

Мектепалды даярлық «Өркен» тобының
2020-2021 оқу жылына арналған
оқыту мен тәрбие жұмысының циклограммасы

Айы:Қыркүйек І апта**Топтама тақырыбы: «Балабақша. Менің Отбасым»****Апталық тақырып: «Балабақша.Білім күні»****Мақсаты:.**Балалардың білім ордасы,отбасы туралы түсінік қалыптастыру,балабақша бөлмелерін,отбасы мүшелерін ажырата білуге, жақсы көруге, сыйлауға үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 1.09.20	Сәрсенбі 02.09.20	Бейсенбі.03.09.20	Жұма 04.09.20
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу	Сәлематетсіздерме, Қайырлы таң, балалар! Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау Тазалықтарын қадағалау. Дене қызуларын өлшеу.				
		Қайырлы таң Қайырлы күн Балалрды қабылдау	Д/ойын «Ғажайып қорапша» М.Ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Біреу және көп» М: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Жаңылтпаштар айтайық М:Сөздік қорын дамыту
	Қимыл жаттығулар. №1 Құралсыз.				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балалар тазалықты сақтап, таза ұқыпты қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Үстел үстінде әдемі отыруға, тамақтарын тауысып жеуге дағдыландыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты. Қайырлы таң,балалар! Күліп шықты бүгін күн.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		1.Сауат ашу. Тақ: «Дыбыс және әріп» Мақ: Балаларға дыбыс пен әріптің айырмашылығын түсіндіру. Жазу дағдыларын үйрету. 2. Матем негіздері. Тақ: « Математика	1.Сауат ашу. Тақ: «Дыбыс және әріп» Мақ: Балаларға дыбыс пен әріптің айырмашылығын түсіндіру. Жазу дағдыларын үйрету. 2.Музыка. Тақ: «Мен бақшаға барамын»	1.Сөйлеуді дамыту. Сурет салу. Тақ: «Білім еліне саяхат» Мақ: Білім туралы түсінік беру. Қиялдарын дамыту. Сурет салу Тақ: «»менің балабақшам» Мақ: Балабақша	1.Көркем әдебиет. Тақ: «Әкесі мен балалары». Л.Толстой Мақ: отбасы туралы әңгімелеу. Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын жеткізу. 2.Жаратылыстану. Жапсыру. Тақ: «Бізді не қоршап тұр» Тақ: «Менің сүйікті

		елінде. Мақ: Заттар тобының жиынтығын анықтау, аз-көп, жеке атауларын үйрету. 3. Музыка. Тақ: «Мен» Мақ: Музыкаға деген сүйіспеншіліген арттыру.	Мақ: Музыкаға деген сүйіспеншіліген арттыру. 3. Дене шынықтыру. Тақ: «Міне менің досым осындай» Мақ: Балаларға барлық адамдардың балабақшадан мектептен білім алатындары туралы айту.	туралы әңгімелесу. 1-2 қабатты үй салдыру, қиядарын дамыту. Өзін-өзі тану Т: «Өзін-өзі тану әлеміне саяхат» М: «Өзін-өзі тану» пәні туралы алғашқы түсінік беру. Өзін-өзі тануға қызуығушылықтары н арттыру, өзін және өзгелерді тануға тәрбиелеу.	ойыншығым» Мақ: Табиғат туралы түсінік беру. Табиғат берер заттардың адам қолымен жасалатын ажырат білуге түсіндіру. М: Балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай отырып, сипаттауға және оларға ұқыпты қарай білуге баулу, қиюдың түрлі тәсілдерін меңгерту, таңдау жасай білуге, ұқыпты жасай білуге үйрету. 3. Дене шынықтыру. Т: «Балабақшаға барар жолда» М: Балаларға балабақшаға мектепке бара жатқан қуанышты сәттерін әңгімелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге дағдыландыру. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу.				
Серуен		№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ұйықтар алдында тақпақтар айту. Кірпіктерді айқастырып, Аяқтарымыз, қолдарымыз дем алады, Көзімізді жұмайық. Дем алады ұйықтайды. Еркін демалып, Тәтті ұйқыға батамыз.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Сергіту жаттығуларын жасап, ұйқыларын ашу. Нүктелі массаж.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай ойын»		Вариативтік	Вариативтік компонент	Вариативтік	Сюжеттік ойын

Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		компонент «Қызықты логика әлемінде» Сюжеттік ойын «Сұлулық салонында» М: Балаларды әдептілікке,сұлулыққа,сымбаттылыққа тәрбиелеу. Серуен II Алихан өз балабақшасы туралы әңгімелеу. ҚО. «Ақ серек,көк серек» М:Балаларды бір – бірін сыйлауға,шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар	«Ұланымын елімнің» Ж\ж: Бекнұр мен Муслимге жыл мезгілдерін айтқызу. Д.ойын: «Өз жұбынды тап» М: байқампаздық, шапшаңдылыққа баулу. Серуен II Ауа райын бақылау. М:Күз мезгіліндегі өзгерістер турлаы балаларға түсінік беру. Қ/ойын: «Поезд» М: жәймен нық ұстап жүруге жаттықтыру Еркін ойындар	компонент «Биле,биле балақай!» Д/ойын «Сыңарын тап» Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Серуен II Күн-жылу мен жарық көзі. Еңбек: алаңды тазалауға үлкендерге көмектесу. Еркін ойындар	«Шаштараз» М: Балаларды әдептілікке,сұлулыққа,сымбаттылыққа тәрбиелеу. Серуен II Алихан өз балабақшасы туралы әңгімелеу. ҚО. «Ақ серек,көк серек» М:Балаларды бір – бірін сыйлауға,шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балалардың топқа киетін киімдерін дұрыстау,киіну машықтарын үйде де қалыптастыруға кеңес беру.Әр бала мен жиі жиі сөйлесуге,сөздік қорын дамытатын түрлі тақырыпта әңгімелер,айтып сөйлесу.				

Айы: Қыркүйек2 апта

Топтама тақырыбы: « Балабақша. Менің отбасым»

Апталық тақырып: «Отбасы және құндылықтары»

Мақсаты: .Балалардың білім ордасы,отбасы туралы түсінік қалыптастыру,балабақша бөлмелерін,отбасы мүшелерін ажырата білуге, жақсы көруге, сыйлауға үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 07.09	Сейсенбі.08.09	Сәрсенбі.09.09	Бейсенбі.10.09	Жұма.11.09
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу	Сәлеметсіңдер ме, балақайлар! Жақсы көңіл күй сыйлау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау.	Тазалықтарын қарау, дене қызуын қадағалау.	Қайырлы таң балақай! Көңіл күйің қалай?	Жақсы көңіл күймен қабылдау.
	.Д.О: «Танып ал да, ата»	Қ.О: «Көбелек пен гүлдер»	Қ.О: «Ақ аю»	Д.О: «Бұл не?»	Д.О: «Не артық»
	Қимыл жаттығулар №1 Құралсыз				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға дағдыландыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Орыс тілі Тема«Моя дружная семья» Цель: Закрепить приобретенные знания о семье, о том, что в семье все заботятся и любят друг друга, умение правильно называть членов своей семьи на русском	1.Сауат ашу. Тақ: «Дыбыс және әріп» Мақ: Дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Қысқа және ұшын таяқшаларды жазу. Штрихтауға үйрету. 2.Математика	1.Сауат ашу негіздері: Тақ: «Дыбыс және әріп» Мақ: Дәптер, қарандашты пайдалану, қысқа, ұзын таяқшаларды жазу. 2.Музыка. Тақ: «Ата-анаға көз	1.Сөйлеуді дамыту. Жапсыру. Тақ: «Менің шаңырағым» Тақ: «Біздің үй» Мақ: Балаларды өз отбасы туралы әңгіме құрастыра айтуды, сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. Сөздік қорларын дамытып,	1.ҚМҚН Тақ: «Менің күн тәртібім» Мақ: Балалараға отбасы, отбасы құндылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру. Отбасында күнделікті күн тәртібін сақтауға дағдыландыру. 2Көркем Әдебиет. Мүсіндеу.

	языке. Развивать лексико-грамматический строй речи, связную речь, активизировать словарь. 2.Жаратылыстану. Сурет салу. Тақ: «Менің отбасым» Тақ: Мен осы үйде тұрамын» Мақ:Отбасы және оның мүшелері туралы әңгімелеу, отбасы мүшелерін атай білуге және олармен дұрыс қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Балалрды ұйымшылдыққа жәен үлкенді сыйлай білуге үйрету. Мақ:Тұрғын жайлардың құрылымын бере отырып, параллель тік және көлденең сызықтар сызуды үйрету. Көзбен шамалауды және қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту. шыдымдылыққа тәрбиелеу. (акварель бояуымен) 2.Дене шынықтыру. Тақ:«Біздің отбасымызда»	негіздері Тақ:«Біз тату-тәтті отбасы» Мақ:Кеңістік қатынастарын анықтауға (жоғары-төмен, сол жақта-оң жақта, үстінде-астында, ортасында, арасында) үйрету; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін қалыптастыру; есте сақтау қабілетін дамыту. 3.Музыка. Тақ:«Ата-анаға көз қуаныш» Мақ. Отбасы туралы түсіндіріп, ата-ана қамқорлығын әнмен жеткізе білу.	қуаныш» Мақ. Отбасы туралы түсіндіріп, ата-ана қамқорлығын әнмен жеткізе білу 3.Құрастыру Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: құрылыс материалдарынан өз үйін құрастыру, ойлануға, өздігінен шығармашылықпен әрекет етуге баулу, құрастыру дағдыларын қалыптастыру, балаларды өз үй-іші, отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу; 4. Дене шынықтыру. Тақ: «Біздің отбасымызда» Мақ. Музыка ырғағына сәйкес қимыл жасауға үйрету, жеңіл жүгіруге үйрету. .	отбасына деген мейірім сезімдеріне, үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. «Менің жанұям» Е.Өтетілеуовтың өлеңін мнемокесте әдісі арқылы жаттату. Мақ:Балаларға үйдің түрлі болатынын, үшбұрыш пен шаршыдан қарапайым жапсыру әдісін үйрету.Үйлердің түрлерін салыстырып, олардың айырмашылықтарын ажырата білуге баулу. Шатырдың пішінін (трапедия, үшбұрыш) туралы түсініктерін бекіту. Бейнелерді ақ қағаз бетіне орналастырып, әр заттың орнын тауып жапсыруға үйрету. Жасалған еңбегін қосымша бейнелермен толықтыра білу ептілігін, қайшы мен желіммен жұмыстана білуде ұқыптылығы мен жинақылығын дамыту. 2.Өзін-өзі тану Тақ: «Адам болам десеңіз...» Мақ:Балаларға «адамгершілік», «жақсы адам» ұғымдарының	Тақ:«Әкесі мен балалары» (әңгімелеу) Л.Толстой Тақ: «Дастархан жаямыз» Мақ: Отбасы туралы, өзі отбасында тұлға екені және отбасын мүшелерінің өз орны ерекше екені туралы түсініктерін кеңейту. Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып әңгімені аяқтауға дағдыландыру. Татулыққа, достыққа тәрбиелеу. Мақ:Пішіні мен мөлшері жағынан әр түрлі ыдыс аяқтарды (кесе, пиала, ұсақ тәрелке) мүсіндеуді үйрету. Колдың қимыл - қозғалысын, мүсіндеудің таныс амалдарын қолдануды дамыту. Ермексаздың қажет түстерін іріктеу, мөлшерін бірдей қылып екі немесе үш бөлікке бөлу іскерліктерін дағдыландыру.
--	--	--	--	---	---

	Мақ: Қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап, зататр арасымен, адамдап, алға қарай жүру, жүгіруді алмастырып жүруге үйрету.			мағынасын түсіндіру. Адамгершілік туралы түсініктерін кеңейту. Бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету. Жақсылық жасай білуге тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балалар бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу.				
Серуен	№5	№6	№7	№8	№9
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі айтып ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу, тыныс алу жаттығуларын жасау. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар.				
Бесінгі ас	Астарың дәмді болсын. Тазалыққа баулу.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс	Сюжеттік ойын «Отбасы» М. Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету Серуен II Ауа райын бақылау Еңбек: ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Б/ж Бекнұр мен Е.Расулға сурет бойынша әңгіме айтуды үйрету.	Вариативтік компонент «Қызықты логика әлемінде» Б/ж: Алихан мен Омарға апта күндерін қайталату. Серуен II Ағаштарды бақылау. ҚО. «Өрмекші мен құмырсқалар» Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Ұланымын елімнің Суретті жалғастырып бояуға үйрету. Серуен II Бұлтты бақылау Бж : Б.Расул мен Бимұхаммедті балалармен бірге қосылтып ойнату. Қ /ойын: Күн мен жаңбыр М. Ұжымшылдыққа	Вариативтік компонент «Биле-биле балақай» Қ/ойын Аю мен аралар Бвлвқтарға жем беру. Гүлдердің шаңын сүрту. Ж/ж: Дианаға Отбасын айтқызу сөздік қорын дамыту Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар	Сюжеттік ойын «Отбасы» Серуен II Ағаштарды бақылау Б/ж: Ибрахимге түстерді ажыратып айтуды үйрету. Қ/ойын Қатты жәй М: ойлау қабілеттерін артыру Еркін ойындар

- әрекеті	Еркін ойындар		қамқорлыққа тәрбиелеу Еркін ойындар		
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Бала қауіпсіздігін басты назарда ұстау.Баланың танымдық білімін,ойлау қабілетін дамыту мақсатында демалыс күні табиғат аясында серуен жасауды ұсыну.				

Топтама тақырыбы: «Балабақша. Менің Отбасым»**Апталық тақырып: «Мен адаммын»**

Мақсаты:. .Балалардың білім ордасы,отбасы туралы түсінік қалыптастыру,балабақша бөлмелерін,отбасы мүшелерін ажырата білуге, жақсы көруге, сыйлауға үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 14.09	Сейсенбі.15.09	Сәрсенбі.16.09	Бейсенбі.17.09	Жұма.18.09
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
	Д /ойын «Бір үйде біз нешеуіміз?» М: Отасы мүшелерін әңгімелеу	Д/ойын «Жақсы жаман» М: сөздік қорын дамыту	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М:Ойлау қабілеттерін дамыту	Үстел үсті ойыны «Домино» М:Іздемпаздыққа тәрбиелеу.	Жаңылтпаштар айтайық М:Сөздік қорын дамыту.
	Қимыл жаттығулар №2 Доппен орындалатын жаттығулар.				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Тамақ ішер алдында тазалықты сақтауларын естеріне салу.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Атам менің күйші Әкем болса ұста Апам менің биші Үй салады қыста Асқан шебер жанұяда Үйде өзім жалғыз қалам Анам бар тігінші Бәрі де жұмыста				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Орыс тілі. Тема: «Он и она» Цель: Познакомить с названиями частей тела. Создать условия для формирования умений согласовывать вопросительные местоимения (чей, чья, чьи). Закрепить умение понимать, различать вопросительные предложения со словами Что?, Кто? и уметь отвечать на них. Қоршаған ортамен танысу. Мүсіндеу. Тақ:«Менің құқықтарым мен міндеттерім» Тақ: «Биші Әйгерім» Мақ:Балалардың өздерінің құқықтарымен, міндеттерімен таныстыру; балалардың құқықтық жағынан қорғалатыны туралы мәлімет беру; әрбір баланың өз құқығы, өз көзқарасы болатынын санасына жеткізу. Мақ:Балалардың ойлау қабілетін, көркемдік талғамдарын арттыру, саусақ қимылдарын дамыту; ойыншықтың әр түрін мүсіндеуге,	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Менің міндеттерім» Мақсаты: Балалардың өз міндеттерін түсіндіру, адамгершілікке тәрбиелеу, «Үлкенге құрмет, кішіге ізет» көрсету қажеттігі туралы әңгімелеу, сөздік қорларын дамыту. Математика негіздері Тақ:«Кел, ойнайық!». Мақ:балалардың заттардың түрлі қасиеттерін тауып, заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыруды, заттарды берілген белгілері бойынша топтастыруға үйрету; ә) балалардың негізгі түстерді ажырата білу қабілетін дамыту; кеңістікте бағдарлау қабілетін күшейтуді, кеңістік қатынастарын (алдында – артында, ортасында) анықтауға үйретуді жалғастыру; баланың	Сауат ашу негіздері Тақ:«Мен қандай баламын?» Мақ: Әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсіндіру, өзара жағымды қарым – қатынас жасауға, достыққа, еңбексүйгіштікке, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка Тақ: «Бөбектер әні» (Е. Тәшов) Мақ:Әнді қайталау арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімдерін қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту. Сурет салу. Тақ:«Адам табиғаттың ең ғажайып жаратылысы» Тақ: «Сәлеметсіз бе, бұл мен!» Мақ:Адамның дене мүшелері туралы білім беру. Күн тәртібінің мағынасын түсіндіру. Тілдің дыбыстық мәдениетіне тәрбиелеу, меңгерген сөздермен сөйлем құрауға үйрету. Мақ:Адамның дене құрылыстары туралы түсініктерін бекіту. Адамның бейнесін салуға үйрету. Балалардың адам бейнесін сала отырып, эстетикалық талғамын дамыту. Жинақтылықпен ептілікке үйрету Өзін –өзі тану Тақ: «Мен қандай баламын?» Мақ: Әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсіндіру, қыз бала мен ұл баланың ерекшеліктері туралы түсінік беру, өзін-өзі тануға деген қызығушылықтарын арттыру, өзара жағымды қарым қатынас жасауға тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Тақ:«Жақсы мен жаман» (өлеңді жаттау) Авторы: Р.Тышқанбаев Мақ:Өлеңді мәнерлеп мәнін ашу. Өлең жолдары арқылы жақсы мен жаманды ажырата білуін меңгерту. Балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, жақсы-жаман қасиеттер туралы өз ойларын ашып айта білуге баулу. Жақсы болып өсуге тәрбиелеу. Жаратылыстану. жапсыру. Тақ: «Бізді не қоршап тұр?» Тақ: «Қыз қыдырып жүр» Мақ:Балаларға адам табиғаттың бір бөлігі екенін айтып түсіндіру. Өмір құндылықтарын үйрету. Табиғаттың әсемдігін сезініп аялай білуге үйрету. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. птастыру. Мақ:Қайшымен жұмыс істеу икемділіктерін жетілдіру. Қағазбен жұмыс істеуде шығармашылыққа баулу. Геометриялық фигураларды қию және
---------------------------------------	--	--	---	---	--

	жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету; ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу; Дене шынықтыру Тақ: «Біз көңілді балалар» Мақ: Балаларды отбасы мүшелерін сыйлауға, құрметтеуге баулу. Допты екі тізесінің арасына қыстырып, қос аяқпен және кезекпен аяқты алмастыра отырып алға жылжып секіруді үйрету, тақтайға төрт тағандап өрмелеуге үйрету.	сөйлеу және талдау қабілетін дамыту; б) ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу. Музыка Тақ: «Бөбектер әні» (Е. Тәшов) Мақ: Әнді қайталау арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімдерін қалыптастыру. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз мықтымыз» Мақ: Балаларға отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Серіппенмен еркін секіруге, еңкейтілген тақтайға төрт тағандап өрмелеуге үйрету. Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру.			адам бейнесіне келтіріп құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қағазды қос бүктеу тәсілдерімен қиюға, бірдей заттың бірнеше пішінін қабаттап қиып алуға, оларды бір-біріне өлшеп, жақсылап орналастырып желімдеуге үйрету. Дене шынықтыру. Тақ: «Біз көңілді балалар» Мақ. Балаларды отбасы мүшелерін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Гимнастикалық орындық .стімен қолға алма не алмұрт ұстап тепе-теңдікті ұстап жүруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№11.	№12	№13	№14	№15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Д/Ойын "Кімнің заттары?" Отбасы туралы әңгімелесу М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Ж/Ж: Алижанмен мен Бимұхаммедке түстерді ажыратып айқызу. Серуен II Күнді бақылау. Қо: «Көңілді паравоз» Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Қызықты логика әлемінде» Қ/ойын: «допты қуып жет» Ауа райын бақылау Ж\Ж. Алиханға тілін жаттықтырып тілұстарту тапқаты үйрету. Қойын. «Кім шапшаң?» Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Ұланымын елімнің» Ж\ж: Әмірге сурет салдыру. Сюжеттік ойын «Дәрігер» М: Дәрігер еңбегін түсіндіру. Серуен II Ауа райын бақылау. ҚО. «Ұшты-ұшты Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Биле,биле балақай» «Сырға биі» Қазақтың салт – дәстүрімен балаларды таныстырып,сюжетті – мазмұнды би билеуге үйрету.Биді орындау кезінде аяқтың, қолдың, белдің сәнді қозғалуын қадағалау. Серуен II Д/ойын «Қорегін және меккенін тап» Серуен II Күн-жылу мен жарық көзі. Еңбек: алаңды тазалауға үлкендерге көмектесу.	Сюжеттік ойын «Қуыршақта қонақта» М. Балаларды әдептілікке үйрету. Серуен II Ибрахимге өз балабақшасы туралы әңгімелеу. Қойын: «Поезд» М: жәймен нық ұстап жүруге жаттықтыру Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балалардың топқа киетін киімдерін дұрыстау,киіну машықтарын үйде де қалыптастыруға кеңес беру.Әр бала мен жиі жиі сөйлесуге,сөздік қорын дамытатын түрлі тақырыпта әңгімелер,айтып сөйлесу.				

Айы: Қыркүйек 4 апта

Топтама тақырыбы: «Балабақша.Менің отбасым»

Апталық тақырып: «Табиғат бұрышы»

Мақсаты:. Балаларға үлкендердің еңбегі олардың мамандықтар туралы айтып түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.21-28.09	Сейсенбі.22-29.09	Сәрсенбі.23-30.09	Бейсенбі.24.09-1.10	Жұма.25.09-2.10
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау				
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)	Дидарласу «Менің Отбасым» М: Сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру,сөздік қорын дамыту.	Сергіту сәті «Апта күндері» М. Апта күндерін қайталау.	Сергіту сәтті Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталады Мынау басым ақылды.....	Д/ойын « Не жетіспейді?» М.Ойлау қабілетін дамыту	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Қимыл жаттығулар №2 Доппен орындалатын жаттығу.				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Астарын дәмді болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Орыс тілі. Тема: «Рыбки в аквариуме» Цель: Познакомить детей с понятием «уголок живой природы». Расширить	Сауат ашу негіздері Тақ:«Күз келгенде» әңгіме құрастыру Мақ: Балалардың табиғат жыл мезгілдерімен тығыз байланысты екенін, жылдың төрт мезгілінде табиғат	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Күз сыйы» әңгімелеу Мақсаты: Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы	Сөйлеуді дамыту. Жапсыру Тақ:«Табиғат бұрышындағы - тотықұс» Тақ:«Көркем күз» Мақ: Табиғат бұрышын мекендеуші құс –	Көркем әдебиет. Мүсіндеу. Тақ:«Күз жомарт» Е.Өтетілеуұлы (жаттау). Тақ; «Көкөністер» (қияр, қызанақ) Мақ: Балалардың табиғат жыл

	экологические знания детей. Расширить знания детей, обогатить словарный запас детей по данной теме; последовательно излагать свои мысли Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гулдер» Мақсаты: Балалардың табиғат бұрышы туралы түсініктерін молайту. Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру және қағып алу, еңбектеу мен өрмелеу қимылының негізгі түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Затты желке тұсынан оң және сол қолымен допты алысқа лақтыруды үйрету.	құбылыстырының әр түрлі болатынын, табиғат адамдарға өз сыйын жылдың күз мезгілінде сыйлайтынын түсіндіру. әңгімеу барысында әріптерді анық айтуын қадағалау Математика негіздері Тақ: «Біздің табиғат бұрышымыз» Мақ:а)балаларды дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық фигуралармен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету; кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру; ә) балалардың сөйлеу және талдау қабілетін дамыту; б) сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу. Музыка Тақ: «Күз тамаша» (Л. Мұхашова) Мақ:Балаларды жаңа әнмен таныстырып, әнді тыңдап, сезіне білуге және табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру.	айтып, дауыс ырғағын келтіре әңгімелеп жеткізу. Күз байлығы адамдардың оны бағалай білуге тәрбиелеу Музыка Тақырыбы: «Күз тамаша» (Л. Мұхашова) Мақсаты: Әнді қайталау арқылы балалардың ойынды, биді қадағалап, белсене араластыру. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру Құрастыру Тақ:«Жаңғақ қабығынан құрастыру» Мақ:Балаларды табиғи материалдардан грек жаңғағын пайдалана отырып, бүтін затты құрап өз ойынан шығармашылық танытуға үйрету. Ұсақ қол моторикасын жақсарту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақ:«Өсімдіктер әлемі»	тотықұспен таныстыруды жалғастыру (денесі, ол көреді, естиді, қозғалады, өседі, көбейеді); тотықұстың құсқа тән ерекшеліктерін байқап, айтып беруге үйрету (жүні, қауырсыны, қанаты бар, ол ұшады). Еркіндікте өмір сүретін құстар мен торда өмір сүретін құстар туралы түсініктерін кеңейту Мақ:Балаларға қосымша құралы ретінде түстерді пайдалана білдіру қабілетін дамыту үшін қағаз түстері мен көлеңкелерді үйлестіре таңдау қабілеттерін жетілдіру. Қағаз бетіне көркем композиция жасау мүмкіндігін қалыптастыру. Өзін –өзі тану Тақырыбы: «Менің есімім» Мақсаты: Әрбір баланың қайталанбайтын жеке тұлға екендігін	мезгілдерімен тығыз байланысты екенін, жылдың төрт мезгілінде табиғат құбылыстырының әр түрлі болатынын, табиғат адамдарға өз сыйын жылдың күз мезгілінде сыйлайтынын түсіндіру. Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып жеткізу. Күз байлығы адамдардың еңбегімен келетінін ұғындыру, оны бағалай білуге тәрбиелеу. Мақ:Балаларға көкіністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрету. Көкіністердің сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, қияр мен қызанақ мүсінін жасауға үйрету. Мүсіндеу
--	---	---	--	---	--

	Жаратылыстану .Сурет салу. Тақ:«Терезе алдында не өсіп тұр?» Тақ: «Қызыл-жасыл жапырақтар» (акварель) Мақ: Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтар ын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мінез-құлық пен «жаңаны танысам» деген құлшыныстарын дамыту. Мақ:Түстерді ажырата білуге, көркемдік талғамын қалыптастыру. Кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру. Бояу		Мақ:Балалардың табиғат бұрышы туралы түсініктерін дамыту. Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру және қағып алу, еңбектеу мен өрмелеу қимылының негізгі түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Кегли арасымен ирелендеп жүруді үйрету.	ұғындыру, адамның есімі, оның адамға қандай міндеттер жүктейтіні туралы түсінік беру, өзін-өзі тануға деген қызығушылықтарын арттыру, өзара жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	амалдарын бекіту (домалақтау, созу, ширақтау, шымшу Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақ: «Бөлме гүлдері» Мақ: Балаларды бөлме гүлдерімен және олардың түрлерімен таныстыру. Бөлме гүлдерінің күтіп-баптау мақсатында топ бөлмесінде таза ау сақталып, денсаулыққа пайдалы болатындығы туоалы білімдерін дамыту.
--	---	--	---	---	--

	түстерін алмастырып отыруға, көңіл-күйге сәйкес жаттықтыру. Жапырақтар бейнесін беруде қылқаламды ыңғайлы қолдануға дағдыландыру				
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге дағдыландыру.				
Серуен	№ 16.	№17	№18	№19	№20
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу .				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау.Нүктелі массаж жасау.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Сюжеттік ойын «Отбасы» М. Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету Серуен II Ауа райын бақылау Еңбек: ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Ж/ж түстерді ажыратып айту. Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Қызықты логика әдемінде» Ж\ж. Алихан мен апта күндерін қайталату. Серуен II Ағаштарды бақылау. Қ\О. «Өрмекші мен құмырсқалар» Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Ұланымын елімнің» Серуен II Бұлтты бақылау ж/ж балалармен бірге қосылып ойнату. Қ /ойын: Күн мен жаңбыр М.Ұжымшылдыққа қамқорлыққа тәрбиелеу	Вариативтік компонент: «Биле-биле балақай» «Сырға биі» «Қазақ биі» мәдениетін түсіндіріп, әуенді тыңдай отырып,кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.Би қимылдарын одан әрі үйретуді	Сюжеттік ойын «Отбасы» Серуен II Ағаштарды бақылау ж/ж Айсанаға сурет бойынша әңгіме айтуды үйрету. Қ/ойын Қатты жәй М: ойлау қабілеттерін артыру

			Еркін ойындар	жалғастыру.Буын қимылдарын үйрету. Т.менің күшігім (оригами) к/ойын Аю мен аралар М.Балаларды шапшандылыққа тәрбиелеу ж/ж: Отбасын айтқызу сөздік қорын дамыту Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар	Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін. Апта күндерін қайталату,санамақтар жаттату.				

Айы:Қазан 1апта**Топтама тақырыбы:** Мен және қоршаған орта»**Апталық тақырып:** «Гүлдер әлемі» (бөлме гүлдері, дала, бақша, дәрілік емдік қасиеттері)**Мақсаты:** Балалардың өсімдіктер әлемі туралы білімдерін кеңейту, табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Ағаштар мен бұталарды ажырата білуге үйрету. Өсімдіктердің күнделікті ортадағы өсіп дамуының байланысын балаларға түсіндіріп, бекіту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 5.10.20	Сейсенбі 6.10.20	Сәрсенбі 7.10.20	Бейсенбі 8.10.20	Жұма9.10.20
Балаларды қабылдау	Таңертеңгілік балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларды бір-бірлеп қабылдау. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру.				
Ата – аналармен әңгімелесу	ата-аналармен бала денсаулығы туралы және баланың үйдегі күн тәртібі, жетістігі, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (үстел – үсті,дидактикалық саусақ т.б)	Аз қимылдық ойын: «Шеңбер ойыны» мақсаты: балаларға жылылық сыйлау, достыққа тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Не артық?» шарты: суреттен артық затты табу.	Аз қимылдық ойын: «Кім есікті қақты?» мақсаты: ептілікке, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» мақсаты: логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жеміс пе, көкөніс пе?» шарты: жемістер мен көкөністерді ажырату.
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгі жаттығу кешені.Құралсыз				
Мәдени гигиеналық машықтар	Тамақ ішер алдында тазалықты сақтауларын естеріне салу,ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Таңғы ас	Таңғы асқа «астарың дәмді болсын» айту кезінде және ас ішіп болған кезде балалардың «рақмет» деп жауап беруге дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Емдік шөптер» Мақсаты: түймедақ гүлінің пайдасы мен қасиетін айту.	Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлдер» мақсаты: Бақша гүлінің әдемілігін, оларды аялап күтуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бөлме өсімдіктерін ата?» мақсаты: бөлме өсімдіктерін және олардың түрлерін бір-бірінен ажыратын атау.	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Жұмбақ шешу. Әдемі гүл бөлмеде, Бақшада да өседі. Көркемдеуге көшені, Қолайлы гүл деседі. (Бегония)	Қимылдық ойын: «Гүл теру». Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, түстерді айыра білуге үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақ: «Гүлдер әлемі» Мақ: Балаларға өсімдіктер әлемі туралы	Сауат ашу негіздері Тақ: «Сөз,тіл не үшін кажет» Мақсаты: Балалардың	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Балаларға	Сөйлеуді дамыту. Сурет салу. Тақ: «Гүлзардағы раушан гүлі»	Көркем әдебиет Тақ: «Кішкентай бағбан» әңгімесі Авторы: Мәдіхат

	тереңірек түсінік беру. Тапсырманы орындай отырып, бір- бірлеп тізбекпен жүруге және шашырап жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдыққа, ептілікке дағдыландыру. Қос аяқтап заттар үстінен, оң және сол аяқпен кезектесе секіру. Орыс тілі. Тема: «Цветы» Цель: Закрепить знания детей о луговых, лесных, полевых цветах; научить называть и различать их, воспитывать бережное отношение к природе. Активизировать в речи названия цветов. Қоршаған ортамен танысу. Мүсіндеу. Тақ:«Дәрілік өсімдіктер» Тақ: «Түймедақ» Мақ: Емдік қасиеті бар өсімдіктермен таныстыру, оларды қажетті мөлшерде ғана жинап, өзге өсімдіктерге зиян келтірмеу жағын ескеруге үйрету. Олардың не үшін қажет екенін түсіндіру. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. Мақ:Балаларға	сөйлеу мәнерін,сөздік қорын дамыту.Сөйлеу барысында асықпай,анық,нақты сөйлеуге үйрету. Тілдің сөйлеу мәнері үшін маңыздылығын түсіндіру. Математика негіздері Тақ: «Ақ гүлдер, көп гүлдер» Мақ: сопақша, төртбұрыш (шаршы және тіктөртбұрыш) туралы түсінік беру; заттардың пішінін анықтап, оларды пішінін басқа заттармен салыстыруды үйрету; заттарды түсіне, пішіні мен көлеміне қарай ажырата білу қабілетін қалыптастыру; заттың маңызды белгілерін тауып, саралау және кеңістіктік ойлау қабілетін дамыту,заттарды ұқыпты ұстауға, орнына қоюға,жинақылыққа тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Бау-бақшам» (Ә. Бейсеуов) Мақсаты:Әнді қайталап айтуға үйрету	өсімдіктер әлемі туралы түсінік беруді жалғастыру. Ойындар ойнатып және жаттығулар жасату. Допты бірқатарға қойылған заттар арсымен домалату. Сауат ашу негіздері Тақ: «Сөз, тіл не үшін қажет? Менің сүйікті ойыншығым» Мақ:Балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесуге шақыру. Әңгімелесу барысында сөйлеу мәнерін, сөздердің айтылуын қадағалау, сөздік қорларын дамыту. Музыка Тақырыбы: «Бау-бақшам» (Ә. Бейсеуов) Мақсаты:Әнді қайталап айтуға үйрету	Тақ: «Түймедақтар» Мақ: Гүлдер туралы түсінік беру. Раушан гүлімен және оның қасиеттерімен таныстыру. Балалардың бейнелі ойлауын, зейінін, қиялын дамыту. Эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу Мақ: Балаларға өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейте отырып, гүлдер туралы оның өзіндік ерекшелігін айтып өту. Сурет салуда қылқаламмен бояуды қалай пайдалану керектігін, түстердің қағаз бетіне әдемі, таза, ұқыпты түсуіне қол икемділігін дамыту. Өсімдіктерге деген қамқор сезімін тәрбиелеу. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің туған күнім» Мақсаты: Жақсылық, қуаныш ұғымдары туралы түсінік беру, туған күн қуанышы туралы түсінік беру, өзара сыйластық, сүйіспеншілік сезімдерін дамыту, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Төрежанов Мақсаты: Әңгімені оқып беріп таныстыру арқылы балалардың зейінін аудару, қызығушылықтары н арттыру. Бағбан туралы түсінік бере отырып, бақтағы жұмыспен таныстыру. Әңгіме арқылы ойын, қиялын ұштастыра алуға баулу. Табиғатты сүюге тәрбиелеу. Жаратылыстану. Жапсыру. Тақ: «Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?» Тақ: «Досыма түймедақ гүлін сыйлаймын» Мақ: Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай
--	---	---	--	---	---

	өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейте отырып, гүлдер туралы оның өзіндік ерекшелігі арқылы білімдерін кеңейту. Балаларға гүлдердің пішінін келтіре отырып, мүсіндеуге үйрету. Өсімдіктерге деген қамқор сезімін тәрбилеу.				атын атап, оларды тану қабілеттерін дамыту. Зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілеттерін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту. Мақ: Балаларға өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейте отырып, гүлдер туралы оның өзіндік ерекшелігін айтып өту. Гүл пішінін жасауға қатысты тәсілдерді менгерту арқылы әдемі, таза, ұқыпты аппликациялық жұмыс жасауға үйрету. Өсімдіктерге деген қамқор сезімін тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Балаларға өсімдіктер әлемі туралы түсінік беруді дамыту. Түрлі тәсілдермен жүруге үйрету; балалардың зейінін
--	---	--	--	--	---

					дамыту. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Кедергісі бар тақтай үстімен аяқ ұшымен адымдап жүруді үйрету
Серуенге дайындық	Балалар киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Киіну кезінде бір-біріне көмектесу. Қатармен серуенге шығу.				
Серуен	1.Бақылау: өсімдіктерді. Мақсаты: өсімдіктерді күтіп, баптауға, қамқор болуға тәрбиелеу. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге гүлзардағы солған гүлдердің дәнін жинау. Мақсаты: гүлдерді аялауға, баптауға, күтуге баулу. 3.Қимылдық ойын: «Аттамақ». 4.Жеке жұмыс: Муслимді топтасып ойнауға шықыру. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: Күн жылуы және жарық көзі. Мақсаты: балаларға күннің тірі табиғатпен байланысын, пайдасын түсіндіру. 2.Еңбек: ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Жұбынды қуып жет». 4.Жеке жұмыс: Інжуге жұмбақ табиғат туралы шешкізу. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: тастарды. Мақсаты: тастардың айырмашылығын, бір-бірінен ажырата алуға үйрету. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ауладағы шашылған тастарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Қарсы доп». 4.Жеке жұмыс. Дидактикалық ойын: «Бор ма, тас па?». Мақсаты: бормен тастың айырмашылығын, ерекшелігін айыра білу. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: Итті. Мақсаты: жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2.Еңбек: ойын алаңына тазалық жұмыстарын жүргізу. Мақсаты: тазалыққа, достыққа үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». 4.Жеке жұмыс: Айсанаға «Р», әрпін анық айтуы үшін жаңылпаш жаттату. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: ағаштарды. Мақсаты: күз мезгіліне байланысты ағаштардың өзгерістерін бақылату. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ағаштардың түбін тазалау. Мақсаты: ептілікке, тірі табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Ақсерек, көксерек». 4.Жеке жұмыс: Алиханға өсімдіктер туралы сұрақтар қою арқылы білімін кеңейту. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу.				
Гигиеналық	Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, сорпаны ұқыпты тауысып ішуге, майлықты дұрыс пайдалануға				

шаралар Түскі ас	дағдыландыру.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Ауыл тышқаны мен қала тышқаны» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Күзгі вальс» өлеңі арқылы ұйықтату.	«Ұр тоқпақ» халық ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Әке мен бала» мысалын айту, ұйықтату.	«Балдырған» әнінің әуені арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру.				
Бесін ас	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Асхана құралдарын (қасықты) еркін пайдалану. Сүттің адам денсаулығына пайдасын айту.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар.	Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» мақсаты: «Біреу-көп» ұғымын түсіндіру. Тапсырмалар арқылы «Біреу-көп» заттарды ажырату. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. Дидактикалық ойын: "Қайсысы көп" шарты: себеттегі жемістер мен көкөністерді көзбен көру арқылы қайсысы көп, қайсысы аз екенін ажырату.	Вариативтік компонент. «Қызықты логика әлемінде» Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап». Серуен II Ауа райын бақылау Еңбек: ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Ж/ж түстерді ажыратып айту. Еркін ойындар	Вариативтік компонент. «Ұланымын елімнің» «Жемістер» топтық ойын. М: Жасырын суреттердің арасынан жемістерді табу. Тақ: «Тірі табиғат тіршіліктері» мақсаты: Балаларға тірі табиғат тіршіліктері туралы айту. Тірі және өлі табиғаттың өзара байланысы туралы кеңінен түсінік беру. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын ойнау	Вариативтік компонент. «Биле, биле балақай» Дидактикалық ойын: «Не болар еді?» шарты: сұрақтарға жауап беру. -«Күн жоқ болса, не болар еді?» -Ауа жоқ болса, не болар еді? -Су жоқ болса, не болар еді?	Сюжеттік ойын: «Шаштараз». Мақ: балалардың өз-өздеріне ұқыпты қарауға үйрету. Үнемі әдемі, жинақы болып жүруге дағдыландыру. Дидактикалық ойын «Ойланып көрейікші» шарты: тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын әңгімелеп айту.
Баламен жеке жеке жұмыстар.	Е.Расулға сөйлеу кезінде еркін қылысмай сөйлеуге, теңселмей тұруға қалыптастыру.	Бекнұрға өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін	Дианаға таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына мән	Ибрахимге тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,	Омарға әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре

	Құрдастарымен еркін араласуына ықпал ету.	тыңдауға, олардың ойымен пікірімен санаса білуге үйрету.	беруге үйрету, еркін анық сөйлеуге дағдыландыру.	жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды, күз мезгілінің айларын қайталау арқылы үйрету. Әр айдың ерекшелігін түсіндіру.	білуге баулу. Өз ойын ашық айтуға, басқа пікірлерді тыңдай білуге дағдыландыру. Кейіп керлердің мінез-құлқын, көңіл-күйлерін ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген				
Серуен	Бақылау: күннің салқындауын бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты». Еркін ойындар	Бақылау: солған гүлдерді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Шеңберге дәл түсір». Еркін ойындар	Бақылау: жапырақтардың түсуін. Қимылдық ойын: «Кім кетті?». Еркін ойындар	Бақылау: тастарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Өз жұбыңды қуып жет». Еркін ойындар	Бақылау: итті бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Еркін ойындар
Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әректі	Балаларды қатардын шықпай жүруге дағдыландыру. «Күз тамаша» әнімен серуеннен топқа оралу.				
«Ертеңге дейін» Балалармен ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың өздігінен ойыны	Кешкілік үйге тәрбиешіден екі тілде сұрануға дағдыландыру.	Үйден баланың аты-жөнін толық білуді үйрету.	Үйден тақпақты қайталауды үйрету.	Балалардың тілін дамыту үшін «Р» әрпін қайталауды үйрету.	Жақсы демалыс тілеу. Таза, ұқыпты киініп келуді айту.

Қазан 2 апта**Топтам тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі»****Апталық тақырып: Орманда не өседі? (саңырауқұлақтар, жидектер).****Мақсаты:** Балалардың өсімдіктер әлемі туралы білімдерін кеңейту, табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Ағаштар мен бұталарды ажырата білуге үйрету. Өсімдіктердің күнделікті ортадағы өсіп дамуының байланысын балаларға түсіндіріп, бекіту.**Міндеттері:** Қазақстанның қызыл кітабына енген дәрілік өсімдіктермен таныстыру, өсімдіктердің аттарын білу, құрылымы және оларды күтіп-баптау, табиғаттағы қажеттілігі және қоршаған ортадағы заңдылықтарын ажырата білуге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.12.10.20	Сейсенбі.13.10.20	Сәрсенбі.14.10.20	Бейсенбі.15.10.20	Жұма.16.10.20
Балаларды қабылдау	Таңертеңгілік балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру. Балалардың көңіл-күйін сұрау.				
Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу.	ата-аналармен бала денсаулығы туралы және баланың үйдегі күн тәртібі, жетістігі, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық саусақ,т.б)	Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл?» шарты: жыл мезгілінің ерекшелігін айта отырып қай жыл мезгілі екенін табу.	Аз қимылдық ойын: «Егін жинаймыз» мақсаты: балаларға күзгі еңбек туралы түсініктерін дамыту	Аз қимылдық ойын: «Саңырауқұлақтар жинау» мақсаты балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа, икемділікке тәрбиелеу.	Аз қимылдық ойын: «Кім есікті қақты?». Шарты: балаларды шеңберге орындықпен отырғызу. Баланың көзін байлап ортаға шығару, бір баланың отырған орындығын қағу. Ортадаға бала сол дыбысқа барып баланы сипау арқылы кім екенін айтады.	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді ажырат» шарты: бөлме гүлдерімен бақша гүлдерін бір-бірінен ажыратып алу.
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгі жаттығу кешені «Доппен»				
Мәдени гигиеналық машықтар	Тамақ ішер алдында тазалықты сақтауларын естеріне салу.				

Таңғы ас	Балаларды таңғы асқа отырғызу. Бүгінгі күнгі берілген ботқаның пайдасын айту. Тамақ ішуге, тамақтану кезінде тамақ ішу ережесін сақтауға дағдыландыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді ажырат» шарты: бөлме гүлдерімен бақша гүлдерін бір-бірінен ажыратып айту.	Дидактикалық ойын: «Себетке қандай саңырауқұлақтар саламыз?» Мақсаты: жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтарды ажырату.	Аз қимылдық ойын: «Жидек теру» Мақсаты: балаларды ойын кезінде шапшаңдыққа, ептілікке, қырағылыққа үйрету.	Дидактикалық ойын: «Тосап қайнату» шарты: суреттегі берілген жемістерден тосапқа қажеттіні табу.	Дидактикалық ойын: «Орманда не өседі?» шарты: суреттен орманда өсетін жидектерді атау.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Орыс тілі Тема: «Грибы» Цель: Систематизировать представления детей о лесе: что растёт, кто живёт в лесу; умение классифицировать и обобщать; закрепить умение составлять предложения с предлогом; умение подбирать прилагательные-антонимы в заданной форме; закрепить правила поведения в лесу 2.Жаратылыстану. Сурет салу. Тақ: «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Тақ: «Саңырауқұлақ» Мақ: Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (қозықұйрық, томарқұлақ, ақ саңырауқұлақ, қайың	1.Сауат ашу негіздері Тақ: «Не, қайда өседі» (дидактикалық ойын) Мақ: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту, сурет бойынша сұрақтарға жауап беруді, әңгіме ұрастыруды үйрету. 2.Математика негіздері Тақ: «Жидектерді терейік» Мақ: а) 1 саны және цифрымен таныстыру; бір затты анықтай алуға үйрету; заттардың белгілерін тауып, оларды сол белгілеріне қарай жіктеу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; ә) балалардың сөйлеу қабілеті мен зейінін,	1.Сауат ашу. Тақ: «Жемістер мен көкөністер» Мақ: Күз туралы білімдерін кеңейткі отырып, тақырып бойынша балаларға сөздерді дұрыс айтып үйрету, табиғатты аялауға үйрету. 2.Музыка Тақырыбы: «Күз жомарт» (Қ. Шілдебаев) Мақсаты: Әнді қайталап, би қимылдарын әуенге сай қозғалыс жасай білуді қадағалау. 3.Құрастыру Тақырыбы: «Жидектерге арналған себет» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жидектер туралы, соның ішінде орманда өсетін	1.Сөйлеуді дамыту. Жапсыру. Тақ: Қ.Баянбаев «Жидек» өлеңі Тақ: «Алаңқайдағы саңырауқұлақтар» (ұжымдық жұмыс) Мақ: Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін жетілдіру, өсімдіктер мен шөптердің, гүлдердің жарамды және жарамсыз, улы болатындығын оларды ажыратып білуге үйрету. Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға баулу. Мақ: Балаларға орманда өсетін саңырауқұлақтардың түрлерімен таныстыру. Жарты шеңбер және сопақ шадан бүтін бейнені құрастыруға оны қағаз	1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар туралы не білемін?» Мақсаты: Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін толықтыру, саңырауқұлақтардың түрлерімен таныстыру. Денсаулыққа пайдалы жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың түрлерін ажыратып білуге үйрету, табиғатты сүюге тәрбиелеу. 1.Көркем әдебиет Тақ: «Маша мен аю» (орыс халық ертегісі)

	саңырауқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлері (шыбынжұт, боз арамқұлақ) туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен емін-еркін сөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу Мақ: балаларға орман өсімдіктері, соның ішінде саңырауқұлақтар туралы білімдерін кеңейту. Сопақша, жарты шеңбер геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, қағаз бетіне саңырауқұлақты карандашпен салуға үйрету 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балалардың күз туралы түсініктерін тереңдету. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Көзбен мөлшерлей білуді	Серуенге дайындық саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту; б) тиянақтылыққа тәрбиелеу. 3.Музыка Тақ: «Күз жомарт» (Қ. Шілдебаев) Мақсаты: Орманда не өсетіні туралы түсінік беріп,әнді мәнерлеп айтуға үйрету.	жидектер туралы білімдерін кеңейту. Бүктеу және құрастыру арқылы жидектерге арналған себетті жасау дағдыларын қалыптастыру, достыққа тәрбиелеу . 3.Дене шынықтыру Тақ: «Жидектер» Мақ: Балаларға жидектер туралы түсінік беріп, балалардың күз туралы түсініктерін тереңдету,күзгі адамдардың еңбектеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қос қолмен допты жоғары жіптің үстінен лақтыруды үйрету.	бетіне дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру.Балаларды ұжымдық жұмыс жасауда достыққа тәрбиелеу. 3.Өзін –өзі тану Тақырыбы: «Менің сезімдерім» Мақсаты: Адамның сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы түсінік беру, адамның сезімдері туралы түсінік беру, бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Мақ: Орман аңдары туралы түсініктерін бекіту. Орман қауіпсіздігі туралы мағлұмат беру. Балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Оның мазмұнын, мағынасын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету. Ойын қиялмен ұштастыра білуге, кейіпкерлерді ажырата білуге дағдыландыру. Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу Мүсіндеу Тақ:«Себеттегі саңырауқұлақтар» Мақ: Балаларға орманда өсетін саңырауқұлақтардың түрлерімен таныстыру. Есу, дөңгелектеу, үңгу, жалпақтау және қосу әдісдерін пайдалана отырып, себеттегі
--	---	--	--	---	--

	дамыту. Қос аяқтап заттар үстіне оң және сол аяқтарымен кезектестіре секіруді үйрету.				саңырауқұлақты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. қай талап, би қимылдарын әуенге сай қозғалыс жасай білуді қадағалау.
Серуенге дайындық	Балалар парталарын дұрыс қойып, киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Киіну кезінде бір-біріне көмектесу. Қатармен серуенге шығу.				
Серуен	1.Бақылау: Киімді. мақсаты: ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. 2.Еңбек: ойын алаңындағы ұсақ тастарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке баулу. 3.Қимылдық ойын: «Жапалақ». 4.Жеке жұмыс: Омарға жұмбақ шешкізу. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: жаңбырды. Мақсаты: жауынның пайдасын түсіндіру. 2.Еңбек: ойын алаңын қоқыстардан тазалау. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға тәрбиелеу. 3. Қимылдық ойын: «Тамшылар». 4.Жеке жұмыс: Алижанға топтасып ойнауға шықыру. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау:ағаштарды. Мақсаты: ағаштардың жыл мезгіліне орай өзгерістерін бақылау. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ағаштардан түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке, тазалыққа баулу. 3. Қимылдық ойын: «Тез жинау». 4.Жеке жұмыс Айсанаға өсімдіктер туралы сұрақтар қою арқылы білімдерін кеңейту. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: құстарды. мақсаты: жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды ажыратуға үйрету. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ауладағы шашылған тастарды жинау. Мақсаты: үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. 3. Қимылдық ойын: «Құстардың ұшуы». 4.Жеке жұмыс: дидактикалық ойын: «Дауысын сал». Дианаға құстардың дауысн салғызу. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: желді. Мақсаты: ауа райы құбылыстарының өзгерістерін білуге, желдің соққан бағытын анықтау. 2.Еңбек: ойын алаңына тазалық жұмыстарын жүргізу. Мақсаты: тәртіпке, тазалыққа баулу. 3. Қимылдық ойын: «Жасырынбақ». 4.Жеке жұмыс:Бекнұрға жұмбақтар шешкізу. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Қатармен жүріп «Күзгі жаңбыр» әнін айту арқылы серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, дәруменді салаттарын тауысып жеуге, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын айтып түсіндіру.				

Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Үш аю» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Әке мен бала» мысалын айту, ұйықтату.	«Балдырған» әнінің әуені арқылы ұйықтату.	«Күзгі вальс» өлеңі арқылы ұйықтату.	«Ұр тоқпақ» халық ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру, қыз балалар шаштарын реттеу.				
Бесінгі ас	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Сөйлемей тамақтануға, сүтті төкпей ішуге дағдыландыру.				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар.	Дид.ойын «Математика әлемінде» Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» мақсаты: Балаларды заттарды ортақ қасиеттері (пішіні, түсі, сандық құрамы) бойынша топқа біріктіруді үйрету және ажырата білуге дағдыландыру, білімдерін кеңейту. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын.	Вариативтік компонент «Қызықты логика әлемінде» Серуен II Ағаштарды бақылау. ҚО. «Өрмекші мен құмырсқалар» Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Ұланымын елімнің» Серуен II Бұлтты бақылау Бж : Б.Расул мен Бимұхаммедті балалармен бірге қосылтып ойнату. Қ /ойын: Күн мен жаңбыр М.Ұжымшылдыққа қамқорлыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Биле, биле, балақай» Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар	Топтық жұмыс. Әңгімелеу. Тақырыбы: Б.Асубаев «Қорық» Мақсаты: әңгімені оқып беру, түсінгенін сұрау. «Қорық» сөзінің мағынасын ашып түсіндіру.

Баламен жеке жеке жұмыстар.	Ибрагмге ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айта алуға, әңгімелерді тыңдауға, мазмұндап бере алуға, өлеңдерді жатқа айта алуға үйрету.	Алиханға әңгімелерді тыңдай білуге, мазмұндап бере алуға, өлеңдерді жатқа айта алуға өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға, ертегі желісін ретімен орындауға дағдыландыру.	Аделяға тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын айтуға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға дағдыландыру.	Муслимғе ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру. Табиғатта өзін - өзі ұстау кезінде қарапайым ережесін меңгерту.	Санжар қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыруға баулу. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға және жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы білімдерін арттыру.
Серуенге дайындық	Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.				
Серуен	Бақылау: киімді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты». Еркін ойындар	Бақылау: күз мезгілін. Қимылдық ойын: «Үнсіз өт». Еркін ойындар	Бақылау: жапырақтардың түсуін. Қимылдық ойын: «Кім кетті?». Еркін ойындар	Бақылау: құстарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Өз жұбыңды қуып жет». Еркін ойындар	Бақылау: желді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ортаға түспек». Еркін ойындар
Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әректі	Балаларды қатардын шықпай жүруге дағдыландыру. әндетіп серуеннен топқа оралу.				
«Ертеңге дейін» Балалармен ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың өздігінен ойыны	Үйден сөздерді буынға бөліп айтуды қайталау.	Үйден берілген тақпақты жаттап келу.	Таза, ұқыпты киініп келу.	Үйден саңырауқұлақтар жасап келу.	Жақсы демалыс тілеу. Таза, ұқыпты киініп келуді айту.

Қазан 3 апта

Топтама тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі»

Апталық тақырып: «Ағаштар мен бұталар, Қызыл кітапқа енген өсімдіктер»

Мақсаты: Балалардың өсімдіктер әлемі туралы білімдерін кеңейту, табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Ағаштар мен бұталарды ажырата білуге үйрету. Өсімдіктердің күнделікті ортадағы өсіп дамуының байланысын балаларға түсіндіріп, бекіту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.19.10.20	Сейсенбі.20.10.20	Сәрсенбі.21.10.20	Бейсенбі.22.10.20	Жұма.23.10.20
Балаларды қабылдау	Таңертеңгілік балаларды бір-бірлеп қабылдау. Балалардың денсаулығын, дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру.				
Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)	«Табиғатты аялайық» бұрышымен жұмыс жүргізу. мақсаты: балалардың бөлме гүлдеріне деген қызығушылықтарын арттыру, оларға қамқорлық жасауға баулу.	Әңгімелесу: Балаларға «Қазақстандағы Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктер» туралы кеңінен айту.	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді ажырат» шарты: бөлме гүлдерімен бақша гүлдерін бір-бірінен ажыратып алу.	Дидактикалық ойын: «Айырамшылығын тап». шарты: ағаш жапырақтарын бір-бірінен ажыратып айту.	Саусаққа жаттығу Қолымызда сылдырмақ, Сылдыр, сылдыр етеді. Аяғымыз тыпырлап, Өзі билеп кетеді. Тып,тып,тып, Тыпырлатып биге шық. Қолымызда сылдырмақ, Сыңғырлата қағамыз.
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені «Әуен ырғағымен»				
Таңғы ас	Таңғы асқа «астарың дәмді болсын» айту кезінде және ас ішіп болған кезде балалардың «рақмет» деп жауап беруге дағдыландыру. Тамақты ұқыпты ішуге, сөйлемей отырғызу.				

Ұйымдастырылған оқу – қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Не, қайда өседі?» шарты: сурет бойынша ағаштар мен бұталардың қайда өсетінін анықтап айту.	Дидактикалық ойын: «Ненің жапырағы?» шарты: ағаш жапырақтарын бір-бірінен ажыратып айту.	Ой қозғау: «Қызыл кітап не үшін қажет?» мақсаты: Балаларға қызыл кітап жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Қызыл кітапқа енген ағаштар мен бұталар жөнінде әңгімелеу	Дидактикалық ойын: «Түрлі ағаштар» Мақсаты: Балаларға ағаштар мен теректер оның бұталары туралы түсіндіре келіп, Қызыл кітапқа енген ағаштар туралы түсінік беру.	Дидактикалық ойын: «Көрікті ағаш» Мақсаты: Қызыл кітапқа енген "Қарағай" , "Емен" ағаштарын бір-бірінен ажырату.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1.Орыс тілі Тема: «Поспели на дереве. Фрукты.» Цель: Формировать представления на русском языке о фруктах и их многообразии развивать умение называть свойства фруктов; вкус, запах, цвет, величину, форму, где растут, учить называть. Что из фруктов можно приготовить 2.Мүсіндеу Тақ: «Көрікті ағаш» Мақ Қызыл кітапқа енген "Қарағай" , "Емен" ағаштар туралы түсінік беруді жалғастыру. Терек бұталарының сұлбасын қалай мүсіндеу керектігін түсіндіру және ағаштардың өзіндік ерекшелігіне байланысты бір-бірінен ажыратуға үйрету. Мүсіндеуге қол икемділігін дағдыландыра отырып, тәрбиелеу	4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қызыл қайың» Мақсаты: Балалардың қызыл кітапқа енген өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Физиологиялық мүмкіншіліктеріне қарай балаларды топтасып ойнауға үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелендеп кедергілерден өтуді үйрету. 1.Сауат ашу. Тақ: «Сөзбен танысайық» Мақ: Баланың сөзі туралы түсінік беру. Сөзді анық айтуға үйрету. Әр сөздің айтылу мәнерін мағынасын түсіндіру.	1.Сауат ашу. Тақ: «Сөзбен танысайық» Мақ: Баланың сөзі туралы түсінік беру. Сөзді анық айтуға үйрету. Әр сөздің айтылу мәнерін мағынасын түсіндіру 3.Музыка Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр» (А.Досмағамбетова) Мақсаты: Күзгі мезгіл, ағаштар туралы түсінік беріп, ырғаққа ілесуге үйрету.Әнді бірдей орындауға дағдыландыру.	1.Сөйлеуді дамыту Тақ: «Ақ қайың» Мақ: Өсімдіктер, өсімдіктердің түрлері туралы түсінік беру. Елімізде өсетін емдік шөптер мен дәрілік өсімдіктерді таныстыру, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Өсімдіктерді қорғауға, баптауға тәрбиелеу. Сурет салу Тақ: «Терек бұталары» Мақ: Балаларға ағаштар мен теректер оның бұталары туралы түсіндіре келіп, Қызыл кітапқа енген ағаштар туралы түсінік беру. Терек бұталарының сұлбасын қалай сурет арқылы салуын түсіндіру және ағаштардың өзіндік ерекшелігіне байланысты бір-бірінен ажыратуға үйрету. Суретті таза, ұқыпты сала білуге	4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сүйсін шиқылдағы» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін молайтуды жалғастыру. Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүруге және жүгіруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу. 2.Көркем әдебиет Тақ: «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі) Мақ: Балаларға ағаштар мен теректер оның бұталары туралы

	Қоршаған ортамен танысу Тақ: «Жер біздің ортақ үйіміз» Мақ: Жердің барлық тіршілік иесіне ортақ екенін ұғындыру, табиғат туралы түсініктерін дамыту және табиғаттағы қорғаудағы рөлдерін ұғындыру. Табиғатта өзін ұстау, оны қорғау арқылы құрметтеуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, жұмбақ шешу. Дидактикалық ойын: «Өлі және тірі табиғат» мақсаты: сурет арқылы тірі және өлі табиғаттың байланысын әңгімелеу. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сары лапыз» Мақсаты: Балалардың қызыл кітапқа енген өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру . Физиологиялық мүмкіншіліктеріне қарай балаларды топтасып ойнауға үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.	2. Математика негіздері Тақырыбы: «Не, қайда өседі?» Мақсаты: а) «Заттар жұбы» туралы түсінік беру; заттарды жұптастырып, оларға сипаттама беруді үйрету; жұп заттың санын білдіретін 2 цифрымен таныстыру; 2 цифрын жазуды үйрету; «сан» және «цифр» терминдерін ажырата білуге үйрету; заттарды санау, олардың атаулары мен ретін анықтау, сандарды жазу дағдысын бекіту. 3. Музыка Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр» (А.Досмағамбетова) Мақсаты:Музыканы тыңдап, әнді қайталап, сипатын ажырата білуге баулу.		дағдыландыра отырып, тәрбиелеу. 3.Өзін –өзі тану Тақырыбы: «Мен қамқор баламын» Мақсаты: «Қамқорлық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу, қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру, қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	түсіндіре келіп, Қызыл кітапқа енген ағаштар туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіріп, қызығушылығын ояту. Ертегі арқылы балаларды еңбек сүйе білуге тәрбиелеу. 3. Жаратылыстану Тақ: «Ағаш пен бұта» Мақсаты: Балаларға қызыл кітап жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Қызыл кітапқа енген ағаштар мен бұталар жөнінде әңгімелеу. Өз елінің өсімдіктерін білуге, олардың қандай пайдасы бар екенін түсіну, оларды қорғау үшін адамдардың не істеу керек екенін айтып түсіндіру. Туған жерінің табиғатына деген жауапкершілік сезімдерін арттыру. Жапсыру. Тақ: «Түрлі ағаштар»
--	---	--	--	---	--

					Мақс: Балаларға ағаштар мен теректер оның бұталары туралы түсіндіре келіп, Қызыл кітапқа енген ағаштар туралы түсінік беру. Терек бұталарының сұлбасын аппликациясын жасауда түсіндіру
Серуенге дайындық	Балалар киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Киіну кешінде бір-біріне көмектесу. Қатармен сеуенге шығу.				
Серуен	1.Бақылау: күз көріністерін. мақсаты: күз мезгілінің өзгерістерін байқау. 2.Еңбек: ойын алаңын тазалау. мақсаты: тазалыққа баулу. 3.Қимылдық ойын: «Күн мен түн». мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Алиге күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: көліктерді. мақсаты: көліктердің түрлерін, қызметін білу. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге сынған, қураған ағаш бұтақтарын жинау. мақсаты: еңбекқорлыққа баулу. 3.Қимылдық ойын: «Ортаға түспек». мақсаты: топтасып ойнауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Қайнарға көліктердің түрлерінің бір-бірінен қандай айырмашылығы бар екендігі туралы сұрау. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: үй жануары: мысықты. мақсаты: үй жануарларына қамқор болуға баулу. 2.Еңбек: шашылған жапырақтарды ағаш түптеріне жинауға көмектесу. мақсаты: тыңайтқыштардың маңызын түсіндіру. 3.Қимылдық ойын: «Үңгірдегі қасқыр». мақсаты: тез қимылға баулу. 4.Жеке жұмыс: Ясинге ит пен мысыққа күтім жасау туралы айту. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: аулу тазалаушының еңбегін. Мақсаты: үлкендерге құрметпен қарауға үйрету. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге аулу тазалаушыға көмектесу. мақсаты: еңбекке тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Кімнің командасы тез жинайды?». мақсаты: ұжымдық жұмысқа баулу. 4.Жеке жұмыс: Дариямен «Мен еңбекқор боламын» тақырыбында әңгімелесу. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: жаяу жүргіншілерді. мақсаты: балаларды спортқа баулу. 2.Еңбек: әдемі жапырақтарды бұйым жасау үшін жинау. мақсаты: қолөнерге баулу. 3.Қимылдық ойын: «Бағдаршам». мақсаты: жолда жүру тәртібін үйрету. 4.Жеке жұмыс: Амирді жолда жүру ережелері мен жол белгілерін сұрау. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, сорпаны ұқыпты тауысып ішуге, майлықты дұрыс пайдалануға				

	дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Маша мен аю» орыс халық ертегісін айту арқылы ұйықтату.	«Листик желтый» әуенімен ұйықтату.	Қазақ халық «Ұр тоқпақ» ертегісін тыңдау арқылы ұйықтату.	«Ақымақ қасқыр» ертегін айту, ұйықтату.	«Күз тамаша» әуенімен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Қатармен кілемшемен жүріп өту. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру.				
Бесін ас	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Асхана құралдарын (қасықты) еркін пайдалану. Сүттің адам денсаулығына пайдасын айту.				
Ойындар, дербес әрекет.	Топтық жұмыс: «Сауат ашу негіздері» оқу қызметінен өткен әріптерді қайталау, сөздерді буынға бөліп айту.	Вариативтік компонент: «Қызықты логика әлемінде». Серуен II Ағаштарды бақылау. ҚО. «Өрмекші мен құмырсқалар» Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Ұланымын елімнің» Серуен II Бұлтты бақылау Бж : Б.Расул мен Бимұхаммедті балалармен бірге қосылтып ойнату. Қ /ойын: Күн мен жаңбыр М.Ұжымшылдыққа камқорлыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Биле, биле, балақай» Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар	Ұжымдық жұмыс: Тақырыбы: «Сән әлемі» мақсаты: тақырыбы бойынша балаларға киім үлгілерінің суретін салғызу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	Мадинаға тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын айтуға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға дағдыландыру.	Ақнұрға өсімдіктер мен жануарлардың өсіп - өнуіне қажетті кейбір жағдайлар туралы білімдерін арттыру. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеп айтуға баулу.	Алиханға отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және камқорлық қарым – қатынас таныта білуге, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету.	Мансурға дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыруға, негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын меңгертуге баулу.	Адияға құрылыс бөлшектерін ажыратып атай білуге, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге, бөлме өсімдіктерін, бала бақшаның жер телімін дегі өсімдіктерді атай білуге дағдыландыру.
Серуенге	Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген				

дайындық	баланы мадақтау, үлгі ету.				
Серуен	Бақылау: күзгі ауа райын бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Еркін ойындар	Бақылау: көліктерді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи тым-тырыс». Еркін ойындар	Бақылау: мысықты бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Еркін ойындар	Бақылау: аулу сыпырушының еңбегін бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Тез жинау». Еркін ойындар	Бақылау: жаяу жүргіншілерді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Тоқта». Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балаларды қатардын шықпай жүруге дағдыландыру. Серуеннен топқа оралу.				
Балалардың үйге қайтуы.	Үйде берілген жаңылтпаштарды жаттап келу.	Үйден өз туған жері туралы ата-аналарымен әңгімелесу.	Үйден тақпақты қайталауды үйрету.	Өздерінің тегін нақты біліп, жаттап келу.	Жақсы демалыс тілеу. таза жуынып келуді айту.

Қазан 4-апта**Өтпелі тақырып:** «Өсімдіктер әлемі»**Апталық тақырып:** «Берекелі Алтын күз.» (Ас атасы нан)

Мақсаты: Балалардың өсімдіктер әлемі туралы білімдерін кеңейту, табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Ағаштар мен бұталарды ажырата білуге үйрету. Өсімдіктердің күнделікті ортадағы өсіп дамуының байланысын балаларға түсіндіріп, бекіту. Қазақстанның қызыл кітабына енген дәрілік өсімдіктермен таныстыру, өсімдіктердің аттарын білу, құрылымы және оларды күтіп-баптау, табиғаттағы қажеттілігі және қоршаған ортадағы заңдылықтарын ажырата білуге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.26.10.20	Сейсенбі.27.10.20	Сәрсенбі.28.10.20	Бейсенбі.29.10.20	Жұма.30.10.20
Балаларды қабылдау	Таңертеңгілік балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру. Балалардың көңіл-күйін сұрау. Қимылдық ойын: «Кім есікті қақты». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа үйрету.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар – (үстел үсті, саусақ және т.б)	Е.Елубаев «Күзде» Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп. Күткен, күзім, келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп. Қамба толды астыққа, Алғыс саған, алтын күз! бір уыс дән шаштық та, Қап-қап қауын алдық біз.	Мақал-мәтелдер Күз дәнімен көрікті, Қыс қарымен көрікті. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. Егінді жабайы шөп аздырар, Ерді еріншектік аздырар.	Саусаққа жаттығу. Шынтақтан бастап, әрбір саусағымызды кезекпен жұдырыққа бүгеміз. Кейін бас бармақтан бастап, сол жаттығуды қайталаймыз.	«Күз тамаша» әнін айту. Мақсаты: балаларға ән айтқызу арқылы әннің сөзіне, мән беру, түсініп айтуға үйрету. Күздің кереметін сезіндіру.	Қимылдық ойын: «Егін жинау». Мақсаты: тез, шапшаң қимылдауға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені «Әуен ырғағымен»				
Таңғы ас	Балаларды таңғы асқа отырғызу. Бүгінгі күнгі берілген ботқаның пайдасын айту. Дұрыс сөйлемеу тамақ ішуге, тамақтану кезінде тамақ ішу ережесін сақтауға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған оқу – қызметіне	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер»	Қимылдық ойын: «Егін жинаймыз» мақсаты: балаларға	Ой қозғау: «Нан дастарханға қалай келеді?»	Дидактикалық ойын: «Тәтті тоқаштар». мақсаты: наннан	Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл?» шарты: жыл мезгілінің

дайындық	шарты: жемістер мен көкністерді бөліп жинау.	күзгі еңбек туралы түсініктерін дамыту.	мақсаты: балаларға нанның дастарханға келу жолын айтып түсіндіру.	жасалатын тоқаштардың жасалу жолдары туралы түсіндіру.	ерекшелігін айта отырып қай жыл мезгілі екенін табу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр лған оқу қызметтері	Орыс тілі. Тема: «Золотая осень» Цель: Рассказать об осенних изменениях в природе. Дать понятие на русском языке "ранняя" и "поздняя осень" "листопад". Сформировать обобщенное представление о приспособленности птиц и насекомых к сезонным изменениям в природе. Жаратылыстану Тақ: «Нан дастарханға қайдан келеді?» Мақ:Балалармен ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу.Диқан мен наубайшылардың еңбегі жайлы түсіндіру, диқаншы еңбегі туралы білімдерін толықтыру. Нанды ардақтау, ысырап қылмауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін Сурет салу Тақ: «Астық жинау» Мақ: Балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып, бидай	Сауат ашу. Тақ: «Дыбыс дегеніміз не?» Мақ: Дыбыс туралы түсінік беру.Дыбыстардың ерекшеліктерін таныстыру. Математика негіздері Тақ: «Күз кереметтері» Мақ: а) 3 саны және цифрымен таныстыру; цифр мен заттың санын сәйкестендіре білуге үйрету; заттарды санауға машықтандыру; 3 цифрын тану және бейнелеуге үйрету; ә) балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту, б) эстетикалық тәрбиелеу. Музыка Тақ: «Алтын күз» (Ж.Молдажанова) Мақ: Алтын күз ерекшеліктері туралы түсінік беріп, музыкаға сәйкес қимылдап, билеуге дағдыландыру	Сауат ашу. Тақ: «Дыбыспен танысайық» Мақ: Дыбыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Құрастыру Тақ:«Нан қайдан келеді?» Мақ: Балаларды дәнді дақылдарды пайдаланып жұмыс жасауға үйрету, өз ойларынан және педагог әңгімесіне сәйкес белгілі мазмұн бере отырып, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. Музыка Тақ: «Алтын күз» (Ж.Молдажанова) Мақ: Музыканы тыңдап әнді қайталап,би ырғақтарын жасауға талпындыру білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақ : «Жеміс –жидек көкөністерді жинау» Мақ: Күз мезгілінің ерекше құбылыстары туралы балалардың	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Балаларға табиғаттағы күзгі құбылыстар туралы түсінік беру, Күзгі өнімдерді жинаудағы отбасының еңбегі туралы әңгімелеу. Табиғаттың әдемілігіне сезіне білуге тәрбиелеу. Жапсыру. Тақ: «Тәтті тоқаш» Мақсаты: Балаларға нан туралы оның қайдан келетіні туралы толық түсінік беру. Аппликация жасауда дөңгелек пішінді келтіре отырып, дөңгелектеп кию, желіммен жапсыруды үйрету. Асты құрметтеуге, қадірлей білуге тәрбиелеу. Өзін –өзі тану Тақырыбы: Мен осындай баламын Мақсаты: Балаларға жақсы қасиеттер	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақ: «Сезім мүшелері» Мақ: Балаларға сезім мүшелерін анықтап, олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Сезім мүшелері арқылы жемістер мен көкөністердің, азық-түліктің дәмін айыра білуге үйрету. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, жұмбақ, ойын ойнау. темір.. (таға) Көркем әдебиет Тақ: «Алтын астық» Қ. Мүсірепов жаттау Мақ: «Алтын астық»өлеңін мазмұнын ашу. Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып, әр шумағын қайталату арқылы жаттықтыру. Астықты орып, жинау науқаны туралы балаларға айттып жеткізу. Балалардың ебекке деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту,

	масақтарын салуды үйрету, өз ойларынан және педагогтың әңгімесіне» сәйкес белгілі мазмұн бере оытырып ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Асты қадірлей Дене шынықтыру Тақ: «Егінді жинаймыз» Мақ: Балаларға күз мезгілі туралы терең түсінік беруді жалғастыру. Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ойын ережелерін сақтауға үйрету. Көлбеу басқышпен өрмелеп, гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып, қайта түсу.		түсініктерін молайту. Ойын ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан – қолға ауыстыруды үйрету	туралы қарапайым түсінік беру, адамның бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту, адамгершілікке тәрбиелеу.	еңбекке тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақ: «Дәмді бауырсақ» Мақ: Балаларға "Ас атасы нан" туралы толық түсінік беру. Нан бізге қайдан келді? және қандай еңбекпен келетіні туралы түсіндіріп өту. Балаларға дөнгелек сары түсті ермексаздан дөнгелек пішінге келтіре бауырсақты мүсіндеуге үйрету. Асты қадірлей білуге тәрбиелеу. Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу..
Серуенге дайындық	Балалар парталарын дұрыс қойып, киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Киіну кезінде бір-біріне көмектесу. Қатармен серуенге шығу.				
Серуен	1.Бақылау: жаяу жүргіншілерді. мақсаты: көшедегі жолда жүру тәртібін сақтауға үйрету. 2.Еңбек: ойын алаңындағы шашылған жапырақтарды жинау.	1.Бақылау: ағаштарды. Мақсаты: ағаштардың тіршілігін бақылау. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ағаштардың түбін қопсыту. Мақсаты: тазалыққа баулу.	1.Бақылау: құстарды. Мақсаты: құстардың тіршілігімен таныстыру. 2.Еңбек: ойын алаңын қоқыстардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын:	1.Бақылау: балабақша ауласындағы өсіп тұрған шөптерді. Мақсаты: өсімдіктердің күзгі өзгерістерін бақылау. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге солған гүлдердің	1. Бақылау: торғайды. Мақсаты: құстарға қамқорлық көрсетуге баулу. 2.Еңбек: ойын алаңына тазалық жұмыстарын жүргізу. Мақсаты: тазалыққа,

	Мақсаты: еңбек сүйгіштікке баулу. 3.Қимылдық ойын: «Бағдаршам». мақсаты: көшеде жүру тәртібін үйрету. 4.Жеке жұмыс: Мадинаға жұмбақтар жасыру . 5.Еркін ойын.	3.Қимылдық ойын: «Ақ серек көк серек». мақсаты: шапшаңдыққа үйрету. 4.Жеке жұмыс: Мансурға «Күзгі жапырақтар» тақпағын қайталату. 5.Еркін ойын.	«Токта-жүгір». мақсаты: 4.Жеке жұмыс: Расулға «Р» әрпін дұрыс айту үшін (қарға, қарлығаш, торғай) сөздерді анық айтуға үйрету. 5.Еркін ойын.	дәндерін жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Шеңберге дәр түсір». 4.Жеке жұмыс: Адияға өсімдіктердің тіршілігі туралы айтып білімдерін кеңейту. 5.Еркін ойын.	ұқыптылыққа баулу. 3.Қимылдық ойын: «Торғай мен мысық». 4.Жеке жұмыс: Маликаға құстардың тіршілігі туралы айту. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Қатармен жүріп «Күзгі жаңбыр» әнін айту арқылы серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, дәруменді салаттарын тауысып жеуге, асхана құралдарын (қасықты) еркін пайдалануға бір-біріне сілтемеуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Үш аю» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Келді міне, Алтын күз» әуенімен ұйықтату.	«Ақымақ қасқыр» ертегісін тыңдату, ұйықтату.	«Листик желтый» әнін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Өрмек, құмырысқа, қарлығаш» мысалын тыңдату, ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру, өыз балалар шаштарын реттеу.				
Бесін ас	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Сөйлемей тамақтануға, сүтті төкпей ішуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Сюжеттік ойын: «Дүкенші». Мақсаты: балаларға дүкенші ма мандығының қуанышы мен қиындығын танып білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: "Цифрын тап". Мақсаты: Цифрды ажырата білуге үйрету	Вариативтік компонент: «Қызықты логика әлемінде». Серуен II Ағаштарды бақылау. ҚО. «Өрмекші мен құмырсқалар» Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Ұлттық құндылықтар» Серуен II Бұлтты бақылау Қ /ойын: Күн мен жаңбыр М.Ұжымшылдыққа қамқорлыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Биле, биле, балақай» Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар	Сюжеттік ойын: «Шаштараз». Мақсаты: балалардың өз-өздеріне ұқыпты қарауға үйрету. Үнемі әдемі, жинақы болып жүруге дағдыландыру.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	Алиден суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға үйрету, сөздік қорын молайту.	Исмайлды құрдастарымен қарым қатынасқа түсе алуына, бірге тіл табысып ойнауға баулу. Құрдастарымен қарым-қатынасын бақалай отырып, тату ойнауға кеңестер айту.	Асемге өзіне ұнайтын бірнеше шығармалардың мазмұнын айта алуына бірнеше сұрақтар қою арқылы көмектесу. Тіл байлығын дамыту, сөздік қорын молайту.	Нурисламға мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту, түстерді таңдай білуге үйрету.	Дарияға ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға, еркін аузын ашып, асықпай сөйлеуге үйрету. Дыбыстарды анық шығаруға жаттығулар жасау, бірнеше рет қайталау.
Серуенге дайындық	Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.				
Серуен	Бақылау: жаяу жүргіншілерді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Жалауды алып қашу». Еркін ойындар	Бақылау: ағаш жапырақтарының түсуін бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Кім кетті?». Еркін ойындар	Бақылау: құстарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ортаға түспек». Еркін ойындар	Бақылау: жеміс өсімдіктерді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Егін жинау». Еркін ойындар	Бақылау: торғайды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Торғай мен мысық». Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балаларды қатардын шықпай жүруге дағдыландыру. «Осень» әнімен серуеннен топқа оралу.				
Балалардың үйге қайтуы.	Үйден тақпақтарды қайталау	Күз мезгілінің ерекшеліктерін толықтырып айту.	Күзгі еңбек туралы ата-аналарынан сұрау.	Еңбек туралы жаңылтпаш жаттап келу.	Жақсы демалыс тілеу.

Қараша 1-апта**Өтпелі тақырып:** «Табиғат әлемінде»**Апталық тақырып:** «Құстар біздің досымыз. Қыстайтын, жыл құстары»**Мақсаты:** Балаларға тірі табиғат иелерін (жануарлар, құстар, балықтар) және олардың түрлерімен таныстыру, топтастыру. Олардың өмір сүру дағдыларын ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту. Жануардың адамға пайдасы және олардың өзара байланысы туралы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 2.11.20	Сейсенбі 3.11.20	Сәрсенбі 4.11.20	Бейсенбі 5.11.20	Жұма 6.11.20
Балаларды қабылдау	Таңертеңгілік балаларды бір-бірлеп қабылдау. Балалардың денсаулығын дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру. Ата –аналармен жүздесу, сұрақтарына жауап беру. Ішкі тәртіпті сақтай отырып балалардың ішке киетін киімдеріне көңіл аудару, кейбір ата-аналармен жеке баланың киіміне қатысты ескертулер жасау.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы және баланың үйдегі күн тәртібі, жетістігі, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)	Саусаққа жаттығу Ептеп – ептеп жерден бидай терейік, Тергенінді тоғайларға берейік. Тойған торғай томпаң – томпаң секірсін, Ол да біздей үлкен болып жетілсін. Шаршаның ба, отыра ғой демінді ал, Енді менің әңгімеме құлақ сал.	Қимылдық ойын: «Құстар» мақсаты: Қыстап қалатын және жыл құстары туралы білімдерін дамыту. Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасауға баулу.	Дидактикалық ойын: «не білеміз?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін, айларын қайталата отырып, апта күндерін күн сайын кестеден белгілеп отыруға дағдыландыру.	Құрылыс ойындары: «Құстарға ұя жасау». Мақсаты: қыстап қалатын құстарға жем шашу, қамқорлық жасауға баулу.	Үстел үсті ойыны: «Құстар». Мақсаты: балаларға үстел үсті ойынын ойнау арқылы құстар тақырыбында терең меңгерту, әңгімелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені «Жалаушамен»				
Таңғы ас	Таңғы асқа «астарың дәмді болсын» айту кезінде және ас ішіп болған кезде балалардың «рақмет» деп жауап беруге дағдыландыру. Тамақты ұқыпты ішуге, сөйлемей отырғызу.				
Ұйымдастырыған оқу – қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын - жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Қыстап қалатын құстар» мақсаты: балаларға	Дидактикалық ойын: «Жыл құстары» мақсаты: жыл құстары, олардың тіршілігі	Қимылдық ойын: «Құстарды ажырат» шарты: әуен ырғағымен билеп жүріп қыстап	Дидактикалық ойын: «Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?»	Қимылдық ойын: «Ұшады, ұшпайды». шарты: құстардың

	қыстап қалатын құстар туралы білімдерін дамыту	туралы білімдерін дамыту.	қалатын құстармен жыл құстарын ажырату.	шарты: сурет арқылы құстардың қоректік тағамдарын табу (сүт, ет, жем, су)	атын атаған кезде қанаттарын қағып ұшып қимылын салады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аққу» Мақсаты: Балаларға құстарға қамқорлық көрсету қажетілігі туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, балалардың зейінін дамыту, қимыл- қозғалыс тәжірибесін дамыту. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Шығыршықты түзу сызық бойымен до малатып, қуып жетуді үйрету. Орыс тілі. Тема: «Зимующие птицы» Цель: Закреплять знания детей о птицах, обитающих в Казахстане, учить правильно называть их на русском языке. Обогащать словарь детей новыми словами и фразами: перья, перья, клюв, крылья, хвост, клевать, летать; лебедь - красивая птица; фламинго - редкая птица. Қоршаған ортамен танысу. Мүсіндеу Тақ: «Жыл құстары» Тақ: «Дән терген құс»	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды?» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойын арқылы балалардың есте сақтау, ойлау, тыңдау қабілеттерін дамыту. Дыбыстардың түрлерін ажырата білуге үйрету Математика негіздері Тақ: «Біздің қанатты достар» Мақ: а) заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру; заттарды «ауыр-жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету; заттарды қолмен салыстырып, олардың салмағын көлеміне қарай анықтауды үйрету; ә) заттың кеңістіктегі орнын сипаттау қабілетін дамыту бағытындағы жұмысы жалғастыру; баланың зейінін, ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту;	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Үйрек» Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ойын ережелерін сақтауға үйрету. Кеглиді доппен соғып құлатуды үйрету. Еденде бір-біріне параллель созылып жатқан үш-төрт жіптен кезекпен секіріп өтуді үйрету. Сауат ашу негіздері Тақ: «Сөздер мен дыбыстар» Мақ: Сөздің дыбыстардан құралатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздер мен дыбыстардың айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Музыка Тақ: «Құстар әні» (К.Қуатбаев) Мақ:Музыканы тыңдап, әнді қайталап, би ырғақтарын жасауға талпындыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Су торғайы» «ж», «ш» дыбыстары. Мақсаты: Әңгімені талдап, сұраққа жауап беруге үйрету; дыбыстарды дұрыс айта білуге дамыту, құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. Сөздерді орынды қолданып, мәнерлеп оқу тәсілдерін меңгерту Сурет салу Тақ: «Сүйкімді торғай» Мақ:Балаларға күз мезгілінің ерекшелігін түсіндіре отырып, құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыстап қалатын құстар туралы толық түсіндіруді жалғастыру, оларға қамқор болуға, аялауға, көмектесуге тәрбиелеу. Сурет салу кезінде таза, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын ояту Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің	Дене шынықтыру Тақ: «Қоқи қаз» Мақ:Құстарға деген қамқорлық көзқарасын дамыту. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Доғаның астымен төрт тағандап допты басымен итеріп, еңбектеуді үйрету. Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Көкек» ертегісі Мақсаты: Ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды – жағымсыз қасиеттерін көруге, іс – әрекеттерін сезінуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Жаратылыстану Тақ: «Жыл құстары» Мақ:Құстардың қысқы тіршілігі

	Мақ: Құстар тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Тапсырмаларды орындату арқылы өз бетімен жұмыс жасауға баулу. Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Мақ:Балаларға құстардың тіршілігі туралы түсінік беру, мүсіндей білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ептілікке, икемділікке, тазалыққа тәрбиелеу.	б) ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыка Тақ: «Құстар әні» (К.Қуатбаев) Мақ:Құстар туралы түсінік беріп, музыкаға сәйкес қимылдап, билеуге, құстарға қамқор болуға баулу.		туыстарым» Мақсаты: «Өзара сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Туыс, туысқан ұғымы жайлы түсінік беру. Туыстарға деген сыйластық қарым – қатынастарын дамыту. Өзара сыйластыққа тәрбиелеу	туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту. Жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жапсыру Тақ: «Суықторғай» Мақ: Балаларға күз мезгінің соңғы айы екенін, күн суытып, ызғар басталғаны туралы және аулада қыстап қалатын құстар туралы толық түсіндіруді жалғастыру, оларға қамқор болуға, аялауға, көмектесуге тәрбиелеу. Аппликациямен жұмыс жасаған кезінде таза, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.
Серуенге	Балалар киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Киіну кезінде бір-біріне көмектесу. Қатармен				

дайындық	серуенге шығу.				
Серуен	1.Бақылау:күз мезгілін. мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін анықтау. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ағаштардан түскен жапырақтарды жинау. 3.Қимылдық ойын: «Жалауды қағып ал». мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Маликаға құстардың тіршілігі туралы сұрақтар қою арқылы білімдерін кеңейту. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: тастарды. мақсаты: еңбек сүйгіштікке баулу. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ауладағы шашылған тастарды жинау. 3.Қимылдық ойын: «Ортаға түспек». мақсаты: ойынның шарты бойынша доптан қашық жүгіру. Ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: дидактикалық ойын: «Бор ма тас па?». мақсаты: заттың құрамын, қасиетін айыра білуге үйрету. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: өсімдіктерді. мақсаты: өсімдіктердің күзгі мезгіл кезіндегі тіршілігін бақылау. 2.Еңбек: гүлзардағы солған гүлдердің тұқымын жинау. 3.Қимылдық ойын: «Аттамақ». мақсаты: жылдамдыққа дағдыландыру. 4.Жеке жұмыс: Расулды топтасып ойнауға шықыру. Достыққа тәрбиелеу. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: күздік киімдерді. мақсаты: адамдардың мезгілге сай киінуін бақылау. 2.Еңбек: ойын алаңына тазалық жұмыстарын жүргізу, ірі тастарды жинау. 3.Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». мақсаты: шапшыңдыққа, тез қимылға дағдыландыру. 4.Жеке жұмыс: Нартайға «Р», әрпін анық айтуы үшін жаңылпаш жаттату. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: желді. мақсаты: желдің соғып тұрған бағытын анықтау. 2.Еңбек:ойын алаңындағы шашылған қоқыстарды жинау. 3.Қимылдық ойын: «Жасырынбақ». мақсаты: балаларды икемділікке баулу, қығағылыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Мадинаға жұмбақ шешкізу. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, сорпаны ұқыпты тауысып ішуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Балдырған» әнінің әуені арқылы ұйықтату.	«Ұр тоқпақ» халық ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Үш аю» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Ауыл тышқаны мен қала тышқаны» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Күзгі вальс» өлеңі арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру.				
Бесін ас	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Асхана құралдарын еркін пайдалану. Сүттің адам денсаулығына пайдасын айту.				

Ойындар, дербес әрекет.	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап». Мақсаты: суреттерді салыстырып көп қабатты үйлердің айырмашылығын тауып айтуға, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Вариативтік компонент: «Қызықты логика әлемінде». Серуен II Ағаштарды бақылау. ҚО. «Өрмекші мен құмырсқалар» Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Ұланымын елімнің » Серуен II Бұлтты бақылау Бж : Б.Расул мен Бимұ хаммедті балалармен бірге қосылтып ойнату. Қ /ойын: Күн мен жаңбыр М.Ұжымшылдыққа қамқорлыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Биле, биле, балақай» «Халық ауыз әдебиеті Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар	Сюжеттік ойын: «Шаштараз». Мақсаты: балалардың өз-өздеріне ұқыпты қарауға үйрету. Үнемі әдемі, жинақы болып жүруге дағдыландыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	Адияға жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру. Түсінген мазмұнды өз ойымен, ретімен айта білуге үйрету, тіл байлығын, сөздік қорын дамыту.	Исмайлға өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға, өз ойын білдіруге баулу. Құрдастарымен бірге емін еркін араласуға, тіл табысуға үйрету.	Мадинаға мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту, түстерді таңдай білуге үйрету.	Дарияға заттардың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету, байқампаздыққа, талғампаздыққа баулу.	Сұлтанға сюжеттік ойында ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін сомдай білуге үйрету, кейіпкерлердің дауыс ырғағын сала білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.				
Серуен	Бақылау: желді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты». Еркін ойындар.	Бақылау: солған гүлдерді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ортаға түспек». Еркін ойындар	Бақылау: күз мезгілін бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Тоқта-жүгір». Еркін ойындар	Бақылау: тастарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Өз жұбыңды қуып жет». Еркін ойындар	Бақылау: тастарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Торғай мен мысық». Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балаларды қатардын шықпай жүруге дағдыландыру. Әндетіп серуеннен топқа оралу.				
Балалардың үйге қайтуы.	Таза, ұқыпты киініп келу.	Үйден сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету.	Үйден «Р» әрпін анық айтуды үйрету.	Үйден таза, ұқыпты киініп келуді ескерту.	Жақсы демалыс тілеу. Таза, ұқыпты киініп келуді айту.

Қараша 2-апта

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Үй жануарлары. Өсу жолдары, тіршілік мекені, пайдасы мен күтімі»

Мақсаты: Балаларға тірі табиғат иелерін (жануарлар, құстар, балықтар) және олардың түрлерімен таныстыру, топтастыру. Олардың өмір сүру дағдыларын ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту. Жануардың адамға пайдасы және олардың өзара байланысы туралы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.9.11.20.	Сейсенбі.10.11.20	Сәрсенбі.11.11.20	Бейсенбі.12.11.20	Жұма.13.11.20
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін тыңдау. Баланың дене қызуын өлшеу, денсаулық дәптеріне жазып алу.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың жетістігі, дамуы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға бетперде киіп келуін ескерту, кеңес беру.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)	Құрылыс ойындары: «Қора құрастыру» шарты: текшелерден үй жануарларына қора құрастыру, қамқорлық көрсету.	Саусаққа жаттығу Қолымызда сылдырмақ, Сылдыр, сылдыр етеді. Аяғымыз тыпырлап, Өзі билеп кетеді. Тып,тып,тып, Тыпырлатып биге шық. Қолымызда сылдырмақ, Сыңғырлата қағамыз.	Суреттер ойыны: «Әжемнің ертегілері» мақсаты: ертегі желісі арқылы суреттерден үй жануарларын ата, ертегінің мазмұнын айту.	Үстел үсті ойыны: ойын арқылы үй жануарларынан өз ойларынан ертегі құрастырып айту, сөздік қорларын кеңейту.	Балалармен әңгімелесу. мақсаты: балаларға үй жануарлары туралы сұрақтар қою арқылы білімдерін дамыту. Үй жануарларының қысты тіршілігі мен пайдасын айту.
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгі жаттығу кешені «Жалаушамен»				
Таңғы ас	балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Дұрыс сөйлемей тамақ ішуге, тамақтану кезінде тамақ ішу ережесін сақтауға дағдыландыру. Балаларды таңғы асқа отырғызу. Бүгінгі күнгі берілген ботқаның пайдасын айту.				
Ұйымдастырыған оқу – қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын - жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап»	Қимылдық ойын: «Үй жануарлары»	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны»	Дидактикалық ойын: «Үй жануарларының	Қимылдық ойын: «Жүрісін

	шарты: үй жануарларының төлдерін тауып атау.	шарты: әуен ырғағымен билеп әуен тоқтаған кезде үй жануарлары мен жабайы жануарлар өзара топтасып тұру.	шарты: ойыншы үй жануарларының даусын салады, балалар қай үй жануары екенін табады.	пайдасы қандай?» мақсаты: үй жануарлар туралы сұрақтар қою арқылы білімдерін дамыту.	сал» шарты: ойыншы үй жануарының атын атайды, балалар оның жүрісін қимылын салады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	3. Дене шынықтыру Тақ:«Менің ботақаным» Мақ: Үй жануарлары. өсу жолдары, тіршілік мекені, пайдасы мен күтімі туралы айту. Са лауатты өмір салтын ұстануды, дене сапала рын дамыту. Шығыр шық ішінен еңбектеп өтуді және допты еден ге соғып, адымдап алға жүруді үйрету. 1.Орыс тілі. Тема:«Забота о домаш ных животных» Цель:Сформировать представления детей о домашних животных и особенностях ухода за домашними животными, учить называть их назы вать их на русском язы ке. Установить взаимо связь жизни животных от человека; развивать мышление, фантазию, обогащать словарь де тей по теме, формиро вать понятие «домаш	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ақ қошақан» Мақсаты: Үй жануарла ры, өсу жолдары, тірші лік мекені, пайдасы мен күтімі туралы айту.Бала лардың денсаулығын нығайту және негізгі қи мыл түрлерін қалыптас тыру мақсатына қол жет кізуге бағытталған.Еден ге бірнеше қатар төсел ген тақтайшаменгимнас тикалық таяқтар арқы лы секіруді және доға астынан еденге қолын тигізбей, тура және бір бүйірімен өтуді үйрету. 1.Сауат ашу негіздері Тақ:«Сөздер мен дыбыстар» Мақ:Дыбыстарды ажы рата отырып дыбыстар дың сөздермен өзара байланысы туралы бі лімдерін жетілдіру 2.Математика негіздері Тақ:«Төрт түліктің төрелігі»	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлеммен танысайық» Мақсаты: Сөйлем туралы түсінік беру. Сөйлемнің сөздерден құралатыны туралы түсінік қалыптастыру. 3.Құрастыру Тақырыбы: «Күшіктер» оригами әдісі Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейте отырып,түрлі-түсті қағаздан бүктеу әдісі арқылы күшікті жасауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Еңбек нәтижелеріне жете білуге тәрбиелеу 2.Музыка Тақырыбы: «Тұлпарым» (Б.Бейсенова) Мақсаты:Әнді еске түсіріп, қайталап, әуенге сай би ырғақтарын жасауды қадағалау.Ойын барысын тыңдап, белсене	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күшік пен мысық» Мақсаты: Үй жануарлары туралы және олардың адамға пайдасы туралы түсініктерін кеңейте отырып, олардың тіршілік әрекеті туралы білімдерін дамыту. Үй жануарларына қамқорлық сезімдерін ояту. Жапсыру Тақырыбы: « Мысық» Мақсаты: Мысықты жапсыру барысында төзімділікпен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, әңгіме барысында танымдық белсенділігін арттыру, ойлауын қиялын дамыту. Жан- жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу. 2.Өзін –өзі тану Тақ:«Отбасылық мерекелер» Мақ:Балаларға	1.Қауіпсіз мінез- құлық негіздері Тақ:«Үй жануарлары» Мақ: Балаларға үй жануарлары туралы және олардың тіршілігі жөнінде мағмұмат беру. Үй жануарларына қамқорлық көрсету арқылы балалардың оларға деген сезімдерін ояту, үй жануарларынан алынатын өнімдердің денсаулыққа пайдасы туралы және оларды күтіп-баптауға баулу. 2.Көркем әдебиет Тақ:«Құлыншақ» Н.Ораз Мақ: Үй жануарлары туралы және олардың адамға

	ние животные» 2.Жаратылыстану Тақ:«Үй жануарларының қандай пайдасы бар?» Мақ Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін толықтыру; үй жануарлары мен жабайы жануарлардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Қандай да бір жануарды суреттей білу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету. Сурет салу Тақырыбы «Ботақан мен қошақан» Мақсаты: Үй жануарлары туралы толық түсінік беру арқылы олардың бізге берер пайдасын, күтімін, мекендейтін орынын түсіндіру. Қарындашты пайдалана отырып, төрт түлік малдың бейнелерін салуды үйрету. Үй жануарларын денесін, келбетін дұрыс бейнелей білуге дағдыландыру. Жануар	Мақ: а) 4 саны және цифрымен таныстыру; цифрмен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санауға машықтандыру; 4 цифрдың тануды және дұрыс суреттеуді үйрету ә) балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; б) б) ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Музыка Тақ: «Тұлпарым» (Б.Бейсенова) Мақ: Үй жануарлары туралы түсінік беріп, музыкаға сәйкес қимылдап, динамикалық есту қабілеттерін дамыту		«Отбасы» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасылық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту. Қуанышты көңіл – күй сыйлау дағдыларын қалыптастыру. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу	пайдасы туралы түсініктерін жандандыру. Сөздік қорын молайту. Жануарлар деген қамқорлыққа тәрбиелеу. араласуға ынталандыру Мүсіндеу Тақырыбы: «Құлыншақ» Мақсаты: Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып, құлыншақты мүсіндеу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, төзімділікке тәрбиелеу.
--	--	--	--	--	---

	ларға деген қызығушылық сезімге тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	Балалар парталарын дұрыс қойып, киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Киіну кезінде бір-біріне көмектесу. Қатармен серуенге шығу.				
Серуен	1.Бақылау: Кептерді. мақсаты: құстарға қамқорлық көрсету. 2.Еңбек:ойын алаңындағы ұсақ тастарды жинау. мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Торғай мен мысық». мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Мансурға құстар жұмбақ шешкізу. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: жапырақтардың түсуін. мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіру. 2.Еңбек: ойын алаңын қоқыстардан тазалау. мақсаты: ұқыптылыққа баулу. 3.Қимылдық ойын: «Тез жина». мақсаты: шапшаң қимылға баулу. 4.Жеке жұмыс: Ясинге өсімдіктер туралы сұрақтар қою арқылы білімдерін кеңейту. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау:тұманды. мақсаты: ауа райының өзгерістерін білу. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ағаштардан түскен жапырақтарды жинау. мақсаты: ұжымдық жұмысқа баулу. 3.Қимылдық ойын: «Ортаға түспек». мақсаты: ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: Расулды топтасып ойнауға шықыру. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: жаңбырды. мақсаты: жаңбырдың пайдасы туралы айту, күз мезгілінің ерекшелігін байқау. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ауладағы шашылған тастарды жинау. мақсаты: ұқыптылыққа баулу. 3.Қимылдық ойын: «Аттамақ». мақсаты: шапшаң қимылға баулу. 4.Жеке жұмыс: Расулға «Жаңбыр» туралы тақпақ айтқызу. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: жаяу жүргіншіні. мақсаты: көшеде жаяу жүргіншінің қимыл-қозғалысын, іс-әрекетін бақылау. 2.Еңбек: ойын алаңына тазалық жұмыстарын жүргізу. мақсаты: ұқыпты болуға дағдыландыру. 3.Қимылдық ойын: «Бағдаршам». мақсаты: көше тәртібін сақбауға дағдыландыру. 4.Жеке жұмыс: Мадинаға жол белгілері туралы жұмбақтар шешкізу. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Қатармен жүріп «Күзгі жаңбыр» әнін айту арқылы серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі асқа отырғызу. Портада тамаққа тік отыруға, дәруменді салаттарын тауысып жеуге, асхана құралдарын (қасықты) еркін пайдалануға бір-біріне сілтемеуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				

	«Үш аю» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Балабақша» әнән тыңдату арқылы ұйықтату.	«Айога» ертегісін тыңдау арқылы ұйықтату.	«Мақта қазбен мысық» ертегісін айту арқылы ұйықтату.	«Балдырған» әнін тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру, қыз балалар шаштарын реттеу.				
Бесін ас	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Сөйлемей тамақтануға, сүтті төкпей ішуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Топтық жұмыс: «Сауат ашу негіздері» оқу қызметінен өткен әріптерді қайталау, сөздерді буынға бөліп айту.	Вариативтік компонент «Қызықты логика әлемінде» Серуен II Ағаштарды бақылау. Қ\О. «Өрмекші мен құмырсқалар» Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Халық ауыз әдебиеті	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай». Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар	Көлеңке театры: «Қарлығаш пен дәуіт» мақсаты: балаларға театрдың түрлері туралы білімдерін арттыру. Ертегіні көлеңке театры арқылы көрсету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	Маликаға мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту, түстерді таңдай білуге үйрету.	Дарияға ертегі желісін дегі кейіпкерлерді тама шалай отырып, өз ойын айтуға, кейіпкерлердің мінезін, жүрісін сала білуге үйрету. Ертегі сомдау кезінде кейіпкердің өзіне жақын сомдай алатынын ескеріп таңдайға дағдыландыру.	Адияға бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету	Раянаға мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту, түстерді таңдай білуге үйрету.	Алиге ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айта білуге, ауызын ашып анық сөйлеуге үйрету. Сөйлеу кезінде сөздері толық айтып жеткізуге, бастаған сөйлемді толық айта білуге, тіл икемділігін дамыту.
Серуенге дайындық	Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.				
Серуен	Бақылау: кептерді бақылауды жалғастыру.	Бақылау: жапырақтардың түсуін бақылауды жалғастыру.	Бақылау: тұманды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Кім	Бақылау: жаңбырды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Өз	Бақылау: жаяу жүргіншіні бақылауды

	Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты». мақсаты: шапшаң қимылға баулу. Еркін ойындар	Қимылдық ойын: «Үнсіз өт». мақсаты: ептілікке баулу. Еркін ойындар	кетті?». мақсаты: қырағылыққа баулу. Еркін ойындар	жұбынды қуып жет». мақсаты: шапшаңдыққа үйрету. Еркін ойындар	жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ортаға түспек». мақсаты: шапшаң қозғалысқа баулу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балаларды бір-бірін итермей жүруге, қатардан шықпай жүруге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы.	Үйден сөздерді буынға бөліп айтуды қайталау.	Үйден берілген тақпақты жаттап келу.	Таза, ұқыпты киініп келу.	Балалардың тілін дамыту үшін «У» әрпін қайталауды үйрету.	Жақсы демалыс тілеу. Таза, ұқыпты киініп келуді айту.

Қараша 3-апта

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Жабайы жануарлар әлемі. Жануарлар қысқа қалай дайындалады?. Әр түрлі мезгілдегі тіршілік кезеңі»

Мақсаты: Балаларға тірі табиғат иелерін (жануарлар, құстар, балықтар) және олардың түрлерімен таныстыру, топтастыру. Олардың өмір сүру дағдыларын ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту. Жануардың адамға пайдасы және олардың өзара байланысы туралы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.16.11.20	Сейсенбі.17.11.20	Сәрсенбі.18.11.20	Бейсенбі.19.11.20	Жұма.20.11.20
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін тыңдау. Таңертеңгілік балаларды бір-бірлеп қабылдау. Балалардың денсаулығын, дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру.				
Ата аналармен әңгімелесу –	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың жетістігі, дамуы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға бетперде киіп келуін ескерту, кеңес беру.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Мынау не?» шарты: суреттер арқылы жабайы жануарларды атау, олардың тіршіліктері туралы әңгімелеу.	Үстел үсті ойыны: «Үйшік» Мақсаты: балалар үстел үсті ойынын ойнау арқылы үйшік ертегісін еске түсіру, ертегі мазмұнын баяндау .	«Күн» ойыны. Мақсаты: балаларды өзін таныстыруға, дұрыс сәлемдесуге, басқаларды тыңдай білуге үйрету. Жүргізілу барысы: Менің қолымда күн тұр. Ол қазір айнала барлығымыздың қолымызға өтеді. Кімде-кімнің қолына, күн түссе, сол өз атын атап, көршісінің атын атап, күнді оған береді.	«Шеңбер» ойыны Ойынның барысы: балаларға бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер құрып тұру ұсынылады. Сонымен қатар, шеңбер бойымен тұрған балалардың әрқайсысы өзіне қарсы тұрған баланың көзіне қарап, жылы жүзбен күлімсіреу керек. (Балаларға жылы жүз сыйлау).	Саусаққа жаттығу Піл : оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, баланүйрек саусақ пен шылдыр шүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы.
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгі жаттығу кешені «Әуен ырғағымен»				
Таңғы ас	Таңғы асқа «астарың дәмді болсын» айту кезінде және ас ішіп болған кезде балалардың «рақмет» деп жауап беруге дағдыландыру. Тамақты ұқыпты ішуге, сөйлемей отырғызу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық –	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын - жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар» мақсаты: балаларға	Дидактикалық ойын: «Төлдерін ата»	Қимылдық ойын: «Жүрісін сал» шарты: жабайы	Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар мен үй	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» шарты: ойыншы

	сұрақтар беру арқылы жабайы жануарлар туралы білімдерін дамыту.	шарты: жабайы жануарлардың төлдерін атау.	жануарлардың қимылын, жүрісін салу	жануарларының айырмашылығы неде?» мақсаты: жабайы және үй жануарларының айырмашылығын, тіршілік әрекетін айту.	жабай жануардың даусын салады, келесі ойыншы қай жабайы жануар екенін табады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жабайы жануарлар әлемі» Мақсаты: Жабайы жануарлар әлемі туралы түсінік беру. Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету. Шығыршықты түзу сызық бойымен домалатуды және еденде бір-біріне параллель созылып жатқан үш-төрт жіптен кезекпен секіріп өтуді үйрету. 1.Орыс тілі Тема: «Дикие животные» Цель: Учить правильно произносить названия диких животных, правильно использовать слово дикие животные. Формировать представления детей о	4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аюдың қысқы дайындығы» Мақсаты:Балаларға жабайы жануарлар әлемімен танысуды жалғастыру.Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.Әр түрлі қалыпта кеуде тұсында ұстап, бастан допты асыра лақтыруды , еденге қол тигізбей, топпен қатарынан тұрған төрт-бес шығыршық ішінен өтуді үйрету 1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлеммен танысайық» Мақсаты: Сөйлем туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлемнің түрлерімен таныстыру. Сөйлем түрлерінің	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Хабарлы сөйлем» Мақсаты: Хабарлы сөйлеммен таныстыру. Хабарлы сөйлемнің тыныс белгісімен мағынасын түсіндіру 2.Сурет салу Тақырыбы: «Қонжық» Мақсаты: Балаларға жабай жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың мекендейтін жерін, немен қоректенетінін және әр кезеңде қандай болатыны туралы түсіндіру. Мазмұнды композиция құрастыра білуге, өз қалаулары бойынша таңдауларына ерік беріп, композицияны дұрыс құрастыруға үйрету. Сурет салу барысында әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалану, шығармашылық ой-қиялдарын дамыту. 3..Музыка	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Қысқа дайындық» Мақсаты: Жабайы аңдар: аю, қоян, түлкі, қасқыр туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыра отырып, тиінмен таныстыру. Тиіннің көректенуі, қысқы тіршілігі туралы білімін кеңейту. Жануарлар әлеміне танымдық қызығушылығын, қамқорлық сезімін ояту. әр түрлі мезгілдерге байланысты түстерінің өзгеріп отыруын өзгерту 2.Өзін –өзі тану Тақырыбы: «Отбасындағы қуаныш» Мақсаты: «Бақыт», «қуаныш» құндылықтарының мәнін түсіндіру. Отбасында үйлесімді	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегісі Мақсаты: Ертегіні сурет бойынша әңгімелеу. Жағымды – жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс – әрекетін өз ойларымен жеткізе білу. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қасқыр» Мақсаты:Жануарлардың түрлі мезгілдегі тіршілік кезеңін айту. Балалардың зейінін дамыту; қимыл-қозғалыс тәжірибесін дамыту. Құм толтырылған дорбашаны бір қолмен алысқа лақтыруды және кеглиді доппен соғып құлатуды үйрету. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге

	жизни диких животных зимой и способах их питания 2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Табиғаттағы тіршілік» Мақсаты: Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен тіршілігімен таныстыру. Жануарларға қамқор болуға үйрету. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бұғы» (Дымков ойыншығы бойынша) Мақсаты: Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнерін үйрету. Мүсіндеу іскерліктерін, қол саусақ моторикасын дамыту. Өнерді бағалай білуге тәрбиелеу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.	айтылуымен тыныс белгілерін ажырата білуге үйрету 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Зообақта» Мақсаты: а) балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру; уақытты сипаттайтын сөздерді (кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні, таңертең, күндіз, кеш, түн) қайталау; апта күндері туралы түсініктерін нақтылау;ә) 4 саны көлемінде санау қабілетін ұштау; 1,2,3,4 заттың жиынтығын анықтау және оларды цифрмен өрнектеу; б) уақытты үнемдеуге тәрбиелеу. 3.Музыка Тақырыбы: «Сұр қоян» (Е.Боранғалиев) Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы түсінік беріп, музыкаға сәйкес қимылдап, эмоцияналдық ықыластыққа тәрбиелеу	Тақырыбы: «Сұр қоян» (Е.Боранғалиев) Мақсаты:Музыканы тыңдап, әнді қайталап, жануарларға тән қимылдарды жасауға талпындыру	қарым – қатынас жасауға үйрету. Отбасы мүшелеріне қамқорлық, жанашыр сезімдерін дамыту. Отбасындағы өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. Жапсыру Тақырыбы: «Сұр қоян» Мақсаты: Балаларға жабай жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың мекендейтін жерін, немен қоректенетінін және әр кезеңде қандай болатыны туралы түсіндіру. Мазмұнды композиция құрастыра білуге, өз қалаулары бойынша таңдауларына ерік беріп, композицияны дұрыс құрастыруға үйрету. Жапсырма барысында әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалану, шығармашылық ой-қиялдарын дамыту.
--	--	--	--	---	---

Серуенге дайындық	Балалар киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Киіну кешінде бір-біріне көмектесу. Қатармен сеуенге шығу.				
Серуен	1.Бақылау: Күн жылуын. мақсаты: табиғат өзгерісін сезіну. 2.Еңбек: ойын алаңын тазалау. мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Күн мен түн». мақсаты: тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: Нурисламға: «Уақыт өтті, Күн суытты. Бояулы жүз, Келді күз» өлеңін жаттату. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: ағаштарды. Мақсаты: ағаштардың өзгеріске ұшырауын бақылау. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге сынған, қураған ағаш бұтақтарын жинау. 3.Қимылдық ойын: «Кімнің командасы көп жинайды?». мақсаты: еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Маликадан «Бір тал кессең, он тал ек», «Ағаштың ажалы балтадан» мақал-мәтелдің мағынасын сұрау, түсіндіру. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: көліктерді. Мақсаты: көліктердің бағытын анықтау. 2.Еңбек: шашылған жапырақтарды ағаш түптеріне жинауға көмектесу. 3.Қимылдық ойын: «Бағдаршам». мақсаты: жолда жүру ережесін сақтауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Арданұрдан жолда жүре ережелерін сұрау. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: киімді. Мақсаты: ауа райына орай жылы киімдерді киіп жүру, киімнің пайдасын түсіндіру. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге аулу тазалаушыға көмектесу. 3.Қимылдық ойын: «Тақия тастамақ». мақсаты: шапшаңдыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Данабектен «Күз мезгіліндегі киімдердің өзгерістерін» сұрау. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: күз көріністерін. Мақсаты: күз мезгілінің өзгерістерін, ерекшеліктерін бақылау. 2.Еңбек: әдемі жапырақтарды бұйым жасау үшін жинау. 3.Қимылдық ойын: «Көліктер». мақсаты: көлік түрлерін, қайда, қалай жүретіні туралы білімдерін арттыру. 4.Жеке жұмыс: Ілиястан «Берекелі алтын күз!» өлеңін сұрау. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, сорпаны ұқыпты тауысып ішуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Киімдерін ауыстырып шкафқа ұқыпты жинату. Жатын бөлмеде төсектерін ретке келтіріп ұйқыға жатқызу.				
	Қазақ халық «Ұр тоқпақ» ертегісін тыңдау арқылы ұйықтату.	«Тәуелсіз елдің ұланы» әнін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Түлкі мен тырна» ертегісін тыңдау арқылы ұйықтату.	«Достасайық бәріміз» әнін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Ит пен мысық адамға қалай дос болды» ертегісін тыңдау арқылы ұйықтату.
Біртіндеп	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін				

ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары	ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру.				
Бесін ас	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Асхана құралдарын (қасықты) еркін пайдалану. Сүттің адам денсаулығына пайдасын айту.				
Ойындар, дербес әрекет.	Топтық жұмыс: «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында сурет салу, әңгімелеу	Вариативтік компонент: «Қызықты логика әлемінде». Серуен II Ағаштарды бақылау. Қ\О. «Өрмекші мен құмырсқалар» Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Ұланымын елімнің» Серуен II Бұлтты бақылау Бж : Б.Расул мен Бисұлтан балалармен бірге қосылтып ойнату. Қ /ойын: Күн мен жаңбыр М. Ұжымшылдыққа қам қорлыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Вариативтік Компонент «Биле, бил, балақай» Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар	Дидактикалық ойын: «Төлді қалай шақырады?». Мақсаты: төлдерді қалай шақыру керектігін үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	Азизге әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре білуге баулу. Өз ойын ашық айтуға, басқа пікірлерді тыңдай білуге дағдыландыру. Кейіпкерлердің мінез-құлқын, көңіл-күйлерін ажырата білуге үйрету.	Нұрайға шағын әңгімелерді құрастырып айтуға, ойлау қабілетін дамыту, тіл байлығын, сөздік қорларын молайту.	Манасқа таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына мән беруге үйрету, еркін анық сөйлеуге дағдыландыру.	Айзереге өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға, олардың ойымен пікірімен санаса білуге үйрету	Амирге құрдастарымен және ересектермен қарым – қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындауға үйрету. Құрдастарымен әзілдесіп ойнауға шақыру, ойнау кезінде ренжімеуге, түсіністік танытуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.				
Серуен	Бақылау: күннің салқындауын бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Бұл кім?». мақсаты: сипап-сезу арқылы кім екенін табу. Еркін ойындар	Бақылау: ағаштарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты». Еркін ойындар	Бақылау: көліктерді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Өрт сөндірушілер жаттығуда». Еркін ойындар	Бақылау: киімді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Тақия тастамақ». Еркін ойындар	Бақылау: күз мезгіліндегі ауа-райын бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Жаңбыр жауды». Еркін ойындар

Серуеннен оралу	Балаларды қатардын шықпай жүруге дағдыландыру. Серуеннен топқа оралу.				
Балалардың үйге қайтуы.	Үйде берілген жаңылтпаштарды жаттап келу.	Үйден әр түрлі мамандық туралы ата-аналарымен әңгімелесу.	Үйден «Менің ағаларым» өлеңін қайталауды үйрету.	Балалар өздерінің арманындағы мамандықтар туралы ата-аналарымен әңгімелесу.	Жақсы демалыс тілеу. таза жуынып келуді айту.

Қараша 4-апта**Өтпелі тақырып:** «Табиғат әлемі»**Апталық тақырып:** «Су қойма мекендеушілері»**Мақсаты:** Балаларға тірі табиғат иелерін (жануарлар, құстар, балықтар) және олардың түрлерімен таныстыру, топтастыру. Олардың өмір сүру дағдыларын ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту. Жануардың адамға пайдасы және олардың өзара байланысы туралы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23-30.11.20	Сейсенбі 24.11.20	Сәрсенбі 25.11-02.12.20	Бейсенбі 26.11-03.12.20	Жұма 27.11-04.12.20
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін тыңдау. Баланың дене қызуын өлшеу, денсаулық дәптеріне жазып алу.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың жетістігі, дамуы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға бетперде киіп келуін ескерту, кеңес беру.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)	Қимылдық ойын «Жүземіз» мақсаты: балаларға суда тіршілік ететін жануарлардың жүрісін, олардың өзара бір-бірінен айырмашылығын айыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Су иелері» мақсаты: балаларға аквариумдағы балықтардың тіршілігі мен оларға күтім жасау туралы толық мәлімет беру. Балықтарға қамқорлық көрсету, жем шашып, күтіп баптауға дағдыландыру.	Саусаққа жаттығу «Шалғында» жаттығуы Шықты үйрек шалғынға -қолдарын белге қойып, кря-кря-кря ... теңселеді. Көңілді қоңыз ұшады - қолдарын «қанат» Ж-ж-ж.... қылып қағады. Мойының созып қаз-алға қарай еңкейеді. Шықты – ға-ға-ға.... қолдарын сермейді. Бұтақтарды жел шайқап - жоғары көтеріп тербелтеді. У-у-у.... Суда қамыс шулады - қолдарын төмен түсіріп Ш-ш...тербелтеді, жүрелеп отырады. Тағы да тыныштық орнатады – ш-ш-ш....	Саусаққа жаттығу. Шынтақтан бастап, әрбір саусағымызды кезекпен жұдырыққа бүгеміз. Кейін бас бармақтан бастап, сол жаттығуды қайталаймыз.	Әңгімелесу. «Табиғат бұрышын мекендеушілер» тақырыбында табиғат бұрышын мекендеуші тірі табиғат иелері туралы түсініктерін дамыту. Оларға қамқорлық жасауға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгі жаттығу кешені «Әуен ырғағымен»				

Таңғы ас	Балаларды таңғы асқа отырғызу. Бүгінгі күнгі берілген ботқаның пайдасын айту. Дұрыс сөйлемеу тамақ ішуге, тамақтану кезінде тамақ ішу ережесін сақтауға дағдыландыру.				
Ұйымдастырыған оқу – қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын«Айырмашылығын тап» мақсаты: суда тіршілік ететін балықтардың өзара айырмашылығын тауып айту, сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: «Қайда не өмір сүреді?» Мақсаты: жануарлардың тіршілік ету ортасын анықтау.	Дидактикалық ойын: «Балықтар» . мақсаты: балаларға суда тірлілік ететін тірі табиғат иелері (балықтар, тас қала, шаян, қырықаяқ тар)туралы сұрақтар қою арқылы білімдерін дамыту.	Жұмбақтар шешу. Балаларға суда тіршілік ететін,суқоймасын мекендеуші жануарлар туралы жұмбақтар жасыру.	Қимылдық ойын «Жүземіз» мақсаты: балаларға суда тіршілік ететін жануарлардың жүрісін, олардың өзара бір-бірінен айырмашылығын айыра білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шабактар» Мақсаты: Балалардың табиғат әлемі туралы түсінік беру. Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа, берілген жаттығуларды нақты орындауға дағдыландыру. Доғаның астымен төрт таған дап, допты басымен игеріп еңбектеуді, еденге бірнеше қатар төселген тақтайша мен гимнастикалық таяқтар арқылы секіруді үйрету. Орыс тілі. Тема: «Подводный мир» Цель: Введение и закрепление в словаре ребенка слова, связанные с	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сұраулы сөйлем» Мақсаты: Сұраулы сөйлеммен таныстыру. Сұраулы сөйлемнің тыныс белгісімен айтылу мағынасын түсіндіру. Математика негіздері Тақырыбы:«Су тіршіліктері» Мақсаты: а) 5 саны және цифрымен таныстыру; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау және реттік санау қабілетін ұштау; 5 цифрын тану және дұрыс бейнелеуге үйрету; ә) балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; б) эстетикалық тәрбие беру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балықтар» Мақсаты: Су қойма мекендеушілері туралы түсініктерін молайту. Шығыршық ішінен еңбектеп өтуді және допты еденге соғып, адымдап алға жүруді үйрету. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Лепті сөйлем» Мақсаты: Лепті сөйлеммен таныстыру. Лепті сөйлемнің тыныс белгісімен айтылу мағынасын түсіндіру Құрастыру Тақырыбы: «Кепкен жапырақтардан балық жапсыру Мақсаты: Балықтар туралы білімдерін нығайту. Кепкен жапырақтардан, балықты	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балық және су асты жануарлары» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Теңіз мекендеушілері мен балықтар туралы білімдерін кеңейту. Балық және теңіз жануарларын өмір сүру ортасына байланысты топтастыра білу қабілеттерін қалыптастыру (теңіз, мұхит, өзен-көл) . Ойын-жаттығулар орындату орындату арқылы түбір сөз тудыратын жұрнақтарды (шы, ші -балықшы, теңізші) қолдана отырып шөп, балық т.б.түбір сөздерден сқз тудыру тәсіліне үйрету.	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Судың денсаулыққа пайдасы» Мақсаты: Балаларға суда тіршілік ететін балықтар туралы білімдерін жүйелеп тереңдету. Таза ауада шомылу мен табиғат аясында балық аулау, тынығуды дағдыландыру, балықтарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын балық» (ертегіні оқу, талдау) Мақсаты: Су және оның мазмұны туралы туралы білімдерін тереңдету. Су – тіршілік көзі екенін, пайдасы, маңызы, қасиеті туралы білімдерін кеңейту. Су мекендеушілер туралы

	подводным миром. Развивать логическое мышление. Учить детей обогащать и классифицировать (морские рыбы, аквариумные рыбы). Жаратылыстану Тақырыбы: «Суда тіршілік ететін жануарлар» Мақсаты: Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу Сурет салу Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Балаларға балықтардың тіршілік мекенімен таныстыруды жалғастыру,	Музыка Тақырыбы: «Бақа-бақа балпақ» (А. Досмақан) Мақсаты: Табиғат, су әлемімен таныстырып, дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру. Әнді тыңдап, әннің ырғағын айыру.	құрастыруға және жапсыруға үйрету. Музыка Тақырыбы: «Бақа-балпақ» (А.Досмақан) Мақсаты:Музыканы тыңдап, әнді қайталап, жануарларға тән қимылдарды жасауға талпындыру.птылыққа тәрбиелеу.	ояту. Жапсыру Тақырыбы: «Су асты патшалығы» Мақсаты: Суда мекендейтін балықтардың тіршілік мекенімен таныстыруды жалғастыру, геометриялық кескіндерден бояу жағылған қағаздан балықтың бейнесін түрлі қағазан аппликациялық жұмыс жасау. Мазмұнды тапсыруда композиция құра білу дағдыларын қалыптастыру, қиялын дамыту, балалардың қамқорлық сезімдерін ояту. Өзін –өзі тану Тақырыбы: «Достық неден басталады?» Балаларға «дос», «достық» құндылығы туралы түсінік беру, достарға деген мейірімді қарым қатынасқа үйрету, достаса білуге тәрбиелеу.	білімдерін кеңейту. Су жануары - кит туралы мағлұмат беру, өлшеудің нәтижелерін шартты өлшеммен тексере отырып, көзбен өлшеуді үйрету. Қоршаған ортаны сүюге тәрбиелеу. Су мекендеушілерге қызығушылықтарын арттыру Мүсіндеу Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Мүсіндеудің әр түрлі әдіс – тәсілдеріне машықтандыру. Балық бейнесін мүсіндей білуді үйрету. Мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарын дамыту. Бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге, төзімділікке тәрбиелеу.
--	---	---	---	---	--

	геометриялық кескіндерден бояу жағылған қағаздан балықтың бейнесін салуды үйрету. Мазмұнды тапсыруда композиция құра білу дағдыларын қалыптастыру, қиялын дамыту, балалардың қамқорлық сезімдерін ояту.				
Серуенге дайындық	Балалар парталарын дұрыс қойып, киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Кию кезінде бір-біріне көмектесу. Қатармен серуенге шығу.				
Серуен	1.Бақылау: жыл мезгілдерінің өзгерістерін мақсаты: жыл мезгілдерінің өзгерістерін білуді үйрету. 2.Еңбек:ойын алаңындағы шашылған қоқыстарды жинау. 3.Қимылдық ойын: «Ортаға түспек». мақсаты: ойынның шарты бойынша ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: Алиге жұмбақтар жасыру . 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: желді мақсаты: желдің бағытын анықтау. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ағаштардың түбін тазалау. 3.Қимылдық ойын: «Ақ серек көк серек». мақсаты: шапшаңдыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Ясинге «Күз береке» тақпағын қайталату. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: торғайды. мақсаты: торғайлардың тіршілігін бақылау 2.Еңбек: ойын алаңын қоқыстардан тазалау. 3.Қимылдық ойын: «Токта-жүгір». мақсаты: қимыл қозғалысты тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. 4.Жеке жұмыс: Нартайға «Р» әрпін дұрыс айту үшін құстар туралы (қарға, қарлығаш, торғай) сөздерді анық айтуға үйрету. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: балабақша ауласындағы өсіп тұрған ағаштарды. мақсаты: ағаштардың тіршілігін бақылау 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге сынған ағаш бұтақтарын жинау. 3.Қимылдық ойын: «Шеңберге дәр түсір». мақсаты: мергендікке баулу 4.Жеке жұмыс: Дарияға өсімдіктердің тіршілігі туралы айтып білімдерін кеңейту. 5.Еркін ойын.	1. Бақылау: көліктерді. мақсаты: көлік қозғалысын бақылау. 2.Еңбек: ойын алаңына тазалық жұмыстарын жүргізу. 3.Қимылдық ойын: «Бағдаршам». мақсаты: жолда жүру ережесін сақтауға баулу. 4.Жеке жұмыс: Данабекке қыстап қалған құстардың тіршілігі туралы айту. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Қатармен жүріп «Күзгі жаңбыр» әнін айту арқылы серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, дәруменді салаттарын тауысып жеуге, асхана құралдарын (қасықты) еркін				

	пайдалануға бір-біріне сілтемеуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Тәуелсіз елдің ұланы» әнін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Мақта қызбен мысық» ертегісін тыңдау арқылы ұйықтату.	«Достасайық бәріміз» әнін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Үш аю» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Үйшік» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру, қыз балалар шаштарын реттеу.				
Бесін ас	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Сөйлемей тамақтануға, сүтті төкпей ішуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Дидактикалық ойын: «Қанша бөлікке бөлінді?» шарты: сандарды салыстыру арқылы 6 санын 2 бөлікке бөлу. Қанша бөлікке бөлінгенін айту.	Вариативтік компонент: «Қызықты логика әлемінде» Дидактикалық ойын: «Бұл қандай балық?». Мақсаты: балықтарды ажыратуға үйрету.	Вариативтік компонент. «Ұланымын елімнің» Тақырыбы: «Су асты әлемі» мақсаты: Балаларға балықтардың көптүрлілігімен таныстыру. Аквариум балықтарының тіршілігімен таныстыру. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, таныстыру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын ойнау. Дидактикалық ойын: «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» ойыны шарты: суда тіршілік ететін жануарлар мен жерде тіршілік ететін жануарларды топтастыру.	Вариативтік компонент. «Биле, биле балақай!» Дидактикалық ойын: «Теңіз тұрғындары» Теңіз мекендеушілері мен балықтар туралы білімдерін кеңейту. Су асты әлеміне саяхат жасау арқылы олардың тіршілігімен таныстыру, қызығушылықтарын ояту. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» шарты: суреттердің ішінен су асты әлеміне жатпайтын жануарды табу керек.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	Альмансурға әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре	Адияға өзіне ұнайтын бірнеше шығармалардың мазмұнын айта алуына	Көркемге өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін	Маликаға сөйлеу кезінде еркін қылысмай сөйлеуге, теңселмей тұруға	Расулға жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер

	білуге баулу. Өз ойын ашық айтуға, басқа пікірлерді тыңдай білуге дағдыландыру. Кейіпкерлердің мінез-құлқын, көңіл-күйлерін ажырата білуге үйрету.	бірнеше сұрақтар қою арқылы көмектесу. Тіл байлығын дамыту, сөздік қорын молайту.	тыңдауға, олардың ойымен пікірімен санаса білуге үйрету	қалыптастыру. Құрдастарымен еркін араласуына ықпал ету.	құрастырып айтуға машықтандыру. Түсінген мазмұнды өз ойымен, ретімен айта білуге үйрету, тіл байлығын, сөздік қорын дамыту.
Серуенге дайындық	Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.				
Серуен	Бақылау: жыл мезгілдерінің өзгерістерін бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Дәл түсір». мақсаты: мергендікке баулу. Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Қызықты логика әлемінде» Ұлттық ойын. «сақина салмақ» Серуен II Ағаштарды бақылау. Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Ұланымын елімнің» Акваримудегі балықтарға жем беру. Серуен II Құстарды бақылау. Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Биле, биле, балақай» «Су асты әлемі» бине ролик тамашалау. Серуен II Ауа райын бақылау Еркін ойындар	«Тақия тастамақ» Серуен II Қойын: «Маған қарай жүгіріңдер»
Серуеннен оралу	Балаларды қатардын шықпай жүруге дағдыландыру. «Күзгі жаңбыр» әнімен серуеннен топқа оралу.				
Балалардың үйге қайтуы.	Үйден тақпақтарды қайталау	Күз мезгілінің ерекшеліктерін толықтырып айту.	Күзгі еңбек туралы ата-аналарынан сұрау.	Дәрумендер туралы тақпақ жаттап келу.	Жақсы демалыс тілеу.

Желтоқсан 1-апта**Өтпелі тақырып:** «Менің Қазақстаным»**Апталық тақырып:** «Тарихқа саяхат»**Мақсаты:** Балалардың Отан туралы түсініктерін дамыту. Қазақстан Республикасының егеменді, тәуелсіз мемлекет екені туралы білімдерін дамыту. Елордамыз Астананың көрікті жерлері және өз туған өлкелерінің тарихы туралы білімдерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 7.12.20	Сейсенбі. 8.12.20	Сәрсенбі 9.12.20	Бейсенбі. 10.12.20	Жұма. 11.12.20
Балаларды қабылдау	Таңертеңгілік балаларды бір-бірілеп қабылдау. Балалардың денсаулығын дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ішкі тәртіпті сақтай отырып балалардың ішке киетін киімдеріне көңіл аудару, ата-аналармен дидарласу.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)	М.Әлімбаев «Он саусақ» Саусаққа жаттығу. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.	Дидактикалық ойын: "Қалалар" ойыны. Мақсаты: Буыннан сөз құрастыру. қар – Қарағанды ас – Астана алма – Алматы тау – Көкшетау рау – Атырау кент – Шымкент.	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» шарты: бүкіл әлем елдерінің туларының ішінен өз елінің туын көрсету.	«Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Балалармен «Тәуелсіз Қазақстан» тақырыбына байланысты әңгімелесу. Балаларға тәуелсіздік, егемендік ұғымдарымен таныстыру, өз елі туралы білімдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: "Қалалар" ойыны. Мақсаты: Буыннан сөз құрастыру. қар – Қарағанды ас – Астана алма – Алматы тау – Көкшетау рау – Атырау кент – Шымкент.
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгі жаттығу кешені «Таяқшамен»				
Таңғы ас	Тамаққа отырғызу. Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Тамақтарын сөйлемей ішуге, асхана құралдарын (қасықты) еркін пайдалану.				
Ұйымдастырылған оқу – қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Менің қалам». Шарты: қаланың көрікті жерлерін атау, туған қаласы туралы әңгімелеу.	Дидактикалық ойын: «Өз қаланды тап» мақсаты: сурет бойынша өз қаласын ажырату.	Мақал-мәтел. Отан-оттан да ыстық. Өзге елдің сұлтаны болғанша, Өз еліңнің ұлтаны	Дидактикалық ойын: «Менің өлкем» Мақсаты: сурет арқылы сөздік қорларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Өз қаланды тап» мақсаты: сурет бойынша өз қаласын ажырату.

			бол! Ер жігіт елі үшін туады, Елі үшін өледі		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Туған жер» Мақсаты: Туған өлке туралы балалардың түсінік беру. Балалардың зейінін дамыту; қимыл-қозғалыс тәжірибесін дамыту. Гимнастикалық отырғыштан берілген орынға сәл бүгілген аяқпен жайлап секіріп түсуді және қолды жерге тигізбей шығыршықтан тура және бүйірімен өтуді үйрету. 1.Орыс тілі. Тема: «В музее» Цель: Дать детям обширное понятие про не зависимый Казахстан. Разучивать стихотворения, чтить и помнить имена наших героев. Воспитывать патриотическое чувство, чувство гордости за свою страну, бережное отношение к экспонатам и памятникам 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Арал теңізі»	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Буынға бөліп үйренейік» Мақсаты: Буын туралы түсінік беру. Сөздердің бірнеше буындардан құралатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Математика негіздері Тақырыбы: «Көрмеде». Мақсаты: а) 5-ке дейін санау қабілетін күшейту; реттік санау дағдысын қалыптастыру; ә) геометриялық фигуралардың атаулары туралы білімін пысықтау; талдау және салыстыра алу қабілетін арттыру; б) реттілікті сақтай білуге тәрбиелеу. 1.Музыка Тақырыбы: «Отаным» (Д. Қиқымов) Мақсаты: Тақырып туралы түсінік беріп, музыкаға сәйкес қимылдап, эмоцияналдық ықыластыққа тәрбиелеу.	3.Дене шынықтыру. Тақ: «Отан оттанда ыстық» Мақ: Балаларға ойын барысында ынтымақтастыққа баулу. Жылдамдық және ептілікке дамыту. гимнастикалық отырғыш үстімен әр қадам сайын қапшықты артынан қолдан – қолға ауыстырап жүруді үйрету. Музыка Тақ:«Отаным» (Д. Қиқымов) Мақсаты: Тақырып туралы түсінік беріп, музыкаға сәйкес қимылдап, эмоцияналдық ықыластыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Буындарға сөз құра» Мақсаты: Сөздерді екі алақанмен шапалақтау арқылы буынға бөлуді үйрету. Буынның ережесін үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мұражайда» Мақсаты: Балаларға мұражай туралы түсініктерін кеңейту. Ұлттық көне заттардың атауын меңгерте отырып, соның ішінде "Саптыаяқ", "Торсық" туралы әңгімелеу, сөздік қорларын дамыту; қазіргі дамыған заманда пайдаланатын тұрмыстық заттарға тоқталу сурет салу Тақырыбы: «Тостаған» Мақсаты: Балаларға ыдыстар туралы мағұлмат беруді оның ішінде көне заттармен қазіргі заманның дүниелерін таныстыруды жалғастыру арқылы бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын арттыру.	3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Туған өлке» Мақсаты: Балаларға Отан, туған жер туралы терең түсінік беруді жалғастыру. Жүгіріп келіп, ұзындыққа секіруді және қатарынан қойылған доғаның астымен қолына доп ұстап, еңбектеп өтуді үйрету. 1.Көркем әдебиет. Тақ: «Менің елімнің рәміздері» (өлеңді жаттау). Н. Қалақа. Мақ: Өлеңді дауыс ырғағына келтіре отырып, мазмұнын ашу. Балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған жерін Отана сүйюге тірбиелеу. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Гурьев пен Атырау» Мақсаты: Балаларға өз туған қаласының тарихымен таныстыру. Бұрынғы және қазіргі Атырау қаласын бейнебаян және суреттер арқылы тамашалай отырып, мағұлмат беру. Өз еліне, туған жеріне сүйіспеншілігін арттыру. Жапсыру

	Мақсаты: Балаларға теңіз туралы мағұлмат беру. Бұрынғы және қазіргі кездегі Арал теңізі туралы түсінікте рін кеңейту, бейнеро лик арқылы көргенде рін есте сақтауға, таби ғатқа деген сүйіспенші лікке оны қорғай білуге деген ынтасын тәрбие леу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Қазақтың ұлттық бұйымы-торсық пен таныстыру және қа зіргі кездегі термосты пайдаланатыны туралы түсініктерін кеңейту, торсықты ермексазdan мүсіндеу әдіс-тәсілде рін үйрету, торсықты әртүрлі тәсілдермен бе зендіру. Ұсақ қол қи мылдарын дамыту, кө ру арқылы мүсіндей бі лу іскерлігін қалыптас тыру.			Қылқламның көмегімен тостағанның суретін салуды үйрету. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. 2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Адал дос» Мақсаты: «Адалдық», «Адал дос» туралы түсініктерін кеңейту. Адалдық қасиеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Арба» Мақсаты: Балаларға көне көлік түрі арбамен туралы мағлұмат бере отырып, түрлі геометриялық пішіндерді қиып, қағаз бетіне кеңістікті бағдарлай отырып, жапсыруды дағдыландыру. эстетикалық талғамдарын арттыру. Балаларды еңбекке тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Балалар киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Киіну кезінде бір-біріне көмектесу. Қатармен серуенге шығу.				
Серуен	1.Бақылау: алғашқы жауған қарды. мақсаты: қар ұшқындарын бақылау. 2.Еңбек:ойын алаңындағы шашылған	1.Бақылау: қыстың суық желін. 2.Еңбек:ойын алаңындағы шашылған қоқыстарды жинау.	1.Бақылау: тұманды. мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін бақылау.	1.Бақылау: қыстық киімдерді. мақсаты: адамдардың қыс мезгіліндері қыстық киімдерін бақылау, әңгімелеу.	1.Бақылау: қыстың суық желін. 2.Еңбек:ойын алаңындағы шашылған қоқыстарды жинау. мақсаты: ойын алаңын таза

	қоқыстарды жинау. мақсаты: тазалыққа үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Жел диірмені» мақсаты: желдің бағытын анықтау. 4.Жеке жұмыс: Мадинаға жаңылтпаш айтқызу. 5.Еркін ойын.	мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Жасырынбақ». мақсаты: икемділікке баулу. 4.Жеке жұмыс: Раянаға жұмбақ шешкізу. 5.Еркін ойын.	2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Ортаға түспек». мақсаты: шапшаңдыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Нартайдан қыс мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. 5.Еркін ойын.	2.Еңбек: ойын алаңына тазалық жұмыстарын жүргізу. мақсаты: ауланы таза, ұқыпты ұстауға баулу. 3.Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». мақсаты: қимыл-қозғалысын арттыру. 4.Жеке жұмыс: Алиге жаңылпаш жаттату. 5.Еркін ойын.	ұстауға үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Жасырынбақ». мақсаты: икемділікке баулу. 4.Жеке жұмыс: Раянаға жұмбақ шешкізу. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, сорпаны ұқыпты тауысып ішуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Киімдерін ауыстырып шкафқа ұқыпты жинау. Жатын бөлмеде төсектерін ретке келтіріп ұйқыға жату.				
	«Ауыл тышқаны мен қала тышқаны» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.		«Ұр тоқпақ» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Әке мен бала» мысалын айту, ұйықтату.	«Балдырған» әнінің әуені арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру.				
Бесін ас	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Асхана құралдарын (қасықты) еркін пайдалану. Сүттің адам денсаулығына пайдасын айту.				
Ойындар, дербес әрекет.	Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл?» шарты: жыл мезгілінің ерекшелігін айта отырып қай жыл	Вариативтік компонент: «Қызықты логика әлемінде	Вариативтік компонент: «Биле,биле балақай». Серуен II Бұлтты бақылау ЖЖ : Б.Расул мен Бимұхаммедті балалармен	Вариативтік компонент «Халық ауыз әдебиеті Серуен II	Сюжеттік ойын: «Шаштараз». Мақсаты: балалардың өз-өздеріне ұқыпты қарауға үйрету. Үнемі әдемі,

	мезгілі екенін табу	Балалармен жеке жұмыстар Мақсаты: балалардың өз-өздеріне ұқыпты қарауға үйрету. Үнемі әдемі, жинақы болып жүруге дағдыландыру.	бірге қосылтып ойнату. Қ /ойын: Күн мен жаңбыр Еркін ойындар	Ауарайын бақылау Еркін ойындар	жинақы болып жүруге дағдыландыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	Нурисламға өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға, олардың ойымен пікірімен санаса білуге үйрету.	Айсанаға мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту, түстерді таңдай білуге үйрету.	Адияға тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды, күз мезгілінің айларын қайталау арқылы үйрету. Әр айдың ерекшелігін түсіндіру.	Алиге мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту, түстерді таңдай білуге үйрету.	Арданұрға әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре білуге баулу. Өз ойын ашық айтуға, басқа пікірлерді тыңдай білуге дағдыландыру. Кейіпкерлердің мінез-құлқын, көңіл-күйлерін ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.				
Серуен	Бақылау: алғашқы жауған қарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты». Еркін ойындар		Бақылау:тұманды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Кім кетті?». Еркін ойындар	Бақылау: қыстық киімдерді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Өз жұбыңды қуып жет». Еркін ойындар	Бақылау: суық желді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балаларды қатардын шықпай жүруге дағдыландыру. Әндетіп серуеннен топқа оралу, киімдерін ұқыпты жинау.				
Балалардың үйге қайтуы.	Таза, ұқыпты киініп келу.		Үйден «Астана» туралы тақпақ жаттап келу.	Балалардың тілін дамыту үшін «Р» әрпін қайталауды үйрету.	Жақсы демалыс тілеу. Таза, ұқыпты киініп келуді айту.

Желтоқсан 2-апта

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апталық тақырып: «Менің туған өлкем»

Мақсаты: Балалардың Отан туралы түсініктерін дамыту. Қазақстан Республикасының егеменді, тәуелсіз мемлекет екені туралы білімдерін дамыту. Елордамыз Астананың көрікті жерлері және өз туған өлкелерінің тарихы туралы білімдерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.14.12.20	Сейсенбі.15.12.20	Сәрсенбі.16.12.20	Бейсенбі.17.12.20	Жұма.18.12.20
Балаларды қабылдау	Таңертеңгілік балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру. Балалардың көңіл-күйін сұрау.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың жетістігі, дамуы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға бетперде киіп келуін ескерту, кеңес беру.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)	Қимылдық ойын: «Кім есікті қақты?». Шарты: балаларды шеңберге орындықпен отырғызу. Баланың көзін байлап ортаға шығару, бір баланың отырған орындығын қағу. Ортадаға бала сол дыбысқа барып баланы сипау арқылы кім екенін айтады. .	Ерлан Ахмет «Тәуелсіздік деген осы» Ардақтайтын ана тілім – бастауым, Ата Заңым – арқа сүйер асқарым! Армандаған болашақты баянды Арландары – жалындаған жастарым! Ажарында көгіміздің – Тыныштығы жеріміздің. Тәуелсіздік деген осы – Азаттығы еліміздің!		.	

Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгі жаттығу кешені «Таяқшамен»				
Таңғы ас	Балаларды таңғы асқа отырғызу. Бүгінгі күнгі берілген ботқаның пайдасын айту. Дұрыс сөйлемге тамақ ішуге, тамақтану кезінде тамақ ішу ережесін сақтауға дағдыландыру.				
Ұйымдастырыған оқу – қызметіне дайындық	Қимылдық ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: балаларды ойын кезінде шапшаңдыққа, ептілікке, қырағылыққа үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің қалам» шарты: Балаларға өзінің туған өлкесі жөнінде білуге үйрету.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен туған жерімді құрметтеймін» Мақсаты: Балалардың туған өлке туралы түсініктерін ары қарай дамыту. Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Гимнастикалық отырғыш үстімен басына қапшық қойып, алып жүруді, допты қос-қолдап, заттар арасымен алып жүруді үйрету. 1 .Орыс тілі. Тема: «Мой город Атырау» Цель: Расширять и уточнять знания детей о своей стране, вызвать желание больше узнать об истории её независимости. Учить правильно называть на	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қанша буын?» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін, шапшаңдық пен икемділіктерін дамыту. Сөздің қанша буыннан құралғанын туралы білімдерін кеңейту 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Туған өлкеде» Мақсаты: а) 0 цифрын бос жиынның санды таңбасы ретінде таныстыру; 0 цифрын жазуды үйрету; сан туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру: <i>бір және бірде бір зат;</i> ә) балалардың зейінін,			

	русском языке государственные символы. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам» Мақсаты: Балаларға өзінің туған өлкесі жөнінде білуге үйрету. Туған қаласының әсемдігін сезінуге, әдемі ғимараттардың бой түзеп салынып жатқанын ұғындыру. Өз қаласын құрметтеуге, адамдар еңбегін бағалай білуге үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Түнгі қала» Мақсаты: Балаларға дәстүрден тыс әдіспен сурет салуға қызығушылығын арттыру. Майшаммен қала, аспан бейнесін салып, субояқ пен сорғышты пайдаланып салуға үйрету. Көркемдік талғамын, ой-қиялын дамыту. Еңбексүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.	сөйлеу және дәптерде бағдарлау қабілетін дамыту; б) жинақылыққа тәрбиелеу. 3.Музыка Тақырыбы: «Тәуелсіздік ел ұраны» (Г.Жотаева) Мақсаты: Туған еліне, жеріне деген патриоттық сезім туралы түсінік беріп, музыканы тыңдап, сезініп, сипатын ажыратуға үйрету.			
Серуенге дайындық	Балалар парталарын дұрыс қойып, киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Киіну кезінде бір-біріне көмектесу. Қатармен серуенге шығу.				
Серуен	1.Бақылау: ызғар желді. Мақсаты: желді соғу	1.Бақылау: қысқы ағаштардың тіршілігін.	.		

	аймағын бақылау. 2.Еңбек: ойын алаңындағы коқыстарды жинау. мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу. 3.Қимылдық ойын: «Ең мерген кім?». мақсаты: алдына мақсат қоя білуге баулу. 4.Жеке жұмыс: Айзереден қыс мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. 5.Еркін ойын.	мақсаты: ағаштардың қысқы тіршілігін бақылау. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді?» жарыс. мақсаты: тез қимылға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Алиге М.Әлімбаевтың «Аядым» өлеңін жаттату Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын» деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. 5.Еркін ойын.			
Серуеннен оралу	Қатармен жүріп «Жаңа жыл» әнін айту арқылы серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, дәруменді салаттарын тауысып жеуге, асхана құралдарын (қасықты) еркін пайдалануға бір-біріне сілтемеуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Келді міне, Жаңа жыл!» өлеңі арқылы ұйықтату.	«Үш қыз» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.			.
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру, қыз балалар шаштарын реттеу.				
Бесін ас	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Сөйлемей тамақтануға, сүтті төкпей ішуге дағдыландыру.				

Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар.Баламен жеке жұмыстар Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті	Шығармашылық жұмыс: «Менің Қазақстаным!» тақырыбы бойынша сурет салу, әңгімелеу.	Вариативтік компонент: «Қызықты логика әлемінде». Серуен II Ағаштарды бақылау. ҚО. «Өрмекші мен құмырсқалар» Еркін ойындар			.
Серуенге дайындық	Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.				
Серуен	Бақылау: ырғар желді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ең мерген кім?». Еркін ойын.	Бақылау: қысқы ағаштың тіршілігі бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ортаға түспек». Еркін ойын.	.		
Серуеннен оралу	Балаларды қатардын шықпай жүруге дағдыландыру. «Жаңа жыл » әнімен әндетіп серуеннен топқа оралу.				
Балалардың үйге қайтуы.	Үйден берілген Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың жетістігі, дамуы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға бетперде киіп келуін ескерту, кеңес беру.тақпақты жаттап келу.	Үйден өз туған жері туралы ата-аналарымен әңгімелесу.			

Желтоқсан 3-апта

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апталық тақырып: «Тәуелсіз Қазақстан»

Мақсаты: Балалардың Отан туралы түсініктерін дамыту. Қазақстан Республикасының егеменді, тәуелсіз мемлекет екені туралы білімдерін дамыту. Елордамыз Астананың көрікті жерлері және өз туған өлкелерінің тарихы туралы білімдерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.21.12.20	Сейсенбі.22.12.20	Сәрсенбі.23.12.20	Бейсенбі 24.12.20	Жұма 25.12.20
Балаларды қабылдау	Таңертеңгілік балаларды бір-бірілеп қабылдау. Балалардың денсаулығын дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ішкі тәртіпті сақтай отырып балалардың ішке киетін киімдеріне көңіл аудару, ата-аналармен диалог асу.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)	«Менің Қазақстаным» мақсаты: Балалардың Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттырып, еліміздің тәуелсіздігі туралы мәлімет беру. Шарты: еліміздің символдарын атап орнына орналастыру.	«Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Балалармен «Тәуелсіз Қазақстан» тақырыбына байланысты әңгімелесу. Балаларға тәуелсіздік, егемендік ұғымдарымен таныстыру, өз елі туралы білімдерін дамыту.	«Менің Елім» мақсаты: Балалардың Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттырып, еліміздің тәуелсіздігі туралы мәлімет беру. Шарты: еліміздің символдарын атап орнына орналастыру.	«Туған жерім» Мақсаты: Балалармен «Туған жер» тақырыбына байланысты әңгімелесу. Балаларға тәуелсіздік, егемендік ұғымдарымен таныстыру, өз елі туралы білімдерін дамыту.	«Менің Елім» мақсаты: Балалардың Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттырып, еліміздің тәуелсіздігі туралы мәлімет беру.
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгі жаттығу кешені «Әуен ырғағымен»				
Таңғы ас	Таңғы асқа «астарың дәмді болсын» айту кезінде және ас ішіп болған кезде балалардың «рақмет» деп жауап беруге дағдыландыру. Тамақты ұқыпты ішуге, сөйлемей отырғызу.				
Ұйымдастырылған оқу – қызметіне дайындық	Ой қозғау«Туған жерім» мақсаты: Балаларға туған жерлері жөнінде түсініктерін қалыптастыру, байлықтары мен жетістіктері жөнінде әңгімелеу.	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» шарты: барлық мемлекеттердің туларының ішінен өз елінің туын табу.	Ой қозғау: «Менің елім» мақсаты: Балаларға Тәуелсіз Қазақстан жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Қазақстанның байлықтары мен жетістіктері жөнінде әңгімелеу.	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» шарты: барлық мемлекеттердің туларының ішінен өз елінің туын табу.	Ой қозғау«Туған жерім» мақсаты: Балаларға туған жерлері жөнінде түсініктерін қалыптастыру, байлықтары мен жетістіктері жөнінде әңгімелеу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тәуелсіздік Төрімде» Мақсаты: Балаларды Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту. Тепе-теңдіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды, оң және сол аяқтарымен сырғанап отырып, бірінің артынан бірі шаңғымен алға жылжуды үйрету. 2. Орыс тілі. Тема: «Моя родина-Казахстан» Цель: Закреплять знания детей о своей стране, правильно называть на русском языке столицу казахстан- Нурсултан. Президента страны-Касым Жомарт Кемелұлы Токаев. Развивать слуховое и зрительное внимание, целостное восприятие, долговременную память, обогащать и активизировать словарь. 3. Мүсіндеу. Қоршаған орта. Тақ: «Менің Отаным-Қазақстан» Тақ: «Қыран құс» Мақ: Отан деген сөздің мағынасын түсіндіру. Өзінің Отан туралы әңгімелеп айтуға үйрету, зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу. Мақ: Балалардың мүсіндеу іскерлік, дағдыларын жетілдіру (созу, илеу, шымшып созу, тегістеу). Ту бейнесіндегі көркем қабылдауларын, шығармашылы	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Отаным Қазақстан!» Мақсаты: Балалардың Отан, туған жер туралы түсініктерін дамыту арқылы ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. Гимнастикалық қабырғаға түрлі тәсілдермен өрмелеуді және шахмат тәрізді қойылған кесек ағаш арқылы қос аяқпен секіруді үйрету. 1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Әріппен танысайық» Мақсаты: Балаларға әріп туралы түсінік беру. Қазақ әліпбиіндегі барлық әріптерді таныстыру. Әріптердің таңбалануы туралы түсінік беру 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Сәулетті қала» Мақсаты: а) балаларды «=» таңбасымен, оның мәнімен таныстыру; жиын элементтерін анықтау және сол жиыннан топ құрау (ішкі жиын); тең дәрежелі жиындарды табу; ә) балалардың зейінін, сөйлеу және дәптерде бағдарлау қабілетін дамыту. б) достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. 3.Музыка Тақырыбы: «Астана» (А. Досмағамбет) Мақсаты:Музыканы тыңдап, әнді қайталатып, үйренген әндерге, билерге деген қызығушылықтарын арттыру. Меңгерген дағдыларды бекіту	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Әріппен танысайық» Мақсаты: Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата алу, ойлау қабілеттерін дамыту. .Музыка Тақырыбы: «Астана» (А. Досмағамбет) Мақсаты:Музыканы тыңдап, әнді қайталатып, үйренген әндерге, билерге деген қызығушылықтарын арттыру. Меңгерген дағдыларды бекіту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Еліміздің рәміздері» Мақсаты: Қазақстан Республикасының рәміздерімен таныстыруды жалғастыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік әнұранына рәсім жасауды үйрету. Рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Балалардың еліміз туралы түсініктерін кеңейту. Түрлі түсті карандаштарды пайдалана отырып, Астанамыздың символы бәйтеректі бейнелеуге үйрету. Ұқыптылықпен жұмыстануға тәрбиелеу. Отанын, елін, жерін сүйуге тәрбиелеу Өзін –өзі тану Тақырыбы: «Менің үйдегі достарым» Мақсаты: «Қамқорлық» ұғымының маңызын түсіндіру. Үй жануарларына қамқорлық көрсету туралы түсінік беру. Үй жануарларымен жағымды қарым – қатынас дағдыларын дамыту. Жануарларға	3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Отан байлығым» Мақсаты: Балалардың Отан, туған жер туралы түсінік беруді жалғастырып, ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. Таза ауада ойнатылатын қысқы ойындармен таныстыру. Көлбеу қойылған шығыршыққа құм толтырылған дорбашаны лақтыруды және табанмен қысқа таяқшан алға, артқа лақтыруды үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Авторы: Оразақын Асқар Мақсаты: «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең арқылы туған жерге, елге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тәуелсіздік төрінде» Мақсаты:Балаларды тәуелсіздік ұғымымен таныстыру, Қазақстан Республикасының тәуелсіздік алуы туралы түсініктерін жетілдіру, Отанымыздың байлығы туралы білімдерін дамытып, Отанына, еліне деген құрметпен қарауына тәрбиелеу. Жапсыру Тақырыбы:«Бейбітшілік
---	---	---	---	--	---

	қ қабілеттрін дамыту. Балаларды жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.			қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	құсы «Көгершін». Оригами. Мақсаты: Қағазды «оригами» әдісімен көгершін бейнесін жасауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалар киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Киіну кезінде бір-біріне көмектесу. Қатармен сеуенге шығу.				
Серуен	1.Бақылау: Қыстық киімдерді. Мақсаты: қыстық киімдердің түрлерін атау, жылы киінуге, жылы жүруге дағдыландыру. 2.Еңбек: ойын алаңына тазалық жұмыстарын жүргізу. Мақсаты: ұйымшылдыққа, тазалыққа баулу. 3.Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». мақсаты: шапшаңдыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Алиге Отан туралы мақал-мәтелдерді айтқызу, мағынасын түсіндіру. жаттату. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: ауаны. Мақсаты: ауаның қасиеттерін бақылау арқылы айқындау. 2.Еңбек: кішіге қамқор болу. Мақсаты: кіш топ бөбектерге көмектесіп, қамқор болуға үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Өз орныңды тап». мақсаты: ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: Расулды топтасып ойнауға шықыру. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: ауа-райын. мақсаты: қыс мезгілінің салқын ауа райын бақылау. 2.Еңбек: ұқыпты киінуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. мақсаты: достыққа тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». мақсаты: қимыл-қозғалысын арттыру. 4.Жеке жұмыс: Самираға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жұмбақтар шешкізу. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: ұшқындап жауған қарды. мақсаты: қардың жерге қонуын бақылау. 2.Еңбек: аула тазалаушының еңбегін бақылау. мақсаты: үлкенді сыйлауға үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Сырғанау». мақсаты: ұжымдық жұмысқа баулу. 4.Жеке жұмыс: Маликадан «Қыс» туралы тақпақ айтқызу. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: ауа-райын. мақсаты: қыс мезгілінің салқын ауа райын бақылау. 2.Еңбек: ұқыпты киінуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. мақсаты: достыққа тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». мақсаты: қимыл-қозғалысын арттыру. 4.Жеке жұмыс: Самираға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жұмбақтар шешкізу. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, сорпаны ұқыпты тауысып ішуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Келді міне, Жаңа жыл!» өлеңі арқылы ұйықтату.	«Жаңа жыл!» өлеңі арқылы ұйықтату.	Қазақ халық «Ер төстік» ертегісін тыңдау арқылы ұйықтату.		
Біртіндеп ұйқыдан тұру,	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру.				

шынықтыру шаралары					
Бесін ас	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Асхана құралдарын (қасықты) еркін пайдалану. Сүттің адам денсаулығына пайдасын айту.				
Ойындар, дербес әрекет.	Топтық жұмыс: «Сауат ашу негіздері» оқу қызметінен өткен әріптерді қайталау, сөздерді буынға бөліп айту.	Вариативтік компонент: «Қызықты логика әлемінде» Серуен II Ағаштарды бақылау. Қ\О. «Өрмекші мен құмырсқалар» Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Ұланы мын елімнің» Серуен II Ауа райын бақылау. Қ\О. «Қасқыр қақпан» Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Биле,биле балақай!» Серуен II Ауа райын бақылау. Қ\О. «Аққу,қаздар» Еркін ойындар	Серуен II Ауа райын бақылау. Қ\О. «Өрмекші мен құмырсқалар» Еркін ойындар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	Нартайға заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға қалыптастыру, түсті таңдай білуге үйрету.	Асияны сурет бойынша әңгімелеп айтуға үйрету, тіл байлығын, сөздік қорын дамыту.	Арайға заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға қалыптастыру, түсті таңдай білуге үйрету.	Адияны сурет бойынша әңгімелеп айтуға үйрету, тіл байлығын, сөздік қорын дамыту.	Богданды сурет бойынша әңгімелеп айтуға үйрету, тіл байлығын, сөздік қорын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген				
Серуен	Бақылау: Қыстық киімдерді. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». мақсаты: шапшаңдыққа баулу. Еркін ойын.	Бақылау: ауаны. Қимылдық ойын: «Түлкі мен қоян». мақсаты: аңғарымпаздыққа баулу. Еркін ойын.	Бақылау: Қыстық киімдерді. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». мақсаты: шапшаңдыққа баулу. Еркін ойын.	Бақылау: Қыстық киімдерді. Қимылдық ойын: «Сақина салмақ». мақсаты: шапшаңдыққа баулу. Еркін ойын.	Бақылау: ауаны. Қимылдық ойын: «Ақ серек,көк серек». мақсаты: аңғарымпаздыққа баулу. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балаларды қатардын шықпай жүруге дағдыландыру. Серуеннен топқа оралу.				
Балалардың үйге қайтуы.	Үйде берілген жаңылтпаштарды жаттап келу. Үйден өз туған жері туралы ата-аналарымен әңгімелесу.				

Желтоқсан 4-апта

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апталық тақырып: «Астана – Отанымыздың жүрегі»

Мақсаты: Балалардың Отан туралы түсініктерін дамыту. Қазақстан Республикасының егеменді, тәуелсіз мемлекет екені туралы білімдерін дамыту. Елордамыз Астананың көрікті жерлері және өз туған өлкелерінің тарихы туралы білімдерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.28.12.20	Сейсенбі.29.12.20	Сәрсенбі.30.12.20	Бейсенбі.31.12.20	Жұма.01.01.2021
Балаларды қабылдау	Таңертеңгілік балаларды бір-бірлеп қабылдау. Балалардың денсаулығын дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ішкі тәртіпті сақтай отырып балалардың ішке киетін киімдеріне көңіл аудару, ата-аналармен дидактасу.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)	Саусаққа жаттығу «Фигураларды құрастыр» жаттығуы. Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есептік таяқшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық фигураларды жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: Төрт таяқшадан шаршы құрастыру; Үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; Үй құрастыру; Жалауша құрастыру; Жұлдызша құрастыру;	Психологиялық ойын. «Шеңбер» ойыны Ойынның барысы: балаларға бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер құрып тұру ұсынылады. Сонымен қатар, шеңбер бойымен тұрған балалардың әрқайсысы өзіне қарсы тұрған баланың көзіне қарап, жылы жүзбен күлімсіреу керек. (Балаларға жылы жүз сыйлау).	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» шарты: бүкіл әлем елдерінің туларының ішінен өз елінің туын көрсету.	Дидактикалық ойын: «Бәйтерек» шарты: сұрақтарға жауап беру арқылы «Бәйтерек» монументін құрастырып шығу.	
Таңертеңгі	Ертеңгі жаттығу кешені «Әуен ырғағымен»				

жаттығу					
Таңғы ас	Балаларды таңғы асқа отырғызу. Бүгінгі күнгі берілген ботқаның пайдасын айту. Дұрыс сөйлемге тамақ ішуге, тамақтану кезінде тамақ ішу ережесін сақтауға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған оқу – қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл?» шарты: жыл мезгілінің ерекшелігін айта отырып қай жыл мезгілі екенін табу.	Дидактикалық ойын: «Жаңа жыл Астанада» мақсаты: Астанаға да жаңа-жыл мерекесінің де келіп жеткені туралы айта келіп, балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлау.	Дидактикалық ойын: «Өз қаланды тап» мақсаты: сурет бойынша өз қаласын ажырату.	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» шарты: бүкіл әлем елдерінің туларының ішінен өз елінің туын көрсету.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қазақстан Елордасы –Астана» Мақсаты: Балаларға Елорда Астана туралы баяндау, Астана қаласының көрікті жерлерімен таныстыру. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту. Лақтыру тәсілдерін үйрету. Допты екі қолымен бір-біріне басынан асыра лақтыруды, оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіруді үйрету. 1.Орыс тілі. Тема: «Город Нурсултан- столица» Цель: Развивать умение составлять рассказ по	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жазу жазып үйренейік» Мақсаты: Балаларды үзік сызықтарды қосуды үйрету. Жазу кезінде дұрыс отыруға, дәптер мен қарындашты дұрыс ұстауға қалыптастыру. Шыдамдылыққа тәрбиелеу 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Бәйтерек әсемдігі» Мақсаты: а) қосу амалының мәнін түсіндіру; «+» таңбасын қолданысқа енгізу; қосу амалдарын	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Астанаға саяхат » Мақсаты: Балаларды Астана қаласының көрікті жерлерімен таныстыруды жалғастыру. Балалардың оқу қызметтерінде үйренген секіру тәсілдерін бекіту. Шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл ғана иіліп өтуді және кедергілер арасымен допты аяқпен итере алып жүруді үйрету. 1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Менің қолтаңбам» Мақсаты: Әріптердің таңбалану	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Астана бас қала» Мақсаты: Ел ордасы Астана туралы білімдерін жетілдіру. Астананың көрікті жерлерімен таныстру. Өздерінің Астанада көргендерін баяндау, сөздік қорын дамыту. Еліне деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Жапсыру Тақырыбы: «Астанада- Жаңа жыл!» Мақсаты: Бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыра отырып, Астана-Отанымыздың жүрегі екенін түсіндіруді жалғастыру. Астанаға да жаңа-жыл мерекесінің де келіп жеткені туралы айта келіп, түрлі-түсті қағаздан	

	образцу (2-3 предложения), продолжать формировать умение поддерживать разговор, расширять словарный запас по данной теме. Развивать умение детей употреблять в речи имена существительные единственного и множественного числа, правильно ставить ударение при произношении слов. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Астананың көрікті жерлері» Мақсаты: Еліміздің ірі қалалары туралы мағлұмат беру, олардың көрікті жерлерімен таныстыру. Білімдерін кеңейту, балалардың туған өлке, жеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту, оларды қадірлеуге тәрбиелеу. Сурет салу «Тақырыбы: "Қош келдің, Жаңа жыл, Отаныма!" Мақсаты:Балаларға бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыра отырып, Астана-Отанымыздың жүрегі	құрастырып, жазуды үйрету; алғашқы бестіктегі сандардың нумерациясын пысықтау; ә) балалардың зейінін, кеңістікте ойлау қабілеті мен есте сақтау қабілетін дамыту; б) бір-біріне көмек қолын созуға тәрбиелеу. 3.Музыка Тақырыбы: «Астана» (А. Досмағамбет) Мақсаты: Астана туралы түсінік беріп, музыканы тыңдап, әнді айтуға үйрету. Астананың жарқын келбетін музыка арқылы жеткізу.	элементтерін үйрету. Берілген суреттерді штрихтау, жазу кезінде ара қашықтықты сақтауға, суреттерді жалғастырып жазуға үйрету. 3.Құрастыру Тақырыбы: «Астана Бәйтерек» Мақсаты: Астананың көрікті орындары жайлы түсініктерін кеңейту және «Бәйтеректі» құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру, материалдардың бөліктерін түсіне, көлеміне, пішінін сәйкестендіре және суреттерді дұрыс орналастыра білуге үйрету, ел ордасы Астанаға, Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Қазақстанның қалалары туралы терең түсінік беру 2.Музыка Тақырыбы: «Астана» (А. Досмағамбет) Мақсаты:Музыканы тыңдап, әнді	аппликация жасауға үйрету. Балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлауға тәрбиелеу. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. 2.Өзін –өзі тану Тақырыбы: «Достық әлемі Мақсаты: «Достық» ұғымын, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Достық, татаулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін дамыту. Достыққа қадірлей білуге тәрбиелеу.	
--	---	---	--	--	--

	екенін түсіндіруді жалғастыру. Қазақстанымызға жаңа-жыл мерекесінің де келіп жеткені туралы айта келе балаларға жаңа жылда жасыл шыршаның жанында әсемділігін бейнелеуге мерекелік көңіл-күй сыйлауға, тәрбиелеу. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.		қайталатып, үйренген әндерге, билерге деген қызығушылықтарын арттыру. Меңгерген дағдыларды бекіту.		
Серуенге дайындық	Балалар парталарын дұрыс қойып, киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Киіну кезінде бір-біріне көмектесу. Қатармен серуенге шығу.				
Серуен	1.Бақылау: жауған қарды. мақсаты: қар ұшқындарын бақылау. 2.Еңбек: ағаш түбіне қар үю. мақсаты: ағаштарға қамқор болуды үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Сырғанақ» мақсаты: топтасып ойнауға дағдыландыру 4.Жеке жұмыс: Маликаға жаңылтпаш айтқызу. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: аязды. мақсаты: аяздың ызғарын сезіну. 2.Еңбек: беседкадағы қарды тазалау. мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Қар атыспақ». мақсаты: достыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Арданұрға жұмбақ шешкізу. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: Көліктер. мақсаты: қысқы көліктердің жүрісін бақылау. 2.Еңбек: ойын алаңын қардан тазалау. мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Бағдаршам». мақсаты: жолда жүру ережесін еске түсіру. 4.Жеке жұмыс: Данабектен: «Көліктер және олардың түрлері» туралы сұрау. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: торғайды. мақсаты: торғайдың қыстағы тіршілігін бақылау. 2.Еңбек: қарларды ағаш түбіне үю. 3.Қимылдық ойын: «Аққала соғу». мақсаты: ұжымдық жұмысқа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Раянаға «Тәртіп керек баршаға» өлеңін жаттату. 5.Еркін ойын.	
Серуеннен оралу	Қатармен жүріп «Снег» әнін айту арқылы серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, дәруменді салаттарын тауысып жеуге, асхана құралдарын (қасықты) еркін пайдалануға бір-біріне сілтемеуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				

Түскі ұйқы	Киімдерін ауыстырып шкафқа ұқыпты жинау. Жатын бөлмеде төсектерін ретке келтіріп ұйқыға жату.				
	«Екі аяз» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Хоровод» өлеңі арқылы ұйықтату.	«Күлше қыз» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Жаңа жыл!» өлеңі арқылы ұйықтату.	
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру, өыз балалар шаштарын реттеу.				
Бесін ас	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Сөйлемей тамақтануға, сүтті төкпей ішуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Қимылдық ойын: «Іздер» шарты: іздерді әуен ырғағымен басып жүру, әуен тоқсаған кезде бір ізде тұрып қалу. Талғат Раянада өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға, олардың ойымен пікірімен санаса білуге үйрету	Вариативтік компонент: «Қызықты логика әлемінде». Серуен II Ағаштарды бақылау. Қ\О. «Өрмекші мен құмырсқалар» Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Ұланымын елімнің» Серуен II Бұлтты бақылау Бж : Б.Расул мен Бимұхаммедті балалармен бірге қосылтып ойнату. Қ /ойын: Күн мен жаңбыр М. Ұжымшылдыққа қамқорлыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Вариативтік Компонент: «Биле, биле, балақай» Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар	
Серуенге дайындық	Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.				
Серуен	Бақылау: жауған қарды Қимылдық ойын: «Ортаға түспек». мақсаты: шапшаңдыққа баулу Еркін ойын.	Бақылау: аязды Қимылдық ойын: «Аққала». Мақсаты: ұқыптылыққа баулу Еркін ойын.	Бақылау: көліктерді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». мақсаты: қимыл-қозғалысын арттыру.	Бақылау: торғайдың тіршілігін бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Түлкі мен қоян». Мақсаты: иекемділікке баулу. Еркін ойындар	

			Еркін ойындар		
Серуеннен оралу	Балаларды қатардын шықпай жүруге дағдыландыру. «Шырша жыры» әнімен серуеннен топқа оралу.				
Балалардың үйге қайтуы	Үйден берілген тақпақты жаттап келу.	ата-аналарға бетперде тағуын ескерту.	Қысқы адамдардың еңбегі туралы ата-аналарынан сұрау.	Үйден Отан, туған жер туралы мақал-мәтелдер жаттап келу, мағынасын түсіндіру.	

Қаңтар 1-апта**Өтпелі тақырып:** «Дені саудың-жаны сау»**Апталық тақырып:** «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»**Мақсаты:** Балалардың жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажетті бағалы байлық екендігін түсіндіру, спортпен белсене шұғылдануына ықпал ету. Салауатты өмір салтына қалыптастыру. Балалардың жеке бас тазалығын сақтау ережесін қалыптастыру (қол жуу, тіс күту, көзді сақтау, дене бітімін сақтау), күн ережесін (тамақтану, ойнау, сабақ оқу, дем алу, ұйқы, серуен) дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі.5.01.21	Сәрсенбі.6.01.21	Бейсенбі.7.01.21	Жұма.8.01.20
Балаларды қабылдау	Таңертеңгілік балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру. Балалардың көңіл-күйін сұрау.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қимылдық ойын: «Даусынан таны». Шарты: баланың көзін байлап ортаға шығару, келесі баланы дауыстату арқылы кім екенін тапқызу.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)			Саусаққа жаттығу. Отырайық қисаймай. Қолды, жайып қанатша, Жұдырықты түйелік. Саусақтары талғанша. Ашып, жұмып көрейік. Белімізді жазайық. Демімізді алайық.		Дене бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығулар Биік болып өсеміз, Шыршадай жайқалып, Табиғатты сүйеміз. Шетімізден шеберміз, Денімізді бос ұстап, Билеп – билеп аламыз
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені «Бұрыммен»				
Таңғы ас	Таңғы асқа «астарың дәмді болсын» айту кезінде және ас ішіп болған кезде балалардың «рақмет» деп жауап беруге дағдыландыру. Тамақты ұқыпты ішуге, сөйлемей отырғызу.				
Ұйымдастырылған оқу – қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын - жаттығулар				
			Дидактикалық ойын: «Менің күн тәртібім» Мақсаты: Балалардың өздерінің күн тәртібінің реттілігін ұғындыру. Тәулік бөліктері туралы түсінік беру. Мезгілді дұрыс атап, ажырата білуге дағдыландыру.		Қимылдық ойын: «Шеңбер» ойыны Ойынның барысы: балаларға бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер құрып тұру ұсынылады. Сонымен қатар, шеңбер бойымен тұрған балалардың әрқайсысы өзіне тән жақсы

					қасиеттерді айтады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ			4.Дене шынықтыру. Тақ: «Астанаға саяхат» Мақ:Балаларды Астана қаласының көрікті жерлермен таныстыруды жалғасытыру. Балалардың оқу қызметтерінде үйренген секіру тәсілдерін бекіту. Шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл ғана иіліп өтуді және кедергілер арасымен допты аяқпен итере алып жүгіруді үйрету. 1.Сауат ашу. Тақ: «Дауысты дыбыс» Мақ: Дауысты дыбыспен таныстыру. Дауысты дыбыстың айтылу мағнасын екешелігін түсіндіру. Жаттығулар орындату арқылы дауысты дыбыстың ережесін жаттату. Балалардың сөйлеу тілін жетілдіруғ байыту. Дауысты дыбыстарды таныстыру. у 2..Музыка Тақ:«Балдырғандар әні» (Қ. Жұмағалиев) Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндер туралы түсінік беріп, музыканы тыңдап, әнді айтуға үйрету		3.Дене шынықтыру. Тақ: «Қызықты балалар» Мақ: Балалардың денсаулығын сақтай отырып, негізгі қасиеттерді-шапшаңдық ептілікті дамыту. Жатып орындайтын жаттығулармен таныстыру, негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3м-ден 10-мтерге дейін қайталамалы жүгіріге жаттықтыру. 1.Көркем әдебиет. Тақ: «Менің ойыншықтарым» (жаттау). Авторы: М.Әлімбаев. Мақ: Өлеңді оқи отырып, сөздердің мағыналарын түсіндірк. Өлең мазмұнын айтқызу арқылы ойыншыққа деген қамқорлық, сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Күтіп ұстауға тәрбиелеу.

Серуенге дайындық	Балалар киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Киіну кезінде бір-біріне көмектесу. Қатармен серуенге шығу.				
Серуен			1.Бақылау: қар үстіндегі іздер. мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіру. 2.Еңбек: құстарға жем шашу. мақсаты: еңбек сүйгіштікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Ақ қоян». мақсаты: шапшаң қимылға дағдыландыру. 4.Жеке жұмыс: Алиден қысқы ойындарды сұрау. 5.Еркін ойын		1.Бақылау: жауып тұрған қар. мақсаты: қардың жауып тұрған бағытын байқату. 2.Еңбек: қар жинау, ұжымдық жұмыс жасауға тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар». мақсаты: көңіл-күй сыйлау, шапшаңдыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Маликаға «Қыс» туралы тақпақ жаттату. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Су болған киімдерін кептіру. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, сорпаны ұқыпты тауысып ішуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Үш аю» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Үйшік» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.			«Бауырсақ» ертегісі арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру.				
Бесін ас	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Асхана құралдарын еркін пайдалану. Сүттің адам денсаулығына пайдасын айту.				

Ойындар, дербес әрекет.		Вариативтік компанет. «Қызықты логика әлемінде» Ж\ж: Әимна қыстың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Санамақтар. Серуен 2	Вариативтік компанет: «Ұланымын елімнің» Д\О. «Көршісін тап» Ж\ж: Іңкәр мен Перизатқа өткен әріптерді қайталату. Серуен 2.		Вариативтік компонент: «Биле,биле балақай». Гүлдердің жапырақтарын сұрту. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Ж\ж: Гүлнұр мен тАлиханға әріптерді жаздырту. Серуен II Ағаштарды бақылау
Серуенге дайындық	Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.				
Серуен			Бақылау: іздерді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Токта-жүгір». Еркін ойындар	Бақылау: жауып тұрған қарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Торғай мен мысық». Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Балаларды қатардын шықпай жүруге дағдыландыру. Әндетіп серуеннен топқа оралу.				
Балалардың үйге қайтуы.	Үйден «Ұ» әрпін анық айтуды үйрету. М дыбысынан басталатын сөздерді атау. Жақсы демалыс тілеу. Таза, ұқыпты киініп келуді айту.				

Қаңтар 3-апта**Өтпелі тақырып:** «Дені саудың-жаны сау»**Апталық тақырып:** «Өз-өзінді қорғай біл»**Мақсаты:** Балалардың жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажетті бағалы байлық екендігін түсіндіру, спортпен белсене шұғылдануына ықпал ету. Салауатты өмір салтына қалыптастыру. Балалардың жеке бас тазалығын сақтау ережесін қалыптастыру (қол жуу, тіс күту, көзді сақтау, дене бітімін сақтау), күн ережесін (тамақтану, ойнау, сабақ оқу, дем алу, ұйқы, серуен) дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.18.01.21	Сейсенбі.19.01.21	Сәрсенбі.20.01.21	Бейсенбі.21.01.21	Жұма.22.01.21
Балаларды қабылдау	Таңертеңгілік балаларды бір-бірілеп қабылдау. Балалардың денсаулығын, дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ішкі тәртіпті сақтай отырып балалардың ішке киетін киімдеріне көңіл аудару, кейбір ата-аналармен жеке баланың киіміне қатысты ескертулер жасау.				
Ойындар (үстел –үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Мынау не?» шарты: адам дене мүшелерін атай отырып, әр дене мүшесінің адам өмірінде қандай маңызды қызмет атқаратындығы туралы түсініктерін дамыту.	«Шеңбер» ойыны Ойынның барысы: балаларға бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер құрып тұру ұсынылады. Сонымен қатар, шеңбер бойымен тұрған балалардың әрқайсысы өзіне қарсы тұрған баланың көзіне қарап, жылы жүзбен күлімсіреу керек. (Балаларға жылы жүз сыйлау).	«Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).	«Мен ақылды баламын» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: балаларға өздерінің әр бір бала ақылды, көрікті, сүйкімді бала екендіктерін ұғындыра отырып, балалардың тәртіпті болуларын, білімге деген құштарлықтарын арттыру.	Кітап бұрышымен жұмыс жүргізу. Мақсаты: балаларға кітап бұрышындағы кітаптармен таныстыра отырып, кітаптарды реттеп жинауға, ұқыпты ұстауға дағдыландыру.
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгі жаттығу кешені «Әуен ырғағымен»				
Таңғы ас	Таңғы асқа «астарың дәмді болсын» айту кезінде және ас ішіп болған кезде балалардың «рақмет» деп жауап беруге дағдыландыру. Тамақты ұқыпты ішуге, сөйлемей отырғызу.				
Ұйымдастырыл	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын - жаттығулар				

ған оқу қызметіне дайындық –	Дидактикалық ойын: «Менің күн тәртібім» мақсаты: балалардың күн тәртібін сақтауға, дұрыс тамақтануға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің құқықтарым мен міндеттерім» Мақсаты: Балаларды өздерінің құқықтарымен, міндеттерімен таныстыру. Өздерін, айналасындағы адамдарды құрметтеуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Мен кімін?» мақсаты: балаларға өзін-өзі тануға және өзі туралы айтқызу.	Дидактикалық ойын: «Мен қандай баламын?» мақсаты: Әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсіндіру, қыз бала мен ұл баланың ерекшеліктері туралы түсінік беру, өзін-өзі тануға деген қызығушылықтарын арттыру.	Балаларға «Отан отбасынан басталады» мақал-мәтелінің мағынасын түсіндіру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жеміс – жидектер» Мақсаты: Дәрумендермен таныстыру, оларды қандай тағамдардан алуға болатындығын түсіндіру. Балаларға гимнастикалық орындық үстімен жүгіруге жаттықтыру арқылы тепе- теңдік сақтай білу дағдыларын бекіту. Құрсаудан құрсауға бір аяқтап және қос аяқтап секіруді үйрету. Орыс тілі Тема: «Продукты и витамины» Цель: Продолжать расширять и уточнять знания детей об окружающем мире, их представления о продуктах питания на	2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дәрумендер әлемі» Мақсаты: Балалардың азық – түліктер туралы білімдерін кеңейту. Спортқа деген қызығушылығын ояту. Үйренген жаттығуларын орындай білу дағдысын дамыту. Допты бір қолымен еденнен ыршытып, қос қолымен қағып алуды және құрсау тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл ғана иіліп өтуді үйрету. 1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыс» Мақсаты: Дауыссыз дыбыспен таныстыру. Дауыссыз дыбыстың айтылу мағынасын, ерекшелігін түсіндіру. Сөйлеу тілінің	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дыбыстарға дыбыстық талдау жасап үйренейік» Мақсаты: Дауысты дыбыстардың дыбыстық талдау жасау кезінде қызыл түспен белгіленетіні туралы және дауысты дыбыстарға дыбыстық талдау жасауды үйрету. 2.Музыка Тақырыбы: «Мен алманы жақсы көрем» (Д. Кикимов) Мақсаты: Музыканы тыңдап, әнді қайталатып, балалардың ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Меңгерген дағдыларды бекіту	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дәрумендер пайдасы» Мақсаты: Дәрумендерге бай көкөністер мен жемістердің қандай пайдасы бар екендігі жайлы әңгімелеу. Көкөніс пен жемістерді егу кезіндегі үлкендердің еңбек процесімен таныстыру. Көкөніс, жеміс деген жалпы ұғым беретін сөздерді меңгерту. Грамматикалық формада жүйелі сөйлеуге, қандай? Қайда өседі? Кім не істеді? сұрақтарына жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Түсін таны, атын айт Сурет салу	3.Дене шынықтыру. Тақ: «Біз батырмыз» Мақ. Балаларды өздерін қорғай білуге тәрбиелеу бәлу. Теп-теңдікті дамыту. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. Қимыл үйлесімділігін қалыптастыру. 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: "Ең қымбат байлық " ертегісі. Мақсаты: Жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажетті бағалы байлық екендігін түсіндіру. Балалардың дұрыс тамақтану туралы білімдерін жүйелеу, кеңейту; Балалардың ойлау, есте сақтау, салыстыру және таным белсенділігін арттыру;

	русском языке, их значения для здоровья человека. Знакомить детей с разными способами образования слов 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Көкөніс» (қияр, қызанақ) Мақсаты: Балаларға көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрету. Көкөністердің сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, қияр мен қызынық мүсінін жасауға үйрету. Мүсіндеу амалдарын бекіту(домалақтау, созу, ширақтау, шымшу). Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Шыдамдылықпен ықыластыққа тәрбиелеу. Қоршаған орт.тан-у Тақ:»Сақтанышта қонақта» Мақ: Табиғаттағы өзін-қзін ұстау тәртібімен таныстыру. Қоршаған ортаға саналы көзқараспен ққарауды үйрету. Табиғат ерекшеліктеріне қызығушылық ояту.	дыбыстық ерекшелігін меңгерту. Сөйлеу тілін жетілдіру. Дауыссыз дыбыстарды таныстыру. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Түрлі түсті дәрумендер» Мақсаты:) 6 саны мен цифрын енгізу; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; 1-ді қосу арқылы сан шығарып алу туралы түсінікті қалыптастыру; сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру; 6 саны мен цифрын тану және жазуды үйрету; ә) балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту. 3.Музыка Тақырыбы: «Мен алманы жақсы көрем» (Д. Қиқымов) Мақсаты: Тақырып бойынша түсінік бере отырып, әнді тыңдап, дұрыс, таза айта білуге үйрету.		Тақырыбы: «Натюрморт саламыз» (акварель) Мақсаты: Натюрморт ұғымын бекіту. «Кеппеген алаңды бояу»техникасымен салуды үйрету. Жемістер мен көкөністердің сипаттық ерекшеліктерін бере білуді дамыту. Танымдық қызығушылығын дамыту. «Сиқырлы қарындаш пен қылқалам»дәптері. 2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Жақсылыққа - жақсылық» Мақсаты: «Өзара достыққа», «жақсылық» ұғымдары туралы түсінік беру. Достық қарым-қатынас туралы түсініктерін кеңейту. Үлкендермен, құрбылармен сыйластық қарым-қатынас мәдениетін дамыту. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.	Тазалық гигиенасын сақтау, тазалыққа баулу. Денесін шындауға, шымыр да шапшаң, ұқыпты да жинақы, әдемі болуға тәрбиелеу. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәруменді қайдан аламыз?» Мақсаты: Балалардың азық-түліктер туралы білімдерін кеңейту. Үйде және балабақшада азық-түліктерді дұрыс қолдану «жуу, тазалау) және дайындауды, дұрыс тамақтану ережесін үйрету, азық-түліктің құрамындағы дәрумендердің түрлерімен таныстыру. Жапсыру Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: Балаларға дұрыс тамақтану жөнінде түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, жеміс-жидектердің бойында дәрумендер көп екендігін, ол біздің ағзамызға пайдалы екенін түсіндіру. Қайшымен жұмыс істеу дағдыларын арттыру, домалақ және домалақ пішіндерді қағаздан қиып
--	--	--	--	--	---

					үйрену, бөліктерді ретімен дұрыс желімдеуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалар киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Киіну кешінде бір-біріне көмектесу. Қатармен сеуенге шығу.				
Серуен	1.Бақылау: қардағы іздерді. мақсаты: бақампаздыққа үйрету. 2.Еңбек: кептерге жем шашу. мақсаты: жанашырлық сезімдерін ояту. 3.Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар». мақсаты: шапшаңдыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Мадинаға «Қыс» туралы тақпақ жаттату. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: ағаштағы қырауды. мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін бақылау. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге аула тазалаушыға көмектесу. мақсаты: үлкенді сыйлауға, еңбегін бағалауға баулу. 3.Қимылдық ойын: «Торғайлар». мақсаты: құстарға қамқорлық көрсету. 4.Жеке жұмыс: Ясинге «Қыс мезгілі» туралы жұмбақтар айту. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: қыстап қалған құстардың тіршілігін. мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. 2.Еңбек: ойын алаңын тазалау. мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Ақ қоян». мақсаты: тапқырлыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Мансурдан қысқы ойындарды сұрау. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: үскірік желді. мақсаты: желдің бағытын айқындау. 2.Еңбек: аулу сыпырушының іс-әрекетін бақылау, көмек көрсету. мақсаты: үлкенге құрмет көрсету. 3.Қимылдық ойын: «Өз орныңды тап». мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту. 4.Жеке жұмыс: Адиядан «Қыс» өлеңін сұрау. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: көліктерді. мақсаты: көлік қозғалысын бақылау. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ағаш бұтақтарының түбіне қару. мақсаты: ағаштарға қамқорлық көрсету. болу. 3.Қимылдық ойын: «Кімнің командасы көп жинайды?». мақсаты: еңбек сүйгіштікке баулу. 4.Жеке жұмыс: Айсезімге «Қыстың қамын, жазда ойла» мақал-мәтелінің мағынасын түсіндіру. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, сорпаны ұқыпты тауысып ішуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Қазақ халық «Ұр тоқпақ» ертегісін тыңдау арқылы ұйықтату.	«Домбыра» әнін тыңдау арқылы ұйықтату.	«Екі аяз» ертегісін тыңдау арқылы ұйықтату.	«Жаңа жыл!» әнін тыңдау арқылы ұйықтату.	«Үйшік» ертегісін тыңдау арқылы ұйықтату.
Біртіндеп	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін				

ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары	ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру.				
Бесін ас	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Асхана құралдарын (қасықты) еркін пайдалану. Сүттің адам денсаулығына пайдасын айту.				
Ойындар, дербес әрекет.	Дидактикалық ойын: "Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік" Мақсаты: Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	Вариативтік компонент: «Қызықты логика әлемінде» Серуен II Ағаштарды бақылау. ҚО. «Өрмекші мен құмырсқалар» Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Ұланымын елімнің» Серуен II Бұлтты бақылау Бж : Б.Расул мен Бимұхаммедті балалармен бірге қосылтып ойнату. Қ /ойын: Күн мен жаңбыр М. Ұжымшылдыққа қамқорлыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай». Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар	Қимылдық ойын: «Арқан тартыс» мақсаты: балалардың күш қайратын шыңдау, дене шынығуын қалыптастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	Арданұрға қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға, ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуға және негізгі қимылдардың алуан түрлерін, спорттық ойын элементтерін меңгертуге дағдыландыру.	Маликаға алуан түрлі заттарды жалпылайды атай білуге және сипаттап айту үйрету.	Самираға әңгімені анық түсінігін айта білуге қалыптастыру, жалғасы мен соңын құрастырып келістіріп айтуға үйрету.	Алиге дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратып айта білуге дағдыландыру.	Расулға таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды, ертегілерді сахналай білуге үйрету, кейіпкерлердің мінез-құлқын түсініп сала білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.				
Серуен	Бақылау: қыстап қалған құстардың тіршілігін бақылауды жалғастыру.	Бақылау: көліктерді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын:	Бақылау: қардағы іздерді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ненің	Бақылау: ағаштағы қырауды . Қимылдық ойын:	Бақылау: суық аязды желді бақылау. Қимылдық ойын:

	Қимылдық ойын: «Бұл кім?». Еркін ойындар	«Тымпи-тымпи тым-тырыс». Еркін ойындар	ізі?». Еркін ойындар	«Аңшылар». Еркін ойындар	«Торғайлар». Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балаларды қатардан шықпай жүруге дағдыландыру. Серуеннен топқа оралу. Киімдерін ұқыпты жинау, кептіру.				
Балалардың үйге қайтуы.	Үйде берілген жаңылтпаштарды жаттап келу.	Үйден «Домбыра» өлеңін қайталау.	Таза, ұқыпты киініп келу.	«Ң» әрпін қайталауды үйрету.	Жаксы демалыс тілеу. Ұлдардың шаштарын қиғызып, таза жуынып келуді айту.

Қаңтар 4-апта**Өтпелі тақырып:** «Дені саудың-жаны сау»**Апталық тақырып:** «Спорт –денсаулық кепілі»

Мақсаты: Балалардың жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажетті бағалы байлық екендігін түсіндіру, спортпен белсене шұғылдануына ықпал ету. Салауатты өмір салтына қалыптастыру. Балалардың жеке бас тазалығын сақтау ережесін қалыптастыру (қол жуу, тіс күту, көзді сақтау, дене бітімін сақтау), күн ережесін (тамақтану, ойнау, сабақ оқу, дем алу, ұйқы, серуен) дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.25.01.21	Сейсенбі.26.01.21	Сәрсенбі.27.01.21	Бейсенбі.28.01.21	Жұма.29.01.21
Балаларды қабылдау	Таңертеңгілік балаларды бір-бірлеп қабылдау. Балалардың денсаулығын дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру. Ата –аналармен жүздесу, сұрақтарына жауап беру.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ішкі тәртіпті сақтай отырып балалардың ішке киетін киімдеріне көңіл аудару, кейбір ата-аналармен жеке баланың киіміне қатысты ескертулер жасау.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)	Саусаққа жаттығу. Отырайық қисаймай. Қолды жайып қанатша, Жұдырықты түйелік. Саусақтары талғанша. Ашып, жұмып көрейік. Белімізді жазайық.	Дене бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығулар Биік болып өсеміз, Шыршадай жайқалып, Табиғатты сүйеміз. Шетімізден шеберміз, Денімізді бос ұстап, Билеп – билеп аламыз.	Суреттер ойыны: "Ең қымбат байлық " ертегісі. Мақсаты: Жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажетті бағалы байлық екендігін түсіндіру. Балалардың дұрыс тамақтану туралы білімдерін жүйелеу, кеңейту;	«Табиғатты аялайық» бұрышымен жұмыс жүргізу. Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін, айларын қайталата отырып, апта күндерін күн сайын кестеден белгілеп отыруға дағдыландыру	Әңгімелесу. «Спорт біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға денсаулық туралы түсініктерін молайту. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгі жаттығу кешені «Әуен ырғағымен»				
Таңғы ас	Балаларды таңғы асқа отырғызу. Бүгінгі күнгі берілген ботқаның пайдасын айту. Дұрыс сөйлемдеу тамақ ішуге, тамақтану кезінде тамақ ішу ережесін сақтауға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған оқу – қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын - жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Мен кімін?» мақсаты: балаларға өзін-өзі тануға, өз	Дидактикалық ойын: «Спорттық ойындар» Мақсаты: Балалардың спорттық ойындар	Дидактикалық ойын: «Мынау не?» шарты: адам дене мүшелерін атай	Дидактикалық ойын: «Менің күн тәртібім» мақсаты: балалардың күн тәртібін сақтауға, дұрыс	Дидактикалық ойын: «Мен қандай баламын?» мақсаты: Әрбір

	денсаулықтарын күтуге және өзі туралы айтқызу.	туралы білімдерін дамыту. Спорттық ойындардың адам денсаулығына тигізетін зор әсері туралы баяндау.	отырып, әр дене мүшесінің адам өмірінде қандай маңызды қызмет атқаратындығы туралы түсініктерін дамыту.	тамақтануға үйрету.	баланың жеке тұлға екендігін түсіндіру, қыз бала мен ұл баланың ерекшеліктері туралы түсінік беру, өзін-өзі тануға деген қызығушылықтарын арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спорт біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға денсаулық туралы түсініктерін молайту. Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. Баланың спортқа деген қызығушылығын ояту. Кеглилер арасымен шашырап жүгіріп, қайта қалыпқа келуді және 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолымен лақтыруды үйрету. 1.Орыс тілі. Тема: «Зимные забавы» Цель: Научить детей рассказывать о своих спортивных занятиях, используя новую лексику - футбол, хоккей: я играю в хоккей, он (она) играет в футбол, они играют в футбол, хоккей. Развитие интереса у детей дошкольного возраста к	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «А» дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: «А» дыбысымен және әрпінің дауысты дыбыс екенін және айтылу, жазылу үлгісімен таныстыру. 3.Музыка Тақырыбы: «Аяқ допшы» (Т. Кулинова) Мақсаты: Балаларға спорт туралы түсінік бере отырып, әнді тыңдап, дұрыс, таза айта білуге үйрету. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Спорт қызықтары» Мақсаты: а) ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру; заттардың ұзындығын бір-біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Т» дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: «Т» дыбысымен және әрпімен таныстыру, танып білуге деген қызығушылығын ояту 3.Музыка Тақырыбы: «Аяқ допшы» (Т. Кулинова) Мақсаты:Музыканы тыңдап, әнді еске түсіріп, қайталатып, балалардың ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Қыс қызықтары туралы айту. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дені саудың- жаны сау» Мақсаты: Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кү, су, ауа біздің – жақсы достарымыз» Мақсаты: Жер адам заттың ортақ үйдеген түсініктерін қалыптастыру. Күн, су, ауа – табиғат сыйы және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Тәжірибе эксперименттік әрекет арқылы танымдық қабілеттерін дамыту (түрлі-түсті әйнек немесе әйнегі түрлі-түсті көзілдіріктен қарау). Табиғат сыйлары: су,күн,ауа. Күн –оның адамдар, өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білімдерін кеңейту. Табиғатқа сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Жапсыру Тақырыбы: «Спорт құралдары» (доп, құрсау, кегли) Мақсаты: Спортпен шұғылданғанның көп пайдасының бар екендігін	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Ертеңгілік жаттығулар. Дене бітімі дегеніміз не?» Мақсаты: Балаларға ертеңгілік жаттығулардың денсаулыққа пайдасы туралы айту. Бала денсаулығының басты кепілі-дене бітімі және дене бітімінің сымбатты болып қалыптасуы қажет екендігін бала санасына сіңіру. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кәрі аяз бен жас аяз» (литва халқық ертегісі) Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға, оның мазмұнын айтып беруге үйрету. Өз ойларын жеткізе білуге баулу. Ертегідегі кейіпкерлердің істерін салыстыра талдауға

	здоровому образу жизни через пополнение знаний о спорте. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауа не үшін қажет?» Балалардың «Тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Жаттығу жасайық!» Мақсаты: Балаларға спортпен шұғылданғанның көп пайдасының бар екендігін түсіндіре келе, қарапайым мазмұнды қимыл-қозғалысын бейнелеуді және кейіпкерлердің өзара әрекеттерін бере білуге үйрету. Балалардың бойында бейнені қимыл-қозғалыс үстінде беруді	үйрету; ә) балалардың кеңістіктік қиялы мен сөйлеу қабілетін, зейінін дамыту; б) сұраққа толық, дұрыс жауап беруге үйрету.	қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту. Қырынан қойылған сатының таяқшалары арасынан еңбектеп өтуді және арқан бойымен басына қапшық қойып, бір жақ жанымен қырындап, адымдап жүруді үйрету 3. Құрастыру Тақырыбы: «Текшелер» Мақсаты: Спорттық құралы үлгілерін қағаздан жасауды, ауызша айтылған нұсқауға сүйене отырып құрастыру жұмысын реттілікпен орындауды үйрету. Қол саусақтары мен білектерінің маторикасын дамыту	түсіндіре келе, қарапайым мазмұнды қимыл-қозғалысын бейнелеуді және кейіпкерлердің өзара әрекеттерін бере білуге жаттығу кезеңін аппликация жасауға үйрету. Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа, таза жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау 2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Бәрі де татулықтан басталады» Мақсаты: Отбасы, сүйіспеншілікпен, татулық ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту. Отбасындағы татулық туралы түсінік беру. Отбасындағы өзара сыйластық, өзара түсіністіктерінің қалыптасуына ықпал ету. Туған, өскен үйде тату болуға тәрбиелеу Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Бәрі де татулықтан басталады» Мақсаты: Отбасы, сүйіспеншілікпен, татулық ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту. Отбасындағы татулық туралы түсінік беру. Отбасындағы өзара	үйрету. Балалардың халық ертегілеріне сүйіспеншілігін ояту. Әдебиетке шынайы қызығушылықты тәрбиелеу Мүсіндеу Тақырыбы: "Жаттығу құралдары" (секіртпе, саты) Мақсаты:Спортпен шұғылданғанның көп пайдасының бар екендігін түсіндіре келе, жаттығуға пайдаланатын құралдардың мүсіндерін мүсіндей білуге үйрету. Балалардың қол икемділігін дамыту. Икемділікке, тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу
--	---	---	---	---	---

	жетілдіру, сурет салуға деген қызығушылығын арттыру.			сыйластық, өзара түсіністіктерінің қалыптасуына ықпал ету. Туған, өскен үйде тату болуға тәрбиелеу	
Серуенге дайындық	Балалар парталарын дұрыс қойып, киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Киіну кезінде бір-біріне көмектесу. Қатармен серуенге шығу.				
Серуен	1.Бақылау: жыл мезгілдерінің өзгерістерін мақсаты: қыс мезгілінің өзгерістерін есте сақтау. 2.Еңбек:ойын алаңындағы шашылған қоқыстарды жинау. мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Ортаға түспек». мақсаты: шапшаңдыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Мадинаға жұмбақтар жасыру . 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: қарды. мақсаты: қардың жауып тұрған бағытын айқындау. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ағаштардың түбіне қар үю. мақсаты: ағаштарға қамқор болу. 3.Қимылдық ойын: «Шаңғы тебу». мақсаты: ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: Алиге құстардың қысқы тіршілігі туралы сұрақтар қою арқылы білімдерін кеңейту. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: қарғаларды. мақсаты: қыста қастап қалатын құстардың тіршілігін бақылау. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге құстарға дән себу. мақсаты: құстарға қамқор болу. 3.Қимылдық ойын: «Сырғанау». мақсаты: ұйымшылдыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Адияға мақал-мәтелдің жалғасын жалғастырып айтқызу, мағынасын түсіндіру. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: ауа райы. мақсаты: ауа райының өзгерісін бақылау. 2.Еңбек: өз-өзіне қызмет еткізу (киімдерін ұқыпты, жылы киіну, бас киімдерін, етіктің бауларын дұрыс байлау) мақсаты: бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». мақсаты: достыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Мансурға «Б», әрпін анық айтуы үшін жаңылпаш жаттату. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: ызғарлы желді. мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін бақылау. 2.Еңбек: аулу сыпырушының іс-әрекетін бақылау, көмек көрсету. мақсаты: үлкенге көмектесуге үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Торғай мен мысық». мақсаты: ыждағаттылыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Ясиннен «Торғай» өлеңін сұрау. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Қатармен жүріп «Достық» әнін айту арқылы серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. Су болған киімдерін жаю, кептіру.				
Түскі ас	Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, дәруменді салаттарын тауысып жеуге, асхана құралдарын (қасықты) еркін пайдалануға бір-біріне сілтемеуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	«Үш аю» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Балдырған» әнінің әуені арқылы ұйықтату.	«Ұр тоқпақ» халық ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Домбыра» әнінің әуені арқылы ұйықтату.	«Мақта қазбен мысық» ертегісін айту арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін				

тұру, шынықтыру шаралары	ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру, қыз балалар шаштарын реттеу.				
Бесін ас	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Сөйлемей тамақтануға, сүтті төкпей ішуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Топтық жұмыс: «сауат ашу негіздері» оқу қызметінен өткен әріптерді қайталау, сөздерді буынға бөліп айту.	Вариативтік компонент: «Қызықты логика әлемінде» Серуен II Ағаштарды бақылау. Қ\О. «Өрмекші мен құмырсқалар» Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Ұланымын елімнің» Серуен II Бұлтты бақылау: Жж : Б.Расул мен Бимұхаммедті балалармен бірге қосылтып ойнату. Қ /ойын: Күн мен жаңбыр М.Ұжымшылдыққа қамқорлыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Вариативтік компонент Биле,биле балақай» Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар	Қимылдық ойын: «Арқан тартыс» мақсаты: балалардың күш қайратын шыңдау, дене шынығуын қалыптастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	Арданұрға қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға, ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуға және негізгі қимылдардың алуан түрлерін, спорттық ойын элементтерін меңгертуге дағдыландыру.	Мадинаға алуан түрлі заттарды жалпылайды атай білуге және сипаттап айту үйрету.	Сұлтанға әңгімені анық түсінігін айта білуге қалыптастыру, жалғасы мен соңын құрастырып келістіріп айтуға үйрету.	Расулға дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратып айта білуге дағдыландыру.	Мадикаға таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды, ертегілерді сахналай білуге үйрету, кейіпкерлердің мінез-құлқын түсініп сала білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.				
Серуен	Бақылау: қыс мезгілінің өзгерістерін бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Шеңберге дәр	Бақылау: қарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».	Бақылау: қарғаның тіршілігін бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын:	Бақылау: ауа райын бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи тым-тырыс».	Бақылау: ызғарлы желді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен

	түсір». Еркін ойындар	Еркін ойындар	«Ортаға түспек». Еркін ойындар	Еркін ойындар	мысық». Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балаларды қатардын шықпай жүруге дағдыландыру. «Балдырған» әнімен серуеннен топқа оралу.				
Балалардың үйге қайтуы.	Үйден тақпақтарды қайталауға тапсырма беру. Ата-анасына тапсыру.	«Достасайық бәріміз» әнін жаттап келу.	«Б» әрпінен басталатын сөздерді айту.	Жаңылтпаш жаттап келу.	Жақсы демалыс тілеу.

Ақпан 1-апта**Өтпелі тақырып:** «Бізді қоршаған әлем»**Апталық тақырып:** «Ғажайыптар әлемі. (өлі табиғат құбылыстары)»

Мақсаты: Балаларға бізді қоршаған әлем, тірі және өлі табиғат туралы білімдерін жетілдіру. Қазақстанның пайдалы қазбалары және олардың түрлері туралы түсініктерін дамыту. Электро құрылғылары туралы білімдерін бекіту. Байланыс құралдары, көліктердің түрлері және оларды қолдану мен жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.1.02.21	Сейсенбі.2.02.21	Сәрсенбі.3.02.21	Бейсенбі.4.02.21	Жұма.5.02.21
Балаларды қабылдау	Таңертеңгілік балаларды бір-бірлеп қабылдау. Балалардың денсаулығын дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру. Ата –аналармен жүздесу, сұрақтарына жауап беру.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ішкі тәртіпті сақтай отырып балалардың ішке киетін киімдеріне көңіл аудару, кейбір ата-аналармен жеке баланың киіміне қатысты ескертулер жасау.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)	«Табиғатты бұрышымен» жұмыс жүргізу. мақсаты: балаларға жыл мезгілдерін, айларды, апта күндерін қайталату, есте сақтауға қалыптастыру.	Жұмбақтар Қызыл күлше тау асады, Ыстық нұрын шашады. (Күн) Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді. Бусанып жон, алап, Терледі, керілді. (Жаңбыр)	Психологиялық жаттығу «Күн» ойыны. Мақсаты: балаларды өзін таныстыруға, дұрыс сәлемдесуге, басқаларды тыңдай білуге үйрету. Жүргізілу барысы: Менің қолымда күн тұр. Ол қазір айнала барлығымыздың қолымызға өтеді. Кімде- кімнің қолына, күн түссе, сол өз атын атап, көршісінің атын атап, күнді оған береді.	Саусаққа жаттығу Күркіреді күн,күн... Терезелер шың-шың, Жауды жаңбыр топ, топ, Шелек – шелек, көп – көп. Жел соқты гу-гу Жаңбыр жауды тырс-тырс. Жаңбыр басталды. Күн ашылды.	«Шеңбер» ойыны Ойынның барысы: балаларға бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер құрып тұру ұсынылады. Сонымен қатар, шеңбер бойымен тұрған балалардың әрқайсысы өзіне қарсы тұрған баланың көзіне қарап, жылы жүзбен күлімсіреу керек. (Балаларға жылы жүз сыйлау).
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгі жаттығу кешені «Текшемен»				
Таңғы ас	Таңғы асқа «астарың дәмді болсын» айту кезінде және ас ішіп болған кезде балалардың «рақмет» деп жауап беруге дағдыландыру. Тамақты ұқыпты ішуге, сөйлемей отырғызу.				
Ұйымдастырыл	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын - жаттығулар				

ған оқу – қызметіне дайындық	Тәжірибе жұмысы: «Су» мақсаты: судың үш қасиетін тәжірибе арқылы көрсету, білімдерін дамыту.	Жұмбақтар Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді. Бусанып жон, алап, Терледі, керілді. (Жаңбыр) Қызыл күлше тау асады, Ыстық нұрын шашады. (Күн) Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа)	Қимылдық ойын: «Бес тас» шарты: тастарды қолмен лақтырып екі саусақпен жинау. мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Күнді құрастыру» мақсаты: балаларға күннің маңыздылығын айта отырып, күнді құрастыруға үйрету.	Тәжірибе жұмысы: «Ауа» мақсаты: балаларға ауаның қасиеттерін, ауаның маңыздығын түсіндіру, тәжірибе жасау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Табиғат әлемінде» Мақсаты: Балаларға бізді қоршаған әлем туралы түсінік беру. Балаларды табиғатты қорғауға, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Шахмат тәрізді қойылған кеспек ағаш арқылы қос аяқпен секіруге үйрету 1.Орыс тілі. Тема: «Солнце,воздух и вода» Цель: Обобщить знания детей о свойствах воздуха,воды и солнца, способствовать развитию познавательных интересов. Развивать любознательность,	1 .Сауат ашу негіздері Тақ: «Т» дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: «Т» дыбысы мен және әрпінің дауыссыз дыбыс екенін және айтылу, жазылу үлгісімен таныстыру. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Сиқырлы табиғат» Мақсаты: а) 7 саны және цифрын енгізу; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; санды және реттік санау дағдысын жетілдіру; 7 цифрын табу және бейнелеуді үйрету; ә) балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; б) жинақылыққа тәрбиелеу.	4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күн, су, тау, тас, ауа - тіршілік тірегі» Мақсаты: Табиғат сыйы күн, су, ауа туралы айту. Балаларға өлі табиғат құбылыстары туралы айту және табиғатты қорғауға, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Биіктігі 40 см болатын жіптің астынан қолды еденге тигізбей, жанымен еңбектеуді жәнеи алға қарай жылжып, қос қолымен допты лақтырып, қайта қағып алуды үйрету. 1.Сауат ашу негіздері Тақ: «Н» дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: «Н» дыбысымен және	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Су-тіршілік көзі» Мақсаты:Су- табиғат сыйы, тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту. Глобустағы – табиғат ресурстарының бірі-су, осыған қарап жер бетінің көп бөлігін су алып жатқанын байқату. Ауадағы ұсақ су тамшылары бу түрінде, бұлт қалпында ұшып жүретіні (су жер астында да болатыны, адамның денесінде де болатыны туралы түсінік беру. Сурет салу Тақырыбы: «Қар кесегі» Мақсаты: Қысқы табиғат әсемдігін сезініп, қыс қызығымен таныстыру, қыс мезгілінің өзіндік	4 .Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз табиғатты қорғаймыз» Мақсаты: Балаларды табиғатты қорғауға, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Гимнастикалық орындықта отырып, табанмен теннис шаригін , ұсақ резеңке шариктерін домалатуды, қолына доп ұстап, шығыршыққа тимей, шығыршық ішінен тура және бір бүйірімен өтуді үйрету. 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» (өлеңді жаттау) Авторы: Абдрахман Асылбеков Мақсаты: «Қыс» өлеңін мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу. Балаларға табиғат көріністерін сипаттауды, қыс қызықтарын айтқызып үйрету. Өлең шумақтарын жаттату, сөздік қорларын

	память, умение делать выводы о развитии природы. 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жансыз табиғат» Мақсаты: Жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру. Жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғат байлығына қамқорлықпен карауға тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Көңілді аққалалар» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру. Есте сақтау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын молайту, еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру, саусақ моторикасы арқылы шығармашылықпен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту.	3.Музыка Тақырыбы: «Ақ бұлақ» (Ә. Асылбеков) Мақсаты: Балаларға табиғат туралы түсінік бере отырып, әнді тыңдап, дұрыс, таза айта білуге үйрету	әрпімен таныстыру, «н» дыбысын дұрыс дыбыстату, буындарды оқу дағдысын дамыту, балаларды мейірімділікке баулу 2.Музыка Тақырыбы: «Ақ бұлақ» (Ә. Асылбеков) Мақсаты: Әнді қайталау арқылы меңгерген дағдыларын бекіту.	ерекшеліктерін ескеріп, қардың "аппақ ұлпа", "мамықтай" жұмсақ болатынын және өлі табиғат иесі екеніндігін түсіндіру. Балаларға дербес түрде қар кесегінің суретін салуды үйрету. 2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Қонақ келсе - қуаныш» Мақсаты: «Қонақжайлылық» ұғымы туралы түсінік беру. Жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу.	молайту. Табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Боран қай кезде соғады?» Мақсаты: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру: Құрбы-құрдастарымен және ер Жапсыру Тақырыбы: «Кемпірқосақ» Мақсаты: табиғат құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыру; доғал ызылған сызық бойымен жырту әдісі арқылы жапсыруға үйрету. желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. Саусақтардың моторикасын дамыту; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, табиғатты сүюге, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.
Серуенге	Балалар киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Киіну кезінде бір-біріне көмектесу. Қатармен				

дайындық	серуенге шығу.				
Серуен	1.Бақылау: жауып тұрған қарды. мақсаты: қардың жерге түсуін бақылау. 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстау. мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар». мақсаты: ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: Асемге қысқы табиғат туралы жұмбақ шешкізу. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: боранды желді. мақсаты: желдің бағытын айқындау. 2.Еңбек: ересек адамдардың еңбегін. мақсаты: үлкеннен үлгі алуға тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». мақсаты: достасып ойнауға шақыру. 4.Жеке жұмыс: Раянаға қысқы мезгіл туралы сұрақтар қою арқылы білімдерін кеңейту. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: адамдардың қысқы еңбегін. мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ағаштардың түбіне қар үю. мақсаты: жұмысқа баулу. 3.Қимылдық йын: «Қар лақтыру». Мақсаты: шапшаңдыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Қайнарға «Қыс» өлеңін қайталату. 5.Еркін ойын	1.Бақылау: мұз сүңгісін. мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін бақылау. 2.Еңбек: ойын алаңын тазалау. мақсаты: балалардың ынтасын еңбекке арттыру. 3.Қимылдық ойын: «Үйсіз қалған қоян». Мақсаты: балаларға көңіл-күй сыйлау. 4.Жеке жұмыс: Көркемнен қыс мезгілінің айларын сұрау. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: қысқы ағаш. мақсаты: ағаштардың қысқы бейнесін тамашалау. Еңбек: өз-өзіне қызмет көрсету. мақсаты: ұқыптылыққа үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Біз көңілді баламыз». Мақсаты: достыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Нартайдан «Үйшік» ертегісінің мазмұнын сұрау. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, сорпаны ұқыпты тауысып ішуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	«Балдырған» әуенін тыңдау арқылы ұйықтау	«Екі аяз» ертегісін тыңдау арқылы ұйықтау	«Менің әжем» әуенін тыңдау арқылы ұйықтау	«Әке мен бала» әңгімесін тыңдау арқылы ұйықтау	«Достасайық бәріміз» әуенін тыңдау арқылы ұйықтау
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру.				
Бесін ас	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Асхана құралдарын (қасықты) еркін пайдалану. Сүттің адам денсаулығына пайдасын айту.				

Ойындар, дербес әрекет.	Дидактикалық ойын: «Су не үшін қажет?» Ойының шарты: судың қажеттілігі туралы сұрақтарға жауап беру.	Вариативтік компонент: «Қызықты логика әлемінде» Серуен II Ағаштарды бақылау. ҚО. «Өрмекші мен құмырсқалар» Еркін ойындар	Вариативтік компонент Серуен II Бұлтты бақылау Жж : Б.Расул мен Бимұхаммедті балалармен бірге қосылтып ойнату. Қ /ойын: Күн мен жаңбыр М.Ұжымшылдыққа қамқорлыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Вариативтік компонент:«Биле,биле балақай». Серуен II Ауа райын бақылау Еркін ойындар	Топтық жұмыс: «Сауат ашу негіздері» оқу қызметінен өткен әріптерді қайталау, сөздерді буынға бөліп айту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	Адияға әңгімені анық түсінігін айта білуге қалыптастыру, жалғасы мен соңын құрастырып келістіріп айтуға үйрету.	Мадинаға қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға, ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуға дағдыландыру.	Нурисламға дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратып айта білуге дағдыландыру.	Арданұрға таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды, ертегілерді сахналай білуге үйрету, кейіпкерлердің мінез-құлқын түсініп сала білуге дағдыландыру.	Расулға алуан түрлі заттарды жалпылайды атай білуге және сипаттап айту үйрету.
Серуенге дайындық	Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.				
Серуен	Бақылау: жауып тұрған қарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты». Еркін ойындар	Бақылау: боранды желді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Шеңберге дәл түсір». Еркін ойындар	Бақылау: адамдардың қысқы еңбегін. Қимылдық ойын: «Кім кетті?». Еркін ойындар	Бақылау: мұз сүңгісін бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Өз жұбыңды қуып жет». Еркін ойындар	Бақылау: қысқы ағаштарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балаларды қатардын шықпай жүруге дағдыландыру. Әндетіп серуеннен топқа оралу.				
Балалардың үйге қайтуы.	Үйден тақпақтарды қайталауға тапсырма беру. Ата-анасына тапсыру.	«Достасайық бәріміз» әнін жаттап келу.	«С» әрпінен басталатын сөздерді айту.	Жаңылтпаш жаттап келу.	Жақсы демалыс тілеу.

Ақпан 2-апта**Өтпелі тақырып:** «Бізді қоршаған әлем»**Апталық тақырып:** «Көліктер»**Мақсаты:** Балаларға бізді қоршаған әлем, тірі және өлі табиғат туралы білімдерін жетілдіру. Қазақстанның пайдалы қазбалары және олардың түрлері туралы түсініктерін дамыту. Электро құрылғылары туралы білімдерін бекіту. Байланыс құралдары, көліктердің түрлері және оларды қолдану мен жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.8.02.21	Сейсенбі.9.02.21	Сәрсенбі.10.02.21	Бейсенбі.11.02.21	Жұма.12.02.21.
Балаларды қабылдау	Таңертеңгілік балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру.				
Ата — аналармен әңгімелесу	Ішкі тәртіпті сақтай отырып балалардың ішке киетін киімдеріне көңіл аудару, кейбір ата-аналармен жеке баланың киіміне қатысты ескертулер жасау.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)	Психологиялық жаттығу. «Тас пен жолаушы» жаттығуы. Балалар көшеге шығады. Серуеннен кейін демалу керектігін айтады. Балалардың біреулері тас, ал кейбіреулеріне жолаушы болу ұсынылады. Тас болған балалар жерге тізесін құшақтап, қатып отырады, ал жолаушылар тас болып отырған баланың арқасына сүйенеді. Содан балалар орындарын ауыстырады.	Саусаққа жаттығу. Отырайық қисаймай. Қолды, жайып қанатша, Жұдырықты түйелік. Саусақтары талғанша. Ашып, жұмып көрейік. Белімізді жазайық. Демімізді алайық.	Балаларға конструкторлардан әр түрлі көліктердің түрлерін құрастырту. мақсаты: ойлау қабілеттерін, шапшаңдығы мен икемділіктерін арттыру.	Мұзафар Әлімбаев «Жол» Жүгірді жол, жүгірді, Бір жерлерде бұрылды. Жүгірді жол, жүгірді, Бір жерлерде бүгілді, Көлге келіп тірелді. Іздеп жүрсек жан-жақтан, Сүңгіп шықты ар жақтан.	Балалармен жұмыс. «Жолда жүру ережесі» бұрышымен таныстыру. мақсаты: балаларды жолда жүру ережесімен таныстыра отырып, жол ережесін сақтауға, есте ұстауға дағдыландыру.
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгі жаттығу кешені «Текшемен»				

Таңғы ас	Балаларды таңғы асқа отырғызу. Бүгінгі күнгі берілген ботқаның пайдасын айту. Дұрыс сөйлемеу тамақ ішуге, тамақтану кезінде тамақ ішу ережесін сақтауға дағдыландыру.				
Ұйымдастырыған оқу – қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын - жаттығулар				
	Қимылдық ойын: «Жүргізуші» мақсаты: партада тік отыруға, тыныштық сақтауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Автотұрақ» Мақсаты: құрастыруға арналған құрылыс материалдарының аттарын атау (кірпіштер, төртбұрыш, дөңгелек, пластина, т.б) пішініне қарай автотұрақ құрастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» мақсаты: Балалардың жолда жүру ережелері туралы білімдерін жетілдіру және жолда жүру тәртібін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Жолың болсын жолаушы!» (темір жол көлігі –пойызбен таныстыру) Мақсаты: Көліктер туралы түсініктерін кеңейту. Темір жол көлігі-пойызбен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Мен көшедемін» Мақсаты: Балалардың жолда жүру ережелері туралы білімдерін жетілдіру және жолда жүру тәртібін қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Мамандық иелерін құрметтеу керектігін балаларға ұғындыру. Салауатты өмір салтын құруға баулу Жаттығуды жасату арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту. Гимнастикалық орындық үстінен арқаға құм дорбаша қойып, кері еңбектеуді және алға қара тоңқалаң асып домалауды үйрету. 1.Орыс тілі. Тема: «Светофор» Цель: Формирование и развитие навыков	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ғ» дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: «Ғ» дыбысымен және оның әріп таңбасымен таныстыру, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын дамыту, тапқырлыққа тәрбиелеу 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Токта, сақтан, жол ашық!» Мақсаты: а) аптадағы күндердің атауын жаттау; балалардың бойында уақыт туралы түсінік	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Н» дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: «Н» дыбысымен және әрпімен басталатын буындарды айтуға (на, нұ, но, ны), қысқа сөздерді құрауға (нан, нұр) үйрету. 2.Музыка Тақырыбы: «Бағдаршам» (С. Қалиев) Мақсаты: Музыканы тыңдап, әнді еске түсіріп, қайталатып, балалардың ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жол ережесі» Мақсаты: Салауатты өмір салтын құруға баулу.	1. .Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кеме» Мақсаты: Көліктер туралы түсініктерін кеңейту. Дәптер бойынша көліктерді өз жолдарына қосу. Темір жол көлігі-пойызбен таныстыру. Темір жол көліктері: трамвай, пойыз. Пойыздың жүргізуші адам-машинист. Пойыздың арнайы уақыт арқылы, бағдаршамның нұсқауымен жүретіні туралы түсіндіру. Заттың кеңістікте орналасуына қарай қолданылатын (шетінде, астында,үстінде ,ішінде) сөздерді үйрету. Жапсыру Тақырыбы «Пойыз» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Көліктер туралы	1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Мен көшедемін» Мақсаты: Балалардың жолда жүру ережелері туралы білімдерін жетілдіру және жолда жүру тәртібін қалыптастыру. Көше тазалығы мен сұлулығы тұрғындардың өздеріне байланысты екендігін, жолда жүру ережесін сақтаудың маңыздылығын сезіндіру 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Теміржол бағдаршамы» (жаттау) Д.Байбеков Мақсаты: Көліктер

аудирования и говорения в знакомых и новых игровых учебных ситуациях по пройденным темам и по теме "Транспорт". 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Көшедегі қауіпсіздік ережелерін қайталау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру. Балалардың жолда жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. Қиылыс жолмен, жол белгілерімен таныстыру. Жолда жүргенде жол ережелерін орындауға, тәртіпке үйрету Сурет салу Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты:Балаларға жол ережелерін және көліктер туралы түсіндіруді жалғастыру. Түрлі-түсті бояудың көмегімен геометриялық фигураларды	қалыптастыруды жалғастыру; ә) 7-ге дейінгі сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру; балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; б) әдептілікке үйрету.	Бірлікке баулу. Балалардың икемділігін дамыту. Гимнастикалық қабырғаға түрлі тәсілдермен өрмелеуді және допты қабырғаға лақтырып, қағып алуды үйрету. 3.Музыка Тақырыбы: «Бағдаршам» (С. Қалиев) Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік бере отырып, әнді тыңдап, мәтінін дұрыс айта білуге үйрету. 3 .Құрастыру Тақырыбы: «Автотұрақ» Мақсаты: құрастыруға арналған құрылыс материалдарының аттарын атау (кірпіштер, төртбұрыш, дөңгелек, пластина, т.б) пішініне, көлеміне қарай құрылыс материалдарын дұрыс орналастыру арқылы автотұрақ құрастыра білуге үйрету. Үлгі бойынша құрастыру және оны өз қалауы бойынша өзгерту, қоғамдық көлікте тәртіп сақтау, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Көліктердің адам өміріне қажет екендігін түсіндіру	түсініктерін кеңейту. Темір жол көлігі-пойыз бейнесін бейнелеуге үйрету. Түрлі-түсті қағаздар пайдалана отырып, түзу сызық бойынша төртбұрыштан біркелкі тік жолақтар қию, оларды желімдеп жапсыру машығын дамыту. Кеңістікте бағдарлауды, көз мөлшерін қалыптастыру. Қайшыны пайдалану дағдысын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен көмекшімін» Мақсаты: «Көмек», «көмектесу» адамгершілік ұғымдарының мәнін ашу. Бір-біріне көмектесе білу дағдыларын қалыптастыру. Бір-біріне көмектесе білуге тәрбиелеу.	туралы түсініктерін кеңейту. Темір жол көлігі-пойызбен таныстыру. Көліктің атқаратын қызметі туралы мағлұмат беру. Көркем шығарманы сызба көмегімен жаттатуға үйрету. Өлең сөздерін естеріне сақтап, мәнеріне келтіре, жатқа айта білуге қалыптастыру Мүсіндеу Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Мүсіндеу іскерліктерін дамыту. Ұқыптылықпен жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Мүсіндеу техникасын бекіту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге, төзімділікке тәрбиелеу.
---	---	--	---	---

	пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету, сурет салу дағдыларын қалыптастыру, достыққа татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	Балалар парталарын дұрыс қойып, киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Киіну кезінде бір-біріне көмектесу. Қатармен серуенге шығу.				
Серуен	1.Бақылау: қарды мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін бақылау. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге қарды ағаш түптеріне жинау. мақсаты: еңбекке баулу. 3.Қимылдық ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: қимыл-қозғалысын салу, ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: Нартайдан қысқы ойындарды сұрау. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: қар ұшқындары. мақсаты: қарды сипаттау. 2.Еңбек: аулу тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкенге көмектесуге дағдыландыру. 3.Қимылдық ойын: «Кімнің командасы көп жинайды?». Мақсаты: шапшандыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Маликаға «Жас ағаш айтады» тақпағын қайталату. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: ызғарлы желді. мақсаты: ызғарлы желдің бағытын анықтау. 2.Еңбек: қар жинау, ұжымдық жұмыс жасауға тәрбиелеу. мақсаты: достыққа баулу. 3.Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: қырағылыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Азизге «Шырша жыры» әнін қайталату 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: мұз сүңгілерін мақсаты: мұз сүңгісінің пайда болуын бақылау 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ойын алаңының қарын тазалау аулу тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: тазалыққа үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: құстарға қамқорлыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Алиге «ағаштар» туралы жұмбақтар айту. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: ағаштарды . мақсаты: ағаштардың қысқы тіршілігін бақылау. 2.Еңбек: аулу сыпырушының іс-әрекетін бақылау, көмек көрсету. Мақсаты: үлкенге құрметпен қарау. 3.Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: достыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Самирадан «Қыс» өлеңін сұрау. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Қатармен жүріп «Балдырғандар» әнін айту арқылы серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Су болған киімдерін кептіріп жаю. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі асқа отырғызу. Портада тамаққа тік отыруға, дәруменді салаттарын тауысып жеуге, асхана құралдарын (қасықты) еркін пайдалануға бір-біріне сілтемеуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	«Менің әжем» әуенін тыңдау арқылы ұйықтау.	«Екі аяз» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Отан ана» әуенін тыңдау арқылы ұйықтау	«Алдар көсе» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Балдырған» әуенін тыңдау арқылы ұйықтау
Біртіндеп	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін				

ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары	ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру, өыз балалар шаштарын реттеу.				
Бесін ас	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Сөйлемей тамақтануға, сүтті төкпей ішуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Топтық жұмыс: Топтық жұмыс: сауат ашу оқу қызметінен өткен әріптерді қайталау, көркем жазу дәптерімен жұмыс.	Вариативтік компонент: «Қызықты логика әлемінде» Серуен II Қырау басқан ағаштарды бақылау. ҚО. «Өрмекші мен құмырсқалар» Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Ұланымын елімнің» Серуен II Қарды бақылау. Жж : Б.Расул мен Бимұхаммедті балалармен бірге қосылтып ойнату. Қ /ойын: Күн мен жаңбыр Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Биле,биле балақай». Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар	Қимылдық ойын: «Жол ережесін сақта!» мақсаты: балаларға жолда жүру ережесі мен тәртібін сақтауға дағдыландыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	Алиге суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға үйрету, сөздік қорын молайту.	Самираға өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре білуге, сахнада бағдарлай алуға үйрету. Ұяндық, тартыншақтық мінезін жеңе білуге көмектесу. Өзінің қабілетіне сене білуге, ұялмай өзін еркін ұстауға баулу.	Сұлтанға тілдің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға, анық сөйлеуге үйрету. Сөйлемді аяқтап айтуға дағдыландыру.	Мадинаға заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға қалыптастыру, түсті таңдай білуге үйрету.	Айсезімге таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын білдіруге, өзінің пікірін, ойын айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.				
Серуен	Бақылау: жауып тұрған қарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты». Еркін ойындар	Бақылау: қыс мезгіліндегі қар ұшқындарын бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Үнсіз өт». Еркін ойындар	Бақылау: боранды желді. Қимылдық ойын: «Кім кетті?». Еркін ойындар	Бақылау: қырауды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Өз жұбынды қуып жет». Еркін ойындар	Бақылау: қысқы ағаштарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Паравоз». Еркін ойындар

Серуеннен оралу	Балаларды қатардын шықпай жүруге дағдыландыру. әндетіп серуеннен топқа оралу.				
Балалардың үйге қайтуы.	Үйден сөздерді буынға бөліп айтуды қайталау.	Үйден берілген тақпақты жаттап келу.	Таза, ұқыпты киініп келу.	Үйден «Жас ағаш айтады» өлеңін қайталау.	Жақсы демалыс тілеу. Таза, ұқыпты киініп келуді айту.

Ақпан 3-апта

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Электроника әлемі. Байланыс құралдары»

Мақсаты: Балаларға бізді қоршаған әлем, тірі және өлі табиғат туралы білімдерін жетілдіру. Қазақстанның пайдалы қазбалары және олардың түрлері туралы түсініктерін дамыту. Электро құрылғылары туралы білімдерін бекіту. Байланыс құралдары, көліктердің түрлері және оларды қолдану мен жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.15.02.21	Сейсенбі.16.02.21	Сәрсенбі.17.02.21	Бейсенбі.18.02.21	Жұма.19.02.21
Балаларды қабылдау	Таңертеңгілік балаларды бір-бірлеп қабылдау. Балалардың денсаулығын, дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ішкі тәртіпті сақтай отырып балалардың ішке киетін киімдеріне көңіл аудару, кейбір ата-аналармен жеке баланың киіміне қатысты ескертулер жасау.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Электроника дүкені» мақсаты: Балаларға электроника әлемі туралы терең түсінік беру. Электроника дүкенінде сатылатын заттарды дұрыс табуға үйрету.	Жылулық шеңбері: «Телефон» ойыны. Мақсаты: балаларды өзін таныстыруға, дұрыс сәлемдесуге, басқаларды тыңдай білуге үйрету. Жүргізілу барысы: Менің қолымда телефон мен шар бар. Ол қазір айнала барлығымыздың қолымызға өтеді. Әр кім қолындағы телефон мен өз атын атап, көршісіне шарды береді.	Кітап бұрышымен жұмыс жүргізу. Мақсаты: балаларға кітап бұрышындағы кітаптармен таныстыра отырып, кітаптарды реттеп жинауға, ұқыпты ұстауға дағдыландыру.	Саусаққа жаттығу Отырайық қисаймай. Қолды, жайып қанатша, Жұдырықты түйелік. Саусақтары талғанша. Ашып, жұмып көрейік. Белімізді жазайық. Демімізді алайық.	Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» Барысы: балаларға сөздер айтылады, ал балалар солай болуы мүмкін болса, онда қолдарын шапалақтайды, егер ондай мүмкін болмаса, онда аяқпен топылдатады. Мысалы: қасқыр орманда кезіп жүреді, алақан шапалақтайды. Қасқыр ағаш басында отыр – аяқпен топылдатады. Кастрюлде кесе қайнап жатыр. Мысық үйдің төбесінде қыдырып жүр. Ит аспанда жүзіп келеді. Қыз үйдің суретін салып отыр. т.с.с.жаттығу жалғаса береді.
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгі жаттығу кешені «Әуен ырғағымен»				

Таңғы ас	Таңғы асқа «астарың дәмді болсын» айту кезінде және ас ішіп болған кезде балалардың «рақмет» деп жауап беруге дағдыландыру. Тамақты ұқыпты ішуге, сөйлемей отырғызу.				
Ұйымдастырыған оқу – қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Телефон» мақсаты: Балаларға электроника әлемі туралы терең түсінік беру, ойынды ұқыптылықпен ойнатуға дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Фотоапарат» шарты: балалар фотоға түседі, «фотоға түсті» деген кезде бір орнынан қозғалмай тұрып қалу керек.	Қимылдық ойын: «Теледидар» шарты: балалар сұрақтар бойынша тедидидар көріп отырған адамның бейнесін, қимылын, эмоциясын салу.	Дидактикалық ойын: «Электроника дүкені» мақсаты: Балаларға электроника әлемі туралы терең түсінік беру. Электроника дүкенінде сатылатын заттарды дұрыс табуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Мұздатқыш» мақсаты: тұрмыстыққа қажетті заттардың неге арналғанын және қолдану ережелері туралы білімдерін кеңейту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Телефон» Мақсаты: Балаларға электроника әлемі туралы терең түсінік беру. Балалардың спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Өз күшіне сенімділік сезімін дамыту. Доға астынан еңбектеп өтуді және құм толтырылған дорбашаны бір қолымен алысқа лақтыруды үйрету. 1. Орыс тілі. Тема: «Электроприборы» Цель: Формирование представления о предметах бытовой техники, её назначении, правилах пользования. Формировать знания о бытовой технике, развивать познавательную активность, интерес к	2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Фотоапарат» Мақсаты: Балаларға электроника әлемі туралы терең түсінік беру. Ойын ережесін білу және ойын брысында өзін өзі басқара білуге үйрету. Шанамен сырғанауға жаттықтыру. Қарды жұмарлап лақтыруға үйрету. 1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ғ» дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: «Ғ» дыбысы мен және әрпімен басталатын буындарды айтуға (ға, ғұ, ғо, ғы), қысқа сөздерді құрауға (аға, ғарыш, ғұлама) үйрету. Дауыссыз дыбыс	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Р» дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: «Р» дыбысымен және әрпімен таныстыру, «р» дыбысын дұрыс дыбыстату, буындарды айту дағдысын дамыту. 2.Музыка Тақырыбы: «Телефон» (С. Қалиев) Мақсаты:Музыканы тыңдап, әнді еске түсіріп, қайталатып, балалардың ән салуға, билеуге,	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мұздатқыш» М Әлімбайдың өлеңі (оқу) Мақсаты: Тұрмыстыққа қажетті заттардың неге арналғанын және қолдану ережелері туралы білімдерін кеңейту. Тұрмыстық техниканың құрылыстарымен таныстыру арқылы бақылағыштығын дамыту. Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қол не үшін керек?» (әңгімелеу) Мақсаты: Әңгімені мәнерлеп, түсінікті етіп оқып бере отырып, әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адамдар қолымен жасалатынын ұғындыру. Сұрақ – жауап арқылы балалардың ойын толық айта білуіне баса назар аудару. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Жаратылыстану Тақырыбы:«Байланыс құралдары» Мақсаты: Балаларды қазіргі заман талабына сай байланыс құралдарымен таныстыру.

	окружающим нас предметам; развивать творческие способности; воспитывать умение выполнять коллективную работу; развивать речь, расширить словарный запас. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Балаларға ақпараттық құралдармен таныстыру. Теледидар құрылығыларымен және қолдану техникасымен таныстыра отырып, қалай пайдалану керектігін қауіпсіздік ережесін сақтау қажеттілігін түсіндіре отырып, ермексаздан теледидар мүсінін жасау. Ептілікке, байқампаздыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Компьютер әлемінде» Мақсаты: Балаларды компьютер бөліктерімен таныстыру. Қазіргі заман технологиясының жетістіктері мен адам еңбегін жеңілдетуге арналған құралдар туралы білімдерін кеңейту. Компьютердің пайдасы, зияны туралы әңгімелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	ерекшелігі туралы түсінік беру. Өрнектер салу, штрихтау 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Электроника дүкені» Мақсаты: а) 8 саны мен цифрын енгізу; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; сандық және реттік санау; 8 цифрын тану және дұрыс бейнелеу;ә) балалардың зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту;б) бір-біріне көмек көрсетуге дайын тұруға тәрбиелеу 1.Музыка Тақырыбы: «Телефон» (С. Қалиев) Мақсаты: Балаларға байланыс құралдары туралы түсінік бере отырып, әнді тыңдап, дұрыс, таза айта білуге үйрету.	ойнауға қызығушылықтары н дамыту.	мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Сурет салу Тақырыбы: «Компьютер» Мақсаты: Балаларға заманауи ақпараттық құралдармен таныстыру. Компьютер құрылығыларымен және қолдану техникасымен таныстыра отырып, бейнесін салуға үйрету, пайдалану кезінде қауіпсіздік ережесін сақтау қажеттілігін, ептілікке, байқампаздыққа тәрбиелеу. 2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен шыншыл баламын» Мақсаты: «Шыншылдық» ұғымының құндылық ретіндегі мәнін ашу. Адалдық, шыншылдық қасиеттері туралы түсінік беру. Балалар бойындағы жақсы	«Ашық хат» тақырыбына байланысты жапсыру әдісін меңгерту Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту. Адамдардың пайдалы іс әрекеттерін бағалап, оған құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жапсыру Тақырыбы: «Радио» Мақсаты: Балаларға байланыс құралдары туралы толық мағлұмат беруді жалғастыру. Оларды қалай пайдаланатыны жөнінде түсіндіру және түрлі-түсті қағаздан пішінін қиып, жапсыруға дағдыландыру. Балаларға қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау.
--	---	---	--	--	---

				қасиеттерді дамыту. Шыншылдыққа, адалдыққа тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Балалар киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Киіну кезінде бір-біріне көмектесу. Қатармен сеуенге шығу.				
Серуен	1.Бақылау: итті. Мақсаты: үй жануарларының тіршілігін бақылау. 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстау. мақсаты: еңбек сүйгіштікке баулу. 3.Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». мақсаты: достыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Мадинаға жануарлар туралы жұмбақ шешкізу. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: адамдардың қысқы еңбегін. мақсаты: үлкеннен үлгі алу. 2.Еңбек: өз-өзіне қызмет көрсету. мақсаты: ептілікке, тазалыққа баулу. 3.Қимылдық ойын: «Бағдаршам». мақсаты: жол белгілерін есте сақтауға дағдыландыру. 4.Жеке жұмыс: Мансурға жол белгілері туралы жұмбақтар шешкізу. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: еріген қарды. мақсаты: ауа райының құбылыстарын бақылау. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ойын алаңын тазалау. мақсаты: тазалыққа баулу. 3.Қимылдық ойын: «Бес саусақ». мақсаты: еңбек сүйгіштікке баулу. 4.Жеке жұмыс: Айсезімнен қыс мезгілінің айларын сұрау. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: үй жануарлары. мақсаты: үй жануарларына қамқорлық көрсету. 2.Еңбек: ересек адамдардың еңбегін. мақсаты: үлкенге құрмет көрсету. 3.Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». мақсаты: шапшаңдыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Адияға үй жануарлары туралы сұрақтар қою арқылы білімдерін кеңейту. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау:қыстың ерекшелігі. мақсаты: қысқы ауа райының өзгерістерін бақылау. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге үлкендердің еңбегін бақылау. мақсаты: еңбекке деген қабілеттерін дамыту. 3.Қимылдық ойын: «Ортаға түспек». мақсаты: ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: Сұлтаннан қыс мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, сорпаны ұқыпты тауысып ішуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Киімдерін ауыстырып шкафқа ұқыпты жинату. Жатын бөлмеде төсектерін ретке келтіріп ұйқыға жатқызу.				

	Қазақ халық «Ұр тоқпақ» ертегісін тыңдау арқылы ұйықтату.	«Асыл әжем» әуенін тыңдау арқылы ұйықтау.	«Менің әжем» әуенін тыңдау арқылы ұйықтау.	Қазақ халық «Ер төстік» ертегісін тыңдау арқылы ұйықтату.	«Ана» әуенін тыңдау арқылы ұйықтау.
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру.				
Бесін ас	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Асхана құралдарын (қасықты) еркін пайдалану. Сүттің адам денсаулығына пайдасын айту.				
Ойындар, дербес әрекет.	Дидактикалық ойын: «Телефон» мақсаты: Балаларға электроника әлемі туралы терең түсінік беру, ойынды ұқыптылықпен ойнатуға дағдыландыру	Вариативтік компонент: «Қызықты логика әлемінде» Серуен II Ағаштарды бақылау. ҚО. «Өрмекші мен құмырсқалар» Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Ұланымын елімнің» Серуен II Бұлтты бақылау Бж : Б.Расул мен Бимұхаммедті балалармен бірге қосылтып ойнату. Қ /ойын: Күн мен жаңбыр М. Ұжымшылдыққа қамқорлыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар	Дидактикалық ойын: «Фото апарат» шарты: балалар фотоға түседі, «фотоға түсті» деген кезде бір орнынан қозғалмай тұрып қалу керек.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	Маликаға әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре білуге баулу. Өз ойын ашық айтуға, басқа пікірлерді тыңдай білуге дағдыландыру. Кейіпкерлердің мінез-құлқын, көңіл-күйлерін ажырата білуге үйрету.	Арданұрға шағын әңгімелерді құрастырып айтуға, ойлау қабілетін дамыту, тіл байлығын, сөздік қорларын молайту.	Расулға заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға қалыптастыру, түсті таңдай білуге үйрету.	Алиге өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға, олардың ойымен пікірімен санаса білуге үйрету	Самираға құрдастарымен және ересектермен қарым – қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындауға үйрету. Құрдастарымен әзілдесіп ойнауға шақыру, ойнау кезінде ренжімеуге, түсіністік танытуға үйрету.

Серуенге дайындық	Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.				
Серуен	Бақылау: иттің қысқы тіршілігін бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Күншуақ». Еркін ойындар	Бақылау: үй жануарларын бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты». Еркін ойындар	Бақылау: кешкі қысқы табиғатты бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Еркін ойындар	Бақылау: қарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Орамал тастамақ». Еркін ойындар	Бақылау: адамдардың қысқы еңбегін бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Қар жауды». Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балаларды қатардан шықпай жүруге дағдыландыру. Серуеннен топқа оралу.				
Балалардың үйге қайтуы.	Үйде берілген жаңылтпаштарды жаттап келу.	Үйден әр түрлі мамандық туралы ата-аналарымен әңгімелесу.	Үйден «Почташы» өлеңін қайталауды үйрету.	Балалар өздерінің арманындағы мамандықтар туралы ата-аналарымен әңгімелесу.	Жақсы демалыс тілеу. Таза жуынып келуді айту.

Ақпан 4-апта**Өтпелі тақырып:** «Бізді қоршаған әлем»**Апталық тақырып:** «Пайдалы қазбалар»**Мақсаты:** Балаларға бізді қоршаған әлем, тірі және өлі табиғат туралы білімдерін жетілдіру. Қазақстанның пайдалы қазбалары және олардың түрлері туралы түсініктерін дамыту. Электро құрылғылары туралы білімдерін бекіту. Байланыс құралдары, көліктердің түрлері және оларды қолдану мен жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.22.02.21	Сейсенбі.23.02.21	Сәрсенбі.24.02.21	Бейсенбі.25.02.21	Жұма.26.02.21
Балаларды қабылдау	Таңертеңгілік балаларды бір-бірлеп қабылдау. Балалардың денсаулығын дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру. Ата –аналармен жүздесу, сұрақтарына жауап беру.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ішкі тәртіпті сақтай отырып балалардың ішке киетін киімдеріне көңіл аудару, кейбір ата-аналармен жеке баланың киіміне қатысты ескертулер жасау.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)	Психологиялық ойын. «Шеңбер» ойыны Ойынның барысы: балаларға бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер құрып тұру ұсынылады. Сонымен қатар, шеңбер бойымен тұрған балалардың әрқайсысы өзіне қарсы тұрған баланың көзіне қарап, жылы жүзбен күлімсіреу керек. (Балаларға жылы жүз сыйлау).	Саусаққа жаттығу. Шынтақтан бастап, әрбір саусағымызды кезекпен жұдырыққа бүгеміз. Кейін бас бармақтан бастап, сол жаттығуды қайталаймыз.	«Қазақстанның өзен-көлін мекендейтін балықтар» туралы әңгімелеу.	Т.Молдағалиев «Аквариумдағы балықтар» Аквариум – балықтың, Кіп-кішкентай отаны. Бірін-бірі қарық қып, Бір той жасап жатады. Жортады олар сабылып, Дамыл көрмей үнемі. Бірдеңені жабылып, Іздейді де жүреді. Бір қашқаны қашқан-ақ, Сиқы да жоқ елге ұнар, Барлығы да ашқарақ.	Балалармен еліміздің пайдалы қазбалары туралы әңгімелесу. Пайдалы қазбалардың түрлерімен (мұнай, көмір, металл т.б.) таныстыру. Олардың шоғырланған жерлері туралы білімдерін кеңейту.
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгі жаттығу кешені «Әуен ырғағымен»				
Таңғы ас	Балаларды таңғы асқа отырғызу. Бүгінгі күнгі берілген ботқаның пайдасын айту. Дұрыс сөйлемдеу тамақ ішуге, тамақтану кезінде тамақ ішу ережесін сақтауға дағдыландыру.				

Ұйымдастырыған оқу – қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Пайдалы қазбалар» мақсаты: балаларға пайдалы қазбалар шоғырланған жерлермен таныстыру.	Дидактикалық ойын «Сәйкестендір» мақсаты: пайдалы қазбалардың орналасқан жерін анықтау.	Дидактикалық ойын: «Қайда не өмір сүреді?» Мақсаты: жануарлардың тіршілік ету ортасын анықтау.	Дидактикалық ойын: «Балықтар» . мақсаты: балаларға суда тіршілік ететін тірі табиғат иелері (балықтар, тасқала, шаян, қырықаяқтар) туралы сұрақтар қою арқылы білімдерін дамыту.	Қимылдық ойын «Жүземіз» мақсаты: балаларға су да тіршілік ететін жануарлардың жүрісін, олардың өзара бір-бірінен айырмашылығын айыра білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Металл» Мақсаты: Балаларға пайдалы қазбалар туралы терең түсінік беру. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан қолға ауыстырып жүруді және құрсауды допты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл ғана иіліп өтуді үйрету. 1. Орыс тілі. Тема: «Чем богат мой край» Цель:Расширять и уточнять знания о своей стране,о ее богатстве.Ознакомить детей с несколькими полезными ископаемыми (камни —каменный уголь, песок, глина). Показать их применение в жизни человека.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Р» дыбысы мен және әрпімен таныстыру». Мақсаты: «Ара», «Арпа» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Буындарды айту: ра, рұ, ры, ро және буынға бөліп айтуға үйрету. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Жасырынған қазбалар» Мақсаты: а) 9 саны мен цифрын енгізу; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру; 9 цифрын табу және бейнелеуді үйрету; ә) балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; 1.Музыка	4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мұнай» Мақсаты: Балаларға пайдалы қазбалар туралы терең түсінік беру. Дене сымбатының дұрыс түзілуіне арналған жаттығуларын қайталау. Қысқа секірпе арқылы қос аяқпен секіруді және матрац үстімен қолды тіреп, алға қарай баспен домалауды үйрету. 1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстық талдау». Мақсаты: Өткен дыбыстармен әріптерден құралған сөздерге дыбыстық талдау жасау, сөздерді буынға бөліп айту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. 2.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Байтақ жеріміздің байлықтары» әңгімелесу. Мақсаты: Туған елімізге деген мақтаныш сезімін ояту. Еліміздің табиғат байлықтары (көмір, мақта, күріш, ұн, қант, көкөністер мен жемістер, күнбағыс майы (күнбағыстың дәні) және т.б көрсетіп, ол туралы не білетіні мәлімет беру. Кейбір бағалы қазба байлықтарын, өнімдерін шет мемлекеттерге де сатуға шығаратыны туралы қарапайым түсінік беру. (глобус пайдалану). Тілдің дыбысталу мәдениетін тәрбиелеу. Ауызша сөйлеу тілінде грамматикалық категорияларды, байланыстырып, әңгіме құрастыруға, үйренген жаңа сөздерді қолдана білуге т.б шығармашылық тапсырмалар орындауға жаттықтыру Жапсыру	1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Пайдалы қазбалардың денсаулыққа әсері қандай?» Мақсаты: Балаларға пайдалы қазбалар туралы білімдерін дамыту, пайдалы қазбалардан алынатын шикізаттардың денсаулыққа пайдасы мен кері әсері туралы түсініктерін кеңейту 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақжайық байлығы» Мақсаты: Балаларға өз туған жеріндегі Атырау қаласындағы Жайық өзені туралы мағұлмат бере отырып, Атырау қаласының басты шаруашылығы балықшылық, мұнайшылық, құс фермасы туралы суреттер көрсету

Познакомить со свойствами песка и глины, сравнить их. Вызвать у детей интерес к полезным ископаемым 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Пайдалы қазбалар дегеніміз не?» Мақсаты: Жансыз табиғатқа жататын заттар туралы түсініктерін қалыптастыру. Олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу Сурет салу Тақырыбы: «Балық» Мақсаты: Балық бейнелеуді үйрету. Шаблонды пайдалану ептілігін бекіту. Нысанның сипаттық ерекшеліктерін беру үшін аппликацияларды орындауда түрлі техниканы пайдалану дағдыларын дамыту. Көзбен мөлшерлеуді, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, түстік қабылдауды дамытуға ықпал ету. Шыдамдылыққа және байқағыштыққа тәрбиелеу. Сيقىрлы	Тақырыбы: «Қуыршағым туралы» (А. Досмағамбет) Мақсаты: Балаларға қуыршақ туралы түсінік бере отырып, әнді тыңдап, дұрыс, таза айта білуге үйрету.	Тақырыбы: «Қуыршағым менің» (А. Досмағамбет) Мақсаты:Музыканы тыңдап, әнді еске түсіріп, қайталатып, балалардың ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. 3. Құрастыру Тақырыбы: «Мұнай качалкасы» Мақсаты: Топтағы ірі құрылыс материалдарынан мұнайдың тасымалдаушыны құралын жасай білуге бағыт беру, өздері жасаған құрылыстарын әңгімелеп айтып беру және ойын іс-әрекетінде жасалған құрылысты талдау жасау,бірлесіп еңбек ету арқылы ұжымдық еңбек нәтижесіне жете білуге,өзара түсіністікке тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Жайық балықтары» Мақсаты: Жалпы негізгі фонға жеке бөліктерді орналастыра балықтың бейнесін құрастыра білуге үйрету. Тіктөртбұрыштың шеттерін кию арқылы сопақша шығарып денесін, шаршыны қиғаштап кию арқылы балықтың қанаттары мен құйрығын қиып жапсыруды үйрету. Жұмысты ретімен орындауға тәрбиелеу 2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен елімнің кішкентай азаматымын!» Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Отан, туған ел туралы түсініктерін дамыту. Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Отанын сүюге тәрбиелеу.	арқылы түсінік беру. Өз қаласындағы еңбек жайында әңгімелету және өзі тұратын көшені қалай аталатынын білу. Туған жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру Мүсіндеу Тақырыбы: «Мұнай мұнарасы» Мақсаты:Балаларды мұнай мұнарасының пішіні мен орналасуына қарап сол типтес бейне қалыптастыру. Ермексаздан дөңгелетіп, сопақша пішін жасау. Шығармашылық дағдыларын дамыту. Ой қиялдарын жүзеге асыру.
---	---	---	--	--

	аппликация» жұмыс дәптері.				
Серуенге дайындық	Балалар парталарын дұрыс қойып, киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Киіну кезінде бір-біріне көмектесу. Қатармен серуенге шығу.				
Серуен	1.Бақылау: қар ұшқындары. Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшелігін бақылау. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге қарды ағаш түптеріне жинау.мақсаты: еңбек сүйгіштікке баулу. 3.Қимылдық ойын: «Кімнің командасы көп жинайды?». мақсаты: шапшаңдыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Раянадан «Қыстың қамын, жазда ойла» мақал-мәтелінің мағынасын сұрау. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: торғайды. Мақсаты: қыстап қалатын құстардың тіршілігін бақылау. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге құстарға дән себу. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Сырғанау». мақсаты: достыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Мансурдан мақал-мәтелдің жалғасын жалғастырып айтқызу, мағынасын түсіндіру. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: қардағы іздерді. мақсаты: қыстың ерекшелігін есте сақтау. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты: ағаштарға қамқор болуға үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Қар лақтыру». мақсаты: қардық қсиеттерін есте сақтау 4.Жеке жұмыс : Мадинадан қыс мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: желді. мақсаты: салқын, аязды желдің бағытын бақылау. 2.Еңбек: аулу сыпырушының іс-әрекетін бақылау, көмек көрсету. мақсаты: көмек көрсетуге үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». мақсаты: ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Қайнардан «Қыс» өлеңін сұрау. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: үй жануарлары. Мақсаты: үй жануарларына қамқор болу. 2.Еңбек: ересек адамдардың еңбегін. мақсаты: еңбекке тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». мақсаты: қимыл-қолғалыстарын арттыру. 4.Жеке жұмыс: Нартайға үй жануарлары туралы сұрақтар қою арқылы білімдерін кеңейту. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Қатармен жүріп «Ай дидарлы анашым» әнін айту арқылы серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, дәруменді салаттарын тауысып жеуге, асхана құралдарын (қасықты) еркін пайдалануға бір-біріне сілтемеуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Киімдерін ауыстырып шкафқа ұқыпты жинау. Жатын бөлмеде төсектерін ретке келтіріп ұйқыға жату.				
	«Құмырсқа» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Айдидарлы анашым» әуенін тыңдау арқылы ұйықтау.	«Әке мен бала» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Ана» әуенін тыңдау арқылы ұйықтау.	«Алдар көсе» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру, өыз балалар шаштарын реттеу.				
Бесін ас	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Сөйлемей тамақтануға, сүтті төкпей ішуге дағдыландыру.				

ойындар, дербес әрекет.	Дидактикалық ойын «Сәйкестендір» мақсаты: пайдалы қазбалардың орналасқан жерін анықтау.	Вариативтік компонент: «Қызықты логика әлемінде» Серуен II Ағаштарды бақылау. ҚО. «Өрмекші мен құмырсқалар» Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Ұланымын елімнің» Серуен II Бұлтты бақылау. Қ /ойын: Күн мен жаңбыр	Вариативтік компонент. «Биле, биле, балақай» Серуен II Ауа райын бақылау Еркін ойындар	Сюжеттік ойын: «шахтер». Мақсаты: пайдалы қазбалардың түрлерін, мамандықтарды ажыратып білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	Нартайды әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре білуге баулу. Өз ойын ашық айтуға, басқа пікірлерді тыңдай білуге дағдыландыру. Кейіпкерлердің мінез-құлқын, көңіл-күйлерін ажырата білуге үйрету.	Нурисламға өзіне ұнайтын бірнеше шығармалардың мазмұнын айта алуына бірнеше сұрақтар қою арқылы көмектесу. Тіл байлығын дамыту, сөздік қорын молайту.	Дарияға өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға, олардың ойымен пікірімен санаса білуге үйрету	Асемді сөйлеу кезінде еркін қылысмай сөйлеуге, теңселмей тұруға қалыптастыру. Құрдастарымен еркін араласуына ықпал ету.	Раянаны жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру. Түсінген мазмұнды өз ойымен, ретімен айта білуге үйрету, тіл байлығын, сөздік қорын дамыту.
Серуенге дайындық	Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.				
Серуен	Бақылау: желді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Дәл түсір». Еркін ойындар	Бақылау: қарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Кім кетті?». Еркін ойындар	Бақылау: үй жануарларын бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ортаға түспек». Еркін ойындар	Бақылау: қардағы іздерді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Шаңғы». Еркін ойындар	Бақылау: торғайдың тіршілігін бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Торғай мен мысық». Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балаларды қатардын шықпай жүруге дағдыландыру. «Ақ маман» әнімен серуеннен топқа оралу. Киімдерін келтіру.				
Балалардың үйге қайтуы.	Үйден тақпақтарды қайталау	Қыс мезгілінің ерекшеліктерін толықтырып айту.	Қысқы еңбек туралы ата-аналарынан сұрау.	«Н» әрпін қайталау.	Жақсы демалыс тілеу.

Наурыз 1-апта

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Апталық тақырып: «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»

Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдерінің түрлерін білу. Жас ұрпақты қазақтың ұлттық салт – дәстүрлерінің түрлерін, ұлттық бұйымдарды жасауға деген қызығушылығын арттыруға баулу. Жан – жақты білімді болуға, салт – дәстүрлерді құрметтеуге, сақтауға, қонақ қарсы алуға, инабаттылыққа тәрбиелеу. Ой - өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.1.03.21	Сейсенбі.2.03.21	Сәрсенбі.3.03.21	Бейсенбі.4.03.21	Жұма.5.03.21
Балаларды қабылдау	Таңертеңгілік балаларды бір-бірлеп қабылдау. Балалардың денсаулығын дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ішкі тәптіпті сақтай отырып балалардың ішке киетін киімдеріне көңіл аудару, кейбір ата-аналармен жеке баланың киіміне қатысты ескертулер жасау.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)	«Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос Кішкентай саусақ тар біз сенімен дос тасамыз Бір,екі, үш,төрт,бес Қайтадан санауды бастаймыз. Бір,екі,үш,төрт,бес Енді санауды аяқтадық	М.Әлімбаев «Он саусақ» Саусаққа жаттығу. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.	М.Әлімбай «Көктем келді» Көлдің мұзын күн тесті, Әппақ тонын жер шешті. Жан-жақтан күн күркіреп, Жаңбыр жауды сіркіреп. Жерді жапты көк кілем, Ондай кілем жоқ білем. Көктем келді күлімдеп, «Міне, саған гүлім!» деп.	Қимылдық ойын: «Сақина тастамақ» мақсаты: балаларға ұлттық ойынды дәріптеу, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Топта кезекшілікті сайлау. Күнделікті кезекшілік бұрышындағы әр бала өз фотосын көре отырып, таңертеңнен бастап күні бойы топта кезекшілік міндетін атқаруға дағдылану. «Табиғатты аялайық» бұрышымен жұмыс жүргізу. Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін, айларын қайталата отырып, апта күндерін күн сайын кестеден белгілеп отыруға дағдыландыру.

Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгі жаттығу кешені «Орамалмен»				
Таңғы ас	Таңғы асқа «астарың дәмді болсын» айту кезінде және ас ішіп болған кезде балалардың «рақмет» деп жауап беруге дағдыландыру. Тамақты ұқыпты ішуге, сөйлемей отырғызу.				
Ұйымдастырылған оқу – қызметіне дайындық	Қимылдық ойын: «Тақия тастамақ» мақсаты: шапшандыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Ұлттық тағамдар» мақсаты: балаларға ұлттық тағамдар туралы білімдерін кеңейту	Қимылдық ойын «Асық ату» мақсаты: асықтың пайда сын түсіндіру, ұлттық ойынды жаңғырту.	Дидактикалық ойын: «Менің елімнің салт-дәстүрлері» Мақсаты: Балаларды ұлттық салт-дәстүрлерімен таныстыру. Салт-дәстүрге қызығушылықтарын ояту.	Қимылдық ойын: «Орамал тастамақ» мақсаты: ұлттық ойындарды ойнату арқылы балаларды ұлттық құндылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындардың маңызын түсіндіру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1.Дене шынық/ру Тақ/бы: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүрлер, аналар мере кесі туралы терең түсінік беру. Салауатты өмір салтын ұстауды, дене сапарын дамыту. Шығыршықты түзу сызық бойымен домалатып, қуып жетуді және матрацүстімен қолды тіреп, алға қарай баспен домалатуды үйрету. 1.Орыс тілі. Тема: «Праздник Масленица» Цель: Дать детям знания о русском народ	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «О» дыбысы мен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: «О» дыбысы мен және әріп таңбасымен таныстыру, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын дамыту, тапқырлыққа тәрбиелеу. «Асықтарды санайық» Мақсаты: а) 10 санымен және оның жазылуымен таныстыру; 10 санының жазылуын заттардың санымен сәйкестендіре білу; заттарды реттік және есептік санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; ә) 10 санын 1 және 0 цифрымен жаза алу; зейіндерін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; б) еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 3. Музыка Тақырыбы:	4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыз қуу» Мақсаты: Балаларға аналарға құрмет көрсетуге, сыйлауға баулу, шапшандыққа үйрету. Доға астынан еденге қолдарын тигізбей бір бүйірімен өтуді және еденде бір-біріне параллель созылып жатқан үш-төрт жіптен кезекпен секіріп өтуді үйрету. 1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «О» дыбысы мен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: «О» дыбысы мен әрпінің дауысты дыбыс екенін, «о» дыбысымен әрпінен басталатын сөздерді	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурызға шашу» Мақсаты: Балаларға ұлттық мерекеміз – Наурыз мейрамы туралы кеңінен түсінік беру. Ұлттық ою-өрнегімізбен, ұлттық салт-дәстүрімізді құрметтей білуге тәрбиелеу, Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік дастарқан» Мақсаты: Балаларға 8-наурыз аналар күні мерекесі екені туралы айта келе, қазақтың ұлттық салт-дәстүрлері туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру Әдемі	3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды аналарға құрмет көрсетуге, сыйлауға баулу. Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету. Шығыршықты түзу сызық бойымен домалату, қуып жетуді және бір-біріне параллель созылып жатқан 3-4 жіптен кезекпен секіріп өтуді үйрету. 1Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз көже» (өлеңді жаттау) Авторы: Ақылбек Шаяхметов

	ном празднике-Масленица.Познакомить детей с понятием "устное народное творчество". Пополнение и активизация словаря русскими пословицами и поговорками. 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің елімнің салт - дәстүрлері» Мақсаты: Туған елдің салт – дәстүрімен таныстыру. Бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт-дәстүрлерге қызығушылығын ояту. Елінің салт-дәстүрлері туралы білімдерін дамыту. Туған халқының дәстүрлеріне деген мақтаныш сезімдерін тудыру. Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу. Мүсіндеу	«Тұсау кесу» (Халық әні) Мақсаты: Балаларға киелі аспап домбыра туралы түсінік бере отырып, әнді тыңдап, дұрыс, таза айта білуге үйрету.	айтуға үйрету. «О» әрпін дұрыс таңбалануын қадағалау. 2.Музыка Тақырыбы: «Тұсау кесу» (Халық әні) Мақсаты: Әнді қайталап, аспаптардың дыбысын танып білуді жалғастыру.	дастарханды әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру. Әсемдікті, сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу.(акварель бояуымен) 2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» құндылығының маңыздылығын ашу. Отбасы туралы түсінік беру. Отбасына деген жағымды қарым-қатынастарын дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып айтып жеткізу. Салт-дәстүр, әдет-ғұрыптар туралы ұғындыру, оны бағалап, құрметтей білуге тәрбиелеу 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің елімнің салт-дәстүрлері» Мақсаты: Балаларды ұлттық салт-дәстүрлерімен таныстыру. Балаларға бесікке салу, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт-дәстүрге қызығушылықтарын ояту. Елінің салт-дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу Жапсыру Тақырыбы: «Әжемнің домбырасы» Мақсаты: 8-наурыз аналар күні мерекесі туралы түсініктері және қазақтың ұлттық салт-дәстүрлері туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. Бейнелеу өнерінде ертеден келе жатқан аспаптардың бейнелерін
--	--	--	---	--	--

	Тақырыбы: «Тостаған» Мақсаты: Балаларды қымыз құятын ыдыс – тостағанмен таныстыру. Балаларды ауызбірлікке, ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу				аналарымызға, әжелерімізге түрлі - түсті қағаздан қиып, жапсыруды үйрету. Балаларды еңбекқорлыққа, ұлтжандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалар киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Кию кезінде бір-біріне көмектесу. Қатармен серуенге шығу.				
Серуен	1.Бақылау: жаңбырлы желді. мақсаты: салқын желдің бағытын бақылау. 2.Еңбек: аулу сыпырушының іс-әрекетін бақылау, көмек көрсету. мақсаты: көмек көрсетуге үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Ортаға түспек». мақсаты: ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Қайнардан «Қыс» өлеңін сұрау. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: күннің көзін. мақсаты: күн көзінің жылуын бақылау. 2.Еңбек: аулу сыпырушының іс-әрекетін бақылау, көмек көрсету. мақсаты: балабақша ауласын таза ұстау. 3.Қимылдық ойын: «Ақ сүйек». мақсаты: ұлттық ойынды ойнауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Мансурдан «Наурыз той» өлеңін сұрау. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: еріген қарды. мақсаты: көктем мезгілінің белгілерін бақылау. 2.Еңбек: ойын алаңындағы шашылған қоқыстарды жинау. Мақсаты: тазалыққа баулу. 3.Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». мақсаты: шапшаңдыққа дағдыландыру. 4.Жеке жұмыс: Алиге жұмбақтар жасыру . 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: ағаштарды. мақсаты: ағаштардың тіршілігін бақылау. 2.Еңбек: ірі тастарды жинау. мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Өз орныңды тап». мақсаты: аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Расулға жаңылтпаш айтқызу. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: құстарды мақсаты: құстардың тіршілігін, дыбыстарын бақылау. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге құстарға дән себу. Мақсаты: құстарға қамқор болуға баулу. 3.Қимылдық ойын: «Ақ сарек көк серек». мақсаты: ұлттық ойынды ұйымшылдықпен ойнауға дағдыландыру. 4.Жеке жұмыс: Маликаға мақал-мәтелдің жалғасын жалғастырып айтқызу, мағынасын түсіндіру. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.				

Түскі ас	Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, сорпаны ұқыпты тауысып ішуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Киімдерін ауыстырып шкафқа ұқыпты жинау. Жатын бөлмеде төсектерін ретке келтіріп ұйқыға жату.				
	«Кешірім сұрау» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Ай дидарлы анашым» әнін тыңдату арқылы ұйықтату	«Ақымақ қасқыр» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Май мамми» әнін тыңдату арқылы ұйықтату	«Үш аю» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату. «Наурыз көктем» әнін тыңдату арқылы ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру.				
Бесін ас	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Асхана құралдарын еркін пайдалану. Сүттің адам денсаулығына пайдасын айту.				
ойындар, дербес әрекет.	Қимылдық ойын: «Гүл құрастыру» Мақсаты: ойын ойнату арқылы шапшандыққа баулу, балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту	Вариативтік компонент: «Қызықты логика әлемінде». Серуен II Ағаштарды бақылау. Қ\О. «Өрмекші мен құмырсқалар» Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Ұланымын елімнің» Серуен II Бұлтты бақылау Бж : Б.Расул мен Бимұхаммедті балалармен бірге қосылтып ойнату. Қ /ойын: Күн мен жаңбыр М.Ұжымшылдыққа қамқорлыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Биле, биле, балақай» Серуен 2. Мұзды бақылау. Еркін ойындар	Топтық жұмыс: сауат ашу негіздері оқу қызметінен өткен әріптерді қайталау, «Балапан» көркем жазу дәптерін толтыру.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	Амирге әңгімені анық түсінігін айта білуге қалыптастыру, жалғасы мен соңын құрастырып келістіріп айтуға үйрету.	Әмірге бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету. дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратып айта білуге дағдыландыру.	Айзереге барлық дыбыстардың дұрыс айтылуын, анық сөйлеуге қалыптастыру, сөздік қорын молайту.	Аминаға суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға үйрету, ертегіні түсініп мазмұндауға баулу.	Алимансурға тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды, күз мезгілінің айларын қайталау арқылы үйрету.
Серуенге дайындық	Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.				
Серуен	Бақылау: құстарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Еркін ойындар	Бақылау: ағаштарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Өз жұбыңды қуып жет». Еркін ойындар	Бақылау: желді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Дәл түсір». Еркін ойындар	Бақылау: еріген қарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Кім кетті?». Еркін ойындар	Бақылау: күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Шеңберге дәл түсір». Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балаларды қатардын шықпай жүруге дағдыландыру. «Анам-әжем» әнімен серуеннен топқа оралу.				
Балалардың үйге қайтуы.	Таза, ұқыпты киініп келу.	Үйден берілген тақпақты жаттап келу.	Үйден «Е», «І» әріптерін анық айтуды үйрету.	Балалардың тілін дамыту үшін «Ң» әрпін қайталауды үйрету.	Үйден жаңылтпаш жаттап келу.

Наурыз 2-апта**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»****Апталық тақырып: Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта**

Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдерінің түрлерін білу. Жас ұрпақты қазақтың ұлттық салт – дәстүрлерінің түрлерін, ұлттық бұйымдарды жасауға деген қызығушылығын арттыруға баулу. Жан – жақты білімді болуға, салт – дәстүрлерді құрметтеуге, сақтауға, қонақ қарсы алуға, инабаттылыққа тәрбиелеу. Ой - өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.8.03.21	Сейсенбі.9.03.21	Сәрсенбі.10.03.21	Бейсенбі.11.03.21	Жұма.12.03.21
Балаларды қабылдау	Таңертеңгілік балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру. Балалардың көңіл-күйін сұрау.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ішкі тәртіпті сақтай отырып балалардың ішке киетін киімдеріне көңіл аудару, кейбір ата-аналармен жеке баланың киіміне қатысты ескертулер жасау.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)		Д/ойын:. «Аз-көп» Мақ: Балаларға аз және көп ұғыммен таныстыру.	«Күн» ойыны. Мақсаты: балаларды өзін таныстыруға, дұрыс сәлемдесуге, басқаларды тыңдай білуге үйрету. Жүргізілу барысы: Менің қолымда күн тұр. Ол қазір айнала барлығымыздың қолымызға өтеді. Кімде-кімнің қолына, күн түссе, сол өз атын атап, көршісінің атын атап, күнді оған береді	М.Әлімбай «Көктем келді» Көлдiң мұзын күн тестi, Әппақ тонын жер шештi. Жан-жақтан күн күркіреп, Жаңбыр жауды сіркіреп. Жердi жапты көк кілем, Ондай кілем жоқ білем. Көктем келдi күлімдеп, «Міне, саған гүлім!» деп.	Қимылдық ойын: «Сақина тастамақ» мақсаты: балаларға ұлттық ойынды дәріптеу, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгі жаттығу кешені «Орамалмен»				
Таңғы ас	Балаларды таңғы асқа отырғызу. Бүгінгі күнгі берілген ботқаның пайдасын айту. Дұрыс сөйлемдеу тамақ ішуге, тамақтану кезінде тамақ ішу ережесін сақтауға дағдыландыру.				

Ұйымдастырыған оқу – қызметіне дайындық	Мақал-мәтел айтқызу.	Жұмбақтар шешу.	Қимылдық ойын: «Қыз қуу» мақсаты: Балаларға ұлттық ойынның маңызын түсіндіру, аналарға құрмет көрсетуге, сыйлауға баулу, шапшаңдыққа үйрету.	Дидактикалық ойын: «Оюлар» мақсаты: Ұлттық оюлар туралы білімдерін түсіндіруді жалғастыру. Оюлардың түрлерімен таныстыра отырып, оларды ажырата білуге үйрету.	Қимылдық ойын: «Гүл құрастыру» Мақсаты: ойын ойнату арқылы шапшаңдыққа баулу, балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	.	1.Сауат ашу. Тақ: «К» дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақ: «К» дыбысы мен әрпімен таныстыру, «к» дыбысын дұрыс дыбыстату, буындарды айту дағдысын дамыту. 2.Математика негіздері Тақ: «Кел, санайық санамақ» Мақ: 0-ден 10-ға дейінгі сандарды тура кері санай білу дағдыларын жетілдіру; 1-ді қосу және азайтуды суретпен сәйкестендіре білуге үйрету. 3.Музыка Тақырыбы: «Қамажай» (Халық әні) Мақсаты: Әнді қайталап, музыканы тыңдап, сезініп, би қимылдарын меңгере білуді жалғастыру.	4.Дене шынықтыру. Тақ: «Ұлттық әшекейлер» Мақ: Ұлттық ойындарға балалалардың қызығушулуғун арттыру. Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешеім қабылдауға үйрету. 1 .Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қ» дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: «Қ» дыбысы мен әрпін қайталау, дыбыстық талдау жасау біліктілігін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу 3.Құрастыру. Тақ: «Сықырлы қораптар» Мақ: Балалардың	1.Сөйлеуді дамыту. Тақ:«Жұмбақтар, жаңылпаштар» Мақ:Балалардың жұмбақ, жаңылпаш туралы түсініктерін кеңейту; ойлау, тану, зеректік сияқты қабілеттерін дамыту; ой шапшаңдығына тәрбиелеу. Жапсыру. Тақ:«Бауырсақ еретгісінің желісі бойынша» Мақ:Балаларға ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипатарды бере білуге баулу, түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту, бейнелік елес, қиялды дамыту арқылы аппликацияны орындауға үйрету. 2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шық бермес Шығайбай мен Алдар Көсе» Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға, оның мазмұнын айтып беруге үйрету. Өз ойларын жеткізе білуге баулу. Ертегідегі кейіпкерлердің істерін слыстыра талдауға үйрету. Балалардың халық ертегілеріне сүйіспеншілігін ояту. Шынайы қызығушылықты тәрбиелеу. Мүсіндеу. Тақ: «Әжемнің сандығы» реалевті Мақ: Сандықтың қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып,

			қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, бос қораптарды (төртбұрыш және цилиндр пішінде) түрлі-түсті қағаздарды пайдалана отырып, белгілі бір бейнелерді жасай білуге үйретіп, ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу. 2.Музыка Тақырыбы: «Қамажай» (Халық әні) Мақсаты: Әнді қайталап, музыканы тыңдап, сезініп, би қимылдарын меңгере білуді жалғастыру.	сүйікті балабақшам» Мақсаты: Балаларды құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Өзара сыйластыққа тәрбиелеу	мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол, саусақ дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 1..Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Жуыну» әңгімесі. Ы.Алтынсарин Мақсаты: Балаларға әңгіменің мазмұнын тыңдату арқылы тазалықтың адам денсаулығына қандай пайдасы бар екенін ұғындыру. Жуыну, киіну, таза жүру мәдениеттілігіне баулу.
Серуенге дайындық	Балалар парталарын дұрыс қойып, киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Киіну кезінде бір-біріне көмектесу. Қатармен серуенге шығу.				
Серуен		Бақылау: желді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Дәл түсір». Еркін ойындар	1.Бақылау: құстарды. мақсаты: көктем мезгіліндегі құстардың дауысын бақылау. 2.Еңбек: аулу тазалаушының еңбегін бақылау. мақсаты: тазалыққа баулу. 3.Қимылдық ойын: «Қағып ал».	1.Бақылау: көктемгі желді. мақсаты: көктемгі желдің бағытын айқындау. 2.Еңбек: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. мақсаты: ұқыптылыққа баулу. 3.Қимылдық ойын: «Ақ серек көк серек».	1.Бақылау: торғайды. мақсаты: құстардың тіршілігін бақылау. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге құстарға дән себу. мақсаты: құстарға қамқор болуға баулу. 3.Қимылдық ойын: «Ортаға түспек». мақсаты: ептілікке баулу.

			мақсаты: шапшандыққа баулу. 4. Жеке жұмыс: Алиден жыл құстарын сұрау. 5. Еркін ойын.	мақсаты: ұлттық ойынды өз ережесінде ойнауға дағдыландыру. 4. Жеке жұмыс: Маликадан көктем мезгілінің айларын сұрау. 5. Еркін ойын.	4. Жеке жұмыс: Адиядан мақал- мәтелдің жалғасын жалғастырып айтқызу, мағынасын түсіндіру. 5. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Қатармен жүріп «Ақ маман» әнін айту арқылы серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, дәруменді салаттарын тауысып жеуге, асхана құралдарын (қасықты) еркін пайдалануға бір-біріне сілтемеуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Киімдерін ауыстырып шкафқа ұқыпты жинау. Жатын бөлмеде төсектерін ретке келтіріп ұйқыға жату.				
	«Әлди, әлди ақ бөпем» бесік жырын тыңдатып ұйықтату.	«Үйшік» ертегісін тыңдатып ұйықтату.	«Менің әжем» әнін тыңдату арқылы ұйықтату	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Ақ маман» әнін тыңдату арқылы ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру, өыз балалар шаштарын реттеу.				
Бесін ас	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Сөйлемей тамақтануға, сүтті төкпей ішуге дағдыландыру.				
ойындар, дербес әрекет.		Вариативтік компонент: «Қызықты логика әлемінде» Д\ойын: «Ненің ізі?» Ж\ж: аминаға «Қ» әрпін жазғызуды қайталау. Серуен II Ойындар.	Вариативтік компонент: «Ұланымын елімнің» Серуен II Қ /ойын: «Ақтөс пен орғайлар» Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Биле, биле, балақай» Серуен II Д\о. «Қайсысы артық?» Еркін ойындар	Қимылдық ойын: «Тақия тастамақ» мақсаты: балаларға ұлттық ойынның маңызын түсіндіру, шапшандыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	Айзереге барлық дыбыстардың дұрыс айтылуын, анық сөйлеуге қалыптастыру, сөздік қорын молайту.	Әмірге бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету.	Расулға тілдің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға, анық сөйлеуге үйрету. Сөйлемді аяқтап айтуға	Самираға алуан түрлі заттарды жалпылайды атай білуге және сипаттап айту үйрету.	Нартайға буынға бөліп айтуды үйрету. Сөздердің неше буыннан құралғанын қол шапалақтау

		дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратып айта білуге дағдыландыру.	дағдыландыру.		арқылы анықтату.
Серуенге дайындық	Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.				
Серуен	Бақылау: күннің көзін. мақсаты: күн көзінің жылуын бақылау.	Бақылау: ағаштарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Өз жұбыңды қуып жет». Еркін ойындар	Бақылау: құстардың тіршілігін. Қимылдық ойын: «Кім кетті?». Еркін ойындар	Бақылау: ауа райын бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ақ сүйек». Еркін ойындар	Бақылау: торғайды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты». Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балаларды қатардын шықпай жүруге дағдыландыру. әндетіп серуеннен топқа оралу.				
Балалардың үйге қайтуы.			Таза, ұқыпты киініп келу.	тақпақтарын жаттап келу.	«Е» дыбысын қайталау, сәтті демалыс тілеу.

Наурыз 3-апта

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Апталық тақырып: Өнер көзі- халықта (қолданбалы өнер, ұлттық киімдер, ұлттық бұйымдар т.б)

Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдерінің түрлерін білу. Жас ұрпақты қазақтың ұлттық салт – дәстүрлерінің түрлерін, ұлттық бұйымдарды жасауға деген қызығушылығын арттыруға баулу. Жан – жақты білімді болуға, салт – дәстүрлерді құрметтеуге, сақтауға, қонақ қарсы алуға, инабаттылыққа тәрбиелеу. Ой - өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.15.03.21	Сейсенбі.16.03.21	Сәрсенбі.17.03.21	Бейсенбі.18.03.21	Жұма.19.03.21
Балаларды қабылдау	Таңертеңгілік балаларды бір-бірілеп қабылдау. Балалардың денсаулығын дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру. Ата –аналармен жүздесу, сұрақтарына жауап беру.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ішкі тәртіпті сақтай отырып балалардың ішке киетін киімдеріне көңіл аудару, кейбір ата-аналармен жеке баланың киіміне қатысты ескертулер жасау.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Ұлттық бұйымдар» мақсаты: Балаларға ұлттық бұйымдар туралы түсінік беру. Ұлттық бұйымдардың түрлерін және олардың жасалуын, маңызын, пайдасын түсіндіру. Ою - өрнектің маңызын айту.	«Шеңбер» ойыны Ойынның барысы: балаларға бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер құрып тұру ұсынылады. Сонымен қатар, шеңбер бойымен тұрған балалардың әрқайсысы өзіне қарсы тұрған баланың көзіне қарап, жылы жүзбен күлімсіреу керек. (Балаларға жылы жүз сыйлау).	Қимылдық ойын: «Асық ату» мақсаты: асықтың пайдасын түсіндіру, ұлттық ойынды жаңғырту.	Ұлттық бұрышымен жұмыс жүргізу. мақсаты: балаларды ұлттық бұрышпен және ондағы ұлттық қолөнермен таныстыру. Ұлттық қолөнер бұйымдарының маңыздылығын түсіндіріп балалардың білімін арттыру.	«Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгі жаттығу кешені «Әуен ырғағымен»				

Таңғы ас	Таңғы асқа «астарың дәмді болсын» айту кезінде және ас ішіп болған кезде балалардың «рақмет» деп жауап беруге дағдыландыру. Тамақты ұқыпты ішуге, сөйлемей отырғызу.				
Ұйымдастырыған оқу – қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Оюлар» мақсаты: Ұлттық оюлар туралы білімдерін түсіндіруді жалғастыру. Оюлардың түрлерімен таныстыра отырып, оларды ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ұлттық ойындар» мақсаты: сурет бойынша ұлттық ойындарды ажырата білуге үйрету. Ұлттық ойындардың маңызын түсіндіру.	Қимылдық ойын: «Тақия тастамақ» мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ұлттық тағамдар» мақсаты: балаларға ұлттық тағамдар туралы білімдерін кеңейту, пайдасын, маңызын айту, насихаттау.	Қимылдық ойын: «Асық ату» мақсаты: асықтың пайдасын түсіндіру, ұлттық ойынды жаңғырту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұлттық бұйымдар» Мақсаты: Балалардың дене тәрбиесіне қызығушылығын арттыру, қозғалыс біліктіліктерін және дағдыларын қолдануға ынталандыру. Допты еденге соғуды және допты еденге он рет соғуды үйрету. 1. Орыс тілі. Тема: «Потешки» Цель: Приобщить дошкольников к русским народным традициям. Знакомить детей с произведениями устного народного творчества. Продолжать знакомить с русскими народными праздниками. Прививать любовь и уважение к народным	3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сыр сандық» Мақсаты: Балалардың дене тәрбиесіне қызығушылығын арттыру, баланың денсаулығын қорғау және нығайту. Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру. кеглиді доппен құлатуды және гимнастикалық қабырғағ өрмелеуді үйрету. 1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «М» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Мақсаты: «М» дыбысы мен әрпімен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету; буындарды, қысқа сөздерді оқып үйрету, балалардың ойларын дамыту, әдептілікке тәрбиелеу	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «М» дыбысы мен әрпімен таныстыру Мақсаты: «М» дыбысы мен әрпін қайталау, дыбыстық талдау түрлерін үйрету, буындарды оқу арқылы тілдерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу 2. Музыка Тақырыбы: «Қош келдің, көктем!» (Л. Мельникова) Мақсаты: Өнді қайталап, Наурыз мерекесі туралы мағлұмат беріп, мерекені музыкамен байланыстыру	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің анам» (әңгімелеу) Мақсаты: Балалардың ұлттық әшекей бұйымдары туралы түсініктерін кеңейту, мерекеге сай аналарына әшекей бұйымдарын таңдауға үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Оюлар» Мақсаты: Ұлттық оюлар туралы білімдерін түсіндіруді жалғастыру. Бояу түстерін дұрыс таңдай білу, көркемдік талғамын қалыптастыру. Халық шеберлерінің еңбектерін құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа,	3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұлттық әшекейлер» Мақсаты: Балалардың дене тәрбиесіне қызығушылығын арттыру, қозғалыс біліктіліктерін және дағдыларын қолдануға ынталандыру. Допты сол қолымен алысқа лақтыруды және доғаның астынан қолына доп ұстап еңбектеп өтуге үйрету 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әз, Наурызым, армысың!» (өлеңді жаттау) Авторы:

	творчества. Активизировать словарь детей 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Әжемнің сандығы» Мақсаты: Балаларға ұлттық бұйымдар туралы түсінік беру. Сндықтың жасалуын, маңызын, пайдасын түсіндіру. Ою - өрнектің маңызын айту. Халықтық өнерді құрметтей білуге тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Өрнекті кесе» Мақсаты: Ұлттық киімдер, бұйымдар, ыдыстар туралы білімдерін толық түсіндіруді жалғастыру. Ермексازдан түрі-түстерін дұрыс таңдай отырып, оюлы кесе мүсіндеуге үйрету. Халық шеберлерінің еңбектерін құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыландыру. Қол икемділіктерін дамыту.	2. Математика негіздері Тақырыбы: «Сиқырлы қобдиша» Мақсаты: а) көлемді геометриялық денелермен таныстыру (текше, шар, цилиндр, конус, пирамида); оларды тани білуге үйрету; ә) кеңістік туралы түсініктерін, санау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру; талдау, салыстыру дағдыларын дамыту; б) еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3. Музыка Тақырыбы: «Қош келдің, көктем!» (Л. Мельникова) Мақсаты: Балаларға тақырып бойынша түсінік бере отырып, әнді орындап, дұрыс, таза, сөзін анық айта білуге үйрету.		тазалыққа дағдыландыру 2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің тәрбиешім» Мақсаты: Балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балабақшадағы үлкендердің еңбегі туралы түсінік беру. Тәрбиешіге деген құрмет сезімдерін дамыту. Өзара сыйласымдылық қарым-қатынасқа тәрбиелеу	Оразақын Асқар Мақсаты: Өлеңді оқып, сөздердің мағынасын түсіндіру. Өлең мазмұнын өз ой қиялымен ұштастыра айтуға баулу. Балалардың мерекелік көңіл-күйін көтере отырып, наурыз туралы өз ойларын, ұлттық дәстүрлерді, ұлттық өнерді бағалауға, табиғаттың әсемдігін сезіне баяндауға үйрету. 2.Жаратылыстан у Тақырыбы: «Ұлттық киімдер. Камзол» Мақсаты: Балаларға ұлттық киімдер туралы түсінік беру. Олардың түрлерімен таныстыру. Қандай материалдан жасалынғаны жөнінде айтып түсіндіру. Олардың заманауи киімдерден
--	---	--	--	---	---

					айырмашылығын айту Жапсыру Тақырыбы: «Шапан» Мақсаты: Ұлттық киімдер туралы білімдерін түсіндіруді жалғастыру. Түрлі-түсті қағазды дұрыс таңдай отырып, аппликация жасау. Көркемдік талғамын қалыптастыру. Халық шеберлерінің еңбектерін құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалар киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Киіну кезінде бір-біріне көмектесу. Қатармен сеуенге шығу.				
Серуен	1.Бақылау: Бұлтты. 2.Еңбек: аулу тазалаушының еңбегін бақылау 3.Қимылдық ойын: «Кімнің командасы көп жинайды?». Мақсаты: шапшаңдыққа баулу. 4.Жеке жұмыс:	.Бақылау:жаңбырды. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ауладағы шашылған тастарды жинау. 3.Қимылдық ойын: «Ақ сүйек». мақсаты: ұлттық ойынды ұлықтау. 4.Жеке жұмыс: Арданұрға	1.Бақылау: ызғарлы желді. 2.Еңбек: ұжымдық жұмыс жасауға тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Ақ серек көк серек». мақсаты: ептілікке баулу.	1.Бақылау: құстарды. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ойын алаңындағы шашылған қоқыстарды жинау. 3.Қимылдық ойын: «Асық ату». мақсаты: ұлттық ойынның ежересіне	1.Бақылау: жаяу жүргіншілерді . 2.Еңбек: аулу сыпырушының іс-әрекетін бақылау, көмек көрсету. 3.Қимылдық ойын: «Орамал тастамақ».

	Мадинадан «Жас ағаш айтады» тақпағын қайталату. 5.Еркін ойын.	«Балабақша базарым» атты әнді жаттату. 5.Еркін ойын.	4.Жеке жұмыс: Нартайдан «Келді көктем тамаша» әнін қайталату. 5.Еркін ойын.	сай ептіліктерін арттыру. 4.Жеке жұмыс: Маликадан «ағаштар» туралы жұмбақтар айту. 5.Еркін ойын.	Мақсаты: шапшаңдықтарын, қырағылықтарын арттыру. 4.Жеке жұмыс: Көркемнен көктем мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, сорпаны ұқыпты тауысып ішуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Киімдерін ауыстырып шкафқа ұқыпты жинату. Жатын бөлмеде төсектерін ретке келтіріп ұйқыға жатқызу.				
	«Наурыз көктем» әнін тыңдату арқылы ұйықтату	«Құтты болсын Наурыз» өлеңін тыңдату арқылы ұйықтату	«Ақымақ қасқыр» ертегісін тыңдау арқылы ұйықтату.	«Дастархан» әнін тыңдату арқылы ұйықтату	«Оюхан мен Жоюхан» ертегісін тыңдау арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру.				
Бесін ас	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Асхана құралдарын (қасықты) еркін пайдалану. Сүттің адам денсаулығына пайдасын айту.				
ойындар, дербес әрекет.	Дидактикалық ойын: «Ұлттық ойындар» мақсаты: сурет бойынша ұлттық ойындарды ажырата білуге үйрету. Ұлттық ойындардың маңызын түсіндіру. Серуен 2. Ауа райын бақылау.	Вариативтік компонент: «Қызықты логика әлемінде» Серуен 2. Жылы жаққа ұшып келетін құстарды бақылау. Қло: «Кім жылдам?»	Вариативтік компонент: «Ұланымын елімнің» Серуен 2. Шөпті бақылау. Дло: «Артығын тап»	Вариативтік компонент: «Биле, балақай» Серуен 2. «Бақбақ» гүлін бақылау. ҚО. «Кім епті»	Қимылдық ойын: «Арқан тартыс» мақсаты: балалардың күш қайратын шыңдау, дене шынығуын қалыптастыру.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	Расулға қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға, ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуға үйрету.	Раянаға алуан түрлі заттарды жалпылайды атай білуге және сипаттап айтуды үйрету.	Қайнарға әңгімені анық түсінігін айта білуге қалыптастыру, жалғасы мен соңын құрастырып келістіріп айтуға үйрету.	Маликаға дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратып айта білуге дағдыландыру.	Алиге таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды, ертегілерді сахналай білуге үйрету, кейіпкерлердің мінез-құлқын түсініп сала білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.				
Серуен	Бақылау: құстарды Қимылдық ойын: «Қыз қуу». Еркін ойындар	Бақылау: бұлттарды бақылау. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи тым-тырыс». Еркін ойындар	Бақылау: жаяу жүргіншілерді бақылау. Қимылдық ойын: «Орамал тастамақ». Еркін ойындар	Бақылау: көктемгі желді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ненің ізі?». Еркін ойындар	Бақылау: ағаштарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Өз жұбыңды қуып жет». Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балаларды қатардан шықпай жүруге дағдыландыру. Серуеннен топқа оралу. Киімдерін ұқыпты жинау.				
Балалардың үйге қайтуы.	Үйден «Көктем келді» өлеңін қайталау.	«Құтты болсын Наурыз» өлеңінің сөзін жаттап келу	Таза, ұқыпты киініп келу.	Ата-аналарға бетперде киіп келуін ескерту.	Жақсы демалыс тілеу. Ұлдардың паштарын қиғызып, таза жуынып келуді айту.

Наурыз 4-апта

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Апталық тақырып: «Наурыз келді». «Табиғат оянды».

Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдерінің түрлерін білу. Жас ұрпақты қазақтың ұлттық салт – дәстүрлерінің түрлерін, ұлттық бұйымдарды жасауға деген қызығушылығын арттыруға баулу. Жан – жақты білімді болуға, салт – дәстүрлерді құрметтеуге, сақтауға, қонақ қарсы алуға, инабаттылыққа тәрбиелеу. Ой - өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 22-29.03.21	Сейсенбі. 23-30.03.21	Сәрсенбі 24-31.03.21	Бейсенбі 25.03-01.04.2021ж	Жұма 26.03-02.04.2021ж
Балаларды қабылдау	Таңертеңгілік балаларды бір-бірлеп қабылдау. Балалардың денсаулығын дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ішкі тәптіпті сақтай отырып балалардың ішке киетін киімдеріне көңіл аудару, кейбір ата-аналармен жеке баланың киіміне қатысты ескертулер жасау.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Қандай зат артық?»	Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Жұмбақтар жасыру. Балардың есте сақтау қабілетін, сонымен қатар ойлау қабілетін дамыту.	Қимылдық ойын: «Сақина тастамақ» мақсаты: балаларға ұлттық ойынды дәріптеу, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	М.Әлімбаев «Он саусақ» Саусаққа жаттығу. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгі жаттығу кешені «Әуен ырғағымен»				
Таңғы ас	Балаларды таңғы асқа отырғызу. Бүгінгі күнгі берілген ботқаның пайдасын айту. Дұрыс сөйлемдеу тамақ ішуге, тамақтану кезінде тамақ ішу ережесін сақтауға дағдыландыру.				
Ұйымдастырыған оқу – қызметіне дайындық	Қимылдық ойын: «Тақия тастамақ» мақсаты: балаларға ұлттық ойынның маңызын түсіндіру, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ұлттық тағамдар» мақсаты: балаларға ұлттық тағамдар туралы білімдерін кеңейту, пайдасын, маңызын айту, насихаттау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1.Орыс тілі. Тема: «Весна.Наурыз» Цель: Продавать у детей	1.Сауат ашу. Тақ: «Б» дыбысы мен әрпін қайталату. Мақ: Дұрыс айта	3.Дене шынықтыру. Тақ: «Наурыз жыл басы» Мақ: Балалардың наурыз мерекесі	1.Сөйлеуді дамыту. Тақ: «Наурыз көктем мерекесі Мақ: Балаларды жыл мезгілдері туралы түсінігін,	1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Табиғат тіршілік нәрі» Мақсаты: Балалардың

	устную русскою речь, учить называть весенние месяцы и их последовательность на русском языке, расширять активный словарь по новый теме, совершенствовать правильное произношение согласного звука в словах. 2.Жаратылыстану. Тақ: «Күн нұры не үшін қажет?» Мақ: Балалардың «тіршілік үшін жылу көзі-күн» деген түсініктерін пысықтау. Өзіндік тәжірибе алды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қөатысты түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтарын артыру, зертеушілік мәдениетін қалыптастыру. Сурет салу. Тақ: «Көрікті көктем» Мақ: Көктем туралы түсініктерін	біліге машықтандыру, ойындар арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. 2.Математика негіздер. Тақ: «Серуендеп келейік» Мақ: а) заттарды әртүрлі белгілері ,оның ішінде биіктігі, қалыңдығы, ұзындығы бойынша салыстыру. ә) тура және кері санау дағдыоарын дамыту; зейіндерін сөйлеу тілдерін жетілдіру; б) заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. 3.Музыка. Тақ: «Әз Наурыз» Мақ: Балаларға тақырып бойынша Наурыз туралы түсінік бере отырып, дұрыс, таза, сөзін анық айта білуге үйрету.	туралы түсініктерін молайту. Ұлттық ойындарға балалардың қызығушылығын арттыру. 1.сауат ашу. Тақ: «Б» дыбысы мен әрпін қайталату. Мақ:Дұрыс айта біліге машықтандыру, ойындар арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. 2.Құрастыру. Тақ: «Мерекелік гүл алқалары» Мақ: Балаларды қағаз жолақтарынан дөңгелекшелер жасауға және симетриялы пішіндер киюға бүктеу сзсқтарны жасауға үйрету. 3.Музыка. Тақ: «Әз Наурыз» Мақ: Балаларға тақырып бойынша Наурыз туралы түсінік бере отырып, дұрыс, таза, сөзін анық айта білуге үйрету	Наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту. Халықтың салт-дәстүрді құрметтеуге баулу. Жапсыру. Тақ: «Жайлауда» Мақ: Балаларға жайлаудың табиғаты, киіз үй туралы түсінік беру. Жайлау туралы ұғымдарын кеңейту. Шығармашылық қабілеттерін сөздік қорын дамыту. Бірлесіп еңбек етуге қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу. 2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Табиғат - ана» Мақсаты: «Табиғат» құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру. Табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру. Табиғатқа деген танымдық қызығушылықтарын дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	табиғат туралы білімдерін жетілдіру. Табиғаттың адам денсаулығына әсерін, адам және табиғаттың бір-бірімен байланыстылығы туралы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем өрнегі» әңгіме Мақсаты: Көктем мезгілін сипаттау. Балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Жыл мезгілдері туралы білім беру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту. Табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ағаштағы бүршіктер» Мақсаты: Мүсіндеудің әр түрлі әдіс-тәсілдеріне машықтандыру. Ағаштарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарын дамыту. Бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге үйрету
--	---	--	--	---	--

	қалыптастыруды жалғастыру. Наурыз-жыл басы жер көгеріп, табиғаттағы тіршілік иесі оянып, күн жылынып, Наурыз тойын тойлаймыз. Бейнелеу өнеріне осы табиғаттың әсемдігін, және мерекенің көріктігін сурет арқылы келтіру. 3.Дене шынықтыру. Тақ: «Наурыз келді алақай» Мақ: Наурыз жыл басы туралы балаларға тереңірек түсінік беру. Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту. Салауатты өмір салтын ұстануды дене сапаларын дамыту.				
Серуенге дайындық	Балалар парталарын дұрыс қойып, киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Киіну кезінде бір-біріне көмектесу. Қатармен серуенге шығу.				
Серуен	Бақылау: жаяу жүргіншілерді бақылау. Қимылдық ойын: «Орамал тастамақ». Еркін ойындар	Бақылау: ағаштарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Өз жұбыңды қуып	Бақылау: құстарды Қимылдық ойын: «Қыз қуу». Еркін ойындар	1.Бақылау: желді 2.Еңбек:ойын алаңындағы шашылған қоқыстарды жинау. 3.Қимылдық ойын: «Ортаға түспек». мақсаты: шапшаңдықтарын	1.Бақылау:жаңбырды. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ауладағы шашылған тастарды жинау. 3.Қимылдық ойын: «Аттамақ».

		жет». Еркін ойындар		арттыру. 4. Жеке жұмыс: Алиден ұлттық тағамдардың түрлерін сұрау 5. Еркін ойын	мақсаты: ептілікке баулу. 4. Жеке жұмыс: Расулға «Балабақша базарым» атты әнді жаттату. 5. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Қатармен жүріп «Наурыз көктем» әнін айту арқылы серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, дәруменді салаттарын тауысып жеуге, асхана құралдарын (қасықты) еркін пайдалануға бір-біріне сілтемеуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Киімдерін ауыстырып шкафқа ұқыпты жинау. Жатын бөлмеде төсектерін ретке келтіріп ұйқыға жату.				
	«Өз наурыз» өлеңін тыңдату арқылы ұйықтату				«Әке мен бала» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру, қыз балалар шаштарын реттеу.				
Бесін ас	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Сөйлемей тамақтануға, сүтті төкпей ішуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Қимылды ойын: «Ақтөс пен торғайлар» Мақ: Балаларға ойынға деген қызығушылын артыру.	Варитивтік компонент: «Қызықты логика әлемінде» Д\ойын: «Дұрыс жауапты ата!» Серуен II Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Ұланымын елімнің» Серуен II Бұлтты бақылау Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Еркін ойындар	Вариативтік Компонент: «Биле, биле, балақай» Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар	Сюжеттік ойын: «Дүкенші». Мақсаты: балалардың азық-түлік өнімдерін ажыратып білуге үйрету, қызығушылығын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	Алиге таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды, ертегілерді сахналай білуге үйрету, кейіпкерлердің мінез-құлқын түсініп сала білуге дағдыландыру.	Айзереге барлық әріптерді жазғызу. Әріптердің дұрыс жазылуын қадағалау.	Самираға алуан түрлі заттарды жалпылайды атай білуге және сипаттап айту үйрету	Ясинге барлық дыбыстардың дұрыс айтылуын, анық сөйлеуге қалыптастыру, сөздік қорын молайту.	Раянаға ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айта білуге, ауызын ашып анық сөйлеуге үйрету. Сөйлеу кезінде сөздері толық айтып жеткізуге, бастаған сөйлемді толық айта білуге, тіл икемділігін дамыту.

Серуенге дайындық	Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.				
Серуен	Бақылау: жаяу жүргіншілерді бақылау. Қимылдық ойын: «Орамал тастамақ». Еркін ойындар	Бақылау, гүлдерді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын : «Алысқа секір»	Бақылау, құстарды бақылуды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Кім жылдам.	Бақылау: ағаштарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Өз жұбыңды қуып жет». Мақсаты: шапшаңдыққа баулу Еркін ойындар	Бақылау: торғайды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын арттыру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балаларды қатардын шықпай жүруге дағдыландыру. «Қош келдің, төрлет, Наурызым!» әнімен серуеннен топқа оралу.				
Балалардың үйге оралуы.	Үйден тақпақтарды қайталауға тапсырма беру. Ата-анасына тапсыру. Жақсы демалыс тілеу.				

Сәуір 1-апта**Өтпелі тақырып:** «Біз еңбекқор баламыз»**Апталық тақырып:** «Мамандықтың бәрі жақсы»

Мақсаты: Балаларды мамандық түрлерімен таныстыру, әр мамандықтың адамдар өміріндегі алатын орны туралы түсіндіру, балалардың тілдерін, сөздік қорларын дамыту. Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру және мағлұмат беру. Балалардың сөздік қорларын байыту. Экологиялық сана қалыптастыру және дамыту. Табиғат сұлулығын сезінуге, оны қорғауға, батылдыққа, адамгершілікке, ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 5.04.21ж	Сейсенбі 6.04.21ж	Сәрсенбі 7.04.21ж	Бейсенбі 8.04.21ж	Жұма 9.04.21ж
Балаларды қабылдау	Таңертеңгілік балаларды бір-бірімен қабылдау. Балалардың денсаулығын дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру. Ата –аналармен жүздесу, сұрақтарына жауап беру.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ішкі тәртіпті сақтай отырып балалардың ішке киетін киімдеріне көңіл аудару, кейбір ата-аналармен жеке баланың киіміне қатысты ескертулер жасау.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Менің арманым» мақсаты: әр баланың болашақта кім болғысы келетіндігі туралы әңгімелесу. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.	М.Хакімжанова «Кім немен ойнайды?» Теңізші болатын бала Бұлақпен ойнайды. Емші болатын бала, Сынаппен ойнайды. Батыр болатын бала, Қынаппен ойнайды. Жарықты жағатын бала, Шырақпен ойнайды. Шопан болатын бала, Қозы, лақпен ойнайды, Диқан болатын бала, Топырақпен ойнайды. Ғалым болатын бала, Кітаппен ойнайды.	Психологиялық ойын. «Шеңбер» ойыны Ойынның барысы: Балаларға бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер құрып тұру ұсынылады. Сонымен қатар, шеңбер бойымен тұрған балалардың әрқайсысы өзіне қарсы тұрған баланың көзіне қарап, жылы жүзбен күлімсіреу керек. (Балаларға жылы жүз сыйлау).	М.Әлімбаев «Он саусақ» Саусаққа жаттығу. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.	Балаларға конструктордан көп қабатты үйлер құрастырту арқылы құрылысшы мамандығының еңбегін бағалауға тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгі жаттығу кешені «Таяқшамен»				
Таңғы ас	Дұрыс сөйлемеу тамақ ішуге, тамақтану кезінде тамақ ішу ережесін сақтауға дағдыландыру. Балаларды таңғы асқа				

	отырғызу. Бүгінгі күнгі берілген ботқаның пайдасын айту.				
Ұйымдастырыған оқу – қызметіне дайындық	Қим.ойын: «Егін егу». Мақсаты: балаларды тез, шапшаң қимылдауға үйрету. Адамдардың көктемгі еңбегі туралы әңгімелеу.	Дидактикалық ойын: «Азық-түлік дүкенінде нелер бар?» шарты: сурет бойынша дүкендегі азық-түліктерді атау. Артығын табу. мақсаты: дүкенші мамандығының маңыздылығын түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Кім боламын?» Мақсаты: Әр түрлі мамандық туралы білімдерін кеңейту. Мамандықтарға байланысты сөздермен таныстыру және әр мамандықты айтып, сөйлем құрауға үйретуді жалғастыру.	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларға мамандық туралы айту. дәрігерлердің негізгі міндеттері адамдарға жәрдемдесу, алғашқы көмек көрсету екендігін түсіндіру.	Жұмбақтар Көкпеңбек едім көктемде, Қызардым күзге жеткенде. Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым. (Жеміс) Өсірер тың дала, Көшірер қамбаға. Айналар ұнға да, Айнаралар нанаға да. (Бидай)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларға мамандық туралы айту. Тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүргізуге үйрету; балалардың зейінін дамыту. Кедергісі бар тақтай үстімен аяқ ұшымен, өкшемен жүруге, қойылған заттар арасымен ирелеңдеп жүруге үйрету. 1. Орыс тілі. Тема: «Кем быть?» Мақсаты: Активизировать словарь по теме мам «Профессия».Развивать фонемати	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «С» дыбысы мен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: «С» дыбысы мен және әрпімен таныстыру, дыбыстық талдау жасауға, буындарға бөлуді үйрету. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Құрылысшы» Мақсаты: а) сандарды бөліктер бойынша азайту тәсілін қарастыру; бірінші ондықтың кез келген санынан 1 санын азайтуды үйрету; бірінші ондық сандарының	3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортшы» Мақсаты: Балаларға мамандық туралы айту.Балалардың спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Ара қашықтық 40 см құрсаудан келесі құрсауға қос аяқпен секіруді және алға жылжып секіруді үйрету. 1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «С» дыбысы мен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: «С» дыбысы мен және әрпін қайталату. «Сан» сөзіне дыбыстық талдау жасау.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Әр түрлі мамандық туралы білімдерін кеңейту. Мамандықтарға байланысты сөздермен таныстыру және әр мамандықты айтып, сөйлем құрауға үйретуді жалғастыру. Әр түрлі мамандыққа қызығушылығын тудыру. Сурет салу Тақырыбы: «Тарақ» Мақсаты: Шашатараз мамндығы туралы мағұлматтар беру. Мамандық иесінің құралдарының	3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларға мамандық туралы айтуды жалғастыру. Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету. Бір сызыққа қойылған заттар арасымен жыланша ирелеңдеп жүгіруге және допты бастан асырп, екі қолмен лақтыруға үйрету. 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» (өлеңді жаттау) Авторы: Жақан Смақов Мақсаты: Балалардың

	ческий слух. Совершенствовать умение четко отвечать на вопросы воспитателя. Развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику. 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды» Мақсаты: Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Өз ата – анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың маңызын ұғындыру. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Мүсіндеу Тақырыбы: «Ыдыстар» Мақсаты: Балалардың ыдыстар туралы ұғымдарын нығайта отырып, өз еріктерімен ыдыстың түрлерін мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету	нумерациясы туралы білімдерін бекіту; ә) қиялдарын, сөйлеу тілдерін дамыту; б) бір-біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу. 3.Музыка Тақырыбы: «Мен жолға сурет саламын» (А. Досмағамбет) Мақсаты: Балаларға тақырып бойынша мамандық туралы түсінік бере отырып, әнді орындап, дұрыс, таза, сөзін анық айта білуге үйрету.	2.Музыка Тақырыбы: «Мен жолға сурет саламын» (А. Досмағамбет) Мақсаты: Әнді қайталап, көңілді, ынталы орындауға дағдыландыру	бірі – тарақтың бейнесін карандаштарды пайдалана отырып салуға үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Табиғат – денсаулық мекені» Мақсаты: «Табиғат», «Денсаулық» құндылықтары туралы түсіндіру. Табиғат пен денсаулықтың өзара үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту. Денсаулықты сақтау дағдыларын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу	әр түрлі мамандық туралы білімдерін кеңейту. Өлеңді мәнерлеп оқу, мағынасын түсіндіру арқылы ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту. Ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын арттыру. Мамандықтарды құрметтеуге тәрбиелеу. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды» (Ағаштарды не үшін отырғызамыз) Мақсаты: Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Барлық мамандықтың қажет екенін ұғындыру. Дәптермен жұмыс бойынша бағбан мамандығы туралы әңгімелеу Жапсыру Тақырыбы: «Машиналар» Мақсаты: Геометриялық
--	---	---	--	--	--

					пішіндерден конструкциялық тәсілмен құрлықтық көлік бейлеуді үйрету. Желімді, қайшыны пайдалану дағдыларын бекіту. Ұқыптылыққа, шығармашылық іспен шұғылдануға ықыласын тәрбиелеу. «Сиқырлы аппликация» жұмыс дәптері.
Серуенге дайындық	Балалар парталарын дұрыс қойып, киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Киіну кезінде бір-біріне көмектесу. Қатармен серуенге шығу.				
Серуен	1.Бақылау: Кептерді. 2.Еңбек:ойын алаңындағы ірі тастарды жинау. 3.Қимылдық ойын: «Жапалақ». мақсаты: қимыл-қозғалыстарын арттыру. 4.Жеке жұмыс: Маликаға «Тәуелсіздік толғауы» атты көркем сөз жаттату. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: ағаштардың бүршік жаруын. 2.Еңбек: ойын алаңын қоқыстардан тазалау. 3.Қимылдық ойын: «Тез жина». мақсаты: тазалыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Мадинаға өсімдіктер туралы сұрақтар қою арқылы білімдерін кеңейту. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: бұлттарды. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ағаштардың түбіндегі қоқыстарды жинау. 3.Қимылдық ойын: «Ортаға түспек». мақсаты: шапшаңдыққа баулу 4.Жеке жұмыс: Сұлтанды топтасып ойнауға шықыру. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау:жаңбырды. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ауладағы пашылған тастарды жинау. 3.Қимылдық ойын: «Аттамақ». мақсаты: тез қимылға дағдыландыру. 4.Жеке жұмыс: Арданұрға «Балабақша базарым» атты әнді жаттату. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: жаяу жүргіншіні. 2.Еңбек: ойын алаңына тазалық жұмыстарын жүргізу. 3.Қимылдық ойын: «Бағдаршам». мақсаты: жолда жүру ережесін есте сақтауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Дарияға жол белгілері туралы жұмбақтар шешкізу. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Қатармен жүріп «Балдырған» әнін айту арқылы серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, дәруменді салаттарын тауысып жеуге, асхана құралдарын (қасықты) еркін пайдалануға бір-біріне сілтемеуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Киімдерін ауыстырып шкафқа ұқыпты жинау. Жатын бөлмеде төсектерін ретке келтіріп ұйқыға жату.				
	«Көктем сәні» ертегісін тыңдату арқылы	«Менің әжем» әуенін тыңдау	«Ауыл тышқаны мен қала тышқаны» ертегісін	«Достасайық бәріміз» әуенін	«Үш аю» ертегісін тыңдату арқылы

	ұйықтату.	арқылы ұйықтау	тыңдату арқылы ұйықтату.	тыңдау арқылы ұйықтау	ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру, қыз балалар шаштарын реттеу.				
Бесін ас	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Сөйлемей тамақтануға, сүтті төкпей ішуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Топтық жұмыс: «сауат ашу негіздері» оқу қызметінен өткен әріптерді қайталау, сөздерді буынға бөліп айту. топтастыру.	Вариативтік компонент: «Қызықты логика әлемінде» Серуен II Ағаштарды бақылау. Қ\О. «Өрмекші мен құмырсқалар» Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Ұланымын елімнің» Серуен II Гүлдерді бақылау Қ\о: «Торғайлар» Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Биле,б иле балақай» Серуен II Күнді бақылау. Еркін ойындар	Сюжеттік ойын: «Шаштараз». Мақсаты: балалардың қызығушылығын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	Сұлтанға мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту, түстерді таңдай білуге үйрету.	Раянаға ертегі желісіндегі кейіпкерлерді тамашалай отырып, өз ойын айтуға, кейіпкерлердің мінезін, жүрісін сала білуге үйрету. Ертегі сомдау кезінде кейіпкердің өзіне жақын сомдай алатынын ескеріп таңдайға дағдыландыру.	Мадинаға бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету	Нартайға мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту, түстерді таңдай білуге үйрету.	Айсезімге ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айта білуге, ауызын ашып анық сөйлеуге үйрету. Сөйлеу кезінде сөздері толық айтып жеткізуге, бастаған сөйлемді толық айта білуге, тіл икемділігін дамыту.
Серуенге дайындық	Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.				
Серуен	Бақылау: бұлттарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Кім	Бақылау: жаяу жүргіншіні бақылауды	Бақылау:кептердің тіршілігін бақылауды жалғастыру.	Бақылау: ағаштың тіршілігін бақылауды жалғастыру.	Бақылау: жай жаңбырды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Өз

	кетті?». мақсаты: қырағылыққа баулу. Еркін ойындар	жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ортаға түспек». мақсаты: шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар	Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты». мақсаты: қимылдарын арттыру. Еркін ойындар	Қимылдық ойын: «Үнсіз өт». мақсаты: ептілікке баулу. Еркін ойындар	жұбынды қуып жет». мақсаты: жылдамдықтарын арттыру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балаларды бір-бірін итермей жүруге, қатардан шықпай жүруге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы.	Үйден сөздерді буынға бөліп айтуды қайталау.	Үйден берілген тақпақты жаттап келу.	Таза, ұқыпты киініп келу.	Балалардың тілін дамыту үшін «Ч» әрпін қайталауды үйрету.	Жақсы демалыс тілеу. Таза, ұқыпты киініп келуді айту.

Сәуір 2-апта**Өтпелі тақырып:** «Біз еңбекқор баламыз»**Апталық тақырып:** «Адам және ғарыш»

Мақсаты: Балаларды мамандық түрлерімен таныстыру, әр мамандықтың адамдар өміріндегі алатын орны туралы түсіндіру, балалардың тілдерін, сөздік қорларын дамыту. Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру және мағлұмат беру. Балалардың сөздік қорларын байыту. Экологиялық сана қалыптастыру және дамыту. Табиғат сұлулығын сезінуге, оны қорғауға, батылдыққа, адамгершілікке, ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.04.21ж	Сейсенбі 13.04.21ж	Сәрсенбі 14.04.21ж	Бейсенбі 15.04.21ж	Жұма 16.04.21ж
Балаларды қабылдау	Таңертеңгілік балаларды бір-бірлеп қабылдау. Балалардың денсаулығын дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру. Ата –аналармен жүздесу, сұрақтарына жауап беру.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ішкі тәртіпті сақтай отырып балалардың ішке киетін киімдеріне көңіл аудару, кейбір ата-аналармен жеке баланың киіміне қатысты ескертулер жасау.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)	Саусаққа жаттығу Қолымызда сылдырмақ, Сылдыр, сылдыр етеді. Аяғымыз тыпырлап, Өзі билеп кетеді. Тып,тып,тып, Тыпырлатып биге шық. Қолымызда сылдырмақ, Сыңғырлата қағамыз.	Топпен жұмыс. Балаларға ғарыш әлемі туралы әңгімелей отырып, конструкторлардан зымыран құрастырту.	Балалармен әңгімелесу. мақсаты: балалардың ғарыш әлемі, ғарышкерлер туралы білімдерін дамыту. Ғарышкер батырлардың еңбегі, ғарыш саяхаты туралы айту.	Психологиялық жаттығу «Не өзгерді?» Мақсаты: Баланың ырықты зейінін дамыту. Нұсқау: Қорапқа он шақты ойыншықтар салынып, бала көзін жауып қораптағы ойыншықтарды атап үстел үстіне шығарып қояды. Кейін шығарылған ойыншықтан бір – екі ойыншықты алып тастау. Содан соң бала көзін ашып қандай ойыншық жоқ екенін айту керек.	Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» мақсаты: балаларға адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік беру. Ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын артыру.
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгі жаттығу кешені «Таяқшамен»				
Таңғы ас	Дұрыс сөйлемеу тамақ ішуге, тамақтану кезінде тамақ ішу ережесін сақтауға дағдыландыру. Балаларды таңғы асқа отырғызу. Бүгінгі күнгі берілген ботқаның пайдасын айту.				

Ұйымдастырыған оқу – қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Зымыран» мақсаты: Балаларға ғарыш, зымыран, ұшақ туралы түсінік беру. Балалардың ой-қиялдарын дамыту, ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру	Қимылдық ойын: «Ұшақтар». мақсаты: Балаларға аспан әлемі туралы терең түсінік беру. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.	Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» мақсаты: балаларға адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік беру. Ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру.	Жұмбақтар Тақиям толған сөк, Ерте тұрсам жоқ. (Жұлдыз) Аспанда бір айна бар, Әлемді көріп айналар. (Күн) Күндіз күннен таярмын, Түнде әлемге аянмын. (Ай)	Жаңылтпаштар: Ғарышкер ұшты ғарышқа, Ғарышқа ұшты ғарышкер, Айтшы, ғарыш алыс па? Ерді ел елер, Ер елге еркелер.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: « Ұшақтар » Мақсаты: Балаларға аспан әлемі туралы терең түсінік беру. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Допты бір-біріне қарама-қарсы тұрып лақтыруға және гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығуға үйрету. 1. Орыс тілі. Тема: «Космонавты» Цель: Дать первоначальные сведения о планетах, солнце, луне. Продолжать учить детей правильно произносить слова на русском языке, обогащать словарь детей по теме "Космос". Воспитывать у детей патриотические чувства, гордость за казахстанских	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Н» дыбысы мен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: «Н» дыбысы мен әрпімен таныстыру, «н» дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету, балалардың тілдерін дамыту, сөздерді дұрыс оқуға баулу 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Аспан әлемінде» Мақсаты: а) «тең», «артық», «кем» қатынастарын қоя білу; «сан» және «цифр» терминдері туралы білімдерін бекіту; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; ә) талдау, қорытындылау дағдыларын дамыту; б) жинақылыққа	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: « Аспан әлемі » Мақсаты: Ғарыш әлемі туралы түсінік беру. Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту. Салауатты өмір салтын ұстауды, дене сапаларын дамыту. Тепе – теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. Гимнастикалық тақтай үстімен басына құм қапшық қойып жүруге және бір орында тұрып, секіруге үйрету. 1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Н» дыбысы мен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: «Н» дыбысы мен әрпінен тұратын сөздерді (аң, таң, тың) айту, «ң» дыбысы мен әрпінің айтылуын қадағалау	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» Жақан Смақов (хрестоматия 88 бет) Мақсаты: Жер ғаламшары, бүкіл әлем, ғарыш туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Ғарыш айлағын алғаш ашушылармен таныстыру. Ерен еңбек иелерін құрметтеуге, өз еліне деген мақтаныш сезімін оятуға тәрбиелеу. Тұңғыш ғарышкерлер туралы мағлұмат беру. Планетарий, астроном, телескоп деген ұғымдармен таныстыру. Жапсыру Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Планеталардың аппликациялық бейнелерін кұрастыру,	1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Мен кіммін?» Мақсаты: Балаларға адам-табиғаттың бір бөлігі, жер бетіндегі ең керемет, ең ақылды адам екенін және жер мен ғаламның да өзара айырмашылығы мен байланысы туралы білімдерін дамыту, есте сақтау қабілеттерін, ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тұңғыш қазақ ғарышкері» С.Қалиев Мақсаты: Адамдардың ғарыш

	космонавтов. 3.Жаратылыстану «Тақырыбы: «Байқоңыр-ғарыш айлағы» Мақсаты: Байқоңыр жайлы түсіндіру, күн жүйесіндегі ғаламшарлар туралы түсінік беру. Олардың құпия сырлары туралы мағлұмат беру. Ғарышкелердің еңбектерін айтып құрметтеу Сурет салу Тақырыбы: «Түнгі аспан әлемінде» Мақсаты: Балаларға ғарыш әлемі туралы түсініктерін одан әрі жалғастыру, түрлі түсті майлы карандаштармен түнгі аспан әлемін бейнелеуге үйрету, балалардың шығармашылық ойлауын, қиялын дамыту. Бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың ұқыптылыққа, таза жұмыс жасай білуге дағдыландыру	тәрбиелеу. 3.Музыка Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» (А. Досмағамбет) Мақсаты: Балаларға тақырып бойынша түсінік бере отырып, әнді орындап, дұрыс, таза, сөзін анық айта білуге және оны сезіне білуге үйрету.	3. Құрастыру Тақырыбы: «Ғарышты бағындырғандар» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан ұшақ құрастыруды үйрету. Құрастыру жұмыстарына қызығушылықтарын арттыру. Төзімділікке, жұмысты ұқыпты орындауға тәрбиелеу. Ғарышкерлер мерекесіне орай ұшақты құрастыру қиялдарын дамыту 2.Музыка Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» (А. Досмағамбет) Мақсаты: Әнді қайталап, әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.	шаршы қағаздан қажетті пішінді қию тәсілдерін жетілдіру. Заттың натурасына және бекіту. Көз мөлшерін дамыту ұғымына қатысты қиюға үйрету. Бір параққа пішіндерді дұрыс орналастыру дағдыларын 2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Табиғат және адам» Мақсаты: Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту. Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген қамқор қарым-қатынас дағдысын дамыту. Тазалыққа, ізгілікке тәрбиелеу.	әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік беру. Жаңылтпаштың көмегімен сөйлеу қарқынын өзгерте білуді дамыту. Сөздікті берілген тақырып бойынша кеңейту, толықтыру. Сөздерді байланыстырып айту, берілген сұрақтарға толығымен жауап беруге үйрету Мүсіндеу Тақырыбы: «Ғарыш кемесі» Мақсаты: Балаларға ғарыш, зымыран, ұшақ туралы түсінік беру. Балалардың ой-қиялдарын дамыту, ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру, эстетикалық талғамдарын дамыту. Отанын, елін, жерін сүйюге, адалдыққа, батылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиел
Серуенге	Балалар парталарын дұрыс қойып, киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін қию. Киіну кезінде бір-				

дайындық	біріне көмектесу. Қатармен серуенге шығу.				
Серуен	1.Бақылау: ағаштарды 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ағаш түптеріндегі қоқыстарды жинау. 3.Қимылдық ойын: «Ортаға түспек». мақсаты: шапшаңдыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Мансурдан «Көктем» өлеңін сұрау. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: Көліктерді. 2.Еңбек: аулу тазалаушының еңбегін бақылау 3.Қимылдық ойын: «Кімнің командасы көп жинайды?». Мақсаты: ептіліктерін арттыру. 4.Жеке жұмыс: Сұлтаннан «көшеде жүру тәртібін сұрау» тақпағын қайталану. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: Ұшақты. 2.Еңбек: ұжымдық жұмыс жасауға тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Ұшады, ұшпайды». мақсаты: қимыл-қозғалыстарын арттыру. 4.Жеке жұмыс: Раянадан «Мен ғарышкер боламын» әнін қайталану. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: құстардың оралуын. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ойын алаңындағы шашылған қоқыстарды жинау. 3.Қимылыдық ойын: «Торғайлар». мақсаты: құстарға қамқорлық көрсетуге баулу. 4.Жеке жұмыс: Маликадан «жыл құстарын» сұрау. 5.Еркін ойын. Қатармен топқа оралу.	1.Бақылау: жаяу жүргіншілерді . 2.Еңбек: аулу сыпырушының іс-әрекетін бақылау, көмек көрсету. 3.Қимылдық ойын: «Ақ серек көк серек». Мақсаты: шапшаң жүгіруге баулу. 4.Жеке жұмыс: Мадинадан көктем мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Қатармен жүріп «Балабақша базарым» әнін айту арқылы серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, дәруменді салаттарын тауысып жеуге, асхана құралдарын (қасықты) еркін пайдалануға бір-біріне сілтемеуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Балдырған» әуенін тыңдау арқылы ұйықтау	«Үш торай» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Балабақша» әуенін тыңдау арқылы ұйықтау	«Ақымақ қасқыр» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру, қыз балалар шаштарын реттеу.				
Бесін ас	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Сөйлемей тамақтануға, сүтті төкпей ішуге дағдыландыру.				

ойындар, дербес әрекет.	Топтық жұмыс: «сауат ашу негіздері» оқу қызметінен өткен әріптерді қайталау, сөздерді буынға бөліп айту.	Вариативтік компонент: «Қызықты логика әлемінде» Серуен II Ағаштарды бақылау. ҚО. «Өрмекші мен құмырсқалар» Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Ұланымын елімнің» «Серуен II Бұлтты бақылау Бж : Б.Расул мен Бимұхаммедті балалармен бірге қосылтып ойнату. Қ /ойын: Күн мен жаңбыр М. Ұжымшылдыққа қамқорлыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Биле, биле балақай». Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар	Қимылдық ойын: «Ғарышкер» Мақсаты: балалардың ғарыш әлемі туралы білімдерін арттыру, қызығушылықтарын ояту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	Мадинаға мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту, түстерді таңдай білуге үйрету.	Алиге ертегі желісіндегі кейіпкерлерді тамашалай отырып, өз ойын айтуға, кейіпкерлердің мінезін, жүрісін сала білуге үйрету.	Раянаға бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету	Дарияға мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту, түстерді таңдай білуге үйрету.	Нартайға ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айта білуге, ауызын ашып анық сөйлеуге үйрету. Сөйлеу кезінде сөздері толық айтып жеткізуге, тіл икемділігін дамыту.
Серуенге дайындық	Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.				
Серуен	Бақылау: ұшақтарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Кім кетті?». мақсаты: қырағылыққа баулу. Еркін ойындар	Бақылау: жыл құстарын бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Өз жұбыңды қуып жет». Мақсаты: шапшаңдықтарын арттыру. Еркін ойындар	Бақылау: ағаштардың тіршілігін бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: ептілікке баулу. Еркін ойындар	Бақылау: жаяу жүргіншілерді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ортаға түспек». Мақсаты: шапшаң қимылдауға баулу. Еркін ойындар	Бақылау: көліктерді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Үнсіз өт». Мақсаты: ептіліктерін арттыру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балаларды бір-бірін итермей жүруге, қатардан шықпай жүруге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы.	Үйден сөздерді буынға бөліп айтуды қайталау.	Үйден берілген тапқыты жаттап келу.	Таза, ұқыпты киініп келу.	Балалардың тілін дамыту үшін «Р» әрпін қайталауды үйрету.	Жақсы демалыс тілеу. Таза, ұқыпты киініп келуді айту.

Сәуір 3-апта

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апталық тақырып: «Табиғатты аялайық»

Мақсаты: Балаларды мамандық түрлерімен таныстыру, әр мамандықтың адамдар өміріндегі алатын орны туралы түсіндіру, балалардың тілдерін, сөздік қорларын дамыту. Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру және мағлұмат беру. Балалардың сөздік қорларын байыту. Экологиялық сана қалыптастыру және дамыту. Табиғат сұлулығын сезінуге, оны қорғауға, батылдыққа, адамгершілікке, ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.04.21ж	Сейсенбі 20.04.21ж	Сәрсенбі 21.04.21ж	Бейсенбі 22.04.21ж	Жұма 23.04.21ж
Балаларды қабылдау	Таңертеңгілік балаларды бір-бірлеп қабылдау. Балалардың денсаулығын дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру. Ата –аналармен жүздесу, сұрақтарына жауап беру.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ішкі тәртіпті сақтай отырып балалардың ішке киетін киімдеріне көңіл аудару, кейбір ата-аналармен жеке баланың киіміне қатысты ескертулер жасау.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)	«Табиғатты аялайық» бұрышымен жұмыс жүргізу. мақсаты: балалардың бөлме гүлдеріне деген қызығушылықтарын арттыру, оларға қамқорлық жасауға баулу.	Дидактикалық ойын: «Емдік шөптер» Мақсаты: түймедақ гүлінің пайдасы мен қасиетін айту.	Психологиялық ойын. «Орманға саяхат» жаттығуы. Балаларды ойдан шығарған орманға саяхатқа шығарады. Балалар қимылдарын орындап артынан келе жатады: аюды оятып алмай аяқтың ұшымен тып-тыныш, ойдым жерлермен, төбешіктермен, айналасы тікенекке толы жіңішке жолмен жүріп келеді, астында бұлағы бар қираған көпірден өтіп, батпақты жерлерден секіріп, еңкейіп саңырауқұлақ пен гүлдер теріп, жоғарыдағы жаңғақтарды жинайды.	Балалар мен әңгімелесу. Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат» мақсаты: балалардың тірі және өлі табиғат туралы білімдерін жетілдіру. Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Саусаққа жаттығу Отырайық қисаймай. Қолды, жайып қанатша, Жұдырықты түйелік. Саусақтары талғанша. Ашып, жұмып көрейік. Белімізді жазайық. Демімізді алайық.

Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгі жаттығу кешені «Әуен ырғағымен»				
Таңғы ас	Таңғы асқа «астарың дәмді болсын» айту кезінде және ас ішіп болған кезде балалардың «рақмет» деп жауап беруге дағдыландыру. Тамақты ұқыпты ішуге, сөйлемей отырғызу.				
Ұйымдастырылған оқу – қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Бөлме өсімдіктерін ата?» мақсаты: бөлме өсімдіктерін және олардың түрлерін бір-бірінен ажыратын атау.	Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлдер» мақсаты: Бақша гүлінің әдемілігін, оларды аялап күтуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Емдік шөптер» Мақсаты: түймедақ гүлінің пайдасы мен қасиетін айту.	Жұмбақ шешу. Әдемі гүл бөлмеде, Бақшада да өседі. Көркемдеуге көшені, Қолайлы гүл деседі. (Бегония)	Қимылдық ойын: «Гүл теру». Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, түстерді айыра білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Табиғат әлемі» Мақсаты: Табиғатты құрметтеуге балаларды тәрбиелеу. Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Допты қос-қолдап, заттар арасымен алып жүруге және қысқа секіртпе арқылы секіруге үйрету. .Музыка Тақырыбы: «Көктем жыры» (Ж. Молдажанова) Мақсаты: Әнді қайталап, әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту. Табиғи дауыспен ояту. 1. Орыс тілі. Тема: «Времена года» Цель: Познакомить с	4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Табиғатты қорғайық» Мақсаты: Табиғатты, құрметтеуге балаларды тәрбиелеу. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Шығыршықтан шығыршыққа екі аяқпен секіруге және бір қолмен дорбашаны төменнен шығыршық ішіне лақтыруға үйрету. 1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Е» дыбысы мен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: «Е» дыбысы мен және	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Е» дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: «Е» дыбысы мен әрпін қайталау, «е» дыбысынан келетін сөздер ойлату, ойындар арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту, мейірімділікке тәрбиелеу 2.Музыка Тақырыбы: «Көктем жыры» (Ж. Молдажанова) Мақсаты: Балаларға тақырып бойынша түсінік бере отырып, әнді орындап, дұрыс, таза, сөзін анық айта білуге және құстардың сайрағанын музыкада ажырата білуге үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Табиғаттың адам өміріндегі маңызы» Мақсаты: Адаммен табиғаттың байланысы туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Су бетіндегі мұз ерігені, күн жылығна бастағаны, күннің жылыну себебінен қар еріп, суға айналғаны туралы эксперимент-тәжірибе жасау. Балалардың ой-қиялын дамыту, табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Күн батқанда» (акварель) Мақсаты: Күн	4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Далаға серуендейміз» Мақсаты: Табиғатты, құрметтеуге балаларды тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін, үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге балаларды тәрбиелеу. Физиологиялық мүмкіншіліктеріне қарай балаларды топтасып ойнауға үйрету. Доғаның астымен төрт тағандап, допты басымен итеріп, еңбектеуге және гимнастикалық таяқшалармен

	правилами поведения человека в гостях у Матушки - Природы. Формировать навыки правильной разговорной речи, внимание, память, обогащать словарный запас. Совершенствовать умения задавать элементарные вопросы и отвечать на них. 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің туған өлкем» Мақсаты: Балаларға туған өлке туралы түсінік беру, өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға, табиғатын аялай білуге, қамқор болуға үйрету. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі гүл» Мақсаты: түймедағы гүлін мүсіндей білуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Саусақ бұлшықеттерін, сөздік қорын дамыту. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.	әрпімен таныстыру, балаларға сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту, ұғымталдыққа тәрбиелеу 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Табиғаттың сиы» Мақсаты: а) «бүтін және бөліктер» терминін енгізу, бөліктерден бүтінді құрастыруға, бүтінді бөліктерге бөлуге үйрену; бүтіннің тең бөліктерінің атауымен (жарты, ширек) таныстыру; сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; ә) сөйлеу тілдерін және ойлауларын дамыту 3.Музыка Тақырыбы: «Көктем жыры» (Ж. Молдажанова) Мақсаты: Балаларға тақырып бойынша түсінік бере отырып, әнді орындап, дұрыс, таза, сөзін анық айта білуге және		батқанда көкжиекте бояулардың араласып ерекше көрінетін сәтін бейнелеуді үйрету. Қағаз бетін үш бөлікке бөлу. Төменгі бөлік жасыл түске, ортаңғы бөлігіне тал суреті салынып – көкке боялады, жоғарғы бөлігіне - тау арасына қызыл дөңгелекке күн салынып, қызыл сары түске боянады. Бояумен жұмыс істеудің машықтарын меңгерту. Мазмұнды сурет салу дағдыларын жетілдіру 2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Өнердің ғажайып әлемі» Мақсаты: Балаларға «Өнер» туралы түсінік беру. Өнер құндылығы туралы түсініктерін молайту. Өнерге деген қызығушылықтарын арттыру. Өнерлі болуға тәрбиелеу.	секіруге жаттықтыру 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем сәні» (ертегі) Мақсаты: Ертегіні оқып, ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын, идеясын, ертегі жанрларының ерекшелігін сезіну. Ертегіні баяндауда өз ойын қиялымен ұштастыруға баулу. Көктемдегі табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктемгі табиғаттың өзгеруі» Мақсаты: Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ізденімпаздық-танымдық іс-әрекеттерге деген құштарлықтарын күшейту. Бірлесіп зерттеулер жүргізуге
--	---	--	--	---	--

		құстардың сайрағанын музыкада ажырата білуге үйрету.			деген қызығушылықтарын Жапсыру Тақырыбы: «Күнбағыс» Мақсаты: Балаларға өсімдіктер және олардың пайдасы туралы түсінік беру. Білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға баулу. Қиялын дамытып, қабілеттерін шыңдап, іскерліктерін дамыту. ән айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалар киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Киіну кезінде бір-біріне көмектесу. Қатармен сеуенге шығу.				
Серуен	1.Бақылау: жәндіктер мақсаты: жәндіктердің тіршілігін бақылау. 2.Еңбек:ойын алаңындағы шашылған қоқыстарды жинау. 3.Қимылдық ойын: «Ортаға түспек». мақсаты: ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: Мадинаға жұмбақтар жасыру . 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: жапырақты. мақсаты: көктем мезгілінің өзгерістерін бақылау. 2.Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. 3.Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». мақсаты: шапшаңдықтарын арттыру. 4.Жеке жұмыс: Мансурға жаңылтпапш айтқызу.	1.Бақылау: құмырсқа. мақсаты: құмырсқаның тіршілігін бақылау. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге құмырсқаның илеуін бақылау. 3.Қимылдық ойын: «Ақ серек көк серек». мақсаты: топтасып ойнауға баулу. 4.Жеке жұмыс: Алиге мақал-мәтелдің жалғасын жалғастыртып айтқызу, мағынасын түсіндіру. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: желдің бағытын. мақсаты: көктемнің самал желін бақылау. 2.Еңбек: өз-өзіне қызмет көрсету. 3.Қимылдық ойын: «Аттамақ». мақсаты: қос аяқпен секіруге үйрету. 4.Жеке жұмыс: Ясинге көктем мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: жыл құстарын. мақсаты: құстардың қайтып оралғанын бақылау. 2.Еңбек: аулу сыпырушының іс-әрекетін бақылау, көмек көрсету. 3.Қло: «Торғай мен мысық». мақсаты: тез қимылға баулу. 4.Жеке жұмыс Раянадан «жәндіктердің тіршілігі» туралы

		5.Еркін ойын.			сұрау..
Серуеннен оралу	Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, сорпаны ұқыпты тауысып ішуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Киімдерін ауыстырып шкафқа ұқыпты жинату. Жатын бөлмеде төсектерін ретке келтіріп ұйқыға жатқызу.				
	Қазақ халық «Ор теке» ертегісін тыңдау арқылы ұйықтату.	«Достық жыры» әуенін тыңдау арқылы ұйықтау	Қазақ халық «Теке ешкі» ертегісін тыңдау	«Балабақша базарым» әуенін тыңдау арқылы ұйықтау	Қазақ халық «Үш аю» ертегісін тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру.				
Бесін ас	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Асхана құралдарын (қасықты) еркін пайдалану. Сүттің адам денсаулығына пайдасын айту.				
ойындар, дербес әрекет.	Көлеңке театры: «Мақта қазбен мысық» мақсаты: көлеңке театры арқылы балаларға ертегінің мазмұндау, көрсету	Вариативтік компонент: «Қызықты логика әлемінде» Серуен II Ағаштарды бақылау. ҚО. «Өрмекші мен құмырсқалар» Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Ұланымын елімнің» Серуен 2 Қ /ойын: Күн мен жаңбыр	Вариативтік компонент: «Биле,биле балақай» Серуен II ауа райын бақылау Еркін ойындар	Топтық жұмыс: сауат ашу негіздері оқу қызметінен өткен әріптерді қайталау, «Балапан» көркем жазу дәптерін толтыру.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	Алиге әңгімені анық түсінігін айта білуге қалыптастыру, жалғасы мен соңын құрастырып келістіріп айтуға үйрету.	Маликаға бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету. дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратып айта білуге дағдыландыру.	Расулға барлық дыбыстардың дұрыс айтылуын, анық сөйлеуге қалыптастыру, сөздік қорын молайту.	Мадинаны суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға үйрету, ертегіні түсініп мазмұндауға баулу.	Раянаға тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды, күз мезгілінің айларын қайталау арқылы үйрету. Әр айдың ерекшелігін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.				
Серуен	Санамақтар санату. Ж\ж: Көктем мезгілігінің ерекшеліктерін салыстыру. Алина мен Әдеміге Серуен 2.	Варитивтік компонент: «Қызықты логика әлемінде» Ж\ж: Иса мен Исламға тура және кері санауды қайталату. с/ойын: «Шашатараз. Серуен 2. Еркін ойындар.	Варитивтік компонент: «Ұланымын елімнің» Үстел-үсті ойындар. Ж\ж: Самираға өткен әріптерді қайталату. Д\ойын. «Қандай зат?» Серуендеу 2.	Варитивтік компонент: «Биле, балақай» Д\О: «Қандай пішін» Ж\Ж. Перизат пен Айзере «қ», «ң» әріптерін жаздыру. Серуендеу 2	Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару. Ж\ж. Инкар мен Гүлнарға гүлдердің жапырақтарын сұртуге үйрету. Серуен 2 Қимылды ойындар.
Серуеннен оралу	Балаларды қатардан шықпай жүруге дағдыландыру. Серуеннен топқа оралу.				
Балалардың үйге қайтуы.	Үйде берілген жаңылтпаштарды жаттап келу.	Үйден табиғатты қорғай білу туралы ата-аналарымен әңгімелесу.	Үйден «Көктем» өлеңін қайталауды үйрету.	Ішкі балабақша тәртібін сақтауға шақыру.	Жақсы демалыс тілеу. таза жуынып келуді айту.

Айы: Сәуір 4-апта

Топтама тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз»

Апталық тақырып: «Қызықты тәжірибелер»

Мақсаты: Балаларды мамандық түрлерімен таныстыру, әр мамандықтың адамдар өміріндегі алатын орны туралы түсіндіру, балалардың тілдерін, сөздік қорларын дамыту. Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру және мағлұмат беру. Балалардың сөздік қорларын байыту. Экологиялық сана қалыптастыру және дамыту. Табиғат сұлулығын сезінуге, оны қорғауға, батылдыққа, адамгершілікке, ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.04.2021ж.	Сейсенбі 27.04.2021ж.	Сәрсенбі 28.04.2021ж.	Бейсенбі 29.04.2021ж.	Жұма 30.04.2021ж.
Балаларды қабылдау	Таңертеңгілік балаларды бір-бірлеп қабылдау. Балалардың денсаулығын дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру. Ата –аналармен жүздесу, сұрақтарына жауап беру.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ішкі тәртіпті сақтай отырып балалардың ішке киетін киімдеріне көңіл аудару, кейбір ата-аналармен жеке баланың киіміне қатысты ескертулер жасау.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Ауаны тап» шарты: ауаның бар екендігін дәлелдеп тәжірибе жасау. -Қане мұрнымызды қысып демалайықшы. Яғни ауамен демаламыз. -Енді бәріміз қолымыздағы шарды үрлейміз. Шардың ішінде не бар?	Мақал-мәтелдер Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. Егінді жабайы шөп аздырар, Ерді еріншектік аздырар.	Саусаққа жаттығу. Шынтақтан бастап, әрбір саусағымызды кезекпен жұдырыққа бүгеміз. Кейін бас бармақтан бастап, сол жаттығуды қайталаймыз.	Тәжірибе жасау 1."Су - мөлдір" Ортаға екі бала шығып су мен сүтке тәжірибе жасайды. Стаканға таза су және сүт құйып салыстырады. Екі ыдысқа қасық салып, қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды.	Қимылдық ойын: «Егін егу». Мақсаты: тез, шапшаң қимылдауға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгі жаттығу кешені «Әуен ырғағымен»				
Таңғы ас	Балаларды таңғы асқа отырғызу. Бүгінгі күнгі берілген ботқаның пайдасын айту. Дұрыс сөйлемеу тамақ ішуге, тамақтану кезінде тамақ ішу ережесін сақтауға дағдыландыру.				

Ұйымдастырыған оқу – қызметіне дайындық	Топыраққа тәжірибе жасау, құрамын анықтау. Топырақтың құрамын анықтау үшін әр қабатынан бір уыс топырақ алып, аздап су септім. Сазды топырақ қамырша иленіп, есуге келеді. Саздақ топырақтан есілген ширатпа үзіліп қала береді. Құмайт топырақ есуге келмейді.Құмды топырақтың басы бірікпей, қобырап жатады.	Тәжірибе жасау 2."Суда дәм жоқ" Балалар түтікше арқылы су ішіп дәмін көреді. Оны салыстыру үшін алма шырынын ішіп көреді. Суға қант және тұз қосып дәмін татады.	Тәжірибе жасау 1."Су - мөлдір" Ортаға екі бала шығып су мен сүтке тәжірибе жасайды. Стаканға таза су және сүт құйып салыстырады. Екі ыдысқа қасық салып, қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды.	Дидактикалық ойын: «Ауаны тап» шарты: ауаның бар екендігін дәлелдеп тәжірибе жасау. -Қане мұрнымызды қысып демалайықшы. Яғни ауамен демаламыз. -Енді бәріміз қолымыздағы шарды үрлейміз. Шардың ішінде не бар?	Тәжірибе жасау "Судың күйі". Мұздың қатты су екендігін бақылау үшін, тоңазытқыштағы қатқан мұзға бақылау жүргізеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: « Төрт тағандап еңбектеу» Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу.. Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету. Допты көлденең қойылған торға бастан асыра лақтыруға және төрттағандап еңбектеуге үйрету. 1. Орыс тілі. Тема: «Свойства воды»(опыт) Цель: Закрепить приобретенные знания об осени,учить сравнивать	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «І» дыбысы мен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: «І» дыбысы мен және әрпімен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету, оқуға, жазуға жаттықтыру, тілін дамыту 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Кішкентай зерттеушілер» Мақсаты: а) салыстыру, қорытындылау, жіктеу сияқты логикалық амалдарды ғана емес,	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалақ тақтай үстімен тартылу» Мақсаты: Балаларды Отанын, туған жерін құрметтеуге баулу. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Гимнастикалық тақтай үстімен тартылуға және ұзын секіртпемен секіруге үйрету. 1.Сауат ашу негіздері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Су әлеміндегі ғажайыптар» Мақсаты: Балалардың экологиялық сана сезімін қалыптастыру. Тәжірибе жасау арқылы су туралы түсінігін кеңейту. Судың қасиеттері мен таныстыру. Тәжірибеде М. Монтессори әдісін қолдану. Саусақ ұсақ маторика дербестікті дамыту. Суды үнемдеп қолдануға,ластамауға, табиғатты қорғауға	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Судың денсаулыққа пайдасы» Мақсаты: Балаларға судың денсаулыққа пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Суды сақтау, оны ластауға болмайтындығын және суға тәжірибе жасау арқылы судың қасиеттерін көрсету, білімдерін дамыту. 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кім күшті?» (ертегі) Мақсаты: Балаларды ертегі желісі бойынша

	времена года,находить различия между ними.Закрепить понятие о том,что каждое время года по своему красива и важна.Воспитывать бережное отношение к природе,внимательно слушать педагога и сверстников,точно и полно отвечать на поставленный вопрос 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Біз – жас зерттеушілерміз» Мақсаты: Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық іс-әрекеттерін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру. Сурет салу Тақырыбы: «Сия тамшысы» Мақсаты: Балаларды дәстүрден тыс әдістерді қолдану арқылы бейнелеу	терістеу негізінде пайымдауды қажет ететін логикалық есептер шығаруды қарастыру; заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру; ә) логикалық ойлауларын және зейіндерін дамыту; геометриялық денелер атауларын қайталау және қоршаған ортадан осы пішіндегі заттарды таба білу дағдыларын арттыру; б) ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Музыка Тақырыбы: «Саяхатта» (М. Дауылбаев) Мақсаты: Балаларға тақырып бойынша түсінік бере отырып, әнді орындап, дұрыс, анық айта білуге, көпке ілесе қимылдауға үйрету.	Тақырыбы: «І» дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: «Іні», «Ілмек» сөздеріне дыбыстық талдау жасау, қысқа сөздерді (ін,тік, кір) айту және оқуға машықтандыру 3. Құрастыру Тақырыбы: «Жаңғақ қабығынан құрастыру» Мақсаты: Табиғи материалдармен жұмыс жасауды жетілдіру, грек жаңғағын пайдалану арқылы белгілі бір заттардың бейнесін құрастыра алуға дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. шығармашылық қабілетін өрістету 2.Музыка Тақырыбы: «Саяхатта» (М. Дауылбаев) Мақсаты: Әнді қайталап, әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту. Табиғи дауыспен ән	тәрбиелеу. Жапсыру Тақырыбы: «Табиғаттың таңғажайып құбылыстары» Мақсаты: Балаларды тыңдауға, өз әсерлерін аппликация арқылы бейнелеуге үйрету. Эстетикалық талғамды тәрбиелеу. Қайшымен жұмыс істеу икемділіктерін жетілдіру. 2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Наурыз – жақсылық бастауы» Мақсаты: «Жақсылық», «Үйлесімділік» құндылықтарының мәнін ашу. Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсіндіру. Жақсы қарым-қатынастарын дамыту. Ұлттық салт-дәстүрлі қадірлей білуге тәрбиелеу.	басты кейіпкермен бірге табиғат құбылыстарын бақылауға және зерттеуге үйрету. Ертегі арқылы құмырсқаның қаншалықты еңбекқор екендігін түсіндіру. Ертегінің мазмұнын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Диалог сөздерді мәнеріне келтіре айту барысында балалардың эмоциялық дағдысын әрі қарай дамыту. Сахналау шеберліктерін арттыру. Жәндіктерге қамқор бола білуге және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол маторикасын, бұлшық еттерін дамыту, ермексаздан тиісті пішінді бере білу іскерліктерін, есу, жалпақтау техникасын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын машықтандыру. Балаларды жақсы нәтижеге ұмтылыс жасауға, табиғатты
--	--	--	---	---	---

	өнеріне деген қызығушылығын арттыру. Сия арқылы жасалған тәжірибені сурет бетінде түсіру және сурет салу мен толықтыру. Балаларды ой-қиялын дамыту арқылы		айтуға, музыка мен қимылдарды дұрыс орындай білуге үйрету.		сүйеге, табиғатты аялауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалар парталарын дұрыс қойып, киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Киіну кезінде бір-біріне көмектесу. Қатармен серуенге шығу.				
Серуен	1.Бақылау: Күн жылуы және жарық көзі. мақсаты: күннің табиғат пен адамға пайдасы туралы білімдерін жетілдіру. 2.Еңбек:ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. 3.Қимылдық ойын: «Жұбынды қуып жет». мақсаты: жылдамдыққа баулу 4.Жеке жұмыс: Мансурға жұмбақ шешкізу. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: өсімдіктерді. Мақсаты: өсімдіктердің тіршілігін, өсуін бақылау. 2.Еңбек: ірі тастарды жинау. 3.Қим.ойын:«Аттамақ». мақсаты: ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: Расулды топтасып ойнауға шықыру. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау:ағаштарды. Мақсаты: ағаш бүршіктерінен жарып шыққан жапырақтарды күнделікті серуен кезінде бақылау. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ағаштардың түбін қопсыту. 3.Қимылдық ойын: «Ақсерек, көксерек». мақсаты: шапшаңдықтарын арттыру. 4.Жеке жұмыс: Мадинаға өсімдіктер туралы сұрақтар қою арқылы білімдерін кеңейту. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: шыбынды. Мақсаты: жаңа тірілген әлсіз шыбындардың тіршілігін бақылау. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ауладағы шашылған тастарды жинау. 3.Қимылдық ойын: «Қарсы доп». мақсаты: қағып алуға баулу 4.Жеке жұмыс: дидактикалық ойын: «Бор ма тас па?». 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: желді. Мақсаты: көктемгі ауа райының құбылмалы, желді, дауылды өзгерістерін бақылау. 2.Еңбек: ойын алаңына тазалық жұмыстарын жүргізу. 3.Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». мақсаты: шапшаңдықтарын арттыру 4.Жеке жұмыс: Маликаға жаңылтпаш жаттату. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Қатармен жүріп «Балабақша базарым» әнін айту арқылы серуеннен топқа оралу. Киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, дәруменді салаттарын тауысып жеуге, асхана құралдарын (қасықты) еркін пайдалануға бір-біріне сілтемеуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	«Қасқыр мен түлкі» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Достық жыры» әуенін тыңдау арқылы ұйықтау	«Алдар көсе» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Балабақша» әуенін тыңдау арқылы ұйықтау	«Үш қыз» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру, қыз балалар шаштарын реттеу.				
Бесін ас	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Сөйлемей тамақтануға, сүтті төкпей ішуге дағдыландыру.				
ойындар, дербес әрекет.	Үстел үсті театры тақырыбы: «Үйшік» ертегісі мақсаты: балаларға ертегіні үстел үсті театры арқылы көрсету, мазмұнын сұрау.	Вариативтік компонент: «Қызықты логика әлемінде» Серуен II Қимылды ойындар Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Ұланымын елімнің» Серуен II Үстел үсті ойындар. Еркін ойындар.	Вариативтік компонент. «Биле, биле, балақай» Логикалық ойындар. Серуен II Еркін ойындар	Конус театры тақырыбы: «Мысық, әтеш, түлкі» ертегі мақсаты: балаларға конус театры арқылы ертегіні көрсету, мазмұнын сұрау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	Манасқа суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға үйрету, сөздік қорын молайту.	Алимансурға құрдастарымен қарым қатынасқа түсе алуына, бірге тіл табысып ойнауға баулу. Құрдастарымен қарым-қатынасын бақалай отырып, тату ойнауға кеңестер айту.	Ришадқа өзіне ұнайтын бірнеше шығармалардың мазмұнын айта алуына бірнеше сұрақтар қою арқылы көмектесу. Тіл байлығын дамыту, сөздік қорын молайту.	Айзереге мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту, түстерді таңдай білуге үйрету.	Аминаға ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға, еркін аузын ашып, асықпай сөйлеуге үйрету. Дыбыстарды анық шығаруға жаттығулар жасау, бірнеше рет қайталау.
Серуенге дайындық	Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.				
Серуен	Бақылау: күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын:	Бақылау: өсімдіктердің тіршілігін бақылауды жалғастыру. Қимылдық	Бақылау: ағаштарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын:	Бақылау: тастарды бақылау. Қимылдық ойын: «Егін егу». Еркін	Бақылау: желдің бағытын бақылауды

	«Жалауды алып қашу». Еркін ойындар	ойын: «Кім кетті?». Еркін ойындар	«Ортаға түспек». Еркін ойындар	ойындар	жалғастыру. Қимылдық ойын: «Торғай мен мысық». Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балаларды қатардын шықпай жүруге дағдыландыру. «Қоштасу әнімен» серуеннен топқа оралу.				
Балалардың үйге қайтуы	Үйден тақпақтарды қайталау	Көктем мезгілінің ерекшеліктерін толықтырып айту.	Көктемгі еңбек туралы ата-аналарынан сұрау.	Еңбек туралы жаңылтпаш жаттап келу.	Еңбек туралы мақалдар жаттап келу.

Мамыр 1-апта

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: «Достық біздің тірегіміз»

Мақсаты: Балаларға Қазақстан халқы Ассамблеясы туралы түсінік беру. Көпұлтты республикамызда татулық, достық орын алғандығын, суретте берілген әр түрлі ұлт өкілдерінің киімінің ерекшелігін айтып, достық, ынтымақ сөздерінің маңыздылығын түсіндіру. Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру, Жәндіктер түрлерімен таныстыру, олардың пайдасы туралы мәлімет беру. Балаларды қоршаған дүниемен таныстыру, елімізде тұратын ұлттарды сыйлауға, олармен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу, Отансүйгіштікке, сыйластыққа, түстерді сезіне білуге, эстетикалық сезімдерін және ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 3.05.21ж	Сейсенбі 4.05.21ж	Бейсенбі 5.05.21ж	Жұма 6.05.21ж	Сенбі 7.05.21ж.
Балаларды қабылдау	Таңертеңгілік балаларды бір-бірлеп қабылдау. Балалардың денсаулығын дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру. Ата –аналармен жүздесу, сұрақтарына жауап беру.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ішкі тәртіпті сақтай отырып балалардың ішке киетін киімдеріне көңіл аудару, кейбір ата-аналармен жеке баланың киіміне қатысты ескертулер жасау.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)		Авторы: Н.Айтов «Бір шаңырақ астында» Бір шаңырақ астында, Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Ортақ болып ісіміз, Еңбек десе тынбаймыз. Үлкен сыйлап кішіміз, Аға ақылын тыңдаймыз. Бір үйде біз тұрамыз, Қалған ата-бабадан, Бірлік болсын мұрамыз!	«Табиғатты аялайық» бұрышымен жұмыс жүргізу. Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін, айларын қайталата отырып, апта күндерін күн сайын кестеден белгілеп отыруға дағдыландыру.	Саусаққа жаттығу. Шынтақтан бастап, әрбір саусағымызды кезекпен жұдырыққа бүгеміз. Кейін бас бармақтан бастап, сол жаттығуды қайталаймыз.	
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгі жаттығу кешені «Жалаушамен»				
Таңғы ас	Таңғы асқа «астарың дәмді болсын» айту кезінде және ас ішіп болған кезде балалардың «рақмет» деп жауап беруге дағдыландыру. Тамақты ұқыпты ішуге, сөйлемей отырғызу.				

Ұйымдастырылған оқу – қызметіне дайындық		Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» шарты: мемлекеттің тулардың ішінен өз елінің туын тауып сипаттап айту.	Балаларға мақал-мәтелдердің жалғасын айтқызу, мағынасын түсіндіру. Ырыс алды – ынтымақ. Бірлік болмай, тірлік болмас.	Қимылдық ойын: «Жалаушаны тап» шарты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу	.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ		1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ә» дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: «Ә» дыбысы мен әрпін қайталау, сөз, сөйлем құрай білуге үйрету. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Жыл мезгілі, жыл аттары атауларымен таныстыру; жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету. 3. Музыка Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін!» (Ж. Молдажанова) Мақсаты: Әнді қайталап, әуен мазмұны арқылы достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу .	2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қазақстан көпұлттылық» Мақсаты: Балаларға Қазақстан көп ұлтты мемлекет екендігі туралы әңгімелеу. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан қолға ауыстырып жаттықтыруға үйрету. Кедергілерден ирелендеп өтуге үйрету 1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ә» дыбысы мен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: «Ә» дыбысы мен және әрпімен таныстыра келіп балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету, ұғымталдыққа тәрбиелеу. 2. Музыка Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін!» (Ж. Молдажанова) Мақсаты: Балаларға халықтар достығы	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Ұлттар достығы туралы түсінік беру. Өзінің көп ұлтты мемлекетіне сүйіспеншілік, мақтаныш сезімдеріне тәрбиелеу. «Ж» дыбысын айту, жаңылтпаштың көмегімен сөйлеу қарқынын өзгертуді дамыту. Сурет салу Тақырыбы: «Мереклік шарлар» Мақсаты: Балаларға бірнеше шеңбер, сопақашарлардан шарларды бейнелеуге үйрету. Карандашпен сыртына шығармай бояуға үйрету. Шығармашылық қиялдарын,	

			туралы айтып, әнді орындап, әр ұлт музыкасынан хабардар ету.	көркемдің талғамдарын дамыту. 2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Ұлттық дәстүрім - мақтанышым» Мақсаты: Балаларды ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Ұлттық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейту. Ұлттық дәстүрге деген қызығушылықтарын арттыру. Ұлттық дәстүрге деген мақтаныш сезімдерін дамыту. .	
Серуенге дайындық	Балалар киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Киіну кезінде бір-біріне көмектесу. Қатармен серуенге шығу.				
Серуен		1.Бақылау: ағаштардың бүршік жаруын. 2.Еңбек: ойын алаңын қоқыстардан тазалау. 3.Қимылдық ойын: «Тез жина». мақсаты: ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: Маликаға өсімдіктер туралы сұрақтар қою арқылы білімдерін кеңейту. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: жәндіктерді. 2.Еңбек: аулу тазалаушының еңбегін бақылау. 3.Қимылдық ойын: «Қағып ал». 4.Жеке жұмыс: дидактикалық ойын: «Қандай мезгіл?». мақсаты: жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: итті. 2.Еңбек: өз-өздеріне қызмет ету (киімдерін ұқыпты киінуін қадағалау). 3.Қимылдық ойын: «Қай жануар?». мақсаты: қимыл қозғалыстарын ажырату. 4.Жеке жұмыс: Раянаға жаңылпаш атқызу. 5.Еркін ойын.	.

Серуеннен оралу	Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, сорпаны ұқыпты тауысып ішуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		«Достасайық бәріміз» әуенін тыңдау арқылы ұйықтау	«Әке мен бала» әңгімесін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Балдырған» әуенін тыңдау арқылы ұйықтау	.
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру.				
Бесін ас	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Асхана құралдарын еркін пайдалану. Сүттің адам денсаулығына пайдасын айту.				
Ойындар, дербес әрекет.		Вариативтік компонент: Қызықты логика әлемінде» Серуен II Ағаштарды бақылау. ҚО. «Өрмекші мен құмырсқалар» Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Ұланымын елімнің» Мақал-мәтел жаттату. Д\о: «Сиқырлы дорба» Серуен II Ағаштарды бақылау.	Вариативтік Компонент: «Биле,биле балақай». Ж\ж.Перизатқа фигураларды ажырата білуге үйрету. Қо: «Көкөністер мен жемістер» Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар		Раянаға мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту, түстерді таңдай білуге үйрету.	Мансурға мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту, түстерді таңдай білуге үйрету.	Нартайға ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айта білуге, ауызын ашып анық сөйлеуге үйрету.	.
Серуенге дайындық	Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.				
Серуен		Бақылау: ағаштың	Бақылау: ағаш	Бақылау: иттің тіршілігін	

		тіршілігін бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Үнсіз өт». Еркін ойындар	жапырақтарын бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Кім кетті?». Еркін ойындар	бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ортаға түспек». Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Балаларды қатардын шықпай жүруге дағдыландыру. «Балабақша базарым» әнімен серуеннен топқа оралу.				
Балалардың үйге қайтуы.		Еңбек туралы мақалдар жаттап келу.	«Достық» әнін жаттап келу.	Үйден жаңылтпаш жаттап келу.	

Мамыр 2-апта

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: «Отан қорғаушылар»

Мақсаты: Балаларға Қазақстан халқы Ассамблеясы туралы түсінік беру. Көп ұлтты республикамызда татулық, достық орын алғандығын, суретте берілген әр түрлі ұлт өкілдерінің киімінің ерекшелігін айтып, достық, ынтымақ сөздерінің маңыздылығын түсіндіру. Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру, Жәндіктер түрлерімен таныстыру, олардың пайдасы туралы мәлімет беру. Балаларды қоршаған дүниемен таныстыру, елімізде тұратын ұлттарды сыйлауға, олармен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу, Отансүйгіштікке, сыйластыққа, түстерді сезіне білуге, эстетикалық сезімдерін және ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі:10.05.21ж	Сейсенбі.11.05.21ж	Сәрсенбі 12..05.21ж	Бейсенбі 13.05.21ж	Жұма 14.05.21ж
Балаларды қабылдау	Таңертеңгілік балаларды бір-бірлеп қабылдау. Балалардың денсаулығын дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру. Ата –аналармен жүздесу, сұрақтарына жауап беру.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ішкі тәртіпті сақтай отырып балалардың ішке киетін киімдеріне көңіл аудару, кейбір ата-аналармен жеке баланың киіміне қатысты ескертулер жасау.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)		Психологиялық ойын. «Шеңбер» ойыны Ойынның барысы: балаларға бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер құрып тұру ұсынылады. Сонымен қатар, шеңбер бойымен тұрған балалардың әрқайсысы өзіне қарсы тұрған баланың көзіне қарап, жылы жүзбен күлімсіреу керек. (Балаларға жылы жүз сыйлау).	Қайрат Жұмағалиев Жеңіс күні Ойлап-ойлап тұрдым көп, Сауал бердім білгім кеп: -Қуанышты мереке – Жеңіс күні қай күн? – деп. Атамнан да сұрадым, Әкемнен де сұрадым, Ағамнан да сұрадым, Апамнан да сұрадым. Тосты бәрі	Авторы: Н.Айтов «Бір шаңырақ астында» Бір шаңырақ астында, Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Ортақ болып ісіміз, Еңбек десе тынбаймыз. Үлкен сыйлап кішіміз, Аға ақылын тыңдаймыз. Бір үйде біз тұрамыз, Қалған ата-бабадан, Бірлік болсын мұрамыз!	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» шарты: мемлекеттің тулардың ішінен өз елінің туын тауып сипаттап айту.

			кұлағын, -Дұрыс, -десті, - сұрағың! -Бейбіт күннің бәрі де Жеңіс күні шырағым!		
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгі жаттығу кешені «Жалаушамен»				
Таңғы ас	Балаларды таңғы асқа отырғызу. Бүгінгі күнгі берілген ботқаның пайдасын айту. Дұрыс сөйлемдеу тамақ ішуге, тамақтану кезінде тамақ ішу ережесін сақтауға дағдыландыру.				
Ұйымдастырыған оқу – қызметіне дайындық		Қимылдық ойын: «Кім мерген». мақсаты: балаларды дәлдікке, ептілікке, жылдамдыққа дағдыландыру. Отанын сүйуге, батырларын құрметтеуге тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Өз еліңді көркейту» мақсаты өз елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» шарты: мемлекеттің тулардың ішінен өз елінің туын тауып сипаттап айту.	Дидактикалық ойын: «Жалаушалар» мақсаты: Ұлы Отан соғысы батырларын еске алып, олардың ерліктерін есте сақтауға, құрмет көрсетуге тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ		1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ө» дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: «Өр», «Өн», «Өт» сөздеріне дыбыстық талдау жасау, қысқа сөздерді (өрт, өс, өмір) айту және оқуға машықтандыру 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Сарбаздар» Мақсаты: Қарапайым таразы көмегімен өлшеу барысымен таныстыру, заттарды таразы арқылы салыстыруға үйрету; ай аттарын, уақытты дұрыс атау дағдыларын қалыптастыруды	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: « Ұлы жеңісті тойлайық!» Мақсаты: Балаларға «Жеңіс күні», «Отан қорғаушылар күніне арналған» мерекелер туралы түсініктерін кеңейту. Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өтуге және заттар арасымен еңбектеуге жаттықтыру. 1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ө» дыбысымен және әрпімен таныстыру	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қазақ батырлары» Мақсаты: Қазақ батырлары жайлы мағлұмат беру. 7 мамыр –Отан қорғаушылар күні туралы білім беру. Есте сақтау, түсіну, жаттау дағдыларын дамыту. Аға ұрпақтың өсиетін адал болуға және патриоттық сезімге тәрбиелеу. Батырларға арналған	1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Жаманнан жирен, жақсыдан үйрен!» Мақсаты: Балаларың «Салауатты өмір салты» туралы түсініктерін бекіту, жаман әдеттерден арылып, жақсының жақсы әңгімелерін естіп, жақсы әрекеттерін көріп, тыңдау арқылы өздерінің бойына, мінезіне жақсы әдеттерді сіңіруге

		жалғастыру; зейіндерін және логикалық ойлауларын дамыту. 3.Музыка Тақырыбы: «Жеңіс күні» (Д. Қиқымов) Мақсаты: Өнді қайталап, әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Балаларға музыкалық ырғақ арқылы әдемі көңіл-күй сыйлау	Мақсаты: «Өр», «Өн», «Өт» сөздеріне дыбыстық талдау жасау, қысқа сөздерді (өрт, өс, өмір) айту және оқуға машықтандыру 3.Құрастыру Тақырыбы: «Әскери бас киім» Мақсаты: Жеңіс күні мерекесі туралы әңгімелеу. Балаларға оригами, бүктеу әдісі арқылы әскери бас киімді құрастыруға үйрету 2.Музыка Тақырыбы: «Жеңіс күні» (Д. Қиқымов) Мақсаты: Өнді қайталап, әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Балаларға музыкалық ырғақ арқылы әдемі көңіл-күй сыйлау	ескерткіштерінің суреттерін көрсете отырып, әңгімелеу. Жапсыру Тақырыбы: «Жұлдыз» Мақсаты: Салыннған сызықты контур бойымен қию дағдысын жетілдіру. Кеңістікті бағдарлай отырып жапсыру. Саусақ қозғалыстарын жетілдіру. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. елімізге сіңірген ерен еңбегі туралы білімдерін толықтыру. 2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен Отанымды сүйемін» Мақсаты: Балалардың «Отан» туралы түсініктерін кеңейту. «Отан» құндылығы туралы білімдерін жетілдіру. Патриоттық сезімдерін дамыту. Отанын сүюге	үйрету, адалдыққа, салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жеңіс күні» Қ.Жұмағалиев Мақсаты: Өлең шумақтарын мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу. 9 мамыр Жеңіс күні туралы, Ұлы Отан соғысында еліміздің, жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелеу. Елін құрметтеуге, қорғауға тәрбиелеу Мүсіндеу .Тақырыбы: «Жалауша» Мақсаты: Балаларды есу, дөңгелектеу, жалпайту арқылы кескі құралын пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
--	--	---	---	---	--

				тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Балалар парталарын дұрыс қойып, киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, бас киімдерін кию. Қатармен серуенге шығу.				
Серуен	.	Бақылау: жеміс ағаштарын 2.Еңбек:ойын алаңындағы шашылған 1. жинау. 3.Қимылдық ойын: «Ортаға түспек». Мақсаты: ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс қоқыстарды Алиге көктем мезгілі туралы жұмбақтар жасыру 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: бұлттарды. 2.Еңбек: аулу сыпырушының іс-әрекетін бақылау, көмек көрсету. 3.Қимылдық ойын: «Торғай мен мысық». мақсаты: шапшаңдыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Мансурға жыл мезгілдерін қайталату 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: құмырсқаның илеуін. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ойын алаңындағы ірі тастарды жинау. 3.Қимылдық ойын: «Ақ сарек көк серек». Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын арттыру. 4.Жеке жұмыс: Раянаға мақал-мәтелдің жалғасын жалғастырып айтқызу, мағынасын түсіндіру. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: құстарды. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге шашылған қоқыстарды жинау 3.Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: тез жүгіруге дағдыландыру. 4.Жеке жұмыс: Мадинаға мақал-мәтелдің жалғасын жалғастырып айтқызу, мағынасын түсіндіру. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Қатармен жүріп «Қоштасу» әнін айту арқылы серуеннен топқа оралу. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, дәруменді салаттарын тауысып жеуге, асхана құралдарын (қасықты) еркін пайдалануға бір-біріне сілтемеуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Киімдерін шкафқа ұқыпты жинау. Жатын бөлмеде төсектерін ретке келтіріп ұйқыға жату.				
		Үш торай» ертегісін тыңдату ұйықтату.	«Балабақша» әнін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Жеті лақ» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Балдырған» әнін тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру, өыз балалар шаштарын реттеу.				
Бесін ас	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Сөйлемей тамақтануға, сүтті төкпей ішуге				

	дағдыландыру.				
ойындар, дербес әрекет.		Вариативтік компонент: «Қызықты логика әлемінде» Серуен II Ағаштарды бақылау. Қ\О. «Өрмекші мен құмырсқалар» Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Ұланымын елімнің» Серуен II Бұлтты бақылау Ж\ж.:Расул мен Бимұхаммедті балалармен бірге қосылтып ойнату. Қ /ойын: Күн мен жаңбыр М.Ұжымшылдыққа қамқорлыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Вариативтік Компонент: «Биле,биле балақай». Жұмбақтар жасыру. Серуен II Ауа райын бақылау Еркін ойындар	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» шарты: мемлекеттің тулардың ішінен өз елінің туын тауып сипаттап айту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар		Мансурға негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгертуге, спорттық ойындардың элементтерін орындай алуынажәне спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуге дағдыландыру.	Алиге суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға үйрету, сөздік қорын молайту.	Сұлтанға дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратып айта білуге дағдыландыру.	Дарияға дыбыстарды дұрыс ажыратып айтуға, дыбыстарды буынға қосып, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырып атуға үйрету. Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге баулу, кітаптарға қызығушылығын арттыру.
Серуенге дайындық	Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.				
Серуен		Бақылау: құмырсқаның тіршілігін бақылауды жалғастыру.	Бақылау: жауып тұрған жаңбырды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты».	Бақылау: ағаш жапырақтарын бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Кім кетті?».	Бақылау: жеміс ағаштарын бақылауды жалғастыру. Қимылдық

		Қимылдық ойын: «Шеңберге дәл түсір». мақсаты: мергендікке баулу. Еркін ойындар	мақсаты: қимыл- қозғалыстарын арттыру. Еркін ойындар	мақсаты: қырағылыққа баулу. Еркін ойындар	ойын: «Ортаға түспек». мақсаты: шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балаларды қатардын шықпай жүруге дағдыландыру. әндетіп серуеннен топқа оралу.				
Балалардың үйге қайтуы	.	Үйден «Жас ағаш айтады» өлеңін қайталау.	Үйден жаңылтпаш жаттап келу.	«Жеңіс күні» әнінің сөзін жаттап келу.	Жақсы демалыс тілеу. Таза, ұқыпты киініп келуді айту.

Мамыр 3-апта

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: «Көңілді жаз»

Мақсаты: Балаларға Қазақстан халқы Ассамблеясы туралы түсінік беру. Көп ұлтты республикамызда татулық, достық орын алғандығын, суретте берілген әр түрлі ұлт өкілдерінің киімінің ерекшелігін айтып, достық, ынтымақ сөздерінің маңыздылығын түсіндіру. Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру, Жәндіктер түрлерімен таныстыру, олардың пайдасы туралы мәлімет беру. Балаларды қоршаған дүниені таныстыру, елімізде тұратын ұлттарды сыйлауға, олармен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу, Отансүйгіштікке, сыйластыққа, түстерді сезіне білуге, эстетикалық сезімдерін және ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.05.21ж	Сейсенбі 18.05.21ж	Сәрсенбі 19.05.21ж	Бейсенбі 20.05.21ж	Жұма 21.05.21ж
Балаларды қабылдау	Таңертеңгілік балаларды бір-бірлеп қабылдау. Балалардың денсаулығын дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру. Ата –аналармен жүздесу, сұрақтарына жауап беру.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ішкі тәртіпті сақтай отырып балалардың ішке киетін киімдеріне көңіл аудару, кейбір ата-аналармен жеке баланың киіміне қатысты ескертулер жасау.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)	«Табиғатты аялайық» бұрышымен жұмыс жүргізу. Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін, айларын қайталата отырып, апта күндерін күн сайын кестеден белгілеп отыруға дағдыландыру.	Шәкәрім Құдайбердіұлы Жаз келер Жаз келер, қыстыгүнгі қысым өтіп, Қар суық, аяз, боран бәрі кетіп. Қасықтай қар, тобықтай тоң қалмайды, Табиғат барша жанға рахым етіп.	Психологиялық ойын. «Орманға саяхат» жаттығуы. Тәрбиеші балаларды ойдан шығарған орманға саяхатқа шығарады. Балалар тәрбиешінің қимылдарын орындап артынан келе жатады: аюды оятып алмай аяқтың ұшымен тып-тыныш, ойдым жерлермен, төбешіктермен, айналасы тікенекке толы жіңішке жолмен жүріп келеді, астында бұлағы бар қираған көпірден өтіп, батпақты жерлерден секіріп, еңкейіп саңырауқұлақ	М.Әлімбаев «Он саусақ» Саусаққа жаттығу. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.	Балалар мен «Жаз мезгілі» тақырыбында әңгімелесу. мақсаты: балаларға жаз мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту.

			пен гүлдер теріп, жоғарыдағы жаңғақтарды жинайды		
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгі жаттығу кешені «Әуен ырғағымен»				
Таңғы ас	Таңғы асқа «астарың дәмді болсын» айту кезінде және ас ішіп болған кезде балалардың «рақмет» деп жауап беруге дағдыландыру. Тамақты ұқыпты ішуге, сөйлемей отырғызу.				
Ұйымдастырыған оқу – қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Жеміс ағаштары» мақсаты: жеміс ағаштарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету.	Қимылдық ойын: «Гүлдер» мақаты: балаларға гүлдерді түстеріне қарай шапшыңдықпен ажыратып айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жаз қызықтары» мақсаты: сурет бойынша жаз мезгілін сипаттап айту.	Дидактикалық ойын:"Көңілді жаз " Мақсаты:Жыл мезгілдерінің ерекшелігін ажырату.	Дидактикалық ойын:"Жыл мезгілдері" Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырату.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1 . Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құрттар» Мақсаты: Жәндіктер, бауырымен жорғалаушылар туралы айту. Салауатты өмір салтын ұстануды, дене сапаларын дамыту . Допты еденге соғып, адымдап алға жүруге және шығыршықтан төрт аяқтап еңбектеп өтуге үйрету. 1. Орыс тілі. Тема: «Насекомые» Цель: Расширять и закреплять знания детей о насекомых.Вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые»; Формировать умение понимать и применять	3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шегіртке» Мақсаты: Шөпте не жорғалайтының жәндіктер, бауырымен жорғалаушылар туралы түсініктерін молайту. Еденге бірнеше қатар етіп төселген тақтайша мен гимнастикалық таяқтар арқылы секіруге және доға астынан еденге қол тигізбей, тура және бір бүйірімен өтуге үйрету. 1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ү» дыбысымен және	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ү» дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: «Ү» дыбысы мен әрпін қайталату, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу 2.Музыка Тақырыбы: «Бақа, бақа, бақ-бақ» (Қ. Қайым) Мақсаты: Әнді қайталап, әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ы.Алтынсарин «Өрмекші, құмырсқа және қарлыңаш» мысалы. Мақсаты: «Ж»,«Ш»ды быстарын дұрыс айтуға үйрету ; Мысалды әңгімелеу арқылы сөздік қорларын байыту. Еңбексүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу; табиғатқа сүйіспеншіліктерін арттыру Сурет салу Тақырыбы: «Көбелектер әлемі» Мақсаты: Балаларды жаз мезгілінің ерекшеліктерімен	4.Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Өрмекші» Мақсаты: Шөпте не жорғалайтының жәндіктер, бауырымен жорғалаушылар туралы түсініктерін молайту. Шығыршықты түзу сызық бойымен домалатуды және қос аяқпен керілген жіптен алға қарай секіруге жаттықтыру 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен Дәуіт» (ертегі) Мақсаты: Ертегіні балаларға тыңдата

	знакомые слова в повседневной жизни.Развивать зрительную и слуховую память; развивать связную речь;развивать образность речи; 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Біздің табиғаттағы достарымыз» Мақсаты: Балаларға жәндіктердің өзіне тән ерекшеліктерін айту, білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын арттыру. Жәндіктерге қамқор болуға тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жәндіктер»(Қанқыз) Мақсаты: Жәндіктер және бауырмен жорғалаушылар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, әртүрлі тәсілдерді пайдалана отырып, жәндіктердің пішіндерін мүсіндеу. Балаларды тапқырлыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	әрпімен таныстыру. Мақсаты: «Ү» дыбысы мен және әрпімен таныстыру, сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту, ұқыптылыққа 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Қонаққа келді жәндіктер» Мақсаты: Балалардың білім, білік, дағдыларын қорытындылау, меңгерген білімдерінің деңгейін бақылау. 3.Музыка Тақырыбы: «Бақа, бақа, бақ-бақ» (Қ. Қайым) Мақсаты: Балаларға тақырып бойынша жәндіктер туралы түсінік бере отырып, әндерді дұрыс, таза, сөзін анық айта білуге үйрету		таныстыру. Табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру, бояулардың, түстердің мәнін түсіндіру арқылы көбелектің суретін салып үйрету. Балаларды ұқыптылыққа,еңбекке тәрбиелеу. Баланың ой-қиялын, зейінін дамыту тәрбиелеу 2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Ынтымағы жарасқан елміз» Мақсаты: Балаларға «Ынтымақ» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Ынтымақ, бірлік ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Достық қарым-қатынастарын нығайту. Татулыққа, бірлікте, бейбітшілікте өмір сүруге тәрбиелеу. күй сыйлау.	отырып, Қарлығаштың адамғадос құс екендігін, Дәуіттің адалдығын балаларға түсіндіру. Балаларды бір – біріне көмектесуге, қиналған кезде жәрдем беруге үйрету. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер – кішкентай көмекшілер» Мақсаты: Жәндіктердің бәрі тірі жан иесі деген түсінік қалыптастыру: олар да тыныс алады, қозғалады, тамақтанады. Олардың белгілері мен айырмашылықтары туралы түсініктерін жетілдіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Табиғат әлеміне мейірімді Жапсыру Тақырыбы: «Құрттар» Мақсаты: Жәндіктер
--	--	---	--	--	--

					және бауырмен жорғалаушылар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Аппликация жасау арқылы осы құрттардың пішіндерін келтіре, түрлі қағаздардан қиып, жапсыруға үйрету. Балаларды тапқырлыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу болуға үйрету. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Балаларға музыкалық ырғақ арқылы әдемі көңіл-
Серуенге дайындық	Балалар киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Кию кезінде бір-біріне көмектесу. Қатармен серуенге шығу.				
Серуен	1.Бақылау: желді 2.Еңбек: ойын алаңындағы шашылған қоқыстарды жинау. 3.Қимылдық ойын: «Ортаға түспек». мақсаты: ептілікке баулу 4.Жеке жұмыс: Мадинаға жұмбақтар жасыру . 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: шыбынды. 2.Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. 3.Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: шапшаң қимылға баулу. 4.Жеке жұмыс: Раянаға жаңылтпаш айтқызу. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: аулу гүлдерін. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге құстарға дән себу. 3.Қимылдық ойын: «Ақ сарек көк серек». Мақсаты: ойын ережесін сақтауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Нартайға мақал-мәтелдің жалғасын жалғастыртып айтқызу, мағынасын түсіндіру.	1.Бақылау: құмырсқаны. 2.Еңбек: өз-өзіне қызмет көрсету. 3.Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: секіруге үйрету. 4.Жеке жұмыс: Самирадан көктем мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: бұлттарды. 2.Еңбек: аулу сыпырушының іс-әрекетін бақылау, көмек көрсету. 3.Қимылдық ойын: «Торғай мен мысық».мақсаты: ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: Алиге жыл мезгілдерін қайталату 5.Еркін ойын.

			5.Еркін ойын.		
Серуеннен оралу	Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, сорпаны ұқыпты тауысып ішуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	«Кешірім сұрау» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Балдырған» әуенін тыңдау арқылы ұйықтау	«Үш торай» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Балабақша» әуенін тыңдау арқылы ұйықтау	«Ақымақ қасқыр» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру.				
Бесін ас	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Асхана құралдарын еркін пайдалану. Сүттің адам денсаулығына пайдасын айту.				
ойындар, дербес әрекет.	Қимылдық ойын: «Гүл құрастыру» Мақсаты: ойын ойнату арқылы шапшаңдыққа баулу, балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту.	Вариативтік компонент: «Қызықты логика әлемінде» Серуен II Ағаштарды бақылау. ҚО. «Өрмекші мен құмырсқалар» Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Ұланымын елімнің» Серуен II Құстарды бақылау. Қ /ойын: Күн мен жаңбыр	Вариативтік компонент: «Биле,биле балақай». Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар	Топтық жұмыс: сауат ашу негіздері оқу қызметінен өткен әріптерді қайталау, «Балапан» көркем жазу дәптерін толтыру.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	Айсезімге әңгімені анық түсінігін айта білуге қалыптастыру, жалғасы мен соңын құрастырып келістіріп айтуға үйрету.	Мансурға бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету. дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратып айта білуге дағдыландыру.	Алиге барлық дыбыстардың дұрыс айтылуын, анық сөйлеуге қалыптастыру, сөздік қорын молайту.	Маликаға суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға үйрету, ертегіні түсініп мазмұндауға баулу.	Дарияға тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды, күз мезгілінің айларын қайталау арқылы үйрету. Әр айдың ерекшелігін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.				
Серуен	Бақылау: желді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты». Еркін ойындар	Бақылау: ағаштарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Шеңберге дәл түсір». Еркін ойындар	Бақылау: торғайды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Кім кетті?». Еркін ойындар	Бақылау: ауа райын бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Өз жұбыңды қуып жет». Еркін ойындар	Бақылау: жаңбырды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балаларды қатардын шықпай жүруге дағдыландыру. «Анам-әжем» әнімен серуеннен топқа оралу.				
Балалардың үйге қайтуы.	Таза, ұқыпты киініп келу.	Үйден берілген тапқакты жаттап келу.	Үйден әндердің сөзін жаттап келу	Бас киімдерін міндетте түрде кию	Жақсы демалыс тілеу.

Мамыр 4-апта

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: «Көңілді жаз»

Мақсаты: Балаларға Қазақстан халқы Ассамблеясы туралы түсінік беру. Көп ұлтты республикамызда татулық, достық орын алғандығын, суретте берілген әр түрлі ұлт өкілдерінің киімінің ерекшелігін айтып, достық, ынтымақ сөздерінің маңыздылығын түсіндіру. Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру, Жәндіктер түрлерімен таныстыру, олардың пайдасы туралы мәлімет беру. Балаларды қоршаған дүниемен таныстыру, елімізде тұратын ұлттарды сыйлауға, олармен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу, Отансүйгіштікке, сыйластыққа, түстерді сезіне білуге, эстетикалық сезімдерін және ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.05.21ж	Сейсенбі 25.05.21ж	Сәрсенбі 26.05.21ж	Бейсенбі 27.05.21ж	Жұма 28.05.21ж
Балаларды қабылдау	Таңертеңгілік балаларды бір-бірлеп қабылдау. Балалардың денсаулығын дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру. Ата –аналармен жүздесу, сұрақтарына жауап беру.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ішкі тәртіпті сақтай отырып балалардың ішке киетін киімдеріне көңіл аудару, кейбір ата-аналармен жеке баланың киіміне қатысты ескертулер жасау.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)	Қимылдық ойын: "Түсін тап" Мақсаты: түстерді ретімен жинауға, шапшаңдыққа үйрету.	Дидактикалық ойын: "Айырмашылығын тап" Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	Жаңылтпаштар айту. Есет атам ет асатар, Ет асатса,бес асатар. Шеше,шеше. Неше кесе сынды кеше.	Үстел үсті ойындары:"Дойбы". Мақсаты: Мақсат қоя білуге үйрету.	Саусаққа жаттығу. Шынтақтан бастап, әрбір саусағымызды кезекпен жұдырыққа бүгеміз. Кейін бас бармақтан бастап, сол жаттығуды қайталаймыз.
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгі жаттығу кешені «Әуен ырғағымен»				
Таңғы ас	Тамақты ұқыпты ішу.Асықпай , жерге төкпей ұқыпты ішуге үйрету. Тамақтанғаннан соң алғыс айту.				
Ұйымдастырыған оқу – қызметіне дайындық	Қимылдық ойын: "Алысқа секір" Мақсаты: Шапшаңдығын арттыру.	Қимылдық ойын: "Бәйге" Мақсаты Жылдамдыққа үйрету.	Дидактикалық ойын: "Жалғасын тап" Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: "Айырмашылығын тап" Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	Қимылдық ойын: "Гүлдер" Мақсаты: түстерді ретімен жинауға, шапшаңдыққа үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: « Бізге жаз қонаққа келді!»	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қайталау»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жайдарлы жаз»	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Жаздың кезі көңілді»	1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы:

	Мақсаты: Балаларға жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Жазда пісетін жеміс- жидектер туралы айту. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Әр түрлі қалыпта допты асыра лақтыруға және бір қатарынан тұрған төрт-бес шығыршық ішінен өтуге үйрету. Табиғатқа қамқорлауға үйрету. 1. Орыс тілі. Тема: «Здравствуй, лето!» Цель: Учить составлять описательный рассказ о лете. Согласовать существительные с прилагательными в роде, развивать связную речь дошкольника с использованием приемов мнемотехники, активизировать словарь по теме «Лето», развивать навыки звукового анализа. Воспитывать любовь к природе 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жаз қызықтары» Мақсаты: Жаз мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Жазда пісетін жеміс-жидектер туралы	Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Күн нұрын бізге шашады» Мақсаты: Балалардың білім,	Мақсаты: Балаларға жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Жазда пісетін жеміс-жидектер туралы айту. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Құм толтырылған дорбашаны бір қолмен алысқа лақтыруға және кеглиді доппен соғуға үйрету. 1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қайталау» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы өткен оқу қызметтерін пысықтау Құрастыру Тақырыбы: «Көгалдағы көбелек» Балаларды қағазды ортасынан, түрлі бағытта төртке, қиғашынан бүктеуге, бүктеген жерді тегістеуге, бұрыштарын тура дәлдеуге, ауызша	(әңгімелеу) Мақсаты: Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Өлеңді жаттату. Байланыстырып сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. Өлең жаттата отырып есте сақтау қабілеттерін дамыту. Туған жерін табиғатын сүйе білуге тәрбиелеу. Жапсыру Тақырыбы: «Гүл шоғы» Мақсаты: Балаларға әртүрлі түстерден, пішіндерден үлгіге қарай отырып, жұмыс жасай білуге үйрету. Жұмыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ой-қиялын, шығармашылығын дамыту. қасиеттерін дамытуға ықпал ету. Адамгершілікке тәрбиелеу. 2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Ризамын, саған, «Өзін-өзі тану» әлемі!» Мақсаты: Балалардың «Өзін-өзі тану»	«Мен не үйрендім?» Мақсаты: Балаларға жыл бойына өткенді қайталау, жаз айының ерекшелігін түсіндіру, ақыл-кеңестерді, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жаз мезгілінде қыдыру, суға түсу, шомылу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жарқын жаз» Авторы: Н.Айтов Мақсаты: Жаз туралы балалардың түсінігін кеңейту. Жаз айында айналада болатын өзгерістерді, табиғаттағы ерекшеліктерді бақылай білуге үйрету.. Мүсіндеу Тақырыбы: «Сауыттағы
--	---	---	---	---	---

	әңгімелеу. Жазғы демалыста қайда демалғандары, қызықтары туралы сұрау Сурет салу Тақырыбы: «Ұлу» Мақсаты: Ұлу туралы білімдерін жетілдіру, ұлудың Музыка Тақырыбы: «Жаз» (А. Досмағамбет) Мақсаты: Балаларға тақырып бойынша жаз мезгілі туралы түсінік бере отырып, көңілді әндер арқылы балаларды қуаныш сезімдеріне бөлеу.		нұсқауды, әрекеттерді жүйелі түрде орындауға үйрету. Қолдың саусақтары мен білезігінің маторикасын дамыту. Әдемілікті сезіне білуге үйрету, эстетикалық тәрбие беру. Жануарлар әлеміндегі кішкене жәндіктердің де әдемілігін балаларға қызығушылықпен түсіндіру. 2. Музыка Тақырыбы: «Жаз» (А. Досмағамбет) Мақсаты: Өнді қайталап, әуенді естіп, әуенге сай би қозғалысын қадағалап, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Балаларға музыкалық ырғақ арқылы әдемі көңіл-күй сыйлау.	сабақтарынан алған білімдерін бекіту. Балалардың «Өзін-өзі тану» сабақтарынан алған білімдерін, іскерліктерін қорытындылау.	гүл» Мақсаты: Балалардың есу, дөңгелекте, жалпайту әдісі арқылы гүлді мүсіндеуге үйрету. қиялын, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа, тәрбиелеу. .
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін бәтәңкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесінің салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуен	1. Бақылау: жәндіктерді. 2. Еңбек: аулу тазалаушының еңбегін бақылау. 3. Қимылдық ойын: «Қағып ал».	1. Бақылау: жүк көліктерді 2. Еңбек: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. 3. Қимылдық ойын:	1. Бақылау: қанқыз. 2. Еңбек: өз-өзіне қызмет көрсету. 3. Қимылдық ойын: «Аттамақ». мақсаты: қос аяқпен	1. Бақылау: көкек құсын. 2. Еңбек: аулу сыпырушының іс-әрекетін бақылау, көмек көрсету.	1. Бақылау: итті. 2. Еңбек: өз-өздеріне қызмет ету (киімдерін ұқыпты киінуін қадағалау).

	4.Жеке жұмыс: дидактикалық ойын: «Қандай мезгіл?». мақсаты: жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету. 5.Еркін ойын.	«Көліктер». мақсаты: көліктерді ажырата білуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: Расулдан көктем мезгілінің айларын сұрау. 5.Еркін ойын.	секіруге үйрету. 4.Жеке жұмыс: Қайнардан көктем мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. 5.Еркін ойын.	3.Қимылдық ойын: «Торғай мен мысық». мақсаты: қырағылыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Расулдан «жәндіктердің тіршілігі» туралы сұрау. 5.Еркін ойын.	3.Қимылдық ойын: «Қай жануар?». мақсаты: қимыл қозғалыстарын ажырату. 4.Жеке жұмыс: Раянаға жаңылпаш атқызу. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесінің ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Орындыққа өзі отырып тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Түскі ұйқы	Әуенмен өз төсектеріне жатып ұйықтау. Бір-бірлеріне кедергі келтірмеу.				
	«Кешірім сұрау» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Достасайық бәріміз» әуенін тыңдау арқылы ұйықтау	«Әке мен бала» әңгімесін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Балдырған» әуенін тыңдау арқылы ұйықтау	«Үш дос» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру.				
Бесін ас	Ас ішкенде ұқыпты отыру, денені тік ұстау, жерге қалдық түсірмей ішуге дағдыландыру.				
ойындар, дербес әрекет.	Дидактикалық ойын: "Жыл мезгілдері" Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырату.	Вариативтік компонент: «Қызықты логика әлемінде» Серуен II Ағаштарды бақылау. ҚО. «Өрмекші мен құмырсқалар» Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Ұланымын елімнің» Серуен II Бұлтты бақылау. Қимылды ойындар. Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Серуен II Күнді бақылау. Еркін ойындар	Үстел үсті театры тақырыбы: «Жеті лақ» ертегісі мақсаты: балаларға ертегіні үстел үсті театры арқылы көрсету, мазмұнын сұрау.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	Маликаға табиғаттағы өзін - өзі ұстау қарапайым ережесін білуін үйрету.	Алиге отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым – қатынас таныта алуын бейімдеу.	Айсезімге құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету.	Самираға өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға үйрету.	Нартайға ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айта білуге, ауызын ашып анық сөйлеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бөтеңкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалауды үйрету. Мадақтау.				
Серуен	Құстарды бақылауды қайталау. Қимылдық ойын: "Аудағы балықтар" Еркін ойын	Адамдарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: "Балықтарды тер" "Еркін ойын	Тастарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: "Күн мен түн" Еркін ойын	Ауаны бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: "Өз жұбыңды тап " Еркін ойын	Күн көзін бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: "Ортаға түспек " Еркін ойын
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін шешу. Киімдерін рет-ретімен жинау.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балаларға пайдалы қазба түрлерін көрсетіп, таныстыруға кеңес беру.	Балаларын ұқыпты киіндіруге кеңес беру.	Ата - аналар бет пердемен келу.	Балалардың мінез-құлықтары туралы әңгімелесу.	Жақсы демалыс тілеу.