

Бекітілді
«Кулыншак» бөбекжа
перушісі Р.Ү. Бағыт
педагогикалық кеңесте
09.2021 жыл

№10 «Құлыншак» бөбекжай – бақшасының
2021 – 2022 оқу жылына психологтың жылдық жоспары

Балабақшаның жылдық міндеті:

- Мақсаты:** 1.Мектепке дейінгі мекемелердегі бақылау күзіретілігін дамыту.
2.Балаларды жан – жақты дамытуда қызықты ойын түрлерінің маңызы.

Міндеттері:

1. Педагогтарға балалардың білімін бағалаудың әртүрлі әдістерін үйрету.
2. Бағалау кезеңіндегі баланың білімге құштарлығын дамыту.
3. Ойындардың түрлері арқылы балалардың логикалық ойлау қабылеттерін нығайту.
4. Ойындардың бала тәрбиелеудегі маңызын аша отырып баланың жан – жақты еркін сөйлеу қабілетін жетілдіру.

Педагог – психологтың жылдық мақсаты:

1. Мектепке дейінгі мекемеде балалардың психологиялық денсаулығын сақтаумен нығайтуды үйлесімді дамыту.
2. Баланың ой – өрісін, танымдылық іс – әрекетін ойын арқылы дамыту.
3. Баланы ойын арқылы оқыту,тәрбиелеу, дамыту барысында ата – аналарға әдістемелік көмек беру.

Міндеті: Әр баланың жас ерекшеліктерін,жеке бас ерекшеліктерін ескере отырып, психикасын жан – жақты дамытып, жеке тұлға ретінде қалыптасуына жағдай жасау. Бала білім алуға ойын арқылы мүмкіндігін тудырып өзін бағалай білуге деген қызығушылығын, белсенділігін артыру.

№10 «Құлыншақ» бөбекжай - бақшасының 2021 – 2022 оқу жылына психологтың жылдық жоспары.

№	Жүргізілетін жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі	Жауапты қызметкер	Жүргізілу формасы	Ескерту
---	----------------------------	----------------	-------------------	-------------------	---------

I.Балалармен жүргізілетін жұмыс

Психо – диагностикалық жұмыстар.

1	Жаңадан келген балалармен жұмыс (танысу әлеуметтік ортаға бейімдеу)	Қыркүйек, қазан	Психолог, тәрбиешілер	Ойын, сауалнама	
2	Баланың жеке тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу (өзін-өзі бағалауы, талап ету деңгейі, топ ішіндегі мәртебесі, эмоционалдық жағдайы, қабылдау ерекшеліктері)	Жыл бойы	Психолог	Тест, психо жаттығулар, мінездеме беру	
3	Балалардың психологиялық деңгейін анықтау.	Жыл бойы	Психолог	Ойын жаттығулар жүргізу, бақылау картасына енгізу	
4	Гипербелсенді, тұйық балаларды анықтау, есепке алу	Үнемі	Психолог	Әңгімелесу, бақылау, жаттығулар беру	

II. Түзету – дамыту жұмыстары.

№	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі	Жауапты қызметкер	Жүргізілу формасы	Ескерту
---	---------------	----------------	-------------------	-------------------	---------

1	Балалардың бейімдеуіне арналған іс – шараларын жасақтау	Уақытында	Психолог, тәрбиешілер	Оқу іс – әрекеті, ойын, жеке жұмыс	
2	Сурет, сызба тестілері, қол моторикасын дамытатын ойындар	Ай сайын	Психолог	Топпен жұмыс және жеке тапсырмалар беру	
3	Ойын іс – әрекетіндегі баланың психологиялық даму ерекшелігі	Апта сайын		Ойын түрлері (қимылды, дид – қ, желілі, рольді)	
4	Балалардағы аффектілік мінез – құлықты ойындар арқылы коррекциялау	Үнемі	Психолог	Әңгімелесу, сюжетті – рольді ойын, режиссерлік ойын, вербальді ойын	Ата – анамен жеке жұмыс
5	Баланы қорқыныштан арылту жолдары	Уақытында	Психолог	Жеке әңгімелесу, сурет салғызу әдісі, ойын терапиясы. Қорқынышты анықтау әдістемесі	Ата – анаға кеңес
6	Сөйлесуді дамыту (тіл мүкістігі): асығыстық, тұтықпа т.б.	Үнемі	Психолог	Жаңылтпаштар: артикуляцияны дамытамыз, асығыс сөйлеуді жоямыз	Психологиялық көмек

III. Педагогтармен жұмыс. Ғылыми әдістемелік кеңестер.

№	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі	Жауапты қызметкер	Жүргізілу формасы	Ескерту
1	«Мектеп жасына дейінгі баланың даму ерекшелігіндегі жаңа	Қараша	Әдіскер, психолог	Семинар	

	технологиялардың маңызы»				
2	Тренинг, дөңгелек үстел	Тоқсан сайын	Психолог		
3	Жас маман тәрбиешілердің педагогикалық немесе тұлғалық орнын қалыптастыру	Үнемі	Психолог	Жас маманға көмек	
4	«Балаларды рухани – адамгершілік құндылықтар арқылы тәрбиелеу»	Үнемі	Психолог	Кеңес	