды қабылдау, қызуларын өлшеу.	Балалардың дене қызуларын өлшеп қабылдау	Балаларды қабылдау Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау және дене қызуларын өлшеу
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)	Д/ойын. «Бұл қай мезгілде болады?» Мақ: Балаларға сұрақ қою арқылы, жыл мезгілдерін табу.	Қ/ойын: «Кім жылдам» Мақ: Балаларды қимылды ойынға баули отырып қызығушылықтарын арттыру.	Д/ойын « Бұл не?» Мақ: Есте сақтау қабілетін жетілдіру	Д/ойын: «Сандар мен түстер» Мақ: Айналағады заттардың сандары мен түстерін айтқызу	Қ/ойын : «Ақтөс пен торғайлар» Мақ: Балаларды қимылды ойынға баулу.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Таңғы қимылды жаттығулар				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балалардың беті қолдарын мұқият жуғызып, Тамаққа отырғызу				
Таңғы ас	Балаларға нанды үгітпей жеулерін айту. Қасықты оң қолға ұстауға үйрету. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Қәне қарап тұрмайық Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз Әрқашан дос болайық.-деп балаларды шаттық шеңберін айтқызу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Құрастыру Тақ: «Көбелек» Мақ: Табиғи материалды пайдаланып, көбелекті құрастыра білуге үйрету, саусақ бұлшық	Дене шынықтыру Тақ: «Көбелек» Мақ: Балаларға жәндіктер әлемімен таныстыра отырып, аттарады айнала отырып	Жаратылыстану Тақ. «Жәндіктер әлемі» Мақ: Балалардың табиғат әлеміне, жәндіктер түрлерімен таныстыру, олардың пайдасы туралы мәлімет	Дене шынықтыру Тақ: «Құрт» Мақ: Жүруден жүгіруге алмасу. Құрт тәрізді ирелендеп еңбектеу. Биіктігі 15см текшеден аттап өту	Дене шынықтыру Тақ: «Бүйе» Мақ: Заттарды айнала отырып жүру. Бүйе тәрізді еңбектеугі үйрету.

	еттерін жетілдіру,ой-қиялын дамыту,ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Музыка Тақ: «Көбелек» Мақ:Балаларға жәндіктер туралы түсінік беру.Жаңа әнді ырғақпен үйрету. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Серуендейміз,билейміз»	жүру.60 м баяу қарқынмен жүгіру.1 м арақашытыққа сол қолмен себетке бүршікті лақтыру. Көркем әдебиет Тақ: «Құмырсқа мен көгершін»(әңгіме) Спандияр Көбеев Мақ:Балаларды жәндіктер әлемімен танысту.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға,құмырсқаның еңбекқорлығын,көгершіннің бейбітшілік құсы екенін айтып түсіндіру. Сурет салу Тақ: «Қаңқыз» Мақ:Дайын сурет бетіне қаңқыздың дақтарын саусақпен салуға үйрету,балалардың қол қимыл әрекеттерін жетілдіру,шығармашылықпен жұмыс жасауға үйрету.	беру,тіршілігі,оларды сипаттай білуге үйрету,жәндіктерді қорғап,қамқор болуға тәрбиелеу.	кедергілерге өтуге көрсетуге сәйкес жаттығуларды орындауға үйрету. Музыка Тақ: «Көбелек» Ж.Смақов. Мақ:Балаларға әнді қайталату.Ойынды,биді қадағалап,балаларды белсене араластыру. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Гүлдер» биі.	
Серуенге дайындық	Балалардың киімді дұрыс киюлерін қадағалау.түймелнрін дұрыс қадауларын айту.көмектесу.				
Серуен	№8 картатека	№9 картатека	№10 картатека	№10 картатека	№11 картатека

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дұрыс шешуін, сөреге киімдерін дұрыс орналастыру тәртібін үйрету.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың беті қолдарын жуғызып,өз сүлгілеріне сүрткізіп сүлгіні өз орындарына ілгізу. Қасықты оң қолмен ұстап тамақ ішуге үйрету. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
Тәтті ұйқы	Балалардың жайлы ұйықтауына жағдай жасау. Жәй музыкамен жайлы ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балалардың аттарын атап ұйқыларынан ояту, массажды кілемшенің үстінен өткізу арқылы табандарына массаж жасау				
Бесінгі ас	Балалардың алдарындағы астарын тауысып жеулерін айту және тамақтарын төкпей шашпай жеулерін айту. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс – әреке	Д/О:Сурет бойынша әңгімелеу. Ж/ж:Мадияр мезгілдерін қайталату,үйрету. Серуен II «Байқап қал» М: Байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойын.	Д\о: «Кімге не керек?» Мақ: Сызба арқылы көрсету, ойлау,есте сақтау қабілетін қалып- у. Ж\ж: Мирас Сызба арқылы не керек екенін қосу. Серуен 2 Еркін ойындар.	Сюжеттік ойын: «Отбасы» Мақсаты: «Отан отбасынан басталады» мақалына түсінік бере отырып, балаларға өздерінің отбасы туралы түсінік беру. Серуен II. Ағаштарды бақылау	Д/ойын «Қайсы артық» Мақ: Балалардың байқағыш қасиеттерін дамыту. Серуен II. Ауа-райын бақылау. Ж/ж:Риза. Үй және орман жануарларын ажыратуға үйрету.	Қойын: «кім жылдам» Мақ: балаларды қимылды ойынға деген қызығушылықтарын артыру. Ж/ж :Хасан ұстарту жаттығу жасату. Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Ата-аналарға балаларына берген тапсырмаларды мұқиятылықпен қарауларын айту,Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Демалыс күндерің сәтті өтулерін айту.				

Айы: Мамыр 1 апта

Топтама тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: «Аялайық гүлдерді. Гүлдер шөптер»

Мақсаты: Балаларды гүлдермен таныстыру. Дала гүлі мен бөлме гүлдері туралы түсініктерін дамыту. Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Қоршаған ортаны қорғай білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі		Дүйсенбі 03.05.21ж	Сейсенбі 04.05.21ж	Сәрсенбі 05.05.21ж	Бейсенбі 06.05.21ж	Жұма 07.05.21ж
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті, дидактикалық,саусақ Т.б) Таңертеңгі жаттығу		Сәлеметсіздерме, балалар! Балалардың дене қызуымен, тазалығын тексеріп топқа қабылдау. Балалардан демалыс күндерін қалай өткіздіңі туралы, әсерлерімен бөлісу				
			Шаттық шеңберіне тұрып, үш тілде амандасу,бір біріне күлкі сыйлау. Д/О: «Не өзгерді?»Мақ: есте сақтау қабілеттерін дамытып, байқағыштыққа тәрб/у.	Әңгімелесу «Дала және үй гүлдерінің айырмашылығы» Балалар үйден алған мәліметтерімен бөліседі.	Шаттық шеңбер: «Ғажайып сөздер». Мақсаты: амандасу дағдыларын қалыптастыру.	
		Ертеңгілік жаттығу жиынтығы (Құралсыз)				
Мәдени гигиеналық машықтар		Кезекші балалар киімдерін киіп, үстелді дайындауға ықпал жасау.				
Таңғы ас		Қасықты оң қолға ұстап, дұрыс тамақтануға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ)дайындық		Гүл өсірдім терлеп, оның аты еңбек. Кесте тіктім сәндеп, оның аты еңбек. Қырға шықтым өрлеп, оның аты еңбек. Қиындықтың бәрін, еңбек қана жеңбек.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері						
			Дене шынықтыру Тақ: «Гүлді баққа серуен» Мақ:Гүлдер,ағаштар өсімдіктер мен танысытыра оытыр,қол ұстасыпе жұппен жүру.Қол тиер тиместей еңкейіп,гүлдерді теру,түрегіп түрп секіру,ағаштан ағашқа	Жаратылыстану, Тақ: «Гүлдер»(қызғалдақ) Мақ:Балаларды қызғалдақ гүлімен таныстыру,оның сабағы мен гүлі туралы түсінік беру,қызғалдақтың басқа гүлдерден ерекшелігін	Денешынықтыру Тақ :«Әдемі гүлдер» Мақ: Берілген бағыт бойынша тәрбиешінің соңынан шағын топпен жүру,түрлі бағытта жүру,түзу қойылған жіптің бойымен жүру	

		секіруді үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақ: «Сүйкімді өсімдіктер» Мақ:Балаларды фикус гүлімен таныстыру,белсенді сөздік қорды байытуды жалғастыру,бөлме өсімдіктеріне қамқор болуға тәрбиелеу.Балаларды табиғат сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Сурет салу Тақ: «Фикус» Мақ:Баларды бөлме гүлдермен таныстыруды жалғастыру,баяудың түстерін анықтап жұмысын жалғастыру,дайын берілген бейнеге алақанды бояуғааа батыру арқылы толықтыруға үйрету,сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.	ұғындыру.	бірлесе ойнауды үйрету. Мүсіндеу Тақ: « Гүл» Мақ: Гүлді алақан арасына домалақтау сабағын тіке,бағытта есу арқылы екі бөлікті біріктіру тәсілдерін меңгерту.	
Серуенге дайындық		Балалар серуенге шығарарда киімдерін дұрыс киюлерін қадағалап бақылау. Аяқ киімдерін дұрыс оң киюлерін қадағалау.			
Серуен		1. Жоғары топ балалардың ойындарын бақылау. 2. Ауладағы еңбек: Ауладағы ағаштарға су құюға көмектесу. 3.Қ/о: «Жол бойында»	1.Бақ бақ гүлді бақылау 2. Ауладағы еңбек: Арам шөпті жұлу. 3.Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Мақ: Балаларды	1.Шөптерді бақылау. 2. Ауладағы еңбек: Алаңды жинап, түскен қоқыстарды жинап тазалау. 3.Қ/о: «Мені қуып	

		Мақ: Балалардың ұйымшыл ойнауын ықпал жасау. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 4.Ж/ж. Ислам өздерінің отбасы мүшелерін атау, есімдерін айтқызу. 5. Еркін ойындар Мақ: сүйікті ойындарын ойнауға жетекші ету.	ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 4.Ж/ж: Іңкәр дала гүлдерін атын атату. 5.Еркін ойындар Мақ: өз ара тату ойнауға ықпал ету..	жетіндер» Мақ: Тез шапшаң қимылдап, ептілікке баулу. 4. Ж/ж: Әділет допты бастан жоғары көтеріп, лақтыру. 5.Еркін ойындар Мақ: ұйымшыл ойнауға ықпал жасау	
Серуеннен оралу	Сыртқы киімдерін ретімен жешіп, сөрелеріне жинап салуға үйрету.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Беті – қолдарын сабынмен жуғызып, өз орамалдарына сүрту. Үстел басында тыныш отырып тамақ ішу керегін айту.				
Тәтті ұйқы	Жақсы мен жаман ертегісін оқып беру арқылы тәтті ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеу ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары	Бөлме тыныштығын сақтап, балаларды бір бірлеп ұйқыларынан ояту. Табандарына арналған жаттығулар жасату. Балалардың беті қолдарын жуып, бесінгі асқа отырғыз.				
Бесінгі ас	Дәруменге бай тағамдарды тауысып ішулерін қадағалау.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар.Баламен жеке жұмыстар Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті		С/О: «Дәрігер» Мақ: Адамдармен ауыз екі ара байланысқа түсе отырып,ойын құралдарын пайдалана отрып,қызықты ойын қойылымын тамашалау. Қ/О: «Кім жоқ?, Не жоқ?» Еркін ойындар ойнау.	Үстел үсті театры «Шалқан» ертегісі. Серуенге шығар кезде киімдерін мұқият қарап қадағалау. Қ/О: « Кім мерген» Өз еркілерімен ойнауларын қадағалау.	Қ\О: «Көрші» Мақ: Балаларды көпшілікпен тіл табыса отырып, жұптасып ойнауға үйрету Еркін ойындар ойнау.	.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың өздігінен ойыны	Отбасында өз-өзіне қызмет ету дағдыларын орындау, киімдерін жинап ұқыптылыққа баулу. Ата аналарға гүлдерден икебана жасап әкелу. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.				

Айы: Мамыр 2 апта

Топтама тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: Жыл 12 ай

Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік беру. Маусымға тән өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы білімдерін кеңейте отырып, ой-өрісін дамыту. Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Қоршаған ортаны қорғай білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі		Дүйсенбі 10.05.21ж	Сейсенбі 11.05.21ж	Сәрсенбі 12.05.21ж	Бейсенбі 13.05.21ж	Жұма 14.05.21ж
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті, дидактикалық,саусақ Т.б) Таңертеңгі жаттығу		Сәлеметсіздерме, балалар! Балалардың дене қызуымен, тазалығын тексеріп топқа қабылдау. Балалардан демалыс күндерін қалай өткіздіңі туралы, әсерлерімен бөлісу				
			«Гүлдер әлемі» Мақ: Балаларға топтағы гүлдерді таныстыра отырып оларға қамқор болуға үйрету.	Аз қ/о: «Ұшты – ұшты» Мақ: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. ептілікке тәрбиелеу.	Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты: ойлау арқылы қиялдарын, сөйлеу белсенділіктерін арттыру.	Д/О: «Азығын тап» Мақсаты: Жауапкершілік сезімдерін дамыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу.
		Ертеңгілік жаттығу жиынтығы(Құралсыз)				
Мәдени гигиеналық машықтар		Беті қолдарын жылы сумен жуғызу. Балалардың тамақтану әдептілігін сақтауларын қадағалау.				
Таңғы ас		Ертеңгілік асты тауысып ішу, күш – қуат әкелетінін айту.				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ)дайындық		Сергіту сәті: Күн күлімдеп тұрады Түсіп жерге шуағы. Қайда барсаң мереке Жиі болып тұрады Балалар орындықта дұрыс отыруларын, қарап, керек құралдарымды шығарып дайындау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері						
			Дене шынықтыру Тақ: «Біз таңертең шынығамыз» Мақ:Қол ұстасып шеңбер жасай жүру.Түрлі бағытта жүгіру.Доғаның астына еңбектеу. Көркем әдебиет Тақ: «Таң атып,күн	Жаратылыстану, Тақ: «Жыл мезгілдері» Мақ:Балаларға жыл мезгілдері туралы маусымға тән ерекшеліктер жайлы білімдерін кеңейте отырып,ой өрісін дамыту.	Денешынықтыру Тақ :«Балалардың сүйікті ойыыншық-ы» Мақ:Сылдырмақты тап?Тәрбиешінің соңынан шағын топпен жүру.Алға қарай жылжи отырып секіру. Музыка Тақ: «Жыл мезгілдері»	Денешынықтыру Тақ: «Балабақшада көңілді бірге жүру» Мақ: Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру.Отырып допты бір-біріне домалату.Еденде жатқан бөренеден асып түсу.Өздігінен

		шықты» (Сатмахамбетов Қ.С) Мақ: Баларға өлең жолдарын мәнерлеп оқу,шығарманың мазмұнын түсіндіру. Сурет салу Тақ: «Күн күлімдеп терезеден қарайды» Мақ:Балаларға қылқаламның көмегімен күннің бейнесін салуға үйрету.Саусақтың және қимыл қозғалыстарын жетілдіру,бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.		Мақ:әнді қайталау.Ойынды,биді қадағалап,балаларды белсене араластыру.	кедергілерден өте білуін дамыту.
Серуенге дайындық		Балаларды бір – бірлеріне көмектесуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу.			
Серуен		1. Жәндіктерді бақылау 2. Алаңдағы әдемі тастарды жинау. 3. Қ/о: « Өз үйінді тап» Мақ: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. 4.Ж/ж: Ибраһимге «Не деу керек?» өлеңін қайталату. Сөйлемді дұрыс айтуға үйрету. 5. Еркін ойындар Мақ: Әр бала өз ойыншығымен ойнауға ықпал жасау.	1.Құстардың ұясын бақылау 2. Ауладағы еңбек: Құстарға жем беру. 3.Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Мақ: Балаларды ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 4.Ж/ж: Аяулымға жыл мезгілдерін атату. Сөйлемді дұрыс айтуға үйрету. 5.Еркін ойындар Мақ: өз ара тату ойнауға ықпал ету..	1.Ашық күнді бақылау. 2. Ауладағы еңбек: Құм салғыштың айналасын топырақтан тазарту. 3.Қ/о: «Сызықты басып кетпе» Мақ: Тез шапшаң қимылдап, ептілікке баулу. 4. Ж/ж: С Ибрімге допты бастан жоғары көтеріп, лақтыру. 5.Еркін ойындар Мақ: ұйымшыл ойнауға ықпал жасау	1. Құмырсқаны бақылау 2. Құмсалғышта ойнаған ойыншықтарын жинау. 3. Қ/о: « Допты домалат» 4.Ж/ж:Мадияр бұтақпен топыраққа сурет салғызу. 5. Еркін ойындар Мақ: Әр бала өз ойыншығымен ойнауға ықпал жасау.
Серуеннен оралу		Аяқ киімдерін өздері шешуге ықпал жасау. Сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу.			

Гигиеналық шаралар Түскі ас	Қолдарын жылы сумен жуғызып түскі асқа отырғызу. Тамақтарын таусып ішулерін қадағалау. Тауысқан баланы мадақтау.				
Тәтті ұйқы	«Көңілді көжек» ертегісін оқу арқылы балаларды ұйқтату.				
Біртіндеу ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыларынан ояту. Көне балалар тұрамыз, бойымызды жазамыз. Төсекте жатып керілу. Төсек үстінде жатып велосипед тебу				
Бесінгі ас	Дәруменге бай тағамдарды тауысып ішулерін қадағалау.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар.Баламен жеке жұмыстар Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті			Үстел үсті театры «Шалқан» ертегісі. Серуенге шығар кезде киімдерін мұқият қарап қадағалау. Қ/О: « Кім мерген» Өз еркілерімен ойнауларын қадағалау.	Қ\О: «Көрші» Мақ: Балаларды көпшілікпен тіл табыса отырып, жұптасып ойнауға үйрету Еркін ойындар ойнау.	Қ/О: « Тақия тастамақ» Серуенге шығарып, салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Балалармен жеке әңгіме жүргізе отырып, табиғат бұрышындағы гүлдерді суарып топырағын қопсыту.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата- аналармен қарым- қатынас. Балалардың өздігінен ойыны	Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.				

Айы: Мамыр ІІІ апта

Топтама тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: «Мен жасай аламын»

Мақсаты: Балаларға өз достары туралы айта білуге, үй жануарлары туралы айта білуге, естеріне түсіре отырып аттарын айта білуге, сөздік қорларын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.05.21ж	Сейсенбі 18.05.21ж	Сәрсенбі 19.05.21ж	Бейсенбі 20.05.21ж	Жұма 21.05.21ж
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті, дидактикалық, саусақ Т.б) Таңертеңгі жаттығу	Сәлеметсіздерме, балалар! Балалардың дене қызуымен, тазалығын тексеріп топқа қабылдау. Балалардан демалыс күндерін қалай өткіздіңі туралы, әсерлерімен бөлісу				
	Д ОҚолымда не бар? Мақсаты: Үлкен кіші ұғымын кеңейту.	Қ О: «Допты қуып жет» Мақ: шапшандықпен ептілікке үйрету.	Д О: “Бұл не” Мақ: Заттардың атауын атауға үйрету.	Д О: «Неге ұқсайды» Мақсаты: Суреттің неге ұқсайтынын айтып, сурет бойынша сөйлету.	Д О: «Менің атым кім» Мақ: Балаларға өз аттарын еркін айтқыза білу.
	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы (Құралсыз)				
Мәдени гигиеналық машықтар	Тамақ ішер алдында тазалықты сақтауларын естеріне салу.				
Таңғы ас	Таңғы асты тауысып ішу, күш – қуат әкелетінін айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ) дайындық	Шыр шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды Кіп кішкентай торғайлар Ағаштардан қорғайды.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері					
	Сенсорика Та: «Қиылған суреттер» Мақ: Балалардың сенсорлық қабілеттеріне бөлшектерден бүтінді шығару дағдысын дамыту, қол қиылының икемділігі мен көз арқылы бейнені жүргізу дағдысын дамыту. Суреттегі бейнеленген затты тауып тануға және оны атап	Дене шынықтыру Тақ: «Біз таңертең шынығамыз» Мақ: Қол ұстасып шеңбер жасап жүру. Түрлі бағытта жүгіру, доғаның астынан еңбектеу. Сөйлеуді дамыту. Тақ: Мен досыма көмектесемін» Мақ: Балалардың өздерінің достары туралы әңгімелеуге	Жаратылыстану, Тақ: «Мен үй жануарларына қамқорлық жасаймын» Мақ: Үй жануарлары туралы түсініктерін бекіту, оларға қалай көмектесе алатынын еске түсіру, ойлау қабілеттерін дамыту.	Дене шынықтыру Тақ: «Бала, бала, баламыз» Мақ: Шеңбер етіп қойылған жіптің бойымен жүру. Қол тиер тимес секіру. Сызықтар арасымен жүгіру. Көпірден жүгіріп өт. Жапсыру Тақ: «Бұлттар»	Денешынықтыру Тақ: «Таяқшадан аттап өт» Мақ: Гимнастика-қ таяқшалардан аттап жүру. Тапсырмалар арқылы жүгіру

	айтуға үйрету. Музыка Тақ: «Мен жолға сурет саламын» Мақ:Әнді орындауға баулу.Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау.Ойын барысын тыңдау,белсене араласу.	шақыру,сөздік қорын дамыту.3-5 сөзден тұратын тіркестермен ,сөйлемдермен сөйлеуін дамыту. Сурет салуу Тақ: «Шар» Мақ:Балаларға бейнеленген шеңберің ішін түрлі-түсті қарындашты пайдаланып бояу дағдыларын қалыптастыру,әдемі бояуға үйрету.		Мақ:Қағаз бетінің кеңістігін дұрыс бағдарлап,бұлттарды дұрыс орналастыруға дағдыландыру.	
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киіп,ақ киімдерін өздері киюлеріне үйретіп көмектесу.				
Серуен	1.Ағаштарды бақылау. Мақ:Алаңдағы ағаштарды бақылау.Бұтақтағы бүршіктерді бақылау ээне оларды салыстыру.Гүлденген ағаштарың гүлдерін қарау. 3.Қ/о: «Кім тез жүгіріп жетеді» Мақ: Балаларды белгіге тез назар аударуға үйрету.Айтылған ағашты табу.Есте сақтау қабілетін дамыту. 4.Ж/ж: Алаңдағы ағаштардың айналаларын қопсыту.Қоқыстарын тазалау. 5.Еркін ойындар	1. Ағаштардың бүршіктерін бақылау. Мақ:Табиғат құбылыстарының арасындағы қарапайым байланыстарды түсіндіру.Ағаштарды қамқрлауға тәрбиелеу. 3.Қ/о: «Әтеш пен тауық» Мақ: Алаңда бытырап жүгіру,секіру,ойынға қызығушылығын арттыру. 4.Ж/ж. Раяна көктем туралы өлеңді айтқызу.. 5. Еркін ойындар Мақ: Балаларды өз бетімен ойнауға тәрбиелеу.Ұйымшылдық иен ойнауға үйрету.	1.Жапырақтарың шығуын бақылау.Бүршіктерден жас жапырақтар қалай пайда болатынын бақылау. 3.Қ/о: «Аю аю тұршы» Мақ: Балаларды шапшаңдыққа және тазалыққа үйрету. 4.Ж/ж:Ислам өз өзін қамтуды үйрету. 5.Еркін ойындар Мақ: ұйымшыл ойнауға ықпал жасау.	1.Ағаштардың шырын бөлуін бақылау.Бұл ағаштардың тамыры суды өзіне сіңіріп алуын бақылау.Балаларға ағаштарға су құйылмаса,ағаштардың солып қалуын түсіндіру. 3.Қ/о: «Доппен ойын» Мақ: Тез шапшаң қимылдап, ептілікке баулу. 4. Ж/ж: Рамиз көктем айларын үйрету. 5.Еркін ойындар Мақ: өз ара тату ойнауға ықпал ету.	1. Жаңа шығып жатқан шөптерді бақылау. 2.Ауладағы еңбек: гүлдердің түбін қопсытуға көмектесу. 3. Қ/о: «» 4.Ж/ж: Айбол көктемнің негізгі белгілерін үйрету. 5. Еркін ойындар Мақ: Әр бала өз ойыншығымен ойнауға ықпал жасау.
Серуеннен оралу	Тазалықты сақтау керегін еске түсіре отырып, қолдарын сабынмен жуғызу.				

Гигиеналық шаралар Түскі ас	Түскі ас мезгілінде үстел үсті әдебін сақтау, орындықта дұрыс отыруын үйрету.				
Тәтті ұйқы	Ертегі оқып балаларды тәтті ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеу ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары	Бөлме тыныштығын сақтап, балаларды бір бірлеп ұйқыларынан ояту. Табандарына арналған жаттығулар жасату. Балалардың беті қолдарын жуып, бесінгі асқа отырғызу.				
Бесінгі ас	Дәруменге бай тағамдарды тауысып ішулерін қадағалау.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар.Баламен жеке жұмыстар Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті	ҚО: «Мысық пен тышқан» Мақ:Балаларға шапшаңдық пен ептілікке үйрету.Сақтыққа баулу. .	Д/О: «Үлкен кіші» Мақ: Балаларға үлкен мен кішіні ажырата білуге үйрету. Еркін ойындар ойнау.	Үстел үсті театры «Шалқан» ертегісі. Серуенге шығар кезде киімдерін мұқият қарап қадағалау. Қ/О: « Кім мерген» Өз еркілерімен ойнауларын қадағалау.	Қ/о: «Ұшты,ұшты» Мақ;:Балаларға ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын ажырата білуге үйрету. Еркін ойындар ойнау.	Д/О: « Асықпен ойын» Асықтардың түстерін ажырата білуге үйрету.Түсіне қарай орналастыру.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың өздігінен ойыны	Ата-аналарға балаларына берген тапсырмаларды мұқиятылықпен қарауларын айту,Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Демалыс күндерің сәтті өтулерін айту.				

Айы: Мамыр 4.-апта

Топтама тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: «Көңілді жаз»

Мақсаты: Балалардың жаз айының өасиеттері туралы түсініктерін кеңейту .Табиғатта ауа-райында,өсімдік әлемінде өзгерістерін түсіндіру.Жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтау.Жазғы табиғат ерекшелігін бақылауға,өзгерістерін сипаттауға үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.21ж	Сейсенбі. 24.05.21ж	Сәрсенбі. 25.05.21ж	Бейсенбі: 26.05.21ж	Жұма: 027.05.21ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу, тазалықтарын тексеру.	Балаларды қабылдау, қызуларын өлшеу.	Балалардың дене қызуларын өлшеп қабылдау	Балаларды қабылдау Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау және дене қызыуларын өлшеу
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)	Дойын. «Бұл қай мезгілде болады? Мақ: Балаларға сұрақ қою арқылы, жыл мезгілдерін табу.	Қойын: «Кім жылдам» Мақ: Балаларды қимылды ойынға баули отырып қызығушылықтарын арттыру.	Дойын « Бұл не?» Мақ: Есте сақтау қабілетін жетілдіру	Дойын: «Сандар мен түстер» Мақ: Айналағады заттардың сандары мен түстерін айтқызу	Қойын : «Ақтөс пен торғайлар» Мақ: Балаларды қимылды ойынға баулу.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Таңғы қимылды жаттығулар				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балалардың беті қолдарын мұқият жуғызып, Тамаққа отырғызу				
Таңғы ас	Балаларға нанды үгітпей жеулерін айту.Қасықты оң қолға ұстауға үйрету. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
Ойындар, ұйымдас оқу қызметіне(ҰОҚ) дайындық	«Қәне қарап тұрмайық Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз Әрқашан дос болайық.-деп балаларды шаттық шеңберін айтқызу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Құрастыру Тақ: «Шуақты күн» Мақ:Балаларға күн туралы түсіндіру,балаларды умаждау әдісін жетілдіру,умаждау арқылы домалақ	Дене шынықтыру Тақ: «Алақай жаз келді» Мақ:25см көтерілген құрсаудан құрсауға аттап жүру.Жалғамалы қадаммен жұптасып алға қарай жүру.	Жаратылыстаны. Тақ: «Жадыра,жайна жарқын жаз» Мақ: Жазғы табиғат ерекшеліктерін бақылауға,өзгерістерін сипаттауға	Дене шынықтыру Тақ: «Өзеннен көпірмен өту» Мақ:Қол ұстасып жұппен жүру.Көпірден қолдарын екі жаққа созып өту.Гимнастика-қ орындық үстімен	Дене шынықтыру Тақ: «Табиғат әлеміне саяхат» Мақ:Жүруден жүгіруге алмасу.Жылжымалы қадаммен алға қарай жүгіру.Алға жылжи

	пішінді келтіруді бекітуді үйрету. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Музыка Тақ: «Күнбағыс» Ж. Мұхамеджанов. Мақ: Балаларға жаз туралы түсінік беріп, нән тыңдауға баулу. Көңіл күй сезімін ояту.	Көркем әдебиет Тақ: «Жазда» (өлең) Мақ: Балаларға жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып, сөздік қорларын байыту. Сурет салу Тақ: «Жайдарлы жаз» Мақ: Сюжетті жаздың бейнесіне гүлдерді, шөптерді қылқаламның ұшын баысп жағу тәсілімен салуды үйрету.	үйрету. Жаз мезгілінің сипаттық белгілері туралы балалардың түсініктерін жүйелендіру.	жүру. Музыка Тақ: «Күнбағыс» Ж. Мұхамбетжанова Мақ: Балаларға жаз туралы түсінік беріп ән тыңдауға баулу. Көңіл күй сезімін ояту.	отырып секіру. Биіктігі 15 см текшеден аттап өту кедергілерге өтуге көсетуге сәйкес жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киімді дұрыс киюлерін қадағалау, түймелерін дұрыс қадауларын айту, көмектесу.				
Серуен	Серуен №4. 1. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. Мақ: Жәндіктер туралы білідерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылау арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. 2. Қойын: «Масаны ұстап ал» 3. Жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар. 4. Еңбек. Жәндіктерге нан қимымын беру. 5. Көркем сөз. Құмырсқа батыр,	Серуен №5 1. Ауа райын бақылау. Мақ: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып айтуға жұмыстану. Қойын. «Маған қарай жүгіріндер» Мақ: Шапшаңдыққа үйрету. 2. Қойын: «Кеглиді көздеп құлат» 3. Жұмыс 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру.	Серуен №6 1. Ауа райын бақылау. Мақ: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып айтуға жұмыстану. 2. Қойын: «Мысық пен тышқан» 3. Жұмыс: Аспан туралы жұмбақтар жасыру. 4. Еңбек: Ауладағы қағаз қоқыстарды жинау. 5. Орақ болып туады, Табақ болып тұрады (Ай)	Серуен №7 1. Құстарды бақылау. Мақ: Құстарды аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру. 2. Қойын: «Біз көңілді балалар» 3. Жұмыс: 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу. 4. Еңбек: Құстарға жем шашу. 5. Көркем сөз. Жұмбақ жасыру.	Серуен №8 1. Күннің көзін бақылау Мақ: Балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, баолық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. 2. Қойын: «Қояндар мен қасқыр» 3. Жұмыс: Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. 4. Еңбек. Ағаш қалдықтарын жинау. 5. Көркем сөз. Көгершін. Көк көгершін, көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік,

	Қимылдап жатыр. Алды да ырғап көтерді бір қап. Құмырсқа қыстан шығады жырғап Жалқауға күллі құмырсқа үлгі.	4.Еңбек. Ойын алаңын қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен (Су).	Жымыңдатып көздерін, Түнде алыстан жанады, Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады (Жұлдыз)	Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты.(қарлығаш)	Жем жесінде семірсін.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дұрыс шешуін, сөреге киімдерін дұрыс орналастыру тәртібін үйрету.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың беті қолдарын жуғызып,өз сүлгілеріне сүрткізіп сүлгіні өз орындарына ілгізу. Қасықты оң қолмен ұстап тамақ ішуге үйрету. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
Тәтті ұйқы	Балалардың жайлы ұйықтауына жағдай жасау. Жәй музыкамен жайлы ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балалардың аттарын атап ұйқыларынан ояту, массажды кілемшенің үстінен өткізу арқылы табандарына массаж жасау				
Бесінгі ас	Балалардың алдарындағы астарын тауысып жеулерін айту және тамақтарын төкпей шашпай жеулерін айту. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс – әреке	Д/о. «Көкөніс пе, жеміс пе?» М: Көкөніспен жеміс ті ажыратып, екі себет ке толтыру. Ж/ж: Аяна көкөніс-н жемістерді ажыратуға үйрету. Серуен II «Байқап қал» М:Байқампаздыққа тәрбиелеу.Еркін ойын.	Д/ойын «Қайсы артық» Мақ: Балалардың байқағыш қастеттерін дамыту. Ж\Ж: Раяна Отан туралы тақпақ айтқызу. Серуен.Ауа райын бақылау. Еркін ойындар.	Сюжеттік ойын: «Отбасы» Мақсаты: «Отан отбасы нан басталады» мақалы на түсінік бере отырып, балаларға өздерінің отба сы туралы түсінік беру. Серуен II. Ағаштарды бақылау Ж/ж: Асылым негізгі түстерді ажырата білуге үйрету	Ертегі оқу: «Үш аю» Мақ: ертегі мазмұнын түсіндіру, сахналау. Д/о:«Бұл не?» Мақ: есте сақтау қабілеттерін дамыту Сырт киімін, аяқ киімдерін оң киюін қадағалау. Қ/О: «өз орынынды тапқызығушылықтарын Еркін ойындар	Қойын: «кім түсіндіру», Мақ: балаларды керілдім ойынға еріксіз киюін қадағалау. Жызығушылықтарын артыру.
					Ж/ж : Әділ тіл ұстарту жаттығу жасату. Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Ата-аналарға балаларына берген тапсырмаларды мұқиятылықпен қарауларын айту,Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Демалыс күндерің сәтті өтулерін айту.				

